



UNIVERSITATEA „ALEXANDRU IOAN CUZA” IAȘI

Bd. Carol I, Nr. 11, 700506, Iași

Tel.: 0232-20.10.10 Fax: 0232-201201

E-mail: rectorat@uaic.ro

Nr. înregistrare UAIC

Nr. înregistrare ARACIS

Către **CONSILIUL ARACIS**

Consiliul de Administrație

al

Universității ”Alexandru Ioan Cuza” din Iași a hotărât ca, în conformitate cu prevederile legale în vigoare și în baza *Ghidului pentru desfășurarea procesului de evaluare externă periodică a IOSUD*, respectiv a *Ghidului pentru desfășurarea procesului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de doctorat*, să solicite declanșarea procedurilor de evaluare externă periodică a studiilor universitare de doctorat pentru IOSUD și pentru următoarele domenii de studii universitare de doctorat:

Nr. crt.	Școala doctorală	Domeniul fundamental / Domeniile fundamentale	Domeniul de studii universitare de doctorat	Nr. conducători de doctorat din domeniul de studii universitare de doctorat	Responsabil (nume, prenume, email, telefon)
1.	Școala Doctorală în Știința Sportului și Educației Fizice	Știința Sportului și Educației Fizice	Știința Sportului și Educației Fizice	3 conducători	1. prof. dr. habilitat ABALASEI Beatrice Aurelia, beatrice.abalasei@uaic.ro , 0745350332 2. prof. dr. habilitat COJOCARIU Adrian, cadriano@uaic.ro , 0754372249 3. conf. dr. habilitat MORARU Cristina Elena, gimcristinamoraru@yahoo.com , 0744933133

Directorul Consiliului Studiilor Universitare de Doctorat (CSUD) este Prof. univ.dr. Ionel MANGALAGIU, având următoarele date de contact:

- Telefon: 0723 240075
- E-mail: ionelm@uaic.ro

Menționăm că am luat la cunoștință de valoarea tarifelor cuprinse în *Hotărârea Consiliului ARACIS nr. 26 din 15.04.2021 cu privire la aprobarea tarifelor aferente evaluării externe a studiilor universitare de doctorat*.¹

RECTOR,
Prof. univ. dr. Tudorel TOADER

¹ <https://www.aracis.ro/wp-content/uploads/2021/04/Extras-din-Hotararea-Consiliului-ARACIS-nr.-26-15.04.2021-privind-tarifele-aferente-evaluarii-externe-a-studiilor-universitare-de-doctorat.pdf>



*Școala Doctorală în Știința Sportului și
Educației Fizice*

Știința Sportului și Educației Fizice

RAPORT DE EVALUARE INTERNĂ

Date prezentate Departamentului de acreditare din ARACIS de către:

Facultatea:

FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

Domeniul de studii universitare de doctorat:

ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE

Persoană de contact: prof. univ. dr. Adrian COJOCARIU
e-mail: cadriano@uaic.ro
telefon: 0754-372249

Datele cuprinse în prezentul Raport sunt complete, corecte și conforme cu principiile eticii profesionale.

Director Școală Doctorală,
prof. univ. dr. Adrian COJOCARIU

Director CSUD,
prof. univ. dr. Ionel MANGALAGIU

Iulie 2021



*Școala Doctorală în Știința Sportului și
Educației Fizice*

Știința Sportului și Educației Fizice

CUPRINS

1. PREZENTAREA ȘCOLII DOCTORALE ÎN ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE DIN CADRUL UNIVERSITĂȚII „ALEXANDRU IOAN CUZA” DIN IAȘI.....	5
1.1. Înființare	5
1.2. Structură.....	5
1.3. Evoluție.....	5
1.4. Misiune de cercetare	6
1.5. Nivelul de certificare a calității	6
1.6. Măsurile specifice de managementul calității și de promovare a eticii și deontologiei profesionale implementate la nivelul școlii doctorale	7
1.7. Prezentarea resursei umane	7
1.8. Prezentarea infrastructurii de cercetare existente la nivelul școlii doctorale.....	7
2. PREZENTAREA DOMENIULUI DE DOCTORAT ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE	12
2.1. Obiective.....	12
2.2. Misiune	12
2.3. Planuri de învățământ	13
2.4. Număr de conducători de doctorat.....	13
2.5. Evoluția numărului de studenți doctoranzi	14
2.6. Evoluția numărului de doctori în ultimii 5 ani	14
2.7. Centre/laboratoare de cercetare	15
2.8. Principalele realizări științifice (2019, 2020)	16
3. FUNCȚIONAREA SISTEMULUI DE ASIGURARE INTERNĂ A CALITĂȚII LA NIVELUL ȘCOLII DOCTORALE	18
3.1. Obiectivele și structura generală a sistemului de asigurare internă a calității	18
3.2. Politicile de asigurare a calității.....	19
3.3. Participarea părților interesate în procesul de asigurare a calității	19
3.4. Sistemul de asigurare a calității și managementul universitar.....	20

*Școala Doctorală în Știința Sportului și
Educației Fizice**Știința Sportului și Educației Fizice*

3.5.	Transparența și accesul la informații	22
3.6.	Eficiența procedurilor și structurilor de asigurare internă a calității	22
3.7.	Sistemul de asigurare internă a calității – instrument pentru îmbunătățirea educației și altor activități	22
3.8.	Monitorizarea, evaluarea și dezvoltarea continuă a sistemului de asigurare internă a calității	24
4.	AUTOEVALUAREA ÎNDEPLINIRII CRITERIILOR, STANDARDELOR ȘI INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ	26
4.1.	(A) CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ	26
4.1.1.	Implementarea mecanismelor de funcționare eficientă a studiilor de doctorat în cadrul domeniului de doctorat	26
4.1.2.	Resurse logistice	30
4.1.3.	Infrastructura de cercetare.....	34
4.1.4.	Resurse umane	40
4.1.5.	Conducători de doctorat.....	40
4.1.6.	Vizibilitatea activității științifice.....	42
4.2.	(B) EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ.....	44
4.3.	(C) MANAGEMENTUL CALITĂȚII.....	52
4.4.	Strategii și proceduri implementate la nivelul școlii doctorale ca măsuri de îmbunătățire continuă a calității programelor doctorale	56
5.	OPIS ANEXE.....	58



*Școala Doctorală în Știința Sportului și
Educației Fizice*

Știința Sportului și Educației Fizice

1. PREZENTAREA ȘCOLII DOCTORALE ÎN ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE DIN CADRUL UNIVERSITĂȚII „ALEXANDRU IOAN CUZA” DIN IAȘI

1.1. Înființare

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași este cea mai veche instituție de învățământ superior din România. Înființată pe 26 octombrie 1860 ([Anexa 1](#)), la scurt timp după Unirea Principatelor Române din 1859, **Universitatea din Iași** a deschis etapa modernă a învățământului național superior. Ca primă instituție academică, Universitatea ieșeană a devenit, astfel, centrul polarizării forțelor intelectuale din toate provinciile românești, făcând posibilă afirmarea și dezvoltarea pe baze naționale a învățământului, culturii și științei. Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași constituie, în prezent, o comunitate academică distinctă, care își desfășoară activitatea în condiții de autonomie universitară și democrație academică.

IOSUD-Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași a fost creată în mai 2005, înlocuind IOD-UAIC, potrivit legislației în vigoare. În acest context, la 14 februarie 2019, ia ființă **Școala Doctorală în Știința Sportului și Educației Fizice** ([Anexa 2](#)). În prezent, SDȘSEF este o comunitate academică activă, având 3 coordonatori de doctorat, 10 membri ai comisiilor de îndrumare și 20 de doctoranzi înmatriculați la studii universitare de doctorat. Programele de doctorat sunt susținute prin efortul și implicarea cadrelor didactice din cadrul **Departamentului de Educație Fizică și Sport** al Facultății de Educație Fizică și Sport.


1.2. Structură

Școala Doctorală în Știința Sportului și Educației Fizice este organizată ca departament distinct al Facultății de Educație Fizică și Sport, cu regulament și structură proprii de conducere, coordonând domeniul de doctorat *Știința Sportului și Educației Fizice*.

Conducerea SDȘSEF este asigurată de către un consiliu (CSD), din care fac parte ([Anexa 3](#), [Anexa 3a](#), [Anexa 3b](#)):

Director: prof. univ. dr. Adrian COJOCARIU, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

Membrii CSD:

-  prof. univ. dr. Beatrice-Aurelia ABALAȘEI, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
-  conf. univ. dr. Cristina-Elena MORARU, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
-  drd. Vlad-Alexandru MUNTIANU, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

1.3. Evoluție

Școala Doctorală în Știința Sportului și Educației Fizice evoluează prin orientare strategică, ofertă de pregătire universitară avansată (din punctul de vedere al disciplinelor din planul de

*Școala Doctorală în Știința Sportului și
Educației Fizice**Știința Sportului și Educației Fizice*

învățământ și acoperirii acestora cu cadre didactice), calitatea coordonării și sprijinului oferit prin comisiile de îndrumare, criteriile de evaluare a tezelor de doctorat și a parcursului științific al doctoranzilor, legături cu alte entități de cercetare și cu mediul economic.

O imagine sintetică a evoluției numărului de candidați și doctoranzi este prezentată în tabelul următor:

Tabel nr. 1. Locuri scoase la concurs, candidați înscriși, studenți doctoranzi înmatriculați în cadrul Școlii Doctorale în Știința Sportului și Educației Fizice (2019, 2020)

An universitar	Locuri scoase la concurs	Candidați înscriși	Doctoranzi înmatriculați
2019-2020	3 buget, 9 taxă	11	10
2020-2021	6 buget, 5 taxă	11	11

1.4. Misiune de cercetare

Misiunea Școlii Doctorale în Știința Sportului și Educației Fizice, rezultă din rolurile fundamentale asumate de către Facultatea de Educație Fizică și Sport, conform Cartei Universitare a Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, în concordanță cu legislația în vigoare. Aceasta include: - cultivarea valorilor educației și a domeniului Științei Sportului și Educației Fizice; - implicarea activă în dezvoltarea cercetării științifice în educație fizică și sport; - dezvoltarea societății românești în spiritul unui stat de drept, liber și democratic prin promovarea valorilor educației fizice și sportului; - întreținerea tradiției gândirii libere și a democrației academice, în spiritul recunoașterii drepturilor și libertăților fundamentale ale omului active. SDȘSEF își propune să devină un reper de cercetare avansată pentru mediul academic, economic și social, educația doctorală, cercetarea propriu-zisă și diseminarea rezultatelor desfășurându-se sinergic.

<https://www.sport.uaic.ro/tmp/files/2021/04/Misiunea-doctorat.pdf>

1.5. Nivelul de certificare a calității

Școala Doctorală în Știința Sportului și Educației Fizice respectă principiile statuate de *Carta Europeană a Cercetătorului și Codul de Conduită pentru Recrutarea Cercetătorilor*. Din 10 aprilie 2014, IOSUD – Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași are certificarea de calitate *HR Excellence in Research*.



*Școala Doctorală în Știința Sportului și
Educației Fizice*

Știința Sportului și Educației Fizice

1.6. Măsurile specifice de managementul calității și de promovare a eticii și deontologiei profesionale implementate la nivelul școlii doctorale

Pe lângă respectarea metodologiei și procedurilor interne ale IOSUD – Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași în materie de management al calității, Școala Doctorală în Știința Sportului și Educației Fizice are propriile măsuri ce vizează îmbunătățirea calității întregului proces doctoral, incluse în Regulamentul Școlii Doctorale ([Anexa 4](#)).

1.7. Prezentarea resursei umane

În prezent, în cadrul Școlii Doctorale în Știința Sportului și Educației Fizice își desfășoară activitatea trei conducători de doctorat, după cum urmează:

Tabel nr. 2. Conducători de doctorat din cadrul SDȘSEF

Nr. crt.	Domeniul de doctorat	Conducător de doctorat	E-mail
1.	<i>Știința Sportului și Educației Fizice</i>	prof. univ. dr. Beatrice-Aurelia ABALĂȘEI	beatrice.abalasei@uaic.ro
2.	<i>Știința Sportului și Educației Fizice</i>	prof. univ. dr. Adrian COJOCARIU	cadriano@uaic.ro
3.	<i>Știința Sportului și Educației Fizice</i>	conf. univ. dr. Cristina-Elena MORARU	gimcristinamoraru@yahoo.com

1.8. Prezentarea infrastructurii de cercetare existente la nivelul școlii doctorale

Școala Doctorală dispune de spații amenajate și infrastructură de cercetare la care au acces studenții doctoranzi, inclusiv baze de date, reviste online, site-uri de specialitate etc.

Sediul Școlii Doctorale se află în Corpul D al Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. Doctoranzii beneficiază de birouri/săli de studiu individual, acestea fiind dotate cu laptopuri, acces internet și smart table.

De asemenea, în același corp de clădire, SDȘSEF își desfășoară activitățile (cursurile, seminariile, workshop-urile, conferințele sau susținerile publice de teze de doctorat).

În sala doctoranzilor de studiu individual (CM1) există și o minibibliotecă pentru doctoranzi, dar aceștia beneficiază și de biblioteca facultății.

Biblioteca de Psiho - Pedagogie, Educație Fizică și Sport este o bibliotecă specializată, filială a Bibliotecii Centrale Universitare „M. Eminescu” Iași. Biblioteca s-a înființat în anul 1965, acumulând fondurile Bibliotecii Seminarului Pedagogic(1999) și a Seminarilor de Psihologie și



Școala Doctorală în Știința Sportului și
Educației Fizice

Știința Sportului și Educației Fizice

Pedagogie (1908). (<http://www.bcu-iasi.ro/biblioteca-de-pedagogie-psihologie-si-eduatie-fizica-sport>)

Biblioteca dispune de 2 săli de lectură cu 100 de locuri.

Colecții

Fond total (2019): 62.944 unități bibliografice

Număr de înregistrări în baza de date (2019): 30.998 înregistrări

Biblioteca de Pedagogie-Psihologie și Educație Fizică-Sport deține colecții importante de documente (cărți și periodice) din următoarele domenii: pedagogie, educație, învățământ, pedagogie specială, psihopedagogie, psihologie, psihologie socială, sociologie, psihoterapie.

Documente puse la dispoziția cititorilor:

1. Materiale de referință: dicționare de specialitate și generale, enciclopedii:

The International Encyclopedia of Education

Nouvel Autodidactique (geografic, geologic, limbi străine, istorie, biologie, matematică etc.)

Handbook of Special Education: Research and Practice

2. Reviste de specialitate:

Revista de pedagogie (1956-1998), Revista de psihologie (1942, 1943, 1945, 1957-2006), Revista de psihologie socială, Revista de psihologie organizațională, Jurnal of Personality and Social Psychology Child Development, Știința sportului, Sportul de înaltă performanță, Revista de kinetoterapie, Revista Sport și societate, Buletin Informativ editat de COSR și AOR

Cataloge. Biblioteca pune la dispoziția beneficiarilor săi:

Catalogul online - înregistrările bibliografice ale publicațiilor din colecțiile Bibliotecii de Psiho - Pedagogie, Educație Fizică și Sport sunt incluse în catalogul online al BCU Iași: Catalogul General BCU (după 1995) și Catalogul Tradițional – fișe digitizate (înainte de 1995).

Catalogul național online - RoLiNeST (Romanian Library Network Science & Technology) care include bazele de date ale celor mai importante biblioteci universitare din țară.

Servicii oferite consultarea documentelor din colecții în sala de lectură împrumut la domiciliu, accesul la bazele de date științifice la care biblioteca este abonată - ProQuest, SpringerLink, Ebsco, etc.; informații bibliografice de specialitate; instruirea utilizatorilor în procesul de documentare.

Resurselor educaționale inventariate mai sus li se adaugă bazele de date on-line la care comunitatea SDȘSEF are acces cu abonament prin intermediul **ANELIS PLUS 2020 – Acces Național Electronic la Literatura Științifică pentru Susținerea Sistemului de Cercetare și Educație din România** (proiect co-finanțat din Fondul European de Dezvoltare Regională prin Programul Operațional Competitivitate 2014-2020).

Obiectivul general al proiectului **ANELIS PLUS 2020** este creșterea capacității de CDI a României în domeniile de specializare inteligentă și în sănătate și se suprapune integral peste obiectivul specific al programului. Proiectul contribuie la creșterea gradului de implicare al mediului de cercetare românesc în rețele de cercetare internaționale specializate, de importanță majoră pentru dezvoltarea viitoare a științei și tehnologiei, și va contribui, în același timp, la dezvoltarea infrastructurii informaționale corespunzătoare pentru a sprijini proiectele mari și



Școala Doctorală în Știința Sportului și
Educației Fizice

Știința Sportului și Educației Fizice

complexe de cercetare. De asemenea, proiectul este în conexiune și cu obiectivul specific care se referă la creșterea participării românești în cercetarea la nivelul Uniunii Europene, deoarece, prin obiectivele sale și rezultatele așteptate, crește vizibilitatea cercetării românești și facilitează legături cu structuri de cercetare din mediul internațional.

Astfel, Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași este abonată la: *Science Direct Freedom Collection*, *Scopus*, *SciFinder (CAS)*, *MathSciNet*. De asemenea, comunitatea SDSSEF are acces și la resursele abonate prin intermediul Bibliotecii Centrale Universitare „Mihai Eminescu” din Iași:

1. Baze de date/platforme fulltext



[SpringerLink Journals](#)

[detalii...](#)



[ProQuest Central](#)

[detalii...](#)



[Emerald Journals](#)



Science Journals

[AAAS](#)



Science Direct - Journals

[Freedom Collection](#)



Thompson Reuters

[Web of Knowledge](#)

[\(WoS, JCR, DII\)](#)



[American Institute of Physics Journals](#)

[detalii...](#)



[American Physical Society Journals](#)



[Oxford Journals](#)

[detalii...](#)



[SAGE Journals HHS Collection](#)

[detalii...](#)



[EBSCO Academic Search Complete](#)

[detalii...](#)



*Școala Doctorală în Știința Sportului și
Educației Fizice*

Știința Sportului și Educației Fizice



[EBSCO Business Source Complete](#)

[detalii...](#)



[IEEE All - Society Periodicals Package \(ASPP Online\)](#)



[SCOPUS](#)

[detalii...](#)

Wiley Online Library

[Wiley Journals](#)



[MatSciNet](#)



[Taylor & Francis Journals](#)



[Reaxys](#)



[American Chemical Society Journals](#)

IOP Institute of Physics

[Institute of Physics Journals](#)



[Cambridge Journals](#)



[CAB Abstracts](#)



[SIAM Journals](#)

Legis

[Legis](#)

[detalii...](#)

2. Baze de date bibliografice și bibliometrice



THOMSON REUTERS
[Web of Science](#)

[detalii...](#)



THOMSON REUTERS
[Journal Citation Report](#)

[detalii...](#)



*Școala Doctorală în Știința Sportului și
Educației Fizice*

Știința Sportului și Educației Fizice



THOMSON REUTERS
[Derwent Innovation Index](#)



ELSEVIER
[SCOPUS](#)

[detalii...](#)

Studentii au acces la dotarea Centrului de cercetări al facultății ([Anexa 12](#)):

- Tablă inteligentă,
- Myotest,
- Set: accelerometru, goniometru electronic și software,
- Aparat pentru măsurarea forței puterii și vitezei de reacție a mușchiului,
- Teste de detentă, teste de reacție (software dedicat),
- Aparat pentru măsurarea țesutului adipos,
- Pedometru,
- Spirometru computerizat,
- T-reaction pentru determinarea vitezei de reacție,
- ProLactat-aparat pentru determinarea acidului lactic din sânge,
- OptoJump Next,
- Kit Promicrogate,
- Dinamometru,
- Polar Protrainer,
- Fittmate,
- Aparat EKG etc..

De asemenea, doctoranzii pot utiliza, în scop de cercetare, terenurile și sălile de sport aflate în administrarea facultății:

- teren tenis – 540,00 mp;
- teren tenis cu piciorul – 85,00 mp;
- teren volei – 300,00 mp;
- teren handbal – 625,00 mp;
- teren streetball/baschet – 300,00 mp;
- pistă de atletism – 680,00 mp;
- teren fotbal – 2.988,00 mp;
- 3 săli de sport – 610,89 mp, 80,64 mp și 96,00 mp;
- sală culturism – 90,88 mp;
- sală fitness – 74,75 mp.



*Școala Doctorală în Știința Sportului și
Educației Fizice*

Știința Sportului și Educației Fizice

2. PREZENTAREA DOMENIULUI DE DOCTORAT ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE

2.1. Obiective

În concordanță cu misiunea asumată, Facultatea definește pentru programul de de studii universitare de doctorat în Știința Sportului și Educației Fizice, următoarele obiective principale:

- Formarea universitară de specialiști cu înaltă calificare în Știința Sportului și Educației Fizice;
- Perfecționarea continuă a absovenților prin activități și proiecte de cercetare științifică;
- Realizarea de proiecte științifice, inclusiv cu caracter interdisciplinar, cu impact național și internațional;
- Dezvoltarea cercetării științifice într-o colaborare permanentă cu instituții similare din țară și străinătate;
- Promovarea spiritului antreprenorial și a transparenței în procesul decizional;
- Dezvoltarea unei culturi organizaționale bazată pe calitate, pe perfecționarea și promovarea resurselor umane cu înaltă calificare, pentru un învățământ de excelență;
- Asigurarea cooperării cu stakeholderii, în vederea facilitării tranziției tinerilor specialiști spre piața muncii;
- Modernizarea și extinderea bazei materiale, pentru facilitarea creșterii performanței didactice și științifice;
- Corelarea procesului didactic național cu sistemul de învățământ european privind educația și cercetarea;
- Consolidarea relațiilor internaționale prin schimburi și prin diversificarea ofertei educaționale și de cercetare.

<https://www.sport.uaic.ro/tmp/files/2021/04/Misiunea-doctorat.pdf>

2.2. Misiune

Misiunea programului de studii universitare de doctorat în Știința Sportului și Educației Fizice, rezultă din rolurile fundamentale asumate de către Facultatea de Educație Fizică și Sport, conform Cartei Universitare a Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, în concordanță cu legislația în vigoare.

Aceasta include:

- cultivarea valorilor educației și a domeniului Științei Sportului și Educației Fizice;
- implicarea activă în dezvoltarea cercetării științifice în educație fizică și sport;
- dezvoltarea societății românești în spiritul unui stat de drept, liber și democratic prin promovarea valorilor educației fizice și sportului;

*Școala Doctorală în Știința Sportului și
Educației Fizice**Știința Sportului și Educației Fizice*

- întreținerea tradiției gândirii libere și a democrației academice, în spiritul recunoașterii drepturilor și libertăților fundamentale ale omului active. SDSSEF își propune să devină un reper de cercetare avansată pentru mediul academic, economic și social, educația doctorală, cercetarea propriu-zisă și diseminarea rezultatelor desfășurându-se sinergic.

<https://www.sport.uaic.ro/tmp/files/2021/04/Misiunea-doctorat.pdf>

2.3. Planuri de învățământ

Programul de studii universitare de doctorat în Știința Sportului și Educației Fizice dispune de un plan de învățământ afișat pe website-ul facultății (<https://www.sport.uaic.ro/tmp/files/2020/10/plan-de-Invatamint-2020-2021.pdf>), care include 4 discipline obligatorii ([Anexa 5](#)).

Discipline obligatorii:

1. Psihomotricitate aplicată în Știința Sportului și Educației Fizice
2. Optimizarea potențialului biologic în Educație Fizică și Sport
3. Metodologia și practica esteticii corporale
4. Etică și integritate academică

2.4. Număr de conducători de doctorat

În cadrul domeniului Știința Sportului și Educației Fizice își desfășoară activitatea în prezent trei conducători de doctorat.

Tabel nr. 3. Conducători de doctorat din cadrul domeniului Știința Sportului și Educației Fizice

Nr. crt.	Conducator de doctorat	O.M. numire/ Decizie abilitare	Îndeplinire standarde minimale CNATDCU	Email
1	prof. univ. dr. Beatrice- Aurelia ABALĂȘEI	5216/28.09.2017 (Anexa 6)	DA (Anexa 7)	beatrice.abalasei@uaic.ro



*Școala Doctorală în Știința Sportului și
Educației Fizice*

Știința Sportului și Educației Fizice

2	prof. univ. dr. Adrian COJOCARIU	3895/04.06.2018 (Anexa 6)	DA (Anexa 8)	cadriano@uaic.ro
3	conf. univ. dr. Cristina- Elena MORARU	3859/04.06.2018 (Anexa 6)	DA (Anexa 9)	gimcristinamoraru@yahoo.com

2.5. Evoluția numărului de studenți doctoranzi

De la înființarea domeniului ȘSEF (2019, [Anexa 10](#)), evoluția numărului de candidați și doctoranzi este prezentată în tabelul următor:

Tabel nr. 4. Locuri scoase la concurs, candidați înscriși, studenți doctoranzi înmatriculați în cadrul domeniului Știința Sportului și Educației Fizice (2019, 2020)

An universitar	Locuri scoase la concurs	Candidați înscriși	Doctoranzi înmatriculați
2019-2020	3 buget, 9 taxă	11	10
2020-2021	6 buget, 5 taxă	11	11

Tabel nr. 5. Situația doctoranzilor exmatriculați (domeniul Știința Sportului și Educației Fizice)

Anul înmatricularii	Nume doctorand	Decizie exmatriculare
2019	GAVRILUȚ M. GEORGIANA	9/11.08.2020

Din analiza situației candidaților înscriși la concursul de admitere și, respectiv, a celor înmatriculați, se poate constata un nivel ridicat al atractivității studiilor universitare de doctorat în cadrul domeniului Știința Sportului și Educației Fizice.

2.6. Evoluția numărului de doctori în ultimii 5 ani

NU ESTE CAZUL.



*Școala Doctorală în Știința Sportului și
Educației Fizice*

Știința Sportului și Educației Fizice

2.7. Centre/laboratoare de cercetare

Centrul de Cercetări Interdisciplinare în Știința Motricității Umane este o structură din cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport, în care se realizează inclusiv cercetări în domeniul de doctorat *Știința Sportului și Educației Fizice*.

Misiunea *Centrului de Cercetări Interdisciplinare în Știința Motricității Umane* este aceea de a contribui la creșterea eficienței activităților de cercetare, îndeosebi interdisciplinară, în domeniu, atât la nivel național, cât și la nivel internațional.

Obiectivele *Centrului de Cercetări Interdisciplinare în Știința Motricității Umane* sunt:

- inițierea și derularea de proiecte de cercetare interdisciplinare cu referire la problematica științei motricității umane;

- promovarea relațiilor de colaborare, parteneriat de proiecte de cercetare, în domeniul științei motricității umane, între Universitatea ”Alexandru Ioan Cuza” din Iași și universități, centre de cercetare, instituții similare din țară și străinătate, precum și organizații sportive;

- crearea condițiilor materiale și logistice pentru implicarea eficientă cadrelor didactice ale facultății în activitatea de cercetare științifică;

- creșterea vizibilității și a diseminării rezultatelor activităților de cercetare din cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport;

- integrarea studenților talentați și cu pasiune în activitatea de cercetare științifică a Facultății de Educație Fizică și Sport și a centrului.

Activitățile principale preconizate în cadrul *Centrului de Cercetări Interdisciplinare în Știința Motricității Umane*, pentru atingerea acestor obiective, sunt:

- elaborarea și implementarea de proiecte de cercetare;

- realizarea de studii în conformitate cu obiectivele centrului de cercetare;

- organizarea de training-uri, cursuri de specializare sau școli de vară;

- realizarea de publicații sau alte materiale pentru diseminarea de informații, în conformitate cu obiectivele centrului;

- realizarea de cercetări interdisciplinare în colaborare cu alte cadre didactice din facultățile Universității ”Alexandru Ioan Cuza” din Iași;

- elaborarea strategiei privind cercetarea științifică în Facultatea de Educație Fizică și Sport pe termen lung, mediu și scurt;

- acordarea de consultanță cadrelor didactice și studenților pentru rezolvarea unor probleme de natură științifică;

- acordarea de consultanță și efectuarea unor cercetări științifice în beneficiul unor organizații sportive, fundații etc.

- organizarea de dezbateri și ateliere științifice pe teme de interes ale domeniului;

- organizarea / sprijinirea unor manifestări științifice naționale și internaționale, sesiuni de comunicări științifice, sesiuni de referate etc. în cadrul și cu Facultatea de Educație Fizică și Sport.



Școala Doctorală în Știința Sportului și
Educației Fizice

Știința Sportului și Educației Fizice

Studenții doctoranzi au la dispoziție aparatura care intră în dotarea acestuia ([Anexa 11](#), [Anexa 12](#)).

2.8. Principalele realizări științifice (2019, 2020)

Realizările științifice se concretizează în următoarele direcții ([Anexa 7](#), [Anexa 8](#), [Anexa 9](#), [Anexa 13](#), [Anexa 14](#)):

1. Proiecte de cercetare în care sunt implicați studenții doctoranzi: proiecte de cercetare științifică cu instituții academice / mediul de afaceri / sectorul public / altele;

Proiect finanțat de Federația Română de Șah: Rolul șahului în dezvoltarea intelectuală a elevilor din ciclul primar - membru: doctorand Vlad Stegariu.

2. Valorificarea rezultatelor cercetărilor (nr. de articole, brevete, cărți, participări la manifestări științifice naționale și internaționale) (cf. tabel);

Tabel nr. 6. Rezultate cercetare (2019, 2020) ([Anexa 29](#))

Articole științifice publicate <i>in extenso</i> în reviste cotate Web of Science cu factor de impact	Articole științifice publicate <i>in extenso</i> în reviste indexate fără factor de impact	Articole științifice publicate <i>in extenso</i> în reviste indexate BDI	Articole științifice publicate <i>in extenso</i> în volumele conferințelor	Articole publicate în dicționare și enciclopedii	Brevete	Cărți	Manifestări științifice naționale	Manifestări științifice internaționale
2	-	9	11	-	-	-	19	11

3. Activități specifice pentru creșterea competitivității și vizibilității cercetării studenților doctoranzi: activități științifice organizate în Școala doctorală; participarea la competiții științifice, sportive etc. și rezultatele obținute (premii, medalii, diplome etc.); activități comune cu societăți academice, culturale sau asociații profesionale; reviste stundențești; cooptarea în redacții ale unor publicații științifice și culturale etc.;
- Solomon-Pârțac Sergiu - locul III la „Conferința Națională a Școlilor Doctorale în domeniul Știința Sportului și Educației Fizice”, Cluj-Napoca, 11 decembrie 2020, cu lucrarea *Studiu privind utilizarea electrostimulării musculare la pacienții cu reconstrucție chirurgicală a ligamentului încrucișat anterior*.



*Școala Doctorală în Știința Sportului și
Educației Fizice*

Știința Sportului și Educației Fizice

- Diana Vrabie - premiul de originalitate la „Conferința Națională a Școlilor Doctorale în domeniul Știința Sportului și Educației Fizice”, Cluj-Napoca, 11 decembrie 2020, cu lucrarea „Studiu comparativ privind impactul terapiei dry needling în tratamentul durerilor cervicale cronice idiopatice” unde am obținut „Premiul de Originalitate”.



*Școala Doctorală în Știința Sportului și
Educației Fizice*

Știința Sportului și Educației Fizice

3. FUNCȚIONAREA SISTEMULUI DE ASIGURARE INTERNĂ A CALITĂȚII LA NIVELUL ȘCOLII DOCTORALE

3.1. Obiectivele și structura generală a sistemului de asigurare internă a calității

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași își asumă cultura instituțională a calității, ca mijloc de atingere a excelenței academice în educație și cercetare științifică.

Obiectivul principal al sistemului de asigurare a calității este îmbunătățirea sistemului de organizare și de administrare a resurselor Universității în vederea creșterii eficienței procesului didactic și de cercetare științifică.

Structura sistemului de management al calității

La nivel central, în Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași există [Comisia pentru Managementul Calității \(CMC\)](#) care este organizată și funcționează în concordanță cu prevederile Legii Educației Naționale și ale Legii nr 87/2006 pentru aprobarea OUG nr. 75/2005. Comisia se află în subordinea Consiliului de Administrație al Universității, este condusă de un Președinte și funcționează în baza unui Regulament propriu.

Comisia pentru Managementul Calității al UAIC dispune de regulamente și proceduri specifice sistemului de management pentru a dezvolta o cultură proprie a calității. Activitățile de execuție în domeniul managementului calității sunt realizate de membrii Biroului Managementul Calității. Biroul sprijină Comisia pentru Managementul Calității în realizarea managementului calității, prin planificarea acțiunilor, elaborarea rapoartelor de autoevaluare și a documentelor specifice asigurării calității, instruirea personalului privind asigurarea calității, prin participarea la procesul de evaluare internă și externă.

La UAIC există un program de politici centrate pe calitate, cu precizarea mijloacelor de realizare sintetizate și prezentate în [Codul de asigurare a calității](#) și [Manualul calității](#).

Procesul de control al documentelor asimilate Sistemului de Management al Calității la nivelul Universității, precum și responsabilitățile ce decurg din acesta sunt reglementate prin:

- [Procedura privind elaborarea procedurii documentate](#) – stabilește modul de inițiere, elaborare, avizare, aprobare, precum și conținutul, formatul, revizia și modul de arhivare al oricărei proceduri documentate pe activități, utilizate în cadrul sistemului de management al calității și al sistemului de control intern/managerial al UAIC;
- [Procedura de sistem, privind inițierea, elaborarea, aprobarea, difuzarea, retragerea și, arhivarea informațiilor documentate \(cod, ghid, regulament, metodologie sau a altor documente asimilate Sistemului de management al calității\) din cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași](#) – stabilește modalitatea și responsabilitățile privind inițierea, elaborarea, aprobarea, difuzarea, retragerea și arhivarea codurilor, ghidurilor, regulamentelor, metodologiilor precum și a altor documente asimilate Sistemului de management al calității la nivelul Universității.



*Școala Doctorală în Știința Sportului și
Educației Fizice*

Știința Sportului și Educației Fizice

La nivelul Facultății de Educație Fizică și Sport este constituită [Comisia de evaluare și asigurare a calității](#), care se subordonează comisiei centrale. Practicile și politicile instituționale în domeniul calității sunt adaptate la cerințele specificate în Metodologia privind asigurarea calității, autorizarea de funcționare provizorie și acreditarea programelor de studiu și a instituțiilor de învățământ superior, realizată de ARACIS, fiind în acord cu prevederile Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației și Legea nr. 87/2006, cu modificările ulterioare.

3.2. Politicile de asigurare a calității

Politicile de evaluare și asigurare a calității sunt proiectate la nivelul Universității prin Planul strategic (PS) și cel operațional (PO). La nivelul fiecărei facultăți sunt elaborate Planurile strategice și operaționale, indicatorii fiind în acord cu PS și PO ale UAIC.

În Facultatea de Educație Fizică și Sport există o preocupare permanentă privind asigurarea calității actului educațional și funcționarea eficientă a mecanismelor de asigurare a calității în vederea îndeplinirii următoarelor obiective:

- creșterea capacității facultății de a furniza calificări superioare adaptate cerințelor în schimbare ale pieței muncii;
- continuarea promovării programelor de cercetare de excelență;
- creșterea vizibilității internaționale.
- consolidarea inovării, cooperării și a rețelelor între facultăți de același profil din țară și străinătate, mediul de afaceri și centrele de cercetare;
- creșterea relevanței învățământului superior matematic pentru piața muncii și pentru societatea bazată pe cunoaștere, prin programe de studii universitare de calitate;
- extinderea oportunităților de învățare în învățământul superior matematic și informatic.

3.3. Participarea părților interesate în procesul de asigurare a calității

La baza evaluării periodice a programelor de studii din perspectiva nevoilor și obiectivelor identificate pe piața muncii, proceselor de predare-învățare-evaluare, resurselor materiale și umane, concordanței dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora se află [Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea](#) programelor de studii aprobat de Senatul universității, Codul de Asigurare a Calității al UAIC, alte documente relevante procesului de evaluare.

Școala Doctorală în Știința Sportului și Educației Fizice și Facultatea de Educație Fizică și Sport, în general, dispun de structuri, strategii și procedee concrete pentru managementul și asigurarea calității activităților de predare, învățare și cercetare și pentru dezvoltarea unei culturi proprii a calității. Structurile, politicile și strategiile adoptate creează cadrul instituțional pentru dezvoltarea și monitorizarea efectivă a calității și pentru îmbunătățirea continuă a standardelor de



*Școala Doctorală în Știința Sportului și
Educației Fizice*

Știința Sportului și Educației Fizice

calitate. Prin analizele efectuate în cadrul Consiliului Școlii Doctorale, Consiliului facultății sau în celelalte comisii din facultate, se urmărește căutarea de soluții la eventualele propuneri/observații rezultate în urma monitorizării opiniei absolvenților. Aceste analize au drept rezultat adaptarea metodelor de predare/învățare, introducerea de noțiuni și tehnologii rezultat al cercetărilor științifice, un proces de comunicare mai activ cu toți actorii implicați în procesul educațional etc.

În procesul de monitorizare a opiniei studenților este utilizat un *chestionar*, aplicat la finalul fiecărui semestru. Un alt instrument de monitorizare a satisfacției studenților îl reprezintă chestionarul aplicat de universitate: [Cât de mulțumit ești de serviciile Universității?](#) Acesta este lansat anual, pentru a evalua percepția studenților într-un mod sistematic și pentru a înțelege mai bine ce își doresc de la universitate. Este important pentru reprezentanții universității să cunoască aceste aspecte, pentru a îmbunătăți activitățile care presupun interacțiunea cu studenții de la nivelul facultăților sau la nivelul bibliotecilor, oferta cursurilor de dezvoltare personală și profesională, condițiile de cazare în cămine și pentru a se centra mai mult pe nevoile studenților.

3.4. Sistemul de asigurare a calității și managementul universitar

În cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași funcționează [Biroul Managementul Calității \(BMC\)](#), care se află sub directa coordonare a Prorectoratului pentru programe de masterat, studii doctorale, managementul calității și Extensiunile UAIC. BMC are rol executiv în implementarea strategiilor și politicilor UAIC în domeniul managementului calității:

- urmărește implementarea managementului calității în facultăți/departamente și în administrația universității;
- asigură suportul logistic și de secretariat Comisiei pentru managementul calității pe Universitate în realizarea de sinteze privind acțiunile de evaluare, audit și îmbunătățire a calității;
- centralizează rezultatele măsurătorilor periodice ale satisfacției studenților cu privire la serviciile oferite la nivel de Universitate prin facultate/departamente și structurile administrative (servicii de admitere, educaționale, sociale, de documentare, administrative, de secretariat, de consiliere etc.);
- centralizează rezultatele măsurătorilor periodice ale satisfacției angajatorilor cu privire la: pregătirea absolvenților universității; modalitățile de cooperare pentru adaptarea curricula la cerințele lor; modalitățile de cooperare în domeniul cercetării; modalitățile de reprezentare a lor în organismele decizionale;
- propune soluții de creștere a calității serviciilor universitare, prezentându-le Comisiei pentru managementul calității;
- elaborează raportul anual de evaluare internă privind calitatea educației, și alte rapoarte de evaluare puse la dispoziția evaluatorilor externi și interni;
- monitorizează realizarea planurilor anuale de îmbunătățire a calității la nivel de facultate și de structuri administrative ale Universității pe baza planurilor anuale de ameliorare a calității la nivel de Universitate, elaborează și propune Comisiei pentru managementul calității Planul anual de ameliorare a calității la nivel de Universitate, pentru a asigura



*Școala Doctorală în Știința Sportului și
Educației Fizice*

Știința Sportului și Educației Fizice

îndeplinirea și depășirea standardelor minimale de acreditare, a unor standarde de calitate aplicate de alte organisme de evaluare externă și a unor niveluri de performanță necesare pentru obținerea unor poziții în clasamentele internaționale;

- urmărește poziționarea Universității în clasamentele naționale și internaționale și realizează analize pentru fundamentarea strategiilor de ameliorare a acestor poziții;
- transmite aceste analize Comisiei pentru evaluare și managementul calității;
- cooperează cu Agenția Română pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior (ARACIS), cu alte agenții și organisme abilitate sau instituții similare din țară și străinătate, potrivit legii;
- culege și transmite informații de la terți, necesare membrilor Universității în acțiunile de certificare, evaluare instituțională, acreditare;
- diseminează în Universitate, informații privind standardele naționale de referință și indicatorii de performanță pentru evaluarea și asigurarea calității în învățământul superior;
- culege și diseminează în Universitate, informații despre standardele de evaluare europeană/internațională a calității învățământului superior;
- pregătește toate documentele cu specific de asigurarea calității și urmărește îndeplinirea hotărârilor luate.

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași se află în raport de colaborare cu Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior pentru evaluarea externă a calității la nivel instituțional. Biroul Managementul Calității menține legătura cu comisiile de asigurare a calității din cele 15 facultăți și cu șefii departamentelor administrative ale acestora pentru asigurarea evaluării instituționale și **colaborează strâns cu următoarele structuri dedicate Managementului calității:**

- **Comisia pentru Managementul Calității**, președinte – conf. univ. dr. Florin BRÎNZĂ – la nivel de Universitate.

Comisia pentru Managementul Calității este organizată și funcționează în concordanță cu prevederile Legii Educației Naționale și ale [Legii 87/2006](#) pentru aprobarea [Ordonanței de Urgență a Guvernului 75/2005](#) privind asigurarea calității educației. *Comisia* se află în subordinea Consiliului de Administrație al Universității și este condusă de un președinte, desemnat de către Consiliul de Administrație.

- **Comisiile de evaluare și asigurare a calității la nivel de facultăți** – realizează activitățile de asigurare a calității în facultate, monitorizează calitatea programelor de studii, elaborează anual Raportul de evaluare internă privind calitatea educației și asistă evaluările externe ale programelor.



*Școala Doctorală în Știința Sportului și
Educației Fizice*

Știința Sportului și Educației Fizice

3.5. Transparența și accesul la informații

Pagina web a Școlii Doctorale în Știința Sportului și Educației Fizice este disponibilă la link-ul <https://www.sport.uaic.ro/programe-de-studii/program-de-studii-doctorale/>.

Secțiunea de prezentare a studiilor universitare de doctorat cuprinde informații privind:

- regulamentul privind activitatea studiilor de doctorat la nivelul școlii doctorale;
- lista membrilor activi ai școlii doctorale cu datele de contact și domeniul de cercetare de interes;
- standardele minimale pentru obținerea atestatului de abilitare;
- conținutul programului de pregătire universitară avansată.
- metodologia de admitere, elaborată anual;
- tematicile pentru admitere;
- modul de desfășurare a examenului de admitere;
- informații privind calendarul de concurs, taxele, numărul de locuri și conținutul dosarului.

Toate informațiile ce privesc doctoranzii, procesul educațional, rezultatele cercetării etc., ca și rapoartele de evaluare anuală sunt disponibile pentru stakeholderii interni și externi, pe paginile de profil ale SDȘSEF, FEFS și UAIC.

3.6. Eficiența procedurilor și structurilor de asigurare internă a calității

Pentru asigurarea internă a calității programului de studii doctorale funcționează [*Comisia de evaluare și asigurare a calității*](#) facultate. Aceasta este coordonată de responsabilul pentru asigurarea calității din facultate. Comisia are în componență 4 membri numiți de Consiliul facultății, dintre care 1-2 membri ai Biroului Consiliului, iar ceilalți îndeplinesc atribuțiile secretariale/administrative. Comisia realizează activitățile de asigurare a calității în facultate, monitorizează calitatea programelor de studii, elaborează anual Raportul de evaluare internă privind calitatea educației și asistă în facultate la evaluările externe.

3.7. Sistemul de asigurare internă a calității – instrument pentru îmbunătățirea educației și altor activități

În cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași funcționează Biroul Managementul Calității, un compartiment de specialitate cu rol de execuție. Misiunea acestui departament constă în sprijinirea Comisiei pentru Managementul Calității în realizarea managementului calității, prin planificarea acțiunilor, elaborarea rapoartelor de autoevaluare și a documentelor specifice asigurării calității, instruirea personalului privind asigurarea calității, desfășurarea evaluărilor interne și externe. Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” își asumă cultura instituțională a calității ca mijloc de atingere a excelenței academice în educație și cercetare științifică.

La nivelul Facultății de Educație Fizică și Sport, în cadrul căreia funcționează Școala Doctorală în Știința Sportului și Educației Fizice, activează Comisia de evaluare și asigurare a calității care realizează activitățile de asigurare a calității în facultate, monitorizează calitatea



*Școala Doctorală în Știința Sportului și
Educației Fizice*

Știința Sportului și Educației Fizice

programelor de studii, elaborează anual *Raportul de evaluare internă privind calitatea educației* și asistă în facultate evaluările externe. La baza evaluării stă *Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii* aprobat de Senatul universității, [Manualul calității](#), [Codul de Asigurare a Calității al UAIC](#), alte documente relevante procesului de evaluare.

Politicile privind calitatea în cadrul Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași se referă la:

- îmbunătățirea continuă a sistemului de management al calității;
- dezvoltarea unei culturi a calității pe baza standardelor internaționale universitare;
- evaluarea continuă a calității în vederea corelării educației centrate pe student cu cerințele partenerilor regionali și cu strategia de dezvoltare a universității.

Strategiile pentru asigurarea calității în cadrul Universității vizează:

- orientarea spre satisfacerea cerințelor și așteptărilor studenților, angajatorilor și celorlalte părți interesate;
- atitudinea proactivă a conducerii instituției în problema calității, care se exprimă prin crearea unui mediu adecvat performanței pe toate dimensiunile activității;
- abordarea problemei calității în termeni strategici: misiune, valori, principii, politici, strategii, obiective;
- menținerea sub control și îmbunătățirea continuă a proceselor din instituție;
- implicarea și responsabilizarea personalului;
- preocuparea pentru dezvoltarea unei culturi a calității;
- identificarea unor indicatori relevanți ai calității și introducerea de mecanisme de evaluare internă a acestora;
- documentarea sistemului în vederea furnizării de dovezi obiective care să creeze încredere;
- analize comparative cu alte universități, eventual din străinătate, pentru identificarea și preluarea celor mai bune practici în domeniul asigurării calității;
- formarea specializată a personalului angajat în domeniul calității și formarea generală în asigurarea calității a întregului personal.

Măsurile adoptate de Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași în privința calității, prin intermediul membrilor Comisiei de Management a Calității și Biroului Managementul Calității se referă la:

- aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu și diplomelor ce corespund calificărilor, în acord cu legislația în vigoare;
- existența unor proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării;
- calitatea personalului didactic și de cercetare;
- funcționalitatea structurilor organizatorice de asigurare a calității educației, conform legii.

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași a solicitat și a avut evaluări externe efectuate de Comisia Europeană (2000, pentru sistemul ECTS), de Seminarul Salzburg (1999 și 2004 pentru întreaga activitate academică a Universității), de EUA (2006, pentru cercetarea științifică) și în 2014 pentru capacitatea instituțională. Constatările și recomandările din rapoartele de evaluare au contribuit la îmbunătățirea instituțională.



*Școala Doctorală în Știința Sportului și
Educației Fizice*

Știința Sportului și Educației Fizice

În ceea ce privește evaluarea internă, în Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași au loc evaluări anuale ale calității programelor de studii și serviciilor suport.

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași se află în raport de colaborare cu Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior pentru evaluarea externă a calității la nivel instituțional.

Biroul Managementul Calității menține legătura cu comisiile de asigurare a calității din cele 15 facultăți și cu șefii departamentelor administrative ale acestora pentru asigurarea evaluării instituționale.

3.8. Monitorizarea, evaluarea și dezvoltarea continuă a sistemului de asigurare internă a calității

În cadrul IOSUD-UAIC, evaluarea activității școlilor doctorale se realizează anual, în cadrul procesului de elaborare a raportului anual de activitate al UAIC. Școlile doctorale contribuie la realizarea acestui raport prin furnizarea de informații privind activitatea științifică a conducătorilor de doctorat, infrastructura și logistica existente la nivelul școlii doctorale și propuneri privind completarea necesarului pentru buna desfășurare a activității etc. ([Anexa 13](#), [Anexa 14](#)). De asemenea, în cadrul planului strategic al facultății sunt prevăzute obiective și activități pentru derularea în condiții optime a activității.

Cu referire la activitatea școlii doctorale și de cercetare, putem menționa următoarele activități, preconizate în cadrul planului strategic:

- Dezvoltarea infrastructurii destinate activității de cercetare;
- Crearea unor nuclee de cercetare interdisciplinare, prin identificarea actorilor economici sau academici, în sensul formării unei școli de excelență în Știința Sportului și Educației Fizice;
- Crearea unei comisii de etică a cercetării științifice în Facultatea de Educație Fizică și Sport;
- Identificarea temelor și subiectelor care generează progresul societății și transformarea lor în proiecte capabile să îmbunătățească componentele actorului social (cognitiv, afectiv, comportamental);
- Stimularea excelenței în cercetare și creșterea numărului de conducători de doctorat;
- Colaborarea cu oameni de știință, din centre universitare de prestigiu naționale și internaționale, în scopul realizării echipelor interdisciplinare pentru realizarea proiectelor didactice și de cercetare și depunerea lor în competițiile specifice de finanțare;
- Coordonarea activităților de organizarea a conferințelor științifice studențești prin motivarea implicării active, directă a cadrelor didactice,
- Interconectarea excelenței în educație cu excelența în cercetare;
- Valorificarea tradiției și a potențialului științific uman și material;



*Școala Doctorală în Știința Sportului și
Educației Fizice*

Știința Sportului și Educației Fizice

- Coordonarea cercurilor științifice studențești care trebuie considerate pepiniere pentru viitorii doctoranzi.
- Consolidarea parteneriatelor în ce privește colaborarea în proiectele în derulare sau în fază de depunere;
- Încurajarea participării doctoranzilor în contracte de cercetare;
- Încurajarea publicațiilor în colaborare cu grupuri de cercetare internaționale;
- Realizarea unei strategii de cercetare specifică Școlii Doctorale;
- Accesarea fondurilor europene și internaționale pentru cercetare.



*Școala Doctorală în Știința Sportului și
Educației Fizice*

Știința Sportului și Educației Fizice

4. AUTOEVALUAREA ÎNDEPLINIRII CRITERIILOR, STANDARDELOR ȘI INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ

4.1. (A) CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

4.1.1. Implementarea mecanismelor de funcționare eficientă a studiilor de doctorat în cadrul domeniului de doctorat Știința Sportului și Educației Fizice

Criteriu A.1 Structurile instituționale, administrative, manageriale și resurse financiare
Standard ARACIS A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficientă prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.

Indicator A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul IOSUD, respectiv al școlii doctorale, având ca perioadă de referință ultimii 5/6 ani:

a) *Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat,*
– Regulamentele școlilor doctorale;

La nivelul IOSUD – Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, deci și în cadrul Școlii Doctorale în Știința Sportului și Educației Fizice, conform prevederilor legale în vigoare, studiile doctorale se desfășoară pe baza unui regulament propriu, adoptat de Senatul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.

Astfel, pentru perioada evaluată, de la înființarea Școlii Doctorale, la nivelul IOSUD-UAIC au fost aplicate următorul regulament:

- *Regulamentul instituțional de organizare și funcționare a studiilor universitare de doctorat*, adoptat în ședința Senatului Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași din 27.06.2019 – începând cu anul universitar 2019-2020 ([Anexa 15](#));
https://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2019/07/Regulament-institutional-de-organizare-si-functionare-a-studiilor-universitare-de-doctorat_2019_2020.pdf

Activitatea Școlii Doctorale în Știința Sportului și Educației Fizice se desfășoară pe baza unui regulament propriu, corespunzător perioadei evaluate, acesta fiind *Regulamentul de organizare și funcționare a Școlii Doctorale în Știința Sportului și Educației Fizice* ([Anexa 4](#)).

<https://www.sport.uaic.ro/tmp/files/2019/06/regulament-de-organizare-si-functionare-a-Scolii-Doctorale-in-Stiinta-Sportului-si-Educatiei-Fizice.pdf>

b) *Metodologia de desfășurare a alegerilor la nivelul CSUD,*

Pentru perioada evaluată, la nivelul IOSUD-UAIC, s-au desfășurat două proceduri de alegeri la nivelul CSUD și al școlilor doctorale din cadrul IOSUD-UAIC: 2016 și 2020.

În secțiunea dedicată alegerilor din anul 2016 de pe pagina web a Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași - <http://www.uaic.ro/alegeri-2016/>, sunt publicate dovezi privind



*Școala Doctorală în Știința Sportului și
Educației Fizice*

Știința Sportului și Educației Fizice

derularea acestora conform metodologiei specifice și prevederilor legale, după cum urmează:

- [Lista alegătorilor personal didactic - CSUD;](#)
- [Lista alegătorilor studenți-doctoranzi - CSUD;](#)
- [Proces-verbal privind rezultatele votului pentru conducători de doctorat - CSUD](#)
- [Proces-verbal privind rezultatele votului pentru studenți-doctoranzi - CSUD.](#)

Pentru sesiunea de alegeri din 2020, în ședința din data de 11.06.2020, Senatul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași a adoptat [Metodologia de organizare a alegerilor și desemnare a membrilor Consiliului Studiilor Universitare de Doctorat \(CSUD\)](#) de la IOSUD-UAIC și [Calendarul alegerilor membrilor CSUD](#). În secțiunea dedicată alegerilor 2020, se pot accesa informațiile:

- [Lista candidaților propuși pentru a face parte din CSUD](#)
- [Rezultatele votului de alegere a membrilor CSUD UAIC](#)

Conducerea Școlii Doctorale în Știința Sportului și Educației Fizice este asigurată de un Director numit conform prevederilor legale ([Anexa 3](#)) și un Consiliu al Școlii Doctorale, care include și un student doctorand ([Anexa 3a](#), [Anexa 3b](#))

<https://www.sport.uaic.ro/programe-de-studii/program-de-studii-doctorale/>

c) *metodologia de desfășurare a ultimului concurs pentru funcția de director CSUD și dovezi ale derulării acestuia;*

La nivelul IOSUD-UAIC, în perioada evaluată s-a desfășurat concursul pentru ocuparea funcției de Director CSUD (2016 și 2020), în conformitate cu:

- [Hotărârea Senatului UAIC de aprobare a metodologiei de concurs](#) pentru funcția de Director al Consiliului Studiilor Universitare de Doctorat (CSUD) de la IOSUD – Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași,
- [Metodologia de desfășurare a concursului pentru funcția de Director al Consiliului Studiilor Universitare de Doctorat](#)
- [Decizie comisie de concurs director CSUD](#)
- [Decizia comisiei contestatii director CSUD](#)
- [Anunț concurs director CSUD.](#)

d) *Metodologii de organizare și desfășurare a studiilor de doctorat*

- Metodologii de admitere a studenților doctoranzi;
- Metodologii de finalizare a studiilor de doctorat;

Examenele de admitere la studii universitare de doctorat se desfășoară, în fiecare an, având la bază o metodologie proprie, aprobată prin Hotărârea Senatului Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.



*Școala Doctorală în Știința Sportului și
Educației Fizice*

Știința Sportului și Educației Fizice

<https://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2021/02/Methodologia-de-admitere-la-doctorat-2021-2022-1.pdf>

În ceea ce privește finalizarea a studiilor de doctorat, există prevederi specifice în *Regulamentul instituțional de organizare și funcționare a studiilor universitare de doctorat (Anexa 15)*, fiind reglementat distinct modul de susținere publică a tezelor de doctorat în format on-line, date fiind restricțiile legate de pandemie, prin *Procedura operațională privind finalizarea studiilor universitare de doctorat, depunerea tezei de doctorat în vederea susținerii publice online pentru perioada stării de urgență și a eventualelor consecințe care decurg din aceasta (Anexa 16)* https://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2020/05/Procedura-sustinere-publica-online-teza-de-doctorat_aprobata-Senat.pdf

e) Existența unor mecanisme de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;

La nivelul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, au fost adoptate și aplicate mecanisme specifice de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut cu alte state, după cum urmează:

- *Procedură de sistem privind recunoașterea automată de către Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași a calității de conducător de doctorat obținută în instituții de învățământ universitar acreditate din străinătate nr. 1423 din 31.01.2017 (Anexa 17);* <https://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2014/02/PROCEDURA-recunoastere-calitate-conducator-de-doctorat.pdf>
- *Procedură de sistem privind recunoașterea de către Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” a diplomei de doctor și a titlului de doctor în științe sau într-un domeniu profesional obținute în instituții de învățământ universitar acreditate din străinătate nr. 1422 din 31.01.2017 (Anexa 18).* <https://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2014/02/PROCEDURA-Recunoastere-diploma-de-doctor.pdf>

f) Structurile de conducere funcționale

Consiliul pentru studiile universitare de doctorat asigură conducerea operațională a instituției organizatoare de studii universitare doctorale (IOSUD) și funcționează pe baza prevederilor *Codului studiilor universitare de doctorat* și ale Regulamentului propriu.

Competențele decizionale ale Consiliul pentru studiile universitare de doctorat sunt următoarele:

- elaborează strategia IOSUD;
- elaborează Regulamentul studiilor universitare de doctorat;
- aprobă înființarea și desființarea școlilor doctorale;
- coordonează parteneriatele cu alte IOSUD;
- îndeplinește alte atribuții stabilite în Regulamentul propriu.



*Școala Doctorală în Știința Sportului și
Educației Fizice*

Știința Sportului și Educației Fizice

<https://www.uaic.ro/organizare/consiliul-studiilor-de-doctorat/>

La nivelul Școlii Doctorale în Știința Sportului și Educației Fizice, structurile de conducere sunt funcționale, fiind dovedită regularitatea convocării și desfășurării ședințelor Consiliului Școlii Doctorale. ([Anexa 19a](#), [Anexa 19b](#))

g) Modelul de contract de studii universitare de doctorat;

Conform prevederilor legale, între IOSUD – Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași și fiecare student doctorand înmatriculat la această instituție de învățământ superior se încheie un contract de studii universitare de doctorat ([Anexa 20a](#), [Anexa 20b](#)).

h) Proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programelor de studii universitare de doctorat.

PPUA este monitorizat și evaluat periodic de către CSD, potrivit Regulamentului Școlii. CSD inițiază periodic dezbateri cu membrii Școlii Doctorale pentru a aviza eventuala schimbare a disciplinelor din planul de învățământ și introducerea de noi discipline în PPUA, pentru a asigura adaptarea ofertei de formare doctorală la nevoile doctoranzilor și la contextul educațional național și internațional ([Anexa 4](#), art. 6).

Indicator A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criteriile, procedurile și standardele obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17 alin. (5) din Codul studiilor universitare de doctorat, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.

Acestea sunt:

- (1) Regulamentul școlii doctorale stabilește modul în care sunt organizate și se desfășoară programele de studii universitare de doctorat în cadrul școlii doctorale. ([Anexa 4](#), art. 1, alin. 2)
- (2) Regulamentul școlii doctorale este elaborat de către consiliul școlii doctorale, prin consultarea tuturor conducătorilor de doctorat membri ai școlii respective, cu respectarea Regulamentului instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat de la nivelul IOSUD. ([Anexa 4](#), art. 1, alin. 3)
- (3) Regulamentul școlii doctorale se avizează prin votul universal, direct, secret și egal al majorității absolute a conducătorilor de doctorat membri ai școlii respective. ([Anexa 4](#), art. 1, alin. 4)
- (4) Regulamentul școlii doctorale se aprobă de CSUD. ([Anexa 4](#))
- (5) Regulamentul școlii doctorale stabilește criteriile, procedurile și standardele obligatorii vizând cel puțin următoarele aspecte:



*Școala Doctorală în Știința Sportului și
Educației Fizice*

Știința Sportului și Educației Fizice

- a) acceptarea de noi membri conducători de doctorat, precum și reglementări referitoare la modalitatea prin care unui conducător de doctorat îi poate fi retrasă calitatea de membru al școlii doctorale ([Anexa 4](#), art. 4, alin. 1-3);
 - b) mecanismele prin care se iau deciziile în ceea ce privește oportunitatea, structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate ([Anexa 4](#), art. 6, alin. 1-3);
 - c) procedurile de schimbare a conducătorului de doctorat al unui anumit student-doctorand și procedurile de mediere a conflictelor ([Anexa 4](#), art. 9, alin. 5);
 - d) condițiile în care programul de doctorat poate fi întrerupt ([Anexa 4](#), art. 9, alin. 1);
 - e) modalitățile de prevenire a fraudei în cercetarea științifică, inclusiv a plagiatului ([Anexa 4](#), art. 9, alin. 6);
 - f) asigurarea accesului la resursele de cercetare ([Anexa 4](#), art. 7, alin. 12);
 - g) obligațiile de frecvență ale studenților-doctoranzi, conform unei metodologii elaborate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului ([Anexa 4](#), art. 9, alin. 7).
- (6) Regulamentul se poate aplica și în cazul programelor de studii universitare de doctorat desfășurate în cotutelă, dacă prin acordul de parteneriat s-a decis astfel ([Anexa 4](#), art. 9, alin. 4).

4.1.2. Resurse logistice

Standard ARACIS A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat.

Indicator A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic

În cadrul IOSUD – Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, există implementat un sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic, denumit *eSims* și rezultat în urma implementării proiectului *Sistem informatic integrat privind managementul activităților profesionale ale studenților în contextul transformărilor generate de procesul Bologna*, finanțat de Ministerul Educației și Cercetării. Acesta a fost completat și îmbunătățit permanent până în prezent de către specialiștii anagajați în cadrul Departamentului de Statistică și Informatizare al IOSUD-UAIC, pentru a răspunde cât mai bine nevoilor instituției de învățământ superior.

<https://www.uaic.ro/organizare/departamentul-de-comunicatii-digitale-d-c-d/departamentul-de-statistica-si-informatizare/>

Indicator A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași a manifestat o preocupare continuă pentru asigurarea resurselor necesare verificării procentului de similitudine pentru lucrările elaborate de studenți din toate cele trei ciclurile de studii universitare, deci și în ceea ce privește tezele de doctorat. Astfel, începând din anul 2006, în cadrul IOSUD-UAIC, a fost utilizat modulul special



*Școala Doctorală în Știința Sportului și
Educației Fizice*

Știința Sportului și Educației Fizice

destinat acestei funcționalități din cadrul platformei de e-learning Blackboard – *SafeAssign*, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași fiind printre primele instituții de învățământ superior din România care au investit în această direcție și singura universitate publică care a achiziționat această platformă de e-learning.

Licențele de utilizare a acestei aplicații au fost prelungite în fiecare an, prin contracte succesive de achiziție, pentru ca, începând cu anul 2018, odată cu decizia adoptării unei alte soluții tehnice bazate pe *Moodle* pentru asigurarea platformei de e-learning pentru formele de învățământ la distanță și cu frecvență redusă, să fie achiziționată anual aplicația *Turnitin*. Astfel, este asigurat accesul tuturor cadrelor didactice din Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, deci și al conducătorilor de doctorat, precum și posibilitatea doctoranzilor de a utiliza un program informatic pentru verificarea procentului de similitudine în tezele de doctorat ([Anexa 21](#), [Anexa 22](#)).

<https://www.phys.uaic.ro/wp/scoala-doctorala/platforma-turnitin/turnitin-scurt-ghid-utilizare-editia-iii.pdf>

Standard ARACIS A.1.3. IOSUD se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de Guvern.

Indicator A.1.3.1. Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională/resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională/resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani

La momentul depunerii dosarului de evaluare, IOSUD – Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași implementează mai multe granturi/proiecte de cercetare sau de dezvoltare instituțională în care sunt implicați studenți doctoranzi în domeniul **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**, după cum urmează:

- 1) **PROIECT DE CERCETARE**, 524/11.09.2018, finanțat de Federația Română de Șah: **Rolul șahului în dezvoltarea intelectuală a elevilor din ciclul primar, valoarea proiectului este de 11000 lei; perioada de implementare 2018-2020 (cu prelungire ca urmare a perioadei pandemice); director de proiect, doctorand conferențiar HONCERIU CEZAR ([Anexa 29](#));**
- 2) **PROIECT ERASMUS + SPORT, Media as a channel of Athletes’ Dual Careers promotion and education**, Application Reference Number: 603456-EPP-1-2018-1-LT-SPO-SCP Grant Agreement no 2018 -2708/001- 001, VALOAREA PROIECTULUI 359.470 EURO; perioada de implementare 2018-2021 (prelungire 12 luni ca urmare a situației pandemice); **coordonator național, Profesor ABALAȘEI BEATRICE;**
- 3) **PROIECT PRIVIND ÎNVĂȚĂMÂNTUL SECUNDAR (ROSE)**, Beneficiar: Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Titlul subproiectului: **Educația fizică și sportul: model de reușită (SPORTREMED)**, Acord de grant nr. 217//SGU//NC//II din

*Școala Doctorală în Știința Sportului și
Educației Fizice**Știința Sportului și Educației Fizice*

- data de 18.09.2019, Durata de implementare: 36 luni, Valoarea totală a finanțării solicitate: 186500 LEI (39934,91 EURO); **director de grant, doctorand lector ONOSE IONUȚ**;
- 4) **PROIECT PRIVIND ÎNVĂȚĂMÂNTUL SECUNDAR (ROSE)**, Schema de Granturi: SCHEMA DE GRANTURI PENTRU UNIVERSITĂȚI - SGCU-PV, Beneficiar: Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași-Facultatea de educație Fizică și Sport, Titlul subproiectului: „**Cum ajung profesor/antrenor?** ” CAPA, Acord de grant nr. 321/SGU/PV/III din data de 18.06.2020, valoarea proiectului este de **374.940,00 lei**; **perioada de implementare 2020-2022**; **director de grant, doctorand conferențiar UNGUREAN BOGDAN**;
- 5) **PROIECT ERASMUS+ SPORT, Physical activity in women in menopause: a collaborative partnership for active lifestyles for the prevention and treatment of osteoporosis / HAPPY BONES**, 613137-EPP-1-2019-1-IT-SPOSCP, valoarea proiectului este de 297.235 EURO; perioada de implementare 209-2022; cercetător-coordonator national **profesor ABALAȘEI BEATRICE**), https://eacea.ec.europa.eu/sites/eacea-site/files/results_-_scp.pdf.
- 6) **PROIECT POCU, finanțat din FONDUL SOCIAL EUROPEAN**, Programul Operațional Capital Uman 2014-2020, Axa prioritară 6: Educație și competențe O.S.6.13. Creșterea numărului absolvenților de învățământ terțiar universitar și non universitar care își găsesc un loc de muncă urmare a accesului la activități de învățare la un potențial loc de muncă / cercetare/ inovare, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI Titlul proiectului: **Start experiență – START.EXE** Cod proiect: POCU/626/6/13/130654, coordinator domeniu, **doctorand lector PETREA RENATO GABRIEL**.

Proiectele enumerate mai sus sunt în derulare, plus altele în care sunt implicați doctoranzii, pe o perioada mai mică de 6 luni, însă cu responsabilități de aplicare a instrumentelor de cercetare, de realizare a bazelor de date, de măsurare și de participare la evenimente de diseminare a rezultatelor proiectelor.

Indicator *A.1.3.2. Proportia studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională/resurse umane, nu este mai mică de 20%.

Tabel nr. 7. Susținerea financiară a doctoranzilor

<i>An de studiu</i>	<i>Doctorand</i>	<i>Forma finanțare</i>	<i>Alte surse de finanțare</i>
An 1	ONOSE IONUȚ	<i>Taxă</i>	DA
An 1	HONCERIU CEZAR	<i>Taxă</i>	DA

Școala Doctorală în Știința Sportului și
Educației Fizice

Știința Sportului și Educației Fizice

An 1	PETREA RENATO-GABRIEL	<i>Taxă</i>	DA
An 1	UNGUREAN BOGDAN	<i>Bursa UAIC</i>	DA
An 2	MARTINAȘ PETRUȚA	<i>Bursa UAIC</i>	DA
An 2	MUNTEANU VLAD- ALEXANDRU	<i>Bursa MEC</i>	DA
An 2	STEGARIU VLAD	<i>Buget fără bursă</i>	DA
An 2	TANASĂ RALUCA	<i>Buget fără bursă</i>	DA
TOTAL	8 doctoranzi	2 - burse UAIC	8- alte surse de finanțare

Așa cum reiese din tabelul anterior, în momentul realizării și depunerii dosarului de evaluare a domeniului de studii universitare de doctorat ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE, **doctoranzii** au beneficiat de sprijin financiar, pentru o perioadă de minim 6 luni (octombrie 2019 - octombrie 2021) în cadrul unor proiecte derulate de Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, după cum urmează:

1. **Drd. ONOSE IONUȚ**, sprijin financiar sub forma salariului din proiectul **ROSE, Educația fizică și sportul: model de reușită (SPORTREMED)**, Acord de grant nr. 217//SGU//NC//II, în valoare de 3322/an și din proiectul **Media as a channel of Athletes’ Dual Careers promotion and education**, Application Reference Number: 603456-EPP-1-2018-1-LT-SPO-SCP Grant Agreement no 2018 -2708/001- 001, **2600 de euro**;
2. **Drd. HONCERIU CEZAR, PROIECT DE CERCETARE**, 524/11.09.2018, finanțat de Federația Română de Șah: **Rolul șahului în dezvoltarea intelectuală a elevilor din ciclul primar**;
3. **Drd. PETREA RENATO**, sprijin financiar din proiectul **Start experiență – START.EXE** Cod proiect: POCU/626/6/13/130654 în valoare de 10.000 lei/6 luni și din finanțarea de granturi Rose, în valoare de 3000 de lei/2 luni;
4. **Drd. UNGUREAN BOGDAN**, sprijin financiar sub forma salariului din proiectul **ROSE, Cum ajung profesor/antrenor? ” CAPA**, Acord de grant nr. 321/SGU/PV/III din data de 18.06.2020, **14.800 lei/an**;
5. **Drd. MARTINAȘ PETRUȚA** sprijin financiar sub forma salariului din proiectul **ROSE, Cum ajung profesor/antrenor? ” CAPA**, Acord de grant nr. 321/SGU/PV/III din data de 18.06.2020, **3600 Ron Net /doctorand - 4000 Ron brut** din care se scade 10%;
6. **Drd. MUNTIANU VLAD ALEXANDRU** sprijin financiar sub forma salariului din proiectul **ROSE, Cum ajung profesor/antrenor? ” CAPA**, Acord de grant nr. 321/SGU/PV/III din data de 18.06.2020, **3600 Ron Net /doctorand - 4000 Ron brut** din care se scade 10%;



*Școala Doctorală în Știința Sportului și
Educației Fizice*

Știința Sportului și Educației Fizice

7. **Drd. TANASE RALUCA**, sprijin financiar sub forma salariului din proiectul **ROSE, Cum ajung profesor/antrenor? ” CAPA**, Acord de grant nr. 321/SGU/PV/III din data de 18.06.2020, **3600 Ron Net /doctorand** - 4000 Ron brut din care se scade 10%;
8. **Drd STEGARIU VLAD**, sprijin financiar sub forma salariului din proiectul **ROSE, Cum ajung profesor/antrenor? ” CAPA**, Acord de grant nr. 321/SGU/PV/III din data de 18.06.2020, **3600 lei/net/doctorand** - 4000 brut din care se scade 10%.

Astfel, **8 din cei 20 de doctoranzi** înmatriculați la studii universitare doctorale în domeniul ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE beneficiază (sau au beneficiat), pentru o perioadă de minimum șase luni, de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, ceea ce reprezintă o **pondere de 40%** în totalul doctoranzilor arondați acestui domeniu, peste limita inferioară de 20% prevăzută de standarde.

Indicator *A.1.3.3. Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și taxelor de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).

În legătură cu publicarea de articole în reviste indexate ISI, UAIC a implementat un instrument de recompensare/susținere financiară, inclusiv a doctoranzilor cu afiliere instituțională, prin Hotărârea BECA nr. 5C/09.01.2020 ([Anexa 23](#))

Școala Doctorală aplică Hotărârea BECA-UAIC nr. D2 din 07.06.2018, prin care fiecare doctorand din cadrul IOSUD – Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași are dreptul să beneficieze, anual, de o sumă de 3.000 de lei pentru participarea la conferințe științifice de prestigiu din domeniul propriu de specializare ([Anexa 24](#)).

De asemenea, doctoranzii Șolii Doctorale în Știința Sportului și Educației Fizice beneficiază de 29 acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, la nivel de facultate.

<https://www.sport.uaic.ro/relatii-internationale/>

4.1.3. Infrastructura de cercetare

Criteriu A.2. Infrastructura de cercetare

Standard A.2.1. IOSUD/Școlile doctorale dețin o infrastructură modernă de cercetare care susține derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.

Indicator A.2.1.1. IOSUD/Școala doctorală prezintă dovezi privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile de cercetare specifice programelor doctorale (laboratoare, terenuri experimentale, stațiuni de cercetare etc.).



*Școala Doctorală în Știința Sportului și
Educației Fizice*

Știința Sportului și Educației Fizice

Spațiile și dotarea materială ale școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.).

Sediul Școlii Doctorale se află în Corpul D al Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. Doctoranzii beneficiază de birouri/săli de studiu individual, acestea fiind dotate cu laptopuri, acces internet și smart table.

De asemenea, în același corp de clădire, SDȘSEF își desfășoară activitățile (cursurile, seminariile, workshop-urile, conferințele sau susținerile publice de teze de doctorat).

În sala doctoranzilor de studiu individual (CM1) există și o minibibliotecă pentru doctoranzi, dar aceștia beneficiază și de biblioteca facultății.

Biblioteca de Psiho - Pedagogie, Educație Fizică și Sport este o bibliotecă specializată, filială a Bibliotecii Centrale Universitare „M.Eminescu” Iași. Biblioteca s-a înființat în anul 1965, acumulând fondurile Bibliotecii Seminarului Pedagogic(1999) și a Seminarilor de Psihologie și Pedagogie (1908). (<http://www.bcu-iasi.ro/biblioteca-de-pedagogie-psiologie-si-eduatie-fizica-sport>)

Biblioteca dispune de 2 săli de lectură cu 100 de locuri.

Colecții

Fond total (2019): 62.944 unități bibliografice

Număr de înregistrări în baza de date (2019): 30.998 înregistrări

Biblioteca de Pedagogie-Psihologie și Educație Fizică-Sport deține colecții importante de documente (cărți și periodice) din următoarele domenii: pedagogie, educație, învățământ, pedagogie specială, psihopedagogie, psihologie, psihologie socială, sociologie, psihoterapie.

Documente puse la dispoziția cititorilor:

1. Materiale de referință: dicționare de specialitate și generale, enciclopedii:

The International Encyclopedia of Education

Nouvel Autodidactique (geografic, geologic, limbi străine, istorie, biologie, matematică etc.)

Handbook of Special Education: Research and Practice

2. Reviste de specialitate:

Revista de pedagogie (1956-1998), Revista de psihologie (1942, 1943, 1945, 1957-2006), Revista de psihologie socială, Revista de psihologie organizațională, Jurnal of Personality and Social Psychology Child Development, Știința sportului, Sportul de înaltă performanță, Revista de kinetoterapie, Revista Sport și societate, Buletin Informativ editat de COSR și AOR

Cataloge. Biblioteca pune la dispoziția beneficiarilor săi:

Catalogul online - înregistrările bibliografice ale publicațiilor din colecțiile Bibliotecii de Psiho - Pedagogie, Educație Fizică și Sport sunt incluse în catalogul online al BCU Iași: Catalogul General BCU (după 1995) și Catalogul Tradițional – fișe digitizate (înainte de 1995).

Catalogul național online - RoLiNeST (Romanian Library Network Science & Technology) care include bazele de date ale celor mai importante biblioteci universitare din țară.

Servicii oferite consultarea documentelor din colecții în sala de lectură împrumut la domiciliu, accesul la bazele de date științifice la care biblioteca este abonată - ProQuest,



Școala Doctorală în Știința Sportului și
Educației Fizice

Știința Sportului și Educației Fizice

SpringerLink, Ebsco, etc.; informații bibliografice de specialitate; instruirea utilizatorilor în procesul de documentare.

Resurselor educaționale inventariate mai sus li se adaugă bazele de date on-line la care comunitatea SDȘSEF are acces cu abonament prin intermediul **ANELIS PLUS 2020 – Acces Național Electronic la Literatura Științifică pentru Susținerea Sistemului de Cercetare și Educație din România** (proiect co-finanțat din Fondul European de Dezvoltare Regională prin Programul Operațional Competitivitate 2014-2020).

Obiectivul general al proiectului **ANELIS PLUS 2020** este *creșterea capacității de CDI a României în domeniile de specializare inteligentă și în sănătate* și se suprapune integral peste obiectivul specific al programului. Proiectul contribuie la creșterea gradului de implicare al mediului de cercetare românesc în rețele de cercetare internaționale specializate, de importanță majoră pentru dezvoltarea viitoare a științei și tehnologiei, și va contribui, în același timp, la dezvoltarea infrastructurii informaționale corespunzătoare pentru a sprijini proiectele mari și complexe de cercetare. De asemenea, proiectul este în conexiune și cu obiectivul specific care se referă la creșterea participării românești în cercetarea la nivelul Uniunii Europene, deoarece, prin obiectivele sale și rezultatele așteptate, crește vizibilitatea cercetării românești și facilitează legături cu structuri de cercetare din mediul internațional.

Astfel, Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași este abonată la: *Science Direct Freedom Collection, Scopus, SciFinder (CAS), MathSciNet*. De asemenea, comunitatea SDȘSEF are acces și la resursele abonate prin intermediul Bibliotecii Centrale Universitare „Mihai Eminescu” din Iași:

2. Baze de date/platforme fulltext



[SpringerLink Journals](#)

[detalii...](#)



[ProQuest Central](#)

[detalii...](#)



[Emerald Journals](#)



Science Journals
[AAAS](#)



Science Direct - Journals
[Freedom Collection](#)



Thomson Reuters
[Web of Knowledge](#)
[\(WoS, JCR, DII\)](#)



*Școala Doctorală în Știința Sportului și
Educației Fizice*

Știința Sportului și Educației Fizice



[American Institute of Physics Journals](#)

[detalii...](#)



[American Physical Society Journals](#)



[Oxford Journals](#)

OXFORD JOURNALS
OXFORD UNIVERSITY PRESS

[detalii...](#)



[SAGE Journals HHS Collection](#)

[detalii...](#)



[EBSCO Academic Search Complete](#)

[detalii...](#)



[EBSCO Business Source Complete](#)

[detalii...](#)



[IEEE All - Society Periodicals Package \(ASPP Online\)](#)

[SCOPUS](#)



[detalii...](#)

Wiley Online Library

[Wiley Journals](#)



[MatSciNet](#)



[Taylor & Francis Journals](#)



[Reaxys](#)



[American Chemical Society Journals](#)

IOP Institute of Physics

[Institute of Physics Journals](#)



[Cambridge Journals](#)



[CAB Abstracts](#)



[SIAM Journals](#)



Școala Doctorală în Știința Sportului și
Educației Fizice

Știința Sportului și Educației Fizice

Legis

[Legis](#)

[detalii...](#)

3. Baze de date bibliografice și bibliometrice



THOMSON REUTERS
[Web of Science](#)

[detalii...](#)



THOMSON REUTERS
[Journal Citation Report](#)

[detalii...](#)



THOMSON REUTERS
[Derwent Innovation Index](#)



ELSEVIER
[SCOPUS](#)

[detalii...](#)

Studentii au acces la dotarea Centrului de cercetări al facultății ([Anexa 12](#)):

- Tablă inteligentă,
- Myotest,
- Set: accelerometru, goniometru electronic și software,
- Aparat pentru măsurarea forței puterii și vitezei de reacție a mușchiului,
- Teste de detentă, teste de reacție (software dedicat),
- Aparat pentru măsurarea țesutului adipos,
- Pedometru,
- Spirometru computerizat,
- T-reaction pentru determinarea vitezei de reacție,
- ProLactat-aparat pentru determinarea acidului lactic din sânge,
- OptoJump Next,
- Kit Promicrogate,
- Dinamometru,
- Polar Protrainer,
- Fittmate,
- Aparat EKG etc..

De asemenea, doctoranzii pot utiliza, în scop de cercetare, terenurile și sălile de sport aflate în administrarea facultății:



*Școala Doctorală în Știința Sportului și
Educației Fizice*

Știința Sportului și Educației Fizice

- teren tenis – 540,00 mp;
- teren tenis cu piciorul – 85,00 mp;
- teren volei – 300,00 mp;
- teren handbal – 625,00 mp;
- teren streetball/baschet – 300,00 mp;
- pistă de atletism – 680,00 mp;
- teren fotbal – 2.988,00 mp;
- 3 săli de sport – 610,89 mp, 80,64 mp și 96,00 mp;
- sală culturism – 90,88 mp;
- sală fitness – 74,75 mp.

Indicator A.2.1.2. IOSUD/Școala doctorală are acorduri de colaborare încheiate cu instituții de învățământ superior, cu institute de cercetare, cu rețele de cercetare pentru exploatarea în parteneriat a diverselor infrastructuri de cercetare și își prezintă public oferta de servicii de cercetare prin intermediul unei platforme de profil.

Pentru realizarea de cercetări în interes comun și pentru exploatarea în parteneriat infrastructurilor, facultatea și implicit școala doctorală dispun de acorduri de colaborare încheiate cu instituții de cercetare și de învățământ superior. ([Anexa 25](#))

Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil.

<https://www.uaic.ro/cercetare/infrastructura-si-directii-de-cercetare/>

<https://www.sport.uaic.ro/cercetare/>

Indicator A.2.1.3. IOSUD/Școala doctorală demonstrează că este preocupată de înnoirea permanentă a infrastructurii de cercetare prin care se asigură studenților doctoranzi accesul la resurse de cercetare actuale, prin aplicarea în cadrul diverselor competiții de finanțare a infrastructurii de cercetare și prin achiziții pentru infrastructura de cercetare din veniturile proprii ale IOSUD.

Școala doctorală manifestă preocuparea permanentă pentru înnoirea infrastructurii de cercetare. Din cele mai recente dispozitive din proiecte, menționăm aparatul Tanita, pentru măsurători complexe ale compoziției corporale, obținut prin proiectul *CAPA (Cum ajung profesor/antrenor?) – ROSE*, Acord de grant nr. 321/SGU/PV/III din data de 18.06.2020 ([Anexa 26a](#)).

În același timp, s-au comandat achiziții pentru infrastructura de cercetare, din veniturile proprii ([Anexa 26b](#)).



*Școala Doctorală în Știința Sportului și
Educației Fizice*

Știința Sportului și Educației Fizice

4.1.4. Resurse umane

4.1.5. Conducători de doctorat

Criteriu A.3 Calitatea resursei umane

Standard A.3.1. La nivelul fiecărei școli doctorale există personal calificat cu experiența necesară pentru derularea programului de studii doctorale.

Indicator A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale ale Consiliului Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (CNATDCU) aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.

În cadrul domeniului de doctorat Știința Sportului și Educației Fizice activează trei conducători, care îndeplinesc standardele minimale ale Consiliului Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (CNATDCU) în vigoare.

Tabel nr. 8. Conducători de doctorat din cadrul domeniului Știința Sportului și Educației Fizice

Nr. crt.	Conducator de doctorat	O.M. numire/ Decizie abilitare	Îndeplinire standarde minimale CNATDCU	Email
1	prof. univ. dr. Beatrice- Aurelia ABALĂȘEI	5216/28.09.2017 (Anexa 6)	DA (Anexa 7)	beatrice.abalasei@uaic.ro
2	prof. univ. dr. Adrian COJOCARIU	3895/04.06.2018 (Anexa 6)	DA (Anexa 8)	cadriano@uaic.ro
3	conf. univ. dr. Cristina- Elena MORARU	3859/04.06.2018 (Anexa 6)	DA (Anexa 9)	gimcristinamoraru@yahoo.com

Indicator A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD. Prin calitatea de titular în cadrul IOSUD analizat se înțelege acel conducător de doctorat care are un contract de muncă cu normă întreagă pe perioadă nedeterminată în instituția de învățământ superior coordonatoare a IOSUD sau în una dintre instituțiile componente ale consorțiului care formează IOSUD sau parteneriatele

*Școala Doctorală în Știința Sportului și
Educației Fizice**Știința Sportului și Educației Fizice*

încheiate în condițiile art. 6 din Codul aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.

În cadrul domeniului de doctorat Știința Sportului și Educației Fizice toți trei conducători sunt titulari în cadrul IOSUD ([Anexa 27](#)).

<https://www.sport.uaic.ro/personal-didactic-titular/>

Indicator A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat/abilitat, profesor/CS I sau conferențiar universitar/CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.

Cele patru cadre didactice care predau discipline din PPUA din cadrul domeniului Știința Sportului și Educației Fizice ([Anexa 27](#)) dețin expertiză probată în domeniul disciplinelor predate, conform tabelului.

Tabel nr. 9. Cadre didactice care predau discipline din PPUA din cadrul domeniului Știința Sportului și Educației Fizice

Nr. crt.	Conducator de doctorat	Documente justificative	Email
1	prof. univ. dr. Beatrice-Aurelia ABALAȘEI	Anexa 7	beatrice.abalasei@uaic.ro
2	prof. univ. dr. Adrian COJOCARIU	Anexa 8	cadriano@uaic.ro
3	conf. univ. dr. Cristina-Elena MORARU	Anexa 9	gimcristinamoraru@yahoo.com
4	conf. univ. dr. Lucian POPESCU	Anexa 28a Anexa 28b	lucian_popescu2009@yahoo.com

Indicator *A.3.1.4. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat [3 sau 4 ani, în funcție de domeniu, la care se adăugă perioadele de prelungire



*Școala Doctorală în Știința Sportului și
Educației Fizice*

Știința Sportului și Educației Fizice

acordate conform art. 39 alin. (3) din Codul aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare], nu depășește 20%.

În cadrul domeniului de doctorat Știința Sportului și Educației Fizice nu există conducători de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi.

Tabel nr. 10. Număr de doctoranzi/conducător de doctorat din cadrul domeniului Știința Sportului și Educației Fizice

Nr. crt.	Conducator de doctorat	Doctoranzi în stagiul Anul I	Doctoranzi în stagiul Anul II	Total
1	prof. univ. dr. Beatrice-Aurelia ABALAȘEI	3	4	7
2	prof. univ. dr. Adrian COJOCARIU	3	4	7
3	conf. univ. dr. Cristina-Elena MORARU	3	3	6

4.1.6. Vizibilitatea activității științifice

Standard A.3.2. Conducătorii de doctorat din cadrul școlii doctorale desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.

Indicator A.3.2.1. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv, în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică-dezvoltare-inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotelă cu o universitate din străinătate.

Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în

*Școala Doctorală în Știința Sportului și
Educației Fizice**Știința Sportului și Educației Fizice*

comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.

În cadrul domeniului de doctorat Știința Sportului și Educației Fizice, toți cei trei conducători prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science, fac parte din comitete științifice ale unor conferințe internaționale și reviste de specialitate, sunt membri ai Federației Internaționale de Educație Fizică (FIEP). Doamna prof. dr. Beatrice Abalășei este membru în cadrul Federației Române de Handbal iar domnul prof. dr. Adrian Cojocariu este președinte al Comisiei Naționale pentru Formarea și Pregătirea Instructorilor în cadrul Federației Române de Arte Marțiale, Departamentul Qwan Ki Do și arbitru internațional de Qwan ki Do ([Anexa 7](#), [Anexa 8](#), [Anexa 9](#)).

Indicator *A.3.2.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.

În cadrul domeniului de doctorat Știința Sportului și Educației Fizice, toți cei trei conducători au obținut minim 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, de la data înființării școlii doctorale (2019). ([Anexa 7](#), [Anexa 8](#), [Anexa 9](#))

Tabel nr. 11. Punctaj CNATDCU obținut de conducătorii de doctorat din cadrul domeniului Știința Sportului și Educației Fizice, de la înființarea Școlii Doctorale (2019)

Nr. crt.	Conducator de doctorat	Punctaj CNATDCU	Procent din standard CNATDCU
1	prof. univ. dr. Beatrice-Aurelia ABALAȘEI	78 (Anexa 7)	65%
2	prof. univ. dr. Adrian COJOCARIU	87 (Anexa 8)	78%
3	conf. univ. dr. Cristina-Elena MORARU	54 (Anexa 9)	43%



*Școala Doctorală în Știința Sportului și
Educației Fizice*

Știința Sportului și Educației Fizice

4.2. (B) EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

4.2.1. Admiterea în cadrul școlii doctorale

Criteriu B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

Standard B.1.1. Instituția organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage un număr de candidați mai mare decât numărul de locuri disponibile.

Indicator *B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul școlii doctorale este de cel puțin 0,2.

Înființată în anul 2019, școala doctorală a organizat admitere începând cu anul universitar 2019-2020 (2 serii).

Tabel nr. 12 Numărul și proveniența candidaților înscriși pe locuri de la buget

Anul universitar	Număr candidați înscriși buget	Din care absolvenți master UAIC	Din care absolvenți alte universități	RAPORT alte univ / candidați UAIC
2019-2020	5	5	0	0,2
2020-2021	6	6	0	0,16
TOTAL	11	11	0	0,18

Indicator B.1.2.1. Rata de renunțare/abandon a studenților doctoranzi la 2 ani de la admitere nu depășește 30%.

Rata de abandon a studenților doctoranzi la 2 ani de la admitere este de 10% pentru seria 2019-2022, respectiv 0,04% în total, pentru cele 2 serii.

Tabel nr. 13 Dinamica numărului de studenți

An admitere	Studenți doctoranzi înscriși	Număr studenți după anul 1	Număr studenți după anul 2	% studenți retrași după 2 ani
2019-2020	10	9	-	10%



Școala Doctorală în Știința Sportului și
Educației Fizice

Știința Sportului și Educației Fizice

2020-2021	11	-	-	-
-----------	----	---	---	---

4.2.2. Conținutul programelor de studii doctorale

Criteriu B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

Standard B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.

Indicator B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și/sau prelucrării statistice a datelor.

Programul de studii universitare de doctorat în Știința Sportului și Educației Fizice dispune de un plan de învățământ afișat pe website-ul facultății (<https://www.sport.uaic.ro/tmp/files/2020/10/plan-de-invatomint-2020-2021.pdf>), care include 4 discipline obligatorii ([Anexa 5](#)).

Discipline obligatorii:

1. Psihomotricitate aplicată în Știința Sportului și Educației Fizice
2. Optimizarea potențialului biologic în Educație Fizică și Sport
3. Metodologia și practica esteticii corporale
4. Etică și integritate academică

Dintre acestea, primele două prezintă conținuturi relevante pentru metodologia cercetării/statistica datelor.

Indicator B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul doctoral.

În planul de învățământ există disciplina *Etică și integritate academică*.

Tabel nr. 14 Lista disciplinelor din planul de învățământ

Nr. crt.	Domeniul de doctorat	Disciplina din plan	Relevanță pentru etica în cercetarea științifică	Relevanță pentru metodologia cercetării/statistica datelor
----------	----------------------	---------------------	--	--

*Școala Doctorală în Știința Sportului și
Educației Fizice**Știința Sportului și Educației Fizice*

			DA/NU	DA/NU
1	Știința Sportului și Educației Fizice	Psihomotricitate aplicată în Știința Sportului și Educației Fizice	NU	DA
2	Știința Sportului și Educației Fizice	Optimizarea potențialului biologic în Educație Fizică și Sport	NU	DA
3	Știința Sportului și Educației Fizice	Metodologia și practica esteticii corporale	NU	NU
4	Știința Sportului și Educației Fizice	Etică și integritate academică	DA	NU

Indicator B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare.

Programul de pregătire universitară avansată vizează asimilarea cunoștințelor, abilităților și autonomiei, rezultatele învățării fiind corelate, prin fișele disciplinelor și prin conținutul activităților, cu nevoile de pregătire ale doctoranzilor ([Anexa 5](#), [Anexa 30a](#), [Anexa 30b](#), [Anexa 30c](#), [Anexa 30d](#)).

Totodată, se asigură evaluarea eficienței PPUA prin consultarea membrilor școlii doctorale ([Anexa 4](#), art. 6).

Indicator B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea/îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și feedback scris sau întâlniri regulate.

Pe toată durata stagiului doctoral, studenții beneficiază de consiliere prin feedback scris și întâlniri față în față, din partea membrilor comisiilor de îndrumare ([Anexa 31a](#), [Anexa 31b](#)).

Tabel nr. 15 Comisii îndrumare

Doctorand	Componenta comisiei de îndrumare	Activitățile comisiei
Drd. MUNTIANU VLAD – ALEXANDRU	Prof. univ.dr. ABALAȘEI Beatrice-Aurelia (Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași)	Feedback scris, întâlniri periodice,

*Școala Doctorală în Știința Sportului și
Educației Fizice**Știința Sportului și Educației Fizice*

	Prof.univ.dr.habil. COJOCARIU ADRIAN (Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași) Conf.univ.dr. MORARU Cristina-Elena (Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași) Conf.univ.dr. HONCERIU Cezar (Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași)	verificarea și evaluarea rapoartelor
Drd. STEGARIU VLAD – IONUȚ	Prof. univ.dr. ABALAȘEI Beatrice-Aurelia (Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași) Prof.univ.dr.habil. COJOCARIU ADRIAN (Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași) Conf.univ.dr. MORARU Cristina-Elena (Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași) Conf.univ.dr. POPESCU Lucian (Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași)	Feedback scris, întâlniri periodice, verificarea și evaluarea rapoartelor
Drd. DAVIDIAN A. NOF- YOFI (NOFIT-YOFI) căs. AMIEL	Prof. univ.dr. ABALAȘEI Beatrice-Aurelia (Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași) Prof.univ.dr.habil. COJOCARIU ADRIAN (Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași) Conf.univ.dr. MORARU Cristina-Elena (Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași) Conf.univ.dr. HONCERIU Cezar (Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași)	Feedback scris, întâlniri periodice, verificarea și evaluarea rapoartelor
Drd. ȘTEFAN NEONILA- GABRIELA căs. TOADER	Conf.univ.dr. MORARU Cristina-Elena (Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași) Prof.univ.dr.habil. COJOCARIU ADRIAN (Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași) Prof. univ.dr. ABALAȘEI Beatrice-Aurelia (Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași) Conf.univ.dr. HONCERIU Cezar (Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași)	Feedback scris, întâlniri periodice, verificarea și evaluarea rapoartelor
Drd. TANASĂ ANCA- RALUCA	Conf.univ.dr. MORARU Cristina-Elena (Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași) Prof.univ.dr.habil. COJOCARIU ADRIAN (Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași) Prof. univ.dr. ABALAȘEI Beatrice-Aurelia (Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași) Conf.univ.dr. POPESCU Lucian (Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași)	Feedback scris, întâlniri periodice, verificarea și evaluarea rapoartelor
Drd. TOMOZEI RĂZVAN – ANDREI	Conf.univ.dr. MORARU Cristina-Elena (Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași) Prof.univ.dr.habil. COJOCARIU ADRIAN (Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași) Prof. univ.dr. ABALAȘEI Beatrice-Aurelia (Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași)	Feedback scris, întâlniri periodice, verificarea și evaluarea rapoartelor

*Școala Doctorală în Știința Sportului și
Educației Fizice**Știința Sportului și Educației Fizice*

	Conf.univ.dr. POPESCU Lucian (Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași)	
Drd. MARTINAȘ FLORENTINA – PETRUȚA	Prof.univ.dr.habil. COJOCARIU ADRIAN (Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași) Prof. univ.dr. ABALAȘEI Beatrice-Aurelia (Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași) Conf.univ.dr. MORARU Cristina-Elena (Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași) Conf.univ.dr. HONCERIU CEZAR (Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași)	Feedback scris, întâlniri periodice, verificarea și evaluarea rapoartelor
Drd. PÂRȚAC SERGIU căș. SOLOMON-PÂRȚAC	Prof.univ.dr.habil. COJOCARIU ADRIAN (Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași) Prof. univ.dr. ABALAȘEI Beatrice-Aurelia (Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași) Conf.univ.dr. MORARU Cristina-Elena (Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași) Conf.univ.dr. POPESCU Lucian (Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași)	Feedback scris, întâlniri periodice, verificarea și evaluarea rapoartelor
Drd. IACOB GEORGE – SEBASTIAN	Prof.univ.dr.habil. COJOCARIU ADRIAN (Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași) Prof. univ.dr. ABALAȘEI Beatrice-Aurelia (Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași) Conf.univ.dr. HONCERIU Cezar (Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași) Conf.univ.dr. MORARU Cristina-Elena (Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași)	Feedback scris, întâlniri periodice, verificarea și evaluarea rapoartelor
Drd. MORDOV YARDEN	Prof. univ.dr. ABALAȘEI Beatrice-Aurelia (Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași) Prof.univ.dr. DROSESCU PAULA (Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași) Prof.univ.dr.habil. COJOCARIU ADRIAN (Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași) Conf.univ.dr. RUSU OANA-MIHAELA (Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași)	Feedback scris, întâlniri periodice, verificarea și evaluarea rapoartelor
Drd. GOGAN DIANA căș. VRABIE	Prof. univ.dr. ABALAȘEI Beatrice-Aurelia (Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași) Prof.univ.dr. DROSESCU PAULA (Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași) Prof.univ.dr.habil. COJOCARIU ADRIAN (Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași) Conf.univ.dr. HAGIU BOGDAN-ALEXANDRU (Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași)	Feedback scris, întâlniri periodice, verificarea și evaluarea rapoartelor
Drd. HONCERIU CEZAR	Prof. univ.dr. ABALAȘEI Beatrice-Aurelia (Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași)	Feedback scris, întâlniri periodice,

*Școala Doctorală în Știința Sportului și
Educației Fizice**Știința Sportului și Educației Fizice*

	Conf.univ.dr. POPESCU LUCIAN (Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași) Conf.univ.dr.habil. MORARU CRISTINA-ELENA (Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași) Conf.univ.dr. HAGIU BOGDAN-ALEXANDRU (Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași)	verificarea și evaluarea rapoartelor
Drd. ONOSE IONUȚ	Prof. univ.dr. ABALAȘEI Beatrice-Aurelia (Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași) Conf.univ.dr. POPESCU LUCIAN (Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași) Conf.univ.dr.habil. MORARU CRISTINA-ELENA (Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași) Conf.univ.dr. RADU LILIANA-ELISABETA (Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași)	Feedback scris, întâlniri periodice, verificarea și evaluarea rapoartelor
Drd. FLOREA LUMINIȚA-MIHAELA căs. VÎRLAN	Conf.univ.dr. MORARU Cristina-Elena (Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași) Conf.univ.dr. RADU LILIANA-ELISABETA (Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași) Conf.univ.dr. HAGIU BOGDAN-ALEXANDRU (Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași) Conf.univ.dr. POPESCU LUCIAN (Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași)	Feedback scris, întâlniri periodice, verificarea și evaluarea rapoartelor
Drd. FRUNZUC VALENTINA căs. FARCAȘ	Conf.univ.dr. MORARU Cristina-Elena (Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași) Prof.univ.dr.habil. ABALAȘEI BEATRICE-AURELIA (Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași) Prof.univ.dr.habil. COJOCARIU ADRIAN (Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași) Conf.univ.dr. POPESCU LUCIAN (Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași)	Feedback scris, întâlniri periodice, verificarea și evaluarea rapoartelor
Drd. PETREA RENATO-GABRIEL	Conf.univ.dr. MORARU Cristina-Elena (Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași) Prof.univ.dr.habil. ABALAȘEI BEATRICE-AURELIA (Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași) Conf.univ.dr. RUSU OANA-MIHAELA (Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași) Conf.univ.dr. ȘTIRBU ILIE-CĂTĂLIN (Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași)	Feedback scris, întâlniri periodice, verificarea și evaluarea rapoartelor
Drd. DOBREANU IOANA-BIANCA	Prof.univ.dr.habil. COJOCARIU ADRIAN (Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași) Prof.univ.dr.habil. ABALAȘEI BEATRICE-AURELIA (Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași) Prof.univ.dr. DROSESCU PAULA (Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași)	Feedback scris, întâlniri periodice, verificarea și evaluarea rapoartelor

*Școala Doctorală în Știința Sportului și
Educației Fizice**Știința Sportului și Educației Fizice*

	Conf.univ.dr.habil. MORARU CRISTINA-ELENA (Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași)	
Drd. GORBAN CORNELIU-FLORIN	Prof.univ.dr.habil. COJOCARIU ADRIAN (Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași) Prof.univ.dr.habil. ABALAȘEI BEATRICE-AURELIA (Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași) Conf.univ.dr.habil. MORARU CRISTINA-ELENA (Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași) Conf.univ.dr. POPESCU LUCIAN (Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași)	Feedback scris, întâlniri periodice, verificarea și evaluarea rapoartelor
Drd. SOLOMON MARIA- ȘTEFANA căs. SOLOMON-PÂRȚAC	Prof.univ.dr.habil. COJOCARIU ADRIAN (Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași) Prof.univ.dr.habil. ABALAȘEI BEATRICE-AURELIA (Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași) Prof.univ.dr. DROSESCU PAULA (Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași) Conf.univ.dr.habil. MORARU CRISTINA-ELENA (Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași)	Feedback scris, întâlniri periodice, verificarea și evaluarea rapoartelor
Drd. UNGUREAN BOGDAN-CONSTANTIN	Prof.univ.dr.habil. COJOCARIU ADRIAN (Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași) Prof.univ.dr.habil. ABALAȘEI BEATRICE-AURELIA (Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași) Conf.univ.dr.habil. MORARU CRISTINA-ELENA (Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași) Conf.univ.dr. POPESCU LUCIAN (Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași)	Feedback scris, întâlniri periodice, verificarea și evaluarea rapoartelor
TOTAL 20 doctoranzi	TOTAL 10 membri comisii îndrumare	Raport D/MCI 2/1

4.2.3. Valorificarea rezultatelor cercetării din domeniul de doctorat

Criteriu B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora

Standard B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.

Rezultatele cercetării științifice ale doctoranzilor, începând cu anul 2019, sunt disponibile în [Anexa 13](#), [Anexa 14](#), [Anexa 29](#) și în tabelul centralizator de mai jos.

Tabel nr. 16 Rezultate cercetare ce includ doctoranzi

Școala Doctorală în Știința Sportului și
Educației Fizice

Știința Sportului și Educației Fizice

Articole științifice publicate în extenso în reviste cotate Web of Science cu factor de impact	Articole științifice publicate în extenso în reviste indexate fără factor de impact	Articole științifice publicate în extenso în reviste indexate BDI	Articole științifice publicate în extenso în volumele conferințelor	Articole publicate în dicționare și enciclopedii	Brevete	Cărți/capitole în cărți		Participări la manifestări științifice		Premii	
						Naționale	Internationale	Naționale	Internationale	Naționale	Internationale
2	-	9	11	-	-	-	-	19	11	2	-

Indicator B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat se pun la dispoziția comisiei de evaluare minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Articolele, astfel selectate și analizate, vor primi un calificativ privind contribuția originală la dezvoltarea domeniului, pe o scală de la 1 la 5. Cel puțin trei articole trebuie să atingă pragul 3.

NU ESTE CAZUL.

Indicator *B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.

NU ESTE CAZUL.

Standard B.3.2. Școala doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat.

Indicator *B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.

NU ESTE CAZUL.



*Școala Doctorală în Știința Sportului și
Educației Fizice*

Știința Sportului și Educației Fizice

Indicator *B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0,3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani.

NU ESTE CAZUL.

4.3. (C) MANAGEMENTUL CALITĂȚII

4.3.1. Sistemul de asigurare internă a calității

Criteriu C.1.Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității
Standard C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică o procedură pentru monitorizarea asigurării interne a calității, precum și politici de asigurare internă a calității relevante.
Indicator *C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:

- a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;**
- b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;**
- c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;**
- d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;**
- e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;**
- f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.**

În cadrul IOSUD-UAIC, evaluarea activității școlilor doctorale se realizează anual, în cadrul procesului de elaborare a raportului anual de activitate al UAIC. La nivel IOSUD a fost aprobată *Procedura operațională privind evaluarea și monitorizarea internă a școlilor doctorale din cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași*. Aceasta stabilește modalitatea de evaluare internă a școlilor doctorale și a domeniilor studiilor universitare de doctorat în vederea acreditării și evaluării periodice a acestora conform Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat elaborată în acord cu legislația în vigoare. Aplicarea procedurii este materializată sub forma rapoartelor periodice realizate la nivelul Școlii doctorale ([Anexa 32](#)).



*Școala Doctorală în Știința Sportului și
Educației Fizice*

Știința Sportului și Educației Fizice

Prin Regulamentul instituțional de organizare și funcționare a studiilor universitare de doctorat sunt stabilite politici de asigurare internă a calității care se aplică la nivelul tuturor școlilor doctorale din UAIC ([Anexa 15](#)).

Școlile doctorale contribuie la realizarea raportului anual IOSUD prin furnizarea de informații privind activitatea științifică a conducătorilor de doctorat, infrastructura și logistica existente la nivelul școlii doctorale și propuneri privind completarea necesarului pentru buna desfășurare a activității etc. ([Anexa 13](#), [Anexa 14](#)). De asemenea, în cadrul planului strategic al facultății sunt prevăzute obiective și activități pentru derularea în condiții optime a activității.

Indicator*C1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de feedback din partea studenților doctoranzi prin care să se identifice nevoile acestora, precum și nivelul lor general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative.

În procesul de monitorizare a opiniei studenților este utilizat un *chestionar*, aplicat la finalul fiecărui semestru. Un alt instrument de monitorizare a satisfacției studenților îl reprezintă chestionarul aplicat de universitate: *Cât de mulțumit ești de serviciile Universității?* Acesta este lansat anual, pentru a evalua percepția studenților într-un mod sistematic și pentru a înțelege mai bine ce își doresc de la universitate. Este important pentru reprezentanții universității să cunoască aceste aspecte, pentru a îmbunătăți activitățile care presupun interacțiunea cu studenții de la nivelul facultăților sau la nivelul bibliotecilor, oferta cursurilor de dezvoltare personală și profesională, condițiile de cazare în cămine și pentru a se centra mai mult pe nevoile studenților.

4.3.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare

Standard C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic. Indicator C.2.1. Școala doctorală, prin intermediul IOSUD, publică pe website-ul instituției organizatoare, cu respectarea reglementărilor generale cu privire la protecția datelor, informații precum:

- a) regulamentul școlii doctorale;
- b) regulamentul de admitere;
- c) contractul de studii doctorale;
- d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;
- e) conținutul programelor de studii;
- f) profilul științific și ariile tematice/temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);



*Școala Doctorală în Știința Sportului și
Educației Fizice*

Știința Sportului și Educației Fizice

- h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;**
- i) linkuri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.**

Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi și informații de interes public sunt disponibile spre consultare pe website-ul universității (<https://www.uaic.ro/studii/studii-universitare-de-doctorat/>) și pe pagina web a Școlii doctorale (<https://www.sport.uaic.ro/programe-de-studii/program-de-studii-doctorale/>). Aceste informații vizează: regulamentul școlii doctorale; regulamentul de admitere; contractul de studii doctorale; regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei; conținutul programelor de studii; profilul științific și ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora; lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător); informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat.

Standard C.2.2. Standardul C.2.2. IOSUD / Școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.

Indicatorul C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniile studiilor de doctorat organizate.

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași oferă doctoranzilor posibilitatea de a accesa următoarele baze de date: Science Direct Freedom Collection, Scopus, SciFinder (CAS), MathSciNet etc., în timp ce, prin intermediul Bibliotecii Centrale Universitare „Mihai Eminescu” din Iași, aceștia au acces și la alte baze de date reprezentative, cum ar fi: SpringerLink Journals, ProQuest Central, Emerald Journals, Science Journals, Thompson Reuters, Oxford Journals, SAGE Journals HHS Collection, EBSCO, Wiley Journals etc.

Indicatorul C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.

UAIC a achiziționat aplicația Turnitin – sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente. Este asigurat accesul tuturor cadrelor didactice din Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, deci și al conducătorilor de doctorat, precum și posibilitatea doctoranzilor de a utiliza, cu acordul conducătorului de doctorat ([Anexa 21](#), [Anexa 22](#)).

Indicatorul C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.



*Școala Doctorală în Știința Sportului și
Educației Fizice*

Știința Sportului și Educației Fizice

Toți studenții doctoranzi înmatriculați în domeniul Știința Sportului și Educației Fizice au acces la infrastructura de cercetare disponibilă în cadrul IOSUD – Universitatea „Alexandru Ioan Cuza din Iași, acesta fiind unul dintre drepturile studentului doctorand, așa cum sunt ele formulate în art. 16 din *Regulamentul instituțional de organizare și funcționare a studiilor universitare de doctorat*, prevăzând că *pe parcursul derulării ciclului de studii universitare de doctorat, studentul-doctorand are dreptul ... (d) să beneficieze de logistica, centrele de documentare, bibliotecile și echipamentele Universității pentru elaborarea proiectelor de cercetare și a tezei de doctorat*. Pentru laboratoarele SDȘSEF și, în general, infrastructura de cercetare disponibilă doctoranzilor acesteia, există un regulament de acces și conduită corespunzătoare afișat la fiecare sală.

4.3.3. Gradul de internaționalizare al domeniului de doctorat Știința Sportului și Educației Fizice

Standardul C.3.1. Există o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.

Indicatorul C.3.1.1. Domeniul de studii evaluat, prin intermediul IOSUD, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiul de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale.

În procesul de internaționalizare a studiilor, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași a încheiat [845 de acorduri](#) cu 386 de universități din 31 de țări europene. Din anul 2015 și până în prezent, au fost încheiate [68 de acorduri de colaborare inter-instituțională](#) cu universități și instituții de cercetare. Pe baza acestor acorduri, conducătorii de doctorat și doctoranzii școlilor doctorale din cadrul IOSUD-UAIC pot beneficia de mobilități de predare, studiu și practică.

Școala Doctorală în Știința Sportului și Educației Fizice are încheiate acorduri de mobilitate cu 29 universități din străinătate (<https://www.sport.uaic.ro/relatii-internationale/>), care le oferă studenților doctoranzi posibilitatea de a-și dezvolta competențele profesionale și de cercetare științifică, precum și dimensiunea internațională a studiilor doctorale.

De asemenea, peste 50% din studenții doctoranzi (11 din 20) au participat la conferințe științifice internaționale ([Anexa 29](#)).

Indicatorul C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.



*Școala Doctorală în Știința Sportului și
Educației Fizice*

Știința Sportului și Educației Fizice

În cadrul Școlii Doctorale în Știința Sportului și Educației Fizice, există o preocupare constantă pentru organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi, prevăzută în regulamentul școlii ([Anexa 4](#)).

Indicatorul C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).

În perioada evaluată, atât la nivelul IOSUD – Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, cât și în cadrul Școlii Doctorale în Știința Sportului și Educației Fizice, au fost depuse eforturi și luate măsuri concrete pentru internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale. Astfel, în perioada evaluată, au fost organizate conferințe și manifestări științifice cu o prezență internațională foarte importantă.

De asemenea, prin măsurile de internaționalizare întreprinse la nivel de școală doctorală, la acest moment, sunt înmatriculați doi studenți doctoranzi în stagiul, proveniți din Israel.

4.4. Strategii și proceduri implementate la nivelul școlii doctorale ca măsuri de îmbunătățire continuă a calității programelor doctorale

Evaluarea permanentă a activității din cadrul Școlii Doctorale în Știința Sportului și Educației Fizice este reglementată prin Regulamentul de funcționare a școlii doctorale și reprezintă unul dintre obiectivele prevăzute în Planul strategic al Facultății de Educație Fizică și Sport.

SDȘSEF urmărește dezvoltarea pozitivă și echilibrată pe termen lung, creșterea interesului față de cercetarea doctorală de calitate, atât din partea candidaților la abilitare și doctoranzilor, cât și din partea coordonatorilor și reprezentanților mediului economico-social.

Strategiile și procedurile vizate a fi implementate la nivelul Școlii Doctorale în Știința Sportului și Educației Fizice, ca măsuri de îmbunătățire continuă a calității programului de studii, sunt:

- Dezvoltarea infrastructurii destinate activității de cercetare;
- Crearea unor nuclee de cercetare interdisciplinare, prin identificarea actorilor economici sau academici, în sensul formării unei școli de excelență în Știința Sportului și Educației Fizice;
- Crearea unei comisii de etică a cercetării științifice în Facultatea de Educație Fizică și Sport;



*Școala Doctorală în Știința Sportului și
Educației Fizice*

Știința Sportului și Educației Fizice

- Identificarea temelor și subiectelor care generează progresul societății și transformarea lor în proiecte capabile să îmbunătățească componentele actorului social (cognitiv, afectiv, comportamental);
- Stimularea excelenței în cercetare și creșterea numărului de conducători de doctorat;
- Colaborarea cu oameni de știință, din centre universitare de prestigiu naționale și internaționale, în scopul realizării echipelor interdisciplinare pentru realizarea proiectelor didactice și de cercetare și depunerea lor în competițiile specifice de finanțare;
- Coordonarea activităților de organizarea a conferințelor științifice studentești prin motivarea implicării active, directă a cadrelor didactice,
- Interconectarea excelenței în educație cu excelența în cercetare;
- Valorificarea tradiției și a potențialului științific uman și material;
- Coordonarea cercurilor științifice studentești care trebuie considerate pepiniere pentru viitorii doctoranzi.
- Consolidarea parteneriatelor în ce privește colaborarea în proiectele în derulare sau în fază de depunere;
- Încurajarea participării doctoranzilor în contracte de cercetare;
- Încurajarea publicațiilor în colaborare cu grupuri de cercetare internaționale;
- Realizarea unei strategii de cercetare specifică Școlii Doctorale;
- Accesarea fondurilor europene și internaționale pentru cercetare.



*Școala Doctorală în Știința Sportului și
Educației Fizice*

Știința Sportului și Educației Fizice

5. OPIS ANEXE

- Anexa 1. [Document infiintare UAIC](#)
- Anexa 2. [Hotarare Senat UAIC infiintare SDSSEF - 2019](#)
- Anexa 3. [Hotarare Senat UAIC validare Director SDSSEF Cojocariu A - 2020 \(1\)](#)
- Anexa 3a. [CSD](#)
- Anexa 3b. [PV CSD- validare alegere student drd – 2019](#)
- Anexa 4. [Regulament-de-organizare-si-functionare-a-Scolii-Doctorale-in-Stiinta-Sportului-si-Educatiei-Fizice](#)
- Anexa 5. [Plan-de-invatamint-2020-2021](#)
- Anexa 6. [Atestate Abilitare](#)
- Anexa 7. [Standarde minimale CNATDCU Abalasei](#)
- Anexa 7a. [CV Abalasei Beatrice-Aurelia 2021](#)
- Anexa 7b. [Lista lucrari Abalasei Beatrice](#)
- Anexa 8. [Standarde minimale CNATDCU Cojocariu](#)
- Anexa 8a. [CV Cojocariu Adrian](#)
- Anexa 8b. [Lista lucrari Cojocariu Adrian](#)
- Anexa 9. [Standarde minimale CNATDCU Moraru](#)
- Anexa 9a. [CV Moraru Cristina Elena 2021](#)
- Anexa 9b. [Lista lucrari Moraru Cristina Elena 2021](#)
- Anexa 10. [Ordin Ministru infiintare domeniu doctorat SSEF – 2019](#)
- Anexa 11. [Aprobare înfiintare Centru de cercetare](#)
- Anexa 12. [Dotare centru de cercetare](#)
- Anexa 13. [Raport SDSSEF 2019](#)
- Anexa 14. [Raport SDSSEF 2020](#)
- Anexa 15. [Regulament-institutional-de-organizare-si-functionare-a-studiilor-universitare-de-doctorat 2019 2020](#)
- Anexa 16. [Procedura-sustinere-publica-online-teza-de-doctorat aprobata-Senat](#)
- Anexa 17. [PROCEDURA-recunoastere-calitate-conducator-de-doctorat](#)
- Anexa 18. [PROCEDURA-Recunoastere-diploma-de-doctor](#)
- Anexa 19a. [CSD-SSEF – Convocator](#)
- Anexa 19b. [CSD-SSEF – PV](#)
- Anexa 20a. [Contract 2019](#)
- Anexa 20b. [Contract doctoranzi straini - 2019-2020](#)
- Anexa 21. [Contract Turnitin 2019](#)
- Anexa 22. [Contract Turnitin 2020](#)



*Școala Doctorală în Știința Sportului și
Educației Fizice*

Știința Sportului și Educației Fizice

- Anexa 23. [HBECA 5C 09.01.2020](#)
- Anexa 24. [Finantare activitati de cercetare ptr doctoranzi](#)
- Anexa 25. [Protocoale de colaborare](#)
- Anexa 26a. [Infrastructura din proiect](#)
- Anexa 26b. [Infrastructura din fonduri proprii](#)
- Anexa 27. [State functii Scoala Doctorala 2020-2021](#)
- Anexa 28a. [CV Popescu Lucian](#)
- Anexa 28b. [Lista lucrari Popescu Lucian](#)
- Anexa 29. [Cercetare doctoranzi](#)
- Anexa 30a. [Fișa disciplina - Psihomotricitate 2020 \(1\)](#)
- Anexa 30b. [Fișa disciplina - Optimizarea potentialului 2020 \(1\)](#)
- Anexa 30c. [Fișa disciplina - Metodologia și practica esteticii corporale 2020 \(1\)](#)
- Anexa 30d. [Fișa disciplina - Etica si integritate academica 2020 \(1\)](#)
- Anexa 31a. [Comisii indrumare rapoarte doctoranzi seria 2019-2022 \(1\)](#)
- Anexa 31b. [Comisii indrumare rapoarte doctoranzi seria 2020-2023 \(2\)](#)

Prezentul dosar conține 59 (cincizeci și nouă) pagini.

Data:

Director Școală Doctorală,