



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4 Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5 Ciclul de studii	Studii universitare de licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	KINESIOLOGIE						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector Univ. Dr. Alexandru OPREAN						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector Univ. Dr. Alexandru OPREAN						
2.4 An de studiu	2	2.5 Semestru	3	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studii după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					14
Examinări					2
Alte activități: participare la studii și cercetări					5
3.7 Total ore studiu individual					69
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Număr de credite					5

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs cu minim 60 locuri, calculator și videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală cu minim 60 locuri, calculator, videoproiector, mulaj sistem muscular, mulaj sistem osos



6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Educație fizică și sportivă, Sport și performanță motrică, Kinetoterapie și motricitate specială). C2. Evaluarea creșterii și dezvoltării fizice și a calității motricității potrivit cerințelor/ obiectivelor specifice educației fizice și sportive, a atitudinii față de practicarea independentă a exercițiului fizic .
Competențe transversale	CT1. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților sportive.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">Implementarea unui sistem de cunoștințe teoretice și aplicative din domeniul kinesiologiei cu scopul de a fi utilizate ulterior în activitatea profesională a studenților.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">dobândirea cunoștințelor științifice specifice disciplinei;posibilitatea analizei și sintezei unor cazuri date de probleme de kinesiologie;formarea unei gândiri corecte domeniului pentru rezolvarea problematicii motricității;integrarea disciplinelor conexe studiate.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
1.	Mișcarea omului ca domeniu de cercetare. Kinesiologia, știință interdisciplinară. Delimitări conceptuale.	prelegerea interactivă	2 ore
2.	Evoluția motricității umane. Pârghiile corpului.	prelegerea interactivă	2 ore
3.	Forțele interne și externe implicate în realizarea mișcării.	prelegerea interactivă	2 ore
4.	Suportul morfologic și funcțional al motricității. Oasele și articulațiile. Legile arhitecturării osoase.	prelegerea interactivă	2 ore
5.	Suportul morfologic și funcțional al motricității. Fibra musculară. Proprietățile mecanice ale musculaturii scheletice.	prelegerea interactivă	2 ore
6.	Suportul morfologic și funcțional al motricității. Activitatea neuromusculară.	prelegerea interactivă	2 ore
7.	Suportul morfologic și funcțional al motricității. Activitatea neuromusculară.	prelegerea interactivă	2 ore
8.	Metodologia evaluării activității motrice.	prelegerea interactivă	2 ore
9.	Analiza structurală a unui lanț cinematic osteo-muscular.	prelegerea interactivă	2 ore
10.	Biomecanica membrului superior: complexul musculo-scheletal acromioclavicular.	prelegerea interactivă	2 ore
11.	Mișcări segmentare ale membrului superior; mișcările articulare ale articulațiilor humero-cubito-radiale și ale mâinii.	prelegerea interactivă	2 ore



12.	Biomecanica membrului inferior: mișcările articulare și segmentare ale membrului inferior.	prelegerea interactivă	2 ore
13.	Kinesiologia mersului uman.	prelegerea interactivă	2 ore
14.	Kinesiologia unor mișcări particulare: alergare, mers pe scară etc.	prelegerea interactivă	2 ore

Bibliografie:**Referințe principale:**

- Nenciu, G., Biomecanica în educație fizică și sport, Editura Fundației România de Măine, București 2005
- Sbengehe, T., Kinesiologia - știința mișcării, București. Editura Medicală. 2002.

Referințe suplimentare:

- Hamilton, N., Luttgens, K., Kinesiology: scientific basis of human motion, McGraw-Hill, Canada, 2002.
- Hoffman S., și col. Introduction to Kinesiology. USA. Human Kinetics, 2005.
- Neumann, D., Kinesiology of the musculoskeletal system, Mosby Published, 2002.

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații
1.	Analiza structurală a unui lanț cinematic osteo-muscular.	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
2.	Analiza structurală a unui lanț cinematic osteo-muscular.	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
3.	Mărimi segmentare antropometrice.	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
4.	Mărimi segmentare antropometrice.	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
5.	Determinarea centrelor de masă segmentare ale sistemului musculo-scheletal.	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
6.	Determinarea centrelor de masă segmentare ale sistemului musculo-scheletal.	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
7.	Recapitulare intermediară.	discuții tematice	2 ore
8.	Mărimi inerțiale ale corpului uman.	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
9.	Mărimi inerțiale ale corpului uman.	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
10.	Analiza mersului uman.	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
11.	Analiza mersului uman.	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
12.	Analiza pasului de alergare.	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
13.	Analiza pasului de alergare.	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
14.	Recapitulare finală	discuții tematice	2 ore

**Bibliografie:**

- Nenciu, G., Biomecanica în educație fizică și sport, Editura Fundației România de Măine, București 2005
- Sbenghe, T., Kinesiologia - știința mișcării, București. Editura Medicală. 2002.
- Hamilton, N., Luttgens, K., Kinesiology: scientific basis of human motion, McGraw-Hill, Canada, 2002.
- Hoffman S., și col. Introduction to Kinesiology. USA. Human Kinetics, 2005.
- Neumann, D., Kinesiology of the musculoskeletal system, Mosby Published, 2002.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei contribuie la dezvoltarea profesională a viitorilor absolvenți, ca atare contribuie la inserarea acestora pe piața muncii și încadrarea acestora în cerințele actuale ale eventualelor angajatori.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Însușirea, cunoașterea, prezentarea și redarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate	Evaluare scrisă	60%
10.5 Seminar/ Laborator	Elaborarea, tehnoredactarea și comunicarea de materiale documentare și personale (referate) folosind limbajul specific domeniului de predare	Notare curentă	20%
	Intervenții la discuții	Notare curentă	20%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Punctajul la evaluarea scrisă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celelalte note obținute la evaluările curente (activitățile de seminar).• Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă și evaluările curente (activitățile de seminar), să reprezinte o notă de promovare (minim 5).			

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4 Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5 Ciclu de studii	Studii universitare de licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	BAZELE GENERALE ALE KINETOTERAPIEI						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector Univ. Dr. Marius NECULĂEȘ						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector Univ. Dr. Marius NECULĂEȘ						
2.4 An de studiu	2	2.5 Semestru	3	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					
Studii după manual, suport de curs, bibliografie și altele					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					3
Examinări					2
Alte activități: participare la studii și cercetări					4
3.7 Total ore studiu individual					69
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Număr de credite					5

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Parcursul disciplinelor: anatomie, psihomotricitate, teoria și practica exercițiului fizic, gimnastică de bază
4.2 De competențe	Competențele acumulate la disciplinele: anatomie, fiziologie, biomecanică, psihomotricitate.

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs cu 60 de locuri, calculator și videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Laborator KT cu 30 de locuri, calculator și videoproiector, dotări specifice: aparate și obiecte pentru evaluare și aplicații practice (banchete, cârje, cadre, aparate de evaluare și testare specifice, diverse obiecte necesare sălii de kinetoterapie).



6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară C2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar C3. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare
Competențe transversale	CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">Înșușirea de către studenți a unui bagaj mai larg de cunoștințe, privind selecția, combinarea și adaptarea mijloacelor și metodelor de tratament, pe categorii de boală și specific de bolnav.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">Familiarizarea cu terminologia și tematica specifică domeniului kinetoterapie și motricitate specială.Prezentarea unui parcurs prin patologia umană, beneficiară a tratamentelor kinetoterapeutice.Asigurarea capacității de cuprindere și evaluare a restantului funcțional al bolnavilor, pe categorii de boală, beneficiari ai kinetoterapiei.Incursiune în posibilitățile și limitele kinetoterapiei pe categorii de boală, în elaborarea prognozelor pe termen scurt, mediu și lung.Prezentarea situațiilor de risc vital, în relație cu kinetoterapia.Discuții asupra alcătuirii planurilor, programelor, lecțiilor și ședințelor.Vizite în unități sanitare cu prezentare de cazuri, în condiții de spital și ambulator

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
1.	Aprofundarea noțiunilor de lateralitate emisferică, cinematică, cinetică, postură, aliniament corporal.	Prelegere interactivă	2 ore
2.	Clasificarea mișcărilor pe axe și planuri funcționale	Prelegere interactivă	2 ore
3.	Exercițiul fizic mijloc de bază al terapiei moderne	Prelegere interactivă	2 ore
4.	Kinetoterapia primară și secundară; posibilități și limite	Prelegere interactivă	2 ore
5.	Principii de bază ce stau la baza alcătuirii planului de tratament kinetoterapeutic	Prelegere interactivă	2 ore
6.	Noțiunile de plan, program, lecție și ședință de tratament în practica kinetoterapeutică	Prelegere interactivă	2 ore
7.	Înșușirea metodelor și principiilor de tratament în cadrul recuperării bolnavilor cu afecțiuni reumatologice	Prelegere interactivă	2 ore
8.	Elaborarea principiilor, mijloacelor și metodelor de tratament în cadrul recuperării pacienților cu afecțiuni neurologice sau	Prelegere interactivă	2 ore



	neuromotorii		
9.	Prezentarea celor mai frecvente patologii ortopedo-traumatice de la nivelul aparatului locomotor.	Prelegere interactivă	2 ore
10.	Prezentarea obiectivelor și principiilor de lucru în cadrul recuperării cardio-vasculare și respiratorii.	Prelegere interactivă	2 ore
11.	Detalierea limitelor și posibilităților de recuperare în cadrul recuperării pediatrice.	Prelegere interactivă	2 ore
12.	Stabilirea obiectivelor și modului de lucru în cadrul programelor de recuperare pediatrică.	Prelegere interactivă	2 ore
13.	Patologia sportivă - mijloace și posibilități terapeutice.	Prelegere interactivă	2 ore
14.	Modalități și principii de dozare a efortului în cadrul patologiei geriatrice.	Prelegere interactivă	2 ore

Bibliografie:

- Albu C., Vlad T., Albu A. – *Kinetoterapie activă* – Ed. Polirom, Iași, 2001
- Apostol I., Vlad T. – *Bazele teoretico – metodice ale kinetoterapiei* – Ed. Omnia, Iași 1992
- Plas F., Hagron E. – *Kinetoterapie activă* – Ed. Polirom, Iași, 2001
- Sbenche T. – *Kinetoterapie profilactică, terapeutică și de recuperare*, Ed. Medicală, Buc. 1999
- Sbenche T. – *Bazele teoretice și practice ale kinetoterapiei* – Ed. Medicală Buc. 1999
- Vald T., Pendefunda L. – *Recuperarea bolnavului hemiplegic adult* – Ed. Contact Internațional, Iași 1992
- Vlad T. – *Fiziopatologie* – Ed. Univ. „Al. I. Cuza” Iași 2003.

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații
1.	Demonstrarea practică a clasificării mișcărilor în planuri funcționale; poziția zero.	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice Lucrul în echipă	2 ore
2.	Studiul mișcărilor concentrice și excentrice, în interiorul și exteriorul segmentului de contracție.	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice Lucrul în echipă	2 ore
3.	Incursiune prin tehnicile și metodele de tratament kinetoterapic.	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice Lucrul în echipă	4 ore
4.	Testarea și exemplificarea metodelor practice de lucru în patologia aparatului locomotor.	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice Lucrul în echipă	4 ore
5.	Prezentarea modalităților de reeducare a mersului și recuperare a autonomiei de deplasare în patologia aparatului locomotor.	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice Lucrul în echipă	4 ore
6.	Reeducarea prehensiunii și a capacității de autoservire.	Explicații Demonstrații Exersare	2 ore



		Aplicații practice Lucrul în echipă	
7.	Reeducarea stabilității articulare.	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice Lucrul în echipă	4 ore
8.	Reeducarea echilibrului.	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice Lucrul în echipă	4 ore

Bibliografie:

- Albu C., Vlad T., Albu A. – *Kinetoterapie activă* – Ed. Polirom, Iași, 2001
- Apostol I., Vlad T. – *Bazele teoretico – metodice ale kinetoterapiei* – Ed. Omnia, Iași 1992
- Hagron E. – *Kinetoterapie activă* – Ed. Polirom, Iași, 2001
- Sbenge T. – *Kinetoterapie profilactică, terapeutică și de recuperare*, Ed. Medicală, Buc. 1999
- Sbenge T. – *Bazele teoretice și practice ale kinetoterapiei* – Ed. Medicală Buc. 1999
- Vald T., Pendefunda L. – *Recuperarea bolnavului hemiplegic adult* – Ed. Contact Internațional, Iași 1992
- Vlad T. – *Fiziopatologie* – Ed. Univ. „Al. I. Cuza” Iași 2003.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Temele de curs și seminar propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Kinetoterapie, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din teoria și practica de specialitate. Tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante privind cadrul legislativ și organizatoric al domeniului în inserția pe piața muncii și în conformitate cu standardele comunității profesionale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate	Evaluare scrisă	50%
10.5 Seminar/ Laborator	Verificare practică – demonstrații practice a tehnicilor și manevrelor aplicate asupra pacientului	Notare curentă	50%
	Intervenții la discuții	Notare curentă	
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Cunoașterea și identificarea patologiei specifice domeniului studiat, cunoașterea obiectivelor și principiilor de tratament kinetoterapeutic în diverse patologii, posibilitatea elaborării de programe de recuperare specifice pentru patologia întâlnită.			

