

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	Știința sportului și educației fizice
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Educație fizică și sportivă școlară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Educarea aptitudinilor condiționale și coordinative în școală						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Dr. CRISTINA ELENA MORARU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. Dr. CRISTINA ELENA MORARU						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					22
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					2
Examinări					3
Alte activități					5

3.7 Total ore studiu individual*	72
3.8 Total ore pe semestru	100
3.9 Numărul de credite	4

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs cu minim 60 de locuri, laptop, videoproiector
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de gimnastică, aparate de gimnastică și obiecte portative

6. Obiective

Obiectivul general
Optimizarea capacității motrice a elevilor din învățământul preuniversitar
Obiectivele specifice
În urma parcurgerii acestei discipline, studenții vor fi capabili să:
- Cunoască și să aplice mijloace pentru dezvoltarea funcționalității marilor sisteme: antrenarea capacității cardio-vasculare și capacității respiratorii
- Conceapă mijloace pentru educarea capacităților motrice condiționale și coordinative
- Cunoască competențele specifice cu privire la aptitudinile motrice condiționale și coordinative

- Cunoască conținuturile cu privire la educarea aptitudinilor motrice și formele de manifestare a acestora
- Înțeleagă principiile care stau la baza notării corecte în cazul evaluării capacităților motrice condiționale și coordinate

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- elaborează programa analitică; - acordă sprijin elevilor și studenților în procesul de învățare; - adaptează strategia didactică la abilitățile elevilor și studenților; - evaluează progresul școlar al elevilor și studenților; - observă progresul școlar al elevilor și studenților; - asigură gestionarea colectivului de elevi; - cooperează cu personalul didactic de sprijin; - asigură respectarea disciplinei în rândul elevilor și studenților; - compilează materiale de curs; - garantează siguranța elevilor și studenților; - monitorizează relațiile dintre elevi și dintre elevi și profesori; - pregătește conținutul lecției; - consemnează absențele în catalog.
- asigură gestionarea colectivului de elevi; - pregătește conținutul lecției; - evaluează impactul dezvoltării profesionale.
- a) Cunoștințe • Cunoștințe foarte specializate, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoștințe dintr-un domeniu de muncă sau de studiu, ca bază a unei gândiri și/sau cercetări originale. Conștientizare critică a cunoștințelor dintr-un domeniu și a cunoștințelor aflate la granița dintre diferite domenii. b) Aptitudini • Aptitudini de specialitate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare și/sau inovare, pentru dezvoltarea de noi cunoștințe și proceduri și pentru integrarea cunoștințelor din diferite domenii. c) Responsabilitate și autonomie • Gestionarea și transformarea situațiilor de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile și necesită noi abordări strategice. Asumarea responsabilității pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale și/sau pentru revizuirea performanței strategice a echipelor

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Noțiuni teoretice cu privire la disciplina educație fizică și sport.	Curs interactiv	2 ore
Concepte teoretice fundamentale privind aptitudinea motrică viteza. Sistemul de evaluare în educație fizică și sport pentru aptitudinea motrică viteza.	Curs interactiv	2 ore
Concepte teoretice fundamentale privind aptitudinea motrică forța. Sistemul de evaluare în educație fizică și sport pentru aptitudinea motrică forța.	Curs interactiv	2 ore
Concepte teoretice fundamentale privind aptitudinea motrică rezistența. Sistemul de evaluare în educație fizică și sport pentru aptitudinea motrică rezistența.	Curs interactiv	2 ore
Concepte teoretice fundamentale privind aptitudinile coordinate.	Curs interactiv	2 ore
Sistemul de evaluare al aptitudinilor coordinate.	Curs interactiv	2 ore
Concepte teoretice fundamentale privind aptitudinea motrică intermediară: mobilitate articulară și elasticitate musculară. Sistemul de evaluare al mobilității articulare și elasticității musculare.	Curs interactiv	2 ore

Bibliografie

Moraru C.E., Puni R.A. (2018). Educarea aptitudinilor condiționale și coordinate în școală, Editura Risoprint, Cluj-Napoca
 Cojocariu A. (2020). Tehnici și metode pentru dezvoltarea calităților motrice, Editura Universitatea "Alexandru Ioan Cuza", Iași
 Cojocariu A. (2010). Fundamentele teoretice ale educației fizice și sportului, Editura Pim, Iași
 Ursanu G., Honceriu C. (2017). Măsurare și evaluare în educație fizică și sport. Editura, Pim, Iași

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Metode și mijloace pentru educarea aptitudinii motrice viteza. Teste și probe de control cuprinse în sistemul de evaluare în educație fizică și sport pentru aptitudinea motrică viteza.	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore
Metode și mijloace pentru educarea aptitudinii motrice forța. Teste și probe de control cuprinse în sistemul de evaluare în educație fizică și sport pentru aptitudinea motrică forța.	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore
Metode și mijloace pentru educarea aptitudinii motrice rezistența. Teste și probe de control cuprinse în sistemul de evaluare în educație fizică și sport pentru aptitudinea motrică rezistența.	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore
Metode și mijloace pentru educarea aptitudinilor coordinate: echilibru și precizie. Teste pentru evaluarea echilibrului și preciziei.	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Metode și mijloace pentru educarea aptitudinilor: mobilitate articulară și elasticitate musculară, orientare spațio-temporală și capacitatea de apreciere a distanțelor. Teste pentru evaluarea acestor aptitudini.	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore
Prezentare referat.	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore
Verificare practică periodică.	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore

Bibliografie
Moraru C.E., Puni R.A. (2018). Educarea aptitudinilor condiționale și coordinate în școală, Editura Risoprint, Cluj-Napoca Cojocariu A. (2020). Tehnici și metode pentru dezvoltarea calităților motrice, Editura Universitatea “Alexandru Ioan Cuza”, Iași Cojocariu A. (2010). Fundamentele teoretice ale educației fizice și sportului, Editura Pim, Iași Ursanu G., Honceriu C. (2017). Măsurare și evaluare în educație fizică și sport. Editura, Pim, Iași

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat cu așteptările reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor (licei și școli generale, cluburi sportive școlare, asociații sportive, cluburi particulare) respectând cerințele domeniului nostru în inserția pe piața muncii și în conformitate cu standardele comunității profesionale.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		50	
Curs	Forma de evaluare		Verificare scrisă		
	Pondere		0		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da		
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere		cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare practică		
	Pondere		100		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da		
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere		cu reexaminare
		Verificare practică periodică		50	Da
		Referat		50	Da
10.2 Evaluare finală		Pondere (max. 70%)		50	
		Forma de evaluare		Verificare scrisă finală	
10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)					
10.4 Standard minim de performanță					
Punctajul la verificarea practică și referat trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5). Punctajul final (media), se face prin însumarea rezultatului de la verificarea practică periodică și referat + verificarea scrisă finală /2 și trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5).					

Data completării,
26.09.2025

Titular de curs,
Conf. Dr. CRISTINA ELENA MORARU

Titular de seminar,
Conf. Dr. CRISTINA ELENA MORARU

Data avizării în departament,
26.09.2025

Director de departament,
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	Știința sportului și educației fizice
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Educație fizică și sportivă școlară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Ergofiziologie în educație fizică și sport						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Dr. CEZAR HONCERIU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. Dr. CEZAR HONCERIU						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					24
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					5
Examinări					4
Alte activități					3

3.7 Total ore studiu individual*	72
3.8 Total ore pe semestru	100
3.9 Numărul de credite	4

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Videoproiector
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Videoproiector

6. Obiective

Dobândirea următoarelor competențe și cunoștințe: cunoștințe de bază asupra fiziologiei umane; cunoașterea surselor de energie și relația acestora cu tipul de efort efectuat; înțelegerea proceselor fiziologice care conduc la adaptarea organismului în urma efectuării efortului fizic.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- - elaborează programa analitică; - acordă sprijin elevilor și studenților în procesul de învățare; - adaptează strategia didactică la abilitățile elevilor și studenților; - evaluează progresul școlar al elevilor și studenților; - observă progresul școlar al elevilor și studenților; - asigură gestionarea colectivului de elevi; - cooperează cu personalul didactic de sprijin; - asigură respectarea disciplinei în rândul elevilor și studenților; - compilează materiale de curs; - garantează siguranța elevilor și studenților; - monitorizează relațiile dintre elevi și dintre elevi și profesori; - pregătește conținutul lecției; - consemnează absențele în catalog.
- - asigură gestionarea colectivului de elevi; - pregătește conținutul lecției; - evaluează impactul dezvoltării profesionale.
- a) Cunoștințe • Cunoștințe foarte specializate, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoștințe dintr-un domeniu de muncă sau de studiu, ca bază a unei gândiri și/sau cercetări originale. Conștientizare critică a cunoștințelor dintr-un domeniu și a cunoștințelor aflate la granița dintre diferite domenii. b) Aptitudini • Aptitudini de specialitate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare și/sau inovare, pentru dezvoltarea de noi cunoștințe și proceduri și pentru integrarea cunoștințelor din diferite domenii. c) Responsabilitate și autonomie • Gestionarea și transformarea situațiilor de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile și necesită noi abordări strategice. Asumarea responsabilității pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale și/sau pentru revizuirea performanței strategice a echipelor

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Homeostazie, adaptare, metabolism. Modificările acute și tardive ale organismului induse de efortul fizic.	Prelegere interactivă	2 ore / Honceriu, C. (2023). Fiziologia și ergofiziologia activităților fizice. Curs master în format fizic electronic, UAIC, Iași.
Mecanismele de termoreglare ale organismului	Prelegere interactivă	2 ore / Honceriu, C. (2023). Fiziologia și ergofiziologia activităților fizice. Curs master în format fizic electronic, UAIC, Iași.
Modificări fiziologice în timpul efortului fizic într-un mediu ambiant cald. Efortul fizic într-un mediu ambiant rece.	Prelegere interactivă	2 ore / Honceriu, C. (2023). Fiziologia și ergofiziologia activităților fizice. Curs master în format fizic electronic, UAIC, Iași.
Aspecte fiziologice privind efortul fizic la copii. Capacitățile fizice ale copilului.	Prelegere interactivă	2 ore / Honceriu, C. (2023). Fiziologia și ergofiziologia activităților fizice. Curs master în format fizic electronic, UAIC, Iași.
Sportul la persoanele în vârstă.	Prelegere interactivă	2 ore / Honceriu, C. (2023). Fiziologia și ergofiziologia activităților fizice. Curs master în format fizic electronic, UAIC, Iași.
Substanțele care susțin efortul. Dopajul și riscurile legate de utilizarea substanțelor interzise.	Prelegere interactivă	2 ore / Honceriu, C. (2023). Fiziologia și ergofiziologia activităților fizice. Curs master în format fizic electronic, UAIC, Iași.
Evaluarea capacității aerobe de efort prin probe de teren. Evaluarea unor indicatori fiziologici și motrici în sportul de performanță.	Prelegere interactivă	2 ore / Honceriu, C. (2023). Fiziologia și ergofiziologia activităților fizice. Curs master în format fizic electronic, UAIC, Iași.
Bibliografie		
Honceriu, C., 2015 – Fiziologia efortului fizic. Editura PIM, Iași. Honceriu, C., 2015 - Efortul aerob în jocul de fotbal. Editura PIM, Iași. Honceriu, C., 2015. Aspecte ergofiziologice la copii și importanța mișcării în combaterea obezității. Conferința Națională Prevenția Obezității la Vârsta Copilăriei 2015, Editura Gr.T.Popa, UMF Iași, ISBN 978-606-544-319-8. Honceriu, C. (2023). Fiziologia și ergofiziologia activităților fizice. Curs master în format fizic electronic, UAIC, Iași. Honceriu, C., 2018). Prevenția obezității la vârsta copilăriei. Editura Universității Alexandru Ioan Cuza Iași, Editura Gr.T.Popa – UMF Iași, 2018. Cap.II, Exercițiile fizice pentru combaterea obezității și metabolismul de efort.		

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Homeostazie și valori homeostazice. Indicatori fiziologici ai homeostaziei. Mecanisme homeostazice ale organismului. Heterostazia, factori de stress și fenomenul de adaptare. Metabolismul și sursele de energie. Măsurarea costului energetic în efort.	Prelegere interactivă, referate și discuții tematice.	2 ore / Honceriu, C. (2023). Fiziologia și ergofiziologia activităților fizice. Curs master în format fizic electronic, UAIC, Iași.
Modificări de efort ale sistemului muscular. Modificări imediate și tardive. Mijloacele fizice ale schimburilor de căldură. Stocarea căldurii de către organism.	Prelegere interactivă, referate și discuții tematice.	2 ore / Honceriu, C. (2023). Fiziologia și ergofiziologia activităților fizice. Curs master în format fizic electronic, UAIC, Iași.
Echilibrul hidric. Riscurile exercițiului fizic la căldură. Măsurarea stresului termic. Șocul caloric. Prevenirea hipertermiei. Aclimatizarea la exercițiu fizic într-un ambiant cald Factorii care afectează pierderile de căldură ale organismului. Modificări fiziologice în timpul exercițiului fizic în mediu ambiant rece. Aclimatizarea la rece.	Prelegere interactivă, referate și discuții tematice.	2 ore / Honceriu, C. (2023). Fiziologia și ergofiziologia activităților fizice. Curs master în format fizic electronic, UAIC, Iași.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Creșterea și dezvoltarea diferitelor țesuturi. Modificări imediate și tardive Motricitatea generală. Capacitatea aerobă. Capacitatea anaerobă.	Prelegere interactivă, referate și discuții tematice.	2 ore / Honceriu, C. (2023). Fiziologia și ergofiziologia activităților fizice. Curs master în format fizic electronic, UAIC, Iași.
Evoluția factorilor cardiorespiratorii la persoanele în vârstă. Expunerea la factori de risc: altitudine, căldură, rece.	Prelegere interactivă, referate și discuții tematice.	2 ore / Honceriu, C. (2023). Fiziologia și ergofiziologia activităților fizice. Curs master în format fizic electronic, UAIC, Iași.
Efectul scontat și efectul real al utilizării susținătoarelor de efort.	Prelegere interactivă, referate și discuții tematice.	2 ore / Honceriu, C. (2023). Fiziologia și ergofiziologia activităților fizice. Curs master în format fizic electronic, UAIC, Iași.
Proba Ruffier. Testul Astrand Ryhming. Testul VAMEVAL. Testul Yo-Yo. Testul Gacon. Testul Cooper Testul Miron Georgescu. Testul Bosco. Testul Sargent. Testul Wingate.	Prelegere interactivă, referate și discuții tematice.	2 ore / Honceriu, C. (2023). Fiziologia și ergofiziologia activităților fizice. Curs master în format fizic electronic, UAIC, Iași.

Bibliografie

Honceriu, C., 2015 – Fiziologia efortului fizic. Editura PIM , Iași.
Honceriu, C., 2015 - Efortul aerob în jocul de fotbal. Editura PIM, Iași.
Honceriu, C. , 2015. Aspecte ergofiziologice la copii și importanța mișcării în combaterea obezității. Conferința Națională Prevenția Obezității la Vârsta Copilăriei 2015, Editura Gr.T.Popa, UMF Iași, ISBN 978-606-544-319-8.
Honceriu, C. (2016). Fiziologia și ergofiziologia activităților fizice. Curs master în format fizic și electronic, UAIC, Iași.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele de curs și seminar propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Științei Sportului și Educației Fizice, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate. Totodată, tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante privind cadrul legislativ și organizatoric al domeniului nostru în inserția pe piața muncii și în conformitate cu standardele comunității profesionale.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		30	
Curs	Forma de evaluare				
	Pondere			0	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale				
	Metode de evaluare	Detalii		Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare			Verificare scrisă	
	Pondere			100	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Da	
	Metode de evaluare	Detalii		Pondere	cu reexaminare
		Proiect		50	Da
		Verificare orală periodică		50	Da
10.2 Evaluare finală		Pondere (max. 70%)		70	
		Forma de evaluare		Verificare scrisă finală	
10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)					
10.4 Standard minim de performanță					
Minim nota 6 la evaluările pe parcurs.					

Data completării,
26.09.2025

Titular de curs,
Conf. Dr. CEZAR HONCERIU

Titular de seminar,
Conf. Dr. CEZAR HONCERIU

Data avizării în departament,
26.09.2025

Director de departament,
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	Știința sportului și educației fizice
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Educație fizică și sportivă școlară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Etică și integritate academică						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Dr. LUCIAN POPESCU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. Dr. LUCIAN POPESCU						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					6
Examinări					2
Alte activități					10

3.7 Total ore studiu individual*	108
3.8 Total ore pe semestru	150
3.9 Numărul de credite	6

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs, calculator și videoproiector
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de seminar, calculator și videoproiector

6. Obiective

Obiectivul general: - Proiectarea, planificarea, organizarea și adaptarea principiilor eticii și mecanismelor care guvernează activitatea profesională în cadrul unei organizații. Obiectivele specifice: La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să înțeleagă:

- Rolul și importanța conștientizării în pregătirea profesională.
- Delimitarea conceptuală a normelor, principiilor și valorilor morale, precum și rolul acestora în relațiile socio-profesionale.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- - elaborează programa analitică; - acordă sprijin elevilor și studenților în procesul de învățare; - adaptează strategia didactică la abilitățile elevilor și studenților; - evaluează progresul școlar al elevilor și studenților; - observă progresul școlar al elevilor și studenților; - asigură gestionarea colectivului de elevi; - cooperează cu personalul didactic de sprijin; - asigură respectarea disciplinei în rândul elevilor și studenților; - compilează materiale de curs; - garantează siguranța elevilor și studenților; - monitorizează relațiile dintre elevi și dintre elevi și profesori; - pregătește conținutul lecției; - consemnează absențele în catalog.
- - asigură gestionarea colectivului de elevi; - pregătește conținutul lecției; - evaluează impactul dezvoltării profesionale.
- a) Cunoștințe • Cunoștințe foarte specializate, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoștințe dintr-un domeniu de muncă sau de studiu, ca bază a unei gândiri și/sau cercetări originale. Conștientizare critică a cunoștințelor dintr-un domeniu și a cunoștințelor aflate la granița dintre diferite domenii. b) Aptitudini • Aptitudini de specialitate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare și/sau inovare, pentru dezvoltarea de noi cunoștințe și proceduri și pentru integrarea cunoștințelor din diferite domenii. c) Responsabilitate și autonomie • Gestionarea și transformarea situațiilor de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile și necesită noi abordări strategice. Asumarea responsabilității pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale și/sau pentru revizuirea performanței strategice a echipelor

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
CURS INTRODUCATIV. PREZENTAREA FIȘEI DE DISCIPLINĂ ȘI A REPERELOR BIBLIOGRAFICE AFERENTE CURSULUI	prelegerea interactivă, dezbateri, discurs	2 ore Fișa disciplinei – site-ul facultății https://www.sport.uaic.ro/fisele-disciplinelor/
CONSIDERAȚII TEORETICE PRIVIND ETICA ȘI TEORIILE CARE O SUSȚIN	prelegerea interactivă, dezbateri, discurs	2 ore, Popescu Lucian – Etică și integritate academică, suport de curs (format electronic), 2025
ROLUL ȘI IMPORTANȚA UNEI UNIVERSITĂȚI ÎN SOCIETATEA ACTUALĂ	prelegerea interactivă, dezbateri, discurs	2 ore, Popescu Lucian – Etică și integritate academică, suport de curs (format electronic), 2025
ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ	prelegerea interactivă, dezbateri, discurs	2 ore, Popescu Lucian – Etică și integritate academică, suport de curs (format electronic), 2025
GHIDUL PROFESORULUI ÎN ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ	prelegerea interactivă, dezbateri, discurs	2 ore, Popescu Lucian – Etică și integritate academică, suport de curs (format electronic), 2025
GHIDUL STUDENTULUI PENTRU ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ	prelegerea interactivă, dezbateri, discurs	2 ore, Popescu Lucian – Etică și integritate academică, suport de curs (format electronic), 2025
PARTICULARITĂȚI PRIVIND ETICA FORMĂRII PROFESIONALE ÎN DOMENIUL DE ACTIVITATE DIN PERSPECTIVA MANAGEMENTULUI CALITĂȚII	prelegerea interactivă, dezbateri, discurs	2 ore, Popescu Lucian – Etică și integritate academică, suport de curs (format electronic), 2025

Bibliografie

- Popescu Lucian – Etică și integritate academică, suport de curs (format electronic), 2025.
- Iașu, Corneliu, Agheorghiesei, Daniela-Tatiana, Calitate în educație prin responsabilitate socială și etică profesională în activitatea de predare și evaluare, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, 2018
- Constantinescu, Mihaela, Mureșan, Valentin, Instituționalizarea eticii: mecanisme și instrumente, Editura Universității din București, 2013.
- Copoeru, Ion – coord., Szabo, Nicoleta, Iliescu, Adrian-Paul, Prahovean, Vasile, Etică și cultură profesională, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2008.
- Miroiu, Mihaela, Blebea, Nicolae, Gabriela, Introducere în etica profesională, Editura Trei, București, 2001.
- Mureșan, Valentin, Managementul eticii în organizații, Editura Universității din București, 2009.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Apariția și evoluția conceptului de etică.	prezentare de referate și discuții tematice	4 ore
Delimitarea conceptuală a termenilor de etică, integritate academică și deontologie profesională. Diferențe și asemănări între morală – moralitate – etică – deontologie profesională.	prezentare de referate și discuții tematice	4 ore
Managementul eticii într-o organizație: mijloace utile în identificarea unei organizații ale integrității.	prezentare de referate și discuții tematice	4 ore
Managementul performanței eticii – cele 5 stadii ale evoluției managementului etic	prezentare de referate și discuții tematice	4 ore
Particularități privind conținutul etic al organizației: cele “șapte virtuți” organizaționale	prezentare de referate și discuții tematice	4 ore
Profilul etic, moral și deontologic al specialistului din domeniul educației fizice și sportului	prezentare de referate și discuții tematice	4 ore
Particularități privind drepturile și obligațiile specialiștilor din domeniul în exersarea profesiei. Particularități privind discriminarea, corupția și hărțuirea la locul de muncă	prezentare de referate și discuții tematice	4 ore

Bibliografie

- Popescu Lucian – Etică și integritate academică, suport de curs (format electronic), 2025.
- Constantinescu, Mihaela, Mureșan, Valentin, Instituționalizarea eticii: mecanisme și instrumente, Editura Universității din București, 2013.
- Copoeru, Ion – coord., Szabo, Nicoleta, Iliescu, Adrian-Paul, Prahovean, Vasile, Etică și cultură profesională, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2008.
- Miroiu, Mihaela, Blebea, Nicolae, Gabriela, Introducere în etica profesională, Editura Trei, București, 2001.
- Mureșan, Valentin, Managementul eticii în organizații, Editura Universității din București, 2009.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele de curs și seminar propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Științei Sportului și Educației Fizice, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate. Totodată, tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante privind etica, integritatea academică și deontologia profesională cu rol esențial în formarea profilului etic al specialistului din domeniul Științei Sportului și Educației Fizice.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		60	
Curs	Forma de evaluare		Verificare orală		
	Pondere		40		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da		
	Metode de evaluare	Detalii		Pondere	cu reexaminare
		Verificare orală periodică		50	Da
		Studiu de caz		50	Da
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare orală		
	Pondere		60		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da		
	Metode de evaluare	Detalii		Pondere	cu reexaminare
		Referat		50	Da
		Verificare orală periodică		50	Da
10.2 Evaluare finală		Pondere (max. 70%)		40	

	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală
--	-------------------	--------------------------

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

Curs:

- Însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice eticii, integrității academice și deontologiei profesionale

Seminar:

- Elaborarea, tehnoredactarea și comunicarea de materiale documentare și personale (referate) folosind limbajul specific domeniului de predare

- Contribuție personală la dezvoltarea domeniului

10.4 Standard minim de performanță

• Punctajul la evaluarea scrisă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celelalte note obținute la evaluările curente (activitățile de seminar).

• Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă și evaluările curente (activitățile de seminar), să reprezinte o notă de promovare (minim 5).

Data completării,

26.09.2025

Titular de curs,

Conf. Dr. LUCIAN POPESCU

Titular de seminar,

Conf. Dr. LUCIAN POPESCU

Data avizării în departament,

26.09.2025

Director de departament,

Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	Știința sportului și educației fizice
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Educație fizică și sportivă școlară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Medierea conflictelor în sport						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. IULIAN MARIUS DUMITRU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Dr. IULIAN MARIUS DUMITRU						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tip de evaluare*	C	2.7 Regimul disciplinei**	Op

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					3
Examinări					2
Alte activități					2

3.7 Total ore studiu individual*	72
3.8 Total ore pe semestru	100
3.9 Numărul de credite	4

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Comunicare în Știința Sportului și Educației Fizice

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs, videoproiector
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală de curs, videoproiector, flip-chart

6. Obiective

- Formarea competențelor de mediere în scopul managementului conflictului în organizații specifice domeniului educațional;
- La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:
 - Medieze conflicte în școală sau în alte grupuri educaționale;
 - Faciliteze comunicarea în grupuri educaționale, administrative pentru luarea celor mai optime decizii;
 - Instituie managementul schimbării și să încheie contracte complexe;
 - Negocieze într-un conflict.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- - elaborează programa analitică; - acordă sprijin elevilor și studenților în procesul de învățare; - adaptează strategia didactică la abilitățile elevilor și studenților; - evaluează progresul școlar al elevilor și studenților; - observă progresul școlar al elevilor și studenților; - asigură gestionarea colectivului de elevi; - cooperează cu personalul didactic de sprijin; - asigură respectarea disciplinei în rândul elevilor și studenților; - compilează materiale de curs; - garantează siguranța elevilor și studenților; - monitorizează relațiile dintre elevi și dintre elevi și profesori; - pregătește conținutul lecției; - consemnează absențele în catalog.
- - asigură gestionarea colectivului de elevi; - pregătește conținutul lecției; - evaluează impactul dezvoltării profesionale.
- a) Cunoștințe • Cunoștințe foarte specializate, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoștințe dintr-un domeniu de muncă sau de studiu, ca bază a unei gândiri și/sau cercetări originale. Conștientizare critică a cunoștințelor dintr-un domeniu și a cunoștințelor aflate la granița dintre diferite domenii. b) Aptitudini • Aptitudini de specialitate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare și/sau inovare, pentru dezvoltarea de noi cunoștințe și proceduri și pentru integrarea cunoștințelor din diferite domenii. c) Responsabilitate și autonomie • Gestionarea și transformarea situațiilor de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile și necesită noi abordări strategice. Asumarea responsabilității pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale și/sau pentru revizuirea performanței strategice a echipelor

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
- Medierea, metodă alternativă de rezolvare a conflictelor (descriere, delimitare, istoric)	Prelegere interactivă	2 ore
- Medierea în mediul educational	Prelegere interactivă	2 ore
- Comunicarea în procesul de mediere	Prelegere interactivă	2 ore
- Gestionarea agresivității în procesul de mediere	Prelegere interactivă	2 ore
- Stiluri de mediere	Prelegere interactivă	2 ore
- Negocierea	Prelegere interactivă	2 ore
- Curs recapitulativ	Prelegere interactivă	2 ore

Bibliografie

Abalașei, B. (2013). Conflicte și mediere în sport, Editura Tehnopress, Iași
Boncu, Șt. (2006) Negocierea și medierea: perspective psihologice / Ștefan Boncu; prefață de Zoltan Bogáthy. - Iași : Institutul European
Stoica-Constantin, Ana. (2018). Conflictul interpersonal: prevenire, rezolvare și diminuarea efectelor, Editura Polirom, Iași.
Șanța, M. (2012) Procedura medierii conflictelor, Editura PIM, Iași

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Medierea în managementul sportiv	Expunere, brain-storming, mozaic	2 ore
Medierea în sportul de performanță	Expunere, brain-storming, mozaic	2 ore
Educație și performanță prin mediere	Expunere, brain-storming, mozaic	2 ore
Stiluri de mediere în marketing-ul sportiv	Expunere, brain-storming, mozaic	2 ore
Tipuri de întrebări și etapa în care se folosesc	Expunere, brain-storming, mozaic	2 ore
Negociere vs. mediere	Expunere, brain-storming, mozaic	2 ore
Managementul agresivității în conflict	Expunere, brain-storming, mozaic	2 ore

Bibliografie

Abalasei, B. (2013). Conflicte și mediere în sport, Editura Tehnopress, Iași
 Boncu, Șt. (2006) Negocierea și medierea: perspective psihologice / Ștefan Boncu; prefață de Zoltan Bogáthy. - Iași : Institutul European
 Stoica-Constantin, Ana. (2018). Conflictul interpersonal: prevenire, rezolvare și diminuarea efectelor, Editura Polirom, Iași.
 Șanța, M. (2012) Procedura medierii conflictelor, Editura PIM, Iași

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele de curs și seminar sunt subiecte utile în dezvoltarea domeniului, iar abordarea lor în cadrul disciplinei Medierea conflictelor în sport vine să completeze profilul profesional al profesorului de educație fizică sau al antrenorului, într-un context social și economic dinamic. În același sens, tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante prin transdisciplinaritate și acumularea cunoștințelor necesare coordonării, conceperii activităților de formare, educare.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		50	
Curs	Forma de evaluare				
	Pondere		0		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale				
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare	
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă		
	Pondere		100		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale				
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare	
		Studiu de caz	50	Da	
		Referat	50	Da	

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

Nu este cazul.

10.4 Standard minim de performanță

Punctajul la evaluarea scrisă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5), indiferent de celelalte note obținute la evaluările curente (activități de seminar).
 Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă și evaluările la seminar să reprezinte o notă de promovare (minim 5).

Data completării,
26.09.2025

Titular de curs,
Lect. Dr. IULIAN MARIUS DUMITRU

Titular de seminar,
Lect. Dr. IULIAN MARIUS DUMITRU

Data avizării în departament,
26.09.2025

Director de departament,
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	Știința sportului și educației fizice
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Educație fizică și sportivă școlară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Psihosociologie aplicată în educație fizică și sport						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Dr. OANA MIHAELA RUSU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. Dr. OANA MIHAELA RUSU						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					22
Tutoriat					4
Examinări					3
Alte activități					4

3.7 Total ore studiu individual*	108
3.8 Total ore pe semestru	150
3.9 Numărul de credite	6

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sala cu minim de locuri astfel încât să se respecte legislația în vigoare, calculator și videoproiector
-------------------------------	---

5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sala cu minim de locuri astfel încât să se respecte legislația în vigoare, calculator și videoproiector
--	---

6. Obiective

Obiective generale:

- Însușirea și utilizarea unor concepte adaptate educației fizice și sportului.
- Cunoașterea unor perspective de abordare interdisciplinare a domeniului educației fizice și sportului.
- Formarea unor abilități de argumentare a educației fizice și sportului din perspective psiho-sociale

Obiective specifice:

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

- Prezentarea, explicarea și însușirea noțiunilor fundamentale de psiho-sociologie aplicate educației fizice și sportului.
- Studierea relevanței sociale a fenomenului sportiv și a rolului său în educație, precum și în procesul mai amplu de schimbare a mentalităților și de oferire a unui model nou.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- - elaborează programa analitică; - acordă sprijin elevilor și studenților în procesul de învățare; - adaptează strategia didactică la abilitățile elevilor și studenților; - evaluează progresul școlar al elevilor și studenților; - observă progresul școlar al elevilor și studenților; - asigură gestionarea colectivului de elevi; - cooperează cu personalul didactic de sprijin; - asigură respectarea disciplinei în rândul elevilor și studenților; - compilează materiale de curs; - garantează siguranța elevilor și studenților; - monitorizează relațiile dintre elevi și dintre elevi și profesori; - pregătește conținutul lecției; - consemnează absențele în catalog.
- - asigură gestionarea colectivului de elevi; - pregătește conținutul lecției; - evaluează impactul dezvoltării profesionale.
- a) Cunoștințe • Cunoștințe foarte specializate, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoștințe dintr-un domeniu de muncă sau de studiu, ca bază a unei gândiri și/sau cercetări originale. Conștientizare critică a cunoștințelor dintr-un domeniu și a cunoștințelor aflate la granița dintre diferite domenii. b) Aptitudini • Aptitudini de specialitate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare și/sau inovare, pentru dezvoltarea de noi cunoștințe și proceduri și pentru integrarea cunoștințelor din diferite domenii. c) Responsabilitate și autonomie • Gestionarea și transformarea situațiilor de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile și necesită noi abordări strategice. Asumarea responsabilității pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale și/sau pentru revizuirea performanței strategice a echipelor

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Psiho-sociologia - domeniu de studiu interdisciplinar	Prelegeri interactive, tehnici de dezbateri, explicația, activități pe grupuri, problematizarea, dezbateri etc.	2
2. Orientări teoretice și teorii ale psiho-sociologiei	Prelegeri interactive, tehnici de dezbateri, explicația, activități pe grupuri, problematizarea, dezbateri etc.	2
3. Atitudinile sociale și schimbarea atitudinală. Aplicații în EFS	Prelegeri interactive, tehnici de dezbateri, explicația, activități pe grupuri, problematizarea, dezbateri etc.	2
4. Relații interpersonale. Aplicații în EFS	Prelegeri interactive, tehnici de dezbateri, explicația, activități pe grupuri, problematizarea, dezbateri etc.	2
5. Grupurile sociale. Aplicații în EFS	Prelegeri interactive, tehnici de dezbateri, explicația, activități pe grupuri, problematizarea, dezbateri etc.	2
6. Atracția interpersonală. Aplicații în EFS	Prelegeri interactive, tehnici de dezbateri, explicația, activități pe grupuri, problematizarea, dezbateri etc.	2
7. Emoțiile – construcție socială. Aplicații în EFS	Prelegeri interactive, tehnici de dezbateri, explicația, activități pe grupuri, problematizarea, dezbateri etc.	2

Bibliografie
• Iluț, P. – Psihologie socială și sociopsihologie, ed. Polirom, 2009 • Chelcea, S., Iluț, P., Anghelescu, G. - Enciclopedie de psihosociologie, Ed. Economica, 2003 • Chelcea, S., Ivan, L., Jderu, G., Moldoveanu, A. – Psihosociologie, Ed. Economică, 2006 • Chelcea, S., Duduciuc, A., Rujoiu, O. – Psihosociologie, Polirom, 2010 • Chelcea, S. - Un secol de psihosociologie, ed. I.N.I., 1999 • Rusu, O. - Psiho-sociologia grupurilor sportive, ed. Tehnopress, 2012 • Rusu, O. – Psiho-sociologie aplicată în educație fizică și sport. Note de curs, ed. Universității ”Al.I.Cuza” din Iași, 2022 • Rusu, O. – Psiho-sociologie aplicată în educație fizică și sport, ed. Risoprint, Cluj, Napoca, 2023.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Comportamentul agresiv. Aplicații în EFS	Prezentarea referatelor și discuții tematice	2
Comportamentul prosocial. Aplicații în EFS	Prezentarea referatelor și discuții tematice	2
Comportamentul colectiv. Aplicații în EFS	Prezentarea referatelor și discuții tematice	2
Procese de grup: coeziunea, satisfacția în grupurile sportive	Prezentarea referatelor și discuții tematice	2
Relații interpersonale: comunicare. Aplicații în EFS	Prezentarea referatelor și discuții tematice	2
Relații interpersonale: conflict. Aplicații în EFS	Prezentarea referatelor și discuții tematice	2
Memoria socială. Aplicații în EFS	Prezentarea referatelor și discuții tematice	2
Formarea atitudinilor sociale și schimbarea atitudinală. Aplicații în EFS	Prezentarea referatelor și discuții tematice	2
Selful, identitatea personală și identitatea socială. Aplicații în EFS	Prezentarea referatelor și discuții tematice	2
EFS ca produs social și cultural	Prezentarea referatelor și discuții tematice	2
Percepțiile în EFS (prejudecăți, atracție interpersonală, comportament non-verbal)	Prezentarea referatelor și discuții tematice	2
Competiție și cooperare în EFS	Prezentarea referatelor și discuții tematice	2
Influența socială în EFS	Prezentarea referatelor și discuții tematice	2
Stereotipuri, prejudecăți, discriminare. Aplicații în EFS	Prezentarea referatelor și discuții tematice	2

Bibliografie
• Neculau, A., Ferréol, G. - Psihosociologia schimbării, ed. Polirom, 1998 • Iluț, P. - Sinele și cunoașterea lui, ed. Polirom, 2001 • Iluț, P. – Valori, atitudini și comportament social, ed. Polirom, 2004 • Chelcea, S., ed. - Dicționar de psihosociologie, ed. I.N.I., 1998 • Chelcea, S., Chelcea, A. - Elemente de psihosociologie a muncii eficiente, Ed. Politică, 1977 • Chelcea, S. - Un secol de psihosociologie, ed. I.N.I., 1999 • Chelcea, S. - Vademecum în psihosociologie, ed. I.N.I., 1997 • Chelcea, S. - Stereotipuri, reprezentări și identitate socială, ed. Univ. din Pitești, 2000 • Stoica-Constantin, A. - Conflictul interpersonal, ed. Polirom, 2004 • Dragnea, C.A. - Elemente de psihosociologie a grupurilor sportive, ed. CD Press, 2006 • Cosnier, J. - Introducere în psihologia emoțiilor și a sentimentelor, ed. Polirom, 2002 • Rusu, O. – Psiho-sociologie aplicată în educație fizică și sport. Note de curs, ed. Universității ”Al.I.Cuza” din Iași, 2022. • Rusu, O. – Psiho-sociologie aplicată în educație fizică și sport, ed. Risoprint, Cluj, Napoca, 2023.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Tematica acestui curs este una de interes interdisciplinar. Temele de curs și seminar propuse sunt subiecte de actualitate, fiind prezentate atât din perspectivă teoretică, cât și din perspectivă practică (sunt aduse în atenție cercetări aplicative), cu particularizare la diferite contexte (locale / regionale / naționale / continentale / internaționale).

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		50	
Curs	Forma de evaluare		Verificare mixtă		
	Pondere		50		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da		
	Metode de evaluare	Detalii		Pondere	cu reexaminare
		Verificare orală periodică		50	Da
		Studiu de caz		50	Da
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă		
	Pondere		50		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale				
	Metode de evaluare	Detalii		Pondere	cu reexaminare
		Verificare orală periodică		50	Da
		Referat		50	Da

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

10.4 Standard minim de performanță
• Îndeplinirea criteriului de participare, în conformitate cu regulamentele în vigoare (directivele UE, regulamentele UAIC, FEFS) • Elaborarea, tehnoredactarea și susținerea de materiale documentare și personale (referat individual) în plenul grupei, pe parcursul celor 14 săptămâni de activitate didactică, și obținerea minimum a notei 5 pentru a putea fi eligibil pentru evaluarea finală (susținerea referatului este condiție de intrare în evaluarea finală) • Participare activă în cadrul orelor de curs și seminar (minim 8 intervenții cumulate curs și seminar pe parcursul întregului semestru) • Obținerea minimum a notei 5 la examenul scris

Data completării,

26.09.2025

Titular de curs,

Conf. Dr. OANA MIHAELA RUSU

Titular de seminar,

Conf. Dr. OANA MIHAELA RUSU

Data avizării în departament,

26.09.2025

Director de departament,

Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	Știința sportului și educației fizice
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Educație fizică și sportivă școlară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Tehnici de evaluare și măsurare în educație fizică și sport						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. Dr. ADRIAN COJOCARIU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Dr. IULIAN MARIUS DUMITRU						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					44
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					28
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					8
Examinări					2
Alte activități					6

3.7 Total ore studiu individual*	108
3.8 Total ore pe semestru	150
3.9 Numărul de credite	6

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul.

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs cu minim 50 locuri, calculator și videoproiector.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de sport / teren sport

6. Obiective

Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea principalelor tehnici de măsurare și evaluare utilizate în educație fizică și sport.

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

- Însușirea noțiunilor de specialitate
- Crearea unei orientări generale legate de particularitățile evaluării în activitatea de educație fizică școlară
- Dobândirea capacității de utilizare eficientă a instrumentelor de evaluare în educația fizică școlară
- Dobândirea capacității de aplicare în activitatea de cercetare științifică a cunoștințelor prezentate.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- - elaborează programa analitică; - acordă sprijin elevilor și studenților în procesul de învățare; - adaptează strategia didactică la abilitățile elevilor și studenților; - evaluează progresul școlar al elevilor și studenților; - observă progresul școlar al elevilor și studenților; - asigură gestionarea colectivului de elevi; - cooperează cu personalul didactic de sprijin; - asigură respectarea disciplinei în rândul elevilor și studenților; - compilează materiale de curs; - garantează siguranța elevilor și studenților; - monitorizează relațiile dintre elevi și dintre elevi și profesori; - pregătește conținutul lecției; - consemnează absențele în catalog.
- - asigură gestionarea colectivului de elevi; - pregătește conținutul lecției; - evaluează impactul dezvoltării profesionale.
- a) Cunoștințe • Cunoștințe foarte specializate, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoștințe dintr-un domeniu de muncă sau de studiu, ca bază a unei gândiri și/sau cercetări originale. Conștientizare critică a cunoștințelor dintr-un domeniu și a cunoștințelor aflate la granița dintre diferite domenii. b) Aptitudini • Aptitudini de specialitate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare și/sau inovare, pentru dezvoltarea de noi cunoștințe și proceduri și pentru integrarea cunoștințelor din diferite domenii. c) Responsabilitate și autonomie • Gestionarea și transformarea situațiilor de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile și necesită noi abordări strategice. Asumarea responsabilității pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale și/sau pentru revizuirea performanței strategice a echipelor

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Evaluarea în educație fizică și sport -Considerații generale, funcții -Autoevaluarea în educație fizică și sport	Prelegerea interactivă	2 ore Cojocariu, 2020
Docimologia – știință a evaluării randamentului școlar Sistemul național școlar de evaluare la educație fizică și sport – considerații generale	Prelegerea interactivă	2 ore Cojocariu, 2020
Tipuri de evaluare. Metode și procedee specifice evaluării în educație fizică și sport Validitatea și fidelitatea – criterii de bază pentru aprecierea calității măsurătorilor	Prelegerea interactivă	2 ore Cojocariu, 2020
Măsurători utilizate în activitatea de educație fizică și sport	Prelegerea interactivă	2 ore Cojocariu, 2020
Măsurători utilizate în activitatea de educație fizică și sport	Prelegerea interactivă	2 ore Cojocariu, 2020
Măsurători utilizate în activitatea de educație fizică și sport	Prelegerea interactivă	2 ore Cojocariu, 2020
Măsurători utilizate în activitatea de educație fizică și sport	Prelegerea interactivă	2 ore Cojocariu, 2020

Bibliografie

Cojocariu, A. (2020), Ghid metodologic pentru evaluarea în educația fizică școlară și antrenamentul sportiv, Editura Risoprint, Cluj-Napoca.
Tudor, V. (2008), Măsurare și evaluare în cultură fizică și sport, Ed. Moroșan, București.
Cojocariu, A. (2010), Fundamentele teoretice ale educației fizice și sportului, Editura PIM, Iași.
***M.E.N. – Sistemul Național Școlar de Evaluare la disciplina Educație Fizică și Sport, aprobat prin Ordinul Ministrului nr. 4063/09.07.1999.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Sistemul național școlar de evaluare la educație fizică și sport în ciclul primar – aplicații	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore Cojocariu, 2020

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Sistemul național școlar de evaluare la educație fizică și sport în ciclul primar – aplicații	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore Cojocariu, 2020
Sistemul național școlar de evaluare la educație fizică și sport în ciclul primar – aplicații	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore Cojocariu, 2020
Sistemul național școlar de evaluare la educație fizică și sport în ciclul gimnazial – aplicații	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore Cojocariu, 2020
Sistemul național școlar de evaluare la educație fizică și sport în ciclul gimnazial – aplicații	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore Cojocariu, 2020
Sistemul național școlar de evaluare la educație fizică și sport în ciclul gimnazial – aplicații	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore Cojocariu, 2020
Sistemul național școlar de evaluare la educație fizică și sport în liceu – aplicații	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore Cojocariu, 2020
Sistemul național școlar de evaluare la educație fizică și sport în liceu – aplicații	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore Cojocariu, 2020
Sistemul național școlar de evaluare la educație fizică și sport în liceu – aplicații	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore Cojocariu, 2020
Sistemul național școlar de evaluare la educație fizică și sport în liceu – aplicații	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore Cojocariu, 2020
Măsurători antropometrice - aplicații	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore Cojocariu, 2020
Măsurători antropometrice - aplicații	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore Cojocariu, 2020
Evaluarea psihologică în EFS - aplicații	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore Cojocariu, 2020
Evaluarea psihologică în EFS - aplicații	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore Cojocariu, 2020

Bibliografie

Cojocariu, A. (2020), Ghid metodologic pentru evaluarea în educația fizică școlară și antrenamentul sportiv, Editura Risoprint, Cluj-Napoca.
Tudor, V. (2008), Măsurare și evaluare în cultură fizică și sport, Ed. Moroșan, București.
Cojocariu, A. (2010), Fundamentele teoretice ale educației fizice și sportului, Editura PIM, Iași.
***M.E.N. – Sistemul Național Școlar de Evaluare la disciplina Educație Fizică și Sport, aprobat prin Ordinul Ministrului nr. 4063/09.07.1999.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele de curs și de lucrări practice propuse se bazează pe date de referință din literatura de specialitate. Disciplina oferă posibilitatea formării și diversificării competențelor subiecților în ceea ce privește activitățile de educație fizică și sportivă școlară, favorizând astfel inserția mai facilă a absolvenților în sistemul de învățământ și nu numai.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	50	
Curs	Forma de evaluare			
	Pondere		0	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		100	

	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Referat	50	Da
		Verificare practică periodică	50	Da

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare orală finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)	

10.4 Standard minim de performanță
Punctajul la evaluarea scrisă și la evaluarea curentă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5).

Data completării,

26.09.2025

Titular de curs,

Prof. Dr. ADRIAN COJOCARIU

Titular de seminar,

Lect. Dr. IULIAN MARIUS DUMITRU

Data avizării în departament,

26.09.2025

Director de departament,

Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	Știința sportului și educației fizice
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Educație fizică și sportivă școlară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Teoria competițiilor sportive						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Dr. ILIE CATALIN STIRBU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. Dr. ILIE CATALIN STIRBU						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tip de evaluare*	C	2.7 Regimul disciplinei**	Op

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități					14

3.7 Total ore studiu individual*	72
3.8 Total ore pe semestru	100
3.9 Numărul de credite	4

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală curs, laptop, videoproiector, conexiune internet
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală curs, laptop, videoproiector, conexiune internet

6. Obiective

Însușirea de cunoștințe, priceperi și deprinderi motrice, metodice și organizatorice
--

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- elaborează programa analitică; - acordă sprijin elevilor și studenților în procesul de învățare; - adaptează strategia didactică la abilitățile elevilor și studenților; - evaluează progresul școlar al elevilor și studenților; - observă progresul școlar al elevilor și studenților; - asigură gestionarea colectivului de elevi; - cooperează cu personalul didactic de sprijin; - asigură respectarea disciplinei în rândul elevilor și studenților; - compilează materiale de curs; - garantează siguranța elevilor și studenților; - monitorizează relațiile dintre elevi și dintre elevi și profesori; - pregătește conținutul lecției; - consemnează absențele în catalog.
- asigură gestionarea colectivului de elevi; - pregătește conținutul lecției; - evaluează impactul dezvoltării profesionale.
- a) Cunoștințe • Cunoștințe foarte specializate, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoștințe dintr-un domeniu de muncă sau de studiu, ca bază a unei gândiri și/sau cercetări originale. Conștientizare critică a cunoștințelor dintr-un domeniu și a cunoștințelor aflate la granița dintre diferite domenii. b) Aptitudini • Aptitudini de specialitate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare și/sau inovare, pentru dezvoltarea de noi cunoștințe și proceduri și pentru integrarea cunoștințelor din diferite domenii. c) Responsabilitate și autonomie • Gestionarea și transformarea situațiilor de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile și necesită noi abordări strategice. Asumarea responsabilității pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale și/sau pentru revizuirea performanței strategice a echipelor

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
ESENȚA, CARACTERISTICILE ȘI FUNCȚIILE COMPETIȚIILOR SPORTIVE	prelegere interactivă	2 ore
FACTORI DETERMINANȚI PENTRU PREGĂTIREA ȘI DESFĂȘURAREA COMPETIȚIILOR	prelegere interactivă	2 ore
PLURALITATEA COMPETITIONALA SI ADAPTAREA	prelegere interactivă	2 ore
ASPECTELE ADAPTATIVE ALE COMPETIȚIEI	prelegere interactivă	2 ore
PREGATIREA COMPETIȚIILOR IMPORTANTE	prelegere interactivă	2 ore
PREGĂTIREA PENTRU COMPETIȚIE PRIN UTILIZAREA ÎNCĂRCĂTURILOR COMPLEXE ÎN ANTRENAMENTELE CONDIȚIONALE ȘI ÎN CELE TEHNICE	prelegere interactivă	2 ore
PREGĂTIREA PENTRU COMPETIȚIE PRINTR-UN ANTRENAMENT STRATEGICO - TACTIC COMPLEX.	prelegere interactivă	2 ore
UNELE PARTICULARITĂȚI PRIVIND ORGANIZAREA; COMPETIȚIILOR LA ALTITUDINE MEDIE	prelegere interactivă	2 ore
COMPETIȚIILE DIN SPORTURILE DE REZISTENȚĂ DE LUNGĂ DURATĂ, DESFĂȘURATE ÎN CONDIȚII DE TEMPERATURĂ RIDICATĂ	prelegere interactivă	2 ore
CONDIȚIILE PREALABILE PENTRU O GÎNDIRE POZITIVĂ ÎN CURSUL ANTRENAMENTULUI PENTRU COMPETIȚIE	prelegere interactivă	2 ore
Considerații privind autonomia sportivilor în antrenamentul de tehnica și în competiție	prelegere interactivă	2 ore
DEPĂȘIREA STRESS-ului ȘI SUCCESUL SPORTIV	prelegere interactivă	2 ore
CONTROLUL "PROFITABILITĂȚII TEHNICE"	prelegere interactivă	2 ore
SOCIALIZAREA ȘI CULTURALIZAREA PRIN SPORTUL COMPETIȚIONAL	prelegere interactivă	2 ore

