



Au fost în redința CA
din 24.01.2021
RECTOR,

PLANUL OPERAȚIONAL
al Facultății de Educație Fizică și Sport
pentru anul 2021

~~Approbat în ședința din 28.01.2021~~

~~PREȘEDINTELE JEUȘULUI~~

Biroul Executiv al
Consiliului de Administrație
în ședința din CA/12.11.2020
HOTĂRĂȘTE
CA și Biroul

I. Direcțiile principale de evoluție a facultății

Formarea universitară de specialiști în domeniile educație fizică și sport și kinetoterapie conturează direcția de dezvoltare a facultății, prin perfecționarea continuă a absovenților cu ajutorul programelor de master, a programului de doctorat și a celor de perfecționare ce vor genera dezvoltarea cercetării științifice și realizarea proiectelor de cercetare, dezvoltare, inovare.

II. Analiza diagnostic a situației actuale

Programele de studii acoperă nevoia de formare în domeniul Știința Sportului și Educației Fizice prin cele trei specializări de studii universitare de licență (Sport și performanță motrică, Educație fizică și sportivă, Kinetoterapie și motricitate specială), cele cinci programe de studii universitare de master (Educație fizică și sportivă școlară, Fitness și estetică corporală, Activități sportive de timp liber și sporturi extreme, Kinetoterapia în traumatologia sportivă, Kinetoterapia în traumatologia sportivă-locația Chișinău) și a programului de studii doctorale în Știința Sportului și Educației Fizice. Cu un număr de 1008 studenți, baza materială este o cerință sine qua non pentru calitatea actului de predare și a celui de cercetare.

III. Obiectivele facultății și acțiunile strategice

Obiectivele Facultății de Educație Fizică și Sport se subsumează misiunii asumate prin Carta Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași, a obiectivelor Planului Strategic al D-lui Rector 2020-2024, acelea care vizează consolidarea misiunii științifice, centrarea pe student cu formarea specialiștilor înalt calificați și integrarea lor pe piața muncii, mobilitatea internațională, cooperarea cu mediul economic și social, perfecționarea continuă a cadrelor didactice.



	Obiectiv planificat <i>(cu menționarea indicatorilor care permit măsurarea gradului de atingere al obiectivului)</i>	Realizat în 2020 <i>(dacă se poate măsura sau estima)</i>	Nivel țintă planificat pentru 2021 <i>(pe fiecare indicator)</i>	Acțiuni planificate pentru atingerea nivelului țintă
	Creșterea cantitativă și valorică a producției științifice a facultății			
	1.1. Număr de articole ISI/cadru didactic/an	0,4	0,5	-stimularea elaborării de materiale științifice prin intermediul colaborărilor în cadrul departamentelor de profil, la nivel național și internațional;
	1.2. Identificarea temelor și subiectelor care generează progresul societății și transformarea lor în proiecte capabile să îmbunătățească componentele actorului social (cognitiv, afectiv, comportamental)	-	2 proiecte	-abordarea sistemică a temelor de cercetare care generează cunoaștere și progres la nivel societal
1	1.3. Crearea unei comisii de etică a cercetării științifice în Facultatea de Educație Fizică și Sport	-	1	-constituirea Comisiei de Etică a Cercetării, la nivel de facultate
	1.4. Consolidarea prestigiului național și internațional al revistei <i>Sport și Societate</i>	5 baze de date	6 baze de date	-creșterea nivelului științific al articolelor; atingerea parametrilor ceruți de bazele de date internaționale de prestigiu
	1.5. Implicarea activă în organizarea Conferinței Universitaria, încurajarea și sprijinirea manifestărilor științifice de avangură	4 conferințe	5 conferințe	-identificarea polilor de excelență și semnarea acordurilor de colaborare pentru promovarea cercetării în domeniul Științei Sportului și educației Fizice.
	1.6. Crearea unei reviste științifice studențești	-	1 revistă	-alegerea responsabililor pentru formarea comitetului editorial și stimularea publicării lucrărilor valoroase ale studenților facultății.
	1.7. Coordonarea cercurilor științifice studențești care trebuie considerate hub-uri de formare-dezvoltare pentru viitorii doctoranzi.	2	3	-identificarea axelor de finanțare și depunerea proiectelor eligibile, în acord cu specificul domeniului



	Obiectiv planificat (cu menționarea indicatorilor care permit măsurarea gradului de atingere al obiectivului)	Realizat în 2020 (dacă se poate măsura sau estima)	Nivel țintă planificat pentru 2021 (pe fiecare indicator)	Acțiuni planificate pentru atingerea nivelului țintă
	Educație: dezvoltarea învățământului universitar și postuniversitar			
	2.1. Formarea resursei umane înalt calificate, cu pregătire teoretică și practică interdisciplinară, capabilă să abordeze problematici sistemice, complexe în domeniul Științei Sportului și Educației Fizice	6	6	-selectarea celor mai buni candidați pentru posturile vacante din Statele de funcții; -pregătirea viitorilor absolvenți, ai Școlii Doctorale în Știința Sportului și Educației fizice, pentru învățământul superior.
	2.2. Număr de programe de licență: <i>Kinetoterapie și motricitate specială</i> – extensiunea Chișinău	1 (Raport de autoevaluare depus la ARACIS)	1 (autorizarea programului de licență)	-evaluarea programului de către Comisia ARACIS.
	2.3. Remodelarea conținuturilor, din perspectivă curriculară, dar și a actului pedagogic	-	Toate programele de studii	-cf standardelor ARACIS, actualizări permanente, în acord cu dinamica socială, medicală.
2	2.4. Dezvoltarea Școlii Doctorale de Știința Sportului și Educației Fizice, considerată creuzet pentru amplificarea activității de inovare dar și pol de dezvoltare a carierei pedagogice	-	2	-creșterea numărului de conducători de doctorat.
	2.5. Continuarea și dezvoltarea cooperării cu Republica Moldova și Ucraina în vederea derulării de noi programe didactice și de cercetare	-	1	-identificarea liniilor de colaborare, în ce privește înființarea programelor comune de studii.
	2.6. Promovarea programelor de studii ale facultății pentru creșterea competiției la admitere, prin diseminarea acestora la nivel național și internațional	8 programe	9 programe	-strategie de promovare a facultății pe plan intern și internațional.
	2.7. Dezvoltarea învățământului de tip e-learning care va asigura desfășurarea adecvată a activităților didactice și de cercetare	1 platformă	1 platformă	-identificarea unei platforme specifice învățământului de educație fizică și sport
	2.8. Modificarea formei și fondului lucrărilor de licență/disertație/doctorat în acord cu caracterul pragmatic al domeniului	1 ghid	2	-elaborarea/actualizarea Ghidului de realizare a lucrărilor de licență/disertație, grade didactice.
	2.9. Susținerea dialogului în departament atât pe verticală, cât și pe orizontală, a lucrului în	-	Cultură organizațională (1 cod)	-reliefarea valorii, misiunii și viziunii organizației.



	Obiectiv planificat <i>(cu menționarea indicatorilor care permit măsurarea gradului de atingere al obiectivului)</i>	Realizat în 2020 <i>(dacă se poate măsura sau estima)</i>	Nivel țintă planificat pentru 2021 <i>(pe fiecare indicator)</i>	Acțiuni planificate pentru atingerea nivelului țintă
	echipă și promovarea unui management participativ			
3	Managementul calității			
	3.1. Creșterea calității actului educațional, pentru studenți și cadre didactice, prin modernizarea instrumentelor din tehnologia informației și comunicării și aplicarea strategiei calității la nivelul predării, cercetării	-	1 platformă	-evaluarea calității programelor de studii din facultate.
	3.2. Crearea unei culturi a calității la toate nivelurile structurii interne (redactarea și prezentarea Rapoartelor anuale de evaluare internă a calității: decan, prodecani, șef de departament, administrator)	Raport comun	5 rapoarte	-redactarea rapoartelor.
	3.3. Organizarea de evenimente de promovare a Universității, evenimente cultural-sportive împreună cu organizații studențești	-	-	-organizarea evenimentelor de promovare
	3.4. Consolidarea statutului Comisiei pentru Evaluare și Management al Calității Academice prin implementarea acțiunilor ce vizează creșterea calității actului academic în facultate	-	2 rapoarte	-realizarea rapoartelor și a recomandărilor.
4	Capacitate instituțională-resursa umană și materială			
	4.1. Respectarea standardelor pentru recrutarea și promovarea personalului didactic și de cercetare științifică, în concordanță cu normele și practica existentă, prin evaluarea permanentă a nivelului standardelor minimale	26 Rapoarte de autoevaluare	31 Rapoarte de autoevaluare	-evidențierea rezultatelor în activitatea de cercetare și predare prin realizarea clasamentului organizației.
	4.2. Stimularea activității de excelență a cadrelor didactice în vederea depășirii standardelor minimale și participarea la concursul de abilitare	-	1 concurs de abilitare	-depunerea dosarului de abilitare și evaluarea lui prin intermediul CNATDCU.



Obiectiv planificat <i>(cu menționarea indicatorilor care permit măsurarea gradului de atingere al obiectivului)</i>	Realizat în 2020 <i>(dacă se poate măsura sau estima)</i>	Nivel țintă planificat pentru 2021 <i>(pe fiecare indicator)</i>	Acțiuni planificate pentru atingerea nivelului țintă
4.3. Atingerea unui grad optim de ocupare a posturilor: promovarea cadrelor didactice care îndeplinesc standardele necesare pentru asigurarea raportului optim studenți/cadre didactice conform normelor ARACIS	-	1 cadru didactic/20 studenți	-respectarea standardelor ARACIS.
4.4. Acoperirea terenului de fotbal cu balon presostatic, pentru utilizarea acestuia în sezonul rece	-	1 balon presostatic	-identificarea sursei de finanțare.
4.5. Reamenajarea, modernizarea și igienizarea spațiilor de învățământ aflate în folosința facultății	-	3 săli	-identificarea sursei de finanțare.

IV. Monitorizarea implementării

Obiective	Indicatori	Documentul de raportare	Periodicitatea raportării	Persoane responsabile pentru raportare
Creșterea cantitativă și valorică a producției științifice a facultății				
1.1.	0,5	Raport de cercetare	Anual	Prodecan
1.2.	2	Raport de cercetare	Anual	Prodecan
1.3.	1	Hotărâre Consiliu Profesoral	2021	Decan
1.4.	6 baze de date	Revista Sport și Societate	Anual	Editor șef revistă
1.5.	5	Raport de cercetare	Anual	Decan Prodecan Coordonator Erasmus
1.6.	1	Revista	Anual	Asociația studentescă
1.7.	3	Raport	Anual	Tutori de grupe



Obiective	Indicatori	Documentul de raportare	Periodicitatea raportării	Persoane responsabile pentru raportare
Educație: dezvoltarea învățământului universitar și postuniversitar				
2.1	6	Raport	Anual	Director de departament
2.2	1	Raport de autoevaluare	Anual	Prodecan Director de departament
2.3	8	Raport	Anual	Prodecan Director de departament
2.4	2	Raport	Anual	Director Școala doctorală
2.5	1	Parteneriat	Anual	Decan
2.6	9	Raport	Anual	Decan
2.7	1	Raport	Anual	Prodecan
2.8	2	Ghiduri de elaborare	Anual	Cadre didactice
2.9	1	Raport	Anual	Director Școala doctorală de SSEF
Managementul calității				
3.1	1	Strategia facultății	Anual	Decan
3.2	-	Raport	Anual	Președinte comisei de calitate
3.3	10	Strategie de raportare	Anual	Responsabili promovare
3.4	2	Raportul decanului	Permanent	Decan
Capacitate instituțională-resursa materială				
4.1	31	Rapoarte de autoevaluare	Anual	Cadre individual
4.2.	1	Concurs	Anual	Director Școala doctorală de SSEF
4.3.	1/20	Raport monitorizare	Anual	Responsabili monitorizare programe de studii
4.4.	3 săli	Referate necesitate	Anual	Administrator șef facultate

DECAN,

Prof. dr. Beatrice ABALASEI

Administrator șef facultate,

Livia GHIGA