



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT valabil începând din anul universitar 2025-2026

UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IAȘI

"Alexandru Ioan Cuza" University of Iași

FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

FACULTY OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS

DEPARTAMENTUL DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

DEPARTMENT OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS

Domeniul: Kinetoterapie

Area of study: Physical Therapy

Specializarea/Programul de studiu: Kinetoterapie și motricitate specială

Programme of study: Physical therapy and special motricity

Limba de predare: română

Teaching language: romanian

Durata studiilor: 6 semestre

Length of the programme of study: 6 semesters

Forma de învățământ: IF

Mode of study: full-time education

I. REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII:

a. Cunoștințe

- Studentul/Absolventul explică și interpretează concepte generale, principii și metode de bază din domeniul motricității umane, al organizării și conducerii activității specifice domeniului, în contexte formative, educative, competiționale, terapeutice și organizaționale.
- Studentul/Absolventul explică și aplică în mod creativ, achizițiile teoretice și practice din domeniul educației fizice și sportului, al kinetoterapiei și al managementului în sport, prin adaptarea și particularizarea intervențiilor.

b. Aptitudini

- Interpretează sensurile principale ale conceptelor de bază ale teoriei, metodicii și practicii educației fizice, sportului, kinetoterapiei și ale managementului.
- Colectează, selectează și prelucrează date utilizate în scopul interpretării rezultatelor teoretice și experimentale.
- Proiectează, planifică și evaluează programe formative, educative și de recuperare, strategii de dezvoltare organizațională, după caz.
- Organizează și conduce activități specifice domeniului de competență, pentru diferite categorii de beneficiari.

c. Responsabilitate și autonomie

- Argumentează în mod autonom și responsabil aplicarea cunoștințelor teoretice și practice.
- Demonstrează autonomie în analiza și caracterizarea problematicii specifice domeniului.
- Realizează lucrări, rapoarte și prezentări de specialitate în format digital.
- Identifică și rezolvă probleme de specialitate aplicând tehnici de lucru și de cercetare adaptate condițiilor și scopului activităților pe care le desfășoară.
- Exerciță diferite roluri în cadrul echipelor interdisciplinare (inclusiv rolul de coordonator al acestora).

II. CERINȚE PENTRU OBTINEREA DIPLOMEI DE LICENȚĂ;

180 credite din care:

156 credite la disciplinele obligatorii;

inclusiv 4 credite pentru o limbă străină (1/6 semestre);

24 credite la disciplinele opționale;

Și

0 credite pentru disciplina Educație fizică;

0 credite la disciplinele facultative;
10 credite pentru promovarea examenului de finalizare a studiilor.

III. DESFĂȘURAREA STUDIILOR (în număr de săptămâni)

	Activități didactice		Sesiune			
	Sem I	Sem II	Sem I		Sem II	
			E ¹	R ²	E	R
Anul I	14	14	3	1	3	1
Anul II	14	14	3	1	3	1
Anul III	14	14	3	1	3	1

¹ Sesiune de examene

² Sesiune de restanțe

IV. NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ

	Semestrul I				Semestrul II			
	C	S	L+Lp	Pondere ³	C	S	L+Lp	Pondere
Anul I	9	6	7	69%	10	7	5	83%
Anul II	8	4	11	53%	10	1	14	67%
Anul III	10	5	11	62%	8	11	5	50%

³C/(S + L + Lp)

V. NUMĂRUL DE ORE DE ACTIVITATE ORGANIZATĂ PREVĂZUTĂ ÎN PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT PENTRU ÎNTREGUL CICLU DE STUDII

Tip activitate	Nr. ore	Pondere
Curs	770	39%
Seminar	476	24%
Laborator + Lucrări practice	742	37%
Număr total ore	1988	100%

VI. PONDEREA DISCIPLINELOR DE STUDIU DUPĂ CATEGORIA FORMATIVĂ

	Categorie formativă		
	DF	DS	DC
Semestrul I	86%	14%	0%
Semestrul II	50%	50%	0%
Semestrul III	13%	70%	17%
Semestrul IV	0%	44%	56%
Semestrul V	8%	69%	23%
Semestrul VI	0%	33%	67%
ÎNTREGUL CICLU DE STUDII	25%	47%	28%

DF - Discipline fundamentale / DS - Discipline de specialitate / DC - Discipline complementare

VII. PONDEREA ORELOR DE ACTIVITATE DIDACTICĂ DUPĂ OPȚIONALITATEA DISCIPLINELOR

	Statut disciplină		
	Obligatorie	Opțională	Facultativă
Semestrul I	100%	0%	0%
Semestrul II	100%	0%	0%
Semestrul III	83%	17%	0%
Semestrul IV	84%	16%	0%

	Statut disciplină		
	Obligatorie	Opțională	Facultativă
Semestrul V	77%	23%	0%
Semestrul VI	67%	33%	0%
ÎNTREGUL CICLU DE STUDII	85%	15%	0%

Ponderea se raportează la numărul de ore obligatorii și opționale

VIII. NUMĂR ORE PE ÎNTREGUL CICLU DE STUDII PENTRU DISCIPLINE CU STATUT REGLEMENTAT

Activitate asimilată cu	Număr ore
Educație fizică	0
TIC	0
Etica și integritatea academică	28
Practica de specialitate	112
Proiect	0
Elaborare lucrare finalizare studii	0

IX. NUMĂR EVALUĂRI PE ÎNTREGUL CICLU DE STUDII

	Tipul evaluării		
	Examen	Colocviu	Verificare pe parcurs
Semestrul I	5	1	0
Semestrul II	5	1	0
Semestrul III	2	4	1
Semestrul IV	2	6	1
Semestrul V	4	3	1
Semestrul VI	4	3	0
ÎNTREGUL CICLU DE STUDII	22	18	3

X. EXAMENUL DE FINALIZARE A STUDIILOR - perioada iunie-iulie

Numărul de credite alocate pentru promovarea examenului de finalizare a studiilor (în afara celor 180 de credite obligatorii): 10.

XI. MODUL DE ALEGERE A DISCIPLINELOR OPȚIONALE

- se alege câte o disciplină;

XII. OBIECTIVE DE DEZVOLTARE DURABILA

Simbol	Cod	Denumire
	SDG3	Sănătate și bunăstare
	SDG4	Educație de calitate

RECTOR,
Prof. Univ. Dr. Liviu-George
MAHA



DECAN,
Prof. Univ. Dr. Beatrice-Aurelia
ABALĂȘEI

DIRECTOR DEPARTAMENT,
Prof. Univ. Dr. Bogdan-Constantin
UNGUREAN

ANEXĂ - REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII

Domeniul: Kinetoterapie

Nr. crt.	Cunoștințe (RI-C)	Aptitudini (RI-A)	Responsabilitate și autonomie (RI-RA)
1.	Studentul/Absolventul explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la conceptele de motricitate și activitate motrică, structura și funcțiile activităților motorii umane, efectele acestora asupra dezvoltării și educării, astfel încât să poată fi utilizate în procesul de reabilitare.	Studentul/Absolventul: Utilizează noțiunile fundamentale ale motricității umane în contexte variate. Utilizează terminologia, în funcție de activitățile motrice. Distinge rolul și locul kinetoterapeutului în diferite contexte profesionale.	Studentul/Absolventul: Exemplifică acte, acțiuni și activități motrice. Argumentează utilizarea terminologiei de specialitate în cadrul unor dezbateri din domeniu. Identifică atribuțiile kinetoterapeutului în cadrul echipelor interdisciplinare.
2.	Studentul/Absolventul definește noțiunile generale, structurale (anatomice) și funcționale ale organismului uman, în vederea elaborării programelor de reabilitare.	Studentul/Absolventul: Identifică structurile și funcțiile organismului uman și metodele de evaluare a funcțiilor biologice. Prezintă acțiunile diferitelor grupe musculare și parametrii de mișcare.	Studentul/Absolventul: Integrează noțiuni fundamentale privind structurile și funcțiile organismului uman în procesul de reabilitare. Recunoaște caracteristicile mișcării și parametrii acestora.
3.	Studentul/Absolventul definește noțiunile generale și descrie mecanismele biochimice și fiziopatologice ale bolilor, bazele anatomopatologice ale modificărilor induse de patologie, în vederea implementării programelor de reabilitare.	Studentul/Absolventul: Prezintă noțiuni fundamentale privind mecanismele generale de producere a bolilor. Caracterizează modificările biochimice în funcție de starea de sănătate, și nivelul de efort fizic.	Studentul/Absolventul: Recunoaște modificările induse de patologie și cauzele acestora. Stabilește parametrii efortului fizic în funcție de obiectivele de intervenție.
4.	Studentul/Absolventul identifică aspectele comportamentale generale și specifice vârstelor, patologiei și categoriilor de populație pre, în timpul și post intervenției, în scopul maximizării efectelor procesului de reabilitare.	Studentul/Absolventul: Explică rolul sistemului psihic uman în procesul de reabilitare. Demonstrează metode și tehnici de influențare a comportamentului subiectului.	Studentul/Absolventul: Identifică relația dintre funcționarea sistemului psihic și prezența unor patologii. Utilizează tehnici de comunicare profesională pre-, în timpul și post intervenție.
5.	Studentul/Absolventul identifică elementele de legislație și politici naționale și ale UE în exercitarea profesiei.	Studentul/Absolventul: Aplică legislația internațională și națională care reglementează relațiile dintre furnizorii de servicii de reabilitare și beneficiari. Distinge particularitățile exercitării profesiei în contextul legislativ.	Studentul/Absolventul: Respectă standardele juridice și profesionale în relația cu beneficiarii. Oferă servicii de reabilitare funcțională de calitate în conformitate cu standardele profesionale.
6.	Studentul/Absolventul descrie într-o manieră coerentă principalele teorii etice și explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la principiile fundamentale ale eticii academice, normele de integritate, tipurile de comportamente academice inadecvate (plagiat, fals intelectual etc.) și la cadrul legal	Studentul/Absolventul identifică și analizează critic dileme etice specifice mediului academic, este capabil să aplice în mod corect regulile de citare și redactare științifică, să promoveze practici academice oneste și transparente în activitățile de studiu și cercetare și este capabil să explice ce înseamnă a avea un comportament moral din	Studentul/Absolventul: 1. Are un comportament etic și responsabil în procesul de învățare și cercetare și respectă normele deontologiei profesionale. 2. Gândește nuanțat și apreciază diversitatea perspectivelor și punctelor de vedere asupra moralității, exersează și cultivă permanent modestia intelectuală și are înclinația de a-și revizui opiniile

Nr. crt.	Cunoștințe (RI-C)	Aptitudini (RI-A)	Responsabilitate și autonomie (RI-RA)
	și instituțional privind etica în mediul universitar.	perspectiva diferitelor teorii etice.	și convingerile în lumina dovezilor. 3. Acționează într-o manieră autonomă și integră în situații care presupun luarea unor decizii cu implicații etice.
7.	Studentul/Absolventul cunoaște construcțiile gramaticale, vocabularul specific domeniului profesional, expresiile uzuale și terminologia de specialitate, necesare pentru comunicarea eficientă în limba străină, atât în contexte generale, cât și în contexte academice și profesionale.	Studentul/Absolventul aplică normele lingvistice în limba străină studiată, utilizează corect limba străină în exprimarea orală și scrisă, înțelege și analizează texte de specialitate, redactează documente profesionale, susține un punct de vedere argumentat și interacționează eficient în contexte profesionale și educaționale internaționale.	Studentul/Absolventul utilizează autonom expresiile și cuvintele adecvate în producerea textelor orale și scrise în limba străină în contexte internaționale și interculturale, exprimă în mod coerent opinii și analize în context academic și profesional, evaluează în mod conștient propriile cunoștințe, demonstrează inițiativă și autonomie în perfecționarea continuă a competențelor lingvistice.
8.	Studentul/Absolventul explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la conceptele de motricitate și activitate motrică, efectele acestora asupra dezvoltării și educării, astfel încât să poată fi utilizate în contexte formative, educative, competiționale și organizatorice.	Studentul/Absolventul explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la conceptele de motricitate și activitate motrică, efectele acestora asupra dezvoltării și educării, astfel încât să poată fi utilizate în contexte formative, educative, competiționale și organizatorice.	Studentul/Absolventul explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la conceptele de motricitate și activitate motrică, efectele acestora asupra dezvoltării și educării, astfel încât să poată fi utilizate în contexte formative, educative, competiționale și organizatorice.

1. Kinetoterapie – DF

Nr. crt.	REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII			Exemple de discipline care pot contribui la atingerea rezultatelor învățării
	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
1.	Studentul/Absolventul explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la conceptele de motricitate și activitate motrică, structura și funcțiile activităților motorii umane, efectele acestora asupra dezvoltării și educării, astfel încât să poată fi utilizate în procesul de reabilitare.	Studentul/Absolventul: 1.1. Utilizează noțiunile fundamentale ale motricității umane în contexte variate. 1.2. Utilizează terminologia, în funcție de activitățile motrice. 1.3. Distinge rolul și locul kinetoterapeutului în diferite contexte profesionale.	Studentul/Absolventul: 1.1.1. Exemplifică acte, acțiuni și activități motrice. 1.2.1. Argumentează utilizarea terminologiei de specialitate în cadrul unor dezbateri din domeniu. 1.3.1. Identifică atribuțiile kinetoterapeutului în cadrul echipelor interdisciplinare.	Gimnastica de bază Teoria activităților motrice Bazele generale ale atletismului
2.	Studentul/Absolventul definește noțiunile generale, structurale (anatomice) și funcționale ale organismului uman, în vederea elaborării programelor de reabilitare.	Studentul/Absolventul: 2.1. Identifică structurile și funcțiile organismului uman și metodele de evaluare a funcțiilor biologice. 2.2. Prezintă acțiunile diferitelor grupe musculare și parametri de mișcare.	Studentul/Absolventul: 2.1.1. Integrează noțiuni fundamentale privind structurile și funcțiile organismului uman în procesul de reabilitare. 2.2.1. Recunoaște caracteristicile mișcării și parametri acestora.	Anatomie Fiziologie Biomecanica Masaj și tehnici complementare
3.	Studentul/Absolventul definește noțiunile generale și descrie mecanismele biochimice și fiziopatologice ale bolilor, bazele anatomopatologice ale modificărilor induse de patologie, în vederea implementării programelor de reabilitare.	Studentul/Absolventul: 3.1. Prezintă noțiuni fundamentale privind mecanismele generale de producere a bolilor. 3.2. Caracterizează modificările biochimice în funcție de starea de sănătate, și nivelul de efort fizic.	Studentul/Absolventul: 3.1.1. Recunoaște modificările induse de patologie și cauzele acestora. 3.2.1. Stabilește parametrii efortului fizic în funcție de obiectivele de intervenție.	Anatomie Fiziologie Biomecanica Educație pentru sănătate și prim ajutor Psihosomatică
4.	Studentul/Absolventul identifică aspectele comportamentale generale și specifice vârstelor, patologiei și categoriilor de populație pre, în timpul și post intervenției, în scopul maximizării efectelor procesului de reabilitare.	Studentul/Absolventul: 4.1. Explică rolul sistemului psihic uman în procesul de reabilitare. 4.2. Demonstrează metode și tehnici de influențare a comportamentului subiectului.	Studentul/Absolventul: 4.1.1. Identifică relația dintre funcționarea sistemului psihic și prezența unor patologii. 4.2.1. Utilizează tehnici de comunicare profesională pre-, în timpul și post intervenție.	Anatomie Fiziologie Psihosomatică

1. Kinetoterapie – DF

Nr. crt.	REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII			Exemple de discipline care pot contribui la atingerea rezultatelor învățării
	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
5.	Studentul/Absolventul identifică elementele de legislație și politici naționale și ale UE în exercitarea profesiei.	Studentul/Absolventul: 5.1. Aplică legislația internațională și națională care reglementează relațiile dintre furnizorii de servicii de reabilitare și beneficiari. 5.2. Distinge particularitățile exercitării profesiei în contextul legislativ.	Studentul/Absolventul: 5.1.1. Respectă standardele juridice și profesionale în relația cu beneficiarii. 5.2.1. Oferă servicii de reabilitare funcțională de calitate în conformitate cu standardele profesionale.	Teoria activităților motrice Metode de cercetare în Știința Sportului și Educației Fizice

2. Kinetoterapie – DS

Nr. crt.	REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII			Exemple de discipline care pot contribui la atingerea rezultatelor învățării
	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
1.	Studentul/Absolventul explică conceptele fundamentale ale kinetoprofilaxiei, scopurile și principiile acesteia în prevenirea afecțiunilor musculo-scheletale. Studentul/Absolventul Explică metodele de testare și evaluare funcțională utilizate în kinetoterapie, inclusiv teste specifice pentru diverse afecțiuni. Studentul/Absolventul explică conceptele de bază ale semiologiei medicale, inclusiv evaluarea simptomelor și semnelor clinice. Studentul/Absolventul explică principiile și tehnicile corecte de manevrare a pacienților, inclusiv aspectele de siguranță și confort.	Studentul/Absolventul: 1.1. Dezvoltă și implementează programe de exerciții fizice pentru prevenirea unor afecțiuni specifice. 1.2. Efectuează manevre corecte de transfer și mobilizare a pacienților, asigurându-se de siguranța acestora. 1.3. Efectuează evaluări și teste funcționale precise, interpretând rezultatele pentru a ghida intervențiile terapeutice. 1.4. Identifică și analizează semnele clinice și simptomele pacienților, formulând observații relevante pentru tratament.	Studentul/Absolventul: 1.1.1. Evaluează eficiența programelor de kinetoprofilaxie și face ajustări în funcție de feedback-ul și rezultatele obținute, pentru fiecare persoană. 1.2.1. Evaluează nevoile pacienților și aplică tehnici de manevrare în mod independent și responsabil, având în vedere siguranța acestora. 1.3.1. Are abilitatea de a dezvolta un plan de intervenție bazat pe evaluările funcționale, asumându-și responsabilitatea pentru deciziile terapeutice. 1.4.1. Realizează evaluări semiologice în mod independent, asumându-și responsabilitatea pentru concluziile și recomandările formulate	Kinetoprofilaxie Tehnici de manevrare a bolnavului Evaluarea funcțională și testarea în kinetoterapie Semiologie
2.	Studentul/Absolventul explică structura și funcționarea centrelor de asistență socială, precum și cu tipurile de servicii și intervenții oferite.	Studentul/Absolventul: 2.1. Prezintă abilități de comunicare și relaționare în interacțiunile cu clienții și colaboratorii din cadrul centrului.	Studentul/Absolventul: 2.1.1. Are abilitatea de a lucra în echipă și de a colabora cu alți profesioniști pentru a oferi servicii de calitate clienților.	Stagiu de practică în centre de asistență socială Metode și tehnici kinetologice de reeducare funcțională

2. Kinetoterapie – DS				
Nr. crt.	REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII			Exemple de discipline care pot contribui la atingerea rezultatelor învățării
	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
	Studentul/Absolventul explică diverse metode și tehnici kinetologice utilizate în reeducarea funcțională, inclusiv beneficiile fiecărei tehnici. Studentul/Absolventul explică și este familiarizat cu protocoalele de kinetoterapie și reabilitare funcțională utilizate în patologia ortopedică, inclusiv aspectele de prevenire a complicațiilor. Studentul/Absolventul explică structura și funcționarea centrelor de recuperare, inclusiv tipurile de servicii oferite și nevoile pacienților.	2.2. Selectează și aplică tehnicile kinetologice corespunzătoare pentru reeducarea pacienților în funcție de diagnosticul și nevoile individuale. 2.3. Evaluează starea funcțională a pacienților cu afecțiuni ortopedico-traumatice și de a dezvolta planuri de tratament personalizate. 2.4. Aplică abilități de comunicare și colaborare în interacțiunile cu pacienții și alți specialiști implicați în procesul de recuperare.	2.2.1. Dezvoltă un plan de reeducare funcțională, asumându-și responsabilitatea pentru tehnicile aplicate și rezultatele obținute. 2.3.1. Gestionează intervențiile de kinetoterapie și reabilitare funcțională, monitorizând progresul pacienților și adaptând tratamentele în funcție de nevoile fiecăruia. 2.4.1. Are abilitatea de a lucra în echipă și de a prelua responsabilități în cadrul centrului de recuperare.	Kinetoterapia și reeducarea funcțională în afecțiunile ortopedico-traumatice Stagiu de practică în centre de recuperare
3.	Studentul/Absolventul explică conceptele fundamentale și principiile kinetoterapiei, inclusiv rolul acestora în recuperarea funcțională a pacienților Studentul/Absolventul explică principiile de bază și a tehnicile de imagistică utilizate în evaluarea pacienților, inclusiv raio-grafie, RMN, CT și ecografie Studentul/Absolventul explică principiile fundamentale ale electroterapiei, inclusiv tipurile de curenți utilizați, efectele fiziologice și indicațiile pentru tratament. Studentul/Absolventul înțelege și explică principiile hidrokinetoterapiei, inclusiv proprietățile apei și efectele acesteia asupra corpului uman în timpul exercițiilor terapeutice.	Studentul/Absolventul: 3.1. Aplică cunoștințele teoretice în evaluarea și planificarea intervențiilor de kinetoterapie. 3.2. Înțelege imaginile obținute prin diverse tehnici de imagistică și corelează aceste rezultate cu evaluările clinice. 3.3. Selectează și aplică tehnici de electroterapie adaptate nevoilor pacienților, asigurându-se de corectitudinea aplicării. 3.4. Dezvoltă și implementează programe de hidrokinetoterapie personalizate, adaptate la nevoile pacienților.	Studentul/Absolventul: 3.1.1. Dezvolta un plan de tratament pentru pacienți, asumându-și responsabilitatea pentru deciziile terapeutice. 3.2.1. Are abilitatea de a gestiona procesul de evaluare imagistică, respectând normele de siguranță și etică. 3.3.1. Gestionează ședințele de electroterapie, respectând protocoalele și reglementările de siguranță. 3.4.1. Asigura un mediu sigur și accesibil pentru pacienți în timpul terapiei în apă.	Bazele generale ale kinetoterapiei Imagistică și explorare funcțională în kinetoterapie Electroterapie Hidrokinetoterapie
4.	Studentul/Absolventul înțelege și explică particularitățile dezvoltării motorii la copii și afecțiunile specifice pediatrie care pot necesita intervenții de kinetoterapie și reabilitare funcțională.	Studentul/Absolventul: 4.1. Evaluează abilitățile motorii ale copiilor și de a dezvolta planuri de tratament individualizate care să stimuleze dezvoltarea acestora.	Studentul/Absolventul: 4.1.1. Gestionează tratamentele de kinetoterapie și reabilitare funcțională în mod independent, asumându-și responsabilitatea pentru starea pacienților.	Kinetoterapia și reabilitarea funcțională în pediatrie Kinetoterapia și reabilitarea funcțională a deficiențelor fizice și senzoriale Kinetoterapia și reabilitarea funcțională în

2. Kinetoterapie – DS

Nr. crt.	REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII			Exemple de discipline care pot contribui la atingerea rezultatelor învățării
	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
	Studentul/Absolventul definește tipurile de deficiențe fizice și senzoriale (de exemplu, deficiențe motorii, psihomotorii, auditive, vizuale, etc.) și impactul acestora asupra activităților zilnice Studentul/Absolventul înțelege și explică care sunt afecțiunile cardio-respiratorii și efectele acestora asupra performanței fizice și calității vieții. Studentul/Absolventul înțelege patologiile neurologice - neuromotorii și impactul acestora asupra funcției motorii și calității vieții. Studentul/Absolventul explică schimbările fiziologice și patologice specifice persoanelor vârstnice și impactul acestora asupra calității vieții acestora. Studentul/Absolventul înțelege și explică patologiile reumatologice și impactul acestora asupra funcționalității și activității zilnice.	4.2.Dezvoltă și aplică programe de kinetoterapie și de reabilitare funcțională personalizate care să răspundă nevoilor individuale ale persoanelor cu deficiențe fizice și senzoriale. 4.3.Evaluează starea funcțională a persoanelor cu afecțiuni cardio-respiratorii și dezvoltă planuri de reabilitare funcțională adaptate la nevoile lor specifice. 4.4.Evaluează capacitatea funcțională a persoanelor cu deficite neurologice și neuromotorii și dezvoltă programe de reabilitare personalizate. 4.5.Evaluează starea funcțională a persoanelor vârstnice dezvoltă planuri individualizate de tratament bazate pe nevoile acestora. 4.6.Implementează programe personalizate de exerciții pentru persoanelor cu afecțiuni reumatologice, având în vedere limitările și durerea resimțită.	4.2.1.Gestionează și evaluează tratamentele în mod independent, asumându-și responsabilitatea pentru deciziile terapeutice și progresul înregistrat la persoanele cu deficiențe senzoriale. 4.3.1.Gestionează progresele reeducării funcționale la persoanele cu afecțiuni cardio-respiratorii, asumându-și responsabilitatea pentru adaptarea programului kinetoterapeutic și de reabilitare funcțională. 4.4.1.Implementează intervenții de recuperare funcțională complexe în mod independent, asumându-și responsabilitatea pentru programul kinetoterapeutic realizat. 4.5.1. o Gestionează în mod independent sesiuni de kinetoterapie și reabilitare funcțională pentru vârstnici, evaluând constant progresul și ajustând intervențiile terapeutice la nevoile și starea persoanelor vârstnice. 4.6.1. o Colaborează eficient cu alți profesioniști din domeniul sănătății pentru a oferi o abordare completă atunci când se lucrează cu persoanele care suferă de afecțiuni reumatologice.	afecțiunile cardio-respiratorii Kinetoterapia și reabilitarea funcțională în afecțiunile neurologice Kinetoterapia și reabilitarea funcțională în geriatrie Kinetoterapia și reabilitarea funcțională în afecțiunile reumatologice

3. Kinetoterapie – DC

Nr. crt.	REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII			Exemple de discipline care pot contribui la atingerea rezultatelor învățării
	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
1.	Studentul/Absolventul definește regulile de bază ale jocului de baschet, tehnicilor de bază și a strategiilor utilizate în acest sport, precum și beneficiile sale în reabilitarea funcțională. Studentul/Absolventul explică regulile	Studentul/Absolventul: 1.1.Implementează programe de exerciții specifice jocului de baschet, adaptate nevoilor individuale ale indivizilor în cadrul kinetoterapiei.	Studentul/Absolventul: 1.1.1.Are abilitatea de a gestiona sesiuni de terapie în mod independent, asumându-și responsabilitatea eficiența intervențiilor. 1.2.1..Este familiarizarea cu modul în care	Bazele baschetului cu aplicații în kinetoterapie Bazele handbalului cu aplicații în kinetoterapie Bazele fotbalului cu aplicații în kinetoterapie Bazele voleiului cu aplicații în kinetoterapie Bazele tenisului de câmp cu aplicații în

3. Kinetoterapie – DC

Nr. crt.	REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII			Exemple de discipline care pot contribui la atingerea rezultatelor învățării
	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
	fundamentale ale jocului de handbal și a tehnicilor de bază, precum și a aplicațiilor terapeutice în reabilitarea funcțională. Studentul/Absolventul cunoaște și explică regulile fundamentale ale jocului de fotbal și a tehnicilor de bază, precum și a aplicațiilor terapeutice în reabilitarea funcțională Studentul/Absolventul explică regulile fundamentale ale jocului de volei și tehnicile de bază, precum și aplicațiile terapeutice în reabilitarea funcțională. Studentul/Absolventul explică regulile, tehnicile de bază și strategiile utilizate în tenisul de câmp, precum și beneficiile sale în recuperarea funcțională. Studentul/Absolventul explică regulile, tehnicile de bază și a strategiile utilizate în tenisul de masă, precum și beneficiile sale în recuperarea funcțională.	1.2.Are abilitatea de a utiliza elemente ale jocului de handbal pentru a promova coordonarea, forța și mobilitatea în cadrul reabilitării funcționale. 1.3. Dezvoltă și implementează programe de exerciții specifice jocului de fotbal, adaptate nevoilor individuale ale beneficiarilor în cadrul kinetoterapiei. 1.4.Dezvoltă și implementează programe de exerciții specifice jocului de volei, adaptate nevoilor individuale ale pacienților în cadrul kinetoterapiei. 1.5.Dezvoltă sesiuni de kinetoterapie care integrează exerciții de tenis de câmp, adaptate la nevoile specifice fiecărui beneficiar. 1.6.Dezvoltă sesiuni de kinetoterapie care integrează exerciții de tenis de masă, adaptate la nevoile specifice fiecărui beneficiar.	exercițiile de baschet pot fi adaptate pentru persoanele cu diverse afecțiuni. 1.2.2.Exemplifică programele de exerciții bazate pe elemente din jocul de handbal, în funcție de rezultatele observate. 1.3.1.Gestionează sesiuni de terapie în mod independent, asumându-și responsabilitatea pentru eficiența intervențiilor. 1.4.1..Dezvoltă și implementează programe de exerciții specifice jocului de volei, adaptate nevoilor individuale ale pacienților în cadrul kinetoterapiei. 1.5.1.Gestionează sesiuni de terapie în mod independent, asumându-și responsabilitatea pentru eficiența intervențiilor. 1.6.1.Gestionează sesiuni de terapie în mod independent, asumându-și responsabilitatea pentru eficiența intervențiilor.	kinetoterapie Bazele tenisului de masă cu aplicații în kinetoterapie
2.	Studentul/Absolventul explică structura și modul funcționare al centrelor speciale de educație, serviciile oferite, precum și legislația relevantă. Studentul/Absolventul înțelege cerințele academice pentru elaborarea lucrării de licență, inclusiv structura, metodologia de cercetare și citarea corectă a surselor. Studentul/Absolventul explică principiile psihopedagogice relevante pentru învățare și dezvoltarea personalității, inclusiv stilurile de învățare și metodele de predare. Studentul/Absolventul prezintă principiile comunicării eficiente în contextul	Studentul/Absolventul: 2.1.Aplică tehnici și metode specifice kinetoterapiei și reabilitării funcționale eficiente copiilor și adolescenților din aceste centre. 2.2.Desfășoră cercetări independente, redactează informațiile într-un mod structurat și clar, și prezintă rezultatele într-un format academic. 2.3.Aplica metode psihopedagogice în activitățile de reabilitare funcțională , adaptându-se la diverse stiluri de învățare și grad de înțelegere ale persoanei.	Studentul/Absolventul: 2.1.1.Are capacitatea de a evalua progresul și nevoile copiilor, adaptând intervențiile kinetoterapeutice și de reabilitare funcțională în funcție de evoluția fiecărui pacient. 2.2.1.Gestionează timpul și resursele pentru finalizarea lucrării de licență, asumându-și responsabilitatea pentru toate etapele procesului de cercetare. 2.3.1.Colaborează cu specialiștii altor domenii, promovând o comunicare deschisă și constructivă. 2.4.1.Gestionează comunicarea într-un mediu de lucru, promovând un climat pozitiv.	Stagiu de practică în centre speciale de educație Stagiu pentru pregătirea și elaborarea lucrării de licență Psihopedagogie Comunicare în Kinetoterapie

3. Kinetoterapie – DC				
Nr. crt.	REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII			Exemple de discipline care pot contribui la atingerea rezultatelor învățării
	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
	kinetoterapiei, inclusiv comunicarea verbală și non-verbală.	2.4.Are capacitatea de a comunica clar și eficient în diverse situații, inclusiv prezentări, discuții în grup și întâlniri.		
3.	Studentul/Absolventul explică principiile de bază ale ortezelor și protezelor, tipologia acestora și indicațiile de utilizare pentru diverse afecțiuni. Studentul/Absolventul definește conceptele fundamentale ale terapiei ocupaționale și rolul acesteia în îmbunătățirea calității vieții beneficiarilor cu diverse probleme de sănătate. Studentul/Absolventul cunoaște principiile de bază ale kinetoterapiei și reabilitării funcționale, specifice intervențiilor la domiciliu, inclusiv evaluarea nevoilor pacienților în propriul lor mediu. Studentul/Absolventul explică principiile și tehnicile de recuperare kinetoterapeutică aplicate sportivilor, inclusiv procesele de reabilitare și prevenire a accidentărilor. Studentul/Absolventul explică tehnicile și intervenție kinetoterapeutică adaptată pentru a sprijini dezvoltarea motorie, socială și emoțională a copiilor cu nevoi speciale.	3.1.Prezintă nevoile beneficiarilor pentru ortezare și protezare și colaborează cu echipele interdisciplinare în selectarea celor mai potrivite dispozitive. 3.2.Prezintă abilitățile funcționale ale pacienților și dezvoltă programe de terapie ocupațională adaptate nevoilor individuale. 3.3.Realizează programe de kinetoterapie și reabilitare funcțională personalizate care se pot desfășura în mediul casnic, asigurându-se de siguranța și confortul beneficiarilor. 3.4.Evaluează starea funcțională a sportivilor și dezvoltă programe de recuperare specifice adaptate nevoilor lor. 3.5.Are capacitatea de a colabora eficient cu profesori, părinți și alte cadre didactice pentru a asigura o abordare integrată și unitară a intervențiilor destinate elevilor cu nevoi speciale.	Studentul/Absolventul: 3.1.1.ArgUMENTEAZĂ utilizarea ortezelor și protezelor în cadrul terapiei de reabilitare, asigurându-se că acestea sunt utilizate corect pentru a crește eficiența programului de reabilitare și pentru a îmbunătăți calitatea vieții beneficiarilor. 3.2.1.Colaborează cu echipe multidisciplinare, contribuind la planificarea și coordonarea tratamentelor personalizate. 3.3.1.Comunică eficient cu beneficiarii și familiile acestora, explicând exercițiile și importanța acestora pentru reabilitare funcțională . 3.4.1.Gestionează intervențiile de recuperare în mod autonom, asumându-și responsabilitatea pentru programele de reabilitare funcțională aplicate. 3.5.1.Gestionează independent sesiuni de terapie kinetoterapeutică, asigurându-se că intervențiile sunt relevante și adaptate în funcție de evoluția elevilor.	Ortezare-protezare Elemente de terapie ocupațională Kinetoterapia și reabilitarea funcțională la domiciliu Recuperarea kinetoterapeutică în sport Kinetoterapia în învățământul special
4.	Studentul/Absolventul este familiarizat cu legislația relevantă în domeniul sănătății, inclusiv reglementările care vizează aspecte precum drepturile pacienților, protecția datelor personale și politica de sănătate publică. Studentul/Absolventul înțelege principiile eticii academice, normele de integritate și importanța acestora în mediul academic și	Studentul/Absolventul: 4.1.Interpretează și aplică legislația în scenarii practice în mediul de lucru din sectorul sănătății. 4.2.Aplica principiile etice în activitățile academice și profesionale, luând decizii informate și morale în diverse situații. 4.3.Comunică eficient în limba străină, atât	Studentul/Absolventul: 4.1.1.LucRează independent în conformitate cu legislația, asumându-și responsabilitatea pentru respectarea normelor legale în activitatea profesională. 4.2.1.Are abilitatea de a promova un standard înalt de etică și integritate în rândul colegilor și studenților, asumându-și responsabilitatea pentru	Legislație în domeniul sănătății Etică și integritate academică Limba străină Management și antreprenoriat în kinetoterapie

3. Kinetoterapie – DC				
Nr. crt.	REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII			Exemple de discipline care pot contribui la atingerea rezultatelor învățării
	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
	profesional. Studentul/Absolventul cunoaște vocabularul, gramatica și structura limbii străine studiate, utilizând termeni și expresii relevante din domeniu. Studentul/Absolventul prezintă aspectele legale și etice ale administrării unei practici de kinetoterapie, inclusiv reglementările și standardele profesionale.	oral, cât și în scris, în contexte academice, profesionale și sociale. 4.4.Dezvoltă un plan de afaceri pentru o clinică de reabilitare, incluzând strategii de marketing, evaluarea pieței și prognoza veniturilor.	acțiunile proprii. 4.3.1.Gestionează propriul proces de învățare a limbii străine, folosind resurse adecvate pentru îmbunătățirea abilităților de comunicare specifice domeniului. 4.4.1.Evaluează performanța financiară a clinicii/cabinetului și de a lua decizii strategice pentru îmbunătățirea serviciilor și creșterea afacerii.	

Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
 "Alexandru Ioan Cuza" University of Iași
 Facultatea de Educație Fizică și Sport
 Faculty of Physical Education and Sports
 DEPARTAMENTUL DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
 DEPARTMENT OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS
 Domeniul: Kinetoterapie
 Area of study: Physical Therapy
 Specializarea/Programul de studiu: Kinetoterapie și motricitate specială
 Programme of study: Physical therapy and special motricity
 Limba de predare: română
 Teaching language: romanian
 Durata studiilor: 3 ani
 Length of the programme of study: 3 years
 Număr de credite: 180
 Number of ECTS credits: 180
 Forma de învățământ: IF
 Mode of study: full-time education
 Seria: 2025-2028
 Obiective de dezvoltare durabilă: SDG3, SDG4

Anexa 1

APROBAT,

RECTOR,

Prof. Univ. Dr. Liviu George MAHA



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Anul de studiu I

Semestrul 1

Nr. crt.	Denumirea disciplinei	Codul disciplinei	Tipul disciplinei	Nr.ore/săpt. (fizic+online)				FV		Cr		Procent de ore desfășurate online/sem.			
				C	S	L	LP					C	S	L	LP
Discipline obligatorii (Compulsory courses)															
1	Gimnastica de bază Basic Gymnastics	31060020010SL1111105	DF	1	0	0	2	E	5	0	0	0	0		
2	Anatomie Anatomy	31060020010SL1111108	DF	2	2	0	0	E	5	0	0	0	0		
3	Teoria activităților motrice Theory of motor activities	31060020010SL1111156	DF	2	2	0	0	E	5	0	0	0	0		
4	Bazele generale ale atletismului Fundamentals of Athletics	31060020010SL1111201	DF	1	0	0	2	E	5	0	0	0	0		
5	Masaj și tehnici complementare Massage and Complementary Techniques	31060020010SL1212213	DF	2	0	0	3	E	5	0	0	0	0		
6	Kinetoprofilaxie Kinetic Prophylaxis	31060020010SL1222158	DS	1	2	0	0	C	5	0	0	0	0		
Total				9	6	0	7		30	0	0	0	0		

Semestrul 2

Nr. crt.	Denumirea disciplinei	Codul disciplinei	Tipul disciplinei	Nr.ore/săpt. (fizic+online)				FV	Cr	Procent de ore desfășurate online/sem			
				C	S	L	LP			C	S	L	LP
Discipline obligatorii (Compulsory courses)													
1	Fiziologie Physiology	31060020010SL1111209	DF	2	2	0	0	E	5	0	0	0	0
2	Biomecanica Biomechanics	31060020010SL1111211	DF	2	2	0	0	E	5	0	0	0	0

Nr. crt.	Denumirea disciplinei	Codul disciplinei	Tipul disciplinei	Nr.ore/săpt. (fizic+online)				FV	Cr	Procent de ore desfășurate online/sem.			
				C	S	L	LP			C	S	L	LP
3	Educație pentru sănătate și prim ajutor Education for Health and First Aid	31060020010SL1112219	DF	1	2	0	0	E	5	0	0	0	0
4	Tehnici de manevrare a bolnavului Patient Handling Techniques	31060020010SL1211223	DS	2	0	0	2	E	5	0	0	0	0
5	Evaluarea funcțională și testarea în kinetoterapie Measurement and Assessment in Physical Therapy	31060020010SL1211254	DS	2	0	0	3	E	5	0	0	0	0
6	Semiologie Symptomatology	31060020010SL1211257	DS	1	1	0	0	C	5	0	0	0	0
Total				10	7	0	5		30	0	0	0	0

Anul de studiu II

Semestrul 3

Nr. crt.	Denumirea disciplinei	Codul disciplinei	Tipul disciplinei	Nr.ore/săpt. (fizic+online)				FV	Cr	Procent de ore desfășurate online/sem.				
				C	S	L	LP			C	S	L	LP	
Discipline obligatorii (Compulsory courses)														
1	Psihosomatică Psychosomatic	31060020010SL1112118	DF	1	2	0	0	C	5	0	0	0	0	
2	Bazele generale ale kinetoterapiei Fundamentals of Physical Therapy	31060020010SL1212120	DS	2	0	0	3	E	5	0	0	0	0	
3	Stagiu de practică în centre de asistență socială Internship in social assistance centers	31060020010SL1212122	DS	0	0	0	3	VP	4	0	0	0	0	
4	Metode și tehnici kinetologice de reeducare funcțională Kinetological methods and techniques of functional re -education	31060020010SL1212162	DS	2	0	0	3	E	5	0	0	0	0	
5	Imagistică și explorare funcțională în kinetoterapie Functional imaging and exploration in kinetotherapy	31060020010SL1222159	DS	1	2	0	0	C	5	0	0	0	0	
Discipline opționale: 2 din 3 (Optional courses: 2 out of 3)														
6-7	Bazele baschetului cu aplicații în kinetoterapie Scientific Fundamentals of Games - Basketball	31060020010SL1111102	DC								0	0	0	0
	Bazele handbalului cu aplicații în kinetoterapie Scientific Fundamentals of Games - Handball	31060020010SL1111103		2	0	0	2	C	6	0	0	0	0	
	Bazele tenisului de masă cu aplicații în kinetoterapie Table Tennis	31060020010SL1332165								0	0	0	0	
Total				8	4	0	11		30	0	0	0	0	

Semestrul 4

Nr. crt.	Denumirea disciplinei	Codul disciplinei	Tipul disciplinei	Nr.ore/săpt. (fizic+online)				FV	Cr	Procent de ore desfășurate online/sem.				
				C	S	L	LP			C	S	L	LP	
				Discipline obligatorii (Compulsory courses)										
1	Electroterapie Electrotherapy	31060020010SL1212166	DS	2	0	0	2	E	4	0	0	0	0	
2	Stagiu de practică în centre speciale de educație Traineeship in Centers of Special Education	31060020010SL1212212	DC	0	0	0	2	VP	3	0	0	0	0	
3	Hidrokinetoterapie Hydrokinetotherapy	31060020010SL1212260	DS	1	0	0	2	C	3	0	0	0	0	
4	Kinetoterapia și reabilitarea funcțională în afecțiunile ortopedico-traumatice Kinetotherapy and functional rehabilitation in orthopedic-traumatic disorders	31060020010SL1212261	DS	2	0	0	2	E	5	0	0	0	0	
5	Ortezare-protezare Orthosis - Prosthesis	31060020010SL1322252	DC	1	0	0	2	C	3	0	0	0	0	
6	Elemente de terapie ocupațională Elements of Occupational Therapy	31060020010SL1322264	DC	1	0	0	2	C	3	0	0	0	0	
7	Management și antreprenoriat în kinetoterapie Management and entrepreneurship in kinetotherapy	31060020010SL1323151	DC	1	1	0	0	C	3	0	0	0	0	
Discipline opționale: 2 din 3 (Optional courses: 2 out of 3)														
8-9	Bazele fotbalului cu aplicații în kinetoterapie Scientific Fundamentals of Games - Football	31060020010SL1111106	DC								0	0	0	0
	Bazele voleiului cu aplicații în kinetoterapie Scientific Fundamentals of Games - Volleyball	31060020010SL1111107		2	0	0	2	C	6	0	0	0	0	
	Bazele tenisului de câmp cu aplicații în kinetoterapie Lawn tennis bases with applications in kinetotherapy	31060020010SL1332235								0	0	0	0	
Total				10	1	0	14		30	0	0	0	0	

Anul de studiu III

Semestrul 5

Nr. crt.	Denumirea disciplinei	Codul disciplinei	Tipul disciplinei	Nr.ore/săpt. (fizic+online)				FV	Cr	Procent de ore desfășurate online/sem			
				C	S	L	LP			C	S	L	LP
				Discipline obligatorii (Compulsory courses)									
1	Stagiu de practică în centre de recuperare Traineeship in Rehabilitation Centers	31060020010SL1213128	DS	0	0	0	3	VP	3	0	0	0	0
2	Kinetoterapia și reabilitarea funcțională în pediatrie Kinetotherapy and functional rehabilitation in pediatrics	31060020010SL1213141	DS	2	0	0	2	E	5	0	0	0	0

Nr. crt.	Denumirea disciplinei	Codul disciplinei	Tipul disciplinei	Nr.ore/săpt. (fizic+online)				FV	Cr	Procent de ore desfășurate online/sem.			
				C	S	L	LP			C	S	L	LP
3	Kinetoterapia și reabilitarea funcțională a deficiențelor fizice și senzoriale Kinetotherapy and functional rehabilitation of physical and sensory deficiencies	31060020010SL1213167	DS	1	0	0	2	E	4	0	0	0	0
4	Kinetoterapia și reabilitarea funcțională în afecțiunile cardio-respiratorii Kinetotherapy and functional rehabilitation in cardio-respiratory disorders	31060020010SL1213168	DS	2	0	0	2	E	4	0	0	0	0
5	Kinetoterapia și reabilitarea funcțională în afecțiunile reumatologice Kinetotherapy and functional rehabilitation in rheumatological disorders	31060020010SL1213271	DS	2	0	0	2	E	5	0	0	0	0
6	Metode de cercetare în Știința Sportului și Educației Fizice Research methods in sports and physical education science	31060020010SL1313163	DF	1	1	0	0	C	3	0	0	0	0
Discipline opționale: 2 din 3 (Optional courses: 2 out of 3)													
7-8	Comunicare în kinetoterapie Communication in kinetotherapy	31060020010SL1313272	DC	2	4	0	0	C	6	0	0	0	0
	Psihopedagogie Psycho Pedagogy	31060020010SL1323136								0	0	0	0
	Kinetoterapia și reabilitarea funcțională la domiciliu Kinetotherapy and functional rehabilitation at home	31060020010SL1333124								0	0	0	0
Total				10	5	0	11		30	0	0	0	0

Semestrul 6

Nr. crt.	Denumirea disciplinei	Codul disciplinei	Tipul disciplinei	Nr.ore/săpt. (fizic+online)				FV	Cr	Procent de ore desfășurate online/sem				
				C	S	L	LP			C	S	L	LP	
Discipline obligatorii (Compulsory courses)														
1	Stagiu pentru pregătirea și elaborarea lucrării de licență Preparation of the BA Thesis	31060020010SL1213237	DC	0	4	0	0	C	5	0	0	0	0	
2	Kinetoterapia și reabilitarea funcțională în afecțiunile neurologice Kinetotherapy and functional rehabilitation in neurological disorders	31060020010SL1213269	DS	2	0	0	3	E	5	0	0	0	0	
3	Kinetoterapia și reabilitarea funcțională în geriatrie Kinetotherapy and functional rehabilitation in geriatrics	31060020010SL1213270	DS	1	0	0	2	E	5	0	0	0	0	
4	Limba străină Foreign Language	31060020010SL1313133	DC	0	2	0	0	C	4	0	0	0	0	
5	Etică și integritate academică Ethics and Academic Integrity	31060020010SL1323275	DC	1	1	0	0	C	5	0	0	0	0	
Discipline opționale: 2 din 3 (Optional courses: 2 out of 3)														
6-7	Legislație în domeniul sănătății Health legislation	31060020010SL1313276	DC	4	4	0	0	E	6	0	0	0	0	
7	Recuperarea kinetoterapeutică în sport Kinetotherapeutic recovery in sport	31060020010SL1323274								0	0	0	0	

Nr. crt.	Denumirea disciplinei	Codul disciplinei	Tipul disciplinei	Nr.ore/săpt. (fizic+online)				FV	Cr	Procent de ore desfășurate online/sem.			
				C	S	L	LP			C	S	L	LP
	Kinetoterapia în învățământul special Physical Therapy in Special Education	31060020010SL1333253								0	0	0	0
Total				8	11	0	5		30	0	0	0	0
Susținerea lucrării de finalizare a studiilor				0	0	0	0		10				

Legendă:

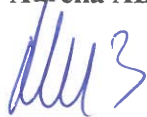
DF - Discipline fundamentale; **DS** - Discipline de specialitate; **DC** - Discipline complementare; **DD** - Discipline de domeniu

C - Curs; **S** - Seminar; **L** - Laborator; **LP** - Lucrări practice

Fv - Forma de verificare (**E** - Examen; **C** - Colocviu; **VP** - Verificare pe parcurs)

Cr - Număr credite ECTS

DECAN,
Prof. Univ. Dr. Beatrice-Aurelia ABALAȘEI



DIRECTOR DEPARTAMENT,
Prof. Univ. Dr. Bogdan-Constantin UNGUREAN



ANALIZA GENERALĂ A PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Nr. crt.	Indicator	Status
1	Nu s-au depistat probleme	☐

ANALIZA PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE SEMESTRE

Nr. crt.	Indicator	Status
1	Semestrul I - nu s-au depistat probleme	☐
2	Semestrul II - nu s-au depistat probleme	☐
3	Semestrul III - nu s-au depistat probleme	☐
4	Semestrul IV - nu s-au depistat probleme	☐
5	Semestrul V - nu s-au depistat probleme	☐
6	Semestrul VI - nu s-au depistat probleme	☐

VALORI PENTRU ANALIZĂ INDEPLINIRE CRITERII CONFORM NORME ARACIS

Nr. crt.	Denumire criteriu	Min	Max	Valoare	Îndeplinire criteriu
1	Nr. minim ore de activitate didactică/ sapt.	22	28	22	☐
2	Nr. maxim ore de activitate didactică/ sapt.	22	28	26	☐
3	Nr. ore de activitate didactică pe program	-	-	1988	
4	Nr. de credite (obligatorii + opționale) pe program (fără ed. fiz.)	180	180	180	☐
5	Nr. de credite (obligatorii + opționale) pe semestru (fără ed. fiz.)	30	30	30	☐
6	Proporția de ore alocate disciplinelor obligatorii (%)	-	-	85	
7	Proporția de ore alocate disciplinelor opționale (%)	15	-	15	☐
8	Proporția de ore alocate disciplinelor facultative (%)	-	-	0	
9	Raportul dintre numărul orelor aplicative și al celor de curs	2	-	1.58	☐
10	Ponderea examenelor în totalul evaluării finale (%)	-	-	51	
11	Nr. minim de credite alocate unei discipline (fără ed. fiz.)	2	5	3	☐
12	Nr. maxim de credite alocate unei discipline (fără ed. fiz.)	2	5	5	☐
13	Nr. minim de discipline (obligatorii + opționale) pe semestru	-	-	6	
14	Nr. maxim de discipline (obligatorii + opționale) pe semestru	-	-	9	
15	Nr. ore practică specialitate	112	-	112	☐
16	Nr. credite practică specialitate	-	-	10	
17	Nr. ore alocate elaborării lucrării de licență	56	-	56	☐

Nr. crt.	Denumire criteriu	Min	Max	Valoare	Îndeplinire criteriu
18	Nr. credite alocat elaborării lucrării de licență	2	5	5	
19	Nr.credite alocat pentru promovarea lucrării de licență	10	10	10	
20	Nr. ore etică și integritate	14	-	28	
21	Nr.ore educație fizică	56	56	0	
22	Nr. credite educație fizică	4	4	0	
23	Nr. sem.educație fizică	4	4	0	
24	Nr.sem.limbă străină	1	-	1	
25	Nr. ore limbă străină	14	-	28	
26	Nr. ore TIC	-	-	0	
27	Nr. ore proiect	-	-	0	
28	Ponderele disciplinelor fundamentale (%)	-	-	25	
29	Ponderele disciplinelor de specialitate (%)	-	-	47	
30	Ponderele disciplinelor complementare (%)	-	-	28	
31	Ponderele disciplinelor de domeniu (%)	-	-	0	
32	Ponderele disciplinelor la opțiunea universității (%)	-	-	0	
33	Ponderele disciplinelor relevante pentru pregătirea în domeniu (%)	-	-	0	
34	Ponderele disciplinelor de aprofundare (%)	-	-	0	
35	Ponderele disciplinelor de sinteză (%)	-	-	0	