



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4 Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5 Ciclu de studii	Studii universitare de masterat
1.6 Programul de studii	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ ȘCOLARĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ERGOFIZIOLOGIE ÎN EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Cezar HONCERIU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf.univ.dr. Cezar HONCERIU						
2.4 An de studiu	1	2.5 Semestru	1	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					12
Examinări					2
Alte activități: participare la studii și cercetări					2
3.7 Total ore studiu individual					72
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Număr de credite					4

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul) – față în față

5.1 de desfășurare a cursului	Sală curs, videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului	Sală seminar, videoproiector



6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CP1. Aprofundarea reperelor teoretice și practice din structura problematicii proiectării documentelor școlare.</p> <p>CP2. Formarea capacității de aplicare a problematicii teoretice și practice de proiectare a documentelor didactice.</p> <p>CP3. Aplicarea în contexte specifice a mecanismelor cunoașterii științifice și a modului de construcție a teoriilor științifice în educația fizică curriculară și activitățile sportive extracurriculare.</p> <p>CP4. Cunoașterea și implementarea conceptelor privind determinarea complexă a proiectării învățării.</p> <p>CP5. Formarea sistemului de deprinderi și priceperi teoretice și practice care permit masterandului să se orienteze în domeniul cercetării educației fizice și sportive (recunoașterea situațiilor problematice și orientarea spre soluțiile de rezolvare)</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Utilizarea deprinderilor de muncă intelectuală eficientă, manifestarea unor atitudini responsabile față de domeniul științific și didactic pentru valorificarea optimă a potențialului propriu în situații specifice cu respectarea principiilor și normelor de etică profesională.</p> <p>CT2. Desfășurarea eficientă a activităților organizate în echipă.</p> <p>CT3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare în formarea profesională asistată.</p> <p>CT4. Formarea capacității de operaționalizare a conceptelor despre activitatea fizică și instrumentalizarea lor în domeniul Științei Sportului și Educației Fizice structurat pe trei piloni principali:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Competențe de cunoaștere, înțelegere și interpretare a noțiunilor, principiilor și elaborarea de proiecte de cercetare științifică;2. Competențe instrumentale – aplicative de utilizare a noțiunilor, de identificare a situațiilor practice experimentale și de aplicare a metodelor de cercetare în context practic;3. Competențe atitudinale – de promovare a valorii și a potențialului propriu, de promovare a unui climat propice și a interesului în activitatea didactică și științifică.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">• Dobândirea următoarelor competențe și cunoștințe: cunoștințe de bază asupra fiziologiei umane; cunoașterea surselor de energie și relația acestora cu tipul de efort efectuat; înțelegerea proceselor fiziologice care conduc la adaptarea organismului în urma efectuării efortului fizic.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">• Cunoașterea modificărilor fiziologice imediate și tardive cauzate de efortul fizic;• cunoașterea limitelor fiziologice umane în efort fizic;• metode și mijloace de evaluare a parametrilor fiziologici în efort.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
1.	Homeostazie, adaptare, metabolism Modificările acute și tardive ale organismului induse de efortul fizic	Prelegere interactivă	2 ore
2.	Mecanismele de termoreglare ale organismului	Prelegere interactivă	2 ore
3.	Modificări fiziologice în timpul efortului fizic într-un mediu ambiant cald Efortul fizic într-un mediu ambiant rece	Prelegere interactivă	2 ore
4.	Aspecte fiziologice privind efortul fizic la copii Capacitățile fizice ale copilului	Prelegere interactivă	2 ore



5.	Sportul la persoanele în vârstă	Prelegere interactivă	2 ore
6.	Substanțele care susțin efortul Dopajul și riscurile legate de utilizarea substanțelor interzise	Prelegere interactivă	2 ore
7.	Evaluarea capacității aerobe de efort prin probe de teren Evaluarea unor indicatori fiziologici și motrici în sportul de performanță	Prelegere interactivă	2 ore

Bibliografie:**Bibliografie:**

- Honceriu, C., 2015 – Fiziologia efortului fizic. Editura PIM , Iași.
- Honceriu, C., 2015 - Efortul aerob în jocul de fotbal. Editura PIM, Iași.
- Honceriu, C., 2015. Aspecte ergofiziologice la copii și importanța mișcării în combaterea obezității. Conferința Națională Prevenția Obezității la Vârsta Copilăriei 2015, Editura Gr.T.Popa, UMF Iași, ISBN 978-606-544-319-8.
- Honceriu, C. (2016). Fiziologia și ergofiziologia activităților fizice. Curs master în format fizic și electronic, UAIC, Iași.
- Honceriu, C., (2018). Prevenția obezității la vârsta copilăriei. Editura Universității Alexandru Ioan Cuza Iași, Editura Gr.T.Popa – UMF Iași, 2018. Cap.II, Exercițiile fizice pentru combaterea obezității și metabolismul de efort.

8.2	Seminar	Metode de predare	Observații
1.	Homeostazie și valori homeostazice. Indicatori fiziologici ai homeostaziei. Mecanisme homeostazice ale organismului. Heterostazia, factori de stress și fenomenul de adaptare. Metabolismul și sursele de energie. Măsurarea costului energetic în efort	Prelegere interactivă, referate și discuții tematice.	2 ore
2.	Modificări de efort ale sistemului muscular. Modificări imediate și tardive. Mijloacele fizice ale schimburilor de căldură. Stocarea căldurii de către organism	Prelegere interactivă, referate și discuții tematice.	2 ore
3.	Echilibrul hidric. Riscurile exercițiului fizic la căldură. Măsurarea stresului termic. Șocul caloric. Prevenirea hipertermiei. Aclimatizarea la exercițiu fizic într-un ambiant cald Factorii care afectează pierderile de căldură ale organismului. Modificări fiziologice în timpul exercițiului fizic în mediu ambiant rece. Aclimatizarea la rece	Prelegere interactivă, referate și discuții tematice.	2 ore
4.	Creșterea și dezvoltarea diferitelor țesuturi. Modificări imediate și tardive Motricitatea generală. Capacitatea aerobă. Capacitatea anaerobă	Prelegere interactivă, referate și discuții tematice.	2 ore
5.	Evoluția factorilor cardiorespiratorii la persoanele în vârstă. Expunerea la factori de risc: altitudine, căldură, rece	Prelegere interactivă, referate și discuții tematice.	2 ore
6.	Efectul scontat și efectul real al utilizării susținătoarelor de efort	Prelegere interactivă, referate și discuții tematice.	2 ore
7.	Proba Ruffier. Testul Astrand Ryhming. Testul VAMEVAL. Testul Yo-Yo. Testul Gacon. Testul Cooper Testul Miron Georgescu. Testul Bosco. Testul Sargent. Testul Wingate	Prelegere interactivă, referate și discuții tematice.	2 ore

Bibliografie:



- Hăulică, I., col., 2009 – Fiziologie umană. Editura Medicală, București.
- Honceriu, C., 2015 – Fiziologia efortului fizic. Editura PIM , Iași.
- Honceriu, C., 2015 - Efortul aerob în jocul de fotbal. Editura PIM, Iași.
- Honceriu, C. , 2015. Aspecte ergofiziologice la copii și importanța mișcării în combaterea obezității. Conferința Națională Prevenția Obezității la Vârsta Copilăriei 2015, Editura Gr.T.Popa, UMF Iași, ISBN 978-606-544-319-8.
- Honceriu, C. (2016). Fiziologia și ergofiziologia activităților fizice. Curs master în format fizic și electronic, UAIC, Iași.
- Honceriu, C., (2018). Prevenția obezității la vârsta copilăriei. Editura Universității Alexandru Ioan Cuza Iași, Editura Gr.T.Popa – UMF Iași, 2018. Cap.II, Exercițiile fizice pentru combaterea obezității și metabolismul de efort.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Temele de curs și seminar propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Științei Sportului și Educației Fizice, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate. Totodată, tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante privind cadrul legislativ și organizatoric al domeniului nostru în inserția pe piața muncii și în conformitate cu standardele comunității profesionale.

10. Evaluare – față în față

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Evaluare pe parcurs	Evaluare cu chestionar tip grilă	80%
10.5 Seminar	Evaluare pe parcurs	Prezentare referate	20%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Minim nota 6 la referat.			

Data completării

Titular de curs
Conf.univ.dr. Cezar HonceriuTitular de seminar
Conf.univ.dr. Cezar Honceriu

Data avizării în Departament

Director de Departament



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4 Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5 Ciclu de studii	Studii universitare de masterat
1.6 Programul de studii	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ ȘCOLARĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	STAGIU PRACTIC DE SPECIALITATE						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților de lucrări practice	Lect. Dr. Nichifor Florin						
2.4 An de studiu	1	2.5 Semestru	2	2.6 Tip de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei*	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	-	3.3 lucrări practice	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	-	3.6 lucrări practice	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					10
Examinări					10
Alte activități: participare la studii și cercetări					2
3.7 Total ore studiu individual					72
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Număr de credite					4

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5.a. Condiții (dacă este cazul) – față în față

5.1 de desfășurare a cursului	-
5.2 de desfășurare a lucrărilor practice	Realizarea unui portofoliu, specific activitatilor desfasurate



6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CP1. Aprofundarea reperelor teoretice și practice din structura problematicii proiectării documentelor școlare.</p> <p>CP2. Formarea capacității de aplicare a problematicii teoretice și practice de proiectare a documentelor didactice.</p> <p>CP3. Aplicarea în contexte specifice a mecanismelor cunoașterii științifice și a modului de construcție a teoriilor științifice în educația fizică curriculară și activitățile sportive extracurriculare.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Utilizarea deprinderilor de muncă intelectuală eficientă, manifestarea unor atitudini responsabile față de domeniul științific și didactic pentru valorificarea optimă a potențialului propriu în situații specifice cu respectarea principiilor și normelor de etică profesională.</p> <p>CT2. Desfășurarea eficientă a activităților organizate în echipă.</p> <p>CT3. Formarea capacității de operaționalizare a conceptelor despre activitatea fizică și instrumentalizarea lor în domeniul Științei Sportului și Educației Fizice structurat pe trei piloni principali:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Competențe de cunoaștere, înțelegere și interpretare a noțiunilor, principiilor și elaborarea de proiecte de cercetare științifică;2. Competențe instrumentale – aplicative de utilizare a noțiunilor, de identificare a situațiilor practice experimentale și de aplicare a metodelor de cercetare în context practic;3. Competențe atitudinale – de promovare a valorii și a potențialului propriu, de promovare a unui climat propice și a interesului în activitatea didactică și științifică.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">• Prin Stagiul practic de specialitate, se urmărește ca studenții să fie capabili:<ul style="list-style-type: none">- să cunoască și să aplice noțiunile și cunoștințele teoretice / practice privind necesitatea, formarea, evoluția și dezvoltarea activităților specifice;- să dezvolte capacități de organizare și conducere;
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">• descrierea și demonstrarea sistemelor operaționale specifice Educației fizice și sportive, pe grupe de vârstă

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
1.	-	-	-
Bibliografie:			
8.2	Lucrări practice	Metode de predare	Observații
1-2	Intocmirea, analiza și interpretarea planurilor calendaristice semestriale și anuale.	prezentare de referate și discuții tematice	4ore
3-4	Intocmirea, analiza și interpretarea planurilor de lectie.	prezentare de referate și discuții tematice	4ore
5-6	Intocmirea, analiza și interpretarea planurilor de lectie.	prezentare de referate și discuții tematice	4ore



7-8	Organizarea competiilor sportive scolare / pe discipline sportive (in aceeasi entitate).	prezentare de referate și discuții tematice	4ore
9-10	Organizarea competiilor sportive scolare / pe discipline (faza locala).	prezentare de referate și discuții tematice	4ore
11-12	Organizarea competiilor sportive scolare / pe discipline (faza zonala / nationala).	prezentare de referate și discuții tematice	4ore
13-14	Intocmirea programelor de activitati extracurriculare (excursii / drumetii / camp-uri tematice, etc).	prezentare de referate și discuții tematice	4ore

Bibliografie:

- Adair, J., (2006) *Arta de a conduce* (traducere), edit. Cosmos Viking Pinguin, București
- Drucker, P., (2001) *Managementul strategic*, edit. Teora, București
- Frîncu, E., (2003) *Managementul activităților sportive*, edit. Ex Ponto, Constanța
- Iacob, I., (curs 2008) *Management în sport*, Master Management și marketing în sport, Universitatea „Al. I. Cuza” Iași
- Nichifor, F., (curs 2014) *Cultura manageriala in educatie fizica si sport*, edit. Universitatii „Al. I. Cuza” Iasi

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Temele pentru lucrarile practice de la Stagiul practic de specialitate propuse, sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Științei Sportului și Educației Fizice, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate. Totodată, tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante privind cadrul legislativ și organizatoric al domeniului nostru în inserția pe piața muncii și în conformitate cu standardele comunității profesionale.

10.a. Evaluare – față în față

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Lucrări practice		Prezentare referat (ppt)	100%
10.6 Standard minim de performanță			
• Prezenta la lucrari practice (80%), prezentarea unui referat tematic			

Data completării
22.09.2022Titular de curs
-Titular de lucrări practice
Lect. dr. Nichifor Florin

Data avizării în Departament

Director de Departament
Conf.univ.dr. Lucian Popescu



UNIVERSITATEA „ALEXANDRU IOAN CUZA“ din IAȘI

PER LIBERTATEM AD VERITATEM

www.uaic.ro



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4 Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5 Ciclu de studii	Studii universitare de masterat
1.6 Programul de studii	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ ȘCOLARĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PROIECTAREA ȘI COORDONAREA ACTIVITĂȚILOR DE TIMP LIBER						
2.2 Titularul activităților de curs	Conferențiar univ.dr. Cristian Mihail Rus						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conferențiar univ.dr. Cristian Mihail Rus						
2.4 An de studiu	1	2.5 Semestru	2	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					5
Examinări					2
Alte activități: participare la studii și cercetări					-
3.7 Total ore studiu individual					97
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Număr de credite					5

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul.
4.2 De competențe	Nu este cazul

5.a. Condiții (dacă este cazul) – față în față

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs, PC, videoproiector.
5.2 de desfășurare a seminarului	Sală de curs, PC, videoproiector.



6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CP1. Aprofundarea reperelor teoretice și practice din structura problematicii proiectării documentelor școlare.</p> <p>CP2. Formarea capacității de aplicare a problematicii teoretice și practice de proiectare a documentelor didactice.</p> <p>CP3. Aplicarea în contexte specifice a mecanismelor cunoașterii științifice și a modului de construcție a teoriilor științifice în educația fizică curriculară și activitățile sportive extracurriculare.</p> <p>CP4. Cunoașterea și implementarea conceptelor privind determinarea complexă a proiectării învățării.</p> <p>CP5. Formarea sistemului de deprinderi și priceperi teoretice și practice care permit masterandului să se orienteze în domeniul cercetării educației fizice și sportive (recunoașterea situațiilor problematice și orientarea spre soluțiile de rezolvare)</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Utilizarea deprinderilor de muncă intelectuală eficientă, manifestarea unor atitudini responsabile față de domeniul științific și didactic pentru valorificarea optimă a potențialului propriu în situații specifice cu respectarea principiilor și normelor de etică profesională.</p> <p>CT2. Desfășurarea eficientă a activităților organizate în echipă.</p> <p>CT3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare în formarea profesională asistată.</p> <p>CT4. Formarea capacității de operaționalizare a conceptelor despre activitatea fizică și instrumentalizarea lor în domeniul Științei Sportului și Educației Fizice structurat pe trei piloni principali:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Competențe de cunoaștere, înțelegere și interpretare a noțiunilor, principiilor și elaborarea de proiecte de cercetare științifică;2. Competențe instrumentale – aplicative de utilizare a noțiunilor, de identificare a situațiilor practice experimentale și de aplicare a metodelor de cercetare în context practic;3. Competențe atitudinale – de promovare a valorii și a potențialului propriu, de promovare a unui climat propice și a interesului în activitatea didactică și științifică.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">• Familiarizarea cu noțiunile fundamentale ale managementului;• Cunoașterea elementelor de bază ale “timpului liber”;• Dobândirea unor competențe necesare organizării unor activități sportiv-recreative realizate în timpul liber, pe niveluri de vârstă.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">• Cunoașterea unor strategii de creștere a calității vieții, prin utilizarea adecvată a timpului liber;• Familiarizarea studenților cu o serie de principii de bază specifice Loisir-ului considerat o activitate educativă de petrecere a timpului liber.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
1.	Timpul liber – definiție, funcții, delimitări conceptuale (componente) Managementul timpului. Posibilități de petrecere a timpului liber Managementul timpului școlar.	Prelegere interactivă	2 oră
2.	Timpul liber și calitatea vieții. Timpul liber pentru sine. Timpul psihologic și timpul fizic	Prelegere interactivă	2 oră
3.	Importanța timpului liber pentru ființa umană. Organizarea timpului liber cu familia	Prelegere interactivă	2 oră



4.	Educația pentru timpul liber - transferată de la nivelul familiei, la nivelul școlii. Organizarea timpului liber la copii.	Prelegere interactivă	2 oră
5.	Organizarea timpului liber la persoanele active în câmpul muncii. Organizarea timpului liber la persoanele ieșite de pe piața muncii.	Prelegere interactivă	2 oră
6.	Transferarea obiectivelor lecțiilor integrate în activitățile de timp liber. Managementul timpului petrecut pe internet. Tranziența obiectelor și a oamenilor în viața noastră	Prelegere interactivă	2 oră
7.	Serbările școlare modalitate de petrecere a timpului liber al elevilor	Prelegere interactivă	2 oră

Bibliografie:

- Bănciulescu, V. (1987). *Sport și artă*, Editura Sport-Turism, București
- Cucuș, C. (2002). *Timp și temporalitate în educație (Elemente pentru un management al timpului școlar)*, Editura Polirom, Iași
- Drăgoi, C.C. (2006). *Turism și activități sportive în spațiul montan*, Editura Edusoft, Bacău
- Dumitru, G. (1997). *Sănătate prin sport pe înțelesul fiecăruia*, Federația Română Sportul pentru Toți, București
- Ganciu, M., Aducovschi, D., Gozu, B. (2010). *Activitatea fizică independentă și valorificarea prin mișcare a timpului liber*, Editura Universității București
- Gîrleanu-Șoitu, D. (2006). *Vârsta a treia*, Editura Institutului European, Iași
- Iacob, I., Iacob, R. (2009). *Sport și Loisir*, Editura Demiurg, Iași
- Hanțiu, I. (2002). *Jocuri de mișcare*, Editura Universității din Oradea
- Rus C. M., Nichifor F. *Managementul timpului liber*, Editura Universității “Alexandru Ioan Cuza” 2014

8.2	Seminar	Metode de predare	Observații
1.	Prezentarea temelor de referat și repartizarea acestora masteranzilor. Contextul socio-cultural actual și utilizarea timpului liber.	prezentare de referate și discuții tematice	2 oră
2.	Preocupări din timpul liber. Activități sportiv-recreative la nivelul elevilor din ciclul primar.	prezentare de referate și discuții tematice	2 oră
3.	Strategii de maximizare a caracterului educogen al timpului liber. Copiii și educația pentru timp liber.	prezentare de referate și discuții tematice	2 oră
4.	Activități sportiv-recreative la nivelul elevilor din ciclul gimnazial și liceal. Timpul la scara vieții umane.	prezentare de referate și discuții tematice	2 oră
5.	Cum pierdem conștient și inconștient timpul liber. Tranziența obiectelor și a oamenilor în viața noastră.	prezentare de referate și discuții tematice	2 oră
6.	Considerații generale privind managementul timpului la români. Educația permanentă sau timpul învățării fără sfârșit.	prezentare de referate și discuții tematice	2 oră
7.	Loisir – educație pentru petrecerea timpului liber. Propunere de proiect pentru petrecerea timpului liber.	prezentare de referate și discuții tematice	2 oră

Bibliografie:

- Cucuș, C. (2002). *Timp și temporalitate în educație (Elemente pentru un management al timpului școlar)*, Editura Polirom, Iași
- Drăgoi, C.C. (2006). *Turism și activități sportive în spațiul montan*, Editura Edusoft, Bacău
- Dumitru, G. (1997). *Sănătate prin sport pe înțelesul fiecăruia*, Federația Română Sportul pentru Toți, București
- Ganciu, M., Aducovschi, D., Gozu, B. (2010). *Activitatea fizică independentă și valorificarea prin mișcare a timpului liber*, Editura Universității București
- Gîrleanu-Șoitu, D. (2006). *Vârsta a treia*, Editura Institutului European, Iași



- Iacob, I., Iacob, R. (2009). *Sport și Loisir*, Editura Demiurg, Iași
- Hanțiu, I. (2002). *Jocuri de mișcare*, Editura Universității din Oradea
- Rus C. M., Nichifor F. *Managementul timpului liber*, Editura Universității “Alexandru Ioan Cuza” 2014

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Temele de curs și seminar propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Științei Sportului și Educației Fizice, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate. Totodată, tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante privind cadrul legislativ și organizatoric al domeniului nostru în inserția pe piața muncii și în conformitate cu standardele comunității profesionale.

10.a. Evaluare – față în față

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate	Evaluare orală	30%
10.5 Seminar	Elaborarea, tehnoredactarea și comunicarea de materiale documentare și personale (referate) folosind limbajul specific domeniului	Notare curentă	70%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Punctajul la evaluarea orală trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celelalte note obținute la evaluările curente (activitățile de seminar).• Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea orală și evaluările curente (activitățile de seminar), să reprezinte o notă de promovare (minim 5).			

Data completării
21.09.2022

Titular de curs
Conferențiar univ. dr.
Cristian Mihail Rus

Titular de seminar
Conferențiar univ. dr.
Cristian Mihail Rus

Data avizării în Departament

Director de Departament



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4 Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5 Ciclu de studii	Studii universitare de masterat
1.6 Programul de studii	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ ȘCOLARĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	TEORIA ȘI PRACTICA ACTIVITĂȚILOR MOTRICE ADAPTATE						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Univ. Dr. Bogdan Constantin UNGUREAN						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. Univ. Dr. Bogdan Constantin UNGUREAN						
2.4 An de studiu	1	2.5 Semestru	2	2.6 Tip de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei*	OP

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					8
Examinări					2
Alte activități: participare la studii și cercetări					2
3.7 Total ore studiu individual					72
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Număr de credite					4

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5.a. Condiții - fizic

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs cu minimum 50 de locuri dotată cu videoproiector.
5.2 de desfășurare a seminarului	Sală de curs cu minimum 50 de locuri dotată cu videoproiector.



6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Aprofundarea reperelor teoretice și practice din structura problematicii proiectării documentelor școlare. CP2. Formarea capacității de aplicare a problematicii teoretice și practice de proiectare a documentelor didactice. CP3. Aplicarea în contexte specifice a mecanismelor cunoașterii științifice și a modului de construcție a teoriilor științifice în educația fizică curriculară și activitățile sportive extracurriculare.
Competențe transversale	CT1. Utilizarea deprinderilor de muncă intelectuală eficientă, manifestarea unor atitudini responsabile față de domeniul științific și didactic pentru valorificarea optimă a potențialului propriu în situații specifice cu respectarea principiilor și normelor de etică profesională. CT2. Desfășurarea eficientă a activităților organizate în echipă. CT3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare în formarea profesională asistată.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">Implementarea unui sistem de cunoștințe teoretice și practice specifice sporturilor adaptate, cu scopul de a fi utilizate ulterior în activitatea profesională a studenților
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">Acumularea unor cunoștințe teoretice și practice specifice activităților motrice adaptate.Capacitate de a organiza și desfășura activități sportive specifice persoanelor cu dizabilități

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
1.	Prezentarea fișei disciplinei. Aspecte privind dizabilitatea mentală. Precizări terminologice	Prelegeri interactive, explicația, vizionare materiale suport etc.	2 ore
2.	Principii didactice aplicabile învățământului special. Obiectivele educației fizice și sportului adaptat	Prelegeri interactive, explicația, vizionare materiale suport etc.	2 ore
3.	Etapele alcătuirii unui program de educație fizică și sport adaptat	Prelegeri interactive, explicația, vizionare materiale suport etc.	2 ore
4.	Lecția de educație fizică adaptată	Prelegeri interactive, explicația, vizionare materiale suport etc.	2 ore
5.	Activități motrice adaptate persoanelor cu deficiența mintală	Prelegeri interactive, explicația, vizionare materiale suport etc.	2 ore
6.	Organizarea și conducerea activităților de educație fizică și sportive adaptate pentru persoanele cu deficiențe senzoriale	Prelegeri interactive, explicația, vizionare materiale suport etc.	2 ore
7.	Sportul pentru persoane cu tulburări de comportament. Exercițiul fizic în afecțiunile cronice. Obezitatea. Diabetul zaharat. Alcoolism și narcoden dependența	Prelegeri interactive, explicația, vizionare materiale suport etc.	2 ore

**Bibliografie:**

- Barna C. – “Metodica educației fizice și a sportului adaptat”, Editura Universității Transilvania din Brașov, 2008
- Teodorescu A. S. – „Activități motrice adaptate”, Editura Fundației România de mâine, București, 2011
- Ungurean B. – „Aspecte morfologice, funcționale și motrice la copii cu dizabilitate mintală”, Editura Pim, Iași, 2011
- Ungurean B.C. - “Activități motrice adaptate”, Editura Pim, Iași, 2016
- Ungurean B.C. ” Didactica activităților de educație fizică și sport pentru persoanele cu cerințe educative speciale”, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2020

8.2	Seminar	Metode de predare	Observații
1.	Introducere. Precizări terminologice	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
2.	Activități motrice adaptate pentru persoanele cu deficiență mentală ușoară	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
3.	Activități motrice adaptate pentru persoanele cu deficiențe fizice	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
4.	Activități motrice adaptate pentru persoanele cu deficiențe senzoriale	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
5.	Activități motrice adaptate pentru persoanele cu Sindrom Down	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
6.	Activități motrice adaptate pentru persoanele cu boli cronice	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
7.	Evaluare finală	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore

Bibliografie:

- Barna C. – “Metodica educației fizice și a sportului adaptat”, Editura Universității Transilvania din Brașov, 2008
- Bota A., Teodorescu S. – „Elemente de teorie a activităților motrice adaptate din cadrul învățământului special”, editura Universității din Pitești, 2003
- Năstase D.V. – “Elemente de teorie a activităților fizice adaptate din cadrul învățământului special”, Editura Universității din Pitești, 2003
- Teodorescu, S., Bota, A., Stănescu, M., - „Educație fizică și sport adaptat”, Ed. Semne, București, 2004
- Ungurean B.C. - “Activități motrice adaptate”, Editura Pim, Iași, 2016

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei contribuie la dezvoltarea profesională a viitorilor absolvenți, ca atare, contribuie la inserarea acestora pe piața muncii și încadrarea acestora în cerințele actuale ale eventualilor angajatori.

10.a. Evaluare – fizic

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
----------------	---------------------------	-------------------------	---------------------------------



10.4 Curs	Însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a noțiunilor specifice domeniului	Evaluare orală	50% din nota finală
10.5 Seminar	Elaborarea, tehnoredactarea și prezentarea de materiale conform temelor alese folosind limbajul specific domeniului.	Notare curentă	50% din nota finală
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Punctajul la evaluarea scrisă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celelalte note obținute la evaluările curente (activitățile de seminar).• Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea orală și evaluările curente (activitățile de seminar), să reprezinte o notă de promovare (minim 5).			

Data completării

Titular de curs
**Conf. Univ. Dr. Bogdan-Constantin
UNGUREAN**Titular de seminar
**Conf. Univ. Dr. Bogdan-
Constantin UNGUREAN**

Data avizării în Departament

Director de Departament



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4 Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5 Ciclu de studii	Studii universitare de masterat
1.6 Programul de studii	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ ȘCOLARĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	TEHNICI DE EVALUARE ȘI MĂSURARE ÎN EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT						
2.2 Titularul activităților de curs	Profesor Univ. Dr. Adrian COJOCARIU						
2.3 Titularul activităților de lucrări practice	Profesor Univ. Dr. Adrian COJOCARIU						
2.4 An de studiu	1	2.5 Semestru	1	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 lucrări practice	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 lucrări practice	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					44
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					28
Pregătire seminarii/laboratoare/lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					8
Examinări					2
Alte activități: participare la studii și cercetări					6
3.7 Total ore studiu individual					108
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Număr de credite					6

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5.a. Condiții (dacă este cazul) – față în față

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs cu minim 50 locuri, calculator și videoproiector
5.2 de desfășurare a lucrărilor practice	Sală de sport / teren sport



6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CP1. Aprofundarea reperelor teoretice și practice din structura problematicii proiectării documentelor școlare.</p> <p>CP2. Formarea capacității de aplicare a problematicii teoretice și practice de proiectare a documentelor didactice.</p> <p>CP3. Aplicarea în contexte specifice a mecanismelor cunoașterii științifice și a modului de construcție a teoriilor științifice în educația fizică curriculară și activitățile sportive extracurriculare.</p> <p>CP4. Cunoașterea și implementarea conceptelor privind determinarea complexă a proiectării învățării.</p> <p>CP5. Formarea sistemului de deprinderi și priceperi teoretice și practice care permit masterandului să se orienteze în domeniul cercetării educației fizice și sportive (recunoașterea situațiilor problematice și orientarea spre soluțiile de rezolvare)</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Utilizarea deprinderilor de muncă intelectuală eficientă, manifestarea unor atitudini responsabile față de domeniul științific și didactic pentru valorificarea optimă a potențialului propriu în situații specifice cu respectarea principiilor și normelor de etică profesională.</p> <p>CT2. Desfășurarea eficientă a activităților organizate în echipă.</p> <p>CT3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare în formarea profesională asistată.</p> <p>CT4. Formarea capacității de operaționalizare a conceptelor despre activitatea fizică și instrumentalizarea lor în domeniul Științei Sportului și Educației Fizice structurat pe trei piloni principali:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Competențe de cunoaștere, înțelegere și interpretare a noțiunilor, principiilor și elaborarea de proiecte de cercetare științifică;2. Competențe instrumentale – aplicative de utilizare a noțiunilor, de identificare a situațiilor practice experimentale și de aplicare a metodelor de cercetare în context practic;3. Competențe atitudinale – de promovare a valorii și a potențialului propriu, de promovare a unui climat propice și a interesului în activitatea didactică și științifică.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">• Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea principalelor tehnici de măsurare și evaluare utilizate în educație fizică și sport
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">• Însușirea noțiunilor de specialitate• Crearea unei orientări generale legate de particularitățile evaluării în activitatea de educație fizică școlară• Dobândirea capacității de utilizare eficientă a instrumentelor de evaluare în educația fizică școlară• Dobândirea capacității de aplicare în activitatea de cercetare științifică a cunoștințelor prezentate

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
1.	<ul style="list-style-type: none">• Evaluarea în educație fizică și sport- Considerații generale, funcții- Autoevaluarea în educație fizică și sport	prelegerea interactivă	2 ore
2.	<ul style="list-style-type: none">• Docimologia – știință a evaluării randamentului școlar• Sistemul național școlar de evaluare la educație fizică și sport – considerații generale	prelegerea interactivă	2 ore
3.	<ul style="list-style-type: none">• Tipuri de evaluare. Metode și procedee specifice evaluării în educație fizică și sport• Validitatea și fidelitatea – criterii de bază pentru aprecierea calității măsurătorilor	prelegerea interactivă	2 ore



4.	• Măsurători utilizate în activitatea de educație fizică și sport	prelegerea interactivă	2 ore
5.	• Măsurători utilizate în activitatea de educație fizică și sport	prelegerea interactivă	2 ore
6.	• Măsurători utilizate în activitatea de educație fizică și sport	prelegerea interactivă	2 ore
7.	• Măsurători utilizate în activitatea de educație fizică și sport	prelegerea interactivă	2 ore

Bibliografie:**Referințe principale:**

- Cojocariu, A. – *Ghid metodologic pentru evaluare în educația fizică școlară și antrenamentul sportiv*, Editura RISOPRINT, Cluj-Napoca, 2020.
- Dragnea, A. – *Măsurarea și evaluarea în activitățile motrice*, Ed. Universității, Pitești, 2002.
- Dragnea, A. – *Măsurarea și evaluarea în educație fizică și sport*, Editura Sport-Turism, București, 1984.
- Tudor, V. – *Măsurare și evaluare în cultură fizică și sport*, Ed. Moroșan, București, 2008.
- ***M.E.N. – Sistemul Național Școlar de Evaluare la disciplina Educație Fizică și Sport, aprobat prin Ordinul Ministrului nr. 4063/09.07.1999.

Referințe suplimentare:

- Apostol, I. – *Ergofiziologie - curs*, Editura UAIC, Iași, 1998.
- Cojocariu, A. – *Fundamentele teoretice ale educației fizice și sportului*, Editura PIM, Iași, 2010.
- Cucuș, C. – Evaluarea rezultatelor activității școlare (în Psihopedagogia pentru examen de definitivat și gradul didactic II, pag. 205-218), Editura Spiru Haret, Iași, 1995.

8.2	Lucrări practice	Metode de predare	Observații
1.	• Sistemul național școlar de evaluare la educație fizică și sport în ciclul primar – aplicații	Explicație, demonstrație, exersare	4 ore
2.	• Sistemul național școlar de evaluare la educație fizică și sport în ciclul gimnazial – aplicații	Explicație, demonstrație, exersare	4 ore
3.	• Sistemul național școlar de evaluare la educație fizică și sport în ciclul gimnazial – aplicații	Explicație, demonstrație, exersare	4 ore
4.	• Sistemul național școlar de evaluare la educație fizică și sport în liceu – aplicații	Explicație, demonstrație, exersare	4 ore
5.	• Sistemul național școlar de evaluare la educație fizică și sport în liceu – aplicații	Explicație, demonstrație, exersare	4 ore
6.	• Măsurători antropometrice - aplicații	Explicație, demonstrație, exersare	4 ore
7.	• Evaluarea psihologică în EFS - aplicații	Explicație, demonstrație, exersare	4 ore

Bibliografie:

- Cojocariu, A. – *Ghid metodologic pentru evaluare în educația fizică școlară și antrenamentul sportiv*, Editura RISOPRINT, Cluj-Napoca, 2020.
- Dragnea, A. – *Măsurarea și evaluarea în activitățile motrice*, Ed. Universității, Pitești, 2002.
- Dragnea, A. – *Măsurarea și evaluarea în educație fizică și sport*, Editura Sport-Turism, București, 1984.
- Tudor, V. – *Măsurare și evaluare în cultură fizică și sport*, Ed. Moroșan, București, 2008.
- ***M.E.N. – Sistemul Național Școlar de Evaluare la disciplina Educație Fizică și Sport, aprobat prin Ordinul Ministrului nr. 4063/09.07.1999.
- Apostol, I. – *Ergofiziologie - curs*, Editura UAIC, Iași, 1998.
- Cojocariu, A. – *Fundamentele teoretice ale educației fizice și sportului*, Editura PIM, Iași, 2010.
- Cucuș, C. – Evaluarea rezultatelor activității școlare (în Psihopedagogia pentru examen de definitivat și gradul didactic II, pag. 205-218), Editura Spiru Haret, Iași, 1995.

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Temele de curs și de lucrări practice propuse se bazează pe date de referință din literatura de specialitate. Disciplina oferă posibilitatea formării și diversificării competențelor subiecților în ceea ce privește activitățile de educație fizică și sportivă școlară, favorizând astfel inserția mai facilă a absolvenților în sistemul de învățământ și nu numai.

10.a. Evaluare – față în față

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Înșușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice disciplinei	Evaluare scrisă	50%
10.5 Lucrări practice	Demonstrarea procedeelelor practice de măsurare și evaluare însușite	Notare curentă	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Punctajul la evaluarea scrisă și la evaluarea curentă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5).			

Data completării
22.09.2022

Titular de curs
Prof. Univ. dr. **Adrian COJOCARIU**

Titular de lucrări practice
Prof. Univ. dr. **Adrian COJOCARIU**

Data avizării în Departament

Director de Departament



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4 Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5 Ciclul de studii	Studii universitare de masterat
1.6 Programul de studii	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ ȘCOLARĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ELEMENTE DE CERCETARE APLICATĂ ÎN EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT						
2.2 Titularul activităților de curs	Profesor univ. dr. Marin CHIRAZI						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector univ. dr. Renato Gabriel Petrea						
2.4 An de studiu	1	2.5 Semestru	2	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					27
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri					23
Tutoriat					10
Examinări					2
Alte activități: participare la studii și cercetări					10
3.7 Total ore studiu individual					97
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Număr de credite					5

4. Precondiții

4.1 De curriculum	Parcursarea cursului de Metode de cercetare în educație fizică și sport
4.2 De competențe	Nu este cazul

5.a. Condiții (dacă este cazul) – față în față

5.1 de desfășurare a cursului	Sala Sala de seminar cu minim 50 de locuri cu laptop și videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului	Sala Sala de seminar cu minim 50 de locuri cu laptop și videoproiector

**6. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	<p>CP1. Aplicarea în contexte specifice a mecanismelor cunoașterii științifice și a modului de construcție a teoriilor științifice în educația fizică curriculară și activitățile sportive extracurriculare.</p> <p>CP2. Formarea sistemului de deprinderi și priceperi teoretice și practice care permit masterandului să se orienteze în domeniul cercetării educației fizice și sportive (recunoașterea situațiilor problematice și orientarea spre soluțiile de rezolvare)</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Formarea capacității de operaționalizare a conceptelor despre activitatea fizică și instrumentalizarea lor în domeniul Științei Sportului și Educației Fizice structurat pe trei piloni principali:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Competențe de cunoaștere, înțelegere și interpretare a noțiunilor, principiilor și elaborarea de proiecte de cercetare științifică; 2. Competențe instrumental – aplicative de utilizare a noțiunilor, de identificare a situațiilor practice experimentale și de aplicare a metodelor de cercetare în context practic; 3. Competențe atitudinale – de promovare a valorii și a potențialului propriu, de promovare a unui climat propice și a interesului în activitatea didactică și științifică. <p>CT2. Desfășurarea eficientă a activităților organizate în echipă.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Formarea cunoștințelor necesare realizării unei lucrări de disertație • Introducere în cercetarea aplicativă
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Introducere în metodologia proiectelor de cercetare-dezvoltare • Familiarizarea studenților cu terminologia specifică activității de cercetare în educație fizică și sport

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
1.	Prezentarea activității de cercetare specifică educației fizice și sportului Prezentarea generală a metodelor specifice utilizate în cercetarea domeniului	prelegerea academică	2 ore
2.	Metoda studiului de caz	prelegerea academică	2 ore
3.	Metoda brainstorming-ului	prelegerea academică	2 ore
4.	Conținutul și structura unei lucrări de disertație	prelegerea academică	2 ore
5.	Evaluări, măsurători și teste din domeniul educației fizice și sportului folosite în cercetare	prelegerea academică	3 ore
6.	Managementul proiectelor de cercetare – dezvoltare (exemplu)	prelegerea academică	3 ore

Bibliografie:**Referințe principale:**

- Chirazi, M., *Elemente de cercetare aplicate în activitățile motrice*, Editura Universității "Al.I.Cuza", Iași 2014.
- Petrea, R.G., *hid metodologic* pentru elaborarea lucrărilor de licență, disertație și gradul I în domeniul educației fizice, sportului și kinetoterapiei, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2019
- Epuran, M., *Metodologia cercetării activităților corporale: exerciții fizice, sport, fitness*, Editura Fest, București, 2005.
- Rădulescu, Mihaela Șt., *Metodologia cercetării științifice: elaborarea lucrărilor de licență, masterat, doctorat*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2011.

Referințe suplimentare:

- Oprea, D., *Managementul proiectelor*, Editura Polirom, Iasi, 2002.



8.2	Seminar	Metode de predare	Observații
1.	Exemple de studii și cercetări în domeniul educație fizice și sportului	Prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
2.	Protocolul derulării unui studiu de caz	Prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
3.	Protocolul derulării unui studiu de caz	Prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
4.	Metoda brainstorming-ului	Metoda interactivă	2 ore
5.	Realizarea unor evaluări efective și interpretarea lor	Demonstrarea, exersarea	4 ore
6.	Protocolul derulării unei cercetări	Prezentare de referate și discuții tematice	2 ore

Bibliografie:

- Chirazi. M., *Elemente de cercetare aplicate în activitățile motrice*, Editura Universității "Al.I.Cuza", Iași 2014.
- Petrea, R.G., *hid metodologic* pentru elaborarea lucrărilor de licență, disertație și gradul I în domeniul educației fizice, sportului și kinetoterapiei, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2019
- King, R., *Strategia cercetării*, Editura Polirom, Iași, 2005.
- Yin, R., *Studiu de caz, desingul, colectarea și analiza datelor*, Editura Polirom, Iași, 2005.
- Enăchescu, C., *Tratat de teoria cercetării științifice*, Editura Polirom, Iași, 2005.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Absolvenții vor avea capacitatea de a identifica aspectele de optimizare a activităților fizice efective, de a efectua evaluări fizice, sondaje de opinii.

10.a. Evaluare – față în față

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Înșușirea, cunoașterea și aplicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice cercetării	Evaluare orală	40%
10.5 Seminar	Participarea la proiecte de cercetare, elaborarea și comunicarea unui referat cu o temă de cercetare la alegere folosind terminologia specifică cercetării	Notare curentă	50%

10.6 Standard minim de performanță

- Punctajul final calculat (media), se realizează prin însumarea rezultatului la evaluarea orală și evaluările curente (activitățile de seminar), și trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5).

Data completării

20.09.2022

Titular de curs
Prof. univ. dr. Chirazi MarinTitular de seminar
Lect. univ. dr. Petrea Renato Gabriel

Data avizării în Departament

Director de Departament



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4 Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5 Ciclu de studii	Studii universitare de masterat
1.6 Programul de studii	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ ȘCOLARĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	MEDIEREA CONFLICTELOR ÎN SPORT						
2.2 Titularul activităților de curs	PROF. ABALAȘEI BEATRICE AURELIA						
2.3 Titularul activităților de seminar	ARHIRE VASILE						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestru	I	2.6 Tip de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei*	OP

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					17
Tutoriat					11
Examinări					3
Alte activități: participare la studii și cercetări					1
3.7 Total ore studiu individual					72
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Număr de credite					4

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală cu minimum 50 de locuri, tablă inteligentă
5.2 de desfășurare a seminarului	Sală cu minimum 50 de locuri, tablă inteligentă, flip-chart



6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP2. Formarea capacității de aplicare a problematicii teoretice și practice de proiectare a documentelor didactice. CP4. Cunoașterea și implementarea conceptelor privind determinarea complexă a proiectării învățării. CP5. Formarea sistemului de deprinderi și priceperi teoretice și practice care permit masterandului să se orienteze în domeniul cercetării educației fizice și sportive (recunoașterea situațiilor problematice și orientarea spre soluțiile de rezolvare)
Competențe transversale	CT1. Utilizarea deprinderilor de muncă intelectuală eficientă, manifestarea unor atitudini responsabile față de domeniul științific și didactic pentru valorificarea optimă a potențialului propriu în situații specifice cu respectarea principiilor și normelor de etică profesională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">Formarea competențelor necesare medierii conflictelor
7.2. Obiectivele specifice	Obiective specifice vizând competențele concretizate în cunoștințe, deprinderi și/sau competențe generale. Competențe cognitive (cunoștințe): <ul style="list-style-type: none">Învățarea elementelor specifice medierii, aplicabilitatea lor în programele de modelare corporală;Formarea abilităților de aplicare a cunoștințelor teoretice și practice interdisciplinare. Competențe funcționale (deprinderi sau capacități de utilizare a cunoștințelor într-o situație de muncă dată): <ul style="list-style-type: none">Dezvoltarea capacității absolventului de pune în practică în mod autonom cunoștințele dobândite atunci când acționează într-un domeniu de activitate flexibil. Competențe personale: <ul style="list-style-type: none">Posibilitatea elaborării de soluții prin analiza unor cazuri speciale;Interacțiunea dintre instructor sportiv, profesor și elev/practicant de activități sportive. Competențe generale: <ul style="list-style-type: none">Dezvoltarea abilităților personale și valorizarea anumitor caracteristici profesionale în adoptarea celor mai adecvate atitudini și comportamente în relația cu beneficiarii.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
1.	Rolul educației în medierea conflictelor	Prelegere interactivă	2 ore
2.	Teoria conflictului	Prelegere interactivă	2 ore
3.	Stiluri de răspuns la conflict	Prelegere interactivă	2 ore
4.	Medierea în educație fizică și sport	Prelegere interactivă	2 ore
5.	Etapele medierii	Prelegere interactivă	2 ore



6.	Soluții alternative de rezolvare a conflictelor	Prelegere interactivă	2 ore
7.	Curs recapitulativ	Prelegere interactivă	2 ore

Bibliografie:**Referințe principale:**

Abalașei, B., (2013). Conflicte și mediere în sport, Editura Tehnopress, Iași
Șuștac, Z.D., Ignat, C (2008). Modalități alternative de soluționare a conflictelor (ADR), , București
Loghin, C.I. (2016). Conflicte metode alternative de administrare și soluționare, Editura Universității
Alexandru Ioan Cuza, Iași

Referințe suplimentare:

Șuștac, Z.D., Danilet, C., Ignat, C. (2009). Medierea. Standarde și proceduri, București

8.2	Seminar	Metode de predare	Observații
1.	Istoria medierii conflictelor	Prezentarea referatelor și discuții tematice	2 ore
2.	Definirea conflictelor și impactul lor în educație fizică și sport	Prezentarea referatelor și discuții tematice	2 ore
3.	Stiluri de rezolvare a conflictelor-studiu de caz	Prezentarea referatelor și discuții tematice	2 ore
4.	Delimitări conceptuale: mediere vs arbitraj	Prezentarea referatelor și discuții tematice	2 ore
5.	Medierea conflictelor în sportul de performanță – studiu de caz	Prezentarea referatelor și discuții tematice	2 ore
6.	Medierea conflictelor în școală – studiu de caz	Prezentarea referatelor și discuții tematice	2 ore
7.	Corelația dintre conflict și educație	Prezentarea referatelor și discuții tematice	2 ore

Bibliografie:

- Abalașei, B., (2013). Conflicte și mediere în sport, Editura Tehnopress, Iași
- Șuștac, Z.D., Ignat, C (2008). Modalități alternative de soluționare a conflictelor (ADR), , București
- Loghin, C.I. (2016). Conflicte metode alternative de administrare și soluționare, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza, Iași

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Temele de curs și seminar sunt subiecte de interes major în coordonarea lecției de educație fizică, de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Educației Fizice și Sportului. În același sens, tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante prin transdisciplinaritate și acumularea cunoștințelor necesare coordonării, orientării activităților ce influențează procesul de dezvoltare fizică armonioasă, de educare a calităților și deprinderilor motrice.

10. Evaluare – față în față



Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate	Evaluare scrisă	50%
10.5 Seminar	Demonstrarea elementelor de tehnică individuală și a relației de colaborare între membrii grupului	Evaluare practică	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Punctajul la evaluarea scrisă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celelalte note obținute la evaluările curente (activitățile de seminar).• Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă și evaluările la activitățile practice să reprezinte o notă de promovare (minim 5).			

Data completării

Titular de curs
Prof. Abalășei Beatrice AureliaTitular de seminar
Specialist, Arhire Vasile

Data avizării în Departament

Director de Departament
Conf. Popescu Lucian



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4 Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5 Ciclul de studii	Studii universitare de masterat
1.6 Programul de studii	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ ȘCOLARĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	DIDACTICA PREDĂRII RAMURILOR SPORTIVE ȘCOLARE INDIVIDUALE						
2.2 Titularul activităților de curs	Conferențiar Univ. Dr. Ilie-Cătălin ȘTIRBU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conferențiar Univ. Dr. Ilie-Cătălin ȘTIRBU						
2.4 An de studiu	1	2.5 Semestru	2	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					22
Pregătire seminarii, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					16
Examinări					4
Alte activități: participare la studii și cercetări					16
3.7 Total ore studiu individual					108
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Număr de credite					6

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul) – față în față

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs, laptop și videoproiector, conexiune internet.
5.2 de desfășurare a seminarului	Sală de seminar, sală de sport, teren, materiale ajutătoare.



6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CP1. Aprofundarea reperelor teoretice și practice din structura problematicii proiectării documentelor școlare.</p> <p>CP2. Formarea capacității de aplicare a problematicii teoretice și practice de proiectare a documentelor didactice.</p> <p>CP3. Aplicarea în contexte specifice a mecanismelor cunoașterii științifice și a modului de construcție a teoriilor științifice în educația fizică curriculară și activitățile sportive extracurriculare.</p> <p>CP4. Cunoașterea și implementarea conceptelor privind determinarea complexă a proiectării învățării.</p> <p>CP5. Formarea sistemului de deprinderi și priceperi teoretice și practice care permit masterandului să se orienteze în domeniul cercetării educației fizice și sportive (recunoașterea situațiilor problematice și orientarea spre soluțiile de rezolvare)</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Utilizarea deprinderilor de muncă intelectuală eficientă, manifestarea unor atitudini responsabile față de domeniul științific și didactic pentru valorificarea optimă a potențialului propriu în situații specifice cu respectarea principiilor și normelor de etică profesională.</p> <p>CT2. Desfășurarea eficientă a activităților organizate în echipă.</p> <p>CT3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare în formarea profesională asistată.</p> <p>CT4. Formarea capacității de operaționalizare a conceptelor despre activitatea fizică și instrumentalizarea lor în domeniul Științei Sportului și Educației Fizice structurat pe trei piloni principali:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Competențe de cunoaștere, înțelegere și interpretare a noțiunilor, principiilor și elaborarea de proiecte de cercetare științifică;2. Competențe instrumentale – aplicative de utilizare a noțiunilor, de identificare a situațiilor practice experimentale și de aplicare a metodelor de cercetare în context practic;3. Competențe atitudinale – de promovare a valorii și a potențialului propriu, de promovare a unui climat propice și a interesului în activitatea didactică și științifică.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">• Însușirea de cunoștințe, priceperi și deprinderi metodice și organizatorice
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">• Însușirea principiilor, metodelor și mijloacelor de practicare a ramurilor sportive individuale și de utilizare a terminologiei specifice

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
1.	Creșterea și dezvoltarea fizică armonioasă a corpului Proiectarea și realizarea demersului didactic	prelegere interactivă	2 ore
2.	Lecții din curriculum la decizia școlii	prelegere interactivă	2 ore
3.	Conținutul și metodică de instruire în atletism	prelegere interactivă	2 ore
4.	Conținutul și metodică de instruire în gimnastică	prelegere interactivă	2 ore
5.	Conținutul și metodică de instruire în tenis de masă	prelegere interactivă	2 ore



6.	Conținutul și metodica de instruire în jocul de badminton	prelegere interactivă	2 ore
7.	Aplicarea Sistemului Național Școlar de Evaluare în ramurile sportive individuale	prelegere interactivă	2 ore

Bibliografie:**Referințe principale:**

- Știrbu Cătălin – *Note de Curs*
- Ardelean, D., Tatu, A., Ardelean, T., *Atletism*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1983.
- Dragnea, A., Mate-Teodorescu, Silvia, *Teoria sportului*, Editura Fest, București, 2002.
- Scarlat, E., *Educație fizică și sport*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2002.

Referințe suplimentare:

- Fiedler, P., *Metodica educației fizice și sportive*, Editura Fundației Chemarea, Iași, 1998
- Cârstea, Gh., *Teoria și metodica educației fizice și sportului*, Editura Universul, București, 1993.
- Ursanu, G., *Bazele generale ale atletismului*, Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza" din Iași, 2016

8.2	Seminar	Metode de predare	Observații
1.	Creșterea și dezvoltarea fizică armonioasă a corpului	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
2.	Proiectarea și realizarea demersului didactic	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
3.	Lecții din curriculum la decizia școlii	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
4.	Conținutul și metodica de instruire în atletism	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
5.	Conținutul și metodica de instruire în gimnastică	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
6.	Conținutul și metodica de instruire în badminton	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
7.	Conținutul și metodica de instruire în tenis de masă	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
8.	Conținutul și metodica de instruire în natație	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
9.	Aplicarea Sistemului Național Școlar de Evaluare	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
10.	Evidența activității didactice și extradidactice	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
11.	Forme de practicare a ramurilor sportive individuale cu caracter extradidactic	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
12.	Practicarea ramurilor sportive individuale în activitatea independentă a elevilor	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
13.	Forme de practicare a sportului de performanță	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
14.	Evaluarea în ramurile sportive individuale	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore

Bibliografie:

- Scarlat, E., *Educație fizică și sport*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2002.
- Păcuraru, A., Balaiș, F., Iacob, I., Braharu, O., *Manualul profesorului de volei*, Editura Helios, Iași, 2000.



- Fiedler, P., Metodica educației fizice și sportive, Editura Fundației Chemarea, Iași, 1998.
- Cârstea, Gh., Teoria și metodică educației fizice și sportului, Editura Universul, București, 1993.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Temele de curs și seminar propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Științei Sportului și Educației Fizice, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate. Totodată, tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante ale domeniului nostru în inserția pe piața muncii și în conformitate cu standardele comunității profesionale..

10. Evaluare – față în față

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate	Evaluare orală	40
	Intervenții la discuții	Notare curentă	10
10.5 Seminar	Elaborarea, tehnoredactarea și comunicarea de materiale documentare și personale (referate) folosind limbajul specific domeniului de predare.	Prezentare referat	40
	Intervenții la discuții	Notare curentă	10
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Condiții de prezență: prezență obligatorie - Curs: 50%, Seminar: 75%.• Punctajul final este calculat prin însumarea rezultatului la evaluarea orală și la evaluările curente (activitățile de seminar) și trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5).			

Data completării
20.09.2022

Titular de curs
Conf. Știrbu Ilie-Cătălin

Titular de seminar
Conf. Știrbu Ilie-Cătălin

Data avizării în Departament

Director de Departament



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4 Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5 Ciclul de studii	Studii universitare de masterat
1.6 Programul de studii	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ ȘCOLARĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	EDUCAREA APTITUDINILOR CONDIȚIONALE ȘI COORDINATIVE ÎN ȘCOALĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	Conferențiar Univ. Dr. Cristina-Elena MORARU						
2.3 Titularul activităților de lucrări practice	Conferențiar Univ. Dr. Cristina-Elena MORARU						
2.4 An de studiu	1	2.5 Semestru	1	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 lucrări practice	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 lucrări practice	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					22
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					2
Examinări					3
Alte activități: participare la studii și cercetări					5
3.7 Total ore studiu individual					72
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Număr de credite					4

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul) – față în față

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs cu minim 50 locuri, calculator și videoproiector.
5.2 de desfășurare a lucrărilor practice	Sală de gimnastică, aparate și obiecte portative.



6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CP1. Aprofundarea reperelor teoretice și practice din structura problematicii proiectării documentelor școlare.</p> <p>CP2. Formarea capacității de aplicare a problematicii teoretice și practice de proiectare a documentelor didactice.</p> <p>CP3. Aplicarea în contexte specifice a mecanismelor cunoașterii științifice și a modului de construcție a teoriilor științifice în educația fizică curriculară și activitățile sportive extracurriculare.</p> <p>CP4. Cunoașterea și implementarea conceptelor privind determinarea complexă a proiectării învățării.</p> <p>CP5. Formarea sistemului de deprinderi și priceperi teoretice și practice care permit masterandului să se orienteze în domeniul cercetării educației fizice și sportive (recunoașterea situațiilor problematice și orientarea spre soluțiile de rezolvare)</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Utilizarea deprinderilor de muncă intelectuală eficientă, manifestarea unor atitudini responsabile față de domeniul științific și didactic pentru valorificarea optimă a potențialului propriu în situații specifice cu respectarea principiilor și normelor de etică profesională.</p> <p>CT2. Desfășurarea eficientă a activităților organizate în echipă.</p> <p>CT4. Formarea capacității de operaționalizare a conceptelor despre activitatea fizică și instrumentalizarea lor în domeniul Științei Sportului și Educației Fizice structurat pe trei piloni principali:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Competențe de cunoaștere, înțelegere și interpretare a noțiunilor, principiilor și elaborarea de proiecte de cercetare științifică;2. Competențe instrumentale – aplicative de utilizare a noțiunilor, de identificare a situațiilor practice experimentale și de aplicare a metodelor de cercetare în context practic;3. Competențe atitudinale – de promovare a valorii și a potențialului propriu, de promovare a unui climat propice și a interesului în activitatea didactică și științifică.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">• Optimizarea capacității motrice a elevilor din învățământul preuniversitar.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">• Dezvoltarea funcționalității marilor sisteme: antrenarea capacității cardio-vasculare și capacității respiratorii.• Educarea capacităților motrice condiționale și coordinative.• Cunoașterea competențelor specifice cu privire la aptitudinile motrice condiționale și coordinative.• Cunoașterea conținuturilor cu privire la educarea aptitudinilor motrice și formelor de manifestare a acestora.• Înțelegerea principiilor care stau la baza notării corecte în cazul evaluării capacităților motrice condiționale și coordinative.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
1.	Noțiuni teoretice cu privire la disciplina educație fizică și sport.	Curs interactiv	2 ore
2.	Concepte teoretice fundamentale privind aptitudinea motrică viteza.	Curs interactiv	2 ore



3.	Sistemul de evaluare în educație fizică și sport pentru aptitudinea motrică viteză.	Curs interactiv	2 ore
4.	Concepte teoretice fundamentale privind aptitudinea motrică forță.	Curs interactiv	2 ore
5.	Sistemul de evaluare în educație fizică și sport pentru aptitudinea motrică forță.	Curs interactiv	2 ore
6.	Concepte teoretice fundamentale privind aptitudinea motrică rezistență.	Curs interactiv	2 ore
7.	Concepte teoretice fundamentale privind aptitudinile coordinative.	Curs interactiv	2 ore

Bibliografie:**Referințe principale:**

- Bompă T. (2001). *Dezvoltarea calităților biomotrice*, Editura C.N.F.P.A., București.
- Călin D. (2009). *Dezvoltarea calităților motrice – viteză*, Editura Universitatea din Craiova.
- Cojocariu A. (2020). *Tehnici și metode pentru dezvoltarea calităților motrice*, Editura Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Iași.
- Dragnea A. (2002). *Teoria educației fizice și sportului*, Editura FEST, București.
- Moraru C.E., Puni R.A. (2018). *Educarea aptitudinilor condiționale și coordinative în școală*, Editura Risoprint, Cluj-Napoca.

Referințe suplimentare:

- Cârstea G. (1993). *Teoria și metodica educației fizice și sportului*, Editura Universul, București.
- Cojocariu A. (2010). *Fundamentele teoretice ale educației fizice și sportului*, Editura Pim, Iași.
- Nicu A. (2002). *Teoria și metodica antrenamentului sportiv modern*, Editura Fundației România de Măine, București.
- Tudor V., Crișan D.I. (2007). *Forța. Aptitudine motrică*. Editura Bren, București.
- Ursanu G., Honceriu C. (2017). *Măsurare și evaluare în educație fizică și sport*. Editura, Pim, Iași.

8.2	Lucrări practice	Metode de predare	Observații
1.	Metode și mijloace pentru educarea aptitudinii motrice viteză.	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore
2.	Teste și probe de control cuprinse în sistemul de evaluare în educație fizică și sport pentru aptitudinea motrică viteză.	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore
3.	Metode și mijloace pentru educarea aptitudinii motrice forță.	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore
4.	Teste și probe de control cuprinse în sistemul de evaluare în educație fizică și sport pentru aptitudinea motrică forță.	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore
5.	Metode și mijloace pentru educarea aptitudinii motrice rezistență.	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore
6.	Teste și probe de control cuprinse în sistemul de evaluare în educație fizică și sport pentru aptitudinea motrică rezistență.	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore
7.	Metode și mijloace pentru educarea aptitudinilor coordinative. Teste și probe de control cuprinse în sistemul de evaluare pentru aptitudinile coordinative.	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore

**Bibliografie:**

- Bompă T. (2001). *Dezvoltarea calităților biomotrice*, Editura C.N.F.P.A., București.
- Călin D. (2009). *Dezvoltarea calităților motrice – viteza*, Editura Universitatea din Craiova.
- Cojocariu A. (2020). *Tehnici și metode pentru dezvoltarea calităților motrice*, Editura Universitatea “Alexandru Ioan Cuza”, Iași.
- Dragnea A. (2002). *Teoria educației fizice și sportului*, Editura FEST, București.
- Moraru C.E., Puni R.A. (2018). *Educarea aptitudinilor condiționale și coordinative în școală*, Editura Risoprint, Cluj-Napoca.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este coroborat cu așteptările reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor (licee și școli generale, cluburi sportive școlare, asociații sportive, cluburi particulare) respectând cerințele domeniului nostru în inserția pe piața muncii și în conformitate cu standardele comunității profesionale.

10. Evaluare – față în față

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice disciplinei.	Evaluare scrisă	25%
	Conceperea și descrierea terminologică a unor modele operaționale specifice disciplinei.	Evaluare scrisă	25%
10.5 Lucrări practice	Descrierea și prezentarea unor sisteme operaționale pentru educarea aptitudinilor condiționale și coordinative. (Pentru nota 5 se poate prezenta referat)	Evaluare practică/referat	25%
	Măsurarea și evaluarea aptitudinilor condiționale și coordinative în școală. (Pentru nota 5 se poate prezenta referat)	Evaluare practică/referat	25%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Punctajul la evaluarea scrisă și la cea practică trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celelalte note obținute la evaluările curente (activitățile de lucrări practice).• Punctajul final (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă și evaluările practice, să reprezinte o notă de promovare (minim 5).			

Data completării

Titular de curs

Titular de lucrări practice

Moraru Cristina – Elena**Moraru Cristina – Elena**

Data avizării în Departament

Director de Departament



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4 Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5 Ciclul de studii	Studii universitare de masterat
1.6 Programul de studii	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ ȘCOLARĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	Conferențiar Univ. Dr. LUCIAN POPESCU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conferențiar Univ. Dr. LUCIAN POPESCU						
2.4 An de studiu	1	2.5 Semestru	1	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/ lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					9
Examinări					4
Alte activități: participare la studii și cercetări					25
3.7 Total ore studiu individual					108
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Număr de credite					6

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul) - față în față

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs cu minim 90 locuri, calculator și videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului	Sală cu minim 50 locuri, calculator și videoproiector



6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CP1. Aprofundarea reperelor teoretice și practice din structura problematicii proiectării documentelor școlare.</p> <p>CP2. Formarea capacității de aplicare a problematicii teoretice și practice de proiectare a documentelor didactice.</p> <p>CP3. Aplicarea în contexte specifice a mecanismelor cunoașterii științifice și a modului de construcție a teoriilor științifice în educația fizică curriculară și activitățile sportive extracurriculare.</p> <p>CP4. Cunoașterea și implementarea conceptelor privind determinarea complexă a proiectării învățării.</p> <p>CP5. Formarea sistemului de deprinderi și priceperi teoretice și practice care permit masterandului să se orienteze în domeniul cercetării educației fizice și sportive (recunoașterea situațiilor problematice și orientarea spre soluțiile de rezolvare)</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Utilizarea deprinderilor de muncă intelectuală eficientă, manifestarea unor atitudini responsabile față de domeniul științific și didactic pentru valorificarea optimă a potențialului propriu în situații specifice cu respectarea principiilor și normelor de etică profesională.</p> <p>CT2. Desfășurarea eficientă a activităților organizate în echipă.</p> <p>CT3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare în formarea profesională asistată.</p> <p>CT4. Formarea capacității de operaționalizare a conceptelor despre activitatea fizică și instrumentalizarea lor în domeniul Științei Sportului și Educației Fizice structurat pe trei piloni principali:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Competențe de cunoaștere, înțelegere și interpretare a noțiunilor, principiilor și elaborarea de proiecte de cercetare științifică;2. Competențe instrumentale – aplicative de utilizare a noțiunilor, de identificare a situațiilor practice experimentale și de aplicare a metodelor de cercetare în context practic;3. Competențe atitudinale – de promovare a valorii și a potențialului propriu, de promovare a unui climat propice și a interesului în activitatea didactică și științifică.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">• Proiectarea, planificarea, organizarea și adaptarea principiilor eticii și mecanismelor care guvernează activitatea profesională în cadrul unei organizații.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">• Rolul și importanța conștientizării în pregătirea profesională.• Delimitarea conceptuală a normelor, principiilor și valorilor morale, precum și rolul acestora în relațiile socio-profesionale.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
1.	Delimitarea conceptuală a termenilor de etică, integritate academică și deontologie profesională. Diferențe și asemănări între morală – moralitate – etică – deontologie profesională	prelegerea interactivă	2 ore
2.	Implicațiile educației în formarea conduitelor etico-profesionale. Implicațiile dimensiunii morale în pregătirea și activitatea profesională	prelegerea interactivă	2 ore
3.	Managementul eticii într-o organizație: mijloace utile în identificarea unei organizații ale integrității	prelegerea interactivă	2 ore
4.	Managementul performanței eticii – cele 5 stadii ale evoluției managementului etic	prelegerea interactivă	2 ore



5.	Particularități privind conținutul etic al organizației: cele “șapte virtuți” organizaționale	prelegerea interactivă	2 ore
6.	Profilul etic, moral și deontologic al specialistului din domeniul educației fizice și sportului	prelegerea interactivă	2 ore
7.	Particularități privind drepturile și obligațiile specialiștilor din domeniul în exersarea profesiei. Particularități privind discriminarea, corupția și hărțuirea la locul de muncă	prelegerea interactivă	2 ore

Bibliografie:**Referințe principale:**

- Iașu, Corneliu, Agheorghiesei, Daniela-Tatiana, *Calitate în educație prin responsabilitate socială și etică profesională în activitatea de predare și evaluare*, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, 2018
- Constantinescu, Mihaela, Mureșan, Valentin, *Instituționalizarea eticii: mecanisme și instrumente*, Editura Universității din București, 2013.
- Copoeru, Ion – coord., Szabo, Nicoleta, Iliescu, Adrian-Paul, Prahovean, Vasile, *Etică și cultură profesională*, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2008.
- Miroiu, Mihaela, Blebea, Nicolae, Gabriela, *Introducere în etica profesională*, Editura Trei, București, 2001.
- Mureșan, Valentin, *Managementul eticii în organizații*, Editura Universității din București, 2009.

8.2	Seminar	Metode de predare	Observații
1.	Delimitarea conceptuală a termenilor de etică, integritate academică și deontologie profesională. Diferențe și asemănări între morală – moralitate – etică – deontologie profesională	prezentare de referate și discuții tematice	4 ore
2.	Implicațiile educației în formarea conduitelor etico-profesionale. Implicațiile dimensiunii morale în pregătirea și activitatea profesională	prezentare de referate și discuții tematice	4 ore
3.	Managementul eticii într-o organizație: mijloace utile în identificarea unei organizații ale integrității	prezentare de referate și discuții tematice	4 ore
4.	Managementul performanței eticii – cele 5 stadii ale evoluției managementului etic	prezentare de referate și discuții tematice	4 ore
5.	Particularități privind conținutul etic al organizației: cele “șapte virtuți” organizaționale	prezentare de referate și discuții tematice	4 ore
6.	Profilul etic, moral și deontologic al specialistului din domeniul educației fizice și sportului	prezentare de referate și discuții tematice	4 ore
7.	Particularități privind drepturile și obligațiile specialiștilor din domeniul în exersarea profesiei. Particularități privind discriminarea, corupția și hărțuirea la locul de muncă	prezentare de referate și discuții tematice	4 ore

Bibliografie:

- Constantinescu, Mihaela, Mureșan, Valentin, *Instituționalizarea eticii: mecanisme și instrumente*, Editura Universității din București, 2013.
- Copoeru, Ion – coord., Szabo, Nicoleta, Iliescu, Adrian-Paul, Prahovean, Vasile, *Etică și cultură profesională*, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2008.
- Miroiu, Mihaela, Blebea, Nicolae, Gabriela, *Introducere în etica profesională*, Editura Trei, București, 2001.
- Mureșan, Valentin, *Managementul eticii în organizații*, Editura Universității din București, 2009.

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Temele de curs și seminar propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Științei Sportului și Educației Fizice, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate. Totodată, tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante privind etica, integritatea academică și deontologia profesională cu rol esențial în formarea profilului etic al specialistului din domeniul Științei Sportului și Educației Fizice.

10. Evaluare - față în față

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice eticii, integrității academice și deontologiei profesionale	Evaluare scrisă	50%
10.5 Seminar	Elaborarea, tehnoredactarea și comunicarea de materiale documentare și personale (referate) folosind limbajul specific domeniului de predare	Notare curentă	30%
	Contribuție personală la dezvoltarea domeniului	Notare curentă	20%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Punctajul la evaluarea scrisă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celelalte note obținute la evaluările curente (activitățile de seminar).• Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă și evaluările curente (activitățile de seminar), să reprezinte o notă de promovare (minim 5).			

Data completării
15.09.2022

Titular de curs
Conf.univ. Lucian POPESCU

Titular de seminar
Conf.univ. Lucian POPESCU

Data avizării în Departament
22.09.2022

Director de Departament
Conf.univ. Lucian POPESCU



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4 Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5 Ciclu de studii	Studii universitare de masterat
1.6 Programul de studii	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ ȘCOLARĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PSIHOSOCIOLOGIE APLICATĂ ÎN EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT						
2.2 Titularul activităților de curs	Conferențiar Univ. Dr. Oana RUSU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conferențiar Univ. Dr. Oana RUSU						
2.4 An de studiu	1	2.5 Semestru	1	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					22
Tutoriat					4
Examinări					3
Alte activități: participare la studii și cercetări					4
3.7 Total ore studiu individual					108
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Număr de credite					6

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5.a. Condiții (dacă este cazul) – față în față

5.1 de desfășurare a cursului	Sala cu minim de locuri astfel încât să se respecte legislația în vigoare, calculator și videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului	Sala cu minim de locuri astfel încât să se respecte legislația în vigoare, calculator și videoproiector



6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP3. Aplicarea în contexte specifice a mecanismelor cunoașterii științifice și a modului de construcție a teoriilor științifice în educația fizică curriculară și activitățile sportive extracurriculare. CP5. Formarea sistemului de deprinderi și priceperi teoretice și practice care permit masterandului să se orienteze în domeniul cercetării educației fizice și sportive (recunoașterea situațiilor problematice și orientarea spre soluțiile de rezolvare)
Competențe transversale	CT1. Utilizarea deprinderilor de muncă intelectuală eficientă, manifestarea unor atitudini responsabile față de domeniul științific și didactic pentru valorificarea optimă a potențialului propriu în situații specifice cu respectarea principiilor și normelor de etică profesională. CT2. Desfășurarea eficientă a activităților organizate în echipă. CT3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare în formarea profesională asistată. CT4. Formarea capacității de operaționalizare a conceptelor despre activitatea fizică și instrumentalizarea lor în domeniul Științei Sportului și Educației Fizice structurat pe trei piloni principali: 1. Competențe de cunoaștere, înțelegere și interpretare a noțiunilor, principiilor și elaborarea de proiecte de cercetare științifică; 2. Competențe instrumentale – aplicative de utilizare a noțiunilor, de identificare a situațiilor practice experimentale și de aplicare a metodelor de cercetare în context practic; 3. Competențe atitudinale – de promovare a valorii și a potențialului propriu, de promovare a unui climat propice și a interesului în activitatea didactică și științifică.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">Însușirea și utilizarea unor concepte adaptate educației fizice și sportului.Cunoașterea unor perspective de abordare interdisciplinare a domeniului educației fizice și sportului.Formarea unor abilități de argumentare a educației fizice și sportului din perspective psiho-sociale.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">Prezentarea, explicarea și însușirea noțiunilor fundamentale de psiho-sociologie aplicate educației fizice și sportului.Studierea relevanței sociale a fenomenului sportiv și a rolului său în educație, precum și în procesul mai amplu de schimbare a mentalităților și de oferire a unui model nou.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
1.	Psiho-sociologia - domeniu de studiu interdisciplinar	Prelegeri interactive, tehnici de dezbateră, explicația, activități pe grupuri, problematizarea, dezbateră etc.	2 ore
2.	Orientări teoretice și teorii ale psiho-sociologiei	Prelegeri interactive, tehnici de dezbateră, explicația, activități pe grupuri, problematizarea, dezbateră etc.	2 ore
3.	Atitudinile sociale și schimbarea atitudinală. Aplicații în EFS	Prelegeri interactive, tehnici de dezbateră, explicația, activități pe grupuri, problematizarea, dezbateră etc.	2 ore
4.	Relații interpersonale. Aplicații în EFS	Prelegeri interactive, tehnici de dezbateră, explicația, activități pe grupuri, problematizarea, dezbateră etc.	2 ore
5.	Grupurile sociale. Aplicații în EFS	Prelegeri interactive, tehnici de dezbateră, explicația, activități pe grupuri, problematizarea, dezbateră etc.	2 ore



6.	Atracția interpersonală. Aplicații în EFS	Prelegeri interactive, tehnici de dezbatere, explicația, activități pe grupuri, problematizarea, dezbaterea etc.	2 ore
7.	Stereotipuri, prejudecăți, discriminare. Aplicații în EFS	Prelegeri interactive, tehnici de dezbatere, explicația, activități pe grupuri, problematizarea, dezbaterea etc.	2 ore

Bibliografie:

- Iluț, P. – Psihologie socială și sociopsihologie, ed. Polirom, 2009
- Chelcea, S., Iluț, P., Angheliescu, G. - Enciclopedie de psihosociologie, Ed. Economica, 2003
- Chelcea, S., Ivan, L., Jderu, G., Moldoveanu, A. – Psihosociologie, Ed. Economică, 2006
- Chelcea, S., Duduciuc, A., Rujoiu, O. – Psihosociologie, Polirom, 2010
- Chelcea, S. - Un secol de psihosociologie, ed. I.N.I., 1999
- Rusu, O. - Psiho-sociologia grupurilor sportive, ed. Tehnopress, 2012
- Rusu, O. – Psiho-sociologie aplicată în educație fizică și sport. Note de curs, ed. Universității "Al.I.Cuza" din Iași, 2022

8.2	Seminar	Metode de predare	Observații
1.	Comportamentul agresiv. Aplicații în EFS	Prelegeri interactive, tehnici de dezbatere, explicația, activități pe grupuri, problematizarea, dezbaterea etc.	2 ore
2.	Comportamentul prosocial. Aplicații în EFS	Prelegeri interactive, tehnici de dezbatere, explicația, activități pe grupuri, problematizarea, dezbaterea etc.	2 ore
3.	Comportamentul colectiv. Aplicații în EFS	Prelegeri interactive, tehnici de dezbatere, explicația, activități pe grupuri, problematizarea, dezbaterea etc.	2 ore
4.	Procese de grup: coeziunea, satisfacția în grupurile sportive	Prelegeri interactive, tehnici de dezbatere, explicația, activități pe grupuri, problematizarea, dezbaterea etc.	2 ore
5.	Relații interpersonale: comunicare. Aplicații în EFS	Prelegeri interactive, tehnici de dezbatere, explicația, activități pe grupuri, problematizarea, dezbaterea etc.	2 ore
6.	Relații interpersonale: conflict. Aplicații în EFS	Prelegeri interactive, tehnici de dezbatere, explicația, activități pe grupuri, problematizarea, dezbaterea etc.	2 ore
7.	Memoria socială. Aplicații în EFS	Prelegeri interactive, tehnici de dezbatere, explicația, activități pe grupuri, problematizarea, dezbaterea etc.	2 ore
8.	Formarea atitudinilor sociale și schimbarea atitudinală. Aplicații în EFS	Prelegeri interactive, tehnici de dezbatere, explicația, activități pe grupuri, problematizarea, dezbaterea etc.	2 ore
9.	Selful, identitatea personală și identitatea socială. Aplicații în EFS	Prelegeri interactive, tehnici de dezbatere, explicația, activități pe grupuri, problematizarea, dezbaterea etc.	2 ore
10.	EFS ca produs social și cultural	Prelegeri interactive, tehnici de dezbatere, explicația, activități pe grupuri, problematizarea, dezbaterea etc.	2 ore
11.	Percepțiile în EFS (prejudecăți, atracție interpersonală, comportament non-verbal)	Prelegeri interactive, tehnici de dezbatere, explicația, activități pe grupuri, problematizarea, dezbaterea etc.	2 ore
12.	Competiție și cooperare în EFS	Prelegeri interactive, tehnici de dezbatere, explicația, activități pe grupuri, problematizarea, dezbaterea etc.	2 ore
13.	Influența socială în EFS	Prelegeri interactive, tehnici de dezbatere, explicația, activități pe grupuri, problematizarea, dezbaterea etc.	2 ore



14.	Emoțiile – construcție socială. Aplicații în EFS	Prelegeri interactive, tehnici de dezbateră, explicația, activități pe grupuri, problematizarea, dezbateră etc.	2 ore
Bibliografie: <ul style="list-style-type: none"> • Neculau, A., Ferréol, G. - Psihosociologia schimbarii, ed. Polirom, 1998 • Iluț, P. - Sinele și cunoașterea lui, ed. Polirom, 2001 • Iluț, P. – Valori, atitudini și comportament social, ed. Polirom, 2004 • Chelcea, S., ed. - Dicționar de psihosociologie, ed. I.N.I., 1998 • Chelcea, S., Chelcea, A. - Elemente de psihosociologie a muncii eficiente, Ed. Politică, 1977 • Chelcea, S. - Un secol de psihosociologie, ed. I.N.I., 1999 • Chelcea, S. - Vademecum în psihosociologie, ed. I.N.I., 1997 • Chelcea, S. - Stereotipuri, reprezentări și identitate socială, ed. Univ. din Pitești, 2000 • Stoica-Constantin, A. - Conflictul interpersonal, ed. Polirom, 2004 • Dragnea, C.A. - Elemente de psihosociologie a grupurilor sportive, ed. CD Press, 2006 • Cosnier, J. - Introducere în psihologia emoțiilor și a sentimentelor, ed. Polirom, 2002 • Rusu, O. – Psiho-sociologie aplicată în educație fizică și sport. Note de curs, ed. Univ. Iași, 2022. 			

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Tematica acestui curs este una de interes interdisciplinar. Temele de curs și seminar propuse sunt subiecte de actualitate, fiind prezentate atât din perspectivă teoretică, cât și din perspectivă practică (sunt aduse în atenție cercetări aplicative), cu particularizare la diferite contexte (locale / regionale / naționale / continentale / internaționale).

10.a. Evaluare – față în față

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> - Prezența la orele de curs în proporție de 50% cel puțin - Participare activă la problematica dezvoltată la orele de curs - Însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate și abilitatea de a le aplica în situații noi, prezentate în orele de curs și seminar 	Evaluare scrisă	50%
10.5 Seminar	<ul style="list-style-type: none"> - Prezența, în conformitate cu regulamentele în vigoare - Participare activă la problematica abordată la fiecare seminar (intervenții - minim 6/semestru) - Evaluarea activității individuale și elaborarea (referat) - Obținerea notei minime 5 la referatul susținut, condiție de examen pentru a intra în evaluarea finală 	Evaluare curentă: - evaluarea activității independente și individuale (elaborarea referatului) - evaluarea participării active pe parcursul activităților de seminar/curs	30% 20%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Îndeplinirea criteriului de participare, în conformitate cu regulamentele în vigoare (directivele UE, regulamentele UAIC, FEFS) – minim 75% la seminar, minimum 50% la curs • Elaborarea, tehnoredactarea și susținerea de materiale documentare și personale (referat individual) în plinul grupei, pe parcursul celor 14 săptămâni de activitate didactică, și obținerea minimum a notei 5 pentru a putea fi eligibil pentru evaluarea finală (susținerea referatului este condiție de intrare în 			



evaluarea finală)

- Participare activă în cadrul orelor de curs și seminar (minim 8 intervenții cumulate curs și seminar pe parcursul întregului semestru)
- Obținerea minimum a notei 5 la examenul scris

Data completării

Titular de curs

Titular de seminar

Conferențiar univ. dr. OANA RUSU

Conferențiar univ. dr. OANA RUSU

Data avizării în Departament

Director de Departament