



## FIŞA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

|                                       |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------|--|--|--|--|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași             |  |  |  |  |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Educație Fizică și Sport                   |  |  |  |  |
| 1.3 Departamentul                     | DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT                |  |  |  |  |
| 1.4 Domeniul de studii                | KINETOTERAPIE  |  |  |  |  |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Licență  |  |  |  |  |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Kinetoterapie și Motricitate Specială - locația Chișinău |  |  |  |  |

## 2. Date despre disciplină

|   |  |               |   |                     |   |
|---|--|---------------|---|---------------------|---|
| 2.1 Denumirea disciplinei                       | Kinetoterapia deficiențelor fizice și senzoriale |               |   |                     |   |
| 2.2 Titularul activităților de curs             | Conf. Univ. Dr. Nina CEBOTARU                    |               |   |                     |   |
| 2.3 Titularul activităților de lucrări practice | Asist. Univ. Dr. Mariana CORMAN                  |               |   |                     |   |
| 2.4 An de studiu                                | III  | 2.5 Semestrul | V | 2.6 Tip de evaluare | E |

\*OB – Obligatoriu / OP – Optional / F – Facultativ

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

|  |    |          |    |                      |     |
|--|----|----------|----|----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | 5  | 3.2 curs | 2  | 3.3 lucrări practice | 3   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ   | 70 | 3.5 curs | 28 | 3.6 lucrări practice | 42  |
| Distribuția fondului de timp   |    |          |    |                      | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele                                     |    |          |    |                      | 20  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |          |    |                      | 35  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |          |    |                      | 15  |
| Tutoriat   |    |          |    |                      | 3   |
| Examinări  |    |          |    |                      | 4   |
| Alte activități  |    |          |    |                      | 3   |

|                                 |     |
|---------------------------------|-----|
| 3.7 Total ore studiu individual | 80  |
| 3.8 Total ore pe semestru       | 150 |
| 3.9 Numărul de credite          | 6   |

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

|                   |               |
|-------------------|---------------|
| 4.1 De curriculum | Nu este cazul |
| 4.2 De competențe | Nu este cazul |

## 5. Condiții (dacă este cazul)

|  |  |
|--|--|
| 5.1 De desfășurare a cursului            | Sala cu minim de locuri astfel încât să se respecte legislația în vigoare, calculator și videoproiector  |
| 5.2 De desfășurare a lucrărilor practice | Sala cu minim de locuri astfel încât să se respecte legislația în vigoare (distanță fizică intre indivizi de minim 2 m, igienizare etc.), calculator și videoproiector<br>Materiale didactice (mingi, bănci, bastoane, planuri înclinate, jaloane, cuburi, jocuri educativ-interactive, planșe etc.) |

## 6. Competențe specifice acumulate

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Competențe profesionale</b> | CP1. Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară.<br>CP2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie și motricitate specială).<br>CP3. Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică<br>CP4. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare<br>CP5. Utilizarea metodelor și tehniciilor de intervenție kinetoterapeutică<br>CP6. Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului |
| <b>Competențe transversale</b> | CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională<br>CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice<br>CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală   |

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <b>7.1 Obiectivul general</b>    | Însușirea cunoștințelor și pregătirea sub aspecte teoretic și practic privind aspectele generale ale organismului uman în etape diferite de vîrstă   |
| <b>7.2 Obiectivele specifice</b> | La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Însușirea cunoștințelor privind elaborarea de programe intervenționale la persoane din categorii de vîrstă diferită, cu deficiențe diferite</li> <li>• Însușirea abilităților de a lucra cu persoane cu deficiențe fizice și senzoriale</li> </ul> |

## 8. Conținut

| <b>8.1 Curs</b>   | <b>Metode de predare</b>  | <b>Observații</b><br>(ore și referințe bibliografice) |
|---|---|---|
| 1. Delimitări conceptuale – dizabilitate, incapacitate, deficiență, handicap                | Prelegeri interactive, explicația, dezbatere, vizionare materiale suport etc. | 2 ore   |
| 2. Clasificarea deficiențelor. Cauzele deficiențelor  | Prelegeri interactive, explicația, dezbatere, vizionare materiale suport etc. | 2 ore   |
| 3. Modele de abordare și teorii fundamentale în studierea persoanelor cu dizabilități       | Prelegeri interactive, explicația, dezbatere, vizionare materiale suport etc. | 2 ore   |
| 4. Problematica persoanelor cu deficiențe – grup social defavorizat (cu/de risc) vulnerabil | Prelegeri interactive, explicația, dezbatere, vizionare materiale suport etc. | 2 ore   |
| 5. Perspective și principii de abordare a persoanelor cu dizabilități                       | Prelegeri interactive, explicația, dezbatere, vizionare materiale suport etc. | 2 ore   |
| 6. Drepturi și legislație privind persoanele cu dizabilități                                | Prelegeri interactive, explicația, dezbatere, vizionare materiale suport etc. | 2 ore   |
| 7. Copiii cu deficiențe – particularități ale procesului instructiv-educativ                | Prelegeri interactive, explicația, dezbatere, vizionare materiale suport etc. | 2 ore   |
| 8. Particularități ale jocului la copii cu deficiențe fizice și senzoriale                  | Prelegeri interactive, explicația, dezbatere, vizionare materiale suport etc. | 2 ore   |
| 9. Particularități ale adolescenților cu deficiențe fizice și senzoriale                    | Prelegeri interactive, explicația, dezbatere, vizionare materiale suport etc. | 2 ore   |
| 10. Particularități ale adultului cu deficiențe fizice și senzoriale                        | Prelegeri interactive, explicația, dezbatere, vizionare materiale suport etc. | 2 ore   |

|    |  |   |       |
|----|--|---|-------|
|    |  | suport etc.   |       |
| 11 | Particularități ale persoanelor de vârstă a III-a cu deficiențe fizice și senzoriale   | Prelegeri interactive, explicația, dezbatere, vizionare materiale suport etc. | 2 ore |
| 12 | Sistemul național de servicii de sprijin pentru persoanele cu deficiențe fizice și senzoriale                                | Prelegeri interactive, explicația, dezbatere, vizionare materiale suport etc. | 2 ore |
| 13 | Viața de familie și integrarea bio-psih-socio-profesională a persoanelor cu deficiențe                                       | Prelegeri interactive, explicația, dezbatere, vizionare materiale suport etc. | 2 ore |
| 14 | Reguli speciale în lucru direct cu persoanele cu dizabilități. Condiții igienico-sanitare în cabinetul/sala de kinetoterapie | Prelegeri interactive, explicația, dezbatere, vizionare materiale suport etc. | 2 ore |

#### Bibliografie

##### Referințe principale:

- Rusu, C. (coord.) – *Deficiența, Incapacitate, Handicap*, Ed. Pro Humanitate, 1997
- Albu, A.; Albu, C.; Petcu, I. (2001) – *Asistența în familie a persoanei cu deficiență funcțională*, Ed. Polirom, Iași
- Albu, A.; Albu, C. (2000) - *Asistența psihopedagogică și medicală a copilului deficient fizic*, ed. Polirom, Iași
- Neamțu, C.; Gherguț, A. – *Psihopedagogie specială*, Ed. Polirom, Iasi, 2000
- Sbenghe, T. (1987) – Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare, ed. Medicală, București
- Geambăsu, A. (2015) – Kinetoterapia deficiențelor fizice și senzoriale, ed. BREN

##### Referințe suplimentare:

- Salloum, M.M. – *Starea de bine la persoanele cu dizabilități*, Ed. Napoca Star, Cluj Napoca, 2011
- Ponea, S. – *O lume diferită, o lume altfel: integrarea socială a persoanelor cu dizabilități locomotorii*, Ed. Lumen, Iași, 2009
- Nechita M. – *Integrarea profesională a persoanelor cu dizabilități*, Ed. Universității de Nord, Baia Mare, 2010
- Ilinca, I. - *Sportul la persoane cu dizabilități*, Ed. Universitară, Craiova, 2009
- Căciulan, E. – *Pași spre includere: dizabilități și terapie*, Ed. Karuna, Bistrița, 2009
- Alexiu, T.M. – *Calitatea vietii persoanelor cu dizabilități: un model de cercetare a calității în asistență socială*, Ed. Mirton, Timișoara, 2009
- Dumitru, A. – *Consiliere psihopedagogică*, ed. Polirom, Iași, 2008
- Marcu, V., (1997). Bazele teoretice și practice ale exercițiilor fizice în kinetoterapie, Ed. Universității din Oradea
- Cordun, M., 1999. Kinetologie Medicală, Ed. Axa, Bucuresti
- Băban, A. – *Consiliere educațională. Ghid metodologic pentru orele de dirigenție și consiliere*, Cluj-Napoca, 2001
- Gărleanu-Şoitu, D. (2006) – Vârsta a treia, ed. Institutul European, Iași
- Buzducea, D. (2005) – Aspekte contemporane în asistență socială, ed. Polirom, Iași
- Gherguț, A. (2011) – Evaluare și intervenție psihopedagogică, ed. Polirom, Iași
- Dafinoiu, I. (coord.) (2001) – *Evaluare, consiliere și intervenție în grupuri defavorizate*, Ed. Erota, Iași

| 8.2 Lucrări practice  | Metode de predare   | Observații (ore și referințe bibliografice) |
|---|---|---|
| 1. Indici de dezvoltare fizică. Somatometrie. Somatoscopic. Metode și mijloace de prevenire și corectare a deficiențelor fizice | Prezentare referate, dezbatere, aplicații practice, vizionare materiale suport etc. | 3 ore                                       |
| 2. Programe de exerciții corrective pentru deficiențele coloanei vertebrale: cifoza, lordoză, cifolordoză                       | Prezentare referate, dezbatere, aplicații practice, vizionare materiale suport etc. | 3 ore                                       |
| 3. Programe de exerciții corrective pentru următoarele deficiențe: scolioză, cifoscolioză, abdomen proeminent                   | Prezentare referate, dezbatere, aplicații practice, vizionare materiale suport etc. | 3 ore                                       |
| 4. Programe de exerciții corrective pentru torticolis, umeri căzuți și aduși, omoplăji depărtați                                | Prezentare referate, dezbatere, aplicații practice, vizionare materiale suport etc. | 3 ore                                       |
| 5. Mijloace de corectare pentru torace plat și înfundat la bază, spate plat, spate rotund. Gimnastică respiratorie.             | Prezentare referate, dezbatere, aplicații practice, vizionare materiale suport etc. | 3 ore                                       |
| 6. Programe de exerciții corrective pentru genu valgum, genu varum, picior plat, picior strâmb congenital                       | Prezentare referate, dezbatere, aplicații practice, vizionare materiale suport etc. | 3 ore                                       |
| 7. Activități motrice pentru persoanele cu deficiențe de vedere   | Prezentare referate, dezbatere, aplicații practice, vizionare materiale suport etc. | 3 ore                                       |
| 8. Activități motrice pentru persoanele cu deficiențe de auz  | Prezentare referate, dezbatere, aplicații practice, vizionare materiale suport etc. | 3 ore                                       |
| 9. Activități motrice pentru persoanele cu deficiențe   | Prezentare referate, dezbatere,   | 3 ore                                       |

|   |   |   |       |
|---|---|---|-------|
|   | intelectuală și Sindrom Down  | aplicații practice, vizionare materiale suport etc.                                 |       |
| 10  | Activități motrice pentru persoanele de vârstă a III-a  | Prezentare referate, dezbatere, aplicații practice, vizionare materiale suport etc. | 3 ore |
| 11  | Activități motrice pentru persoanele diagnosticate cu tulburari de spectru autism și autism   | Prezentare referate, dezbatere, aplicații practice, vizionare materiale suport etc. | 3 ore |
| 12  | Activități motrice pentru persoanele cu deficiențe asociate   | Prezentare referate, dezbatere, aplicații practice, vizionare materiale suport etc. | 3 ore |
| 13  | Jocuri specifice, tipuri de materiale adaptate pe grupe de vârstă și deficiență   | Prezentare referate, dezbatere, aplicații practice, vizionare materiale suport etc. | 3 ore |
| 14  | Instalații, materiale și instrumente ajutătoare persoanelor cu deficiențe în diferite contexte (clădiri, spații de locuit, mijloace de transport în comun, străzi, pentru practicarea activităților sportive) | Prezentare referate, dezbatere, aplicații practice, vizionare materiale suport etc. | 3 ore |
| <b>Bibliografie</b>   |   |   |       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• BUCUR, C.I. (1982) - Gimnastica medicală. vol. I-IV. Lito Institutul Politehnic Timișoara</li> <li>• DUMITRU, D (1984) - Reeducarea funcțională în afecțiunile coloanei vertebrale</li> <li>• NEMEŞ, D (2001) - Metode de explorare și evaluare în kinetoterapie, Ed. Orizonturi Universitare, Timișoara,</li> <li>• POPESCU, R., TRĂISTARU, R., BADEA, P. (2004) - Ghid de evaluare clinică și funcțională în recuperarea medicală, vol I+II, Ed. Medicală Universitară, Craiova</li> <li>• KISNER, COLBY (2007) - Therapeutic Exercise: Foundations and Techniques (5th edition), F.A. Davis Company; 5 edition</li> <li>• PEGGY HOGLUM (2010) - Therapeutic Exercise for Musculoskeletal Injuries-3rd Edition, Human Kinetics; 3 edition</li> <li>• DENEGAR, C., SALIBA, E., SALIBA, S. (2009) - Therapeutic Modalities for Musculoskeletal Injuries - 3rd Edition . Human Kinetics;</li> <li>• DONALD A. NEUMANN PHD PT FAPTA (2009) - Kinesiology of the Musculoskeletal System: Foundations for Rehabilitation, Mosby; 2 edition</li> <li>• SUZANN K. CAMPBELL PT PHD FAPTA, ROBERT J. PALISANO PT SCD, ORLIN, M: (2011) - Physical Therapy for Children, Saunders; 4 edition</li> <li>• LORI THEIN BRODY, HALL, C:M. (2010) - Therapeutic Exercise: Moving Toward Function. Lippincott Williams &amp; Wilkins; Third edition</li> <li>• Cordun, M., 1999. Kinetologie Medicală, Ed. Axa, Bucuresti</li> <li>• Marcu, V., (1997). Bazele teoretice și practice ale exercițiilor fizice în kinetoterapie. Ed. Universității din Oradea</li> <li>• Regulamentele sporturilor adaptate (website-urile federațiilor de specialitate).</li> </ul> |   |   |       |

#### **9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Temele de curs și lucrări practice propuse sunt de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul kinetoterapiei, iar abordarea lor în cadrul orelor are la bază cercetările teoretice și practica de specialitate. De asemenea, tematica urmărește formarea abilității de a lucra cu diferite categorii de vârstă și deficiențe prin adaptarea specificului muncii kinetoterapeutului la nevoile acestora.

#### **10. Evaluare**

| Tip activitate        | 10.1 Criterii de evaluare  | 10.2 Metode de evaluare   | 10.3 Pondere în nota finală (%) |
|-----------------------|--|---|---------------------------------|
| 10.4 Curs             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prezența la orele de curs în proporție de cel puțin 50%</li> <li>- Participare activă la problematica dezvoltată la orele de curs</li> <li>- Însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate și abilitatea de a le aplica în situații noi, prezentate în orele de curs și seminar</li> </ul> | Evaluare scrisă   | 50%                             |
| 10.5 Lucrări practice | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prezența, în conformitate cu regulamentele în vigoare</li> <li>- Participare activă la problematica abordată la fiecare seminar (intervenții - minim 6/seminstru)</li> <li>- Evaluarea activității individuale și elaborarea (referat)</li> </ul>   | Evaluare curentă:<br>- evaluarea activității independente și individuale (elaborarea referatului) | 30%                             |

|   |  |  |     |
|---|--|--|-----|
|   | - Obținerea notei minime 5 la referatul susținut, condiție de examen pentru a intra în evaluarea finală  | - evaluarea participării active pe parcursul activităților de seminar/curs | 20% |
| <b>10.6 Standard minim de performanță</b> |  |  |     |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Îndeplinirea criteriului de participare, în conformitate cu reglamentele în vigoare (directivele UE, reglamentele UAIC, FEFS)</li> <li>• Elaborarea, tehnoredactarea și susținerea de materiale documentare și personale (referat individual) în plenul grupei, pe parcursul celor 14 săptămâni de activitate didactică, și obținerea minimum a notei 5 pentru a putea fi eligibil pentru evaluarea finală (susținerea referatului este condiție de intrare în evaluarea finală)</li> <li>• Participare activă în cadrul orelor de curs și seminar (minim 8 intervenții cumulate curs și seminar pe parcursul întregului semestrul)</li> <li>• Obținerea minimum a notei 5 la examenul scris</li> </ul> |  |     |

**Data completării,**  
22/09/2023

**Titular de curs,**  
Conf. Univ. Dr. Nina CEBOTARU

**Titular de lucrări practice,**  
Asist. Univ. Dr. Mariana CORMAN

**Data avizării în departament,**  
27.09.2023

**Director de departament,**  
Conf. Univ. Dr. Lucian POPESCU

NG

Luc

May





## FIŞA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași             |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Educație Fizică și Sport                   |
| 1.3 Departamentul                     | DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT                |
| 1.4 Domeniul de studii                | KINETOTERAPIE  |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Licență  |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Kinetoterapie și Motricitate Specială - locația Chișinău |

## 2. Date despre disciplină

|   |  |               |   |                     |   |
|---|--|---------------|---|---------------------|---|
| 2.1 Denumirea disciplinei                       | Kinetoterapia în afecțiunile cardio-respiratorii |               |   |                     |   |
| 2.2 Titularul activităților de curs             | Asist. Univ. Dr. Mariana CORMAN                  |               |   |                     |   |
| 2.3 Titularul activităților de lucrări practice | Asist. Univ. Dr. Mariana CORMAN                  |               |   |                     |   |
| 2.4 An de studiu                                | III  | 2.5 Semestrul | V | 2.6 Tip de evaluare | E |

\*OB – Obligatoriu / OP – Optional / F – Facultativ

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

|  |    |          |    |                      |     |
|--|----|----------|----|----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | 4  | 3.2 curs | 2  | 3.3 lucrări practice | 2   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ   | 56 | 3.5 curs | 28 | 3.6 lucrări practice | 28  |
| Distribuția fondului de timp   |    |          |    |                      | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele                                     |    |          |    |                      | 16  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |          |    |                      | 17  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolio și eseuri                          |    |          |    |                      | 17  |
| Tutoriat   |    |          |    |                      | -   |
| Examinări  |    |          |    |                      | 13  |
| Alte activități  |    |          |    |                      | 6   |
| 3.7 Total ore studiu individual  |    |          |    |                      | 69  |
| 3.8 Total ore pe semestru  |    |          |    |                      | 125 |
| 3.9 Numărul de credite   |    |          |    |                      | 5   |

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

|                   |               |
|-------------------|---------------|
| 4.1 De curriculum | Nu este cazul |
| 4.2 De competențe | Nu este cazul |

## 5. Condiții (dacă este cazul)

|  |   |
|--|---|
| 5.1 De desfășurare a cursului            | Sală de curs, calculator și videoproiector.   |
| 5.2 De desfășurare a lucrărilor practice | Desfășurarea lucrărilor practice în cabinete de specialitate sau spitale de profil. |

## 6. Competențe specifice acumulate

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Competențe profesionale</b> | CP1. Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară.<br>CP2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie și motricitate specială).<br>CP3. Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică<br>CP4. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare<br>CP5. Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică<br>CP6. Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului |
| <b>Competențe transversale</b> | CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională<br>CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice<br>CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală  |

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <b>7.1 Obiectivul general</b>    | Prezentarea principalelor afecțiuni cardiovasculare și respiratorii dintr-un punct de vedere unitar, pe baza interrelațiilor fiziopatologice. În acest mod stabilindu-se un fundament pentru instituirea kinetoterapiei specifice.   |
| <b>7.2 Obiectivele specifice</b> | <p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezinte metodele de kinetoterapie a hipertensiunii, cardiomiopatiei ischemice, insuficienței cardiaice, afecțiunilor arteriale și venoase, precum și recuperarea după infarctul miocardic.</li> <li>• Prezinte posibilitățile de recuperare prin kinetoterapie în cazul insuficienței respiratorii restrictive și al disfuncțiilor respiratorii obstructive și mixte.</li> <li>• Conceapă programe de kinetoterapie a afecțiunilor cardio-vasculare.</li> <li>• Conceapă programe de kinetoterapie a afecțiunilor respiratorii.</li> </ul> |

## 8. Conținut

| 8.1 | Curs   | Metode de predare     | Observații (ore și referințe bibliografice)  |
|-----|--|-----------------------|--|
| 1.  | Hipertensiunea arterială – noțiuni utile în kinetoterapie. | prelegere interactivă | 2 ore; Hagiu Bogdan-Alexandru, 2018. Kinetoterapia în afecțiuni cardio-respiratorii, curs. Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași. |
| 2.  | Cardiomiopatia ischemică – noțiuni utile în kinetoterapie. | prelegere interactivă | 2 ore; Hagiu Bogdan-Alexandru, 2018. Kinetoterapia în afecțiuni cardio-respiratorii, curs. Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași. |
| 3.  | Infarctul miocadic acut – noțiuni utile în kinetoterapie.  | prelegere interactivă | 2 ore; Hagiu Bogdan-Alexandru, 2018. Kinetoterapia în afecțiuni cardio-respiratorii, curs. Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași. |
| 4.  | Insuficiența cardiacă – noțiuni utile în kinetoterapie.    | prelegere interactivă | 2 ore; Hagiu Bogdan-Alexandru, 2018. Kinetoterapia în afecțiuni cardio-respiratorii, curs. Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași. |
| 5.  | Valvulopatiile – noțiuni utile în kinetoterapie.           | prelegere interactivă | 2 ore; Hagiu Bogdan-Alexandru, 2018. Kinetoterapia în afecțiuni cardio-respiratorii, curs. Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași. |
| 6.  | Arteriopatiile – noțiuni utile în kinetoterapie.           | prelegere interactivă | 2 ore; Hagiu Bogdan-Alexandru, 2018. Kinetoterapia în afecțiuni cardio-respiratorii, curs. Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași. |
| 7.  | Trombozele venoase – noțiuni utile în kinetoterapie.       | prelegere interactivă | 2 ore; Hagiu Bogdan-Alexandru, 2018. Kinetoterapia în afecțiuni cardio-respiratorii, curs. Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași. |
| 8.  | Activitățile fizice la purtătorii de pacemaker.            | prelegere interactivă | 2 ore; Hagiu Bogdan-Alexandru, 2018. Kinetoterapia în afecțiuni cardio-respiratorii, curs. Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași. |
| 9.  | Evaluarea pacienților cu afecțiuni cardiovasculare.        | prelegere interactivă | 2 ore; Hagiu Bogdan-Alexandru, 2018. Kinetoterapia în afecțiuni cardio-respiratorii, curs. Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași. |

|     |   |                       |  |
|-----|---|-----------------------|--|
| 10. | Bronhopneumopatia cronică obstructivă, astmul bronșic, emfizemul pulmonar – noțiuni utile în kinetoterapie. | prelegere interactivă | 2 ore; Hagiu Bogdan-Alexandru. 2018. Kinetoterapia în afecțiuni cardio-respiratorii. curs. Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași. |
| 11. | Evaluarea pacienților cu afecțiuni respiratorii.  | prelegere interactivă | 2 ore; Hagiu Bogdan-Alexandru. 2018. Kinetoterapia în afecțiuni cardio-respiratorii. curs. Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași. |
| 12. | Recuperarea pacienților cu disfuncție ventilatorie obstructivă.   | prelegere interactivă | 2 ore; Hagiu Bogdan-Alexandru. 2018. Kinetoterapia în afecțiuni cardio-respiratorii. curs. Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași. |
| 13. | Recuperarea pacienților cu disfuncție ventilatorie restrictivă.   | prelegere interactivă | 2 ore; Hagiu Bogdan-Alexandru. 2018. Kinetoterapia în afecțiuni cardio-respiratorii. curs. Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași. |
| 14. | Recuperarea pacienților cu disfuncție ventilatorie mixtă.   | prelegere interactivă | 2 ore; Hagiu Bogdan-Alexandru. 2018. Kinetoterapia în afecțiuni cardio-respiratorii. curs. Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași. |

#### Bibliografie

##### Referințe principale:

- Hagiu Bogdan-Alexandru. 2018. Kinetoterapia în afecțiuni cardio-respiratorii. curs. Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași.
- Hagiu B.A., *Kinetoterapia în afecțiuni cardiovasculare*. Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași, 2014. curs.
- Hagiu B.A.. 2016. *Kinetoterapia afecțiunilor respiratorii*. Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași. curs.

##### Referințe suplimentare:

- Ochiană G., *Kinetoterapia în afecțiuni respiratorii. Note de curs*. Editura Universitară Oradea. 2002.
- Lozincă I. *Kinetoterapia în afecțiunile cardiovasculare*. Editura Alma Mater. Bacău 2009.

| 8.2 | Lucrări practice  | Metode de predare                           | Observații<br>(ore și referințe bibliografice)   |
|-----|---|---|--|
| 1.  | Kinetoterapia în hipertensiunea arterială.                              | prezentare de referate și discuții tematice | 2 ore; Hagiu Bogdan-Alexandru. 2018. Kinetoterapia în afecțiuni cardio-respiratorii. curs. Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași. |
| 2.  | Testarea la efort și mijloace de evaluare a funcțiilor cardiovasculare. | prezentare de referate și discuții tematice | 2 ore; Hagiu Bogdan-Alexandru. 2018. Kinetoterapia în afecțiuni cardio-respiratorii. curs. Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași. |
| 3.  | Adaptarea la efort a bolnavului coronarian                              | prezentare de referate și discuții tematice | 2 ore; Hagiu Bogdan-Alexandru. 2018. Kinetoterapia în afecțiuni cardio-respiratorii. curs. Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași. |
| 4.  | Recuperarea după infarctul miocardic                                    | prezentare de referate și discuții tematice | 2 ore; Hagiu Bogdan-Alexandru. 2018. Kinetoterapia în afecțiuni cardio-respiratorii. curs. Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași. |
| 5.  | Recuperarea în insuficiență cardiacă                                    | prezentare de referate și discuții tematice | 2 ore; Hagiu Bogdan-Alexandru. 2018. Kinetoterapia în afecțiuni cardio-respiratorii. curs. Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași. |
| 6.  | Recuperarea în valvulopatii   | prezentare de referate și discuții tematice | 2 ore; Hagiu Bogdan-Alexandru. 2018. Kinetoterapia în afecțiuni cardio-respiratorii. curs. Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași. |
| 7.  | Recuperarea în arteriopatii.  | prezentare de referate și discuții tematice | 2 ore; Hagiu Bogdan-Alexandru. 2018. Kinetoterapia în afecțiuni cardio-respiratorii. curs. Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași. |
| 8.  | Recuperarea în afecțiuni venoase.                                       | prezentare de referate și discuții tematice | 2 ore; Hagiu Bogdan-Alexandru. 2018. Kinetoterapia în afecțiuni cardio-respiratorii. curs. Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași. |
| 9.  | Teste specifice pentru evaluarea funcției respiratorii                  | prezentare de referate și discuții tematice | 2 ore; Hagiu Bogdan-Alexandru. 2018. Kinetoterapia în afecțiuni cardio-respiratorii. curs. Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași. |
| 10. | Relaxarea în recuperarea bolnavilor respiratori.                        | prezentare de referate și discuții tematice | 2 ore; Hagiu Bogdan-Alexandru. 2018. Kinetoterapia în afecțiuni cardio-respiratorii. curs. Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași. |
| 11. | Posturarea în recuperarea bolnavilor respiratori.                       | prezentare de referate și discuții tematice | 2 ore; Hagiu Bogdan-Alexandru. 2018. Kinetoterapia în afecțiuni cardio-respiratorii. curs. Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași. |

|     |  |   |  |
|-----|--|---|--|
| 12. | Gimnastica (corectoare și respiratorie propriu-zisă) în recuperarea bolnavilor respiratori | prezentare de referate și discuții tematice | 2 ore; Hagiu Bogdan-Alexandru, 2018. Kinetoterapia în afecțiuni cardio-respiratorii. curs. Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași. |
| 13. | Educarea tusei și a vorbitului   | prezentare de referate și discuții tematice | 2 ore; Hagiu Bogdan-Alexandru. 2018. Kinetoterapia în afecțiuni cardio-respiratorii. curs. Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași. |
| 14. | Terapia ocupațională în recuperarea bolnavilor respiratori                                 | prezentare de referate și discuții tematice | 2 ore; Hagiu Bogdan-Alexandru, 2018. Kinetoterapia în afecțiuni cardio-respiratorii, curs. Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași. |

#### Bibliografie

- Hagiu Bogdan-Alexandru, 2018. Kinetoterapia în afecțiuni cardio-respiratorii. curs. Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași.
- Hagiu B.A., *Kinetoterapia în afecțiuni cardiovasculare*, Editura Universității „Al. I. Cuza”, 2014, curs.
- Hagiu B.A., 2016, Kinetoterapia afecțiunilor respiratorii, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași, curs.
- Ochiană Gabriela. *Kinetoterapia în afecțiuni respiratorii. Note de curs*, Editura Universitară Oradea, 2002.
- Lozincă Izabela, Gina Heredea. 1999, *Kinetoterapia în afecțiuni cardiovasculare*.

#### 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajaților reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele de curs și seminar propuse sunt subiecte de actualitate în kinetoterapia afecțiunilor cardio-respiratorie și sunt adecvate domeniului studiilor de licență. Abordarea lor se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate și pe sintezele și corelațiile efectuate de autorul cursului. Tematica disciplinei acoperă concepte majore relevante, cu importanță pentru pregătirea viitorului specialist în kinetoterapie, contribuind astfel la o mai bună îngrijire medicală a populației.

#### 10. Evaluare

| Tip activitate  | 10.1 Criterii de evaluare   | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere în nota finală (%) |
|---|---|-------------------------|---------------------------------|
| 10.4 Curs   | Însușirea, cunoașterea, prezentarea și redarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate   | Evaluare scrisă         | 50%                             |
| 10.5 Lucrări practice   | Elaborarea, tehnoredactarea și comunicarea de materiale documentare și personale (referate) folosind limbajul specific domeniului de predare, la care se adaugă evaluarea cunoștințelor predate la lucrările practice | Notare curentă          | 50%                             |
| <b>10.6 Standard minim de performanță</b>   |   |                         |                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Punctajul la evaluarea scrisă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5).</li> <li>Punctajul obținut la notarea curentă a lucrărilor practice trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5).</li> </ul> |   |                         |                                 |

Data completării,  
20.09.2023

**Titular de curs,**  
Asist. Univ. Dr. Mariana CORMAN

**Titular de lucrări practice,**  
Asist. Univ. Dr. Mariana CORMAN

Data avizării în departament,  
27.09.2023

**Director de departament,**  
Conf. Univ. Dr. Lucian POPESCU



## FIŞA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași             |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Educație Fizică și Sport                   |
| 1.3 Departamentul                     | DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT                |
| 1.4 Domeniul de studii                | KINETOTERAPIE  |
| 1.5 Ciclel de studii                  | Licență  |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Kinetoterapie și Motricitate Specială - locația Chișinău |

## 2. Date despre disciplină

|  |  |
|--|--|
| 2.1 Denumirea disciplinei                  | Metode de cercetare științifică în Știința Sportului și Educației Fizice |
| 2.2 Titularul activităților de curs        | Prof. Univ. Dr. Viorel DORGAN  |
| 2.3 Titularul activităților de seminar     | Conf. Univ. Dr. Andrei NASTAS  |
| 2.4 An de studiu      III    2.5 Semestrul | V    2.6 Tip de evaluare      E    2.7 Regimul disciplinei*              |

\*OB – Obligatoriu / OP – Optional / F – Facultativ

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

|  |    |          |    |             |     |
|--|----|----------|----|-------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | 3  | 3.2 curs | 1  | 3.3 seminar | 2   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ   | 42 | 3.5 curs | 14 | 3.6 seminar | 28  |
| Distribuția fondului de timp   |    |          |    |             | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele                                     |    |          |    |             | 15  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |          |    |             | 15  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolio și eseuri                          |    |          |    |             | 20  |
| Tutoriat   |    |          |    |             | 4   |
| Examinări  |    |          |    |             | 2   |
| Alte activități  |    |          |    |             | 2   |
| 3.7 Total ore studiu individual  |    |          |    |             | 58  |
| 3.8 Total ore pe semestru  |    |          |    |             | 100 |
| 3.9 Numărul de credite   |    |          |    |             | 4   |

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

|                   |                |
|-------------------|----------------|
| 4.1 De curriculum | Nu este cazul. |
| 4.2 De competențe | Nu este cazul. |

## 5. Condiții (dacă este cazul)

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| 5.1 De desfășurare a cursului    | Sală de curs, laptop și videoproiector.    |
| 5.2 De desfășurare a seminarului | Sală de seminar, laptop și videoproiector. |

## 6. Competențe specifice acumulate

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Competențe profesionale</b> | CP1. Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară.<br>CP2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie și motricitate specială).<br>CP3. Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică<br>CP4. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare<br>CP5. Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică<br>CP6. Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului |
| <b>Competențe transversale</b> | CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională<br>CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice<br>CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală  |

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <b>7.1 Obiectivul general</b>    | Formarea deprinderilor de utilizare a metodelor de cercetare în domeniul kinetoterapiei și motricității speciale.   |
| <b>7.2 Obiectivele specifice</b> | <p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• fie familiarizați cu terminologia specifică activității de cercetare în domeniul educației fizice și sportului;</li> <li>• înțeleagă problematica cercetării în domeniul educației fizice și sportului;</li> <li>• aibă cunoștințe necesare realizării unei lucrări de cercetare (lucrare de licență, articol științific etc.) în domeniul kinetoterapiei și motricității speciale.</li> </ul> |

## 8. Conținut

| <b>8.1 Curs</b>  | <b>Metode de predare</b>              | <b>Observații (ore și referințe bibliografice)</b> |
|--|---------------------------------------|--|
| 1. Știința - delimitări conceptuale; Încadrarea kinetoterapiei și motricității speciale în cadrul celorlalte științe. Prezentarea activității de cercetare și a principalelor tipuri de cercetare utilizate în domeniul kinetoterapiei și motricității speciale. | Prelegere academică (monolog, dialog) | 2 ore  |
| 2. Cercetarea științifică, metodă, metodologie. Prezentarea tehniciilor de evaluare și măsurare în domeniul kinetoterapiei și motricității speciale .  | Prelegere academică (monolog, dialog) | 2 ore  |
| 3. Metode de cercetare cu caracter general: Hermeneutică; Axiomatică; Euristică; Analogie și Modelării.  | Prelegere academică (monolog, dialog) | 2 ore  |
| 4. Metoda Istorică; Metoda Studiul Literaturii de Specialitate (documentarea științifică în domeniul kinetoterapiei și motricității speciale ).  | Prelegere academică (monolog, dialog) | 2 ore  |
| 5. Metoda Studiului de Caz; Metoda Statistică-Matematică (prelucrarea statistică a datelor în domeniul kinetoterapiei și motricității speciale).   | Prelegere academică (monolog, dialog) | 2 ore  |
| 6. Metoda Observației; Metoda Comparativă (longitudinală și transversală).   | Prelegere academică (monolog, dialog) | 2 ore  |
| 7. Metoda Anchetei (anchetă, sondaj, populație, eșantion, eșantionare); Metode și tehnici de tabelare și reprezentare grafică în domeniul kinetoterapiei și motricității speciale.   | Prelegere academică (monolog, dialog) | 2 ore  |

### Bibliografie

#### Referințe principale:

- Petrea, R.G. (2022). Metode de Cercetare în Știința Sportului și Educației Fizice - Note de curs. Ed. Universității "Alexandru Ioan Cuza", Iași.
- Chirazi, M., Petrea, R.G. (2016). Metode de cercetare științifică în educație fizică și sport. Ed. Universității "Alexandru Ioan Cuza", Iași.
- Epuran M.. Vâjială G.E. (2008). Metodologia cercetării în educație fizică și sport, Ed. Fundației România de mâine, București.
- Epuran M. (2005). Metodologia cercetării activităților corporale: exerciții fizice, sport, fitness. Editura FEST, București.

#### Referințe suplimentare:

- Petrea, R.G. (2019). Ghid metodologic pentru elaborarea lucrărilor de licență, disertație și gradul I în domeniul educației fizice, sportului și kinetoterapiei. Ed. Risoprint. Cluj-Napoca.

- Eco, U. (2014). Cum se face o teză de licență. Ediție revăzută. Ed. Polirom. Iași.
- Galea, I., Ardelean, V., Istvan, G. (2010). Metodologia cercetării științifice în educație fizică și sport : sinteze și aplicații. Ed. Universității "Aurel Vlaicu", Arad.

| <b>8.2 Seminar</b>  | <b>Metode de predare</b>                            | <b>Observații (ore și referințe bibliografice)</b> |
|---|---|--|
| 1. Direcții de cercetare, tematică, condiții de realizare a titlului unei cercetări (lucrare de licență, articol științific) în domeniul kinetoterapiei și motricității speciale.   | Metoda interactivă                                  | 2 ore  |
| 2. Conținutul și structura unei lucrări de cercetare (lucrare de licență, articol științific) în domeniul kinetoterapiei și motricității speciale.  | Prelegere academică<br>Metoda interactivă           | 2 ore  |
| 3. Condiții de redactare și prezentare a unei lucrări de cercetare (lucrare de licență, articol științific) în domeniul kinetoterapiei și motricității speciale.  | Prelegere academică<br>Metoda interactivă           | 2 ore  |
| 4. Identificarea și prezentarea variabilelor (independentă, dependentă), formularea ipotezelor, a scopului, obiectivelor și a sarcinilor de lucru în cadrul unei lucrări de cercetare (lucrare de licență, articol științific) în domeniul kinetoterapiei și motricității speciale. | Metoda interactivă<br>Dezbateră, activități de grup | 2 ore  |
| 5. Măsurarea în domeniul kinetoterapiei și motricității speciale – în concordanță cu titlul lucrării de licență.  | Metoda interactivă                                  | 2 ore  |
| 6. Evaluare în domeniul kinetoterapiei și motricității speciale – în concordanță cu titlul lucrării de licență.   | Metoda interactivă                                  | 2 ore  |
| 7. Realizarea și aplicarea unei fișe de observație în domeniul kinetoterapiei și motricității speciale.   | Prelegere academică<br>Metoda interactivă           | 2 ore  |
| 8. Realizarea și aplicarea unei fișe de observație în domeniul kinetoterapiei și motricității speciale.   | Prezentare de referate și discuții tematice         | 2 ore  |
| 9. Construirea și aplicarea unor itemi sub formă de chestionar și/sau interviu în domeniul kinetoterapiei și motricității speciale.   | Prelegere academică<br>Metoda interactivă           | 2 ore  |
| 10. Verificarea nivelului de încredere a itemilor (variabilelor/ constructelor) prin intermediul softului SPSS, Coeficientul Alpha Cronbach, în domeniul kinetoterapiei și motricității speciale.   | Prelegere academică<br>Demonstrare, exersare        | 2 ore  |
| 11. Testarea ipotezelor prin intermediul indicatorilor statistică-matematici, Coeficientul Spearman și Pearson, în domeniul kinetoterapiei și motricității speciale.  | Prelegere academică<br>Demostrare, exersare         | 2 ore  |
| 12. Aplicarea și semnificația (interpretarea) indicatorilor statistică: tendinței centrale, dispersiei, în domeniul kinetoterapiei și motricității speciale.  | Prelegere academică<br>Metoda interactivă           | 2 ore  |
| 13. Tabelarea, cuantificarea și reprezentarea grafică a rezultatelor unei cercetări în domeniul kinetoterapiei și motricității speciale.  | Prelegere academică<br>Demonstrare, exersare        | 2 ore  |
| 14. Realizarea și prezentarea unui proiect pe baza temei de licență: plan, subiecti, probe, variabile, ipoteze, anticiparea unor rezultate etc., în domeniul kinetoterapiei și motricității speciale.   | Prezentare de referate și discuții tematice         | 2 ore  |

#### Bibliografie

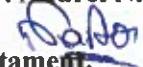
- Petrea, R.G. (2022) - Metode de Cercetare în Știința Sportului și Educației Fizice - Note de curs. Ed. Universității "Alexandru Ioan Cuza", Iași.
- Petrea, R.G. (2019) - Ghid metodologic pentru elaborarea lucrărilor de licență, disertație și gradul I în domeniul educației fizice, sportului și kinetoterapiei, Ed. Risoprint, Cluj-Napoca.
- Chirazi, M., Petrea, R.G. (2016) - Metode de cercetare științifică în educație fizică și sport. Ed. Universității "Alexandru Ioan Cuza", Iași.

#### **9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Studenții vor avea capacitatea de a întocmi proiecte de cercetare, vor putea realiza lucrări de licență, articole științifice în domeniul kinetoterapiei și motricității speciale. De asemenea, vor putea realiza anchete, sondaje de opinii cu privire la fenomenul kinetoterapiei și motricității speciale. (persoanelor cu dizabilități, copii predispuși pentru a forma deficiențe de postură etc.).

#### **10. Evaluare**

| <b>Tip activitate</b> | <b>10.1 Criterii de evaluare</b>  | <b>10.2 Metode de evaluare</b> | <b>10.3 Pondere în nota finală (%)</b> |
|-----------------------|---|--------------------------------|--|
| <b>10.4 Curs</b>      | Învățarea, redarea și aplicarea corectă a noțiunilor și conceptelor specifice disciplinei <i>Metode de cercetare științifică în Știința Sportului și Educației Fizice</i> | Examen scris (grilă + sinteză) | 60 %                                   |

|  |   |                |      |  |  |  |
|--|---|----------------|------|--|--|--|
| <b>10.5 Seminar</b>  | Realizarea și prezentarea unui referat cu temă la alegere folosind corect noțiunile și terminologia specifică domeniului kinetoterapiei și motricității speciale.<br><br>Intervenții la discuții pe parcursul semestrului   | Notare curentă | 20 % |  |  |  |
| <b>10.6 Standard minim de performanță</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Punctajul final calculat (media în procente), se realizează prin însumarea rezultatului la examenul scris (60%) și activitățile de seminar (susținerea referatului 20% și intervenții pe parcurs 20%), punctaj care trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5);</li> <li>• 50% prezență la cursul teoretic și 100% prezență la seminarii;</li> <li>• Realizarea și prezentarea referatului cu temă aleasă din subiectele de seminar. Nerealizarea referatului va determina scăderea notei finale cu două puncte;</li> <li>• Participarea activă și conștientă la toate activitățile teoretice și practice de la cursuri (50%) și seminarii (100%).</li> </ul> |                |      |  |  |  |
| <b>Data completării,</b><br><b>21/09/2023</b>  |   |                |      |  |  |  |
| <b>Titular de curs,</b><br><b>Prof. Univ. Dr. Viorel DORGAN</b>       |   |                |      |  |  |  |
| <b>Titular de seminar,</b><br><b>Conf. Univ. Dr. Andrei NASTAS</b>  |   |                |      |  |  |  |
| <b>Data avizării în departament,</b><br><b>27.09.2023</b>           |   |                |      |  |  |  |
| <b>Director de departament,</b><br><b>Conf. Univ. Dr. Lucian POPESCU</b>   |   |                |      |  |  |  |

## FIŞA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|  |   |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|
| <b>1.1</b> Instituția de învățământ superior | <b>Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași</b>             |  |  |  |  |
| <b>1.2</b> Facultatea                        | <b>Facultatea de Educație Fizică și Sport</b>                   |  |  |  |  |
| <b>1.3</b> Departamentul                     | <b>DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT</b>                |  |  |  |  |
| <b>1.4</b> Domeniul de studii                | <b>KINETOTERAPIE</b>  |  |  |  |  |
| <b>1.5</b> Ciclel de studii                  | <b>Licență</b>  |  |  |  |  |
| <b>1.6</b> Programul de studii / Calificarea | <b>Kinetoterapie și Motricitate Specială - locația Chișinău</b> |  |  |  |  |

### 2. Date despre disciplină

|  |  |                      |   |                            |                                 |
|--|--|----------------------|---|----------------------------|---------------------------------|
| <b>2.1</b> Denumirea disciplinei                       | Stagiu de practică în centre de recuperare |                      |   |                            |                                 |
| <b>2.2</b> Titularul activităților de curs             |  |                      |   |                            |                                 |
| <b>2.3</b> Titularul activităților de lucrări practice | Conf. Univ. Dr. Nina CEBOTARU              |                      |   |                            |                                 |
| <b>2.4</b> An de studiu                                | III  | <b>2.5</b> Semestrul | V | <b>2.6</b> Tip de evaluare | EVP                             |
|  |  |                      |   |                            | <b>2.7</b> Regimul disciplinei* |

\*OB – Obligatoriu / OP – Optional / F – Facultativ

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

|  |    |                 |   |                             |    |
|--|----|-----------------|---|-----------------------------|----|
| <b>3.1</b> Număr de ore pe săptămână   | 2  | <b>3.2</b> curs | 0 | <b>3.3</b> lucrări practice | 2  |
| <b>3.4</b> Total ore din planul de învățământ  | 28 | <b>3.5</b> curs | 0 | <b>3.6</b> lucrări practice | 28 |
| Distribuția fondului de timp   |    |                 |   |                             |    |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele                                     |    |                 |   |                             |    |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                 |   |                             |    |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolio și eseuri                          |    |                 |   |                             |    |
| Tutoriat   |    |                 |   |                             |    |
| Examinări  |    |                 |   |                             |    |
| Alte activități  |    |                 |   |                             |    |
| <b>3.7</b> Total ore studiu individual   |    |                 |   |                             | 47 |
| <b>3.8</b> Total ore pe semestru   |    |                 |   |                             | 75 |
| <b>3.9</b> Numărul de credite  |    |                 |   |                             | 3  |

### 4. Precondiții (dacă este cazul)

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>4.1</b> De curriculum | Anatomie, Bazele Generale ale Kinetoterapiei, Biomecanica, Fiziologie |
| <b>4.2</b> De competențe | Nu este cazul   |

### 5. Condiții (dacă este cazul)

|   |  |
|---|--|
| <b>5.1</b> De desfășurare a cursului            | Nu este cazul  |
| <b>5.2</b> De desfășurare a lucrărilor practice | Desfasurarea lucrarilor practice in cabinete de specialitate |

## 6. Competențe specifice acumulate

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Competențe profesionale</b> | CP1. Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară.<br>CP2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie și motricitate specială).<br>CP3. Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică<br>CP4. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare<br>CP5. Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică<br>CP6. Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului |
| <b>Competențe transversale</b> | CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională<br>CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice<br>CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală  |

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <b>7.1 Obiectivul general</b>    | • Cunoașterea viitorului loc de muncă, cunoașterea bazei de tratament, dotarea, legăturile interdisciplinare, relațiile dintre pacient-terapeut, terapeut alt personal din echipă unde lucrează  |
| <b>7.2 Obiectivele specifice</b> | La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:<br>• Cunoască formele de organizare ale cabinetelor și clinicilor de recuperare.<br>• Cunoască circuitul pe care îl urmează pacientul în cadrul procesului de recuperare.<br>• Deprindă abilitățile de lucru în cadrul echipei pluridisciplinare. |

## 8. Conținut

| 8.1 | Curs | Metode de predare | Observații (ore și referințe bibliografice) |
|-----|------|-------------------|---|
| 1.  | -    | -                 | -   |

### Bibliografie

| 8.2 | Lucrări practice  | Metode de predare   | Observații (ore și referințe bibliografice) |
|-----|---|---|---|
| 1.  | Vizitarea întregului spital de profil de recuperare, a tuturor bazelor de tratament   | Vizită în centre de recuperare cu explicații practice   | 4 ore                                       |
| 2.  | Observarea tehnicilor de lucru cu pacienții în diferite clinici (ortopedie, reumatologie, cardio-respiratorie, neurologie, balneologie, neuromotori etc.) | Prezentări de cazuri clinice  | 8 ore                                       |
| 3.  | Cunoașterea bazei de tratament obligatorie pentru buna desfășurare a activității  | Prezentarea circuitului pacientului în diverse instituții de recuperare. Prezentare de cazuri clinice | 8 ore                                       |
| 4.  | Etapele de desfășurare a unei ședințe de kinetoterapie în diferite clinici  | Prezentare etapelor de desfășurare a unei ședințe de kinetoterapie pe cazuri clinice                  | 8 ore                                       |

### Bibliografie

- Dan M., Boca C., Neculaeș M. și colab.. Studii și cercetări în domeniul științei motricității umane. Editura Sitech. Craiova. 2013
- Lucaci P., Neculaeș M (2020). Evaluarea paraclinică și funcțională a pacientului cu accident vascular cerebral ischemic. Editura Junimea. Iași.
- Bâlteanu V. (2015). Kinetoterapie în geriatrie. Editura Universității Alexandru Ioan Cuza. Iași.
- C., Albu, T.L. Vlad. Adrian Albu – Kinetoterapie pasivă. Editura Polirom. Iași. 2003..
- Plas F., Hagron E. – Kinetoterapie activă – Ed. Polirom. Iași, 2001

#### **9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Temele de lucrări practice propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Kinetoterapiei, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate. Totodată, tematica disciplinei acoperă concepțele majore relevante privind aspectele de recuperare în patologia aparatului locomotor, cardio-respirator și a sistemului neurologic, în raport cu standardele comunității profesionale.

#### **10. Evaluare**

| Tip activitate                     | 10.1 Criterii de evaluare   | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere în nota finală (%) |
|------------------------------------|---|-------------------------|---------------------------------|
| 10.4 Curs                          | -   | +                       | -                               |
| 10.5 Lucrări practice              | Prezentarea de cazuri clinice   | Evaluare practică       | 100%                            |
| 10.6 Standard minim de performanță | Nota finală reprezintă rezultatul evaluării practice prin prezentarea de cazuri clinice |                         |                                 |

**Data completării,**  
**23.09.2023**

**Titular de curs,**

**Titular de lucrări practice,**  
**Conf. Univ. Dr. Nina CEBOTARU**

*WG*

**Data avizării în departament,**  
**27.09.2023**

**Director de departament,**  
**Conf. Univ. Dr. Lucian POPESCU**

*JG*



## FIŞA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------|--|--|--|--|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași             |  |  |  |  |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Educație Fizică și Sport                   |  |  |  |  |
| 1.3 Departamentul                     | DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT                |  |  |  |  |
| 1.4 Domeniul de studii                | KINETOTERAPIE  |  |  |  |  |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Licență  |  |  |  |  |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Kinetoterapie și Motricitate Specială - locația Chișinău |  |  |  |  |

### 2. Date despre disciplină

|  |  |               |   |                     |   |
|--|--|---------------|---|---------------------|---|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | Management și marketing în kinetoterapie |               |   |                     |   |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Prof. Univ. Dr. Liliana BUDEVICI-PUIU    |               |   |                     |   |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Prof. Univ. Dr. Liliana BUDEVICI-PUIU    |               |   |                     |   |
| 2.4 An de studiu                       | III                                      | 2.5 Semestrul | V | 2.6 Tip de evaluare | C |

\*OB – Obligatoriu / OP – Optional / F – Facultativ

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

|  |    |          |    |             |     |
|--|----|----------|----|-------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | 3  | 3.2 curs | 1  | 3.3 seminar | 2   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ   | 42 | 3.5 curs | 14 | 3.6 seminar | 28  |
| Distribuția fondului de timp   |    |          |    |             | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele                                     |    |          |    |             | 8   |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |          |    |             | 4   |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |          |    |             | 6   |
| Tutoriat   |    |          |    |             | 8   |
| Examinări  |    |          |    |             | 4   |
| Alte activități  |    |          |    |             | 3   |
| 3.7 Total ore studiu individual  |    |          |    |             | 33  |
| 3.8 Total ore pe semestru  |    |          |    |             | 75  |
| 3.9 Numărul de credite   |    |          |    |             | 3   |

### 4. Precondiții (dacă este cazul)

|                   |               |
|-------------------|---------------|
| 4.1 De curriculum | Nu este cazul |
| 4.2 De competențe | Nu este cazul |

### 5. Condiții (dacă este cazul)

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| 5.1 De desfășurare a cursului    | Sală de curs, calculator și videoproiector    |
| 5.2 De desfășurare a seminarului | Sală de seminar, calculator și videoproiector |

## 6. Competențe specifice acumulate

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Competențe profesionale</b> | CP1. Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară.<br>CP2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie și motricitate specială).<br>CP3. Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică<br>CP4. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare<br>CP5. Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică<br>CP6. Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului |
| <b>Competențe transversale</b> | CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională<br>CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice<br>CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală  |

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <b>7.1 Obiectivul general</b>    | Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială, Sport și performanță motrică, Educație fizică și sportivă) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară.<br>Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie și motricitate specială, Sport și performanță motrică, Educație fizică și sportivă).<br>Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică.<br>Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare. |
| <b>7.2 Obiectivele specifice</b> | La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none"><li>• Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională.</li><li>• Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice.</li></ul>   |

## 8. Conținut

| 8.1 | Curs   | Metode de predare                             | Observații (ore și referințe bibliografice)   |
|-----|--|---|---|
| 1.  | - conceptul de management. Definirea managementului. Funcțiile managementului. Managerii: categorie, aptitudini, roluri și carieră managerială. Caracteristicile activității managerilor | - discuții tematice                           | - 2 ore / Nichifor, F., (2014) <i>Management și marketing în kinetoterapie</i> , edit. Universitatea „Al. I. Cuza” Iași                 |
| 2.  | - concretizarea misiunii, obiectivelor și strategiilor prin sistemul de planificare în domeniul kinetoterapiei   | - prezentare de referate și discuții tematice | - 2 ore / Frîncu, E., (2003) <i>Managementul activităților sportive</i> , edit. Ex Ponto. Constanța                                     |
| 3.  | - concretizarea misiunii, obiectivelor și strategiilor prin sistemul de planificare în kinetoterapiei  | - prezentare de referate și discuții tematice | - 2 ore / Iacob, I., (curs 2008) <i>Management în sport</i> , Master Management și marketing în sport, Universitatea „Al. I. Cuza” Iași |
| 4.  | - decizii și situații decizionale.   | - prezentare de referate și discuții tematice | - 2 ore / Nichifor, F., (2014) <i>Management și marketing în kinetoterapie</i> , edit. Universitatii „Al. I. Cuza” Iași                 |
| 5.  | - tipuri de activități de sponsorizare. Principalele nivele de sponsorizare. Forme de sponsorizare   | - prezentare de referate și discuții tematice | - 2 ore / Nichifor, F., (2014) <i>Management și marketing în kinetoterapie</i> , edit. Universitatii „Al. I. Cuza” Iași                 |
| 6.  | - conceptul de resursă (umană / materială) în domeniul kinetoterapiei  | - prezentare de referate și discuții tematice | - 2 ore / Nichifor, F., (2014) <i>Management și marketing în kinetoterapie</i> , edit. Universitatii „Al. I. Cuza” Iași                 |
| 7.  | - tipologii de valori culturale în kinetoterapiei. Caracteristicile culturii   | - prezentare de referate și discuții tematice | - 2 ore / Nichifor, F., (2014) <i>Management și marketing în</i>  |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | organizaționale: valori, logo, norme, atitudini, convingeri, simbol, statute. | <i>kinetoterapie</i> , edit. Universității „Al. I. Cuza” Iași |
|--|---|---|

**Bibliografie:**

- Frîncu, E.. (2003) *Managementul activităților sportive*, edit. Ex Ponto, Constanța
- Iacob, I., (curs 2008) *Management în sport. Master Management și marketing în sport*, Universitatea „Al. I. Cuza” Iași
- Nichifor, F.. (2014) *Management și marketing în kinetoterapie*, edit. Universității „Al. I. Cuza” Iași

| 8.2 | Seminar  | Metode de predare        | Observații<br>(ore și referințe bibliografice)  |
|-----|--|--------------------------|---|
| 1.  | - management, etimologie, evoluția și definirea conceptului de management. | - prelegerea interactivă | - 4 ore / Nichifor, F.. (2014) <i>Management și marketing în kinetoterapie</i> , edit. Universității „Al. I. Cuza” Iași                 |
| 2.  | - știința managementului și corelarea acestuia cu domeniul kinetoterapiei  | - prelegerea interactivă | - 4 ore / Frîncu, E.. (2003) <i>Managementul activităților sportive</i> , edit. Ex Ponto, Constanța                                     |
| 3.  | - știința managementului și corelarea acestuia cu domeniul kinetoterapiei  | - prelegerea interactivă | - 4 ore / Iacob, I.. (curs 2008) <i>Management în sport. Master Management și marketing în sport</i> , Universitatea „Al. I. Cuza” Iași |
| 4.  | - determinante manageriale în kinetoterapiei                               | - prelegerea interactivă | - 4 ore / Nichifor, F.. (2014) <i>Management și marketing în kinetoterapie</i> , edit. Universității „Al. I. Cuza” Iași                 |
| 4.  | - determinante manageriale în domeniul kinetoterapiei                      | - prelegerea interactivă | - 4 ore / Nichifor, F.. (2014) <i>Management și marketing în kinetoterapie</i> , edit. Universității „Al. I. Cuza” Iași                 |
| 6.  | - noțiuni de marketing în kinetoterapie                                    | - prelegerea interactivă | - 4 ore / Nichifor, F.. (2014) <i>Management și marketing în kinetoterapie</i> , edit. Universității „Al. I. Cuza” Iași                 |
| 7.  | - tipologii de valori culturale în domeniul kinetoterapiei                 | - prelegerea interactivă | - 4 ore / Nichifor, F.. (2014) <i>Management și marketing în kinetoterapie</i> , edit. Universității „Al. I. Cuza” Iași                 |

**Bibliografie:**

- Frîncu, E.. (2003) *Managementul activităților sportive*, edit. Ex Ponto, Constanța
- Iacob, I., (curs 2008) *Management în sport. Master Management și marketing în sport*, Universitatea „Al. I. Cuza” Iași
- Nichifor, F.. (2014) *Management și marketing în kinetoterapie*, edit. Universității „Al. I. Cuza” Iași

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Temele de curs și seminar propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Științei Sportului și Educației Fizice, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate. Totodată, tematica disciplinei acoperă concepțele majore relevante privind cadrul legislativ și organizatoric al domeniului nostru în inserția pe piața muncii și în conformitate cu standardele comunității profesionale.

**10. Evaluare**

| Tip activitate  | 10.1 Criterii de evaluare   | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere în nota finală (%) |
|---|---|-------------------------|---------------------------------|
| 10.4 Curs   | - insușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate                      | - evaluare scrisă       | 60%                             |
| 10.5 Seminar  | - elaborarea, tehnoredactarea și comunicarea de materiale documentare și personale (referate) folosind limbajul specific domeniului de predare. | - notare curentă        | 20%                             |
|   | Intervenții la discuții   | - notare curentă        | 20%                             |
| <b>10.6 Standard minim de performanță</b>   |   |                         |                                 |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Punctajul la evaluarea scrisă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celealte note obținute la evaluările curente (activitățile de seminar).</li><li>• Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă și evaluările curente (activitățile de seminar), să reprezinte o notă de promovare (minim 5).</li></ul> |   |                         |                                 |

Data  
completării,  
25.09.2023

**Titular de curs,**  
**Prof. Univ. Dr. Liliana BUDEVICI-**  
**PUIU**  


**Titular de seminar,**  
**Prof. Univ. Dr. Liliana BUDEVICI-**  
**PUIU**  


**Data avizării în departament,**  
**27.09.2023**

**Director de departament,**  
**Conf. Univ. Dr. Lucian POPESCU**  




## FIŞA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Educație Fizică și Sport       |
| 1.3 Departamentul                     | DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT    |
| 1.4 Domeniul de studii                | KINETOTERAPIE                                |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Licență                                      |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Kinetoterapie și Motricitate Specială - Iași |

## 2. Date despre disciplină

|  |                                |               |   |                     |   |
|--|--------------------------------|---------------|---|---------------------|---|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | Limba străină (engleză)        |               |   |                     |   |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | -                              |               |   |                     |   |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Lect. Univ. Dr. Natalia NASTAS |               |   |                     |   |
| 2.4 An de studiu                       | III                            | 2.5 Semestrul | V | 2.6 Tip de evaluare | C |

\*OB – Obligatoriu / OP – Optional / F – Facultativ

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

|  |    |          |   |             |    |
|--|----|----------|---|-------------|----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | 2  | 3.2 curs | 0 | 3.3 seminar | 2  |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ   | 28 | 3.5 curs | 0 | 3.6 seminar | 28 |
| Distribuția fondului de timp   |    |          |   |             |    |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele                                     |    |          |   |             |    |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |          |   |             |    |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |          |   |             |    |
| Tutoriat   |    |          |   |             |    |
| Examinări  |    |          |   |             |    |
| Alte activități  |    |          |   |             |    |
| 3.7 Total ore studiu individual  |    |          |   |             | 47 |
| 3.8 Total ore pe semestru  |    |          |   |             | 75 |
| 3.9 Numărul de credite   |    |          |   |             | 3  |

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

|                   |   |
|-------------------|---|
| 4.1 De curriculum | - |
| 4.2 De competențe | - |

## 5. Condiții (dacă este cazul)

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| 5.1 De desfășurare a cursului    | -   |
| 5.2 De desfășurare a seminarului | Sală de seminar, calculator și videoproiector |

## 6. Competențe specifice acumulate

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Competențe profesionale</b> | CP1. Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară.<br>CP2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie și motricitate specială).<br>CP3. Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică<br>CP4. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare<br>CP5. Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică<br>CP6. Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului |
| <b>Competențe transversale</b> | CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională<br>CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice<br>CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală  |

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <b>7.1 Obiectivul general</b>    | Să aibă capacitatea de gândi și folosi limba engleză în toate situațiile legate de domeniul kinetoterapiei.   |
|                                  | La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:  |
| <b>7.2 Obiectivele specifice</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Să descrie un proces din domeniul kinetoterapiei în limba engleză.</li> <li>• Să utilizeze limba engleză pentru a se exprima în scris sau oral în acest domeniu.</li> <li>• Să folosească corect un anumit timp grammatical.</li> <li>• Să analizeze un text în limba engleză din domeniul lor de specialitate.</li> </ul> |

## 8. Conținut

| <b>8.1 Curs</b> | <b>Metode de predare</b> | <b>Observații</b><br>(ore și referințe bibliografice) |
|-----------------|--------------------------|---|
| 1.              | -                        | -   |
| 2.              | -                        | -   |

### Bibliografie

| <b>8.2 Seminar</b>                     | <b>Metode de predare</b>   | <b>Observații</b><br>(ore și referințe bibliografice) |
|--|--|---|
| 1. - What is Physiotherapy             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Metode interactive</li> <li>- Lucru individual, în perechi și pe echipe</li> <li>- Exerciții de gramatică și vocabular</li> </ul>   | - 2   |
| 2. - History of Physiotherapy          | - idem   | - 2   |
| 3. - Let Us Practice Physiotherapy     | - idem   | - 2   |
| 4. - Ethical Dilemmas in Physiotherapy | - idem   | - 2   |
| 5. - Project Presentation              | -  | - 2   |
| 6. - Project Presentation              | -  | - 2   |
| 7. - What Is New in Physiotherapy      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dezbateră</li> <li>- Testarea Vocabularului, gramaticii și a capacitații de a compune un text în limbaj de specialitate.</li> </ul> | - 2   |
| 8. - First Evaluation                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Metode interactive</li> <li>- Lucru individual, în perechi și pe echipe</li> <li>- Exerciții de gramatică și vocabular</li> </ul>   | - 2   |
| 9. - Developing Soft Skills            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Metode interactive</li> <li>- Lucru individual, în perechi și pe echipe</li> <li>- Exerciții de gramatică și vocabular</li> </ul>   | - 2   |
| 10. - Project Presentation             | -  | - 2   |

|     |                                      |  |     |
|-----|--------------------------------------|--|-----|
| 11. | - Project Presentation               | -  | - 2 |
| 12. | - Physiotherapy and Other Fields (1) | - Metode interactive<br>- Lucru individual, în perechi și pe echipe<br>- Exerciții de gramatică și vocabular | - 2 |
| 13. | - Physiotherapy and Other Fields (2) | - idem   | - 2 |
| 14. | - Final Evaluation                   | - Testarea capacităților și deprinderilor dobândite pe parcursul semestrului                                 | - 2 |

#### Bibliografie

Pop Liviu, Irsay László, *Textbook of Physiotherapy*. Cluj-Napoca, Editura Medicală Universitară Iuliu Hațieganu, 2006

Prundeanu Ciprian, *English grammar – exercises*, Timișoara, Artpress, 2013

Vîlceanu Alina, *English grammar - theory and practice*, Craiova, Sitech, 2014

#### 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat cu tematica concursurilor pentru ocuparea posturilor în domeniul kinetoterapiei.

#### 10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare   | 10.2 Metode de evaluare   | 10.3 Pondere în nota finală (%)        |
|----------------|---|---|--|
| 10.4 Curs      | -   | -   | -                                      |
| 10.5 Seminar   | - Abilitatea de a analiza un text în limba engleză din domeniul lor de specialitate.<br>- Capacitatea de a prezenta un proiect în limba engleză.<br>- Capacitatea de a citi, de a se exprima în scris, de a recepta correct un mesaj audio și de a vorbi fluent în limba engleză. | - prezență la seminarii<br>- activitatea la seminarii<br>- proiect<br>- bonusuri pentru activități suplimentare | - 10 prezențe – 60%<br>- proiect – 40% |

#### 10.6 Standard minim de performanță

- Minim 10 prezențe
- Minim 5 pentru activitatea la seminarii
- Minim 5 pentru prezentarea proiectului

Notele se strabilesc conform cu criteriile ECTS

Data completării,

Titular de curs,

Titular de seminar,

14. 09. 2023

Lect. Univ. Dr. Natalia NASTAS

Data avizării în departament,  
29.07.2023

Director de departament,  
Conf. Univ. Dr. Lucian POPESCU





## FIŞA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași             |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Educație Fizică și Sport                   |
| 1.3 Departamentul                     | DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT                |
| 1.4 Domeniul de studii                | KINETOTERAPIE  |
| 1.5 Ciclel de studii                  | Licență  |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Kinetoterapie și Motricitate Specială - locația Chișinău |

## 2. Date despre disciplină

|   |                                  |               |   |                     |
|---|----------------------------------|---------------|---|---------------------|
| 2.1 Denumirea disciplinei                       | Kinetoterapia în pediatrie       |               |   |                     |
| 2.2 Titularul activităților de curs             | Conf. Univ. Dr. Serghei RACU     |               |   |                     |
| 2.3 Titularul activităților de lucrări practice | Asist. Univ. Drd. Felicia RUSNAC |               |   |                     |
| 2.4 An de studiu                                | III                              | 2.5 Semestrul | V | 2.6 Tip de evaluare |

\*OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

|  |    |          |    |                      |     |
|--|----|----------|----|----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | 5  | 3.2 curs | 2  | 3.3 lucrări practice | 3   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ   | 70 | 3.5 curs | 28 | 3.6 lucrări practice | 42  |
| Distribuția fondului de timp   |    |          |    |                      | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele                                     |    |          |    |                      | 30  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |          |    |                      | 25  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |          |    |                      | 15  |
| Tutoriat   |    |          |    |                      | 4   |
| Examinări  |    |          |    |                      | 2   |
| Alte activități  |    |          |    |                      | 4   |
| 3.7 Total ore studiu individual  |    |          |    |                      | 80  |
| 3.8 Total ore pe semestru  |    |          |    |                      | 150 |
| 3.9 Numărul de credite   |    |          |    |                      | 6   |

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

|                   |                |
|-------------------|----------------|
| 4.1 De curriculum | Nu este cazul. |
| 4.2 De competențe | Nu este cazul. |

## 5. Condiții (dacă este cazul)

|  |   |
|--|---|
| 5.1 De desfășurare a cursului            | Sală de curs, calculator și videoproiector.   |
| 5.2 De desfășurare a lucrărilor practice | Desfășurarea lucrărilor practice în cabinete de specialitate sau spitale de profil. |

## 6. Competențe specifice acumulate

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Competențe profesionale</b> | CP1. Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară.<br>CP2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie și motricitate specială).<br>CP3. Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică<br>CP4. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare<br>CP5. Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică<br>CP6. Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului |
| <b>Competențe transversale</b> | CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională<br>CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice<br>CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală  |

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <b>7.1 Obiectivul general</b>    | Pregătirea teoretică și practică a studenților în vederea recuperării copiilor cu diferite afecțiuni: respiratorii, neurologice, metabolice și de nutriție, ortopedice, reumatismale, malformații osteo-articulare, anomalii cromozomiale, tulburări din spectrul autist etc.   |
| <b>7.2 Obiectivele specifice</b> | <p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoască noțiunile necesare elaborării programelor de recuperare prin intervenție kinetoterapeutică.</li> <li>• Evaluate și să cuantifice rezultatele obținute în urma aplicării programelor de kinetoterapie cu scopul de a le adapta conform progresului obținut.</li> </ul> |

## 8. Conținut

| 8.1 | Curs   | Metode de predare     | Observații<br>(ore și referințe bibliografice) |
|-----|--|-----------------------|--|
| 1.  | Noțiuni introductive din tematica "Kinetoterapie în afecțiuni pediatrice"; Copilul născut prematur vs. Copilul născut la termen. | prelegere interactivă | 2 ore<br>(1, 2, 3, 4, 5)                       |
| 2.  | Kinetoterapia în leziuni obstetricale posttraumaticice   | prelegere interactivă | 2 ore<br>(1, 2, 3, 4, 5)                       |
| 3.  | Kinetoterapia în malformații osteo-articulare  | prelegere interactivă | 2 ore<br>(1, 2, 3, 4, 5)                       |
| 4.  | Kinetoterapia în luxația congenitală de șold   | prelegere interactivă | 2 ore<br>(1, 2, 3, 4, 5)                       |
| 5.  | Kinetoterapia în redori articulare congenitale și posttraumaticice (post-fractură).  | prelegere interactivă | 2 ore<br>(1, 2, 3, 4, 5)                       |
| 6.  | Kinetoterapia în boli metabolice și de nutriție (distrofie, rahițism, obezitate).  | prelegere interactivă | 2 ore<br>(1, 2, 3, 4, 5)                       |
| 7.  | Kinetoterapia în spina bifida  | prelegere interactivă | 2 ore<br>(1, 2, 3, 4, 5)                       |
| 8.  | Kinetoterapia în afecțiuni respiratorii ale copiilor   | prelegere interactivă | 2 ore<br>(1, 2, 3, 4, 5)                       |
| 9.  | Kinetoterapia în afecțiuni reumatismale  | prelegere interactivă | 2 ore<br>(1, 2, 3, 4, 5)                       |
| 10. | Kinetoterapia în infirmitatea motorie cerebrală (I.M.C.)   | prelegere interactivă | 2 ore<br>(1, 2, 3, 4, 5)                       |
| 11. | Kinetoterapia în I.M.C. (Metode analitice, funcționale și globale de educare / reeducare neuromotorie)                           | prelegere interactivă | 2 ore<br>(1, 2, 3, 4, 5)                       |
| 12. | Kinetoterapia în anomalii cromozomiale   | prelegere interactivă | 2 ore<br>(1, 2, 3, 4, 5)                       |
| 13. | Kinetoterapia în anomalii cromozomiale: Sindrom Down   | prelegere interactivă | 2 ore<br>(1, 2, 3, 4, 5)                       |
| 14. | Kinetoterapia în tulburări din spectrul autist   | prelegere interactivă | 2 ore  |

(1, 2, 3, 4, 5)

**Bibliografie**

1. Onose, R.M. 2021. Kinetoterapia în pediatrie. Note de curs;
2. Hodoreă, R.M. 2017. Strategii de optimizare a psihomotricității prematurului. Editura RisoPrint, Cluj-Napoca.
3. Hodoreă, R.M. 2017. Metode și tehnici în kinetoterapie. Editura PIM, Iași.
4. Mureșan, D. 2009. Kinetoterapia în pediatrie. Editura Fundației România de Mâine, București.
5. Sbenghe, T. 2002. Kinesiologie - știința mișcării, Ed. Medicală, București.

| 8.2 | <b>Lucrări practice</b>   | <b>Metode de predare</b>   | <b>Observații<br/>(ore și referințe bibliografice)</b> |
|-----|---|----------------------------|--|
| 1.  | Program de recuperare în afecțiuni pediatrice.                              | Explicații<br>Demonstrații | 3 ore<br>(1, 2, 3, 4, 5)                               |
| 2.  | Evaluarea copilului nou născut  | Explicații<br>Demonstrații | 3 ore<br>(1, 2, 3, 4, 5)                               |
| 3.  | Program de recuperare în paralizia obstetricală de plex brahial.            | Explicații<br>Demonstrații | 3 ore<br>(1, 2, 3, 4, 5)                               |
| 4.  | Program de recuperare în piciorul strâmb congenital.                        | Explicații<br>Demonstrații | 3 ore<br>(1, 2, 3, 4, 5)                               |
| 5.  | Program de recuperare în luxația congenitală de șold                        | Explicații<br>Demonstrații | 3 ore<br>(1, 2, 3, 4, 5)                               |
| 6.  | Program de recuperare în deviațiile coloanei vertebrale                     | Explicații<br>Demonstrații | 3 ore<br>(1, 2, 3, 4, 5)                               |
| 7.  | Program de recuperare în redoarea articulară posttraumatică (post-fractură) | Explicații<br>Demonstrații | 3 ore<br>(1, 2, 3, 4, 5)                               |
| 8.  | Program de recuperare în rahițism   | Explicații<br>Demonstrații | 3 ore<br>(1, 2, 3, 4, 5)                               |
| 9.  | Program de recuperare în obezitate  | Explicații<br>Demonstrații | 3 ore<br>(1, 2, 3, 4, 5)                               |
| 10. | Program de recuperare în distrofia musculară progresivă                     | Explicații<br>Demonstrații | 3 ore<br>(1, 2, 3, 4, 5)                               |
| 11. | Program de recuperare aplicat în hipotonie                                  | Explicații<br>Demonstrații | 3 ore<br>(1, 2, 3, 4, 5)                               |
| 12. | Program de recuperare aplicat în hipertonie                                 | Explicații<br>Demonstrații | 3 ore<br>(1, 2, 3, 4, 5)                               |
| 13. | Program de recuperare a copilului cu sindrom Down                           | Explicații<br>Demonstrații | 3 ore<br>(1, 2, 3, 4, 5)                               |
| 14. | Program de recuperare a copilului cu tulburări din spectrul autist          | Explicații<br>Demonstrații | 3 ore<br>(1, 2, 3, 4, 5)                               |

**Bibliografie**

1. Onose, R.M. 2021. Kinetoterapia în pediatrie. Note de curs;
2. Hodoreă, R.M. 2017. Strategii de optimizare a psihomotricității prematurului. Editura RisoPrint, Cluj-Napoca.
3. Hodoreă, R.M. 2017. Metode și tehnici în kinetoterapie. Editura PIM, Iași.
4. Mureșan, D. 2009. Kinetoterapia în pediatrie. Editura Fundației România de Mâine, București.
5. Sbenghe, T. 2002. Kinesiologie - știința mișcării, Ed. Medicală, București.

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Temele de curs și lucrările practice propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Kinetoterapie, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din teoria și practica de specialitate. Tematica disciplinei acoperă concepțele majore relevante privind cadrul legislativ și organizatoric al domeniului în inserția pe piața muncii și în conformitate cu standardele comunității profesionale.

**10. Evaluare**

| <b>Tip activitate</b> | <b>10.1 Criterii de evaluare</b>  | <b>10.2 Metode de evaluare</b> | <b>10.3 Pondere în nota finală (%)</b> |
|-----------------------|---|--------------------------------|--|
| <b>10.4 Curs</b>      | Evaluarea finală a cunoștințelor dobândite despre kinetoterapie în afecțiuni pediatrice prin lucrare scrisă în sesiunea de examene. | Examinare scrisă               | 50%                                    |

|  |   |                |     |
|--|---|----------------|-----|
| <b>10.5 Lucrări practice</b>   | Verificare practică – demonstrații practice a tehniciilor și manevrelor aplicate asupra pacientului | Notare curentă | 50% |
| <b>10.6 Standard minim de performanță</b>  |   |                |     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezentarea și demonstrarea sistemelor operaționale necesare elaborării programelor kinetoterapeutice în context interdisciplinar.</li> <li>• Evaluarea funcțională și diagnoza corespunzătoare stadiilor evoluției afecțiunilor și etapelor de intervenție kinetoterapeutică.</li> <li>• Cunoașterea și utilizarea metodelor și tehniciilor de intervenție kinetoterapeutică specifice vîrstei copilăriei.</li> </ul> <p>Nota finală reprezintă media notelor obținute la examinarea scrisă și la verificarea practică (nota fiecărei evaluări trebuie să fie minim nota 5).</p> |   |                |     |

**Data completării,**  
24.09.2023

**Titular de curs,**  
Conf. Univ. Dr. Serghei RACU

**Titular de lucrări practice,**  
Asist. Univ. Dr. Felicia RUSNAC

**Data avizării în departament,**  
27.09.2023



**Director de departament,**  
Conf. Univ. Dr. Lucian POPESCU





## FIŞA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași             |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Educație Fizică și Sport                   |
| 1.3 Departamentul                     | DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT                |
| 1.4 Domeniul de studii                | KINETOTERAPIE  |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Licență  |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Kinetoterapie și Motricitate Specială - locația Chișinău |

## 2. Date despre disciplină

|  |  |               |    |                     |   |
|--|--|---------------|----|---------------------|---|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | Stagiu pentru pregătirea și elaborarea lucrării de licență |               |    |                     |   |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | -  |               |    |                     |   |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Conf. Univ. Dr. Andrei NASTAS                              |               |    |                     |   |
| 2.4 An de studiu                       | III  | 2.5 Semestrul | VI | 2.6 Tip de evaluare | C |

\*OB – Obligatoriu / OP – Optional / F – Facultativ

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestrul și activități didactice)

|  |    |          |   |             |    |
|--|----|----------|---|-------------|----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | 4  | 3.2 curs | 0 | 3.3 seminar | 4  |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ   | 48 | 3.5 curs | 0 | 3.6 seminar | 48 |
| Distribuția fondului de timp   |    |          |   |             |    |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și altele                                    |    |          |   |             |    |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |          |   |             |    |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolio și eseuri                          |    |          |   |             |    |
| Tutoriat   |    |          |   |             |    |
| Examinări  |    |          |   |             |    |
| Alte activități  |    |          |   |             |    |
| 3.7 Total ore studiu individual  |    |          |   |             | 27 |
| 3.8 Total ore pe semestrul   |    |          |   |             | 75 |
| 3.9 Numărul de credite   |    |          |   |             | 3  |

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

|                   |   |
|-------------------|---|
| 4.1 De curriculum | Participarea la cursurile și seminarile disciplinei Metode de cercetare științifică în Știința Sportului și Educației Fizice.   |
| 4.2 De competențe | Cunoașterea conținutului disciplinei Metode de cercetare științifică în Știința Sportului și Educației Fizice (modul de aplicare a metodelor de cercetare științifică). |

## 5. Condiții (dacă este cazul)

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| 5.1 De desfășurare a cursului    | -  |
| 5.2 De desfășurare a seminarului | Sală de seminar, laptop și videoproiector etc. |

## 6. Competențe specifice acumulate

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Competențe profesionale</b> | CP1. Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară.<br>CP2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie și motricitate specială).<br>CP3. Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică<br>CP4. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare<br>CP5. Utilizarea metodelor și tehniciilor de intervenție kinetoterapeutică<br>CP6. Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului |
| <b>Competențe transversale</b> | CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională<br>CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice<br>CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală   |

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <b>7.1 Obiectivul general</b>    | Însușirea metodologiei și cunoștințelor de organizare și etapizare pentru realizarea lucrării de licență.  |
| <b>7.2 Obiectivele specifice</b> | La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• cunoască etapele în efectuarea unui demers științific;</li> <li>• identifice sursele bibliografice la tema aleasă;</li> <li>• stabilească elementele de referință ale unui demers științific (scop, ipoteză, metode de cercetare) din cadrul studiului propus.</li> </ul> |

## 8. Conținut

| 8.1 Curs   | Metode de predare                 | Observații (ore și referințe bibliografice) |
|--|-----------------------------------|---|
| 1. -   | -                                 | -   |
| <b>Bibliografie</b>  |                                   |   |
| 8.2 Seminar  | Metode de predare                 | Observații (ore și referințe bibliografice) |
| 1. Discuții pe baza titlului propus de îndrumător pentru realizarea lucrării de licență.   | Prelegere interactivă, prezentare | 2 ore                                       |
| 2. Stabilirea bibliografiei utilizate și aprobarea de către îndrumătorul științific. Realizarea planului lucrării de licență.  | Prelegere interactivă, prezentare | 4 ore                                       |
| 3. Prezentarea standardelor de tehnoredactare și a modului de folosire a surSELOR bibliografice (sisteme de citare).   | Prelegere interactivă, prezentare | 4 ore                                       |
| 4. Verificarea și analiza părții întâi a lucrării de licență - <i>Fundamentarea teoretică a lucrării</i> .   | Prelegere interactivă, prezentare | 8 ore                                       |
| 5. Realizarea și prezentarea subcapitolelor despre <i>Actualitatea temei de cercetare și Motivația alegării acestei teme de licență</i> .  | Prelegere interactivă, prezentare | 4 ore                                       |
| 6. Determinarea și analiza ipotezei (ipotezelor), scopului, obiectivelor și sarcinilor lucrării de licență.  | Prelegere interactivă, prezentare | 4 ore                                       |
| 7. Stabilirea direcțiilor de acțiune pentru organizarea cercetării. Stabilirea măsurătorilor, testelor și probelor de control.   | Prelegere interactivă, prezentare | 4 ore                                       |
| 8. Verificarea confirmării sau infirmării ipotezelor propuse în cadrul studiului.  | Prelegere interactivă, prezentare | 4 ore                                       |
| 9. Stabilirea concluziilor, propunerilor și activităților de cercetare care se pot desprinde din studiul propriu zis; Acordul profesorului îndrumător pentru forma finală a lucrării de licență. | Prelegere interactivă, prezentare | 4 ore                                       |
| 10. Prezentarea rezumatului corespunzător titlului ales în fața grupei de seminar.   | Prelegere interactivă, prezentare | 10 ore                                      |
| <b>Bibliografie</b>  |                                   |   |

- Petrea, R.G. (2022). *Metode de Cercetare în Știința Sportului și Educației Fizice - Note de curs*. Ed. Universității "Alexandru Ioan Cuza", Iași.
- Petrea, R.G. (2020). *Îndrumar metodologic pentru pregătirea și elaborarea lucrărilor de licență și disertație*. <https://www.sport.uaic.ro/tmp/files/2020/11/Indrumar-metodologic-final.pdf>
- Petrea, R.G. (2019). *Ghid methodologic pentru elaborarea lucrărilor de licență, disertație și gradul I în domeniul educației fizice, sportului și kinetoterapiei*. Ed. Risoprint, Cluj-Napoca.
- Chirazi, M., Petrea, R.G. (2016). *Metode de cercetare științifică în educație fizică și sport*. Ed. Universității "Alexandru Ioan Cuza", Iași.
- Eco. U. (2014). *Cum se face o teză de licență*. Ed. Polirom, Iași.

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

La finalul disciplinei, studenții vor fi capabili să elaboreze studii și cercetări științifice conform standardelor de competență națională și internațională.

**10. Evaluare**

| Tip activitate  | 10.1 Criterii de evaluare   | 10.2 Metode de evaluare                           | 10.3 Pondere în nota finală (%) |
|---|---|---|---------------------------------|
| 10.4 Curs   | -   | -   | -                               |
| 10.5 Seminar  | Colaborarea pe parcursul semestrului<br>Prezentarea lucrării de licență | Notare curentă<br>Verificare practică - Colocviu. | 40%<br>60%                      |
| <b>10.6 Standard minim de performanță</b>   |   |   |                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Participarea activă și conștientă la toate activitățile teoretice și practice de la seminarii.</li> <li>Prezența la seminarii este obligatorie (100%).</li> <li>Prezentarea rezumatului temei de licență.</li> </ul> |   |   |                                 |

**Data completării,**  
**21/09/2023**

**Titular de curs,**

**Titular de seminar,**  
Conf. Univ. Dr. Andrei NASTAS  
*R. Baloi*

**Data avizării în departament,**  
**29.07.2023**

**Director de departament,**  
Conf. Univ. Dr. Lucian POPESCU  
*H.V*



## FIŞA DISCIPLINEI

### **1. Date despre program**

|                                       |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------|--|--|--|--|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași             |  |  |  |  |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Educație Fizică și Sport                   |  |  |  |  |
| 1.3 Departamentul                     | DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT                |  |  |  |  |
| 1.4 Domeniul de studii                | KINETOTERAPIE  |  |  |  |  |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Licență  |  |  |  |  |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Kinetoterapie și Motricitate Specială - locația Chișinău |  |  |  |  |

### **2. Date despre disciplină**

|  |                                |               |    |                     |   |
|--|--------------------------------|---------------|----|---------------------|---|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | Limba străină (engleză)        |               |    |                     |   |
| 2.2 Titularul activităților de curs    |                                |               |    |                     |   |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Lect. Univ. Dr. Natalia NASTAS |               |    |                     |   |
| 2.4 An de studiu                       | III                            | 2.5 Semestrul | VI | 2.6 Tip de evaluare | C |

\*OB – Obligatoriu / OP – Optional / F – Facultativ

### **3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

|  |    |          |   |             |     |
|--|----|----------|---|-------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | 2  | 3.2 curs | 0 | 3.3 seminar | 2   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ   | 24 | 3.5 curs | 0 | 3.6 seminar | 24  |
| Distribuția fondului de timp   |    |          |   |             | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele                                     |    |          |   |             | 8   |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |          |   |             | 8   |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |          |   |             | 24  |
| Tutoriat   |    |          |   |             | -   |
| Examinări  |    |          |   |             | 4   |
| Alte activități  |    |          |   |             | 7   |
| 3.7 Total ore studiu individual  |    |          |   |             | 51  |
| 3.8 Total ore pe semestru  |    |          |   |             | 75  |
| 3.9 Numărul de credite   |    |          |   |             | 3   |

### **4. Precondiții (dacă este cazul)**

|                   |  |
|-------------------|--|
| 4.1 De curriculum |  |
| 4.2 De competențe |  |

### **5. Condiții (dacă este cazul)**

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| 5.1 De desfășurare a cursului    |   |
| 5.2 De desfășurare a seminarului | Sală de seminar, calculator și videoproiector |

## 6. Competențe specifice acumulate

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Competențe profesionale</b> | CP1. Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară.<br>CP2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie și motricitate specială).<br>CP3. Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică<br>CP4. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare<br>CP5. Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică<br>CP6. Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului |
| <b>Competențe transversale</b> | CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională<br>CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice<br>CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală  |

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <b>7.1 Obiectivul general</b>    | Să aibă capacitatea de gândi și folosi limba engleză în toate situațiile legate de domeniul kinetoterapiei.   |
|                                  | La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:  |
| <b>7.2 Obiectivele specifice</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Să descrie un proces din domeniul kinetoterapiei în limba engleză,</li> <li>• Să utilizeze limba engleză pentru a se exprima în scris sau oral în acest domeniu,</li> <li>• Să folosească corect un anumit timp grammatical,</li> <li>• Să analizeze un text în limba engleză din domeniul lor de specialitate.</li> </ul> |

## 8. Conținut

| 8.1 | Curs | Metode de predare | Observații (ore și referințe bibliografice) |
|-----|------|-------------------|---|
| 1.  | -    | -                 | -   |
| 2.  | -    | -                 | -   |

### Bibliografie

| 8.2 | Seminar   | Metode de predare  | Observații (ore și referințe bibliografice) |
|-----|---|--|---|
| 1.  | - Jobs in Physiotherapy                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Metode interactive</li> <li>- Lucru individual, în perechi și pe echipe</li> <li>- Exerciții de gramatică și vocabular</li> </ul> | - 2   |
| 2.  | - How to Make a CV in the Field                               | - idem   | - 2   |
| 3.  | - Job Interviews  | - idem   | - 2   |
| 4.  | - Working in Your Own Country or Abroad                       | - idem   | - 2   |
| 5.  | - Working in a Small Company, Big Company or Your Own Company | - idem   | - 2   |
| 6.  | - Project Presentation  | -  | - 2   |
| 7.  | - Project Presentation  | -  | - 2   |
| 8.  | - First Evaluation  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Testarea Vocabularului, gramaticii și a capacității de a compune un text în limbaj de specialitate.</li> </ul>                    | - 2   |
| 9.  | - What Would You Change in This Field                         | - Dezbateră  | - 2   |
| 10. | - Project Presentation  | -  | - 2   |
| 11. | - Project Presentation  | -  | - 2   |

|  |                    |   |     |
|--|--------------------|---|-----|
| 12.  | - Final Evaluation | - Testarea capacitateilor și deprinderilor dobândite pe parcursul semestrului | - 2 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bibliografie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pop Liviu, Irsay László. <i>Textbook of Physiotherapy</i>. Cluj-Napoca, Editura Medicală Universitară Iuliu Hațegianu, 2006</li> <li>• Nedelcu Carmen. English grammar, Craiova, Universitaria, 2013</li> <li>• Vilceanu Alina. <i>English grammar - theory and practice</i>, Craiova, Sitech, 2014</li> </ul> </li> </ul> |                    |   |     |
| <p><b>9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului</b></p>  |                    |   |     |
| <p>Conținutul disciplinei este coroborat cu tematica concursurilor pentru ocuparea posturilor în domeniul kinetoterapiei.</p>  |                    |   |     |
| <p><b>10. Evaluare</b></p>   |                    |   |     |

| Tip activitate   | 10.1 Criterii de evaluare  | 10.2 Metode de evaluare   | 10.3 Pondere în nota finală (%)  |
|--|--|---|--|
| 10.4 Curs  | -  | -   | -  |
| 10.5 Seminar   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Abilitatea de a analiza un text în limba engleză din domeniul lor de specialitate.</li> <li>- Capacitatea de a prezenta un proiect în limba engleză.</li> <li>- Capacitatea de a căti, de a se exprima în scris, de a recepta corect un mesaj audio și de a vorbi fluent în limba engleză.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- prezența la seminarii</li> <li>- activitatea la seminarii</li> <li>- proiect</li> <li>- bonusuri pentru activități suplimentare</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 10 prezențe – 60%</li> <li>- proiect – 40%</li> </ul> |
| <b>10.6 Standard minim de performanță</b>  |  |   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Minim 10 prezențe</li> <li>- Minim 5 pentru activitatea la seminarii</li> <li>- Minim 5 pentru prezentarea proiectului</li> </ul> |  |   |  |
| <p>Notele se stabilesc conform cu criteriile ECTS</p>  |  |   |  |

**Data completării,**

14. 09. 2023

**Titular de curs,**

**Titular de seminar,**

Lect. Univ. Dr. Natalia NASTAS

**Data avizării în departament,**  
27.09.2023

**Director de departament,**  
Conf. Univ. Dr. Lucian POPESCU





## FIŞA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași             |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Educație Fizică și Sport                   |
| 1.3 Departamentul                     | DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT                |
| 1.4 Domeniul de studii                | KINETOTERAPIE  |
| 1.5 Ciclel de studii                  | Licență  |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Kinetoterapie și Motricitate Specială - locația Chișinău |

## 2. Date despre disciplină

|   |  |               |    |                     |
|---|--|---------------|----|---------------------|
| 2.1 Denumirea disciplinei                       | Kinetoterapia în afecțiunile neurologice |               |    |                     |
| 2.2 Titularul activităților de curs             | Conf. Univ. Dr. Ala POGORLEȚCHI          |               |    |                     |
| 2.3 Titularul activităților de lucrări practice | Asist. Univ. Drd. Felicia RUSNAC         |               |    |                     |
| 2.4 An de studiu                                | III                                      | 2.5 Semestrul | VI | 2.6 Tip de evaluare |

\*OB – Obligatoriu / OP – Optional / F – Facultativ

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

|  |    |          |    |                      |     |
|--|----|----------|----|----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | 6  | 3.2 curs | 2  | 3.3 lucrări practice | 4   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ   | 72 | 3.5 curs | 24 | 3.6 lucrări practice | 48  |
| Distribuția fondului de timp   |    |          |    |                      | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele                                     |    |          |    |                      | 20  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |          |    |                      | 15  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |          |    |                      | 20  |
| Tutoriat   |    |          |    |                      | 13  |
| Examinări  |    |          |    |                      | 6   |
| Alte activități  |    |          |    |                      | 4   |
| 3.7 Total ore studiu individual  |    |          |    |                      | 78  |
| 3.8 Total ore pe semestru  |    |          |    |                      | 150 |
| 3.9 Numărul de credite   |    |          |    |                      | 6   |

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

|                   |   |
|-------------------|---|
| 4.1 De curriculum | Anatomie. Bazele Generale ale Kinetoterapiei. Biomecanica. Fiziologie |
| 4.2 De competențe | Nu este cazul   |

## 5. Condiții (dacă este cazul)

|  |  |
|--|--|
| 5.1 De desfășurare a cursului            | Sală de curs, calculator și videoproiector   |
| 5.2 De desfășurare a lucrărilor practice | Desfășurarea lucrărilor practice în cabinete de specialitate sau spitale de profil |

## 6. Competențe specifice acumulate

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Competențe profesionale</b> | <b>CP1.</b> Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară.<br><b>CP2.</b> Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie și motricitate specială).<br><b>CP3.</b> Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică<br><b>CP4.</b> Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare<br><b>CP5.</b> Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică<br><b>CP6.</b> Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului |
| <b>Competențe transversale</b> | <b>CT1.</b> Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională<br><b>CT2.</b> Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice<br><b>CT3.</b> Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală   |

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <b>7.1 Obiectivul general</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Disciplina își propune să lărgească sfera de cunoaștere a studenților în patologia neurologică și neuromotorie, mijloacele și metodele folosite, indicațiile și contraindicațiile medicale</li> </ul>  |
| <b>7.2 Obiectivele specifice</b> | <p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Recunoască terminologia și manifestările fizioterapeutice ale patologiei neurologice și neuromotorii.</li> <li>Cunoască tipurile de boli și patologia neurologică și neuromotorii ce beneficiază de indicațiile aplicării kinetoterapiei și modalitățile de aplicare a procedeelor și metodelor specifice.</li> <li>Să cunoască contraindicațiile temporare și definitive în aplicarea kinetoterapiei în cadrul patologiei neurologice și neuromotorii.</li> </ul> |

## 8. Conținut

| 8.1 | Curs  | Metode de predare      | Observații (ore și referințe bibliografice) |
|-----|---|------------------------|---|
| 1.  | Neurologia ca disciplină de graniță. posibilități și limite de recuperare în afecțiunile neurologice. | prelegerea interactivă | 2 ore                                       |
| 2.  | Diferențierea etiopatogenetică a afecțiunilor neurologice generatoare de handicap motor.              | prelegerea interactivă | 2 ore                                       |
| 3.  | Fiziologia și fiziopatologia sistemului nervos central  | prelegerea interactivă | 4 ore                                       |
| 4.  | Fiziologia și fiziopatologia sistemului nervos periferic  | prelegerea interactivă | 4 ore                                       |
| 5.  | Kinetoterapia în afecțiunile sistemului nervos central  | prelegerea interactivă | 4 ore                                       |
| 6.  | Kinetoterapia în afecțiunile sistemului nervos periferic  | prelegerea interactivă | 4 ore                                       |
| 7.  | Fiziopatologia și recuperarea leziunilor piramidale   | prelegerea interactivă | 2 ore                                       |
| 8.  | Fiziopatologia și recuperarea leziunilor extrapiramidale  | prelegerea interactivă | 2 ore                                       |

### Bibliografie

- Lucaci P, Neculăes M (2020). Aspecte ale tratamentului recuperator al pacientului cu accident vascular cerebral. Editura Risoprint, Cluj-Napoca.
- Lucaci P, Neculăes M (2020). Evaluarea paraclinică și funcțională a pacientului cu accident vascular cerebral ischemic. Editura Junimea, Iași.
- Zamora E (2013). Kinetoterapia pacienților în fază acută a accidentelor vasculare cerebrale. Editura Eco Transilvan, Cluj-Napoca.
- Docu A.A (2011). Elemente de practică neurologică. Editura Fundației Andrei Șaguna, Constanța.
- Poenaru D, Marcu V, Diaconescu S (2011). Recuperare medicală neurologică. Editura Balneară, București.

| 8.2 | Lucrări practice  | Metode de predare            | Observații (ore și referințe bibliografice) |
|-----|---|------------------------------|---|
| 1.  | Recuperarea pacienților cu leziuni ale scoarței cerebrale | Prezentări de cazuri clinice | 4 ore                                       |

|    |   |                              |       |
|----|---|------------------------------|-------|
| 2. | Recuperarea pacienților cu leziuni ale coloanei vertebrale                                  | Prezentări de cazuri clinice | 4 ore |
| 3. | Recuperarea pacienților cu leziuni ale nervilor periferici de la nivelul membrului superior | Prezentări de cazuri clinice | 8 ore |
| 4. | Recuperarea pacienților cu leziuni ale nervilor periferici de la nivelul membrului inferior | Prezentări de cazuri clinice | 8 ore |
| 5. | Recuperarea pacienților cu leziuni extrapiramidale  | Prezentări de cazuri clinice | 8 ore |
| 6. | Recuperarea pacienților cu leziuni piramidale   | Prezentări de cazuri clinice | 8 ore |
| 7. | Abordari interdisciplinare în cazul pacientului neurologic.                                 | Prezentări de cazuri clinice | 8 ore |

#### Bibliografie

- Lucaci P, Neculaeș M (2020). Aspecte ale tratamentului recuperator al pacientului cu accident vascular cerebral. Editura Risoprint, Cluj-Napoca.
- Lucaci P, Neculaeș M (2020). Evaluarea paraclinică și funcțională a pacientului cu accident vascular cerebral ischemic. Editura Junimea, Iași.
- Zamora E (2013). Kinetoterapia pacienților în faza acută a accidentelor vasculare cerebrale. Editura Ecou Transilvan, Cluj-Napoca.
- Docu A.A (2011). Elemente de practică neurologică. Editura Fundației Andrei Șaguna, Constanța.
- Poenaru D, Marcu V, Diaconescu S (2011). Recuperare medicală neurologică. Editura Balneară, București.

#### 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Temele de curs și lucrări practice propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Kinetoterapiei și motricității speciale, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate. Totodată, tematica disciplinei acoperă concepțele majore relevante privind aspectele de folosire a tehniciilor și metodelor de recuperare neurologică și neuromotorie în raport cu standardele specifice recuperării medicale.

#### 10. Evaluare

| Tip activitate   | 10.1 Criterii de evaluare   | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere în nota finală (%) |
|--|---|-------------------------|---------------------------------|
| 10.4 Curs  | - Însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice disciplinei parcuse         | - Evaluare scrisă       | - 50%                           |
| 10.5 Lucrări practice  | - Demonstrarea practică a aplicării procedurilor și metodelor de recuperare el, raportate la diverse diagnostice neurologice. | - Evaluare practică     | - 50%                           |
| <b>10.6 Standard minim de performanță</b>  |   |                         |                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Punctajul la evaluarea scrisă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celelalte note obținute la evaluările practice.</li> <li>Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă și la evaluarea practică să reprezinte o notă de promovare (minim 5).</li> </ul> |   |                         |                                 |

Data completării,  
23.09.2023

Titular de curs,  
Conf. Univ. Dr. Ala POGORLETCHI

Titular de lucrări practice,  
Asist. Univ. Drd. Felicia RUSNAC

Data avizării în departament,  
27.09.2023

Director de departament,  
Conf. Univ. Dr. Lucian POPESCU





## FIŞA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași             |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Educație Fizică și Sport                   |
| 1.3 Departamentul                     | DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT                |
| 1.4 Domeniul de studii                | KINETOTERAPIE  |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Licență  |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Kinetoterapie și Motricitate Specială - locația Chișinău |

## 2. Date despre disciplină

|   |                                 |               |    |
|---|---------------------------------|---------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei                       | Kinetoterapie în geriatrică     |               |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs             | Conf. Univ. Dr. Ala POGORLETCHI |               |    |
| 2.3 Titularul activităților de lucrări practice | Conf. Univ. Dr. Ala POGORLETCHI |               |    |
| 2.4 An de studiu                                | III                             | 2.5 Semestrul | VI |

\*OB – Obligatoriu / OP – Optional / F – Facultativ

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

|  |    |          |    |                      |     |
|--|----|----------|----|----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | 6  | 3.2 curs | 2  | 3.3 lucrări practice | 4   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ   | 72 | 3.5 curs | 24 | 3.6 lucrări practice | 48  |
| Distribuția fondului de timp   |    |          |    |                      | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele                                     |    |          |    |                      | 25  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |          |    |                      | 25  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |          |    |                      | 10  |
| Tutoriat   |    |          |    |                      | 6   |
| Examinări  |    |          |    |                      | 4   |
| Alte activități  |    |          |    |                      | 8   |
| 3.7 Total ore studiu individual  |    |          |    |                      | 78  |
| 3.8 Total ore pe semestru  |    |          |    |                      | 150 |
| 3.9 Numărul de credite   |    |          |    |                      | 6   |

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

|                   |                |
|-------------------|----------------|
| 4.1 De curriculum | Nu este cazul. |
| 4.2 De competențe | Nu este cazul. |

## 5. Condiții (dacă este cazul)

|  |  |
|--|--|
| 5.1 De desfășurare a cursului            | Sală de curs, calculator și videoproiector.  |
| 5.2 De desfășurare a lucrărilor practice | Desfășurarea lucrărilor practice în cabinete de specialitate sau spitale de profil |

## 6. Competențe specifice acumulate

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Competențe profesionale</b> | CP1. Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară.<br>CP2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie și motricitate specială).<br>CP3. Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică<br>CP4. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare<br>CP5. Utilizarea metodelor și tehnicielor de intervenție kinetoterapeutică<br>CP6. Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului |
| <b>Competențe transversale</b> | CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională<br>CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice<br>CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală   |

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <b>7.1 Obiectivul general</b>    | Însușirea cunoștințelor și pregătirea studenților sub aspect teoretic și practic privind aspectele generale ale organismului uman la vîrstă înaintate.  |
| <b>7.2 Obiectivele specifice</b> | La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoască patologia specifică vîrstnicilor;</li> <li>• Acumuleze cunoștințe necesare realizării programelor kinetice (specifice diferitelor tipuri de afecțiuni) la persoanele în vîrstă.</li> </ul> |

## 8. Conținut

| 8.1 | Curs  | Metode de predare     | Observații<br>(ore și referințe bibliografice) |
|-----|---|-----------------------|--|
| 1.  | 1. Medicina vîrstei a III-a<br>1.1. Gerontologia și geriatria<br>1.2. Fenomenul îmbătrânirii  | prelegeri interactivă | 2 ore<br>(1, 2, 3, 4, 5)                       |
| 2.  | 2. Bâtrânețea – Vîrstă a III-a<br>2.1. Stadiile bâtrâneții<br>2.2. Modificările în plan biologic la bâtrânețe<br>2.3. Teorii ale îmbătrânirii   | prelegeri interactivă | 2 ore<br>(1, 2, 3, 4, 5)                       |
| 3.  | 3. Kinetoprofilaxia. Exercițiul fizic – activități fizice<br>3.1. Gimnastica de înviorare<br>3.2. Gimnastica de întreținere<br>3.3. Gimnastica aerobică de întreținere<br>3.4. Clasificarea vîrstnicilor raportată la posibilitățile de practicare a activităților fizice | prelegeri interactivă | 2 ore<br>(1, 2, 3, 4, 5)                       |
| 4.  | 4. Modificări anatomici și funcționale ale diferitelor aparate și sisteme la vîrstnici<br>4.1. Modificări ale aparatului locomotor<br>4.2. Kinetoterapia în recuperarea afecțiunilor aparatului locomotor   | prelegeri interactivă | 2 ore<br>(1, 2, 3, 4, 5)                       |
| 5.  | 5. Deficiențele fizice caracteristice vîrstei a III- a<br>5.1. Rolul kinetoterapiei în ameliorarea și încetinirea evoluției deficiențelor fizice  | prelegeri interactivă | 2 ore<br>(1, 2, 3, 4, 5)                       |
| 6.  | 6. Osteoporoza<br>6.1. Rolul kinetoterapiei în ameliorarea osteoporozei   | prelegeri interactivă | 2 ore<br>(1, 2, 3, 4, 5)                       |
| 7.  | 7. Supraponderalitatea și obezitatea<br>7.1. Afecțiuni corelate cu supraponderalitatea și obezitatea  | prelegeri interactivă | 2 ore<br>(1, 2, 3, 4, 5)                       |

|     |  |                       |                          |
|-----|--|-----------------------|--------------------------|
| 8.  | 8. Afecțiuni cardio-vascularare frecvente la vârstă a III-a<br>8.1. HTA<br>8.2. Rolul kinetoterapiei în ameliorarea afecțiunilor c.v. la vârstă a III-a    | prelegeri interactivă | 2 ore<br>(1, 2, 3, 4, 5) |
| 9.  | Afecțiuni respiratorii frecvente la vârstă a III-a<br>Rolul kinetoterapiei în ameliorarea afecțiunilor respiratorii la vârstă a III-a                      | prelegeri interactivă | 2 ore<br>(1, 2, 3, 4, 5) |
| 10. | 10. Afecțiuni neurologice frecvente la vârstă a III-a<br>10.1. AVC<br>10.2. Rolul kinetoterapiei în ameliorarea afecțiunilor neurologice la vârstă a III-a | prelegeri interactivă | 2 ore<br>(1, 2, 3, 4, 5) |
| 11. | 11. Afecțiuni digestive și metabolice frecvente la vârstă a II-a. Kinetoterapia de recuperare  | prelegeri interactivă | 2 ore<br>(1, 2, 3, 4, 5) |
| 12. | 12. Inactivitatea – sindromul de imobilizare   | prelegeri interactivă | 2 ore<br>(1, 2, 3, 4, 5) |

#### Bibliografie

1. Onosec, R.M., Kinetoterapia în geriatrie -Note de curs, 2021.
2. Hodorcă, R.M., Metode și tehnici în kinetoterapie. Editura PIM, Iași, 2017.
3. Hodorcă, R.M., Tehnici de manevrare a bolnavului. Note de curs, 2016.
4. Cristea C., Lozincă I. – Principii de kinetoterapie recuperatorie la vârstă a treia. Editura Universității. Oradea, 1999.
5. Gărleanu, Șoitu Daniela – Vârstă a treia. Institutul European, 2006.

| 8.2 | Lucrări practice   | Metode de predare   | Observații<br>(ore și referințe bibliografice) |
|-----|--|---|--|
| 1.  | Medicina vârstei a III-a. Gerontologia și geriatria<br>Fenomenul îmbătrânirii  | Dezbateri<br>Prezentare referate și aplicații practice în Centrul de Asistență Socială (observarea aspectelor discutate). | 4 ore<br>(1, 2, 3, 4, 5)                       |
| 2.  | 2. Bâtrânețea – Vârstă a III-a<br>2.1. Stadiile bâtrâneții<br>2.2. Modificările în plan biologic la bâtrânețe<br>2.3. Teorii ale îmbătrânirii  | Dezbateri<br>Prezentare referate și aplicații practice în Centrul de Asistență Socială (observarea aspectelor discutate). | 4 ore<br>(1, 2, 3, 4, 5)                       |
| 3.  | 3. Kinetoprofilaxia. Exercițiul fizic – activități fizice<br>3.1. Gimnastica de înviorare<br>3.2. gimnastică de întreținere<br>3.3. Gimnastica aerobică (de întreținere<br>3.4. Clasificarea vîrstnicilor raportată la posibilitățile de practicare a activităților fizice | Dezbateri<br>Prezentare referate și aplicații practice în Centrul de Asistență Socială (realizare programe kinetice).     | 4 ore<br>(1, 2, 3, 4, 5)                       |
| 4.  | 4. Modificări anatomice și funcționale ale diseritelor aparate și sisteme la vîrstnici<br>4.1. Modificări ale aparatului locomotor<br>4.2. Kinetoterapia în recuperarea afecțiunilor aparatului locomotor  | Dezbateri<br>Prezentare referate și aplicații practice în Centrul de Asistență Socială (observarea aspectelor discutate). | 4 ore<br>(1, 2, 3, 4, 5)                       |
| 5.  | 5. Deficiențele fizice caracteristice vârstei a III- a<br>5.1. Rolul kinetoterapiei în ameliorarea și încetinirea evoluției deficiențelor fizice   | Dezbateri<br>Prezentare referate și aplicații practice în Centrul de Asistență Socială (realizare programe kinetice).     | 4 ore<br>(1, 2, 3, 4, 5)                       |
| 6.  | 6. Osteoporoza<br>6.1. Rolul kinetoterapiei în ameliorarea osteoporozei  | Dezbateri<br>Prezentare referate și aplicații practice în Centrul de Asistență Socială (realizare programe kinetice).     | 4 ore<br>(1, 2, 3, 4, 5)                       |
| 7.  | 7. Supraponderalitatea și obezitatea<br>7.1. Afecțiuni corelate cu supraponderalitatea și obezitatea   | Dezbateri<br>Prezentare referate și aplicații practice în Centrul de Asistență Socială (realizare programe kinetice).     | 4 ore<br>(1, 2, 3, 4, 5)                       |

|     |  |  |                          |
|-----|--|--|--------------------------|
| 8.  | 8. Afecțiuni cardio-vasculare frecvente la vârstă a III-a<br>8.1. HTA<br>8.2. Rolul kinetoterapiei în ameliorarea afecțiunilor coloanei vertebrale (deficiențe de postură și afecțiuni degenerative) la vârstă a III-a | Dezbateră Prezentare referate și aplicații practice în Centrul de Asistență Socială (realizare programe kinetice). | 4 ore<br>(1, 2, 3, 4, 5) |
| 9.  | Afecțiuni respiratorii frecvente la vârstă a III-a<br>Rolul kinetoterapiei în ameliorarea afecțiunilor respiratorii la vârstă a III-a  | Dezbateră Prezentare referate și aplicații practice în Centrul de Asistență Socială (realizare programe kinetice). | 4 ore<br>(1, 2, 3, 4, 5) |
| 10. | 10. Afecțiuni neurologice frecvente la vârstă a III-a<br>10.1. AVC<br>10.2. Rolul kinetoterapiei în ameliorarea afecțiunilor neurologice la vârstă a III-a   | Dezbateră Prezentare referate și aplicații practice în Centrul de Asistență Socială (realizare programe kinetice). | 4 ore<br>(1, 2, 3, 4, 5) |
| 11. | 11. Afecțiuni digestive și metabolice frecvente la vârstă a II-a. Kinetoterapia de recuperare  | Dezbateră Prezentare referate și aplicații practice în Centrul de Asistență Socială (realizare programe kinetice). | 4 ore<br>(1, 2, 3, 4, 5) |
| 12. | Evaluare practică  | Discuții   | 4 ore                    |

#### Bibliografie

1. Onose, R.M.. Kinetoterapia în geriatrie -Note de curs, 2021.
2. Hodorcă, R.M.. Metode și tehnici în kinetoterapie. Editura PIM, Iași. 2017.
3. Hodorcă, R.M., Tehnici de manevrare a bolnavului. Note de curs. 2016.
4. Cristea C., Lozincă I. – Principii de kinetoterapie recuperatorie la vârstă a treia. Editura Universității. Oradea.1999.
5. Gârleanu, Șoitu Daniela – Vârstă a treia. Institutul European, 2006.

#### 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele de curs și de lucrări practice propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Kinetoterapie, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din teoria și practica de specialitate. Tematica disciplinei acoperă concepțele majore relevante privind cadrul legislativ și organizatoric al domeniului în inserția pe piața muncii și în conformitate cu standardele comunității profesionale.

#### 10. Evaluare

| Tip activitate        | 10.1 Criterii de evaluare   | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere în nota finală (%) |
|-----------------------|---|-------------------------|---------------------------------|
| 10.4 Curs             | Însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate                      | Evaluare scrisă         | 50%                             |
| 10.5 Lucrări practice | Elaborarea, tehnoredactarea și comunicarea de materiale documentare și personale (referate) folosind limbajul specific domeniului de predare. | Notare curentă          | 50%                             |

#### 10.6 Standard minim de performanță

- Descrierea și demonstrarea metodelor și tehnicielor de intervenție kinetoterapeutică la vârstnici;
- Evaluarea funcțională și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică specifică vârstnicilor;
- Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică pentru persoanele în vîrstă

Punctajul final calculat, prin sumarea rezultatului la evaluarea scrisă și evaluările curente (activitățile practice)/2. să reprezinte o notă de promovare (minim 5 pentru fiecare formă de evaluare).

Data completării,

20.09.2023

Titular de curs,

Conf. Univ. Dr. Ala POGORLEȚCHI

Titular de lucrări practice,

Conf. Univ. Dr. Ala POGORLEȚCHI

Data avizării în departament,  
27.09.2023

Director de departament,  
Conf. Univ. Dr. Lucian POPESCU



## FIŞA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

|                                       |  |  |  |
|---------------------------------------|--|--|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași             |  |  |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Educație Fizică și Sport                   |  |  |
| 1.3 Departamentul                     | DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT                |  |  |
| 1.4 Domeniul de studii                | KINETOTERAPIE  |  |  |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Licență  |  |  |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Kinetoterapie și Motricitate Specială - locația Chișinău |  |  |

## 2. Date despre disciplină

|   |  |               |    |
|---|--|---------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei                       | Kinetoterapia în afecțiunile reumatologice |               |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs             | Conf. Univ. Dr. Ala POGORLETCHI            |               |    |
| 2.3 Titularul activităților de lucrări practice | Asist. Univ. Svetlana SAVITCHI             |               |    |
| 2.4 An de studiu                                | III  | 2.5 Semestrul | VI |

\*OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

|  |    |          |    |                      |     |
|--|----|----------|----|----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | 4  | 3.2 curs | 2  | 3.3 lucrări practice | 2   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ   | 48 | 3.5 curs | 24 | 3.6 lucrări practice | 24  |
| Distribuția fondului de timp   |    |          |    |                      |     |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele                                     |    |          |    |                      |     |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |          |    |                      |     |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |          |    |                      |     |
| Tutoriat   |    |          |    |                      |     |
| Examinări  |    |          |    |                      |     |
| Alte activități  |    |          |    |                      |     |
| 3.7 Total ore studiu individual  |    |          |    |                      | 77  |
| 3.8 Total ore pe semestru  |    |          |    |                      | 125 |
| 3.9 Numărul de credite   |    |          |    |                      | 5   |

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

|                   |               |
|-------------------|---------------|
| 4.1 De curriculum | Nu este cazul |
| 4.2 De competențe | Nu este cazul |

## 5. Condiții (dacă este cazul)

|  |  |
|--|--|
| 5.1 De desfășurare a cursului            | Sală de curs, computer și videoproiector.  |
| 5.2 De desfășurare a lucrărilor practice | Desfășurarea lucrărilor practice în cabinete de specialitate sau spitale de profil |

## 6. Competențe specifice acumulate

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Competențe profesionale</b> | CP1. Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară.<br>CP2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie și motricitate specială).<br>CP3. Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică<br>CP4. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare<br>CP5. Utilizarea metodelor și tehnicielor de intervenție kinetoterapeutică<br>CP6. Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului |
| <b>Competențe transversale</b> | CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională<br>CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice<br>CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală   |

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <b>7.1 Obiectivul general</b>    | Prezentarea fiziopatologiei, semiolegiei și aspectelor clinice ale afecțiunilor reumatismale, elemente necesare elaborării programelor kinetoterapeutice.  |
| <b>7.2 Obiectivele specifice</b> | <p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aibă posibilitatea stabilirii restantului funcțional, prin cunoașterea metodelor de evaluare specifice.</li> <li>• Stabilească obiectivele programelor de kinetoterapie în funcție de caracteristicile pacientului.</li> <li>• Cunoașcă metodele și mijloacele kinetoterapiei bolilor reumatologice.</li> <li>• Stabilească obiectivele programelor de kinetoterapie în funcție de caracteristicile pacientului.</li> </ul> |

## 8. Conținut

| <b>8.1 Curs</b>  | <b>Metode de predare</b> | <b>Observații (ore și referințe bibliografice)</b>   |
|--|--------------------------|--|
| 1. Clasificarea bolilor reumatice.   | Prelegeri interactivă    | 2 ore ; Hagiu Bogdan-Alexandru – Kinetoterapia în afecțiunile reumatologice, curs format electronic. |
| 2. Principiile generale ale kinetoterapiei proceselor inflamatorii articulare. | Prelegeri interactivă    | 2 ore ; Hagiu Bogdan-Alexandru – Kinetoterapia în afecțiunile reumatologice, curs format electronic. |
| 3. Poliartrita reumatoidă.   | Prelegeri interactivă    | 2 ore ; Hagiu Bogdan-Alexandru – Kinetoterapia în afecțiunile reumatologice, curs format electronic. |
| 4. Deformările coloanei vertebrale.  | Prelegeri interactivă    | 2 ore ; Hagiu Bogdan-Alexandru – Kinetoterapia în afecțiunile reumatologice, curs format electronic. |
| 5. Spondilita anchilopoetică.  | Prelegeri interactivă    | 2 ore ; Hagiu Bogdan-Alexandru – Kinetoterapia în afecțiunile reumatologice, curs format electronic. |
| 6. Umărul reumatismal.   | Prelegeri interactivă    | 2 ore ; Hagiu Bogdan-Alexandru – Kinetoterapia în afecțiunile reumatologice, curs format electronic. |
| 7. Cotul reumatismal.  | Prelegeri interactivă    | 2 ore ; Hagiu Bogdan-Alexandru – Kinetoterapia în afecțiunile reumatologice, curs format electronic. |
| 8. Mâna reumatismală.  | Prelegeri interactivă    | 2 ore ; Hagiu Bogdan-Alexandru – Kinetoterapia în afecțiunile reumatologice, curs format electronic. |
| 9. Șoldul reumatismal.   | Prelegeri interactivă    | 2 ore ; Hagiu Bogdan-Alexandru – Kinetoterapia în afecțiunile reumatologice, curs format electronic. |
| 10. Genunchiul reumatismal.  | Prelegeri interactivă    | 2 ore ; Hagiu Bogdan-Alexandru – Kinetoterapia în afecțiunile reumatologice, curs format electronic. |

|     |   |                       |  |
|-----|---|-----------------------|--|
| 11. | Piciorul reumatismal.                         | Prelegeri interactivă | 2 ore : Hagiu Bogdan-Alexandru – Kinetoterapia în afecțiunile reumatologice, curs format electronic. |
| 12. | Patologia reumatismală a coloanei vertebrale. | Prelegeri interactivă | 2 ore : Hagiu Bogdan-Alexandru – Kinetoterapia în afecțiunile reumatologice, curs format electronic. |

#### Bibliografie

##### Referințe principale:

- Hagiu Bogdan-Alexandru – Kinetoterapia în afecțiunile reumatologice, curs format electronic.
- EUGENIA ROŞULESCU. KINETOTERAPIA ÎN RECUPERAREA AFECȚIUNILOR REUMATOLOGICE. Editura Universitară CRAIOVA, 2009.
- Elena Sîrbu (2007), Kinetoterapia în afecțiunile reumatologice. Editura Eurobit. Timișoara.

##### Referințe suplimentare:

- Bălănescu, A. (2007). Poliartrita reumatoïdă – de la patogenie la clinică. București: Ed. Amaltea.
- Zamora, E.; Ciocoi-Pop, D. R. (2006). Bazele teoretico-metodice ale kinetoterapiei în bolile reumatice. Cluj-Napoca: Ed. Risoprint.

| 8.2 | Lucrări practice  | Metode de predare                           | Observații<br>(ore și referințe bibliografice)   |
|-----|---|---|--|
| 1.  | Evaluarea în reumatismele inflamatorii și infecțioase.                              | prezentare de referate și discuții tematice | 2 ore ; Hagiu Bogdan-Alexandru – Kinetoterapia în afecțiunile reumatologice, curs format electronic. |
| 2.  | Evaluarea în reumatismele degenerative.   | prezentare de referate și discuții tematice | 2 ore ; Hagiu Bogdan-Alexandru – Kinetoterapia în afecțiunile reumatologice, curs format electronic. |
| 3.  | Programe kinetoterapeutice pentru umărul reumatismal.                               | prezentare de referate și discuții tematice | 2 ore ; Hagiu Bogdan-Alexandru – Kinetoterapia în afecțiunile reumatologice, curs format electronic. |
| 4.  | Programe kinetoterapeutice pentru cotul reumatismal.                                | prezentare de referate și discuții tematice | 2 ore ; Hagiu Bogdan-Alexandru – Kinetoterapia în afecțiunile reumatologice, curs format electronic. |
| 5.  | Programe kinetoterapeutice pentru mâna reumatismală.                                | prezentare de referate și discuții tematice | 2 ore ; Hagiu Bogdan-Alexandru – Kinetoterapia în afecțiunile reumatologice, curs format electronic. |
| 6.  | Programe kinetoterapeutice pentru șoldul reumatismal.                               | prezentare de referate și discuții tematice | 2 ore ; Hagiu Bogdan-Alexandru – Kinetoterapia în afecțiunile reumatologice, curs format electronic. |
| 7.  | Programe kinetoterapeutice pentru genunchiul reumatismal.                           | prezentare de referate și discuții tematice | 2 ore ; Hagiu Bogdan-Alexandru – Kinetoterapia în afecțiunile reumatologice, curs format electronic. |
| 8.  | Programe kinetoterapeutice pentru piciorul reumatismal.                             | prezentare de referate și discuții tematice | 2 ore ; Hagiu Bogdan-Alexandru – Kinetoterapia în afecțiunile reumatologice, curs format electronic. |
| 9.  | Programe kinetoterapeutice pentru afecțiunile reumatismale ale coloanei vertebrale. | prezentare de referate și discuții tematice | 2 ore ; Hagiu Bogdan-Alexandru – Kinetoterapia în afecțiunile reumatologice, curs format electronic. |
| 10. | Programe kinetoterapeutice pentru poliartrita reumatoïdă.                           | prezentare de referate și discuții tematice | 2 ore ; Hagiu Bogdan-Alexandru – Kinetoterapia în afecțiunile reumatologice, curs format electronic. |
| 11. | Programe kinetoterapeutice pentru spondilita anchilozantă.                          | prezentare de referate și discuții tematice | 2 ore ; Hagiu Bogdan-Alexandru – Kinetoterapia în afecțiunile reumatologice, curs format electronic. |
| 12. | Programe kinetoterapeutice pentru cifoze, scolioze, lordoze, cifo-scolioze.         | prezentare de referate și discuții tematice | 2 ore ; Hagiu Bogdan-Alexandru – Kinetoterapia în afecțiunile reumatologice, curs format electronic. |

#### Bibliografie

- Hagiu Bogdan-Alexandru – Kinetoterapia în afecțiunile reumatologice, curs format electronic.
- EUGENIA ROŞULESCU. KINETOTERAPIA ÎN RECUPERAREA AFECȚIUNILOR REUMATOLOGICE. Editura Universitară CRAIOVA, 2009.
- Elena Sîrbu (2007), Kinetoterapia în afecțiunile reumatologice. Editura Eurobit. Timișoara.
- Bălănescu, A. (2007). Poliartrita reumatoïdă – de la patogenie la clinică. București: Ed. Amaltea.

- Zamora, E.; Ciocoi-Pop, D. R. (2006). Bazele teoretico-metodice ale kinetoterapiei în bolile reumatice. Cluj-Napoca: Ed. Risoprint.

### **9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Temele de curs și seminar propuse sunt subiecte de actualitate în kinetoterapia afecțiunilor cardio-respiratorie, adevărate domeniului studiilor de licență, și sunt coroborate așteptărilor reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor, contribuind la o mai bună îngrijire medicală a populației. Abordarea lor se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate și pe sintezele și corelațiile efectuate de autorul cursului.

### **10. Evaluare**

| <b>Tip activitate</b>   | <b>10.1 Criterii de evaluare</b>  | <b>10.2 Metode de evaluare</b> | <b>10.3 Pondere în nota finală (%)</b> |
|---|---|--------------------------------|--|
| <b>10.4 Curs</b>  | Însușirea, cunoașterea, prezentarea și redarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate | Evaluare scrisă                | 50%                                    |
| <b>10.5 Lucrări practice</b>  | Verificare însușirii noțiunilor specifice disciplinei.  | Evaluare pe parcurs            | 50%                                    |
| <b>10.6 Standard minim de performanță</b>   |   |                                |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Punctajul la evaluarea scrisă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5).</li> <li>• Punctajul obținut la notarea curentă a lucrărilor practice trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5).</li> </ul> |   |                                |  |

**Data completării,**  
21.09.2023

**Titular de curs,**  
Conf. Univ. Dr. Ala POGORLEȚCHI

**Titular de lucrări practice,**  
Asist. Univ. Svetlana SAVIȚCHI  
*Svetlana*

**Data avizării în departament,**  
27.09.2023

**Director de departament,**  
Conf. Univ. Dr. Lucian POPESCU  
*JL*



## FIŞA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

|                                       |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------|--|--|--|--|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași             |  |  |  |  |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Educație Fizică și Sport                   |  |  |  |  |
| 1.3 Departamentul                     | DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT                |  |  |  |  |
| 1.4 Domeniul de studii                | KINETOTERAPIE  |  |  |  |  |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Licență  |  |  |  |  |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Kinetoterapie și Motricitate Specială - locația Chișinău |  |  |  |  |

## 2. Date despre disciplină

|  |   |               |    |                     |   |
|--|---|---------------|----|---------------------|---|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | Comunicare în Știința Sportului și Educației Fizice |               |    |                     |   |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Lect. Univ. Dr. Ecaterina AMELICICHIN               |               |    |                     |   |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Lect. Univ. Dr. Ecaterina AMELICICHIN               |               |    |                     |   |
| 2.4 An de studiu                       | III   | 2.5 Semestrul | VI | 2.6 Tip de evaluare | E |

\*OB – Obligatoriu / OP – Optional / F – Facultativ

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

|  |    |          |    |             |     |
|--|----|----------|----|-------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | 3  | 3.2 curs | 1  | 3.3 seminar | 2   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ   | 36 | 3.5 curs | 12 | 3.6 seminar | 24  |
| Distribuția fondului de timp   |    |          |    |             | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele                                     |    |          |    |             | 20  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |          |    |             | 26  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și esuri                           |    |          |    |             | 10  |
| Tutoriat   |    |          |    |             | 2   |
| Examinări  |    |          |    |             | 3   |
| Alte activități  |    |          |    |             | 3   |
| 3.7 Total ore studiu individual  |    |          |    |             | 64  |
| 3.8 Total ore pe semestru  |    |          |    |             | 100 |
| 3.9 Numărul de credite   |    |          |    |             | 4   |

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

|                   |               |
|-------------------|---------------|
| 4.1 De curriculum | Nu este cazul |
| 4.2 De competențe | Nu este cazul |

## 5. Condiții (dacă este cazul)

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| 5.1 De desfășurare a cursului    | Sală de curs, calculator și videoproiector    |
| 5.2 De desfășurare a seminarului | Sală de seminar, calculator și videoproiector |

## 6. Competențe specifice acumulate

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Competențe profesionale</b> | CP1. Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară.<br>CP2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie și motricitate specială).<br>CP3. Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică<br>CP4. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare<br>CP5. Utilizarea metodelor și tehniciilor de intervenție kinetoterapeutică<br>CP6. Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului |
| <b>Competențe transversale</b> | CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională<br>CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice<br>CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală   |

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <b>7.1 Obiectivul general</b>    | Formarea abilității de a comunica eficient în diferite situații specifice profesiei de kinetoterapeut   |
| <b>7.2 Obiectivele specifice</b> | La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Însușirea unor strategii de comunicare eficientă</li> <li>• Însușirea caracteristicilor conceptelor de comunicare verbală, non-verbală, paraverbală</li> <li>• Formarea abilităților de transmitere /ascultare a mesajelor în situații specifice profesiei</li> <li>• Formarea abilităților de a gestiona / coordona situații particulare în relația kinetoterapeut-pacient</li> <li>• Însușirea de strategii de dezvoltare personală și profesională</li> </ul> |

## 8. Conținut

| <b>8.1 Curs</b>  | <b>Metode de predare</b>  | <b>Observații (ore și referințe bibliografice)</b> |
|--|---|--|
| 1. Comunicarea – delimitări conceptuale, teorii clasice și moderne, principii, caracteristici, bariere în comunicare | Prelegeri interactive, explicația, dezbatere, vizionare materiale suport etc. | 2 ore  |
| 2. Forme de comunicare umană   | Prelegeri interactive, explicația, dezbatere, vizionare materiale suport etc. | 2 ore  |
| 3. Caracteristici și instrumente ale comunicării eficiente   | Prelegeri interactive, explicația, dezbatere, vizionare materiale suport etc. |  |
| 4. Gestionarea conflictelor  | Prelegeri interactive, explicația, dezbatere, vizionare materiale suport etc. | 2 ore  |
| 5. Personalitatea profesorului/ kinetoterapeutului. Importanța calităților personale în relația terapeutică          | Prelegeri interactive, explicația, dezbatere, vizionare materiale suport etc. | 2 ore  |
| 6. Comunicarea în spațiul formal   | Prelegeri interactive, explicația, dezbatere, vizionare materiale suport etc. | 2 ore  |

### Bibliografie

#### Referințe principale:

- Rusu, O. (2017). *Comunicare și relaționare în kinetoterapie*. Ed. Universității "A.I.Cuza" din Iași.
- Rusu, O. (2022). *Comunicare în știința sportului și a educației fizice. Curs pentru studenții specializației kinetoterapie și motricitate specială*, ed. Universității "A.I.Cuza" din Iași
- Gavreliuc, A.. (2006). *De la relațiile interpersonale la comunicarea socială*. Ed. Polirom. Iași
- Pânișoară, C. (2008). *Comunicarea eficientă*. Ed. Polirom. Iași.
- Muchielli, A.. (2002). *Arta de a influența*. Ed. Polirom. Iași.
- Muchielli, A.. (2008). *Comunicarea în instituții și organizații*. Ed. Polirom. Iași
- Pease, A. (2000). *Limbajul trupului*. Ed. Polimark. București

#### Referințe suplimentare:

- Drăgan, I. (1996). *Paradigme ale comunicării de masă*. Ed. Casa de Editură și Presă SRL. București
- Moscovici, S.. (2001). *Epoca noastră*. Institutul European. Iași

- Amado, G.; Guittet, A. (2007). *Psihologia comunicării în grupuri*. Ed. Polirom, Iași.
- Pruteanu, Șt. (2004) . *Antrenamentul abilităților de comunicare*. Ed. Polirom, Iași.
- Pruteanu, Ș. (2000). *Manual de comunicare și negociere în afaceri*. Ed.Polirom, Iași
- McLuhan, M. (1975). *Galaxia Gutenberg*. Ed. Politică. București
- Ralea, M., Herseni, T., (1962). *Sociologia succesului*, Ed. Științifică, București

| 8.2 | <b>Seminar</b>   | <b>Metode de predare</b>                     | <b>Observații<br/>(ore și referințe bibliografice)</b> |
|-----|--|--|--|
| 1.  | Bariere în comunicare cu aplicație în kinetoterapie  | Prezentarea referatelor și discuții tematice | 2 ore  |
| 2.  | Instrumente ale comunicării eficiente  | Prezentarea referatelor și discuții tematice | 2 ore  |
| 3   | Lider și leadership – tipuri de comunicare   | Prezentarea referatelor și discuții tematice | 2 ore  |
| 4   | Comunicarea verbală cu aplicații în kinetoterapie  | Prezentarea referatelor și discuții tematice | 2 ore  |
| 5   | Comunicarea non-verbală cu aplicații în kinetoterapie  | Prezentarea referatelor și discuții tematice | 2 ore  |
| 6   | Comunicarea paraverbală cu aplicații în kinetoterapie  | Prezentarea referatelor și discuții tematice | 2 ore  |
| 7   | Statutul, funcțiile și rolul profesorului kinetoterapeut /kinetoterapeutului   | Prezentarea referatelor și discuții tematice | 2 ore  |
| 8   | Ascoltarea activă  | Prezentarea referatelor și discuții tematice | 2 ore  |
| 9   | Comunicare în funcție de partener: intrapersonală, interpersonală, de grup, în masă. Instrumente, tehnici, metode de stimulare a comunicării în grup | Prezentarea referatelor și discuții tematice | 2 ore  |
| 10  | Comunicare eficientă   | Prezentarea referatelor și discuții tematice | 2 ore  |
| 11  | Gestionarea conflictelor cu aplicații în kinetoterapie   | Prezentarea referatelor și discuții tematice | 2 ore  |
| 12  | Personalitatea kinetoterapeutului și importanța calităților personale în relația terapeutică   | Prezentarea referatelor și discuții tematice | 2 ore  |

#### Bibliografie

- Rusu, O. (2022). Comunicare în știința sportului și a educației fizice. Curs pentru studenții specializării kinetoterapie și motricitate specială, ed. Universitatea "A.I.Cuza" din Iași
- Pruteanu, Șt. (2004). *Antrenamentul abilităților de comunicare*. Ed. Polirom, Iași.
- Pease, A.. (2002). *Limbajul trupului*. Ed. Polimark. București
- Collet, P. (2012). *Cartea gesturilor europene*. Ed. Trei. București
- Rusu, O. (2017). *Comunicare și relaționare în kinetoterapie*, Ed. Universitatea "A.I.Cuza" din Iași. 2017.
- Duck, S. (2000). *Relațiile interpersonale. A gândi, a simți, a interacționa*. Ed.Polirom, Iași
- Neculau, A. (2000). *Noi și ceilalți. Teste pentru a te cunoaște și a-i cunoaște pe ceilalți*. Ed. Polirom, Iași
- Ciorbea, I. (2010). *Personalitatea terapeutului și procesul terapeutic*. Ed. Polirom, Iași
- Floyd, K. (2013). *Comunicarea interpersonală*. Ed. Polirom, Iași
- Clayton, M. (2008). *Cum poți să-i influențezi pe ceilalți. Ce știu, fac și spun cei mai influenți oameni*. Ed. Polirom, Iași
- Barbu, F. (2010). *Limbaj gestual. Comunicare și interpretare*, ed. Lumen. Iași
- Didato, S.V. – *Teste de personalitate*, ed. Litera. București. 2014.

#### 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele de curs și seminar abordează o serie de concepte interdisciplinare ce vizează dobândirea unor cunoștințe și competențe în practicarea profesiei pe care și-au ales-o studenții. De asemenea, tematica abordată urmărește formarea unor abilități în a identifica formele și tipurile de comunicare, soluțiile și strategiile de rezolvare a conflictelor apărute în raporturile cu ceilalți în anumite situații frecvent întâlnite, atât în viața codidiană, cât și în profesie.

#### 10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare   | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere în nota finală (%) |
|----------------|---|-------------------------|---------------------------------|
| 10.4 Curs      | - Prezența la orile de curs în proporție de cel puțin 50%<br>- Participare activă la problematica dezvoltată la | Evaluare scrisă         | 50%                             |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
|   | orele de curs<br>- Însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate și abilitatea de a le aplica în situații noi, prezentate în orele de curs și seminar   |  |   |
| 10.5 Seminar                              | - Prezența, în conformitate cu regulamentele în vigoare<br>- Participare activă la problematica abordată la fiecare seminar (intervenții - minim, 6/semestr)<br>- Evaluarea activității individuale și elaborarea (referat și portofoliu)<br>- Obținerea notei minime 5 la referatul susținut, condiție de examen pentru a intra în evaluarea finală | Evaluare curentă:<br>- evaluarea activității independente și individuale (elaborarea referatului și a portofoliului)<br>- evaluarea participării active pe parcursul activităților de seminar/curs | 40% (20%+20%)<br><br>10%  |
| <b>10.6 Standard minim de performanță</b> |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Îndeplinirea criteriului de participare, în conformitate cu regulamentele în vigoare (directivele UE, regulamentele UAIC, FEFS)</li> <li>• Elaborarea, tehnoredactarea și susținerea de materiale documentare și personale (referat individual și portofoliu) în plenul grupei, pe parcursul celor 14 săptămâni de activitate didactică, și obținerea minimum a notei 5 pentru a putea fi eligibil pentru evaluarea finală (susținerea referatului este condiție de intrare în evaluarea finală).</li> <li>• Participare activă în cadrul orelor de curs și seminar (minim 8 intervenții cumulate curs și seminar pe parcursul întregului semestr)</li> <li>• Obținerea minimum a notei 5 la examenul scris</li> </ul> |

**Data  
completării,**  
22/09/2023

**Titular de curs,  
Lect. Univ. Dr. Ecaterina  
AMELICHIN**  
*Huț*

**Titular de seminar,  
Lect. Univ. Dr. Ecaterina  
AMELICHIN**  
*Huț*

**Data avizării în departament**  
27.09.2023

**Director de departament,  
Conf. Univ. Dr. Lucian POPESCU**  
*Hg*



## FIŞA DISCIPLINEI

**1. Date despre program**

|  |   |
|--|---|
| <b>1.1</b> Institutiu de învățământ superior | <b>Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași</b>             |
| <b>1.2</b> Facultatea                        | <b>Facultatea de Educație Fizică și Sport</b>                   |
| <b>1.3</b> Departamentul                     | <b>DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT</b>                |
| <b>1.4</b> Domeniul de studii                | <b>KINETOTERAPIE</b>  |
| <b>1.5</b> Ciclul de studii                  | <b>Licență</b>  |
| <b>1.6</b> Programul de studii / Calificarea | <b>Kinetoterapie și Motricitate Specială - locația Chișinău</b> |

**2. Date despre disciplină**

|   |                                       |                      |           |
|---|---------------------------------------|----------------------|-----------|
| <b>2.1</b> Denumirea disciplinei              | Etică și integritate academică        |                      |           |
| <b>2.2</b> Titularul activităților de curs    | Lect. Univ. Dr. Ecaterina AMELICICHIN |                      |           |
| <b>2.3</b> Titularul activităților de seminar | Lect. Univ. Dr. Ecaterina AMELICICHIN |                      |           |
| <b>2.4</b> An de studiu                       | <b>III</b>                            | <b>2.5 Semestrul</b> | <b>VI</b> |

\*OB – Obligatoriu / OP – Optional / F – Facultativ

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

|  |           |                 |           |                    |           |
|--|-----------|-----------------|-----------|--------------------|-----------|
| <b>3.1</b> Număr de ore pe săptămână   | <b>3</b>  | <b>3.2</b> curs | <b>I</b>  | <b>3.3</b> seminar | <b>2</b>  |
| <b>3.4</b> Total ore din planul de învățământ  | <b>36</b> | <b>3.5</b> curs | <b>12</b> | <b>3.6</b> seminar | <b>24</b> |
| Distribuția fondului de timp   |           |                 |           |                    | ore       |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele                                     |           |                 |           |                    | 10        |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |           |                 |           |                    | 10        |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |           |                 |           |                    | 10        |
| Tutoriat   |           |                 |           |                    | 5         |
| Examinări  |           |                 |           |                    | 2         |
| Alte activități  |           |                 |           |                    | 2         |
| <b>3.7</b> Total ore studiu individual   |           |                 |           |                    | <b>39</b> |
| <b>3.8</b> Total ore pe semestru   |           |                 |           |                    | <b>75</b> |
| <b>3.9</b> Numărul de credite  |           |                 |           |                    | <b>3</b>  |

**4. Precondiții (dacă este cazul)**

|                          |                      |
|--------------------------|----------------------|
| <b>4.1</b> De curriculum | <b>Nu este cazul</b> |
| <b>4.2</b> De competențe | <b>Nu este cazul</b> |

**5. Condiții (dacă este cazul)**

|   |  |
|---|--|
| <b>5.1</b> De desfășurare a cursului    | <b>Sală de curs, calculator și videoproiector</b>    |
| <b>5.2</b> De desfășurare a seminarului | <b>Sală de seminar, calculator și videoproiector</b> |

## 6. Competențe specifice acumulate

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Competențe profesionale</b> | CP1. Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară.<br>CP2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie și motricitate specială, Sport și performanță motrică, Educație fizică și sportivă).<br>CP3. Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică<br>CP4. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare<br>CP5. Utilizarea metodelor și tehniciilor de intervenție kinetoterapeutică<br>CP6. Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului |
| <b>Competențe transversale</b> | CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională<br>CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice<br>CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală  |

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <b>7.1 Obiectivul general</b>    | Proiectarea, planificarea, organizarea și adaptarea principiilor etice și a mecanismelor care guvernează structurile intelectuale și psihice ale indivizilor la activitatea socio-profesională a kinetoterapeutului.   |
| <b>7.2 Obiectivele specifice</b> | <p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Să cunoască principiile și valorile etice de bază și influența acestora în activitatea profesională;</li> <li>• Să fie capabili să integreze principiile și valorile etice în activitatea profesională și relațiile sociale;</li> <li>• Să cunoască și să respecte principiile integrității academice.</li> </ul> |

## 8. Conținut

| 8.1 | Curs  | Metode de predare     | Observații (ore și referințe bibliografice) |
|-----|---|-----------------------|---|
| 1.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Delimitarea conceptuală a eticii, deontologiei profesionale și integritatea academică.</li> </ul>  | Prelegere interactivă | 2 ore<br>(note de curs)                     |
| 2.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Implicațiile educației în formarea conduitelor etico- profesionale.</li> <li>• Educația morală – fundimentul conduitelor, atitudinilor și deciziilor socio-profesionale.</li> </ul>  | Prelegere interactivă | 2 ore<br>(note de curs)                     |
| 3.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Implicațiile dimensiunii morale în pregătirea și activitatea profesională.</li> <li>• Diferențe și asemănări între morală – moralitate – etică – deontologie profesională.</li> </ul>  | Prelegere interactivă | 2 ore<br>(note de curs)                     |
| 4.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Delimitarea conceptuală a normelor, principiilor, valorilor, virtușilor morale și rolul acestora în relațiile academice și socio-profesionale.</li> </ul>  | Prelegere interactivă | 2 ore<br>(note de curs)                     |
| 5.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clasificarea valorilor și virtușilor morale și implicațiile acestora în viața academică, socială și profesională.</li> <li>• Principii etice de elaborare a materialelor didactice academice (referate, lucrări de licență/diplomă, articole de cercetare, etc)</li> </ul> | Prelegere interactivă | 2 ore<br>(note de curs)                     |
| 6.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Discriminarea, corupția și hărțuirea la locul de muncă.</li> <li>• Comunicarea etico-profesională în viața academică.</li> </ul>   | Prelegere interactivă | 2 ore<br>(note de curs)                     |

### Bibliografie

- Bertrand, C-J. (1997) – Deontologia mijloacelor de comunicare. Institutul European.
- Bunescu, Gheorghe (1998) – „Școala și valorile morale. Teorii și practici ale dezvoltării psihosociomorale”, Editura Didactică și Pedagogică R.A.. București.

- Cătineanu, T. (1982) – Elemente de etică- vol I., Ed. Dacia, Cluj-Napoca.
- Veronica Popescu (2014) – *Etica și deontologia profesională - curs*, Editura Alexandru Ioan Cuza din Iași.
- Sandu, Antonio (2012) – *Etică și deontologie profesională*. Editura Lumen, Iași.

| <b>8.2</b> | <b>Seminar</b>   | <b>Metode de predare</b>          | <b>Observații</b><br>(ore și referințe bibliografice)                            |
|------------|--|-----------------------------------|--|
| 1.         | Delimitarea conceptuală a eticii, deontologiei profesionale și integritatea academică  | activități aplicative interactive | 2 ore<br>(note de curs, articole științifice, bibliografie specifică temei etc.) |
| 2.         | Implicațiile educației în formarea conduitelor etico- profesionale   | activități aplicative interactive | 2 ore (note de curs, articole științifice, bibliografie specifică temei etc.)    |
| 3.         | Educația morală – fundamentul conduitelor, atitudinilor și deciziilor socio-profesionale.  | activități aplicative interactive | 2 ore (note de curs, articole științifice, bibliografie specifică temei etc.)    |
| 4.         | Teoria autodeterminării etico-morale în activitatea profesională - rol și importanță.  | activități aplicative interactive | 2 ore (note de curs, articole științifice, bibliografie specifică temei etc.)    |
| 5.         | Rolul conștientizării în pregătirea profesională și implicațiile acesteia în activitatea profesională.                                     | activități aplicative interactive | 2 ore (note de curs, articole științifice, bibliografie specifică temei etc.)    |
| 6.         | Dimensiunea morală în pregătirea profesională. Morală – moralitate – etică – deontologie profesională - diferențe și asemănări.            | activități aplicative interactive | 2 ore (note de curs, articole științifice, bibliografie specifică temei etc.)    |
| 7.         | Delimitarea conceptuală a valorilor, normelor și principiilor morale și implicațiile acestora în relațiile socio-profesionale și academice | activități aplicative interactive | 2 ore (note de curs, articole științifice, bibliografie specifică temei etc.)    |
| 8.         | Clasificarea valorilor morale și rolul lor în activitatea profesională și academică  | activități aplicative interactive | 2 ore (note de curs, articole științifice, bibliografie specifică temei etc.)    |
| 9.         | Discriminarea, corupția și harțuirea la locul de muncă.  | activități aplicative interactive | 2 ore (note de curs, articole științifice, bibliografie specifică temei etc.)    |
| 10.        | Drepturile și obligațiile kinetoterapeuților în exersarea profesiei.   | activități aplicative interactive | 2 ore (note de curs, articole științifice, bibliografie specifică temei etc.)    |
| 11.        | Implicațiile inteligenței emoționale în activitatea profesională. Rolul empatiei în relația kinetoterapeut - pacient.                      | activități aplicative interactive | 2 ore (note de curs, articole științifice, bibliografie specifică temei etc.)    |
| 12.        | Comunicarea etică în activitatea profesională.   | activități aplicative interactive | 2 ore (note de curs, articole științifice, bibliografie specifică temei etc.)    |

• **Bibliografie**

- Bertrand, C-J. (1997) – Deontologia mijloacelor de comunicare. Institutul European.
- Bunescu, Gheorghe (1998) – „Școala și valorile morale. Teorii și practici ale dezvoltării psihosociomorale”, Editura Didactică și Pedagogică R.A.. București.
- Cătineanu, T. (1982) – Elemente de etică- vol I., Ed. Dacia, Cluj-Napoca.
- Daniel Goleman (2001) - Inteligența emoțională. Editura Curtea Veche, București.
- Stroe Marcus (1997) - Empatie și personalitate, Editura ATOS, București.

### **9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Cursurile și seminarile conțin informații aprofundate necesare unui kinetoterapeut pentru a practica meseria în condițiile respectării normelor, principiilor și valorilor morale specifice domeniului. Absolventul va fi capabil să exercite profesia de kinetoterapeut în condițiile unei bune pregătiri profesionale încadrate de respectarea normelor și principiilor morale impuse de instituție și societate.

**10. Evaluare**

| Tip activitate   | 10.1 Criterii de evaluare   | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere în nota finală (%) |
|--|---|-------------------------|---------------------------------|
| <b>10.4 Curs</b>   | Însușirea și aprofundarea cunoștințelor specifice disciplinei evidențiate prin prezentarea și aplicabilitatea valorilor, normelor și principiilor etice în activitatea profesională și socială. | Evaluare scrisă         | - 50%                           |
| <b>10.5 Seminar</b>  | Elaborarea, tehnoredactarea și prezentarea referatelor prin care studentul face dovada consolidării cunoștințelor acumulate prin studiu individual și informațiile preluate din curs            | Evaluare pe parcurs     | - 50%                           |
| <b>10.6 Standard minim de performanță</b>  |   |                         |                                 |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Condiții de prezență: curs 25%, seminar 100%.</li><li>Susținerea referatelor în fața colegilor.</li><li>Punctajul la evaluarea scrisă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celelalte note obținute la evaluările curente (activitățile de seminar).</li><li>Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă și evaluările curente (activitățile de seminar), să reprezinte o notă de promovare (minim 5).</li></ul> |   |                         |                                 |

Data  
completării,  
**24.09.2023**

**Titular de curs,**  
**Lect. Univ. Dr. Ecaterina**  
**AMELICICHIN**  
*Amf*

**Titular de seminar,**  
**Lect. Univ. Dr. Ecaterina**  
**AMELICICHIN**  
*Amf*

**Data avizării în departament,**  
**27.09.2023**

**Director de departament,**  
**Conf. Univ. Dr. Lucian POPESCU**  
*SV*