



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4 Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5 Ciclu de studii	Studii universitare de licență
1.6 Programul de studii	KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ECHIPAMENTE, APARATE ȘI INSTALAȚII UTILIZATE ÎN KINETOTERAPIE						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Paul LUCACI						
2.3 Titularul activităților de L.P	Asist. univ. drd. Mihai-Alexandru CÎTEA						
2.4 An de studiu	2	2.5 Semestru	3	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OP

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. lucrări practice	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6. lucrări practice	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități: participare la studii și cercetări					-
3.7 Total ore studiu individual					44
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Număr de credite					4

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5.a. Condiții (dacă este cazul) – față în față

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu aparatură de videoproiecție
5.2 de desfășurare a lucrărilor practice	Sală dotată corespunzător cerințelor de exemplificare a utilizării aparaturii specifice de recuperare.



6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară. CP2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie și motricitate specială). CP3. Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică. CP4. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare. CP5. Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică. CP6. Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului.
Competențe transversale	CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională. CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">Familiarizarea cu terminologia și tematica specifică disciplinei Echipamente, aparate, instalații utilizate în kinetoterapie; formarea capacității de a înțelege și rezolva problematica interdependenței dintre kinetoterapia manuală și utilizarea unor aparate speciale.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">Abilitarea în utilizarea corectă a noțiunilor științifice specifice disciplinei; analiza cazurilor patologice care pot beneficia de kinetoterapie cu aparatură specială, efectele terapeutice și modul de acțiune.Cunoașterea, însușirea și utilizarea corectă a echipamentelor, aparatelor și instalațiilor în creșterea amplitudinii de mișcare, a forței și a rezistenței musculare.Utilizarea corectă a echipamentelor, aparatelor și instalațiilor în programele kinetice complexe de recuperare în funcție de nevoi și starea de sănătate a pacientului.Cunoașterea, însușirea și utilizarea corectă a echipamentelor, aparatelor și instalațiilor în programele kinetice de recuperare a echilibrului și a stabilității.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
1.	Noțiuni introductive – definiție, conținut, clasificare, importanță, funcții, modul de acțiune și tehnici de aplicare.	Prelegere interactivă	4 ore
2.	Echipamente, aparate, instalații utilizate pentru posturare și transfer. Considerații generale și aplicații kinetoterapeutice.	Prelegere interactivă	4 ore
3.	Echipamente, aparate, instalații utilizate pentru mobilizarea pasivă și creșterea amplitudinii de mișcare (scripeți, cușca Rocher, roata pentru umăr). Considerații generale și asistență kinetoterapeutică.	Prelegere interactivă	4 ore
4.	Echipamente, aparate, instalații utilizate pentru reeducarea echilibrului și a stabilității (scara fixă, fizioball, placă de echilibru). Considerații generale și asistență kinetoterapeutică.	Prelegere interactivă	4 ore



5.	Echipamente, aparate, instalații utilizate pentru reeducarea mersului (dispozitive, bare paralele, plan înclinat, scări, dispozitive de mers: cadru, cârje, bastoane). Considerații generale și asistență kinetoterapeutică.	Prelegere interactivă	4 ore
6.	Echipamente, aparate, instalații utilizate pentru reeducarea funcționalității mâinii. Considerații generale și asistență kinetoterapeutică.	Prelegere interactivă	4 ore
7.	Echipamente, aparate, instalații utilizate pentru creșterea forței musculare și a rezistenței generale. Considerații generale și asistență kinetoterapeutică.	Prelegere interactivă	4 ore

Bibliografie:**Referințe principale:**

- Popescu, R. & Traistaru, R. (2010). Recuperarea membrului superior ortezat și protezat. Ediția a doua, Ed. Medicala Universitară, Craiova.
- Popescu, R. & Traistaru, R. (2007). Recuperarea membrului inferior ortezat și protezat, Ed. Medicala Universitară, Craiova.
- Budescu, E. (2006), Protezarea membrului inferior, Editura Tehnopress, Iași.
- Curițianu I.M. (2015). Echipamente, aparate și instalații utilizate în kinetoterapie, Editura Universității Transilvania, Brașov.
- Granciu M, Granciu O.M. (2014). *Profilaxia și terapia prin mișcare*, Editura Universității din București, București.

Referințe suplimentare:

- Sbenge, T. (1981), Recuperarea medicală a sechelelor posttraumatice ale membrului, Ed. Medicală, București.
- Sbenge, T. (1987), Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare, Ed. Medicală, București
- Sbenge, T. (2002), Kinesiologie- știința mișcării, Ed. Medicală, București.

8.2	Lucrări practice	Metode de predare	Observații
1.	Introducere în noțiunile de echipamente, aparate, instalații utilizate în kinetoterapie.	Prezentare conținut teoretic	2 ore
2.	Posturare și transfer cu ajutorul utilizării echipamentelor, aparatelor, instalațiilor, folosite pentru îndeplinirea obiectivelor kinetoterapeutice specifice.	Prezentare conținut teoretic, exemplificări, demonstrație	4 ore
3.	Mobilizarea pasivă și reeducarea mobilității articulare cu ajutorul echipamentelor, aparatelor, instalațiilor utilizate în kinetoterapie.	Prezentare conținut teoretic, exemplificări, demonstrație	4 ore
4.	Programe kinetice de recuperare cu ajutorul echipamentelor, aparatelor, instalațiilor, utilizate în reeducarea echilibrului și a stabilității.	Prezentare conținut teoretic, exemplificări, demonstrație	2 ore
5.	Reeducarea mersului cu ajutorul echipamentelor, aparatelor, instalațiilor, utilizate în kinetoterapie.	Prezentare conținut teoretic, exemplificări, demonstrație	4 ore
6.	Reeducarea funcționalității mâinii utilizând echipamente, aparate și instalații precum: panoul de ergoterapie, placa canadiană, mingi cu rezistență diferită.	Prezentare conținut teoretic, exemplificări, demonstrație	2 ore
7.	Creșterea forței musculare și a rezistenței generale cu ajutorul echipamentelor, aparatelor și instalațiilor speciale precum: sacii de nisip, mingi medicinale, discuri, gantere, greutăți, benzi elastice, stepper, covor rulant, bicicleta	Prezentare conținut teoretic, exemplificări, demonstrație	4 ore



	ergometrică.		
8.	Utilizarea corectă în kinetoterapie a altor echipamente, aparate și instalații în scop de testare.	Prezentare conținut teoretic și rezolvarea unor cazuri concrete	4 ore
9.	Utilizarea corectă în kinetoterapie a altor echipamente, aparate și instalații în scop de relaxare.	Prezentare conținut teoretic și rezolvarea unor cazuri concrete	2 ore

Bibliografie:

- Budescu, E., Protezarea membrului inferior, Editura Tehnopress, Iași, 2006.
- Sbenge, T., Kinesiologie: știința mișcării, Editura Medicală, București, 2002.
- Popescu, R. & Traistaru, R. (2010). Recuperarea membrului superior ortezat și protezat. Ediția a doua, Ed. Medicala Universitară, Craiova.
- Curițianu I.M. (2015). Echipamente, aparate și instalații utilizate în kinetoterapie, Editura Universității Transilvania, Brașov.
- Popescu, R. & Traistaru, R. (2007). Recuperarea membrului inferior ortezat și protezat, Ed. Medicala Universitară, Craiova.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Parcurgerea disciplinei oferă posibilitatea achiziționării unor cunoștințe și competențe teoretice și practice, în acord cu cerințele domeniului și a standardelor profesionale.

10.a. Evaluare – față în față

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate	Evaluare scrisă	50%
10.5 Lucrări practice	Prezentarea echipamentelor, aparatelor și instalațiilor utilizate în kinetoterapie în funcție de obiectivele urmărite	Evaluare practică	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Punctajul la evaluarea scrisă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celelalte note obținute la evaluările curente (activitățile de lucrări practice).• Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă și evaluările curente (activitățile de lucrări practice), să reprezinte o notă de promovare (minim 5).			

Data completării
20.09.2022

Titular de curs
Lect. univ. dr. **Paul LUCACI**

Titular de L.P.
Asist. univ. dr. **Mihai-Alexandru CÎTEA**

Data avizării în Departament

Director de Departament



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4 Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5 Ciclu de studii	Studii universitare de licență
1.6 Programul de studii	KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ELEMENTE DE TERAPIE OCUPAȚIONALĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Paul LUCACI						
2.3 Titularul activităților de L.P	Kt. Cătălina-Mihaela DASCĂLU						
2.4 An de studiu	2	2.5 Semestru	4	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OP

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 lucrări practice	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 lucrări practice	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					5
Examinări					3
Alte activități: participare la studii și cercetări					4
3.7 Total ore studiu individual					44
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Număr de credite					4

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Parcurgerea disciplinelor: Bazele generale ale kinetoterapiei
4.2 De competențe	Competențele acumulate la disciplinele: Bazele generale ale kinetoterapiei

5.a. Condiții (dacă este cazul) – față în față

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs cu minim 100 locuri, calculator / laptop și videoproiector
5.2 de desfășurare a lucrărilor practice	Sală de lucrări practice, cabinete și centre de specialitate



6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară. CP2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie și motricitate specială). CP3. Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică. CP4. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare. CP5. Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică. CP6. Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului.
Competențe transversale	CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională. CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">• Însușirea cunoștințelor și pregătirea studenților sub aspect teoretic și practic privind activitățile ce pot fi prestate de către persoanele cu dizabilități
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">• Cunoașterea posibilităților de executare a unor activități de către persoanele cu incapacitate de muncă temporară sau definitivă, în scop terapeutic și pentru reintegrare familială, socială și profesională.• Însușirea cunoștințelor necesare adaptării programelor kinetice (specifice diferitelor tipuri de afecțiuni) .

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
1.	Terapia ocupațională și Ergoterapia - metode kinetologice Noțiuni introductive; Scurt istoric	prelegerea interactivă	4 ore
2.	Obiective și efecte ale terapiei ocupaționale și ergoterapiei	prelegerea interactivă	4 ore
3.	Terapia ocupațională și ergoterapia în afecțiunile psihice	prelegerea interactivă	4 ore
4.	Munca și ergoterapia în relație cu diferite afecțiuni (respiratorii, cardiovasculare, neurologice, reumatologice, posttraumatice)	prelegerea interactivă	4 ore
5.	Terapia ocupațională și ergoterapia în recuperarea vârstnicilor	prelegerea interactivă	4 ore
6.	Terapia ocupațională la copii cu diferite afecțiuni	prelegerea interactivă	4 ore
7.	Terapia ocupațională în pediatrie – evaluarea în practica pediatrică	prelegerea interactivă	4 ore

**Bibliografie:****Referințe principale:**

- Bălțeanu V. – *Terapie ocupațională și ergoterapie*, Ed. Technopress, Iași , 2004
- Pașca M.D, Banga E, Terapii ocupaționale și arte combinate: repere creative, University Press, Târgu-Mureș, 2016
- Schuster A, Terapia ocupațională, Editura Psihomedica, Sibiu, 2011
- Trăistaru R, Rogoveanu O, Popescu R, Terapia ocupațională în practica medicală, Editura Medicală Universitară, Craiova 2013
- Mârza-Dănilă D, Relația terapeut-pacient (terapia centrată pe client): curs studii de licență în terapie ocupațională, Editura Alma Mater, Bacău, 2009.

8.2	Lucrări practice	Metode de predare	Observații
1.	Terapia ocupațională și Ergoterapia - metode kinetologice Noțiuni introductive; Scurt istoric	Dezbateri Prezentare referate	4 ore
2.	Obiective și efecte ale terapiei ocupaționale și ergoterapiei	Dezbateri Prezentare referate	4 ore
3.	Terapia ocupațională și ergoterapia în afecțiunile psihice	Dezbateri Prezentare referate	4 ore
4.	Munca și ergoterapia în relație cu diferite afecțiuni (respiratorii, cardiovasculare, neurologice, reumatologice, posttraumatice)	Dezbateri Prezentare referate	4 ore
5.	Terapia ocupațională și ergoterapia în recuperarea vârstnicilor	Dezbateri Prezentare referate	4 ore
6.	Terapia ocupațională la copii cu diferite afecțiuni	Dezbateri Prezentare referate	4 ore
7.	Terapia ocupațională în pediatrie – evaluarea în practica pediatrică	Dezbateri Prezentare referate	4 ore

Bibliografie:

- Bălțeanu V. – *Terapie ocupațională și ergoterapie*, Ed. Technopress, Iași , 2004
- Pașca M.D, Banga E, Terapii ocupaționale și arte combinate: repere creative, University Press, Târgu-Mureș, 2016
- Schuster A, Terapia ocupațională, Editura Psihomedica, Sibiu, 2011
- Trăistaru R, Rogoveanu O, Popescu R, Terapia ocupațională în practica medicală, Editura Medicală Universitară, Craiova 2013
- Mârza-Dănilă D, Relația terapeut-pacient (terapia centrată pe client): curs studii de licență în terapie ocupațională, Editura Alma Mater, Bacău, 2009.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cursurile și lucrările practice conțin informații aprofundate necesare unui kinetoterapeut pentru a practica meseria în condițiile respectării normelor și principiilor terapiei ocupaționale. Absolventul va fi capabil să-și exercite profesia în condițiile unei bune pregătiri profesionale încadrate de respectarea normelor și principiilor terapiei ocupaționale.

**10.a. Evaluare – față în față**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Însușirea și aprofundarea cunoștințelor specifice disciplinei evidențiate prin prezentarea și exemplificarea metodologiei de realizare a programelor personalizate diversificate.	Evaluare scrisă	50%
10.5 Lucrări practice	Elaborarea, tehnoredactarea și prezentarea referatelor prin care studentul face dovada consolidării cunoștințelor acumulate prin studiu individual și informațiile preluate din curs.	Notare curentă	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">Punctajul la evaluarea scrisă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celelalte note obținute la evaluările curente (activitățile din cadrul lucrărilor practice/laborator).Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă și evaluările curente (activitățile de seminar), să reprezinte o notă de promovare (minim 5).			

Data completării
22.09.2022

Titular de curs
Lect. univ. dr. **Paul LUCACI**

Titular de L.P.
Kt. **Cătălina-Mihaela DASCĂLU**

Data avizării în Departament

Director de Departament



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4 Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5 Ciclu de studii	Studii universitare de licență
1.6 Programul de studii	KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ÎNOT ȘI HIDROKINETOTERAPIE						
2.2 Titularul activităților de curs	Asistent Univ. Dr. Anca - Raluca TANASĂ						
2.3 Titularul activităților de LP	Asistent Univ. Dr. Anca - Raluca TANASĂ						
2.4 An de studiu	2	2.5 Semestru	4	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB

* OB - Obligatoriu / OP - Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 lucrări practice	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 lucrări practice	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					26
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					5
Examinări					3
Alte activități: participare la studii și cercetări					5
3.7 Total ore studiu individual					69
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Număr de credite					5

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Parcurgerea conținutului cursurilor: Teoria și metodică educației fizice și sportului, Gimnastica de bază, Anatomie, Biomecanică, Tehnici de manevrare a bolnavului, Kinesiologie, Bazele generale ale kinetoterapiei.
4.2 De competențe	<ul style="list-style-type: none">• Cunoașterea limbajului de specialitate în comunicarea scrisă și vorbită.• Dobândirea corectă, din punct de vedere tehnic, a două procedee tehnice: craul pe piept, craul pe spate și facultativ bras.• Capacitatea de a concepe exerciții specifice, în succesiune metodică corectă, pentru a fi utilizate în tratarea diferitelor afecțiuni.• Capacitatea de a acorda primul ajutor în caz de accidente.• Înțelegerea manevrelor specifice reanimării cardio - respiratorii.• Deținerea de cunoștințe din domeniul psiho - pedagogiei, manifestarea de tact pedagogic în situații speciale.

**5. Condiții (dacă este cazul) - față în față**

5.1 de desfășurare a cursului	Sală cu 75 de locuri pentru activitățile teoretice, dotată cu laptop, videoproiector /display interactiv
5.2 de desfășurare a lucrărilor practice	Bază de tratament cu dotarea specifică : bazin de înot, aparatură specifică pentru recuperarea în diferite afecțiuni, obiecte plutitoare ajutătoare (plute, labe și palmare înot).

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară. CP2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie și motricitate specială). CP3. Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică. CP4. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare. CP5. Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică. CP6. Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului.
Competențe transversale	CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională. CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice. CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">Formarea unui sistem de cunoștințe teoretice și de abilități practice și organizatorice în vederea desfășurării eficiente a activităților terapeutice specifice.Capacitatea de a utiliza proprietățile mediului acvatic și de adaptare a tehnicii sportive de înot la situații terapeutice concrete.Abilitarea cu tehnici specifice de manevrare a pacienților în mediul acvatic, de evitare a accidentelor și cunoașterea procedurilor de acordare a primului ajutor în cazul producerii unor accidente.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">Conștientizarea influențelor benefice pe care le are practicarea înotului asupra corpului uman cât și efectele pozitive exercitate de mișcările specifice tehnicii de înot dar și cele exercitate de mediul acvatic în tratarea unor afecțiuni anatomice și funcționale.Cunoașterea regulilor de igienă care trebuie respectate în folosirea apei și înotului ca mijloc de tratament.Operarea cu termeni de specialitate din disciplinele Fizică, Anatomie, Fiziologie, Biomecanică etc. în explicarea legilor plutirii și înaintării corpului în apă.Demonstrarea prin înot integral și eșalonat tehnica corectă de înot în două din cele patru procedee tehnice de înot: craul pe piept și craul pe spate și tehnica înotului segmentar utilizat în tratarea anumitor afecțiuni.Demonstrarea tehnicii procedeelor bras și fluture cu acordarea de bonificație la nota finală (facultativ).Descrierea corectă a tehnicii procedeelor sportive de înot și explicarea influențelor folosirii apei și anumitor mișcări din tehnica de înot în tratarea anumitor afecțiuni.Cunoașterea procedurilor de salvare de la înec și de reanimare.Capacitatea de a concepe programe de terapie pe grupe de afecțiuni folosind ca mijloace apa și tehnica de înot.Capacitatea de a adapta programele de hidrokinetoterapie în funcție de particularitățile pacienților.Realizarea unui proiect de organizare a unei ședințe de hidrokinetoterapie.Identificarea unor mijloace de promovare ale practicării înotului.Promovarea practicării înotului, în diferitele sale forme.

**8. Conținut**

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
1	Prezentarea fișei disciplinei. Istoricul înotului, evoluția tehnicii procedeele tehnice de înot	Prelegerea interactivă	4 ore
2	Caracteristicile înotului și influențele exercitate de practicarea acestuia asupra organismului	Prelegerea interactivă	2 ore
3	Evoluția în timp a utilizării înotului ca mijloc de tratament al unor afecțiuni	Prelegerea interactivă	2 ore
4	Bazele tehnice ale înotului: legile plutirii și înaintării în apă, studiul eficacității mișcărilor de înot	Prelegerea interactivă	4 ore
5	Influențele exercitate de proprietățile fizice ale apei în tratamentul unor afecțiuni Influențele exercitate de proprietățile chimice ale apei în tratamentul unor afecțiuni	Prelegerea interactivă	6 ore
6	Folosirea înotului ca mijloc de tratament al unor afecțiuni Introducere în hidrokinetoterapie și principalele procedee de tratament utilizate	Prelegerea interactivă	6 ore
7	Metodoca alcătuirii programelor de terapie folosind ca mijloace terapeutice apa și înotul Metodica organizării și desfășurării unei activități de terapie folosind ca mijloace terapeutice apa și înotul	Prelegerea interactivă	4 ore
Bibliografie: Referințe principale: <ul style="list-style-type: none">Baniaș, P. (2006). <i>Curs înot</i>, Editura UVT, Timișoara.Fetescu S. (2016). <i>Înot teorie, tehnică, metodică, organizare</i>, Editura Pim, Iași.Dominteanu T. (2008). <i>Îndrumar pentru lucrări practico - metodice</i>, Editura Printech, București.Dragomir M.M. (2007). <i>Înot terapeutic</i>, Editura Universitaria, Craiova.Szatmari L. (2005). <i>Elemente de hidrokinetoterapie și înot terapeutic</i>, Editura Risoprint, Cluj - Napoca. Referințe suplimentare: <ul style="list-style-type: none">Baniaș, P. (2008). <i>Abordare interdisciplinară în activitatea de înot terapeutic</i>, Editura UVT, Timișoara.Fiedler P., Fetescu S. (1996). <i>Înot - curs pentru studenții FEFS</i>, Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași.Jivan I. (2002). <i>Înot. Manual metodic</i>, Editura ANEFS, București.Mureșan E. (2000). <i>Înot. Sinteză</i>, Editura Fundației României de mâine.Șalgău S. (2007). <i>Bazele teoretice și metodice ale natației: curs de bază</i>, Editura EduSoft, Bacău.			
8.2	Lucrări practice	Metode de predare	Observații
1	Exerciții pe uscat și în apă pentru învățarea tehnicii procedeele sportive de înot craul pe piept, craul pe spate și bras: exerciții pe uscat, exerciții de acomodare cu apa, plutirea, respirația, deschiderea ochilor în apă	Conversația, explicația, demonstrația, exersarea	4 ore
2	Tehnica mișcărilor de picioare și brațe în procedeele craul pe piept, craul pe spate și bras, coordonarea lor și a acestora cu respirația, înotul integral	Conversația, explicația, demonstrația, exersarea	8 ore
3	Exerciții pentru consolidarea tehnicii procedeele de înot învățate	Conversația, explicația, demonstrația, exersarea	4 ore
4	Înotul segmentar utilizat în tratarea unor afecțiuni	Conversația, explicația, demonstrația, exersarea	4 ore
5	Alcătuirea unor programe speciale de tratare a unor afecțiuni folosind înotul adaptat și efectele benefice exercitate de proprietățile fizice și chimice ale apei	Conversația, explicația, demonstrația, exersarea	4 ore
6	Susținerea probelor de control.	Evaluare practică	2 ore
7	Organizarea unui concurs de înot.	Evaluare practică	2 ore

**Bibliografie:**

- Baniaș, P. (2006). *Curs înot*, Editura UVT, Timișoara.
- Fetescu S. (2016). *Înot teorie, tehnică, metodică, organizare*, Editura Pim, Iași.
- Dominteanu T. (2008). *Îndrumar pentru lucrări practico - metodice*, Editura Printech, București.
- Dragomir M.M. (2007). *Înot terapeutic*, Editura Universitaria, Craiova.
- Szatmari L. (2005). *Elemente de hidrokinetoterapie și înot terapeutic*, Editura Risoprint, Cluj - Napoca.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Tematica (conținutul) abordată în cadrul acestei discipline, este astfel organizată încât să corespundă nevoilor persoanelor cu diferite afecțiuni în vederea recuperării, cerințelor pieții muncii din acest sector de activitate, dar și cerințelor reprezentanților comunității din segmentele vizate de programul în sine.
- Parcurgerea integrală a conținutului prezentei discipline, oferă posibilitatea achiziționării unor cunoștințe teoretice și formarea de competențe practice, în concordanță cu cerințele domeniului și cu cele ale standardelor profesionale.
- Disciplina, prin conținutul activităților practice și noțiunilor teoretice transmise, pregătește pe viitorul absolvent cu cunoștințe și competențe de specialitate, cu ajutorul cărora va avea capacitatea de a proiecta și conduce activități specifice intervenției kinetoterapeutice.

10. Evaluare - Față în față

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
Constă în: <i>evaluare pe parcurs</i> din activitățile practico - metodice programate, urmărind nivelul de participare al studenților, nivelul de însușire al conținuturilor teoretice și practice și al progresului realizat + <i>evaluare finală</i> prin probe practice și prin testarea nivelului de însușire a unor noțiuni teoretice specifice.			
10.4 Curs	Explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice disciplinei <i>Înot și hidrokinetoterapie</i>	Evaluare scrisă	25%
	Descrierea corectă a tehnicii procedeelelor de înot învățate	Evaluare scrisă	25%
10.5 Lucrări practice	Demonstrarea procedeelelor tehnice din înot	Evaluare practică	50%

10.6 Standard minim de performanță

- Obținerea minimum a notei 5 la fiecare probă practică programată și la activitățile metodice susținute.
- Participarea activă și conștientă la toate activitățile teoretice și practice programate.
- Realizarea la nivel maxim de posibilități a tuturor sarcinilor stabilite pentru fiecare activitate practică.
- Progresul realizat de student privind tehnica de a înota și capacitatea de a organiza activități de tratare a unor afecțiuni prin folosirea înotului adaptat și proprietățile apei.
- Performanța individuală realizată la toate probele de control stabilite comparativ cu baremele de notare fixate.
- Îndeplinirea tuturor cerințelor formulate de cadrul didactic titular de disciplină.

Data completării

Titular de curs
Asistent Univ. Dr. Anca - Raluca
TANASĂTitular de lucrare practică
Asistent Univ. Dr. Anca - Raluca
TANASĂ

22 09 2022

Data avizării în Departament

Director de Departament
Conf. Univ. Dr. Lucian POPESCU



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4 Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5 Ciclu de studii	Studii universitare de licență
1.6 Programul de studii	KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ELEMENTE DE FIZIOTERAPIE						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Paul LUCACI						
2.3 Titularul activităților de L.P	Asist. univ. drd. Mihai-Alexandru CÎTEA						
2.4 An de studiu	2	2.5 Semestru	3	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 lucrări practice	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 lucrări practice	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					10
Examinări					4
Alte activități: participare la studii și cercetări					5
3.7 Total ore studiu individual					69
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Număr de credite					5

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5.a. Condiții (dacă este cazul) – față în față

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs cu minim 90 locuri, calculator și videoproiector
5.2 de desfășurare a lucrărilor practice	Desfășurarea lucrărilor practice în cabinete special dotate sau spitale de profil



6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară. CP2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie și motricitate specială). CP3. Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică. CP4. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare. CP5. Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică. CP6. Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului.
Competențe transversale	CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională. CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">• Disciplina își propune să lărgască sfera de cunoaștere a studenților în patologia beneficiară a electroterapiei, mijloacele și metodele folosite, indicațiile și contraindicațiile medicale.
7.2. Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none">• Recunoască terminologia și formele de curenți folosite în cadrul electroterapiei.• Cunoască tipurile de boli și patologia ce beneficiază de indicațiile aplicării electroterapiei și modalitățile de aplicare a procedurilor de electroterapie.• Cunoască contraindicațiile temporare și definitive în aplicarea curenților terapeutici.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
1.	Bazele fiziologice ale electroterapiei	prelegerea interactivă	4 ore
2.	Curentul galvanic - prezentarea bazelor fiziologice, descriere și modalități terapeutice de utilizare	prelegerea interactivă	4 ore
3.	Curenții de joasă frecvență - prezentarea bazelor fiziologice, descriere și modalități terapeutice de utilizare	prelegerea interactivă	4 ore
4.	Curenți de medie frecvență - prezentarea bazelor fiziologice, descriere și modalități terapeutice de utilizare	prelegerea interactivă	4 ore
5.	Curenți de înaltă frecvență - prezentarea bazelor fiziologice, descriere și modalități terapeutice de utilizare	prelegerea interactivă	4 ore
6.	Terapia cu ultrasunete - prezentarea bazelor fiziologice, descriere și modalități terapeutice de utilizare	prelegerea interactivă	4 ore
7.	Fototerapia și terapia prin câmpuri magnetice de joasă frecvență - prezentarea bazelor fiziologice, descriere și modalități terapeutice de utilizare	prelegerea interactivă	4 ore

**Bibliografie:****Referințe principale:**

- Ciobanu D.I (2014). Electroterapia pentru kinetoterapeuți, Editura Universității din Oradea,
- Radulescu A, Burtan M (2014). Electroterapie, Editura Medicală, București, 2014
- Tache S, Ciocoi-Pop D.R (2013). Factorii fizici în recuperare, Editura Risoprint, Cluj-Napoca 2013.
- Stanomirescu A.M, Desaegher M, Avramescu E.T. (2007). Controlul durerii prin fizioterapie, Editura Universitaria, Craiova.
- Zăvăleanu M, Ilinca I, Roșulescu E, Avramescu E.T (2007). Modalități terapeutice de electroterapie, Editura Universitaria, Craiova.

8.2	Lucrări practice	Metode de predare	Observații
1.	Bazele fiziologice ale electroterapiei aplicații practice	Prezentări de cazuri clinice	4 ore
2.	Curentul galvanic – aplicații practice	Prezentări de cazuri clinice	4 ore
3.	Curenții de joasă frecvență – aplicații practice	Prezentări de cazuri clinice	4 ore
4.	Curenți de medie frecvență – aplicații practice	Prezentări de cazuri clinice	4 ore
5.	Curenți de înaltă frecvență - aplicații practice	Prezentări de cazuri clinice	4 ore
6.	Terapia cu ultrasunete – aplicații practice	Prezentări de cazuri clinice	4 ore
7.	Fototerapia și terapia prin câmpuri magnetice de joasă frecvență – aplicații practice	Prezentări de cazuri clinice	4 ore

Bibliografie:

- Ciobanu D.I (2014). Electroterapia pentru kinetoterapeuți, Editura Universității din Oradea,
- Radulescu A, Burtan M (2014). Electroterapie, Editura Medicală, București.
- Tache S, Ciocoi-Pop D.R (2013). Factorii fizici în recuperare, Editura Risoprint, Cluj-Napoca.
- Stanomirescu A.M, Desaegher M, Avramescu E.T. (2007). Controlul durerii prin fizioterapie, Editura Universitaria, Craiova.
- Zăvăleanu M, Ilinca I, Roșulescu E, Avramescu E.T (2007). Modalități terapeutice de electroterapie, Editura Universitaria, Craiova.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Temele de curs și seminar propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Kinetoterapiei și motricității speciale, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate. Totodată, tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante privind aspectele de folosire a curenților terapeutici în raport cu standardele specifice recuperării medicale.

10.a. Evaluare – față în față

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate	Evaluare scrisă	50%



10.5 Lucrări practice	Demonstrarea practică a aplicării procedurilor de electroterapie, raportate la diverse diagnostice.	Evaluare practică	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Punctajul la evaluarea scrisă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celelalte note obținute la evaluările curente (activitățile de lucrări practice).• Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă și evaluările curente (activitățile de lucrări practice), să reprezinte o notă de promovare (minim 5).			

Data completării
22.09.2022

Titular de curs
Lect.univ.dr. Paul **LUCACI**

Titular de L.P.
Asist. univ. drd. **Mihai-Alexandru CÎTEA**

Data avizării în Departament

Director de Departament



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4 Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5 Ciclu de studii	Studii universitare de licență
1.6 Programul de studii	KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	MASAJ ȘI TEHNICI COMPLEMENTARE						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Paul LUCACI						
2.3 Titularul activităților de L.P.	Asist. univ. drd. Mihai-Alexandru Cîtea						
2.4 An de studiu	2	2.5 Semestru	4	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	6	din care: 3.2 curs	2	3.3 lucrări practice	4
3.4 Total ore din planul de învățământ	84	din care: 3.5 curs	28	3.6 lucrări practice	56
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități: participare la studii și cercetări					7
3.7 Total ore studiu individual					91
3.8 Total ore pe semestru					175
3.9 Număr de credite					7

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5.a. Condiții (dacă este cazul) – față în față

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs cu 75 de locuri, calculator și videoproiector
5.2 de desfășurare a lucrărilor practice	Laborator KT cu 30 de locuri, calculator și videoproiector, dotări specifice



6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară. CP2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie și motricitate specială). CP3. Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică. CP4. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare. CP5. Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică. CP6. Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului.
Competențe transversale	CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională. CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">• Însușirea cunoștințelor din domeniul activității de masaj și a unor tehnici complementare.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">• Învățarea noțiunilor teoretice privind practicarea masajului.• Indicații și contraindicații pentru masajul igienic, terapeutic și sportiv.• Formarea abilității (manualității) pentru executarea masajului.• Cunoașterea modului de organizare și desfășurare a activității de masaj.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
1.	Noțiuni introductive a. Istoricul evoluției și importanța masajului b. Clasificarea masajului c. Organizarea activității (pregătirea cadrelor, domenii de aplicare)	prelegerea interactivă	2 ore
2.	Reguli de practicare a masajului a. Spații destinate masajului, reguli de igienă a spațiilor, reguli de igienă pentru masor, pentru pacient (subiect) b. Indicații și contraindicații pentru masaj	prelegerea interactivă	2 ore
3.	Descrierea manevrelor principale de masaj a. Manevrelor principale de masaj, netezirea (effleuraje), execuția tehnică b. Manevrelor principale de masaj, fricțiunea (frământatul superficial)	prelegerea interactivă	2 ore
4.	Descrierea manevrelor principale de masaj a. Manevrelor principale de masaj, frământat (petrissage) b. Manevrelor principale de masaj, tapotament c. Manevrelor principale de masaj, vibrații	prelegerea interactivă	2 ore



5.	Descrierea manevrelor auxiliare de masaj Cuta, ciupitul, pensatul, rulatul, cernutul, tracțiunea.	prelegerea interactivă	2 ore
6.	Efectele masajului asupra organismului a. Efectele netezirii, fricțiunii, frământatului, tapotamentului, vibrațiilor, asupra țesuturilor b. Efectele generale ale masajului asupra organismului	prelegerea interactivă	2 ore
7.	Automasajul a. Tehnica și pozițiile din care se execută automasajul (membrelor inferioare, membrelor superioare, abdomenului, spatelui, capului, feței) b. Efectele automasajului	prelegerea interactivă	2 ore
8.	Alte procedee și tehnici de masaj a. Crioterapia, duș masajul, masajul cu aer cald, sauna b. Efectele procedeelelor (crioterapia, duș masajul, masajul cu aer cald, sauna)	prelegerea interactivă	2 ore
9.	Tehnici complementare de masaj a. Reflexoterapia	prelegerea interactivă	2 ore
10.	Tehnici complementare de masaj a. Presopunctura	prelegerea interactivă	2 ore
11.	Tehnici complementare de masaj a. Masajul reflexogen	prelegerea interactivă	2 ore
12.	Tehnici complementare de masaj a. Trigger Points	prelegerea interactivă	2 ore
13.	Tehnici complementare de masaj a. Drenajul limfatic	prelegerea interactivă	2 ore
14.	Masajul în familie a. Masajul bebelușului	prelegerea interactivă	2 ore

Bibliografie:**Referințe principale:**

- Onose, R.M. 2019. Curs de masaj. (curs de uz intern).
- Bălțeanu, V. 2001. Curs de masaj, Ed. Univ. „Al.I.Cuza” Iași, Iași.
- Ivan, S. 2014. Masoterapie practică, METEOR PRESS, București.
- Sidenco, E.L. 2009. Masajul în kinetoterapie : masajul terapeutic clasic, tehnici de masaj reflex, tehnici complementare, Editura Fundației România de Mâine București.
- Ivan, S. 2007. Presopunctura și alte masaje - ghid terapeutic, CNI CORESI, București.

Referințe suplimentare:

- Bălțeanu, V. 2014. Masajul în traumatologia sportivă : curs, Ed. Univ. „Al.I.Cuza” Iași, Iași.
- Ivan, S. 2001. Masajul pentru toți, CNI CORESI, București.

8.2	Lucrări practice	Metode de predare	Observații
1.	Masajul spatelui a. învățarea procedeelelor principale de masaj specifice spatelui b. descrierea efectelor masajului asupra diferitelor straturi ale tegumentului, mușchilor și organismului în mod general c. indicații și contraindicații în aplicarea masajului la nivelul spatelui.	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice Lucrul în echipă	4 ore



2.	Masajul spatelui și masajul cervical a. învățarea procedeelelor principale de masaj specifice zonei cervicale b. descrierea efectelor masajului asupra diferitelor straturi ale tegumentului, mușchilor și organismului în mod general c. indicații și contraindicații în aplicarea masajului la nivelul zonei cervicale (sens, manevre, pense, prize).	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice Lucrul în echipă	4 ore
3.	Masajul spatelui și masajul lombar d. învățarea procedeelelor principale de masaj specifice zonei cervicale e. descrierea efectelor masajului asupra diferitelor straturi ale tegumentului, mușchilor și organismului în mod general f. indicații și contraindicații în aplicarea masajului la nivelul zonei cervicale (sens, manevre, pense, prize).	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice Lucrul în echipă	4 ore
4.	Masajul membrilor inferioare și fesierilor a. învățarea procedeelelor principale de masaj specifice zonei b. descrierea efectelor masajului asupra diferitelor straturi ale tegumentului, mușchilor, sistemului circulator de retur venos și limfatic și a organismului în mod general c. indicații și contraindicații în aplicarea masajului la nivelul membrilor inferioare (sens, manevre, pense, prize)	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice Lucrul în echipă	4 ore
5.	Masajul membrilor superioare a. învățarea procedeelelor principale de masaj specifice membrilor superioare b. descrierea efectelor masajului asupra diferitelor straturi ale tegumentului, mușchilor, sistemului circulator de retur venos și limfatic și a organismului în mod general c. indicații și contraindicații în aplicarea masajului la nivelul membrilor superioare (sens, manevre, pense, prize)	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice Lucrul în echipă	4 ore
6.	Masajul abdomenului a. învățarea procedeelelor principale de masaj specifice abdomenului b. descrierea efectelor masajului asupra diferitelor straturi ale tegumentului, mușchilor, sistemului circulator de retur venos și limfatic și al îmbunătățirii traseului la nivelul colonului c. indicații și contraindicații în aplicarea masajului la nivelul abdomenului (sens, manevre, pense, prize)	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice Lucrul în echipă	4 ore
7.	Masajul facial și al decolteului a. învățarea procedeelelor principale de masaj specifice masajului facial și al decolteului b. descrierea efectelor masajului asupra diferitelor straturi ale tegumentului, mușchilor c. indicații și contraindicații în aplicarea masajului la nivelul feței și decolteului (sens, manevre, pense)	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice Lucrul în echipă	4 ore



8.	Descrierea manevrelor auxiliare de masaj specifice fiecarui segment de corp a. Cernutul b. Rulatul c. Presiunile d. tracțiunile și tensiunile e. scuturărilor	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice Lucrul în echipă	4 ore
9.	Descrierea masajului reflex a. efectele masajului reflexogen b. indicații și contraindicații ale masajului reflexogen	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice Lucrul în echipă	4 ore
10.	Descrierea automasajului pe diferite segmente de corp	Explicații Exersare Aplicații practice	4 ore
11.	Punctele Trigger	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice Lucrul în echipă	4 ore
12.	Masajul general al corpului	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice Lucrul în echipă	4 ore
13.	Recapitularea manevrelor de masaj	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice Lucrul în echipă	4 ore
14.	Evaluarea practică la disciplina Masaj și tehnici complementare de masaj	Demonstrații practice și noțiuni teoretice	4 ore

Bibliografie:

- Onose, R.M. 2019. Curs de masaj. (curs de uz intern).
- Bălțeanu, V. 2001. Curs de masaj, Ed. Univ. „Al.I.Cuza” Iași, Iași.
- Ivan, S. 2014. Masoterapie practică, METEOR PRESS, București.
- Sidenco, E.L. 2009. Masajul în kinetoterapie : masajul terapeutic clasic, tehnici de masaj reflex, tehnici complementare, Editura Fundației România de Măine București.
- Ivan, S. 2007. Presopunctura și alte masaje - ghid terapeutic, CNI CORESI, București.
- Bălțeanu, V. 2014. Masajul în traumatologia sportivă : curs, Ed. Univ. „Al.I.Cuza” Iași, Iași.
- Ivan, S. 2001. Masajul pentru toți, CNI CORESI, București.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Temele de curs și de lucrări practice propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Kinetoterapie, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din teoria și practica de specialitate. Tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante privind cadrul legislativ și organizatoric al domeniului în inserția pe piața muncii și în conformitate cu standardele comunității profesionale.

**10.a. Evaluare – față în față**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate	Evaluare teoretică	50%
10.5 Lucrări practice	Verificare practică – demonstrații practice a manevrelor de masaj.	Notare curentă	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Descrierea și demonstrarea tehnicilor de masaj;• Cunoașterea indicațiilor și contraindicațiilor masajului.• Punctajul final calculat, prin sumarea rezultatului la evaluarea scrisă și evaluările curente (activitățile de lucrări practice)/2, să reprezinte o notă de promovare (minim 5 pentru fiecare formă de evaluare).			

Data completării
22.09.2022

Titular de curs
Lect. univ. dr. **Paul LUCACI**

Titular de L.P.
Asist. univ. drd. **Mihai-Alexandru CÎTEA**

Data avizării în Departament

Director de Departament



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4 Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5 Ciclu de studii	Studii universitare de licență
1.6 Programul de studii	KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	METODE ȘI TEHNICI DE REEDUCARE NEUROMOTORII						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector Univ. Dr. Raluca-Mihaela ONOSE						
2.3 Titularul activităților de L.P.	Asist. Drd. Mihai-Alexandru CÎTEA						
2.4 An de studiu	2	2.5 Semestru	3	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	5	din care: 3.2 curs	2	3.3 lucrări practice	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	70	din care: 3.5 curs	28	3.6 lucrări practice	42
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități: participare la studii și cercetări					4
3.7 Total ore studiu individual					80
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Număr de credite					6

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul) – față în față

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs cu 75 de locuri, calculator și videoproiector
5.2 de desfășurare a lucrărilor practice	Laborator KT cu 30 de locuri, calculator și videoproiector, dotări specifice: aparate și obiecte pentru evaluare și aplicații practice.



6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CP1. Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială, Sport și performanță motrică, Educație fizică și sportivă) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară.</p> <p>CP2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie și motricitate specială, Sport și performanță motrică, Educație fizică și sportivă).</p> <p>CP3. Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică.</p> <p>CP4. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare.</p> <p>CP5. Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională.</p> <p>CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">• Însușirea cunoștințelor din domeniul tehnicilor, exercițiului fizic și a metodelor folosite în recuperare.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">• Cunoașterea particularităților metodice de aplicare a exercițiului fizic în recuperare.• Însușirea cunoștințelor pentru activitatea practică de recuperare.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
1.	Mișcarea - bază a kinetoterapiei (clasificarea tehnicilor kinetologice): a.Tehnici anakinetice - imobilizarea: (de punere în repaus, de contenție, de corecție); Tehnici anakinetice - posturarea: (corectivă, de facilitare a proceselor fiziologice)	prelegere interactivă	2 ore
2.	Tehnici kinetice statice: a.Contractia izometrică b.Relaxarea musculară	prelegere interactivă	2 ore
3.	Mișcarea - bază a kinetoterapiei, clasificarea tehnicilor kinetologice a.Tehnici kinetice dinamice (mobilizările pasive – indicații terapeutice, reguli și condiții de aplicare); b.Tehnica de execuție pe segmente; Efectele mobilizărilor pasive asupra organismului (locale și generale)	prelegere interactivă	2 ore
4.	Mobilizările pasive – modalități tehnice (altele) de aplicare a.Mobilizarea autopasivă, pasivă mecanică, pasivo-activă, tracțiunile (elongațiile) b.Mobilizarea forțată sub anestezie c.Manipulările	prelegere interactivă	2 ore



5.	Tehnici kinetice dinamice active Tehnici kinetice dinamice active reflexe	prelegere interactivă	2 ore
6.	Tehnici kinetice dinamice active Tehnici kinetice active voluntare (liberă, activo-pasivă, activă cu rezistență)	prelegere interactivă	2 ore
7.	Metode kinetologice a. Definiția metodei, caracteristicile metodelor kinetologice; b. Metode kinetologice	prelegere interactivă	2 ore
8.	Metode kinetologice Metoda Kabat. (indicații, descrierea metodei pe segmente)	prelegere interactivă	2 ore
9.	Metode kinetologice Metoda Bobath (indicații, descrierea metodei de facilitare neuro-proprioceptivă)	prelegere interactivă	2 ore
10.	Metode kinetologice Metoda Vojda	prelegere interactivă	2 ore
11.	Metode kinetologice Metoda Schroth	prelegere interactivă	2 ore
12.	Metode kinetologice Metoda Klapp	prelegere interactivă	2 ore
13.	Metode kinetologice Hidrokinetoterapia	prelegere interactivă	2 ore
14.	Terapia ocupațională și ergoterapia în afecțiunile neurologice	prelegere interactivă	2 ore

Bibliografie:

- Hodorcă, R.M. 2017. Metode și tehnici în kinetoterapie, Editura PIM, Iași.
- Albu C., Vlad T. L., Albu A. 2004, *Kinetoterapia pasivă*, Ed. Polirom, Iași.
- Bălțeanu V., Ailioaie L. M. 2005. *Compendiu de Kinetoterapie – tehnici și metode*, Ed. Cermi, Iași.
- Sbenge, T. 2002. Kinesiologie - știința mișcării, Ed. Medicală, București.
- Robanescu, N. 2001. Reeducarea neuro-motorie, Ed. Medicală, București.

Referințe suplimentare:

- Cordun, M. 2009. Kinantropometrie, Ed. CD Press, București.

8.2	Lucrări practice	Metode de predare	Observații
1.	Tehnici kinetologice: a. Tehnici anakinetice - imobilizarea Tehnici anakinetice - posturarea	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice Lucrul în echipă	3 ore
2.	Tehnici kinetice statice: a. Con tracția izometrică Relaxarea musculară	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice	3 ore
3.	Mișcarea - bază a kinetoterapiei, casificarea tehnicilor kinetologice Tehnici kinetice dinamice – mobilizări pasive, tehnica de execuție pe segmente	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice	3 ore



		Lucrul în echipă	
4.	Mișcarea - bază a kinetoterapiei, clasificarea tehnicilor kinetologice Tehnici kinetice dinamice – mobilizări pasive, tehnica de execuție pe segmente	Explicații Exersare Aplicații practice	3 ore
5.	Mobilizare pasivă asupra organismului a. Mobilizările pasive – modalități tehnice (altele) de aplicare b. Mobilizarea autopasivă, pasivă mecanică, pasivo-activă, tracțiunile c. Tehnici kinetice dinamice active Tehnici kinetice dinamice active reflexe	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice Lucrul în echipă	3 ore
6.	Tehnici kinetice dinamice active Tehnici kinetice dinamice active voluntare (liberă, activo-pasivă, activă cu rezistență)	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice Lucrul în echipă	3 ore
7.	Metode kinetologice Mecanoterapia, scripetoterapia, suspensoterapia	Explicații/Demonstrații Exersare/ Aplicații practice	3 ore
8.	Metode kinetologice Gimnastica aerobică	Exersare - elemente Aplicații practice Ex. Program aerob	3 ore
9.	Metode kinetologice Metoda Kabat. (indicații, descrierea metodei pe segmente)	Explicații/Demonstrații Exersare Aplicații practice Lucrul în echipă	3 ore
10.	Metode kinetologice Metoda Bobath (indicații, descrierea metodei de facilitare neuro-proprioceptivă)	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice Lucrul în echipă	3 ore
11.	Metode kinetologice Metoda Vojsa (indicații, descrierea metodei de facilitare neuro-proprioceptivă)	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice Lucrul în echipă	3 ore
12.	Metode kinetologice a. Metoda Schroth (indicații, descrierea metodei pentru redresarea scoliozei) Metoda Klapp (indicații, descrierea metodei pentru redresarea scoliozei)	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice Lucrul în echipă	3 ore
13.	Terapia ocupațională și ergoterapia în afecțiunile neurologice (indicații, descrierea terapiei ocupaționale și ergoterapiei)	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice Lucrul în echipă	3 ore
14.	Verificare practică	Explicații Demonstrații Aplicații practice	3 ore

**Bibliografie:**

- Hodorcă, R.M. 2017. Metode și tehnici în kinetoterapie, Editura PIM, Iași.
- Albu C., Vlad T. L., Albu A. 2004, *Kinetoterapia pasivă*, Ed. Polirom, Iași.
- Bălțeanu V., Ailioaie L. M. 2005. *Compendiu de Kinetoterapie – tehnici și metode*, Ed. Cerami, Iași.
- Sbenghe, T. 2002. Kinesiologie - știința mișcării, Ed. Medicală, București.
- Robanescu, N. 2001. Reeducarea neuro-motorie, Ed. Medicală, București.
- Cordon, M. 2009. Kinantropometrie, Ed. CD Press, București.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Temele de curs și lucrările practice propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Kinetoterapie, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din teoria și practica de specialitate. Tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante privind cadrul legislativ și organizatoric al domeniului în inserția pe piața muncii și în conformitate cu standardele comunității profesionale.

10. Evaluare – față în față

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate	Evaluare scrisă	50%
10.5 Lucrări practice	Verificare practică – demonstrații practice a tehnicilor și metodelor kinetologice.	Notare curentă	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Descrierea și demonstrarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică;• Evaluarea funcțională a pacientului;• Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică• Cunoașterea indicațiilor și contraindicațiilor tehnicilor și metodelor kinetologice.• Punctajul final calculat, prin sumarea rezultatului la evaluarea scrisă și evaluările curente (lucrările practice)/2, să reprezinte o notă de promovare (minim 5 pentru fiecare formă de evaluare).			

Data completării

Titular de curs

Titular de L.P.

Data avizării în Departament

Director de Departament



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4 Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5 Ciclu de studii	Studii universitare de licență
1.6 Programul de studii	KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	KINETOTERAPIA ÎN AFECȚIUNILE ORTOPEDICO-TRAUMATICE CU APLICAȚII ÎN SPORT						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Paul LUCACI						
2.3 Titularul activităților de lucrări practice	Drd. Ioana-Bianca IOJA						
2.4 An de studiu	2	2.5 Semestru	4	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 lucrări practice	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 lucrări practice	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					5
Examinări					6
Alte activități participare la studii și cercetări					3
3.7 Total ore studiu individual					94
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Număr de credite					6

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Anatomie, Bazele Generale ale Kinetoterapiei, Biomecanica
4.2 De competențe	Nu este cazul

5.a. Condiții (dacă este cazul) – față în față

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs cu minim 90 locuri, calculator și videoproiector, mulaje specifice
5.2 De desfășurare a lucrărilor practice	Desfășurarea lucrărilor practice în cabinete de specialitate sau spitale de profil



6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CP1. Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială, Sport și performanță motrică, Educație fizică și sportivă) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară.</p> <p>CP2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie și motricitate specială, Sport și performanță motrică, Educație fizică și sportivă).</p> <p>CP3. Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică.</p> <p>CP4. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare.</p> <p>CP5. Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică.</p> <p>CP6. Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională.</p> <p>CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice</p> <p>CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">Cursul își asumă obligația de a asigura studenților un cadru conceptual larg, în ceea ce privește selecția, combinarea și adaptarea tuturor mijloacelor de tratament maso-kineto-fizioterapeutic diferențiate pe fiecare afecțiune în parte, al acestui vast capitol de patologie. Se va pune accentul pe prezentarea și exemplificarea tuturor mijloacelor și metodelor de tratament, aferente kinetoterapiei profilactice, terapeutice și de recuperare, în raport de stadiul de evoluție a patologiei ortopedo-traumatice și sportive.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:Recunoască terminologia și tematica specifică disciplinei ortopedie și traumatologie.Cunoască tipurile de boli și patologia ortopedo-traumatică și modalitățile de tratare a lor prin kinetoterapie.Aplice metodele specifice în recuperarea traumatismelor ortopedo-traumatice.Dobândească abilități în kinetoterapia specifică, organizarea și derularea activității în ortopedie.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
1.	Componente specializate ale sistemului osteo-articular.	prelegere interactivă	2 ore
2.	Procesul vindecării și eșecul vindecării osoase.	prelegere interactivă	2 ore
3.	Considerații generale în chirurgia ortopedică.	prelegere interactivă	2 ore
4.	Elemente de patologie osoasă traumatică.	prelegere interactivă	2 ore
5.	Elemente de patologie osoasă netraumatică.	prelegere interactivă	2 ore



6.	Elemente de patologie articulară traumatică și netraumatic	prelegere interactivă	2 ore
7.	Principii de tratament în fracturi.	prelegere interactivă	2 ore
8.	Modalități de tratament conservator nechirurgical (ortopedic și funcțional în fracturi).	prelegere interactivă	2 ore
9.	Modalități de tratament chirurgical în fracturi.	prelegere interactivă	2 ore
10.	Sechelele fracturilor.	prelegere interactivă	2 ore
11.	Principii și modalități moderne de tratament în ortopedie.	prelegere interactivă	2 ore
12.	Principii și modalități în patologia traumatică a țesuturilor moi.	prelegere interactivă	2 ore
13.	Principii și modalități de recuperare în cadrul endoprotezării membrelor inferioare (șold, genunchi).	prelegere interactivă	2 ore
14.	Principii și modalități de recuperare în endoprotezarea membrelor superioare (umăr).	prelegere interactivă	2 ore

Bibliografie:**Referințe principale:**

- Patrașcu A, Sîrbu P, Neculăeș M, Perțea M, Particularități ale examenului radiologic și tratamentul chirurgical al pacientului cu necroză aseptică de cap femural, Editura Junimea, Iași 2020
- Neculăeș M, Functional assessment of the patient with total hip endoprosthesis, Lambert Academic Publishing, Saarbrücken, 2014
- Neculăeș M, Evaluarea funcțională a mersului în cadrul recuperării pacientului cu proteza totală de șold, Universitatea de Medicină și Farmacie Gr.T. Popa, Iași, 2012.
- Popescu R, Florea M, Recuperarea în ortopedie – note de curs, Editura Medicală Universitară, Craiova, 2008
- Budică C, Kinetoterapia în afecțiunile ortopedico-traumatice, Editura Fundației România de Măine, București 2005

Referințe suplimentare:

-

8.2	Lucrări practice	Metode de predare	Observații
1.	Tehnici de recuperare a mâinii.	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
2.	Recuperarea cotului pre și post imobilizare.	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
3.	Recuperarea funcțională a umărului.	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
4.	Tehnici de recuperare a șoldului posttraumatic.	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
5.	Strategia de recuperare a genunchiului posttraumatic.	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
6.	Recuperarea funcțională a articulațiilor și musculaturii.	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
7.	Recuperarea funcțională în fracturile membrului inferior.	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
8.	Recuperarea funcțională în fracturile membrului superior.	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
9.	Recuperarea funcțională în luxațiile membrului inferior.	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
10.	Recuperarea funcțională în luxațiile membrului superior.	Prezentări de cazuri clinice	2 ore



11.	Recuperarea membrului inferior după artroplastii la nivelul membrelor inferioare.	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
12.	Recuperarea membrului inferior după artroplastii la nivelul membrelor inferioare.	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
13.	Reeducarea mersului.	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
14.	Combaterea durerii.	Prezentări de cazuri clinice	2 ore

Bibliografie:

- Patrașcu A, Sîrbu P, Neculăeș M, Perțea M, Particularități ale examenului radiologic și tratamentul chirurgical al pacientului cu necroză aseptică de cap femural, Editura Junimea, Iași 2020
- Neculăeș M, Functional assessment of the patient with total hip endoprosthesis, Lambert Academic Publishing, Saarbrücken, 2014
- Neculăeș M, Evaluarea funcțională a mersului în cadrul recuperării pacientului cu proteza totală de șold, Universitatea de Medicină și Farmacie Gr.T. Popa, Iași, 2012.
- Popescu R, Florea M, Recuperarea în ortopedie – note de curs, Editura Medicală Universitară, Craiova, 2008
- Budică C, Kinetoterapia în afecțiunile ortopedico-traumatice, Editura Fundației România de Măine, București 2005

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Temele de curs și lucrări practice, propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Kinetoterapiei, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate. Totodată, tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante privind aspectele recuperării funcționale în afecțiunile ortopedo-traumatice în raport cu standardele comunității profesionale.

10. Evaluare – față în față

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice disciplinei	Evaluare teoretică	50%
10.5 Lucrări practice	Prezentarea practică de programe terapeutice specifice recuperării afecțiunilor ortopedo-traumatice.	Evaluare practică	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Punctajul la evaluarea scrisă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celelalte note obținute la evaluările curente (activitățile de lucrări practice).• Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă și evaluările curente (activitățile de lucrări practice), să reprezinte o notă de promovare (minim 5).			

Data completării
22.09.2022

Titular de curs
Lect. univ. dr. **Paul Lucaci**

Titular de L.P.
Drd. **Ioana-Bianca IOJA**

Data avizării în Departament

Director de Departament



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4 Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5 Ciclu de studii	Studii universitare de licență
1.6 Programul de studii	KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ORTEZARE-PROTEZARE						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Paul LUCACI						
2.3 Titularul activităților de L.P	Lect. univ. dr. Paul LUCACI						
2.4 An de studiu	2	2.5 Semestru	4	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OP

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 lucrări practice	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 lucrări practice	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități: participare la studii și cercetări					-
3.7 Total ore studiu individual					44
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Număr de credite					4

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5.a. Condiții (dacă este cazul) – față în față

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs cu minim 90 locuri, calculator și videoproiector, mulaje specifice
5.2 de desfășurare a lucrărilor practice	Sală de seminar, calculator și videoproiector



6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară. CP2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie și motricitate specială). CP3. Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică. CP4. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare. CP5. Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică. CP6. Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului.
Competențe transversale	CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională. CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">Familiarizarea cu terminologia și tematica specifică disciplinei Ortezare – protezare; formarea capacității de a înțelege și rezolva problematica interdependenței dintre orteză sau proteză și sistemul musculo – osteo – articular protejat sau înlocuit
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">Abilitarea în utilizarea corectă a noțiunilor științifice specifice disciplinei; analiza cazurilor patologice care necesită ortezare sau protezare, efectele terapeutice, modul de acțiune și ortezele sau protezele ideale necesare; aspecte constructiv – funcționale ale ortezelor și protezelor; compararea parametrilor biomecanici funcționali ai omului sănătos cu ai omului cu dizabilități temporare sau permanente ce folosește o orteză sau proteză; gradul de reabilitare a deficiențelor neuro-motorii prin intermediul ortezelor și protezelor

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
1.	Notiuni introductive - definiție, conținut: importanță, funcții, domeniul de aplicare. Rolul kinetoterapeutului în programele de recuperare pe care le urmează pacienții protezați/ortezati.	Prelegere interactivă	4 ore
2.	Protezarea și ortezarea la nivelul membrului superior. Ortezarea umărului și a brațului. Proteza de umăr. Considerații generale și asistența kinetoterapeutică	Prelegere interactivă	4 ore
3.	Proteza și orteză de cot. Considerații generale și asistență kinetoterapeutică.	Prelegere interactivă	4 ore
4.	Proteza și orteză de mână și pumn. Ortezele folosite pentru afecțiunile de la nivelul mâinii (din patologia neurologică, reumatologică, arsuri).	Prelegere interactivă	4 ore
5.	Protezarea și ortezarea la nivelul membrului inferior. Endoproteza de sold. Considerații generale și asistență kinetoterapeutică.	Prelegere interactivă	4 ore



6.	Protezarea și ortezarea genunchiului. Considerații generale și asistența kinetoterapeutică.	Prelegere interactivă	4 ore
7.	Ortezele de gambă, gleznă și picior. Considerații generale și asistență kinetoterapeutică.	Prelegere interactivă	4 ore

Bibliografie:**Referințe principale:**

- Cintează D.P, Marcu V, Diaconescu S (2011). Ortezare - ghid practic : leziunile neurologice ale membrului inferior, Editura Balneară, București.
- Popescu R, Trăistaru R (2010). Recuperarea membrului superior ortezat și protezat, Editura Medicală Universitară, Craiova.
- Menyhardt K (2008). Sistem inteligent de protezare pentru membrul superior, Editura Politehnica, Timișoara.
- Popescu R, Trăistaru R, Niculescu D, Matei D (2007). Recuperarea membrului inferior ortezat și protezat, Editura Medicală Universitară, Craiova.
- Starețu I (2004). Elemente de robotică medicală și protezare: (baze și aplicații), Editura Lux Libris, Brașov.

8.2	Lucrări practice	Metode de predare	Observații
1.	Aspecte constructive – funcționale și structurale ale ortezelor: <ul style="list-style-type: none">– clasificarea ortezelor;– principii funcționale;– materiale folosite în construcția ortezelor;– orteze ale membrului inferior;– orteze ale membrului superior;– orteze ale coloanei vertebrale; deficiențe articulare care necesită ortezare: entorse și luxații	Prezentare conținut teoretic, exemplificări	4 ore
2.	Aspecte constructiv – funcționale și structurale ale protezelor: <ul style="list-style-type: none">– clasificarea protezelor;– aspecte biomecanice ale amputației;– acționare, control, reglare la protezele modulare; principii constructive ale realizării protezelor	Prezentare conținut teoretic, exemplificări	4 ore
3.	Proteze ale membrului inferior: <ul style="list-style-type: none">– proteze ale segmentelor corporale (picior, gambă, coapsă);– proteze ale dezarticulațiilor membrului inferior; proteze articulare	Prezentare conținut teoretic, exemplificări	4 ore
4.	Proteze ale membrului superior: <ul style="list-style-type: none">– proteze ale segmentelor corporale (braț, antebraț, mână);– proteze ale dezarticulațiilor membrului superior; proteze articulare.	Prezentare conținut teoretic, exemplificări	4 ore
5.	Analiza constructiv – funcțională și structurală a unor proteze	Prezentare conținut teoretic și rezolvarea unor cazuri concrete	4 ore
6.	Determinarea capacității funcționale de mișcare	Prezentare conținut teoretic și rezolvarea unor cazuri concrete	4 ore



7.	Modelarea sistemelor biologice cu aplicații în kineziologie	Prezentare conținut teoretic și rezolvarea unor cazuri concrete	4 ore
Bibliografie: <ul style="list-style-type: none">• Cinteză D.P, Marcu V, Diaconescu S (2011). Ortezare - ghid practic : leziunile neurologice ale membrului inferior, Editura Balneară, București.• Popescu R, Trăistaru R (2010). Recuperarea membrului superior ortezat și protezat, Editura Medicală Universitară, Craiova.• Menyhardt K (2008). Sistem inteligent de protezare pentru membrul superior, Editura Politehnica, Timișoara.• Popescu R, Trăistaru R, Niculescu D, Matei D (2007). Recuperarea membrului inferior ortezat și protezat, Editura Medicală Universitară, Craiova.• Starețu I (2004). Elemente de robotică medicală și protezare: (baze și aplicații), Editura Lux Libris, Brașov.			

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- . Parcurgerea disciplinei oferă posibilitatea achiziționării unor cunoștințe și competențe teoretice și practice, în acord cu cerințele domeniului și a standardelor profesionale.

10.a. Evaluare – față în față

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate	Evaluare scrisă	50%
10.5 Lucrări practice	Demonstrarea practică a aplicării noțiunilor teoretice dobândite și indicarea ortezelor specifice diferitelor patologii.	Notare curentă	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Punctajul la evaluarea scrisă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celelalte note obținute la evaluările curente (activitățile de lucrări practice).• Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă și evaluările curente (activitățile de lucrări practice), să reprezinte o notă de promovare (minim 5).			

Data completării
22.09.2022

Titular de curs
Lect. univ. dr. **Paul LUCACI**

Titular de L.P.
Lect. univ. dr. **Paul LUCACI**

Data avizării în Departament

Director de Departament



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4 Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5 Ciclu de studii	Studii universitare de licență
1.6 Programul de studii	KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	KINESIOLOGIE						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector Univ. Dr. Alexandru OPREAN						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector Univ. Dr. Alexandru OPREAN						
2.4 An de studiu	2	2.5 Semestru	3	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					10
Examinări					4
Alte activități: participare la studii și cercetări					5
3.7 Total ore studiu individual					69
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Număr de credite					5

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5.a. Condiții (dacă este cazul) – față în față

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs cu minim 90 locuri, calculator și videoproiector.
5.2 de desfășurare a seminarului	Sală cu minim 50 locuri, calculator, videoproiector, mulaj sistem muscular, mulaj sistem osos.



6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială, Sport și performanță motrică, Educație fizică și sportivă) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară. CP2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Educație fizică și sportivă, Sport și performanță motrică, Kinetoterapie și motricitate specială).
Competențe transversale	CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">Implementarea unui sistem de cunoștințe teoretice și aplicative din domeniul kinesiologiei cu scopul de a fi utilizate ulterior în activitatea profesională a studenților.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">dobândirea cunoștințelor științifice specifice disciplinei;posibilitatea analizei și sintezei unor cazuri date de probleme de kinesiologie;formarea unei gândiri corecte domeniului pentru rezolvarea problematicii motricității;integrarea disciplinelor conexe studiate.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
1.	Kinesiologia, știință interdisciplinară. Noțiuni introductive. Scurt istoric	prelegerea interactivă	2 ore
2.	Mișcarea omului și componente ale mișcării. Delimitări conceptuale.	prelegerea interactivă	2 ore
3.	Suportul morfologic și funcțional al motricității. Oasele și legile arhitecturării osoase	prelegerea interactivă	2 ore
4.	Suportul morfologic și funcțional al motricității. Sistemul articular	prelegerea interactivă	2 ore
5.	Suportul morfologic și funcțional al motricității. Musculatura scheletică. Proprietățile mecanice ale mușchiului	prelegerea interactivă	2 ore
6.	Suportul morfologic și funcțional al motricității. Activitatea neuromusculară	prelegerea interactivă	2 ore
7.	Forțele interne și externe implicate în realizarea mișcării.	prelegerea interactivă	2 ore
8.	Cuplurile și lanțurile osteo-articulare.	prelegerea interactivă	2 ore
9.	Cinematica coloanei vertebrale	prelegerea interactivă	2 ore
10.	Cinematica centurii scapulo-humerale	prelegerea interactivă	2 ore
11.	Cinematica membrului superior	prelegerea interactivă	2 ore
12.	Cinematica centurii pelvine	prelegerea interactivă	2 ore
13.	Cinematica membrului inferior.	prelegerea interactivă	2 ore
14.	Aplicații ale kinesiologiei în medicină sportivă și în recuperare	prelegerea interactivă	2 ore

**Bibliografie:****Referințe principale:**

- Oprean, A., *Adaptări fiziologice specifice jucătorilor de rugby*, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2020
- Oprean, A., *Kinesiologie – Îndrumar practico-metodic*, Editura Universității Al.I.Cuza, Iași, 2015.
- Nenciu, G., *Biomecanica în educație fizică și sport*, Editura Fundației România de Măine, București 2005
- Sbenghe, T., *Kinesiologia - știința mișcării*, București. Editura Medicală. 2002.

Referințe suplimentare:

- Hamilton, N., Luttgens, K., *Kinesiology: scientific basis of human motion*, McGraw-Hill, Canada, 2002.
- Hoffman S., și col. *Introduction to Kinesiology. USA. Human Kinetics*, 2005.
- Neumann, D., *Kinesiology of the musculoskeletal system*, Mosby Published, 2002.

8.2	Seminar	Metode de predare	Observații
1-14	În cadrul seminariilor sunt reluate noțiunile prezentate la curs în ordinea în care au fost predate. Prezentare de referate și lucrări cu tematică prestabilită.	prezentare de referate și discuții tematice	28 ore

Bibliografie:

- Oprean, A., *Adaptări fiziologice specifice jucătorilor de rugby*, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2020
- Oprean, A., *Kinesiologie – Îndrumar practico-metodic*, Editura Universității Al.I.Cuza, Iași, 2015.
- Nenciu, G., *Biomecanica în educație fizică și sport*, Editura Fundației România de Măine, București 2005
- Sbenghe, T., *Kinesiologia - știința mișcării*, București. Editura Medicală. 2002.
- Hamilton, N., Luttgens, K., *Kinesiology: scientific basis of human motion*, McGraw-Hill, Canada, 2002.
- Hoffman S., și col. *Introduction to Kinesiology. USA. Human Kinetics*, 2005.
- Neumann, D., *Kinesiology of the musculoskeletal system*, Mosby Published, 2002.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei contribuie la dezvoltarea profesională a viitorilor absolvenți, ca atare contribuie la inserarea acestora pe piața muncii și încadrarea acestora în cerințele actuale ale eventualilor angajatori.

10.a. Evaluare – față în față

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Însușirea, cunoașterea, prezentarea și redarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate	Evaluare orală	60%
10.5 Seminar	Elaborarea, tehnoredactarea și comunicarea de materiale documentare și personale (referate) folosind limbajul specific domeniului de predare	Notare curentă	20%
	Intervenții la discuții	Notare curentă	20%

10.6 Standard minim de performanță

- Punctajul la evaluarea scrisă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celelalte note obținute la evaluările curente (activitățile de seminar).
- Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă și evaluările curente (activitățile de seminar), să reprezinte o notă de promovare (minim 5).

Data completării

Titular de curs

Titular de seminar

Data avizării în Departament

Director de Departament



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4 Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5 Ciclu de studii	Studii universitare de licență
1.6 Programul de studii	KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	BAZELE GENERALE ALE KINETOTERAPIEI						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf Univ. Dr. Marius NECULĂEȘ						
2.3 Titularul activităților de lucrări practice	Kt. Drd. Ștefana Maria SOLOMON PĂRȚAC						
2.4 An de studiu	2	2.5 Semestru	3	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	5	din care: 3.2 curs	2	3.3 lucrări practice	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	70	din care: 3.5 curs	28	3.6 lucrări practice	42
Distribuția fondului de timp					
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					5
Examinări					6
Alte activități: participare la studii și cercetări					4
3.7 Total ore studiu individual					105
3.8 Total ore pe semestru					175
3.9 Număr de credite					7

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Parcursarea disciplinelor: anatomie, psihomotricitate, teoria și practica exercițiului fizic, gimnastică de bază
4.2 De competențe	Competențele acumulate la disciplinele: anatomie, fiziologie, biomecanică, psihomotricitate.

5. a. Condiții (dacă este cazul) - față în față

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs cu 90 de locuri, calculator și videoproiector
5.2 de desfășurare a lucrărilor practice	Laborator de kinetoterapie cu 30 de locuri, calculator și videoproiector, dotări specifice: aparate și obiecte pentru evaluare și aplicații practice (banchete, cârje, cadre, aparate de evaluare și testare specifice, diverse obiecte necesare ședinței de kinetoterapie).



6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială, Sport și performanță motrică, Educație fizică și sportivă) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară. CP2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie și motricitate specială, Sport și performanță motrică). CP3. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare. CP4. Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică.
Competențe transversale	CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională. CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">• Însușirea de către studenți a unui bagaj mai larg de cunoștințe, privind selecția, combinarea și adaptarea mijloacelor și metodelor de tratament, pe categorii de boală și specific de bolnav.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">• Familiarizarea cu terminologia și tematica specifică domeniului kinetoterapie și motricitate specială.• Prezentarea unui parcurs prin patologia umană, beneficiară a tratamentelor kinetoterapeutice.• Asigurarea capacității de cuprindere și evaluare a restantului funcțional al bolnavilor, pe categorii de boală, beneficiari ai kinetoterapiei.• Incursiune în posibilitățile și limitele kinetoterapiei pe categorii de boală, în elaborarea prognozelor pe termen scurt, mediu și lung.• Prezentarea situațiilor de risc vital, în relație cu kinetoterapia.• Discuții asupra alcătuirii planurilor, programelor, lecțiilor și ședințelor.• Vizite în unități sanitare cu prezentare de cazuri, în condiții de spital și ambulator

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
1.	Aprofundarea noțiunilor de lateralitate emisferică, cinematică, cinetică, postură, aliniament corporal.	Prelegere interactivă	2 ore
2.	Clasificarea mișcărilor pe axe și planuri funcționale	Prelegere interactivă	2 ore
3.	Exercițiul fizic mijloc de bază al terapiei moderne	Prelegere interactivă	2 ore
4.	Kinetoterapia primară și secundară; posibilități și limite	Prelegere interactivă	2 ore
5.	Principii de bază ce stau la baza alcătuirii planului de tratament kinetoterapeutic	Prelegere interactivă	2 ore
6.	Noțiunile de plan, program, lecție și ședință de tratament în practica kinetoterapeutică	Prelegere interactivă	2 ore



7.	Însușirea metodelor și principiilor de tratament în cadrul recuperării bolnavilor cu afecțiuni reumatologice	Prelegere interactivă	2 ore
8.	Elaborarea principiilor, mijloacelor și metodelor de tratament în cadrul recuperării pacienților cu afecțiuni neurologice sau neuromotorii	Prelegere interactivă	2 ore
9.	Prezentarea celor mai frecvente patologii ortopedo-traumatice de la nivelul aparatului locomotor.	Prelegere interactivă	2 ore
10.	Prezentarea obiectivelor și principiilor de lucru în cadrul recuperării cardio-vasculare și respiratorii.	Prelegere interactivă	2 ore
11.	Detalierea limitelor și posibilităților de recuperare în cadrul recuperării pediatrice.	Prelegere interactivă	2 ore
12.	Stabilirea obiectivelor și modului de lucru în cadrul programelor de recuperare pediatrică.	Prelegere interactivă	2 ore
13.	Patologia sportivă - mijloace și posibilități terapeutice.	Prelegere interactivă	2 ore
14.	Modalități și principii de dozare a efortului în cadrul patologiei geriatrice.	Prelegere interactivă	2 ore

Bibliografie:**Referințe principale:**

- Albu C., Vlad T., Albu A., *Kinetoterapie activă*, Editura Polirom, Iași, 2001.
- Apostol I., Vlad T., *Bazele teoretico – metodice ale kinetoterapiei*, Editura Omnia, Iași, 1992.
- Plas F., Hagron E., *Kinetoterapie activă*, Editura Polirom, Iași, 2001.
- Sbeghe T., *Kinetoterapie profilactică, terapeutică și de recuperare*, Editura Medicală, București, 1999.
- Sbeghe T., *Bazele teoretice și practice ale kinetoterapiei*, Editura Medicală, București, 1999.
- Vlad T., Pendefunda L., *Recuperarea bolnavului hemiplegic adult*, Editura Contact Internațional, Iași, 1992.
- Vlad T., *Fiziopatologie*, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași, 2003.

Referințe suplimentare:

-

8.2	Lucrări practice	Metode de predare	Observații
1.	Demonstrarea practică a clasificării mișcărilor în planuri funcționale; poziția zero.	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice Lucrul în echipă Expunerea metodică a aplicațiilor practice.	2 ore
2.	Studiul mișcărilor concentrice și excentrice, în interiorul și exteriorul segmentului de contracție.	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice Lucrul în echipă Expunerea metodică a aplicațiilor practice.	2 ore
3.	Incursiune prin tehnicile și metodele de tratament kinetoterapic.	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice Lucrul în echipă Expunerea metodică a aplicațiilor practice.	4 ore



4.	Testarea și exemplificarea metodelor practice de lucru în patologia aparatului locomotor.	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice Lucrul în echipă Expunerea metodică a aplicațiilor practice.	4 ore
5.	Prezentarea modalităților de reeducare a mersului și recuperare a autonomiei de deplasare în patologia aparatului locomotor.	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice Lucrul în echipă Expunerea metodică a aplicațiilor practice.	4 ore
6.	Reeducarea prehensiunii și a capacității de autoservire.	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice Lucrul în echipă Expunerea metodică a aplicațiilor practice.	2 ore
7.	Reeducarea stabilității articulare.	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice Lucrul în echipă Expunerea metodică a aplicațiilor practice.	4 ore
8.	Reeducarea echilibrului.	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice Lucrul în echipă Expunerea metodică a aplicațiilor practice.	4 ore

Bibliografie:

- . Albu C., Vlad T., Albu A., *Kinetoterapie activă*, Editura Polirom, Iași, 2001.
- Apostol I., Vlad T., *Bazele teoretico – metodice ale kinetoterapiei*, Editura Omnia, Iași, 1992.
- Plas F., Hagron E., *Kinetoterapie activă*, Editura Polirom, Iași, 2001.
- Sbenge T., *Kinetoterapie profilactică, terapeutică și de recuperare*, Editura Medicală, București, 1999.
- Sbenge T., *Bazele teoretice și practice ale kinetoterapiei*, Editura Medicală, București, 1999.
- Vlad T., Pendefunda L., *Recuperarea bolnavului hemiplegic adult*, Editura Contact Internațional, Iași, 1992.
- Vlad T., *Fiziopatologie*, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași, 2003.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Temele de curs și lucrări practice propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Kinetoterapie, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din teoria și practica de specialitate. Tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante privind cadrul legislativ și organizatoric al domeniului în inserția pe piața muncii și în conformitate cu standardele comunității profesionale.

**10. Evaluare - față în față**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Înșușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate.	Evaluare teoretică	50%
10.5 Lucrări practice	Verificare practică – demonstrații practice a tehnicilor și manevrelor aplicate asupra pacientului. Expunerea metodică a manevrelor aplicate pacineților.	Evaluare practică	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Punctajul la evaluarea teoretică trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de nota obținută la evaluarea practică.• Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea teoretică și evaluarea practică, să reprezinte o notă de promovare (minim 5).			

Data completării

Titular de curs
Conf. Univ. Dr. Marius NECULĂEȘTitular de lucrări practice
Kt. Drd. Ștefana SOLOMON-PÂRȚAC

Data avizării în Departament

Director de Departament

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4 Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5 Ciclul de studii	Studii universitare de licență
1.6 Programul de studii	KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	STAGIU DE PRACTICĂ ÎN CENTRE SPECIALE DE EDUCAȚIE						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților de lucrări practice	Ștefancu Dumitru-Daniel						
2.4 An de studiu	2	2.5 Semestru	4	2.6 Tip de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei*	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	-	3.3 lucrări practice	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	-	3.6 lucrări practice	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/ lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					10
Examinări					6
Alte activități participare la studii și cercetări					11
3.7 Total ore studiu individual					47
3.8 Total ore pe semestru					75
3.9 Număr de credite					3

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. a Condiții (dacă este cazul) – față în față

5.1 De desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2 De desfășurare a lucrărilor practice	Desfășurarea lucrărilor practice în cabinete de specialitate sau școli speciale și centre speciale de învățământ



6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Proiectarea modulară în Kinetoterapie și motricitate specială, și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară. C2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie și motricitate specială)
Competențe transversale	CT1. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice. CT2. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală.

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	<ul style="list-style-type: none">Cunoașterea viitorului loc de muncă, dotarea cabinetelor de recuperare din centrele speciale de educație, legăturile interdisciplinare, relațiile dintre pacient-terapeut, terapeut alt personal din echipa unde lucrează.
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none">Cunoască formele de organizare ale cabinetelor și de recuperare din cadrul instituțiilor de învățământ special.Cunoască circuitul pe care îl urmează pacientul în cadrul procesului de recuperare.Cunoască patologia întâlnită în cadrul instituțiilor de învățământ special.Deprindă abilitățile de lucru în cadrul echipei pluridisciplinare. Să dețină cunoștințe și deprinderi necesare alcătuirii programelor de recuperare în diverse afecțiuni.Aprofundarea cunoștințelor în domeniul afecțiunilor generatoare de handicap motor.Cunoașterea, evaluarea și interpretarea corectă a indicatorilor de prognoză, precum și a limitelor de recuperare posibilă, în raport cu vârsta, sexul și stadiul de evoluție a bolii.Să cunoască modul de folosire a dispozitivelor, instalațiilor și a aparaturii specifice profesiei și să le utilizeze în mod corect.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
-	-	-	-
8.2	Lucrări practice	Metode de predare	Observații
1.	Vizitarea instituțiilor de învățământ special și a organizațiilor ce desfășoară activități similare.	Vizită în centre speciale de educație cu explicații practice	6 ore
2.	Observarea tehnicilor de lucru cu pacienții în diferite instituții de învățământ cu caracter special.	Vizită în centre speciale de educație cu explicații practice	6 ore
3.	Cunoașterea circuitelor pe care le urmează pacienții în cadrul acestor instituții.	Vizită în centre speciale de educație cu explicații practice	8 ore
4.	Învățarea etapelor de desfășurare a unei	Vizită în centre speciale de	8 ore



ședințe de kinetoterapie în cadrul acestor instituții.	educație cu explicații practice	
Bibliografie 1. Bălteanu, V., Curs de masaj, Edit. Universității "Alexandru Ioan Cuza", Iași, 2003. 2. Dumitru, D., Reeducarea funcțională în afecțiunile coloanei vertebrale. Edit. Sport – Turism, București, 1984 3. C., Albu, T.L. Vlad, Adrian Albu – Kinetoterapia pasivă, Editura Polirom, Iași, 2003.. 4. Plas F., Hagron E. – Kinetoterapie activă – Ed. Polirom, Iași, 2001 5. Sbenge T. – Kinetoterapie profilactică, terapeutică și de recuperare, Ed. Medicală, Buc. 1999 6. Sbenge T. – Bazele teoretice și practice ale kinetoterapiei – Ed. Medicală Buc. 1999 7. Vald T., Pendefunda L. – Recuperarea bolnavului hemoplegic adult – Ed. Contact Internațional, Iași 1992 8. Apostol I., Vlad T. – Bazele Teoretice – metodice ale kinetoterapiei – Ed. Omnia, Iași 1992 9. Vlad T. – Fiziopatologie – Ed. Univ. „Al. I. Cuza” Iași 2003. 10. Dumitru, D. – <i>Reeducarea funcțională în afecțiunile coloanei vertebrale</i> . Editura Sport-Turism, București, 1984.		

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Temele de lucrări practice propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Kinetoterapiei și motricității speciale, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate. Totodată, tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante privind aspectele de recuperare din cadrul centrelor de învățământ special în raport cu standardele profesionale din cadrul recuperării medicale.

10. a. Evaluare față în față

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Lucrări practice	Aplicarea de programe terapeutice în funcție de patologia întâlnită în cadrul stagiului	Evaluare practică	100%
10.6 Standard minim de performanță Cunoaștere modului și a principilor de funcționare a școlilor pentru persoane cu nevoi speciale, a modului de lucru în cadrul acestora. Cunoașterea, evaluarea și interpretarea corectă a indicatorilor de prognoză, precum și a limitelor de recuperare posibilă, în raport cu vârsta, sexul și stadiul de evoluție a bolii.			

Data completării
20.09.2022

Titular de curs

Titular de lucrări practice
Ștefanu Daniel

Data avizării în Departament

Director de Departament



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4 Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5 Ciclu de studii	Studii universitare de licență
1.6 Programul de studii	KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	STAGIU DE APLICAȚII PRACTICE ÎN INSTITUȚII BALNEARE						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de lucrări practice	Kinetoterapeut Drd. Ioana - Bianca DOBREANU						
2.4 An de studiu	2	2.5 Semestru	3	2.6 Tip de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei*	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	-	3.3 lucrări practice	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	-	3.6 lucrări practice	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri					7
Tutoriat					6
Examinări					8
Alte activități participare la studii și cercetări					6
3.7 Total ore studiu individual					47
3.8 Total ore pe semestru					75
3.9 Număr de credite					3

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Anatomie, Bazele Generale ale Kinetoterapiei, Biomecanica, Fiziologie
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul) față în față

5.1 De desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2 De desfășurare a lucrărilor practice	Desfășurarea lucrărilor practice în cabinete de specialitate sau spitale de profil



6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială, Sport și performanță motrică, Educație fizică și sportivă) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară. CP2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie și motricitate specială, Sport și performanță motrică, Educație fizică și sportivă).. CP3. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare.
Competențe transversale	CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională. CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">Cunoașterea viitorului loc de muncă, cunoașterea bazei de tratament, dotarea, legăturile interdisciplinare, relațiile dintre pacient-terapeut, terapeut alt personal din echipa unde lucrează
7.2. Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none">Cunoască formele de organizare a instituțiilor balneare.Cunoască circuitul pe care îl urmează pacientul în cadrul procesului de recuperare.Deprindă abilitățile de lucru în cadrul echipei pluridisciplinare.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
	-	-	-
8.2	Lucrări practice	Metode de predare	Observații
1.	Vizitarea instituțiilor de profil balnear, cunoașterea bazelor de tratament	Vizita în spital , cabinete de profil	4 ore
2.	Rolul tratamentului în stațiunile balneare	Prezentări de cazuri clinice	4 ore
3.	Circuitul care se efectuează în cadrul curelor balneare	Vizite în centre balneare	4 ore
4.	Hidroterapia	Prezentări de cazuri clinice	4 ore
5.	Electroterapia	Prezentări de cazuri clinice	4 ore
6.	Lucrul practic în toate compartimentele descrise la cursuri	Prezentări de cazuri clinice	4 ore
7.	Discuții despre îmbunătățirea procesului de recuperare și reabilitare în cadrul curelor balneare	Prezentări de cazuri clinice	4 ore

**Bibliografie:****. Referințe principale:**

- Bălțeanu, V., Curs de masaj, Edit. Universității ” Alexandru Ioan Cuza”, Iași, 2003.
- C., Albu, T.L. Vlad, Adrian Albu – Kinetoterapia pasivă, Editura Polirom, Iași, 2003..
- Plas F., Hagron E. – Kinetoterapie activă – Ed. Polirom, Iași, 2001
- Sbenge T. – Kinetoterapie profilactică, terapeutică și de recuperare, Ed. Medicală, Buc. 1999
- Sbenge T. – Bazele teoretice și practice ale kinetoterapiei – Ed. Medicală Buc. 1999
- Vlad T. – Fiziopatologie – Ed. Univ. „Al. I. Cuza” Iași 2003.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Temele de lucrări practice propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Kinetoterapiei, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate. Totodată, tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante privind aspectele de recuperare în patologia aparatului locomotor, cardio-respirator și a sistemului neurologic, în raport cu standardele comunității profesionale

10.a. Evaluare – față în față

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Lucrări practice	Prezentarea de cazuri clinice din cazuistica învățată	Evaluare practică	100%
10.6 Standard minim de performanță			
• . Nota finală reprezintă rezultatul evaluării practice/ metodice prin prezentarea de cazuri clinice.			

Data completării

Titular de curs

Titular de L.P.
Kt. Drd. Ioana-Bianca DOBREANU

Data avizării în Departament

Director de Departament



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4 Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5 Ciclu de studii	Studii universitare de licență
1.6 Programul de studii	KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	EDUCAȚIE PENTRU SĂNĂTATE ȘI PRIM AJUTOR						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector Univ. Dr. Alexandru-Rareș PUNI						
2.3 Titularul activităților de seminar	Drd. Ioana Bianca DOBREANU						
2.4 An de studiu	2	2.5 Semestru	4	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					17
Examinări					2
Alte activități: participare la studii și cercetări					5
3.7 Total ore studiu individual					69
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Număr de credite					5

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs cu minim 50 locuri, calculator și videoproiector
5.2 de desfășurare a seminariilor	Sală cu minim 50 locuri, calculator, trusă de prim ajutor, manechin resuscitare



6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială, Sport și performanță motrică, Educație fizică și sportivă) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară. CP2. Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică. CP3. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare. CP4. Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică.
Competențe transversale	CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională. CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">Realizarea unei educații sanitare a studenților și implementarea unor noțiuni de bază de prim ajutor.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">Crearea unor deprinderi alimentare corecte în concordanță cu necesitățile specifice activităților fizice.Înșușirea unor noțiuni de călire a organismului și posibilitățile de prevenire a unor îmbolnăviri.Dozarea efortului fizic în funcție de posibilitățile organismului de adaptare.Înșușirea manevrelor de prim ajutor specifice domeniului de activitate.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
1.	Prezentarea fișei disciplinei. Definiția, obiectivele, scopul și sarcinile disciplinei. Igiena alimentației	prelegerea interactivă	2 ore
2.	Influența mediului ambiant asupra creșterii, dezvoltării organismului, asupra stării de sănătate	prelegerea interactivă	2 ore
3.	Principiile alimentare – hidratarea	prelegerea interactivă	2 ore
4.	Principiile alimentare – glucidele și proteinele	prelegerea interactivă	2 ore
5.	Principiile alimentare - lipidele și vitaminele	prelegerea interactivă	2 ore
6.	Mecanismele de termoreglare și călirea	prelegerea interactivă	2 ore
7.	Refacerea după efort și suplimentarea alimentară	prelegerea interactivă	2 ore
8.	Prevenirea accidentelor specifice domeniului	prelegerea interactivă	2 ore
9.	Elemente teoretice de resuscitare cardio-respiratorie și manevra Heimlich	prelegerea interactivă	2 ore
10.	Contuzii, plăgi și hemoragii	prelegerea interactivă	2 ore
11.	Entorse, luxații și fracturi	prelegerea interactivă	2 ore



12.	Traumatisme cranio-cerebrale: definiție, mecanisme de producere, diagnostic, prim ajutor	prelegerea interactivă	2 ore
13.	Intoxicații și arsuri	prelegerea interactivă	2 ore
14.	Lombagiile de efort: definiție, diagnostic, mod de prevenire	prelegerea interactivă	2 ore

Bibliografie:**Referințe principale:**

- Drăgan I., *Medicină sportivă*, București, Editura Sport-Turism, 1982
- Drăgan I., Pop T., *Medicina nucleară în practica sportivă*, București, Editura Sport-Turism, 1977
- Drosescu P., *Igiena și Controlul medical în sport*, Editura Tehnopress, Iași, 2005
- Puni A.R., *Sănătate prin educație*, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2016

Referințe suplimentare:

- Alexandrescu C., Băjenaru Georgete, Demeter A., *Practica medicinei sportive*, București, Editura Medicală, 1989
- Diaconescu N., Rottenberg N., Niculescu M., *Noțiuni de anatomie practică*, Timișoara, Editura "Facla" 1979
- Dumitru C., *Inima și sportul de performanță*, București, Editura Sport-Turism, 1975
- Letunov S.P., Motilenanskaia, *Sportul și inima*, București, 1963
- Roată A., *Plămânul – pompa de oxigen a organismului*, București, Editura Sport-Turism, 1983
- Rosato Frank D., *Fitness and Wellness*, New York, The Physical Connection West Publishing Company, 1986
- Ulmeanu F.I.C., *Medicina culturii fizice*, București, Editura Medicală, 1965

8.2	Seminarii	Metode de predare	Observații
1.	Influența factorilor de mediu asupra organismului	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
2.	Intoxicații cu medicamente	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
3.	Oboseala acută și refacerea după efort	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
4.	Principii alimentare	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
5.	Primul ajutor în caz de arsuri	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
6.	Suplimentele alimentare și susținătoarele de efort	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
7.	Dopping	discuții tematice	2 ore
8.	Manevre de resuscitare cardio-respiratorie	lucrări practice	2 ore
9.	Manevre de resuscitare cardio-respiratorie	lucrări practice	2 ore
10.	Primul ajutor în cazul plăgilor mușcate	lucrări practice	2 ore
11.	Manevra Heimlich	lucrări practice	2 ore
12.	Bandaje, comprese și atelări	lucrări practice	2 ore
13.	Primul ajutor în cazul leziunilor la nivelul coloanei vertebrale	lucrări practice	2 ore
14.	Primul ajutor în leziunile osteotendinoase	discuții tematice	2 ore

**Bibliografie:**

- Alexandrescu C., Băjenaru Georgete, Demeter A., *Practica medicinei sportive*, București, Editura Medicală, 1989
- Diaconescu N., Rottenberg N., Niculescu M., *Noțiuni de anatomie practică*, Timișoara, Editura "Facla" 1979
- Drăgan I., *Medicină sportivă*, București, Editura Sport-Turism, 1982
- Drăgan I., *Filtrele organismului*, București, Editura Sport-Turism, 1979
- Drăgan I., Pop T., *Medicina nucleară în practica sportivă*, București, Editura Sport-Turism, 1977
- Drosescu P., *Igiena și Controlul medical în sport*, Editura Tehnopress, Iași, 2005
- Dumitru C., *Inima și sportul de performanță*, București, Editura Sport-Turism, 1975
- Roată A., *Plămânul – pompa de oxigen a organismului*, București, Editura Sport-Turism, 1983
- Rosato Frank D., *Fitness and Wellness*, New York, The Physical Connection West Publishing Company, 1986
- Ulmeanu Fl.C., *Medicina culturii fizice*, București, Editura Medicală, 1965

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei contribuie la dezvoltarea profesională a viitorilor absolvenți, ca atare contribuie la inserarea acestora pe piața muncii și încadrarea acestora în cerințele actuale ale eventualilor angajatori.

10. Evaluare – Față în față

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate	Evaluare orală	50%
10.5 Seminar	Elaborarea, tehnoredactarea și comunicarea de materiale documentare și personale (referate) folosind limbajul specific domeniului de predare	Notare curentă	25%
	Intervenții la discuții	Notare curentă	25%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Punctajul la evaluarea scrisă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celelalte note obținute la evaluările curente (activitățile de seminar).• Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă și evaluările curente (activitățile de seminar), să reprezinte o notă de promovare (minim 5).			

Data completării
21.09.2022

Titular de curs
Lect. Dr. Alexandru-Rareș PUNI

Titular de seminar
Drd. Bianca DOBREANU

Data avizării în Departament

Director de Departament
Conf. Dr. Lucian POPESCU



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4 Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5 Ciclu de studii	Studii universitare de licență
1.6 Programul de studii	KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	TENIS DE CÂMP						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților de lucrări practice	Lect. univ. dr. Ionuț ONOSE						
2.4 An de studiu	2	2.5 Semestru	4	2.6 Tip de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei*	F

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	-	3.3. lucrări practice	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	-	3.6. lucrări practice	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități: participare la studii și cercetări					3
3.7 Total ore studiu individual					47
3.8 Total ore pe semestru					75
3.9 Număr de credite					3

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul) – față în față

5.1 de desfășurare a cursului	-
5.2 de desfășurare a lucrărilor practice	Teren de tenis, rachete tenis, mingi tenis, perete antrenament.



6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială, Sport și performanță motrică, Educație fizică și sportivă) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară. CP2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie și motricitate specială, Sport și performanță motrică, Educație fizică și sportivă).
Competențe transversale	CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">Cunoașterea noțiunilor de regulament și însușirea tehnicii de bază din tenisul de câmp.
7.2. Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none">Explice noțiunile de regulament din tenis;Descrie principalele procedee tehnice;Utilizeze tehnica de bază în condiții izolate;Aplice tehnica de bază în cadrul jocului.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
1.	-	-	-
Bibliografie: Referințe principale: <ul style="list-style-type: none">- Referințe suplimentare: <ul style="list-style-type: none">-			
8.2	Lucrări practice	Metode de predare	Observații
1.	Acomodarea cu materialele de joc; Învățarea prizelor rachetei, a pozițiilor și formelor de deplasare în teren.	Demonstrația, exersarea pe grupuri și individuală.	2 ore
2.	Consolidarea prizelor rachetei, a pozițiilor și formelor de deplasare în teren; Învățarea loviturii de pe partea dreaptă (forehand) plată și liftată, de pe loc și din deplasare.	Demonstrația, exersarea pe grupuri și individuală.	2 ore
3.	Consolidarea loviturii de pe partea dreaptă (forehand) plată și liftată, de pe loc și din deplasare.	Demonstrația, exersarea pe grupuri și individuală.	2 ore
4.	Învățarea loviturii de pe partea stângă (backhand), cu două mâini, plată și liftată, de pe loc și din deplasare.	Demonstrația, exersarea pe grupuri și individuală.	2 ore



5.	Consolidarea loviturii de pe partea stângă (backhand), cu două mâini, plată și liftată, de pe loc și din deplasare.	Demonstrația, exersarea pe grupuri și individuală.	2 ore
6.	Utilizarea ambelor lovituri (forehand și backhand) în diferite structuri de exerciții.	Demonstrația, exersarea pe grupuri și individuală.	2 ore
7.	Învățarea loviturilor de forehand și backhand tăiate.	Demonstrația, exersarea pe grupuri și individuală.	2 ore
8.	Consolidarea loviturilor tăiate de forehand și backhand.	Demonstrația, exersarea pe grupuri și individuală.	2 ore
9.	Învățarea serviciului plat.	Demonstrația, exersarea pe grupuri și individuală.	2 ore
10.	Consolidarea serviciului plat; Învățarea voleului pregător și de finalizare.	Demonstrația, exersarea pe grupuri și individuală.	2 ore
11.	Învățarea serviciului liftat.	Demonstrația, exersarea pe grupuri și individuală.	2 ore
12.	Învățarea smeciului.	Demonstrația, exersarea pe grupuri și individuală.	2 ore
13.	Învățarea jocului de tenis de câmp la dublu.	Exersarea pe grupuri.	2 ore
14.	Joc bilateral (simplu și dublu).	Exersarea pe grupuri și individuală.	2 ore

Bibliografie:

- Cojocariu, A. (2016) *Inițiere în tenisul de câmp*, Ed. PIM, Iași;
- Cojocariu, A., Onose, I. (2019) *Tenis de câmp*. Curs pentru uzul studenților;
- Ionescu, A.A. (2014) *Tenis de câmp – inițiere: tehnica și metodică învățării*, Ed. Arges Press, Pitești;
- Popovici, C. (2014) *Tenis de câmp*, Ed. Napoca Star, Cluj Napoca;
- www.frt.ro.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina oferă posibilitatea diversificării competențelor subiecților în ceea ce privește activitățile de timp liber, dar și cunoașterea biomecanicii loviturilor în scopul prevenirii (și tratării) unor eventuale traumatisme.

10.a. Evaluare – față în față

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Lucrări practice	Cunoașterea și executarea corectă a elementelor și procedeele tehnice de bază.	Verificare practică	100%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Nota 5 pentru evaluarea practică.			

Data completării
20.09.2022Titular de curs
-Titular de lucrări practice
Lect. univ. dr. Ionuț ONOSE

Data avizării în Departament

Director de Departament
Conf. univ. dr. Lucian POPESCU



UNIVERSITATEA „ALEXANDRU IOAN CUZA“ din IAȘI

PER LIBERTATEM AD VERITATEM

www.uaic.ro



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4 Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5 Ciclu de studii	Studii universitare de licență
1.6 Programul de studii	KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	TENIS DE MASĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților de lucrări practice	Lect. univ. dr. Ionuț ONOSE						
2.4 An de studiu	2	2.5 Semestru	3	2.6 Tip de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei*	F

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	-	3.3. lucrări practice	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	-	3.6. lucrări practice	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități: participare la studii și cercetări					3
3.7 Total ore studiu individual					47
3.8 Total ore pe semestru					75
3.9 Număr de credite					3

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul) – față în față

5.1 de desfășurare a cursului	-
5.2 de desfășurare a lucrărilor practice	Mese de tenis de masă, mingi, palete etc.



6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială, Sport și performanță motrică, Educație fizică și sportivă) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară. CP2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie și motricitate specială, Sport și performanță motrică, Educație fizică și sportivă).
Competențe transversale	CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">Dobândirea cunoștințelor, priceperilor și deprinderilor motrice utilizate în jocul de tenis de masă.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">Însușirea regulamentului de joc.Cunoașterea terminologiei specifice jocului de tenis de masă.Creșterea nivelului tehnico-tactic pentru practicarea jocului de tenis de masă.Formarea capacității de practicare a jocului de tenis de masă în timpul liber.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
1.	-	-	-
Bibliografie: -			
Referințe principale: -			
Referințe suplimentare: -			
8.2	Lucrări practice	Metode de predare	Observații
1.	Acomodarea cu materialele de joc, prezentarea noțiunilor de regulament; Învățarea prizelor paletelor, a poziției fundamentale.	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore
2.	Consolidarea poziției fundamentale în jocul de tenis de masă.	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore
3.	Învățarea loviturii de pe partea dreaptă (forehand), de pe loc și din deplasare.	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore
4.	Consolidarea loviturii de pe partea dreaptă (forehand), de pe loc și din deplasare.	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore
5.	Învățarea loviturii de pe partea stângă (backhand), de pe loc și din deplasare.	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore



6.	Consolidarea loviturii de pe partea stângă (backhand), de pe loc și din deplasare.	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore
7.	Învățarea loviturilor de forehand și backhand tăiate.	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore
8.	Consolidarea loviturilor de forehand și backhand tăiate.	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore
9.	Învățarea serviciului și a preluării acestuia.	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore
10.	Consolidarea serviciului și a preluării acestuia.	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore
11.	Învățarea jocului de dublu în tenisul de masă.	Explicație, demonstrație, exersare	4 ore
12.	Lecții concurs.	Exersare	4 ore

Bibliografie:

- Feflea, I. (2003) *Tenis de masă – exerciții și jocuri pentru învățare*, Editura Universității Oradea;
- Ocheană, N. (2006) *Tenis de masă – Curs pentru studenții Facultăților de Sport*, Editura PIM, Iași;
- Onose, I. (2015) *Tenis de masă. Curs pentru uzul studenților*.
- Pribeagu, C.F., Nicu, I.C. (2010) *Tenisul de masă în învățământul preuniversitar*, Editura Paralela 45, Pitești.
- www.frtenisdemasa.ro

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Temele propuse reușesc să formeze studenților noțiuni de bază pe care le pot folosi cu succes în practicarea jocului de tenis de masă sub formă de activitate fizică de recreere, dar și de însușire a biomecanicii loviturilor, în scopul prevenirii (sau tratării) unor eventuale traumatisme.

10. Evaluare – față în față

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Lucrări practice	Demonstrarea elementelor și procedeele tehnice caracteristice jocului de tenis de masă.	Evaluare practică	100%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Nota 5 pentru evaluarea practică.			

Data completării
20.09.2022Titular de curs
-Titular de lucrări practice
Lect. univ. dr. Ionuț ONOSE

Data avizării în Departament

Director de Departament
Conf. univ. dr. Lucian POPESCU



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4 Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5 Ciclu de studii	Studii universitare de licență
1.6 Programul de studii	KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	DIDACTICA SPECIALIZĂRII (Specializarea: Kinetoterapie și motricitate specială)						
2.2 Titularul activităților de curs	Asistent Univ. Florentina-Petruța MARTINAȘ						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asistent Univ. Florentina-Petruța MARTINAȘ						
2.4 An de studiu	2	2.5 Semestru	4	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	F

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studii după manual, suport de curs, bibliografie și altele					26
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					5
Examinări					3
Alte activități: participare la studii și cercetări					5
3.7 Total ore studiu individual					69
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Număr de credite					5

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Să parcurgă conținutul cursurilor: Bazele generale ale atletismului; Teoria și metodică educației fizice și sportului; Gimnastica de bază; Fundamentele științifice ale jocurilor sportive (handbal, baschet, volei, fotbal); Anatomia; Biomecanica; Fiziologia; Psihologia educației; Pedagogie I; Pedagogie II.
4.2 De competențe	<ul style="list-style-type: none">• Să stăpânească limbajul de specialitate în comunicarea scrisă și vorbită.• Să aibă capacitatea de a concepe exerciții specifice, adaptate diferitelor deficiențe fizice, în succesiune metodică corectă, pentru ramurile sportive cuprinse în Programa școlară de educație fizică-învățământ preuniversitar.• Să fie capabil să adapteze mijloacele folosite în combinații multiple, în concordanță cu situația aplicativă concretă.• Să posede cunoștințe din domeniul psiho-pedagogiei, să dea dovadă de tact pedagogic în situații speciale.

**5.a. Condiții** (dacă este cazul) – față în față

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs cu 75 locuri, calculator și videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului	Sală de curs cu 75 locuri, calculator și videoproiector

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CP1. Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială, Sport și performanță motrică, Educație fizică și sportivă) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară.</p> <p>CP2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie și motricitate specială, Sport și performanță motrică, Educație fizică și sportivă).</p> <p>CP3. Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică.</p> <p>CP4. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare.</p> <p>CP5. Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică.</p> <p>CP6. Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională.</p> <p>CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice</p> <p>CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">Formarea unui sistem de cunoștințe privind conceptele fundamentale ale domeniului educației fizice școlare adaptate.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">Edificarea sistemului de abilități (competențe) de predare a curriculumului național în ciclul primar și gimnazial în concordanță cu particularitățile complexe morfo-funcționale, psihice și opționale ale elevilor cu nevoi speciale.Formarea competențelor de proiectare a conținutului ariei curriculare educație fizică și sport adaptat elevilor cu CES.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
1-2	Concepte didactice esențiale în concordanță cu cerințele specifice domeniului, categoriile de obiective în educație fizică.	Prelegere	4 ore
3	Formele de organizare ale activităților de educație fizică în școală.	Prelegere	2 ore
4-5	Bazele științifice ale formării deprinderilor motrice.	Prelegere	4 ore
6-7	Bazele științifice ale influențării dezvoltării calităților motrice, reperi metodice și organizatorice.	Prelegere	4 ore



8	Terminologia educației fizice	Prelegere	2 ore
9-10	Strategii didactice și tehnologii specifice, eficiente, pentru îndeplinirea obiectivelor educației fizice și sportive.	Prelegere	4 ore
11	Studiul conceptului și conținutului "curriculumului național" și sistemului național școlar de evaluare.	Prelegere	2 ore
12-14	Conținutul și metodologia proiectării didactice.	Prelegere	6 ore

Bibliografie:

- Cârstea G., Teoria și metodia educației fizice și sportului, Editura Universul, București, 1993.
- Fetescu S., Bazele didacticii educației fizice școlare, Editura Pim, Iași, 2016.
- Fetescu S., Didactica educației fizice și sportive-Note de curs, Manuscris în format electronic.
- Fiedler P., Didactica educației fizice și sportive, Editura Fundației Chemarea, Iași, 2003.
- Fiedler P., Educație fizică și sport. Design instrucțional, Editura B.I.T., Iași, 2003.
- Fiedler P., Dezvoltare fizică generală-Îndrumar metodic, Editura B.I.T., Iași, 2003.
- M.E.N., Programa școlară pentru disciplina Educație fizică și sport, clasele V-VIII, București, 2017.
- M.E.N.-S.N.E.E., Sistemul național școlar de evaluare la disciplina educație fizică și sport, București, 1999.
- M.E.C.-C.N.C., Ghid metodologic de aplicare a programei de educație fizică și sport, (învățământ primar, gimnazial), București, 2001.

8.2	Seminar	Metode de predare	Observații
1-2	Studiul conținutului principiilor didactice și metodelor didactice specifice.	Prelegere interactivă	4 ore
3-5	Lecția de educație fizică, formă organizatorică de bază, structură, conținut, tipologie.	Prelegere interactivă	6 ore
6-7	Organizarea activității în lecție, metodologia dirijării efortului, variante eficiente și atractive.	Prelegere interactivă	4 ore
8	Metodologia formării deprinderilor motrice, studiu interdisciplinar.	Prelegere interactivă	2 ore
9-10	Locul și rolul exercițiilor pentru influențarea dezvoltării calităților motrice în concordanță cu nivelul de vârstă și potențialul elevilor din ciclul primar și gimnazial.	Prelegere interactivă	4 ore
11	Structura și conținutul curriculumului național, cerințele generale ale proiectării didactice,	Prelegere interactivă	2 ore
12-14	Metodologia alcătuirii documentelor de proiectare didactică și de aplicare a sistemului național școlar de evaluare.	Prelegere interactivă	6 ore

Bibliografie:

- Cârstea G., Teoria și metodică educației fizice și sportului, Editura Universul, București, 1993.
- Fetescu S., Bazele didacticii educației fizice școlare, Editura Pim, Iași, 2016.
- Fetescu S., Didactica educației fizice și sportive-Note de curs, Manuscris în format electronic.
- Fiedler P., Didactica educației fizice și sportive, Editura Fundației Chemarea, Iași, 2003.
- Fiedler P., Educație fizică și sport. Design instrucțional, Editura B.I.T., Iași, 2003.
- Fiedler P., Dezvoltare fizică generală-Îndrumar metodic, Editura B.I.T., Iași, 2003.
- M.E.N., Programa școlară pentru disciplina Educație fizică și sport, clasele V-VIII, București, 2017.
- M.E.N.-S.N.E.E., Sistemul național școlar de evaluare la disciplina educație fizică și sport, București, 1999.
- M.E.C.-C.N.C., Ghid metodologic de aplicare a programei de educație fizică și sport, (învățământ primar, gimnazial), București, 2001.

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Tematica abordată în cadrul acestei discipline este astfel organizată încât să corespundă atât nevoilor pieții muncii, cât și cerințelor reprezentanților comunității din segmentele vizate de programul în sine.
- Parcurgerea integrală a conținutului disciplinei, oferă posibilitatea achiziționării unor cunoștințe teoretice și formarea de competențe practice, în concordanță cu cerințele domeniului și cu cele ale standardelor profesionale.
- Disciplina, prin conținutul cursurilor și a seminariilor, înarmează pe viitorul absolvent cu cunoștințe și competențe de specialitate, cu ajutorul cărora va avea capacitatea de a proiecta și conduce lecțiile de educație fizică desfășurate cu elevii cu CES.

10.a. Evaluare – față în față

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none">• Participare activă la problematica dezbătută la fiecare curs.• Evaluare finală prin probă scrisă din conținuturile prezentate la cursul teoretic și seminariile derulate pe durata întregului semestru.	Evaluare scrisă	60%
10.5 Seminar	<ul style="list-style-type: none">• Prezența în proporție de 100% la activitățile de seminar programate.• Rezolvarea corespunzătoare a simulărilor unor situații aplicative.• Obținerea minimum a notei 5 (cinci) la toate evaluările pe parcurs din timpul activităților de seminar, cerință ce constituie condiție de intrare în examenul final.	Expunere interactivă, conversație, studiul modelelor, seminarizare, atelier, lucrări în grup, lucrări de control.	20%
	<ul style="list-style-type: none">• Evaluarea pe parcurs constă în aprecierea activismului la seminarii și a nivelului de înțelegere și însușire a cunoștințelor predate la curs.• Capacitatea de realizare a unor noi corelații la situații date.	Referat	20%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Prezență de cel puțin 50% la activitățile de curs.• Participare regulamentară în proporție de 100% la activitățile de seminar.• Înțelegerea conținuturilor și utilizarea cunoștințelor în corelații noi, creativitate, atractivitate, nivel optim de însușire a conținuturilor, nivel de realizare a obiectivelor, ținuta și comportamentul studentului.			

Data completării
22.09.2022

Titular de curs
Asistent univ. **Florentina-Petruța
MARTINAȘ**

Titular de seminar
Asistent univ. **Florentina-Petruța
MARTINAȘ**

Data avizării în Departament

Director de Departament