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4 Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5 Ciclul de studii	Studii universitare de licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ELEMENTE DE FIZIOPATOLOGIE ȘI SEMIOLOGIE ÎN KINETOTERAPIE						
2.2 Titularul activităților de curs	Conferențiar Univ. Dr. Bogdan-Alexandru HAGIU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conferențiar Univ. Dr. Bogdan-Alexandru HAGIU						
2.4 An de studiu	2	2.5 Semestru	3	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					-
Examinări					4
Alte activități: participare la studii și cercetări					15
3.7 Total ore studiu individual					69
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Număr de credite					5

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Fiziologie, Anatomie
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs cu minim 90 de locuri, computer și videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de curs cu minim 50 de locuri, computer și videoproiector



6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare. C2. Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică.
Competențe transversale	CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">Prezentarea principalelor mecanisme implicate în producerea și evoluția bolilor aparatelor circulator, respirator, excretor, sistemelor neros și muscular. Accentul este pus pe endocrinopatii și afecțiuni musculo-scheletale.
7.2. Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none">Explice fiziopatologia principalelor afecțiuni care pot duce la disfuncții ale lanțului neuro-mio-artrokinetic.Descrie semnele clinice cu importanță pentru kinetoterapeut.Utilizeze în mod practic informațiile conținute în curs pentru alcatuirea unui program de kinetoterapie adecvat.Analizeze evoluția pacientului sub tratament.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
1.	Noțiuni și mecanisme de bază ale fiziologiei patologice.	prelegerea interactivă	2 ore
2.	Fiziopatologia termoreglării.	prelegerea interactivă	2 ore
3.	Elemente privind fiziopatologia sângelui.	prelegerea interactivă	2 ore
4.	Tulburări de ritm cardiac și elemente de semiologie.	prelegerea interactivă	2 ore
5.	Hipertensiunea; hipotensiunea arterială și elemente de semiologie.	prelegerea interactivă	2 ore
6.	Fiziopatologia aparatului respirator și elemente de semiologie.	prelegerea interactivă	2 ore
7.	Fiziopatologia aparatului digestiv și elemente de semiologie.	prelegerea interactivă	2 ore
8.	Fiziopatologia excreției și elemente de semiologie.	prelegerea interactivă	2 ore
9.	Elemente de fiziopatologie și semiologie ale echilibrului acido-bazic și hidroelectrolitic.	prelegerea interactivă	2 ore
10.	Fiziopatologia echilibrului fosfo-calcic și elemente de semiologie.	prelegerea interactivă	2 ore



11.	Fiziopatologia endocrină, metabolică și elemente de semiologie.	prelegerea interactivă	2 ore
12.	Fiziopatologia sistemului nervos și elemente de semiologie.	prelegerea interactivă	2 ore
13.	Elemente de fiziopatologie și semiologie musculară.	prelegerea interactivă	2 ore
14.	Fiziopatologia afecțiunilor musculo-scheletale și degenerative.	prelegerea interactivă	2 ore

Bibliografie:**Referințe principale:**

- Hagi B.A. Fiziologie patologica, Editura Univ. Al Cuza, Iasi, 2011.
- Hagi B.A. Elemente de fiziopatologie și semiologie în kinetoterapie, Editura Univ. Al Cuza, Iasi, 2013.

Referințe suplimentare:

- Badescu M., Ciocoiu M., Special Pathophysiology, Editura Karro, 2003.
- Kiss I. - Fiziokinetoterapia și recuperarea medicală, Ed. Med., 1999
- Vlad T.- Fiziopatologie, Ed. Univ Al I Cuza, Iași, 2003
- Bruckner I. Semiologie medicala, Editura Medicala, 2011.

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații
1.	Stadiile de evoluție ale bolilor, constituția și terenul.	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
2.	Sindromul general de adaptare, șocul, inflamația.	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
3.	Hipo și hipertermia.	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
4.	Capacitatea de efort în boli ale sângelui.	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
5.	Semiologia tulburărilor de ritm.	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
6.	Semiologia insuficienței cardiace.	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
7.	Semiologia afecțiunilor circulatorii.	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
8.	Semiologia insuficienței respiratorii .	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
9.	Corelația între kinetoterapie și afecțiunile digestive.	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
10.	Importanța semiologiei aparatului urinar în kinetoterapie.	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
11.	Osteoporoza, rahitismul și osteomalacia.	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
12.	Semiologia bolilor endocrine.	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
13.	Semiologia neurologică.	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
14.	Semiologia afecțiunilor musculo-scheletale și degenerative.	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore

**Bibliografie:**

- Hagiu B.A. Fiziologie patologica, Editura Univ. Al. I Cuza, Iasi, 2011.
- Hagiu B.A. Elemente de fiziopatologie si semiologie in kinetoterapie, Editura Univ. Al. I Cuza, Iasi, 2013.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Temele de curs și seminar propuse sunt subiecte de actualitate în fiziopatologie și semiologie, adaptate specificului kinetoterapiei și ergofiziologiei activităților fizice, adecvate domeniului KINETOTERAPIE. Abordarea lor se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate și pe sintezele și corelațiile efectuate de autorul cursului. Tematica disciplinei acoperă concepte majore relevante privind mecanismele și semnele bolilor cu importanță pentru pregătirea viitorului specialist în kinetoterapie.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Însușirea, cunoașterea, prezentarea și redarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate	Evaluare scrisă	50%
10.5 Seminar/ Laborator	Elaborarea, tehnoredactarea și comunicarea de materiale documentare și personale (referate) folosind limbajul specific domeniului de predare	Notare curentă	25%
	Intervenții la discuții	Notare curentă	25%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Punctajul la evaluarea scrisă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celelalte note obținute la evaluările curente (activitățile de seminar).• Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă și evaluările curente (activitățile de seminar), să reprezinte o notă de promovare (minim 5).			

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4 Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5 Ciclul de studii	Studii universitare de licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	STAGIU DE APLICAȚII PRACTICE ÎN INSTITUȚII BALNEARE						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților de seminar	Kinetoterapeut Mariana SAVIN						
2.4 An de studiu	2	2.5 Semestru	3	2.6 Tip de evaluare	Vp	2.7 Regimul disciplinei*	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	0	3.3 seminar/laborator	4
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	0	3.6 seminar/laborator	56
Distribuția fondului de timp					ore
Studii după manual, suport de curs, bibliografie și altele					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități participare la studii și cercetări					4
3.7 Total ore studiu individual					44
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Număr de credite					4

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Anatomie, Bazele Generale ale Kinetoterapiei, Biomecanica, Fiziologie
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Desfășurarea lucrărilor practice în cabinete de specialitate sau spitale de profil



6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Proiectarea modulară în Kinetoterapie și motricitate specială, și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară. C2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar în recuperarea medicală.
Competențe transversale	CT1. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice CT2. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	<ul style="list-style-type: none">Cunoașterea viitorului loc de muncă, cunoașterea bazei de tratament, dotarea, legăturile interdisciplinare, relațiile dintre pacient-terapeut, terapeut alt personal din echipa unde lucrează
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none">Cunoască formele de organizare ale cabinetelor și clinicilor de recuperare.Cunoască circuitul pe care îl urmează pacientul în cadrul procesului de recuperare.Deprindă abilitățile de lucru în cadrul echipei pluridisciplinare.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
-	-	-	-
8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații
1.	Vizitarea instituțiilor de profil balnear, cunoașterea bazelor de tratament.	Vizita în spital cu explicații practice	6 ore
2.	Rolul tratamentului în stațiunile balneare	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
3.	Circuitul care se efectuează în cadrul curelor balneare	Prezentări de cazuri clinice	4 ore
4.	Hidroterapia	Prezentări de cazuri clinice	10 ore
5.	Electroterapia	Prezentări de cazuri clinice	10 ore
6.	Lucrul practic în toate compartimentele descrise la cursuri	Prezentări de cazuri clinice	18 ore
7.	Discuții despre îmbunătățirea procesului de recuperare și reabilitare în cadrul curelor balneare	Prezentări de cazuri clinice	6 ore

**Bibliografie**

- Bălțeanu, V., Curs de masaj, Edit. Universității ” Alexandru Ioan Cuza”, Iași, 2003.
- Dumitru, D., Reeducarea funcțională în afecțiunile coloanei vertebrale. Edit. Sport – Turism, București, 1984
- C., Albu, T.L. Vlad, Adrian Albu – Kinetoterapia pasivă, Editura Polirom, Iași, 2003..
- Plas F., Hagron E. – Kinetoterapie activă – Ed. Polirom, Iași, 2001
- Sbenge T. – Kinetoterapie profilactică, terapeutică și de recuperare, Ed. Medicală, Buc. 1999
- Sbenge T. – Bazele teoretice și practice ale kinetoterapiei – Ed. Medicală Buc. 1999
- Vald T., Pendefunda L. – Recuperarea bolnavului hemoplegic adult – Ed. Contact Internațional, Iași 1992
- Vlad T. – Fiziopatologie – Ed. Univ. „Al. I. Cuza” Iași 2003.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele de lucrări practice propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Kinetoterapiei, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate. Totodată, tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante privind aspectele de recuperare în patologia aparatului locomotor, cardio-respirator și a sistemului neurologic. În raport cu standardele comunității profesionale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar/ Laborator		Evaluare practică	100%
10.6 Standard minim de performanță			
• Nota finală reprezintă rezultatul evaluării practice prin prezentarea de cazuri clinice.			



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4 Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5 Ciclu de studii	Studii universitare de licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	TEHNICI DE MANEVRARE A BOLNAVULUI						
2.2 Titularul activităților de curs	KT. Drd. Raluca-Mihaela HODORCĂ						
2.3 Titularul activităților de seminar	KT. Drd. Raluca-Mihaela HODORCĂ						
2.4 An de studiu	2	2.5 Semestru	3	2.6 Tip de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	OP

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					9
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități: participare la studii și cercetări					4
3.7 Total ore studiu individual					47
3.8 Total ore pe semestru					75
3.9 Număr de credite					3

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Parcursarea disciplinelor: Anatomie, Fiziologie, Biomecanică
4.2 De competențe	Competențele acumulate la disciplinele: anatomie, fiziologie, biomecanică, psihomotricitate.

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs cu 60 de locuri, calculator și videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Laborator KT cu 30 de locuri, calculator și videoproiector, dotări specifice: aparate și obiecte pentru evaluare și aplicații practice (banchete, cârje, cadre, fotolii rulante).



6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară. C2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar. C3. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare.
Competențe transversale	CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională. CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">• Însușirea cunoștințelor din domeniul tehnicilor și manevrelor utilizate în practica de zi cu zi a kinetoterapeutului.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">• Cunoașterea particularităților metodice de aplicare a manevrelor.• Însușirea cunoștințelor pentru activitatea practică de recuperare.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
1.	Asistentul în fața pacientului - principii și obiective ale asistenței la domiciliu.	Prelegere interactivă	2 ore
2.	Organizarea activității asistentului - îngrijiri medicale specifice.	Prelegere interactivă	2 ore
3.	Îngrijiri corporale de bază - activități ale vieții zilnice.	Prelegere interactivă	2 ore
4.	Sisteme de manevrare a pacientului - poziții și măsuri de autoprotecție a kinetoterapeutului.	Prelegere interactivă	2 ore
5.	Reacțiile organismului în condițiile reducerii mișcării - modificări fiziologice ce apar în condiții de imobilizare.	Prelegere interactivă	2 ore
6.	Reacțiile organismului în condițiile reducerii mișcării - modalități de prevenire sau reducere a efectelor imobilizării.	Prelegere interactivă	2 ore
7.	Mijloace ajutătoare în vederea menținerii ortostatismului și asistarea mersului.	Prelegere interactivă	2 ore

**Bibliografie:**

- Albu, A., Albu, C., Petcu, I. (2001) Asistența în familie a persoanei cu deficiență funcțională, Editura Polirom, Iași;
- Kristel, K. H. (1998) Îngrijirea bolnavului, Editura All, București;
- Marcu, V. (1983) Masaj și kinetoterapie, Editura Sport-Turism, București;
- Mozes, C. (1999) Tehnica îngrijirii bolnavului, Editura Medicală, București;
- Sbenge, T. (1996) Recuperarea medicală la domiciliul bolnavului, Editura Medicală, București.

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații
1.	Măsuri de autoprotecție a kinetoterapeutului.	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice Lucrul în echipă	2 ore
2.	Sisteme de manevrare a pacientului - poziții ale pacientului ce facilitează manevrarea; - principalele acțiuni ale asistentului.	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice Lucrul în echipă	2 ore
3.	Manevrarea pacientului - întoarcerile; - deplasarea laterală în pat.	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice Lucrul în echipă	2 ore
4.	Manevrarea pacientului - ridicarea și deplasarea; - transferul în și din pat.	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice Lucrul în echipă	2 ore
5.	Poziționarea corectă a pacientului - principiile poziționării; - drenajul postural.	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice Lucrul în echipă	2 ore
6.	Mersul cu ajutorul cârjelor și bastoanelor - metodologia dezvoltării echilibrului - dobândirea forței în brațe; - însușirea mersului cu ajutorul aparatelor; - însușirea căderilor și a ridicării din cădere.	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice Lucrul în echipă	2 ore
7.	Deplasarea cu ajutorul fotoliului rulant - deplasarea înainte înapoi cu fotoliu rulant, cu ajutor și fără însoțitor; - întoarcerile cu ajutorul fotoliului rulant; - urcarea și coborârea bordurilor/scărilor cu ajutorul rulant.	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice Lucrul în echipă	2 ore

Bibliografie:

- Albu, A., Albu, C., Petcu, I. (2001) Asistența în familie a persoanei cu deficiență funcțională, Editura Polirom, Iași;
- Kristel, K. H. (1998) Îngrijirea bolnavului, Editura All, București;
- Marcu, V. (1983) Masaj și kinetoterapie, Editura Sport-Turism, București;
- Mozes, C. (1999) Tehnica îngrijirii bolnavului, Editura Medicală, București;
- Sbenge, T. (1996) Recuperarea medicală la domiciliul bolnavului, Editura Medicală, București.

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Temele de curs și seminar propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Kinetoterapie, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din teoria și practica de specialitate. Tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante privind cadrul legislativ și organizatoric al domeniului în inserția pe piața muncii și în conformitate cu standardele comunității profesionale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate	Evaluare scrisă	50%
10.5 Seminar/ Laborator	Elaborarea, tehnoredactarea și comunicarea de materiale documentare și personale (referate) folosind limbajul specific domeniului de predare. Verificare practică – demonstrații practice a tehnicilor și manevrelor aplicate asupra pacientului	Notare curentă	50%
	Intervenții la discuții	Notare curentă	
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Descrierea și demonstrarea metodelor și tehnicilor de manevrare asupra pacienților;• Cunoașterea utilizării măsurilor de autoprotecție a kinetoterapeutului;• Cunoașterea indicațiilor și contraindicațiilor poziționării pacientului.• Punctajul final calculat, prin sumarea rezultatului la evaluarea scrisă și evaluările curente (activitățile de seminar)/2, să reprezinte o notă de promovare (minim 5 pentru fiecare formă de evaluare).			

