

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Kinetoterapia deficiențelor fizice și senzoriale						
2.2 Titularul activităților de curs	Asist. Dr. DIANA VRABIE						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. Dr. DIANA VRABIE						
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestrul	V	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	5	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	70	3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	42
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					10
Examinări					10
Alte activități					10

3.7 Total ore studiu individual*	80
3.8 Total ore pe semestru	150
3.9 Numărul de credite	6

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

--

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală cu aproximativ 80 locuri astfel încât să se respecte legislația în vigoare, calculator și videoproiector sau tablă interactivă.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de gimnastică sau cabinet de kinetoterapie cu spalier, saltele, mingi, bastoane, gantere, benzi elastice.

6. Obiective

Insușirea cunoștințelor și pregătirea sub aspecte teoretic și practic privind aspectele generale ale structurii și funcționării organismului uman în etape diferite de vârstă.
Insușirea cunoștințelor privind elaborarea de programe intervenționale la persoane din categorii de vârstă diferită, cu deficiențe diferite
Insușirea abilităților de a lucra cu persoane cu deficiențe fizice și senzoriale.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară.
- Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie și motricitate specială).
- Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică
- Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare
- Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Delimitări conceptuale ale deficienței, dizabilității, handicapului	Prelegeri interactive, explicații, dezbateri, vizionare materiale suport	2 ore
Clasificarea deficiențelor. Teste și măsurători specifice deficiențelor fizice și psihomotrice	Prelegeri interactive, explicații, dezbateri, vizionare materiale suport	2 ore
Mijloace de prevenire și corectare a deficiențelor fizice. Kinetoterapia în deficiențele de la nivelul capului și gâtului	Prelegeri interactive, explicații, dezbateri, vizionare materiale suport	2 ore
Kinetoterapia în deficiențele în plan sagital ale coloanei vertebrale	Prelegeri interactive, explicații, dezbateri, vizionare materiale suport	2 ore
Kinetoterapia în deficiențele în plan frontal/tridimensional ale coloanei vertebrale. Terapia Schroth	Prelegeri interactive, explicații, dezbateri, vizionare materiale suport	4 ore
Disfuncții/deformări ale cutiei toracice și gimnastica respiratorie	Prelegeri interactive, explicații, dezbateri, vizionare materiale suport	2 ore
Kinetoterapia în deviațiile posturale ale membrelor inferioare	Prelegeri interactive, explicații, dezbateri, vizionare materiale suport	2 ore
Deficiențe și dizabilități locomotorii. Utilizarea scaunului rulant	Prelegeri interactive, explicații, dezbateri, vizionare materiale suport	2 ore
Deficiențele senzoriale: tulburările de vedere	Prelegeri interactive, explicații, dezbateri, vizionare materiale suport	2 ore
Deficiențele senzoriale: tulburările de auz și kinestezice	Prelegeri interactive, explicații, dezbateri, vizionare materiale suport	2 ore
Tehnologii asistive și dispozitive ortopedice în recuperarea persoanelor cu deficiențe fizice și senzoriale	Prelegeri interactive, explicații, dezbateri, vizionare materiale suport	2 ore
Deficiența mintală ușoară/medie/severă	Prelegeri interactive, explicații, dezbateri, vizionare materiale suport	2 ore
Tulburările de spectru autist și sindromul Down	Prelegeri interactive, explicații, dezbateri, vizionare materiale suport	2 ore

Bibliografie

Orthopedic Physical Assessment -- David J Magee, Bpt PhD CM; Robert C Manske -- Musculoskeletal Rehabilitation Seires, 7, 2020
Rață Marinela, Kinetoterapia deficiențelor fizice și senzoriale, ISBN - 978-973-532729-3, Risoprint, 2021
Ailon T, Shaffrey CI, Lenke LG, Harrop JS, Smith JS - Progressive Spinal Kyphosis in the Aging Population, Neurosurgery, 2015
Antonescu D - Diformitățile coloanei vertebrale. Patologia aparatului locomotor, Vol. II, Editura Medicală, București, 2010
Miller JE, Oakley PA, Levin SB, Harrison DE - Reversing thoracic hyperkyphosis: a case report featuring mirror image thoracic extension rehabilitation, Journal of Physical Therapy Science, 2017

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Aplicații practice legate de deficiențe, dizabilitate și handicap	Explicații, Demonstrații, Exersare Aplicații practice, Lucrul în echipă	2 ore
Diferențierea funcțională a deficiențelor. Exemplificarea testelor și măsurătorilor specifice deficiențelor fizice și psihomotrice	Explicații, Demonstrații, Exersare Aplicații practice, Lucrul în echipă	2 ore
Kinetoterapia deficiențelor fizice de la nivelul capului și gâtului	Explicații, Demonstrații, Exersare Aplicații practice, Lucrul în echipă	2 ore

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Kinetoterapia deficiențelor coloanei vertebrale în plan sagital	Explicații, Demonstrații, Exersare Aplicații practice, Lucrul în echipă	2 ore
Kinetoterapia în cazul scoliozelor	Explicații, Demonstrații, Exersare Aplicații practice, Lucrul în echipă	2 ore
Abordarea disfuncțiilor respiratorii prin kinetoterapie: gimnastica respiratorie	Explicații, Demonstrații, Exersare Aplicații practice, Lucrul în echipă	2 ore
Kinetoterapia în deviațiile posturale ale membrelor inferioare	Explicații, Demonstrații, Exersare Aplicații practice, Lucrul în echipă	2 ore
Activități motrice adaptate persoanelor utilizatoare de scaun rulant	Explicații, Demonstrații, Exersare Aplicații practice, Lucrul în echipă	2 ore
Activități motrice adaptate persoanelor cu deficiențe de vedere	Explicații, Demonstrații, Exersare Aplicații practice, Lucrul în echipă	2 ore
Activități motrice adaptate persoanelor cu deficiențe de auz	Explicații, Demonstrații, Exersare Aplicații practice, Lucrul în echipă	2 ore
Activități motrice specifice deficiențelor kinestezice	Explicații, Demonstrații, Exersare Aplicații practice, Lucrul în echipă	2 ore
Inteligența artificială și dispozitive ortopedice în recuperarea persoanelor cu deficiențe fizice și senzoriale	Explicații, Demonstrații, Exersare Aplicații practice, Lucrul în echipă	2 ore
Activități fizice adaptate persoanelor cu deficiențe mintale ușoare/medii/severe	Explicații, Demonstrații, Exersare Aplicații practice, Lucrul în echipă	2 ore
Activități fizice adaptate persoanelor cu tulburări din spectrul autist și sdr. Down	Explicații, Demonstrații, Exersare Aplicații practice, Lucrul în echipă	2 ore

Bibliografie

R. Brunner, F. Freuler, C. Hasler, G. Jundt - Pediatric Orthopedics in Practice, Springer
David J. Magee, Robert C. Manske - Orthopedic Physical Assessment, Elsevier, 2021
C., Albu, T.L. Vlad, Adrian Albu – Kinetoterapia pasivă, Editura Polirom, Iași, 2003.
Plas F., Hagron E. – Kinetoterapie activă – Ed. Polirom, Iași, 2001
Vlad T. – Fiziopatologie – Ed. Univ. „Al. I. Cuza” Iași 2003
Vasilescu, Maria Mirela. Zăvăleanu, Mihaela. Mijloace kinetoterapeutice utilizate în reabilitarea respiratorie, 2007

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		30
Curs	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare scrisă periodică	50	Da
		Verificare orală periodică	50	Da
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare practică	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Proiect	50	Nu
		Portofoliu	50	Nu

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	70
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)	
Nu este cazul.	

10.4 Standard minim de performanță	
Minim nota 5 pentru fiecare formă de evaluare.	

Data completării,
26.09.2025

Titular de curs,
Asist. Dr. DIANA VRABIE

Titular de seminar,
Asist. Dr. DIANA VRABIE

Data avizării în departament,
26.09.2025

Director de departament,
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Kinetoterapia în afecțiunile cardio-respiratorii						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Dr. BOGDAN ALEXANDRU HAGIU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Specialist IOANA MARDARE						
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestrul	V	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					16
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					17
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					17
Tutoriat					0
Examinări					13
Alte activități					6

3.7 Total ore studiu individual*	69
3.8 Total ore pe semestru	125
3.9 Numărul de credite	5

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs de minim 90 de locuri, computer și videoproiector.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Lucrările practice se desfășoară la Spitalul Clinic de Recuperare Iași

6. Obiective

Prezentarea principalelor afecțiuni cardiovasculare și respiratorii dintr-un punct de vedere unitar, pe baza interrelațiilor fiziopatologice, în acest mod stabilindu-se un fundament pentru instituirea kinetoterapiei specifice. La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:
• Prezinte metodele de kinetoterapie a hipertensiunii, cardiomiopatiei ischemice, insuficienței cardiace, afecțiunilor arteriale și venoase, precum și recuperarea după infarctul miocardic. • Prezinte posibilitățile de recuperare prin kinetoterapie în cazul insuficienței respiratorii restrictive și al disfuncțiilor respiratorii obstructive și mixte.

- Conceapă programe de kinetoterapie a afecțiunilor cardio-vasculare.
- Conceapă programe de kinetoterapie a afecțiunilor respiratorii.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară.
- Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare
- Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică
- Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională
- Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Hipertensiunea arterială – noțiuni utile în kinetoterapie.	prelegere interactivă	2 ore; Hagi Bogdan-Alexandru, 2018. Kinetoterapia în afecțiuni cardio-respiratorii, curs, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași.
Cardiomiopatia ischemică – noțiuni utile în kinetoterapie.	prelegere interactivă	2 ore; Hagi Bogdan-Alexandru, 2018. Kinetoterapia în afecțiuni cardio-respiratorii, curs, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași.
Infarctul miocardic acut – noțiuni utile în kinetoterapie.	prelegere interactivă	2 ore; Hagi Bogdan-Alexandru, 2018. Kinetoterapia în afecțiuni cardio-respiratorii, curs, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași.
Insuficiența cardiacă – noțiuni utile în kinetoterapie.	prelegere interactivă	2 ore; Hagi Bogdan-Alexandru, 2018. Kinetoterapia în afecțiuni cardio-respiratorii, curs, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași.
Valvulopatiile – noțiuni utile în kinetoterapie.	prelegere interactivă	2 ore; Hagi Bogdan-Alexandru, 2018. Kinetoterapia în afecțiuni cardio-respiratorii, curs, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași.
Arteriopatiile – noțiuni utile în kinetoterapie.	prelegere interactivă	2 ore; Hagi Bogdan-Alexandru, 2018. Kinetoterapia în afecțiuni cardio-respiratorii, curs, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași.
Trombozele venoase – noțiuni utile în kinetoterapie.	prelegere interactivă	2 ore; Hagi Bogdan-Alexandru, 2018. Kinetoterapia în afecțiuni cardio-respiratorii, curs, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași.
Activitățile fizice la purtătorii de pacemaker.	prelegere interactivă	2 ore; Hagi Bogdan-Alexandru, 2018. Kinetoterapia în afecțiuni cardio-respiratorii, curs, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași.
Evaluarea pacienților cu afecțiuni cardiovasculare.	prelegere interactivă	2 ore; Hagi Bogdan-Alexandru, 2018. Kinetoterapia în afecțiuni cardio-respiratorii, curs, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași.
Bronhopneumopatia cronică obstructivă, astmul bronșic, emfizemul pulmonar – noțiuni utile în kinetoterapie.	prelegere interactivă	2 ore; Hagi Bogdan-Alexandru, 2018. Kinetoterapia în afecțiuni cardio-respiratorii, curs, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași.
Evaluarea pacienților cu afecțiuni respiratorii.	prelegere interactivă	2 ore; Hagi Bogdan-Alexandru, 2018. Kinetoterapia în afecțiuni cardio-respiratorii, curs, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași.
Recuperarea pacienților cu disfuncție ventilatorie obstructivă.	prelegere interactivă	2 ore; Hagi Bogdan-Alexandru, 2018. Kinetoterapia în afecțiuni cardio-respiratorii, curs, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași.
Recuperarea pacienților cu disfuncție ventilatorie restrictivă.	prelegere interactivă	2 ore; Hagi Bogdan-Alexandru, 2018. Kinetoterapia în afecțiuni cardio-respiratorii, curs, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași.
Recuperarea pacienților cu disfuncție ventilatorie mixtă.	prelegere interactivă	2 ore; Hagi Bogdan-Alexandru, 2018. Kinetoterapia în afecțiuni cardio-respiratorii, curs, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași.
Bibliografie		

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Bibliografie Referințe principale: • Hagi Bogdan-Alexandru, 2018. Kinetoterapia în afecțiuni cardio-respiratorii, curs, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași. • Hagi B.A., Kinetoterapia în afecțiuni cardiovasculare, Editura Universității “Al. I. Cuza”, Iași, 2014, curs. • Hagi B.A., 2016, Kinetoterapia afecțiunilor respiratorii, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași, curs. Referințe suplimentare: • Ochiană G., Kinetoterapia în afecțiuni respiratorii. Note de curs, Editura Universitară Oradea, 2002. • Lozincă I, Kinetoterapia în afecțiunile cardiovasculare, Editura Alma Mater, Bacău 2009.		

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Kinetoterapia în hipertensiunea arterială.	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore; Hagi Bogdan-Alexandru, 2018. Kinetoterapia în afecțiuni cardio-respiratorii, curs, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași.
Testarea la efort și mijloace de evaluare a funcțiilor cardiovasculare.	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore; Hagi Bogdan-Alexandru, 2018. Kinetoterapia în afecțiuni cardio-respiratorii, curs, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași.
Adaptarea la efort a bolnavului coronarian.	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore; Hagi Bogdan-Alexandru, 2018. Kinetoterapia în afecțiuni cardio-respiratorii, curs, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași.
Recuperarea după infarctul miocardic	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore; Hagi Bogdan-Alexandru, 2018. Kinetoterapia în afecțiuni cardio-respiratorii, curs, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași.
Recuperarea în insuficiența cardiacă	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore; Hagi Bogdan-Alexandru, 2018. Kinetoterapia în afecțiuni cardio-respiratorii, curs, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași.
Recuperarea în valvulopatii	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore; Hagi Bogdan-Alexandru, 2018. Kinetoterapia în afecțiuni cardio-respiratorii, curs, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași.
Recuperarea în arteriopatii	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore; Hagi Bogdan-Alexandru, 2018. Kinetoterapia în afecțiuni cardio-respiratorii, curs, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași.
Recuperarea în afecțiuni venoase	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore; Hagi Bogdan-Alexandru, 2018. Kinetoterapia în afecțiuni cardio-respiratorii, curs, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași.
Teste specifice pentru evaluarea funcției respiratorii	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore; Hagi Bogdan-Alexandru, 2018. Kinetoterapia în afecțiuni cardio-respiratorii, curs, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași.
Relaxarea în recuperarea bolnavilor respiratori	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore; Hagi Bogdan-Alexandru, 2018. Kinetoterapia în afecțiuni cardio-respiratorii, curs, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași.
Posturarea în recuperarea bolnavilor respiratori	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore; Hagi Bogdan-Alexandru, 2018. Kinetoterapia în afecțiuni cardio-respiratorii, curs, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași.
Gimnastica (corectoare și respiratorie propriu-zisă) în recuperarea bolnavilor respiratori	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore; Hagi Bogdan-Alexandru, 2018. Kinetoterapia în afecțiuni cardio-respiratorii, curs, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași.
Educarea tusei și a vorbitului	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore; Hagi Bogdan-Alexandru, 2018. Kinetoterapia în afecțiuni cardio-respiratorii, curs, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași.
Terapia ocupațională în recuperarea bolnavilor respiratori	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore; Hagi Bogdan-Alexandru, 2018. Kinetoterapia în afecțiuni cardio-respiratorii, curs, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași.

Bibliografie

Bibliografie

- Hagiu Bogdan-Alexandru, 2018. Kinetoterapia în afecțiuni cardio-respiratorii, curs, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași.
- Hagiu B.A., Kinetoterapia în afecțiuni cardiovasculare, Editura Universității “Al. I Cuza”, 2014, curs.
- Hagiu B.A., 2016, Kinetoterapia afecțiunilor respiratorii, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași, curs.
- Ochiană Gabriela, Kinetoterapia în afecțiuni respiratorii. Note de curs, Editura Universitară Oradea, 2002.
- Lozincă.Izabela, Gina Heredea, 1999, Kinetoterapia în afecțiuni cardiovasculare.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele de curs și seminar propuse sunt subiecte de actualitate în kinetoterapia afecțiunilor cardio-respiratorie și sunt adecvate domeniului studiilor de licență. Abordarea lor se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate și pe sintezele și corelațiile efectuate de autorul cursului. Tematica disciplinei acoperă concepte majore relevante, cu importanță pentru pregătirea viitorului specialist în kinetoterapie, contribuind astfel la o mai bună îngrijire medicală a populației.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		50	
Curs	Forma de evaluare				
	Pondere		0		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale				
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare	
			0		
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă		
	Pondere		100		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da		
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare	
		Referat	50	Da	
		Verificare orală periodică	50	Da	

10.2 Evaluare finală		Pondere (max. 70%)	50
		Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

--	--

10.4 Standard minim de performanță

- Punctajul la verificarea scrisă finală trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) .
- Punctajul obținut la evaluările continue a lucrărilor practice trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5).

Data completării,
26.09.2025

Titular de curs,
Conf. Dr. BOGDAN ALEXANDRU HAGIU

Titular de seminar,
Specialist IOANA MARDARE

Data avizării în departament,
26.09.2025

Director de departament,
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Kinetoterapia în pediatrie						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Dr. RALUCA MIHAELA ONOSE						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. Dr. DIANA VRABIE						
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestrul	V	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	5	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	70	3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	42
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					10
Examinări					5
Alte activități					5

3.7 Total ore studiu individual*	80
3.8 Total ore pe semestru	150
3.9 Numărul de credite	6

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul.

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs cu 75 de locuri, tablă interactivă.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Laborator de kinetoterapie cu 30 de locuri, calculator și videoproiector, dotări specifice: aparate și obiecte pentru evaluare și aplicații practice.

6. Obiective

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:
• Cunoască noțiunile necesare elaborării programelor de recuperare prin intervenție kinetoterapeutică.
• Evalueze și să cuantifice rezultatele obținute în urma aplicării programelor de kinetoterapie cu scopul de a le adapta conform progresului obținut.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică
- Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare
- Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică
- Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Noțiuni introductive din tematica "Kinetoterapia în afecțiuni pediatrie"; Copilul născut prematur vs. Copilul născut la termen.	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Kinetoterapia în leziuni obstetricale posttraumatice	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Kinetoterapia în malformații osteo-articulare	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Kinetoterapia în luxația congenitală de șold	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Kinetoterapia în redori articulare congenitale și posttraumatice (post-fractură).	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Kinetoterapia în boli metabolice și de nutriție (distrofie, rahitism, obezitate).	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Kinetoterapia în spina bifida	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Kinetoterapia în afecțiuni respiratorii ale copiilor	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Kinetoterapia în afecțiuni reumatismale	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Kinetoterapia în infirmitatea motorie cerebrală (I.M.C.)	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Kinetoterapia în I.M.C. (Metode analitice, funcționale și globale de educare / reeducare neuromotorie)	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Kinetoterapia în anomalii cromozomiale	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Kinetoterapia în anomalii cromozomiale: Sindrom Down	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Kinetoterapia în tulburări din spectrul autist	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)

Bibliografie

Hodorcă, R.M. Metode și tehnici în kinetoterapie, Editura PIM, Iași, 2017
Hodorcă, R.M. Strategii de optimizare a psihomotricității prematurului, Editura RisoPrint, Cluj-Napoca, 2017
Onose, R.M. Kinetoterapia în pediatrie, Note de curs, 2021.
Padure, L. Îndrumar în kinetoterapia copilului. Editura Carol Davila, 2023.
Popescu, A. Kinetoterapia în recuperarea pediatrică. Editura Universității din București, 2015.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Program de stimulare a psihomotricității copilului născut la termen / prematur	Explicații Demonstrații	3 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Evaluarea copilului nou născut	Explicații Demonstrații	3 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Program de recuperare în paralizia obstetricală de plex brahial.	Explicații Demonstrații	3 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Program de recuperare în piciorul strâmb congenital.	Explicații Demonstrații	3 ore (1, 2, 3, 4, 5)

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Program de recuperare în luxația congenitală de șold	Explicații Demonstrații	3 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Program de recuperare în deviațiile coloanei vertebrale	Explicații Demonstrații	3 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Program de recuperare în redoarea articulară posttraumatică (post-fractură)	Explicații Demonstrații	3 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Program de recuperare în rahitism	Explicații Demonstrații	3 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Program de recuperare în obezitate	Explicații Demonstrații	3 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Program de recuperare în distrofia musculară progresivă	Explicații Demonstrații	3 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Program de recuperare aplicat în hipotonie	Explicații Demonstrații	3 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Program de recuperare aplicat în hipertonie	Explicații Demonstrații	3 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Program de recuperare a copilului cu sindrom Down	Explicații Demonstrații	3 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Program de recuperare a copilului cu tulburări din spectrul autist	Explicații Demonstrații	3 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Evaluare practică	Explicații Demonstrații	3 ore (1, 2, 3, 4, 5)

Bibliografie

Hodorcă, R.M. 2017. Metode și tehnici în kinetoterapie, Editura PIM, Iași.
Hodorcă, R.M. 2017. Strategii de optimizare a psihomotricității prematurului, Editura RisoPrint, Cluj-Napoca.
Onose, R.M. 2021. Kinetoterapia în pediatrie, Note de curs;
Padure, L. Îndrumar în kinetoterapia copilului. Editura Carol Davila, 2023.
Popescu, A. Kinetoterapia în recuperarea pediatrică. Editura Universității din București, 2015.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele de curs și lucrările practice propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Kinetoterapie, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din teoria și practica de specialitate. Tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante privind cadrul legislativ și organizatoric al domeniului în inserția pe piața muncii și în conformitate cu standardele comunității profesionale

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		30	
Curs	Forma de evaluare				
	Pondere		0		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale				
	Metode de evaluare	Detalii		Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare practică		
	Pondere		100		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da		
	Metode de evaluare	Detalii		Pondere	cu reexaminare
		Verificare orală periodică		50	Da
		Verificare practică periodică		50	Da
10.2 Evaluare finală		Pondere (max. 70%)		70	
		Forma de evaluare		Verificare mixtă finală	

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

Adaptarea examenelor teoretice și practice pentru studenții cu cerințe educaționale speciale, prin modificarea conținutului, a duratei și a metodei de evaluare, pentru a asigura accesibilitate și echitate în procesul de examinare.

10.4 Standard minim de performanță

Descrierea și demonstrarea tehnicilor și metodelor specifice patologiei pediatrice;

- Cunoașterea indicațiilor și contraindicațiilor în manevrarea copilului în funcție de patologie.
- Punctajul final se calculează astfel:

$$\text{Punctaj final} = ((\text{nota la evaluarea scrisă} + \text{nota la evaluarea practică finală} / 2) \times 0,70) + ((\text{nota la verificarea orală periodică} + \text{nota la verificarea practică} / 2) \times 0,30)$$

Punctajul final reprezintă o notă de promovare doar dacă fiecare formă de evaluare are minimum 5.

Data completării,

26.09.2025

Titular de curs,

Conf. Dr. RALUCA MIHAELA ONOSE

Titular de seminar,

Asist. Dr. DIANA VRABIE

Data avizării în departament,

26.09.2025

Director de departament,

Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Kinetoterapia la domiciliu						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. Dr. DIANA VRABIE						
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestrul	V	2.6 Tip de evaluare*	V	2.7 Regimul disciplinei**	F

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 curs	0	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 curs	0	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					8
Examinări					7
Alte activități					4

3.7 Total ore studiu individual*	47
3.8 Total ore pe semestru	75
3.9 Numărul de credite	3

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Parcursul disciplinelor: Anatomie, Fiziologie, Biomecanică
Competențele acumulate la disciplinele: anatomie, fiziologie, biomecanică, psihomotricitate.

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	-
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Laborator KT cu 30 de locuri, calculator și videoproiector, dotări specifice: aparate și obiecte pentru evaluare și aplicații practice (banchete, cârje, cadre, fotolii rulante).

6. Obiective

Înșușirea cunoștințelor din domeniul tehnicilor și manevrelor utilizate în practica de zi cu zi a kinetoterapeutului la domiciliul pacientului în funcție de diagnosticul său.
Cunoașterea particularităților metodice de aplicare a manevrelor la domiciliul pacientului.
Înșușirea cunoștințelor pentru activitatea practică de recuperare la domiciliu.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie și motricitate specială).
- Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică
- Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică
- Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Nu este cazul		

Bibliografie

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Kinetoterapia în afecțiunile reumatologice: poliartrita reumatoidă, coxartroză și gonartroză la domiciliul pacientului	Explicații, Demonstrații, Exersare Aplicații practice la domiciliu Lucrul în echipă	2 ore
Kinetoterapia în sechelele sistemului osos și ale sistemului muscular	Explicații, Demonstrații, Exersare Aplicații practice la domiciliu Lucrul în echipă	2 ore
Kinetoterapia în sechelele posttraumatice la domiciliul pacientului	Explicații, Demonstrații, Exersare Aplicații practice la domiciliu Lucrul în echipă	2 ore
Kinetoterapia în leziunea de neuron motor periferic, hemiplegie, paraplegie la domiciliul pacientului	Explicații, Demonstrații, Exersare Aplicații practice la domiciliu Lucrul în echipă	2 ore
Kinetoterapia la domiciliu a utilizatorului de scaun rulant	Explicații, Demonstrații, Exersare Aplicații practice la domiciliu Lucrul în echipă	2 ore
Kinetoterapia în disfuncția ventilatorie obstructivă, disfuncția ventilatorie restrictivă și disfuncția ventilatorie mixtă la domiciliul pacientului	Explicații, Demonstrații, Exersare Aplicații practice la domiciliu Lucrul în echipă	2 ore
Kinetoterapia în cardiopatia ischemică cronică și în sindromul de ischemie periferică cronică la domiciliul pacientului	Explicații, Demonstrații, Exersare Aplicații practice la domiciliu Lucrul în echipă	2 ore
Kinetoterapia în afecțiuni geriatrice la domiciliul pacientului: reeducarea prehensiunii, reeducarea cardiacilor	Explicații, Demonstrații, Exersare Aplicații practice la domiciliu Lucrul în echipă	2 ore
Kinetoterapia în afecțiuni ortopedice: recuperarea post-fractură	Explicații, Demonstrații, Exersare Aplicații practice la domiciliu Lucrul în echipă	2 ore
Kinetoterapia în afecțiuni geriatrice la domiciliul pacientului: recuperarea mersului, recuperarea în osteoporoză	Explicații, Demonstrații, Exersare Aplicații practice la domiciliu Lucrul în echipă	2 ore
Kinetoterapia la domiciliu a pacientului pediatric	Explicații, Demonstrații, Exersare Aplicații practice la domiciliu Lucrul în echipă	2 ore
Kinetoterapia la domiciliu după leziunile traumatice ale membrului superior	Explicații, Demonstrații, Exersare Aplicații practice la domiciliu Lucrul în echipă	2 ore
Kinetoterapia la domiciliu după leziunile traumatice ale membrului inferior	Explicații, Demonstrații, Exersare Aplicații practice la domiciliu Lucrul în echipă	2 ore

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Kinetoterapia la domiciliu în cazul pacientului cu deficiențe senzoriale	Explicații, Demonstrații, Exersare Aplicații practice la domiciliu Lucrul în echipă	2 ore

Bibliografie

Albu, A., Albu, C., Petcu, I. (2001) Asistența în familie a persoanei cu deficiență funcțională, Editura Polirom, Iași;

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele lucrărilor practice sunt subiecte de actualitate în cercetarea în domeniul Kinetoterapie, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din teoria și practica de specialitate. Tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante privind cadrul legislativ și organizatoric al domeniului în inserția pe piața muncii și în conformitate cu standardele comunității profesionale.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		100	
Curs	Forma de evaluare				
	Pondere		0		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale				
	Metode de evaluare	Detalii		Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare practică		
	Pondere		100		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da		
	Metode de evaluare	Detalii		Pondere	cu reexaminare
		Proiect		25	Nu
		Portofoliu		25	Nu
		Referat		50	Nu

10.2 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

--	--

10.3 Standard minim de performanță

Descrierea și demonstrarea metodelor și tehnicilor asupra pacienților aflați la domiciliu;
Cunoașterea și utilizarea măsurilor de autoprotecție a kinetoterapeutului;
Cunoașterea indicațiilor și contraindicațiilor poziționării pacientului la domiciliu.
Minim 5 pentru fiecare formă de evaluare.

Data completării,
26.09.2025

Titular de curs,

Titular de seminar,
Asist. Dr. DIANA VRABIE

Data avizării în departament,
26.09.2025

Director de departament,
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba străină						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. Dr. CENEL AUGUSTO PEREZ						
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestrul	V	2.6 Tip de evaluare*	C	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 curs	0	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 curs	0	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					11
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					0
Examinări					4
Alte activități					10

3.7 Total ore studiu individual*	47
3.8 Total ore pe semestru	75
3.9 Numărul de credite	3

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

--

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Minim 10 prezente

6. Obiective

Obiectivul general: Să aibă capacitatea de gândi și folosi limba engleză în toate situațiile legate de domeniul kinetoterapie. Obiectivele specifice La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: • Să descrie un process din domeniul kinetoterapie în limba engleză, • Să utilizeze limba engleză pentru a se exprima în scris sau oral în acest domeniu, • Să folosească corect un anumit timp grammatical, • Să analizeze un text în limba engleză din doemniul lor de specialitate.
--

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului
- Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală
- a) Cunoștințe • Cunoștințe avansate într-un domeniu de muncă sau de studiu, care implică înțelegerea critică a teoriilor și principiilor. b) Aptitudini • Aptitudini avansate, care denotă control și inovare, necesare pentru a rezolva probleme complexe și imprevizibile într-un domeniu de muncă sau de studiu specializat c) Responsabilitate și autonomie • Gestionarea de activități sau proiecte tehnice sau profesionale complexe, prin asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații de muncă sau de studiu imprevizibile. Asumarea responsabilității pentru gestionarea dezvoltării profesionale a indivizilor și a grupurilor

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
----------	-------------------	--

Bibliografie

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
What is Physiotherapy	Metode interactive - Lucru individual, în perechi și pe echipe - Exerciții de gramatică și vocabular	2
History of Physiotherapy	Metode interactive - Lucru individual, în perechi și pe echipe - Exerciții de gramatică și vocabular	2
Let Us Practice Physiotherapy	Metode interactive - Lucru individual, în perechi și pe echipe - Exerciții de gramatică și vocabular	2
Ethical Dilemmas in Physiotherapy	Metode interactive - Lucru individual, în perechi și pe echipe - Exerciții de gramatică și vocabular	2
Project Presentation	Prezentare	2
Project Presentation	Prezentare	2
What Is New in Physiotherapy	Dezbateri	2
First Evaluation	Testarea Vocabularului, gramaticii și a capacității de a compune un text în limbaj de specialitate.	2
Developing Soft Skills	Metode interactive - Lucru individual, în perechi și pe echipe - Exerciții de gramatică și vocabular	2
Project Presentation	Prezentare	2
Project Presentation	Prezentare	2
Physiotherapy and Other Fields (1)	Metode interactive - Lucru individual, în perechi și pe echipe - Exerciții de gramatică și vocabular	2
Physiotherapy and Other Fields (2)	Metode interactive - Lucru individual, în perechi și pe echipe - Exerciții de gramatică și vocabular	2
Final Evaluation	Testarea capacităților și deprinderilor dobândite pe parcursul semestrului	2

Bibliografie

Pop Liviu, Irsay László, Textbook of Physiotherapy, Cluj-Napoca, Editura Medicală Universitară Iuliu Hațieganu, 2006
 Prundeanu Ciprian, English grammar – exercises, Timișoara, Artpress, 2013
 Vîlceanu Alina, English grammar - theory and practice, Craiova, Sitech, 2014

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat cu tematica concursurilor pentru ocuparea posturilor în domeniul kinetoterapie.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	50	
Curs	Forma de evaluare			
	Pondere		0	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		100	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare practică periodică	50	Nu
		Proiect	50	Nu

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

10.4 Standard minim de performanță
• Minim 10 prezențe • Minim 8 pentru activitatea la seminarii • Minim 1 pentru prezentarea topicului general • Minim 1 pentru evaluarea finala Notele se strabilesco conform cu criteriile ECTS

Data completării,
26.09.2025

Titular de curs,

Titular de seminar,
Asist. Dr. CENEL AUGUSTO PEREZ

Data avizării în departament,
26.09.2025

Director de departament,
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Management și marketing în kinetoterapie						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. FLORIN NICHIFOR						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Dr. FLORIN NICHIFOR						
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestrul	V	2.6 Tip de evaluare*	C	2.7 Regimul disciplinei**	Op

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					8
Examinări					4
Alte activități					3

3.7 Total ore studiu individual*	33
3.8 Total ore pe semestru	75
3.9 Numărul de credite	3

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs, calculator și videoproiector
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală, calculator / laptop și videoproiector

6. Obiective

Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială, Sport și performanță motrică, Educație fizică și sportivă) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie și motricitate specială, Sport și performanță motrică, Educație fizică și sportivă). Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică. Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare. La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: • Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie

profesională.

- Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară.
- Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie și motricitate specială).
- Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică
- Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului
- Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
- conceptul de management. Definirea managementului. Funcțiile managementului. Managerii: categorie, aptitudini, roluri și carieră managerială. Caracteristicile activității managerilor	- discuții tematice	- 2 ore / Nichifor, F., (2022) Management si marketing in kinetoterapie, edit. Universitatii „Al. I. Cuza” Iași
- conceptul de management. Definirea managementului. Funcțiile managementului. Managerii: categorie, aptitudini, roluri și carieră managerială. Caracteristicile activității managerilor	- discuții tematice	- 2 ore / Nichifor, F., (2022) Management si marketing in kinetoterapie, edit. Universitatii „Al. I. Cuza” Iași
- concretizarea misiunii, obiectivelor și strategiilor prin sistemul de planificare în domeniul kinetoterapiei	- discuții tematice	- 2 ore / Nichifor, F., (2022) Management si marketing in kinetoterapie, edit. Universitatii „Al. I. Cuza” Iași
- concretizarea misiunii, obiectivelor și strategiilor prin sistemul de planificare în domeniul kinetoterapiei	- discuții tematice	- 2 ore / Nichifor, F., (2022) Management si marketing in kinetoterapie, edit. Universitatii „Al. I. Cuza” Iași
- concretizarea misiunii, obiectivelor și strategiilor prin sistemul de planificare în kinetoterapie	- discuții tematice	- 2 Frîncu, E., (2016) Managementul activităților sportive, edit. Ex Ponto, Constanța
- concretizarea misiunii, obiectivelor și strategiilor prin sistemul de planificare în kinetoterapie	- discuții tematice	- 2 Frîncu, E., (2016) Managementul activităților sportive, edit. Ex Ponto, Constanța
- decizii și situații decizionale.	- discuții tematice	- 2 Iacob, I., (curs 2015) Management în sport, edit. Universitatii „Al. I. Cuza” Iași
- decizii și situații decizionale.	- discuții tematice	- 2 Iacob, I., (curs 2015) Management în sport, edit. Universitatii „Al. I. Cuza” Iași
- tipuri de activități de sponsorizare. Principalele nivele de sponsorizare. Forme de sponsorizare	- discuții tematice	- 2 ore / Nichifor, F., (2022) Management si marketing in kinetoterapie, edit. Universitatii „Al. I. Cuza” Iași
- tipuri de activități de sponsorizare. Principalele nivele de sponsorizare. Forme de sponsorizare	- discuții tematice	- 2 ore / Nichifor, F., (2022) Management si marketing in kinetoterapie, edit. Universitatii „Al. I. Cuza” Iași
- conceptul de resursă (umană / materială) în în domeniul kinetoterapiei	- discuții tematice	- 2 ore / Nichifor, F., (2022) Management si marketing in kinetoterapie, edit. Universitatii „Al. I. Cuza” Iași
- conceptul de resursă (umană / materială) în în domeniul kinetoterapiei	- discuții tematice	- 2 ore / Nichifor, F., (2022) Management si marketing in kinetoterapie, edit. Universitatii „Al. I. Cuza” Iași
- tipologii de valori culturale în kinetoterapiei. Caracteristicile culturii organizaționale: valori, logo, norme, atitudini, convingeri, simbol, statute.	- discuții tematice	- 2 ore / Nichifor, F., (2022) Management si marketing in kinetoterapie, edit. Universitatii „Al. I. Cuza” Iași
- tipologii de valori culturale în kinetoterapiei. Caracteristicile culturii organizaționale: valori, logo, norme, atitudini, convingeri, simbol, statute.	- discuții tematice	- 2 ore / Nichifor, F., (2022) Management si marketing in kinetoterapie, edit. Universitatii „Al. I. Cuza” Iași

Bibliografie

Frîncu, E., (2016) Managementul activităților sportive, edit. Ex Ponto, Constanța

Iacob, I., (curs 2015) Management în sport, edit. Universitatii „Al. I. Cuza” Iași

Nichifor, F., (2022) Management si marketing in kinetoterapie, edit. Universitatii „Al. I. Cuza” Iași

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
- management. etimologie, evoluția și definirea conceptului de management.	- prelegerea interactivă	- 2 ore / Nichifor, F., (2022) Management si marketing in kinetoterapie, edit. Universitatii „Al. I. Cuza” Iași
- știința managementului și corelarea acesteia cu domeniul kinetoterapiei	- prelegerea interactivă	- 2 ore / Nichifor, F., (2022) Management si marketing in kinetoterapie, edit. Universitatii „Al. I. Cuza” Iași
- determinante manageriale în kinetoterapiei	- prelegerea interactivă	- 2 Iacob, I., (curs 2015) Management în sport, edit. Universitatii „Al. I. Cuza” Iași
- determinante manageriale în kinetoterapiei / test	- test	- 2 Frîncu, E., (2016) Managementul activităților sportive, edit. Ex Ponto, Constanța
- determinante manageriale în domeniul kinetoterapiei	- proiect	- 2 ore / Nichifor, F., (2022) Management si marketing in kinetoterapie, edit. Universitatii „Al. I. Cuza” Iași
- noțiuni de marketing în kinetoterapie	- prelegerea interactivă	- 2 ore / Nichifor, F., (2022) Management si marketing in kinetoterapie, edit. Universitatii „Al. I. Cuza” Iași
- tipologii de valori culturale în domeniul kinetoterapiei	- prelegerea interactivă	- 2 ore / Nichifor, F., (2022) Management si marketing in kinetoterapie, edit. Universitatii „Al. I. Cuza” Iași

Bibliografie

Frîncu, E., (2016) Managementul activităților sportive, edit. Ex Ponto, Constanța
Iacob, I., (curs 2015) Management în sport, edit. Universitatii „Al. I. Cuza” Iași
Nichifor, F., (2022) Management si marketing in kinetoterapie, edit. Universitatii „Al. I. Cuza” Iași

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele de curs și seminar propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Științei Sportului și Educației Fizice si Kinetoterapiei, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate. Totodată, tematica disciplinei acoperă conceptele majorerelevante privind cadrul legislativ și organizatoric al domeniului nostru în inserția pe piața muncii și în conformitate cu standardele comunității profesionale.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		30	
Curs	Forma de evaluare		Verificare scrisă		
	Pondere		0		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale				
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare	
			0		
			0		
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă		
	Pondere		100		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da		
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare	
		Test	50	Da	
		Proiect	50	Da	

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	70
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

- nu este cazul

10.4 Standard minim de performanță

Punctajul la evaluarea scrisă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celelalte note obținute la evaluările curente (activitățile de seminar).

Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă și evaluările curente (activitățile de seminar), să reprezinte o notă de promovare (minim 5).

Data completării,
26.09.2025

Titular de curs,
Lect. Dr. FLORIN NICHIFOR

Titular de seminar,
Lect. Dr. FLORIN NICHIFOR

Data avizării în departament,
26.09.2025

Director de departament,
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Metode de cercetare științifică în Știința Sportului și Educației Fizice						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. RENATO GABRIEL PETREA						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Dr. RENATO GABRIEL PETREA						
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestrul	V	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					16
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					16
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					18
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități					2

3.7 Total ore studiu individual*	58
3.8 Total ore pe semestru	100
3.9 Numărul de credite	4

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

--

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs cu minim 90 de locuri, laptop și videoproiector.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de seminar cu minim 40 de locuri, laptop și videoproiector.

6. Obiective

Formarea deprinderilor de utilizare a metodelor de cercetare în domeniul kinetoterapiei și motricității speciale. La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: • fie familiarizați cu terminologia specifică activității de cercetare în domeniul educației fizice și sportului; • înțeleagă problematica cercetării în domeniul kinetoterapiei și motricității speciale; • aibă cunoștințe necesare realizării unei lucrări de cercetare (lucrări de licență, articol științific etc.) în domeniul kinetoterapiei și motricității speciale.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie și motricitate specială).
- Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală
- a) Cunoștințe • Cunoștințe avansate într-un domeniu de muncă sau de studiu, care implică înțelegerea critică a teoriilor și principiilor. b) Aptitudini • Aptitudini avansate, care denotă control și inovare, necesare pentru a rezolva probleme complexe și imprevizibile într-un domeniu de muncă sau de studiu specializat c) Responsabilitate și autonomie • Gestionarea de activități sau proiecte tehnice sau profesionale complexe, prin asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații de muncă sau de studiu imprevizibile. Asumarea responsabilității pentru gestionarea dezvoltării profesionale a indivizilor și a grupurilor

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Știința - delimitări conceptuale; Încadrarea kinetoterapiei și motricității speciale în cadrul celorlalte științe. Prezentarea activității de cercetare și a principalelor tipuri de cercetare utilizate în domeniul kinetoterapiei și motricității speciale.	Prelegere academică (monolog, dialog)	2 ore
Cercetarea științifică, metodologie și metodă în domeniul kinetoterapiei și motricității speciale.	Prelegere academică (monolog, dialog)	2 ore
Prezentarea termenilor de măsurare și evaluare în domeniul kinetoterapiei și motricității speciale (exemple practice).	Prelegere academică (monolog, dialog)	2 ore
Metoda Studiul Literaturii de Specialitate (documentarea științifică în domeniul kinetoterapiei și motricității speciale).	Prelegere academică (monolog, dialog)	2 ore
Metode de cercetare cu caracter general în domeniul kinetoterapiei și motricității speciale: Istorică; Hermeneutică; Axiomatică; Euristică.	Prelegere academică (monolog, dialog)	2 ore
Metoda Analogiei și Modelării în domeniul kinetoterapiei și motricității speciale.	Prelegere academică (monolog, dialog)	2 ore
Metoda Studiului de Caz în domeniul kinetoterapiei și motricității speciale.	Prelegere academică (monolog, dialog)	2 ore
Metoda Observației în domeniul kinetoterapiei și motricității speciale.	Prelegere academică (monolog, dialog)	2 ore
Metoda Anchetei (anchetă, sondaj, populație, eșantion, eșantionare) în domeniul kinetoterapiei și motricității speciale.	Prelegere academică (monolog, dialog)	2 ore
Metoda Statistică (prelucrarea statistică a datelor în domeniul kinetoterapiei și motricității speciale).	Prelegere academică (monolog, dialog)	2 ore
Metoda Comparativă (longitudinală și transversală) în domeniul kinetoterapiei și motricității speciale.	Prelegere academică (monolog, dialog)	2 ore
Metode și tehnici de tabelare și reprezentare grafică în domeniul kinetoterapiei și motricității speciale.	Prelegere academică (monolog, dialog)	2 ore
Direcții de cercetare, tematică, condiții de realizare a titlului unei cercetări (lucrare de licență, articol științific) în domeniul kinetoterapiei și motricității speciale.	Prelegere academică (monolog, dialog)	2 ore
Recapitularea materiei prezentate pe parcursul semestrului	Prelegere academică (monolog, dialog)	2 ore

Bibliografie

Referințe principale:

- Petrea R.G. (2022), Metode de Cercetare în Știința Sportului și Educației Fizice - Note de curs, Ed. Universității "Alexandru Ioan Cuza", Iași.
- Chirazi M., Petrea R.G. (2016), Metode de cercetare științifică în educație fizică și sport, Ed. Universității "Alexandru Ioan Cuza", Iași.
- Epuran M., Văjială G.E. (2008), Metodologia cercetării în educație fizică și sport, Ed. Fundației România de mâine, București.
- Epuran M. (2005), Metodologia cercetării activităților corporale: exerciții fizice, sport, fitness, Editura FEST, București.

Referințe suplimentare:

- Petrea R.G. (2019), Ghid metodologic pentru elaborarea lucrărilor de licență, disertație și gradul I în domeniul educației fizice, sportului și kinetoterapiei, Ed. Risoprint, Cluj-Napoca.
- Eco U. (2014), Cum se face o teză de licență, Ediție revăzută, Ed. Polirom, Iași.
- Galea I., Ardelean V., Istvan G. (2010), Metodologia cercetării științifice în educație fizică și sport: sinteze și aplicații, Ed. Universității "Aurel Vlaicu", Arad.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Conținutul și structura unei lucrări de cercetare (lucrare de licență, articol științific) în domeniul kinetoterapiei și motricității speciale. Condiții de redactare și prezentare a unei lucrări de cercetare (lucrare de licență, articol științific) în domeniul kinetoterapiei și motricității speciale.	Prelegere academică, Metoda interactivă	2 ore
Identificarea și prezentarea variabilelor (independentă, dependentă), formularea ipotezelor, a scopului, obiectivelor și a sarcinilor de lucru în cadrul unei lucrări de cercetare (lucrare de licență, articol științific) în domeniul kinetoterapiei și motricității speciale.	Metoda interactivă , dezbateri, activități de grup	2 ore
Măsurarea și evaluare în domeniul kinetoterapiei și motricității speciale - în concordanță cu titlul lucrării de licență.	Metoda interactivă , dezbateri, activități de grup	2 ore
Realizarea și aplicarea unei fișe de observație în domeniul kinetoterapiei și motricității speciale.	Metoda interactivă , dezbateri, activități de grup	2 ore
Construirea și aplicarea unor itemi sub formă de chestionar și/sau interviu în domeniul kinetoterapiei și motricității speciale. Verificarea nivelului de încredere a itemilor (variabilelor/ constructelor) prin intermediul softului SPSS, Coeficientul Alpha Cronbach.	Metoda interactivă , dezbateri, activități de grup, exersarea	2 ore
Aplicarea și semnificația (interpretarea) indicatorilor statistici: tendinței centrale, dispersiei, în domeniul kinetoterapiei și motricității speciale.	Metoda interactivă , dezbateri, activități de grup, exersarea	2 ore
Testarea ipotezelor prin intermediul indicatorilor statistici în domeniul kinetoterapiei și motricității speciale. Tabelarea, cuantificarea și reprezentarea grafică a rezultatelor unei cercetări în domeniul kinetoterapiei și motricității speciale.	Metoda interactivă , dezbateri, activități de grup, exersarea	2 ore

Bibliografie

- Petrea R.G. (2022), Metode de Cercetare în Știința Sportului și Educației Fizice - Note de curs, Ed. Universității "Alexandru Ioan Cuza", Iași.
- Petrea R.G. (2019), Ghid metodologic pentru elaborarea lucrărilor de licență, disertație și gradul I în domeniul educației fizice, sportului și kinetoterapiei, Ed. Risoprint, Cluj-Napoca.
- Chirazi M., Petrea R.G. (2016), Metode de cercetare științifică în educație fizică și sport, Ed. Universității "Alexandru Ioan Cuza", Iași.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentii vor avea capacitatea de a întocmi proiecte de cercetare, vor putea realiza lucrări de licență, articole științifice în domeniul kinetoterapiei și motricității speciale. De asemenea, vor putea realiza anchete, sondaje de opinii cu privire la fenomenul kinetoterapiei și motricității speciale. (persoanelor cu dizabilități, copii predispuși pentru a forma deficiențe de postură etc), precum și diverse interpretări statistice.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		30
Curs	Forma de evaluare		Verificare scrisă	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare orală periodică	50	Da
		Verificare scrisă periodică	50	Da
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	

	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare orală periodică	50	Da
		Portofoliu	50	Da

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	70
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)
Învățarea, redarea și aplicarea corectă a noțiunilor și conceptelor specifice disciplinei Metode de cercetare științifică în Știința Sportului și Educației Fizice. Realizarea și prezentarea unor proiecte cu subiecte din temele de seminar.

10.4 Standard minim de performanță
Punctajul final calculat (media în procente), se realizează prin însumarea rezultatului la examenul scris (50%) și activitățile de seminar (susținerea temelor 25% și participarea activă pe parcurs 25%), punctaj care trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5); • 50% prezența la cursul teoretic și 100% prezența la seminarii; • Realizarea unui portofoliu cu temele de seminar.

Data completării,
26.09.2025

Titular de curs,
Lect. Dr. RENATO GABRIEL PETREA

Titular de seminar,
Lect. Dr. RENATO GABRIEL PETREA

Data avizării în departament,
26.09.2025

Director de departament,
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Stagiu de practică în centre de recuperare						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar	Specialist LUCIA-TEONA CORNEA						
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestrul	V	2.6 Tip de evaluare*	V	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 curs	0	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 curs	0	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					7
Examinări					6
Alte activități					6

3.7 Total ore studiu individual*	47
3.8 Total ore pe semestru	75
3.9 Numărul de credite	3

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	-
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Desfasurarea lucrarilor practice in cabinete de specialitate

6. Obiective

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:
• Cunoască formele de organizare ale cabinetelor și clinicilor de recuperare.
• Cunoască circuitul pe care îl urmează pacientul în cadrul procesului de recuperare.
• Deprindă abilitățile de lucru în cadrul echipei pluridisciplinare.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară.
- Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare
- Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului
- Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
----------	-------------------	--

Bibliografie

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Circuitul intern al unui cabinet de recuperare	Prezentare circuit	2 ore
Observarea tehnicilor de lucru cu pacienții cu patologie ortopedică	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
Observarea tehnicilor de lucru cu pacienții cu patologie ortopedică	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
Observarea tehnicilor de lucru cu pacienții cu patologie reumatologică	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
Observarea tehnicilor de lucru cu pacienții cu patologie reumatologică	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
Observarea tehnicilor de lucru cu pacienții cu patologie reumatologică	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
Observarea tehnicilor de lucru cu pacienții cu patologie geriatrică	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
Observarea tehnicilor de lucru cu pacienții cu patologie geriatrică	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
Observarea tehnicilor de lucru cu pacienții cu patologie neurologică	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
Observarea tehnicilor de lucru cu pacienții cu patologie neurologică	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
Observarea tehnicilor de lucru cu pacienții cu patologie neurologică	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
Observarea tehnicilor de lucru cu pacienții cu patologie pediatrică	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
Observarea tehnicilor de lucru cu pacienții cu patologie pediatrică	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
Observarea tehnicilor de lucru cu pacienții cu patologie ortopedico-traumatică	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
Observarea tehnicilor de lucru cu pacienții cu patologie ortopedico-traumatică	Prezentări de cazuri clinice	2 ore

Bibliografie

Dan M., Boca C., Neculăș M. și colab., Studii și cercetări în domeniul științei motricității umane, Editura Sitech, Craiova, 2013

- Lucaci P, Neculăș M (2020). Evaluarea paraclinică și funcțională a pacientului cu accident vascular cerebral ischemic, Editura Junimea, Iași.
- Bălțeanu V, (2015). Kinetoterapia în geriatrie, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza, Iași.
- C., Albu, T.L. Vlad, Adrian Albu – Kinetoterapia pasivă, Editura Polirom, Iași, 2003..
- Plas F., Hagron E. – Kinetoterapie activă – Ed. Polirom, Iași, 2001

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele de lucrări practice propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Kinetoterapiei, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate. Totodată, tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante privind aspectele de recuperare în patologia aparatului locomotor, cardio-respirator și a sistemului neurologic. în raport cu standardele comunității profesionale.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	100	
Curs	Forma de evaluare			
	Pondere		0	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		100	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Studiu de caz	30	Nu
		Proiect	30	Nu
		Verificare orală periodică	40	Nu

10.2 Mențiuni (situații speciale în evaluare)	

10.3 Standard minim de performanță	
Nota 5 la fiecare forma de evaluare	

Data completării,
26.09.2025

Titular de curs,

Titular de seminar,
Specialist LUCIA-TEONA CORNEA

Data avizării în departament,
26.09.2025

Director de departament,
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Comunicare în Știința Sportului și Educației Fizice						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Dr. OANA MIHAELA RUSU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. Dr. OANA MIHAELA RUSU						
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestrul	VI	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					26
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					2
Examinări					3
Alte activități					3

3.7 Total ore studiu individual*	64
3.8 Total ore pe semestru	100
3.9 Numărul de credite	4

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sala cu minim de locuri astfel încât să se respecte legislația în vigoare, calculator și videoproiector
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sala cu minim de locuri astfel încât să se respecte legislația în vigoare, calculator și videoproiector

6. Obiective

Obiectivul general: Formarea abilității de a comunica eficient în diferite situații specifice profesiei de kinetoterapeut Obiective specifice: La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: • Însușirea unor strategii de comunicare eficientă • Însușirea caracteristicilor conceptelor de comunicare verbală, non-verbală, paraverbală • Formarea abilităților de transmitere /ascultare a mesajelor în situații specifice profesiei

- Formarea abilităților de a gestiona / coordona situații particulare în relația kinetoterapeut-pacient
- Însușirea de strategii de dezvoltare personală și profesională

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară.
- Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie și motricitate specială).
- Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare
- Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală
- a) Cunoștințe • Cunoștințe avansate într-un domeniu de muncă sau de studiu, care implică înțelegerea critică a teoriilor și principiilor. b) Aptitudini • Aptitudini avansate, care denotă control și inovare, necesare pentru a rezolva probleme complexe și imprevizibile într-un domeniu de muncă sau de studiu specializat c) Responsabilitate și autonomie • Gestionarea de activități sau proiecte tehnice sau profesionale complexe, prin asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații de muncă sau de studiu imprevizibile. Asumarea responsabilității pentru gestionarea dezvoltării profesionale a indivizilor și a grupurilor

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Comunicarea - proces de transmitere a informațiilor. De ce este importantă comunicarea dintre kinetoterapeut și pacient?	Prelegeri interactive, explicația, dezbateri, vizionare materiale suport etc.	2
2. Comunicarea – delimitări conceptuale, teorii clasice și moderne ale comunicării. Principiile comunicării	Prelegeri interactive, explicația, dezbateri, vizionare materiale suport etc.	2
3. Caracteristicile procesului de comunicare	Prelegeri interactive, explicația, dezbateri, vizionare materiale suport etc.	2
4. Caracteristici și instrumente ale comunicării eficiente	Prelegeri interactive, explicația, dezbateri, vizionare materiale suport etc.	2
5. Forme de comunicare umană	Prelegeri interactive, explicația, dezbateri, vizionare materiale suport etc.	2
6. Strategii de comunicare	Prelegeri interactive, explicația, dezbateri, vizionare materiale suport etc.	2
7. Bariere în comunicare cu aplicație în kinetoterapie	Prelegeri interactive, explicația, dezbateri, vizionare materiale suport etc.	2
8. Tehnici de ascultare activă	Prelegeri interactive, explicația, dezbateri, vizionare materiale suport etc.	2
9. Gestionarea conflictelor în kinetoterapie	Prelegeri interactive, explicația, dezbateri, vizionare materiale suport etc.	2
10. Personalitatea profesorului/ kinetoterapeutului. Importanța calităților personale în relația terapeutică	Prelegeri interactive, explicația, dezbateri, vizionare materiale suport etc.	2
11. Statutul, funcțiile și rolul profesorului kinetoterapeut /kinetoterapeutului	Prelegeri interactive, explicația, dezbateri, vizionare materiale suport etc.	2
12. Comunicarea în spațiul formal	Prelegeri interactive, explicația, dezbateri, vizionare materiale suport etc.	2

Bibliografie

Referințe principale:

- Rusu, O. (2017). Comunicare și relaționare în kinetoterapie, Ed. Universității "Al.I.Cuza" din Iași,
- Rusu, O. (2022). Comunicare în știința sportului și a educației fizice. Curs pentru studenții specializării kinetoterapie și motricitate specială, ed. Universității "Al.I.Cuza" din Iași
- Gavreliuc, A., (2006). De la relațiile interpersonale la comunicarea socială, Ed. Polirom, Iași
- Pănișoară, C. (2008). Comunicarea eficientă, Ed. Polirom, Iași.
- Muchielli, A., (2002). Arta de a influența, Ed. Polirom, Iași.
- Muchielli, A. (2008). Comunicarea în instituții și organizații, Ed. Polirom, Iași
- Pease, A. (2000). Limbajul trupului, Ed. Polimark, București

Referințe suplimentare:

- Drăgan, I. (1996). Paradigme ale comunicării de masă, Ed. Casa de Editură și Presă SRL, București
- Moscovici, S., (2001). Epocamasele, Institutul European, Iași
- Amado, G.; Guittet, A. (2007). Psihologia comunicării în grupuri, Ed. Polirom, Iași
- Pruteanu, Șt. (2004) . Antrenamentul abilităților de comunicare, Ed. Polirom, Iași.

- Pruteanu, Ș. (2000). Manual de comunicare și negociere în afaceri, Ed.Polirom, Iași
- McLuhan, M. (1975). Galaxia Gutenberg, Ed. Politică, București
- Ralea, M., Herseni, T., (1962). Sociologia succesului, Ed. Științifică, București

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Comunicarea non-verbală cu aplicații în kinetoterapie	Prezentarea referatelor și discuții tematice	2
Comunicarea verbală și paraverbală cu aplicații în kinetoterapie	Prezentarea referatelor și discuții tematice	2
Lider și leadership – tipuri de comunicare în kinetoterapie	Prezentarea referatelor și discuții tematice	2
Instrumente, tehnici, metode de stimulare a comunicării în grup	Prezentarea referatelor și discuții tematice	2
Relația profesor kinetoterapeut / kinetoterapeut și elev / pacient în procesul terapeutic	Prezentarea referatelor și discuții tematice	2
Comunicarea în funcție de partener: intrapersonală, interpersonală, de grup, în masă	Prezentarea referatelor și discuții tematice	2

Bibliografie • Rusu, O. (2022). Comunicare în știința sportului și a educației fizice. Curs pentru studenții specializării kinetoterapie și motricitate specială, ed. Universității ”Al.I.Cuza” din Iași • Pruteanu, Șt. (2004). Antrenamentul abilităților de comunicare, Ed. Polirom, Iași • Pease, A., (2002). Limbajul trupului, Ed. Polimark, București • Collet, P. (2012). Cartea gesturilor europene, Ed. Trei, București • Rusu, O. (2017). Comunicare și relaționare în kinetoterapie, Ed. Universității ”Al.I.Cuza” din Iași, 2017 • Duck, S. (2000). Relațiile interpersonale. A gândi, a simți, a interacționa, Ed.Polirom, Iași • Neculau, A. (2000). Noi și ceilalți. Teste pentru a te cunoaște și a-i cunoaște pe ceilalți, Ed. Polirom, Iași • Ciorbea, I. (2010). Personalitatea terapeutului și procesul terapeutic, Ed. Polirom, Iași • Floyd, K. (2013). Comunicarea interpersonală, Ed. Polirom, Iași • Clayton, M. (2008). Cum poți să-i influențezi pe ceilalți. Ce știu, fac și spun cei mai influenți oameni, Ed. Polirom, Iași • Barbu, F. (2010). Limbaj gestual. Comunicare și interpretare, ed. Lumen, Iași • Didato, S.V. – Teste de personalitate, ed. Litera, București, 2014.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele de curs și seminar abordează o serie de concepte interdisciplinare ce vizează dobândirea unor cunoștințe și competențe în practicarea profesiei pe care și-au ales-o studenții. De asemenea, tematica abordată urmărește formarea unor abilități în a identifica formele și tipurile de comunicare, soluțiile și strategiile de rezolvare a conflictelor apărute în raporturile cu ceilalți în anumite situații frecvent întâlnite, atât în viața coditiană, cât și în profesie.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		50	
Curs	Forma de evaluare		Verificare mixtă		
	Pondere		50		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da		
	Metode de evaluare	Detalii		Pondere	cu reexaminare
		Verificare orală periodică		50	Da
		Studiu de caz		50	Da
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă		
	Pondere		50		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da		
	Metode de evaluare	Detalii		Pondere	cu reexaminare

		Verificare orală periodică	50	Da
		Referat	50	Da

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)	

10.4 Standard minim de performanță
- ndeplinirea criteriului de participare, în conformitate cu regulamentele în vigoare (directivele UE, regulamentele UAIC, FEFS) - Elaborarea, tehnoredactarea și susținerea de materiale documentare și personale (referat individual și portofoliu) în plenul grupei, pe parcursul celor 12 săptămâni de activitate didactică, și obținerea minimum a notei 5 pentru a putea fi eligibil pentru evaluarea finală (susținerea referatului este condiție de intrare în evaluarea finală). - Participare activă în cadrul orelor de curs și seminar (minim 7 intervenții cumulate curs și seminar pe parcursul întregului semestru) - Obținerea minimum a notei 5 la examenul scris.

Data completării,
26.09.2025

Titular de curs,
Conf. Dr. OANA MIHAELA RUSU

Titular de seminar,
Conf. Dr. OANA MIHAELA RUSU

Data avizării în departament,
26.09.2025

Director de departament,
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Kinetoterapia în afecțiunile neurologice						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. PAUL LUCACI						
2.3 Titularul activităților de seminar	Drd. IONUT-MIHAI BAJINSCHI						
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestrul	VI	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	6	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	4
3.4 Total ore din planul de învățământ	72	3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	48
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					13
Examinări					6
Alte activități					4

3.7 Total ore studiu individual*	78
3.8 Total ore pe semestru	150
3.9 Numărul de credite	6

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Anatomie, Bazele Generale ale Kinetoterapiei, Biomecanica, Fiziologie

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs cu minim 90 locuri, calculator și videoproiector, mulaje specifice
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Desfășurarea lucrărilor practice în cabinete special amenajate sau spitale de profil

6. Obiective

- Să recunoască terminologia și manifestările fiziopatologice ale patologiei neurologice și neuromotorii. - Să cunoască tipurile de boli și patologia neurologică și neuromotorii ce beneficiază de indicațiile aplicării kinetoterapiei și modalitățile de aplicare a procedeeleor și metodelor specifice. - Să cunoască contraindicațiile temporare și definitive în aplicarea kinetoterapiei în cadrul patologiei neurologice și neuromotorii.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară.
- Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică
- Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare
- Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică
- Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Neurologia ca disciplină de graniță, posibilități și limite de recuperare în afecțiunile neurologice.	prelegerea interactivă	2 ore
Diferențierea etiopatogenică a afecțiunilor neurologice generatoare de handicap motor.	prelegerea interactivă	2 ore
Fiziologia și fiziopatologia sistemului nervos central	prelegerea interactivă	2 ore
Fiziologia și fiziopatologia sistemului nervos central	prelegerea interactivă	2 ore
Fiziologia și fiziopatologia sistemului nervos periferic	prelegerea interactivă	2 ore
Fiziologia și fiziopatologia sistemului nervos periferic	prelegerea interactivă	2 ore
Kinetoterapia în afecțiunile sistemului nervos central	prelegerea interactivă	2 ore
Kinetoterapia în afecțiunile sistemului nervos central	prelegerea interactivă	2 ore
Kinetoterapia în afecțiunile sistemului nervos periferic	prelegerea interactivă	2 ore
Kinetoterapia în afecțiunile sistemului nervos periferic	prelegerea interactivă	2 ore
Fiziopatologia și recuperarea leziunilor piramidale	prelegerea interactivă	2 ore
Fiziopatologia și recuperarea leziunilor extrapiramidale	prelegerea interactivă	2 ore
Kinetoterapia în boala Parkinson	prelegerea interactivă	2 ore
Problematica și posibilitățile de recuperare post AVC	prelegerea interactivă	2 ore

Bibliografie

- Lucaci P, Neculăș M (2020). Aspecte ale tratamentului recuperator al pacientului cu accident vascular cerebral, Editura Risoprint, Cluj-Napoca.
- Lucaci P, Neculăș M (2020). Evaluarea paraclinică și funcțională a pacientului cu accident vascular cerebral ischemic, Editura Junimea, Iași.
- Zamora E (2013). Kinetoterapia pacienților în faza acută a accidentelor vasculare cerebrale, Editura Eco Transilvan, Cluj-Napoca.
- Docu A.A (2011). Elemente de practică neurologică, Editura Fundației Andrei Șaguna, Constanța.
- Poenaru D, Marcu V, Diaconescu S (2011). Recuperare medicală neurologică, Editura Balneară, București.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Recuperarea pacienților cu leziuni ale scoarței cerebrale	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
Recuperarea pacienților cu leziuni ale scoarței cerebrale	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
Recuperarea pacienților cu leziuni ale coloanei vertebrale	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
Recuperarea pacienților cu leziuni ale coloanei vertebrale	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
Recuperarea pacienților cu leziuni ale nervilor periferici de la nivelul membrului superior	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
Recuperarea pacienților cu leziuni ale nervilor periferici de la nivelul membrului superior	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
Recuperarea pacienților cu leziuni ale nervilor periferici de la nivelul membrului superior	Prezentări de cazuri clinice	2 ore

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Recuperarea pacienților cu leziuni ale nervilor periferici de la nivelul membrului superior	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
Recuperarea pacienților cu leziuni ale nervilor periferici de la nivelul membrului inferior	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
Recuperarea pacienților cu leziuni ale nervilor periferici de la nivelul membrului inferior	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
Recuperarea pacienților cu leziuni ale nervilor periferici de la nivelul membrului inferior	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
Recuperarea pacienților cu leziuni ale nervilor periferici de la nivelul membrului inferior	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
Recuperarea pacienților cu leziuni extrapiramidale	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
Recuperarea pacienților cu leziuni extrapiramidale	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
Recuperarea pacienților cu leziuni extrapiramidale	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
Recuperarea pacienților cu leziuni extrapiramidale	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
Recuperarea pacienților cu leziuni piramidale	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
Recuperarea pacienților cu leziuni piramidale	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
Recuperarea pacienților cu leziuni piramidale	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
Recuperarea pacienților cu leziuni piramidale	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
Abordari interdisciplinare în cazul pacientului neurologic.	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
Abordari interdisciplinare în cazul pacientului neurologic.	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
Abordari interdisciplinare în cazul pacientului neurologic.	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
Abordari interdisciplinare în cazul pacientului neurologic.	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
Recuperarea mersului la pacientul cu Parkinson	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
Recuperarea funcțională a pacientului cu AVC ischemic	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
Recuperarea funcțională a pacientului cu AVC hemoragic	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
Recuperarea mersului la pacientul cu AVC	Prezentări de cazuri clinice	2 ore

Bibliografie

- Lucaci P, Neculăeș M (2020). Aspecte ale tratamentului recuperator al pacientului cu accident vascular cerebral, Editura Risoprint, Cluj-Napoca.
- Lucaci P, Neculăeș M (2020). Evaluarea paraclinică și funcțională a pacientului cu accident vascular cerebral ischemic, Editura Junimea, Iași.
- Zamora E (2013). Kinetoterapia pacienților în faza acută a accidentelor vasculare cerebrale, Editura Eco Transilvan, Cluj-Napoca.
- Docu A.A (2011). Elemente de practică neurologică, Editura Fundației Andrei Șaguna, Constanța.
- Poenaru D, Marcu V, Diaconescu S (2011). Recuperare medicală neurologică, Editura Balneară, București.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele de curs și lucrări practice propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Kinetoterapiei și motricității speciale, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate. Totodată, tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante privind aspectele de folosire a tehnicilor și metodelor de recuperare neurologică și neuromotorie în raport cu standardele specifice recuperării medicale.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		50	
Curs	Forma de evaluare				
	Pondere	0			
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale				
	Metode de evaluare	Detalii		Pondere	cu reexaminare

Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		100	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare orală periodică	50	Da
		Verificare scrisă periodică	50	Da

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)	

10.4 Standard minim de performanță
- Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarile continue și la evaluarea scrisă să reprezinte o notă de promovare (minim 5).

Data completării,
26.09.2025

Titular de curs,
Lect. Dr. PAUL LUCACI

Titular de seminar,
Drd. IONUT-MIHAI BAJINSCHI

Data avizării în departament,
26.09.2025

Director de departament,
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Kinetoterapia în afecțiunile reumatologice						
2.2 Titularul activităților de curs	Specialist MARIA-MAGDALINA UNGUREANU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Specialist MARIA-MAGDALINA UNGUREANU						
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestrul	VI	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					5
Examinări					5
Alte activități					7

3.7 Total ore studiu individual*	77
3.8 Total ore pe semestru	125
3.9 Numărul de credite	5

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul.

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs cu minim 70 locuri, calculator și tablă interactivă
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Desfășurarea lucrărilor practice în laboratorul de kinetoterapie al institutiei sau in cabinete de specialitate.

6. Obiective

• La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: • Recunoască terminologia și tematica specifică disciplinei kinetoterapia în reumatologie. • Cunoască tipurile de boli și a patologiei reumatologice si modalitățile de tratare a lor prin kinetoterapie. • Aplice metodele specifice în recuperarea bolilor reumatologice. • Dobândească abilități în kinetoterapia specifică, organizarea și derularea activității în reumatologie.
--

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară.
- Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie și motricitate specială).
- Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare
- Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională
- Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Elementele de baza ale Kinetoterapiei în recuperarea afecțiunilor reumatismale.	Prelegerea interactivă	2 ore
Mișcările articulare. Bilanțul articular și muscular. Principiile culturii fizice medicale. Hidrokinetoterapia. Exerciții fizice medicale.	Prelegerea interactivă	2 ore
Kinetoterapia și recuperarea mâinii reumatoide. Programe de recuperare.	Prelegerea interactivă	2 ore
Kinetoterapia și recuperarea cotului. Programe de recuperare.	Prelegerea interactivă	2 ore
Kinetoterapia în afecțiunile umărului reumatic. Programe de recuperare funcțională.	Prelegerea interactivă	2 ore
Kinetoterapia în afecțiunile șoldului reumatoid. Programe de recuperare.	Prelegerea interactivă	2 ore
Kinetoterapia în afecțiunile genunchiului reumatoid. Programe de recuperare.	Prelegerea interactivă	2 ore
Kinetoterapia în afecțiunile funcționale ale piciorului reumatoid. Programe de recuperare.	Prelegerea interactivă	2 ore
Kinetoterapia în recuperarea funcțională a coloanei vertebrale cervicale inferioare C3-C7. Programe de recuperare.	Prelegerea interactivă	2 ore
Kinetoterapia în recuperarea funcțională a coloanei vertebrale dorsale. Programe de recuperare	Prelegerea interactivă	2 ore
Kinetoterapia în recuperarea funcțională a coloanei vertebrale lombo-sacrate L4-L5-S1. Programe de recuperare.	Prelegerea interactivă	2 ore
Gimnastica respiratorie în diferite afecțiuni reumatismale. prelegerea interactivă	Prelegerea interactivă	2 ore
Kinetoterapia în deviațiile de coloană: cifoasă, scolioză, lordoasă. Programe de recuperare.	Prelegerea interactivă	2 ore
Kinetoterapia și exercițiul fizic cu caracter de profilaxie și jocuri sportive în recuperarea unor afecțiuni reumatismale. Programe de recuperare.	Prelegerea interactivă	2 ore

Bibliografie

- Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie și motricitate specială).
- Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare
- Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică
- Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Programe de recuperare funcțională a umărului cu afecțiuni reumatismale	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
Programe de recuperare funcțională a cotului și mâinii cu afecțiuni reumatismale	/Prezentări de cazuri clinice	2 ore
Programe de recuperare funcțională a	/Prezentări de cazuri clinice	2 ore
Programe de recuperare funcțională a	/Prezentări de cazuri clinice	2 ore
Programe de recuperare funcțională a	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
Programe de recuperare funcțională a	/Prezentări de cazuri clinice	2 ore
Programe de recuperare funcțională a	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
Programe de recuperare funcțională a	/Prezentări de cazuri clinice	2 ore

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Programe de recuperare funcțională a	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
Programe de recuperare funcțională a	/Prezentări de cazuri clinice	2 ore
Programe de recuperare funcțională a	/Prezentări de cazuri clinice	2 ore
Programe de recuperare funcțională a	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
Programe de recuperare funcțională a	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
Programe de recuperare funcțională a	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
Bibliografie		
- Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie și motricitate specială). - Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare - Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică - Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională		

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

• Temele de curs și seminar propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Kinetoterapiei, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate. Totodată, tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante privind aspectele de recuperare ortoprdo-traumatica în raport cu standardele comunității profesionale.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		50	
Curs	Forma de evaluare				
	Pondere		0		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale				
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere		cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare practică		
	Pondere		100		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da		
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere		cu reexaminare
		Verificare orală periodică	50		Da
		Verificare practică periodică	50		Da
10.2 Evaluare finală		Pondere (max. 70%)		50	
		Forma de evaluare		Verificare scrisă finală	
10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)					
10.4 Standard minim de performanță					
• Punctajul la evaluarea scrisă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celelalte note obținute la evaluările curente					

Data completării,
26.09.2025

Titular de curs,
Specialist MARIA-MAGDALINA
UNGUREANU

Titular de seminar,
Specialist MARIA-MAGDALINA
UNGUREANU

Data avizării în departament,
26.09.2025

Director de departament,
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Kinetoterapia în geriatrie						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Dr. RALUCA MIHAELA ONOSE						
2.3 Titularul activităților de seminar	Specialist NICOLETA-LOREDANA RASCANU						
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestrul	VI	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					10
Examinări					10
Alte activități					10

3.7 Total ore studiu individual*	102
3.8 Total ore pe semestru	150
3.9 Numărul de credite	6

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul.

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs cu 75 de locuri, tablă interactivă.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Laborator de kinetoterapie cu 30 de locuri, calculator și videoproiector, dotări specifice: aparate și obiecte pentru evaluare și aplicații practice Sala de kinetoterapie din Hotelului Nicolina Iași

6. Obiective

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:
• Cunoască patologia specifică vârstnicilor;
• Acumuleze cunoștințe necesare realizării programelor kinetice (specifice diferitelor tipuri de afecțiuni) la persoanele în vârstă.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie și motricitate specială).
- Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică
- Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare
- Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică
- Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Medicina vârstei a III-a 1.1. Gerontologia și geriatria 1.2. Fenomenul îmbătrânirii	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
2. Bătrânețea – Vârsta a III-a 2.1. Stadiile bătrâneții 2.2. Modificările în plan biologic la bătrânețe 2.3. Teorii ale îmbătrânirii	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
3. Kinetoprofilaxia. Exercițiul fizic – activități fizice 3.1. Gimnastica de înviorare 3.2. gimnastica de întreținere 3.3. Gimnastica aerobică de întreținere 3.4. Clasificarea vârstnicilor raportată la posibilitățile de practicare a activităților fizice	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
4. Modificări anatomice și funcționale ale diferitelor aparate și sisteme la vârstnici 4.1. Modificări ale aparatului locomotor 4.2. Kinetoterapia în recuperarea afecțiunilor aparatului locomotor	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
5. Deficiențele fizice caracteristice vârstei a III- a 5.1. Rolul kinetoterapiei în ameliorarea și încetinirea evoluției deficiențelor fizice	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
6. Osteoporoza 6.1. Rolul kinetoterapiei în ameliorarea osteoporozei	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
7. Supraponderalitatea și obezitatea 7.1. Afecțiuni corelate cu supraponderalitatea și obezitatea	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
8. Afecțiuni cardio-vasculare frecvente la vârsta a III-a 8.1. HTA 8.2. Rolul kinetoterapiei în ameliorarea afecțiunilor c.v. la vârsta a III-a	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
9. Afecțiuni respiratorii frecvente la vârsta a III-a 9.1 Rolul kinetoterapiei în ameliorarea afecțiunilor respiratorii la vârsta a III-a	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
10. Afecțiuni neurologice frecvente la vârsta a III-a 10.1. AVC 10.2. Rolul kinetoterapiei în ameliorarea afecțiunilor neurologice la vârsta a III-a	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
11. Afecțiuni digestive și metabolice frecvente la vârsta a II-a. Kinetoterapia de recuperare	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
12. Inactivitatea – sindromul de imobilizare	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)

Bibliografie

Bălțeanu V., Kinetoterapia în geriatrie: curs, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași, 2015
Geambășu, A. Noțiuni de kinetoterapie în geriatrie-gerontologie – Note de curs. Editura Discobolul, București, 2017.
Hodorcă, R.M., Metode și tehnici în kinetoterapie, Editura PIM, Iași, 2017.
Jianu, A. Bazele kinetoterapiei în geriatrie. Editura Fundației România de Măine, București, 2016.
Onose, R.M., Kinetoterapia în geriatrie -Note de curs, 2021.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Medicina vârstei a III-a. Gerontologia și geriatria Fenomenul îmbătrânirii	Explicații Demonstrații	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
2. Bătrânețea – Vârsta a III-a 2.1. Stadiile bătrâneții 2.2. Modificările în plan biologic la bătrânețe 2.3. Teorii ale îmbătrânirii	Explicații Demonstrații	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
3. Kinetoprofilaxia. Exercițiul fizic – activități fizice 3.1. Gimnastica de înviorare 3.2. gimnastica de întreținere 3.3. Gimnastica aerobică (de întreținere) 3.4. Clasificarea vârstnicilor raportată la posibilitățile de practicare a activităților fizice	Explicații Demonstrații	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
4. Modificări anatomice și funcționale ale diferitelor aparate și sisteme la vârstnici 4.1. Modificări ale aparatului locomotor 4.2. Kinetoterapia în recuperarea afecțiunilor aparatului locomotor	Explicații Demonstrații	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
5. Deficiențele fizice caracteristice vârstei a III- a 5.1. Rolul kinetoterapiei în ameliorarea și încetinirea evoluției deficiențelor fizice	Explicații Demonstrații	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
6. Osteoporoza 6.1. Rolul kinetoterapiei în ameliorarea osteoporozei	Explicații Demonstrații	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
7. Supraponderalitatea și obezitatea 7.1. Afecțiuni corelate cu supraponderalitatea și obezitatea	Explicații Demonstrații	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
8. Afecțiuni cardio-vasculare frecvente la vârsta a III-a 8.1. HTA	Explicații Demonstrații	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
9. Afecțiuni respiratorii frecvente la vârsta a III-a 9.1 Rolul kinetoterapiei în ameliorarea afecțiunilor respiratorii la vârsta a III-a	Explicații Demonstrații	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
10. Afecțiuni neurologice frecvente la vârsta a III-a 10.1. AVC 10.2. Rolul kinetoterapiei în ameliorarea afecțiunilor neurologice la vârsta a III-a	Explicații Demonstrații	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
11. Rolul kinetoterapiei în ameliorarea afecțiunilor coloanei vertebrale (deficiențe de postură și afecțiuni degenerative) la vârsta a III-a	Explicații Demonstrații	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Evaluare Practică	Explicații Demonstrații	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)

Bibliografie

Bălțeanu V., Kinetoterapia în geriatrie: curs, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași, 2015
Geambășu, A. Noțiuni de kinetoterapie în geriatrie-gerontologie – Note de curs. Editura Discobolul, București, 2017.
Hodorcă, R.M., Metode și tehnici în kinetoterapie, Editura PIM, Iași, 2017..
Jianu, A. Bazele kinetoterapiei în geriatrie. Editura Fundației România de Măine, București, 2016.
Onose, R.M., Kinetoterapia în geriatrie -Note de curs, 2021.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele de curs și de lucrări practice propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Kinetoterapie, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din teoria și practica de specialitate. Tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante privind cadrul legislativ și organizatoric al domeniului în inserția pe piața muncii și în conformitate cu standardele comunității profesionale.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	30	
Curs	Forma de evaluare			
	Pondere		0	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare practică	
	Pondere		100	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare orală periodică	50	Da
		Verificare practică periodică	50	Da

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	70
	Forma de evaluare	Verificare mixtă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)
Adaptarea examenelor teoretice și practice pentru studenții cu cerințe educaționale speciale, prin modificarea conținutului, a duratei și a metodei de evaluare, pentru a asigura accesibilitate și echitate în procesul de examinare.

10.4 Standard minim de performanță
Descrierea și demonstrarea tehnicilor cu aplicabilitate în patologia geriatrică; • Cunoașterea indicațiilor și contraindicațiilor în programele de recuperare aplicate persoanelor de vârstă a treia. • Punctajul final se calculează astfel: $\text{Punctaj final} = ((\text{nota la evaluarea scrisă} + \text{nota la evaluarea practică finală} / 2) \times 0,70) + ((\text{nota la verificarea orală periodică} + \text{nota la verificarea practică} / 2) \times 0,30)$ Punctajul final reprezintă o notă de promovare doar dacă fiecare formă de evaluare are minimum 5.

Data completării,
26.09.2025

Titular de curs,
Conf. Dr. RALUCA MIHAELA ONOSE

Titular de seminar,
Specialist NICOLETA-LOREDANA RASCANU

Data avizării în departament,
26.09.2025

Director de departament,
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Refacere și recuperare în sportul de performanță						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. ALEXANDRU OPREAN						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Dr. ALEXANDRU OPREAN						
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestrul	VI	2.6 Tip de evaluare*	C	2.7 Regimul disciplinei**	Op

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					0
Tutoriat					3
Examinări					4
Alte activități					0

3.7 Total ore studiu individual*	27
3.8 Total ore pe semestru	75
3.9 Numărul de credite	3

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Noțiuni de anatomie și fiziologie

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs cu minim 60 locuri, calculator și videoproiector
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală cu minim 30 locuri, calculator și videoproiector

6. Obiective

• Implementarea unui sistem de cunoștințe teoretice și applicative din domeniul refacerii și recuperării sportive. • Crearea unor deprinderi alimentare corecte în concordanță cu necesitățile specifice activităților fizice. • Însușirea unor noțiuni de călire a organismului și posibilitățile de prevenire a unor traumatisme. • Dozarea efortului fizic în funcție de posibilitățile organismului de adaptare.
--

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară.
- Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare
- a) Cunoștințe • Cunoștințe avansate într-un domeniu de muncă sau de studiu, care implică înțelegerea critică a teoriilor și principiilor. b) Aptitudini • Aptitudini avansate, care denotă control și inovare, necesare pentru a rezolva probleme complexe și imprevizibile într-un domeniu de muncă sau de studiu specializat c) Responsabilitate și autonomie • Gestionarea de activități sau proiecte tehnice sau profesionale complexe, prin asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații de muncă sau de studiu imprevizibile. Asumarea responsabilității pentru gestionarea dezvoltării profesionale a indivizilor și a grupurilor

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Influența factorilor de mediu asupra organismului	prelegere interactivă	2 ore
Mecanismele de termoreglare și călirea	prelegere interactivă	2 ore
Refacerea resurselor energetice	prelegere interactivă	2 ore
Refacerea resurselor energetice	prelegere interactivă	2 ore
Refacerea restantului hidro-electrolitic	prelegere interactivă	2 ore
Oboseala acută și supraantrenamentul	prelegere interactivă	2 ore
Odihnă – activă și pasivă	prelegere interactivă	2 ore
Suplimentarea alimentară și susținătoarele de efort	prelegere interactivă	2 ore
Evaluarea nivelului de refacere	prelegere interactivă	2 ore
Traumatologia specifică pe ramuri de sport	prelegere interactivă	2 ore
Recuperarea traumatismelor de tren superior	prelegere interactivă	2 ore
Recuperarea traumatismelor de tren inferior	prelegere interactivă	2 ore

Bibliografie

Dragan, Ioan. (2002). Medicina sportivă, Editura Medicala, București
Droescu, Paula. (2005). Igiena și controlul medical, Editura Tehnopress, Iași
Oprean, A. (2022). Refacere și recuperare în sportul de performanță, Editura universității Al. I. Cuza, Iași
Zamora, Elena. (2012). Educație pentru sănătate și prim ajutor Editura Risoprint, Cluj-Napoca

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Analize și discuții pe baza temelor prezentate la curs	prezentare de referate și discuții tematice	24 ore

Bibliografie

Dragan, Ioan. (2002). Medicina sportivă, Editura Medicala, București
Droescu, Paula. (2005). Igiena și controlul medical, Editura Tehnopress, Iași
Oprean, A. (2022). Refacere și recuperare în sportul de performanță, Editura universității Al. I. Cuza, Iași
Zamora, Elena. (2012). Educație pentru sănătate și prim ajutor Editura Risoprint, Cluj-Napoca

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Continutul disciplinei contribuie la dezvoltarea profesională a viitorilor absolvenți, ca atare contribuie la inserarea acestora pe piața muncii și încadrarea acestora în cerințele actuale ale eventualelor angajatori

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă	Pondere (min. 30%)	50
Curs	Forma de evaluare	

	Pondere		0	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		100	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare orală periodică	50	Da
		Verificare practică periodică	50	Da

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare mixtă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)	

10.4 Standard minim de performanță
Punctajul la evaluarea continuă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5).
Punctajul la evaluarea finală trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5).

Data completării,
26.09.2025

Titular de curs,
Lect. Dr. ALEXANDRU OPREAN

Titular de seminar,
Lect. Dr. ALEXANDRU OPREAN

Data avizării în departament,
26.09.2025

Director de departament,
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Stagiu pentru pregătirea și elaborarea lucrării de licență						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Dr. RENATO GABRIEL PETREA						
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestrul	VI	2.6 Tip de evaluare *	C	2.7 Regimul disciplinei **	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	0	3.3 seminar/laborator	4
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	3.5 curs	0	3.6 seminar/laborator	48
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					5
Examinări					2
Alte activități					3

3.7 Total ore studiu individual*	27
3.8 Total ore pe semestru	75
3.9 Numărul de credite	3

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Participarea la cursurile și seminariile disciplinei Metode de cercetare științifică în Știința Sportului și Educației Fizice. Cunoașterea conținutului disciplinei Metode de cercetare științifică în Știința Sportului și Educației Fizice (modul de aplicare a metodelor de cercetare științifică).

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	-
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de seminar cu minim 40 de locuri, laptop și videoproiector etc.

6. Obiective

Înșușirea metodologiei și cunoștințelor de organizare și etapizare pentru realizarea lucrării de licență.

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

- cunoască etapele în efectuarea unui demers științific;
- identifice sursele bibliografice pentru tema aleasă;
- stabilească elementele de referință ale unui demers științific (scop, ipoteză, metode de cercetare) din cadrul studiului propus.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie și motricitate specială).
- Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională
- Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice
- Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală
- a) Cunoștințe • Cunoștințe avansate într-un domeniu de muncă sau de studiu, care implică înțelegerea critică a teoriilor și principiilor. b) Aptitudini • Aptitudini avansate, care denotă control și inovare, necesare pentru a rezolva probleme complexe și imprevizibile într-un domeniu de muncă sau de studiu specializat c) Responsabilitate și autonomie • Gestionarea de activități sau proiecte tehnice sau profesionale complexe, prin asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații de muncă sau de studiu imprevizibile. Asumarea responsabilității pentru gestionarea dezvoltării profesionale a indivizilor și a grupurilor

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
----------	-------------------	--

Bibliografie

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Discuții pe baza titlului propus de îndrumător pentru realizarea lucrării de licență.	Prelegere interactivă, monolog, dialog, prezentare Power-Point	2 ore
Stabilirea bibliografiei utilizate și aprobarea de către îndrumătorul științific. Realizarea planului lucrării de licență.	Prelegere interactivă, monolog, dialog, prezentare Power-Point	4 ore
Prezentarea standardelor de tehnoredactare și a modului de folosire a surselor bibliografice (sistemele de citare).	Prelegere interactivă, monolog, dialog, prezentare Power-Point	4 ore
Verificarea și analiza părții întâi a lucrării de licență - Fundamentarea teoretică a lucrării.	Prelegere interactivă, monolog, dialog, prezentare Power-Point	8 ore
Realizarea și prezentarea subcapitolelor despre Actualitatea temei de cercetare și Motivația alegerii acestei teme de licență.	Prelegere interactivă, monolog, dialog, prezentare Power-Point	4 ore
Determinarea și analiza ipotezei (ipotezelor), scopului, obiectivelor și sarcinilor lucrării de licență.	Prelegere interactivă, monolog, dialog, prezentare Power-Point	4 ore
Stabilirea direcțiilor de acționare pentru organizarea cercetării. Stabilirea măsurătorilor, testelor și probelor de control.	Prelegere interactivă, monolog, dialog, prezentare Power-Point	4 ore
Verificarea confirmării sau infirmării ipotezelor propuse în cadrul studiului.	Prelegere interactivă, monolog, dialog, prezentare Power-Point	4 ore
Stabilirea concluziilor, propunerilor și activităților de cercetare care se pot desprinde din studiul propriu zis; Acordul profesorului îndrumător pentru forma finală a lucrării de licență.	Prelegere interactivă, monolog, dialog, prezentare Power-Point	4 ore
Prezentarea rezumatului corespunzător titlului ales în fața grupeii de seminar.	Prelegere interactivă, monolog, dialog, prezentare Power-Point	10 ore

Bibliografie

- Petrea R.G. (2022), Metode de Cercetare în Știința Sportului și Educației Fizice - Note de curs, Ed. Universității "Alexandru Ioan Cuza", Iași.
- Petrea R.G. (2020), Îndrumar metodic pentru pregătirea și elaborarea lucrărilor de licență și disertație. <https://www.sport.uaic.ro/tmp/files/2020/11/Indrumar-metodic-final.pdf>
- Petrea R.G. (2019), Ghid metodologic pentru elaborarea lucrărilor de licență, disertație și gradul I în domeniul educației fizice, sportului și kinetoterapiei, Ed. Risoprint, Cluj-Napoca.
- Chirazi M., Petrea R.G. (2016), Metode de cercetare științifică în educație fizică și sport, Ed. Universității "Alexandru Ioan Cuza", Iași.
- Eco U. (2014), Cum se face o teză de licență, Ediție revăzută, Ed. Polirom, Iași.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

La finalul disciplinei, studenții vor fi capabili să elaboreze studii și cercetări științifice conform standardelor de competență națională și internațională.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	30	
Curs	Forma de evaluare			
	Pondere		0	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		100	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare orală periodică	50	Da
		Portofoliu	50	Da

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	70
	Forma de evaluare	Verificare mixtă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

10.4 Standard minim de performanță
• Participarea activă și conștientă la toate activitățile teoretice și practice de la seminarii. • Prezența la seminarii este obligatorie (100%). • Prezentarea rezumatului temei de licență.

Data completării,
26.09.2025

Titular de curs,

Titular de seminar,
Lect. Dr. RENATO GABRIEL PETREA

Data avizării în departament,
26.09.2025

Director de departament,
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Utilizare soft-uri specializate în Știința Sportului și Educației Fizice						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Dr. CEZAR HONCERIU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Drd. STEFAN CIOBANU						
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestrul	VI	2.6 Tip de evaluare*	C	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					18
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					3
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					2

3.7 Total ore studiu individual*	39
3.8 Total ore pe semestru	75
3.9 Numărul de credite	3

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs, videoproiector
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de curs, videoproiector

6. Obiective

Dobândirea de cunoștințe teoretice și practice asupra utilizării softurilor în domeniul sportului și educației fizice. Cunoașterea metodelor de evaluare a capacităților motrice și monitorizare a efortului fizic cu ajutorul softurilor specializate. Dobândirea de abilități de utilizare a aparaturilor și analiză a datelor înregistrate pentru programarea și planificarea activităților specifice domeniului.
--

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică
- Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare
- Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Aspecte generale privind utilizarea soft-urilor specializate în Știința Sportului și Educației Fizice	Prelegere interactivă, PPT.	2 ore
Utilizarea soft-urilor specializate în Știința Sportului și Educației Fizice în laborator.	Prelegere interactivă, PPT.	2 ore
Utilizarea soft-urilor specializate în Știința Sportului și Educației Fizice pe teren.	Prelegere interactivă, PPT.	2 ore
Metode și tehnici de monitorizare a efortului fizic.	Prelegere interactivă, PPT.	2 ore
Metode și teste de evaluare a efortului fizic.	Prelegere interactivă, PPT.	2 ore
Interpretarea și utilizarea datelor înregistrate.	Prelegere interactivă, PPT.	2 ore

Bibliografie

Alexe, D.I. (2020). Mijloace utilizate în pregătirea, monitorizarea, profilaxia, refacerea și cercetarea din domeniul sportului. Editura Risoprint, Cluj-Napoca.
Bompa, T., Buzzichelli, C.A. (2021). Periodizarea. Teoria și metodologia antrenamentului. Editura Life Style, București.
Honceriu, C. (2024). Fiziologia și ergofiziologia activităților fizice. Curs master în format fizic electronic, UAIC, Iași.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Metode și tehnici de monitorizare în laborator de cercetare	Prelegere interactivă, PPT.	2 ore
Metode și tehnici de monitorizare în laborator medical	Prelegere interactivă, PPT.	2 ore
Metode și tehnici de monitorizare pe teren	Prelegere interactivă, PPT.	2 ore
Metode și tehnici de monitorizare în sala de fitness	Prelegere interactivă, PPT.	2 ore
Monitorizarea frecvenței cardiace în timpul efortului	Prelegere interactivă, PPT.	2 ore
Softuri utilizate în evaluarea efortului de tip aerob	Prelegere interactivă, PPT.	2 ore
Softuri utilizate în evaluarea efortului de tip anaerob	Prelegere interactivă, PPT.	2 ore
Utilizarea camerelor de luat vederi în sport.	Prelegere interactivă, PPT.	2 ore
Analiza video în kinetoterapie.	Prelegere interactivă, PPT.	2 ore
Analiza biomecanicii de realizare a tehnicii specifice unui sport	Prelegere interactivă, PPT.	2 ore
Conceperea, accesarea și utilizarea bazelor de date specifice.	Prelegere interactivă, PPT.	2 ore
Evaluare	Metoda evaluativă	2 ore

Bibliografie

Alexe, D.I. (2020). Mijloace utilizate în pregătirea, monitorizarea, profilaxia, refacerea și cercetarea din domeniul sportului. Editura Risoprint, Cluj-Napoca.
Bompa, T., Buzzichelli, C.A. (2021). Periodizarea. Teoria și metodologia antrenamentului. Editura Life Style, București.
Honceriu, C. (2024). Fiziologia și ergofiziologia activităților fizice. Curs master în format fizic electronic, UAIC, Iași.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Supportul de curs conține informații de actualitate raportate la curricula școlară.
Cunoștințele acumulate de către studenți pot contribui la inserția lor profesională în domeniul specific studiilor efectuate (școli, licee, cluburi sportive școlare, asociații profesionale, cluburi sportive etc.).
Specializarea de bază și cunoștințele specifice vin în întâmpinarea cerințelor pieței de muncă dar și a programelor comunităților locale în domeniul kinetoterapiei, sportului de performanță și de masă.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	30	
Curs	Forma de evaluare			
	Pondere		0	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare orală	
	Pondere		100	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Portofoliu	50	Da
		Proiect	50	Da

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	70
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)	

10.4 Standard minim de performanță	

Data completării,
26.09.2025

Titular de curs,
Conf. Dr. CEZAR HONCERIU

Titular de seminar,
Drd. STEFAN CIOBANU

Data avizării în departament,
26.09.2025

Director de departament,
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN