

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	Știința sportului și educației fizice
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Educație fizică și sportivă școlară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Didactica aplicată a activităților extracurriculare						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. Dr. MARIN CHIRAZI						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. Dr. MARIN CHIRAZI						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					35
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					10
Examinări					2
Alte activități					6

3.7 Total ore studiu individual*	108
3.8 Total ore pe semestru	150
3.9 Numărul de credite	6

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Cunoștințe de: orientare turistică, cicloturism, schi, înot, organizare de : deplasări, vizite, competiții sportive
Elemente de psihopedagogie școlară

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs de 50 dotată cu videoproiector
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Echipamente specifice excursiilor și drumețiilor (rucsace, corturi, schiuri, biciclete)

6. Obiective

Acumularea informațiilor generale despre organizarea activităților extracurriculare (drumeții, excursii cu bicicleta, schi, înot, tabere în diferite medii).

La finalizarea cu succes al acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

- dețină capacități de planificare și organizare a activităților extracurriculare.
- adapteze activitățile extracurriculare la nivelul și potențialul elevilor și a posibilităților materiale existente în școală sau în mediu extrașcolar, precum și în funcție de condițiile de mediu.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- - elaborează programa analitică; - acordă sprijin elevilor și studenților în procesul de învățare; - adaptează strategia didactică la abilitățile elevilor și studenților; - evaluează progresul școlar al elevilor și studenților; - observă progresul școlar al elevilor și studenților; - asigură gestionarea colectivului de elevi; - cooperează cu personalul didactic de sprijin; - asigură respectarea disciplinei în rândul elevilor și studenților; - compilează materiale de curs; - garantează siguranța elevilor și studenților; - monitorizează relațiile dintre elevi și dintre elevi și profesori; - pregătește conținutul lecției; - consemnează absențele în catalog.
- - asigură gestionarea colectivului de elevi; - pregătește conținutul lecției; - evaluează impactul dezvoltării profesionale.
- a) Cunoștințe • Cunoștințe foarte specializate, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoștințe dintr-un domeniu de muncă sau de studiu, ca bază a unei gândiri și/sau cercetări originale. Conștientizare critică a cunoștințelor dintr-un domeniu și a cunoștințelor aflate la granița dintre diferite domenii. b) Aptitudini • Aptitudini de specialitate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare și/sau inovare, pentru dezvoltarea de noi cunoștințe și proceduri și pentru integrarea cunoștințelor din diferite domenii. c) Responsabilitate și autonomie • Gestionarea și transformarea situațiilor de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile și necesită noi abordări strategice. Asumarea responsabilității pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale și/sau pentru revizuirea performanței strategice a echipelor

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Noțiuni introductive despre activitățile școlare extracurriculare. Prezentare generală	Prelegere academică	2 ore
Inițierea, pregătirea și organizarea unei excursii/deplasări școlare - într-o localitate	Prelegere academică	2 ore
Inițierea, pregătirea și organizarea unei excursii/deplasări școlare - în natură	Prelegere academică	2 ore
Inițierea, pregătirea și organizarea unei excursii/deplasări școlare - în tabără	Prelegere academică	2 ore
Inițierea, pregătirea și organizarea unei competiții școlare - într-un joc sportiv de echipă	Prelegere academică	2 ore
Inițierea, pregătirea și organizarea unei competiții școlare - într-un sport individual	Prelegere academică	2 ore
Noțiuni de orientare sportivă / orientare turistică de vară	Prelegere academică	2 ore
Noțiuni de orientare sportivă / orientare turistică - de iarnă	Prelegere academică	2 ore
Organizarea și desfășurarea unor activități de învățare: ciclism,	Prelegere academică	2 ore
Organizarea și desfășurarea unor activități de învățare: schi	Prelegere academică	2 ore
Organizarea și desfășurarea unor activități de învățare: deplasarea cu ambarcațiuni	Prelegere academică	2 ore
Reguli generale și specifice de reglare, dotare și întreținere a echipamentelor specifice.	Prelegere academică	2 ore
Norme de conduită și atitudine față de protecția mediului înconjurător - în oras	Prelegere academică	2 ore
Norme de conduită și atitudine față de protecția mediului înconjurător- în natură	Prelegere academică	2 ore

Bibliografie

Bibliografie

Chirazi, M., Didactica aplicată a activităților extracurriculare, Editura Univ. "Al. I. Cuza", Iași, 2022

Chirazi, M., Cicloturism, Editura Pim, Iași, 2014

Chirazi, M., Tehnici de manevrare a ambarcațiunilor, Editura Pim, Iași, 2014

Todoran, M., - Activități extracurriculare, Editura Unibersității Lucian Blaga, Sibiu 2018

Kristof, M., - Importanța activităților extracurriculare : exemple de activități extracurriculare care contribuie la creșterea performanței

școlare a elevilor, Timosoara, 2020

Jiroveanu, E., V., - Activități extracurriculare pentru elevii cu C.E.S., Craiova, 2016

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Criterii de organizare a unei vizite la un muzeu	Explicația și demonstrația	2 ore
Criterii de organizare și planificare a unei excursii școlare	Explicația și demonstrația	2 ore
Organizarea unei activități de învățare (cicloturism)	Explicația și demonstrația	2 ore
Organizarea unei competiții școlare	Explicația și demonstrația	2 ore
Conducerea grupului, individual, pe un traseu prestabilit	Explicația și demonstrația	2 ore
Organizarea unei deplasări pe timp de iarnă	Explicația și demonstrația	2 ore
Organizarea unei deplasări pe timp de vară	Explicația și demonstrația	2 ore

Bibliografie

• Bibliografie

Chirazi, M., Didactica aplicată a activităților extracurriculare, Editura Univ. "Al. I. Cuza", Iași, 2022

Chirazi, M., Cicloturism, Editura Pim, Iași, 2014

Chirazi, M., Tehnici de manevrare a ambarcațiunilor, Editura Pim, Iași, 2014

Todoran, M., - Activități extracurriculare, Editura Unibversității Lucian Blaga, Sibiu 2018

Kristof, M., - Importanța activităților extracurriculare : exemple de activități extracurriculare care contribuie la creșterea performanței școlare a elevilor, Timosoara, 2020

Jiroveanu, E., V., - Activități extracurriculare pentru elevii cu C.E.S., Craiova, 2016

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Absolvenții vor avea capacitatea de a conduce și organiza o excursie/expediție cu elevii în medii diferite, în condiții meteo variate și cu diferite echipamente. Vor fi capabili să stabilească un traseu adaptat la capacitatea membrilor unui grup de elevi.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		30
Curs	Forma de evaluare		Verificare orală	
	Pondere		30	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Portofoliu	50	Da
		Test	50	Da
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare orală	
	Pondere		70	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Proiect	50	Da
		Test	50	Da

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	70
	Forma de evaluare	Verificare orală finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

10.4 Standard minim de performanță

Punctajul final calculat (media) se realizează prin însumarea rezultatului la evaluarea orală și evaluările curente și trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5).

Data completării,
26.09.2025

Titular de curs,
Prof. Dr. MARIN CHIRAZI

Titular de seminar,
Prof. Dr. MARIN CHIRAZI

Data avizării în departament,
26.09.2025

Director de departament,
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	Știința sportului și educației fizice
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Educație fizică și sportivă școlară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Marketingul evenimentelor sportive școlare						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. IULIAN MARIUS DUMITRU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Dr. IULIAN MARIUS DUMITRU						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tip de evaluare*	C	2.7 Regimul disciplinei**	Op

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					3
Examinări					2
Alte activități					2

3.7 Total ore studiu individual*	72
3.8 Total ore pe semestru	100
3.9 Numărul de credite	4

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Management în educație fizică și sport, Stagiu practic în acțiuni și evenimente sportive
--

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs cu dotări multimedia.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de curs cu dotări multimedia.

6. Obiective

- Capacitarea masterandului cu un set de cunoștințe privind politicile și strategiile organizatorice și de promovare a evenimentelor sportive, implementarea acestora și evaluarea rezultatelor;
- La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:
 - stăpânească un bagaj de cunoștințe privind problematica conceptuală și tipologică a evenimentelor specifice și nespecifice;
 - posede un volum de cunoștințe privind designul organizatoric al unui eveniment sportiv;
 - să aibă capacitatea de aplicare a cunoștințelor specifice în efortul de evaluare a succesului organizatoric.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- - elaborează programa analitică; - acordă sprijin elevilor și studenților în procesul de învățare; - adaptează strategia didactică la abilitățile elevilor și studenților; - evaluează progresul școlar al elevilor și studenților; - observă progresul școlar al elevilor și studenților; - asigură gestionarea colectivului de elevi; - cooperează cu personalul didactic de sprijin; - asigură respectarea disciplinei în rândul elevilor și studenților; - compilează materiale de curs; - garantează siguranța elevilor și studenților; - monitorizează relațiile dintre elevi și dintre elevi și profesori; - pregătește conținutul lecției; - consemnează absențele în catalog.
- - asigură gestionarea colectivului de elevi; - pregătește conținutul lecției; - evaluează impactul dezvoltării profesionale.
- a) Cunoștințe • Cunoștințe foarte specializate, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoștințe dintr-un domeniu de muncă sau de studiu, ca bază a unei gândiri și/sau cercetări originale. Conștientizare critică a cunoștințelor dintr-un domeniu și a cunoștințelor aflate la granița dintre diferite domenii. b) Aptitudini • Aptitudini de specialitate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare și/sau inovare, pentru dezvoltarea de noi cunoștințe și proceduri și pentru integrarea cunoștințelor din diferite domenii. c) Responsabilitate și autonomie • Gestionarea și transformarea situațiilor de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile și necesită noi abordări strategice. Asumarea responsabilității pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale și/sau pentru revizuirea performanței strategice a echipelor

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. DELIMITĂRI CONCEPTUALE - De la competiție la eveniment - Noțiuni fundamentale - Definiția și tipologia evenimentelor sportive	Prelegere, dezbateri, studiu de caz.	
2. EVENIMENTUL SPORTIV – DIMENSIUNI, PRINCIPII ȘI STRUCTURĂ - Competiția sportivă – acțiune multidimensională - Dimensiunile teoretice ale structurilor de evenimente - Principii ale design-ului organizatoric - Structura evenimentului		
CONCEPTUALIZAREA EVENIMENTULUI - Cum iau naștere ideile? - Construirea conceptului	Prelegere, dezbateri, studiu de caz.	1 oră; Dumitru, I. (2021). Managementul evenimentelor sportive. Identitate și planificare. Cluj-Napoca: Editura Risoprint
RESURSELE UMANE ÎN EVENIMENTELE SPORTIVE - Liderul - Echipele operative - Voluntarii		
COMPORTAMENTUL CONSUMATORULUI DE SPORT - Cadrul general - Factori determinanți - Tipologia consumatorilor de activități motrice	Prelegere, dezbateri, studiu de caz.	1 oră; Dumitru, I. (2021). Managementul evenimentelor sportive. Identitate și planificare. Cluj-Napoca: Editura Risoprint
DESFĂȘURAREA COMPETIȚIILOR SPORTIVE - Cine sunt participanții? - Fazele competiției - Sistematizarea probelor sportive. - Titluri și premii		
REPERE LEGISLATIV - FINANCIARE - Aspecte legislative - Finanțarea activității sportive - Construirea bugetului	Prelegere, dezbateri, studiu de caz.	1 oră; Dumitru, I. (2021). Managementul evenimentelor sportive. Identitate și planificare. Cluj-Napoca: Editura Risoprint
POLITICI DE PREȚ - Prețul – perspective de marketing		

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
- Fundamentarea prețului - Strategii de preț		
PROMOVAREA EVENIMENTULUI - Delimitări conceptuale - Principii și reguli ale promovării - Tehnici și instrumente de promovare	Prelegere, dezbateri, studiu de caz.	1 oră; Dumitru, I. (2021). Managementul evenimentelor sportive. Identitate și planificare. Cluj-Napoca: Editura Risoprint
PARTENERIAT PRIN SPONSORIZARE SPORTIVĂ - nouă viziune a sponsorizării sportive – considerații teoretice - Construirea parteneriatului	Prelegere, dezbateri, studiu de caz.	1 oră; Dumitru, I. (2021). Managementul evenimentelor sportive. Identitate și planificare. Cluj-Napoca: Editura Risoprint
CERCETAREA DE PIAȚĂ ȘI EVALUAREA REZULTATELOR - Supraveghere și control - Metodologia evaluării rezultatelor - Proiectarea SIM		
Recapitulare	Prelegere, dezbateri, studiu de caz.	1 oră; Dumitru, I. (2021). Managementul evenimentelor sportive. Identitate și planificare. Cluj-Napoca: Editura Risoprint

Bibliografie

- Dumitru, I. (2021). Managementul evenimentelor sportive. Identitate și planificare. Cluj-Napoca: Editura Risoprint
- Dumitru, I. (2014). Managementul și marketingul evenimentelor sportive. Iași: Editura Universității Al.I.Cuza
- Dumitru, I. (2014). Fundamentele marketingului în activitățile motrice. Suport de curs. Multiplicat la Editura Universității Al.I.Cuza din Iași
- Dumitru, I. (2016). Introducere în marketingul sportiv. Iași: Editura PIM.
- Roșca, V. (2018). Branding în fotbal. București: Editura ASE

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Noțiuni conceptuale – discuții. Competiție sportivă – eveniment; identificarea tipurilor de evenimente	Dezbateri în grup, joc de rol, aplicații situaționale.	1 oră; Dumitru, I. (2021). Managementul evenimentelor sportive. Identitate și planificare. Cluj-Napoca: Editura Risoprint
Problematica organizării și desfășurării: fazele competiției; condiții de participare și calificare; sistematizarea probelor; titluri și premii. Promovarea evenimentului sportiv: tehnici și instrumente; promovare cu costuri reduse	Dezbateri în grup, joc de rol, aplicații situaționale.	1 oră; Dumitru, I. (2021). Managementul evenimentelor sportive. Identitate și planificare. Cluj-Napoca: Editura Risoprint
Sponsorizare sportivă: aspecte teoretice; parteneriat. Conceperea unui calendar competițional pe discipline sportive cu respectarea prevederilor metodologice.	Dezbateri în grup, joc de rol, aplicații situaționale.	1 oră; Dumitru, I. (2021). Managementul evenimentelor sportive. Identitate și planificare. Cluj-Napoca: Editura Risoprint
Identificarea surselor de finanțare; metodologia construirii bugetului. Selectarea și utilizarea tehnicilor și instrumentelor de promovare; strategii de promovare cu costuri reduse.	Dezbateri în grup, joc de rol, aplicații situaționale.	1 oră; Dumitru, I. (2021). Managementul evenimentelor sportive. Identitate și planificare. Cluj-Napoca: Editura Risoprint

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Construirea unui parteneriat. Repere legislativ-financiare: aspecte legislative; finanțare; bugetarea.	Dezbateri în grup, joc de rol, aplicații situaționale.	1 oră; Dumitru, I. (2021). Managementul evenimentelor sportive. Identitate și planificare. Cluj-Napoca: Editura Risoprint
Cuantificarea rezultatelor și analiza acestora. Evaluare și control.	Dezbateri în grup, joc de rol, aplicații situaționale.	1 oră; Dumitru, I. (2021). Managementul evenimentelor sportive. Identitate și planificare. Cluj-Napoca: Editura Risoprint
Orizonturi și direcții de dezvoltare. Identificarea direcțiilor de dezvoltare	Dezbateri în grup, joc de rol, aplicații situaționale.	1 oră; Dumitru, I. (2021). Managementul evenimentelor sportive. Identitate și planificare. Cluj-Napoca: Editura Risoprint

Bibliografie

- Dumitru, I. (2021). Managementul evenimentelor sportive. Identitate și planificare. Cluj-Napoca: Editura Risoprint
- Dumitru, I. (2014). Managementul și marketingul evenimentelor sportive. Iași: Editura Universității AL.I.Cuza
- Dumitru, I. (2014). Fundamentele marketingului în activitățile motrice. Suport de curs. Multiplicat la Editura Universității AL.I.Cuza din Iași
- Dumitru, I. (2016). Introducere în marketingul sportiv. Iași: Editura PIM.
- Roșca, V. (2018). Branding în fotbal. București: Editura ASE

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Formarea unor cunoștințe privind planificarea, coordonarea, controlul și evaluarea activităților și resurselor în efortul de marketing și strategiile de management al evenimentului sportiv.
- Cunoașterea modului de colectare, analiză și interpretare a datelor privind consumatorul de sport, bunurile și serviciile sportive, piața evenimentelor sportive în general.
- Formarea unor repere privind designul unei efort concertat de punere în scenă a unui eveniment sportiv dedicat.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	50	
Curs	Forma de evaluare			
	Pondere		0	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
			0	
			0	
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		100	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Studiu de caz	50	Da
		Referat	50	Da

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare orală finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)	

10.4 Standard minim de performanță
• Minim nota 5 la examinarea finală; • Realizarea și prezentarea proiectului individual și obținerea notei minime 5; • 100% prezență la seminarii

Data completării,
26.09.2025

Titular de curs,
Lect. Dr. IULIAN MARIUS DUMITRU

Titular de seminar,
Lect. Dr. IULIAN MARIUS DUMITRU

Data avizării în departament,
26.09.2025

Director de departament,
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	Știința sportului și educației fizice
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Educație fizică și sportivă școlară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Prim ajutor în traumatologia sportivă						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. ALEXANDRU OPREAN						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Dr. ALEXANDRU OPREAN						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					15
Examinări					7
Alte activități					15

3.7 Total ore studiu individual*	97
3.8 Total ore pe semestru	125
3.9 Numărul de credite	5

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

--

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs de 50de locuri. Sistem video pentru proiecția materialelor
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de seminar de 50 de locuri. Manechin CPR

6. Obiective

- Însușirea principalelor manevre în acordarea primului ajutor în cazurile accidentărilor - Crearea premizelor realizării unei educații sanitare a elevilor - Formarea unor deprinderi corecte în acordarea primului ajutor în cazul accidentărilor - Însușirea posibilităților de prevenire a unor îmbolnăviri mai frecvente la populația tânără

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- elaborează programa analitică; - acordă sprijin elevilor și studenților în procesul de învățare; - adaptează strategia didactică la abilitățile elevilor și studenților; - evaluează progresul școlar al elevilor și studenților; - observă progresul școlar al elevilor și studenților; - asigură gestionarea colectivului de elevi; - cooperează cu personalul didactic de sprijin; - asigură respectarea disciplinei în rândul elevilor și studenților; - compilează materiale de curs; - garantează siguranța elevilor și studenților; - monitorizează relațiile dintre elevi și dintre elevi și profesori; - pregătește conținutul lecției; - consemnează absențele în catalog.
- asigură gestionarea colectivului de elevi; - pregătește conținutul lecției; - evaluează impactul dezvoltării profesionale.
- a) Cunoștințe • Cunoștințe foarte specializate, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoștințe dintr-un domeniu de muncă sau de studiu, ca bază a unei gândiri și/sau cercetări originale. Conștientizare critică a cunoștințelor dintr-un domeniu și a cunoștințelor aflate la granița dintre diferite domenii. b) Aptitudini • Aptitudini de specialitate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare și/sau inovare, pentru dezvoltarea de noi cunoștințe și proceduri și pentru integrarea cunoștințelor din diferite domenii. c) Responsabilitate și autonomie • Gestionarea și transformarea situațiilor de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile și necesită noi abordări strategice. Asumarea responsabilității pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale și/sau pentru revizuirea performanței strategice a echipelor

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Definiția, obiectivele și modalitățile de lucru specifice disciplinei	prelegere interactivă	2 ore
Accidente mai frecvente în educația fizică: definiție, consecințe, prevenire	prelegere interactivă	2 ore
Resuscitarea cardiovasculară: definiție, cauzele declanșatoare, manevrele ce trebuie realizate	prelegere interactivă	2 ore
Traumatologie sportivă: contuzii, plăgi, entorse, luxații, fracturi, leziuni osteo-tendinoase	prelegere interactivă	2 ore
Modalități de realizare a hemostazei. Oboseala acută, supraacută, cronică	prelegere interactivă	2 ore
Urgențele medico-chirurgicale și modalitățile în care se asigură primul ajutor	prelegere interactivă	2 ore
Intervenție și prim ajutor în traumatismele craniocerebrale	prelegere interactivă	2 ore

Bibliografie

Oprean Alexandru, Prim ajutor în traumatologie sportivă, Editura Universității Al.I.Cuza, Iași, 2022
Drosescu Paula, Igiena și Controlul medical în sport, Editura Tehnopress, Iași, 2015
Zildo Stanley, Primul ajutor în starile de urgență până la sosirea medicului, Medicina de familie, 2012

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
În cadrul seminariilor sunt reluate noțiunile prezentate la curs și sunt prezentate exemple din practică	Discuții tematice prezentări de referate și aplicații practice	14 ore

Bibliografie

Oprean Alexandru, Prim ajutor în traumatologie sportivă, Editura Universității Al.I.Cuza, Iași, 2022
Drosescu Paula, Igiena și Controlul medical în sport, Editura Tehnopress, Iași, 2015
Zildo Stanley, Primul ajutor în starile de urgență până la sosirea medicului, Medicina de familie, 2012

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	50
Curs	Forma de evaluare		

	Pondere		0	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		100	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare practică periodică	50	Da
		Verificare orală periodică	50	Da

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare mixtă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)	

10.4 Standard minim de performanță	
Punctajul la evaluarea continuă trebuie să reprezinte o notă de promovare - minim 5.	
Punctajul la evaluarea finală să reprezinte o notă de promovare - minim 5.	

Data completării,
26.09.2025

Titular de curs,
Lect. Dr. ALEXANDRU OPREAN

Titular de seminar,
Lect. Dr. ALEXANDRU OPREAN

Data avizării în departament,
26.09.2025

Director de departament,
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	Știința sportului și educației fizice
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Educație fizică și sportivă școlară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei							
2.2 Titularul activităților de curs	Stagiu de pregătire și elaborare a lucrării de disertație						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. Dr. MARIN CHIRAZI						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tip de evaluare*	C	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 curs	0	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 curs	0	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					22
Tutoriat					2
Examinări					6
Alte activități					2

3.7 Total ore studiu individual*	72
3.8 Total ore pe semestru	100
3.9 Numărul de credite	4

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Parcursul cursului "Elemente de cercetare aplicate in educație fizică și sport"

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sala de 30 de locuri cu elemente media

6. Obiective

Formarea competențelor de realizare a lucrării de disertație

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

- Să realizeze structura unei lucrări de disertație
- Să conceapă o ipoteză
- Să dirijeze procesul de evaluare

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- elaborează programa analitică; - acordă sprijin elevilor și studenților în procesul de învățare; - adaptează strategia didactică la abilitățile elevilor și studenților; - evaluează progresul școlar al elevilor și studenților; - observă progresul școlar al elevilor și studenților; - asigură gestionarea colectivului de elevi; - cooperează cu personalul didactic de sprijin; - asigură respectarea disciplinei în rândul elevilor și studenților; - compilează materiale de curs; - garantează siguranța elevilor și studenților; - monitorizează relațiile dintre elevi și dintre elevi și profesori; - pregătește conținutul lecției; - consemnează absențele în catalog.
- asigură gestionarea colectivului de elevi; - pregătește conținutul lecției; - evaluează impactul dezvoltării profesionale.
- a) Cunoștințe • Cunoștințe foarte specializate, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoștințe dintr-un domeniu de muncă sau de studiu, ca bază a unei gândiri și/sau cercetări originale. Conștientizare critică a cunoștințelor dintr-un domeniu și a cunoștințelor aflate la granița dintre diferite domenii. b) Aptitudini • Aptitudini de specialitate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare și/sau inovare, pentru dezvoltarea de noi cunoștințe și proceduri și pentru integrarea cunoștințelor din diferite domenii. c) Responsabilitate și autonomie • Gestionarea și transformarea situațiilor de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile și necesită noi abordări strategice. Asumarea responsabilității pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale și/sau pentru revizuirea performanței strategice a echipelor

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
----------	-------------------	--

Bibliografie

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Identificarea titlului propus de îndrumător pentru realizarea lucrării de disertație	Prelegere interactivă	4
Stabilirea bibliografiei utilizate pentru realizarea lucrării de disertație și aprobarea de către îndrumătorul științific	Prelegere interactivă	4
Realizarea planului cercetării (planul lucrării de disertație)	Prelegere interactivă	4
Determinarea și analiza variabilelor: independente, dependente și a legăturilor care pot fi stabilite între ele	Prelegere interactivă	4
Stabilirea ipotezei, scopului și sarcinilor lucrării	Prelegere interactivă	4
Stabilirea metodelor de cercetare specifice temei	Prelegere interactivă	4
Stabilirea formelor de evaluare, constatare, monitorizare a informațiilor	Prelegere interactivă	4

Bibliografie

Chirazi. M., Elemente de cercetare aplicate în activitățile motrice, Editura Universității "Al.I.Cuza", Iași 2014.

Chirazi, M., Petrea, R.G. (2016), Metode de cercetare științifică în educație fizică și sport, Ed. Universității "Alexandru Ioan Cuza", Iași.

Petrea, R.G. (2022), Metode de Cercetare în Știința Sportului și Educației Fizice - Note de curs, Ed. Universității "Alexandru Ioan Cuza", Iași.

Petrea, R.G. (2019), Ghid methodologic pentru elaborarea lucrărilor de licență, disertație și gradul I în domeniul educației fizice, sportului și kinetoterapiei, Ed. Risoprint, Cluj-Napoca.

Petrea, R.G. (2016), Ghid metodologic pentru elaborarea lucrărilor de licență și disertație, <http://www.sport.uaic.ro/studenti/finalizare-studii>

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

La finalul disciplinei, masteranzii vor fi capabili să elaboreze studii și cercetări științifice conform standardelor de competență națională

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	30	
Curs	Forma de evaluare			
	Pondere		0	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare orală	
	Pondere		100	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Referat	50	Da
		Studiu de caz	50	Da

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	70
	Forma de evaluare	Verificare orală finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

10.4 Standard minim de performanță

Data completării,
26.09.2025

Titular de curs,

Titular de seminar,
Prof. Dr. MARIN CHIRAZI

Data avizării în departament,
26.09.2025

Director de departament,
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	Știința sportului și educației fizice
1.5 Ciclu de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Educație fizică și sportivă școlară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Stagiu practic de specialitate						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Dr. IULIAN MARIUS DUMITRU						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tip de evaluare*	C	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 curs	0	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 curs	0	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					22
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					6
Examinări					4
Alte activități					10

3.7 Total ore studiu individual*	72
3.8 Total ore pe semestru	100
3.9 Numărul de credite	4

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Teoria educației fizice și sportului, Management în educație fizică și sport, Practică pedagogică, Stagiu practic în acțiuni și evenimente sportive, Fundamentele jocurilor sportive, Bazele generale ale atletismului, Gimnastică de bază
--

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Bază sportivă, sală de fitness/aerobic, unități școlare

6. Obiective

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

- să stăpânească cunoștințele practico-metodice privind principalele activități și forme de practicare ale educației fizice;
- să cunoască protocoalele de evaluare motrică, funcțională și somatometrică utilizate în activitatea fizică și sportivă școlară
- cunoștințe privind elaborarea și proiectarea activităților specifice;
- să aibă un pachet de cunoștințe metodico-aplicative necesare conceperii unor conținuturi variate și actualizate;
- organizeze activități, acțiuni, întreceri și competiții la nivel de clasă, școală, intrașcolar și extrașcolar.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- - elaborează programa analitică; - acordă sprijin elevilor și studenților în procesul de învățare; - adaptează strategia didactică la abilitățile elevilor și studenților; - evaluează progresul școlar al elevilor și studenților; - observă progresul școlar al elevilor și studenților; - asigură gestionarea colectivului de elevi; - cooperează cu personalul didactic de sprijin; - asigură respectarea disciplinei în rândul elevilor și studenților; - compilează materiale de curs; - garantează siguranța elevilor și studenților; - monitorizează relațiile dintre elevi și dintre elevi și profesori; - pregătește conținutul lecției; - consemnează absențele în catalog.
- - asigură gestionarea colectivului de elevi; - pregătește conținutul lecției; - evaluează impactul dezvoltării profesionale.
- a) Cunoștințe • Cunoștințe foarte specializate, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoștințe dintr-un domeniu de muncă sau de studiu, ca bază a unei gândiri și/sau cercetări originale. Conștientizare critică a cunoștințelor dintr-un domeniu și a cunoștințelor aflate la granița dintre diferite domenii. b) Aptitudini • Aptitudini de specialitate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare și/sau inovare, pentru dezvoltarea de noi cunoștințe și proceduri și pentru integrarea cunoștințelor din diferite domenii. c) Responsabilitate și autonomie • Gestionarea și transformarea situațiilor de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile și necesită noi abordări strategice. Asumarea responsabilității pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale și/sau pentru revizuirea performanței strategice a echipelor

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
----------	-------------------	--

Bibliografie

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Implementarea unui program de exercitii sub forma de joc (nivel primar / gimnazial)	Conceperea și implemenarea unui program de lucru potrivit cerințelor specifice la o grupă de elevi	2 ore; Mini-ghid de practica
Implementarea unui program de exercitii sub forma de joc (nivel liceal)	Conceperea și implemenarea unui program de lucru potrivit cerințelor specifice la o grupă de elevi	2 ore; Mini-ghid de practica
Implementarea unui program de exercitii sub forma de intrecere (nivel primar / gimnazial)	Conceperea și implemenarea unui program de lucru potrivit cerințelor specifice la o grupă de elevi	2 ore; Mini-ghid de practica
Implementarea unui program de exercitii sub forma de intrecere (nivel liceal)	Conceperea și implemenarea unui program de lucru potrivit cerințelor specifice la o grupă de elevi	2 ore; Mini-ghid de practica
Implementarea unui program de exercitii sub forma de stafetă (nivel primar / gimnazial)	Conceperea și implemenarea unui program de lucru potrivit cerințelor specifice la o grupă de elevi	2 ore; Mini-ghid de practica
Implementarea unui program de exercitii sub forma de stafetă (nivel liceal)	Conceperea și implemenarea unui program de lucru potrivit cerințelor specifice la o grupă de elevi	2 ore; Mini-ghid de practica
Implementarea unui program de exercitii sub forma de traseu și/sau parcurs aplicativ-utilitar, tehnic și/sau mixt (nivel primar / gimnazial)	Conceperea și implemenarea unui program de lucru potrivit cerințelor specifice la o grupă de elevi	2 ore; Mini-ghid de practica
Implementarea unui program de exercitii sub forma de traseu și/sau parcurs aplicativ-utilitar, tehnic și/sau mixt (nivel liceal)	Conceperea și implemenarea unui program de lucru potrivit cerințelor specifice la o grupă de elevi	2 ore; Mini-ghid de practica

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Implementarea unui program de exercitii sub forma de joc dinamic și/sau tematic (nivel primar / gimnazial)	Conceperea și implemenatrea unui program de lucru potrivit cerințelor specifice la o grupă de elevi	2 ore; Mini-ghid de practica
Implementarea unui program de exercitii sub forma de joc dinamic și/sau tematic (nivel liceal)	Conceperea și implemenatrea unui program de lucru potrivit cerințelor specifice la o grupă de elevi	2 ore; Mini-ghid de practica
Implementarea unui program de exercitii sub forma de activități teambuilding (nivel primar / gimnazial)	Conceperea și implemenatrea unui program de lucru potrivit cerințelor specifice la o grupă de elevi	2 ore; Mini-ghid de practica
Implementarea unui program de exercitii sub forma de activități teambuilding (nivel liceal)	Conceperea și implemenatrea unui program de lucru potrivit cerințelor specifice la o grupă de elevi	2 ore; Mini-ghid de practica
Organizarea unui mini-concurs (nivel primar / gimnazial)	Conceperea și implemenatrea unui program de lucru potrivit cerințelor specifice la o grupă de elevi	2 ore; Mini-ghid de practica
Organizarea unui mini-concurs (nivel liceal)	Conceperea și implemenatrea unui program de lucru potrivit cerințelor specifice la o grupă de elevi	2 ore; Mini-ghid de practica

Bibliografie

- Dumitru, I. (2021). Managementul evenimentelor sportive. Identitate și planificare. Cluj-Napoca: Editura Risoprint
- Programa școlară pentru disciplina EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT (cls 0-XII)
- Filip, C. (1999). Sistemul național școlar de evaluare la disciplina Educatie Fizică și Sport. Serviciul Național de Evaluare și Examinare
- Ministerul Educației. Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație. (2024). Repere Metodologice Pentru Aplicarea Curriculumului Național Școlar 2024-2025. Educație Fizică. Învățământ Liceal și Învățământ Profesional.
[https://rocnee.eu/images/rocnee/fisiere/repere_medotologice/2025/finale/REPERE_METODOLOGICE_ED_FIZIC%C4%82_\(SPORT\)_2024_](https://rocnee.eu/images/rocnee/fisiere/repere_medotologice/2025/finale/REPERE_METODOLOGICE_ED_FIZIC%C4%82_(SPORT)_2024_)
- Ministerul Educației. Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație. (2024). Repere Metodologice Pentru Aplicarea Curriculumului Național Școlar 2024-2025. Pregătire Sportivă Practică – Curriculum Diferențiat Învățământ Vocațional – Profil Sportiv
https://rocnee.eu/images/rocnee/fisiere/repere_medotologice/2025/finale/REPERE_METODOLOGICE_PREG%C4%82TIRE_SPORTIV%C4%82
- REPERE_METODOLOGICE_ED_FIZICĂ_2023_2024_CLS_XI
https://rocnee.eu/images/rocnee/fisiere/repere_medotologice/2023/arhiva_repere_metodologice_2023-2024.zip
- Repere Metodologice pentru Aplicarea Curriculumului Național la Clasele A IX-A și A X-A, în Anul Școlar 2022-2023. Educație Fizică. Învățământ Liceal. Ministerul Educației. Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație.
https://rocnee.eu/images/rocnee/fisiere/curriculum/repere%20metodologice%2022-23/REPERE_METODOLOGICE_EDUCA%C8%9AIE_FIZIC%C4%82_2022-2023.pdf
- Repere metodologice pentru aplicarea curriculumului național la clasa a IX-A, în anul școlar 2021-2022. EDUCAȚIE FIZICĂ. ÎNVĂȚĂMÂNT ȘCOLAR. Ministerul Educației. Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație.
https://www.edu.ro/sites/default/files/30_Repere%20metodologice_educatie_fizica_0.pdf

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Consolidarea cunoștințelor teoretico-metodice și aplicative privind portofoliul didactic utilizat în lecția de EF.

Formarea unor abilități complexe de folosire creativă și adaptată a conținuturilor didactico-sportive specifice în condiții variate.

Buna cunoaștere și stăpânire a formelor de organizare, desfășurare și control a activităților motrice în context școlar și extrașcolar.

10. Evaluare				
10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		50
Curs	Forma de evaluare			
	Pondere		0	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		100	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	

	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare orală periodică	50	Da
		Referat	50	Da

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare mixtă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

10.4 Standard minim de performanță
- Prezența la stagii 100% - Obținerea notei minime de promovare (minim 5).

Data completării,
26.09.2025

Titular de curs,
Lect. Dr. IULIAN MARIUS DUMITRU

Titular de seminar,

Data avizării în departament,
26.09.2025

Director de departament,
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	Știința sportului și educației fizice
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Educație fizică și sportivă școlară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Aplicații ale psihomotricității în domeniul educației fizice și sportului						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. Dr. BEATRICE AURELIA ABALASEI						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. Dr. BEATRICE AURELIA ABALASEI						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	3.5 curs	12	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					10
Examinări					10
Alte activități					9

3.7 Total ore studiu individual*	89
3.8 Total ore pe semestru	125
3.9 Numărul de credite	5

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul.

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs, tablă inteligentă.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de seminar, tablă inteligentă.

6. Obiective

Însușirea elementelor teoretice ale psihomotricității. Dezvoltarea aptitudinilor de comunicare utilizând terminologia specifică domeniului și motricității, din perspectivă psihomotrică. Dezvoltarea capacității de adaptare a intervenției psihomotrice la nevoile elevilor. La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

- Explice noțiunile teoretice ale psihomotricității
- Să aplice cunoștințele practice în situații particularizate;
- Să conceapă programe de educație psihomotorie;
- Elaborarea strategiilor de rezolvare a cazurilor speciale.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- - elaborează programa analitică; - acordă sprijin elevilor și studenților în procesul de învățare; - adaptează strategia didactică la abilitățile elevilor și studenților; - evaluează progresul școlar al elevilor și studenților; - observă progresul școlar al elevilor și studenților; - asigură gestionarea colectivului de elevi; - cooperează cu personalul didactic de sprijin; - asigură respectarea disciplinei în rândul elevilor și studenților; - compilează materiale de curs; - garantează siguranța elevilor și studenților; - monitorizează relațiile dintre elevi și dintre elevi și profesori; - pregătește conținutul lecției; - consemnează absențele în catalog.
- - asigură gestionarea colectivului de elevi; - pregătește conținutul lecției; - evaluează impactul dezvoltării profesionale.
- a) Cunoștințe • Cunoștințe foarte specializate, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoștințe dintr-un domeniu de muncă sau de studiu, ca bază a unei gândiri și/sau cercetări originale. Conștientizare critică a cunoștințelor dintr-un domeniu și a cunoștințelor aflate la granița dintre diferite domenii. b) Aptitudini • Aptitudini de specialitate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare și/sau inovare, pentru dezvoltarea de noi cunoștințe și proceduri și pentru integrarea cunoștințelor din diferite domenii. c) Responsabilitate și autonomie • Gestionarea și transformarea situațiilor de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile și necesită noi abordări strategice. Asumarea responsabilității pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale și/sau pentru revizuirea performanței strategice a echipelor

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Psihomotricitatea-definire și delimitare	Prelegere interactivă	2 ore, Abalașei, B. (2021), psihomotricitatea aplicată în știința sportului și educației fizice-curs, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași
Funcțiile motrice: actul motric voluntar și mișcările automate	Prelegere interactivă	2 ore, Abalașei, B. (2021), psihomotricitatea aplicată în știința sportului și educației fizice-curs, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași
Cunoașterea etapelor de dezvoltare psihomotrică	Prelegere interactivă	2 ore, Abalașei, B. (2021), psihomotricitatea aplicată în știința sportului și educației fizice-curs, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași
Conduitele motrice, din perspectivă psihomotrică: Coordonarea dinamică generală; Echilibrul static și dinamic; Coordonarea oculo-motorie.	Prelegere interactivă	2 ore, Abalașei, B. (2021), psihomotricitatea aplicată în știința sportului și educației fizice-curs, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași
Conduitele neuro-motrice: Tonusul muscular; Senzațiile proprioceptive. Conduitele perceptiv-motrice: Schema corporală; Lateralitatea; Orientarea spațio-temporală.	Prelegere interactivă	2 ore, Abalașei, B. (2021), psihomotricitatea aplicată în știința sportului și educației fizice-curs, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași
Tulburările psihomotrice și contribuția activităților motrice în atenuarea lor	Prelegere interactivă	2 ore, Abalașei, B. (2021), psihomotricitatea aplicată în știința sportului și educației fizice-curs, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași

Bibliografie

Abalașei, B. (2014). Aplicații ale psihomotricității în fitness-curs, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași
Abalașei, B. (2021), psihomotricitatea aplicată în știința sportului și educației fizice-curs, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași,
Albu, A., Albu, C. (1999). Psihomotricitatea - la vârsta de creștere și dezvoltare, Editura Spiru Haret, Iași.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Psihomotricitatea și rolul ei în dezvoltarea copilului	Prezentare de referate și discuții tematice	2 ore, Abalașei, B. (2021), psihomotricitatea aplicată în știința sportului și educației fizice-curs, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași
Creșterea și dezvoltarea, procese interdependente	Prezentare de referate și discuții tematice	2 ore, Abalașei, B. (2021), psihomotricitatea aplicată în știința sportului și educației fizice-curs, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași
Rolul psihomotricității în formarea schemei corporale	Prezentare de referate și discuții tematice	2 ore, Abalașei, B. (2021), psihomotricitatea aplicată în știința sportului și educației fizice-curs, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași
Neuroștiință și psihomotricitate	Prezentare de referate și discuții tematice	2 ore, Abalașei, B. (2021), psihomotricitatea aplicată în știința sportului și educației fizice-curs, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași
Etapile de creștere și dezvoltare și rolul exercițiului fizic în conturarea conduitelor perceptiv-motrice	Prezentare de referate și discuții tematice	2 ore, Abalașei, B. (2021), psihomotricitatea aplicată în știința sportului și educației fizice-curs, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași
Exerciții pentru educarea conduitelor motrice (etapele de creștere și dezvoltare)	Prezentare de referate și discuții tematice	2 ore, Abalașei, B. (2021), psihomotricitatea aplicată în știința sportului și educației fizice-curs, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași
Exerciții pentru conștientizarea coordonării mișcărilor segmentelor corpului (conduitele motrice de bază)	Prezentare de referate și discuții tematice	2 ore, Abalașei, B. (2021), psihomotricitatea aplicată în știința sportului și educației fizice-curs, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași
Programe de educare psihomotorie pentru elevii claselor V-VIII (exerciții pentru conduitele neuro-motrice)	Prezentare de referate și discuții tematice	2 ore, Abalașei, B. (2021), psihomotricitatea aplicată în știința sportului și educației fizice-curs, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași
Trasee aplicative pentru educarea conduitelor perceptiv motrice, clasele IX-XII (conduitele neuro-motrice în relație cu cele perceptiv-motrice)	Prezentare de referate și discuții tematice	2 ore, Abalașei, B. (2021), psihomotricitatea aplicată în știința sportului și educației fizice-curs, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași
Exerciții pentru educarea conștientizării ireversibilității și transpoziției (clasele I-IV)	Prezentare de referate și discuții tematice	2 ore, Abalașei, B. (2021), psihomotricitatea aplicată în știința sportului și educației fizice-curs, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași
Exerciții pentru conștientizarea spațiului (educarea elevilor din ciclul gimnazial/liceal)	Prezentare de referate și discuții tematice	2 ore, Abalașei, B. (2021), psihomotricitatea aplicată în știința sportului și educației fizice-curs, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași
Sistemele de semnalizare și relația lor cu psihomotricitatea	Prezentare de referate și discuții tematice	2 ore, Abalașei, B. (2021), psihomotricitatea aplicată în știința sportului și educației fizice-curs, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași

Bibliografie

Albu, C., și colab. (2006). Psihomotricitatea, Editura Institutului European, Iași
 Epuran, M. (1989). Asistența psihologică în antrenamentul sportiv, în Drăgan I. (coord.) Practica medicinei sportive, Editura Medicală, București.
 Epuran, M., Stănescu Monica (2010). Învățarea motrică, aplicații în activitățile corporale, Editura Discobolul, București
 Grosu, Emilia-Florina. (2009). Psihomotricitate, Editura GMI, Cluj–Napoca

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele de curs și seminar propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Științei Sportului și Educației fizice, iar abordarea lor în cadrul disciplinei care explică psihomotricitatea se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate. În același sens, tematica expusă acoperă conceptele majore relevante prin transdisciplinaritate și acumularea cunoștințelor necesare coordonării, orientării activităților ce influențează procesul de creștere și dezvoltare psihomotorie, dar și cel al performanței sportive.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		30		
Curs	Forma de evaluare					
	Pondere		0			
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da			
	Metode de evaluare	Detalii		Pondere	cu reexaminare	
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă			
	Pondere		100			
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da			
	Metode de evaluare	Detalii		Pondere	cu reexaminare	
		Referat		50	Da	
		Proiect		50	Da	

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	70
	Forma de evaluare	Verificare orală finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)	
Nu este cazul.	

10.4 Standard minim de performanță
Punctajul la evaluarea scrisă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celelalte note obținute la evaluările curente (activitățile de seminar).
Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea finală și evaluarea curentă (activitățile de seminar), să reprezinte o notă de promovare (minim 5).

Data completării,
26.09.2025

Titular de curs,
Prof. Dr. BEATRICE AURELIA ABALASEI

Titular de seminar,
Prof. Dr. BEATRICE AURELIA ABALASEI

Data avizării în departament,
26.09.2025

Director de departament,
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	Știința sportului și educației fizice
1.5 Ciclu de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Educație fizică și sportivă școlară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			Didactica activităților de educație fizică și sport pentru persoanele cu cerințe educative speciale				
2.2 Titularul activităților de curs			Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN				
2.3 Titularul activităților de seminar			Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN				
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	24	3.5 curs	12	3.6 seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					10
Examinări					10
Alte activități					11

3.7 Total ore studiu individual*	101
3.8 Total ore pe semestru	125
3.9 Numărul de credite	5

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu videoproiector/tablă interactivă
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de curs dotată cu videoproiector/tablă interactivă

6. Obiective

Implementarea unui sistem de cunoștințe teoretice și practice specifice sporturilor adaptate, cu scopul de a fi utilizate ulterior în activitatea profesională a studenților. La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: • Prezinte cunoștințe teoretice și practice specifice activităților motrice adaptate. • Aibă capacitatea de a organiza și desfășura activități sportive specifice persoanelor cu dizabilități.
--

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- elaborează programa analitică; - acordă sprijin elevilor și studenților în procesul de învățare; - adaptează strategia didactică la abilitățile elevilor și studenților; - evaluează progresul școlar al elevilor și studenților; - observă progresul școlar al elevilor și studenților; - asigură gestionarea colectivului de elevi; - cooperează cu personalul didactic de sprijin; - asigură respectarea disciplinei în rândul elevilor și studenților; - compilează materiale de curs; - garantează siguranța elevilor și studenților; - monitorizează relațiile dintre elevi și dintre elevi și profesori; - pregătește conținutul lecției; - consemnează absențele în catalog.
- asigură gestionarea colectivului de elevi; - pregătește conținutul lecției; - evaluează impactul dezvoltării profesionale.
- a) Cunoștințe • Cunoștințe foarte specializate, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoștințe dintr-un domeniu de muncă sau de studiu, ca bază a unei gândiri și/sau cercetări originale. Conștientizare critică a cunoștințelor dintr-un domeniu și a cunoștințelor aflate la granița dintre diferite domenii. b) Aptitudini • Aptitudini de specialitate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare și/sau inovare, pentru dezvoltarea de noi cunoștințe și proceduri și pentru integrarea cunoștințelor din diferite domenii. c) Responsabilitate și autonomie • Gestionarea și transformarea situațiilor de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile și necesită noi abordări strategice. Asumarea responsabilității pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale și/sau pentru revizuirea performanței strategice a echipelor

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Prezentarea fișei disciplinei. Aspecte privind dizabilitatea mentală. Precizări terminologice	Prelegeri interactive, explicația, vizionare materiale suport etc.	2 ore Ungurean B.C. ” Didactica activităților de educație fizică și sport pentru persoanele cu cerințe educative speciale”, Editura Risoprint, 2020
Etapele alcătuirii unui program de educație fizică și sport adaptat	Prelegeri interactive, explicația, vizionare materiale suport etc.	2 ore Ungurean B.C. ” Didactica activităților de educație fizică și sport pentru persoanele cu cerințe educative speciale”, Editura Risoprint, 2020
Lecția de educație fizică adaptată	Prelegeri interactive, explicația, vizionare materiale suport etc.	2 ore Ungurean B.C. ” Didactica activităților de educație fizică și sport pentru persoanele cu cerințe educative speciale”, Editura Risoprint, 2020
Activități motrice adaptate persoanelor cu deficiența mintală	Prelegeri interactive, explicația, vizionare materiale suport etc.	2 ore Ungurean B.C. ” Didactica activităților de educație fizică și sport pentru persoanele cu cerințe educative speciale”, Editura Risoprint, 2020
Organizarea și conducerea activităților de educație fizică și sportive adaptate pentru persoanele cu deficiențe senzoriale	Prelegeri interactive, explicația, vizionare materiale suport etc.	2 ore Ungurean B.C. ” Didactica activităților de educație fizică și sport pentru persoanele cu cerințe educative speciale”, Editura Risoprint, 2020
Sportul pentru persoane cu tulburări de comportament. Exercițiul fizic în afecțiunile cronice. Obezitatea. Diabetul zaharat. Alcoolism și narcodependența	Prelegeri interactive, explicația, vizionare materiale suport etc.	2 ore Ungurean B.C. ” Didactica activităților de educație fizică și sport pentru persoanele cu cerințe educative speciale”, Editura Risoprint, 2020

Bibliografie

- Bota A., Teodorescu S. – „Elemente de teorie a activităților motrice adaptate din cadrul învățământului special”, editura Universității din Pitești, 2003
- Teodorescu A. S. – „Activități motrice adaptate”, Editura Fundației România de mâine, București, 2011
- Ungurean B.C., “Activități motrice adaptate”, Editura Pim, Iași, 2016
- Ungurean B.C. ” Didactica activităților de educație fizică și sport pentru persoanele cu cerințe educative speciale”, Editura Risoprint, 2020

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Didactica activităților motrice adaptate pentru persoanele cu dizabilitate intelectuală ușoară	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore Ungurean B.C., “Activități motrice adaptate”, Editura Pim, Iași, 2016
Didactica activităților motrice adaptate pentru persoanele cu deficiențe fizice	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore Ungurean B.C., “Activități motrice adaptate”, Editura Pim, Iași, 2016
Didactica activităților motrice adaptate pentru persoanele cu deficiențe senzoriale	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore Ungurean B.C., “Activități motrice adaptate”, Editura Pim, Iași, 2016

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Didactica activităților motrice adaptate pentru persoanele cu Sindrom Down	prezentare de referate și discuții tematiche	2 ore Ungurean B.C., “Activități motrice adaptate”, Editura Pim, Iași, 2016
Didactica activităților motrice adaptate pentru persoanele cu boli cronice	prezentare de referate și discuții tematiche	2 ore Ungurean B.C., “Activități motrice adaptate”, Editura Pim, Iași, 2016
Evaluare finală	prezentare de referate și discuții tematiche	2 ore Ungurean B.C., “Activități motrice adaptate”, Editura Pim, Iași, 2016

Bibliografie

- Bota A., Teodorescu S. – „Elemente de teorie a activităților motrice adaptate din cadrul învățământului special”, editura Universității din Pitești, 2003
- Teodorescu A. S. – „Activități motrice adaptate”, Editura Fundației România de mâine, București, 2011
- Ungurean B.C., “Activități motrice adaptate”, Editura Pim, Iași, 2016
- Ungurean B.C. ” Didactica activităților de educație fizică și sport pentru persoanele cu cerințe educative speciale”, Editura Risoprint, 2020

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Continutul disciplinei contribuie la dezvoltarea profesională a viitorilor absolvenți, ca atare, contribuie la inserarea acestora pe piața muncii și încadrarea acestora în cerințele actuale ale eventualelor angajatori.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	30	
Curs	Forma de evaluare			
	Pondere		0	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare orală	
	Pondere		100	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Proiect	50	Da
		Verificare orală periodică	50	Da

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	70
	Forma de evaluare	Verificare orală finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

--	--

10.4 Standard minim de performanță

--	--

Data completării,
26.09.2025

Titular de curs,
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN
UNGUREAN

Titular de seminar,
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN
UNGUREAN

Data avizării în departament,
26.09.2025

Director de departament,
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	Știința sportului și educației fizice
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Educație fizică și sportivă școlară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Imagistică în analiza mișcării						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. FLORIN NICHIFOR						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Dr. FLORIN NICHIFOR						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tip de evaluare*	C	2.7 Regimul disciplinei**	Op

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	24	3.5 curs	12	3.6 seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					10
Examinări					15
Alte activități					11

3.7 Total ore studiu individual*	76
3.8 Total ore pe semestru	100
3.9 Numărul de credite	4

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs cu minim 50 locuri, calculator și videoproiector
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală cu minim 50 locuri, calculator și videoproiector

6. Obiective

Dobândirea cunoștințelor, priceperilor și deprinderilor generale utilizate în imagistică, efectuarea măsurătorilor și analizare mișcării corpului uman. Însușirea de către studenți a elementelor fundamentale de analiză a mișcării. Însușirea de cunoștințe, priceperi și deprinderi practice pentru efectuarea măsurătorilor. Însușirea terminologiei specifice .

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- elaborează programa analitică; - acordă sprijin elevilor și studenților în procesul de învățare; - adaptează strategia didactică la abilitățile elevilor și studenților; - evaluează progresul școlar al elevilor și studenților; - observă progresul școlar al elevilor și studenților; - asigură gestionarea colectivului de elevi; - cooperează cu personalul didactic de sprijin; - asigură respectarea disciplinei în rândul elevilor și studenților; - compilează materiale de curs; - garantează siguranța elevilor și studenților; - monitorizează relațiile dintre elevi și dintre elevi și profesori; - pregătește conținutul lecției; - consemnează absențele în catalog.
- asigură gestionarea colectivului de elevi; - pregătește conținutul lecției; - evaluează impactul dezvoltării profesionale.
- a) Cunoștințe • Cunoștințe foarte specializate, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoștințe dintr-un domeniu de muncă sau de studiu, ca bază a unei gândiri și/sau cercetări originale. Conștientizare critică a cunoștințelor dintr-un domeniu și a cunoștințelor aflate la granița dintre diferite domenii. b) Aptitudini • Aptitudini de specialitate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare și/sau inovare, pentru dezvoltarea de noi cunoștințe și proceduri și pentru integrarea cunoștințelor din diferite domenii. c) Responsabilitate și autonomie • Gestionarea și transformarea situațiilor de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile și necesită noi abordări strategice. Asumarea responsabilității pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale și/sau pentru revizuirea performanței strategice a echipelor

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Introducere în imagistică. Noțiuni generale, terminologie. Clasificarea tipurilor de aparatură și software specializate în analiza mișcării	Prelegere interactivă	- 2 ore / Digital Image Processing, Gonzalez R.C., Woods R.E., Pearson Education, 2017, ISBN 9780133356724
Analiza biomecanică a mișcării. Aspecte cinematice, cinetice și dinamice privind mișcarea. Mersul, alergarea, săritura etc. și parametri biomecanici ai mișcării	Prelegere interactivă	- 2 ore / Biomechanics and motor control, Latash L. M., Zatsiorsky V., Elsevier Books, 2015
Aparatura de înregistrare și măsurare a parametrilor cinematici ai mișcării (camere video, unghiuri de înregistrare, distanțe)	Prelegere interactivă	- 2 ore / Kinesiology The Skeletal System and Muscle Function, 4th edition, Muscolino J.E., Elsevier - Health Sciences Division, 2023
Radare de viteză folosite în atletism. Tipuri constructive, parametri cinematici înregistrați, etalonare	Prelegere interactivă	- 2 ore / • 3D Motion of Rigid Bodies: A Foundation for Robot Dynamics Analysis, 1st. ed., Ernesto Olguin Díaz, Springer, 2019
Programe specializate pe calculator pentru analiza mișcării. Prezentare generală	Prelegere interactivă	- 2 ore / Digital Image Processing, Gonzalez R.C., Woods R.E., Pearson Education, 2017, ISBN 9780133356724
Prelucarea și interpretarea datelor obținute în analiza mișcării. Erori posibile și corectarea acestora	Prelegere interactivă	- 2 ore / Biomechanics and motor control, Latash L. M., Zatsiorsky V., Elsevier Books, 2015
Tendențe de evaluare a unor parametri dinamici ai mișcării folosind senzori și traductori de ultimă generație	Prelegere interactivă	- 2 ore / Kinesiology The Skeletal System and Muscle Function, 4th edition, Muscolino J.E., Elsevier - Health Sciences Division, 2023

Bibliografie

Bibliografie:

Referințe principale:

Digital Image Processing, Gonzalez R.C., Woods R.E., Pearson Education, 2017, ISBN 9780133356724

Biomechanics and motor control, Latash L. M., Zatsiorsky V., Elsevier Books, 2015

Kinesiology The Skeletal System and Muscle Function, 4th edition, Muscolino J.E., Elsevier - Health Sciences Division, 2023

3D Motion of Rigid Bodies: A Foundation for Robot Dynamics Analysis, 1st. ed., Ernesto Olguin Díaz, Springer, 2019

Referințe suplimentare:

Procesarea imaginilor digitale, Plajer I. C., Fieraru C.-G., Băicoianu A., Editura Universității Transilvania din Brașov, 2024, ISBN 978-606-19-1720-4

Kinesiology: The Mechanics of Body Movement, Calloway R., HAYLE MEDICAL, 2017, ISBN 163241449X

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Prezentarea și utilizarea unor camere video cu înregistrare normală și rapidă. Efectuarea înregistrării mersului unui subiect uman	Determinări practice, prelucrarea datelor	- 2 ore / • Digital Image Processing, Rafael C. Gonzalez, Richard E. Woods, Pearson Education, 2017, ISBN 9780133356724
Utilizarea înregistrării video într-un program specializat de calculator	Determinări practice, prelucrarea datelor	- 2 ore / Biomechanics and motor control, Latash L. M., Zatsiorsky V., Elsevier Books, 2015
Efectuarea înregistrării alergării unui subiect uman și utilizarea acesteia într-un program specializat	Determinări practice, prelucrarea datelor	- 2 ore /Kinesiology The Skeletal System and Muscle Function, 4th edition, Muscolino J.E., Elsevier - Health Sciences Division, 2023
Etalonarea măsurătorilor liniare, determinarea constantei de etalonare, de legătură între pixeli și distanță	Determinări practice, prelucrarea datelor	- 2 ore / • 3D Motion of Rigid Bodies: A Foundation for Robot Dynamics Analysis, 1st. ed., Ernesto Olguin Díaz, Springer, 2019
Prelucrarea datelor obținute cu programul specialiat de calculator	Determinări practice, prelucrarea datelor	- 2 ore / Biomechanics and motor control, Latash L. M., Zatsiorsky V., Elsevier Books, 2015
Trasarea unor diagrame a mișcării și interpretarea rezultatelor obținute	Determinări practice, prelucrarea datelor	- 2 ore /Kinesiology The Skeletal System and Muscle Function, 4th edition, Muscolino J.E., Elsevier - Health Sciences Division, 2023
Determinarea unor parametri cinematici de ordin superior folosind metode analitice din biomecanică	Determinări practice, prelucrarea datelor	- 2 ore /Kinesiology The Skeletal System and Muscle Function, 4th edition, Muscolino J.E., Elsevier - Health Sciences Division, 2023

Bibliografie

Bibliografie:

Referințe principale:

Digital Image Processing, Gonzalez R.C., Woods R.E., Pearson Education, 2017, ISBN 9780133356724

Biomechanics and motor control, Latash L. M., Zatsiorsky V., Elsevier Books, 2015

Kinesiology The Skeletal System and Muscle Function, 4th edition, Muscolino J.E., Elsevier - Health Sciences Division, 2023

3D Motion of Rigid Bodies: A Foundation for Robot Dynamics Analysis, 1st. ed., Ernesto Olguin Díaz, Springer, 2019

Referințe suplimentare:

Procesarea imaginilor digitale, Plajer I. C., Fieraru C.-G., Băicoianu A., Editura Universității Transilvania din Brașov, 2024, ISBN 978-606-19-1720-4

Kinesiology: The Mechanics of Body Movement, Calloway R., HAYLE MEDICAL, 2017, ISBN 163241449X

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat cu noile tendințe de analiză, interpretare și corectare a mișcării.

Temele de curs și de seminar propuse se bazează pe date de actualitate din literatura de specialitate.

Disciplina oferă posibilitatea diversificării competențelor subiecților, favorizând astfel insertia mai facilă a absolvenților pe piața muncii în acest domeniu.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	30	
Curs	Forma de evaluare		Verificare scrisă	
	Pondere		0	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
			0	
			0	
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare scrisă	
	Pondere		100	

	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Test	50	Da
		Proiect	50	Da

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	70
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)	
- nu este cazul	

10.4 Standard minim de performanță	
Prezență la seminar – 100%; Nota 5 la seminar. Nota 5 la examenul teoretic.	

Data completării,
26.09.2025

Titular de curs,
Lect. Dr. FLORIN NICHIFOR

Titular de seminar,
Lect. Dr. FLORIN NICHIFOR

Data avizării în departament,
26.09.2025

Director de departament,
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	Știința sportului și educației fizice
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Educație fizică și sportivă școlară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Prevenirea și corectarea deficiențelor de postură						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Dr. LILIANA ELISABETA RADU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. Dr. LILIANA ELISABETA RADU						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	3.5 curs	12	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					34
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					24
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					23
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități					2

3.7 Total ore studiu individual*	89
3.8 Total ore pe semestru	125
3.9 Numărul de credite	5

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală dotată cu laptop și videoproiector
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu cadru antropometric de simetrie, oglindă, mingi, bastoane, cercuri, etc.

6. Obiective

Formarea priceperilor și deprinderilor de aplicare a exercițiului fizic în vederea prevenirii și corectării deficiențelor de postură la elevi. La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

- Aprofundeze repere teoretice și practice privind proiectarea documentelor școlare cu referire la dezvoltarea fizică armonioasă.
- Aplice cunoștințele dobândite în proiectarea documentelor de planificare.
- Conască și să implementeze conceptual de postură corectă și armonioasă.
- e orienteze spre cercetarea educației fizice și sportive și din perspectiva prevenirii și corectării deficiențelor de postură.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- - elaborează programa analitică; - acordă sprijin elevilor și studenților în procesul de învățare; - adaptează strategia didactică la abilitățile elevilor și studenților; - evaluează progresul școlar al elevilor și studenților; - observă progresul școlar al elevilor și studenților; - asigură gestionarea colectivului de elevi; - cooperează cu personalul didactic de sprijin; - asigură respectarea disciplinei în rândul elevilor și studenților; - compilează materiale de curs; - garantează siguranța elevilor și studenților; - monitorizează relațiile dintre elevi și dintre elevi și profesori; - pregătește conținutul lecției; - consemnează absențele în catalog.
- - asigură gestionarea colectivului de elevi; - pregătește conținutul lecției; - evaluează impactul dezvoltării profesionale.
- a) Cunoștințe • Cunoștințe foarte specializate, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoștințe dintr-un domeniu de muncă sau de studiu, ca bază a unei gândiri și/sau cercetări originale. Conștientizare critică a cunoștințelor dintr-un domeniu și a cunoștințelor aflate la granița dintre diferite domenii. b) Aptitudini • Aptitudini de specialitate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare și/sau inovare, pentru dezvoltarea de noi cunoștințe și proceduri și pentru integrarea cunoștințelor din diferite domenii. c) Responsabilitate și autonomie • Gestionarea și transformarea situațiilor de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile și necesită noi abordări strategice. Asumarea responsabilității pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale și/sau pentru revizuirea performanței strategice a echipelor

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Postura normală și patologică. Terminologie specifică și noțiuni introductive	Prelegerea, conversația, problematizarea	2 ore Radu LE Prevenirea și corectarea deficiențelor de postură
Deficiențe fizice la nivelul coloanei vertebrale. Cifoza dorsală: definiție, evaluare și diagnosticare, corectare.	Prelegerea, conversația, problematizarea	2 ore Radu LE Prevenirea și corectarea deficiențelor de postură
Deficiențe fizice la nivelul coloanei vertebrale. Lordoza lombară: Deficiențe fizice la nivelul coloanei vertebrale	Prelegerea, conversația, problematizarea	2 ore Radu LE Prevenirea și corectarea deficiențelor de postură
Deficiențe fizice la nivelul coloanei vertebrale. Cifo-lordoza: tipuri, evaluare și diagnosticare, corectare.	Prelegerea, conversația, problematizarea	2 ore Radu LE Prevenirea și corectarea deficiențelor de postură
Deficiențe fizice la nivelul coloanei vertebrale. Scolioza: tipuri, evaluare, diagnosticare, corectare.	Prelegerea, conversația, problematizarea	2 ore Radu LE Prevenirea și corectarea deficiențelor de postură
Prevenirea și corectarea deficiențelor fizice în lecția de educație fizică.	Prelegerea, conversația, problematizarea	2 ore Radu LE Prevenirea și corectarea deficiențelor de postură

Bibliografie

Radu LE. Prevenirea și corectarea deficiențelor de postură, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza Iași, 2021
Radu LE. Influența atletismului asupra posturii corporale, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza Iași, 2013
Făgăraș PS, Radu LE. Practical guide for somatometry, LAP Lambert Academic Publishing, 2016

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Lecție introductivă: cerințe, condiții, prezentarea sălii, a aparatelor, instrumentelor și echipamentului	Explicația, conversația, problematizarea	2 ore, Radu LE. (2021). Prevenirea și corectarea deficiențelor de postură, curs.
Inițiere în evaluarea antropometrică după standardele internaționale (ISAK). Aplicații	Conversația, exersarea, problematizarea, modelarea	2 ore, Făgăraș PS, Radu LE. Practical guide for somatometry

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Metode de măsurare și evaluare a posturii corporale (Metode subiective). Aplicații	Conversația, exersarea, problematizarea, modelarea	Făgăraș PS, Radu LE (2025). Evaluarea dezvoltării fizice și psihomotrice
Metode de măsurare și evaluare a posturii corporale (Metode obiective). Aplicații	Conversația, exersarea, problematizarea, modelarea	Făgăraș PS, Radu LE (2025). Evaluarea dezvoltării fizice și psihomotrice
Programe de exerciții pentru formarea atitudinii corecte a corpului	Conversația, exersarea, problematizarea, modelarea	2 ore, Radu LE. (2021). Prevenirea și corectarea deficiențelor de postură, curs.
Programe de exerciții pentru corectarea cifozei dorsale	Conversația, exersarea, problematizarea, modelarea	2 ore, Radu LE. (2021). Prevenirea și corectarea deficiențelor de postură, curs.
Programe de exerciții pentru corectarea lordozei lombare	Conversația, exersarea, problematizarea, modelarea	2 ore, Radu LE. (2021). Prevenirea și corectarea deficiențelor de postură, curs.
Programe de exerciții pentru corectarea cifo-lordozei	Conversația, exersarea, problematizarea, modelarea	2 ore, Radu LE. (2021). Prevenirea și corectarea deficiențelor de postură, curs.
Programe de exerciții pentru corectarea scoliozei	Conversația, exersarea, problematizarea, modelarea	2 ore, Radu LE. (2021). Prevenirea și corectarea deficiențelor de postură, curs.
Exerciții pentru prevenirea și corectarea deficiențelor fizice pe verigi, în funcție de deficiență	Conversația, exersarea, problematizarea, modelarea	2 ore, Radu LE. (2021). Prevenirea și corectarea deficiențelor de postură, curs.
Exerciții pentru prevenirea și corectarea deficiențelor fizice pe verigi, în funcție de deficiență	Conversația, exersarea, problematizarea, modelarea	2 ore, Radu LE. (2021). Prevenirea și corectarea deficiențelor de postură, curs.
Exerciții pentru prevenirea și corectarea deficiențelor fizice pe verigi, în funcție de deficiență	Conversația, exersarea, problematizarea, modelarea	2 ore, Radu LE. (2021). Prevenirea și corectarea deficiențelor de postură, curs.

Bibliografie

Radu LE (2021). Prevenirea și corectarea deficiențelor de postură, curs, uz intern, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași
Făgăraș PS, Radu LE (2025). Evaluarea dezvoltării fizice și psihomotrice, Editura Risoprint, Cluj-Napoca.
Radu LE, Făgăraș PS, Vanvu GI. Body posture investigation on middle distance runners, Palestrica of the 3rd millennium – Civilization and Sport, vol 14, July-September 2013, pp 200-204
Radu LE, Caiet de lucrări practice, 2023

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei răspunde cerințelor prevăzute în programa școlară cu privire la formarea unei ținute corecte și armonioase, precum și la prevenirea apariției unor deposturări datorate unor deprinderi greșite în activitatea de zi cu zi.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	50	
Curs	Forma de evaluare			
	Pondere		0	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare practică	
	Pondere		100	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			

	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare practică periodică	50	Da
		Portofoliu	50	Da

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

10.4 Standard minim de performanță
Minim nota cinci la examen.

Data completării,
26.09.2025

Titular de curs,
Conf. Dr. LILIANA ELISABETA RADU

Titular de seminar,
Conf. Dr. LILIANA ELISABETA RADU

Data avizării în departament,
26.09.2025

Director de departament,
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	Știința sportului și educației fizice
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Educație fizică și sportivă școlară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Proiectare curriculară în educație fizică și sport						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Dr. ILEANA MONICA POPOVICI						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. Dr. ILEANA MONICA POPOVICI						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					15
Examinări					20
Alte activități					12

3.7 Total ore studiu individual*	127
3.8 Total ore pe semestru	175
3.9 Numărul de credite	7

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs (40 locuri), smart board/videoproiector/laptop
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de curs (40 locuri), smart board/videoproiector/laptop

6. Obiective

Obiectiv general: Fixarea unor cunoștințe teoretice și îmbunătățirea deprinderilor de proiectare curriculară în domeniul educației fizice și sportive școlare, pe baza unei atitudini psihopedagogice inovative, în acord cu cerințele programei școlare și cu nevoile elevilor. Obiective specifice • Utilizarea corectă a conceptului de curriculum și a tipurilor acestuia, în contextul noii paradigme a învățării; • Cunoașterea metodologiei de elaborare a unui curriculum; • Cunoașterea etapelor proiectării didactice; • Aprofundarea cunoștințelor privind documentele curriculare specifice activității de proiectare didactică în educația fizică școlară:
--

planificarea calendaristică anuală și modulară, unitatea de învățare, proiectul didactic (de lecție), la ciclul primar, gimnazial și liceal;

- Optimizarea strategiilor didactice, în funcție de nevoile și particularitățile elevilor;
- Dezvoltarea abilităților de comunicare și interrelaționare în contexte educaționale și sportive.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- - elaborează programa analitică; - acordă sprijin elevilor și studenților în procesul de învățare; - adaptează strategia didactică la abilitățile elevilor și studenților; - evaluează progresul școlar al elevilor și studenților; - observă progresul școlar al elevilor și studenților; - asigură gestionarea colectivului de elevi; - cooperează cu personalul didactic de sprijin; - asigură respectarea disciplinei în rândul elevilor și studenților; - compilează materiale de curs; - garantează siguranța elevilor și studenților; - monitorizează relațiile dintre elevi și dintre elevi și profesori; - pregătește conținutul lecției; - consemnează absențele în catalog.
- - asigură gestionarea colectivului de elevi; - pregătește conținutul lecției; - evaluează impactul dezvoltării profesionale.
- a) Cunoștințe • Cunoștințe foarte specializate, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoștințe dintr-un domeniu de muncă sau de studiu, ca bază a unei gândiri și/sau cercetări originale. Conștientizare critică a cunoștințelor dintr-un domeniu și a cunoștințelor aflate la granița dintre diferite domenii. b) Aptitudini • Aptitudini de specialitate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare și/sau inovare, pentru dezvoltarea de noi cunoștințe și proceduri și pentru integrarea cunoștințelor din diferite domenii. c) Responsabilitate și autonomie • Gestionarea și transformarea situațiilor de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile și necesită noi abordări strategice. Asumarea responsabilității pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale și/sau pentru revizuirea performanței strategice a echipelor

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
- Prezentarea fișei de disciplină (temele de curs și seminar, bibliografie, evaluare)	prelegerea, conversația, problematizarea	2 ore
- Delimitări conceptuale ale curriculum-ului și noua paradigmă a învățării	prelegerea, conversația, problematizarea	2 ore
- Domeniile curriculum-ului: tipuri de curriculum, cicluri și arii curriculare	prelegerea, conversația, problematizarea	2 ore
- Componentele curriculum-ului: finalități, conținut, timpul de învățare, strategii didactice și evaluare (1)	prelegerea, conversația, problematizarea	2 ore
- Componentele curriculum-ului: finalități, conținut, timpul de învățare, strategii didactice și evaluare (2)	prelegerea, conversația, problematizarea	2 ore
- Proiectarea curriculum-ului: caracteristicile și etapele proiectării curriculare	prelegerea, conversația, problematizarea	2 ore
- Curriculum centrat pe competențe/curriculum centrat pe elev	prelegerea, conversația, problematizarea	2 ore
- Proiectarea didactică în educație fizică și sport: documente curriculare principale (planul cadru de învățământ și programa școlară)	prelegerea, conversația, problematizarea	2 ore
- Proiectarea didactică în educație fizică și sport: documente curriculare specifice (eșalonarea anuală și modulară a unităților de învățare, unitatea de învățare, proiectul didactic) (1)	prelegerea, conversația, problematizarea	2 ore
- Proiectarea didactică în educație fizică și sport: documente curriculare specifice (eșalonarea anuală și modulară a unităților de învățare, unitatea de învățare, proiectul didactic) (2)	prelegerea, conversația, problematizarea	2 ore
- Sistemul de evaluare specific disciplinei Educație fizică și sport	prelegerea, conversația, problematizarea	2 ore
- Organizarea și coordonarea competițiilor sportive școlare	prelegerea, conversația, problematizarea	2 ore
- Curs recapitulativ	prelegerea, conversația, problematizarea	2 ore

Bibliografie

- Bocoș, M., Jucan, D. (2008). Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculum-ului. Repere și instrumente didactice pentru formarea profesorilor, Pitești: Editura Paralela 45
- Fetescu, S. (2016). Bazele didacticii educației fizice școlare, Iași: Editura PIM
- Ionescu, M. (2003). Instrucție și educație. Paradigme, strategii, orientări, modele, Cluj-Napoca: Editura Garamond
- Popovici, I.M., Bogdan, M. (2023). Proiectare curriculară specific disciplinei educație fizică și sport, Cluj-Napoca: Editura Risoprint
- Popovici, I.M. (2021). Proiectare curriculară în educație fizică și sport, curs universitar – Master, Iași: Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
- Ideologii educaționale relevante în problema curriculum-ului	conversația, dezbateră, problematizarea	2 ore
- Modele de proiectare a curriculum-ului	conversația, dezbateră, problematizarea	2 ore
- Factorii determinanți ai curriculumului actual	conversația, dezbateră, problematizarea	2 ore
- Competențele elevului la sfârșitul ciclului de învățământ obligatoriu	conversația, dezbateră, problematizarea	2 ore
- Factorii care determină curriculum-ul școlar	conversația, dezbateră, problematizarea	2 ore
- Principii de proiectare a curriculum-ului	conversația, dezbateră, problematizarea	2 ore
- Realizarea planificării anuale și module la ciclul primar, disciplina educație fizică	conversația, dezbateră, problematizarea	2 ore
- Realizarea planificării anuale și module la ciclul gimnazial și liceal, disciplina educație fizică	conversația, dezbateră, problematizarea	2 ore
- Proiectarea unei unități de învățare: ciclul primar, disciplina educație fizică	conversația, dezbateră, problematizarea	2 ore
- Proiectarea unei unități de învățare: ciclul gimnazial, disciplina educație fizică	conversația, dezbateră, problematizarea	2 ore
- Proiectarea unei unități de învățare: ciclul liceal, disciplina educație fizică	conversația, dezbateră, problematizarea	2 ore
- Proiectul didactic la disciplina educație fizică (exemple - ciclul primar, gimnazial, liceal)	conversația, dezbateră, problematizarea	2 ore

Bibliografie
• Popovici, I.M. (2021). Proiectare curriculară în educație fizică și sport, curs universitar – Master, Iași: Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” • Popovici, I.M. (2015). Elemente de psihopedagogie cu aplicații în educație fizică și sport, Iași: Editura Universității “Alexandru Ioan Cuza” • *** Ministerul Educației Naționale (2013). Programa școlară pentru EDUCAȚIE FIZICĂ, clasa pregătitoare, clasa I și clasa a II-a • *** Ministerul Educației Naționale (2014). Programa școlară pentru EDUCAȚIE FIZICĂ, clasele III-IV • *** Ministerul Educației Naționale (2017). Programa școlară pentru disciplina EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT, clasele V-VIII • *** Ministerul Educației, Cercetării și Inovării (2009). Programa școlară pentru disciplina EDUCAȚIE FIZICĂ, clasele IX-XII

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat cu expectanțele reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor (instituții educaționale, cluburi sportive școlare, asociații sportive, cluburi particulare) respectând cerințele domeniului nostru în inserția pe piața muncii și în conformitate cu standardele comunității profesionale.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	50	
Curs	Forma de evaluare			
	Pondere		0	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
			0	
			0	
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare orală	
	Pondere		100	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Referat	50	Da

		Verificare orală periodică	50	Da
--	--	----------------------------	----	----

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)	

10.4 Standard minim de performanță
- Cunoașterea și utilizarea corectă a terminologiei specifice proiectării curriculare în educație fizică și sport - Capacitatea de a sintetiza conținuturile și informațiile specifice disciplinei - Participarea activă și conștientă la toate activitățile de seminar programate - Demonstrarea cunoștințelor teoretico-metodice și a capacității de proiectare și planificare didactică, necesare în realizarea referatului cu temă aleasă (minimum 5 surse bibliografice, capacitate de prezentare orală, abilitatea de a formula și de a răspunde la întrebările adresate de către colegi și cadrul didactic) - Nota finală reprezintă media aritmetică obținută din nota de la evaluarea continuă și cea de la evaluarea finală (minimum 5 la ambele evaluări).

Data completării,
26.09.2025

Titular de curs,
Conf. Dr. ILEANA MONICA POPOVICI

Titular de seminar,
Conf. Dr. ILEANA MONICA POPOVICI

Data avizării în departament,
26.09.2025

Director de departament,
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	Știința sportului și educației fizice
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Educație fizică și sportivă școlară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Stagiu de pregătire și elaborare a lucrării de disertație						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. Dr. MARIN CHIRAZI						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tip de evaluare*	C	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 curs	0	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	24	3.5 curs	0	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					26
Tutoriat					2
Examinări					6
Alte activități					2

3.7 Total ore studiu individual*	76
3.8 Total ore pe semestru	100
3.9 Numărul de credite	4

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Parcursul disciplinei "Stagiu de elaborare a lucrării de disertație" semestrul 3
--

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sala de seminar de 50 locuri dotată cu mijloace media

6. Obiective

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

- Să realizeze structura unei lucrări de disertație
- Să conceapă o ipoteză
- Să dirijeze procesul de evaluare
- Să realizeze și să interpreteze evaluări
- Să realizeze o prezentare a lucrării de disertație

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- elaborează programa analitică; - acordă sprijin elevilor și studenților în procesul de învățare; - adaptează strategia didactică la abilitățile elevilor și studenților; - evaluează progresul școlar al elevilor și studenților; - observă progresul școlar al elevilor și studenților; - asigură gestionarea colectivului de elevi; - cooperează cu personalul didactic de sprijin; - asigură respectarea disciplinei în rândul elevilor și studenților; - compilează materiale de curs; - garantează siguranța elevilor și studenților; - monitorizează relațiile dintre elevi și dintre elevi și profesori; - pregătește conținutul lecției; - consemnează absențele în catalog.
- asigură gestionarea colectivului de elevi; - pregătește conținutul lecției; - evaluează impactul dezvoltării profesionale.
- a) Cunoștințe • Cunoștințe foarte specializate, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoștințe dintr-un domeniu de muncă sau de studiu, ca bază a unei gândiri și/sau cercetări originale. Conștientizare critică a cunoștințelor dintr-un domeniu și a cunoștințelor aflate la granița dintre diferite domenii. b) Aptitudini • Aptitudini de specialitate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare și/sau inovare, pentru dezvoltarea de noi cunoștințe și proceduri și pentru integrarea cunoștințelor din diferite domenii. c) Responsabilitate și autonomie • Gestionarea și transformarea situațiilor de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile și necesită noi abordări strategice. Asumarea responsabilității pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale și/sau pentru revizuirea performanței strategice a echipelor

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
----------	-------------------	--

Bibliografie

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Elaborarea contribuției personale a lucrării de disertație	Prelegere interactivă	4
Prezentarea variabilei independente a lucrării	Prelegere interactivă	4
Realizarea prelucrării statistice a rezultatelor lucrării	Prelegere interactivă	4
Interpretarea evaluărilor efectuate la lucrarea de disertație	Prelegere interactivă	4
Formularea concluziilor lucrării	Prelegere interactivă	4
Realizarea prezentării generale a lucrării	Prelegere interactivă	4

Bibliografie

Chirazi, M., Elemente de cercetare aplicate în activitățile motrice, Editura Universității "Al.I.Cuza", Iași 2014.
Chirazi, M., Petrea, R.G. (2016), Metode de cercetare științifică în educație fizică și sport, Ed. Universității "Alexandru Ioan Cuza", Iași.
Petrea, R.G. (2022), Metode de Cercetare în Știința Sportului și Educației Fizice - Note de curs, Ed. Universității "Alexandru Ioan Cuza", Iași.
Petrea, R.G. (2019), Ghid metodologic pentru elaborarea lucrărilor de licență, disertație și gradul I în domeniul educației fizice, sportului și kinetoterapiei, Ed. Risoprint, Cluj-Napoca.
Petrea, R.G. (2016), Ghid metodologic pentru elaborarea lucrărilor de licență și disertație, <http://www.sport.uaic.ro/studenti/finalizare-studii>

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

La finalul disciplinei, masteranzii vor fi capabili să elaboreze studii și cercetări științifice conform standardelor de competență națională

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	30	
Curs	Forma de evaluare			
	Pondere		0	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare orală	
	Pondere		100	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Referat	50	Da
		Studiu de caz	50	Da

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	70
	Forma de evaluare	Verificare orală finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)	

10.4 Standard minim de performanță	

Data completării,
26.09.2025

Titular de curs,
Prof. Dr. MARIN CHIRAZI

Titular de seminar,

Data avizării în departament,
26.09.2025

Director de departament,
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN