

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4 Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5 Ciclul de studii	Studii universitare de masterat
1.6 Programul de studii	KINETOTERAPIA ÎN TRAUMATOLOGIA SPORTIVĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ELEMENTE METODICO-PRACTICE ÎN KINETOTERAPIA POSTTRAUMATICĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector Univ. Dr. Marius NECULĂEȘ						
2.3 Titularul activităților de lucrări practice	Asistent Univ. Dr. Raluca Mihaela HODORCĂ						
2.4 An de studiu	2	2.5 Semestru	3	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. lucrări practice	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6. lucrări practice	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					28
Pregătire seminarii/ lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități: participare la studii și cercetări					7
3.7 Total ore studiu individual					94
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Număr de credite					6

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Elemente de anatomie și biomecanica aparatului locomotor, Fiziologia și ergofiziologia activităților fizice, BGK, ORTOPEDIE
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs cu minim 90 locuri, calculator și videoproiector
5.2 de desfășurare a lucrărilor practice	Sală de lucrări practice cu minim 25 locuri, calculator, videoproiector și instrumente de evaluare specifice

**6. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	C1. Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară, în funcție de resursele materiale, particularitățile biologice, motrice și psihologice ale practicanților. C2. Evaluarea clinică funcțională și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică. C3. Utilizarea cunoștințelor de fiziopatologie, semiologie și evaluare a subiecților, în analiza clinică și în stabilirea adecvată a concluziilor lucrative în contexte variate de practică profesională.
Competențe transversale	CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională. CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	- Cursul își asumă obligația de a asigura studenților un cadru conceptual larg, în ceea ce privește selecția, combinarea și adaptarea tuturor mijloacelor de tratament maso-kinetofizioterapeutic diferențiate pe fiecare afecțiune în parte, al acestui vast capitol de patologie. - Se va pune accentul pe prezentarea și exemplificarea tuturor mijloacelor și metodelor de tratament, aferente kinetoterapiei profilactice, terapeutice și de recuperare, în raport de stadiul de evoluție a bolii.
7.2. Obiectivele specifice	- Cunoașterea, interpretarea și înțelegerea mijloacelor și tehnicilor de lucru specifice recuperării în patologia sportivă; - Însușirea abilităților practice de lucru în patologia ortopedo-traumatică.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
1.	Aspecte definitorii și de graniță între patologia ortopedo-traumatică obișnuită și patologia ortopedo-traumatică a sportivului	prelegerea interactivă	2 ore
2.	Mecanisme de producere ale leziunilor de părți moi și obiective de bază în recuperarea acestora.	prelegerea interactivă	2 ore
3.	Aspecte metodico-practice în recuperarea contuziilor și entorselor de la nivelul membrelor superioare;	prelegerea interactivă	2 ore
4.	Aspecte metodico-practice în recuperarea contuziilor și entorselor de la nivelul membrelor inferioare;	prelegerea interactivă	2 ore
5.	Aspecte metodice în recuperarea contuziilor la nivelul trunchiului și coloanei vertebrale	prelegerea interactivă	2 ore
6.	Aspecte metodico-practice ale recuperării luxațiilor de la nivelul membrelor inferioare	prelegerea interactivă	2 ore
7.	Aspecte metodico-practice ale recuperării luxațiilor de la nivelul membrelor superioare.	prelegerea interactivă	2 ore
8.	Aspecte metodice în recuperarea fracturilor epifizare și diafizare de la nivelul membrelor superioare	prelegerea interactivă	2 ore
9.	Aspecte metodice în recuperarea fracturilor de la nivelul membrelor inferioare	prelegerea interactivă	2 ore



10.	Aspecte metodice în managementul leziunilor osoase de la nivelul trunchiului și al coloanei vertebrale cu sau fără implicare neurologică	prelegerea interactivă	2 ore
11.	Discopatia lombară și lumbago de efort - aspecte metodice în recuperarea sportivă.	prelegerea interactivă	2 ore
12.	Aspecte metodice în refacerea după efort.	prelegerea interactivă	2 ore
13.	Aspecte metodice în recuperare a capacității de efort	prelegerea interactivă	2 ore
14.	Aspecte interdisciplinare în abordarea terapeutică a reuperării sportive.	prelegerea interactivă	2 ore

Bibliografie:**Referințe principale:**

- Albu C., Vlad T., Albu A., *Kinetoterapia pasivă*, Editura Polirom, Iași, 2007.
- Colev – Luca V., *Fiziologie practică*, Editura BIT, Iași, 2002.
- Hăulică I., *Fiziologie umană*, Editura Academiei, București, 2004
- Plas F., Hagron E., *Kinetoterapia activă*, Editura Polirom, Iași, 2001.
- Rusk H., colab. , *Rehabilitation Medecine*, vol I, II, III, Ed. C. V. Mosby Comp, Saint Loius, USA, 1964.
- S Benghe, T., *Recuperarea medicală a sechelelor posttraumatice ale membrilor*, Editura Medicală, București, 1987.
- S Benghe T., *Kinetoterapia profilactică, terapeutică și de recuperare*, Editura Medicală, București, 1994.
- S Benghe, T., *Bazele teoretice și practice ale kinetoterapiei*, Editura Medicală, București, 1999.
- Vlad T., Pendefunda L., *Recuperarea hemiplegicului adult*, Editura Contact Internațional, Iași, 1992.
- Vlad. T., *Dicționar de termeni folosiți în kinetoterapie*, Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași, 2006.
- Vlad. T., *Fiziopatologie*, Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași, 2006.

Referințe suplimentare:

8.2	Lucrări practice	Metode de predare	Observații
1.	Aspecte practice în recuperarea contuziilor musculare	Prezentări practice de cazuri clinice	2 ore
2.	Metode practice de recuperare în afecțiunile tendinoase ale sportivilor	Prezentări practice de cazuri clinice	2 ore
3.	Aspecte practice în recuperarea leziunilor ligamentare de la nivelul membrilor inferioare	Prezentări practice de cazuri clinice	2 ore
4.	Aspecte practice în recuperarea leziunilor ligamentare de la nivelul membrilor superioare	Prezentări practice de cazuri clinice	2 ore
5.	Aspecte practice în recuperarea leziunilor musculare de la nivelul membrilor	Prezentări practice de cazuri clinice	2 ore
6.	Aspecte practice în recuperarea luxațiilor articulare de la nivelul membrilor.	Prezentări practice de cazuri clinice	2 ore
7.	Studii de caz	Prezentări practice de cazuri clinice	2 ore
8.	Aspecte practice în recuperarea fracturilor de la nivelul membrilor superioare , reduse ortopedic.	Prezentări practice de cazuri clinice	2 ore
9.	Aspecte practice în recuperarea fracturilor de la nivelul membrilor superioare , reduse sângerând (osteosinteză)	Prezentări practice de cazuri clinice	2 ore
10.	Aspecte practice în recuperarea fracturilor de la nivelul membrilor inferioare , reduse ortopedic.	Prezentări practice de cazuri clinice	2 ore



11.	Aspecte practice în recuperarea fracturilor de la nivelul membrelor inferioare , reduse sângerând (osteosinteză)	Prezentări practice de cazuri clinice	2 ore
12.	Aspecte metodico-practice în recuperarea accidentărilor de la nivelul coloanei vertebrale.	Prezentări practice de cazuri clinice	2 ore
13.	Aspecte ale reeducării capacității de efort a sportivilor accidentați.	Prezentări practice de cazuri clinice	2 ore
14.	Recapitularea principiilor practice folosite în recuperarea posttraumatică a sportivului.	Prezentări practice de cazuri clinice	2 ore

Bibliografie:

- Albu C., Vlad T., Albu A., *Kinetoterapia pasivă*, Editura Polirom, Iași, 2007.
- Colev – Luca V., *Fiziologie practică*, Editura BIT, Iași, 2002.
- Hăulică I., *Fiziologie umană*, Editura Academiei, București, 2004.
- Plas F., Hagron E., *Kinetoterapia activă*, Editura Polirom, Iași, 2001.
- Rusk H., colab., *Rehabilitation Medecine*, vol I, II, III, Ed. C. V. Mosby Comp, Saint Loius, USA, 1964.
- Sbenghe, T., *Recuperarea medicală a sechelelor posttraumatice ale membrelor*, Editura Medicală, București, 1987.
- Sbenghe T., *Kinetoterapia profilactică, terapeutică și de recuperare*, Editura Medicală, București, 1994
- Sbenghe, T., *Bazele teoretice și practice ale kinetoterapiei*, Editura Medicală, București, 1999.
- Vlad T., Pendefunda L., *Recuperarea hemiplegicului adult*, Editura Contact Internațional, Iași, 1992.
- Vlad. T., *Dicționar de termeni folosiți în kinetoterapie*, Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași, 2006.
- Vlad. T., *Fiziopatologie*, Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași, 2006.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Temele de curs și seminar propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Kinetoterapiei, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate. Totodată, tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante privind aspectele metodico-practice ale domeniului de recuperare sportivă în raport cu standardele comunității profesionale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate	Evaluare scrisă	50%
10.5 Lucrări practice	Evaluare practică de cazuri clinice	Notare curentă	50%
10.6 Standard minim de performanță			
• Punctajul la evaluarea scrisă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celelalte note obținute la evaluările curente (activitățile de lucrări practice). • Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă și evaluările curente (activitățile de lucrări practice), să reprezinte o notă de promovare (minim 5).			

Data completării

Titular de curs

Titular de lucrări practice

Data avizării în Departament

Director de Departament

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4 Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5 Ciclul de studii	Studii universitare de masterat
1.6 Programul de studii	KINETOTERAPIA ÎN TRAUMATOLOGIA SPORTIVĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	MIJLOACE DE RECUPERARE BALNEO-FIZIO-TERAPEUTICE ÎN PATOLOGIA POSTTRAUMATICĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector Dr. Univ. Marius NECULĂEȘ						
2.3 Titularul activităților de lucrări practice	Asistent Univ. Dr. Raluca Mihaela HODORCĂ						
2.4 An de studiu	2	2.5 Semestru	3	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. lucrări practice	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6. lucrări practice	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					28
Pregătire seminarii/ lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri					24
Tutoriat					5
Examinări					2
Alte activități: participare la studii și cercetări					7
3.7 Total ore studiu individual					94
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Număr de credite					6

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	ANATOMIA ȘI BIOMECANICA, FIZIOLOGIA, ORTOPEDIE
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs cu minim 90 locuri, calculator și videoproiector
5.2 de desfășurare a lucrărilor practice	Săli de kinetoterapie din cadrul Centrului de Recuperare Kinego

**6. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	C1. Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială,) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară C2. Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică C3. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare C4. Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică
Competențe transversale	CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională. CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	• Cunoașterea modului de acțiune și a efectelor biologice ale factorilor naturali și artificiali, cunoscute a fi mijloace terapeutice, implicate în terapia și recuperarea afecțiunilor musculo-articulare și nu numai; • Cunoașterea contraindicațiilor și a efectelor nedorite în aplicarea factorilor fizici naturali și artificiali • Cunoașterea aparatelor și a metodologiei de terapie
7.2. Obiectivele specifice	• Cunoașterea, interpretarea și înțelegerea mijloacelor și tehnicilor de lucru specifice recuperării balneo-fizio-terapeutice; • Însușirea abilităților practice de lucru în patologia ortopedo-traumatică cu ajutorul mijloacelor balneo-fizioterapeutice.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
1.	Noțiuni generale despre fizioterapie. Clasificarea mijloacelor fizicale; indicații și contraindicații generale și speciale.	prelegerea interactivă	2 ore
2.	Electrostimularea antalgică – obiectivele în combaterea durerii posttraumatice	prelegerea interactivă	2 ore
3.	Electrostimularea antalgică – curenții de joasă frecvență	prelegerea interactivă	2 ore
4.	Electrostimularea antalgică – curenții de medie frecvență.	prelegerea interactivă	2 ore
5.	Electroterapia de înaltă frecvență	prelegerea interactivă	2 ore
6.	Ultrasonoterapia – mod de acțiune, indicații	prelegerea interactivă	2 ore
7.	Laserterapia – mod de acțiune, indicații.	prelegerea interactivă	2 ore
8.	Termoterapia – mod de acțiune, indicații	prelegerea interactivă	2 ore
9.	Balneoterapia – clasificarea apelor minerale, mod de acțiune.	prelegerea interactivă	2 ore
10.	Peloidoterapia – clasificarea nămolurilor, mod de acțiune	prelegerea interactivă	2 ore
11.	Hidroterapia – mod de acțiune, indicații.	prelegerea interactivă	2 ore
12.	Electrostimularea musculaturii deficitare, cu valoarea de testare 3-4-5.	prelegerea interactivă	2 ore
13.	Electrostimularea musculaturii deficitare, cu valoarea de testare 0-1-2.	prelegerea interactivă	2 ore



14.	Rolul mijloacelor fizicale în pregătirea kinetoterapiei de reeducare funcțională.	prelegerea interactivă	2 ore
Bibliografie: Referințe principale: • Albu C., Vlad T., Albu A. – <i>Kinetoterapia pasivă</i>, Ed. Polirom, Iași, 2007. • Colev – Luca V. – <i>Fiziologie practică</i>, Ed. BIT, Iași, 2002. • Hăulică I. – <i>Fiziologie umană</i>, Ed. Academiei, București, 2004 • Plas F., Hagron E. – <i>Kinetoterapia activă</i>, Ed. Polirom, Iași, 2001. • Rusk H., colab. – <i>Rehabilitation Medecine</i>, vol I, II, III, Ed. C. V. Mosby Comp, Saint Loius, USA, 1964. • Sbghe, T. – <i>Recuperarea medicală a sechelelor posttraumatice ale membrilor</i>, Ed Medicală, București, 1987; • Sbghe T. – <i>Kinetoterapia profilactică, terapeutică și de recuperare</i>, Ed. Medicală, București, 1987 – 1994 • Sbghe, T. – <i>Bazele teoretice și practice ale kinetoterapiei</i>, Editura Medicală, București, 1999. • Vlad T., Pendefunda L. – <i>Recuperarea hemiplegicului adult</i>, Ed. Contact Internațional, Iași, 1992. • Vlad. T – <i>Dicționar de termeni folosiți în kinetoterapie</i>, Ed. Univ. „Al. I. Cuza”, Iași, 2006. • Vlad. T – <i>Fiziopatologie</i>, Ed. Univ. „Al. I. Cuza”, Iași, 2006. Referințe suplimentare: • IONESCU, Ruxandra – <i>Esențialul în reumatologie</i>, Ed. Amaltea, București, 2006; • IONESCU, R., TRĂISTARU, R., BADEA, P. – <i>Ghid de evaluare clinică și funcțională în recuperarea medicală</i>, Ed. Medicală Universitară, Craiova, 2004; • CHIRIAC, Rodica – <i>Artroza</i>, Ed. Performantica, Iași, 2005; • SBENGHE, Tudor – „Kinetoterapia profilactică, terapeutică și de recuperare”, Editura Medicală, București, 1987.			
8.2	Lucrări practice	Metode de predare	Observații
1.	Electroterapia – aplicații ale curentului galvanic.	Prezentări practice de cazuri clinice	2 ore
2.	Electroterapia – aplicații ale curentului de joasă frecvență.	Prezentări practice de cazuri clinice	2 ore
3.	Electroterapia – aplicații ale curentului de medie frecvență.	Prezentări practice de cazuri clinice	2 ore
4.	Electroterapia – aplicații ale curentului de înaltă frecvență.	Prezentări practice de cazuri clinice	2 ore
5.	Aplicații ale termoterapiei – uscată, umedă. generală, locală.	Prezentări practice de cazuri clinice	2 ore
6.	Aplicații ale termoterapiei – generală, locală.	Prezentări practice de cazuri clinice	2 ore
7.	Stimularea electrică a mușchiului deficitar, normal inervat.	Prezentări practice de cazuri clinice	2 ore
8.	Stimularea electrică a mușchiului deficitar, parțial sau total denervat.	Prezentări practice de cazuri clinice	2 ore
9.	Aplicații ale hidroterapiei locală, generală	Prezentări practice de cazuri clinice	2 ore
10.	Electroterapia antalgică – TENS-ul.	Prezentări practice de cazuri clinice	2 ore
11.	Tehnica aplicațiilor de crioterapie.	Prezentări practice de cazuri clinice	2 ore
12.	Aplicații ale fototerapiei.	Prezentări practice de cazuri clinice	2 ore



13.	Aplicații de câmpuri magnetice de joasă frecvență.	Prezentări practice de cazuri clinice	2 ore
14.	Verificare practică.	Prezentări practice de cazuri clinice	2 ore

Bibliografie:

- IONESCU, Ruxandra – *Esențialul în reumatologie*, Ed. Amaltea, București, 2006;
- IONESCU, R., TRĂISTARU, R., BADEA, P. – *Ghid de evaluare clinică și funcțională în recuperarea medicală*, Ed. Medicală Universitară, Craiova, 2004;
- CHIRIAC, Rodica – *Artroza*, Ed. Performantica, Iași, 2005
- Rusk H., colab. – *Rehabilitation Medecine*, vol I, II, III, Ed. C. V. Mosby Comp, Saint Loius, USA, 1964.
- Sbghe, T. – *Recuperarea medicală a sechelelor posttraumatice ale membrilor*, Ed Medicală, București, 1987;
- Sbghe T. – *Kinetoterapia profilactică, terapeutică și de recuperare*, Ed. Medicală, București, 1987 – 1994
- Sbghe, T. – *Bazele teoretice și practice ale kinetoterapiei*, Editura Medicală, București, 1999.
- Vlad T., Pendefunda L. – *Recuperarea hemiplegicului adult*, Ed. Contact Internațional, Iași, 1992.
- Vlad. T – *Dicționar de termeni folosiți în kinetoterapie*, Ed. Univ. „Al. I. Cuza”, Iași, 2006.
- Vlad. T – *Fiziopatologie*, Ed. Univ. „Al. I. Cuza”, Iași, 2006.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Temele de curs și seminar propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Kinetoterapiei, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate. Totodată, tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante privind aspectele metodico-practice ale recuperării prin mijloace balneo-fizioterapeutice în domeniul de recuperare sportivă în raport cu standardele comunității profesionale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate	Evaluare scrisă	50%
10.5 Lucrări practice	Evaluare practică de cazuri clinice	Notare curentă	40%
	Intervenții la discuții	Notare curentă	20%
10.6 Standard minim de performanță			
• Punctajul la evaluarea scrisă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celelalte note obținute la evaluările curente (activitățile de seminar). • Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă și evaluările curente (activitățile de seminar), să reprezinte o notă de promovare (minim 5).			

Data completării

Titular de curs

Titular de lucrări practice

Data avizării în Departament

Director de Departament



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4 Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5 Ciclu de studii	Studii universitare de masterat
1.6 Programul de studii	KINETOTERAPIA ÎN TRAUMATOLOGIA SPORTIVĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	METODICA PREVENIRII TRAUMATISMELOR ÎN SPORT						
2.2 Titularul activităților de curs	Conferențiar Univ. Dr. Ilie-Cătălin ȘTIRBU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conferențiar Univ. Dr. Ilie-Cătălin ȘTIRBU						
2.4 An de studiu	2	2.5 Semestru	3	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					10
Examinări					4
Alte activități: participare la studii și cercetări					18
3.7 Total ore studiu individual					122
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Număr de credite					6

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală cu minim 50 locuri, laptop și videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului	Sală cu minim 50 locuri, laptop și videoproiector

**6. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	C1. Proiectarea modulară (Educație fizică și sportivă, kinetoterapie) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară C2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Educație fizică și sportivă, Sport și performanță motrică, Kinetoterapie) C3. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare
Competențe transversale	CT1. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice CT2. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însușirea de cunoștințe, priceperi și deprinderi metodice și organizatorice
7.2. Obiectivele specifice	Însușirea principiilor, metodelor și mijloacelor de prevenire a producerii traumatismelor și a terminologiei specifice

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
1.	Incidența traumatismelor în activitățile sportive.	prelegere interactivă	2 ore
2.	Mijloace de protecție a integrității corporale.	prelegere interactivă	2 ore
3.	Planificarea și periodizarea antrenamentului sportiv.	prelegere interactivă	2 ore
4.	Odihna și refacerea la sportivi.	prelegere interactivă	2 ore
5.	Alimentația la sportivi.	prelegere interactivă	2 ore
6.	Dopingul și susținătoarele de efort.	prelegere interactivă	2 ore
7.	Viciile și activitatea sportivă de performanță.	prelegere interactivă	2 ore

**Bibliografie:****Referințe principale:**

- Dragan, I. - *Medicina Sportivă*, Editura Medicală, București, 2002.

Referințe suplimentare:

- Epstein, R. J. - *Medicină Generală*, Editura Amaltea, București, 1996.
- Mano R. - *Bazele teoretice ale antrenamentului sportiv*, Editura Revue E.P.S, 1992.
- Sbenghe, T. - *Prevenirea suferințelor musculo-articulare: 10 întrebări și răspunsuri*, Editura Medicală, București, 1981.

8.2	Seminar	Metode de predare	Observații
1.	Incidența și prevenirea traumatismelor în diferite discipline sportive.	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
2.	Metode și tehnici de recuperare a traumatismelor sportive.	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
3.	Regimul alimentar al sportivilor.	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
4.	Principii ale antrenamentului sportiv.	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
5.	Respectarea legilor antrenamentului sportiv.	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
6.	Dopingul și combaterea lui. Utilizarea corectă a susținătoarelor de efort.	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
7.	Viciile și activitatea sportivă de performanță.	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore

Bibliografie:

- Budica, C. - *Kinetoterapia în afecțiunile ortopedico-traumatice*, Editura Fundației România de Măine, București, 2006.
- Iliescu, A. - *Biomecanica exercițiilor fizice și sportului*, Editura Sport-Turism, București, 1995.
- Motet D., Mârza D. - *Bazele teoretico-metodice ale exercițiului fizic în kinetoterapie*, Editura Universității din Bacău, 1995.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Temele de curs și seminar propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Științei Sportului și Educației Fizice și Kinetoterapiei, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate. Totodată, tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante ale domeniului nostru în inserția pe piața muncii și în conformitate cu standardele comunității profesionale.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate	Notare curentă	10
	Intervenții la discuții	Notare curentă	10
10.5 Seminar	Elaborarea, tehnoredactarea și comunicarea de materiale documentare și personale (referate) folosind limbajul specific domeniului de predare	Evaluare orală	70
	Intervenții la discuții	Notare curentă	10
10.6 Standard minim de performanță			
Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea orală și evaluările curente (activitățile de seminar), să reprezinte o notă de promovare (minim 5).			

Data completării

Titular de curs

Titular de seminar

Data avizării în Departament

Director de Departament

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4 Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5 Ciclul de studii	Studii universitare de masterat
1.6 Programul de studii	KINETOTERAPIA ÎN TRAUMATOLOGIA SPORTIVĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	STAGIU CLINIC						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților de lucrări practice	Asistent Univ. Dr. Raluca Mihaela HODORCĂ						
2.4 An de studiu	2	2.5 Semestru	3	2.6 Tip de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei*	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	-	3.3. lucrări practice	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	-	3.6. lucrări practice	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					33
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					33
Pregătire seminarii/lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutoriat					10
Examinări					5
Alte activități: participare la studii și cercetări					13
3.7 Total ore studiu individual					122
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Număr de credite					6

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Elemente de anatomie și biomecanica aparatului locomotor, Fiziologia și ergofiziologia activităților fizice
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	-
5.2 de desfășurare a lucrărilor practice	Săli de kinetoterapie din cadrul Spitalului Clinic de Recuperare Iași și alte instituții partenere

**6. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	C1. Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară C2. Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică C3. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare C4. Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică
Competențe transversale	CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională. CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Exersarea practică a cunoștințelor dobândite în cadrul disciplinelor de specialitate
7.2. Obiectivele specifice	- Cunoașterea, interpretarea și înțelegerea mijloacelor și tehnicilor de lucru specifice recuperării recuperării posttraumatice - Însușirea abilităților practice de lucru în patologia ortopedo-traumatică privind evaluarea, monitorizarea și conceperea de planuri terapeutice.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
-	-	-	-
8.2	Lucrări practice	Metode de predare	Observații
1-14.	Evaluarea, monitorizarea și alcătuirea de planuri terapeutice sub îndrumare de specialitate pentru cazurile aflate în cadrul clinicelor partenere în funcție de patologia prezentă în clinică	Prezentări practice de cazuri clinice	28 ore

Bibliografie:

- Antonescu D. M., *Patologia aparatului locomotor*, vol. I, Editura Medicală, București, 2006.
- Botez P., *Ortopedie*, Editura BIT, 2001.
- Denischi A., (E. Proca) Medrea O. și colab., *Tratat de patologie chirurgicală*, vol. III, Editura Medicală, București, 1988.
- Angelescu N., *Tratat de patologie chirurgicală*, vol. II, Editura Medicală, București, 2001.
- Current Diagnosis & Treatment in Orthopedics*, 3rd Edition: by Harry Skinner (Editor), Publisher: Appleton & Lange (June 20, 2003)

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Temele de stagiū sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Kinetoterapiei, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate. Totodată, tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante privind aspectele metodico-practice ale recuperării în traumatologia sportivă în raport cu standardele comunității profesionale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Lucrări practice	Evaluare practică de cazuri clinice	Notare curentă	60%
	Intervenții la discuții	Notare curentă	40%
10.6 Standard minim de performanță			
• Punctajul la evaluarea curentă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5), iar nota de la evaluarea practică trebuie să reprezinte tot o notă de trecere (minim 5). Nota finală reprezentând media dintre acestea conform punctajelor de mai sus.			

Data completării

Titular de curs

Titular de lucrări practice

Data avizării în Departament

Director de Departament

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4 Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5 Ciclul de studii	Studii universitare de masterat
1.6 Programul de studii	KINETOTERAPIA ÎN TRAUMATOLOGIA SPORTIVĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	RECUPERAREA POSTTRAUMATICĂ PRIN MECANOTERAPIE						
2.2 Titularul activităților de curs	Profesor Univ. Dr. Marin CHIRAZI						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector Univ. Dr. Renato-Gabriel PETREA						
2.4 An de studiu	2	2.5 Semestru	3	2.6 Tip de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei*	OP

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	14	3.6 seminar	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					28
Pregătire seminarii/lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri					36
Tutoriat					6
Examinări					2
Alte activități: participare la studii și cercetări					22
3.7 Total ore studiu individual					122
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Număr de credite					6

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs de minim 50 de locuri cu laptop și videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului	Sala de lucrări practice cu aparate și dispozitive fixe și mobile, cu scripeti și diferiți suporti.

**6. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	C1 . Planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară. C2 . Organizarea principiilor și mecanismelor care guvernează structurile biologice și psihice ale organismului, a mediului de instruire și învățare, în activitățile fizice de recreere și întreținere corporală, practicate în mod liber sau independent. C4 . Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare.
Competențe transversale	CT1 Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională. CT2 Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Formarea deprinderii de a realiza programe de recuperare prin utilizarea aparatelor mecanice și a scripetilor specifice sălilor de kinetoterapie sau de întreținere corporală.
7.2. Obiectivele specifice	- Cunoașterea aparatelor de recuperare și a mecanismelor de funcționare - Stabilirea exercițiilor care se folosesc la diferite aparate. - Cunoașterea principiilor de lucru la aparate în scopul recuperării posttraumatice.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
1.	Introducere în mecanoterapie Aparate, echipamente și instalații utilizate în recuperare	prelegerea academică	2 ore
2.	Exerciții pentru recuperarea posttraumatică la aparate pentru articulațiile membrelor superioare	prelegerea academică	2 ore
3.	Exerciții pentru recuperarea posttraumatică la aparate pentru coloana vertebrală	prelegerea academică	2 ore
4.	Exerciții pentru recuperarea posttraumatică la aparate pentru articulațiile membrelor inferioare	prelegerea academică	2 ore
5.	Concepte și direcții de dezvoltare a mecanoterapiei	prelegerea academică	2 ore
6.	Principii didactice utilizate în mecanoterapie	prelegerea academică	2 ore
7.	Importanța și dozarea efortului în recuperarea posttraumatică prin mecanoterapie	prelegerea academică	2 ore

Bibliografie:**Referințe principale:**

- Moșet, D., *Enciclopedia de kinetoterapie*, Editura Semn, București, 2009.

Referințe suplimentare:

- Sbenghe, T., *Kinesiologie: știința mișcării*, Editura Medicală, București, 2001.
- Pantea Corina, *Elemente de biomecanică cu aplicații în sport și kinetoterapie*, Editura Politehnica, Timișoara, 2009.
- Ganciu Mihaela, *Gimnastica posttraumatică*, Editura Universității din București, 2010.



8.2	Seminar	Metode de predare	Observații
1.	Prezentarea aparatelor și echipamentelor din dotare	Prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
2-3.	Prezentarea și exersarea exercițiilor pentru articulațiile membrelor superioare	Prezentare de referate și discuții tematice	4 ore
4-5.	Prezentarea și exersarea exercițiilor pentru trunchi	Prezentare de referate și discuții tematice	4 ore
6-7.	Prezentarea și exersarea exercițiilor pentru articulațiile membrelor inferioare	Propuneri de teme, rezolvare, prezentare	4 ore

Bibliografie:

- Chirazi, M., Ciorbă, P., *Culturism – Întreținere și performanță*, Editura Polirom, Iași, 2006.
- Trăistaru, Rodica, *Tehnici de kinetoterapie pentru forță și rezistență: curs*, Editura Universitaria, Craiova, 2007.
- Moraru, Cristina, *Gimnastica în reabilitarea fizică posttraumatică*, Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza", Iași, 2014.
- Sidenco, Elena-Luminița, *Coloana vertebrală și membrul inferior: evaluare mioarticulară în kinetoterapie și în medicină*, Editura Fundației România de Măine, București, 2003.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Absolvenții vor avea capacitatea de a recunoaște și utiliza diferite echipamente și instalații în alcătuirea programelor de recuperare posttraumatică.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Însușirea, cunoașterea și aplicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice mecanoterapiei	Evaluare orală	40%
10.5 Seminar	Demonstrarea unui program de exerciții de recuperare prin intermediul aparatelor mecanice	Notare curentă	40%
	Intervenții la discuții	Notare curentă	20%
10.6 Standard minim de performanță			
• Punctajul final calculat (media), se realizează prin însumarea rezultatului la evaluarea orală și evaluările curente (activitățile de seminar), și trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5).			

Data completării
27.09.2017

Titular de curs
Profesor Univ. Dr. **Marin CHIRAZI**

Titular de seminar
Lector Univ. Dr. **Renato-Gabriel PETREA**

Data avizării în Departament

Director de Departament



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4 Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5 Ciclul de studii	Studii universitare de masterat
1.6 Programul de studii	KINETOTERAPIA ÎN TRAUMATOLOGIA SPORTIVĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	NOȚIUNI GENERALE PRIM AJUTOR ÎN TRAUMATOLOGIA SPORTIVĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	Profesor univ. Dr. Paula DROSESCU						
2.3 Titularul activităților de lucrări practice	Asistent univ. Dr. Alexandru-Rareș PUNI						
2.4 An de studiu	2	2.5 Semestru	4	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. lucrări practice	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6. lucrări practice	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studii după manual, suport de curs, bibliografie și altele					64
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					32
Pregătire seminarii/ lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri					38
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități: participare la studii și cercetări					4
3.7 Total ore studiu individual					144
3.8 Total ore pe semestru					200
3.9 Număr de credite					8

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	- Noțiuni de Anatomie - Fiziologie și Ergofiziologie
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Cabinetul de Anatomie – dotare: mulaje osoase, musculare, schelet uman, videoproiector și ecran, atlase, planșe, manechin special pentru manevrele de prim ajutor
5.2 de desfășurare a lucrărilor practice	Cabinetul de Anatomie – dotare: mulaje osoase, musculare, schelet uman, videoproiector și ecran, atlase, planșe

**6. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	C1. Planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară C2. Organizarea principiilor și mecanismelor care guvernează structurile biologice și psihice ale organismului, a mediului de instruire și învățare, în activitățile fizice de recreere și întreținere corporală, practicate în mod liber sau independent C3. Evaluarea clinică funcțională și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică
Competențe transversale	CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	• Însușirea principalelor manevre în acordarea primului ajutor în cazurile accidențarilor din practica sportivă
7.2. Obiectivele specifice	• Crearea premizelor realizării unei educații sanitare a participanților • Formarea unor deprinderi corecte în acordarea primului ajutor în cazul accidentărilor • Însușirea posibilităților de prevenire a unor îmbolnăviri mai frecvente la populația tânără

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
1.	Definiția, obiectivele și modalitățile de lucru specifice disciplinei	- discuții și întrebări - urmărirea unui material filmat - prezentarea power point - prezentarea imaginilor din atlase și planșe - exemplificări prin aplicații practice	2 ore
2.	Accidente mai frecvente în educația fizică: definiție, consecințe, prevenire	Idem	2 ore
3.	Resuscitarea cardiovasculară: definiție, cauzele declanșatoare, manevrele ce trebuie realizate	Idem	2 ore
4.	Acordarea primului ajutor în caz de înec cu apă și cu alimente – manevrele care se aplică Modalități de realizare a hemostazei	Idem	2 ore
5.	Traumatologie sportivă: contuzii, plăgi	Idem	2 ore
6.	Traumatologie sportivă: entorse, luxații	Idem	2 ore
7.	Traumatologie sportivă: fracturi, leziuni osteo-tendinoase	Idem	2 ore



8.	Traumatologie sportivă: întinderile și rupturile musculare	Idem	2 ore
9.	Oboseala acută, supraacută, cronică	Idem	2 ore
10.	Traumatisme cranio-cerebrale. Knock-out	Idem	2 ore
11.	Urgențele medico-chirurgicale și modalitățile în care se asigură primul ajutor (partea I)	Idem	2 ore
12.	Urgențele medico-chirurgicale și modalitățile în care se asigură primul ajutor (partea II)	Idem	2 ore
13.	Primul ajutor în cazurile de intoxicații medicamentoase sau alimentare (partea I)	Idem	2 ore
14.	Primul ajutor în cazurile de intoxicații medicamentoase sau alimentare (partea II)	Idem	2 ore

Bibliografie:**Referințe principale:**

- Drosescu Paula, *Igiena și Controlul medical în sport*, Ed.Tehnopress, Iași, 2005

Referințe suplimentare:

- Alexandrescu C., Băjenaru Georgete, Demeter A., *Practica medicinei sportive*, București, Editura Medicală, 1989
- Drăgan I., Pop T., *Medicina nucleară în practica sportivă*, București, Editura Sport-Turism, 1977
- Drăgan I., *Medicină sportivă*, București, Editura Sport-Turism, 1982

8.2	Lucrări practice	Metode de predare	Observații
1-14.	În cadrul seminariilor sunt reluate noțiunile prezentate la curs și sunt prezentate exemple din practică medicală	- discuții și întrebări - urmărirea unui material filmat - prezentarea power point - prezentarea imaginilor din atlase și planșe - exemplificări prin aplicații practice	28 ore

Bibliografie:

- Drăgan I., *Medicină sportivă*, București, Editura Sport-Turism, 1982
- Drăgan I., *Filtrele organismului*, București, Editura Sport-Turism, 1979
- Drosescu Paula, *Igiena și Controlul medical în sport*, Ed.Tehnopress, Iași, 2005
- Dumitru Carmen, *Inima și sportul de performanță*, București, Editura Sport-Turism, 1975

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- O atenție specială se acordă aspectului practic pe care studenții trebuie să și-l însușească. În acest scop se învață manevrele pe un mulaj special achiziționat în acest sens.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	- răspunsuri corecte la întrebările punctuale, la cazurile concrete - exemplificarea noțiunilor învățate pe mulaj și schelet	- Test grilă	75%
10.5 Lucrări practice	- explicarea și identificarea noțiunilor prezentate în planșe, mulaje, schelet - exemplificarea noțiunilor însușite prin îndeplinirea pașilor pentru acordarea primului ajutor	- Interacțiunea din cadrul orelor	20%
		- Răspunsurile corecte la întrebările „fulger”	5%
10.6 Standard minim de performanță			
• Realizarea manevrelor de resuscitarea cardiorespiratorie • Acordarea primului ajutor în caz de fractură • Realizarea hemostazei • Realizarea pansamentului • Aplicarea unei fașe elastice			

Data completării
30.09.2017Titular de curs
Prof. univ. Dr. **Paula Drosescu**Titular de lucrări practice
Asistent univ. Dr. **Alexandru-Rareș PUNI**

Data avizării în Departament

Director de Departament

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4 Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5 Ciclul de studii	Studii universitare de masterat
1.6 Programul de studii	KINETOTERAPIA ÎN TRAUMATOLOGIA SPORTIVĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	EXERCIȚIUL FIZIC ADAPTAT ÎN RECUPERAREA POSTTRAUMATICĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	Conferențiar Univ. Dr. Veronica POPESCU						
2.3 Titularul activităților de lucrări practice	Conferențiar Univ. Dr. Veronica POPESCU						
2.4 An de studiu	2	2.5 Semestru	4	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. lucrări practice	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6. lucrări practice	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					48
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					48
Pregătire seminarii/ lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri					36
Tutoriat					5
Examinări					2
Alte activități: participare la studii și cercetări					5
3.7 Total ore studiu individual					144
3.8 Total ore pe semestru					200
3.9 Număr de credite					8

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs cu minim 90 locuri, calculator și videoproiector
5.2 de desfășurare a lucrărilor practice	Sală de curs cu minim 50 locuri, calculator și videoproiector

**6. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	C1. Evaluarea clinică funcțională și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică. C2. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare. C3. Utilizarea cunoștințelor de fiziopatologie, semiologie și evaluare a subiecților, în analiza clinică și în stabilirea adecvată a concluziilor lucrative în contexte variate de practică profesională.
Competențe transversale	CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională. CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Proiectarea, planificarea, organizarea și adaptarea eficientă a exercițiilor fizice în cadrul programelor de recuperare posttraumatică, având la bază principiile kinetoterapiei.
7.2. Obiectivele specifice	- Aprofundarea cunoștințelor de specialitate existente prin centralizarea și aplicabilitatea eficientă a cunoștințelor acumulate în ciclul inițial de formare (licență). - Capacitatea de a concepe, organiza și desfășura programe de recuperare adaptând exercițiile fizice în funcție de vârstă, sex, afecțiuni existente, recomandarea medicului.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
1.	Recuperarea posttraumatică în sport - delimitare conceptuală.	Prelegere interactivă	2 ore
2.	Exercițiul fizic - mijloc de bază în recuperarea posttraumatică.	Prelegere interactivă	2 ore
3.	Clasificarea traumatismelor în sport: traumatismele părților moi, traumatismele articulațiilor, traumatismele oaselor.	Prelegere interactivă	2 ore
4.	- Traumatismele părților moi – <i>contuzia, plăgile, crampa musculară, contractura musculară</i>. - Metodologia adaptării exercițiilor fizice în vederea recuperării traumatismelor părților moi (contuzia, plăgile, crampa musculară, contractura musculară).	Prelegere interactivă	2 ore
5.	- Traumatismele părților moi – <i>leziunile musculare, miozitele, mioentezitele, entezitele</i>. - Metodologia adaptării exercițiilor fizice în vederea recuperării traumatismelor părților moi (leziunile musculare, miozitele, mioentezitele, entezitele).	Prelegere interactivă	2 ore
6.	- Traumatismele părților moi – <i>tendinitele, tenosinovita, aponevrozita plantară, rupturile de aponevroză</i>. - Metodologia adaptării exercițiilor fizice în vederea recuperării traumatismelor părților moi (tendinitele, tenosinovita, aponevrozita plantară, rupturile de aponevroză).	Prelegere interactivă	2 ore



7.	- Traumatismele părților moi – <i>ruptura de tendon, lombalgia prin solicitare, epicondilita medială a humerusului, pubialgia fotbalistului.</i> - Metodologia adaptării exercițiilor fizice în vederea recuperării traumatismelor părților moi (ruptura de tendon, lombalgia prin solicitare, epicondilita medială a humerusului, pubialgia fotbalistului).	Prelegere interactivă	2 ore
8.	- Traumatismele articulațiilor – <i>luxația, entorsa, bursita, hidartroza.</i> - Metodologia adaptării exercițiilor fizice în vederea recuperării traumatismelor articulațiilor (luxația, entorsa, bursita, hidartroza).	Prelegere interactivă	2 ore
9.	- Traumatismele articulațiilor – <i>leziunile meniscurilor genunchiului, corpii articulari, chisturile.</i> - Metodologia adaptării exercițiilor fizice în vederea recuperării traumatismelor articulațiilor (leziunile meniscurilor genunchiului, corpii articulari, chisturile).	Prelegere interactivă	2 ore
10.	- Traumatismele articulațiilor – <i>osteoporoza epifizară, artrozele, Maladia Hoffa.</i> - Metodologia adaptării exercițiilor fizice în vederea recuperării traumatismelor articulațiilor (osteoporoza epifizară, artrozele, Maladia Hoffa).	Prelegere interactivă	2 ore
11.	- Traumatismele oaselor – <i>apofizitele, periostitele, fractura de stres.</i> - Metodologia adaptării exercițiilor fizice în vederea recuperării traumatismelor articulațiilor (apofizitele, periostitele, fractura de stres).	Prelegere interactivă	2 ore
12.	Metodologia realizării programelor de recuperare posttraumatică prin adaptarea și diversificarea exercițiilor fizice.	Prelegere interactivă	2 ore
13.	Proiectarea și planificarea recuperării posttraumatice la sportivi în funcție de periodizarea anului competițional.	Prelegere interactivă	2 ore
14.	Planificarea și adaptarea exercițiului fizic în perioada de tranziție / recuperare a capacității de efort a sportivului.	Prelegere interactivă	2 ore

Bibliografie:**Referințe principale:**

- Apostol, I. (1998) – Ergofiziologie – curs, Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza" din Iași.
- Botez, P - "Ortopedie", Colecția Caduceus, Casa de Editura Venus, 2008, Iași
- Drăgan, I. (1994) – Medicină sportivă aplicată, Editura EDITIS, București.

Referințe suplimentare:

- "American College of Sports Medicine Position Stand. Exercise and physical activity for older adults." Med Sci Sports Exerc 30(6): 992-1008.
- American College of Sports Medicine.ACSM's Guidelines for exercise testing and prescription, 6th ed. Philadelphia. 6th ed. Philadelphia, Lippincott (2000). Williams & Wilkins.
- Blair, S. N., et al. (1992). "How much physical activity is good for health?" Annu Rev Public Health 13: 99-126.

8.2	Lucrări practice	Metode de predare	Observații
1.	Exercițiul fizic - mijloc de bază în recuperarea posttraumatică.	Prezentarea referatelor și intervenții interactive	2 ore
2.	Clasificarea exercițiilor fizice și metodologia adaptării acestuia în recuperarea posttraumatică.	Prezentarea referatelor și intervenții interactive	2 ore



3.	• Clasificarea ramurilor sportive și determinarea gradelor de solicitare în timpul efortului de antrenament și în competiții.	Prezentarea referatelor și intervenții interactive	2 ore
4.	• Programe de recuperare posttraumatică a contuziilor, plăgilor, crampei musculare și contracturii musculare.	Prezentarea referatelor și intervenții interactive	2 ore
5.	• Programe de recuperare posttraumatică a leziunilor musculare, miozitelor, mioentezitelor și entezitelor.	Prezentarea referatelor și intervenții interactive	2 ore
6.	• Programe de recuperare posttraumatică a tendinitelor, tenosinovitelor, aponevrozitei plantară, rupturilor de aponevroză.	Prezentarea referatelor și intervenții interactive	2 ore
7.	• Programe de recuperare posttraumatică a rupturii de tendon, lombalgiei prin solicitare, epicondilita medială a humerusului, pubialgia fotbalistului.	Prezentarea referatelor și intervenții interactive	2 ore
8.	• Programe de recuperare posttraumatică a luxației, entorsei, bursitei și, hidartrozei.	Prezentarea referatelor și intervenții interactive	2 ore
9.	• Programe de recuperare posttraumatică a leziunilor meniscurilor genunchiului, corpiilor articulari, chisturilor.	Prezentarea referatelor și intervenții interactive	2 ore
10.	• Programe de recuperare posttraumatică a osteoporozei epifizare, artrozelor, Maladiei Hoffa.	Prezentarea referatelor și intervenții interactive	2 ore
11.	• Programe de recuperare posttraumatică a apofizitelor, periostitelor, fracturii de stres.	Prezentarea referatelor și intervenții interactive	2 ore
12.	• Conceperea programelor de recuperare posttraumatică prin adaptarea și diversificarea exercițiilor fizice în funcție de ramura sportivă practică.	Prezentarea referatelor și intervenții interactive	2 ore
13.	• Proiectarea și planificarea recuperării posttraumatice la sportivi în funcție de periodizarea anului competițional.	Prezentarea referatelor și intervenții interactive	2 ore
14.	• Planificarea și adaptarea exercițiului fizic în perioada de tranziție / recuperare a capacității de efort a sportivului.	Prezentarea referatelor și intervenții interactive	2 ore

Bibliografie:

- Apostol, I. (1998) – Ergofiziologie – curs, Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza" din Iași.
- "American College of Sports Medicine Position Stand. Exercise and physical activity for older adults." Med Sci Sports Exerc 30(6): 992-1008.
- American College of Sports Medicine. ACSM's Guidelines for exercise testing and prescription, 6th ed. Philadelphia. 6th ed. Philadelphia, Lippincott (2000). Williams & Wilkins.
- Blair, S. N., et al. (1992). "How much physical activity is good for health?" Annu Rev Public Health
- Botez, P - "Ortopedie", Colecția Caduceus, Casa de Editura Venus, 2008, Iași
- Drăgan, I. (1994) – Medicină sportivă aplicată, Editura EDITIS, București.
- 13: 99-126.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cursurile și seminariile conțin informații aprofundate necesare unui kinetoterapeut pentru a concepe programe de recuperare posttraumatică eficiente, bazate pe o metodologie științifică. Absolventul va deține cunoștințe complexe de fiziologie, biomecanică, de periodizare a antrenamentului sportiv și de adaptare a organismului la efort în condiții diferite impuse de traumatismul suferit.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Însușirea și aprofundarea cunoștințelor specifice disciplinei evidențiate prin prezentarea și exemplificarea metodologiei de realizare a programelor personalizate diversificate.	Evaluare scrisă	60%
10.5 Lucrări practice	Elaborarea, tehnoredactarea și prezentarea referatelor prin care studentul face dovada consolidării cunoștințelor acumulate prin studiu individual și informațiile preluate din curs.	Notare curentă	20%
	Intervenții la discuții	Notare curentă	20%
10.6 Standard minim de performanță			
- Punctajul la evaluarea scrisă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celelalte note obținute la evaluările curente (activitățile de lucrări practice). - Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă și evaluările curente (activitățile de lucrări practice), să reprezinte o notă de promovare (minim 5).			

Data completării
29.09.2017

Titular de curs,
Conf.univ.dr. Veronica POPESCU

Titular de lucrări practice,
Conf.univ.dr. Veronica POPESCU

Data avizării în Departament

Director de Departament



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4 Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5 Ciclu de studii	Studii universitare de masterat
1.6 Programul de studii	KINETOTERAPIA ÎN TRAUMATOLOGIA SPORTIVĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	APLICAȚII ALE ETICII ȘI DEONTOLOGIEI PROFESIONALE						
2.2 Titularul activităților de curs	Conferențiar Univ. Dr. Veronica POPESCU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conferențiar Univ. Dr. Veronica POPESCU						
2.4 An de studiu	2	2.5 Semestru	4	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					43
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					43
Pregătire seminarii/lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri					35
Tutoriat					5
Examinări					2
Alte activități: participare la studii și cercetări					5
3.7 Total ore studiu individual					133
3.8 Total ore pe semestru					175
3.9 Număr de credite					7

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs cu minim 90 locuri, calculator și videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului	Sală de curs cu minim 50 locuri, calculator și videoproiector

**6. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	C1. Planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară. C2. Utilizarea cunoștințelor de fiziopatologie, semiologie și evaluare a subiecților, în analiza clinică și în stabilirea adecvată a concluziilor lucrative în contexte variate de practică profesională. C3. Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului.
Competențe transversale	CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională. CT2. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Proiectarea, planificarea, organizarea și adaptarea principiilor etice și a mecanismelor care guvernează structurile biologice și psihice ale organismului în activitățile fizice de recuperare, practicate în independent sau sub supravegherea kinetoterapeutului.
7.2. Obiectivele specifice	- Aprofundarea cunoștințelor de specialitate existente prin centralizarea și utilizarea eficientă a cunoștințelor acumulate în ciclul inițial de formare (licență). - Capacitatea de a concepe, organiza și desfășura programe de recuperare în funcție de vârstă, sex, afecțiuni existente, recomandarea medicului, respectând principiile eticii profesionale.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
1.	Delimitarea conceptuală a termenilor de etică și deontologie profesională,	Prelegere interactivă	2 ore
2.	Implicațiile educației în formarea conduitelor etico-profesionale.	Prelegere interactivă	2 ore
3.	Educația morală – fundamentul conduitelor, atitudinilor și deciziilor socio-profesionale.	Prelegere interactivă	2 ore
4.	Teoria autodeterminării etico-morale în activitatea profesională.	Prelegere interactivă	2 ore
5.	Rolul și importanța conștientizării în pregătirea profesională.	Prelegere interactivă	2 ore
6.	- Implicațiile dimensiunii morale în pregătirea și activitatea profesională. - Diferențe și asemănări între morală – moralitate – etică – deontologie profesională.	Prelegere interactivă	2 ore
7.	Delimitarea conceptuală a normelor, principiilor și valorilor morale și rolul acestora în relațiile socio-profesionale.	Prelegere interactivă	2 ore
8.	Clasificarea valorilor morale și implicațiile acestora în viața socială și profesională.	Prelegere interactivă	2 ore



9.	• Discriminarea, corupția și hărțuirea la locul de muncă.	Prelegere interactivă	2 ore
10.	• Drepturile și obligațiile kinetoterapeuților în exersarea profesiei.	Prelegere interactivă	2 ore
11.	• Implicațiile inteligenței emoționale în activitatea profesională. Rolul empatiei în relația kinetoterapeut - pacient.	Prelegere interactivă	2 ore
12.	• Comunicarea profesională în kinetoterapie.	Prelegere interactivă	2 ore
13.	• Profilul etic al kinetoterapeutului.	Prelegere interactivă	2 ore
14.	• Corelații legislative pe plan național și internațional privind drepturile și obligațiile kinetoterapeutului.	Prelegere interactivă	2 ore

Bibliografie:**Referințe principale:**

- Albu, G. (2008) – Comunicarea interpersonală, Institutul European.
- Bertrand, C-J. (1997) – Deontologia mijloacelor de comunicare, Institutul European.
- Bunesu, Gheorghe (1998) – „Școala și valorile morale. Teorii și practici ale dezvoltării psihosociomorale”, Editura Didactică și Pedagogică R.A., București.
- Cătineanu, T. (1982) – Elemente de etică- vol I, , Ed. Dacia, Cluj-Napoca.
- Cotoraci, C. (2007) – Bioetica, „Vasile Goldiș” University Press, Arad.
- Frunză, Sandu (2011) – *Comunicare etică și responsabilitate socială*, Editura Tritonic, București
- Sandu, Antonio (2012) – *Etică și deontologie profesională*, Editura Lumen, Iași.

Referințe suplimentare:

- Cîrțiță-Buzoianu, Cristina (2011) – *Etică și deontologie profesională*, Editura Alma Mater, Bacău
- Daniel Goleman (2001) - Inteligența emoțională, Editura Curtea Veche, București.
- Stephen R. Covey (2013) - Cele 7 deprinderi ale persoanelor eficace, Editura ALLFA, București.
- Stroe Marcus (1997) - Empatie și personalitate, Editura ATOS, București.

8.2	Seminar	Metode de predare	Observații
1.	• Delimitarea conceptuală a eticii și deontologiei profesionale.	Prezentarea referatelor și intervenții interactive	1 oră
2.	• Implicațiile educației în formarea conduitei etico-profesionale	Prezentarea referatelor și intervenții interactive	1 oră
3.	• Educația morală – delimitare conceptuală, obiective, metode și mijloace de realizare a obiectivelor.	Prezentarea referatelor și intervenții interactive	1 oră
4.	• Teoria autodeterminării etico-morale în activitatea profesională - rol și importanță.	Prezentarea referatelor și intervenții interactive	1 oră
5.	• Rolul conștientizării în pregătirea profesională și implicațiile acesteia în activitatea profesională.	Prezentarea referatelor și intervenții interactive	1 oră
6.	• Dimensiunea morală în pregătirea profesională. Morală – moralitate – etică – deontologie profesională - diferențe și asemănări.	Prezentarea referatelor și intervenții interactive	1 oră
7.	• Delimitarea conceptuală a valorilor, normelor și principiilor morale și implicațiile acestora în relațiile socio-profesionale.	Prezentarea referatelor și intervenții interactive	1 oră
8.	• Clasificarea valorilor morale și rolul lor în activitatea profesională	Prezentarea referatelor și intervenții interactive	1 oră
9.	• Discriminarea, corupția și hărțuirea la locul de muncă.	Prezentarea referatelor și intervenții interactive	1 oră
10.	• Drepturile și obligațiile kinetoterapeuților în exersarea profesiei.	Prezentarea referatelor și intervenții interactive	1 oră



11.	• Implicațiile inteligenței emoționale în activitatea profesională. Rolul empatiei în relația kinetoterapeut - pacient.	Prezentarea referatelor și intervenții interactive	1 oră
12.	• Rolul comunicării profesionale în kinetoterapie.	Prezentarea referatelor și intervenții interactive	1 oră
13.	• Elaborarea profilului etic al kinetoterapeutului.	Prezentarea referatelor și intervenții interactive	1 oră
14.	• Principii elementare de realizare a unui cod etico-deontologic.	Prezentarea referatelor și intervenții interactive	1 oră

Bibliografie:

- Albu, G. (2008) – Comunicarea interpersonală, Institutul European.
- Bertrand, C-J. (1997) – Deontologia mijloacelor de comunicare, Institutul European.
- Bunesu, Gheorghe (1998) – „Școala și valorile morale. Teorii și practici ale dezvoltării psihosociomorale”, Editura Didactică și Pedagogică R.A., București.
- Cățineanu, T. (1982) – Elemente de etică- vol I, , Ed. Dacia, Cluj-Napoca.
- Cotoraci, C. (2007) – Bioetica, „Vasile Goldiș” University Press, Arad.
- Daniel Goleman (2001) - Inteligența emoțională, Editura Curtea Veche, București.
- Stephen R. Covey (2013) - Cele 7 deprinderi ale persoanelor eficace, Editura ALLFA, București.
- Stroe Marcus (1997) - Empatie și personalitate, Editura ATOS, București.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cursurile și seminariile conțin informații aprofundate necesare unui kinetoterapeut pentru a practica meseria în condițiile respectării normelor, principiilor și valorilor morale specifice domeniului. Absolventul va fi capabil să exercite profesia de kinetoterapeut în condițiile unei bune pregătiri profesionale încadrate de respectarea normelor și principiilor morale impuse de instituție și societate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Însușirea și aprofundarea cunoștințelor specifice disciplinei evidențiate prin prezentarea și exemplificarea metodologiei de realizare a programelor personalizate diversificate.	Evaluare scrisă	60%
10.5 Seminar	Elaborarea, tehnoredactarea și prezentarea referatelor prin care studentul face dovada consolidării cunoștințelor acumulate prin studiu individual și informațiile preluate din curs.	Notare curentă	20%
	Intervenții la discuții	Notare curentă	20%
10.6 Standard minim de performanță			
• Punctajul la evaluarea scrisă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celelalte note obținute la evaluările curente (activitățile de seminar). • Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă și evaluările curente (activitățile de seminar), să reprezinte o notă de promovare (minim 5).			

Data completării
29.09.2017

Titular de curs,
Conf.univ.dr. Veronica POPESCU

Titular de seminar,
Conf.univ.dr. Veronica POPESCU

Data avizării în Departament

Director de Departament



UNIVERSITATEA „ALEXANDRU IOAN CUZA“ din IAȘI

PER LIBERTATEM AD VERITATEM

www.uaic.ro



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4 Domeniul de studii	Educație Fizică și Sport
1.5 Ciclu de studii	Știința Sportului și a Educației Fizice
1.6 Programul de studii	KINETOTERAPIA ÎN TRAUMATOLOGIA SPORTIVĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	REGLEMENTĂRI ORGANIZATORICE ȘI LEGISLATIVE ÎN KINETOTERAPIE						
2.2 Titularul activităților de curs	Conferențiar Univ. Dr. LUCIAN POPESCU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conferențiar Univ. Dr. LUCIAN POPESCU						
2.4 An de studiu	2	2.5 Semestru	4	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminarii/ lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat					6
Examinări					2
Alte activități: participare la studii și cercetări					5
3.7 Total ore studiu individual					133
3.8 Total ore pe semestru					175
3.9 Număr de credite					7

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs cu minim 90 locuri, calculator și videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului	Sală cu minim 50 locuri, calculator și videoproiector

**6. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	C1. Planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară. C2. Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului.
Competențe transversale	CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională. CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice. CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Prezentarea, în sinteză, a documentelor de bază și actelor normative privitoare la domeniul nostru de activitate (Kinetoterapie) de la începuturi și până în prezent și cunoașterea concepției și structurilor organizatorice (de drept public și privat) a domeniului kinetoterapiei sau fizioterapiei pe plan național și internațional.
7.2. Obiectivele specifice	- Cunoașterea, interpretarea și înțelegerea strategiilor guvernamentale implementate în domeniul kinetoterapiei. - Însușirea unor abilități în interpretarea caracterului național și internațional al activităților de kinetoterapie sau fizioterapie. - Însușirea abilităților necesare înțelegerii și transpunerii în practică a politicilor guvernamentale în domeniul kinetoterapiei sau fizioterapiei.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
1.	Retrospectivă istorică privind apariția și evoluția conceptului de kinetoterapie în România	prelegerea interactivă	2 ore
2.	Retrospectivă istorică privind apariția și evoluția conceptelor de fizioterapie și terapie fizică la nivel mondial	prelegerea interactivă	2 ore
3.	Particularități privind formarea kinetoterapeutului în România și a fizioterapeutului în spațiul european	prelegerea interactivă	2 ore
4.	Reglementări legislative și organizatorice privind domeniul kinetoterapiei în România	prelegerea interactivă	2 ore
5.	Particularități legislative și organizatorice privind kinetoterapia / fizioterapia în contextul internațional	prelegerea interactivă	2 ore
6.	Aspecte privind profilul profesional al kinetoterapeutului în România	prelegerea interactivă	2 ore
7.	Aspecte privind profilul profesional al kinetoterapeutului / fizioterapeutului în spațiul european	prelegerea interactivă	2 ore

**Bibliografie:****Referințe principale:**

- Avramescu, E.T. (coord.), *Kinetoterapia în activități sportive*, Editura Universitaria, Craiova, 2007.
- Bălțeanu, V., *Aspecte metodico-practice ale kinetoterapiei la domiciliu*, Editura Pim, Iași, 2008.
- Lador, I.I., Slăvilă, M., *Managementul în kinetoterapie*, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, 2007.
- Manole, V., *Kinetoterapia în activitatea sportivă de performanță*, Editura Pim, Iași, 2009.
- Postolache, N., *Istoria universală a kinetoterapiei*, Editura Fundației „România de Măine”, București, 2007.
- Sbenghe, T., *Kinesiologie – știința mișcării*, Editura Medicală, București, 2002.
- Țurcanu, F., Țurcanu, D. S., *Istoria educației fizice și a kinetoterapiei*, Universitatea de Medicină și Farmacie, Tg. Mureș, 2011.

Referințe suplimentare:

- Alcantara, S., Hernandez, A., *Fundamentos de Fisioterapia*, Madrid, 1995.
- American Physical Therapy Association, *Guide to Physical Therapist Practice*, part 1, *A description of patient / client management*, Phys Ther, 2001.
- Ignal, C., Munoz, E., *Fisioterapia General. Cinesiterapia*, Madrid, 1996.
- Regiunea Europeană a Confederației Mondiale de Kinetoterapie, *Declarația Europeană de Referință în formarea kinetoterapeuților* (DERFK), Barcelona, 2003.
- www.csp.org.uk, Societatea de Kinetoterapie din Marea Britanie
- www.physio-europe.org, Regiunea Europeană a WCPT
- www.wcpt.org, Consiliul Mondial al Kinetoterapeuților
- www.kinetoterapia.ro/legislație-kinetoterapie.html

8.2	Seminar	Metode de predare	Observații
1.	Cadru legislativ privind domeniul kinetoterapiei în România – proiectul de lege privind exercitarea profesiei de kinetoterapeut	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
2.	Cadru organizatoric al domeniului kinetoterapiei în România	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
3.	Particularități privind formarea kinetoterapeutului în România: școli postliceale și învățământ superior	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
4.	Profilul profesional al kinetoterapeutului în România în diferite structuri de drept public sau drept privat: spitale, centre de asistență și protecție socială, organizații non-guvernamentale	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
5.	Profilul profesional al kinetoterapeutului în România în diferite structuri de drept public sau drept privat: cabinete de kinetoterapie din învățământul special (grădinițe și școli), cabinete / clinic particulare de recuperare fizică și medicală, centre de recuperare pentru sportivi, cluburi sportive, centre / SPA-uri sau săli de fitness	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
6.	Profilul profesional al kinetoterapeutului în România în diferite structuri de drept public sau drept privat: centre / SPA-uri sau săli de fitness pentru întreținerea sănătății, centre de integrare prin terapie ocupațională, cabinete particulare de kinetoterapie, învățământul superior, învățământul particular	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
7.	DERK – Declarația Europeană de Referință în formarea Kinetoterapeuților, document legislativ care prezintă natura și standardele programelor de studii în kinetoterapie	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore



8.	Particularități legislative și organizatorice privind exercitarea profesiei de kinetoterapeut la domiciliu	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
9.	Particularități privind practicarea voluntariatului în diferite structuri	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
10.	Particularitățile formării unui kinetoterapeut / fizioterapeut în sistemul de educație european	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
11.	Realități privind piața muncii europene în domeniul kinetoterapiei / fizioterapiei	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
12.	ENPHE – European Network of Physiotherapy in Higher Education, organism internațional privind învățământul superior de kinetoterapie / fizioterapie, particularități	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
13.	FRAK – Federația Română a Asociațiilor de Kinetoterapie, legislație și organizare	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
14.	WCPT – World Confederation of Physiotherapy, legislație și organizare	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore

Bibliografie:

- Avramescu, E.T. (coord.), *Kinetoterapia în activități sportive*, Editura Universitaria, Craiova, 2007.
- Bălțeanu, V., *Aspecte metodico-practice ale kinetoterapiei la domiciliu*, Editura Pim, Iași, 2008.
- Lador, I.I., Slăvilă, M., *Managementul în kinetoterapie*, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, 2007.
- Manole, V., *Kinetoterapia în activitatea sportivă de performanță*, Editura Pim, Iași, 2009.
- Postolache, N., *Istoria universală a kinetoterapiei*, Editura Fundației „România de Măine”, București, 2007.
- Sbenge, T., *Kinesiologie – știința mișcării*, Editura Medicală, București, 2002.
- Țurcanu, F., Țurcanu, D. S., *Istoria educației fizice și a kinetoterapiei*, Universitatea de Medicină și Farmacie, Tg. Mureș, 2011.
- Alcantara, S., Hernandez, A., *Fundamentos de Fisioterapia*, Madrid, 1995.
- American Physical Therapy Association, *Guide to Physical Therapist Practice*, part 1, *A description of patient / client management*, Phys Ther, 2001.
- Ignal, C., Munoz, E., *Fisioterapia Generală. Cinesiterapia*, Madrid, 1996.
- Regiunea Europeană a Confederației Mondiale de Kinetoterapie, *Declarația Europeană de Referință în formarea kinetoterapeuților* (DERFK), Barcelona, 2003.
- www.csp.org.uk, Societatea de Kinetoterapie din Marea Britanie
- www.physio-europe.org, Regiunea Europeană a WCPT
- www.wcpt.org, Consiliul Mondial al Kinetoterapeuților
- www.kinetoterapia.ro/legislație-kinetoterapie.html

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Temele de curs și seminar propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul kinetoterapiei (pe plan național) sau fizioterapiei (pe plan internațional), iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate. Totodată, tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante privind cadrul legislativ și organizatoric al domeniului kinetoterapiei sau fizioterapiei în inserția pe piața muncii și în conformitate cu standardele comunității profesionale, pe plan național sau internațional.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate	Evaluare scrisă	60%
10.5 Seminar	Elaborarea, tehnoredactarea și comunicarea de materiale documentare și personale (referate) folosind limbajul specific domeniului de predare	Notare curentă	20%
	Intervenții la discuții	Notare curentă	20%
10.6 Standard minim de performanță			
- Punctajul la evaluarea scrisă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celelalte note obținute la evaluările curente (activitățile de seminar). - Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă și evaluările curente (activitățile de seminar), să reprezinte o notă de promovare (minim 5).			

Data completării

Titular de curs

Titular de seminar

Data avizării în Departament

Director de Departament