

UNIVERSITATEA „ALEXANDRU IOAN CUZA” din Iași
FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
ȘCOALA DOCTORALĂ ÎN ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE

**CONTRIBUȚII METODICO-ȘTIINȚIFICE ÎN EDUCAȚIE
FIZICĂ ȘI SPORT PENTRU PERSOANELE CU ȘI FĂRĂ
DIZABILITATE INTELECTUALĂ**

TEZĂ DE ABILITARE

Autor: Conf. Univ. Dr. Ungurean Bogdan-Constantin

2021

CUPRINS

Rezumatul tezei de abilitare

Abstract of habilitation thesis

1. Realizări științifice și profesionale

1.1. Fundamentarea dezvoltării științifice în urma obținerii titlului de doctor

1.2. Dizabilitatea intelectuală – activitatea fizică la persoanele cu dizabilitate intelectuală

1.2.1. *Dizabilitatea intelectuală – aspecte teoretice*

1.2.2. *Activitatea fizică la persoanele cu dizabilitate intelectuală*

1.2.3. *Posibile modificări ale unor indici morfologici, funcționali și motrici la copiii cu dizabilitate intelectuală*

1.2.4. *Modificărilor unor indici morfo-fiziologici în artele marțiale*

1.3. Preocupări teoretico-metodice pentru învățarea jocului de volei și a schiului alpin

1.3.1. *Abordări teoretico-metodice în învățarea principalelor procedee tehnice din jocul de volei*

1.3.2. *Particularități teoretice și metodice în învățarea schiului alpin*

1.4. Sport și Societate. Revista de educație fizică, sport și științe conexe

2. Plan de evoluție și dezvoltare a carierei

2.1. Bazele dezvoltării carierei academice

2.2. Analiza SWOT a evoluției carierei academice

2.3. Direcții principale de dezvoltare a carierei academice

3. Referințe bibliografice

Rezumatul tezei de abilitare

Teza de abilitare intitulată „*Contribuții metodico-științifice în educație fizică și sport pentru persoanele cu și fără dizabilitate intelectuală*” conține prezentarea principalelor repere ale activității de cercetare, didactice și academice de la momentul obținerii titlului de doctor prin susținerea tezei de doctorat cu titlul „Fenotipizarea amplitudinii unor parametri morfo-funcționali la copiii normali și copiii cu dizabilități în condiții de efort aerob”.

Prima parte a tezei de abilitare cuprinde cele mai relevante realizări științifice din ultima perioadă și este structurată pe trei capitole (capitolul 1.1 este introductiv), în concordanță cu direcțiile în care am obținut realizări științifice și teoretico-metodice relevante. Cercetările au fost orientate interdisciplinar, cuprinzând atât studii de evaluare morfo-funcțională la persoanele cu și fără dizabilitate intelectuală, cât și analiza unor indicatori din cadrul antrenamentului sportiv din artele marțiale. În ceea ce privește preocupările pe linie profesională, am prezentat unele contribuții teoretico-metodice în cadrul științei sportului și educației fizice.

Capitolul „Dizabilitatea intelectuală – activitatea fizică la persoanele cu dizabilitate intelectuală” face referire la o serie numeroasă de realizări științifice și profesionale din domeniul activităților fizice pentru persoanele cu și fără dizabilitate intelectuală, concretizate prin publicarea unor articole (unele în fluxul principal de publicații) și cărți apărute la edituri recunoscute internațional. În ceea ce privește activitatea fizică la persoanele cu dizabilitate intelectuală, am publicat trei cărți în calitate de unic autor și o serie de articole care au vizat completarea studiilor existente în acest domeniu cu cunoștințe teoretico-metodice necesare studenților, precum și profesorilor de educație fizică și sport care își desfășoară activitatea cu această categorie de persoane.

Capitolul intitulat „Preocupări teoretico-metodice pentru învățarea jocului de volei și a schiului alpin” pune în evidență rezultatul studiului personal, al cercetării științifice, precum și experiența de cadru didactic la Facultatea de Educație Fizică și Sport, din cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. În acest sens, am publicat patru cărți în calitate de unic autor și mai multe articole indexate în baze de date internaționale. În concordanță cu nevoile studenților vizând formarea profesională, doresc să cresc ponderea aspectelor practice în conținuturile predate, deoarece consider că este important ca elementele teoretice prezentate să fie însoțite de exemple reale și actuale din practica educației fizice și sportului.

În capitolul „Sport și Societate. Revista de educație fizică, sport și științe conexe”, este prezentată revista Facultății de Educație Fizică și Sport, precum și contribuția pe care am avut-o în ultimii ani pentru creșterea vizibilității internaționale prin indexarea în principalele baze de date. De la preluarea revistei și până în acest moment, împreună cu redactorul-șef și al doilea redactor-șef adjunct, am adus (pot afirma) câteva schimbări majore în ceea ce privește vizibilitatea și funcționalitatea revistei. În acest sens, din anul 2019, revista beneficiază de un site web nou, iar trimiterea articolelor în vederea publicării se face prin intermediul unei platforme. Colectivul redacțional al revistei a fost mărit, cuprinzând în acest moment atât membri de prestigiu din țară, cât și alți membri din 13 țări din Europa (Cehia, Grecia, Italia, Portugalia, Spania, Turcia, Ucraina etc.), precum și din Statele Unite ale Americii.

Partea a doua a tezei este dedicată planului de evoluție și dezvoltare a carierei academice. Plecând de la analiza SWOT a evoluției carierei, am prezentat principalele direcții de dezvoltare pe linie didactică, de cercetare și instituțională. Consider că toate cele trei direcții de dezvoltare sunt esențiale pentru formarea unui bun specialist în domeniul educației fizice și sportului. *Activitatea didactică* presupune documentare și acumulare de cunoștințe ce pot conferi rigoare și un fundament teoretic solid cercetării și practicii domeniului. În același timp, abilitățile cadrelor didactice de a explica și de a clarifica diverse aspecte pot fi utile în interacțiunea cu ceilalți actori sociali. *Cercetarea* contribuie la implementarea în activitățile practice de noi tehnologii de acționare pentru creșterea performanțelor sportive și asigură un grad mare de actualitate a conținuturilor cursurilor predate. *Activitățile cu caracter instituțional* permit o mai bună cunoaștere a modului de funcționare a instituției și de optimizare a funcționalității acesteia, cu impact evident asupra capacității de a aduce îmbunătățiri programelor de studii oferite de facultate.