



UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IAȘI

---

**HOTĂRÂREA**  
**SENATULUI UNIVERSITĂȚII "ALEXANDRU IOAN CUZA" DIN IAȘI**  
**NR. 3 DIN DATA DE 14.12.2023**

În ședința ordinară a Senatului Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași din data de 14 decembrie 2023, s-au aprobat *Planurile Operaționale pentru anul 2024*, ale următoarelor structuri:

- Facultatea de Biologie
- Facultatea de Chimie
- Facultatea de Drept
- Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor
- Facultatea de Educație Fizică și Sport
- Facultatea de Filosofie și Științe Social – Politice
- Facultatea de Fizică
- Facultatea de Geografie și Geologie
- Facultatea de Informatică
- Facultatea de Istorie
- Facultatea de Litere
- Facultatea de Matematică
- Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
- Facultatea de Teologie Romano – Catholică
- Facultatea de Teologie Ortodoxă
- Institutul de Cercetări Interdisciplinare



PREȘEDINTELE SENATULUI,

Profesor univ. dr. Ovidiu-Gabriel IANCU



UNIVERSITATEA „ALEXANDRU IOAN CUZA” din IAȘI

PER LIBERTATEM AD VERITATEM

Facultatea de Educație Fizică și Sport

CA, SENAT

www.uaic.ro

Avizat în ședința CA  
din data de 13.12.2023

RECTOR,

Biroul Executiv al  
Consiliului de Administrație  
în ședința din 31/07 DEC. 2023

HOTĂRĂȘTE  
SE APROBĂ  
RECTOR

Approbat în ședința  
Senatului din 14.12.2023

PREȘEDINTE SENAT

*[Signature]*

5

Nr. 1025/16.11.2023

UNIVERSITATEA	
"ALEXANDRU IOAN CUZA" DIN IAȘI	
INTRARE	NR. 23692
IEȘIRE	
ziua... luna... 20...	11 2023

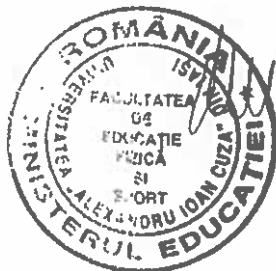
Către

SENATUL UNIVERSITĂȚII "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IAȘI

Vă transmitem, spre aprobare, *Planul Operațional al Facultății de Educație Fizică și Sport 2024*, avizat în ședința Consiliului Facultății de Educație Fizică și Sport din data de 14.11.2023 (anexat adresei).

Decan,

Prof. univ. dr. **Beatrice-Aurelia ABALĂȘEI**





## PLANUL OPERAȚIONAL

### al Facultății de Educație Fizică și Sport pentru anul 2024

#### I. Direcțiile principale ale facultății

Formarea universitară a specialiștilor în domeniile educație fizică și sportivă, sport și performanță motrică și kinetoterapie și motricitate specială, conturează direcția de dezvoltare a facultății, prin perfecționarea continuă a absolvenților de studii universitare de licență prin intermediul programelor de master, a programului de studii doctorale, nivele ce vor determina dezvoltarea profesională a actorilor sociali, a cercetării științifice și realizarea proiectelor de cercetare, inovare și dezvoltare instituțională.

#### II. Analiza diagnostic a situației actuale

Programele de studii universitare trebuie să se adapteze nevoilor pieței muncii, dinamicii sociale și profesionale, astfel încât disciplinele din domeniul Știința Sportului și Educației Fizice au nevoie de reajustări continue. Chiar dacă prin cele patru specializări de studii universitare de licență (Sport și performanță motrică, Educație fizică și sportivă, Kinetoterapie și motricitate specială, Kinetoterapie și motricitate specială - la Chișinău), cele șase programe de studii universitare de master (Educație fizică și sportivă școlară, Fitness și estetică corporală, Kinetoterapia în geriatrie, Kinetoterapia în geriatrie - în limba engleză, Kinetoterapia în traumatologia sportivă, Kinetoterapia în traumatologia sportivă – la Chișinău) și a programului de studii doctorale în Știința Sportului și Educației Fizice, facultatea oferă direcții multiple de profesionalizare, calificare, programul Kinetoterapia în geriatrie (română și engleză), vine să acopere o cerere generată de nevoile sociale. Numărul mare de studenți (1132 la începutul anului universitar 2023-2024) are nevoie de ofertă educațională pliată pe cerințele sociale, dar și de formarea elitelor, ceea ce impune o bază materială adecvată, modernă care să sprijine standardele ridicate de educație și cercetare avansată ale facultății, dar și ale universității.

Abandonul universitar este constant, comparativ cu anul universitar anterior, cu o ușoară scădere la ciclul II de studii (19% la studiile universitare de licență, 16% la studiile universitare de master și 1% la studiile universitare de doctorat), dar studenții au nevoie de consiliere continuă și ne propunem diminuarea procentelor care reflectă starea de facto a frecvenței la studiile academice.



Calitatea educației și cercetării, pentru studenți și personalul didactic, precum și pentru o contribuție semnificativă la dezvoltarea societății, poate crește prin intermediul internaționalizării educației, vizibilă în Facultatea de Educație Fizică și Sport prin: mobilitatea creditelor, mobilitatea programelor de studiu, programe de mobilitate pentru cadre didactice (a crescut exponențial numărul de universitari plecați în misiuni de predare sau de formare în alte state, dar și a mobilităților atrase de facultate), școli de vară, conferințe internaționale, deschiderea extensiunii de la Chișinău și dezvoltarea sa.

### III. Obiectivele facultății și acțiunile strategice

Obiectivele Facultății de Educație Fizică și Sport se subsumează misiunii asumate prin Carta Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași, a obiectivelor Planului Strategic al UAIC (2020-2024) și Planului Strategic al Facultății de Educație Fizică și Sport, cele care vizează consolidarea cercetării științifice, centrarea pe student cu formarea specialiștilor înalt calificați și integrarea lor pe piața muncii, internaționalizarea, cooperarea cu mediul economic și social, perfecționarea continuă a cadrelor didactice.

Nr. crt.	Obiectiv planificat (cu menționarea indicatorilor care permit măsurarea gradului de atingere al obiectivului)	Realizat în 2023 (dacă se poate măsura sau estima)	Nivel țintă planificat pentru 2024 (pe fiecare indicator)	Acțiuni planificate pentru atingerea nivelului țintă
1	<b>Creșterea cantitativă și valorică a producției științifice a facultății</b>			
	1.1. Număr de articole ISI/cadru didactic/an	2	3	Stimularea cercetării, a studiilor interdisciplinare și diseminarea rezultatelor în reviste prestigioase
	1.2. Număr mediu de citări/articole publicate în ultimii 3 ani	4	5	Creșterea vizibilității cercetării
	1.3. Participarea la competițiile de finanțare a proiectelor de cercetare sau care includ o componentă de cercetare	1	2	Depunerea proiectelor
	1.4. Organizarea Conferințelor Științifice	2	3	Realizarea consorțiilor pentru organizarea



Nr. crt.	Obiectiv planificat (cu menționarea indicatorilor care permit măsurarea gradului de atingere al obiectivului)	Realizat în 2023 (dacă se poate măsura sau estima)	Nivel țintă planificat pentru 2024 (pe fiecare indicator)	Acțiuni planificate pentru atingerea nivelului țintă
				evenimentelor științifice
	1.5. Dezvoltarea strategiei Școlii Doctorale în Știința Sportului și Educației fizice	1	1	Organizarea seminariilor științifice, a studenților doctoranzi, cu participarea studenților de la ciclurile I și II de studiu.
2	<b>Atragerea de studenți străini</b>			
	2.1. Număr de studenți străini	47	55	Promovarea ofertei educaționale la târguri internaționale
	2.2. Număr de programe de master în limbi străine	1	1	Creșterea numărului programelor de studii în limbi de circulație internațională
3	<b>Educație: dezvoltarea învățământului universitar și postuniversitar</b>			
	3.1. Creșterea ofertei universitare, la nivelul ciclului II de studii, master: Kinetoterapie în geriatrie (română și engleză)	1	1	Mărirea capacității de școlarizare pentru domeniul de master pentru demararea programului
	3.2. Coordonarea activităților de organizare a conferințelor științifice studențești prin motivarea implicării active, directă a cadrelor didactice	3	3	Stimularea cercetării studențești în domeniul Științei Sportului și Educației Fizice
	3.3. Stimularea excelenței în educație și cercetare prin creșterea numărului de conducători de doctorat	4	5	Selectarea celor mai buni candidați care îndeplinesc standardele minimale ale CNATDCU, pentru abilitare, și ale ȘDȘSEF
	3.4. Derularea programelor/proiectelor de consiliere care să crească performanța școlară a	2	3	Continuarea proiectelor care vizează reducerea abandonului universitar



Nr. crt.	Obiectiv planificat (cu menționarea indicatorilor care permit măsurarea gradului de atingere al obiectivului)	Realizat în 2023 (dacă se poate măsura sau estima)	Nivel țintă planificat pentru 2024 (pe fiecare indicator)	Acțiuni planificate pentru atingerea nivelului țintă
	studenților și să prevină abandonul universitar			
	3.5. Responsabilizarea cadrelor didactice pentru creșterea calității și a performanțelor actului de predare-învățare-evaluare	-	-	Conceperea, actualizarea cursurilor și publicarea lor în editura universității
<b>Capacitate instituțională-resursa umană și materială</b>				
4	4.1. Creșterea prestigiului corpului profesoral prin selectarea celor mai valoroși absolvenți (conturarea unui profil profesional al profesorului pentru învățământul superior, în domeniu)	2	2	Selecția celor mai buni studenți, în vederea completării studiilor necesare angajării
	4.2. Întocmirea unor proiecte investiționale pentru dezvoltarea bazei materiale (schimbarea suprafeței sintetice a pistei de atletism)	2	2	Modernizarea bazei materiale prin renovare
	4.3. Modernizarea spațiilor aferente activității de educație și cercetare și dotarea cu echipamente (igienizarea spațiilor)	-	2	Igienizarea și achiziționarea instrumentelor necesare derulării activității de predare și a planului de cercetare
<b>Managementul calității</b>				
5	5.1. Monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii pe bază de feedback de la studenți și angajatori	-	2	Evenimente cu studenții și angajatorii
	5.2. Evaluările periodice ale activității personalului didactic și administrativ, conform procedurilor	31	33	Aplicarea instrumentelor de evaluare



Nr. crt.	Obiectiv planificat (cu menționarea indicatorilor care permit măsurarea gradului de atingere al obiectivului)	Realizat în 2023 (dacă se poate măsura sau estima)	Nivel țintă planificat pentru 2024 (pe fiecare indicator)	Acțiuni planificate pentru atingerea nivelului țintă
	5.3. Susținerea dialogului în departament atât pe verticală, cât și pe orizontală, a lucrului în echipă și promovarea unui management participativ	-	-	Crearea echipelor pentru realizarea dosarelor de evaluare periodică, pentru evaluarea colegială, pentru conceperea proiectelor de cercetare și a articolelor științifice

#### IV. Monitorizarea implementării

Obiective	Indicatori	Documentul de raportare	Periodicitatea raportării	Persoane responsabile pentru raportare
<b>Creșterea cantitativă și valorică a producției științifice a facultății</b>				
1.1.	3	Raport	Anual	Prodecan
1.2.	5	Raport	Anual	Prodecan
1.3.	2	Proiecte	Permanent	Decan Director Școală Doctorală
1.4.	3	Evenimente	Permanent	Decan Prodecan Director Școală Doctorală Director de departament
1.5.	1	Strategie	Anual	Director Școală Doctorală
<b>Atragerea de studenți străini</b>				
2.1.	55	Raport	Anual	Decan Director Școală Doctorală Coordonator Erasmus
2.2.	1	Raport autoevaluare	Cf. strategiei	Decan Director de departament



Obiective	Indicatori	Documentul de raportare	Periodicitatea raportării	Persoane responsabile pentru raportare
<b>Educație: dezvoltarea învățământului universitar și postuniversitar</b>				
3.1.	1	Raport autoevaluare	Anual	Decan Director de departament
3.2.	3	Evenimente	Permanent	Consiliul Facultății
3.3.	5	Standarde	Permanent	Consiliul Facultății
3.4.	3	Consiliul Facultății	Permanent	Prodecan
3.5.	-	Materiale didactice	Permanent	Decan Director de departament
<b>Capacitate instituțională-resursa umană și materială</b>				
4.1.	2	Stat de funcții	Anual	Decan Director de departament
4.2.	2	RNO	Anual	Decan Administrator facultate
4.3.	2	RNO	Anual	Decan Administrator facultate
<b>Managementul calității</b>				
5.1.	-	Ateliere de lucru	Permanent	Decan Prodecan Director de departament
5.2.	31	-	Anual	Prodecan Director de departament
5.3.	-	-	Permanent	Decan

Decan,

Prof. dr. Palăsei Beatrice Aurelia

