



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4 Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5 Ciclul de studii	Studii universitare de masterat
1.6 Programul de studii	KINETOTERAPIA ÎN TRAUMATOLOGIA SPORTIVĂ – Extensiunea Chișinău

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ELEMENTE DE ANATOMIE ȘI BIOMECANICA APARATULUI LOCOMOTOR						
2.2 Titularul activităților de curs	Profesor univ. Dr. <b>Viorel DORGAN</b>						
2.3 Titularul activităților de seminar	Profesor univ. Dr. <b>Viorel DORGAN</b>						
2.4 An de studiu	1	2.5 Semestru	1	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					64
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					32
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					38
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități: participare la studii și cercetări					4
3.7 Total ore studiu individual					144
3.8 Total ore pe semestru					200
3.9 Număr de credite					8

### 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Anatomia și Biomecanica
4.2 De competențe	

### 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Cabinetul de Anatomie – dotare: mulaje osoase, musculare, schelet uman, videoproiector și ecran, atlase, planșe
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Cabinetul de Anatomie – dotare: mulaje osoase, musculare, schelet uman, videoproiector și ecran, atlase, planșe



## 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<b>C1.</b> Planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară <b>C2.</b> Organizarea principiilor și mecanismelor care guvernează structurile biologice și psihice ale organismului, a mediului de instruire și învățare, în activitățile fizice de recreere și întreținere corporală, practicate în mod liber sau independent <b>C3.</b> Evaluarea clinică funcțională și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică <b>C4.</b> Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare
<b>Competențe transversale</b>	<b>CT1.</b> Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice <b>CT2.</b> Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"><li>Lărgirea bazei de cunoștințe legate de Anatomia și Biomecanica aparatului locomotor și armonizarea acestora în cadrul informațiilor deja acumulate de către studenți</li></ul>
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"><li>Realizarea unei baze teoretice atât pentru noțiunile care vor fi predate la Biomecanică cât și pentru cele predate la celelalte discipline cu caracter medical</li><li>Clarificarea noțiunilor de Anatomie generală acumulate în timpul facultății</li><li>Cunoașterea elementelor de Biomecanică articulară și Biomecanica exercițiilor fizice</li></ul>

## 8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
1.	Noțiuni de Anatomia și Biomecanica: acțiunile lanțurilor musculare, biomecanica articulară	<ul style="list-style-type: none"><li>discuții și întrebări</li><li>urmărirea unui material filmat</li><li>prezentarea power point</li><li>prezentarea imaginilor din atlase și planșe</li><li>exemplificări prin exerciții</li></ul>	2 ore
2.	Anatomia și Biomecanica membrului superior - umărul: acțiunile lanțurilor musculare, biomecanica articulară	Idem	2 ore
3.	Anatomia și Biomecanica membrului superior - cotului: acțiunile lanțurilor musculare, biomecanica articulară	Idem	2 ore
4.	Anatomia și Biomecanica membrului superior – mâinii și degetelor: acțiunile lanțurilor musculare, biomecanica articulară	Idem	2 ore
5.	Noțiuni de Anatomia și Biomecanica membrului inferior - articulația coxofemurală: acțiunile lanțurilor musculare, biomecanica articulară	Idem	2 ore



6.	Noțiuni de Anatomia și Biomecanica membrului inferior - articulația genunchiului: acțiunile lanțurilor musculare, biomecanica articulară	Idem	2 ore
7.	Noțiuni de Anatomia și Biomecanica membrului inferior - articulația gleznei: acțiunile lanțurilor musculare, biomecanica articulară	Idem	2 ore
8.	Anatomia și Biomecanica toracelui: acțiunile lanțurilor musculare, biomecanica coloanei vertebrale	Idem	2 ore
9.	Noțiuni de Anatomia și Biomecanica abdomenului: acțiunile lanțurilor musculare, biomecanica coloanei vertebrale	Idem	2 ore
10.	Inervația membrilor	Idem	2 ore
11.	Anatomia descriptivă a aparatelor și sistemelor cu accent pe elementele de traumatologie utile în practica kinetoterapeutului.	Idem	2 ore
12.	Anatomia descriptivă a aparatelor și sistemelor cu accent pe elementele de traumatologie utile în practica kinetoterapeutului.	Idem	2 ore
13.	Biomecanica mersului, alergării	Idem	2 ore
14.	Biomecanica sărituri, aruncări	Idem	2 ore

**Bibliografie:****Referințe principale:**

- Baci Clement, *Anatomia funcțională și biomecanica*, București, Editura Sport-Turism, 1977

**Referințe suplimentare:**

- Drosescu Paula, *Anatomia aparatului locomotor*, Ed. Pim, 2004
- Drosescu Paula, *Biomecanica aparatului locomotor*, Ed. Tehnopress, 2005
- Papilian Victor, *Anatomia omului*, București, Editura All 1992

8.2	Seminar	Metode de predare	Observații
1-14	În cadrul seminariilor sunt reluate noțiunile prezentate la curs și sunt prezentate exemple din practică medicală.	<ul style="list-style-type: none"><li>- discuții și întrebări</li><li>- urmărirea unui material filmat</li><li>- prezentarea power point</li><li>- prezentarea imaginilor din atlase și planșe</li><li>- exemplificări prin exerciții</li></ul>	28 ore

**Bibliografie:**

- Baci Clement, *Anatomia funcțională a sistemului nervos*, București, Editura Stadion, 1970
- Drosescu Paula, *Anatomia aparatului locomotor*, Ed. Pim, 2004
- Ifrim Mircea, *Antropologie motrică*, București, Editura Științifică și Enciclopedică, 1986
- Ranga Viorel, *Tratat de anatomie a omului*, București, Editura Medicală, 1993

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Discutarea elementelor de Anatomie și Biomecanică pentru fiecare articulație și segment în parte creează posibilitatea construirii unei imagini foarte clare a structurilor anatomice ale corpului ceea ce se constituie premiza unui bun practician în Kinetoterapie

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	- răspunsuri corecte la întrebările de sinteză - exemplificarea noțiunilor învățate pe mulaj și schelet	- Test grilă	75%
10.5 Seminar	- explicarea și identificarea noțiunilor prezentate în planșe, mulaje, schelet - exemplificarea noțiunilor însușite prin alcătuirea unor programe kinetice de recuperare și refacere	- Interacțiunea din cadrul orelor	20%
		- Răspunsurile corecte la întrebările „fulger”	5%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Identificarea structurilor de bază ale aparatului locomotor</li><li>• Cunoașterea principalelor grupe musculare ale corpului omenesc</li><li>• Explicarea modului în care se produce biomecanica articulară</li></ul>			

Data completării

Titular de curs

Titular de seminar

Data avizării în Departament

Director de Departament



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4 Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5 Ciclul de studii	Studii universitare de masterat
1.6 Programul de studii	KINETOTERAPIA ÎN TRAUMATOLOGIA SPORTIVĂ – Extensiunea Chișinău

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	FIZIOLOGIA ȘI ERGOFIZIOLOGIA ÎN TRAUMATOLOGIA SPORTIVĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	Conferențiar Univ. Dr. <b>Serghei RACU</b>						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conferențiar Univ. Dr. <b>Serghei RACU</b>						
2.4 An de studiu	1	2.5 Semestru	2	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					26
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					29
Pregătire seminarii/lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri					29
Tutoriat					15
Examinări					15
Alte activități: participare la studii și cercetări					5
3.7 Total ore studiu individual					119
3.8 Total ore pe semestru					175
3.9 Număr de credite					7

### 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

### 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs cu minim 90 de locuri, computer și videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului	Sală de curs cu minim 50 de locuri, computer și videoproiector



## 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<b>C1.</b> Planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară. <b>C2.</b> Organizarea principiilor și mecanismelor care guvernează structurile biologice și psihice ale organismului, a mediului de instruire și învățare, în activitățile fizice de recreere și întreținere corporală, practicate în mod liber sau independent. <b>C3.</b> Evaluarea clinică funcțională și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică.
<b>Competențe transversale</b>	<b>CT1.</b> Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională. <b>CT2.</b> Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice.

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"><li>Însușirea de către studenți a noțiunilor privind fiziologia contracției musculare și a metabolismelor glucidic, lipidic și proteic în funcție de caracteristicile activității fizice, precum și adaptarea funcțiilor organismului la efortul fizic</li></ul>
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"><li>Prezentarea fiziologiei refacerii organismului după efort în corelație cu fiziologia metabolismului energetic și a bazelor fiziologice necesare stabilirii rației alimentare la sportivi și dietei corective în traumatologia sportivă</li><li>Prezentarea bazelor fiziologice ale prevenirii accidentărilor și recuperării</li></ul>

## 8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
1.	Compoziția și structura funcțională de bază a organismului uman	prelegere interactivă	2 ore
2.	Fiziologia sângelui	prelegere interactivă	2 ore
3.	Fiziologia aparatului cardiovascular	prelegere interactivă	2 ore
4.	Adaptarea cardiovasculară la efort	prelegere interactivă	2 ore
5.	Fiziologia respirației	prelegere interactivă	2 ore
6.	Fiziologia digestiei	prelegere interactivă	2 ore
7.	Adaptarea digestiei la efort și alimentația sportivului	prelegere interactivă	2 ore
8.	Fiziologia metabolismului	prelegere interactivă	2 ore
9.	Fiziologia termoreglării și excreției	prelegere interactivă	2 ore
10.	Fiziologia sistemului endocrin	prelegere interactivă	2 ore
11.	Fiziologia mușchilor	prelegere interactivă	2 ore
12.	Adaptarea mușchilor striati și netezi la efort	prelegere interactivă	2 ore



13.	Fiziologia sistemului nervos motor	prelegere interactivă	2 ore
14.	Fiziologia analizatorilor	prelegere interactivă	2 ore
<b>Bibliografie:</b>			
<b>Referințe principale:</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>Hagiu B.A., Fiziologia și ergofiziologia activităților fizice, curs. Iasi, Editura „Al. I. Cuza” (in pres); 2014.</li><li>Hagiu B.A., Fiziologie generală, curs, Editura “Al. I. Cuza”, Iasi; 2009.</li></ul>			
<b>Referințe suplimentare:</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>Hagiu B.A., 2006, Fiziologie-metabolism și motricitate, Ed. Pim, Iași.</li><li>Hagiu B.A. Motricitatea - o abordare fiziofarmacologica, Ed. Pim, Iasi, 2012.</li><li>Bota C. Ergofiziologie, Editura Globus, Bucuresti, 2000.</li><li>Hăulică Ion, Fiziologie, 2007, Ed Medicală, București.</li></ul>			
<b>8.2</b>	<b>Seminar</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
1.	Adaptarea metabolismului celular la efortul fizic	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
2.	Modificări morfologice și biochimice sangvine induse de efort	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
3.	Adaptarea tensiunii arteriale la efort	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
4.	Factori de care depinde circulația sângelui în sistemul vascular	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
5.	Adaptarea respirației la efortul fizic	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
6.	Absorbția nutrienților	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
7.	Dieta alimentară corectivă în traumatismele sportive	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
8.	Adaptarea termoreglării la efort	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
9.	Adaptarea metabolismului la efort	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
10.	Adaptarea sistemului endocrin la efort	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
11.	Fiziologia mușchilor striati	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
12.	Modificarea proprietăților mușchilor striati în funcție de activitatea fizică	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
13.	Adaptarea la efort a sistemului nervos central	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
14.	Adaptarea analizatorilor la activitatea fizică	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore

**Bibliografie:**

- Hagi B.A. Fiziologie generală, curs, Editura “Al. I. Cuza”, Iasi.
- Hagi B.A. *Fiziologia și ergofiziologia activităților fizice*, curs, Editura “Al. I. Cuza”, Iasi, 2014.
- Hagi B.A. Motricitatea - o abordare fiziofarmacologica, Ed. Pim, Iasi, 2012.
- Hagi B.A. Farmacologie, Editura Universitatii Al. I. Cuza, Iasi, 2005.
- Hagi B.A. Fiziologie-metabolism și motricitate, Editura Pim, Iași, 2006.
- Apostol I. Ergofiziologie, Universitatea Al I Cuza, Iasi, 1998.
- Bota C. Fiziologia educatiei fizice și sportului. Editura Ministerului Tineretului și Sportului, Bucuresti, 1993.
- Bota C. Ergofiziologie, Editura Globus, Bucuresti, 2000.
- Dragan I. Medicina Sportiva aplicata, Editura Editis, Bucuresti, 1994.

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Temele de curs și seminar propuse sunt subiecte de actualitate în fiziologia și ergofiziologia activităților fizice, adecvate domeniul Științei Sportului și Educației Fizice și programului de masterat Kinetoterapia în traumatologia sportivă; abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate. Tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante privind fiziologia efortului fizic și adaptarea organismului la efort, cu accent pe bazele fiziologice ale prevenirii accidentarilor, recuperării și dietelor corective.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate	Evaluare scrisă	50%
10.5 Seminar	Elaborarea, tehnoredactarea și comunicarea de materiale documentare și personale (referate) folosind limbajul specific domeniului de predare	Notare curentă	50%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Punctajul la evaluarea scrisă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celelalte note obținute la evaluările curente (activitățile de seminar).</li><li>• Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă și evaluările curente (activitățile de seminar), să reprezinte o notă de promovare (minim 5).</li></ul>			

Data completării

Titular de curs

Titular de seminar

Data avizării în Departament

Director de Departament



**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4 Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5 Ciclul de studii	Studii universitare de masterat
1.6 Programul de studii	KINETOTERAPIA ÎN TRAUMATOLOGIA SPORTIVĂ – Extensiunea Chișinău

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	EVALUAREA RESTANTULUI FUNCȚIONAL POSTTRAUMATIC						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector Univ. Dr. <b>Marius NECULĂEȘ</b>						
2.3 Titularul activităților de lucrări practice	Lector Univ. Dr. <b>Marius NECULĂEȘ</b>						
2.4 An de studiu	1	2.5 Semestru	1	2.6 Tip de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei*	OB

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3. lucrări practice	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	14	3.6. lucrări practice	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					35
Pregătire seminarii/lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					10
Examinări					2
Alte activități: participare la studii și cercetări					15
3.7 Total ore studiu individual					122
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Număr de credite					6

**4. Precondiții (dacă este cazul)**

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

**5. Condiții (dacă este cazul)**

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs cu minim 90 locuri, calculator și videoproiector
5.2 de desfășurare a lucrărilor practice	Sală de lucrări practice cu minim 25 locuri, calculator, videoproiector și instrumente de evaluare specifice



## 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<b>C1.</b> Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară, în funcție de resursele materiale, particularitățile biologice, motrice și psihologice ale practicanților. <b>C2.</b> Evaluarea clinică funcțională și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică <b>C3.</b> Utilizarea cunoștințelor de fiziopatologie, semiologie și evaluare a subiecților, în analiza clinică și în stabilirea adecvată a concluziilor lucrative în contexte variate de practică profesională.
<b>Competențe transversale</b>	<b>CT1.</b> Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională. <b>CT2.</b> Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice.

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"><li>Disciplina își propune să asigure cursanților o gamă largă de cunoștințe medicale, vizând toate aparatele și marile funcții ale organismului, ce pot fi interesate direct sau indirect, ca urmare a unui traumatism. Abordarea acestei problematice medicale va fi făcută diferențiat, pe segmente, cu prezentarea unei game cât mai largi de manifestări clinice, în măsură de a fi cuantificate.</li></ul>
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"><li>Cunoașterea, interpretarea și înțelegerea mijloacelor și tehnicilor de evaluare specifice în patologia sportivă;</li><li>Însușirea abilităților practice de lucru în evaluarea ortopedo-traumatică.</li></ul>

## 8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
1.	Prezentarea schematică a sechelelor ce pot fi întâlnite, ca urmare a unor traumatisme, clasificate pe criterii topografice: cap, gât, coloană vertebrală, membre superioare și inferioare, torace, abdomen și organe interne.	prelegerea interactivă	1 oră
2.	Noțiuni despre forță și mișcare diferențiate pe axe și planuri funcționale de mișcare.	prelegerea interactivă	1 oră
3.	Actualizarea bilanțului MNAK la formele de bilanț global, psihic și social.	prelegerea interactivă	1 oră
4.	Evaluarea umărului în patologia posttraumatică	prelegerea interactivă	2 ore
5.	Evaluarea cotului și pumnului în patologia posttraumatică	prelegerea interactivă	2 ore
6.	Evaluarea șoldului în patologia posttraumatică	prelegerea interactivă	2 ore
7.	Evaluarea genunchiului în patologia posttraumatică	prelegerea interactivă	2 ore
8.	Evaluarea gleznei în patologia posttraumatică	prelegerea interactivă	1 oră
9.	Evaluarea coloanei vertebrale în patologia posttraumatică	prelegerea interactivă	2 ore

**Bibliografie:****Referințe principale:**

- Albu C., Vlad T., Albu A., *Kinetoterapia pasivă*, Editura Polirom, Iași, 2007.
- Baciu I., *Fiziologie*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1997.
- Popescu H. N., colab., *Catalog de testare musculo-articular*, Institutul de recuperare a capacității de muncă, uz intern, București, 1984.
- Pendefunda Gh., colab., *Semiologie neurologică*, Editura Contact Internațional, Iași, 1992.
- Gros A., colab., *Veillesse et Longevite dans le Societe de Demain*, Editura Presses Univ. De France, Paris, 1968.
- Plas F., Hagron E., *Kinetoterapia activă*, Editura Polirom, Iași, 2001.
- Popa C., *Neurologie*, Editura Național, București, 1997.
- Rusu H., colab., *Rehabilitation Medecine*, vol I, II, III, Ed. C. V. Mosby Comp, Saint Loius, USA, 1964.
- Sbghe, T., *Recuperarea medicală a sechelelor posttraumatice ale membrelor*, Editura Medicală, București, 1987.
- Sbghe T., *Kinetoterapia profilactică, terapeutică și de recuperare*, Editura Medicală, București, 1987, 1994.
- Sbghe, T., *Bazele teoretice și practice ale kinetoterapiei*, Editura Medicală, București, 1999.
- Vlad T., Pendefunda L., *Recuperarea hemiplegicului adult*, Editura Contact Internațional, Iași, 1992.
- Vlad. T., *Dicționar de termeni folosiți în kinetoterapie*, Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași, 2006.
- Vlad. T., *Fiziopatologie*, Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași, 2006.

8.2	Lucrări practice	Metode de predare	Observații
1.	Evaluarea leziunilor traumatice ale aparatului locomotor	Prezentări practice de cazuri clinice	2 ore
2.	Metode de investigație clinice si paraclinice ale leziunilor traumatice.	Prezentări practice de cazuri clinice	2 ore
3.	Evaluarea afecțiunilor musculare posttraumatice produse în activitatea sportivă	Prezentări practice de cazuri clinice	2 ore
4.	Evaluarea leziunilor ligamentare și tendinoase apărute în activitatea sportivă	Prezentări practice de cazuri clinice	2 ore
5.	Evaluarea capacității de efort în cazul recuperării sportivilor cu diverse patologii posttraumatice.	Prezentări practice de cazuri clinice	2 ore
6.	Evaluare funcțională a sechelelor post fractură a membrelor inferioare	Prezentări practice de cazuri clinice	2 ore
7.	Evaluare funcțională a sechelelor post fractură a membrelor superioare	Prezentări practice de cazuri clinice	2 ore

**Bibliografie:**

- Albu C., Vlad T., Albu A., *Kinetoterapia pasivă*, Editura Polirom, Iași, 2007.
- Colev – Luca V., *Fiziologie practică*, Editura BIT, Iași, 2002.
- Hăulică I., *Fiziologie umană*, Editura Academiei, București, 2004.
- Plas F., Hagron E., *Kinetoterapia activă*, Editura Polirom, Iași, 2001.
- Rusk H., colab., *Rehabilitation Medecine*, vol I, II, III, Ed. C. V. Mosby Comp, Saint Loius, USA, 1964.
- Sbghe, T., *Recuperarea medicală a sechelelor posttraumatice ale membrelor*, Editura Medicală, București, 1987.
- Sbghe T., *Kinetoterapia profilactică, terapeutică și de recuperare*, Editura Medicală, București, 1987 – 1994.
- Sbghe, T., *Bazele teoretice și practice ale kinetoterapiei*, Editura Medicală, București, 1999.
- Vlad T., Pendefunda L., *Recuperarea hemiplegicului adult*, Editura Contact Internațional, Iași, 1992.
- Vlad. T., *Dicționar de termeni folosiți în kinetoterapie*, Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași, 2006.
- Vlad. T., *Fiziopatologie*, Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași, 2006.

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Temele de curs și seminar propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Kinetoterapiei, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate. Totodată, tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante privind aspectele evaluării restantului în raport cu standardele comunității profesionale.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate	Evaluare scrisă	50%
10.5 Lucrări practice	Evaluare practică de cazuri clinice	Notare curentă	50%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Punctajul la evaluarea scrisă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celelalte note obținute la evaluările curente (activitățile de lucrări practice).</li><li>• Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă și evaluările curente (activitățile de lucrări practice), să reprezinte o notă de promovare (minim 5).</li></ul>			

Data completării

Titular de curs

Titular de lucrări practice

Data avizării în Departament

Director de Departament



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4 Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5 Ciclul de studii	Studii universitare de masterat
1.6 Programul de studii	KINETOTERAPIA ÎN TRAUMATOLOGIA SPORTIVĂ – Extensiunea Chișinău

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	MASAJUL ÎN TRAUMATOLOGIA SPORTIVĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	Conferențiar Univ. Dr. <b>Eugeniu AGAPII</b>						
2.3 Titularul activităților de lucrări practice	Conferențiar Univ. Dr. <b>Eugeniu AGAPII</b>						
2.4 An de studiu	1	2.5 Semestru	1	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 lucrări practice	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6. lucrări practice	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					56
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					34
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					34
Tutoriat					8
Examinări					2
Alte activități: participare la studii și cercetări					10
3.7 Total ore studiu individual					144
3.8 Total ore pe semestru					200
3.9 Număr de credite					8

### 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Parcursarea disciplinelor: Anatomie, Fiziologie, Fiziopatologie, Masaj și tehnici complementare, Kinetoterapia în afecțiuni ortopedo-traumatice
4.2 De competențe	Competențe acumulate la disciplinele: Anatomie, Fiziologie, Fiziopatologie, Masaj și tehnici complementare, Kinetoterapia în afecțiuni ortopedo-traumatice

### 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs cu 90 de locuri, calculator și videoproiector
5.2 de desfășurare a lucrărilor practice	Laborator KT cu 30 de locuri, calculator și videoproiector, dotări specifice



## 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<b>C1.</b> Planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară. <b>C2.</b> Evaluarea clinică funcțională și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică. <b>C3.</b> Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare. <b>C4.</b> Utilizarea cunoștințelor de fiziopatologie, semiologie și evaluare a subiecților, în analiza clinică și în stabilirea adecvată a concluziilor lucrative în contexte variate de practică profesională.
<b>Competențe transversale</b>	<b>CT1.</b> Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională <b>CT2.</b> Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice. <b>CT3.</b> Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală.

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"><li>Înșușirea cunoștințelor din domeniul activității de masaj în recuperarea traumatismelor produse în activitatea sportivă.</li></ul>
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"><li>Înșușirea noțiunilor teoretice privind practicarea masajului terapeutic și sportiv în recuperarea traumatismelor produse în activitatea sportivă.</li><li>Indicații și contraindicații pentru masajul igienic, terapeutic și sportiv</li><li>Perfecționarea abilității (manualității) pentru executarea masajului</li><li>Cunoașterea modului de organizare și desfășurare a activității de masaj de recuperare/de refacere</li></ul>

## 8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
1.	Masajul – noțiuni generale. Reguli igienice de practicarea masajului	prelegerea interactivă	2 ore
2.	Tehnica masajului. Procedee de masaj	prelegerea interactivă	2 ore
3.	Procedee principale de masaj.	prelegerea interactivă	2 ore
4.	Procedee secundare de masaj	prelegerea interactivă	2 ore
5.	Masajul reflex	prelegerea interactivă	2 ore
6.	Reguli metodice pentru practicarea a masajului	prelegerea interactivă	2 ore
7.	Presopunctura	prelegerea interactivă	2 ore
8.	Reflexologia în kinetoterapie	prelegerea interactivă	2 ore



9.	Terapia punctelor TRIGGER dureroase	prelegerea interactivă	2 ore
10.	Drenajul limfatic	prelegerea interactivă	2 ore
11.	Drenajul limfatic al capului și gâtului	prelegerea interactivă	2 ore
12.	Drenajul limfatic al membrului inferior și al abdomenului	prelegerea interactivă	2 ore
13.	Masajul și automasajul în activitatea sportivă	prelegerea interactivă	2 ore
14.	Efectele masajului asupra organismului (profilactice și de recuperare posttraumatică)	prelegerea interactivă	2 ore

**Bibliografie:****Referințe principale:**

- Bălțeanu V., 2014, Curs - Masajul în traumatologia sportivă, Ed. Univ. „Alecsandru I. Cuza”, Iași.
- Bălțeanu V., 2004, *Masaj și tehnici complementare*, Editura Tehnopress, Iași.
- Bălțeanu V. – *Curs de masaj*, Ed. Univ. „Al.I.Cuza” Iași , 2001.
- Belc S., 1991, *Masajul tălpilor - formă de reflexoterapie*, Ed. Medicală, București
- Cordun M., 1992, *Masajul (tehnici și aplicații în sport)*, Ed. Ministerului Tineretului și Sportului, București
- Dotte P., Mollon G., 1969, *Les manoeuvres des massages*, E.M.C., Paris
- Drăgan I., Petrescu O., 1993, *Masaj - automasaj*, Ed. Editis, București
- Ionescu N.A. , 1970, *Masajul*, Ed. Stadion, București
- Ivan S., 1994, *Presopunctura și alte mijloace naturiste*, Ed. Medicală, București
- Marcu V.,1983, *Masaj și kinetoterapie*, Ed. Sport-Turism, București
- Mârza D., 2002, *Masajul terapeutic*, Editura Plumb, Bacău
- Mârza D., 2005, *Masaj antistres*, Editura Didactică și Pedagogică, București
- Mârza D., *Kinetoprofilaxie primară*, Ed. Tehnopress, Iași, 2005
- Marza Doina, 2009, *Metode speciale de masaj*, Ed. Plumb Bacau
- Marza-Danila Doina,Dobreci L, *Masaj transversal profund*, Ed Alma Mater Bacau 2009
- Sidenco E. L., 2009, *Masajul în kinetoterapie*, Ediția a 2-a, Editura Fundației *România de Mâine*, București.

**Referințe suplimentare:**

- Barnett L, Chambers M., 1994, *Reiki – traducere*, Ed. Univ. Oradea
- Libby Barnett, Maggie Chambers, 1997, *Reiki*, Ed. Antet, Oradea
- Mantak Chia,1994, *Stimulați-vă energia vitală*, Ed. Antet, Oradea
- Saionji Masayuki, 1994, *Miracolul secolului XX sau terapia de îndreptare a coxalelor prin masaj și presopunctură*, Ed. Centrul de Esperanto, Timișoara

8.2	Lucrări practice	Metode de predare	Observații
1.	Masajul – noțiuni generale. Reguli igienice de practicarea masajului	Aplicații practice și discuții tematice	2 ore
2.	Tehnica masajului. Procedee de masaj	Aplicații practice și discuții tematice	2 ore
3.	Procedee principale de masaj.	Aplicații practice și discuții tematice	2 ore
4.	Procedee secundare de masaj	Prezentare de referate și aplicații practice	2 ore



5.	Masajul reflex	Prezentare de referate și aplicații practice	2 ore
6.	Reguli metodice pentru practicarea a masajului	Prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
7.	Presopunctura	Prezentare de referate și aplicații practice	2 ore
8.	Reflexologia în kinetoterapie	Prezentare de referate și aplicații practice	2 ore
9.	Terapia punctelor TRIGGER dureroase	Prezentare de referate și aplicații practice	2 ore
10.	Drenajul limfatic	Prezentare de referate și aplicații practice	2 ore
11.	Drenajul limfatic al capului și gâtului	Prezentare de referate și aplicații practice	2 ore
12.	Drenajul limfatic al membrului inferior și al abdomenului	Prezentare de referate și aplicații practice	2 ore
13.	Masajul și automasajul în activitatea sportivă	Prezentare de referate și aplicații practice	2 ore
14.	Efectele masajului asupra organismului (profilactice și de recuperare posttraumatică)	Prezentare de referate și discuții tematice	2 ore

**Bibliografie:**

- Barnett L, Chambers M., 1994, Reiki – traducere, Ed. Univ. Oradea.
- Bălțeanu V., 2014, Curs - Masajul în traumatologia sportivă, Ed. Univ. „Alecsandru I. Cuza”, Iași.
- Bălțeanu V. , 2001, *Curs de masaj*, Ed. Univ. „Al.I.Cuza” Iași.
- Belc S., 1991, *Masajul tălpilor – formă de reflexoterapie*, Ed. Medicală, București.
- Cordon M.,1992, *Masajul – tehnici și aplicații în sport*, Ed. Ministerului Tineretului și Sportului, București,.
- Drăgan I., Petrescu O.,1993, *Masaj –automasaj*, Ed. Editis, București,.
- Ivan Sabin, 1994, *Presopunctura și alte mijloace naturiste*, Ed. RAI, București.
- Mârza D., 2002, *Masajul terapeutic*, Editura Plumb, Bacău
- Mârza D., 2005, *Kinetoprofilaxie primară*, Ed. Tehnopress, Iași,
- Mârza D., 2005, *Masaj antistres*, Editura Didactică și Pedagogică, București
- Marza Doina, 2009, *Metode speciale de masaj*, Ed. Plumb Bacau
- Marza-Danila Doina,Dobreci L, 2009, *Masaj transversal profund*, Ed Alma Mater Bacau
- Sidenco E. L., 2009, *Masajul în kinetoterapie*, Ediția a 2-a, Editura Fundației România de Mâine, București.

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Temele de curs și seminar propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Științei Sportului și Educației Fizice, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din teoria și practica de specialitate. Tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante privind cadrul organizatoric al domeniului în inserția pe piața muncii și de cercetare în conformitate cu standardele comunității profesionale.



**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate	Evaluare scrisă	50%
10.5 Lucrări practice	Elaborarea, tehnoredactarea și comunicarea de materiale documentare și personale (referate) folosind limbajul specific domeniului de predare. Verificare practică – demonstrații practice a manevrelor de masaj.	Notare curentă	50%
	Intervenții la discuții	Notare curentă	
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Descrierea și demonstrarea tehnicilor de masaj;</li><li>• Cunoașterea indicațiilor și a aplicațiilor masajului terapeutic și sportiv;</li><li>• Cunoașterea indicațiilor și contraindicațiilor masajului.</li><li>• Punctajul final calculat, prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă și evaluările curente (activitățile de seminar)/2, să reprezinte o notă de promovare (minim 5 pentru fiecare formă de evaluare).</li></ul>			

Data completării

Titular de curs

Titular de lucrări practice

Data avizării în Departament

Director de Departament



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4 Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5 Ciclul de studii	Studii universitare de masterat
1.6 Programul de studii	KINETOTERAPIA ÎN TRAUMATOLOGIA SPORTIVĂ – Extensiunea Chișinău

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	METODE ȘI TEHNICI KINETOLOGICE ÎN RECUPERAREA POSTTRAUMATICĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector Univ. Dr. <b>Marius NECULĂEȘ</b>						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector Univ. Dr. <b>Marius NECULĂEȘ</b>						
2.4 An de studiu	1	2.5 Semestru	2	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					48
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					48
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					36
Tutoriat					5
Examinări					2
Alte activități: participare la studii și cercetări					5
3.7 Total ore studiu individual					144
3.8 Total ore pe semestru					200
3.9 Număr de credite					8

### 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Parcursul disciplinelor: ANATOMIE, BIOMECANICĂ, TMK, BMPK, Kinetoterapia în afecțiuni ortopedo-traumatice
4.2 De competențe	Competențe acumulate la disciplinele: ANATOMIE, BIOMECANICĂ, TMK, BMPK, Kinetoterapia în afecțiuni ortopedo-traumatice

### 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs cu 90 de locuri, calculator și videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului	Laborator KT cu 30 de locuri, calculator și videoproiector, dotări specifice



## 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<b>C1.</b> Planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară. <b>C2.</b> Evaluarea clinică funcțională și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică. <b>C3.</b> Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare. <b>C4.</b> Utilizarea cunoștințelor de fiziopatologie, semiologie și evaluare a subiecților, în analiza clinică și în stabilirea adecvată a concluziilor lucrative în contexte variate de practică profesională.
<b>Competențe transversale</b>	<b>CT1.</b> Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională <b>CT2.</b> Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice. <b>CT3.</b> Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală.

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"><li>Însușirea cunoștințelor din domeniul tehnicilor, exercițiului fizic și a metodelor folosite în recuperarea traumatismelor produse în activitatea sportivă</li></ul>
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"><li>Cunoașterea particularităților metodice de aplicare a exercițiului fizic în recuperarea posttraumatică.</li><li>Însușirea cunoștințelor din domeniul tehnicilor, exercițiului fizic și a metodelor folosite în recuperarea traumatismelor produse în activitatea sportivă</li><li>Însușirea cunoștințelor de lucru practic în recuperarea traumatismelor.</li></ul>

## 8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
1.	Tehnici anakinetice	prelegerea interactivă	2 ore
2.	Posturările	prelegerea interactivă	2 ore
3.	Tehnici kinetice	prelegerea interactivă	2 ore
4.	Alte tehnici de mobilizare pasivă	prelegerea interactivă	2 ore
5.	Manipulări	prelegerea interactivă	2 ore
6.	Tehnici kinetice dinamice active.	prelegerea interactivă	2 ore
7.	Metode kinetologice. Metoda KABAT	prelegerea interactivă	2 ore
8.	Metode kinetologice pentru recuperarea IMC	prelegerea interactivă	2 ore



9.	Metoda VOJDA. Metoda TEMPLE FAY	prelegerea interactivă	2 ore
10.	Metode kinetologice speciale Gimnastica aerobică Sportul terapeutic Stretchingul	prelegerea interactivă	2 ore
11.	Metode kinetologice speciale Mecanoterapia Scriptoterapia Sistemul Guthrie Smith Suspensoterapia Hidrokinetoterapia	prelegerea interactivă	2 ore
12.	Terapia ocupațională și Ergoterapia	prelegerea interactivă	2 ore
13.	Rolul recuperării și mijloacele Terapiei ocupaționale și Ergoterapiei	prelegerea interactivă	2 ore
14.	Reantrenarea progresivă la efort (a segmentelor afectate și a organismului în general). Obiectivele de bază în kinetoterapia de recuperare posttraumatică. Redobândirea funcționalității normale.	prelegerea interactivă	2 ore

