

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	Știința sportului și educației fizice
1.5 Ciclu de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapia în traumatologia sportivă

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Elaborarea lucrării de disertație						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Dr. RENATO GABRIEL PETREA						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tip de evaluare*	C	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 curs	0	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 curs	0	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					13
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					5
Examinări					4
Alte activități					5

3.7 Total ore studiu individual*	47
3.8 Total ore pe semestru	75
3.9 Numărul de credite	3

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

--

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	-
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală pentru desfășurarea seminarului (cu 50 de locuri) dotată cu videoproiector, laptop etc.

6. Obiective

Însușirea metodologiei și cunoștințelor teoretice și practice pentru realizarea lucrării de disertație. La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții/masteranzii vor fi capabili să: - cunoască etapele în efectuarea unui demers științific (articol, lucrare de disertație); - să identifice sursele bibliografice la tema aleasă, atât din literatură română, cât și din cea internațională (articole din baze de date internaționale); - să stabilească elementele de referință (scop, ipoteză, metode de cercetare) din cadrul studiului propus (lucrării de disertație).

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- cooperează cu personalul didactic; - comunică cu tinerii; - comunică cu privire la starea de bine a tinerilor; - sprijină bunăstarea copiilor; - se consultă cu membrii sistemului de sprijin al elevului; - furnizează servicii în mod flexibil; - aplică strategii didactice; - adaptează strategia didactică la abilitățile elevilor și studenților; - valuează dezvoltarea tinerilor; - stabilește nevoile clienților; - întărește comportamentul pozitiv; - supraveghează procesul de reabilitare; - ține cont de situația personală a elevului; - cooperează cu personalul didactic de sprijin; - monitorizează progresele realizate în domeniul de specialitate; - evaluează candidați; - respectă codul etic de conduită în situațiile de evaluare; - ține evidența documentelor de administrare personală; - asistă clienții cu nevoi speciale; - monitorizează procesul de evaluare; - asistă copiii cu nevoi speciale în instituții de învățământ.
- dezvoltă o relație terapeutică de colaborare; - formulează planuri de tratament; - contribuie la procesul de reabilitare; - dezvoltă planuri strategice pentru servicii de fizioterapie; - contribuie la calitatea serviciilor de fizioterapie.
- a) Cunoștințe • Cunoștințe foarte specializate, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoștințe dintr-un domeniu de muncă sau de studiu, ca bază a unei gândiri și/sau cercetări originale. Conștientizare critică a cunoștințelor dintr-un domeniu și a cunoștințelor aflate la granița dintre diferite domenii. b) Aptitudini • Aptitudini de specialitate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare și/sau inovare, pentru dezvoltarea de noi cunoștințe și proceduri și pentru integrarea cunoștințelor din diferite domenii. c) Responsabilitate și autonomie • Gestionarea și transformarea situațiilor de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile și necesită noi abordări strategice. Asumarea responsabilității pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale și/sau pentru revizuirea performanței strategice a echipelor

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
----------	-------------------	--

Bibliografie

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Identificarea titlului propus de îndrumător pentru realizarea lucrării de disertație	Prelegere interactivă, prezentare	2 ore
Stabilirea bibliografiei utilizate pentru realizarea lucrării de disertație și aprobarea de către îndrumătorul științific	Prelegere interactivă, prezentare	2 ore
Realizarea planului cercetării (planul lucrării de disertație)	Prelegere interactivă, prezentare	2 ore
Determinarea și analiza variabilelor: independente, dependente și a legăturilor care pot fi stabilite între ele	Prelegere interactivă, prezentare	4 ore
Formularea și analiza ipotezei (ipotezelor), scopului, obiectivelor și sarcinilor lucrării de disertație	Prelegere interactivă, prezentare	4 ore
Fundamentarea și prezentarea conceptelor teoretice care stau la baza lucrării de disertație. Realizarea părții întâi – Fundamentarea teoretică a lucrării de disertație	Prelegere interactivă Prezentare PowerPoint	8 ore
Prezentarea în fața grupei de seminar a conceptelor teoretice din cadrul lucrării de disertație. Evaluarea finală – Colocviu	Prezentare PowerPoint	6 ore

Bibliografie

- Petrea R.G. (2022), Metode de Cercetare în Știința Sportului și Educației Fizice - Note de curs, Ed. Universității "Alexandru Ioan Cuza", Iași.
- Petrea R.G. (2020), Îndrumar metodic pentru pregătirea și elaborarea lucrărilor de licență și disertație.
<https://www.sport.uaic.ro/tmp/files/2020/11/Indrumar-metodic-final.pdf>
- Petrea, R.G. (2019), Ghid metodologic pentru elaborarea lucrărilor de licență, disertație și gradul I în domeniul educației fizice, sportului și kinetoterapiei, Ed. Risoprint, Cluj-Napoca.
- Chirazi M., Petrea R.G. (2016), Metode de cercetare științifică în educație fizică și sport, Ed. Universității "Alexandru Ioan Cuza", Iași.
- Eco U. (2014), Cum se face o teză de licență, Ediție revăzută, Ed. Polirom, Iași.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	30	
Curs	Forma de evaluare			
	Pondere		0	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare orală	
	Pondere		100	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare orală periodică	50	Da
		Proiect	50	Da

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	70
	Forma de evaluare	Verificare mixtă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)	

10.4 Standard minim de performanță	
• Participarea activă și conștientă la toate activitățile teoretice și practice de la seminarii. • Prezența la seminarii este obligatorie (100%). • Prezentarea părții întâi a lucrării de disertație - Fundamentarea teoretică a lucrării de disertație.	

Data completării,
26.09.2025

Titular de curs,

Titular de seminar,
Lect. Dr. RENATO GABRIEL PETREA

Data avizării în departament,
26.09.2025

Director de departament,
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	Știința sportului și educației fizice
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapia în traumatologia sportivă

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Elemente metodico-practice în kinetoterapia posttraumatică						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Dr. MARIUS NECULAES						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. Dr. MARIUS NECULAES						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					65
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					5

3.7 Total ore studiu individual*	119
3.8 Total ore pe semestru	175
3.9 Numărul de credite	7

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs cu 60 de locuri, calculator, tablă interactivă și materiale didactice specifice.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Laborator KT cu 60 de locuri, calculator și tablă interactivă dotări specifice, t

6. Obiective

- Cursul asigura studenților un cadru conceptual larg, în ceea ce privește selecția, combinarea și adaptarea tuturor mijloacelor de tratament maso-kineto-fizioterapeutic diferențiate pe fiecare afecțiune în parte, al acestui vast capitol de patologie.
 - Se va pune accentul pe prezentarea și exemplificarea tuturor mijloacelor și metodelor de tratament, aferente kinetoterapiei profilactice, terapeutice și de recuperare, în raport de stadiul de evoluție a bolii.
- La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:
- cunoască, interpreteze și înțeleagă mijloacele și tehnicile de lucru specifice recuperării în patologia sportivă;
 - deprindă abilități practice de lucru în patologia ortopedo-traumatică;
 - aibă capacitatea de a adapta fiecare program de recuperare la specificul afecțiunii și la caracteristicile morfologice și funcționale ale fiecărui pacient în parte.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- - cooperează cu personalul didactic; - comunică cu tinerii; - comunică cu privire la starea de bine a tinerilor; - sprijină bunăstarea copiilor; - se consultă cu membrii sistemului de sprijin al elevului; - furnizează servicii în mod flexibil; - aplică strategii didactice; - adaptează strategia didactică la abilitățile elevilor și studenților; - valuează dezvoltarea tinerilor; - stabilește nevoile clienților; - întărește comportamentul pozitiv; - supraveghează procesul de reabilitare; - ține cont de situația personală a elevului; - cooperează cu personalul didactic de sprijin; - monitorizează progresele realizate în domeniul de specialitate; - evaluează candidați; - respectă codul etic de conduită în situațiile de evaluare; - ține evidența documentelor de administrare personală; - asistă clienții cu nevoi speciale; - monitorizează procesul de evaluare; - asistă copiii cu nevoi speciale în instituții de învățământ.
- - dezvoltă o relație terapeutică de colaborare; - formulează planuri de tratament; - contribuie la procesul de reabilitare; - dezvoltă planuri strategice pentru servicii de fizioterapie; - contribuie la calitatea serviciilor de fizioterapie.
- a) Cunoștințe • Cunoștințe foarte specializate, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoștințe dintr-un domeniu de muncă sau de studiu, ca bază a unei gândiri și/sau cercetări originale. Conștientizare critică a cunoștințelor dintr-un domeniu și a cunoștințelor aflate la granița dintre diferite domenii. b) Aptitudini • Aptitudini de specialitate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare și/sau inovare, pentru dezvoltarea de noi cunoștințe și proceduri și pentru integrarea cunoștințelor din diferite domenii. c) Responsabilitate și autonomie • Gestionarea și transformarea situațiilor de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile și necesită noi abordări strategice. Asumarea responsabilității pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale și/sau pentru revizuirea performanței strategice a echipelor

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Aspecte definitorii și de graniță între patologia ortopedo-traumatică obișnuită și patologia ortopedo-traumatică a sportivului	Prelegere interactivă	2 ore
Mecanisme de producere ale leziunilor de părți moi și obiective de bază în recuperarea acestora.	Prelegere interactivă	2 ore
Aspecte metodico-practice în recuperarea contuziilor și entorselor de la nivelul membrelor superioare;	Prelegere interactivă	2 ore
Aspecte metodico-practice în recuperarea contuziilor și entorselor de la nivelul membrelor inferioare;	Prelegere interactivă	2 ore
Aspecte metodice în recuperarea contuziilor la nivelul trunchiului și coloanei vertebrale	Prelegere interactivă	2 ore
Aspecte metodico-practice ale recuperării luxațiilor de la nivelul membrelor inferioare	Prelegere interactivă	2 ore
Aspecte metodico-practice ale recuperării luxațiilor de la nivelul membrelor superioare.	Prelegere interactivă	2 ore
Aspecte metodice în recuperarea fracturilor epifizare și diafizare de la nivelul membrelor superioare	Prelegere interactivă	2 ore
Aspecte metodice în recuperarea fracturilor de la nivelul membrelor inferioare	Prelegere interactivă	2 ore
Aspecte metodice în managementul leziunilor osoase de la nivelul trunchiului și al coloanei vertebrale cu sau fără implicare neurologică	Prelegere interactivă	2 ore
Discopatia lombară și lumbago de efort - aspecte metodice în recuperarea sportivă.	Prelegere interactivă	2 ore
Aspecte metodice în refacerea după efort.	Prelegere interactivă	2 ore
Aspecte metodice în recuperare a capacității de efort	Prelegere interactivă	2 ore
Aspecte interdisciplinare în abordarea terapeutică a recuperării sportive	Prelegere interactivă	2 ore

Bibliografie

Rusu, L., Kinetoterapia în recuperarea afecțiunilor ortopedo-traumatice, 2007.
Tomoaia, G., Traumatologie osteo-articulară, Editura Medicală "Iuliu Hașeganu", Cluj Napoca, 2008.
Popescu R, Florea M, Recuperarea în ortopedie – note de curs, Editura Medicală Universitară, Craiova, 2008
Budică C, Kinetoterapia în afecțiunile ortopedico-traumatice, Editura Fundației România de Măine, București 2005

