



UNIVERSITATEA „ALEXANDRU IOAN CUZA“ din IAȘI

**PROGRAM MANAGERIAL
PENTRU FUNCȚIA DE DECAN AL
FACULTĂȚII DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI
SPORT**

***PROF. UNIV. DR.*
ABALAȘEI BEATRICE AURELIA**

2024-2029



CUPRINS

I. INTRODUCERE.....	3
II. MISIUNEA FACULTĂȚII DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT.....	6
III. OBIECTIVE STRATEGICE.....	8
A. Educație	8
B. Cercetare științifică	10
C. Capacitate instituțională	11
D. Relația cu mediul socio-economic.....	13
ANALIZA PEST.....	14
Plan operațional 2024.....	15



I. INTRODUCERE

Realizarea *Programului managerial* s-a bazat pe analiza evoluției și a situației actuale a Facultății de Educație Fizică și Sport, studiind rapoartele de evaluare internă a calității, feedback-ul comisiei ARACIS din anul 2024, după evaluarea domeniului de master, programele de studii din Facultate, evaluările studenților, discuții cu membrii Departamentului de Educație Fizică și Sport, experiența în managementul academic (2012-2016, prodecan, 2016-2024, decan).

Astfel, finalitatea acțiunilor amintite a dus către propunerea unor soluții ce definesc obiectivele Programului Managerial, în acord cu Programul Managerial al Rectorului și adaptate contextului socio-economic.

În prezent, Facultatea de Educație Fizică și Sport are trei cicluri de studii, conform Procesului Bologna: licență (cu patru specializări), master (cu 6 programe), Școala Doctorală în Știința Sportului și Educației Fizice. Activitățile de cercetare și predare sunt asigurate de 31 de cadre didactice, pentru un număr de 1132 de studenți.

Tabel nr. I.1. – Număr de studenți la Facultatea de Educație Fizică și Sport

An universitar 2023-2024	Studenți ciclul de licență	773
	Studenți ciclul de master	343
	Studenți ciclul de doctorat	16

Calitatea cadrelor didactice din Facultatea de Educație Fizică și Sport asigură îndeplinirea obiectivelor Universității "Alexandru Ioan Cuza" din Iași și poate contribui la atingerea performanțelor academice, deci, activitățile ce urmează a fi realizate conduc spre îndeplinirea obiectivelor.

Tabel nr. I.2. - Posturi didactice

Posturi	Număr total	Profesori	Conferențieri	Lectori	Asistenți
Existente	78	7	27	24	20
Ocupate	31	3	12	10	6
Vacante	47	4	15	14	14



Tradiția și prestigiul Universității "Alexandru Ioan Cuza" din Iași, onorează și impune responsabilitate, adaptarea ofertei educaționale la cerințele pieței muncii, prin compatibilizarea programelor de studii cu exigențele educaționale din spațiul național și internațional.

Programul managerial pe care îl propun se înscrie în strategia de dezvoltare a UNIVERSITĂȚII ALEXANDRU IOAN CUZA din IAȘI pentru perioada 2024 – 2029, a continuității și îndeplinirii obiectivelor stabilite, precum și a diversificării acestora în raport cu noile cerințe și tendințe educaționale, pentru obținerea excelenței într-o universitate de prestigiu, universitate de cercetare avansată și educație.

Tabel nr. I.3. Relevanța cercetării în Facultatea de Educație Fizică și Sport (2023)

Nr. crt.	INDICATORI	Numar
I.1	Lucrări științifice indexate în reviste ISI Clarivate	13
I.2	Articole științifice publicate în reviste indexate în baze de date internaționale BDI	17
I.3	Articole științifice publicate în reviste neindexate (care nu au fost cuprinse la I.1. și I.2)	0
I.4	Articole de popularizare a științei	-
I.5	Lucrări științifice prezentate la conferințe indexate BDI	10
I.6	Lucrări științifice prezentate la conferințe neindexate, peer reviewed	3
I.7	Cărți de specialitate publicate în edituri naționale	5
I.8	Capitole publicate în cărți de specialitate la edituri naționale	1
I.9	Cărți de specialitate publicate în edituri internaționale	0
I.10	Capitole publicate în cărți de specialitate la edituri internaționale	1
I.11	Traducere - carte	-
I.12	Traducere - capitole carte	-
I.13	Brevete/cereri de brevet de invenție naționale /internaționale	3
I.14	Tehnologii, metode, produse sau servicii inovatoare introduse și valorificate pe piață	-
I.15	Premii, nominalizări, medalii și distincții academice naționale și internaționale	0
I.16	Membru al Academiei Române, AGIR, ASAS, AOSR, academiilor de ramură, academiilor naționale din străinătate	2
I.17	Membri în comitetele redacționale ale unor reviste internaționale; Recenzenți ai unor edituri de prestigiu; Poziții de conducere în societăți științifice repute	131
I.18	Lista evenimentelor științifice organizate în 2021	9

Facultatea de Educație Fizică și Sport este parteneră cu peste 50 de universități în cadrul Programului Erasmus+, finanțat de Uniunea Europeană, fapt ce permite studenților Facultății noastre să beneficieze de burse de studiu, cadrelor didactice de mobilități de predare și formare, precum și posibilitatea de a se constitui consorții cu obiective comune pentru participarea în competițiile de proiecte ce vizează finanțarea ideilor inovative.



1. Perioadă în care s-a generat cunoaștere prin cercetare-dezvoltare-inovare științifică: prin creșterea numărului de articole indexate în baze de date internaționale, cu IF (un vector important l-a constituit înființarea Școlii Doctorale în Știința Sportului și Educației Fizice în anul 2019), a numărului de proiecte internaționale (7), prin intermediul Conferinței Universitaria (organizată de triada Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași + Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj Napoca + Universitatea de Vest din Timișoara), cu ajutorul Competiției Universitaria (concurs teoretic și practic), doar cu participarea celor 3 entități amintite, prin conferințe științifice studențești, cu participare internațională;
2. Educație bazată pe cerințele pieței muncii: abilitarea a trei cadre didactice și autorizarea Școlii Doctorale în Știința Sportului și Educației Fizice, înființarea programului de licență *Sport și performanță motrică*, înființarea programului de licență *Kinetoterapia și motricitate specială*, la Chișinău, încadrarea în domeniul de master a programului *Educație fizică și sportivă școlară*, a programului de master didactic în educație fizică și sport, a masteratelor *Kinetoterapia în geriatrie* și *Kinetoterapia în geriatrie, în limba engleză*, organizarea cursurilor de formare profesională.
3. O relație de calitate cu mediul socio-economic prin intermediul Centrului de consiliere și selecție sportivă al facultății (asistarea/îndrumarea antrenorilor cluburilor sportive din Iași pentru crearea unor pachete de teste cu scopul trierii talentelor sportive), organizarea Festivalului Internațional al Sportului pentru Tineret (FITSPORT), cu aportul Primăriei Municipiului Iași.
4. Activarea Asociației studențești a FACULTĂȚII DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT și organizarea evenimentelor sportive care promovează beneficiile activităților specifice domeniului Științei Sportului și Educației Fizice.



II. MISIUNEA FACULTĂȚII DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

Facultatea de Educație Fizică face primii pași prin încadrarea a trei profesori din învățământul liceal, deschizându-și cursurile la începutul lunii noiembrie 1960 pentru 47 de studenți la secția de zi (durata de trei ani) și 13 studenți la secția fără frecvență (durata de trei ani și apoi de patru ani). Activitatea cadrelor didactice din Facultate a fost organizată în două catedre, prima înființându-se în 1960, cuprinzând discipline teoretice și jocuri sportive, iar cea de-a doua în anul următor, profilată pe atletism și gimnastică. Facultatea își întregeste personalitatea în 1965 când activitatea începe să fie condusă printr-un decanat propriu.

În anul 1971, Facultățile de Educație Fizică și Desen din cadrul Institutului Pedagogic de 3 ani sunt transferate la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, unde exigențele pentru activitățile didactice, științifice și de ocupare a funcțiilor didactice au fost în continuă creștere.

Facultatea de Educație Fizică cu durata de 3 ani a funcționat până în anul 1983.

Reluarea activității

Reluarea activității Facultății de Educație Fizică și Sport are loc în octombrie 1990, inițial ca secție pe lângă Facultatea de Istorie (doi ani) și apoi, pe lângă Facultatea de Filosofie (următorii doi ani). Din 1994 se realizează o separare, justificată atât administrativ, cât și epistemologic de Facultatea de Filosofie.

În prezent, Facultatea de Educație Fizică și Sport este parte componentă a Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, împreună cu alte 14 facultăți.

Facultatea de Educație Fizică și Sport funcționează conform Legii Educației Naționale nr. 1/2011 (text publicat în Monitorul Oficial, Partea I nr. 18 din 10 ianuarie 2011, în vigoare de la 09 februarie 2011 fiind înlocuit parțial prin Legea 199/2023) și a Cartei Universitare.

În anul universitar 2023-2024 structura studiilor aparținând domeniului fundamental „Știința Sportului și Educației Fizice”, din cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport Iași, este următoarea:

Ciclul I - Studii universitare de licență, durata de 3 ani (6 semestre), cu următoarele specializări:

- Educație fizică și sportivă – învățământ cu frecvență;
- Kinetoterapie și motricitate specială – învățământ cu frecvență;
- Kinetoterapie și motricitate specială – la Chișinău, Republica Moldova – învățământ cu frecvență;
- Sport și performanță motrică – învățământ cu frecvență.



Ciclul II - Studii universitare de masterat, cu durata de 2 ani (4 semestre), cu următoarele specializări:

- Fitness și estetică corporală – învățământ cu frecvență;
- Educație fizică și sportivă școlară – învățământ cu frecvență;
- Kinetoterapia în traumatologia sportivă – învățământ cu frecvență;
- Kinetoterapia în traumatologia sportivă – la Chișinău, Republica Moldova – învățământ cu frecvență;
- Kinetoterapia în geriatrie – învățământ cu frecvență;
- Kinetoterapia în geriatrie (lb. engleză) – învățământ cu frecvență.

Ciclul III – Studii universitare de doctorat, cu durata de 4 ani (8 semestre), Școala Doctorală în Știința Sportului și Educației Fizice, înființată în anul 2019 și acreditată în anul 2021.

Facultatea de Educație Fizică și Sport își îndeplinește misiunea sa, în concordanță cu obiectivele Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași și a Standardelor specifice pe domenii ale ARACIS:

- formarea de specialiști în domeniile: Educație fizică și sport și Kinetoterapie;
- perfecționarea continuă a absolvenților;
- dezvoltarea cercetării științifice și realizarea de proiecte științifice;
- promovarea spiritului deschiderii și transparenței procesului decizional.



III. OBIECTIVE STRATEGICE

OBIECTIV FUNDAMENTAL

Creșterea nivelului de excelență al educației universitare care să dezvolte nivelul de cultură și civilizație al societății, în domeniul Științei Sportului și Educației Fizice

A. EDUCAȚIE

OS1. Adaptarea continuă a ofertei educaționale a Facultății la cerințele pieței muncii. Determinarea gândirii critice este nucleul spațiului formal ce susține o educație realizată în colaborare cu studenții și alți actori socio-economici importanți pentru domeniu:

1. consolidarea domeniului Kinetoterapie;
2. inițierea de noi acorduri vizând organizarea unor programe de studii în parteneriat cu instituții de învățământ superior din străinătate;
3. semnarea parteneriatelor cu universități de prestigiu în vederea coordonării tezelor de doctorat în cotutelă;
4. inițiative privind demararea unor noi programe de studii de licență în domeniul Știința Sportului și Educației Fizice, corespunzând provocărilor actuale din punct de vedere societal (*Management în sport*, propuneri de noi standarde specifice, prin Forumul Decanilor Facultăților de Educație Fizică și Sport, pentru a acoperi nevoia pieței muncii în ce privește refacerea, recuperarea, reeducarea sportivilor de performanță după eforturi complexe sau accidentări, și compatibilizarea lor cu cadrul național/european al calificărilor);
5. analiza eficienței înființării programului de licență *Sport și performanță motrică*, la forma de învățământ cu frecvență redusă;
6. diversificarea ofertei de programe de studii de masterat cu predare într-o limbă de circulație internațională (*Antreprenoriatul activităților motrice*);
7. analiza oportunității și organizării masteratului didactic în domeniul Știința Sportului și Educației Fizice.



OS.2. Creșterea calității programelor de studii de licență și masterat:

1. analiza individuală a fiecărui program de studii pentru identificarea de bune practici, dar și a eventualelor puncte slabe, în vederea consolidării locului acestora în oferta educațională a Facultății;
2. organizarea extensiei universitare de la Chișinău, Republica Moldova, în condițiile asigurării bazei materiale și a resurselor necesare funcționării ei în condiții optime;
3. adaptarea continuă a Planului de învățământ la standardele specifice ale comisiilor ARACIS, dar și la cerințele pieței muncii;
4. adaptarea permanentă a conținuturilor materialelor didactice, în acord cu actualizarea informațiilor din cercetarea aferentă domeniului științei sportului;
5. definirea identității Facultății de Educație Fizică și Sport prin creșterea vizibilității ofertei educaționale, cu ajutorul propagării elementelor de identitate vizuală, modernizând site-ul Facultății și prin intermediul rețelelor sociale de comunicare virtuale.

OS.3. Programe organizate în logică netradițională, dinamice și flexibile, incluzând microcredențialele (cele care completează calificările convenționale obținute prin intermediul învățământului superior), și microlearning-ul (centrat pe obținerea competențelor declarative și procedurale):

1. cursuri de scurtă durată care dau calificări ce pot fi parte a învățării pe tot parcursul vieții, dar pot însemna și mecanism de acces la un program de studii universitare;
2. cursuri pentru formarea competențelor declarative și procedurale (microlearning).

OS.4. Asigurarea premiselor pentru desfășurarea în condiții optime a activităților didactice:

1. identificarea soluțiilor pentru dezvoltarea infrastructurii didactice: săli de curs, săli de seminar, săli de sport necesare disciplinelor cu caracter practic și în acord cu Planul de învățământ aprobat de ARACIS (renovarea Sălii de sport S3, schimbarea pistei de atletism, finanțări pentru construirea Complexului Sportiv din Sărărie);
2. acoperirea terenurilor, pentru sporturile indoor, cu balon presostatic;
3. dotarea sălilor de curs și seminar cu echipamente multimedia;



4. achiziționarea echipamentelor, instalațiilor, materialelor didactice necesare desfășurării lucrărilor practice;
5. identificarea soluțiilor pentru asigurarea spațiilor de tip birou necesare cadrelor didactice pentru desfășurarea activităților complementare celor didactice propriu-zise: activități specifice de evaluare, consultații, îndrumarea lucrărilor de licență și disertație etc.

OS.5. Optimizarea modului de derulare a activităților aferente concursului de admitere la studii universitare în cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Facultatea de Educație Fizică și Sport:

1. adaptarea strategiei de înscriere la specificul practic al științei sportului;
2. plierea platformei de selecție a candidaților pe criteriile de admitere ale Facultății de Educație Fizică și Sport.

B. CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ

OS.6. Susținerea cercetării prin activitatea de CDI multi-/inter-/transdisciplinară (inclusiv prin ateliere exploratorii interdepartamentale):

1. colaborarea cu Centrele de cercetare din universitate pentru extinderea studiilor în domeniul Științei sportului;
2. dezvoltarea infrastructurii de cercetare din Facultate, pentru susținerea studiilor studenților masteranzi, doctoranzi;
3. dezvoltarea **Centrului de Selecție și Consiliere Sportivă (CSCS)**, care este o structură academică studențească ce are drept scop dezvoltarea unui sistem performant de transpunere a descoperirilor științifice din domeniul Educației Fizice și Sportului în practica identificării, pregătirii și promovării sportivilor de performanță, prin consolidarea parteneriatelor cu universități de prestigiu, dar și cu entități economice regionale.

OS.7. Consolidarea și extinderea colaborărilor naționale și internaționale

1. înființarea revistei Consorțiului Universitaria care să publice cele mai relevante rezultate ale cercetărilor prezentate la conferințele organizate de CONSORTIUL UNIVERSITARIA, și indexarea ei în baze de date internaționale;



2. coagularea entităților internaționale în consorții, în hub-uri creative, ce vor avea ca obiectiv câștigarea finanțărilor ideilor inovative în domeniul Științei Sportului și Educației fizice, în concursurile demarate prin programe UE;
3. indexarea revistei facultății, *Sport și Societate*, în Webofscience.

OS. 8. Dezvoltarea Școlii Doctorale în Știința Sportului și Educației fizice, cu precădere pe linia Doctoratelor în cotutelă, multi- /inter-/transdisciplinare:

1. încurajarea obținerii atestatului de abilitare de către un număr cât mai mare de cadre didactice/cercetători în vederea atragerii de tineri doctoranzi, nu doar în postura de student, ci și ca viitori membri ai corpului academic;
2. implicarea cercetătorilor, antrenorilor de prestigiu (invitați) în desfășurarea de activități didactice teoretice sau practice, în special la programele de studii universitare de masterat și doctorat;
3. identificarea permanentă a temelor/subiectelor de cercetare capabile să atragă proiecte inovative și stimularea cadrelor didactice în depunerea de cereri de finanțare în cadrul competițiilor naționale, locale și cu finanțare privată.

C. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

OS.9. Resurse umane corespunzătoare pentru a realiza misiunea și obiectivele asumate prin Programul Managerial:

1. respectarea standardelor pentru recrutarea și promovarea personalului didactic și de cercetare științifică, în concordanță cu normele și practica existente, prin evaluarea permanentă a actului educațional la nivelul fiecărei specializări;
2. eficientizarea activității personalului didactic prin regândirea activităților incluse în fișa postului și respectarea fișei postului;
3. eliminarea practicilor de supraîncărcare a normelor didactice de bază chiar și cu 50% peste nivelul minim stabilit prin legislația în vigoare;
4. creșterea gradului de acoperire cu titulari a normelor vacante prin angajarea de asistenți universitari și promovarea unui management eficient al resurselor umane la nivelul fiecărui departament;



5. aplicarea prevederilor legale privind ocuparea unor posturi didactice și prin promovare, în fiecare departament sau facultate, prin competiție internă și în condiții de transparență și predictibilitate;
6. înființarea unei comunități Alumni pentru cadrele didactice;
7. aplicarea nediscriminatorie a reglementărilor în vigoare, fundamentarea mecanismelor de decizie și procedurilor de evaluare pe meritocrație și luarea în considerare a criteriilor relevante pentru domeniul de activitate și specificul profesional;
8. susținerea materială a cadrelor didactice tinere, prin dirijarea preferențială către aceștia a activităților didactice corespondente, în regim de „plata cu ora” și antrenarea lor în activități de cercetare remunerate;
9. asigurarea transparenței funcționale, prin consultarea permanentă a cadrelor didactice în luarea deciziilor strategice: *comunicare eficientă*.

Studenți

OS.10. Consolidarea cadrului de reprezentare a studenților în structurile administrative ale Facultății:

1. creșterea numărului de evenimente studențești;
2. înființarea unei comunități Alumni, pentru studenți;
3. activarea Asociației studențești cu scopul de a promova sănătatea, educația și beneficiile sportului și a vieții active (accesarea fondurilor pentru asociații și fundații: legea 350/2005, privind regimul finanțărilor nerambursabile din fonduri publice)

OS.11. Asumarea responsabilității Universității legate de formarea profesională a studenților, dezvoltarea personală a acestora și crearea condițiilor necesare unui proces educațional la standarde europene:

1. crearea de spații de recreere și petrecere a timpului liber, inclusiv prin investiții vizând creșterea gradului de atractivitate a campusurilor universitare;
2. aplicarea măsurilor necesare eliminării oricăror factori care pot îngreuna accesul anumitor categorii de studenți la activități didactice, spații de recreere, alte componente ale infrastructurii universitare (acces liber la biblioteca facultății);



3. realizarea unui stand de prezentare cu echipament sportiv, pentru identitatea vizuală a facultății și propagarea ei în mentalul colectiv al studenților.

D. RELAȚIA CU MEDIUL SOCIO-ECONOMIC

OS.12. Consolidarea relațiilor de cooperare cu societatea civilă și autoritățile administrației publice locale și centrale pentru derularea de proiecte relevante pentru comunitatea locală și cea regională:

1. angajarea activă a Facultății în dezbaterile societății civile;
2. inițierea și susținerea unui program pentru identificarea, promovarea și implementarea unor acțiuni de îmbunătățire a condițiilor de viață ale grupurilor și comunităților defavorizate, în parteneriat cu Primăria Municipiului Iași (FESTIVALUL FITSPORT);
3. remunerarea membrilor personalului academic care se implică în furnizarea de servicii către agenți economici, autorități publice, alți potențiali beneficiari privați;
4. organizarea competiției de proiecte, realizate de echipe de studenți, pentru comunitate (cel mai bun proiect va fi pus în practică).



CONTEXT POLITIC

- sincronizarea modelului educațional național cu cel internațional;
- continuitate și coerență a politicilor educaționale.

CONTEXT ECONOMIC

- relevanța educației în comunitate se cuantifică în numărul de accesări al programelor de studii, determinând modele de comportament și resurse;
- atragerea de resurse extrabugetare și colaborarea cu parteneri sociali.

ANALIZA PEST

CONTEXT SOCIAL

- scăderea populației școlare;
- competiția regională (4 facultăți de profil în regiunea Moldovei)
- ofertă educațională pliată pe cerințele pieței muncii;
- adaptarea programelor analitice nevoilor populației academice;
- educația ca mijloc de dezvoltare personală și promovare socială;
- corelarea conținuturilor cu mediul sustenabil.

CONTEXT TEHNOLOGIC

- utilizarea noilor tehnologii, pentru feedback individual în timp real;
- formarea continuă a cadrelor didactice, în contextul dinamicii IA.



PLAN OPERAȚIONAL 2024

Obiectivele Facultății de Educație Fizică și Sport se subsumează misiunii asumate prin Carta Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași, a obiectivelor Planului Strategic al UAIC (2020-2024) și Planului Strategic al Facultății de Educație Fizică și Sport, cele care vizează consolidarea cercetării științifice, centrarea pe student cu formarea specialiștilor înalt calificați și integrarea lor pe piața muncii, internaționalizarea, cooperarea cu mediul economic și social, perfecționarea continuă a cadrelor didactice.

Nr. crt.	Obiectiv planificat (cu menționarea indicatorilor care permit măsurarea gradului de atingere al obiectivului)	Realizat în 2023 (dacă se poate măsura sau estima)	Nivel țintă planificat pentru 2024 (pe fiecare indicator)	Acțiuni planificate pentru atingerea nivelului țintă
1	Creșterea cantitativă și valorică a producției științifice a facultății			
	1.1. Număr de articole ISI/cadru didactic/an	2	3	Stimularea cercetării, a studiilor interdisciplinare și diseminarea rezultatelor în reviste prestigioase
	1.2. Număr mediu de citări/articole publicate în ultimii 3 ani	4	5	Creșterea vizibilității cercetării
	1.3. Participarea la competițiile de finanțare a proiectelor de cercetare sau care includ o componentă de cercetare	1	2	Depunerea proiectelor
	1.4. Organizarea Conferințelor Științifice	2	3	Realizarea consorțiilor pentru organizarea evenimentelor științifice
	1.5. Dezvoltarea strategiei Școlii Doctorale în Știința Sportului și Educației fizice	1	1	Organizarea seminariilor științifice, a studenților doctoranzi, cu participarea studenților de la ciclurile I și II de studiu.
2	Atragerea de studenți străini			
	2.1. Număr de studenți străini	-	10	Promovarea ofertei educaționale la târguri internaționale
	2.2. Număr de programe de master în limbi străine	1	1	Creșterea numărului programelor de studii în limbi de circulație internațională
3	Educație: dezvoltarea învățământului universitar și postuniversitar			
	3.1. Creșterea ofertei universitare, la nivelul ciclului II de studii, master: Kinetoterapie în geriatrie (română și engleză)	1	1	Mărirea capacității de școlarizare pentru domeniul de master pentru demararea programului (după vizita



Nr. crt.	Obiectiv planificat (cu menționarea indicatorilor care permit măsurarea gradului de atingere al obiectivului)	Realizat în 2023 (dacă se poate măsura sau estima)	Nivel țintă planificat pentru 2024 (pe fiecare indicator)	Acțiuni planificate pentru atingerea nivelului țintă
				ARACIS, capacitatea a crescut cu 100 de locuri)
	3.2. Coordonarea activităților de organizare a conferințelor științifice studentești prin motivarea implicării active, directă a cadrelor didactice	3	3	Stimularea cercetării studentești în domeniul Științei Sportului și Educației Fizice
	3.3. Stimularea excelenței în educație și cercetare prin creșterea numărului de conducători de doctorat	4	5	Selectarea celor mai buni candidați care îndeplinesc standardele minimale ale CNATDCU, pentru abilitare, și ale ȘDSSEF
	3.4. Derularea programelor/proiectelor de consiliere care să crească performanța școlară a studenților și să prevină abandonul universitar	2	3	Continuarea proiectelor care vizează reducerea abandonului universitar
	3.5. Responsabilizarea cadrelor didactice pentru creșterea calității și a performanțelor actului de predare-învățare-evaluare	-	-	Conceperea, actualizarea cursurilor și publicarea lor în editura universității
Capacitate instituțională-resursa umană și materială				
4	4.1. Creșterea prestigiului corpului profesoral prin selectarea celor mai valoroși absolvenți (conturarea unui profil profesional al profesorului pentru învățământul superior, în domeniu)	2	2	Selecția celor mai buni studenți, în vederea completării studiilor necesare angajării
	4.2. Întocmirea unor proiecte investiționale pentru dezvoltarea bazei materiale (schimbarea suprafeței sintetice a pistei de atletism)	2	2	Modernizarea bazei materiale prin renovare
	4.3. Modernizarea spațiilor aferente activității de educație și cercetare și dotarea cu echipamente (igienizarea spațiilor)	-	2	Igienizarea și achiziționarea instrumentelor necesare derulării activității de predare și a planului de cercetare
Managementul calității				
5	5.1. Monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii pe bază de feedback de la studenți și angajatori	-	2	Evenimente cu studenții și angajatorii
	5.2. Evaluările periodice ale activității personalului didactic și administrativ, conform procedurilor	31	33	Aplicarea instrumentelor de evaluare
	5.3. Susținerea dialogului în departament atât pe verticală, cât și pe orizontală, a lucrului în echipă și	-	-	Crearea echipelor pentru realizarea dosarelor de evaluare periodică, pentru



Nr. crt.	Obiectiv planificat (cu menționarea indicatorilor care permit măsurarea gradului de atingere al obiectivului)	Realizat în 2023 (dacă se poate măsura sau estima)	Nivel țintă planificat pentru 2024 (pe fiecare indicator)	Acțiuni planificate pentru atingerea nivelului țintă
	promovarea unui management participativ			evaluarea colegială, pentru conceperea proiectelor de cercetare și a articolelor științifice

Prof. univ. dr. ABALĂȘEI BEATRICE-AURELIA

du3