

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială (la Chișinău - Republica Moldova)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			Kinetoterapia deficiențelor fizice și senzoriale						
2.2 Titularul activităților de curs			Conf. Dr. NINA CEBOTARU						
2.3 Titularul activităților de seminar			Conf. Dr. NINA CEBOTARU						
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestrul	V	2.6 Tip de evaluare*		E	2.7 Regimul disciplinei**		Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	5	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	70	3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	42
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					35
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					3
Examinări					4
Alte activități					3

3.7 Total ore studiu individual*	80
3.8 Total ore pe semestru	150
3.9 Numărul de credite	6

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul.

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sala de curs cu minimum 60 de locuri, calculator și videoproiector.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sala de seminar cu minimum 60 de locuri, calculator și videoproiector.

6. Obiective

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:
• Însușirea cunoștințelor privind elaborarea de programe intervenționale la persoane din categorii de vârstă diferită, cu deficiențe diferite
• Însușirea abilităților de a lucra cu persoane cu deficiențe fizice și senzoriale

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară.
- Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică
- Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare
- Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului
- Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Delimitări conceptuale – dizabilitate, incapacitate, deficiență, handicap	Prelegeri interactive, explicația, dezbateri, vizionare materiale suport etc.	2 ore
Clasificarea deficiențelor. Cauzele deficiențelor	Prelegeri interactive, explicația, dezbateri, vizionare materiale suport etc.	2 ore
Modele de abordare și teorii fundamentale în studierea persoanelor cu dizabilități	Prelegeri interactive, explicația, dezbateri, vizionare materiale suport etc.	2 ore
Problematica persoanelor cu deficiențe – grup social defavorizat (cu/de risc) vulnerabil	Prelegeri interactive, explicația, dezbateri, vizionare materiale suport etc.	2 ore
Perspectivă și principii de abordare a persoanelor cu dizabilități	Prelegeri interactive, explicația, dezbateri, vizionare materiale suport etc.	2 ore
Drepturi și legislație privind persoanele cu dizabilități	Prelegeri interactive, explicația, dezbateri, vizionare materiale suport etc.	2 ore
Copiii cu deficiențe – particularități ale procesului instructiv-educativ	Prelegeri interactive, explicația, dezbateri, vizionare materiale suport etc.	2 ore
Particularități ale jocului la copii cu deficiențe fizice și senzoriale	Prelegeri interactive, explicația, dezbateri, vizionare materiale suport etc.	2 ore
Particularități ale adolescenților cu deficiențe fizice și senzoriale	Prelegeri interactive, explicația, dezbateri, vizionare materiale suport etc.	2 ore
Particularități ale adultului cu deficiențe fizice și senzoriale	Prelegeri interactive, explicația, dezbateri, vizionare materiale suport etc.	2 ore
Particularități ale persoanelor de vârstă a III-a cu deficiențe fizice și senzoriale	Prelegeri interactive, explicația, dezbateri, vizionare materiale suport etc.	2 ore
Sistemul național de servicii de sprijin pentru persoanele cu deficiențe fizice și senzoriale	Prelegeri interactive, explicația, dezbateri, vizionare materiale suport etc.	2 ore
Viața de familie și integrarea bio-psih-socio-profesională a persoanelor cu deficiențe	Prelegeri interactive, explicația, dezbateri, vizionare materiale suport etc.	2 ore
Reguli speciale în lucrul direct cu persoanele cu dizabilități. Condiții igienico-sanitare în cabinetul/sala de kinetoterapie	Prelegeri interactive, explicația, dezbateri, vizionare materiale suport etc.	2 ore

Bibliografie

- Rusu, C. (coord.) – Deficienta, Incapacitate, Handicap, Ed. Pro Humanitate, 1997
- Albu, A.; Albu, C.; Petcu, I. (2001) – Asistența în familie a persoanei cu deficiență funcțională, Ed. Polirom, Iași
- Albu, A.; Albu, C. (2000) - Asistența psihopedagogică și medicală a copilului deficient fizic, ed. Polirom, Iași
- Neamțu, C.; Gherguț, A. – Psihopedagogie specială, Ed. Polirom, Iasi, 2000
- Sbhenge, T. (1987) – Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare, ed. Medicală, București
- Geambașu, A. (2015) – Kinetoterapia deficiențelor fizice și senzoriale, ed. BREN

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Indici de dezvoltare fizică. Somatometric. Somatoscopie. Metode și mijloace de prevenire și corectare a deficiențelor fizice	Prezentare referate, dezbateri, aplicații practice, vizionare materiale suport etc.	3 ore
Programe de exerciții corective pentru deficiențele coloanei vertebrale: cifoză, lordoză, cifolordoză	Prezentare referate, dezbateri, aplicații practice, vizionare materiale suport etc.	3 ore
Programe de exerciții corective pentru următoarele deficiențe: scoloză, cifoscoloză, abdomen proeminent	Prezentare referate, dezbateri, aplicații practice, vizionare materiale suport etc.	3 ore
Programe de exerciții corective pentru torticolis, umeri căzuți și aduși, omoplați depărtați	Prezentare referate, dezbateri, aplicații practice, vizionare materiale suport etc.	3 ore
Mijloace de corectare pentru torace plat și înfundat la bază, spate plat, spate rotund. Gimnastica respiratorie.	Prezentare referate, dezbateri, aplicații practice, vizionare materiale suport etc.	3 ore
Programe de exerciții corective pentru genu valgum, genu varum, picior plat, picior strâmb congenital	Prezentare referate, dezbateri, aplicații practice, vizionare materiale suport etc.	3 ore
Activități motrice pentru persoanele cu deficiențe de vedere	Prezentare referate, dezbateri, aplicații practice, vizionare materiale suport etc.	3 ore
Activități motrice pentru persoanele cu deficiențe de auz	Prezentare referate, dezbateri, aplicații practice, vizionare materiale suport etc.	3 ore
Activități motrice pentru persoanele cu deficiențe intelectuale și Sindrom Down	Prezentare referate, dezbateri, aplicații practice, vizionare materiale suport etc.	3 ore
Activități motrice pentru persoanele de vârstă a III-a	Prezentare referate, dezbateri, aplicații practice, vizionare materiale suport etc.	3 ore
Activități motrice pentru persoanele diagnosticate cu tulburări de spectru autism și autism	Prezentare referate, dezbateri, aplicații practice, vizionare materiale suport etc.	3 ore
Activități motrice pentru persoanele cu deficiențe asociate	Prezentare referate, dezbateri, aplicații practice, vizionare materiale suport etc.	3 ore
Jocuri specifice, tipuri de materiale adaptate pe grupe de vârstă și deficiență	Prezentare referate, dezbateri, aplicații practice, vizionare materiale suport etc.	3 ore
Instalații, materiale și instrumente ajutoare persoanelor cu deficiențe în diferite contexte (clădiri, spații de locuit, mijloace de transport în comun, străzi, pentru practicarea activităților sportive)	Prezentare referate, dezbateri, aplicații practice, vizionare materiale suport etc.	3 ore

Bibliografie

- BUCUR, C.I. (1982) - Gimnastica medicală, vol. I-IV, Lito Institutul Politehnic Timișoara
- DUMITRU, D (1984) -Reeducarea funcțională în afecțiunile coloanei vertebrale
- NEMEȘ, D (2001) - Metode de explorare și evaluare în kinetoterapie, Ed. Orizonturi Universitare, Timișoara,
- POPESCU, R., TRĂISTARU, R., BADEA. P. (2004) - Ghid de evaluare clinică și funcțională în recuperarea medicală, vol I+II, Ed. Medicală Universitară, Craiova
- KISNER, COLBY (2007) - Therapeutic Exercise: Foundations and Techniques (5th edition), F.A. Davis Company
- PEGGY HOUGLUM (2010) - Therapeutic Exercise for Musculoskeletal Injuries-3rd Edition, Human Kinetics

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	50
Curs	Forma de evaluare		
	Pondere		0

	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		100	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare orală periodică	50	Nu
		Referat	50	Nu

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)	

10.4 Standard minim de performanță	
• Obținerea minimum a notei 5 la examenul scris si la evaluarile continue.	

Data completării,
26.09.2025

Titular de curs,
Conf. Dr. NINA CEBOTARU

Titular de seminar,
Conf. Dr. NINA CEBOTARU

Data avizării în departament,
26.09.2025

Director de departament,
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială (la Chișinău - Republica Moldova)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Kinetoterapia în afecțiunile cardio-respiratorii						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Dr. AURICA ZAVALISCA						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. Dr. AURICA ZAVALISCA						
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestrul	V	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					16
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					17
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					17
Tutoriat					3
Examinări					10
Alte activități					6

3.7 Total ore studiu individual*	69
3.8 Total ore pe semestru	125
3.9 Numărul de credite	5

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs de minim 60 de locuri, computer și videoproiector.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Laboratoare de kinetoterapie din cadrul institutiei sau din institutiile partenere.

6. Obiective

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:
• Prezinte metodele de kinetoterapie a hipertensiunii, cardiomiopatiei ischemice, insuficienței cardiace, afecțiunilor arteriale și venoase, precum și recuperarea după infarctul miocardic. • Prezinte posibilitățile de recuperare prin kinetoterapie în cazul insuficienței respiratorii restrictive și al disfuncțiilor respiratorii obstructive și mixte. • Conceapă programe de kinetoterapie a afecțiunilor cardio-vasculare. • Conceapă programe de kinetoterapie a afecțiunilor respiratorii.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară.
- Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie și motricitate specială).
- Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică
- Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică
- Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Hipertensiunea arterială – noțiuni utile în kinetoterapie.	prelegere interactivă	2 ore
Cardiomiopatia ischemică – noțiuni utile în kinetoterapie.	prelegere interactivă	2 ore
Infarctul miocardic acut – noțiuni utile în kinetoterapie.	prelegere interactivă	2 ore
Insuficiența cardiacă – noțiuni utile în kinetoterapie.	prelegere interactivă	2 ore
Valvulopatiile – noțiuni utile în kinetoterapie.	prelegere interactivă	2 ore
Arteriopatiile – noțiuni utile în kinetoterapie.	prelegere interactivă	2 ore
Trombozele venoase – noțiuni utile în kinetoterapie.	prelegere interactivă	2 ore
Activitățile fizice la purtătorii de pacemaker.	prelegere interactivă	2 ore
Evaluarea pacienților cu afecțiuni cardiovasculare.	prelegere interactivă	2 ore
Bronhopneumopatia cronică obstructivă, astmul bronșic, emfizemul pulmonar – noțiuni utile în kinetoterapie.	prelegere interactivă	2 ore
Evaluarea pacienților cu afecțiuni respiratorii.	prelegere interactivă	2 ore
Recuperarea pacienților cu disfuncție ventilatorie obstructivă.	prelegere interactivă	2 ore
Recuperarea pacienților cu disfuncție ventilatorie restrictivă.	prelegere interactivă	2 ore
Recuperarea pacienților cu disfuncție ventilatorie mixtă.	prelegere interactivă	2 ore
Bibliografie		
• Hagi Bogdan-Alexandru, 2018. Kinetoterapia în afecțiuni cardio-respiratorii, curs, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași. • Hagi B.A., Kinetoterapia în afecțiuni cardiovasculare, Editura Universității “Al. I. Cuza”, Iași, 2014, curs. • Hagi B.A., 2016, Kinetoterapia afecțiunilor respiratorii, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași, curs. • Lozincă I, Kinetoterapia în afecțiunile cardiovasculare, Editura Alma Mater, Bacău 2009.		

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Kinetoterapia în hipertensiunea arterială.	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
Testarea la efort și mijloace de evaluare a funcțiilor cardiovasculare.	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
Adaptarea la efort a bolnavului coronarian	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
Recuperarea după infarctul miocardic	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
Recuperarea în insuficiența cardiacă	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
Recuperarea în valvulopatii	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
Recuperarea în arteriopatii.	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
Recuperarea în afecțiuni venoase.	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
Teste specifice pentru evaluarea funcției respiratorii	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
Relaxarea în recuperarea bolnavilor respiratori.	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
Posturarea în recuperarea bolnavilor respiratori.	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
Gimnastica (corectoare și respiratorie propriu-zisă) în recuperarea bolnavilor respiratori	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Educarea tusei și a vorbitului	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
Terapia ocupațională în recuperarea bolnavilor respiratori	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
Bibliografie		
- Hagiu Bogdan-Alexandru, 2018. Kinetoterapia în afecțiuni cardio-respiratorii, curs, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași. - Hagiu B.A., Kinetoterapia în afecțiuni cardiovasculare, Editura Universității “Al. I Cuza”, 2014, curs. - Hagiu B.A., 2016, Kinetoterapia afecțiunilor respiratorii, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași, curs. - Ochiană Gabriela, Kinetoterapia în afecțiuni respiratorii. Note de curs, Editura Universitară Oradea, 2002. - Lozincă.Izabela, Gina Heredea, 1999, Kinetoterapia în afecțiuni cardiovasculare.		

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele de curs și seminar propuse sunt subiecte de actualitate în kinetoterapia afecțiunilor cardio-respiratorie și sunt adecvate domeniului studiilor de licență. Abordarea lor se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate și pe sintezele și corelațiile efectuate de autorul cursului. Tematica disciplinei acoperă concepte majore relevante, cu importanță pentru pregătirea viitorului specialist în kinetoterapie, contribuind astfel la o mai bună îngrijire medicală a populației.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	50	
Curs	Forma de evaluare			
	Pondere		0	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		100	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Referat	50	Nu
		Studiu de caz	50	Nu

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

10.4 Standard minim de performanță
- Punctajul la evaluarea scrisă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) . - Punctajul obținut la notarea continua trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5).

Data completării,

Titular de curs,
Conf. Dr. AURICA ZAVALISCA

Titular de seminar,
Conf. Dr. AURICA ZAVALISCA

Data avizării în departament,

Director de departament,
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială (la Chișinău - Republica Moldova)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			Kinetoterapia în pediatrie					
2.2 Titularul activităților de curs			Conf. Dr. RALUCA MIHAELA ONOSE					
2.3 Titularul activităților de seminar			Asist. Dr. ANATOLIE EMELIANOV					
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestrul	V	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob	

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	5	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	70	3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	42
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					10
Examinări					5
Alte activități					5

3.7 Total ore studiu individual*	80
3.8 Total ore pe semestru	150
3.9 Numărul de credite	6

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul.

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs cu 50 de locuri, tablă interactivă.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Laborator de kinetoterapie cu 30 de locuri, calculator și videoproiector, dotări specifice: aparate și obiecte pentru evaluare și aplicații practice.

6. Obiective

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: • Cunoască noțiunile necesare elaborării programelor de recuperare prin intervenție kinetoterapeutică. • Evalueze și să cuantifice rezultatele obținute în urma aplicării programelor de kinetoterapie cu scopul de a le adapta conform progresului obținut.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică
- Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare
- Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică
- Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Noțiuni introductive din tematica "Kinetoterapia în afecțiuni pediatrice"; Copilul născut prematur vs. Copilul născut la termen.	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Kinetoterapia în leziuni obstetricale posttraumatice	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Kinetoterapia în malformații osteo-articulare	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Kinetoterapia în luxația congenitală de șold	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Kinetoterapia în redori articulare congenitale și posttraumatice (post-fractură).	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Kinetoterapia în boli metabolice și de nutriție (distrofie, rahitism, obezitate).	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Kinetoterapia în spina bifida	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Kinetoterapia în afecțiuni respiratorii ale copiilor	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Kinetoterapia în afecțiuni reumatismale	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Kinetoterapia în infirmitatea motorie cerebrală (I.M.C.)	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Kinetoterapia în I.M.C. (Metode analitice, funcționale și globale de educare / reeducare neuromotorie)	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Kinetoterapia în anomalii cromozomiale	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Kinetoterapia în anomalii cromozomiale: Sindrom Down	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Kinetoterapia în tulburări din spectrul autist	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Bibliografie		
Hodorcă, R.M. Metode și tehnici în kinetoterapie, Editura PIM, Iași, 2017 Hodorcă, R.M. Strategii de optimizare a psihomotricității prematurului, Editura RisoPrint, Cluj-Napoca, 2017 Onose, R.M. Kinetoterapia în pediatrie, Note de curs, 2021. Padure, L. Îndrumar în kinetoterapia copilului. Editura Carol Davila, 2023. Popescu, A. Kinetoterapia în recuperarea pediatrică. Editura Universității din București, 2015.		

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Program de stimulare a psihomotricității copilului născut la termen / prematur	Explicații, Demonstrații	3 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Evaluarea copilului nou născut	Explicații, Demonstrații	3 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Program de recuperare în paralizia obstetricală de plex brahial.	Explicații, Demonstrații	3 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Program de recuperare în piciorul strâmb congenital.	Explicații, Demonstrații	3 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Program de recuperare în luxația congenitală de șold	Explicații, Demonstrații	3 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Program de recuperare în deviațiile coloanei vertebrale	Explicații, Demonstrații	3 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Program de recuperare în redoarea articulară posttraumatică (post-fractură)	Explicații, Demonstrații	3 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Program de recuperare în rahitism	Explicații, Demonstrații	3 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Program de recuperare în obezitate	Explicații, Demonstrații	3 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Program de recuperare în distrofia musculară progresivă	Explicații, Demonstrații	3 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Program de recuperare aplicat în hipotonie	Explicații, Demonstrații	3 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Program de recuperare aplicat în hipertonie	Explicații, Demonstrații	3 ore (1, 2, 3, 4, 5)

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Program de recuperare a copilului cu sindrom Down Program de recuperare a copilului cu tulburări din spectrul autist	Explicații, Demonstrații	3 ore(1, 2, 3, 4, 5)
Evaluare practică	Explicații, Demonstrații	3 ore (1, 2, 3, 4, 5)

Bibliografie

Hodorcă, R.M. 2017. Metode și tehnici în kinetoterapie, Editura PIM, Iași.
Hodorcă, R.M. 2017.Strategii de optimizare a psihomotricității prematurului, Editura RisoPrint, Cluj-Napoca.
Onose, R.M. 2021. Kinetoterapia în pediatrie, Note de curs;
Padure, L. Îndrumar în kinetoterapia copilului. Editura Carol Davila, 2023.
Popescu, A. Kinetoterapia în recuperarea pediatrică. Editura Universității din București, 2015.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele de curs și lucrări practice propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Kinetoterapiei, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din teoria și practica de specialitate. Tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante privind cadrul legislativ și organizatoric al domeniului în inserția pe piața muncii și în conformitate cu standardele comunității profesionale.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		30	
Curs	Forma de evaluare				
	Pondere		0		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale				
	Metode de evaluare	Detalii		Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare practică		
	Pondere		100		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da		
	Metode de evaluare	Detalii		Pondere	cu reexaminare
		Verificare orală periodică		50	Da
		Verificare practică periodică		50	Da
10.2 Evaluare finală		Pondere (max. 70%)		70	
		Forma de evaluare		Verificare mixtă finală	
10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)					
Adaptarea examenelor teoretice și practice pentru studenții cu cerințe educaționale speciale, prin modificarea conținutului, a duratei și a metodei de evaluare, pentru a asigura accesibilitate și echitate în procesul de examinare.					
10.4 Standard minim de performanță					
Descrierea și demonstrarea tehnicilor și metodelor specifice patologiei pediatrică; • Cunoașterea indicațiilor și contraindicațiilor în manevrarea copilului în funcție de patologie. • Punctajul final se calculează astfel: Punctaj final =((nota la evaluarea scrisă+nota la evaluarea practică finală/2)×0,70)+((nota la verificarea orală periodică+nota la verificarea practică/2)×0,30) Punctajul final reprezintă o notă de promovare doar dacă fiecare formă de evaluare are minimum 5.					

Data completării,

Titular de curs,
Conf. Dr. RALUCA MIHAELA ONOSE

Titular de seminar,
Asist. Dr. ANATOLIE EMELIANOV

Data avizării în departament,

Director de departament,
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială (la Chișinău - Republica Moldova)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba străină						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. Dr. NATALIA NASTAS						
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestrul	V	2.6 Tip de evaluare*	C	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 curs	0	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 curs	0	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					5
Examinări					2
Alte activități					10

3.7 Total ore studiu individual*	47
3.8 Total ore pe semestru	75
3.9 Numărul de credite	3

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	-
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sala de seminar cu minimum 50 de locuri, dotat[cu laptop si videoproiector

6. Obiective

Obiectivele specifice
La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:
• Să descrie un process din domeniul educației fizice și sport în limba engleză, • Să utilizeze limba engleză pentru a se exprima în scris sau oral în acest domeniu, • Să folosească corect un anumit timp grammatical, • Să analizeze un text în limba engleză din doemniul lor de specialitate.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară.
- Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică
- Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare
- Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
----------	-------------------	--

Bibliografie

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Let Us Get to Know Each Other	Metode interactive - Lucru individual, în perechi și pe echipe - Exerciții de gramatică și vocabular	2 ore
Introducing Grammar	Metode interactive - Lucru individual, în perechi și pe echipe - Exerciții de gramatică și vocabular	2 ore
Introducing English to Sports	Metode interactive - Lucru individual, în perechi și pe echipe - Exerciții de gramatică și vocabular	2 ore
What People Say about Sports	Metode interactive - Lucru individual, în perechi și pe echipe - Exerciții de gramatică și vocabular	2 ore
A Friend in Need Is a Friend Indeed	Metode interactive - Lucru individual, în perechi și pe echipe - Exerciții de gramatică și vocabular	2 ore
Men and Football	Metode interactive - Lucru individual, în perechi și pe echipe - Exerciții de gramatică și vocabular	2 ore
Topic Presentation	Metode interactive - Lucru individual, în perechi și pe echipe - Exerciții de gramatică și vocabular	2 ore
The King of Sports	Metode interactive - Lucru individual, în perechi și pe echipe - Exerciții de gramatică și vocabular	2 ore
The Ideal Sportsperson	Metode interactive - Lucru individual, în perechi și pe echipe - Exerciții de gramatică și vocabular	2 ore
Short Olympic History	Metode interactive - Lucru individual, în perechi și pe echipe - Exerciții de gramatică și vocabular	2 ore
I was Feeling That the Race Was Mine	Metode interactive - Lucru individual, în perechi și pe echipe - Exerciții de gramatică și vocabular	2 ore
Grammar Revision	Metode interactive - Lucru individual, în perechi și pe echipe - Exerciții de gramatică și vocabular	2 ore
Topic Presentation	Metode interactive - Lucru individual, în perechi și pe echipe - Exerciții de gramatică și vocabular	2 ore

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Topic Presentation	Metode interactive - Lucru individual, în perechi și pe echipe - Exerciții de gramatică și vocabular	2 ore

Bibliografie

Boțoiu Anda, Prodan Irina, English for the world of sports, Iași, Apollonia, 2013

Vîlceanu Alina, English grammar - theory and practice, Craiova, Sitech, 2014

Nedelcu Carmen, English grammar, Craiova, Universitaria, 2013

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat cu tematica concursurilor pentru ocuparea posturilor în domeniul educației fizice și sport.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		50		
Curs	Forma de evaluare					
	Pondere		0			
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale					
	Metode de evaluare		Detalii		Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă			
	Pondere		100			
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da			
	Metode de evaluare	Detalii		Pondere	cu reexaminare	
		Verificare practică periodică		50	Nu	
		Referat		50	Nu	

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

--	--

10.4 Standard minim de performanță

- Minimum nota 8 pentru activitatea la seminarii
- Minimum 1 punct pentru prezentarea topicului general
- Minimum 1 punct pentru evaluarea finală

Data completării,
26.09.2025

Titular de curs,
Conf. Dr. NATALIA NASTAS

Titular de seminar,

Data avizării în departament,
26.09.2025

Director de departament,
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială (la Chișinău - Republica Moldova)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Management și marketing în kinetoterapie						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Dr. ANDREI NASTAS						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. Dr. ANDREI NASTAS						
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestrul	V	2.6 Tip de evaluare*	C	2.7 Regimul disciplinei**	Op

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					8
Examinări					4
Alte activități					3

3.7 Total ore studiu individual*	33
3.8 Total ore pe semestru	75
3.9 Numărul de credite	3

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul.

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs, calculator și videoproiector
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de seminar, calculator și videoproiector

6. Obiective

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: • Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională. • Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară.
- Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională
- Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice
- Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
- conceptul de management. Definirea managementului. Funcțiile managementului. Managerii: categorie, aptitudini, roluri și carieră managerială. Caracteristicile activității managerilor	Prelegere interactivă	2 ore
- conceptul de management. Definirea managementului. Funcțiile managementului. Managerii: categorie, aptitudini, roluri și carieră managerială. Caracteristicile activității managerilor	Prelegere interactivă	2 ore
- concretizarea misiunii, obiectivelor și strategiilor prin sistemul de planificare în kinetoterapie	Prelegere interactivă	2 ore
- concretizarea misiunii, obiectivelor și strategiilor prin sistemul de planificare în domeniul kinetoterapie	Prelegere interactivă	2 ore
- concretizarea misiunii, obiectivelor și strategiilor prin sistemul de planificare în kinetoterapie	Prelegere interactivă	2 ore
- concretizarea misiunii, obiectivelor și strategiilor prin sistemul de planificare în kinetoterapie	Prelegere interactivă	2 ore
- decizii și situații decizionale.	Prelegere interactivă	2 ore
- decizii și situații decizionale.	Prelegere interactivă	2 ore
- tipuri de activități de sponsorizare. Principalele nivele de sponsorizare. Forme de sponsorizare	Prelegere interactivă	2 ore
- tipuri de activități de sponsorizare. Principalele nivele de sponsorizare. Forme de sponsorizare	Prelegere interactivă	2 ore
- conceptul de resursă (umană / materială) în în domeniul kinetoterapie	Prelegere interactivă	2 ore
- conceptul de resursă (umană / materială) în în domeniul kinetoterapie	Prelegere interactivă	2 ore
- tipologii de valori culturale în kinetoterapie. Caracteristicile culturii organizaționale: valori, logo, norme, atitudini, convingeri, simbol, statute.	Prelegere interactivă	2 ore
- tipologii de valori culturale în kinetoterapie. Caracteristicile culturii organizaționale: valori, logo, norme, atitudini, convingeri, simbol, statute.	Prelegere interactivă	2 ore

Bibliografie

- Frîncu, E., (2003) Managementul activităților sportive, edit. Ex Ponto, Constanța
- Iacob, I., (curs 2008) Management în sport, Master Management și marketing în sport, Universitatea „Al. I. Cuza” Iași
- Nichifor, F., (2014) Management si marketing in kinetoterapie, edit. Universitatii „Al. I. Cuza” Iași

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
- management. etimologie, evoluția și definirea conceptului de management.	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
- știința managementului și corelarea acesteia cu domeniul kinetoterapie	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
- știința managementului și corelarea acesteia cu domeniul kinetoterapie	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
- determinante manageriale în kinetoterapie	prezentare de referate și discuții tematiche	2 ore
- determinante manageriale în domeniul kinetoterapie	prezentare de referate și discuții tematiche	2 ore
- noțiuni de marketing în kinetoterapie	prezentare de referate și discuții tematiche	2 ore
- tipologii de valori culturale în domeniul kinetoterapie	prezentare de referate și discuții tematiche	2 ore
Bibliografie		
• Frîncu, E., (2003) Managementul activităților sportive, edit. Ex Ponto, Constanța • Iacob, I., (curs 2008) Management în sport, Master Management și marketing în sport, Universitatea „Al. I. Cuza” Iași • Nichifor, F., (2014) Management si marketing in kinetoterapie, edit. Universitatii „Al. I. Cuza” Iași		

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele de curs și seminar propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Științei Sportului și Educației Fizice, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate. Totodată, tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante privind cadrul legislativ și organizatoric al domeniului nostru în inserția pe piața muncii și în conformitate cu standardele comunității profesionale.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	40	
Curs	Forma de evaluare			
	Pondere		0	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		100	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Referat	50	Nu
		Verificare orală periodică	50	Nu

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	60
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală
10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)		
10.4 Standard minim de performanță		
Punctajul la evaluarea scrisă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celelalte note obținute la evaluările curente.		

Data completării,
26.09.2025

Titular de curs,
Conf. Dr. ANDREI NASTAS

Titular de seminar,
Conf. Dr. ANDREI NASTAS

Data avizării în departament,
26.09.2025

Director de departament,
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială (la Chișinău - Republica Moldova)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Metode de cercetare științifică în Știința Sportului și Educației Fizice						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. Dr. LILIANA BUDEVICI-PUIU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. Dr. LILIANA BUDEVICI-PUIU						
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestrul	V	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități					2

3.7 Total ore studiu individual*	58
3.8 Total ore pe semestru	100
3.9 Numărul de credite	4

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs cu minimum 50 de locuri, laptop și videoproiector.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de seminar cu minimum 50 de locuri, laptop și videoproiector.

6. Obiective

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: • fie familiarizați cu terminologia specifică activității de cercetare în domeniul educației fizice și sportului; • înțeleagă problematica cercetării în domeniul educației fizice și sportului; • aibă cunoștințe necesare realizării unei lucrări de cercetare (lucrări de licență, articol științific etc.) în domeniul kinetoterapiei și motricității speciale.
--

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară.
- Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice
- Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Știința - delimitări conceptuale; Încadrarea kinetoterapiei și motricității speciale în cadrul celorlalte științe. Prezentarea activității de cercetare și a principalelor tipuri de cercetare utilizate în domeniul kinetoterapiei și motricității speciale.	Prelegere academică (monolog, dialog)	2 ore
Cercetarea științifică, metodă, metodologie. Prezentarea tehnicilor de evaluare și măsurare în domeniul kinetoterapiei și motricității speciale.	Prelegere academică (monolog, dialog)	2 ore
Metode de cercetare cu caracter general: Hermeneutică; Axiomatică; Euristică; Analogiei și Modelării.	Prelegere academică (monolog, dialog)	2 ore
Metoda Istorică; Metoda Studiul Literaturii de Specialitate (documentarea științifică în domeniul kinetoterapiei și motricității speciale).	Prelegere academică (monolog, dialog)	2 ore
Metoda Studiului de Caz; Metoda Statistico-Matematică (prelucrarea statistică a datelor în domeniul kinetoterapiei și motricității speciale).	Prelegere academică (monolog, dialog)	2 ore
Metoda Observației; Metoda Comparativă (longitudinală și transversală).	Prelegere academică (monolog, dialog)	2 ore
Metoda Anchetei (anchetă, sondaj, populație, eșantion, eșantionare); Metode și tehnici de tabelare și reprezentare grafică în domeniul kinetoterapiei și motricității speciale.	Prelegere academică (monolog, dialog)	2 ore

Bibliografie

- Petrea R.G. (2022), Metode de Cercetare în Știința Sportului și Educației Fizice - Note de curs, Ed. Universității "Alexandru Ioan Cuza", Iași.
- Chirazi M., Petrea R.G. (2016), Metode de cercetare științifică în educație fizică și sport, Ed. Universității "Alexandru Ioan Cuza", Iași.
- Epuran M., Vâjială G.E. (2008), Metodologia cercetării în educație fizică și sport, Ed. Fundației România de mâine, București.
- Epuran M. (2005), Metodologia cercetării activităților corporale: exerciții fizice, sport, fitness, Editura FEST, București

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Direcții de cercetare, tematică, condiții de realizare a titlului unei cercetări (lucrare de licență, articol științific) în domeniul kinetoterapiei și motricității speciale.	Prelegere academică Metoda interactivă	2 ore
Conținutul și structura unei lucrări de cercetare (lucrare de licență, articol științific) în domeniul kinetoterapiei și motricității speciale.	Prelegere academică Metoda interactivă	2 ore
Condiții de redactare și prezentare a unei lucrări de cercetare (lucrare de licență, articol științific) în domeniul kinetoterapiei și motricității speciale.	Prelegere academică Metoda interactivă	2 ore
Identificarea și prezentarea variabilelor (independentă, dependentă), formularea ipotezelor, a scopului, obiectivelor și a sarcinilor de lucru în cadrul unei lucrări de cercetare (lucrare de licență, articol științific) în domeniul kinetoterapiei și motricității speciale.	Prelegere academică Metoda interactivă	2 ore
Măsurarea în domeniul kinetoterapiei și motricității speciale – în concordanță cu titlul lucrării de licență.	Prelegere academică Metoda interactivă	2 ore
Evaluare în domeniul kinetoterapiei și motricității speciale – în concordanță cu titlul lucrării de licență.	Prelegere academică Metoda interactivă	2 ore