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Aspecte definitorii și de graniță între patologia ortopedo-traumatică obișnuită și patologia ortopedo-traumatic a sportivului	Aplicații practice și discuții tematice	2 ore
Mecanisme de producere ale leziunilor de părți moi și obiective de bază în recuperarea acestora.	Aplicații practice și discuții tematice	2 ore
Aspecte metodico-practice în recuperarea contuziilor și entorselor de la nivelul membrelor superioare;	Aplicații practice și discuții tematice	2 ore
Aspecte metodico-practice în recuperarea contuziilor și entorselor de la nivelul membrelor inferioare;	Aplicații practice și discuții tematice	2 ore
Aspecte metodice în recuperarea contuziilor la nivelul trunchiului și coloanei vertebrale	Aplicații practice și discuții tematice	2 ore
Aspecte metodico-practice ale recuperării luxațiilor de la nivelul membrelor inferioare	Aplicații practice și discuții tematice	2 ore
Aspecte metodico-practice ale recuperării luxațiilor de la nivelul membrelor superioare.	Aplicații practice și discuții tematice	2 ore
Aspecte metodice în recuperarea fracturilor epifizare și diafizare de la nivelul membrelor superioare	Aplicații practice și discuții tematice	2 ore
Aspecte metodice în recuperarea fracturilor de la nivelul membrelor inferioare	Aplicații practice și discuții tematice	2 ore
Aspecte metodice în managementul leziunilor osoase de la nivelul trunchiului și al coloanei vertebrale cu sau fără implicare neurologică	Aplicații practice și discuții tematice	2 ore
Discopatia lombară și lumbago de efort - aspecte metodice în recuperarea sportivă.	Aplicații practice și discuții tematice	2 ore
Aspecte metodice în refacerea după efort.	Aplicații practice și discuții tematice	2 ore
Aspecte metodice în recuperare a capacității de efort	Aplicații practice și discuții tematice	2 ore
Aspecte interdisciplinare în abordarea terapeutică a reuperării sportive	Aplicații practice și discuții tematice	2 ore

Bibliografie

Rusu, L., Kinetoterapia în recuperarea afecțiunilor ortopedo-traumatice, 2007.
Tomoaia, G., Traumatologie osteo-articulară, Editura Medicală "Iuliu Hașeganu", Cluj Napoca, 2008.
Popescu R, Florea M, Recuperarea în ortopedie – note de curs, Editura Medicală Universitară, Craiova, 2008
Budică C, Kinetoterapia în afecțiunile ortopedico-traumatice, Editura Fundației România de Măine, București 2005

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele de curs și seminariile propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Științei Sportului și Educației Fizice, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din teoria și practica de specialitate. Tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante privind cadrul organizatoric al domeniului în inserția pe piața muncii și de cercetare în conformitate cu standardele comunității profesionale.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	50	
Curs	Forma de evaluare			
	Pondere		0	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare

Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare practică	
	Pondere		100	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare orală periodică	50	Da
		Verificare practică periodică	50	Da

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare orală finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)	

10.4 Standard minim de performanță
Punctajul la evaluarea teoretică trebuie să reprezinte nota de promovare (minim 5) indiferent de celelalte nota obținută la evaluarea practică.. Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea teoretică și evaluarea practică, să reprezinte o notă de promovare (minim 5).

Data completării,
26.09.2025

Titular de curs,
Conf. Dr. MARIUS NECULAES

Titular de seminar,
Conf. Dr. MARIUS NECULAES

Data avizării în departament,
26.09.2025

Director de departament,
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	Știința sportului și educației fizice
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapia în traumatologia sportivă

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Metodica prevenirii traumatismelor în sport						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Dr. ILIE CATALIN STIRBU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. Dr. ILIE CATALIN STIRBU						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					10
Examinări					4
Alte activități					18

3.7 Total ore studiu individual*	122
3.8 Total ore pe semestru	150
3.9 Numărul de credite	6

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală curs, laptop și videoproiector, conexiune internet
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală seminar, laptop și videoproiector, conexiune internet

6. Obiective

Însușirea de cunoștințe, priceperi și deprinderi metodice și organizatorice
Însușirea principiilor, metodelor și mijloacelor de prevenire a producerii traumatismelor și a terminologiei specifice

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- cooperează cu personalul didactic; - comunică cu tinerii; - comunică cu privire la starea de bine a tinerilor; - sprijină bunăstarea copiilor; - se consultă cu membrii sistemului de sprijin al elevului; - furnizează servicii în mod flexibil; - aplică strategii didactice; - adaptează strategia didactică la abilitățile elevilor și studenților; - valuează dezvoltarea tinerilor; - stabilește nevoile clienților; - întărește comportamentul pozitiv; - supraveghează procesul de reabilitare; - ține cont de situația personală a elevului; - cooperează cu personalul didactic de sprijin; - monitorizează progresele realizate în domeniul de specialitate; - evaluează candidați; - respectă codul etic de conduită în situațiile de evaluare; - ține evidența documentelor de administrare personală; - asistă clienții cu nevoi speciale; - monitorizează procesul de evaluare; - asistă copiii cu nevoi speciale în instituții de învățământ.
- dezvoltă o relație terapeutică de colaborare; - formulează planuri de tratament; - contribuie la procesul de reabilitare; - dezvoltă planuri strategice pentru servicii de fizioterapie; - contribuie la calitatea serviciilor de fizioterapie.
- a) Cunoștințe • Cunoștințe foarte specializate, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoștințe dintr-un domeniu de muncă sau de studiu, ca bază a unei gândiri și/sau cercetări originale. Conștientizare critică a cunoștințelor dintr-un domeniu și a cunoștințelor aflate la granița dintre diferite domenii. b) Aptitudini • Aptitudini de specialitate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare și/sau inovare, pentru dezvoltarea de noi cunoștințe și proceduri și pentru integrarea cunoștințelor din diferite domenii. c) Responsabilitate și autonomie • Gestionarea și transformarea situațiilor de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile și necesită noi abordări strategice. Asumarea responsabilității pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale și/sau pentru revizuirea performanței strategice a echipelor

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Incidența traumatismelor în activitățile sportive.	prelegere interactivă	2 ore
Mijloace de protecție a integrității corporale.	prelegere interactivă	2 ore
Planificarea și periodizarea antrenamentului sportiv.	prelegere interactivă	2 ore
Odihna și refacerea la sportivi.	prelegere interactivă	2 ore
Alimentația la sportivi.	prelegere interactivă	2 ore
Dopingul și susținătoarele de efort.	prelegere interactivă	2 ore
Viciile și activitatea sportivă de performanță.	prelegere interactivă	2 ore

Bibliografie

Referințe principale:

- Știrbu, I.C. – Curs Metodica prevenirii traumatismelor sportive
- Alexe, N. – Antrenamentul sportiv modern, ed. Editis, București, 1993
- Ahmadi, M. – Nutriție umană, Editura Orizonturi Universitare, Timișoara, 2008
- Drăgan, I. - Medicina Sportivă, Editura Medicală, București, 2002
- Haff, G.G., Bompa, T. O. – Periodizarea – Teoria și metodologia antrenamentului, ed. AD Point, București, 2009.

Referințe suplimentare:

- Epstein, R. J. - Medicină Generală, Editura Amaltea, București, 1996
- Mano R. - Bazele teoretice ale antrenamentului sportiv, Editura Revue E.P.S, 1992
- Sbenghe, T. - Prevenirea suferințelor musculo-articulare: 10 întrebări și răspunsuri, Editura Medicală, București, 1981.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Incidența și prevenirea traumatismelor în diferite discipline sportive.	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
Metode și tehnici de recuperare a traumatismelor sportive.	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
Regimul alimentar al sportivilor.	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
Principii ale antrenamentului sportiv.	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
Respectarea legilor antrenamentului sportiv.	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
Dopingul și combaterea lui. Utilizarea corectă a susținătoarelor de efort.	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
Viciile și activitatea sportivă de performanță.	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore

Bibliografie Știrbu, I.C. – Curs Metodica prevenirii traumatismelor sportive • Ahmadi, M. – Nutriție umană, Editura Orizonturi Universitare, Timișoara, 2008 • Budica, C. - Kinetoterapia în afecțiunile ortopedico-traumatice, Editura Fundației România de Măine, București, 2006 • Iliescu, A. - Biomecanica exercițiilor fizice și sportului, Editura Sport-Turism, București, 1995 • Moteș D., Mârza D. - Bazele teoretico-metodice ale exercițiului fizic în kinetoterapie, Editura Universității din Bacău, 1995.
--

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele de curs și seminar propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Științei Sportului și Educației Fizice și Kinetoterapiei, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate. Totodată, tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante ale domeniului nostru în inserția pe piața muncii și în conformitate cu standardele comunității profesionale.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		30	
Curs	Forma de evaluare		Verificare orală		
	Pondere		50		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da		
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere		cu reexaminare
		Verificare orală periodică	100		Da
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă		
	Pondere		50		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da		
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere		cu reexaminare
		Referat	100		Da

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	70
	Forma de evaluare	Verificare orală finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

--	--

10.4 Standard minim de performanță

Condiții de prezență: prezență obligatorie - Curs: 50%, Seminar: 75%.
 • Punctajul final calculat (media aritmetică) prin însumarea rezultatului la evaluarea orală și evaluările curente (activitățile de seminar), să reprezinte o notă de promovare (minim 5).

Data completării,
 26.09.2025

Titular de curs,
 Conf. Dr. ILIE CATALIN STIRBU

Titular de seminar,
 Conf. Dr. ILIE CATALIN STIRBU

Data avizării în departament,
 26.09.2025

Director de departament,
 Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	Știința sportului și educației fizice
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapia în traumatologia sportivă

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Noțiuni generale de prim ajutor în traumatologia sportivă						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. ALEXANDRU OPREAN						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Dr. ALEXANDRU OPREAN						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					25
Examinări					6
Alte activități					16

3.7 Total ore studiu individual*	122
3.8 Total ore pe semestru	150
3.9 Numărul de credite	6

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Noțiuni de Anatomie, Fiziologie și Ergofiziologie

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs 50 locuri, videoproiector, lap-top
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de seminar 50 locuri, videoproiector, lap-top, manechin RCP

6. Obiective

- Însușirea principalelor manevre în acordarea primului ajutor în traumatologia sportivă - Crearea unui mediu de desfășurare a activităților sportive cu un minim de risc traumatologic - Formarea unor deprinderi corecte în acordarea primului ajutor în cazul accidentărilor - Implementarea unor măsuri profilactice în traumatologie

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- cooperează cu personalul didactic; - comunică cu tinerii; - comunică cu privire la starea de bine a tinerilor; - sprijină bunăstarea copiilor; - se consultă cu membrii sistemului de sprijin al elevului; - furnizează servicii în mod flexibil; - aplică strategii didactice; - adaptează strategia didactică la abilitățile elevilor și studenților; - valuează dezvoltarea tinerilor; - stabilește nevoile clienților; - întărește comportamentul pozitiv; - supraveghează procesul de reabilitare; - ține cont de situația personală a elevului; - cooperează cu personalul didactic de sprijin; - monitorizează progresele realizate în domeniul de specialitate; - evaluează candidați; - respectă codul etic de conduită în situațiile de evaluare; - ține evidența documentelor de administrare personală; - asistă clienții cu nevoi speciale; - monitorizează procesul de evaluare; - asistă copiii cu nevoi speciale în instituții de învățământ.
- dezvoltă o relație terapeutică de colaborare; - formulează planuri de tratament; - contribuie la procesul de reabilitare; - dezvoltă planuri strategice pentru servicii de fizioterapie; - contribuie la calitatea serviciilor de fizioterapie.
- a) Cunoștințe • Cunoștințe foarte specializate, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoștințe dintr-un domeniu de muncă sau de studiu, ca bază a unei gândiri și/sau cercetări originale. Conștientizare critică a cunoștințelor dintr-un domeniu și a cunoștințelor aflate la granița dintre diferite domenii. b) Aptitudini • Aptitudini de specialitate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare și/sau inovare, pentru dezvoltarea de noi cunoștințe și proceduri și pentru integrarea cunoștințelor din diferite domenii. c) Responsabilitate și autonomie • Gestionarea și transformarea situațiilor de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile și necesită noi abordări strategice. Asumarea responsabilității pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale și/sau pentru revizuirea performanței strategice a echipelor

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Definiții, obiective și modalități de lucru specifice disciplinei	prelegere interactivă	2 ore
Accidente frecvente în sportul de performanță: definiție, consecințe, prevenire	prelegere interactivă	2 ore
Resuscitarea cardiovasculară: definiție, cauzele declanșatoare, manevrele ce trebuie realizate	prelegere interactivă	2 ore
Traumatologie sportivă: contuzii, plăgi, entorse, luxații, fracturi, leziuni osteo-tendinoase	prelegere interactivă	2 ore
Modalități de realizare a hemostazei. Oboseala acută, supraacută, cronică	prelegere interactivă	2 ore
Urgențele medico-chirurgicale și modalitățile în care se asigură primul ajutor	prelegere interactivă	2 ore
Intervenție și prim ajutor în traumatismele craniocerebrale	prelegere interactivă	2 ore

Bibliografie

Oprean Alexandru, Prim ajutor în traumatologie sportivă, Editura Universității Al.I.Cuza, Iași, 2022
Drosescu Paula, Igiena și Controlul medical în sport, Editura Tehnopress, Iași, 2015
Zildo Stanley, Primul ajutor în starile de urgență până la sosirea medicului, Medicina de familie, 2012

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
În cadrul seminariilor sunt reluate noțiunile prezentate la curs și sunt prezentate exemple din practică medicală	Discuții tematice prezentări de referate și aplicații practice	14 ore

Bibliografie

Oprean Alexandru, Prim ajutor în traumatologie sportivă, Editura Universității Al.I.Cuza, Iași, 2022
Drosescu Paula, Igiena și Controlul medical în sport, Editura Tehnopress, Iași, 2015
Zildo Stanley, Primul ajutor în starile de urgență până la sosirea medicului, Medicina de familie, 2012

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

O atenție specială se acordă aspectului practic pe care studenții trebuie să și-l însușească. În acest scop se învață manevrele pe un mulaj special achiziționat în acest sens.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	50	
Curs	Forma de evaluare			
	Pondere		0	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		100	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare practică periodică	50	Da
		Verificare orală periodică	50	Da

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare mixtă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

10.4 Standard minim de performanță
Punctajul la evaluarea continuă trebuie să reprezinte o notă de promovare - minim 5. Punctajul la evaluarea finală să reprezinte o notă de promovare - minim 5.

Data completării,
26.09.2025

Titular de curs,
Lect. Dr. ALEXANDRU OPREAN

Titular de seminar,
Lect. Dr. ALEXANDRU OPREAN

Data avizării în departament,
26.09.2025

Director de departament,
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	Știința sportului și educației fizice
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapia în traumatologia sportivă

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Recuperarea posttraumatică prin mecanoterapie						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. Dr. MARIN CHIRAZI						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. Dr. MARIN CHIRAZI						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tip de evaluare*	C	2.7 Regimul disciplinei**	Op

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					16
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					16
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					26
Tutoriat					6
Examinări					2
Alte activități					6

3.7 Total ore studiu individual*	72
3.8 Total ore pe semestru	100
3.9 Numărul de credite	4

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

--

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs de minim 60 de locuri cu laptop și videoproiector
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sala de cu aparate și dispozitive fixe și mobile, cu scripeți și diferiți suporti.

6. Obiective

- Formarea deprinderii de a realiza programe de recuperare prin utilizarea aparatelor mecanice și a scripeților specifice sălilor de kinetoterapie sau de întreținere corporală.
- Cunoașterea aparatelor de recuperare și a mecanismelor de funcționare
- Stabilirea exercițiilor care se folosesc la diferite aparate.
- Cunoașterea principiilor de lucru la aparate în scopul recuperării posttraumatice.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- cooperează cu personalul didactic; - comunică cu tinerii; - comunică cu privire la starea de bine a tinerilor; - sprijină bunăstarea copiilor; - se consultă cu membrii sistemului de sprijin al elevului; - furnizează servicii în mod flexibil; - aplică strategii didactice; - adaptează strategia didactică la abilitățile elevilor și studenților; - valuează dezvoltarea tinerilor; - stabilește nevoile clienților; - întărește comportamentul pozitiv; - supraveghează procesul de reabilitare; - ține cont de situația personală a elevului; - cooperează cu personalul didactic de sprijin; - monitorizează progresele realizate în domeniul de specialitate; - evaluează candidații; - respectă codul etic de conduită în situațiile de evaluare; - ține evidența documentelor de administrare personală; - asistă clienții cu nevoi speciale; - monitorizează procesul de evaluare; - asistă copiii cu nevoi speciale în instituții de învățământ.
- dezvoltă o relație terapeutică de colaborare; - formulează planuri de tratament; - contribuie la procesul de reabilitare; - dezvoltă planuri strategice pentru servicii de fizioterapie; - contribuie la calitatea serviciilor de fizioterapie.
- a) Cunoștințe • Cunoștințe foarte specializate, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoștințe dintr-un domeniu de muncă sau de studiu, ca bază a unei gândiri și/sau cercetări originale. Conștientizare critică a cunoștințelor dintr-un domeniu și a cunoștințelor aflate la granița dintre diferite domenii. b) Aptitudini • Aptitudini de specialitate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare și/sau inovare, pentru dezvoltarea de noi cunoștințe și proceduri și pentru integrarea cunoștințelor din diferite domenii. c) Responsabilitate și autonomie • Gestionarea și transformarea situațiilor de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile și necesită noi abordări strategice. Asumarea responsabilității pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale și/sau pentru revizuirea performanței strategice a echipelor

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Introducere în mecanoterapie Aparate, echipamente și instalații utilizate în recuperare	Prelegerea academică	1-4
Exerciții pentru recuperarea postraumatică la aparate pentru articulațiile membrelor superioare	Prelegerea academică	1-4
Exerciții pentru recuperarea postraumatică la aparate pentru coloana vertebrală	Prelegerea academică	1-4
Exerciții pentru recuperarea postraumatică la aparate pentru articulațiile membrelor inferioare	Prelegerea academică	1-4
Concepte și direcții de dezvoltare a mecanoterapiei	Prelegerea academică	1-4
Principii și metode de exersare și dezvoltare a musculaturii	Prelegerea academică	1-4
Principii didactice utilizate în mecanoterapie	Prelegerea academică	1-4

Bibliografie

Bibliografie:

Chirazi, M., Recuperare postraumatică prin mecanoterapie, Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza", Iași, 2022.
Vanvu, G.,- Recuperare în patologie sportivă, Editura "Gr. T. Popa", Iasi 2018
Oprean, A., - Refacere și recuperare în sportul de performanță, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza, Iași, 2022
Moraru, Cristina, Gimnastica în reabilitarea fizică postraumatică, Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza", Iași, 2014.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Prezentarea aparatelor și echipamentelor de recuperare și dezvoltare a musculaturii	Prezentare de exerciții și discuții tematice	1-4
Prezentarea și exersarea exercițiilor de recuperare și dezvoltare a musculaturii membrelor superioare - exerciții analitice	Prezentare de exerciții și discuții tematice	1-4
Prezentarea și exersarea exercițiilor de recuperare și dezvoltare a musculaturii trunchiului - exerciții analitice	Prezentare de exerciții și discuții tematice	1-4
Prezentarea și exersarea exercițiilor de recuperare și dezvoltare a musculaturii membrelor inferioare	Prezentare de exerciții și discuții tematice	1-4
Prezentarea și exersarea exercițiilor de recuperare și dezvoltare a musculaturii membrelor inferioare - exerciții analitice	Prezentare de exerciții și discuții tematice	1-4
Prezentarea și exersarea exercițiilor de recuperare și dezvoltare a musculaturii trunchiului - exerciții în lanțuri cinematice	Prezentare de exerciții și discuții tematice	1-4
Prezentarea și exersarea exercițiilor de recuperare și dezvoltare a musculaturii membrelor superioare - în lanțuri cinematice	Prezentare de exerciții și discuții tematice	1-4

Bibliografie
Chirazi, M., Ciorbă, P., Culturism – Întreținere și performanță, Editura Polirom, Iași, 2006.
Vanvu, G.,- Recuperare în patologie sportivă, Editura ”Gr. T. Popa”, Iasi 2018
Oprean, A., - Refacere și recuperare în sportul de performanță, Editura Universității Alexandru IoanCuza, Iași, 2022
Moraru, Cristina, Gimnastica în reabilitarea fizică posttraumatică, Editura Universității ”Alexandru Ioan Cuza”, Iași, 2014.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Absolvenții vor avea capacitatea de a recunoaște și utiliza diferite echipamente și instalații în alcătuirea programelor de recuperare postraumatică

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	30	
Curs	Forma de evaluare		Verificare orală	
	Pondere		30	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Portofoliu	50	Da
		Test	50	Da
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare practică	
	Pondere		70	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Proiect	50	Da
		Test	50	Da

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	70
	Forma de evaluare	Verificare orală finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

--	--

10.4 Standard minim de performanță

- Punctajul final calculat (media), se realizează prin însumarea rezultatului la evaluarea orală și evaluările curente și trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5).

Data completării,
26.09.2025

Titular de curs,
Prof. Dr. MARIN CHIRAZI

Titular de seminar,
Prof. Dr. MARIN CHIRAZI

Data avizării în departament,
26.09.2025

Director de departament,
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	Știința sportului și educației fizice
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapia în traumatologia sportivă

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Stagiu de practică						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar	Specialist MARIA-MAGDALINA UNGUREANU						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tip de evaluare*	C	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 curs	0	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 curs	0	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					26
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					24
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					6
Examinări					8
Alte activități					2

3.7 Total ore studiu individual*	72
3.8 Total ore pe semestru	100
3.9 Numărul de credite	4

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Săli de kinetoterapie, cabinete de recuperare, clinici și spitale de profil.

6. Obiective

- Exersarea practică a cunoștințelor dobândite în cadrul disciplinelor de specialitate - Cunoașterea, interpretarea și înțelegerea mijloacelor și tehnicilor de lucru specifice recuperării recuperării posttraumatice - Înșușirea abilităților practice de lucru în patologia ortopedo-traumatică privind evaluarea, monitorizarea și conceperea de planuri terapeutice.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- cooperează cu personalul didactic; - comunică cu tinerii; - comunică cu privire la starea de bine a tinerilor; - sprijină bunăstarea copiilor; - se consultă cu membrii sistemului de sprijin al elevului; - furnizează servicii în mod flexibil; - aplică strategii didactice; - adaptează strategia didactică la abilitățile elevilor și studenților; - valuează dezvoltarea tinerilor; - stabilește nevoile clienților; - întărește comportamentul pozitiv; - supraveghează procesul de reabilitare; - ține cont de situația personală a elevului; - cooperează cu personalul didactic de sprijin; - monitorizează progresele realizate în domeniul de specialitate; - evaluează candidați; - respectă codul etic de conduită în situațiile de evaluare; - ține evidența documentelor de administrare personală; - asistă clienții cu nevoi speciale; - monitorizează procesul de evaluare; - asistă copiii cu nevoi speciale în instituții de învățământ.
- dezvoltă o relație terapeutică de colaborare; - formulează planuri de tratament; - contribuie la procesul de reabilitare; - dezvoltă planuri strategice pentru servicii de fizioterapie; - contribuie la calitatea serviciilor de fizioterapie.
- a) Cunoștințe • Cunoștințe foarte specializate, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoștințe dintr-un domeniu de muncă sau de studiu, ca bază a unei gândiri și/sau cercetări originale. Conștientizare critică a cunoștințelor dintr-un domeniu și a cunoștințelor aflate la granița dintre diferite domenii. b) Aptitudini • Aptitudini de specialitate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare și/sau inovare, pentru dezvoltarea de noi cunoștințe și proceduri și pentru integrarea cunoștințelor din diferite domenii. c) Responsabilitate și autonomie • Gestionarea și transformarea situațiilor de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile și necesită noi abordări strategice. Asumarea responsabilității pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale și/sau pentru revizuirea performanței strategice a echipelor

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
----------	-------------------	--

Bibliografie

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Evaluarea, monitorizarea și alcătuirea de planuri terapeutice sub îndrumare de specialitate pentru cazurile aflate în cadrul clinicilor partenere - patologia ortopedică a coloanei vertebrale	Prezentări practice de cazuri clinice	2 ore
Evaluarea, monitorizarea și alcătuirea de planuri terapeutice sub îndrumare de specialitate pentru cazurile aflate în cadrul clinicilor partenere- patologia traumatică la nivelul coloanei vertebrale , fără interesare neurologică	Prezentări practice de cazuri clinice	2 ore
Evaluarea, monitorizarea și alcătuirea de planuri terapeutice sub îndrumare de specialitate pentru - patologia ortopedică de la nivelul umărului	Prezentări practice de cazuri clinice	2 ore
Evaluarea, monitorizarea și alcătuirea de planuri terapeutice sub îndrumare de specialitate pentru - patologia traumatică de la nivelul umărului	Prezentări practice de cazuri clinice	2 ore
Evaluarea, monitorizarea și alcătuirea de planuri terapeutice sub îndrumare de specialitate în patologia ortopedică de la nivelul cotului și mâinii	Prezentări practice de cazuri clinice	2 ore
Evaluarea, monitorizarea și alcătuirea de planuri terapeutice sub îndrumare de specialitate în patologia posttraumatică de la nivelul cotului	Prezentări practice de cazuri clinice	2 ore
Evaluarea, monitorizarea și alcătuirea de planuri terapeutice sub îndrumare de specialitate în patologia posttraumatică de la nivelul mâinii	Prezentări practice de cazuri clinice	2 ore
Evaluarea, monitorizarea și alcătuirea de planuri terapeutice sub îndrumare de specialitate în patologia ortopedică de la nivelul șoldului	Prezentări practice de cazuri clinice	2 ore
Evaluarea, monitorizarea și alcătuirea de planuri terapeutice sub îndrumare de specialitate în patologia posttraumatică de la nivelul șoldului	Prezentări practice de cazuri clinice	2 ore
Evaluarea, monitorizarea și alcătuirea de planuri terapeutice sub îndrumare de specialitate în patologia ortopedică de la nivelul genunchiului	Prezentări practice de cazuri clinice	2 ore
Evaluarea, monitorizarea și alcătuirea de planuri terapeutice sub îndrumare de specialitate în patologia posttraumatică de la nivelul genunchiului	Prezentări practice de cazuri clinice	2 ore
Evaluarea, monitorizarea și alcătuirea de planuri terapeutice sub îndrumare de specialitate în patologia ortopedică de la nivelul gleznei și piciorului	Prezentări practice de cazuri clinice	2 ore
Evaluarea, monitorizarea și alcătuirea de planuri terapeutice sub îndrumare de specialitate în patologia posttraumatică de la nivelul șoldului	Prezentări practice de cazuri clinice	2 ore
Prezentare și analiză cazuri clinice - evaluare	Prezentări practice de cazuri clinice	2 ore

Bibliografie • Lucaci P, Neculăeș M (2020). Aspecte ale tratamentului recuperator al pacientului cu accident vascular cerebral, Editura Risoprint, Cluj-Napoca. • Lucaci P, Neculăeș M (2020). Evaluarea paraclinică și funcțională a pacientului cu accident vascular cerebral ischemic, Editura Junimea, Iași. • Patrașcu A, Sîrbu P Neculăeș M, Perțea M (2020). Particularități ale examenului radiologic și tratamentului chirurgical al pacientului cu necroză aseptică de cap femural, Editura Junimea, Iași. • Neculăeș M (2014). Functional assessment of the patient with total hip endoprosthesis, Lambert Academic Publishing, Saarbrücken. • Zamora E (2013). Kinetoterapia pacienților în faza acută a accidentelor vasculare cerebrale, Editura Ecou Transilvan, Cluj-Napoca.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	50	
Curs	Forma de evaluare			
	Pondere		0	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare practică	
	Pondere		100	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare orală periodică	50	Da
		Verificare practică periodică	50	Da

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare practică finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

10.4 Standard minim de performanță
• Punctajul la evaluarea curentă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5), iar nota de la evaluarea practică trebuie să reprezinte tot o notă de trecere (minim 5). Nota finală reprezentând media dintre acestea conform punctajelor de mai sus.

Data completării,
 26.09.2025

Titular de curs,

Titular de seminar,
 Specialist MARIA-MAGDALINA
 UNGUREANU

Data avizării în departament,
 26.09.2025

Director de departament,
 Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	Știința sportului și educației fizice
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapia în traumatologia sportivă

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Elaborarea lucrării de disertație						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. RENATO GABRIEL PETREA						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Dr. IULIAN MARIUS DUMITRU						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tip de evaluare*	C	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 curs	0	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	24	3.5 curs	0	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					11
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					11
Tutoriat					6
Examinări					4
Alte activități					5

3.7 Total ore studiu individual*	51
3.8 Total ore pe semestru	75
3.9 Numărul de credite	3

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Participarea la seminariile disciplinei Elaborarea lucrării de disertație din semestrul 1, anul 2 de studii.
Cunoașterea conținutului și promovarea colocviului din primul semestru la disciplina Elaborarea lucrării de disertație.

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	-
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală pentru desfășurarea seminarului (cu 40 de locuri) dotată cu videoproiector, laptop etc.

6. Obiective

Înșușirea metodologiei și cunoștințelor teoretice și practice pentru realizarea lucrării de disertație.

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții/masteranzii vor fi capabili să:

- cunoască etapele în efectuarea unui demers științific (articol, lucrare de disertație);
- să identifice sursele bibliografice la tema aleasă, atât din literatură română, cât și din cea internațională (articole din baze de date internaționale);
- să stabilească elementele de referință (scop, ipoteză, metode de cercetare) din cadrul studiului propus (lucrării de disertație);
- să prelucreze statistic datele cantitative din cadrul studiului efectuat;
- să verifice ipotezele cercetării;
- să formuleze concluziile, limitele și direcțiile viitoare de cercetare.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- - cooperează cu personalul didactic; - comunică cu tinerii; - comunică cu privire la starea de bine a tinerilor; - sprijină bunăstarea copiilor; - se consultă cu membrii sistemului de sprijin al elevului; - furnizează servicii în mod flexibil; - aplică strategii didactice; - adaptează strategia didactică la abilitățile elevilor și studenților; - valuează dezvoltarea tinerilor; - stabilește nevoile clienților; - întărește comportamentul pozitiv; - supraveghează procesul de reabilitare; - ține cont de situația personală a elevului; - cooperează cu personalul didactic de sprijin; - monitorizează progresele realizate în domeniul de specialitate; - evaluează candidați; - respectă codul etic de conduită în situațiile de evaluare; - ține evidența documentelor de administrare personală; - asistă clienții cu nevoi speciale; - monitorizează procesul de evaluare; - asistă copiii cu nevoi speciale în instituții de învățământ.
- - dezvoltă o relație terapeutică de colaborare; - formulează planuri de tratament; - contribuie la procesul de reabilitare; - dezvoltă planuri strategice pentru servicii de fizioterapie; - contribuie la calitatea serviciilor de fizioterapie.
- a) Cunoștințe • Cunoștințe foarte specializate, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoștințe dintr-un domeniu de muncă sau de studiu, ca bază a unei gândiri și/sau cercetări originale. Conștientizare critică a cunoștințelor dintr-un domeniu și a cunoștințelor aflate la granița dintre diferite domenii. b) Aptitudini • Aptitudini de specialitate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare și/sau inovare, pentru dezvoltarea de noi cunoștințe și proceduri și pentru integrarea cunoștințelor din diferite domenii. c) Responsabilitate și autonomie • Gestionarea și transformarea situațiilor de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile și necesită noi abordări strategice. Asumarea responsabilității pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale și/sau pentru revizuirea performanței strategice a echipelor

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
-	-	-

Bibliografie

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Prezentarea standardelor de tehnoredactare și a modului de folosire a surselor bibliografice (sistemele de citare).	Prelegere interactivă, prezentare	2 ore
Prezentarea modului de organizare pentru partea a doua a lucrării de disertație - Design-ul cercetării.	Prelegere interactivă, prezentare	2 ore
Realizarea și prezentarea subcapitolelor despre Actualitatea temei și Motivația alegerii temei de disertație.	Prelegere interactivă, prezentare PowerPoint	2 ore
Realizarea și prezentarea subcapitolului despre Scopul lucrării, ipoteza/ipotezele, obiectivele și sarcinile lucrării de disertație.	Prelegere interactivă, prezentare PowerPoint	2 ore
Realizarea și prezentarea subcapitolului despre Subiecți (inițiale, anul nașterii, indici somatici etc.), locul și durata desfășurării cercetării.	Prelegere interactivă, prezentare PowerPoint	2 ore
Realizarea și prezentarea subcapitolului despre Probe/teste de control folosite în cercetare și metodologia folosirii lor pentru a realiza partea cantitativă a lucrării de disertație.	Prelegere interactivă, prezentare PowerPoint	2 ore
Realizarea și prezentarea subcapitolului despre Metodele de cercetare folosite pentru realizarea lucrării de disertație.	Prelegere interactivă, prezentare PowerPoint	2 ore
Prezentarea rezultatelor obținute la testările inițiale din cadrul lucrării de disertație.	Prelegere interactivă, prezentare PowerPoint	2 ore
Prezentarea rezultatelor obținute la testările finale din cadrul lucrării de disertație.	Prelegere interactivă, prezentare PowerPoint	2 ore

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Prezentarea și interpretarea rezultatelor obținute în cercetare.	Prelegere interactivă, prezentare PowerPoint	2 ore
Prezentarea lucrării de disertație. Evaluarea finală - Colocviu.	Prezentare PowerPoint	4 ore

Bibliografie

- Petrea R.G. (2022), Metode de Cercetare în Știința Sportului și Educației Fizice - Note de curs, Ed. Universității "Alexandru Ioan Cuza", Iași.
- Petrea R.G. (2020), Îndrumar metodic pentru pregătirea și elaborarea lucrărilor de licență și disertație.
<https://www.sport.uaic.ro/tmp/files/2020/11/Indrumar-metodic-final.pdf>
- Petrea R.G. (2019), Ghid metodologic pentru elaborarea lucrărilor de licență, disertație și gradul I în domeniul educației fizice, sportului și kinetoterapiei, Ed. Risoprint, Cluj-Napoca.
- Chirazi M., Petrea R.G. (2016), Metode de cercetare științifică în educație fizică și sport, Ed. Universității "Alexandru Ioan Cuza", Iași.
- Eco U. (2014), Cum se face o teză de licență, Ediție revăzută, Ed. Polirom, Iași.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

La finalul disciplinei, masteranzii de la specializarea Kinetoterapia în traumatologia sportivă vor fi capabili să:

- elaboreze studii și cercetări științifice conform standardelor de competență națională și internațională;
- realizeze lucrarea de disertație în cele mai bune condiții pentru a fi prezentată în fața comisiei de examinare.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		30	
Curs	Forma de evaluare				
	Pondere		0		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale				
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere		cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă		
	Pondere		100		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da		
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere		cu reexaminare
		Verificare orală periodică		50	Da
		Proiect		50	Da
10.2 Evaluare finală		Pondere (max. 70%)		70	
		Forma de evaluare		Verificare mixtă finală	
10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)					
Colaborarea pe parcursul semestrului. Prezentarea lucrării de disertație - forma finală.					
10.4 Standard minim de performanță					
• Participarea activă și conștientă la toate activitățile teoretice și practice de la seminarii. • Prezența la seminarii este obligatorie (100%). • Prezentarea lucrării de disertație (Fundamentarea teoretică + Designul/cercetarea lucrării de disertație).					

Data completării,
26.09.2025

Titular de curs,
Lect. Dr. RENATO GABRIEL PETREA

Titular de seminar,
Lect. Dr. IULIAN MARIUS DUMITRU

Data avizării în departament,
26.09.2025

Director de departament,
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	Știința sportului și educației fizice
1.5 Ciclu de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapia în traumatologia sportivă

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Exercițiul fizic adaptat în recuperarea posttraumatică						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Dr. VERONICA POPESCU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. Dr. VERONICA POPESCU						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	3.5 curs	12	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					32
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					35
Tutoriat					20
Examinări					12
Alte activități					10

3.7 Total ore studiu individual*	139
3.8 Total ore pe semestru	175
3.9 Numărul de credite	7

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs cu minim 60 locuri, laptop și tablă inteligentă / videoproiector
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală pentru desfășurarea lucrărilor practice de minim 30 de locuri, materiale de specialitate, laptop tablă inteligentă / videoproiector

6. Obiective

Proiectarea, planificarea, organizarea și adaptarea eficientă a exercițiilor fizice în cadrul programelor de recuperare posttraumatică, având la bază principii pedagogice adaptate kinetoterapiei. La finalizarea disciplinei, studenții masteranzi, vor fi capabili: Să cunoască caracteristicile și principiile care stau la baza realizării programelor de recuperare posttraumatică; Să realizeze programe de recuperare posttraumatică pentru o gamă largă de afecțiuni; Să realizeze programe de recuperare posttraumatică pentru sportivii de performanță; Să cunoască caracteristicile sportului de performanță și a recuperării postraumatice în diferite etape de pregătire.
--

Să aibă capacitatea de a realiza și implementa programe de recuperare adaptând exercițiile fizice în funcție de vârstă, sex, afecțiuni existente și recomandarea medicului.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- cooperează cu personalul didactic; - comunică cu tinerii; - comunică cu privire la starea de bine a tinerilor; - sprijină bunăstarea copiilor; - se consultă cu membrii sistemului de sprijin al elevului; - furnizează servicii în mod flexibil; - aplică strategii didactice; - adaptează strategia didactică la abilitățile elevilor și studenților; - valuează dezvoltarea tinerilor; - stabilește nevoile clienților; - întărește comportamentul pozitiv; - supraveghează procesul de reabilitare; - ține cont de situația personală a elevului; - cooperează cu personalul didactic de sprijin; - monitorizează progresele realizate în domeniul de specialitate; - evaluează candidații; - respectă codul etic de conduită în situațiile de evaluare; - ține evidența documentelor de administrare personală; - asistă clienții cu nevoi speciale; - monitorizează procesul de evaluare; - asistă copiii cu nevoi speciale în instituții de învățământ.
- dezvoltă o relație terapeutică de colaborare; - formulează planuri de tratament; - contribuie la procesul de reabilitare; - dezvoltă planuri strategice pentru servicii de fizioterapie; - contribuie la calitatea serviciilor de fizioterapie.
- a) Cunoștințe • Cunoștințe foarte specializate, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoștințe dintr-un domeniu de muncă sau de studiu, ca bază a unei gândiri și/sau cercetări originale. Conștientizare critică a cunoștințelor dintr-un domeniu și a cunoștințelor aflate la granița dintre diferite domenii. b) Aptitudini • Aptitudini de specialitate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare și/sau inovare, pentru dezvoltarea de noi cunoștințe și proceduri și pentru integrarea cunoștințelor din diferite domenii. c) Responsabilitate și autonomie • Gestionarea și transformarea situațiilor de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile și necesită noi abordări strategice. Asumarea responsabilității pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale și/sau pentru revizuirea performanței strategice a echipelor

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Recuperarea posttraumatică în sport - delimitare conceptuală. Exercițiul fizic - mijloc de bază în recuperarea posttraumatică.	Prelegere interactivă	2 ore Popescu, Veronica – Exercițiul fizic adaptat în recuperarea posttraumatică - curs
Direcții și principii de bază în realizarea programelor de recuperare posttraumatică, cu ajutorul exercițiului fizic. Metodologia realizării programelor de recuperare prin adaptarea exercițiilor fizice	Prelegere interactivă	2 ore Popescu, Veronica – Exercițiul fizic adaptat în recuperarea posttraumatică - curs
Clasificarea și exemplificarea exercițiilor fizice care contribuie la dezvoltarea calităților motrice de bază și adaptate diferitor ramuri sportive. Realizarea programelor de recuperare posttraumatică, prin exerciții care contribuie la recuperarea și îmbunătățirea calităților motrice.	Prelegere interactivă	2 ore Popescu, Veronica – Exercițiul fizic adaptat în recuperarea posttraumatică - curs
Clasificarea și exemplificarea exercițiilor fizice care contribuie la dezvoltarea deprinderilor motrice. Realizarea programelor de recuperare posttraumatică, prin exerciții care contribuie la recuperarea și îmbunătățirea motricității generale.	Prelegere interactivă	2 ore Popescu, Veronica – Exercițiul fizic adaptat în recuperarea posttraumatică - curs
Clasificarea traumatismelor și a deficiențelor specifice sportului de performanță Metode de recuperare a traumatismelor și deficiențelor, prin exerciții fizice adaptate. Metodologia realizării programelor de recuperare posttraumatică prin adaptarea și diversificarea exercițiilor fizice.	Prelegere interactivă	2 ore Popescu, Veronica – Exercițiul fizic adaptat în recuperarea posttraumatică - curs
Particularități și caracteristici ale sportului de performanță. Proiectarea și planificarea recuperării posttraumatice la sportivi, în funcție de etapa de pregătire din cadrul anului competițional	Prelegere interactivă	2 ore Popescu, Veronica – Exercițiul fizic adaptat în recuperarea posttraumatică - curs

Bibliografie

1. Drăgan, C. F., & Pădure, L. (2024). Metodologie și tehnici de kinetoterapie. Editura Național.
2. Iconaru, E. I. (coord.), Avramescu, T., & Orneșcu, D. (coord.). (2017). Manual clinic de kinetoterapie în afecțiunile metabolice. Editura Universitaria.
3. Moraru, C-E (2015) Gimnastica în reabilitarea fizică posttraumatică. Iași: Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”
4. Popescu, V. (2014) – Exercițiul fizic adaptat în recuperarea posttraumatică - curs, Editura Alexandru Ioan Cuza din Iași.
5. Stratulat, I. S., Pascal, O., Chihai, V., Tăbîrță, A., & colab. (2019). Mijloace fizice utilizate în medicina fizică și de reabilitare (Vols. 1–2). Editura „Gr. T. Popa”, UMF Iași.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Exercițiul fizic - mijloc de bază în recuperarea posttraumatică. Clasificarea exercițiilor fizice și metodologia adaptării acestuia în recuperarea posttraumatică.	Activități aplicative interactive	2 ore (note de curs, articole științifice, bibliografie specifică temei etc.)
Clasificarea ramurilor sportive și determinarea gradelor de solicitare în timpul efortului de antrenament și în competiții.	Activități aplicative interactive	2 ore (note de curs, articole științifice, bibliografie specifică temei etc.)
Proiectarea și planificarea recuperării posttraumatice la sportivi în funcție de periodizarea anului competițional.	Activități aplicative interactive	2 ore (note de curs, articole științifice, bibliografie specifică temei etc.)
Planificarea și adaptarea exercițiului fizic în perioada de tranziție / recuperare a capacității de efort a sportivului.	Activități aplicative interactive	2 ore (note de curs, articole științifice, bibliografie specifică temei etc.)
Conceperea programelor de recuperare posttraumatică prin adaptarea și diversificarea exercițiilor fizice în funcție de ramura sportivă practică.	Activități aplicative interactive	2 ore (note de curs, articole științifice, bibliografie specifică temei etc.)
Program de prevenire a accidentărilor, recuperare posttraumatică și reintegrare în activitatea sportivă.	Activități aplicative interactive	2 ore (note de curs, articole științifice, bibliografie specifică temei etc.)
Programe de recuperare posttraumatică a traumatismelor de la nivelul sistemului muscular	Activități aplicative interactive	2 ore (note de curs, articole științifice, bibliografie specifică temei etc.)
Program de recuperare posttraumatică a deficiențelor sistemului osos și a afecțiunilor osteoligamentare	Activități aplicative interactive	2 ore (note de curs, articole științifice, bibliografie specifică temei etc.)
Programe de recuperare posttraumatică a traumatismelor de la nivel articular și ligamentar	Activități aplicative interactive	2 ore (note de curs, articole științifice, bibliografie specifică temei etc.)
Programe de recuperare posttraumatică a afecțiunilor cardio-respiratorii și metabolice	Activități aplicative interactive	2 ore (note de curs, articole științifice, bibliografie specifică temei etc.)
Programe de recuperare posttraumatică a afecțiunilor neurologice	Activități aplicative interactive	2 ore (note de curs, articole științifice, bibliografie specifică temei etc.)
Programe de prevenire a diferitor afecțiuni degenerative.	Activități aplicative interactive	2 ore (note de curs, articole științifice, bibliografie specifică temei etc.)

Bibliografie

1. Drăgan, C. F., & Pădure, L. (2024). Metodologie și tehnici de kinetoterapie. Editura Național.
2. Iconaru, E. I. (coord.), Avramescu, T., & Orneșcu, D. (coord.). (2017). Manual clinic de kinetoterapie în afecțiunile metabolice. Editura Universitaria.
3. Moraru, C-E (2015) Gimnastica în reabilitarea fizică posttraumatică. Iași: Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”
4. Popescu, V. (2014) – Exercițiul fizic adaptat în recuperarea posttraumatică - curs, Editura Alexandru Ioan Cuza din Iași.
5. Stratulat, I. S., Pascal, O., Chihai, V., Tăbîrță, A., & colab. (2019). Mijloace fizice utilizate în medicina fizică și de reabilitare (Vols. 1–2). Editura „Gr. T. Popa”, UMF Iași.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursurile și seminariile conțin informații aprofundate necesare unui kinetoterapeut pentru a concepe programe de recuperare posttraumatică eficiente, bazate pe o metodologie științifică. Absolventul va deține cunoștințe complexe de anatomie, fiziologie, biomecanică, de periodizare a antrenamentului sportiv și de adaptare a organismului la efort în condiții diferite impuse de traumatismul suferit.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	50
Curs	Forma de evaluare		Verificare orală
	Pondere		50

	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare orală periodică	50	Da
		Test	50	Da
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Portofoliu	50	Da
		Verificare orală periodică	50	Da

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare mixtă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)
Înșușirea și aprofundarea cunoștințelor specifice disciplinei, evidențiate prin prezentarea și exemplificarea metodologiei de realizare a programelor de recuperare posttraumatică personalizate diversificate. Elaborarea, tehnoredactarea și prezentarea referatelor prin care studentul face dovada consolidării cunoștințelor acumulate prin studiu individual și informațiile preluate din curs

10.4 Standard minim de performanță
Condiții de prezență: curs 25%, seminar 100% Sustinerea referatelor și a părții aplicative în fața colegilor. Punctajul la evaluarea scrisă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celelalte note obținute la evaluările curente (activitățile de lucrări practice). Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă și evaluările curente (activitățile de lucrări practice), să reprezinte o notă de promovare (minim 5).

Data completării,
26.09.2025

Titular de curs,
Conf. Dr. VERONICA POPESCU

Titular de seminar,
Conf. Dr. VERONICA POPESCU

Data avizării în departament,
26.09.2025

Director de departament,
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	Știința sportului și educației fizice
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapia în traumatologia sportivă

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Metode de refacere post efort						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Dr. BOGDAN ALEXANDRU HAGIU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. Dr. BOGDAN ALEXANDRU HAGIU						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tip de evaluare*	C	2.7 Regimul disciplinei**	Op

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	24	3.5 curs	12	3.6 seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					26
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					22
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					22
Tutoriat					0
Examinări					2
Alte activități					4

3.7 Total ore studiu individual*	76
3.8 Total ore pe semestru	100
3.9 Numărul de credite	4

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul.

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs cu videoproiector.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de curs cu videoproiector.

6. Obiective

Înșușirea de către studenții masteranzi a metodelor de refacere postefort, cu aplicație în kinetoterapia traumatismelor sportive. La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: • Evalueze potențialul de adaptare la efort al organismului în scopul dozării efortului fizic și evitării leziunilor sportive. • Cunoască mijloacele balneofiziokinetice care pot fi utilizate în refacerea după efort. • Cunoască mijloacele farmaceutice care pot fi utilizate în refacerea după efort. • Cunoască mijloacele alimentare care pot fi utilizate în refacerea după efort.
--

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- cooperează cu personalul didactic; - comunică cu tinerii; - comunică cu privire la starea de bine a tinerilor; - sprijină bunăstarea copiilor; - se consultă cu membrii sistemului de sprijin al elevului; - furnizează servicii în mod flexibil; - aplică strategii didactice; - adaptează strategia didactică la abilitățile elevilor și studenților; - valuează dezvoltarea tinerilor; - stabilește nevoile clienților; - întărește comportamentul pozitiv; - supraveghează procesul de reabilitare; - ține cont de situația personală a elevului; - cooperează cu personalul didactic de sprijin; - monitorizează progresele realizate în domeniul de specialitate; - evaluează candidații; - respectă codul etic de conduită în situațiile de evaluare; - ține evidența documentelor de administrare personală; - asistă clienții cu nevoi speciale; - monitorizează procesul de evaluare; - asistă copiii cu nevoi speciale în instituții de învățământ.
- dezvoltă o relație terapeutică de colaborare; - formulează planuri de tratament; - contribuie la procesul de reabilitare; - dezvoltă planuri strategice pentru servicii de fizioterapie; - contribuie la calitatea serviciilor de fizioterapie.
- a) Cunoștințe • Cunoștințe foarte specializate, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoștințe dintr-un domeniu de muncă sau de studiu, ca bază a unei gândiri și/sau cercetări originale. Conștientizare critică a cunoștințelor dintr-un domeniu și a cunoștințelor aflate la granița dintre diferite domenii. b) Aptitudini • Aptitudini de specialitate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare și/sau inovare, pentru dezvoltarea de noi cunoștințe și proceduri și pentru integrarea cunoștințelor din diferite domenii. c) Responsabilitate și autonomie • Gestionarea și transformarea situațiilor de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile și necesită noi abordări strategice. Asumarea responsabilității pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale și/sau pentru revizuirea performanței strategice a echipelor

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Generalități privind metodele de refacere și susținătoarele de efort – relația cu traumatologia sportivă	Prelegere interactivă	2 ore; Hagi Bogdan-Alexandru. Metode de refacere post efort – curs format electronic.
Mijloace dietetice speciale destinate refacerii după efort - relația cu traumatologia sportivă.	Prelegere interactivă	2 ore; Hagi Bogdan-Alexandru. Metode de refacere post efort – curs format electronic.
Mijloace de rehidratare hidroelectrolitică destinate refacerii după efort - relația cu traumatologia sportivă.	Prelegere interactivă	2 ore; Hagi Bogdan-Alexandru. Metode de refacere post efort – curs format electronic.
Medicamente care pot compensa pierderile nutritive din cadrul efortului sportiv - relația cu traumatologia sportivă.	Prelegere interactivă	2 ore; Hagi Bogdan-Alexandru. Metode de refacere post efort – curs format electronic.
Dopajul în sport.	Prelegere interactivă	2 ore; Hagi Bogdan-Alexandru. Metode de refacere post efort – curs format electronic.
Odihnă activă și pasivă – roluri în refacerea după efort și legătura cu producerea leziunilor sportive.	Prelegere interactivă	2 ore; Hagi Bogdan-Alexandru. Metode de refacere post efort – curs format electronic.

Bibliografie

Bibliografie

Referințe principale:

- Hagi Bogdan-Alexandru. Metode de refacere post efort – curs format electronic.
- Drosescu Paula. Igiena, Controlul medical în EFS, Editura Tehnopress 2005.
- Drosescu Paula. Controlul medical în activitățile motrice, Editura PIM, Iași, 2016.
- Hagi Bogdan-Alexandru, 2017, Elemente de farmacologie și terapia durerii, Editura Universității „Al. Cuza” Iași.

Referințe suplimentare:

- Drăgan I. Medicină sportivă, Editura Sport-Turism, București, 1982.
- Drosescu Paula. Igiena EFS, Noțiuni de prim ajutor. Editura Venus, 2002.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Mijloace balneo-fizio-terapeutice utile refacerii după efort	Discuții tematice, prezentare de referate	2 ore; Hagi Bogdan-Alexandru. Metode de refacere post efort – curs format electronic.
Aspecte practice ale mijloacelor dietetice speciale destinate refacerii după efort.	Discuții tematice, prezentare de referate	2 ore; Hagi Bogdan-Alexandru. Metode de refacere post efort – curs format electronic.
Aspecte practice ale mijloacelor de rehidratare hidroelectrolitică destinate refacerii după efort.	Discuții tematice, prezentare de referate	2 ore; Hagi Bogdan-Alexandru. Metode de refacere post efort – curs format electronic.
Aspecte practice ale mijloacelor de odihnă și refacere.	Discuții tematice, prezentare de referate	2 ore; Hagi Bogdan-Alexandru. Metode de refacere post efort – curs format electronic.
Lucrările 5 și 6 urmăresc recapitularea noțiunilor prezentate la curs și ilustrarea lor prin exemple practice.	Discuții tematice, prezentare de referate	4 ore; Hagi Bogdan-Alexandru. Metode de refacere post efort – curs format electronic.

Bibliografie

- Hagi Bogdan-Alexandru. Metode de refacere post efort – curs format electronic.
- Hagi Bogdan-Alexandru. Fiziologie, Editura UAIC, 2020.
- Drosescu Paula. Igiena, Controlul medical în EFS, Editura Tehnopress 2005.
- Drosescu Paula. Controlul medical în activitățile motrice, Editura PIM, Iași, 2016.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Datorită cunoștințelor privind refacerea organismului sportivului după efort, cu aplicabilitate în traumatologia sportivă, masteranzii vor putea fi integrați în echipe tehnice destinate susținerii sportivilor.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		50	
Curs	Forma de evaluare				
	Pondere			0	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale				
	Metode de evaluare	Detalii		Pondere	cu reexaminare
				0	
Seminar / Laborator	Forma de evaluare			Verificare mixtă	
	Pondere			100	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Da	
	Metode de evaluare	Detalii		Pondere	cu reexaminare
		Verificare scrisă periodică		50	Da
		Verificare orală periodică		50	Da

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

--	--

10.4 Standard minim de performanță

- Punctajul la verificarea scrisă finală trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) .
 - Punctajul obținut la evaluările continue a seminariilor trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5).

Data completării,
26.09.2025

Conf. Dr. BOGDAN ALEXANDRU
HAGIU

Titular de curs,

Conf. Dr. BOGDAN ALEXANDRU
HAGIU

Titular de seminar,

Conf. Dr. BOGDAN ALEXANDRU
HAGIU

Data avizării în departament,
26.09.2025

Director de departament,
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	Știința sportului și educației fizice
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapia în traumatologia sportivă

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Mijloace de recuperare balneo-fizio-terapeutice în patologia posttraumatică						
2.2 Titularul activităților de curs	Asist. Dr. MIHAI ALEXANDRU CITEA						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. Dr. MIHAI ALEXANDRU CITEA						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					24
Tutoriat					5
Examinări					5
Alte activități					5

3.7 Total ore studiu individual*	114
3.8 Total ore pe semestru	150
3.9 Numărul de credite	6

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs cu 60 de locuri, calculator și videoproiector
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Laborator KT cu 30 de locuri, calculator și videoproiector, dotări specifice.

6. Obiective

- Cunoașterea modului de acțiune și a efectelor biologice ale factorilor naturali și artificiali, cunoscute a fi mijloace terapeutice, implicate în terapia și recuperarea afecțiunilor musculo-articulare și nu numai. La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: - Cunoască, interpreteze și să înțeleagă mijloacele și tehnicile de lucru specifice recuperării balneo-fizio-terapeutice. - Înșușească abilitățile practice de lucru în patologia ortopedo-traumatică cu ajutorul mijloacelor balneo-fizio-terapeutice.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- cooperează cu personalul didactic; - comunică cu tinerii; - comunică cu privire la starea de bine a tinerilor; - sprijină bunăstarea copiilor; - se consultă cu membrii sistemului de sprijin al elevului; - furnizează servicii în mod flexibil; - aplică strategii didactice; - adaptează strategia didactică la abilitățile elevilor și studenților; - valuează dezvoltarea tinerilor; - stabilește nevoile clienților; - întărește comportamentul pozitiv; - supraveghează procesul de reabilitare; - ține cont de situația personală a elevului; - cooperează cu personalul didactic de sprijin; - monitorizează progresele realizate în domeniul de specialitate; - evaluează candidați; - respectă codul etic de conduită în situațiile de evaluare; - ține evidența documentelor de administrare personală; - asistă clienții cu nevoi speciale; - monitorizează procesul de evaluare; - asistă copiii cu nevoi speciale în instituții de învățământ.
- dezvoltă o relație terapeutică de colaborare; - formulează planuri de tratament; - contribuie la procesul de reabilitare; - dezvoltă planuri strategice pentru servicii de fizioterapie; - contribuie la calitatea serviciilor de fizioterapie.
- a) Cunoștințe • Cunoștințe foarte specializate, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoștințe dintr-un domeniu de muncă sau de studiu, ca bază a unei gândiri și/sau cercetări originale. Conștientizare critică a cunoștințelor dintr-un domeniu și a cunoștințelor aflate la granița dintre diferite domenii. b) Aptitudini • Aptitudini de specialitate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare și/sau inovare, pentru dezvoltarea de noi cunoștințe și proceduri și pentru integrarea cunoștințelor din diferite domenii. c) Responsabilitate și autonomie • Gestionarea și transformarea situațiilor de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile și necesită noi abordări strategice. Asumarea responsabilității pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale și/sau pentru revizuirea performanței strategice a echipelor

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.Mijloace balneo-fizio-terapeutice în patologia posttraumatică	prelegere interactivă	2 ore
2.Electroterapia antalgică - TENS, TRABERT	prelegere interactivă	2 ore
3.Electroterapia antalgică - INTERFERENIAL, CDD	prelegere interactivă	2 ore
4.Electrostimulare musculară în patologia posttraumatică	prelegere interactivă	2 ore
5.Hidroterapie & terapie acvatică în patologia posttraumatică	prelegere interactivă	2 ore
6.Laserterapia în patologia posttraumatică	prelegere interactivă	2 ore
7.Ultrasonoterapia în patologia posttraumatică	prelegere interactivă	2 ore
8.Super inductive system	prelegere interactivă	2 ore
9.Tecar	prelegere interactivă	2 ore
10.Shockwave	prelegere interactivă	2 ore
11.Drenaj limfatic și managementul edemului posttraumatic	prelegere interactivă	2 ore
12.Termoterapia în patologia posttraumatică	prelegere interactivă	2 ore

Bibliografie

- Onose, R.M. 2020. Mijloace de recuperare balneo-fizio-terapeutice în patologia posttraumatică-Note de curs.
 - Hodorcă, R.M. 2017. Metode și tehnici în kinetoterapie, Editura PIM, Iași.
 - Ciobanu, D. I. 2014. Electroterapia pentru kinetoterapeuți: principii și practică, Editura Universității din Oradea, Oradea.
 - Rădulescu, A. 2014. Electroterapie, Editura Medicală, București.
 - Stanomirescu, A. M. 2007. Controlul durerii prin fizioterapie, Editura Universitaria, Craiova.
- Referințe suplimentare:
- Albu C., Vlad T., Albu A. 2007. Kinetoterapia pasivă, Ed. Polirom, Iași.
 - Sbeghe, T. 2002. Kinesiologie - știința mișcării, Ed. Medicală, București.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.Mijloace balneo-fizio-terapeutice-aplicații practice	Aplicații practice, discuții tematice și prezentare de referate.	2 ore
2.Electroterapia antalgică-aplicații practice	Aplicații practice, discuții tematice și prezentare de referate.	2 ore
3.Ultrasonoterapia, Laserterapia-aplicații practice	Aplicații practice, discuții tematice și prezentare de referate.	2 ore
4.Termoterapia-aplicații practice	Aplicații practice, discuții tematice și prezentare de referate.	2 ore
5.Super inductive system și Tecar-aplicații practice	Aplicații practice, discuții tematice și prezentare de referate.	2 ore

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
6.Shockwave-aplicații practice	Aplicații practice, discuții tematice și prezentare de referate.	2 ore

Bibliografie

- Onose, R.M. 2020. Mijloace de recuperare balneo-fizio-terapeutice în patologia posttraumatică-Note de curs.
- Hodorcă, R.M. 2017. Metode și tehnici în kinetoterapie, Editura PIM, Iași.
- Ciobanu, D. I. 2014. Electroterapia pentru kinetoterapeuți: principii și practică, Editura Universității din Oradea, Oradea.
- Rădulescu, A. 2014. Electroterapi, Editura Medicală, București.
- Stanomirescu, A. M. 2007. Controlul durerii prin fizioterapie, Editura Universitaria, Craiova.

Referințe suplimentare:

- Albu C., Vlad T., Albu A. 2007. Kinetoterapia pasivă, Ed. Polirom, Iași.
- Sbenghe, T. 2002. Kinesiologie - știința mișcării, Ed. Medicală, București.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

• Temele de curs și lucrări practice propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Științei Sportului și Educației Fizice, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din teoria și practica de specialitate. Tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante privind cadrul organizatoric al domeniului în inserția pe piața muncii și de cercetare în conformitate cu standardele comunității profesionale.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		50	
Curs	Forma de evaluare				
	Pondere		0		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale				
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare	
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare orală		
	Pondere		100		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da		
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare	
		Referat	50	Da	
		Verificare practică periodică	50	Da	

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

--	--

10.4 Standard minim de performanță

- Punctajul la evaluarea scrisă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celelalte note obținute la evaluările practice.
- Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă și la evaluarea practică să reprezinte o notă de promovare (minim 5).

Data completării,
26.09.2025

Titular de curs,
Asist. Dr. MIHAI ALEXANDRU CITEA

Titular de seminar,
Asist. Dr. MIHAI ALEXANDRU CITEA

Data avizării în departament,
26.09.2025

Director de departament,
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	Știința sportului și educației fizice
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapia în traumatologia sportivă

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Reglementări organizatorice și legislative în kinetoterapie						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Dr. LUCIAN POPESCU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. Dr. LUCIAN POPESCU						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	3.5 curs	12	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					32
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					32
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					32
Tutoriat					6
Examinări					2
Alte activități					10

3.7 Total ore studiu individual*	114
3.8 Total ore pe semestru	150
3.9 Numărul de credite	6

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs, calculator și videoproiector
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de seminar, calculator și videoproiector

6. Obiective

Obiectivul general: - Prezentarea, în sinteză, a documentelor de bază și actelor normative privitoare la domeniul nostru de activitate (Kinetoterapie) de la începuturi și până în prezent și cunoașterea concepției și structurilor organizatorice (de drept public și privat) a domeniului kinetoterapiei sau fizioterapiei pe plan național și internațional. Obiectivele specifice: La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să dețină competențe referitoare la:
--

- Cunoașterea, interpretarea și înțelegerea strategiilor guvernamentale implementate în domeniul kinetoterapiei.
- Însușirea unor abilități în interpretarea caracterului național și internațional al activităților de kinetoterapie sau fizioterapie.
- Însușirea abilităților necesare înțelegerii și transpunerii în practică a politicilor guvernamentale în domeniul kinetoterapiei sau fizioterapiei.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- - cooperează cu personalul didactic; - comunică cu tinerii; - comunică cu privire la starea de bine a tinerilor; - sprijină bunăstarea copiilor; - se consultă cu membrii sistemului de sprijin al elevului; - furnizează servicii în mod flexibil; - aplică strategii didactice; - adaptează strategia didactică la abilitățile elevilor și studenților; - valuează dezvoltarea tinerilor; - stabilește nevoile clienților; - întărește comportamentul pozitiv; - supraveghează procesul de reabilitare; - ține cont de situația personală a elevului; - cooperează cu personalul didactic de sprijin; - monitorizează progresele realizate în domeniul de specialitate; - evaluează candidații; - respectă codul etic de conduită în situațiile de evaluare; - ține evidența documentelor de administrare personală; - asistă clienții cu nevoi speciale; - monitorizează procesul de evaluare; - asistă copiii cu nevoi speciale în instituții de învățământ.
- - dezvoltă o relație terapeutică de colaborare; - formulează planuri de tratament; - contribuie la procesul de reabilitare; - dezvoltă planuri strategice pentru servicii de fizioterapie; - contribuie la calitatea serviciilor de fizioterapie.
- a) Cunoștințe • Cunoștințe foarte specializate, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoștințe dintr-un domeniu de muncă sau de studiu, ca bază a unei gândiri și/sau cercetări originale. Conștientizare critică a cunoștințelor dintr-un domeniu și a cunoștințelor aflate la granița dintre diferite domenii. b) Aptitudini • Aptitudini de specialitate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare și/sau inovare, pentru dezvoltarea de noi cunoștințe și proceduri și pentru integrarea cunoștințelor din diferite domenii. c) Responsabilitate și autonomie • Gestionarea și transformarea situațiilor de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile și necesită noi abordări strategice. Asumarea responsabilității pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale și/sau pentru revizuirea performanței strategice a echipelor

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Retrospectivă istorică privind apariția și evoluția conceptului de kinetoterapie în România. Retrospectivă istorică privind apariția și evoluția conceptelor de fizioterapie și terapie fizică la nivel mondial.	prelegerea interactivă, dezbateri, discurs	2 ore, Popescu Lucian - Reglementări organizatorice și legislative în kinetoterapie, suport de curs (format electronic), 2025.
Particularități privind formarea kinetoterapeutului în România și a fizioterapeutului în spațiul european	prelegerea interactivă, dezbateri, discurs	2 ore, Popescu Lucian - Reglementări organizatorice și legislative în kinetoterapie, suport de curs (format electronic), 2025.
Reglementări legislative și organizatorice privind domeniul kinetoterapiei în România	prelegerea interactivă, dezbateri, discurs	2 ore, Popescu Lucian - Reglementări organizatorice și legislative în kinetoterapie, suport de curs (format electronic), 2025.
Particularități legislative și organizatorice privind kinetoterapia / fizioterapia în contextul internațional	prelegerea interactivă, dezbateri, discurs	2 ore, Popescu Lucian - Reglementări organizatorice și legislative în kinetoterapie, suport de curs (format electronic), 2025.
Aspecte privind profilul profesional al kinetoterapeutului în România	prelegerea interactivă, dezbateri, discurs	2 ore, Popescu Lucian - Reglementări organizatorice și legislative în kinetoterapie, suport de curs (format electronic), 2025.
Aspecte privind profilul profesional al kinetoterapeutului / fizioterapeutului în spațiul european	prelegerea interactivă, dezbateri, discurs	2 ore, Popescu Lucian - Reglementări organizatorice și legislative în kinetoterapie, suport de curs (format electronic), 2025.

Bibliografie

Referințe principale:

- Popescu Lucian - Reglementări organizatorice și legislative în kinetoterapie, suport de curs (format electronic), 2025.
- Avramescu, E.T. (coord.), Kinetoterapia în activități sportive, Editura Universitaria, Craiova, 2007.
- Bălțeanu, V., Aspecte metodico-practice ale kinetoterapiei la domiciliu, Editura Pim, Iași, 2008.
- Lador, I.I., Slăvilă, M., Managementul în kinetoterapie, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, 2007.
- Manole, V., Kinetoterapia în activitatea sportivă de performanță, Editura Pim, Iași, 2009.
- Postolache, N., Istoria universală a kinetoterapiei, Editura Fundației „România de Măine”, București, 2007.
- Sbenghe, T., Kinesiologie – știința mișcării, Editura Medicală, București, 2002.

- Țurcanu, F., Țurcanu, D. S., Istoria educației fizice și a kinetoterapiei, Universitatea de Medicină și Farmacie, Tg. Mureș, 2011.
- Referințe suplimentare:
- Regiunea Europeană a Confederației Mondiale de Kinetoterapie, Declarația Europeană de Referință în formarea kinetoterapeuților (DERFK), Barcelona, 2003.
 - www.csp.org.uk , Societatea de Kinetoterapie din Marea Britanie
 - www.physio-europe.org , Regiunea Europeană a WCPT
 - www.wcpt.org , Consiliul Mondial al Kinetoterapeuților
 - www.kinetoterapia.ro/legislație-kinetoterapie.html

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Cadru legislativ privind domeniul kinetoterapiei în România – proiectul de lege privind exercitarea profesiei de kinetoterapeut	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
Cadru organizatoric al domeniului kinetoterapiei în România	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
Particularități privind formarea kinetoterapeutului în România: școli postliceale; învățământ superior etc.	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
Profilul profesional al kinetoterapeutului în România în diferite structuri de drept public sau drept privat: spitale, centre de asistență și protecție socială, organizații non-guvernamentale etc.	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
Profilul profesional al kinetoterapeutului în România în diferite structuri de drept public sau drept privat: cabinete de kinetoterapie din învățământul special (grădinițe și școli), cabinete / clinic particulare de recuperare fizică și medicală, centre de recuperare pentru sportivi, cluburi sportive, centre / SPA-uri sau săli de fitness etc.	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
Profilul profesional al kinetoterapeutului în România în diferite structuri de drept public sau drept privat: centre / SPA-uri sau săli de fitness pentru întreținerea sănătății, centre de integrare prin terapie ocupațională, cabinete particulare de kinetoterapie, învățământul superior, învățământul particular	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
DERK – Declarația Europeană de Referință în formarea Kinetoterapeuților, document legislativ care prezintă natura și standardele programelor de studii în kinetoterapie	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
Particularități legislative și organizatorice privind exercitarea profesiei de kinetoterapeut la domiciliu	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
Particularități privind practicarea voluntariatului specific domeniului în diferite structuri	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
Particularitățile formării unui kinetoterapeut / fizioterapeut în sistemul de educație european	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
Realități privind piața muncii europene în domeniul kinetoterapiei / fizioterapiei	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
Ordinul Fizioterapeuților din România, legislație și organizare	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore

Bibliografie

- Popescu Lucian - Reglementări organizatorice și legislative în kinetoterapie, suport de curs (format electronic), 2025
- Avramescu, E.T. (coord.), Kinetoterapia în activități sportive, Editura Universitaria, Craiova, 2007.
 - Bălțeanu, V., Aspecte metodico-practice ale kinetoterapiei la domiciliu, Editura Pim, Iași, 2008.
 - Lador, I.I., Slăvilă, M., Managementul în kinetoterapie, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, 2007.
 - Manole, V., Kinetoterapia în activitatea sportivă de performanță, Editura Pim, Iași, 2009.
 - Postolache, N., Istoria universală a kinetoterapiei, Editura Fundației „România de Măine”, București, 2007.
 - Sbenche, T., Kinesiologie – știința mișcării, Editura Medicală, București, 2002.
 - Țurcanu, F., Țurcanu, D. S., Istoria educației fizice și a kinetoterapiei, Universitatea de Medicină și Farmacie, Tg. Mureș, 2011.
 - Regiunea Europeană a Confederației Mondiale de Kinetoterapie, Declarația Europeană de Referință în formarea kinetoterapeuților (DERFK), Barcelona, 2003.
 - www.csp.org.uk , Societatea de Kinetoterapie din Marea Britanie
 - www.physio-europe.org , Regiunea Europeană a WCPT
 - www.wcpt.org , Consiliul Mondial al Kinetoterapeuților
 - www.kinetoterapia.ro/legislație-kinetoterapie.html

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele de curs și seminar propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul kinetoterapiei (pe plan național) sau fizioterapiei (pe plan internațional), iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate. Totodată, tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante privind cadrul legislativ și organizatoric al domeniului kinetoterapiei sau fizioterapiei în inserția pe piața muncii și în conformitate cu standardele comunității profesionale, pe plan național sau internațional

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		60	
Curs	Forma de evaluare		Verificare orală		
	Pondere		40		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da		
	Metode de evaluare	Detalii		Pondere	cu reexaminare
		Verificare orală periodică		50	Da
		Studiu de caz		50	Da
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare orală		
	Pondere		60		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da		
	Metode de evaluare	Detalii		Pondere	cu reexaminare
		Referat		50	Da
		Verificare orală periodică		50	Da
10.2 Evaluare finală		Pondere (max. 70%)		40	
		Forma de evaluare		Verificare scrisă finală	

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

Curs:

- Însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate.

Seminar:

- Elaborarea, tehnoredactarea și comunicarea de materiale documentare și personale (referate) folosind limbajul specific domeniului de predare.

- Contribuție personală la dezvoltarea domeniului.

10.4 Standard minim de performanță

Punctajul final calculat (media), reprezintă însumarea rezultatului la evaluarea finală (40%) și evaluările curente (activitățile de seminar – 40% + contribuția personală – 20%), să reprezinte o notă de promovare (minim 5).

Data completării,
26.09.2025

Titular de curs,
Conf. Dr. LUCIAN POPESCU

Titular de seminar,
Conf. Dr. LUCIAN POPESCU

Data avizării în departament,
26.09.2025

Director de departament,
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	Știința sportului și educației fizice
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapia în traumatologia sportivă

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Stagiu de practică						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Dr. PAUL LUCACI						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tip de evaluare*	C	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 curs	0	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	24	3.5 curs	0	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					5
Examinări					5
Alte activități					12

3.7 Total ore studiu individual*	76
3.8 Total ore pe semestru	100
3.9 Numărul de credite	4

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Săli de kinetoterapie din cadrul instituțiilor partenere

6. Obiective

- Să cunoască, interpreteze și să înțeleagă mijloacele și tehnicile de lucru specifice recuperării posttraumatice - Să își însușească abilitățile practice de lucru în patologia ortopedo-traumatică privind evaluarea, monitorizarea și conceperea de planuri terapeutice. - Să exerseze practic cunoștințele dobândite în cadrul disciplinelor de specialitate
--

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- cooperează cu personalul didactic; - comunică cu tinerii; - comunică cu privire la starea de bine a tinerilor; - sprijină bunăstarea copiilor; - se consultă cu membrii sistemului de sprijin al elevului; - furnizează servicii în mod flexibil; - aplică strategii didactice; - adaptează strategia didactică la abilitățile elevilor și studenților; - valuează dezvoltarea tinerilor; - stabilește nevoile clienților; - întărește comportamentul pozitiv; - supraveghează procesul de reabilitare; - ține cont de situația personală a elevului; - cooperează cu personalul didactic de sprijin; - monitorizează progresele realizate în domeniul de specialitate; - evaluează candidați; - respectă codul etic de conduită în situațiile de evaluare; - ține evidența documentelor de administrare personală; - asistă clienții cu nevoi speciale; - monitorizează procesul de evaluare; - asistă copiii cu nevoi speciale în instituții de învățământ.
- dezvoltă o relație terapeutică de colaborare; - formulează planuri de tratament; - contribuie la procesul de reabilitare; - dezvoltă planuri strategice pentru servicii de fizioterapie; - contribuie la calitatea serviciilor de fizioterapie.
- a) Cunoștințe • Cunoștințe foarte specializate, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoștințe dintr-un domeniu de muncă sau de studiu, ca bază a unei gândiri și/sau cercetări originale. Conștientizare critică a cunoștințelor dintr-un domeniu și a cunoștințelor aflate la granița dintre diferite domenii. b) Aptitudini • Aptitudini de specialitate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare și/sau inovare, pentru dezvoltarea de noi cunoștințe și proceduri și pentru integrarea cunoștințelor din diferite domenii. c) Responsabilitate și autonomie • Gestionarea și transformarea situațiilor de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile și necesită noi abordări strategice. Asumarea responsabilității pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale și/sau pentru revizuirea performanței strategice a echipelor

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
----------	-------------------	--

Bibliografie

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Evaluarea, monitorizarea și alcătuirea de planuri terapeutice sub îndrumare de specialitate pentru cazuistica ortopedică	Prezentări practice de cazuri clinice	2 ore
Evaluarea, monitorizarea și alcătuirea de planuri terapeutice sub îndrumare de specialitate pentru cazuistica posttraumatică	Prezentări practice de cazuri clinice	2 ore
Evaluarea, monitorizarea și alcătuirea de planuri terapeutice sub îndrumare de specialitate pentru pacienții cu entorse	Prezentări practice de cazuri clinice	2 ore
Evaluarea, monitorizarea și alcătuirea de planuri terapeutice sub îndrumare de specialitate pentru pacienții cu luxatii	Prezentări practice de cazuri clinice	2 ore
Evaluarea, monitorizarea și alcătuirea de planuri terapeutice sub îndrumare de specialitate pentru pacienții cu fracturi ale umărului	Prezentări practice de cazuri clinice	2 ore
Evaluarea, monitorizarea și alcătuirea de planuri terapeutice sub îndrumare de specialitate pentru pacienții cu fracturi ale cotului	Prezentări practice de cazuri clinice	2 ore
Evaluarea, monitorizarea și alcătuirea de planuri terapeutice sub îndrumare de specialitate pentru pacienții cu fracturi ale mâinii	Prezentări practice de cazuri clinice	2 ore
Evaluarea, monitorizarea și alcătuirea de planuri terapeutice sub îndrumare de specialitate pentru pacienții cu fracturi ale pumnului și degetelor	Prezentări practice de cazuri clinice	2 ore
Evaluarea, monitorizarea și alcătuirea de planuri terapeutice sub îndrumare de specialitate pentru pacienții cu fracturi ale colului femural	Prezentări practice de cazuri clinice	2 ore
Evaluarea, monitorizarea și alcătuirea de planuri terapeutice sub îndrumare de specialitate pentru pacienții cu fracturi ale genunchiului	Prezentări practice de cazuri clinice	2 ore
Evaluarea, monitorizarea și alcătuirea de planuri terapeutice sub îndrumare de specialitate pentru pacienții cu fracturi ale gleznei	Prezentări practice de cazuri clinice	2 ore
Evaluarea, monitorizarea și alcătuirea de planuri terapeutice sub îndrumare de specialitate pentru pacienții cu traumatisme vertebrale	Prezentări practice de cazuri clinice	2 ore
Evaluarea, monitorizarea și alcătuirea de planuri terapeutice sub îndrumare de specialitate pentru pacienții cu ligamentoplastii ale genunchiului	Prezentări practice de cazuri clinice	2 ore
Evaluarea, monitorizarea și alcătuirea de planuri terapeutice sub îndrumare de specialitate pentru pacienții cu tulburări de mers posttraumatice	Prezentări practice de cazuri clinice	2 ore

Bibliografie

- Nemes I.D.A, Metode de explorare si evaluare in kinetoterapie, Editura Orizonturi Universitare, Timișoara, 2001
- Popescu R, Florea M, Recuperarea în ortopedie – note de curs, Editura Medicală Universitară, Craiova, 2008
- Patrașcu A, Sîrbu P Neculăeș M, Perțea M (2020). Particularități ale examenului radiologic și tratamentului chirurgical al pacientului cu necroză aseptică de cap femural, Editura Junimea, Iași.
- Neculăeș M (2014). Functional assessment of the patient with total hip endoprosthesis, Lambert Academic Publishing, Saarbrücken.
- Budică C, Kinetoterapia în afecțiunile ortopedico-traumatice, Editura Fundației România de Măine, București 2005

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele de stagiu sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Kinetoterapiei, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate. Totodată, tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante privind aspectele metodico-practice ale recuperării în traumatologia sportivă în raport cu standardele comunității profesionale.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		30	
Curs	Forma de evaluare		Verificare mixtă		
	Pondere		50		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da		
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare	
		Studiu de caz	50	Nu	
		Proiect	50	Nu	
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă		
	Pondere		50		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da		
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare	
		Portofoliu	50	Nu	
		Studiu de caz	50	Nu	

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	70
	Forma de evaluare	Verificare orală finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

10.4 Standard minim de performanță
- Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluările curente și evaluarea finală orală, să reprezinte o notă de promovare (minim 5).

Data completării,
26.09.2025

Titular de curs,

Titular de seminar,
Lect. Dr. PAUL LUCACI

Data avizării în departament,
26.09.2025

Director de departament,
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN