



UNIVERSITATEA “ALEXANDRU IOAN CUZA” din IAȘI
FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

Strada Toma Cozma Nr. 3 / 700554 - Iași

tel. 40 32 201026 fax 40 32 201126

e-mail admefs@uaic.ro, <http://www.sport.uaic.ro>

PLAN STRATEGIC
AL FACULTĂȚII DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
2020 – 2024

I. MISIUNEA FACULTĂȚII

Misiunea Facultății de Educație Fizică și Sport este promovarea performanței academice în formarea de profesioniști în domeniul Științei Sportului și Educației Fizice care să se poată integra cu succes pe piața muncii globală.

Obținerea performanței în cercetare și creșterea vizibilității internaționale a facultății este un deziderat esențial, a cărui realizare va permite validarea viziunii propuse. Misiunea facultății este de a crea, a conserva, a integra, a transmite și a aplica cunoașterea, rezultatul fiind performanța științifică, excelența profesională a absolvenților, adaptați la cerințele în continuă schimbare ale societății și inserția în comunitate. Misiunea facultății generează cadrul în care de definesc obiectivele și direcțiile strategice principale care vor permite atingerea acestora.

Facultatea de Educație Fizică și Sport își îndeplinește misiunea sa prin:

- Formarea universitară de specialiști în domeniile: educație fizică și sport, sport și performanță motrică și kinetoterapie;
- Perfecționarea continuă a absolvenților prin oferirea de programe de master, doctorat și cursuri de perfecționare;
- Dezvoltarea cercetării științifice și realizarea de proiecte științifice;
- Promovarea spiritului antreprenorial și transparenței în procesul decizional.

II . OBIECTIV GENERAL

Creșterea nivelului de excelență al educației universitare care să dezvolte nivelul de cultură și civilizație al societății.

III. OBIECTIVE STRATEGICE**A. EDUCAȚIE - dezvoltarea învățământului universitar****A1. Programe de studii noi****Activități:**

1. Inițierea și susținerea de programe de studii noi (licență, master), orientate interdisciplinar și conectate la cererea actuală și transformările previzibile de pe piața muncii și în acord cu standardele de referință și indicatorii de performanță ai ARACIS:

- i. Extinderea programelor de studii prin crearea unei specializări (autorizarea unui program de studii universitare de licență *Kinetoterapie și motricitate specială*, locația Chișinău);

Domeniul	Anul inițierii
Știința Sportului și Educației Fizice - Kinetoterapie	2021

Tabel nr.2

- ii. Autorizarea/acreditarea unui nou program de studii universitare, pentru ciclul II: *Antreprenoriatul activităților motrice*;

Domeniul	Anul inițierii
Știința Sportului și Educației Fizice	2023

Tabel nr. 2

- iii. Remodelarea curriculară ca și conținut, dar și actul pedagogic în esență;
- iv. Dezvoltarea Școlii Doctorale de Știința Sportului și Educației Fizice, considerată creuzet pentru amplificarea activității de inovare dar și pol de dezvoltare a carierei pedagogice;
- v. Definierea unor standarde de evaluare prin care calitatea prestației didactice să devină unul dintre criteriile de evaluare la promovarea cadrelor didactice.
2. Creșterea gradului de internaționalizare a studiilor prin încurajarea și susținerea mobilităților internaționale ale studenților, cadrelor didactice, personalului didactic auxiliar și invitarea specialiștilor în domeniu pentru susținerea activităților formale și informale
3. Continuarea și dezvoltarea cooperării cu Republica Moldova și Ucraina în vederea derulării de noi programe didactice și de cercetare;
4. Colaborarea cu partenerii din consorțiile Erasmus pentru internaționalizarea cercetării, cu scopul creșterii calității actului de predare.

Studenti:

5. Promovarea programelor de studii ale facultății pentru creșterea competiției la admitere, prin diseminarea acestora la nivel național și internațional;
6. Dezvoltarea facultății prin creșterea numărului de studenți, la toate programele de studii (prin creșterea ofertei educaționale și promovarea programelor de studii);
7. Creșterea numărului de studenți străini care efectează mobilități Erasmus/SEE în facultatea noastră;
8. Creșterea numărului de mobilități internaționale a studenților care beneficiază de mobilități Erasmus/SEE;
9. Promovarea caracterului formativ al conferințelor științifice, naționale și internaționale, în rândul studenților de la cele trei cicluri de studii;
10. Creșterea prestigiului corpului profesoral prin atragerea și includerea în colectivul departamentului a celor mai valoroși absolvenți (conturarea unui profil profesional al profesorului de educație fizică și sport, pentru învățământul superior, și al kinetoterapeutului necesar în procesul de selecție);

Profesori:

11. Modernizarea, regândirea procesului de predare-învățare-evaluare în acord cu situația specială actuală a vieții sociale, politice, culturale a lumii;
 - i. Dezvoltarea învățământului de tip e-learning care va asigura desfășurarea adecvată a activităților didactice și de cercetare;
 - ii. Îmbunătățirea comunicării interne prin utilizarea permanentă a site-ului facultății și a adreselor de mail a întregului personal;
 - iii. Adaptarea conținutului disciplinelor la contextul actual și eliminarea suprapunerilor de informații;
 - iv. Modificarea formei și fondului lucrărilor de licență/disertație/doctorat în acord cu caracterul pragmatic al domeniului;
 - v. Responsabilizarea cadrelor didactice pentru creșterea calității și a performanțelor actului de predare-învățare-evaluare;
 - vi. Crearea unei rețele viabile care să asigure transferul de informație specifică între mediul academic și piața muncii (hub);
 - vii. Susținerea dialogului în departament atât pe verticală, cât și pe orizontală, a lucrului în echipă și promovarea unui management participativ.

A2. Educație non-formală**Activități:**

12. Dezvoltarea Asociației studențești a Facultății de Educație Fizică și Sport;
13. Creșterea numărului de activități nonformale (activități culturale, sportive, umanitare, hub-uri, cercuri tematice) care să îmbunătățească, susțină competențele profesionale și transversale ale absolvenților de Știința Sportului și Educației Fizice;
14. Încurajarea aptitudinilor antreprenoriale ale studenților;
15. Derularea acțiunilor/activităților/programele/proiectelor de consiliere care să crească performanța școlară a studenților și să prevină abandonul universitar;
16. Accentuarea disciplinei academice în parteneriat cu studenții.

B. CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ – dezvoltarea activității de cercetare științifică**B1. Creșterea calitativă a activității de cercetare****Activități:**

1. Dezvoltarea infrastructurii destinate activității de cercetare;
2. Crearea unor nuclee de cercetare interdisciplinare, prin identificarea actorilor economici sau academici, în sensul formării unei școli de excelență în Știința Sportului și Educației Fizice;
3. Crearea unei comisii de etică a cercetării științifice în Facultatea de Educație Fizică și Sport;
4. Identificarea temelor și subiectelor care generează progresul societății și transformarea lor în proiecte capabile să îmbunătățească componentele actorului social (cognitiv, afectiv, comportamental);
5. Stimularea excelenței în cercetare și creșterea numărului de conducători de doctorat;
6. Implicarea activă în organizarea Conferinței Universitaria, încurajarea și sprijinirea manifestărilor științifice de avangură;
7. Consolidarea prestigiului național și internațional al revistei *Sport și Societate*;
8. Colaborarea cu oameni de știință, din centre universitare de prestigiu naționale și internaționale, în scopul realizării echipelor interdisciplinare pentru realizarea proiectelor didactice și de cercetare și depunerea lor în competițiile specifice de finanțare;
9. Coordonarea activităților de organizarea a conferințelor științifice studențești prin motivarea implicării active, directă a cadrelor didactice,
10. Crearea unei reviste științifice studențești.
11. Interconectarea excelenței în educație cu excelența în cercetare;
12. Crearea cercetării credibile, reproductibile, dechise, cu date accesibile;

13. Valorificarea tradiției și a potențialului științific uman și material;
14. Sprijinirea studenților cu abilități de cercetător-dezvoltarea cercurilor studențești;
15. Coordonarea cercurilor științifice studențești care trebuie considerate pepiniere pentru viitorii doctoranzi.

B2. Dezvoltarea capacității de cercetare

Activități:

16. Realizarea infrastructurii destinate activităților de cercetare și dezvoltarea ei echilibrată pentru utilizarea acesteia în interesul larg al echipelor de cercetare;
17. Consolidarea parteneriatelor în ce privește colaborarea în proiectele în derulare sau în fază de depunere;
18. Conturarea elementelor de identitate vizuală ale facultății pentru demararea promovării, la nivel național și european, prin care să devenim vizibili și părți importante ale consorțiilor mari din proiectele de cercetare;
19. Încurajarea participării doctoranzilor în contracte de cercetare;
20. Evaluarea periodică a performanțelor de cercetare ale personalului didactic, având în vedere principiile: relevanță, competitivitate și transparență;
21. Încurajarea publicațiilor în colaborare cu grupuri de cercetare internaționale;
22. Realizarea unei strategii de cercetare specifică Școlii Doctorale;
23. Accesarea fondurilor europene și internaționale pentru cercetare.

C. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ – modernizarea infrastructurii

C1. Îmbunătățirea infrastructurii pentru educație a facultății

Activități:

Resursa umană

1. Respectarea standardelor pentru recrutarea și promovarea personalului didactic și de cercetare științifică, în concordanță cu normele și practica existentă, prin evaluarea permanentă a nivelului standardelor minimale;
2. Eficientizarea activității personalului didactic prin regândirea activităților incluse în fișa postului și respectarea fișei postului;
3. Stimularea activității de excelență a cadrelor didactice în vederea depășirii standardelor minimale și participarea la concursul de abilitare;
4. Optimizarea managementului resurselor umane în vederea obținerii excelenței în educație prin dirijarea activităților în regim *plata cu ora* către doctoranzii cu abilități de predare în sistemul superior.

5. Atingerea unui grad optim de ocupare a posturilor: promovarea cadrelor didactice care îndeplinesc standardele necesare pentru asigurarea raportului optim studenți/cadre didactice conform normelor ARACIS;
6. Crearea unor condiții de muncă cât mai bune posibil pentru cadre didactice, studenți și personalul administrativ, cu trasee de carieră previzibile;
7. Continuarea implementării unei culturi de asigurare a calității;
8. Identificarea studenților și doctoranzilor cu valențe de cercetător sau cadru didactic în sfera academică.

Resursa materială

9. Sustenabilitatea financiară a programelor de studii din facultate;
10. Acoperirea terenului de fotbal cu balon presostatic, pentru utilizarea acestuia în sezonul rece;
11. Identificarea surselor de finanțare pentru extinderea bazei sportive (susținerea realizării unui complex sportiv universitar, construirea unei **Săli de sport**);
12. Reamenajarea, modernizarea și igienizarea spațiilor de învățământ aflate în folosința facultății;
13. Dotarea sălilor de sport cu aparate și echipamente care să asigure condiții optime de desfășurare a lucrărilor practice.

C2. Vizibilitate instituțională

Activități:

14. Creșterea gradului de diseminare publică și de utilizare în societate a rezultatelor obținute ca urmare a activităților de cercetare.
15. Identitate vizuală puternică a facultății, care să se regăsească și disemineze atât în mediul fizic cât și în cel virtual;
16. Dezvoltarea metodelor de promovare on line: site, social media-instagram, facebook;
17. Realizarea unui sistem unitar de comunicare atât cu studenții, absolvenții, angajații cât și cu categoriile externe de public: potențiali studenți, părinți, comunitatea locală, națională și internațională;
18. Promovarea în mass media a evenimentelor academice, de cercetare sau sportive care se desfășoară în facultate;
19. Realizarea, editarea și tipărirea de materiale promoționale și informative personalizate.

D. SERVICII CĂTRE COMUNITATE – vizibilitate instituțională**D1. Identificarea stakeholderi-lor și asigurarea serviciilor adaptate nevoilor lor****Activități:**

1. Conceperea unor oferte de servicii care să vină în întâmpinarea solicitărilor și nevoilor comunității de afaceri, administrative și sociale (elaborarea programelor de pregătire individualizată, evaluarea sportivilor de performanță, programe de team-building, servicii de recuperare medicală / reeducare, educație psihomotrică);
2. Identificarea, promovarea și implementarea unor acțiuni de îmbunătățire a condițiilor de viață ale grupurilor și comunităților defavorizate

D2. Responsabilitate socială**Activități:**

3. Implicarea studenților, sub îndrumarea profesorilor, în proiecte umanitare și sociale;
4. Organizarea de evenimente de promovare a Universității, evenimente cultural-sportive împreună cu organizații studențești.

E. Managementul calității**Activități:**

1. Creșterea calității actului educațional, pentru studenți și cadre didactice, prin modernizarea instrumentelor din tehnologia informației și comunicării și aplicarea strategiei calității la nivelul predării, cercetării;
2. Crearea unei culturi a calității la toate nivelurile structurii interne (redactarea și prezentarea Rapoartelor anuale de evaluare internă a calității: decan, prodecani, șef de departament, administrator);
3. Consolidarea statutului Comisiei pentru Evaluare și Management al Calității Academice prin implementarea acțiunilor ce vizează creșterea calității actului academic în facultate.
4. Actualizarea sistemului de evaluare multicriterială a personalului didactic;
5. Stabilirea unor praguri minime incluse în fișa posturilor pentru evaluarea anuală a cadrelor didactice;
6. Includerea în sistemul de raportare a tuturor elementelor care se regăsesc în standardele ARACIS.



Prof. dr. Beatrice ABALĂȘEI

ADMINISTRATOR ȘEF FACULTATE,

Ing. Livia Ghiga