Bibliografie

Știrbu I.C., Știrbu C.M.- Strategii de organizare a unei competiții sportive majore, Ed. Risoprint, Cluj-Napoca, 2023.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
ESENȚA, CARACTERISTICILE ȘI FUNCȚIILE COMPETIȚIILOR SPORTIVE	prezentare referate și discuții tematice	2 ore
FACTORI DETERMINANȚI PENTRU PREGĂTIREA ȘI DESFĂȘURAREA COMPETIȚIILOR	prezentare referate și discuții tematice	2 ore
PLURALITATEA COMPETITIONALA SI ADAPTAREA	prezentare referate și discuții tematice	2 ore
TIPURI DE COMPETIȚII	prezentare referate și discuții tematice	2 ore

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
sSTRATEGII DE ORGANIZARE A COMPETIȚIILOR SPORTIVE	prezentare referate și discuții tematice	2 ore
COMPORTAMENTUL CONSUMATORILOR DE SPORT	prezentare referate și discuții tematice	2 ore
ELEMENTE DE MARKETING DIRECT IN SPORT	prezentare referate și discuții tematice	2 ore

Bibliografie

Știrbu I.C., Știrbu C.M. - Strategii de organizare a unei competiții sportive majore, Ed. Risoprint, Cluj-Napoca, 2023.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele de curs și lucrări practice propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Științei Sportului și Educației Fizice, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate. Totodată, tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante ale domeniului nostru în inserția pe piața muncii și în conformitate cu standardele comunității profesionale.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	30	
Curs	Forma de evaluare		Verificare orală	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare orală periodică	100	Da
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Referat	100	Da

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	70
	Forma de evaluare	Verificare orală finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

--	--

10.4 Standard minim de performanță

Condiții de prezență: prezență obligatorie - Curs: 50%, Seminar: 75%.

• Punctajul final calculat (media aritmetică) prin însumarea rezultatului la evaluarea orală și evaluările curente (activitățile de seminar), să reprezinte o notă de promovare (minim 5).

Data completării,

26.09.2025

Titular de curs,

Conf. Dr. ILIE CATALIN STIRBU

Titular de seminar,

Conf. Dr. ILIE CATALIN STIRBU

Data avizării în departament,

26.09.2025

Director de departament,

Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	Știința sportului și educației fizice
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Educație fizică și sportivă școlară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Didactica predării ramurilor sportive școlare individuale						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Dr. ILIE CATALIN STIRBU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. Dr. ILIE CATALIN STIRBU/ Lect. Dr. IULIAN MARIUS DUMITRU						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					22
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					16
Examinări					4
Alte activități					16

3.7 Total ore studiu individual*	108
3.8 Total ore pe semestru	150
3.9 Numărul de credite	6

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs, laptop și videoproiector, conexiune internet
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de curs, laptop și videoproiector, conexiune internet

6. Obiective

Înșușirea de cunoștințe, priceperi și deprinderi metodice și organizatorice
Înșușirea principiilor, metodelor și mijloacelor de practicare a ramurilor sportive individuale și de utilizare a terminologiei specifice

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- elaborează programa analitică; - acordă sprijin elevilor și studenților în procesul de învățare; - adaptează strategia didactică la abilitățile elevilor și studenților; - evaluează progresul școlar al elevilor și studenților; - observă progresul școlar al elevilor și studenților; - asigură gestionarea colectivului de elevi; - cooperează cu personalul didactic de sprijin; - asigură respectarea disciplinei în rândul elevilor și studenților; - compilează materiale de curs; - garantează siguranța elevilor și studenților; - monitorizează relațiile dintre elevi și dintre elevi și profesori; - pregătește conținutul lecției; - consemnează absențele în catalog.
- asigură gestionarea colectivului de elevi; - pregătește conținutul lecției; - evaluează impactul dezvoltării profesionale.
- a) Cunoștințe • Cunoștințe foarte specializate, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoștințe dintr-un domeniu de muncă sau de studiu, ca bază a unei gândiri și/sau cercetări originale. Conștientizare critică a cunoștințelor dintr-un domeniu și a cunoștințelor aflate la granița dintre diferite domenii. b) Aptitudini • Aptitudini de specialitate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare și/sau inovare, pentru dezvoltarea de noi cunoștințe și proceduri și pentru integrarea cunoștințelor din diferite domenii. c) Responsabilitate și autonomie • Gestionarea și transformarea situațiilor de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile și necesită noi abordări strategice. Asumarea responsabilității pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale și/sau pentru revizuirea performanței strategice a echipelor

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Creșterea și dezvoltarea fizică armonioasă a corpului	predare și discuții tematice	2 ore
Proiectarea și realizarea demersului didactic	predare și discuții tematice	2 ore
Lecții din curriculum la decizia școlii	predare și discuții tematice	2 ore
Conținutul și metodica de instruire în atletism	predare și discuții tematice	2 ore
Conținutul și metodica de instruire în gimnastică	predare și discuții tematice	2 ore
Conținutul și metodica de instruire în badminton	predare și discuții tematice	2 ore
Conținutul și metodica de instruire în tenis de masă	predare și discuții tematice	2 ore
Conținutul și metodica de instruire în natație	predare și discuții tematice	2 ore
Aplicarea Sistemului Național Școlar de Evaluare	predare și discuții tematice	2 ore
Evidența activității didactice și extradidactice	predare și discuții tematice	2 ore
Forme de practicare a ramurilor sportive individuale cu caracter extradidactic	predare și discuții tematice	2 ore
Practicarea ramurilor sportive individuale în activitatea independentă a elevilor	predare și discuții tematice	2 ore
Forme de practicare a sportului de performanță	predare și discuții tematice	2 ore
Evaluarea în ramurile sportive individuale	predare și discuții tematice	2 ore

Bibliografie

Referințe principale:

- Știrbu Cătălin – Note de Curs
- Ardelean, D., Tatu, A., Ardelean, T., Atletism, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1983.
- Dragnea, A., Mate-Teodorescu, Silvia, Teoria sportului, Editura Fest, București, 2002.
- Scarlat, E., Educație fizică și sport, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2002.

Referințe suplimentare:

- Fiedler, P., Metodica educației fizice și sportive, Editura Fundației Chemarea, Iași, 1998
- Cârstea, Gh., Teoria și metodica educației fizice și sportului, Editura Universul, București, 1993.
- Ursanu, G., Bazele generale ale atletismului, Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza" din Iași, 2016

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Creșterea și dezvoltarea fizică armonioasă a corpului	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
Proiectarea și realizarea demersului didactic	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
Lecții din curriculum la decizia școlii	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
Conținutul și metodica de instruire în atletism	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
Conținutul și metodica de instruire în gimnastică	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
Conținutul și metodica de instruire în tenis de masă	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Conținutul și metodica de instruire în jocul de badminton	prezentare de referate și discuții tematiche	2 ore
Aplicarea Sistemului Național Școlar de Evaluare în ramurile sportive individuale	prezentare de referate și discuții tematiche	2 ore
Bibliografie		
Scarlat, E., Educație fizică și sport, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2002. • Păcuraru, A., Balaiș, F., Iacob, I., Braharu, O., Manualul profesorului de volei, Editura Helios, Iași, 2000. • Fiedler, P., Metodica educației fizice și sportive, Editura Fundației Chemarea, Iași, 1998. • Cârstea, Gh., Teoria și metodica educației fizice și sportului, Editura Universul, București, 1993.		

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele de curs și seminar propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Științei Sportului și Educației Fizice, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate. Totodată, tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante ale domeniului nostru în inserția pe piața muncii și în conformitate cu standardele comunității profesionale

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		30
Curs	Forma de evaluare	Verificare orală		
	Pondere	50		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale	Da		
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare orală periodică	100	Da
Seminar / Laborator	Forma de evaluare	Verificare mixtă		
	Pondere	50		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale	Da		
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Referat	100	Da

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	70
	Forma de evaluare	Verificare orală finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

10.4 Standard minim de performanță
Condiții de prezență: prezență obligatorie - Curs: 50%, Seminar: 75%. • Punctajul final (media aritmetică) este calculat prin însumarea rezultatului la evaluarea orală și la evaluările curente (activitățile de curs și seminar) și trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5).

Data completării,
26.09.2025

Titular de curs,
Conf. Dr. ILIE CATALIN STIRBU

Titular de seminar,
Conf. Dr. ILIE CATALIN STIRBU

Data avizării în departament,
26.09.2025

Director de departament,
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	Știința sportului și educației fizice
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Educație fizică și sportivă școlară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Elemente de cercetare aplicată în educație fizică și sport						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. Dr. MARIN CHIRAZI						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. Dr. MARIN CHIRAZI/ Lect. Dr. IULIAN MARIUS DUMITRU						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					38
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					35
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					26
Tutoriat					11
Examinări					2
Alte activități					10

3.7 Total ore studiu individual*	122
3.8 Total ore pe semestru	150
3.9 Numărul de credite	6

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Parcursul cursului “Metode de cercetare în educație fizică și sport”
--

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs de minim 50 de locuri cu laptop și videoproiector
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de seminar de minim 30 de locuri cu laptop și videoproiector

6. Obiective

Formarea cunoștințelor necesare realizării unei lucrări de disertație. Introducere în cercetarea aplicativă. La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: Familiarizarea studenților cu terminologia specifică activităților de cercete
--

Formarea caracterului de analiză și interpretare a unei situații inovatoare
Introducere în metodologia proiectelor de cercetare-dezvoltare.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- elaborează programa analitică; - acordă sprijin elevilor și studenților în procesul de învățare; - adaptează strategia didactică la abilitățile elevilor și studenților; - evaluează progresul școlar al elevilor și studenților; - observă progresul școlar al elevilor și studenților; - asigură gestionarea colectivului de elevi; - cooperează cu personalul didactic de sprijin; - asigură respectarea disciplinei în rândul elevilor și studenților; - compilează materiale de curs; - garantează siguranța elevilor și studenților; - monitorizează relațiile dintre elevi și dintre elevi și profesori; - pregătește conținutul lecției; - consemnează absențele în catalog.
- asigură gestionarea colectivului de elevi; - pregătește conținutul lecției; - evaluează impactul dezvoltării profesionale.
- a) Cunoștințe • Cunoștințe foarte specializate, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoștințe dintr-un domeniu de muncă sau de studiu, ca bază a unei gândiri și/sau cercetări originale. Conștientizare critică a cunoștințelor dintr-un domeniu și a cunoștințelor aflate la granița dintre diferite domenii. b) Aptitudini • Aptitudini de specialitate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare și/sau inovare, pentru dezvoltarea de noi cunoștințe și proceduri și pentru integrarea cunoștințelor din diferite domenii. c) Responsabilitate și autonomie • Gestionarea și transformarea situațiilor de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile și necesită noi abordări strategice. Asumarea responsabilității pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale și/sau pentru revizuirea performanței strategice a echipelor

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Metoda experimentului	Prelegere academică	
Metoda studiului de caz	Prelegere academică	
Metoda brainstorming-ului	Prelegere academică	
Metode de prezentare a rezultatelor cercetării	Prelegere academică	
Conținutul și structura unei lucrări de disertație	Prelegere academică	
Tehnici de evaluare a condiției fizice	Prelegere academică	
Managementul unui proiect de cercetare - dezvoltare	Prelegere academică	

Bibliografie

Bibliografie

Chirazi. M., Elemente de cercetare aplicate în activitățile motrice, Editura Universității "Al.I.Cuza", Iași 2014.
Petrea, R.G., hid metodologic pentru elaborarea lucrărilor de licență, disertație și gradul I în domeniul educației fizice, sportului și kinetoterapiei, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2019
Epuran Mihai, Metodologia cercetării activităților corporale: exerciții fizice, sport, fitness, Editura Fest, București, 2005.
Sebe, G., - Metode de cercetare social, Editura Academiei Naționale de Informații Mihai Viteazul, București, 2016
Cucui, Gh., G., - Metode de cercetare în educație fizică și sport, Editura Universității din Pitești, Pitești, 2018

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Exemple de studii și cercetări în domeniul recuperării	Prezentare de referate și discuții tematice	
Protocolul derulării unui experiment științific	Prezentare de referate și discuții tematice	
Protocolul derulării unui studiu de caz	Prezentare de referate și discuții tematice	
Aplicarea metoda brainstorming-ului	Prezentare de referate și discuții tematice	
Analiza unor activități de cercetare cunoscute	Prezentare de referate și discuții tematice	
Realizarea de evaluări efective și interpretarea lor	Realizarea unor testări și discuții tematice	
Protocolul derulării unei cercetări	Prezentare de referate și discuții tematice	

Bibliografie
Bibliografie Chirazi. M., Elemente de cercetare aplicate în activitățile motrice, Editura Universității ”Al.I.Cuza”, Iași 2014. Petrea, R.G., hid metodologic pentru elaborarea lucrărilor de licență, disertație și gradul I în domeniul educației fizice, sportului și kinetoterapiei, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2019 Epuran Mihai, Metodologia cercetării activităților corporale: exerciții fizice, sport, fitness, Editura Fest, București, 2005. Sebe, G., - Metode de cercetare social, Editura Academiei Naționale de Informații Mihai Viteazul, București, 2016 Cucui, Gh., G., - Metode de cercetare în educație fizică și sport, Editura Universității din Pitești, Pitești, 2018

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Absolvenții vor avea capacitatea de a identifica aspectele de optimizare a activităților de recuperare cât și a managementului și marketingului unui centru de recuperare prin aplicarea unor elemente de noutate. Vor avea capacitatea de a efectua evaluări ale capacității de efort, ale condiției fizice, sondaje de opinie.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	30	
Curs	Forma de evaluare		Verificare orală	
	Pondere		30	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Portofoliu	50	Da
		Test	50	Da
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare orală	
	Pondere		70	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Proiect	50	Da
		Referat	50	Da

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	70
	Forma de evaluare	Verificare orală finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)
Însușirea, cunoașterea și aplicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice cercetării
Participarea la proiecte de cercetare, elaborarea și comunicarea unui referat cu temă de cercetare la alegere folosind terminologia specifică domeniului

10.4 Standard minim de performanță
Punctajul final calculat (media), se realizează prin însumarea rezultatului la evaluarea orală și evaluările curente (activitățile de seminar), și trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5).

Data completării,
26.09.2025

Titular de curs,
Prof. Dr. MARIN CHIRAZI

Titular de seminar,
Prof. Dr. MARIN CHIRAZI

Data avizării în departament,
26.09.2025

Director de departament,
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	Știința sportului și educației fizice
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Educație fizică și sportivă școlară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Proiectarea și coordonarea activităților de timp liber						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Dr. CRISTIAN MIHAIL RUS						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. Dr. CRISTIAN MIHAIL RUS						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					15
Examinări					2
Alte activități					10

3.7 Total ore studiu individual*	122
3.8 Total ore pe semestru	150
3.9 Numărul de credite	6

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul.

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sala de curs, PC, mijloace audio-vizuale.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sala de curs, PC, mijloace audio-vizuale.

6. Obiective

Familiarizarea cu noțiunile fundamentale ale managementului timpului; Familiarizarea cu elementelor de bază ale “timpului liber”; Familiarizarea cu competențe necesare organizării unor activități sportiv-recreative realizate în timpul liber, pe niveluri de vârstă. La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: • Utilizeze strategii de creștere a calității vieții, prin utilizarea adecvată a timpului liber; • Familiarizarea studenților cu o serie de principii de bază specifice Loisir-ului considerat o activitate educativă de petrecere a timpului liber.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- elaborează programa analitică; - acordă sprijin elevilor și studenților în procesul de învățare; - adaptează strategia didactică la abilitățile elevilor și studenților; - evaluează progresul școlar al elevilor și studenților; - observă progresul școlar al elevilor și studenților; - asigură gestionarea colectivului de elevi; - cooperează cu personalul didactic de sprijin; - asigură respectarea disciplinei în rândul elevilor și studenților; - compilează materiale de curs; - garantează siguranța elevilor și studenților; - monitorizează relațiile dintre elevi și dintre elevi și profesori; - pregătește conținutul lecției; - consemnează absențele în catalog.
- asigură gestionarea colectivului de elevi; - pregătește conținutul lecției; - evaluează impactul dezvoltării profesionale.
- a) Cunoștințe • Cunoștințe foarte specializate, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoștințe dintr-un domeniu de muncă sau de studiu, ca bază a unei gândiri și/sau cercetări originale. Conștientizare critică a cunoștințelor dintr-un domeniu și a cunoștințelor aflate la granița dintre diferite domenii. b) Aptitudini • Aptitudini de specialitate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare și/sau inovare, pentru dezvoltarea de noi cunoștințe și proceduri și pentru integrarea cunoștințelor din diferite domenii. c) Responsabilitate și autonomie • Gestionarea și transformarea situațiilor de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile și necesită noi abordări strategice. Asumarea responsabilității pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale și/sau pentru revizuirea performanței strategice a echipelor

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Timpul liber – definiție, funcții, delimitări conceptuale (componente) Managementul timpului. Posibilități de petrecere a timpului liber Managementul timpului școlar.	Prelegere interactivă	2 oră
Timpul liber și calitatea vieții. Timpul liber pentru sine. Timpul psihologic și timpul fizic	Prelegere interactivă	2 oră
Importanța timpului liber pentru ființa umană. Organizarea timpului liber cu familia	Prelegere interactivă	2 oră
Educația pentru timpul liber - transferată de la nivelul familiei, la nivelul școlii. Organizarea timpului liber la copii.	Prelegere interactivă	2 oră
Organizarea timpului liber la persoanele active în câmpul muncii. Organizarea timpului liber la persoanele ieșite de pe piața muncii.	Prelegere interactivă	2 oră
Transferarea obiectivelor lecțiilor integrate în activitățile de timp liber. Managementul timpului petrecut pe internet. Tranziența obiectelor și a oamenilor în viața noastră	Prelegere interactivă	2 oră
Serbările școlare modalitate de petrecere a timpului liber al elevilor	Prelegere interactivă	2 oră
Bibliografie		
• Cucos, C. (2002). Timp și temporalitate în educație (Elemente pentru un management al timpului școlar), Editura Polirom, Iași • Drăgoi, C.C. (2006). Turism și activități sportive în spațiul montan, Editura Edusoft, Bacău • Dumitru, G. (1997). Sănătate prin sport pe înțelesul fiecăruia, Federația Română Sportul pentru Toți, București • Iacob, I., Iacob, R. (2009). Sport și Loisir, Editura Demiurg, Iași • Rus C. M., Nichifor F. Managementul timpului liber, Editura Universității “Alexandru Ioan Cuza” 2014		

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Prezentarea temelor de referat și repartizarea acestora masteranzilor. Contextul socio-cultural actual și utilizarea timpului liber.	Dialoguri tematice.	2 oră
Preocupări din timpul liber. Activități sportiv-recreative la nivelul elevilor din ciclul primar.	Dialoguri tematice. Prezentare referate.	2 oră
Strategii de maximizare a caracterului educogen al timpului liber. Copiii și educația pentru timp liber.	Dialoguri tematice. Prezentare referate.	2 oră
Activități sportiv-recreative la nivelul elevilor din ciclul gimnazial și liceal. Timpul la scara vieții umane.	Dialoguri tematice. Prezentare referate.	2 oră
Cum pierdem conștient și inconștient timpul liber. Tranziența obiectelor și a oamenilor în viața noastră.	Dialoguri tematice. Prezentare referate.	2 oră
Considerații generale privind managementul timpului la români. Educația permanentă sau timpul învățării fără sfârșit.	Dialoguri tematice. Prezentare referate.	2 oră
Loisir – educație pentru petrecerea timpului liber. Propunere de proiect pentru petrecerea timpului liber.	Dialoguri tematice. Prezentare referate.	2 oră

Bibliografie • Cucos, C. (2002). Timp și temporalitate în educație (Elemente pentru un management al timpului școlar), Editura Polirom, Iași • Drăgoi, C.C. (2006). Turism și activități sportive în spațiul montan, Editura Edusoft, Bacău • Dumitru, G. (1997). Sănătate prin sport pe înțelesul fiecăruia, Federația Română Sportul pentru Toți, București • Iacob, I., Iacob, R. (2009). Sport și Loisir, Editura Demiurg, Iași • Rus C. M., Nichifor F. Managementul timpului liber, Editura Universității “Alexandru Ioan Cuza” 2014

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele de curs și seminar propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Științei Sportului și Educației Fizice, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate. Totodată, tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante privind cadrul legislativ și organizatoric al domeniului nostru în inserția pe piața muncii și în conformitate cu standardele comunității profesionale.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	70	
Curs	Forma de evaluare		Verificare orală	
	Pondere		0	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		100	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Referat	50	Da
		Proiect	50	Da

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	30
	Forma de evaluare	Verificare mixtă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

Dress code pentru prezentarea la examenul oral:
Smart casual / business casual!!!

10.4 Standard minim de performanță

Realizarea unui referat cu o temă la alegere din lista propusă la seminar. Realizarea unui al doilea referat cu o temă propusă de fiecare masterand. Realizarea unui proiect de competiție realizată la nivel gimnazial.

Data completării, 26.09.2025	Titular de curs, Conf. Dr. CRISTIAN MIHAIL RUS	Titular de seminar, Conf. Dr. CRISTIAN MIHAIL RUS
Data avizării în departament, 26.09.2025	Director de departament, Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN	

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	Știința sportului și educației fizice
1.5 Ciclu de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Educație fizică și sportivă școlară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			Reglementări organizatorice și legislative în domeniul educației fizice și sportului				
2.2 Titularul activităților de curs			Conf. Dr. LUCIAN POPESCU				
2.3 Titularul activităților de seminar			Conf. Dr. LUCIAN POPESCU				
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					6
Examinări					2
Alte activități					10
3.7 Total ore studiu individual*					108
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Numărul de credite					6

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs, calculator și videoproiector
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de seminar, calculator și videoproiector

6. Obiective

Obiectivul general:

- Prezentarea, în sinteză, a documentelor de bază și actelor normative privitoare la domeniul nostru de activitate (Știința sportului și a educației fizice) de la începuturi și până în prezent și cunoașterea concepției și structurilor organizatorice (de drept public și privat) a domeniului educației fizice și sportului pe plan național și internațional.

Obiectivele specifice:

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să aibă următoarele competențe:

- Cunoașterea, interpretarea și înțelegerea strategiilor guvernamentale implementate în domeniul activităților corporale.
- Însușirea unor abilități în interpretarea caracterului național și internațional al activităților sportive.
- Însușirea abilităților necesare înțelegerii și transpunerii în practică a politicilor guvernamentale.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- - elaborează programa analitică; - acordă sprijin elevilor și studenților în procesul de învățare; - adaptează strategia didactică la abilitățile elevilor și studenților; - evaluează progresul școlar al elevilor și studenților; - observă progresul școlar al elevilor și studenților; - asigură gestionarea colectivului de elevi; - cooperează cu personalul didactic de sprijin; - asigură respectarea disciplinei în rândul elevilor și studenților; - compilează materiale de curs; - garantează siguranța elevilor și studenților; - monitorizează relațiile dintre elevi și dintre elevi și profesori; - pregătește conținutul lecției; - consemnează absențele în catalog.
- - asigură gestionarea colectivului de elevi; - pregătește conținutul lecției; - evaluează impactul dezvoltării profesionale.
- a) Cunoștințe • Cunoștințe foarte specializate, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoștințe dintr-un domeniu de muncă sau de studiu, ca bază a unei gândiri și/sau cercetări originale. Conștientizare critică a cunoștințelor dintr-un domeniu și a cunoștințelor aflate la granița dintre diferite domenii. b) Aptitudini • Aptitudini de specialitate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare și/sau inovare, pentru dezvoltarea de noi cunoștințe și proceduri și pentru integrarea cunoștințelor din diferite domenii. c) Responsabilitate și autonomie • Gestionarea și transformarea situațiilor de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile și necesită noi abordări strategice. Asumarea responsabilității pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale și/sau pentru revizuirea performanței strategice a echipelor

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Familiarizarea cursanților cu politicile care guvernează activitățile corporale	prelegerea interactivă, dezbateri, discurs	1 oră Popescu Lucian - Reglementări organizatorice și legislative în domeniul educației fizice și sportului, suport de curs (format electronic), 2025
Termeni legislativi corespunzători domeniului educației fizice și sportului	prelegerea interactivă, dezbateri, discurs	1 oră Popescu Lucian - Reglementări organizatorice și legislative în domeniul educației fizice și sportului, suport de curs (format electronic), 2025
Aspecte privind apariția și evoluția formelor de organizare a activității de educație fizică și sport în România	prelegerea interactivă, dezbateri, discurs	1 oră Popescu Lucian - Reglementări organizatorice și legislative în domeniul educației fizice și sportului, suport de curs (format electronic), 2025
Considerațiuni generale privind legislația în România	prelegerea interactivă, dezbateri, discurs	1 oră Popescu Lucian - Reglementări organizatorice și legislative în domeniul educației fizice și sportului, suport de curs (format electronic), 2025
Legiuirile specifice domeniului educației fizice și sportului și cadrul său organizatoric în România, până în anul 1990	prelegerea interactivă, dezbateri, discurs	1 oră Popescu Lucian - Reglementări organizatorice și legislative în domeniul educației fizice și sportului, suport de curs (format electronic), 2025
Legiuirile specifice domeniului educației fizice și sportului și cadrul său organizatoric în România, după 1990. Legea nr. 69 / 2000 pentru educație fizică și sport	prelegerea interactivă, dezbateri, discurs	1 oră Popescu Lucian - Reglementări organizatorice și legislative în domeniul educației fizice și sportului, suport de curs (format electronic), 2025
Structurile organizatorice ale sistemului național de educație fizică și sport din România	prelegerea interactivă, dezbateri, discurs	2 ore Popescu Lucian - Reglementări organizatorice și legislative în domeniul educației fizice și sportului, suport de curs (format electronic), 2025
Resursele umane implicate în domeniul educației fizice și sportului	prelegerea interactivă, dezbateri, discurs	2 ore Popescu Lucian - Reglementări organizatorice și legislative în domeniul educației fizice și sportului, suport de curs (format electronic), 2025
Legitimitatea și legalitatea organizațiilor sportive	prelegerea interactivă, dezbateri, discurs	1 oră Popescu Lucian - Reglementări organizatorice și legislative în domeniul educației fizice și sportului, suport de curs (format electronic), 2025

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Particularități privind apariția organizațiilor sportive internaționale	prelegerea interactivă, dezbateri, discurs	1 oră Popescu Lucian - Reglementări organizatorice și legislative în domeniul educației fizice și sportului, suport de curs (format electronic), 2025
Structurile sportive internaționale; Particularități organizatorice internaționale: UEFA; FIFA; CIO etc.	prelegerea interactivă, dezbateri, discurs	2 ore Popescu Lucian - Reglementări organizatorice și legislative în domeniul educației fizice și sportului, suport de curs (format electronic), 2025

Bibliografie

Referințe principale:

- Popescu Lucian - Reglementări organizatorice și legislative în domeniul educației fizice și sportului, suport de curs (format electronic), 2025.
- Moldovan, Mircea, Dreptul educației fizice și sportului, Editura Meteor Press, București, 2015.
- Oltean, Marius, Legislație în activitatea de educație fizică și sport, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2006.
- Pomohaci, Marcel, Legislație în educație fizică și sport. Elemente de drept, Editura Alma Mater, Sibiu, 2003.
- Popescu, Lucian, Educația fizică și sportul în România. Cadru legislativ și organizatoric din perioada contemporană, teză de doctorat, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, 2007.
- Stroe, Corneliu-Andrei, Barbu, Mihai-Răzvan, Elemente sociale, legislative și structurale ale sportului în Europa, Editura Universitaria, Craiova, 2007.
- Teodorescu, Simona Anemari, Legislația educației fizice și sportului, Editura Fundației România de Măine, București, 2007.

Referințe suplimentare:

- Hansa, Constantin, Iconomescu, Teodora, Management educațional și legislație în educație fizică și sport, Editura Fundației Universitare Dunărea de Jos, Galați, 2003.
- Mihăilescu, Nicolae, Management, marketing, legislație în activitatea sportivă, Editura Universității, Pitești, 2006.
- Mihăilescu, Nicolae, Constituirea structurilor sportive, Editura Universității din Pitești, 2004.
- Todan Ioan, Roibu Teodor, Management și legislație în Educație Fizică și Sport, ediția a II-a, Editura Printech, București, 1998
- Todea Septimiu Florian, Managementul educației fizice și sportului, Editura Fundației „România de Măine”, București, 2000.
- Voicu, Alexandru Virgil, Legislație, management și marketing în educație fizică și sport, Cluj, 2005.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Legea nr. 69 / 2000 pentru educație fizică și sport	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
Particularități privind sponsorizarea activităților motrice în România	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
Particularități privind sportul și dreptul: rezolvarea conflictelor raportate în domeniul activităților motrice	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
Particularități privind sportul și statul: interdependența dintre stat și structurile aparținând domeniului științelor corporale	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
Vedere retrospectivă asupra apariției și extinderii sporturilor / ramurilor și disciplinelor sportive / jocurilor de echipă	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
Personalitățile implicate în propagarea activităților corporale în România și pe mapamond	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
Particularități organizatorice privind organizarea manifestărilor sportive la nivel național: campionate naționale; cupe naționale pe diferite ramuri sportive etc.	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
Particularități organizatorice privind organizarea manifestărilor sportive la nivel internațional: Jocurile Olimpice de Vară și de Iarnă	prezentare de referate și discuții tematice	4 ore
Particularități organizatorice privind organizarea manifestărilor sportive la nivel internațional: Campionatele Mondiale, Campionatele Europene etc.	prezentare de referate și discuții tematice	4 ore
Particularități privind organizarea unei asociații sportive școlare	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
Reglementări privind protecția socială a sportivilor: indemnizația de merit; renta viageră	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
Reglementări privind prevenirea și combaterea dopajului în sport	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore

Bibliografie

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
• Popescu Lucian - Reglementări organizatorice și legislative în domeniul educației fizice și sportului, suport de curs (format electronic), 2025. • Moldovan, Mircea, Dreptul educației fizice și sportului, Editura Meteor Press, București, 2015. • Oltean, Marius, Legislație în activitatea de educație fizică și sport, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2006. • Pomohaci, Marcel, Legislație în educație fizică și sport. Elemente de drept, Editura Alma Mater, Sibiu, 2003. • Popescu, Lucian, Educația fizică și sportul în România. Cadru legislativ și organizatoric din perioada contemporană, teză de doctorat, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, 2007. • Stroe, Corneliu-Andrei, Barbu, Mihai-Răzvan, Elemente sociale, legislative și structurale ale sportului în Europa, Editura Universitaria, Craiova, 2007. • Teodorescu, Simona Anemari, Legislația educației fizice și sportului, Editura Fundației România de Măine, București, 2007.		

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele de curs și seminar propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Științei Sportului și Educației Fizice, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate. Totodată, tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante privind cadrul legislativ și organizatoric al domeniului nostru în inserția pe piața muncii și în conformitate cu standardele comunității profesionale.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		60	
Curs	Forma de evaluare		Verificare orală		
	Pondere		40		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da		
	Metode de evaluare	Detalii		Pondere	cu reexaminare
		Verificare orală periodică		50	Da
		Studiu de caz		50	Da
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare orală		
	Pondere		60		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da		
	Metode de evaluare	Detalii		Pondere	cu reexaminare
		Referat		50	Da
		Verificare orală periodică		50	Da
10.2 Evaluare finală		Pondere (max. 70%)		40	
	Forma de evaluare		Verificare scrisă finală		
10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)					
Curs: - Însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate. Seminar: - Elaborarea, tehnoredactarea și comunicarea de materiale documentare și personale (referate) folosind limbajul specific domeniului de predare. - Contribuție personală la dezvoltarea domeniului.					
10.4 Standard minim de performanță					
• Punctajul final calculat (media), reprezintă însumarea rezultatului la evaluarea finală (50%) și evaluările curente (activitățile de seminar – 30% + contribuția personală – 20%), să reprezinte o notă de promovare (minim 5).					

Data completării,
26.09.2025

Titular de curs,
Conf. Dr. LUCIAN POPESCU

Titular de seminar,
Conf. Dr. LUCIAN POPESCU

Data avizării în departament,
26.09.2025

Director de departament,
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	Știința sportului și educației fizice
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Educație fizică și sportivă școlară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Sporturi adaptate						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Dr. OANA MIHAELA RUSU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. Dr. OANA MIHAELA RUSU						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tip de evaluare*	C	2.7 Regimul disciplinei**	Op

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					4
Examinări					3
Alte activități					8

3.7 Total ore studiu individual*	72
3.8 Total ore pe semestru	100
3.9 Numărul de credite	4

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sala cu minim de locuri astfel încât să se respecte legislația în vigoare, calculator și videoproiector
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sala cu minim de locuri astfel încât să se respecte legislația în vigoare, calculator și videoproiector

6. Obiective

Obiectiv general:
• • Formarea interesului pentru activitățile sportive care implică persoanele cu nevoi speciale
Obiective specifice:
• Însușirea și utilizarea terminologiei
• Dobândirea de cunoștințe și abilități în lucrul cu persoane cu nevoi speciale
• Identificarea, organizarea și coordonarea activităților sportive specifice persoanelor cu diferite dizabilități / grupuri cu nevoi speciale

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- elaborează programa analitică; - acordă sprijin elevilor și studenților în procesul de învățare; - adaptează strategia didactică la abilitățile elevilor și studenților; - evaluează progresul școlar al elevilor și studenților; - observă progresul școlar al elevilor și studenților; - asigură gestionarea colectivului de elevi; - cooperează cu personalul didactic de sprijin; - asigură respectarea disciplinei în rândul elevilor și studenților; - compilează materiale de curs; - garantează siguranța elevilor și studenților; - monitorizează relațiile dintre elevi și dintre elevi și profesori; - pregătește conținutul lecției; - consemnează absențele în catalog.
- asigură gestionarea colectivului de elevi; - pregătește conținutul lecției; - evaluează impactul dezvoltării profesionale.
- a) Cunoștințe • Cunoștințe foarte specializate, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoștințe dintr-un domeniu de muncă sau de studiu, ca bază a unei gândiri și/sau cercetări originale. Conștientizare critică a cunoștințelor dintr-un domeniu și a cunoștințelor aflate la granița dintre diferite domenii. b) Aptitudini • Aptitudini de specialitate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare și/sau inovare, pentru dezvoltarea de noi cunoștințe și proceduri și pentru integrarea cunoștințelor din diferite domenii. c) Responsabilitate și autonomie • Gestionarea și transformarea situațiilor de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile și necesită noi abordări strategice. Asumarea responsabilității pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale și/sau pentru revizuirea performanței strategice a echipelor

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Delimitări conceptuale (deficiență, incapacitate, handicap, dizabilitate, persoane cu nevoi speciale)	Prelegeri interactive, explicația, vizionare materiale suport etc.	2
2. Integrarea psiho-socială a persoanelor cu nevoi speciale	Prelegeri interactive, explicația, vizionare materiale suport etc.	2
3. Aspecte medicale și sportive la persoanele cu nevoi speciale	Prelegeri interactive, explicația, vizionare materiale suport etc.	2
4. Reguli speciale în lucrul direct cu persoanele cu dizabilități	Prelegeri interactive, explicația, vizionare materiale suport etc.	2
5. Instituții și competiții sportive specific persoanelor cu dizabilități	Prelegeri interactive, explicația, vizionare materiale suport etc.	2
6. Sportul la persoane cu dizabilități. Sportul adaptat și regulamente specifice	Prelegeri interactive, explicația, vizionare materiale suport etc.	2
7. Materiale ajutătoare pentru practicarea activităților sportive la persoanele cu nevoi speciale	Prelegeri interactive, explicația, vizionare materiale suport etc.	2

Bibliografie

Referințe principale:

- Rusu, C. (coord.) – Deficiența, Incapacitate, Handicap, editura Pro Humanitate, 1997
- Albu, A.; Albu, C.; Petcu, I. (2001) – Asistența în familie a persoanei cu deficiență funcțională, Editura Polirom, Iași
- Dafinoiu, I. (coord.) (2001) – Evaluare, consiliere și intervenție în grupuri defavorizate, Editura Erola, Iași
- Băban, A. – Consiliere educațională. Ghid metodologic pentru orele de dirigenție și consiliere, Cluj-Napoca, 2001
- Dumitru, A. – Consiliere psiho-pedagogică, ed. Polirom, Iași, 2008
- Georgescu, F. – Cultura fizică – fenomen social, editura Tritonic, București, 1998
- Neamțu, C.; Gherguț, A. – Psihopedagogie specială, editura Polirom, Iași, 2000
- Rusu, O. An Introduction on the Benefits of Motor and Sports Activities on Sensory Processing in Children with Autism Spectrum Disorder (ASD). Central European Journal of Sport Sciences and Medicine, 2025, 1(49), 5–17. <https://doi.org/10.18276/cej.2025.1-01>, <https://wnus.usz.edu.pl/cejssm/pl/issue/1518/article/21548/>
- Acaroz, S., Rusu, O., Dede, B., Gemici, E.O., Krstovska, A. (eds.) Ghid pentru promovarea vieții sănătoase și active a copiilor cu nevoi speciale în situații neașteptate de criză, ed. PIM, Iași, 2023

Referințe suplimentare:

- Rusu, O. - Sociologia educației fizice și sport, editura Casa Editorială Demiurg, Iași, 2008
- Stănculescu, E. – Teorii sociologice educaționale, editura Polirom, Iași, 1996
- Salloum, M.M. – Starea de bine la persoanele cu dizabilități, editura Napoca Star, Cluj Napoca, 2011
- Ponea, S. – O lume diferită, o lume altfel: integrarea socială a persoanelor cu dizabilități locomotorii, editura Lumen, Iași, 2009
- Nechita M. – Integrarea profesională a persoanelor cu dizabilități, editura Universității de Nord, Baia Mare, 2010
- Ilina, I. - Sportul la persoane cu dizabilități, editura Universitaria, Craiova, 2009
- Căciulan, E. – Pași spre includere: dizabilități și terapie, editura Karuna, Bistrița, 2009
- Alexiu, T.M. – Calitatea vieții persoanelor cu dizabilități : un model de cercetare a calității în asistența socială, editura Mirton, Timișoara, 2009

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Activități sportive pentru persoane cu dizabilități intelectuale	Prezentarea referatelor și discuții tematice	2
Activități sportive pentru persoane cu dizabilități fizice	Prezentarea referatelor și discuții tematice	2
Activități sportive pentru persoane cu deficiențe de auz	Prezentarea referatelor și discuții tematice	2
Activități sportive pentru persoane cu deficiențe de văz	Prezentarea referatelor și discuții tematice	2
Activități sportive pentru persoane cu tulburare din spectru autist	Prezentarea referatelor și discuții tematice	2
Activități sportive pentru persoane cu deficiențe asociate	Prezentarea referatelor și discuții tematice	2
Activități sportive pentru persoane cu boli cronice	Prezentarea referatelor și discuții tematice	2

Bibliografie

- Regulamentele sporturilor adaptate (website-urile federațiilor de specialitate)

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Prin tematica abordată, conținutul disciplinei este astfel organizat încât să atingă nevoile pieței muncii, Parcurgerea disciplinei oferă posibilitatea dobândirii cunoștințe și competențe practice și teoretice, în acord cu cerințele domeniului și a standardelor profesionale

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	50	
Curs	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare orală periodică	50	Da
		Studiu de caz	50	Da
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare orală periodică	50	Da
		Referat	50	Da

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare orală finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

--	--

10.4 Standard minim de performanță

--

- Îndeplinirea criteriului de participare, în conformitate cu regulamentele în vigoare (directivele UE, regulamentele UAIC, FEFS) – minim 80% la seminar, minimum 50% la curs
- Elaborarea, tehnoredactarea și susținerea de materiale documentare și personale (referat individual) în plenul grupei, pe parcursul celor 14 săptămâni de activitate didactică, și obținerea minimum a notei 5 pentru a putea fi eligibil pentru evaluarea finală (susținerea referatului este condiție de intrare în evaluarea finală).
- Participare activă în cadrul orelor de curs și seminar (minim 8 intervenții cumulate curs și seminar pe parcursul întregului semestru)
- Obținerea minimum a notei 5 la examenul oral.

Data completării,

26.09.2025

Titular de curs,

Conf. Dr. OANA MIHAELA RUSU

Titular de seminar,

Conf. Dr. OANA MIHAELA RUSU

Data avizării în departament,

26.09.2025

Director de departament,

Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	Știința sportului și educației fizice
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Educație fizică și sportivă școlară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Stagiu practic de specialitate						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Dr. FLORIN NICHIFOR						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tip de evaluare*	C	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 curs	0	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 curs	0	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					2
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					2

3.7 Total ore studiu individual*	22
3.8 Total ore pe semestru	50
3.9 Numărul de credite	2

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul.

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Nu este cazul.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Evenimente sportive desfășurate în Municipiul Iași; Competiții cu caracter sportiv organizate în instituțiile de învățământ din Municipiul Iași.

6. Obiective

Formarea capacității de organizare, implicare și efectuare a diferitelor activități în cadrul unui eveniment sportiv școlar.
--

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- elaborează programa analitică; - acordă sprijin elevilor și studenților în procesul de învățare; - adaptează strategia didactică la abilitățile elevilor și studenților; - evaluează progresul școlar al elevilor și studenților; - observă progresul școlar al elevilor și studenților; - asigură gestionarea colectivului de elevi; - cooperează cu personalul didactic de sprijin; - asigură respectarea disciplinei în rândul elevilor și studenților; - compilează materiale de curs; - garantează siguranța elevilor și studenților; - monitorizează relațiile dintre elevi și dintre elevi și profesori; - pregătește conținutul lecției; - consemnează absențele în catalog.
- asigură gestionarea colectivului de elevi; - pregătește conținutul lecției; - evaluează impactul dezvoltării profesionale.
- a) Cunoștințe • Cunoștințe foarte specializate, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoștințe dintr-un domeniu de muncă sau de studiu, ca bază a unei gândiri și/sau cercetări originale. Conștientizare critică a cunoștințelor dintr-un domeniu și a cunoștințelor aflate la granița dintre diferite domenii. b) Aptitudini • Aptitudini de specialitate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare și/sau inovare, pentru dezvoltarea de noi cunoștințe și proceduri și pentru integrarea cunoștințelor din diferite domenii. c) Responsabilitate și autonomie • Gestionarea și transformarea situațiilor de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile și necesită noi abordări strategice. Asumarea responsabilității pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale și/sau pentru revizuirea performanței strategice a echipelor

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Nu este cazul.		

Bibliografie

Nu este cazul.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Participarea la evenimente organizate la Colegiul Național Iași cu ocazia unor manifestări tradiționale ori competiții sportive aprobate în calendarul ISJ, sau a Olimpiadei Sportului Școlar la Colegiul Național Iași.	Demonstrația, explicația, observația, activități pe grupuri etc.	2 ore (1, 2, 3, 4, 5).
Participarea la evenimente organizate la Colegiul „Costache Negruzzi” din Iași cu ocazia unor manifestări tradiționale ori competiții sportive aprobate în calendarul ISJ, sau a Olimpiadei Sportului Școlar la Colegiul Național Iași.	Demonstrația, explicația, observația, activități pe grupuri etc.	2 ore (1, 2, 3, 4, 5).
Participarea la evenimente organizate la Colegiul Național „Mihai Eminescu” din Iași cu ocazia unor manifestări tradiționale ori competiții sportive aprobate în calendarul ISJ, sau a Olimpiadei Sportului Școlar la Colegiul Național Iași.	Demonstrația, explicația, observația, activități pe grupuri etc.	2 ore (1, 2, 3, 4, 5).
Participarea la evenimente organizate la Colegiul Național „Garabet Ibrăileanu” din Iași cu ocazia unor manifestări tradiționale ori competiții sportive aprobate în calendarul ISJ, sau a Olimpiadei Sportului Școlar la Colegiul Național Iași.	Demonstrația, explicația, observația, activități pe grupuri etc.	2 ore (1, 2, 3, 4, 5).
Participarea la evenimente organizate la Liceul Teoretic „Dimitrie Cantemir” din Iași cu ocazia unor manifestări tradiționale ori competiții sportive aprobate în calendarul ISJ, sau a Olimpiadei Sportului Școlar la Colegiul Național Iași.	Demonstrația, explicația, observația, activități pe grupuri etc.	2 ore (1, 2, 3, 4, 5).
Participarea la evenimente organizate la Liceul „Miron Costin” din Iași cu ocazia unor manifestări tradiționale ori competiții sportive aprobate în calendarul ISJ, sau a Olimpiadei Sportului Școlar la Colegiul Național Iași.	Demonstrația, explicația, observația, activități pe grupuri etc.	2 ore (1, 2, 3, 4, 5).
Participarea la evenimente organizate la Colegiul Tehnic „Ioan C. Ștefănescu” din Iași cu ocazia unor manifestări tradiționale ori competiții sportive aprobate în calendarul ISJ, sau a Olimpiadei Sportului Școlar la Colegiul Național Iași.	Demonstrația, explicația, observația, activități pe grupuri etc.	2 ore (1, 2, 3, 4, 5).
Participarea la evenimente organizate la Colegiul Tehnic de Electronică și Telecomunicații din Iași cu ocazia unor manifestări tradiționale ori competiții sportive aprobate în calendarul ISJ, sau a Olimpiadei Sportului Școlar la Colegiul Național Iași.	Demonstrația, explicația, observația, activități pe grupuri etc.	2 ore (1, 2, 3, 4, 5).
Participarea la evenimente organizate la Școala Gimnazială „Titu Maiorescu” din Iași cu ocazia unor manifestări tradiționale ori	Demonstrația, explicația, observația, activități pe grupuri etc.	2 ore (1, 2, 3, 4, 5).

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
competiții sportive aprobate în calendarul ISJ, sau a Olimpiadei Sportului Școlar la Colegiul Național Iași.		
Participarea la evenimente organizate la Școala Gimnazială „Ștefan Bărsănescu” din Iași cu ocazia unor manifestări tradiționale ori competiții sportive aprobate în calendarul ISJ, sau a Olimpiadei Sportului Școlar la Colegiul Național Iași.	Demonstrația, explicația, observația, activități pe grupuri etc.	2 ore (1, 2, 3, 4, 5).
Participarea la evenimente organizate la Școala Gimnazială „Ion Ghica” din Iași cu ocazia unor manifestări tradiționale ori competiții sportive aprobate în calendarul ISJ, sau a Olimpiadei Sportului Școlar la Colegiul Național Iași.	Demonstrația, explicația, observația, activități pe grupuri etc.	2 ore (1, 2, 3, 4, 5).
Participarea la evenimente organizate la Școala Gimnazială „Ion Creangă” din Iași cu ocazia unor manifestări tradiționale ori competiții sportive aprobate în calendarul ISJ, sau a Olimpiadei Sportului Școlar la Colegiul Național Iași.	Demonstrația, explicația, observația, activități pe grupuri etc.	2 ore (1, 2, 3, 4, 5).
Participarea la evenimente organizate la Școala Gimnazială „Ionel Teodoreanu” din Iași cu ocazia unor manifestări tradiționale ori competiții sportive aprobate în calendarul ISJ, sau a Olimpiadei Sportului Școlar la Colegiul Național Iași.	Demonstrația, explicația, observația, activități pe grupuri etc.	2 ore (1, 2, 3, 4, 5).
Participarea la evenimente organizate la Școala Gimnazială „Ion Neculce” din Iași cu ocazia unor manifestări tradiționale ori competiții sportive aprobate în calendarul ISJ, sau a Olimpiadei Sportului Școlar la Colegiul Național Iași.	Demonstrația, explicația, observația, activități pe grupuri etc.	2 ore (1, 2, 3, 4, 5).

Bibliografie

1. Apostu, P. (2016) Concepte specifice managementului și marketingului în organizațiile sportive, Ed. Napoca Star, Cluj-Napoca.
2. Iancu, D. (2016) Managementul organizațiilor sportive, Ed. Pro Universitaria, București.
3. Pîrvulescu, D. & Neamțu, M. (2016) Organizare și legislație în educație fizică și sport, Ed. Universității Transilvania, Brașov.
4. Trandafirescu, G. (2015) Fotbalul în ciclul liceal, Ed. Universității din Pitești, Pitești.
5. Tudor, M. (2015) Managementul activităților sportive de timp liber, Ed. Printech, București.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Formarea unor cunoștințe privind planificarea, coordonarea, controlul, evaluarea activităților și resurselor în efortul de marketing și management al evenimentelor sportive școlare;
- Formarea unor repere privind designul unui efort concertat de punere în scenă a unui eveniment sportiv școlar organizat.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		50	
Curs	Forma de evaluare				
	Pondere		0		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale				
	Metode de evaluare	Detalii		Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare practică		
	Pondere		100		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da		
	Metode de evaluare	Detalii		Pondere	cu reexaminare
		Verificare practică periodică		50	Da
		Portofoliu		50	Da
10.2 Evaluare finală		Pondere (max. 70%)		50	

	Forma de evaluare	Verificare mixtă finală
--	-------------------	-------------------------

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

Nu este cazul.

10.4 Standard minim de performanță

- Nota 5 pentru evaluarea globală;
- Prezență 100% la activitățile practice desfășurate.

Data completării,
26.09.2025

Titular de curs,

Titular de seminar,
Lect. Dr. FLORIN NICHIFOR

Data avizării în departament,
26.09.2025

Director de departament,
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN