



FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Fundamentele științifice ale jocurilor sportive - Handbal			
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. Univ. Dr. ABALASEI Beatrice-Aurelia			
2.3 Titularul activităților de lucrări practice	DAMASCHIN Andreea-Teodora			
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tip de evaluare

*OB – Obligatoriu / OP – Optional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 curs	1	3.3 lucrări practice	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	3.5 curs	14	3.6 lucrări practice	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					3
3.7 Total ore studiu individual					33
3.8 Total ore pe semestru					75
3.9 Numărul de credite					3

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Teoria și metodica educației fizice și sportului
4.2 De competențe	-

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs, videoproiector
5.2 De desfășurare a lucrărilor practice	Minge, copete, tricouri

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară. CP2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie și motricitate specială). CP3. Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică CP4. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare CP5. Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică CP6. Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului
Competențe transversale	CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pielei muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Dezvoltarea capacitații de analiză a modului de organizare a orei de handbal în școlile speciale.dezvoltarea aptitudinilor de comunicare, utilizând terminologia specifică jocului de handbal și a capacitații de adaptare a programului kinetoterapeutic la nevoile elevilor/copiilor prin utilizarea mijloacelor specifice jocului de handbal.
	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Aplice elementele specifice handbalului în programele terapeutice și să utilizeze strategiile de organizare a jocului de handbal în contexte speciale; Pună în practică în mod autonom cunoștințele dobândite atunci când acționează într-un domeniu de activitate flexibil.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	- Prezentarea cerințelor cursului teoretic la disciplina handbal (bibliografie, condiții de evaluare etc.) Curs introductiv: - Scurt istoric al jocului de handbal - Reguli de bază și caracteristici ale jocului - Sistemul competițional	- Prelegere interactivă	- 2 ore
2.	- Bazele generale ale teoriei și metodicii handbalului; obiectul acestei discipline Aria practicării handbalului și valoarea lui educativă Locul handbalului în sistemul românesc de educație fizică	- Prelegere interactivă	- 2 ore
3.	- Școala mingii	- Prelegere interactivă	- 2 ore
4.	- Tehnica jocului de handbal și utilizarea ei în programele kinetoterapeutice	- Prelegere interactivă	- 2 ore
5.	- Tactică jocului de handbal și rolul ei în organizarea colectivelor de elevi	- Prelegere interactivă	- 2 ore
6.	- Accidentări specifice efortului specific jocului de handbal	- Prelegere interactivă	- 2 ore
7.	- Rolul jocului de handbal în creșterea și dezvoltarea copilului	- Prelegere interactivă	- 2 ore

Bibliografie

Abalașei B.A., Honceriu, C., Iacob, R.. (2018). Educație prin jocuri dinamice. Editura Risoprint. Cluj-Napoca

Abalașei B.A.. (2013). Introducere în antrenamentul jocului de handbal. Editura Lumen, Iași

Radu F.L.. Abalașei B.A.. (2015). 101 Team Handball. Editura Bloomsbury Sport, Londra

Dragnea, A. (coord.). (2002). Teoria educației fizice și sportului. Ediția a II-a (revăzută). Editura FEST, București

8.2	Lucrări practice	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	- Prezentarea cerințelor cursului practic; Ştafete și jocuri dinamice cu elemente specifice jocului de handbal;	- Explicația, demonstrația, exersarea, algoritmizarea,	- 2 ore

	<ul style="list-style-type: none"> - Inițiere în ținerea, prinderea și pasarea mingii; - Informare generală asupra regulamentului jocului de handbal și joc bilateral 	problematizarea, modelarea	
2.	<ul style="list-style-type: none"> - Învățarea poziției fundamentale și a mișcării în teren a apărătorului; - Repetarea prinderii și pasării mingii (de pe loc și din deplasare); - Joc bilateral cu temă: fixarea noțiunilor regulamentului de joc 	<ul style="list-style-type: none"> - Explicația, demonstrația, exersarea, algoritmizarea, problematizarea, modelarea 	- 2 ore
3.	<ul style="list-style-type: none"> - Învățarea poziției fundamentale și a mișcării în teren a atacantului; - Repetarea prinderii și pasării mingii (în diferite formații); - Învățarea aruncării la poartă de pe loc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Explicația, demonstrația, exersarea, algoritmizarea, problematizarea, modelarea 	- 2 ore
4.	<ul style="list-style-type: none"> - Repetarea poziției fundamentale a apărătorului; - Învățarea driblingului simplu și multiplu; - Repetarea aruncării la poartă de pe loc (concretizată în aruncări la poartă de la 7m) 	<ul style="list-style-type: none"> - Explicația, demonstrația, exersarea, algoritmizarea, problematizarea, modelarea 	- 2 ore
5.	<ul style="list-style-type: none"> - Repetarea prinderii și pasării mingii (în doi și trei jucători, din deplasare); - Învățarea aruncării la poartă din alergare; - Repetarea driblingului multiplu (efectuat și printre jaloane). 	<ul style="list-style-type: none"> - Explicația, demonstrația, exersarea, algoritmizarea, problematizarea, modelarea 	- 2 ore
6.	<ul style="list-style-type: none"> - Învățarea fazei I a apărării - replierea; - Repetarea aruncării la poartă din alergare; - Inițiere în tehnica portarului (elementele și procedeele tehnice ale portarului). 	<ul style="list-style-type: none"> - Explicația, demonstrația, exersarea, algoritmizarea, problematizarea, modelarea 	- 2 ore
7.	<ul style="list-style-type: none"> - Consolidarea prinderii și pasării mingii (în doi jucători, din deplasare și cu accent pe viteză); - Învățarea aruncării la poartă cu pas adăugat; - Repetarea driblingului printre jaloane. 	<ul style="list-style-type: none"> - Explicația, demonstrația, exersarea, algoritmizarea, problematizarea, modelarea 	- 2 ore
8.	<ul style="list-style-type: none"> - Repetarea aruncării la poartă cu pas adăugat; - Învățarea aruncării la poartă cu pas încruțișat; - Învățarea contraatacului direct cu un vârf, cu pasă scurtă (finalizat prin aruncare la poartă din alergare). 	<ul style="list-style-type: none"> - Explicația, demonstrația, exersarea, algoritmizarea, problematizarea, modelarea 	- 2 ore
9.	<ul style="list-style-type: none"> - Consolidarea prinderii și pasării mingii (în condiții de adversitate); - Repetarea tehnicii portarului; - Repetarea aruncărilor la poartă cu pas adăugat și cu pas încruțișat; - Joc bilateral cu temă: golurile nu vor fi valabile decât dacă au fost marcate din procedeele de aruncare repetitive în această lecție (cu pas adăugat și cu pas încruțișat). 	<ul style="list-style-type: none"> - Explicația, demonstrația, exersarea, algoritmizarea, problematizarea, modelarea 	- 2 ore
10.	<ul style="list-style-type: none"> - Repetarea aruncărilor la poartă: de la 7m, din alergare, cu pas adăugat și cu pas încruțișat; - Învățarea sistemului de atac cu un pivot. 	<ul style="list-style-type: none"> - Explicația, demonstrația, exersarea, algoritmizarea, problematizarea, modelarea 	- 2 ore
11.	<ul style="list-style-type: none"> - Repetarea contraatacului direct, cu pasă scurtă (finalizat prin aruncare la poartă din alergare, concomitent cu repetarea replierii); - Învățarea sistemului de apărare în zonă cu șase jucători în linie (6:0); - Joc bilateral cu temă: golurile vor fi valabile doar dacă vor fi marcate după contraatac scurt, finalizat prin aruncare la poartă din alergare. 	<ul style="list-style-type: none"> - Explicația, demonstrația, exersarea, algoritmizarea, problematizarea, modelarea 	- 2 ore
12.	<ul style="list-style-type: none"> - Consolidarea aruncărilor la poartă cu pas adăugat și cu pas încruțișat; - Repetarea sistemului de atac cu un pivot și a sistemului de apărare 6:0. 	<ul style="list-style-type: none"> - Explicația, demonstrația, exersarea, algoritmizarea, problematizarea, modelarea 	- 2 ore

13.	- Evaluarea cunoștințelor și a abilităților practice ale studenților prin probe de control: - demonstrarea aruncărilor la poartă cu pas adăugat și cu pas încruzișat.	- demonstrația, exersarea, algoritmizarea, problematizarea, modelarea	Explicația. - 2 ore
14.	Performanță: joc bilateral - se urmărește aplicarea tactică a elementelor și procedeelor tehnice studiate în acest semestrul. Concluzii, aprecieri și recomandări.	- demonstrația, exersarea, algoritmizarea, problematizarea, modelarea	Explicația. - 2 ore

Bibliografie

Abalașei B.A., Honceriu, C., Iacob, R. (2018). Educație prin jocuri dinamice, Editura Risoprint, Cluj-Napoca
 Abalașei B.A.. (2013). Introducere în antrenamentul jocului de handbal. Editura Lumen, Iași
 Cercel, P. (1993). Curs de handbal, ediția a III-a, Editura Universității "Al. I. Cuza", Iași
 Dragnea, A., Bota, A. (1999). Teoria activităților motrice, Editura Didactică și Pedagogică, București.
 Radu F.L., Abalașei B.A.. (2015). 101 Team Handball, Editura Bloomsbury Sport, Londra

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele de curs și lucrări practice sunt subiecte utile în dezvoltarea domeniului Kinetoterapie, iar abordarea lor în cadrul disciplinei Fundamente științifice ale jocurilor sportive-Handbal se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate și proiectarea lor în latura pragmatică a domeniului. În același sens, tematica disciplinei acoperă concepțele majore relevante prin transdisciplinaritate și acumularea cunoștințelor necesare coordonării conceperii activităților kinetoterapeutice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	- Însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate (test docimologic)	- Evaluare finală (sumativă)	- 50%
10.5 Lucrări practice	- Demonstarea elementelor de tehnică individuală și a relației de colaborare între membrii grupului	- Evaluare formativă (practică)	- 50%

10.6 Standard minim de performanță

Punctajul la evaluarea scrisă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5), indiferent de celelalte note obținute la evaluările curente (activitățile practice).

Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă și evaluările la activitățile practice să reprezinte o notă de promovare (minim 5).

Data completării,

18.09.2023

Titular de curs,

Prof. Univ. Dr. ABALAȘEI Beatrice-Aurelia

Titular de lucrări practice,

Prof. DAMASCHIN Andreea-Teodora

Data avizării în departament,

27.09.2023

Director de departament,
Conf. Univ. Dr. Lucian POPESCU



FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași				
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport				
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT				
1.4 Domeniul de studii	Kinetoterapie				
1.5 Ciclul de studii	Licență				
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială				

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Fundamentele științifice ale jocurilor sportive - Volei				
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Univ. Dr. RUSU Oana-Mihaela				
2.3 Titularul activităților de lucrări practice	Conf. Univ. Dr. RUSU Oana-Mihaela				
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tip de evaluare	C 2.7 Regimul disciplinei* Ob

*OB – Obligatoriu / OP – Optional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 curs	1	3.3 lucrări practice	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	3.5 curs	14	3.6 lucrări practice	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					11
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					3
Examinări					3
Alte activități					2
3.7 Total ore studiu individual					33
3.8 Total ore pe semestru					75
3.9 Numărul de credite					3

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum		Nu este cazul
4.2 De competențe		Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sala cu minim de locuri astfel încât să se respecte legislația în vigoare, calculator și videoproiector
5.2 De desfășurare a lucrărilor practice	Teren trasat, mingi, stâlpi, fileu de volei, jaloane, bânci de gimnastică, mingi medicinale etc. În caz de condiții meteo nefavorabile, sala de clasă cu minim de locuri astfel încât să se respecte legislația în vigoare, calculator și videoproiector

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară. CP2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie și motricitate specială). CP3. Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică CP4. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare CP5. Utilizarea metodelor și tehniciilor de intervenție kinetoterapeutică CP6. Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului
Competențe transversale	CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Însușirea de cunoștințe, priceperi și deprinderi motrice, metodice și organizatorice specifice jocului de volei, inclusiv pentru persoane cu dizabilități
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none"> • Acumularea unor cunoștințe teoretice și practice specifice domeniului • Capacitate de a organiza și desfășura activități sportive

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Scurt istoric. Caracteristicile jocului de volei	Prelegeri interactive, explicația, vizionare materiale suport etc.	2 ore
2. Tehnica jocului de volei	Prelegeri interactive, explicația, vizionare materiale suport etc.	2 ore
3. Școala mingii. Pasa cu două mâini de sus	Prelegeri interactive, explicația, vizionare materiale suport etc.	2 ore
4. Serviciul de jos din față. Lovitura de atac	Prelegeri interactive, explicația, vizionare materiale suport etc.	2 ore
5. Elemente și procedee tehnice specifice jocului în apărare. Blocajul	Prelegeri interactive, explicația, vizionare materiale suport etc.	2 ore
6. Volei, sport adaptat.	Prelegeri interactive, explicația, vizionare materiale suport etc.	2 ore
7. Accidentările în jocul de volei. Strategii de intervenție și prevenție	Prelegeri interactive, explicația, vizionare materiale suport etc.	2 ore

Bibliografie

Referințe principale:

- Rusu, O. - Fundamentele științifice ale jocului de volei. Manual pentru studenții specializării Kinetoterapie și motricitate specială, ed. Risoprint, Cluj-Napoca, 2021
- Rusu, O. - Fundamentele științifice ale jocului de volei. Curs pentru studenții specializării Kinetoterapie și motricitate specială, ed. Universitatea "Al.I.Cuza" din Iași, 2022
- Șirbu, C., Rusu, O. – *Volei în C.M. Rus (coord.), Pentru profesorul de educație fizică și sport. Mijloace utilizate în școală*, ed. Universitatea „Al.I.Cuza” Iași, 2010, p. 593- 726.
- Croitoru, D. – *Volei în kinetoterapie*, Ed. Alpha MDN. 2009, Ediția a II-a
- Rusu F. - *Curs de volei*, ed. Casa Cărții de Știință Cluj-Napoca. 2007
- Cojocaru, A., Ioniță, M., *Voleiul. Joc adaptat la kinetoterapie*, ed. Fundației România de Mâine, București, 2006

Referințe suplimentare:

- Păcuraru, A. – *Volei – Tehnică și tactică*, ed. Fundației Universitare, Galați, 2002
- Iacob, I., Păcuraru, A. - *Curs de volei*, ed. Univ. „Al.I.Cuza”, Iași, 2004
- Balaiș, F., Păcuraru, A. – *Volei de la selecție la performanță*, ed. Academica, Galați, 1997
- Grapă, FL., Mârza, D. (1998) *Volei în învățământ*, Ed. Plumb, București;
- Ghenadi, V. (coord.) (1995) *Volei - obiectivizarea instruirii*, Ed. Plumb, Bacău;

- Stroie, St. – *Volei. Curs de bază*, INEPS, Bucureşti, 1987.
- *Regulamentul jocului de volei (clasic și adaptat)*

8.2 Lucrări practice		Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Școala mingii	Explicație, demonstrație Vizionare material e suport	2 ore
2.	• Pasa cu două mâini de sus – inițiere Organizarea celor trei lovitură – inițiere	Explicație, demonstrație Vizionare material e suport	2 ore
3.	• Pasa cu două mâini de sus – inițiere • Organizarea celor trei lovitură – inițiere Joc cu efectiv redus 3X3	Explicație, demonstrație Vizionare material e suport	2 ore
4.	• Pasa cu două mâini de sus – fixare • Organizarea celor trei lovitură – fixare • Serviciul de jos din față – inițiere Joc cu efectiv redus 3X3	Explicație, demonstrație Vizionare material e suport	2 ore
5.	• Serviciul de jos din față – inițiere • Preluare din serviciu cu două mâini de sus – inițiere • Organizarea apărării Joc cu efectiv redus 3X3	Explicație, demonstrație Vizionare material e suport	2 ore
6.	• Organizarea atacului • Lovirea mingii cu două mâini de jos – inițiere • Prezentarea modelului I de joc (sistem cu zona 6 avansat, ridicătorul în zona 3) Model de joc cu efectiv redus 4X4	Explicație, demonstrație Vizionare material e suport	2 ore
7.	• Lovirea mingii cu două mâini de jos – inițiere • Ridicarea din zona 3 spre zona 4 – inițiere Joc 6x6 – model I	Explicație, demonstrație Vizionare material e suport	2 ore
8.	• Serviciul de sus din față – inițiere • Preluare din serviciu cu două mâini de jos – inițiere Joc 6x6 – model I	Explicație, demonstrație Vizionare material e suport	2 ore
9.	• Serviciul de sus din față - inițiere • Preluare de jos din serviciu – inițiere Joc 6x6 – model I	Explicație, demonstrație Vizionare material e suport	2 ore
10.	• Organizarea atacului: ridicarea din zona 3 spre zona 2 – inițiere • Lovitura de atac – procedeu drept - inițiere Joc 6x6 – model I	Explicație, demonstrație Vizionare material e suport	2 ore
11.	• Lovitura de atac procedeu drept - inițiere • Preluare din atac cu două mâini de jos – inițiere Joc 6x6 – model I	Explicație, demonstrație Vizionare material e suport	2 ore
12.	• Blocaj individual – inițiere • Organizarea apărării: blocaj individual și preluare din atac Joc 6x6 model I	Explicație, demonstrație Vizionare material e suport	2 ore
13.	Volei în așesat –inițiere	Explicație, demonstrație Vizionare material e suport	2 ore
14.	Evaluare finală: • Promovarea următoarelor probe de control: - serviciul în Z1 (de jos din față sau de sus din față) – 5 execuții; - preluare din Z5 în Z3 (din mingă lansată din Z6 a terenului advers) – 3 execuții; - ridicare înaltă înainte din Z3 în Z4 – 3 execuții - joc bilateral.	Evaluare practică	2 ore
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • Rusu, O. - Fundamentele științifice ale jocului de volei. Manual pentru studenții specializării Kinetoterapie și motricitate specială, ed. Risoprint, Cluj-Napoca, 2021 • Rusu, O. - Fundamentele științifice ale jocului de volei. Curs pentru studenții specializării Kinetoterapie și motricitate specială, ed. Universitatea "Al.I.Cuza" din Iași, 2022 • Iacob, I., Braharu, O., Știrbu, C., <i>Caiet de lucrări practice – Volei</i>, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași, 1997. • XXX – <i>Regulamentul jocului de volei (clasic și adaptat)</i> • Sabău, G. – <i>Jocurile dinamice și deprinderile motrice</i>, ed.GMY, Cluj-Napoca, 2006 			

- Păcuraru A, Balaiș, F, Iacob, I, Braharu, O. – *Manualul profesorului de volei*, ed. Helios, Iași, 2000
- Hanțiu, I. (2002) - *Jocuri de mișcare*, Editura Universității din Oradea
- Ghenadi, V., Gărleanu, D., Ciuhereanu, I., Grapă, F., Ene, G., Steribaum, P., Mărza, D. – *Volei – obiectivizarea instruirii*, ed. Plumb, Bacău, 1995
- Bachmann, E., Bachmann, M. - *1000 exercices et jeux de volley-ball*, ed. Vigot, Paris, 1992
- Chirilă, M., Pavelescu, D., Rusu, D., Rancea, A., Popovici, I., Abalașei, B., Rusu, O., Știrbu, C. (2003). *Compendiu de regulamente la jocurile sportive adaptate condițiilor din școlile din România (gimnaziu)*, Ed. Fundației „Altius Academy”, Iași.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Prin tematica abordată, conținutul disciplinei este astfel organizat încât să atingă nevoile pieții muncii, ale reprezentanților comunității din segmentele vizate de programul în sine. Parcursul disciplinei oferă posibilitatea achiziționării unor cunoștințe și competențe practice și teoretice, în acord cu cerințele domeniului și a standardelor profesionale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> - Prezența la orele de curs în proporție de cel puțin 50% - Participare activă la problematica dezvoltată la orele de curs - Însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate și abilitatea de a le aplica în situații noi prezentate în orele de curs și seminar 	Evaluare scrisă	50%
10.5 Lucrări practice	<ul style="list-style-type: none"> - Prezență, în conformitate cu regulamentele în vigoare - Participare activă și progresul realizat la problematica abordată la fiecare lucrare practică - Obținerea notei minime 5 la fiecare probă de control, condiție de examen pentru a intra în evaluarea finală 	Evaluare curentă: <ul style="list-style-type: none"> - evaluare practică - evaluarea participării active și a progresului pe parcursul activităților din cadrul lucrărilor practice 	40% 10%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Îndeplinirea criteriului de participare, în conformitate cu regulamentele în vigoare (directivele UE, regulamentele UAIC, FEFS) • Obținerea minimum a notei 5 la fiecare probă de control din cadrul evaluării practice, pentru a putea fi eligibil pentru evaluarea finală (sustinerea probelor practice de control este condiție de intrare în evaluarea finală) • Participare activă și progres înregistrat să orele de activități practice • Obținerea minimum a notei 5 la examenul scris 			

Data completării,
22/09/2023

Titular de curs,
conf.univ.dr. Oana Rusu

Titular de lucrări practice,
conf.univ.dr. Oana Rusu

Data avizării în departament,
27.09.2023

Director de departament,
Conf. Univ. Dr. Lucian POPESCU



FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași				
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport				
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT				
1.4 Domeniul de studii	Kinetoterapie				
1.5 Ciclul de studii	Licență				
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială				

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Gimnastica de bază				
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Univ. Dr. MORARU Cristina-Elena				
2.3 Titularul activităților de lucrări practice	Asist. Univ. Dr. TANASĂ Anca-Raluca				
2.4 An de studiu	1	2.5 Semestrul	I	2.6 Tip de evaluare	E

*OB - Obligatoriu / OP - Optional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 lucrări practice	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 lucrări practice	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suporț de curs, bibliografie și altele					49
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					26
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					6
Examinări					4
Alte activități					3
3.7 Total ore studiu individual					94
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Numărul de credite					6

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs cu minim 75 locuri, calculator și videoproiector
-------------------------------	---

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară. CP2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie și motricitate specială). CP3. Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică CP4. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare CP5. Utilizarea metodelor și tehniciilor de intervenție kinetoterapeutică CP6. Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului
Competențe transversale	CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	<ul style="list-style-type: none"> Realizarea componentelor estetice corporale și motrice: ținută și execuție artistică, dezvoltare fizică armonioasă
7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> Concepă și să aplică mijloace pentru prevenirea și corectarea unor deficiențe fizice Să-și însușească tehnica și metodica de predare a elementelor statice și dinamice Concepă și să aplică mijloace pentru dezvoltarea formelor specifice de manifestare a calităților motrice în gimnastică de bază

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	- Istoricul și evoluția gimnasticii	- Curs interactiv	- 2 ore
2.	- Noțiuni definitorii ale disciplinei gimnastică: scop, obiective, caracteristici, ramuri	- Curs interactiv	- 2 ore
3.	- Terminologia gimnasticii de bază	- Curs interactiv	- 2 ore
4.	- Mijloacele gimnasticii de bază	- Curs interactiv	- 2 ore
5.	- Exerciții de front și formații	- Curs interactiv	- 2 ore
6.	- Poziții, mișcări de bază și deriveate ale principalelor segmente corporale. Descrierea și alcătuirea desenelor în gimnastică	- Curs interactiv	- 2 ore
7.	- Exerciții de dezvoltare fizică generală: libere și cu partener	- Curs interactiv	- 2 ore
8.	- Exerciții de dezvoltare fizică generală: cu bastoane și mingi	- Curs interactiv	- 2 ore
9.	- Exerciții de dezvoltare fizică generală: la și cu banca de gimnastică	- Curs interactiv	- 2 ore
10.	- Tehnica și metodica elementelor statice	- Curs interactiv	- 2 ore
11.	- Tehnica și metodica elementelor dinamice	- Curs interactiv	- 2 ore
12.	- Exerciții pentru prevenirea și corectarea unor deficiențe fizice: cifoză și lordoză	- Curs interactiv	- 2 ore
13.	- Exerciții pentru prevenirea și corectarea unor deficiențe fizice: scolioză	- Curs interactiv	- 2 ore
14.	- Exerciții aplicativ-utilitare	- Curs interactiv	- 2 ore

Bibliografie

- Moraru C. (2013). *Gimnastică de bază*. Editura Pim, Iași
- Mărcuț P., Cucu B. (2005). *Gimnastica în kinetoterapie*. Editura GMI, Cluj Napoca
- Groza Gogean G. (2015). *Gimnastica de bază*. Editura Pim, Iași
- Nanu M.C. (2009). Gimnastica de bază – metodica predării structurilor gimnice. Editura Sitech, Craiova
- Dumitru I. (2015). *Gimnastica de bază – suport de curs*. Editura Pim, Iași

8.2	Lucrări practice	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	- Exerciții de front și formații; educarea ritmicității - Educarea capacitațiilor condiționale și coordinative	- Explicație, demonstrație, exersare	- 2 ore
2.	- Modele operaționale pentru formarea execuției artistice - Educarea capacitațiilor condiționale și coordinative	- Explicație, demonstrație, exersare	- 2 ore
3.	- Exerciții de dezvoltare fizică generală libere - Educarea capacitațiilor condiționale și coordinative	- Explicație, demonstrație, exersare	- 2 ore
4.	- Exerciții de dezvoltare fizică generală cu partener - Educarea capacitațiilor condiționale și coordinative	- Explicație, demonstrație, exersare	- 2 ore
5.	- Exerciții de dezvoltare fizică generală cu diferite obiecte (baston, mingă etc.) - Educarea capacitațiilor condiționale și coordinative	- Explicație, demonstrație, exersare	- 2 ore
6.	- Exerciții de dezvoltare fizică generală la diferite aparate (banca de gimnastică, scară fixă) - Educarea capacitațiilor condiționale și coordinative	- Explicație, demonstrație, exersare	- 2 ore
7.	- Exerciții pentru corectarea unor deficiențe fizice - Educarea capacitațiilor condiționale și coordinative	- Explicație, demonstrație, exersare	- 2 ore
8.	- Tehnica și metodica învățării unor elemente acrobatice dinamice: rulări, rostogoliri, rostogoliri înapoi prin stând pe mâini, cilindrul, răsturnare laterală	- Explicație, demonstrație, exersare	- 2 ore
9.	- Tehnica și metodica învățării unor elemente acrobatice dinamice: cilindrul, răsturnare laterală, răsturnare lentă înainte și înapoi	- Explicație, demonstrație, exersare	- 2 ore
10.	- Tehnica și metodica învățării unor elemente acrobatice statice: stând pe omoplăți, cumpăna pe un genunchi, cumpăna din stând, semisfoara, sfoara	- Explicație, demonstrație, exersare	- 2 ore
11.	- Tehnica și metodica învățării unor elemente acrobatice statice: stând pe cap, stând pe mâini, podul din culcat și din stând	- Explicație, demonstrație, exersare	- 2 ore
12.	- Conceperea și organizarea parcursurilor și traseelor utilitar-aplicative	- Explicație, demonstrație, exersare	- 2 ore
13.	- Alcătuirea și demonstarea unor structuri de elemente și linii acrobatice	- Explicație, demonstrație, exersare	- 2 ore
14.	- Verificare practică	- Demonstrație	- 2 ore

Bibliografie

- Moraru C. (2013). *Gimnastică de bază*. Editura Pim, Iași
- Mărcuț P., Cucu B. (2005). *Gimnastica în kinetoterapie*. Editura GMI, Cluj Napoca
- Groza Gogean G. (2015). *Gimnastica de bază*. Editura Pim, Iași
- Nanu M.C. (2009). Gimnastica de bază – metodica predării structurilor gimnice. Editura Sitech, Craiova
- Dumitru I. (2015). *Gimnastica de bază – suport de curs*. Editura Pim, Iași

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este coroborat cu așteptările reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor (cluburi sportive școlare, asociații sportive, cluburi particulare, cabine de kinetoterapie) respectând cerințele domeniului nostru în inserția pe piața muncii și în conformitate cu standardele comunității profesionale

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	- Explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice gimnasticii de bază	- Evaluare scrisă	- 25%
	- Conceperea și descrierea terminologică a exercițiilor de gimnastică de bază	- Evaluare scrisă	- 25%
10.5 Lucrări practice	- Descrierea și prezentarea unor sisteme operaționale pentru dezvoltare fizică generală	- Evaluare practică	- 25%
	- Conceperea, descrierea și prezentarea unui exercițiu liber ales la sol	- Evaluare practică	- 25%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Punctajul la evaluarea practică și la cea scrisă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celelalte note obținute la evaluările curente (activitățile de lucrări practice). • Punctajul final (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă și evaluările practice, să reprezinte o notă de promovare (minim 5). 			

Data completării,

20.09.2023

Titular de curs,
Cristina – Elena MORARU

Titular de lucrări practice,
Anca – Raluca TANASĂ

Data avizării în departament,
27.09.2023

Director de departament,
Conf. Univ. Dr. Lucian POPESCU



FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Fundamentele științifice ale jocurilor sportive - Fotbal		
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Univ. Dr. TROFIN Petru-Florin		
2.3 Titularul activităților de lucrări practice	Lect. Univ. Dr. TROFIN Petru-Florin		
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	I

*OB – Obligatoriu / OP – Optional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 curs	1	3.3 lucrări practice	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	3.5 curs	14	3.6 lucrări practice	28
Distribuția fondului de timp					
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolio și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual					33
3.8 Total ore pe semestru					75
3.9 Numărul de credite					3

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu videoproiector, laptop
5.2 De desfășurare a lucrărilor practice	Teren de minifotbal, porți, vestiare, mingi, jaloane, copete, gărdulețe, scărițe de agilitate, maieuiri departajaoare

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară. CP2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie și motricitate specială). CP3. Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică CP4. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare CP5. Utilizarea metodelor și tehniciilor de intervenție kinetoterapeutică CP6. Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului
Competențe transversale	CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Înțelegerea conținutului jocului de fotbal pentru elaborarea și implementarea unui plan eficient de intervenție kinetoterapeutică.
	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • identifice principalele repere istorice ale dezvoltării jocului de fotbal • identifice componentele jocului de fotbal • înțeleagă tehnica și alte aspecte teoretice ale jocului de fotbal cu scopul întreprinderii unor intervenții kinetoterapeutice • recunoască mijloace specifice jocului de fotbal

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	- Evoluția jocului de fotbal	- expunerea, descrierea, explicația, prelegerea, conversația și problematizarea	- 2 ore - Honceriu C. (2015) Fotbalul în școală: curs de bază.
2.	- Legile jocului de fotbal	- expunerea, descrierea, explicația, prelegerea, conversația și problematizarea	- 2 ore - Honceriu C. (2015) Fotbalul în școală: curs de bază.
3.	- Noțiuni generale despre tehnica jocului de fotbal	- expunerea, descrierea, explicația, prelegerea, conversația și problematizarea	- 2 ore - Honceriu C. (2015) Fotbalul în școală: curs de bază. - Neța G. (2005) – Bazele jocului de fotbal. Editura Risoprint, Cluj-Napoca.
4.	- Elemente și procedee tehnice ale jocului de fotbal	- expunerea, descrierea, explicația, prelegerea, conversația și problematizarea	- 2 ore - Honceriu C. (2015) Fotbalul în școală: curs de bază. - Neța G. (2005) – Bazele jocului de fotbal. Editura Risoprint, Cluj-Napoca.
5.	- Aspecte teoretice despre tactica jocului de fotbal	- expunerea, descrierea, explicația, prelegerea, conversația și problematizarea	- 2 ore - Păun D. (2011) – Fotbal, tehnică și tactică. Editura Bren, București. - Simion G. (2013) – Fotbal, teoria jocului. Editura Universității Transilvania, Brașov.
6.	- Afecțiuni specifice jocului de fotbal	- expunerea, descrierea, explicația, prelegerea, conversația și problematizarea	- 2 ore

			- Turcanu F. (2013) – Fotbal, note de curs. Editura University Press, Târgu Mureş.
7.	- Rolul kinetoterapeutului în jocul de fotbal	- expunerea, descrierea, explicația, prelegerea, conversația și problematizarea	- 2 ore - Simion G. (2013) – Fotbal, teoria jocului. Editura Universității Transilvania, Brașov.

Bibliografie

- Honeceriu C. (2015) Fotbalul în școală: curs de bază.
 Neța G. (2005) – Bazele jocului de fotbal. Editura Risoprint, Cluj-Napoca.
 Păun D. (2011) – Fotbal, tehnică și tactică. Editura Bren, București.
 Simion G. (2013) – Fotbal, teoria jocului. Editura Universității Transilvania, Brașov.
 Turcanu F. (2013) – Fotbal, note de curs. Editura University Press, Târgu Mureş.

8.2	Lucrări practice	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	- Lucrare practică introductivă: condiții, structură, tematică. Regulamentul jocului.	- explicația, exercițiul, conversația, dezbaterea și problematizarea	- 2 ore - Honeceriu C. (2015) Fotbalul în școală: curs de bază.
2.	- Elemente și procedee tehnice cu mingea. Exerciții pentru etapa de învățare.	- explicația, exercițiul, conversația, dezbaterea și problematizarea	- 2 ore - Honeceriu C. (2015) Fotbalul în școală: curs de bază.
3.	- Elemente și procedee tehnice cu mingea. Exerciții pentru etapa de învățare.	- explicația, exercițiul, conversația, dezbaterea și problematizarea	- 2 ore - Honeceriu C. (2015) Fotbalul în școală: curs de bază.
4.	- Elemente și procedee tehnice cu mingea. Exerciții pentru etapa de consolidare.	- explicația, exercițiul, conversația, dezbaterea și problematizarea	- 2 ore - Honeceriu C. (2015) Fotbalul în școală: curs de bază.
5.	- Elemente și procedee tehnice cu mingea. Exerciții pentru etapa de consolidare.	- explicația, exercițiul, conversația, dezbaterea și problematizarea	- 2 ore - Honeceriu C. (2015) Fotbalul în școală: curs de bază.
6.	- Elemente și procedee tehnice cu mingea. Exerciții pentru etapa de consolidare.	- explicația, exercițiul, conversația, dezbaterea și problematizarea	- 2 ore - Honeceriu C. (2015) Fotbalul în școală: curs de bază.
7.	- Elemente tehnice fără mingea. Jocuri cu temă.	- explicația, exercițiul, conversația, dezbaterea și problematizarea	- 2 ore - Honeceriu C. (2015) Fotbalul în școală: curs de bază.
8.	- Elemente tehnice fără mingea. Jocuri cu temă.	- explicația, exercițiul, conversația, dezbaterea și problematizarea	- 2 ore - Honeceriu C. (2015) Fotbalul în școală: curs de bază.
9.	- Mijloace ale tacticii de joc în atac, individuale și colective. Jocuri cu temă.	- explicația, exercițiul, conversația, dezbaterea și problematizarea	- 2 ore - Honeceriu C. (2015) Fotbalul în școală: curs de bază.
10.	- Mijloace ale tacticii de joc în atac, individuale și colective. Jocuri cu temă.	- explicația, exercițiul, conversația, dezbaterea și problematizarea	- 2 ore - Honeceriu C. (2015) Fotbalul în școală: curs de bază.
11.	- Mijloace ale tacticii de joc în apărare, individuale și colective. Jocuri cu temă.	- explicația, exercițiul, conversația, dezbaterea și problematizarea	- 2 ore - Honeceriu C. (2015) Fotbalul în școală: curs de bază.
12.	- Mijloace ale tacticii de joc în apărare, individuale și colective. Jocuri cu temă.	- explicația, exercițiul, conversația, dezbaterea și problematizarea	- 2 ore - Honeceriu C. (2015) Fotbalul în școală: curs de bază.
13.	- Mijloace ale tacticii de joc la fazele fixe ale jocului. Jocuri cu temă.	- explicația, exercițiul, conversația, dezbaterea și problematizarea	- 2 ore - Honeceriu C. (2015) Fotbalul în școală: curs de bază.
14.	- Jocul de fotbal pe dimensiuni diferite ale terenului de joc. Regulament de joc adaptat.	- explicația, exercițiul, conversația, dezbaterea și problematizarea	- 2 ore - Honeceriu C. (2015) Fotbalul în școală: curs de bază.

Bibliografie

- Honeceriu C. (2015) Fotbalul în școală: curs de bază.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei le oferă studenților posibilitatea de a înțelege foarte bine conținutul jocului de fotbal, fapt ce conduce la un randament foarte bun al acestora atunci când vor lucra cu practicanți ai disciplinei sportive studiate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	- participare activă în timpul semestrului la curs - înșurarea noțiunilor teoretice și utilizarea corectă a acestora	- Colocviu	- 50%
10.5 Lucrări practice	- implicarea activă în activitatea practică - progresul individual	- Evaluare pe parcurs	- 50%
10.6 Standard minim de performanță			
Punctajul la evaluarea pe parcurs să reprezinte o notă de promovare (minim 5), fiind o condiție pentru intrarea în colocviu. Punctajul la colocviu să reprezinte o notă de promovare (minim 5). Punctajul final calculat (media procentuală), folosind rezultatul la examen și evaluările pe parcurs (seminar), să reprezinte o notă de promovare (minim 5).			

Data completării,
18.09.2023

Titular de curs,
Lect. Univ. Dr. TROFIN Petruț-Florin

Titular de lucrări practice,
Lect. Univ. Dr. TROFIN Petruț-Florin

Data avizării în departament,
27.09.2023

Director de departament,
Conf. Univ. Dr. Lucian POPESCU



FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași				
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport				
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT				
1.4 Domeniul de studii	Kinetoterapie				
1.5 Ciclul de studii	Licență				
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială				

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Anatomic				
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Univ. Dr. HAGIU Bogdan-Alexandru				
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. Univ. Drd. CÎTEA Mihai-Alexandru				
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tip de evaluare	E 2.7 Regimul disciplinei*

*OB – Obligatoriu / OP – Optional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar	28
Distribuția fondului de timp					
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolio și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual					94
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Numărul de credite					6

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs cu videoproiector și ecran, mulaje anatomice, planșe.
5.2 De desfășurare a seminarului	Cabinet de Anatomie, dotări: mulaje osoase și musculare, schelet uman, planșe anatomicice.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară. CP2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie și motricitate specială). CP3. Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică CP4. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare CP5. Utilizarea metodelor și tehnicielor de intervenție kinetoterapeutică CP6. Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului
Competențe transversale	CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Însușirea de către studenți a unor noțiuni complexe de anatomie descriptivă, continuante cu elemente de anatomie funcțională.
7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Posede o bază anatomică adekvată înțelegerei biomecanicii, fiziolgiei și semiologiei. • Cunoască elemente specifice anatomiei aparatului locomotor, utilă înțelegerei kinesiologiei. • Cunoască elemente specifice anatomiei cardiovasculare, pentru înțelegerea afecțiunilor respectivului aparat. • Cunoască elemente specifice anatomiei aparatului respirator, pentru înțelegerea afecțiunilor respectivului aparat.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Oasele și articulațiile membrului superior.	Prelegere, prezentări video și power point.	2 ore; Hagiu Bogdan-Alexandru. Anatomie, curs, format electronic.
2.	Musculatura membrului superior.	Prelegere, prezentări video și power point.	2 ore; Hagiu Bogdan-Alexandru. Anatomie, curs, format electronic.
3.	Oasele și articulațiile membrului inferior.	Prelegere, prezentări video și power point.	2 ore; Hagiu Bogdan-Alexandru. Anatomie, curs, format electronic.
4.	Mușchii bazinei, coapsei, gambei și piciorului.	Prelegere, prezentări video și power point.	2 ore; Hagiu Bogdan-Alexandru. Anatomie, curs, format electronic.
5.	Oasele și articulațiile toracelui. Coloana vertebrală (componentele osoasă și articulară).	Prelegere, prezentări video și power point.	2 ore; Hagiu Bogdan-Alexandru. Anatomie, curs, format electronic.
6.	Musculatura toracelui.	Prelegere, prezentări video și power point.	2 ore; Hagiu Bogdan-Alexandru. Anatomie, curs, format electronic.
7.	Craniul, mușchii capului și gâtului.	Prelegere, prezentări video și power point.	2 ore; Hagiu Bogdan-Alexandru. Anatomie, curs, format electronic.
8.	Anatomia sistemului nervos central și a analizatorilor	Prelegere, prezentări video și power point.	2 ore; Hagiu Bogdan-Alexandru. Anatomie, curs, format electronic.
9.	Anatomia sistemului nervos periferic.	Prelegere, prezentări video și power point.	2 ore; Hagiu Bogdan-Alexandru. Anatomie, curs, format electronic.
10.	Anatomia sistemului glandular.	Prelegere, prezentări video și power point.	2 ore; Hagiu Bogdan-Alexandru. Anatomie, curs, format electronic.
11.	Anatomia aparatului cardiovascular.	Prelegere, prezentări video și power point.	2 ore; Hagiu Bogdan-Alexandru. Anatomie, curs, format electronic.
12.	Anatomia aparatului respirator.	Prelegere, prezentări video și power point.	2 ore; Hagiu Bogdan-Alexandru. Anatomie, curs, format electronic.
13.	Anatomia aparatului digestiv.	Prelegere, prezentări video și power point.	2 ore; Hagiu Bogdan-Alexandru. Anatomie, curs, format electronic.
14.	Anatomia aparatului excretor.	Prelegere, prezentări video și power point.	2 ore; Hagiu Bogdan-Alexandru. Anatomie, curs, format electronic.

Bibliografie:**Referințe principale:**

- Hagi Bogdan-Alexandru. Anatomie, curs, format electronic.
- Hagi Bogdan-Alexandru, 2006. *Diaphragmă - dezvoltare filoontogenetică și morfofuncționalitate*. Ed. Pim. Iași.
- Droșescu Paula. Anatomia aparatului locomotor. Editura PIM; Iași. 2004.
- Papilian Victor. Anatomia omului. București, Editura ALL; 1992.

Referințe suplimentare:

- Baciu Clement. Anatomia funcțională și biomecanica. București. Editura Sport-Turism, 1977.
- Ranga Viorel. Tratat de anatomie a omului. București, Editura Medicală, 1993.

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Introducere în anatomia umană. Axe, planuri și terminologie.	- discuții și întrebări - urmărirea materialelor video - prezentarea power point - prezentarea imaginilor din atlase și planșe - urmărirea programelor din Visibl Body	2 ore; Hagi Bogdan-Alexandru. Anatomie, curs, format electronic.
2. Oasele și articulațiile membrului superior.	Idem	2 ore; Hagi Bogdan-Alexandru. Anatomie, curs, format electronic.
3. Musculatura membrului superior.	Idem	2 ore; Hagi Bogdan-Alexandru. Anatomie, curs, format electronic.
4. Oasele și articulațiile membrului inferior.	Idem	2 ore; Hagi Bogdan-Alexandru. Anatomie, curs, format electronic.
5. Mușchii basinului, coapsei, gambei și piciorului.	Idem	2 ore; Hagi Bogdan-Alexandru. Anatomie, curs, format electronic.
6. Oasele și articulațiile toracelui. Coloana vertebrală (componentele osoase și articulare).	Idem	2 ore; Hagi Bogdan-Alexandru. Anatomie, curs, format electronic.
7. Musculatura toracelui.	Idem	2 ore; Hagi Bogdan-Alexandru. Anatomie, curs, format electronic.
8. Craniul, mușchii capului și gâtului.	Idem	2 ore; Hagi Bogdan-Alexandru. Anatomie, curs, format electronic.
9. Anatomia sistemului nervos central și a analizatorilor.	Idem	2 ore; Hagi Bogdan-Alexandru. Anatomie, curs, format electronic.
10. Măduva spinării. Trunchiul cerebral și nervii craniieni.	Idem	2 ore; Hagi Bogdan-Alexandru. Anatomie, curs, format electronic.
11. Anatomia sistemului nervos periferic.	Idem	2 ore; Hagi Bogdan-Alexandru. Anatomie, curs, format electronic.
12. Anatomia sistemului glandular.	Idem	2 ore; Hagi Bogdan-Alexandru. Anatomie, curs, format electronic.
13. Anatomia aparatului cardiovascular. Anatomia aparatului respirator.	Idem	2 ore; Hagi Bogdan-Alexandru. Anatomie, curs, format electronic.
14. Anatomia aparatului digestiv. Anatomia aparatului excretor.	Idem	2 ore; Hagi Bogdan-Alexandru. Anatomie, curs, format electronic.

Bibliografie

- Hagi Bogdan-Alexandru. Anatomie, curs, format electronic.
- Droșescu Paula. Anatomia aparatului locomotor. Editura PIM; Iași. 2004.
- Papilian Victor. Anatomia omului. București, Editura ALL; 1992.
- Baciu Clement. Anatomia funcțională și biomecanica. București. Editura Sport-Turism, 1977.
- Ranga Viorel. Tratat de anatomie a omului. București, Editura Medicală, 1993.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele de curs și seminar propuse sunt subiecte de bază în Anatomie, adaptate specificului kinetoterapiei. Abordarea lor se bazează pe date din literatura de specialitate și pe sintezele și corelațiile efectuate de titulari.

Tematica disciplinei acoperă concepte majore și relevante privind structura și funcționalitatea corpului uman, cu importanță pentru înțelegerea Fiziologiei și disciplinelor cu caracter medical.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate	Evaluare scrisă	50%
10.5 Seminar	- explicarea și identificarea noțiunilor prezentate în planșe, mulaje, schelet, Body Visibil. - notele obținute la evaluările din timpul semestrului.	- Interacțiunea din cadrul orelor - Lucrare orală/scrisă	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> Punctajul la evaluarea scrisă (curs - 10.4) trebuie să reprezinte o notă de promovare (mínim 5). Punctajul la evaluarea activităților la seminar (10.5) trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5). 			

Data completării,
21.09.2023

Titular de curs,

Titular de seminar,

Director de departament,
Conf. Univ. Dr. Lucian POPESCU

Data avizării în departament,
27.09.2023



FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Fundamentele științifice ale jocurilor sportive - Baschet			
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Univ. Dr. ONOSE Ionuț			
2.3 Titularul activităților de lucrări practice	Lect. Univ. Dr. ONOSE Ionuț			
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tip de evaluare

*OB – Obligatoriu / OP – Optional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 curs	1	3.3 lucrări practice	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	3.5 curs	14	3.6 lucrări practice	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					9
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolio și eseuri					6
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					2
3.7 Total ore studiu individual					33
3.8 Total ore pe semestru					75
3.9 Numărul de credite					3

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs, videoproiector, laptop.
5.2 De desfășurare a lucrărilor practice	Teren dotat cu panouri de baschet, maieuri, mingi, jaloane.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară. CP2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie și motricitate specială). CP3. Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică CP4. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare CP5. Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică CP6. Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului
Competențe transversale	CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Însușirea de către studenți a noțiunilor fundamentale de tehnică și tactică din jocul de baschet.
	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Dețină noțiuni de terminologie și să cunoască acțiunile specifice care pot duce la eventuale traumatisme în jocul de baschet; Cunoască regulamentul pentru competițiile de baschet.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Istoricul jocului de baschet în lume și în România.	Prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
2. Regulamentul jocului de baschet.	Prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
3. Elemente tehnice folosite în jocul de baschet.	Prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
4. Tactica în atac și în apărare.	Prelegere interactivă	4 ore (1, 2, 3, 4, 5)
5. Baschetul în fotoliul rulant.	Prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
6. Jocuri pregătitoare pentru învățarea și consolidarea jocului de baschet, joc 2x2, 3x3, 5x5.	Prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)

Bibliografie

- Brancu, L., Lupan, M. (2012) *Jocuri de mișcare în însușirea elementelor tehnice din jocul de baschet*. Ed. Eurobit, Timișoara;
- Ghițescu, I.G. (2002) *Baschet – mijloc asociat al kinetoterapiei*, Ed. Semne, Bucuresti;
- Ghițescu, I.G., Moanță, A.D. (2008) *Bazele jocului de baschet*, Ed. Matrix Rom, București;
- Onose, I., Iacob, R.M. (2019) *Fundamentele științifice ale jocurilor sportive – baschet*. Curs pentru uzul studenților specializației Kinetoterapie și Motricitate Specială;
- Trif, G.S. (2010) *Baschet adaptat în kinetoterapie*. Ed. Universitatea de Medicină și Farmacie, Tg. Mureș.

8.2 Lucrări practice	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Elemente de mișcare în teren: poziția fundamentală, oprirea într-un timp, oprirea în doi timpi, pivotarea – inițiere.	Explicație, demonstrație	2 ore (1, 2, 3, 4)
2. Elemente de mișcare în teren: poziția fundamentală, oprirea într-un timp, oprirea în doi timpi, pivotarea – consolidare; Tinerea, prinderea și pasarea mingii cu două mâini de la piept, de pe loc și următoare de deplasare – inițiere.	Explicație, demonstrație	2 ore (1, 2, 3, 4)
3. Tinerea, prinderea și pasarea mingii cu două mâini de la piept, de pe loc și următoare de deplasare – consolidare; Conducerea mingii (driblingul) – inițiere.	Explicație, demonstrație	2 ore (1, 2, 3, 4)
4. Conducerea mingii (driblingul) - consolidare.	Explicație, demonstrație	2 ore (1, 2, 3, 4)
5. Exerciții și jocuri cu folosirea dribblingului și a paselor de pe loc și din deplasare.	Explicație, demonstrație	2 ore (1, 2, 3, 4)
6. Aruncarea la coș de pe loc – inițiere.	Explicație, demonstrație	2 ore (1, 2, 3, 4)

7.	Aruncarea la coș de pe loc – consolidare; Aruncarea la coș din deplasare (precedată de dribling) – inițiere.	Explicație, demonstrație	2 ore (1, 2, 3, 4)
8.	Aruncarea la coș din deplasare (precedată de dribling) – consolidare; Aruncarea la coș din deplasare (precedată de pasă) – inițiere.	Explicație, demonstrație	4 ore (1, 2, 3, 4)
9.	Schimbarea de direcție cu frânare pe un picior și deplasarea apărătorului – inițiere.	Explicație, demonstrație	2 ore (1, 2, 3, 4)
10.	Schimbarea de direcție cu frânare pe un picior și deplasarea apărătorului – consolidare; Marcajul și demarcajul – inițiere.	Explicație, demonstrație	2 ore (1, 2, 3, 4)
11.	Pătrunderea și depășirea – inițiere.	Explicație, demonstrație	2 ore (1, 2, 3, 4)
12.	Baschetul în fotoliul rulant – regulament, modalitate de desfășurare.	Explicație, demonstrație	2 ore (1, 2, 3, 4)
13.	Joc școală: 2x2, 3x3, 5x5.	Explicație, demonstrație	2 ore (1, 2, 3, 4)

Bibliografie

1. Ghițescu, I.G., Moanță, A.D. (2013) *Baschet – fundamente științifice*. Ed. Bren. București;
2. Onose, I., Iacob, R.M. (2019) *Fundamentele științifice ale jocurilor sportive – baschet*. Curs pentru uzul studenților specializării Kinetoterapie și Motricitate Specială;
3. Petreanu, A.G. (2014) *Baschet – curs de bază*, Ed. Bren. București;
4. Popescu F., Porfirieanu, M.C. (2010) *Baschetul în școală*. Ediția a II-a. Ed. Fundației România de Mâine. București.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele de curs și lucrări practice propuse se bazează pe date de actualitate din literatura de specialitate. Disciplina oferă posibilitatea diversificării competențelor studenților și favorizează, în acest sens, inserția facilă a absolvenților pe piața muncii, în domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor disciplinei.	Evaluare scrisă	50%
10.5 Lucrări practice	Demonstrarea succesivă a metodice de realizare a elementelor și procedeelor tehnice specifice.	Notare curentă	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Nota 5 pentru verificarea teoretică; • Nota 5 pentru verificarea practică. 			

Data completării,
24.09.2023

Titular de curs,
Lect. Univ. Dr. Ionuț ONOSE

Titular de lucrări practice,
Lect. Univ. Dr. Ionuț ONOSE

Data avizării în departament,
27.09.2023

Director de departament,
Conf. Univ. Dr. Lucian POPESCU



FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași				
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport				
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT				
1.4 Domeniul de studii	Kinetoterapie				
1.5 Ciclul de studii	Licență				
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială				

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Teoria și metodica educației fizice și sportului				
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. Univ. Dr. COJOCARIU Adrian				
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. Univ. Dr. MARTINAȘ Florentina-Petrești				
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tip de evaluare	E

*OB – Obligatoriu / OP – Optional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolio și eseuri					15
Tutoriat					5
Examinări					4
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual					
3.8 Total ore pe semestru					
3.9 Numărul de credite					

4. Precondiții

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs cu 75 locuri, calculator și videoproiector sau smart TV.
5.2 De desfășurare a seminarului	Sală de seminar cu 30 locuri, videoproiector sau smart TV, whiteboard.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară. CP2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie și motricitate specială). CP3. Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică CP4. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare CP5. Utilizarea metodelor și tehniciilor de intervenție kinetoterapeutică CP6. Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului
Competențe transversale	CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general	• Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea noțiunilor de bază ale științei sportului și educației fizice.
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: • Explice noțiunile și conceptele de bază ale domeniului; • Descrie categoriile principale, componentele unor activități specifice; • Utilizeze noțiunile specifice disciplinei în cadrul limbajului terminologic; • Aplice principiile și legile specifice domeniului în cadrul activităților practice; • Analizeze influențele generale, îndeosebi cu caracter profilactic, ale practicării exercițiilor fizice asupra subiecților.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
1.	Teoria și metodica educației fizice și sportului-disciplină științifică	prelegerea interactivă	2 ore
2.	Noțiuni fundamentale- educația fizică și sportul	prelegerea interactivă	2 ore
3.	Noțiuni fundamentale- mișcare, act motric, acțiune motrică, activitate motrică, antrenament sportiv, dezvoltare fizică, capacitate motrică	prelegerea interactivă	2 ore
4.	Activitățile ludice (de joc)	prelegerea interactivă	2 ore
5.	Componentele proceselor instructiv-educative ale educației fizice și sportului: calitățile motrice- forță și viteză	prelegerea interactivă	2 ore
6.	Componentele proceselor instructiv-educative ale educației fizice și sportului: calitățile motrice- rezistență și îndemânarea	prelegerea interactivă	2 ore
7.	Componentele proceselor instructiv-educative ale educației fizice și sportului: deprinderile și priceperile motrice	prelegerea interactivă	2 ore
8.	Educația fizică și sportul ca fenomene sociale: originea EFS; evoluția fenomenului practicării exercițiilor fizice; idealul EFS; funcțiile EFS	prelegerea interactivă	2 ore
9.	Educația fizică și sportul ca fenomene sociale: obiectivele EFS; educația fizică și sportivă în contextul educației permanente	prelegerea interactivă	2 ore
10.	Sistemul mijloacelor în educație fizică și sport	prelegerea interactivă	2 ore
11.	Sistemul mijloacelor în educație fizică și sport: exercițiul fizic	prelegerea interactivă	2 ore
12.	Sistemul de Educație Fizică și Sport din România	prelegerea interactivă	2 ore
13.	Principiile didactice (de instruire) generale în educația fizică, sportivă și kinetoterapie	prelegerea interactivă	2 ore
14.	Metode și procedee metodice specifice etapelor de formare a deprinderilor motrice	prelegerea interactivă	2 ore

Bibliografie

- Cojocariu, A. (2010). Fundamentele teoretice ale educației fizice și sportului. Editura PIM, Iași.
 Cojocariu, A. Martinaș, F.P. (2022). Teoria și metodica educației fizice și sportului- curs. Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.
 Cojocariu, A. Martinaș, F.P. (2020). Tehnici și metode pentru dezvoltarea calităților motrice- curs. Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.

8.2 Seminar		Metode de predare	Observații
1.	Teoria și metodica educației fizice și sportului- disciplină științifică	Explicația, problematizarea, învățarea prin cooperare	2 ore
2.	Noțiuni fundamentale- educația fizică și sportul	Explicația, problematizarea, învățarea prin cooperare	2 ore
3.	Noțiuni fundamentale- mișcare, act motric, acțiune motrică, activitate motrică, antrenament sportiv, dezvoltare fizică, capacitate motrică	Explicația, problematizarea, învățarea prin cooperare	2 ore
4.	Activitățile ludice (de joc)	Explicația, problematizarea, învățarea prin cooperare	2 ore
5.	Componentele proceselor instructiv-educative ale educației fizice și sportului: calitățile motrice- forță și viteza	Explicația, problematizarea, învățarea prin cooperare	2 ore
6.	Componentele proceselor instructiv-educative ale educației fizice și sportului: calitățile motrice- rezistență și îndemânarea	Explicația, problematizarea, învățarea prin cooperare	2 ore
7.	Componentele proceselor instructiv-educative ale educației fizice și sportului: deprinderile și preceperile motrice	Explicația, problematizarea, învățarea prin cooperare	2 ore
8.	Educația fizică și sportul ca fenomene sociale: originea EFS; evoluția fenomenului practicării exercițiilor fizice; idealul EFS; funcțiile EFS	Explicația, problematizarea, învățarea prin cooperare	2 ore
9.	Educația fizică și sportul ca fenomene sociale: obiectivele EFS; educația fizică și sportivă în contextul educației permanente	Explicația, problematizarea, învățarea prin cooperare	2 ore
10.	Sistemul mijloacelor în educație fizică și sport	Explicația, problematizarea, învățarea prin cooperare	2 ore
11.	Sistemul mijloacelor în educație fizică și sport: exercițiul fizic	Explicația, problematizarea, învățarea prin cooperare	2 ore
12.	Sistemul de Educație Fizică și Sport din România	Explicația, problematizarea, învățarea prin cooperare	2 ore
13.	Principiile didactice (de instruire) generale în educația fizică, sportivă și kinetoterapie	Explicația, problematizarea, învățarea prin cooperare	2 ore
14.	Metode și procedee metodice specifice etapelor de formare a deprinderilor motrice	Explicația, problematizarea, învățarea prin cooperare	2 ore

Bibliografie

- Cojocariu, A. (2010). Fundamentele teoretice ale educației fizice și sportului. Editura PIM, Iași.
 Cojocariu, A. Martinaș, F.P. (2022). Teoria și metodica educației fizice și sportului- curs. Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.
 Cojocariu, A. Martinaș, F.P. (2020). Tehnici și metode pentru dezvoltarea calităților motrice- curs. Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.
 Martinaș, F.P., Cojocariu, A. (2023). Teoria și metodica educației fizice și sportului- îndrumar practico-metodic, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele de curs și seminar propuse se bazează pe date de actualitate din literatura de specialitate. Disciplina contribuie în bună măsură la fundamentalul general noțional al domeniului, pe care se vor clădi ulterior competențele subiecților, în vederea inserției absolvenților pe piața muncii.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice disciplinei	Evaluare finală (orală)	50%
10.5 Seminar	Însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice disciplinei	Evaluare curentă (scrisă)	50%
10.6 Standard minim de performanță			Punctajul la evaluarea scrisă și la evaluările curente trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5).

Data completării,
22.09.2023

Titular de curs,
Prof. univ. dr. Adrian COJOCARIU
A. Cojocaru

Titular de seminar,
Asist. univ. dr. Florentina-Petruța MARTINAS
F. Martinas

Data avizării în departament,
27.09.2023

Director de departament,
Conf. Univ. Dr. Lucian POPESCU
L. Popescu



FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași				
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport				
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT				
1.4 Domeniul de studii	Kinetoterapie				
1.5 Ciclul de studii	Licență				
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială				

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Tehnici de manevrare a bolnavului						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Univ. Dr. ONOSE Raluca-Mihaela						
2.3 Titularul activităților de lucrări practice	Asist. Univ. Drd. VRABIE Diana						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	Ob

*OB – Obligatoriu / OP – Optional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 lucrări practice	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 lucrări practice	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					24
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					13
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					4
3.7 Total ore studiu individual					69
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul.
4.2 De competențe	Nu este cazul.

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs cu 75 de locuri, calculator și videoproiector.
5.2 De desfășurare a lucrărilor practice	Laborator de kinetoterapie cu 30 de locuri, calculator și videoproiector, dotări specifice: aparate și obiecte pentru evaluare și aplicații practice (banchete, cărje, cadre, fotoliu rulante, rulouri).

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară. CP2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie și motricitate specială). CP3. Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică CP4. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare CP5. Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică CP6. Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului
Competențe transversale	CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Însușirea cunoștințelor din domeniul tehnicilor și manevrelor utilizate în practica de zi cu zi a kinetoterapeutului.
7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cunoască particularitățile metodico-practice de aplicare a manevrelor realizate atât la patul pacientului cât și în sala de kinetoterapie. • Dobândească cunoștințe cu privire la recuperarea mersului cu difertelor aparate ajutătoare. • Cunoască metode de auto-protectie a kinetoterapeutului pe parcursul manevrării.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Introducele în disciplina "Tehnici de manevrare a bolnavului"	Prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
2.	Asistentul în fața pacientului. Principii și obiective ale asistenței la domiciliu.	Prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
3.	Organizarea activității asistentului. Îngrijiri medicale specifice.	Prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
4.	Îngrijiri corporale de bază - activități ale vieții zilnice. Alimentația pacientului imobilizat	Prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
5.	Îngrijiri corporale de bază - activități ale vieții zilnice. Imbrăcarea / dezbrăcarea hainelor, ergonomia locuinței / locului de muncă	Prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
6.	Sisteme de manevrare a pacientului. Poziții și măsuri de autoprotecție a kinetoterapeutului.	Prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
7.	Reacțiile organismului în condițiile reducerii mișcării. Modificări fiziológice ce apar la nivelul musculaturii, sistemului osos și aparatului cardio-vascular	Prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
8.	Reacțiile organismului în condițiile reducerii mișcării. Modificări fiziológice ce apar la nivelul aparatului respirator, digestiv și renal	Prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
9.	Reacțiile organismului în condițiile reducerii mișcării. Modificări fiziológice ce apar la nivelul sistemului nervos și la nivelul tegumentului	Prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
10.	Reacțiile organismului în condițiile reducerii mișcării. Modificări fiziológice ce	Prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)

	apar la nivelul metabolismului și la nivelul psihicului		
11.	Reacțiile organismului în condițiile reducerii mișcării. Modalități de prevenire sau reducere a efectelor imobilizării.	Prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
12.	Mobilizarea pasivă a pacienților imobilizați. Modalități de realizare a mobilizărilor pasive în funcție de diagnosticul pacientului	Prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
13.	Mijloace ajutătoare în vederea menținerii ortostatismului și asistarea mersului.	Prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
14.	Utilizarea fotoliului rulant și modalități de evitare a escarelor.	Prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)

Bibliografie

1. Onose, R.M. 2022. Tehnici de manevrare a bolnavului - Note de curs.
2. Hodorcă, R.M. 2017 Metode și tehnici în kinetoterapie. Editura PIM, Iași.
3. Albu, A., Albu, C., Petcu, I. 2001. Asistență în familie a persoanei cu deficiență funcțională, Editura Polirom, Iași.
4. Bălteanu V. 2008. Aspecte metodico-practice ale kinetoterapiei la domiciliu, Ed. Pim, Iași.
5. Stamatin, M. 2009. Tehnici de îngrijire a nou-născutului sănătos și bolnav. Editura Gr. T. Popa, Iași.

8.2	Lucrări practice	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Măsuri de autoprotecție a kinetoterapeutului.	Explicații Demonstrații Eversare Aplicații practice Lucrul în echipă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
2.	Sisteme de manevrare a pacientului. Poziții ale pacientului ce facilitează manevrarea.	Explicații Demonstrații Eversare Aplicații practice Lucrul în echipă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
3.	Sisteme de manevrare a pacientului. Principalele acțiuni ale asistentului.	Explicații Demonstrații Eversare Aplicații practice Lucrul în echipă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
4.	Manevrarea pacientului. Întoarcerile.	Explicații Demonstrații Eversare Aplicații practice Lucrul în echipă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
5.	Manevrarea pacientului. Deplasarea laterală în pat.	Explicații Demonstrații Eversare Aplicații practice Lucrul în echipă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
6.	Manevrarea pacientului. Ridicarea și deplasarea.	Explicații Demonstrații Eversare Aplicații practice Lucrul în echipă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
7.	Manevrarea pacientului. Transferul în și din pat.	Explicații Demonstrații Eversare Aplicații practice Lucrul în echipă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
8.	Pozitionarea corecta a pacientului. Principiile pozitionării.	Explicații Demonstrații Eversare Aplicații practice Lucrul în echipă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
9.	Pozitionarea corecta a pacientului. Drenajul postural.	Explicații Demonstrații Eversare Aplicații practice	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)

		Lucrul în echipă	
10.	Mersul cu ajutorul cărjelor și bastoanelor. Metodologia dezvoltării echilibrului, dobândirea forței în brațe.	Explicații Demonstrații Ewersare Aplicații practice Lucrul în echipă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
11.	Mersul cu ajutorul cărjelor și bastoanelor. Însușirea căderilor și a ridicării din cădere.	Explicații Demonstrații Ewersare Aplicații practice Lucrul în echipă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
12.	Deplasarea cu ajutorul fotoliului rulant. Deplasarea înainte-înapoi cu fotoliu rulant, cu ajutor și fără însotitor. Întoarcerile cu ajutorul fotoliului rulant.	Explicații Demonstrații Ewersare Aplicații practice Lucrul în echipă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
13.	Deplasarea cu ajutorul fotoliului rulant. Urcarea și coborârea bordurilor/searilor cu ajutorul fotoliului rulant.	Explicații Demonstrații Ewersare Aplicații practice Lucrul în echipă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
14.	Verificare practică	Demonstrații Aplicații practice	2 ore

Bibliografie

- Onose, R.M. 2022. Tehnici de manevrare a bolnavului - Note de curs.
- Hodorcă, R.M. 2017 Metode și tehnici în kinetoterapie, Editura PIM, Iași.
- Albu, A., Albu, C., Petcu, I. 2001. Asistență în familie a persoanei cu deficiență funcțională, Editura Polirom, Iași.
- Bălteanu V. 2008. Aspecte metodico-practice ale kinetoterapiei la domiciliu, Ed. Pim, Iași.
- Stamatin, M. 2009. Tehnici de îngrijire a nou-născutului sănătos și bolnav, Editura Gr. T. Popa, Iași.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele de curs și lucrări practice propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Kinetoterapiei, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din teoria și practica de specialitate. Tematica disciplinei acoperă concepțele majore relevante privind cadrul legislativ și organizatoric al domeniului în inserția pe piață muncii și în conformitate cu standardele comunității profesionale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate	Evaluare scrisă	50%
10.5 Lucrări practice	Verificare practică – demonstrații practice a tehnicilor și manevrelor aplicate asupra pacientului	Notare curentă	50%

10.6 Standard minim de performanță

- Descrierea și demonstrarea metodelor și tehnicilor de manevrare asupra pacienților;
- Cunoașterea utilizării măsurilor de autoprotecție a kinetoterapeutului;
- Cunoașterea indicațiilor și contraindicațiilor poziționării pacientului.

Punctajul final calculat, prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă și la evaluarea practică / 2, să reprezinte o notă de promovare (minim 5 pentru fiecare formă de evaluare).

Data completării,

09.09.2023

Titular de curs,

Lect. Univ. Dr. Raluca-Mihaela ONOSE

Titular de lucrări practice,

Asist. Univ. Drd. Diana VRABIE

Data avizării în departament,

27.09.2023

Director de departament,

Conf. Univ. Dr. Lucian POPESCU



FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Fiziologie
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Univ. Dr. HAGIU Bogdan-Alexandru
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. Univ. Drd. VRABIE Diana
2.4 An de studiu	I

*OB – Obligatoriu / OP – Optional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminară/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					0
Examinări					4
Alte activități					10
3.7 Total ore studiu individual					69
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs cu minim 90 locuri, calculator și videoproiector.
5.2 De desfășurare a seminarului	Sală de curs cu minim 50 locuri, calculator și videoproiector.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară. CP2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie și motricitate specială). CP3. Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică CP4. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare CP5. Utilizarea metodelor și tehniciilor de intervenție kinetoterapeutică CP6. Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului
Competențe transversale	CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Informarea studenților asupra fiziologiei mediului intern, săngelui, aparatelor cardio-vascular și respirator, metabolismului, digestiei, excreției, sistemelor nervos și muscular, analizatorilor, glandelor endocrine.
	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Prezintă influența efortului fizic asupra activității cardiovasculare. • Prezintă influența efortului fizic asupra activității aparatului respirator. • Prezintă influența efortului fizic asupra activității, excretiei și secrețiilor endocrine. • Prezintă influența efortului fizic asupra activității morfofiziologicei mușchilor striați.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Compoziția și structura funcțională a organismului - noțiuni utile pentru kinetoterapie	prelegere interactivă	2 ore. Hagiu B.A.. 2020. <i>Fiziologie</i> , curs. Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași.
2.	Fiziologia săngelui- noțiuni utile pentru kinetoterapie	prelegere interactivă	2 ore, Hagiu B.A.. 2020. <i>Fiziologie</i> , curs. Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași.
3.	Fiziologia cordului- noțiuni utile pentru kinetoterapie	prelegere interactivă	2 ore. Hagiu B.A.. 2020. <i>Fiziologie</i> , curs. Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași.
4.	Fiziologia sistemului vascular- noțiuni utile pentru kinetoterapie	prelegere interactivă	2 ore. Hagiu B.A.. 2020. <i>Fiziologie</i> , curs. Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași.
5.	Fiziologia respirației- noțiuni utile pentru kinetoterapie	prelegere interactivă	2 ore, Hagiu B.A.. 2020. <i>Fiziologie</i> , curs. Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași.
6.	Fiziologia digestiei- noțiuni utile pentru kinetoterapie	prelegere interactivă	2 ore, Hagiu B.A.. 2020. <i>Fiziologie</i> , curs. Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași.
7.	Fiziologia metabolismului- noțiuni utile pentru kinetoterapie	prelegere interactivă	2 ore. Hagiu B.A.. 2020. <i>Fiziologie</i> , curs. Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași.
8.	Termoreglarea- noțiuni utile pentru kinetoterapie	prelegere interactivă	2 ore. Hagiu B.A.. 2020. <i>Fiziologie</i> , curs. Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași.
9.	Fiziologia excreției- noțiuni utile pentru kinetoterapie	prelegere interactivă	2 ore, Hagiu B.A., 2020. <i>Fiziologie</i> , curs. Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași.

10.	Fiziologia sistemului endocrin- noțiuni utile pentru kinetoterapie	prelegere interactivă	2 ore, Hagiu B.A., 2020. <i>Fiziologie</i> , curs. Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași.
11.	Fiziologia mușchilor striati- noțiuni utile pentru kinetoterapie	prelegere interactivă	2 ore, Hagiu B.A., 2020. <i>Fiziologie</i> , curs. Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași.
12.	Fiziologia mușchilor netezi- noțiuni utile pentru kinetoterapie	prelegere interactivă	2 ore, Hagiu B.A., 2020. <i>Fiziologie</i> , curs. Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași.
13.	Funcția motorie a sistemului nervos- noțiuni utile pentru kinetoterapie	prelegere interactivă	2 ore, Hagiu B.A., 2020. <i>Fiziologie</i> , curs. Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași.
14.	Fiziologia analizatorilor- noțiuni utile pentru kinetoterapie	prelegere interactivă	2 ore, Hagiu B.A., 2020. <i>Fiziologie</i> , curs. Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași.

Bibliografie

Referințe principale:

- Hagiу B.A., 2020. *Fiziologie*, curs. Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași.

Referințe suplimentare:

- Hagiу B.A., *Fiziologia și ergofiziologia activităților fizice*. Iași. Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza din Iași”. 2016.
- Hagiу B.A., 2006. *Fiziologie-metabolism și motricitate*. Editura Pim, Iași.
- Hagiу B.A.. 2012. *Motricitatea - o abordare fiziofarmacologică*. Editura Pim, Iași.
- Hălică Ion, *Fiziologie*, 2007. Editura Medicală. București.

8.2	Seminar	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Repartiția apei în organism și metabolismul celular - influența efortului fizic	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore, Hagiu B.A., 2020. <i>Fiziologie</i> , curs. Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași.
2.	Plasma sanguină și elementele figurate; influența efortului fizic	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore, Hagiu B.A., 2020. <i>Fiziologie</i> , curs. Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași.
3.	Debitul cardiac și presiunea arterială - influența efortului fizic	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore, Hagiu B.A., 2020. <i>Fiziologie</i> , curs. Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași.
4.	Factori care condiționează circulația săngelui	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore, Hagiu B.A., 2020. <i>Fiziologie</i> , curs. Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași.
5.	Adaptarea cardiovasculară la efort	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore, Hagiu B.A., 2020. <i>Fiziologie</i> , curs. Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași.
6.	Volume și debite respiratorii; influența efortului fizic	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore, Hagiu B.A., 2020. <i>Fiziologie</i> , curs. Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași.
7.	Absorbția alimentelor și rația alimentară - aplicații pentru kinetoterapie	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore, Hagiu B.A., 2020. <i>Fiziologie</i> , curs. Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași.
8.	Necesitățile energetice ale organismului; influența efortului fizic	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore, Hagiu B.A., 2020. <i>Fiziologie</i> , curs. Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași.
9.	Mecanismele termoreglării - aplicații pentru kinetoterapie	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore, Hagiu B.A., 2020. <i>Fiziologie</i> , curs. Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași.
10.	Adaptarea excreției la efort - aplicații pentru kinetoterapie	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore, Hagiu B.A., 2020. <i>Fiziologie</i> , curs. Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași.
11.	Influența efortului fizic asupra secrețiilor endocrine	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore, Hagiu B.A., 2020. <i>Fiziologie</i> , curs. Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași.
12.	Morfofiziologia mușchilor striați	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore, Hagiu B.A., 2020. <i>Fiziologie</i> , curs. Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași.

13.	Influența efortului fizic asupra sistemului nervos central	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore. Hagiu B.A.. 2020. <i>Fiziologie</i> . curs. Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași.
14.	Analizatorii vestibular și kinestezic - bazele fiziologice ale terapiilor vestibulară și prin organizare senzorială	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore. Hagiu B.A.. 2020. <i>Fiziologie</i> . curs. Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași.

Bibliografie

- Hagiu B.A.. *Fiziologia și ergofiziologia activităților fizice*. Iași. Editura Universității „Al. I. Cuza”, 2014.
- Hagiu B.A.. 2009. *Fiziologie generală*, curs. Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași.
- Hagiu B.A. *Motricitatea - o abordare fiziofarmacologică*. Editura Pim. Iași, 2012.
- Hălucă Ion. *Fiziologie*. 2007. Editura Medicală. București.
- Apostol I. *Ergofiziologie*. Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași 1998.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele de curs și seminar propuse reprezintă subiecte de actualitate în fiziologia și ergofiziologia activităților fizice, datele fiind preluate din literatura de specialitate actuală și ulterior corelate într-o manieră atractivă pentru student. Astfel, sunt acoperite concepțele majore relevante privind fiziologia efortului fizic și adaptarea organismului la efort, cu accent pe fiziologia aparatelor cardiovascular și respirator, precum și a sistemelor nervos și muscular.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate	Evaluare scrisă	50%
10.5 Seminar	Verificare însușirii noțiunilor specifice disciplinei	Evaluare pe parcurs	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> Punctajul la evaluarea scrisă (curs - 10.4) trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5). Punctajul la evaluarea activităților la seminar (10.5) trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5). 			

Data completării,
20.09.2023

Titular de curs,

Titular de seminar,

Data avizării în departament,
27.09.2023

Director de departament,
Conf. Univ. Dr. Lucian POPESCU



FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași				
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport				
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT				
1.4 Domeniul de studii	Kinetoterapie				
1.5 Ciclul de studii	Licență				
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială				

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Semiologie						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Univ. Dr. HAGIU Bogdan-Alexandru						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. Univ. Drd. VRABIE Diana						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	Ob

*OB – Obligatoriu / OP – Optional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarări/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					0
Examinări					4
Alte activități					10
3.7 Total ore studiu individual					69
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs cu minim 90 locuri, calculator și videoproiector.
5.2 De desfășurare a seminarului	Sală de curs cu minim 50 locuri, calculator și videoproiector.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale CP1. Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară. CP2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie și motricitate specială). CP3. Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică CP4. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare CP5. Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică CP6. Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului	Competențe transversale CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală
--	--

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general Prezentarea semnelor bolilor aparatelor circulator, respirator, excretor, sistemelor nervos și muscular, explicate pe baza fiziopatologiei. Accentul este pus pe endocrinopatii și afecțiuni musculo-scheletale.	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none"> • Descrie semnele clinice cu importanță pentru kinetoterapeut. • Descrie simptomele importante pentru kinetoterapeut și să explice importanța lor pentru diagnosticul bolilor. • Utilizeze în mod practice informațiile conținute în curs pentru alcătuirea unui program de kinetoterapie adecvat. • Analizeze evoluția pacientului sub tratament.
---	---

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Noțiuni de bază ale semiologie și fiziopatologiei	prelegere interactivă	2 ore; Hagiu B.A. Semiologie. curs. Editura Univ. A.I.I. Cuza, Iasi. 2020.
2.	Hipo și hipertermia.	prelegere interactivă	2 ore; Hagiu B.A. Semiologie. curs. Editura Univ. A.I.I. Cuza, Iasi. 2020.
3.	Semiologia bolilor sanguine.	prelegere interactivă	2 ore; Hagiu B.A. Semiologie, curs. Editura Univ. A.I.I. Cuza, Iasi. 2020.
4.	Semiologia afecțiunilor cardiovasculare.	prelegere interactivă	2 ore; Hagiu B.A. Semiologie, curs. Editura Univ. A.I.I. Cuza, Iasi. 2020.
5.	Semiologia bolilor respiratorii.	prelegere interactivă	2 ore; Hagiu B.A. Semiologie, curs. Editura Univ. A.I.I. Cuza, Iasi. 2020.
6.	Semiologia bolilor digestive.	prelegere interactivă	2 ore; Hagiu B.A. Semiologie, curs. Editura Univ. A.I.I. Cuza, Iasi. 2020.
7.	Semiologia bolilor aparatului excretor.	prelegere interactivă	2 ore; Hagiu B.A. Semiologie, curs. Editura Univ. A.I.I. Cuza, Iasi. 2020.
8.	Semiologia tulburărilor echilibrului acidobazic și hidroelectrolitic.	prelegere interactivă	2 ore; Hagiu B.A. Semiologie, curs. Editura Univ. A.I.I. Cuza, Iasi. 2020.
9.	Semiologia tulburărilor echilibrului fosfocalcic.	prelegere interactivă	2 ore; Hagiu B.A. Semiologie, curs. Editura Univ. A.I.I. Cuza, Iasi. 2020.
10.	Semiologia tulburărilor endocrine și metabolice.	prelegere interactivă	2 ore; Hagiu B.A. Semiologie, curs. Editura Univ. A.I.I. Cuza, Iasi. 2020.
11.	Semiologia afecțiunilor sistemului nervos	prelegere interactivă	2 ore; Hagiu B.A. Semiologie, curs. Editura Univ. A.I.I. Cuza, Iasi. 2020.
12.	Semiologia afecțiunilor muscularare.	prelegere interactivă	2 ore; Hagiu B.A. Semiologie, curs. Editura Univ. A.I.I. Cuza, Iasi. 2020.

13.	Semiologia afecțiunilor degenerative.	preleghere interactivă	2 ore; Hagiu B.A. Semiologie. curs. Editura Univ. Al.I. Cuza, Iasi, 2020.
14.	Elemente de semiologie farmacotoxicologică.	preleghere interactivă	2 ore; Hagiu B.A. Semiologie. curs. Editura Univ. Al.I. Cuza, Iasi, 2020.

Bibliografie

Referințe principale:

- Hagiu B.A. Semiologie. curs. Editura Univ. Al.I. Cuza, Iasi, 2020.
- Hagiu B.A. Fiziologie patologica. Editura Univ. Al.I. Cuza, Iasi, 2011.
- Hagiu B.A. Elemente de fiziopatologie și semiologie în kinetoterapie. Editura Univ. Al.I. Cuza, Iasi, 2014.

Referințe suplimentare:

- Badescu M., Ciocoiu M.. Special Pathophysiology. Editura Karro, 2003.
- Kiss I. - Fiziokinetoterapia și recuperarea medicală. Ed. Med., 1999
- Bruckner I. Semiologie medicală. Editura Medicala, 2011.
- Bogdan-Alexandru Hagiu. 2012. Motricitatea - o abordare fiziofarmacologică. Editura Pim, Iasi.

8.2	Seminar	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Tipurile constituționale	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore; Hagiu B.A. Semiologie. curs. Editura Univ. Al.I. Cuza, Iasi, 2020.
2.	Semnele sindromului de supraantrenament.	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore; Hagiu B.A. Semiologie. curs. Editura Univ. Al.I. Cuza, Iasi, 2020.
3.	Capacitatea de efort în boli ale săngelui	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore; Hagiu B.A. Semiologie. curs. Editura Univ. Al.I. Cuza, Iasi, 2020.
4.	Semiologia tulburărilor de ritm și elemente de fiziopatologie.	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore; Hagiu B.A. Semiologie. curs. Editura Univ. Al.I. Cuza, Iasi, 2020.
5.	Semiologia insuficienței cardiaice și elemente de fiziopatologie	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore; Hagiu B.A. Semiologie. curs. Editura Univ. Al.I. Cuza, Iasi, 2020.
6.	Semiologia insuficienței respiratorii și elemente de fiziopatologie	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore; Hagiu B.A. Semiologie. curs. Editura Univ. Al.I. Cuza, Iasi, 2020.
7.	Semiologia aparatului digestiv și elemente de fiziopatologie	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore; Hagiu B.A. Semiologie. curs. Editura Univ. Al.I. Cuza, Iasi, 2020.
8.	Semiologia aparatului urinar și elemente de fiziopatologie.	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore; Hagiu B.A. Semiologie. curs. Editura Univ. Al.I. Cuza, Iasi, 2020.
9.	Osteoporoză, răhitismul și osteomalacia – elemente de semiologie și fiziopatologie.	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore; Hagiu B.A. Semiologie. curs. Editura Univ. Al.I. Cuza, Iasi, 2020.
10.	Semiologia bolilor endocrine și elemente de fiziopatologie.	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore; Hagiu B.A. Semiologie. curs. Editura Univ. Al.I. Cuza, Iasi, 2020.
11.	Semiologia neurologică și elemente de fiziopatologie.	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore; Hagiu B.A. Semiologie. curs. Editura Univ. Al.I. Cuza, Iasi, 2020.
12.	Semiologia afecțiunilor musculo-scheletale și elemente de fiziopatologie.	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore; Hagiu B.A. Semiologie. curs. Editura Univ. Al.I. Cuza, Iasi, 2020.
13.	Semiologia afecțiunilor degenerative și elemente de fiziopatologie.	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore; Hagiu B.A. Semiologie. curs. Editura Univ. Al.I. Cuza, Iasi, 2020.
14.	Efectele adverse ale medicației sistemului nervos, vitaminoterapiei, hormonoterapiei, suplimentării minerale și proteice.	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore; Hagiu B.A. Semiologie. curs. Editura Univ. Al.I. Cuza, Iasi, 2020.

Bibliografie

- Hagiu B.A. Semiologie. curs. Editura Univ. Al.I. Cuza, Iasi, 2020.
- Hagiu B.A. Elemente de fiziopatologie și semiologie în kinetoterapie. Editura Univ. Al.I. Cuza, Iasi, 2014.
- Hagiu B.A. Elemente de farmacologie și terapia durerii. curs. Editura Univ. Al.I. Cuza, Iasi, 2017.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele de curs și seminar propuse sunt subiecte de actualitate în semiologie și fiziopatologie, adaptate specificului kinetoterapiei și ergofiziologiei activităților fizice, adecvate domeniului KINETOTERAPIE. Abordarea lor se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate și pe sintezele și corelațiile efectuate de autorul cursului. Tematica disciplinei acoperă concepte majore relevante privind mecanismele și semnele bolilor cu importanță pentru pregătirea viitorului specialist în kinetoterapie.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate	Evaluare scrisă	50%
10.5 Seminar	Verificare însușirii noțiunilor specifice disciplinei	Evaluare pe parcurs	50%
10.6 Standard minim de performanță			
• Punctajul la evaluarea scrisă (curs - 10.4) trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5). • Punctajul la evaluarea activităților la seminar (10.5) trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5).			

Data completării,
21.09.2023

Titular de curs,

Titular de seminar

Data avizării în departament,
27.09.2023

Director de departament,
Conf. Univ. Dr. Lucian POPESCU

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași				
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport				
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT				
1.4 Domeniul de studii	Kinetoterapie				
1.5 Ciclul de studii	Licență				
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială				

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Măsurare și evaluare în kinetoterapie				
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Univ. Dr. LUCACI Paul				
2.3 Titularul activităților de lucrări practice	Asist. Univ. Drd. CÎTEA Mihai-Alexandru				
2.4 An de studiu	1	2.5 Semestrul	II	2.6 Tip de evaluare	E

*OB – Obligatoriu / OP – Optional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 lucrări practice	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 lucrări practice	28
Distribuția fondului de timp					
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	69				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs cu minim 90 locuri, calculator și videoproiector
5.2 De desfășurare a lucrărilor practice	Sală de lucrări practice cu minim 30 locuri și instrumente de evaluare specifice

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară. CP2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie și motricitate specială). CP3. Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică CP4. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare CP5. Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică CP6. Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului
Competențe transversale	CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	• Disciplina își propune să asigure cursanților o gamă largă de cunoștințe specifice kinetoterapiei, vizând toate aparatele și marile funcții ale organismului, ce pot fi interesate direct sau indirect, ca urmare a unor perturbări ale stării de sănătate.. Abordarea acestei problematici medicale va fi făcută diferențiat, pe segmente, cu prezentarea unei game cât mai largi de manifestări clinice, în măsură de a fi cuantificate.
7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cunoască, interpreteze și să înțeleagă mijloacele și tehniciile de evaluare specifice în patologia aparatului locomotor. • Însușirea abilităților practice de lucru în evaluarea funcțională a restantului neuro-mio-artro-kinetic.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Noțiuni de bilanț, considerații generale. Bilanț motor global și analitic.	Prelegere interactivă	4 ore
2.	Prezentarea bilanțului MNAK	Prelegere interactivă	4 ore
3.	Evaluarea funcțională a pacientului cu boli reumatismale	Prelegere interactivă	4 ore
4.	Evaluarea funcțională a pacientului cu afecțiuni ortopedice	Prelegere interactivă	4 ore
5.	Evaluarea funcțională a pacientului cu deficit neurologic și neuromotor	Prelegere interactivă	4 ore
6.	Evaluarea funcțională în patologia pediatrică	Prelegere interactivă	4 ore
7.	Evaluarea capacitații de efort și a bolilor cardiorespiratorii	Prelegere interactivă	4 ore

Bibliografie

Referințe principale:

- Lucaci P., Neculăes M. Evaluarea paraclinică și funcțională a pacientului cu accident vascular cerebral ischemic. Editura Junimea, Iași. 2020
- Neculăes M. Evaluarea funcțională a mersului în cadrul recuperării pacientului cu proteza totală de șold. Universitatea de Medicină și Farmacie Gr.T. Popa, Iași. 2012.
- Neculăes M. Functional assessment of the patient with total hip endoprosthesis. Lambert Academic Publishing. Saarbrücken. 2014
- Patrașcu A., Sirbu P., Neculăes M., Perțea M. Particularități ale examenului radiologic și tratamentului chirurgical al pacientului cu necroza aseptică de cap femural. Editura Junimea. Iași 2020
- Nemes I.D.A. Metode de explorare și evaluare în kinetoterapie. Editura Orizonturi Universitare, Timișoara. 2001

Referințe suplimentare:

- Sbenghe, T., Bazele teoretice și practice ale kinetoterapiei. Editura Medicală. București. 1999.
- Vlad T., Pendefunda L., Recuperarea hemiplegicului adult. Editura Contact Internațional, Iași. 1992.
- Vlad, T. Dictionar de termeni folosiți în kinetoterapie. Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași. 2006.
- Vlad, T., Fiziopatologie, Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași, 2006.

8.2	Lucrări practice	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Evaluarea practică a deficiențelor fizice	Demonstrații practice	4 ore

2.	Evaluarea practică a pacientului cu afecțiuni reumatologice	Demonstrații practice	4 ore
3.	Evaluarea restantului funcțional la pacientul cu afecțiuni ortopedo-traumatice	Demonstrații practice	4 ore
4.	Evaluarea restantului funcțional la pacientul cu afecțiuni neurologice și neuromotorii	Demonstrații practice	4 ore
5.	Evaluarea restantului funcțional în pediatrie	Demonstrații practice	4 ore
6.	Evaluarea restantului funcțional la pacientul cu afecțiuni cardio-respiratorii	Demonstrații practice	4 ore
7.	Studii de caz pe diverse patologii	Demonstrații practice	4 ore

Bibliografie

- Lucaci P, Neculăș M. Evaluarea paraclinică și funcțională a pacientului cu accident vascular cerebral ischemic. Editura Junimea, Iași, 2020
- Neculăș M. Evaluarea funcțională a mersului în cadrul recuperării pacientului cu proteza totală de șold. Universitatea de Medicină și Farmacie Gr.T. Popa, Iași, 2012.
- Neculăș M. Functional assessment of the patient with total hip endoprosthesis. Lambert Academic Publishing, Saarbrücken, 2014
- Patrașcu A, Sîrbu P, Neculăș M, Perlea M. Particularități ale examenului radiologic și tratamentului chirurgical al pacientului cu necroză aseptică de cap femural, Editura Junimea, Iași 2020
- Nemes I.D.A. Metode de explorare și evaluare în kinetoterapie. Editura Orizonturi Universitare, Timișoara, 2001

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Temele de curs și lucrări practice propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Kinetoterapiei, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate. Totodată, tematica disciplinei acoperă concepțele majore relevante privind aspectele evaluării restantului funcțional în raport cu standardele comunității profesionale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate	Evaluare scrisă	50%
10.5 Lucrări practice	Evaluare practică de cazuri clinice	Evaluare practică	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> Punctajul la evaluarea scrisă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celelalte note obținute la evaluările curente (activitățile de seminar). Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea practică, să reprezinte o notă de promovare (minim 5). 			

Data completării,
23.09.2023

Titular de curs,
Lect. Univ. Dr. LUCACI Paul

Titular de lucrări practice,
Asist. Univ. Drd. CÎTEA Mihai-Alexandru

Data avizării în departament,
27.09.2023

Director de departament,
Conf. Univ. Dr. Lucian POPESCU

8/9





FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași				
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport				
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT				
1.4 Domeniul de studii	Kinetoterapie				
1.5 Ciclul de studii	Licență				
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială				

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Biomecanica				
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Univ. Dr. HAGIU Bogdan-Alexandru				
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. Univ. Drd. CÎTEA Mihai-Alexandru				
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tip de evaluare	E

*OB - Obligatoriu / OP - Optional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					21
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolio și cseuri					24
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități					2
3.7 Total ore studiu individual					69
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs cu videoproiector și ecran, mulaje anatomice, planșe.
5.2 De desfășurare a seminarului	Cabinet de Anatomic, dotări: mulaje osoase și musculară, schelet uman, planșe anatomicice.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară. CP2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie și motricitate specială). CP3. Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică CP4. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare CP5. Utilizarea metodelor și tehniciilor de intervenție kinetoterapeutică CP6. Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului
Competențe transversale	CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Crearea unui cumul de cunoștințe de Biomecanică, principii generale și biomecanica diferitor activități fizice.
7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prezinte aplicațiile biomecanicii în kinetoterapie. • Prezinte aplicațiile biomecanicii în diferite tipuri de activități fizice. • Folosească cunoștințele de biomecanică în evaluarea pacienților. • Conceapă metode de analiză biomecanică cu aplicabilitate în kinetoterapie.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Obiectul biomecanicii, amplitudinea mișcărilor, grade de libertate	Prelegere, prezentări video și power point.	2 ore; Hagiu Bogdan-Alexandru. Biomecanică, curs format electronic
2. Biomecanica osului, mușchiului, unității os-tendon	Prelegere, prezentări video și power point.	2 ore; Hagiu Bogdan-Alexandru. Biomecanică, curs format electronic
3. Biomecanica în kinetoterapie	Prelegere, prezentări video și power point.	2 ore; Hagiu Bogdan-Alexandru. Biomecanică, curs format electronic
4. Biomecanica umărului	Prelegere, prezentări video și power point.	2 ore; Hagiu Bogdan-Alexandru. Biomecanică, curs format electronic
5. Biomecanica cotului	Prelegere, prezentări video și power point.	2 ore; Hagiu Bogdan-Alexandru. Biomecanică, curs format electronic
6. Biomecanica mâinii	Prelegere, prezentări video și power point.	2 ore; Hagiu Bogdan-Alexandru. Biomecanică, curs format electronic
7. Biomecanica coloanei vertebrale	Prelegere, prezentări video și power point.	2 ore; Hagiu Bogdan-Alexandru. Biomecanică, curs format electronic
8. Biomecanica articulației coxofemurale	Prelegere, prezentări video și power point.	2 ore; Hagiu Bogdan-Alexandru. Biomecanică, curs format electronic
9. Biomecanica articulației genunchiului	Prelegere, prezentări video și power point.	2 ore; Hagiu Bogdan-Alexandru. Biomecanică, curs format electronic
10. Biomecanica gleznei și piciorului	Prelegere, prezentări video și power point.	2 ore; Hagiu Bogdan-Alexandru. Biomecanică, curs format electronic
11. Biomecanica mușchilor abdominali	Prelegere, prezentări video și power point.	2 ore; Hagiu Bogdan-Alexandru. Biomecanică, curs format electronic
12. Biomecanica mersului	Prelegere, prezentări video și power point.	2 ore; Hagiu Bogdan-Alexandru. Biomecanică, curs format electronic

13	Biomecanica alergării	Prelegere, prezentări video și power point.	2 ore; Hagiu Bogdan-Alexandru. Biomecanică, curs format electronic
14	Biomecanica săriturilor și aruncărilor	Prelegere, prezentări video și power point.	2 ore; Hagiu Bogdan-Alexandru. Biomecanică, curs format electronic

Bibliografie:

Referințe principale:

- Hagiu Bogdan-Alexandru. Biomecanică, curs format electronic
- Hagiu Bogdan-Alexandru. 2006. *Diaphragmul-dezvoltare filoontogenetică și morfofunctionalitate*. Ed. Pim, Iași.
- Drosescu Paula. Biomecanica. Editura Tehnpress, Iași, 2005.
- Baciu Clement. Anatomia funcțională și biomecanica. București, Editura Sport-Turism, 1977.

Referințe suplimentare:

- Papilian Victor. Anatomia omului. București, Editura ALL; 1992.
- Ranga Viorel. Tratat de anatomie a omului. București, Editura Medicală, 1993.

8.2	Seminar	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Noțiuni de Biomecanică: acțiunile lanțurilor musculare, biomecanica articulară.	- discuții și întrebări - urmărirea materialelor video - prezentarea power point - prezentarea imaginilor din atlase și planșe - urmărire programelor din Visibil Body	2 ore; Hagiu Bogdan-Alexandru. Biomecanică, curs format electronic
2.	Elemente de anatomie descriptivă a sistemului osos și implicații în biomecanică: membru superior, cutia toracică.	Idem	2 ore; Hagiu Bogdan-Alexandru. Biomecanică, curs format electronic
3.	Elemente de anatomie descriptivă a sistemului osos și implicații în biomecanică: coloanal vertebrală, membrul inferior.	Idem	2 ore; Hagiu Bogdan-Alexandru. Biomecanică, curs format electronic
4.	Biomecanica umărului.	Idem	2 ore; Hagiu Bogdan-Alexandru. Biomecanică, curs format electronic
5.	Biomecanica cotului.	Idem	2 ore; Hagiu Bogdan-Alexandru. Biomecanică, curs format electronic
6.	Biomecanica mâinii	Idem	2 ore; Hagiu Bogdan-Alexandru. Biomecanică, curs format electronic
7.	Particularități ale biomecanicii membrului superior.	Idem	2 ore; Hagiu Bogdan-Alexandru. Biomecanică, curs format electronic
8.	Biomecanica coloanei vertebrale.	Idem	2 ore; Hagiu Bogdan-Alexandru. Biomecanică, curs format electronic
9.	Biomecanica articulației coxofemurale.	Idem	2 ore; Hagiu Bogdan-Alexandru. Biomecanică, curs format electronic
10.	Biomecanica articulației genunchiului.	Idem	2 ore; Hagiu Bogdan-Alexandru. Biomecanică, curs format electronic
11.	Biomecanica gleznei și piciorului piciorului.	Idem	2 ore; Hagiu Bogdan-Alexandru. Biomecanică, curs format electronic
12.	Particularități ale biomecanicii membrului inferior.	Idem	2 ore; Hagiu Bogdan-Alexandru. Biomecanică, curs format electronic
13.	Biomecanica mușchilor abdominali.	Idem	2 ore; Hagiu Bogdan-Alexandru. Biomecanică, curs format electronic
14.	Biomecanica mersului și a alergării.	Idem	2 ore; Hagiu Bogdan-Alexandru. Biomecanică, curs format electronic

Bibliografie

- Drosescu Paula. Biomecanica. Editura Tehnpress, Iași, 2005.
- Hagiu Bogdan-Alexandru. Biomecanică, curs format electronic.
- Baciu Clement. Anatomia funcțională și biomecanica. București, Editura Sport-Turism, 1977.
- Papilian Victor. Anatomia omului. București, Editura ALL; 1992.
- Ranga Viorel. Tratat de anatomie a omului. București, Editura Medicală, 1993.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele de curs și seminar propuse sunt subiecte de bază în Biomecanică, adaptate specificului kinetoterapiei. Abordarea lor se bazează pe date din literatura de specialitate și pe sintezele și corelațiile efectuate de titulari. Tematica disciplinei acoperă concepte majore și relevante privind modul în care se deplasează corpul uman ca întreg, și componentele sale anatomiche implicate în locomoție, în cursul mersului, alergării, săriturilor, aruncărilor, diferitor activități sportive. Ca urmare pot fi prevenite leziunile sportive și eficientizată kinetoterapia.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate	Evaluare scrisă	50%
10.5 Seminar	- explicarea și identificarea noțiunilor prezentate în planșe, mulaje, schelet, Visible Body. - notele obținute la evaluările din timpul semestrului.	- Interacțiunea din cadrul orelor - Lucrare orală/scrisă	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Punctajul la evaluarea scrisă (curs - 10.4) trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5). • Punctajul la evaluarea activităților la seminar (10.5) trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5). 			

**Data completării,
20.09.2023**

Titular de curs,

Titular de seminar,

**Data avizării în departament,
27.09.2023**

**Director de departament,
Conf. Univ. Dr. Lucian POPESCU**



FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași				
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport				
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT				
1.4 Domeniul de studii	Kinetoterapie				
1.5 Ciclul de studii	Licență				
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială				

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Bazele generale ale atletismului				
2.2 Titularul activităților de curs	Asist. Univ. Dr. TOMOZEI Răzvan-Andrei				
2.3 Titularul activităților de lucrări practice	Asist. Univ. Dr. TOMOZEI Răzvan-Andrei				
2.4 An de studiu	1	2.5 Semestrul	II	2.6 Tip de evaluare	E

*OB - Obligatoriu / OP - Optional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 lucrări practice	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 lucrări practice	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					28
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolio și eseuri					9
Tutoriat					-
Examinări					4
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual					69
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sala de curs dotată cu videoproiector/tablă inteligentă
5.2 De desfășurare a lucrărilor practice	Studentii se vor prezenta în echipament sportiv (îmbracăminte sport și pantofi de alergare cu talpă elastică). Teren cu pistă pentru atletism. Materiale didactice

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară. CP2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie și motricitate specială). CP3. Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică CP4. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare CP5. Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică CP6. Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului
Competențe transversale	CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Înțelegerea conținutului atletismului (theoretic și metodic) în vederea elaborării și implementării unui program efficient de intervenție kinetoterapeutică cu mijloace din ramura sportivă atletism
	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizeze în mod corect și adecvat terminologia atletismului în concordanță cu cerințele domeniului • Își însușească conceptele și noțiunile tehnice specifice atletismului • Cunoască și să aplique mijloacele atletismului în vederea aplicării de programe terapeutice • Își asigure un bagaj minim de cunoștințe practice și metodice pentru practicarea atletismului ca activitate independentă și de timp liber

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Curs introductiv: - Istorico și evoluția atletismului Atletismul ca sport competițional (caracteristici generale, categorii de vârstă, sistemul probelor competiționale)	Prelegere, conversație	2 ore
2.	Bazele generale ale probelor de alergări	Prelegere, conversație, analiză video	2 ore
3.	Școala alergării (variante, tehnică de alergare)	Prelegere, conversație, analiză video	2 ore
4.	Elemente comune probelor de alergări: caracteristici ale pasului de alergare	Prelegere, conversație	2 ore
5.	Elemente comune probelor de alergări: startul și lansarea de la start	Prelegere, conversație	2 ore
6.	Aplicații ale exercițiilor din școala alergării în vederea corectării deficiențelor de postură	Prelegere, conversație, problematizare	2 ore
7.	Bazele generale ale probelor de sărituri	Prelegere, conversație	2 ore
8.	Școala săriturii	Prelegere, conversație	2 ore
9.	Aplicații ale exercițiilor din școala săriturii în vederea corectării deficiențelor de postură	Prelegere, conversație, problematizare	2 ore
10.	Bazele generale ale probelor de aruncări	Prelegere, conversație	2 ore
11.	Școala aruncării	Prelegere, conversație	2 ore
12.	Aplicații ale exercițiilor din școala aruncării în vederea corectării deficiențelor de postură	Prelegere, conversație, problematizare	2 ore

13.	Atletismul la persoanele cu dizabilități (regulament clasificări)	Prelegere, conversație	2 ore
14.	Recapitulare	Prelegere, conversație	2 ore

Bibliografie

Radu, L. E. (2021). Bazele Generale ale Atletismului, curs pentru Programul de Licență Kinetoterapie și motricitate specială. Iași: Universitatea Al. I. Cuza

Tomozei, R. A., Moraru, C. E. (2021). The differences in reaction values at start in sprint trials during the Tokyo Olympic Games – case study International Conference of the Universitaria Consortium in Physical Education, Sports and Physiotherapy, 12 – 13 Noiembrie, Iași. <http://www.edlearning.it/proceedings/moreinfo/20211112.htm>

Radu, L. E., Făgăraș, P. S., Ursanu, G. (2014). Anthropometric and morphological characteristics on runner athletes.

Proceedings, a 5 – a Conferință Științifică Internațională „Achievements and prospects in the field of physical education and sports within the Interdisciplinary European education system”

8.2	Lucrări practice	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Școala alergării: - Variante de mers - Variante de alergare - Exerciții cu caracter pregătitor - Exerciții speciale Exerciții și mijloace din școala alergării	Explicație, Demonstrație	6 ore
2.	Școala săriturii - Identificarea piciorului de bătaie (piciorul îndemâanic și piciorul puternic) - Formarea corectă a deprinderii de a sări cu bătaie pe un picior - Eficientizarea bătaiei pe un picior (rulare călcâi – vârf) cu participarea activă a membrelor libere de avântare Dezvoltarea și ameliorarea calităților biomotrice specifice probelor tehnice de sărituri	Explicație, Demonstrație	2 ore
3.	Școala aruncării - Însușirea deprinderii de a arunca obiecte la distanță prin azvârlire, împingere și lansare; - Formarea capacitatii de angrenare treptată în aruncare a întregului corp, prin acțiunea membrelor inferioare, a trunchiului și a brațelor; - Îmbunătățirea capacitatii de accelerare a acțiunii de aruncare; Dezvoltarea forței trunchiului și a membrelor superioare.	Explicație, Demonstrație	4 ore
4.	Startul din picioare (de sus) și lansarea de la start - <i>Obiectivele startului din picioare;</i> <i>Mijloacele startului din picioare</i>	Explicație, Demonstrație	4 ore
5.	Startul de jos și lansarea de la start - <i>Obiectivele startului de jos;</i> <i>Mijloacele startului de jos</i>	Explicație, Demonstrație	4 ore
6.	Exerciții specifice atletismului pentru prevenirea și corectarea cifozei dorsale	Explicație, Demonstrație	2 ore
7.	Exerciții specifice atletismului pentru prevenirea și corectarea lordozei lombare	Explicație, Demonstrație	2 ore
8.	Exerciții specifice atletismului pentru prevenirea și corectarea cifo-lordozei	Explicație, Demonstrație	2 ore
9.	Exerciții, jocuri și aplicații pentru persoanele cu dizabilități	Explicație, Demonstrație	2 ore

Bibliografie

Tomozei, R. A., et al. (2019). Analysis of Speed Run Technique Through Biomechanics. The 8th International Scientific Conference: „Achievements and Prospects in the Field of Sports Science and Physical Education within the Interdisciplinary European Education System”

https://www.ub.ro/smsf/files/facultati/fsmss/cereetare/2019/ISCB/Program_ISCB_2019.pdf

Radu, L. E., Făgăraș, P. S., Ursanu, G. (2017). Anthropometric and functional characteristics of track and fiels athletes in running events. GYMNASIUM, ISSN 2344-5645

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile sunt coroborate cu expectanțele reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor, respectând cerințele domeniului nostru în inserția pe piața muncii și în conformitate cu standardele comunității profesionale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Participare activă pe parcursul desfășurării cursului în timpul semestrului Însușirea noțiunilor teoretice și utilizarea corectă a terminologiei	Examen teoretic	50%
10.5 Lucrări practice	Participarea și implicarea activă în cadrul lucrărilor practice Prezentarea și completarea caietului de lucrări practice	Evaluare practică Evaluarea caietului de lucrări practice	25% 25%

10.6 Standard minim de performanță

Minim nota 5 la examenul scris pentru promovarea disciplinei;

Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea portofoliului și evaluările curente (activitățile de seminar), să reprezinte o notă de promovare (minim 5).

**Data
completării,
21.09.2023**

**Titular de curs,
Asist. Univ. Dr. TOMOZEI Răzvan-
Andrei**

**Titular de lucrări practice,
Asist. Univ. Dr. TOMOZEI Răzvan-
Andrei**

**Data avizării în departament,
27.09.2023**

**Director de departament,
Conf. Univ. Dr. Lucian POPESCU**