

Performanță prin creativitate și excelență



UNIVERSITATEA „ALEXANDRU IOAN CUZA“ din IAȘI

**PROGRAM MANAGERIAL PENTRU FUNCȚIA DE
DECAN AL FACULTĂȚII DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI
SPORT**

PROF. DR. ABALĂȘEI BEATRICE - AURELIA

2020-2024

CUPRINS

Preambul.....	3
OBIECTIVE	4
A. Educație	4
B. Cercetare științifică	6
C. Capacitate instituțională	7
D. Servicii către comunitate.....	8
Plan operațional 2020.....	9
ANALIZA PEST.....	15

Preambul

Realizarea *Programului managerial* s-a bazat pe analiza evoluției și a situației actuale a Facultății de Educație Fizică și Sport, studiind: rapoartele de evaluare internă a calității, raportul comisiei ARACIS din anii 2016, 2019, programele de studii din facultate, feedback-ul studenților, discuții cu membrii Departamentului de Educație Fizică și Sport, experiența în management academic.

În acest sens, rezultatul studiului fiecărei componente în parte a decis noile direcții de acțiune, propuneri care definesc obiectivele Programului Managerial, în acord cu Programul Managerial al Rectorului și adaptate contextului socio-economic.

În prezent, Facultatea de Educație Fizică și Sport are trei cicluri de studii, conform Procesului Bologna: licență (trei specializări: Educație fizică și sportivă, Sport și performanță motrică și Kinetoterapie și motricitate specială), master (Fitness și estetică corporală, Educație fizică și sportivă școlară, Activități sportive de timp liber și sporturi extreme, Kinetoterapia în traumatologia sportivă) și Școala Doctorală de Știință Sportului și Educației fizice. Activitățile de cercetare și predare sunt asigurate de 26 de cadre didactice, pentru un număr de 928 de studenți. Calitatea cadrelor didactice, din Facultatea de Educație Fizică și Sport, asigură îndeplinirea obiectivelor Universității "Alexandru Ioan Cuza", poate contribui la atingerea performanțelor academice, deci, activitățile ce urmează a fi realizate conduc spre excelență.

Tradiția și prestigiul Universității "Alexandru Ioan Cuza", onorează și impune responsabilitate, adaptarea ofertei educaționale la cerințele pieței muncii, prin compatibilizarea programelor de studii cu exigențele educaționale din spațiul național și european.

Programul managerial pe care îl propun se înscrie în strategia de dezvoltare a UNIVERSITĂȚII *ALEXANDRU IOAN CUZA* din IAȘI pentru perioada 2020 – 2024, a continuității și îndeplinirii obiectivelor sale, precum și a diversificării acestora în raport cu noile cerințe și tendințe educaționale, pentru obținerea performanței într-o universitate de prestigiu, universitate de cercetare avansată și educație.

OBIECTIV FUNDAMENTAL

Creșterea nivelului de excelență al educației universitare care să dezvolte nivelul de cultură și civilizație al societății.

OBIECTIVE STRATEGICE

A. EDUCAȚIE - dezvoltarea învățământului universitar

Activități

1. Inițierea și susținerea de programe de studii noi, la toate nivelurile de studii (licență, master), orientate interdisciplinar și conectate la cererea actuală și transformările previzibile de pe piața muncii (urmărind obiectivele Programului managerial al Rectorului: *promovarea învățământului centrat pe student*) și în acord cu standardele de referință și indicatorii de performanță ai ARACIS;
 - i. Extinderea programelor de studii prin dezvoltarea unei specializări (autorizarea programului de studii de licență *Kinetoterapie și motricitate specială*, locația Chișinău);

Domeniul	Anul inițierii
Educație fizică și sport	2020

- ii. Autorizarea/acreditarea unui nou program de studii, pentru ciclul II de studii: *Antreprenoriatul activităților motrice*;

Domeniul	Anul inițierii
Știința sportului și educației fizice	2023

2. Creșterea gradului de internaționalizare a studiilor prin încurajarea și susținerea mobilităților internaționale ale studenților, cadrelor didactice și cercetătorilor, atragerea de profesori invitați de la universități de prestigiu, atragerea unui număr sporit de studenți internaționali.

