

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	Știința sportului și educației fizice
1.5 Ciclu de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapie în geriatrie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Elaborarea lucrării de disertație						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Dr. RENATO GABRIEL PETREA						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tip de evaluare*	C	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 curs	0	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 curs	0	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					13
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					5
Examinări					4
Alte activități					5

3.7 Total ore studiu individual*	47
3.8 Total ore pe semestru	75
3.9 Numărul de credite	3

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

-

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	-
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală pentru desfășurarea seminarului (cu 50 de locuri) dotată cu videoproiector, laptop etc.

6. Obiective

Înșușirea metodologiei și cunoștințelor teoretice și practice pentru realizarea lucrării de disertație La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții/masteranzii vor fi capabili să: - cunoască etapele în efectuarea unui demers științific (articol, lucrare de disertație); - să identifice sursele bibliografice la tema aleasă, atât din literatură română, cât și din cea internațională (articole din baze de date internaționale); - să stabilească elementele de referință (scop, ipoteză, metode de cercetare) din cadrul studiului propus (lucrării de disertație).
--

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară
- Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieții muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală
- a) Cunoștințe • Cunoștințe foarte specializate, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoștințe dintr-un domeniu de muncă sau de studiu, ca bază a unei gândiri și/sau cercetări originale. Conștientizare critică a cunoștințelor dintr-un domeniu și a cunoștințelor aflate la granița dintre diferite domenii. b) Aptitudini • Aptitudini de specialitate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare și/sau inovare, pentru dezvoltarea de noi cunoștințe și proceduri și pentru integrarea cunoștințelor din diferite domenii. c) Responsabilitate și autonomie • Gestionarea și transformarea situațiilor de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile și necesită noi abordări strategice. Asumarea responsabilității pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale și/sau pentru revizuirea performanței strategice a echipelor

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
----------	-------------------	--

Bibliografie

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Identificarea titlului propus de îndrumător pentru realizarea lucrării de disertație	Prelegere interactivă, prezentare	2 ore
Stabilirea bibliografiei utilizate pentru realizarea lucrării de disertație și aprobarea de către îndrumătorul științific	Prelegere interactivă, prezentare	2 ore
Realizarea planului cercetării (planul lucrării de disertație)	Prelegere interactivă, prezentare	2 ore
Determinarea și analiza variabilelor: independente, dependente și a legăturilor care pot fi stabilite între ele	Prelegere interactivă, prezentare	4 ore
Formularea și analiza ipotezei (ipotezelor), scopului, obiectivelor și sarcinilor lucrării de disertație	Prelegere interactivă, prezentare	4 ore
Fundamentarea și prezentarea conceptelor teoretice care stau la baza lucrării de disertație. Realizarea părții întâi – Fundamentarea teoretică a lucrării de disertație	Prelegere interactivă Prezentare PowerPoint	8 ore
Prezentarea în fața grupei de seminar a conceptelor teoretice din cadrul lucrării de disertație. Evaluarea finală – Colocviu	Prezentare PowerPoint	6 ore

Bibliografie

- Petrea R.G. (2022), Metode de Cercetare în Știința Sportului și Educației Fizice - Note de curs, Ed. Universității "Alexandru Ioan Cuza", Iași.
- Petrea R.G. (2020), Îndrumar metodic pentru pregătirea și elaborarea lucrărilor de licență și disertație.
<https://www.sport.uaic.ro/tmp/files/2020/11/Indrumar-metodic-final.pdf>
- Petrea, R.G. (2019), Ghid metodologic pentru elaborarea lucrărilor de licență, disertație și gradul I în domeniul educației fizice, sportului și kinetoterapiei, Ed. Risoprint, Cluj-Napoca.
- Chirazi M., Petrea R.G. (2016), Metode de cercetare științifică în educație fizică și sport, Ed. Universității "Alexandru Ioan Cuza", Iași.
- Eco U. (2014), Cum se face o teză de licență, Ediție revăzută, Ed. Polirom, Iași.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	30
Curs	Forma de evaluare		
	Pondere		0

	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare orală	
	Pondere		100	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare orală periodică	50	Da
		Proiect	50	Da

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	70
	Forma de evaluare	Verificare mixtă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)	

10.4 Standard minim de performanță	
• Participarea activă și conștientă la toate activitățile teoretice și practice de la seminarii. • Prezența la seminarii este obligatorie (100%). • Prezentarea părții întâi a lucrării de disertație - Fundamentarea teoretică a lucrării de disertație.	

Data completării,
26.09.2025

Titular de curs,

Titular de seminar,
Lect. Dr. RENATO GABRIEL PETREA

Data avizării în departament,
26.09.2025

Director de departament,
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	Știința sportului și educației fizice
1.5 Ciclu de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapie în geriatrie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Elemente de consiliere psihologică						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. Dr. BEATRICE AURELIA ABALASEI						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. Dr. BEATRICE AURELIA ABALASEI						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tip de evaluare*	C	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					2
Examinări					10
Alte activități					10

3.7 Total ore studiu individual*	72
3.8 Total ore pe semestru	100
3.9 Numărul de credite	4

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul.

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs, tablă inteligentă, flipchart.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de seminar, tablă inteligentă, flipchart.

6. Obiective

Formarea capacității de a asista individualizat persoanele care se confruntă cu probleme educative, sociale, personale, profesionale. La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: • Clasifice tipurile de consiliere; • Delimiteze conceptual consilierea de alte tipuri de intervenție; • Să aplice instrumentele specifice consilierii în limitele determinate de competențele profesiei.
--

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Organizarea principiilor și mecanismelor care guvernează structurile biologice și psihice ale organismului, a mediului de instruire și învățare, în activitățile fizice de recreere și întreținere corporală, practicate în mod liber sau independent
- Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare
- Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului
- Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională
- Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Consilierea-delimitări conceptuale	Prelegere interactivă	2 ore, Abalașei, B. (2021). Elemente de consiliere-curs, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași
- Tipurile de consiliere și specificul lor	Prelegere interactivă	2 ore, Abalașei, B. (2021). Elemente de consiliere-curs, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași
Teoria conflictului	Prelegere interactivă	2 ore, Abalașei, B. (2021). Elemente de consiliere-curs, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași
Rolul comunicării în consiliere	Prelegere interactivă	2 ore, Abalașei, B. (2021). Elemente de consiliere-curs, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași
Programarea neuro-lingvistică	Prelegere interactivă	2 ore, Abalașei, B. (2021). Elemente de consiliere-curs, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași
Analiza tranzacțională	Prelegere interactivă	2 ore, Abalașei, B. (2021). Elemente de consiliere-curs, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași
Curs recapitulativ	Prelegere interactivă	2 ore, Abalașei, B. (2021). Elemente de consiliere-curs, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași

Bibliografie

Abalașei, B. (2021). Elemente de consiliere-curs, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași
Șoitu, L. coord. (2014). Dimensiuni ale consilierii educaționale, Editura Institutul European, Iași
Șoitu, Daniela (2002). Consigliere în asistența socială, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași
Șoitu, Daniela (2018). The integrated social design of future long-term care. Analele Științifice ale Universității "Alexandru Ioan Cuza" din Iași (serie nouă). Sociologie și asistență socială, tom XI no.1, Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza", Iași, ISSN print 2065-3131, pp. 5-15. Disponibil la: <https://anale.fssp.uaic.ro/index.php/asas/article/view/456>

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Rolul consilierii în activitatea de reeducare	Expunere, brain-storming, mozaic	2 ore, Abalașei, B. (2021). Elemente de consiliere-curs, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași
Metode de consiliere aplicate în educația psihomotorie	- Expunere, brain-storming, mozaic	2 ore, Abalașei, B. (2021). Elemente de consiliere-curs, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași
Conflictele în terapia prin mișcare	- Expunere, brain-storming, mozaic	2 ore, Abalașei, B. (2021). Elemente de consiliere-curs, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași
Rolul cuvintelor în comunicarea terapeutică	- Expunere, brain-storming, mozaic	2 ore, Abalașei, B. (2021). Elemente de consiliere-curs, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Programarea neurolingvistică aplicată în programele terapeutice	- Expunere, brain-storming, mozaic	2 ore, Abalașei, B. (2021). Elemente de consiliere-curs, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași
Analiză și evaluare în terapie	- Expunere, brain-storming, mozaic	2 ore, Abalașei, B. (2021). Elemente de consiliere-curs, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași
Poveștile terapeutice și rolul lor în vindecare	- Expunere, brain-storming, mozaic	2 ore, Abalașei, B. (2021). Elemente de consiliere-curs, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași

Bibliografie

Abalașei, B. (2021). Elemente de consiliere-curs, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași
 Șoitu, L. coord. (2014). Dimensiuni ale consilierii educaționale, Editura Institutul European, Iași
 Verza Florin Emil coordonator (2013). Ghid de educație specială: diagnoză, evaluare și terapie, Editura Universității din București

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Consilierea vine să îndeplinească mai multe sarcini, legate de dezvoltarea personală, dar și cele îndreptate spre prevenție: a dispoziției afective negative, a neîncrederii în sine, a comportamentelor de risc, a conflictelor interpersonale, a dificultăților de învățare, a dezadaptării sociale, a disfuncțiilor psihosomatice, a situațiilor de criză.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		30		
Curs	Forma de evaluare		Verificare practică			
	Pondere		0			
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da			
	Metode de evaluare	Detalii		Pondere	cu reexaminare	
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă			
	Pondere		100			
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da			
	Metode de evaluare	Detalii		Pondere	cu reexaminare	
		Proiect		50	Da	
		Portofoliu		50	Da	
10.2 Evaluare finală		Pondere (max. 70%)		70		
		Forma de evaluare		Verificare mixtă finală		
10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)						
-						
10.4 Standard minim de performanță						
Nota 5 (minim) la ambele tipuri de evaluare.						

