

CURRICULUM VITAE

I. Date personale:

Numele: **GHERGUȚ**
Prenumele: **ALOIS**
Data nașterii: 17 decembrie 1965
Sexul: masculin
Naționalitatea: română
Domiciliul: Iași, România
Locul de muncă: Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
Universitatea „Al. I. Cuza” Iași
Str. Toma Cozma, nr. 3, Iași, 700554
telefon +40-232-201296, fax: +40-232-201128
E-mail: alois@uaic.ro
Web: <http://www.psih.uaic.ro/organizare/dsted/GhergutAlois.htm>

II. Educație/Formare:

A.

- Din aprilie 2017, abilitare prin ordin de ministru OMEN 3729/13.04.2017 în domeniul Științe ale Educației și coordonare doctorat la Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea "Al. I. Cuza" Iași.
- 1997-2001, studii doctorale; din 2001, Doctor în Științele Educației la Universitatea "Al. I. Cuza" Iași cu tema: *Integrarea copiilor cu cerințe educative speciale în structurile învățământului de masă*, coordonator științific prof. dr. George Văideanu.
- Absolvent al Modulului de Studii aprofundate, profilul Sociopsihopedagogie, specializarea *Educație integrată*, Universitatea "Al. I. Cuza" Iași, promoția 1997.
- Licențiat în Psihopedagogie, profilul Sociopsihopedagogie, specializarea *Psihopedagogie specială*, Universitatea "Al. I. Cuza" Iași, Facultatea de Filosofie, promoția 1996.
- Absolvent al Liceului „V. Alecsandri” Săbăoani, jud. Neamț, promoția 1984.

B.

- În perioada 23 octombrie-2 noiembrie 2003, am urmat programul de pregătire postuniversitar ***Prevention and Intervention in Child Maltreatment: Development and Assessment of Programs***, organizat de Universitatea de vest Timișoara și Divizia de Programe Științifice a NATO.
- În perioada iulie 1999 – decembrie 2000, am urmat cursurile de pregătire în domeniul metodelor de predare bazate pe dezvoltarea gândirii critice - ***RWCT - Reading & Writing for Critical Thinking*** - organizat de International Reading Association USA, National-Louis University, Evanston, SUA, The College of William & Mary, Virginia, SUA.
- 9-11 februarie 1994, 16-18 martie 1994, 11-13 aprilie 1994, 4-5 iunie 1995, 28-30 septembrie 1995, 13-14 octombrie 1995, cursurile efectuate de Support Center, SUA și National Association of Social Workers SUA, pe probleme de management pentru organizații neguvernamentale (Managementul NGO-urilor).

III. Activitatea profesională:

A. Universitară:

A.1. Didactică:

- Din aprilie 2017 profesor universitar doctor habilitat, conducere de doctorat în domeniul Științe ale Educației.
- Din 2013 profesor universitar titular la Departamentul de Științe ale Educației, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea "Al. I. Cuza" Iași.
- 2005-2013 conferențiar universitar titular la Catedra de Psihologie medicală și Psihopedagogie, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea "Al. I. Cuza" Iași.
- 2001-2005 lector titular la Catedra de Psihologie medicală și Psihopedagogie, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea "Al. I. Cuza" Iași.
- 1999-2001, asistent titular la Catedra de Psihologie medicală și Psihopedagogie, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea "Al. I. Cuza" Iași.
- 1996-1999, preparator la Catedra de Pedagogie, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea "Al. I. Cuza" Iași.

A.2. Executivă:

- Din august 2020, director al Departamentului de Științe ale Educației din cadrul Facultății de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea "Al. I. Cuza" Iași.
- 2012-2016, prodecan al Facultății de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea "Al. I. Cuza" Iași (coordonare activitate științifică și programe de masterat).
- 2008-2012, director al Departamentului de cercetare din cadrul Facultății de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea "Al. I. Cuza" Iași.
- 2003-2012, cancelar al Facultății de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea "Al. I. Cuza" Iași.

B. Extrauniversitară:

- 1996-1999, profesor asociat la Școala Normală "V. Lupu" Iași, Școala postliceală de psihopedagogie și asistență socială.
- Din anul universitar 2000-2001 profesor asociat la Colegiul universitar de institutori.
- 1997-2001, consultant independent al Fundației Soros pentru o Societate Deschisă.
- Din mai 1999, formator în cadrul Asociației RENINCO România (direcții de formare: psihopedagogia persoanelor cu cerințe speciale, educație integrată, managementul serviciilor de asistență psihopedagogică și design-ul proiectelor de intervenție psihopedagogică).
- Din ianuarie 2000, formator național al Centrului Educația 2000+ București (direcții de formare: didactica pentru didacticieni, metode de învățare interactivă bazate pe dezvoltarea gândirii critice, educație integrată). Reconfirmarea statutului de formator al CEDU 2000+ în septembrie 2003.
- Din decembrie 2000, formator național în Programul RWCT - Reading & Writing for Critical Thinking (cursuri de training în domeniul metodelor de predare-învățare bazate pe dezvoltarea gândirii divergente/critice).

IV. Activitate didactică:

A. Activități de curs și seminar la următoarele discipline:

- *Fundamentele psihopedagogiei speciale*, curs, anul I, Științele Educației, zi și ID.
- *Strategii diferențiate și incluzive în educație*, curs, anul II, Psihopedagogie specială.
- *Evaluare și intervenție psiho-educatională la persoanele cu CES*, curs, anul III, Psihopedagogie specială.
- *Evaluare și intervenție psiho-educatională la persoanele cu nevoi speciale*, curs și seminar, anul II master, Psihologie clinică și psihoterapie și anul II master Psihologie educațională și consiliere.
- *Orientări și tendințe în evaluarea și recuperarea persoanelor cu cerințe speciale*, curs și seminar, anul II master, Diagnoză și intervenție la persoanele cu cerințe speciale.
- *Managementul și design-ul serviciilor de asistență și intervenție psihopedagogică*, curs și seminar, anul II master, Diagnoză și intervenție la persoanele cu cerințe speciale și anul II master, Medierea conflictelor în educație.
- *Elaborarea și aplicarea programelor de incluziune/integrare școlară a copiilor cu cerințe speciale*, curs și seminar, anul II master, Diagnoză și intervenție la persoanele cu cerințe speciale.
- *Stagiul clinic*, anul I și anul II master, Diagnoză și intervenție la persoanele cu cerințe speciale.
- Cursuri de pregătire continuă/perfecționare desfășurate în cadrul Departamentului de pregătire a personalului didactic, Universitatea "Al. I. Cuza" Iași.
- Din 2008, coordonator al primului program de master în educație specială pe sistem Bologna, acreditat ARACIS, *Diagnoză și intervenție la persoanele cu cerințe speciale*, inclus în oferta de formare a Facultății de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.

B. Activități de curs și seminar susținute în anii anteriori:

- *Asistenta psihopedagogică a persoanelor cu cerințe speciale*, anul I Psihopedagogie specială și anul II Psihologie ID (perioada 1997-2008).
- *Managementul asistentei psihopedagogice*, anul IV Psihopedagogie specială (perioada 1998-2008).
- *Designul programelor de intervenție psihopedagogică*, anul IV Psihopedagogie specială și anul IV Pedagogie (perioada 1998-2008).
- *Psihopedagogia persoanelor cu nevoi speciale* (deficiente mintale și deficiențe senzorio-motorii), anul IV Psihologie (perioada 1997-2008).
- *Management educațional*, anul IV Pedagogie (perioada 1997-2008).
- *Management educațional și strategic*, anul I, Masterat Politici și Management în Educație (perioada 2000-2008).
- *Soluționarea conflictelor prin asistența socială*, anul II master, Medierea conflictelor în educație (perioada 2008-2010).
- *Psihopedagogia persoanelor cu cerințe educaționale speciale*, anul I master, Psihologie educațională și consiliere (perioada 2007-2011).
- *Consilierea psihopedagogică la copii și adolescenți*, anul I master Terapia cuplului și familiei (perioada 2005-2011).
- *Teoria și practica educației incluzive*, anul I master Relații și strategii interculturale (perioada 2003-2010).

V. Activitate științifică:

A. Participări la manifestări științifice internaționale:

- 10-13 aprilie 2023, Timișoara, Smart Diaspora 2023. Am susținut tema *e-Incluziune, tehnologii asistive și intervenții bionice la persoane cu dizabilități*, sesiunea 5, Educație (<https://www.diaspora-stiintifica.ro/>).

- 3-4 iunie, 2022, keynote speaker la **9th International conference Edu World 2022 - „Education Facing Contemporary World Issues”**, University of Pitesti, Romania. Am prezentat tema: *Assistive technologies, bionic interventions and e-inclusion; new challenges for education* (<https://eduworld.ro/programme/>).
- 21-24 octombrie, 2021, Iasi, **9th International Conference on Applied Psychology and Educational Sciences**. Am prezentat în calitate de coautor lucrările: *Language Disorders With Unknown Etiology – Some Considerations Regarding Romanian Speaking Children* (cu Tudorean Ovidiu Cristian), *Code breaking. Intervention for combating dyslexia of Romanian children based on spelling structures* (cu Tiron Katalin) și *Self-determination assessment and evaluation in Romanian adolescents: preliminary reliability and validity scores on The ARC’s Self-Determination Scale* (cu Mihaela Cristea) (<https://www.psih.uaic.ro/icapes/conference-programme/>).
- 17-20 octombrie, 2019, Iasi, **8th International Conference on Applied Psychology and Educational Sciences**. Am prezentat în calitate de coautor lucrările: *Dyslexia’s Most Important Predictors in a Regular Orthography* (cu Tiron Katalin) și *Notes Regarding the Mean Length of Utterance in Preschoolers. Functional Perspectives for Intervention in Specific Language Impairments* (cu Tudorean Ovidiu Cristian). (<https://www.psih.uaic.ro/icapes2019/>).
- 24-26 May 2019, Constanța, **International Conference “Contemporary Perspectives in Psychology, Education and Social Work”** – 3rd edition (COPES 2019). Am susținut tema: *e-Inclusion, new technologies and bionic interventions for persons with physical and sensorial disabilities* și am organizat workshop-ul cu tema: *Special education versus inclusive education. Evolutions and challenges* (<http://pse.univ-ovidius.ro/copas/>).
- 31 ianuarie, 2019, Universitatea din Suceava, keynote speaker la **International Conference „Building Bridges: Promoting Social inclusion and Wellbeing for Parents of Children with Special Needs”**. Am susținut prelegerea: *The parents counseling and the school and social inclusion success of children with special needs* (http://psiwell.eu/images/31ian/agenda_PsiWell_31ian.pdf).
- 16 noiembrie, 2018, Vaslui, **The International Symposium of Didactic Archaeology, first edition**. Am susținut prelegerea: *Challenges, dilemmas, and paradoxes in the Romanian education system* (<http://nelpae.ro/rad/2018/07/23/the-international-symposium-of-didactic-archaeology-first-edition-vaslui-november-16-2018/>).
- 19-21 octombrie, 2017, UMF Iași, **15th European Balkan Congress – Hearing Implants & High Tech Hearing Aids**. Am prezentat tema: *The role and significance of early intervention in the rehabilitation of cochlear implanted children*.
- 19-22 octombrie, 2017, Iasi, **7th International Conference on Applied Psychology and Educational Sciences**. Am organizat masa rotundă cu tema: *What are the chances for a child with SEN to have a normal evolution and development into the current conditions of the Romanian educational system?* Am prezentat lucrarea: *The concept of transhumanism - an alternative way to the social inclusion of people with disabilities* (coautor Diana-Alina Oancea-Matei).
- 24-25 mai, 2013, Istanbul, Turcia, **4th World Conference on Psychology, Counselling & Guidance** (www.wcpccg.org), organizată de Kultur University Istanbul. Am prezentat lucrarea: *Aspects Related to the Educational and Vocational Guidance of Intellectually Impaired Students*.
- 25-26 aprilie, 2013, București, **International scientific conference on eLearning and software for education. Quality and Efficiency in e-Learning** (<http://www.elseconference.eu/>). Am prezentat lucrarea: *Teaching management and e-learning tools for collaborative working in inclusive education* (coautor).
- 30 noiembrie, 2012, Katerini, Grecia, **Conference Facilitating Inclusive Education**

and Supporting the Transition Agenda (FIESTA); Understanding and managing Transition (<http://fiesta-project.eu/coming-soon/>; http://fiesta-project.eu/web/sites/default/files/FIESTA_Conference_Programme_30_November_2012.pdf). Am susținut workshop-ul *Managing Transition – Collaborative working*.

- 15-18 noiembrie, 2012, Iasi, Romania International Conference: **Professional Development of Teachers from Kindergarten and Primary School** (<https://sites.google.com/site/pdtkps2012/home>). Am prezentat lucrarea: *About Support Strategies for Teachers Involved with Inclusion in Romania; Strengths and Weaknesses*.
- 1-4 februarie, 2012, **4th World Conference on Educational Sciences**, University of Barcelona, Barcelona – Spain (www.wces.info). Am prezentat lucrarea: *Inclusive Education versus Special Education on Romanian Educational System*.
- 27-30 octombrie, 2011, Bucuresti, Romania, **2nd edition of International Conference “Psychology and the realities of the contemporary world”** (<http://www.psiworld.ro/>), organizata de Societatea română de psihologie experimentală aplicată și Universitatea din București. Am prezentat lucrarea: *Qualitative Analysis about Inclusion in Romanian Regular Schools* (coautor Mihaela Ciobanu Grasu).
- 19-22 octombrie, 2011, Istanbul, Turcia, **2nd edition of International Conference on Education and Educational Psychology (ICEEPSY)** (http://www.iceepsy.org/content.asp?Units_id=47). Am prezentat lucrarea: *National Policies on Education and Strategies for Inclusion; Case Study – Romania*. Am fost moderatorul unei secțiuni de prezentare lucrări.
- 7 -9 iulie 2011, a X-a ediție a Conferinței Internaționale de Științe ale Educației (ICSSED 2011, <http://www.usv.ro/icsed/>), organizată de Universitatea “Ștefan cel Mare” Suceava. Am susținut workshop-ul cu tema: *Managementul și designul proiectelor educaționale*.
- 2-5 decembrie, 2010, Kyrenia, Cipru, **International Conference on Education and Educational Psychology (ICEEPSY)** (<http://www.iceepsy.org/default.asp>). Am prezentat lucrarea: *Education of Children with Special Needs in Romania; Attitudes and Experiences*.
- 11-14 iulie, 2010, Riga, Letonia, Conference **Embracing Inclusive Approaches for Children and Youth with Special Education Needs** (<http://www.cec.sped.org/Content/NavigationMenu/ProfessionalDevelopment/RIGA2010Conference>), organizată de CEC (Council for Exceptional Children), Latvian Ministry of Education and Science, Latvian National Commission for UNESCO, Open Society Institute, UNICEF. Am prezentat lucrarea: *Inclusive Education in Romania: Theoretical perspectives and practical relevance*.
- 21-25 aprilie, 2010, Antalya, Turcia, **1st World Conference on Psychology, Counselling & Guidance** (www.wcpccg.org), organizată de Academic World Education & Research Center. Am prezentat lucrarea: *Analysis of inclusive education in Romania; results from a survey conducted among teachers*.
- 25-27 septembrie, 2009, Gura Humorului, jud. Suceava, Conferința internațională de Psihologie aplicată: **Psihologia aplicată: diversitate și consistență**, organizat de Asociația Psihologilor din România și Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Al. I. Cuza Iași. Am susținut workshop-ul *Diagnoză și intervenție la persoanele cu nevoi speciale*.
- 12-13 septembrie, 2008, Iași, Conferința internațională de psihologie: **Violența în familie: între stigmatizare, acceptare socială și intervenție terapeutică**. Am susținut lucrarea cu tema: *Cazul “Larisa Chelaru”: Studiu privind formarea și evocarea amintirilor de tip flash* (coautor Andreea Țuțu).

- 18-21 iunie, 2008, Marmaris, Mugla, Turcia, 2nd International Conference on Special Education ***Sharing knowledge & experience around the world*** organizată de Anadolu University Eskişehir (<http://icose2008.anadolu.edu.tr>). Am fost acceptat cu lucrarea *Inclusion of children with special needs in the mainstream school system and social life; attitudes and experiences in Romania*.
- 20-23 septembrie, 2007, Conferința Internațională ***Psihologie și societate: Noutăți în psihologia aplicată***, organizată de Universitatea Al. I. Cuza Iași și Colegiul Psihologilor din România. Am susținut lucrările cu temele: *Studiu comparativ asupra atitudinii față de persoanele cu nevoi speciale și Dezvoltarea intersubiectivă în cadrul interacțiunii diadice părinte copil, în contextul deficienței auditive* (coautor Maria Hegyi).
- 10-12 septembrie, 2007, International Conference: ***Education for all; equal opportunities for disabled students and graduates. Young people with disabilities – access to higher education and integration into the labor market***, organizată de Universitatea din Varșovia (<http://www.disability.uw.edu.pl/index.php>). Am susținut lucrarea cu titlul: *The Differentiate Education and Learning by Cooperation in the Inclusive School* (http://www.disability.uw.edu.pl/edu4all2007/cd/education_for_all/article_ag.html).
- 18-19 aprilie 2007, Simpozionul internațional ***Identitatea creștină și valorile Europei de astăzi***, desfășurat la Institutul Teologic Romano-Catolic "Sfântul Iosif" din Iași. Am susținut o conferință cu tema: *Libertatea de "a avea" versus înțelepciunea de "a crede" în Noua Europă postmodernistă; o abordare psihosociologică*.
- 15 aprilie 2006, Simpozionul internațional ***Educație și cetățenie europeană***, desfășurat la Suceava sub egida MEC, ISJ Suceava și Asociația Educatorilor Suceveni. Am susținut în plen o conferință cu tema: *Parteneriat prin proiecte europene de dezvoltare a serviciilor educaționale*.
- În perioada 25 februarie-1 martie 2006, am participat la seminarul organizat de Institutul Raffaele Gorjux din Bari, Italia în cadrul programului Comenius 2.1. ***INNOCENT – Integration of socially excluded and migrant workers' children into education through intercultural competence***. Am susținut o conferință cu tema "School integration of minorities' children in Romania".
- În perioada 7-9 octombrie 2005, am participat la Simpozionul internațional de psihologie aplicată cu titlul ***"Exigențe și standarde ale psihologiei aplicate actuale"*** ("Exigencies and standards of applied psychology") organizat de Asociația Psihologilor din România și Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Al. I. Cuza Iași, în localitatea Câmpulung Moldovenesc, județul Suceava. Am condus secțiunea de ***Psihologie educațională și psihologia dezvoltării*** și am prezentat tema cu titlul: *Elevi cu părinți la distanță. Consecințe asupra personalității. O abordare din perspectiva stimei de sine*.
- 8-9 martie, 2004, Simpozionul internațional ***Perspectivile evanghelizării în lumea de azi*** organizat de Institutul Teologic Romano-Catolic Iași și Academia Catolică „Sf. Augustin” Iași; am susținut o conferință cu tema: *Cuvântul sacru și era consumismului – o abordare psihosociologică*.
- 31 iulie, 2003, Iași, Conferința internațională ***„Delincvența juvenilă – analize și perspective”*** organizată de Asociația La Tenda – Centro di Solidarietà, Salerno, Italia. Am susținut conferința cu tema: *Șanse de (re)integrare socială și profesională a tinerilor delincvenți în perspectiva realităților sociale ale țării noastre*.
- 22-23 iunie 2001, Workshop ***On Modern Methods in Stomatological Teaching***; tema *Methods for Critical Thinking Development of stomatological students*, manifestare internațională sub egida Consiliului Europei organizată de Universitatea de Medicină și Farmacie Iași.

- 12-16 aprilie 2000, Seminarul internațional sub egida Consiliului Europei cu sprijinul Ministerului Educației Naționale din România, **Educația pentru non-violență** (participant în calitate de expert-moderator), Bistrița.
- 14-15 decembrie 1997, Simpozionul internațional **“Educație și valori. Valori educaționale românești în context european”**, Program UE-Phare, Casa Corpului Didactic Iași.
- 9-18 iulie 1996, Summit-ul internațional pentru promovarea persoanelor cu aptitudini înalte, tematica **“Comunicare interculturală”**, Universitatea “Al. I. Cuza”, Iași. Am susținut tema: *Interculturalitate și educație diferențiată*.

B. Participări la manifestări științifice în țară:

- 22-24 martie 2022, Conferința Națională *Educația copiilor cu surdocecitate – Din nou împreună!* Am participat la dezbaterile *Educația copiilor cu surdocecitate. Masă rotundă* (<https://surdocecitate.ro/conferinta-2022/>).
- 12-14 noiembrie 2021, Conferința Asociației Psihologilor din România cu tema **Psihologie și Tehnologie: Conectați la Viitor**. Am prezentat în calitate de coautor lucrarea *Adaptarea culturală a scalei de măsurare a auto-determinării The ARC’s Self-Determination Scale pentru adolescenții cu dizabilități din România. Caracteristici psihometrice* (cu Mihaela Cristea) (https://conferinta.apsi.ro/?page_id=557).
- 18 septembrie 2021, keynote speaker la Conferința Națională cu Participare Internațională **Logopedia și Practica Logopedică** organizată de ASTTLR (Asociația Specialiștilor în Terapie Tulburărilor de Limbaj din România, în colaborare cu Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Departamentul de Psihopedagogie Specială, Departamentul de Pregătire Didactică USAMV și Casa Corpului Didactic Cluj. Am susținut tema: *Logopedia din țara noastră-dileme și provocări/Speech and language therapy in our country-inquiries and challenges* (https://asttlr.files.wordpress.com/2021/09/program_18_sept-2.pdf).
- 5 iunie 2021, keynote speaker la Webinarul **Inteligență emoțională și educație - cum gestionăm emoțiile în școală și viața de zi cu zi?** organizat de Universitatea din Oradea, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD). Am susținut tema: *Inteligența emoțională și Prâslea-cel-unic din școala românească... sau cum să umanizăm un copil nativ digital* (<https://dppd.uoradea.ro/ro/activitate-stiintifica/conferinte>).
- 25 februarie 2021, keynote speaker la Conferința Națională **Educația specială în pandemie**, organizată de Universitatea din București. Am susținut tema: *Educația specială în pandemie; provocări, limite, resurse* (<https://psychopedagogy.unibuc.ro/psychopedagogy-news/>).
- 12-14 iunie 2020, Conferința Națională (cu participare internațională) cu tema: **Asigurarea egalității de șanse prin management educațional și servicii de asistență psihopedagogică în contextul distanțării sociale**, organizată de CJRAE Arad. Am susținut tema: *e-Inclusion, assistive technologies, bionic interventions and the school of the future* (http://cjrae-arad.ro/wp-content/uploads/2020/06/agenda-CONFERINTA-CJRAE_ed.3_2020_finala-eng.pdf).
- 23 noiembrie, 2019, Conferința **Acces și participare la educație. Competiție și cooperare în școala românească**, ediția a IV-a, organizată de Centrul de Cercetare și promovare a echității în educație, Universitatea din București. Am susținut tema: *Organizarea și desfășurarea procesului didactic în medii școlare incluzive; cooperare versus competiție* (<https://echitateineducatie.wixsite.com/ccpee>).
- 4-5 octombrie, 2019, **Conferința județeană a managerilor educaționali din județul Neamț**. Am prezentat tema: *Directorul de școală în sistemul românesc de învățământ - între provocări, dileme, paradoxuri și responsabilități* (http://www.ament.ro/conferinta_judeteana.html).

- 7 iunie 2019, Simpozionul Național **Individualizare și personalizare în procesul instructiv-educativ al elevilor aflați în dificultate**, ediția a V-a, CSEI Ploiești. Am prezentat tema: *Practici incluzive în școală – Programul Educațional Individualizat* (<https://centrulscspecialploiesti.wordpress.com/simpozion-national/simpozion-national-07-iunie-2019/>).
- 18 mai 2019, Simpozion național cu tema: **Educație pentru diversitate**, ediția a VII-a, Centrul "Gaudium et Spes" din Traian, Neamț. Am prezentat tema: *Educație pentru diversitate și pedagogia diversității* (<http://www.ercis.ro/actualitate/viata.asp?id=201905116>).
- 12-13 iulie 2018, The **Annual Doctoral Conference in Psychology and Educational Sciences (ADCPES)**, UAIC, Iași. Am prezentat tema: *Transhumanism and Disability – the theoretical approach and practical perspective* (coautor: PhD student Diana-Alina Oancea-Matei) (<http://www2.psih.uaic.ro/adcpes/>).
- 15-17 decembrie 2017, Conferința Națională (cu participare internațională) cu tema: **Asigurarea egalității de șanse prin management educațional și servicii de asistență psihopedagogică în context European**, organizată de CJRAE Arad. Am susținut tema: *Cerințe educaționale speciale, egalitatea de șanse, educația incluzivă și meandrele sistemului românesc de învățământ* (<https://cira-arad.ro/category/evenimente/>).
- 23-24 iunie 2017, Conferința Națională cu tema: **Pedagogia destinului și implicațiile acestei abordări în educația incluzivă și special**, organizată de Universitatea de Petrol și Gaze Ploiești, Departamentul de Științe ale Educației (<http://pdeis.masterprof.ro/index.php>). Am susținut tema: *Învățământul incluziv – provocări și perspective*.
- 26 mai 2017, Simpozionul cu tema: **Asistență specializată pentru persoane vulnerabile**, organizat de Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională (CJRAE) Tulcea (<https://ciraetl.ro/wp-content/uploads/2017/05/SIMPOZION-NATIONAL.pdf>). Am prezentat tema: *Învățământul special vs învățământul incluziv – perspectivă teoretică și relevanță practică*.
- 14 martie 2013, Simpozionul cu tema: **Credința dintotdeauna și omul de astăzi**, organizat de Institutul Teologic Romano-Catolic Iași, în colaborare cu Universitatea "Al.I.Cuza" Iași (Facultatea de Teologie Romano-Catolică și Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației) și Institutul Teologic Romano-Catolic Franciscan Roman. Am susținut tema cu titlul *Școala pentru diversitate și educația pentru toți* (http://www.itrc.ro/index.php?option=com_content&view=article&id=3101:invitaie-la-simpozionul-credina-dintotdeauna-i-omul-de-astzi&catid=107:anul-credinei&Itemid=171).
- 6 decembrie, 2012, Conferința cu participare internațională: **Reabilitatea auditiv-verbală – perspective integratoare**, organizată de Departamentul de Psihopedagogie Specială al Facultății de Psihologie și Științele Educației, Universitatea Babeș-Bolyai în colaborare cu Asociația Specialiștilor în Terapia Tulburărilor de Limbaj din România (ASTTLR) și CochlearTM (<http://psihoped.ubbcluj.ro/index.php/conferinte/247-conferina-reabilitarea-auditiv-verbal-perspective-integratoare>). Am prezentat în plen lucrarea cu titlu: *Politici și practici incluzive în sistemul românesc de învățământ pentru elevii cu deficiență de auz și tulburări de limbaj*.
- 27-29 iulie 2011, Conferința Națională de Didactică: **Reforma universitară a pregătirii viitorilor profesori**, organizată de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului și Universitatea din Pitești. Am moderat atelierul de lucru *Managementul activităților de practică pedagogică*.
- 20 noiembrie 2010, Conferința Națională: **Psihopedagogia între practică și cercetare. Disfuncții ale limbajului la copii și adulți. Evaluare și intervenție**, (http://psihoped.ubbcluj.ro/conferinta_2010_limbaj/), organizată de Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca. Am

prezentat lucrarea cu titlul: *Pattern-uri de compensare a limbajului oral în interacțiunea părinte-copil în contextul deficienței auditive* (coautor Maria Hegyi).

- 23-26 septembrie, 2010, Iași a V-a editie a Conferinței Naționale de Psihologie (<http://www.cnpsi.ro/>), organizat de Asociația Psihologilor din România, Colegiul Psihologilor și Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Al. I. Cuza. Am prezentat lucrarea cu titlul: *Strategii de autoreglare a comunicării verbale la copiii hipoacuzici* (coautor Loredana Păduraru) și am susținut workshop-ul cu tema: *Elaborarea și managementul programelor de intervenție pentru persoanele cu nevoi speciale*.
- 3-5 octombrie, 2008, Conferința Națională cu participare internațională ***Tendințe psihopedagogice moderne în dezvoltarea abilităților de comunicare***, organizată de Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca (http://psihoped.ubbcluj.ro/conferinta_2008_comunicare/). Am prezentat lucrarea cu titlul: *Incluziune, diferențiere și cooperare în educație*.
- 11 iulie, 2008, Iași, Seminarul Național de Logopedie ***"Actualități și perspective în practica logopedică"***. Am susținut lucrarea: *Aspecte privind practicile incluzive și integrarea școlară a elevilor cu tulburări de limbaj*.
- 18-21 mai 2006, am participat la Conferința Națională de Psihologie, Cluj-Napoca, organizată de Asociația Psihologilor din România și Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, cu lucrarea: ***Aspecte privind atitudinea față de persoanele cu dizabilități; studiu comparativ***.
- 8 mai 2004, Botoșani, Simpozionul Național organizat de Ministerul Educației și Cercetării, I.S.J. Botoșani ***Modalități concrete de cunoaștere și evaluare a elevilor și tratare diferențiată a copiilor cu cerințe educative speciale***; am susținut în plen tema: *Evaluarea complexă a copiilor cu cerințe speciale în condițiile educației integrate*.
- 29 noiembrie-1 decembrie, 2002, Sinaia, Seminarul național ***„Rolul educației în dezvoltarea sistemului de reintegrare socială și supraveghere”***, organizat de Ministerului Justiției și Department for International Development, Anglia. Am susținut tema *Dezvoltarea și aplicarea în practică a curriculum-ului serviciilor sociale*.
- 25 mai, 2002, Iași, Simpozionul cu tema: ***Managementul modern al ONG-urilor***, organizat de Fundația „Uniunea ROPAR”, Organizația „Der Paritatische Wohlfahrtsverband” din Germania și APHF Iași. Am susținut tema: *Noile abordări ale managementului serviciilor sociale*.
- 24-26 ianuarie 2002, Seminarul național ***„Sprijinirea integrării școlare a copiilor cu deficiențe”***, București, organizat de Ministerul Educației și Cercetării, Asociația RENINCO România și Reprezentanța UNICEF în România. Am condus secțiunea *„Probleme și priorități de acțiune pentru zona Moldova”*.
- 24-25 septembrie 2001, Conferința ***„Reforma educației speciale: evaluare și pregătire pentru integrare”*** București, organizată de UNICEF în colaborare cu Ministerul Educației și Cercetării. Tema susținută: *„Viitorul școlilor speciale – provocări și roluri noi”*.
- 6-8 aprilie 2000, Sesiunea de comunicări științifice XXI-Secolul universului PSI, Universitatea "Ovidius" Constanța. Tema prezentată ***Școala pentru diversitate – o nouă perspectivă asupra educației***.
- 18-20 mai 2000, Simpozionul național ***„Educația XXI”*** organizat de Ministerul Educației Naționale, am susținut prelegerea ***„Consilierea psihopedagogică în contextul noului curriculum național”*** și am fost moderator la dezbaterile pe problematica *„Activitatea de consiliere - sprijin în dezvoltarea personală a elevului”*.

- 9-12 octombrie 1997, Zilele Academiei Ieșene, ediția XIII, cu lucrarea ***Pedagogia integrării – o nouă perspectivă asupra educației***, Secțiunea *Idei și valori perene în științele socio-umane*.
- 12 decembrie 1996, Sesiunea de comunicări științifice de la Școala Normală "V. Lupu", Iași, cu lucrarea: ***"Percepția părinților care au copii în unități speciale de învățământ asupra educației integrate"***.
- 2-4 iunie 1996, Work-shop, *"Minoritari, marginali, excluși"*, organizat la Centrul Cultural Francez din Iași de Univ. "Al. I. Cuza", Iași și Fundația Soros pentru o Societate Deschisă;
- 10 mai 1996, Sesiunea științifică de la Univ. "M. Kogălniceanu", Iași, cu lucrarea: ***"Percepția reciprocă a factorilor relaționali din învățământul superior de stat și învățământul superior particular autorizat"***;
- 5-6 mai 1995, Sesiunea de comunicări în probleme de științe socio-umane, Universitatea de Vest Timișoara, cu lucrarea: ***"Particularități ale psihomotricității la copiii instituționalizați"***;
- 12-14 aprilie 1995, Sesiunea națională de comunicări pe teme de psihologie și asistență socială, Universitatea "Babes-Bolyai", Cluj-Napoca, cu lucrarea ***"Modalități de intervenție pentru ameliorarea fenomenului delincvențial în rândul minorilor"***;
- 12-15 decembrie 1994, Sesiunea de comunicări științifice de la Școala Normală "V. Lupu", Iași, cu lucrarea: ***"Ștefan Bârsănescu - exponent de seamă a pedagogiei contemporane"***;
- 29-30 octombrie 1993, Seminarul internațional de logopedie, Casa Corpului Didactic, Iași, cu lucrarea: ***"Prezentarea unui caz de alalie senzo-motoră"***;

C. Programe, proiecte, granturi de cercetare științifică:

- 22.03.2021-30.11.2022, expert formator în cadrul proiectului ***Start în carieră prin masterat didactic***, Proiect POCU/864/2/21/140783, derulat la nivelul UAIC
- 1.12.2020-30.11.2022, coordonator echipa UAIC în cadrul proiectului ***Vocational education and training for speech and language therapists and parents for rehabilitation of children with cochlear implant on how to speak – VOICE***, contract numărul 2020-1-RO01-KA202-080059.
- 1.11.2019-31.01.2020 și 16.11.2020-15.02.2021, mentor în cadrul proiectului ***CREED-Centrul de resurse și dezvoltare în domeniile psihologie și educație***, Proiect ROSE 157/SGU/NC/II/2019.
- 1.04-31.12.2019, cercetător trainer în cadrul proiectului ***Teaching Learning Spaces Competence from Early Childhood Education*** – TELESPA, contract finanțare nr. 2018-RO01-KA201-049545.
- 6.10.2014-31.03.2015, expert pe termen scurt în cadrul proiectului ***Dezvoltare articulare și reconstrucție în pedagogia socială – DarPS***, contract POSDRU 156/1.2/G/139847, derulat la nivelul UAIC (<http://darps.uaic.ro/>).
- 16.05.2011-30.10.2013, expert didactica specialitatii, în cadrul proiectului: ***Calitate, inovare, comunicare în sistemul de formare continuă a didacticienilor din învățământul superior***, Contract: POSDRU/87/1.3/S/63709, beneficiar Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.
- 1.09.2010-31.08.2013, expert-formator în cadrul proiectului: ***Retea interregională de formare în sistem e-learning a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar***, Contract: POSDRU/87/1.3/S/51391 (<http://www.rifse.uaic.ro/>).
- 1.04.2010-31.03.2013, expert pe termen lung în cadrul proiectului POSDRU/89/1.5/S/49944: ***Dezvoltarea capacității de inovare și creșterea***

impactului cercetării prin programe post-doctorale, derulat la nivelul UAIC (<http://www.postdoc-uaic.ro/>).

- 01.10.2008-01.12.2011, coordonator al componentei de psihopedagogie din cadrul Grantului de cercetare PN II Parteneriate, **ASISTYS-Sistem integrat de asistare pentru pacienții cu afecțiuni neuromotorii severe**, cod Proiect 3822, contract nr. 12-122/01.10.2008.
- 2008-2010, membru în echipa de experti (cercetător principal II), în cadrul Proiectului de cercetare **REPLY-Gaming Technology Platform for Social Reintegration**, FP7, ICT, Grant agreement nr. 224047.
- 2008-2009, Membru în echipa de experți al proiectului european **ANED - Academic Network of European Disability experts VT/2007/005 (Human European Consultancy)**, <http://www.disability-europe.net/en/countries/Romania>, finanțat de Uniunea Europeană, Programul FP7 „Science in Society”.
- 2007-2008, Director al grantului: **Laborator multifuncțional pentru activități de educație specială/psihopedagogie specială (experimentarea și aplicarea strategiilor și metodelor de diagnostică și intervenție la persoanele cu cerințe speciale)** dezvoltat în Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației și finanțat de Ministerul Educației și Cercetării în cadrul Programului de dezvoltare a laboratoarelor interdisciplinare pentru ciclul de licență din învățământul superior.
- 2006-2007, Director al grantului: **Laborator multifuncțional pentru experimentarea și aplicarea strategiilor și metodelor de predare-învățare bazate pe tehnologii informatice**, dezvoltat în Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației și finanțat de Ministerul Educației și Cercetării în cadrul Programului de dezvoltare a laboratoarelor interdisciplinare pentru ciclul de licență din învățământul superior.
- În perioada 28.07.2006-25.07.2008, coordonator al componentei de psihopedagogie în cadrul Grantului de cercetare nr. 69 CEE-III-03/28.07.2006, **Sistem de comunicare cu persoane cu handicap neuro-locomotor major – TELPROT**.
- Cercetare-acțiune **Advocate of the People with Disabilities – Training and Online Counselling Partnership**, program desfășurat de Fundația EuroEd și Universitatea „Al.I. Cuza” Iași în cadrul programului Grundtvig 2 Project (Ref. No. 03-G2-71-IS-RO), în parteneriat cu instituții din Polonia, Suedia și Spania.
- În perioada 2002-2004, membru în echipa de cercetare a grantului CNCSIS, cod 1407 - **Trăsături psihocomportamentale specifice relațiilor interculturale**, director de grant: prof. dr. Teodor Cozma.
- octombrie 2001 – ianuarie 2002 - **Analiza de situație – integrarea școlară accelerată a copiilor cu deficiențe**, proiect în cadrul cooperării Ministerului Educației și Cercetării – UNICEF de sprijinire a Programului Național „Dezvoltarea resurselor umane pentru accelerarea integrării școlare a copiilor cu deficiențe”, membru în echipa de coordonare.
- 1999-2001, coordonator al echipei de cercetare în cadrul grantului CNCSIS, cod 203: **Proiectarea, promovarea și managementul unor strategii psihopedagogice cu privire la introducerea pe scară largă a educației integrate în sistemul de învățământ din țara noastră**, director de grant: prof. dr. Teodor Cozma.
- Tema de cercetare: **Formarea continuă a cadrelor didactice în domeniul curriculum-ului personalizat, proiectat din perspectiva reformei învățământului. Modul de perfecționare prin curs-training și aplicații, realizarea unei colecții de materiale curriculare**, pentru domeniul ariilor academice, proiect finanțat de Fundația pentru o Societate Deschisă – membru în echipa de cercetare (1999-2000).
- Tema de cercetare: **Elaborarea, experimentarea și implementarea de proiecte curriculare și a unor strategii de formare inițială și continuă a profesorilor în**

perspectiva educației interculturale, proiect finanțat de CNCSIS și Banca Mondială, membru în echipa de lucru (1998-2002).

- Tema de cercetare: **Strategia de formare și consiliere a cadrelor didactice în domeniul asistenței psihopedagogice a copiilor și tinerilor cu aptitudini înalte în arii academice, artistice și leadership**, Proiect finanțat de CNCSIS, membru în echipa de cercetare (1996-1999).

D. Membru în colectivele editoriale/redacționale ale unor edituri/publicații:

- Din 2021, membru în Editorial Board of *Review of Psychopedagogy*, Universitatea din București, Print ISSN: 1584-4919, Online ISSN: 2784-3092 (<https://psychopedagogy.unibuc.ro/index.php/RoP/index>)
- Din 2020, membru în Editorial Board of *e-Kafkas Journal of Educational Research (e-KJER)*, editat de Kafkas University, e-ISSN: 2148-8940 (<https://www.kafkas.edu.tr/yegitimdergi/en/sayfa11111>)
- Din 2019, Chief Editor al *SWS Journal of Social Sciences & Arts*, editat de SWS International Society, Austria, ISSN: 2664-0104 (online), (<https://ssajournal.at/index.php/ssa/about/editorialTeam>)
- Din 2019, membru în Reviewers Board of *Journal for ReAttach Therapy and Developmental Diversities (JRTDD)*, editat de ReAttach Therapy International Foundation din Olanda (publicație indexată BDI) (<https://jrtdd.com>)
- Din 2016, membru în comitetul editorial al Revistei Române de Terapia tulburărilor de limbaj și comunicare, ISSN: 2457-9262, <http://www.asttlr.ro/page.php?13>
- Din 2011 membru în Colectivul de redacție al Revistei de Psihologie a Academiei Române (<http://www.revistadepsihologie.ipsihologie.ro/index.php/redactia>).
- Din 2010-2019, membru în Reviewers Board of *Journal of Special Education and Rehabilitation (JSER)*, Institute of Special Education and Rehabilitation, Faculty of Philosophy, Skopje, Republic of Macedonia (publicație indexată BDI) (<http://jser.fzf.ukim.edu.mk/index.php/jserv-list-of-reviewers>).
- Din 2009, membru în Colegiul de redacție al *Analelor științifice ale Universității "Al. I. Cuza" – Științele Educației* (publicație indexată în baze de date <https://www.psih.uaic.ro/anale-st/>).
- Din 2008, membru în colegiul de redacție al *Revistei de științe ale educației (Journal of Educational Sciences)*, Universitatea de Vest Timișoara (publicație indexată în baze de date și cotate CNCSIS la categoria B+ din 2009) (<https://rse.uvt.ro/ScBoard.php?lang>)
- Din noiembrie 2007, coordonator al colecției de Științe ale Educației la Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași (<http://www.editura.uaic.ro/produse/periodice/anale stiintifice/1>).

E. Membru în comitetul științific al unor manifestări științifice internaționale:

- Membru în comitetul științific al International Conference „*Education in the perspective of values*”, 14th Edition, 28-29 october 2022, Sofia, Bulgaria (http://conferinte.uab.ro/educatia_din_perspectiva_valorilor_2022/).
- Membru în comitetul științific al 9th International conference *Edu World 2022 „Education Facing Contemporary World Issues”*, 3-4 June 2022, University of Pitesti, Romania (<https://eduworld.ro/>).
- Membru în comitetul științific al 9th International Conference on Applied Psychology and Educational Sciences (ICAPES 2021), 21-24 octombrie 2021, Iași, Romania. (<https://www.psih.uaic.ro/icapes/scientific-committee/>).

- Membru în comitetul științific al International Conference „*Education in the perspective of values*”, 13th Edition, 28-29 september 2021, Chisinau, Moldova Republic (http://conferinte.uab.ro/educatia_din_perspectiva_valorilor_2021/).
- Membru în comitetul științific al International Conference „*Education in the perspective of values*”, 12th Edition, 28-29 september 2020, Chisinau, Moldova Republic (http://conferinte.uab.ro/educatia_din_perspectiva_valorilor_2020/).
- Membru în comitetul științific al International Conference “Contemporary Perspectives in Psychology, Education and Social Work” – 3rd edition (COPES 2019), 24-26 May 2019, Constanța (<http://pse.univ-ovidius.ro/copes/>).
- Membru în comitetul științific al International Psychological Applications Conference and Trends (InPACT) (<http://inpact-psychologyconference.org/>):
 - 24-26 aprilie 2021, Virtual Conference, Portugalia
 - 25-27 aprilie 2020, Madeira, Portugalia
 - 4-6 mai 2019, Zagreb, Croatia
 - 29 aprilie-1 mai 2017, Budapesta, Ungaria;
 - 30 aprilie-2 mai, 2016, Lisabona, Portugalia;
 - 2-4 mai 2015, Ljubljana, Slovenia;
 - 4-6 aprilie 2014, Porto, Portugalia;
 - 26-28 aprilie 2013, Madrid, Spania;
 - 24-26 mai 2012, Lisabona, Portugalia;
- Membru în comitetul științific al International Conference on Education and Educational Psychology (ICEEPSY) (<http://www.iceepsy.org/>):
 - 2-5 octombrie 2018, Atena, Grecia
 - 11-14 octombrie 2017, University of Porto, Portugalia
 - 11-15 octombrie 2016, Rhodos, Grecia;
 - 13-17 octombrie 2015, Istanbul, Turcia;
 - 22-25 octombrie 2014, Kyrenia, Cipru;
 - 2-5 octombrie 2013, Antalya, Turcia;
 - 10-13 octombrie 2012, Istanbul, Turcia;
 - 19-22 octombrie 2011, Istanbul, Turcia;
- Membru în comitetul științific al SGEM International Conferences on Social Sciences and Arts, Albena-Varna, Bulgaria (<http://sgemsocial.org/>):
 - 22-31 august, 2022
 - 21-30 august, 2021
 - 23-27 august 2020
 - 24 august -02 septembrie 2019
 - 23-26 octombrie 2018
 - 22-31 august 2017
 - 24-31 august 2016;
 - 24 august -02 september 2015;
 - 2-7 septembrie 2014,
- Membru în comitetul științific al International Congress on Clinical & Counselling Psychology (CPSYC) (<http://www.cpsyc.org/>).
 - 1-4 decembrie 2014, Antalya, Turcia.
 - 6-9 august 2013, Istanbul, Turcia.
- Membru în comitetul științific al 6th International Conference on Applied Psychology *Prolific intersections between theory and practice (ICAP 2015)*, 22-24 octombrie 2015, Iași, Romania. (<http://www.psih.uaic.ro/cercetare/evenimente/15-16/ICAP2015INFORMATION.pdf>)
- Membru în comitetul științific al International Conference: *Professional Development of Teachers from Kindergarten and Primary School* (<https://sites.google.com/site/pdtkps2012/home>), 15-18 noiembrie, 2012, Iasi,

Romania.

- Membru în comitetul științific a celei de-a X-a ediții a Conferinței Internaționale de Științe ale Educației (ICSED 2011, <http://www.usv.ro/icsed/>), organizată de Universitatea "Ștefan cel Mare" Suceava, 7 -9 iulie 2011.
- Membru în comitetul științific al Conferinței internaționale *Delincvența juvenilă – analize și perspective*, organizată de Asociația La Tenda – Centro di Solidarieta, Salerno, Italia, iulie, 2003.
- Membru în comitetul științific al Seminarului internațional *Educația pentru non-violență*, organizat sub egida Consiliului Europei cu sprijinul Ministerului Educației Naționale din România, Bistrița, 12-16 aprilie 2000.

F. Membru în comitetul științific al unor manifestări științifice naționale:

- Membru în comitetul științific al Conferinței cu participare internațională *Educația din perspectiva valorilor*, ediția a X-a, Alba Iulia, 10-11 octombrie 2018 (http://www.uab.ro/sesiuni_2018/educatia_din_perspectiva_valorilor/).
- Membru în comitetul științific al Conferinței naționale de cercetare în educație (CERED), organizată sub egida Asociației Române de Cercetare în Educație (ARCE):
 - 19-20 iunie, 2015, Iași, ediția a II-a, *Comunitățile de învățare în secolul 21. Provocări pentru învățământul superior (Learning communities in 21st century. Challenging HE)* (<http://www.cered.ro/2015/>)
 - 20 octombrie 2016, București, ediția a III-a, *Punți de legătură între cercetare și politicile educaționale* (<http://www.cered.ro/>)
 - 22 septembrie 2017, Cluj-Napoca, ediția a IV-a, *Cultura cercetării educaționale în spațiul universitar* (<http://cered.conference.ubbcluj.ro/index.htm>)
 - 20-21 septembrie 2018, București, ediția a V-a, *Tendențe contemporane ale cercetării în educație. modele și practici la nivel național și internațional* (<http://www.cered.ro/>).
 - 17-19 iulie 2019, Timișoara, ediția a VI-a, *Cercetarea în spațiul educațional european* (<http://www.cered.ro/>).
 - 22-23 octombrie 2020, Iași, ediția a VII-a, *Cercetarea educațională contemporană și provocările (re)conectării comunităților* (<http://www.cered.ro/>)
- Membru în comitetul științific al Conferinței naționale (cu participare internațională): *Omul – o perpetuă provocare. Dimensiuni psihologice, pedagogice și sociale*, organizată de Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Centrul de cercetare și evaluare psihopedagogică și socială de la Universitatea „Ovidius” Constanța, 24-26 mai 2013 (<http://conferintapse2013.univ-ovidius.ro/comitetul-stiintific/>).
- Membru în comitetul științific al Simpozionului Internațional *Perspective teoretice și praxiologice ale procesului educațional centrat pe formarea de competențe*, organizat de Școala Normală „Vasile Lupu” Iași și Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Al. I. Cuza Iași, 16 iunie 2012, Iași.
- Membru în comitetul științific al Sesiunii de comunicări științifice *Schimbări de paradigmă în Științele Educației*, ediția a patra, organizată de Catedra de Pedagogie, Psihologie și Didactică a Universității 1 Decembrie 1918 din Alba Iulia, 28-29 octombrie, 2011 (http://www.uab.ro/sesiuni_2011/schimbari_de_paradigma/).
- Membru în comitetul științific a celei de-a V-a ediție a Conferinței Naționale de Psihologie (<http://www.cnpsi.ro/>), organizat de Asociația Psihologilor din România, Colegiul Psihologilor și Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Al. I. Cuza Iași, 23-26 septembrie, 2010, Iași.
- Membru în comitetul științific a celei de-a IX-a ediție a Conferinței de Științe ale

Educației: *Științe ale Educației – dinamică și perspectivă*, organizată de Universitatea "Ștefan cel Mare" Suceava, 5 -6 iunie 2009.

- Membru în comitetul științific al Sesiunii naționale de comunicări științifice *Schimbari de paradigma în Științele Educației*, ediția a III-a, organizat de Catedra de Pedagogie, Psihologie și Didactica a Universității 1 Decembrie 1918 din Alba Iulia, 20-21 martie, 2009 (http://www.uab.ro/sesiuni_2009/schimbari_de_paradigma/).
- Membru în comitetul științific al Seminarului Național de Logopedie *Actualități și perspective în practica logopedică*, 11 iulie, 2008, Iași.
- Membru în comitetul științific al Simpozionului Național organizat de Ministerul Educației și Cercetării, I.S.J. Botoșani *Modalități concrete de cunoaștere și evaluare a elevilor și tratare diferențiată a copiilor cu cerințe educative speciale*, 8-9 mai, 2004.
- Membru în comitetul științific al Seminarului național *Sprijinirea integrării școlare a copiilor cu deficiențe*, organizat de Ministerul Educației și Cercetării, Asociația RENINCO România și Reprezentanța UNICEF în România, București, 24-26 ianuarie 2002.
- Membru în comitetul științific al Conferinței cu tema: *Reforma educației speciale: evaluare și pregătire pentru integrare*, organizată de UNICEF în colaborare cu Ministerul Educației și Cercetării, București, 24-25 septembrie 2001.
- Membru în comitetul științific al Simpozionului Național *Educația XXI* organizat de Ministerul Educației Naționale, Iași, 18-20 mai, 2000.

G. Organizarea unor manifestări științifice și seminarii în țară:

- Membru în comitetul de organizare a a Conferinței naționale de cercetare în educație (CERED), ediția a VII-a, cu titlul *Cercetarea educațională contemporană și provocările (re)conectării comunităților*, Iași, 22-23 octombrie 2020 (<http://www.cered.ro/>).
- membru în echipa de organizare a Conferinței naționale de cercetare în educație (CERED), ediția a II-a, cu titlul *Comunitățile de învățare în secolul 21. Provocări pentru învățământul superior*, Iași, 19-20 iunie 2015 <http://www.cered.ro/comitet-conferinta/comitet-de-organizare/>.
- membru în echipa de organizare a Conferinței Naționale de Psihologie, ediția a V-a 2010, organizat de Asociația Psihologilor din România și Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Al. I. Cuza Iași, 23-26 septembrie, 2010, Iași.
- membru în echipa de organizare a Conferinței internaționale de Psihologie aplicată: *Psihologia aplicată: diversitate și consistență*, organizată de Asociația Psihologilor din România și Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Al. I. Cuza Iași.
 - Ediția a 3-a, 25-27 septembrie, 2009, Gura Humorului, Romania.
 - Ediția a 5-a, 24-27 octombrie, 2013, Iași, Romania.
- Coordonator al seminariilor cu tema *Autism - a different point of view* și *Autism - From knowledge to understanding* susținute de o echipă de specialiști de la Fontys University, ZZG Foundation (Olanda), în colaborare cu specialiști din cadrul Universității Al. I. Cuza Iași, 13 noiembrie, 2008 și 9-10 noiembrie 2009, Iași.
- membru în echipa de organizare a Conferința internațională de psihologie: *Violența în familie: între stigmatizare, acceptare socială și intervenție terapeutică*, 12-13 septembrie, 2008, Iași.
- membru în echipa de organizare a Conferinței internaționale de Psihologie aplicată: *Psihologie și societate*, organizat de Asociația Psihologilor din România și Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Al. I. Cuza Iași, 20-23 septembrie, 2007, Iași.

- membru în echipa de organizare a Simpozionului internațional de psihologie aplicată cu titlul "*Exigențe și standarde ale psihologiei aplicate actuale*" ("Exigencies and standards of applied psychology") organizat de Asociația Psihologilor din România și Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Al. I. Cuza Iași, 7-9 octombrie, 2005.

H. Varia

- Membru in *Board of reviewers* la publicatiile conferințelor internaționale:
 - PSIWORLD 2011 (<http://www.psiworld.ro/>)
 - ICEEPSY 2011 (<http://www.iceepsy.org/>)
 - PSIWORLD 2012 (<http://www.psiworld.ro/>)
- Membru in *Board of reviewers* la International Journal of Bilingual Education and Bilingualism, Routledge Taylor & Francis Group.
- Referent științific în comisii de susținere publică a tezelor de doctorat (Universitatea București, Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Universitatea „I. Creangă” Chișinău).

VI. Participări în calitate de expert/formator la stagii/traininguri:

A. Internaționale:

- În perioada 29 martie-4 aprilie 2006, am participat, la invitația Universității din Stavanger, Norvegia, la un stagiul de documentare și visiting-professor în cadrul unui parteneriat interinstituțional și a programului Erasmus.
- În perioada 25-27 noiembrie 2004, am participat la sesiunea a doua de training cu titlul „Advocate of the People with Disabilities – Training and Online Counseling Partnership”, organizat de Departament d’estudis dels medis actuals (DEMA), Barcelona Spania. Am susținut cursul cu tema: *Communication and interaction of advocates for disabilities*.
- În perioada 2-7 iunie 2004, am participat la prima sesiune de training cu titlul „Advocate of the People with Disabilities – Training and Online Counseling Partnership”, organizat de Fundacja Wspierania Pomocy Społecznej na terenie Pomorza Srodkowego și Pracownia Kształcenia Zawodowego Biuro Promotora Reformy „Voca Train” din Kolobrzegu și Koszalin, Polonia. Am susținut cursul cu tema: *Understanding disabilities*
- În perioadele: 30 iunie–8 iulie, 2002, 1-10 iulie 2003 și 1-11 iulie 2004, 1-11 iulie 2005, 1-12 iulie, 2006, 30 iunie-11 iulie 2007, la invitația Organizației „Der Paritätische Wohlfahrtsverband”, Germania, am participat cu grupe de studenți la stagii de formare și documentare în centre și instituții specializate pe domeniul asistenței persoanelor cu cerințe speciale.
- În perioada 18-25 septembrie 2002, am participat, la invitația Universității din Groningen, Olanda, la un stagiul de documentare și visiting-professor în cadrul unui parteneriat interinstituțional și a programului Socrates.
- În perioada septembrie-octombrie 2000, am participat la invitația Universității de Științe Aplicate din Magdeburg, Germania la un stagiul de perfecționare în domeniul educației copiilor cu cerințe educative speciale (educație integrată).

A. Naționale

- 1-3 septembrie, 2003, coordonator și formator al cursului de *Managementul programelor de intervenție și designul proiectelor de finanțare*, organizat de Fundația „Uniunea ROPAR” în parteneriat cu Organizația „Der Paritatische Wohlfahrtsverband” din Germania, APHF Iași și Universitatea „Al. I. Cuza” Iași.
- 19-29 august, 2003, coordonator și formator pentru *Cursul de formare continuă a cadrelor didactice care lucrează cu elevii deficienți de auz* organizat de ISJ Suceava, CCD, Suceava, sub egida Ministerul Educației și Cercetării.
- în perioadele 1-10 iulie 2001, 2-11 iulie 2002, 1-12 iulie 2003 și 24 iunie-3 iulie 2004, 21 iunie-1 iulie 2005, am coordonat stagiul de practică desfășurat de echipe de studenți români din cadrul Facultății de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea „Al.I. Cuza” Iași, cu echipe de studenți din Anglia (Sevenoaks College) la Grupul școlar „Ion Holban” Iași.
- 2-9 septembrie 2001, Coordonator și formator al Cursurilor de pregătire a cadrelor didactice de sprijin/itinerante din zona Moldova, organizat de Ministerul Educației și Cercetării, Universitatea „Al. I. Cuza” Iași, Reprezentanța UNICEF România, Asociația RENINCO România și I.S.J. Iași.
- Proiectul “Educația 2000+” derulat sub egida Ministerului Educației Naționale și finanțat de Fundația pentru o Societate Deschisă, destinat implementării măsurilor de reformă la nivelul instituțiilor școlare din sistemul de învățământ românesc și abordarea unor noi strategii manageriale privind dezvoltarea și modernizarea școlii (1998-2001); membru în grupul de lucru al județului Iași.
- În perioada mai 1998 – ianuarie 2000 am susținut în calitate de formator activități de specialitate în cadrul „Programului Zazzo – program alternativ de educare și integrare a copiilor cu cerințe educative speciale” organizat de ISJ Bistrița-Năsăud, CCD Bistrița, Asociația pentru copii „Lacrima” Bistrița în colaborare cu Departamentul național pentru persoane cu nevoi speciale din Suedia.
- 26 iulie-4 august 1996, Muncel, jud. Iași, coordonator în Tabăra Națională de Autocunoaștere și Comunicare, organizată de Ministerul Învățământului, Inspectoratul școlar Iași și Fundația Soros pentru o Societate Deschisă;
- 28-30 iulie 1995, Stagiul de formare cu participare internațională: "Prin artă pentru toți; rolul și eficiența terapiei prin artă", Tescani, Bacău;

VII. Cursuri de specializare extrauniversitare absolvite:

-
- În perioada 10-11 mai 2004, am participat în calitate de co-organizator la **Programul Educațional ChildNet** (seminarul de Logopedie-Psihiatria copilului) organizat de Institutul pentru Dezvoltarea Copilului – Fundația Tulane și USAID, în colaborare cu Universitatea „Al.I. Cuza”, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației.
 - În perioada 25 martie-25 aprilie, 2004 am participat la un stagiul de pregătire și documentare în cadrul **Centrului de toxicodependență „Comunita S. Francesco di Monselice”**, și la **Comunita educativa residenziale per minori „Casa dell’ Alleanza”** (centru de asistență pentru persoane cu deficiențe grave), Villaggio S. Antonio, Italia.
 - 22-29 iulie 2001, 24-28 iulie 2002, 21-24 iulie 2003, absolvent al Școlilor de vară **„Didactica pentru didacticieni”** organizat de Centrul Educația 2000+ București în colaborare cu Ministerul Educației și Cercetării.
 - În perioada aprilie 1999-noiembrie 2000 am participat la peste 10 seminarii de formare pe problematica Reformei învățământului din România organizate de Centrul Educația 2000+ București în colaborare cu Ministerul Educației Naționale.
 - 30 ianuarie-12 martie 1996, Curs de perfecționare în utilizarea PC, organizat de Centrul de pregătire în informatică S.A., București, filiala Iași.

- 24-28 iulie 1995, Programul de pregătire **"Tinerii - problematică și asistență specifică"** susținut de echipa prof. dr. Heinz Steinert, director la "Institut für Rechts und Kriminalsoziologie", Viena, Austria, la Univ. "Al. I. Cuza" Iași.
- 17-22 iulie 1995, INTERNATIONALE SOMMERAKADEMIE, Cursul de rezolvare nonviolentă a conflictelor, susținut de Mechtild Eisfeld, Univ. Freiburg, Germania, la Univ. "Al. I. Cuza" Iași.
- 18-29 iulie 1994, INTERNATIONALE SOMMERAKADEMIE, Sesiunea de perfecționare privind problematica copiilor instituționalizați, Universitatea „Al. I. Cuza” Iași.
- octombrie 1993, Cursul pe probleme de psihologie cognitivă și a memoriei, susținut de prof. Bill Hirst, S.U.A., la Univ. "Al. I. Cuza" Iași.
- 19-30 iulie 1993, INTERNATIONALE SOMMERAKADEMIE, la următoarele secțiuni:
 - Psihoterapia pentru copii și adolescenți handicapați mental (Sabine Oberegelsbacher, Austria);
 - Introducere în terapia comportamentală a retardului mental (Joost Hellin, Belgia);
 - Tulburări de comportament ale copiilor și adolescenților cu handicap mental și multiplu (Sabine Oberegelsbacher, Austria);
 - Consultația educațională din punct de vedere al psihologiei abisale (Sabine Oberegelsbacher și Irmtraud Sengschmied, Austria);
 - Evoluția prenatală și tulburări psihice în copilărie (Elfriede Wegracht, Austria);
 - Introducere generală în teoria dezvoltării copiilor după Margaret Mahler (Irmtraud Sengschmied, Austria).

VIII. Membru în organizații/asociații academice și profesionale:

- Din noiembrie 2018 membru în comisia de experți permanenți ai ARACIS – Comisia 5 Științe Administrative, ale Educației și Psihologie. Din ianuarie 2007, membru în *Registrul de evaluatori ARACIS* pe domeniul Științe ale Educației (reacreditat în decembrie 2010).
- Din iunie 2017, membru în Comisia de Psihologie, Științe ale Educației, Educație Fizică și Sport a CNATDCU (Ordin MENCS nr. 4.106/10 iunie 2016).
- Din martie 2017, membru al Colegiului Psihologilor din România, atestat ca psiholog principal autonom.
- Din 2017, acceptat ca *member Registry of the Department: Primary Education of University of the Aegean*, Grecia (<https://service-apella.grnet.gr/apella/ui/auth/my-profile/details>).
- Din 2010 (reconfirmat în 2016), membru și secretar științific în Comisia națională de specialitate pentru învățământ special din cadrul Ministerului Educației și Cercetării.
- Din septembrie 2011, membru în echipa de evaluatori granturi al Research Promotion Foundation (RPF) of Cyprus, Programul DIDACTOR.
- din 2000, membru în Asociația RENINCO România (Rețeaua Națională de Informare și Cooperare pentru Integrare Comunitară a Copiilor cu Cerințe Educative Speciale). Din 2012 membru în consiliul de administrație al asociației.
- 2001-2003, consultant al Ministerului Educației și Cercetării privind programele de integrare a copiilor cu cerințe educative speciale în învățământul obișnuit.
- din Decembrie 2003, membru în **The Virtual Community for Socrates-Grundtvig Project Actors**, <http://grundtvig.euproject.net/go.cfm?GroupId=381>
- din septembrie, 2004, membru în Asociația Psihologilor din Romania.
- 2005-2011, evaluator granturi al Consiliului Național al Cercetării Științifice din Învățământul Superior (CNCSIS), comisia de Științe socio-umane.

IX. Domenii de interes:

- Inițierea unor proiecte de cercetare cu referire la evaluarea complexă și modalități de recuperare/realizare a persoanelor cu nevoi speciale;
- Educație incluzivă și integrare socială a persoanelor cu nevoi speciale.
- Managementul serviciilor de asistență psihopedagogică și socială.
- Designul programelor de intervenție psihopedagogică
- Consiliere psihopedagogică
- Management educațional

X. Limbi străine:

Limba	Citit	Vorbit	Scris
Engleză	B2	C1	B2

Lista publicații

Volume unic autor:

- **Psihopedagogie specială. Fundamente teoretice și perspective practice**, Editura Polirom, Iași, 2023 (632 pagini, ediția a IV-a revizuită și adăugită 978-973-46-9381-8.
- **Cuvântul și condiția umană. Reflecții, proiecții și regăsiri**, Editura Polirom, Iași, 2019 (232 pagini), 978-973-46-7939-3
- **Management instituțiilor și serviciilor pentru persoane cu cerințe speciale**, Editura Polirom, Iași, 2018 (200 pagini), ISBN 978-973-46-7565-4
- **Educația incluzivă și pedagogia diversității**, Editura Polirom, Iași, 2016 (228 pagini), ISBN 978-973-46-5664-6
- **Sinteze de psihopedagogie specială. Ghid pentru concursuri și obținerea gradelor didactice**, Editura Polirom, Iași, 2013 (528 pagini), ediția a III-a revizuită și adăugită ISBN 978-973-46-3386-9
- **Didactica predării disciplinelor din învățământul special**, Editura MatrixRom, București, (44 pagini) ISBN 978-973-755-983-8.
- **Evaluare și intervenție psihoeducațională. Terapii educaționale, recuperatorii și compensatorii**, Editura Polirom, Iași, 2011 (288 pagini), ISBN 978-973-46-1965-8.
- **Sinteze de psihopedagogie specială. Ghid pentru concursuri și obținerea gradelor didactice**, Editura Polirom, Iași, 2007 (472 pagini), ediția a II-a revizuită și adăugită ISBN 978-973-46-0933-8.
- **Management general și strategic în educație. Ghid practic**, Editura Polirom, Iași, 2007, (230 pagini), ISBN 978-973-46-0586-6.
- **Psihopedagogia persoanelor cu cerințe speciale. Strategii diferențiate și incluzive în educație** (ediția a II-a revizuită și adăugită), Editura Polirom, Iași, 2006. (254 pagini) ISBN (10) 973-46-0397-3, ISBN (13) 978-973-46-0397-8.
- **Sinteze de psihopedagogie specială. Ghid pentru concursuri și obținerea gradelor didactice**, Editura Polirom, Iași, 2005 (420 pagini), ISBN 973-681-887-X.
- **Managementul serviciilor de asistență psihopedagogică și socială. Ghid practic**, Editura Polirom, Iași, 2003, (220 pagini), ISBN 973-681-264-2.
- **Psihopedagogia persoanelor cu cerințe speciale. Strategii de educație integrată**, Editura Polirom, Iași, 2001 (teza de doctorat), (210 pagini), ISBN 973-683-819-6.

Volume coautor:

- **Educația incluzivă. Ghid metodologic**, Editura Polirom, Iași, 2019 (coautor Luciana Frumos) (344 pagini), ISBN 978-973-46-7724-5.
- **Educația specială. Ghid metodologic**, Editura Polirom, Iași, 2016 (coautori Luciana Frumos, Gabriela Raus) (461 pagini), ISBN 978-973-46-6220-3.
- **Introducere în managementul clasei de elevi**, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași, 2010 (coautori, Ciprian, Ceobanu, Georgeta Diac, Versavia Curelaru, Andrei Marian, Roxana Criu), (388 pagini), ISBN 978-973-703-591-2.
- **Elaborarea și managementul proiectelor în serviciile educaționale. Ghid practic**, Editura Polirom, Iași, 2009 (coautor C. Ceobanu) (241 pagini), ISBN 978-973-46-1390-8.
- **Dicționar de Kinetoterapie**, Editura Polirom, Iași, 2007 (coautori C. Albu și M. Albu), (580 pagini), ISBN 978-973-46-0787-7.

- **Psihopedagogie specială**, Editura Polirom, Iași, 2000 (coautor, Cristina Neamțu), (260 pagini), ISBN 973-683-391-7.
- **Introducere în problematica educației integrate**, Editura Spiru Haret, Iași, 2000 (coautor, Teodor Cozma), (200 pagini) ISBN 973-9259-75-8

Coordonator și coautor în cărți/volume colective:

- **Dizabilitatea. O abordări transdisciplinară**, Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași, 2022 (coordonator și coautor al volumului), ISBN 978-606-714-744-5
- **Perspective noi și practici moderne în psihopedagogia specială**, în volumul: *Un deceniu sub semnul autonomiei. Reconsiderări și abordări interdisciplinare în științele psiho-pedagogice*, Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași, 2007 (coordonator și coautor al volumului).
- **Child Maltreatment – attitudes and practical experiences in Romania**, în *Educația – provocări la început de mileniu*, Editura Universității, Iași, 2005 (coordonator și coautor al volumului).
- **Integrarea școlară a copiilor cu cerințe educative speciale – o provocare sau o dilemă pentru învățământul românesc?**, în volumul Simpozionului național „Profesionalism și eficiență în învățământ” cu titlul *Modalități concrete de cunoaștere a elevilor și de tratare diferențiată a copiilor cu cerințe educative speciale*, ediția I, Botosani, mai 2004, Editura AS’S, Iași (coordonator și referent științific).

Capitole în cărți/volume naționale:

- **Copiii cu cerințe educative speciale (CES) în serviciile de educație timpurie**, în *Metodica activităților instructiv-educative din grădiniță*, ediția a II-a (coord. Valerica Anghelache), Editura Didactică și Pedagogică București, 2022, pp. 407-431, ISBN 978-606-31-1583-7
- **Diversitate, diferențiere, echitate și incluziune în educație – provocări și dificultăți în profesia didactică** în *Formarea pentru cariera didactică – demersuri teoretice și empirice* (coordonatori: Florin-Vasile Frumos, Adrian Vicențiu Labăr), Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași, 2021, pp. 127-145, ISBN 978-606-714-642-4
- **Organizarea și desfășurarea procesului didactic în medii școlare incluzive; cooperare versus competiție**, în *Educația prin lentila echității. Cooperare și competiție în școala românească* (coordonatori: Emil Păun, Ecaterina Vrasmas, Beatrice Almășan), Editura Universității din București, 2020, pp. 21-34, ISBN 978-606-16-1214-7 (volumul conferinței *Acces și participare la educație* organizat de Centrul de cercetare și promovare a echității în educație, Universitatea din București).
- **Noile tehnologii digitale – abordări în cadrul educației speciale și al incluziunii școlare a copiilor cu cerințe speciale**, în *Educația digitală* (coord. Ciprian Ceobanu, Constantin Cucoș, Olimpiu Istrate, Ion-Ovidiu Pânișoară), Editura Polirom Iași, 2020, pp. 328-337, ISBN EPUB: 978-973-46-8226-3, ISBN PDF: 978-973-46-8227-0.
- **Evaluarea psihologică în domeniul psihopedagogiei speciale**, în *Evaluarea psihologică. Manualul psihologului clinician* (coord. Violeta Enea și Ion Dafinoiu), Editura Polirom Iași, 2017, pp. 636-656, ISBN 978-973-46-7005-5.
- **Copiii cu cerințe educative speciale (CES) în serviciile de educație timpurie**, în *Metodica activităților instructiv-educative din grădiniță* (coord. Valerica Anghelache), Editura Didactică și Pedagogică București, 2017, pp. 339-363, ISBN 978-606-31-0366-7

- **Educație și intervenție timpurie la copiii cu cerințe speciale sau aflați în situații de risc**, în *Dezvoltarea copilului și educația timpurie*, (coord. Liliana Stan), Editura Polirom Iași, 2016, pp. 215-245, ISBN 978-973-46-5669-1.
- **Persoane cu nevoi speciale/dizabilități. Clasificări și etiologie**, în *Tratat de asistență socială*, ediția a II-a (coord. George Neamțu), Editura Polirom Iași, 2011, pp. 901-952, ISBN 978-973-46-1436-3.
- **Particularități ale asistenței persoanelor cu nevoi speciale/dizabilități**, în *Tratat de asistență socială*, ediția a II-a (coord. George Neamțu), Editura Polirom Iași, 2011, pp. 953-996, ISBN 978-973-46-1436-3.
- **Aspecte privind practicile incluzive și integrarea școlară a elevilor cu tulburări de limbaj**, în *Actualități și perspective în practica logopedică*, (coord. Iolanda Tobolcea, Maria Nicoleta Turliuc), Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași, 2008, pp. 47-61, ISBN 978-973-703-375-8.
- **Studiu comparativ asupra atitudinii față de persoanele cu nevoi speciale**, în *Psihologie și societate: noutăți în psihologia aplicată* (coord. Aurel Stan), Editura Performantica Iași, 2008, pp. 257-264, ISBN 978-973-730-567-1.
- **Cazul „Larisa Chelaru”: studiu privind formarea și evocarea amintirilor de tip flash** (coautor Andreea Țuțu), în *Violența în familie: între stigmatizare, acceptare socială și intervenție terapeutică* (coord. Maria Nicoleta Turliuc, Iolanda Tobolcea), Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași, 2008, pp. 321-331, ISBN 978-973-703-357-4.
- **Educația copiilor cu nevoi/cerințe speciale**, în *Psihopedagogie pentru examenele de definitivare și grade didactice* (coord. Constantin Cucos), ediția a II-a revazută și adăugită, Editura Polirom, Iași, 2008, pp. 555-580, ISBN 978-973-46-1089-1; ediția a III-a revazută și adăugită, 2009, pp. 591-616, ISBN 978-973-46-1403-5
- **Managementul instituției școlare** (coautor cu Ciprian Ceobanu), în *Psihopedagogie pentru examenele de definitivare și grade didactice* (coord. Constantin Cucos), ediția a II-a revazută și adăugită, Editura Polirom, Iași, 2008, pp. 657-690, ISBN 978-973-46-1089-1; ediția a III-a revazută și adăugită, 2009, pp. 691-724, ISBN 978-973-46-1403-5.
- **Problematica asistenței principalelor categorii de persoanelor cu handicap/cerințe speciale**, în *Tratat de asistență socială* (coord. George Neamțu), Editura Polirom Iași, 2004, pp. 857-906, ISBN 973-681-263-4.
- **Șanse de (re)integrare socială și profesională a tinerilor delincvenți în perspectiva realităților sociale ale țării noastre**, în *Delincvența juvenilă – analize și perspective*, Iași, 2003, pp. 46-52 (volumul cuprinde prezentările susținute în cadrul conferinței internaționale cu același titlu, organizată de Asociația La Tenda – Centro di Solidarieta, Salerno, Italia și Centrul Diecezan Caritas Iași) .
- **O perspectivă interculturală asupra educației integrate** (coautor Teodor Cozma) în *O nouă provocare pentru educație – interculturalitatea* (coord. Teodor Cozma) Editura Polirom, Iași, 2001, pp. 192-205, ISBN 973-683-799-8.
- **O nouă perspectivă asupra educației - școala pentru diversitate**, în *Educație și valori. Valori educaționale românești în context european*, Ed. Spiru Haret, Iași, 1997, pp. 250-255, ISBN 973-9252-19-7.
- **Percepția reciprocă a factorilor relaționali din învățământul superior de stat și învățământul superior particular autorizat** (coautor Ana Stoica-Constantin), în volumul *Minoritari, marginali, excluși* (coord. Adrian Neculau) Iași, Ed. Polirom, 1996, pp. 142-150, ISBN 973-9248-47-0;

- **Adolescență și creativitate** în *Psihologia - vocație și profesie* (coord. Ana Stoica Constantin), Iași, Ed. PERFORMANTICA, 1996, pp50-70, ISBN 973-97076-7-X;

Capitole în cărți/volume internaționale:

- **Education of children with special needs in Romania – from segregation to inclusion**, în *Contemporary Issues in Education and Social Communication. Challenges for Education, Social Work and Organizational Communication*, Bogdan Pătruț, Liliana Măță, Ioan-Lucian Popa (eds.), München, AVM – Akademische Verlagsgemeinschaft München, 2011, pp. 72-97, ISBN: 978-3-86924-156-2.

Articole/studii în publicații ISI:

- Maftai, A., Gherguț, A. (2021). *Adversity versus fate, genetics, and the environment: Causal beliefs and attitudes toward intellectual disability*, Journal of Intellectual & Developmental Disability, <https://doi.org/10.3109/13668250.2023.2177931>, IF=1,951
- Cristea, M., Gherguț, A. (2023). *The moderating role of microsystem factors in the relationship between self-concept and self-determination in the Romanian context of disabilities*, International Journal of Developmental Disabilities, doi: <https://doi.org/10.1080/20473869.2023.2175947>, IF=2,17
- Maftai, A., Gherguț, A., Roca, D., Dănilă O. (2022) *Transitioning from decades of segregation: religiosity and the attitudes towards intellectual disability in Romania*, Journal of Beliefs & Values, DOI: [10.1080/13617672.2022.2125674](https://doi.org/10.1080/13617672.2022.2125674), IF=1,724
- Cristea, M., Gherguț, A. (2022). *Self-Determination assessment and evaluation in Romanian adolescents: preliminary psychometric properties of the ARC's self-Determination scale*, European Journal of Special Needs Education, doi: <https://doi.org/10.1080/08856257.2022.2120332>, IF=1,93
- Tiron, K., Gherguț, A., Roșan, A.M., Bostan C.M. (2022). *Word Reading Accuracy as a Mediator for Fluency*, Revista Românească pentru Educație Multidimensională, Vol. 14/1/2022, pp. 370-387, <https://doi.org/10.18662/rrem/14.1/524>.
- Gherguț, A., Maftai, A., & Grigore, A. N. (2022). *The Light and the Dark Side of Social Media Use: Depression, Anxiety, and Eating Attitudes among Adolescents*, Psihologija. Advance online publication. doi: <https://doi.org/10.2298/PSI210516001G>, IF=1,14
- Tiron, K., Bostan C.M., Gherguț, A. (2021). *General Visual Ability as a Moderator in the Relationship RAN –Fluency in a Regular Orthography*, Revista Românească pentru Educație Multidimensională, Vol. 13/4, pp. 224-238, <https://doi.org/10.18662/rrem/13.4/480>.
- Maftai, A., Gherguț, A. (2021). *Are Attitudes Towards Disability Different When We Refer to Children Versus Adults?* International Journal of Disability, Development and Education (online), doi.org/10.1080/1034912X.2021.1952937, IF=1,3.
- Maftai, A., Gherguț, A. (2021). *Spontaneous Representations of Disability and Attitudes toward Inclusive Educational Practices: a Mixed Approach*, Postmodern Openings, Vol. 12/2, pp. 18-39, <https://doi.org/10.18662/po/12.2/295>.

Articole/studii în publicații ISI Proceedings:

- Gherguț, A. (2014). *Aspects Related to the Educational and Vocational Guidance of Intellectually Impaired Students*, în *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 114/2014, pp. 116-120, ISSN: 1877-0428, <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042813053081>
- Colibaba, A.C., Gherguț, A., Mihoci, O. (2013). *Teaching Management and e-Learning Tools for Collaborative Working in Inclusive Education*, în *Quality and Efficiency in eLearning*, eLSE International Scientific Conference, vol 3/2013, <http://proceedings.elseconference.com/index.php?r=site/index&year=2013&index=papers&vol=5&paper=2e095a796a4d7b3c39856605fd22b38d>.
- Gherguț, A. (2012). *Inclusive education versus special education on the Romanian educational system*, în *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 46/2012, pp. 199-203, ISSN: 1877-0428, <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042812012220>.
- Ciobanu Grasu, M., Gherguț, A. (2012). *Qualitative analysis about inclusion in Romanian regular schools*, în *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 33/2012, pp. 55-59, ISSN: 1877-0428 (coautor Mihaela Ciobanu Grasu), <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042812000900>.
- Gherguț, A. (2011). *National Policies On Education And Strategies For Inclusion; Case Study – Romania*, în *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 29/2011, pp. 1693-1700, ISSN: 1877-0428, <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042811028813>.
- Gherguț, A. (2011). *Education of Children with Special Needs in Romania; Attitudes and Experiences*, în *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 12/2011, pp. 595–599, ISSN: 1877-0428, <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042811001637>.
- Gherguț, A. (2010). *Analysis of inclusive education in Romania. Results from a survey conducted among teachers*, în *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 5/2010, pp. 711–715, ISSN: 1877-0428, <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042810015442>.

Articole/studii în publicații BDI:

- Tudorean, O.C., Gherguț, A. (2023). *O perspectivă logopedică asupra tranziției către școlaritate a copilului cu implant cohlear* în *Revista Română De Terapia Tulburărilor De Limbaj Și Comunicare*, IX(1), 36–51. DOI: [10.26744/rrttlc.2022.8.2.06](https://doi.org/10.26744/rrttlc.2022.8.2.06)
- Tudorean, O.C., Gherguț, A. (2022). *A model of addapting in Romanian language of a verbal phonemic fluency test (The Controlled Oral Word Association Test -COWAT) in Revista Română De Terapia Tulburărilor De Limbaj Și Comunicare*, VIII(2), 13–19. <https://doi.org/10.26744/rrttlc.2022.8.2.03>
- Cristea, M, Gherguț, A. (2021). *The effect of evidence-based practices to enhance self-determination in students with intellectual disabilities: a systematic literature review* in *Annals of the Al. I. Cuza University, Psychology Series*, 30/1/2021, ISSN 2069-1386 (<https://www.psih.uaic.ro/anale-psih/category/2021-volume-30/>).
- Pachița, I.C., Gherguț, A. (2021). *Inclusive education and stereotypes among teachers from mainstream schools*, in *Journal of Educational Sciences*, XXII, 1(43), pp. 85-98, ISSN: 2457-8673 (online), DOI: 10.35923/JES.2021.1.06 (<https://rse.uvt.ro/2021nr1.php?lang>)
- Tudorean, O.C., Gherguț, A. (2020). *Specific Language Impairment and Language Delay: an Analysis of Developmental Language Disorder Characteristics in a Group of*

Romanian Children, in *Journal for ReAttach Therapy and Developmental Diversities (JRTDD)*, Volume 3, Number 2/2020, pp. 40-55, ISSN: 2589-7799 (online), DOI: [10.26407/2020jrtdd.1.37](https://doi.org/10.26407/2020jrtdd.1.37)

- Gherguț, A. (2020). *School inclusion and education of children with special needs in Romanian educational system; analytical study*, in *Journal Plus Education (JPE)*, volume XXVI/1/2020, pp. 68-79, ISSN: 1842-077X, E-ISSN (online) 2068-1151, doi:10.24250/JPE/1/2020/AG, (<https://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/1476>)
- Tiron, K., Gherguț, A. (2019). *The Predictors of Dyslexia in a regular Orthography* in *Annals of the Al. I. Cuza University, Psychology Series*, 28/1/2019, pp. 67-93, ISSN 2069-1386 (<https://www.psih.uaic.ro/anale-psi/>).
- Oancea-Matei, D.A., Gherguț, A. (2018). *The concept of Transhumanism - theoretical analysis and historical perspective. Implications in the social inclusion of people with disabilities*, în *Analele științifice ale Universității "Al. I. Cuza" – Științele Educației*, serie nouă – vol XXII/2018, ISSN 1453-0775, <https://www.psih.uaic.ro/anale-st/>.
- Iacob, G., Gherguț, A. (2017). *Analysis of attachment style and coping strategies for parents of children with autism spectrum disorder*, în *Analele științifice ale Universității "Al. I. Cuza" – Științele Educației*, serie nouă – vol XXI/2017, ISSN 1453-0775, <https://www.psih.uaic.ro/anale-st/>.
- Gherguț, A. (2015). *Abuse and maltreatment of children with disabilities in Romania; analytical perspectives*, în *Analele științifice ale Universității "Al. I. Cuza" – Științele Educației*, serie nouă – vol XIX/2015, ISSN 1453-0775, <https://www.psih.uaic.ro/anale-st/>
- Gherguț, A. (2014). *The inclusive school and the school for diversity*, în *Analele științifice ale Universității "Al. I. Cuza" – Științele Educației*, serie nouă – vol XVIII/2014, ISSN 1453-0775, <https://www.psih.uaic.ro/anale-st/>
- Gherguț, A. (2012). *Diagnosis and Intervention for People with Special Needs*, în *Analele științifice ale Universității "Al. I. Cuza" – Științele Educației*, serie nouă – vol XVI/2012, pp. 149-160, ISSN 1453-0775, <https://www.psih.uaic.ro/anale-st/>.
- Paduraru, L., Gherguț, A. (2011). *Acquisition of speech reading - fundamental purpose in recuperation of children with hearing loss*, în *Analele științifice ale Universității "Al. I. Cuza" – Științele Educației*, serie nouă – vol XV/2011, pp. 131-142, ISSN 1453-0775, <https://www.psih.uaic.ro/anale-st/>.
- Ciobanu Grasu, M., Gherguț, A. (2011). *Several maltreatment forms of children with special educational needs*, in *Journal Plus Education (Educatia-Plus)*, volumul VII, nr. 2/2011, pp. 93-109, ISSN: 1842-077X (print) / eISSN: 2068-1151, <https://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/1090>
- Paduraru, L., Gherguț, A. (2011). *Self-Regulation Strategies of Oral Communication in Children with Hearing Impairment*, in *Journal Of Special Education and Rehabilitation*, 3-4/2011, pp. 7-24, ISSN: 1409-6099 (print) / eISSN: 1857-663X, <http://jser.fzf.ukim.edu.mk>
- Gherguț, A. (2010). *Critical thinking and creative strategies in the classroom*, în *Analele științifice ale Universității "Al. I. Cuza" – Științele Educației*, serie nouă – vol XIV/2010, pp. 187-194, ISSN 1453-0775, <https://www.psih.uaic.ro/anale-st/>.
- Mocanu, G., Gherguț, A. (2008). *Inclusive education – comparative analysis concerning the practice of inclusion in the educational systems of England, Norway, and Romania*, în *Analele științifice ale Universității "Al. I. Cuza" – Științele Educației*, serie nouă – vol XII/2008, B+, pp. 243-254, ISSN 1453-0775, <https://www.psih.uaic.ro/anale-st/>.

- Gherguț, A. (2008). *Dizabilitatea – o provocare pentru societate. Studiu comparativ asupra atitudinii față de persoanele cu nevoi speciale*, în Psihologia socială–Buletinul Laboratorului „Psihologia cimpului social”, Universitatea „Al.I.Cuza”, Iasi, nr. 21/2008, pp. 71-85, ISSN 1454-5667, Editura Polirom, Iași, <http://www.psih.uaic.ro/~revpsihsoc/cuprins/volume-21-2008/>.

Articole/studii online/web:

- **Report on the implementation of policies supporting independent living for disabled people**, <http://www.disability-europe.net/content/pdf/ANED%20Independent%20Living%20report%20-%20Romania.pdf>, 2009.
- **Report on the social inclusion and social protection of disabled people in European countries** (coautor O. Gavrilovici), <http://www.disability-europe.net/content/pdf/RO%20social%20inclusion%20report.pdf>, 2008.
- **Report on the employment of disabled people in European countries** (coautor O. Gavrilovici), <http://www.disability-europe.net/content/pdf/RO%20Employment%20report.pdf>, 2008,

Cursuri publicate:

- **Teorii și practici integrative în educație**, curs universitar anul II ID Psihologie, Editura Universității „Al. I. Cuza”, 2009, ISSN 1221-9363.
- **Fundamentele psihopedagogiei speciale**, curs universitar anul I ID Pedagogia Învățământului primar și preprimar, Editura Universității „Al. I. Cuza”, pp. 131 –231, 2008, ISSN 1221-9363.
- **Psihopedagogia deficiențelor senzorio-motorii**, curs universitar anul V ID Psihologie, Editura Universității „Al. I. Cuza”, pp. 5 –50, 2008, ISSN 1221-9363.
- **Psihopedagogia deficiențelor mintale**, curs universitar anul V ID Psihologie, Editura Universității „Al. I. Cuza”, pp. 251 –346, 2007, ISSN 1221-9363.
- **Teorii și practici integrative în educație**, anul III Educație fizică (IFR), Supliment al Analelor FEFS, Iași, 2007, 50 pagini, ISSN 1224-2276.
- **Management educațional**, în *Psihologie-Pedagogie; cursurile anului IV ID*, Editura Universității „Al. I. Cuza”, pp. 251 –346, 2004, ISSN 1221-9363.
- **Managementul clasei de elevi**, anul V Educație fizică, Supliment al Analelor FEFS, Iași, 2004, 50 pagini, ISSN 1224-2276.
- **Psihopedagogia persoanelor cu cerințe educative speciale**, curs universitar anul II ID Psihologie-Pedagogie, 2003-2004, Imprimeria Universității „Al. I. Cuza”, 157 pagini.

Introduceri volume de specialitate:

- **Prefata** la volumul **Autismul. Teorie și intervenție educațională**, autor Theo Peeters, Editura Polirom, Iași, 2009.

Traduceri:

- **83 de jocuri psihologice pentru animarea grupurilor** (autor și coordonator Sabina Manes), Editura Polirom, Iasi, 2008, ISBN 978-973-46-1213-0.

Articole/studii publicate în reviste de specialitate recunoscute:

- **Managementul calității în serviciile educaționale**, în *Educația ieri-azi-mâine. Buletinul Departamentului de Pregătire a Personalului Didactic*, Universitatea „Al. I. Cuza” Iași, nr. 11, 2007-2008 (serie nouă).
- **The Disability and Inclusive Education. Theoretical Approach**, în *Analele științifice ale Universității “Al. I. Cuza” – Științele Educației*, serie nouă – vol XIII/2009.
- **Libertatea de a avea versus înțelepciunea de a crede în noua Europă postmodernă**, în *Dialog teologic. Identitatea creștină și valorile Europei de astăzi*, X/19, 2007, Iași (cuprinde conferințele prezentate în cadrul simpozionului internațional cu același titlu).
- **Children having parents at distance. Consequences concerning their self-esteem**, în *Analele științifice ale Universității “Al. I. Cuza” – Științele Educației*, serie nouă – vol XI/2007.
- **The Inclusive School Differentiate Education and Learning by Cooperation**, în *Analele științifice ale Universității “Al. I. Cuza” – Științele Educației*, serie nouă – vol X/2006.
- **Schimbarea și managementul schimbării în serviciile educaționale**, în *Educația ieri-azi-mâine. Buletinul Departamentului de Pregătire a Personalului Didactic*, Universitatea „Al. I. Cuza” Iași, nr. 9, 2005-2006 (serie nouă).
- **Strategii diferențiate și incluzive în educație; analiză teoretică și delimitări terminologice**, în *Analele științifice ale Universității “Al. I. Cuza” – Secțiunea III – Științele Educației*, vol IX/2005.
- **Educația incluzivă și școala pentru diversitate**, în *Revista Școala Reflexivă*, nr. 4/2005 (*Revista Asociației Lectura și scrierea pentru dezvoltarea gândirii critice - LSDGC, România*), Cluj-Napoca.
- **Educația incluzivă – o nouă provocare sau (încă) o dilemă pentru învățământul românesc**, în *Educația 21*, nr. 2/2005 (*Revista Centrului de cercetare și inovație în curriculum*, Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca), Editura Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2005.
- **Elemente practice ale managementului strategic în elaborarea proiectelor de dezvoltare instituțională/organizațională**, în *Revista de asistență socială aplicată*, nr. 1/2005, Editura Syllabus, Iași, ISSN: 1841-4753, pp. 37-57.
- **Special educational needs - definitions and inclusion of children with disabilities in the mainstream school system and social life**, în *Analele științifice ale Universității “Al. I. Cuza” – Secțiunea III – Științele Educației*, vol VII-VIII/2003-2004.
- **Cuvântul sacru și era consumismului. O abordare psiho-sociologică**, în *Dialog teologic. Perspectivă evanghelică în lumea de azi*, VII/13, 2004, Iași (cuprinde conferințele prezentate în cadrul colocviului internațional cu același titlu).
- **Prevention strategies and Effective Intervention in Maltreatment of Children with Disabilities**, în *Analele științifice ale Universității “Al. I. Cuza” – Secțiunea III – Științele Educației*, vol VII-VIII/2003-2004.
- **Consilierea în școală – unele delimitări conceptuale**, în *Educația ieri-azi-mâine. Buletinul Departamentului de Pregătire a Personalului Didactic*, Universitatea „Al. I. Cuza” Iași, nr. 7, 2004 (serie nouă).
- **Consilierea în școală – moft, lux sau necesitate?**, în *Revista Tribuna învățământului*, nr. 654 din 2002 (august).

- **„Noul management” și managementul strategic din domeniul serviciilor psiho-pedagogice și sociale**, în *Analele științifice ale Universității “Al. I. Cuza”* –Secțiunea III – Științele Educației, vol V-VI/2001-2002.
- **Educația integrată și sistemul actual de învățământ**, în *Revista Tribuna învățământului*, nr. 668 din 2002 (noiembrie).
- **Integrarea copiilor cu cerințe educative speciale în învățământul de masă - o problemă deschisă**, în *Educația ieri – azi - mâine. Buletinul Departamentului de Pregătire a Personalului Didactic*, Universitatea „Al. I. Cuza” Iași, nr. 6, 2001 (serie nouă).
- **Aspecte privind alcătuirea unui curriculum în condițiile educației integrate** (coautor Teodor Cozma, în *Analele științifice ale Universității “Al. I. Cuza”* –Secțiunea III – Științele Educației, vol III-IV/1999-2000.
- **Educația integrată - sursă de conflict în sistemul românesc de învățământ?**, în *Analele științifice ale Universității “Al. I. Cuza”* –Secțiunea III – Științele Educației , vol I-II/1997-1998.
- **Familia dezorganizată și dezvoltarea psihică a copilului**, în *Revista Psihologia*, nr. 1 (47) din 1999.
- **Educația incluzivă în contextul reformei învățământului românesc**, în *Revista Didactica Nova*, nr. 6/1998.
- **Raportul dintre factorii de personalitate și creativitatea adolescenților**, în *Revista Psihologia*, nr. 1 (35) din 1997.

