



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |                                              |
|---------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Educație Fizică și Sport       |
| 1.3 Departamentul                     | Educație Fizică și Sport                     |
| 1.4 Domeniul de studii                | Kinetoterapie                                |
| 1.5 Ciclu de studii                   | Studii universitare de licență               |
| 1.6 Programul de studii               | KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ        |

### 2. Date despre disciplină

|                                        |                                         |              |   |                     |   |                          |    |
|----------------------------------------|-----------------------------------------|--------------|---|---------------------|---|--------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | PSIHOPEDAGOGIE                          |              |   |                     |   |                          |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Lector Univ. Dr. Ileana-Monica POPOVICI |              |   |                     |   |                          |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Lector Univ. Dr. Ileana-Monica POPOVICI |              |   |                     |   |                          |    |
| 2.4 An de studiu                       | 3                                       | 2.5 Semestru | 6 | 2.6 Tip de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei* | OB |

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

|                                                                                                |    |                     |    |              |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------|----|--------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 4  | din care: 3.2 curs  | 2  | 3.3. seminar | 2   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 56 | din care: 3.5. curs | 28 | 3.6. seminar | 28  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |    |                     |    |              | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele                                     |    |                     |    |              | 30  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                     |    |              | 15  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |                     |    |              | 12  |
| Tutoriat                                                                                       |    |                     |    |              | 6   |
| Examinări                                                                                      |    |                     |    |              | 6   |
| Alte activități: participare la studii și cercetări                                            |    |                     |    |              | -   |
| 3.7 Total ore studiu individual                                                                |    |                     |    |              | 69  |
| 3.8 Total ore pe semestru                                                                      |    |                     |    |              | 125 |
| 3.9 Număr de credite                                                                           |    |                     |    |              | 5   |

### 4. Precondiții (dacă este cazul)

|                   |               |
|-------------------|---------------|
| 4.1 De curriculum | Nu este cazul |
| 4.2 De competențe | Nu este cazul |

### 5. Condiții (dacă este cazul)

|                                  |                                                                 |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 5.1 de desfășurare a cursului    | Sală de curs de minimum 110 locuri, videoretroproiector, laptop |
| 5.2 de desfășurare a seminarului | Sală de curs de minimum 60 locuri, videoretroproiector, laptop  |

**6. Competențe specifice acumulate**

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competențe profesionale</b> | <b>C1.</b> Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor de bază ale disciplinei <i>Psihopedagogie</i> , cu orientare interdisciplinară<br><b>C2.</b> Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar |
| <b>Competențe transversale</b> | <b>CT1.</b> Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice kinetoterapiei                                                                                                   |

**7. Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>7.1.</b><br>Obiectivul general al disciplinei | Dobândirea și înțelegerea bazei teoretice specifice <i>Psihopedagogiei</i> , a abilităților de aplicare în practică a acestor cunoștințe, ca și formarea deprinderii de a acționa autonom pentru a observa, analiza, interpreta și oferi soluții problemelor concrete apărute în cadrul activităților de kinetoterapie.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>7.2.</b><br>Obiectivele specifice             | La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none"><li>• familiarizarea cu noțiunile fundamentale ale psihopedagogiei;</li><li>• cunoașterea proceselor psihice implicate în procesul de învățare motrică și inteligentă;</li><li>• dezvoltarea aptitudinilor de comunicare în contexte educaționale și terapeutice;</li><li>• cunoașterea proceselor reglatorii și a mecanismelor acestora;</li><li>• cunoașterea unor strategii de management a stresului și a anxietății, în vederea obținerii reușitei în actul de recuperare/refacere</li><li>• formarea și exersarea capacităților de lucru în echipă;</li><li>• cunoașterea modalităților, strategiilor de prevenire și înlăturare a potențialelor pericole și a comportamentelor nedorite în aria sportului și a kinetoterapiei.</li></ul> |

**8. Conținut**

| <b>8.1</b> | <b>Curs</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Metode de predare</b>                 | <b>Observații</b> |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------|
| 1.         | <ul style="list-style-type: none"><li>• Prezentarea temelor cursului și seminariilor, a bibliografiei, a cerințelor și modalităților de evaluare</li><li>• <b>Domeniul <i>Psihopedagogiei</i> cu aplicații în educație fizică, sport și kinetoterapie</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Scurt istoric</li><li>- Terminologie</li><li>- Delimitarea obiectului de studiu al psihopedagogiei</li><li>- Metode de cercetare utilizate în domeniul psihopedagogiei</li></ul></li></ul> | prelegerea, conversația, problematizarea | 2 ore             |
| 2.         | <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Principii didactice</b></li><li>• <b>Factorii dezvoltării umane</b> (ereditatea, mediul, educația)</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | prelegerea, conversația, problematizarea | 2 ore             |
| 3.         | <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Personalitatea umană</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Definirea conceptului de personalitate</li><li>- Investigarea personalității (temperament, caracter, aptitudini)</li></ul></li></ul>                                                                                                                                                                                                                                             | prelegerea, conversația, problematizarea | 2 ore             |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                          |       |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------|
| 4.  | <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Comunicarea și relațiile interpersonale</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Delimitări conceptuale</li><li>- Tipuri de comunicare</li></ul></li></ul>                                                                                                                                                                                                   | prelegerea, conversația, problematizarea | 2 ore |
| 5.  | <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Stadiile dezvoltării umane</b> (copilărie, pubertate, adolescență, tinerețe, perioada adultă, bătrânețe)</li><li>• <b>Performanța sportivă</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Conceptul de performanță</li><li>- Factorii performanței sportive</li></ul></li></ul>                                                                                    | prelegerea, conversația, problematizarea | 2 ore |
| 6.  | <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Procesul de învățare</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Forme</li><li>- Teorii ale învățării</li><li>- Tipuri de învățare</li><li>- Procese psihice implicate în actul de învățare</li><li>- Formarea și sistematizarea deprinderilor motrice</li></ul></li></ul>                                                                                      | prelegerea, conversația, problematizarea | 4 ore |
| 7.  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                          |       |
| 8.  | <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Competențele și responsabilitățile kinetoterapeutului (deontologia și autoritatea profesională)</b></li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                  | prelegerea, conversația, problematizarea | 2 ore |
| 9.  | <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Motivația</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Definirea conceptului de motivație și dimensiunile acesteia</li><li>- Teorii ale motivației</li><li>- Tipuri de motivație</li></ul></li></ul>                                                                                                                                                             | prelegerea, conversația, problematizarea | 2 ore |
| 10. | <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Voința și atenția – considerații generale. Reglare și autoreglare în conduita volitiv-decizională</b></li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                | prelegerea, conversația, problematizarea | 2 ore |
| 11. | <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Stresul și anxietate</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Delimitări conceptuale</li><li>- Problematica stresului și a anxietății în contextul activității sportive de performanță și în kinetoterapie</li><li>- Teorii asupra nivelului optim al anxietății și activării</li></ul></li></ul>                                                            | prelegerea, conversația, problematizarea | 2 ore |
| 12. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                          |       |
| 13. | <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Emoțiile</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Stările emoționale ale unui individ</li><li>- Stările psihice de limită</li><li>- Autocontrol</li></ul></li></ul>                                                                                                                                                                                          | prelegerea, conversația, problematizarea | 2 ore |
| 14. | <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Agresivitatea</b> (definiție, teorii psihologice asupra agresivității)</li><li>• <b>Pericole potențiale</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Termenul de risc în aria sportului</li><li>- Predictorii psihologici ai accidentărilor sportive</li><li>- Strategii pentru reducerea riscului de apariție a tulburărilor de alimentație</li></ul></li></ul> | prelegerea, conversația, problematizarea | 2 ore |

**Bibliografie****Referințe principale:**

- Allport, G. W. (1991). *Structura și dezvoltarea personalității*, Editura Didactică și Pedagogică, București
- Ceobanu, C. (2002). *Elemente de Psihologie a Educației Fizice și Sportului*, Editura Universității “Al. I. Cuza”, Iași
- Crăciun, M. (2008). *Psihologia sportului*, Editura RISOPRINT, Cluj-Napoca
- Epuran, M., Holdevici, I., Tonița, F. (2001). *Psihologia sportului de performanță. Teorie și practică*, Editura FEST, București
- Iacob, L. (1998). Comunicarea didactică (cap. X), în Cosmovici, A., Iacob, L., *Psihologie școlară*, pp. 181 – 198, Editura Polirom, Iași
- Moran, A., P. (2004). *Sport and Exercise Psychology*, Editura Routledge, New York
- Prutianu, Șt. (1998). Comunicarea umană, în Prutianu, Șt., *Comunicare și negociere în afaceri*, pp. 233 – 251, Editura Polirom, Iași
- Șchiopu, U. (coord.) (1997). *Dicționar de psihologie*, Editura Babel, București



- Weinberg, R., Gould, D. (1995). *Foundations of Sport and Exercise Psychology*, Human Kinetics, Champaign, Illinois

**Referințe suplimentare:**

- Dobson, J. (1981). *Sport Psychology*, Prentice-Hall, New Jersey
- Dragnea, A., Bota, A. (1999). *Teoria activităților motrice*, Editura Didactică și Pedagogică, București
- Dragnea, A., Mate-Teodorescu, S. (2002). *Teoria sportului*, Editura FEST, București
- Epuran, M., Holdevici, I. (1980). *Compendiu de psihologie pentru antrenori*, Editura Sport – Turism, București
- Epuran, M. (1990). *Modelarea conduitei sportive*, Editura Sport-Turism, București
- Niculescu, M. (1999). *Elemente de psihologia sportului de performanță și mare performanță*, Editura Didactică și Pedagogică, București

| 8.2 | Seminar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Metode de predare                              | Observații |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------|
| 1.  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Repartizarea temelor studenților pentru realizarea și susținerea referatelor</li><li>• « De ce se studiază psihopedagogia educației fizice și sportului ? »</li><li>• Contribuția activității de educație fizică, sport și kinetoterapie la dezvoltarea psihosocială a individului</li></ul> | conversația,<br>dezbaterea,<br>problematizarea | 2 ore      |
| 2.  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Factorii dezvoltării umane</li><li>• Terapie prin diverse modalități</li></ul>                                                                                                                                                                                                               | conversația,<br>dezbaterea,<br>problematizarea | 2 ore      |
| 3.  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Componentele psihomotricității</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                     | conversația,<br>dezbaterea,<br>problematizarea | 2 ore      |
| 4.  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Bariere în calea unei comunicări optime kinetoterapeut-pacient-familie</li><li>• Tehnici de eficientizare a procesului de comunicare</li></ul>                                                                                                                                               | conversația,<br>dezbaterea,<br>problematizarea | 2 ore      |
| 5.  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Motricitatea specifică fiecărui stadiu al dezvoltării umane</li></ul>                                                                                                                                                                                                                        | conversația,<br>dezbaterea,<br>problematizarea | 2 ore      |
| 6.  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Formarea și sistematizarea deprinderilor motrice</li><li>• Procesul de reeducare motrică</li></ul>                                                                                                                                                                                           | conversația,<br>dezbaterea,<br>problematizarea | 2 ore      |
| 7.  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Tipuri de masaj</li><li>• Traumatologie sportivă</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                   | conversația,<br>dezbaterea,<br>problematizarea | 2 ore      |
| 8.  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Formarea profilului etic și profesional al viitorilor specialiști în domeniul kinetoterapiei</li><li>• Conștientizarea comportamentului deontologic în relația kinetoterapeut-pacient</li></ul>                                                                                              | conversația,<br>dezbaterea,<br>problematizarea | 2 ore      |
| 9.  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Strategii de stimulare a motivației pacienților</li><li>• Erori în stabilirea scopurilor care conduc la un dezechilibru motivațional</li></ul>                                                                                                                                               | conversația,<br>dezbaterea,<br>problematizarea | 2 ore      |
| 10. | <ul style="list-style-type: none"><li>• Procese reglatorii: reglare, autoreglare, autocontrol în conduita volitiv-decizională</li></ul>                                                                                                                                                                                              | conversația,<br>dezbaterea,<br>problematizarea | 2 ore      |
| 11. | <ul style="list-style-type: none"><li>• Strategii de management al stresului</li><li>• Consilierea kinetoterapeutică în actul de refacere/recuperare</li></ul>                                                                                                                                                                       | conversația,<br>dezbaterea,<br>problematizarea | 2 ore      |
| 12. | <ul style="list-style-type: none"><li>• Identificarea factorilor care favorizează vindecarea pacientului și direcționează modalitățile de intervenție</li><li>• Empatie și Inteligență emoțională</li></ul>                                                                                                                          | conversația,<br>dezbaterea,<br>problematizarea | 2 ore      |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |       |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------|
| 13. | <ul style="list-style-type: none"><li>• Manifestarea agresivității în actul terapeutic</li><li>• Recomandări de operaționalizare a demersurilor de ordin educativ, profilactic și curativ</li><li>• Etapele realizării unui plan kinetic</li></ul> | conversația,<br>dezbaterea,<br>problematizarea | 2 ore |
| 14. | <ul style="list-style-type: none"><li>• Aspecte etice și utilizarea doping-ului</li><li>• Fenomenul de burnout manifestat la sportivi/pacienți</li><li>• Traumatologie sportivă</li></ul>                                                          | conversația,<br>dezbaterea,<br>problematizarea | 2 ore |

**Bibliografie:**

- Ceobanu, C. (2002). *Elemente de psihologie a Educației fizice și sportului*, Editura Universității „Al.I.Cuza” Iași
- Crăciun, M. (2008). *Psihologia sportului*, Editura RISOPRINT, Cluj-Napoca
- Epuran, M. (1990). *Modelarea conduitei sportive*, Editura Sport-Turism, București
- Epuran, M., Holdevici, I., Tonița, F. (2001). *Psihologia sportului de performanță*, Editura FEST, București
- Epuran, M., Holdevici, I. (1980). *Compendiu de psihologie pentru antrenori*, Editura Sport-Turism, București
- Weinberg, R., Gould, D. (1995). *Foundations of Sport and Exercise Psychology*, Human Kinetics, Champaign, Illinois

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei este coroborat cu expectanțele reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor (cluburi sportive școlare, asociații sportive, cluburi particulare) respectând cerințele domeniului nostru în inserția pe piața muncii și în conformitate cu standardele comunității profesionale.

**10. Evaluare**

| Tip activitate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                                                                                                                                                                       | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere în nota finală (%) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------|
| 10.4 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Evaluarea cunoștințelor dobândite, specifice disciplinei <i>Psihopedagogie</i>                                                                                                                                                                                                  | Evaluare scrisă         | 50%                             |
| 10.5 Seminar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Prezentarea referatului și activitatea de la seminar<br><i>Criterii evaluare:</i><br>- minim 3 surse bibliografice, capacitate de prezentare orală, abilitatea de a formula și de a răspunde la întrebări<br>- participare activă la minimum 2 seminarii pentru fiecare student | Evaluare orală          | 50%                             |
| <b>10.6 Standard minim de performanță</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                                 |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Punctajul la evaluarea scrisă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minimum 5), indiferent de nota obținută la evaluarea de la seminar (referat și activitatea de seminar).</li><li>• Punctajul final (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă și evaluarea de la seminar, să reprezinte o notă de promovare (minimum 5).</li></ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                                 |

Data completării

Titular de curs

Titular de seminar

Data avizării în Departament

Director de Departament

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

|                                       |                                              |
|---------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Educație Fizică și Sport       |
| 1.3 Departamentul                     | Educație Fizică și Sport                     |
| 1.4 Domeniul de studii                | Kinetoterapie                                |
| 1.5 Ciclu de studii                   | Studii universitare de licență               |
| 1.6 Programul de studii               | KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ        |

**2. Date despre disciplină**

|                                                 |                                                            |              |   |                     |    |                          |    |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------|---|---------------------|----|--------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei                       | STAGIU PENTRU PREGĂTIREA ȘI ELABORAREA LUCRĂRII DE LICENȚĂ |              |   |                     |    |                          |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs             | -                                                          |              |   |                     |    |                          |    |
| 2.3 Titularul activităților de lucrări practice | Lector Univ. Dr. <b>Renato Gabriel PETREA</b>              |              |   |                     |    |                          |    |
| 2.4 An de studiu                                | 3                                                          | 2.5 Semestru | 6 | 2.6 Tip de evaluare | Vp | 2.7 Regimul disciplinei* | OB |

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

|                                                                                                |    |                     |   |                       |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------|---|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 2  | Din care: 3.2 curs  | - | 3.3. lucrări practice | 2   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 28 | din care: 3.5. curs | - | 3.6. lucrări practice | 28  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |    |                     |   |                       | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele                                     |    |                     |   |                       | 4   |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                     |   |                       | 20  |
| Pregătire seminarii/ lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri                    |    |                     |   |                       | 15  |
| Tutoriat                                                                                       |    |                     |   |                       | 2   |
| Examinări                                                                                      |    |                     |   |                       | 2   |
| Alte activități: participare la studii și cercetări                                            |    |                     |   |                       | 4   |
| 3.7 Total ore studiu individual                                                                |    |                     |   |                       | 47  |
| 3.8 Total ore pe semestru                                                                      |    |                     |   |                       | 75  |
| 3.9 Număr de credite                                                                           |    |                     |   |                       | 3   |

**4. Precondiții (dacă este cazul)**

|                   |                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1 De curriculum | Participarea la cursurile și seminariile disciplinei <i>Metode de cercetare științifică</i> .                                                                                                     |
| 4.2 De competențe | Cunoașterea conținutului disciplinei <i>Metode de cercetare științifică</i> (modul de aplicare a metodelor de cercetare în domeniul educației fizice și sportului, terminologia domeniului etc.). |

**5. Condiții (dacă este cazul)**

|                                          |                                                                  |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 5.1 de desfășurare a cursului            | -                                                                |
| 5.2 de desfășurare a lucrărilor practice | Sală de seminar cu minim 35 de locuri, laptop și videoproiector. |

**6. Competențe specifice acumulate**

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competențe profesionale</b> | <b>C1.</b> Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară.                                                                                                                 |
| <b>Competențe transversale</b> | <b>CT1.</b> Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților kinetoterapeutice.<br><b>CT2.</b> Îndeplinirea eficientă a sarcinilor de lucru în funcție de condiții diferite de mediu și climatice. |

**7. Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1. Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"><li>• Realizarea lucrării de licență.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 7.2. Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"><li>• Stabilirea unei legături didactico-metodice între student și cadrul didactic îndrumător (în vederea alegerii unui titlu și realizarea lucrării de licență).</li><li>• Aplicarea cunoștințelor dobândite la disciplina <i>Metode de cercetare științifică</i> în realizarea lucrării de licență.</li><li>• Introducere în cercetarea aplicată.</li><li>• Introducere în problematica statisticii în domeniul kinetoterapiei.</li></ul> |

**8. Conținut**

| 8.1                                                                                    | Curs                                                                                                                                                                                           | Metode de predare                                   | Observații |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------|
|                                                                                        | -                                                                                                                                                                                              | -                                                   | -          |
| <b>Bibliografie:</b><br><b>Referințe principale:</b><br><b>Referințe suplimentare:</b> |                                                                                                                                                                                                |                                                     |            |
| 8.2                                                                                    | Lucrări practice                                                                                                                                                                               | Metode de predare                                   | Observații |
| 1.                                                                                     | Stabilirea temei pentru lucrarea de licență și acordul cadrului didactic îndrumător                                                                                                            | Metoda interactivă                                  | 2 ore      |
| 2.                                                                                     | Stabilirea unui plan pentru realizarea lucrării de licență și acordul profesorului îndrumător.<br>Realizarea bibliografiei generale și a bibliografiei specifice în concordanță cu titlul ales | Metoda interactivă                                  | 2 ore      |
| 3.                                                                                     | Verificarea conținutului capitolului întâi (modul de folosire al citatelor, al tabelelor, a imaginilor etc.)                                                                                   | Prelegere academică<br>Metoda interactivă           | 2 ore      |
| 4.                                                                                     | Verificarea conținutului capitolului întâi (modul de folosire al citatelor, al tabelelor, a imaginilor etc.)                                                                                   | Prelegere academică<br>Metoda interactivă           | 2 ore      |
| 5.                                                                                     | Stabilirea ipotezei, scopului, obiectivelor, sarcinilor și variabilelor lucrării                                                                                                               | Metoda interactivă<br>Dezbateri, activități de grup | 2 ore      |



|        |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                     |       |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------|
| 6-7.   | Stabilirea ipotezei, scopului, obiectivelor, sarcinilor și variabilelor lucrării                                                                                                                                                                             | Metoda interactivă<br>Dezbateri, activități de grup | 4 ore |
| 8.     | Stabilirea măsurătorilor, testelor și probelor de control                                                                                                                                                                                                    | Metoda interactivă<br>Dezbateri, activități de grup | 2 ore |
| 9.     | Stabilirea măsurătorilor, testelor și probelor de control                                                                                                                                                                                                    | Metoda interactivă<br>Dezbateri, activități de grup | 2 ore |
| 10.    | Stabilirea unui eșantion reprezentativ din cadrul unei populații folosind formule matematice.<br>Stabilirea unor baterii de itemi (în context cu variabilele cercetării) și verificarea gradului de încredere prin intermediul coeficientului Alpha Cronbach | Prelegere academică<br>Metoda interactivă           | 2 ore |
| 11-12. | Stabilirea unui eșantion reprezentativ din cadrul unei populații folosind formule matematice.<br>Stabilirea unor baterii de itemi (în context cu variabilele cercetării) și verificarea gradului de încredere prin intermediul coeficientului Alpha Cronbach | Prelegere academică<br>Metoda interactivă           | 4 ore |
| 13-14. | Stabilirea concluziilor, a limitelor cercetării și a posibilelor direcții viitoare de cercetare                                                                                                                                                              | Metoda interactivă<br>Dezbateri, activități de grup | 4 ore |

**Bibliografie:**

- Chelcea S. (2010) - *Cum să redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific în domeniul științelor socioumane*, Ediția a IV-a, Ed. Comunicare.ro, București.
- Chirazi, M. (2016) - *Metode de cercetare în educație fizică și sport*, Ed. Universității "Alexandru Ioan Cuza", Iași.
- Eco, U. (2014) - *Cum se face o teză de licență*, Ediție revăzută, Ed. Polirom, Iași.
- Epuran M. (2005) - *Metodologia cercetării activităților corporale: exerciții fizice, sport, fitness*, Editura FEST, București.
- Epuran M., Marolicaru M (2000) – *Metodologia cercetării în educație fizică și sport*, Ed. Risoprint, Cluj-Napoca.
- Epuran M., Vâjială G.E. (2008) – *Metodologia cercetării în educație fizică și sport*, Ed. Fundației România de mâine, București.
- Gagea A. (1999) – *Metodologia cercetării științifice în educație fizică și sport*, Ed. Fundației România de mâine, București.
- Galea I. (2010) – *Metodologia cercetării științifice în educație fizică și sport: sinteze și aplicații*, Ed. Universității Aurel Vlaicu, Arad.
- Gheorghiu G (2003) – *Curs de metodologia cercetării științifice în educație fizică și sport*, Ed. Fundației Universitatea „Dunărea de jos”, Galați.
- Turcu I. (2007) - *Metodologia cercetării în educație fizică și sport*, Ed. Universității Transilvania, Brașov.
- Yin R.K. (2005) - *Studiu de caz, desingnul, colectarea și analiza datelor*, Editura Polirom, Iași.

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Studenții vor avea capacitatea de a realiza lucrarea de licență, dar și alte proiecte de cercetare, articole științifice pentru sesiunile de comunicări studențești.

**10. Evaluare**

| Tip activitate                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10.1 Criterii de evaluare                                                        | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere în nota finală (%) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------|
| 10.4 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | -                                                                                | -                       | -                               |
| 10.5 Lucrări practice                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Intervenții la disuții pe parcursul semestrului                                  | Notare curentă          | 30 %                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Susținerea unui proiect din conținutul lucrării de licență (partea de cercetare) | Verificare practică     | 70 %                            |
| 10.6 Standard minim de performanță                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                  |                         |                                 |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Punctajul final calculat (media procentuală), se realizează prin însumarea rezultatului de la notarea curentă (intervenții pe parcurs 30 %) și susținerea proiectului (verificarea practică 70 %), punctaj care trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5).</li></ul> |                                                                                  |                         |                                 |

Data completării  
27.09.2017

Titular de curs  
-

Titular de lucrări practice

Data avizării în Departament

Director de Departament

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

|                                       |                                              |
|---------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Educație Fizică și Sport       |
| 1.3 Departamentul                     | Educație Fizică și Sport                     |
| 1.4 Domeniul de studii                | Kinetoterapie                                |
| 1.5 Ciclu de studii                   | Studii universitare de licență               |
| 1.6 Programul de studii               | KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ        |

**2. Date despre disciplină**

|                                        |                                            |               |   |                     |   |                          |    |
|----------------------------------------|--------------------------------------------|---------------|---|---------------------|---|--------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | COMUNICARE ȘI RELAȚIONARE ÎN KINETOTERAPIE |               |   |                     |   |                          |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Conferențiar Univ. Dr. <b>Oana RUSU</b>    |               |   |                     |   |                          |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Conferențiar Univ. Dr. <b>Oana RUSU</b>    |               |   |                     |   |                          |    |
| 2.4 An de studiu                       | 3                                          | 2.5 Semestrul | 5 | 2.6 Tip de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei* | OB |

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

|                                                                                                |    |                     |    |              |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------|----|--------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 4  | din care: 3.2 curs  | 2  | 3.3. seminar | 2   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 56 | din care: 3.5. curs | 28 | 3.6. seminar | 28  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |    |                     |    |              | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele                                     |    |                     |    |              | 25  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                     |    |              | 20  |
| Pregătire seminarii/lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri                     |    |                     |    |              | 15  |
| Tutoriat                                                                                       |    |                     |    |              | 2   |
| Examinări                                                                                      |    |                     |    |              | 4   |
| Alte activități: participare la studii și cercetări                                            |    |                     |    |              | 3   |
| 3.7 Total ore studiu individual                                                                |    |                     |    |              | 69  |
| 3.8 Total ore pe semestru                                                                      |    |                     |    |              | 125 |
| 3.9 Număr de credite                                                                           |    |                     |    |              | 5   |

**4. Precondiții (dacă este cazul)**

|                   |               |
|-------------------|---------------|
| 4.1 De curriculum | Nu este cazul |
| 4.2 De competențe | Nu este cazul |

**5. Condiții (dacă este cazul)**

|                                  |                                                                  |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 5.1 de desfășurare a cursului    | Sală de curs cu minim 90 locuri, calculator și videoproiector    |
| 5.2 de desfășurare a seminarului | Sală de seminar cu minim 30 locuri, calculator și videoproiector |

**6. Competențe specifice acumulate**

|                                |                                                                                                                                                   |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competențe profesionale</b> | <b>C1.</b> Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară.                             |
| <b>Competențe transversale</b> | <b>CT2.</b> Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților sportive. |

**7. Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>7.1.</b><br>Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"><li>Formarea abilității de a comunica eficient în diferite situații specifice profesiei de kinetoterapeut</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>7.2.</b><br>Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"><li>Însușirea unor strategii de comunicare eficientă</li><li>Însușirea caracteristicilor conceptelor de comunicare verbală, non-verbală, paraverbală</li><li>Formarea abilităților de transmitere /ascultare a mesajelor în situații specifice profesiei</li><li>Formarea abilităților de a gestiona / coordona situații particulare în relația kinetoterapeut-pacient</li><li>Însușirea de strategii de dezvoltare personală și profesională</li></ul> |

**8. Conținut**

| <b>8.1</b> | <b>Curs</b>                                                                                                                 | <b>Metode de predare</b> | <b>Observații</b> |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------|
| 1          | Comunicarea - proces de transmitere a informațiilor.<br>De ce este importantă comunicarea dintre kinetoterapeut și pacient? | Prelegere interactivă    | 2 ore             |
| 2          | Comunicarea – delimitări conceptuale, teorii clasice și moderne ale comunicării. Principiile comunicării                    | Prelegere interactivă    | 2 ore             |
| 3          | Caracteristicile procesului de comunicare                                                                                   | Prelegere interactivă    | 2 ore             |
| 4          | Caracteristici și instrumente ale comunicării eficiente                                                                     | Prelegere interactivă    | 2 ore             |
| 5          | Forme de comunicare umană                                                                                                   | Prelegere interactivă    | 2 ore             |
| 6          | Formele instrumentale de comunicare                                                                                         | Prelegere interactivă    | 2 ore             |
| 7          | Strategii de comunicare                                                                                                     | Prelegere interactivă    | 2 ore             |
| 8          | <i>Tehnici de ascultare activă</i>                                                                                          | Prelegere interactivă    | 2 ore             |
| 9          | Bariere în comunicare                                                                                                       | Prelegere interactivă    | 2 ore             |
| 10         | Gestionarea conflictelor                                                                                                    | Prelegere interactivă    | 2 ore             |
| 11         | Personalitatea profesorului/kinetoterapeutului. Importanța calităților personale în relația terapeutică                     | Prelegere interactivă    | 2 ore             |



|    |                                                                                       |                       |       |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| 12 | Statutul, funcțiile și rolurile profesorului/kinetoterapeutului                       | Prelegere interactivă | 2 ore |
| 13 | Conducerea grupurilor. Tipuri de comunicare. Lider și leadership. Tipuri de conducere | Prelegere interactivă | 2 ore |
| 14 | Comunicarea în spațiul formal                                                         | Prelegere interactivă | 2 ore |

**Bibliografie:****Referințe principale:**

- Gavreliuc, A., (2006). *De la relațiile interpersonale la comunicarea socială*, Ed. Polirom, Iași
- Pânișoară, C. (2008). *Comunicarea eficientă*, Ed. Polirom, Iași.
- Moscovici, S., (2001). *Epocamaseilor*, Institutul European, Iași.
- Muchielli, A., (2002). *Arta de a influența*, Ed. Polirom, Iași.
- Drăgan, I. (1996). *Paradigme ale comunicării de masă*, Ed. Casa de Editură și Presă SRL, București
- Muchielli, A. (2008). *Comunicarea în instituții și organizații*, Ed. Polirom, Iași
- Amado, G.; Guittet, A. (2007). *Psihologia comunicării în grupuri*, Ed. Polirom, Iași
- Pease, A. (2000). *Limbajul trupului*, Ed. Polimark, București

**Referințe suplimentare**

- Pruteanu, Șt. (2004). *Antrenamentul abilităților de comunicare*, Ed. Polirom, Iași.
- Pruteanu, Ș. (2000). *Manual de comunicare și negociere în afaceri*, Ed. Polirom, Iași
- McLuhan, M. (1975). *Galaxia Gutenberg*, Ed. Politică, București
- Ralea, M., Herseni, T., (1962). *Sociologia succesului*, Ed. Științifică, București.

| 8.2 | Seminar                                                                                      | Metode de predare                            | Observații |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------|
| 1   | Bariere în comunicare                                                                        | Prezentarea referatelor și discuții tematice | 2 ore      |
| 2   | Instrumente ale comunicării eficiente                                                        | Prezentarea referatelor și discuții tematice | 2 ore      |
| 3   | Liderși leadership – tipuri de comunicare                                                    | Prezentarea referatelor și discuții tematice | 2 ore      |
| 4   | Comunicarea verbală                                                                          | Prezentarea referatelor și discuții tematice | 2 ore      |
| 5   | Comunicarea non—verbală                                                                      | Prezentarea referatelor și discuții tematice | 2 ore      |
| 6   | Comunicarea paraverbală                                                                      | Prezentarea referatelor și discuții tematice | 2 ore      |
| 7   | Statutul, funcțiile și rolul profesorului kinetoterapeut /kinetoterapeutului                 | Prezentarea referatelor și discuții tematice | 2 ore      |
| 8   | Instrumente, tehnici, metode de stimulare a comunicării în grup                              | Prezentarea referatelor și discuții tematice | 2 ore      |
| 9   | Relația profesor kinetoterapeut / kinetoterapeut și elev / pacient în procesul terapeutic    | Prezentarea referatelor și discuții tematice | 2 ore      |
| 10  | Ascultarea activă                                                                            | Prezentarea referatelor și discuții tematice | 2 ore      |
| 11  | Comunicarea în funcție de partener: intrapersonală, interpersonală, de grup, în masă         | Prezentarea referatelor și discuții tematice | 2 ore      |
| 12  | Comunicare eficientă                                                                         | Prezentarea referatelor și discuții tematice | 2 ore      |
| 13  | Gestionarea conflictelor                                                                     | Prezentarea referatelor și discuții tematice | 2 ore      |
| 14  | Personalitatea kinetoterapeutului și importanța calităților personale în relația terapeutică | Prezentarea referatelor și discuții tematice | 2 ore      |

**Bibliografie**

- Pruteanu, Șt. (2004). *Antrenamentul abilităților de comunicare*, Ed. Polirom, Iași.
- Pease, A., (2002). *Limbajul trupului*, Ed. Polimark, București
- Collet, P. (2012). *Cartea gesturilor europene*, Ed. Trei, București
- Duck, S. (2000). *Relațiile interpersonale. A gândi, a simți, a interacționa*, Ed. Polirom, Iași
- Neculau, A. (2000). *Noi și ceilalți. Teste pentru a te cunoaște și a-i cunoaște pe ceilalți*, Ed. Polirom, Iași
- Ciorbea, I. (2010). *Personalitatea terapeutului și procesul terapeutic*, Ed. Polirom, Iași
- Floyd, K. (2013). *Comunicarea interpersonală*, Ed. Polirom, Iași
- Clayton, M. (2008). *Cum poți să-i influențezi pe ceilalți. Ce știi, fac și spun cei mai influenți oameni*, Ed. Polirom, Iași
- Barbu, F. (2010). *Limbaj gestual. Comunicare și interpretare*, ed. Lumen, Iași
- Didato, S.V. – *Teste de personalitate*, ed. Litera, București, 2014

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Temele de curs și seminar abordează o serie de concepte interdisciplinare ce vizează dobândirea unor cunoștințe și competențe în practicarea profesiei pe care și-au ales-o studenții. De asemenea, tematica abordată urmărește formarea unor abilități în a identifica formele și tipurile de comunicare, soluțiile și strategiile de rezolvare a conflictelor apărute în raporturile cu ceilalți în anumite situații frecvent întâlnite, atât în viața cotidiană, cât și în profesie.

**10. Evaluare**

| Tip activitate                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                                    | 10.2 Metode de evaluare                                                                                                     | 10.3 Pondere în nota finală (%) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 10.4 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice comunicării și relaționării în kinetoterapie | Evaluare orală                                                                                                              | 50%                             |
| 10.5 Seminar                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Analiza activităților susținute în cadrul seminariilor (referat, portofoliu, intervenții punctuale pe tematică)                              | Evaluare parțială: evaluarea referatului, a portofoliului și aprecierea activității din cadrul seminariilor și a cursurilor | 50%                             |
| <b>10.6 Standard minim de performanță</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                              |                                                                                                                             |                                 |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Elaborarea, tehnoredactarea și comunicarea de materiale documentare și personale (referat și portofoliu)</li><li>• Intervenții punctuale la seminar pe tematică (minim 6 intervenții/semestru);</li><li>• Obținerea minimum a notei 5 la examenul oral.</li></ul> |                                                                                                                                              |                                                                                                                             |                                 |

Data completării

Titular de curs

Titular de seminar

Data avizării în Departament

Director de Departament



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |                                              |
|---------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Educație Fizică și Sport       |
| 1.3 Departamentul                     | Educație Fizică și Sport                     |
| 1.4 Domeniul de studii                | Kinetoterapie                                |
| 1.5 Ciclu de studii                   | Studii universitare de licență               |
| 1.6 Programul de studii               | KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ        |

### 2. Date despre disciplină

|                                        |                                                      |              |   |                     |   |                          |    |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------|---|---------------------|---|--------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | ELEMENTE DE FARMACOLOGIE ȘI TERAPIA DURERII          |              |   |                     |   |                          |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Conferențiar Univ. Dr. <b>Bogdan-Alexandru HAGIU</b> |              |   |                     |   |                          |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Conferențiar Univ. Dr. <b>Bogdan-Alexandru HAGIU</b> |              |   |                     |   |                          |    |
| 2.4 An de studiu                       | 3                                                    | 2.5 Semestru | 5 | 2.6 Tip de evaluare | C | 2.7 Regimul disciplinei* | OP |

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

|                                                                                                |    |                     |    |              |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------|----|--------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 3  | din care: 3.2 curs  | 1  | 3.3. seminar | 2   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 42 | din care: 3.5. curs | 14 | 3.6. seminar | 28  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |    |                     |    |              | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele                                     |    |                     |    |              | 8   |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                     |    |              | 7   |
| Pregătire seminarii/lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri                     |    |                     |    |              | 7   |
| Tutoriat                                                                                       |    |                     |    |              | -   |
| Examinări                                                                                      |    |                     |    |              | 4   |
| Alte activități: participare la studii și cercetări                                            |    |                     |    |              | 7   |
| 3.7 Total ore studiu individual                                                                |    |                     |    |              | 33  |
| 3.8 Total ore pe semestru                                                                      |    |                     |    |              | 75  |
| 3.9 Număr de credite                                                                           |    |                     |    |              | 3   |

### 4. Precondiții (dacă este cazul)

|                   |               |
|-------------------|---------------|
| 4.1 De curriculum | Fiziologie    |
| 4.2 De competențe | Nu este cazul |

### 5. Condiții (dacă este cazul)

|                                  |                                                                |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 5.1 de desfășurare a cursului    | Sală de curs cu minim 90 de locuri, computer și videoproiector |
| 5.2 de desfășurare a seminarului | Sală de curs cu minim 50 de locuri, computer și videoproiector |

**6. Competențe specifice acumulate**

|                                |                                                                                                                                                          |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competențe profesionale</b> | <b>C1.</b> Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică.                                                                          |
| <b>Competențe transversale</b> | <b>CT1.</b> Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională. |

**7. Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1. Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"><li>Însușirea de către studenți a legilor generale de acțiune a agenților farmacologici cu relațiile structură-acțiune și cauză-efect.</li><li>Însușirea de către studenți a cunoștințelor privind mecanismele apariției durerii și posibilitățile de tratare a acesteia, farmacologice și non-farmacologice.</li></ul>             |
| 7.2. Obiectivele specifice             | La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none"><li>Analizeze efectele terapiei medicamentoase în corelație cu procedeele și mijloacele kinetoterapeutice.</li><li>Analizeze eficiența tratării durerii prin kinetoterapie și să aprecieze impactul medicației analgice asupra motricității.</li></ul> |

**8. Conținut**

| 8.1 | Curs                                                                                                      | Metode de predare     | Observații |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------|
| 1.  | Definiția și obiectul farmacologiei - importanța pentru kinetoterapie.                                    | prelegere interactivă | 1 oră      |
| 2.  | Antiseptice și dezinfectante - noțiuni utile în kinetoterapie.                                            | prelegere interactivă | 1 oră      |
| 3.  | Medicația generală, antibiotice și chimioterapice - noțiuni utile în kinetoterapie.                       | prelegere interactivă | 1 oră      |
| 4.  | Hormonoterapia - noțiuni utile în kinetoterapie.                                                          | prelegere interactivă | 1 oră      |
| 5.  | Medicația metabolică - noțiuni utile în kinetoterapie.                                                    | prelegere interactivă | 1 oră      |
| 6.  | Medicația cardiovasculară și a aparatului respirator - noțiuni utile în kinetoterapie.                    | prelegere interactivă | 1 oră      |
| 7.  | Medicația neurologică și psihotropă - noțiuni utile în kinetoterapie.                                     | prelegere interactivă | 1 oră      |
| 8.  | Durerea: definiție, clasificare, elemente de fiziopatologie, importanța pentru kinetoterapie.             | prelegere interactivă | 1 oră      |
| 9.  | Tratamentul farmacologic și non-farmacologic al durerii - noțiuni utile în kinetoterapie.                 | prelegere interactivă | 1 oră      |
| 10. | Kinetoterapia ca principiu al tratamentului non-farmacologic al durerii - noțiuni utile în kinetoterapie. | prelegere interactivă | 1 oră      |
| 11. | Metode de evaluare și diagnosticare ale durerii - importanța pentru kinetoterapie.                        | prelegere interactivă | 1 oră      |
| 12. | Opțiuni terapeutice pentru durerea musculoscheletală -                                                    | prelegere interactivă | 1 oră      |



|     |                                                                                           |                       |       |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
|     | importanța pentru kinetoterapie.                                                          |                       |       |
| 13. | Terapia farmacologică a durerii din bolile reumatismale - noțiuni utile în kinetoterapie. | prelegere interactivă | 1 oră |
| 14. | Tratamentul durerii de tip neuronal - noțiuni utile în kinetoterapie.                     | prelegere interactivă | 1 oră |

**Bibliografie:****Referințe principale:**

- Hagiu B.A. (2005) – *Farmacologie, curs*, Editura Universității « Alexandru Ioan Cuza » Iași.
- Hagiu B.A. - *Terapia durerii*, Editura „Al. I. Cuza”, 2012.
- Hagiu Bogdan-Alexandru, 2013, Pain Therapy. Editura Pim ISBN 978-606-13-1303-7, Iasi.
- Hagiu Bogdan-Alexandru, 2014, Pharmacology. Editura PIM, Iasi, ISBN 978-606-13-2077-6.

**Referințe suplimentare:**

- Hagiu B.A. - *Motricitatea - o abordare fiziofarmacologica*, Ed. Pim, Iasi, 2012.
- Ionescu D. G., Jaba I. M., Mungiu O. C. – *Compendiu de farmacologie*, Editura DAN, Iași, 2001.
- Mungiu O. C. – *Farmacologie medicală*, UMF “Gr. T. Popa”, Iași, 1977.
- Stroescu V. – *Farmacologie*, ediția a V-a, Editura BIC ALL, București, 2002.
- Mungiu O.C., Jaba I.M. - *Managementul durerii Ghid practic*, Editura Gr. T. Popa UMF Iași, 2009.
- Raveica Gabriela, *Terapia durerii – abordare kinetoterapeutică*, Editura Editura Alma Mater, Bacău, 2008.

| 8.2 | Seminar                                                                              | Metode de predare                           | Observații |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------|
| 1.  | Factorii care influențează acțiunea medicamentelor în organism                       | prezentare de referate și discuții tematice | 2 ore      |
| 2.  | Importanța medicației energizante și a vitaminoterapiei                              | prezentare de referate și discuții tematice | 2 ore      |
| 3.  | Aminoacizi și stimulante ale mineralizării                                           | prezentare de referate și discuții tematice | 2 ore      |
| 4.  | Corelația dintre kinetoterapie și medicație la bolnavii cu afecțiuni neurologice     | prezentare de referate și discuții tematice | 2 ore      |
| 5.  | Corelația dintre kinetoterapie și medicație la bolnavii cu afecțiuni cardiovasculare | prezentare de referate și discuții tematice | 2 ore      |
| 6.  | Medicația aparatului respirator                                                      | prezentare de referate și discuții tematice | 2 ore      |
| 7.  | Particularități ale utilizării diureticelor                                          | prezentare de referate și discuții tematice | 2 ore      |
| 8.  | Ameliorarea durerii prin kinetoterapie activă                                        | prezentare de referate și discuții tematice | 2 ore      |
| 9.  | Ameliorarea durerii prin kinetoterapie pasivă                                        | prezentare de referate și discuții tematice | 2 ore      |
| 10. | Tehnici miotensive                                                                   | prezentare de referate și discuții tematice | 2 ore      |
| 11. | Analgezice, antipiretice și antiinflamatoare                                         | prezentare de referate și discuții tematice | 2 ore      |
| 12. | Revulsive                                                                            | prezentare de referate și discuții tematice | 2 ore      |
| 13. | Miorelaxante, vasodilatatoare și vasoconstrictoare                                   | prezentare de referate și discuții tematice | 2 ore      |
| 14. | Produse analgezice naturiste                                                         | prezentare de referate și discuții tematice | 2 ore      |

**Bibliografie:**

- Hagi B.A. (2005) – *Farmacologie, curs*, Editura Universității « Alexandru Ioan Cuza » Iași
- Hagi B.A., *Terapia durerii*, Editura „Al. I. Cuza”, 2012.
- Hagi B.A., *Motricitatea - o abordare fiziofarmacologică*, Ed. Pim, Iasi, 2012.
- Mungiu O.C., Jaba I.M., *Managementul durerii. Ghid practic*, Editura Gr. T. Popa UMF Iași, 2009.
- Raveica Gabriela, *Terapia durerii – abordare kinetoterapeutică*, Editura Editura Alma Mater, Bacău, 2008.
- Sbenghe T., *Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare*, Ed. Medicală, București, 1982.

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Temele de curs și seminar propuse sunt subiecte de actualitate în farmacologie și terapia durerii, adaptate specificului kinetoterapiei. Abordarea lor se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate și pe sintezele și corelațiile efectuate de autorul cursului. Tematica disciplinei acoperă concepte majore relevante privind reacțiile adverse ale medicamentelor cu importanță pentru kinetoterapeut, medicația metabolică, noțiuni privind antisepticele și dezinfectantele, opțiunile terapeutice în afecțiunile musculo-scheletale abordate prin prisma ameliorării durerii prin mijloace fizice și mobilizări.

**10. Evaluare**

| Tip activitate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                                    | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere în nota finală (%) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------|
| 10.4 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Însușirea, cunoașterea, prezentarea și redarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate                        | Evaluare scrisă         | 50%                             |
| 10.5 Seminar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Elaborarea, tehnoredactarea și comunicarea de materiale documentare și personale (referate) folosind limbajul specific domeniului de predare | Notare curentă          | 50%                             |
| 10.6 Standard minim de performanță                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                              |                         |                                 |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Punctajul la evaluarea scrisă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celelalte note obținute la evaluările curente (activitățile de seminar).</li><li>• Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă și evaluările curente (activitățile de seminar), să reprezinte o notă de promovare (minim 5).</li></ul> |                                                                                                                                              |                         |                                 |

Data completării  
27.09.2017

Titular de curs  
Conf. Hagi Bogdan Alexandru

Titular de seminar  
Conf. Hagi Bogdan Alexandru

Data avizării în Departament

Director de Departament

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

|                                       |                                              |
|---------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Educație Fizică și Sport       |
| 1.3 Departamentul                     | Educație Fizică și Sport                     |
| 1.4 Domeniul de studii                | Kinetoterapie                                |
| 1.5 Ciclu de studii                   | Studii universitare de licență               |
| 1.6 Programul de studii               | KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ        |

**2. Date despre disciplină**

|                                        |                                                      |              |   |                     |   |                          |    |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------|---|---------------------|---|--------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | KINETOTERAPIA ÎN OBSTETRICĂ ȘI GINECOLOGIE           |              |   |                     |   |                          |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Conferențiar Univ. Dr. <b>Bogdan-Alexandru HAGIU</b> |              |   |                     |   |                          |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Conferențiar Univ. Dr. <b>Bogdan-Alexandru HAGIU</b> |              |   |                     |   |                          |    |
| 2.4 An de studiu                       | 3                                                    | 2.5 Semestru | 5 | 2.6 Tip de evaluare | C | 2.7 Regimul disciplinei* | OP |

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

|                                                                                                |    |                     |    |              |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------|----|--------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 3  | din care: 3.2 curs  | 1  | 3.3. seminar | 2   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 42 | din care: 3.5. curs | 14 | 3.6. seminar | 28  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |    |                     |    |              | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele                                     |    |                     |    |              | 8   |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                     |    |              | 7   |
| Pregătire seminarii/lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri                     |    |                     |    |              | 7   |
| Tutoriat                                                                                       |    |                     |    |              | -   |
| Examinări                                                                                      |    |                     |    |              | 4   |
| Alte activități: participare la studii și cercetări                                            |    |                     |    |              | 7   |
| 3.7 Total ore studiu individual                                                                |    |                     |    |              | 33  |
| 3.8 Total ore pe semestru                                                                      |    |                     |    |              | 75  |
| 3.9 Număr de credite                                                                           |    |                     |    |              | 3   |

**4. Precondiții (dacă este cazul)**

|                   |               |
|-------------------|---------------|
| 4.1 De curriculum | Nu este cazul |
| 4.2 De competențe | Nu este cazul |

**5. Condiții (dacă este cazul)**

|                                  |                                         |
|----------------------------------|-----------------------------------------|
| 5.1 de desfășurare a cursului    | Sală de curs                            |
| 5.2 de desfășurare a seminarului | Sală de seminar, laptop, videoproiector |

**6. Competențe specifice acumulate**

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competențe profesionale</b> | <b>C1.</b> Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică.<br><b>C2.</b> Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare.<br><b>C3.</b> Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică.                           |
| <b>Competențe transversale</b> | <b>CT 1.</b> Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională.<br><b>CT 2.</b> Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice. |

**7. Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1. Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"><li>• Cunoașterea, prevenirea și tratarea afecțiunilor obstetricale și ginecologice prin intermediul tehnicilor și metodelor kinetoterapeutice.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 7.2. Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"><li>• Prezentarea importanței kinetoterapiei în tratamentul și recuperarea în unele ginecopatii</li><li>• Cunoașterea terminologiei specifice kinetoterapiei în afecțiunile ginecologice și obstetricale</li><li>• Informarea studenților cu privire la modificările survenite în timpul sarcinii și în perioada de lehuzie</li><li>• Dobândirea cunoștințelor necesare în aplicarea programelor de kinetoprofilaxie și kinetoterapie corespunzătoare</li></ul> |

**8. Conținut**

| 8.1 | Curs                                                             | Metode de predare     | Observații |
|-----|------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------|
| 1.  | Rolul exercițiilor fizice în puerperalitate                      | prelegere interactivă | 1 oră      |
| 2.  | Contraindicații pentru efectuarea exercițiilor fizice în sarcină | prelegere interactivă | 1 oră      |
| 3.  | Kinetoprofilaxia în primul trimestru de sarcină                  | prelegere interactivă | 1 oră      |
| 4.  | Kinetoprofilaxia în trimestrul doi de sarcină                    | prelegere interactivă | 1 oră      |
| 5.  | Kinetoprofilaxia în trimestrul trei de sarcină                   | prelegere interactivă | 1 oră      |
| 6.  | Kinetoterapia postpartum (lehuze fără afectări morfofuncționale) | prelegere interactivă | 1 oră      |
| 7.  | Kinetoterapia după epiziotomie                                   | prelegere interactivă | 1 oră      |
| 8.  | Kinetoterapia lehuzei cu simfizioloză                            | prelegere interactivă | 1 oră      |
| 9.  | Kinetoterapia lehuzei după operația cezariană                    | prelegere interactivă | 1 oră      |
| 10. | Sarcina extrauterină - kinetoterapia postoperatorie              | prelegere interactivă | 1 oră      |
| 11. | Fibromul uterin - kinetoterapia postoperatorie                   | prelegere interactivă | 1 oră      |



|     |                                                        |                       |       |
|-----|--------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| 12. | Tumori ovariene benigne - kinetoterapia postoperatorie | prelegere interactivă | 1 oră |
| 13. | Kinetoterapia în sindromul algic pelvian               | prelegere interactivă | 1 oră |
| 14. | Kinetoterapia în incontinența urinară                  | prelegere interactivă | 1 oră |

**Bibliografie:****Referințe principale:**

- Hagiu Bogdan-Alexandru, 2016, *Kinetoterapia în obstetrică și ginecologie*, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași, curs.
- Hagiu B.A., 2008, *Kinetoterapia gravidei și lăuzei la sala de fitness și la domiciliu*, în Bălteanu V, Irimia D, Soponaru C, Albu A, Neculăeș M, Hagiu B.A, Rusu O., *Aspecte metodico-practice ale kinetoterapiei la domiciliu*, Ed. Pim, Iași, (pag. 57-84).
- Aldea Marie-Jeanne, Branisteanu Irina, Niculescu Rodica, Topa Elena. *Obstetrica fiziologica. Elemente de kinetoterapie*. Institutul European Iasi, 1999.

**Referințe suplimentare:**

- Marcu V., Dan M. (coordonatori). *Kinetoterapie/Physiotherapy*, Editura Universității din Oradea, 2006.
- Stamatian F, *Obstetrică și Ginecologie*, vol.I și II, Editura Echinox, Cluj – Napoca, 2003.
- Ciobanu Doriană. *Aspecte ale kinetoterapiei în obstetrica-ginecologie*. Editura Universității din Oradea, 2002.

| 8.2 | Seminar                                                                                  | Metode de predare                  | Observații |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------|
| 1.  | Programe de kinetoprofilaxie pentru primul trimestru de sarcină                          | Explicație, demonstrație, exersare | 2 ore      |
| 2.  | Programe de kinetoprofilaxie pentru trimestrul doi de sarcină                            | Explicație, demonstrație, exersare | 2 ore      |
| 3.  | Programe de kinetoprofilaxie pentru trimestrul trei de sarcină                           | Explicație, demonstrație, exersare | 2 ore      |
| 4.  | Programe de kinetoterapie pentru lehuza fără afectări morfofuncționale                   | Explicație, demonstrație, exersare | 2 ore      |
| 5.  | Programe de kinetoterapie pentru lehuza care a suferit o perineotomie                    | Explicație, demonstrație, exersare | 2 ore      |
| 6.  | Programe de kinetoterapie pentru lehuza cu simfizioloză                                  | Explicație, demonstrație, exersare | 2 ore      |
| 7.  | Programe de kinetoterapie după operația cezariană                                        | Explicație, demonstrație, exersare | 2 ore      |
| 8.  | Programe de kinetoterapie postoperatorie pentru sarcina extrauterină                     | Explicație, demonstrație, exersare | 2 ore      |
| 9.  | Programe de kinetoterapie postoperatorie pentru fibromul uterin                          | Explicație, demonstrație, exersare | 2 ore      |
| 10. | Programe de kinetoterapie postoperatorie în cazul tumorilor ovariene benigne             | Explicație, demonstrație, exersare | 2 ore      |
| 11. | Programe de kinetoterapie postoperatorie pentru hipertrofia congenitală a colului uterin | Explicație, demonstrație, exersare | 2 ore      |
| 12. | Programe de kinetoterapie postoperatorie în afecțiunile trompelor uterine                | Explicație, demonstrație, exersare | 2 ore      |
| 13. | Programe de kinetoterapie pentru tratarea incontinenței urinare de efort                 | Explicație, demonstrație, exersare | 2 ore      |
| 14. | Programe de kinetoterapie pentru algile pelviene cronice neperiodice                     | Explicație, demonstrație, exersare | 2 ore      |

**Bibliografie:**

- Hagi Bogdan-Alexandru, 2016, *Kinetoterapia în obstetrică și ginecologie*, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași, curs.
- Anna Selby - *Gimnastica Pilates pentru gravide*, 2003.
- Aldea Marie-Jeanne, Branisteanu Irina, Niculescu Rodica, Topa Elena. *Obstetrica fiziologica. Elemente de kinetoterapie*. Institutul European Iasi, 1999.
- Ciobanu Doriana. *Aspecte ale kinetoterapiei în obstetrică-ginecologie*. Editura Universității din Oradea, 2002.
- Hagi B.A., 2008, *Kinetoterapia gravidei și lăuzei la sala de fitness și la domiciliu*, în Bălțeanu V, Irimia D, Soponaru C, Albu A, Neculăeș M, Hagi B.A, Rusu O., *Aspecte metodico-practice ale kinetoterapiei la domiciliu*. Ed. Pim, Iași, (pag. 57-84).
- Ionescu A. N. – *Gimnastica medicală*, ALL, București, 1994
- Mirza D. *Reflexologie în kinetoterapie*. Editura Plumb, Bacau, 1998.
- V. Salagian, D.Titieni, N.Costin – *Obstetrica fiziologică*. Ed.Didactică și Pedagogică, București, 1997.

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Temele propuse reușesc să formeze studenților noțiuni de bază care le pot folosi cu succes în implementarea și aplicarea unui program terapeutic individualizat în vederea facilitării nașterii și a recuperării post-partum. De asemenea, absolvenții specializării Kinetoterapie și motricitate specială vor putea contribui la recuperarea postoperatorie în afecțiuni ginecologice.

**10. Evaluare**

| Tip activitate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                                    | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere în nota finală (%) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------|
| 10.4 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Însușirea, cunoașterea, prezentarea și redarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate                        | Evaluare scrisă         | 50%                             |
| 10.5 Seminar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Elaborarea, tehnoredactarea și comunicarea de materiale documentare și personale (referate) folosind limbajul specific domeniului de predare | Notare curentă          | 50%                             |
| 10.6 Standard minim de performanță                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                              |                         |                                 |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Punctajul la evaluarea scrisă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celelalte note obținute la evaluările curente (activitățile de seminar).</li><li>• Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă și evaluările curente (activitățile de seminar), să reprezinte o notă de promovare (minim 5).</li></ul> |                                                                                                                                              |                         |                                 |

Data completării  
27.09.2017

Titular de curs  
Conf. Hagi Bogdan Alexandru

Titular de seminar  
Conf. Hagi Bogdan Alexandru

Data avizării în Departament

Director de Departament

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

|                                       |                                              |
|---------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Educație Fizică și Sport       |
| 1.3 Departamentul                     | Educație Fizică și Sport                     |
| 1.4 Domeniul de studii                | Kinetoterapie                                |
| 1.5 Ciclu de studii                   | Studii universitare de licență               |
| 1.6 Programul de studii               | KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ        |

**2. Date despre disciplină**

|                                                 |                                                      |              |   |                     |   |                          |    |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------|---|---------------------|---|--------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei                       | KINETOTERAPIA ÎN AFECȚIUNI CARDIO-RESPIRATORII       |              |   |                     |   |                          |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs             | Conferențiar Univ. Dr. <b>Bogdan-Alexandru HAGIU</b> |              |   |                     |   |                          |    |
| 2.3 Titularul activităților de lucrări practice | KT. <b>Liliana CHELARIU</b>                          |              |   |                     |   |                          |    |
| 2.4 An de studiu                                | 3                                                    | 2.5 Semestru | 5 | 2.6 Tip de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei* | OB |

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

|                                                                                                |    |                     |    |                       |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 4  | din care: 3.2 curs  | 2  | 3.3. lucrări practice | 2   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 56 | din care: 3.5. curs | 28 | 3.6. lucrări practice | 28  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |    |                     |    |                       | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele                                     |    |                     |    |                       | 15  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                     |    |                       | 15  |
| Pregătire seminarii/ lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri                    |    |                     |    |                       | 18  |
| Tutoriat                                                                                       |    |                     |    |                       | -   |
| Examinări                                                                                      |    |                     |    |                       | 15  |
| Alte activități: participare la studii și cercetări                                            |    |                     |    |                       | 6   |
| 3.7 Total ore studiu individual                                                                |    |                     |    |                       | 69  |
| 3.8 Total ore pe semestru                                                                      |    |                     |    |                       | 125 |
| 3.9 Număr de credite                                                                           |    |                     |    |                       | 5   |

**4. Precondiții (dacă este cazul)**

|                   |                                                                       |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 4.1 De curriculum | Fiziologie, Elemente de fiziopatologie și semiologie în kinetoterapie |
| 4.2 De competențe | Nu este cazul                                                         |

**5. Condiții (dacă este cazul)**

|                                          |                                                                |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 5.1 de desfășurare a cursului            | Sală de curs cu minim 90 de locuri, computer și videoproiector |
| 5.2 de desfășurare a lucrărilor practice | Sală de curs cu minim 50 de locuri, computer și videoproiector |

**6. Competențe specifice acumulate**

|                                |                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competențe profesionale</b> | <b>C1.</b> Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare.<br><b>C2.</b> Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică. |
| <b>Competențe transversale</b> | <b>CT1.</b> Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională.                                                   |

**7. Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1. Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"><li>Prezentarea principalelor afecțiuni cardiovasculare și respiratorii dintr-un punct de vedere unitar, pe baza interrelațiilor fiziopatologice, în acest mod stabilindu-se un fundament pentru instituirea kinetoterapiei specifice.</li></ul>                                                                                                                                         |
| 7.2. Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"><li>Prezentarea metodelor de kinetoterapie a hipertensiunii, cardiomiopatiei ischemice, insuficienței cardiace, afecțiunilor arteriale și venoase, precum și recuperarea după infarctul miocardic.</li><li>Prezentarea posibilităților de recuperare prin kinetoterapie în cazul insuficienței respiratorii restrictive și al disfuncțiilor respiratorii obstructive și mixte.</li></ul> |

**8. Conținut**

| 8.1 | Curs                                                                                                        | Metode de predare     | Observații |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------|
| 1.  | Hipertensiunea arterială – noțiuni utile în kinetoterapie.                                                  | prelegere interactivă | 2 ore      |
| 2.  | Cardiomiopatia ischemică – noțiuni utile în kinetoterapie.                                                  | prelegere interactivă | 2 ore      |
| 3.  | Infarctul miocardic acut – noțiuni utile în kinetoterapie.                                                  | prelegere interactivă | 2 ore      |
| 4.  | Insuficiența cardiacă – noțiuni utile în kinetoterapie.                                                     | prelegere interactivă | 2 ore      |
| 5.  | Valvulopatiile – noțiuni utile în kinetoterapie.                                                            | prelegere interactivă | 2 ore      |
| 6.  | Arteriopatiile – noțiuni utile în kinetoterapie.                                                            | prelegere interactivă | 2 ore      |
| 7.  | Tromboza venoasă profundă, sindromul posttrombotic, limfedemul – noțiuni utile în kinetoterapie.            | prelegere interactivă | 2 ore      |
| 8.  | Activitățile fizice la purtătorii de pacemaker                                                              | prelegere interactivă | 2 ore      |
| 9.  | Evaluarea pacienților cu afecțiuni cardiovasculare                                                          | prelegere interactivă | 2 ore      |
| 10. | Bronhopneumopatia cronică obstructivă, astmul bronșic, emfizemul pulmonar – noțiuni utile în kinetoterapie. | prelegere interactivă | 2 ore      |
| 11. | Evaluarea pacienților cu afecțiuni respiratorii.                                                            | prelegere interactivă | 2 ore      |
| 12. | Recuperarea pacienților cu disfuncție ventilatorie obstructivă.                                             | prelegere interactivă | 2 ore      |
| 13. | Recuperarea pacienților cu disfuncție ventilatorie restrictivă.                                             | prelegere interactivă | 2 ore      |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                            |                                             |                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------|
| 14.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Recuperarea pacienților cu disfuncție ventilatorie mixtă                                   | prelegere interactivă                       | 2 ore             |
| <b>Bibliografie:</b><br><b>Referințe principale:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Hagiu B.A., <i>Kinetoterapia în afecțiuni cardiovasculare</i>, Editura Universității “Al. I. Cuza”, Iași, 2014, curs.</li><li>Hagiu B.A., 2016, <i>Kinetoterapia afecțiunilor respiratorii</i>, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași, curs.</li><li>Hagiu Bogdan-Alexandru, 2015, <i>Kinetohterapy in cardiovascular diseases</i>, Lambert Academic Publishing.</li><li>Hagiu Bogdan-Alexandru, 2015, <i>Physical therapy in respiratory diseases</i>, Lambert Academic Publishing.</li><li>Hagiu Bogdan-Alexandru, 2012, <i>Motricitatea - o abordare fiziofarmacologica</i>, Editura Pim, Iași.</li></ul> <b>Referințe suplimentare:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Albu C, Albu A, <i>Kinetoterapia pasivă</i>, Editura Polirom, Iași 2004.</li><li>Bejan L., Făgărășanu D., Bejan E.,1999, <i>Bazele morfopatologice ale inimii în practica medico-chirurgicală</i>, Editura ALL, București.</li><li>Ochiană G., <i>Kinetoterapia în afecțiuni respiratorii. Note de curs</i>, Editura Universitară Oradea, 2002.</li><li>Dobreci D. L, <i>Kinetoterapia în afecțiunile cardiovasculare</i>, Editura Alma Mater, Bacău 2009.</li><li>Lozincă I, <i>Kinetoterapia în afecțiunile cardiovasculare</i>, Editura Alma Mater, Bacău 2009.</li></ul> |                                                                                            |                                             |                   |
| <b>8.2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Lucrări practice</b>                                                                    | <b>Metode de predare</b>                    | <b>Observații</b> |
| 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Kinetoterapia în hipertensiunea arterială                                                  | prezentare de referate și discuții tematice | 2 ore             |
| 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Testarea la efort și mijloace de evaluare a funcțiilor cardiovasculare                     | prezentare de referate și discuții tematice | 2 ore             |
| 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Adaptarea la efort a bolnavului coronarian                                                 | prezentare de referate și discuții tematice | 2 ore             |
| 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Recuperarea după infarctul miocardic                                                       | prezentare de referate și discuții tematice | 2 ore             |
| 5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Recuperarea în insuficiența cardiacă                                                       | prezentare de referate și discuții tematice | 2 ore             |
| 6.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Recuperarea în valvulopatii                                                                | prezentare de referate și discuții tematice | 2 ore             |
| 7.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Recuperarea în artriopatii și afecțiuni venoase                                            | prezentare de referate și discuții tematice | 2 ore             |
| 8.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Teste specifice pentru evaluarea funcției respiratorii                                     | prezentare de referate și discuții tematice | 2 ore             |
| 9.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Testarea la efort a funcției respiratorii                                                  | prezentare de referate și discuții tematice | 2 ore             |
| 10.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Relaxarea în recuperarea bolnavilor respiratori                                            | prezentare de referate și discuții tematice | 2 ore             |
| 11.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Posturarea în recuperarea bolnavilor respiratori                                           | prezentare de referate și discuții tematice | 2 ore             |
| 12.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Gimnastica (corectoare și respiratorie propriu-zisă) în recuperarea bolnavilor respiratori | prezentare de referate și discuții tematice | 2 ore             |
| 13.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Educarea tusei și a vorbitului                                                             | prezentare de referate și discuții tematice | 2 ore             |
| 14.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Terapia ocupațională în recuperarea bolnavilor respiratori                                 | prezentare de referate și discuții tematice | 2 ore             |
| <b>Bibliografie:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Hagiu B.A., <i>Kinetoterapia în afecțiuni cardiovasculare</i>, Editura Universității “Al. I. Cuza”, 2014, curs.</li><li>Hagiu B.A., 2016, <i>Kinetoterapia afecțiunilor respiratorii</i>, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași, curs.</li><li>Ochiană Gabriela, <i>Kinetoterapia în afecțiuni respiratorii. Note de curs</i>, Editura Universitară Oradea, 2002.</li><li>Lozincă.Izabela, Gina Heredea, 1999, <i>Kinetoterapia în afecțiuni cardiovasculare</i>.</li><li>Bejan Leonid, Făgărășanu Dan, Emilia Bejan,1999, <i>Bazele morfopatologice ale inimii în practica medico-chirurgicală</i>, Editura ALL, București.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                            |                                             |                   |



- Chassignolle J.F., 2000, *Infarctul în bolile cardiovasculare, prevenire și tratament*, Edit. „Compania”, București.

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Temele de curs și seminar propuse constituie subiecte de actualitate în domeniul kinetoterapiei, fiind necesară o abordare unitară a patologiei cardiovasculare și respiratorii în vederea instituirii unui tratament complex, profilactic și curativ. Noțiunile predate se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate, accentul fiind pus pe posibilitățile de a trata prin mișcare diverse boli ale aparatelor cardio-vascular și respirator, aflate în strânsă corelație funcțională și fiziopatologică.

**10. Evaluare**

| Tip activitate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                                    | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere în nota finală (%) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------|
| 10.4 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Însușirea, cunoașterea, prezentarea și redarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate                        | Evaluare scrisă         | 50%                             |
| 10.5 Lucrări practice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Elaborarea, tehnoredactarea și comunicarea de materiale documentare și personale (referate) folosind limbajul specific domeniului de predare | Notare curentă          | 50%                             |
| <b>10.6 Standard minim de performanță</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                              |                         |                                 |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Punctajul la evaluarea scrisă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celelalte note obținute la evaluările curente (activitățile de lucrări practice).</li><li>• Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă și evaluările curente (activitățile de lucrări practice), să reprezinte o notă de promovare (minim 5).</li></ul> |                                                                                                                                              |                         |                                 |

Data completării  
27.09.2017

Titular de curs  
Conf. Hagi Bogdan Alexandru

Titular de lucrări practice

Data avizării în Departament

Director de Departament

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

|                                       |                                              |
|---------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Educație Fizică și Sport       |
| 1.3 Departamentul                     | Educație Fizică și Sport                     |
| 1.4 Domeniul de studii                | Kinetoterapie                                |
| 1.5 Ciclu de studii                   | Studii universitare de licență               |
| 1.6 Programul de studii               | KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ        |

**2. Date despre disciplină**

|                                                 |                                           |              |   |                     |   |                          |    |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------|---|---------------------|---|--------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei                       | KINETOTERAPIA ÎN PEDIATRIE                |              |   |                     |   |                          |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs             | Asistent Univ. Dr. Raluca-Mihaela HODORCĂ |              |   |                     |   |                          |    |
| 2.3 Titularul activităților de lucrări practice | KT. Mihaela VASILACHI                     |              |   |                     |   |                          |    |
| 2.4 An de studiu                                | 3                                         | 2.5 Semestru | 5 | 2.6 Tip de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei* | OB |

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

|                                                                                                |    |                     |    |                       |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 4  | din care: 3.2 curs  | 2  | 3.3. lucrări practice | 2   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 56 | din care: 3.5. curs | 28 | 3.6. lucrări practice | 28  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |    |                     |    |                       | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele                                     |    |                     |    |                       | 26  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                     |    |                       | 23  |
| Pregătire seminarii/ lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri                    |    |                     |    |                       | 10  |
| Tutoriat                                                                                       |    |                     |    |                       | 4   |
| Examinări                                                                                      |    |                     |    |                       | 2   |
| Alte activități: participare la studii și cercetări                                            |    |                     |    |                       | 4   |
| 3.7 Total ore studiu individual                                                                |    |                     |    |                       | 69  |
| 3.8 Total ore pe semestru                                                                      |    |                     |    |                       | 125 |
| 3.9 Număr de credite                                                                           |    |                     |    |                       | 5   |

**4. Precondiții (dacă este cazul)**

|                   |                                                                                                                                       |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1 De curriculum | Anatomie, biomecanica, fiziologie, fiziopatologie, semiologie, tehnici și metode în kinetoterapie, bazele generale ale kinetoterapiei |
| 4.2 De competențe | Nu este cazul                                                                                                                         |

**5. Condiții (dacă este cazul)**

|                                          |                                                               |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 5.1 de desfășurare a cursului            | Sală de curs cu 60 de locuri, calculator și videoproiector    |
| 5.2 de desfășurare a lucrărilor practice | Cabinet kinetoterapie al Spitalului de copii "Sf. Maria" Iași |

**6. Competențe specifice acumulate**

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competențe profesionale</b> | <b>CT1.</b> Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară<br><b>CT2.</b> Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar<br><b>C3.</b> Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare |
| <b>Competențe transversale</b> | <b>CT1.</b> Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională<br><b>CT2.</b> Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice.                        |

**7. Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1. Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"><li>Pregătirea teoretică și practică a studenților în vederea recuperării copiilor cu diferite afecțiuni: respiratorii, neurologice, metabolice și de nutriție, ortopedice, reumatismale, malformații osteo-articulare, anomalii cromozomiale, tulburări din spectrul autist etc.</li></ul> |
| 7.2. Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"><li>Însușirea cunoștințelor necesare elaborării și adaptării programelor de recuperare prin intervenție kinetoterapeutică la cele mai frecvente afecțiuni pediatrice.</li></ul>                                                                                                             |

**8. Conținut**

| 8.1 | Curs                                                                                                                     | Metode de predare      | Observații |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------|
| 1.  | Noțiuni introductive din tematica " Kinetoterapia în afecțiuni pediatrice"; Dezvoltarea psihomotorie a copilului normal. | prelegerea interactivă | 2 ore      |
| 2.  | Kinetoterapia în leziuni obstetricale posttraumatice                                                                     | prelegerea interactivă | 2 ore      |
| 3.  | Kinetoterapia în malformații osteo-articulare                                                                            | prelegerea interactivă | 2 ore      |
| 4.  | Kinetoterapia în "Spina bifidă" și în "Malformația luxantă a șoldului".                                                  | prelegerea interactivă | 2 ore      |
| 5.  | Kinetoterapia în redori articulare congenitale și posttraumatice (post-fractură).                                        | prelegerea interactivă | 2 ore      |
| 6.  | Kinetoterapia în redori articulare posttraumatice (post-arsură).                                                         | prelegerea interactivă | 2 ore      |
| 7.  | Kinetoterapia în boli metabolice și de nutriție (distrofie, rahitism, obezitate).                                        | prelegerea interactivă | 2 ore      |
| 8.  | Kinetoterapia în diabetul zaharat                                                                                        | prelegerea interactivă | 2 ore      |
| 9.  | Kinetoterapia în afecțiuni respiratorii la copil (0-1an)                                                                 | prelegerea interactivă | 2 ore      |
| 10. | Kinetoterapia în afecțiuni reumatismale                                                                                  | prelegerea interactivă | 2 ore      |
| 11. | Kinetoterapia în infirmitatea motorie de origine cerebrală (I.M.O.C.)                                                    | prelegerea interactivă | 2 ore      |
| 12. | Kinetoterapia în I.M.O.C. (Metode analitice, funcționale și globale de educare / reeducare neuromotorie)                 | prelegerea interactivă | 2 ore      |
| 13. | Kinetoterapia în anomalii cromozomiale (sindrom Dawn)                                                                    | prelegerea interactivă | 2 ore      |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                   |                                                              |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------|
| 14.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Kinetoterapia în tulburări din spectrul autist                                    | prelegerea interactivă                                       | 2 ore      |
| <b>Bibliografie:</b><br><b>Referințe principale:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Diaconu, G., <i>Patologie pediatrică</i>, Ed. „Spiru Haret”, Iași, 2003.</li><li>• Gotia, D., G., <i>Ortopedie neo-natală</i>, Ed. Symposion, Iași, 1996.</li><li>• Gotia, D., G., <i>Ortopedie și traumatologie pediatrică</i>, Ed. Universității "Gr.T.Popa", Iași, 2001.</li><li>• Jianu, M., Zamfir, T., <i>Ortopedie și traumatologie pediatrică</i>, Ed. Tradiția, București, 1995.</li><li>• Lazar, D., <i>Patologia aparatului respirator și cardiovascular la copil</i>, Ed. Național, 1998.</li><li>• Robanescu, N., <i>Reeducarea neuro-motorie</i>, Ed. Medicală, București, 2001.</li><li>• Sbenghe, T., <i>Recuperarea medicală a sechelelor posttraumatice ale membrilor</i>, Ed. Medicală, București, 1981.</li><li>• Sbenghe, T., <i>Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare</i>, Ed. Medicală, București, 1987.</li><li>• Sbenghe, T., <i>Kinesiologie - știința mișcării</i>, Ed. Medicală, București, 2002.</li><li>• Vlad, T.L., <i>Fiziopatologie</i>, Ed. Universității "Al. I. Cuza", Iași, 2006.</li></ul><br><b>Referințe suplimentare:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Rosianu, A. Geomanescu, M., <i>Boli ereditare în pediatrie</i>, Ed. Medicală, București, 1986.</li></ul> |                                                                                   |                                                              |            |
| 8.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Lucrări practice                                                                  | Metode de predare                                            | Observații |
| 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Program de recuperare în afecțiuni pediatrice. Examenul clinic al nou-născutului. | Explicații<br>Demonstrații<br>Exersare<br>Aplicații practice | 2 ore      |
| 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Program de recuperare în paralizia obstetricală de plex brahial.                  | Explicații<br>Demonstrații<br>Exersare<br>Aplicații practice | 2 ore      |
| 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Program de recuperare în piciorul strâmb congenital (deformație posturală).       | Explicații<br>Demonstrații<br>Exersare<br>Aplicații practice | 2 ore      |
| 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Program de recuperare în piciorul strâmb congenital varus-equin (malformație).    | Explicații<br>Demonstrații<br>Exersare<br>Aplicații practice | 2 ore      |
| 5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Program de recuperare în "Torticolis" și "Artrogripoza"                           | Explicații<br>Demonstrații<br>Exersare<br>Aplicații practice | 2 ore      |
| 6.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Program de recuperare în redoarea articulară posttraumatică (post-arsură)         | Explicații<br>Demonstrații<br>Exersare<br>Aplicații practice | 2 ore      |
| 7.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Program de recuperare în rahitism                                                 | Explicații<br>Demonstrații<br>Exersare<br>Aplicații practice | 2 ore      |
| 8.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Program de recuperare în obezitate                                                | Explicații<br>Demonstrații<br>Exersare<br>Aplicații practice | 2 ore      |
| 9.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Program de recuperare în distrofia musculară progresivă                           | Explicații<br>Demonstrații<br>Exersare                       | 2 ore      |



|     |                                                                                  | Aplicații practice                                           |       |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------|
| 10. | Program de recuperare în boala Legg-Calve-Perthes                                | Explicații<br>Demonstrații<br>Exersare<br>Aplicații practice | 2 ore |
| 11. | Program de recuperare în I.M.O.C. la copilul mic                                 | Explicații<br>Demonstrații<br>Exersare<br>Aplicații practice | 2 ore |
| 12. | Program de recuperare în sechelele encefalopatiei infantile după vârstă de 3 ani | Explicații<br>Demonstrații<br>Exersare<br>Aplicații practice | 2 ore |
| 13. | Program de recuperare a copilului cu sindrom Down                                | Explicații<br>Demonstrații<br>Exersare<br>Aplicații practice | 2 ore |
| 14. | Program de recuperare a copilului cu tulburări din spectrul autist               | Explicații<br>Demonstrații<br>Exersare<br>Aplicații practice | 2 ore |

**Bibliografie:**

- Diaconu, G., *Patologie pediatrică*, Ed. „Spiru Haret”, Iași, 2003.
- Gotia, D., G., *Ortopedie neo-natală*, Ed. Symposion, Iași, 1996.
- Gotia, D., G., *Ortopedie și traumatologie pediatrică*, Ed. Universității "Gr.T.Popa", Iași, 2001.
- Jianu, M., Zamfir, T., *Ortopedie și traumatologie pediatrică*, Ed. Tradiția, București, 1995.
- Lazar, D., *Patologia aparatului respirator și cardiovascular la copil*, Ed. Național, 1998.
- Robanescu, N., *Reeducarea neuro-motorie*, Ed. Medicală, București, 2001.
- Sbenghe, T., *Recuperarea medicală a sechelelor posttraumatice ale membrilor*, Ed. Medicală, București, 1981.
- Sbenghe, T., *Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare*, Ed. Medicală, București, 1987.
- Sbenghe, T., *Kinesiologie - știința mișcării*, Ed. Medicală, București, 2002.
- Vlad, T.L., *Fiziopatologie*, Ed. Universității "Al. I. Cuza", Iași, 2006.
- Rosianu, A. Geormanescu, M., *Boli ereditare în pediatrie*, Ed. Medicală, București, 1986.

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Temele de curs și seminar propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Kinetoterapie, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din teoria și practica de specialitate. Tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante privind cadrul legislativ și organizatoric al domeniului în inserția pe piața muncii și în conformitate cu standardele comunității profesionale.

**10. Evaluare**

| Tip activitate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                           | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere în nota finală (%) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------|
| <b>10.4</b> Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Evaluarea finală a cunoștințelor dobândite despre kinetoterapie în afecțiuni pediatrice prin lucrare scrisă în sesiunea de examene. | Examinare scrisă        | 50%                             |
| <b>10.5</b> Lucrări practice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Verificare practică – demonstrații practice a tehnicilor și manevrelor aplicate asupra pacientului                                  | Notare curentă          | 50%                             |
| <b>10.6</b> Standard minim de performanță                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                     |                         |                                 |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Prezentarea și demonstrarea sistemelor operaționale necesare elaborării programelor kinetoterapeutice în context interdisciplinar.</li><li>• Evaluarea funcțională și diagnoza corespunzătoare stadiilor evoluției afecțiunilor și etapelor de intervenție kinetoterapeutică.</li><li>• Cunoașterea și utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică specifice vârstei copilăriei.</li><li>• Nota finală reprezintă media notelor obținute la examinarea scrisă și la verificarea practică.</li></ul> |                                                                                                                                     |                         |                                 |

Data completării

Titular de curs

Titular de lucrări practice

Data avizării în Departament

Director de Departament

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

|                                       |                                              |
|---------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Educație Fizică și Sport       |
| 1.3 Departamentul                     | Educație Fizică și Sport                     |
| 1.4 Domeniul de studii                | Kinetoterapie                                |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Studii universitare de licență               |
| 1.6 Programul de studii               | KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ        |

**2. Date despre disciplină**

|                                                 |                                          |              |   |                     |   |                          |    |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------|---|---------------------|---|--------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei                       | KINETOTERAPIA ÎN NEUROLOGIE              |              |   |                     |   |                          |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs             | Conferențiar Univ. Dr. <b>Lucian EVA</b> |              |   |                     |   |                          |    |
| 2.3 Titularul activităților de lucrări practice | Conferențiar Univ. Dr. <b>Lucian EVA</b> |              |   |                     |   |                          |    |
| 2.4 An de studiu                                | 3                                        | 2.5 Semestru | 5 | 2.6 Tip de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei* | OB |

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

|                                                                                                |    |                    |    |                      |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|----|----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 4  | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 lucrări practice | 2   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 56 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 lucrări practice | 28  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |    |                    |    |                      | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele                                     |    |                    |    |                      | 24  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |    |                      | 24  |
| Pregătire seminarii/ lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri                    |    |                    |    |                      | 17  |
| Tutoriat                                                                                       |    |                    |    |                      | 2   |
| Examinări                                                                                      |    |                    |    |                      | 2   |
| Alte activități participare la studii și cercetări                                             |    |                    |    |                      | 0   |
| 3.7 Total ore studiu individual                                                                |    |                    |    |                      | 69  |
| 3.8 Total ore pe semestru                                                                      |    |                    |    |                      | 125 |
| 3.9 Număr de credite                                                                           |    |                    |    |                      | 5   |

**4. Precondiții (dacă este cazul)**

|                   |                                                                       |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 4.1 De curriculum | Anatomie, Bazele Generale ale Kinetoterapiei, Biomecanica, Fiziologie |
| 4.2 De competențe | Nu este cazul                                                         |

**5. Condiții (dacă este cazul)**

|                                          |                                                                                    |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1 De desfășurare a cursului            | Sală de curs cu minim 90 locuri, calculator și videoproiector, mulaje specifice    |
| 5.2 De desfășurare a lucrărilor practice | Desfășurarea lucrărilor practice în cabinete de specialitate sau spitale de profil |

**6. Competențe specifice acumulate**

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competențe profesionale</b> | <b>C1.</b> Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară, în funcție de resursele materiale, particularitățile biologice ale practicanților.<br><b>C2.</b> Evaluarea clinică funcțională și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică în cadrul patologiei neurologice..<br><b>C3.</b> Utilizarea cunoștințelor de anatomie, fiziologie, în aplicarea programelor de reeducare neurologică în contextul practicii profesionale. |
| <b>Competențe transversale</b> | <b>CT1.</b> Organizarea ședințelor de electroterapie în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională.<br><b>CT2.</b> Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice recuperării și reeducării în cadrul patologiei neurologice și neuromotorii.                                                                                                             |

**7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)**

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>7.1 Obiectivul general</b>    | <ul style="list-style-type: none"><li>Disciplina își propune să lărgască sfera de cunoaștere a studenților în patologia neurologică și neuromotorie, mijloacele și metodele folosite, indicațiile și contraindicațiile medicale.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>7.2 Obiectivele specifice</b> | La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none"><li>Recunoască terminologia și manifestările fiziopatologice ale patologiei neurologice și neuromotorii.</li><li>Cunoască tipurile de boli și patologia neurologică și neuromotorii ce beneficiază de indicațiile aplicării kinetoterapiei și modalitățile de aplicare a procedeeelor și metodelor specifice.</li><li>Să cunoască contraindicațiile temporare și definitive în aplicarea kinetoterapiei în cadrul patologiei neurologice și neuromotorii.</li></ul> |

**8. Conținut**

| <b>8.1</b> | <b>Curs</b>                                                                                           | <b>Metode de predare</b> | <b>Observații</b> |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------|
| 1.         | Neurologia ca disciplină de graniță, posibilități și limite de recuperare în afecțiunile neurologice. | prelegerea interactivă   | 2 ore             |
| 2.         | Diferențierea etiopatogenică a afecțiunilor neurologice generatoare de handicap motor.                | prelegerea interactivă   | 2 ore             |
| 3-4.       | Fiziologia și fiziopatologia sistemului nervos central                                                | prelegerea interactivă   | 4 ore             |
| 5-6.       | Fiziologia și fiziopatologia sistemului nervos periferic                                              | prelegerea interactivă   | 4 ore             |
| 7-8.       | Kinetoterapia în afecțiunile sistemului nervos central                                                | prelegerea interactivă   | 4 ore             |
| 9-10.      | Kinetoterapia în afecțiunile sistemului nervos periferic                                              | prelegerea interactivă   | 4 ore             |
| 11-12.     | Fiziopatologia și recuperarea leziunilor piramidale                                                   | prelegerea interactivă   | 4 ore             |
| 13-14.     | Fiziopatologia și recuperarea leziunilor extrapiramidale                                              | prelegerea interactivă   | 4 ore             |

**Bibliografie****Referințe principale:**

- Colev – Luca V. – *Fiziologie practică*, Ed. BIT, Iași, 2002.
- Hăulică I. – *Fiziologie umană*, Ed. Academiei, București, 2004
- Vlad. T – *Dicționar de termeni folosiți în kinetoterapie*, Ed. Univ. „Al. I. Cuza”, Iași, 2006.
- Sbenghe T. – *Kinetoterapie profilactică, terapeutică și de recuperare*, Ed. Medicală, București, 1999.
- Sbenghe T. – *Bazele teoretice și practice ale kinetoterapiei*, Ed. Medicală, București, 1999.
- Vlad T. – *Fiziopatologie*, Ed. Univ. „Al. I. Cuza” Iași 2003.
- Bădescu, M. – *Fiziopatologie generală*, ediția II, Editura Cantes, Iași, 2000.
- Cezar, I. – *Ghid de neurologie*, Editura Medicală, București, 1976.
- Pendefunda, Ghe., colaboratori – *Semiologie neurologică*, Editura Contact Internațional, Iași, 1992.
- Pendefunda, L. – *Neurologie practică*, Editura Contact Internațional, Iași, 1993.
- Popa, C. – *Neurologie*, Editura Național, București, 1997.
- Vlad, T., Pendefunda, L. – *Recuperarea hemiplegicului adult*, Editura Contact Internațional, Iași, 1992.

| 8.2    | Lucrări practice                                                                            | Metode de predare            | Observații |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------|
| 1-2.   | Recuperarea pacienților cu leziuni ale scoarței cerebrale                                   | Prezentări de cazuri clinice | 4 ore      |
| 3-4.   | Recuperarea pacienților cu leziuni ale coloanei vertebrale                                  | Prezentări de cazuri clinice | 4 ore      |
| 5-6.   | Recuperarea pacienților cu leziuni ale nervilor periferici de la nivelul membrului superior | Prezentări de cazuri clinice | 4 ore      |
| 7-8.   | Recuperarea pacienților cu leziuni ale nervilor periferici de la nivelul membrului inferior | Prezentări de cazuri clinice | 4 ore      |
| 9-10.  | Recuperarea pacienților cu leziuni extrapiramidale                                          | Prezentări de cazuri clinice | 4 ore      |
| 11-12. | Recuperarea pacienților cu leziuni piramidale                                               | Prezentări de cazuri clinice | 4 ore      |
| 13-14. | Abordări interdisciplinare în cazul pacientului neurologic.                                 | Prezentări de cazuri clinice | 4 ore      |

**Bibliografie**

- Colev – Luca V. – *Fiziologie practică*, Ed. BIT, Iași, 2002.
- Hăulică I. – *Fiziologie umană*, Ed. Academiei, București, 2004
- Vlad. T – *Dicționar de termeni folosiți în kinetoterapie*, Ed. Univ. „Al. I. Cuza”, Iași, 2006.
- Sbenghe T. – *Kinetoterapie profilactică, terapeutică și de recuperare*, Ed. Medicală, București, 1999.
- Sbenghe T. – *Bazele teoretice și practice ale kinetoterapiei*, Ed. Medicală, București, 1999.
- Vlad T. – *Fiziopatologie*, Ed. Univ. „Al. I. Cuza” Iași 2003.
- Bădescu, M. – *Fiziopatologie generală*, ediția II, Editura Cantes, Iași, 2000.
- Cezar, I. – *Ghid de neurologie*, Editura Medicală, București, 1976.
- Pendefunda, Ghe., colaboratori – *Semiologie neurologică*, Editura Contact Internațional, Iași, 1992.
- Pendefunda, L. – *Neurologie practică*, Editura Contact Internațional, Iași, 1993.
- Popa, C. – *Neurologie*, Editura Național, București, 1997.
- Vlad, T., Pendefunda, L. – *Recuperarea hemiplegicului adult*, Editura Contact Internațional, Iași, 1992.

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Temele de curs și seminar propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Kinetoterapiei și motricității speciale, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate. Totodată, tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante privind aspectele de folosire a tehnicilor și metodelor de recuperare neurologică și neuromotorie în raport cu standardele specifice recuperării medicale.

**10. Evaluare**

| Tip activitate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                   | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere în nota finală (%) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------|
| 10.4 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate    | Evaluare scrisă         | 50%                             |
| 10.5 Lucrări practice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Demonstrarea practică a aplicării procedurilor și metodelor de recuperare el, raportate la diverse diagnostice neurologice. | Evaluare practică       | 50%                             |
| <b>10.6 Standard minim de performanță</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Punctajul la evaluarea scrisă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celelalte note obținute la evaluările curente (activitățile de seminar).</li><li>Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă și evaluările curente (activitățile de seminar), să reprezinte o notă de promovare (minim 5).</li></ul> |                                                                                                                             |                         |                                 |

Data completării

Titular de curs

Titular de lucrări practice

Data avizării în Departament

Director de Departament

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

|                                       |                                              |
|---------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Educație Fizică și Sport       |
| 1.3 Departamentul                     | Educație Fizică și Sport                     |
| 1.4 Domeniul de studii                | Kinetoterapie                                |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Studii universitare de licență               |
| 1.6 Programul de studii               | KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ        |

**2. Date despre disciplină**

|                                                 |                                        |              |   |                     |   |                          |   |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------|---|---------------------|---|--------------------------|---|
| 2.1 Denumirea disciplinei                       | <b>ELECTROTHERAPIE</b>                 |              |   |                     |   |                          |   |
| 2.2 Titularul activităților de curs             | Asistent Univ. Drd. <b>Paul LUCACI</b> |              |   |                     |   |                          |   |
| 2.3 Titularul activităților de lucrări practice | Asistent Univ. Drd. <b>Paul LUCACI</b> |              |   |                     |   |                          |   |
| 2.4 An de studiu                                | 3                                      | 2.5 Semestru | 6 | 2.6 Tip de evaluare | C | 2.7 Regimul disciplinei* | F |

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

|                                                                                                |    |                    |    |                      |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|----|----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 2  | din care: 3.2 curs | 1  | 3.3 lucrări practice | 1   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 28 | din care: 3.5 curs | 14 | 3.6 lucrări practice | 14  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |    |                    |    |                      | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele                                     |    |                    |    |                      | 17  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |    |                      | 17  |
| Pregătire seminarii/ lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri                    |    |                    |    |                      | 9   |
| Tutoriat                                                                                       |    |                    |    |                      | 2   |
| Examinări                                                                                      |    |                    |    |                      | 2   |
| Alte activități participare la studii și cercetări                                             |    |                    |    |                      | 0   |
| 3.7 Total ore studiu individual                                                                |    |                    |    |                      | 47  |
| 3.8 Total ore pe semestru                                                                      |    |                    |    |                      | 75  |
| 3.9 Număr de credite                                                                           |    |                    |    |                      | 3   |

**4. Precondiții (dacă este cazul)**

|                   |                                                                       |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 4.1 De curriculum | Anatomie, Bazele Generale ale Kinetoterapiei, Biomecanica, Fiziologie |
| 4.2 De competențe | Nu este cazul                                                         |

**5. Condiții (dacă este cazul)**

|                                          |                                                                                    |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1 De desfășurare a cursului            | Sală de curs cu minim 90 locuri, calculator și videoproiector, mulaje specifice    |
| 5.2 De desfășurare a lucrărilor practice | Desfășurarea lucrărilor practice în cabinete de specialitate sau spitale de profil |

**6. Competențe specifice acumulate**

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competențe profesionale</b> | <b>C1.</b> Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară, în funcție de resursele materiale, particularitățile biologice ale practicanților.<br><b>C2.</b> Evaluarea clinică funcțională și diagnoza nevoilor de intervenție fizioterapeutică (electroterapie) în patologia ortopedo-traumatică.<br><b>C3.</b> Utilizarea cunoștințelor de anatomie, fiziologie, în aplicarea electroterapiei în contextul practicii profesionale. |
| <b>Competențe transversale</b> | <b>CT1.</b> Organizarea ședințelor de electroterapie în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională.<br><b>CT2.</b> Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice electroterapiei în diverse patologii.                                                                                                                                             |

**7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)**

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>7.1<br/>Obiectivul general</b>    | <ul style="list-style-type: none"><li>Disciplina își propune să lărgască sfera de cunoaștere a studenților în patologia beneficiară a electroterapiei, mijloacele și metodele folosite, indicațiile și contraindicațiile medicale.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>7.2<br/>Obiectivele specifice</b> | La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none"><li>Recunoască terminologia și formele de curenți folosite în cadrul electroterapiei.</li><li>Cunoască tipurile de boli și patologia ce beneficiază de indicațiile aplicării electroterapiei și modalitățile de aplicare a procedurilor de electroterapie.</li><li>Să cunoască contraindicațiile temporare și definitive în aplicarea curenților terapeutici.</li></ul> |

**8. Conținut**

| <b>8.1</b> | <b>Curs</b>                                                                                                                                                                                          | <b>Metode de predare</b> | <b>Observații</b> |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------|
| 1.         | <ul style="list-style-type: none"><li>Bazele fiziologice ale electroterapiei</li></ul>                                                                                                               | prelegerea interactivă   | 2 ore             |
| 2.         | <ul style="list-style-type: none"><li>Curentul galvanic - prezentarea bazelor fiziologice, descriere și modalități terapeutice de utilizare</li></ul>                                                | prelegerea interactivă   | 2 ore             |
| 3.         | <ul style="list-style-type: none"><li>Curenții de joasă frecvență - prezentarea bazelor fiziologice, descriere și modalități terapeutice de utilizare</li></ul>                                      | prelegerea interactivă   | 2 ore             |
| 4.         | <ul style="list-style-type: none"><li>Curenți de medie frecvență - prezentarea bazelor fiziologice, descriere și modalități terapeutice de utilizare</li></ul>                                       | prelegerea interactivă   | 2 ore             |
| 5.         | <ul style="list-style-type: none"><li>Curenți de înaltă frecvență - prezentarea bazelor fiziologice, descriere și modalități terapeutice de utilizare</li></ul>                                      | prelegerea interactivă   | 2 ore             |
| 6.         | <ul style="list-style-type: none"><li>Terapia cu ultrasunete - prezentarea bazelor fiziologice, descriere și modalități terapeutice de utilizare</li></ul>                                           | prelegerea interactivă   | 2 ore             |
| 7.         | <ul style="list-style-type: none"><li>Fototerapia și terapia prin câmpuri magnetice de joasă frecvență - prezentarea bazelor fiziologice, descriere și modalități terapeutice de utilizare</li></ul> | prelegerea interactivă   | 2 ore             |

**Bibliografie****Referințe principale:**

- Păun Radu – *Tratat de medicină internă – reumatologie*
- Eugen D. Popescu – *Compendiu de reumatologie*
- Rădulescu, A. – *Electroterapie*, Editura Medicală, București, 1993;
- BTL *Ghid pentru electroterapie*, București, 2000.
- Colev – Luca V. – *Fiziologie practică*, Editura BIT, Iași, 2002.
- Hăulică I. – *Fiziologie umană*, Editura Academiei, București, 2004
- Vlad. T – *Dicționar de termeni folosiți în kinetoterapie*, Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași, 2006.
- Vlad. T – *Fiziopatologie*, Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași, 2006.

| 8.2 | Lucrări practice                                                                      | Metode de predare            | Observații |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------|
| 1.  | Bazele fiziologice ale electroterapiei aplicații practice                             | Prezentări de cazuri clinice | 2 ore      |
| 2.  | Curentul galvanic – aplicații practice                                                | Prezentări de cazuri clinice | 2 ore      |
| 3.  | Curenții de joasă frecvență – aplicații practice                                      | Prezentări de cazuri clinice | 2 ore      |
| 4.  | Curenți de medie frecvență – aplicații practice                                       | Prezentări de cazuri clinice | 2 ore      |
| 5.  | Curenți de înaltă frecvență - aplicații practice                                      | Prezentări de cazuri clinice | 2 ore      |
| 6.  | Terapia cu ultrasunete – aplicații practice                                           | Prezentări de cazuri clinice | 2 ore      |
| 7.  | Fototerapia și terapia prin câmpuri magnetice de joasă frecvență – aplicații practice | Prezentări de cazuri clinice | 2 ore      |

**Bibliografie**

- Păun Radu – *Tratat de medicină internă – reumatologie*
- Eugen D. Popescu – *Compendiu de reumatologie*
- Rădulescu, A. – *Electroterapie*, Editura Medicală, București, 1993;
- BTL „*Ghid pentru electroterapie*”, București, 2000.
- Colev – Luca V. – *Fiziologie practică*, Editura BIT, Iași, 2002.
- Hăulică I. – *Fiziologie umană*, Editura Academiei, București, 2004
- Vlad. T – *Dicționar de termeni folosiți în kinetoterapie*, Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași, 2006.
- Vlad. T – *Fiziopatologie*, Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași, 2006.

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Temele de curs și seminar propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Kinetoterapiei și motricității speciale, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate. Totodată, tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante privind aspectele de folosire a curenților terapeutici în raport cu standardele specifice recuperării medicale.

**10. Evaluare**

| Tip activitate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere în nota finală (%) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------|
| 10.4 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate | Evaluare scrisă         | 50%                             |
| 10.5 Lucrări practice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Demonstrarea practică a aplicării procedurilor de electroterapie, raportate la diverse diagnostice.                      | Evaluare practică       | 50%                             |
| <b>10.6 Standard minim de performanță</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Punctajul la evaluarea scrisă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celelalte note obținute la evaluările curente (activitățile de lucrări practice).</li><li>Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă și evaluările curente (activitățile de lucrări practice), să reprezinte o notă de promovare (minim 5).</li></ul> |                                                                                                                          |                         |                                 |

Data completării

Titular de curs

Titular de lucrări practice

Data avizării în Departament

Director de Departament



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |                                              |
|---------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Educație Fizică și Sport       |
| 1.3 Departamentul                     | Educație Fizică și Sport                     |
| 1.4 Domeniul de studii                | Kinetoterapie                                |
| 1.5 Ciclu de studii                   | Studii universitare de licență               |
| 1.6 Programul de studii               | KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ        |

### 2. Date despre disciplină

|                                                 |                                                                                 |              |   |                     |   |                          |    |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------|---|---------------------|---|--------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei                       | KINETOTERAPIA ÎN GERIATRIE ȘI APLICAȚII PRACTICE ÎN CENTRE DE ASISTENȚĂ SOCIALĂ |              |   |                     |   |                          |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs             | Asistent Univ. Dr. <b>Raluca-Mihaela HODORCA</b>                                |              |   |                     |   |                          |    |
| 2.3 Titularul activităților de lucrări practice | Asistent Univ. Drd. <b>Paul LUCACI</b>                                          |              |   |                     |   |                          |    |
| 2.4 An de studiu                                | 3                                                                               | 2.5 Semestru | 6 | 2.6 Tip de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei* | OB |

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

|                                                                                                |    |                     |    |                       |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 6  | din care: 3.2 curs  | 2  | 3.3. lucrări practice | 4   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 84 | din care: 3.5. curs | 28 | 3.6. lucrări practice | 56  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |    |                     |    |                       | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele                                     |    |                     |    |                       | 20  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                     |    |                       | 20  |
| Pregătire seminarii/ lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri                    |    |                     |    |                       | 20  |
| Tutoriat                                                                                       |    |                     |    |                       | 2   |
| Examinări                                                                                      |    |                     |    |                       | 2   |
| Alte activități: participare la studii și cercetări                                            |    |                     |    |                       | 2   |
| 3.7 Total ore studiu individual                                                                |    |                     |    |                       | 66  |
| 3.8 Total ore pe semestru                                                                      |    |                     |    |                       | 150 |
| 3.9 Număr de credite                                                                           |    |                     |    |                       | 6   |

### 4. Precondiții (dacă este cazul)

|                   |                                                                                                                                                            |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1 De curriculum | Parcursarea disciplinelor: Anatomie, Fiziologie, Tehnici și metode în kinetoterapie, Bazele generale ale kinetoterapiei, Tehnici de manevrare a bolnavului |
| 4.2 De competențe | Nu este cazul                                                                                                                                              |

### 5. Condiții (dacă este cazul)

|                                          |                                                                                                    |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1 de desfășurare a cursului            | Sală de curs cu 60 de locuri, calculator și videoproiector                                         |
| 5.2 de desfășurare a lucrărilor practice | Săli de kinetoterapie din cadrul Spitalului Clinic de Recuperare Iași și alte instituții partenere |

**6. Competențe specifice acumulate**

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competențe profesionale</b> | <b>C1.</b> Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară.<br><b>C2.</b> Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar.<br><b>C3.</b> Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare.              |
| <b>Competențe transversale</b> | <b>CT1.</b> Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice.<br><b>CT2.</b> Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală. |

**7. Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1. Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"><li>Însușirea cunoștințelor și pregătirea studenților sub aspect teoretic și practic privind aspectele generale ale organismului uman la vârste înaintate.</li></ul>                                       |
| 7.2. Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"><li>Cunoașterea patologiei specifice vârstnicilor;</li><li>Însușirea cunoștințelor necesare realizării programelor kinetice (specifice diferitelor tipuri de afecțiuni) la persoanele în vârstă.</li></ul> |

**8. Conținut**

| 8.1 | Curs                                                                                                                                                                                                                                                                       | Metode de predare      | Observații |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------|
| 1.  | 1. Medicina vârstei a III-a<br>1.1. Gerontologia și geriatria<br>1.2. Fenomenul îmbătrânirii                                                                                                                                                                               | prelegerea interactivă | 2 ore      |
| 2.  | 2. Bătrânețea – Vârsta a III-a<br>2.1. Stadiile bătrâneții<br>2.2. Modificările în plan biologic la bătrânețe<br>2.3. Teorii ale îmbătrânirii                                                                                                                              | prelegerea interactivă | 2 ore      |
| 3.  | 3. Kinetoprofilaxia. Exercițiul fizic – activități fizice<br>3.1. Gimnastica de învioreare<br>3.2. gimnastica de întreținere<br>3.3. Gimnastica aerobică de întreținere<br>3.4. Clasificarea vârstnicilor raportată la posibilitățile de practicare a activităților fizice | prelegerea interactivă | 2 ore      |
| 4.  | 4. Modificări anatomice și funcționale ale diferitelor aparate și sisteme la vârstnici<br>4.1. Modificări ale aparatului locomotor<br>4.2. Kinetoterapia în recuperarea afecțiunilor aparatului locomotor                                                                  | prelegerea interactivă | 2 ore      |
| 5.  | 5. Deficiențele fizice caracteristice vârstei a III- a<br>5.1. Rolul kinetoterapiei în ameliorarea și încetinirea evoluției deficiențelor fizice                                                                                                                           | prelegerea interactivă | 2 ore      |
| 6.  | 6. Osteoporoza<br>6.1. Rolul kinetoterapiei în ameliorarea osteoporozei                                                                                                                                                                                                    | prelegerea interactivă | 2 ore      |
| 7.  | 7. Supraponderalitatea și obezitatea<br>7.1. Afecțiuni corelate cu supraponderalitatea și obezitatea                                                                                                                                                                       | prelegerea interactivă | 2 ore      |



|     |                                                                                                                                                            |                        |       |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------|
| 8.  | 8. Afecțiuni cardio-vasculare frecvente la vârsta a III-a<br>8.1. HTA<br>8.2. Rolul kinetoterapiei în ameliorarea afecțiunilor c.v. la vârsta a III-a      | prelegerea interactivă | 2 ore |
| 9.  | Afecțiuni respiratorii frecvente la vârsta a III-a<br>Rolul kinetoterapiei în ameliorarea afecțiunilor respiratorii la vârsta a III-a                      | prelegerea interactivă | 2 ore |
| 10. | 10. Afecțiuni neurologice frecvente la vârsta a III-a<br>10.1. AVC<br>10.2. Rolul kinetoterapiei în ameliorarea afecțiunilor neurologice la vârsta a III-a | prelegerea interactivă | 2 ore |
| 11. | 11. Afecțiuni digestive și metabolice frecvente la vârsta a II-a. Kinetoterapia de recuperare                                                              | prelegerea interactivă | 2 ore |
| 12. | 12. Inactivitatea – sindromul de imobilizare                                                                                                               | prelegerea interactivă | 2 ore |
| 13. | Evaluarea pacientului geriatric                                                                                                                            | prelegerea interactivă | 2 ore |
| 14. | Principiile generale ale kinetoterapiei la vârsta a III-a                                                                                                  | prelegerea interactivă | 2 ore |

**Bibliografie:****Referințe principale:**

- Bălăceanu Stolnici C. – Geriatrie practică, Ed. Medicală Amaltea, București, 1998.
- Crețu T. – Psihologia vârstelor, Editura Polirom, Iași, 2009.
- Cristea C., Lozincă I. – Principii de kinetoterapie recuperatorie la vârsta a treia, Editura Universității, Oradea, 1999.
- Gârleanu, Șoitu Daniela – Vârsta a treia, Institutul European, 2006.
- Hensrud Donald D.–Clinica Mayo, Despre menținerea unei greutate sănătoase, Ed. All, București, 2002.
- Lozincă I.– Elemente de patologie a aparatului respirator și recuperarea prin kinetoterapie, Ed. Univ. Oradea, 2002.
- Plas F., Hagron E. – Kinetoterapie activă, Ed. Polirom, Iași, 2001.
- [http://www.ana-aslan.ro/index\\_ro.htm](http://www.ana-aslan.ro/index_ro.htm):

**Referințe suplimentare:**

- Preda G. I. – (note de curs) Geriatrie și gerontologie, Editura Medicală, București, 2001.
- Sbenghe T.– Recuperarea medicală la domiciliul bolnavului, Ed. Medicală, București, 1996.

| 8.2 | Lucrări practice                                                                                                                                                                                                                                                           | Metode de predare                                                                                                         | Observații |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1.  | Medicina vârstei a III-a. Gerontologia și geriatria<br>Fenomenul îmbătrânirii                                                                                                                                                                                              | Dezbateri<br>Prezentare referate și aplicații practice în Centrul de Asistență Socială (observarea aspectelor discutate). | 4 ore      |
| 2.  | 2. Bătrânețea – Vârsta a III-a<br>2.1. Stadiile bătrâneții<br>2.2. Modificările în plan biologic la bătrânețe<br>2.3. Teorii ale îmbătrânirii                                                                                                                              | Dezbateri<br>Prezentare referate și aplicații practice în Centrul de Asistență Socială (observarea aspectelor discutate). | 4 ore      |
| 3.  | 3. Kinetoprofilaxia. Exercițiul fizic – activități fizice<br>3.1. Gimnastica de înviorare<br>3.2. gimnastica de întreținere<br>3.3. Gimnastica aerobică (de întreținere<br>3.4. Clasificarea vârstnicilor raportată la posibilitățile de practicare a activităților fizice | Dezbateri<br>Prezentare referate și aplicații practice în Centrul de Asistență Socială (realizare programe kinetice).     | 4 ore      |
| 4.  | 4. Modificări anatomice și funcționale ale diferitelor aparate și sisteme la vârstnici<br>4.1. Modificări ale aparatului locomotor<br>4.2. Kinetoterapia în recuperarea afecțiunilor aparatului locomotor                                                                  | Dezbateri<br>Prezentare referate și aplicații practice în Centrul de Asistență Socială (observarea aspectelor discutate). | 4 ore      |



|     |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                           |       |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 5.  | 5. Deficiențele fizice caracteristice vârstei a III- a<br>5.1. Rolul kinetoterapiei în ameliorarea și încetinirea evoluției deficiențelor fizice                                                                       | Dezbateri<br>Prezentare referate și aplicații practice în Centrul de Asistență Socială ( realizare programe kinetice).    | 4 ore |
| 6.  | 6. Osteoporoza<br>6.1. Rolul kinetoterapiei în ameliorarea osteoporozei                                                                                                                                                | Dezbateri<br>Prezentare referate și aplicații practice în Centrul de Asistență Socială ( realizare programe kinetice).    | 4 ore |
| 7.  | 7. Supraponderalitatea și obezitatea<br>7.1. Afecțiuni corelate cu supraponderalitatea și obezitatea                                                                                                                   | Dezbateri<br>Prezentare referate și aplicații practice în Centrul de Asistență Socială (realizare programe kinetice).     | 4 ore |
| 8.  | 8. Afecțiuni cardio-vasculare frecvente la vârsta a III-a<br>8.1. HTA<br>8.2. Rolul kinetoterapiei în ameliorarea afecțiunilor coloanei vertebrale (deficiențe de postură și afecțiuni degenerative) la vârsta a III-a | Dezbateri<br>Prezentare referate și aplicații practice în Centrul de Asistență Socială ( realizare programe kinetice).    | 4 ore |
| 9.  | Afecțiuni respiratorii frecvente la vârsta a III-a<br>Rolul kinetoterapiei în ameliorarea afecțiunilor respiratorii la vârsta a III-a                                                                                  | Dezbateri<br>Prezentare referate și aplicații practice în Centrul de Asistență Socială ( realizare programe kinetice).    | 4 ore |
| 10. | 10. Afecțiuni neurologice frecvente la vârsta a III-a<br>10.1. AVC<br>10.2. Rolul kinetoterapiei în ameliorarea afecțiunilor neurologice la vârsta a III-a                                                             | Dezbateri<br>Prezentare referate și aplicații practice în Centrul de Asistență Socială (realizare programe kinetice).     | 4 ore |
| 11. | 11. Afecțiuni digestive și metabolice frecvente la vârsta a II-a. Kinetoterapia de recuperare                                                                                                                          | Dezbateri<br>Prezentare referate și aplicații practice în Centrul de Asistență Socială (realizare programe kinetice).     | 4 ore |
| 12. | 12. Inactivitatea – sindromul de imobilizare                                                                                                                                                                           | Dezbateri<br>Prezentare referate și aplicații practice în Centrul de Asistență Socială (observarea aspectelor discutate). | 4 ore |
| 13. | Evaluarea pacientului geriatric                                                                                                                                                                                        | Dezbateri<br>Prezentare referate și aplicații practice în Centrul de Asistență Socială (observarea aspectelor discutate). | 4 ore |
| 14. | Principiile generale ale kinetoterapiei la vârsta a III-a                                                                                                                                                              | Dezbateri<br>Prezentare referate                                                                                          | 4 ore |

**Bibliografie:**

- Bălăceanu Stolnici C. – Geriatrie practică, Ed. Medicală Amaltea, București, 1998.
- Crețu T. – Psihologia vârstelor, Editura Polirom, Iași, 2009.
- Cristea C., Lozincă I. – Principii de kinetoterapie recuperatorie la vârsta a treia, Editura Universității, Oradea, 1999.
- Gârleanu, Șoitu Daniela – Vârsta a treia, Institutul European, 2006.
- Hensrud Donald D. – Clinica Mayo, Despre menținerea unei greutate sănătoase, Ed. All, București, 2002.
- Lozincă I. – Elemente de patologie a aparatului respirator și recuperarea prin kinetoterapie, Ed. Univ. Oradea, 2002.
- Plas F., Hagron E. – Kinetoterapie activă, Ed. Polirom, Iași, 2001.
- Preda G. I. – (note de curs) Geriatrie și gerontologie, Editura Medicală, București, 2001.
- Sbenghe T. – Recuperarea medicală la domiciliul bolnavului, Ed. Medicală, București, 1996.
- Sheldon Shelp G. – Clinica Mayo, Despre hipertensiunea arterială, Editura All, București, 2000.
- [http://www.ana-aslan.ro/index\\_ro.htm](http://www.ana-aslan.ro/index_ro.htm):

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Temele de curs și seminar propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Kinetoterapie, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din teoria și practica de specialitate. Tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante privind cadrul legislativ și organizatoric al domeniului în inserția pe piața muncii și în conformitate cu standardele comunității profesionale.

**10. Evaluare**

| Tip activitate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                                     | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere în nota finală (%) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------|
| 10.4 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate                      | Evaluare scrisă         | 50%                             |
| 10.5 Lucrări practice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Elaborarea, tehnoredactarea și comunicarea de materiale documentare și personale (referate) folosind limbajul specific domeniului de predare. | Notare curentă          | 50%                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Intervenții la discuții                                                                                                                       | Notare curentă          |                                 |
| <b>10.6 Standard minim de performanță</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                               |                         |                                 |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Descrierea și demonstrarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică la vârstnici;</li><li>• Evaluarea funcțională și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică specifică vârstnicilor;</li><li>• Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică pentru persoanele în vârstă</li><li>• Punctajul final calculat, prin sumarea rezultatului la evaluarea scrisă și evaluările curente (activitățile de seminar)/2, să reprezinte o notă de promovare (minim 5 pentru fiecare formă de evaluare).</li></ul> |                                                                                                                                               |                         |                                 |

Data completării

Titular de curs

Titular lucrări practice

Data avizării în Departament

Director de Departament

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

|                                       |                                              |
|---------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Educație Fizică și Sport       |
| 1.3 Departamentul                     | Educație Fizică și Sport                     |
| 1.4 Domeniul de studii                | Kinetoterapie                                |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Studii universitare de licență               |
| 1.6 Programul de studii               | KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ        |

**2. Date despre disciplină**

|                                                 |                                   |              |   |                     |   |                          |    |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------|---|---------------------|---|--------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei                       | KINETOTERAPIA ÎN REUMATOLOGIE     |              |   |                     |   |                          |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs             | Profesor Univ. Dr. Paula DRODESCU |              |   |                     |   |                          |    |
| 2.3 Titularul activităților de lucrări practice | Kinetoterapeut Florin LOZNEANU    |              |   |                     |   |                          |    |
| 2.4 An de studiu                                | 3                                 | 2.5 Semestru | 6 | 2.6 Tip de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei* | OB |

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

|                                                                                                |    |                    |    |                      |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|----|----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 4  | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 lucrări practice | 2   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 56 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 lucrări practice | 28  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |    |                    |    |                      | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele                                     |    |                    |    |                      | 20  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |    |                      | 20  |
| Pregătire seminarii/ lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri                    |    |                    |    |                      | 18  |
| Tutoriat                                                                                       |    |                    |    |                      | 6   |
| Examinări                                                                                      |    |                    |    |                      | 3   |
| Alte activități participare la studii și cercetări                                             |    |                    |    |                      | 2   |
| 3.7 Total ore studiu individual                                                                |    |                    |    |                      | 69  |
| 3.8 Total ore pe semestru                                                                      |    |                    |    |                      | 125 |
| 3.9 Număr de credite                                                                           |    |                    |    |                      | 5   |

**4. Precondiții (dacă este cazul)**

|                   |                                                                         |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 4.1 De curriculum | Anatomie, Bazele Generale ale Kinetoterapiei, Biomecanica, Kinesiologie |
| 4.2 De competențe | Nu este cazul                                                           |

**5. Condiții (dacă este cazul)**

|                                          |                                                                                    |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1 De desfășurare a cursului            | Sală de curs cu minim 90 locuri, calculator și videoproiector, mulaje specifice    |
| 5.2 De desfășurare a lucrărilor practice | Desfășurarea lucrărilor practice în cabinete de specialitate sau spitale de profil |

**6. Competențe specifice acumulate**

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competențe profesionale</b> | <b>C1.</b> Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară, în funcție de resursele materiale, particularitățile biologice, motrice și psihologice ale practicanților.<br><b>C2.</b> Evaluarea clinică funcțională și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică în patologia reumatologică.<br><b>C3.</b> Utilizarea cunoștințelor de anatomie, biomecanică și evaluare a subiecților, în analiza clinică și în stabilirea adecvată a concluziilor lucrative în contexte variate de practică profesională. |
| <b>Competențe transversale</b> | <b>CT1.</b> Organizarea de programe kinetoterapeutice pentru patologia ortopedo-traumatică în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională.<br><b>CT2.</b> Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice în patologia reumatologică.                                                                                                                                                               |

**7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)**

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>7.1 Obiectivul general</b>    | <ul style="list-style-type: none"><li>• Cursul își asumă obligația de a asigura studenților un cadru conceptual larg, în ceea ce privește selecția, combinarea și adaptarea tuturor mijloacelor de tratament maso-kineto-fizioterapeutic diferențiate pe fiecare afecțiune în parte, al acestui vast capitol de patologie. Se va pune accentul pe prezentarea și exemplificarea tuturor mijloacelor și metodelor de tratament, aferente kinetoterapiei profilactice, terapeutice și de recuperare, în raport de stadiul de evoluție a patologiei reumatologice.</li></ul> |
| <b>7.2 Obiectivele specifice</b> | La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none"><li>• Recunoască terminologia și tematica specifică disciplinei kinetoterapia în reumatologie. Cunoască tipurile de boli și a patologiei reumatologice și modalitățile de tratare a lor prin kinetoterapie.</li><li>• Aplice metodele specifice în recuperarea bolilor reumatologice.</li><li>• Dobândească abilități în kinetoterapia specifică, organizarea și derularea activității în reumatologie.</li></ul>                                          |

**8. Conținut**

| <b>8.1</b> | <b>Curs</b>                                                                                                                                 | <b>Metode de predare</b> | <b>Observații</b> |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------|
| 1.         | • Elementele de baza ale Kinetoterapiei în recuperarea afecțiunilor reumatismale                                                            | prelegerea interactivă   | 2 ore             |
| 2.         | • Mișcările articulare. Bilanțul articular și muscular. Principiile culturii fizice medicale. Hidrokinetoterapia. Exerciții fizice medicale | prelegerea interactivă   | 2 ore             |
| 3.         | • Kinetoterapia și recuperarea mâinii reumatoide. Programe de recuperare                                                                    | prelegerea interactivă   | 2 ore             |
| 4.         | • Kinetoterapia și recuperarea cotului. Programe de recuperare                                                                              | prelegerea interactivă   | 2 ore             |
| 5.         | • Kinetoterapia în afecțiunile umărului reumatic. Programe de recuperare funcțională                                                        | prelegerea interactivă   | 2 ore             |
| 6.         | • Kinetoterapia în afecțiunile șoldului reumatoid. Programe de recuperare                                                                   | prelegerea interactivă   | 2 ore             |
| 7.         | • Kinetoterapia în afecțiunile genunchiului reumatoid. Programe de recuperare                                                               | prelegerea interactivă   | 2 ore             |
| 8.         | • Kinetoterapia în afecțiunile funcționale ale piciorului reumatoid. Programe de recuperare                                                 | prelegerea interactivă   | 2 ore             |



|     |                                                                                                                                                     |                        |       |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------|
| 9.  | • Kinetoterapia în recuperarea funcțională a coloanei vertebrale cervicale inferioare C3-C7. Programe de recuperare                                 | prelegerea interactivă | 2 ore |
| 10. | • Kinetoterapia în recuperarea funcțională a coloanei vertebrale dorsale. Programe de recuperare                                                    | prelegerea interactivă | 2 ore |
| 11. | • Kinetoterapia în recuperarea funcțională a coloanei vertebrale lombo-sacrate L4-L5-S1. Programe de recuperare                                     | prelegerea interactivă | 2 ore |
| 12. | • Gimnastica respiratorie în diferite afecțiuni reumatismale                                                                                        | prelegerea interactivă | 2 ore |
| 13. | • Kinetoterapia în deviațiile de coloană: cifoză, scolioză, lordoză. Programe de recuperare                                                         | prelegerea interactivă | 2 ore |
| 14. | • Kinetoterapia și exercițiul fizic cu caracter de profilaxie și jocuri sportive în recuperarea unor afecțiuni reumatismale. Programe de recuperare | prelegerea interactivă | 2 ore |

**Bibliografie:****Referințe principale:**

- Păun Radu – Tratat de medicină internă–reumatologie
- Eugen D. Popescu – Compendiu de reumatologie
- Ciobanu, V., Stroescu, I. – Semiologie și diagnostic în reumatologie
- Zbenghe, T., – Recuperarea medicală la domiciliu
- Zbenghe, T., – Kinetoterapia profilactică, terapeutică și de recuperare
- Baci, C.,– Kinetoterapia pre și post operatorie

| 8.2 | Lucrări practice                                                             | Metode de predare            | Observații |
|-----|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------|
| 1.  | • Programe de recuperare a mâinii reumatoide                                 | Prezentări de cazuri clinice | 4 ore      |
| 2.  | • Programe de recuperare a umărului reumatic                                 | Prezentări de cazuri clinice | 4 ore      |
| 3.  | • Programe de recuperare a șoldului reumatoid                                | Prezentări de cazuri clinice | 4 ore      |
| 4.  | • Programe de recuperare a genunchiului reumatoid                            | Prezentări de cazuri clinice | 4 ore      |
| 5.  | • Programe de recuperare în afecțiunile funcționale ale piciorului reumatoid | Prezentări de cazuri clinice | 4 ore      |
| 6.  | • Programe de recuperare în recuperarea funcțională a coloanei vertebrale    | Prezentări de cazuri clinice | 4 ore      |
| 7.  | • Gimnastica respiratorie în diferite afecțiuni reumatismale                 | Prezentări de cazuri clinice | 4 ore      |

**Bibliografie**

- Păun Radu – Tratat de medicină internă–reumatologie
- Eugen D. Popescu – Compendiu de reumatologie
- Ciobanu, V., Stroescu, I. – Semiologie și diagnostic în reumatologie
- Zbenghe, T., – Recuperarea medicală la domiciliu
- Zbenghe, T., – Kinetoterapia profilactică, terapeutică și de recuperare
- Baci, C.,– Kinetoterapia pre și post operatorie

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Temele de curs și seminar propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Kinetoterapiei, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate. Totodată, tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante privind aspectele de recuperare ortopedo-traumatică în raport cu standardele comunității profesionale.

**10. Evaluare**

| Tip activitate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere în nota finală (%) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------|
| 10.4 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate | Evaluare scrisă         | 50%                             |
| 10.5 Lucrări practice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Demonstrarea practică a programelor specifice pe diferite cazuri clinice                                                 | Evaluare practică       | 50%                             |
| 10.6 Standard minim de performanță                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                          |                         |                                 |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Punctajul la evaluarea scrisă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celelalte note obținute la evaluările curente (activitățile de lucrări practice).</li><li>• Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă și evaluările curente (activitățile de lucrări practice), să reprezinte o notă de promovare (minim 5).</li></ul> |                                                                                                                          |                         |                                 |

Data completării  
30.09.2017

Titular de curs  
Prof. univ. dr. Paula Drosescu

Titular de lucrări practice  
Kinetoterapeut Florin Lozneanu

Data avizării în Departament

Director de Departament



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |                                              |
|---------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Educație Fizică și Sport       |
| 1.3 Departamentul                     | Educație Fizică și Sport                     |
| 1.4 Domeniul de studii                | Kinetoterapie                                |
| 1.5 Ciclu de studii                   | Studii universitare de licență               |
| 1.6 Programul de studii               | KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ        |

### 2. Date despre disciplină

|                                        |                                                                   |              |   |                     |   |                          |    |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------|---|---------------------|---|--------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | FUNDAMENTELE ETICII ȘI DEONTOLOGIEI PROFESIONALE ÎN KINETOTERAPIE |              |   |                     |   |                          |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Conferențiar Univ. Dr. <b>Veronica POPESCU</b>                    |              |   |                     |   |                          |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Conferențiar Univ. Dr. <b>Veronica POPESCU</b>                    |              |   |                     |   |                          |    |
| 2.4 An de studiu                       | 3                                                                 | 2.5 Semestru | 6 | 2.6 Tip de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei* | OB |

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

|                                                                                                |    |                     |    |              |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------|----|--------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 4  | din care: 3.2 curs  | 2  | 3.3. seminar | 2   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 56 | din care: 3.5. curs | 28 | 3.6. seminar | 28  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |    |                     |    |              | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele                                     |    |                     |    |              | 20  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                     |    |              | 15  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |                     |    |              | 15  |
| Tutoriat                                                                                       |    |                     |    |              | 12  |
| Examinări                                                                                      |    |                     |    |              | 2   |
| Alte activități: participare la studii și cercetări                                            |    |                     |    |              | 5   |
| 3.7 Total ore studiu individual                                                                |    |                     |    |              | 69  |
| 3.8 Total ore pe semestru                                                                      |    |                     |    |              | 125 |
| 3.9 Număr de credite                                                                           |    |                     |    |              | 5   |

### 4. Precondiții (dacă este cazul)

|                   |               |
|-------------------|---------------|
| 4.1 De curriculum | Nu este cazul |
| 4.2 De competențe | Nu este cazul |

### 5. Condiții (dacă este cazul)

|                                  |                                                                 |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 5.1 de desfășurare a cursului    | Sală de curs cu minim 100 locuri, calculator și videoproiector. |
| 5.2 de desfășurare a seminarului | Sală de curs cu minim 100 locuri, calculator și videoproiector. |

**6. Competențe specifice acumulate**

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competențe profesionale</b> | <b>C1.</b> Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială, Sport și performanță motrică, Educație fizică și sportivă) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară.<br><b>C2.</b> Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie și motricitate specială, Sport și performanță motrică, Educație fizică și sportivă).<br><b>C3.</b> Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare. |
| <b>Competențe transversale</b> | <b>CT1.</b> Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională.<br><b>CT2.</b> Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice                                                                                                                                                                                                                               |

**7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)**

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1.<br>Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"><li>Proiectarea, planificarea, organizarea și adaptarea principiilor etice și a mecanismelor care guvernează structurile biologice și psihice ale organismului în activitățile de recuperare sau de timp liber, practicate în independent sau sub supravegherea kinetoterapeutului</li></ul>                                          |
| 7.2.<br>Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"><li>Aprofundarea cunostintelor de specialitate existente prin centralizarea și utilizarea eficientă a cunostintelor acumulate în ciclul inițial de formare (licență),</li><li>Capacitatea de a concepe, organiza și desfășura programe de recuperare în funcție de vârsta, sex, respectând principiile eticii profesionale.</li></ul> |

**8. Conținut**

| 8.1 | Curs                                                                                                                                                                                                                   | Metode de predare      | Observații |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------|
| 1.  | <ul style="list-style-type: none"><li>Delimitarea conceptuală a termenilor de etică și deontologie profesională,</li></ul>                                                                                             | prelegerea interactivă | 4 ore      |
| 2.  | <ul style="list-style-type: none"><li>Implicațiile educației în formarea conduitelor etico-profesionale.</li></ul>                                                                                                     | prelegerea interactivă | 4 ore      |
| 3.  | <ul style="list-style-type: none"><li>Implicațiile dimensiunii morale în pregătirea și activitatea profesională.</li><li>Diferențe și asemănări între morală – moralitate – etică – deontologie profesională</li></ul> | prelegerea interactivă | 4 ore      |
| 4.  | <ul style="list-style-type: none"><li>Teoria autodeterminării etico-morale în activitatea profesională.</li><li>Rolul și importanța conștientizării în pregătirea profesională.</li></ul>                              | prelegerea interactivă | 4 ore      |
| 5.  | <ul style="list-style-type: none"><li>Delimitarea conceptuală a normelor, principiilor și valorilor morale și rolul acestora în relațiile socio-profesionale.</li></ul>                                                | prelegerea interactivă | 4 ore      |
| 6.  | <ul style="list-style-type: none"><li>Discriminarea, corupția și harțuirea la locul de muncă. Drepturile și obligațiile kinetoterapeuților în exersarea profesiei.</li></ul>                                           | prelegerea interactivă | 4 ore      |
| 7.  | <ul style="list-style-type: none"><li>Profilul etic al kinetoterapeutului</li></ul>                                                                                                                                    | prelegerea interactivă | 4 ore      |

**Bibliografie:****Referințe principale:**

- Albu, G. (2008) – Comunicarea interpersonală, Institutul European.
- Bertrand, C-J. (1997) – Deontologia mijloacelor de comunicare, Institutul European.
- Bunesu, Gheorghe (1998) – „Școala și valorile morale. Teorii și practici ale dezvoltării psihosociomorale”, Editura Didactică și Pedagogică R.A., București.
- Cățineanu, T. (1982) – Elemente de etică- vol I, , Ed. Dacia, Cluj-Napoca.
- Cotoraci, C. (2007) – Bioetica, „Vasile Goldiș” University Press, Arad.
- Frunză, Sandu (2011) – *Comunicare etică și responsabilitate socială*, Editura Tritonic, București
- Sandu, Antonio (2012) – *Etică și deontologie profesională*, Editura Lumen, Iași.

**Referințe suplimentare:**

- Cîrțiță-Buzoianu, Cristina (2011) – *Etică și deontologie profesională*, Editura Alma Mater, Bacău
- Daniel Goleman (2001) - Inteligența emoțională, Editura Curtea Veche, București.
- Stephen R. Covey (2013) - Cele 7 deprinderi ale persoanelor eficace, Editura ALLFA, București.
- Stroe Marcus (1997) - Empatie și personalitate, Editura ATOS, București.

| 8.2 | Seminar                                                                                                                                   | Metode de predare                                  | Observații |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------|
| 1.  | • Delimitarea conceptuală a termenilor de etică și deontologie profesională.                                                              | Prezentarea referatelor și intervenții interactive | 4 ore      |
| 2.  | • Implicațiile educației în formarea conduitelor etico-profesionale.                                                                      | Prezentarea referatelor și intervenții interactive | 4 ore      |
| 3.  | • Implicațiile dimensiunii morale în pregătirea și activitatea socio-profesională.                                                        | Prezentarea referatelor și intervenții interactive | 4 ore      |
| 4.  | • Teoria autodeterminării etico-morale în activitatea profesională.<br>• Rolul și importanța conștientizării în pregătirea profesională.  | Prezentarea referatelor și intervenții interactive | 4 ore      |
| 5.  | • Clasificarea și delimitarea conceptuală a normelor, principiilor și valorilor morale și rolul acestora în relațiile socio-profesionale. | Prezentarea referatelor și intervenții interactive | 4 ore      |
| 6.  | • Discriminarea, corupția și harțuirea la locul de muncă.<br>• Drepturile și obligațiile kinetoterapeuților în exersarea profesiei.       | Prezentarea referatelor și intervenții interactive | 4 ore      |
| 7.  | • Profilul etic al kinetoterapeutului                                                                                                     | Prezentarea referatelor și intervenții interactive | 4 ore      |

**Bibliografie:**

- Albu, G. (2008) – Comunicarea interpersonală, Institutul European.
- Bertrand, C-J. (1997) – Deontologia mijloacelor de comunicare, Institutul European.
- Bunesu, Gheorghe (1998) – „Școala și valorile morale. Teorii și practici ale dezvoltării psihosociomorale”, Editura Didactică și Pedagogică R.A., București.
- Cîrțiță-Buzoianu, Cristina (2011) – *Etică și deontologie profesională*, Editura Alma Mater, Bacău
- Cățineanu, T. (1982) – Elemente de etică- vol I, , Ed. Dacia, Cluj-Napoca.
- Cotoraci, C. (2007) – Bioetica, „Vasile Goldiș” University Press, Arad.
- Daniel Goleman (2001) - Inteligența emoțională, Editura Curtea Veche, București.
- Frunză, Sandu (2011) – *Comunicare etică și responsabilitate socială*, Editura Tritonic, București
- Sandu, Antonio (2012) – *Etică și deontologie profesională*, Editura Lumen, Iași.
- Stephen R. Covey (2013) - Cele 7 deprinderi ale persoanelor eficace, Editura ALLFA, București.
- Stroe Marcus (1997) - Empatie și personalitate, Editura ATOS, București.

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Cursurile și seminariile conțin informații aprofundate necesare unui kinetoterapeut pentru a practica meseria în condițiile respectării normelor, principiilor și valorilor morale specifice domeniului. Absolventul va fi capabil să-și exercite profesia în condițiile unei bune pregătiri profesionale încadrate de respectarea normelor și principiilor morale impuse de instituție și societate.

**10. Evaluare**

| Tip activitate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                                                                             | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere în nota finală (%) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------|
| 10.4 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Însușirea și aprofundarea cunoștințelor specifice disciplinei evidențiate prin prezentarea și exemplificarea metodologiei de realizare a programelor personalizate diversificate.     | Evaluare scrisă         | 60%                             |
| 10.5 Seminar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Elaborarea, tehnoredactarea și prezentarea referatelor prin care studentul face dovada consolidării cunoștințelor acumulate prin studiu individual și informațiile preluate din curs. | Notare curentă          | 20%                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Intervenții la discuții                                                                                                                                                               | Notare curentă          | 20%                             |
| <b>10.6 Standard minim de performanță</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                       |                         |                                 |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Punctajul la evaluarea scrisă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celelalte note obținute la evaluările curente (activitățile din cadrul lucrărilor practice/laborator).</li><li>Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă și evaluările curente (activitățile de seminar), să reprezinte o notă de promovare (minim 5).</li></ul> |                                                                                                                                                                                       |                         |                                 |

Data completării  
29.09.2017Titular de curs,  
Conf.univ.dr. Veronica POPESCUTitular de seminar  
Conf.univ.dr. Veronica POPESCU

Data avizării în Departament

Director de Departament

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

|                                       |                                              |
|---------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Educație Fizică și Sport       |
| 1.3 Departamentul                     | Educație Fizică și Sport                     |
| 1.4 Domeniul de studii                | Kinetoterapie                                |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Studii universitare de licență               |
| 1.6 Programul de studii               | KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ        |

**2. Date despre disciplină**

|                                        |                     |              |   |                     |   |                          |    |
|----------------------------------------|---------------------|--------------|---|---------------------|---|--------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | LIMBA ENGLEZĂ       |              |   |                     |   |                          |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | -                   |              |   |                     |   |                          |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | PEREZ Cenel-Augusto |              |   |                     |   |                          |    |
| 2.4 An de studiu                       | 3                   | 2.5 Semestru | 5 | 2.6 Tip de evaluare | M | 2.7 Regimul disciplinei* | OB |

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

|                                                                                                |    |                    |   |             |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|---|-------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 2  | din care: 3.2 curs | - | 3.3 seminar | 2   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 28 | din care: 3.5 curs | - | 3.6 seminar | 28  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |    |                    |   |             | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele                                     |    |                    |   |             | 17  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |   |             | 14  |
| Pregătire seminarii/lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri                     |    |                    |   |             | 12  |
| Tutoriat                                                                                       |    |                    |   |             | 2   |
| Examinări                                                                                      |    |                    |   |             | 2   |
| Alte activități: participare la studii și cercetări                                            |    |                    |   |             | -   |
| 3.7 Total ore studiu individual                                                                |    |                    |   |             | 47  |
| 3.8 Total ore pe semestru                                                                      |    |                    |   |             | 75  |
| 3.9 Număr de credite                                                                           |    |                    |   |             | 3   |

**4. Precondiții (dacă este cazul)**

|                   |   |
|-------------------|---|
| 4.1 De curriculum | - |
| 4.2 De competențe | - |

**5. Condiții (dacă este cazul)**

|                                  |                                                                                                       |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1 de desfășurare a cursului    | -                                                                                                     |
| 5.2 de desfășurare a seminarului | Resurse materiale necesare desfășurării cursului (videoproiector, computer conectat la internet etc.) |

**6. Competențe specifice acumulate**

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competențe profesionale</b> | <b>Dezvoltarea unor reprezentări culturale și a interesului pentru studiul limbii engleze și al civilizației anglo-saxon</b><br><br>S.3 Oferirea și solicitarea de informații pe teme cunoscute<br>S.4 Exprimarea unei opinii / punct de vedere pe un subiect familiar<br>S.5 Participarea semnificativă la interacțiuni verbale în contexte familiare |
| <b>Competențe transversale</b> | <b>CT3. Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social</b>                                                                                                                                                                                                                  |

**7. Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>7.1.</b><br>Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"><li>• Studenții își vor însuși un limbaj adecvat domeniului kinetoterapiei;</li><li>• Studenții vor avea capacitatea de a se prezenta competitiv la un interviu în limba engleză pentru un job, vor ști să alcătuiască un CV și o scrisoare de motivație în limba engleză.</li></ul>                                                                                               |
| <b>7.2.</b><br>Obiectivele specifice             | La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none"><li>• selecteze informații privind realizări de seamă în domeniul științei / culturii artistice din spațiul anglo-saxon;</li><li>• se raporteze la elementele de cultură și civilizație descoperite prin studiul limbii engleze, sesizând asemănări și deosebiri față de cultura autohtonă.</li></ul> |

**8. Conținut**

| 8.1                                                                                    | Curs                    | Metode de predare                          | Observații |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------|------------|
| -                                                                                      | -                       | -                                          | -          |
| <b>Bibliografie:</b><br><b>Referințe principale:</b><br><b>Referințe suplimentare:</b> |                         |                                            |            |
| 8.2                                                                                    | Seminar                 | Metode de predare                          | Observații |
| 1.                                                                                     | Cum vei ajuta omenirea? | Expunerea; Prezentarea.                    | 2 ore      |
| 2.                                                                                     | Test Inițial            | Exercițiul.                                | 2 ore      |
| 3.                                                                                     | Universul personal      | Prin întrebări; Expunerea.                 | 2 ore      |
| 4.                                                                                     | Gusturi și preferințe   | Prin întrebări; lucrul cu manualul.        | 2 ore      |
| 5.                                                                                     | Planuri de viitor       | Expunerea sistematică; Observația.         | 2 ore      |
| 6.                                                                                     | Petrecheri              | Demonstratia; Exercițiul.                  | 2 ore      |
| 7.                                                                                     | Mediul înconjurător     | Lucrul cu manualul; Demonstrația didactică | 2 ore      |



|     |                                    |                                       |       |
|-----|------------------------------------|---------------------------------------|-------|
| 8.  | Progres și schimbare               | Întrebări; Conversația.               | 2 ore |
| 9.  | Invenții și descoperiri            | Conversația; Interpretarea.           | 2 ore |
| 10. | Cultură și civilizație             | Dezbaterea; Brainstorming.            | 2 ore |
| 11. | Personalități de seamă             | Lucrări practice; Exercițiul.         | 2 ore |
| 12. | Diversitatea spațiului anglo-saxon | Conversația; Lucrul cu manualul.      | 2 ore |
| 13. | Activități tradiționale            | Expunerea sistematică; Brainstorming. | 2 ore |
| 14. | Recapitulare                       | Exercițiul.                           | 2 ore |

**Bibliografie:**

- Perez & A. Cîmpanu - English for Psychology Students
- [www.britishcouncil.org/learnenglish](http://www.britishcouncil.org/learnenglish)

**10. Evaluare**

| Tip activitate                                                                                                                                                                                                                     | 10.1 Criterii de evaluare                          | 10.2 Metode de evaluare                                                                                                                                                   | 10.3 Pondere în nota finală (%) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 10.4 Curs                                                                                                                                                                                                                          | -                                                  | -                                                                                                                                                                         | -                               |
| 10.5 Seminar                                                                                                                                                                                                                       | Activitate seminar: 50%<br>Prezentare proiect: 50% | Sumă a punctajelor obținute la seminar și la prezentare.<br>Dacă unul din criteriile de promovare nu este îndeplinit, studentul va obține o nota mai mică sau egală cu 4. |                                 |
| 10.6 Standard minim de performanță                                                                                                                                                                                                 |                                                    |                                                                                                                                                                           |                                 |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Punctaj minim seminar: 50% din punctajul maxim ce poate fi obținut la seminar</li><li>• Punctaj minim prezentare proiect: 50% din punctajul maxim ce poate fi obținut la proiect</li></ul> |                                                    |                                                                                                                                                                           |                                 |

Data completării

Titular de curs

Titular de seminar

-

Data avizării în Departament

Director de Departament

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

|                                       |                                              |
|---------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Educație Fizică și Sport       |
| 1.3 Departamentul                     | Educație Fizică și Sport                     |
| 1.4 Domeniul de studii                | Kinetoterapie                                |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Studii universitare de licență               |
| 1.6 Programul de studii               | KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ        |

**2. Date despre disciplină**

|                                        |                     |              |   |                     |   |                          |    |
|----------------------------------------|---------------------|--------------|---|---------------------|---|--------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | LIMBA ENGLEZĂ       |              |   |                     |   |                          |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | -                   |              |   |                     |   |                          |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | PEREZ Cenel-Augusto |              |   |                     |   |                          |    |
| 2.4 An de studiu                       | 3                   | 2.5 Semestru | 6 | 2.6 Tip de evaluare | M | 2.7 Regimul disciplinei* | OB |

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

|                                                                                                |    |                    |   |             |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|---|-------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 2  | din care: 3.2 curs | - | 3.3 seminar | 2   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 28 | din care: 3.5 curs | - | 3.6 seminar | 28  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |    |                    |   |             | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele                                     |    |                    |   |             | 17  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |   |             | 14  |
| Pregătire seminarii/lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri                     |    |                    |   |             | 12  |
| Tutoriat                                                                                       |    |                    |   |             | 2   |
| Examinări                                                                                      |    |                    |   |             | 2   |
| Alte activități: participare la studii și cercetări                                            |    |                    |   |             | -   |
| 3.7 Total ore studiu individual                                                                |    |                    |   |             | 47  |
| 3.8 Total ore pe semestru                                                                      |    |                    |   |             | 75  |
| 3.9 Număr de credite                                                                           |    |                    |   |             | 3   |

**4. Precondiții (dacă este cazul)**

|                   |   |
|-------------------|---|
| 4.1 De curriculum | - |
| 4.2 De competențe | - |

**5. Condiții (dacă este cazul)**

|                                  |                                                                                                       |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1 de desfășurare a cursului    | -                                                                                                     |
| 5.2 de desfășurare a seminarului | Resurse materiale necesare desfășurării cursului (videoproiector, computer conectat la internet etc.) |

**6. Competențe specifice acumulate**

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competențe profesionale</b> | <b>C6. Dezvoltarea și promovarea practicilor profesionale specifice specialistului în educație fizică și sport</b><br>C6.2. Utilizarea adecvată a cunoștințelor specifice și a rezultatelor cercetării kinetoterapiei în analiza activității profesionale<br>C6.3. Aplicarea principiilor și metodologiilor specifice dezvoltării profesionale și cercetării empirice în identificarea și soluționarea problemelor kinetoterapeutice<br>C6.4. Raportarea la standardele profesionale specifice și la rezultatele cercetării kinetoterapeutice, precum și utilizarea adecvată a metodelor și criteriilor de evaluare și autoevaluare, de analiza a feedbackului obținut pentru aprecierea obiectivă a calității propriei munci<br>C6.5. Dezvoltarea unor bune practici profesionale și participarea la elaborarea proiectelor de cercetare, respectând principiile și normele metodologice specifice. |
| <b>Competențe transversale</b> | <b>CT3. Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

**7. Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1.<br>Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"><li>• Studenții își vor însuși un limbaj adecvat domeniului kinetoterapiei;</li><li>• Studenții vor avea capacitatea de a se prezenta competitiv la un interviu în limba engleză pentru un job, vor ști să alcătuiască un CV și o scrisoare de motivație în limba engleză.</li></ul>                                         |
| 7.2.<br>Obiectivele specifice             | La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Înțeleagă texte scrise sau orale în limba engleză din domeniul kinetoterapiei</li><li>▪ Descrie în limba engleză situații din domeniul kinetoterapiei</li><li>▪ Interpreteze în limba engleză texte din domeniul kinetoterapiei</li></ul> |

**8. Conținut**

| 8.1                                                                                    | Curs                                          | Metode de predare                          | Observații |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------|------------|
| -                                                                                      | -                                             | -                                          | -          |
| <b>Bibliografie:</b><br><b>Referințe principale:</b><br><b>Referințe suplimentare:</b> |                                               |                                            |            |
| 8.2                                                                                    | Seminar                                       | Metode de predare                          | Observații |
| 1.                                                                                     | Ce este kinetoterapia. Traducere.             | Expunerea; Prezentarea.                    | 2 ore      |
| 2.                                                                                     | Mijloace de comunicare în societatea modernă. | Exercițiul.                                | 2 ore      |
| 3.                                                                                     | Publicitate                                   | Prin întrebări; Expunerea.                 | 2 ore      |
| 4.                                                                                     | Anunțuri în presă                             | Prin întrebări; lucrul cu manualul.        | 2 ore      |
| 5.                                                                                     | Telefonul celular                             | Expunerea sistematică; Observația.         | 2 ore      |
| 6.                                                                                     | Calculatorul                                  | Demonstratia; Exercițiul.                  | 2 ore      |
| 7.                                                                                     | Kinetoterapia și Calculatorul                 | Lucrul cu manualul; Demonstrația didactică | 2 ore      |



|     |                          |                                          |       |
|-----|--------------------------|------------------------------------------|-------|
| 8.  | Prietenia                | Întrebări; Conversația.                  | 2 ore |
| 9.  | Sărbători tradiționale   | Conversația; Interpretarea.              | 2 ore |
| 10. | Personaje îndrăgite      | Dezbateri; Brainstorming.                | 2 ore |
| 11. | Obiective turistice      | Lucrări practice; Exercițiul.            | 2 ore |
| 12. | Viața sănătoasă          | Conversația; Lucrul cu manualul.         | 2 ore |
| 13. | Recapitulare semestrială | Expunerea sistematică;<br>Brainstorming. | 2 ore |
| 14. | Recapitulare anuală      | Exercițiul.                              | 2 ore |

**Bibliografie:**

- Perez & A. Cîmpanu - English for Psychology Students
- [www.britishcouncil.org/learnenglish](http://www.britishcouncil.org/learnenglish)

**10. Evaluare**

| Tip activitate                                                                                                                                                                                                                     | 10.1 Criterii de evaluare                          | 10.2 Metode de evaluare                                                                                                                                                   | 10.3 Pondere în nota finală (%) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 10.4 Curs                                                                                                                                                                                                                          | -                                                  | -                                                                                                                                                                         | -                               |
| 10.5 Seminar                                                                                                                                                                                                                       | Activitate seminar: 50%<br>Prezentare proiect: 50% | Sumă a punctajelor obținute la seminar și la prezentare.<br>Dacă unul din criteriile de promovare nu este îndeplinit, studentul va obține o nota mai mică sau egală cu 4. |                                 |
| 10.6 Standard minim de performanță                                                                                                                                                                                                 |                                                    |                                                                                                                                                                           |                                 |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Punctaj minim seminar: 50% din punctajul maxim ce poate fi obținut la seminar</li><li>• Punctaj minim prezentare proiect: 50% din punctajul maxim ce poate fi obținut la proiect</li></ul> |                                                    |                                                                                                                                                                           |                                 |

Data completării

Titular de curs

Titular de seminar

-

Data avizării în Departament

Director de Departament



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |                                              |
|---------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Educație Fizică și Sport       |
| 1.3 Departamentul                     | Educație Fizică și Sport                     |
| 1.4 Domeniul de studii                | Kinetoterapie                                |
| 1.5 Ciclu de studii                   | Studii universitare de licență               |
| 1.6 Programul de studii               | KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ        |

### 2. Date despre disciplină

|                                        |                                  |              |   |                     |   |                          |    |
|----------------------------------------|----------------------------------|--------------|---|---------------------|---|--------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | MANAGEMENT ÎN KINETOTERAPIE      |              |   |                     |   |                          |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Lector Univ. Dr. Florin NICHIFOR |              |   |                     |   |                          |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Lector Univ. Dr. Florin NICHIFOR |              |   |                     |   |                          |    |
| 2.4 An de studiu                       | 3                                | 2.5 Semestru | 5 | 2.6 Tip de evaluare | C | 2.7 Regimul disciplinei* | OB |

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

|                                                                                                |    |                     |    |              |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------|----|--------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 3  | din care: 3.2 curs  | 1  | 3.3. seminar | 2   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 42 | din care: 3.5. curs | 14 | 3.6. seminar | 28  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |    |                     |    |              | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele                                     |    |                     |    |              | 18  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                     |    |              | 10  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |                     |    |              | 14  |
| Tutoriat                                                                                       |    |                     |    |              | 5   |
| Examinări                                                                                      |    |                     |    |              | 5   |
| Alte activități: participare la studii și cercetări                                            |    |                     |    |              | 6   |
| 3.7 Total ore studiu individual                                                                |    |                     |    |              | 58  |
| 3.8 Total ore pe semestru                                                                      |    |                     |    |              | 100 |
| 3.9 Număr de credite                                                                           |    |                     |    |              | 4   |

### 4. Precondiții (dacă este cazul)

|                   |               |
|-------------------|---------------|
| 4.1 De curriculum | Nu este cazul |
| 4.2 De competențe | Nu este cazul |

### 5. Condiții (dacă este cazul)

|                                  |                                                                |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 5.1 de desfășurare a cursului    | Sală de curs cu minim 90 locuri, calculator și videoproiector  |
| 5.2 de desfășurare a seminarului | Sală cu minim 50 locuri, calculator / laptop și videoproiector |

**6. Competențe specifice acumulate**

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competențe profesionale</b> | <b>C1.</b> Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară, în funcție de resursele materiale, particularitățile biologice, motrice și psihologice ale practicanților.<br><b>C2.</b> Descrierea și demonstrarea sistemelor operaționale specifice Educației fizice și sportive, pe grupe de vârstă<br><b>C3.</b> Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului |
| <b>Competențe transversale</b> | <b>CT1.</b> Organizarea de activități pentru persoane de diferite vârste și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională.<br><b>CT2.</b> Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților.                                                                                                  |

**7. Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1.<br>Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"><li>Prin studierea conținutului disciplinei Management și marketing în kinetoterapie, se urmărește ca studenții să fie capabili:<ul style="list-style-type: none"><li>să cunoască noțiunile de bază în managementul general, a cunoștințelor teoretice privind necesitatea, formarea, evoluția și dezvoltarea managementului în kinetoterapie;</li><li>să cunoască problemele cu care se confruntă managerul kinetoterapeut, în realizarea obiectivelor propuse;</li><li>să dezvolte capacități de organizare și conducere;</li><li>să se familiarizeze cu realitatea contemporană privind marketingul aplicat în kinetoterapie</li></ul></li></ul> |
| 7.2.<br>Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"><li>descrierea și demonstrarea sistemelor operaționale specifice managementului și marketingului, pe grupe de vârstă</li><li>utilizarea elementelor de management și marketing, specifice domeniului</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

**8. Conținut**

| 8.1 | Curs                                                                     | Metode de predare      | Observații |
|-----|--------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------|
| 1.  | Management. Etimologie, evoluția și definirea conceptului de management. | prelegerea interactivă | 1 oră      |
| 2.  | Știința managementului și corelarea acesteia cu domeniul kinetoterapiei  | prelegerea interactivă | 1 oră      |
| 3.  | Știința managementului și corelarea acesteia cu domeniul kinetoterapiei  | prelegerea interactivă | 1 oră      |
| 4.  | Determinante manageriale în kinetoterapiei                               | prelegerea interactivă | 1 oră      |
| 5.  | Determinante manageriale în domeniul kinetoterapiei                      | prelegerea interactivă | 1 oră      |
| 6.  | Tipuri de resurse în managementul                                        | prelegerea interactivă | 1 oră      |



|     |                                                          |                        |       |
|-----|----------------------------------------------------------|------------------------|-------|
| 7.  | Managerul și activitatea managerială                     | prelegerea interactivă | 1 oră |
| 8.  | Sponsorizarea în cadrul unui cabinet de kinetoterapie    | prelegerea interactivă | 1 oră |
| 9.  | Sponsorizarea în cadrul unui cabinet de kinetoterapie    | prelegerea interactivă | 1 oră |
| 10. | Noțiuni de marketing în kinetoterapie                    | prelegerea interactivă | 1 oră |
| 11. | Cultura organizațională                                  | prelegerea interactivă | 1 oră |
| 12. | Sistemul de valori în domeniul kinetoterapiei            | prelegerea interactivă | 1 oră |
| 13. | Tipologii de valori culturale în domeniul kinetoterapiei | prelegerea interactivă | 1 oră |
| 14. | Caracteristicile culturii organizaționale                | prelegerea interactivă | 1 oră |

**Bibliografie:****Referințe principale:**

- Adair, J., (2006) *Arta de a conduce* (traducere), edit. Cosmos Viking Penguin, București
- Burduș, E., Căprărescu, GH., Androniceanu, A., Miles, M. (2003) *Managementul schimbărilor organizaționale*, ediția a II-a, edit. Economică, București
- Drucker, P., (2001) *Managementul strategic*, edit. Teora, București
- Frîncu, E., (2003) *Managementul activităților sportive*, edit. Ex Ponto, Constanța
- Iacob, I., (curs 2008) *Management în sport*, Master Management și marketing în sport, Universitatea „Al. I. Cuza” Iași

**Referințe suplimentare:**

- Nica P., Iftimescu A., 2004 *Management concepte și aplicații*, edit. Sedcom Libris, Iași,
- Profiroiu, M., (2001) *Managementul organizațiilor publice*, edit. Economică București
- Vlăsceanu, M., (2003) *Organizații și comportament organizațional*, edit. Polirom, Iași
- Voicu, A. V., „Curs de legislație, management și marketing în educație fizică și sport”, 2007.

| 8.2 | Seminar                                                                                                                                                                                | Metode de predare                           | Observații |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------|
| 1.  | Conceptul de management. Definirea managementului. Funcțiile managementului. Managerii: categorie, aptitudini, roluri și carieră managerială. Caracteristicile activității managerilor | prezentare de referate și discuții tematice | 4 ore      |
| 2.  | Concretizarea misiunii, obiectivelor și strategiilor prin sistemul de planificare în domeniul kinetoterapiei                                                                           | prezentare de referate și discuții tematice | 4 ore      |
| 3.  | Concretizarea misiunii, obiectivelor și strategiilor prin sistemul de planificare în kinetoterapiei                                                                                    | prezentare de referate și discuții tematice | 4 ore      |
| 4.  | Decizii și situații decizionale.                                                                                                                                                       | prezentare de referate și discuții tematice | 4 ore      |
| 5.  | Tipuri de activități de sponsorizare. Principalele nivele de sponsorizare. Forme de sponsorizare                                                                                       | prezentare de referate și discuții tematice | 4 ore      |
| 6.  | Conceptul de resursă (umană / materială) în domeniul kinetoterapiei                                                                                                                    | prezentare de referate și discuții tematice | 4 ore      |
| 7.  | Tipologii de valori culturale în kinetoterapiei. Caracteristicile culturii organizaționale: valori, logo, norme, atitudini, convingeri, simbol, statute.                               | prezentare de referate și discuții tematice | 4 ore      |

**Bibliografie:**

- Drucker, P., (2001) *Managementul strategic*, edit. Teora, București
- Frîncu, E., (2003) *Managementul activităților sportive*, edit. Ex Ponto, Constanța
- Iacob, I., (curs 2008) *Management în sport, Master Management și marketing în sport*, Universitatea „Al. I. Cuza” Iași
- Mihăilescu, N., (2006) *Management, marketing, legislație în activitatea sportivă*, Editura Universității din Pitești
- Mihăilescu N., (2008) *Organizare și conducere în structurile sportului*
- Nica P., Iftimescu A., 2004 *Management concepte și aplicații*, edit. Sedcom Libris, Iași,
- Profiroiu, M., (2001) *Managementul organizațiilor publice*, edit. Economică București
- Vlăsceanu, M., (2003) *Organizații și comportament organizațional*, edit. Polirom, Iași
- Voicu, A. V., „Curs de legislație, management și marketing în educație fizică și sport”, 2007
- Voicu, A. V., „Drept și legislație în asistența socială”, Cluj-Napoca, U, B. B., 2006
- Voicu, A. V., *Curs de management, marketing și legislație sportivă*, ANEFS București, 2005.

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Temele de curs și seminar propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Științei Sportului și Educației Fizice, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate. Totodată, tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante privind cadrul legislativ și organizatoric al domeniului nostru în inserția pe piața muncii și în conformitate cu standardele comunității profesionale.

**10. Evaluare**

| Tip activitate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                                    | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere în nota finală (%) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------|
| 10.4 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Înșușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate                     | Evaluare scrisă         | 60%                             |
| 10.5 Seminar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Elaborarea, tehnoredactarea și comunicarea de materiale documentare și personale (referate) folosind limbajul specific domeniului de predare | Notare curentă          | 20%                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Intervenții la discuții                                                                                                                      | Notare curentă          | 20%                             |
| <b>10.6 Standard minim de performanță</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                              |                         |                                 |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Punctajul la evaluarea scrisă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celelalte note obținute la evaluările curente (activitățile de seminar).</li><li>• Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă și evaluările curente (activitățile de seminar), să reprezinte o notă de promovare (minim 5).</li></ul> |                                                                                                                                              |                         |                                 |

Data completării  
26.09. 2017

Titular de curs  
Lect. Dr. Florin Nichifor

Titular de seminar  
Lect. dr. Florin Nichifor

Data avizării în Departament

Director de Departament



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |                                              |
|---------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Educație Fizică și Sport       |
| 1.3 Departamentul                     | Educație Fizică și Sport                     |
| 1.4 Domeniul de studii                | Kinetoterapie                                |
| 1.5 Ciclu de studii                   | Studii universitare de licență               |
| 1.6 Programul de studii               | KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ        |

### 2. Date despre disciplină

|                                                 |                                       |              |   |                     |    |                          |   |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------|---|---------------------|----|--------------------------|---|
| 2.1 Denumirea disciplinei                       | ORTEZARE-PROTEZARE                    |              |   |                     |    |                          |   |
| 2.2 Titularul activităților de curs             | -                                     |              |   |                     |    |                          |   |
| 2.3 Titularul activităților de lucrări practice | Asistent Univ.Drd. <b>Paul LUCACI</b> |              |   |                     |    |                          |   |
| 2.4 An de studiu                                | 3                                     | 2.5 Semestru | 5 | 2.6 Tip de evaluare | Vp | 2.7 Regimul disciplinei* | F |

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F - facultativ

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

|                                                                                                |    |                     |   |                       |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------|---|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 2  | din care: 3.2 curs  | - | 3.3. lucrări practice | 2   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 28 | din care: 3.5. curs | - | 3.6. lucrări practice | 28  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |    |                     |   |                       | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele                                     |    |                     |   |                       | 17  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                     |   |                       | 14  |
| Pregătire seminarii/ lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri                    |    |                     |   |                       | 14  |
| Tutoriat                                                                                       |    |                     |   |                       | -   |
| Examinări                                                                                      |    |                     |   |                       | 2   |
| Alte activități: participare la studii și cercetări                                            |    |                     |   |                       | -   |
| 3.7 Total ore studiu individual                                                                |    |                     |   |                       | 47  |
| 3.8 Total ore pe semestru                                                                      |    |                     |   |                       | 75  |
| 3.9 Număr de credite                                                                           |    |                     |   |                       | 3   |

### 4. Precondiții (dacă este cazul)

|                   |               |
|-------------------|---------------|
| 4.1 De curriculum | Nu este cazul |
| 4.2 De competențe | Nu este cazul |

### 5. Condiții (dacă este cazul)

|                                          |                                               |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 5.1 de desfășurare a cursului            | -                                             |
| 5.2 de desfășurare a lucrărilor practice | Sală de seminar, calculator și videoproiector |

**6. Competențe specifice acumulate**

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competențe profesionale</b> | <b>C1.</b> Dobândirea abilităților de analiză și decizie pentru folosirea adecvată a metodelor kinetoterapeutice în cazul pacienților cu restricții motrice la folosirea unei orteze sau a pacienților protezați care necesită recuperare medicală adecvată.<br><b>C2.</b> Evaluarea și recomandarea folosirii unei orteze sau proteze pentru o situație terapeutică dată.<br><b>C3.</b> Descrierea și demonstrarea sistemelor operaționale specifice domeniului. |
| <b>Competențe transversale</b> | <b>CT1.</b> Îndeplinirea în condiții de eficiență a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice domeniului.<br><b>CT2.</b> Dobândirea aptitudinilor necesare în analiza și derularea activităților de recuperare funcțională motorie.                                                                                                                                                                                          |

**7. Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1.<br>Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"><li>Familiarizarea cu terminologia și tematica specifică disciplinei Ortezare – protezare; formarea capacității de a înțelege și rezolva problematica interdependenței dintre orteză sau proteză și sistemul musculo – os – articular protejat sau înlocuit</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 7.2.<br>Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"><li>Abilitarea în utilizarea corectă a noțiunilor științifice specifice disciplinei; analiza cazurilor patologice care necesită ortezare sau protezare, efectele terapeutice, modul de acțiune și ortezele sau protezele ideale necesare; aspecte constructiv – funcționale ale ortezelor și protezelor; compararea parametrilor biomecanici funcționali ai omului sănătos cu ai omului cu dizabilități temporare sau permanente ce folosește o orteză sau proteză; gradul de reabilitare a deficiențelor neuro-motorii prin intermediul ortezelor și protezelor</li></ul> |

**8. Conținut**

| 8.1                                                                                    | Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Metode de predare                           | Observații |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------|
|                                                                                        | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | -                                           | -          |
| <b>Bibliografie:</b><br><b>Referințe principale:</b><br><b>Referințe suplimentare:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                             |            |
| 8.2                                                                                    | Lucrări practice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Metode de predare                           | Observații |
| 1.                                                                                     | Introducere în ortezare - protezare: obiectul de studiu, terminologie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Prezentare conținut teoretic                | 2 ore      |
| 2.                                                                                     | Aspecte constructiv – funcționale și structurale ale ortezelor: <ul style="list-style-type: none"><li>clasificarea ortezelor;</li><li>principii funcționale;</li><li>materiale folosite în construcția ortezelor;</li><li>orteze ale membrului inferior;</li><li>orteze ale membrului superior;</li><li>orteze ale coloanei vertebrale;</li><li>deficiențe articulare care necesită ortezare: entorse și luxații</li></ul> | Prezentare conținut teoretic, exemplificări | 2 ore      |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                 |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------|
| 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Aspecte constructiv – funcționale și structurale ale protezelor: <ul style="list-style-type: none"><li>– clasificarea protezelor;</li><li>– aspecte biomecanice ale amputației;</li><li>– acționare, control, reglare la protezele modulare;</li><li>– principii constructive ale realizării protezelor</li></ul> | Prezentare conținut teoretic, exemplificări                     | 2 ore |
| 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Aspecte ale biomecanicii mersului normal și cu handicap: <ul style="list-style-type: none"><li>– parametrii cinematici ai mersului normal;</li><li>– anomaliile mersului cu proteză;</li><li>– analiza comparativă între mersul amputatului și mersul omului normal</li></ul>                                     | Prezentare conținut teoretic, exemplificări                     | 2 ore |
| 5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Proteze ale membrului inferior: <ul style="list-style-type: none"><li>– proteze ale segmentelor corporale (picior, gambă, coapsă);</li><li>– proteze ale dezarticulațiilor membrului inferior;</li><li>– proteze articulare</li></ul>                                                                             | Prezentare conținut teoretic, exemplificări                     | 2 ore |
| 6.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Proteze ale membrului superior: <ul style="list-style-type: none"><li>– proteze ale segmentelor corporale (braț, antebraț, mână);</li><li>– proteze ale dezarticulațiilor membrului superior;</li><li>– proteze articulare.</li></ul>                                                                             | Prezentare conținut teoretic, exemplificări                     | 2 ore |
| 7.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Proteze speciale: <ul style="list-style-type: none"><li>– proteze ale discurilor intervertebrale;</li><li>– proteze osoase ale cutiei craniene.</li></ul>                                                                                                                                                         | Prezentare conținut teoretic, exemplificări                     | 2 ore |
| 8-9.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Măsurători antropometrice.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Prezentare conținut teoretic și rezolvarea unor cazuri concrete | 4 ore |
| 10.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Calculul gradului de libertate al unui lanț cinematic osteo-articular                                                                                                                                                                                                                                             | Prezentare conținut teoretic și rezolvarea unor cazuri concrete | 2 ore |
| 11-12.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Analiza constructiv – funcțională și structurală a unor proteze                                                                                                                                                                                                                                                   | Prezentare conținut teoretic și rezolvarea unor cazuri concrete | 4 ore |
| 13.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Determinarea capacității funcționale de mișcare                                                                                                                                                                                                                                                                   | Prezentare conținut teoretic și rezolvarea unor cazuri concrete | 2 ore |
| 14.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Modelarea sistemelor biologice cu aplicații în kineziologie                                                                                                                                                                                                                                                       | Prezentare conținut teoretic și rezolvarea unor cazuri concrete | 2 ore |
| <b>Bibliografie:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Budescu, E., <i>Protezarea membrului inferior</i>, Editura Tehnopress, Iași, 2006.</li><li>• Neumann, Donald, A., <i>Kinesiology of the musculoskeletal system: foundations for rehabilitation</i>, Mosby Inc., St. Louis, Missouri, 2002.</li><li>• Sbenghe, T., <i>Kinesiologie: știința mișcării</i>, Editura Medicală, București, 2002..</li><li>• Budescu, E., Iacob, I., (2005), <i>Bazele biomecanicii în sport</i>, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași.</li></ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                 |       |

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Parcurgerea disciplinei oferă posibilitatea achiziționării unor cunoștințe și competențe teoretice și practice, în acord cu cerințele domeniului și a standardelor profesionale.

**10. Evaluare**

| Tip activitate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                                        | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere în nota finală (%) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------|
| 10.4 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | -                                                                                                                                                | -                       | -                               |
| 10.5 Lucrări practice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Rezolvarea unor cazuri concrete, cu aplicații numerice și prezentarea lor sub formă de referat, folosind limbajul specific domeniului de predare | Notare curentă          | 90%                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Intervenții la discuții                                                                                                                          | Notare curentă          | 10%                             |
| 10.6 Standard minim de performanță                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                  |                         |                                 |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Punctajul la evaluarea scrisă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celelalte note obținute la evaluările curente (activitățile de lucrări practice).</li><li>Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă și evaluările curente (activitățile de lucrări practice), să reprezinte o notă de promovare (minim 5).</li></ul> |                                                                                                                                                  |                         |                                 |

Data completării

Titular de curs

Titular de lucrări practice

-

Data avizării în Departament

Director de Departament

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

|                                       |                                              |
|---------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Educație Fizică și Sport       |
| 1.3 Departamentul                     | Educație Fizică și Sport                     |
| 1.4 Domeniul de studii                | Kinetoterapie                                |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Studii universitare de licență               |
| 1.6 Programul de studii               | KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ        |

**2. Date despre disciplină**

|                                                 |                                         |              |   |                     |   |                          |   |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------|---|---------------------|---|--------------------------|---|
| 2.1 Denumirea disciplinei                       | KINETOTERAPIA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SPECIAL   |              |   |                     |   |                          |   |
| 2.2 Titularul activităților de curs             | -                                       |              |   |                     |   |                          |   |
| 2.3 Titularul activităților de lucrări practice | Conferențiar Univ. Dr. <b>Oana RUSU</b> |              |   |                     |   |                          |   |
| 2.4 An de studiu                                | 3                                       | 2.5 Semestru | 6 | 2.6 Tip de evaluare | C | 2.7 Regimul disciplinei* | F |

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

|                                                                                                |    |                     |   |                       |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------|---|-----------------------|----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 2  | din care: 3.2 curs  | - | 3.3. lucrări practice | 2  |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 28 | din care: 3.5. curs | - | 3.6. lucrări practice | 28 |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |    |                     |   |                       |    |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele                                     |    |                     |   |                       | 14 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                     |   |                       | 12 |
| Pregătire seminarii/lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri                     |    |                     |   |                       | 12 |
| Tutoriat                                                                                       |    |                     |   |                       | 5  |
| Examinări                                                                                      |    |                     |   |                       | 2  |
| Alte activități: participare la studii și cercetări                                            |    |                     |   |                       | 2  |
| 3.7 Total ore studiu individual                                                                |    |                     |   |                       | 47 |
| 3.8 Total ore pe semestru                                                                      |    |                     |   |                       | 75 |
| 3.9 Număr de credite                                                                           |    |                     |   |                       | 3  |

**4. Precondiții (dacă este cazul)**

|                   |                                                                                                                                  |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1 De curriculum | Parcursarea disciplinelor: anatomie, psihomotricitate, teoria și practica exercițiului fizic, gimnastică de bază                 |
| 4.2 De competențe | Competențele acumulate la disciplinele: anatomie, fiziologie, biomecanică, psihomotricitate, bazele generale ale kinetoterapiei. |

**5. Condiții (dacă este cazul)**

|                                          |                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1 de desfășurare a cursului            | -                                                                                                                                                                                                                            |
| 5.2 de desfășurare a lucrărilor practice | Sală de kinetoterapie cu dotări specifice: aparate și obiecte pentru evaluare și aplicații practice (banchete, cârje, cadre, aparate de evaluare și testare specifice, diverse obiecte necesare ședințelor de kinetoterapie) |

**6. Competențe specifice acumulate**

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competențe profesionale</b> | <b>C1.</b> Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară.<br><b>C2.</b> Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar.<br><b>C3.</b> Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare |
| <b>Competențe transversale</b> | CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională.<br>CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice.                                    |

**7. Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1. Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"><li>• Însușirea unui bagaj de cunoștințe privind selecția, combinarea și adaptarea mijloacelor și metodelor de tratament, pe categorii de boală și specifică patologiei întâlnite în școlile speciale.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 7.2. Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"><li>• Familiarizarea cu terminologia și tematica specific domeniului kinetoterapie și motricitate special</li><li>• Prezentarea unui parcurs prin patologia copilului, beneficiară a tratamentelor kinetoterapeutice</li><li>• Discuții asupra alcătuirii planurilor, programelor, lecțiilor și sedințelor.</li><li>• Acumularea de cunoștințe și deprinderi necesare alcătuirii programelor de recuperare în diverse afecțiuni</li><li>• Aprofundarea cunoștințelor în domeniul afecțiunilor generatoare de deficient motor</li><li>• Însușirea modului de utilizare a dispozitivelor, instalațiilor și aparaturii specifice profesiei</li></ul> |

**8. Conținut**

| 8.1  | Curs                                                                                                                                                         | Metode de predare                                                       | Observații |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------|
|      | -                                                                                                                                                            |                                                                         |            |
| 8.2  | Lucrări practice                                                                                                                                             | Metode de predare                                                       | Observații |
| 1-2  | Prevenirea și corectarea deficiențelor fizice prin mijloacele kinetoterapiei                                                                                 | Explicații, demonstrații, exersare, aplicații practice, lucru în echipă | 4 ore      |
| 3-4  | Corectarea deficiențelor fizice pe segmente (cap-gât, umeri, omoplați, membre superioare și inferioare)                                                      | Explicații, demonstrații, exersare, aplicații practice, lucru în echipă | 4 ore      |
| 5-6  | Examenul somatoscopic, examenul antropometric, depistarea și corectarea atitudinilor deficiente globale ale corpului                                         | Explicații, demonstrații, exersare, aplicații practice, lucru în echipă | 4 ore      |
| 7-8  | Corectarea deficiențelor coloanei vertebrale în plan sagital – cifoze, cifo-lordoze, spate cifotic, spate plan                                               | Explicații, demonstrații, exersare, aplicații practice, lucru în echipă | 4 ore      |
| 9-10 | Deficiențele coloanei vertebrale în plan frontal – scoliozele în "C", scolioza în "S", scolioza profesională (congenitală, rahitică, idiopatică, paralytică) | Explicații, demonstrații, exersare, aplicații practice, lucru în echipă | 4 ore      |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                               |                                                                         |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------|
| 11-12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Evaluarea și recuperarea tulburărilor funcționale cardio-vasculare, reumatism poliarticular, artroze la copii | Explicații, demonstrații, exersare, aplicații practice, lucru în echipă | 4 ore |
| 13-14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Evaluarea și kinetoterapia în afecțiunile neurologice și neuromotorii la copii - paralizia                    | Explicații, demonstrații, exersare, aplicații practice, lucru în echipă | 4 ore |
| <b>Bibliografie:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Albu C., Vlad T., Albu A., <i>Kinetoterapie activă</i>, Editura Polirom, Iași, 2001.</li><li>• Apostol I., Vlad T., <i>Bazele teoretico – metodice ale kinetoterapiei</i>, Editura Omnia, Iași, 1992.</li><li>• Plas F., Hagron E., <i>Kinetoterapie activă</i>, Editura Polirom, Iași, 2001.</li><li>• Sbenghe T., <i>Kinetoterapie profilactică, terapeutică și de recuperare</i>, Editura Medicală, București, 1999.</li><li>• Sbenghe T., <i>Bazele teoretice și practice ale kinetoterapiei</i>, Editura Medicală, București, 1999.</li><li>• Vlad T., <i>Fiziopatologie</i>, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași, 2003.</li><li>• Baciuc, C. – <i>Aparatul locomotor</i>, Editura Medicală, București, 1981.</li><li>• Dumitru, D. – <i>Reeducarea funcțională în afecțiunile coloanei vertebrale</i>, Editura Sport-Turism, București, 1984.</li><li>• Marcu, V. – <i>Masaj și kinetoterapie</i>, Editura Sport - Turism, București, 1984.</li><li>• Obrașcu, C. – <i>Recuperarea bolnavilor cardiovasculari prin exerciții fizice</i>, Editura Medicală, București, 1986.</li></ul> |                                                                                                               |                                                                         |       |

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Prin tematica abordată, conținutul disciplinei este astfel organizat încât să atingă nevoile pieței muncii, Parcurgerea disciplinei oferă posibilitatea dobândirii unor cunoștințe și competențe practice și teoretice ce privesc recuperarea copilului bolnav sau cu dizabilități în școlile speciale

**10. Evaluare**

| Tip activitate                                                                              | 10.1 Criterii de evaluare                                                                              | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere în nota finală (%) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------|
| 10.4 Curs                                                                                   | -                                                                                                      | -                       | -                               |
| 10.5 Lucrări practice                                                                       | Verificarea practică a tehnicilor și manevrelor aplicate asupra pacientului<br>Intervenții la discuții | Evaluare curentă        |                                 |
| 10.6 Standard minim de performanță                                                          |                                                                                                        |                         |                                 |
| • Obținerea minimum a notei 5 la evaluarea practică, condiție de intrare în evaluarea orală |                                                                                                        |                         |                                 |

Data completării

Titular de curs

Titular de lucrări practice

-

Data avizării în Departament

Director de Departament

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

|                                       |                                              |
|---------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Educație Fizică și Sport       |
| 1.3 Departamentul                     | Educație Fizică și Sport                     |
| 1.4 Domeniul de studii                | Kinetoterapie                                |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Studii universitare de licență               |
| 1.6 Programul de studii               | KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ        |

**2. Date despre disciplină**

|                                                 |                                                                           |               |   |                     |   |                          |   |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------|---|---------------------|---|--------------------------|---|
| 2.1 Denumirea disciplinei                       | <b>PRACTICĂ PEDAGOGICĂ ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR OBLIGATORIU (1)</b> |               |   |                     |   |                          |   |
| 2.2 Titularul activităților de curs             | -                                                                         |               |   |                     |   |                          |   |
| 2.3 Titularul activităților de lucrări practice | Conferențiar Univ. Dr. <b>Beatrice-Aurelia ABALAȘEI</b>                   |               |   |                     |   |                          |   |
| 2.4 An de studiu                                | 3                                                                         | 2.5 Semestrul | 5 | 2.6 Tip de evaluare | C | 2.7 Regimul disciplinei* | F |

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F - Facultativ

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

|                                                                                                |    |                     |   |                       |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------|---|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 3  | din care: 3.2 curs  | - | 3.3. lucrări practice | 3   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 42 | din care: 3.5. curs | - | 3.6. lucrări practice | 42  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |    |                     |   |                       | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele                                     |    |                     |   |                       | 13  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                     |   |                       | 5   |
| Pregătire seminarii/ lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri                    |    |                     |   |                       | 13  |
| Tutoriat                                                                                       |    |                     |   |                       | 2   |
| Examinări                                                                                      |    |                     |   |                       | -   |
| Alte activități: participare la studii și cercetări                                            |    |                     |   |                       | -   |
| 3.7 Total ore studiu individual                                                                |    |                     |   |                       | 33  |
| 3.8 Total ore pe semestru                                                                      |    |                     |   |                       | 75  |
| 3.9 Număr de credite                                                                           |    |                     |   |                       | 3   |

**4. Precondiții (dacă este cazul)**

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1 De curriculum | Să parcurgă conținutul cursurilor: Teoria educației fizice și sportului, Anatomie, Biomecanică, Psihologia educației, Pedagogie I și II, Bazele generale ale atletismului, Gimnastica de bază, Fundamentele științifice ale jocurilor sportive (handbal, baschet, volei, fotbal), Didactica educației fizice și sportive.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 4.2 De competențe | <ul style="list-style-type: none"><li>• Să stăpânească limbajul de specialitate în comunicarea scrisă și vorbită.</li><li>• Să aibă capacitatea de a concepe exerciții specifice, în succesiune metodică corectă, pentru ramurile sportive cuprinse în Programul școlar de educație fizică adaptată pentru elevi cu nevoi speciale din învățământul preuniversitar.</li><li>• Să fie capabil să adapteze mijloacele folosite în combinații multiple, în concordanță cu situația aplicativă concretă.</li><li>• Să posede cunoștințe din domeniul psiho-pedagogiei, să dea dovadă de tact pedagogic în situații speciale.</li></ul> |

**5. Condiții** (dacă este cazul)

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>5.1</b> de desfășurare a cursului            | -                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>5.2</b> de desfășurare a lucrărilor practice | Baza materială și dotarea materială adecvate desfășurării în învățământul preuniversitar special (primar și gimnazial) a activităților specifice disciplinei Educație fizică adaptată în cadrul lecției ca formă de organizare. |

**6. Competențe specifice acumulate**

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competențe profesionale</b> | <b>C1.</b> Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară.                                                                                     |
|                                | <b>C2.</b> Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar.                                                                                                                                |
|                                | <b>C3.</b> Evaluarea creșterii și dezvoltării fizice și a calității motricității potrivit cerințelor obiectivelor specifice educației fizice și sportive adaptate, a atitudinii față de practicarea independentă a exercițiului fizic.            |
|                                | <b>C4.</b> Descrierea și demonstrarea sistemelor operaționale specifice Educației fizice și sportive adaptate, pe grupe de vârstă și deficiențe.                                                                                                  |
|                                | <b>C5.</b> Evaluarea nivelului de pregătire a practicanților activităților de educație fizică și sport.                                                                                                                                           |
| <b>Competențe transversale</b> | <b>CT1.</b> Organizarea de activități de educație fizică și sportive pentru persoane cu deficiențe de diferite vârste și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională. |

**7. Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>7.1.</b><br>Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"><li>Formarea capacității de aplicare în cadrul real al școlii, în lecția de educație fizică desfășurată cu elevii cu nevoi speciale, a cunoștințelor și abilităților de predare prin adaptare a conținutului Curriculumului național și Sistemului Național Școlar de Evaluare la disciplina Educația fizică (la clasele primare și gimnaziale).</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>7.2.</b><br>Obiectivele specifice             | <p><b>Competențe cognitive (cunoștințe)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Învățarea strategiilor de predare.</li><li>Formarea abilităților de a transmite informațiile.</li></ul> <p><b>Competențe funcționale (deprinderi sau capacități de utilizare a cunoștințelor într-o situație de muncă dată)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Dezvoltarea capacității absolventului de a pune în practică în mod <u>autonom</u> cunoștințele dobândite în situații particularizate.</li></ul> <p><b>Competențe personale</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Capacitatea de a gestiona lecția de educație fizică și sport desfășurată cu elevii cu nevoi speciale.</li></ul> <p><b>Competențe generale</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Dezvoltarea abilităților personale și valorizarea anumitor caracteristici profesionale în adoptarea celor mai adecvate atitudini și comportamente.</li></ul> |

**8. Conținut**

|            |             |                          |                   |
|------------|-------------|--------------------------|-------------------|
| <b>8.1</b> | <b>Curs</b> | <b>Metode de predare</b> | <b>Observații</b> |
| -          |             |                          |                   |



## 8. Conținut

| 8.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Lucrări practice | Metode de predare                                      | Observații |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------|------------|
| <b>Tematica generală:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Tematica activităților de practică pedagogică este condiționată de conținutul proiectării didactice adaptate pentru elevii cu nevoi speciale, realizate și practicate în școală.</li><li>• Activitățile de practică pedagogică din semestrul V se realizează în ciclul primar și gimnazial din școlile speciale.</li><li>• Se desfășoară activități informative în școli speciale și clase de elevi cu nevoi speciale (cu dizabilități).</li></ul> <b>Tematica lucrărilor practice:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lucrările practice constau în pregătirea prin adaptare a conținutului lecțiilor de ed. fizică sub îndrumarea mentorului.</li><li>• Susținerea practică a proiectului didactic și evaluarea complexă a realizărilor conform ghidului de evaluare.</li><li>• Tematica lecțiilor de educație fizică este conformă cu documentele de proiectare didactică ale mentorului.</li></ul> |                  | Prezentarea proiectelor didactice și discuții tematice | 36 ore     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  | Prezentarea portofoliului și discuții tematice         | 6 ore      |
| <b>Bibliografie:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Cârstea G. - <i>Teoria și metodică educației fizice și sportului</i>. Ed. Universul, Buc., 1993.</li><li>2. Fetescu S. - <i>Bazele didacticii educației fizice școlare</i>, Editura Pim, Iași, 2016.</li><li>3. Fiedler Paul - <i>Didactica educației fizice și sportive</i>. Ed. Fundației Chemarea, Iași, 2003.</li><li>4. Fiedler Paul - <i>Educație fizică și sport. Design instrucțional</i>. Ed. B.I.T., Iași, 2003.</li><li>5. M.E.C.-C.N.C. - <i>Curriculum național. Programe de educație fizică</i>. Buc., 1999.</li><li>6. M.E.N.-S.N.E.E - <i>Sistemul național școlar de evaluare la disciplina educație fizică și sport</i>. Buc., 1999.</li><li>7. M.E.C.-C.N.C. - <i>Ghid metodologic de aplicare a programei de educație fizică și sport, (învățământ primar, învățământ gimnazial)</i>. Buc., 2001.</li></ol>                                                                                     |                  |                                                        |            |

## 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

|                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Disciplina se pliază pe realitatea din școală, înzestrează studenții cu abilități practice de organizare a colectivelor de elevi, cu strategii de relaționare și comunicare a mesajelor specifice educației fizice și sportului adaptate.</li></ul> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 10. Evaluare

| Tip activitate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere în nota finală (%) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------|
| 10.4 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | -                       | -                               |
| 10.5 Lucrări practice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Evaluarea sumativă a prestațiilor, evaluarea finală sub formă de <b>colocvii</b> a acestora, evaluarea portofoliului de practică pedagogică. <ul style="list-style-type: none"><li>• Lecții de probă (evaluare pe parcurs) <b>30%</b></li><li>• Lecții finale (evaluare finală) <b>50%</b></li><li>• Caiet de practică (evaluare finală) <b>20%</b></li></ul> | Notarea sumativă        | 100%                            |
| <b>10.6 Standard minim de performanță</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Punctajul la evaluare să reprezinte o notă de promovare (minim 5).</li><li>• Se ia în considerare participarea regulamentară în proporție de 100% la activitățile de practică; abilitățile practice, creativitatea, atractivitatea, nivel de însușire a conținuturilor, nivel de realizare a obiectivelor, ținuta și comportamentul practicantului.</li></ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                                 |

Data completării

Titular de curs

Titular lucrări practice

-

Data avizării în Departament

Director de Departament

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

|                                       |                                              |
|---------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Educație Fizică și Sport       |
| 1.3 Departamentul                     | Educație Fizică și Sport                     |
| 1.4 Domeniul de studii                | Kinetoterapie                                |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Studii universitare de licență               |
| 1.6 Programul de studii               | KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ        |

**2. Date despre disciplină**

|                                                 |                                                                           |               |   |                     |   |                          |   |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------|---|---------------------|---|--------------------------|---|
| 2.1 Denumirea disciplinei                       | <b>PRACTICĂ PEDAGOGICĂ ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR OBLIGATORIU (2)</b> |               |   |                     |   |                          |   |
| 2.2 Titularul activităților de curs             | -                                                                         |               |   |                     |   |                          |   |
| 2.3 Titularul activităților de lucrări practice | Conferențiar Univ. Dr. <b>Beatrice-Aurelia ABALAȘEI</b>                   |               |   |                     |   |                          |   |
| 2.4 An de studiu                                | 3                                                                         | 2.5 Semestrul | 6 | 2.6 Tip de evaluare | C | 2.7 Regimul disciplinei* | F |

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F - Facultativ

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

|                                                                                                |    |                    |   |                      |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|---|----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 3  | din care: 3.2 curs | - | 3.3 lucrări practice | 3   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 42 | din care: 3.5 curs | - | 3.6 lucrări practice | 42  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |    |                    |   |                      | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele                                     |    |                    |   |                      | 2   |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |   |                      | 4   |
| Pregătire seminarii/ lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri                    |    |                    |   |                      | 2   |
| Tutoriat                                                                                       |    |                    |   |                      | -   |
| Examinări                                                                                      |    |                    |   |                      | -   |
| Alte activități: participare la studii și cercetări                                            |    |                    |   |                      | -   |
| 3.7 Total ore studiu individual                                                                |    |                    |   |                      | 8   |
| 3.8 Total ore pe semestru                                                                      |    |                    |   |                      | 50  |
| 3.9 Număr de credite                                                                           |    |                    |   |                      | 2   |

**4. Precondiții (dacă este cazul)**

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1 De curriculum | Să parcurgă conținutul cursurilor: Teoria educației fizice și sportului, Anatomie, Biomecanică, Psihologia educației, Pedagogie I și II, Bazele generale ale atletismului, Gimnastica de bază, Fundamentele științifice ale jocurilor sportive (handbal, baschet, volei, fotbal), Didactica educației fizice și sportive, Practică pedagogică (1).                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4.2 De competențe | <ul style="list-style-type: none"><li>• Să stăpânească limbajul de specialitate în comunicarea scrisă și vorbită.</li><li>• Să aibă capacitatea de a concepe exerciții specifice, în succesiune metodică corectă, pentru ramurile sportive cuprinse în Programul școlar de educație fizică adaptată pentru elevi cu nevoi speciale din învățământul preuniversitar.</li><li>• Să fie capabil să adapteze mijloacele folosite în combinații multiple, în concordanță cu situația aplicativă concretă.</li><li>• Să posede cunoștințe din domeniul psiho-pedagogiei, să dea dovadă de tact pedagogic în situații speciale.</li></ul> |

**5. Condiții** (dacă este cazul)

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>5.1</b> de desfășurare a cursului            | -                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>5.2</b> de desfășurare a lucrărilor practice | Baza materială și dotarea materială adecvate desfășurării în învățământul preuniversitar special (gimnazial) a activităților specifice disciplinei Educație fizică adaptată în cadrul lecției ca formă de organizare. |

**6. Competențe specifice acumulate**

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competențe profesionale</b> | <b>C1.</b> Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară.<br><b>C2.</b> Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar.<br><b>C3.</b> Evaluarea creșterii și dezvoltării fizice și a calității motricității potrivit cerințelor obiectivelor specifice educației fizice și sportive adaptate, a atitudinii față de practicarea independentă a exercițiului fizic.<br><b>C4.</b> Descrierea și demonstrarea sistemelor operaționale specifice Educației fizice și sportive adaptate, pe grupe de vârstă și deficiențe.<br><b>C5.</b> Evaluarea nivelului de pregătire a practicanților activităților de educație fizică și sport. |
| <b>Competențe transversale</b> | <b>CT1.</b> Organizarea de activități de educație fizică și sportive pentru persoane cu deficiențe de diferite vârste și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

**7. Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>7.1.</b><br>Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"><li>Formarea capacității de aplicare în cadrul real al școlii, în lecția de educație fizică desfășurată cu elevii cu nevoi speciale, a cunoștințelor și abilităților de predare prin adaptare a conținutului Curriculumului național și Sistemului Național Școlar de Evaluare la disciplina Educația fizică (la clasele gimnaziale).</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>7.2.</b><br>Obiectivele specifice             | <p><b>Competențe cognitive (cunoștințe)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Învățarea strategiilor de predare.</li><li>Formarea abilităților de a transmite informațiile.</li></ul> <p><b>Competențe funcționale (deprinderi sau capacități de utilizare a cunoștințelor într-o situație de muncă dată)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Dezvoltarea capacității absolventului de a pune în practică în mod <u>autonom</u> cunoștințele dobândite în situații particularizate.</li></ul> <p><b>Competențe personale</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Capacitatea de a gestiona lecția de educație fizică și sport desfășurată cu elevii cu nevoi speciale.</li></ul> <p><b>Competențe generale</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Dezvoltarea abilităților personale și valorizarea anumitor caracteristici profesionale în adoptarea celor mai adecvate atitudini și comportamente.</li></ul> |

**8. Conținut**

| <b>8.1</b> | <b>Curs</b> | <b>Metode de predare</b> | <b>Observații</b> |
|------------|-------------|--------------------------|-------------------|
| -          |             |                          |                   |



## 8. Conținut

| 8.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Lucrări practice | Metode de predare                                      | Observații |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------|------------|
| <b>Tematica generală:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Tematica activităților de practică pedagogică este condiționată de conținutul proiectării didactice adaptate pentru elevii cu nevoi speciale, realizate și practicate în școală.</li><li>• Activitățile de practică pedagogică din semestrul VI se realizează în ciclul gimnazial din școlile speciale.</li><li>• Se desfășoară activități informative în școli speciale și clase de elevi cu nevoi speciale (cu dizabilități).</li></ul> <b>Tematica lucrărilor practice:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lucrările practice constau în pregătirea prin adaptare a conținutului lecțiilor de ed. fizică sub îndrumarea mentorului.</li><li>• Susținerea practică a proiectului didactic și evaluarea complexă a realizărilor conform ghidului de evaluare.</li><li>• Tematica lecțiilor de educație fizică este conformă cu documentele de proiectare didactică ale mentorului.</li></ul> |                  | Prezentarea proiectelor didactice și discuții tematice | 36 ore     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  | Prezentarea portofoliului și discuții tematice         | 6 ore      |
| <b>Bibliografie:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Cârstea G. - <i>Teoria și metodică educației fizice și sportului</i>. Ed. Universul, Buc., 1993.</li><li>2. Fetescu S. - <i>Bazele didacticii educației fizice școlare</i>, Editura Pim, Iași, 2016.</li><li>3. Fiedler Paul - <i>Didactica educației fizice și sportive</i>. Ed. Fundației Chemarea, Iași, 2003.</li><li>4. Fiedler Paul - <i>Educație fizică și sport. Design instrucțional</i>. Ed. B.I.T., Iași, 2003.</li><li>5. M.E.C.-C.N.C. - <i>Curriculum național. Programe de educație fizică</i>. Buc., 1999.</li><li>6. M.E.N.-S.N.E.E - <i>Sistemul național școlar de evaluare la disciplina educație fizică și sport</i>. Buc., 1999.</li><li>7. M.E.C.-C.N.C. - <i>Ghid metodologic de aplicare a programei de educație fizică și sport, (învățământ primar, învățământ gimnazial)</i>. Buc., 2001.</li></ol>                                                                            |                  |                                                        |            |

## 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

|                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Disciplina se pliază pe realitatea din școală, înzestrează studenții cu abilități practice de organizare a colectivelor de elevi, cu strategii de relaționare și comunicare a mesajelor specifice educației fizice și sportului adaptate.</li></ul> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 10. Evaluare

| Tip activitate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere în nota finală (%) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------|
| 10.4 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | -                       | -                               |
| 10.5 Lucrări practice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Evaluarea sumativă a prestațiilor, evaluarea finală sub formă de <b>colocvii</b> a acestora, evaluarea portofoliului de practică pedagogică. <ul style="list-style-type: none"><li>• Lecții de probă (evaluare pe parcurs) <b>30%</b></li><li>• Lecții finale (evaluare finală) <b>50%</b></li><li>• Caiet de practică (evaluare finală) <b>20%</b></li></ul> | Notarea sumativă        | 100%                            |
| <b>10.6 Standard minim de performanță</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Punctajul la evaluare să reprezinte o notă de promovare (minim 5).</li><li>• Se ia în considerare participarea regulamentară în proporție de 100% la activitățile de practică; abilitățile practice, creativitatea, atractivitatea, nivel de însușire a conținuturilor, nivel de realizare a obiectivelor, ținuta și comportamentul practicantului.</li></ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                                 |

Data completării

Titular de curs

Titular lucrări practice

-

Data avizării în Departament

Director de Departament