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4 Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5 Ciclul de studii	Studii universitare de licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	TEHNICI ȘI METODE ÎN KINETOTERAPIE						
2.2 Titularul activităților de curs	Profesor Univ. Dr. Veronica BĂLTEANU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Kt. Drd. Raluca-Mihaela HODORCA						
2.4 An de studiu	2	2.5 Semestru	3	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					24
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					13
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități: participare la studii și cercetări					4
3.7 Total ore studiu individual					69
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Număr de credite					5

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Parcurgerea disciplinelor: Anatomie, Fiziologie, Biomecanică
4.2 De competențe	Competențele acumulate la disciplinele: anatomie, fiziologie, biomecanică, psihomotricitate.

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs DEF2 cu 60 de locuri, calculator și videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Laborator KT cu 30 de locuri, calculator și videoproiector, dotări specifice: aparate și obiecte pentru evaluare și aplicații practice.



6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară. C2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar. C3. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare.
Competențe transversale	CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională. CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">Însușirea cunoștințelor din domeniul tehnicilor, exercițiului fizic și a metodelor folosite în recuperare.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">Cunoașterea particularităților metodice de aplicare a exercițiului fizic în recuperare.Însușirea cunoștințelor pentru activitatea practică de recuperare.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
1.	Mișcarea - bază a kinetoterapiei (clasificarea tehnicilor kinetologice): a.Tehnici anakinetice - imobilizarea: (de punere în repaus, de contenție, de corecție); b.Tehnici anakinetice - posturarea: (corectivă, de facilitare a proceselor fiziologice).	prelegerea interactivă	2 ore
2.	Tehnici kinetice statice: a.Contractția izometrică b.Relaxarea musculară	prelegerea interactivă	2 ore
3.	Mișcarea - bază a kinetoterapiei, clasificarea tehnicilor kinetologice a.Tehnici kinetice dinamice (mobilizările pasive – indicații terapeutice, reguli și condiții de aplicare); b.Tehnică de execuție pe segmente; c.Efectele mobilizărilor pasive asupra organismului (locale și generale).	prelegerea interactivă	2 ore
4.	Mobilizările pasive – modalități tehnice (altele) de aplicare a.Mobilizarea autopasivă, pasivă mecanică, pasivo-activă, tracțiunile (elongațiile) b.Mobilizarea forțată sub anestezie; c.Manipulările	prelegerea interactivă	2 ore
5.	Tehnici kinetice dinamice active a.Tehnici kinetice dinamice active reflexe;	prelegerea interactivă	2 ore



6.	Tehnici kinetice dinamice active b.Tehnici kinetice dinamice active voluntare (liberă, activopasivă, activă cu rezistență).	prelegerea interactivă	2 ore
7.	Metode kinetologice a.Definiția metodei, caracteristicile metodelor kinetologice; b.Metode kinetologice (mecanoterapia, scripetoterapia, suspensoterapia, sistemul Guthri Smith)	prelegerea interactivă	2 ore
8.	Metode kinetologice a.Metoda Kabat. (indicații, descrierea metodei pe segmente)	prelegerea interactivă	2 ore
9.	Metode kinetologice b.Metoda Bobath (indicații, descrierea metodei de facilitare neuro-proprioceptivă) c.Metoda Brunnström	prelegerea interactivă	2 ore
10	Metode kinetologice a.Metoda Vojda b.Metoda Temple Fay	prelegerea interactivă	2 ore
11	Metode kinetologice a.Metoda Klapp (indicații, descrierea metodei) b.Metoda von Niederhoffer – Egidy (pentru corectarea scoliozelor).	prelegerea interactivă	2 ore
12	Metode kinetologice a.Metoda Mezieres (pentru corectarea lordozelor b.Stretchingul	prelegerea interactivă	2 ore
13	Metode kinetologice a.Hidrokinetoterapia b.Gimnastica aerobică	prelegerea interactivă	2 ore
14	Sportul terapeutic Terapia ocupațională și ergoterapia	prelegerea interactivă	2 ore

Bibliografie:**Referințe principale:**

- Albu C., Vlad T. L., Albu A., 2004, *Kinetoterapia pasivă*, Ed. Polirom, Iași
- Bălțeanu V., 2004, *Terapie ocupațională și ergoterapie*, Ed. Technopress, Iași.
- Bălțeanu V., Alilioaie L. M., 2014, *Curs - Metode și tehnici Kinetologice în recuperarea posttraumatică*, Ed. Univ. „Alecsandru I. Cuza”, Iași.
- Bălțeanu V., Alilioaie L. M., 2005, *Compendiu de Kinetoterapie – tehnici și metode*, Ed. Cerami, Iași.
- Cordun M. 1999, *Kinetologie medicală*, Ed. Axa, București
- *Encyclopédie Médico Chirurgicale* (vol. 3), Editions Techniques France, Paris,
- Flora D., 2002, *Tehnici de bază în kinetoterapie*, Ed. Univ. Oradea.
- Kiss I., 2002, *Fizio-kinetoterapia și recuperarea medicală*, Ed. Medicală, București
- Pasztai Z, 2001, *Kinetoterapia în recuperarea funcțională posttraumatică a aparatului locomotor*, Ed. Univ. Oradea Robănescu N., 2001, *Reeducarea neuromotorie*, Ed. Medicală, București
- Rugină E. , 2005, *Gimnastica aerobică de întreținere* (curs), Ed. Univ. Al. I. Cuza
- Sbenge T. , 1987-1994, *Kinetoterapia profilactică, terapeutică și de recuperare*, ed. Medicală, București.

Referințe suplimentare:

- Șdic L., 1982, *Kinetoterapia în recuperarea algiiilor și tulburărilor de statică vertebrală*, Ed. Medicală, București

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații
1.	Tehnici kinetologice: a.Tehnici anakinetice - imobilizarea b.Tehnici anakinetice - posturarea	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice Lucrul în echipă	2 ore



2.	Tehnici kinetice statice: a. Contractia izometrică b. Relaxarea musculară	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice	2 ore
3.	Mișcarea - bază a kinetoterapiei, clasificarea tehnicilor kinetologice a. Tehnici kinetice dinamice – mobilizări pasive, tehnica de execuție pe segmente;	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice Lucrul în echipă	2 ore
4.	Mișcarea - bază a kinetoterapiei, clasificarea tehnicilor kinetologice a. Tehnici kinetice dinamice – mobilizări pasive, tehnica de execuție pe segmente;	Explicații Exersare Aplicații practice	2 ore
5.	Mobilizare pasivă asupra organismului a. Mobilizările pasive – modalități tehnice (altele) de aplicare b. Mobilizarea autopasivă, pasivă mecanică, pasivo-activă, tracțiunile c. Tehnici kinetice dinamice active d. Tehnici kinetice dinamice active reflexe	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice Lucrul în echipă	2 ore
6.	Tehnici kinetice dinamice active a. Tehnici kinetice dinamice active voluntare (liberă, activo-pasivă, activă cu rezistență).	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice Lucrul în echipă	2 ore
7.	Metode kinetologice a. Mecanoterapia, scripetoterapia, suspensoterapia	Explicații/Demonstrații Exersare/ Aplicații practice	2 ore
8.	Metode kinetologice a. Gimnastica aerobică	Exersare - elemente Aplicații practice Ex. Program aerob	2 ore
9.	Metode kinetologice a. Metoda Kabat. (indicații, descrierea metodei pe segmente)	Explicații/Demonstrații Exersare Aplicații practice Lucrul în echipă	2 ore
10.	Metode kinetologice b. Metoda Bobath (indicații, descrierea metodei de facilitare neuro-proprioceptivă)	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice Lucrul în echipă	2 ore
11.	Metode kinetologice a. Metoda Brunnström b. Metoda Vojda c. Metoda Temple Fay	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice Lucrul în echipă	2 ore
12.	Metode kinetologice a. Metoda Klapp (indicații, descrierea metodei) b. Metoda von Niederhoffer – Egidy (pentru corectarea scoliozelor).	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice Lucrul în echipă	2 ore
13.	Metode kinetologice a. Metoda Mezieres (pentru corectarea lordozelor)	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice Lucrul în echipă	2 ore



14.	Verificare practică	Explicații Demonstrații Aplicații practice	2 ore
Bibliografie: <ul style="list-style-type: none">Albu C., Vlad T. L., Albu A., 2004, <i>Kinetoterapia pasivă</i>, Ed. Polirom, IașiBălteanu V., 2004, <i>Terapie ocupațională și ergoterapie</i>, Ed. Technopress, Iași.Bălteanu V., Alilioaie L. M., 2014, <i>Curs - Metode și tehnici Kinetologice în recuperarea posttraumatică</i>, Ed. Univ. „Alecsandru I. Cuza”, Iași.Bălteanu V., Alilioaie L. M., 2005, <i>Compendiu de Kinetoterapie – tehnici și metode</i>, Ed. Cermi, Iași.Cordun M. 1999, <i>Kinetologie medicală</i>, Ed. Axa, BucureștiFlora D., 2002, <i>Tehnici de bază în kinetoterapie</i>, Ed. Univ. Oradea.Kiss I., 2002, <i>Fizio-kinetoterapia și recuperarea medicală</i>, Ed. Medicală, BucureștiRobănescu N., 2001, <i>Reeducarea neuromotorie</i>, Ed. Medicală, BucureștiSbenghe T. , 1987-1994, <i>Kinetoterapia profilactică, terapeutică și de recuperare</i>, ed. Medicală, București.Șdic L., 1982, <i>Kinetoterapia în recuperarea algiiilor și tulburărilor de statică vertebrală</i>, Ed. Medicală, București.			

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Temele de curs și seminar propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Kinetoterapie, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din teoria și practica de specialitate. Tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante privind cadrul legislativ și organizatoric al domeniului în inserția pe piața muncii și în conformitate cu standardele comunității profesionale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Înșușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate	Evaluare scrisă	50%
10.5 Seminar/ Laborator	Elaborarea, tehnoredactarea și comunicarea de materiale documentare și personale (referate) folosind limbajul specific domeniului de predare. Verificare practică – demonstrații practice a manevrelor de masaj.	Notare curentă	50%
	Intervenții la discuții	Notare curentă	
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">Descrierea și demonstrarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică;Evaluarea funcțională a pacientului;Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeuticăCunoașterea indicațiilor și contraindicațiilor tehnicilor și metodelor kinetologice.Punctajul final calculat, prin sumarea rezultatului la evaluarea scrisă și evaluările curente (activitățile de seminar)/2, să reprezinte o notă de promovare (minim 5 pentru fiecare formă de evaluare).			

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4 Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5 Ciclul de studii	Studii universitare de licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LIMBA ENGLEZĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților de seminar	Perez Cenal-Augusto						
2.4 An de studiu	2	2.5 Semestru	3	2.6 Tip de evaluare	M	2.7 Regimul disciplinei	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități: participare la studii și cercetări					-
3.7 Total ore studiu individual					22
3.8 Total ore pe semestru					50
3.9 Număr de credite					2

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	-
4.2 De competențe	-

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	-
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Resurse materiale necesare desfășurării cursului (videoprojector, computer conectat la internet etc.)

**6. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	C6. Dezvoltarea și promovarea practicilor profesionale specifice specialistului în educație fizică și sport C6.2. Utilizarea adecvată a cunoștințelor specifice și a rezultatelor cercetării kinetoterapiei în analiza activității profesionale. C6.3. Aplicarea principiilor și metodologiilor specifice dezvoltării profesionale și cercetării empirice în identificarea și soluționarea problemelor kinetoterapeutice. C6.4. Raportarea la standardele profesionale specifice și la rezultatele cercetării kinetoterapeutice, precum și utilizarea adecvată a metodelor și criteriilor de evaluare și autoevaluare, de analiză a feed-backului obținut pentru aprecierea obiectivă a calității propriei munci. C6.5. Dezvoltarea unor bune practici profesionale și participarea la elaborarea proiectelor de cercetare, respectând principiile și normele metodologice specifice.
Competențe transversale	CT3. Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">• Studenții își vor însuși un limbaj adecvat domeniului kinetoterapiei;• Studenții vor avea capacitatea de a se prezenta competitiv la un interviu în limba engleză pentru un job, vor ști să alcătuiască un CV și o scrisoare de motivație în limba engleză.
7.2. Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none">▪ Înțeleagă texte scrise sau orale în limba engleză din domeniul kinetoterapiei▪ Descrie în limba engleză situații din domeniul kinetoterapiei▪ Interpreteze în limba engleză texte din domeniul kinetoterapiei

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații
1.	Cine ești?	Expunerea; Prezentarea.	2 ore
2.	Test Inițial	Exercițiul.	2 ore
3.	Sa practicăm psihologia 1	Prin întrebări; Expunerea.	2 ore
4.	Sa practicăm psihologia 2	Prin întrebări; lucrul cu manualul.	2 ore
5.	Gândul și Limbajul	Expunerea sistematică; Observația.	2 ore
6.	Atletism.	Demonstratia; Exercițiul.	2 ore
7.	Sport: Opinii.	Lucrul cu manualul; Demonstrația didactică	2 ore
8.	Inteligența Emoțională.	Întrebări; Conversația.	2 ore
9.	Mai țineți minte?	Conversația; Interpretarea.	2 ore
10.	Memoria Colectivă.	Dezbaterea; Brainstorming.	2 ore



11.	Sănătatea Mentală – Probleme cotidiene.	Lucrări practice; Exercițiul.	2 ore
12.	Sănătatea Mentală ? – Situații Controversate.	Conversația; Lucrul cu manualul.	2 ore
13.	Personalitate.	Expunerea sistematică; Brainstorming.	2 ore
14.	Recapitulare.	Exercițiul.	2 ore

Bibliografie:

- Perez & A. Cîmpanu - English for Psychology Students
- www.britishcouncil.org/learnenglish

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar/ Laborator	Activitate seminar: 50% Prezentare proiect: 50%	Sumă a punctajelor obținute la seminar și la prezentare. Dacă unul din criteriile de promovare nu este îndeplinit, studentul va obține o nota mai mică sau egală cu 4.	
10.6 Standard minim de performanță			
Punctaj minim seminar: 50% din punctajul maxim ce poate fi obținut la seminar Punctaj minim prezentare proiect: 50% din punctajul maxim ce poate fi obținut la proiect			

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4 Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5 Ciclu de studii	Studii universitare de licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	BADMINTON						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector Univ. Dr. Cristian-Mihail Rus						
2.4 An de studiu	2	2.5 Semestru	3	2.6 Tip de evaluare	M	2.7 Regimul disciplinei	F

* *OB – Obligatoriu / OP – Opțional*

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					16
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					8
Examinări					4
Alte activități: participare la studii și cercetări					3
3.7 Total ore studiu individual					47
3.8 Total ore pe semestru					75
3.9 Număr de credite					3

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Nu este cazul.
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de gimnastică cu dotări standard.



6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Proiectarea modulară (Sport și performanță motrică) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară. C2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Sport și performanță motrică). C3. Evaluarea creșterii, dezvoltării fizice și a motricității, potrivit cerințelor și modelelor specifice / ramură de sport C4. Descrierea, explicarea și demonstrarea conținuturilor specifice pe ramură de sport. C5. Evaluarea proceselor, rezultatelor învățării și atitudinii în context general de pregătire specifică pe ramură de sport
Competențe transversale	CT1. Organizarea de evenimente specifice sportului pentru persoane de diferite vârste și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională. CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru în procesul de selecție/ de pregătire / competiție. CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">Formarea priceperilor și deprinderilor necesare predării Badmintonului în cadrul educației fizice și sportului școlar, a sportului de performanță și mare performanță.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">Înșușirea metodicii de antrenament specifica etapelor de inițiere, consolidare și perfecționare tehnico-tactica la nivelul grupelor de lucruFormarea capacității de a preda procedeele tehnico-tactice la nivelul cerințelor actuale ale jocului de Badminton.Organizarea și conducerea lecțiilor practico-metodice specifice perfecționării procedeele tehnico-tactice.Capacitatea de a executa și demonstra procedeele tehnico-tactice învățate și de a utiliza corect terminologia de specialitate.Capacitatea de a aplica metodele și mijloacele corespunzătoare specifice diferitelor grupe de vârstă existente în școală.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
Bibliografie: Referințe principale: Referințe suplimentare:			
8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații
1.	Scurt istoric al jocului de Badminton. Noțiuni de regulament. Echipament, materiale necesare, regulament de joc, arbitraj. Tehnica jocului de badminton. Elemente tehnice de bază.	Explicație, demonstrație, repetare	2 ore
2.	Poziția fundamentală; mișcarea în teren; zborul mingii. Exerciții de exersare a poziției fundamentale și a mișcării în teren.	Explicație, demonstrație, repetare	2 ore



3.	Priza rachetei; Exerciții cu racheta și mingea de badminton (fluturașul).	Explicație, demonstrație, repetare	2 ore
4.	Lovitura de dreapta; Exerciții de învățare a loviturilor de dreapta; Lovitura de stânga; Exerciții de învățare a loviturilor de stânga.	Explicație, demonstrație, repetare	2 ore
5.	Serviciul, Exerciții și jocuri pentru învățarea elementelor și procedeele tehnice.	Explicație, demonstrație, repetare	2 ore
6.	Tactica în jocul de Badminton. Noțiuni generale.	Explicație, demonstrație, repetare	2 ore
7.	Jocuri cu temă; Combinații de lovituri între trei jucători; Combinații de lovituri între trei jucători; între patru jucători.	Explicație, demonstrație, repetare	2 ore
8.	Jocul de simplu; Joc bilateral la simplu.	Explicație, demonstrație, repetare	2 ore
9.	Jocul la dublu. Tactica la serviciu; la primirea serviciului.	Explicație, demonstrație, repetare	2 ore
10.	Exerciții tactice simple în condiții simplificate. Joc bilateral cu teme tactice.	Explicație, demonstrație, repetare	2 ore
11.	Joc bilateral la dublu. Joc bilateral la dublu mixt.	Explicație, demonstrație, repetare	2 ore
12.	Concursuri individuale.		2 ore
13.	Concursuri pe echipe.		2 ore
14.	Verificări.		2 ore

Bibliografie:

- Demeter, Z., - *BADMINTON*, Ed. Stadion, București, 1983.
- Marcu, V., - *BADMINTON*, Ed. Stadion, București, 1989.
- Mârza, I., - *BADMINTON, NOTE DE CURS*, Univ. Transilvania Brașov, 1991.
- Șiclovan, I., - *TEORIA ANTRENAMENTULUI SPORTIV*, Ed. Stadion, București, 1977.
- Rus C.M., - *BADMINTON, CURS* Analele FEFS Iași 1998.
- Rus C.M. – *PENTRU PROFESORUL DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT.BADMINTONUL* Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași 2008.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este coroborat așteptările reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor (Inspectoratul Școlar Județean, Cluburi Sportive Școlare, Licee și Școli generale) respectând cerințele programei școlare din învățământul preuniversitar.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar/ Laborator	50% evaluare pe parcurs la probele tehnice și 50% evaluare finală;	Evaluare pe parcurs: aprecierea participării active la ore, a progresului înregistrat în însușirea elementelor tehnice.	100%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• 100% prezență la lucrările practice;• obținerea minimum a notei 5 la fiecare probă practică programată.			

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4 Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5 Ciclul de studii	Studii universitare de licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	EDUCAȚIE PENTRU SĂNĂTATE ȘI PRIM AJUTOR						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector Univ. Dr. Alexandru OPREAN						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asistent Univ. Dr. Alexandru-Rareș PUNI						
2.4 An de studiu	2	2.5 Semestru	2	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

* *OB – Obligatoriu / OP – Opțional*

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	4
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					17
Examinări					2
Alte activități: participare la studii și cercetări					5
3.7 Total ore studiu individual					69
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Număr de credite					5

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs cu minim 50 locuri, calculator și videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală cu minim 50 locuri, calculator, trusă prim ajutor, manechin resuscitare cardio-vasculară



6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Educație fizică și sportivă, Sport și performanță motrică, Kinetoterapie și motricitate specială). C2. Evaluarea creșterii și dezvoltării fizice și a calității motricității potrivit cerințelor/ obiectivelor specifice educației fizice și sportive, a atitudinii față de practicarea independentă a exercițiului fizic.
Competențe transversale	CT1. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților sportive.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">Realizarea unei educații sanitare a studenților și implementarea unor noțiuni de bază de prim ajutor.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">Crearea unor deprinderi alimentare corecte în concordanță cu necesitățile specific activităților fizice.Însușirea unor noțiuni de călire a organismului și posibilitățile de prevenire a unor îmbolnăviri.Dozarea efortului fizic în funcție de posibilitățile organismului de adaptare.Însușirea manevrelor de prim ajutor specific domeniului de activitate.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
1.	Definiția, obiectivele, scopul și sarcinile disciplinei. Igiena alimentației.	prelegerea interactivă	2 ore
2.	Influența mediului ambiant asupra creșterii, dezvoltării organismului, asupra stării de sănătate.	prelegerea interactivă	2 ore
3.	Principiile alimentare – hidratarea.	prelegerea interactivă	2 ore
4.	Principiile alimentare – glucidele și proteinele.	prelegerea interactivă	2 ore
5.	Principiile alimentare - lipidele și vitaminele.	prelegerea interactivă	2 ore
6.	Mecanismele de termoreglare și călirea.	prelegerea interactivă	2 ore
7.	Refacerea după efort și suplimentarea alimentară.	prelegerea interactivă	2 ore
8.	Prevenirea accidentelor specifice domeniului.	prelegerea interactivă	2 ore
9.	Elemente teoretice de resuscitare cardio-respiratorie și manevra Heimlich.	prelegerea interactivă	2 ore
10.	Contuzii, plăgi și hemoragii.	prelegerea interactivă	2 ore



11.	Entorse, luxații și fracturi.	prelegerea interactivă	2 ore
12.	Traumatisme crano-cerebrale: definiție, mecanisme de producere, diagnostic, prim ajutor.	prelegerea interactivă	2 ore
13.	Intoxicații și arsuri.	prelegerea interactivă	2 ore
14.	Lombalgiile de efort: definiție, diagnostic, mod de prevenire.	prelegerea interactivă	2 ore

Bibliografie**Referințe principale:**

- Drăgan I., Medicină sportivă, București, Editura Sport-Turism, 1982
- Drăgan I., Pop T., Medicina nucleară în practica sportivă, București, Editura Sport-Turism, 1977
- Drosescu Paula, Igiena și Controlul medical în sport, Ed. Tehnopress, Iași, 2005

Referințe suplimentare:

- Alexandrescu C., Băjenaru Georgete, Demeter A., Practica medicinei sportive, București, Editura Medicală, 1989
- Diaconescu N., Rottenberg N., Niculescu M., Noțiuni de anatomie practică, Timișoara, Editura "Facla" 1979
- Dumitru Carmen, Inima și sportul de performanță, București, Editura Sport-Turism, 1975
- Letunov S.P., Motilenskaja, Sportul și inima, București, 1963
- Roată Andrei, Plămânul – pompa de oxigen a organismului, București, Editura Sport-Turism, 1983
- Rosato Frank D., Fitness and Wellness, New York, The Physical Connection West Publishing Company, 1986
- Ulmeanu F.I.C., Medicina culturii fizice, București, Editura Medicală, 1965

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații
1.	Influența factorilor de mediu asupra organismului.	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
2.	Influența factorilor de mediu asupra organismului.	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
3.	Oboseala acută și refacerea după efort.	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
4.	Principii alimentare.	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
5.	Principii alimentare.	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
6.	Suplimentele alimentare și susținătoarele de efort.	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
7.	Recapitulare intermediară.	discuții tematice	2 ore
8.	Manevre de resuscitare cardio-respiratorie.	lucrări practice	2 ore
9.	Manevre de resuscitare cardio-respiratorie.	lucrări practice	2 ore
10.	Manevra Heimlich.	lucrări practice	2 ore
11.	Manevra Heimlich.	lucrări practice	2 ore
12.	Bandaje, comprese și atelări.	lucrări practice	2 ore



13.	Bandaje, comprese și atelări.	lucrări practice	2 ore
14.	Recapitulare finală.	discuții tematice	2 ore

Bibliografie:

- Alexandrescu C., Băjenaru Georgete, Demeter A., Practica medicinei sportive, București, Editura Medicală, 1989
- Diaconescu N., Rottenberg N., Niculescu M., Noțiuni de anatomie practică, Timișoara, Editura "Facla" 1979
- Drăgan I., Medicină sportivă, București, Editura Sport-Turism, 1982
- Drăgan I., Filtrele organismului, București, Editura Sport-Turism, 1979
- Drăgan I., Pop T., Medicina nucleară în practica sportivă, București, Editura Sport-Turism, 1977
- Drosescu Paula, Igiena și Controlul medical în sport, Ed. Tehnopress, Iași, 2005
- Dumitru Carmen, Inima și sportul de performanță, București, Editura Sport-Turism, 1975
- Letunov S.P., Motilenanskaia, Sportul și inima, București, 1963
- Roată Andrei, Plămânu – pompa de oxigen a organismului, București, Editura Sport-Turism, 1983
- Rosato Frank D., Fitness and Wellness, New York, The Physical Connection West Publishing Company, 1986
- Ulmeanu F.I.C., Medicina culturii fizice, București, Editura Medicală, 1965

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei contribuie la dezvoltarea profesională a viitorilor absolvenți, ca atare contribuie la inserarea acestora pe piața muncii și încadrarea acestora în cerințele actuale ale eventualelor angajatori.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate	Evaluare scrisă	60%
10.5 Seminar/ Laborator	Elaborarea, tehnoredactarea și comunicarea de materiale documentare și personale (referate) folosind limbajul specific domeniului de predare	Notare curentă	20%
	Intervenții la discuții	Notare curentă	20%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Punctajul la evaluarea scrisă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celelalte note obținute la evaluările curente (activitățile de seminar).• Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă și evaluările curente (activitățile de seminar), să reprezinte o notă de promovare (minim 5).			

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4 Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5 Ciclul de studii	Studii universitare de licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ÎNOT ȘI HIDROTERAPIE						
2.2 Titularul activităților de curs	Asistent Univ. Drd. Sava FETESCU						
2.3 Titularul activităților de lucrări pr.	Asistent Univ. Drd. Sava FETESCU						
2.4 An de studiu	2	2.5 Semestru	4	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					
Studii după manual, suport de curs, bibliografie și altele					26
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					5
Examinări					3
Alte activități: participare la studii și cercetări					5
3.7 Total ore studiu individual					69
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Număr de credite					5

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Să parcurgă conținutul cursurilor: Teoria și practica exercițiului fizic, Gimnastica de bază, Anatomie, Biomecanică, Psihomotricitate, Kinesiologie, Bazele generale ale kinetoterapiei.
4.2 De competențe	<ul style="list-style-type: none">• Să stăpânească limbajul de specialitate în comunicarea scrisă și vorbită.• Să înoate corect din punct de vedere tehnic în 3 procedee: craul pe piept, spate și bras.• Să aibă capacitatea de a concepe exerciții specifice, în succesiune metodică corectă, pentru a fi utilizate în tratarea diferitelor afecțiuni.• Să poată acorda primul ajutor în caz de accidente.• Să cunoască manevrele specifice reanimării cardio-respiratorii.• Să posede cunoștințe din domeniul psiho-pedagogiei, să dea dovadă de tact pedagogic în situații speciale.

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală cu 70 de locuri pentru activitățile teoretice, laptop, videoproiector.
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Bază de tratament cu dotarea specifică: bazin de înot, aparatură specifică pentru recuperarea în diferite afecțiuni, obiecte plutitoare ajutătoare etc.



6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară.</p> <p>C2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar.</p> <p>C3. Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică.</p> <p>C4. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare.</p> <p>C5. Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională.</p> <p>CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">• Formarea unui sistem de cunoștințe teoretice și de abilități practice și organizatorice în vederea desfășurării eficiente a activităților terapeutice specifice.• Capacitatea de a utiliza proprietățile mediului acvatic și de adaptare a tehnicii sportive de înot la situații terapeutice concrete.• Abilitarea cu tehnici specifice de manevrare a pacienților în mediul acvatic, de evitare a accidentelor și cunoașterea procedurilor de acordare a primului ajutor în cazul producerii unor accidente.
7.2. Obiectivele specifice	<p>Prin studierea conținutului teoretic și practic al cursului de Înot și hidroterapie se urmărește ca studenții să fie capabili:</p> <ul style="list-style-type: none">• să conștientizeze influențele benefice pe care le are practicarea înotului asupra corpului omenesc cât și efectele pozitive exercitate de mișcările specifice tehnicii de înot dar și cele exercitate de mediul acvatic în tratarea unor afecțiuni anatomice și funcționale;• să cunoască regulile de igienă care trebuie respectate în folosirea apei și înotului ca mijloc de tratament;• să poată opera cu termeni din fizică, anatomie, fiziologie, biomecanică etc. în explicarea legilor plutirii și înaintării corpului în apă;• să demonstreze prin înot integral și defalcat tehnica corectă de înot în două din cele patru procedee sportive de înot: craul pe piept și craul pe spate și tehnica înotului segmentar utilizat în tratarea anumitor afecțiuni;• facultativ, demonstrarea tehnicii procedeelor bras și fluture cu acordarea de bonificație la nota finală;• să descrie corect tehnica procedeelor sportive de înot și să explice influențele folosirii apei și anumitor mișcări din tehnica de înot în tratarea anumitor afecțiuni;• să stăpânească procedurile de salvare de la înec și de reanimare;• să fie capabili să conceapă programe de terapie pe grupe de afecțiuni folosind ca mijloace apa și tehnica de înot;• să posede capacitatea de a adapta programele de hidroterapie în funcție de particularitățile pacienților;• să poată realiza un proiect de organizare a unei ședințe de hidroterapie.

**8. Conținut**

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
1.	Istoricul înotului, evoluția tehnicii procedeele sportive de înot.	Prelegere interactivă, dezbateri, explicația	4 ore
2.	Caracteristicile înotului și influențele exercitate de practicarea acestuia asupra organismului.	Prelegere interactivă, explicația	2 ore
3.	Evoluția în timp a utilizării înotului ca mijloc de tratament al unor afecțiuni.	Prelegere	2 ore
4.	Bazele tehnice ale înotului: legile plutirii și înaintării în apă, studiul eficacității mișcărilor de înot.	Prelegere	6 ore
5.	Influențele exercitate de proprietățile fizice ale apei în tratamentul unor afecțiuni.	Prelegere	2 ore
6.	Influențele exercitate de proprietățile chimice ale apei în tratamentul unor afecțiuni.	Prelegere	2 ore
7.	Folosirea înotului ca mijloc de tratament al unor afecțiuni.	Prelegere interactivă	2 ore
8.	Metodoca alcătuirii programelor de terapie folosind ca mijloace terapeutice apa și înotul.	Prelegere interactivă, dezbateri, explicația	4 ore
9.	Metodica organizării și desfășurării unei activități de terapie folosind ca mijloace terapeutice apa și înotul.	Prelegere interactivă, dezbateri, explicația	4 ore
Bibliografie:			
Referințe principale:			
1. Dominteanu, Teodora – <i>Îndrumar pentru lucrări practico-metodice</i> . Ed. Printech, București, 2008.			
2. Dragomir, Mihai-Marian – <i>Înot terapeutic</i> . Ed. Universitaria, Craiova, 2007.			
3. Szatmari, Laurențiu, ș.a. – <i>Elemente de hidrokinetoterapie și înot terapeutic</i> . Ed. Risoprint, Cluj-Napoca, 2005.			
Referințe suplimentare:			
1. Fetescu, Sava – <i>Înot-curs pentru studenții ID (trei module)</i> . Ed. Altius Academy, Iași, 2000.			
8.2	Seminar / Laborator / Lucrări practice	Metode de predare	Observații
1.	Exerciții pe uscat și în apă pentru învățarea tehnicii procedeele sportive de înot: craul pe piept, craul pe spate și braș: exerciții pe uscat, exerciții de acomodare cu apa, plutirea, respirația, deschiderea ochilor în apă.	Explicație, demonstrație, exersare practică	4 ore
2.	Tehnica mișcărilor de picioare și brațe în procedeele craul pe piept, craul pe spate și braș, coordonarea lor și a acestora cu respirația, înotul integral.	Explicație, demonstrație, exersare practică	10 ore
3.	Exerciții pentru consolidarea tehnicii procedeele de înot învățate.	Explicație, demonstrație, exersare practică	4 ore
4.	Înotul segmentar utilizat în tratarea unor afecțiuni.	Explicație, demonstrație, exersare practică	4 ore
5.	Alcătuirea unor programe speciale de tratare a unor afecțiuni folosind înotul adaptat și efectele benefice exercitate de proprietățile fizice și chimice ale apei.	Prezentare interactivă, demonstrație, exersare practică	5 ore
6.	Suștinerea probelor de control sub forma unui concurs de înot.	Evaluare practică	1 oră
Bibliografie:			
• Dominteanu, Teodora – <i>Îndrumar pentru lucrări practico-metodice</i> . Ed. Printech, București, 2008.			
• Dragomir, Mihai-Marian – <i>Înot terapeutic</i> . Ed. Universitaria, Craiova, 2007.			
• Fetescu, Sava – <i>Înot-curs pentru studenții ID (trei module)</i> . Ed. Altius Academy, Iași, 2000.			



- Szatmari, Laurențiu, ș.a. – *Elemente de hidrokinetoterapie și înot terapeutic*. Ed. Risoprint, Cluj-Napoca, 2005.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Tematica (conținutul) abordată în cadrul acestei discipline, este astfel organizată încât să corespundă nevoilor persoanelor cu diferite afecțiuni în vederea recuperării, cerințelor pieții muncii din acest sector de activitate, dar și cerințelor reprezentanților comunității din segmentele vizate de programul în sine.
- Parcurgerea integrală a conținutului prezentei discipline, oferă posibilitatea achiziționării unor cunoștințe teoretice și formarea de competențe practice, în concordanță cu cerințele domeniului și cu cele ale standardelor profesionale.
- Disciplina, prin conținutul activităților practice și noțiunilor teoretice transmise, înarmează pe viitorul absolvent cu cunoștințe și competențe de specialitate, cu ajutorul cărora va avea capacitatea de a proiecta și conduce activități specifice intervenției kinetoterapeutice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
Constă în: evaluare pe parcurs din activitățile practico-metodice programate, urmărind nivelul de participare al studenților, nivelul de însușire al conținuturilor teoretice și practice și al progresului realizat + evaluare finală prin probe practice și prin testarea nivelului de însușire a unor noțiuni teoretice specifice.			
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none">• 50% prezență la cursul teoretic.• Probă scrisă din conținuturile prezentate la cursul teoretic și cele de la activitățile practice.	Evaluare scrisă	60%
10.5 Seminar/ Laborator/ Lucrări practice	Cerințe generale: <ul style="list-style-type: none">• Prezența în proporție de 100% la activitățile practice programate.• Rezolvarea corespunzătoare a simulărilor unor situații aplicative.• Obținerea minimum a notei 5 (cinci) la toate evaluările din timpul activităților practice. Evaluarea pe parcurs: aprecierea activismului și a progresului înregistrat în însușirea tehnicii procedeele sportive de înot și a capacității de a organiza activități specifice de terapie. Evaluarea finală: probe practice pentru demonstrarea nivelului de însușire a tehnicii de înot în procedeele craul și spate.	Testarea practică, simularea, problematizarea, concursul	40%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Obținerea minimum a notei 5 la fiecare probă practică programată și la activitățile metodice susținute;• Participarea activă și conștientă la toate activitățile teoretice și practice programate;• Realizarea la nivel maxim de posibilități a tuturor sarcinilor stabilite pentru fiecare activitate practică;• Progresul realizat de student privind tehnica de a înota și capacitatea de a organiza activități de tratare a unor afecțiuni prin folosirea înotului adaptat și proprietățile apei;• Performanța individuală realizată la toate probele de control stabilite comparativ cu baremele de notare fixate;• Îndeplinirea tuturor cerințelor formulate de cadrul didactic titular de disciplină.			

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4 Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5 Ciclul de studii	Studii universitare de licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	KINETOTERAPIA ÎN AFECȚIUNI ORTOPEDO-TRAUMATICE						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector Univ. Dr. Marius NECULĂEȘ						
2.3 Titularul activităților de seminar	Fiziokinetoterapeut Carmen GAȚU						
2.4 An de studiu	2	2.5 Semestru	4	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități participare la studii și cercetări					2
3.7 Total ore studiu individual					69
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Număr de credite					5

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Anatomie, Bazele Generale ale Kinetoterapiei, Biomecanica
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs cu minim 90 locuri, calculator și videoproiector, mulaje specifice
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Desfășurarea lucrărilor practice în cabinete de specialitate sau spitale de profil



6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară, în funcție de resursele materiale, particularitățile biologice, motrice și psihologice ale practicanților.</p> <p>C2. Evaluarea clinică funcțională și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică în patologia ortopedo-traumatică.</p> <p>C3. Utilizarea cunoștințelor de anatomie, biomecanica și evaluare a subiecților, în analiza clinică și în stabilirea adecvată a concluziilor lucrative în contexte variate de practică profesională.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice pentru patologia ortopedo-traumatică în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională.</p> <p>CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice în patologia ortopedo-traumatică și sportivă.</p>

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	<ul style="list-style-type: none">• Cursul își asumă obligația de a asigura studenților un cadru conceptual larg, în ceea ce privește selecția, combinarea și adaptarea tuturor mijloacelor de tratament maso-kineto-fizioterapeutic diferențiate pe fiecare afecțiune în parte, al acestui vast capitol de patologie. Se va pune accentul pe prezentarea și exemplificarea tuturor mijloacelor și metodelor de tratament, aferente kinetoterapiei profilactice, terapeutice și de recuperare, în raport de stadiul de evoluție a patologiei ortopedo-traumatice și sportive.
7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none">• Recunoască terminologia și tematica specifică disciplinei ortopedie și traumatologie.• Cunoască tipurile de boli și a patologiei ortopedo-traumatice și modalitățile de tratare a lor prin kinetoterapie.• Aplice metodele specifice în recuperarea traumatismelor ortopedo-traumatice.• Dobândească abilități în kinetoterapia specifică, organizarea și derularea activității în ortopedie.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
1.	Componente specializate ale sistemului osteo-articular.	prelegerea interactivă	2 ore
2.	Procesul vindecării și eșecul vindecării osoase.	prelegerea interactivă	2 ore
3.	Considerații generale în chirurgia ortopedică.	prelegerea interactivă	2 ore
4.	Elemente de patologie osoasă traumatică.	prelegerea interactivă	2 ore
5.	Elemente de patologie osoasă netraumatică.	prelegerea interactivă	2 ore
6.	Elemente de patologie articulară traumatică și netraumatic	prelegerea interactivă	2 ore
7.	Principii de tratament în fracturi.	prelegerea interactivă	2 ore
8.	Modalități de tratament conservator nechirurgical (ortopedic și funcțional în fracturi).	prelegerea interactivă	2 ore
9.	Modalități de tratament chirurgical în fracturi.	prelegerea interactivă	2 ore



10.	Sechelele fracturilor.	prelegerea interactivă	2 ore
11.	Principii și modalități moderne de tratament în ortopedie.	prelegerea interactivă	2 ore
12.	Principii și modalități în patologia traumatică a țesuturilor moi.	prelegerea interactivă	2 ore
13.	Principii și modalități de recuperare în cadrul endoprotezării membrelor inferioare (șold, genunchi).	prelegerea interactivă	2 ore
14.	Principii și modalități de recuperare în endoprotezarea membrelor superioare (umăr).	prelegerea interactivă	2 ore

Bibliografie

Referințe principale:

- Albu C., Vlad T., Albu A. - *Kinetoterapie activă*, Ed. Polirom, Iași, 2001
- Apostol I., Vlad T. - *Bazele Teoretico – metodice ale kinetoterapiei*, Ed. Omnia, Iași 1992
- Dan Mirela, Boca C., Neculăeș M. și colab. - *Studii și cercetări în domeniul științei motricității umane*, Ed.Sitech Craiova 2013.
- Botez, P. - *Ortopedia*, 2001.
- Gheorghe P. - *Ortopedie – Traumatologie practică*, Ed. Publistar Bucuresti 2002
- Ermeșan M. - *Actualități despre fracturi*, 1998
- Sbenge T. - *Kinetoterapie profilactică, terapeutică și de recuperare*, Ed. Medicală, Buc. 1999
- Sbenge T. - *Bazele teoretice și practice ale kinetoterapiei*, Ed. Medicală Buc. 1999
- Vlad T. - *Fiziopatologie*, Ed. Univ. „Al. I. Cuza” Iași 2003.

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații
1.	Tehnici de recuperare a mâinii.	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
2.	Recuperarea cotului pre și post imobilizare.	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
3.	Recuperarea funcțională a umărului.	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
4.	Tehnici de recuperare a șoldului posttraumatic.	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
5.	Strategia de recuperare a genunchiului posttraumatic.	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
6.	Recuperarea funcțională a articulațiilor și musculaturii.	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
7.	Recuperarea funcțională în fracturile membrului inferior.	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
8.	Recuperarea funcțională în fracturile membrului superior.	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
9.	Recuperarea funcțională în luxațiile membrului inferior.	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
10.	Recuperarea funcțională în luxațiile membrului superior.	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
11.	Recuperarea membrului inferior după artroplastii la nivelul membrelor inferioare.	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
12.	Recuperarea membrului inferior după artroplastii la nivelul membrelor inferioare.	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
13.	Reeducarea mersului.	Prezentări de cazuri clinice	2 ore



14.	Combaterea durerii.	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
Bibliografie: <ul style="list-style-type: none">Albu C., Vlad T., Albu A. - <i>Kinetoterapie activă</i>, Ed. Polirom, Iași, 2001Apostol I., Vlad T. - <i>Bazele Teoretico – metodice ale kinetoterapiei</i>, Ed. Omnia, Iași 1992Dan Mirela, Boca C., Neculăeș M. și colab. - <i>Studii și cercetări în domeniul științei motricității umane</i>, Ed.Sitech Craiova 2013.Botez, P. - <i>Ortopedia</i>, 2001.Gheorghe P. - <i>Ortopedie – Traumatologie practică</i>, Ed. Publistar Bucuresti 2002Ermeșan M. - <i>Actualități despre fracturi</i>, 1998Sbenghe T. - <i>Kinetoterapie profilactică, terapeutică și de recuperare</i>, Ed. Medicală, Buc. 1999Sbenghe T. - <i>Bazele teoretice și practice ale kinetoterapiei</i>, Ed. Medicală Buc. 1999Vlad T. - <i>Fiziopatologie</i>, Ed. Univ. „Al. I. Cuza” Iași 2003.			

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Temele de curs și seminar propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Kinetoterapiei și motricității speciale, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate. Totodată, tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante privind aspectele de recuperare ortopedo-traumatică în raport cu standardele comunității profesionale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate	Evaluare scrisă	50%
10.5 Seminar/ Laborator	Însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate	Evaluare practică	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Punctajul la evaluarea scrisă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celelalte note obținute la evaluările curente (activitățile de seminar). Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă și evaluările curente (activitățile de seminar), să reprezinte o notă de promovare (minim 5).			

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4 Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5 Ciclul de studii	Studii universitare de licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	STAGIU DE PRACTICĂ ÎN CENTRE DE RECUPERARE						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților de seminar	Kinetoterapeut Liliana CHELARIU						
2.4 An de studiu	2	2.5 Semestru	4	2.6 Tip de evaluare	Vp	2.7 Regimul disciplinei*	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	0	3.3 seminar/laborator	4
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	0	3.6 seminar/laborator	56
Distribuția fondului de timp					ore
Studii după manual, suport de curs, bibliografie și altele					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					3
Tutoriat					3
Examinări					4
Alte activități participare la studii și cercetări					0
3.7 Total ore studiu individual					19
3.8 Total ore pe semestru					75
3.9 Număr de credite					3

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Anatomie, Bazele Generale ale Kinetoterapiei, Biomecanica, Fiziologie
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Desfășurarea lucrărilor practice în cabinete de specialitate sau spitale de profil

**6. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	C1. Proiectarea modulară în Kinetoterapie și motricitate specială, și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară. C2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar în recuperarea medicală.
Competențe transversale	CT1. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice CT2. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	<ul style="list-style-type: none">Cunoașterea viitorului loc de muncă, cunoașterea bazei de tratament, dotarea, legăturile interdisciplinare, relațiile dintre pacient-terapeut, terapeut alt personal din echipa unde lucrează
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none">Cunoască formele de organizare ale cabinetelor și clinicilor de recuperare.Cunoască circuitul pe care îl urmează pacientul în cadrul procesului de recuperare.Deprindă abilitățile de lucru în cadrul echipei pluridisciplinare.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
-	-	-	-
8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații
1.	Vizitarea întregului spital de profil de recuperare, a tuturor bazelor de tratament	Vizita în spital cu explicații practice	6 ore
2.	Observarea tehnicilor de lucru cu pacienții în diferite clinici (ortopedie, reumatologie, cardio-respiratori, neurologie, balneologie, neuromotori etc.)	Prezentări de cazuri clinice	20 ore
3.	Cunoașterea bazei de tratament obligatorie pentru buna desfășurare a activității	Prezentări de cazuri clinice	10 ore
4.	Etapele de desfășurare a unei ședințe de kinetoterapie în diferite clinici	Prezentări de cazuri clinice	20 ore

**Bibliografie**

- Bălțeanu, V., Curs de masaj, Edit. Universității ” Alexandru Ioan Cuza”, Iași, 2003.
- Dumitru, D., Reeducarea funcțională în afecțiunile coloanei vertebrale. Edit. Sport – Turism, București, 1984
- C., Albu, T.L. Vlad, Adrian Albu – Kinetoterapia pasivă, Editura Polirom, Iași, 2003..
- Plas F., Hagron E. – Kinetoterapie activă – Ed. Polirom, Iași, 2001
- Sbenge T. – Kinetoterapie profilactică, terapeutică și de recuperare, Ed. Medicală, Buc. 1999
- Sbenge T. – Bazele teoretice și practice ale kinetoterapiei – Ed. Medicală Buc. 1999
- Vald T., Pendefunda L. – Recuperarea bolnavului hemoplegic adult – Ed. Contact Internațional, Iași 1992
- Vlad T. – Fiziopatologie – Ed. Univ. „Al. I. Cuza” Iași 2003.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele de lucrări practice propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Kinetoterapiei, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate. Totodată, tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante privind aspectele de recuperare în patologia aparatului locomotor, cardio-respirator și a sistemului neurologic. În raport cu standardele comunității profesionale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar/ Laborator		Evaluare practică	100%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Nota finală reprezintă rezultatul evaluării practice prin prezentarea de cazuri clinice.			

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4 Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5 Ciclul de studii	Studii universitare de licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ELEMENTE DE TERAPIE PRIN DANS						
2.2 Titularul activităților de curs	Conferențiar Univ. Dr. Veronica POPESCU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conferențiar Univ. Dr. Veronica POPESCU						
2.4 An de studiu	2	2.5 Semestru	4	2.6 Tip de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	OP

* *OB – Obligatoriu / OP – Opțional*

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	14	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					7
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					7
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					7
Tutoriat					5
Examinări					2
Alte activități: participare la studii și cercetări					5
3.7 Total ore studiu individual					33
3.8 Total ore pe semestru					75
3.9 Număr de credite					3

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs cu minim 100 locuri, calculator și videoproiector.
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de dans/gimnastică cu oglinzi, casetofon, calculator și videoproiector.



6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică. C2. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare. C3. Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică.
Competențe transversale	CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională. CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">Proiectarea, planificarea și organizarea programului de terapie prin dans adaptând mecanismele care guvernează structurile biologice și psihice ale organismului uman.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">Capacitatea de a concepe, organiza și desfășura programe de recuperare prin dans în funcție de vârstă, sex, respectând principiile eticii profesionale.Planificarea și structurarea sistemelor de acționare pentru conceperea programelor de recuperare adaptate diferitelor grupe de vârstă.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
1.	Caracteristici generale ale dansului.	prelegerea interactivă	2 ore
2.	Introducere în fenomenul terapeutic al dansului.	prelegerea interactivă	2 ore
3.	Terapia prin dans – mijloc de recreere și socializare a persoanelor cu dizabilități.	prelegerea interactivă	2 ore
4.	Dansul ca mijloc profilactic și terapeutic.	prelegerea interactivă	2 ore
5.	Beneficiile terapiei prin dans. Metodologia alcătuirii programelor de terapie prin dans.	prelegerea interactivă	2 ore
6.	Clasificarea tipurilor de dans în funcție de efectele acestora asupra psihicului și fizicului uman.	prelegerea interactivă	2 ore
7.	Aspecte teoretice și practice privind metodica predării elementelor de dans și influențele acestora asupra fizicului și psihicului uman.	prelegerea interactivă	2 ore

**Bibliografie:****Referințe principale:**

- Caroli, M., Crișan, E., Julea, C. (2002) – *Gimnastică ritmică-modernă, dans tematic, dans popular*, Ed. Emia, Deva.
- Dobrescu, T. (2006) - *Expresie corporală, dans și euritmie*, Ed. PIM, Iași.
- Popescu, V (2008) – *Estetică corporală – dans popular, dans sportiv- curs IFR*, Ed. Univ.”Al.I.Cuza”, Iași.

Referințe suplimentare:

- Stoenescu, G (1995) – *Expresie corporală și dans*, Ed. Univ. Ecologică, București.
- Vișan, A (1997) – *Îndrumar- dans*, ANEFS, București.

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații
1.	Metodica predării pașilor de dans modern, clasic și contemporan - învățare.	Explicație, demonstrație	2 ore
2.	Metodica predării pașilor de dans modern, clasic și contemporan - consolidare.	Explicație, demonstrație	2 ore
3.	Metodica predării pașilor de dans tradițional - învățare.	Explicație, demonstrație	2 ore
4.	Metodica predării pașilor de dans tradițional - consolidare.	Explicație, demonstrație	2 ore
5.	Metodologia realizării programelor de terapie prin dans.	Explicație, demonstrație	2 ore
6.	Lecții metodice care vizează conceperea, organizarea și desfășurarea programelor de terapie prin dans.	Explicație, demonstrație	2 ore
7.	Lecții metodice care vizează conceperea, organizarea și desfășurarea programelor de terapie prin dans la persoane cu deficiențe.	Explicație, demonstrație	2 ore

Bibliografie:

- Caroli, M., Crișan, E., Julea, C. – *Gimnastică ritmică-modernă, dans tematic, dans popular*, Ed. Emia, Deva, 2002.
- Dobrescu, T.- *Expresie corporală, dans și euritmie*, Ed. PIM, Iași, 2006.
- Stoenescu, G – *Expresie corporală și dans*, Ed. Univ. Ecologică, București, 1995.
- Vișan, A – *Îndrumar- dans*, ANEFS, București, 1997

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cursurile și seminariile conțin informații aprofundate necesare unui kinetoterapeut pentru a realiza programe eficiente de recuperare prin dans. Absolventul va fi capabil să-și exercite profesia în condițiile unei bune pregătiri profesionale încadrate de respectarea normelor și principiilor morale impuse de instituție și societate.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Însușirea și aprofundarea cunoștințelor specifice disciplinei evidențiate prin prezentarea și exemplificarea metodologiei de realizare a programelor personalizate diversificate.	Evaluare scrisă	60%
10.5 Seminar/ Laborator	Elaborarea, tehnoredactarea și prezentarea referatelor prin care studentul face dovada consolidării cunoștințelor acumulate prin studiu individual și informațiile preluate din curs.	Notare curentă	20%
	Intervenții la discuții	Notare curentă	20%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Punctajul la evaluarea scrisă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celelalte note obținute la evaluările curente (activitățile din cadrul lucrărilor practice/laborator).• Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă și evaluările curente (activitățile de seminar), să reprezinte o notă de promovare (minim 5).			

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4 Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5 Ciclu de studii	Studii universitare de licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	SPORTUL LA PERSOANE CU DIZABILITĂȚI						
2.2 Titularul activităților de curs	Conferențiar Univ. Dr. Oana RUSU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conferențiar Univ. Dr. Oana RUSU						
2.4 An de studiu	2	2.5 Semestru	4	2.6 Tip de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	OP

* *OB – Obligatoriu / OP – Opțional*

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3. seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	14	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					
Studii după manual, suport de curs, bibliografie și altele					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					11
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					3
Examinări					3
Alte activități: participare la studii și cercetări					2
3.7 Total ore studiu individual					33
3.8 Total ore pe semestru					75
3.9 Număr de credite					3

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs cu minim 50 locuri, calculator și videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Terenuri și materiale sportive, sală de sport



6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Proiectarea modular și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară. C2. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curative sau de recuperare.
Competențe transversale	CT1. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specific intervențiilor kinetoterapeutice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">Formarea interesului pentru activitățile sportive care implică persoanele cu nevoi speciale.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">Prezentarea, explicarea și însușirea conceptelor de deficiență, incapacitate, handicap etc.Dobândirea de cunoștințe și abilități în lucrul cu persoane cu nevoi speciale.Identificarea și organizarea activităților sportive specific persoanelor cu dizabilități.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
1.	Delimitări conceptuale (deficiență, incapacitate, handicap, dizabilitate, persoane cu nevoi speciale)	Prelegeri interactive, explicația, vizionare materiale suport etc.	2 ore
2.	Integrarea psiho-socială a persoanelor cu nevoi speciale	Prelegeri interactive, explicația, vizionare materiale suport etc.	2 ore
3.	Aspecte medicale și sportive la persoanele cu nevoi speciale	Prelegeri interactive, explicația, vizionare materiale suport etc.	2 ore
4.	Reguli speciale în lucrul direct cu persoanele cu dizabilități	Prelegeri interactive, explicația, vizionare materiale suport etc.	2 ore
5.	Materiale ajutătoare pentru practicarea activităților sportive la persoanele cu nevoi speciale	Prelegeri interactive, explicația, vizionare materiale suport etc.	2 ore
6.	Sportul la persoane cu dizabilități. Sportul adaptat și regulamente specifice	Prelegeri interactive, explicația, vizionare materiale suport etc.	2 ore
7.	Instituții și competiții sportive specific persoanelor cu dizabilități	Prelegeri interactive, explicația, vizionare materiale suport etc.	2 ore

**Bibliografie:****Referințe principale:**

- Rusu, C. (coord.) – *Deficiența, Incapacitate, Handicap*, editura Pro Humanitate, 1997
- Albu, A.; Albu, C.; Petcu, I. (2001) – *Asistența în familie a persoanei cu deficiență funcțională*, Editura Polirom, Iași
- Dafiñoiu, I. (coord.) (2001) – *Evaluare, consiliere și intervenție în grupuri defavorizate*, Editura Erola, Iași
- Băban, A. – *Consiliere educațională. Ghid metodologic pentru orele de dirigenție și consiliere*, Cluj-Napoca, 2001
- Dumitru, A. – *Consiliere psiho-pedagogică*, ed. Polirom, Iași, 2008
- Georgescu, F. – *Cultura fizică – fenomen social*, editura Tritonic, București, 1998
- Neamțu, C.; Gherguț, A. – *Psihopedagogie specială*, editura Polirom, Iași, 2000

Referințe suplimentare:

- Rusu, O. - *Sociologia educației fizice și sport*, editura Casa Editorială Demiurg, Iași, 2008
- Stănculescu, E. – *Teorii sociologice educaționale*, editura Polirom, Iași, 1996
- Salloum, M.M. – *Starea de bine la persoanele cu dizabilități*, editura Napoca Star, Cluj Napoca, 2011
- Ponea, S. – *O lume diferită, o lume altfel integrarea socială a persoanelor cu dizabilități locomotorii*, editura Lumen, Iași, 2009
- Nechita M. – *Integrarea profesională a persoanelor cu dizabilități*, editura Universității de Nord, Baia Mare, 2010
- Ilinca, I. - *Sportul la persoane cu dizabilități*, editura Universitaria, Craiova, 2009
- Căciulan, E. – *Pași spre includere: dizabilități și terapie*, editura Karuna, Bistrița, 2009
- Alexiu, T.M. – *Calitatea vieții persoanelor cu dizabilități : un model de cercetare a calității în asistența socială*, editura Mirton, Timișoara, 2009

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații
1.	Organizare de activități sportive de iarnă pentru diferite categorii de persoane cu nevoi speciale (pe pârtie cu sania, schiurile)	Activități pe grupuri, dezbateri, explicații, demonstrații	2 ore
2.	Organizare de activități sportive de iarnă pentru diferite categorii de persoane cu nevoi speciale (la patinoar)	Activități pe grupuri, dezbateri, explicații, demonstrații	2 ore
3.	Organizare de activități sportive pentru diferite categorii de persoane cu nevoi speciale - goalball	Activități pe grupuri, dezbateri, explicații, demonstrații	2 ore
4.	Organizare de activități sportive pentru diferite categorii de persoane cu nevoi speciale - boccia	Activități pe grupuri, dezbateri, explicații, demonstrații	2 ore
5.	Organizare de activități sportive pentru diferite categorii de persoane cu nevoi speciale - volei sitting	Activități pe grupuri, dezbateri, explicații, demonstrații	2 ore
6.	Organizare de activități sportive pentru diferite categorii de persoane cu nevoi speciale - baschet în scaun cu roțile	Activități pe grupuri, dezbateri, explicații, demonstrații	2 ore
7.	Organizare de activități sportive pentru diferite categorii de persoane cu nevoi speciale - tenis de câmp în scaun cu roțile	Activități pe grupuri, dezbateri, explicații, demonstrații	2 ore
8.	Organizare de activități sportive pentru diferite categorii de persoane cu nevoi speciale - rugby tag în scaun cu roțile	Activități pe grupuri, dezbateri, explicații, demonstrații	2 ore
9.	Organizare de activități sportive pentru diferite categorii de persoane cu nevoi speciale - badminton	Activități pe grupuri, dezbateri, explicații, demonstrații	2 ore
10.	Organizare de activități sportive pentru diferite categorii de persoane cu nevoi speciale - pe biciclete	Activități pe grupuri, dezbateri, explicații, demonstrații	2 ore



11.	Organizare de activități sportive pentru diferite categorii de persoane cu nevoi speciale – în parc – la aparatele de fitness	Activități pe grupuri, dezbateri, explicații, demonstrații	2 ore
12.	Organizare de activități sportive pentru diferite categorii de persoane cu nevoi speciale – atletism	Activități pe grupuri, dezbateri, explicații, demonstrații	2 ore
13.	Organizare de activități sportive pentru diferite categorii de persoane cu nevoi speciale – fotbal	Activități pe grupuri, dezbateri, explicații, demonstrații	2 ore
14.	Organizare de activități sportive pentru diferite categorii de persoane cu nevoi speciale - handbal	Activități pe grupuri, dezbateri, explicații, demonstrații	2 ore

Bibliografie:

- Regulamentele sporturilor adaptate (website-urile federațiilor de specialitate)

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Prin tematica abordată, conținutul disciplinei este astfel organizat încât să atingă nevoile pieții muncii, Parcurgerea disciplinei oferă posibilitatea aprofundării unor cunoștințe și competențe practice și teoretice, în acord cu cerințele domeniului și a standardelor profesionale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate	Examen oral	50% din nota finală
10.5 Seminar/ Laborator	Analiza activităților susținute în cadrul seminariilor	Evaluare parțială: evaluarea portofoliului și aprecierea activității din cadrul lucrărilor practice și a cursurilor	50% din nota finală

10.6 Standard minim de performanță

- Participarea, conducerea și organizarea diferitelor tipuri de activități sportive la diferite grupuri de persoane cu dizabilități.
- Obținerea minimum a notei 5 la examenul oral.

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4 Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5 Ciclul de studii	Studii universitare de licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	METODE DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector Univ. Dr. Renato-Gabriel PETREA						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector Univ. Dr. Renato-Gabriel PETREA						
2.4 An de studiu	2	2.5 Semestru	3	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

* *OB – Obligatoriu / OP – Opțional*

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	14	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					6
Examinări					2
Alte activități: participare la studii și cercetări					10
3.7 Total ore studiu individual					83
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Număr de credite					5

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul.
4.2 De competențe	Nu este cazul.

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs cu minim 60 de locuri, laptop și videoproiector.
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de seminar cu minim 35 de locuri, laptop și videoproiector.



6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară. C2. Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului.
Competențe transversale	CT1. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice. CT2. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">Formarea deprinderilor de utilizare a metodelor de cercetare în domeniul kinetoterapiei.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">Familiarizarea studenților cu terminologia specifică activității de cercetare în domeniul kinetoterapiei;Introducere în problematica cercetării în domeniul kinetoterapiei;Formarea cunoștințelor necesare realizării unei lucrări de cercetare (lucrare de licență, articol etc.)

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
1.	Prezentarea activității de cercetare și a principalelor tipuri de cercetare utilizate în domeniul kinetoterapiei.	Prelegere academică	2 ore
2.	Metoda observației – metodă de cercetare științifică.	Prelegere academică	2 ore
3.	Metoda anchetei – metodă de cercetare științifică.	Prelegere academică	2 ore
4.	Metoda experimentală - metodă de cercetare științifică.	Prelegere academică	2 ore
5.	Metoda statistico-matematică - metodă de cercetare științifică.	Prelegere academică	2 ore
6.	Metoda studiului de caz - metodă de cercetare științifică.	Prelegere academică	2 ore
7.	Metoda istorică, metoda comparativă și metoda reprezentării grafice	Prelegere academică	2 ore

**Bibliografie:****Referințe principale:**

- Epuran M. (2005) - *Metodologia cercetării activităților corporale: exerciții fizice, sport, fitness*, Editura FEST, București.
- Epuran M., Marolicaru M (2000) – *Metodologia cercetării în educație fizică și sport*, Ed. Risoprint, Cluj-Napoca.
- Epuran M., Vâjială G.E. (2008) – *Metodologia cercetării în educație fizică și sport*, Ed. Fundației România de mâine, București.

Referințe suplimentare:

- Gagea A. (1999) – *Metodologia cercetării științifice în educație fizică și sport*, Ed. Fundației România de mâine, București.
- Galea I. (2010) – *Metodologia cercetării științifice în educație fizică și sport: sinteze și aplicații*, Ed. Universității Aurel Vlaicu, Arad.
- Gheorghiu G (2003) – *Curs de metodologia cercetării științifice în educație fizică și sport*, Ed. Fundației Universitatea „Dunărea de jos”, Galați.
- Turcu I. (2007) - *Metodologia cercetării în educație fizică și sport*, Ed. Universității Transilvania, Brașov.

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații
1.	Direcții de cercetare, tematică, condiții de realizare a titlului unei cercetări.	Metoda interactivă	2 ore
2.	Conținutul și structura unei lucrări de cercetare.	Prelegere academică Metoda interactivă	2 ore
3.	Condiții de redactare și prezentare a unei lucrări de cercetare.	Prelegere academică Metoda interactivă	2 ore
4.	Identificarea și prezentarea variabilelor (independentă, dependentă), formularea ipotezelor, a scopului (obiectivelor) și a sarcinilor de lucru în cadrul unei lucrări de cercetare.	Metoda interactivă Dezbatere, activități de grup	2 ore
5.	Evaluare în domeniul kinetoterapiei – în concordanță cu titlul lucrării de licență.	Metoda interactivă	2 ore
6.	Măsurare în domeniul kinetoterapiei – în concordanță cu titlul lucrării de licență.	Metoda interactivă	2 ore
7.	Realizarea și aplicarea unei fișe de observație.	Prelegere academică Metoda interactivă	2 ore
8.	Realizarea și aplicarea unei fișe de observație.	Prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
9.	Construirea și aplicarea unor itemi sub formă de chestionar și / sau interviu.	Prelegere academică Metoda interactivă	2 ore
10.	Verificarea nivelului de încredere a itemilor (variabilelor / constructelor) prin intermediul softului SPSS – coeficientul Alpha Cronbach.	Prelegere academică Demonstrare, exersare	2 ore
11.	Testarea ipotezelor prin intermediul indicatorilor statistico-matematici Coeficientul Spearman și Pearson.	Prelegere academică Demonstrare, exersare	2 ore
12.	Aplicarea și semnificația (interpretarea) indicatorilor statistici: tendinței centrale, dispersiei.	Prelegere academică Metoda interactivă	2 ore
13.	Tabelarea, cuantificarea și reprezentarea grafică a rezultatelor unei cercetări.	Prelegere academică Demonstrare, exersare	2 ore
14.	Realizarea și prezentarea unui proiect pe baza temei de licență: plan, subiecți, probe, variabile, ipoteze, anticiparea unor rezultate etc.	Prezentare de referate și discuții tematice	2 ore

**Bibliografie:**

- Chelcea S. (2010) - *Cum să redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific în domeniul științelor socioumane*, Ediția a IV-a, Ed. Comunicare.ro, București.
- Yin R.K. (2005) - *Studiu de caz, desingnul, colectarea și analiza datelor*, Editura Polirom, Iași.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Studenții vor avea capacitatea de a întocmi proiecte de cercetare, vor putea realiza lucrări de licență, articole științifice. De asemenea, vor putea realiza studii de piață, sondaje de opinii cu privire la fenomenul kinetoterapiei (persoanelor cu dizabilități, copii predispuși pentru a forma deficiențe de postură etc).

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Învățarea, redarea și aplicarea corectă a noțiunilor și conceptelor specifice disciplinei <i>Metode de cercetare științifică</i>	Examen oral	50 %
10.5 Seminar/ Laborator	Realizarea și prezentarea unui referat cu temă la alegere folosind corect noțiunile și terminologia specifică domeniului	Notare curentă	25 %
	Intervenții la discuții pe parcursul semestrului	Notare curentă	25 %
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Punctajul final calculat (media procentuală), se realizează prin însumarea rezultatului la examenul oral (50%) și activitățile de seminar (susținerea referatului 25% și intervenții pe parcurs 25%), punctaj care trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5).			

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4 Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5 Ciclul de studii	Studii universitare de licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LIMBA ENGLEZĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților de seminar	Perez Cenal-Augusto						
2.4 An de studiu	2	2.5 Semestru	4	2.6 Tip de evaluare	M	2.7 Regimul disciplinei	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități: participare la studii și cercetări					-
3.7 Total ore studiu individual					22
3.8 Total ore pe semestru					50
3.9 Număr de credite					2

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	-
4.2 De competențe	-

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Resurse materiale necesare desfășurării cursului (videoproiector, computer conectat la internet etc.)

**6. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	C6. Dezvoltarea și promovarea practicilor profesionale specifice specialistului în educație fizică și sport C6.2. Utilizarea adecvată a cunoștințelor specifice și a rezultatelor cercetării kinetoterapiei în analiza activității profesionale. C6.3. Aplicarea principiilor și metodologiilor specifice dezvoltării profesionale și cercetării empirice în identificarea și soluționarea problemelor kinetoterapeutice. C6.4. Raportarea la standardele profesionale specifice și la rezultatele cercetării kinetoterapeutice, precum și utilizarea adecvată a metodelor și criteriilor de evaluare și autoevaluare, de analiză a feed-backului obținut pentru aprecierea obiectivă a calității propriei munci. C6.5. Dezvoltarea unor bune practici profesionale și participarea la elaborarea proiectelor de cercetare, respectând principiile și normele metodologice specifice.
Competențe transversale	CT3. Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">• Studenții își vor însuși un limbaj adecvat domeniului kinetoterapiei;• Studenții vor avea capacitatea de a se prezenta competitiv la un interviu în limba engleză pentru un job, vor ști să alcătuiască un CV și o scrisoare de motivație în limba engleză.
7.2. Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none">▪ Înțeleagă texte scrise sau orale în limba engleză din domeniul kinetoterapiei.▪ Descrie în limba engleză situații din domeniul kinetoterapiei.▪ Interpreteze în limba engleză texte din domeniul kinetoterapiei.

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații
1.	Personalitate – Aplicații Practice.	Expunerea; Prezentarea.	2 ore
2.	Dependențe Psihologice în Timpuri Moderne.	Exercițiul.	2 ore
3.	Știința Psihică.	Prin întrebări; Expunerea.	2 ore
4.	Viitorul psihiatriei poate fi în interiorul stomacului tău	Prin întrebări; lucrul cu manualul.	2 ore
5.	Gânduri & Impactul Emoțiilor asupra Sănătății.	Expunerea sistematică; Observația.	2 ore
6.	Kinetoterapia	Demonstratia; Exercițiul.	2 ore
7.	Facultatea de Kinetoterapie.	Lucrul cu manualul; Demonstratia didactică	2 ore
8.	Vă plac oamenii?	Întrebări; Conversația.	2 ore
9.	Experiențe.	Conversația; Interpretarea.	2 ore
10.	Grupuri în Kinetoterapie.	Dezbaterea; Brainstorming.	2 ore



11.	Kinetoterapie – Probleme actuale.	Lucrări practice; Exercițiul.	2 ore
12.	Kinetoterapie – Situații Controversate.	Conversația; Lucrul cu manualul.	2 ore
13.	Recapitularea Semestrială.	Expunerea sistematică; Brainstorming.	2 ore
14.	Recapitularea Anuală.	Exercițiul.	2 ore

Bibliografie:

- Perez & A. Cîmpanu - English for Psychology Students
- www.britishcouncil.org/learnenglish

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar/ Laborator	Activitate seminar: 50% Prezentare proiect: 50%	Sumă a punctajelor obținute la seminar și la prezentare. Dacă unul din criteriile de promovare nu este îndeplinit, studentul va obține o nota mai mică sau egală cu 4.	
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Punctaj minim seminar: 50% din punctajul maxim ce poate fi obținut la seminar• Punctaj minim prezentare proiect: 50% din punctajul maxim ce poate fi obținut la proiect			

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4 Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5 Ciclul de studii	Studii universitare de licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	TENIS DE CÂMP						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asistent Univ. Dr. Ionuț ONOSE						
2.4 An de studiu	2	2.5 Semestru	2	2.6 Tip de evaluare	VP	2.7 Regimul disciplinei*	F

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	-	3.3 lucrări practice	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	-	3.6 lucrări practice	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					18
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					5
Examinări					4
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual					47
3.8 Total ore pe semestru					75
3.9 Număr de credite					3

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.2 De desfășurare a lucrării practice	Teren tenis, rachete tenis, mingi tenis, perete antrenament
--	---

**6. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	C1. Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară. C2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar.
Competențe transversale	CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală.

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	<ul style="list-style-type: none">Cunoașterea noțiunilor de regulament și însușirea tehnicii de bază din tenisul de câmp.
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none">Explice noțiunile de regulament din tenis;Describe principalele procedee tehnice;Utilizeze tehnica de baza în condiții izolate;Aplice tehnica de bază în cadrul jocului.

8. Conținut

8.2	Lucrări practice	Metode de predare	Observații
1.	<ul style="list-style-type: none">Acomodarea cu materialele de joc;Învățarea prizelor rachetei, a pozițiilor și formelor de deplasare în teren.	Prelegere interactivă, explicația, demonstrația, exersarea pe grupuri și individuală.	2 ore
2.	<ul style="list-style-type: none">Acomodarea cu materialele de joc;Învățarea prizelor rachetei, a pozițiilor și formelor de deplasare în teren;	Prelegere interactivă, explicația, demonstrația, exersarea pe grupuri și individuală.	2 ore
3.	<ul style="list-style-type: none">Consolidarea prizelor rachetei, a pozițiilor și formelor de deplasare în teren;Învățarea loviturii de pe partea dreaptă (forehand) plată și liftată, de pe loc și din deplasare.	Prelegere interactivă, explicația, demonstrația, exersarea pe grupuri și individuală.	2 ore
4.	<ul style="list-style-type: none">Consolidarea prizelor rachetei, a pozițiilor și formelor de deplasare în teren;Învățarea loviturii de pe partea dreaptă (forehand) plată și liftată, de pe loc și din deplasare.	Prelegere interactivă, explicația, demonstrația, exersarea pe grupuri și individuală.	2 ore
5.	<ul style="list-style-type: none">Consolidarea loviturii de pe partea dreaptă (forehand) plată și liftată, de pe loc și din deplasare;Învățarea loviturii de pe partea stângă (backhand) plată și liftată, de pe loc și din	Prelegere interactivă, explicația, demonstrația, exersarea pe grupuri și individuală.	2 ore



	deplasare, cu o mână și cu ambele mâini.		
6.	<ul style="list-style-type: none">• Consolidarea loviturii de pe partea dreaptă (forehand) plată și liftată, de pe loc și din deplasare;• Învățarea loviturii de pe partea stângă (backhand) plată și liftată, de pe loc și din deplasare, cu o mână și cu ambele mâini.	Prelegere interactivă, explicația, demonstrația, exersarea pe grupuri și individuală.	2 ore
7.	<ul style="list-style-type: none">• Consolidarea loviturii de pe partea stângă (backhand) plată și liftată, de pe loc și din deplasare, cu o mână și cu ambele mâini;• Învățarea loviturilor de forehand și backhand tăiate.	Prelegere interactivă, explicația, demonstrația, exersarea pe grupuri și individuală.	2 ore
8.	<ul style="list-style-type: none">• Consolidarea loviturii de pe partea stângă (backhand) plată și liftată, de pe loc și din deplasare, cu o mână și cu ambele mâini;• Învățarea loviturilor de forehand și backhand tăiate.	Prelegere interactivă, explicația, demonstrația, exersarea pe grupuri și individuală.	2 ore
9.	<ul style="list-style-type: none">• Consolidarea loviturilor tăiate de forehand și backhand;• Învățarea serviciului plat.	Prelegere interactivă, explicația, demonstrația, exersarea pe grupuri și individuală.	2 ore
10.	<ul style="list-style-type: none">• Consolidarea loviturilor tăiate de forehand și backhand;• Învățarea serviciului plat.	Prelegere interactivă, explicația, demonstrația, exersarea pe grupuri și individuală.	2 ore
11.	<ul style="list-style-type: none">• Consolidarea serviciului plat;• Învățarea voleului pregătitor și de finalizare.	Prelegere interactivă, explicația, demonstrația, exersarea pe grupuri și individuală.	2 ore
12.	<ul style="list-style-type: none">• Consolidarea serviciului plat;• Învățarea voleului pregătitor și de finalizare.	Prelegere interactivă, explicația, demonstrația, exersarea pe grupuri și individuală.	2 ore
13.	<ul style="list-style-type: none">• Consolidarea voleului pregătitor și de finalizare;• Învățarea smeciului.	Prelegere interactivă, explicația, demonstrația, exersarea pe grupuri și individuală.	2 ore
14.	<ul style="list-style-type: none">• Consolidarea voleului pregătitor și de finalizare• Învățarea smeciului.	Prelegere interactivă, explicația, demonstrația, exersarea pe grupuri și individuală.	2 ore

Bibliografie

- Brown, J. – *Tenis – trepte spre succes*, Editura Teora, București, 1997.
- Cristea, E., Năstase, I. – *Tenis*, ediția a II-a, Editura Sport-Turism, București, 1979.
- Cojocariu, A. – *Tenis – curs pentru studenții IFR*, Universitatea Al. I. Cuza Iași, Facultatea de Educație Fizică și Sport, 2009.
- Moise, D.G., Antonescu, D. – *Teoria tenisului modern*, vol. I, Editura PRINTnet, București, 2002.
- Moise, D.G., Antonescu, D. – *Teoria tenisului modern*, vol. II, Editura PRINTnet, București, 2002
- Segărceanu, A. – *Tenis pentru copii*, Editura Sport-Turism, București, 1989.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Temele de lucrări practice propuse se bazează pe lucrări de referință din literatura de specialitate, în ceea ce privește inițierea în practicarea tenisului de câmp. Disciplina oferă posibilitatea diversificării competențelor subiecților, în vederea inserției mai facile a absolvenților pe piața muncii, îndeosebi în ceea ce privește kinetoterapia în traumatologia sportivă.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.5 Seminar/ Laborator	Cunoașterea și executarea corectă a procedeeelor tehnice de bază	Verificare practică curentă	50%
	Utilizarea corectă corectă a procedeeelor tehnice de bază și a noțiunilor de regulament	Verificare practică finală	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">Punctajul la evaluarea finală și la evaluările curente trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5).			

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4 Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5 Ciclul de studii	Studii universitare de licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	DIDACTICA EDUCAȚIEI FIZICE ȘI SPORTIVE						
2.2 Titularul activităților de curs	Asistent Univ. Drd. Sava FETESCU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asistent Univ. Drd. Sava FETESCU						
2.4 An de studiu	2	2.5 Semestru	4	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	F

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					26
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					5
Examinări					3
Alte activități: participare la studii și cercetări					5
3.7 Total ore studiu individual					69
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Număr de credite					5

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Să parcurgă conținutul cursurilor: Teoria și practica exercițiului fizic; Bazele generale ale atletismului; Gimnastica de bază; Fundamentele științifice ale jocurilor sportive (handbal, baschet, volei, fotbal); Psihologia educației; Pedagogie I; Pedagogie II.
4.2 De competențe	<ul style="list-style-type: none">• Să stăpânească limbajul de specialitate în comunicarea scrisă și vorbită.• Să aibă capacitatea de a concepe exerciții specifice, adaptate diferitelor deficiențe fizice, în succesiune metodică corectă, pentru ramurile sportive cuprinse în Programa școlară de educație fizică.• Să fie capabil să adapteze mijloacele folosite în combinații multiple, în concordanță cu situația aplicativă concretă.• Să posede cunoștințe din domeniul psiho-pedagogiei, să dea dovadă de tact pedagogic în situații speciale.

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs cu 70 de locuri, tablă, laptop, videoproiector.
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de curs cu 70 de locuri, tablă, laptop, videoproiector.



6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Proiectarea modulară (Educație fizică și sportivă adaptată) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară.</p> <p>C2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, specific lucrului cu elevii cu nevoi speciale, cu accent interdisciplinar.</p> <p>C3. Evaluarea creșterii și dezvoltării fizice și a calității motricității potrivit cerințelor obiectivelor specifice educației fizice și sportive adaptate diferitelor deficiențe fizice, a atitudinii față de practicarea independentă a exercițiului fizic.</p> <p>C4. Descrierea și demonstrarea sistemelor operaționale specifice Educației fizice și sportive adaptate pentru elevii cu CES, pe grupe de vârstă și deficiențe.</p> <p>C5. Evaluarea nivelului de pregătire a practicanților activităților adaptate de educație fizică și sport:</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Organizarea de activități de educație fizică și sportive adaptate pentru persoane de diferite vârste, deficiențe și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională.</p> <p>CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților sportive adaptate elevilor cu CES.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">Formarea unui sistem de cunoștințe privind conceptele fundamentale ale domeniului educației fizice școlare.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">Edificarea sistemului de abilități (competențe) de predare a curriculumului național în ciclul primar și gimnazial în concordanță cu particularitățile complexe morfo-funcționale, psihice și opționale ale elevilor.Formarea competențelor de proiectare a conținutului ariei curriculare educație fizică și sport adaptat elevilor cu CES.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
1.	Concepte didactice esențiale în concordanță cu cerințele specifice domeniului, categoriile de obiective în educație fizică.	Prelegere	4 ore
2.	Formele de organizare ale activităților de educație fizică în școală.	Prelegere	2 ore
3.	Bazele științifice ale formării deprinderilor motrice.	Prelegere	4 ore
4.	Bazele științifice ale influențării dezvoltării calităților motrice, repere metodice și organizatorice.	Prelegere	4 ore
5.	Terminologia educației fizice.	Prelegere	2 ore
6.	Strategii didactice și tehnologii specifice, eficiente, pentru îndeplinirea obiectivelor educației fizice și sportive.	Prelegere	4 ore
7.	Studiul conceptului și conținutului „curriculumului național” și sistemului național școlar de evaluare.	Prelegere	2 ore
8.	Conținutul și metodologia proiectării didactice (6 ore).	Prelegere	6 ore

**Bibliografie:****Referințe principale:**

- Cârstea Gh. - *Teoria și metodică educației fizice și sportului*. Ed. Universul, Buc., 1993.
- Fiedler Paul - *Didactica educației fizice și sportive*. Ed. Fundației Chemarea, Iași, 2003.
- Fiedler Paul - *Educație fizică și sport. Design instrucțional*. Ed. B.I.T., Iași, 2003.
- Fiedler Paul - *Dezvoltare fizică generală-Îndrumar metodic*. Ed. B.I.T., Iași, 2003

Referințe suplimentare:

- Fetescu Sava – *Note de curs*. Manuscris în format electronic.

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații
1.	Studiul conținutului principiilor didactice și metodelor didactice specifice.	Prelegere interactivă	4 ore
2.	Lecția de educație fizică, formă organizatorică de bază, structură, conținut, tipologie.	Prelegere interactivă	6 ore
3.	Organizarea activității în lecție, metodologia dirijării efortului, variante eficiente și atractive.	Prelegere interactivă	4 ore
4.	Metodologia formării deprinderilor motrice, studiu interdisciplinar.	Prelegere interactivă	2 ore
5.	Locul și rolul exercițiilor pentru influențarea calităților motrice în concordanță cu nivelul de vârstă și potențialul elevilor din ciclul primar și gimnazial.	Prelegere interactivă	4 ore
6.	Structura și conținutul curriculumului național, cerințele generale ale proiectării didactice.	Prelegere interactivă	2 ore
7.	Metodologia alcătuirii documentelor de proiectare didactică și de aplicare a sistemului național școlar de evaluare.	Prelegere interactivă	6 ore

Bibliografie:

- Cârstea G. - *Teoria și metodică educației fizice și sportului*. Ed. Universul, Buc., 1993.
- Fiedler Paul - *Didactica educației fizice și sportive*. Ed. Fundației Chemarea, Iași, 2003.
- Fiedler Paul - *Educație fizică și sport. Design instrucțional*. Ed. B.I.T., Iași, 2003.
- Fiedler Paul - *Dezvoltare fizică generală-Îndrumar metodic*. Ed. B.I.T., Iași, 2003.
- M.E.C.-C.N.C. - *Curriculum național. Programe de educație fizică*. Buc., 1999.
- M.E.N.-S.N.E.E - *Sistemul național școlar de evaluare la disciplina educație fizică și sport*. Buc., 1999.
- M.E.C.-C.N.C. - *Ghid metodologic de aplicare a programei de educație fizică și sport, (învățământ primar, învățământ gimnazial)*. Buc., 2001.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Tematica (conținutul) abordată în cadrul acestei discipline, este astfel organizată încât să corespundă atât nevoilor pieții muncii, cât și cerințelor reprezentanților comunității din segmentele vizate de programul în sine.
- Parcurgerea integrală a conținutului disciplinei, oferă posibilitatea achiziționării unor cunoștințe teoretice și formarea de competențe practice, în concordanță cu cerințele domeniului și cu cele ale standardelor profesionale.
- Disciplina, prin conținutul cursurilor și a seminariilor, înarmează pe viitorul absolvent cu cunoștințe și competențe de specialitate, cu ajutorul cărora va avea capacitatea de a proiecta și conduce lecțiile de educație fizică desfășurate cu elevii cu CES.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none">Participare activă la problematica dezbătută la fiecare curs.Evaluare finală prin probă scrisă din conținuturile prezentate la cursul teoretic și seminariile derulate pe durata întregului semestru.	Evaluare scrisă	60%
10.5 Seminar/ Laborator	<ul style="list-style-type: none">Prezența în proporție de 100% la activitățile de seminar programate.Rezolvarea corespunzătoare a simulărilor unor situații aplicative.Obținerea minimum a notei 5 (cinci) la toate evaluările pe parcurs din timpul activităților de seminar, cerință ce constituie condiție de intrare în examenul final.	Expunere interactivă, conversație, studiul modelelor, seminarizare, atelier, lucrări în grup, lucrări de control.	20%
	Evaluarea pe parcurs constă în aprecierea activismului la seminarii și a nivelului de înțelegere și însușire a cunoștințelor predate la curs. Capacitatea de realizare a unor noi corelații la situații date.	Referat	20%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">Prezență de cel puțin 50% la activitățile de curs.Participare regulamentară în proporție de 100% la activitățile de seminar.Înțelegerea conținuturilor și utilizarea cunoștințelor în corelații noi, creativitate, atractivitate, nivel optim de însușire a conținuturilor, nivel de realizare a obiectivelor, ținuta și comportamentul studentului			