**Bibliografie:****Referințe principale:**

- Albu C., Vlad T., Albu A. – *Kinetoterapia pasivă*, Ed. Polirom, Iași, 2004
- Bălțeanu V., Ailioaie L. M., 2014, Curs - *Metode și tehnici Kinetologice în recuperarea posttraumatică*, Ed. Univ. „Alecsandru I. Cuza”, Iași.
- *Encyclopédie Médico Chirurgicale* (vol. 3), Editions Techniques France, Paris,
- Flora D. – *Tehnici de bază în kinetoterapie*, Ed. Univ. Oradea, 2002.
- Pasztaï Z, -*Kinetoterapia în recuperarea funcțională posttraumatică a aparatului locomotor*, Ed. Univ. Oradea, 2001
- Plas F., Hagron E. – *Kinetoterapia Activă*, Ed. Polirom, Iași, 2001.
- Robănescu N. – *Reeducarea neuromotorie*, Ed. Medicală, București, 2001
- Sbenge T. – *Kinetoterapia profilactică, terapeutică și de recuperare*, ed. Medicală, București, 1987-1994.
- Șdic L. – *Kinetoterapia în recuperarea algiilor și tulburărilor de statică vertebrală*, Ed. Medicală, București, 1982.
- Șerban Damian – *Stretchingu secretul flexibilității*, Grup editorial Corint, București, 2003

**Referințe suplimentare:**

- Kiss I., 2001, – *Fiziokinetoterapia și recuperarea medicală în afecțiunile aparatului locomotor*, Ed. Medicală, București.
- Popescu Al., 1993, - *Terapie ocupațională și ergoterapie*, vol. 1, Ed. Cerna, București.
- Rugină E., 2000, – *Gimnastica aerobică* – Note de curs, Supliment la Analele FEFS, Iași.

8.2	Seminar	Metode de predare	Observații
1.	Evaluarea pacientului posttraumatic (a segmentului traumatizat).	Aplicații practice și discuții tematice	2 ore
2.	Tehnici de imobilizare după traumatisme diverse.	Prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
3.	Tehnici de posturare după traumatisme diverse.	Prezentare de referate și aplicații practice	2 ore
4.	Mobilizarea pasivă a segmentelor corpului după perioade de imobilizare.	Prezentare de referate și aplicații practice	2 ore



5.	Contractația musculară dinamică pe axe și planuri.	Prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
6.	Contractația musculară concentrică (în interiorul și exteriorul segmentului de contracție), contractația musculară excentrică (în interiorul și exteriorul segmentului de contracție).	Prezentare de referate și aplicații practice	2 ore
7.	Tehnici și metode de relaxare.	Prezentare de referate și aplicații practice	2 ore
8.	Exercițiul fizic cu rezistență, diferite modalități de creștere a solicitării, exercițiul fizic cu scăderea rezistenței.	Prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
9.	Metoda Kabat	Prezentare de referate și aplicații practice	2 ore
10.	Metoda Bobath . metoda Brunnström	Prezentare de referate și aplicații practice	2 ore
11.	Metoda Vojda. Metoda Temple Fay	Prezentare de referate și aplicații practice	2 ore
12.	Stretchingul	Prezentare de referate și aplicații practice	2 ore
13.	Terapia ocupațională și Ergoterapia	Aplicații practice și discuții tematice	2 ore
14.	Evaluare practică a cunoștințelor	Prezentare de referate și discuții tematice	2 ore

**Bibliografie:**

- Albu C., Vlad T., Albu A. – *Kinetoterapia pasivă*, Ed. Polirom, Iași, 2004
- Bălțeanu V., Ailioaie L. M., 2014, Curs - *Metode și tehnici Kinetologice în recuperarea posttraumatică*, Ed. Univ. „Alecsandru I. Cuza”, Iași.
- Flora D. – *Tehnici de bază în kinetoterapie*, Ed. Univ. Oradea, 2002.
- Sbenge T. – *Kinetoterapia profilactică, terapeutică și de recuperare*, ed. Medicală, București, 1987-1994.
- Șdic L. – *Kinetoterapia în recuperarea algiilor și tulburărilor de statică vertebrală*, Ed. Medicală, București, 1982.
- Șerban Damian – *Stretchingu secretul flexibilității*, Grup editorial Corint, București, 2003
- Kiss I., - *Fizio-kinetoterapia și recuperarea medicală*, Ed. Medicală, București, 2002
- Waymel Thierry, Choque Jacques – *Gym – Form – Plaisir 250 exercices*, Ed. Amphora, 1997

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Temele de curs și seminar propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Științei Sportului și Educației Fizice, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din teoria și practica de specialitate. Tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante privind cadrul organizatoric al domeniului în inserția pe piața muncii și de cercetare în conformitate cu standardele comunității profesionale.

**10. Evaluare**

<b>Tip activitate</b>	<b>10.1 Criterii de evaluare</b>	<b>10.2 Metode de evaluare</b>	<b>10.3 Pondere în nota finală (%)</b>
<b>10.4 Curs</b>	Însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate	Evaluare scrisă	50%
<b>10.5 Seminar</b>	Elaborarea, tehnoredactarea și comunicarea de materiale documentare și personale (referate) folosind limbajul specific domeniului de predare. Verificarea practică - demonstrații practice a tehnicilor și metodelor de intervenție kinetoterapeutică	Notare curentă	50%
	Intervenții la discuții	Notare curentă	
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Descrierea și demonstrarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică;</li><li>• Evaluarea funcțională posttraumatică;</li><li>• Realizarea programelor de intervenție</li><li>• Punctajul final calculat, prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă și evaluările curente (activitățile de seminar)/2, să reprezinte o notă de promovare (minim 5 pentru fiecare formă de evaluare).</li></ul>			

Data completării

Titular de curs

Titular de seminar

Data avizării în Departament

Director de Departament

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4 Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5 Ciclul de studii	Studii universitare de masterat
1.6 Programul de studii	KINETOTERAPIA ÎN TRAUMATOLOGIA SPORTIVĂ – Extensiunea Chișinău

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	KINETOTERAPIA ÎN TRAUMATOLOGIA SPORTIVĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	Conferențiar Univ. Dr. <b>Serghei RACU</b>						
2.3 Titularul activităților de lucrări practice	Conferențiar Univ. Dr. <b>Serghei RACU</b>						
2.4 An de studiu	1	2.5 Semestru	1	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. lucrări practice	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6. lucrări practice	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					45
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					45
Pregătire seminarii/ lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri					41
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități: participare la studii și cercetări					7
3.7 Total ore studiu individual					144
3.8 Total ore pe semestru					200
3.9 Număr de credite					8

**4. Precondiții (dacă este cazul)**

4.1 De curriculum	ANATOMIA ȘI BIOMECANICA, FIZIOLOGIA
4.2 De competențe	Nu este cazul

**5. Condiții (dacă este cazul)**

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs cu minim 90 locuri, calculator și videoproiector
5.2 de desfășurare a lucrărilor practice	Sala de kinetoterapie din cadrul Spitalului Clinic de Recuperare Iași



## 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<b>C1.</b> Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară, în funcție de resursele materiale, particularitățile biologice, motrice și psihologice ale practicanților. <b>C2.</b> Evaluarea clinică funcțională și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică <b>C3.</b> Utilizarea cunoștințelor de fiziopatologie, semiologie și evaluare a subiecților, în analiza clinică și în stabilirea adecvată a concluziilor lucrative în contexte variate de practică profesională.
<b>Competențe transversale</b>	<b>CT1.</b> Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională. <b>CT2.</b> Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice.

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"><li>Asimilarea formativă a indicațiilor și particularităților tratamentului kinetoterapeutic în traumatologia sportivă. Deprinderea și stăpânirea tehnicilor kinetologice în tratamentul specific al traumatismelor aparatului locomotor survenite în cadrul activității sportive.</li></ul>
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"><li>Cunoașterea, interpretarea și înțelegerea mijloacelor și tehnicilor de lucru specifice recuperării în patologia sportivă.</li><li>Însușirea abilităților practice de lucru în patologia ortopedo-traumatică.</li><li>Însușirea capacității de a alcatui planuri terapeutice</li></ul>

## 8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
1.	Reeducarea funcțională – definiție, tehnici de lucru	prelegerea interactivă	2 ore
2.	Mijloacele reeducării funcționale (mișcarea, masajul, hidroterapia, posturile)	prelegerea interactivă	2 ore
3.	Schema generală de program recuperator pt. membrul superior – recuperarea după suspendarea imobilizării	prelegerea interactivă	2 ore
4.	Recuperarea funcțională a umărului	prelegerea interactivă	2 ore
5.	Recuperarea funcțională a cotului	prelegerea interactivă	2 ore
6.	Recuperarea funcțională a pumnului și mâinii	prelegerea interactivă	2 ore
7.	Șoldul posttraumatic – Stabilitatea șoldului	prelegerea interactivă	2 ore
8.	Soldul posttraumatic – Tonifierea musculaturii, Mobilitatea șoldului	prelegerea interactivă	2 ore
9.	Kinetoterapia în platiile ligamentare ale genunchiului	prelegerea interactivă	2 ore
10.	Recuperarea genunchiului posttraumatic – refacerea mobilității;	prelegerea interactivă	2 ore
11.	Recuperarea piciorului posttraumatic	prelegerea interactivă	2 ore
12.	Reluarea mersului după traumatismele membrului pelvin	prelegerea interactivă	2 ore
13.	Coloana vertebrală – noțiuni de biomecanică	prelegerea interactivă	2 ore





14.	Planul terapeutic de recuperare a funcției coloanei lombo-sacrate.	prelegerea interactivă	2 ore
<b>Bibliografie:</b>			
<b>Referințe principale:</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>• PATOLOGIA APARATULUI LOCOMOTOR VOL I – Dinu M. Antonescu – Editura Medicala, Bucuresti 2006</li><li>• SPORTS MEDICINE EXAMINATION&amp;BOARD REVIEW – Francis G. O'Connor, Robert Sallis, Robert P. Wilder, Patrick St. Pierre – Mc Graw Hill, 2005</li><li>• RECUPERAREA MEDICALA A SECHELELOR POSTTRAUMATICE ALE MEMBRELOR – Tudor Sbghe - Editura Medicala, Bucuresti 1981</li><li>• KINETOLOGIE profilactica, terapeutică și de recuperare - Tudor Sbghe - Editura Medicala, Bucuresti 1987</li><li>• COMPENDIU DE MEDICINA FIZICA SI RECUPERARE – Editura Universitara “Carol Davila” 1998</li><li>• ORTHOPEDIC REHABILITATION, ASSESSMENT, AND ENABLEMENT - <i>John C.Y. Leong, Jesse B. Jupiter</i>, Springer, 2006</li></ul>			
<b>Referințe suplimentare:</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Albu C., Vlad T., Albu A. – <i>Kinetoterapia pasivă</i>, Ed. Polirom, Iași, 2007.</li><li>• Colev – Luca V. – <i>Fiziologie practică</i>, Ed. BIT, Iași, 2002.</li><li>• Hăulică I. – <i>Fiziologie umană</i>, Ed. Academiei, București, 2004</li><li>• Plas F., Hagron E. – <i>Kinetoterapia activă</i>, Ed. Polirom, Iași, 2001.</li><li>• Rusk H., colab. – <i>Rehabilitation Medecine</i>, vol I, II, III, Ed. C. V. Mosby Comp, Saint Loius, USA, 1964.</li><li>• Sbghe, T. – <i>Recuperarea medicală a sechelelor posttraumatice ale membrelor</i>, Ed Medicală, București, 1987;</li><li>• Sbghe T. – <i>Kinetoterapia profilactică, terapeutică și de recuperare</i>, Ed. Medicală, București, 1987 – 1994</li><li>• Sbghe, T. – <i>Bazele teoretice și practice ale kinetoterapiei</i>, Editura Medicală, București, 1999.</li><li>• Vlad T., Pendefunda L. – <i>Recuperarea hemiplegicului adult</i>, Ed. Contact Internațional, Iași, 1992.</li></ul>			
<b>8.2</b>	<b>Lucrări practice</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
1.	Reeducarea funcțională tehnici și metode de lucru	Prezentări practice de cazuri clinice	2 ore
2.	Creșterea mobilității articulare după accidentele posttraumatice	Prezentări practice de cazuri clinice	2 ore
3.	Creșterea forței musculare după accidentele posttraumatice	Prezentări practice de cazuri clinice	2 ore
4.	Diagnosticul afecțiunilor traumatice, modalități terapeutice	Prezentări practice de cazuri clinice	2 ore
5.	Recuperarea după afecțiunile traumatice ale membrului superior	Prezentări practice de cazuri clinice	2 ore
6.	Recuperarea după afecțiunile traumatice ale membrului inferior	Prezentări practice de cazuri clinice	2 ore
7.	Umărul (refacerea mobilității, forței musculare și a stabilității articulare)	Prezentări practice de cazuri clinice	2 ore
8.	Cotul posttraumatic (refacerea mobilității, forței musculare și a stabilității articulare)	Prezentări practice de cazuri clinice	2 ore
9.	Kinetoterapia după leziunile traumatice ale pumnului și mâinii	Prezentări practice de cazuri clinice	2 ore
10.	Șoldul posttraumatic	Prezentări practice de cazuri clinice	2 ore



11.	Genunchiul posttraumatic	Prezentări practice de cazuri clinice	2 ore
12.	Ligamentoplastiile genunchiului – recuperare postoperatorie	Prezentări practice de cazuri clinice	2 ore
13.	Kinetoterapia în afecțiunile coloanei	Prezentări practice de cazuri clinice	2 ore
14.	Metode adjuvante în recuperarea posttraumatică	Prezentări practice de cazuri clinice	2 ore

**Bibliografie:**

- PATOLOGIA APARATULUI LOCOMOTOR VOL I – Dinu M. Antonescu – Editura Medicala, Bucuresti 2006
- SPORTS MEDICINE EXAMINATION&BOARD REVIEW – Francis G. O'Connor, Robert Sallis, Robert P. Wilder, Patrick St. Pierre – Mc Graw Hill, 2005
- RECUPERAREA MEDICALA A SECHELELOR POSTTRAUMATICE ALE MEMBRELOR – Tudor S Benghe - Editura Medicala, Bucuresti 1981
- KINETOLOGIE profilactica, terapeutica si de recuperare - Tudor S Benghe - Editura Medicala, Bucuresti 1987
- COMPENDIU DE MEDICINA FIZICA SI RECUPERARE – Editura Universitara “Carol Davila” 1998
- ORTHOPEDIC REHABILITATION, ASSESSMENT, AND ENABLEMENT - John C.Y. Leong, Jesse B. Jupiter, Springer, 2006

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Temele de curs și seminar propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Kinetoterapiei, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate. Totodată, tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante privind aspectele metodico-practice ale domeniului de recuperare sportivă în raport cu standardele comunității profesionale.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate	Evaluare scrisă	50%
10.5 Lucrări practice	Evaluare practică de cazuri clinice	Notare curentă	40%
	Intervenții la discuții	Notare curentă	10%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Punctajul la evaluarea scrisă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celelalte note obținute la evaluările curente (activitățile de seminar).</li><li>• Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă și evaluările curente (activitățile de seminar), să reprezinte o notă de promovare (minim 5).</li></ul>			

Data completării

Titular de curs

Titular de lucrări practice

Data avizării în Departament

Director de Departament

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4 Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5 Ciclul de studii	Studii universitare de masterat
1.6 Programul de studii	KINETOTERAPIA ÎN TRAUMATOLOGIA SPORTIVĂ – Extensiunea Chișinău

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	<b>ELEMENTE DE CERCETARE APLICATE ÎN KINETOTERAPIE</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	Conferențiar Univ. Dr. <b>VICTOR MANOLACHI</b>						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conferențiar Univ. Dr. <b>VICTOR MANOLACHI</b>						
2.4 An de studiu	<b>1</b>	2.5 Semestru	<b>2</b>	2.6 Tip de evaluare	<b>E</b>	2.7 Regimul disciplinei*	<b>OB</b>

\* *OB – Obligatoriu / OP – Opțional*

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	<b>2</b>	din care: 3.2 curs	<b>1</b>	3.3 seminar	<b>1</b>
3.4 Total ore din planul de învățământ	<b>28</b>	din care: 3.5 curs	<b>14</b>	3.6 seminar	<b>14</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					28
Pregătire seminarii/lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri					36
Tutoriat					6
Examinări					2
Alte activități: participare la studii și cercetări					22
3.7 Total ore studiu individual					<b>122</b>
3.8 Total ore pe semestru					<b>150</b>
3.9 Număr de credite					<b>6</b>

**4. Precondiții (dacă este cazul)**

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

**5. Condiții (dacă este cazul)**

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs de minim 50 de locuri cu laptop și videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului	Sala de seminar cu minim 50 de locuri cu laptop și videoproiector



## 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<b>C1.</b> Planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară. <b>C2.</b> Evaluarea clinică funcțională și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică. <b>C3.</b> Utilizarea cunoștințelor de fiziopatologie, semiologie și evaluare a subiecților, în analiza clinică și în stabilirea adecvată a concluziilor lucrative în contexte variate de practică profesională.
<b>Competențe transversale</b>	<b>CT1.</b> Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională. <b>CT2.</b> Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice.

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"><li>Formarea cunoștințelor necesare realizării unei lucrări de disertație.</li><li>Introducere în cercetarea aplicativă.</li></ul>
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"><li>Introducere în metodologia proiectelor de cercetare-dezvoltare.</li><li>Familiarizarea studenților cu terminologia specifică activităților recuperare, terminologia cercetării.</li></ul>

## 8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
1.	Prezentarea activității de cercetare specifică domeniului kinetoterapiei. Prezentarea metodelor specifice utilizate în cercetarea domeniului	prelegerea academică	2 ore
2.	Metoda studiului de caz	prelegerea academică	2 ore
3.	Metoda brainstorming-ului	prelegerea academică	2 ore
4.	Metode de prezentare a rezultatelor cercetării	prelegerea academică	2 ore
5.	Conținutul și structura unei lucrări de disertație	prelegerea academică	2 ore
6.	Tehnici de evaluare a condiției fizice	prelegerea academică	2 ore
7.	Managementului unui proiect de cercetare - dezvoltare	prelegerea academică	2 ore

### Bibliografie:

#### Referințe principale:

- Chirazi. M., *Elemente de cercetare aplicate în activitățile motrice*, Editura Universității "Al.I.Cuza", Iași 2014.
- Rădulescu Mihaela Șt., *Metodologia cercetării științifice: elaborarea lucrărilor de licență, masterat, doctorat*, Editura Didactică și Pedagogică, București 2011.
- Epuran Mihai, *Metodologia cercetării activităților corporale: exerciții fizice, sport, fitness*, Editura Fest, București, 2005.

#### Referințe suplimentare:

- Turcu Ioan, *Metodologia cercetării în educație fizică și sport*, Sibiu, 2007.
- Toma-Urichianu Sandală, *Introducere în metodologia cercetării științifice aplicată în activitățile motrice: note de curs*, București, 2010.
- Oprea, D., *Managementul proiectelor*, Editura Polirom, Iași, 2002.



8.2	Seminar	Metode de predare	Observații
1.	Exemple de studii și cercetări în domeniul recuperării	Prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
2.	Protocolul derulării unui studiu de caz	Prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
3.	Protocolul derulării unui studiu de caz	Prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
4.	Metoda brainstorming-ului	Propuneri de teme, rezolvare, prezentare	2 ore
5.	Metoda brainstorming-ului;	Propuneri de teme, rezolvare, prezentare	2 ore
6.	Realizarea de evaluări efective și interpretarea lor	Realizarea unor testări și discuții tematice	2 ore
7.	Protocolul derulării unei cercetări	Prezentare de referate și discuții tematice	2 ore

**Bibliografie:**

- Chirazi. M., *Elemente de cercetare aplicate în activitățile motrice*, Editura Universității "Al.I.Cuza", Iași, 2014.
- King, R., *Strategia cercetării*, Editura Polirom, Iași, 2005.
- Yin, R., *Studiu de caz, designul, colectarea și analiza datelor*, Editura Polirom, Iași, 2005.
- Enăchescu, C., *Tratat de teoria cercetării științifice*, Editura Polirom, Iași, 2005.

### 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Absolvenții vor avea capacitatea de a identifica aspectele de optimizare a activităților de recuperare cât și a managementului și marketingului unui centru de recuperare. Au capacitatea de a efectua evaluări ale capacității de efort, a condiției fizice, sondaje de opinii ale beneficiarilor sau a celor interesați.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Însușirea, cunoașterea și aplicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice cercetării	Evaluare orală	40%
10.5 Seminar	Participarea la proiecte de cercetare, elaborarea și comunicarea unui referat cu temă de cercetare la alegere folosind terminologia specifică domeniului	Notare curentă	40%
	Intervenții la discuții	Notare curentă	20%

**10.6 Standard minim de performanță**

- Punctajul final calculat (media), se realizează prin însumarea rezultatului la evaluarea orală și evaluările curente (activitățile de seminar), și trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5).

Data completării

Titular de curs

Titular de seminar

Data avizării în Departament

Director de Departament

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4 Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5 Ciclul de studii	Studii universitare de masterat
1.6 Programul de studii	KINETOTERAPIA ÎN TRAUMATOLOGIA SPORTIVĂ – Extensiunea Chișinău

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	STAGIU DE PRACTICĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților de lucrări practice	Conferențiar Univ. Dr. <b>Eugeniu AGAPII</b>						
2.4 An de studiu	1	2.5 Semestru	2	2.6 Tip de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei*	OB

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	-	3.3. lucrări practice	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	-	3.6. lucrări practice	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					5
Examinări					5
Alte activități: participare la studii și cercetări					12
3.7 Total ore studiu individual					72
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Număr de credite					4

**4. Precondiții (dacă este cazul)**

4.1 De curriculum	ANATOMIA ȘI BIOMECANICA, FIZIOLOGIA
4.2 De competențe	Nu este cazul

**5. Condiții (dacă este cazul)**

5.1 de desfășurare a cursului	-
5.2 de desfășurare a lucrărilor practice	Săli de kinetoterapie din cadrul Spitalului Clinic de Recuperare Iași și alte instituții partenere



## 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<b>C1.</b> Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară <b>C2.</b> Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică <b>C3.</b> Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare <b>C4.</b> Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică
<b>Competențe transversale</b>	<b>CT1.</b> Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională. <b>CT2.</b> Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice.

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"><li>Exersarea practică a cunoștințelor dobândite în cadrul disciplinelor de specialitate</li></ul>
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"><li>Cunoașterea, interpretarea și înțelegerea mijloacelor și tehnicilor de lucru specifice recuperării recuperării posttraumatice</li><li>Înșușirea abilităților practice de lucru în patologia ortopedo-traumatică privind evaluarea, monitorizarea și conceperea de planuri terapeutice.</li></ul>

## 8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
-	-	-	-
8.2	Lucrări practice	Metode de predare	Observații
1-14.	Evaluarea, monitorizarea și alcătuirea de planuri terapeutice sub îndrumare de specialitate pentru cazurile aflate în cadrul clinicilor partenere în funcție de patologia prezentă în clinică	Prezentări practice de cazuri clinice	28 ore

### Bibliografie:

- Antonescu D. M., *Patologia aparatului locomotor*, vol. I, Editura Medicală, București, 2006.
- Botez P., *Ortopedie*, Editura BIT, 2001.
- Denischi A., (E. Proca) Medrea O. și colab., *Tratat de patologie chirurgicală*, vol. III, Editura Medicală, București, 1988.
- Angelescu N., *Tratat de patologie chirurgicală*, vol. II, Editura Medicală, București, 2001.
- Current Diagnosis & Treatment in Orthopedics*, 3rd Edition: by Harry Skinner (Editor), Publisher: Appleton & Lange (June 20, 2003).

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Temele de stagiu sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Kinetoterapiei, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate. Totodată, tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante privind aspectele metodico-practice ale recuperării în traumatologia sportivă în raport cu standardele comunității profesionale.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Lucrări practice	Evaluare practică de cazuri clinice	Notare curentă	60%
	Intervenții la discuții	Notare curentă	40%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea practică și evaluările curente (activitățile de lucrări practice), să reprezinte o notă de promovare (minim 5).</li></ul>			

Data completării

Titular de curs

Titular de lucrări practice

-

Data avizării în Departament

Director de Departament





## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4 Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5 Ciclul de studii	Studii universitare de masterat
1.6 Programul de studii	KINETOTERAPIA ÎN TRAUMATOLOGIA SPORTIVĂ – Extensiunea Chișinău

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	APLICAȚII ALE ETICII ȘI DEONTOLOGIEI PROFESIONALE						
2.2 Titularul activităților de curs	Conferențiar Univ. Dr. <b>VICTOR MANOLACHI</b>						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conferențiar Univ. Dr. <b>VICTOR MANOLACHI</b>						
2.4 An de studiu	2	2.5 Semestru	4	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					28
Pregătire seminarii/lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutoriat					6
Examinări					2
Alte activități: participare la studii și cercetări					5
3.7 Total ore studiu individual					97
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Număr de credite					5

### 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

### 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs cu minim 90 locuri, calculator și videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului	Sală de curs cu minim 50 locuri, calculator și videoproiector



## 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<b>C1.</b> Planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară. <b>C2.</b> Utilizarea cunoștințelor de fiziopatologie, semiologie și evaluare a subiecților, în analiza clinică și în stabilirea adecvată a concluziilor lucrative în contexte variate de practică profesională. <b>C3.</b> Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului.
<b>Competențe transversale</b>	<b>CT1.</b> Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională. <b>CT2.</b> Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală.

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"><li>Proiectarea, planificarea, organizarea și adaptarea principiilor etice și a mecanismelor care guvernează structurile biologice și psihice ale organismului în activitățile fizice de recuperare, practicate în independent sau sub supravegherea kinetoterapeutului.</li></ul>
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"><li>Aprofundarea cunoștințelor de specialitate existente prin centralizarea și utilizarea eficientă a cunoștințelor acumulate în ciclul inițial de formare (licență).</li><li>Capacitatea de a concepe, organiza și desfășura programe de recuperare în funcție de vârstă, sex, afecțiuni existente, recomandarea medicului, respectând principiile eticii profesionale.</li></ul>

## 8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
1.	<ul style="list-style-type: none"><li>Delimitarea conceptuală a termenilor de etică și deontologie profesională,</li></ul>	Prelegere interactivă	1 oră
2.	<ul style="list-style-type: none"><li>Implicațiile educației în formarea conduitei etico-profesionale.</li></ul>	Prelegere interactivă	1 oră
3.	<ul style="list-style-type: none"><li>Educația morală – fundamentul conduitei, atitudinilor și deciziilor socio-profesionale.</li></ul>	Prelegere interactivă	1 oră
4.	<ul style="list-style-type: none"><li>Teoria autodeterminării etico-morale în activitatea profesională.</li></ul>	Prelegere interactivă	1 oră
5.	<ul style="list-style-type: none"><li>Rolul și importanța conștientizării în pregătirea profesională.</li></ul>	Prelegere interactivă	1 oră
6.	<ul style="list-style-type: none"><li>Implicațiile dimensiunii morale în pregătirea și activitatea profesională.</li><li>Diferențe și asemănări între morală – moralitate – etică – deontologie profesională.</li></ul>	Prelegere interactivă	1 oră
7.	<ul style="list-style-type: none"><li>Delimitarea conceptuală a normelor, principiilor și valorilor morale și rolul acestora în relațiile socio-profesionale.</li></ul>	Prelegere interactivă	1 oră
8.	<ul style="list-style-type: none"><li>Clasificarea valorilor morale și implicațiile acestora în viața socială și profesională.</li></ul>	Prelegere interactivă	1 oră



9.	<ul style="list-style-type: none"><li>Discriminarea, corupția și hărțuirea la locul de muncă.</li></ul>	Prelegere interactivă	1 oră
10.	<ul style="list-style-type: none"><li>Drepturile și obligațiile kinetoterapeuților în exersarea profesiei.</li></ul>	Prelegere interactivă	1 oră
11.	<ul style="list-style-type: none"><li>Implicațiile inteligenței emoționale în activitatea profesională. Rolul empatiei în relația kinetoterapeut - pacient.</li></ul>	Prelegere interactivă	1 oră
12.	<ul style="list-style-type: none"><li>Comunicarea profesională în kinetoterapie.</li></ul>	Prelegere interactivă	1 oră
13.	<ul style="list-style-type: none"><li>Profilul etic al kinetoterapeutului.</li></ul>	Prelegere interactivă	1 oră
14.	<ul style="list-style-type: none"><li>Corelații legislative pe plan național și internațional privind drepturile și obligațiile kinetoterapeutului.</li></ul>	Prelegere interactivă	1 oră

**Bibliografie:****Referințe principale:**

- Albu, G. (2008) – Comunicarea interpersonală, Institutul European.
- Bertrand, C-J. (1997) – Deontologia mijloacelor de comunicare, Institutul European.
- Bunescu, Gheorghe (1998) – „Școala și valorile morale. Teorii și practici ale dezvoltării psihosociomorale”, Editura Didactică și Pedagogică R.A., București.
- Cătineanu, T. (1982) – Elemente de etică- vol I, , Ed. Dacia, Cluj-Napoca.
- Cotoraci, C. (2007) – Bioetica, „Vasile Goldiș” University Press, Arad.
- Frunză, Sandu (2011) – *Comunicare etică și responsabilitate socială*, Editura Tritonic, București
- Sandu, Antonio (2012) – *Etică și deontologie profesională*, Editura Lumen, Iași.

**Referințe suplimentare:**

- Cîrțiță-Buzoianu, Cristina (2011) – *Etică și deontologie profesională*, Editura Alma Mater, Bacău
- Daniel Goleman (2001) - *Inteligența emoțională*, Editura Curtea Veche, București.
- Stephen R. Covey (2013) - *Cele 7 deprinderi ale persoanelor eficiente*, Editura ALLFA, București.
- Stroe Marcus (1997) - *Empatie și personalitate*, Editura ATOS, București.

8.2	Seminar	Metode de predare	Observații
1.	<ul style="list-style-type: none"><li>Delimitarea conceptuală a eticii și deontologiei profesionale.</li></ul>	Prezentarea referatelor și intervenții interactive	1 oră
2.	<ul style="list-style-type: none"><li>Implicațiile educației în formarea conduitei etico-profesionale</li></ul>	Prezentarea referatelor și intervenții interactive	1 oră
3.	<ul style="list-style-type: none"><li>Educația morală – delimitare conceptuală, obiective, metode și mijloace de realizare a obiectivelor.</li></ul>	Prezentarea referatelor și intervenții interactive	1 oră
4.	<ul style="list-style-type: none"><li>Teoria autodeterminării etico-morale în activitatea profesională - rol și importanță.</li></ul>	Prezentarea referatelor și intervenții interactive	1 oră
5.	<ul style="list-style-type: none"><li>Rolul conștientizării în pregătirea profesională și implicațiile acesteia în activitatea profesională.</li></ul>	Prezentarea referatelor și intervenții interactive	1 oră
6.	<ul style="list-style-type: none"><li>Dimensiunea morală în pregătirea profesională. Morală – moralitate – etică – deontologie profesională - diferențe și asemănări.</li></ul>	Prezentarea referatelor și intervenții interactive	1 oră
7.	<ul style="list-style-type: none"><li>Delimitarea conceptuală a valorilor, normelor și principiilor morale și implicațiile acestora în relațiile socio-profesionale.</li></ul>	Prezentarea referatelor și intervenții interactive	1 oră
8.	<ul style="list-style-type: none"><li>Clasificarea valorilor morale și rolul lor în activitatea profesională</li></ul>	Prezentarea referatelor și intervenții interactive	1 oră
9.	<ul style="list-style-type: none"><li>Discriminarea, corupția și hărțuirea la locul de muncă.</li></ul>	Prezentarea referatelor și intervenții interactive	1 oră
10.	<ul style="list-style-type: none"><li>Drepturile și obligațiile kinetoterapeuților în exersarea profesiei.</li></ul>	Prezentarea referatelor și intervenții interactive	1 oră



11.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Implicațiile inteligenței emoționale în activitatea profesională. Rolul empatiei în relația kinetoterapeut - pacient.</li> </ul>	Prezentarea referatelor și intervenții interactive	1 oră
12.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rolul comunicării profesionale în kinetoterapie.</li> </ul>	Prezentarea referatelor și intervenții interactive	1 oră
13.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaborarea profilului etic al kinetoterapeutului.</li> </ul>	Prezentarea referatelor și intervenții interactive	1 oră
14.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Principiile elementare de realizare a unui cod etico-deontologic.</li> </ul>	Prezentarea referatelor și intervenții interactive	1 oră

**Bibliografie:**

- Albu, G. (2008) – Comunicarea interpersonală, Institutul European.
- Bertrand, C-J. (1997) – Deontologia mijloacelor de comunicare, Institutul European.
- Bunescu, Gheorghe (1998) – „Școala și valorile morale. Teorii și practici ale dezvoltării psihosociomorale”, Editura Didactică și Pedagogică R.A., București.
- Cățineanu, T. (1982) – Elemente de etică- vol I, , Ed. Dacia, Cluj-Napoca.
- Cotoraci, C. (2007) – Bioetica, „Vasile Goldiș” University Press, Arad.
- Daniel Goleman (2001) - Inteligența emoțională, Editura Curtea Veche, București.
- Stephen R. Covey (2013) - Cele 7 deprinderi ale persoanelor eficace, Editura ALLFA, București.
- Stroe Marcus (1997) - Empatie și personalitate, Editura ATOS, București.

### 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cursurile și seminariile conțin informații aprofundate necesare unui kinetoterapeut pentru a practica meseria în condițiile respectării normelor, principiilor și valorilor morale specifice domeniului. Absolventul va fi capabil să exercite profesia de kinetoterapeut în condițiile unei bune pregătiri profesionale încadrate de respectarea normelor și principiilor morale impuse de instituție și societate.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Însușirea și aprofundarea cunoștințelor specifice disciplinei evidențiate prin prezentarea și exemplificarea metodologiei de realizare a programelor personalizate diversificate.	Evaluare scrisă	60%
10.5 Seminar	Elaborarea, tehnoredactarea și prezentarea referatelor prin care studentul face dovada consolidării cunoștințelor acumulate prin studiu individual și informațiile preluate din curs.	Notare curentă	20%
	Intervenții la discuții	Notare curentă	20%

**10.6 Standard minim de performanță**

- Punctajul la evaluarea scrisă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celelalte note obținute la evaluările curente (activitățile de seminar).
- Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă și evaluările curente (activitățile de seminar), să reprezinte o notă de promovare (minim 5).

Data completării

Titular de curs,

Titular de seminar,

Data avizării în Departament

Director de Departament