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Realizarea și aplicarea unei fișe de observație în domeniul kinetoterapiei și motricității speciale.	Prelegere academică Metoda interactivă	2 ore
Realizarea și aplicarea unei fișe de observație în domeniul kinetoterapiei și motricității speciale.	Prelegere academică Metoda interactivă	2 ore
Construirea și aplicarea unor itemi sub formă de chestionar și/sau interviu în domeniul kinetoterapiei și motricității speciale.	Prelegere academică Metoda interactivă	2 ore
Verificarea nivelului de încredere a itemilor (variabilelor/ constructelor) prin intermediul softului SPSS, Coeficientul Alpha Cronbach, în domeniul kinetoterapiei și motricității speciale.	Prelegere academică Metoda interactivă	2 ore
Testarea ipotezelor prin intermediul indicatorilor statistico-matematici, Coeficientul Spearman și Pearson, în domeniul kinetoterapiei și motricității speciale.	Prelegere academică Metoda interactivă	2 ore
Aplicarea și semnificația (interpretarea) indicatorilor statistici: tendinței centrale, dispersiei, în domeniul kinetoterapiei și motricității speciale.	Prelegere academică Metoda interactivă	2 ore
Tabelarea, cuantificarea și reprezentarea grafică a rezultatelor unei cercetări în domeniul kinetoterapiei și motricității speciale.	Prelegere academică Metoda interactivă	2 ore
Realizarea și prezentarea unui proiect pe baza temei de licență: plan, subiecți, probe, variabile, ipoteze, anticiparea unor rezultate etc., în domeniul kinetoterapiei și motricității speciale.	Prelegere academică Metoda interactivă	2 ore

Bibliografie

- Petrea R.G. (2022), Metode de Cercetare în Știința Sportului și Educației Fizice - Note de curs, Ed. Universității "Alexandru Ioan Cuza", Iași.
- Petrea R.G. (2019), Ghid metodologic pentru elaborarea lucrărilor de licență, disertație și gradul I în domeniul educației fizice, sportului și kinetoterapiei, Ed. Risoprint, Cluj-Napoca.
- Chirazi M., Petrea R.G. (2016), Metode de cercetare științifică în educație fizică și sport, Ed. Universității "Alexandru Ioan Cuza", Iași.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentii vor avea capacitatea de a întocmi proiecte de cercetare, vor putea realiza lucrări de licență, articole științifice în domeniul kinetoterapiei și motricității speciale. De asemenea, vor putea realiza anchete, sondaje de opinii cu privire la fenomenul kinetoterapiei și motricității speciale. (persoanelor cu dizabilități, copii predispuși pentru a forma deficiențe de postură etc).

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		40		
Curs	Forma de evaluare					
	Pondere		0			
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale					
	Metode de evaluare	Detalii		Pondere	cu reexaminare	
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă			
	Pondere		100			
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da			
	Metode de evaluare	Detalii		Pondere	cu reexaminare	
		Verificare orală periodică		50	Nu	
		Referat		50	Nu	
10.2 Evaluare finală		Pondere (max. 70%)		60		
		Forma de evaluare		Verificare scrisă finală		

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)	

10.4 Standard minim de performanță
Punctajul final calculat (media în procente), se realizează prin însumarea rezultatului la examenul scris (60%) și activitățile de seminar, punctaj care trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5);

Data completării,
26.09.2025

Titular de curs,
Prof. Dr. LILIANA BUDEVICI-PUIU

Titular de seminar,
Prof. Dr. LILIANA BUDEVICI-PUIU

Data avizării în departament,
26.09.2025

Director de departament,
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială (la Chișinău - Republica Moldova)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Stagiu de practică în centre de recuperare						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. Dr. NINA CEBOTARU / Asist. Dr. VLADIMIR ROSCA						
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestrul	V	2.6 Tip de evaluare*	V	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 curs	0	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 curs	0	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					7
Examinări					6
Alte activități					6

3.7 Total ore studiu individual*	47
3.8 Total ore pe semestru	75
3.9 Numărul de credite	3

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Desfășurarea lucrărilor practice în cabinete de specialitate

6. Obiective

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: • Cunoască formele de organizare ale cabinetelor și clinicilor de recuperare. • Cunoască circuitul pe care îl urmează pacientul în cadrul procesului de recuperare. • Deprindă abilitățile de lucru în cadrul echipei pluridisciplinare.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară.
- Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică
- Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare
- Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului
- Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
----------	-------------------	--

Bibliografie

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Vizitarea bazelor de tratament	Vizită în centre de recuperare cu explicații practice	2 ore
Vizitarea bazelor de tratament	Vizită în centre de recuperare cu explicații practice	2 ore
Observarea tehnicilor de lucru cu pacienții în diferite clinici (ortopedie, reumatologie, cardio-respiratori, neurologie, balneologie, neuromotori etc.)	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
Observarea tehnicilor de lucru cu pacienții în diferite clinici (ortopedie, reumatologie, cardio-respiratori, neurologie, balneologie, neuromotori etc.)	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
Observarea tehnicilor de lucru cu pacienții în diferite clinici (ortopedie, reumatologie, cardio-respiratori, neurologie, balneologie, neuromotori etc.)	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
Observarea tehnicilor de lucru cu pacienții în diferite clinici (ortopedie, reumatologie, cardio-respiratori, neurologie, balneologie, neuromotori etc.)	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
Cunoașterea bazei de tratament obligatorie pentru buna desfășurare a activității	Prezentarea circuitului pacientului în diverse instituții de recuperare. Prezentare de cazuri clinice	2 ore
Cunoașterea bazei de tratament obligatorie pentru buna desfășurare a activității	Prezentarea circuitului pacientului în diverse instituții de recuperare. Prezentare de cazuri clinice	2 ore
Cunoașterea bazei de tratament obligatorie pentru buna desfășurare a activității	Prezentarea circuitului pacientului în diverse instituții de recuperare. Prezentare de cazuri clinice	2 ore
Cunoașterea bazei de tratament obligatorie pentru buna desfășurare a activității	Prezentarea circuitului pacientului în diverse instituții de recuperare. Prezentare de cazuri clinice	2 ore
Etapile de desfășurare a unei ședințe de kinetoterapie în diferite clinici	Prezentare etapelor de desfășurare a unei ședințe de kinetoterapie pe cazuri clinice	2 ore
Etapile de desfășurare a unei ședințe de kinetoterapie în diferite clinici	Prezentare etapelor de desfășurare a unei ședințe de kinetoterapie pe cazuri clinice	2 ore
Etapile de desfășurare a unei ședințe de kinetoterapie în diferite clinici	Prezentare etapelor de desfășurare a unei ședințe de kinetoterapie pe cazuri clinice	2 ore
Etapile de desfășurare a unei ședințe de kinetoterapie în diferite clinici	Prezentare etapelor de desfășurare a unei ședințe de kinetoterapie pe cazuri clinice	2 ore

Bibliografie Dan M., Boca C., Neculăș M. și colab., Studii și cercetări în domeniul științei motricității umane, Editura Sitech, Craiova, 2013 • Lucaci P, Neculăș M (2020). Evaluarea paraclinică și funcțională a pacientului cu accident vascular cerebral ischemic, Editura Junimea, Iași. • Bălțeanu V, (2015). Kinetoterapia în geriatrie, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza, Iași. • C., Albu, T.L. Vlad, Adrian Albu – Kinetoterapia pasivă, Editura Polirom, Iași, 2003.. • Plas F., Hagron E. – Kinetoterapie activă – Ed. Polirom, Iași, 2001
--

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele de lucrări practice propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Kinetoterapiei, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate. Totodată, tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante privind aspectele de recuperare în patologia aparatului locomotor, cardio-respirator si a sistemului neurologic. în raport cu standardele comunității profesionale.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		100	
Curs	Forma de evaluare				
	Pondere			0	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale				
	Metode de evaluare	Detalii		Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare			Verificare mixtă	
	Pondere			100	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Da	
	Metode de evaluare	Detalii		Pondere	cu reexaminare
		Studiu de caz		30	Nu
		Portofoliu		30	Nu
		Verificare orală periodică		40	Nu

10.2 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

--	--

10.3 Standard minim de performanță

Suma notelor de la evaluarile continue trebuie sa fie minimum 5.

Data completării,
 26.09.2025

Titular de curs,

Titular de seminar,
 Conf. Dr. NINA CEBOTARU / Asist. Dr. VLADIMIR ROSCA

Data avizării în departament,
 26.09.2025

Director de departament,
 Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială (la Chișinău - Republica Moldova)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Comunicare în Știința Sportului și Educației Fizice						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. Dr. BEATRICE AURELIA ABALASEI						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Dr. ECATERINA AMELICICHIN						
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestrul	VI	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					4
Examinări					5
Alte activități					5

3.7 Total ore studiu individual*	64
3.8 Total ore pe semestru	100
3.9 Numărul de credite	4

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Teoria sportului și educației fizice.

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs, flipchart.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de seminar, flipchart.

6. Obiective

Definirea și utilizarea adecvată a terminologiei educației fizice și sportive în context educațional și educarea abilității de a comunica eficient. La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: • Relaționeze în grupuri noi și să gestioneze mediul dinamic de învățare; • Comunice eficient; • Transmite mesaje assertive, constructive; • Rezolve conflicte; • Organizeze colective mari de elevi.
--

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie și motricitate specială).
- Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională
- Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Comunicarea-proces de transmitere a informațiilor	Prelegere interactivă	2 ore, Abalășei B.A., (2021). Comunicarea în știința sportului și educației fizice-curs, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași
Limbajul în kinetoterapie	Prelegere interactivă	2 ore, Abalășei B.A., (2021). Comunicarea în știința sportului și educației fizice-curs, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași
Formele de comunicare	Prelegere interactivă	2 ore, Abalășei B.A., (2021). Comunicarea în știința sportului și educației fizice-curs, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași
Rolul educației în procesul de comunicare	Prelegere interactivă	2 ore, Abalășei B.A., (2021). Comunicarea în știința sportului și educației fizice-curs, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași
Bariere în comunicare, în kinetoterapie	Prelegere interactivă	2 ore, Abalășei B.A., (2021). Comunicarea în știința sportului și educației fizice-curs, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași
Strategii eficiente de comunicare	Prelegere interactivă	2 ore, Abalășei B.A., (2021). Comunicarea în știința sportului și educației fizice-curs, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași
Formele instrumentale de comunicare	Prelegere interactivă	2 ore, Abalășei B.A., (2021). Comunicarea în știința sportului și educației fizice-curs, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași
Conducerea unei entități și comunicarea în grup	Prelegere interactivă	2 ore, Abalășei B.A., (2021). Comunicarea în știința sportului și educației fizice-curs, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași
Liderul carismatic	Prelegere interactivă	2 ore, Abalășei B.A., (2021). Comunicarea în știința sportului și educației fizice-curs, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași
Conflictul și comunicarea non-conflictuală	Prelegere interactivă	2 ore, Abalășei B.A., (2021). Comunicarea în știința sportului și educației fizice-curs, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași
Strategii de rezolvare a conflictelor	Prelegere interactivă	2 ore, Abalășei B.A., (2021). Comunicarea în știința sportului și educației fizice-curs, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași
Curs recapitulativ	Feedback	2 ore, Abalășei B.A., (2021). Comunicarea în știința sportului și educației fizice-curs, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași

Bibliografie

Abalășei B. (2015). Comunicare în educație fizică și sport, Editura Pim, Iași
Abalășei B.A., (2013). Conflicte și mediere în sport, Editura Tehnopress, Iași
Abalășei B.A., (2021). Comunicarea în știința sportului și educației fizice-curs, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași
Muchieli, A., (2002). Arta de a influența, Editura Polirom, Iași

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Rolul formelor de comunicare în transmiterea mesajelor constructive	Prezentarea referatelor și discuții tematice	2 ore, Abalășei B.A., (2021). Comunicarea în știința sportului și educației fizice-curs, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Comunicare vs. Tăcere	Prezentarea referatelor și discuții tematice	2 ore, Abalășei B.A., (2021). Comunicarea în știința sportului și educației fizice-curs, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași
Variabile distructive în procesul de comunicare	Prezentarea referatelor și discuții tematice	2 ore, Abalășei B.A., (2021). Comunicarea în știința sportului și educației fizice-curs, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași
Variabile constructive în procesul de comunicare	Prezentarea referatelor și discuții tematice	2 ore, Abalășei B.A., (2021). Comunicarea în știința sportului și educației fizice-curs, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași
Metalimbajul	Prezentarea referatelor și discuții tematice	2 ore, Abalășei B.A., (2021). Comunicarea în știința sportului și educației fizice-curs, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași
Strategii de rezolvare a conflictelor	Prezentarea referatelor și discuții tematice	2 ore, Abalășei B.A., (2021). Comunicarea în știința sportului și educației fizice-curs, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași

Bibliografie

Abalășei B.A., (2021). Comunicarea în știința sportului și educației fizice-curs, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași
 Dragnea, A., Teodorescu, Mate, Silvia, (2002). Teoria sportului, Ed. FEST, București
 Pruteanu, Șt. (2004). Antrenamentul abilităților de comunicare, Ed. Polirom, Iași

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele de curs și seminar sunt subiecte de interes major în ckinetoterapie, de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Educației Fizice și Sportului. În același sens, tematica disciplinei acoperă conceptele majore, relevante prin transdisciplinaritate și acumularea cunoștințelor necesare coordonării, orientării activităților ce influențează procesul de recuperare.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		30	
Curs	Forma de evaluare			Verificare scrisă	
	Pondere			0	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Da	
	Metode de evaluare	Detalii		Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare			Verificare mixtă	
	Pondere			100	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Da	
	Metode de evaluare	Detalii		Pondere	cu reexaminare
		Test		50	Da
		Proiect		50	Da
10.2 Evaluare finală		Pondere (max. 70%)		70	
		Forma de evaluare		Verificare scrisă finală	
10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)					
Nu este cazul.					
10.4 Standard minim de performanță					
Nota 5, minim, la celelalte tipuri de evaluare.					

Data completării,
26.09.2025

Titular de curs,
Prof. Dr. BEATRICE AURELIA ABALASEI

Titular de seminar,
Lect. Dr. ECATERINA AMELICICHIN

Data avizării în departament,
26.09.2025

Director de departament,
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială (la Chișinău - Republica Moldova)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Kinetoterapia în afecțiunile neurologice						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. PAUL LUCACI						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. Dr. ALA POGORLETCHI						
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestrul	VI	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	6	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	4
3.4 Total ore din planul de învățământ	72	3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	48
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					13
Examinări					6
Alte activități					4

3.7 Total ore studiu individual*	78
3.8 Total ore pe semestru	150
3.9 Numărul de credite	6

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Anatomie, Bazele Generale ale Kinetoterapiei, Biomecanica, Fiziologie

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs cu minim 90 locuri, calculator și videoproiector, mulaje specifice
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Desfășurarea lucrărilor practice în cabinete special amenajate sau spitale de profil

6. Obiective

- Să recunoască terminologia și manifestările fiziopatologice ale patologiei neurologice și neuromotorii. - Să cunoască tipurile de boli și patologia neurologică și neuromotorii ce beneficiază de indicațiile aplicării kinetoterapiei și modalitățile de aplicare a procedeelelor și metodelor specifice. - Să cunoască contraindicațiile temporare și definitive în aplicarea kinetoterapiei în cadrul patologiei neurologice și neuromotorii.
--

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară.
- Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică
- Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare
- Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică
- Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Neurologia ca disciplină de graniță, posibilități și limite de recuperare în afecțiunile neurologice.	prelegerea interactivă	2 ore
Diferențierea etiopatogenică a afecțiunilor neurologice generatoare de handicap motor.	prelegerea interactivă	2 ore
Fiziologia și fiziopatologia sistemului nervos central	prelegerea interactivă	2 ore
Fiziologia și fiziopatologia sistemului nervos central	prelegerea interactivă	2 ore
Fiziologia și fiziopatologia sistemului nervos periferic	prelegerea interactivă	2 ore
Fiziologia și fiziopatologia sistemului nervos periferic	prelegerea interactivă	2 ore
Kinetoterapia în afecțiunile sistemului nervos central	prelegerea interactivă	2 ore
Kinetoterapia în afecțiunile sistemului nervos central	prelegerea interactivă	2 ore
Kinetoterapia în afecțiunile sistemului nervos periferic	prelegerea interactivă	2 ore
Kinetoterapia în afecțiunile sistemului nervos periferic	prelegerea interactivă	2 ore
Fiziopatologia și recuperarea leziunilor piramidale	prelegerea interactivă	2 ore
Fiziopatologia și recuperarea leziunilor extrapiramidale	prelegerea interactivă	2 ore
Kinetoterapia în boala Parkinson	prelegerea interactivă	2 ore
Problematica și posibilitățile de recuperare post AVC	prelegerea interactivă	2 ore

Bibliografie

- Lucaci P, Neculăș M (2020). Aspecte ale tratamentului recuperator al pacientului cu accident vascular cerebral, Editura Risoprint, Cluj-Napoca.
- Lucaci P, Neculăș M (2020). Evaluarea paraclinică și funcțională a pacientului cu accident vascular cerebral ischemic, Editura Junimea, Iași.
- Zamora E (2013). Kinetoterapia pacienților în faza acută a accidentelor vasculare cerebrale, Editura Eco Transilvan, Cluj-Napoca.
- Docu A.A (2011). Elemente de practică neurologică, Editura Fundației Andrei Șaguna, Constanța.
- Poenaru D, Marcu V, Diaconescu S (2011). Recuperare medicală neurologică, Editura Balneară, București.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Recuperarea pacienților cu leziuni ale scoarței cerebrale	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
Recuperarea pacienților cu leziuni ale scoarței cerebrale	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
Recuperarea pacienților cu leziuni ale coloanei vertebrale	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
Recuperarea pacienților cu leziuni ale coloanei vertebrale	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
Recuperarea pacienților cu leziuni ale nervilor periferici de la nivelul membrului superior	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
Recuperarea pacienților cu leziuni ale nervilor periferici de la nivelul membrului superior	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
Recuperarea pacienților cu leziuni ale nervilor periferici de la nivelul membrului superior	Prezentări de cazuri clinice	2 ore

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Recuperarea pacienților cu leziuni ale nervilor periferici de la nivelul membrului superior	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
Recuperarea pacienților cu leziuni ale nervilor periferici de la nivelul membrului inferior	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
Recuperarea pacienților cu leziuni ale nervilor periferici de la nivelul membrului inferior	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
Recuperarea pacienților cu leziuni ale nervilor periferici de la nivelul membrului inferior	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
Recuperarea pacienților cu leziuni ale nervilor periferici de la nivelul membrului inferior	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
Recuperarea pacienților cu leziuni extrapiramidale	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
Recuperarea pacienților cu leziuni extrapiramidale	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
Recuperarea pacienților cu leziuni extrapiramidale	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
Recuperarea pacienților cu leziuni extrapiramidale	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
Recuperarea pacienților cu leziuni piramidale	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
Recuperarea pacienților cu leziuni piramidale	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
Recuperarea pacienților cu leziuni piramidale	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
Recuperarea pacienților cu leziuni piramidale	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
Abordari interdisciplinare în cazul pacientului neurologic.	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
Abordari interdisciplinare în cazul pacientului neurologic.	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
Abordari interdisciplinare în cazul pacientului neurologic.	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
Abordari interdisciplinare în cazul pacientului neurologic.	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
Recuperarea mersului la pacientul cu Parkinson	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
Recuperarea funcțională a pacientului cu AVC ischemic	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
Recuperarea funcțională a pacientului cu AVC hemoragic	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
Recuperarea mersului la pacientul cu AVC	Prezentări de cazuri clinice	2 ore

Bibliografie

- Lucaci P, Neculăeș M (2020). Aspecte ale tratamentului recuperator al pacientului cu accident vascular cerebral, Editura Risoprint, Cluj-Napoca.
- Lucaci P, Neculăeș M (2020). Evaluarea paraclinică și funcțională a pacientului cu accident vascular cerebral ischemic, Editura Junimea, Iași.
- Zamora E (2013). Kinetoterapia pacienților în faza acută a accidentelor vasculare cerebrale, Editura Eco Transilvan, Cluj-Napoca.
- Docu A.A (2011). Elemente de practică neurologică, Editura Fundației Andrei Șaguna, Constanța.
- Poenaru D, Marcu V, Diaconescu S (2011). Recuperare medicală neurologică, Editura Balneară, București.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		30
Curs	Forma de evaluare	Verificare mixtă		
	Pondere	50		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale	Da		
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare orală periodică	50	Da
		Proiect	50	Da

Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare orală periodică	50	Da
		Verificare scrisă periodică	50	Da

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	70
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)	

10.4 Standard minim de performanță
- Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarile continue și la evaluarea scrisă să reprezinte o notă de promovare (minim 5).

Data completării,
26.09.2025

Titular de curs,
Lect. Dr. PAUL LUCACI

Titular de seminar,
Conf. Dr. ALA POGORLETCHI

Data avizării în departament,
26.09.2025

Director de departament,
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială (la Chișinău - Republica Moldova)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			Kinetoterapia în afecțiunile reumatologice					
2.2 Titularul activităților de curs			Conf. Dr. ALA POGORLETCHI					
2.3 Titularul activităților de seminar			Conf. Dr. AURICA ZAVALISCA					
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestrul	VI	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob	

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					5
Examinări					5
Alte activități					7

3.7 Total ore studiu individual*	77
3.8 Total ore pe semestru	125
3.9 Numărul de credite	5

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul.

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs cu minim 70 locuri, calculator și videoproiector
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Desfășurarea lucrărilor practice în laboratorul de kinetoterapie al institutiei sau in cabinete de specialitate.

6. Obiective

- La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: - Recunoască terminologia și tematica specifică disciplinei kinetoterapia în reumatologie. - Cunoască tipurile de boli și a patologiei reumatologice și modalitățile de tratare a lor prin kinetoterapie. - Aplice metodele specifice în recuperarea bolilor reumatologice. - Dobândească abilități în kinetoterapia specifică, organizarea și derularea activității în reumatologie.
--

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie și motricitate specială).
- Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare
- Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică
- Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Elementele de baza ale Kinetoterapiei în recuperarea afecțiunilor reumatismale.	prelegerea interactivă	2 ore
Mișcările articulare. Bilanțul articular și muscular. Principiile culturii fizice medicale. Hidrokinetoterapia. Exerciții fizice medicale.	prelegerea interactivă	2 ore
Kinetoterapia și recuperarea mâinii reumatoide. Programe de recuperare.	prelegerea interactivă	2 ore
Kinetoterapia și recuperarea cotului. Programe de recuperare.	prelegerea interactivă	2 ore
Kinetoterapia în afecțiunile umărului reumatic. Programe de recuperare funcțională.	prelegerea interactivă	2 ore
Kinetoterapia în afecțiunile șoldului reumatoid. Programe de recuperare.	prelegerea interactivă	2 ore
Kinetoterapia în afecțiunile genunchiului reumatoid. Programe de recuperare.	prelegerea interactivă	2 ore
Kinetoterapia în afecțiunile funcționale ale piciorului reumatoid. Programe de recuperare.	prelegerea interactivă	2 ore
Kinetoterapia în recuperarea funcțională a coloanei vertebrale cervicale inferioare C3-C7. Programe de recuperare.	prelegerea interactivă	2 ore
Kinetoterapia în recuperarea funcțională a coloanei vertebrale dorsale. Programe de recuperare	prelegerea interactivă	2 ore
Kinetoterapia în recuperarea funcțională a coloanei vertebrale lombo-sacrate L4-L5-S1. Programe de recuperare.	prelegerea interactivă	2 ore
Gimnastica respiratorie în diferite afecțiuni reumatismale.	prelegerea interactivă	2 ore
Kinetoterapia în deviațiile de coloană: cifoasă, scolioză, lordoasă. Programe de recuperare.	prelegerea interactivă	2 ore
Kinetoterapia și exercițiul fizic cu caracter de profilaxie și jocuri sportive în recuperarea unor afecțiuni reumatismale. Programe de recuperare.	prelegerea interactivă	2 ore

Bibliografie

- Păun Radu – Tratat de medicină internă–reumatologie
- Eugen D. Popescu – Compendiu de reumatologie
- Ciobanu, V., Stroescu, I. – Semiologie și diagnostic în reumatologie
- Zbenghe, T., – Recuperarea medicală la domiciliu
- Zbenghe, T., – Kinetoterapia profilactică, terapeutică și de recuperare
- Băciu, C.,– Kinetoterapia pre și post operatorie

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Programe de recuperare a mâinii reumatoide.	Prelegere interactivă/Prezentări de cazuri clinice	2 ore
Programe de recuperare a mâinii reumatoide.	Prelegere interactivă/Prezentări de cazuri clinice	2 ore
Programe de recuperare a umărului reumatic.	Prelegere interactivă/Prezentări de cazuri clinice	2 ore

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Programe de recuperare a umărului reumatic.	Prelegere interactivă/Prezentări de cazuri clinice	2 ore
Programe de recuperare a șoldului reumatoid.	Prelegere interactivă/Prezentări de cazuri clinice	2 ore
Programe de recuperare a șoldului reumatoid.	Prelegere interactivă/Prezentări de cazuri clinice	2 ore
Programe de recuperare a genunchiului reumatoid.	Prelegere interactivă/Prezentări de cazuri clinice	2 ore
Programe de recuperare a genunchiului reumatoid.	Prelegere interactivă/Prezentări de cazuri clinice	2 ore
Programe de recuperare în afecțiunile funcționale ale piciorului reumatoid	Prelegere interactivă/Prezentări de cazuri clinice	2 ore
Programe de recuperare în afecțiunile funcționale ale piciorului reumatoid	Prelegere interactivă/Prezentări de cazuri clinice	2 ore
Programe de recuperare în recuperarea funcțională a coloanei vertebrale.	Prelegere interactivă/Prezentări de cazuri clinice	2 ore
Programe de recuperare în recuperarea funcțională a coloanei vertebrale.	Prelegere interactivă/Prezentări de cazuri clinice	2 ore
Gimnastica respiratorie în diferite afecțiuni reumatismale.	Prelegere interactivă/Prezentări de cazuri clinice	2 ore
Gimnastica respiratorie în diferite afecțiuni reumatismale.	Prelegere interactivă/Prezentări de cazuri clinice	2 ore

Bibliografie

- Păun Radu – Tratat de medicină internă–reumatologie
- Eugen D. Popescu – Compendiu de reumatologie
- Ciobanu, V., Stroescu, I. – Semiologie și diagnostic în reumatologie
- Zbenghe, T., – Recuperarea medicală la domiciliu
- Zbenghe, T., – Kinetoterapia profilactică, terapeutică și de recuperare
- Baci, C.,– Kinetoterapia pre și post operatorie

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

• Temele de curs și seminar propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Kinetoterapiei, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate. Totodată, tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante privind aspectele de recuperare ortoprdo-traumatica în raport cu standardele comunității profesionale.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	50	
Curs	Forma de evaluare			
	Pondere		0	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		100	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare orală periodică	50	Nu
		Referat	50	Nu

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

10.4 Standard minim de performanță
Punctajul la evaluarea scrisă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celelalte note obținute la evaluările curente.

Data completării,
26.09.2025

Titular de curs,
Conf. Dr. ALA POGORLETCI

Titular de seminar,
Conf. Dr. AURICA ZAVALISCA

Data avizării în departament,
26.09.2025

Director de departament,
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială (la Chișinău - Republica Moldova)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			Kinetoterapia în geriatrie					
2.2 Titularul activităților de curs			Conf. Dr. RALUCA MIHAELA ONOSE					
2.3 Titularul activităților de seminar			Conf. Dr. ALA POGORLETCHI					
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestrul	VI	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob	

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					10
Examinări					10
Alte activități					10

3.7 Total ore studiu individual*	102
3.8 Total ore pe semestru	150
3.9 Numărul de credite	6

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul.

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs cu 50 de locuri, tablă interactivă.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Laborator de kinetoterapie cu 30 de locuri, calculator și videoproiector, dotări specifice: aparate și obiecte pentru evaluare și aplicații practice

6. Obiective

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: • Cunoască patologia specifică vârstnicilor; • Acumuleze cunoștințe necesare realizării programelor kinetice (specifice diferitelor tipuri de afecțiuni) la persoanele în vârstă.
--

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie și motricitate specială).
- Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică
- Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare
- Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică
- Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Medicina vârstei a III-a 1.1. Gerontologia și geriatria 1.2. Fenomenul îmbătrânirii	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
2. Bătrânețea – Vârsta a III-a 2.1. Stadiile bătrâneții 2.2. Modificările în plan biologic la bătrânețe 2.3. Teorii ale îmbătrânirii	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
3. Kinetoprofilaxia. Exercițiul fizic – activități fizice 3.1. Gimnastica de înviorare 3.2. gimnastica de întreținere 3.3. Gimnastica aerobică de întreținere 3.4. Clasificarea vârstnicilor raportată la posibilitățile de practicare a activităților fizice	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
4. Modificări anatomice și funcționale ale diferitelor aparate și sisteme la vârstnici 4.1. Modificări ale aparatului locomotor 4.2. Kinetoterapia în recuperarea afecțiunilor aparatului locomotor	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
5. Deficiențele fizice caracteristice vârstei a III- a 5.1. Rolul kinetoterapiei în ameliorarea și încetinirea evoluției deficiențelor fizice	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
6. Osteoporoza 6.1. Rolul kinetoterapiei în ameliorarea osteoporozei	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
7. Supraponderalitatea și obezitatea 7.1. Afecțiuni corelate cu supraponderalitatea și obezitatea	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
8. Afecțiuni cardio-vasculare frecvente la vârsta a III-a 8.1. HTA 8.2. Rolul kinetoterapiei în ameliorarea afecțiunilor c.v. la vârsta a III-a	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
9. Afecțiuni respiratorii frecvente la vârsta a III-a 9.1 Rolul kinetoterapiei în ameliorarea afecțiunilor respiratorii la vârsta a III-a	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
10. Afecțiuni neurologice frecvente la vârsta a III-a 10.1. AVC 10.2. Rolul kinetoterapiei în ameliorarea afecțiunilor neurologice la vârsta a III-a	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
11. Afecțiuni digestive și metabolice frecvente la vârsta a II-a. Kinetoterapia de recuperare	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
12. Inactivitatea – sindromul de imobilizare	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)

Bibliografie

Bălțeanu V., Kinetoterapia în geriatrie: curs, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași, 2015
Geambășu, A. Noțiuni de kinetoterapie în geriatrie-gerontologie – Note de curs. Editura Discobolul, București, 2017.
Hodorcă, R.M., Metode și tehnici în kinetoterapie, Editura PIM, Iași, 2017.
Jianu, A. Bazele kinetoterapiei în geriatrie. Editura Fundației România de Măine, București, 2016.
Onose, R.M., Kinetoterapia în geriatrie -Note de curs, 2021.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Medicina vârstei a III-a. Gerontologia și geriatria Fenomenul îmbătrânirii	Explicații Demonstrații	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
2. Bătrânețea – Vârsta a III-a 2.1. Stadiile bătrâneții 2.2. Modificările în plan biologic la bătrânețe 2.3. Teorii ale îmbătrânirii	Explicații Demonstrații	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
3. Kinetoprofilaxia. Exercițiul fizic – activități fizice 3.1. Gimnastica de înviorare 3.2. gimnastica de întreținere 3.3. Gimnastica aerobică (de întreținere) 3.4. Clasificarea vârstnicilor raportată la posibilitățile de practicare a activităților fizice	Explicații Demonstrații	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
4. Modificări anatomice și funcționale ale diferitelor aparate și sisteme la vârstnici 4.1. Modificări ale aparatului locomotor 4.2. Kinetoterapia în recuperarea afecțiunilor aparatului locomotor	Explicații Demonstrații	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
5. Deficiențele fizice caracteristice vârstei a III- a 5.1. Rolul kinetoterapiei în ameliorarea și încetinirea evoluției deficiențelor fizice	Explicații Demonstrații	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
6. Osteoporoza 6.1. Rolul kinetoterapiei în ameliorarea osteoporozei	Explicații Demonstrații	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
7. Supraponderalitatea și obezitatea 7.1. Afecțiuni corelate cu supraponderalitatea și obezitatea	Explicații Demonstrații	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
8. Afecțiuni cardio-vasculare frecvente la vârsta a III-a 8.1. HTA	Explicații Demonstrații	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
9. Afecțiuni respiratorii frecvente la vârsta a III-a 9.1 Rolul kinetoterapiei în ameliorarea afecțiunilor respiratorii la vârsta a III-a	Explicații Demonstrații	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
10. Afecțiuni neurologice frecvente la vârsta a III-a 10.1. AVC 10.2. Rolul kinetoterapiei în ameliorarea afecțiunilor neurologice la vârsta a III-a	Explicații Demonstrații	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
11. Rolul kinetoterapiei în ameliorarea afecțiunilor coloanei vertebrale (deficiențe de postură și afecțiuni degenerative) la vârsta a III-a	Explicații Demonstrații	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Evaluare Practică	Explicații Demonstrații	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)

Bibliografie

Bălțeanu V., Kinetoterapia în geriatrie: curs, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași, 2015
Geambășu, A. Noțiuni de kinetoterapie în geriatrie-gerontologie – Note de curs. Editura Discobolul, București, 2017.
Hodorcă, R.M., Metode și tehnici în kinetoterapie, Editura PIM, Iași, 2017..
Jianu, A. Bazele kinetoterapiei în geriatrie. Editura Fundației România de Măine, București, 2016.
Onose, R.M., Kinetoterapia în geriatrie -Note de curs, 2021.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele de curs și lucrări practice propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Kinetoterapiei, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din teoria și practica de specialitate. Tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante privind cadrul legislativ și organizatoric al domeniului în inserția pe piața muncii și în conformitate cu standardele comunității profesionale.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	30
Curs	Forma de evaluare		
	Pondere		0

	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare practică	
	Pondere		100	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare orală periodică	50	Da
		Verificare practică periodică	50	Da

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	70
	Forma de evaluare	Verificare mixtă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)
Adaptarea examenelor teoretice și practice pentru studenții cu cerințe educaționale speciale, prin modificarea conținutului, a duratei și a metodei de evaluare, pentru a asigura accesibilitate și echitate în procesul de examinare.

10.4 Standard minim de performanță
Descrierea și demonstrarea tehnicilor cu aplicabilitate în patologia geriatrică; • Cunoașterea indicațiilor și contraindicațiilor în programele de recuperare aplicate persoanelor de vârstă a treia. • Punctajul final se calculează astfel: $\text{Punctaj final} = ((\text{nota la evaluarea scrisă} + \text{nota la evaluarea practică finală} / 2) \times 0,70) + ((\text{nota la verificarea orală periodică} + \text{nota la verificarea practică} / 2) \times 0,30)$ Punctajul final reprezintă o notă de promovare doar dacă fiecare formă de evaluare are minimum 5.

Data completării,
26.09.2025

Titular de curs,
Conf. Dr. RALUCA MIHAELA ONOSE

Titular de seminar,
Conf. Dr. ALA POGORLETCHI

Data avizării în departament,
26.09.2025

Director de departament,
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială (la Chișinău - Republica Moldova)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			Refacere și recuperare în sportul de performanță					
2.2 Titularul activităților de curs			Conf. Dr. VERONICA POPESCU					
2.3 Titularul activităților de seminar			Conf. Dr. VERONICA POPESCU					
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestrul	VI	2.6 Tip de evaluare*	C	2.7 Regimul disciplinei**	Op	

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					2

3.7 Total ore studiu individual*	27
3.8 Total ore pe semestru	75
3.9 Numărul de credite	3

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs cu minim 100 locuri, laptop și tablă smart / interactivă
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală de curs cu minim 100 locuri, laptop și tablă smart / interactivă Sală pentru aplicații practice

6. Obiective

Obiectiv general
Să dețină cunoștințe și competențe specifice de refacere și recuperare în sportul de performanță
Obiective specifice
Să cunoască caracteristicile generale și particularitățile sportului de performanță
Să cunoască principalele metode de refacere și recuperare și adaptarea acestora în funcție de periodizarea pregătirii sportivului

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară.
- Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare
- Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică
- Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională
- Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Sport & Sport de performanță - caracteristici și delimitări conceptuale Reface și recuperare în sportul de performanță - caracteristici generale Rolul echipei interdisciplinare în procesul de refacere	Prelegere interactivă	(2 ore) Popescu, V. - note de curs
Periodizarea antrenamentului sportiv Obiectivele pregătirii sportive	Prelegere interactivă	(2 ore) Popescu, V. - note de curs
Refacerea și recuperarea în sportul de performanță - rol și obiective	Prelegere interactivă	(2 ore) Popescu, V. - note de curs
Metode de refacere și recuperare în sportul de performanță - clasificare și conceptualizare generală	Prelegere interactivă	(2 ore) Popescu, V. - note de curs
Efortul fizic - suport energetic. Componentele fiziologice și biochimice ale efortului fizic	Prelegere interactivă	(2 ore) Popescu, V. - note de curs
Adaptarea la efortul competițional. Antrenamente specifice probelor / ramurilor sportive	Prelegere interactivă	(2 ore) Popescu, V. - note de curs
Procesele de oboseală și refacere – particularități teoretice Rolul echipei interdisciplinare în procesul de refacere	Prelegere interactivă	(2 ore) Popescu, V. - note de curs
Supracompensarea și oboseala în antrenamentul sportiv - delimitări conceptuale și particularități specifice	Prelegere interactivă	(2 ore) Popescu, V. - note de curs
Refacerea și recuperarea după antrenamente Refacerea și recuperarea după competiții	Prelegere interactivă	(2 ore) Popescu, V. - note de curs
Principii Etapa de refacere și tranziție - delimitări conceptualele planificării refacerii în sportul de performanță	Prelegere interactivă	(2 ore) Popescu, V. - note de curs
Strategii de prevenire a accidentărilor prin refacere adecvată - relația între recuperare incompletă și risc de accidentare. Recomandări preventive personalizate pentru o echipă sportivă.	Prelegere interactivă	(2 ore) Popescu, V. - note de curs
Recuperarea accidentărilor / traumatismelor, în diferite etape ale pregătirii sportive din cadrul unui macrociclu de pregătire	Prelegere interactivă	(2 ore) Popescu, V. - note de curs
Ponderea refacerii și recuperării în antrenament și în competiții Strategii de prevenire a accidentărilor prin refacere adecvată	Prelegere interactivă	(2 ore) Popescu, V. - note de curs
Refacerea și recuperarea - componentă de bază pentru obținerea performanțelor sportive Principii de realizare a programelor de refacere și recuperare în sportul de performanță	Prelegere interactivă	(2 ore) Popescu, V. - note de curs

Bibliografie

Balint, N.-T. (2024). Kinetoprofilaxie (Ed. a II-a), Editura Alma Mater.
Bompa, T., & Buzzichelli, C. (2018). Periodization: Theory and Methodology of Training. Human Kinetics.
Kellmann, M. (2016). Recovery and Well-Being in Sport and Exercise. Routledge.
Mujika, I. (2018). Recovery for Performance in Sport. Human Kinetics.
Paolucci, T. et al. (2019). Chronic low back pain and postural rehabilitation exercise: Journal of Pain Research, 12, 95–107.
Pătru, S., Matei, D., & Marinescu, L. (2021). Kinetoprofilaxie. Editura Medicală Universitară.
Sands, W. A., & McNeal, J. R. (2017). Principles and Practice of Recovery in Sports. Human Kinetics.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Rolul refacerii și recuperării în sportul de performanță - definirea conceptelor; importanța integrării refacerii în pregătirea sportivilor de performanță. Aplicativ: analizarea unui exemplu real de plan de refacere utilizat după o competiție sportivă.	Demonstrația și explicația	2 ore (note de curs, studiu suplimentar)
Caracteristicile efortului fizic în sportul de performanță - ntensitate, volum, complexitate, adaptări fiziologice. Aplicativ: identificarea cerințelor de efort și a sistemelor energetice dominante pentru 3 discipline sportive diferite.	Demonstrația și explicația	2 ore (note de curs, studiu suplimentar)
Suportul energetic al efortului fizic și implicațiile asupra refacerii (ATP-PC, glicogen, necesarul energetic postefort). Aplicativ: calculul rezervei energetice pentru un antrenament tipic și propunerea unui plan de refacere metabolică.	Demonstrația și explicația	2 ore (note de curs, studiu suplimentar)
Periodizarea antrenamentului și integrarea refacerii - macrociclu, mezociclu, microciclu; principiile alternanței efort-refacere. Aplicativ: realizarea unui microciclu de antrenament care include metode zilnice de refacere.	Demonstrația și explicația	2 ore (note de curs, studiu suplimentar)
Oboseala și supraantrenamentul la sportivii de performanță - tipuri de oboseală (fiziologică, psihologică, neuromusculară). Aplicativ: completarea și interpretarea unui chestionar de monitorizare a oboselii (RESTQ, POMS etc.).	Demonstrația și explicația	2 ore (note de curs, studiu suplimentar)
Metode fiziologice de refacere postefort - importanța circulației, oxigenării, homeostaziei interne.	Demonstrația și explicația	2 ore (note de curs, studiu suplimentar)
Refacerea prin mijloace naturale: somn, alimentație, hidratare Rolul refacerii biologice și metabolice. Aplicativ: crearea unui plan zilnic de nutriție și hidratare post-antrenament pentru un sportiv de performanță.	Demonstrația și explicația	2 ore (note de curs, studiu suplimentar)
Refacerea activă și pasivă în sport - comparație între metode, avantaje și limite. Aplicativ: demonstrație de refacere activă după antrenament (stretching, exerciții de mobilitate)	Demonstrația și explicația	2 ore (note de curs, studiu suplimentar)
Recuperarea după efort anaerob și aerob - procesele metabolice și refacerea rezervelor energetice. Aplicativ: proiectarea unui protocol de refacere diferit pentru un alergător de 800 m vs. un maratonist.	Demonstrația și explicația	2 ore (note de curs, studiu suplimentar)
Recuperarea funcțională după accidentări în sportul de performanță - fazele recuperării și principiile reabilitării sportive. Aplicativ: simularea unui plan de recuperare după entorsă de gleznă sau leziune musculară minoră.	Demonstrația și explicația	2 ore (note de curs, studiu suplimentar)
Utilizarea refacerii și recuperării în perioada competițională Specificitatea intervențiilor între probe / zile de concurs. Aplicativ: planificarea unui program de refacere pe durata unui turneu sportiv de 5 zile.	Demonstrația și explicația	2 ore (note de curs, studiu suplimentar)
Rolul echipei interdisciplinare în procesul de refacere Teoretic: colaborarea între antrenor, medic sportiv, kinetoterapeut, nutriționist. Aplicativ: studiu de caz – coordonarea intervenției după o accidentare la un sportiv de elită.	Demonstrația și explicația	2 ore (note de curs, studiu suplimentar)
Rolul echipei interdisciplinare în procesul de refacere - colaborarea între antrenor, medic sportiv, kinetoterapeut, nutriționist. Aplicativ: studiu de caz – coordonarea intervenției după o accidentare la un sportiv de elită.	Demonstrația și explicația	2 ore (note de curs, studiu suplimentar)
Elaborarea unui plan integrat de refacere și recuperare într-un macrociclu anual - principiile de integrare a refacerii în planul de antrenament. Aplicativ: proiect final – plan complet de refacere pentru un sportiv de performanță (antrenament, competiție, recuperare).	Demonstrația și explicația	2 ore (note de curs, studiu suplimentar)

Bibliografie

Balint, N.-T. (2024). Kinetoprofilaxie (Ed. a II-a), Editura Alma Mater.

Bompa, T., & Buzzichelli, C. (2018). Periodization: Theory and Methodology of Training. Human Kinetics.

Kellmann, M. (2016). Recovery and Well-Being in Sport and Exercise. Routledge.

Mujika, I. (2018). Recovery for Performance in Sport. Human Kinetics.

Paolucci, T. et al. (2019). Chronic low back pain and postural rehabilitation exercise: Journal of Pain Research, 12, 95–107.

Pătru, S., Matei, D., & Marinescu, L. (2021). Kinetoprofilaxie. Editura Medicală Universitară.

Sands, W. A., & McNeal, J. R. (2017). Principles and Practice of Recovery in Sports. Human Kinetics.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		30		
Curs	Forma de evaluare		Verificare orală			
	Pondere		50			
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da			
	Metode de evaluare	Detalii		Pondere	cu reexaminare	
		Test		50	Da	
		Verificare orală periodică		50	Da	
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare practică			
	Pondere		50			
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da			
	Metode de evaluare	Detalii		Pondere	cu reexaminare	
		Verificare orală periodică		50	Da	
		Verificare practică periodică		50	Da	

10.2 Evaluare finală		Pondere (max. 70%)	70
		Forma de evaluare	Verificare orală finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)	
Participarea la evaluarea finală este condiționată de obținerea notei 5 (minim), obținută după parcurgerea lucrărilor practice.	

10.4 Standard minim de performanță	
Condiții de prezență: curs 50%, lucrări practice 90 %.	
Minimum nota 5 (cinci) la verificarea practică și la examenul oral.	

Data completării,

26.09.2025

Titular de curs,

Conf. Dr. VERONICA POPESCU

Titular de seminar,

Conf. Dr. VERONICA POPESCU

Data avizării în departament,

26.09.2025

Director de departament,

Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială (la Chișinău - Republica Moldova)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Stagiu pentru pregătirea și elaborarea lucrării de licență						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Dr. IONUT ONOSE						
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestrul	VI	2.6 Tip de evaluare*	C	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	0	3.3 seminar/laborator	4
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	3.5 curs	0	3.6 seminar/laborator	48
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					3

3.7 Total ore studiu individual*	27
3.8 Total ore pe semestru	75
3.9 Numărul de credite	3

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul.

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Nu este cazul.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală pentru desfășurarea activității, dotată cu videoproiector, laptop etc.

6. Obiective

- Însușirea metodologiei și cunoștințelor de organizare și structurare în realizarea lucrării de licență; - Cunoașterea etapelor în efectuarea unui demers științific; - Identificarea surselor bibliografice pentru tema aleasă; - Stabilirea elementelor de referință (scop, ipoteză, metode de cercetare) din cadrul studiului propus.
--

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară.
- Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală
- a) Cunoștințe • Cunoștințe avansate într-un domeniu de muncă sau de studiu, care implică înțelegerea critică a teoriilor și principiilor. b) Aptitudini • Aptitudini avansate, care denotă control și inovare, necesare pentru a rezolva probleme complexe și imprevizibile într-un domeniu de muncă sau de studiu specializat c) Responsabilitate și autonomie • Gestionarea de activități sau proiecte tehnice sau profesionale complexe, prin asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații de muncă sau de studiu imprevizibile. Asumarea responsabilității pentru gestionarea dezvoltării profesionale a indivizilor și a grupurilor

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Nu este cazul.		
Nu este cazul.		

Bibliografie

Nu este cazul.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Identificarea titlului propus de îndrumător pentru realizarea lucrării de licență (aspecte generale).	Prelegere interactivă	4 ore (1, 2, 3, 4)
Analizarea și discutarea ghidului de realizare a lucrării de licență.	Prelegere interactivă	4 ore (1, 2, 3, 4)
Stabilirea bibliografiei utilizate și aprobate de către îndrumătorul științific.	Prelegere interactivă	4 ore (1, 2, 3, 4)
Realizarea planului cercetării.	Prelegere interactivă	4 ore (1, 2, 3, 4)
Determinarea și analiza ipotezei (ipotezelor), scopului și sarcinilor lucrării.	Prelegere interactivă	4 ore (1, 2, 3, 4)
Verificarea și studierea capitoului întâi din lucrarea de licență.	Prelegere interactivă	4 ore (1, 2, 3, 4)
Stabilirea direcțiilor de acționare pentru organizarea cercetării.	Prelegere interactivă	4 ore (1, 2, 3, 4)
Verificare scrisă periodică.	Prelegere interactivă	4 ore (1, 2, 3, 4)
Verificarea confirmării sau infirmării ipotezelor propuse în cadrul studiului.	Prelegere interactivă	4 ore (1, 2, 3, 4)
Stabilirea concluziilor, propunerilor și activităților de cercetare care se pot desprinde din studiul propriu zis. Acordul profesorului îndrumător pentru forma finală a lucrării de licență.	Prelegere interactivă	4 ore (1, 2, 3, 4)
Prezentarea rezumatului corespunzător titlului ales în fața grupeii de seminar.	Prelegere interactivă	4 ore (1, 2, 3, 4)
Verificare orală periodică.	Prelegere interactivă	4 ore (1, 2, 3, 4)

Bibliografie

1. Chirazi, M. & Petrea, R.G. (2015) Metode de cercetare științifică în educație fizică și sport, Ed. Universității Alexandru Ioan Cuza, Iași;
2. Cucui, G.G. (2018) Metode de cercetare în educație fizică și sport, Ed. Universității din Pitești, Pitești;
3. Maftei, N.M. (2017) Noi perspective în metodologia cercetării științifice, Ed. Zigotto, Galați;
4. Nan, M.S., Grecea, D. & Nicola, A.H. (2016) Metodologia cercetării științifice, Ed. Universitas, Petroșani.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

La finalul disciplinei, studenții vor fi capabili să elaboreze studii și cercetări științifice conform standardelor de competență națională și internațională.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	50	
Curs	Forma de evaluare			
	Pondere		0	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare scrisă	
	Pondere		100	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare scrisă periodică	50	Da
		Verificare orală periodică	50	Da

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare mixtă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)	
Nu este cazul.	

10.4 Standard minim de performanță	
Nota 5 la evaluări.	

Data completării,
26.09.2025

Titular de curs,

Titular de seminar,
Lect. Dr. IONUT ONOSE

Data avizării în departament,
26.09.2025

Director de departament,
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială (la Chișinău - Republica Moldova)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Utilizare soft-uri specializate în Știința Sportului și Educației Fizice						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. IONUT ONOSE						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. Dr. SERGIU CERNOMORET						
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestrul	VI	2.6 Tip de evaluare*	C	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități					1

3.7 Total ore studiu individual*	39
3.8 Total ore pe semestru	75
3.9 Numărul de credite	3

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul.

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs, videoproiector .
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Teren sport, sala fitnes, aparatură corespunzătoare.

6. Obiective

- Familiarizarea studenților cu principalele tipuri de softuri utilizate în sport și kinetoterapie. - Dezvoltarea abilităților practice de operare a aplicațiilor de analiză biomecanică, planificare și monitorizare a exercițiului. - Înțelegerea principiilor de colectare și interpretare a datelor digitale în procesul de recuperare și antrenament. - Dezvoltarea competențelor de analiză, raportare și prezentare a rezultatelor.
--

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară.
- Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie și motricitate specială).
- Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare
- Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Aspecte generale privind utilizarea soft-urilor specializate în kinetoterapie.	Prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4)
Utilizarea soft-urilor specializate în sport și kinetoterapie, în laborator.	Prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4)
Softuri pentru evaluarea posturii și mersului.	Prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4)
Softuri pentru planificarea programelor de exerciții.	Prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4)
Utilizarea soft-urilor specializate în sport și kinetoterapie, pe teren / cabinetul de kinetoterapie.	Prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4)
Metode și tehnici de monitorizare a efortului fizic.	Prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4)
Analiza performanței sportive prin aplicații GPS și senzori. Evaluarea studiului de caz.	Prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4)
Monitorizarea efortului și recuperării fiziologice.	Prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4)
Softuri de evaluare a forței musculare și echilibrului.	Prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4)
Prelucrarea și vizualizarea datelor în Excel și Google Sheets.	Prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4)
Aplicații mobile pentru kinetoterapie și fitness.	Prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4)
Realitatea virtuală și augmentată în recuperare. Verificarea portofoliului.	Prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4)

Bibliografie

1. Alexe, D.I. (2020) Mijloace utilizate în pregătirea, monitorizarea, profilaxia, refacerea și cercetarea din domeniul sportului, Ed. Risoprint, Cluj-Napoca;
2. Bompa, T. & Buzzichelli, C.A. (2021) Periodizarea. Teoria și metodologia antrenamentului. Ed. Life Style, București;
3. Honceriu, C. (2024) Fiziologia și ergofiziologia activităților fizice. Curs master în format fizic electronic, UAIC, Iași;
4. Kicsi, C. (2023) Măsurare și evaluare în kinetoterapie, Ed. Universității Transilvania, Brașov.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Introducerea în utilizarea softurilor specializate – identificarea tipurilor și rolurilor acestora.	Conversația, explicația, demonstrația, exersarea, corectarea	2 ore (1, 2, 3, 4)
Evaluarea posturii cu aplicații dedicate – realizarea unui raport de postură.	Conversația, explicația, demonstrația, exersarea, corectarea	2 ore (1, 2, 3, 4)
Monitorizarea efortului fiziologic – analiza HRV și VO ₂ max.	Conversația, explicația, demonstrația, exersarea, corectarea	2 ore (1, 2, 3, 4)
Crearea programelor de exerciții digitale – elaborarea unui plan personalizat.	Conversația, explicația, demonstrația, exersarea, corectarea	2 ore (1, 2, 3, 4)
Prelucrarea datelor în Excel – tabele, statistici, grafice de progres.	Conversația, explicația, demonstrația, exersarea, corectarea	2 ore (1, 2, 3, 4)
Realitatea virtuală în kinetoterapie.	Conversația, explicația, demonstrația, exersarea, corectarea	2 ore (1, 2, 3, 4)

Bibliografie

1. Alexe, D.I. (2020) Mijloace utilizate in pregatirea, monitorizarea, profilaxia, refacerea si cercetarea din domeniul sportului, Ed. Risoprint, Cluj-Napoca;

2. Bompă, T. & Buzzichelli, C.A. (2021) Periodizarea. Teoria si metodologia antrenamentului. Ed. Life Style, Bucuresti;

3. Honceriu, C. (2024) Fiziologia și ergofiziologia activităților fizice. Curs master în format fizic electronic, UAIC, Iași;

4. Kicsi, C. (2023) Măsurare și evaluare în kinetoterapie, Ed. Universității Transilvania, Brașov.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoștințele acumulate de către studenți pot contribui la inserția lor profesională în domeniul specific studiilor efectuate. Specializarea de bază și noțiunile specifice vin în întâmpinarea cerințelor pieței de muncă dar și a programelor comunităților locale în domeniul Științei Sportului și a Educației Fizice.

10. Evaluare				
10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	50	
Curs	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		100	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Studiu de caz	50	Da
		Portofoliu	50	Da
Seminar / Laborator	Forma de evaluare			
	Pondere		0	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
10.2 Evaluare finală		Pondere (max. 70%)	50	
		Forma de evaluare	Verificare mixtă finală	
10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)				
Nu este cazul.				
10.4 Standard minim de performanță				
Minimum nota 5 pentru fiecare evaluare în parte.				

Data completării,
26.09.2025

Titular de curs,
Lect. Dr. IONUT ONOSE

Titular de seminar,
Conf. Dr. SERGIU CERNOMORET

Data avizării în departament,
26.09.2025

Director de departament,
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN