FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iaşi**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Educaţie Fizică şi Sport**
1.3 Departamentul	**Educaţie Fizică şi Sport**
1.4 Domeniul de studii	**Ştiinţa Sportului şi Educaţiei Fizice**
1.5 Ciclul de studii	**Studii universitare de masterat**
1.6 Programul de studii	**EDUCAŢIE FIZICĂ ŞI SPORTIVĂ ŞCOLARĂ**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	**TEHNICI DE EVALUARE ŞI MĂSURARE ÎN EDUCAŢIE FIZICĂ ŞI SPORT**						
2.2 Titularul activităţilor de curs	Conferenţiar Univ. Dr. **Adrian COJOCARIU**						
2.3 Titularul activităţilor de lucrări practice	Conferenţiar Univ. Dr. **Adrian COJOCARIU**						
2.4 An de studiu	**1**	**2.5** Semestru	**1**	**2.6** Tip de evaluare	**E**	**2.7** Regimul disciplinei	**OB**

** OB – Obligatoriu / OP – Opţional*

3. **Timpul total estimat** (ore pe semestru şi activităţi didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	**3**	din care: 3.2 curs	**1**	3.3. lucrări practice	**2**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**42**	din care: 3.5. curs	**14**	3.6. lucrări practice	**28**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi altele					**44**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**28**
Pregătire seminarii/laboratoare/lucrări practice, teme, referate, portofolii şi eseuri					**20**
Tutoriat					**8**
Examinări					**2**
Alte activităţi: participare la studii şi cercetări					**6**

3.7 Total ore studiu individual	**108**
3.8 Total ore pe semestru	**150**
3.9 Număr de credite	**6**

4. **Precondiţii** (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	**Nu este cazul**
4.2 De competenţe	**Nu este cazul**

5.a. **Condiţii** (dacă este cazul) – faţă în faţă

5.1 de desfăşurare a cursului	Sală de curs cu minim 50 locuri, calculator şi videoproiector
5.2 de desfăşurare a lucrărilor practice	Sală de sport / teren sport

5.b. Condiţii (dacă este cazul) – online

5.1 de desfăşurare a cursului	Acces la una dintre platformele electronice Zoom, Microsoft Teams sau Cisco Webex
5.2 de desfăşurare a lucrărilor practice	Acces la una dintre platformele electronice Zoom, Microsoft Teams sau Cisco Webex

6. Competenţe specifice acumulate

Competenţe profesionale	**CP1.** Aprofundarea reperelor teoretice și practice din structura problematicii proiectării documentelor școlare. **CP2.** Formarea capacităţii de aplicare a problematicii teoretice şi practice de proiectare a documentelor didactice. **CP3.** Aplicarea în contexte specifice a mecanismelor cunoaşterii ştiinţifice și a modului de construcţie a teoriilor ştiinţifice în educația fizică curriculară și activitățile sportive extracurriculare. **CP4.** Cunoașterea și implementarea conceptelor privind determinarea complexă a proiectării învățării. **CP5.** Formarea sistemului de deprinderi și priceperi teoretice și practice care permit masterandului să se orienteze în domeniul cercetării educației fizice și sportive (recunoașterea situațiilor problematice și orientarea spre soluțiile de rezolvare)
Competenţe transversale	**CT1.** Utilizarea deprinderilor de muncă intelectuală eficientă, manifestarea unor atitudini responsabile față de domeniul științific și didactic pentru valorificarea optimă a potențialului propriu în situații specifice cu respectarea principiilor și normelor de etică profesională. **CT2.** Desfășurarea eficientă a activităților organizate în echipă. **CT3.** Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare în formarea profesională asistată. **CT4.** Formarea capacității de operaționalizare a conceptelor despre activitatea fizică și instrumentalizarea lor în domeniul Științei Sportului și Educației Fizice structurat pe trei piloni principali: 1. Competențe de cunoaștere, înțelegere și interpretare a noțiunilor, principiilor și elaborarea de proiecte de cercetare științifică; 2. Competențe instrumental – aplicative de utilizare a noțiunilor, de identificare a situațiilor practice experimentale și de aplicare a metodelor de cercetare în context practic; 3. Competențe atitudinale – de promovare a valorii și a potențialului propriu, de promovare a unui climat propice și a interesului în activitatea didactică şi ştiinţifică.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	• Cunoaşterea, înţelegerea şi utilizarea principalelor tehnici de măsurare și evaluare utilizate in educație fizică și sport
7.2. Obiectivele specifice	• Însuşirea noţiunilor de specialitate • Crearea unei orientări generale legate de particularitățile evaluarii în activitatea de educaţie fizică şcolară • Dobândirea capacităţii de utilizare eficientă a instrumentelor de evaluare în educaţia fizică şcolară • Dobândirea capacităţii de aplicare în activitatea de cercetare ştiinţifică a cunoştinţelor prezentate

8. Conţinut

8.1	Curs	Metode de predare	Observaţii
1.	• Evaluarea în educaţie fizică şi sport - Consideraţii generale, funcţii - Autoevaluarea în educaţie fizică şi sport	prelegerea interactivă	2 ore
2.	• Docimologia – ştiinţă a evaluării randamentului şcolar • Sistemul naţional şcolar de evaluare la educaţie fizică şi sport – consideraţii generale	prelegerea interactivă	2 ore
3.	• Tipuri de evaluare. Metode şi procedee specifice evaluării în educaţie fizică şi sport • Validitatea şi fidelitatea – criterii de bază pentru aprecierea calităţii măsurătorilor	prelegerea interactivă	2 ore
4.	• Măsurători utilizate în activitatea de educaţie fizică şi sport	prelegerea interactivă	2 ore
5.	• Măsurători utilizate în activitatea de educaţie fizică şi sport	prelegerea interactivă	2 ore
6.	• Măsurători utilizate în activitatea de educaţie fizică şi sport	prelegerea interactivă	2 ore
7.	• Măsurători utilizate în activitatea de educaţie fizică şi sport	prelegerea interactivă	2 ore

Bibliografie:

Referinţe principale:

- Cojocariu, A. – *Ghid metodologic pentru evaluare în educația fizică școlară și antrenamentul sportiv*, Editura RISOPRINT, Cluj-Napoca, 2020.
- Dragnea, A. – *Măsurarea și evaluarea în activitățile motrice*, Ed. Universității, Pitești, 2002.
- Dragnea, A. – *Măsurarea şi evaluarea în educaţie fizică şi sport*, Editura Sport-Turism, Bucureşti, 1984.
- Tudor, V. – *Măsurare și evaluare în cultură fizică și sport*, Ed. Morosan, București, 2008.
- ***M.E.N. – Sistemul Naţional Şcolar de Evaluare la disciplina Educaţie Fizică şi Sport, aprobat prim Ordinul Ministrului nr. 4063/09.07.1999.

Referinţe suplimentare:

- Apostol, I. – *Ergofiziologie - curs*, Editura UAIC, Iași, 1998.
- Cojocariu, A. – *Fundamentele teoretice ale educației fizice și sportului,* Editura PIM, Iași, 2010.
- Cucoş, C. – Evaluarea rezultatelor activităţii şcolare (în Psihopedagogia pentru examen de definitivat şi gradul didactic II, pag. 205-218), Editura Spiru Haret, Iaşi, 1995.

8.2	Lucrări practice	Metode de predare	Observaţii
1.	• Sistemul naţional şcolar de evaluare la educaţie fizică şi sport în ciclul primar – aplicaţii	Explicație, demonstrație, exersare	4 ore
2.	• Sistemul naţional şcolar de evaluare la educaţie fizică şi sport în ciclul gimnazial – aplicaţii	Explicație, demonstrație, exersare	4 ore
3.	• Sistemul naţional şcolar de evaluare la educaţie fizică şi sport în ciclul gimnazial – aplicaţii	Explicație, demonstrație, exersare	4 ore
4.	• Sistemul naţional şcolar de evaluare la educaţie fizică şi sport în liceu – aplicaţii	Explicație, demonstrație, exersare	4 ore

5.	• Sistemul naţional şcolar de evaluare la educaţie fizică şi sport în liceu – aplicaţii	Explicaţie, demonstraţie, exersare	4 ore
6.	• Măsurători antropometrice - aplicaţii	Explicaţie, demonstraţie, exersare	4 ore
7.	• Evaluarea psihologică in EFS - aplicaţii	Explicaţie, demonstraţie, exersare	4 ore

Bibliografie:

- Cojocariu, A. – *Ghid metodologic pentru evaluare în educația fizică școlară și antrenamentul sportiv*, Editura RISOPRINT, Cluj-Napoca, 2020.
- Dragnea, A. – *Măsurarea și evaluarea în activitățile motrice*, Ed. Universității, Pitești, 2002.
- Dragnea, A. – *Măsurarea şi evaluarea în educaţie fizică şi sport*, Editura Sport-Turism, Bucureşti, 1984.
- Tudor, V. – *Măsurare și evaluare în cultură fizică și sport*, Ed. Moroșan, București, 2008.
- ***M.E.N. – Sistemul Naţional Şcolar de Evaluare la disciplina Educaţie Fizică şi Sport, aprobat prim Ordinul Ministrului nr. 4063/09.07.1999.
- Apostol, I. – *Ergofiziologie - curs*, Editura UAIC, Iași, 1998.
- Cojocariu, A. – *Fundamentele teoretice ale educației fizice și sportului,* Editura PIM, Iași, 2010.
- Cucoş, C. – Evaluarea rezultatelor activităţii şcolare (în Psihopedagogia pentru examen de definitivat şi gradul didactic II, pag. 205-218), Editura Spiru Haret, Iaşi, 1995.

9. Coroborarea conţinutului disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Temele de curs și de lucrări practice propuse se bazează pe date de referință din literatura de specialitate. Disciplina oferă posibilitatea formării și diversificării competențelor subiecților în ceea ce privește activitățile de educație fizică și sportivă școlară, favorizând astfel inserția mai facilă a absolvenților în sistemul de învățământ și nu numai.

10.a. Evaluare – față în față

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Însuşirea, cunoaşterea, prezentarea şi explicarea corectă a conceptelor şi noţiunilor specifice disciplinei	Evaluare scrisă	50%
10.5 Lucrări practice	Demonstrarea procedeelor practice de măsurare și evaluare însușite	Notare curentă	50%
10.6 Standard minim de performanţă			
• Punctajul la evaluarea scrisă și la evaluarea curentă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5).			

10.b. Evaluare – online

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Însuşirea, cunoaşterea, prezentarea şi explicarea corectă a conceptelor şi noţiunilor specifice disciplinei	Evaluare scrisă	50%

10.5 Lucrări practice	Explicarea și demonstrarea procedeelor de măsurare și evaluare însușite	Notare curentă	50%
10.6 Standard minim de performanţă			
• Punctajul la evaluarea scrisă și la evaluarea curentă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5).			

Data completării
28.09.2020

Titular de curs

Titular de lucrări practice

Data avizării în Departament
30.09.2020

Director de Departament

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iaşi**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Educaţie Fizică şi Sport**
1.3 Departamentul	**Educaţie Fizică şi Sport**
1.4 Domeniul de studii	**Ştiinţa Sportului şi Educaţiei Fizice**
1.5 Ciclul de studii	**Studii universitare de masterat**
1.6 Programul de studii	**EDUCAŢIE FIZICĂ ŞI SPORTIVĂ ŞCOLARĂ**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				**STAGIU PRACTIC DE SPECIALITATE**			
2.2 Titularul activităţilor de curs							
2.3 Titularul activităţilor de lucrări practice				**Lect. Dr. Nichifor Florin**			
2.4 An de studiu	**1**	**2.5** Semestru	**2**	**2.6** Tip de evaluare	**C**	**2.7** Regimul disciplinei*	**OB**

** OB – Obligatoriu / OP – Opţional*

3. **Timpul total estimat** (ore pe semestru şi activităţi didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	**2**	din care: 3.2 curs	**-**	3.3. lucrări practice	**2**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**28**	din care: 3.5. curs	**-**	3.6. lucrări practice	**28**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi altele					**20**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**20**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**10**
Tutoriat					**10**
Examinări					**10**
Alte activităţi: participare la studii şi cercetări					**2**

3.7 Total ore studiu individual	**72**
3.8 Total ore pe semestru	**100**
3.9 Număr de credite	**4**

4. **Precondiţii** (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	**Nu este cazul**
4.2 De competenţe	**Nu este cazul**

5.a. **Condiţii** (dacă este cazul) – față în față

5.1 de desfăşurare a cursului	
5.2 de desfăşurare a lucrărilor practice	Realizarea unui portofoliu, specific activitatilor desfasurate

5.b. Condiţii (dacă este cazul) – online

5.1 de desfăşurare a cursului	
5.2 de desfăşurare a lucrărilor practice	Prezentare referat (ppt)

6. Competenţe specifice acumulate

Competențe profesionale	**CP1.** Aprofundarea reperelor teoretice și practice din structura problematicii proiectării documentelor școlare. **CP2.** Formarea capacităţii de aplicare a problematicii teoretice şi practice de proiectare a documentelor didactice. **CP3.** Aplicarea în contexte specifice a mecanismelor cunoaşterii ştiinţifice şi a modului de construcţie a teoriilor ştiinţifice în educația fizică curriculară și activitățile sportive extracurriculare.
Competențe transversale	**CT1.** Utilizarea deprinderilor de muncă intelectuală eficientă, manifestarea unor atitudini responsabile față de domeniul științific și didactic pentru valorificarea optimă a potențialului propriu în situații specifice cu respectarea principiilor și normelor de etică profesională. **CT2.** Desfășurarea eficientă a activităților organizate în echipă. **CT3.** Formarea capacității de operaționalizare a conceptelor despre activitatea fizică și instrumentalizarea lor în domeniul Științei Sportului și Educației Fizice structurat pe trei piloni principali: 1. Competențe de cunoaștere, înțelegere și interpretare a noțiunilor, principiilor și elaborarea de proiecte de cercetare științifică; 2. Competențe instrumental – aplicative de utilizare a noțiunilor, de identificare a situațiilor practice experimentale și de aplicare a metodelor de cercetare în context practic; 3. Competențe atitudinale – de promovare a valorii și a potențialului propriu, de promovare a unui climat propice și a interesului în activitatea didactică şi ştiinţifică.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	• Prin Stagiu practic de specialitate, se urmărește ca studenții să fie capabili: - să cunoască si sa aplice noțiunile si cunoștiințelor teoretice / practice privind necesitatea, formarea, evoluția și dezvoltarea activitatilor specifice; - să dezvolte capacități de organizare și conducere;
7.2. Obiectivele specifice	• descrierea și demonstrarea sistemelor operaționale specifice Educației fizice și sportive, pe grupe de vârstă

8. Conţinut

8.1	Curs	Metode de predare	Observaţii
Bibliografie:			

8.2	Lucrări practice	Metode de predare	Observaţii
1-2	Intocmirea, analiza si interpretarea planurilor calendaristice semestiale si anuale.	prezentare de referate şi discuţii tematice	4ore
3-4	Intocmirea, analiza si interpretarea planurilor de lectie.	prezentare de referate şi discuţii tematice	4ore
5-6	Intocmirea, analiza si interpretarea planurilor de lectie.	prezentare de referate şi discuţii tematice	4ore
7-8	Organizarea competiilor sportive scolare / pe discipline sportive (in aceeasi entitate).	prezentare de referate şi discuţii tematice	4ore
9-10	Organizarea competiilor sportive scolare / pe discipline (faza locala).	prezentare de referate şi discuţii tematice	4ore
11-12	Organizarea competiilor sportive scolare / pe discipline (faza zonala / nationala).	prezentare de referate şi discuţii tematice	4ore
13-14	Intocmirea programelor de activitati extracurriculare (excursii / drumetii / camp-uri tematice, etc).	prezentare de referate şi discuţii tematice	4ore

Bibliografie:

- Cătăneanu Sergiu, Metodica predării educației fizice sportive în învățământul preuniversitar, Editura Sitech, Craiova, 2011
- Cojocaru Venera Mihaela, Teoria și metodologia instruirii, Editura didactică și pedagogică, București, 2002
- Dragnea Adrian, și colab. Ghid metodologic pentru organizarea șl desfășurarea activităților de educație fizică șl sport la copiii instituționalizați (7-14 ani). Programe și aplicații, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2011
- Dragnea Adrian, Teoria educației fizice și sportului, ediția a II-a Editura FEST, București, 2004
- Hanțiu Iacob, Teoria educației fizice și sportului, Editura Universității din Oradea, Oradea, 2018
- Popovici Dumitru, Didactica – soluții noi la probleme controversate, Editura Aramis, București, 2000
- Tudor Virgil, Evaluarea în educația fizică școlară, Editura Printech, București, 2001
- Ungureanu Aurora, Metodica educației fizice în învățământul preșcolar și primar, Editura Universitaria, Craiova, 2010

9. Coroborarea conţinutului disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Temele pentru lucrarile practice de la Stagiu pracic de specialitate propuse, sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală şi aplicativă în domeniul Ştiinţei Sportului şi Educaţiei Fizice, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate. Totodată, tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante privind cadrul legislativ şi organizatoric al domeniului nostru în inserţia pe piaţa muncii şi în conformitate cu standardele comunităţii profesionale.

10.a. Evaluare – față în față

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs			
10.5 Lucrări practice		Prezentare referat (ppt)	100%
10.6 Standard minim de performanţă			
• Prezenta la lucrari practice (80%), prezentarea unui referat tematic			

10.b. Evaluare – online

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs			
10.5 Lucrări practice	Referat Intervenţii la discuţii	Prezentare (ppt) Prezentare (referat / ppt)	80% 20%
10.6 Standard minim de performanţă			
• Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la referat si interventii la discutii să reprezinte o notă de promovare (minim 5).			

Data completării
27.09.2020

Titular de curs

Titular de lucrări practice
Lect.dr. Nichifor Florin

Data avizării în Departament
30.09.2020

Director de Departament
Conf.dr. Lucian Popescu

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iaşi**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Educaţie Fizică şi Sport**
1.3 Departamentul	**Educaţie Fizică şi Sport**
1.4 Domeniul de studii	**Ştiinţa Sportului şi Educaţiei Fizice**
1.5 Ciclul de studii	**Studii universitare de masterat**
1.6 Programul de studii	**EDUCAŢIE FIZICĂ ŞI SPORTIVĂ ŞCOLARĂ**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				**Teoria şi practica activităţilor motrice adaptate**			
2.2 Titularul activităţilor de curs				**Lector Univ. Dr. Bogdan Constantin UNGUREAN**			
2.3 Titularul activităţilor de seminar				**Lector Univ. Dr. Bogdan Constantin UNGUREAN**			
2.4 An de studiu	**1**	**2.5** Semestru	**2**	**2.6** Tip de evaluare	**C**	**2.7** Regimul disciplinei*	**OP**

** OB – Obligatoriu / OP – Opţional*

3. Timpul total estimat (ore pe semestru şi activităţi didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	**2**	din care: 3.2 curs	**1**	3.3. seminar	**1**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**28**	din care: 3.5. curs	**14**	3.6. seminar	**14**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi altele					**30**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**20**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**10**
Tutoriat					**8**
Examinări					**2**
Alte activităţi: participare la studii şi cercetări					**2**

3.7 Total ore studiu individual	**72**
3.8 Total ore pe semestru	**100**
3.9 Număr de credite	**4**

4. Precondiţii (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competenţe	Nu este cazul

5.a. Condiţii (dacă este cazul) – faţă în faţă

5.1 de desfăşurare a cursului	Sală de curs cu minimum 50 de locuri dotată cu videoproiector.
5.2 de desfăşurare a seminarului	Sală de curs cu minimum 50 de locuri dotată cu videoproiector.

5.b. Condiţii (dacă este cazul) – online

5.1 de desfăşurare a cursului	Cursurile se vor desfășura pe platforma ZOOM
5.2 de desfăşurare a seminarului	Seminariile se vor desfășura pe platforma ZOOM

6. Competenţe specifice acumulate

Competenţe profesionale	**CP1.** Aprofundarea reperelor teoretice și practice din structura problematicii proiectării documentelor școlare. **CP2.** Formarea capacităţii de aplicare a problematicii teoretice şi practice de proiectare a documentelor didactice. **CP3.** Aplicarea în contexte specifice a mecanismelor cunoaşterii ştiinţifice și a modului de construcţie a teoriilor ştiinţifice în educația fizică curriculară și activitățile sportive extracurriculare.
Competenţe transversale	**CT1.** Utilizarea deprinderilor de muncă intelectuală eficientă, manifestarea unor atitudini responsabile față de domeniul științific și didactic pentru valorificarea optimă a potențialului propriu în situații specifice cu respectarea principiilor și normelor de etică profesională. **CT2.** Desfășurarea eficientă a activităților organizate în echipă. **CT3.** Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare în formarea profesională asistată.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	• Implementarea unui sistem de cunoştinte teoretice şi practice specifice sporturilor adaptate, cu scopul de a fi utilizate ulterior în activitatea profesională a studenţilor
7.2. Obiectivele specifice	• Acumularea unor cunoştinţe teoretice şi practice specifice activităților motrice adaptate. • Capacitate de a organiza şi desfăşura activităţi sportive specifice persoanelor cu dizabilitați

8. Conţinut

8.1	**Curs**	**Metode de predare**	**Observaţii**
1.	Introducere. Aspecte privind dizabilitatea mentală. Precizări terminologice	Prelegeri interactive, explicaţia, vizionare materiale suport etc.	2 ore
2.	Principii didactice aplicabile învăţământului special. Obiectivele educaţiei fizice şi sportului adaptat	Prelegeri interactive, explicaţia, vizionare materiale suport etc.	2 ore
3.	Etapele alcătuirii unui program de educaţie fizică şi sport adaptat	Prelegeri interactive, explicaţia, vizionare materiale suport etc.	2 ore
4.	Lecţia de educaţie fizică adaptată	Prelegeri interactive, explicaţia, vizionare materiale suport etc.	2 ore

5.	Activități motrice adaptate persoanelor cu deficienta mintală	Prelegeri interactive, explicaţia, vizionare materiale suport etc.	2 ore
6.	Organizarea și conducerea activităților de educație fizică și sportive adaptate pentru persoanele cu deficiențe senzoriale	Prelegeri interactive, explicaţia, vizionare materiale suport etc.	2 ore
7.	Sportul pentru persoane cu tulburări de comportament. Exercițiul fizic în afecțiunile cronice. Obezitatea. Diabetul zaharat. Alcoolism și narcodependența	Prelegeri interactive, explicaţia, vizionare materiale suport etc.	2 ore

Bibliografie:

- Barna C. – "Metodica educației fizice și a sportului adaptat", Editura Universității Transilvania din Brasov, 2008
- Bota A., Teodorescu S. – „Elemente de teorie a activităților motrice adaptate din cadrul învățământului special", editura Universității din Pitești, 2003
- Teodorescu, S., Bota, A., Stănescu, M., - „Educaie fizică şi sport adaptat", Ed. Semne, Bucureşti, 2004
- Teodorescu A. S. – „Activități motrice adaptate", Editura Fundației România de mâine, București, 2011
- **Ungurean B.C. - "Activități motrice adaptate", Editura Pim, Iaşi, 2016**
- **Ungurean B. – „Aspecte morfologice, funcționale și motrice la copii cu dizabilitate mintală", Editura Pim, Iași, 2011**

8.2	Seminar / Lucrări practice	Metode de predare	Observaţii
1.	Introducere. Precizări terminologice	prezentare de referate şi discuţii tematice	2 ore
2.	Activități motrice adaptate pentru persoanele cu deficiență mentală usoară	prezentare de referate şi discuţii tematice	2 ore
3.	Activități motrice adaptate pentru persoanele cu deficiențe fizice	prezentare de referate şi discuţii tematice	2 ore
4.	Activități motrice adaptate pentru persoanele cu deficiențe senzolriale	prezentare de referate şi discuţii tematice	2 ore
5.	Activități motrice adaptate pentru persoanele cu Sindrom Down	prezentare de referate şi discuţii tematice	2 ore
6.	Activități motrice adaptate pentru persoanele cu boli cronice	prezentare de referate şi discuţii tematice	2 ore
7.	Evaluare finală	prezentare de referate şi discuţii tematice	2 ore

Bibliografie:

- Barna C. – "Metodica educației fizice și a sportului adaptat", Editura Universității Transilvania din Brasov, 2008
- Bota A., Teodorescu S. – „Elemente de teorie a activităților motrice adaptate din cadrul învățământului special", editura Universității din Pitești, 2003
- Duma E., - „Deficienţele de dezvoltare fizică", Editura Argonaut, Cluj-Napoca, 1997
- Năstase D.V. – "Elemente de teorie a activităţilor fizice adaptate din cadrul învăţământului special", Editura Universităţii din Piteşti, 2003
- Teodorescu, S., Bota, A., Stănescu, M., - „Educaie fizică şi sport adaptat", Ed. Semne, Bucureşti, 2004
- Radu, I. – „Educaţia psihomotorie a deficienţilor mintali", Ed. Pro Humanitate, Bucureşti, 2000
- Teodorescu A. S. – „Activități motrice adaptate", Editura Fundației România de mâine, București, 2011
- **Ungurean B.C. - "Activități motrice adaptate", Editura Pim, Iaşi, 2016**

9. Coroborarea conţinutului disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Continutul disciplinei contribuie la dezvoltarea profesională a viitorilor absolvenţi, ca atare, contribuie la inserarea acestora pe piața muncii şi încadrarea acestora în cerinţele actuale ale eventualilor angajatori.

10.a. Evaluare – față în față

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Însuşirea, cunoaşterea, prezentarea şi explicarea corectă a noţiunilor specifice domeniului	Evaluare scrisă	50% din nota finală
10.5 Seminar / Lucrări practice	Elaborarea, tehnoredactarea şi prezentarea de materiale conform temelor alese folosind limbajul specific domeniului.	Notare curentă	50% din nota finală
10.6 Standard minim de performanţă			
• Punctajul la evaluarea scrisă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celelalte note obţinute la evaluările curente (activităţile de seminar). • Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă şi evaluările curente (activităţile de seminar), să reprezinte o notă de promovare (minim 5).			

10.b. Evaluare – online

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Însuşirea, cunoaşterea, prezentarea şi explicarea corectă a noţiunilor specifice domeniului	Examen oral pe platforma	50% din nota finală
10.5 Seminar / Lucrări practice	Elaborarea şi prezentarea unui referat din tematica lucrărilor practice folosind limbajul specific domeniului.	valuare referat	50% din nota finală
10.6 Standard minim de performanţă			
• Punctajul la evaluarea orală trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) • Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea orală şi evaluarea referatului (să reprezinte o notă de promovare (minim 5).			

Data completării
23.09.2020

Titular de curs
Lector Univ. Dr. Bogdan-Constantin UNGUREAN

Titular de seminar
Lector Univ. Dr. Bogdan-Constantin UNGUREAN

Data avizării în Departament
30.09.2020

Director de Departament

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iaşi**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Educaţie Fizică şi Sport**
1.3 Departamentul	**Educaţie Fizică şi Sport**
1.4 Domeniul de studii	**Ştiinţa Sportului şi Educaţiei Fizice**
1.5 Ciclul de studii	**Studii universitare de masterat**
1.6 Programul de studii	**EDUCAŢIE FIZICĂ ŞI SPORTIVĂ ŞCOLARĂ**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	**EDUCAREA APTITUDINILOR CONDIŢIONALE ŞI COORDINATIVE ÎN ŞCOALĂ**						
2.2 Titularul activităţilor de curs	Conferenţiar Univ. Dr. **Cristina-Elena MORARU**						
2.3 Titularul activităţilor de lucrări practice	Conferenţiar Univ. Dr. **Cristina-Elena MORARU**						
2.4 An de studiu	**1**	**2.5** Semestru	**1**	**2.6** Tip de evaluare	**E**	**2.7** Regimul disciplinei*	**OB**

** OB – Obligatoriu / OP – Opţional*

3. Timpul total estimat (ore pe semestru şi activităţi didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	**2**	din care: 3.2 curs	**1**	3.3. lucrări practice	**1**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**28**	din care: 3.5. curs	**14**	3.6. lucrări practice	**14**

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi altele	**30**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	**22**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	**10**
Tutoriat	**2**
Examinări	**3**
Alte activităţi: participare la studii şi cercetări	**5**

3.7 Total ore studiu individual	**72**
3.8 Total ore pe semestru	**100**
3.9 Număr de credite	**4**

4. Precondiţii (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	**Nu este cazul**
4.2 De competenţe	**Nu este cazul**

5.a. Condiţii (dacă este cazul) – faţă în faţă

5.1 de desfăşurare a cursului	Sală de curs cu minim 50 locuri, calculator şi videoproiector.
5.2 de desfăşurare a lucrărilor practice	Sală de gimnastică, aparate şi obiecte portative.

5.b. Condiţii (dacă este cazul) - online

5.1 de desfăşurare a cursului	Platformă, calculator, telefon
5.2 de desfăşurare a lucrărilor practice	Platformă, calculator, telefon

6. Competenţe specifice acumulate

Competenţe profesionale	**CP1.** Aprofundarea reperelor teoretice și practice din structura problematicii proiectării documentelor școlare. **CP2.** Formarea capacităţii de aplicare a problematicii teoretice şi practice de proiectare a documentelor didactice. **CP3.** Aplicarea în contexte specifice a mecanismelor cunoaşterii ştiinţifice și a modului de construcţie a teoriilor ştiinţifice în educația fizică curriculară și activitățile sportive extracurriculare. **CP4.** Cunoașterea și implementarea conceptelor privind determinarea complexă a proiectării învățării. **CP5.** Formarea sistemului de deprinderi și priceperi teoretice și practice care permit masterandului să se orienteze în domeniul cercetării educației fizice și sportive (recunoașterea situațiilor problematice și orientarea spre soluțiile de rezolvare
Competenţe transversale	**CT1.** Utilizarea deprinderilor de muncă intelectuală eficientă, manifestarea unor atitudini responsabile față de domeniul științific și didactic pentru valorificarea optimă a potențialului propriu în situații specifice cu respectarea principiilor și normelor de etică profesională. **CT2.** Desfășurarea eficientă a activităților organizate în echipă. **CT4.** Formarea capacității de operaționalizare a conceptelor despre activitatea fizică și instrumentalizarea lor în domeniul Științei Sportului și Educației Fizice structurat pe trei piloni principali: 1. Competențe de cunoaștere, înțelegere și interpretare a noțiunilor, principiilor și elaborarea de proiecte de cercetare științifică; 2. Competențe instrumental – aplicative de utilizare a noțiunilor, de identificare a situațiilor practice experimentale și de aplicare a metodelor de cercetare în context practic; 3. Competențe atitudinale – de promovare a valorii și a potențialului propriu, de promovare a unui climat propice și a interesului în activitatea didactică şi ştiinţifică.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	• Optimizarea capacităţii motrice a elevilor din învăţământul preuniversitar.
7.2. Obiectivele specifice	• Dezvoltarea funcţionalităţii marilor sisteme: antrenarea capacităţii cardio-vasculare şi capacităţii respiratorii. • Educarea capacităţilor motrice condiţionale şi coordinative. • Cunoaşterea competenţelor specifice cu privire la aptitudinile motrice condiţionale şi coordinative. • Cunoaşterea conţinuturilor cu privire la educarea aptitudinilor motrice şi formelor de manifestare a acestora. • Înţelegerea principiilor care stau la baza notării corecte în cazul evaluării capacităţilor motrice condiţionale şi coordinative.

8. Conţinut

8.1	Curs	Metode de predare	Observaţii
1.	Noţiuni teoretice cu privire la disciplina educaţie fizică şi sport.	Curs online	2 ore
2.	Concepte teoretice fundamentale privind aptitudinea motrică viteza.	Curs online	2 ore
3.	Sistemul de evaluare în educaţie fizică şi sport pentru aptitudinea motrică viteza.	Curs online	2 ore
4.	Concepte teoretice fundamentale privind aptitudinea motrică forţa.	Curs online	2 ore
5.	Sistemul de evaluare în educaţie fizică şi sport pentru aptitudinea motrică forţa.	Curs online	2 ore
6.	Concepte teoretice fundamentale privind aptitudinea motrică rezistenţa.	Curs online	2 ore
7.	Concepte teoretice fundamentale privind aptitudinile coordinative.	Curs online	2 ore

Bibliografie:

Referinţe principale:

- Ardelean T. citat de Tudor V. (1999). *Capacităţile condiţionale, coordinative şi intermediare,* Editura R.A.I., Bucureşti.
- Cojocariu A. (2010). *Fundamentele teoretice ale educaţiei fizice şi sportului*, Editura Pim, Iaşi.
- MECI. (2009). *Programe şcolare. Clasele IX-XII. Educaţie Fizică.* Bucureşti.
- MEN. (2013). *Programa şcolară pentru educaţie fizică.* Clasa pregătitoare, clasa I şi clasa a II-a, Bucureşti.
- SNEE. (1999). *Sistemul naţional şcolar de evaluare la disciplina Educaţie fizică şi sport.* Imprimeriile Media Pro Braşov.

Referinţe suplimentare:

- Bompa T. (2001). *Dezvoltarea calităţilor biomotrice*, Editura C.N.F.P.A., Bucureşti.
- Cârstea G. (1993). *Teoria și metodica educației fizice și sportului*, Editura Universul, București.
- Dragnea A.,Teodorescu – Mate S. (2002). *Teoria Sportului,* Editura FEST, Bucureşti.
- Manno R. (1996), *Bazele teoretice ale antrenamentului sportiv,* editată de CCPS, Bucureşti.
- Manno R. (1996). *Bazele teoretice ale antrenamentului sportiv.* editată de CCPS, Bucureşti.
- Nicu A. (2002). *Teoria şi metodica antrenamentului sportiv modern*, Editura Fundaţiei România de Mâine, Bucureşti.
- Sabău I., în Stoica M. (2000). *Capacităţile motrice în atletism.* Editura Printech, Bucureşti.
- Tudor V., Crişan D.I. (2007). *Forţa. Aptitudine motrică.* Edidtura Bren, Bucureşti.
- Ursanu G., Honceriu C. (2017). *Măsurare şi evaluare în educaţie fizică şi sport.* Editura, Pim, Iaşi.

8.2	Lucrări practice	Metode de predare	Observaţii
1.	Metode şi mijloace pentru educarea aptitudinii motrice viteza.	Explicaţie, demonstraţie, exersare	2 ore
2.	Teste şi probe de control cuprinse în sistemul de evaluare în educaţie fizică şi sport pentru aptitudinea motrică viteza.	Explicaţie, demonstraţie, exersare	2 ore
3.	Metode şi mijloace pentru educarea aptitudinii motrice forţa.	Explicaţie, demonstraţie, exersare	2 ore
4.	Teste şi probe de control cuprinse în sistemul de evaluare în educaţie fizică şi sport pentru aptitudinea motrică forţa.	Explicaţie, demonstraţie, exersare	2 ore

5.	Metode şi mijloace pentru educarea aptitudinii motrice rezistenţa.	Explicaţie, demonstraţie, exersare	2 ore
6.	Teste şi probe de control cuprinse în sistemul de evaluare în educaţie fizică şi sport pentru aptitudinea motrică rezistenţa.	Explicaţie, demonstraţie, exersare	2 ore
7.	Metode şi mijloace pentru educarea aptitudinilor coordinative. Teste şi probe de control cuprinse în sistemul de evaluare pentru aptitudinile coordinative.	Explicaţie, demonstraţie, exersare	2 ore

Bibliografie:

- Ardelean T. în Tudor V., (1999). *Capacităţile condiţionale, coordinative şi intermediare,* Editura R.A.I., Bucureşti.
- Bompa T. (2001). *Dezvoltarea calităţilor biomotrice*, Editura C.N.F.P.A., Bucureşti.
- Cârstea G. (1993). *Teoria și metodica educației fizice și sportului*, Editura Universul, București.
- Cojocariu A. (2010). *Fundamentele teoretice ale educaţiei fizice şi sportului*, Editura Pim, Iaşi.
- Dragnea A.,Teodorescu – Mate S. (2002) *Teoria Sportului,* Editura FEST, Bucureşti.
- Manno R. (1996). *Bazele teoretice ale antrenamentului sportiv,* editată de CCPS, Bucureşti.
- Manno R. (1996). *Bazele teoretice ale antrenamentului sportiv.* editată de CCPS, Bucureşti.
- MECI. (2009). *Programe şcolare. Clasele IX-XII. Educaţie Fizică.* Bucureşti.
- MEN. (2013). *Programa şcolară pentru educaţie fizică.* Clasa pregătitoare, clasa I şi clasa a II-a, Bucureşti.
- Nicu A. (2002). *Teoria şi metodica antrenamentului sportiv modern,* Editura Fundaţiei România de Mâine, Bucureşti.
- Sabău I., în Stoica M. (2000). *Capacităţile motrice în atletism.* Editura Printech, Bucureşti.
- SNEE. (1999). *Sistemul naţional şcolar de evaluare la disciplina Educaţie fizică şi sport.* Imprimeriile Media Pro Braşov.
- Tudor V., Crişan D.I. (2007). *Forţa. Aptitudine motrică.* Edidtura Bren, Bucureşti.
- Ursanu G., Honceriu C. (2017). *Măsurare şi evaluare în educaţie fizică şi sport.* Editura, Pim, Iaşi.

9. Coroborarea conţinutului disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conţinutul disciplinei este coroborat cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, a asociaţiilor profesionale şi angajatorilor (licee şi şcoli generale, cluburi sportive şcolare, asociaţii sportive, cluburi particulare) respectând cerinţele domeniului nostru în inserţia pe piaţa muncii şi în conformitate cu standardele comunităţii profesionale.

10.a. Evaluare – faţă în faţă

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Explicarea corectă a conceptelor şi noţiunilor specifice disciplinei.	Evaluare scrisă	25%
	Conceperea şi descrierea terminologică a unor modele operaţionale specifice disciplinei.	Evaluare scrisă	25%
10.5 Lucrări practice	Descrierea şi prezentarea unor sisteme operaţionale pentru educarea aptitudinilor condiţionale şi coordinative. (Pentru nota 5 se poate prezenta referat)	Evaluare practică/referat	25%
	Măsurarea şi evaluarea aptitudinilor condiţionale şi coordinative în şcoală. (Pentru nota 5 se poate prezenta referat)	Evaluare practică/referat	25%

10.6 Standard minim de performanţă
• Punctajul la evaluarea online şi la cea practică trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celelalte note obţinute la evaluările curente (activităţile de lucrări practice). • Punctajul final (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea online şi evaluările practice, să reprezinte o notă de promovare (minim 5).

10.b. Evaluare – online

Tip activitate	**10.1 Criterii de evaluare**	**10.2 Metode de evaluare**	**10.3 Pondere în nota finală (%)**
10.4 Curs	Explicarea corectă a conceptelor şi noţiunilor specifice disciplinei.	Evaluare online	25%
	Conceperea şi descrierea terminologică a unor modele operaţionale specifice disciplinei.	Evaluare online	25%
10.5 Lucrări practice	Descrierea unor sisteme operaţionale pentru educarea aptitudinilor condiţionale şi coordinative.	Evaluare online-referat	25%
	Măsurarea şi evaluarea aptitudinilor condiţionale şi coordinative în şcoală.	Evaluare online-referat	25%
10.6 Standard minim de performanţă			
• Punctajul la evaluările online trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celelalte note obţinute la evaluările curente. • Punctajul final (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea online şi referat, să reprezinte o notă de promovare (minim 5).			

Data completării 28.09.2020

Titular de curs

Titular de lucrări practice

Data avizării în Departament 30.09.2020

Director de Departament

FIŞA DISCIPLINEI

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iaşi**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Educaţie Fizică şi Sport**
1.3 Departamentul	**Educaţie Fizică şi Sport**
1.4 Domeniul de studii	**Ştiinţa Sportului şi Educaţiei Fizice**
1.5 Ciclul de studii	**Studii universitare de masterat**
1.6 Programul de studii	**EDUCAŢIE FIZICĂ ŞI SPORTIVĂ ŞCOLARĂ**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ELEMENTE DE CERCETARE APLICATĂ ÎN EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT						
2.2 Titularul activităţilor de curs	Profesor Univ. Dr. **Marin CHIRAZI**						
2.3 Titularul activităţilor de seminar	Profesor Univ. Dr. **Marin CHIRAZI**						
2.4 An de studiu	**1**	**2.5** Semestru	**2**	**2.6** Tip de evaluare	**E**	**2.7** Regimul disciplinei*	**OB**

** OB – Obligatoriu / OP – Opţional*

3. Timpul total estimat (ore pe semestru şi activităţi didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	**2**	din care: 3.2 curs	**1**	3.3. seminar	**1**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**28**	din care: 3.5. curs	**14**	3.6. seminar	**14**

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi altele	28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	22
Pregătire seminarii/lucrări practice, teme, referate, portofolii şi eseuri	25
Tutoriat	6
Examinări	2
Alte activităţi: participare la studii şi cercetări	11

3.7 Total ore studiu individual	**97**
3.8 Total ore pe semestru	**125**
3.9 Număr de credite	**5**

4. Precondiţii

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competenţe	Nu este cazul

5.a. Condiţii (dacă este cazul) – față în față

5.1 de desfăşurare a cursului	Sala Sala de seminar cu minim 50 de locuri cu laptop și videoproiector
5.2 de desfăşurare a seminarului/ lucrărilor practice	Sala Sala de seminar cu minim 50 de locuri cu laptop și videoproiector

5.b. Condiţii (dacă este cazul) – online

5.1 de desfăşurare a cursului	Conexiune internet, PC, platforma
5.2 de desfăşurare a seminarului	Conexiune internet, PC, platforma

6. Competenţe specifice acumulate

Competenţe profesionale	**CP1.** Aplicarea în contexte specifice a mecanismelor cunoaşterii ştiinţifice şi a modului de construcţie a teoriilor ştiinţifice în educaţia fizică curriculară şi activităţile sportive extracurriculare. **CP2.** Formarea sistemului de deprinderi şi priceperi teoretice şi practice care permit masterandului să se orienteze în domeniul cercetării educaţiei fizice şi sportive (recunoaşterea situaţiilor problematice şi orientarea spre soluţiile de rezolvare
Competenţe transversale	**CT1.** Formarea capacităţii de operaţionalizare a conceptelor despre activitatea fizică şi instrumentalizarea lor în domeniul Ştiinţei Sportului şi Educaţiei Fizice structurat pe trei piloni principali: 1. Competenţe de cunoaştere, înţelegere şi interpretare a noţiunilor, principiilor şi elaborarea de proiecte de cercetare ştiinţifică; 2. Competenţe instrumental – aplicative de utilizare a noţiunilor, de identificare a situaţiilor practice experimentale şi de aplicare a metodelor de cercetare în context practic; 3. Competenţe atitudinale – de promovare a valorii şi a potenţialului propriu, de promovare a unui climat propice şi a interesului în activitatea didactică şi ştiinţifică. **CT2.** Desfăşurarea eficientă a activităţilor organizate în echipă.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	• Formarea cunoştinţelor necesare realizării unei lucrării de disertaţie • Introducere în cercetarea aplicativă
7.2. Obiectivele specifice	• Introducere în metodologia proiectelor de cercetare-dezvoltare • Familiarizarea studenţilor cu terminologia specifică activităţii de cercetare în educaţie fizică şi sport

8. Conţinut

8.1	**Curs**	**Metode de predare**	**Observaţii**
1.	Prezentarea activităţii de cercetare specifică educaţiei fizice şi sportului Prezentarea generală a metodelor specifice utilizate în cercetarea domeniului	prelegerea academică	2 ore
2.	Metoda studiului de caz	prelegerea academică	2 ore
3.	Metoda brainstorming-ului	prelegerea academică	2 ore
4.	Metode de prezentare a rezultatelor cercetării	prelegerea academică	2 ore
5.	Conţinutul şi structura unei lucrări de disertaţie	prelegerea academică	2 ore

6.	Evaluări, măsurători și teste din domeniul educației fizice și sportului folosite în cercetare	prelegerea academică	2 ore
7.	Managementului unui proiect de cercetare – dezvoltare (exemplu)	prelegerea academică	2 ore

Bibliografie:

Referinţe principale:

- Chirazi, M., *Elemente de cercetare aplicate în activitățile motrice*, Editura Universităţii "Al.I.Cuza", Iași 2014.
- Epuran, M., *Metodologia cercetării activităților corporale: exerciții fizice, sport, fitness*, Editura Fest, București, 2005.
- Rădulescu, Mihaela Şt., *Metodologia cercetării ştiinţifice: elaborarea lucrărilor de licenţă, masterat, doctorat,* Editura Didactică și Pedagogică, București, 2011.
- Petrea, R.G., *hid metodologic* pentru elaborarea lucrărilor de licență, disertație și gradul I ăn domeniul educației fizice, sportului și kinetoterapiei, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2019

Referinţe suplimentare:

- Oprea, D., *Managementul proiectelor*, Editura Polirom, Iasi, 2002.
- Turcu Ioan, *Metodologia cercetării în educaţie fizică şi sport,* Sibiu, 2007.
- Toma-Urichianu Sanda, *Introducere în metodologia cercetării ştiinţifice aplicată în activităţile motrice*: note de curs, București, 2010.

8.2	Seminar	Metode de predare	Observaţii
1.	Exemple de studii și cercetări în domeniul educație fizice și sportului	Prezentare de referate și discuții tematice	4 ore
2.	Protocolul derulării unui studiu de caz	Prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
3.	Protocolul derulării unui studiu de caz	Prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
4.	Metoda brainstorming-ului	Metoda interactivă	2 ore
5.	Realizarea unor evaluări efective și interpretarea lor	Demonstrarea, exersarea	2 ore
6.	Protocolul derulării unei cercetări	Prezentare de referate și discuții tematice	2 ore

Bibliografie:

- Chirazi. M., *Elemente de cercetare aplicate în activitățile motrice*, Editura Universităţii "Al.I.Cuza", Iași 2014.
- King, R., *Strategia cercetării*, Editura Polirom, Iași, 2005.
- Yin, R., *Studiu de caz, desingul, colectarea și analiza datelor*, Editura Polirom, Iași, 2005.
- Enăchescu, C., *Tratat de teoria cercetării științifice*, Editura Polirom, Iași, 2005.

9. Coroborarea conţinutului disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Absolvenții vor avea capacitatea de a identifica aspectele de opitimizare a activităților fizice efective cât și a managementului și marketingului unui complex de întreținere. Au capacitatea de a efectua evaluări fizice, sondaje de opinii ale beneficiarilor sau a celor interesați.

10.a. Evaluare – față în față

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Însuşirea, cunoaşterea şi aplicarea corectă a conceptelor şi noţiunilor specifice cercetării	Evaluare orală	40%
10.5 Seminar	Participarea la proiecte de cercetare, elaborarea şi comunicarea unui referat cu temă de cercetare la alegere folosind terminologia specifică cercetării	Notare curentă	50%
10.6 Standard minim de performanţă			
• Punctajul final calculat (media), se realizează prin însumarea rezultatului la evaluarea orală şi evaluările curente (activităţile de seminar), și trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5).			

10.b. Evaluare – online

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Însuşirea, cunoaşterea şi aplicarea corectă a conceptelor şi noţiunilor specifice cercetării	Evaluare orală	40%
10.5 Seminar	Participarea la proiecte de cercetare, elaborarea şi comunicarea unui referat cu temă de cercetare la alegere folosind terminologia specifică cercetării	Notare curentă	50%
10.6 Standard minim de performanţă			
• Punctajul final calculat (media), se realizează prin însumarea rezultatului la evaluarea orală şi evaluările curente (activităţile de seminar), și trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5).			

Data completării
25.09.2020

Titular de curs
Prof. univ. dr. Chirazi Marin

Titular de seminar
Prof. univ. dr. Chirazi Marin

Data avizării în Departament
30.09.2020

Director de Departament

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iaşi**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Educaţie Fizică şi Sport**
1.3 Departamentul	**Educaţie Fizică şi Sport**
1.4 Domeniul de studii	**Ştiinţa Sportului şi Educaţiei Fizice**
1.5 Ciclul de studii	**Studii universitare de masterat**
1.6 Programul de studii	**EDUCAŢIE FIZICĂ ŞI SPORTIVĂ ŞCOLARĂ**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				PROIECTAREA ŞI COORDONAREA ACTIVITĂŢILOR DE TIMP LIBER			
2.2 Titularul activităţilor de curs				**Conferenţiar univ.dr. Cristian Mihail Rus**			
2.3 Titularul activităţilor de seminar/lucrări practice				**Conferenţiar univ.dr. Cristian Mihail Rus**			
2.4 An de studiu	**1**	**2.5** Semestru	**2**	**2.6** Tip de evaluare	**C**	**2.7** Regimul disciplinei*	**OB**

** OB – Obligatoriu / OP – Opţional*

3. Timpul total estimat (ore pe semestru şi activităţi didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	**2**	din care: 3.2 curs	**1**	3.3. seminar / lucrări practice	**1**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**28**	din care: 3.5. curs	**14**	3.6. seminar / lucrări practice	**14**

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi altele	**33**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	**34**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	**18**
Tutoriat	**5**
Examinări	**2**
Alte activităţi: participare la studii şi cercetări	**5**

3.7 Total ore studiu individual	**97**
3.8 Total ore pe semestru	**125**
3.9 Număr de credite	**5**

4. Precondiţii (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	**Nu este cazul.**
4.2 De competenţe	**Nu este cazul**

5. Condiţii (dacă este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	Sală de curs, calculator şi videoproiector.
5.2 de desfăşurare a seminarului/ lucrărilor practice	Sală de curs, calculator şi videoproiector.

5.b. Condiţii (dacă este cazul) – online

5.1 de desfăşurare a cursului	Echipament de conectare la internet, Pc, laptop, tabletă etc.
5.2 de desfăşurare a seminarului/ lucrărilor practice	Echipament de conectare la internet, Pc, laptop, tabletă etc.

6. Competenţe specifice acumulate

Competențe profesionale	**CP1.** Aprofundarea reperelor teoretice și practice din structura problematicii proiectării documentelor școlare. **CP2.** Formarea capacităţii de aplicare a problematicii teoretice şi practice de proiectare a documentelor didactice. **CP3.** Aplicarea în contexte specifice a mecanismelor cunoaşterii ştiinţifice și a modului de construcţie a teoriilor ştiinţifice în educația fizică curriculară și activitățile sportive extracurriculare. **CP4.** Cunoașterea și implementarea conceptelor privind determinarea complexă a proiectării învățării. **CP5.** Formarea sistemului de deprinderi și priceperi teoretice și practice care permit masterandului să se orienteze în domeniul cercetării educației fizice și sportive (recunoașterea situațiilor problematice și orientarea spre soluțiile de rezolvare
Competențe transversale	**CT1.** Utilizarea deprinderilor de muncă intelectuală eficientă, manifestarea unor atitudini responsabile față de domeniul științific și didactic pentru valorificarea optimă a potențialului propriu în situații specifice cu respectarea principiilor și normelor de etică profesională. **CT2.** Desfășurarea eficientă a activităților organizate în echipă. **CT3.** Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare în formarea profesională asistată. **CT4.** Formarea capacității de operaționalizare a conceptelor despre activitatea fizică și instrumentalizarea lor în domeniul Științei Sportului și Educației Fizice structurat pe trei piloni principali: 1. Competențe de cunoaștere, înțelegere și interpretare a noțiunilor, principiilor și elaborarea de proiecte de cercetare științifică; 2. Competențe instrumental – aplicative de utilizare a noțiunilor, de identificare a situațiilor practice experimentale și de aplicare a metodelor de cercetare în context practic; 3. Competențe atitudinale – de promovare a valorii și a potențialului propriu, de promovare a unui climat propice și a interesului în activitatea didactică și științifică.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	• Familiarizarea cu noţiunile fundamentale ale managementului; • Cunoaşterea elementelor de bază ale "timpului liber"; • Dobândirea unor competenţe necesare organizării unor activităţi sportiv-recreative realizate în timpul liber, pe niveluri de vărstă.
7.2. Obiectivele specifice	• Cunoaşterea unor strategii de creştere a calităţii vieţii, prin utilizarea adecvată a timpului liber; • Familiarizarea studenţilor cu o serie de principii de bază specifice Loisir-ului considerat o activitate educativă de petrecere a timpului liber

8. Conţinut

8.1	Curs	Metode de predare	Observaţii
1.	Timpul liber – definiţie, funcţii, delimitări conceptuale (componente) Managementul timpului. Posibilităţi de petrecere a timpului liber Managementul timpului şcolar.	Prelegere interactivă	2 oră
2.	Timpul liber şi calitatea vieţii. Timpul liber pentru sine. Timpul psihologic şi timpul fizic	Prelegere interactivă	2 oră
3.	Importanţa timpului liber pentru fiinţa umană. Organizarea timpului liber cu familia	Prelegere interactivă	2 oră
4.	Educaţia pentru timpul liber - transferată de la nivelul familiei, la nivelul şcolii. Organizarea timpului liber la copii.	Prelegere interactivă	2 oră
5.	Organizarea timpului liber la persoanele active în câmpul muncii. Organizarea timpului liber la persoanele ieşite de pe piaţa muncii.	Prelegere interactivă	2 oră
6.	Transferarea obiectivelor lecţiilor integrate în activităţile de timp liber. Managementul timpului petrecut pe internet. Tranzienţa obiectelor şi a oamenilor în viaţa noastră	Prelegere interactivă	2 oră
7.	Serbările şcolare modalitate de petrecere a timpului liber al elevilor	Prelegere interactivă	2 oră

Bibliografie:

- Baciu., M.A. (2009). *Educaţia fizică, sportul şi calitatea vieţii* – suport de curs, Universitatea Babeş-Bolyai, Cluj-Napoca
- Bănciulescu, V. (1987). *Sport şi artă*, Editura Sport-Turism, Bucureşti
- Boureanu, N. (2010). *Dezvoltarea personalităţii elevilor din ciclul superior de liceu prin activităţi motrice de timp liber*, Editura Else, Craiova
- Cucoş, C. (2002). *Timp şi temporalitate în educaţie (Elemente pentru un management al timpului şcolar)*, Editura Polirom, Iaşi
- DeGrazia, S. (1997). *A short history of outdoor recreation*, University of Michigan Press
- Drăgoi, C.C. (2006). *Turism şi activităţi sportive în spaţiul montan*, Editura Edusoft, Bacău
- Dumitru, G. (1997). *Sănătate prin sport pe înţelesul fiecăruia*, Federaţia Română Sportul pentru Toţi, Bucureşti
- Ganciu, M., Aducovschi, D., Gozu, B. (2010). *Activitatea fizică independentă şi valorificarea prin mişcare a timpului liber*, Editura Universităţii Bucureşti
- Gîrleanu-Şoitu, D. (2006). *Vârsta a treia*, Editura Institutului European, Iaşi
- Iacob, I., Iacob, R. (2009). *Sport şi Loisir*, Editura Demiurg, Iaşi
- Hanţiu, I. (2002). *Jocuri de mişcare*, Editura Universităţii din Oradea
- Macavei E. (2001). *Pedagogie. Teoria educaţiei*, Editura Aramis, Bucureşti
- Raţă, G. (2007). *Strategii de gestionare a timpului liber* – curs pentru masteranzi, Editura PIM, Iaşi
- Roman, M. (2006). *Diferenţa dintre genuri în alocarea timpului liber din România*, Revista JSRI, nr. 14/2006
- Rus C. M., Nichifor F. *Managementul timpului liber,* Editura Universităţii "Alexandru Ioan Cuza" 2014

8.2	Seminar / Lucrări practice	Metode de predare	Observaţii
1.	Prezentarea temelor de referat şi repartizarea acestora masteranzilor. Contextul socio-cultural actual şi utilizarea timpului liber.	prezentare de referate şi discuţii tematice	2 oră
2.	Preocupări din timpul liber. Activităţi sportiv-recreative la nivelul elevilor din ciclul primar.	prezentare de referate şi discuţii tematice	2 oră

3.	Strategii de maximizare a caracterului educogen al timpului liber. Copiii şi educaţia pentru timp liber.	prezentare de referate şi discuţii tematice	2 oră
4.	Activităţi sportiv-recreative la nivelul elevilor din ciclul gimnazial şi liceal. Timpul la scara vieţii umane.	prezentare de referate şi discuţii tematice	2 oră
5.	Cum pierdem conştient şi inconştient timpul liber. Tranzienţa obiectelor şi a oamenilor în viaţa noastră.	prezentare de referate şi discuţii tematice	2 oră
6.	Consideraţii generale privind managementul timpului la români. Educaţia permanentă sau timpul învăţării fără sfârşit.	prezentare de referate şi discuţii tematice	2 oră
7.	Loisir – educaţie pentru petrecerea timpului liber. Propunere de proiect pentru petrecerea timpului liber.	prezentare de referate şi discuţii tematice	2 oră

Bibliografie:

- Baciu., M.A. (2009). *Educaţia fizică, sportul şi calitatea vieţii* – suport de curs, Universitatea Babeş-Bolyai, Cluj-Napoca
- Boureanu, N. (2010). *Dezvoltarea personalităţii elevilor din ciclul superior de liceu prin activităţi motrice de timp liber*, Editura Else, Craiova
- Cucoş, C. (2002). *Timp şi temporalitate în educaţie (Elemente pentru un management al timpului şcolar)*, Editura Polirom, Iaşi
- Drăgoi, C.C. (2006). *Turism şi activităţi sportive în spaţiul montan*, Editura Edusoft, Bacău
- Ganciu, M., Aducovschi, D., Gozu, B. (2010). *Activitatea fizică independentă şi valorificarea prin mişcare a timpului liber*, Editura Universităţii Bucureşti
- Iacob, I., Iacob, R. (2009). *Sport şi Loisir*, Editura Demiurg, Iaşi
- Hanţiu, I. (2002). *Jocuri de mişcare*, Editura Universităţii din Oradea
- Raţă, G. (2007). *Strategii de gestionare a timpului liber* – curs pentru masteranzi, Editura PIM, Iaşi
- Roman, M. (2006). *Diferenţa dintre genuri în alocarea timpului liber din România*, Revista JSRI, nr. 14/2006.
- Rus C. M., Nichifor F. *Managementul timpului liber,* Editura Universităţii "Alexandru Ioan Cuza" 2014

9. Coroborarea conţinutului disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Temele de curs şi seminar propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală şi aplicativă în domeniul Ştiinţei Sportului şi Educaţiei Fizice, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate. Totodată, tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante privind cadrul legislativ şi organizatoric al domeniului nostru în inserţia pe piaţa muncii şi în conformitate cu standardele comunităţii profesionale.

10. a. Evaluare – față în față

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Însuşirea, cunoaşterea, prezentarea şi explicarea corectă a conceptelor şi noţiunilor specifice domeniului de activitate	Evaluare orală	30%
10.5 Seminar / Lucrări practice	Elaborarea, tehnoredactarea şi comunicarea de materiale documentare şi personale (referate) folosind limbajul specific domeniului de predare	Notare curentă	70%

10.6 Standard minim de performanţă
• Punctajul la evaluarea orală trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celelalte note obţinute la evaluările curente (activităţile de seminar). • Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea orală şi evaluările curente (activităţile de seminar), să reprezinte o notă de promovare (minim 5).

10.b. Evaluare – online

Tip activitate	**10.1 Criterii de evaluare**	**10.2 Metode de evaluare**	**10.3 Pondere în nota finală (%)**
10.4 Curs	Însuşirea, cunoaşterea, prezentarea şi explicarea corectă a conceptelor şi noţiunilor specifice disciplinei	Realizarea unui eseu de sinteză, comparativ.	50%
10.5 Seminar / Lucrări practice	Prezentarea succesiunii metodice de însusire a procedeelor tehnice specifice.	Realizarea unui eseu de sinteză.	50%
10.6 Standard minim de performanţă			
• Realizarea unui eseu cu sublinierea ideilor principale și/sau a relațiilor dintre diferitele subiecte abordate, dupa caz. • Realizarea unui eseu despre bazele generale ale tehnicii în jocul de Badminton.			

Data completării
22.09.2020

Titular de curs
Conferențiar univ. dr. Cristian Mihail Rus

Titular de L.P.
Conferențiar univ. dr. Cristian Mihail Rus

Data avizării în Departament
30.09.2020

Director de Departament
Conferențiar univ. dr. Lucian Popescu

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iaşi**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Educaţie Fizică şi Sport**
1.3 Departamentul	**Educaţie Fizică şi Sport**
1.4 Domeniul de studii	**Ştiinţa Sportului şi Educaţiei Fizice**
1.5 Ciclul de studii	**Studii universitare de masterat**
1.6 Programul de studii	**EDUCAŢIE FIZICĂ ŞI SPORTIVĂ ŞCOLARĂ**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	**DIDACTICA PREDĂRII RAMURILOR SPORTIVE ŞCOLARE INDIVIDUALE**						
2.2 Titularul activităţilor de curs	Lector Univ. Dr. **Grigore URSANU**						
2.3 Titularul activităţilor de seminar	Lector Univ. Dr. **Grigore URSANU**						
2.4 An de studiu	**1**	**2.5** Semestru	**2**	**2.6** Tip de evaluare	**E**	**2.7** Regimul disciplinei*	**OB**

** OB – Obligatoriu / OP – Opţional*

3. **Timpul total estimat** (ore pe semestru şi activităţi didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	**3**	din care: 3.2 curs	**1**	3.3. seminar	**2**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**42**	din care: 3.5. curs	**14**	3.6. seminar	**28**

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi altele	**25**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	**22**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	**25**
Tutoriat	**16**
Examinări	**4**
Alte activităţi: participare la studii şi cercetări	**16**

3.7 Total ore studiu individual	**108**
3.8 Total ore pe semestru	**150**
3.9 Număr de credite	**6**

4. **Precondiţii** (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	-
4.2 De competenţe	-

5. **Condiţii** (dacă este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	Sală cu minim 25 locuri, laptop şi videoproiector
5.2 de desfăşurare a seminarului	Sală de seminar, sală de sport, teren.

6. Competenţe specifice acumulate

Competenţe profesionale	**CP1.** Aprofundarea reperelor teoretice și practice din structura problematicii proiectării documentelor școlare. **CP3.** Aplicarea în contexte specifice a mecanismelor cunoaşterii ştiinţifice și a modului de construcţie a teoriilor ştiinţifice în educația fizică curriculară și activitățile sportive extracurriculare. **CP4.** Cunoașterea și implementarea conceptelor privind determinarea complexă a proiectării învățării. **CP5.** Formarea sistemului de deprinderi și priceperi teoretice și practice care permit masterandului să se orienteze în domeniul cercetării educației fizice și sportive (recunoașterea situațiilor problematice și orientarea spre soluțiile de rezolvare
Competenţe transversale	**CT1.** Utilizarea deprinderilor de muncă intelectuală eficientă, manifestarea unor atitudini responsabile față de domeniul științific și didactic pentru valorificarea optimă a potențialului propriu în situații specifice cu respectarea principiilor și normelor de etică profesională. **CT2.** Desfășurarea eficientă a activităților organizate în echipă. **CT3.** Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare în formarea profesională asistată. **CT4.** Formarea capacității de operaționalizare a conceptelor despre activitatea fizică și instrumentalizarea lor în domeniul Științei Sportului și Educației Fizice structurat pe trei piloni principali: 1. Competențe de cunoaștere, înțelegere și interpretare a noțiunilor, principiilor și elaborarea de proiecte de cercetare științifică; 2. Competențe instrumental – aplicative de utilizare a noțiunilor, de identificare a situațiilor practice experimentale și de aplicare a metodelor de cercetare în context practic; 3. Competențe atitudinale – de promovare a valorii și a potențialului propriu, de promovare a unui climat propice și a interesului în activitatea didactică și științifică.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	• Însuşirea de cunoştinţe, priceperi şi deprinderi metodice şi organizatorice
7.2. Obiectivele specifice	• Însuşirea principiilor, metodelor şi mijloacelor de practicare a ramurilor sportive individuale şi de utilizare a terminologiei specifice

8. Conţinut

8.1	Curs	Metode de predare	Observaţii
1.	Creşterea şi dezvoltarea fizică armonioasă a corpului	Prelegere interactivă	1 oră
2.	Proiectarea şi realizarea demersului didactic	Prelegere interactivă	1 oră
3.	Lecţii din curriculum la decizia şcolii	Prelegere interactivă	1 oră
4.	Conţinutul şi metodica de instruire în atletism	Prelegere interactivă	1 oră
5.	Conţinutul şi metodica de instruire în gimnastică	Prelegere interactivă	1 oră
6.	Conţinutul şi metodica de instruire în tenis de masă	Prelegere interactivă	1 oră
7.	Conţinutul şi metodica de instruire în jocul de natație	Prelegere interactivă	1 oră

8.	Conţinutul şi metodica de instruire în jocul de badminton	Prelegere interactivă	1 oră
9.	Aplicarea Sistemului Naţional Şcolar de Evaluare în ramurile sportive individuale	Prelegere interactivă	1 oră
10.	Evidenţa activităţii didactice şi extradidactice	Prelegere interactivă	1 oră
11.	Forme de practicare a ramurilor sportive individuale cu caracter extradidactic	Prelegere interactivă	1 oră
12.	Practicarea ramurilor sportive individuale în activitatea independentă a elevilor	Prelegere interactivă	1 oră
13.	Forme de practicare a sportului de performanţă	Prelegere interactivă	1 oră
14.	Evaluarea în ramurile sportive individuale	Prelegere interactivă	1 oră

Bibliografie:

Referinţe principale:

- Ardelean, D., Tatu, A., Ardelean, T., *Atletism*, Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti, 1983.
- Dragnea, A., mate-teodorescu, Silvia, *Teoria sportului*, Editura Fest, Bucureşti, 2002.
- Scarlat, E., *Educaţie fizică şi sport*, Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti, 2002.

Referinţe suplimentare:

- Fiedler, P., *Metodica educaţiei fizice şi sportive*, Editura Fundaţiei Chemarea, Iaşi, 1998
- Cârstea, Gh., *Teoria şi metodica educaţiei fizice şi sportului*, Editura Universul, Bucureşti, 1993.
- Ursanu, G., *Bazele generale ale atletismului*, Editura Universităţii "Alexandru Ioan Cuza" din Iaşi, 2016.

8.2	Seminar	Metode de predare	Observaţii
1.	Creşterea şi dezvoltarea fizică armonioasă a corpului	Prezentare de referate şi discuţii tematice	2 ore
2.	Proiectarea şi realizarea demersului didactic	Prezentare de referate şi discuţii tematice	2 ore
3.	Lecţii din curriculum la decizia şcolii	Prezentare de referate şi discuţii tematice	2 ore
4.	Conţinutul şi metodica de instruire în atletism	Prezentare de referate şi discuţii tematice	2 ore
5.	Conţinutul şi metodica de instruire în gimnastică	Prezentare de referate şi discuţii tematice	2 ore
6.	Conţinutul şi metodica de instruire în badminton	Prezentare de referate şi discuţii tematice	2 ore
7.	Conţinutul şi metodica de instruire în tenis de masă	Prezentare de referate şi discuţii tematice	2 ore
8.	Conţinutul şi metodica de instruire în natatie	Prezentare de referate şi discuţii tematice	2 ore
9.	Aplicarea Sistemului Naţional Şcolar de Evaluare	Prezentare de referate şi discuţii tematice	2 ore
10.	Evidenţa activităţii didactice şi extradidactice	Prezentare de referate şi discuţii tematice	2 ore
11.	Forme de practicare a ramurilor sportive individuale cu caracter extradidactic	Prezentare de referate şi discuţii tematice	2 ore
12.	Practicarea ramurilor sportive individuale în activitatea independentă a elevilor	Prezentare de referate şi discuţii tematice	2 ore

13.	Forme de practicare a sportului de performanţă	Prezentare de referate şi discuţii tematice	2 ore
14.	Evaluarea în ramurile sportive individuale	Prezentare de referate şi discuţii tematice	2 ore

Bibliografie:

- Scarlat, E., *Educaţie fizică şi sport*, Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti, 2002.
- Păcuraru, A., Balaiş, F., Iacob, I., Braharu, O., *Manualul profesorului de volei*, Editura Helios, Iaşi, 2000.
- Fiedler, P., *Metodica educaţiei fizice şi sportive*, Editura Fundaţiei Chemarea, Iaşi, 1998
- Cârstea, Gh., *Teoria şi metodica educaţiei fizice şi sportului*, Editura Universul, Bucureşti, 1993

9. Coroborarea conţinutului disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Temele de curs şi seminar propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală şi aplicativă în domeniul Ştiinţei Sportului şi Educaţiei Fizice, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate. Totodată, tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante ale domeniului nostru în inserţia pe piaţa muncii şi în conformitate cu standardele comunităţii profesionale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Însuşirea, cunoaşterea, prezentarea şi explicarea corectă a conceptelor şi noţiunilor specifice domeniului de activitate	Notare curentă	20%
10.5 Seminar	Elaborarea, tehnoredactarea şi comunicarea de materiale documentare şi personale (referate) folosind limbajul specific domeniului de predare.	Evaluare orală	70%
	Intervenţii la discuţii	Notare curentă	10%
10.6 Standard minim de performanţă			
• Punctajul final este calculat prin însumarea rezultatului la evaluarea orală şi la evaluările curente (activităţile de seminar) şi trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5).			

Data completării
24.09.2020

Titular de curs

Titular de seminar

Data avizării în Departament
30.09.2020

Director de Departament

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iaşi**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Educaţie Fizică şi Sport**
1.3 Departamentul	**Educaţie Fizică şi Sport**
1.4 Domeniul de studii	**Ştiinţa Sportului şi Educaţiei Fizice**
1.5 Ciclul de studii	**Studii universitare de masterat**
1.6 Programul de studii	**EDUCAŢIE FIZICĂ ŞI SPORTIVĂ ŞCOLARĂ**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				**PSIHOSOCIOLOGIE APLICATĂ ÎN EDUCAŢIE FIZICĂ ŞI SPORT**			
2.2 Titularul activităţilor de curs				Conferenţiar Univ. Dr. **Oana RUSU**			
2.3 Titularul activităţilor de seminar/lucrări practice				Conferenţiar Univ. Dr. **Oana RUSU**			
2.4 An de studiu	**1**	**2.5** Semestru	**1**	**2.6** Tip de evaluare	**E**	**2.7** Regimul disciplinei*	**OB**

** OB – Obligatoriu / OP – Opţional*

3. Timpul total estimat (ore pe semestru şi activităţi didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	**3**	din care: 3.2 curs	**1-**	3.3. seminar / lucrări practice	**2**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**42**	din care: 3.5. curs	**14**	3.6. seminar / lucrări practice	**28**

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi altele	**35**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	**40**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	**22**
Tutoriat	**4**
Examinări	**3**
Alte activităţi: participare la studii şi cercetări	**4**

3.7 Total ore studiu individual	**108**
3.8 Total ore pe semestru	**150**
3.9 Număr de credite	**6**

4. Precondiţii (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competenţe	Nu este cazul

5.a. Condiţii (dacă este cazul) – faţă în faţă

5.1 de desfăşurare a cursului	Sala cu minim de locuri astfel încât să se respecte legislația în vigoare (distanța fizica intre indivizi de minim 2 m, igienizare etc.), calculator şi videoproiector
5.2 de desfăşurare a seminarului/ lucrărilor practice	Sala cu minim de locuri astfel încât să se respecte legislația în vigoare (distanța fizica intre indivizi de minim 2 m, igienizare etc.), calculator şi videoproiector

5.b. Condiţii (dacă este cazul) – online

5.1 de desfăşurare a cursului	Acces prin cont individual la Platforma CISCO-WEBEX saualta platforma (Skype/Zoom etc.), email, telefon Terminal (laptop, tabletă, telefon) Conexiune la Internet
5.2 de desfăşurare a seminarului/ lucrărilor practice	Acces prin cont individual la Platforma CISCO-WEBEX saualta platforma (Skype/Zoom etc.), email, telefon Terminal (laptop, tabletă, telefon) Conexiune la Internet

6. Competenţe specifice acumulate

Competenţe profesionale	**CP3.** Aplicarea în contexte specifice a mecanismelor cunoaşterii ştiinţifice și a modului de construcţie a teoriilor ştiinţifice în educația fizică curriculară și activitățile sportive extracurriculare. **CP5.** Formarea sistemului de deprinderi și priceperi teoretice și practice care permit masterandului să se orienteze în domeniul cercetării educației fizice și sportive (recunoașterea situațiilor problematice și orientarea spre soluțiile de rezolvare
Competenţe transversale	**CT1.** Utilizarea deprinderilor de muncă intelectuală eficientă, manifestarea unor atitudini responsabile față de domeniul științific și didactic pentru valorificarea optimă a potențialului propriu în situații specifice cu respectarea principiilor și normelor de etică profesională. **CT2.** Desfășurarea eficientă a activităților organizate în echipă. **CT3.** Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare în formarea profesională asistată. **CT4.** Formarea capacității de operaționalizare a conceptelor despre activitatea fizică și instrumentalizarea lor în domeniul Științei Sportului și Educației Fizice structurat pe trei piloni principali: 1. Competențe de cunoaștere, înțelegere și interpretare a noțiunilor, principiilor și elaborarea de proiecte de cercetare științifică; 2. Competențe instrumental – aplicative de utilizare a noțiunilor, de identificare a situațiilor practice experimentale și de aplicare a metodelor de cercetare în context practic; 3. Competențe atitudinale – de promovare a valorii și a potențialului propriu, de promovare a unui climat propice și a interesului în activitatea didactică și științifică.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	• Însușirea și utilizarea unor concepte adaptate educației fizice și sportului. • Cunoașterea unor perspective de abordare interdisciplinare a domeniului educației fizice și sportului. • Formarea unor abilități de argumentare a educației fizice și sportului din perspective psiho-sociale.
7.2. Obiectivele specifice	• Prezentarea, explicarea şi însuşirea noţiunilor fundamentale de psiho-sociologie aplicate educaţiei fizice şi sportului. • Studierea relevanţei sociale a fenomenului sportiv şi a rolului său în educaţia tinerelor generaţii, precum şi în procesul mai amplu de schimbare a mentalităţilor şi de oferire a unui model nou.

8. Conţinut

8.1	Curs	Metode de predare	Observaţii
1.	Psiho-sociologia-domeniu de studiu interdisciplinar	Prelegeri interactive, tehnici de dezbatere, explicaţia, activităţi pe grupuri, problematizarea, dezbaterea etc.	2 ore
2.	Orientări teoretice și teorii ale psiho-sociologiei	Prelegeri interactive, tehnici de dezbatere, explicaţia, activităţi pe grupuri, problematizarea, dezbaterea etc.	2 ore
3.	Atitudinile sociale și schimbarea atitudinală. Aplicații în EFS	Prelegeri interactive, tehnici de dezbatere, explicaţia, activităţi pe grupuri, problematizarea, dezbaterea etc.	2 ore
4.	Relații interpersonale. Aplicații în EFS	Prelegeri interactive, tehnici de dezbatere, explicaţia, activităţi pe grupuri, problematizarea, dezbaterea etc.	2 ore
5.	Grupurile sociale. Aplicații în EFS	Prelegeri interactive, tehnici de dezbatere, explicaţia, activităţi pe grupuri, problematizarea, dezbaterea etc.	2 ore
6.	Atracția interpersonală. Aplicații în EFS	Prelegeri interactive, tehnici de dezbatere, explicaţia, activităţi pe grupuri, problematizarea, dezbaterea etc.	2 ore
7.	Stereotipuri, prejudecăți, discriminare. Aplicații în EFS	Prelegeri interactive, tehnici de dezbatere, explicaţia, activităţi pe grupuri, problematizarea, dezbaterea etc.	2 ore

Bibliografie:

Referinţe principale:

- Neculau, A., Ferréol, G. - Psihologia schimbării, ed. Polirom, 1998
- Neculau, A., Ferréol, G. - Psihosociologia schimbarii, ed. Polirom, 1998
- Iluţ, P. - Sinele şi cunoaşterea lui, ed. Polirom, 2001
- Iluț, P. – Valori, atitudini și comportament social, ed. Polirom, 2004
- Iluț, P. – Psihologie socială și sociopsihologie, ed. Polirom, 2009
- Chelcea, S., ed. - Dicţionar de psihosociologie, ed. I.N.I., 1998
- Chelcea, S., Ilut, P., Anghelescu, G. - Enciclopedie de psihosociologie, Editura Economica, 2003
- Chelcea, S., Ivan, L., Jderu, G., Moldoveanu, A. – Psihosociologie, Editura Economică, 2006
- Chelcea, S., Duduciuc, A., Rujoiu, O. – Psihosociologie, Polirom, 2010
- Chelcea, S. - Un secol de psihosociologie, ed. I.N.I., 1999
- Chelcea, S. - Vademecum in psihosociologie, ed. I.N.I., 1997
- Chelcea, S. - Stereotipuri, reprezentari si identitate sociala, ed. Univ. din Pitești, 2000
- Stoica-Constantin, A. - Conflictul interpersonal, ed. Polirom, 2004
- Rusu, O. - Psiho-sociologia grupurilor sportive, ed. Tehnopress, 2012
- Dragnea, C.A. - Elemente de psihosociologie a grupurilor sportive, ed. CD Press, 2006

Referinţe suplimentare:

- Voinea, M. - Psihosociologie organizațională, ed. Sylvi, 2002
- Tompea, D. - Paradigme socio-umane, ed. Ankarom, 1996
- Rus, C. - O perspectivă psihosociologică asupra comunicării interculturale, ed. Univ. Al. I. Cuza, 2007
- Radu, R. - Psihosociologia schimbarii, Editura ASE, 2004

- Hariuc, C. - Psihosociologia comunicarii, ed. Licorna, 2002
- Orford, J. - Psihologia comunităţii, ed. Oscar Print, 1998
- Sasu, C. - Psihologie, psihosociologie, sociologie, ed. I.N.I, 1997
- Grama, D. - Preferinţa interpersonală, Editura Ştiinţifică, 1974

8.2	Seminar / Lucrări practice	Metode de predare	Observaţii
1.	Comportamentul agresiv. Aplicații în EFS	Prelegeri interactive, tehnici de dezbatere, explicaţia, activităţi pe grupuri, problematizarea, dezbaterea etc.	2 ore
2.	Comportamentul prosocial. Aplicații în EFS	Prelegeri interactive, tehnici de dezbatere, explicaţia, activităţi pe grupuri, problematizarea, dezbaterea etc.	2 ore
3.	Comportamentul colectiv. Aplicații în EFS	Prelegeri interactive, tehnici de dezbatere, explicaţia, activităţi pe grupuri, problematizarea, dezbaterea etc.	2 ore
4.	Procese de grup: coeziunea, satisfacția în grupurile sportive	Prelegeri interactive, tehnici de dezbatere, explicaţia, activităţi pe grupuri, problematizarea, dezbaterea etc.	2 ore
5.	Relații interpersonale: comunicare. Aplicații în EFS	Prelegeri interactive, tehnici de dezbatere, explicaţia, activităţi pe grupuri, problematizarea, dezbaterea etc.	2 ore
6.	Relații interpersonale: conflict. Aplicații în EFS	Prelegeri interactive, tehnici de dezbatere, explicaţia, activităţi pe grupuri, problematizarea, dezbaterea etc.	2 ore
7.	Memoria socială. Aplicații în EFS	Prelegeri interactive, tehnici de dezbatere, explicaţia, activităţi pe grupuri, problematizarea, dezbaterea etc.	2 ore
8.	Formarea atitudinilor sociale și schimbarea atitudinală. Aplicații în EFS	Prelegeri interactive, tehnici de dezbatere, explicaţia, activităţi pe grupuri, problematizarea, dezbaterea etc.	2 ore
9.	Selful, identitatea personală și identitatea socială. Aplicații în EFS	Prelegeri interactive, tehnici de dezbatere, explicaţia, activităţi pe grupuri, problematizarea, dezbaterea etc.	2 ore
10.	EFS ca produs social și cultural	Prelegeri interactive, tehnici de dezbatere, explicaţia, activităţi pe grupuri, problematizarea, dezbaterea etc.	2 ore
11.	Percepțiile în EFS (prejudecăți, atracție interpersonală, comportament non-verbal)	Prelegeri interactive, tehnici de dezbatere, explicaţia, activităţi pe grupuri, problematizarea, dezbaterea etc.	2 ore
12.	Competiție și cooperare în EFS	Prelegeri interactive, tehnici de dezbatere, explicaţia, activităţi pe grupuri, problematizarea, dezbaterea etc.	2 ore

13.	Influența socială în EFS	Prelegeri interactive, tehnici de dezbatere, explicaţia, activităţi pe grupuri, problematizarea, dezbaterea etc.	2 ore
14.	Emoțiile – construcție socială. Aplicații în EFS	Prelegeri interactive, tehnici de dezbatere, explicaţia, activităţi pe grupuri, problematizarea, dezbaterea etc.	2 ore

Bibliografie:

- Neculau, A., Ferréol, G. - Psihosociologia schimbarii, ed. Polirom, 1998
- Iluţ, P. - Sinele şi cunoaşterea lui, ed. Polirom, 2001
- Iluț, P. – Valori, atitudini și comportament social, ed. Polirom, 2004
- Iluț, P. – Psihologie socială și sociopsihologie, ed. Polirom, 2009
- Chelcea, S., ed. - Dicţionar de psihosociologie, ed. I.N.I., 1998
- Chelcea, S., Chelcea, A. - Elemente de psihosociologie a muncii eficiente, Editura Politică, 1977
- Chelcea, S., Ilut, P., Anghelescu, G. - Enciclopedie de psihosociologie, Editura Economica, 2003
- Chelcea, S., Ivan, L., Jderu, G., Moldoveanu, A. – Psihosociologie, Editura Economică, 2006
- Chelcea, S., Duduciuc, A., Rujoiu, O. – Psihosociologie, Polirom, 2010
- Chelcea, S. - Un secol de psihosociologie, ed. I.N.I., 1999
- Chelcea, S. - Vademecum in psihosociologie, ed. I.N.I., 1997
- Chelcea, S. - Stereotipuri, reprezentari si identitate sociala, ed. Univ. din Pitești, 2000
- Stoica-Constantin, A. - Conflictul interpersonal, ed. Polirom, 2004
- Rusu, O. - Psiho-sociologia grupurilor sportive, ed. Tehnopress, 2012
- Dragnea, C.A. - Elemente de psihosociologie a grupurilor sportive, ed. CD Press, 2006
- Cosnier, Jacques - Introducere in psihologia emotiilor si a sentimentelor, ed. Polirom, 2002.

9. Coroborarea conţinutului disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Tematica acestui curs este una de interes interdisciplinar. Temele de curs și seminar propuse sunt subiecte de actualitate, fiind prezentate atât din perspectivă teoretică, cât și din perspectivă practică (sunt aduse în atenție cercetări aplicative), cu particularizare la diferite contexte (locale / regionale / naționale / contnentale / internaționale).

10.a. Evaluare – față în față

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Însuşirea, cunoaşterea, prezentarea şi explicarea corectă a conceptelor şi noţiunilor specifice domeniului de activitate	Evaluare scrisă	50% din nota finală
10.5 Seminar / Lucrări practice	Analiza activităţilor susţinute în cadrul seminariilor	Evaluare parţială: evaluarea referatului şi aprecierea activităţii din cadrul seminariilor şi a cursurilor	50% din nota finală
10.6 Standard minim de performanţă			
• Elaborarea, tehnoredactarea şi comunicarea în plenul grupei de materiale documentare şi personale (referat individual) • Intervenţii punctuale la seminar pe tematică (minim 6 intervenții/semestru);			

• Obţinerea minimum a notei 5 la examenul scris.

10.b. Evaluare – online

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Însuşirea, cunoaşterea, prezentarea şi explicarea corectă a conceptelor şi noţiunilor specifice domeniului de activitate	Evaluare scrisă	50% din nota finală
10.5 Seminar / Lucrări practice	Analiza activităţilor susţinute în cadrul seminariilor	Evaluare parţială: evaluarea referatului şi aprecierea activităţii din cadrul seminariilor şi a cursurilor	50% din nota finală
10.6 Standard minim de performanţă			
• Elaborarea, tehnoredactarea şi comunicarea în plenul grupei de materiale documentare şi personale (referat individual) • Intervenţii punctuale la seminar pe tematică (minim 6 intervenţii/semestru); • Obţinerea minimum a notei 5 la examenul scris (trimis pe email în intervalul dat).			

Data completării
28.09.2020

Titular de curs

Titular de seminar/ lucrări practice

Data avizării în Departament
30.09.2020

Director de Departament

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iaşi**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Educaţie Fizică şi Sport**
1.3 Departamentul	**Educaţie Fizică şi Sport**
1.4 Domeniul de studii	**Ştiinţa Sportului şi Educaţiei Fizice**
1.5 Ciclul de studii	**Studii universitare de masterat**
1.6 Programul de studii	**EDUCAŢIE FIZICĂ ŞI SPORTIVĂ ŞCOLARĂ**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				REGLEMENTĂRI ORGANIZATORICE ŞI LEGISLATIVE ÎN DOMENIUL EDUCAŢIEI FIZICE ŞI SPORTULUI			
2.2 Titularul activităţilor de curs				Conferenţiar Univ. Dr. **Lucian POPESCU**			
2.3 Titularul activităţilor de seminar				Conferenţiar Univ. Dr. **Lucian POPESCU**			
2.4 An de studiu	1	**2.5** Semestru	2	**2.6** Tip de evaluare	E	**2.7** Regimul disciplinei*	OB

** OB – Obligatoriu / OP – Opţional*

3. Timpul total estimat (ore pe semestru şi activităţi didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	**3**	din care: 3.2 curs	**1**	3.3. seminar	**2**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**42**	din care: 3.5. curs	**14**	3.6. seminar	**28**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi altele					**25**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**25**
Pregătire seminarii/ lucrări practice, teme, referate, portofolii şi eseuri					**25**
Tutoriat					**4**
Examinări					**4**
Alte activităţi: participare la studii şi cercetări					**25**

3.7 Total ore studiu individual	**108**
3.8 Total ore pe semestru	**150**
3.9 Număr de credite	**6**

4. Precondiţii (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competenţe	Nu este cazul

5.a. Condiţii (dacă este cazul) - faţă în faţă

5.1 de desfăşurare a cursului	Sală de curs cu minim 90 locuri, calculator şi videoproiector
5.2 de desfăşurare a seminarului	Sală cu minim 50 locuri, calculator şi videoproiector

5.b. Condiţii (dacă este cazul) - online

5.1 de desfăşurare a cursului	Platforma/aplicație pentru video-conferința
5.2 de desfăşurare a seminarului	Platforma/aplicație pentru video-conferința

6. Competenţe specifice acumulate

Competențe profesionale	**CP1.** Aprofundarea reperelor teoretice și practice din structura problematicii proiectării documentelor școlare. **CP2.** Formarea capacităţii de aplicare a problematicii teoretice şi practice de proiectare a documentelor didactice. **CP3.** Aplicarea în contexte specifice a mecanismelor cunoaşterii ştiinţifice şi a modului de construcţie a teoriilor ştiinţifice în educația fizică curriculară și activitățile sportive extracurriculare. **CP4.** Cunoașterea și implementarea conceptelor privind determinarea complexă a proiectării învățării. **CP5.** Formarea sistemului de deprinderi și priceperi teoretice și practice care permit masterandului să se orienteze în domeniul cercetării educației fizice și sportive (recunoașterea situațiilor problematice și orientarea spre soluțiile de rezolvare)
Competențe transversale	**CT1.** Utilizarea deprinderilor de muncă intelectuală eficientă, manifestarea unor atitudini responsabile față de domeniul științific și didactic pentru valorificarea optimă a potențialului propriu în situații specifice cu respectarea principiilor și normelor de etică profesională. **CT2.** Desfășurarea eficientă a activităților organizate în echipă. **CT3.** Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare în formarea profesională asistată. **CT4.** Formarea capacității de operaționalizare a conceptelor despre activitatea fizică și instrumentalizarea lor în domeniul Științei Sportului și Educației Fizice structurat pe trei piloni principali: 1. Competențe de cunoaștere, înțelegere și interpretare a noțiunilor, principiilor și elaborarea de proiecte de cercetare științifică; 2. Competențe instrumental – aplicative de utilizare a noțiunilor, de identificare a situațiilor practice experimentale și de aplicare a metodelor de cercetare în context practic; 3. Competențe atitudinale – de promovare a valorii și a potențialului propriu, de promovare a unui climat propice și a interesului în activitatea didactică și științifică.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	• Prezentarea, în sinteză, a documentelor de bază şi actelor normative privitoare la domeniul nostru de activitate (Ştiinţa sportului şi a educaţiei fizice) de la începuturi şi până în prezent şi cunoaşterea concepţiei şi structurilor organizatorice (de drept public şi privat) a domeniului educaţiei fizice şi sportului pe plan naţional şi internaţional.
7.2. Obiectivele specifice	• Cunoaşterea, interpretarea şi înţelegerea strategiilor guvernamentale implementate în domeniul activităţilor corporale. • Însuşirea unor abilităţi în interpretarea caracterului naţional şi internaţional al activităţilor sportive. • Însuşirea abilităţilor necesare înţelegerii şi transpunerii în practică a politicilor guvernamentale.

8. Conţinut

8.1	**Curs**	**Metode de predare**	**Observaţii**
1.	Familiarizarea cursanţilor cu politicile care guvernează activităţile corporale	prelegerea interactivă	1 oră

2.	Aspecte privind apariţia şi evoluţia formelor de organizare a activităţii de educaţie fizică şi sport în România	prelegerea interactivă	1 oră
3.	Consideraţiuni generale privind legislaţia în România	prelegerea interactivă	1 oră
4.	Legiuirile specifice domeniului educaţiei fizice şi sportului şi cadrul său organizatoric în România, până în anul 1990	prelegerea interactivă	1 oră
5.	Legiuirile specifice domeniului educaţiei fizice şi sportului şi cadrul său organizatoric în România, după 1990. Legea nr. 69 / 2000 pentru educaţie fizică şi sport	prelegerea interactivă	1 oră
6.	Structurile organizatorice ale sistemului naţional de educaţie fizică şi sport din România	prelegerea interactivă	1 oră
7.	Resursele umane implicate în domeniul educaţiei fizice şi sportului	prelegerea interactivă	1 oră
8.	Legitimitatea şi legalitatea organizaţiilor sportive	prelegerea interactivă	1 oră
9.	Particularităţi privind apariţia organizaţiilor sportive internaţionale	prelegerea interactivă	1 oră
10.	Structurile sportive internaţionale	prelegerea interactivă	1 oră
11.	Particularităţi organizatorice şi legislative în diferite ţări europene	prelegerea interactivă	1 oră
12.	Reglementări europene în domeniul educaţiei fizice şi sportului	prelegerea interactivă	1 oră
13.	Termeni legislativi corespunzători domeniului educaţiei fizice şi sportului	prelegerea interactivă	1 oră
14.	Alte reglementări de drept public şi privat în legătură cu domeniul ştiinţelor corporale	prelegerea interactivă	1 oră

Bibliografie:

Referinţe principale:

- Moldovan, Mircea, *Dreptul educaţiei fizice şi sportului*, Editura Meteor Press, Bucureşti, 2015.
- Oltean, Marius, *Legislaţie în activitatea de educaţie fizică şi sport*, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2006.
- Pomohaci, Marcel, *Legislaţie în educaţie fizică şi sport. Elemente de drept*, Editura Alma Mater, Sibiu, 2003.
- Popescu, Lucian, *Educaţia fizică şi sportul în România. Cadru legislativ şi organizatoric din perioada contemporană*, teză de doctorat, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza" din Iaşi, 2007.
- Stroe, Corneliu-Andrei, Barbu, Mihai-Răzvan, *Elemente sociale, legislative şi structurale ale sportului în Europa*, Editura Universitaria, Craiova, 2007.
- Teodorescu, Simona Anemari, *Legislaţia educaţiei fizice şi sportului*, Editura Fundaţiei România de Mâine, Bucureşti, 2007.

Referinţe suplimentare:

- Budevici-Puiu, Liliana, *Management şi legislaţie în educaţie fizică şi sport (vol. I şi II)*, Editura Tehnopress, Iaşi, 2006.
- Cercel, Paul, *Legislaţie şi organizare în e.f.s.*, Tipografia S.C. Petroliv S.R.L., Iaşi, 1999
- Colecţia „Monitorul Oficial"
- Consiliul Europei şi Sportul 1967 – 1996, texte de politică europeană despre sport, Centrul de Cercetări pentru Probleme de Sport, Bucureşti, 1998
- Chaker Andre-Noel, *Buna guvernare în sport*, studiu european, Bucureşti, 2004
- Galea, Ioan, *Codul antidoping*, Editura Universităţii „Aurel Vlaicu", Arad, 2007.
- Hansa, Constantin, Iconomescu, Teodora, *Management educaţional şi legislaţie în educaţie fizică şi sport*, Editura Fundaţiei Universitare Dunărea de Jos, Galaţi, 2003.

- Lăzărescu, Alexandru, *Management, legislaţie – deontologie în sport*, Editura Fundaţiei „România de Mâine", Bucureşti, 1996.
- Mihăilescu, Nicolae, *Management, marketing, legislaţie în activitatea sportivă*, Editura Universităţii, Piteşti, 2006.
- Mihăilescu, Nicolae, *Constituirea structurilor sportive*, Editura Universităţii din Piteşti, 2004.
- Todan Ioan, Roibu Teodor, *Management şi legislaţie în Educaţie Fizică şi Sport*, ediţia a II-a, Editura Printech, Bucureşti, 1998
- Todea Septimiu Florian, *Managementul educaţiei fizice şi sportului*, Editura Fundaţiei „România de Mâine", Bucureşti, 2000.
- Voicu, Alexandru Virgil, *Legislaţie, management şi marketing în educaţie fizică şi sport*, Cluj, 2005.
- Voicu, Sorinel-Florian, Nagel, Adrian, *Introducere în managementul şi legislaţia sportului*, Editura Universităţii de Vest, Timişoara, 2003.

8.2	**Seminar**	**Metode de predare**	**Observaţii**
1.	Legea nr. 69 / 2000 pentru educaţie fizică şi sport	prezentare de referate şi discuţii tematice	2 ore
2.	Particularităţi privind sponsorizarea activităţilor motrice în România	prezentare de referate şi discuţii tematice	2 ore
3.	Particularităţi privind sportul şi dreptul: rezolvarea conflictelor raportate în domeniul activităţilor motrice	prezentare de referate şi discuţii tematice	2 ore
4.	Particularităţi privind sportul şi statul: interdependenţa dintre stat şi structurile aparţinând domeniului ştiinţelor corporale	prezentare de referate şi discuţii tematice	2 ore
5.	Vedere retrospectivă asupra apariţiei şi extinderii sporturilor / ramurilor şi disciplinelor sportive / jocurilor de echipă	prezentare de referate şi discuţii tematice	2 ore
6.	Personalităţile implicate în propagarea activităţilor corporale în România şi pe mapamond	prezentare de referate şi discuţii tematice	2 ore
7.	Particularităţi organizatorice privind organizarea manifestărilor sportive: campionate naţionale, competiţii europene, Jocurile Olimpice, Campionatele Mondiale, Campionatele Europene	prezentare de referate şi discuţii tematice	2 ore
8.	Particularităţi privind organizarea unei asociaţii sportive şcolare	prezentare de referate şi discuţii tematice	2 ore
9.	Reglementări privind protecţia socială a sportivilor: indemnizaţia de merit; renta viageră	prezentare de referate şi discuţii tematice	2 ore
10.	Reglementări privind prevenirea şi combaterea dopajului în sport	prezentare de referate şi discuţii tematice	2 ore
11.	Comitetul Internaţional Olimpic (C.I.O.)	prezentare de referate şi discuţii tematice	2 ore
12.	Federaţia Sportivă Internaţională (F.I.S.)	prezentare de referate şi discuţii tematice	2 ore
13.	Asociaţia Generală a Federaţiilor Sportive Internaţionale (A.G.F.I.S.)	prezentare de referate şi discuţii tematice	2 ore
14.	Consiliul Internaţional al Ştiinţei Educaţiei Fizice şi Sportului (C.I.E.P.S.)	prezentare de referate şi discuţii tematice	2 ore

Bibliografie:

- Moldovan, Mircea, *Dreptul educaţiei fizice şi sportului*, Editura Meteor Press, Bucureşti, 2015.
- Oltean, Marius, *Legislaţie în activitatea de educaţie fizică şi sport*, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2006.
- Pomohaci, Marcel, *Legislaţie în educaţie fizică şi sport. Elemente de drept*, Editura Alma Mater, Sibiu, 2003.
- Popescu, Lucian, *Educaţia fizică şi sportul în România. Cadru legislativ şi organizatoric din perioada contemporană*, teză de doctorat, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza" din Iaşi, 2007.
- Stroe, Corneliu-Andrei, Barbu, Mihai-Răzvan, *Elemente sociale, legislative şi structurale ale sportului în Europa*, Editura Universitaria, Craiova, 2007.
- Teodorescu, Simona Anemari, *Legislaţia educaţiei fizice şi sportului*, Editura Fundaţiei România de Mâine, Bucureşti, 2007.

9. Coroborarea conţinutului disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Temele de curs şi seminar propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală şi aplicativă în domeniul Ştiinţei Sportului şi Educaţiei Fizice, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate. Totodată, tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante privind cadrul legislativ şi organizatoric al domeniului nostru în inserţia pe piaţa muncii şi în conformitate cu standardele comunităţii profesionale.

10.a. Evaluare - faţă în faţă

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Însuşirea, cunoaşterea, prezentarea şi explicarea corectă a conceptelor şi noţiunilor specifice domeniului de activitate	Evaluare scrisă	50%
10.5 Seminar	Elaborarea, tehnoredactarea şi comunicarea de materiale documentare şi personale (referate) folosind limbajul specific domeniului de predare	Notare curentă	30%
	Contribuţie personală la dezvoltarea domeniului	Notare curentă	20%
10.6 Standard minim de performanţă			
• Punctajul la evaluarea scrisă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celelalte note obţinute la evaluările curente (activităţile de seminar). • Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă şi evaluările curente (activităţile de seminar), să reprezinte o notă de promovare (minim 5).			

10.b. Evaluare - online

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Însuşirea, cunoaşterea, prezentarea şi explicarea corectă a conceptelor şi noţiunilor specifice domeniului de activitate	Evaluare orală individuală pe bază de întrebare şi răspuns	50%

10.5 Seminar	Elaborarea, tehnoredactarea şi comunicarea de materiale documentare şi personale (referate) folosind limbajul specific domeniului de predare	Notare curentă	30%
	Contribuţie personală la dezvoltarea domeniului	Notare curentă	20%
10.6 Standard minim de performanţă			
• Punctajul la evaluarea scrisă/orală trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celelalte note obţinute la evaluările curente (activităţile de seminar). • Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă/orală şi evaluările curente (activităţile de seminar), să reprezinte o notă de promovare (minim 5).			

Data completării
28.09.2020

Titular de curs

Titular de seminar

Data avizării în Departament
30.09.2020

Director de Departament

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iaşi**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Educaţie Fizică şi Sport**
1.3 Departamentul	**Educaţie Fizică şi Sport**
1.4 Domeniul de studii	**Ştiinţa Sportului şi Educaţiei Fizice**
1.5 Ciclul de studii	**Studii universitare de masterat**
1.6 Programul de studii	**EDUCAŢIE FIZICĂ ŞI SPORTIVĂ ŞCOLARĂ**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	**ETICĂ ŞI INTEGRITATE ACADEMICĂ**						
2.2 Titularul activităţilor de curs	Conferenţiar Univ. Dr. **Lucian POPESCU**						
2.3 Titularul activităţilor de seminar	Conferenţiar Univ. Dr. **Lucian POPESCU**						
2.4 An de studiu	**1**	**2.5** Semestru	**1**	**2.6** Tip de evaluare	**E**	**2.7** Regimul disciplinei*	**OB**

** OB – Obligatoriu / OP – Opţional*

3. **Timpul total estimat** (ore pe semestru şi activităţi didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	**3**	din care: 3.2 curs	**1**	3.3. seminar	**2**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**42**	din care: 3.5. curs	**14**	3.6. seminar	**28**

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi altele	**20**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	**25**
Pregătire seminarii/ lucrări practice, teme, referate, portofolii şi eseuri	**25**
Tutoriat	**9**
Examinări	**4**
Alte activităţi: participare la studii şi cercetări	**25**

3.7 Total ore studiu individual	**108**
3.8 Total ore pe semestru	**150**
3.9 Număr de credite	**6**

4. **Precondiţii** (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competenţe	Nu este cazul

5. a. **Condiţii** (dacă este cazul) - faţă în faţă

5.1 de desfăşurare a cursului	Sală de curs cu minim 90 locuri, calculator şi videoproiector
5.2 de desfăşurare a seminarului	Sală cu minim 50 locuri, calculator şi videoproiector

5.b. Condiţii (dacă este cazul) - online

5.1 de desfăşurare a cursului	Platforma/aplicație pentru video-conferința
5.2 de desfăşurare a seminarului	Platforma/aplicație pentru video-conferința

6. Competenţe specifice acumulate

Competențe profesionale	**CP1.** Aprofundarea reperelor teoretice și practice din structura problematicii proiectării documentelor școlare. **CP2.** Formarea capacităţii de aplicare a problematicii teoretice şi practice de proiectare a documentelor didactice. **CP3.** Aplicarea în contexte specifice a mecanismelor cunoaşterii ştiinţifice şi a modului de construcţie a teoriilor ştiinţifice în educația fizică curriculară și activitățile sportive extracurriculare. **CP4.** Cunoașterea și implementarea conceptelor privind determinarea complexă a proiectării învățării. **CP5.** Formarea sistemului de deprinderi și priceperi teoretice și practice care permit masterandului să se orienteze în domeniul cercetării educației fizice și sportive (recunoașterea situațiilor problematice și orientarea spre soluțiile de rezolvare)
Competențe transversale	**CT1.** Utilizarea deprinderilor de muncă intelectuală eficientă, manifestarea unor atitudini responsabile față de domeniul științific și didactic pentru valorificarea optimă a potențialului propriu în situații specifice cu respectarea principiilor și normelor de etică profesională. **CT2.** Desfășurarea eficientă a activităților organizate în echipă. **CT3.** Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare în formarea profesională asistată. **CT4.** Formarea capacității de operaționalizare a conceptelor despre activitatea fizică și instrumentalizarea lor în domeniul Științei Sportului și Educației Fizice structurat pe trei piloni principali: 1. Competențe de cunoaștere, înțelegere și interpretare a noțiunilor, principiilor și elaborarea de proiecte de cercetare științifică; 2. Competențe instrumental – aplicative de utilizare a noțiunilor, de identificare a situațiilor practice experimentale și de aplicare a metodelor de cercetare în context practic; 3. Competențe atitudinale – de promovare a valorii și a potențialului propriu, de promovare a unui climat propice și a interesului în activitatea didactică și științifică.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	• Proiectarea, planificarea, organizarea şi adaptarea principiilor eticii şi mecanismelor care guvernează activitatea profesională în cadrul unei organizaţii.
7.2. Obiectivele specifice	• Rolul şi importanţa conştientizării în pregătirea profesională. • Delimitarea conceptuală a normelor, principiilor şi valorilor morale, precum şi rolul acestora în relaţiile socio-profesionale.

8. Conţinut

8.1	Curs	Metode de predare	Observaţii
1.	Delimitarea conceptuală a termenilor de etică, integritate academică şi deontologie profesională. Diferenţe şi asemănări între morală – moralitate – etică – deontologie profesională	prelegerea interactivă	2 ore
2.	Implicaţiile educaţiei în formarea conduitelor etico-profesionale. Implicaţiile dimensiunii morale în pregătirea şi activitatea profesională	prelegerea interactivă	2 ore

3.	Managementul eticii într-o organizaţie: mijloace utile în identificarea unei organizaţii ale integrităţii	prelegerea interactivă	2 ore
4.	Managementul performanţei eticii – cele 5 stadii ale evoluţiei managementului etic	prelegerea interactivă	2 ore
5.	Particularităţi privind conţinutul etic al organizaţiei: cele "şapte virtuţi" organizaţionale	prelegerea interactivă	2 ore
6.	Profilul etic, moral şi deontologic al specialistului din domeniul educaţiei fizice şi sportului	prelegerea interactivă	2 ore
7.	Particularităţi privind drepturile şi obligaţiile specialiştilor domeniului în exersarea profesiei. Particularităţi privind discriminarea, corupţia şi hărţuirea la locul de muncă	prelegerea interactivă	2 ore

Bibliografie:

Referinţe principale:

- Iaţu, Corneliu, Agheorghiesei, Daniela-Tatiana, *Calitate în educaţie prin responsabilitate socială şi etică profesională în activitatea de predare şi evaluare*, Editura Universităţii „Alexandru Ioan Cuza", Iaşi, 2018
- Constantinescu, Mihaela, Mureşan, Valentin, *Instituţionalizarea eticii: mecanisme şi instrumente*, Editura Universităţii din Bucureşti, 2013.
- Copoeru, Ion – coord., Szabo, Nicoleta, Iliescu, Adrian-Paul, Prahovean, Vasile, *Etică şi cultură profesională*, Editura Casa Cărţii de Ştiinţă, Cluj-Napoca, 2008.
- Miroiu, Mihaela, Blebea, Nicolae, Gabriela, *Introducere în etica profesională*, Editura Trei, Bucureşti, 2001.
- Mureşan, Valentin, *Managementul eticii în organizaţii*, Editura Universităţii din Bucureşti, 2009.
- Niculae, Cornel, *Noţiuni de etică*, Editura Didactic Press, Slatina, 2007.
- Rachels, James, *Introducere în etică (traducere de Daniela Angelescu)*, Editura Punct, Bucureşti, 2000.
- Williams, Bernard, *Introducere în etică. Moralitatea (traducere de Valentin Mureşan)*, Editura Alternative, Bucureşti, 1993.

8.2	**Seminar**	**Metode de predare**	**Observaţii**
1.	Delimitarea conceptuală a termenilor de etică, integritate academică şi deontologie profesională. Diferenţe şi asemănări între morală – moralitate – etică – deontologie profesională	prezentare de referate şi discuţii tematice	4 ore
2.	Implicaţiile educaţiei în formarea conduitelor etico-profesionale. Implicaţiile dimensiunii morale în pregătirea şi activitatea profesională	prezentare de referate şi discuţii tematice	4 ore
3.	Managementul eticii într-o organizaţie: mijloace utile în identificarea unei organizaţii ale integrităţii	prezentare de referate şi discuţii tematice	4 ore
4.	Managementul performanţei eticii – cele 5 stadii ale evoluţiei managementului etic	prezentare de referate şi discuţii tematice	4 ore
5.	Particularităţi privind conţinutul etic al organizaţiei: cele "şapte virtuţi" organizaţionale	prezentare de referate şi discuţii tematice	4 ore
6.	Profilul etic, moral şi deontologic al specialistului din domeniul educaţiei fizice şi sportului	prezentare de referate şi discuţii tematice	4 ore
7.	Particularităţi privind drepturile şi obligaţiile specialiştilor domeniului în exersarea profesiei. Particularităţi privind discriminarea, corupţia şi hărţuirea la locul de muncă	prezentare de referate şi discuţii tematice	4 ore

Bibliografie:

- Constantinescu, Mihaela, Mureşan, Valentin, *Instituţionalizarea eticii: mecanisme şi instrumente*, Editura Universităţii din Bucureşti, 2013.
- Copoeru, Ion – coord., Szabo, Nicoleta, Iliescu, Adrian-Paul, Prahovean, Vasile, *Etică şi cultură profesională*, Editura Casa Cărţii de Ştiinţă, Cluj-Napoca, 2008.
- Miroiu, Mihaela, Blebea, Nicolae, Gabriela, *Introducere în etica profesională*, Editura Trei, Bucureşti, 2001.
- Mureşan, Valentin, *Managementul eticii în organizaţii*, Editura Universităţii din Bucureşti, 2009.
- Niculae, Cornel, *Noţiuni de etică*, Editura Didactic Press, Slatina, 2007.
- Rachels, James, *Introducere în etică (traducere de Daniela Angelescu)*, Editura Punct, Bucureşti, 2000.
- Williams, Bernard, *Introducere în etică. Moralitatea (traducere de Valentin Mureşan)*, Editura Alternative, Bucureşti, 1993.

9. Coroborarea conţinutului disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Temele de curs şi seminar propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală şi aplicativă în domeniul Ştiinţei Sportului şi Educaţiei Fizice, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate. Totodată, tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante privind etica, integritatea academică şi deontologia profesională cu rol esenţial în formarea profilului etic al specialistului din domeniul Ştiinţei Sportului şi Educaţiei Fizice.

10.a. Evaluare - faţă în faţă

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Însuşirea, cunoaşterea, prezentarea şi explicarea corectă a conceptelor şi noţiunilor specifice eticii, integrităţii academice şi deontologiei profesionale	Evaluare scrisă	50%
10.5 Seminar	Elaborarea, tehnoredactarea şi comunicarea de materiale documentare şi personale (referate) folosind limbajul specific domeniului de predare	Notare curentă	30%
	Contribuţie personală la dezvoltarea domeniului	Notare curentă	20%
10.6 Standard minim de performanţă			
• Punctajul la evaluarea scrisă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celelalte note obţinute la evaluările curente (activităţile de seminar). • Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă şi evaluările curente (activităţile de seminar), să reprezinte o notă de promovare (minim 5).			

10.b. Evaluare - online

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Însuşirea, cunoaşterea, prezentarea şi explicarea corectă a conceptelor şi noţiunilor specifice eticii, integrităţii academice şi deontologiei profesionale	Evaluare orală individuală pe bază de întrebare şi răspuns	50%

10.5 Seminar	Elaborarea, tehnoredactarea şi comunicarea de materiale documentare şi personale (referate) folosind limbajul specific domeniului de predare	Notare curentă	30%
	Contribuţie personală la dezvoltarea domeniului	Notare curentă	20%

10.6 Standard minim de performanţă

- Punctajul la evaluarea scrisă/orală trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celelalte note obţinute la evaluările curente (activităţile de seminar).
- Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă/orală şi evaluările curente (activităţile de seminar), să reprezinte o notă de promovare (minim 5).

Data completării
28.09.2020

Titular de curs

Titular de seminar

Data avizării în Departament
30.09.2020

Director de Departament

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iaşi**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Educaţie Fizică şi Sport**
1.3 Departamentul	**Educaţie Fizică şi Sport**
1.4 Domeniul de studii	**Ştiinţa Sportului şi Educaţiei Fizice**
1.5 Ciclul de studii	**Studii universitare de masterat**
1.6 Programul de studii	**EDUCAŢIE FIZICĂ ŞI SPORTIVĂ ŞCOLARĂ**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				**Ergofiziologie în educație fizică și sport**			
2.2 Titularul activităţilor de curs				**Conf.univ.dr. Cezar HONCERIU**			
2.3 Titularul activităţilor de seminar/lucrări practice				**Conf.univ.dr. Cezar HONCERIU**			
2.4 An de studiu	**1**	**2.5** Semestru	**2**	**2.6** Tip de evaluare	**E**	**2.7** Regimul disciplinei*	**OB**

** OB – Obligatoriu / OP – Opţional*

3. Timpul total estimat (ore pe semestru şi activităţi didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	**2**	din care: 3.2 curs	**1**	3.3. seminar / lucrări practice	**1**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**28**	din care: 3.5. curs	**14**	3.6. seminar / lucrări practice	**14**

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi altele	**28**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	**14**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	**14**
Tutoriat	**12**
Examinări	**2**
Alte activităţi: participare la studii şi cercetări	**2**

3.7 Total ore studiu individual	**72**
3.8 Total ore pe semestru	**100**
3.9 Număr de credite	**4**

4. Precondiţii (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competenţe	Nu este cazul

5.a. Condiţii (dacă este cazul) – faţă în faţă

5.1 de desfăşurare a cursului	Nu este cazul
5.2 de desfăşurare a seminarului/ lucrărilor practice	Nu este cazul

5.b. Condiţii (dacă este cazul) – online

5.1 de desfăşurare a cursului	Platformă
5.2 de desfăşurare a seminarului/ lucrărilor practice	Platformă

6. Competenţe specifice acumulate

Competenţe profesionale	**CP1.** Aprofundarea reperelor teoretice și practice din structura problematicii proiectării documentelor școlare. **CP2.** Formarea capacităţii de aplicare a problematicii teoretice şi practice de proiectare a documentelor didactice. **CP3.** Aplicarea în contexte specifice a mecanismelor cunoaşterii ştiinţifice și a modului de construcţie a teoriilor ştiinţifice în educația fizică curriculară și activitățile sportive extracurriculare. **CP4.** Cunoașterea și implementarea conceptelor privind determinarea complexă a proiectării învățării. **CP5.** Formarea sistemului de deprinderi și priceperi teoretice și practice care permit masterandului să se orienteze în domeniul cercetării educației fizice și sportive (recunoașterea situațiilor problematice și orientarea spre soluțiile de rezolvare
Competenţe transversale	**CT1.** Utilizarea deprinderilor de muncă intelectuală eficientă, manifestarea unor atitudini responsabile față de domeniul științific și didactic pentru valorificarea optimă a potențialului propriu în situații specifice cu respectarea principiilor și normelor de etică profesională. **CT2.** Desfășurarea eficientă a activităților organizate în echipă. **CT3.** Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare în formarea profesională asistată. **CT4.** Formarea capacității de operaționalizare a conceptelor despre activitatea fizică și instrumentalizarea lor în domeniul Științei Sportului și Educației Fizice structurat pe trei piloni principali: 1. Competențe de cunoaștere, înțelegere și interpretare a noțiunilor, principiilor și elaborarea de proiecte de cercetare științifică; 2. Competențe instrumental – aplicative de utilizare a noțiunilor, de identificare a situațiilor practice experimentale și de aplicare a metodelor de cercetare în context practic; 3. Competențe atitudinale – de promovare a valorii și a potențialului propriu, de promovare a unui climat propice și a interesului în activitatea didactică și științifică.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	• Dobândirea următoarelor competenţe şi cunoştinţe: cunoştinţe de bază asupra fiziologiei umane; cunoaşterea surselor de energie şi relaţia acestora cu tipul de efort efectuat; înţelegerea proceselor fiziologice care conduc la adaptarea organismului în urma efectuării efortului fizic.
7.2. Obiectivele specifice	• Cunoaşterea modificărilor fiziologice imediate şi tardive cauzate de efortul fizic; • cunoaşterea limitelor fiziologice umane în efort fizic; • metode şi mijloace de evaluare a parametrilor fiziologici în efort.

8. Conţinut

8.1	**Curs**	**Metode de predare**	**Observaţii**
1.	Homeostazie, adaptare, metabolism Modificările acute şi tardive ale organismului induse de efortul fizic	Prelegere interactivă	2 ore

2.	Mecanismele de termoreglare ale organismului	Prelegere interactivă	2 ore
3.	Modificări fiziologice în timpul efortului fizic într-un mediu ambiant cald Efortul fizic într-un mediu ambiant rece	Prelegere interactivă	2 ore
4.	Aspecte fiziologice privind efortul fizic la copii Capacităţile fizice ale copilului	Prelegere interactivă	2 ore
5.	Sportul la persoanele în vârstă	Prelegere interactivă	2 ore
6.	Substanţele care susţin efortul Dopajul şi riscurile legate de utilizarea substanţelor interzise	Prelegere interactivă	2 ore
7.	Evaluarea capacităţii aerobe de efort prin probe de teren Evaluarea unor indicatori fiziologici şi motrici în sportul de performanţă	Prelegere interactivă	2 ore

Bibliografie:

8.2	Seminar / Lucrări practice	Metode de predare	Observaţii
1.	Homeostazie şi valori homeostazice. Indicatori fiziologici ai homeostaziei. Mecanisme homeostazice ale organismului. Heterostazia, factori de stress şi fenomenul de adaptare. Metabolismul şi sursele de energie. Măsurarea costului energetic în efort	Referate şi discuţii tematice.	2 ore
2.	Modificări de efort ale sistemului muscular. Modificări imediate şi tardive. Mijloacele fizice ale schimburilor de căldură. Stocarea căldurii de către organism	Referate şi discuţii tematice.	2 ore
3.	Echilibrul hidric. Riscurile exerciţiului fizic la căldură. Măsurarea stresului termic. Şocul caloric. Prevenirea hipertermiei. Aclimatizarea la exerciţiu fizic într-un ambiant cald Factorii care afectează pierderile de căldură ale organismului. Modificări fiziologice în timpul exerciţiului fizic în mediu ambiant rece. Aclimatizarea la rece	Referate şi discuţii tematice.	2 ore
4.	Creşterea şi dezvoltarea diferitelor ţesuturi. Modificări imediate şi tardive Motricitatea generală. Capacitatea aerobă. Capacitatea anaerobă	Referate şi discuţii tematice.	2 ore
5.	Evoluţia factorilor cardiorespiratorii la persoanele în vârstă. Expunerea la factori de risc: altitudine, căldură, rece	Referate şi discuţii tematice.	2 ore
6.	Efectul scontat şi efectul real al utilizării susţinătoarelor de efort Efectul scontat şi efectul real al utilizării susţinătoarelor de efort	Referate şi discuţii tematice.	2 ore
7.	Proba Ruffier. Testul Astrand Ryhming. Testul VAMEVAL. Testul Yo-Yo. Testul Gacon. Testul Cooper Testul Miron Georgescu. Testul Bosco. Testul Sargent. Testul Wingate	Referate şi discuţii tematice.	2 ore

Bibliografie:

- ACSM (American College of Sport Medicine), 1991 – Guidelines for exercise testing and prescription, 4th edition. Philadelphia.
- Apostol, I., 1998 - Curs de Ergofiziologie, Editura Universităţii „Al.I.Cuza", Iaşi.
- Bota, C., 2002 – Fiziologie generală. Aplicaţii la efortul fizic. Editura Medicală, Bucureşti.
- Brătucu, L., 1996 – Fiziologie (vol. I). Litografia Universităţii Babeş Bolyai, Cluj Napoca.
- Cojocaru, D., 2005 – Enzimologie practică. Editura Tehnopress, Iaşi.
- Dănoiu, M., col., 2001 – Fiziologie. Noţiuni fundamentale pentru studenţii facultăţilor de educaţie fizică şi sport. Editura Universitaria, Craiova.
- Demeter, A., 1981 – Bazele fiziologice şi biochimice ale calităţilor motrice. Editura Sport – Turism, Bucureşti.
- Drăgan, I., 1994 – Medicina sportivă aplicată. Editura Editis, Bucureşti.
- Groza, P., 1990 – Fiziologie umană, Editura Medicală, Bucureşti.
- Guyton, A., traducere de Cârmaciu, R., 1996 – Fiziologie. Editura medicală Almatea, Bucureşti.
- Hăulică, I., col., 2009 – Fiziologie umană. Editura Medicală, Bucureşti.
- Honceriu, C., 2015 – Fiziologia efortului fizic. Editura PIM , Iaşi.
- Ifrim, M., 1987 – Antropologie motrică. Editura ştiinţifică şi enciclopedică, Bucureşti.
- Millet, G., & Perrey, S., 2005 – Physiologie de l`exercice musculaire. Edition Ellipses, Paris.
- Muşat, C., 2004 - Modificări ale unor indici fiziologici la sportivii de performanţă, Edit. Fundaţiei Univ. „Dunărea de Jos", Galaţi.
- Pradet, M., 1996 – La préparation physique. INSEP Publications, Paris.
- Smaros, G., 1997 - Energy usage during football match. International Congress on Sport Medicine Applied to Football, Roma, 11.
- Teodorescu, E., 1992 – Fiziologie. Editura Medicală, Bucureşti.
- Voiculescu, B., col., 2007 – Anatomia şi fiziologia omului. Compendiu. Editura Corint, Bucureşti.

9. Coroborarea conţinutului disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- .Temele de curs şi seminar propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală şi aplicativă în domeniul Ştiinţei Sportului şi Educaţiei Fizice, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate. Totodată, tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante privind cadrul legislativ şi organizatoric al domeniului nostru în inserţia pe piaţa muncii şi în conformitate cu standardele comunităţii profesionale.

10.a. Evaluare – faţă în faţă

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs		Evaluare cu chestionar tip grilă	80%
10.5 Seminar / Lucrări practice			
10.6 Standard minim de performanţă			
• Minim nota 5 la examen.			

10.b. Evaluare – online

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Însuşirea, cunoaşterea, prezentarea şi explicarea corectă a conceptelor şi noţiunilor specifice domeniului de activitate	Evaluare cu chestionar tip grilă	80%
10.5 Seminar / Lucrări practice	Elaborarea, tehnoredactarea şi comunicarea de materiale documentare şi personale (referate) folosind limbajul specific domeniului de predare	Notare curentă	20%
10.6 Standard minim de performanţă			
• Punctajul la evaluarea scrisă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celelalte note obţinute la evaluările curente (activităţile de seminar). • Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă şi evaluările curente (activităţile de seminar), să reprezinte o notă de promovare (minim 5).			

Data completării 28.09.2020 Titular de curs Titular de seminar/ lucrări practice

Data avizării în Departament 30.09.2020 Director de Departament

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iaşi**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Educaţie Fizică şi Sport**
1.3 Departamentul	**Educaţie Fizică şi Sport**
1.4 Domeniul de studii	**Ştiinţa Sportului şi Educaţiei Fizice**
1.5 Ciclul de studii	**Studii universitare de masterat**
1.6 Programul de studii	**EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ ȘCOLARĂ**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			**MEDIEREA CONFLICTELOR ÎN SPORT**				
2.2 Titularul activităţilor de curs			**Lect. Univ. Dr. Alexandru-Rareș PUNI**				
2.3 Titularul activităţilor de seminar / lucrări practice			**Lect. Univ. Dr. Alexandru-Rareș PUNI**				
2.4 An de studiu	**1**	**2.5** Semestru	**1**	**2.6** Tip de evaluare	**C**	**2.7** Regimul disciplinei*	**OP**

** OB – Obligatoriu / OP – Opţional*

3. Timpul total estimat (ore pe semestru şi activităţi didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	**2**	din care: 3.2 curs	**1**	3.3. seminar	**1**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**28**	din care: 3.5. curs	**14**	3.6. seminar	**14**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi altele					**20**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**18**
Pregătire seminarii/lucrări practice, teme, referate, portofolii şi eseuri					**18**
Tutoriat					**4**
Examinări					**2**
Alte activităţi: participare la studii şi cercetări					**10**

3.7 Total ore studiu individual	**72**
3.8 Total ore pe semestru	**100**
3.9 Număr de credite	**4**

4. Precondiţii (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Noțiuni de conflicete și mediere
4.2 De competenţe	Nu este cazul

5.a. Condiţii (dacă este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	Sală de curs de minim 100 locuri dotată cu videoproiector
5.2 de desfăşurare a seminarului	Sală de seminar de minim 20 de locuri dotata cu videoproiector

5.b. Condiţii (dacă este cazul) – online.

5.1 de desfăşurare a cursului	Calculator, tabletă, telefon, conexiune la internet.
5.2 de desfăşurare a seminarului / lucrărilor practice	Calculator, tabletă, telefon, conexiune la internet.

6. Competenţe specifice acumulate

Competenţe profesionale	**CP1.** Aprofundarea reperelor teoretice și practice din structura problematicii proiectării documentelor școlare. **CP2.** Formarea capacităţii de aplicare a problematicii teoretice şi practice de proiectare a documentelor didactice. **CP3.** Aplicarea în contexte specifice a mecanismelor cunoaşterii ştiinţifice și a modului de construcţie a teoriilor ştiinţifice în educația fizică curriculară și activitățile sportive extracurriculare. **CP4.** Cunoașterea și implementarea conceptelor privind determinarea complexă a proiectării învățării. **CP5.** Formarea sistemului de deprinderi și priceperi teoretice și practice care permit masterandului să se orienteze în domeniul cercetării educației fizice și sportive (recunoașterea situațiilor problematice și orientarea spre soluțiile de rezolvare
Competenţe transversale	**CT1.** Utilizarea deprinderilor de muncă intelectuală eficientă, manifestarea unor atitudini responsabile față de domeniul științific și didactic pentru valorificarea optimă a potențialului propriu în situații specifice cu respectarea principiilor și normelor de etică profesională. **CT2.** Desfășurarea eficientă a activităților organizate în echipă. **CT3.** Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare în formarea profesională asistată. **CT4.** Formarea capacității de operaționalizare a conceptelor despre activitatea fizică și instrumentalizarea lor în domeniul Științei Sportului și Educației Fizice structurat pe trei piloni principali: 1. Competențe de cunoaștere, înțelegere și interpretare a noțiunilor, principiilor și elaborarea de proiecte de cercetare științifică; 2. Competențe instrumental – aplicative de utilizare a noțiunilor, de identificare a situațiilor practice experimentale și de aplicare a metodelor de cercetare în context practic; 3. Competențe atitudinale – de promovare a valorii și a potențialului propriu, de promovare a unui climat propice și a interesului în activitatea didactică și științifică.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	• Însușirea deprinderilor de prevenire și mediere a conflictelor în sport
7.2. Obiectivele specifice	• Depistarea tipului de conflict; • Depistarea cauzelor ce determină apariția conflictului; • Factori limitativi ai conflictelor; • Soluții de rezolvare a conflictelor.

8. Conţinut

8.1	**Curs**	**Metode de predare**	**Observaţii**
1.	Conceptul de conflict, tipologie, cauze	Curs interactiv	
2.	Condiții organizaționale ale conflictului	Curs interactiv	
3.	Rolul educației în apariția și rezolvarea conflictelor	Curs interactiv	

4.	Teoria conflictului-credințe referitoare la structura și stilurile de abordare ale conflictului	Curs interactiv	
5.	Identificarea conflictelor în sportul de performanță	Curs interactiv	
6.	Conceptul de mediere a conflictului	Curs interactiv	
7.	Liderul grupului sportiv	Curs interactiv	

Bibliografie:
Referinţe principale:

- Abălașei Beatrice, Conflicte și mediere în sport, Editura Tehnopress, 2013, Iași;
- Abălașei Beatrice, Reprezentarea socială a violenței în sport, Editura UAIC, 2009, Iași;
- Mitrofan N., Agresivitatea, în Psihologia socială, Coord. Neculau A., Editura Poliron, Iași;Neculau, A., Constantin-Stoica A., Psihologia rezolvării conflictului, editura Polirom, Iași.

Referinţe suplimentare:

- Boudon R., Tratat de sociologie, editura Humanitas, 1997, București.

8.2	Seminar	Metode de predare	Observaţii
1.	strumente utilizate în managementul conflictelor	Explicație, demonstarție, exersare	
2.	Stiluri și tehnici de management al conflictelor	Explicație, demonstarție, exersare	
3.	rategii de soluționare a conflictelor	Explicație, demonstarție, exersare	
4.	Managementul conflictului intrapersonal, interpersonal, interdepartamental	Explicație, demonstarție, exersare	
5.	ezolvarea conflictelor în sporturile individuale	Explicație, demonstarție, exersare	
6.	Rezolvarea conflictelor în sporturile de echipă	Explicație, demonstarție, exersare	
7.	Situații organizaționale care stimulează conflictul	Explicație, demonstarție, exersare	

Bibliografie:

- Abălașei Beatrice, Conflicte și mediere în sport, Editura Tehnopress, 2013, Iași;
- Abălașei Beatrice, Reprezentarea socială a violenței în sport, Editura UAIC, 2009, Iași;
- Mitrofan N., Agresivitatea, în Psihologia socială, Coord. Neculau A., Editura Poliron, Iași;Neculau, A., Constantin-Stoica A., Psihologia rezolvării conflictului, editura Polirom, Iași.

9. Coroborarea conţinutului disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este coroborat cu așteptările comunității, a societăților profesionale și angajaților (licee și școli generale, cluburi sportive, asociații sportive, cluburi private, structuri sportive afiliate federațiilor sportive) respectând cerințele domeniului nostru în inserția pe piața muncii și în conformitate cu standardele comunității profesionale.

10.a. Evaluare - Față în față

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice disciplinei; Conceperea și descrierea terminologică a unor programe specifice domeniului	Evaluare scrisă	50%
10.5 Seminar	Medierea conflictelor (generare, mod de acționare, soluții și prevenție)	Evaluare parțială	50%
10.6 Standard minim de performanţă			
• Elaborarea, tehnoredactarea și comunicarea de materiale documentare și personale (referat); • Intervenții la seminar punctuale în raport cu tematica; • Obținerea notei minime 5 la evaluarea parțială și scrisă.			

10.b. Evaluare - Online

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice disciplinei; Conceperea și descrierea terminologică a unor programe specifice domeniului	Evaluare scrisă	50%
10.5 Seminar	Medierea conflictelor (generare, mod de acționare, soluții și prevenție)	Evaluare parțială	50%
10.6 Standard minim de performanţă			
• Elaborarea, tehnoredactarea și comunicarea de materiale documentare și personale (referat); • Intervenții la seminar punctuale în raport cu tematica; • Obținerea notei minime 5 la evaluarea parțială și scrisă.			

Data completării
28.09.2020

Titular de curs

Titular de seminar

Data avizării în Departament
30.09.2020

Director de Departament