

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	Știința sportului și educației fizice
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapie în geriatrie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Elemente de anatomie și biomecanica aparatului locomotor						
2.2 Titularul activităților de curs	Specialist ELIZABETA-ALINA MIHAILESCU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Specialist ELIZABETA-ALINA MIHAILESCU						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					10
Examinări					6
Alte activități					7

3.7 Total ore studiu individual*	83
3.8 Total ore pe semestru	125
3.9 Numărul de credite	5

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs, calculator și videoproiector
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de seminar cu calculator și videoproiector, planșe, mulaje specifice.

6. Obiective

- Clarificarea noțiunilor de anatomie generală acumulate în timpul facultății și actualizarea informațiilor - Cunoașterea elementelor de biomecanică articulară și biomecanica exercițiilor fizice cu aplicații speciale la vârsta a III-a
--

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară
- Organizarea principiilor și mecanismelor care guvernează structurile biologice și psihice ale organismului, a mediului de instruire și învățare, în activitățile fizice de recreere și întreținere corporală, practicate în mod liber sau independent
- Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice
- Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Noțiuni de anatomia și biomecanica: acțiunile lanțurilor musculare, biomecanica articulară – actualizarea informațiilor	Prelegere orală	2 ore
Anatomia și biomecanica membrului superior - umărul: acțiunile lanțurilor musculare, biomecanica articulară – particularizare pentru vârsta a treia	Prelegere orală	2 ore
Noțiuni de Anatomia și Biomecanica membrului inferior -articulația coxofemurală: acțiunile lanțurilor musculare, biomecanica articulară - particularizare pentru vârsta a treia	Prelegere orală	2 ore
Anatomia și Biomecanica toracelui: acțiunile lanțurilor musculare, biomecanica coloanei vertebrale - particularizare pentru vârsta a treia	Prelegere orală	2 ore
Noțiuni de Anatomia și Biomecanica abdomenului: acțiunile lanțurilor musculare, biomecanica coloanei vertebrale - particularizare pentru vârsta a treia	Prelegere orală	2 ore
Anatomia descriptivă a aparatelor și sistemelor cu accent pe elementele de traumatologie utile în practica kinetoterapeutului la domiciliu	Prelegere orală	2 ore
Biomecanica mersului normal și patologic	Prelegere orală	2 ore

Bibliografie

- Drosescu Paula, Anatomie caiet de lucrări practice, Ed. Pim, 2010.
- Drosescu Paula, Anatomia aparatului locomotor, Ed. Pim, 2004.
- Drosescu Paula, Biomecanica aparatului locomotor, Ed. Tehnopress, 2005.
- Badea Petre, Anatomia umană funcțională și biomecanică, Ed. Garold, 2001.
- Calb Maria, Anatomie functionala si biomecanica : Sinteze, Editura Fundația România de Măine, 2000.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Elemente de anatomie și biomecanică raportate la vârsta a-III-a	Expunere metodică cu ajutorul mulajelor și a soft	2 ore
Umărul - noțiuni de anatomie și biomecanică articulară	Expunere metodică cu ajutorul mulajelor și a soft	2 ore
Cotul - noțiuni de anatomie și biomecanică articulară	Expunere metodică cu ajutorul mulajelor și a soft	2 ore
Mâna - noțiuni de anatomie și biomecanică articulară	Expunere metodică cu ajutorul mulajelor și a soft	2 ore
Șoldul - noțiuni de anatomie și biomecanică articulară	Expunere metodică cu ajutorul mulajelor și a soft	2 ore
Genunchiul - noțiuni de anatomie și biomecanică articulară	Expunere metodică cu ajutorul mulajelor și a soft	2 ore
Glezna și piciorul - noțiuni de anatomie și biomecanică articulară	Expunere metodică cu ajutorul mulajelor și a soft	2 ore
Trunchiul - noțiuni de anatomie și biomecanică articulară	Expunere metodică cu ajutorul mulajelor și a soft	2 ore
Abdomenul și coloana lombară - noțiuni de anatomie și biomecanică	Expunere metodică cu ajutorul mulajelor și a soft	2 ore
Noțiuni de anatomie ale sistemului nervos central	Expunere metodică cu ajutorul mulajelor și a soft	2 ore

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Noțiuni de anaomie ale sistemului nervos periferic	Expunere metodică cu ajutorul mulajelor și a soft	2 ore
Anatomia și biomecanica aparatului locomotor al vârstnicului	Expunere metodică cu ajutorul mulajelor și a soft	2 ore
Anatomia sistemelor corpului uman, raportate la modificările specifice vârstei a-III-a	Expunere metodică cu ajutorul mulajelor și a soft	2 ore
Elemente de biomecanică a mersului	Expunere metodică cu ajutorul mulajelor și a soft	2 ore

Bibliografie

- Drosescu Paula, Anatomie caiet de lucrări practice, Editura Pim, 2010
- Drosescu Paula, Biomecanica aparatului locomotor, Ed. Tehnopress, 2005
- Gavrilesco Dora-Irina, Anatomia funcțională și biomecanica mișcării, Editura Didactică și Pedagogică, 2010
- Pantea Corina, Entorsele genunchiului: anatomie, analiză biomecanică a mișcărilor și tehnici de recuperare funcțională, Editura Politehnică, 2009
- Tarabas Carmina-Liana, Anatomie și biomecanică, Editura Fundației Universitare Dunărea de Jos, 2000

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Temele de curs și seminar propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul kinetoterapiei (pe plan național) sau fizioterapiei (pe plan internațional), iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		50	
Curs	Forma de evaluare				
	Pondere		0		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale				
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere		cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă		
	Pondere		100		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da		
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere		cu reexaminare
		Portofoliu	50		Nu
		Verificare orală periodică	50		Nu
10.2 Evaluare finală		Pondere (max. 70%)		50	
		Forma de evaluare		Verificare scrisă finală	
10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)					
10.4 Standard minim de performanță					
Nota 5 la fiecare formă de evaluare					

Data completării,
26.09.2025

Titular de curs,
Specialist ELIZABETA-ALINA
MIHAILESCU

Titular de seminar,
Specialist ELIZABETA-ALINA
MIHAILESCU

Data avizării în departament,
26.09.2025

Director de departament,
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	Știința sportului și educației fizice
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapie în geriatrie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Evaluarea restantului funcțional la persoanele de vârstă a III-a						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. PAUL LUCACI						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Dr. PAUL LUCACI						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					10
Examinări					6
Alte activități					7

3.7 Total ore studiu individual*	83
3.8 Total ore pe semestru	125
3.9 Numărul de credite	5

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Elemente de anatomie și biomecanica aparatului locomotor
--

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs cu 25 locuri, calculator și videoproiector
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de lucrări practice cu minim 25 locuri, calculator, videoproiector și instrumente de evaluare specifice

6. Obiective

- Disciplina își propune să asigure studenților o gamă largă de cunoștințe de evaluare funcțională, vizând toate aparatele și marile funcții ale organismului, ce pot fi interesate direct sau indirect în patologia vârstnicului; - Cunoașterea, interpretarea și înțelegerea mijloacelor și tehnicilor de evaluare specifice în patologia vârstnicului; - Înșușirea abilităților practice de lucru în evaluarea geriatrică.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară
- Organizarea principiilor și mecanismelor care guvernează structurile biologice și psihice ale organismului, a mediului de instruire și învățare, în activitățile fizice de recreere și întreținere corporală, practicate în mod liber sau independent
- Evaluarea clinică funcțională și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică
- Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională
- Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Aspecte generale ale evaluării funcționale în patologia vârstnicului	Prelegere orală	2 ore
Evaluarea mersului vârstnicului cu diverse patologii	Prelegere orală	2 ore
Evaluarea funcțională a pacientului vârstnic imobilizat la pat	Prelegere orală	2 ore
Evaluarea restantului funcțional posttraumatic în patologia vârstnicului	Prelegere orală	2 ore
Evaluarea restantului funcțional al vârstnicului în patologia reumatologică	Prelegere orală	2 ore
Evaluarea restantului funcțional al vârstnicului în patologia neurologică	Prelegere orală	2 ore
Evaluarea restantului funcțional al vârstnicului în patologia cardio-respiratorie	Prelegere orală	2 ore

Bibliografie

- Lucaci P, Neculăeș M, Evaluarea paraclinică și funcțională a pacientului cu accident vascular cerebral ischemic, Editura Junimea, Iași, 2020.
- Patrașcu A, Sirbu P, Neculăeș M, Perțea M, Particularități ale examenului radiologic și tratamentului chirurgical al pacientului cu necroză aseptică de cap femural, Editura Junimea, Iași 2020.
- Neculăeș M, Evaluarea funcțională a mersului în cadrul recuperării pacientului cu proteza totală de sold, Universitatea de Medicină și Farmacie Gr.T. Popa, Iași, 2012.
- Manole V, Manole L, Evaluare motrică și funcțională în kinetoterapie, Ed. Pim, Iași, 2009.
- Ciocoi-Pop D.R, Metode de evaluare și explorare în kinetoterapie- bolile reumatice, Ed. Risoprint, Cluj-Napoca, 2008.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Aspecte generale ale evaluării funcționale în patologia vârstnicului	Demonstrații practice	2 ore
Aspecte generale ale evaluării funcționale în patologia vârstnicului	Demonstrații practice	2 ore
Evaluarea mersului vârstnicului cu diverse patologii	Demonstrații practice	2 ore
Evaluarea mersului vârstnicului cu diverse patologii	Demonstrații practice	2 ore
Evaluarea restantului funcțional posttraumatic în patologia vârstnicului	Demonstrații practice	2 ore
Evaluarea restantului funcțional posttraumatic în patologia vârstnicului	Demonstrații practice	2 ore
Evaluarea restantului funcțional posttraumatic în patologia vârstnicului	Demonstrații practice	2 ore
Evaluarea restantului funcțional posttraumatic în patologia vârstnicului	Demonstrații practice	2 ore
Evaluarea restantului funcțional al vârstnicului în patologia reumatologică	Demonstrații practice	2 ore
Evaluarea restantului funcțional al vârstnicului în patologia reumatologică	Demonstrații practice	2 ore
Evaluarea restantului funcțional al vârstnicului în patologia neurologică	Demonstrații practice	2 ore
Evaluarea restantului funcțional al vârstnicului în patologia neurologică	Demonstrații practice	2 ore

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Evaluarea restantului funcțional al vârstnicului în patologia cardio-respiratorie	Demonstrații practice	2 ore
Evaluarea restantului funcțional al vârstnicului în patologia cardio-respiratorie	Demonstrații practice	2 ore
Bibliografie		
- Necșoi I.C, Actualități în abordarea tratamentului kinetic, Editura Universității din Pitești, Pitești, 2011. - Necșoi I.C, Ghid practic de evaluare în kinetoterapie, Editura Universității din Pitești, Pitești, 2011. - Sidenco E.L, Evaluarea articulară și musculară a membrului superior : aplicații în kinetoterapie și în medicina sportivă, Editura Fundația România de Măine, București, 2002. - Sidenco E.L, Coloana vertebrală și membrul inferior: evaluare mioarticulară în kinetoterapie si in medicina sportiva, Editura Fundația România de Măine, București, 2003. - Neculăeș M, Evaluarea funcțională a mersului în cadrul recuperării pacientului cu proteza totală de șold, Universitatea de Medicină și Farmacie Gr.T. Popa, Iași, 2012.		

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

• Temele de curs și lucrări practice propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Kinetoterapiei, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate. Totodată, tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante privind aspectele evaluării restantului în raport cu standardele comunității profesionale pe plan național și internațional.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		50	
Curs	Forma de evaluare				
	Pondere			0	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale				
	Metode de evaluare	Detalii		Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare			Verificare orală	
	Pondere			100	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Da	
	Metode de evaluare	Detalii		Pondere	cu reexaminare
		Verificare orală periodică		50	Nu
		Proiect		50	Nu
10.2 Evaluare finală		Pondere (max. 70%)		50	
		Forma de evaluare		Verificare scrisă finală	
10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)					
10.4 Standard minim de performanță					
• Cunoașterea tehnicilor de evaluare specifice patologiei geriatrice. • Posibilitatea coroborării evaluării funcționale cu diagnosticul clinic.					

Data completării,
26.09.2025

Titular de curs,
Lect. Dr. PAUL LUCACI

Titular de seminar,
Lect. Dr. PAUL LUCACI

Data avizării în departament,
26.09.2025

Director de departament,
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	Știința sportului și educației fizice
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapie în geriatrie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Fiziologia și fiziopatologia vârstnicului						
2.2 Titularul activităților de curs	Specialist DAN-VASILE SPULBER						
2.3 Titularul activităților de seminar	Specialist DAN-VASILE SPULBER						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tip de evaluare*	C	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					8
Examinări					6
Alte activități					8

3.7 Total ore studiu individual*	72
3.8 Total ore pe semestru	100
3.9 Numărul de credite	4

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs, calculator și videoproiector
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de seminar, calculator și videoproiector

6. Obiective

- Prezentarea modificărilor fiziopatologice ale aparatului cardiovascular, sistemelor nervos, endocrin, respirator, tulburarilor imunitare, renale si hidroelectrolitice. - Expunerea detaliată a mecanismelor fiziopatologice ale afecțiunilor degenerative musculare și scheletale. - Evidențierea rolului kinetoterapiei în ameliorarea afecțiunilor respective.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară
- Utilizarea cunoștințelor de fiziopatologie, semiologie și evaluare a subiecților, în analiza clinică și în stabilirea adecvată a concluziilor lucrative în contexte variate de practică profesională.
- Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Noțiuni de bază ale fiziologiei și fiziopatologiei	prelegerea interactivă	2 ore
Fiziologia și fiziopatologia aparatului cardio-vascular al vârstnicului	prelegerea interactivă	2 ore
Fiziologia și fiziopatologia aparatului respirator al vârstnicului	prelegerea interactivă	2 ore
Fiziologia și fiziopatologia aparatului digestiv al vârstnicului	prelegerea interactivă	2 ore
Fiziologia și fiziopatologia sistemului endocrino-metabolic al vârstnicului	prelegerea interactivă	2 ore
Fiziologia și fiziopatologia aparatului musculo-scheletal al vârstnicului	prelegerea interactivă	2 ore
Fiziologia și fiziopatologia sistemului nervos central și periferic al vârstnicului	prelegerea interactivă	2 ore

Bibliografie

- Hagi Bogdan-Alexandru, Fiziologie, curs, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași, 2020.
- Hagi Bogdan-Alexandru, Semiologie, curs, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași, 2020.
- Vasilescu Maria Mirela. Introducere în ergofiziologie : monografie, 2016, Editura Universitaria.
- Șerban Margit. Ghid de tratament recuperator musculo-scheletal în hemofilie, 2011, Ed Brumar.
- Șerban Ionela Lăcrămioara. Fiziologie umană. Glandele endocrine, Editura "Gr. T. Popa, 2013.
- Hagi Bogdan-Alexandru, 2015, Physical therapy in respiratory diseases, Lambert Academic Publishing.
- Hagi Bogdan-Alexandru, 2015, Kinetotherapy in cardiovascular diseases, Lambert Academic Publishing.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Elemente generale ale fiziologiei vârstnicului	Discuții tematice	2 ore
Elemente de adaptare la efort în patologia cardiacă	Prezentări de caz Discuții tematice	2 ore
Manifestări fiziopatologice în afecțiunile respiratorii la persoanele de vârstă a-III-a	Prezentări de caz Discuții tematice	2 ore
Tulburările digestive ale vârstnicului	Prezentări de caz Discuții tematice	2 ore
Manifestări fiziopatologice în afecțiunile endocrino-metabolice la persoanele de vârstă a-III-a	Prezentări de caz Discuții tematice	2 ore
Manifestări fiziopatologice în afecțiunile musculo-scheletale la persoanele de vârstă a-III-a	Prezentări de caz Discuții tematice	2 ore
Manifestări fiziopatologice în afecțiunile neurologice și neuromotorii la persoanele de vârstă a-III-a	Prezentări de caz Discuții tematice	2 ore

Bibliografie

- Hagi Bogdan-Alexandru, 2014, Fiziologia și ergofiziologia activităților fizice. Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași, ISBN 978-606-714-003-3.
- Hagi Bogdan-Alexandru, 2014, Elemente de fiziopatologie și semiologie în kinetoterapie. Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași, ISBN 978-973-703-998-9.
- Hagi Bogdan-Alexandru, Fiziopatologia: elemente pentru kinetoterapeuți. Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2021, ISBN 978-973-53-2491-9, 100 pagini.
- Albert W. Taylor, Michel J. Johnson. Physiology of Exercise and Healthy Aging First Edition, Human Kinetics, 2007.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

• Temele de curs și seminar propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul kinetoterapiei și fizioterapiei, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	50	
Curs	Forma de evaluare			
	Pondere		0	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		100	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Referat	50	Nu
		Verificare orală periodică	50	Nu

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)	

10.4 Standard minim de performanță	
• Nota de promovare (minimum 5) la fiecare formă de evaluare	

Data completării,
26.09.2025

Titular de curs,
Specialist DAN-VASILE
SPULBER

Titular de seminar,
Specialist DAN-VASILE
SPULBER

Data avizării în departament,
26.09.2025

Director de departament,
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	Știința sportului și educației fizice
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapie în geriatrie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Imagistică în evaluarea afecțiunilor ortopedico-traumatice						
2.2 Titularul activităților de curs	Specialist Dr. ALEXANDRU PATRASCU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Specialist Dr. ALEXANDRU PATRASCU						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					11
Examinări					6
Alte activități					10

3.7 Total ore studiu individual*	97
3.8 Total ore pe semestru	125
3.9 Numărul de credite	5

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Elemente de anatomie și biomecanica aparatului locomotor,

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs cu minim 90 locuri, calculator și videoproiector, echipamente pentru susținerea cursului online.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sala de lucrări practice, negatoscop, instrumente și softuri specifice de evaluare.

