



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4 Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5 Ciclu de studii	Studii universitare de licență
1.6 Programul de studii	KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	KINESIOLOGIE						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector Univ. Dr. Alexandru OPREAN						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector Univ. Dr. Alexandru OPREAN						
2.4 An de studiu	2	2.5 Semestru	3	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					14
Examinări					2
Alte activități: participare la studii și cercetări					5
3.7 Total ore studiu individual					69
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Număr de credite					5

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs cu minim 60 locuri, calculator și videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului	Sală cu minim 60 locuri, calculator, videoproiector, mulaj sistem muscular, mulaj sistem osos

**6. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	C1. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Educație fizică și sportivă, Sport și performanță motrică, Kinetoterapie și motricitate specială). C2. Evaluarea creșterii și dezvoltării fizice și a calității motricității potrivit cerințelor/ obiectivelor specifice educației fizice și sportive, a atitudinii față de practicarea independentă a exercițiului fizic.
Competențe transversale	CT1. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților sportive.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Implementarea unui sistem de cunoștințe teoretice și aplicative din domeniul kinesiologiei cu scopul de a fi utilizate ulterior în activitatea profesională a studenților.
7.2. Obiectivele specifice	- dobândirea cunoștințelor științifice specifice disciplinei; - posibilitatea analizei și sintezei unor cazuri date de probleme de kinesiologie; - formarea unei gândiri corecte domeniului pentru rezolvarea problematicei motricității; - integrarea disciplinelor conexe studiate.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
1.	Mișcarea omului ca domeniu de cercetare. Kinesiologia, știință interdisciplinară. Delimitări conceptuale	prelegerea interactivă	2 ore
2.	Evoluția motricității umane. Pârghiile corpului	prelegerea interactivă	2 ore
3.	Forțele interne și externe implicate în realizarea mișcării	prelegerea interactivă	2 ore
4.	Suportul morfologic și funcțional al motricității. Oasele și articulațiile. Legile arhitecturării osoase	prelegerea interactivă	2 ore
5.	Suportul morfologic și funcțional al motricității. Fibra musculară. Proprietățile mecanice ale musculaturii scheletice	prelegerea interactivă	2 ore
6.	Suportul morfologic și funcțional al motricității. Activitatea neuromusculară	prelegerea interactivă	2 ore
7.	Suportul morfologic și funcțional al motricității. Activitatea neuromusculară	prelegerea interactivă	2 ore
8.	Metodologia evaluării activității motrice	prelegerea interactivă	2 ore
9.	Analiza structurală a unui lanț cinematic osteo-muscular	prelegerea interactivă	2 ore
10.	Biomecanica membrului superior: complexul musculo-scheletal acromioclavicular	prelegerea interactivă	2 ore
11.	Mișcări segmentare ale membrului superior; mișcările articulare ale articulațiilor humero-cubito-radiale și ale mâinii	prelegerea interactivă	2 ore



12.	Biomecanica membrului inferior: mișcările articulare și segmentare ale membrului inferior	prelegerea interactivă	2 ore
13.	Kinesiologia mersului uman	prelegerea interactivă	2 ore
14.	Kinesiologia unor mișcări particulare: alergare, mers pe scară etc.	prelegerea interactivă	2 ore

Bibliografie:**Referințe principale:**

- Nenciu, G., Biomecanica în educație fizică și sport, Editura Fundației România de Măine, București 2005
- Sbenge, T., Kinesiologia - știința mișcării, București. Editura Medicală. 2002.

Referințe suplimentare:

- Hamilton, N., Luttgens, K., Kinesiology: scientific basis of human motion, McGraw-Hill, Canada, 2002.
- Hoffman S., și col. Introduction to Kinesiology. USA. Human Kinetics, 2005.
- Neumann, D., Kinesiology of the musculoskeletal system, Mosby Published, 2002.

8.2	Seminar	Metode de predare	Observații
1.	Analiza structurală a unui lanț cinematic osteo-muscular	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
2.	Analiza structurală a unui lanț cinematic osteo-muscular	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
3.	Mărimi segmentare antropometrice	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
4.	Mărimi segmentare antropometrice	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
5.	Determinarea centrelor de masă segmentare ale sistemului musculo-scheletal	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
6.	Determinarea centrelor de masă segmentare ale sistemului musculo-scheletal	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
7.	Recapitulare intermediară	discuții tematice	2 ore
8.	Mărimi inerțiale ale corpului uman	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
9.	Mărimi inerțiale ale corpului uman	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
10.	Analiza mersului uman	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
11.	Analiza mersului uman	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
12.	Analiza pasului de alergare	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
13.	Analiza pasului de alergare	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
14.	Recapitulare finală	discuții tematice	2 ore

**Bibliografie:**

- Nenciu, G., Biomecanica în educație fizică și sport, Editura Fundației România de Măine, București 2005
- Sbenghe, T., Kinesiologia - știința mișcării, București. Editura Medicală. 2002.
- Hamilton, N., Luttgens, K., Kinesiology: scientific basis of human motion, McGraw-Hill, Canada, 2002.
- Hoffman S., și col. Introduction to Kinesiology. USA. Human Kinetics, 2005.
- Neumann, D., Kinesiology of the musculoskeletal system, Mosby Published, 2002.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei contribuie la dezvoltarea profesională a viitorilor absolvenți, ca atare contribuie la inserarea acestora pe piața muncii și încadrarea acestora în cerințele actuale ale eventualelor angajatori.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Însușirea, cunoașterea, prezentarea și redarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate	Evaluare orală	80%
10.5 Seminar	Elaborarea, tehnoredactarea și comunicarea de materiale documentare și personale (referate) folosind limbajul specific domeniului de predare	Notare curentă	10%
	Intervenții la discuții	Notare curentă	10%
10.6 Standard minim de performanță			
• Punctajul la evaluarea scrisă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celelalte note obținute la evaluările curente (activitățile de seminar). • Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă și evaluările curente (activitățile de seminar), să reprezinte o notă de promovare (minim 5).			

Data completării

Titular de curs

Titular de seminar

Data avizării în Departament

Director de Departament

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4 Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5 Ciclul de studii	Studii universitare de licență
1.6 Programul de studii	KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	EDUCAȚIE PENTRU SĂNĂTATE ȘI PRIM AJUTOR						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector Univ. Dr. Alexandru-Rareș PUNI						
2.3 Titularul activităților de lucrări practice	Lector Univ. Dr. Alexandru-Rareș PUNI						
2.4 An de studiu	2	2.5 Semestru	4	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. lucrări practice	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6. lucrări practice	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					17
Examinări					2
Alte activități: participare la studii și cercetări					5
3.7 Total ore studiu individual					69
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Număr de credite					5

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs cu minim 50 locuri, calculator și videoproiector
5.2 de desfășurare a lucrărilor practice	Sală cu minim 50 locuri, calculator, trusă prim ajutor, manechin resuscitare cardio-vasculară

**6. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	C1. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Educație fizică și sportivă, Sport și performanță motrică, Kinetoterapie și motricitate specială). C2. Evaluarea creșterii și dezvoltării fizice și a calității motricității potrivit cerințelor/ obiectivelor specifice educației fizice și sportive, a atitudinii față de practicarea independentă a exercițiului fizic.
Competențe transversale	CT1. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților sportive.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Realizarea unei educații sanitare a studenților și implementarea unor noțiuni de bază de prim ajutor.
7.2. Obiectivele specifice	- Crearea unor deprinderi alimentare corecte în concordanță cu necesitățile specific activităților fizice. - Însușirea unor noțiuni de călire a organismului și posibilitățile de prevenire a unor îmbolnăviri. - Dozarea efortului fizic în funcție de posibilitățile organismului de adaptare. - Însușirea manevrelor de prim ajutor specific domeniului de activitate.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
1.	Definiția, obiectivele, scopul și sarcinile disciplinei. Igiena alimentației	prelegerea interactivă	2 ore
2.	Influența mediului ambiant asupra creșterii, dezvoltării organismului, asupra stării de sănătate	prelegerea interactivă	2 ore
3.	Principiile alimentare – hidratarea	prelegerea interactivă	2 ore
4.	Principiile alimentare – glucidele și proteinele	prelegerea interactivă	2 ore
5.	Principiile alimentare - lipidele și vitaminele	prelegerea interactivă	2 ore
6.	Mecanismele de termoreglare și călirea	prelegerea interactivă	2 ore
7.	Refacerea după efort și suplimentarea alimentară	prelegerea interactivă	2 ore
8.	Prevenirea accidentelor specifice domeniului	prelegerea interactivă	2 ore
9.	Elemente teoretice de resuscitare cardio-respiratorie și manevra Heimlich	prelegerea interactivă	2 ore
10.	Contuzii, plăgi și hemoragii	prelegerea interactivă	2 ore



11.	Entorse, luxații și fracturi	prelegerea interactivă	2 ore
12.	Traumatisme cranio-cerebrale: definiție, mecanisme de producere, diagnostic, prim ajutor	prelegerea interactivă	2 ore
13.	Intoxicații și arsuri	prelegerea interactivă	2 ore
14.	Lombalgiile de efort: definiție, diagnostic, mod de prevenire	prelegerea interactivă	2 ore

Bibliografie**Referințe principale:**

- Drăgan I., Medicină sportivă, București, Editura Sport-Turism, 1982
- Drăgan I., Pop T., Medicina nucleară în practica sportivă, București, Editura Sport-Turism, 1977
- Drosescu Paula, Igiena și Controlul medical în sport, Ed. Tehnopress, Iași, 2005

Referințe suplimentare:

- Alexandrescu C., Băjenaru Georgete, Demeter A., Practica medicinei sportive, București, Editura Medicală, 1989
- Diaconescu N., Rottenberg N., Niculescu M., Noțiuni de anatomie practică, Timișoara, Editura "Facla" 1979
- Dumitru Carmen, Inima și sportul de performanță, București, Editura Sport-Turism, 1975
- Letunov S.P., Motilenanskaia, Sportul și inima, București, 1963
- Roată Andrei, Plămânul – pompa de oxigen a organismului, București, Editura Sport-Turism, 1983
- Rosato Frank D., Fitness and Wellness, New York, The Physical Connection West Publishing Company, 1986
- Ulmeanu F.I.C., Medicina culturii fizice, București, Editura Medicală, 1965

8.2	Lucrări practice	Metode de predare	Observații
1.	Influența factorilor de mediu asupra organismului	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
2.	Influența factorilor de mediu asupra organismului	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
3.	Oboseala acută și refacerea după efort	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
4.	Principii alimentare	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
5.	Principii alimentare	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
6.	Suplimentele alimentare și susținătoarele de efort	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
7.	Recapitulare intermediară	discuții tematice	2 ore
8.	Manevre de resuscitare cardio-respiratorie	lucrări practice	2 ore
9.	Manevre de resuscitare cardio-respiratorie	lucrări practice	2 ore
10.	Manevra Heimlich	lucrări practice	2 ore
11.	Manevra Heimlich	lucrări practice	2 ore
12.	Bandaje, comprese și atelări	lucrări practice	2 ore



13.	Bandaje, comprese și atelări	lucrări practice	2 ore
14.	Recapitulare finală	discuții tematice	2 ore

Bibliografie:

- Alexandrescu C., Băjenaru Georgete, Demeter A., Practica medicinei sportive, București, Editura Medicală, 1989
- Diaconescu N., Rottenberg N., Niculescu M., Noțiuni de anatomie practică, Timișoara, Editura "Facla" 1979
- Drăgan I., Medicină sportivă, București, Editura Sport-Turism, 1982
- Drăgan I., Filtrele organismului, București, Editura Sport-Turism, 1979
- Drăgan I., Pop T., Medicina nucleară în practica sportivă, București, Editura Sport-Turism, 1977
- Drosescu Paula, Igiena și Controlul medical în sport, Ed. Tehnopress, Iași, 2005
- Dumitru Carmen, Inima și sportul de performanță, București, Editura Sport-Turism, 1975
- Letunov S.P., Motilenanskaia, Sportul și inima, București, 1963
- Roată Andrei, Plămânul – pompa de oxigen a organismului, București, Editura Sport-Turism, 1983
- Rosato Frank D., Fitness and Wellness, New York, The Physical Connection West Publishing Company, 1986
- Ulmeanu F.I.C., Medicina culturii fizice, București, Editura Medicală, 1965

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei contribuie la dezvoltarea profesională a viitorilor absolvenți, ca atare contribuie la inserarea acestora pe piața muncii și încadrarea acestora în cerințele actuale ale eventualelor angajatori.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate	Evaluare orală	50%
10.5 Lucrări practice	Elaborarea, tehnoredactarea și comunicarea de materiale documentare și personale (referate) folosind limbajul specific domeniului de predare	Notare curentă	30%
	Intervenții la discuții	Notare curentă	20%
10.6 Standard minim de performanță			
• Punctajul la evaluarea scrisă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celelalte note obținute la evaluările curente (activitățile de lucrări practice). • Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă și evaluările curente (activitățile de lucrări practice), să reprezinte o notă de promovare (minim 5).			

Data completării

Titular de curs

Titular de lucrări practice

Data avizării în Departament

Director de Departament

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4 Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5 Ciclul de studii	Studii universitare de licență
1.6 Programul de studii	KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	BAZELE GENERALE ALE KINETOTERAPIEI						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector Univ. Dr. Marius NECULĂEȘ						
2.3 Titularul activităților de lucrări practice	Asistent Univ. Drd. Paul LUCACI						
2.4 An de studiu	2	2.5 Semestru	3	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. lucrări practice	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6. lucrări practice	28
Distribuția fondului de timp					
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					4
Examinări					6
Alte activități: participare la studii și cercetări					4
3.7 Total ore studiu individual					94
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Număr de credite					6

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Parcursarea disciplinelor: anatomie, psihomotricitate, teoria și practica exercițiului fizic, gimnastică de bază
4.2 De competențe	Competențele acumulate la disciplinele: anatomie, fiziologie, biomecanică, psihomotricitate.

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs cu 60 de locuri, calculator și videoproiector
5.2 de desfășurare a lucrărilor practice	Laborator de kinetoterapie cu 30 de locuri, calculator și videoproiector, dotări specifice: aparate și obiecte pentru evaluare și aplicații practice (banchete, cârje, cadre, aparate de evaluare și testare specifice, diverse obiecte necesare ședinței de kinetoterapie).

**6. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	C1. Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară C2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar C3. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare
Competențe transversale	CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însușirea de către studenți a unui bagaj mai larg de cunoștințe, privind selecția, combinarea și adaptarea mijloacelor și metodelor de tratament, pe categorii de boală și specific de bolnav.
7.2. Obiectivele specifice	- Familiarizarea cu terminologia și tematica specifică domeniului kinetoterapie și motricitate specială. - Prezentarea unui parcurs prin patologia umană, beneficiară a tratamentelor kinetoterapeutice. - Asigurarea capacității de cuprindere și evaluare a restantului funcțional al bolnavilor, pe categorii de boală, beneficiari ai kinetoterapiei. - Incursiune în posibilitățile și limitele kinetoterapiei pe categorii de boală, în elaborarea prognozelor pe termen scurt, mediu și lung. - Prezentarea situațiilor de risc vital, în relație cu kinetoterapia. - Discuții asupra alcătuirii planurilor, programelor, lecțiilor și ședințelor. - Vizite în unități sanitare cu prezentare de cazuri, în condiții de spital și ambulator

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
1.	Aprofundarea noțiunilor de lateralitate emisferică, cinematică, cinetică, postură, aliniament corporal.	Prelegere interactivă	2 ore
2.	Clasificarea mișcărilor pe axe și planuri funcționale	Prelegere interactivă	2 ore
3.	Exercițiul fizic mijloc de bază al terapiei moderne	Prelegere interactivă	2 ore
4.	Kinetoterapia primară și secundară; posibilități și limite	Prelegere interactivă	2 ore
5.	Principii de bază ce stau la baza alcătuirii planului de tratament kinetoterapeutic	Prelegere interactivă	2 ore
6.	Noțiunile de plan, program, lecție și ședință de tratament în practica kinetoterapeutică	Prelegere interactivă	2 ore
7.	Însușirea metodelor și principiilor de tratament în cadrul recuperării bolnavilor cu afecțiuni reumatologice	Prelegere interactivă	2 ore
8.	Elaborarea principiilor, mijloacelor și metodelor de tratament în cadrul recuperării pacienților cu afecțiuni neurologice sau neuromotorii	Prelegere interactivă	2 ore



9.	Prezentarea celor mai frecvente patologii ortopedo-traumatice de la nivelul aparatului locomotor.	Prelegere interactivă	2 ore
10.	Prezentarea obiectivelor și principiilor de lucru în cadrul recuperării cardio-vasculare și respiratorii.	Prelegere interactivă	2 ore
11.	Detalierea limitelor și posibilităților de recuperare în cadrul recuperării pediatrice.	Prelegere interactivă	2 ore
12.	Stabilirea obiectivelor și modului de lucru în cadrul programelor de recuperare pediatrică.	Prelegere interactivă	2 ore
13.	Patologia sportivă - mijloace și posibilități terapeutice.	Prelegere interactivă	2 ore
14.	Modalități și principii de dozare a efortului în cadrul patologiei geriatrice.	Prelegere interactivă	2 ore

Bibliografie:

- Albu C., Vlad T., Albu A., *Kinetoterapie activă*, Editura Polirom, Iași, 2001.
- Apostol I., Vlad T., *Bazele teoretico – metodice ale kinetoterapiei*, Editura Omnia, Iași, 1992.
- Plas F., Hagron E., *Kinetoterapie activă*, Editura Polirom, Iași, 2001.
- Sbeghe T., *Kinetoterapie profilactică, terapeutică și de recuperare*, Editura Medicală, București, 1999.
- Sbeghe T., *Bazele teoretice și practice ale kinetoterapiei*, Editura Medicală, București, 1999.
- Vlad T., Pendefunda L., *Recuperarea bolnavului hemiplegic adult*, Editura Contact Internațional, Iași, 1992.
- Vlad T., *Fiziopatologie*, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași, 2003.

8.2	Lucrări practice	Metode de predare	Observații
1.	Demonstrarea practică a clasificării mișcărilor în planuri funcționale; poziția zero.	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice Lucrul în echipă	2 ore
2.	Studiul mișcărilor concentrice și excentrice, în interiorul și exteriorul segmentului de contracție.	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice Lucrul în echipă	2 ore
3-4.	Incursiune prin tehnicile și metodele de tratament kinetoterapic.	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice Lucrul în echipă	4 ore
5-6.	Testarea și exemplificarea metodelor practice de lucru în patologia aparatului locomotor.	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice Lucrul în echipă	4 ore
7-8.	Prezentarea modalităților de reeducare a mersului și recuperare a autonomiei de deplasare în patologia aparatului locomotor.	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice Lucrul în echipă	4 ore
9-10.	Reeducarea prehensiunii și a capacității de autoservire.	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice Lucrul în echipă	4 ore



11-12.	Reeducarea stabilității articulare.	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice Lucrul în echipă	4 ore
13-14.	Reeducarea echilibrului.	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice Lucrul în echipă	4 ore

Bibliografie:

- Albu C., Vlad T., Albu A., *Kinetoterapie activă*, Editura Polirom, Iași, 2001.
- Apostol I., Vlad T., *Bazele teoretice – metodice ale kinetoterapiei*, Editura Omnia, Iași, 1992.
- Plas F., Hagron E., *Kinetoterapie activă*, Editura Polirom, Iași, 2001.
- Sbenghe T., *Kinetoterapie profilactică, terapeutică și de recuperare*, Editura Medicală, București, 1999.
- Sbenghe T., *Bazele teoretice și practice ale kinetoterapiei*, Editura Medicală, București, 1999.
- Vlad T., Pendefunda L., *Recuperarea bolnavului hemiplegic adult*, Editura Contact Internațional, Iași, 1992.
- Vlad T., *Fiziopatologie*, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași, 2003.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Temele de curs și seminar propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Kinetoterapie, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din teoria și practica de specialitate. Tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante privind cadrul legislativ și organizatoric al domeniului în inserția pe piața muncii și în conformitate cu standardele comunității profesionale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate	Evaluare scrisă	50%
10.5 Lucrări practice	Verificare practică – demonstrații practice a tehnicilor și manevrelor aplicate asupra pacientului	Notare curentă	50%
	Intervenții la discuții	Notare curentă	
10.6 Standard minim de performanță			
• Cunoașterea și identificarea patologiei specifice domeniului studiat, cunoașterea obiectivelor și principiilor de tratament kinetoterapeutic în diverse patologii, posibilitatea elaborării de programe de recuperare specifice pentru patologia întâlnită.			

Data completării

Titular de curs

Titular de lucrări practice

Data avizării în Departament

Director de Departament

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4 Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5 Ciclu de studii	Studii universitare de licență
1.6 Programul de studii	KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ELEMENTE DE FIZIOPATOLOGIE ȘI SEMIOLOGIE ÎN KINETOTERAPIE						
2.2 Titularul activităților de curs	Conferențiar Univ. Dr. Bogdan-Alexandru HAGIU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conferențiar Univ. Dr. Bogdan-Alexandru HAGIU						
2.4 An de studiu	2	2.5 Semestru	3	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					-
Examinări					4
Alte activități: participare la studii și cercetări					15
3.7 Total ore studiu individual					69
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Număr de credite					5

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Fiziologie, Anatomie
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs cu minim 90 de locuri, computer și videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului	Sală de curs cu minim 50 de locuri, computer și videoproiector

**6. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	C1. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare. C2. Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică.
Competențe transversale	CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Prezentarea principalelor mecanisme implicate în producerea și evoluția bolilor aparatelor circulator, respirator, excretor, sistemelor neros și muscular. Accentul este pus pe endocrinopatii și afecțiuni musculo-scheletale.
7.2. Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: - Explice fiziopatologia principalelor afecțiuni care pot duce la disfuncții ale lanțului neuro-mio-artrokinetic. - Describe semnele clinice cu importanță pentru kinetoterapeut. - Utilizeze în mod practic informațiile conținute în curs pentru alcătuirea unui program de kinetoterapie adecvat. - Analizeze evoluția pacientului sub tratament.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
1.	Noțiuni și mecanisme de bază ale fiziologiei patologice - noțiuni utile în kinetoterapie.	prelegerea interactivă	2 ore
2.	Fiziopatologia termoreglării - noțiuni utile în kinetoterapie.	prelegerea interactivă	2 ore
3.	Elemente privind fiziopatologia sângelui - noțiuni utile în kinetoterapie.	prelegerea interactivă	2 ore
4.	Tulburări de ritm cardiac și elemente de semiologie - noțiuni utile în kinetoterapie.	prelegerea interactivă	2 ore
5.	Hipertensiunea; hipotensiunea arterială și elemente de semiologie - noțiuni utile în kinetoterapie.	prelegerea interactivă	2 ore
6.	Fiziopatologia aparatului respirator și elemente de semiologie - noțiuni utile în kinetoterapie.	prelegerea interactivă	2 ore
7.	Fiziopatologia aparatului digestiv și elemente de semiologie - noțiuni utile în kinetoterapie.	prelegerea interactivă	2 ore
8.	Fiziopatologia excreției și elemente de semiologie - noțiuni utile în kinetoterapie.	prelegerea interactivă	2 ore
9.	Elemente de fiziopatologie și semiologie ale echilibrului acido-bazic și hidroelectrolitic - noțiuni utile în kinetoterapie.	prelegerea interactivă	2 ore
10.	Fiziopatologia echilibrului fosfo-calcic și elemente de semiologie - noțiuni utile în kinetoterapie.	prelegerea interactivă	2 ore
11.	Fiziopatologia endocrină, metabolică și elemente de semiologie - noțiuni utile în kinetoterapie.	prelegerea interactivă	2 ore



12.	Fiziopatologia sistemului nervos și elemente de semiologie - noțiuni utile în kinetoterapie.	prelegerea interactivă	2 ore
13.	Elemente de fiziopatologie și semiologie musculară - noțiuni utile în kinetoterapie.	prelegerea interactivă	2 ore
14.	Fiziopatologia afecțiunilor musculo-scheletale și degenerative - noțiuni utile în kinetoterapie.	prelegerea interactivă	2 ore

Bibliografie:**Referințe principale:**

- Hagi B.A. Fiziologie patologica, Editura Univ. Al.I. Cuza, Iasi, 2011.
- Hagi B.A. Elemente de fiziopatologie si semiologie in kinetoterapie, Editura Univ. Al.I. Cuza, Iasi, 2014.

Referințe suplimentare:

- Badescu M., Ciocoiu M., Special Pathophysiology, Editura Karro, 2003.
- Kiss I. - Fiziokinetoterapia și recuperarea medicală, Ed. Med., 1999
- Vlad T.- Fiziopatologie, Ed. Univ Al I Cuza, Iași, 2003
- Bruckner I. Semiologie medicala, Editura Medicala, 2011.
- Bogdan-Alexandru Hagi, 2012, Motricitatea - o abordare fiziofarmacologica, Editura Pim, Iasi.

8.2	Seminar	Metode de predare	Observații
1.	Stadiile de evoluție ale bolilor, constituția și terenul - noțiuni utile în kinetoterapie.	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
2.	Sindromul general de adaptare, șocul, inflamația - noțiuni utile în kinetoterapie.	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
3.	Hipo și hipertermia - noțiuni utile în kinetoterapie.	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
4.	Capacitatea de efort în boli ale sângelui	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
5.	Semiologia tulburărilor de ritm - noțiuni utile în kinetoterapie.	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
6.	Semiologia insuficienței cardiace - noțiuni utile în kinetoterapie.	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
7.	Semiologia afecțiunilor circulatorii - noțiuni utile în kinetoterapie.	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
8.	Semiologia insuficienței respiratorii - noțiuni utile în kinetoterapie.	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
9.	Corelația între kinetoterapie și afecțiunile digestive	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
10.	Importanța semiologiei aparatului urinar în kinetoterapie	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
11.	Osteoporoza, rahitismul și osteomalacia - noțiuni utile în kinetoterapie.	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
12.	Semiologia bolilor endocrine - noțiuni utile în kinetoterapie.	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
13.	Semiologia neurologică - noțiuni utile în kinetoterapie.	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
14.	Semiologia afecțiunilor musculo-scheletale și degenerative - noțiuni utile în kinetoterapie.	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore

Bibliografie:

- Hagi B.A. Fiziologie patologica, Editura Univ. Al. I Cuza, Iasi, 2011.
- Hagi B.A. Elemente de fiziopatologie si semiologie in kinetoterapie, Editura Univ. Al.I. Cuza, Iasi, 2014.

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Temele de curs și seminar propuse sunt subiecte de actualitate în fiziopatologie și semiologie, adaptate specificului kinetoterapiei și ergofiziologiei activităților fizice, adecvate domeniului KINETOTERAPIE. Abordarea lor se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate și pe sintezele și corelațiile efectuate de autorul cursului. Tematica disciplinei acoperă concepte majore relevante privind mecanismele și semnele bolilor cu importanță pentru pregătirea viitorului specialist în kinetoterapie.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Însușirea, cunoașterea, prezentarea și redarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate	Evaluare scrisă	50%
10.5 Seminar	Elaborarea, tehnoredactarea și comunicarea de materiale documentare și personale (referate) folosind limbajul specific domeniului de predare	Notare curentă	50%
10.6 Standard minim de performanță			
• Punctajul la evaluarea scrisă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celelalte note obținute la evaluările curente (activitățile de seminar). • Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă și evaluările curente (activitățile de seminar), să reprezinte o notă de promovare (minim 5).			

Data completării
27.09.2017Titular de curs
Conf. Hagi Bogdan AlexandruTitular de seminar
Conf. Hagi Bogdan Alexandru

Data avizării în Departament

Director de Departament

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4 Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5 Ciclul de studii	Studii universitare de licență
1.6 Programul de studii	KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	STAGIU DE APLICAȚII PRACTICE ÎN INSTITUȚII BALNEARE						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților de lucrări practice	Kinetoterapeut Mariana SAVIN						
2.4 An de studiu	2	2.5 Semestru	3	2.6 Tip de evaluare	Vp	2.7 Regimul disciplinei*	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	-	3.3 lucrări practice	4
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	-	3.6 lucrări practice	56
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminarii/lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități participare la studii și cercetări					2
3.7 Total ore studiu individual					19
3.8 Total ore pe semestru					75
3.9 Număr de credite					3

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Anatomie, Biomecanica, Fiziologie
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2 De desfășurare a lucrărilor practice	Desfășurarea lucrărilor practice în cabinete de specialitate sau spitale de profil

**6. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	C1. Proiectarea modulară în Kinetoterapie și motricitate specială, și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară. C2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar în recuperarea medicală.
Competențe transversale	CT1. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice CT2. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Cunoașterea viitorului loc de muncă, cunoașterea bazei de tratament, dotarea, legăturile interdisciplinare, relațiile dintre pacient-terapeut, terapeut alt personal din echipa unde lucrează
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: - Cunoască formele de organizare ale cabinetelor și clinicilor de recuperare. - Cunoască circuitul pe care îl urmează pacientul în cadrul procesului de recuperare. - Deprindă abilitățile de lucru în cadrul echipei pluridisciplinare.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
-	-	-	-
8.2	Lucrări practice	Metode de predare	Observații
1-3.	Vizitarea instituțiilor de profil balnear, cunoașterea bazelor de tratament .	Vizita în spital cu explicații practice	6 ore
4.	Rolul tratamentului în stațiunile balneare	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
5-6.	Circuitul care se efectuează în cadrul curelor balneare	Prezentări de cazuri clinice	4 ore
7-11.	Hidroterapia	Prezentări de cazuri clinice	10 ore
12-16.	Electroterapia	Prezentări de cazuri clinice	10 ore
17-25.	Lucrul practic în toate compartimentele descrise la cursuri	Prezentări de cazuri clinice	18 ore
26-28.	Discuții despre îmbunătățirea procesului de recuperare și reabilitare în cadrul curelor balneare	Prezentări de cazuri clinice	6 ore

**Bibliografie**

- Bălțeanu, V., Curs de masaj, Edit. Universității ” Alexandru Ioan Cuza”, Iași, 2003.
- Dumitru, D., Reeducarea funcțională în afecțiunile coloanei vertebrale. Edit. Sport – Turism, București, 1984
- C., Albu, T.L. Vlad, Adrian Albu – Kinetoterapia pasivă, Editura Polirom, Iași, 2003..
- Plas F., Hagron E. – Kinetoterapie activă – Ed. Polirom, Iași, 2001
- Sbenghe T. – Kinetoterapie profilactică, terapeutică și de recuperare, Ed. Medicală, Buc. 1999
- Sbenghe T. – Bazele teoretice și practice ale kinetoterapiei – Ed. Medicală Buc. 1999
- Vald T., Pendefunda L. – Recuperarea bolnavului hemoplegic adult – Ed. Contact Internațional, Iași 1992
- Vlad T. – Fiziopatologie – Ed. Univ. „Al. I. Cuza” Iași 2003.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele de lucrări practice propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Kinetoterapiei, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate. Totodată, tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante privind aspectele de recuperare în patologia aparatului locomotor, cardio-respirator și a sistemului neurologic. În raport cu standardele comunității profesionale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Lucrări practice	Portofoliu cu studii de caz	Evaluare practică	100%
10.6 Standard minim de performanță			
• Nota finală reprezintă rezultatul evaluării practice prin prezentarea de cazuri clinice.			

Data completării

Titular de curs

Titular de lucrări practice

-

Data avizării în Departament

Director de Departament

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4 Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5 Ciclu de studii	Studii universitare de licență
1.6 Programul de studii	KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	KINETOTERAPIA LA DOMICILIU						
2.2 Titularul activităților de curs	Asistent Univ. Dr. Raluca-Mihaela HODORCĂ						
2.3 Titularul activităților de lucrări practice	Asistent Univ. Drd. Paul LUCACI						
2.4 An de studiu	2	2.5 Semestru	3	2.6 Tip de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei*	OP

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3. lucrări practice	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	14	3.6. lucrări practice	14
Distribuția fondului de timp					
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/ lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri					9
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități: participare la studii și cercetări					4
3.7 Total ore studiu individual					47
3.8 Total ore pe semestru					75
3.9 Număr de credite					3

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Parcursarea disciplinelor: Anatomie, Fiziologie, Biomecanică
4.2 De competențe	Competențele acumulate la disciplinele: anatomie, fiziologie, biomecanică, psihomotricitate.

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs cu 60 de locuri, calculator și videoproiector
5.2 de desfășurare a lucrărilor practice	Laborator KT cu 30 de locuri, calculator și videoproiector, dotări specifice: aparate și obiecte pentru evaluare și aplicații practice (banchete, cârje, cadre, fotolii rulante).

**6. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	C1. Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară. C2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar. C3. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare.
Competențe transversale	CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională. CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însușirea cunoștințelor din domeniul tehnicilor și manevrelor utilizate în practica de zi cu zi a kinetoterapeutului la domiciliul pacientului în funcție de diagnosticul său.
7.2. Obiectivele specifice	- Cunoașterea particularităților metodice de aplicare a manevrelor la domiciliul pacientului. - Însușirea cunoștințelor pentru activitatea practică de recuperare la domiciliu.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
1.	Recuperarea medicală - definire, conținut, limite	Prelegere interactivă	2 ore
2.	Recuperarea medicală a pacientului cu afecțiuni reumatice la domiciliu	Prelegere interactivă	2 ore
3.	Recuperarea medicală a pacientului cu afecțiuni neurologice la domiciliu	Prelegere interactivă	2 ore
4.	Recuperarea medicală a pacientului cu sechele posttraumatice ale aparatului locomotor la domiciliu	Prelegere interactivă	2 ore
5.	Recuperarea medicală a pacientului cu afecțiuni cardio-vasculare la domiciliu	Prelegere interactivă	2 ore
6.	Recuperarea medicală a pacientului cu afecțiuni pulmonare cronice la domiciliu	Prelegere interactivă	2 ore
7.	Recuperarea medicală a pacientului vârstnic sau copilului la domiciliu	Prelegere interactivă	2 ore
Bibliografie: - Albu, A., Albu, C., Petcu, I. (2001) Asistența în familie a persoanei cu deficiență funcțională, Editura Polirom, Iași; - Kristel, K. H. (1998) Îngrijirea bolnavului, Editura All, București; - Marcu, V. (1983) Masaj și kinetoterapie, Editura Sport-Turism, București; - Mozes, C. (1999) Tehnica îngrijirii bolnavului, Editura Medicală, București; - Sbenghe, T. (1996) Recuperarea medicală la domiciliul bolnavului, Editura Medicală, București			



8.2	Lucrări practice	Metode de predare	Observații
1.	Kinetoterapia în poliartrita reumatoidă, coxartroză și gonartroză la domiciliul pacientului	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice la domiciliu Lucrul în echipă	2 ore
2.	Kinetoterapia în sechelele sistemului osos, sechelele sistemului muscular și sechele posttraumatice la domiciliul pacientului	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice la domiciliu Lucrul în echipă	2 ore
3.	Kinetoterapia în leziunea de neuron motor periferic, hemiplegie, paraplegie la domiciliul pacientului	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice la domiciliu Lucrul în echipă	2 ore
4.	Kinetoterapia în disfuncția ventilatorie obstructivă, disfuncția ventilatorie restrictivă și disfuncția ventilatorie mixtă la domiciliul pacientului	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice la domiciliu Lucrul în echipă	2 ore
5.	Kinetoterapia în cardiopatia ischemică cronică și în sindromul de ischemie periferică cronică la domiciliul pacientului	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice la domiciliu Lucrul în echipă	2 ore
6.	Kinetoterapia în afecțiuni geriatrice la domiciliul pacientului: reeducarea prehensiunii, reeducarea cardiacilor	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice la domiciliu Lucrul în echipă	2 ore
7.	Kinetoterapia în afecțiuni geriatrice la domiciliul pacientului: recuperarea mersului, recuperarea în osteoporoză,	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice la domiciliu Lucrul în echipă	2 ore
Bibliografie: - Albu, A., Albu, C., Petcu, I. (2001) Asistența în familie a persoanei cu deficiență funcțională, Editura Polirom, Iași; - Kristel, K. H. (1998) Îngrijirea bolnavului, Editura All, București; - Marcu, V. (1983) Masaj și kinetoterapie, Editura Sport-Turism, București; - Mozes, C. (1999) Tehnica îngrijirii bolnavului, Editura Medicală, București; - Sbenghe, T. (1996) Recuperarea medicală la domiciliul bolnavului, Editura Medicală, București			

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Temele de curs și seminar propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Kinetoterapie, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din teoria și practica de specialitate. Tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante privind cadrul legislativ și organizatoric al domeniului în inserția pe piața muncii și în conformitate cu standardele comunității profesionale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate	Evaluare scrisă	50%
10.5 Lucrări practice	Elaborarea, tehnoredactarea și comunicarea de materiale documentare și personale (referate) folosind limbajul specific domeniului de predare. Verificare practică – demonstrații practice a tehnicilor și manevrelor aplicate asupra pacientului aflat la domiciliu	Notare curentă	50%
	Intervenții la discuții	Notare curentă	
10.6 Standard minim de performanță			
• Descrierea și demonstrarea metodelor și tehnicilor asupra pacienților aflați la domiciliu; • Cunoașterea utilizării măsurilor de autoprotecție a kinetoterapeutului; • Cunoașterea indicațiilor și contraindicațiilor poziționării pacientului la domiciliu. • Punctajul final calculat, prin sumarea rezultatului la evaluarea scrisă și evaluările curente (activitățile de lucrări practice)/2, să reprezinte o notă de promovare (minim 5 pentru fiecare formă de evaluare).			

Data completării

Titular de curs

Titular de lucrări practice

Data avizării în Departament

Director de Departament

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4 Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5 Ciclu de studii	Studii universitare de licență
1.6 Programul de studii	KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	TEHNICI DE MANEVRARE A BOLNAVULUI						
2.2 Titularul activităților de curs	Asistent Univ. Dr. Raluca-Mihaela HODORCĂ						
2.3 Titularul activităților de lucrări practice	Asistent Univ. Dr. Raluca-Mihaela HODORCĂ						
2.4 An de studiu	2	2.5 Semestru	3	2.6 Tip de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei*	OP

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3. lucrări practice	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	14	3.6. lucrări practice	14
Distribuția fondului de timp					
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/ lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri					9
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități: participare la studii și cercetări					4
3.7 Total ore studiu individual					47
3.8 Total ore pe semestru					75
3.9 Număr de credite					3

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Parcursarea disciplinelor: Anatomie, Fiziologie, Biomecanică
4.2 De competențe	Competențele acumulate la disciplinele: anatomie, fiziologie, biomecanică, psihomotricitate.

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs cu 60 de locuri, calculator și videoproiector
5.2 de desfășurare a lucrărilor practice	Laborator KT cu 30 de locuri, calculator și videoproiector, dotări specifice: aparate și obiecte pentru evaluare și aplicații practice (banchete, cârje, cadre, fotolii rulante).

**6. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	C1. Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară. C2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar. C3. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare.
Competențe transversale	CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională. CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însușirea cunoștințelor din domeniul tehnicilor și manevrelor utilizate în practica de zi cu zi a kinetoterapeutului la domiciliul pacientului
7.2. Obiectivele specifice	- Cunoașterea particularităților metodice de aplicare a manevrelor - Însușirea cunoștințelor pentru activitatea practică de recuperare.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
1.	Asistentul în fața pacientului - principii și obiective ale asistenței la domiciliu.	Prelegere interactivă	2 ore
2.	Organizarea activității asistentului - îngrijiri medicale specifice.	Prelegere interactivă	2 ore
3.	Îngrijiri corporale de bază - activități ale vieții zilnice.	Prelegere interactivă	2 ore
4.	Sisteme de manevrare a pacientului - poziții și măsuri de autoprotecție a kinetoterapeutului.	Prelegere interactivă	2 ore
5.	Reacțiile organismului în condițiile reducerii mișcării - modificări fiziologice ce apar în condiții de imobilizare.	Prelegere interactivă	2 ore
6.	Reacțiile organismului în condițiile reducerii mișcării - modalități de prevenire sau reducere a efectelor imobilizării.	Prelegere interactivă	2 ore
7.	Mijloace ajutătoare în vederea menținerii ortostatismului și asistarea mersului.	Prelegere interactivă	2 ore
Bibliografie: - Albu, A., Albu, C., Petcu, I. (2001) Asistența în familie a persoanei cu deficiență funcțională, Editura Polirom, Iași; - Kristel, K. H. (1998) Îngrijirea bolnavului, Editura All, București; - Marcu, V. (1983) Masaj și kinetoterapie, Editura Sport-Turism, București; - Mozes, C. (1999) Tehnica îngrijirii bolnavului, Editura Medicală, București; - Sbenghe, T. (1996) Recuperarea medicală la domiciliul bolnavului, Editura Medicală, București.			



8.2	Lucrări practice	Metode de predare	Observații
1.	Măsuri de autoprotecție a kinetoterapeutului.	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice Lucrul în echipă	2 ore
2.	Sisteme de manevrare a pacientului - poziții ale pacientului ce facilitează manevrarea; - principalele acțiuni ale asistentului.	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice Lucrul în echipă	2 ore
3.	Manevrarea pacientului: activă și pasivă - întoarcerile; - deplasarea laterală în pat.	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice Lucrul în echipă	2 ore
4.	Manevrarea pacientului: activă și pasivă - ridicarea și deplasarea; - transferul în și din pat.	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice Lucrul în echipă	2 ore
5.	Poziționarea corectă a pacientului - principiile poziționării; - drenajul postural.	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice Lucrul în echipă	2 ore
6.	Mersul cu ajutorul cârjelor și bastoanelor: metodologia dezvoltării echilibrului - dobândirea forței în brațe; - însușirea mersului cu ajutorul aparatelor; - însușirea căderilor și a ridicării din cădere.	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice Lucrul în echipă	2 ore
7.	Deplasarea cu ajutorul fotoliului rulant: activă și pasivă - deplasarea înainte-înapoi cu fotoliu rulant, cu ajutor și fără însoțitor; - întoarcerile cu ajutorul fotoliului rulant; - urcarea și coborârea bordurilor/scărilor cu ajutorul fotoliului rulant.	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice Lucrul în echipă	2 ore
Bibliografie: - Albu, A., Albu, C., Petcu, I. (2001) Asistența în familie a persoanei cu deficiență funcțională, Editura Polirom, Iași; - Kristel, K. H. (1998) Îngrijirea bolnavului, Editura All, București; - Marcu, V. (1983) Masaj și kinetoterapie, Editura Sport-Turism, București; - Mozes, C. (1999) Tehnica îngrijirii bolnavului, Editura Medicală, București; - Sbenghe, T. (1996) Recuperarea medicală la domiciliul bolnavului, Editura Medicală, București.			

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Temele de curs și seminar propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Kinetoterapie, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din teoria și practica de specialitate. Tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante privind cadrul legislativ și organizatoric al domeniului în inserția pe piața muncii și în conformitate cu standardele comunității profesionale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate	Evaluare scrisă	50%
10.5 Lucrări practice	Verificare practică – demonstrații practice a tehnicilor și manevrelor aplicate asupra pacientului	Notare curentă	50%
10.6 Standard minim de performanță			
• Descrierea și demonstrarea metodelor și tehnicilor de manevrare asupra pacienților; • Cunoașterea utilizării măsurilor de autoprotecție a kinetoterapeutului; • Cunoașterea indicațiilor și contraindicațiilor poziționării pacientului. • Punctajul final calculat, prin sumarea rezultatului la evaluarea scrisă și evaluările curente (activitățile de lucrări practice)/2, să reprezinte o notă de promovare (minim 5 pentru fiecare formă de evaluare).			

Data completării

Titular de curs

Titular de lucrări practice

Data avizării în Departament

Director de Departament

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4 Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5 Ciclul de studii	Studii universitare de licență
1.6 Programul de studii	KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ÎNOT ȘI HIDROTERAPIE						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector Univ. Dr. Sava FETESCU						
2.3 Titularul activităților de lucrări practice	Lector Univ. Dr. Sava FETESCU						
2.4 An de studiu	2	2.5 Semestru	4	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. lucrări practice	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6. lucrări practice	28
Distribuția fondului de timp					
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					26
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					5
Examinări					3
Alte activități: participare la studii și cercetări					5
3.7 Total ore studiu individual					69
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Număr de credite					5

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Să parcurgă conținutul cursurilor: Teoria educației fizice și sportului, Gimnastica de bază, Anatomie, Biomecanică, Psihomotricitate, Tehnici de manevrare a bolnavului, Kinesiologie, Bazele generale ale kinetoterapiei.
4.2 De competențe	• Să stăpânească limbajul de specialitate în comunicarea scrisă și vorbită. • Să înoate corect din punct de vedere tehnic în 2 procedee: craul pe piept, craul pe spate și facultativ bras. • Să aibă capacitatea de a concepe exerciții specifice, în succesiune metodică corectă, pentru a fi utilizate în tratarea diferitelor afecțiuni. • Să poată acorda primul ajutor în caz de accidente. • Să cunoască manevrele specifice reanimării cardio-respiratorii. • Să posede cunoștințe din domeniul psiho-pedagogiei, să dea dovadă de tact pedagogic în situații speciale.

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală cu 70 de locuri pentru activitățile teoretice, laptop, videoproiector.
5.2 de desfășurare a lucrărilor practice	Bază de tratament cu dotarea specifică : bazin de înot, aparatură specifică pentru recuperarea în diferite afecțiuni, obiecte plutitoare ajutătoare etc.

**6. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	C1. Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară. C2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar. C3. Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică. C4. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare. C5. Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică.
Competențe transversale	CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională. CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	- Formarea unui sistem de cunoștințe teoretice și de abilități practice și organizatorice în vederea desfășurării eficiente a activităților terapeutice specifice. - Capacitatea de a utiliza proprietățile mediului acvatic și de adaptare a tehnicii sportive de înot la situații terapeutice concrete. - Abilitarea cu tehnici specifice de manevrare a pacienților în mediul acvatic, de evitare a accidentelor și cunoașterea procedurilor de acordare a primului ajutor în cazul producerii unor accidente.
7.2. Obiectivele specifice	Prin studierea conținutului teoretic și practic al cursului de Înot și hidroterapie se urmărește ca studenții să fie capabili: - să conștientizeze influențele benefice pe care le are practicarea înotului asupra corpului omenesc cât și efectele pozitive exercitate de mișcările specifice tehnicii de înot dar și cele exercitate de mediul acvatic în tratarea unor afecțiuni anatomice și funcționale; - să cunoască regulile de igienă care trebuie respectate în folosirea apei și înotului ca mijloc de tratament; - să poată opera cu termeni din fizică, anatomie, fiziologie, biomecanică etc. în explicarea legilor plutirii și înaintării corpului în apă; - să demonstreze prin înot integral și defalcat tehnica corectă de înot în două din cele patru procedee sportive de înot: craul pe piept și craul pe spate și tehnica înotului segmentar utilizat în tratarea anumitor afecțiuni; - facultativ, demonstrarea tehnicii procedeelor bras și fluture cu acordarea de bonificație la nota finală; - să descrie corect tehnica procedeelor sportive de înot și să explice influențele folosirii apei și anumitor mișcări din tehnica de înot în tratarea anumitor afecțiuni; - să stăpânească procedurile de salvare de la înec și de reanimare; - să fie capabili să conceapă programe de terapie pe grupe de afecțiuni folosind ca mijloace apa și tehnica de înot; - să posede capacitatea de a adapta programele de hidroterapie în funcție de particularitățile pacienților; - să poată realiza un proiect de organizare a unei ședințe de hidroterapie.

**8. Conținut**

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
1-2	Istoricul înotului, evoluția tehnicii procedeele sportive de înot	Prelegere interactivă, dezbateri, explicația	4 ore
3	Caracteristicile înotului și influențele exercitate de practicarea acestuia asupra organismului	Prelegere interactivă, explicația	2 ore
4	Evoluția în timp a utilizării înotului ca mijloc de tratament al unor afecțiuni	Prelegere	2 ore
5-7	Bazele tehnice ale înotului: legile plutirii și înaintării în apă, studiul eficacității mișcărilor de înot	Prelegere	6 ore
8	Influențele exercitate de proprietățile fizice ale apei în tratamentul unor afecțiuni	Prelegere	2 ore
9	Influențele exercitate de proprietățile chimice ale apei în tratamentul unor afecțiuni	Prelegere	2 ore
10	Folosirea înotului ca mijloc de tratament al unor afecțiuni	Prelegere interactivă	2 ore
11-12	Introducere în hidroterapie și principalele procedee de tratament utilizate.	Prelegere	4 ore
13	Metodica alcătuirii programelor de terapie folosind ca mijloace terapeutice apa și înotul	Prelegere interactivă, dezbateri, explicația	2 ore
14	Metodica organizării și desfășurării unei activități de terapie folosind ca mijloace terapeutice apa și înotul	Prelegere interactivă, dezbateri, explicația	2 ore

Bibliografie:**Referințe principale:**

1. Dominteanu, Teodora, *Îndrumar pentru lucrări practico-metodice*, Editura Printech, București, 2008.
2. Dragomir, Mihai-Marian, *Înot terapeutic*, Editura Universitaria, Craiova, 2007.
3. Sztamari, Laurențiu, ș.a., *Elemente de hidrokinetoterapie și înot terapeutic*, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2005.

Referințe suplimentare:

1. Fetescu, Sava, *Înot și hidroterapie (manuscris)*, curs în format electronic și printat.

8.2	Lucrări practice	Metode de predare	Observații
1-2	Exerciții pe uscat și în apă pentru învățarea tehnicii procedeele sportive de înot: craul pe piept, craul pe spate și braș: exerciții pe uscat, exerciții de acomodare cu apa, plutirea, respirația, deschiderea ochilor în apă	Explicație, demonstrație, exersare practică	4 ore
3-7	Tehnica mișcărilor de picioare și brațe în procedeele craul pe piept, craul pe spate și braș, coordonarea lor și a acestora cu respirația, înotul integral	Explicație, demonstrație, exersare practică	10 ore
8-9	Exerciții pentru consolidarea tehnicii procedeele de înot învățate	Explicație, demonstrație, exersare practică	4 ore
10-11	Înotul segmentar utilizat în tratarea unor afecțiuni	Explicație, demonstrație, exersare practică	4 ore
12-13	Alcătuirea unor programe speciale de tratare a unor afecțiuni folosind înotul adaptat și efectele benefice exercitate de proprietățile fizice și chimice ale apei	Prezentare interactivă, demonstrație, exersare practică	4 ore
14	Susținerea probelor de control. Organizarea unui concurs de înot.	Evaluare practică	2 ore

Bibliografie:

- Dominteanu, Teodora, *Îndrumar pentru lucrări practico-metodice*, Editura Printech, București, 2008.
- Dragomir, Mihai-Marian, *Înot terapeutic*, Editura Universitaria, Craiova, 2007.
- Fetescu, Sava, *Înot teorie, tehnică, metodică, organizare*. Editura Pim, Iași, 2016.
- Sztamari, Laurențiu, ș.a., *Elemente de hidrokinetoterapie și înot terapeutic*, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2005.

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Tematica (conținutul) abordată în cadrul acestei discipline, este astfel organizată încât să corespundă nevoilor persoanelor cu diferite afecțiuni în vederea recuperării, cerințelor pieței muncii din acest sector de activitate, dar și cerințelor reprezentanților comunității din segmentele vizate de programul în sine.
- Parcurgerea integrală a conținutului prezentei discipline, oferă posibilitatea achiziționării unor cunoștințe teoretice și formarea de competențe practice, în concordanță cu cerințele domeniului și cu cele ale standardelor profesionale.
- Disciplina, prin conținutul activităților practice și noțiunilor teoretice transmise, înarmează pe viitorul absolvent cu cunoștințe și competențe de specialitate, cu ajutorul cărora va avea capacitatea de a proiecta și conduce activități specifice intervenției kinetoterapeutice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
Constă în: <i>evaluare pe parcurs</i> din activitățile practico-metodice programate, urmărind nivelul de participare al studenților, nivelul de însușire al conținuturilor teoretice și practice și al progresului realizat + <i>evaluare finală</i> prin probe practice și prin testarea nivelului de însușire a unor noțiuni teoretice specifice.			
10.4 Curs	• 50% prezență la cursul teoretic. • <i>Probă scrisă</i> din conținuturile prezentate la cursul teoretic și cele de la activitățile practice.	Evaluare scrisă	60%
10.5 Lucrări practice	Cerințe generale: • Prezența în proporție de 100% la activitățile practice programate. • Rezolvarea corespunzătoare a simulărilor unor situații aplicative. • Obținerea minimum a notei 5 (cinci) la toate evaluările din timpul activităților practice. Evaluarea pe parcurs: aprecierea activismului și a progresului înregistrat în însușirea tehnicii procedeelor sportive de înot și a capacității de a organiza activități specifice de terapie. Evaluarea finală: probe practice pentru demonstrarea nivelului de însușire a tehnicii de înot în procedeele crawl și spate.	Testarea practică, simularea, problematizarea, concursul	40%
10.6 Standard minim de performanță			
• Obținerea minimum a notei 5 la fiecare probă practică programată și la activitățile metodice susținute; • Participarea activă și conștientă la toate activitățile teoretice și practice programate; • Realizarea la nivel maxim de posibilități a tuturor sarcinilor stabilite pentru fiecare activitate practică; • Progresul realizat de student privind tehnica de a înota și capacitatea de a organiza activități de tratare a unor afecțiuni prin folosirea înotului adaptat și proprietățile apei; • Performanța individuală realizată la toate probele de control stabilite comparativ cu baremele de notare fixate; • Îndeplinirea tuturor cerințelor formulate de cadrul didactic titular de disciplină.			

Data completării

Titular de curs

Titular de lucrări practice

Data avizării în Departament

Director de Departament

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4 Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5 Ciclul de studii	Studii universitare de licență
1.6 Programul de studii	KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	MĂSURARE ȘI EVALUARE ÎN KINETOTERAPIE						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector Univ. Dr. Marius NECULĂEȘ						
2.3 Titularul activităților de lucrări practice	Kinetoterapeut Alexandru CÎTEA						
2.4 An de studiu	2	2.5 Semestru	4	2.6 Tip de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei*	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 lucrări practice	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 lucrări practice	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					7
Examinări					4
Alte activități participare la studii și cercetări					6
3.7 Total ore studiu individual					72
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Număr de credite					4

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Anatomie, Bazele Generale ale Kinetoterapiei, Biomecanica
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs cu minim 60 locuri, calculator și videoproiector
5.2 De desfășurare a lucrărilor practice	Sală de lucrări practice cu minim 25 locuri, calculator , videoproiector și instrumente de evaluare specifice

**6. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	C1. Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară, în funcție de resursele materiale, particularitățile biologice, motrice și psihologice ale practicanților. C2. Evaluarea clinică funcțională și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică C3. Utilizarea cunoștințelor de fiziopatologie, semiologie și evaluare a subiecților, în analiza clinică și în stabilirea adecvată a concluziilor lucrative în contexte variate de practică profesională.
Competențe transversale	CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională. CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice.

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Disciplina își propune să asigure cursanților o gamă largă de cunoștințe medicale, vizând toate aparatele și marile funcții ale organismului, ce pot fi interesate direct sau indirect, ca urmare a unor perturbări ale stării de sănătate. Abordarea acestei problematice medicale va fi făcută diferențiat, pe segmente, cu prezentarea unei game cât mai largi de manifestări clinice, în măsură de a fi cuantificate.
7.2 Obiectivele specifice	- Cunoașterea, interpretarea și înțelegerea mijloacelor și tehnicilor de evaluare specifice în patologia reumatismală, neurologică, ortopedică, etc.; - Însușirea abilităților practice de lucru în evaluarea funcțională a restantului MNAK..

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
1.	Noțiuni de bilanț, considerații generale. Bilanțul motor global și analitic.	Prelegere interactivă	2 ore
2.	Prezentarea bilanțului MNAK	Prelegere interactivă	2 ore
3.	Evaluarea funcțională a pacientului cu boli reumatismale	Prelegere interactivă	2 ore
4.	Evaluarea funcțională a pacientului cu afecțiuni ortopedice	Prelegere interactivă	2 ore
5.	Evaluarea funcțională a pacientului cu deficit neurologic și neuromotor	Prelegere interactivă	2 ore
6.	Evaluarea funcțională în patologia pediatrică	Prelegere interactivă	2 ore
7.	Evaluarea capacității de efort și a bolilor cardiorespiratorii	Prelegere interactivă	2 ore

**Bibliografie****Referințe principale:**

- . Albu C., Vlad T., Albu A., *Kinetoterapia pasivă*, Editura Polirom, Iași, 2007.
- Baci I., *Fiziologie*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1997.
- Popescu H. N., colab., *Catalog de testare musculo-articular*, Institutul de recuperare a capacității de muncă, uz intern, București, 1984.
- Pendefunda Gh., colab., *Semiologie neurologică*, Editura Contact Internațional, Iași, 1992.
- Gros A., colab., *Veillesse et Longevite dans le Societe de Demain*, Editura Presses Univ. De France, Paris, 1968.
- Plas F., Hagron E., *Kinetoterapia activă*, Editura Polirom, Iași, 2001.
- Popa C., *Neurologie*, Editura Național, București, 1997.
- Rusu H., colab., *Rehabilitation Medecine*, vol I, II, III, Ed. C. V. Mosby Comp, Saint Loius, USA, 1964.
- Sbghe, T., *Recuperarea medicală a sechelelor posttraumatice ale membrelor*, Editura Medicală, București, 1987.
- Sbghe T., *Kinetoterapia profilactică, terapeutică și de recuperare*, Editura Medicală, București, 1987, 1994.
- Sbghe, T., *Bazele teoretice și practice ale kinetoterapiei*, Editura Medicală, București, 1999.
- Vlad T., Pendefunda L., *Recuperarea hemiplegicului adult*, Editura Contact Internațional, Iași, 1992.
- Vlad. T., *Dicționar de termeni folosiți în kinetoterapie*, Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași, 2006.
- Vlad. T., *Fiziopatologie*, Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași, 2006.

8.2	Lucrări practice	Metode de predare	Observații
1.	Evaluarea practică a deficiențelor fizice	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice Lucrul în echipă	2 ore
2.	Evaluarea practică a pacientului cu afecțiuni reumatologice	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice Lucrul în echipă	2 ore
3.	Evaluarea restantului funcțional la pacientul cu afecțiuni ortopedo-traumatice	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice Lucrul în echipă	2 ore
4.	Evaluarea restantului funcțional la pacientul cu afecțiuni neurologice și neuromotorii	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice Lucrul în echipă	2 ore
5.	Evaluarea restantului funcțional în pediatrie	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice Lucrul în echipă	2 ore
6.	Evaluarea restantului funcțional la pacientul cu afecțiunicardio-respiratorii	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice Lucrul în echipă	2 ore



7.	Studii de caz pe diverse patologii	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice Lucrul în echipă	2 ore
----	------------------------------------	--	-------

Bibliografie:

- . Albu C., Vlad T., Albu A., *Kinetoterapia pasivă*, Editura Polirom, Iași, 2007.
- Colev – Luca V., *Fiziologie practică*, Editura BIT, Iași, 2002.
- Hăulică I., *Fiziologie umană*, Editura Academiei, București, 2004.
- Plas F., Hagron E., *Kinetoterapia activă*, Editura Polirom, Iași, 2001.
- Rusk H., colab., *Rehabilitation Medecine*, vol I, II, III, Ed. C. V. Mosby Comp, Saint Loius, USA, 1964.
- Sbenghe, T., *Recuperarea medicală a sechelelor posttraumatice ale membrilor*, Editura Medicală, București, 1987.
- Sbenghe T., *Kinetoterapia profilactică, terapeutică și de recuperare*, Editura Medicală, București, 1987 – 1994.
- Sbenghe, T., *Bazele teoretice și practice ale kinetoterapiei*, Editura Medicală, București, 1999.
- Vlad T., Pendefunda L., *Recuperarea hemiplegicului adult*, Editura Contact Internațional, Iași, 1992.
- Vlad. T., *Dicționar de termeni folosiți în kinetoterapie*, Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași, 2006.
- Vlad. T., *Fiziopatologie*, Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași, 2006.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Temele de curs și seminar propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Kinetoterapiei, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate. Totodată, tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante privind aspectele evaluării restantului funcțional în raport cu standardele comunității profesionale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate	Evaluare scrisă	50%
10.5 Lucrări practice	Evaluare practică de cazuri clinice	Notare curentă	50%
10.6 Standard minim de performanță			
• Punctajul la evaluarea scrisă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celelalte note obținute la evaluările curente (activitățile de seminar). • Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă și evaluările curente (activitățile de seminar), să reprezinte o notă de promovare (minim 5).			

Data completării

Titular de curs

Titular de lucrări practice

Data avizării în Departament

Director de Departament

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4 Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5 Ciclul de studii	Studii universitare de licență
1.6 Programul de studii	KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	TEHNICI ȘI METODE ÎN KINETOTERAPIE						
2.2 Titularul activităților de curs	Asistent Univ. Dr. Raluca-Mihaela HODORCA						
2.3 Titularul activităților de lucrări practice	Asistent Univ. Dr. Raluca-Mihaela HODORCA						
2.4 An de studiu	2	2.5 Semestru	3	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. lucrări practice	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6. lucrări practice	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					24
Pregătire seminarii/ lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri					13
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități: participare la studii și cercetări					4
3.7 Total ore studiu individual					69
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Număr de credite					5

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Parcursarea disciplinelor: Anatomie, Fiziologie, Biomecanică
4.2 De competențe	Competențele acumulate la disciplinele: anatomie, fiziologie, biomecanică, psihomotricitate.

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs cu 60 de locuri, calculator și videoproiector
5.2 de desfășurare a lucrărilor practice	Laborator KT cu 30 de locuri, calculator și videoproiector, dotări specifice: aparate și obiecte pentru evaluare și aplicații practice.

**6. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	C1. Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară. C2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar. C3. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare.
Competențe transversale	CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională. CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însușirea cunoștințelor din domeniul tehnicilor, exercițiului fizic și a metodelor folosite în recuperare.
7.2. Obiectivele specifice	- Cunoașterea particularităților metodice de aplicare a exercițiului fizic în recuperare. - Însușirea cunoștințelor pentru activitatea practică de recuperare.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
1.	Mișcarea - bază a kinetoterapiei (clasificarea tehnicilor kinetologice): a.Tehnici anakinetice - imobilizarea: (de punere în repaus, de contenție, de corecție); b.Tehnici anakinetice - posturarea: (corectivă, de facilitare a proceselor fiziologice)	prelegerea interactivă	2 ore
2.	Tehnici kinetice statice: a.Contractia izometrică b.Relaxarea musculară	prelegerea interactivă	2 ore
3.	Mișcarea - bază a kinetoterapiei, clasificarea tehnicilor kinetologice a.Tehnici kinetice dinamice (mobilizările pasive – indicații terapeutice, reguli și condiții de aplicare); b.Tehnica de execuție pe segmente; c.Efectele mobilizărilor pasive asupra organismului (locale și generale)	prelegerea interactivă	2 ore
4.	Mobilizările pasive – modalități tehnice (altele) de aplicare a.Mobilizarea autopasivă, pasivă mecanică, pasivo-activă, tracțiunile (elongațiile) b.Mobilizarea forțată sub anestezie; c.Manipulările	prelegerea interactivă	2 ore
5.	Tehnici kinetice dinamice active a.Tehnici kinetice dinamice active reflexe	prelegerea interactivă	2 ore
6.	Tehnici kinetice dinamice active b.Tehnici kinetice dinamice active voluntare (liberă, activo-	prelegerea interactivă	2 ore



	pasivă, activă cu rezistență)		
7.	Metode kinetologice a. Definiția metodei, caracteristicile metodelor kinetologice; b. Metode kinetologice (mecanoterapia, scriptoterapia, suspensoterapia, sistemul Guthrie Smith)	prelegerea interactivă	2 ore
8.	Metode kinetologice a. Metoda Kabat. (indicații, descrierea metodei pe segmente)	prelegerea interactivă	2 ore
9.	Metode kinetologice b. Metoda Bobath (indicații, descrierea metodei de facilitare neuro-proprioceptivă) c. Metoda Brunnström	prelegerea interactivă	2 ore
10	Metode kinetologice a. Metoda Vojda b. Metoda Temple Fay	prelegerea interactivă	2 ore
11	Metode kinetologice a. Metoda Klapp (indicații, descrierea metodei) b. Metoda von Niederhoffer – Egidy (pentru corectarea scoliozelor)	prelegerea interactivă	2 ore
12	Metode kinetologice a. Metoda Mezieres (pentru corectarea lordozelor) b. Stretchingul	prelegerea interactivă	2 ore
13	Metode kinetologice a. Hidrokinetoterapia b. Gimnastica aerobică	prelegerea interactivă	2 ore
14	Sportul terapeutic Terapia ocupațională și ergoterapia	prelegerea interactivă	2 ore

Bibliografie:**Referințe principale:**

- Albu C., Vlad T. L., Albu A., 2004, *Kinetoterapia pasivă*, Ed. Polirom, Iași
- Bălțeanu V., 2004, *Terapie ocupațională și ergoterapie*, Ed. Technopress, Iași.
- Bălțeanu V., Alioiaie L. M., 2014, Curs - *Metode și tehnici Kinetologice în recuperarea posttraumatică*, Ed. Univ. „Alexandru I. Cuza”, Iași.
- Bălțeanu V., Alioiaie L. M., 2005, *Compendiu de Kinetoterapie – tehnici și metode*, Ed. Cermi, Iași.
- Cordun M. 1999, *Kinetologie medicală*, Ed. Axa, București
- *Encyclopédie Médico Chirurgicale* (vol. 3), Editions Techniques France, Paris,
- Flora D., 2002, *Tehnici de bază în kinetoterapie*, Ed. Univ. Oradea.
- Kiss I., 2002, *Fizio-kinetoterapia și recuperarea medicală*, Ed. Medicală, București
- Pasztai Z., 2001, *Kinetoterapia în recuperarea funcțională posttraumatică a aparatului locomotor*, Ed. Univ. Oradea
- Robănescu N., 2001, *Reeducarea neuromotorie*, Ed. Medicală, București
- Rugină E., 2005, *Gimnastica aerobă de întreținere* (curs), Ed. Univ. Al. I. Cuza
- Sbenge T., 1987-1994, *Kinetoterapia profilactică, terapeutică și de recuperare*, ed. Medicală, București.

Referințe suplimentare:

- Șdic L., 1982, *Kinetoterapia în recuperarea algiiilor și tulburărilor de statică vertebrală*, Ed. Medicală, București

8.2	Lucrări practice	Metode de predare	Observații
1.	Tehnici kinetologice: a. Tehnici anakinetice - imobilizarea b. Tehnici anakinetice - posturarea	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice Lucrul în echipă	2 ore



2.	Tehnici kinetice statice: a. Contractia izometrică b. Relaxarea musculară	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice	2 ore
3.	Mișcarea - bază a kinetoterapiei, clasificarea tehnicilor kinetologice a. Tehnici kinetice dinamice – mobilizări pasive, tehnica de execuție pe segmente	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice Lucrul în echipă	2 ore
4.	Mișcarea - bază a kinetoterapiei, clasificarea tehnicilor kinetologice a. Tehnici kinetice dinamice – mobilizări pasive, tehnica de execuție pe segmente	Explicații Exersare Aplicații practice	2 ore
5.	Mobilizare pasivă asupra organismului a. Mobilizările pasive – modalități tehnice (altele) de aplicare b. Mobilizarea autopasivă, pasivă mecanică, pasivo-activă, tracțiunile c. Tehnici kinetice dinamice active d. Tehnici kinetice dinamice active reflexe	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice Lucrul în echipă	2 ore
6.	Tehnici kinetice dinamice active a. Tehnici kinetice dinamice active voluntare (liberă, activo-pasivă, activă cu rezistență)	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice Lucrul în echipă	2 ore
7.	Metode kinetologice a. Mecanoterapia, scripetoterapia, suspensoterapia	Explicații/Demonstrații Exersare/ Aplicații practice	2 ore
8.	Metode kinetologice a. Gimnastica aerobică	Exersare - elemente Aplicații practice Ex. Program aerob	2 ore
9.	Metode kinetologice a. Metoda Kabat. (indicații, descrierea metodei pe segmente)	Explicații/Demonstrații Exersare Aplicații practice Lucrul în echipă	2 ore
10.	Metode kinetologice b. Metoda Bobath (indicații, descrierea metodei de facilitare neuro-proprioceptivă)	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice Lucrul în echipă	2 ore
11.	Metode kinetologice a. Metoda Brunnström b. Metoda Vojda c. Metoda Temple Fay	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice Lucrul în echipă	2 ore
12.	Metode kinetologice a. Metoda Klapp (indicații, descrierea metodei) b. Metoda von Niederhoffer – Egidy (pentru corectarea scoliozelor)	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice Lucrul în echipă	2 ore
13.	Metode kinetologice a. Metoda Mezieres (pentru corectarea lordozelor)	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice Lucrul în echipă	2 ore



14.	Verificare practică	Explicații Demonstrații Aplicații practice	2 ore
Bibliografie: • Albu C., Vlad T. L., Albu A., 2004, <i>Kinetoterapia pasivă</i>, Ed. Polirom, Iași • Bălțeanu V., 2004, <i>Terapie ocupațională și ergoterapie</i>, Ed. Technopress, Iași. • Bălțeanu V., Ailioaie L. M., 2014, Curs - <i>Metode și tehnici Kinetologice în recuperarea posttraumatică</i>, Ed. Univ. „Alecsandru I. Cuza”, Iași. • Bălțeanu V., Ailioaie L. M., 2005, <i>Compendiu de Kinetoterapie – tehnici și metode</i>, Ed. Cermi, Iași. • Cordun M. 1999, <i>Kinetologie medicală</i>, Ed. Axa, București • Flora D., 2002 , <i>Tehnici de bază în kinetoterapie</i>, Ed. Univ. Oradea. • Kiss I., 2002, <i>Fizio-kinetoterapia și recuperarea medicală</i>, Ed. Medicală, București • Robănescu N., 2001, <i>Reeducarea neuromotorie</i>, Ed. Medicală, București • Sbenche T. , 1987-1994, <i>Kinetoterapia profilactică, terapeutică și de recuperare</i>, ed. Medicală, București. • Șdic L., 1982, <i>Kinetoterapia în recuperarea algiiilor și tulburărilor de statică vertebrală</i>, Ed. Medicală, București.			

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Temele de curs și seminar propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Kinetoterapie, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din teoria și practica de specialitate. Tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante privind cadrul legislativ și organizatoric al domeniului în inserția pe piața muncii și în conformitate cu standardele comunității profesionale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate	Evaluare scrisă	50%
10.5 Lucrări practice	Verificare practică – demonstrații practice a tehnicilor si metodelor kinetologice.	Notare curentă	50%
10.6 Standard minim de performanță • Descrierea și demonstrarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică; • Evaluarea funcțională a pacientului; • Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică • Cunoașterea indicațiilor și contraindicațiilor tehnicilor și metodelor kinetologice. • Punctajul final calculat, prin sumarea rezultatului la evaluarea scrisă și evaluările curente (activitățile de seminar)/2, să reprezinte o notă de promovare (minim 5 pentru fiecare formă de evaluare).			

Data completării

Titular de curs

Titular lucrări practice

Data avizării în Departament

Director de Departament

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4 Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5 Ciclul de studii	Studii universitare de licență
1.6 Programul de studii	KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	KINETOTERAPIA ÎN AFECȚIUNI ORTOPEDO-TRAUMATICE						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector Univ. Dr. Marius NECULĂEȘ						
2.3 Titularul activităților de lucrări practice	Kinetoterapeut Andrei Ionuț HÎRJA						
2.4 An de studiu	2	2.5 Semestru	4	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 lucrări practice	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 lucrări practice	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități participare la studii și cercetări					2
3.7 Total ore studiu individual					69
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Număr de credite					5

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Anatomie, Bazele Generale ale Kinetoterapiei, Biomecanica
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs cu minim 90 locuri, calculator și videoproiector, mulaje specifice
5.2 De desfășurare a lucrărilor practice	Desfășurarea lucrărilor practice în cabinete de specialitate sau spitale de profil

**6. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	C1. Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară, în funcție de resursele materiale, particularitățile biologice, motrice și psihologice ale practicanților. C2. Evaluarea clinică funcțională și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică în patologia ortopedo-traumatică. C3. Utilizarea cunoștințelor de anatomie, biomecanica și evaluare a subiecților, în analiza clinică și în stabilirea adecvată a concluziilor lucrative în contexte variate de practică profesională.
Competențe transversale	CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice pentru patologia ortopedo-traumatică în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională. CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice în patologia ortopedo-traumatică și sportivă.

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	• Cursul își asumă obligația de a asigura studenților un cadru conceptual larg, în ceea ce privește selecția, combinarea și adaptarea tuturor mijloacelor de tratament maso-kineto-fizioterapeutic diferențiate pe fiecare afecțiune în parte, al acestui vast capitol de patologie. Se va pune accentul pe prezentarea și exemplificarea tuturor mijloacelor și metodelor de tratament, aferente kinetoterapiei profilactice, terapeutice și de recuperare, în raport de stadiul de evoluție a patologiei ortopedo-traumatice și sportive.
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: • Recunoască terminologia și tematica specifică disciplinei ortopedie și traumatologie. • Cunoască tipurile de boli și a patologiei ortopedo-traumatice și modalitățile de tratare a lor prin kinetoterapie. • Aplice metodele specifice în recuperarea traumatismelor ortopedo-traumatice. • Dobândească abilități în kinetoterapia specifică, organizarea și derularea activității în ortopedie.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
1.	Componente specializate ale sistemului osteo-articular.	prelegerea interactivă	2 ore
2.	Procesul vindecării și eșecul vindecării osoase.	prelegerea interactivă	2 ore
3.	Considerații generale în chirurgia ortopedică.	prelegerea interactivă	2 ore
4.	Elemente de patologie osoasă traumatică.	prelegerea interactivă	2 ore
5.	Elemente de patologie osoasă netraumatică.	prelegerea interactivă	2 ore
6.	Elemente de patologie articulară traumatică și netraumatic	prelegerea interactivă	2 ore
7.	Principii de tratament în fracturi.	prelegerea interactivă	2 ore
8.	Modalități de tratament conservator nechirurgical (ortopedic și funcțional în fracturi).	prelegerea interactivă	2 ore
9.	Modalități de tratament chirurgical în fracturi.	prelegerea interactivă	2 ore



10.	Sechelele fracturilor.	prelegerea interactivă	2 ore
11.	Principii și modalități moderne de tratament în ortopedie.	prelegerea interactivă	2 ore
12.	Principii și modalități în patologia traumatică a țesuturilor moi.	prelegerea interactivă	2 ore
13.	Principii și modalități de recuperare în cadrul endoprotezării membrelor inferioare (șold, genunchi).	prelegerea interactivă	2 ore
14.	Principii și modalități de recuperare în endoprotezarea membrelor superioare (umăr).	prelegerea interactivă	2 ore

Bibliografie**Referințe principale:**

- Albu C., Vlad T., Albu A., *Kinetoterapie activă*, Editura Polirom, Iași, 2001.
- Apostol I., Vlad T., *Bazele teoretico-metodice ale kinetoterapiei*, Editura Omnia, Iași, 1992.
- Dan M., Boca C., Neculăeș M. și colab., *Studii și cercetări în domeniul științei motricității umane*, Editura Sitech, Craiova, 2013.
- Botez, P., *Ortopedia*, 2001.
- Gheorghe P., *Ortopedie – Traumatologie practică*, Editura Publistar, Bucuresti, 2002.
- Ermeșan M., *Actualități despre fracturi*, 1998,
- Sbenghe T., *Kinetoterapie profilactică, terapeutică și de recuperare*, Editura Medicală, București, 1999.
- Sbenghe T., *Bazele teoretice și practice ale kinetoterapiei*, Editura Medicală, București, 1999.
- Vlad T., *Fiziopatologie*, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași, 2003.

8.2	Lucrări practice	Metode de predare	Observații
1.	Tehnici de recuperare a mâinii.	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
2.	Recuperarea cotului pre și post imobilizare.	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
3.	Recuperarea funcțională a umărului.	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
4.	Tehnici de recuperare a șoldului posttraumatic.	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
5.	Strategia de recuperare a genunchiului posttraumatic.	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
6.	Recuperarea funcțională a articulațiilor și musculaturii.	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
7.	Recuperarea funcțională în fracturile membrului inferior.	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
8.	Recuperarea funcțională în fracturile membrului superior.	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
9.	Recuperarea funcțională în luxațiile membrului inferior.	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
10.	Recuperarea funcțională în luxațiile membrului superior.	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
11.	Recuperarea membrului inferior după artroplastii la nivelul membrelor inferioare.	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
12.	Recuperarea membrului inferior după artroplastii la nivelul membrelor inferioare.	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
13.	Reeducarea mersului.	Prezentări de cazuri clinice	2 ore



14.	Combaterea durerii.	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
Bibliografie: - Albu C., Vlad T., Albu A., <i>Kinetoterapie activă</i>, Editura Polirom, Iași, 2001. - Apostol I., Vlad T., <i>Bazele teoretico-metodice ale kinetoterapiei</i>, Editura Omnia, Iași, 1992. - Dan M., Boca C., Neculăeș M. și colab., <i>Studii și cercetări în domeniul științei motricității umane</i>, Editura Sitech, Craiova, 2013. - Botez, P., <i>Ortopedia</i>, 2001. - Gheorghe P., <i>Ortopedie – Traumatologie practică</i>, Editura Publistar, București, 2002. - Ermeșan M., <i>Actualități despre fracturi</i>, 1998. - Sbenghe T., <i>Kinetoterapie profilactică, terapeutică și de recuperare</i>, Editura Medicală, București, 1999. - Sbenghe T., <i>Bazele teoretice și practice ale kinetoterapiei</i>, Editura Medicală, București, 1999. - Vlad T., <i>Fiziopatologie</i>, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași, 2003.			

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Temele de curs și seminar propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Kinetoterapiei și motricității speciale, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate. Totodată, tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante privind aspectele de recuperare ortopedo-traumatică în raport cu standardele comunității profesionale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate	Evaluare scrisă	50%
10.5 Lucrări practice	Însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate	Evaluare practică	50%
10.6 Standard minim de performanță			
- Punctajul la evaluarea scrisă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celelalte note obținute la evaluările curente (activitățile de lucrări practice). - Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă și evaluările curente (activitățile de lucrări practice), să reprezinte o notă de promovare (minim 5).			

Data completării

Titular de curs

Titular de lucrări practice

Data avizării în Departament

Director de Departament

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4 Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5 Ciclul de studii	Studii universitare de licență
1.6 Programul de studii	KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	STAGIU DE PRACTICĂ ÎN CENTRE DE RECUPERARE						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților de lucrări practice	Asistent Univ.Drd. Paul LUCACI						
2.4 An de studiu	2	2.5 Semestru	4	2.6 Tip de evaluare	Vp	2.7 Regimul disciplinei*	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	-	3.3 lucrări practice	4
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	-	3.6 lucrări practice	56
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminarii/lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri					3
Tutoriat					3
Examinări					2
Alte activități participare la studii și cercetări					0
3.7 Total ore studiu individual					19
3.8 Total ore pe semestru					75
3.9 Număr de credite					3

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Anatomie, Bazele Generale ale Kinetoterapiei, Biomecanica, Fiziologie
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2 De desfășurare a lucrărilor practice	Desfășurarea lucrărilor practice în cabinete de specialitate sau spitale de profil

**6. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	C1. Proiectarea modulară în Kinetoterapie și motricitate specială, și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară. C2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar în recuperarea medicală.
Competențe transversale	CT1. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice. CT2. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală.

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Cunoașterea viitorului loc de muncă, cunoașterea bazei de tratament, dotarea, legăturile interdisciplinare, relațiile dintre pacient-terapeut, terapeut alt personal din echipa unde lucrează.
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: - Cunoască formele de organizare ale cabinetelor și clinicilor de recuperare. - Cunoască circuitul pe care îl urmează pacientul în cadrul procesului de recuperare. - Deprindă abilitățile de lucru în cadrul echipei pluridisciplinare.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
-	-	-	-
8.2	Lucrări practice	Metode de predare	Observații
1-3.	Vizitarea întregului spital de profil de recuperare, a tuturor bazelor de tratament	Vizita în spital cu explicații practice	6 ore
4-13.	Observarea tehnicilor de lucru cu pacienții în diferite clinici (ortopedie, reumatologie, cardio-respiratori, neurologie, balneologie, neuromotori etc.)	Prezentări de cazuri clinice	20 ore
14-18.	Cunoașterea bazei de tratament obligatorie pentru buna desfășurare a activității	Prezentări de cazuri clinice	10 ore
19-28.	Etapele de desfășurare a unei ședințe de kinetoterapie în diferite clinici	Prezentări de cazuri clinice	20 ore

Bibliografie

- Bălțeanu, V., *Curs de masaj*, Editura Universității "Al. I. Cuza", Iași, 2003.
- Dumitru, D., *Reeducarea funcțională în afecțiunile coloanei vertebrale*, Editura Sport – Turism, București, 1984
- C., Albu, T.L. Vlad, Adrian Albu – *Kinetoterapia pasivă*, Editura Polirom, Iași, 2003.
- Plas F., Hagron E. – *Kinetoterapie activă* – Editura Polirom, Iași, 2001.
- Sbenghe T. – *Kinetoterapie profilactică, terapeutică și de recuperare*, Editura Medicală, București, 1999.
- Sbenghe T. – *Bazele teoretice și practice ale kinetoterapiei*, Editura Medicală București, 1999.
- Vald T., Pendefunda L. – *Recuperarea bolnavului hemoplegic adult* – Editura Contact Internațional, Iași 1992.
- Vlad T. – *Fiziopatologie* – Ed. Univ. „Al. I. Cuza” Iași 2003.

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Temele de lucrări practice propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Kinetoterapiei, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate. Totodată, tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante privind aspectele de recuperare în patologia aparatului locomotor, cardio-respirator și a sistemului neurologic, în raport cu standardele comunității profesionale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Lucrări practice	Portofoliu cu studii de caz	Evaluare practică	100%
10.6 Standard minim de performanță			
• Nota finală reprezintă rezultatul evaluării practice prin prezentarea de cazuri clinice.			

Data completării

Titular de curs

Titular de lucrări practice

-

Data avizării în Departament

Director de Departament

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4 Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5 Ciclul de studii	Studii universitare de licență
1.6 Programul de studii	KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ELEMENTE DE TERAPIE PRIN DANS						
2.2 Titularul activităților de curs	Conferențiar Univ. Dr. Veronica POPESCU						
2.3 Titularul activităților de lucrări practice	Conferențiar Univ. Dr. Veronica POPESCU						
2.4 An de studiu	2	2.5 Semestru	4	2.6 Tip de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei*	OP

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3. lucrări practice	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	14	3.6. lucrări practice	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					7
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					7
Pregătire seminarii/lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri					7
Tutoriat					5
Examinări					2
Alte activități: participare la studii și cercetări					5
3.7 Total ore studiu individual					33
3.8 Total ore pe semestru					75
3.9 Număr de credite					3

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs cu minim 100 locuri, calculator și videoproiector.
5.2 de desfășurare a lucrărilor practice	Sală de dans/gimnastică cu oglinzi, casetofon, calculator și videoproiector.

**6. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	C1. Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică. C2. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare. C3. Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică.
Competențe transversale	CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională. CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Proiectarea, planificarea și organizarea programului de terapie prin dans adaptând mecanismele care guvernează structurile biologice și psihice ale organismului uman.
7.2. Obiectivele specifice	- Capacitatea de a concepe, organiza și desfășura programe de recuperare prin dans în funcție de vârstă, sex, respectând principiile eticii profesionale. - Planificarea și structurarea sistemelor de acționare pentru conceperea programelor de recuperare adaptate diferitelor grupe de vârstă.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
1.	Caracteristici generale ale dansului.	prelegerea interactivă	2 ore
2.	Introducere în fenomenul terapeutic al dansului.	prelegerea interactivă	2 ore
3.	Terapia prin dans – mijloc de recreere și socializare a persoanelor cu dizabilități.	prelegerea interactivă	2 ore
4.	Dansul ca mijloc profilactic și terapeutic.	prelegerea interactivă	2 ore
5.	Beneficiile terapiei prin dans. Metodologia alcătuirii programelor de terapie prin dans.	prelegerea interactivă	2 ore
6.	Clasificarea tipurilor de dans în funcție de efectele acestora asupra psihicului și fizicului uman.	prelegerea interactivă	2 ore
7.	Aspecte teoretice și practice privind metodica predării elementelor de dans și influențele acestora asupra fizicului și psihicului uman.	prelegerea interactivă	2 ore

**Bibliografie:****Referințe principale:**

- Caroli, M., Crișan, E., Julea, C. (2002) – *Gimnastică ritmică-modernă, dans tematic, dans popular*, Ed. Emia, Deva.
- Dobrescu, T. (2006) - *Expresie corporală, dans și euritmie*, Ed. PIM, Iași.
- Popescu, V (2008) – *Estetică corporală – dans popular, dans sportiv- curs IFR*, Ed. Univ.”Al.I.Cuza”, Iași.

Referințe suplimentare:

- Stoenescu, G (1995) – *Expresie corporală și dans*, Ed. Univ. Ecologică, București.
- Vișan, A (1997) – *Îndrumar- dans*, ANEFS, București.

8.2	Lucrări practice	Metode de predare	Observații
1.	Metodica predării pașilor de dans modern, clasic și contemporan - învățare.	Explicație, demonstrație	4 ore
2.	Metodica predării pașilor de dans modern, clasic și contemporan - consolidare.	Explicație, demonstrație	4 ore
3.	Metodica predării pașilor de dans tradițional - învățare.	Explicație, demonstrație	4 ore
4.	Metodica predării pașilor de dans tradițional - consolidare.	Explicație, demonstrație	4 ore
5.	Metodologia realizării programelor de terapie prin dans.	Explicație, demonstrație	4 ore
6.	Lecții metodice care vizează conceperea, organizarea și desfășurarea programelor de terapie prin dans.	Explicație, demonstrație	4 ore
7.	Lecții metodice care vizează conceperea, organizarea și desfășurarea programelor de terapie prin dans la persoane cu deficiențe.	Explicație, demonstrație	4 ore

Bibliografie:

- Caroli, M., Crișan, E., Julea, C. (2002) – *Gimnastică ritmică-modernă, dans tematic, dans popular*, Ed. Emia, Deva.
- Ciobanu, Dorian (2007) – *Physical therapy in geriatric pathology*, Editura Universitaria, Craiova.
- Dobrescu, T. (2006) - *Expresie corporală, dans și euritmie*, Ed. PIM, Iași.
- Stoenescu, G. (1995) – *Expresie corporală și dans*, Ed. Univ. Ecologică, București.
- Vancea, Florin (2009) – *Introducere în terapia prin dans*, Editura Psihomedica, Sibiu.
- Vișan, A. (1997) – *Îndrumar- dans*, ANEFS, București.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cursurile și seminariile conțin informații aprofundate necesare unui kinetoterapeut pentru a realiza programe eficiente de recuperare prin dans. Absolventul va fi capabil să-și exercite profesia în condițiile unei bune pregătiri profesionale încadrate de respectarea normelor și principiilor morale impuse de instituție și societate.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Însușirea și aprofundarea cunoștințelor specifice disciplinei evidențiate prin prezentarea și exemplificarea metodologiei de realizare a programelor personalizate diversificate.	Evaluare scrisă	60%
10.5 Lucrări practice	Elaborarea, tehnoredactarea și prezentarea referatelor prin care studentul face dovada consolidării cunoștințelor acumulate prin studiu individual și informațiile preluate din curs.	Notare curentă	20%
	Intervenții la discuții	Notare curentă	20%
10.6 Standard minim de performanță			
- Punctajul la evaluarea scrisă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celelalte note obținute la evaluările curente (activitățile din cadrul lucrărilor practice). - Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă și evaluările curente (activitățile de lucrări practice), să reprezinte o notă de promovare (minim 5).			

Data completării
29.09.2017

Titular de curs,
Conf.univ.dr. Veronica POPESCU

Titular de lucrări practice,
Conf.univ.dr. Veronica POPESCU

Data avizării în Departament

Director de Departament

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4 Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5 Ciclu de studii	Studii universitare de licență
1.6 Programul de studii	KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	SPORTUL LA PERSOANE CU DIZABILITĂȚI						
2.2 Titularul activităților de curs	Conferențiar Univ. Dr. Oana RUSU						
2.3 Titularul activităților de lucrări practice	Conferențiar Univ. Dr. Oana RUSU						
2.4 An de studiu	2	2.5 Semestru	4	2.6 Tip de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei*	OP

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3. lucrări practice	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	14	3.6. lucrări practice	28
Distribuția fondului de timp					
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					11
Pregătire seminarii/lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					3
Examinări					3
Alte activități: participare la studii și cercetări					2
3.7 Total ore studiu individual					33
3.8 Total ore pe semestru					75
3.9 Număr de credite					3

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs cu minim 50 locuri, calculator și videoproiector
5.2 de desfășurare a lucrărilor practice	Terenuri și materiale sportive, sală de sport

**6. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	C1. Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară. C2. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare.
Competențe transversale	CT1. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specific intervențiilor kinetoterapeutice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Formarea interesului pentru activitățile sportive care implică persoanele cu nevoi speciale.
7.2. Obiectivele specifice	- Prezentarea, explicarea și însușirea conceptelor de bază (deficiență, incapacitate, handicap, dizabilitate, CES etc.) - Dobândirea de cunoștințe și abilități în lucrul cu persoane cu nevoi speciale. - Identificarea, organizarea și coordonarea activităților sportive specifice diferitelor persoane/grupuri cu nevoi speciale.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
1.	Delimitări conceptuale (deficiență, incapacitate, handicap, dizabilitate, persoane cu nevoi speciale)	Prelegeri interactive, explicația, vizionare materiale suport etc.	2 ore
2.	Integrarea psiho-socială a persoanelor cu nevoi speciale	Prelegeri interactive, explicația, vizionare materiale suport etc.	2 ore
3.	Aspecte medicale și sportive la persoanele cu nevoi speciale	Prelegeri interactive, explicația, vizionare materiale suport etc.	2 ore
4.	Reguli speciale în lucrul direct cu persoanele cu dizabilități	Prelegeri interactive, explicația, vizionare materiale suport etc.	2 ore
5.	Materiale ajutătoare pentru practicarea activităților sportive la persoanele cu nevoi speciale	Prelegeri interactive, explicația, vizionare materiale suport etc.	2 ore
6.	Sportul la persoane cu dizabilități. Sportul adaptat și regulamente specifice	Prelegeri interactive, explicația, vizionare materiale suport etc.	2 ore
7.	Instituții și competiții sportive specific persoanelor cu dizabilități	Prelegeri interactive, explicația, vizionare materiale suport etc.	2 ore

**Bibliografie:****Referințe principale:**

- Rusu, C. (coord.) – *Deficienta, Incapacitate, Handicap*, ed. Pro Humanitate, 1997
- Albu, A.; Albu, C.; Petcu, I. (2001) – *Asistența în familie a persoanei cu deficiență funcțională*, ed. Polirom, Iași
- Dafinoiu, I. (coord.) (2001) – *Evaluare, consiliere și intervenție în grupuri defavorizate*, ed. Erola, Iași
- Băban, A. – *Consiliere educațională. Ghid metodologic pentru orele de dirigenție și consiliere*, Cluj-Napoca, 2001
- Dumitru, A. – *Consiliere psiho-pedagogică*, ed. Polirom, Iași, 2008
- Georgescu, F. – *Cultura fizică – fenomen social*, ed. Tritonic, București, 1998
- Neamțu, C.; Gherguț, A. – *Psihopedagogie specială*, ed. Polirom, Iași, 2000

Referințe suplimentare:

- Rusu, O. – *Sociologia educației fizice și sport*, editura Casa Editorială Demiurg, Iași, 2008
- Stănculescu, E. – *Teorii sociologice educaționale*, editura Polirom, Iași, 1996
- Salloum, M.M. – *Starea de bine la persoanele cu dizabilități*, ed. Napoca Star, Cluj Napoca, 2011
- Ponea, S. – *O lume diferită, o lume altfel. Integrarea socială a persoanelor cu dizabilități locomotorii*, ed. Lumen, Iași, 2009
- Nechita M. – *Integrarea profesională a persoanelor cu dizabilități*, ed. Universității de Nord, Baia Mare, 2010
- Ilinca, I. – *Sportul la persoane cu dizabilități*, ed. Universitaria, Craiova, 2009
- Căciulan, E. – *Pași spre includere: dizabilități și terapie*, ed. Karuna, Bistrița, 2009
- Alexiu, T.M. – *Calitatea vieții persoanelor cu dizabilități : un model de cercetare a calității în asistența socială*, ed. Mirton, Timișoara, 2009

8.2	Lucrări practice	Metode de predare	Observații
1.	Activități sportive de iarnă pentru diferite categorii de persoane cu nevoi speciale	Activități pe grupuri, dezbatere, explicații, demonstrații	2 ore
2.	Activități sportive de iarnă pentru diferite categorii de persoane cu nevoi speciale – jocuri dinamice	Activități pe grupuri, dezbatere, explicații, demonstrații	2 ore
3.	Activități sportive pentru diferite categorii de persoane cu nevoi speciale - goalball	Activități pe grupuri, dezbatere, explicații, demonstrații	2 ore
4.	Activități sportive pentru diferite categorii de persoane cu nevoi speciale - boccia	Activități pe grupuri, dezbatere, explicații, demonstrații	2 ore
5.	Activități sportive pentru diferite categorii de persoane cu nevoi speciale - volei sitting	Activități pe grupuri, dezbatere, explicații, demonstrații	2 ore
6.	Activități sportive pentru diferite categorii de persoane cu nevoi speciale – baschet în scaun cu rotile	Activități pe grupuri, dezbatere, explicații, demonstrații	2 ore
7.	Activități sportive pentru diferite categorii de persoane cu nevoi speciale - tenis de câmp în scaun cu rotile	Activități pe grupuri, dezbatere, explicații, demonstrații	2 ore
8.	Activități sportive pentru diferite categorii de persoane cu nevoi speciale - rugby tag în scaun cu rotile	Activități pe grupuri, dezbatere, explicații, demonstrații	2 ore
9.	Activități sportive pentru diferite categorii de persoane cu nevoi speciale – badminton în scaun cu rotile	Activități pe grupuri, dezbatere, explicații, demonstrații	2 ore
10.	Activități sportive pentru diferite categorii de persoane cu nevoi speciale – tenis de masa în scaun cu rotile	Activități pe grupuri, dezbatere, explicații, demonstrații	2 ore



11.	Activități sportive pentru diferite categorii de persoane cu nevoi speciale – dans	Activități pe grupuri, dezbateri, explicații, demonstrații	2 ore
12.	Activități sportive pentru diferite categorii de persoane cu nevoi speciale – atletism	Activități pe grupuri, dezbateri, explicații, demonstrații	2 ore
13.	Activități sportive pentru diferite categorii de persoane cu nevoi speciale – fotbal	Activități pe grupuri, dezbateri, explicații, demonstrații	2 ore
14.	Activități sportive pentru diferite categorii de persoane cu nevoi speciale - handbal	Activități pe grupuri, dezbateri, explicații, demonstrații	2 ore
Bibliografie: Regulamentele sporturilor adaptate (website-urile federațiilor de specialitate)			

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Prin tematica abordată, conținutul disciplinei este astfel organizat încât să atingă nevoile pieței muncii, Parcurgerea disciplinei oferă posibilitatea dobândirii unor cunoștințe și competențe practice și teoretice, în acord cu cerințele domeniului și a standardelor profesionale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate	Evaluare orală	50% din nota finală
10.5 Lucrări practice	Analiza activităților susținute în cadrul lucrărilor practice	Evaluare parțială: evaluarea referatului și aprecierea activității din cadrul seminariilor și a cursurilor	50% din nota finală
10.6 Standard minim de performanță - Participarea, conducerea și organizarea diferitelor tipuri de activități sportive la diferite grupuri de persoane cu dizabilități. - Elaborarea, tehnoredactarea și comunicarea de materiale documentare și personale (referat) - Obținerea minimum a notei 5 la examenul oral.			

Data completării

Titular de curs

Titular de lucrări practice

Data avizării în Departament

Director de Departament

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4 Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5 Ciclu de studii	Studii universitare de licență
1.6 Programul de studii	KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	METODE DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	Profesor Univ. Dr. Marin CHIRAZI						
2.3 Titularul activităților de seminar	Profesor Univ. Dr. Marin CHIRAZI						
2.4 An de studiu	2	2.5 Semestru	4	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3. seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	14	3.6. seminar	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					6
Examinări					2
Alte activități: participare la studii și cercetări					10
3.7 Total ore studiu individual					83
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Număr de credite					5

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul.
4.2 De competențe	Nu este cazul.

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs cu minim 60 de locuri, laptop și videoproiector.
5.2 de desfășurare a seminarului	Sală de seminar cu minim 35 de locuri, laptop și videoproiector.

**6. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	C1. Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară. C2. Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului.
Competențe transversale	CT1. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice. CT2. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Formarea deprinderilor de utilizare a metodelor de cercetare în domeniul kinetoterapiei.
7.2. Obiectivele specifice	- Familiarizarea studenților cu terminologia specifică activității de cercetare în domeniul kinetoterapiei; - Introducere în problematica cercetării în domeniul kinetoterapiei; - Formarea cunoștințelor necesare realizării unei lucrări de cercetare (lucrare de licență, articol etc.)

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
1.	Introducere în activitatea de cercetare și a principalelor metode și tehnici de cercetare utilizate în domeniul kinetoterapiei	Prelegere academică	2 ore
2.	Definirea termenilor specifici cercetării în Kinetoterapie	Prelegere academică	2 ore
3.	Descrierea observației – ca metodă de cercetare științifică	Prelegere academică	2 ore
4.	Descrierea anchetei – ca metodă de cercetare științifică	Prelegere academică	2 ore
5.	Descrierea experimentului – ca metodă de cercetare științifică	Prelegere academică	2 ore
6.	Descrierea studiului de caz – ca metodă de cercetare științifică	Prelegere academică	2 ore
7.	Descrierea metodelor: istorică, comparativă, statistico-matematică.	Prelegere academică	2 ore

**Bibliografie:****Referințe principale:**

- Epuran M. (2005) - *Metodologia cercetării activităților corporale: exerciții fizice, sport, fitness*, Editura FEST, București.
- Epuran M., Marolicaru M (2000) – *Metodologia cercetării în educație fizică și sport*, Ed. Risoprint, Cluj-Napoca.
- Epuran M., Vâjială G.E. (2008) – *Metodologia cercetării în educație fizică și sport*, Ed. Fundației România de mâine, București.
- Chirazi, M., Petrea R.G., - *Metode de cercetare în educație fizică și sport*, Editura Universității "Al.I.Cuza" din Iași, 2016

Referințe suplimentare:

- Chirazi, M. (2014) *Elemente de cercetare aplicate în activitățile motrice*, Ed. Universității "Alexandru Ioan Cuza", Iași.
- Eco, U. (2014) *Cum se face o teză de licență*, Ediție revăzută, Ed. Polirom, Iași.
- Gagea A. (1999) – *Metodologia cercetării științifice în educație fizică și sport*, Ed. Fundației România de mâine, București.
- Galea, I., Ardelean, V., Istvan, G. (2010) *Metodologia cercetării științifice în educație fizică și sport : sinteze și aplicații*, Ed. Universității Aurel Vlaicu, Arad.
- Gheorghiu G (2003) – *Curs de metodologia cercetării științifice în educație fizică și sport*, Ed. Fundației Universitatea „Dunărea de jos”, Galați.
- Turcu I. (2007) - *Metodologia cercetării în educație fizică și sport*, Ed. Universității Transilvania, Brașov.

8.2	Seminar	Metode de predare	Observații
1.	Direcții de cercetare, tematică, condiții de realizare a titlului unei cercetări	Metoda interactivă	2 ore
2.	Conținutul și structura unei lucrări de cercetare	Prelegere academică Metoda interactivă	2 ore
3.	Condiții de redactare și prezentare a unei lucrări de cercetare	Prelegere academică Metoda interactivă	2 ore
4.	Identificarea și prezentarea variabilelor (independentă, dependentă), formularea ipotezelor, a scopului (obiectivelor) și a sarcinilor de lucru în cadrul unei lucrări de cercetare	Metoda interactivă Dezbateri, activități de grup	2 ore
5.	Evaluare în domeniul kinetoterapiei – în concordanță cu titlul lucrării de licență	Metoda interactivă	2 ore
6.	Măsurare în domeniul kinetoterapiei – în concordanță cu titlul lucrării de licență	Metoda interactivă	2 ore
7.	Realizarea și aplicarea unei fișe de observație	Prelegere academică Metoda interactivă	2 ore
8.	Realizarea și aplicarea unei fișe de observație	Prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
9.	Construirea și aplicarea unor itemi sub formă de chestionar și / sau interviu	Prelegere academică Metoda interactivă	2 ore
10.	Testarea ipotezelor prin intermediul indicatorilor statistico-matematici Coeficientul Spearman și Pearson	Prelegere academică Demonstrare, exersare	2 ore
11.	Aplicarea și semnificația (interpretarea) indicatorilor statistici: tendinței centrale, dispersiei	Prelegere academică Metoda interactivă	2 ore
12.	Tabelarea, cuantificarea și reprezentarea grafică a rezultatelor unei cercetări	Prelegere academică Demonstrare, exersare	2 ore



13.	Realizarea și prezentarea unui proiect pe baza temei de licență: plan, subiecți, probe, variabile, ipoteze, anticiparea unor rezultate etc.	Prezentare de referate și discuții tematice	4 ore
Bibliografie: - Chelcea S. (2010) - <i>Cum să redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific în domeniul științelor socioumane</i>, Ediția a IV-a, Ed. Comunicare.ro, București. - Yin R.K. (2005) - <i>Studiu de caz, desingnul, colectarea și analiza datelor</i>, Editura Polirom, Iași.			

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Studenții vor avea capacitatea de a realiza lucrări de licență, articole și referate științifice. De asemenea, vor putea realiza studii de piață, sondaje de opinii specifice activităților de recuperare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Cunoașterea noțiunilor și conceptelor specifice disciplinei <i>Metode de cercetare științifică</i>	Examen oral	50 %
10.5 Seminar	Realizarea și prezentarea unui referat cu temă la alegere folosind corect noțiunile și terminologia specifică cercetării	Notare curentă	40 %
	Intervenții la discuții pe parcursul seminariilor	Notare curentă	10 %
10.6 Standard minim de performanță			
• Punctajul final calculat, se realizează prin însumarea rezultatului la evaluarea orală și evaluările curente (activitățile de seminar) și trebuie să reprezinte o notă de promovare (5).			

Data completării
27.09.2017

Titular de curs
Profesor Univ. Dr. **Marin CHIRAZI**

Titular de seminar
Profesor Univ. Dr. **Marin CHIRAZI**

Data avizării în Departament

Director de Departament

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4 Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5 Ciclul de studii	Studii universitare de licență
1.6 Programul de studii	KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LIMBA ENGLEZĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților de seminar	Perez Cenel-Augusto						
2.4 An de studiu	2	2.5 Semestru	3	2.6 Tip de evaluare	M	2.7 Regimul disciplinei*	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					17
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități: participare la studii și cercetări					-
3.7 Total ore studiu individual					47
3.8 Total ore pe semestru					75
3.9 Număr de credite					3

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	-
4.2 De competențe	-

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	-
5.2 de desfășurare a seminarului	Resurse materiale necesare desfășurării cursului (videoproiector, computer conectat la internet etc.)

**6. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	C6. Dezvoltarea și promovarea practicilor profesionale specifice specialistului în educație fizică și sport C6.2. Utilizarea adecvată a cunoștințelor specifice și a rezultatelor cercetării kinetoterapiei în analiza activității profesionale. C6.3. Aplicarea principiilor și metodologiilor specifice dezvoltării profesionale și cercetării empirice în identificarea și soluționarea problemelor kinetoterapeutice. C6.4. Raportarea la standardele profesionale specifice și la rezultatele cercetării kinetoterapeutice, precum și utilizarea adecvată a metodelor și criteriilor de evaluare și autoevaluare, de analiză a feed-backului obținut pentru aprecierea obiectivă a calității propriei munci. C6.5. Dezvoltarea unor bune practici profesionale și participarea la elaborarea proiectelor de cercetare, respectând principiile și normele metodologice specifice.
Competențe transversale	CT3. Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	• Studenții își vor însuși un limbaj adecvat domeniului kinetoterapiei; • Studenții vor avea capacitatea de a se prezenta competitiv la un interviu în limba engleză pentru un job, vor ști să alcătuiască un CV și o scrisoare de motivație în limba engleză.
7.2. Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: ▪ Înțeleagă texte scrise sau orale în limba engleză din domeniul kinetoterapiei ▪ Descrie în limba engleză situații din domeniul kinetoterapiei ▪ Interpreteze în limba engleză texte din domeniul kinetoterapiei

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
-	-	-	-
Bibliografie: Referințe principale: Referințe suplimentare:			
8.2	Seminar	Metode de predare	Observații
1.	Let's meet!	Expunerea; Prezentarea.	2 ore
2.	Test Inițial	Exercițiul.	2 ore
3.	Să practicăm pronunția 1	Prin întrebări; Expunerea.	2 ore
4.	Să practicăm pronunția 2	Prin întrebări; lucrul cu manualul.	2 ore
5.	Povesti politiste	Expunerea sistematică; Observația.	2 ore
6.	Atletism	Demonstratia; Exercițiul.	2 ore



7.	Sport: Opinii	Lucrul cu manualul; Demonstrația didactică	2 ore
8.	Inteligența Emoțională	Întrebări; Conversația.	2 ore
9.	Mai Țineți minte?	Conversația; Interpretarea.	2 ore
10.	Memoria Colectivă	Dezbateri; Brainstorming.	2 ore
11.	Sănătatea Mentală – Probleme cotidiene	Lucrări practice; Exercițiul.	2 ore
12.	Sănătatea Mentală ? – Situații Controverse	Conversația; Lucrul cu manualul.	2 ore
13.	Personalitate	Expunerea sistematică; Brainstorming.	2 ore
14.	Recapitulare	Exercițiul.	2 ore

Bibliografie:

- Perez & A. Cîmpanu - English for Psychology Students
- www.britishcouncil.org/learnenglish

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar	Activitate seminar: 50% Prezentare proiect: 50%	Sumă a punctajelor obținute la seminar și la prezentare. Dacă unul din criteriile de promovare nu este îndeplinit, studentul va obține o nota mai mică sau egală cu 4.	
10.6 Standard minim de performanță			
• Punctaj minim seminar: 50% din punctajul maxim ce poate fi obținut la seminar. • Punctaj minim prezentare proiect: 50% din punctajul maxim ce poate fi obținut la proiect.			

Data completării

Titular de curs

Titular de seminar

-

Data avizării în Departament

Director de Departament

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4 Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5 Ciclul de studii	Studii universitare de licență
1.6 Programul de studii	KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	BADMINTON						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților de lucrări practice	Lector Univ. Dr. Cristian-Mihail Rus						
2.4 An de studiu	2	2.5 Semestru	3	2.6 Tip de evaluare	Vp	2.7 Regimul disciplinei*	F

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	-	3.3. lucrări practice	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	-	3.6. lucrări practice	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					16
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii/lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					8
Examinări					4
Alte activități: participare la studii și cercetări					3
3.7 Total ore studiu individual					47
3.8 Total ore pe semestru					75
3.9 Număr de credite					3

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Nu este cazul.
5.2 de desfășurare a lucrărilor practice	Sală de gimnastică cu dotări standard.

**6. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	C1. Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară. C2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar. C3. Evaluarea creșterii, dezvoltării fizice și a motricității, potrivit cerințelor și modelelor specifice / ramură de sport C4. Descrierea, explicarea și demonstrarea conținuturilor specifice pe ramură de sport. C5. Evaluarea proceselor, rezultatelor învățării și atitudinii în context general de pregătire specifică pe ramură de sport
Competențe transversale	CT1. Organizarea de evenimente specifice sportului pentru persoane de diferite vârste și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională. CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru în procesul de selecție/ de pregătire / competiție. CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Formarea priceperilor și deprinderilor necesare predării Badmintonului în cadrul educației fizice și sportului școlar.
7.2. Obiectivele specifice	- Însușirea metodicii de antrenament specifica etapelor de inițiere, consolidare și perfecționare tehnico-tactica la nivelul grupelor de lucru - Formarea capacității de a preda procedeele tehnico-tactice la nivelul cerințelor actuale ale jocului de Badminton. - Organizarea și conducerea lecțiilor practico-metodice specifice perfecționării procedeele tehnico-tactice. - Capacitatea de a executa și demonstra procedeele tehnico-tactice învățate și de a utiliza corect terminologia de specialitate. - Capacitatea de a aplica metodele și mijloacele corespunzătoare specifice diferitelor grupe de vârstă existente în școală.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
-	-	-	-
Bibliografie: Referințe principale: Referințe suplimentare:			
8.2	Lucrări practice	Metode de predare	Observații
1.	Scurt istoric al jocului de Badminton. Noțiuni de regulament. Echipament, materiale necesare, regulament de joc, arbitraj. Tehnica jocului de badminton. Elemente tehnice de bază	Explicație, demonstrație, repetare	2 ore
2.	Poziția fundamentală; mișcarea în teren; zborul mingii. Exerciții de exersare a poziției fundamentale și a mișcării în teren	Explicație, demonstrație, repetare	2 ore



3.	Priza rachetei; Exerciții cu racheta și mingea de badminton (fluturașul)	Explicație, demonstrație, repetare	2 ore
4.	Lovitura de dreapta; Exerciții de învățare a loviturilor de dreapta; Lovitura de stânga; Exerciții de învățare a loviturilor de stâng	Explicație, demonstrație, repetare	2 ore
5.	Serviciul, Exerciții și jocuri pentru învățarea elementelor și procedeele tehnice	Explicație, demonstrație, repetare	2 ore
6.	Tactica în jocul de Badminton. Noțiuni generale	Explicație, demonstrație, repetare	2 ore
7.	Jocuri cu temă; Combinații de lovituri între trei jucători; Combinații de lovituri între trei jucători; între patru jucători	Explicație, demonstrație, repetare	2 ore
8.	Jocul de simplu; Joc bilateral la simplu	Explicație, demonstrație, repetare	2 ore
9.	Jocul la dublu. Tactica la serviciu; la primirea serviciului	Explicație, demonstrație, repetare	2 ore
10.	Exerciții tactice simple în condiții simplificate. Joc bilateral cu teme tactice	Explicație, demonstrație, repetare	2 ore
11.	Joc bilateral la dublu. Joc bilateral la dublu mixt	Explicație, demonstrație, repetare	2 ore
12.	Concursuri individuale		2 ore
13.	Concursuri pe echipe		2 ore
14.	Verificări		2 ore

Bibliografie:

- Demeter, Z., - *BADMINTON*, Ed. Stadion, București, 1983.
- Marcu, V., - *BADMINTON*, Ed. Stadion, București, 1989.
- Mârza, I., - *BADMINTON, NOTE DE CURS*, Univ. Transilvania Brașov, 1991.
- Șiclovan, I., - *TEORIA ANTRENAMENTULUI SPORTIV*, Ed. Stadion, București, 1977.
- Rus C.M., - *BADMINTON, CURS* Analele FEFS Iași 1998.
- Rus C.M. – *PENTRU PROFESORUL DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT.BADMINTONUL* Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași 2008.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este coroborat așteptările reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor (Inspectoratul Școlar Județean, Cluburi Sportive Școlare, Licee și Școli generale) respectând cerințele programei școlare din învățământul preuniversitar.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Lucrări practice	50% evaluare pe parcurs la probele tehnice și 50% evaluare finală;	Evaluare pe parcurs: aprecierea participării active la ore, a progresului înregistrat în însușirea elementelor tehnice.	100%
10.6 Standard minim de performanță			
100% prezență la lucrările practice; - obținerea minimum a notei 5 la fiecare probă practică programată.			

Data completării

Titular de curs

-

Titular de lucrări practice

Data avizării în Departament

Director de Departament

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4 Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5 Ciclul de studii	Studii universitare de licență
1.6 Programul de studii	KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	TENIS DE CÂMP						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților de lucrări practice	Conferențiar Univ. Dr. Adrian COJOCARIU						
2.4 An de studiu	2	2.5 Semestru	4	2.6 Tip de evaluare	Vp	2.7 Regimul disciplinei*	F

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	-	3.3 lucrări practice	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	-	3.6 lucrări practice	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					13
Pregătire seminarii/ lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual					47
3.8 Total ore pe semestru					75
3.9 Număr de credite					3

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	-
5.2 De desfășurare a lucrărilor practice	Teren tenis, rachete tenis, mingi tenis, perete antrenament.

**6. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	C1. Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară. C2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar.
Competențe transversale	CT1. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice.

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Cunoașterea noțiunilor de regulament și însușirea tehnicii și metodicii de bază din tenisul de câmp.
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: - Explice noțiunile de regulament din tenis - Describe principalele procedee tehnice - Utilizeze tehnica de bază în condiții izolate - Aplice tehnica de bază în cadrul jocului

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
-	-	-	-
Bibliografie Referințe principale: Referințe suplimentare:			
8.2	Lucrări practice	Metode de predare	Observații
1-2.	- Acomodarea cu materialele de joc - Învățarea prizelor rachetei, a pozițiilor și formelor de deplasare în teren	Prelegere interactivă, explicația, demonstrația, exersarea pe grupuri și individuală.	4 ore
3-4.	- Consolidarea prizelor rachetei, a pozițiilor și formelor de deplasare în teren; - Învățarea loviturii de pe partea dreaptă (forehand) plată și liftată, de pe loc și din deplasare	Prelegere interactivă, explicația, demonstrația, exersarea pe grupuri și individuală.	4 ore
5-6.	- Consolidarea loviturii de pe partea dreaptă (forehand) plată și liftată, de pe loc și din deplasare; - Învățarea loviturii de pe partea stângă (backhand) plată și liftată, de pe loc și din deplasare, cu o mână și cu ambele mâini	Prelegere interactivă, explicația, demonstrația, exersarea pe grupuri și individuală.	4 ore
7-8.	Consolidarea loviturii de pe partea stângă (backhand) plată și liftată, de pe loc și din	Prelegere interactivă, explicația, demonstrația, exersarea pe grupuri și individuală.	4 ore



	deplasare, cu o mână și cu ambele mâini; • Învățarea loviturilor de forehand și backhand tăiate		
9-10.	• Consolidarea loviturilor tăiate de forehand și backhand; • Învățarea serviciului plat	Prelegere interactivă, explicația, demonstrația, exersarea pe grupuri și individuală.	4 ore
11-12.	• Consolidarea serviciului plat; • Învățarea voleului pregător și de finalizare	Prelegere interactivă, explicația, demonstrația, exersarea pe grupuri și individuală.	4 ore
13-14.	• Consolidarea voleului pregător și de finalizare. • Învățarea smeciului	Prelegere interactivă, explicația, demonstrația, exersarea pe grupuri și individuală.	4 ore

Bibliografie

- Brown, J. – *Tenis – trepte spre succes*, Editura Teora, București, 1997.
- Cristea, E., Năstase, I. – *Tenis*, ediția a II-a, Editura Sport-Turism, București, 1979.
- Cojocariu, A. – *Inițiere în tenisul de camp*, Editura PIM, Iași, 2016.
- Moise, D.G., Antonescu, D. – *Teoria tenisului modern*, vol. I, Editura PRINTnet, București, 2002.
- Moise, D.G., Antonescu, D. – *Teoria tenisului modern*, vol. II, Editura PRINTnet, București, 2002
- Segărceanu, A. – *Tenis pentru copii*, Editura Sport-Turism, București, 1989.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Temele de lucrări practice propuse se bazează pe lucrări de referință din literatura de specialitate, în ceea ce privește inițierea în practicarea tenisului de câmp. Disciplina oferă posibilitatea diversificării competențelor subiecților în ceea ce privește activitățile de educație fizică, dar și de timp liber, în vederea inserției mai facile a absolvenților pe piața muncii.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Lucrări practice	- Cunoașterea și executarea corectă a procedeelor tehnice de bază	Verificare practică curentă	50%
	- Cunoașterea și executarea corectă a procedeelor tehnice de bază - Utilizarea corectă a procedeelor tehnice de bază, în cadrul jocului - Cunoașterea noțiunilor de regulament	Verificare practică finală	50%
10.6 Standard minim de performanță			
• Punctajul la evaluarea finală și la evaluările curente trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5).			

Data completării

Titular de curs

Titular de lucrări practice

-

Data avizării în Departament

Director de Departament

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4 Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5 Ciclul de studii	Studii universitare de licență
1.6 Programul de studii	KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	DIDACTICA EDUCAȚIEI FIZICE ȘI SPORTIVE						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector Univ. Dr. Sava FETESCU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector Univ. Dr. Sava FETESCU						
2.4 An de studiu	2	2.5 Semestru	4	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	F

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar	28
Distribuția fondului de timp					
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					26
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					5
Examinări					3
Alte activități: participare la studii și cercetări					5
3.7 Total ore studiu individual					69
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Număr de credite					5

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Să parcurgă conținutul cursurilor: Teoria educației fizice și sportului; Bazele generale ale atletismului; Gimnastica de bază; Fundamentele științifice ale jocurilor sportive (handbal, baschet, volei, fotbal); Psihologia educației; Pedagogie I; Pedagogie II.
4.2 De competențe	• Să stăpânească limbajul de specialitate în comunicarea scrisă și vorbită. • Să aibă capacitatea de a concepe exerciții specifice, adaptate diferitelor deficiențe fizice, în succesiune metodică corectă, pentru ramurile sportive cuprinse în Programa școlară de ed. fizică învățământ preuniversitar. • Să fie capabil să adapteze mijloacele folosite în combinații multiple, în concordanță cu situația aplicativă concretă. • Să posede cunoștințe din domeniul psiho-pedagogiei, să dea dovadă de tact pedagogic în situații speciale.

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs cu 70 de locuri, tablă, laptop, videoproiector.
5.2 de desfășurare a seminarului	Sală de curs cu 70 de locuri, tablă, laptop, videoproiector.

**6. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	C1. Proiectarea modulară (Educație fizică și sportivă adaptată) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară. C2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, specific lucrului cu elevii cu nevoi speciale, cu accent interdisciplinar. C3. Evaluarea creșterii și dezvoltării fizice și a calității motricității potrivit cerințelor obiectivelor specifice educației fizice și sportive adaptate diferitelor deficiențe fizice, a atitudinii față de practicarea independentă a exercițiului fizic. C4. Descrierea și demonstrarea sistemelor operaționale specifice Educației fizice și sportive adaptate pentru elevii cu CES, pe grupe de vârstă și deficiențe. C5. Evaluarea nivelului de pregătire a practicanților activităților adaptate de educație fizică și sport:
Competențe transversale	CT1. Organizarea de activități de educație fizică și sportive adaptate pentru persoane de diferite vârste, deficiențe și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională. CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților sportive adaptate elevilor cu CES.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Formarea unui sistem de cunoștințe privind conceptele fundamentale ale domeniului educației fizice școlare.
7.2. Obiectivele specifice	- Edificarea sistemului de abilități (competențe) de predare a curriculumului național în ciclul primar și gimnazial în concordanță cu particularitățile complexe morfo-funcționale, psihice și opționale ale elevilor cu nevoi speciale. - Formarea competențelor de proiectare a conținutului ariei curriculare educație fizică și sport adaptat elevilor cu CES.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
1-2	Concepte didactice esențiale în concordanță cu cerințele specifice domeniului, categoriile de obiective în educație fizică	Prelegere	4 ore
3	Formele de organizare ale activităților de educație fizică în școală	Prelegere	2 ore
4-5	Bazele științifice ale formării deprinderilor motrice	Prelegere	4 ore
6-7	Bazele științifice ale influențării dezvoltării calităților motrice, repere metodice și organizatorice	Prelegere	4 ore
8	Terminologia educației fizice	Prelegere	2 ore
9-10	Strategii didactice și tehnologii specifice, eficiente, pentru îndeplinirea obiectivelor educației fizice și sportive	Prelegere	4 ore
11	Studiul conceptului și conținutului „curriculumului național” și sistemului național școlar de evaluare	Prelegere	2 ore
12-14	Conținutul și metodologia proiectării didactice	Prelegere	6 ore

**Bibliografie:****Referințe principale:**

- Cârstea Gh., *Teoria și metodică educației fizice și sportului*, Editura Universul, București, 1993.
- Fetescu S., *Bazele didacticii educației fizice școlare*, Editura Pim, Iași, 2016.
- Fiedler Paul, *Didactica educației fizice și sportive*, Editura Fundației Chemarea, Iași, 2003.
- Fiedler Paul, *Educație fizică și sport. Design instrucțional*, Editura B.I.T., Iași, 2003.
- Fiedler Paul, *Dezvoltare fizică generală - Îndrumar metodic*, Editura B.I.T., Iași, 2003.

Referințe suplimentare:

- Fetescu Sava, *Note de curs*, Manuscris în format electronic.

8.2	Seminar	Metode de predare	Observații
1-2	Studiul conținutului principiilor didactice și metodelor didactice specifice	Prelegere interactivă	4 ore
3-5	Lecția de educație fizică, formă organizatorică de bază, structură, conținut, tipologie	Prelegere interactivă	6 ore
6-7	Organizarea activității în lecție, metodologia dirijării efortului, variante eficiente și atractive	Prelegere interactivă	4 ore
8	Metodologia formării deprinderilor motrice, studiu interdisciplinar	Prelegere interactivă	2 ore
9-10	Locul și rolul exercițiilor pentru influențarea dezvoltării calităților motrice în concordanță cu nivelul de vârstă și potențialul elevilor din ciclul primar și gimnazial	Prelegere interactivă	4 ore
11	Structura și conținutul curriculumului național, cerințele generale ale proiectării didactice	Prelegere interactivă	2 ore
12-14	Metodologia alcătuirii documentelor de proiectare didactică și de aplicare a sistemului național școlar de evaluare	Prelegere interactivă	6 ore

Bibliografie:

- Cârstea G., *Teoria și metodică educației fizice și sportului*, Editura Universul, București, 1993.
- Fetescu S., *Bazele didacticii educației fizice școlare*, Editura Pim, Iași, 2016.
- Fiedler Paul, *Didactica educației fizice și sportive*, Editura Fundației Chemarea, Iași, 2003.
- Fiedler Paul, *Educație fizică și sport. Design instrucțional*, Editura B.I.T., Iași, 2003.
- Fiedler Paul, *Dezvoltare fizică generală-Îndrumar metodic*, Editura B.I.T., Iași, 2003.
- M.E.C.-C.N.C., *Curriculum național. Programe de educație fizică*, București, 1999.
- M.E.N.-S.N.E.E., *Sistemul național școlar de evaluare la disciplina educație fizică și sport*, București, 1999.
- M.E.C.-C.N.C., *Ghid metodologic de aplicare a programei de educație fizică și sport, (învățământ primar, învățământ gimnazial)*, București, 2001.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Tematica (conținutul) abordată în cadrul acestei discipline, este astfel organizată încât să corespundă atât nevoilor pieții muncii, cât și cerințelor reprezentanților comunității din segmentele vizate de programul în sine.
- Parcurgerea integrală a conținutului disciplinei, oferă posibilitatea achiziționării unor cunoștințe teoretice și formarea de competențe practice, în concordanță cu cerințele domeniului și cu cele ale standardelor profesionale.
- Disciplina, prin conținutul cursurilor și a seminariilor, înarmează pe viitorul absolvent cu cunoștințe și competențe de specialitate, cu ajutorul cărora va avea capacitatea de a proiecta și conduce lecțiile de educație fizică desfășurate cu elevii cu CES.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	- Participare activă la problematica dezbătută la fiecare curs. Evaluare finală prin probă scrisă din conținuturile prezentate la cursul teoretic și seminariile derulate pe durata întregului semestru.	Evaluare scrisă	60%
10.5 Seminar	- Prezența în proporție de 100% la activitățile de seminar programate. - Rezolvarea corespunzătoare a simulărilor unor situații aplicative. - Obținerea minimum a notei 5 (cinci) la toate evaluările pe parcurs din timpul activităților de seminar, cerință ce constituie condiție de intrare în examenul final.	Expunere interactivă, conversație, studiul modelelor, seminarizare, atelier, lucrări în grup, lucrări de control.	20%
	Evaluarea pe parcurs constă în aprecierea activismului la seminarii și a nivelului de înțelegere și însușire a cunoștințelor predate la curs. Capacitatea de realizare a unor noi corelații la situații date.	Referat	20%
10.6 Standard minim de performanță			
- Prezență de cel puțin 50% la activitățile de curs. - Participare regulamentară în proporție de 100% la activitățile de seminar. - Înțelegerea conținuturilor și utilizarea cunoștințelor în corelații noi, creativitate, atractivitate, nivel optim de însușire a conținuturilor, nivel de realizare a obiectivelor, ținuta și comportamentul studentului.			

Data completării

Titular de curs

Titular de seminar

Data avizării în Departament

Director de Departament