



RAPORTUL DECANULUI

Facultății de Educație Fizică și Sport pentru anul 2024

I. Direcțiile principale ale facultății

Formarea universitară a specialiștilor în domeniile educație fizică și sportivă, sport și performanță motrică și kinetoterapie și motricitate specială, conturează direcția de dezvoltare a facultății, prin perfecționarea continuă a absolvenților de studii universitare de licență prin intermediul programelor de master, a programului de studii doctorale, nivele ce vor determina dezvoltarea profesională a actorilor sociali, a cercetării științifice și realizarea proiectelor de cercetare, inovare și dezvoltare instituțională.

II. Analiza diagnostic a situației actuale

Programele de studii universitare trebuie să se adapteze nevoilor pieței muncii, dinamicii sociale și profesionale, astfel încât disciplinele din domeniul Știința Sportului și Educației Fizice au nevoie de reajustări continue. Chiar dacă prin cele patru specializări de studii universitare de licență (Sport și performanță motrică, Educație fizică și sportivă, Kinetoterapie și motricitate specială, Kinetoterapie și motricitate specială - la Chișinău), cele șase programe de studii universitare de master (Educație fizică și sportivă școlară, Fitness și estetică corporală, Kinetoterapia în geriatrie, Kinetoterapia în geriatrie - în limba engleză, Kinetoterapia în traumatologia sportivă, Kinetoterapia în traumatologia sportivă – la Chișinău) și a programului de studii doctorale în Știința Sportului și Educației Fizice, facultatea oferă direcții multiple de profesionalizare, calificare, programul Kinetoterapia în geriatrie (română și engleză), vine să acopere o cerere generată de nevoile sociale.

Numărul mare de studenți (1168 la începutul anului universitar 2024-2025) are nevoie de ofertă educațională pliată pe cerințele sociale, dar și de formarea elitelor, ceea ce impune o bază materială adecvată, modernă care să sprijine standardele ridicate de educație și cercetare avansată ale facultății, dar și ale universității.



Abandonul universitar este constant, comparativ cu anul universitar anterior, cu o ușoară scădere la ciclul II de studii (19% la studiile universitare de licență, 16% la studiile universitare de master și 1% la studiile universitare de doctorat), dar studenții au nevoie de consiliere continuă și ne propunem diminuarea procentelor care reflectă starea de facto a frecvenței la studiile academice.

Calitatea educației și cercetării, pentru studenți și personalul didactic, precum și pentru o contribuție semnificativă la dezvoltarea societății, poate crește prin intermediul internaționalizării educației, vizibilă în Facultatea de Educație Fizică și Sport prin: mobilitatea creditelor, mobilitatea programelor de studiu, programe de mobilitate pentru cadre didactice (a crescut exponențial numărul de universitari plecați în misiuni de predare sau de formare în alte state, dar și a mobilităților atrase de facultate), școli de vară, conferințe internaționale, deschiderea extensiunii de la Chișinău și dezvoltarea sa.

III. Obiectivele facultății și acțiunile strategice

Obiectivele Facultății de Educație Fizică și Sport se subsumează misiunii asumate prin Carta Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași, a obiectivelor Planului Strategic al UAIC (2024-2029) și Planului Strategic al Facultății de Educație Fizică și Sport, cele care vizează consolidarea cercetării științifice, centrarea pe student cu formarea specialiștilor înalt calificați și integrarea lor pe piața muncii, internaționalizarea, cooperarea cu mediul economic și social, perfecționarea continuă a cadrelor didactice.

Nr. crt.	Obiectiv planificat (cu menționarea indicatorilor care permit măsurarea gradului de atingere al obiectivului)	Realizat în 2024 (dacă se poate măsura sau estima)	Acțiuni pentru atingerea nivelului țintă
1	1.1. Număr de articole ISI/cadru didactic/an	1	Stimularea cercetării, a studiilor interdisciplinare și diseminarea rezultatelor în reviste prestigioase
	1.2. Număr mediu de citări/articole publicate în ultimii 3 ani	4	Creșterea vizibilității cercetării



Nr. crt.	Obiectiv planificat (cu menționarea indicatorilor care permit măsurarea gradului de atingere al obiectivului)	Realizat în 2024 (dacă se poate măsura sau estima)	Acțiuni pentru atingerea nivelului țintă
	1.3. Participarea la competițiile de finanțare a proiectelor de cercetare sau care includ o componentă de cercetare	6	Depunerea proiectelor
	1.4. Organizarea Conferințelor Științifice	2	Realizarea consorțiilor pentru organizarea evenimentelor științifice
	1.5. Dezvoltarea strategiei Școlii Doctorale în Știința Sportului și Educației fizice	1	Organizarea seminariilor științifice, a studenților doctoranzi, cu participarea studenților de la ciclurile I și II de studiu.
2	2.1. Număr de studenți străini	-	Promovarea ofertei educaționale la târguri internaționale
	2.2. Număr de programe noi - Management în sport	1	
3	3.1. Creșterea ofertei universitare, la nivelul ciclului I de studii, licență: Management în sport	1	Creșterea numărului programelor cf cererii pieței muncii Mărirea capacității de școlarizare pentru domeniul de master pentru demararea programului
	3.2. Coordonarea activităților de organizare a conferințelor științifice studențești prin motivarea implicării active, directă a cadrelor didactice	3	Stimularea cercetării studențești în domeniul Științei Sportului și Educației Fizice
	3.3. Stimularea excelenței în educație și cercetare prin creșterea numărului de conducători de doctorat	5	Selectarea celor mai buni candidați care îndeplinesc standardele minimale ale CNATDCU, pentru abilitare, și ale ȘDȘSEF



Nr. crt.	Obiectiv planificat (cu menționarea indicatorilor care permit măsurarea gradului de atingere al obiectivului)	Realizat în 2024 (dacă se poate măsura sau estima)	Acțiuni pentru atingerea nivelului țintă
	3.4. Derularea programelor/proiectelor de consiliere care să crească performanța școlară a studenților și să prevină abandonul universitar	3	Continuarea proiectelor care vizează reducerea abandonului universitar
	3.5. Responsabilizarea cadrelor didactice pentru creșterea calității și a performanțelor actului de predare-învățare-evaluare	3	Conceperea, actualizarea cursurilor și publicarea lor în editura universității
4	4.1. Creșterea prestigiului corpului profesoral prin selectarea celor mai valoroși absolvenți (conturarea unui profil profesional al profesorului pentru învățământul superior, în domeniu)	6	Selecția celor mai buni studenți, în vederea completării studiilor necesare angajării
	4.2. Întocmirea unor proiecte investiționale pentru dezvoltarea bazei materiale (schimbarea suprafeței sintetice a pistei de atletism)	Schimbarea suprafeței sintetice a pistei	Modernizarea bazei materiale prin renovare
	4.3. Modernizarea spațiilor aferente activității de educație și cercetare și dotarea cu echipamente (igienizarea spațiilor)	2	Igienizarea și achiziționarea instrumentelor necesare derulării activității de predare și a planului de cercetare



Nr. crt.	Obiectiv planificat (cu menționarea indicatorilor care permit măsurarea gradului de atingere al obiectivului)	Realizat în 2024 (dacă se poate măsura sau estima)	Acțiuni pentru atingerea nivelului țintă
5	5.1. Monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii pe bază de feedback de la studenți și angajatori	1	Evaluarea activității prin intermediul proiectului de practică
	5.2. Evaluările periodice ale activității personalului didactic și administrativ, conform procedurilor	6	Completarea formularelor specifice
	5.3. Susținerea dialogului în departament atât pe verticală, cât și pe orizontală, a lucrului în echipă și promovarea unui management participativ	-	Ședințe

Decan,

Prof. dr. Abalașei Beatrice Aurelia