Studenți:

3. Promovarea programelor de studii ale facultății pentru creșterea competiției la admitere, prin diseminarea acestora pe plan național și internațional;
4. Creșterea numărului de studenți, masteranzi și doctoranzi, implicați în activitățile de cercetare;
5. Încurajarea participării studenților la competiții științifice profesionale, naționale și internaționale;
6. Încurajarea aptitudinilor antreprenoriale ale studenților;

Profesori:

7. Modernizarea procesului de învățământ reprezintă o cerință sine qua non a educației, a procesului didactic din facultate, dar și o nevoie a beneficiarilor (studenților). Îndeplinirea acestui obiectiv cere promovarea educației centrate pe student prin modernizarea tehnologiei didactice, prin metode interactive de predare-învățare și de transmitere modernă a informațiilor de la profesor la student:

- i. Dezvoltarea / implementarea învățământului de tip e-learning care va asigura desfășurarea modernă a activităților didactice, evaluarea studenților, comunicarea eficientă dintre cadre didactice și studenți. Această activitate va asigura și soluții adaptate situațiilor de criză (pandemie) în care acest tip de învățământ este instrumentul de bază în parcurgerea disciplinelor din Planul de învățământ;
- ii. Adaptarea conținutului disciplinelor cerințelor domeniului cu asigurarea complementarității disciplinelor și eliminarea suprapunerilor de informații;
- iii. Modificarea/revizuirea formei și fondului lucrărilor de licență, centrarea pe caracterul practic al domeniului;
- iv. Responsabilizarea cadrelor didactice pentru creșterea calității și a performanțelor actului de predare-învățare-evaluare;
- v. Gestionarea eficientă a legăturilor dintre facultate și instituții ale învățământului preuniversitar, în vederea promovării active și eficiente a ofertei educaționale.

B. CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ - dezvoltarea activității de cercetare științifică

Activități

1. Dezvoltarea infrastructurii destinate activităților de cercetare;
2. Crearea unor nuclee de cercetare, interdisciplinare, prin consolidare și vizibilitate, ce pot duce la formarea unei școli de excelență în cercetarea din domeniul Științei Sportului și Educației fizice;
3. Crearea unei comisii de etică a cercetării științifice în facultate;
4. Identificarea permanentă a temelor / subiectelor de cercetare capabile să atragă proiecte inovative și stimularea cadrelor didactice în depunerea de cereri de finanțare în cadrul competițiilor internaționale, naționale, locale și cu finanțare privată;
5. Stimularea excelenței în cercetare și creșterea numărului de conducători de doctorat, prin susținerea cadrelor didactice în acțiunile necesare obținerii abilității și a conducerii de doctorat;
6. Promovarea rezultatelor cercetării prin stimularea participării la manifestări științifice de prestigiu, naționale și internaționale;
7. Implicarea activă în organizarea și desfășurarea Conferinței Universitarie;
8. Coordonarea activităților de organizare a conferințelor științifice studențești prin motivarea implicării active, directă a cadrelor didactice;
9. Consolidarea prestigiului național și internațional al revistei *Sport și Societate*;
10. Crearea unei reviste științifice studențești.

C. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ - modernizarea infrastructurii Facultății de Educație Fizică și Sport

Activități

Resurse umane

1. Respectarea standardelor pentru recrutarea și promovarea personalului didactic și de cercetare științifică, în concordanță cu normele și practica existente, prin evaluarea permanentă a actului educațional la nivelul fiecărei specializări;
2. Eficientizarea activității personalului didactic prin regândirea activităților incluse în fișa postului și respectarea fișei postului;
3. Stimularea activității de excelență a cadrelor didactice în vederea atingerii standardelor de obținere a atestatului de abilitare;
4. Susținerea materială a cadrelor didactice tinere, prin dirijarea preferențială către aceștia a activităților didactice corespondente, în regim de „plata cu ora” și antrenarea lor în activități de cercetare-proiectare-evaluare remunerate;
5. Asigurarea transparenței funcționale, prin consultarea permanentă a cadrelor didactice în luarea deciziilor strategice: *comunicare eficientă*;

Resurse materiale

6. Sustenabilitatea financiară a fiecărui program de studii universitare;
7. Identificarea surselor de finanțare pentru extinderea bazei sportive, susținerea realizării unui complex sportiv universitar (construirea unei **Săli de sport**).

D. SERVICII CĂTRE COMUNITATE - vizibilitate instituțională

Activități

1. Identificarea stakeholderilor și asigurarea serviciilor adaptate nevoilor lor - conceperea unor oferte de servicii comerciale pentru beneficiari: evaluarea sportivilor de performanță, elaborarea programelor de pregătire individualizată, team-building, servicii de recuperare medicală / reeducare, educație psihomotrică, prin *Centrul de cercetare și consiliere sportivă* al facultății;
2. Inițierea și dezvoltarea unui punct de consultanță destinat mediului economic și administrației publice, astfel, angajatorii vor comunica eficient cu absolvenții care intră pe piața muncii;
3. Angajarea activă a facultății în dezbatările societății civile;
4. Identificarea, promovarea și implementarea unor acțiuni de îmbunătățire a condițiilor de viață ale grupurilor și comunităților defavorizate, în parteneriat cu Primaria Municipiului Iași (FESTIVALUL FITSPORT).

PLANUL OPERAȚIONAL
al Facultății de Educație Fizică și Sport
pentru anul 2020

I. Direcțiile principale de evoluție a facultății

Formarea universitară de specialiști în domeniile educație fizică și sport și kinetoterapie conturează direcția de dezvoltare a facultății, prin perfecționarea continuă a absovenților cu ajutorul programelor de master și a celor de perfecționare ce vor genera dezvoltarea cercetării științifice și realizarea proiectelor de cercetare, dezvoltare, inovare.

II. Analiza diagnostic a situației actuale

Programele de studii acoperă nevoia de formare în domeniul Știința Sportului și Educației fizice prin cele trei programe de studii universitare de licență (Sport și performanță motrică, Educație fizică și sportivă, Kinetoterapie și motricitate specială), cele 5 programe de studii universitare de master (Educație fizică și sportivă școlară, Fitness și estetică corporală, Activități sportive de timp liber și sporturi extreme, Kinetoterapia în traumatologia sportivă, Kinetoterapia în traumatologia sportivă-locația Chișinău) și a programului de studii doctorale în Știința Sportului și Educației fizice. Cu un număr de 928 de studenți, baza materială este o cerință sine qua non pentru calitatea acestui de predare și a celui de cercetare.

III. Obiectivele specifice ale facultății și acțiunile strategice

Obiectivele Facultății de Educație Fizică și Sport se subsumează misiunii asumate prin Carta Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași, a obiectivelor Planului Strategic al D-lui Rector, aceleia care vizează consolidarea misiunii științifice, centrarea pe student cu formarea specialiștilor înalt calificați și integrarea lor pe piața muncii, mobilitatea internațională, cooperarea cu mediul economic și social, perfecționarea continuă a cadrelor didactice.

Performanță prin creativitate și excelență

Nr. crt.	Obiectiv planificat	Realizat în 2019	Nivel țintă planificat pentru 2020	Acțiuni planificate pentru atingerea nivelului țintă
Creșterea cantitativă și valorică a producției științifice a facultății				
1	1.1. Număr de articole ISI/cadru didactic/an	0,2	0,4	-selecția membrilor internaționali în comitetul editorial.
	1.2. Număr mediu de citări/articole publicate în ultimii 3 ani	0.6	0.8	-colaborări cu reviste internaționale.
	1.3. Susținerea publicării lucrărilor științifice de calitate (ISI cu factor de impact)	0	3	-depunerea rezultatelor științifice, concretizate în articole, pentru evaluare și publicare, la jurnale indexate.
	1.4. Consolidarea prestigiului național și internațional al revistei <i>Sport și Societate</i>	3 baze de date	5 baze de date	-obținerea elementului de identificare DOI; -creșterea nivelului științific al articolelor; -depunerea proiectelor în competițiile de profil.
	1.5. Semnarea parteneriatelor de colaborare cu universități de top sau centre de cercetare și excelență	1	4	-identificarea polilor de excelență și semnarea acordurilor bilaterale de colaborare.
	1.6. Colaborarea cu oameni de știință, pe plan național și internațional, în scopul realizării echipelor interdisciplinare pentru realizarea proiectelor didactice și de cercetare și depunerea lor în competițiile specifice	5 proiecte	6 proiecte	-realizarea echipelor interdisciplinare și înaintarea propunerilor de proiecte spre evaluare/finanțare.
	1.7. Identificarea unor poli de excelență și susținerea unor programe prin participare la competițiile de proiecte strategice, definite inter și transdisciplinar, cu subiecte de interes major pe plan național și internațional	0	2	-identificarea axelor de finanțare și depunerea proiectelor eligibile, în acord cu specificul domeniului.

Nr. crt.	Obiectiv planificat	Realizat în 2019	Nivel țintă planificat pentru 2020	ACTIONI PLANIFICATE PENTRU ATINGEREA NIVELULUI ȚINTĂ
	1.8. Organizarea conferințelor naționale și internaționale, a școlilor de vară, workshop-urilor, a seminarilor și dezbatelor	8	10	-prezentarea contribuților științifice.
Educație: dezvoltarea învățământului universitar și postuniversitar				
2	2.1. Formarea resursei umane înalt calificate, cu pregătire teoretică și practică interdisciplinară, capabilă să abordeze problematici sistemice, complexe în domeniul Științei Sportului și Educației fizice	1	5	-selectarea celor mai buni candidați pentru posturile vacante din Statele de funcții; -pregătirea viitorilor absolvenți, ai Școlii Doctorale în Știința Sportului și Educației fizice, pentru învățământul superior
	2.2. Număr de programe de licență: <i>Kinetoterapie și motricitate specială – extensiunea Chișinău</i>	0	1	-realizarea Raportului de autoevaluare și înaintarea lui către ARACIS, în vederea autorizării.
	2.3. Înființarea unui program european comun (double degree) prin programul Erasmus	0	1	-identificarea partenerului și inițierea procedurilor de realizare a acordului și raportului.
	2.4. Actualizarea Planurilor de învățământ și a documentelor curriculare conform standardelor ARACIS	-	-	-cf Standardelor ARACIS, actualizări permanente.
	2.5. Aplicarea sistemului modularizat pentru programele de studii masterale	1	3	-realizarea orarului, conform obiectivului planificat.
	2.6. Evaluarea calității programelor de studii universitare de licență în vederea evaluării periodice de către ARACIS	0	3	-pregătirea documentelor importante în procesul evaluării.
	Atragerea de studenți străini	3	6	-promovarea facultății pe plan internațional.

Performanță prin creativitate și excelență

Nr. crt.	Obiectiv planificat	Realizat în 2019	Nivel țintă planificat pentru 2020	Acțiuni planificate pentru atingerea nivelului țintă
	2.7. Număr de studenți străini (fără Erasmus)			
	2.8. Susținerea permanentă a studenților, prin intermediul activității de tutoriat, încă de la admiterea în facultate și până la absolvire (consiliere centrală pe prevenirea abandonului universitar)	5 activități/sem	6 activități/sem	-elaborarea unui orar care să cuprindă temele, ziua și ora întâlnirilor.
	2.9. Implementarea de măsuri privind practica de specialitate și a acțiunilor de voluntariat	-	-	-identificarea strategiilor de optimizare a practicii de specialitate.
	2.10. Organizarea concursului de proiecte extracurriculare, la nivel de facultate	-	-	-prioritizarea activităților destinate studenților.
3	Managementul calității			
	3.1. Consolidarea statutului Comisiei pentru Evaluare și Management al Calității Academice prin implementarea acțiunilor ce vizează creșterea calității actului academic în facultate	1 raport semestrial	2 rapoarte semestriale	-evaluarea calității programelor de studii din facultate.
	3.2. Crearea unei culturi a calității la toate nivelurile structurii interne (redactarea și prezentarea Rapoartelor anuale de evaluare internă a calității: decan, prodecan, director de departament, director departament cercetare, administrator)	1 raport anual		-realizarea Planurilor operaționale și prezentarea realizărilor prin intermediul rapoartelor anuale.
	3.3. Implementarea standardelor de control managerial la nivel de facultate	-	-	-realizarea procedurii.
	3.4. Actualizarea paginii web și creșterea vizibilității academice a facultății	-	-	-organizarea activităților de promovare și vizibilitate.
4	Capacitate instituțională-resursa materială			

Nr. crt.	Obiectiv planificat	Realizat în 2019	Nivel țintă planificat pentru 2020	Acțiuni planificate pentru atingerea nivelului țintă
	4.1. Lucrări de reabilitare a bazei sportive (înlocuirea suprafeței sintetice a terenului de fotbal și a pistei de atletism, acoperirea terenurilor cu balon)	0	4	-studii de fezabilitate și proiectare pentru acoperirea terenurilor sintetice.

IV. Monitorizarea implementării

Obiective	Indicatori	Documentul de raportare	Periodicitatea raportării	Persoane responsabile pentru raportare
Creșterea cantitativă și valorică a producției științifice a facultății				
1.1	0.4	Raport de cercetare	Anual	Director departament de cercetare
1.2	0.8	Raport de cercetare	Anual	Director departament de cercetare
1.3.	3	Articole	Anual	Director departament de cercetare
1.4	5	Raport	Bianual	Redactorul Revistei Sport și Societate
1.5	1	Parteneriat	Permanent	Decan Prodecan Director departament de cercetare Coordonator Erasmus
1.6	6	Raport	Bianual	Decan Director departament de cercetare Coordonator Erasmus
1.7	2	Raport	Bianual	Decan Director departament de cercetare Coordonator Erasmus
1.8	4	Raport	/eveniment	Decan Prodecan Director departament de cercetare
Educație: dezvoltarea învățământului universitar și postuniversitar				
2.1	5	Raport	Bianual	Decan

Performanță prin creativitate și excelență

Obiective	Indicatori	Documentul de raportare	Periodicitatea raportării	Persoane responsabile pentru raportare
				Director de departament
2.2	1	Raport de autoevaluare	Anual	Prodecan Director de departament
2.3	1	Raport de autoevaluare	Anual	Prodecan Director de departament
2.4	-	Planuri de învățământ, Fișe ale disciplinei	Anual	Director de departament
2.5	3	Orar	Semestrial	Decan Responsabili orar
2.6	3	Raport	Anual	Decan Prodecan Director de departament
2.7	6	Raport	Anual	Director de departament Coordonator Erasmus
2.8	6	Diagrama Gantt+Raport	3/semestru	Tutori
2.9	-	Strategia	Anual	Decan Administrator şef
2.10	-	Hotărâre Consiliu profesoral	Anual	Consiliul profesoral
Managementul calității				
3.1	2	Strategie anuală+ Proces verbal=Raport	2/semestru	Subcomisia pentru Evaluare şi Management al Calității Academice
3.2	5	Raport	Anual	Decan
3.3	-	Procedură	Anual	Decan
3.4	-	Pagina web	Permanent	Prodecan
Capacitate instituțională-resursa materială				
4.1	4	Baza sportivă	Permanent	Decan, Administrator şef

Analiza PEST

CONTEXT POLITICO	CONTEXT ECONOMIC
<ul style="list-style-type: none">• sincronizarea modelului educațional național cu cel internațional;• ofertă educațională pliată pe cerințele pieței muncii;• adaptarea programelor de studii nevoilor populației academice;• continuitate și coerență a politicilor educaționale.	<ul style="list-style-type: none">• contextul actual determină dezvoltarea unor noi forme de predare (e-learning, care cere costuri suplimentare și noi metode de predare care necesită formare continuă);• relevanța educației în comunitate se cuantifică în numărul de accesări a programelor de studii, determinând modele de comportament și resurse;• atragerea de resurse extrabugetare și colaborarea cu parteneri sociali.
ANALIZA PEST	CONTEXT TEHNOLOGIC
<p>CONTEXT SOCIAL</p> <ul style="list-style-type: none">• scăderea populației școlare;• educația ca mijloc de dezvoltare personală și promovare socială;• corelarea conținuturilor cu mediul sustenabil.	<ul style="list-style-type: none">• sprijinul Ministerului Educației și Cercetării în învățarea digitală;• utilizarea noilor tehnologii;• formarea continuă a cadrelor didactice.

Prof. dr. Beatrice-Aurelia ABALAȘEI