6. Obiective

- Asimilarea noțiunilor de bază în evaluarea imagistică a afecțiunilor ortopedo-traumatice. - Deprinderea și stăpânirea tehnicilor de evaluare a imaginilor RX și ecografice specifice afecțiunilor musculo-scheletale. - Cunoașterea, interpretarea și înțelegerea imaginilor și rezultatelor CT, IRM - Însușirea capacității de a corela imaginile imagistice cu evaluarea clinico-funcțională
--

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Organizarea principiilor și mecanismelor care guvernează structurile biologice și psihice ale organismului, a mediului de instruire și învățare, în activitățile fizice de recreere și întreținere corporală, practicate în mod liber sau independent
- Utilizarea cunoștințelor de fiziopatologie, semiologie și evaluare a subiecților, în analiza clinică și în stabilirea adecvată a concluziilor lucrative în contexte variate de practică profesională.
- Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice
- a) Cunoștințe • Cunoștințe foarte specializate, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoștințe dintr-un domeniu de muncă sau de studiu, ca bază a unei gândiri și/sau cercetări originale. Conștientizare critică a cunoștințelor dintr-un domeniu și a cunoștințelor aflate la granița dintre diferite domenii. b) Aptitudini • Aptitudini de specialitate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare și/sau inovare, pentru dezvoltarea de noi cunoștințe și proceduri și pentru integrarea cunoștințelor din diferite domenii. c) Responsabilitate și autonomie • Gestionarea și transformarea situațiilor de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile și necesită noi abordări strategice. Asumarea responsabilității pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale și/sau pentru revizuirea performanței strategice a echipelor

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Bazele generale ale imagisticii medicale	Prelegerea interactivă	2 ore
Evaluarea radiologică (RX) a afecțiunilor ortopedo-traumatice de la nivelul membrelor	Prelegerea interactivă	2 ore
Evaluarea radiologică (RX) a afecțiunilor ortopedo-traumatice de la nivelul coloanei vertebrale	Prelegerea interactivă	2 ore
Evaluarea afecțiunilor ortopedo-traumatice de la nivelul membrelor cu ajutorul C.T și RMN	Prelegerea interactivă	2 ore
Evaluarea afecțiunilor ortopedo-traumatice de la coloanei vertebrale cu ajutorul C.T și RMN	Prelegerea interactivă	2 ore
Evaluarea ecografică a afecțiunilor musculo-scheletale ale membrelor inferioare	Prelegerea interactivă	2 ore
Evaluarea ecografică a afecțiunilor musculo-scheletale ale membrelor superioare	Prelegerea interactivă	2 ore

Bibliografie

- PATOLOGIA APARATULUI LOCOMOTOR VOL I – Dinu M. Antonescu – Editura Medicala, Bucuresti 2006
- SPORTS MEDICINE EXAMINATION&BOARD REVIEW – Francis G. O'Connor, Robert Sallis, Robert P. Wilder, Patrick St. Pierre – Mc Graw Hill, 2005
- Indrumator de studiu in Radiologie si Imagistica Medicala- Prof. Dr. Sorin Dudea Vol .I Ed. Medicală 2018
- Indrumator de studiu in Radiologie si Imagistica Medicala- Prof. Dr. Sorin Dudea Vol .II Ed. Medicală 2018
- Radiologie si imagistica medicala. Manual pentru incepatori - S. A. Georgescu, Ed Universitară Carol Davila 2003
- Radiologie si imagistica medicala. Manual pentru incepatori - S. A. Georgescu, Ed Universitară Carol Davila 2003

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Principii de funcționare ale aparatelor de radioimagnostică, mod de exploatare și măsuri de precauție.	Discuții tematice	2 ore
Evaluarea practică a imaginilor RX în afecțiunile ortopedo-traumatice ale membrelor	Prezentări de caz Discuții tematice	2 ore
Evaluarea practică a imaginilor RX în afecțiunile ortopedo-traumatice ale coloanei vertebrale	Prezentări de caz Discuții tematice	2 ore
Aplicații practice în evaluarea CT a afecțiunilor ortopedo-traumatice	Prezentări de caz Discuții tematice	2 ore
Aplicații practice în evaluarea RMN a afecțiunilor ortopedo-traumatice și musculo-scheletale	Prezentări de caz Discuții tematice	2 ore
Aplicații practice în evaluarea ecografică a afecțiunilor musculo-scheletale ale membrelor inferioare	Prezentări de caz Discuții tematice	2 ore
Aplicații practice în evaluarea ecografică a afecțiunilor musculo-scheletale ale membrelor superioare	Prezentări de caz Discuții tematice	2 ore

Bibliografie
• PATOLOGIA APARATULUI LOCOMOTOR VOL I – Dinu M. Antonescu – Editura Medicala, Bucuresti 2006 • SPORTS MEDICINE EXAMINATION&BOARD REVIEW – Francis G. O’Connor, Robert Sallis, Robert P. Wilder, Patrick St. Pierre – Mc Graw Hill, 2005 • Indrumator de studiu in Radiologie si Imagistica Medicala- Prof. Dr. Sorin Dudea Vol .I Ed. Medicală 2018 • Indrumator de studiu in Radiologie si Imagistica Medicala- Prof. Dr. Sorin Dudea Vol .II Ed. Medicală 2018 • Radiologie si imagistica medicala. Manual pentru incepatori - S. A. Georgescu, Ed Universitară Carol Davila 2003 • Radiologie si imagistica medicala. Manual pentru incepatori - S. A. Georgescu, Ed Universitară Carol Davila 2003

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Temele de curs și seminar propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul kinetoterapiei si fizioterapiei, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate.
 - Totodată, tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante privind cadrul legislativ și organizatoric al domeniului kinetoterapiei sau fizioterapiei în inserția pe piața muncii și în conformitate cu standardele comunității profesionale, pe plan național sau internațional.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		50	
Curs	Forma de evaluare				
	Pondere		0		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale				
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare	
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare practică		
	Pondere		100		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da		
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare	
		Verificare orală periodică	50	Da	
		Verificare practică periodică	50	Da	

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare orală finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

--	--

10.4 Standard minim de performanță

- Cunoașterea și identificarea patologiei specifice domeniului studiat, cunoașterea obiectivelor, principiilor și tehnicilor de evaluare imagistică în diverse patologii, corelarea rezultatului imagistic cu manifestările fnctionale.

Data completării,
26.09.2025

Titular de curs,
Specialist Dr. ALEXANDRU PATRASCU

Titular de seminar,
Specialist Dr. ALEXANDRU PATRASCU

Data avizării în departament,
26.09.2025

Director de departament,
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	Știința sportului și educației fizice
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapie în geriatrie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Kinetoterapia în gerontologie						
2.2 Titularul activităților de curs	Specialist ELIZABETA-ALINA MIHAILESCU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Specialist ELIZABETA-ALINA MIHAILESCU						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					24
Tutoriat					10
Examinări					8
Alte activități					8

3.7 Total ore studiu individual*	94
3.8 Total ore pe semestru	150
3.9 Numărul de credite	6

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs, calculator și videoproiector
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sala de kinetoterapie/ clinici/ spitale de recuperare

6. Obiective

- Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor complexe proprii kinetoterapiei, în legătură directă cu patologia vârstei a III-a și utilizarea lor adecvată în îmbunătățirea calității vieții pacenților vârstnici.
- Însușirea unor abilități de a folosi cunoștințele de fiziopatologie, semiologie și evaluare a subiecților, în analiza clinică și în stabilirea adecvată a concluziilor lucrative în variate contexte de practică profesională necesare realizării programelor kinetice (specifice diferitelor tipuri de afecțiuni) la persoanele în vârstă.
- Prezentarea cunoștințelor și pregătirea studenților sub aspect teoretic și practic privind aspectele generale ale organismului uman la vârste înaintate.
- Cunoașterea complexității abordării recuperării funcționale în cadrul patologiilor generale prezente la persoanele de vârstă a-III-a.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară
- Utilizarea cunoștințelor de fiziopatologie, semiologie și evaluare a subiecților, în analiza clinică și în stabilirea adecvată a concluziilor lucrative în contexte variate de practică profesională.
- Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice
- Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Gerontologia și geriatria, știința îngrijirii pacientului vârstnic din prisma kinetoterapeutului	prelegerea interactivă	2 ore
Modificările biologice și funcționale la persoanele vârstnice	prelegerea interactivă	2 ore
Principii de evaluare somato-funcțională la vârsta a-III-a	prelegerea interactivă	2 ore
Principiile generale ale kinetoterapiei la vârsta a-III-a	prelegerea interactivă	2 ore
Kinetoprofilaxia la vârsta a-III-a	prelegerea interactivă	2 ore
Rolul kinetoterapiei în ameliorarea endocrino-metabolice	prelegerea interactivă	2 ore
Kinetoterapia în afecțiunile vârstnicului corelate cu supraponderalitatea și obezitatea	prelegerea interactivă	2 ore
Rolul kinetoterapiei în ameliorarea afecțiunilor cardio-vasculare. la vârsta a III-a.	prelegerea interactivă	2 ore
Rolul kinetoterapiei în ameliorarea afecțiunilor respiratorii la vârsta a III-a	prelegerea interactivă	2 ore
Rolul kinetoterapiei în ameliorarea afecțiunilor neurologice la vârsta a III-a	prelegerea interactivă	2 ore
Rolul kinetoterapiei în ameliorarea și încetinirea evoluției deficiențelor fizice și a diformităților articulare specifice vârstnicului.	prelegerea interactivă	2 ore
Elemente de recuperare funcțională în afecțiunile aparatului locomotor ale vârstnicului.	prelegerea interactivă	2 ore
Rolul kinetoterapiei în ameliorarea afecțiunilor digestive și metabolice frecvente la vârsta a III-a.	prelegerea interactivă	2 ore
Abordări kinetoterapeutice la domiciliu pentru îngrijirea pacientului de vârstă a III-a.	prelegerea interactivă	2 ore

Bibliografie

- Bălteanu V. Kinetoterapia în geriatrie, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza, Iași, 2015.
- Prada G.I. Geriatrie și gerontologie: aspecte conceptuale, Editura Universitară Carol Davila, București 2014.
- Mavritsakis N. Gerontologie și geriatrie, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2014.
- Saulea A. Gerontologie, ed. Epigraf, Chișinău, 2009.
- Stanciu C. Noțiuni introductive în asistența socială gerontologică, ed. Solness, Timișoara, 2008

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Fenomenul îmbătrânirii și aspectele patologice ale acestuia	prelegerea interactivă	2 ore
Evaluarea restantului funcțional al pacientului geriatric	prelegerea interactivă	2 ore
Elaborarea planului terapeutic pentru diverse patologii specifice vârstei a-III-a.	prelegerea interactivă	2 ore
Modalități de implementare a programelor de kinetoprofilaxie la vârstnici.	prelegerea interactivă	2 ore
Abordări practice ale kinetoterapiei în ameliorarea disfuncțiilor endocrino-metabolice la pacienții vârstnici.	prelegerea interactivă	2 ore
Modalități kinetoterapeutice de menținere a greutateii corporale și diminuare a excesului ponderal.	prelegerea interactivă	2 ore
Elemente kinetoterapeutice în recuperarea vârstnicului cu afecțiuni cardio-vasculare.	prelegerea interactivă	2 ore
Elemente kinetoterapeutice în recuperarea vârstnicului cu afecțiuni respiratorii acute și cronice	prelegerea interactivă	2 ore
Elemente kinetoterapeutice în recuperarea vârstnicului cu afecțiuni neurologice și neuromotorii	prelegerea interactivă	2 ore
Modalități de implementare a programelor derecuperare funcțională în patologii reumatologice	prelegerea interactivă	2 ore
Elemente kinetoterapeutice în recuperarea vârstnicului cu afecțiuni ortopedico-traumatice	prelegerea interactivă	2 ore
Elemente de kinetoterapie în tratarea disfuncțiilor digestive și metabolice	prelegerea interactivă	2 ore
Elemente de recuperare funcțională în afecțiunile aparatului locomotor ale vârstnicului.	prelegerea interactivă	2 ore
Kinetoterapia pacientului geriatric la domiciliu	prelegerea interactivă	2 ore

Bibliografie

- Bălțeanu V. Kinetoterapia în geriatrie, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza, Iași, 2015.
- Prada G.I. Geriatrie și gerontologie: aspecte conceptuale, Editura Universitară Carol Davila, București 2014.
- Mavritsakis N. Gerontologie și geriatrie, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2014.
- Saulea A. Gerontologie, ed. Epigraf, Chișinău, 2009.
- Stanciu C. Noțiuni introductive în asistența socială gerontologică, ed. Solness, Timișoara, 2008.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Temele de curs și seminar propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul kinetoterapiei și fizioterapiei, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	50	
Curs	Forma de evaluare			
	Pondere		0	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		100	

	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Portofoliu	50	Nu
		Verificare orală periodică	50	Nu

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)	

10.4 Standard minim de performanță
Minimum nota 5 la fiecare forma de evaluare

Data completării,
26.09.2025

Titular de curs,
Specialist ELIZABETA-ALINA MIHAILESCU

Titular de seminar,
Specialist ELIZABETA-ALINA MIHAILESCU

Data avizării în departament,
26.09.2025

Director de departament,
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	Știința sportului și educației fizice
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapie în geriatrie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Noțiuni generale de prim ajutor						
2.2 Titularul activităților de curs	Specialist DAN-VASILE SPULBER						
2.3 Titularul activităților de seminar	Specialist DAN-VASILE SPULBER						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					24
Tutoriat					10
Examinări					6
Alte activități					7

3.7 Total ore studiu individual*	97
3.8 Total ore pe semestru	125
3.9 Numărul de credite	5

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs, calculator și videoproiector
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de seminar, calculator și videoproiector

6. Obiective

- Cunoașterea, interpretarea și înțelegerea mijloacelor și tehnicilor de prim ajutor specifice. - Însușirea abilităților practice de lucru în acordarea primului ajutor.
--

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară
- Utilizarea cunoștințelor de fiziopatologie, semiologie și evaluare a subiecților, în analiza clinică și în stabilirea adecvată a concluziilor lucrative în contexte variate de practică profesională.
- Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Definiția, obiectivele și modalitățile de lucru specifice primului ajutor	Prelegere orală	2 ore
Accidente specifice persoanei vârstnice- definiție, consecințe, prevenire	Prelegere orală	2 ore
Resuscitarea cardiovasculară: definiție, cauzele declanșatoare, manevrele ce trebuie realizate	Prelegere orală	2 ore
Primul ajutor în traumatologiiespecifică vârstnicului : contuzii, plăgi, entorse, luxații, fracturi, leziuni osteo-tendinoase	Prelegere orală	2 ore
Primul ajutor în patologia cardio-respiratorie	Prelegere orală	2 ore
Urgențele medico-chirurgicale și modalitățile în care se asigură primul ajutor	Prelegere orală	2 ore
Intervenție și prim ajutor afecțiunile neurologice	Prelegere orală	2 ore

Bibliografie

- Puni A.R., Sănătate prin educație: noțiuni de igienă cu aplicații în sport, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2016.
- Drosescu P., Puni A.R., Noțiuni fundamentale de prim ajutor în practica sportivă: ghid practic pentru studenții de la secția de Educație Fizică și cea de Kinetoterapie, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2016.
- Zuiac S.S., Educație pentru sănătate și prim ajutor, Editura Biblioteca, Târgoviște, 2015.
- Lastoviețchi I., Jurebie M.A., Igiena și sănătatea: ghid metodic - educație pentru sănătate, 2015.
- Dăbucean C.D., Auxiliar pentru orele de Educație pentru sănătate și prim ajutor, 2015.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Aspecte generale ale evaluării funcționale în patologia vârstnicului	Demonstrații practice	2 ore
Definiția, obiectivele și modalitățile de lucru specifice primului ajutor	Demonstrații practice	2 ore
Accidente specifice persoanei vârstnice- definiție, consecințe, prevenire	Demonstrații practice	2 ore
Resuscitarea cardiovasculară: definiție, cauzele declanșatoare, manevrele ce trebuie realizate	Demonstrații practice	2 ore
Primul ajutor în traumatologiiespecifică vârstnicului : contuzii, plăgi, entorse, luxații, fracturi, leziuni osteo-tendinoase	Demonstrații practice	2 ore
Primul ajutor în patologia cardio-respiratorie	Demonstrații practice	2 ore
Urgențele medico-chirurgicale și modalitățile în care se asigură primul ajutor	Demonstrații practice	2 ore

Bibliografie

- Puni A.R., Sănătate prin educație: noțiuni de igienă cu aplicații în sport, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2016.
- Drosescu P., Puni A.R., Noțiuni fundamentale de prim ajutor în practica sportivă: ghid practic pentru studenții de la secția de Educație Fizică și cea de Kinetoterapie, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2016.
- Zydlo Stanley M, Primul ajutor în stările de urgență până la sosirea medicului, Editura Orizonturi. București, 2012.
- Zamora E, Zamora D.E, Popescu A, Primul ajutor medical in educatie fizica si sport si kinetoterapie, Editura GMI, Cluj -Napoca, 2004.
- Timnea O.C, Popescu A, Educație pentru sănătate-ghid practic pentru sportivi, părinți, antrenori, arbitrii și conducători din sport, Editura Bren, București, 2010.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

• Temele de curs și seminar propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Kinetoterapiei, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate. Totodată, tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante privind aspectele oferirii primului ajutor în raport cu standardele și protocoalele naționale și internaționale.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		50	
Curs	Forma de evaluare				
	Pondere		0		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale				
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare	
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă		
	Pondere		100		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da		
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare	
		Referat	50	Nu	
		Verificare orală periodică	50	Nu	

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare orală finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)	

10.4 Standard minim de performanță	
Minimum nota 5 la toate formele de evaluare.	

Data completării,
26.09.2025

Titular de curs,
Specialist DAN-VASILE SPULBER

Titular de seminar,
Specialist DAN-VASILE SPULBER

Data avizării în departament,
26.09.2025

Director de departament,
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	Știința sportului și educației fizice
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapie în geriatrie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Etică și integritate academică						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Dr. VERONICA POPESCU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. Dr. VERONICA POPESCU						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					32
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					32
Tutoriat					8
Examinări					10
Alte activități					10

3.7 Total ore studiu individual*	122
3.8 Total ore pe semestru	150
3.9 Numărul de credite	6

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs cu minim 65 locuri, laptop, tablă inteligentă / videoproiector
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală de curs cu minim 35 locuri, laptop, tablă inteligentă / videoproiector

6. Obiective

Proiectarea, planificarea, organizarea și adaptarea principiilor etice și a mecanismelor care guvernează structurile intelectuale și psihice ale indivizilor la activitatea socio-profesională a kinetoterapeutului.

La finalizarea disciplinei, studenții vor fi capabili:

Să cunoască principiile și valorile etice de bază și influența acestora în activitatea profesională;

Să fie capabili să integreze principiile și valorile etice în activitatea profesională și relațiile sociale;

Să cunoască și să respecte principiile integrității academice.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională
- Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală
- a) Cunoștințe • Cunoștințe foarte specializate, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoștințe dintr-un domeniu de muncă sau de studiu, ca bază a unei gândiri și/sau cercetări originale. Conștientizare critică a cunoștințelor dintr-un domeniu și a cunoștințelor aflate la granița dintre diferite domenii. b) Aptitudini • Aptitudini de specialitate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare și/sau inovare, pentru dezvoltarea de noi cunoștințe și proceduri și pentru integrarea cunoștințelor din diferite domenii. c) Responsabilitate și autonomie • Gestionarea și transformarea situațiilor de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile și necesită noi abordări strategice. Asumarea responsabilității pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale și/sau pentru revizuirea performanței strategice a echipelor

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Delimitarea conceptuală a eticii, deontologiei profesionale și integritatea academică.	Prelegere interactivă	2 ore Veronica Popescu – Etica și deontologia profesională - curs
Implicațiile educației în formarea conduitelor etico- profesionale. Educația morală – fundamentul conduitelor, atitudinilor și deciziilor socio-profesionale	Prelegere interactivă	2 ore Veronica Popescu – Etica și deontologia profesională - curs
Implicațiile dimensiunii morale în pregătirea și activitatea profesională. Diferențe și asemănări între morală – moralitate – etică – deontologie profesională	Prelegere interactivă	2 ore Veronica Popescu – Etica și deontologia profesională - curs
Delimitarea conceptuală a normelor, principiilor, valorilor, virtuților morale și rolul acestora în relațiile academice și socio-profesionale.	Prelegere interactivă	2 ore Veronica Popescu – Etica și deontologia profesională - curs
Clasificarea valorilor și virtuților morale și implicațiile acestora în viața academică, socială și profesională. Principii etice de elaborare a materialelor didactice academice (referate, lucrări de licență/diplomă, articole de cercetare, etc)	Prelegere interactivă	2 ore Veronica Popescu – Etica și deontologia profesională - curs
Discriminarea, corupția și hărțuirea la locul de muncă. Comunicarea etico-profesională în viața academică.	Prelegere interactivă	2 ore Veronica Popescu – Etica și deontologia profesională - curs
Corelații legislative pe plan național și internațional privind drepturile și obligațiile kinetoterapeutului.	Prelegere interactivă	2 ore Veronica Popescu – Etica și deontologia profesională - curs

Bibliografie

- 1.Gherasim, Z. (2019). Etică și integritate academică. Fundația „România de Măine”.
- 2.Popescu, V (2014) – Etica și deontologia profesională - curs, Editura Alexandru Ioan Cuza din Iași.
- 3.Potincu, L. (2021). Etică și integritate academică. C.H. Beck.
- 4.Socaciu, E., Vică, C., Mihailov, E., Gibeau, T., Mureșan, V., & Constantinescu, M. (2018). Etică și integritate academică. Editura Universității din București.
- 5.Stănculescu, A.-D. (2024). Etică și integritate academică. Editura Eikon.
- 6.Ștefan, E. E. (2023). Etică și integritate academică. Pro Universitaria.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Delimitarea conceptuală a eticii, deontologiei profesionale și integritatea academică Implicațiile educației în formarea conduitelor etico- profesionale	Activități aplicative ineteractive	2 ore (note de curs, articole științifice, bibliografie specifică temei etc.)
Educația morală – fundamentul conduitelor, atitudinilor și deciziilor socio-profesionale Teoria autodeterminării etico-morale în activitatea profesională - rol și importanță.	Activități aplicative ineteractive	2 ore (note de curs, articole științifice, bibliografie specifică temei etc.)
Delimitarea conceptuală a valorilor, normelor și principiilor morale și implicațiile acestora în relațiile socio-profesionale și academice. Clasificarea valorilor morale și rolul lor în activitatea profesională și academică	Activități aplicative ineteractive	2 ore (note de curs, articole științifice, bibliografie specifică temei etc.)
Discriminarea, corupția și harțuirea la locul de muncă. Drepturile și obligațiile kinetoterapeuților în practicarea profesiei.	Activități aplicative ineteractive	2 ore (note de curs, articole științifice, bibliografie specifică temei etc.)
Implicațiile inteligenței emoționale în activitatea profesională. Rolul empatiei în relația kinetoterapeut - pacient.	Activități aplicative ineteractive	2 ore (note de curs, articole științifice, bibliografie specifică temei etc.)
Comunicarea etică în activitatea profesională. Etica managementului organizațional în instituțiile de profil	Activități aplicative ineteractive	2 ore (note de curs, articole științifice, bibliografie specifică temei etc.)
Caracteristicile profilului etic al kinetoterapeutului Principii elementare de realizare a unui cod etico-deontologic.	Activități aplicative ineteractive	2 ore (note de curs, articole științifice, bibliografie specifică temei etc.)

Bibliografie
1.Gherasim, Z. (2019). Etică și integritate academică. Fundația „România de Mâine”.
2.Popescu, V (2014) – Etica și deontologia profesională - curs, Editura Alexandru Ioan Cuza din Iași.
3.Potincu, L. (2021). Etică și integritate academică. C.H. Beck.
4.Socaciu, E., Vică, C., Mihailov, E., Gibe, T., Mureșan, V., & Constantinescu, M. (2018). Etică și integritate academică. Editura Universității din București.
5.Stănciulescu, A.-D. (2024). Etică și integritate academică. Editura Eikon.
6.Ștefan, E. E. (2023). Etică și integritate academică. Pro Universitaria.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare				
10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		50
Curs	Forma de evaluare		Verificare orală	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare orală periodică	50	Da
		Test	50	Da
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Referat	50	Da
		Autoevaluare	50	Da

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare mixtă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

Însușirea și aprofundarea cunoștințelor specifice disciplinei evidențiate prin prezentarea și aplicabilitatea valorilor, normelor și principiilor etice în activitatea profesională și socială.
Elaborarea, tehnoredactarea și prezentarea referatelor prin care studentul face dovada consolidării cunoștințelor acumulate prin studiu individual și informațiile preluate din curs

10.4 Standard minim de performanță

Condiții de prezență: curs 25%, seminar 100%.
Susținerea referatelor în fața colegilor.
Punctajul la evaluarea scrisă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celelalte note obținute la evaluările curente (activitățile de seminar).
Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă și evaluările curente (activitățile de seminar), să reprezinte o notă de promovare (minim 5).

Data completării,
26.09.2025

Titular de curs,
Conf. Dr. VERONICA POPESCU

Titular de seminar,
Conf. Dr. VERONICA POPESCU

Data avizării în departament,
26.09.2025

Director de departament,
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	Știința sportului și educației fizice
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapie în geriatrie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Kinetoterapia în afecțiuni endocrino-metabolice						
2.2 Titularul activităților de curs	Specialist DAN-VASILE SPULBER						
2.3 Titularul activităților de seminar	Specialist DAN-VASILE SPULBER						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tip de evaluare*	C	2.7 Regimul disciplinei**	Op

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					8
Examinări					6
Alte activități					8

3.7 Total ore studiu individual*	72
3.8 Total ore pe semestru	100
3.9 Numărul de credite	4

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs, calculator și videoproiector
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de seminar, calculator și videoproiector

6. Obiective

- Însușirea tehnicilor de kinetoterapie a diabetului zaharat. - Modalități de tratare și prevenire a obezității prin exerciții fizice. - Afecțiunile tiroidei și ameliorarea lor prin exerciții fizice.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară
- Organizarea principiilor și mecanismelor care guvernează structurile biologice și psihice ale organismului, a mediului de instruire și învățare, în activitățile fizice de recreere și întreținere corporală, practicate în mod liber sau independent
- Utilizarea cunoștințelor de fiziopatologie, semiologie și evaluare a subiecților, în analiza clinică și în stabilirea adecvată a concluziilor lucrative în contexte variate de practică profesională.
- Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Obezitatea – particularități la vârstnic.	prelegerea interactivă	2 ore
Hipertiroidia – particularități la vârstnic.	prelegerea interactivă	2 ore
Hipotiroidia – particularități la vârstnic.	prelegerea interactivă	2 ore
Somatopauza.	prelegerea interactivă	2 ore
Menopauza și implicații asupra sistemului osteo-articular.	prelegerea interactivă	2 ore
Osteoporoza senilă.	prelegerea interactivă	2 ore
Diabetul – particularități la vârstnic.	prelegerea interactivă	2 ore

Bibliografie

- Hagi Bogdan-Alexandru, Semiologie, curs, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași, 2020.
- Dan Georgescu. Semiologie clinica. Editia a V-a. Editura: National, 2016.
- Constantin Dumitrache. Endocrinologie... de la A la Z. Ed National, 2008.
- Monica Moldoveanu . Semiologie medicala pentru asistentii medicali, Editura: All, 2011.
- Adriana Mitre, Silvia Lupu. Ghid practic de semiologie cardiovasculara pentru asistentele medicale. Editura: University Press, 2018

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Exerciții pentru creșterea secreției de somatotrop.	Discuții tematice	2 ore
Exerciții pentru reglarea glicemiei.	Prezentări de caz Discuții tematice	2 ore
Normalizarea secreției hormonilor tiroidieni prin exerciții fizice.	Prezentări de caz Discuții tematice	2 ore
Prevenirea supraponderalității prin exerciții fizice.	Prezentări de caz Discuții tematice	2 ore
Prevenirea sarcopeniei prin exerciții fizice.	Prezentări de caz Discuții tematice	2 ore
Prevenirea și combaterea osteoporozei prin exerciții fizice.	Prezentări de caz Discuții tematice	2 ore
Combaterea depresiei și tulburărilor cognitive de cauze endocrine prin exerciții fizice.	Prezentări de caz Discuții tematice	2 ore

Bibliografie

- Hagi Bogdan-Alexandru, Semiologie, curs, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași, 2020.
- Dan Georgescu. Semiologie clinica. Editia a V-a. Editura: National, 2016.
- Constantin Dumitrache. Endocrinologie... de la A la Z. Ed National, 2008.
- Monica Moldoveanu . Semiologie medicala pentru asistentii medicali, Editura: All, 2011.
- Adriana Mitre, Silvia Lupu. Ghid practic de semiologie cardiovasculara pentru asistentele medicale. Editura: University Press, 2018
- Hagi Bogdan-Alexandru, 2015, Physical therapy in respiratory diseases, Lambert Academic Publishing.
- Hagi Bogdan-Alexandru, 2015, Kinetotherapy in cardiovascular diseases, Lambert Academic Publishing, 68 pagini.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Temele de curs și seminar propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul kinetoterapiei și fizioterapiei, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	50	
Curs	Forma de evaluare			
	Pondere		0	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		100	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare orală periodică	50	Nu
		Proiect	50	Nu

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)	

10.4 Standard minim de performanță	
minimum nota 5 la fiecare formă de evaluare	

Data completării,
26.09.2025

Titular de curs,
Specialist DAN-VASILE SPULBER

Titular de seminar,
Specialist DAN-VASILE SPULBER

Data avizării în departament,
26.09.2025

Director de departament,
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	Știința sportului și educației fizice
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapie în geriatrie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Masajul igienic și terapeutic						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Dr. RALUCA MIHAELA ONOSE						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. Dr. RALUCA MIHAELA ONOSE						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					32
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					10
Examinări					10
Alte activități					10

3.7 Total ore studiu individual*	122
3.8 Total ore pe semestru	150
3.9 Numărul de credite	6

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul.

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs cu 30 locuri, tablă interactivă
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Laborator de kinetoterapie cu 30 de locuri, tablă interactivă, mese de masaj și dotări specifice

6. Obiective

- Însușirea noțiunilor teoretice privind practicarea masajului igienic și terapeutic. - Indicații și contraindicații pentru masajul igienic și terapeutic. - Formarea/dobândirea capacității de a selecta procedeele de masaj în funcție de afecțiune și scop (situație concretă). - Perfecționarea abilității (manualității) pentru executarea masajului. - Cunoașterea modului de organizare și desfășurare a activității de masaj de recuperare.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională
- Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieții muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală
- a) Cunoștințe • Cunoștințe foarte specializate, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoștințe dintr-un domeniu de muncă sau de studiu, ca bază a unei gândiri și/sau cercetări originale. Conștientizare critică a cunoștințelor dintr-un domeniu și a cunoștințelor aflate la granița dintre diferite domenii. b) Aptitudini • Aptitudini de specialitate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare și/sau inovare, pentru dezvoltarea de noi cunoștințe și proceduri și pentru integrarea cunoștințelor din diferite domenii. c) Responsabilitate și autonomie • Gestionarea și transformarea situațiilor de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile și necesită noi abordări strategice. Asumarea responsabilității pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale și/sau pentru revizuirea performanței strategice a echipelor

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Masajul – noțiuni generale. Reguli igienice de practicare a masajului	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Tehnica masajului. Procedee de masaj	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Indicațiile și contraindicațiile masajului Masajul reflex (diferite afecțiuni)	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Reguli metodice pentru practicare a masajului Masajul și automasajul	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Presopunctura	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Terapia punctelor TRIGGER	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Drenajul limfatic	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)

Bibliografie

1. Onose R.M., Masaj -Ghid metodico-practic, Editura Risoprint, Cluj Napoca, 2024.
2. Bălțeanu V., Curs - Masajul în traumatologia sportivă, Ed. Univ. „Alexandru I. Cuza”, Iași, 2014.
3. Cioroiu S.G., Masaj terapeutic în diferite afecțiuni, Editura Universității Transilvania, Brașov, 2017.
4. Ivan S., - Masoterapie practică, Editura Meteor Press, 2014
5. Oșean L., – Curs de masaj: tehnici de masaj, București, 2017.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Masajul – noțiuni generale Reguli igienice de practicarea masajului	Aplicații practice și discuții tematice	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Tehnica masajului. Procedeele principale de masaj	Aplicații practice și discuții tematice	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Indicațiile și contraindicațiile masajului Masajul reflex (diferite afecțiuni)	Aplicații practice și discuții tematice	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Reguli metodice pentru practicare a masajului. Masajul și automasajul	Aplicații practice și discuții tematice	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Terapia punctelor TRIGGER	Aplicații practice și discuții tematice	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Drenajul limfatic (pe diferite segmente)	Aplicații practice și discuții tematice	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Evaluare practică	Evaluare practică	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)

Bibliografie

1. Onose R.M., Masaj -Ghid metodico-practic, Editura Risoprint, Cluj Napoca, 2024.
2. Bălțeanu V., Curs - Masajul în traumatologia sportivă, Ed. Univ. „Alexandru I. Cuza”, Iași, 2014.
3. Cioroiu S.G., Masaj terapeutic în diferite afecțiuni, Editura Universității Transilvania, Brașov, 2017.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
4. Ivan S., - Masoterapie practică, Editura Meteor Press, 2014 5. Oșean L., – Curs de masaj: tehnici de masaj, București, 2017.		

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele de curs și lucrări practice propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Kinetoterapiei, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din teoria și practica de specialitate. Tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante privind cadrul organizatoric al domeniului în inserția pe piața muncii și de cercetare în conformitate cu standardele comunității profesionale.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	30	
Curs	Forma de evaluare			
	Pondere		0	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare practică	
	Pondere		100	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare orală periodică	50	Da
		Verificare practică periodică	50	Da

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	70
	Forma de evaluare	Verificare mixtă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

Adaptarea examenelor teoretice și practice pentru studenții cu cerințe educaționale speciale, prin modificarea conținutului, a duratei și a metodei de evaluare, pentru a asigura accesibilitate și echitate în procesul de examinare.

10.4 Standard minim de performanță

Descrierea și demonstrarea tehnicilor de masaj;

- Cunoașterea indicațiilor și contraindicațiilor masajului.
- Punctajul final se calculează astfel:

$$\text{Punctaj final} = ((\text{nota la evaluarea scrisă} + \text{nota la evaluarea practică finală} / 2) \times 0,70) + ((\text{nota la verificarea orală periodică} + \text{nota la verificarea practică} / 2) \times 0,30)$$

Punctajul final reprezintă o notă de promovare doar dacă fiecare formă de evaluare are minimum 5.

Data completării,
26.09.2025

Titular de curs,
Conf. Dr. RALUCA MIHAELA ONOSE

Titular de seminar,
Conf. Dr. RALUCA MIHAELA ONOSE

Data avizării în departament,
26.09.2025

Director de departament,
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	Știința sportului și educației fizice
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapie în geriatrie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Metode și tehnici kinetologice în recuperarea geriatrică						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Dr. RALUCA MIHAELA ONOSE						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. Dr. RALUCA MIHAELA ONOSE						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					24
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					10
Examinări					10
Alte activități					10

3.7 Total ore studiu individual*	94
3.8 Total ore pe semestru	150
3.9 Numărul de credite	6

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul.

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs cu 40 de locuri, tablă interactivă.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Laborator de kinetoterapie cu 40 de locuri, tablă interactivă, dotări specifice.

6. Obiective

- Cunoașterea particularităților metodice de aplicare a exercițiului fizic în recuperarea geriatrică. - Înșușirea cunoștințelor din domeniul tehnicilor, exercițiului fizic și a metodelor folosite în recuperarea afecțiunilor (traumatice, reumatismale, neurologice, cardiovasculare, respiratorii, produse la persoanele de vârstă a III-a). - Înșușirea cunoștințelor de lucru practic în recupearea geriatrică, adaptate la specificul și particularităților vârstei a III-a.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară
- Utilizarea cunoștințelor de fiziopatologie, semiologie și evaluare a subiecților, în analiza clinică și în stabilirea adecvată a concluziilor lucrative în contexte variate de practică profesională.
- Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională
- a) Cunoștințe • Cunoștințe foarte specializate, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoștințe dintr-un domeniu de muncă sau de studiu, ca bază a unei gândiri și/sau cercetări originale. Conștientizare critică a cunoștințelor dintr-un domeniu și a cunoștințelor aflate la granița dintre diferite domenii. b) Aptitudini • Aptitudini de specialitate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare și/sau inovare, pentru dezvoltarea de noi cunoștințe și proceduri și pentru integrarea cunoștințelor din diferite domenii. c) Responsabilitate și autonomie • Gestionarea și transformarea situațiilor de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile și necesită noi abordări strategice. Asumarea responsabilității pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale și/sau pentru revizuirea performanței strategice a echipelor

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Tehnici anakinetice în recuperarea funcțională a pacientului vârstnic	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Tehnici kinetice statice în recuperarea funcțională a pacientului vârstnic	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Tehnici kinetice dinamice în recuperarea funcțională a pacientului vârstnic	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Manipulările osteo-articulare- indicații, precauții și contraindicații	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Metoda Kabat aplicată în patologia vârstnicului	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Metoda Schroth aplicată în patologia vârstnicului	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Principii de aplicare ale metodelor kinetoterapeutice speciale în recuperarea pacientului geriatric	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Elemente de mecanoterapie și scripetoterapie în recuperarea pacientului geriatric	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Hidrokinetoterapia și elemente de aqua gim la vârsta a-III-a	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Tehnici de facilitare neuroproprioceptive cu caracter general în recuperarea deficitului funcțional al vârstnicului	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Tehnici de facilitare neuroproprioceptivă cu caracter specific în recuperarea deficitului funcțional al vârstnicului	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Terapia ocupațională și ergoterapia la persoanele de vârsta a-III-a	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Elemente ale gimnasticii de întreținere la persoanele de vârsta a-III-a	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Kinetoterapia în reeducarea patologiilor respiratorii la persoanele de vârsta a-III-a	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)

Bibliografie

Bălțeanu V., Ailioaie L. M., 2014, Curs - Metode și tehnici Kinetologice în recuperarea posttraumatică, Ed. Univ. „Alexandru I. Cuza”, Iași.

Hagiu, B. Kinetoterapia în afecțiuni cardio-respiratorii : curs, Editura Universitatii Alexand Ioan Cuza din Iași, 2018

Hodorcă, R.M. 2017. Metode și tehnici în kinetoterapie, Editura PIM, Iași.

Lucaci P. Aspecte ale tratamentului recuperator al pacientului cu accident vascular cerebral, Editura Risoprint, ClujNapoca, 2020

Pădure, L., Drăgan F.C. Metodologie si tehnici de kinetoterapie, Editura Național, 2024.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Modalități de aplicare a tehnicilor anakinetice în patologia vârstnicului	Aplicații practice și discuții tematice	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Contractția izometrică și relaxarea musculară în recuperarea funcțională a pacienților de vârstă a III-a	Aplicații practice și discuții tematice	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Modalități de mobilizare pasivă și autopasivă segmentară	Aplicații practice și discuții tematice	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Mobilizarea activă și activă cu rezistență - mijloc de recuperare a deficitului de forță în patologia geriatrică	Aplicații practice și discuții tematice	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Manipularea osteo-articulară- modalități practice de execuție	Aplicații practice și discuții tematice	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Tehnici practice aplicare a elementelor din metoda Kabat în patologia geriatrică	Aplicații practice și discuții tematice	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Tehnici practice de aplicare a elementelor din metoda Schroth în patologia geriatrică	Aplicații practice și discuții tematice	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Modalități de aplicare a tehnicilor kinetologice speciale în recuperarea funcțională a vârstnicului	Aplicații practice și discuții tematice	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Modalități practice de utilizare a echipamentelor și instalațiilor în recuperarea pacientului vârstnic	Aplicații practice și discuții tematice	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Hidrokinetoterapia- modalități practice de aplicare	Aplicații practice și discuții tematice	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Aplicații practice ale FNP-urilor generale în recuperarea vârstnicului	Aplicații practice și discuții tematice	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Aplicații practice ale FNP-urilor specifice în recuperarea vârstnicului	Aplicații practice și discuții tematice	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Terapia ocupațională și ergoterapia - mijloace și metode practice de intervenție	Aplicații practice și discuții tematice	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Evaluare practică a cunoștințelor	Aplicații practice și discuții tematice	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)

Bibliografie

Bălțeanu V., Ailioaie L. M., Curs - Metode și tehnici Kinetologice în recuperarea posttraumatică, Ed. Univ. „Alexandru I. Cuza”, Iași, 2014.
Hagiu, B. Kinetoterapia în afecțiuni cardio-respiratorii : curs, Editura Universitatii Alexand Ioan Cuza din Iași, 2018
Hodorcă, R.M. Metode și tehnici în kinetoterapie, Editura PIM, Iași, 2017.
Lucaci P. Aspecte ale tratamentului recuperator al pacientului cu accident vascular cerebral, Editura Risoprint, ClujNapoca, 2020
Pădure, L., Drăgan F.C. Metodologie si tehnici de kinetoterapie, Editura Național, 2024.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele de curs și lucrări practice propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Kinetoterapiei, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din teoria și practica de specialitate. Tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante privind cadrul organizatoric al domeniului în inserția pe piața muncii și de cercetare în conformitate cu standardele comunității profesionale.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	30	
Curs	Forma de evaluare			
	Pondere		0	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare practică	
	Pondere		100	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu	

	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare orală periodică	50	Da
		Verificare practică periodică	50	Da

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	70
	Forma de evaluare	Verificare mixtă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)
Adaptarea examenelor teoretice și practice pentru studenții cu cerințe educaționale speciale, prin modificarea conținutului, a duratei și a metodei de evaluare, pentru a asigura accesibilitate și echitate în procesul de examinare.

10.4 Standard minim de performanță
Descrierea și demonstrarea metodelor și tehnicilor aplicate persoanelor vârstnice; • Cunoașterea indicațiilor și contraindicațiilor în lucrul cu persoanele de vârstă a treia. • Punctajul final se calculează astfel: $\text{Punctaj final} = ((\text{nota la evaluarea scrisă} + \text{nota la evaluarea practică finală}) / 2) \times 0,70 + ((\text{nota la verificarea orală periodică} + \text{nota la verificarea practică}) / 2) \times 0,30$ Punctajul final reprezintă o notă de promovare doar dacă fiecare formă de evaluare are minimum 5.

Data completării,
26.09.2025

Titular de curs,
Conf. Dr. RALUCA MIHAELA ONOSE

Titular de seminar,
Conf. Dr. RALUCA MIHAELA ONOSE

Data avizării în departament,
26.09.2025

Director de departament,
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	Știința sportului și educației fizice
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapie în geriatrie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Stagiu de practică						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Dr. PAUL LUCACI						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tip de evaluare*	C	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 curs	0	3.3 seminar/laborator	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	3.5 curs	0	3.6 seminar/laborator	42
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					2
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					1
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					2
Tutoriat					1
Examinări					1
Alte activități					1

3.7 Total ore studiu individual*	8
3.8 Total ore pe semestru	50
3.9 Numărul de credite	2

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

--

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Anatomie, biomecanică, kinetoterapia în gerontologie
5.2 De desfășurare a seminarului	Competențe acumulate la disciplinele: anatomie, biomecanică, kinetoterapia în gerontologie

6. Obiective

• Cunoașterea principalelor și a celor mai frecvente patologii ale vârstnicului. • Cunoașterea indicațiilor și contraindicațiilor pentru efectuarea programelor de recuperare. • Însușirea modalităților de efectuare a sesiunilor de tratament. • Însușirea abilităților necesare efectuării programelor de recuperare kinetoterapeutică în cadrul serviciilor de recuperare dar și la domiciliul pacientului. • Însușirea deprinderilor și cunoștințelor necesare lucrului în cadrul echipei pluridisciplinare în vederea lucrului cu pacienți ce prezintă numeroase patologii asociate diagnosticului primar.
--

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară
- Organizarea principiilor și mecanismelor care guvernează structurile biologice și psihice ale organismului, a mediului de instruire și învățare, în activitățile fizice de recreere și întreținere corporală, practicate în mod liber sau independent
- Evaluarea clinică funcțională și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică
- Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare
- Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Bibliografie		

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Evaluarea, monitorizarea și alcătuirea de planuri terapeutice sub îndrumare de specialitate pentru cazurile aflate în cadrul clinicilor partenere în patologia reumatologică și ortopedo-traumatică a vârstnicului.	prezentare de cazuri clinice și discuții tematice	3 ore
Evaluarea, monitorizarea și alcătuirea de planuri terapeutice sub îndrumare de specialitate pentru cazurile aflate în cadrul clinicilor partenere în patologia reumatologică și ortopedo-traumatică a vârstnicului.	prezentare de cazuri clinice și discuții tematice	3 ore
Evaluarea, monitorizarea și alcătuirea de planuri terapeutice sub îndrumare de specialitate pentru cazurile aflate în cadrul clinicilor partenere în patologia reumatologică și ortopedo-traumatică a vârstnicului.	prezentare de cazuri clinice și discuții tematice	3 ore
Evaluarea, monitorizarea și alcătuirea de planuri terapeutice sub îndrumare de specialitate pentru cazurile aflate în cadrul clinicilor partenere în patologia neurologică și neuromotorie a vârstnicului.	prezentare de cazuri clinice și discuții tematice	3 ore
Evaluarea, monitorizarea și alcătuirea de planuri terapeutice sub îndrumare de specialitate pentru cazurile aflate în cadrul clinicilor partenere în patologia neurologică și neuromotorie a vârstnicului.	prezentare de cazuri clinice și discuții tematice	3 ore
Evaluarea, monitorizarea și alcătuirea de planuri terapeutice sub îndrumare de specialitate pentru cazurile aflate în cadrul clinicilor partenere în patologia cardio-respiratorie a vârstnicului.	prezentare de cazuri clinice și discuții tematice	3 ore
Evaluarea, monitorizarea și alcătuirea de planuri terapeutice sub îndrumare de specialitate pentru cazurile aflate în cadrul clinicilor partenere în patologia cardio-respiratorie a vârstnicului.	prezentare de cazuri clinice și discuții tematice	3 ore
Evaluarea, monitorizarea și alcătuirea de planuri terapeutice sub îndrumare de specialitate pentru cazurile aflate în cadrul clinicilor partenere în patologia cardio-respiratorie a vârstnicului.	prezentare de cazuri clinice și discuții tematice	3 ore
Evaluarea, monitorizarea și alcătuirea de planuri terapeutice sub îndrumare de specialitate pentru cazurile aflate în cadrul clinicilor partenere în patologia cardio-respiratorie a vârstnicului.	prezentare de cazuri clinice și discuții tematice	3 ore
Evaluarea, monitorizarea și alcătuirea de planuri terapeutice sub îndrumare de specialitate pentru cazurile aflate în cadrul clinicilor partenere în patologia endocrino-metabolică a vârstnicului.	prezentare de cazuri clinice și discuții tematice	3 ore
Evaluarea, monitorizarea și alcătuirea de planuri terapeutice sub îndrumare de specialitate pentru cazurile aflate în cadrul clinicilor partenere în patologia endocrino-metabolică a vârstnicului.	prezentare de cazuri clinice și discuții tematice	3 ore
Evaluarea, monitorizarea și alcătuirea de planuri terapeutice sub îndrumare de specialitate pentru cazurile aflate în cadrul clinicilor partenere în patologia endocrino-metabolică a vârstnicului.	prezentare de cazuri clinice și discuții tematice	3 ore

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Evaluarea, monitorizarea și alcătuirea de planuri terapeutice sub îndrumare de specialitate pentru cazurile aflate în cadrul clinicilor partenere în patologia endocrino-metabolică a vârstnicului.	prezentare de cazuri clinice și discuții tematice	3 ore
Bibliografie		
• Lucaci P, Neculăeș M (2020). Aspecte ale tratamentului recuperator al pacientului cu accident vascular cerebral, Editura Risoprint, Cluj-Napoca. • Lucaci P, Neculăeș M (2020). Evaluarea paraclinică și funcțională a pacientului cu accident vascular cerebral ischemic, Editura Junimea, Iași. • Bălteanu, V., Aspecte metodico-practice ale kinetoterapiei la domiciliu, Editura Pim, Iași, 2008. • Sbenghe, T., Kinesiologie – știința mișcării, Editura Medicală, București, 2002. • Patrașcu A, Sîrbu P Neculăeș M, Perțea M, Particularități ale examenului radiologic și tratamentului chirurgical al pacientului cu necroză aseptică de cap femural, Editura Junimea, Iași 2020		

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele din cadrul lucrărilor practice propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Științei Sportului și Educației Fizice, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din teoria și practica de specialitate. Tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante privind cadrul organizatoric al domeniului în inserția pe piața muncii și de cercetare în conformitate cu standardele comunității profesionale.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		50	
Curs	Forma de evaluare				
	Pondere			0	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale				
	Metode de evaluare	Detalii		Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare			Verificare mixtă	
	Pondere			100	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Da	
	Metode de evaluare	Detalii		Pondere	cu reexaminare
		Verificare orală periodică		50	Nu
		Portofoliu		50	Nu
10.2 Evaluare finală		Pondere (max. 70%)		50	
		Forma de evaluare		Verificare orală finală	
10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)					
10.4 Standard minim de performanță					
• Analizarea unor cazuri clinice, evaluarea și elaborarea de planuri terapeutice, folosind limbajul specific domeniului de recuperare geriatrică					

Data completării,
26.09.2025

Titular de curs,

Titular de seminar,
Lect. Dr. PAUL LUCACI

Data avizării în departament,
26.09.2025

Director de departament,
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	Știința sportului și educației fizice
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapie în geriatrie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Tehnici de îngrijire și adaptare funcțională a vârstnicului cu mobilitate redusă						
2.2 Titularul activităților de curs	Specialist ELIZABETA-ALINA MIHAILESCU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Specialist ELIZABETA-ALINA MIHAILESCU						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					10
Examinări					6
Alte activități					8

3.7 Total ore studiu individual*	94
3.8 Total ore pe semestru	150
3.9 Numărul de credite	6

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sala de curs dotata cu laptop si mijloace de videoproiecție
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Laborator dotat cu laptop, mijloace de videoproiecție și echipamente specifice

6. Obiective

- Cunoașterea particularităților metodice de aplicare a tehnicilor de lucru în readaptarea funcțională - Înșușirea cunoștințelor din domeniul tehnicilor, folosite în utilizarea mijloacelor de asistare a funcționalității pacientului cu mobilitate redusă. - Înșușirea cunoștințelor de recuperare a pacientului la domiciliu și de adaptare a locuinței la nevoile pacientului geriatric.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară
- Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare
- Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului
- Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Principii ale kinetoterapiei la domiciliu pentru pacientul vârstnic cu mobilitate redusă	Prelegere orală	2 ore
Consecințe și mijloace de profilaxie a imobilizării îndelungate a pacientului geriatric	Prelegere orală	2 ore
Posturarea pacientului cu mobilitate redusă sau imobilizat la pat	Prelegere orală	2 ore
Posturarea pacientului cu mobilitate redusă sau imobilizat la pat	Prelegere orală	2 ore
Mijloace de mobilizare și tehnici de îngrijire a bolnavului imobilizat	Prelegere orală	2 ore
Mijloace de mobilizare și tehnici de îngrijire a bolnavului imobilizat	Prelegere orală	2 ore
Metode și mijloace de reeducare a poziției de așezat și a ortostatismului la pacienții imobilizați	Prelegere orală	2 ore
Tehnici și metode de transfer al pacientului cu mobilitate redusă.	Prelegere orală	2 ore
Tehnici și metode de transfer al pacientului cu mobilitate redusă.	Prelegere orală	2 ore
Tehnici de învățare a utilizării fotoliului rulant	Prelegere orală	2 ore
Tehnici de învățare a utilizării fotoliului rulant	Prelegere orală	2 ore
Tehnici de învățare a mersului asistat	Prelegere orală	2 ore
Mijloace și metode de învățare a tehnicilor de autoîngrijire a pacienților cu mobilitate redusă	Prelegere orală	2 ore
Modalități de adaptare a locuinței la restantul funcțional al pacientului	Prelegere orală	2 ore

Bibliografie

- Lucaci P, Neculăeș M, Aspecte ale tratamentului recuperator al pacientului cu accident vascular cerebral, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2020.
- Lucaci P, Neculăeș M, Evaluarea paraclinică și funcțională a pacientului cu accident vascular cerebral ischemic, Editura Junimea, Iași, 2020.
- Patrașcu A, Sîrbu P, Neculăeș M, Perțea M, Particularități ale examenului radiologic și tratamentului chirurgical al pacientului cu necroză aseptică de cap femural, Editura Junimea, Iași 2020.
- Neculăeș M, Evaluarea funcțională a mersului în cadrul recuperării pacientului cu proteza totală de șold, Universitatea de Medicină și Farmacie Gr.T. Popa, Iași, 2012.
- Popescu R, Florea M, Recuperarea în ortopedie – note de curs, Editura Medicală Universitară, Craiova, 2008

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Modalități practice de autoprotecție fizică a terapeutului în timpul manevrării bolnavului.	Demonstratii practice	2 ore
Elemente practice de profilaxie a complicațiilor imobilizării de lungă durată.	Demonstratii practice	2 ore
Modalități practice de posturare pentru profilaxia complicațiilor musculo-scheletale și metabolice ale pacientului imobilizat.	Demonstratii practice	2 ore
Modalități practice de posturare pentru profilaxia complicațiilor musculo-scheletale și metabolice ale pacientului imobilizat.	Demonstratii practice	2 ore
Modalități practice de posturare pentru profilaxia complicațiilor cardio-respiratorii ale pacientului imobilizat.	Demonstratii practice	2 ore
Modalități practice de posturare pentru profilaxia complicațiilor cardio-respiratorii ale pacientului imobilizat.	Demonstratii practice	2 ore
Modalități practice de recuperare și adaptare a poziției așezat și a poziției ortostatice.	Demonstratii practice	2 ore
Tehnici și metode de transfer al pacientului cu mobilitate redusă.	Demonstratii practice	2 ore

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Tehnici și metode de transfer al pacientului cu mobilitate redusă.	Demonstrații practice	2 ore
Modalități practice de învățare a utilizării fotoliului rulant.	Demonstrații practice	2 ore
Modalități practice de învățare a utilizării fotoliului rulant.	Demonstrații practice	2 ore
Modalități practice de învățare a mersului asistat.	Demonstrații practice	2 ore
Mijloace practice de învățare a tehnicilor de autoîngrijire a pacienților cu mobilitate redusă.	Demonstrații practice	2 ore
Modalități practice de adaptare a locuinței la restantul funcțional al pacientului.	Demonstrații practice	2 ore

Bibliografie

- Ionescu E. Geriatrie practică, ed. Universitaria, Craiova, 2012.
- Falup-Pecurariu C, Diaconu Ș, Moarcăș M, Urdea A. Geriatrie și recuperare în geriatrie, note de curs, Editura Universității Transilvania, Brașov, 2015.
- Ungureanu G, Alexa I.D, Probleme de iatrogenie și geriatrie, Editura Universității de Medicină și Farmacie Gr. T. Popa, Iași, 2010.
- Trantea S.D, Evaluarea și monitorizarea stării de sănătate a vârstnicului din centrul rezidențial, Universitatea de Medicină și Farmacie, Târgu-Mureș 2010.
- Titu G, Hurjui I, Neamțu A, Durerea la varsta a treia, Editura Bit, Iași, 2000.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele de curs și lucrări practice propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Kinetoterapiei, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din teoria și practica de specialitate. Tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante privind cadrul organizatoric al domeniului în inserția pe piața muncii și de cercetare în conformitate cu standardele comunității profesionale.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		50	
Curs	Forma de evaluare				
	Pondere		0		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale				
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare	
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă		
	Pondere		100		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da		
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare	
		Portofoliu	50	Nu	
		Referat	50	Nu	
10.2 Evaluare finală		Pondere (max. 70%)		50	
		Forma de evaluare		Verificare scrisă finală	
10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)					
10.4 Standard minim de performanță					
Obținerea unei note de promovare (minimum 5) pentru fiecare forma de evaluare					

Data completării,

26.09.2025

Titular de curs,

Specialist ELIZABETA-ALINA MIHAILESCU

Titular de seminar,

Specialist ELIZABETA-ALINA MIHAILESCU

Data avizării în departament,

26.09.2025

Director de departament,

Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN