



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Educație Fizică și Sport       |
| 1.3 Departamentul                     | Educație Fizică și Sport                     |
| 1.4 Domeniul de studii                | Kinetoterapie                                |
| 1.5 Ciclu de studii                   | Studii universitare de licență               |
| 1.6 Programul de studii               | KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ        |

### 2. Date despre disciplină

|   |                                     |              |          |                     |          |                          |           |
|---|-------------------------------------|--------------|----------|---------------------|----------|--------------------------|-----------|
| 2.1 Denumirea disciplinei                       | KINETOTERAPIA ÎN GERIATRIE          |              |          |                     |          |                          |           |
| 2.2 Titularul activităților de curs             | Lect. Univ. Dr. <b>Paul LUCACI</b>  |              |          |                     |          |                          |           |
| 2.3 Titularul activităților de lucrări practice | KT. <b>Catalina-Mihaela DASCĂLU</b> |              |          |                     |          |                          |           |
| 2.4 An de studiu                                | <b>3</b>                            | 2.5 Semestru | <b>6</b> | 2.6 Tip de evaluare | <b>E</b> | 2.7 Regimul disciplinei* | <b>OB</b> |

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

|  |           |                    |           |                      |            |
|--|-----------|--------------------|-----------|----------------------|------------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | <b>5</b>  | din care: 3.2 curs | <b>2</b>  | 3.3 lucrări practice | <b>3</b>   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ   | <b>60</b> | din care: 3.5 curs | <b>24</b> | 3.6 lucrări practice | <b>36</b>  |
| Distribuția fondului de timp   |           |                    |           |                      | ore        |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele                                     |           |                    |           |                      | <b>30</b>  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |           |                    |           |                      | <b>30</b>  |
| Pregătire seminarii/lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri                     |           |                    |           |                      | <b>20</b>  |
| Tutoriat   |           |                    |           |                      | <b>4</b>   |
| Examinări  |           |                    |           |                      | <b>3</b>   |
| Alte activități: participare la studii și cercetări  |           |                    |           |                      | <b>3</b>   |
| 3.7 Total ore studiu individual  |           |                    |           |                      | <b>90</b>  |
| 3.8 Total ore pe semestru  |           |                    |           |                      | <b>150</b> |
| 3.9 Număr de credite   |           |                    |           |                      | <b>6</b>   |

### 4. Precondiții (dacă este cazul)

|                   |               |
|-------------------|---------------|
| 4.1 De curriculum | Nu este cazul |
| 4.2 De competențe | Nu este cazul |

### 5.a. Condiții (dacă este cazul) – față în față

|  |  |
|--|--|
| 5.1 de desfășurare a cursului            | Sală de curs cu minim 75 de locuri, calculator și videoproiector.                        |
| 5.2 de desfășurare a lucrărilor practice | Sala de kinetoterapie din cadrul Căminului de Pensionari “Sf. Cuvioasă Parascheva”, Iași |



## 6. Competențe specifice acumulate

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Competențe profesionale</b> | <b>CP1.</b> Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară.<br><b>CP2.</b> Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie și motricitate specială).<br><b>CP3.</b> Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică.<br><b>CP4.</b> Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare.<br><b>CP5.</b> Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică.<br><b>CP6.</b> Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului. |
| <b>Competențe transversale</b> | <b>CT1.</b> Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională.<br><b>CT2.</b> Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice<br><b>CT3.</b> Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală.   |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|  |  |
|--|--|
| 7.1. Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"><li>Înșușirea cunoștințelor și pregătirea studenților sub aspect teoretic și practic privind aspectele generale ale organismului uman la vârste înaintate.</li></ul>                                       |
| 7.2. Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"><li>Cunoașterea patologiei specifice vârstnicilor;</li><li>Înșușirea cunoștințelor necesare realizării programelor kinetice (specifice diferitelor tipuri de afecțiuni) la persoanele în vârstă.</li></ul> |

## 8. Conținut

| 8.1 | Curs  | Metode de predare      | Observații |
|-----|---|------------------------|------------|
| 1.  | 1.Medicina vârstei a III-a<br>1.1. Gerontologia și geriatria<br>1.2. Fenomenul îmbătrânirii   | prelegerea interactivă | 2 ore      |
| 2.  | 2. Bătrânețea – Vârsta a III-a<br>2.1. Stadiile bătrâneții<br>2.2. Modificările în plan biologic la bătrânețe<br>2.3. Teorii ale îmbătrânirii   | prelegerea interactivă | 2 ore      |
| 3.  | 3. Kinetoprofilaxia. Exercițiul fizic – activități fizice<br>3.1. Gimnastica de înviore<br>3.2. gimnastica de întreținere<br>3.3. Gimnastica aerobică de întreținere<br>3.4. Clasificarea vârstnicilor raportată la posibilitățile de practicare a activităților fizice | prelegerea interactivă | 2 ore      |
| 4.  | 4. Modificări anatomice și funcționale ale diferitelor aparate și sisteme la vârstnici<br>4.1.Modificări ale aparatului locomotor<br>4.2.Kinetoterapia în recuperarea afecțiunilor aparatului locomotor   | prelegerea interactivă | 2 ore      |
| 5.  | 5. Deficiențele fizice caracteristice vârstei a III- a<br>5.1.Rolul kinetoterapiei în ameliorarea și încetinirea evoluției deficiențelor fizice   | prelegerea interactivă | 2 ore      |
| 6.  | 6. Osteoporoza<br>6.1. Rolul kinetoterapiei în ameliorarea osteoporozei   | prelegerea interactivă | 2 ore      |



|     |  |                        |       |
|-----|--|------------------------|-------|
| 7.  | 7. Supraponderalitatea și obezitatea<br>7.1. Afecțiuni corelate cu supraponderalitatea și obezitatea   | prelegerea interactivă | 2 ore |
| 8.  | 8. Afecțiuni cardio-vasculare frecvente la vârsta a III-a<br>8.1. HTA<br>8.2. Rolul kinetoterapiei în ameliorarea afecțiunilor c.v. la vârsta a III-a      | prelegerea interactivă | 2 ore |
| 9.  | Afecțiuni respiratorii frecvente la vârsta a III-a<br>Rolul kinetoterapiei în ameliorarea afecțiunilor respiratorii la vârsta a III-a                      | prelegerea interactivă | 2 ore |
| 10. | 10. Afecțiuni neurologice frecvente la vârsta a III-a<br>10.1. AVC<br>10.2. Rolul kinetoterapiei în ameliorarea afecțiunilor neurologice la vârsta a III-a | prelegerea interactivă | 2 ore |
| 11. | 11. Afecțiuni digestive și metabolice frecvente la vârsta a II-a. Kinetoterapia de recuperare  | prelegerea interactivă | 2 ore |
| 12. | 12. Inactivitatea – sindromul de imobilizare   | prelegerea interactivă | 2 ore |

**Bibliografie:****Referințe principale:**

- Bălțeanu V, (2015). Kinetoterapia în geriatrie, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza, Iași.
- Mavritsakis N, (2014). Gerontologie și geriatrie, Editura Risoprint, Cluj-Napoca.
- Trantea S.D, (2010). Evaluarea și monitorizarea stării de sănătate a vârstnicului din centrul rezidențial, Editura Universitatea de Medicină și Farmacie, Târgu-Mureș.
- Ungureanu G, Alexa I.D, (2010). Probleme de iatrogenie și geriatrie, Editura Universității de Medicină și Farmacie Gr. T. Popa, Iași.

Saulea A, (2009). Gerontologie, Editura Epigraf, Chișinău.

**Referințe suplimentare:**

- Preda G. I. – (note de curs) Geriatrie și gerontologie, Editura Medicală, București, 2001.
- Sbenge T.– Recuperarea medicală la domiciliul bolnavului, Ed. Medicală, București, 1996.

| 8.2 | Lucrări practice   | Metode de predare   | Observații |
|-----|--|---|------------|
| 1.  | Medicina vârstei a III-a. Gerontologia și geriatria<br>Fenomenul îmbătrânirii  | Dezbateri<br>Prezentare referate și aplicații practice în Centrul de Asistență Socială (observarea aspectelor discutate). | 3 ore      |
| 2.  | 2. Bătrânețea – Vârsta a III-a<br>2.1. Stadiile bătrâneții<br>2.2. Modificările în plan biologic la bătrânețe<br>2.3. Teorii ale îmbătrânirii  | Dezbateri<br>Prezentare referate și aplicații practice în Centrul de Asistență Socială (observarea aspectelor discutate). | 3 ore      |
| 3.  | 3. Kinetoprofilaxia. Exercițiul fizic – activități fizice<br>3.1. Gimnastica de înviorare<br>3.2. gimnastica de întreținere<br>3.3. Gimnastica aerobă (de întreținere<br>3.4. Clasificarea vârstnicilor raportată la posibilitățile de practicare a activităților fizice | Dezbateri<br>Prezentare referate și aplicații practice în Centrul de Asistență Socială (observarea aspectelor discutate). | 3 ore      |
| 4.  | 4. Modificări anatomice și funcționale ale diferitelor aparate și sisteme la vârstnici<br>4.1. Modificări ale aparatului locomotor<br>4.2. Kinetoterapia în recuperarea afecțiunilor aparatului locomotor  | Dezbateri<br>Prezentare referate și aplicații practice în Centrul de Asistență Socială (observarea aspectelor discutate). | 3 ore      |
| 5.  | 5. Deficiențele fizice caracteristice vârstei a III- a<br>5.1. Rolul kinetoterapiei în ameliorarea și  | Dezbateri<br>Prezentare referate și   | 3 ore      |



|     |  |   |       |
|-----|--|---|-------|
|     | încetinirea evoluției deficiențelor fizice   | aplicații practice în Centrul de Asistență Socială (observarea aspectelor discutate).                                     |       |
| 6.  | 6. Osteoporoza<br>6.1. Rolul kinetoterapiei în ameliorarea osteoporozei  | Dezbateri<br>Prezentare referate și aplicații practice în Centrul de Asistență Socială (observarea aspectelor discutate). | 3 ore |
| 7.  | 7. Supraponderalitatea și obezitatea<br>7.1. Afecțiuni corelate cu supraponderalitatea și obezitatea   | Dezbateri<br>Prezentare referate și aplicații practice în Centrul de Asistență Socială (observarea aspectelor discutate). | 3 ore |
| 8.  | 8. Afecțiuni cardio-vasculare frecvente la vârsta a III-a<br>8.1. HTA<br>8.2. Rolul kinetoterapiei în ameliorarea afecțiunilor coloanei vertebrale (deficiențe de postură și afecțiuni degenerative) la vârsta a III-a | Dezbateri<br>Prezentare referate și aplicații practice în Centrul de Asistență Socială (observarea aspectelor discutate). | 3 ore |
| 9.  | Afecțiuni respiratorii frecvente la vârsta a III-a<br>Rolul kinetoterapiei în ameliorarea afecțiunilor respiratorii la vârsta a III-a  | Dezbateri<br>Prezentare referate și aplicații practice în Centrul de Asistență Socială (observarea aspectelor discutate). | 3 ore |
| 10. | 10. Afecțiuni neurologice frecvente la vârsta a III-a<br>10.1. AVC<br>10.2. Rolul kinetoterapiei în ameliorarea afecțiunilor neurologice la vârsta a III-a   | Dezbateri<br>Prezentare referate și aplicații practice în Centrul de Asistență Socială (observarea aspectelor discutate). | 3 ore |
| 11. | 11. Afecțiuni digestive și metabolice frecvente la vârsta a II-a. Kinetoterapia de recuperare  | Dezbateri<br>Prezentare referate și aplicații practice în Centrul de Asistență Socială (observarea aspectelor discutate). | 3 ore |
| 12. | 12. Inactivitatea – sindromul de imobilizare   | Dezbateri<br>Prezentare referate și aplicații practice în Centrul de Asistență Socială (observarea aspectelor discutate). | 3 ore |

**Bibliografie:**

- Bălțeanu V, (2015). Kinetoterapia în geriatrie, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza, Iași.
- Mavritsakis N, (2014). Gerontologie și geriatrie, Editura Risoprint, Cluj-Napoca.
- Trantea S.D, (2010). Evaluarea și monitorizarea stării de sănătate a vârstnicului din centrul rezidențial, Editura Universitatea de Medicină și Farmacie, Târgu-Mureș.
- Ungureanu G, Alexa I.D, (2010). Probleme de iatrogenie și geriatrie, Editura Universității de Medicină și Farmacie Gr. T. Popa, Iași.
- Saulea A, (2009). Gerontologie, Editura Epigraf, Chișinău.

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Temele de curs și de lucrări practice propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Kinetoterapie, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din teoria și practica de specialitate. Tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante privind cadrul legislativ și organizatoric al domeniului în inserția pe piața muncii și în conformitate cu standardele comunității profesionale.

**10.a. Evaluare – față în față**

| Tip activitate   | 10.1 Criterii de evaluare   | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere în nota finală (%) |
|--|---|-------------------------|---------------------------------|
| 10.4 Curs  | Însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate                      | Evaluare teoretică      | 50%                             |
| 10.5 Lucrări practice  | Elaborarea, tehnoredactarea și comunicarea de materiale documentare și personale (referate) folosind limbajul specific domeniului de predare. | Evaluare practică       | 50%                             |
| <b>10.6 Standard minim de performanță</b>  |   |                         |                                 |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Descrierea și demonstrarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică la vârstnici;</li><li>• Evaluarea funcțională și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică specifică vârstnicilor;</li><li>• Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică pentru persoanele în vârstă</li><li>• Punctajul final calculat, prin sumarea rezultatului la evaluarea teoretică și evaluarea practică să reprezinte o notă de promovare (minim 5 pentru fiecare formă de evaluare).</li></ul> |   |                         |                                 |

Data completării  
22.09.2022

Titular de curs  
Lect. univ. dr. **Paul LUCACI**

Titular de L.P.  
Kt. **Cătălina-Mihaela Dascălu**

Data avizării în Departament

Director de Departament



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Educație Fizică și Sport       |
| 1.3 Departamentul                     | Educație Fizică și Sport                     |
| 1.4 Domeniul de studii                | Kinetoterapie                                |
| 1.5 Ciclu de studii                   | Studii universitare de licență               |
| 1.6 Programul de studii               | KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ        |

### 2. Date despre disciplină

|  |  |              |   |                     |   |                          |    |
|--|--|--------------|---|---------------------|---|--------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | MANAGEMENT SI MARKETING IN KINETOTERAPIE |              |   |                     |   |                          |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Lect. Dr. Nichifor Florin                |              |   |                     |   |                          |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Lect. Dr. Nichifor Florin                |              |   |                     |   |                          |    |
| 2.4 An de studiu                       | 3  | 2.5 Semestru | 5 | 2.6 Tip de evaluare | C | 2.7 Regimul disciplinei* | OP |

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

|  |    |                    |    |             |     |
|--|----|--------------------|----|-------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | 3  | din care: 3.2 curs | 1  | 3.3 seminar | 2   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ   | 42 | din care: 3.5 curs | 14 | 3.6 seminar | 28  |
| Distribuția fondului de timp   |    |                    |    |             | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele                                     |    |                    |    |             | 6   |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |    |             | 5   |
| Pregătire seminarii/lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri                     |    |                    |    |             | 5   |
| Tutoriat   |    |                    |    |             | 6   |
| Examinări  |    |                    |    |             | 6   |
| Alte activități: participare la studii și cercetări  |    |                    |    |             | 5   |
| 3.7 Total ore studiu individual  |    |                    |    |             | 33  |
| 3.8 Total ore pe semestru  |    |                    |    |             | 75  |
| 3.9 Număr de credite   |    |                    |    |             | 3   |

### 4. Precondiții (dacă este cazul)

|                   |               |
|-------------------|---------------|
| 4.1 De curriculum | Nu este cazul |
| 4.2 De competențe | Nu este cazul |

### 5.a. Condiții (dacă este cazul) – față în față

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| 5.1 de desfășurare a cursului    | Sală de curs, calculator și videoproiector  |
| 5.2 de desfășurare a seminarului | Sală, calculator / laptop și videoproiector |



## 6. Competențe specifice acumulate

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Competențe profesionale</b> | <p><b>CP1.</b> Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială, Sport și performanță motrică, Educație fizică și sportivă) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară.</p> <p><b>CP2.</b> Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie și motricitate specială, Sport și performanță motrică, Educație fizică și sportivă).</p> <p><b>CP3.</b> Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică.</p> <p><b>CP4.</b> Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare.</p> <p><b>CP5.</b> Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică.</p> <p><b>CP6.</b> Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului.</p> |
| <b>Competențe transversale</b> | <p><b>CT1.</b> Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională.</p> <p><b>CT2.</b> Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice</p> <p><b>CT3.</b> Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală.</p>   |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|  |  |
|--|--|
| 7.1. Obiectivul general al disciplinei | <p><b>CP1.</b> Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială, Sport și performanță motrică, Educație fizică și sportivă) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară.</p> <p><b>CP2.</b> Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie și motricitate specială, Sport și performanță motrică, Educație fizică și sportivă).</p> <p><b>CP3.</b> Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică.</p> <p><b>CP4.</b> Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare.</p> |
| 7.2. Obiectivele specifice             | <p><b>CT1.</b> Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională.</p> <p><b>CT2.</b> Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice.</p>   |

## 8. Conținut

| 8.1 | Curs   | Metode de predare                           | Observații |
|-----|--|---|------------|
| 1.  | Conceptul de management. Definirea managementului. Funcțiile managementului. Managerii: categorie, aptitudini, roluri și carieră managerială. Caracteristicile activității managerilor | prezentare de referate și discuții tematice | 2 ore      |
| 2.  | Concretizarea misiunii, obiectivelor și strategiilor prin sistemul de planificare în domeniul kinetoterapiei   | prezentare de referate și discuții tematice | 2 ore      |
| 3.  | Concretizarea misiunii, obiectivelor și strategiilor prin sistemul de planificare în kinetoterapie   | prezentare de referate și discuții tematice | 2 ore      |
| 4.  | Decizii și situații decizionale.   | prezentare de referate și discuții tematice | 2 ore      |



|    |   |   |       |
|----|---|---|-------|
| 5. | Tipuri de activități de sponsorizare. Principalele nivele de sponsorizare. Forme de sponsorizare  | prezentare de referate și discuții tematice | 2 ore |
| 6. | Conceptul de resursă (umană / materială) în în domeniul kinetoterapiei  | prezentare de referate și discuții tematice | 2 ore |
| 7. | Tipologii de valori culturale în kinetoterapie. Caracteristicile culturii organizaționale: valori, logo, norme, atitudini, convingeri, simbol, statute. | prezentare de referate și discuții tematice | 2 ore |

**Bibliografie:****Referințe principale:**

- Adair, J., (2006) *Arta de a conduce* (traducere), edit. Cosmos Viking Pinguin, București
- Drucker, P., (2001) *Managementul strategic*, edit. Teora, București
- Frîncu, E., (2003) *Managementul activităților sportive*, edit. Ex Ponto, Constanța
- Iacob, I., (curs 2008) *Management în sport*, Master Management și marketing în sport, Universitatea „Al. I. Cuza” Iași
- Nichifor, F., (2014) *Management si marketing in kinetoterapie*, edit. Universitatii „Al. I. Cuza” Iași

**Referințe suplimentare:**

- Burduș, E., Căprărescu, GH., Androniceanu, A., Miles, M. (2003) *Managementul schimbărilor organizaționale*, ediția a II-a, edit. Economică, București
- Nica P., Iftimescu A., 2004 *Management concepte și aplicații*, edit. Sedcom Libris, Iași,
- Profiroiu, M., (2001) *Managementul organizațiilor publice*, edit. Economică București
- Vlăsceanu, M., (2003) *Organizații și comportament organizațional*, edit. Polirom, Iași
- Voicu, A. V., „*Curs de legislație, management și marketing în educație fizică și sport*”, 2007.

| 8.2 | Seminar  | Metode de predare      | Observații |
|-----|--|------------------------|------------|
| 1.  | Management. Etimologie, evoluția și definirea conceptului de management. | prelegerea interactivă | 4 ore      |
| 2.  | Știința managementului și corelarea acesteia cu domeniul kinetoterapiei  | prelegerea interactivă | 4 ore      |
| 3.  | Știința managementului și corelarea acesteia cu domeniul kinetoterapiei  | prelegerea interactivă | 4 ore      |
| 4.  | Determinante manageriale în kinetoterapie                                | prelegerea interactivă | 4 ore      |
| 5.  | Determinante manageriale în domeniul kinetoterapiei                      | prelegerea interactivă | 4 ore      |
| 6.  | Noțiuni de marketing în kinetoterapie                                    | prelegerea interactivă | 4 ore      |
| 7.  | Tipologii de valori culturale în domeniul kinetoterapiei                 | prelegerea interactivă | 4 ore      |

**Bibliografie:**

- Adair, J., (2006) *Arta de a conduce* (traducere), edit. Cosmos Viking Pinguin, București
- Drucker, P., (2001) *Managementul strategic*, edit. Teora, București
- Frîncu, E., (2003) *Managementul activităților sportive*, edit. Ex Ponto, Constanța
- Iacob, I., (curs 2008) *Management în sport*, Master Management și marketing în sport, Universitatea „Al. I. Cuza” Iași
- Nichifor, F., (2014) *Management si marketing in kinetoterapie*, edit. Universitatii „Al. I. Cuza” Iași

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Temele de curs și seminar propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Științei Sportului și Educației Fizice, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate. Totodată, tematica disciplinei acoperă conceptele majore





relevante privind cadrul legislativ și organizatoric al domeniului nostru în inserția pe piața muncii și în conformitate cu standardele comunității profesionale.

**10.a. Evaluare – față în față**

| Tip activitate   | 10.1 Criterii de evaluare  | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere în nota finală (%) |
|--|--|-------------------------|---------------------------------|
| 10.4 Curs  | Însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate   | Evaluare scrisă         | 60%                             |
| 10.5 Seminar   | Elaborarea, tehnoredactarea și comunicarea de materiale documentare și personale (referate) folosind limbajul specific domeniului de predare.<br>Intervenții la discuții | Notare curentă          | 20%                             |
|  |  | Notare curentă          | 20%                             |
| <b>10.6 Standard minim de performanță</b>  |  |                         |                                 |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Punctajul la evaluarea scrisă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celelalte note obținute la evaluările curente (activitățile de seminar).</li><li>Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă și evaluările curente (activitățile de seminar), să reprezinte o notă de promovare (minim 5).</li></ul> |  |                         |                                 |

Data completării  
22.09.2022

Titular de curs  
Lect. dr. Nichifor Florin

Titular de seminar  
Lect. dr. Nichifor Florin

Data avizării în Departament

Director de Departament  
Conf. univ. dr. Lucian Popescu



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Educație Fizică și Sport       |
| 1.3 Departamentul                     | Educație Fizică și Sport                     |
| 1.4 Domeniul de studii                | Kinetoterapie                                |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Studii universitare de licență               |
| 1.6 Programul de studii               | KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ        |

### 2. Date despre disciplină

|                                     |  |              |   |                     |   |                          |   |
|-------------------------------------|--|--------------|---|---------------------|---|--------------------------|---|
| 2.1 Denumirea disciplinei           | PRACTICĂ PEDAGOGICĂ ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR OBLIGATORIU (1)<br>(SPECIALIZAREA: KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ) |              |   |                     |   |                          |   |
| 2.2 Titularul activităților de curs | -  |              |   |                     |   |                          |   |
| 2.3 Titularul activităților de L.P. | Conf. Univ. Dr. <b>Liliana-Elisabeta RADU</b>  |              |   |                     |   |                          |   |
| 2.4 An de studiu                    | 3  | 2.5 Semestru | 5 | 2.6 Tip de evaluare | C | 2.7 Regimul disciplinei* | F |

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

|  |    |                    |   |                      |     |
|--|----|--------------------|---|----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | 3  | din care: 3.2 curs | - | 3.3 lucrări practice | 3   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ   | 42 | din care: 3.5 curs | - | 3.6 lucrări practice | 42  |
| Distribuția fondului de timp   |    |                    |   |                      | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele                                     |    |                    |   |                      | 13  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |   |                      | 5   |
| Pregătire seminarii/lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri                     |    |                    |   |                      | 13  |
| Tutoriat   |    |                    |   |                      | 2   |
| Examinări  |    |                    |   |                      | -   |
| Alte activități: participare la studii și cercetări  |    |                    |   |                      | -   |
| 3.7 Total ore studiu individual  |    |                    |   |                      | 33  |
| 3.8 Total ore pe semestru  |    |                    |   |                      | 75  |
| 3.9 Număr de credite   |    |                    |   |                      | 3   |

### 4. Precondiții (dacă este cazul)

|                   |   |
|-------------------|---|
| 4.1 De curriculum | Să parcurgă conținutul cursurilor: Teoria și metodică educației fizice și sportului, Anatomie, Biomecanică, Psihologia educației, Pedagogie I și II, Bazele generale ale atletismului, Gimnastica de bază, Fundamentele științifice ale jocurilor sportive (handbal, baschet, volei, fotbal), Educație pentru sănătate și prim ajutor, Didactica specializării (Specializarea: KMS).  |
| 4.2 De competențe | <ul style="list-style-type: none"><li>• Să stăpânească limbajul de specialitate în comunicarea scrisă și vorbită.</li><li>• Să aibă capacitatea de a concepe exerciții specifice, în succesiune metodică corectă, pentru ramurile sportive cuprinse în Programa școlară de educație fizică și sport adaptată pentru elevi cu nevoi speciale din învățământul preuniversitar obligatoriu.</li><li>• Să fie capabil să adapteze mijloacele folosite în combinații multiple, în concordanță cu situația aplicativă concretă.</li><li>• Să posede cunoștințe din domeniul psiho-pedagogiei, să dea dovadă de tact pedagogic în situații speciale.</li></ul> |

### 5.a. Condiții (dacă este cazul) – față în față



|  |   |
|--|---|
| 5.1 de desfășurare a cursului            | -   |
| 5.2 de desfășurare a lucrărilor practice | Baza materială și dotarea materială adecvate desfășurării în învățământul preuniversitar special (primar și gimnazial) a activităților specifice disciplinei Educație fizică și sport adaptată în cadrul lecției ca formă de organizare |

## 6. Competențe specifice acumulate

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | <p><b>CP1.</b> Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară.</p> <p><b>CP2.</b> Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie și motricitate specială).</p> <p><b>CP3.</b> Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică.</p> <p><b>CP4.</b> Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare.</p> <p><b>CP5.</b> Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică.</p> <p><b>CP6.</b> Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului.</p> |
| Competențe transversale | <p><b>CT1.</b> Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională.</p> <p><b>CT2.</b> Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice</p> <p><b>CT3.</b> Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală.</p>   |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|   |   |
|---|---|
| 7.1.<br>Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> <li>Formarea capacității de aplicare în cadrul real al școlii, în lecția de educație fizică desfășurată cu elevii cu nevoi speciale, a cunoștințelor și abilităților de predare prin adaptare a conținutului Curriculumului național și Sistemului Național Școlar de Evaluare la disciplina Educația fizică (la clasele primare și gimnaziale – învățământ special).</li> </ul>   |
| 7.2.<br>Obiectivele specifice             | <p><b>Competențe cognitive (cunoștințe)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Învățarea strategiilor de predare.</li> <li>Formarea abilităților de a transmite informațiile.</li> </ul> <p><b>Competențe funcționale (deprinderi sau capacități de utilizare a cunoștințelor într-o situație de muncă dată).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dezvoltarea capacității absolventului de a pune în practică în mod <u>autonom</u> cunoștințele dobândite în situații particularizate.</li> </ul> <p><b>Competențe personale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitatea de a gestiona lecția de educație fizică și sport desfășurată cu elevii cu nevoi speciale.</li> </ul> <p><b>Competențe generale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dezvoltarea abilităților personale și valorizarea anumitor caracteristici profesionale în adoptarea celor mai adecvate atitudini și comportamente.</li> </ul> |

## 8. Conținut

| 8.1   | Curs             | Metode de predare | Observații |
|---|------------------|-------------------|------------|
| 1.  | -                | -                 | -          |
| <b>Bibliografie:</b><br><b>Referințe principale:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> </ul> <b>Referințe suplimentare:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> </ul> |                  |                   |            |
| 8.2   | Lucrări practice | Metode de predare | Observații |



|  |  |        |
|--|--|--------|
| <p><b>Tematica generală:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tematica activităților de practică pedagogică este condiționată de conținutul proiectării didactice adaptate pentru elevii cu nevoi speciale, realizate și practicate în școală.</li> <li>• Activitățile de practică pedagogică din semestrul V se realizează în ciclul primar, gimnazial și clasele IX-X de liceu din școlile speciale.</li> <li>• Se desfășoară activități informative în școli speciale și clase de elevi cu nevoi speciale (cu dizabilități).</li> </ul> <p><b>Tematica lucrărilor practice:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lucrările practice constau în pregătirea prin adaptare a conținutului lecțiilor de ed. fizică sub îndrumarea mentorului.</li> <li>• Susținerea practică a proiectului didactic și evaluarea complexă a realizărilor conform ghidului de evaluare.</li> <li>• Tematica lecțiilor de educație fizică este conformă cu documentele de proiectare didactică ale mentorului.</li> </ul>             | Prezentarea proiectelor didactice și discuții tematice | 36 ore |
|  | Prezentarea portofoliului și discuții tematice         | 6 ore  |
| <p><b>Bibliografie:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cârstea G., <i>Teoria și metodică educației fizice și sportului</i>. Ed. Universul, Buc., 1993.</li> <li>2. Fetescu S., <i>Bazele didacticii educației fizice școlare</i>, Editura Pim, Iași, 2016.</li> <li>3. Fetescu S., <i>Gimnastica acrobatică în învățământul preuniversitar</i>. Editura Pim, Iași, 2018.</li> <li>4. Fiedler Paul, <i>Didactica educației fizice și sportive</i>. Ed. Fundației Chemarea, Iași, 2003.</li> <li>5. Fiedler Paul, <i>Educație fizică și sport. Design instrucțional</i>. Ed. B.I.T., Iași, 2003.</li> <li>6. M.E.N., <i>Programa școlară pentru disciplina Educație fizică și sport, clasele V-VIII</i>, București, 2017.</li> <li>7. M.E.-C.N.P.E.E., <i>Repere metodologice pentru aplicarea curriculumului național la clasele a IX-a și a X-a în anul școlar 2022-2023 – Învățământ liceal și învățământ profesional</i>, București, 2022.</li> </ol> <p><a href="http://rocee.eu">REPERE METODOLOGICE (rocee.eu)</a></p> |  |        |

### 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina se pliază pe realitatea din școală, înzestrează studenții cu abilități practice de organizare a colectivelor de elevi, cu strategii de relaționare și comunicare a mesajelor specifice educației fizice și sportului adaptate pentru elevii cu nevoi speciale.

### 10.a. Evaluare – față în față

| Tip activitate   | 10.1 Criterii de evaluare   | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere în nota finală (%) |
|--|---|-------------------------|---------------------------------|
| 10.4 Curs  | -   | -                       | -                               |
| 10.5 Lucrări practice  | Evaluarea sumativă a prestațiilor, evaluarea finală sub formă de <b>colocviu</b> a acestora, evaluarea portofoliului de practică pedagogică. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lecții de probă (evaluare pe parcurs) <b>30%</b></li> <li>• Lecții finale (evaluare finală) <b>50%</b></li> <li>• Caiet de practică (evaluare finală) <b>20%</b></li> </ul> | Notarea sumativă        | 100%                            |
| <b>10.6 Standard minim de performanță</b>  |   |                         |                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Punctajul la evaluare să reprezinte o notă de promovare (minim 5).</li> <li>• Se ia în considerare participarea regulamentară în proporție de 100% la activitățile de practică; abilitățile practice, creativitatea, atractivitatea, nivel de însușire a conținuturilor, nivel de realizare a obiectivelor, ținuta și comportamentul practicantului.</li> </ul> |   |                         |                                 |

Data completării  
18.09.2022

Titular de curs  
-

Titular de L.P.  
Conf. univ. dr. Liliana-Elisabeta Radu

Data avizării în Departament

Director de Departament  
Conf. univ. dr. Popescu Lucian

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Educație Fizică și Sport       |
| 1.3 Departamentul                     | Educație Fizică și Sport                     |
| 1.4 Domeniul de studii                | Kinetoterapie                                |
| 1.5 Ciclu de studii                   | Studii universitare de licență               |
| 1.6 Programul de studii               | KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ        |

**2. Date despre disciplină**

|                                     |  |              |          |                     |          |                          |          |
|-------------------------------------|--|--------------|----------|---------------------|----------|--------------------------|----------|
| 2.1 Denumirea disciplinei           | <b>PRACTICĂ PEDAGOGICĂ ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR OBLIGATORIU (2)<br/>(SPECIALIZAREA: KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ)</b> |              |          |                     |          |                          |          |
| 2.2 Titularul activităților de curs | -  |              |          |                     |          |                          |          |
| 2.3 Titularul activităților de L.P. | Conf. Univ. Dr. <b>Liliana-Elisabeta RADU</b>  |              |          |                     |          |                          |          |
| 2.4 An de studiu                    | <b>3</b>   | 2.5 Semestru | <b>6</b> | 2.6 Tip de evaluare | <b>C</b> | 2.7 Regimul disciplinei* | <b>F</b> |

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

|  |           |                     |   |                       |           |
|--|-----------|---------------------|---|-----------------------|-----------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | <b>3</b>  | din care: 3.2 curs  | - | 3.3 lucrări practice  | <b>3</b>  |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ   | <b>36</b> | din care: 3.5. curs | - | 3.6. lucrări practice | <b>36</b> |
| Distribuția fondului de timp   |           |                     |   |                       | ore       |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele                                     |           |                     |   |                       | <b>4</b>  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |           |                     |   |                       | <b>4</b>  |
| Pregătire seminarii/lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri                     |           |                     |   |                       | <b>4</b>  |
| Tutoriat   |           |                     |   |                       | <b>2</b>  |
| Examinări  |           |                     |   |                       | -         |
| Alte activități: participare la studii și cercetări  |           |                     |   |                       | -         |
| 3.7 Total ore studiu individual  |           |                     |   |                       | <b>14</b> |
| 3.8 Total ore pe semestru  |           |                     |   |                       | <b>50</b> |
| 3.9 Număr de credite   |           |                     |   |                       | <b>2</b>  |

**4. Precondiții (dacă este cazul)**

|                   |   |
|-------------------|---|
| 4.1 De curriculum | Să parcurgă conținutul cursurilor: Teoria și metodică educației fizice și sportului, Anatomie, Biomecanică, Psihologia educației, Pedagogie I și II, Bazele generale ale atletismului, Gimnastica de bază, Fundamentele științifice ale jocurilor sportive (handbal, baschet, volei, fotbal), Educație pentru sănătate și prim ajutor, Didactica specializării (Specializarea KMS), Practica pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (1).   |
| 4.2 De competențe | <ul style="list-style-type: none"><li>• Să stăpânească limbajul de specialitate în comunicarea scrisă și vorbită.</li><li>• Să aibă capacitatea de a concepe exerciții specifice, în succesiune metodică corectă, pentru ramurile sportive cuprinse în Programa școlară de educație fizică și sport adaptată pentru elevi cu nevoi speciale din învățământul preuniversitar obligatoriu.</li><li>• Să fie capabil să adapteze mijloacele folosite în combinații multiple, în concordanță cu situația aplicativă concretă.</li><li>• Să posede cunoștințe din domeniul psiho-pedagogiei, să dea dovadă de tact pedagogic în situații speciale.</li></ul> |

**5.a. Condiții** (dacă este cazul) – față în față

|   |  |
|---|--|
| <b>5.1</b> de desfășurare a cursului            | -  |
| <b>5.2</b> de desfășurare a lucrărilor practice | Baza materială și dotarea materială adecvate desfășurării în învățământul preuniversitar special (primar și gimnazial) a activităților specifice disciplinei Educație fizică adaptată în cadrul lecției ca formă de organizare |

**6. Competențe specifice acumulate**

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Competențe profesionale</b> | <b>CP1.</b> Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară.<br><b>CP2.</b> Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie și motricitate specială).<br><b>CP3.</b> Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică.<br><b>CP4.</b> Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare.<br><b>CP5.</b> Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică.<br><b>CP6.</b> Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului. |
| <b>Competențe transversale</b> | <b>CT1.</b> Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională.<br><b>CT2.</b> Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice<br><b>CT3.</b> Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală.   |

**7. Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|   |  |
|---|--|
| <b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>Formarea capacității de aplicare în cadrul real al școlii, în lecția de educație fizică desfășurată cu elevii cu nevoi speciale, a cunoștințelor și abilităților de predare prin adaptare a conținutului Curriculumului național și Sistemului Național Școlar de Evaluare la disciplina Educația fizică (la clasele primare și gimnaziale – învățământ special).</li></ul>  |
| <b>7.2. Obiectivele specifice</b>             | <b>Competențe cognitive (cunoștințe)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Învățarea strategiilor de predare.</li><li>Formarea abilităților de a transmite informațiile.</li></ul> <b>Competențe funcționale (deprinderi sau capacități de utilizare a cunoștințelor într-o situație de muncă dată).</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Dezvoltarea capacității absolventului de a pune în practică în mod <u>autonom</u> cunoștințele dobândite în situații particularizate.</li></ul> <b>Competențe personale</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Capacitatea de a gestiona lecția de educație fizică și sport desfășurată cu elevii cu nevoi speciale.</li></ul> <b>Competențe generale</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Dezvoltarea abilităților personale și valorizarea anumitor caracteristici profesionale în adoptarea celor mai adecvate atitudini și comportamente.</li></ul> |

**8. Conținut**

| <b>8.1</b>  | <b>Curs</b> | <b>Metode de predare</b> | <b>Observații</b> |
|---|-------------|--------------------------|-------------------|
| 1.  | -           | -                        | -                 |
| <b>Bibliografie:</b><br><b>Referințe principale:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>-</li></ul> <b>Referințe suplimentare:</b> |             |                          |                   |



| 8.2  | Lucrări practice | Metode de predare                                      | Observații |
|--|------------------|--|------------|
| <b>Tematica generală:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Tematica activităților de practică pedagogică este condiționată de conținutul proiectării didactice adaptate pentru elevii cu nevoi speciale, realizate și practicate în școală.</li><li>• Activitățile de practică pedagogică din semestrul VI se realizează în ciclul primar, gimnazial și clasele IX-X de liceu din școlile speciale.</li><li>• Se desfășoară activități informative în școli speciale și clase de elevi cu nevoi speciale (cu dizabilități).</li></ul>   |                  | Prezentarea proiectelor didactice și discuții tematice | 30 ore     |
| <b>Tematica lucrărilor practice:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lucrările practice constau în pregătirea prin adaptare a conținutului lecțiilor de ed. fizică sub îndrumarea mentorului.</li><li>• Susținerea practică a proiectului didactic și evaluarea complexă a realizărilor conform ghidului de evaluare.</li><li>• Tematica lecțiilor de educație fizică este conformă cu documentele de proiectare didactică ale mentorului.</li></ul>   |                  | Prezentarea portofoliului și discuții tematice         | 6 ore      |
| <b>Bibliografie:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Cârstea G., <i>Teoria și metodică educației fizice și sportului</i>. Ed. Universul, Buc., 1993.</li><li>2. Fetescu S., <i>Bazele didacticii educației fizice școlare</i>, Editura Pim, Iași, 2016.</li><li>3. Fetescu S., <i>Gimnastica acrobatică în învățământul preuniversitar</i>. Editura Pim, Iași, 2018.</li><li>4. Fiedler Paul, <i>Didactica educației fizice și sportive</i>. Ed. Fundației Chemarea, Iași, 2003.</li><li>5. Fiedler Paul, <i>Educație fizică și sport. Design instrucțional</i>. Ed. B.I.T., Iași, 2003.</li><li>6. M.E.N., <i>Programa școlară pentru disciplina Educație fizică și sport, clasele V-VIII</i>, București, 2017.</li><li>7. M.E.-C.N.P.E.E., <i>Repere metodologice pentru aplicarea curriculumului național la clasele a IX-a și a X-a în anul școlar 2022-2023 – Învățământ liceal și învățământ profesional</i>, București, 2022.</li></ol> <a href="http://rocee.eu">REPERE METODOLOGICE (rocee.eu)</a> |                  |  |            |

### 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina se pliază pe realitatea din școală, înzestrează studenții cu abilități practice de organizare a colectivelor de elevi, cu strategii de relaționare și comunicare a mesajelor specifice educației fizice și sportului adaptate pentru elevii cu nevoi speciale.

### 10.a. Evaluare – față în față

| Tip activitate  | 10.1 Criterii de evaluare   | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere în nota finală (%) |
|---|---|-------------------------|---------------------------------|
| 10.4 Curs   | -   | -                       | -                               |
| 10.5 Lucrări practice   | Evaluarea sumativă a prestațiilor, evaluarea finală sub formă de <b>colocviu</b> a acestora, evaluarea portofoliului de practică pedagogică. <ul style="list-style-type: none"><li>• Lecții de probă (evaluare pe parcurs) <b>30%</b></li><li>• Lecții finale (evaluare finală) <b>50%</b></li><li>• Caiet de practică (evaluare finală) <b>20%</b></li></ul> | Notarea sumativă        | 100%                            |
| <b>10.6 Standard minim de performanță</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Punctajul la evaluare să reprezinte o notă de promovare (minim 5).</li><li>• Se ia în considerare participarea regulamentară în proporție de 100% la activitățile de practică; abilitățile practice, creativitatea, atractivitatea, nivel de însușire a conținuturilor, nivel de realizare a obiectivelor, ținuta și comportamentul practicantului.</li></ul> |   |                         |                                 |

Data completării  
18.09.2022

Titular de curs  
-

Titular de L.P.  
Conf. univ. dr. Liliana-Elisabeta Radu

Data avizării în Departament

Director de Departament

Conf. univ. dr. Popescu Lucian



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Educație Fizică și Sport       |
| 1.3 Departamentul                     | Educație Fizică și Sport                     |
| 1.4 Domeniul de studii                | Kinetoterapie                                |
| 1.5 Ciclu de studii                   | Studii universitare de licență               |
| 1.6 Programul de studii               | KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ        |

### 2. Date despre disciplină

|   |  |              |          |                     |          |                          |           |
|---|--|--------------|----------|---------------------|----------|--------------------------|-----------|
| 2.1 Denumirea disciplinei                       | KINETOTERAPIA ÎN AFECȚIUNILE NEUROLOGICE |              |          |                     |          |                          |           |
| 2.2 Titularul activităților de curs             | Lect. univ. dr. <b>Paul LUCACI</b>       |              |          |                     |          |                          |           |
| 2.3 Titularul activităților de lucrări practice | Drd. <b>Ionuț-Mihai BAJINSCHI</b>        |              |          |                     |          |                          |           |
| 2.4 An de studiu                                | <b>3</b>                                 | 2.5 Semestru | <b>6</b> | 2.6 Tip de evaluare | <b>E</b> | 2.7 Regimul disciplinei* | <b>OB</b> |

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

|  |           |                    |           |                      |            |
|--|-----------|--------------------|-----------|----------------------|------------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | <b>5</b>  | din care: 3.2 curs | <b>2</b>  | 3.3 lucrări practice | <b>3</b>   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ   | <b>60</b> | din care: 3.5 curs | <b>24</b> | 3.6 lucrări practice | <b>36</b>  |
| Distribuția fondului de timp   |           |                    |           |                      | ore        |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele                                     |           |                    |           |                      | <b>25</b>  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |           |                    |           |                      | <b>20</b>  |
| Pregătire seminarii/ lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri                    |           |                    |           |                      | <b>20</b>  |
| Tutoriat   |           |                    |           |                      | <b>15</b>  |
| Examinări  |           |                    |           |                      | <b>6</b>   |
| Alte activități participare la studii și cercetări   |           |                    |           |                      | <b>4</b>   |
| 3.7 Total ore studiu individual  |           |                    |           |                      | <b>90</b>  |
| 3.8 Total ore pe semestru  |           |                    |           |                      | <b>150</b> |
| 3.9 Număr de credite   |           |                    |           |                      | <b>6</b>   |

### 4. Precondiții (dacă este cazul)

|                   |   |
|-------------------|---|
| 4.1 De curriculum | Anatomie, Bazele Generale ale Kinetoterapiei, Biomecanica, Fiziologie |
| 4.2 De competențe | Nu este cazul   |

### 5.a. Condiții (dacă este cazul) – față în față

|  |  |
|--|--|
| 5.1 De desfășurare a cursului            | Sală de curs cu minim 90 locuri, calculator și videoproiector, mulaje specifice    |
| 5.2 De desfășurare a lucrărilor practice | Desfășurarea lucrărilor practice în cabinete de specialitate sau spitale de profil |





## 6. Competențe specifice acumulate

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Competențe profesionale</b> | <p><b>CP1.</b> Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară.</p> <p><b>CP2.</b> Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie și motricitate specială).</p> <p><b>CP3.</b> Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică.</p> <p><b>CP4.</b> Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare.</p> <p><b>CP5.</b> Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică.</p> <p><b>CP6.</b> Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului.</p> |
| <b>Competențe transversale</b> | <p><b>CT1.</b> Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională.</p> <p><b>CT2.</b> Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice.</p> <p><b>CT3.</b> Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală.</p>  |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|  |  |
|--|--|
| 7.1. Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"><li>• Disciplina își propune să lărgască sfera de cunoaștere a studenților în patologia neurologică și neuromotorie, mijloacele și metodele folosite, indicațiile și contraindicațiile medicale</li></ul>  |
| 7.2. Obiectivele specifice             | <p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Recunoască terminologia și manifestările fiziopatologice ale patologiei neurologice și neuromotorii.</li><li>• Cunoască tipurile de boli și patologia neurologică și neuromotorii ce beneficiază de indicațiile aplicării kinetoterapiei și modalitățile de aplicare a procedeelelor și metodelor specifice.</li><li>• Să cunoască contraindicațiile temporare și definitive în aplicarea kinetoterapiei în cadrul patologiei neurologice și neuromotorii.</li></ul> |



## 8. Conținut

| 8.1 | Curs  | Metode de predare      | Observații |
|-----|---|------------------------|------------|
| 1.  | Neurologia ca disciplină de graniță, posibilități și limite de recuperare în afecțiunile neurologice. | prelegerea interactivă | 2 ore      |
| 2.  | Diferențierea etiopatogenică a afecțiunilor neurologice generatoare de handicap motor.                | prelegerea interactivă | 2 ore      |
| 3.  | Fiziologia și fiziopatologia sistemului nervos central  | prelegerea interactivă | 4 ore      |
| 4.  | Fiziologia și fiziopatologia sistemului nervos periferic  | prelegerea interactivă | 4 ore      |
| 5.  | Kinetoterapia în afecțiunile sistemului nervos central  | prelegerea interactivă | 4 ore      |
| 6.  | Kinetoterapia în afecțiunile sistemului nervos periferic  | prelegerea interactivă | 4 ore      |
| 7.  | Fiziopatologia și recuperarea leziunilor piramidale   | prelegerea interactivă | 2 ore      |
| 8.  | Fiziopatologia și recuperarea leziunilor extrapiramidale  | prelegerea interactivă | 2 ore      |

### Bibliografie:

#### Referințe principale:

- Lucaci P, Neculăeș M (2020). Aspecte ale tratamentului recuperator al pacientului cu accident vascular cerebral, Editura Risoprint, Cluj-Napoca.
- Lucaci P, Neculăeș M (2020). Evaluarea paraclinică și funcțională a pacientului cu accident vascular cerebral ischemic, Editura Junimea, Iași.
- Zamora E (2013). Kinetoterapia pacienților în faza acută a accidentelor vasculare cerebrale, Editura Ecou Transilvan, Cluj-Napoca.
- Docu A.A (2011). Elemente de practică neurologică, Editura Fundației Andrei Șaguna, Constanța.
- Poenaru D, Marcu V, Diaconescu S (2011). Recuperare medicală neurologică, Editura Balneară, București.

#### Referințe suplimentare:

- 

| 8.2 | Lucrări practice  | Metode de predare            | Observații |
|-----|---|------------------------------|------------|
| 1.  | Recuperarea pacienților cu leziuni ale scoarței cerebrale                                   | Prezentări de cazuri clinice | 6 ore      |
| 2.  | Recuperarea pacienților cu leziuni ale coloanei vertebrale                                  | Prezentări de cazuri clinice | 6 ore      |
| 3.  | Recuperarea pacienților cu leziuni ale nervilor periferici de la nivelul membrului superior | Prezentări de cazuri clinice | 3 ore      |
| 4.  | Recuperarea pacienților cu leziuni ale nervilor periferici de la nivelul membrului inferior | Prezentări de cazuri clinice | 6 ore      |
| 5.  | Recuperarea pacienților cu leziuni extrapiramidale  | Prezentări de cazuri clinice | 6 ore      |
| 6.  | Recuperarea pacienților cu leziuni piramidale   | Prezentări de cazuri clinice | 3 ore      |
| 7.  | Abordari interdisciplinare în cazul pacientului neurologic.                                 | Prezentări de cazuri clinice | 6 ore      |

**Bibliografie:**

- Lucaci P, Neculăeș M (2020). Aspecte ale tratamentului recuperator al pacientului cu accident vascular cerebral, Editura Risoprint, Cluj-Napoca.
- Lucaci P, Neculăeș M (2020). Evaluarea paraclinică și funcțională a pacientului cu accident vascular cerebral ischemic, Editura Junimea, Iași.
- Zamora E (2013). Kinetoterapia pacienților în faza acută a accidentelor vasculare cerebrale, Editura Ecou Transilvan, Cluj-Napoca.
- Docu A.A (2011). Elemente de practică neurologică, Editura Fundației Andrei Șaguna, Constanța.
- Poenaru D, Marcu V, Diaconescu S (2011). Recuperare medicală neurologică, Editura Balneară, București.

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Temele de curs și lucrări practice propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Kinetoterapiei și motricității speciale, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate. Totodată, tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante privind aspectele de folosire a tehnicilor și metodelor de recuperare neurologică și neuromotorie în raport cu standardele specifice recuperării medicale.

**10. Evaluare – față în față**

| Tip activitate   | 10.1 Criterii de evaluare  | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere în nota finală (%) |
|--|--|-------------------------|---------------------------------|
| 10.4 Curs  | Înșușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice disciplinei parcurse   | Evaluare teoretică      | 50%                             |
| 10.5 Lucrări practice  | Demonstrarea practică a aplicării procedurilor și metodelor de recuperare el, raportate la diverse diagnostice neurologice.<br>Prezentarea metodică onlie a tehnicilor și metodelor folosite în kinetoterapia afecțiunilor neurologice | Evaluare practică       | 50%                             |
| <b>10.6 Standard minim de performanță</b>  |  |                         |                                 |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Punctajul la evaluarea scrisă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celelalte note obținute la evaluările curente (activitățile de seminar).</li><li>• Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă și evaluările curente (activitățile de seminar), să reprezinte o notă de promovare (minim 5).</li></ul> |  |                         |                                 |

Data completării  
22.09.2022Titular de curs  
Lect. univ. dr. **Paul LUCACI**Titular de L.P.  
Drd. **Ionuț-Mihai BAJINSCHI**

Data avizării în Departament

Director de Departament

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Educație Fizică și Sport       |
| 1.3 Departamentul                     | Educație Fizică și Sport                     |
| 1.4 Domeniul de studii                | Kinetoterapie                                |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Studii universitare de licență               |
| 1.6 Programul de studii               | KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ        |

**2. Date despre disciplină**

|   |                                       |              |   |                     |   |                          |   |
|---|---------------------------------------|--------------|---|---------------------|---|--------------------------|---|
| 2.1 Denumirea disciplinei                       | KINETOTERAPIA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SPECIAL |              |   |                     |   |                          |   |
| 2.2 Titularul activităților de curs             | -                                     |              |   |                     |   |                          |   |
| 2.3 Titularul activităților de lucrări practice | Daniel ȘTEFANCU                       |              |   |                     |   |                          |   |
| 2.4 An de studiu                                | 3                                     | 2.5 Semestru | 6 | 2.6 Tip de evaluare | V | 2.7 Regimul disciplinei* | F |

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

|  |    |                    |   |                      |    |
|--|----|--------------------|---|----------------------|----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | 2  | din care: 3.2 curs | - | 3.3 lucrări practice | 2  |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ   | 24 | din care: 3.5 curs | - | 3.6 lucrări practice | 24 |
| Distribuția fondului de timp   |    |                    |   |                      |    |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele                                     |    |                    |   |                      | 17 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |   |                      | 17 |
| Pregătire seminarii/ lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri                    |    |                    |   |                      | 9  |
| Tutoriat   |    |                    |   |                      | 2  |
| Examinări  |    |                    |   |                      | 2  |
| Alte activități: participare la studii și cercetări  |    |                    |   |                      | 4  |
| 3.7 Total ore studiu individual  |    |                    |   |                      | 51 |
| 3.8 Total ore pe semestru  |    |                    |   |                      | 75 |
| 3.9 Număr de credite   |    |                    |   |                      | 3  |

**4. Precondiții (dacă este cazul)**

|                   |  |
|-------------------|--|
| 4.1 De curriculum | Parcursarea disciplinelor: Anatomie, Fiziologie, Biomecanică                                 |
| 4.2 De competențe | Competențele acumulate la disciplinele: anatomie, fiziologie, biomecanică, psihomotricitate. |

**5. Condiții (dacă este cazul) față în față**

|  |  |
|--|--|
| 5.1 de desfășurare a cursului            | -  |
| 5.2 de desfășurare a lucrărilor practice | Desfășurarea lucrărilor practice în cabinete de specialitate sau școli speciale și centre speciale de învățământ |



## 6. Competențe specifice acumulate

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Competențe profesionale</b> | <b>C1.</b> Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară.<br><b>C2.</b> Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar.<br><b>C3.</b> Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare. |
| <b>Competențe transversale</b> | <b>CT1.</b> Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională.<br><b>CT2.</b> Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice.                        |

## 7. Obiectivele disciplinei(rieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|  |   |
|--|---|
| 7.1. Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"><li>• Cunoașterea viitorului loc de muncă , dotarea cabinetelor de recuperare din centrele speciale de educație, legăturile interdisciplinare, relațiile dintre pacient-terapeut, terapeut alt personal din echipa unde lucrează.</li></ul>   |
| 7.2. Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"><li>• La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</li><li>• Cunoască formele de organizare ale cabinetelor și de recuperare din cadrul instituțiilor de învățământ special.</li><li>• Cunoască circuitul pe care îl urmează pacientul în cadrul procesului de recuperare.</li><li>• Cunoască patologia întâlnită în cadrul instituțiilor de învățământ special.</li><li>• Deprindă abilitățile de lucru în cadrul echipei pluridisciplinare. Să dețină cunoștințe și deprinderi necesare alcătuirii programelor de recuperare în diverse afecțiuni.</li><li>• Aprofundarea cunoștințelor în domeniul afecțiunilor generatoare de handicap motor.</li><li>• Cunoașterea, evaluarea și interpretarea corectă a indicatorilor de prognoză, precum și a limitelor de recuperare posibilă, în raport cu vârsta, sexul și stadiul de evoluție a bolii.</li><li>• Să cunoască modul de folosire a dispozitivelor, instalațiilor și a aparaturii specifice profesiei și să le utilizeze în mod corect.</li></ul> |

## 8. Conținut

| 8.1                  | Curs  | Metode de predare                        | Observații |
|----------------------|---|--|------------|
| 1.                   | -   |  |            |
| <b>Bibliografie:</b> |   |  |            |
| 8.2                  | Lucrări practice  | Metode de predare                        | Observații |
| 1.                   | Vizitarea instituțiilor de învățământ special și a organizațiilor ce desfășoară activități similare.  | Vizită în spital cu explicații practice. | 6 ore      |
| 2.                   | Observarea tehnicilor de lucru cu pacienții în diferite instituții de învățământ cu caracter special. | Prezentări de cazuri clinice.            | 6 ore      |
| 3.                   | Cunoașterea circuitelor pe care le urmează pacienții în cadrul acestor instituții.                    | Prezentări de cazuri clinice.            | 8 ore      |



|    |   |                               |       |
|----|---|-------------------------------|-------|
| 4. | Învățarea etapelor de desfășurare a unei ședințe de kinetoterapie în cadrul acestor instituții. | Prezentări de cazuri clinice. | 8 ore |
|----|---|-------------------------------|-------|

**Bibliografie:**

- Albu, A., Albu, C., Petcu, I. (2001) Asistența în familie a persoanei cu deficiență funcțională, Editura Polirom, Iași;
- C., Albu, T.L. Vlad, Adrian Albu – Kinetoterapia pasivă, Editura Polirom, Iași, 2003..
- Bălțeanu V., Irimia D., Albu A., Hagiu B.A., Soponaru C., Neculăeș M.,(2008), *Aspecte metodico-practice ale kinetoterapiei la domiciliu*, Editura Pim, Iași, 2008
- C., Albu, T.L. Vlad, Adrian Albu – Kinetoterapia pasivă, Editura Polirom, Iași, 2003..
- Plas F., Hagron E. – Kinetoterapie activă – Ed. Polirom, Iași, 2001
- Sbenge T. – Kinetoterapie profilactică, terapeutică și de recuperare, Ed. Medicală, Buc. 1999

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Temele lucrărilor practice propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Kinetoterapie, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din teoria și practica de specialitate. Tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante privind cadrul legislativ și organizatoric al domeniului în inserția pe piața muncii și în conformitate cu standardele comunității profesionale.

**10. a.Evaluare față în față**

| Tip activitate   | 10.1 Criterii de evaluare   | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere în nota finală (%) |
|--|---|-------------------------|---------------------------------|
| 10.4 Curs  | -   | -                       | -                               |
| 10.5 Lucrări practice  | Aplicarea de programe terapeutice în funcție de patologia întâlnită în cadrul stagiului | Notare curentă          | 100%                            |
| 10.6 Standard minim de performanță   |   |                         |                                 |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Cunoaștere modului și a principiilor de funcționare a școlilor pentru persoane cu nevoi speciale, a modului de lucru în cadrul acestora.</li><li>• Cunoașterea, evaluarea și interpretarea corectă a indicatorilor de prognoză, precum și a limitelor de recuperare posibilă, în raport cu vârsta, sexul și stadiul de evoluție a bolii.</li></ul> |   |                         |                                 |

Data completării

Titular de curs

Titular de lucrări practice

-

**Daniel ȘTEFANCU**

Data avizării în Departament

Director de Departament

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Educație Fizică și Sport       |
| 1.3 Departamentul                     | Educație Fizică și Sport                     |
| 1.4 Domeniul de studii                | Kinetoterapie                                |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Studii universitare de licență               |
| 1.6 Programul de studii               | KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ        |

**2. Date despre disciplină**

|   |                                |              |   |                     |   |                          |   |
|---|--------------------------------|--------------|---|---------------------|---|--------------------------|---|
| 2.1 Denumirea disciplinei                       | KINETOTERAPIA LA DOMICILIU     |              |   |                     |   |                          |   |
| 2.2 Titularul activităților de curs             | -                              |              |   |                     |   |                          |   |
| 2.3 Titularul activităților de lucrări practice | KT. Drd. Ioana Bianca DOBREANU |              |   |                     |   |                          |   |
| 2.4 An de studiu                                | 3                              | 2.5 Semestru | 5 | 2.6 Tip de evaluare | V | 2.7 Regimul disciplinei* | F |

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

|  |    |                    |   |                      |    |
|--|----|--------------------|---|----------------------|----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | 2  | din care: 3.2 curs | - | 3.3 lucrări practice | 2  |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ   | 28 | din care: 3.5 curs | - | 3.6 lucrări practice | 28 |
| Distribuția fondului de timp   |    |                    |   |                      |    |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele                                     |    |                    |   |                      | 15 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |   |                      | 15 |
| Pregătire seminarii/ lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri                    |    |                    |   |                      | 9  |
| Tutoriat   |    |                    |   |                      | 2  |
| Examinări  |    |                    |   |                      | 2  |
| Alte activități: participare la studii și cercetări  |    |                    |   |                      | 4  |
| 3.7 Total ore studiu individual  |    |                    |   |                      | 47 |
| 3.8 Total ore pe semestru  |    |                    |   |                      | 75 |
| 3.9 Număr de credite   |    |                    |   |                      | 3  |

**4. Precondiții (dacă este cazul)**

|                   |  |
|-------------------|--|
| 4.1 De curriculum | Parcursarea disciplinelor: Anatomie, Fiziologie, Biomecanică                                 |
| 4.2 De competențe | Competențele acumulate la disciplinele: anatomie, fiziologie, biomecanică, psihomotricitate. |

**5. Condiții (dacă este cazul) față în față**

|  |   |
|--|---|
| 5.1 de desfășurare a cursului            | -   |
| 5.2 de desfășurare a lucrărilor practice | Laborator KT cu 30 de locuri, calculator și videoproiector, dotări specifice: aparate și obiecte pentru evaluare și aplicații practice (banchete, cârje, cadre, fotolii rulante). |



## 6. Competențe specifice acumulate

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Competențe profesionale</b> | <b>C1.</b> Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară.<br><b>C2.</b> Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar.<br><b>C3.</b> Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare. |
| <b>Competențe transversale</b> | <b>CT1.</b> Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională.<br><b>CT2.</b> Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice.                        |

## 7. Obiectivele disciplinei(reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|  |   |
|--|---|
| 7.1. Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"><li>• Însușirea cunoștințelor din domeniul tehnicilor și manevrelor utilizate în practica de zi cu zi a kinetoterapeutului la domiciliul pacientului în funcție de diagnosticul său.</li></ul>        |
| 7.2. Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"><li>• Cunoașterea particularităților metodice de aplicare a manevrelor la domiciliul pacientului.</li><li>• Însușirea cunoștințelor pentru activitatea practică de recuperare la domiciliu.</li></ul> |

## 8. Conținut

| 8.1                  | Curs  | Metode de predare   | Observații |
|----------------------|---|---|------------|
| 1.                   | -   |   |            |
| <b>Bibliografie:</b> |   |   |            |
| 8.2                  | Lucrări practice  | Metode de predare   | Observații |
| 1.                   | Kinetoterapia în poliartrita reumatoidă, coxartroză și gonartroză la domiciliul pacientului                                   | Explicații<br>Demonstrații<br>Exersare<br>Aplicații practice la domiciliu<br>Lucrul în echipă | 4 ore      |
| 2.                   | Kinetoterapia în sechelele sistemului osos, sechelele sistemului muscular și sechele posttraumatice la domiciliul pacientului | Explicații<br>Demonstrații<br>Exersare<br>Aplicații practice la domiciliu<br>Lucrul în echipă | 4 ore      |
| 3.                   | Kinetoterapia în leziunea de neuron motor periferic, hemiplegie, paraplegie la domiciliul pacientului                         | Explicații<br>Demonstrații<br>Exersare<br>Aplicații practice la domiciliu<br>Lucrul în echipă | 4 ore      |





|    |  |   |       |
|----|--|---|-------|
| 4. | Kinetoterapia în disfuncția ventilatorie obstructivă, disfuncția ventilatorie restrictivă și disfuncția ventilatorie mixtă la domiciliul pacientului | Explicații<br>Demonstrații<br>Exersare<br>Aplicații practice la domiciliu<br>Lucrul în echipă | 4 ore |
| 5. | Kinetoterapia în cardiopatia ischemică cronică și în sindromul de ischemie periferică cronică la domiciliul pacientului                              | Explicații<br>Demonstrații<br>Exersare<br>Aplicații practice la domiciliu<br>Lucrul în echipă | 4 ore |
| 6. | Kinetoterapia în afecțiuni geriatrice la domiciliul pacientului: reeducarea prehensiunii, reeducarea cardiacilor                                     | Explicații<br>Demonstrații<br>Exersare<br>Aplicații practice la domiciliu<br>Lucrul în echipă | 4 ore |
| 7. | Kinetoterapia în afecțiuni geriatrice la domiciliul pacientului: recuperarea mersului, recuperarea în osteoporoză,                                   | Explicații<br>Demonstrații<br>Exersare<br>Aplicații practice la domiciliu<br>Lucrul în echipă | 4 ore |

**Bibliografie:**

- Albu, A., Albu, C., Petcu, I. (2001) Asistența în familie a persoanei cu deficiență funcțională, Editura Polirom, Iași;
- Kristel, K. H. (1998) Îngrijirea bolnavului, Editura All, București;
- Bălțeanu V, (2015). Kinetoterapia în geriatrie, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza, Iași.
- C., Albu, T.L. Vlad, Adrian Albu – Kinetoterapia pasivă, Editura Polirom, Iași, 2003..  
Bălțeanu V., Irimia D., Albu A., Hagiu B.A., Soponaru C., Neculăeș M.,(2008), *Aspecte metodico-practice ale kinetoterapiei la domiciliu*, Editura Pim, Iași, 2008

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Temele lucrărilor practice propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Kinetoterapie, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din teoria și practica de specialitate. Tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante privind cadrul legislativ și organizatoric al domeniului în inserția pe piața muncii și în conformitate cu standardele comunității profesionale.

**10. a. Evaluare față în față**

| Tip activitate   | 10.1 Criterii de evaluare   | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere în nota finală (%) |
|--|---|-------------------------|---------------------------------|
| 10.4 Curs  | -   | -                       | -                               |
| 10.5 Lucrări practice  | Elaborarea, tehnoredactarea și comunicarea de materiale documentare și personale (referate) folosind limbajul specific domeniului de predare. Verificare practică – demonstrații practice a tehnicilor și manevrelor aplicate asupra pacientului aflat la domiciliu | Notare curentă          | 100%                            |
| <b>10.6 Standard minim de performanță</b>  |   |                         |                                 |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Descrierea și demonstrarea metodelor și tehnicilor asupra pacienților aflați la domiciliu;</li><li>• Cunoașterea utilizării măsurilor de autoprotecție a kinetoterapeutului;</li><li>• Cunoașterea indicațiilor și contraindicațiilor poziționării pacientului la domiciliu.</li><li>• Punctajul final calculat să reprezinte o notă de promovare (minim 5).</li></ul> |   |                         |                                 |

Data completării

Titular de curs

-

Titular de lucrări practice  
KT. Drd. **Ioana Bianca**  
**DOBREANU**

Data avizării în Departament

Director de Departament



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Educație Fizică și Sport       |
| 1.3 Departamentul                     | Educație Fizică și Sport                     |
| 1.4 Domeniul de studii                | Educație Fizică și Sport                     |
| 1.5 Ciclu de studii                   | Studii universitare de licență               |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ        |

### 2. Date despre disciplină

|  |  |              |   |                     |   |                         |    |
|--|--|--------------|---|---------------------|---|-------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | REFACEREA ȘI RECUPERAREA ÎN SPORTUL DE PERFORMANȚĂ |              |   |                     |   |                         |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Lect. Dr. Alexandru Oprean                         |              |   |                     |   |                         |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Lect. Dr. Alexandru Oprean                         |              |   |                     |   |                         |    |
| 2.4 An de studiu                       | 3  | 2.5 Semestru | 6 | 2.6 Tip de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | OP |

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

|  |    |                    |    |             |     |
|--|----|--------------------|----|-------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | 2  | din care: 3.2 curs | 1  | 3.3 seminar | 2   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ   | 36 | din care: 3.5 curs | 12 | 3.6 seminar | 24  |
| Distribuția fondului de timp   |    |                    |    |             | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele                                     |    |                    |    |             | 7   |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |    |             | 7   |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |                    |    |             | 7   |
| Tutoriat   |    |                    |    |             | 7   |
| Examinări  |    |                    |    |             | 4   |
| Alte activități: participare la studii și cercetări  |    |                    |    |             | 7   |
| 3.7 Total ore studiu individual  |    |                    |    |             | 39  |
| 3.8 Total ore pe semestru  |    |                    |    |             | 75  |
| 3.9 Număr de credite   |    |                    |    |             | 3   |

### 4. Precondiții (dacă este cazul)

|                   |               |
|-------------------|---------------|
| 4.1 De curriculum | Nu este cazul |
| 4.2 De competențe | Nu este cazul |

### 5.a. Condiții (dacă este cazul) – față în față

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| 5.1 de desfășurare a cursului    | Sală de curs cu minim 60 locuri, calculator și videoproiector |
| 5.2 de desfășurare a seminarului | Sală cu minim 30 locuri, calculator și videoproiector         |



## 6. Competențe specifice acumulate

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Competențe profesionale</b> | <b>CP2.</b> Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie și motricitate specială, Sport și performanță motrică, Educație fizică și sportivă).<br><b>CP4.</b> Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare. |
| <b>Competențe transversale</b> | <b>CT2.</b> Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice   |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|   |   |
|---|---|
| 7.1.<br>Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"><li>Implementarea unui system de cunoștințe teoretice și applicative din domeniul refacerii și recuperării sportive.</li></ul>  |
| 7.2.<br>Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"><li>Crearea unor deprinderi alimentare corecte în concordanță cu necesitățile specifice activităților fizice.</li><li>Însușirea unor noțiuni de călire a organismului și posibilitățile de prevenire a unor traumatisme.</li><li>Dozarea efortului fizic în funcție de posibilitățile organismului de adaptare.</li></ul> |

## 8. Conținut

| 8.1 | Curs  | Metode de predare      | Observații |
|-----|---|------------------------|------------|
| 1.  | Definiția, obiectivele, scopul și sarcinile disciplinei.<br>Refacerea în activitatea sportivă | prelegerea interactivă | 2 ore      |
| 2.  | Refacerea resurselor energetice   | prelegerea interactivă | 2 ore      |
| 3.  | Refacerea restantului hidro-electrolitic și hidroterapia                                      | prelegerea interactivă | 2 ore      |
| 4.  | Suplimentarea alimentară și substanțele dopante   | prelegerea interactivă | 2 ore      |
| 5.  | Oboseala și supraantrenamentul  | prelegerea interactivă | 2 ore      |
| 6.  | Traumatologia sportivă - generalități. Factorii determinanți                                  | prelegerea interactivă | 2 ore      |

**Bibliografie****Referințe principale:**

- Dragan, Ioan. (2002). Medicina sportivă, Editura Medicala, București
- Drosescu, Paula. (2005). Igiena și controlul medical, Editura Tehnopress, Iași
- Oprean, A, (2002). Refacere și recuperare în sportul de performanță, Editura universității Al. I. Cuza, Iași
- Timnea, Olivia, Carmen. (2010). Educație pentru sănătate : ghid practic pentru sportivi, părinți, antrenori, arbitrii și conducători din sport, Editura Bern, București
- Zamora, Elena. (2012). Educație pentru sănătate și prim ajutor Editura Risoprint, Cluj-Napoca

**Referințe suplimentare:**

- Alexandrescu C., Băjenaru Georgete, Demeter A., Practica medicinei sportive, București, Editura Medicală, 1989
- Diaconescu N., Rottenberg N., Niculescu M., Noțiuni de anatomie practică, Timișoara, Editura "Facla"1979
- Dumitru Carmen, Inima și sportul de performanță, București, Editura Sport-Turism,1975
- Letunov S.P., Motilenanskaia, Sportul și inima, București,1963
- Roată Andrei, Plămânul – pompa de oxigen a organismului, București, Editura Sport-Turism, 1983
- Rosato Frank D., Fitness and Wellness ,New York, The Physical Connection West Publishing Company, 1986
- Ulmeanu Fl.C., Medicina culturii fizice, București, Editura Medicală, 1965

| 8.2 | Seminar  | Metode de predare                           | Observații |
|-----|--|---|------------|
| 1.  | Analize și discuții pe baza temelor prezentate la curs | prezentare de referate și discuții tematice | 4 ore      |
| 2.  | Analize și discuții pe baza temelor prezentate la curs | prezentare de referate și discuții tematice | 4 ore      |
| 3.  | Analize și discuții pe baza temelor prezentate la curs | prezentare de referate și discuții tematice | 4 ore      |
| 4.  | Analize și discuții pe baza temelor prezentate la curs | prezentare de referate și discuții tematice | 4 ore      |
| 5.  | Analize și discuții pe baza temelor prezentate la curs | prezentare de referate și discuții tematice | 4 ore      |
| 6.  | Analize și discuții pe baza temelor prezentate la curs | prezentare de referate și discuții tematice | 4 ore      |

**Bibliografie:**

- Oprean, A, (2002). Refacere și recuperare în sportul de performanță, Editura universității Al. I. Cuza, Iași
- Dragan, Ioan. (2002). Medicina sportivă, Editura Medicala, București
- Drosescu, Paula. (2005). Igiena și controlul medical, Editura Tehnopress, Iași
- Timnea, Olivia, Carmen. (2010). Educație pentru sănătate : ghid practic pentru sportivi, părinți, antrenori, arbitrii și conducători din sport, Editura Bern, București
- Timnea, Olivia, Carmen. (2010) Modalități de evaluare, dopaj și refacere în ergofiziologie, Editura Bern, București
- Zamora, Elena. (2012). Educație pentru sănătate și prim ajutor Editura Risoprint, Cluj-Napoca
- Zamora, Elena. (2012). Elemente practice de fiziologie generala si de fiziologie a efortului sportive, Editura Risoprint, Cluj-Napoca
- Alexandrescu C., Băjenaru Georgete, Demeter A., Practica medicinei sportive, București, Editura Medicală, 1989
- Diaconescu N., Rottenberg N., Niculescu M., Noțiuni de anatomie practică, Timișoara, Editura "Facla"1979
- Dumitru Carmen, Inima și sportul de performanță, București, Editura Sport-Turism,1975



- Letunov S.P., Motilenanskaia, Sportul și inima, București, 1963
- Roată Andrei, Plămânu – pompa de oxigen a organismului, București, Editura Sport-Turism, 1983
- Rosato Frank D., Fitness and Wellness ,New York, The Phisical Connection West Publishing Company, 1986
- Ulmeanu Fl.C., Medicina culturii fizice, București, Editura Medicală, 1965

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținutul disciplinei contribuie la dezvoltarea profesională a viitorilor absolvenți, ca atare contribuie la inserarea acestora pe piața muncii și încadrarea acestora în cerințele actuale ale eventualelor angajatori

**10.a. Evaluare – față în față**

| Tip activitate   | 10.1 Criterii de evaluare  | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere în nota finală (%) |
|--|--|-------------------------|---------------------------------|
| 10.4 Curs  | Însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate                     | Evaluare scrisă         | 60%                             |
| 10.5 Seminar   | Elaborarea, tehnoredactarea și comunicarea de materiale documentare și personale (referate) folosind limbajul specific domeniului de predare | Notare curentă          | 20%                             |
|  | Intervenții la discuții  | Notare curentă          | 20%                             |
| <b>10.6 Standard minim de performanță</b>  |  |                         |                                 |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Punctajul la evaluarea scrisă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celelalte note obținute la evaluările curente (activitățile de seminar).</li><li>• Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă și evaluările curente (activitățile de seminar), să reprezinte o notă de promovare (minim 5).</li></ul> |  |                         |                                 |

Data completării

Titular de curs

Titular de seminar

Data avizării în departament

Director de Departament



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Educație Fizică și Sport       |
| 1.3 Departamentul                     | Educație Fizică și Sport                     |
| 1.4 Domeniul de studii                | Kinetoterapie                                |
| 1.5 Ciclu de studii                   | Studii universitare de licență               |
| 1.6 Programul de studii               | KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ        |

### 2. Date despre disciplină

|                                     |  |              |   |                     |   |                          |    |
|-------------------------------------|--|--------------|---|---------------------|---|--------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei           | KINETOTERAPIA ÎN AFECȚIUNILE CARDIO-RESPIRATORII |              |   |                     |   |                          |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs | Conferențiar univ. Dr. Bogdan-Alexandru Hagiu    |              |   |                     |   |                          |    |
| 2.3 Titularul activităților de L.P. | DRD. Ioana Mardare                               |              |   |                     |   |                          |    |
| 2.4 An de studiu                    | 3  | 2.5 Semestru | 5 | 2.6 Tip de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei* | OB |

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

|  |    |                    |    |                      |     |
|--|----|--------------------|----|----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | 4  | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 lucrări practice | 2   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ   | 56 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 lucrări practice | 28  |
| Distribuția fondului de timp   |    |                    |    |                      | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele                                     |    |                    |    |                      | 15  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |    |                      | 15  |
| Pregătire seminarii/lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri                     |    |                    |    |                      | 16  |
| Tutoriat   |    |                    |    |                      | 4   |
| Examinări  |    |                    |    |                      | 13  |
| Alte activități: participare la studii și cercetări  |    |                    |    |                      | 6   |
| 3.7 Total ore studiu individual  |    |                    |    |                      | 69  |
| 3.8 Total ore pe semestru  |    |                    |    |                      | 125 |
| 3.9 Număr de credite   |    |                    |    |                      | 5   |

### 4. Precondiții (dacă este cazul)

|                   |               |
|-------------------|---------------|
| 4.1 De curriculum | Nu este cazul |
| 4.2 De competențe | Nu este cazul |

### 5.a. Condiții (dacă este cazul) – față în față

|  |  |
|--|--|
| 5.1 de desfășurare a cursului            | Sală de curs cu minim 90 de locuri, computer și videoproiector |
| 5.2 de desfășurare a lucrărilor practice | Sală de curs cu minim 50 de locuri, computer și videoproiector |



## 6. Competențe specifice acumulate

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Competențe profesionale</b> | <p><b>CP1.</b> Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială, Sport și performanță motrică, Educație fizică și sportivă) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară.</p> <p><b>CP2.</b> Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie și motricitate specială, Sport și performanță motrică, Educație fizică și sportivă).</p> <p><b>CP3.</b> Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică.</p> <p><b>CP4.</b> Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare.</p> <p><b>CP5.</b> Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică.</p> <p><b>CP6.</b> Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului.</p> |
| <b>Competențe transversale</b> | <p><b>CT1.</b> Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională.</p> <p><b>CT2.</b> Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice</p> <p><b>CT3.</b> Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală.</p>   |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|  |  |
|--|--|
| 7.1. Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"><li>Prezentarea principalelor afecțiuni cardiovasculare și respiratorii dintr-un punct de vedere unitar, pe baza interrelațiilor fiziopatologice, în acest mod stabilindu-se un fundament pentru instituirea kinetoterapiei specifice.</li></ul>   |
| 7.2. Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"><li>Prezentarea metodelor de kinetoterapie a hipertensiunii, cardiomiopatiei ischemice, insuficienței cardiace, afecțiunilor arteriale și venoase, precum și recuperarea după infarctul miocardic.</li><li>Prezentarea posibilităților de recuperare prin kinetoterapie în cazul insuficienței respiratorii restrictive și al disfuncțiilor respiratorii obstructive și mixte.</li></ul> |

## 8. Conținut

| 8.1 | Curs  | Metode de predare     | Observații |
|-----|---|-----------------------|------------|
| 1.  | Hipertensiunea arterială – noțiuni utile în kinetoterapie.  | prelegere interactivă | 2 ore      |
| 2.  | Cardiomiopatia ischemică și infarctul miocardic acut – noțiuni utile în kinetoterapie.                      | prelegere interactivă | 2 ore      |
| 3.  | Insuficiența cardiacă – noțiuni utile în kinetoterapie.   | prelegere interactivă | 2 ore      |
| 4.  | Valvulopatiile – noțiuni utile în kinetoterapie.  | prelegere interactivă | 2 ore      |
| 5.  | Arteriopatiile și trombozele venoase – noțiuni utile în kinetoterapie.                                      | prelegere interactivă | 2 ore      |
| 6.  | Activitățile fizice la purtătorii de pacemaker.   | prelegere interactivă | 2 ore      |
| 7.  | Evaluarea pacienților cu afecțiuni cardiovasculare.   | prelegere interactivă | 2 ore      |
| 8.  | Bronhopneumopatia cronică obstructivă, astmul bronșic, emfizemul pulmonar – noțiuni utile în kinetoterapie. | prelegere interactivă | 2 ore      |
| 9.  | Evaluarea pacienților cu afecțiuni respiratorii.  | prelegere interactivă | 2 ore      |





|     |   |                       |       |
|-----|---|-----------------------|-------|
| 10. | Recuperarea pacienților cu disfuncție ventilatorie obstructivă. | prelegere interactivă | 2 ore |
| 11. | Recuperarea pacienților cu disfuncție ventilatorie restrictivă. | prelegere interactivă | 3 ore |
| 12. | Recuperarea pacienților cu disfuncție ventilatorie mixtă.       | prelegere interactivă | 3 ore |

**Bibliografie:****Referințe principale:**

- Hagiu B.A., *Kinetoterapia în afecțiuni cardiovasculare*, Editura Universității “Al. I. Cuza”, Iași, 2014, curs.
- Hagiu B.A., 2016, *Kinetoterapia afecțiunilor respiratorii*, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași, curs.
- Hagiu Bogdan-Alexandru, 2015, *Kinotherapy in cardiovascular diseases*, Lambert Academic Publishing.
- Hagiu Bogdan-Alexandru, 2015, *Physical therapy in respiratory diseases*, Lambert Academic Publishing.

**Referințe suplimentare:**

- Albu C, Albu A, *Kinetoterapia pasivă*, Editura Polirom, Iași 2004.
- Bejan L., Făgărășanu D., Bejan E., 1999, *Bazele morfopatologice ale inimii în practica medico-chirurgicală*, Editura ALL, București.
- Ochiană G., *Kinetoterapia în afecțiuni respiratorii. Note de curs*, Editura Universitară Oradea, 2002.
- Lozincă I, *Kinetoterapia în afecțiunile cardiovasculare*, Editura Alma Mater, Bacău 2009.

| 8.2 | Lucrări practice  | Metode de predare                           | Observații |
|-----|---|---|------------|
| 1.  | Kinetoterapia în hipertensiunea arterială, testarea la efort și mijloace de evaluare a funcțiilor cardiovasculare | prezentare de referate și discuții tematice | 2 ore      |
| 2.  | Adaptarea la efort a bolnavului coronarian  | prezentare de referate și discuții tematice | 2 ore      |
| 3.  | Recuperarea după infarctul miocardic  | prezentare de referate și discuții tematice | 2 ore      |
| 4.  | Recuperarea în insuficiența cardiacă  | prezentare de referate și discuții tematice | 2 ore      |
| 5.  | Recuperarea în valvulopatii   | prezentare de referate și discuții tematice | 2 ore      |
| 6.  | Recuperarea în artriopatii și afecțiuni venoase   | prezentare de referate și discuții tematice | 2 ore      |
| 7.  | Teste specifice pentru evaluarea funcției respiratorii  | prezentare de referate și discuții tematice | 2 ore      |
| 8.  | Relaxarea în recuperarea bolnavilor respiratori   | prezentare de referate și discuții tematice | 2 ore      |
| 9.  | Posturarea în recuperarea bolnavilor respiratori  | prezentare de referate și discuții tematice | 2 ore      |
| 10. | Gimnastica (corectoare și respiratorie propriu-zisă) în recuperarea bolnavilor respiratori                        | prezentare de referate și discuții tematice | 2 ore      |
| 11. | Educarea tusei și a vorbitului  | prezentare de referate și discuții tematice | 3 ore      |
| 12. | Terapia ocupațională în recuperarea bolnavilor respiratori  | prezentare de referate și discuții tematice | 3 ore      |

**Bibliografie:**

- Hagi B.A., *Kinetoterapia în afecțiuni cardiovasculare*, Editura Universității “Al. I. Cuza”, 2014, curs.
- Hagi B.A., 2016, *Kinetoterapia afecțiunilor respiratorii*, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași, curs.
- Ochiană Gabriela, *Kinetoterapia în afecțiuni respiratorii. Note de curs*, Editura Universitară Oradea, 2002.
- Lozincă.Izabela, Gina Heredea, 1999, *Kinetoterapia în afecțiuni cardiovasculare*.
- Bejan Leonid, Făgărășanu Dan, Emilia Bejan, 1999, *Bazele morfopatologice ale inimii în practica medico-chirurgicală*, Editura ALL, București.

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Temele de curs și seminar propuse sunt subiecte de actualitate în kinetoterapia afecțiunilor cardio-respiratorie și sunt adecvate domeniului studiilor de licență. Abordarea lor se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate și pe sintezele și corelațiile efectuate de autorul cursului. Tematica disciplinei acoperă concepte majore relevante, cu importanță pentru pregătirea viitorului specialist în kinetoterapie, contribuind astfel la o mai bună îngrijire medicală a populației.

**10.a. Evaluare – față în față**

| Tip activitate   | 10.1 Criterii de evaluare   | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere în nota finală (%) |
|--|---|-------------------------|---------------------------------|
| 10.4 Curs  | Însușirea, cunoașterea, prezentarea și redarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate   | Evaluare scrisă         | 50%                             |
| 10.5 Lucrări practice  | Elaborarea, tehnoredactarea și comunicarea de materiale documentare și personale (referate) folosind limbajul specific domeniului de predare, la care se adaugă evaluarea cunoștințelor predate la lucrările practice | Notare curentă          | 50%                             |
| <b>10.6 Standard minim de performanță</b>  |   |                         |                                 |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Punctajul la evaluarea scrisă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) .</li><li>• Punctajul obținut la notarea curentă a lucrărilor practice trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) .</li></ul> |   |                         |                                 |

Data completării  
19.09.2022

Titular de curs  
Conf Bogdan-Alexandru Hagi

Titular de L.P.  
Drd Ioana Mardare

Data avizării în Departament

Director de Departament



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Educație Fizică și Sport       |
| 1.3 Departamentul                     | Educație Fizică și Sport                     |
| 1.4 Domeniul de studii                | Kinetoterapie                                |
| 1.5 Ciclu de studii                   | Studii universitare de licență               |
| 1.6 Programul de studii               | KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ        |

### 2. Date despre disciplină

|                                     |   |              |   |                     |   |                          |    |
|-------------------------------------|---|--------------|---|---------------------|---|--------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei           | KINETOTERAPIA ÎN AFECȚIUNILE REUMATOLOGICE    |              |   |                     |   |                          |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs | Conferențiar univ. Dr. Bogdan-Alexandru Hagiu |              |   |                     |   |                          |    |
| 2.3 Titularul activităților de L.P. | Kt. Lozneau Florin                            |              |   |                     |   |                          |    |
| 2.4 An de studiu                    | 3   | 2.5 Semestru | 6 | 2.6 Tip de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei* | OB |

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

|  |    |                    |    |                      |     |
|--|----|--------------------|----|----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | 4  | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 lucrări practice | 2   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ   | 48 | din care: 3.5 curs | 24 | 3.6 lucrări practice | 24  |
| Distribuția fondului de timp   |    |                    |    |                      | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele                                     |    |                    |    |                      | 20  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |    |                      | 20  |
| Pregătire seminarii/lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri                     |    |                    |    |                      | 18  |
| Tutoriat   |    |                    |    |                      | 4   |
| Examinări  |    |                    |    |                      | 9   |
| Alte activități: participare la studii și cercetări  |    |                    |    |                      | 6   |
| 3.7 Total ore studiu individual  |    |                    |    |                      | 77  |
| 3.8 Total ore pe semestru  |    |                    |    |                      | 125 |
| 3.9 Număr de credite   |    |                    |    |                      | 5   |

### 4. Precondiții (dacă este cazul)

|                   |               |
|-------------------|---------------|
| 4.1 De curriculum | Nu este cazul |
| 4.2 De competențe | Nu este cazul |

### 5.a. Condiții (dacă este cazul) – față în față

|  |  |
|--|--|
| 5.1 de desfășurare a cursului            | Sală de curs cu minim 90 de locuri, computer și videoproiector |
| 5.2 de desfășurare a lucrărilor practice | Sală de curs cu minim 90 de locuri, computer și videoproiector |



## 6. Competențe specifice acumulate

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Competențe profesionale</b> | <p><b>CP1.</b> Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială, Sport și performanță motrică, Educație fizică și sportivă) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară.</p> <p><b>CP2.</b> Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie și motricitate specială, Sport și performanță motrică, Educație fizică și sportivă).</p> <p><b>CP3.</b> Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică.</p> <p><b>CP4.</b> Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare.</p> <p><b>CP5.</b> Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică.</p> <p><b>CP6.</b> Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului.</p> |
| <b>Competențe transversale</b> | <p><b>CT1.</b> Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională.</p> <p><b>CT2.</b> Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice</p> <p><b>CT3.</b> Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală.</p>   |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|  |  |
|--|--|
| 7.1. Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"><li>• Prezentarea fiziopatologiei, semiologiei și aspectelor clinice ale afecțiunilor reumatismale, elemente necesare elaborării programelor kinetoterapeutice.</li></ul>  |
| 7.2. Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"><li>• Posibilitatea stabilirii restantului funcțional, prin cunoașterea metodelor de evaluare specific.</li><li>• Stabilirea obiectivelor programelor de kinetoterapie în funcție de caracteristicile pacientului.</li><li>• Însușirea de către student a metodelor și mijloacelor kinetoterapiei bolilor reumatologice. Posibilitatea stabilirii restantului funcțional, prin cunoașterea metodelor de evaluare specifice.</li><li>• Stabilirea obiectivelor programelor de kinetoterapie în funcție de caracteristicile pacientului.</li><li>• Însușirea de către student a metodelor și mijloacelor kinetoterapiei bolilor reumatologice.</li></ul> |

## 8. Conținut

| 8.1 | Curs  | Metode de predare     | Observații |
|-----|---|-----------------------|------------|
| 1.  | Clasificarea bolilor reumatice.   | Prelegere interactivă | 2 ore      |
| 2.  | Principiile generale ale kinetoterapiei proceselor inflamatorii articulare. | Prelegere interactivă | 2 ore      |
| 3.  | Poliartrita reumatoidă.   | Prelegere interactivă | 2 ore      |
| 4.  | Deformările coloanei vertebrale.  | Prelegere interactivă | 2 ore      |
| 5.  | Spondilita anchilopoetică.  | Prelegere interactivă | 2 ore      |



|     |   |                       |       |
|-----|---|-----------------------|-------|
| 6.  | Umărul reumatismal.                           | Prelegere interactivă | 2 ore |
| 7.  | Cotul reumatismal.                            | Prelegere interactivă | 2 ore |
| 8.  | Mâna reumatismală.                            | Prelegere interactivă | 2 ore |
| 9.  | Șoldul reumatismal.                           | Prelegere interactivă | 2 ore |
| 10. | Genunchiul reumatismal.                       | Prelegere interactivă | 2 ore |
| 11. | Piciorul reumatismal.                         | Prelegere interactivă | 2 ore |
| 12. | Patologia reumatismală a coloanei vertebrale. | Prelegere interactivă | 2 ore |

**Bibliografie:****Referințe principale:**

- EUGENIA ROȘULESCU. KINETOTERAPIA ÎN RECUPERAREA AFECȚIUNILOR REUMATOLOGICE, Editura Universitaria CRAIOVA, 2009.
- Elena Sîrbu (2007), Kinetoterapia în afecțiunile reumatologice, Editura Eurobit, Timișoara.

**Referințe suplimentare:**

- Bălănescu, A. (2007). Poliartrita reumatoidă – de la patogenie la clinică. București: Ed. Amaltea.
- Popescu, D.E.; Ionescu, R. (1993). Compendiu de reumatologie. București: Ed. Tehnică
- Zamora, E.; Ciocoi-Pop, D. R. (2006). Bazele teoretico-metodice ale kinetoterapei în bolile reumatice, Cluj-Napoca: Ed. Risoprint.

| 8.2 | Lucrări practice  | Metode de predare                           | Observații |
|-----|---|---|------------|
| 1.  | Evaluarea în reumatismele inflamatorii și infecțioase.                              | prezentare de referate și discuții tematice | 2 ore      |
| 2.  | Evaluarea în reumatismele degenerative.   | prezentare de referate și discuții tematice | 2 ore      |
| 3.  | Programe kinetoterapeutice pentru umărul reumatismal.                               | prezentare de referate și discuții tematice | 2 ore      |
| 4.  | Programe kinetoterapeutice pentru cotul reumatismal.                                | prezentare de referate și discuții tematice | 2 ore      |
| 5.  | Programe kinetoterapeutice pentru mâna reumatismală.                                | prezentare de referate și discuții tematice | 2 ore      |
| 6.  | Programe kinetoterapeutice pentru șoldul reumatismal.                               | prezentare de referate și discuții tematice | 2 ore      |
| 7.  | Programe kinetoterapeutice pentru genunchiul reumatismal.                           | prezentare de referate și discuții tematice | 2 ore      |
| 8.  | Programe kinetoterapeutice pentru piciorul reumatismal.                             | prezentare de referate și discuții tematice | 2 ore      |
| 9.  | Programe kinetoterapeutice pentru afecțiunile reumatismale ale coloanei vertebrale. | prezentare de referate și discuții tematice | 2 ore      |
| 10. | Programe kinetoterapeutice pentru poliartrita reumatoidă.                           | prezentare de referate și discuții tematice | 2 ore      |
| 11. | Programe kinetoterapeutice pentru spondilita anchilozantă.                          | prezentare de referate și discuții tematice | 2 ore      |
| 12. | Programe kinetoterapeutice pentru cifoze, scolioze, lordoze, cifo-scolioze.         | prezentare de referate și discuții tematice | 2 ore      |

**Bibliografie:**

- EUGENIA ROȘULESCU. KINETOTERAPIA ÎN RECUPERAREA AFECTIUNILOR REUMATOLOGICE, Editura Universitaria CRAIOVA, 2009.
- Elena Sirbu (2007), Kinetoterapia în afecțiunile reumatologice, Editura Eurobit, Timișoara.
- Bălănescu, A. (2007). Poliartrita reumatoidă – de la patogenie la clinică. București: Ed. Amaltea.
- Popescu, D.E.; Ionescu, R. (1993). Compendiu de reumatologie. București: Ed. Tehnică.
- Zamora, E.; Ciocoi-Pop, D. R. (2006). Bazele teoretico-metodice ale kinetoterapei în bolile reumatice, Cluj-Napoca: Ed. Risoprint.

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Temele de curs și seminar propuse sunt subiecte de actualitate în kinetoterapia afecțiunilor cardio-respiratorie, adecvate domeniului studiilor de licență, și sunt coroborate așteptărilor reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor, contribuind la o mai bună îngrijire medicală a populației. Abordarea lor se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate și pe sintezele și corelațiile efectuate de autorul cursului.

**10.a. Evaluare – față în față**

| Tip activitate   | 10.1 Criterii de evaluare  | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere în nota finală (%) |
|--|--|-------------------------|---------------------------------|
| 10.4 Curs  | Însușirea, cunoașterea, prezentarea și redarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate                        | Evaluare scrisă         | 50%                             |
| 10.5 Lucrări practice  | Elaborarea, tehnoredactarea și comunicarea de materiale documentare și personale (referate) folosind limbajul specific domeniului de predare | Notare curentă          | 50%                             |
| <b>10.6 Standard minim de performanță</b>  |  |                         |                                 |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Punctajul la evaluarea scrisă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) .</li><li>• Punctajul obținut la notarea curentă a lucrărilor practice trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) .</li></ul> |  |                         |                                 |

Data completării

Titular de curs

Titular de L.P.

19.09.2022

**Conferențiar univ. Dr. Bogdan-Alexandru Hagiu****Kt. Lozneau Florin**

Data avizării în Departament

Director de Departament



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Educație Fizică și Sport       |
| 1.3 Departamentul                     | Educație Fizică și Sport                     |
| 1.4 Domeniul de studii                | Kinetoterapie                                |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Studii universitare de licență               |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ        |

### 2. Date despre disciplină

|  |   |              |   |                     |   |                         |    |
|--|---|--------------|---|---------------------|---|-------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | METODE DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ<br>ÎN ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE |              |   |                     |   |                         |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Lect.univ.dr. Petrea Renato Gabriel   |              |   |                     |   |                         |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Lect.univ.dr. Petrea Renato Gabriel   |              |   |                     |   |                         |    |
| 2.4 An de studiu                       | 3   | 2.5 Semestru | 5 | 2.6 Tip de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | OB |

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

|  |    |                    |    |             |     |
|--|----|--------------------|----|-------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | 3  | din care: 3.2 curs | 1  | 3.3 seminar | 2   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ   | 42 | din care: 3.5 curs | 14 | 3.6 seminar | 28  |
| Distribuția fondului de timp   |    |                    |    |             | Ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele                                     |    |                    |    |             | 15  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |    |             | 15  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |                    |    |             | 20  |
| Tutoriat   |    |                    |    |             | 4   |
| Examinări  |    |                    |    |             | 2   |
| Alte activități: participare la studii și cercetări  |    |                    |    |             | 2   |
| 3.7 Total ore studiu individual  |    |                    |    |             | 58  |
| 3.8 Total ore pe semestru  |    |                    |    |             | 100 |
| 3.9 Număr de credite   |    |                    |    |             | 4   |

### 4. Precondiții (dacă este cazul)

|                   |                |
|-------------------|----------------|
| 4.1 De curriculum | Nu este cazul. |
| 4.2 De competențe | Nu este cazul. |

### 5.a. Condiții (dacă este cazul) – față în față

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| 5.1 de desfășurare a cursului    | Sală de curs cu minim 70 de locuri, laptop și videoproiector.    |
| 5.2 de desfășurare a seminarului | Sală de seminar cu minim 35 de locuri, laptop și videoproiector. |



## 6. Competențe specifice acumulate

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Competențe profesionale</b> | <b>CP1.</b> Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară.<br><b>CP2.</b> Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie și motricitate specială).<br><b>CP3.</b> Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului. |
| <b>Competențe transversale</b> | <b>CT1.</b> Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice.<br><b>CT2.</b> Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală.                                  |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|  |   |
|--|---|
| 7.1. Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"><li>Formarea deprinderilor de utilizare a metodelor de cercetare în domeniul kinetoterapiei și motricității speciale.</li></ul>   |
| 7.2. Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"><li>Familiarizarea studenților cu terminologia specifică activității de cercetare în domeniul kinetoterapiei și motricității speciale;</li><li>Introducere în problematica cercetării în domeniul kinetoterapiei și motricității speciale;</li><li>Formarea cunoștințelor necesare realizării unei lucrări de cercetare (lucrare de licență, articol etc.) în domeniul kinetoterapiei și motricității speciale.</li></ul> |

## 8. Conținut

| 8.1 | Curs  | Metode de predare                     | Observații |
|-----|---|---------------------------------------|------------|
| 1.  | Știința - delimitări conceptuale; Încadrarea kinetoterapiei și motricității speciale în cadrul celorlalte științe. Prezentarea activității de cercetare și a principalelor tipuri de cercetare utilizate în domeniul kinetoterapiei și motricității speciale. | Prelegere academică (monolog, dialog) | 2 ore      |
| 2.  | Cercetarea științifică, metodă, metodologie. Prezentarea tehnicilor de evaluare și măsurare în domeniul kinetoterapiei și motricității speciale.  | Prelegere academică (monolog, dialog) | 2 ore      |
| 3.  | Metode de cercetare cu caracter general: Hermeneutică; Axiomatică; Euristică; Analogiei și Modelării.   | Prelegere academică (monolog, dialog) | 2 ore      |
| 4.  | Metoda Istorică; Metoda Studiului Literaturii de Specialitate (documentarea științifică în domeniul kinetoterapiei și motricității speciale).   | Prelegere academică (monolog, dialog) | 2 ore      |
| 5.  | Metoda Studiului de Caz; Metoda Statistico-Matematică (prelucrarea statistică a datelor în domeniul kinetoterapiei și motricității speciale).   | Prelegere academică (monolog, dialog) | 2 ore      |
| 6.  | Metoda Observației; Metoda Comparativă (longitudinală și transversală).   | Prelegere academică (monolog, dialog) | 2 ore      |
| 7.  | Metoda Anchetei (anchetă, sondaj, populație, eșantion, eșantionare); Metode și tehnici de tabelare și reprezentare grafică în domeniul kinetoterapiei și motricității speciale.   | Prelegere academică (monolog, dialog) | 2 ore      |



**Bibliografie:****Referințe principale:**

- Petrea, R.G. (2022), *Metode de Cercetare în Știința Sportului și Educației Fizice - Note de curs*, Ed. Universității "Alexandru Ioan Cuza", Iași.
- Chirazi, M., Petrea, R.G. (2016), *Metode de cercetare științifică în educație fizică și sport*, Ed. Universității "Alexandru Ioan Cuza", Iași.
- Epuran M., Vâjială G.E. (2008), *Metodologia cercetării în educație fizică și sport*, Ed. Fundației România de mâine, București.
- Epuran M. (2005), *Metodologia cercetării activităților corporale: exerciții fizice, sport, fitness*, Editura FEST, București.
- Epuran M., Marolicaru M (2000), *Metodologia cercetării în educație fizică și sport*, Ed. Risoprint, Cluj-Napoca.

**Referințe suplimentare:**

- Petrea, R.G. (2019), *Ghid metodologic pentru elaborarea lucrărilor de licență, disertație și gradul I în domeniul educației fizice, sportului și kinetoterapiei*, Ed. Risoprint, Cluj-Napoca.
- Eco, U. (2014), *Cum se face o teză de licență*, Ediție revăzută, Ed. Polirom, Iași.
- Galea, I., Ardelean, V., Istvan, G. (2010), *Metodologia cercetării științifice în educație fizică și sport : sinteze și aplicații*, Ed. Universității "Aurel Vlaicu", Arad.
- Chelcea, S. (2007), *Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative*, Ed. Economică, București.
- Turcu I. (2007), *Metodologia cercetării în educație fizică și sport*, Ed. Universității Transilvania, Brașov.
- Gagea A. (1999), *Metodologia cercetării științifice în educație fizică și sport*, Ed. Fundației România de mâine, București.

| 8.2 | Seminar  | Metode de predare                                   | Observații |
|-----|--|---|------------|
| 1.  | Direcții de cercetare, tematică, condiții de realizare a titlului unei cercetări (lucrări de licență, articol științific) în domeniul kinetoterapiei și motricității speciale.   | Metoda interactivă                                  | 2 ore      |
| 2.  | Conținutul și structura unei lucrări de cercetare (lucrări de licență, articol științific) în domeniul kinetoterapiei și motricității speciale.  | Prelegere academică<br>Metoda interactivă           | 2 ore      |
| 3.  | Condiții de redactare și prezentare a unei lucrări de cercetare (lucrări de licență, articol științific) în domeniul kinetoterapiei și motricității speciale.  | Prelegere academică<br>Metoda interactivă           | 2 ore      |
| 4.  | Identificarea și prezentarea variabilelor (independentă, dependentă), formularea ipotezelor, a scopului, obiectivelor și a sarcinilor de lucru în cadrul unei lucrări de cercetare (lucrări de licență, articol științific) în domeniul kinetoterapiei și motricității speciale. | Metoda interactivă<br>Dezbateri, activități de grup | 2 ore      |
| 5.  | Măsurarea în domeniul kinetoterapiei și motricității speciale – în concordanță cu titlul lucrării de licență.  | Metoda interactivă                                  | 2 ore      |
| 6.  | Evaluare în domeniul kinetoterapiei și motricității speciale – în concordanță cu titlul lucrării de licență.   | Metoda interactivă                                  | 2 ore      |
| 7.  | Realizarea și aplicarea unei fișe de observație în domeniul kinetoterapiei și motricității speciale.   | Prelegere academică<br>Metoda interactivă           | 2 ore      |
| 8.  | Realizarea și aplicarea unei fișe de observație în domeniul kinetoterapiei și motricității speciale.   | Prezentare de referate<br>și discuții tematice      | 2 ore      |
| 9.  | Construirea și aplicarea unor itemi sub formă de chestionar și/sau interviu în domeniul kinetoterapiei și motricității speciale.   | Prelegere academică<br>Metoda interactivă           | 2 ore      |
| 10. | Verificarea nivelului de încredere a itemilor (variabilelor/ constructelor) prin intermediul softului SPSS, Coeficientul Alpha Cronbach, în domeniul kinetoterapiei și motricității speciale.  | Prelegere academică<br>Demonstrare, exersare        | 2 ore      |
| 11. | Testarea ipotezelor prin intermediul indicatorilor statistico-matematici, Coeficientul Spearman și Pearson, în domeniul kinetoterapiei și motricității speciale.   | Prelegere academică<br>Demonstrare, exersare        | 2 ore      |



|     |   |  |       |
|-----|---|--|-------|
| 12. | Aplicarea și semnificația (interpretarea) indicatorilor statistici: tendinței centrale, dispersiei, în domeniul kinetoterapiei și motricității speciale.  | Prelegere academică<br>Metoda interactivă      | 2 ore |
| 13. | Tabelarea, cuantificarea și reprezentarea grafică a rezultatelor unei cercetări în domeniul kinetoterapiei și motricității speciale.  | Prelegere academică<br>Demonstrare, exersare   | 2 ore |
| 14. | Realizarea și prezentarea unui proiect pe baza temei de licență: plan, subiecți, probe, variabile, ipoteze, anticiparea unor rezultate etc., în domeniul kinetoterapiei și motricității speciale. | Prezentare de referate<br>și discuții tematice | 2 ore |

**Bibliografie:**

- Petrea, R.G. (2022) - *Metode de Cercetare Științifică în Știința Sportului și Educației Fizice* - Note de curs, Ed. Universității "Alexandru Ioan Cuza", Iași.
- Petrea, R.G. (2019) - *Ghid metodologic pentru elaborarea lucrărilor de licență, disertație și gradul I în domeniul educației fizice, sportului și kinetoterapiei*, Editura Risoprint, Cluj-Napoca.
- Chirazi, M., Petrea, R.G. (2016) - *Metode de cercetare științifică în educație fizică și sport*, Ed. Universității "Alexandru Ioan Cuza", Iași.
- Chelcea S. (2010) - *Cum să redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific în domeniul științelor socioumane*, Ediția a IV-a, Ed. Comunicare.ro, București.
- Yin R.K. (2005) - *Studiu de caz, desingnul, colectarea și analiza datelor*, Editura Polirom, Iași.

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Studenții vor avea capacitatea de a întocmi proiecte de cercetare, vor putea realiza lucrări de licență, articole științifice în domeniul kinetoterapiei și motricității speciale. De asemenea, vor putea realiza studii de piață, sondaje de opinii cu privire la fenomenul kinetoterapiei și motricității speciale. (persoanelor cu dizabilități, copii predispuși pentru a forma deficiențe de postură etc).

**10.a. Evaluare – față în față**

| Tip activitate   | 10.1 Criterii de evaluare   | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere în nota finală (%) |
|--|---|-------------------------|---------------------------------|
| 10.4<br>Curs   | Învățarea, redarea și aplicarea corectă a noțiunilor și conceptelor specifice disciplinei <i>Metode de cercetare științifică în Știința Sportului și Educației Fizice</i> | Examen oral             | 60 %                            |
| 10.5<br>Seminar  | Realizarea și prezentarea unui referat cu temă la alegere folosind corect noțiunile și terminologia specifică domeniului kinetoterapiei și motricității speciale          | Notare curentă          | 20 %                            |
|  | Intervenții la discuții pe parcursul semestrului  | Notare curentă          | 20 %                            |
| <b>10.6</b> Standard minim de performanță  |   |                         |                                 |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Punctajul final calculat (media procentuală), se realizează prin însumarea rezultatului la examenul oral (60%) și activitățile de seminar (susținerea referatului 20% și intervenții pe parcurs 20%), punctaj care trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5);</li><li>• 50% prezență la cursul teoretic și 100% prezență la seminarii;</li><li>• Realizarea și prezentarea referatului cu temă aleasă din subiectele de seminar. Nerealizarea referatului va determina scăderea notei finale cu două puncte;</li><li>• Participarea activă și conștientă la toate activitățile teoretice și practice de la cursuri și seminarii.</li></ul> |   |                         |                                 |

Data completării  
19/09/2022Titular de curs  
Petrea Renato GabrielTitular de seminar  
Petrea Renato Gabriel

Data avizării în Departament

Director de Departament



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Educație Fizică și Sport       |
| 1.3 Departamentul                     | Educație Fizică și Sport                     |
| 1.4 Domeniul de studii                | Kinetoterapie                                |
| 1.5 Ciclu de studii                   | Studii universitare de licență               |
| 1.6 Programul de studii               | KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ        |

### 2. Date despre disciplină

|   |  |              |   |                     |   |                          |    |
|---|--|--------------|---|---------------------|---|--------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei                       | STAGIU DE PRACTICĂ ÎN CENTRE DE RECUPERARE |              |   |                     |   |                          |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs             | -  |              |   |                     |   |                          |    |
| 2.3 Titularul activităților de lucrări practice | Kinetoterapeut drd. Ionuț-Mihai BAJINSCHI  |              |   |                     |   |                          |    |
| 2.4 An de studiu                                | 3  | 2.5 Semestru | 5 | 2.6 Tip de evaluare | V | 2.7 Regimul disciplinei* | OB |

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

|  |    |                     |   |                      |     |
|--|----|---------------------|---|----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | 2  | din care: 3.2 curs  | - | 3.3.lucrări practice | 2   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ   | 28 | din care: 3.5. curs | - | 3.6.lucrări practice | 28  |
| Distribuția fondului de timp   |    |                     |   |                      | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele                                     |    |                     |   |                      | 12  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                     |   |                      | 8   |
| Pregătire seminarii/lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri                     |    |                     |   |                      | 8   |
| Tutoriat   |    |                     |   |                      | 7   |
| Examinări  |    |                     |   |                      | 6   |
| Alte activități: participare la studii și cercetări  |    |                     |   |                      | 6   |
| 3.7 Total ore studiu individual  |    |                     |   |                      | 47  |
| 3.8 Total ore pe semestru  |    |                     |   |                      | 75  |
| 3.9 Număr de credite   |    |                     |   |                      | 3   |

### 4. Precondiții (dacă este cazul)

|                   |   |
|-------------------|---|
| 4.1 De curriculum | Anatomie, Bazele Generale ale Kinetoterapiei, Biomecanica, Fiziologie |
| 4.2 De competențe | Nu este cazul   |

### 5. Condiții (dacă este cazul) față în față

|  |  |
|--|--|
| 5.1 de desfășurare a cursului            | Nu este cazul  |
| 5.2 de desfășurare a lucrărilor practice | Desfasurarea lucrarilor practice in cabinete de specialitate sau spitale de profil |



## 6. Competențe specifice acumulate

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Competențe profesionale</b> | <b>CP1.</b> Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială,) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară.<br><b>CP3.</b> Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică.<br><b>CP4.</b> Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare.<br><b>CP5.</b> Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică.  |
| <b>Competențe transversale</b> | <b>CT1.</b> Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională.<br><b>CT2.</b> Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice<br><b>CT3.</b> Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală. |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|  |   |
|--|---|
| 7.1. Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"><li>Cunoașterea viitorului loc de muncă, cunoașterea bazei de tratament, dotarea, legăturile interdisciplinare, relațiile dintre pacient-terapeut, terapeut alt personal din echipa unde lucrează</li></ul>   |
| 7.2. Obiectivele specifice             | La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none"><li>Cunoască formele de organizare ale cabinetelor și clinicilor de recuperare.</li><li>Cunoască circuitul pe care îl urmează pacientul în cadrul procesului de recuperare.</li><li>Deprindă abilitățile de lucru în cadrul echipei pluridisciplinare.</li></ul> |

## 8. Conținut

| 8.1 | Curs   | Metode de predare   | Observații |
|-----|--|---|------------|
| 1.  | -  | -   |            |
| 8.2 | Lucrări practice   | Metode de predare   | Observații |
| 1.  | Vizitarea întregului spital de profil de recuperare, a tuturor bazelor de tratament  | Vizita în spital și centre de recuperare cu explicații practice                                       | 6 ore      |
| 2.  | Observarea tehnicilor de lucru cu pacienții în diferite clinici (ortopedie, reumatologie, cardio-respiratori, neurologie, balneologie, neuromotori etc.) | Prezentări de cazuri clinice  | 20 ore     |
| 3.  | Cunoașterea bazei de tratament obligatorie pentru buna desfășurare a activității   | Prezentarea circuitului pacientului în diverse instituții de recuperare. Prezentare de cazuri clinice | 10 ore     |
| 4.  | Etapile de desfășurare a unei ședințe de kinetoterapie în diferite clinici   | Prezentare etapelor de desfășurare a unei ședințe de kinetoterapie pe cazuri clinice                  | 20 ore     |

**Bibliografie**

- Dan M., Boca C., Neculăeș M. și colab., *Studii și cercetări în domeniul științei motricității umane*, Editura Sitech, Craiova, 2013
- Lucaci P, Neculăeș M (2020). Evaluarea paraclinică și funcțională a pacientului cu accident vascular cerebral ischemic, Editura Junimea, Iași.
- Bălțeanu V, (2015). Kinetoterapia în geriatrie, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza, Iași.
- C., Albu, T.L. Vlad, Adrian Albu – Kinetoterapia pasivă, Editura Polirom, Iași, 2003..
- Plas F., Hagron E. – Kinetoterapie activă – Ed. Polirom, Iași, 2001

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Temele de lucrări practice propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Kinetoterapiei, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate. Totodată, tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante privind aspectele de recuperare în patologia aparatului locomotor, cardio-respirator și a sistemului neurologic. În raport cu standardele comunității profesionale.

**10.a.Evaluare față în față**

| Tip activitate   | 10.1 Criterii de evaluare     | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere în nota finală (%) |
|--|-------------------------------|-------------------------|---------------------------------|
| 10.4 Curs  | -                             | -                       | -                               |
| 10.5 Lucrări practice  | Prezentarea de cazuri clinice | Evaluare practică       | 100%                            |
| <b>10.6 Standard minim de performanță</b>  |                               |                         |                                 |
| • . Nota finală reprezintă rezultatul evaluării practice prin prezentarea de cazuri clinice. |                               |                         |                                 |

Data completării

Titular de curs

Titular de lucrări practice.

**Kt. Drd. Ionuț Mihai BAJINSCHI**

Data avizării în Departament

Director de Departament

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Educație Fizică și Sport       |
| 1.3 Departamentul                     | Educație Fizică și Sport                     |
| 1.4 Domeniul de studii                | Kinetoterapie                                |
| 1.5 Ciclu de studii                   | Studii universitare de licență               |
| 1.6 Programul de studii               | KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ        |

**2. Date despre disciplină**

|  |  |              |          |                     |          |                          |           |
|--|--|--------------|----------|---------------------|----------|--------------------------|-----------|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | STAGIU PENTRU PREGĂTIREA ȘI ELABORAREA LUCRĂRII DE LICENȚĂ |              |          |                     |          |                          |           |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | -  |              |          |                     |          |                          |           |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Lector Univ. Dr. <b>Renato Gabriel PETREA</b>              |              |          |                     |          |                          |           |
| 2.4 An de studiu                       | <b>3</b>   | 2.5 Semestru | <b>6</b> | 2.6 Tip de evaluare | <b>C</b> | 2.7 Regimul disciplinei* | <b>OB</b> |

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

|  |           |                    |   |             |           |
|--|-----------|--------------------|---|-------------|-----------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | <b>2</b>  | din care: 3.2 curs | - | 3.3 seminar | <b>2</b>  |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ   | <b>24</b> | din care: 3.5 curs | - | 3.6 seminar | <b>24</b> |
| Distribuția fondului de timp   |           |                    |   |             | ore       |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele                                     |           |                    |   |             | -         |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |           |                    |   |             | <b>15</b> |
| Pregătire seminarii/ lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri                    |           |                    |   |             | <b>15</b> |
| Tutoriat   |           |                    |   |             | <b>10</b> |
| Examinări  |           |                    |   |             | <b>4</b>  |
| Alte activități: participare la studii și cercetări  |           |                    |   |             | <b>7</b>  |
| 3.7 Total ore studiu individual  |           |                    |   |             | <b>51</b> |
| 3.8 Total ore pe semestru  |           |                    |   |             | <b>75</b> |
| 3.9 Număr de credite   |           |                    |   |             | <b>3</b>  |

**4. Precondiții (dacă este cazul)**

|                   |  |
|-------------------|--|
| 4.1 De curriculum | Participarea la cursurile și seminariile disciplinei <i>Metode de cercetare științifică în Știința Sportului și Educației Fizice</i> .   |
| 4.2 De competențe | Cunoașterea conținutului disciplinei <i>Metode de cercetare științifică în Știința Sportului și Educației Fizice</i> (modul de aplicare a metodelor de cercetare științifică). |

**5.a. Condiții (dacă este cazul) – față în față**

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| 5.1 de desfășurare a cursului    | -  |
| 5.2 de desfășurare a seminarului | Sală de seminar cu minim 35 de locuri, laptop și videoproiector etc. |



## 6. Competențe specifice acumulate

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Competențe profesionale</b> | <b>CP1.</b> Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară.<br><b>CP2.</b> Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie și motricitate specială).<br><b>CP3.</b> Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului.   |
| <b>Competențe transversale</b> | <b>CT1.</b> Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională.<br><b>CT2.</b> Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice<br><b>CT3.</b> Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală. |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|  |   |
|--|---|
| 7.1. Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"><li>• Însușirea metodologiei și cunoștințelor de organizare și etapizare pentru realizarea lucrării de licență.</li></ul>   |
| 7.2. Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"><li>• Cunoașterea etapelor în efectuarea unui demers științific;</li><li>• Identificarea surselor bibliografice la tema aleasă;</li><li>• Stabilirea elementelor de referință (scop, ipoteză, metode de cercetare) din cadrul studiului propus.</li></ul> |

## 8. Conținut

| 8.1                  | Curs  | Metode de predare                 | Observații |
|----------------------|---|-----------------------------------|------------|
|                      | -   | -                                 | -          |
| <b>Bibliografie:</b> |   |                                   |            |
| 8.2                  | Seminar   | Metode de predare                 | Observații |
| 1.                   | Identificarea titlului propus de îndrumător pentru realizarea lucrării de licență.  | Prelegere interactivă, prezentare | 2 ore      |
| 2.                   | Stabilirea bibliografiei utilizate și aprobarea de către îndrumătorul științific. Realizarea planului lucrării de licență.            | Prelegere interactivă, prezentare | 2 ore      |
| 3.                   | Prezentarea standardelor de tehnoredactare și a modului de folosire a surselor bibliografice (sistemele de citare).                   | Prelegere interactivă, prezentare | 2 ore      |
| 4.                   | Verificarea și analiza părții întâi a lucrării de licență - <i>Fundamentarea teoretică a lucrării.</i>                                | Prelegere interactivă, prezentare | 4 ore      |
| 5.                   | Realizarea și prezentarea subcapitolelor despre <i>Actualitatea temei de cercetare și Motivația alegerii acestei teme de licență.</i> | Prelegere interactivă, prezentare | 2 ore      |
| 6.                   | Determinarea și analiza ipotezei (ipotezelor), scopului, obiectivelor și sarcinilor lucrării de licență.                              | Prelegere interactivă, prezentare | 2 ore      |
| 7.                   | Stabilirea direcțiilor de acționare pentru organizarea cercetării. Stabilirea măsurătorilor, testelor și probelor de control.         | Prelegere interactivă, prezentare | 2 ore      |



|     |   |                                   |       |
|-----|---|-----------------------------------|-------|
| 8.  | Verificarea confirmării sau infirmării ipotezelor propuse în cadrul studiului.  | Prelegere interactivă, prezentare | 2 ore |
| 9.  | Stabilirea concluziilor, propunerilor și activităților de cercetare care se pot desprinde din studiul propriu zis; Acordul profesorului îndrumător pentru forma finală a lucrării de licență. | Prelegere interactivă, prezentare | 2 ore |
| 10. | Prezentarea rezumatului corespunzător titlului ales în fața grupei de seminar.  | Prelegere interactivă, prezentare | 4 ore |

**Bibliografie:**

- Petrea, R.G. (2022), Metode de Cercetare în Știința Sportului și Educației Fizice - Note de curs, Ed. Universității "Alexandru Ioan Cuza", Iași.
- Petrea, R.G. (2019), Ghid metodologic pentru elaborarea lucrărilor de licență, disertație și gradul I în domeniul educației fizice, sportului și kinetoterapiei, Ed. Risoprint, Cluj-Napoca.
- Petrea, R.G. (2016), Ghid metodologic pentru elaborarea lucrărilor de licență și disertație, <http://www.sport.uaic.ro/studenti/finalizare-studii>
- Chirazi, M., Petrea, R.G. (2016), Metode de cercetare științifică în educație fizică și sport, Ed. Universității "Alexandru Ioan Cuza", Iași.
- Eco, U. (2014), Cum se face o teză de licență, Ediție revăzută, Ed. Polirom, Iași.
- Chelcea, S. (2010), Cum să redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific în domeniul științelor socioumane, Ediția a IV-a, Ed. Comunicare.ro, București.
- Epuran, M., Vâjială, G.E. (2008), Metodologia cercetării în educație fizică și sport, Ed. Fundației România de Măine, București.

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- La finalul disciplinei, studenții vor fi capabili să elaboreze studii și cercetări științifice conform standardelor de competență națională și internațională.

**10.a. Evaluare – față în față**

| Tip activitate  | 10.1 Criterii de evaluare            | 10.2 Metode de evaluare         | 10.3 Pondere în nota finală (%) |
|---|--------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| 10.4 Curs   | -                                    | -                               | -                               |
| 10.5 Seminar  | Colaborarea pe parcursul semestrului | Notare curentă                  | 40%                             |
|   | Prezentarea lucrării de licență      | Verificare practică<br>Colocviu | 60%                             |
| <b>10.6 Standard minim de performanță</b>   |                                      |                                 |                                 |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Participarea activă și conștientă la toate activitățile teoretice și practice de la seminarii;</li><li>• Prezența la seminarii este obligatorie și pentru a intra în procesul de evaluare trebuie să fie într-un procent de 85% (obligatoriu 10 prezențe din 12);</li><li>• Prezentarea rezumatului temei de licență.</li></ul> |                                      |                                 |                                 |

Data completării  
19/09/2022

Titular de curs  
-

Titular de seminar  
Petrea Renato Gabriel

Data avizării în Departament

Director de Departament





## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Educație Fizică și Sport       |
| 1.3 Departamentul                     | Educație Fizică și Sport                     |
| 1.4 Domeniul de studii                | Kinetoterapie                                |
| 1.5 Ciclu de studii                   | Studii universitare de licență               |
| 1.6 Programul de studii               | KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ        |

### 2. Date despre disciplină

|  |  |              |   |                     |   |                          |    |
|--|--|--------------|---|---------------------|---|--------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | PSIHOPELAGOGIE                         |              |   |                     |   |                          |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Conf. univ. dr. POPOVICI Ileana-Monica |              |   |                     |   |                          |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Conf. univ. dr. POPOVICI Ileana-Monica |              |   |                     |   |                          |    |
| 2.4 An de studiu                       | 3                                      | 2.5 Semestru | 5 | 2.6 Tip de evaluare | C | 2.7 Regimul disciplinei* | OP |

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

|  |    |                    |    |             |     |
|--|----|--------------------|----|-------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | 3  | din care: 3.2 curs | 1  | 3.3 seminar | 2   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ   | 42 | din care: 3.5 curs | 14 | 3.6 seminar | 28  |
| Distribuția fondului de timp   |    |                    |    |             | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele                                     |    |                    |    |             | 10  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |    |             | 10  |
| Pregătire seminarii, teme, referate, portofolii și eseuri                                      |    |                    |    |             | 7   |
| Tutoriat   |    |                    |    |             | 2   |
| Examinări  |    |                    |    |             | 4   |
| Alte activități: participare la studii și cercetări  |    |                    |    |             | -   |
| 3.7 Total ore studiu individual  |    |                    |    |             | 33  |
| 3.8 Total ore pe semestru  |    |                    |    |             | 75  |
| 3.9 Număr de credite   |    |                    |    |             | 3   |

### 4. Precondiții (dacă este cazul)

|                   |               |
|-------------------|---------------|
| 4.1 De curriculum | Nu este cazul |
| 4.2 De competențe | Nu este cazul |

### 5.a. Condiții (dacă este cazul) – față în față

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| 5.1 de desfășurare a cursului    | Sală de curs de minimum 35 locuri, videoretroproiector, laptop    |
| 5.2 de desfășurare a seminarului | Sală de seminar de minimum 35 locuri, videoretroproiector, laptop |



## 6. Competențe specifice acumulate

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Competențe profesionale</b> | <b>CP1.</b> Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară.<br><b>CP2.</b> Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie și motricitate specială).<br><b>CP4.</b> Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare.<br><b>CP5.</b> Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică.  |
| <b>Competențe transversale</b> | <b>CT1.</b> Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională.<br><b>CT2.</b> Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice<br><b>CT3.</b> Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală. |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|  |  |
|--|--|
| 7.1. Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"><li>Dobândirea și înțelegerea bazei teoretice specifice <i>Psihopedagogiei</i>, a abilităților de aplicare în practică a acestor cunoștințe, ca și formarea deprinderii de a acționa autonom pentru a observa, analiza, interpreta și oferi soluții problemelor concrete apărute în cadrul activităților de kinetoterapie.</li></ul>   |
| 7.2. Obiectivele specifice             | La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none"><li>familiarizarea cu noțiunile fundamentale ale psihopedagogiei;</li><li>cunoașterea proceselor psihice implicate în procesul de învățare și reeducare motrică;</li><li>dezvoltarea aptitudinilor de comunicare în contexte terapeutice;</li><li>cunoașterea proceselor reglatorii și a factorilor care favorizează vindecarea pacienților;</li><li>cunoașterea unor strategii de management al stresului și al anxietății, în vederea obținerii reușitei în actul de recuperare/refacere;</li><li>formarea și exersarea capacităților de lucru în echipă.</li></ul> |

## 8. Conținut

| 8.1 | Curs   | Metode de predare                        | Observații |
|-----|--|--|------------|
| 1.  | <ul style="list-style-type: none"><li>Prezentarea temelor cursului și seminariilor, a bibliografiei, a cerințelor și modalităților de evaluare</li><li><b>Elemente fundamentale ale Psihopedagogiei în kinetoterapie</b><ul style="list-style-type: none"><li>Delimitări conceptuale</li><li>Obiectivele generale ale kinetoterapiei</li><li>Principii didactice cu aplicabilitate în activitatea de kinetoterapie</li></ul></li></ul> | prelegerea, conversația, problematizarea | 2 ore      |
| 2.  | <ul style="list-style-type: none"><li><b>Factorii și stadiile dezvoltării umane</b> (ereditatea, mediul, educația)</li><li><b>Componentele psihomotricității</b></li></ul>   | prelegerea, conversația, problematizarea | 2 ore      |
| 3.  | <ul style="list-style-type: none"><li><b>Personalitatea umană</b><ul style="list-style-type: none"><li>Componentele personalității: temperament, caracter, aptitudini</li><li>Tipologii diverse ale pacienților</li></ul></li></ul>  | prelegerea, conversația, problematizarea | 2 ore      |
| 4.  | <ul style="list-style-type: none"><li><b>Procese psihice. Conceptul de învățare</b><ul style="list-style-type: none"><li>Procese psihice implicate în actul de învățare</li><li>Conceptul de învățare</li></ul></li></ul>  | prelegerea, conversația, problematizarea | 2 ore      |



|    |   |  |       |
|----|---|--|-------|
| 5. | <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Comunicare și consiliere în kinetoterapie</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Considerații generale privind comunicarea umană</li><li>- Tipuri de comunicare</li><li>- Inteligență emoțională și empatie</li><li>- Comunicarea – ca verigă de bază a relației kinetoterapeut-pacient</li><li>- Consilierea în kinetoterapie</li></ul></li></ul> | prelegerea, conversația, problematizarea | 2 ore |
| 6. | <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Motivație, voință și atenție – procese de reglare a comportamentului uman</b> (considerații generale)</li></ul>  | prelegerea, conversația, problematizarea | 2 ore |
| 7. | <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Stresul și anxietatea</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Stresul și anxietatea – definiție și clasificări</li><li>- Boala – sursă majoră de stres</li><li>- Stările emoționale ale indivizilor</li></ul></li></ul>   | prelegerea, conversația, problematizarea | 2 ore |

### Bibliografie

#### Referințe principale:

- Bratu, M. (2014). *Comunicare și consiliere în kinetoterapie*, București: Editura Universitară
- Epuran, M., Cordun, M., Mârza, D., Moteș, D., Ochiană, G., Stănescu, M. (2006). *Asistență, consiliere și intervenții psihomedicale în sport și kinetoterapie*, București: Ed. Fundației HUMANITAS
- Popovici, I.M. (2020). *Psihopedagogie în domeniul Kinetoterapiei*, Cluj-Napoca: Editura RISOPRINT
- Popovici, I.M. (2021). *Psihopedagogie*, curs universitar Studii de Licență, Iași: Editura Universității “Alexandru Ioan Cuza”
- Rusu, O. (2018). *Comunicare și relaționare în kinetoterapie*, Iași: Editura Universității “Alexandru Ioan Cuza”

#### Referințe suplimentare:

- Allport, G. W. (1991). *Structura și dezvoltarea personalității*, București: Editura Didactică și Pedagogică
- Maslow, A.H. (2007). *Motivație și personalitate*, București: Editura TREI
- Sabău, E. (2008). *Refacere/Recuperare – Kinetoterapie în activitatea sportivă*, București: Editura Fundației „România de Măine”

| 8.2 | Seminar  | Metode de predare                       | Observații |
|-----|--|---|------------|
| 1.  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Prezentarea cerințelor pentru activitatea de seminar</li><li>• Repartizarea temelor studenților pentru realizarea referatelor individuale și de grup</li></ul>   | conversația, dezbateră, problematizarea | 2 ore      |
| 2.  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Factorii dezvoltării umane</li></ul>   | conversația, dezbateră, problematizarea | 2 ore      |
| 3.  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Componentele psihomotricității</li><li>• Motricitatea specifică fiecărui stadiu al dezvoltării umane</li></ul>   | conversația, dezbateră, problematizarea | 2 ore      |
| 4.  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Formarea profilului etic și profesional al viitorilor specialiști în domeniul kinetoterapiei (competențe, responsabilități)</li><li>• Conștientizarea comportamentului deontologic în relația kinetoterapeut-pacient</li></ul> | conversația, dezbateră, problematizarea | 2 ore      |
| 5.  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Procesul de reeducare motrică</li><li>• Identificarea factorilor care favorizează vindecarea pacientului și direcționează modalitățile de intervenție</li></ul>  | conversația, dezbateră, problematizarea | 2 ore      |
| 6.  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Etapele realizării unui plan kinetic</li></ul>   | conversația, dezbateră, problematizarea | 2 ore      |



|     |  |   |       |
|-----|--|---|-------|
| 7.  | <ul style="list-style-type: none"><li>Bariere în calea unei comunicări optime kinetoterapeut-pacient-familie</li><li>Tehnici de eficientizare a procesului de comunicare</li></ul> | conversația, dezbateră, problematizarea | 2 ore |
| 8.  | <ul style="list-style-type: none"><li>Consilierea kinetoterapeutică în actul de refacere/recuperare</li></ul>  | conversația, dezbateră, problematizarea | 2 ore |
| 9.  | <ul style="list-style-type: none"><li>Strategii de stimulare a motivației pacienților</li><li>Erori în stabilirea scopurilor care conduc la un dezechilibru motivațional</li></ul> | conversația, dezbateră, problematizarea | 2 ore |
| 10. | <ul style="list-style-type: none"><li>Procese reglatorii: reglare, autoreglare, autocontrol în conduita volitiv-decisională</li></ul>  | conversația, dezbateră, problematizarea | 2 ore |
| 11. | <ul style="list-style-type: none"><li>Strategii de management al stresului</li></ul>   | conversația, dezbateră, problematizarea | 2 ore |
| 12. | <ul style="list-style-type: none"><li>Manifestarea agresivității în actul terapeutic</li></ul>   | conversația, dezbateră, problematizarea | 2 ore |
| 13. | <ul style="list-style-type: none"><li>Kinetoterapia în activitățile sportive de performanță</li></ul>  | conversația, dezbateră, problematizarea | 2 ore |
| 14. | <ul style="list-style-type: none"><li>Kinetoterapia în activitățile sportive de performanță</li></ul>  | conversația, dezbateră, problematizarea | 2 ore |

**Bibliografie:**

- Mârza, D. (2005). *Relația terapeut-pacient (terapia centrată pe client)*, Bacău: Editura Alma Mater
- Popescu, V. (2014). *Etică și deontologie profesională* (curs master Kinetoterapia în traumatologia sportivă), Iași: Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza"
- Popovici, I.M. (2020). *Psihopedagogie în domeniul Kinetoterapiei*, Cluj-Napoca: Editura RISOPRINT
- \*\*\* (2003). *Legea nr. 46/2003 privind drepturile pacienților*\*\*\* (2012). *Codul de deontologie medicală din 30 mai 2012 al Colegiului Medicilor din România*
- \*\*\* (2016). *Legea 229/2016 privind organizarea și exercitarea profesiei de fizioterapeut în România*
- <https://legeaz.net/monitorul-oficial-939-2016/legea-229-2016-organizare-exercitare-profese-fizioterapeut>

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținutul disciplinei este coroborat cu expectanțele reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor (clinici și cabinete de kinetoterapie, cluburi sportive școlare, asociații sportive, cluburi particulare) respectând cerințele domeniului nostru în inserția pe piața muncii și în conformitate cu standardele comunității profesionale.

**10.a. Evaluare – față în față**

| Tip activitate                     | 10.1 Criterii de evaluare   | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere în nota finală (%) |
|------------------------------------|---|-------------------------|---------------------------------|
| 10.4 Curs                          | Evaluarea cunoștințelor dobândite, specifice disciplinei <i>Psihopedagogie</i>  | Evaluare orală          | 50%                             |
| 10.5 Seminar                       | Prezentarea referatului și activitatea de la seminar<br><i>Criterii evaluare:</i><br>- minimum 3 surse bibliografice, capacitate de prezentare orală, abilitatea de a formula și de a răspunde la întrebări<br>- participare activă la minimum 2 seminarii pentru fiecare student | Evaluare orală          | 50%                             |
| 10.6 Standard minim de performanță |   |                         |                                 |



- Punctajul la evaluarea orală trebuie să reprezinte o notă de promovare (minimum 5), indiferent de nota obținută la evaluarea de la seminar (referat și activitatea de seminar).
- Punctajul final (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea orală și evaluarea de la seminar, să reprezinte o notă de promovare (minimum 5).

Data completării

Titular de curs

Titular de seminar

**22.09.2022****Conf. univ. dr. POPOVICI Ileana-Monica****Conf. univ. dr. POPOVICI Ileana-Monica**

Data avizării în Departament

Director de Departament



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Educație Fizică și Sport       |
| 1.3 Departamentul                     | Educație Fizică și Sport                     |
| 1.4 Domeniul de studii                | Kinetoterapie                                |
| 1.5 Ciclu de studii                   | Studii universitare de licență               |
| 1.6 Programul de studii               | KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ        |

### 2. Date despre disciplină

|                                     |                                       |              |   |                     |   |                          |    |
|-------------------------------------|---------------------------------------|--------------|---|---------------------|---|--------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei           | KINETOTERAPIA ÎN PEDIATRIE            |              |   |                     |   |                          |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs | Lector Univ. Dr. Raluca-Mihaela ONOSE |              |   |                     |   |                          |    |
| 2.3 Titularul activităților de L.P. | Spec. Dr. Brăileanu Cristina          |              |   |                     |   |                          |    |
| 2.4 An de studiu                    | 3                                     | 2.5 Semestru | 5 | 2.6 Tip de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei* | OB |

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

|  |    |                    |    |                      |     |
|--|----|--------------------|----|----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | 5  | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 lucrări practice | 3   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ   | 70 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 lucrări practice | 42  |
| Distribuția fondului de timp   |    |                    |    |                      | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele                                     |    |                    |    |                      | 30  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |    |                      | 25  |
| Pregătire lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri                               |    |                    |    |                      | 15  |
| Tutoriat   |    |                    |    |                      | 4   |
| Examinări  |    |                    |    |                      | 2   |
| Alte activități: participare la studii și cercetări  |    |                    |    |                      | 4   |
| 3.7 Total ore studiu individual  |    |                    |    |                      | 80  |
| 3.8 Total ore pe semestru  |    |                    |    |                      | 150 |
| 3.9 Număr de credite   |    |                    |    |                      | 6   |

### 4. Precondiții (dacă este cazul)

|                   |               |
|-------------------|---------------|
| 4.1 De curriculum | Nu este cazul |
| 4.2 De competențe | Nu este cazul |

### 5. Condiții (dacă este cazul) – față în față

|  |  |
|--|--|
| 5.1 de desfășurare a cursului            | Sală de curs cu 75 de locuri, calculator și videoproiector         |
| 5.2 de desfășurare a lucrărilor practice | Cabinetul kinetoterapie din cadrul spitalului Sf. Maria, din Iași. |



## 6. Competențe specifice acumulate

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Competențe profesionale</b> | <p><b>CP1.</b> Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială, Sport și performanță motrică, Educație fizică și sportivă) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară.</p> <p><b>CP2.</b> Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie și motricitate specială, Sport și performanță motrică, Educație fizică și sportivă).</p> <p><b>CP3.</b> Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică.</p> <p><b>CP4.</b> Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare.</p> <p><b>CP5.</b> Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică.</p> |
| <b>Competențe transversale</b> | <p><b>CT1.</b> Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională.</p> <p><b>CT2.</b> Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice</p>  |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|  |   |
|--|---|
| 7.1. Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"><li>• Pregătirea teoretică și practică a studenților în vederea recuperării copiilor cu diferite afecțiuni: respiratorii, neurologice, metabolice și de nutriție, ortopedice, reumatismale, malformații osteo-articulare, anomalii cromozomiale, tulburări din spectrul autist etc.</li></ul> |
| 7.2. Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"><li>• Însușirea cunoștințelor necesare elaborării și adaptării programelor de recuperare prin intervenție kinetoterapeutică la cele mai frecvente afecțiuni pediatrice.</li></ul>   |

## 8. Conținut

| 8.1 | Curs   | Metode de predare     | Observații |
|-----|--|-----------------------|------------|
| 1.  | Noțiuni introductive din tematica " Kinetoterapia în afecțiuni pediatrice"; Dezvoltarea psihomotorie a copilului normal. | prelegere interactivă | 2 ore      |
| 2.  | Kinetoterapia în leziuni obstetricale posttraumatice   | prelegere interactivă | 2 ore      |
| 3.  | Kinetoterapia în malformații osteo-articulare  | prelegere interactivă | 2 ore      |
| 4.  | Kinetoterapia în "Spina bifidă" și în "Malformația luxantă a șoldului".  | prelegere interactivă | 2 ore      |
| 5.  | Kinetoterapia în redori articulare congenitale și posttraumatice (post-fractură).  | prelegere interactivă | 2 ore      |
| 6.  | Kinetoterapia în redori articulare posttraumatice (post-arsură).   | prelegere interactivă | 2 ore      |
| 7.  | Kinetoterapia în boli metabolice și de nutriție (distrofie, rahitism, obezitate).  | prelegere interactivă | 2 ore      |
| 8.  | Kinetoterapia în diabetul zaharat  | prelegere interactivă | 2 ore      |



|     |  |                       |       |
|-----|--|-----------------------|-------|
| 9.  | Kinetoterapia în afecțiuni respiratorii la copil   | prelegere interactivă | 2 ore |
| 10. | Kinetoterapia în afecțiuni reumatismale  | prelegere interactivă | 2 ore |
| 11. | Kinetoterapia în infirmitatea motorie de origine cerebrală (I.M.O.C.)                                    | prelegere interactivă | 2 ore |
| 12. | Kinetoterapia în I.M.O.C. (Metode analitice, funcționale și globale de educare / reeducare neuromotorie) | prelegere interactivă | 2 ore |
| 13. | Kinetoterapia în anomalii cromozomiale (sindrom Down)  | prelegere interactivă | 2 ore |
| 14. | Kinetoterapia în tulburări din spectrul autist   | prelegere interactivă | 2 ore |

**Bibliografie:****Referințe principale:**

- Hodorcă, R.M. 2016. Kinetoterapia în pediatrie, Note de curs;
- Hodorcă, R.M. 2017. Strategii de optimizare a psihomotricității prematurului, Editura RisoPrint, Cluj-Napoca.
- Hodorcă, R.M. 2017. Metode și tehnici în kinetoterapie, Editura PIM, Iași.
- Mureșan, D. 2009. Kinetoterapia în pediatrie, Editura Fundației România de Mâine, București.
- Sbengehe, T. 2002. Kinesiologie - știința mișcării, Ed. Medicală, București.

**Referințe suplimentare:**

- Robanescu, N. 2001. Reeducarea neuro-motorie, Ed. Medicală, București.
- Vlad, T.L. 2006. Fiziopatologie, Ed. Universității "Al. I. Cuza", Iași.

| 8.2 | Lucrări practice  | Metode de predare          | Observații |
|-----|---|----------------------------|------------|
| 1.  | Program de recuperare în afecțiuni pediatrice. Examenul clinic al nou-născutului. | Explicații<br>Demonstrații | 3 ore      |
| 2.  | Program de recuperare în paralizia obstetricală de plex brahial.                  | Explicații<br>Demonstrații | 3 ore      |
| 3.  | Program de recuperare în piciorul strâmb congenital (deformație posturală).       | Explicații<br>Demonstrații | 3 ore      |
| 4.  | Program de recuperare în piciorul strâmb congenital varus-equin (malformație).    | Explicații<br>Demonstrații | 3 ore      |
| 5.  | Program de recuperare în "Torticolis" și "Artrogripoza"                           | Explicații<br>Demonstrații | 3 ore      |
| 6.  | Program de recuperare în redoarea articulară posttraumatică (post-arsură)         | Explicații<br>Demonstrații | 3 ore      |
| 7.  | Program de recuperare în rahitism   | Explicații<br>Demonstrații | 3 ore      |
| 8.  | Program de recuperare în obezitate  | Explicații<br>Demonstrații | 3 ore      |
| 9.  | Program de recuperare în distrofia musculară progresivă                           | Explicații<br>Demonstrații | 3 ore      |
| 10. | Program de recuperare în boala Legg-Calve-Perthes                                 | Explicații<br>Demonstrații | 3 ore      |
| 11. | Program de recuperare în I.M.O.C. la copilul mic                                  | Explicații<br>Demonstrații | 3 ore      |
| 12. | Program de recuperare în sechelele encefalopatiei infantile după vârstă de 3 ani  | Explicații<br>Demonstrații | 3 ore      |
| 13. | Program de recuperare a copilului cu sindrom Down                                 | Explicații<br>Demonstrații | 3 ore      |





|   |  |                            |       |
|---|--|----------------------------|-------|
| 14.   | Program de recuperare a copilului cu tulburări din spectrul autist | Explicații<br>Demonstrații | 3 ore |
| <b>Bibliografie:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Hodorcă, R.M. 2016. Kinetoterapia în pediatrie, Note de curs;</li><li>Hodorcă, R.M. 2017. Strategii de optimizare a psihomotricității prematurului, Editura RisoPrint, Cluj-Napoca.</li><li>Hodorcă, R.M. 2017. Metode și tehnici în kinetoterapie, Editura PIM, Iași.</li><li>Mureșan, D. 2009. Kinetoterapia în pediatrie, Editura Fundației România de Măine, București.</li><li>Sbenghe, T. 2002. Kinesiologie - știința mișcării, Ed. Medicală, București.</li><li>Robanescu, N. 2001. Reeducarea neuro-motorie, Ed. Medicală, București.</li><li>Vlad, T.L. 2006. Fiziopatologie, Ed. Universității "Al. I. Cuza", Iași.</li></ul> |  |                            |       |

### 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Temele de curs și lucrările practice propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Kinetoterapie, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din teoria și practica de specialitate. Tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante privind cadrul legislativ și organizatoric al domeniului în inserția pe piața muncii și în conformitate cu standardele comunității profesionale.

### 10. Evaluare – față în față

| Tip activitate   | 10.1 Criterii de evaluare   | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere în nota finală (%) |
|--|---|-------------------------|---------------------------------|
| 10.4 Curs  | Evaluarea finală a cunoștințelor dobândite despre kinetoterapie în afecțiuni pediatrice prin lucrare scrisă în sesiunea de examene. | Examinare scrisă        | 50%                             |
| 10.5 Lucrări practice  | Verificare practică – demonstrații practice a tehnicilor și manevrelor aplicate asupra pacientului                                  | Notare curentă          | 50%                             |
| <b>10.6 Standard minim de performanță</b>  |   |                         |                                 |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Prezentarea și demonstrarea sistemelor operaționale necesare elaborării programelor kinetoterapeutice în context interdisciplinar.</li><li>Evaluarea funcțională și diagnoza corespunzătoare stadiilor evoluției afecțiunilor și etapelor de intervenție kinetoterapeutică.</li><li>Cunoașterea și utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică specifice vârstei copilăriei.</li><li>Nota finală reprezintă media notelor obținute la examinarea scrisă și la verificarea practică (media finală trebuie să fie minim nota 5).</li></ul> |   |                         |                                 |

Data completării

Titular de curs

Titular de L.P.

Data avizării în Departament

Director de Departament



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Educație Fizică și Sport       |
| 1.3 Departamentul                     | Educație Fizică și Sport                     |
| 1.4 Domeniul de studii                | Kinetoterapie                                |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Studii universitare de licență               |
| 1.6 Programul de studii               | KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ        |

### 2. Date despre disciplină

|   |  |              |   |                     |   |                          |    |
|---|--|--------------|---|---------------------|---|--------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei                       | KINETOTERAPIA DEFICIENȚELOR FIZICE ȘI SENZORIALE |              |   |                     |   |                          |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs             | Conferențiar univ. dr. OANA RUSU                 |              |   |                     |   |                          |    |
| 2.3 Titularul activităților de lucrări practice | Conferențiar univ. dr. OANA RUSU                 |              |   |                     |   |                          |    |
| 2.4 An de studiu                                | 3  | 2.5 Semestru | 5 | 2.6 Tip de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei* | OB |

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

|  |    |                     |    |                       |     |
|--|----|---------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | 5  | din care: 3.2 curs  | 2  | 3.3 lucrări practice  | 3   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ   | 70 | din care: 3.5. curs | 28 | 3.6. lucrări practice | 42  |
| Distribuția fondului de timp   |    |                     |    |                       | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele                                     |    |                     |    |                       | 20  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                     |    |                       | 35  |
| Pregătire seminarii/lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri                     |    |                     |    |                       | 15  |
| Tutoriat   |    |                     |    |                       | 3   |
| Examinări  |    |                     |    |                       | 4   |
| Alte activități: participare la studii și cercetări  |    |                     |    |                       | 3   |
| 3.7 Total ore studiu individual  |    |                     |    |                       | 80  |
| 3.8 Total ore pe semestru  |    |                     |    |                       | 150 |
| 3.9 Număr de credite   |    |                     |    |                       | 6   |

### 4. Precondiții (dacă este cazul)

|                   |               |
|-------------------|---------------|
| 4.1 De curriculum | Nu este cazul |
| 4.2 De competențe | Nu este cazul |

### 5.a. Condiții (dacă este cazul) – față în față

|  |  |
|--|--|
| 5.1 de desfășurare a cursului            | Sala cu minim de locuri astfel încât să se respecte legislația în vigoare, calculator și videoproiector  |
| 5.2 de desfășurare a lucrărilor practice | Sala cu minim de locuri astfel încât să se respecte legislația în vigoare (distanța fizică între indivizi de minim 2 m, igienizare etc.), calculator și videoproiector<br>Materiale didactice (mingi, bănci, bastoane, planuri înclinate, jaloane, cuburi, jocuri educativ-interactive, planșe etc.) |



## 6. Competențe specifice acumulate

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Competențe profesionale</b> | <p><b>CP1.</b> Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială, Sport și performanță motrică, Educație fizică și sportivă) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară.</p> <p><b>CP2.</b> Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie și motricitate specială, Sport și performanță motrică, Educație fizică și sportivă).</p> <p><b>CP3.</b> Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică.</p> <p><b>CP4.</b> Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare.</p> <p><b>CP5.</b> Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică.</p> |
| <b>Competențe transversale</b> | <p><b>CT1.</b> Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională.</p> <p><b>CT2.</b> Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice</p>  |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|  |  |
|--|--|
| 7.1. Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"><li>Înșușirea cunoștințelor și pregătirea sub aspecte teoretic și practic privind aspectele generale ale organismului uman în etape diferite de vârstă</li></ul>   |
| 7.2. Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"><li>Înșușirea cunoștințelor privind elaborarea de programe intervenționale la persoane din categorii de vârstă diferită, cu deficiențe diferite</li><li>Înșușirea abilităților de a lucra cu persoane cu deficiențe fizice și senzoriale</li></ul> |

## 8. Conținut

| 8.1 | Curs   | Metode de predare   | Observații |
|-----|--|---|------------|
| 1.  | Delimitări conceptuale – dizabilitate, incapacitate, deficiență, handicap                | Prelegeri interactive, explicația, dezbateri, vizionare materiale suport etc. | 2 ore      |
| 2.  | Clasificarea deficiențelor. Cauzele deficiențelor  | Prelegeri interactive, explicația, dezbateri, vizionare materiale suport etc. | 2 ore      |
| 3.  | Modele de abordare și teorii fundamentale în studierea persoanelor cu dizabilități       | Prelegeri interactive, explicația, dezbateri, vizionare materiale suport etc. | 2 ore      |
| 4.  | Problematica persoanelor cu deficiențe – grup social defavorizat (cu/de risc) vulnerabil | Prelegeri interactive, explicația, dezbateri, vizionare materiale suport etc. | 2 ore      |
| 5.  | Perspectivă și principii de abordare a persoanelor cu dizabilități                       | Prelegeri interactive, explicația, dezbateri, vizionare materiale suport etc. | 2 ore      |
| 6.  | Drepturi și legislație privind persoanele cu dizabilități                                | Prelegeri interactive, explicația, dezbateri, vizionare materiale suport etc. | 2 ore      |
| 7.  | Copiii cu deficiențe – particularități ale procesului instructiv-educativ                | Prelegeri interactive, explicația, dezbateri, vizionare materiale suport etc. | 2 ore      |
| 8.  | Particularități ale jocului la copii cu deficiențe fizice și senzoriale                  | Prelegeri interactive, explicația, dezbateri, vizionare materiale suport etc. | 2 ore      |
| 9.  | Particularități ale adolescenților cu deficiențe fizice și senzoriale                    | Prelegeri interactive, explicația, dezbateri, vizionare materiale suport etc. | 2 ore      |
| 10. | Particularități ale adultului cu deficiențe fizice și senzoriale                         | Prelegeri interactive, explicația, dezbateri, vizionare materiale suport etc. | 2 ore      |



|     |   |   |       |
|-----|---|---|-------|
| 11. | Particularități ale persoanelor de vârstă a III-a cu deficiențe fizice și senzoriale  | Prelegeri interactive, explicația, dezbateri, vizionare materiale suport etc. | 2 ore |
| 12. | Sistemul național de servicii de sprijin pentru persoanele cu deficiențe fizice și senzoriale                                 | Prelegeri interactive, explicația, dezbateri, vizionare materiale suport etc. | 2 ore |
| 13. | Viața de familie și integrarea bio-psiho-socio-profesională a persoanelor cu deficiențe                                       | Prelegeri interactive, explicația, dezbateri, vizionare materiale suport etc. | 2 ore |
| 14. | Reguli speciale în lucrul direct cu persoanele cu dizabilități. Condiții igienico-sanitare în cabinetul/sala de kinetoterapie | Prelegeri interactive, explicația, dezbateri, vizionare materiale suport etc. | 2 ore |

**Bibliografie:****Referințe principale:**

- Rusu, C. (coord.) – *Deficienta, Incapacitate, Handicap*, Ed. Pro Humanitate, 1997
- Albu, A.; Albu, C.; Petcu, I. (2001) – *Asistența în familie a persoanei cu deficiență funcțională*, Ed. Polirom, Iași
- Albu, A.; Albu, C. (2000) - *Asistența psihopedagogică și medicală a copilului deficient fizic*, ed. Polirom, Iași
- Neamțu, C.; Gherguț, A. – *Psihopedagogie specială*, Ed. Polirom, Iași, 2000
- Sbenge, T. (1987) – *Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare*, ed. Medicală, București
- Geambașu, A. (2015) – *Kinetoterapia deficiențelor fizice și senoriale*, ed. BREN

**Referințe suplimentare:**

- Salloum, M.M. – *Starea de bine la persoanele cu dizabilități*, Ed. Napoca Star, Cluj Napoca, 2011
- Ponea, S. – *O lume diferită, o lume altfel: integrarea socială a persoanelor cu dizabilități locomotorii*, Ed. Lumen, Iași, 2009
- Nechita M. – *Integrarea profesională a persoanelor cu dizabilități*, Ed. Universității de Nord, Baia Mare, 2010
- Ilinca, I. - *Sportul la persoane cu dizabilități*, Ed. Universitaria, Craiova, 2009
- Căciulan, E. – *Pași spre includere: dizabilități și terapie*, Ed. Karuna, Bistrița, 2009
- Alexiu, T.M. – *Calitatea vieții persoanelor cu dizabilități : un model de cercetare a calității în asistența socială*, Ed. Mirton, Timișoara, 2009
- Dumitru, A. – *Consiliere psiho-pedagogică*, ed. Polirom, Iași, 2008
- Marcu, V., (1997), *Bazele teoretice și practice ale exercițiilor fizice în kinetoterapie*, Ed. Universității din Oradea
- Cordun, M., 1999, *Kinetologie Medicală*, Ed. Axa, București
- Băban, A. – *Consiliere educațională. Ghid metodologic pentru orele de dirigenție și consiliere*, Cluj-Napoca, 2001
- Gârleanu-Șoitu, D. (2006) – *Vârsta a treia*, ed. Institutul European, Iași
- Buzducea, D. (2005) – *Aspecte contemporane în asistența socială*, ed. Polirom, Iași
- Gherguț, A. (2011) – *Evaluare și intervenție psiho-educatională*, ed. Polirom, Iași
- Dafinoiu, I. (coord.) (2001) – *Evaluare, consiliere și intervenție în grupuri defavorizate*, Ed. Erota, Iași

| 8.2 | Lucrări practice   | Metode de predare   | Observații |
|-----|--|---|------------|
| 1.  | Indici de dezvoltare fizică. Somatometrie. Somatoscopie. Metode și mijloace de prevenire și corectare a deficiențelor fizice | Prezentare referate, dezbateri, aplicații practice, vizionare materiale suport etc. | 3 ore      |
| 2.  | Programe de exerciții corective pentru deficiențele coloanei vertebrale: cifoasă, lordoasă, cifolordoasă                     | Prezentare referate, dezbateri, aplicații practice, vizionare materiale suport etc. | 3 ore      |
| 3.  | Programe de exerciții corective pentru următoarele deficiențe: scolioasă, cifoscolioasă, abdomen proeminent                  | Prezentare referate, dezbateri, aplicații practice, vizionare materiale suport etc. | 3 ore      |
| 4.  | Programe de exerciții corective pentru torticolis, umeri căzuți și aduși, omoplați depărtați                                 | Prezentare referate, dezbateri, aplicații practice, vizionare materiale suport etc. | 3 ore      |



|     |   |   |       |
|-----|---|---|-------|
| 5.  | Mijloace de corectare pentru torace plat și înfundat la bază, spate plat, spate rotund. Gimnastica respiratorie.  | Prezentare referate, dezbateri, aplicații practice, vizionare materiale suport etc. | 3 ore |
| 6.  | Programe de exerciții corective pentru genu valgum, genu varum, picior plat, picior strâmb congenital   | Prezentare referate, dezbateri, aplicații practice, vizionare materiale suport etc. | 3 ore |
| 7.  | Activități motrice pentru persoanele cu deficiențe de vedere  | Prezentare referate, dezbateri, aplicații practice, vizionare materiale suport etc. | 3 ore |
| 8.  | Activități motrice pentru persoanele cu deficiențe de auz   | Prezentare referate, dezbateri, aplicații practice, vizionare materiale suport etc. | 3 ore |
| 9.  | Activități motrice pentru persoanele cu deficiențe intelectuale și Sindrom Down   | Prezentare referate, dezbateri, aplicații practice, vizionare materiale suport etc. | 3 ore |
| 10. | Activități motrice pentru persoanele de vârstă a III-a  | Prezentare referate, dezbateri, aplicații practice, vizionare materiale suport etc. | 3 ore |
| 11. | Activități motrice pentru persoanele diagnosticate cu tulburări de spectru autism și autism   | Prezentare referate, dezbateri, aplicații practice, vizionare materiale suport etc. | 3 ore |
| 12. | Activități motrice pentru persoanele cu deficiențe asociate   | Prezentare referate, dezbateri, aplicații practice, vizionare materiale suport etc. | 3 ore |
| 13. | Jocuri specifice, tipuri de materiale adaptate pe grupe de vârstă și deficiență   | Prezentare referate, dezbateri, aplicații practice, vizionare materiale suport etc. | 3 ore |
| 14. | Instalații, materiale și instrumente ajutoare persoanelor cu deficiențe în diferite contexte (clădiri, spații de locuit, mijloace de transport în comun, străzi, pentru practicarea activităților sportive) | Prezentare referate, dezbateri, aplicații practice, vizionare materiale suport etc. | 3 ore |

**Bibliografie:**

- BUCUR, C.I. (1982) – Gimnastica medicală, vol. I-IV, Lito Institutul Politehnic Timișoara
- DUMITRU, D (1984) – Reeducarea funcțională în afecțiunile coloanei vertebrale
- NEMEȘ, D (2001) - Metode de explorare și evaluare în kinetoterapie, Ed. Orizonturi Universitare, Timișoara,
- POPESCU, R., TRĂISTARU, R., BADEA, P. (2004) - Ghid de evaluare clinic și funcțională în recuperarea medicală, vol I+II, Ed. Medicală Universitară, Craiova
- KISNER, COLBY (2007) - Therapeutic Exercise: Foundations and Techniques (5th edition), F.A. Davis Company; 5 edition
- PEGGY HOUGLUM (2010) - Therapeutic Exercise for Musculoskeletal Injuries-3rd Edition, Human Kinetics; 3 edition
- DENEGAR, C., SALIBA, E., SALIBA, S. (2009) - Therapeutic Modalities for Musculoskeletal Injuries - 3rd Edition, Human Kinetics;
- DONALD A. NEUMANN PHD PT FAPTA (2009) - Kinesiology of the Musculoskeletal System: Foundations for Rehabilitation, Mosby; 2 edition
- SUZANN K. CAMPBELL PT PHD FAPTA, ROBERT J. PALISANO PT SCD, ORLIN, M: (2011) - Physical Therapy for Children, Saunders; 4 edition
- LORI THEIN BRODY, HALL, C:M. (2010) - Therapeutic Exercise: Moving Toward Function, Lippincott Williams & Wilkins; Third edition
- Cordun, M., 1999, Kinetologie Medicală, Ed. Axa, Bucuresti
- Marcu, V., (1997), Bazele teoretice și practice ale exercițiilor fizice în kinetoterapie, Ed. Universității din Oradea
- Regulamentele sporturilor adaptate (website-urile federațiilor de specialitate).

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**



- Temele de curs și lucrări practice propuse sunt de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul kinetoterapiei, iar abordarea lor în cadrul orelor are la bază cercetările teoretice și practica de specialitate. De asemenea, tematica urmărește formarea abilității de a lucra cu diferite categorii de vârstă și deficiențe prin adaptarea specificului muncii kinetoterapeutului la nevoile acestora..

**10.a. Evaluare – față în față**

| Tip activitate   | 10.1 Criterii de evaluare  | 10.2 Metode de evaluare   | 10.3 Pondere în nota finală (%) |
|--|--|---|---------------------------------|
| 10.4 Curs  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Prezența la orele de curs în proporție de cel puțin 50%</li><li>- Participare activă la problematica dezvoltată la orele de curs</li><li>- Însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate și abilitatea de a le aplica în situații noi, prezentate în orele de curs și seminar</li></ul> | Evaluare scrisă   | 50%                             |
| 10.5 Lucrări practice  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Prezența, în conformitate cu regulamentele în vigoare</li><li>- Participare activă la problematica abordată la fiecare seminar (intervenții - minim 6/semestru)</li><li>- Evaluarea activității individuale și elaborarea (referat)</li><li>- Obținerea notei minime 5 la referatul susținut, condiție de examen pentru a intra în evaluarea finală</li></ul>      | Evaluare curentă: <ul style="list-style-type: none"><li>- evaluarea activității independente și individuale (elaborarea referatului)</li><li>- evaluarea participării active pe parcursul activităților de seminar/curs</li></ul> | 30%<br><br>20%                  |
| <b>10.6 Standard minim de performanță</b>  |  |   |                                 |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Îndeplinirea criteriului de participare, în conformitate cu regulamentele în vigoare (directivele UE, regulamentele UAIC, FEFS) – minim 80% la seminar, minimum 50% la curs</li><li>• Elaborarea, tehnoredactarea și susținerea de materiale documentare și personale (referat individual) în plenul grupei, pe parcursul celor 14 săptămâni de activitate didactică, și obținerea minimum a notei 5 pentru a putea fi eligibil pentru evaluarea finală (susținerea referatului este condiție de intrare în evaluarea finală)</li><li>• Participare activă în cadrul orelor de curs și seminar (minim 8 intervenții cumulate curs și seminar pe parcursul întregului semestru)</li><li>• Obținerea minimum a notei 5 la examenul scris</li></ul> |  |   |                                 |

Data completării

Titular de curs

**Conferențiar univ. dr. OANA RUSU**

Titular de L.P.

**Conferențiar univ. dr. OANA RUSU**

Data avizării în Departament

Director de Departament



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Educație Fizică și Sport       |
| 1.3 Departamentul                     | Educație Fizică și Sport                     |
| 1.4 Domeniul de studii                | Kinetoterapie                                |
| 1.5 Ciclu de studii                   | Studii universitare de licență               |
| 1.6 Programul de studii               | KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ        |

### 2. Date despre disciplină

|  |   |              |   |                     |   |                          |    |
|--|---|--------------|---|---------------------|---|--------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | COMUNICARE ÎN ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE |              |   |                     |   |                          |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Conferențiar Univ. Dr. Oana RUSU                    |              |   |                     |   |                          |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Conferențiar Univ. Dr. Oana RUSU                    |              |   |                     |   |                          |    |
| 2.4 An de studiu                       | 3   | 2.5 Semestru | 6 | 2.6 Tip de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei* | OB |

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

|  |    |                    |    |             |     |
|--|----|--------------------|----|-------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | 3  | din care: 3.2 curs | 1  | 3.3 seminar | 2   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ   | 36 | din care: 3.5 curs | 12 | 3.6 seminar | 24  |
| Distribuția fondului de timp   |    |                    |    |             | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele                                     |    |                    |    |             | 20  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |    |             | 26  |
| Pregătire seminarii/lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri                     |    |                    |    |             | 10  |
| Tutoriat   |    |                    |    |             | 2   |
| Examinări  |    |                    |    |             | 3   |
| Alte activități: participare la studii și cercetări  |    |                    |    |             | 3   |
| 3.7 Total ore studiu individual  |    |                    |    |             | 64  |
| 3.8 Total ore pe semestru  |    |                    |    |             | 100 |
| 3.9 Număr de credite   |    |                    |    |             | 4   |

### 4. Precondiții (dacă este cazul)

|                   |               |
|-------------------|---------------|
| 4.1 De curriculum | Nu este cazul |
| 4.2 De competențe | Nu este cazul |

### 5.a. Condiții (dacă este cazul) – față în față

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| 5.1 de desfășurare a cursului    | Sala cu minim de locuri astfel încât să se respecte legislația în vigoare, calculator și videoprojector |
| 5.2 de desfășurare a seminarului | Sala cu minim de locuri astfel încât să se respecte legislația în vigoare, calculator și videoprojector |



## 6. Competențe specifice acumulate

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Competențe profesionale</b> | <b>CP1.</b> Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială, Sport și performanță motrică, Educație fizică și sportivă) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară.  |
| <b>Competențe transversale</b> | <b>CT2.</b> Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice<br><b>CT3.</b> Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală. |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|  |   |
|--|---|
| 7.1. Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"><li>Formarea abilității de a comunica eficient în diferite situații specifice profesiei de kinetoterapeut</li></ul>   |
| 7.2. Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"><li>Înșușirea unor strategii de comunicare eficientă</li><li>Înșușirea caracteristicilor conceptelor de comunicare verbală, non-verbală, paraverbală</li><li>Formarea abilităților de transmitere /ascultare a mesajelor în situații specifice profesiei</li><li>Formarea abilităților de a gestiona / coordona situații particulare în relația kinetoterapeut-pacient</li><li>Înșușirea de strategii de dezvoltare personală și profesională</li></ul> |

## 8. Conținut

| 8.1 | Curs  | Metode de predare   | Observații |
|-----|---|---|------------|
| 1.  | Comunicarea – delimitări conceptuale, teorii clasice și moderne, principii, caracteristici, bariere în comunicare | Prelegeri interactive, explicația, dezbateri, vizionare materiale suport etc. | 2 ore      |
| 2.  | Forme de comunicare umană   | Prelegeri interactive, explicația, dezbateri, vizionare materiale suport etc. | 2 ore      |
| 3.  | Caracteristici și instrumente ale comunicării eficiente   | Prelegeri interactive, explicația, dezbateri, vizionare materiale suport etc. | 2 ore      |
| 4.  | Gestionarea conflictelor  | Prelegeri interactive, explicația, dezbateri, vizionare materiale suport etc. | 2 ore      |
| 5.  | Personalitatea profesorului/kinetoterapeutului. Importanța calităților personale în relația terapeutică           | Prelegeri interactive, explicația, dezbateri, vizionare materiale suport etc. | 2 ore      |
| 6.  | Comunicarea în spațiul formal   | Prelegeri interactive, explicația, dezbateri, vizionare materiale suport etc. | 2 ore      |



**Bibliografie:****Referințe principale:**

- Rusu, O. (2017). *Comunicare și relaționare în kinetoterapie*, Ed. Universității "Al.I.Cuza" din Iași,
- Rusu, O. (2022). *Comunicare în știința sportului și a educației fizice. Curs pentru studenții specializării kinetoterapie și motricitate specială*, ed. Universității "Al.I.Cuza" din Iași
- Gavreliuc, A., (2006). *De la relațiile interpersonale la comunicarea socială*, Ed. Polirom, Iași
- Pânișoară, C. (2008). *Comunicarea eficientă*, Ed. Polirom, Iași.
- Muchielli, A., (2002). *Arta de a influența*, Ed. Polirom, Iași.
- Muchielli, A. (2008). *Comunicarea în instituții și organizații*, Ed. Polirom, Iași
- Pease, A. (2000). *Limbajul trupului*, Ed. Polimark, București

**Referințe suplimentare:**

- Drăgan, I. (1996). *Paradigme ale comunicării de masă*, Ed. Casa de Editură și Presă SRL, București
- Moscovici, S., (2001). *Epocamasele*, Institutul European, Iași
- Amado, G.; Guittet, A. (2007). *Psihologia comunicării în grupuri*, Ed. Polirom, Iași
- Pruteanu, Șt. (2004). *Antrenamentul abilităților de comunicare*, Ed. Polirom, Iași.
- Pruteanu, Ș. (2000). *Manual de comunicare și negociere în afaceri*, Ed. Polirom, Iași
- McLuhan, M. (1975). *Galaxia Gutenberg*, Ed. Politică, București
- Ralea, M., Herseni, T., (1962). *Sociologia succesului*, Ed. Științifică, București

| 8.2 | Seminar   | Metode de predare                            | Observații |
|-----|---|--|------------|
| 1.  | Bariere în comunicare cu aplicație în kinetoterapie   | Prezentarea referatelor și discuții tematice | 2 ore      |
| 2.  | Instrumente ale comunicării eficiente   | Prezentarea referatelor și discuții tematice | 2 ore      |
| 3.  | Lider și leadership – tipuri de comunicare  | Prezentarea referatelor și discuții tematice | 2 ore      |
| 4.  | Comunicarea verbală cu aplicații în kinetoterapie   | Prezentarea referatelor și discuții tematice | 2 ore      |
| 5.  | Comunicarea non-verbală cu aplicații în kinetoterapie   | Prezentarea referatelor și discuții tematice | 2 ore      |
| 6.  | Comunicarea paraverbală cu aplicații în kinetoterapie   | Prezentarea referatelor și discuții tematice | 2 ore      |
| 7.  | Statutul, funcțiile și rolul profesorului kinetoterapeut /kinetoterapeutului  | Prezentarea referatelor și discuții tematice | 2 ore      |
| 8.  | Ascultarea activă   | Prezentarea referatelor și discuții tematice | 2 ore      |
| 9.  | Comunicarea în funcție de partener: intrapersonală, interpersonală, de grup, în masă. Instrumente, tehnici, metode de stimulare a comunicării în grup | Prezentarea referatelor și discuții tematice | 2 ore      |
| 10. | Comunicare eficientă  | Prezentarea referatelor și discuții tematice | 2 ore      |
| 11. | Gestionarea conflictelor cu aplicații în kinetoterapie  | Prezentarea referatelor și discuții tematice | 2 ore      |
| 12. | Personalitatea kinetoterapeutului și importanța calităților personale în relația terapeutică  | Prezentarea referatelor și discuții tematice | 2 ore      |

**Bibliografie:**

- Rusu, O. (2022). Comunicare în știința sportului și a educației fizice. Curs pentru studenții specializării kinetoterapie și motricitate specială, ed. Universității "Al.I.Cuza" din Iași
- Pruteanu, Șt. (2004). *Antrenamentul abilităților de comunicare*, Ed. Polirom, Iași.
- Pease, A., (2002). *Limbajul trupului*, Ed. Polimark, București
- Collet, P. (2012). *Cartea gesturilor europene*, Ed. Trei, București
- Rusu, O. (2017). *Comunicare și relaționare în kinetoterapie*, Ed. Universității "Al.I.Cuza" din Iași, 2017.
- Duck, S. (2000). *Relațiile interpersonale. A gândi, a simți, a interacționa*, Ed. Polirom, Iași
- Neculau, A. (2000). *Noi și ceilalți. Teste pentru a te cunoaște și a-i cunoaște pe ceilalți*, Ed. Polirom, Iași
- Ciorbea, I. (2010). *Personalitatea terapeutului și procesul terapeutic*, Ed. Polirom, Iași
- Floyd, K. (2013). *Comunicarea interpersonală*, Ed. Polirom, Iași
- Clayton, M. (2008). *Cum poți să-i influențezi pe ceilalți. Ce știi, fac și spun cei mai influenți oameni*, Ed. Polirom, Iași
- Barbu, F. (2010). *Limbaj gestual. Comunicare și interpretare*, ed. Lumen, Iași
- Didato, S.V. – *Teste de personalitate*, ed. Litera, București, 2014.

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Temele de curs și seminar abordează o serie de concepte interdisciplinare ce vizează dobândirea unor cunoștințe și competențe în practicarea profesiei pe care și-au ales-o studenții. De asemenea, tematica abordată urmărește formarea unor abilități în a identifica formele și tipurile de comunicare, soluțiile și strategiile de rezolvare a conflictelor apărute în raporturile cu ceilalți în anumite situații frecvent întâlnite, atât în viața cotidiană, cât și în profesie.

**10.a. Evaluare – față în față**

| Tip activitate   | 10.1 Criterii de evaluare   | 10.2 Metode de evaluare  | 10.3 Pondere în nota finală (%) |
|--|---|--|---------------------------------|
| 10.4 Curs  | - Prezența la orele de curs în proporție de cel puțin 50%<br>- Participare activă la problematica dezvoltată la orele de curs<br>- Însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate și abilitatea de a le aplica în situații noi, prezentate în orele de curs și seminar      | Evaluare scrisă  | 50%                             |
| 10.5 Seminar   | - Prezența, în conformitate cu regulamentele în vigoare<br>- Participare activă la problematica abordată la fiecare seminar (intervenții - minim. 6/semestru)<br>- Evaluarea activității individuale și elaborarea (referat și portofoliu)<br>- Obținerea notei minime 5 la referatul susținut, condiție de examen pentru a intra în evaluarea finală | Evaluare curentă:<br>- evaluarea activității independente și individuale (elaborarea referatului și a portofoliului)<br>- evaluarea participării active pe parcursul activităților de seminar/curs | 40% (20%+20%)<br><br>10%        |
| <b>10.6 Standard minim de performanță</b>  |   |  |                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Îndeplinirea criteriului de participare, în conformitate cu regulamentele în vigoare (directivele UE, regulamentele UAIC, FEFS) – minim 80% la seminar, minimum 50% la curs</li> <li>• Elaborarea, tehnoredactarea și susținerea de materiale documentare și personale (referat individual și portofoliu) în plenul grupei, pe parcursul celor 14 săptămâni de activitate didactică, și obținerea minimum a notei 5 pentru a putea fi eligibil pentru evaluarea finală (susținerea referatului este condiție de intrare în</li> </ul> |   |  |                                 |



evaluarea finală).

- Participare activă în cadrul orelor de curs și seminar (minim 8 intervenții cumulate curs și seminar pe parcursul întregului semestru)
- Obținerea minimum a notei 5 la examenul scris

Data completării

Titular de curs

Titular de seminar.

Conferențiar Univ. Dr. **Oana RUSU**

Conferențiar Univ. Dr. **Oana RUSU**

Data avizării în Departament

Director de Departament