



*Școala Doctorală în Știința Sportului și
Educației Fizice*

*Domeniul Știința Sportului și
Educației Fizice*

**RAPORT DE EVALUARE INTERNĂ
A ȘCOLII DOCTORALE ÎN ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE
PENTRU ANUL 2024**

CUPRINS

I. INTRODUCERE

1. Misiune. Obiective
2. Consiliul Școlii doctorale
3. Domenii
4. Conducători de doctorat (tabel nr. 1)
5. Studenți doctoranzi (tabel nr. 2)
6. Situația abilitărilor și afilierilor (tabel nr. 3)
7. Susțineri teze de doctorat și confirmări titluri de doctor în științe (tabel nr. 4)
8. Programe de studii în cotutelă (tabel nr. 5)

II. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

1. Regulamente specifice
2. Regulamentul școlii doctorale în Știința Sportului și Educației Fizice
3. Sistemul informatic pentru gestiunea studenților doctoranzi
4. Acces la sistemul de verificare similitudini
5. Infrastructura de cercetare (tabele nr. 6, 7)
6. Resurse financiare. Granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională/resurse umane pentru domeniul/domeniile de studii (tabel nr. 8)
7. Acorduri bilaterale naționale și internaționale pentru teze coordonate în cotutelă
8. Activitatea conducătorilor de doctorat

III. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților la concursul de admitere
2. Conținutul programului de studii universitare de doctorat (tabelul nr. 14)
 - a. Planul de învățământ
 - b. Discipline relevante pentru etica în cercetarea științifică
3. Valorificarea rezultatelor cercetărilor (articole, brevete, cărți, participări la manifestări științifice etc.) (tabelul nr. 15)
4. Calitatea tezelor de doctorat (tabelul nr. 16)

IV. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

1. Procedura privind evaluarea și monitorizarea internă a Școlii Doctorale
2. Activități specifice pentru creșterea competitivității și vizibilității cercetării studenților doctoranzi
3. Proiecte de cercetare în care sunt implicați studenții doctoranzi (proiecte de cercetare științifică cu instituții academice/mediul de afaceri/sectorul public/altele)
4. Transparența informațiilor și accesul la resursele de învățare
5. Gradul de internaționalizare (tabelele nr. 17 și 18)
6. Serviciile de sprijin social și academic (participări la diferite manifestări, publicarea de articole) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi (tabelul nr. 19)
7. Monitorizarea nivelului de satisfacție a studenților doctoranzi în vederea îmbunătățirii proceselor academice și administrative



UNIVERSITATEA „ALEXANDRU IOAN CUZA” din IAȘI

PER LIBERTATEM AD VERITATEM

www.uaic.ro

*Școala Doctorală în Știința Sportului și
Educației Fizice*

*Domeniul Știința Sportului și
Educației Fizice*

Capitolul V. CONCLUZII ȘI PROPUNERI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE



*Școala Doctorală în Știința Sportului și
Educației Fizice*

*Domeniul Știința Sportului și
Educației Fizice*

Capitolul I. INTRODUCERE

1. Misiunea și obiectivele Școlii Doctorale: se vor prezenta misiunea și obiectivele.

Misiunea programului de studii universitare de doctorat în Știința Sportului și Educației Fizice, rezultă din rolurile fundamentale asumate de către Facultatea de Educație Fizică și Sport, conform Cartei Universitare a Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, în concordanță cu legislația în vigoare.

Aceasta include:

- cultivarea valorilor educației și a domeniului Științei Sportului și Educației Fizice;
- implicarea activă în dezvoltarea cercetării științifice în educație fizică și sport;
- dezvoltarea societății românești în spiritul unui stat de drept, liber și democratic prin promovarea valorilor educației fizice și sportului;
- întreținerea tradiției gândirii libere și a democrației academice, în spiritul recunoașterii drepturilor și libertăților fundamentale ale omului active. SDȘSEF își propune să devină un reper de cercetare avansată pentru mediul academic, economic și social, educația doctorală, cercetarea propriu-zisă și diseminarea rezultatelor desfășurându-se sinergic.

<https://www.sport.uaic.ro/tmp/files/2021/04/Misiunea-doctorat.pdf>

În concordanță cu misiunea asumată, Facultatea definește pentru programul de studii universitare de doctorat în Știința Sportului și Educației Fizice, următoarele obiective principale:

- Formarea universitară de specialiști cu înaltă calificare în Știința Sportului și Educației Fizice;
- Perfecționarea continuă a absovenților prin activități și proiecte de cercetare științifică;
- Realizarea de proiecte științifice, inclusiv cu caracter interdisciplinar, cu impact național și internațional;
- Dezvoltarea cercetării științifice într-o colaborare permanentă cu instituții similare din țară și străinătate;
- Promovarea spiritului antreprenorial și a transparenței în procesul decizional;
- Dezvoltarea unei culturi organizaționale bazată pe calitate, pe perfecționarea și promovarea resurselor umane cu înaltă calificare, pentru un învățământ de excelență;
- Asigurarea cooperării cu stakeholderii, în vederea facilitării tranziției tinerilor specialiști spre piața muncii;
- Modernizarea și extinderea bazei materiale, pentru facilitarea creșterii performanței didactice și științifice;
- Corelarea procesului didactic național cu sistemul de învățământ european privind educația și cercetarea;
- Consolidarea relațiilor internaționale prin schimburi și prin diversificarea ofertei educaționale și de cercetare.

<https://www.sport.uaic.ro/tmp/files/2021/04/Misiunea-doctorat.pdf>

2. Consiliul Școlii Doctorale: se va menționa componența și se va insera link către documentul oficial de numire a Consiliului, postat pe pagina web a Facultății.

1. Director: Prof.univ.dr. habil. Adrian COJOCARIU
2. Prof.univ.dr.habil. Beatrice-Aurelia ABALAȘEI
3. Conf.univ.dr. Antonio TESSITORE

*Școala Doctorală în Știința Sportului și
Educației Fizice**Domeniul Știința Sportului și
Educației Fizice*

4. Drd. Mihaela-Gabriela SURMEI-BALAN

<https://www.sport.uaic.ro/programe-de-studii/program-de-studii-doctorale/>

3. Domenii

Școala Doctorală în Știința Sportului și Educației Fizice organizează studii universitare de doctorat în domeniul Știința Sportului și Educației Fizice.

4. **Conducători de doctorat:** se vor completa informațiile în tabelul nr. 1.

Tabel nr. 1 Lista conducătorilor de doctorat pe fiecare Școală Doctorală

Nr. crt.	Numele și prenumele conducătorului de doctorat	Grad științific	Domeniul de doctorat pentru care are abilitare	Date de contact
1.	ABALAȘEI Beatrice-Aurelia	prof. univ. dr.	Știința Sportului și Educației Fizice	beatrice.abalasei@uaic.ro
2.	COJOCARIU Adrian	prof. univ. dr.	Știința Sportului și Educației Fizice	cadriano@uaic.ro
3.	MORARU Cristina-Elena	conf. univ. dr.	Știința Sportului și Educației Fizice	gimcristinamoraru@yahoo.com
4.	UNGUREAN Bogdan-Constantin	conf. univ. dr.	Știința Sportului și Educației Fizice	bungurean@yahoo.com

Nr.crt.	Numele și prenumele conducătorului de doctorat	Grad științific	Domeniul de doctorat pentru care are abilitare	Număr doctoranzi îndrumați la 31.12.2024		
				În termen	În prelungire	Din care, Cu taxă
1.	ABALAȘEI Beatrice-Aurelia	prof. univ. dr.	Știința Sportului și Educației Fizice	9	-	1
2.	COJOCARIU Adrian	prof. univ. dr.	Știința Sportului și Educației Fizice	6		2
3.	MORARU Cristina-Elena	conf. univ. dr.	Știința Sportului și Educației Fizice	3	1	-
4.	UNGUREAN Bogdan-Constantin	conf. univ. dr.	Știința Sportului și Educației Fizice	4	-	1

5. **Studenti doctoranzi:** se vor completa informațiile în tabelul nr. 2.

Tabel nr. 2 Situația doctoranzilor pe fiecare Școală Doctorală

Anul universitar	Nr. total candidați admitere	Nr. doctoranzi înmatriculați	Formă învăță-mânt F/FR	Nr. doctoranzi români	Nr. doctoranzi din străinătate		Nr. doctoranzi cu bursă MEN	Nr. doctoranzi cu bursă UAIC
					Bursieri ai statului român	Cont propriu valutar		
2024-2025	7	23	F/FR	22	9	0	9	9



*Școala Doctorală în Știința Sportului și
Educației Fizice*

*Domeniul Știința Sportului și
Educației Fizice*

6. Abilitări și afilieri: se vor completa informațiile în tabelul nr. 3.

Tabel nr. 3 Situația abilitărilor și afilierilor pe fiecare Școală Doctorală

Nr. crt.	Numele și prenumele	Grad științific	Domeniul de doctorat	Instituția unde este titular	Data la care a susținut teza de abilitare	Afilieri IOSUD-UAIC și/sau altele
1	HONCERIU Cezar	conferențiar	Știința Sportului și Educației Fizice	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași	16.10.2024	-

7. Susțineri teze de doctorat și confirmări titluri de doctor în științe: se vor completa informațiile în tabelul nr. 4.

Tabel nr. 4 Situația susținerilor tezelor de doctorat

Nr. crt.	Domeniul	Nume și prenume doctorand	Titlul tezei	Nume și prenume coordonator /i teză	Tip finanțare (buget/ taxă)	Data înmatriculării	Data susținerii publice	Data confirmării titlului de doctor
1	Știința Sportului și Educației Fizice	Nicu Mihaela căs. Bogdan	VALENȚELE ACTIVITĂȚILOR SPECIFICE LECȚIEI DE EDUCAȚIE FIZICĂ ÎN SISTEM BLENDED-LEARNING, ASUPRA CAPACITĂȚII MOTRICE ȘI PSIHOLOGICE, LA ELEVII DE GIMNAZIU	Conf.univ.dr. MORARU Cristina-Elena	buget	1.10. 2021	19.06. 2024	16.12. 2024

8. Convenții de cotutelă: se vor completa informațiile în tabelul nr. 5.

Tabel nr. 5 Situația convențiilor de cotutelă

NU ESTE CAZUL.



Capitolul II. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

- 1. Regulamente specifice:** se vor introduce link-uri către regulamente și metodologii specifice.

<https://www.sport.uaic.ro/programe-de-studii/program-de-studii-doctorale/>

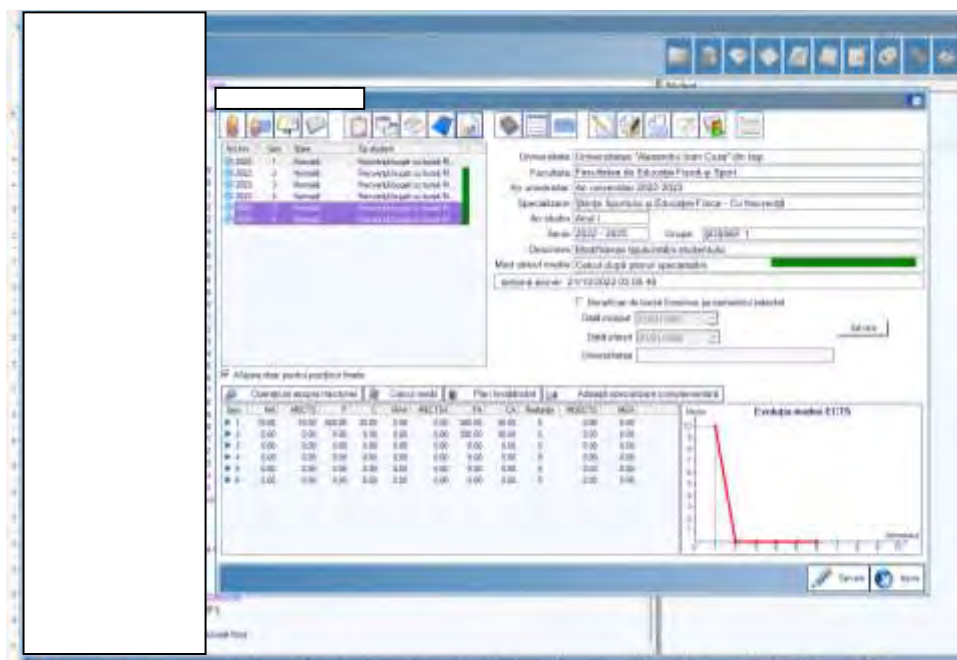
- 2. Regulamentul școlii doctorale în Știința Sportului și Educației Fizice:** se va introduce link către regulament.

<https://www.sport.uaic.ro/programe-de-studii/program-de-studii-doctorale/>

- 3. Sistemul informatic pentru gestiunea studenților doctoranzi:** se va prezenta programul/platforma/aplicația dedicată gestiunii studenților doctoranzi, se vor menționa condițiile de acces la programul utilizat și se va pune în anexă un printscreen al situației unui student doctorand (din care se poate vizualiza parcursul academic).

Studenții-doctoranzi își pot vizualiza informațiile personale și situația școlară prin aplicația eSIMS, o aplicație care se poate folosi accesând adresa: <https://simsweb.uaic.ro/>

Crearea contului: Studenții își creează singuri contul de utilizator folosind: NUMĂRUL MATRICOL – alegând LOGIN (în partea dreaptă sus) și apoi – CREARE CONT NOU (jos, sub butonul Log in)!



- 4. Accesul la sistemul de verificare a similitudinilor:** se va preciza programul de verificare a similitudinilor, se vor menționa condițiile de acces la programul utilizat și se vor pune în anexă dovezi ale utilizării (de exemplu, document pdf. cu rezultatul verificării similitudinii tezelor de doctorat).

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași a achiziționat aplicația Turnitin – sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente. Este asigurat accesul tuturor cadrelor didactice din Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași,

*Școala Doctorală în Știința Sportului și
Educației Fizice**Domeniul Știința Sportului și
Educației Fizice*

deci și al conducătorilor de doctorat, precum și posibilitatea doctoranzilor de a utiliza, cu acordul conducătorului de doctorat

5. Infrastructura de cercetare: se vor completa informații conform tabelelor nr. 6-7.*Tabel nr. 6 Lista spațiilor utilizate de doctoranzi și coordonatori*

Nr. crt.	Spațiu amenajat	Suprafață	Coordonator
1.	Cabinet metodic 1 (CM1), Corp D, demisol	33,8 m ²	Prof. dr. Adrian COJOCARIU
2.	Centrul de cercetări interdisciplinare în știința motricității umane (CM2), Corp D, demisol	33,8 m ²	Conf. dr. Cezar HONCERIU
3.	Cabinet Anatomie, Corp D, demisol	101,8 m ²	Prof. dr. Adrian COJOCARIU
4.	Laborator Școală Doctorală, Corp D, demisol	21,23 m ²	Prof. dr. Adrian COJOCARIU
5.	Biblioteca, Corp D, parter	102,4 m ²	Prof. dr. Adrian COJOCARIU

Tabel nr. 7 Lista dotărilor utilizate de doctoranzi și coordonatori și achiziții

Nr. crt.	Dotare: Echipamente/Software, aparatură, bibliotecă, acces la baze de date	Anul achiziționării sau valoarea de inventar
	Biblioteca de Psiho - Pedagogie, Educație Fizică și Sport	
	Acces baze de date prin ANELIS PLUS	
	Dotarea centrului de cercetări în știința motricității umane: - Tablă inteligentă, - Myotest, - Set: accelerometru, goniometru electronic și software, - Aparat pentru măsurarea forței puterii și vitezei de reacție a mușchiului, - Teste de detentă, teste de reacție (software dedicat), - Aparat pentru măsurarea țesutului adipos, - Pedometru, - Spirometru computerizat, - T-reaction pentru determinarea vitezei de reacție, - ProLactat-aparat pentru determinarea acidului lactic din sânge, - OptoJump Next, - Kit Promicrogate, - Dinamometru,	

*Școala Doctorală în Știința Sportului și
Educației Fizice**Domeniul Știința Sportului și
Educației Fizice*

	- Polar Protrainer, - Fittmate, Aparat EKG etc..	
	Dotarea Laboratorului Școlii Doctorale: - Analizor compoziție corporală TANITA MC-580, - Software TreactionCo și tastatură adaptată, - Sistemul Microgate WITTY Wireless (Witty + Witty Sem), - Platforma DESMOTEC, - Sistemul GPS LEONARDO PL0800, - Dinamometru multifuncțional - Spirometru - Electromiograf	2022 2011 2022 2023 2022 2024 2024 2024

De inserat link-ul la prezentarea ofertei educaționale pentru doctoranzi (de pe site-ul fiecărei facultăți, acolo unde este cazul), pentru vizualizarea de date/fotografii referitoare la infrastructura la care au acces doctoranzii.

6. Resurse financiare

Tabel nr. 8 Lista resurselor financiare alocate doctoranzilor

Nr. crt.	Numele bursei/grantului	Valoarea bursei/grantului
	Se va menționa: sursa de finanțare (Ministerul Educației, UAIC, proiecte, donații, alte surse)	
	Granturi de cercetare sau dezvoltare instituțională în ultimii 5 ani:	
	1) PROIECT DE CERCETARE, 524/11.09.2018, finanțat de Federația Română de Șah: Rolul șahului în dezvoltarea intelectuală a elevilor din ciclul primar, valoarea proiectului este de 11000 lei; perioada de implementare 2018-2020 (cu prelungire ca urmare a perioadei pandemice); director de proiect, doctorand conferențiar HONCERIU CEZAR;	11000 lei
	2) PROIECT ERASMUS + SPORT, Media as a channel of Athletes' Dual Careers promotion and education, Application Reference Number: 603456-EPP-1-2018-1-LT-SPO-SCP Grant Agreement no 2018 - 2708/001- 001, VALOAREA PROIECTULUI 359.470 EURO; perioada de implementare 2018-2021 (prelungire 12 luni ca urmare a situației pandemice); coordonator național, Profesor ABALAȘEI BEATRICE;	359.470 euro
	3) PROIECT PRIVIND ÎNVĂȚĂMÂNTUL SECUNDAR (ROSE), Beneficiar: Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași, Titlul subproiectului: Educația fizică și sportul: model de reușită (SPORTREMEDI), Acord de grant nr. 217//SGU//NC//II din data de 18.09.2019,	186.500 lei

*Scoala Doctorală în Știința Sportului și
Educației Fizice**Domeniul Știința Sportului și
Educației Fizice*

Durata de implementare: 36 luni, Valoarea totală a finanțării solicitate: 186500 LEI (39934,91 EURO); director de grant, doctorand lector ONOSE IONUȚ; 4) PROIECT PRIVIND ÎNVĂȚĂMÂNTUL SECUNDAR (ROSE), Schema de Granturi: SCHEMA DE GRANTURI PENTRU UNIVERSITĂȚI - SGCU-PV, Beneficiar: Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași-Facultatea de educație Fizică și Sport, Titlul subproiectului: „Cum ajung profesor/antrenor? ” CAPA, Acord de grant nr. 321/SGU/PV/III din data de 18.06.2020, valoarea proiectului este de 374.940,00 lei; perioada de implementare 2020-2022; director de grant, doctorand conferențiar UNGUREAN BOGDAN; 5) PROIECT ERASMUS+ SPORT, Physical activity in women in menopause: a collaborative partnership for active lifestyles for the prevention and treatment of osteoporosis / HAPPY BONES, 613137-EPP-1-2019-1-IT-SPOSCP, valoarea proiectului este de 297.235 EURO; perioada de implementare 2019-2022; cercetător-coordonator national profesor ABALAȘEI BEATRICE), https://eacea.ec.europa.eu/sites/eacea-site/files/results_-_scp.pdf. 6) PROIECT POCU, finanțat din FONDUL SOCIAL EUROPEAN, Programul Operațional Capital Uman 2014-2020, Axa prioritară 6: Educație și competențe O.S.6.13. Creșterea numărului absolvenților de învățământ terțiar universitar și non universitar care își găsesc un loc de muncă urmare a accesului la activități de învățare la un potențial loc de muncă / cercetare/ inovare, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI Titlul proiectului: Start experiență – START.EXE Cod proiect: POCU/626/6/13/130654, coordinator domeniu, doctorand lector PETREA RENATO GABRIEL. 7) PROIECT PRIVIND ÎNVĂȚĂMÂNTUL SECUNDAR (ROSE), Schema de Granturi: SCHEMA DE GRANTURI PENTRU UNIVERSITĂȚI - SGCU-PV, Beneficiar: Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași-Facultatea de educație Fizică și Sport, Titlul subproiectului: „Cum ajung profesor/antrenor? ” CAPA, Acord de grant nr. 321/SGU/PV/III din data de 18.06.2020; perioada de implementare 2022-2024; director de grant, conferențiar POPESCU LUCIAN (doctoranzi implicați: Surmei Balan Mihaela Gabriela – 2023, consultant; Martinas Florentina Petruta – 2022, consultant; Tomozei Andrei Razvan – 2022, consultant).	374.940 lei 297.235 euro
---	--

Condiția minimală este existența a cel puțin două granturi de cercetare sau dezvoltare instituțională în ultimii 5 ani (dacă sunt mai puțin de 5 ani, minimum un grant).

*Școala Doctorală în Știința Sportului și
Educației Fizice**Domeniul Știința Sportului și
Educației Fizice*

Se va prezenta modul în care sunt utilizate granturile doctorale și se vor justifica sumele minime alocate doctoranzilor.

7. Acorduri bilaterale naționale și internaționale pentru teze coordonate în cotutelă: se vor completa informații în tabelul nr. 9.

NU ESTE CAZUL.

Tabel nr. 9. Lista studenților doctoranzi în cotutelă

Nr. crt.	Număr și dată convenție	IOSUD principal	IOSUD cu rol de cotutelă	Conducător științific IOSUD principal	Conducător științific IOSUD cu rol de cotutelă	Student doctorand

8. Activitatea conducătorilor de doctorat: se vor include informațiile în tabelele 10 și 11.

Tabel nr. 10 Situația personalului calificat pentru derularea programului de doctorat

Nr. crt.	Nume și prenume conducător de doctorat/abilitat/cercetător științific	Domeniul de doctorat	Specializarea	Numărul de doctoranzi coordonați în fiecare an universitar evaluat
1.	Prof.univ.dr. ABALAȘEI Beatrice-Aurelia	Știința Sportului și Educației Fizice	Educație Fizică și Sport	9
2.	Prof.univ.dr. COJOCARIU Adrian	Știința Sportului și Educației Fizice	Educație Fizică și Sport	6
3.	Conf.univ.dr. UNGUREAN Bogdan-Constantin	Știința Sportului și Educației Fizice	Educație Fizică și Sport	4
4.	Conf.univ.dr. MORARU Cristina-Elena	Știința Sportului și Educației Fizice	Educație Fizică și Sport	4

Tabel nr. 11 Activitatea științifică a conducătorului de doctorat (nume, prenume). Se va completa pentru fiecare conducător de doctorat

Nr. crt.	Nume și prenume conducător de doctorat/abilitat/cercetător științific	Număr publicații indexate Web of Science/ERIH/alt ele cu factor de impact	Comisii/comitete/asociații științifice internaționale în care are calitatea de membru	Conferințe/comisii la care a participat ca invitat/expert
1.	Prof.univ.dr. ABALAȘEI Beatrice-Aurelia	3	1	6
2.	Prof.univ.dr. COJOCARIU Adrian	1	1	5
3.	Conf.univ.dr. UNGUREAN Bogdan-Constantin	1	1	-
4.	Conf.univ.dr. MORARU Cristina-Elena	3	1	-



*Școala Doctorală în Știința Sportului și
Educației Fizice*

*Domeniul Știința Sportului și
Educației Fizice*

Capitolul III. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

- 1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților:** se vor insera informațiile în tabelele nr. 12 și 13.

Tabel nr. 12 Situația candidaților și doctoranzilor la bugetul de stat

Anul universitar	Nr. candidați la studii doctorale	Nr. doctoranzi înmatriculați la buget, din care:	Nr. absolvenți de master de la altă universitate decât UAIC
2024/2025	7	4	0

Tabel nr. 13 Situația privind exmatriculările

Nr. crt.	Nume, prenume doctorand	Anul universitar al înmatriculării	Anul exmatriculării
1		2019/2020	2024/2025 (8.10.2024)

- 2. Conținutul programului de studii universitare de doctorat:** se vor insera informațiile în tabelul nr. 14.

Tabel nr. 14 Lista disciplinelor din planul de învățământ

Nr. crt.	Domeniul de doctorat	Disciplina din plan	Relevanță pentru etica în cercetarea științifică DA/NU	Relevanță pentru metodologia cercetării/statistica datelor DA/NU
1.	Știința Sportului și Educației Fizice	Psihomotricitate aplicată în Știința Sportului și Educației Fizice	DA	DA
2.	Știința Sportului și Educației Fizice	Optimizarea potențialului biologic în Educație Fizică și Sport	DA	DA
3.	Știința Sportului și Educației Fizice	Metodologia cercetării în Știința Sportului și Educației Fizice / Statistica în Știința Sportului și Educației Fizice	DA	DA
4.	Știința Sportului și Educației Fizice	Etică și integritate academică	DA	DA
5.	Știința Sportului și Educației Fizice	Metodologia și practica esteticii corporale / Tehnici moderne în kinetoterapie	NU	NU

- 3. Valorificarea rezultatelor cercetărilor:** se va prezenta lista cu articole, cărți, reviste, brevete, premii, participări la manifestări științifice, expoziții naționale și internaționale, obținute de către doctoranzi.

Tabel nr. 15 Situația activității științifice a doctoranzilor

*Școala Doctorală în Știința Sportului și
Educației Fizice**Domeniul Știința Sportului și
Educației Fizice*

Articole științifice publicate <i>in extenso</i> în reviste cotate Web of Science cu factor de impact	Articole științifice publicate <i>in extenso</i> în reviste indexate fără factor de impact	Articole științifice publicate <i>in extenso</i> în reviste indexate BDI	Articole științifice publicate <i>in extenso</i> în volumele conferințelor	Articole publicate în dicționare și enciclopedii	Brevete	Cărți/capitole în cărți		Participări la manifestări științifice		Premii	
						Naționale	Internaționale	Naționale	Internaționale	Naționale	Internaționale
2	2	18	-	-	-	2	-	4	20	-	-

1. Articole științifice publicate *in extenso* în reviste cotate Web of Science cu factor de impact

- 1) Trofin, P. F., **Coteață, M. A.**, Honceriu, C., Ciobîcă, A. S., & Puni, R. A. (2024). Evolution of the Correlation Between Body Mass Index (BMI) and Agility of Primary School Students in North-Eastern Romania. *BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience*, 15(3), 78-94, doi: <https://doi.org/10.70594/brain/15.3/5>
- 2) Trofin, P. F., **Coteață, M. A.**, Honceriu, C., Ciobîcă, A. S., Mavroudis, I., & Puni, R. A. (2024). Neural and Motor Differences in Acceleration and Running Speed of Children Aged 6 to 11 Years in the North-Eastern Part of Romania. *BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience*, 15(4), 154-169, doi: <http://dx.doi.org/10.70594/brain/15.4/12>

2. Articole științifice publicate *in extenso* în reviste indexate fără factor de impact

- 1) **Prăjescu, M.P.** (2024), Rolul educației psihomotrice și impactul său asupra personalității copilului, *Revista Strategii Didactice*.
- 2) **Gamen, L.C.** (2024). The role of nutritional strategies in enhancing athletic performance: A literature review. *J Sports Sci Nutr*, 5(2), 105-107. DOI: 10.33545/27077012.2024.v5.i2b.278

3. Articole științifice publicate *in extenso* în reviste indexate BDI

- 1) **Bălăiasa D.G.**, Cojocariu A., Abălașei B.A., Neculăeș M., Ungurean B.C (2024). The impact of karate on body posture: a synthesis of scientific evidence, *Sport and Society*, 24(2), doi:<https://doi.org/10.36836/2024/02/18>
- 2) **Ciobanu, Ș., Damaschin, A., T.** (2024). Impact of anthropometric measures on performance in handball play – analysis of the literature. *Sport and Society*, 24(1), doi:<https://doi.org/10.36836/2024/01/09>
- 3) **Coteata, M. A.**, & Iacob, D. G. (2024). Correlations between Aggression and Explosive Force of Adolescents in the North-Eastern Part of Romania. *Bulletin of the Transilvania University of Brașov. Series IX: Sciences of Human Kinetics*, 187-198, doi: <https://doi.org/10.31926/but.shk.2024.17.66.1.5>

*Școala Doctorală în Știința Sportului și
Educației Fizice**Domeniul Știința Sportului și
Educației Fizice*

- 4) **Cotos**, F., Ungurean C., B. (2024). Integrating students with special needs in physical education class-scientific concerns Sport and Society, 24(1), <https://doi.org/10.36836/2024/01/03>
- 5) **Damaschin**, A.T. & **Ciobanu**, Ș. (2024).Modern tests for selection in handball performance of children, Sport and Society, 24(1), doi:<https://doi.org/10.36836/2024/01/10>
- 6) **Dascălu**, C.M., Lucaci, P., Neculăeș, M. & Abalașei, B.A. (2024). The contribution of the Otago exercise program to improve balance in the elderly, Sport and Society, 24(1), <https://doi.org/10.36836/2024/01/12>
- 7) **Dascălu**, C.M., Lucaci, P., Neculăeș, M., & Abalașei, B.A. (2024).Physiotherapy in the management of knee osteoarthritis in elderly.Sport and Society, 24(1),doi: <https://doi.org/10.36836/2024/01/01>
- 8) **Enea** L., C.(2024). The importance of using circuit training in performance athletes. Sport and Society, 24(1)<https://doi.org/10.36836/2024/01/07>
- 9) **Gamen**, L.C., Tehaniuc, T.A., & Tărăboanță-Gamen, A.C. (2024).The effects of acidic sports drinks on surface microhardness of dental direct restorative materials among athletes, Sport and Society, 24(1), doi:<https://doi.org/10.36836/2024/02/04>
- 10) **Ivașcu** V., Ungurean B.C.(2024). Study on the relationship between body mass index and walking speed in adolescents. Sport and Society, 24(1), doi: <https://doi.org/10.36836/2024/01/02>
- 11) **Mihuță**, A. & Cojocariu, A. (2024). Integration of traditional chinese medicine into modern physical therapy, Sport and Society, 24(1), <https://doi.org/10.36836/2024/01/06>
- 12) Onose I., Iconomescu T.M., Onose R.M., Talaghir L.G., **Ripert** F., Abalașei B.A.(2024)Social media in the development of the athlete's dual career,SportandSociety,24(2),doi:<https://doi.org/10.36836/2024/02/14>
- 13) **Radu**, I. A., Radu, L.E., & Rusu, O.(2024). The dual career of the student-athletes in Romania higher education system: a content analysis, Sport and Society, 24(1), doi:<https://doi.org/10.36836/2024/02/03>
- 14) **Radu**, I. A. (2024). Study on the incidence of injuries in fencing, Sport and Society, 24(1), doi:<https://doi.org/10.36836/2024/02/02>
- 15) **Radu**, I.A., Popovici, I.M. (2024). Study on Reaction Time to Visual and Auditory Stimuli in Athletes and Non-Athletes, Buletinul Institutului Politehnic Iasi, secția Științe Socio-Umane, 70(1-2):37-47. <https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=1256411>
- 16) Trofin Petruț-Florin, & **Coteață** Maria-Andreea. (2024). Differences in lower limb stability between athletic and non-athletic young women. Danish Scientific Journal, 90, doi: <https://doi.org/10.5281/zenodo.14237500>
- 17) Trofin Petruț-Florin, Popovici Sorin, & **Coteață** Maria-Andreea. (2024). Does sport practice and developmental environment imply differences in hand surface area measured with Heron's formula?. Danish Scientific Journal, 90, doi: <https://doi.org/10.5281/zenodo.14237535>
- 18) **Tudurache**, A.I., Lazar, D.E., Postolica, R., & Ciuntea, M.L. (2024). The impact of sport on the quality of life among children and adolescents, Sport and Society, 24(1), <https://doi.org/10.36836/2024/01/08>



*Scoala Doctorală în Știința Sportului și
Educației Fizice*

*Domeniul Știința Sportului și
Educației Fizice*

4. Articole științifice publicate *in extenso* în volumele conferințelor

5. Articole publicate în dicționare și enciclopedii

6. Brevete

7. Cărți/capitole în cărți în edituri naționale

- 1) Florin TROFIN și Andreea **COTEĂȚĂ** – Măsurarea și evaluarea potențialului biometric al elevilor din învățământul primar, Cluj-Napoca: Risoprint, 2024, ISBN 978-973-53-3220-4
- 2) **Prăjescu, M.P.** (2024), Psihomotricitatea și rolul ei în dezvoltarea copilului, Slatina: Editura EDEDEL

8. Cărți/capitole în cărți în edituri internaționale

9. Participări la manifestări științifice naționale

- 1) Conferința Națională a Masteranzilor și Doctoranzilor în Știința Sportului și Educației Fizice, 10th International Conference of the Universitaria Consortium in Physical Education, Sports and Physiotherapy, Iași, Romania, 22 – 24 November 2024 (Tudurache, A.I., Bajinschi I., Bălăiasa D.G., Costea I., Coteață A.M., Damaschin T., Dascălu C.M., Dumbravu A., Ivașcu V., Mihuță A., Mihuț B., Prăjescu M., Sticea A.M., Surmei-Balan M.G., Ciobanu Ș., Ripert F., Gamen L., Cotos F.).
- 2) **Iftimie, George Sebastian**, Hernie de disc. Cauză sau efect?, Conferința Națională de Bioinginerie pentru Studenți și Tineri Cercetători - BENG Conference, Iași, 2024.
- 3) 8-12.04.2024 ECOLAH – Olanda (Mihuță A.)
- 4) 19-20.04.2024 ECOLAH Iași (Mihuță A.)

10. Participări la manifestări științifice internaționale

- 1) 10th International Conference of the Universitaria Consortium in Physical Education, Sports and Physiotherapy, Iași, Romania, 22 – 24 November 2024 (Tudurache, A.I., Coteață A.M., Bălăiasa D.G., Bajinschi, I., Damaschin T., Dascălu C.M., Dumbravu A., Ivașcu V., Mihuță A., Mihuț B., Prăjescu M., Sticea A.M., Surmei-Balan M.G., Ciobanu Ș., Ripert F., Gamen L., Cotos F.).
- 2) Webinar – Constraint-Led Approach in Tennis, ITF Academy, 3 December 2024 (Tudurache, A.I.).
- 3) International Scientific Conference Youth in the Perspective of the Olympic Movement Brașov (Coteață A.M.)
- 4) Seminarul științifico-practic „Provocări și perspective în educația de calitate pentru toți”, organizat de Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Catedra de Asistență Socială „Ion Creangă” și Facultatea de Psihologie și Psihopedagogie Specială, în cadrul subprogramului de cercetare „Consolidarea serviciilor educaționale și sociale pentru asigurarea educației incluzive a copiilor cu CES” – 15 noiembrie 2024 (Cotos F.)



*Școala Doctorală în Știința Sportului și
Educației Fizice*

*Domeniul Știința Sportului și
Educației Fizice*

4. Calitatea tezelor de doctorat

Tabel nr. 16 Lista activităților de referent ale conducătorilor de doctorat/abilitați de la IOSUD-UAIC

Nr. crt.	Nume, prenume referent de la IOSUD UAIC	Domeniul de doctorat	Teza la care a fost referent	IOSUD organizatoare a tezei evaluate
1.	Abalașei Beatrice	Știința Sportului și Educației Fizice	Periodizarea pregătirii în proba de utility swimming din pentatlonul naval, Carapcea Cristian Ștefan	Universitatea din Craiova, Școala Doctorală
2.	Abalașei Beatrice	Știința Sportului și Educației Fizice	Optimizarea comportamentului performanțial al dansatorilor de rumba prin integrarea în pregătire a elementelor dansului clasic, Radulescu (Martinescu) Magdalena	Universitatea din Craiova, Școala Doctorală
3.	Abalașei Beatrice	Știința Sportului și Educației Fizice	Cercetări privind efectele integrative educative ale practicării șahului la vârsta de 11-12 ani, Mărăcine Elena Mădălina	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București, Centrul Universitar Pitești, Școala Doctorală Știința Sportului și Educației Fizice
4.	Abalașei Beatrice	Știința Sportului și Educației Fizice	Experimentarea unor programe combinate de exerciții pliometrice și de coordonare în vederea îmbunătățirii capacității fizice și tehnice a juniorilor U12 I, Sârbu Antonia	Universitatea Transilvania din Brașov, Școala Doctorală Interdisciplinară
5.	Abalașei Beatrice	Știința Sportului și Educației Fizice	Îmbunătățirea capacităților coordinative la jucătorii de baschet juniori prin experimentarea unor programe de exerciții specifice care utilizează tehnologia Fitlight, Steff Norbert	Universitatea Transilvania din Brașov, Școala Doctorală Interdisciplinară
6.	Abalașei Beatrice	Știința Sportului și Educației Fizice	Utilizarea realității virtuale în tratarea sindromului de impingement subacromial Coja Daniel-Madalin	Universitatea Dunarea de Jos din Galați, Școala Doctorală UDJG Galați
7.	Abalașei Beatrice	Știința Sportului și	Implementarea	Universitatea Dunarea de

*Școala Doctorală în Știința Sportului și
Educației Fizice**Domeniul Știința Sportului și
Educației Fizice*

		Educației Fizice	noțiunilor teoretice la disciplina Educație Fizică prin utilizarea tehnologiei informatice, Olaru Bogdan-Sorin	Jos din Galați , Școala Doctorală UDJG Galați
8.	Abalașei Beatrice	Știința Sportului și Educației Fizice	Cercetări privind recuperarea sportivilor CUPRINS după efort folosind ozonoterapia, Dragomir Maricela	Universitatea Dunarea de Jos din Galați , Școala Doctorală UDJG Galați
9.	Abalașei Beatrice	Știința Sportului și Educației Fizice	Aplicarea în activitatea de conducere a centrelor de fitness a unui instrument de planificare strategică, Zafir Ciprian	Universitatea Dunarea de Jos din Galați , Școala Doctorală UDJG Galați
10.	Cojocariu Adrian	Știința Sportului și Educației Fizice	Modelarea pregătirii tehnice în consolidarea loviturilor de atac din jocul de tenis la vârsta 12-14 ani, Liliana CONSTANTINESCU (OCHEȘEL)	Universitatea din Craiova, Școala Doctorală

Membrii externi din comisiile de susținere publică și numărul de comisii de susținere în UAIC din care au făcut parte.

Nr. crt.	Nume, prenume membru extern	Domeniul de doctorat	Teza la care a fost referent	Număr comisii de susținere în UAIC din care au făcut parte
1.	Prof.univ.dr. Tatiana DOBRESU, Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău	Știința Sportului și Educației Fizice	Valențele activităților specifice lecției de educație fizică în sistem blended-learning, asupra capacității motrice și psihologice, la elevii de gimnaziu, Nicu Mihaela căs. Bogdan	1
2.	Conf.univ.dr. Ana – Cristina LEȘU, Universitatea Națională de Arte „George Enescu” din Iași	Știința Sportului și Educației Fizice	Valențele activităților specifice lecției de educație fizică în sistem blended-learning, asupra capacității motrice și psihologice, la elevii de gimnaziu, Nicu Mihaela căs. Bogdan	1



Capitolul IV. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

1. **Procedura privind evaluarea și monitorizarea internă a școlii doctorale:** se va insera link către Raportul anual de evaluare internă și către procedura de pe site-ul web IOSUD–UAIC.

<https://www.sport.uaic.ro/programe-de-studii/program-de-studii-doctorale/>

<https://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2024/11/Procedura-operationala-privind-evaluarea-si-monitorizarea-interna-a-scolilor-doctorale.pdf>

2. **Activități specifice pentru creșterea competitivității și vizibilității cercetării studenților doctoranzi:** se vor preciza bugetul alocat pentru cercetarea doctorală a domeniului evaluat, fondurile de premii/burse alocate pentru doctoranzi, fondurile alocate pentru mobilități și se vor insera link-uri către rezultatele activității științifice ale doctoranzilor de pe site-ul Școlii Doctorale.

1. **Articole științifice publicate *in extenso* în reviste cotate Web of Science cu factor de impact**

- 3) Trofin, P. F., **Coteață, M. A.**, Honceriu, C., Ciobîcă, A. S., & Puni, R. A. (2024). Evolution of the Correlation Between Body Mass Index (BMI) and Agility of Primary School Students in North-Eastern Romania. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 15(3), 78-94, doi: <https://doi.org/10.70594/brain/15.3/5>
- 4) Trofin, P. F., **Coteață, M. A.**, Honceriu, C., Ciobîcă, A. S., Mavroudis, I., & Puni, R. A. (2024). Neural and Motor Differences in Acceleration and Running Speed of Children Aged 6 to 11 Years in the North-Eastern Part of Romania. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 15(4), 154-169, doi: <http://dx.doi.org/10.70594/brain/15.4/12>

2. **Articole științifice publicate *in extenso* în reviste indexate fără factor de impact**

- 3) **Prăjescu, M.P.** (2024), Rolul educației psihomotrice și impactul său asupra personalității copilului, Revista Strategii Didactice.
- 4) **Gamen, L.C.** (2024). The role of nutritional strategies in enhancing athletic performance: A literature review. *J Sports Sci Nutr*, 5(2), 105-107. DOI: 10.33545/27077012.2024.v5.i2b.278

3. **Articole științifice publicate *in extenso* în reviste indexate BDI**

- 19) **Bălăiasa D.G.**, Cojocariu A., Abălașei B.A., Neculăeș M., Ungurean B.C (2024). The impact of karate on body posture: a synthesis of scientific evidence, *Sport and Society*, 24(2), doi:<https://doi.org/10.36836/2024/02/18>



*Școala Doctorală în Știința Sportului și
Educației Fizice*

*Domeniul Știința Sportului și
Educației Fizice*

- 20) **Ciobanu, Ș., Damaschin, A., T.** (2024). Impact of anthropometric measures on performance in handball play – analysis of the literature. *Sport and Society*, 24(1), doi:<https://doi.org/10.36836/2024/01/09>
- 21) **Coteata, M. A., & Iacob, D. G.** (2024). Correlations between Aggression and Explosive Force of Adolescents in the North-Eastern Part of Romania. *Bulletin of the Transilvania University of Brașov. Series IX: Sciences of Human Kinetics*, 187-198, doi:<https://doi.org/10.31926/but.shk.2024.17.66.1.5>
- 22) **Cotos, F., Ungurean C., B.** (2024). Integrating students with special needs in physical education class-scientific concerns *Sport and Society*, 24(1), <https://doi.org/10.36836/2024/01/03>
- 23) **Damaschin, A.T. & Ciobanu, Ș.** (2024).Modern tests for selection in handball performance of children, *Sport and Society*, 24(1), doi:<https://doi.org/10.36836/2024/01/10>
- 24) **Dascălu, C.M., Lucaci, P., Neculăeș, M. & Abalașei, B.A.** (2024). The contribution of the Otago exercise program to improve balance in the elderly, *Sport and Society*, 24(1), <https://doi.org/10.36836/2024/01/12>
- 25) **Dascălu, C.M., Lucaci, P., Neculăeș, M., & Abalașei, B.A.** (2024).Physiotherapy in the management of knee osteoarthritis in elderly.*Sport and Society*, 24(1),doi:<https://doi.org/10.36836/2024/01/01>
- 26) **Enea L., C.**(2024). The importance of using circuit training in performance athletes. *Sport and Society*, 24(1)<https://doi.org/10.36836/2024/01/07>
- 27) **Gamen, L.C., Tehaniuc, T.A., & Tărăboanță-Gamen, A.C.** (2024).The effects of acidic sports drinks on surface microhardness of dental direct restorative materials among athletes, *Sport and Society*, 24(1), doi:<https://doi.org/10.36836/2024/02/04>
- 28) **Ivașcu V., Ungurean B.C.**(2024). Study on the relationship between body mass index and walking speed in adolescents. *Sport and Society*, 24(1), doi:<https://doi.org/10.36836/2024/01/02>
- 29) **Mihuță, A. & Cojocariu, A.** (2024). Integration of traditional chinese medicine into modern physical therapy, *Sport and Society*, 24(1), <https://doi.org/10.36836/2024/01/06>
- 30) **Onose I., Iconomescu T.M., Onose R.M., Talaghir L.G., Ripert F., Abalașei B.A.**(2024)Social media in the development of the athlete's dual career,*SportandSociety*,24(2),doi:<https://doi.org/10.36836/2024/02/14>



*Școala Doctorală în Știința Sportului și
Educației Fizice*

*Domeniul Știința Sportului și
Educației Fizice*

- 31) **Radu**, I. A., Radu, L.E., & Rusu, O.(2024). The dual career of the student-athletes in Romania higher education system: a content analysis, Sport and Society, 24(1), doi:<https://doi.org/10.36836/2024/02/03>
- 32) **Radu**, I. A. (2024). Study on the incidence of injuries in fencing, Sport and Society, 24(1), doi:<https://doi.org/10.36836/2024/02/02>
- 33) **Radu**, I.A., Popovici, I.M. (2024). Study on Reaction Time to Visual and Auditory Stimuli in Athletes and Non-Athletes, Buletinul Institutului Politehnic Iasi, secția Științe Socio-Umane, 70(1-2):37-47. <https://www.cceol.com/search/article-detail?id=1256411>
- 34) Trofin Petruț-Florin, & **Coteață** Maria-Andreea. (2024). Differences in lower limb stability between athletic and non-athletic young women. Danish Scientific Journal, 90, doi: <https://doi.org/10.5281/zenodo.14237500>
- 35) Trofin Petruț-Florin, Popovici Sorin, & **Coteață** Maria-Andreea. (2024). Does sport practice and developmental environment imply differences in hand surface area measured with Heron's formula?. Danish Scientific Journal, 90, doi: <https://doi.org/10.5281/zenodo.14237535>
- 36) **Tudurache**, A.I., Lazar, D.E., Postolica, R., & Ciuntea, M.L. (2024). The impact of sport on the quality of life among children and adolescents, Sport and Society, 24(1), <https://doi.org/10.36836/2024/01/08>

4. Articole științifice publicate *in extenso* în volumele conferințelor

5. Articole publicate în dicționare și enciclopedii

6. Brevete

7. Cărți/capitole în cărți în edituri naționale

- 3) Florin TROFIN și Andreea **COTEAȚĂ** – Măsurarea și evaluarea potențialului biometric al elevilor din învățământul primar, Cluj-Napoca: Risoprint, 2024, ISBN 978-973-53-3220-4
- 4) **Prăjescu**, M.P. (2024), Psihomotricitatea și rolul ei în dezvoltarea copilului, Slatina: Editura EDUDEL

8. Cărți/capitole în cărți în edituri internaționale



*Școala Doctorală în Știința Sportului și
Educației Fizice*

*Domeniul Știința Sportului și
Educației Fizice*

9. Participări la manifestări științifice naționale

- 5) Conferința Națională a Masteranzilor și Doctoranzilor în Știința Sportului și Educației Fizice, 10th International Conference of the Universitaria Consortium in Physical Education, Sports and Physiotherapy, Iași, Romania, 22 – 24 November 2024 (Tudurache, A.I., Bajinschi I., Bălăiasa D.G., Costea I., Coteață A.M., Damaschin T., Dascălu C.M., Dumbravu A., Ivașcu V., Mihuță A., Mihuț B., Prăjescu M., Sticea A.M., Surmei-Balan M.G., Ciobanu Ș., Ripert F., Gamen L., Cotos F.).
- 6) **Iftimie, George Sebastian**, Hernie de disc. Cauză sau efect?, Conferința Națională de Bioinginerie pentru Studenți și Tineri Cercetători - BENG Conference, Iași, 2024.
- 7) 8-12.04.2024 ECOLAH – Olanda (Mihuță A.)
- 8) 19-20.04.2024 ECOLAH Iași (Mihuță A.)

10. Participări la manifestări științifice internaționale

- 5) 10th International Conference of the Universitaria Consortium in Physical Education, Sports and Physiotherapy, Iași, Romania, 22 – 24 November 2024 (Tudurache, A.I., Coteață A.M., Bălăiasa D.G., Bajinschi, I., Damaschin T., Dascălu C.M., Dumbravu A., Ivașcu V., Mihuță A., Mihuț B., Prăjescu M., Sticea A.M., Surmei-Balan M.G., Ciobanu Ș., Ripert F., Gamen L., Cotos F.).
- 6) Webinar – Constraint-Led Approach in Tennis, ITF Academy, 3 December 2024 (Tudurache, A.I.).
- 7) International Scientific Conference Youth in the Perspective of the Olympic Movement Brașov (Coteață A.M.)
- 8) Seminarul științifico-practic „Provocări și perspective în educația de calitate pentru toți”, organizat de Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Catedra de Asistență Socială „Ion Creangă” și Facultatea de Psihologie și Psihopedagogie Specială, în cadrul subprogramului de cercetare „Consolidarea serviciilor educaționale și sociale pentru asigurarea educației incluzive a copiilor cu CES” – 15 noiembrie 2024 (Cotos F.)

3. **Proiecte de cercetare în care sunt implicați studenții doctoranzi** (proiecte de cercetare științifică cu instituții academice/mediul de afaceri/sectorul public/altele): se vor preciza proiectele în care sunt implicați studenții doctoranzi.

PROIECT PRIVIND ÎNVĂȚĂMÂNTUL SECUNDAR (ROSE), Schema de Granturi: SCHEMA DE GRANTURI PENTRU UNIVERSITĂȚI - SGCU-PV, Beneficiar: Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași-Facultatea de educație Fizică și Sport, Titlul subproiectului: „Cum ajung profesor/antrenor? ” CAPA, Acord de

*Școala Doctorală în Știința Sportului și
Educației Fizice**Domeniul Știința Sportului și
Educației Fizice*

grant nr. 321/SGU/PV/III din data de 18.06.2020; perioada de implementare 2022-2024; director de grant, conferențiar POPESCU LUCIAN (doctorand implicat: Surmei Balan Mihaela Gabriela).

- 4. Transparența informațiilor și accesul la resursele de învățare:** se va insera link către pagina web a Școlii Doctorale unde se găsesc toate regulamentele de organizare și funcționare, lista conducătorilor de doctorat și a temelor de cercetare, lista doctoranzilor din Școală, standardele de elaborare a tezei de doctorat, link către rezumatele tezelor de doctorat ce urmează să fie susținute public, link către anunțul susținerii tezei cu cel puțin 20 zile înaintea susținerii, acces la platformă cu baze de date academice relevante, la resursele materiale ale IOSUD.

<https://www.sport.uaic.ro/programe-de-studii/program-de-studii-doctorale/>

- 5. Gradul de internaționalizare:** se va insera link către acordurile de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare și companii. Se va face trimitere și la tabelul nr. 5.

Școala Doctorală în Știința Sportului și Educației Fizice are încheiate acorduri de mobilitate cu 51 de universități din străinătate (<https://www.sport.uaic.ro/tmp/files/2023/06/Parteneri-erasmus-2023.pdf>), care le oferă studenților doctoranzi posibilitatea de a-și dezvolta competențele profesionale și de cercetare științifică, precum și dimensiunea internațională a studiilor doctorale

<https://www.sport.uaic.ro/relatii-internationale/>

Tabel nr. 17 Participări la conferințe internaționale și mobilități ale doctoranzilor

Nr. crt.	Nume, prenume doctorand	Domeniul de doctorat	Conferința internațională la care a participat și perioada	Mobilitatea de care a beneficiat și perioada
1	Coteață Andreea	Știința Sportului și Educației Fizice	International Scientific Conference Youth in the Perspective of the Olympic Movement Brașov	
2	Cotos Florin	Știința Sportului și Educației Fizice	Seminarul științifico-practic „Provocări și perspective în educația de calitate pentru toți”, organizat de Universitatea Pedagogică de Stat „Ion	

*Școala Doctorală în Știința Sportului și
Educației Fizice**Domeniul Știința Sportului și
Educației Fizice*

			Creangă” din Chișinău, Catedra de Asistență Socială „Ion Creangă” și Facultatea de Psihologie și Psihopedagogie Specială, 15 noiembrie 2024	
3	Tudurache Alexandru	Știința Sportului și Educației Fizice	Constraint-Led Approach in Tennis, ITF Academy, 3 December 2024	
4	Tudurache, A.I.,	Știința Sportului și Educației Fizice	10th International Conference of the Universitaria Consortium in Physical Education, Sports and Physiotherapy, Iași, Romania, 22 – 24 November 2024	
5	Coteață A.M.,	Știința Sportului și Educației Fizice	10th International Conference of the Universitaria Consortium in Physical Education, Sports and Physiotherapy, Iași, Romania, 22 – 24 November 2024	
6	Bălăiasa D.G.,	Știința Sportului și Educației Fizice	10th International Conference of the Universitaria Consortium in Physical Education, Sports and Physiotherapy, Iași, Romania, 22 – 24 November 2024	
7	Bajinschi, I.,	Știința Sportului	10th	

*Scoala Doctorală în Știința Sportului și
Educației Fizice**Domeniul Știința Sportului și
Educației Fizice*

		și Educației Fizice	International Conference of the Universitaria Consortium in Physical Education, Sports and Physiotherapy, Iași, Romania, 22 – 24 November 2024	
8	Damaschin T.	Știința Sportului și Educației Fizice	10th International Conference of the Universitaria Consortium in Physical Education, Sports and Physiotherapy, Iași, Romania, 22 – 24 November 2024	
9	Dascălu C.M.,	Știința Sportului și Educației Fizice	10th International Conference of the Universitaria Consortium in Physical Education, Sports and Physiotherapy, Iași, Romania, 22 – 24 November 2024	
10	Dumbravu A.,	Știința Sportului și Educației Fizice	10th International Conference of the Universitaria Consortium in Physical Education, Sports and Physiotherapy, Iași, Romania, 22 – 24 November 2024	
11	Ivașcu V.	Știința Sportului și Educației Fizice	10th International Conference of the Universitaria Consortium in Physical	



*Școala Doctorală în Știința Sportului și
Educației Fizice*

*Domeniul Știința Sportului și
Educației Fizice*

			Education, Sports and Physiotherapy, Iași, Romania, 22 – 24 November 2024	
12	Mihuță A.,	Știința Sportului și Educației Fizice	10th International Conference of the Universitaria Consortium in Physical Education, Sports and Physiotherapy, Iași, Romania, 22 – 24 November 2024	
13	Mihuț B.,	Știința Sportului și Educației Fizice	10th International Conference of the Universitaria Consortium in Physical Education, Sports and Physiotherapy, Iași, Romania, 22 – 24 November 2024	
14	Prăjescu M.,	Știința Sportului și Educației Fizice	10th International Conference of the Universitaria Consortium in Physical Education, Sports and Physiotherapy, Iași, Romania, 22 – 24 November 2024	
15	Sticea A.M.,	Știința Sportului și Educației Fizice	10th International Conference of the Universitaria Consortium in Physical Education, Sports and Physiotherapy, Iași, Romania, 22 – 24	



*Școala Doctorală în Știința Sportului și
Educației Fizice*

*Domeniul Știința Sportului și
Educației Fizice*

			November 2024	
16	Surmei-Balan M.G.,	Știința Sportului și Educației Fizice	10th International Conference of the Universitaria Consortium in Physical Education, Sports and Physiotherapy, Iași, Romania, 22 – 24 November 2024	
17	Ciobanu Ș.,	Știința Sportului și Educației Fizice	10th International Conference of the Universitaria Consortium in Physical Education, Sports and Physiotherapy, Iași, Romania, 22 – 24 November 2024	
18	Ripert F.,	Știința Sportului și Educației Fizice	10th International Conference of the Universitaria Consortium in Physical Education, Sports and Physiotherapy, Iași, Romania, 22 – 24 November 2024	
19	Gamen L.,	Știința Sportului și Educației Fizice	10th International Conference of the Universitaria Consortium in Physical Education, Sports and Physiotherapy, Iași, Romania, 22 – 24 November 2024	
20	Cotos F.	Știința Sportului și Educației Fizice	10th International Conference of the Universitaria	



*Școala Doctorală în Știința Sportului și
Educației Fizice*

*Domeniul Știința Sportului și
Educației Fizice*

			Consortium in Physical Education, Sports and Physiotherapy, Iași, Romania, 22 – 24 November 2024	
--	--	--	---	--

Tabel nr. 18 Lista experților internaționali membri în comisii de îndrumare/suținere a tezelor

Nu este cazul.

Nr. crt.	Nume, prenume expert	IOSUD de apartenență	Domeniul de doctorat	Comisia din care face parte expertul	Nume, prenume doctorand
----------	----------------------	----------------------	----------------------	--------------------------------------	-------------------------

- 6. Serviciile de sprijin social și academic:** se vor completa informațiile în tabelul nr. 19 (inclusiv participări la diferite manifestări, publicarea de articole ș.a.m.d) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.

Tabel nr.19. Evenimente dedicate studenților doctoranzi

NU ESTE CAZUL.

Nr. crt.	Domeniul de doctorat	Denumire evenimente (training, masă rotundă, workshop, sesiuni consiliere/orientare) dedicate doctoranzilor	Număr doctoranzi participanți
----------	----------------------	---	-------------------------------

- 7. Monitorizarea nivelului de satisfacție a studenților doctoranzi:** se vor prezenta în anexe la Raport: Formularul utilizat în colectarea feedback-ului de la studenții doctoranzi, rezultatele analizei feedback-urilor studenților și planul de măsuri în vederea îmbunătățirii proceselor academice și administrative

În procesul de monitorizare a opiniei studenților este utilizat un *chestionar*, aplicat la finalul fiecărui semestru. Un alt instrument de monitorizare a satisfacției studenților îl reprezintă chestionarul aplicat de universitate: [Cât de mulțumit ești de serviciile Universității?](#) Acesta este lansat anual, pentru a evalua percepția studenților într-un mod sistematic și pentru a înțelege mai bine ce își doresc de la universitate. Este important pentru reprezentanții universității să cunoască aceste aspecte, pentru a îmbunătăți activitățile care presupun interacțiunea cu studenții de la nivelul



UNIVERSITATEA „ALEXANDRU IOAN CUZA” din IAȘI

PER LIBERTATEM AD VERITATEM

www.uaic.ro

*Școala Doctorală în Știința Sportului și
Educației Fizice*

*Domeniul Știința Sportului și
Educației Fizice*

facultăților sau la nivelul bibliotecilor, oferta cursurilor de dezvoltare personală și profesională, condițiile de cazare în cămine și pentru a se centra mai mult pe nevoile studenților.



*Școala Doctorală în Știința Sportului și
Educației Fizice*

*Domeniul Știința Sportului și
Educației Fizice*

Capitolul V. CONCLUZII ȘI PROPUNERI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE

Propuneri de îmbunătățire:

- Participarea doctoranzilor în proiecte de cercetare-dezvoltare
- Creșterea numărului de mobilități internaționale a doctoranzilor
- Derularea de programe de studii postdoctorale
- Organizarea de doctorate în cotutelă internațională