



FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4 Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5 Ciclul de studii	Studii universitare de masterat
1.6 Programul de studii	KINETOTERAPIA ÎN TRAUMATOLOGIA SPORTIVĂ – LOCATIA CHIȘINĂU

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ELEMENTE DE ANATOMIE ȘI BIOMECHANICA APARATULUI LOCOMOTOR				
2.2 Titularul activităților de curs	Specialist. Dr Victoria DORGAN				
2.3 Titularul activităților de lucrări practice	Specialist Dr Victoria DORGAN				
2.4 An de studiu	1	2.5 Semestru	1	2.6 Tip de evaluare	E

* OB – Obligatoriu / OP – Optional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care:	3.2 curs	1	3.3. seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care:	3.5. curs	14	3.6. seminar	28
Distribuția fondului de timp						Ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele						20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						20
Pregătire seminarii/lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri						20
Tutoriat						10
Examinări						6
Alte activități: participare la studii și cercetări						7
3.7 Total ore studiu individual						83
3.8 Total ore pe semestru						125
3.9 Număr de credite						5

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5.a. Condiții (dacă este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs cu 90 locuri, calculator și videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului	Sală cu minim 50 locuri, calculator și videoproiector, planșe, mulaje specifice.



6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CP1. Planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară</p> <p>CP2. Organizarea principiilor și mecanismelor care guvernează structurile biologice și psihice ale organismului, a mediului de instruire și învățare, în activitățile fizice de recreere și întreținere corporală, practicate în mod liber sau independent</p> <p>CP5. Utilizarea cunoștințelor de fiziopatologie, semiologie și evaluare a subiecților, în analiza clinică și în stabilirea adecvată a concluziilor lucrative în contexte variate de practică profesională.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională</p> <p>CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice</p> <p>CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieții muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală</p>

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Lărgirea bazei de cunoștințe legate de anatomia și biomecanica aparatului locomotor – particularitățile înregistrate la vârstnic și armonizarea acesteia în cadrul informațiilor deja acumulate de către studenți
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Clarificarea noțiunilor de anatomie generală acumulate în timpul facultății și actualizarea informațiilor Cunoașterea elementelor de biomecanică articulară și biomecanica exercițiilor fizice cu aplicații speciale la vârstă a III-a

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
1.	Noțiuni de anatomie și biomecanica: acțiunile lanțurilor musculare, biomecanica articulară – actualizarea informațiilor	Prelegere orală	1 oră
2.	Anatomia și biomecanica membrului superior - umărul: acțiunile lanțurilor musculare, biomecanica articulară – particularizare pentru vârstă a III-a	Prelegere orală	1 oră
3.	Anatomia și biomecanica membrului superior - cotul: acțiunile lanțurilor musculare, biomecanica articulară - particularizare pentru vârstă a treia	Prelegere orală	1 oră
4.	Anatomia și biomecanica membrului superior – mâna și degetele: acțiunile lanțurilor musculare, biomecanica articulară - particularizare pentru vârstă a treia	Prelegere orală	1 oră
5.	Noțiuni de anatomie și biomecanica membrului inferior - articulația coxfemurală: acțiunile lanțurilor musculare, biomecanica articulară - particularizare pentru vârstă a III-a	Prelegere orală	1 oră
6.	Noțiuni de anatomie și biomecanica membrului inferior - articulația genunchiului: acțiunile lanțurilor musculare, biomecanica articulară - particularizare pentru vârstă a III-a	Prelegere orală	1 oră



7.	Noțiuni de anatomie și biomecanica membrului inferior - articulația gleznei: acțiunile lanțurilor musculare, biomecanica articulară - particularizare pentru vârstă a III-a	Prelegere orală	1 oră
8.	Anatomia și biomecanica toracelui: acțiunile lanțurilor musculare, biomecanica coloanei vertebrale - particularizare pentru vârstă a III-a	Prelegere orală	1 oră
9.	Noțiuni de anatomie și biomecanica abdomenului: acțiunile lanțurilor musculare, biomecanica coloanei vertebrale - particularizare pentru vârstă a III-a	Prelegere orală	1 oră
10.	Noțiuni generale ale sistemului nervos	Prelegere orală	2 ore
11.	Anatomia descriptivă a aparatelor și sistemelor cu accent pe elementele de traumatologie utile în practica kinetoterapeutului la domiciliu	Prelegere orală	1 oră
12.	Biomecanica mersului normal și patologic	Prelegere orală	2 ore

Bibliografie:**Referințe principale:**

- Droșescu Paula, Anatomie caiet de lucrări practice, Ed. Pim, 2010.
 - Droșescu Paula, Anatomia aparatului locomotor, Ed. Pim, 2004.
 - Droșescu Paula, Biomecanica aparatului locomotor, Ed. Tehnpress, 2005.
 - Badea Petre, Anatomia umană funcțională și biomecanică, Ed. Garold, 2001.
 - Calb Maria, Anatomie funcțională și biomecanică : Sinteze, Editura Fundația România de Mâine, 2000.
 - Gavrilă Dora-Irina, Anatomia funcțională și biomecanica mișcării, Editura Didactică și Pedagogică, 2010.
- Referințe suplimentare**

8.2	Seminar	Metode de predare	Observații
1.	Elemente de anatomie și biomecanică raportate la vârstă a-III-a	Expunere metodică cu ajutorul mulajelor și a programelor de anatomie	2 ore
2.	Umărul - noțiuni de anatomie și biomecanică articulară	Expunere metodică cu ajutorul mulajelor și a programelor de anatomie	2 ore
3.	Cotul - noțiuni de anatomie și biomecanică articulară	Expunere metodică cu ajutorul mulajelor și a programelor de anatomie	2 ore
4.	Mâna - noțiuni de anatomie și biomecanică articulară	Expunere metodică cu ajutorul mulajelor și a programelor de anatomie	2 ore
5.	Șoldul - noțiuni de anatomie și biomecanică articulară	Expunere metodică cu ajutorul mulajelor și a programelor de anatomie	2 ore
6.	Genunchiul - noțiuni de anatomie și biomecanică articulară	Expunere metodică cu ajutorul mulajelor și a programelor de anatomie	2 ore



7.	Glezna și piciorul - noțiuni de anatomie și biomecanică articulară	Expunere metodică cu ajutorul mulajelor și a programelor de anatomie	2 ore
8.	Trunchiul - noțiuni de anatomie și biomecanică articulară	Expunere metodică cu ajutorul mulajelor și a programelor de anatomie	2 ore
9.	Abdomenul și coloana lombară - noțiuni de anatomie și biomecanică	Expunere metodică cu ajutorul mulajelor și a programelor de anatomie	2 ore
10.	Noțiuni de anatomie ale sistemului nervos central	Expunere metodică cu ajutorul mulajelor și a programelor de anatomie	2 ore
11.	Noțiuni de anatomicie ale sistemului nervos periferic	Expunere metodică cu ajutorul mulajelor și a programelor de anatomie	2 ore
12.	Anatomia și biomecanica aparatului locomotor al vârstnicului	Expunere metodică cu ajutorul mulajelor și a programelor de anatomie	2 ore
13.	Anatomia sistemelor corpului uman, raportate la modificările specifice vîrstei a-III-a	Expunere metodică cu ajutorul mulajelor și a programelor de anatomie	2 ore
14.	Elemente de biomecanică a mersului	Expunere metodică cu ajutorul mulajelor și a programelor de anatomie	2 ore

Bibliografie :

- Drosescu Paula, Anatomie caiet de lucrări practice, Editura Pim, 2010
- Drosescu Paula, Biomecanica aparatului locomotor, Ed. Tehnopress, 2005
- Gavrilescu Dora-Irina, Anatomia funcțională și biomecanica mișcării, Editura Didactică și Pedagogică, 2010
- Pantea Corina, Entorsele genunchiului: anatomie, analiză biomecanică a mișcărilor și tehnici de recuperare funcțională, Editura Politehnică, 2009
- Tarabas Carmina-Liana, Anatomie și biomecanică, Editura Fundației Universitare Dunărea de Jos, 2000

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Temele de curs și seminar propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul kinetoterapiei (pe plan național) sau fizioterapiei (pe plan internațional), iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate.
- Discutarea elementelor de anatomie și biomecanică pentru fiecare articulație și segment în parte creează posibilitatea construirii unei imagini foarte clare a structurilor anatomicice ale corpului ceea ce constituie premsa unui bun practician în domeniul kinetoterapiei.



- Totodată, tematica disciplinei acoperă concepțele majore relevante privind cadrul legislativ și organizatoric al domeniului kinetoterapie sau fizioterapie în inserția pe piața muncii și în conformitate cu standardele comunității profesionale, pe plan național sau internațional.

10.a. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%) /
10.4 Curs	Însușirea noțiunilor specifice disciplinei studiate	Evaluare scrisă	50%
10.5 Seminar	Identificarea structurilor anatomiche de bază cu ajutorul mulajelor	Evaluare practică	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Identificarea structurilor de bază ale aparatelor și sistemelor corpului uman• Cunoașterea aparatelor și sistemelor corpului uman.• Cunoașterea elementelor de biomecanică articulară.			

Data completării

Titular de curs
Specialist Dr Victoria DORGANTitular de seminar
Specialist Dr Victoria DORGAN

Data avizării în Departament

Director de Departament
Conf. univ. dr. UNGUREAN Bogdan-Constantin



FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași				
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport				
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT				
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE				
1.5 Ciclul de studii	Masterat				
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapie în traumatologia sportivă- locația Chișinău				

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Metode și tehnici kinetologice în recuperarea posttraumatică						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Univ. Dr. ONOSE Raluca-Mihaela						
2.3 Titularul activităților de lucrări practice	Lect. Univ. Dr. ONOSE Raluca-Mihaela						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	Ob

*OB – Obligatoriu / OP – Optional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 lucrări practice	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 lucrări practice	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					5
3.7 Total ore studiu individual					94
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Numărul de credite					6

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul.
4.2 De competențe	Nu este cazul.

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs cu 50 de locuri, calculator și videoproiector.
5.2 De desfășurare a lucrărilor practice	Laborator de kinetoterapie cu 30 de locuri, calculator și videoproiector, dotări specifice.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară CP2. Organizarea principiilor și mecanismelor care guvernează structurile biologice și psihice ale organismului, a mediului de instruire și învățare, în activitățile fizice de recreere și întreținere corporală, practicate în mod liber sau independent CP3. Evaluarea clinică funcțională și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică CP4. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare CPS. Utilizarea cunoștințelor de fiziopatologie, semiologie și evaluare a subiecților, în analiza clinică și în stabilirea adecvată a concluziilor lucrative în contexte variate de practică profesională CP6. Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului
Competențe transversale	CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Însușirea cunoștințelor din domeniul tehniciilor, exercițiului fizic și a metodelor folosite în profilaxia și recuperarea traumatismelor produse în activitatea sportivă.
	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoască particularitățile metodice de aplicare a exercițiului fizic în recuperarea posttraumatică. • Cunoască tehnici și metode cu aplicabilitate în prevenirea și recuperarea traumatismelor produse în activitatea sportivă • Aplice tehnici și metode cu scopul recuperării traumatismelor.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Tehnici anakinetice	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5, 6)
2.	Posturările	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5, 6)
3.	Tehnici kinetice	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5, 6)
4.	Alte tehnici de mobilizare pasivă	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5, 6)
5.	Manipulări	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5, 6)
6.	Tehnici kinetice dinamice active	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5, 6)
7.	Metode kinetologice. Metoda KABAT	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5, 6)
8.	Metode kinetologice speciale	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5, 6)
9.	Gimnastica aerobică Sportul terapeutic	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5, 6)
10.	Stretchingul	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5, 6)
11.	Metode kinetologice speciale Mecanoterapie Scriptotterapie Sistemul Guthrie Smith Suspensoterapie Hidrokinetoterapie	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5, 6)
12.	Terapia ocupațională și Ergoterapie	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5, 6)

13.	Rolul recuperării și mijloacele Terapiei ocupaționale și Ergoterapici	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5, 6)
14.	Reantrenarea progresivă la efort (a segmentelor afectate și a organismului în general). Obiectivele de bază în kinetoterapia de recuperarea posttraumatică. Redobândirea funcționalității normale.	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5, 6)

Bibliografie

1. Hodorcă, R.M. 2017. Metode și tehnici în kinetoterapie. Editura PIM, Iași.
2. Albu C., Vlad T., Albu A. 2004. Kinetoterapia pasivă, Ed. Polirom, Iași.
3. Bălteanu V., Ailioaie L. M., 2014. Curs - Metode și tehnici Kinetologice în recuperarea posttraumatică, Ed. Univ. „Alexandru I. Cuza”, Iași.
4. Cordun, M. 2009. Kinantropometrie, Ed. CD Press, București.
5. Paszta, Z. 2001. Kinetoterapia în recuperarea funcțională posttraumatică a aparatului locomotor, Ed. Univ. Oradea.
6. Sbenghe, T. 2002. Kinesiologie - știința mișcării, Ed. Medicală, București.

8.2	Lucrări practice	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Evaluarea pacientului posttraumatic (a segmentului traumatizat).	Aplicații practice și discuții tematicе	2 ore (1, 2, 3, 4, 5, 6)
2.	Tehnici de imobilizare după traumatisme diverse.	Aplicații practice și discuții tematicе	2 ore (1, 2, 3, 4, 5, 6)
3.	Tehnici de posturare după traumatisme diverse.	Aplicații practice și discuții tematicе	2 ore (1, 2, 3, 4, 5, 6)
4.	Mobilizarea pasivă a segmentelor corpului după perioade de imobilizare.	Aplicații practice și discuții tematicе	2 ore (1, 2, 3, 4, 5, 6)
5.	Contraction musculară dinamică pe axe și planuri.	Aplicații practice și discuții tematicе	2 ore (1, 2, 3, 4, 5, 6)
6.	Contraction musculară concentrică (în interiorul și exteriorul segmentului de contraction), contraction musculară excentrică (în interiorul și exteriorul segmentului de contraction).	Aplicații practice și discuții tematicе	2 ore (1, 2, 3, 4, 5, 6)
7.	Tehnici și metode de relaxare.	Aplicații practice și discuții tematicе	2 ore (1, 2, 3, 4, 5, 6)
8.	Exercițiu fizic cu rezistență, diferite modalități de creștere a solicitării, exercițiu fizic cu scăderea rezistenței.	Aplicații practice și discuții tematicе	2 ore (1, 2, 3, 4, 5, 6)
9.	Metoda Kabat	Aplicații practice și discuții tematicе	2 ore (1, 2, 3, 4, 5, 6)
10.	Gimnastica aerobică	Aplicații practice și discuții tematicе	2 ore (1, 2, 3, 4, 5, 6)
11.	Sportul terapeutic	Aplicații practice și discuții tematicе	2 ore (1, 2, 3, 4, 5, 6)
12.	Stretchingul	Aplicații practice și discuții tematicе	2 ore (1, 2, 3, 4, 5, 6)
13.	Terapia ocupațională și Ergoterapia	Aplicații practice și discuții tematicе	2 ore (1, 2, 3, 4, 5, 6)
14.	Evaluare practică a cunoștințelor	Aplicații practice și discuții tematicе	2 ore

Bibliografie

1. Hodorcă, R.M. 2017. Metode și tehnici în kinetoterapie. Editura PIM, Iași.
2. Albu C., Vlad T., Albu A. 2004. Kinetoterapia pasivă, Ed. Polirom, Iași.
3. Bălteanu V., Ailioaie L. M., 2014. Curs - Metode și tehnici Kinetologice în recuperarea posttraumatică, Ed. Univ. „Alexandru I. Cuza”, Iași.
4. Cordun, M. 2009. Kinantropometrie, Ed. CD Press, București.
5. Paszta, Z. 2001. Kinetoterapia în recuperarea funcțională posttraumatică a aparatului locomotor, Ed. Univ. Oradea.
6. Sbenghe, T. 2002. Kinesiologie - știința mișcării, Ed. Medicală, București.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele de curs și lucrări practice propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Științei Sportului și Educației Fizice, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din teoria și practica

de specialitate. Tematica disciplinei acoperă concepțele majore relevante privind cadrul organizatoric al domeniului în inserția pe piața muncii și de cercetare în conformitate cu standardele comunității profesionale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate.	Evaluare scrisă	50%
10.5 Lucrări practice	Verificarea practică - demonstrații practice a tehniciilor și metodelor de intervenție kinetoterapeutică posttraumatică.	Notare curentă	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Descrierea și demonstrarea metodelor și tehnicielor de intervenție kinetoterapeutică; • Evaluarea funcțională posttraumatică; • Realizarea programelor de intervenție • Punctajul final calculat, prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă și evaluările curente (activitățile de lucru practică)/ 2, să reprezinte o notă de promovare (minim 5 pentru fiecare formă de evaluare). 			

Data completării,

Titular de curs,

Lect. Univ. Dr.

Raluca-Mihaela ONOSE

Titular de lucrări practice,

Lect. Univ. Dr.

Raluca-Mihaela ONOSE

Data avizării în departament,

27.09.2024

Director de departament,

Conf. Univ. Dr. Hab. Bogdan-Constantin UNGUREAN



FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași				
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport				
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport				
1.4 Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice				
1.5 Ciclul de studii	Studii universitare de masterat				
1.6 Programul de studii	KINETOTERAPIA ÎN TRAUMATOLOGIA SPORTIVĂ (LOCATIA CHIȘINĂU)				

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	KINETOTERAPIA ÎN TRAUMATOLOGIA SPORTIVĂ				
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Univ. Dr. Eugeniu AGAPIII				
2.3 Titularul activităților de lucrări practice	Conf. Univ. Dr. Eugeniu AGAPIII				
2.4 An de studiu	1	2.5 Semestru	1	2.6 Tip de evaluare	E
				2.7 Regimul disciplinei*	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care:	3.2 curs	1	3.3. lucrări practice	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care:	3.5. curs	14	3.6. lucrări practice	28
Distribuția fondului de timp						ore
Studiu după manual, suporț de curs, bibliografie și altele						25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						25
Pregătire seminarii/ lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri						15
Tutoriat						4
Examinări						7
Alte activități: participare la studii și cercetări						7
3.7 Total ore studiu individual						83
3.8 Total ore pe semestru						125
3.9 Număr de credite						5

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5.a. Condiții (dacă este cazul) față în față

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs cu minim 90 locuri, calculator și videoproiector.
5.2 de desfășurare lucrărilor practice	Sala de kinetoterapie, calculator, videoproiector și instrumente specifice recuperării funcționale, clinici și cabine de profil.

**6. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	CP1. Planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară. CP2. Evaluarea clinică funcțională și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică . CP3. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare. CP4. Utilizarea cunoștințelor de fiziopatologie, semiologie și evaluare a subiecților, în analiza clinică și în stabilirea adecvată a concluziilor lucrative în contexte variate de practică profesională.
Competențe transversale	CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională. CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice. CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală.

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">Asimilarea formativă a indicațiilor și particularităților tratamentului kinetoterapic în traumatologia sportivă. Deprinderea și stăpânirea tehnicilor kinetologice în tratamentul specific al traumatismelor aparatului locomotor survenite în cadrul activității sportive.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">Cunoașterea, interpretarea și înțelegerea mijloacelor și tehnicilor de lucru specifice recuperării în patologia sportivă.Însușirea abilităților practice de lucru în patologia ortopedio-traumatică.Însușirea capacității de a alcătui și aplica planuri terapeutice individualizate.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
1.	Reeducarea funcțională – definiție, tehnici de lucru	prelegerea interactivă	1 oră
2.	Mijloacele reeducării funcționale (mișcarea, masajul, hidroterapia, posturile)	prelegerea interactivă	1 oră
3.	Schema generală de program recuperator pt. membrul superior – recuperarea după suspendarea imobilizării	prelegerea interactivă	1 oră
4.	Recuperarea funcțională a umărului	prelegerea interactivă	1 oră
5.	Recuperarea funcțională a cotului	prelegerea interactivă	1 oră
6.	Recuperarea funcțională a pumnului și mâinii	prelegerea interactivă	1 oră
7.	Șoldul posttraumatic – Stabilitatea șoldului	prelegerea interactivă	1 oră
8.	Soldul posttraumatic – Tonifierea musculaturii, Mobilitatea șoldului	prelegerea interactivă	1 oră
9.	Kinetoterapia în reeducarea funcțională post ligamentoplastia ligamentelor genunchiului	prelegerea interactivă	1 oră



10.	Recuperarea genunchiului posttraumatic – refacerea mobilității;	prelegherea interactivă	1 oră
11.	Recuperarea piciorului posttraumatic	prelegherea interactivă	1 oră
12.	Reluarea mersului după traumatismele membrului pelvin	prelegherea interactivă	1 oră
13.	Coloana vertebrală – noțiuni de reeducare funcțională după leziuni traumatische	prelegherea interactivă	2 ore

Bibliografie:**Referințe principale:**

- PATOLOGIA APARATULUI LOCOMOTOR VOL I – Dinu M. Antonescu – Editura Medicală, București 2006
- SPORTS MEDICINE EXAMINATION&BOARD REVIEW – Francis G. O'Connor, Robert Sallis, Robert P. Wilder, Patrick St. Pierre – Mc Graw Hill, 2005
- COMPENDIU DE MEDICINA FIZICA SI RECUPERARE – Editura Universitară “Carol Davila” 1998
- ORTHOPEDIC REHABILITATION, ASSESSMENT, AND ENABLEMENT - John C.Y. Leong, Jesse B. Jupiter, Springer, 2006

Referințe suplimentare:

- Albu C., Vlad T., Albu A. – *Kinetoterapie pasivă*, Ed. Polirom, Iași, 2007.
- Colev – Luca V. – *Fiziologie practică*, Ed. BIT, Iași, 2002.
- Hăulică I. – *Fiziologie umană*, Ed. Academiei, București, 2004
- Plas F., Hagron E. – *Kinetoterapie activă*, Ed. Polirom, Iași, 2001.

8.2	Lucrări practice	Metode de predare	Observații
1	Reeducarea funcțională tehnică și metode de lucru	Prezentări practice de cazuri clinice	2 ore
2	Creșterea mobilității articulare după accidentele posttraumatische	Prezentări practice de cazuri clinice	2 ore
3	Creșterea forței musculare după accidentele posttraumatische	Prezentări practice de cazuri clinice	2 ore
4	Diagnosticul afecțiunilor traumatische, modalități terapeutice	Prezentări practice de cazuri clinice	2 ore
5	Recuperarea după afecțiunile traumatische ale membrului superior	Prezentări practice de cazuri clinice	2 ore
6	Recuperarea după afecțiunile traumatische ale membrului inferior	Prezentări practice de cazuri clinice	2 ore
7	Umărul (refacerea mobilității, forței musculare și a stabilității articulare)	Prezentări practice de cazuri clinice	2 ore
8.	Cotul posttraumatic (refacerea mobilității, forței musculare și a stabilității articulare)	Prezentări practice de cazuri clinice	2 ore
9.	Kinetoterapia după leziunile traumatische ale pumnului și mâinii	Prezentări practice de cazuri clinice	2 ore
10.	Șoldul posttraumatic	Prezentări practice de cazuri clinice	2 ore
11.	Genunchiul posttraumatic	Prezentări practice de cazuri clinice	2 ore
12.	Ligamentoplastiile genunchiului – recuperare postoperatorie	Prezentări practice de cazuri clinice	2 ore
13.	Kinetoterapia în afecțiunile coloanei	Prezentări practice de cazuri clinice	2 ore
14.	Metode adjuvante în recuperarea posttraumatică	Prezentări practice de cazuri clinice	2 ore

**Bibliografie:**

- PATOLOGIA APARATULUI LOCOMOTOR VOL I – Dinu M. Antonescu – Editura Medicala, Bucuresti 2006
- SPORTS MEDICINE EXAMINATION&BOARD REVIEW – Francis G. O'Connor, Robert Sallis, Robert P. Wilder, Patrick St. Pierre – Mc Graw Hill, 2005
- RECUPERAREA MEDICALA A SECHELELOR POSTTRAUMATICE ALE MEMBRELOR – Tudor Sbenghe - Editura Medicala, Bucuresti 1981
- KINETOLOGIE profilactica, terapeutica si de recuperare - Tudor Sbenghe - Editura Medicala, Bucuresti 1987
- COMPENDIU DE MEDICINA FIZICA SI RECUPERARE – Editura Universitara "Carol Davila" 1998
- ORTHOPEDIC REHABILITATION, ASSESSMENT, AND ENABLEMENT - John C.Y. Leong, Jesse B. Jupiter, Springer, 2006

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Temele de curs și lucrări practice propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Kinetoterapiei, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate. Totodată, tematica disciplinei acoperă concepțele majore relevante privind aspectele metodico-practice ale domeniului de recuperare sportivă în raport cu standardele comunității profesionale

10. a Evaluare față în față

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate	Evaluare teoretică	50%
10.5 Lucrări practice	Evaluare practică de cazuri clinice	Evaluare practică	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea orală și evaluările curente (activitățile de lucrări practice), să reprezinte o notă de promovare (minim 5).			

Data completării

Titular de curs,
Conf. Univ. Dr. Eugeniu AGAPIITitular de seminar/lucrări practice,
Conf. Univ. Dr. Eugeniu AGAPII

Data avizării în Departament

Director de Departament
Conf. Univ. Dr. UNGUREAN Bogdan-Constantin



FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași				
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport				
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT				
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE				
1.5 Ciclul de studii	Masterat				
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapie în traumatologia sportivă – locația Chișinău				

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Fiziologia și ergofiziologia în traumatologia sportivă				
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Univ. Dr. RACU Serghei				
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. Univ. Dr. RACU Serghei				
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tip de evaluare	E
					2.7 Regimul disciplinei*

*OB – Obligatoriu / OP – Optional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 curs	1	3.3 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 curs	14	3.6 seminar	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					-
Examinări					13
Alte activități					24
3.7 Total ore studiu individual					97
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs cu minim 90 de locuri, computer și videoproiector.
5.2 De desfășurare a seminarului	Sală de curs cu minim 90 de locuri, computer și videoproiector.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1.Planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară CP2.Organizarea principiilor și mecanismelor care guvernează structurile biologice și psihice ale organismului, a mediului de instruire și învățare, în activitățile fizice de recreere și întreținere corporală, practicate în mod liber sau independent CP3.Evaluarea clinică funcțională și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică CP4.Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare CP5.Utilizarea cunoștințelor de fiziopatologie, semiologie și evaluare a subiecților, în analiza clinică și în stabilirea adecvată a concluziilor lucrative în contexte variate de practică profesională CP6.Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului
Competențe transversale	CT1.Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională CT2.Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice CT3.Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Însușirea de către studenți a noțiunilor privind fiziologia contracției musculare și a metabolismelor glucidic, lipidic și protidic, în funcție de caracteristicile activității fizice, precum și adaptarea funcțiilor organismului la activitățile fizice.
7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> Prezinte fiziologia refacerii organismului după efort în corelație cu fiziologia metabolismului energetic și a bazele fiziologice necesare stabilirii rației alimentare la sportivi și dietei corrective în traumatologia sportivă Prezinte bazele fiziologice ale prevenirii accidentărilor și recuperării. Aplice noțiunile de ergofiziologie în alcătuirea programelor de recuperare în traumatologia sportivă. Aplice noțiunile de ergofiziologie pentru prevenția accidentărilor sportive.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Compoziția și structura funcțională de bază a organismului uman	prelegeri interactivă	2 ore; Hagiu Bogdan-Alexandru, Fiziologia și ergofiziologia în traumatologia sportivă, curs, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași, 2022.
2.	Fiziologia aparatului cardiovascular	prelegeri interactivă	2 ore; Hagiu Bogdan-Alexandru, Fiziologia și ergofiziologia în traumatologia sportivă, curs, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași, 2022.
3.	Fiziologia respirației	prelegeri interactivă	2 ore; Hagiu Bogdan-Alexandru, Fiziologia și ergofiziologia în traumatologia sportivă, curs, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași, 2022.
4.	Fiziologia digestiei	prelegeri interactivă	2 ore; Hagiu Bogdan-Alexandru, Fiziologia și ergofiziologia în traumatologia sportivă, curs, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași, 2022.
5.	Fiziologia termoreglării și excreției	prelegeri interactivă	2 ore; Hagiu Bogdan-Alexandru, Fiziologia și ergofiziologia în traumatologia sportivă, curs, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași, 2022.
6.	Fiziologia mușchilor	prelegeri interactivă	2 ore; Hagiu Bogdan-Alexandru, Fiziologia și ergofiziologia în traumatologia sportivă, curs, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași, 2022.
7.	Fiziologia sistemului nervos motor	prelegeri interactivă	2 ore; Hagiu Bogdan-Alexandru, Fiziologia și ergofiziologia în traumatologia sportivă, curs, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași, 2022.

Bibliografie

Referințe principale:

- Hagiu Bogdan-Alexandru, Fiziologia și ergofiziologia în traumatologia sportivă, curs, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași, 2022.
- Hagiu B.A., Fiziologia și ergofiziologia activităților fizice, curs, Iasi, Editura „Al. I. Cuza”; 2014.
- Hagiu B.A., Fiziologie, curs, Editura „Al. I. Cuza”, Iasi; 2020.

Referințe suplimentare:

- Hagi B.A., 2006, Fiziologie-metabolism și motricitate, Ed. Pim, Iași.
- Hagi B.A. Motricitatea - o abordare fiziofarmacologica, Ed. Pim, Iasi, 2012.

8.2	Seminar	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Fiziologia săngelui	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore; Hagiu Bogdan-Alexandru, Fiziologia și ergofiziologia în traumatologia sportivă, curs, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași, 2022.
2.	Adaptarea cardiovasculară la efort	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore; Hagiu Bogdan-Alexandru, Fiziologia și ergofiziologia în traumatologia sportivă, curs, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași, 2022.
3.	Adaptarea digestiei la efort și alimentația sportivului	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore; Hagiu Bogdan-Alexandru, Fiziologia și ergofiziologia în traumatologia sportivă, curs, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași, 2022.
4.	Fiziologia metabolismului	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore; Hagiu Bogdan-Alexandru, Fiziologia și ergofiziologia în traumatologia sportivă, curs, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași, 2022.
5.	Fiziologia sistemului endocrin	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore; Hagiu Bogdan-Alexandru, Fiziologia și ergofiziologia în traumatologia sportivă, curs, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași, 2022.
6.	Adaptarea muschilor striați și netezii la efort	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore; Hagiu Bogdan-Alexandru, Fiziologia și ergofiziologia în traumatologia sportivă, curs, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași, 2022.
7.	Fiziologia analizatorilor	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore; Hagiu Bogdan-Alexandru, Fiziologia și ergofiziologia în traumatologia sportivă, curs, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași, 2022.

Bibliografie

- Hagi Bogdan-Alexandru, Fiziologia și ergofiziologia în traumatologia sportivă, curs, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași, 2022.
- Hagi B.A. Fiziologie, curs, Editura “Al. I. Cuza”, Iasi, 2020.
- Hagi B.A. Fiziologia și ergofiziologia activităților fizice, curs, Editura “Al. I. Cuza”, Iasi, 2014.
- Hagi B.A. Motricitatea - o abordare fiziofarmacologica, Ed. Pim, Iasi, 2012.
- Hagi B.A. Fiziologie-metabolism și motricitate, Editura Pim, Iași, 2006.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele de curs și seminar propuse sunt subiecte de actualitate în fiziologia și ergofiziologia activităților fizice, adevcate domeniul Științei Sportului și Educației Fizice și programului de masterat Kinetoterapie în traumatologia sportivă; abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate. Tematica disciplinei acoperă concepțele majore relevante privind fiziologia efortului fizic și adaptarea organismului la efort, cu accent pe bazele fiziologice ale prevenirii accidentarilor, recuperării și dietelor corective.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate	Evaluare scrisă	50%
10.5 Seminar	Elaborarea, tehnoredactarea și comunicarea de materiale documentare și personale (referate) folosind limbajul specific domeniului de predare	Notare curentă	50%
10.6 Standard minim de performanță			

- Punctajul la evaluarea scrisă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celealte note obținute la evaluările curente (activitățile de seminar).
- Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă și evaluările curente (activitățile de seminar), să reprezinte o notă de promovare (minim 5).

Data completării,

Titular de curs,
Conf. Univ. Dr. Serghei RACU



Titular de seminar,
Conf. Univ. Dr. Serghei RACU



Data avizării în departament,

Director de departament,
Conf. Univ. Dr. Bogdan-Constantin Ungurean





FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	KINETOTERAPIE
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapie în traumatologia sportivă - locația Chișinău

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Imagistica în evaluarea afecțiunilor ortopedico-traumatice				
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Univ. Dr. AGAPII Eugeniu				
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. Univ. Dr. AGAPII Eugeniu				
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tip de evaluare	E

*OB – Obligatoriu / OP – Optional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 curs	1	3.3 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 curs	14	3.6 seminar	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					15
Examinări					8
Alte activități					14
3.7 Total ore studiu individual	97				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Anatomie, biomecanică, fiziologie
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs cu minim 75 locuri, calculator și videoproiector
5.2 De desfășurare a seminarului	Sala de seminar minim 40 locuri, aparate de proiecție, materiale specifice.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară CP2. Organizarea principiilor și mecanismelor care guvernează structurile biologice și psihice ale organismului, a mediului de instruire și învățare, în activitățile fizice de recreere și întreținere corporală, practiceate în mod liber sau independent CP3. Evaluarea clinică funcțională și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică CP4. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare CP5. Utilizarea cunoștințelor de fiziopatologie, semiologie și evaluare a subiecților, în analiza clinică și în stabilirea adecvată a concluziilor lucrative în contexte variate de practică profesională CP6. Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului
Competențe transversale	CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	<ul style="list-style-type: none"> Asimilarea noțiunilor de bază în evaluarea imagistică a afecțiunilor ortopedo-traumatice.
7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> Stăpânească din punct de vedere teoretic tehniciile de evaluire a imaginilor RX și ecografice specifice afecțiunilor musculo-scheletale. Cunoască, interpreteze și să înțeleagă imaginile și rezultatele CT, IRM. Coreleză imaginile imagistice cu evaluarea clinică-funcțională.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Bazele generale ale imagisticii medicale	prelegerea interactivă	2 ore
2.	Evaluarea radiologică (RX) a afecțiunilor ortopedo-traumatice de la nivelul membrelor	prelegerea interactivă	2 ore
3.	Evaluarea radiologică (RX) a afecțiunilor ortopedo-traumatice de la nivelul coloanei vertebrale	prelegerea interactivă	2 ore
4.	Evaluarea afecțiunilor ortopedo-traumatice de la nivelul membrelor cu ajutorul C.T și RMN	prelegerea interactivă	2 ore
5.	Evaluarea afecțiunilor ortopedo-traumatice de la coloanei vertebrale cu ajutorul C.T și RMN	prelegerea interactivă	2 ore
6.	Evaluarea ecografică a afecțiunilor musculo-scheletale ale membrelor inferioare	prelegerea interactivă	2 ore
7.	Evaluarea ecografică a afecțiunilor musculo-scheletale ale membrelor superioare	prelegerea interactivă	2 ore

Bibliografie

- PATOLOGIA APARATULUI LOCOMOTOR VOL I – Dinu M. Antonescu – Editura Medicala, Bucuresti 2006
- SPORTS MEDICINE EXAMINATION&BOARD REVIEW – Francis G. O'Connor, Robert Sallis, Robert P. Wilder, Patrick St. Pierre – Mc Graw Hill, 2005
- Indrumator de studiu în Radiologie și Imagistica Medicală - Prof. Dr. Sorin Dudea Vol .I Ed. Medicală 2018
- Indrumator de studiu în Radiologie și Imagistica Medicală - Prof. Dr. Sorin Dudea Vol .II Ed. Medicală 2018

Referințe suplimentare:

- Radiologie și imagistica medicală. Manual pentru incepatori - S. A. Georgescu, Ed Universitară Carol Davila 2003

8.2	Seminar	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
-----	---------	-------------------	---

1.	Principii de funcționare ale aparatelor de radioimaging, mod de exploatare și măsuri de precauție.	prelegerea interactivă	2 ore
2.	Evaluarea practică a imaginilor RX în afecțiunile ortopedo-traumatice ale membrelor	prelegerea interactivă	2 ore
3.	Evaluarea practică a imaginilor RX în afecțiunile ortopedo-traumatice ale coloanei vertebrale	prelegerea interactivă	2 ore
4.	Aplicații practice în evaluarea CT a afecțiunilor ortopedo-traumatice	prelegerea interactivă	2 ore
5.	Aplicații practice în evaluarea RMN a afecțiunilor ortopedo-traumatice și musculo-scheletale	prelegerea interactivă	2 ore
6.	Aplicații practice în evaluarea ecografică a afecțiunilor musculo-scheletale ale membrelor inferioare	prelegerea interactivă	2 ore
7.	Aplicații practice în evaluarea ecografică a afecțiunilor musculo-scheletale ale membrelor superioare	prelegerea interactivă	2 ore

Bibliografie

- PATOLOGIA APARATULUI LOCOMOTOR VOL I – Dinu M. Antonescu – Editura Medicala, Bucuresti 2006
- SPORTS MEDICINE EXAMINATION&BOARD REVIEW – Francis G. O'Connor, Robert Sallis, Robert P. Wilder, Patrick St. Pierre – Mc Graw Hill, 2005
- Indrumator de studiu în Radiologie și Imagistica Medicală- Prof. Dr. Sorin Dudea Vol .I Ed. Medicală 2018
- Indrumator de studiu în Radiologie și Imagistica Medicală- Prof. Dr. Sorin Dudea Vol .II Ed. Medicală 2018

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Temele de curs și seminar propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Kinetoterapiei, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate. Totodată, tematica disciplinei acoperă concepțele majore, relevante privind evaluarea imagistică și aspectele metodico-practice ale domeniului de recuperare sportivă în raport cu standardele comunității profesionale

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	- Însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice disciplinei predăte	- Evaluare orală	- 50%
10.5 Seminar	- Evaluare practică de cazuri clinice	- Evaluare orală	- 50%

10.6 Standard minim de performanță

- Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă și evaluările curente (activitățile de lucrări practice), să reprezinte o notă de promovare (minim 5).

Data completării,

Titular de curs,
Conf. Univ. Dr. AGAPII Eugeniu

Titular de seminar,
Conf. Univ. Dr. AGAPII Eugeniu

Data avizării în departament,

Director de departament,
Conf. Univ. Dr. UNGUREAN Bogdan-Constantin



FIŞĂ DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași				
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport				
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT				
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE				
1.5 Ciclul de studii	Masterat				
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapia în traumatologia sportivă – locația Chișinău				

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Elemente de terapie durerii în traumatologia sportivă				
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Univ. Dr. RACU Serghei				
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. Univ. Dr. RACU Serghei				
2.4 An de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6 Tip de evaluare	C 2.7 Regimul disciplinei* Op

*OB – Obligatoriu / OP – Optional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 curs	1	3.3 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 curs	14	3.6 seminar	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					22
Tutoriat					-
Examinări					10
Alte activități					5
3.7 Total ore studiu individual					72
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Numărul de credite					4

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs cu minim 90 de locuri, computer și videoproiector.
5.2 De desfășurare a seminarului	Sală de curs cu minim 90 de locuri, computer și videoproiector.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Planificarea conținutelor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară CP2. Organizarea principiilor și mecanismelor care guvernează structurile biologice și psihice ale organismului, a mediului de instruire și învățare, în activitățile fizice de recreere și întreținere corporală, practicate în mod liber sau independent CP3. Evaluarea clinică funcțională și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică CP4. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare CP5. Utilizarea cunoștințelor de fiziopatologie, semiologie și evaluare a subiecților, în analiza clinică și în stabilirea adecvată a concluziilor lucrative în contexte variate de practică profesională CP6. Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului
Competențe transversale	CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Însușirea de către studenți a principiilor de bază a terapiei durerii, cu aplicabilitate în traumatologia sportivă.
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none"> • Prezinte mijloacele de management al durerii prin kinetoterapie activă. • Prezinte mijloacele de management al durerii prin kinetoterapie pasivă. • Aplice cunoștințele de terapie durerii pentru traumatologia sportivă. • Evalueze eficiența terapiei în funcție de scalele de percepție a durerii.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Durerea-definiție și clasificare.	prelegere interactivă	2 ore; Hagiu Bogdan-Alexandru, Elemente de terapie durerii în traumatologia sportivă, curs, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași, 2021.
2.	Tratamentul non-farmacologic al durerii.	prelegere interactivă	2 ore; Hagiu Bogdan-Alexandru, Elemente de terapie durerii în traumatologia sportivă, curs, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași, 2021.
3.	Metode de evaluare și diagnosticare a durerii.	prelegere interactivă	2 ore; Hagiu Bogdan-Alexandru, Elemente de terapie durerii în traumatologia sportivă, curs, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași, 2021.
4.	Kinetoterapia activă în managementul durerii.	prelegere interactivă	2 ore; Hagiu Bogdan-Alexandru, Elemente de terapie durerii în traumatologia sportivă, curs, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași, 2021.
5.	Kinetoterapia pasivă în managementul durerii.	prelegere interactivă	2 ore; Hagiu Bogdan-Alexandru, Elemente de terapie durerii în traumatologia sportivă, curs, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași, 2021.
6.	Terapia fizicală în managementul durerii.	prelegere interactivă	2 ore; Hagiu Bogdan-Alexandru, Elemente de terapie durerii în traumatologia sportivă, curs, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași, 2021.
7.	Opijuni terapeutice pentru durerea musculoscheletală.	prelegere interactivă	2 ore; Hagiu Bogdan-Alexandru, Elemente de terapie durerii în traumatologia sportivă, curs, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași, 2021.

Bibliografie

Referințe principale:

- Hagiu Bogdan-Alexandru, Elemente de terapie durerii în traumatologia sportivă, curs, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași, 2021.
- Bogdan-Alexandru Hagiu, 2012, Terapia durerii, curs, Editura "Alexandru Ioan Cuza" Iasi.

- Mungiu O. C. (sub redacția) – Tratat de algeziologie. Ed. Polirom, Iași, 2002.

Referințe suplimentare:

Mungiu OC. Jaba I. Managementul durerii – ghid practic. Edit. Gr. T. Popa, Iași, 2009.

8.2	Seminar	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Tehnici de manipulare corporală.	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore; Hagiu Bogdan-Alexandru, Elemente de terapia durerii în traumatologia sportivă, curs, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași, 2021.
2.	Masajul antalgic.	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore; Hagiu Bogdan-Alexandru, Elemente de terapia durerii în traumatologia sportivă, curs, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași, 2021.
3.	Exerciții pentru recuperarea leziunilor umărului.	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore; Hagiu Bogdan-Alexandru, Elemente de terapia durerii în traumatologia sportivă, curs, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași, 2021.
4.	Exerciții pentru durerile lombare.	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore; Hagiu Bogdan-Alexandru, Elemente de terapia durerii în traumatologia sportivă, curs, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași, 2021.
5.	Exerciții pentru durerile șoldului și genunchiului.	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore; Hagiu Bogdan-Alexandru, Elemente de terapia durerii în traumatologia sportivă, curs, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași, 2021.
6.	Durerile gleznei și piciorului.	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore; Hagiu Bogdan-Alexandru, Elemente de terapia durerii în traumatologia sportivă, curs, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași, 2021.
7.	Mijloacele terapiei fizice.	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore; Hagiu Bogdan-Alexandru, Elemente de terapia durerii în traumatologia sportivă, curs, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași, 2021.

Bibliografie

- Hagiu Bogdan-Alexandru. Elemente de terapia durerii în traumatologia sportivă, curs, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași, 2021.
- Hagiu Bogdan-Alexandru, 2017, Elemente de farmacologie și terapia durerii, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași.
- Mungiu O.C.: Algeziologie generală, Ed. Polirom, Iași, 1999.

9. Corborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele de curs și seminar propuse sunt subiecte de actualitate în terapia durerii prin mișcare, cu aplicabilitate în traumatologia sportivă. Abordarea lor în cadrul disciplinei se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate. Tematica cuprinde noțiuni de management a durerii prin kinetoterapie activă și pasivă, fiind astfel utilă alcătuirii programelor de recuperare de către kinetoterapeuți.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Însușirea, cunoașterea, prezentarea și redarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate	Evaluare scrisă	50%
10.5 Seminar	Elaborarea, tehnoredactarea și comunicarea de materiale documentare și personale (referate) folosind limbajul specific domeniului de predare	Notare curentă	50%
10.6 Standard minim de performanță			

- Punctajul la evaluarea scrisă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celealte note obținute la evaluările curente (activitățile de seminar).
- Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă și evaluările curente (activitățile de seminar), să reprezinte o notă de promovare (minim 5).

Data completării,

**Titular de curs,
Conf. Univ. Dr. Serghei RACU**



**Titular de seminar,
Conf. Univ. Dr. Serghei RACU**



Data avizării în departament,

**Director de departament,
Conf. Univ. Dr. Bogdan-Constantin Ungurean**





FIŞĂ DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapia în traumatologia sportivă – locația Chișinău

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Evaluarea restantului funcțional posttraumatic				
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Univ. Dr. NECULĂES Marius				
2.3 Titularul activităților de lucrări practice	Conf. Univ. Dr. NECULĂES Marius				
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tip de evaluare	E

*OB – Obligatoriu / OP – Optional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 curs	2	3.3 lucrări practice	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	3.5 curs	28	3.6 lucrări practice	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					10
Examinări					8
Alte activități					10
3.7 Total ore studiu individual					83
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs cu minim 90 locuri, calculator și videoproiector, tablă interactivă.
-------------------------------	---

5.2 De desfășurare a lucrărilor practice	Sală de lucrări practice cu minim 25 locuri, calculator , videoproiector, tablă interactivă, mulaje , schelet și instrumente de evaluare specific.
--	--

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1.Planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară CP2.Organizarea principiilor și mecanismelor care guvernează structurile biologice și psihice ale organismului, a mediului de instruire și învățare, în activitățile fizice de recreere și întreținere corporală, practicate în mod liber sau independent CP3.Evaluarea clinică funcțională și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică CP4.Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare CP5.Utilizarea cunoștințelor de fiziopatologie, semiologie și evaluare a subiecților, în analiza clinică și în stabilirea adecvată a concluziilor lucrative în contexte variate de practică profesională CP6.Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului
Competențe transversale	CT1.Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională CT2.Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice CT3.Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Disciplina își propune să asigure cursanților o gamă largă de cunoștințe medicale, vizând toate aparatele și marile funcții ale organismului, ce pot fi interesate direct sau indirect, ca urmare a unui traumatism. Abordarea acestei problematici medicale va fi făcută diferențiat, pe segmente, cu prezentarea unei game cât mai largi de manifestări clinice, în măsură de a fi cuantificate.
7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> • cunoască, intepreteze și să înțeleagă tehnicele și mijloacele de evaluare specific în traumatologia sportive; • dobândească abilități practice de lucru în evaluarea ortopedo-traumatică; • stabiliească restantul funcțional al pacientului cu afecțiuni ortopedice sau ortopedico-tarumaticice; • să monitorizeze evoluția pacienților tratați și să identifice posibilele riscuri ale intervenției kinetoterapeutice

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Actualizarea bilanțului MNAK la formele de bilanț global, psihic și social.	prelegerea interactivă	2 ore Neculaș M., Lucaci P., Evaluarea restantului funcțional posttraumatic-note de curs.
2.	Evaluarea leziunilor traumatic ale aparatului locomotor	prelegerea interactivă	2 ore Neculaș M., Lucaci P., Evaluarea restantului funcțional posttraumatic-note de curs.
3.	Metode de investigație clinice și paraclinice ale leziunilor traumatic.	prelegerea interactivă	2 ore Neculaș M., Lucaci P., Evaluarea restantului funcțional posttraumatic-note de curs.
4.	Evaluarea afecțiunilor musculare posttraumatic produse în activitatea sportivă	prelegerea interactivă	2 ore Neculaș M., Lucaci P., Evaluarea restantului funcțional posttraumatic-note de curs.
5.	Evaluarea leziunilor ligamentare și tendinoase apărute în activitatea sportivă	prelegerea interactivă	2 ore Neculaș M., Lucaci P., Evaluarea restantului funcțional posttraumatic-note de curs.

6.	Evaluare funcțională a sechelelor post fractură a membrelor superioare	prelegerea interactivă	2 ore Neculăeș M., Lucaci P., Evaluarea restantului funcțional posttraumatic-note de curs.
7.	Evaluarea umărului în patologia posttraumatică	prelegerea interactivă	2 ore Neculăeș M., Lucaci P., Evaluarea restantului funcțional posttraumatic-note de curs.
8.	Evaluarea cotului și pumnului în patologia posttraumatică	prelegerea interactivă	2 ore Neculăeș M., Lucaci P., Evaluarea restantului funcțional posttraumatic-note de curs.
9.	Evaluare funcțională a sechelelor post fractură a membrelor inferioare	prelegerea interactivă	2 ore Neculăeș M., Lucaci P., Evaluarea restantului funcțional posttraumatic-note de curs.
10.	Evaluarea șoldului în patologia posttraumatică	prelegerea interactivă	2 ore Neculăeș M., Lucaci P., Evaluarea restantului funcțional posttraumatic-note de curs.
11.	Evaluarea genunchiului în patologia posttraumatică	prelegerea interactivă	2 ore Neculăeș M., Lucaci P., Evaluarea restantului funcțional posttraumatic-note de curs.
12.	Evaluarea gleznei în patologia posttraumatică	prelegerea interactivă	2 ore Neculăeș M., Lucaci P., Evaluarea restantului funcțional posttraumatic-note de curs.
13.	Evaluarea coloanei vertebrale în patologia posttraumatică	prelegerea interactivă	2 ore Neculăeș M., Lucaci P., Evaluarea restantului funcțional posttraumatic-note de curs.
14.	Evaluarea capacitatei de efort în cazul recuperării sportivilor cu diverse patologii posttraumatice.	prelegerea interactivă	2 ore Neculăeș M., Lucaci P., Evaluarea restantului funcțional posttraumatic-note de curs.

Bibliografie

Neculăeș M., Lucaci P., Evaluarea restantului funcțional posttraumatic-note de curs.

Sbenghe T., Kinetoterapia profilactică, terapeutică și de recuperare, Editura Medicală, București, 1994.

Sbenghe, T., Bazele teoretice și practice ale kinetoterapiei, Editura Medicală, București, 1999.

Vlad. T., Fiziopatologie, Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași, 2006.

8.2	Lucrări practice	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Actualizarea bilanțurilor MNAK în contextul afecțiunilor ortopedice și ortopedico-traumatice.	Demonstrații practice	2 ore Neculăeș M., Lucaci P., Evaluarea restantului funcțional posttraumatic-note de curs.
2.	Evaluarea afecțiunilor musculare și ligamentare posttraumatice produse în activitatea sportivă	Demonstrații practice Prezentări de cazuri clinice	2 ore Neculăeș M., Lucaci P., Evaluarea restantului funcțional posttraumatic-note de curs.
3.	Evaluarea funcțională a mebrului superior în cadrul patologiei ortopedico-traumatice.	Demonstrații practice Prezentări de cazuri clinice	4 ore Neculăeș M., Lucaci P., Evaluarea restantului funcțional posttraumatic-note de curs.
4..	Evaluarea funcțională a mebrului inferior în cadrul patologiei ortopedico-traumatice.	Demonstrații practice Prezentări de cazuri clinice	4 ore Neculăeș M., Lucaci P., Evaluarea restantului funcțional posttraumatic-note de curs.
5.	Evaluarea funcțională a coloanei vertebrale în cadrul patologiei ortopedico-traumatice.	Demonstrații practice Prezentări de cazuri clinice	2 ore Neculăeș M., Lucaci P., Evaluarea restantului funcțional posttraumatic-note de curs.

Bibliografie

- Neculăeș M., Lucaci P., Evaluarea restantului functional posttraumatic-note de curs.
 Sbenghe T., Kinetoterapia profilactică, terapeutică și de recuperare, Editura Medicală, București, 1994.
 Sbenghe, T., Bazile teoretice și practice ale kinetoterapiei, Editura Medicală, București, 1999.
 Vlad. T., Fiziopatologie, Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași, 2006.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu aşteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele de curs și seminar propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Kinetoterapiei, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate. Totodată, tematica disciplinei acoperă concepțele majore relevante privind aspectele evaluării restantului în raport cu standardele comunității profesionale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	- Însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate	- Evaluare teoretică	- 50%
10.5 Lucrări practice	- Evaluare practică/ evaluare cazuri clinic.	- Evaluare practică	- 50%

10.6 Standard minim de performanță

- Punctajul la evaluarea teoretică trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de nota obținută la evaluarea practică.
- Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea teoretică și evaluarea practică, să reprezinte o notă de promovare (minim 5).

Data completării,

Titular de curs,
Conf. Univ. Dr. NECULĂEȘ Marius

Titular de lucrări practice,
Conf. Univ. Dr. NECULĂEȘ Marius

Data avizării în departament,

Director de departament,
Conf. Univ. Dr. UNGUREAN Bogdan-Constantin



FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapia în traumatologia sportivă – locația Chișinău

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Masajul în traumatologia sportivă				
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Univ. Dr. AGAPII Eugeniu				
2.3 Titularul activităților de lucrări practice	Conf. Univ. Dr. AGAPII Eugeniu				
2.4 An de studiu	1	2.5 Semestrul	II	2.6 Tip de evaluare	E
					2.7 Regimul disciplinei*

*OB – Obligatoriu / OP – Optional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 curs	1	3.3 lucrări practice	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 curs	14	3.6 lucrări practice	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					6
Examinări					2
Alte activități					4
3.7 Total ore studiu individual					122
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Numărul de credite					6

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul.
4.2 De competențe	Nu este cazul.

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs cu 50 de locuri, calculator și videoproiector.
5.2 De desfășurare a lucrărilor practice	Laborator de kinetoterapie cu 30 de locuri, calculator și videoproiector, dotări specifice (banchete de masaj).

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Planificarea conținutelor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară CP2. Organizarea principiilor și mecanismelor care guvernează structurile biologice și psihice ale organismului, a mediului de instruire și învățare, în activitățile fizice de recreere și întreținere corporală, practicate în mod liber sau independent CP3. Evaluarea clinică funcțională și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică CP4. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare CP5. Utilizarea cunoștințelor de fiziopatologie, semiologie și evaluare a subiecților, în analiza clinică și în stabilirea adecvată a concluziilor lucrative în contexte variate de practică profesională CP6. Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului
Competențe transversale	CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Însușirea cunoștințelor din domeniul activității de masaj în recuperarea traumatismelor produse în activitatea sportivă.
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none"> • Însușească noțiuni teoretice privind practicarea masajului terapeutic și sportiv în recuperarea traumatismelor produse în activitatea sportivă. • Cunoască indicațiile și contraindicațiile masajului igienic, terapeutic și sportiv. • Dezvolte manualitate în executarea masajului. • Cunoască modul de organizare și desfășurare a activității de masaj

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Masajul – noțiuni generale. Reguli igienice de practicarea masajului	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
2.	Tehnica masajului. Procedee de masaj a. procedee principale de masaj. b. procedee secundare de masaj	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
3.	Reguli metodice pentru practicare a masajului	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
4.	a. Masajul reflex. Reflexologia în kinetoterapie b. Presopunctura	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
5.	Terapia punctelor TRIGGER dureroase	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
6.	Masajul și automasajul în activitatea sportivă	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
7.	Efectele masajului asupra organismului (profilactice și de recuperare posttraumatică)	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)

Bibliografie

1. Onose, R.M. 2019. Curs de masaj. (curs de uz intern).
2. Bălteanu, V. 2014. *Curs – Masajul în traumatologia sportivă*, Ed. Univ. „Al.I.Cuza” Iași.
3. Bălteanu, V. 2004, *Masaj și tehnici complementare*, Editura Tehnopress, Iași.
4. Ivan, S. 2014. *Masoterapie practică*. METEOR PRESS, București.
5. Sidenco, E.L. 2009. *Masajul în kinetoterapie : masajul terapeutic clasic, tehnici de masaj reflex, tehnici complementare*. Editura Fundației România de Mâine București.

8.2	Lucrări practice	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Masajul – noțiuni generale. Reguli igienice de practicarea masajului. Procedee principale de masaj. Masajul spotelui.	Aplicații practice și discuții tematice	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)

2.	Masajul membrelor inferioare.	Aplicații practice și discuții tematice	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
3.	Masajul membrelor superioare	Aplicații practice și discuții tematice	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
4.	Masajul abdomenului și masajul facial.	Aplicații practice și discuții tematice	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
5.	Reguli metodice pentru practicarea masajului	Aplicații practice și discuții tematice	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
6.	Masajul și automasajul în activitatea sportivă	Aplicații practice și discuții tematice	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
7.	Evaluare practică a cunoștințelor	Aplicații practice	2 ore

Bibliografie

1. Onose, R.M. 2019. Curs de masaj. (curs de uz intern).
2. Bălteanu, V. 2014. *Curs – Masajul în traumatologia sportivă*. Ed. Univ. „Al.I.Cuza” Iași.
3. Bălteanu, V. 2004. *Masaj și tehnici complementare*. Editura Tehnopress, Iași.
4. Ivan, S. 2014. *Masoterapie practică*. METEOR PRESS, București.
5. Sidenco, E.L. 2009. *Masajul în kinetoterapie : masajul terapeutic clasic, tehnici de masaj reflex, tehnici complementare*. Editura Fundației România de Mâine București.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele de curs și lucrări practice propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Științei Sportului și Educației Fizice, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din teoria și practica de specialitate. Tematica disciplinei acoperă concepțele majore relevante privind cadrul organizatoric al domeniului în inserția pe piața muncii și de cercetare în conformitate cu standardele comunității profesionale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate	Evaluare scrisă	50%
10.5 Lucrări practice	Verificare practică – demonstrații practice a manevrelor de masaj.	Notare curentă	50%

10.6 Standard minim de performanță

- Descrierea și demonstrarea tehniciilor de masaj;
- Cunoașterea indicațiilor și a aplicațiilor masajului terapeutic și sportiv.
- Cunoașterea indicațiilor și contraindicațiilor masajului.

Punctajul final calculat, prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă și evaluarea curentă /2, să reprezinte o notă de promovare (minim 5 pentru fiecare formă de evaluare).

Data completării,

**Titular de curs,
Conf. Univ. Dr. Eugeniu AGAPII**

**Titular de lucrări practice,
Conf. Univ. Dr. Eugeniu AGAPII**

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Conf. Univ. Dr. Hab. Bogdan-Constantin UNGUREAN**



FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași				
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport				
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT				
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE				
1.5 Cercul de studii	Masterat				
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapie în traumatologia sportivă - locația Chișinău				

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Etică și integritate academică				
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Univ. Dr. POPESCU Veronica				
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. Univ. Dr. POPESCU Veronica				
2.4 An de studiu	1	2.5 Semestrul	II	2.6 Tip de evaluare	E

*OB – Obligatoriu / OP – Optional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 curs	1	3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	3.5 curs	14	3.6 seminar	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					42
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					10
Examinări					2
Alte activități					4
3.7 Total ore studiu individual					108
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Numărul de credite					6

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs cu minim 60 locuri, laptop și videoproiector
5.2 De desfășurare a seminarului	Sală de curs cu minim 30 locuri, laptop și videoproiector

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară CP2. Organizarea principiilor și mecanismelor care guvernează structurile biologice și psihice ale organismului, a mediului de instruire și învățare, în activitățile fizice de recreere și întreținere corporală, practicate în mod liber sau independent CP3. Evaluarea clinică funcțională și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică CP4. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare CP5. Utilizarea cunoștințelor de fiziopatologie, semiologie și evaluare a subiecților, în analiza clinică și în stabilirea adecvată a concluziilor lucrative în contexte variate de practică profesională CP6. Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului
Competențe transversale	CT1. Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Proiectarea, planificarea, organizarea și adaptarea principiilor etice și a mecanismelor care guvernează structurile intelectuale și psihice ale indivizilor la activitatea socio-profesională a kinetoterapeutului.
	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Să cunoască principiile și valorile etice de bază și influența acestora în activitatea profesională; Să fie capabili să integreze principiile și valorile etice în activitatea profesională și relațiile sociale; Să cunoască și să respecte principiile integrității academice.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. • Delimitarea conceptuală a eticii, deontologiei profesionale și integritatea academică.	Prelegere interactivă	- 2 ore (note de curs)
2. • Implicațiile educației în formarea conduitelor etico- profesionale. • Educația morală – fundamentalul conduitelor, atitudinilor și deciziilor socio-profesionale.	Prelegere interactivă	- 2 ore (note de curs)
3. • Implicațiile dimensiunii morale în pregătirea și activitatea profesională. • Diferențe și asemănări între morală – moralitate – etică – deontologie profesională.	Prelegere interactivă	2 ore (note de curs)
4. • Delimitarea conceptuală a normelor, principiilor, valorilor, virtușilor morale și rolul acestora în relațiile academice și socio-profesionale.	Prelegere interactivă	2 ore (note de curs)
5. • Clasificarea valorilor și virtușilor morale și implicațiile acestora în viața academică, socială și profesională. • Principii etice de elaborare a materialelor didactice academice (referate, lucrări de licență/diplomă, articole de cercetare, etc)	Prelegere interactivă	2 ore (note de curs)
6. • Discriminarea, corupția și hărțuirea la locul de muncă. • Comunicarea etico-profesională în viața academică.	Prelegere interactivă	2 ore (note de curs)
7. • Corelații legislative pe plan național și internațional privind drepturile și obligațiile kinetoterapeutului.	prelegere interactivă	2 ore (note de curs)

Bibliografie

- Bertrand, C-J. (1997) – Deontologia mijloacelor de comunicare, Institutul European.
- Bunescu, Gheorghe (1998) – „Școala și valorile morale. Teorii și practici ale dezvoltării psihosociomorale”, Editura Didactică și Pedagogică R.A., București.

- Cătineanu, T. (1982) – Elemente de etică- vol I. , Ed. Dacia, Cluj-Napoca.
- Veronica Popescu (2014) – *Etica și deontologia profesională - curs*. Editura Alexandru Ioan Cuza din Iași.
- Sandu, Antonio (2012) – *Etică și deontologie profesională*. Editura Lumen. Iași.

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Delimitarea conceptuală a eticii, deontologiei profesionale și integritatea academică	activități aplicative ineteractive	2 ore (note de curs, articole științifice, bibliografie specifică temei etc.)
2. Implicațiile educației în formarea conduitelor etico- profesionale	activități aplicative ineteractive	2 ore (note de curs, articole științifice, bibliografie specifică temei etc.)
3. Educația morală – fundamentul conduitelor, atitudinilor și deciziilor socio-profesionale.	activități aplicative ineteractive	2 ore (note de curs, articole științifice, bibliografie specifică temei etc.)
4. Teoria autodeterminării etico-morale în activitatea profesională - rol și importanță.	activități aplicative ineteractive	2 ore (note de curs, articole științifice, bibliografie specifică temei etc.)
5. Rolul conștientizării în pregătirea profesională și implicațiile acesteia în activitatea profesională.	activități aplicative ineteractive	2 ore (note de curs, articole științifice, bibliografie specifică temei etc.)
6. Dimensiunea morală în pregătirea profesională. Morală – moralitate – etică – deontologie profesională - diferențe și asemănări.	activități aplicative ineteractive	2 ore (note de curs, articole științifice, bibliografie specifică temei etc.)
7. Delimitarea conceptuală a valorilor, normelor și principiilor morale și implicațiile acestora în relațiile socio-profesionale și academice	activități aplicative ineteractive	2 ore (note de curs, articole științifice, bibliografie specifică temei etc.)
8. Clasificarea valorilor morale și rolul lor în activitatea profesională și academică	activități aplicative ineteractive	2 ore (note de curs, articole științifice, bibliografie specifică temei etc.)
9. Discriminarea, corupția și harțuirea la locul de muncă.	activități aplicative ineteractive	2 ore (note de curs, articole științifice, bibliografie specifică temei etc.)
10. Drepturile și obligațiile kinetoterapeuților în exersarea profesiei.	activități aplicative ineteractive	2 ore (note de curs, articole științifice, bibliografie specifică temei etc.)
11. Implicațiile inteligenței emoționale în activitatea profesională. Rolul empatiei în relația kinetoterapeut - pacient.	activități aplicative ineteractive	2 ore (note de curs, articole științifice, bibliografie specifică temei etc.)
12. Comunicarea etică în activitatea profesională.	activități aplicative ineteractive	2 ore (note de curs, articole științifice, bibliografie specifică temei etc.)
13. Caracteristicile profilului etic al kinetoterapeutului	activități aplicative ineteractive	2 ore (note de curs, articole științifice, bibliografie specifică temei etc.)
14. Principii elementare de realizare a unui cod etico-deontologic.	activități aplicative ineteractive	2 ore (note de curs, articole științifice, bibliografie specifică temei etc.)

Bibliografie

- Bertrand, C-J. (1997) – Deontologia mijloacelor de comunicare. Institutul European.
- Bunescu, Gheorghe (1998) – „Școala și valorile morale. Teorii și practici ale dezvoltării psihosociomorale”. Editura Didactică și Pedagogică R.A., București.
- Cătineanu, T. (1982) – Elemente de etică- vol 1, . Ed. Dacia, Cluj-Napoca.
- Daniel Goleman (2001) - Inteligența emoțională. Editura Curtea Veche, București.
- Stroe Marcus (1997) - Empatie și personalitate. Editura ATOS. București.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursurile și seminariile conțin informații aprofundate necesare unui kinetoterapeut pentru a practica meseria în condițiile respectării normelor, principiilor și valorilor morale specifice domeniului. Absolventul va fi capabil să exercite profesia de kinetoterapeut în condițiile unei bune pregătiri profesionale încadrate de respectarea normelor și principiilor morale impuse de instituție și societate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Însușirea și aprofundarea cunoștințelor specifice disciplinei evidențiate prin prezentarea și aplicabilitatea valorilor, normelor și principiilor etice în activitatea profesională și socială.	Evaluare scrisă	- 50%
10.5 Seminar	Elaborarea, tehnoredactarea și prezentarea referatelor prin care studentul face dovada consolidării cunoștințelor acumulate prin studiu individual și informațiile preluate din curs	Evaluare pe parcurs	- 50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> Condiții de prezență: curs 25%, seminar 100%. Sușinerea referatelor în fața colegilor. Punctajul la evaluarea scrisă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celelalte note obținute la evaluările curente (activitățile de seminar). Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă și evaluările curente (activitățile de seminar), să reprezinte o notă de promovare (minim 5). 			

Data completării,
27.09.2024

Titular de curs,
Conf.univ.dr. Popescu Veronica

Titular de seminar,
Conf.univ.dr. Popescu Veronica

Data avizării în departament,
30.09.2024

Director de departament,
Conf. Univ. Dr. Bogdan Ungurean



FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapia în traumatologia sportivă – locația Chișinău

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Elemente de cercetare aplicată în kinetoterapie				
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. Univ. Dr. DORGAN Viorel				
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. Univ. Dr. DORGAN Viorel				
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tip de evaluare	E

*OB – Obligatoriu / OP – Optional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 curs	1	3.3 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 curs	14	3.6 seminar	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					26
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și escuri					25
Tutoriat					10
Examinări					2
Alte activități					10
3.7 Total ore studiu individual					97
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Parcurserea cursului „Metode de cercetare în kinetoterapie”
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs de minim 50 de locuri cu laptop și videoproiector
5.2 De desfășurare a seminarului	Sala de seminar cu minim 50 de locuri cu laptop și videoproiector

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale CP1.Planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară CP2.Organizarea principiilor și mecanismelor care guvernează structurile biologice și psihice ale organismului, a mediului de instruire și învățare, în activitățile fizice de recreere și întreținere corporală, practiceate în mod liber sau independent CP3.Evaluarea clinică funcțională și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică CP4.Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare CP5.Utilizarea cunoștințelor de fiziopatologie, semiologie și evaluare a subiecților, în analiza clinică și în stabilirea adecvată a concluziilor lucrative în contexte variate de practică profesională CP6.Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului
Competențe transversale CT1.Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională CT2.Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice CT3.Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general Formarea cunoștințelor necesare realizării unei lucrări de disertație. Introducere în cercetarea aplicativă.
7.2 Obiectivele specifice La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: Familiarizarea studenților cu terminologia specifică activităților de cercete Formarea caracterului de analiză și interpretare a unei situații inovatoare Introducere în metodologia proiectelor de cercetare-dezvoltare.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Metoda studiului de caz	Prelegeri academică	4 ore (1, 2, 3, 4)
2.	Metoda brainstorming-ului	Prelegeri academică	2 ore (1, 2, 3, 4)
3.	Metode de prezentare a rezultatelor cercetării	Prelegeri academică	2 ore (1, 2, 3, 4)
4.	Conținutul și structura unei lucrări de disertație	Prelegeri academică	2 ore (1, 2, 3, 4)
5.	Tehnici de evaluare a condiției fizice	Prelegeri academică	2 ore (1, 2, 3, 4)
6.	Managementul unui proiect de cercetare - dezvoltare	Prelegeri academică	2 ore (1, 2, 3, 5)

• Bibliografie

- Chirazi, M., *Elemente de cercetare aplicate în activitățile motrice*, Editura Universității "Al.I.Cuza", Iași 2014.
- Petre, R.G., *Ghid metodologic pentru elaborarea lucrărilor de licență, disertație și gradul I* în domeniul educației fizice, sportului și kinetoterapiei, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2019
- Epuran Mihai, *Metodologia cercetării activităților corporale: exerciții fizice, sport, fitness*, Editura Fest, București, 2005.
- Rădulescu Mihaela Șt., *Metodologia cercetării științifice: elaborarea lucrărilor de licență, masterat, doctorat*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2011.
- Oprea, D., *Managementul proiectelor*, Editura Polirom, Iasi, 2002.

8.2	Seminar	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Exemple de studii și cercetări în domeniul recuperării	Prezentare de referate și discuții tematice	2 ore (1, 2, 3, 5)
2.	Protocolul derulării unui studiu de caz	Prezentare de referate și discuții tematice	4 ore (1, 2, 3, 4)
3.	Aplicarea metoda brainstorming-ului	Propuneri de teme, prezentare	2 ore (1, 2, 3, 5)
4.	Analiza unor activități de cercetare cunoscute	Propuneri de teme, rezolvare	2 ore (1, 2, 3, 5)
5.	Realizarea de evaluări efective și interpretarea lor	Realizarea unor testări și discuții tematice	2 ore (1, 2, 3, 5)

6.	Protocolul derulării unei cercetări	Prezentare de referate și discuții tematice	2 ore (1, 2, 3, 5)
• Bibliografie <ul style="list-style-type: none"> 1. Chirazi, M., <i>Elemente de cercetare aplicate în activitățile motrice</i>. Editura Universității "Al.I.Cuza", Iași 2014. 2. Petrea, R.G., <i>Ghid metodologic pentru elaborarea lucrărilor de licență, disertație și gradul I în domeniul educației fizice, sportului și kinetoterapiei</i>. Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2019. 3. King, R., <i>Strategia cercetării</i>. Editura Polirom, Iași, 2005. 4. Yin, R., <i>Studiu de caz, desingul, colectarea și analiza datelor</i>. Editura Polirom, Iași, 2005. 5. Enăchescu, C., <i>Tratat de teoria cercetării științifice</i>. Editura Polirom, Iași, 2005. 			

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Absolvenții vor avea capacitatea de a identifica aspectele de optimizare a activităților de recuperare cât și a managementului și marketingului unui centru de recuperare prin aplicarea unor elemente de noutate. Vor avea capacitatea de a efectua evaluări ale capacitații de efort, ale condiției fizice, sondaje de opinie.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Însușirea, cunoașterea și aplicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice cercetării	Evaluare orală	50%
10.5 Seminar	Participarea la proiecte de cercetare, elaborarea și comunicarea unui referat cu temă de cercetare la alegere folosind terminologia specifică domeniului	Notare curentă	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Punctajul final calculat (media), se realizează prin însumarea rezultatului la evaluarea orală și evaluările curente (activitățile de seminar), și trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5).			

Data completării,

**Titular de curs,
Prof. Univ. Dr. Viorel BORGAN**

**Titular de seminar,
Prof. Univ. Dr. Viorel BORGAN**

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Conf. Univ. Dr. Bogdan- Constantin Ungurean**



FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași				
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport				
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT				
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE				
1.5 Ciclul de studii	Masterat				
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapia în traumatologia sportivă – locația Chișinău				

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Fiziopatologia afecțiunilor ortopedico-traumatice				
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Univ. Dr. RACU Serghei				
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. Univ. Dr. RACU Serghei				
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tip de evaluare	C 2.7 Regimul disciplinei* Op

*OB – Obligatoriu / OP – Optional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 curs	1	3.3 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 curs	14	3.6 seminar	14
Distribuția fondului de timp					
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual					72
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Numărul de credite					4

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs cu minim 90 de locuri, computer și videoproiector.
5.2 De desfășurare a seminarului	Sală de curs cu minim 90 de locuri, computer și videoproiector.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1.Planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară CP2.Organizarea principiilor și mecanismelor care guvernează structurile biologice și psihice ale organismului, a mediului de instruire și învățare, în activitățile fizice de recreere și întreținere corporală, practicate în mod liber sau independent CP3.Evaluarea clinică funcțională și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică CP4.Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare CP5.Utilizarea cunoștințelor de fiziopatologie, semiologie și evaluare a subiecțiilor, în analiza clinică și în stabilirea adecvată a concluziilor lucrative în contexte variate de practică profesională CP6.Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului
Competențe transversale	CT1.Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională CT2.Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice CT3.Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Însușirea de către studenți a elementelor de fiziopatologie a afecțiunilor ortopedico-traumatice, în scopul alcătuirii unei baze pentru inserția tehniciilor de kinetoterapie ale acestor afecțiuni, des întâlnite în traumatologia sportivă.
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none"> • prezinte fiziopatologia fracturilor și afecțiunilor sistemului osos • prezinte fiziopatologia traumatismelor țesuturilor moi • prevină producerea accidentărilor sportive • conceapă programe eficiente de kinetoterapie a traumatismelor sportive

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Fiziopatologia și semiologia traumatismelor închise	prelegeri interactivă	2 ore: Hagiu B.A. Fiziopatologia afecțiunilor ortopedico-traumatice, curs, Editura Univ. Al.I. Cuza, Iasi, 2019.
2.	Leziunile deschise ale țesuturilor.	prelegeri interactivă	2 ore: Hagiu B.A. Fiziopatologia afecțiunilor ortopedico-traumatice, curs, Editura Univ. Al.I. Cuza, Iasi, 2019.
3.	Leziunile tendoanelor.	prelegeri interactivă	2 ore: Hagiu B.A. Fiziopatologia afecțiunilor ortopedico-traumatice, curs, Editura Univ. Al.I. Cuza, Iasi, 2019.
4.	Sechelele după traumatisme articulare.	prelegeri interactivă	2 ore: Hagiu B.A. Fiziopatologia afecțiunilor ortopedico-traumatice, curs, Editura Univ. Al.I. Cuza, Iasi, 2019.
5.	Fiziopatologia și semiologia afecțiunilor musculare.	prelegeri interactivă	2 ore: Hagiu B.A. Fiziopatologia afecțiunilor ortopedico-traumatice, curs, Editura Univ. Al.I. Cuza, Iasi, 2019.
6.	Fiziopatologia reflexelor osteo-tendinoase.	prelegeri interactivă	2 ore: Hagiu B.A. Fiziopatologia afecțiunilor ortopedico-traumatice, curs, Editura Univ. Al.I. Cuza, Iasi, 2019.
7.	Traumatismele coloanei vertebrale.	prelegeri interactivă	2 ore: Hagiu B.A. Fiziopatologia afecțiunilor ortopedico-traumatice, curs, Editura Univ. Al.I. Cuza, Iasi, 2019.

Bibliografie

Referințe principale:

- Hagiu B.A. Fiziopatologia afecțiunilor ortopedico–traumatice, curs, Editura Univ. Al.I. Cuza, Iasi, 2019.
- Hagiu B.A. Elemente de fiziopatologie și semiologie în kinetoterapie, Editura Univ. Al.I. Cuza, Iasi, 2014.
- Gornea F. Ortopedie și traumatologie. Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie Nicolae Testemițanu. Chișinău 2010.

Referințe suplimentare:

- Tratat de chirurgie (sub redacția: Irinel Popescu). Vol. X. Ortopedie – Traumatologie (Coordonator: Dinu Antonescu). Editura Academiei Române • București, 2009.

8.2	Seminar	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Simptomatologia fracturilor.	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore: Hagiu B.A. Fiziopatologia afecțiunilor ortopedico-traumatice, curs, Editura Univ. Al.I. Cuza, Iasi, 2019.
2.	Clasificarea traumatismelor după caracteristicile fiziopatologice.	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore: Hagiu B.A. Fiziopatologia afecțiunilor ortopedico-traumatice, curs, Editura Univ. Al.I. Cuza, Iasi, 2019.
3.	Traumatismele articulațiilor - luxația.	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore: Hagiu B.A. Fiziopatologia afecțiunilor ortopedico-traumatice, curs, Editura Univ. Al.I. Cuza, Iasi, 2019.
4.	Traumatismele articulațiilor - entorsa.	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore: Hagiu B.A. Fiziopatologia afecțiunilor ortopedico-traumatice, curs, Editura Univ. Al.I. Cuza, Iasi, 2019.
5.	Rupturile musculare.	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore: Hagiu B.A. Fiziopatologia afecțiunilor ortopedico-traumatice, curs, Editura Univ. Al.I. Cuza, Iasi, 2019.
6.	Fracturile vertebrelor.	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore: Hagiu B.A. Fiziopatologia afecțiunilor ortopedico-traumatice, curs, Editura Univ. Al.I. Cuza, Iasi, 2019.
7.	Fiziopatologia afecțiunilor ortopedice ale coloanei vertebrale.	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore: Hagiu B.A. Fiziopatologia afecțiunilor ortopedico-traumatice, curs, Editura Univ. Al.I. Cuza, Iasi, 2019.

Bibliografie

- Hagiu B.A. Fiziopatologia afecțiunilor ortopedico-traumatice, curs, Editura Univ. Al.I. Cuza, Iasi, 2019.
- Georgescu N. Alexa O. Cozma T. Ortopedie și traumatologie. Iași, 1996.
- Hagiu B.A. Elemente de fiziopatologie și semiologie în kinetoterapie, Editura Univ. Al.I. Cuza, Iasi, 2014.
- Gornea F. Ortopedie și traumatologie. Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie Nicolae Testemițanu. Chișinău 2010.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele de curs și seminar propuse sunt subiecte de actualitate în fiziopatologia afecțiunilor ortopedico-traumatice, fiind prezentate adesea domeniului Științei Sportului și Educației Fizice și programului de masterat Kinetoterapie în traumatologia sportivă; abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate. Tematica disciplinei acoperă concepțele majore relevante privind mecanismele producerii leziunilor țesuturilor moi și fracturilor osoase, precum și simptomele clinice, fiind astfel utilă alcăturirii programelor de recuperare de către kinetoterapeuți.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Însușirea, cunoașterea, prezentarea și redarea corectă a concepțiilor și noțiunilor specifice domeniului de activitate	Evaluare scrisă	50%
10.5 Seminar	Elaborarea, tehnoredactarea și comunicarea de materiale documentare și personale (referate) folosind limbajul specific domeniului de predare	Notare curentă	50%

10.6 Standard minim de performanță

- Punctajul la evaluarea scrisă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minimum 5) indiferent de celelalte note obținute la evaluările curente (activitățile de seminar).

- Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă și evaluările curente (activitățile de seminar), să reprezinte o notă de promovare (minim 5).

Data completării,

Titular de curs,
Conf. Univ. Dr. Serghei RACU

Titular de seminar,
Conf. Univ. Dr. Serghei RACU



Data avizării în departament,

Director de departament,
Conf. Univ. Dr. Bogdan-Constantin Ungurean

