



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT valabil începând din anul universitar 2025-2026

UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IAȘI

"Alexandru Ioan Cuza" University of Iași

FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

FACULTY OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS

DEPARTAMENTUL DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

DEPARTMENT OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS

Domeniul: Management în sport

Area of study: Management in Sport

Specializarea/Programul de studiu: Management în Sport

Programme of study: Management in Sport

Limba de predare: română

Teaching language: romanian

Durata studiilor: 6 semestre

Length of the programme of study: 6 semesters

Forma de învățământ: IF

Mode of study: full-time education

I. REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII:

a. Cunoștințe

- Pentru disciplinele fundamentale (conform anexei de mai jos): RI-C1, RI-C2, RI-C3
- Studentul/Absolventul explică și interpretează concepte generale, principii și metode de bază din domeniul motricității umane, al organizării și conducerii activității specifice domeniului, în contexte formative, educative, competiționale, terapeutice și organizaționale.
- Studentul/Absolventul explică și aplică în mod creativ, achizițiile teoretice și practice din domeniul educației fizice și sportului, al kinetoterapiei și al managementului în sport, prin adaptarea și particularizarea intervențiilor.

b. Aptitudini

- Pentru disciplinele fundamentale (conform anexei de mai jos): RI-A1, RI-A2, RI-A3
- Interpretează sensurile principale ale conceptelor de bază ale teoriei, metodicii și practicii educației fizice, sportului, kinetoterapiei și ale managementului.
- Colectează, selectează și prelucrează date utilizate în scopul interpretării rezultatelor teoretice și experimentale.
- Proiectează, planifică și evaluează programe formative, educative și de recuperare, strategii de dezvoltare organizațională, după caz.
- Organizează și conduce activități specifice domeniului de competență, pentru diferite categorii de beneficiari.

c. Responsabilitate și autonomie

- Pentru disciplinele fundamentale (conform anexei de mai jos): RI-RA1, RI-RA2, RI-RA3
- Argumentează în mod autonom și responsabil aplicarea cunoștințelor teoretice și practice.
- Demonstrează autonomie în analiza și caracterizarea problematicei specifice domeniului.
- Realizează lucrări, rapoarte și prezentări de specialitate în format digital.
- Identifică și rezolvă probleme de specialitate aplicând tehnici de lucru și de cercetare adaptate condițiilor și scopului activităților pe care le desfășoară.
- Exercită diferite roluri în cadrul echipelor interdisciplinare (inclusiv rolul de coordonator al acestora).

II. CERINȚE PENTRU OBTINEREA DIPLOMEI DE LICENȚĂ;

180 credite din care:

159 credite la disciplinele obligatorii;

inclusiv 2 credite pentru o limbă străină (1/6 semestre);

21 credite la disciplinele opționale;

Și

0 credite pentru disciplina Educație fizică;

2 credite la disciplinele facultative;

10 credite pentru promovarea examenului de finalizare a studiilor.

III. DESFĂȘURAREA STUDIILOR (în număr de săptămâni)

	Activități didactice		Sesiune			
	Sem I	Sem II	Sem I		Sem II	
			E ¹	R ²	E	R
Anul I	14	14	3	1	3	1
Anul II	14	14	3	1	3	1
Anul III	14	14	3	1	3	1

¹ Sesiune de examene

² Sesiune de restanțe

IV. NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ

	Semestrul I				Semestrul II			
	C	S	L+Lp	Pondere ³	C	S	L+Lp	Pondere
Anul I	8	8	6	57%	10	10	2	83%
Anul II	7	8	7	47%	6	12	4	38%
Anul III	8	11	3	57%	7	15	0	47%

³C/(S + L + Lp)

V. NUMĂRUL DE ORE DE ACTIVITATE ORGANIZATĂ PREVĂZUTĂ ÎN PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT PENTRU ÎNTREGUL CICLU DE STUDII

Tip activitate	Nr. ore	Pondere
Curs	644	35%
Seminar	896	48%
Laborator + Lucrări practice	308	17%
Număr total ore	1848	100%

VI. PONDEREA DISCIPLINELOR DE STUDIU DUPĂ CATEGORIA FORMATIVĂ

	Categorie formativă		
	DF	DS	DC
Semestrul I	64%	0%	36%
Semestrul II	50%	18%	32%
Semestrul III	41%	45%	14%
Semestrul IV	0%	59%	41%
Semestrul V	0%	64%	36%
Semestrul VI	9%	32%	59%
ÎNTREGUL CICLU DE STUDII	27%	36%	36%

DF - Discipline fundamentale / DS - Discipline de specialitate / DC - Discipline complementare

VII. PONDEREA ORELOR DE ACTIVITATE DIDACTICĂ DUPĂ OPȚIONALITATEA DISCIPLINELOR

	Statut disciplină		
	Obligatorie	Opțională	Facultativă
Semestrul I	100%	0%	0%
Semestrul II	100%	0%	0%
Semestrul III	86%	14%	9%
Semestrul IV	73%	27%	0%

	Statut disciplină		
	Obligatorie	Opțională	Facultativă
Semestrul V	73%	27%	0%
Semestrul VI	73%	27%	0%
ÎNTREGUL CICLU DE STUDII	84%	16%	2%

Ponderea se raportează la numărul de ore obligatorii și opționale

VIII. NUMĂR ORE PE ÎNTREGUL CICLU DE STUDII PENTRU DISCIPLINE CU STATUT REGLEMENTAT

Activitate asimilată cu	Număr ore
Educație fizică	0
TIC	0
Etica și integritatea academică	42
Practica de specialitate	140
Proiect	0
Elaborare lucrare finalizare studii	0

IX. NUMĂR EVALUĂRI PE ÎNTREGUL CICLU DE STUDII

	Tipul evaluării		
	Examen	Colocviu	Verificare pe parcurs
Semestrul I	6	1	0
Semestrul II	4	2	0
Semestrul III	5	2	0
Semestrul IV	3	3	1
Semestrul V	4	3	0
Semestrul VI	3	4	0
ÎNTREGUL CICLU DE STUDII	25	15	1

X. EXAMENUL DE FINALIZARE A STUDIILOR - perioada iunie-iulie

Numărul de credite alocate pentru promovarea examenului de finalizare a studiilor (în afara celor 180 de credite obligatorii): 10.

XI. MODUL DE ALEGERE A DISCIPLINELOR OPȚIONALE

- se alege câte o disciplină;

XII. OBIECTIVE DE DEZVOLTARE DURABILA

Simbol	Cod	Denumire
	SDG3	Sănătate și bunăstare
	SDG4	Educație de calitate

RECTOR,
Prof. Univ. Dr. Liviu-George
MAHA



DECAN,
Prof. Univ. Dr. Beatrice-Aurelia
ABALĂȘEI



DIRECTOR DEPARTAMENT,
Prof. Univ. Dr. Bogdan Constantin
UNGUREAN



ANEXĂ - REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII

Domeniul: Management în sport

Nr. crt.	Cunoștințe (RI-C)	Aptitudini (RI-A)	Responsabilitate și autonomie (RI-RA)
1.	Studentul/Absolventul explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la formele de organizare ale activității de educație fizică și sport, principiile, metodele și mijloacele fundamentale aplicabile în forme diferite de organizare, conceptele de motricitate și activitate motrică, astfel încât să poată fi utilizate în context formativ și performanțial.	Studentul/Absolventul: Utilizează noțiunile fundamentale ale motricității umane în contexte variate. Clasifică formele de organizare și practicare a activității de educație fizică și sport. Utilizează terminologia, în funcție de activitățile motrice.	Studentul/Absolventul: Identifică acte, acțiuni și activități motrice. Oferă consultanță în alegerea formelor de organizare și practicare a activităților, în funcție de contextul și scopurile specifice. Argumentează utilizarea terminologiei de specialitate în cadrul unor dezbateri din domeniu.
2.	Studentul/Absolventul definește noțiunile generale ale managementului, tehnicile și mijloacele specifice managementului, modalitățile de implementare la nivelul activităților curente, astfel încât să poată fi utilizate în contextul activității de educație fizică și sport, pentru o bună organizare și orientare pe rezultat.	Studentul/Absolventul: Analizează structura și funcționarea organizațiilor educaționale și sportive. Identifică resursele (umane, financiare, materiale) necesare pentru implementarea programelor sportive. Redactează proiecte pentru organizarea competițiilor, taberelor sportive sau programelor de antrenament. Dezvoltă modele inovative de organizare și promovare a sportului. Utilizează terminologia specifică managementului în funcție de contextele specifice activității.	Studentul/Absolventul: Organizează echipe, planifică activități și coordonează logistica desfășurării activității organizațiilor și a competițiilor sportive. Gestionează resurse și dezvoltă strategii pentru implementarea unui management performant. Implementează proiecte de dezvoltare sportivă la nivel național sau regional. Manifestă spirit antreprenorial și inovator în abordarea managementului în sport. Comunică eficient, folosind terminologia specifică managementului.
3.	Studentul/Absolventul definește mecanismul de funcționare al economiei, a principalelor tendințe și provocări la adresa sportului ca activitate economică, structurile de piață în care acționează firmele și consumatorii, impactul diferitelor strategii de preț și de produs asupra optimizării producției și profitului, principalele concepte, politici, principii și metode contabile, în vederea fundamentării deciziilor.	Studentul/Absolventul: Analizează și interpretează fenomene privind fluxurile de bunuri, servicii, capital, forță de muncă. Evaluează implicațiile fluxurilor economice la nivelul organizației sportive și efectele asupra dezvoltării acesteia. Identifică structurile de piață în care acționează firmele și consumatorii.	Studentul/Absolventul: Inițiază proiecte de dezvoltare a organizației sportive, fundamentate economic și propune politici de acțiune. Sintetizează informații economice relevante pentru formularea strategiei de dezvoltare organizațională. Corelează informațiile de piață, și evaluează agenții economici. Determină efectele strategiilor de preț și de produs asupra organizației și asupra comportamentului consumatorilor.
4.	Studentul/Absolventul identifică elementele componente ale sistemului de educație fizică și sport în scopul organizării activității structurilor sportive.	Studentul/Absolventul: Distinge structurile organizaționale de nivel internațional și național. Specifică rolul și locul managerului în organizația sportivă. Caracterizează relațiile	Studentul/Absolventul: Exprimă în mod coerent și argumentat opinii și analize referitoare la rolul și activitatea organizației sportive. Urmărește dinamica relațiilor din cadrul organizației în raport cu îndeplinirea

Nr. crt.	Cunoștințe (RI-C)	Aptitudini (RI-A)	Responsabilitate și autonomie (RI-RA)
		organizaționale dintre și în interiorul organizațiilor sportive.	atribuțiilor și obiectivelor. Planifică activități și acționează independent și în echipă, în medii multiculturale și interdisciplinare.
5.	Studentul/Absolventul identifică elementele de legislație, politici naționale și ale UE în sport, prevederi regulamentare specifice diferitelor ramuri sportive, necesare organizării și desfășurării în condiții optime a activității organizației în ansamblu și pe subdiviziuni.	Studentul/Absolventul: Sintetizează informații relevante din contexte legislative și de reglementare. Aplică legislația internațională și națională care reglementează funcționarea organizațiilor sportive. Distinge particularitățile exercitării profesiei în contextul legislativ.	Studentul/Absolventul: Propune acțiuni de intervenție managerială în organizația sportivă. Respectă standardele juridice și profesionale în organizarea și conducerea structurilor sportive. Desfășoară un management de calitate în conformitate cu standardele profesionale.
6.	Studentul/Absolventul descrie într-o manieră coerentă principalele teorii etice și explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la principiile fundamentale ale eticii academice, normele de integritate, tipurile de comportamente academice inadecvate (plagiat, fals intelectual etc.) și la cadrul legal și instituțional privind etica în mediul universitar.	Studentul/Absolventul identifică și analizează critic dileme etice specifice mediului academic, este capabil să aplice în mod corect regulile de citare și redactare științifică, să promoveze practici academice oneste și transparente în activitățile de studiu și cercetare și este capabil să explice ce înseamnă a avea un comportament moral din perspectiva diferitelor teorii etice.	Studentul/Absolventul: 1. Are un comportament etic și responsabil în procesul de învățare și cercetare și respectă normele deontologiei profesionale. 2. Gândește nuanțat și apreciază diversitatea perspectivelor și punctelor de vedere asupra moralității, exersează și cultivă permanent modestia intelectuală și are înclinația de a-și revizui opiniile și convingerile în lumina dovezilor. 3. Acționează într-o manieră autonomă și integră în situații care presupun luarea unor decizii cu implicații etice.
7.	Studentul/Absolventul cunoaște construcțiile gramaticale, vocabularul specific domeniului profesional, expresiile uzuale și terminologia de specialitate, necesare pentru comunicarea eficientă în limba străină, atât în contexte generale, cât și în contexte academice și profesionale.	Studentul/Absolventul aplică normele lingvistice în limba străină studiată, utilizează corect limba străină în exprimarea orală și scrisă, înțelege și analizează texte de specialitate, redactează documente profesionale, susține un punct de vedere argumentat și interacționează eficient în contexte profesionale și educaționale internaționale.	Studentul/Absolventul utilizează autonom expresiile și cuvintele adecvate în producerea textelor orale și scrise în limba străină în contexte internaționale și interculturale, exprimă în mod coerent opinii și analize în context academic și profesional, evaluează în mod conștient propriile cunoștințe, demonstrează inițiativă și autonomie în perfecționarea continuă a competențelor lingvistice.
8.	Studentul/Absolventul explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la conceptele de motricitate și activitate motrică, efectele acestora asupra dezvoltării și educării, astfel încât să poată fi utilizate în contexte formative, educative, competiționale și organizatorice.	Studentul/Absolventul explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la conceptele de motricitate și activitate motrică, efectele acestora asupra dezvoltării și educării, astfel încât să poată fi utilizate în contexte formative, educative, competiționale și organizatorice.	Studentul/Absolventul explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la conceptele de motricitate și activitate motrică, efectele acestora asupra dezvoltării și educării, astfel încât să poată fi utilizate în contexte formative, educative, competiționale și organizatorice.

3. Management în sport – DF

Nr. crt.	REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII			Exemple de discipline care pot contribui la atingerea rezultatelor învățării
	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
1.	Studentul/Absolventul explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la formele de organizare ale activității de educație fizică și sport, principiile, metodele și mijloacele fundamentale aplicabile în forme diferite de organizare, conceptele de motricitate și activitate motrică, astfel încât să poată fi utilizate în context formativ și performanțial.	Studentul/Absolventul: 1.1. Utilizează noțiunile fundamentale ale motricității umane în contexte variate. 1.2. Clasifică formele de organizare și practicare a activității de educație fizică și sport. 1.3. Utilizează terminologia, în funcție de activitățile motrice.	Studentul/Absolventul: 1.1.1. Identifică acte, acțiuni și activități motrice. 1.2.1. Oferă consultanță în alegerea formelor de organizare și practicare a activităților, în funcție de contextul și scopurile specifice. 1.3.1. Argumentează utilizarea terminologiei de specialitate în cadrul unor dezbateri din domeniu.	Fundamentele științifice ale jocurilor sportive: Handbal Bazele generale ale atletismului Gimnastica de bază Teoria și metodică educației fizice și sportului Kinesiologie Fundamentele științifice ale jocurilor sportive: Volei Fundamentele științifice ale jocurilor sportive: Baschet Fundamentele științifice ale jocurilor sportive: Fotbal
2.	Studentul/Absolventul definește noțiunile generale ale managementului, tehnicile și mijloacele specifice managementului, modalitățile de implementare la nivelul activităților curente, astfel încât să poată fi utilizate în contextul activității de educație fizică și sport, pentru o bună organizare și orientare pe rezultat.	Studentul/Absolventul: 2.1. Analizează structura și funcționarea organizațiilor educaționale și sportive. 2.2. Identifică resursele (umane, financiare, materiale) necesare pentru implementarea programelor sportive. 2.3. Redactează proiecte pentru organizarea competițiilor, taberelor sportive sau programelor de antrenament. 2.4. Dezvoltă modele inovative de organizare și promovare a sportului. 2.5. Utilizează terminologia specifică managementului în funcție de contextele specifice activității.	Studentul/Absolventul: 2.1.1. Organizează echipe, planifică activități și coordonează logistica desfășurării activității organizațiilor și a competițiilor sportive. 2.2.1. Gestionează resurse și dezvoltă strategii pentru implementarea unui management performant. 2.3.1. Implementează proiecte de dezvoltare sportivă la nivel național sau regional. 2.4.1. Manifestă spirit antreprenorial și inovator în abordarea managementului în sport. 2.5.1. Comunică eficient, folosind terminologia specifică managementului.	Introducere în management Teoria și metodică educației fizice și sportului Kinesiologie Practica de specialitate în activități de timp liber (indoor/outdoor)

3.	Studentul/Absolventul definește mecanismul de funcționare al economiei, a principalelor tendințe și provocări la adresa sportului ca activitate economică, structurile de piață în care acționează firmele și consumatorii, impactul diferitelor strategii de preț și de produs asupra optimizării producției și profitului, principalele concepte, politici, principii și metode contabile, în vederea fundamentării deciziilor.	Studentul/Absolventul: 3.1.Analizează și interpretează fenomene privind fluxurile de bunuri, servicii, capital, forță de muncă; 3.2.Evaluează implicațiile fluxurilor economice la nivelul organizației sportive și efectele asupra dezvoltării acesteia. 3.3.Identifică structurile de piață în care acționează firmele și consumatorii.	Studentul/Absolventul: 3.1.1. Inițiază proiecte de dezvoltare a organizației sportive, fundamentate economic și propune politici de acțiune. 3.2.1. Sintetizează informații economice relevante pentru formularea strategiei de dezvoltare organizațională. 3.2.2. Corelează informațiile de piață, și evaluează agenții economici. 3.3.1. Determină efectele strategiilor de preț și de produs asupra organizației și asupra comportamentului consumatorilor.	Introducere în management Practica de specialitate în activități de timp liber (indoor/outdoor)
4.	Studentul/Absolventul identifică elementele componente ale sistemului de educație fizică și sport în scopul organizării activității structurilor sportive	Studentul/Absolventul: 4.1. Distinge structurile organizaționale de nivel internațional și național. 4.2. Specifică rolul și locul managerului în organizația sportivă. 4.3.Caracterizează relațiile organizaționale dintre și în interiorul organizațiilor sportive.	Studentul/Absolventul: 4.1.1. Exprimă în mod coerent și argumentat opinii și analize referitoare la rolul și activitatea organizației sportive. 4.2.1. Urmărește dinamica relațiilor din cadrul organizației în raport cu îndeplinirea atribuțiilor și obiectivelor. 4.3.1. Planifică activități și acționează independent și în echipă, în medii multiculturale și interdisciplinare.	Introducere în management Teoria și metodică educației fizice și sportului Practica de specialitate în activități de timp liber (indoor/outdoor)
5.	Studentul/Absolventul identifică elementele de legislație, politici naționale și ale UE în sport, prevederi regulamentare specifice diferitelor ramuri sportive, necesare organizării și desfășurării în condiții optime a activității organizației în ansamblu și pe subdiviziuni.	Studentul/Absolventul: 5.1.Sintetizează informații relevante din contexte legislative și de reglementare. 5.2 Aplică legislația internațională și națională care reglementează funcționarea organizațiilor sportive. 5.3.Distinge particularitățile exercitării profesiei în contextul legislativ.	Studentul/Absolventul: 5.1.1.Propune acțiuni de intervenție managerială în organizația sportivă. 5.2.1.Respectă standardele juridice și profesionale în organizarea și conducerea structurilor sportive. 5.3.1.Desfășoară un management de calitate în conformitate cu standardele profesionale.	Introducere în management Practica de specialitate în activități de timp liber (indoor/outdoor) Educație pentru sănătate și prim ajutor

3. Management în sport – DS

Nr. crt.	REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII			Exemple de discipline care pot contribui la atingerea rezultatelor învățării
	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
1.	Studentul/Absolventul explică conceptele și principiile de bază ale managementului în educația fizică și sport, inclusiv planificarea, organizarea și evaluarea programelor specifice. Studentul/Absolventul explică cadrul teoretic și practic al finanțelor publice, inclusiv bugetarea, impozitarea și gestionarea cheltuielilor publice. Studentul/Absolventul explică principiile și practicile de bază în managementul resurselor umane, inclusiv recrutarea, selectarea, formarea și evaluarea angajaților Studentul/Absolventul explică principiile de planificare și organizare a activităților motrice de timp liber, atât în mediul interior, cât și exterior	Studentul/Absolventul: 1.1.Proiectează și dezvoltă strategii de management pentru organizații sportive, gestionând eficient proiectele și resursele disponibile. 1.2.Are capacitatea de a analiza și interpreta datele financiare, pregătind rapoarte și evaluând impactul deciziilor financiare asupra programelor sociale și sportive. 1.3.Are capacitatea de a dezvolta și implementa strategii eficiente de gestionare a resurselor umane în organizații sportive sau educaționale. 1.4.Are capacitatea de a organiza și desfășura activități motrice recreative, adaptându-le la nevoile participanților și la contextul socio-economic.	Studentul/Absolventul: 1.1.1. Are abilitatea de a coordona activitățile din domeniul educației fizice și sportului, luând decizii în mod autonom și evaluând impactul lor asupra participanților. 1.2.1. Demonstrează autonomie în a lua decizii bine fundamentate în gestionarea resurselor financiare publice, asigurând transparența și respectarea legii. 1.3.1. Coordonează procesele de gestionare a resurselor umane, evaluând în mod autonom performanțele și motivarea angajaților. 1.4.1.Adoptă decizii în mod responsabil și evaluează impactul activităților de timp liber asupra participanților, promovând un mediu sănătos și stimulativ.	Bazele managementului în educație fizică și sport Finanțe publice Managementul resurselor umane Managementul activităților motrice de timp liber

3. Management în sport – DS

Nr. crt.	REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII			Exemple de discipline care pot contribui la atingerea rezultatelor învățării
	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
2.	Studentul/Absolventul explică conceptele fundamentale de contabilitate, inclusiv înregistrarea și raportarea tranzacțiilor financiare. Studentul/Absolventul explică conceptele fundamentale de marketing, inclusiv mixul de marketing, analiza pieței și comportamentul consumatorului. Studentul/Absolventul explică strategiile de management specific pentru organizațiile sportive de performanță, inclusiv organizarea competițiilor și gestionarea echipelor. Studentul/Absolventul explică principiile de bază legate de curricula de educație fizică și importanța activităților motrice în dezvoltarea holistică a elevilor.	Studentul/Absolventul: 2.1. Are capacitatea de a întocmi și analiza situații financiare, precum bilanțul și contul de profit și pierdere. 2.2. Aplică tehnici de marketing pentru promovarea produselor și serviciilor în domeniul sportului, inclusiv crearea de campanii de marketing eficiente. 2.3. Coordonează și implementează planuri strategice pentru dezvoltarea sportivilor și a sportului de performanță. 2.4. Organizează activități motrice curriculare în funcție de nevoile elevilor și de obiectivele educaționale.	Studentul/Absolventul: 2.1.1. Gestionează în mod responsabil informațiile financiare și respectă standardele contabile în exercitarea activităților economice. 2.2.1. Dezvoltă strategii de marketing, evaluând impactul acestora asupra publicului țintă și ajustându-le în funcție de feedback-ul obținut. 2.3.1. Gestionarea organizarea activităților sportive, evaluând constant progresul sportivilor și impactul schimbărilor organizatorice. 2.4.1. Coordonează și gestionează programele de activități motrice, evaluând eficiența acestora și implementând modificări pentru îmbunătățire continuă.	Bazele contabilității. Bazele marketingului Managementul activității sportive de performanță Managementul activităților motrice curriculare
3.	Studentul/Absolventul explică noțiunile privind inițierea în sport, cum ar fi principiile pedagogice și tehnicile de instruire în sport. Studentul/Absolventul explică conceptele de bază ale managementului aplicat în structurile sportive, inclusiv organizarea și evaluarea programelor sportive. Studentul/Absolventul explică și descrie familiarizarea cu factorii psihologici care influențează comportamentul consumatorului în domeniul sportului, precum motivația, preferințele și percepțiile.	Studentul/Absolventul: 3.1. Implementează strategii eficiente, adaptate nevoilor și abilităților individuale ale participanților, în medii de inițiere sportivă. 3.2. Analizează eficiența activităților administrative și de antrenament, folosind diverse tehnici de management. 3.3. Analizează comportamentele consumatorului de sport și aplică aceste cunoștințe în dezvoltarea de strategii de marketing și promovare.	Studentul/Absolventul: 3.1.1. Evaluează progresul participanților și face ajustări în activitățile desfășurate, asigurând un mediu sigur și motivant pentru toți cei implicați. 3.2.1. Evaluează progresul sportiv și organizațional, gestionând grupuri diverse și promovând un mediu pozitiv și incluziv. 3.3.1. Evaluează impactul deciziilor și strategiilor de marketing asupra consumatorilor, adaptându-le în funcție de feedback-ul obținut.	Practica de specialitate în medii de inițiere sportivă Practica de specialitate în structuri ale sportului Psihologia consumatorului de sport

3. Management în sport – DS

Nr. crt.	REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII			Exemple de discipline care pot contribui la atingerea rezultatelor învățării
	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
4.	Studentul/Absolventul explică principiile și tehnicile de relații publice, inclusiv gestionarea imaginii organizației și comunicarea eficientă cu publicul și mass-media. Studentul/Absolventul explică conceptele de bază ale managementului calității și schimbării, inclusiv standardele și metodele de evaluare a calității în organizații. Studentul/Absolventul explică principiile de bază ale managementului proiectelor, inclusiv etapele de planificare, implementare și evaluare a proiectelor în domeniul educației fizice și sportului.	Studentul/Absolventul: 4.1.Crează planuri de comunicare, redactează materiale informative și desfășură campanii de informare și promovare. 4.2.Implementează și gestionează procese de îmbunătățire a calității și aplică tehnici de management al schimbării pentru a facilita tranziții eficiente în organizații. 4.3.Dezvoltă, coordonează și evaluează proiecte sportive și educaționale, utilizând instrumente de management de proiect adecvate.	Studentul/Absolventul: 4.1.1.Gestionează crizele de comunicare și construiește relații profunde și durabile cu diverse părți interesate, demonstrând inițiativă și adaptabilitate. 4.2.1.Evaluează efectele schimbărilor implementate și adaptează strategiile de management pentru a asigura buna funcționare a organizației. 4.3.1.Gestionează bugetele și resursele alocate proiectelor, monitorizează progresul și face ajustări în funcție de rezultatele obținute.	Relații publice Managementul calității Managementul proiectelor în educație fizică și sport

3. Management în sport – DC

Nr. crt.	REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII			Exemple de discipline care pot contribui la atingerea rezultatelor învățării
	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
1.	Studentul/Absolventul cunoaște și prezintă evoluția educației fizice și sportului, principalele figuri istorice și evenimente semnificative în acest domeniu Studentul/Absolventul explică rolul proceselor de învățare și dezvoltare a elevilor, inclusiv teoriile psihopedagogiei și aplicarea acestora în educația fizică. Studentul/Absolventul explică principiile de bază ale comunicării eficiente, inclusiv comunicarea verbală și non-verbală în contextul educațional și sportiv. Studentul/Absolventul explică normele și reglementările legislative care guvernează activitatea sportivă, inclusiv aspectele legale ale drepturilor sportivilor și ale organizațiilor sportive. Studentul/Absolventul explică principiile etice și deontologice relevante pentru activitatea profesională și pentru cercetare în știința sportului și educației fizice.	Studentul/Absolventul: 1.1. Analizează efectele istorice ale sportului asupra societății și culturii, făcând legături între trecut și prezent. 1.2. Adaptează metodele de predare pentru a răspunde nevoilor individuale ale elevilor, încurajând implicarea și motivația. 1.3. Interacționează eficient cu diverse audiențe, inclusiv studenți, colegi și personal din domeniul educației fizice și sportului. 1.4. Interpreta și aplică legislația relevantă în domeniul sportului. 1.5. Aplica principiile etice în situații practice și în cercetarea științifică, evaluând comportamente morale care pot apărea în terenul de sport sau în educație.	Studentul/Absolventul: 1.1.1. Realizează cercetări independente pe teme legate de istoria sportului și redactează lucrări academice. 1.2.1. Gestionează progresul elevilor și de a implementează intervenții didactice eficiente pentru a sprijini dezvoltarea lor holistică. 1.3.1. Gestionează discuții și prezentări în cadrul activităților educaționale și sportive, facilitând un mediu de învățare deschis și colaborativ. 1.4.1. Gestionează probleme legale în organizații sportive, asigurându-se că toate activitățile se desfășoară în conformitate cu legislația aplicabilă. 1.5.1. Promovează un comportament etic și responsabil în rândul sportivilor și colegilor, asumându-și responsabilitatea pentru deciziile luate.	Istoria educației fizice și sportului Psihopedagogie Comunicare în Știința Sportului și Educației Fizice Legislație în domeniul sportului. etică și deontologie în Știința Sportului și Educației Fizice
2.	Studentul/Absolventul explică metodologiile de antrenament și competiție adaptate pentru persoane cu dizabilități. Studentul/Absolventul explică conceptele de bază în managementul organizațiilor sportive, inclusiv structuri organizatorice, funcții administrative și strategii de dezvoltare. Studentul/Absolventul explică normele, standardele și tipologiile de amenajare a bazelor sportive, inclusiv considerentele ecologice și de siguranță. Studentul/Absolventul explică conceptele fundamentale legate de managementul	Studentul/Absolventul: 2.1. Dezvoltă programe de antrenament personalizate, asigurându-se că sunt accesibile și incluzive pentru toți participanții 2.2. Aplică tehnici de management eficient în organizațiile sportive, sprijinind buna funcționare a activităților și luând decizii bine fundamentate. 2.3. Identifică soluții pentru amenajarea eficientă a bazelor sportive, selectând materialele și echipamentele adecvate. 2.4. Dezvoltă și implementează planuri de carieră personalizate pentru sportivi, adaptate la obiectivele lor specifice de dezvoltare profesională.	Studentul/Absolventul: 2.1.1. Evaluează progresul și adaptează antrenamentele și competițiile în funcție de nevoile individuale ale sportivilor cu dizabilități, menținând un mediu de învățare și competiție sigur. 2.2.1. Gestionează echipe și resurse, asumându-și responsabilitatea pentru direcția strategică și performanța organizației. 2.3.1. Gestionează proiecte de amenajare de la idee până la execuție, coordonând resursele și bugetul necesar. 2.4.1. Coordonează propriile strategii de carieră, asumându-și responsabilitatea pentru deciziile luate în legătură cu dezvoltarea personală și profesională.	Antrenament și competiție în sport adaptat Managementul organizațiilor sportive Amenajarea bazelor sportive Managementul carierei sportive

3. Management în sport – DC

Nr. crt.	REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII			Exemple de discipline care pot contribui la atingerea rezultatelor învățării
	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
	carierei sportive, inclusiv etapele carierei sportive, opțiunile de dezvoltare profesională și strategiile de marketing personal.			
3.	Studentul/Absolventul cunoaște și explică metodele de cercetare cantitativă și calitativă aplicate în domeniul științei sportului și educației fizice. Studentul/Absolventul explică principiile științifice și metodologice necesare pentru elaborarea unei lucrări de licență, inclusiv analiza literaturii de specialitate. Studentul/Absolventul explică modul de utilizare a diferitelor soft-uri în analiza performanțelor sportive, gestionarea datelor și dezvoltarea programelor de antrenament. Explică conceptele de bază ale statisticii, inclusiv metodele de colectare, analizare și interpretare a datelor în context sportiv.	Studentul/Absolventul: 3.1.Concepe și desfășură studii de cercetare, inclusiv formularea întrebărilor de cercetare, colectarea și analiza datelor. 3.2.Desfășură cercetări independente, redactează și structurează lucrarea de licență în conformitate cu cerințele academice. 3.3.Are abilitatea de a utiliza software specializat pentru analiza statistică, evaluarea performanței și managementul echipelor sportive. 3.4. Utilizează software-uri statistice pentru a analiza datele, realizând analize cantitative și raportând rezultate relevante.	Studentul/Absolventul: 3.1.1.Respectă standardele etice și metodologice în cercetare, evaluând rigorile științifice în implementarea proiectelor de cercetare. 3.2.1.Gestionează timpul și resursele necesare pentru finalizarea lucrării, demonstrând inițiativă și respectarea termenelor limită. 3.3.1.Gestionează integrarea acestor aplicații în activitățile de învățare și dezvoltare personală în domeniul sportului. 3.4.1.Desfășoară cercetări statistice în mod independent, asigurându-se că metodele utilizate sunt corespunzătoare și etice.	Metode de cercetare în Știința Sportului și Educației Fizice Stagiu de elaborare a lucrării de licență Utilizare soft-uri specializate în Știința Sportului și Educației Fizice Statistică aplicată în sport

3. Management în sport – DC

Nr. crt.	REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII			Exemple de discipline care pot contribui la atingerea rezultatelor învățării
	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
4.	Studentul/Absolventul explică conceptele fundamentale ale economiei aplicate în domeniul sportului, inclusiv principiile cererii și ofertei, costurile și beneficiile, precum și modul în care acestea influențează deciziile în organizațiile sportive. Studentul/Absolventul explică rolul mass-media în promovarea sportului, inclusiv impactul asupra imaginii sportivilor și organizațiilor sportive. Studentul/Absolventul explică conceptele teoretice și practice ale medierii conflictelor, inclusiv tipurile de conflicte și cauzele acestora. Studentul/Absolventul explică conceptele fundamentale din sociologia sportului, inclusiv impactul social al sportului asupra comunităților și asupra indivizilor.	Studentul/Absolventul: 4.1. Aplica instrumente economice pentru a evalua situații și decizii financiare în cadrul organizațiilor sportive. 4.2. Creează conținut media, inclusiv articole, postări pe rețelele sociale și materiale promoționale pentru evenimente sportive. 4.3. Identifică semnalele de conflict și a evaluează situațiile de dispută, propunând soluții adecvate și eficiente. 4.4. Analizează efectele sociale și culturale ale sportului și aplică aceste cunoștințe în contexte practice.	Studentul/Absolventul: 4.1.1. Are abilitatea de a lua decizii informate în managementul resurselor financiare ale unei organizații sportive, asumându-și responsabilitatea pentru consecințele acestora. 4.2.1. Gestionează comunicarea media pentru organizații sportive, asumându-și responsabilitatea pentru strategia de comunicare și relațiile publice. 4.3.1. Gestionează procesele de mediere în mod independent, asumându-și responsabilitatea pentru rezultatele acestora și pentru satisfacția părților implicate. 4.4.1. Evaluează impactul sportului asupra diverselor grupuri sociale și formulează propuneri pentru promovarea incluziunii și participării.	Bazele economiei aplicate în sport Media în sport Medierea conflictelor Elemente de sociologie în sport
5.	Studentul/Absolventul explică conceptele fundamentale ale leadership-ului, inclusiv stilurile de leadership, principiile motivării și impactul acestora asupra echipelor sportive. Studentul/Absolventul definește noțiuni de vocabula și structură a gramaticii limbii engleze, inclusiv termeni și expresii specifice educației fizice și sportului. Studentul/Absolventul explică regulilor jocului de șah, strategiile de deschidere, mijloc și final, precum și principiile tacticii. Studentul/Absolventul explică și demonstrează principiile procedee, cunoaște regulilor de utilizarea a părților	Studentul/Absolventul: 5.1. Dezvoltă capacități de lider, inspirând și motivând sportivii și colegii pentru a atinge obiective comune. 5.2. Comunică eficient în limba engleză, atât oral, cât și în scris, în contexte academice și sportive. 5.3. Analizează diferite poziții din joc și dezvoltă strategii eficiente, atât pentru competiții, cât și pentru antrenamente. 5.4. Executa alunecări, ocoliri, frânări specifice schiului alpin, adaptându-se la diferite condiții de teren și niveluri de dificultate.	Studentul/Absolventul: 5.1.1. Are capacitatea de a lua decizii informate și de a-și asuma responsabilitatea pentru rezultate, inclusiv gestionarea situațiilor de criză și oferirea de soluții constructive. 5.2.1. Gestionează propriul proces de învățare a limbii engleze, utilizând resurse adecvate pentru a-și îmbunătăți abilitățile de comunicare. 5.3.1. Organizează lecții și competiții de șah, evaluând progresul participanților și facilitând discuții despre strategiile de joc. 5.4.1. Desfășoară activități de schi, de gestiune a echipamentului și de organizare a activității pe pârtie.	Leadership în organizații sportive Limbă străină Șah Schi

3. Management în sport – DC

Nr. crt.	REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII			Exemple de discipline care pot contribui la atingerea rezultatelor învățării
	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
	de schi, precum și echipamentele utilizate.			

Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași

"Alexandru Ioan Cuza" University of Iași

Facultatea de Educație Fizică și Sport

Faculty of Physical Education and Sports

DEPARTAMENTUL DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

DEPARTMENT OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS

Domeniul: Management în sport

Area of study: Management in Sport

Specializarea/Programul de studiu: Management în Sport

Programme of study: Management in Sport

Limba de predare: română

Teaching language: romanian

Durata studiilor: 3 ani

Length of the programme of study: 3 years

Număr de credite: 180

Number of ECTS credits: 180

Forma de învățământ: IF

Mode of study: full-time education

Seria: 2025-2028

Obiective de dezvoltare durabilă: SDG3, SDG4

Anexa 1

APROBAT,

RECTOR,

Prof. Univ. Dr. Liviu-George MAHA



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Anul de studiu I

Semestrul 1

Nr. crt.	Denumirea disciplinei	Codul disciplinei	Tipul disciplinei	Nr.ore/săpt. (fizic+online)				FV	Cr	Procent de ore desfășurate online/sem..			
				C	S	L	LP			C	S	L	LP
Discipline obligatorii (Compulsory courses)													
1	Fundamentele științifice ale jocurilor sportive: Handbal Scientific foundations of sports games: Handball	31060030010SL1111101	DF	1	0	0	2	E	5	0	0	0	0
2	Introducere în management Introduction to management	31060030010SL1111102	DF	2	2	0	0	E	4	0	0	0	0
3	Bazele economiei aplicate în sport The bases of the economy applied in sport	31060030010SL1111103	DC	1	2	0	0	E	4	0	0	0	0
4	Bazele generale ale atletismului General basics of athletics	31060030010SL1111104	DF	1	0	0	2	E	5	0	0	0	0
5	Gimnastica de bază Basic gymnastics	31060030010SL1111105	DF	2	0	0	2	E	5	0	0	0	0
6	Psihopedagogie Psihopedagogie	31060030010SL1111106	DC	1	2	0	0	E	5	0	0	0	0
7	Limbă străină (engleză) Foreign language (English)	31060030010SL1311107	DC	0	2	0	0	C	2	0	0	0	0
Total				8	8	0	6		30	0	0	0	0

Semestrul 2

Nr. crt.	Denumirea disciplinei	Codul disciplinei	Tipul disciplinei	Nr.ore/săpt. (fizic+online)				FV	Cr	Procent de ore desfășurate online/sem.				
				C	S	L	LP			C	S	L	LP	
Discipline obligatorii (Compulsory courses)														
1	Teoria și metodică educației fizice și sportului Theory and methodology of physical education and sport	31060030010SL1111208	DF	2	2	0	0	E	5	0	0	0	0	
2	Kinesiologie Kinesiology	31060030010SL1111209	DF	2	2	0	0	E	5	0	0	0	0	
3	Bazele managementului în educație fizică și sport The bases of management in physical education and sport	31060030010SL1111210	DS	2	2	0	0	E	5	0	0	0	0	
4	Fundamentele științifice ale jocurilor sportive: Volei Scientific foundations of sports games: Volleyball	31060030010SL1111211	DF	1	0	0	2	E	5	0	0	0	0	
5	Istoria educației fizice și sportului History of physical education and sport	31060030010SL1211213	DC	1	2	0	0	C	5	0	0	0	0	
6	Comunicare în Știința Sportului și Educației Fizice Communication in Sport Science and Physical Education	31060030010SL1211214	DC	2	2	0	0	C	5	0	0	0	0	
Total				10	10	0	2		30	0	0	0	0	

Anul de studiu II

Semestrul 3

Nr. crt.	Denumirea disciplinei	Codul disciplinei	Tipul disciplinei	Nr.ore/săpt. (fizic+online)				FV	Cr	Procent de ore desfășurate online/sem.				
				C	S	L	LP			C	S	L	LP	
Discipline obligatorii (Compulsory courses)														
1	Fundamentele științifice ale jocurilor sportive: Baschet Scientific foundations of sports games: Basketball	31060030010SL1112115	DF	1	0	0	2	E	5	0	0	0	0	
2	Finanțe publice Public finance	31060030010SL1112116	DS	1	2	0	0	E	5	0	0	0	0	
3	Managementul resurselor umane Human resources management	31060030010SL1112117	DS	2	2	0	0	E	5	0	0	0	0	
4	Fundamentele științifice ale jocurilor sportive: Fotbal Scientific foundations of sports games: Football	31060030010SL1112118	DF	1	0	0	2	E	5	0	0	0	0	
5	Managementul activităților motrice de timp liber Management of leisure motor activities	31060030010SL1212119	DS	1	2	0	0	E	3	0	0	0	0	
6	Practica de specialitate în activități de timp liber (indoor/outdoor) Specialized practice in leisure activities (indoor/outdoor)	31060030010SL1212120	DF	0	0	0	3	C	4	0	0	0	0	
Discipline opționale: 1 din 2 (Optional courses: 1 out of 2)														
7	Legislație în domeniul sportului Legislation in the field of sport	31060030010SL1122121	DC	1	2	0	0	C	3	0	0	0	0	

Nr. crt.	Denumirea disciplinei	Codul disciplinei	Tipul disciplinei	Nr.ore/săpt. (fizic+online)				FV	Cr	Procent de ore desfășurate online/sem.			
				C	S	L	LP			C	S	L	LP
	Statistică aplicată în sport Statistics applied in sport	31060030010SL1122122								0	0	0	0
Total				7	8	0	7		30	0	0	0	0
Discipline facultative (Supplementary courses)													
8	Schi Skiing	31060030010SL1132123	DC	0	0	0	2	VP	2	0	0	0	0

Semestrul 4

Nr. crt.	Denumirea disciplinei	Codul disciplinei	Tipul disciplinei	Nr.ore/săpt. (fizic+online)				FV	Cr	Procent de ore desfășurate online/sem.				
				C	S	L	LP			C	S	L	LP	
Discipline obligatorii (Compulsory courses)														
1	Bazele contabilității Basics of accounting	31060030010SL1112224	DS	1	2	0	0	E	5	0	0	0	0	
2	Bazele marketingului The basics of marketing	31060030010SL1112225	DS	1	2	0	0	E	5	0	0	0	0	
3	Etică și deontologie în Știința Sportului și Educației Fizice Ethics and deontology in the science of sport and physical education	31060030010SL1122230	DC	1	2	0	0	C	4	0	0	0	0	
4	Managementul activității sportive de performanță Management of performance sports activity	31060030010SL1212228	DS	1	2	0	0	E	5	0	0	0	0	
5	Practica de specialitate în medii de inițiere sportivă Specialized practice in sports initiation environments	31060030010SL1212229	DS	0	0	0	4	VP	5	0	0	0	0	
Discipline opționale: 2 din 3 (Optional courses: 2 out of 3)														
6-7	Șah Chess	31060010010SL132227	DC							0	0	0	0	
	Antrenament și competiție în sport adaptat Training and competition in adapted sport	31060030010SL1122231		2	4	0	0	C	6	0	0	0	0	
	Managementul organizațiilor sportive Management of sports organizations	31060030010SL1212227								0	0	0	0	
Total				6	12	0	4		30	0	0	0	0	

Anul de studiu III

Semestrul 5

Nr. crt.	Denumirea disciplinei	Codul disciplinei	Tipul disciplinei	Nr.ore/săpt. (fizic+online)				FV	Cr	Procent de ore desfășurate online/sem.			
				C	S	L	LP			C	S	L	LP
				Discipline obligatorii (Compulsory courses)									
1	Relații publice Public relations	31060030010SL1113240	DS	2	2	0	0	E	5	0	0	0	0
2	Metode de cercetare în Știința Sportului și Educației Fizice Research methods in sports and physical education science	31060030010SL1123137	DC	1	1	0	0	E	4	0	0	0	0
3	Psihologia consumatorului de sport The psychology of the sports consumer	31060030010SL1213134	DS	2	2	0	0	E	5	0	0	0	0

Nr. crt.	Denumirea disciplinei	Codul disciplinei	Tipul disciplinei	Nr.ore/săpt. (fizic+online)				FV Cr		Procent de ore desfășurate online/sem.			
				C	S	L	LP			C	S	L	LP
4	Managementul activităților motrice curriculare Management of curricular motor activities	31060030010SL1213135	DS	1	2	0	0	E	5	0	0	0	0
5	Practica de specialitate în structuri ale sportului Specialized practice in sport structures	31060030010SL1213136	DS	0	0	0	3	C	5	0	0	0	0
Discipline opționale: 2 din 3 (Optional courses: 2 out of 3)													
6-	Utilizare soft-uri specializate în Știința Sportului și Educației Fizice Use of specialized software in Sports Science and Physical Education	31060030010SL1123138	DC	2	4	0	0	C	6	0	0	0	0
7	Media în sport Media in sports	31060030010SL1123139								0	0	0	0
	Medierea conflictelor Conflict mediation	31060030010SL1213133								0	0	0	0
Total				8	11	0	3		30	0	0	0	0

Semestrul 6

Nr. crt.	Denumirea disciplinei	Codul disciplinei	Tipul disciplinei	Nr.ore/săpt. (fizic+online)				FV	Cr	Procent de ore desfășurate online/sem.			
				C	S	L	LP			C	S	L	LP
				Discipline obligatorii (Compulsory courses)									
1	Educație pentru sănătate și prim ajutor Health and first aid education	31060030010SL1113132	DF	1	1	0	0	C	5	0	0	0	0
2	Stagiu de elaborare a lucrării de licență Internship for the development of undergraduate theses	31060030010SL1113242	DC	0	4	0	0	C	5	0	0	0	0
3	Managementul calității Quality management	31060030010SL1213243	DS	1	2	0	0	E	5	0	0	0	0
4	Managementul proiectelor în educație fizică și sport Project management in physical education and sport	31060030010SL1213245	DS	2	2	0	0	E	5	0	0	0	0
5	Leadership în organizații sportive Leadership in sports organizations	31060030010SL1213246	DC	1	2	0	0	E	4	0	0	0	0
Discipline opționale: 2 din 3 (Optional courses: 2 out of 3)													
6-7	Amenajarea bazelor sportive Arrangement of sports bases	31060010020SL121224	DC							0	0	0	0
	Elemente de sociologie în sport Elements of sociology in sport	31060030010SL1113241		2	4	0	0	C	6	0	0	0	0
	Managementul carierei sportive Sports career management	31060030010SL1213244								0	0	0	0
Total				7	15	0	0		30	0	0	0	0
Susținerea lucrării de finalizare a studiilor				0	0	0	0		10				

Legendă:

DF - Discipline fundamentale; **DS** - Discipline de specialitate; **DC** - Discipline complementare; **DD** - Discipline de domeniu

C - Curs; **S** - Seminar; **L** - Laborator; **LP** - Lucrări practice

Fv - Forma de verificare (**E** - Examen; **C** - Colocviu; **VP** - Verificare pe parcurs)

Cr - Număr credite ECTS

DECAN,
Prof. Univ. Dr. Beatrice-Aurelia ABALĂȘEI



DIRECTOR DEPARTAMENT,
Prof. Univ. Dr. Bogdan Constantin UNGUREAN



ANALIZA GENERALĂ A PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Nr. crt.	Indicator	Status
1	Nu s-au depistat probleme	☐

ANALIZA PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE SEMESTRE

Nr. crt.	Indicator	Status
1	Semestrul I - nu s-au depistat probleme	☐
2	Semestrul II - nu s-au depistat probleme	☐
3	Semestrul III - nu s-au depistat probleme	☐
4	Semestrul IV - nu s-au depistat probleme	☐
5	Semestrul V - nu s-au depistat probleme	☐
6	Semestrul VI - nu s-au depistat probleme	☐

VALORI PENTRU ANALIZĂ INDEPLINIRE CRITERII CONFORM NORME ARACIS

Nr. crt.	Denumire criteriu	Min	Max	Valoare	Îndeplinire criteriu
1	Nr. minim ore de activitate didactică/ sapt.	22	28	22	☐
2	Nr. maxim ore de activitate didactică/ sapt.	22	28	22	☐
3	Nr. ore de activitate didactică pe program	-	-	1848	
4	Nr. de credite (obligatorii + opționale) pe program (fără ed. fiz.)	180	180	180	☐
5	Nr. de credite (obligatorii + opționale) pe semestru (fără ed. fiz.)	30	30	30	☐
6	Proporția de ore alocate disciplinelor obligatorii (%)	-	-	84	
7	Proporția de ore alocate disciplinelor opționale (%)	15	-	16	☐
8	Proporția de ore alocate disciplinelor facultative (%)	-	-	2	
9	Raportul dintre numărul orelor aplicative și al celor de curs	2	-	1.87	☐
10	Ponderea examenelor în totalul evaluării finale (%)	-	-	61	
11	Nr. minim de credite alocate unei discipline (fără ed. fiz.)	2	5	2	☐
12	Nr. maxim de credite alocate unei discipline (fără ed. fiz.)	2	5	5	☐
13	Nr. minim de discipline (obligatorii + opționale) pe semestru	-	-	6	
14	Nr. maxim de discipline (obligatorii + opționale) pe semestru	-	-	7	
15	Nr. ore practică specialitate	84	-	140	☐
16	Nr. credite practică specialitate	-	-	14	
17	Nr. ore alocate elaborării lucrării de licență	56	-	56	☐
18	Nr. credite alocate elaborării lucrării de licență	2	5	5	☐

Nr. crt.	Denumire criteriu	Min	Max	Valoare	Îndeplinire criteriu
19	Nr.credite alocat pentru promovarea lucrării de licență	10	10	10	☐
20	Nr. ore etică și integritate	14	-	42	☐
21	Nr.ore educație fizică	56	56	0	☐
22	Nr. credite educație fizică	4	4	0	☐
23	Nr. sem.educație fizică	4	4	0	☐
24	Nr.sem.limbă străină	1	-	1	☐
25	Nr. ore limbă străină	14	-	28	
26	Nr. ore TIC	-	-	0	
27	Nr. ore proiect	-	-	0	
28	Ponderea disciplinelor fundamentale (%)	-	-	27	
29	Ponderea disciplinelor de specialitate (%)	-	-	36	
30	Ponderea disciplinelor complementare (%)	-	-	36	
31	Ponderea disciplinelor de domeniu (%)	-	-	0	
32	Ponderea disciplinelor la opțiunea universității (%)	-	-	0	
33	Ponderea disciplinelor relevante pentru pregătirea în domeniu (%)	-	-	0	
34	Ponderea disciplinelor de aprofundare (%)	-	-	0	
35	Ponderea disciplinelor de sinteză (%)	-	-	0	