



UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IAȘI

**HOTĂRÂREA
SENATULUI UNIVERSITĂȚII "ALEXANDRU IOAN CUZA" DIN IAȘI
NR. 3 DIN DATA DE 12.12.2024**

În ședința ordinară a Senatului Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași din data de 12 decembrie 2024, s-au aprobat Planurile Strategice ale facultăților și ICI-UAIC pentru perioada 2024-2029, după cum urmează:

- Facultatea de Biologie
- Facultatea de Chimie
- Facultatea de Drept
- Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor
- Facultatea de Educație Fizică și Sport
- Facultatea de Filosofie și Științe Social – Politice
- Facultatea de Fizică
- Facultatea de Geografie și Geologie
- Facultatea de Informatică
- Facultatea de Istorie
- Facultatea de Litere
- Facultatea de Matematică
- Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
- Facultatea de Teologie Romano – Catholică
- Facultatea de Teologie Ortodoxă
- Institutul de Cercetări Interdisciplinare



PREȘEDINTELE SENATULUI.

Profesor Univ. dr. Ovidiu-Gabriel IANCU



UNIVERSITATEA „ALEXANDRU IOAN CUZA” din IAȘI
CA URMARE A ȘEDINȚEI BIRoului EXECUTIV

PER LIBERTATEM AD VERITATEM

www.uaic.ro

AL CONSILIULUI DE ADMINISTRAȚIE

DIN DATA 24 09 DEC. 2024

RECTORUL
HOTĂRĂȘTE

S. Popescu

UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" DIN IAȘI	
INTRARE	NR. <u>25409</u>
IEȘIRE	<u>09</u> luna <u>12</u> 20 <u>24</u>
ziua	

*Avizat în ședința
CA din 10.12.2024*

RECTOR,

PLANUL STRATEGIC al Facultății de Educație Fizică și Sport pentru perioada 2024-2029

*Aprobat în ședința Senatului
din 10.12.2024*

PREȘEDINTE SENAT,

I. Misiunea Facultății

Facultatea de Educație Fizică și Sport este parte componentă a Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, împreună cu alte 14 facultăți.

Facultatea de Educație Fizică și Sport funcționează conform Legii Educației Naționale nr. 1/2011 (text publicat în Monitorul Oficial, Partea I nr. 18 din 10 ianuarie 2011, în vigoare de la 09 februarie 2011 fiind înlocuit parțial prin Legea 199/2023 și a Cartei Universitare.

În anul universitar 2024-2025 structura studiilor aparținând domeniului fundamental „Știința Sportului și Educației fizice”, din cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport Iași, este următoarea:

Ciclul I - Studii universitare de licență, durata de 3 ani (6 semestre), cu următoarele specializări:

- Educație fizică și sportivă – învățământ cu frecvență;
- Kinetoterapie și motricitate specială – învățământ cu frecvență;
- Sport și performanță motrică - învățământ cu frecvență.

Ciclul II - Studii universitare de masterat, cu durata de 2 ani (4 semestre), cu următoarele specializări:

- Fitness și estetică corporală – învățământ cu frecvență;
- Educație fizică și sportivă școlară - învățământ cu frecvență;
- Kinetoterapia în traumatologia sportivă – învățământ cu frecvență;
- Kinetoterapia în traumatologia sportivă - la Chișinău, Republica Moldova – învățământ cu frecvență;
- Kinetoterapia în geriatrie – învățământ cu frecvență;
- Kinetoterapia în geriatrie (lb. engleză) – învățământ cu frecvență.

Ciclul III – Studii universitare de doctorat, cu durata de 4 ani (8 semestre), Școala Doctorală în Știința Sportului și Educației fizice, înființată în anul 2019 și acreditată în anul 2021.

Facultatea de Educație Fizică și Sport își îndeplinește misiunea sa, în concordanță cu obiectivele Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași și a Standardelor specifice pe domenii ale ARACIS:

- formarea de specialiști în domeniile: Educație fizică și sport, Sport și performanță motrică, și Kinetoterapie;
- perfecționarea continuă a absolvenților;
- dezvoltarea cercetării științifice și realizarea de proiecte științifice;
- promovarea spiritului deschiderii și transparenței procesului decizional.



II. Activitatea didactică

1. Context

Educația se bazează pe cerințele pieței muncii și este necesar să asigurăm echilibrul programelor de studii existente, funcționale și autorizarea unor noi programe, precum și organizarea cursurilor de formare profesională.

2. Obiective

OS1. Adaptarea continuă a ofertei educaționale a facultății la cerințele pieței muncii. Determinarea gândirii critice este nucleul spațiului formal ce susține o educație realizată în colaborare cu studenții și alți actori socio-economici importanți pentru domeniu:

OS2. Creșterea calității programelor de studii de licență și masterat:

OS3. Programe organizate în logică netradițională, dinamice și flexibile, incluzând microcredențialele (cele care completează calificările convenționale obținute prin intermediul învățământului superior), și microlearning-ul (centrat pe obținerea competențelor declarative și procedurale):

OS4. Asigurarea premiselor pentru desfășurarea în condiții optime a activităților didactice:

OS5. Optimizarea modului de derulare a activităților aferente concursului de admitere la studii universitare în cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Facultatea de Educație Fizică și Sport:

3. Abordare strategică

Direcția strategică de dezvoltare a activității de instruire, prin determinarea structurii de organizare a procesului de învățământ pe niveluri, dă noi oportunități de abordare a standardelor de realizare a programelor de studii. Astfel, obiectivele generale și specifice ale activității de educație în cadrul procesului academic de formare a tinerilor actori sociali, cu valoare de criterii de proiectare curriculară a planului de învățământ și a programelor universitare, vin să dezvolte oferta educațională a Facultății de Educație Fizică și Sport. Importanța acțiunilor este determinată de calitatea informațiilor care se oglindesc în profilul profesional al absolventului pe termen mediu și lung. Spre deosebire de planurile pe termen scurt, care definesc un model de personalitate abstract, abordările strategice pe termen mediu și lung propun direcții de acțiune psihosocială cu implicații concrete.

4. Activități

OS1.1. consolidarea domeniului Kinetoterapie;

OS1.2. inițierea de noi acorduri vizând organizarea unor programe de studii în parteneriat cu instituții de învățământ superior din străinătate;

OS1.3. semnarea parteneriatelor cu universități de prestigiu în vederea coordonării tezelor de doctorat în cotutelă;

OS1.4. inițiative privind demararea unor noi programe de studii de licență în domeniul Știința Sportului și Educației fizice, corespunzând provocărilor actuale din punct de vedere societal (*Management în sport*, propuneri de noi standarde specifice, prin Forumul Decanilor de Educație Fizică și Sport, pentru a acoperi nevoia pieței muncii în ce privește refacerea, recuperarea, reeducarea sportivilor de performanță după eforturi complexe sau accidentări, și compatibilizarea lor cu cadrul național/european al calificărilor);

OS1.5. analiza eficienței înființării programului de licență *Sport și performanță motrică*, la forma de învățământ cu frecvență redusă;

OS1.7. diversificarea ofertei de programe de studii de masterat cu predare într-o limbă de circulație internațională (*Antreprenoriatul activităților motrice*);

OS1.8. analiza oportunității și organizării masteratului didactic în domeniul SSEF.

OS2.1. analiza individuală a fiecărui program de studii pentru identificarea de bune practici, dar și a eventualelor puncte slabe, în vederea consolidării locului acestora în oferta educațională a facultății;



- OS2.2. organizarea extensiei universitare de la Chișinău, Republica Moldova, în condițiile asigurării bazei materiale și a resurselor necesare funcționării ei în condiții optime;
- OS2.3. adaptarea continuă a Planului de învățământ la standardele specifice ale comisiilor ARACIS, dar și la cerințele pieței muncii;
- OS2.4. adaptarea permanentă a conținuturilor materialelor didactice, în acord cu actualizarea informațiilor din cercetarea aferentă domeniului științei sportului;
- OS2.5. definirea identității Facultății de Educație Fizică și Sport prin creșterea vizibilității ofertei educaționale, cu ajutorul propagării elementelor de identitate vizuală, modernizând site-ul facultății și prin intermediul rețelelor sociale de comunicare virtuale.
- OS3.1. cursuri de scurtă durată care dau calificări ce pot fi parte a învățării pe tot parcursul vieții, dar pot însemna și mecanism de acces la un program de studii universitare;
- OS3.2. cursuri pentru formarea competențelor declarative și procedurale (microlearning).
- OS4.1. identificarea soluțiilor pentru dezvoltarea infrastructurii didactice: săli de curs, săli de seminar, săli de sport necesare disciplinelor cu caracter practic și în acord cu Planul de învățământ aprobat de ARACIS (renovarea Sălii de sport S3, schimbarea pistei de atletism, finanțări pentru construirea Complexului Sportiv din Sărărie);
- OS4.2. acoperirea terenurilor, pentru sporturile indoor, cu balon presostatic;
- OS4.3. dotarea sălilor de curs și seminar cu echipamente multimedia;
- OS4.4. achiziționarea echipamentelor, instalațiilor, materialelor didactice necesare desfășurării lucrărilor practice;
- OS4.5. identificarea soluțiilor pentru asigurarea spațiilor de tip birou necesare cadrelor didactice pentru desfășurarea activităților complementare celor didactice propriu-zise: activități specifice de evaluare, consultații, îndrumarea lucrărilor de licență și disertație etc.
- OS5.1. adaptarea strategiei de înscriere la specificul practic al științei sportului;
- OS5.2. plierea platformei de selecție a candidaților pe criteriile de admitere ale Facultății de Educație Fizică și Sport.

II. Cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer de cunoștințe

1.Context

Cercetarea științifică în domeniul educației fizice și sportului urmărește, cf Legii, ridicarea nivelului performanței sportive prin mijloacele specifice cercetării, fundamentarea metodică-științifică și medico-biologică a selecției, antrenamentului și participării sportivilor la competiții, valorificarea rezultatelor cercetării în educație fizică și sport, în folosul tuturor categoriilor populației, ameliorarea programelor de educație fizică și mărirea eficienței sociale a sportului pentru toți.

2. Obiective

- OS6. Susținerea cercetării prin activitatea de CDI multi-/inter-/transdisciplinară (inclusiv prin ateliere exploratorii interdepartamentale);
- OS7. Consolidarea și extinderea colaborărilor naționale și internaționale în cercetarea în domeniul Științei Sportului și educației fizice;
- OS8. Dezvoltarea Centrului de Cercetare în Știința Sportului și Educației fizice.

3. Abordare strategică

Strategia cercetării este determinată de planificarea strategică orientată spre elaborarea planurilor strategice din cadrul facultății. Procesul de planificare oferă un cadru clar de evaluare a obiectivelor și direcțiilor de dezvoltare, pentru gestionarea și poziționarea calificărilor aferente domeniului de știință pe piața muncii.

4. Activități

- OS5.1. colaborarea cu Centrele de cercetare din universitate pentru extinderea studiilor în domeniul Științei sportului;



- OS6.2. dezvoltarea infrastructurii de cercetare din facultate, pentru susținerea studiilor studenților masteranzi, doctoranzi;
- OS6.3. dezvoltarea **Centrului de Selecție și Consiliere Sportivă (CSCS)**, care este o structură academică studentescă ce are drept scop dezvoltarea unui sistem performant de transpunere a descoperirilor științifice din domeniul Educației Fizice și Sportului în practica identificării, pregătirii și promovării sportivilor de performanță, prin consolidarea parteneriatelor cu universități de prestigiu, dar și cu entități economice regionale.
- OS7.1. înființarea revistei **Consortiului Universitaria** care să publice cele mai relevante rezultate ale cercetărilor prezentate la conferințele organizate de **CONSORTIUL UNIVERSITARIA**, și indexarea ei în baze de date internaționale;
- OS7.2. coagularea entităților internaționale în consorții, în hub-uri creative, ce vor avea ca obiectiv câștigarea finanțărilor ideilor inovative în domeniul Științei Sportului și Educației fizice, în concursurile demarate prin programe UE;
- OS7.3. indexarea revistei facultății, *Sport și Societate*, în Webofscience.
- OS8.1. implicarea cercetătorilor, antrenorilor de prestigiu (invitați) în desfășurarea de activități didactice teoretice sau practice, în special la programele de studii universitare de masterat și doctorat;
- OS8.2. identificarea permanentă a temelor/subiectelor de cercetare capabile să atragă proiecte inovative și stimularea cadrelor didactice în depunerea de cereri de finanțare în cadrul competițiilor naționale, locale și cu finanțare privată.

III. Strategie și dezvoltare instituțională

1.Context

Facultatea își propune să dezvolte un mediu favorabil învățării, să le ofere studenților un început calitativ în formarea profesională prin dezvoltarea deprinderilor și îmbogățirea cunoștințelor, prin modelarea personalității lor. De asemenea, dorește să devină o minicomunitate în comunitate, ordonată, atentă, bazată pe respect reciproc și autodisciplină, cu o personalitate bine definită.

2. Obiective

- OS9. Dezvoltarea instituțională reflectată de resursa umană corespunzătoare realizării misiunii și obiectivelor programelor de studii
- OS10. Modernizarea spațiilor aferente activității de educație și cercetare și dotarea cu echipamente (igienizarea spațiilor)

3. Abordare strategică

Complexitatea mediului, dinamica mare a componentelor sale ne obligă să evaluăm constant nevoile facultății, în contextul în care adaptarea favorizează formarea studenților, iar activitatea de predare este subordonată calității resursei umane care trebuie să reacționeze sau să acționeze anticipat la provocările cu care se confruntă.

4. Activități

- OS9.1.respectarea standardelor pentru recrutarea și promovarea personalului didactic și de cercetare științifică, în concordanță cu normele și practica existente, prin evaluarea permanentă a actului educațional la nivelul fiecărei specializări;
- OS9.2. eficientizarea activității personalului didactic prin regândirea activităților incluse în fișa postului și respectarea fișei postului;
- OS9.3. eliminarea practicilor de supraîncărcare a normelor didactice de bază chiar și cu 50% peste nivelul minim stabilit prin legislația în vigoare;
- OS9.4. creșterea gradului de acoperire cu titulari a normelor vacante prin angajarea de asistenți universitari și promovarea unui management eficient al resurselor umane;
- OS9.5. aplicarea prevederilor legale privind ocuparea unor posturi didactice și prin promovare, prin competiție internă și în condiții de transparență și predictibilitate;
- OS9.6. înființarea unei comunități Alunni pentru cadrele didactice;
- OS9.7. aplicarea nediscriminatorie a reglementărilor în vigoare, fundamentarea mecanismelor de decizie și procedurilor de evaluare pe meritocrație și luarea în considerare a criteriilor relevante pentru domeniul de activitate și specificul profesional;



OS9.8. susținerea materială a cadrelor didactice tinere, prin dirijarea preferențială către acestea a activităților didactice corespondente, în regim de „plata cu ora” și antrenarea lor în activități de cercetare remunerate;

OS9.9. asigurarea transparenței funcționale, prin consultarea permanentă a cadrelor didactice în luarea deciziilor strategice: *comunicare eficientă*.

OS10.1. identificarea resurselor pentru îmbunătățirea bazei materiale

IV. Relații internaționale și parteneriate de studii și cercetare

1.Context

Internaționalizarea oferă deschiderea spre noi teme de cercetare și noi piețe ale muncii.

2. Obiective

OS11. Autorizarea provizorie a unui program de master cu în parteneriat cu Universitatea degli Studi di Roma Foro Italico.

3. Abordare strategică

Identificarea cadrului de realizare a unui program internațional care să atingă nevoile de formare ale studenților din cele două țări partenbere (Italia și România)

4. Activități

OS11.1. identificarea cadrului comun în ce privește standardele care stau la baza realizării planului de învățământ;

OS11.2. corelarea curriculumului

OS11.3. realizarea dosarului de autorizare provizorie și înaintarea lui către ARACIS.

V. Dezvoltarea infrastructurii informaționale și relația cu studenții, mediul economico-social și comunitatea alumni

1. Context

Studenții sunt actorii principali ai mediului universitar, alături de componente importante ale cercetării și strategiilor educaționale. Acest cumul de dimensiuni construiesc spațiul academic iar instrumentele de identitate vizuală, prin intermediul elementelor de acest gen susține creșterea notorietății universității și promovarea imaginii acesteia atât pe plan național cât și internațional.

2. Obiective

OS12. Consolidarea cadrului de reprezentare a studenților în structurile administrative ale facultății

OS13. Asumarea responsabilității Universității legate de formarea profesională a studenților, dezvoltarea personală a acestora și crearea condițiilor necesare unui proces educațional la standarde europene

OS14. Consolidarea relațiilor de cooperare cu societatea civilă și autoritățile administrației publice locale și centrale pentru derularea de proiecte relevante pentru comunitatea locală și cea regională

OS15. Realizarea site-ului facultății și a revistei Sport și Societate

3. Abordare strategică

Educație academică are la bază criterii calitative, adaptate nevoilor pieței muncii, capabilă să asigure coeziunea socială și dezvoltarea potențialului fiecărui tânăr. Sistemul educațional trebuie fundamentat pe un curriculum flexibil, centrat pe dezvoltarea competențelor cheie, urmărind stimularea și valorificarea creativității, o bună comunicare între cadrele didactice și studenți, punerea în valoare a abilităților și talentelor fiecărui educabil, anticiparea nevoilor pieței muncii, plierea pe dinamica tehnologiei de facto.

4. Activități

OS12.1. creșterea numărului de evenimente studențești;

OS12.2. înființarea unei comunități Alumni, pentru studenți;



OS12.3. activarea Asociației studențești cu scopul de a promova sănătatea, educația și beneficiile sportului și a vieții active (accesarea fondurilor pentru asociații și fundații: legea 350/2005, privind regimul finanțărilor nerambursabile din fonduri publice).

OS13.1. crearea de spații de recreere și petrecere a timpului liber, inclusiv prin investiții vizând creșterea gradului de atractivitate a campusurilor universitare;

OS13.2. aplicarea măsurilor necesare eliminării oricărui factori care pot îngreuna accesul anumitor categorii de studenți la activități didactice, spații de recreere, alte componente ale infrastructurii universitare (acces liber la biblioteca facultății);

OS13.3. realizarea unui stand de prezentare cu echipament sportiv, pentru identitatea vizuală a facultății și propagarea ei în mentalul colectiv al studenților.

OS14.1. angajarea activă a facultății în dezbaterile societății civile;

OS14.2. inițierea și susținerea unui program pentru identificarea, promovarea și implementarea unor acțiuni de îmbunătățire a condițiilor de viață ale grupurilor și comunităților defavorizate, în parteneriat cu Primaria Municipiului Iași (FESTIVALUL FITSPORT);

OS14.3. remunerarea membrilor personalului academic care se implică în furnizarea de servicii către agenți economici, autorități publice, alți potențiali beneficiari privați;

OS14.4. organizarea competiției de proiecte, realizate de echipe de studenți, pentru comunitate (cel mai bun proiect va fi pus în practică).

OS15.1. identificarea resurselor pentru actualizarea instrumentelor de identitate vizuală a facultății, implicit a revistei facultății

VI. Resurse umane, managementul calității și activități culturale

1. Context

Misiunea Facultății de Educație Fizică și Sport rezultă din rolurile fundamentale asumate de către Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași prin Carta universitară, în concordanță cu legislația în vigoare. Aceasta include: cultivarea valorilor educației și a domeniului științei sportului și educației fizice; implicarea activă în dezvoltarea educației fizice și sportului pe plan intern și internațional; dezvoltarea societății românești în spiritul unui stat de drept, liber și democratic prin promovarea valorilor educației fizice și sportului; întreținerea tradiției gândirii libere și a democrației academice, în spiritul recunoașterii drepturilor și libertăților fundamentale ale omului activ.

2. Obiective

OS16. Monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii pe bază de feedback de la studenți și angajatori

OS17. Activități culturale care să reflecte specificul domeniului vor fi organizate în contexte publice

3. Abordare strategică

Schimbările recente produse în societate, generate de trecerea de la perioada industrială la cea a tehnologiilor informaționale și de comunicare, a dus la schimbări esențiale în procesul de predare-învățare-evaluare la nivelul întregului sistem educațional universitar. Aceste transformări influențează și aportul disciplinei educație fizică din instituțiile de învățământ superior, impunând specialiștilor din domeniu să caute soluții noi care vor contribui la creșterea eficacității procesului de formare a competențelor specifice disciplinei în corelare cu cele de specialitate.

4. Activități

OS16.1. organizarea evenimentelor cu studenții și angajatorii

OS17.1. organizarea activităților sportive pentru promovarea domeniului Științei Sportului și Educației fizice în spațiul public

VII. Studii doctorale – Școală Doctorală

1. Context



Misiunea Școlii Doctorale în Știința Sportului și Educației Fizice, rezultă din rolurile fundamentale asumate de către Facultatea de Educație Fizică și Sport, conform Cartei Universitare a Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, în concordanță cu legislația în vigoare. Aceasta include: - cultivarea valorilor educației și a domeniului Științei Sportului și Educației Fizice; - implicarea activă în dezvoltarea cercetării științifice în educație fizică și sport; - dezvoltarea societății românești în spiritul unui stat de drept, liber și democratic prin promovarea valorilor educației fizice și sportului; - întreținerea tradiției gândirii libere și a democrației academice, în spiritul recunoașterii drepturilor și libertăților fundamentale ale omului activ.

2. Obiective

OS18. Perfecționarea continuă a absovenților prin activități și proiecte de cercetare științifică;

OS19. Asigurarea cooperării cu stakeholderii, în vederea facilitării tranziției tinerilor specialiști spre piața muncii;

OS20. Consolidarea relațiilor internaționale prin schimburi și prin diversificarea ofertei educaționale și de cercetare.

3. Abordare strategică

În contextul dezvoltării celui de-al treilea ciclu de studii, activitățile specifice pentru creșterea competitivității și vizibilității cercetării studenților doctoranzi vor fi centrate pe: activități științifice organizate în Școala doctorală; participarea la competiții științifice, sportive etc. și rezultatele obținute (premii, medalii, diplome etc.); activități comune cu societăți academice, culturale sau asociații profesionale; reviste stundențești; co-optarea în redacții ale unor publicații științifice și culturale etc

4. Activități

OS18.1. organizarea atelierelor de lucru, prelegerilor cu invitați interni și internaționali;

OS19.1. semnarea parteneriatelor cu organizații care pot contribui la dinamica know-how-lui în Știința Sportului;

OS20.1. identificarea partenerilor internaționali pentru creșterea numărului de teze coordonate în co-tutelă și a realizării cercetării în institute specializate.

DECAN,

Prof. univ. dr. hab ABALAȘEI BEATRICE-AURELIA

11.10