Data completării,
26.09.2025

Titular de curs,
Prof. Dr. BEATRICE AURELIA
ABALASEI

Titular de seminar,
Prof. Dr. BEATRICE AURELIA
ABALASEI

Data avizării în departament,
26.09.2025

Director de departament,
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	Știința sportului și educației fizice
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapie în geriatrie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Elemente de terapia durerii la pacientul vârstnic						
2.2 Titularul activităților de curs	Specialist DAN-VASILE SPULBER						
2.3 Titularul activităților de seminar	Specialist DAN-VASILE SPULBER						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Op

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					10
Examinări					3
Alte activități					10

3.7 Total ore studiu individual*	83
3.8 Total ore pe semestru	125
3.9 Numărul de credite	5

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs, calculator și videoproiector
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de seminar, calculator și videoproiector

6. Obiective

- Prezentarea mijloacelor de management al durerii prin kinetoterapie activă – aplicații pentru patologia vârstnicului. - Prezentarea mijloacelor de management al durerii prin kinetoterapie pasivă – aplicații pentru patologia vârstnicului.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară
- Evaluarea clinică funcțională și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică
- Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului
- Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională
- Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Durerea-definiție și clasificare, aplicații pentru terapia durerii la vârstnic.	prelegerea interactivă	2 ore
Tratamentul non-farmacologic al durerii – aplicații pentru terapia durerii la vârstnic.	prelegerea interactivă	2 ore
Metode de evaluare și diagnosticare a durerii – aplicații pentru terapia durerii la vârstnic.	prelegerea interactivă	2 ore
Kinetoterapia activă – aplicații pentru terapia durerii la vârstnic.	prelegerea interactivă	2 ore
Kinetoterapia pasivă în managementul durerii – aplicații pentru terapia durerii la vârstnic.	prelegerea interactivă	2 ore
Terapia fizicală în managementul durerii – aplicații pentru terapia durerii la vârstnic.	prelegerea interactivă	2 ore
Opțiuni terapeutice pentru durerea musculoscheletală – aplicații pentru terapia durerii la vârstnic.	prelegerea interactivă	2 ore
Tehnici de manipulare corporală – aplicații pentru terapia durerii la vârstnic.	prelegerea interactivă	2 ore
Masajul antalgic – aplicații pentru terapia durerii la vârstnic.	prelegerea interactivă	2 ore
Patologia umărului – aplicații pentru terapia durerii la vârstnic.	prelegerea interactivă	2 ore
Patologia lombară – aplicații pentru terapia durerii la vârstnic.	prelegerea interactivă	2 ore
Patologiile șoldului și genunchiului – aplicații pentru terapia durerii la vârstnic.	prelegerea interactivă	2 ore
Patologiile gleznei și piciorului – aplicații pentru terapia durerii la vârstnic.	prelegerea interactivă	2 ore
Exerciții pentru durerile mâinii.	prelegerea interactivă	2 ore

Bibliografie

- Hagi Bogdan-Alexandru, 2017, Elemente de farmacologie și terapia durerii, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași, curs.
- Hagi Bogdan-Alexandru, 2018, Terapia simultană a durerilor mentale și fizice, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași.
- Mungiu OC, Sandesc D, Marin A. Terapia durerii, Editura Etna, 2018.
- Mungiu OC, Jaba I. Managementul durerii – ghid practic. Edit. Gr. T. Popa, Iași, 2009.
- Mungiu O. C. (sub redacția) – Tratat de algeziologie. Ed. Polirom, Iași, 2002.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Exerciții pentru durerile gleznei.	Prezentări de caz Discuții temetice	2 ore
Exerciții pentru durerile șoldului.	Prezentări de caz Discuții temetice	2 ore
Exerciții pentru recuperarea leziunilor umărului.	Prezentări de caz Discuții temetice	2 ore
Exerciții pentru durerile lombare.	Prezentări de caz Discuții temetice	2 ore
Exerciții pentru durerile genunchiului.	Prezentări de caz Discuții temetice	2 ore
Exerciții pentru durerile piciorului.	Prezentări de caz Discuții temetice	2 ore

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Corelații cu mijloacele terapiei fizice.	Prezentări de caz Discuții temetice	2 ore

Bibliografie

- Bogdan-Alexandru Hagiu, 2012, Terapia durerii, curs, Editura "Alexandru Ioan Cuza" Iasi.
- Maria-Magdalena Leon, Ostin C. Mungiu. Terapia durerii - aspecte actuale / - Iași : Editura Gr.T. Popa, 2014.
- Adriana Albu , Constantin Albu , Tiberiu-Leonard Vlad, Kinetoterapia pasivă, Editura Polirom, 2004.
- Donna Finando. Trigger Point Therapy for Myofascial Pain: The Practice of Informed Touch, Editura: Healing Arts Press, 2005.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Temele de curs și seminar propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul kinetoterapiei și fizioterapiei, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	50	
Curs	Forma de evaluare			
	Pondere		0	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		100	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Proiect	50	Nu
		Verificare orală periodică	50	Nu

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

--	--

10.4 Standard minim de performanță

Minimum nota 5 la fiecare formă de evaluare

Data completării,
26.09.2025

Titular de curs,
Specialist DAN-VASILE SPULBER

Titular de seminar,
Specialist DAN-VASILE SPULBER

Data avizării în departament,
26.09.2025

Director de departament,
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	Știința sportului și educației fizice
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapie în geriatrie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Elemente metodico-practice în kinetoterapia vârstei a III-a						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Dr. MARIUS NECULAES						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. Dr. MARIUS NECULAES						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutoriat					15
Examinări					8
Alte activități					8

3.7 Total ore studiu individual*	119
3.8 Total ore pe semestru	175
3.9 Numărul de credite	7

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Competențe acumulate prin parcurgerea disciplinelor: Anatomie, Biomecanică, Fiziologie și Fiziopatologia vârstnicului..

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs cu minim 90 locuri, calculator și videoproiector, echipamente pentru susținerea cursului online.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sala de kinetoterapie, clinici și spitale de recuperare

6. Obiective

- Prezentarea cunoștințelor și pregătirea studenților sub aspect teoretic și practic privind aspectele generale ale organismului uman la vârste înaintate.
- Cunoașterea complexității abordării recuperării funcționale în cadrul patologiilor generale prezente la persoanele de vârstă a-III-a.
- Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor complexe proprii kinetoterapiei, în legătură directă cu patologia vârstei a-III-a și utilizarea lor adecvată în îmbunătățirea calității vieții pacenților vârstnici.
- Însușirea unor abilități de a folosi cunoștințele de fiziopatologie, semiologie și evaluare a subiecților, în analiza clinică și în stabilirea adecvată a concluziilor lucrative în variate contexte de practică profesională necesare realizării programelor kinetice (specifice diferitelor tipuri de afecțiuni) la persoanele în vârstă.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Organizarea principiilor și mecanismelor care guvernează structurile biologice și psihice ale organismului, a mediului de instruire și învățare, în activitățile fizice de recreere și întreținere corporală, practicate în mod liber sau independent
- Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare
- Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională
- Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice
- a) Cunoștințe • Cunoștințe foarte specializate, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoștințe dintr-un domeniu de muncă sau de studiu, ca bază a unei gândiri și/sau cercetări originale. Conștientizare critică a cunoștințelor dintr-un domeniu și a cunoștințelor aflate la granița dintre diferite domenii. b) Aptitudini • Aptitudini de specialitate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare și/sau inovare, pentru dezvoltarea de noi cunoștințe și proceduri și pentru integrarea cunoștințelor din diferite domenii. c) Responsabilitate și autonomie • Gestionarea și transformarea situațiilor de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile și necesită noi abordări strategice. Asumarea responsabilității pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale și/sau pentru revizuirea performanței strategice a echipelor

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Aspecte definitorii și de graniță între patologia obișnuită a adultului tânăr și patologia vârstnicului	Prelegere interactivă	2 ore 1-7
Aspecte metodico-practice în recuperarea patologiei cardio-vasculare a vârstnicului - afecțiunile cardiace	Prelegere interactivă	2 ore 1-7
Aspecte metodico-practice în recuperarea patologiei cardio-vasculare a vârstnicului - afecțiunile vasculare	Prelegere interactivă	2 ore 1-7
Aspecte metodico-practice în recuperarea patologiei respiratorii a vârstnicului - afecțiunile obstructive	Prelegere interactivă	2 ore 1-7
Aspecte metodico-practice în recuperarea patologiei respiratorii a vârstnicului -afecțiunile restrictive și cele mixte	Prelegere interactivă	2 ore 1-7
Aspecte metodico-practice în recuperarea patologiei neurologice a vârstnicului - afecțiunile SNC	Prelegere interactivă	2 ore 1-7
Aspecte metodico-practice în recuperarea patologiei neurologice a vârstnicului -afecțiunile SNP	Prelegere interactivă	2 ore 1-7
Aspecte metodico-practice în recuperarea patologiei ortopedice a vârstnicului	Prelegere interactivă	2 ore 1-7
Aspecte metodico-practice în recuperarea patologiei ortopedo-traumatice a vârstnicului	Prelegere interactivă	2 ore 1-7
Aspecte metodico-practice în recuperarea patologiei endocrino-metabolică a vârstnicului	Prelegere interactivă	2 ore 1-7
Aspecte metodico-practice în recuperarea patologiei reumatismale a vârstnicului	Prelegere interactivă	2 ore 1-7
Aspecte metodico-practice în recuperarea patologiei endocrino-metabolică a vârstnicului	Prelegere interactivă	2 ore 1-7
Aspecte metodico-practice în cazul îngrijirii persoanelor vârstnice imobilizate la pat	Prelegere interactivă	2 ore 1-7
Aspecte metodico-practice în cazul îngrijirii persoanelor vârstnice imobilizate la pat	Prelegere interactivă	2 ore 1-7
Bibliografie		

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1 Neculăeș M, Evaluarea funcțională a mersului în cadrul recuperării pacientului cu proteza totală de șold, Universitatea de Medicină și Farmacie Gr.T. Popa, Iași, 2012. 2 Albu, C., Albu, A., Vlad, T.-L., Kinetoterapia pasivă, Editura Polirom, Iași, 2004. 3 Trantea S.D, Evaluarea și monitorizarea stării de sănătate a vârstnicului din centrul rezidențial, Editura Universitatea de M edicină și Farmacie, Târgu-Mureș, 2010. 4 Pașcalău N., Reumatismul degenerativ aspecte generale și particulare ale pacientului cu artroză, 2015., 5 Onose G., Anghelescu A., Capisizu A., Întrebări și răspunsuri din Recuperare/NeuroReabilitare, Medicină Fizică și BalneoClimatologie - la adulți și vârstnici - și din Geronto-Geriatrie, 2010 6. Zăvăleanu M, Ilinca I, Roșulescu E, Avramescu E.T, Modalități terapeutice de electroterapie, Editura Universitaria, Craiova 2007. 7 Tache S, Ciocoi-Pop D.R, Factorii fizici în recuperare, Editura Risoprint, Cluj-Napoca 2013.		

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Expunerea în practică a metodologiei și mijloacelor de recuperare în cazul recuperării funcționale a pacientului vârstnic cu afecțiuni cardiace	Prezentare de cazuri clinice	2 ore 1-7
Expunerea în practică a metodologiei și mijloacelor de recuperare în cazul recuperării funcționale a pacientului vârstnic cu afecțiuni vasculare	Prezentare de cazuri clinice	2 ore 1-7
Expunerea în practică a metodologiei și mijloacelor de recuperare în cazul recuperării funcționale a pacientului vârstnic cu afecțiuni respiratorii obstructive	Prezentare de cazuri clinice	2 ore 1-7
Expunerea în practică a metodologiei și mijloacelor de recuperare în cazul recuperării funcționale a pacientului vârstnic cu afecțiuni respiratorii –restrictive și mixte	Prezentare de cazuri clinice	2 ore 1-7
Expunerea în practică a metodologiei și mijloacelor de recuperare în cazul recuperării funcționale a pacientului vârstnic cu afecțiuni nurologice ale SNC	Prezentare de cazuri clinice	2 ore 1-7
Expunerea în practică a metodologiei și mijloacelor de recuperare în cazul recuperării funcționale a pacientului vârstnic cu afecțiuni nurologice ale SNP	Prezentare de cazuri clinice	2 ore 1-7
Expunerea în practică a metodologiei și mijloacelor de recuperare în cazul recuperării funcționale a pacientului vârstnic cu afecțiuni ortopedice	Prezentare de cazuri clinice	2 ore 1-7
Expunerea în practică a metodologiei și mijloacelor de recuperare în cazul recuperării funcționale a pacientului vârstnic cu afecțiuni ortopedo-traumatice	Prezentare de cazuri clinice	2 ore 1-7
Expunerea în practică a metodologiei și mijloacelor de recuperare în cazul recuperării funcționale a pacientului vârstnic cu afecțiuni reumatologice	Prezentare de cazuri clinice	2 ore 1-7
Expunerea în practică a metodologiei și mijloacelor de recuperare în cazul recuperării funcționale a pacientului vârstnic cu afecțiuni endocrino-metabolice	Prezentare de cazuri clinice	2 ore 1-7
Expunerea în practică a metodologiei și mijloacelor de recuperare în cazul recuperării funcționale a pacientului vârstnic imobilizat	Prezentare de cazuri clinice	2 ore 1-7
Expunerea în practică a metodologiei și mijloacelor de recuperare în cazul recuperării funcționale a pacientului vârstnic imobilizat	Prezentare de cazuri clinice	2 ore 1-7
Analiză de cazuri clinice în contextul abordării pluridisciplinare a pacientului de vârstă a treia	Prezentare de cazuri clinice	2 ore 1-7
Analiză de cazuri clinice în contextul abordării pluridisciplinare a pacientului de vârstă a treia	Prezentare de cazuri clinice	2 ore 1-7

Bibliografie

1 Neculăeș M, Evaluarea funcțională a mersului în cadrul recuperării pacientului cu proteza totală de șold, Universitatea de Medicină și Farmacie Gr.T. Popa, Iași, 2012.
2 Albu, C., Albu, A., Vlad, T.-L., Kinetoterapia pasivă, Editura Polirom, Iași, 2004.
3 Trantea S.D, Evaluarea și monitorizarea stării de sănătate a vârstnicului din centrul rezidențial, Editura Universitatea de M edicină și Farmacie, Târgu-Mureș, 2010.
4 Pașcalău N., Reumatismul degenerativ aspecte generale și particulare ale pacientului cu artroză, 2015.,
5 Onose G., Anghelescu A., Capisizu A., Întrebări și răspunsuri din Recuperare/NeuroReabilitare, Medicină Fizică și BalneoClimatologie

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
- la adulți și vârstnici - și din Geronto-Geriatrie, 2010 6. Zăvăleanu M, Ilinca I, Roșulescu E, Avramescu E.T, Modalități terapeutice de electroterapie, Editura Universitaria, Craiova 2007. 7 Tache S, Ciocoi-Pop D.R, Factorii fizici în recuperare, Editura Risoprint, Cluj-Napoca 2013.		

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Temele de curs și seminar propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul kinetoterapiei și fizioterapiei, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate.
- Totodată, tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante privind cadrul legislativ și organizatoric al domeniului kinetoterapiei sau fizioterapiei în inserția pe piața muncii și în conformitate cu standardele comunității profesionale, pe plan național sau internațional.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	30	
Curs	Forma de evaluare			
	Pondere		0	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare practică	
	Pondere		100	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare orală periodică	50	Da
		Verificare practică periodică	50	Da

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	70
	Forma de evaluare	Verificare orală finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

- Cunoașterea și identificarea patologiei specifice domeniului studiat, cunoașterea obiectivelor și principiilor de tratament kinetoterapeutic în diverse patologii, posibilitatea elaborării de programe de recuperare specifice pentru patologia întâlnită

10.4 Standard minim de performanță

- Cunoașterea și identificarea patologiei specifice domeniului studiat, cunoașterea obiectivelor și principiilor de tratament kinetoterapeutic în diverse patologii, posibilitatea elaborării de programe de recuperare specifice pentru patologia întâlnită

Data completării,
26.09.2025

Titular de curs,
Conf. Dr. MARIUS NECULAES

Titular de seminar,
Conf. Dr. MARIUS NECULAES

Data avizării în departament,
26.09.2025

Director de departament,
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	Știința sportului și educației fizice
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapie în geriatrie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Kinetoterapia în afecțiunile reumatice ale vârstnicului						
2.2 Titularul activităților de curs	Specialist MARIA-MAGDALINA UNGUREANU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Specialist MARIA-MAGDALINA UNGUREANU						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutoriat					15
Examinări					8
Alte activități					8

3.7 Total ore studiu individual*	119
3.8 Total ore pe semestru	175
3.9 Numărul de credite	7

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Anatomie, Biomecanică, Fiziologie și fiziopatologia vârstnicului
--

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs cu minim 90 locuri, calculator și videoproiector, echipamente pentru susținerea cursului online.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sala de kinetoterapie, clinici și spitale de recuperare

6. Obiective

- Prezentarea patologiei reumatismale pe grupe de boli și modalități de intervenții terapeutice în bolile reumatismale ale vârstnicului. - Însușirea tehnicilor din kinetoterapie în afecțiunile reumatologice pe segmente anatomice - Cunoașterea, interpretarea și înțelegerea strategiilor de recuperare în cadrul patologiei reumatologice. - Cunoașterea rolului kinetoterapiei în tratamentul patologiei reumatice și noțiunile generale privind indicațiile și contraindicațiile în kinetoterapie - Însușirea abilităților necesare înțelegerii și transunerii în practică a tehnicilor de recuperare în domeniul kinetoterapiei și fizioterapiei.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Organizarea principiilor și mecanismelor care guvernează structurile biologice și psihice ale organismului, a mediului de instruire și învățare, în activitățile fizice de recreere și întreținere corporală, practicate în mod liber sau independent
- Evaluarea clinică funcțională și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică
- Utilizarea cunoștințelor de fiziopatologie, semiologie și evaluare a subiecților, în analiza clinică și în stabilirea adecvată a concluziilor lucrative în contexte variate de practică profesională.
- Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională
- Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Elementele de baza ale kinetoterapiei în recuperarea afecțiunilor reumatismale	Prelegere interactivă	2 ore
Kinetoterapia și recuperarea mâinii reumatoide.	Prelegere interactivă	2 ore
Kinetoterapia și recuperarea cotului cu afecțiuni reumatologice .	Prelegere interactivă	2 ore
Kinetoterapia în recuperarea funcțională a umărului cu afecțiuni reumatologice.	Prelegere interactivă	2 ore
Kinetoterapia în recuperarea funcțională a șoldului cu afecțiuni reumatologice.	Prelegere interactivă	2 ore
Kinetoterapia în recuperarea funcțională a genunchiului cu afecțiuni reumatologice.	Prelegere interactivă	2 ore
Kinetoterapia în recuperarea funcțională a picorului cu afecțiuni reumatologice.	Prelegere interactivă	2 ore
Kinetoterapia în recuperarea funcțională a coloanei vertebrale cervicale inferioare C3-C7.	Prelegere interactivă	2 ore
Kinetoterapia în recuperarea funcțională a coloanei vertebrale dorsale.	Prelegere interactivă	2 ore
Kinetoterapia în recuperarea funcțională a coloanei vertebrale lombo-sacrate L4-L5-S1.	Prelegere interactivă	2 ore
Kinetoterapia în recuperarea funcțională a afecțiunilor reumatologice cu manifestări autoimune	Prelegere interactivă	2 ore
Kinetoterapia în profilaxia și tratarea osteoporozei.	Prelegere interactivă	2 ore
Kinetoterapia în recuperarea funcțională a pacientului cu spondilită anchilopoietică	Prelegere interactivă	2 ore
Managementul sechelelor funcționale în bolile reumatismale	Prelegere interactivă	2 ore

Bibliografie

- Roșulescu E, Kinetoterapia în recuperarea afecțiunilor reumatologice, Editura Universitaria, Craiova, 2009.
- Moraru G, Pâncotan V, Evaluare și recuperare kinetică în reumatologie, Editura Universității, Oradea, 2008.
- Ionescu R, Ghiduri de diagnostic și tratament în reumatologie, Editura Amaltea, București, 2015.
- Georgescu L, Actualități terapeutice în reumatologie, Editura University Press, Târgu-Mureș, 2000.
- Bordea I.M, Irsay L, Ungur R, Ciorte V, Recuperarea pacienților cu patologie reumatologică, Editura Argonaut, Cluj-Napoca, 2015.
- Iconaru E.I, Reumatismele inflamatorii în practica kinetoterapeutică, Editura Universitaria, Craiova, 2013.
- Soare S.L, Artropatia psoriazica, Ed Etna, București, 2013.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Elementele de baza ale kinetoterapiei în recuperarea afecțiunilor reumatismale	Prezentare de cazuri clinice și discuții tematice	2 ore
Mijloace și metode de recuperare a mâinii reumatoide.	Prezentare de cazuri clinice și discuții tematice	2 ore
Modalități kinetoterapeutice de recuperare a cotului cu afecțiuni reumatologice .	Prezentare de cazuri clinice și discuții tematice	2 ore
Mijloace și metode de recuperare funcțională a umărului cu afecțiuni reumatologice.	Prezentare de cazuri clinice și discuții tematice	2 ore
Mijloace și metode de recuperare funcțională a șoldului cu afecțiuni reumatologice.	Prezentare de cazuri clinice și discuții tematice	2 ore

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Mijloace și metod de recuperare funcțională a genunchiului cu afecțiuni reumatologice.	Prezentare de cazuri clinice și discuții tematice	2 ore
Mijloace și metode de recuperare funcțională a piciorului cu afecțiuni reumatologice.	Prezentare de cazuri clinice și discuții tematice	2 ore
Mijloace și metode de recuperare funcțională a coloanei vertebrale cervicale inferioare C3-C7.	Prezentare de cazuri clinice și discuții tematice	2 ore
Mijloace și metode de recuperare funcțională a coloanei vertebrale dorsale.	Prezentare de cazuri clinice și discuții tematice	2 ore
Mijloace și metode de recuperare funcțională a coloanei vertebrale lombo-sacrate L4-L5-S1.	Prezentare de cazuri clinice și discuții tematice	2 ore
Kinetoterapia în recuperarea funcțională a afecțiunilor reumatologice cu manifestări autoimune: spondilita anchilozantă	Prezentare de cazuri clinice și discuții tematice	2 ore
Kinetoterapia în recuperarea funcțională a afecțiunilor reumatologice cu manifestări autoimune: poliartrita reumatoidă	Prezentare de cazuri clinice și discuții tematice	2 ore
Kinetoterapia în recuperarea funcțională a afecțiunilor reumatologice cu manifestări autoimune: lupus eritematos sistemic	Prezentare de cazuri clinice și discuții tematice	2 ore
Mijloace și metode kinetoterapeutice utilizate în profilaxia și tratarea osteoporozei.	Prezentare de cazuri clinice și discuții tematice	2 ore

Bibliografie

- Roșulescu E, Kinetoterapia în recuperarea afecțiunilor reumatologice, Editura Universitaria, Craiova, 2009.
- Moraru G, Pâncotan V, Evaluare și recuperare kinetică în reumatologie, Editura Universității, Oradea, 2008.
 - Ionescu R, Ghiduri de diagnostic și tratament în reumatologie, Editura Amaltea, București, 2015.
 - Georgescu L, Actualități terapeutice în reumatologie, Editura University Press, Târgu-Mureș, 2000.
 - Bordea I.M, Irsay L, Ungur R, Ciortea V, Recuperarea pacienților cu patologie reumatologică, Editura Argonaut, Cluj-Napoca, 2015.
 - Iconaru E.I, Reumatismele inflamatorii în practica kinetoterapeutică, Editura Universitaria, Craiova, 2013.
 - Soare S.L, Artropatia psoriazica, Ed Etna, București, 2013.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Temele de curs și seminar propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul kinetoterapiei și fizioterapiei, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate.
- Totodată, tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante privind cadrul legislativ și organizatoric al domeniului kinetoterapiei sau fizioterapiei în inserția pe piața muncii și în conformitate cu standardele comunității profesionale, pe plan național sau internațional.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		50	
Curs	Forma de evaluare				
	Pondere		0		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale				
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare	
			0		
			0		
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare practică		
	Pondere		100		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da		
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare	
		Verificare orală periodică	50	Da	
		Verificare practică periodică	50	Da	
10.2 Evaluare finală		Pondere (max. 70%)		50	

	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală
--	-------------------	--------------------------

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

--	--

10.4 Standard minim de performanță

Cunoașterea și identificarea patologiei specifice domeniului studiat, cunoașterea obiectivelor și principiilor de tratament kinetoterapeutic în diverse patologii, posibilitatea elaborării de programe de recuperare specifice pentru patologia întâlnită

Data completării,
26.09.2025

Titular de curs,
Specialist MARIA-MAGDALINA
UNGUREANU

Titular de seminar,
Specialist MARIA-MAGDALINA
UNGUREANU

Data avizării în departament,
26.09.2025

Director de departament,
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	Știința sportului și educației fizice
1.5 Ciclu de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapie în geriatrie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Stagiu de practică						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Dr. IONUT ONOSE						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tip de evaluare*	C	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 curs	0	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 curs	0	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					18
Tutoriat					2
Examinări					4
Alte activități					8

3.7 Total ore studiu individual*	72
3.8 Total ore pe semestru	100
3.9 Numărul de credite	4

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul.

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Nu este cazul.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Laborator de kinetoterapie cu 30 de locuri, calculator și videoproiector, dotări specifice: aparate și obiecte pentru evaluare și aplicații practice. Săli de kinetoterapie din cadrul instituțiilor partenere.

6. Obiective

Exersarea practică a cunoștințelor dobândite în cadrul disciplinelor de specialitate. La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: - cunoască, interpreteze și să înțeleagă mijloacele și tehnicile de lucru specifice recuperării posttraumatice; - își însușească abilitățile practice de lucru în patologia ortopedo-traumatică privind evaluarea, monitorizarea și conceperea de planuri terapeutice.
--

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară
- Evaluarea clinică funcțională și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică
- Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare
- Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Nu este cazul.		

Bibliografie

Nu este cazul.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Evaluarea, monitorizarea și alcătuirea de planuri terapeutice sub îndrumare de specialitate, în funcție de patologia prezentă (clinica KINEGO).	Prezentări practice de cazuri clinice	2 ore (1, 2, 3, 4)
Evaluarea, monitorizarea și alcătuirea de planuri terapeutice sub îndrumare de specialitate, în funcție de patologia prezentă (clinica KINEGO).	Prezentări practice de cazuri clinice	2 ore (1, 2, 3, 4)
Evaluarea, monitorizarea și alcătuirea de planuri terapeutice sub îndrumare de specialitate, în funcție de patologia prezentă (clinica KINEGO).	Prezentări practice de cazuri clinice	2 ore (1, 2, 3, 4)
Evaluarea, monitorizarea și alcătuirea de planuri terapeutice sub îndrumare de specialitate, în funcție de patologia prezentă (clinica KINEGO).	Prezentări practice de cazuri clinice	2 ore (1, 2, 3, 4)
Evaluarea, monitorizarea și alcătuirea de planuri terapeutice sub îndrumare de specialitate, în funcție de patologia prezentă (clinica KINEGO).	Prezentări practice de cazuri clinice	2 ore (1, 2, 3, 4)
Evaluarea, monitorizarea și alcătuirea de planuri terapeutice sub îndrumare de specialitate, în funcție de patologia prezentă (clinica KINEGO).	Prezentări practice de cazuri clinice	2 ore (1, 2, 3, 4)
Evaluarea, monitorizarea și alcătuirea de planuri terapeutice sub îndrumare de specialitate, în funcție de patologia prezentă (clinica KINEGO).	Prezentări practice de cazuri clinice	2 ore (1, 2, 3, 4)
Prezentarea portofoliului.	Analiză și discuții	2 ore
Evaluarea, monitorizarea și alcătuirea de planuri terapeutice sub îndrumare de specialitate, în funcție de patologia prezentă (clinica KINEGO).	Prezentări practice de cazuri clinice	2 ore (1, 2, 3, 4)
Evaluarea, monitorizarea și alcătuirea de planuri terapeutice sub îndrumare de specialitate, în funcție de patologia prezentă (clinica KINEGO).	Prezentări practice de cazuri clinice	2 ore (1, 2, 3, 4)
Evaluarea, monitorizarea și alcătuirea de planuri terapeutice sub îndrumare de specialitate, în funcție de patologia prezentă (clinica KINEGO).	Prezentări practice de cazuri clinice	2 ore (1, 2, 3, 4)
Evaluarea, monitorizarea și alcătuirea de planuri terapeutice sub îndrumare de specialitate, în funcție de patologia prezentă (clinica KINEGO).	Prezentări practice de cazuri clinice	2 ore (1, 2, 3, 4)
Evaluarea, monitorizarea și alcătuirea de planuri terapeutice sub îndrumare de specialitate, în funcție de patologia prezentă (clinica KINEGO).	Prezentări practice de cazuri clinice	2 ore (1, 2, 3, 4)
Studiu de caz.	Prezentări practice de cazuri clinice	2 ore

Bibliografie

1. Bălțeanu, V. (2015) Kinetoterapia în geriatrie, Ed. Universității Alexandru Ioan Cuza, Iași;
2. Hodorcă, R.M. (2017) Metode și tehnici în kinetoterapie, Ed. PIM, Iași;
3. Onose, R.M. (2021) Tehnici de manevrare a bolnavului, Note de curs;
4. Slăvilă, M. (2016) Recuperare kinetoterapeutică în geriatrie și gerontologie, Ed. Printech, București.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele de stagiu sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Kinetoterapiei, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate. Totodată, tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante privind aspectele metodico-practice ale recuperării, în raport cu standardele comunității profesionale.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		50	
Curs	Forma de evaluare				
	Pondere		0		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale				
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare	
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare practică		
	Pondere		100		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da		
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare	
		Portofoliu	50	Da	
		Studiu de caz	50	Da	

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare mixtă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

Nu este cazul.

10.4 Standard minim de performanță

Nota 5 la evaluările practice.

Data completării,
26.09.2025

Titular de curs,

Titular de seminar,
Lect. Dr. IONUT ONOSE

Data avizării în departament,
26.09.2025

Director de departament,
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	Știința sportului și educației fizice
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapie în geriatrie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Elaborarea lucrării de disertație						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Dr. RENATO GABRIEL PETREA						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tip de evaluare*	C	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 curs	0	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	24	3.5 curs	0	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					11
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					11
Tutoriat					6
Examinări					4
Alte activități					5

3.7 Total ore studiu individual*	51
3.8 Total ore pe semestru	75
3.9 Numărul de credite	3

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Participarea la seminariile disciplinei Elaborarea lucrării de disertație din semestrul 1, anul 2 de studii.
Cunoașterea conținutului și promovarea colocviului din primul semestru la disciplina Elaborarea lucrării de disertație.

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	-
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală pentru desfășurarea seminarului (cu 50 de locuri) dotată cu videoproiector, laptop etc.

6. Obiective

Însușirea metodologiei și cunoștințelor teoretice și practice pentru realizarea lucrării de disertație.

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții/masteranzii vor fi capabili să:

- cunoască etapele în efectuarea unui demers științific (articol, lucrare de disertație);
- să identifice surselor bibliografice la tema aleasă, atât din literatură română, cât și din cea internațională (articole din baze de date internaționale);
- să stabilească elementele de referință (scop, ipoteză, metode de cercetare) din cadrul studiului propus (lucrării de disertație);
- să prelucreze statistic datele cantitative din cadrul studiului efectuat;
- să verifice ipotezele cercetării;
- să formuleze concluziile, limitele și direcțiile viitoare de cercetare.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară
- Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală
- a) Cunoștințe • Cunoștințe foarte specializate, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoștințe dintr-un domeniu de muncă sau de studiu, ca bază a unei gândiri și/sau cercetări originale. Conștientizare critică a cunoștințelor dintr-un domeniu și a cunoștințelor aflate la granița dintre diferite domenii. b) Aptitudini • Aptitudini de specialitate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare și/sau inovare, pentru dezvoltarea de noi cunoștințe și proceduri și pentru integrarea cunoștințelor din diferite domenii. c) Responsabilitate și autonomie • Gestionarea și transformarea situațiilor de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile și necesită noi abordări strategice. Asumarea responsabilității pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale și/sau pentru revizuirea performanței strategice a echipelor

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
-	-	-

Bibliografie

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Prezentarea standardelor de tehnoredactare și a modului de folosire a surselor bibliografice (sistemele de citare).	Prelegere interactivă, prezentare	2 ore
Prezentarea modului de organizare pentru partea a doua a lucrării de disertație - Design-ul cercetării.	Prelegere interactivă, prezentare	2 ore
Realizarea și prezentarea subcapitolelor despre Actualitatea temei și Motivația alegerii temei de disertație.	Prelegere interactivă, prezentare PowerPoint	2 ore
Realizarea și prezentarea subcapitolului despre Scopul lucrării, ipoteza/ipotezele, obiectivele și sarcinile lucrării de disertație.	Prelegere interactivă, prezentare PowerPoint	2 ore
Realizarea și prezentarea subcapitolului despre Subiecți (inițiale, anul nașterii, indici somatici etc.), locul și durata desfășurării cercetării.	Prelegere interactivă, prezentare PowerPoint	2 ore
Realizarea și prezentarea subcapitolului despre Probe/teste de control folosite în cercetare și metodologia folosirii lor pentru a realiza partea cantitativă a lucrării de disertație.	Prelegere interactivă, prezentare PowerPoint	2 ore
Realizarea și prezentarea subcapitolului despre Metodele de cercetare folosite pentru realizarea lucrării de disertație.	Prelegere interactivă, prezentare PowerPoint	2 ore
Prezentarea rezultatelor obținute la testările inițiale din cadrul lucrării de disertație.	Prelegere interactivă, prezentare PowerPoint	2 ore
Prezentarea rezultatelor obținute la testările finale din cadrul lucrării de disertație.	Prelegere interactivă, prezentare PowerPoint	2 ore
Prezentarea și interpretarea rezultatelor obținute în cercetare.	Prelegere interactivă, prezentare PowerPoint	2 ore
Prezentarea lucrării de disertație. Evaluarea finală - Colocviu.	Prezentare PowerPoint	4 ore

Bibliografie • Petrea R.G. (2022), Metode de Cercetare în Știința Sportului și Educației Fizice - Note de curs, Ed. Universității "Alexandru Ioan Cuza", Iași. • Petrea R.G. (2020), Îndrumar metodic pentru pregătirea și elaborarea lucrărilor de licență și disertație. https://www.sport.uaic.ro/tmp/files/2020/11/Indrumar-metodic-final.pdf • Petrea R.G. (2019), Ghid metodologic pentru elaborarea lucrărilor de licență, disertație și gradul I în domeniul educației fizice, sportului și kinetoterapiei, Ed. Risoprint, Cluj-Napoca. • Chirazi M., Petrea R.G. (2016), Metode de cercetare științifică în educație fizică și sport, Ed. Universității "Alexandru Ioan Cuza", Iași. • Eco U. (2014), Cum se face o teză de licență, Ediție revăzută, Ed. Polirom, Iași.
--

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

La finalul disciplinei, masteranzii de la specializarea Kinetoterapia în geriatrie vor fi capabili să:

- elaboreze studii și cercetări științifice conform standardelor de competență națională și internațională;
- realizeze lucrarea de disertație în cele mai bune condiții pentru a fi prezentată în fața comisiei de examinare.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	30	
Curs	Forma de evaluare			
	Pondere		0	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		100	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare orală periodică	50	Da
		Proiect	50	Da

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	70
	Forma de evaluare	Verificare mixtă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

Colaborarea pe parcursul semestrului.
 Prezentarea lucrării de disertație - forma finală.

10.4 Standard minim de performanță

- Participarea activă și conștientă la toate activitățile teoretice și practice de la seminarii.
- Prezența la seminarii este obligatorie (100%).
- Prezentarea lucrării de disertație (Fundamentarea teoretică + Designul/cercetarea lucrării de disertație).

Data completării,
 26.09.2025

Titular de curs,

Titular de seminar,
 Lect. Dr. RENATO GABRIEL
 PETREA

Data avizării în departament,
 26.09.2025

Director de departament,
 Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	Știința sportului și educației fizice
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapie în geriatrie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Kinetoterapia în afecțiuni cardio-respiratorii						
2.2 Titularul activităților de curs	Specialist ELIZABETA-ALINA MIHAILESCU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Specialist ELIZABETA-ALINA MIHAILESCU						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	24	3.5 curs	12	3.6 seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					35
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					15
Examinări					6
Alte activități					10

3.7 Total ore studiu individual*	126
3.8 Total ore pe semestru	150
3.9 Numărul de credite	6

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs, calculator și videoproiector
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	laborator de kinetoterapie/ spitale și policlinici de profil/ cabinete de recuperare

6. Obiective

- Însușirea metodico-practică a noțiunilor și tehnicilor necesare în recuperarea și reeducarea funcțională a pacienților cu patologii cardio-vasculare - Însușirea metodico-practică a noțiunilor și tehnicilor necesare în recuperarea și reeducarea funcțională a pacienților cu patologii respiratorii

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară
- Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare
- Utilizarea cunoștințelor de fiziopatologie, semiologie și evaluare a subiecților, în analiza clinică și în stabilirea adecvată a concluziilor lucrative în contexte variate de practică profesională.
- Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului
- Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Principii și obiective în recuperarea kinetoterapeutică a vârstnicului cu patologii cardio-vasculare	Prelegere orală	2 ore
Patologia cardio-vasculară acută – fiziopatologie și mijloace de recuperare kinetoterapeutică	Prelegere orală	2 ore
Patologia cardio-vasculară cronică – fiziopatologie și mijloace de recuperare kinetoterapeutică	Prelegere orală	2 ore
Principii și obiective în recuperarea kinetoterapeutică a vârstnicului cu patologii respiratorii	Prelegere orală	2 ore
Mijloace și metode kinetoterapeutice utilizate în recuperarea deficitelor respiratorii obstructive	Prelegere orală	2 ore
Mijloace și metode kinetoterapeutice utilizate în recuperarea deficitelor respiratorii restrictive	Prelegere orală	2 ore
Mijloace și metode kinetoterapeutice utilizate în recuperarea deficitelor respiratorii mixte	Prelegere orală	2 ore

Bibliografie

- Enescu B.D. Kinetoterapia în afecțiuni cardiovasculare, ed Universitaria, Craiova, 2011.
- Hagiu B. Kinetoterapia în afecțiuni cardio-vasculare, curs, 2014.
- Hagiu B. Kinetoterapia în afecțiuni cardio-respiratorii, curs, 2018.
- Mitre C.S. Kinetoterapia în recuperarea respiratorie, ed Sitech, Craiova, 2015.
- Hagiu B.A. Diafragma - dezvoltare filootogenetică și morfofuncționalitate, ed. Pim, Iași, 2006.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Metode și mijloace utilizate în recuperarea kinetoterapeutică a vârstnicului cu patologii cardio-vasculare	Prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
Mijloace kinetoterapeutice utilizate în patologia cardio-vasculară acută	Prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
Mijloace kinetoterapeutice utilizate în patologia cardio-vasculară cronică	Prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
Metode și mijloace utilizate în recuperarea kinetoterapeutică a vârstnicului cu patologii respiratorii	Prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
Mijloace și metode utilizate în recuperarea deficitelor respiratorii obstructive	Prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
Mijloace și metode kinetoterapeutice utilizate în recuperarea deficitelor respiratorii restrictive	Prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
Mijloace și metode kinetoterapeutice utilizate în recuperarea deficitelor respiratorii mixte	Prezentare de referate și discuții tematice	2 ore

Bibliografie

- Mitre C.S. Kinetoterapia în recuperarea respiratorie, ed Sitech, Craiova, 2015.
- Hagiu B.A. Diafragma - dezvoltare filootogenetică și morfofuncționalitate, ed. Pim, Iași, 2006.
- Hagiu B.A. Bolile și îmbătrânirea, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza, Iași, 2016.
- Vasilescu M.M. Kinetoterapia afecțiunilor respiratorii, ed Universitaria, Craiova, 2007.
- Ochiană G. Kinetoterapia în afecțiuni respiratorii, ed Pim, Iași, 2008.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele de curs și lucrări practice propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Kinetoterapiei, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din teoria și practica de specialitate. Tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante privind cadrul organizatoric al domeniului în inserția pe piața muncii și de cercetare în conformitate cu standardele comunității profesionale.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	50	
Curs	Forma de evaluare			
	Pondere		0	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		100	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Referat	50	Nu
		Studiu de caz	50	Nu

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

10.4 Standard minim de performanță
Minimum nota 5 la fiecare forma de evaluare

Data completării,
26.09.2025

Titular de curs,
Specialist ELIZABETA-ALINA MIHAILESCU

Titular de seminar,
Specialist ELIZABETA-ALINA MIHAILESCU

Data avizării în departament,
26.09.2025

Director de departament,
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	Știința sportului și educației fizice
1.5 Ciclu de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapie în geriatrie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Kinetoterapia în afecțiunile neurologice ale vârstnicului						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. PAUL LUCACI						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Dr. PAUL LUCACI						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					10
Examinări					7
Alte activități					10

3.7 Total ore studiu individual*	102
3.8 Total ore pe semestru	150
3.9 Numărul de credite	6

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Anatomie, Bazele Generale ale Kinetoterapiei, Biomecanica, Fiziologie

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs cu minim 30 locuri, calculator și videoproiector, mulaje specifice
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Desfășurarea lucrărilor practice în laborator cu echipamente necesare, cabinete de specialitate sau spitale de profil

6. Obiective

- Să recunoască terminologia și manifestările fiziopatologice ale patologiei neurologice ale vârstnicului - Să cunoască tipurile de boli și patologia neurologică și neuromotorie a vârstnicului ce beneficiază de indicațiile aplicării kinetoterapiei și modalitățile de aplicare a procedeelelor și metodelor specifice. - Să cunoască contraindicațiile temporare și definitive în aplicarea kinetoterapiei în cadrul patologiei neurologice și neuromotorii ale vârstnicului.
--

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară
- Organizarea principiilor și mecanismelor care guvernează structurile biologice și psihice ale organismului, a mediului de instruire și învățare, în activitățile fizice de recreere și întreținere corporală, practicate în mod liber sau independent
- Evaluarea clinică funcțională și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică
- Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Neurologia ca disciplină de graniță, posibilități și limite de recuperare în afecțiunile neurologice ale vârstnicului.	prelegerea interactivă	2 ore
Diferențierea etiopatogenică a afecțiunilor neurologice generatoare de handicap motor la pacientul vârstnic.	prelegerea interactivă	2 ore
Diferențierea etiopatogenică a afecțiunilor neurologice generatoare de handicap motor la pacientul vârstnic.	prelegerea interactivă	2 ore
Fiziologia și fiziopatologia sistemului nervos central	prelegerea interactivă	2 ore
Fiziologia și fiziopatologia sistemului nervos central	prelegerea interactivă	2 ore
Fiziologia și fiziopatologia sistemului nervos periferic	prelegerea interactivă	2 ore
Fiziologia și fiziopatologia sistemului nervos periferic	prelegerea interactivă	2 ore
Kinetoterapia în afecțiunile sistemului nervos central ale vârstnicului.	prelegerea interactivă	2 ore
Kinetoterapia în afecțiunile sistemului nervos central ale vârstnicului.	prelegerea interactivă	2 ore
Kinetoterapia în afecțiunile sistemului nervos periferic ale vârstnicului.	prelegerea interactivă	2 ore
Kinetoterapia în afecțiunile sistemului nervos periferic ale vârstnicului.	prelegerea interactivă	2 ore
Fiziopatologia și recuperarea leziunilor piramidale	prelegerea interactivă	2 ore
Fiziopatologia și recuperarea leziunilor piramidale	prelegerea interactivă	2 ore
Fiziopatologia și recuperarea leziunilor extrapiramidale	prelegerea interactivă	2 ore

Bibliografie

- Lucaci P, Neculăeș M (2020). Aspecte ale tratamentului recuperator al pacientului cu accident vascular cerebral, Editura Risoprint, Cluj-Napoca.
- Lucaci P, Neculăeș M (2020). Evaluarea paraclinică și funcțională a pacientului cu accident vascular cerebral ischemic, Editura Junimea, Iași.
- Zamora E (2013). Kinetoterapia pacienților în faza acută a accidentelor vasculare cerebrale, Editura Eco Transilvan, Cluj-Napoca.
- Docu A.A (2011). Elemente de practică neurologică, Editura Fundației Andrei Șaguna, Constanța.
- Poenaru D, Marcu V, Diaconescu S (2011). Recuperare medicală neurologică, Editura Balneară, București.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Recuperarea pacienților cu leziuni ale scoarței cerebrale	Prezentări studii de caz	2 ore
Recuperarea pacienților cu leziuni ale scoarței cerebrale	Prezentări studii de caz	2 ore
Recuperarea pacienților cu leziuni ale coloanei vertebrale	Prezentări studii de caz	2 ore
Recuperarea pacienților cu leziuni ale coloanei vertebrale	Prezentări studii de caz	2 ore
Recuperarea pacienților cu leziuni ale nervilor periferici de la nivelul membrului superior	Prezentări studii de caz	2 ore
Recuperarea pacienților cu leziuni ale nervilor periferici de la nivelul membrului superior	Prezentări studii de caz	2 ore
Recuperarea pacienților cu leziuni ale nervilor periferici de la nivelul membrului inferior	Prezentări studii de caz	2 ore
Recuperarea pacienților cu leziuni ale nervilor periferici de la nivelul membrului inferior	Prezentări studii de caz	2 ore
Recuperarea pacienților cu leziuni extrapiramidale	Prezentări studii de caz	2 ore
Recuperarea pacienților cu leziuni extrapiramidale	Prezentări studii de caz	2 ore
Recuperarea pacienților cu leziuni piramidale	Prezentări studii de caz	2 ore

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Recuperarea pacienților cu leziuni piramidale	Prezentări studii de caz	2 ore
Abordari interdisciplinare în cazul pacientului neurologic.	Prezentări studii de caz	2 ore
Abordari interdisciplinare în cazul pacientului neurologic.	Prezentări studii de caz	2 ore
Bibliografie		
• Lucaci P, Neculăeș M (2020). Aspecte ale tratamentului recuperator al pacientului cu accident vascular cerebral, Editura Risoprint, Cluj-Napoca. • Lucaci P, Neculăeș M (2020). Evaluarea paraclinică și funcțională a pacientului cu accident vascular cerebral ischemic, Editura Junimea, Iași. • Zamora E (2013). Kinetoterapia pacienților în faza acută a accidentelor vasculare cerebrale, Editura Eco Transilvan, Cluj-Napoca. • Docu A.A (2011). Elemente de practică neurologică, Editura Fundației Andrei Șaguna, Constanța. • Poenaru D, Marcu V, Diaconescu S (2011). Recuperare medicală neurologică, Editura Balneară, București.		

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

• Temele de curs și lucrări practice propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Kinetoterapiei și motricității speciale, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate. Totodată, tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante privind aspectele de folosire a tehnicilor și metodelor de recuperare neurologică și neuromotorie în raport cu standardele specifice recuperării medicale.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		50	
Curs	Forma de evaluare				
	Pondere		0		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale				
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere		cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă		
	Pondere		100		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da		
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere		cu reexaminare
		Verificare orală periodică	50		Nu
		Proiect	50		Nu
10.2 Evaluare finală		Pondere (max. 70%)		50	
		Forma de evaluare		Verificare scrisă finală	
10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)					
10.4 Standard minim de performanță					
- Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatelor la evaluarea continuă și la evaluarea scrisă să reprezinte o notă de promovare (minim 5).					

Data completării,
26.09.2025

Titular de curs,
Lect. Dr. PAUL LUCACI

Titular de seminar,
Lect. Dr. PAUL LUCACI

Data avizării în departament,
26.09.2025

Director de departament,
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	Știința sportului și educației fizice
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapie în geriatrie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Kinetoterapia în afecțiunile ortopedo-traumatice la vârsta a III-a						
2.2 Titularul activităților de curs	Specialist Dr. ALEXANDRU PATRASCU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Specialist MARIA-MAGDALINA UNGUREANU						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					21
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					10
Examinări					4
Alte activități					4

3.7 Total ore studiu individual*	89
3.8 Total ore pe semestru	125
3.9 Numărul de credite	5

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Anatomie, Biomecanică ,Fiziologie și Fiziopatologia vârstnicului
--

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs cu minim 90 locuri, calculator și videoproiector, tablă interactivă.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sala de kinetoterapie , clinici și spitale de recuperare, aziluri de bătrâni

6. Obiective

• Prezentarea celei mai frecvente patologii ortopedo-traumatice întâlnite la pacienții vârstnici și a metodelor de tratament ortopedic și de reeducare funcțională. • Cunoașterea patologiei ortopedice a vârstnicului. • Cunoașterea patologiei traumatice a vârstnicului pe regiuni și structuri implicate în traumatism. • Însușirea abilităților necesare efectuării programelor de recuperare kinetoterapeutică în cadrul serviciilor de recuperare, dar și la domiciliul pacientului.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Organizarea principiilor și mecanismelor care guvernează structurile biologice și psihice ale organismului, a mediului de instruire și învățare, în activitățile fizice de recreere și întreținere corporală, practicate în mod liber sau independent
- Evaluarea clinică funcțională și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică
- Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare
- Utilizarea cunoștințelor de fiziopatologie, semiologie și evaluare a subiecților, în analiza clinică și în stabilirea adecvată a concluziilor lucrative în contexte variate de practică profesională.
- Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Elemente de patologie musculo-ligamentară și articulară la pacientul de vârstă a treia.	Prelegere interactivă	2 ore
Elemente de patologie osoasă la pacientul de vârstă a treia.	Prelegere interactivă	2 ore
Patologia ortopedo-traumatică și reeducarea funcțională a membrului superior	Prelegere interactivă	2 ore
Recuperarea funcțională a umărului cu afecțiuni ortopedico-traumatice	Prelegere interactivă	2 ore
Recuperarea funcțională a cotului cu afecțiuni ortopedico-traumatice	Prelegere interactivă	2 ore
Recuperarea funcțională a pumnului și mâinii cu afecțiuni ortopedico-traumatice	Prelegere interactivă	2 ore
Patologia ortopedo-traumatică și reeducarea funcțională a membrului inferior	Prelegere interactivă	2 ore
Recuperarea funcțională a șoldului cu afecțiuni ortopedico-traumatice	Prelegere interactivă	2 ore
Recuperarea funcțională genunchiului cu afecțiuni ortopedico-traumatice	Prelegere interactivă	2 ore
Recuperarea funcțională a gleznei și piciorului cu afecțiuni ortopedico-traumatice	Prelegere interactivă	2 ore
Endoprotezarea articulară a membrului inferior la pacientul vârstnic ,tehnici ortopedice și recuperare funcțională.	Prelegere interactivă	2 ore
Reeducarea funcțională a mersului după afecțiunile ortopedico-traumatice ale vârstnicului	Prelegere interactivă	2 ore
Endoprotezarea articulară a membrului superior la pacientul vârstnic ,tehnici ortopedice și recuperare funcțională.	Prelegere interactivă	2 ore
Reeducarea funcțională a patologiilor coloanei lombo-sacrate la vârstnic	Prelegere interactivă	2 ore

Bibliografie

- Neculăeș M, Evaluarea funcțională a mersului în cadrul recuperării pacientului cu proteza totală de șold, Universitatea de Medicină și Farmacie Gr.T. Popa, Iași, 2012.
- Patrașcu A, Sîrbu P Neculăeș M, Perțea M, Particularități ale examenului radiologic și tratamentului chirurgical al pacientului cu necroză aseptică de cap femural, Editura Junimea, Iași 2020.
- Popescu R, Florea M, Recuperarea în ortopedie – note de curs, Editura Medicală Universitară, Craiova, 2008.
- Budică C, Kinetoterapia în afecțiunile ortopedico-traumatice, Editura Fundației România de Măine, București 2005.
- Zamora, E, Crăciun D.D, Anatomia omului: aparatul locomotor: artrologie și biomecanică, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2006.
- Neculăeș M, Functional assessment of the patient with total hip endoprosthesis, Lambert Academic Publishing, Saarbrücken, 2014.
- Tomoaia G, Curs de ortopedie, Editura Medicală Universitară Iuliu Hațieganu, Cluj-Napoca, 2005.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Recuperarea funcțională a umărului cu afecțiuni ortopedico-traumatice	Prezentare de cazuri clinice și discuții tematice	2 ore
Recuperarea funcțională a cotului cu afecțiuni ortopedico-traumatice	Prezentare de cazuri clinice și discuții tematice	2 ore
Recuperarea funcțională a pumnului și mâinii cu afecțiuni ortopedico-traumatice	Prezentare de cazuri clinice și discuții tematice	2 ore
Recuperarea funcțională a pumnului și mâinii cu afecțiuni ortopedico-traumatice	Prezentare de cazuri clinice și discuții tematice	2 ore
Recuperarea funcțională genunchiului cu afecțiuni ortopedico-traumatice	Prezentare de cazuri clinice și discuții tematice	2 ore

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Recuperarea funcțională a gleznei și piciorului cu afecțiuni ortopedico-traumatice	Prezentare de cazuri clinice și discuții tematice	2 ore
Recuperarea funcțională a vârstnicului după endoprotezarea articulară	Prezentare de cazuri clinice și discuții tematice	2 ore
Bibliografie		
• Tomoaia G, Caiet de lucrări practice de ortopedie-traumatologie, Editura Medicală Universitară Iuliu Hațieganu, Cluj-Napoca, 2014. • Tatu F, Ortopedie și Traumatologie, Editura Orizonturi Universitare, Timișoara, 2010. • Tatu F, Focarul fracturii: fiziopatologie, evoluție, monitorizare, Editura Orizonturi Universitare, Timișoara, 2006. • Budică C, Kinetoterapia în afecțiunile ortopedico-traumatice, Editura Fundației România de Măine, București, 2005. • Avramescu E.T, et al., Actualități în evaluarea mersului uman cu aplicații în ortopedie și recuperare, Editura Discobolul, București, 2014.		

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Temele de curs și seminar propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul kinetoterapiei și fizioterapiei, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate.
- Totodată, tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante privind cadrul legislativ și organizatoric al domeniului kinetoterapiei sau fizioterapiei în inserția pe piața muncii și în conformitate cu standardele comunității profesionale, pe plan național sau internațional.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		50	
Curs	Forma de evaluare				
	Pondere		0		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale				
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare	
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare practică		
	Pondere		100		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da		
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare	
		Verificare orală periodică	50	Da	
		Verificare practică periodică	50	Da	

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

10.4 Standard minim de performanță

- Cunoașterea și identificarea patologiei specifice domeniului studiat, cunoașterea obiectivelor și principiilor de tratament kinetoterapeutic în diverse patologii, posibilitatea elaborării de programe de recuperare specifice pentru patologia întâlnită

Data completării,
26.09.2025

Titular de curs,
Specialist Dr. ALEXANDRU
PATRASCU

Titular de seminar,
Specialist MARIA-MAGDALINA
UNGUREANU

Data avizării în departament,
26.09.2025

Director de departament,
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	Știința sportului și educației fizice
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapie în geriatrie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Kinetoterapia și terapia ocupațională la domiciliu						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Dr. RALUCA MIHAELA ONOSE						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. Dr. RALUCA MIHAELA ONOSE						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	3.5 curs	12	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					4
Examinări					5
Alte activități					5

3.7 Total ore studiu individual*	64
3.8 Total ore pe semestru	100
3.9 Numărul de credite	4

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul.

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs cu 40 de locuri, calculator și videoproiector / tablă interactivă.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Laborator de kinetoterapie cu 30 de locuri, calculator și videoproiector, dotări specifice: aparate și obiecte pentru evaluare și aplicații practice. Săli de kinetoterapie din cadrul instituțiilor partenere.

6. Obiective

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:
• Cunoască aspecte teoretice cu privire la patologiiile studiate.
• Implementeze programe de terapie ocupațională adaptate diferitelor afecțiuni.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare
- Utilizarea cunoștințelor de fiziopatologie, semiologie și evaluare a subiecților, în analiza clinică și în stabilirea adecvată a concluziilor lucrative în contexte variate de practică profesională.
- Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională
- Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Terapia ocupațională și ergoterapia Noțiuni introductive	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Rolul recuperării și mijloacele terapiei ocupaționale și ergoterapiei privind aspectul fizic, psihic, profesional și social Rolul aparatelor și dispozitivelor în terapie ocupațională și ergoterapie	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Terapia ocupațională și ergoterapia în afecțiunile motorii	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Terapia ocupațională și ergoterapia în afecțiunile neurologice Terapia ocupațională și ergoterapia în bolile psihice	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Terapia ocupațională și ergoterapia în recuperarea bolnavilor cu afecțiuni ortopedico-traumatice ale aparatului locomotor și c afecțiuni reumatismale	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Terapia ocupațională și ergoterapia la recuperarea bolnavilor cardio-vasculari și cu afecțiuni respiratorii	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Terapia ocupațională și ergoterapia la vârstnici Instruirea personalului de specialitate Organizarea atelierelor de terapie	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Bibliografie		
Foloștină R., 2021 - Implicații psihologice ale terapiei ocupaționale la persoanele cu dizabilități, Editura Universității din București. Hodorcă, R.M. 2017. Metode și tehnici în kinetoterapie, Editura PIM, Iași. Lucaci P. Aspecte ale tratamantului recuperator al pacientului cu accident vascular cerebral, Editura Risoprint, ClujNapoca, 2020 Onose, R.M. 2022 – Terapia ocupațională și ergoterapia – Note de curs. Pădure, L., Drăgan F.C. Metodologie si tehnici de kinetoterapie, Editura Național, 2024.		

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Metode de evaluare și întocmirea programului de terapie ocupațională.	Explicații, Demonstrații, Exersare, Aplicații practice, Lucru în echipă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Tipuri de exerciții terapeutice și mijloace utilizate în terapie ocupațională.	Explicații, Demonstrații, Exersare, Aplicații practice, Lucru în echipă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Tehnicile de bază și complementare uzuale folosite în terapie ocupațională.	Explicații, Demonstrații, Exersare, Aplicații practice, Lucru în echipă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Utilizarea aparatelor și dispozitivelor în terapie ocupațională și ergoterapie	Explicații, Demonstrații, Exersare, Aplicații practice, Lucru în echipă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Programe de terapie ocupațională și ergoterapie în bolile psihice	Explicații, Demonstrații, Exersare, Aplicații practice, Lucru în echipă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Programe de terapie ocupațională și ergoterapie în afecțiuni neurologice	Explicații, Demonstrații, Exersare, Aplicații practice, Lucru în echipă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Programe de terapie ocupațională și ergoterapie în afecțiuni motorii	Explicații, Demonstrații, Exersare, Aplicații practice, Lucru în echipă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Programe de terapie ocupațională și ergoterapie în afecțiuni ortopedico-traumatice ale aparatului locomotor	Explicații, Demonstrații, Exersare, Aplicații practice, Lucru în echipă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Programe de terapie ocupațională și ergoterapie în afecțiuni reumatismale	Explicații, Demonstrații, Exersare, Aplicații practice, Lucru în echipă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Programe de terapie ocupațională și ergoterapie în afecțiuni cardio- vasculare	Explicații, Demonstrații, Exersare, Aplicații practice, Lucru în echipă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Programe de terapie ocupațională și ergoterapie în afecțiuni ale aparatului respirator	Explicații, Demonstrații, Exersare, Aplicații practice, Lucru în echipă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Programe de terapie ocupațională și ergoterapie la vârstnici.	Explicații, Demonstrații, Exersare, Aplicații practice, Lucru în echipă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Programe de terapie ocupațională și ergoterapie pentru pacienții imobilizați la pat	Explicații, Demonstrații, Exersare, Aplicații practice, Lucru în echipă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Verificare practică	Explicații, Demonstrații, Exersare, Aplicații practice, Lucru în echipă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)

Bibliografie

Foloștină R., 2021 - Implicații psihologice ale terapiei ocupaționale la persoanele cu dizabilități, Editura Universității din București.
Hodorcă, R.M. 2017. Metode și tehnici în kinetoterapie, Editura PIM, Iași.
Lucaci P. Aspecte ale tratamentului recuperator al pacientului cu accident vascular cerebral, Editura Risoprint, ClujNapoca, 2020
Onose, R.M. 2022 – Terapia ocupațională și ergoterapia – Note de curs.
Pădure, L., Drăgan F.C. Metodologie si tehnici de kinetoterapie, Editura Național, 2024.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		30		
Curs	Forma de evaluare					
	Pondere		0			
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu			
	Metode de evaluare	Detalii		Pondere	cu reexaminare	
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare practică			
	Pondere		100			
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu			
	Metode de evaluare	Detalii		Pondere	cu reexaminare	
		Verificare orală periodică		50	Da	
		Verificare practică periodică		50	Da	
10.2 Evaluare finală		Pondere (max. 70%)		70		
		Forma de evaluare		Verificare mixtă finală		
10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)						
Adaptarea examenelor teoretice și practice pentru studenții cu cerințe educaționale speciale, prin modificarea conținutului, a duratei și a metodei de evaluare, pentru a asigura accesibilitate și echitate în procesul de examinare.						

10.4 Standard minim de performanță

Descrierea și demonstrarea tehnicilor utilizate în terapia ocupațională, în funcție de nevoile și particularitățile beneficiarului.
Cunoașterea indicațiilor și contraindicațiilor intervențiilor de terapie ocupațională, adaptate diferitelor patologii și niveluri funcționale.
• Punctajul final se calculează astfel:

$$\text{Punctaj final} = ((\text{nota la evaluarea scrisă} + \text{nota la evaluarea practică finală} / 2) \times 0,70) + ((\text{nota la verificarea orală periodică} + \text{nota la verificarea practică} / 2) \times 0,30)$$

Punctajul final reprezintă o notă de promovare doar dacă fiecare formă de evaluare are minimum 5.

Data completării,
26.09.2025

Titular de curs,
Conf. Dr. RALUCA MIHAELA ONOSE

Titular de seminar,
Conf. Dr. RALUCA MIHAELA ONOSE

Data avizării în departament,
26.09.2025

Director de departament,
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	Știința sportului și educației fizice
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapie în geriatrie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Mijloace de recuperare balneo-fizio-terapeutice în patologia geriatrică						
2.2 Titularul activităților de curs	Asist. Dr. MIHAI ALEXANDRU CITEA						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. Dr. MIHAI ALEXANDRU CITEA						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	3.5 curs	12	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					24
Tutoriat					5
Examinări					5
Alte activități					5

3.7 Total ore studiu individual*	114
3.8 Total ore pe semestru	150
3.9 Numărul de credite	6

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs cu 30 de locuri, calculator și videoproiector
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Laborator KT cu 30 de locuri, calculator și videoproiector, dotări specifice.

6. Obiective

- Cunoașterea modului de acțiune și a efectelor biologice ale factorilor naturali și artificiali, cunoscute a fi mijloace terapeutice, implicate în terapia și recuperarea afecțiunilor musculo-articulare și nu numai. - Cunoască, interpreteze și să înțeleagă mijloacele și tehnicile de lucru specifice recuperării balneo-fizio-terapeutice. - Însușească abilitățile practice de lucru în patologia ortopedo-traumatică cu ajutorul mijloacelor balneo-fizio-terapeutice.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Organizarea principiilor și mecanismelor care guvernează structurile biologice și psihice ale organismului, a mediului de instruire și învățare, în activitățile fizice de recreere și întreținere corporală, practicate în mod liber sau independent
- Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare
- Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională
- a) Cunoștințe • Cunoștințe foarte specializate, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoștințe dintr-un domeniu de muncă sau de studiu, ca bază a unei gândiri și/sau cercetări originale. Conștientizare critică a cunoștințelor dintr-un domeniu și a cunoștințelor aflate la granița dintre diferite domenii. b) Aptitudini • Aptitudini de specialitate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare și/sau inovare, pentru dezvoltarea de noi cunoștințe și proceduri și pentru integrarea cunoștințelor din diferite domenii. c) Responsabilitate și autonomie • Gestionarea și transformarea situațiilor de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile și necesită noi abordări strategice. Asumarea responsabilității pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale și/sau pentru revizuirea performanței strategice a echipelor

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.Mijloace balneo-fizio-terapeutice în patologia geriatrică	prelegere interactivă	2 ore
2.Electroterapia antalgică în patologia geriatrică	prelegere interactivă	2 ore
3.Ultrasonoterapia, Laserterapia	prelegere interactivă	2 ore
4.Termoterapia în patologia geriatrică	prelegere interactivă	2 ore
5.Super inductive system și Tecar în patologia geriatrică	prelegere interactivă	2 ore
6.Hidroterapie & terapie acvatică în patologia geriatrică	prelegere interactivă	2 ore

Bibliografie

- Onose, R.M. 2020. Mijloace de recuperare balneo-fizio-terapeutice în patologia posttraumatică-Note de curs.
 - Hodorcă, R.M. 2017. Metode și tehnici în kinetoterapie, Editura PIM, Iași.
 - Ciobanu, D. I. 2014. Electroterapia pentru kinetoterapeuți: principii și practică, Editura Universității din Oradea, Oradea.
 - Rădulescu, A. 2014. Electroterapie, Editura Medicală, București.
 - Stanomirescu, A. M. 2007. Controlul durerii prin fizioterapie, Editura Universitaria, Craiova.
- Referințe suplimentare:
- Albu C., Vlad T., Albu A. 2007. Kinetoterapia pasivă, Ed. Polirom, Iași.
 - Sbenghe, T. 2002. Kinesiologie - știința mișcării, Ed. Medicală, București.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.Mijloace balneo-fizio-terapeutice-aplicații practice	Aplicații practice, discuții tematice și prezentare de referate.	2 ore
2.Electroterapia antalgică - TENS, TRABERT -aplicații practice	Aplicații practice, discuții tematice și prezentare de referate.	2 ore
3.Electroterapia antalgică - INTREFERENȚIAL, CDD -aplicații practice	Aplicații practice, discuții tematice și prezentare de referate.	2 ore
4.Ultrasonoterapia -aplicații practice	Aplicații practice, discuții tematice și prezentare de referate.	2 ore
5.Laserterapia -aplicații practice	Aplicații practice, discuții tematice și prezentare de referate.	2 ore
6.Termoterapia -aplicații practice	Aplicații practice, discuții tematice și prezentare de referate.	2 ore
7.Electrostimulare - aplicații practice	Aplicații practice, discuții tematice și prezentare de referate.	2 ore
8.Tecar	Aplicații practice, discuții tematice și prezentare de referate.	2 ore
9.Super inductive system	Aplicații practice, discuții tematice și prezentare de referate.	2 ore
10.Shockwave	Aplicații practice, discuții tematice și prezentare de referate.	2 ore

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
11.Hidroterapie & terapie acvatică	Aplicații practice, discuții tematice și prezentare de referate.	2 ore
12.Peloidoterapie, parafină, împachetări	Aplicații practice, discuții tematice și prezentare de referate.	2 ore

Bibliografie

- Onose, R.M. 2020. Mijloace de recuperare balneo-fizio-terapeutice în patologia posttraumatică-Note de curs.
- Hodorcă, R.M. 2017. Metode și tehnici în kinetoterapie, Editura PIM, Iași.
- Ciobanu, D. I. 2014. Electroterapia pentru kinetoterapeuți: principii și practică, Editura Universității din Oradea, Oradea.
- Rădulescu, A. 2014. Electroterapia, Editura Medicală, București.
- Stanomirescu, A. M. 2007. Controlul durerii prin fizioterapie, Editura Universitaria, Craiova.

Referințe suplimentare:

- Albu C., Vlad T., Albu A. 2007. Kinetoterapia pasivă, Ed. Polirom, Iași.
- Sbenghe, T. 2002. Kinesiologie - știința mișcării, Ed. Medicală, București.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele de curs și lucrări practice propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Științei Sportului și Educației Fizice, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din teoria și practica de specialitate. Tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante privind cadrul organizatoric al domeniului în inserția pe piața muncii și de cercetare în conformitate cu standardele comunității profesionale.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		50	
Curs	Forma de evaluare				
	Pondere		0		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale				
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere		cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare practică		
	Pondere		100		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da		
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere		cu reexaminare
		Proiect	50		Da
		Verificare practică periodică	50		Da
10.2 Evaluare finală		Pondere (max. 70%)		50	
		Forma de evaluare		Verificare scrisă finală	
10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)					
10.4 Standard minim de performanță					
- Punctajul la evaluarea scrisă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celelalte note obținute la evaluările practice. - Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă și la evaluarea practică să reprezinte o notă de promovare (minim 5).					

Data completării,
26.09.2025

Titular de curs,
Asist. Dr. MIHAI ALEXANDRU CITEA

Titular de seminar,
Asist. Dr. MIHAI ALEXANDRU CITEA

Data avizării în departament,
26.09.2025

Director de departament,
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN