



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4 Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5 Ciclu de studii	Studii universitare de licență
1.6 Programul de studii	KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	BAZELE GENERALE ALE ATLETISMULUI						
2.2 Titularul activităților de curs	Conferențiar Univ. Dr. Liliana-Elisabeta RADU						
2.3 Titularul activităților de lucrări practice	Conferențiar Univ. Dr. Liliana-Elisabeta RADU						
2.4 An de studiu	1	2.5 Semestru	1	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. lucrări practice	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6. lucrări practice	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					19
Pregătire seminarii/lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					8
Examinări					4
Alte activități: participare la studii și cercetări					-
3.7 Total ore studiu individual					69
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Număr de credite					5

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	-
4.2 De competențe	-

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sala de curs cu videoproiector
5.2 de desfășurare a lucrărilor practice	Teren/sală de atletism, cronometru, sector de înălțime, blocstarturi, mingi diferite



6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară. C2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar. C3. Evaluarea creșterii și dezvoltării fizice și a calității motricității potrivit cerințelor/ obiectivelor specifice educației fizice și sportive, a atitudinii față de practicarea independentă a exercițiului fizic .
Competențe transversale	CT1. Organizarea de activități de educație fizică și sportive cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților sportive.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">• Cunoașterea curriculei de învățământ și încadrarea corespunzătoare a metodologiei specifice atletismului în documentele metodicodidactice, pe cicluri școlare (primar, gimnazial, liceal).
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">• Să utilizeze adecvat terminologia Atletismului în concordanță cu cerințele programei școlare.• Să-și însușească conceptele și noțiunile tehnice specifice Atletismului.• Să cunoască și să-și însușească corect tehnica în probele de alergări, sărituri și aruncări.• Să cunoască și să aplice mijloacele Atletismului în vederea îndeplinirii obiectivelor instructiv-educative prevăzute în programa școlară.• Să asigure un bagaj minim de cunoștințe practice și metodice pentru practicarea atletismului, cu posibilitate de transfer în activitatea independentă și de timp liber.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
1.	Istoricul și evoluția atletismului ca ramură de sport. Atletismul în epoca modernă. Atletismul ca sport competițional: categorii, probe, clasificare sportivă	Prelegere	2 ore
2.	Bazele generale ale tehnicii exercițiilor de atletism. Trăsăturile fundamentale ale tehnicii. Delimitări conceptuale specifice analizei biomecanice	Prelegere	2 ore
3.	Tehnica exercițiilor de alergări – bazele generale	Prelegere	2 ore
4.	Tehnica alergării de viteză	Prelegere	2 ore
5.	Tehnica alergării de semifond, fond și teren variat	Prelegere	2 ore
6.	Tehnica alergărilor de ștafetă	Prelegere	2 ore
7.	Tehnica alergărilor de garduri și a alergărilor peste obstacole	Prelegere	2 ore



8.	Tehnica exercițiilor de sărituri – bazele generale	Prelegere	2 ore
9.	Tehnica săriturii în înălțime: săritura prin pășire și printrăsturnare dorsală	Prelegere	2 ore
10.	Tehnica săriturii în lungime: săritura cu un pas și jumătate și cu pași în aer	Prelegere	2 ore
11.	Tehnica exercițiilor de aruncări – bazele generale	Prelegere	2 ore
12.	Tehnica aruncării greutății: aruncarea cu elan linear și cu piruetă	Prelegere	2 ore
13.	Tehnica aruncării prin azvârlire: aruncarea mingii de oină și a aruncării sulitei	Prelegere	2 ore
14.	Recapitulare și analiza video a tehnicii	Interactiv	2 ore

Bibliografie:**Referințe principale:**

- Merică, Al. (1994), *Tehnica exercițiilor de atletism*, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași.
- Merică, Al., Pop, R., Ursanu, G. (1993), *Metodica predării exercițiilor de atletism*, Editura Universității „Al.I.Cuza” Iași.
- Radu, L., (2004), *Tehnica și biomecanica în probele de alergări*, Studii de doctorat, Referatul nr. 1, ANEFS București.
- Rață, G. (2002), *Atletism. Tehnică, metodică, regulament*, Editura Alma Mater, Bacău.
- Rinderiu, I., Dragomir, M., Albină, A. (2003), *Atletism*, Editura Universitaria Craiova.

Referințe suplimentare:

- Ursanu, G., Popescu, V., Luca, L. (1999), *Atletism – alergări*, Curs pentru Învățământul la distanță, Iași.
- Ursanu, G., Popescu, V., Luca, L. (1999), *Atletism – sărituri*, Curs pentru Învățământul la distanță, Iași.
- Ursanu, G., Popescu, V., Luca, L. (1999), *Atletism – aruncări*, Curs pentru Învățământul la distanță, Iași.
- (2002). *Regulamentul concursurilor de atletism 2002-2003 (traducere)*, După Regulamentul IAAF, București.

8.2	Lucrări practice	Metode de predare	Observații
1.	Școala atletismului	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore
2.	Școala atletismului	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore
3.	Învățarea alergării de semifond. Școala săriturii	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore
4.	Învățarea alergării de semifond. Școala săriturii	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore
5.	Consolidarea alergării de semifond. Învățarea săriturii în înălțime cu pășire	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore
6.	Consolidarea alergării de semifond. Învățarea săriturii în înălțime cu pășire	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore
7.	Evaluare: pasul lansat de semifond; startul înalt și lansarea de la start	-	2 ore
8.	Consolidarea săriturii în înălțime cu pășire	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore



9.	Consolidarea săriturii în înălțime cu pășire	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore
10.	Concurs de sărituri	-	2 ore
11.	Evaluare: tehnica săriturii în înălțime cu pășire	-	2 ore
12.	Școala aruncării. Învățarea aruncării mingii de oină de pe loc	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore
13.	Învățare-consolidare aruncareamngii de oină de pe loc	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore
14.	Evaluare: aruncareamngii de oină de pe loc	-	2 ore

Bibliografie:

- Merică, Al. (1994), *Tehnica exercițiilor de atletism*, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași.
- Merică, Al., Pop, R., Ursanu, G. (1993), *Metodica predării exercițiilor de atletism*, Editura Universității „Al.I.Cuza” Iași.
- Radu, L., (2004), *Tehnica și biomecanica în probele de alergări*, Studii de doctorat, Referatul nr. 1, ANEFS București.
- Rață, G. (2002), *Atletism. Tehnică, metodică, regulament*, Editura Alma Mater, Bacău.
- Rinderiu, I., Dragomir, M., Albină, A. (2003), *Atletism*, Editura Universitaria Craiova.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei răspunde cerințelor prevăzute în programa școlară cu privire la însușirea deprinderilor sportive precum și la însușirea unui nivel corespunzător al tehnicii în vederea participării în competiții sportive școlare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	80% prezență	Examen scris	70%
10.5 Lucrări practice	100% prezență	Verificare practică	30%
10.6 Standard minim de performanță:			
• 100% prezență la lucrările practice și obținerea minim a notei 5 la verificările practice și examenul scris.			

Data completării

Titular de curs

Titular de lucrări practice

Data avizării în Departament

Director de Departament

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4 Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5 Ciclul de studii	Studii universitare de licență
1.6 Programul de studii	KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	FUNDAMENTELE ȘTIINȚIFICE ALE JOCURILOR SPORTIVE: BASCHET						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector Univ. Dr. Mihai-Radu IACOB						
2.3 Titularul activităților de lucrări practice	Asistent Univ. Dr. Ionuț ONOSE						
2.4 An de studiu	1	2.5 Semestru	2	2.6 Tip de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei*	OB

* *OB – Obligatoriu / OP – Opțional*

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 lucrări practice	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 lucrări practice	28
Distribuția fondului de timp					
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					4
Examinări					6
Alte activități: participare la studii și cercetări					6
3.7 Total ore studiu individual					58
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Număr de credite					3

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs cu minim 90 locuri, calculator și videoproiector
5.2 de desfășurare a lucrărilor practice	Sală pentru jocuri sportive



6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară. C2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Educație fizică și sportivă, Sport și performanță motrică, Kinetoterapie și motricitate specială).
Competențe transversale	CT1. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice. CT2. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">Însușirea de către studenți a elementelor fundamentale de tehnică.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">Însușirea terminologiei specifice jocului de baschet.Însușirea de cunoștințe, priceperi și deprinderi motrice și organizatorice.Cunoașterea regulamentelor competițiilor de baschet și a organizării lor.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
1.	Istoricul jocului de baschet în lume.	Prelegere interactivă	1 oră
2.	Istoricul jocului de baschet în România.	Prelegere interactivă	1 oră
3.	Regulamentul jocului de baschet.	Prelegere interactivă	1 oră
4.	Categoriile jocului de baschet.	Prelegere interactivă	1 oră
5.	Caracteristicile jocului de baschet.	Prelegere interactivă	1 oră
6.	Elemente tehnice fără minge folosite în jocul de baschet.	Prelegere interactivă	1 oră
7.	Elemente tehnice fără minge folosite în jocul de baschet.	Prelegere interactivă	1 oră
8.	Elemente tehnice fără minge folosite în jocul de baschet.	Prelegere interactivă	1 oră
9.	Elemente tehnice cu mingea folosite în jocul de baschet.	Prelegere interactivă	1 oră
10.	Elemente tehnice cu mingea folosite în jocul de baschet.	Prelegere interactivă	1 oră
11.	Elemente tehnice cu mingea folosite în jocul de baschet.	Prelegere interactivă	1 oră
12.	Jocuri pregătitoare pentru învățarea și perfecționarea jocului de baschet.	Prelegere interactivă	1 oră
13.	Baschetul sport adaptat.	Prelegere interactivă	1 oră



14.	Baschetul în școală.	Prelegere interactivă	1 oră
Bibliografie: Referințe principale: <ul style="list-style-type: none">• Predescu, T. (2000) „Baschet” – curs pentru studenți, Edit. Spicon, Tg. Jiu;• Predescu, T., Moanta A., (2001) „ Baschetul in scoala, instruire - invatare”, Ed. Semne;• Zvezdin, V., Zabulică, M., Luca, Gh. (1993) “Baschetul în școală”, Ed. Lumina, Chișinău;• Ghiteșcu, I. G., Moanta A.D. (2008), “Bazele jocului de baschet”, Ed. Matrix Rom.• Rus C. M., Iacob M.-R., etc., Pentru profesorul de educație fizică, Editura Universității Al. I. Cuza, 2010• Ghiteșcu G.I., Baschet, Editura Arvin Graphics, București, 2002• Predescu T., Grădinaru, C., Baschet, Editura Universitatii de Vest, Timisoara, 2005• Ghiteșcu, G.I., Baschetul - mijloc asociat al kinetoterapiei, Editura Semne, București, 2002 Referințe suplimentare: <ul style="list-style-type: none">• Regulamentul oficial al jocului de baschet F.I.B.A., 2010			
8.2	Lucrări practice	Metode de predare	Observații
1.	Elemente de mișcare în teren: poziția fundamentală, oprirea într-un timp, oprirea în doi timpi, pivotul.	Explicație, demonstrație	2 oră
2.	Ținerea, prinderea și pasarea mingii cu două mâini de la piept, de pe loc și urmate de deplasare.	Explicație, demonstrație	2 oră
3.	Pasele din deplasare.	Explicație, demonstrație	2 oră
4.	Conducerea mingii (driblingul).	Explicație, demonstrație	2 oră
5.	Aruncarea la coș de pe loc.	Explicație, demonstrație	2 oră
6.	Aruncarea la coș din deplasare (precedată de dribling).	Explicație, demonstrație	2 oră
7.	Aruncarea la coș din alergare (precedată de pasă).	Explicație, demonstrație	2 oră
8.	Exerciții și jocuri cu folosirea paselor de pe loc și din deplasare.	Explicație, demonstrație	2 oră
9.	Schimbarea de direcție cu frânare pe un picior și deplasarea apărătorului.	Explicație, demonstrație	2 oră
10.	Marcajul și demarcajul.	Explicație, demonstrație	2 oră
11.	Pătrunderea și depășirea.	Explicație, demonstrație	2 oră
12.	Joc școală: 3x3, 2x2. 5x5.	Explicație, demonstrație	2 oră
13.	Exerciții pentru repetarea pătrunderii și depășirii, marcajului și demarcajului.	Explicație, demonstrație	2 oră
14.	Aruncarea la coș din săritură.	Explicație, demonstrație	2 oră
Bibliografie: <ul style="list-style-type: none">• Luca, Gh., Pavelescu, D., Iacob M.- R. (2005) „Baschet – Îndrumar practico-metodic”- Ediția III-a, Ed. Univ. ”Al. I. Cuza,, Iași.			

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Temele de curs și de lucrări practice propuse se bazează pe date de actualitate din literatura de specialitate. Disciplina oferă posibilitatea diversificării competențelor subiecților, favorizând astfel inserția mai facilă a absolvenților pe piața muncii în acest domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice disciplinei.	Evaluare scrisă	50%
10.5 Lucrări practice	Prezentarea succesiunii metodice de însușire a elementelor tehnice specifice.	Notare curentă	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Prezență la cursurile practice – 100%• Nota 5 la verificările practice.• Nota 5 la examenul teoretic.			

Data completării

Titular de curs

Titular de lucrări practice

Data avizării în Departament

Director de Departament

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4 Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5 Ciclul de studii	Studii universitare de licență
1.6 Programul de studii	KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	FUNDAMENTELE ȘTIINȚIFICE ALE JOCURILOR SPORTIVE: HANDBAL						
2.2 Titularul activităților de curs	Conferențiar Univ. Dr. Beatrice-Aurelia ABALAȘEI						
2.3 Titularul activităților de lucrări practice	Conferențiar Univ. Dr. Beatrice-Aurelia ABALAȘEI						
2.4 An de studiu	1	2.5 Semestrul	2	2.6 Tip de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei*	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3. lucrări practice	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	14	3.6. lucrări practice	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					13
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități: participare la studii și cercetări					3
3.7 Total ore studiu individual					33
3.8 Total ore pe semestru					75
3.9 Număr de credite					3

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	NU ESTE CAZUL
4.2 De competențe	NU ESTE CAZUL

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs cu minim 50 de locuri, calculator și videoproiector.
5.2 de desfășurare a lucrărilor practice	Sală de jocuri sportive, mingi de handbal, jaloane, tricouri colorate (două culori distincte pentru joc bilateral), bănci.



6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor de bază ale jocului de handbal cu orientare interdisciplinară. C2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie și motricitate specială).
Competențe transversale	CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">Înșușirea elementelor teoretice și metodologice ale handbalului în școală. Dezvoltarea capacității de analiză a problematicii de organizare a orei de handbal în școlile speciale. Dezvoltarea aptitudinilor de comunicare, utilizând terminologia specifică jocului de handbal. Dezvoltarea capacității de adaptare a programului kinetoterapeutic la nevoile pacienților prin utilizarea mijloacelor specifice jocului de handbal.
7.2. Obiectivele specifice	<p>OBIECTIVE SPECIFICE VIZÂND COMPETENȚELE CONCRETIZATE ÎN <u>CUNOȘTINȚE, DEPRINDERI ȘI/SAU COMPETENȚE GENERALE</u></p> <p><u>competențe cognitive (cunoștințe)</u></p> <ul style="list-style-type: none">Învățarea elementelor și a procedeele tehnice de bază, aplicabilitatea lor în programele terapeutice și a unor strategii de organizare a jocului de handbal, utilizate în condiții speciale;Formarea abilităților de aplicare a cunoștințelor practice și metodice de specialitate, referitoare la predarea handbalului în organizații de profil. <p><u>competențe funcționale (deprinderi sau capacități de utilizare a cunoștințelor într-o situație de muncă dată)</u></p> <ul style="list-style-type: none">Dezvoltarea capacității absolventului de pune în practică în mod <u>autonom</u> cunoștințele dobândite atunci când acționează într-un domeniu de activitate flexibil. <p><u>competențe personale</u></p> <ul style="list-style-type: none">Posibilitatea elaborării de soluții prin analiza unor cazuri speciale;Interacțiunea dintre kinetoterapeut și pacient. <p><u>competențe generale</u></p> <p>Dezvoltarea abilităților personale și valorizarea anumitor caracteristici profesionale în adoptarea celor mai adecvate atitudini și comportamente.</p>

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
1.	Prezentarea cerințelor cursului teoretic la disciplina <i>handbal</i> (bibliografie, condiții de evaluare etc.) Curs introductiv: <ul style="list-style-type: none">Scurt istoric al jocului de handbalReguli de bază și caracteristici ale joculuiSistemul competițional	Prelegere interactivă	2 ore
2.	Bazele generale ale teoriei și metodicii handbalului; obiectul acestei discipline	Prelegere interactivă	2 ore



	Aria practicării handbalului și valoarea lui educativă Locul handbalului în sistemul românesc de educație fizică		
3.	Școala mingii	Prelegere interactivă	2 ore
4.	Tehnica jocului de handbal și utilizarea ei în programele kinetoterapeutice	Prelegere interactivă	2 ore
5.	Tactica jocului de handbal și rolul ei în organizarea colectivelor de elevi	Prelegere interactivă	2 ore
6.	Accidentări specifice efortului specific jocului de handbal	Prelegere interactivă	2 ore
7.	Rolul jocului de handbal în creșterea și dezvoltarea copilului	Prelegere interactivă	2 ore

Bibliografie:**Referințe principale:**

- Alexandru E., Acsinte A. (2000). *Handbal – de la inițiere la marea performanță*, Editura Media, Bacău
- Bíró, F., Roman, C., Dragoș, P. (2002). *Handbal - inițiere*, Editura Universității din Oradea
- Bota, M., Bota, I. (1990). *Handbal – 500 de exerciții pentru învățarea jocului*, Editura Sport-Turism, București
- Curelli, J.J., Landuré, P. (1996). *Le Handball - Les Règles, La Technique, La Tactique*, Éditions MILAN
- Popovici, I. (2006). *Handbal - curs de bază*, Editura Universității “Al. I. Cuza” Iași

Referințe suplimentare:

- Ghermănescu, K.I. (1983). *Teoria și metodică handbalului*, Ed. Didactică și pedagogică, București.
- Dagnea, A. (coord.). (2002) *Teoria educației fizice și sportului*, Ediția a II-a (revăzută), Editura FEST, București

8.2	Lucrări practice	Metode de predare	Observații
1.	Prezentarea cerințelor cursului practic; Ștafete și jocuri dinamice cu elemente specifice jocului de handbal; Inițiere în ținerea, prinderea și pasarea mingii; Informare generală asupra regulamentului jocului de handbal și joc bilateral	Explicația, demonstrația, exersarea, algoritimizarea, problematizarea, modelarea	2 ore
2.	Învățarea poziției fundamentale și a mișcării în teren a apărătorului; Repetarea prinderii și pasării mingii (de pe loc și din deplasare); Joc bilateral cu temă: fixarea noțiunilor regulamentului de joc	Explicația, demonstrația, exersarea, algoritimizarea, problematizarea, modelarea	2 ore
3.	Învățarea poziției fundamentale și a mișcării în teren a atacantului; Repetarea prinderii și pasării mingii (în diferite formații); Învățarea aruncării la poartă de pe loc.	Explicația, demonstrația, exersarea, algoritimizarea, problematizarea, modelarea	2 ore
4.	Repetarea poziției fundamentale a apărătorului; Învățarea driblingului simplu și multiplu; Repetarea aruncării la poartă de pe loc (concretizată în aruncări la poartă de la 7m)	Explicația, demonstrația, exersarea, algoritimizarea, problematizarea, modelarea	2 ore
5.	Repetarea prinderii și pasării mingii (în doi și trei jucători, din deplasare); Învățarea aruncării la poartă din alergare; Repetarea driblingului multiplu (efectuat și printre jaloane).	Explicația, demonstrația, exersarea, algoritimizarea, problematizarea, modelarea	2 ore



6.	Învățarea fazei I a apărării - replierea; Repetarea aruncării la poartă din alergare; Inițiere în tehnica portarului (elementele și procedeele tehnice ale portarului).	Explicația, demonstrația, exersarea, algoritimizarea, problematizarea, modelarea	2 ore
7.	Consolidarea prinderii și pasării mingii (în doi jucători, din deplasare și cu accent pe viteză); Învățarea aruncării la poartă cu pas adăugat; Repetarea driblingului printre jaloane.	Explicația, demonstrația, exersarea, algoritimizarea, problematizarea, modelarea	2 ore
8.	Repetarea aruncării la poartă cu pas adăugat; Învățarea aruncării la poartă cu pas încrucișat; Învățarea contraatacului direct cu un vârf, cu pasă scurtă (finalizat prin aruncare la poartă din alergare).	Explicația, demonstrația, exersarea, algoritimizarea, problematizarea, modelarea	2 ore
9.	Consolidarea prinderii și pasării mingii (în condiții de adversitate); Repetarea tehnicii portarului; Repetarea aruncărilor la poartă cu pas adăugat și cu pas încrucișat; Joc bilateral cu temă: golurile nu vor fi valabile decât dacă au fost marcate din procedeele de aruncare repetate în această lecție (cu pas adăugat și cu pas încrucișat).	Explicația, demonstrația, exersarea, algoritimizarea, problematizarea, modelarea	2 ore
10.	Repetarea aruncărilor la poartă: de la 7m, din alergare, cu pas adăugat și cu pas încrucișat; Învățarea sistemului de atac cu un pivot.	Explicația, demonstrația, exersarea, algoritimizarea, problematizarea, modelarea	2 ore
11.	Repetarea contraatacului direct, cu pasă scurtă (finalizat prin aruncare la poartă din alergare, concomitent cu repetarea replierii); Învățarea sistemului de apărare în zonă cu șase jucători în linie (6:0); Joc bilateral cu temă: golurile vor fi valabile doar dacă vor fi marcate după contraatac scurt, finalizat prin aruncare la poartă din alergare.	Explicația, demonstrația, exersarea, algoritimizarea, problematizarea, modelarea	2 ore
12.	Consolidarea aruncărilor la poartă cu pas adăugat și cu pas încrucișat; Repetarea sistemului de atac cu un pivot și a sistemului de apărare 6:0.	Explicația, demonstrația, exersarea, algoritimizarea, problematizarea, modelarea	2 ore
13.	Evaluarea cunoștințelor și a abilităților practice ale studenților prin probe de control: - demonstrarea aruncărilor la poartă cu pas adăugat și cu pas încrucișat.	Demonstrația	2 ore
14.	performanță: joc bilateral - se urmărește aplicarea tactică a elementelor și procedeele tehnice studiate în acest semestru. Concluzii, aprecieri și recomandări.	Demonstrația	2 ore

Bibliografie:

- Cercel, P. (1993). *Curs de handbal*, ediția a III-a, Editura Universității “Al. I. Cuza”, Iași
- Csűdor, G. (1986). *Handbal – instruirea echipelor școlare*, Editura Sport – Turism, București
- Dragnea, A. (1995). *Antrenamentul sportiv*, Editura Didactică și Pedagogică, București
- Dragnea, A., Bota, A. (1999). *Teoria activităților motrice*, Editura Didactică și Pedagogică, București

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Temele de curs și seminar propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Educației Fizice și Sportului, precum și al Kinetoterapiei, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate. În același sens, tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante prin transdisciplinaritate și acumularea cunoștințelor necesare coordonării, conceperii activităților kinetoterapeutice. Mai mult, prin intermediul disciplinei se acumulează informații care îmbunătățesc organizarea procesului centrat pe educare și reeducare, ori al celui de recuperare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate	Evaluare scrisă	50%
10.5 Lucrări practice	Demonstrarea elementelor de tehnică individuală și a relației de colaborare între membrii grupului	Evaluare cumulativă	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Punctajul la evaluarea scrisă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celelalte note obținute la evaluările curente (activitățile de seminar).• Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă și evaluările la activitățile practice să reprezinte o notă de promovare (minim 5).			

Data completării

Titular de curs

Titular lucrări practice

Data avizării în Departament

Director de Departament



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4 Domeniul de studii	Educație Fizică și Sport
1.5 Ciclul de studii	Studii universitare de licență
1.6 Programul de studii	KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	TEORIA ȘI METODICA EDUCAȚIEI FIZICE ȘI SPORTULUI						
2.2 Titularul activităților de curs	Conferențiar Univ. Dr. Adrian COJOCARIU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conferențiar Univ. Dr. Adrian COJOCARIU						
2.4 An de studiu	1	2.5 Semestru	1	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					5
Examinări					4
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual					69
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Număr de credite					5

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs cu 75 locuri, calculator și videoproiector.
5.2 De desfășurare a seminarului	Sală de seminar cu 30 locuri, calculator și videoproiector.



6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară. C2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar. C4. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare .
Competențe transversale	CT1. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice .

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	<ul style="list-style-type: none">• Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea conceptelor de bază ale științei sportului și educației fizice.
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none">▪ Explice noțiunile și conceptele de bază ale domeniului;▪ Descrie categoriile principale, componentele unor activități specifice;▪ Utilizeze noțiunile specifice disciplinei în cadrul limbajului terminologic;▪ Aplice principiile și legile specifice domeniului în cadrul activităților practice;▪ Analizeze influențele generale, îndeosebi cu caracter profilactic, ale practicării exercițiilor fizice asupra subiecților.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
1.	Teoria și metodică educației fizice și sportului ca disciplină științifică	prelegerea interactivă	2 ore
2.	Noțiunile (categoriile) principale: educația fizică, sportul, antrenamentul sportiv	prelegerea interactivă	2 ore
3.	Noțiunile (categoriile) principale: dezvoltarea fizică, capacitatea motrică, mișcare, act motric, acțiune motrică, activitate motrică	prelegerea interactivă	2 ore
4.	Componentele proceselor instructiv-educative de educație fizică și antrenament sportiv: <ul style="list-style-type: none">- calitățile motrice;- elementele de conținut ale celorlalte laturi ale educației	prelegerea interactivă	2 ore



5.	Componentele proceselor instructiv-educative de educație fizică și antrenament sportiv: - deprinderile și priceperile motrice; - cunoștințele de specialitate; - indicii morfo-funcționali ai organismului	prelegerea interactivă	2 ore
6.	Originea EFS. Evoluția fenomenului practicării exercițiilor fizice. Idealul EFS. Funcțiile EFS.	prelegerea interactivă	2 ore
7.	Obiectivele EFS. Educația fizică și sportivă în contextul educației permanente.	prelegerea interactivă	2 ore
8.	Sistemul mijloacelor în educație fizică și sport	prelegerea interactivă	2 ore
9.	Sistemul mijloacelor: exercițiul fizic – mijlocul principal al educației fizice și sportului	prelegerea interactivă	2 ore
10.	Sistemul de EFS din România. Principalele forme de organizare a exercițiilor fizice	prelegerea interactivă	2 ore
11.	Principiile generale ale educației fizice și antrenamentului sportiv	prelegerea interactivă	2 ore
12.	Metodele didactice cu aplicabilitate în EFS	prelegerea interactivă	2 ore
13.	Aspecte metodice ale însușirii deprinderilor motrice de bază și aplicativ-utilitare	prelegerea interactivă	2 ore
14.	Aspecte metodice ale însușirii deprinderilor motrice specifice ramurilor sportive	prelegerea interactivă	2 ore

Bibliografie:**Referințe principale:**

- Cârstea, G. – *Teoria și metodică educației fizice și sportului*, Ed. Universul, București, 1993.
- Cojocariu, A. – *Fundamentele teoretice ale educației fizice și sportului*, Ed. PIM, Iași, 2010.
- Dragnea, A., Bota, A. (1999) – *Teoria activităților motrice*, Ed. Didactică și Pedagogică, București.
- Dragnea, A., Bota, A., Iancu, H., Stănescu, M., Șerbănoiu, M., Teodorescu, S., Tudor, V. (2002) – *Teoria educației fizice și sportului*, Ed. FEST, București.
- Dragnea, A., Mate-Teodorescu, S. – *Teoria sportului*, Ed. Fest, București, 2002.
- Fiedler, P. – *Metodica educației fizice și sportive*, Ed. Fundației Chemarea, Iași, 1998.

Referințe suplimentare:

- Albu, A., Albu, C. (1999) – *Psihomotricitate*, Ed. Spiru Haret, Iași.
- Alexe, N. și colab. (1974) - *Terminologia educației fizice și sportului*, Ed. Stadion, București.
- Manno, R. (1996) – *Bazele teoretice ale antrenamentului sportiv* (Ed. Revue E.P.S., 1992), Centrul de cercetări pentru probleme de sport, SDP 371-374, București.
- Șiclovan, I. – *Teoria educației fizice și sportului*, Ed. Sport-Turism, București, 1979.

8.2	Seminar	Metode de predare	Observații
1.	Teoria Educației Fizice și Sportului ca disciplină științifică	Explicația, problematizare, învățare prin cooperare	2 ore
2.	Noțiunile (categoriile) principale ale TEFS	Explicația, problematizare, învățare prin cooperare	2 ore
3.	Noțiunile (categoriile) principale ale TEFS	Explicația, problematizare, învățare prin cooperare	2 ore



4.	Calitățile motrice	Explicația, problematizare, învățare prin cooperare	2 ore
5.	Calitățile motrice	Explicația, problematizare, învățare prin cooperare	2 ore
6.	Deprinderile și priceperile motrice	Explicația, problematizare, învățare prin cooperare	2 ore
7.	Educația fizică și sportul ca fenomene sociale	Explicația, problematizare, învățare prin cooperare	2 ore
8.	Sistemul mijloacelor în educație fizică și sport	Explicația, problematizare, învățare prin cooperare	2 ore
9.	Exercițiul fizic – mijloc de bază al educației fizice și sportului	Explicația, problematizare, învățare prin cooperare	2 ore
10.	Sistemul de EFS din România. Principalele forme de organizare a exercițiilor fizice	Explicația, problematizare, învățare prin cooperare	2 ore
11.	Principiile generale ale educației fizice și antrenamentului sportiv	Explicația, problematizare, învățare prin cooperare	2 ore
12.	Metodele didactice cu aplicabilitate în EFS	Explicația, problematizare, învățare prin cooperare	2 ore
13.	Aspecte metodice ale însușirii deprinderilor motrice de bază și aplicativ-utilitare	Explicația, problematizare, învățare prin cooperare	2 ore
14.	Aspecte metodice ale însușirii deprinderilor motrice specifice ramurilor sportive	Explicația, problematizare, învățare prin cooperare	2 ore

Bibliografie:

- Cârstea, G. – *Teoria și metodică educației fizice și sportului*, Ed. Universul, București, 1993.
- Cojocariu, A. – *Fundamentele teoretice ale educației fizice și sportului*, Ed. PIM, Iași, 2010.
- Dragnea, A., Bota, A., Iancu, H., Stănescu, M., Șerbănoiu, M., Teodorescu, S., Tudor, V. (2002) – *Teoria educației fizice și sportului*, Ed. FEST, București.
- Dragnea, A., Mate-Teodorescu, S. – *Teoria sportului*, Ed. Fest, București, 2002.
- Fiedler, P. – *Metodică educației fizice și sportive*, Ed. Fundației Chemarea, Iași, 1998.
- Albu, A., Albu, C. (1999) – *Psihomotricitate*, Ed. Spiru Haret, Iași.
- Alexe, N. și colab. (1974) - *Terminologia educației fizice și sportului*, Ed. Stadion, București.
- Manno, R. (1996) – *Bazele teoretice ale antrenamentului sportiv* (Ed. Revue E.P.S., 1992), Centrul de cercetări pentru probleme de sport, SDP 371-374, București.
- Șiclovan, I. – *Teoria educației fizice și sportului*, Ed. Sport-Turism, București, 1979.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Temele de curs și seminar propuse se bazează pe date de actualitate din literatura de specialitate. Disciplina contribuie în bună măsură la fundamentul general noțional al domeniului, pe care se vor clădi ulterior competențele subiecților, în vederea inserției absolvenților pe piața muncii.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice disciplinei	Evaluare finală (orală)	50%
10.5 Seminar	Însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice disciplinei	Evaluare curentă (scrisă)	50%
10.6 Standard minim de performanță			
• Punctajul la evaluarea scrisă și la evaluările curente trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5).			

Data completării

Titular de curs

Titular de seminar

Data avizării în Departament

Director de Departament

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4 Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5 Ciclul de studii	Studii universitare de licență
1.5 Programul de studii	KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	GIMNASTICA DE BAZĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	Conferențiar Univ. Dr. Cristina-Elena MORARU						
2.3 Titularul activităților de lucrări practice	Conferențiar Univ. Dr. Cristina-Elena MORARU						
2.4 An de studiu	1	2.5 Semestru	2	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB

* *OB – Obligatoriu / OP – Opțional*

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. lucrări practice	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6. lucrări practice	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					34
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					16
Pregătire seminarii/lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					6
Examinări					4
Alte activități: participare la studii și cercetări					3
3.7 Total ore studiu individual					69
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Număr de credite					5

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs cu minim 90 locuri, calculator și videoproiector
5.2 de desfășurare a lucrărilor practice	Sală de gimnastică dotată cu aparate specifice gimnasticii



6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară C2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar C3. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare
Competențe transversale	CT1. Organizarea de programe în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">Realizarea componentelor esteticii corporale și motrice: ținută și execuție artistică, dezvoltare fizică armonioasă.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">Prevenirea și corectarea unor deficiențe fizice.Însușirea tehnicii și metodicii de predare a elementelor statice și dinamice.Dezvoltarea formelor specifice de manifestare a calităților motrice în gimnastica de bază.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
1.	Istoricul și evoluția gimnasticii	Curs interactiv	2 ore
2.	Noțiuni definitorii ale disciplinei gimnastică: scop, obiective, caracteristici, ramuri	Curs interactiv	2 ore
3.	Terminologia gimnasticii de bază	Curs interactiv	2 ore
4.	Mijloacele gimnasticii de bază	Curs interactiv	2 ore
5.	Exerciții de front și formații	Curs interactiv	2 ore
6.	Poziții, mișcări de bază și derivate ale principalelor segmente corporale. Descrierea și alcătuirea desenelor în gimnastică	Curs interactiv	2 ore
7.	Exerciții de dezvoltare fizică generală: libere și cu partener	Curs interactiv	2 ore
8.	Exerciții de dezvoltare fizică generală: cu bastoane și mingi	Curs interactiv	2 ore
9.	Exerciții de dezvoltare fizică generală: la și cu banca de gimnastică	Curs interactiv	2 ore
10.	Tehnica și metodica elementelor statice	Curs interactiv	2 ore



11.	Tehnica și metodică elementelor dinamice	Curs interactiv	2 ore
12.	Exerciții pentru prevenirea și corectarea unor deficiențe fizice: cifoasă și lordoză	Curs interactiv	2 ore
13.	Exerciții pentru prevenirea și corectarea unor deficiențe fizice: scolioză	Curs interactiv	2 ore
14.	Exerciții aplicativ-utilitare	Curs interactiv	2 ore

Bibliografie:**Referințe principale:**

- Grigore, V., *Gimnastica – manual pentru cursul de bază*, Editura Bren, București, 2003.
- Luca, A., *Gimnastica în școală*, Editura Universității „Al.I.Cuza”, Iași, 1998.
- Mărcuț, P., Cucu, B., *Gimnastica în kinetoterapie*, Editura GMI, Cluj Napoca, 2005.
- Popescu, G., *Gimnastica pregătirii, educării, dezvoltării fizice generale*, Editura Elisaváros, București, 2005.
- Tudusciuc, I., *Gimnastica acrobatică*, Editura Fundației România de Măine, București, 2001.

Referințe suplimentare:

- Băiașu, Gh., N., și colab., *Gimnastica*, Editura Sport-Turism, București, 1985.
- Duca, M.A., *Predarea săriturilor din gimnastică în școală*, Editura Bren, București, 2004.
- Fekete, J., *Gimnastica de bază, acrobatică și sărituri*, Editura Librăriile Crican, Oradea, 1996.
- Pașcan, I., *Gimnastica acrobatică în ciclul gimnazial*, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2003.

8.2	Lucrări practice	Metode de predare	Observații
1.	Exerciții de front și formații; educarea ritmicității	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore
2.	Modele operaționale pentru formarea execuției artistice	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore
3.	Exerciții de dezvoltare fizică generală libere	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore
4.	Exerciții de dezvoltare fizică generală cu partener	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore
5.	Exerciții de dezvoltare fizică generală cu diferite obiecte (baston, minge etc.)	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore
6.	Exerciții de dezvoltare fizică generală la diferite aparate	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore
7.	Exerciții pentru corectarea unor deficiențe fizice	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore
8.	Tehnica și metodică învățării unor elemente acrobatice dinamice: rulări, rostogoliri, rostogoliri înapoi prin stând pe mâini, cilindru, răsturnare laterală	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore
9.	Tehnica și metodică învățării unor elemente acrobatice dinamice: cilindru, răsturnare laterală, răsturnare lentă înainte și înapoi	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore
10.	Tehnica și metodică învățării unor elemente acrobatice statice: stând pe omoplați, cumpăna pe un genunchi, cumpăna din stând, semisfoara, sfoara	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore
11.	Tehnica și metodică învățării unor elemente acrobatice statice: stând pe cap, stând pe mâini, podul din culcat și din stând	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore
12.	Conceperea și organizarea parcursurilor și traseelor utilitar-aplicative	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore



13.	Alcătuirea și demonstrarea unor structuri de elemente și linii acrobatică	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore
14.	Dezvoltarea capacității motrice generale	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore

Bibliografie:

- Grigore, V., *Gimnastica – manual pentru cursul de bază*, Editura Bren, București, 2003.
- Luca, A., *Gimnastica în școală*, Editura Universității „Al.I.Cuza”, Iași, 1998.
- Mărcuț, P., Cucu, B., *Gimnastica în kinetoterapie*, Editura GMI, Cluj Napoca, 2005.
- Popescu, G., *Gimnastica pregătirii, educării, dezvoltării fizice generale*, Editura Elisavaros, București, 2005.
- Tudusciuc, I., *Gimnastica acrobatică*, Editura Fundației România de Măine, București, 2001.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este coroborat cu așteptările reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor (cluburi sportive școlare, asociații sportive, cluburi particulare, cabinete de kinetoterapie) respectând cerințele domeniului nostru în inserția pe piața muncii și în conformitate cu standardele comunității profesionale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice gimnasticii	Evaluare scrisă	25%
	Conceperea și descrierea terminologică a exercițiilor de gimnastică	Evaluare scrisă	25%
10.5 Lucrări practice	Descrierea unor sisteme operaționale pentru dezvoltare fizică generală	Evaluare practică	25%
	Conceperea și descrierea unui exercițiu liber ales la sol	Evaluare practică	25%

10.6 Standard minim de performanță

- Punctajul la evaluarea practică și la cea scrisă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celelalte note obținute la evaluările curente (activitățile de lucrări practice).
- Punctajul final (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă și evaluările practice, să reprezinte o notă de promovare (minim 5).

Data completării

Titular de curs

Titular de lucrări practice

Data avizării în Departament

Director de Departament



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4 Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5 Ciclu de studii	Studii universitare de licență
1.6 Programul de studii	KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	FUNDAMENTELE ȘTIINȚIFICE ALE JOCURILOR SPORTIVE: FOTBAL						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector Univ. Dr. Cezar HONCERIU						
2.3 Titularul activităților de lucrări practice	Asistent Univ. Dr. Florin-Petruț TROFIN						
2.4 An de studiu	1	2.5 Semestru	1	2.6 Tip de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei*	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3. lucrări practice	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	14	3.6. lucrări practice	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri					3
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități: participare la studii și cercetări					-
3.7 Total ore studiu individual					33
3.8 Total ore pe semestru					75
3.9 Număr de credite					3

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs
5.2 de desfășurare a lucrărilor practice	Teren sintetic fotbal



6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară, în funcție de resursele materiale, particularitățile biologice, motrice și psihologice ale practicanților.</p> <p>C2. Organizarea principiilor și mecanismelor care guvernează structurile biologice și psihice ale organismului, a mediului de instruire și învățare, în activitățile fizice de recreere și întreținere corporală, practicate în mod liber sau independent.</p> <p>C3. Evaluarea nivelului de dezvoltare fizică și a capacității motrice potrivit obiectivelor specifice activităților fizice de întreținere, a atitudinii față de practicarea independentă a exercițiului fizic.</p> <p>C4. Descrierea și demonstrarea sistemelor operaționale specifice Educației fizice și sportive, pe grupe de vârstă.</p> <p>C5. Evaluarea nivelului de pregătire a practicanților activităților fizice ludice, gimnice, agonistice, recreative și compensatorii.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Organizarea de activități de educație fizică și sportive pentru persoane de diferite vârste și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională.</p> <p>CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților sportive.</p> <p>CT3. Îndeplinirea eficientă a sarcinilor de lucru în funcție de condiții diferite de mediu și climatice.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">• Dobândirea de cunoștințe practice asupra tehnicii și tacticii de bază ale jocului de fotbal.• Cunoștințe specifice asupra aspectelor teoretice de bază ale jocului de fotbal.• Corelarea acestor cunoștințe cu cele acumulate în cadrul cursurilor de specialitate.
7.2. Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Descrie procedeele și elementele tehnice de bază ale jocului.▪ Cunoască elementele de bază ale tacticii jocului de fotbal.▪ Poată realiza un exercițiu sau o serie de exerciții pentru învățarea elementelor și/sau procedeele tehnice de bază din jocul de fotbal.▪ Înțeleagă biomecanica specifică de realizare a principalelor elemente și procedee tehnice.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
1.	Aspecte generale privind istoria jocului de fotbal. Organizarea fotbalului pe plan național și internațional	Prelegere interactivă, PPT, video, video-proiector	2 ore
2.	Tehnica jocului de fotbal. Componentele de bază ale jocului de fotbal	Prelegere interactivă, PPT, video, video-proiector	2 ore
3.	Elementul tehnic, procedeul tehnic, stilul, biomecanica de bază a principalelor procedee tehnice	Prelegere interactivă, PPT, video, video-proiector	2 ore
4.	Tactica jocului de fotbal, în atac	Prelegere interactivă, PPT, video, video-proiector	2 ore



5.	Tactica jocului de fotbal în apărare	Prelegere interactivă, PPT, video, video-proiector	2 ore
6.	Metode didactice de predare a jocului de fotbal	Prelegere interactivă, PPT, video, video-proiector	2 ore
7.	Aspecte privind curricula școlară a disciplinei, în ciclul primar și gimnazial	Prelegere interactivă, PPT, video, video-proiector	2 ore

Bibliografie:**Referințe principale:**

- Balint, G. (2007). Metodica predării fotbalului în gimnaziu. Editura Pim, Iași.
- Bădicu, G., Oancea, B. (2009). Jocul de fotbal în ciclul primar - aspecte teoretico-metodice privind predarea minifotbalului la clasele I-IV. Editura Universității Transilvania, Brașov.
- Constantinescu, D., Honceriu, C., Enache, P. (2004). Fotbal. Editura Cantes, Iași.
- Comaniță, P., Marinof, L. (2003). Fotbal la copii și juniori. Editura Nautica, Constanța.
- Ciolcă, S. (2009). Fotbalul la copii 6-10 ani. Editura Didactică și Pedagogică, București.
- Ciolcă, S.M. (2006). Tehnica și tactica jocului de fotbal. Editura Fundației România de Măine, București.
- Drăgan, A. (2009). Optimizarea lecției de antrenament la disciplina fotbal. Editura University Press, Galați.
- Honceriu, C. (2010). Fotbalul în școală. Editura Universității Al. I. Cuza, Iași.
- Ionescu, I.V. (1993). Curs de fotbal. Editura Universitară, Timișoara.
- Martinescu, F., Pavel, E., Roșu, G., Degheto, D. (2008). Fotbalul în școală. Editura Star Tipp, Slobozia.
- Mladin, A. (2012). Sisteme de joc în fotbalul modern. Editura Irc Script, Drobeta-Turnu Severin.
- Mihai, Ș.M. (2012). Studiu privind integrarea jocului de fotbal în cadrul orelor de educație fizică la ciclul primar. Editura Sfântul Ierarh Nicolae, Brăila.
- Radu, I., Baștiurea, N. (2011). Pregătirea teoretică și practică a copiilor de ciclu primar pentru inițierea în jocul de fotbal. Editura Sfera, Bârlad.
- Pricop, A.D. (2011). Fotbal. Curs universitar. Editura Printech. București.
- Popovici, C. (2005). Fotbal. Editura Napoca Star, Cluj-Napoca.
- Ploșteanu, C. (2008). Resurse procedurale în conceptul de pregătire la fotbalistii de 13-14 ani. Editura Fundației Universitare Dunărea de Jos, Galați.

Referințe suplimentare:

- Pirvu, C.M. (2001). Elemente de initiere in jocul de fotbal. Editura Tehnica, București.
- Udroui, R.S. (2012). Contribuții metodice privind pregătirea tehnică și pregătirea tactică în jocul de fotbal. Editura Damira, Drobeta Turnu Severin.
- Barbu, D. (2010). Fotbal. Editura Universitaria, Craiova.
- Neța, G. (2005). Bazele jocului de fotbal. Editura Risoprint, Cluj-Napoca.
- Păun, D. (2011). Fotbal. Editura Bren, București.

8.2	Lucrări practice	Metode de predare	Observații
1.	Elemente practice introductive în fotbal. Joc bilateral. Evaluare inițială asupra nivelului de execuție a principalelor elemente și/sau procedee tehnice	Conversația, explicația, demonstrația, exersarea, corectarea	4 ore
2.	Elemente și procedee tehnice de colaborare – învățare. Accent pe biomecanica de realizare a procedeeilor tehnice. Mijloace fără adversitate. Jocuri cu temă	Conversația, explicația, demonstrația, exersarea, corectarea	4 ore
3.	Elemente și procedee tehnice de adversitate – învățare. Accent pe biomecanica de realizare a procedeeilor tehnice. Mijloace fără adversitate. Jocuri cu temă	Conversația, explicația, demonstrația, exersarea, corectarea	4 ore
4.	Elemente și procedee tehnice de colaborare – învățare. Accent pe biomecanica de realizare a procedeeilor tehnice. Greșeli frecvente. Mijloace cu adversitate scăzută. Jocuri cu temă	Conversația, explicația, demonstrația, exersarea, corectarea	4 ore



5.	Elemente și procedee tehnice de adversitate – învățare. Accent pe biomecanica de realizare a procedeeelor tehnice. Greșeli frecvente. Mijloace cu adversitate scăzută. Jocuri cu temă	Conversația, explicația, demonstrația, exersarea, corectarea	4 ore
6.	Elemente de bază ale tacticii individuale în atac. Elemente de bază ale tacticii individuale în apărare. Joc bilateral. Noțiuni de regulament	Conversația, explicația, demonstrația, exersarea, corectarea	4 ore
7.	Evaluare	Metode evaluative practice	4 ore

Bibliografie:

- Balint, G. (2007). Metodica predării fotbalului în gimnaziu. Editura Pim, Iași.
- Bădicu, G., Oancea, B. (2009). Jocul de fotbal în ciclul primar - aspecte teoretico-metodice privind predarea minifotbalului la clasele I-IV. Editura Universității Transilvania, Brașov.
- Constantinescu, D., Honceriu, C., Enache, P. (2004). Fotbal. Editura Cantes, Iași.
- Comaniță, P., Marinof, L. (2003). Fotbal la copii și juniori. Editura Nautica, Constanța.
- Ciolcă, S. (2009). Fotbalul la copii 6-10 ani. Editura Didactică și Pedagogică, București.
- Ciolcă, S.M. (2006). Tehnica și tactica jocului de fotbal. Editura Fundației România de Mâine, București.
- Drăgan, A. (2009). Optimizarea lecției de antrenament la disciplina fotbal. Editura University Press, Galați.
- Honceriu, C. (2010). Fotbalul în școală. Editura Universității Al. I. Cuza, Iași.
- Ionescu, I.V. (1993). Curs de fotbal. Editura Universitară, Timișoara.
- Martinescu, F., Pavel, E., Roșu, G., Degheto, D. (2008). Fotbalul în școală. Editura Star Tipp, Slobozia.
- Mladin, A. (2012). Sisteme de joc în fotbalul modern. Editura Irc Script, Drobeta-Turnu Severin.
- Mihai, Ș.M. (2012). Studiu privind integrarea jocului de fotbal în cadrul orelor de educație fizică la ciclul primar. Editura Sfântul Ierarh Nicolae, Brăila.
- Radu, I., Baștiurea, N. (2011). Pregătirea teoretică și practică a copiilor de ciclu primar pentru inițierea în jocul de fotbal. Editura Sfera, Bârlad.
- Pricop, A.D. (2011). Fotbal. Curs universitar. Editura Printech. București.
- Popovici, C. (2005). Fotbal. Editura Napoca Star, Cluj-Napoca.
- Ploeșteanu, C. (2008). Resurse procedurale în conceptul de pregătire la fotbaliștii de 13-14 ani. Editura Fundației Universitare Dunărea de Jos, Galați.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Suportul de curs conține informații de actualitate raportate la curricula școlară.
- Cunoștințele acumulate de către studenți pot contribui la inserția lor profesională în domeniul specific studiilor efectuate (asociații profesionale, cluburi sportive, cabinete de kinezoterapie etc.).
- Specializarea de bază și cunoștințele specifice vin în întâmpinarea cerințelor pieței de muncă dar și a programelor comunităților locale în domeniul sportului de performanță și de masă.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Evaluare pe parcurs. Finală.	Examen	50%
10.5 Lucrări practice	Probe și norme de control.	Probe practice de evaluare.	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• . Minim nota 6 la evaluarea practică.			

Data completării

Titular de curs

Titular de lucrări practice

Data avizării în Departament

Director de Departament

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4 Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5 Ciclul de studii	Studii universitare de licență
1.6 Programul de studii	KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	FUNDAMENTELE ȘTIINȚIFICE LAE JOCURILOR SPORTIVE - VOLEI						
2.2 Titularul activităților de curs	Conferențiar Univ. Dr. Oana RUSU						
2.3 Titularul activităților de lucrări practice	Conferențiar Univ. Dr. Oana RUSU						
2.4 An de studiu	1	2.5 Semestru	1	2.6 Tip de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei*	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3. lucrări practice	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	14	3.6. lucrări practice	28
Distribuția fondului de timp					
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					11
Pregătire seminarii/lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					3
Examinări					3
Alte activități: participare la studii și cercetări					2
3.7 Total ore studiu individual					33
3.8 Total ore pe semestru					75
3.9 Număr de credite					3

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs cu minim 50 locuri, calculator și videoproiector
5.2 de desfășurare a lucrărilor practice	Sală de sport, mingi, jaloane, bănci de gimnastică, mingi medicinale etc.



6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară. C2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar.
Competențe transversale	CT1. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specific intervențiilor kinetoterapeutice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">• Însușirea de cunoștințe, priceperi și deprinderi motrice, metodice și organizatorice specifice jocului de volei, inclusiv pentru persoane cu dizabilități.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">• Acumularea unor cunoștințe teoretice și practice specifice domeniului• Capacitate de a organiza și desfășura activități sportive

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
1.	Scurt istoric. Caracteristicile jocului de volei	Prelegeri interactive, explicația, vizionare materiale suport etc.	2 ore
2.	Tehnica jocului de volei	Prelegeri interactive, explicația, vizionare materiale suport etc.	2 ore
3.	Școala mingii. Pasa cu două mâini de sus înainte	Prelegeri interactive, explicația, vizionare materiale suport etc.	2 ore
4.	Pasa cu două mâini de sus peste cap. Pasa cu două mâini de joc	Prelegeri interactive, explicația, vizionare materiale suport etc.	2 ore
5.	Serviciul de jos din față. Lovitura de atac	Prelegeri interactive, explicația, vizionare materiale suport etc.	2 ore
6.	Elemente și procedee tehnice specifice jocului în apărare. Blocajul	Prelegeri interactive, explicația, vizionare materiale suport etc.	2 ore
7.	Volei. Joc adaptat	Prelegeri interactive, explicația, vizionare materiale suport etc.	2 ore

**Bibliografie:****Referințe principale:**

- Știrbu, C., Rusu, O. – *Volei în C.M. Rus (coord.)*, Pentru profesorul de educație fizică și sport. *Mijloace utilizate în școală*, editura Universității „Al.I.Cuza” Iași, 2010, p. 593- 726.
- Rusu, O., Știrbu, C., *Volei pentru toți*, Editura Venus, Iași, 2002.
- Rusu F. - *Curs de volei*, ed. Casa Cărții de Știință Cluj-Napoca, 2007
- Stroie , St., *Volei. Curs de bază*, INEFS, București, 1987.
- Cojocaru, A., Ioniță, M., *Voleiul. Joc adaptat la kinetoterapie*, ed. Fundației România de Măine, București, 2006
- *** *Programa școlară*, 1999.
- *** *Regulamentul jocului de volei*

Referințe suplimentare:

- Păcuraru, A. – *Volei – Tehnică și tactică*, ed. Fundației Universitare, Galați, 2002
- Iacob, I., Păcuraru, A. - *Curs de volei*, ed. Univ. “Al.I.Cuza”, Iași, 2004
- Balaiș, F., Păcuraru, A. – *Volei de la selecție la performanță*, ed. Academica, Galați, 1997
- Grapă, FL., Mârza, D. (1998) *Volei în învățământ*, Ed. Plumb, București;
- Ghenadi, V. (coord.) (1995) *Volei - obiectivizarea instruirii*, Ed. Plumb, Bacău;
- Stroie , St. – *Volei. Curs de bază*, INEFS, București, 1987.

8.2	Lucrări practice	Metode de predare	Observații
1.	Școala mingii	Explicație, demonstrație	2 ore
2.	<ul style="list-style-type: none">• Pasa cu două mâini de sus – inițiere• Organizarea celor trei lovituri – inițiere	Explicație, demonstrație	2 ore
3.	<ul style="list-style-type: none">• Pasa cu două mâini de sus – inițiere• Organizarea celor trei lovituri – inițiere• Joc cu efectiv redus 3X3	Explicație, demonstrație	2 ore
4.	<ul style="list-style-type: none">• Pasa cu două mâini de sus – fixare• Organizarea celor trei lovituri – fixare• Serviciul de jos din față – inițiere• Joc cu efectiv redus 3X3	Explicație, demonstrație	2 ore
5.	<ul style="list-style-type: none">• Serviciul de jos din față – inițiere• Preluare din serviciu cu două mâini de sus – inițiere• Organizarea apărării• Joc cu efectiv redus 3X3	Explicație, demonstrație	2 ore
6.	<ul style="list-style-type: none">• Serviciul de jos din față – fixare• Preluare din serviciu cu două mâini de sus – inițiere• Model de joc cu efectiv redus 4X4	Explicație, demonstrație	2 ore
7.	<ul style="list-style-type: none">• Organizarea atacului• Lovirea mingii cu două mâini de jos – inițiere• Prezentarea modelului I de joc (sistem cu zona 6 avansat, ridicătorul în zona 3)	Explicație, demonstrație	2 ore
8.	<ul style="list-style-type: none">• Lovirea mingii cu două mâini de jos – inițiere• Ridicarea din zona 3 spre zona 4 – inițiere• Joc 6x6 – model I	Explicație, demonstrație	2 ore
9.	<ul style="list-style-type: none">• Serviciul de sus din față – inițiere• Preluare din serviciu cu două mâini de jos – inițiere• Joc 6x6 – model I	Explicație, demonstrație	2 ore



10.	<ul style="list-style-type: none">• Serviciul de sus din față - inițiere• Preluare de jos din serviciu – inițiere• Joc 6x6 – model I	Explicație, demonstrație	2 ore
11.	<ul style="list-style-type: none">• Organizarea atacului: ridicarea din zona 3 spre zona 2 – inițiere• Lovitura de atac – procedeu drept - inițiere• Joc 6x6 – model I	Explicație, demonstrație	2 ore
12.	<ul style="list-style-type: none">• Lovitura de atac procedeu drept - inițiere• Preluare din atac cu două mâini de jos – inițiere• Joc 6x6 – model I	Explicație, demonstrație	2 ore
13.	<ul style="list-style-type: none">• Blocaj individual – inițiere• Organizarea apărării: blocaj individual și preluare din atac• Joc 6x6 model I	Explicație, demonstrație	2 ore
14.	Evaluare finală: <ul style="list-style-type: none">• Promovarea următoarelor probe de control:<ul style="list-style-type: none">- serviciul în Z1 (de jos din față) – 5 execuții;- preluare din Z5 în Z3 (din minge lansată din Z6 a terenului advers) – 3 execuții;- ridicare înaltă înainte din Z3 în Z4 – 3 execuții- joc bilateral.	Evaluare practică	2 ore

Bibliografie:

- Iacob, I., Braharu, O. , Știrbu, C., *Caiet de lucrări practice – Volei*, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași, 1997.
- XXX – *Regulamentul jocului de volei*
- Iacob, I., Braharu, O. , Știrbu, C. – *Caiet de lucrări practice – Volei*, Ed. Universității ‘Al.I.Cuza’ Iași, 1997
- Sabău, G. – *Jocurile dinamice și deprinderile motrice*, ed.GMY, Cluj-Napoca, 2006
- Păcuraru A, Balaiș, F, Iacob, I, Braharu, O.– *Manualul profesorului de volei*, ed. Helios, Iași, 2000
- Hanțiu, I. (2002) - *Jocuri de mișcare*, Editura Universității din Oradea
- Ghenadi, V., Gârleanu, D., Ciuhureanu, I., Grapă, F., Ene, G., Steribaum, P., Mârza, D. – *Volei – obiectivizarea instruirii*, ed. Plumb, Bacău, 1995
- Bachmann, E., Bachmann, M. - *1000 exercices et jeux de volley-ball*, ed. Vigot, Paris, 1992
- Chirilă, M., Pavelescu, D., Rusu, D., Rancea, A., Popovici, I., Abalașei, B., Rusu, O., Știrbu, C. (2003). *Compendiu de regulamente la jocurile sportive adaptate condițiilor din școlile din România (gimnaziu)*, Editura Fundației „Altius Academy”, Iași

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Prin tematica abordată, conținutul disciplinei este astfel organizat încât să atingă nevoile pieții muncii, ale reprezentanților comunității din segmentele vizate de programul în sine. Parcurgerea disciplinei oferă posibilitatea achiziționării unor cunoștințe și competențe practice și teoretice, în acord cu cerințele domeniului și a standardelor profesionale.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate	Evaluare orală	50% din nota finală
10.5 Lucrări practice	Analiza activităților susținute în cadrul lucrărilor practice	Evaluare practică	50% din nota finală
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Obținerea minimum a notei 5 la examenul oral.• Obținerea minimum a notei 5 la evaluarea practică, condiție de intrare în evaluarea orală			

Data completării

Titular de curs

Titular de lucrări practice

Data avizării în Departament

Director de Departament



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4 Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5 Ciclu de studii	Studii universitare de licență
1.6 Programul de studii	KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ANATOMIE						
2.2 Titularul activităților de curs	Profesor Univ. Dr. Paula DRODESCU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asistent Univ. Dr. Florin-Petruț TROFIN						
2.4 An de studiu	1	2.5 Semestru	1	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					16
Pregătire seminarii/lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					5
Examinări					3
Alte activități: participare la studii și cercetări					5
3.7 Total ore studiu individual					69
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Număr de credite					5

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Cabinetul de Anatomie – dotare: mulaje osoase, musculare, schelet uman, videoproiector și ecran, atlase, planșe.
5.2 de desfășurare a seminarului	Cabinetul de Anatomie – dotare: mulaje osoase, musculare, schelet uman, videoproiector și ecran, atlase, planșe.



6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară. C2. Organizarea principiilor și mecanismelor care guvernează structurile biologice și psihice ale organismului, a mediului de instruire și învățare, în activitățile fizice de recreere și întreținere corporală, practicate în mod liber sau independent. C3. Evaluarea clinică funcțională și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică. C4. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare.
Competențe transversale	CT1. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice. CT2. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">Crearea bazei de cunoștințe legate de Anatomia omului și armonizarea acesteia în cadrul informațiilor deja acumulate de către studenți.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">Realizarea unei baze teoretice atât pentru noțiunile care vor fi predate la Kinesiologie, cât și pentru cele predate la celelalte discipline cu caracter medical.Clarificarea noțiunilor de Anatomie generală acumulate în timpul liceului.Cunoașterea principalelor elementelor care alcătuiesc organismul.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
1.	Obiectul anatomiei descriptive și funcționale: definiție, conținut, legături cu alte discipline, scurt istoric. Prezentarea terminologiei medicale care se folosește în cadrul disciplinei	<ul style="list-style-type: none">discuții și întrebăriurmărirea unui material filmatprezentarea power pointprezentarea imaginilor din atlase și planșeexemplificări prin exerciții	2 ore
2.	Embriogeneza aparatului locomotor: osteogeneza, miogeneza, artrogeneza. Procesele de creștere și dezvoltare. Osul: formă, structură, procese biofizice, unitatea metabolică a țesutului osos, reglarea proceselor de osificare osoasă, efectele forțelor mecanice asupra structurii osului	Idem	2 ore
3.	Articulațiile: definiții, tipuri de articulații, exemple. Caracteristicile morfo-funcționale ale mușchiului striat: formă, structură internă, vascularizație, inervație, proprietățile mușchiului, mecanisme de contracție musculară, oboseală musculară, anexele mușchiului	Idem	2 ore
4.	Anatomia descriptivă a aparatului cardiovascular: inima, marea și mica circulație	Idem	2 ore



5.	Anatomia descriptivă a aparatului respirator: structura plămânilor, pleura	Idem	2 ore
6.	Anatomia descriptivă a aparatului digestiv și a anexelor sale	Idem	2 ore
7.	Anatomia aparatului urogenital	Idem	2 ore
8.	Măduva spinării: elementele anatomice constitutive, funcțiile acesteia	Idem	2 ore
9.	Trunchiul cerebral	Idem	2 ore
10.	Scoarța cerebrală: noțiuni de anatomie	Idem	2 ore
11.	Nervii cranieni: noțiuni anatomo-funcționale	Idem	2 ore
12.	Sistemul nervos periferic	Idem	2 ore
13.	Anatomia glandelor cu secreție internă	Idem	2 ore
14.	Analizatorii organismului	Idem	2 ore

Bibliografie:**Referințe principale:**

- Drosescu Paula, *Anatomia aparatului locomotor*, Editura Pim, Iași, 2004.
- Drosescu Paula, *Biomecanica*, Editura Tehnopress, Iași, 2005.
- Papilian Victor, *Anatomia omului*, București, Editura All 1992.
- <http://www.medicinasportiva.ro/dr.drosescu/cursuri.html>

Referințe suplimentare:

- Baci Clement, *Anatomia funcțională și biomecanica*, București, Editura Sport-Turism, 1977.
- Ifrim Mircea, Niculescu Ghe., *Compendiu de anatomie*, București, Editura Științifică și Enciclopedică, 1988.
- Ranga Viorel, *Tratat de anatomie a omului*, București, Editura Medicală, 1993.
- Voiculescu I.C., Petricu I.C., *Anatomia și fiziologia omului*, București, Editura Medicală, 1964.

8.2	Seminar	Metode de predare	Observații
1-14	Conținutul cursului se reia în cadrul orelor de seminar și se respectă ordinea în care se dezvoltă subiectele la curs	- discuții și întrebări - urmărirea unui material filmat - prezentarea power point - prezentarea imaginilor din atlase și planșe - exemplificări prin exerciții	28 ore

Bibliografie:

1. Drosescu Paula, *Anatomia aparatului locomotor*, Editura Pim, Iași, 2004.
2. Drosescu Paula, *Biomecanica*, Editura Tehnopress, Iași, 2005.
3. Papilian Victor, *Anatomia omului*, București, Editura All, 1992.
4. <http://www.medicinasportiva.ro/dr.drosescu/cursuri.html>
5. Baci Clement, *Anatomia funcțională și biomecanica*, București, Editura Sport-Turism, 1977.
6. Ifrim Mircea, Niculescu Ghe., *Compendiu de anatomie*, București, Editura Științifică și Enciclopedică, 1988.
7. Ranga Viorel, *Tratat de anatomie a omului*, București, Editura Medicală, 1993.
8. Voiculescu I.C., Petricu I.C., *Anatomia și fiziologia omului*, București, Editura Medicală, 1964.

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Informațiile pe care studenții le primesc la curs stau la baza unora dintre disciplinele care vor fi prezentate în anii de studiu – în ciclul de licență, cât și în cel de master.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none">- răspunsuri corecte la întrebările de sinteză.- exemplificarea noțiunilor învățate pe mulaj și schelet.	<ul style="list-style-type: none">- Test grilă	75%
10.5 Seminar	<ul style="list-style-type: none">- explicarea și identificarea noțiunilor prezentate în planșe, mulaje, schelet.	<ul style="list-style-type: none">- Interacțiunea din cadrul orelor	20%
		<ul style="list-style-type: none">- Răspunsurile corecte la întrebările „fulger”	5%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Recunoașterea segmentelor corpului.• Cunoașterea principalelor grupe musculare ale corpului.• Identificare principalelor structuri anatomice din care sunt formate aparatele și sistemele.			

Data completării
30.09.2017

Titular de curs
Profesor Univ. Dr. **Paula DROSESCU**

Titular de seminar
Asistent Univ. Dr. **Florin-Petruț TROFIN**

Data avizării în Departament

Director de Departament



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4 Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5 Ciclu de studii	Studii universitare de licență
1.6 Programul de studii	KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	BIOMECANICĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	Profesor univ. Dr. Paula DROESCU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asistent univ. Drd. Paul LUCACI						
2.4 An de studiu	1	2.5 Semestru	2	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					23
Pregătire seminarii/lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					8
Examinări					4
Alte activități: participare la studii și cercetări					4
3.7 Total ore studiu individual					94
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Număr de credite					6

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Cabinetul de Anatomie – dotare: mulaje osoase, musculare, schelet uman, videoproiector și ecran, atlase, planșe
5.2 de desfășurare a seminarului	Cabinetul de Anatomie – dotare: mulaje osoase, musculare, schelet uman, videoproiector și ecran, atlase, planșe



6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară C2. Organizarea principiilor și mecanismelor care guvernează structurile biologice și psihice ale organismului, a mediului de instruire și învățare, în activitățile fizice de recreere și întreținere corporală, practicate în mod liber sau independent C3. Evaluarea clinică funcțională și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică C4. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare
Competențe transversale	CT1. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice CT2. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">Crearea bazei de cunoștințe legate de Anatomia și Biomecanica aparatului locomotor și armonizarea acestora în cadrul informațiilor deja acumulate de către studenți.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">Realizarea unei baze teoretice atât pentru noțiunile care vor fi predate la Biomecanică cât și pentru cele predate la celelalte discipline cu caracter medical.Clarificarea noțiunilor de Anatomie generală acumulate în timpul facultății.Cunoașterea elementelor de Biomecanică articulară și Biomecanica exercițiilor fizice.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
1.	Noțiuni de Biomecanică: acțiunile lanțurilor musculare, biomecanica articulară	<ul style="list-style-type: none">discuții și întrebăriurmărirea unui material filmatprezentarea power pointprezentarea imaginilor din atlase și planșeexemplificări prin exerciții	2 ore
2.	Biomecanica membrului superior - umărul: acțiunile lanțurilor musculare, biomecanica articulară	Idem	2 ore
3.	Biomecanica membrului superior - cotulul: acțiunile lanțurilor musculare, biomecanica articulară	Idem	2 ore
4.	Biomecanica membrului superior – mâna și degetele: acțiunile lanțurilor musculare, biomecanica articulară	Idem	2 ore
5.	Biomecanica membrului inferior -articulația coxofemurală: acțiunile lanțurilor musculare, biomecanica articulară	Idem	2 ore
6.	Biomecanica membrului inferior -articulația genunchiului: acțiunile lanțurilor musculare, biomecanica articulară	Idem	2 ore
7.	Biomecanica membrului inferior -articulația gleznei: acțiunile lanțurilor musculare, biomecanica articulară	Idem	2 ore



8.	Biomecanica toracelui: acțiunile lanțurilor musculare, biomecanica coloanei vertebrale	Idem	2 ore
9.	Biomecanica abdomenului: acțiunile lanțurilor musculare, biomecanica coloanei vertebrale	Idem	2 ore
10.	Biomecanica coloanei vertebrale	Idem	2 ore
11.	Pârghii musculare, lanțuri cinematice	Idem	2 ore
12.	Biomecanica mersului	Idem	2 ore
13.	Biomecanica alergării	Idem	2 ore
14.	Biomecanica sărituri, aruncări	Idem	2 ore

Bibliografie:**Referințe principale:**

- Baciú Clement, *Anatomia funcțională și biomecanica*, București, Editura Sport-Turism, 1977

Referințe suplimentare:

- Drosescu Paula, *Anatomia aparatului locomotor*, Ed. Pim, 2004
- Drosescu Paula, *Biomecanica aparatului locomotor*, Ed. Tehnopress, 2005
- Papilian Victor, *Anatomia omului*, București, Editura All 1992

8.2	Seminar	Metode de predare	Observații
1.	Noțiuni de Biomecanică: acțiunile lanțurilor musculare, biomecanica articulară	<ul style="list-style-type: none">- discuții și întrebări- urmărirea unui material filmat- prezentarea power point- prezentarea imaginilor din atlase și planșe- exemplificări prin exerciții	2 ore
2.	Biomecanica membrului superior - umărul: acțiunile lanțurilor musculare, biomecanica articulară	Idem	2 ore
3.	Biomecanica membrului superior - cotulul: acțiunile lanțurilor musculare, biomecanica articulară	Idem	2 ore
4.	Biomecanica membrului superior – mâna și degetele: acțiunile lanțurilor musculare, biomecanica articulară	Idem	2 ore
5.	Biomecanica membrului inferior -articulația coxofemurală: acțiunile lanțurilor musculare, biomecanica articulară	Idem	2 ore
6.	Biomecanica membrului inferior -articulația genunchiului: acțiunile lanțurilor musculare, biomecanica articulară	Idem	2 ore
7.	Biomecanica membrului inferior -articulația gleznei: acțiunile lanțurilor musculare, biomecanica articulară	Idem	2 ore
8.	Biomecanica toracelui: acțiunile lanțurilor musculare, biomecanica coloanei vertebrale	Idem	2 ore
9.	Biomecanica abdomenului: acțiunile lanțurilor musculare, biomecanica coloanei vertebrale	Idem	2 ore
10.	Biomecanica coloanei vertebrale	Idem	2 ore
11.	Pârghii musculare, lanțuri cinematice	Idem	2 ore



12.	Biomecanica mersului	Idem	2 ore
13.	Biomecanica alergării	Idem	2 ore
14.	Biomecanica sărituri, aruncări	Idem	2 ore

Bibliografie:

- Baciu Clement, *Anatomia funcțională a sistemului nervos*, București, Editura Stadion, 1970
- Drosescu Paula, *Anatomia aparatului locomotor*, Ed. Pim, 2004
- Ifrim Mircea, *Antropologie motrică*, București, Editura Științifică și Enciclopedică, 1986
- Ranga Viorel, *Tratat de anatomie a omului*, București, Editura Medicală, 1993

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Discutarea elementelor de Biomecanică pentru fiecare articulație și segment în parte creează posibilitatea construirii unei imagini foarte clare a structurilor anatomice ale corpului.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	- răspunsuri corecte la întrebările de sinteză - exemplificarea noțiunilor învățate pe mulaj și schelet	- Test grilă	75%
10.5 Seminar	- explicarea și identificarea noțiunilor prezentate în planșe, mulaje, schelet - exemplificarea noțiunilor însușite prin alcătuirea unor programe kinetice de recuperare și refacere	- Interacțiunea din cadrul orelor	20%
		- Răspunsurile corecte la întrebările „fulger”	5%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Identificarea structurilor de bază ale aparatului locomotor• Cunoașterea principalelor grupe musculare ale corpului omenesc• Explicarea modului în care se produce biomecanica articulară			

Data completării
30.09.2017

Titular de curs
Profesor univ. Dr. **Paula DROSESCU**

Titular de seminar
Asistent univ. Drd. **Paul LUCACI**

Data avizării în Departament

Director de Departament

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4 Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5 Ciclu de studii	Studii universitare de licență
1.6 Programul de studii	KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	FIZIOLOGIE						
2.2 Titularul activităților de curs	Conferențiar Univ. Dr. Bogdan-Alexandru HAGIU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conferențiar Univ. Dr. Bogdan-Alexandru HAGIU						
2.4 An de studiu	1	2.5 Semestru	2	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					-
Examinări					4
Alte activități: participare la studii și cercetări					10
3.7 Total ore studiu individual					69
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Număr de credite					5

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs cu minim 90 locuri, calculator și videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului	Sală de curs cu minim 90 locuri, calculator și videoproiector



6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară. C2. Organizarea principiilor și mecanismelor care guvernează structurile biologice și psihice ale organismului, a mediului de instruire și învățare, în activitățile fizice de recreere și întreținere corporală, practicate în mod liber sau independent.
Competențe transversale	CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">Informarea studenților asupra fiziologiei mediului intern, sângelui, aparatelor cardiovascular și respirator, metabolismului, digestiei, excreției, sistemelor nervos și muscular, analizatorilor, glandelor endocrine.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">Prezentarea influenței efortului fizic asupra activității cardiovasculare, respirației, excreției, secrețiilor endocrine și morfofiziologiei mușchilor striati.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
1.	Compoziția și structura funcțională a organismului - noțiuni utile pentru kinetoterapie	prelegerea interactivă	2 ore
2.	Fiziologia sângelui- noțiuni utile pentru kinetoterapie	prelegerea interactivă	2 ore
3.	Fiziologia cordului- noțiuni utile pentru kinetoterapie	prelegerea interactivă	2 ore
4.	Fiziologia sistemului vascular- noțiuni utile pentru kinetoterapie	prelegerea interactivă	2 ore
5.	Fiziologia respirației- noțiuni utile pentru kinetoterapie	prelegerea interactivă	2 ore
6.	Fiziologia digestiei- noțiuni utile pentru kinetoterapie	prelegerea interactivă	2 ore
7.	Fiziologia metabolismului- noțiuni utile pentru kinetoterapie	prelegerea interactivă	2 ore
8.	Termoreglarea- noțiuni utile pentru kinetoterapie	prelegerea interactivă	2 ore
9.	Fiziologia excreției- noțiuni utile pentru kinetoterapie	prelegerea interactivă	2 ore
10.	Fiziologia sistemului endocrin- noțiuni utile pentru kinetoterapie	prelegerea interactivă	2 ore
11.	Fiziologia mușchilor striati- noțiuni utile pentru kinetoterapie	prelegerea interactivă	2 ore
12.	Fiziologia mușchilor netezi- noțiuni utile pentru kinetoterapie	prelegerea interactivă	2 ore



13.	Funcția motorie a sistemului nervos- noțiuni utile pentru kinetoterapie	prelegerea interactivă	2 ore
14.	Fiziologia analizatorilor- noțiuni utile pentru kinetoterapie	prelegerea interactivă	2 ore

Bibliografie:**Referințe principale:**

- Hagiu B.A., *Fiziologia și ergofiziologia activităților fizice*, Iași, Editura Universității „Al. I. Cuza”, 2014.

Referințe suplimentare:

- Hagiu B.A., 2009, *Fiziologie generală*, curs, Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași.
- Hagiu B.A., 2006, *Fiziologie-metabolism și motricitate*, Editura Pim, Iași.
- Hagiu B.A., 2012, *Motricitatea - o abordare fiziofarmacologica*, Editura Pim, Iași.
- Hăulică Ion, *Fiziologie*, 2007, Editura Medicală, București.

8.2	Seminar	Metode de predare	Observații
1.	Repartiția apei în organism și metabolismul celular - influența efortului fizic	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
2.	Plasma sangvină și elementele figurate; influența efortului fizic	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
3.	Debitul cardiac și presiunea arterială - influența efortului fizic	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
4.	Factori care condiționează circulația sângelui	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
5.	Adaptarea cardiovasculară la efort	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
6.	Volume și debite respiratorii; influența efortului fizic	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
7.	Absorbția alimentelor și rația alimentară - aplicații pentru kinetoterapie	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
8.	Necesitățile energetice ale organismului; influența efortului fizic	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
9.	Mecanismele termoreglării - aplicații pentru kinetoterapie	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
10.	Adaptarea excreției la efort - aplicații pentru kinetoterapie	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
11.	Influența efortului fizic asupra secrețiilor endocrine	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
12.	Morfofiziologia mușchilor striati	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
13.	Influența efortului fizic asupra sistemului nervos central	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
14.	Analizatorii vestibular și kinestezic - bazele fiziologice ale terapiilor vestibulară și prin organizare senzorială	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore

**Bibliografie:**

- Hagiu B.A., *Fiziologia și ergofiziologia activităților fizice*, Iași, Editura Universității „Al. I. Cuza”, 2014.
- Hagiu B.A., 2009, *Fiziologie generală*, curs, Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași.
- Hagiu B.A. *Motricitatea - o abordare fiziofarmacologica*, Editura Pim, Iași, 2012.
- Hăulică Ion, *Fiziologie*, 2007, Editura Medicală, București.
- Apostol I. *Ergofiziologie*, Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași 1998.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Temele de curs și seminar propuse reprezintă subiecte de actualitate în fiziologia și ergofiziologia activităților fizice, datele fiind preluate din literatura de specialitate actuală și ulterior corelate într-o manieră atractivă pentru student. Astfel, sunt acoperite conceptele majore relevante privind fiziologia efortului fizic și adaptarea organismului la efort, cu accent pe fiziologia aparatelor cardiovascular și respirator, precum și a sistemelor nervos și muscular.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate	Evaluare scrisă	50%
10.5 Seminar	Elaborarea, tehnoredactarea și comunicarea de materiale documentare și personale (referate) folosind limbajul specific domeniului de predare	Notare curentă	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Punctajul la evaluarea scrisă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celelalte note obținute la evaluările curente (activitățile de seminar).• Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă și evaluările curente (activitățile de seminar), să reprezinte o notă de promovare (minim 5).			

Data completării
27.09.2017

Titular de curs
Conf. Hagiu Bogdan-Alexandru

Titular de seminar
Conf. Hagiu Bogdan-Alexandru

Data avizării în Departament

Director de Departament

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4 Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5 Ciclu de studii	Studii universitare de licență
1.6 Programul de studii	KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	TEHNICI DE MANEVRARE A BOLNAVULUI						
2.2 Titularul activităților de curs	Asistent Univ. Dr. Raluca-Mihaela HODORCĂ						
2.3 Titularul activităților de lucrări practice	Asistent Univ. Dr. Raluca-Mihaela HODORCĂ						
2.4 An de studiu	1	2.5 Semestru	2	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 lucrări practice	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 lucrări practice	28
Distribuția fondului de timp					
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/ lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri					24
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități: participare la studii și cercetări					6
3.7 Total ore studiu individual					94
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Număr de credite					6

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Parcursarea disciplinelor: Anatomie, Fiziologie, Biomecanică
4.2 De competențe	Competențele acumulate la disciplinele: anatomie, fiziologie, biomecanică, psihomotricitate.

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs cu 60 de locuri, calculator și videoproiector
5.2 de desfășurare a lucrărilor practice	Laborator KT cu 30 de locuri, calculator și videoproiector, dotări specifice: aparate și obiecte pentru evaluare și aplicații practice (banchete, cârje, cadre, fotolii rulante, rulouri).



6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară. C2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar. C3. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare.
Competențe transversale	CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională. CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">• Însușirea cunoștințelor din domeniul tehnicilor și manevrelor utilizate în practica de zi cu zi a kinetoterapeutului.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">• Cunoașterea particularităților metodice de aplicare a manevrelor.• Însușirea cunoștințelor pentru activitatea practică de recuperare.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
1.	Elemente de anatomie funcțională și biomecanică	Prelegere interactivă	2 ore
2.	Asistentul în fața pacientului - principii și obiective ale asistenței la domiciliu.	Prelegere interactivă	2 ore
3.	Organizarea activității asistentului - îngrijiri medicale specifice.	Prelegere interactivă	2 ore
4.	Îngrijiri corporale de bază - activități ale vieții zilnice. - alimentația pacientului imobilizat	Prelegere interactivă	2 ore
5.	Îngrijiri corporale de bază - activități ale vieții zilnice. - îmbrăcarea / dezbrăcarea hainelor, ergonomia locuinței / locului de muncă	Prelegere interactivă	2 ore
6.	Sisteme de manevrare a pacientului - poziții și măsuri de autoprotecție a kinetoterapeutului.	Prelegere interactivă	2 ore
7.	Reacțiile organismului în condițiile reducerii mișcării - modificări fiziologice ce apar la nivelul musculaturii, sistemului osos și aparatului cardio-vascular	Prelegere interactivă	2 ore
8.	Reacțiile organismului în condițiile reducerii mișcării - modificări fiziologice ce apar la nivelul aparatului respirator, digestiv și renal	Prelegere interactivă	2 ore
9.	Reacțiile organismului în condițiile reducerii mișcării - modificări fiziologice ce apar la nivelul sistemului nervos și la nivelul tegumentului	Prelegere interactivă	2 ore



10.	Reacțiile organismului în condițiile reducerii mișcării - modificări fiziologice ce apar la nivelul metabolismului și la nivelul psihicului	Prelegere interactivă	2 ore
11.	Reacțiile organismului în condițiile reducerii mișcării - modalități de prevenire sau reducere a efectelor imobilizării.	Prelegere interactivă	2 ore
12.	Mobilizarea pasivă a pacienților imobilizați - modalități de realizare a mobilizărilor pasive în funcție de diagnosticul pacientului	Prelegere interactivă	2 ore
13.	Mijloace ajutătoare în vederea menținerii ortostatismului și asistarea mersului.	Prelegere interactivă	2 ore
14.	Utilizarea fotoliului rulant și modalități de evitare a escalelor	Prelegere interactivă	2 ore

Bibliografie:

- Albu, A., Albu, C., Petcu, I. (2001) Asistența în familie a persoanei cu deficiență funcțională, Editura Polirom, Iași;
- Kristel, K. H. (1998) Îngrijirea bolnavului, Editura All, București;
- Marcu, V. (1983) Masaj și kinetoterapie, Editura Sport-Turism, București;
- Mozes, C. (1999) Tehnica îngrijirii bolnavului, Editura Medicală, București;
- Sbenge, T. (1996) Recuperarea medicală la domiciliul bolnavului, Editura Medicală, București.

8.2	Lucrări practice	Metode de predare	Observații
1.	Măsuri de autoprotecție a kinetoterapeutului.	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice Lucrul în echipă	2 ore
2.	Sisteme de manevrare a pacientului - poziții ale pacientului ce facilitează manevrarea;	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice Lucrul în echipă	2 ore
3.	Sisteme de manevrare a pacientului - principalele acțiuni ale asistentului.	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice Lucrul în echipă	2 ore
4.	Manevrarea pacientului - Întoarcerile;	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice Lucrul în echipă	2 ore
5.	Manevrarea pacientului - deplasarea laterală în pat.	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice Lucrul în echipă	2 ore
6.	Manevrarea pacientului - ridicarea și deplasarea;	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice Lucrul în echipă	2 ore



7.	Manevrarea pacientului - transferul în și din pat.	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice Lucrul în echipă	2 ore
8.	Poziționarea corectă a pacientului - principiile poziționării;	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice Lucrul în echipă	2 ore
9.	Poziționarea corectă a pacientului - drenajul postural.	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice Lucrul în echipă	2 ore
10.	Mersul cu ajutorul cârjelor și bastoanelor - metodologia dezvoltării echilibrului - dobândirea forței în brațe;	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice Lucrul în echipă	2 ore
11.	Mersul cu ajutorul cârjelor și bastoanelor - însușirea mersului cu ajutorul aparatelor; - însușirea căderilor și a ridicării din cădere.	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice Lucrul în echipă	2 ore
12.	Deplasarea cu ajutorul fotoliului rulant - deplasarea înainte-înapoi cu fotoliu rulant, cu ajutor și fără însoțitor; - întoarcerile cu ajutorul fotoliului rulant;	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice Lucrul în echipă	2 ore
13.	Deplasarea cu ajutorul fotoliului rulant - urcarea și coborârea bordurilor/scărilor cu ajutorul fotoliului rulant.	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice Lucrul în echipă	2 ore
14.	Verificare practică	Explicații Demonstrații Aplicații practice	2 ore

Bibliografie:

- Albu, A., Albu, C., Petcu, I. (2001) Asistența în familie a persoanei cu deficiență funcțională, Editura Polirom, Iași;
- Kristel, K. H. (1998) Îngrijirea bolnavului, Editura All, București;
- Marcu, V. (1983) Masaj și kinetoterapie, Editura Sport-Turism, București;
- Mozes, C. (1999) Tehnica îngrijirii bolnavului, Editura Medicală, București;
- Sbenge, T. (1996) Recuperarea medicală la domiciliul bolnavului, Editura Medicală, București.

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Temele de curs și seminar propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Kinetoterapie, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din teoria și practica de specialitate. Tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante privind cadrul legislativ și organizatoric al domeniului în inserția pe piața muncii și în conformitate cu standardele comunității profesionale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate	Evaluare scrisă	50%
10.5 Lucrări practice	Verificare practică – demonstrații practice a tehnicilor și manevrelor aplicate asupra pacientului	Notare curentă	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Descrierea și demonstrarea metodelor și tehnicilor de manevrare asupra pacienților;• Cunoașterea utilizării măsurilor de autoprotecție a kinetoterapeutului;• Cunoașterea indicațiilor și contraindicațiilor poziționării pacientului.• Punctajul final calculat, prin sumarea rezultatului la evaluarea scrisă și evaluările curente (activitățile de lucrări practice)/2, să reprezinte o notă de promovare (minim 5 pentru fiecare formă de evaluare).			

Data completării

Titular de curs

Titular de lucrări practice

Data avizării în Departament

Director de Departament



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4 Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5 Ciclu de studii	Studii universitare de licență
1.6 Programul de studii	KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	SEMILOGIE						
2.2 Titularul activităților de curs	Conferențiar Univ. Dr. Bogdan-Alexandru HAGIU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conferențiar Univ. Dr. Bogdan-Alexandru HAGIU						
2.4 An de studiu	1	2.5 Semestru	1	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					-
Examinări					4
Alte activități: participare la studii și cercetări					15
3.7 Total ore studiu individual					69
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Număr de credite					5

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs cu minim 90 de locuri, computer și videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului	Sală de curs cu minim 50 de locuri, computer și videoproiector



6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare. C2. Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică.
Competențe transversale	CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">• Prezentarea semnelor bolilor aparatelor circulator, respirator, excretor, sistemelor neros si muscular, explicate pe baza fiziopatologiei. Accentul este pus pe endocrinopatii si afectiuni musculo-scheletale.
7.2. Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none">▪ Descrie semnele clinice cu importanta pentru kinetoterapeut▪ Utilizeze in mod practic informatiile continute in curs pentru alcatuirea unui program de kinetoterapie adecvat▪ Analizeze evolutia pacientului sub tratament

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
1.	Noțiuni de bază ale semiologie și fiziopatologiei	prelegerea interactivă	2 ore
2.	Hipo și hipertermia	prelegerea interactivă	2 ore
3.	Semiologia bolilor sangvine	prelegerea interactivă	2 ore
4.	Semiologia afecțiunilor cardiovasculare	prelegerea interactivă	2 ore
5.	Semiologia bolilor respiratorii	prelegerea interactivă	2 ore
6.	Semiologia bolilor digestive	prelegerea interactivă	2 ore
7.	Semiologia bolilor aparatului excretor	prelegerea interactivă	2 ore
8.	Semiologia tulburărilor echilibrului acido-bazic si hidroelectrolitic	prelegerea interactivă	2 ore
9.	Semiologia tulburărilor echilibrului fosfo-calcic	prelegerea interactivă	2 ore
10.	Semiologia tulburărilor endocrine și metabolice	prelegerea interactivă	2 ore
11.	Semiologia afecțiunilor sistemului nervos	prelegerea interactivă	2 ore
12.	Semiologia afecțiunilor musculare	prelegerea interactivă	2 ore



13.	Semiologia afecțiunilor degenerative	prelegerea interactivă	2 ore
14.	Elemente de semiologie farmacotoxicologică	prelegerea interactivă	2 ore

Bibliografie:**Referințe principale:**

- Hagiu B.A. Elemente de fiziopatologie si semiologie in kinetoterapie, Editura Univ. Al.I. Cuza, Iasi, 2014.
- Hagiu B.A. Fiziologie patologica, Editura Univ. Al.I. Cuza, Iasi, 2011.
- Hagiu B.A. Elemente de farmacologie și terapia durerii, curs, Editura Univ. Al.I. Cuza, Iasi, 2017.

Referințe suplimentare:

- Badescu M., Ciocoiu M., Special Pathophysiology, Editura Karro, 2003.
- Kiss I. - Fiziokinetoterapia și recuperarea medicală, Ed. Med., 1999
- Bruckner I. Semiologie medicala, Editura Medicala, 2011.
- Bogdan-Alexandru Hagiu, 2012, Motricitatea - o abordare fiziofarmacologica, Editura Pim, Iasi.

8.2	Seminar	Metode de predare	Observații
1.	Tipurile constitutionale	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
2.	Semnele sindromului de supraantrenament	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
3.	Capacitatea de efort în boli ale sângelui	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
4.	Semiologia tulburărilor de ritm și elemente de fiziopatologie	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
5.	Semiologia insuficienței cardiace și elemente de fiziopatologie	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
6.	Semiologia insuficienței respiratorii și elemente de fiziopatologie	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
7.	Semiologia aparatului digestiv și elemente de fiziopatologie	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
8.	Semiologia aparatului urinar și elemente de fiziopatologie	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
9.	Osteoporoza, rahitismul și osteomalacia – elemente de semiologie și fiziopatologie	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
10.	Semiologia bolilor endocrine și elemente de fiziopatologie	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
11.	Semiologia neurologică și elemente de fiziopatologie	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
12.	Semiologia afecțiunilor musculo-scheletale și elemente de fiziopatologie	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
13.	Semiologia afecțiunilor degenerative și elemente de fiziopatologie	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
14.	Efectele adverse ale medicației sistemului nervos, vitaminoterapiei, hormonoterapiei, suplimentării minerale și proteice	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore

Bibliografie:

- Hagiu B.A. Elemente de fiziopatologie si semiologie in kinetoterapie, Editura Univ. Al.I. Cuza, Iasi, 2014.
- Hagiu B.A. Elemente de farmacologie și terapia durerii, curs, Editura Univ. Al.I. Cuza, Iasi, 2017.

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Temele de curs și seminar propuse sunt subiecte de actualitate în semiologie și fiziopatologie, adaptate specificului kinetoterapiei și ergofiziologiei activităților fizice, adecvate domeniului KINETOTERAPIE. Abordarea lor se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate și pe sintezele și corelațiile efectuate de autorul cursului. Tematica disciplinei acoperă concepte majore relevante privind mecanismele și semnele bolilor cu importanță pentru pregătirea viitorului specialist în kinetoterapie.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Însușirea, cunoașterea, prezentarea și redarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate	Evaluare scrisă	50%
10.5 Seminar	Elaborarea, tehnoredactarea și comunicarea de materiale documentare și personale (referate) folosind limbajul specific domeniului de predare	Notare curentă	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Punctajul la evaluarea scrisă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celelalte note obținute la evaluările curente (activitățile de seminar).• Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă și evaluările curente (activitățile de seminar), să reprezinte o notă de promovare (minim 5).			

Data completării
26.09.2017

Titular de curs
Conf. Hagiu Bogdan Alexandru

Titular de seminar
Conf. Hagiu Bogdan Alexandru

Data avizării în Departament

Director de Departament

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4 Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5 Ciclul de studii	Studii universitare de licență
1.6 Programul de studii	KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PSIHOMOTRICITATE						
2.2 Titularul activităților de curs	Conferențiar Univ. Dr. Beatrice-Aurelia ABALAȘEI						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conferențiar Univ. Dr. Beatrice-Aurelia ABALAȘEI						
2.4 An de studiu	1	2.5 Semestrul	2	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB

* *OB – Obligatoriu / OP – Opțional*

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri					9
Tutoriat					5
Examinări					4
Alte activități: participare la studii și cercetări					11
3.7 Total ore studiu individual					69
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Număr de credite					5

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs cu minim 50 locuri, calculator și videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului	Sală de seminar cu minim 50 locuri, calculator și videoproiector



6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară. C2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar. C3. Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică.
Competențe transversale	CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională. CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">Însușirea elementelor teoretice ale psihomotricității. Dezvoltarea aptitudinilor de comunicare utilizând terminologia specifică kinetoterapiei și motricității speciale. Dezvoltarea capacității de adaptare a programului kinetoterapeutic la nevoile pacienților.
7.2. Obiectivele specifice	<p>OBIECTIVE SPECIFICE VIZÂND COMPETENȚELE CONCRETIZATE ÎN <u>CUNOȘTINȚE, DEPRINDERI ȘI/SAU COMPETENȚE GENERALE</u></p> <p><u>competențe cognitive (cunoștințe)</u></p> <ul style="list-style-type: none">Învățarea noțiunilor specifice psihomotricității.Formarea abilităților practice și metodice de specialitate, referitoare la adaptarea programului kinetoterapeutic în funcție de diagnosticul pacientului și caracteristicile sale psihomotrice. <p><u>competențe funcționale (deprinderi sau capacități de utilizare a cunoștințelor într-o situație de muncă dată)</u></p> <ul style="list-style-type: none">Dezvoltarea capacității absolventului de a pune în practică în mod <u>autonom</u> cunoștințele dobândite în situații particularizate. <p><u>competențe personale</u></p> <ul style="list-style-type: none">Posibilitatea elaborării de soluții prin analiza unor cazuri speciale.Interacțiunea dintre kinetoterapeut și pacient. <p><u>competențe generale</u></p> <ul style="list-style-type: none">Dezvoltarea abilităților personale și valorizarea anumitor caracteristici profesionale în adoptarea celor mai adecvate atitudini și comportamente.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
1	Cunoașterea și definirea psihomotricității	Prelegere interactivă	2 ore
2	Funcțiile motrice: actul motric voluntar și mișcările automate	Prelegere interactivă	2 ore
3	Cunoașterea etapelor din dezvoltarea psihomotorie	Prelegere interactivă	2 ore
4	Cunoașterea componentelor psihomotricității: <ul style="list-style-type: none">Coordonarea dinamică generală,Echilibrul static și dinamic,Coordonarea oculo-motorie	Prelegere interactivă	2 ore
5	Cunoașterea componentelor psihomotricității: <ul style="list-style-type: none">Tonusul muscular,Senzațiile proprioceptive	Prelegere interactivă	2 ore



6	Cunoașterea componentelor psihomotricității: <ul style="list-style-type: none">• Schema corporală,• Lateralitatea,• Orientarea spațio-temporală	Prelegere interactivă	2 ore
7	Tulburările psihomotrice și contribuția activităților motrice în atenuarea lor	Prelegere interactivă	2 ore
8	Planificarea activității de educare și reeducare psihomotrică	Prelegere interactivă	2 ore
8	Evaluarea capacității psihomotrice	Prelegere interactivă	2 ore
10	Rolul jocului în procesul de educare psihomotorie	Prelegere interactivă	2 ore
11	Educarea/reeducarea conduitelor motrice	Prelegere interactivă	2 ore
12	Educarea/reeducarea conduitelor neuromotrice	Prelegere interactivă	2 ore
13	Educarea/reeducarea conduitelor perceptiv-motrice	Prelegere interactivă	2 ore
14	Curs recapitulativ	Prelegere interactivă	2 ore

Bibliografie:**Referințe pricipale:**

- Abalaușei, B. (2011). *Psihomotricitate și reeducare psihomotrică*, Ed. Universității Alexandru Ioan Cuza, Iași
- Albu, A., Albu, C., (1999). *Psihomotricitatea - la vârsta de creștere și dezvoltare*, Ed. Spiru Haret, Iași.
- Albu, C., și colab. (2006). *Psihomotricitatea*, Ed. Institutul European, Iași.
- Balan B., (1998). *Atitudinile și importanța lor în activitatea școlară*, în *Psihologie școlară*, coord.. Cosmovici A., Iacob., L., Ed. Polirom, Iași

Referințe suplimentare:

- Moțet, D. (2001) - *Psihopedagogia recuperării handicapurilor neuromotorii*, Ed. Fundației Humanitas, București.
- Oberlander, J., R., (2001) - *Ghid practic pentru creșterea copilului până la 5 ani*, Ed. Niculescu, București.
- Ochiană, G., (2006) - *Ludoterapia în recuperarea disabilităților psiho-neuro-motorii ale copiilor*, Ed. Performantica, Iași.

8.2	Seminar	Metode de predare	Observații
1	Rolul senzațiilor și percepțiilor în creșterea și dezvoltarea copilului	Prezentarea referatelor și discuții tematice	2 ore
2	Reprezentările - de la teorie la practică	Prezentarea referatelor și discuții tematice	2 ore
3	Creșterea și dezvoltarea copilului-delimitări conceptuale	Prezentarea referatelor și discuții tematice	2 ore
4	Componentele motrice și rolul lor în evoluția ontogenetică a persoanei	Prezentarea referatelor și discuții tematice	2 ore
5	Relația dintre componentele neuromotrice și componentele motrice	Prezentarea referatelor și discuții tematice	2 ore
6	Componentele perceptiv motrice și rolul lor în viața socială a individului	Prezentarea referatelor și discuții tematice	2 ore



7	Relația dintre componentele perceptiv motrice și performanță	Prezentarea referatelor și discuții tematice	2 ore
8	Procesul de educare și procesul de reeducare psihomotrică-diferențe și similitudini	Prezentarea referatelor și discuții tematice	2 ore
9	Realizarea de structuri de exerciții pentru: educarea lateralității, echilibrului dinamic, orientării spațio-temporale	Prezentarea referatelor și discuții tematice	2 ore
10	Program de educare a schemei corporale	Prezentarea referatelor și discuții tematice	2 ore
11	Program de exerciții pentru conștientizarea spațiului cu accent pe suprafețe, direcții și traiectorii	Prezentarea referatelor și discuții tematice	2 ore
12	Program de exerciții pentru conștientizarea relațiilor cu ceilalți	Prezentarea referatelor și discuții tematice	2 ore
13	Rolul terapeutic al desenului (linii, culori, forme)	Prezentarea referatelor și discuții tematice	2 ore
14	Programe de reeducare psihomotrică a copilului (pentru tulburările psihomotrice)	Prezentarea referatelor și discuții tematice	2 ore

Bibliografie:

- Epuran, M., Stănescu Monica (2010). *Învățarea motrică, aplicații în activitățile corporale*, Editura Discobolul, București
- Grosu, Emilia, Florina; și colab. (2010). *Locul și rolul fitness-ului în știința sportului*, Editura GMI, Cluj Napoca
- Grosu, Emilia, Florina; (2009). *Psihomotricitate*, Editura GMI, Cluj–Napoca
- Golu, P., Verza, E., Zlate, M.,(1993). *Psihologia copilului*, Ed. Didactică și Pedagogică, R.A, București.
- Logsdon, B., J., (1992). *Educational Gymnastics*, Human Kinetics Publishers, Inc., Champaign, Illinois.
- Robănescu, N. (1992). *Reeducarea neuro-motorie*, Ed. Medicală, București.
- Sion, G., (2007). *Psihologia vârștelor*, Editura Fundației România de Măine, București.
- Smith, E și colab (2005). *Introducere în psihologie*, ed. a XIV-a, Ed Tehnică S.A., București

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Temele de curs și seminar propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Kinetoterapiei, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate. În același sens, tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante prin transdisciplinaritate și acumularea cunoștințelor necesare coordonării, orientării activităților ce influențează procesul de creștere și dezvoltare psihomotorie. Mai mult, cunoașterea componentelor psihomotrice și abordarea lor în programele kinetoterapeutice duc la creșterea succesului recuperării pacienților.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice psihomotricității	Evaluare scrisă	50%
10.5 Seminar	Elaborarea, tehnoredactarea și comunicarea de materiale documentare și personale (referate) folosind limbajul specific kinetoterapiei	Notare curentă	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Punctajul la evaluarea scrisă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celelalte note obținute la evaluările curente (activitățile de seminar).• Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă și evaluările curente (activitățile de seminar), să reprezinte o notă de promovare (minim 5).			

Data completării

Titular de curs

Titular de seminar

Data avizării în Departament

Director de Departament