

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	Știința sportului și educației fizice
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapia în traumatologia sportivă (la Chișinău - Republica Moldova)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Elemente de anatomie și biomecanica aparatului locomotor						
2.2 Titularul activităților de curs	Specialist Dr. VICTORIA DORGAN						
2.3 Titularul activităților de seminar	Specialist Dr. VICTORIA DORGAN						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					10
Examinări					7
Alte activități					10

3.7 Total ore studiu individual*	97
3.8 Total ore pe semestru	125
3.9 Numărul de credite	5

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs cu 50 locuri, calculator și videoproiector
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală cu minimum 50 locuri, calculator și videoproiector, planșe, mulaje specifice.

6. Obiective

- Clarificarea noțiunilor de anatomie generală acumulate în timpul facultății și actualizarea informațiilor - Cunoașterea elementelor de biomecanică articulară și biomecanica exercițiilor fizice cu aplicații speciale la vârsta a III-a - Lărgirea bazei de cunoștințe legate de anatomia și biomecanica aparatului locomotor – particularitățile înregistrate la vârstnic și armonizarea acestora în cadrul informațiilor deja acumulate de către studenți
--

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- cooperează cu personalul didactic; - comunică cu tinerii; - comunică cu privire la starea de bine a tinerilor; - sprijină bunăstarea copiilor; - se consultă cu membrii sistemului de sprijin al elevului; - furnizează servicii în mod flexibil; - aplică strategii didactice; - adaptează strategia didactică la abilitățile elevilor și studenților; - valuează dezvoltarea tinerilor; - stabilește nevoile clienților; - întărește comportamentul pozitiv; - supraveghează procesul de reabilitare; - ține cont de situația personală a elevului; - cooperează cu personalul didactic de sprijin; - monitorizează progresele realizate în domeniul de specialitate; - evaluează candidați; - respectă codul etic de conduită în situațiile de evaluare; - ține evidența documentelor de administrare personală; - asistă clienții cu nevoi speciale; - monitorizează procesul de evaluare; - asistă copiii cu nevoi speciale în instituții de învățământ.
- dezvoltă o relație terapeutică de colaborare; - formulează planuri de tratament; - contribuie la procesul de reabilitare; - dezvoltă planuri strategice pentru servicii de fizioterapie; - contribuie la calitatea serviciilor de fizioterapie.
- a) Cunoștințe • Cunoștințe foarte specializate, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoștințe dintr-un domeniu de muncă sau de studiu, ca bază a unei gândiri și/sau cercetări originale. Conștientizare critică a cunoștințelor dintr-un domeniu și a cunoștințelor aflate la granița dintre diferite domenii. b) Aptitudini • Aptitudini de specialitate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare și/sau inovare, pentru dezvoltarea de noi cunoștințe și proceduri și pentru integrarea cunoștințelor din diferite domenii. c) Responsabilitate și autonomie • Gestionarea și transformarea situațiilor de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile și necesită noi abordări strategice. Asumarea responsabilității pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale și/sau pentru revizuirea performanței strategice a echipelor

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Noțiuni de anatomie și biomecanica: acțiunile lanțurilor musculare, biomecanica articulară – actualizarea informațiilor	Prelegere orală	2 ore
Anatomia și biomecanica membrului superior - acțiunile lanțurilor musculare, biomecanica articulară	Prelegere orală	2 ore
Noțiuni de anatomie și biomecanica membrului inferior: acțiunile lanțurilor musculare, biomecanica articulară	Prelegere orală	2 ore
Anatomia și biomecanica toracelui: acțiunile lanțurilor musculare, biomecanica coloanei vertebrale	Prelegere orală	2 ore
Noțiuni de anatomie și biomecanica abdomenului: acțiunile lanțurilor musculare, biomecanica coloanei vertebrale	Prelegere orală	2 ore
Noțiuni generale ale sistemului nervos	Prelegere orală	2 ore
Biomecanica mersului normal și patologic	Prelegere orală	2 ore

Bibliografie

- Drosescu Paula, Anatomie caiet de lucrări practice, Ed. Pim, 2010.
- Drosescu Paula, Anatomia aparatului locomotor, Ed. Pim, 2004.
- Drosescu Paula, Biomecanica aparatului locomotor, Ed. Tehnopress, 2005.
- Badea Petre, Anatomia umană funcțională și biomecanică, Ed. Garold, 2001.
- Calb Maria, Anatomie functionala si biomecanica : Sinteze, Editura Fundația România de Măine, 2000.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Elemente de anatomie și biomecanica aplicate în reeducarea funcțională a sportivilor	Expunere metodică cu ajutorul mulajelor și a programelor de anatomie	2 ore
Noțiuni de anatomie și biomecanică a membrului superior	Expunere metodică cu ajutorul mulajelor și a programelor de anatomie	2 ore
Noțiuni de anatomie și biomecanică a membrului inferior	Expunere metodică cu ajutorul mulajelor și a programelor de anatomie	2 ore
Noțiuni de anatomie și biomecanică a coloanei vertebrale	Expunere metodică cu ajutorul mulajelor și a programelor de anatomie	2 ore
Trunchiul - noțiuni de anatomie și biomecanică articulară	Expunere metodică cu ajutorul mulajelor și a programelor de anatomie	2 ore
Anatomia sistemelor corpului uman cu trimitere la particularitățile sportivului	Expunere metodică cu ajutorul mulajelor și a programelor de anatomie	2 ore
Elemente de biomecanică a mersului	Expunere metodică cu ajutorul mulajelor și a programelor de anatomie	2 ore

Bibliografie • Drosescu Paula, Anatomie caiet de lucrări practice, Editura Pim, 2010 • Drosescu Paula, Biomecanica aparatului locomotor, Ed. Tehnopress, 2005 • Gavrilescu Dora-Irina, Anatomia funcțională și biomecanica mișcării, Editura Didactică și Pedagogică, 2010 • Pantea Corina, Entorsele genunchiului: anatomie, analiză biomecanică a mișcărilor și tehnici de recuperare funcțională, Editura Politehnică, 2009 • Tarabas Carmina-Liana, Anatomie și biomecanică, Editura Fundației Universitare Dunărea de Jos, 2000

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

• Temele de curs și seminar propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul kinetoterapiei (pe plan național) sau fizioterapiei (pe plan internațional), iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	50	
Curs	Forma de evaluare			
	Pondere		0	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		100	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare orală periodică	50	Nu
		Studiu de caz	50	Nu

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)	

10.4 Standard minim de performanță
Punctajul final calculat (media), se realizează prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă finală și evaluările curente și trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5).

Data completării,
26.09.2025

Titular de curs,
Specialist Dr. VICTORIA DORGAN

Titular de seminar,
Specialist Dr. VICTORIA DORGAN

Data avizării în departament,
26.09.2025

Director de departament,
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	Știința sportului și educației fizice
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapia în traumatologia sportivă (la Chișinău - Republica Moldova)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Elemente de terapie durerii în traumatologia sportivă						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Dr. SERGHEI RACU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. Dr. SERGHEI RACU						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tip de evaluare*	C	2.7 Regimul disciplinei**	Op

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					2
Examinări					5
Alte activități					10

3.7 Total ore studiu individual*	72
3.8 Total ore pe semestru	100
3.9 Numărul de credite	4

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs cu minim 60 de locuri, computer și videoproiector.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de seminar/laborator cu minim 60 de locuri, computer și videoproiector.

6. Obiective

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:
• Prezinte mijloacele de management al durerii prin kinetoterapie activă. • Prezinte mijloacele de management al durerii prin kinetoterapie pasivă. • Aplice cunoștințele de terapie durerii pentru traumatologia sportivă. • Evalueze eficiența terapiei în funcție de scalele de percepție a durerii.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- cooperează cu personalul didactic; - comunică cu tinerii; - comunică cu privire la starea de bine a tinerilor; - sprijină bunăstarea copiilor; - se consultă cu membrii sistemului de sprijin al elevului; - furnizează servicii în mod flexibil; - aplică strategii didactice; - adaptează strategia didactică la abilitățile elevilor și studenților; - valuează dezvoltarea tinerilor; - stabilește nevoile clienților; - întărește comportamentul pozitiv; - supraveghează procesul de reabilitare; - ține cont de situația personală a elevului; - cooperează cu personalul didactic de sprijin; - monitorizează progresele realizate în domeniul de specialitate; - evaluează candidații; - respectă codul etic de conduită în situațiile de evaluare; - ține evidența documentelor de administrare personală; - asistă clienții cu nevoi speciale; - monitorizează procesul de evaluare; - asistă copiii cu nevoi speciale în instituții de învățământ.
- dezvoltă o relație terapeutică de colaborare; - formulează planuri de tratament; - contribuie la procesul de reabilitare; - dezvoltă planuri strategice pentru servicii de fizioterapie; - contribuie la calitatea serviciilor de fizioterapie.
- a) Cunoștințe • Cunoștințe foarte specializate, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoștințe dintr-un domeniu de muncă sau de studiu, ca bază a unei gândiri și/sau cercetări originale. Conștientizare critică a cunoștințelor dintr-un domeniu și a cunoștințelor aflate la granița dintre diferite domenii. b) Aptitudini • Aptitudini de specialitate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare și/sau inovare, pentru dezvoltarea de noi cunoștințe și proceduri și pentru integrarea cunoștințelor din diferite domenii. c) Responsabilitate și autonomie • Gestionarea și transformarea situațiilor de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile și necesită noi abordări strategice. Asumarea responsabilității pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale și/sau pentru revizuirea performanței strategice a echipelor

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Durerea-definiție și clasificare.	prelegere interactivă	2 ore
Tratamentul non-farmacologic al durerii.	prelegere interactivă	2 ore
Metode de evaluare și diagnosticare a durerii.	prelegere interactivă	2 ore
Kinetoterapia activă în managementul durerii.	prelegere interactivă	2 ore
Kinetoterapia pasivă în managementul durerii.	prelegere interactivă	2 ore
Terapia fizică în managementul durerii.	prelegere interactivă	2 ore
Opțiuni terapeutice pentru durerea musculoscheletală.	prelegere interactivă	2 ore

Bibliografie

- Hagiu Bogdan-Alexandru, Elemente de terapia durerii în traumatologia sportivă, curs, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași, 2021.
- Bogdan-Alexandru Hagiu, 2012, Terapia durerii, curs, Editura "Alexandru Ioan Cuza" Iasi.
- Mungiu O. C. (sub redacția) – Tratat de algeziologie. Ed. Polirom, Iași, 2002.
- Mungiu OC, Jaba I. Managementul durerii – ghid practic. Edit. Gr. T. Popa, Iași, 2009.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Tehnici de manipulare corporală.	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
Masajul antalgic.	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
Exerciții pentru recuperarea leziunilor umărului.	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
Exerciții pentru durerile lombare.	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
Exerciții pentru durerile șoldului și genunchiului.	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
Durerile gleznei și piciorului.	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
Mijloacele terapiei fizice.	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore

Bibliografie

- Hagiu Bogdan-Alexandru, Elemente de terapia durerii în traumatologia sportivă, curs, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași, 2021.
- Hagiu Bogdan-Alexandru, 2017, Elemente de farmacologie și terapia durerii, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași.
- Mungiu O.C.: Algeziologie generală, Ed. Polirom, Iași, 1999.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele de curs și seminar propuse sunt subiecte de actualitate în terapia durerii prin mișcare, cu aplicabilitate în traumatologia sportivă. Abordarea lor în cadrul disciplinei se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate. Tematica cuprinde noțiuni de management a durerii prin kinetoterapie activă și pasivă, fiind astfel utilă alcătuirii programelor de recuperare de către kinetoterapeuți.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	50	
Curs	Forma de evaluare			
	Pondere		0	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		100	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare orală periodică	50	Nu
		Referat	50	Nu

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)	

10.4 Standard minim de performanță
• Punctajul la evaluarea scrisă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celelalte note obținute la evaluările continue.

Data completării,
26.09.2025

Titular de curs,
Conf. Dr. SERGHEI RACU

Titular de seminar,
Conf. Dr. SERGHEI RACU

Data avizării în departament,
26.09.2025

Director de departament,
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	Știința sportului și educației fizice
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapia în traumatologia sportivă (la Chișinău - Republica Moldova)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Fiziologia și ergofiziologia în traumatologia sportivă						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Dr. SERGHEI RACU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. Dr. SERGHEI RACU						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					0
Examinări					3
Alte activități					24

3.7 Total ore studiu individual*	97
3.8 Total ore pe semestru	125
3.9 Numărul de credite	5

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul.

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs cu minim 60 de locuri, computer și videoproiector.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de seminar/laborator cu minim 60 de locuri, computer și videoproiector.

6. Obiective

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:
• Prezinte fiziologia refacerii organismului după efort în corelație cu fiziologia metabolismului energetic și a bazele fiziologice necesare stabilirii rației alimentare la sportivi și dietei corective în traumatologia sportivă • Prezinte bazele fiziologice ale prevenirii accidentărilor și recuperării. • Aplice noțiunile de ergofiziologie în alcătuirea programelor de recuperare în traumatologia sportivă. • Aplice noțiunile de ergofiziologie pentru prevenția accidentărilor sportive.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- cooperează cu personalul didactic; - comunică cu tinerii; - comunică cu privire la starea de bine a tinerilor; - sprijină bunăstarea copiilor; - se consultă cu membrii sistemului de sprijin al elevului; - furnizează servicii în mod flexibil; - aplică strategii didactice; - adaptează strategia didactică la abilitățile elevilor și studenților; - valuează dezvoltarea tinerilor; - stabilește nevoile clienților; - întărește comportamentul pozitiv; - supraveghează procesul de reabilitare; - ține cont de situația personală a elevului; - cooperează cu personalul didactic de sprijin; - monitorizează progresele realizate în domeniul de specialitate; - evaluează candidații; - respectă codul etic de conduită în situațiile de evaluare; - ține evidența documentelor de administrare personală; - asistă clienții cu nevoi speciale; - monitorizează procesul de evaluare; - asistă copiii cu nevoi speciale în instituții de învățământ.
- dezvoltă o relație terapeutică de colaborare; - formulează planuri de tratament; - contribuie la procesul de reabilitare; - dezvoltă planuri strategice pentru servicii de fizioterapie; - contribuie la calitatea serviciilor de fizioterapie.
- a) Cunoștințe • Cunoștințe foarte specializate, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoștințe dintr-un domeniu de muncă sau de studiu, ca bază a unei gândiri și/sau cercetări originale. Conștientizare critică a cunoștințelor dintr-un domeniu și a cunoștințelor aflate la granița dintre diferite domenii. b) Aptitudini • Aptitudini de specialitate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare și/sau inovare, pentru dezvoltarea de noi cunoștințe și proceduri și pentru integrarea cunoștințelor din diferite domenii. c) Responsabilitate și autonomie • Gestionarea și transformarea situațiilor de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile și necesită noi abordări strategice. Asumarea responsabilității pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale și/sau pentru revizuirea performanței strategice a echipelor

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Compoziția și structura funcțională de bază a organismului uman	prelegere interactivă	2 ore
Fiziologia aparatului cardiovascular	prelegere interactivă	2 ore
Fiziologia respirației	prelegere interactivă	2 ore
Fiziologia digestiei	prelegere interactivă	2 ore
Fiziologia termoreglării și excreției	prelegere interactivă	2 ore
Fiziologia mușchilor	prelegere interactivă	2 ore
Fiziologia sistemului nervos motor	prelegere interactivă	2 ore

Bibliografie

- Hagiu Bogdan-Alexandru, Fiziologia și ergofiziologia în traumatologia sportivă, curs, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași, 2022.
- Hagiu B.A., Fiziologia și ergofiziologia activităților fizice, curs. Iasi, Editura „Al. I. Cuza”; 2014.
- Hagiu B.A., Fiziologie, curs, Editura “Al. I. Cuza”, Iasi; 2020.

Referințe suplimentare:

- Hagiu B.A., 2006, Fiziologie-metabolism și motricitate, Ed. Pim, Iași.
- Hagiu B.A. Motricitatea - o abordare fiziofarmacologică, Ed. Pim, Iasi, 2012.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Fiziologia sângelui	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
Adaptarea cardiovasculară la efort	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
Adaptarea digestiei la efort și alimentația sportivului	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
Fiziologia metabolismului	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
Fiziologia sistemului endocrin	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
Adaptarea mușchilor striati și netezi la efort	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
Fiziologia analizatorilor	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore

Bibliografie • Hagi Bogdan-Alexandru, Fiziologia și ergofiziologia în traumatologia sportivă, curs, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași, 2022. • Hagi B.A. Fiziologie, curs, Editura “Al. I. Cuza”, Iasi, 2020. • Hagi B.A. Fiziologia și ergofiziologia activităților fizice, curs, Editura “Al. I. Cuza”, Iasi, 2014. • Hagi B.A. Motricitatea - o abordare fiziofarmacologică, Ed. Pim, Iasi, 2012. • Hagi B.A. Fiziologie-metabolism si motricitate, Editura Pim, Iași, 2006.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele de curs și seminar propuse sunt subiecte de actualitate în fiziologia și ergofiziologia activităților fizice, adecvate domeniul Științei Sportului și Educației Fizice și programului de masterat Kinetoterapia în traumatologia sportivă; abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate. Tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante privind fiziologia efortului fizic și adaptarea organismului la efort, cu accent pe bazele fiziologice ale prevenirii accidentarilor, recuperării și dietelor corective.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	50	
Curs	Forma de evaluare			
	Pondere		0	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		100	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare orală periodică	50	Nu
		Referat	50	Nu

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)	

10.4 Standard minim de performanță
• Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă și evaluările continue, să reprezinte o notă de promovare (minim 5).

Data completării, 26.09.2025	Titular de curs, Conf. Dr. SERGHEI RACU	Titular de seminar, Conf. Dr. SERGHEI RACU
Data avizării în departament, 26.09.2025	Director de departament, Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN	

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	Știința sportului și educației fizice
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapia în traumatologia sportivă (la Chișinău - Republica Moldova)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Imagistică în evaluarea afecțiunilor ortopedico-traumatice						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Dr. SERGHEI RACU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. Dr. SERGHEI RACU						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					15
Examinări					8
Alte activități					14

3.7 Total ore studiu individual*	97
3.8 Total ore pe semestru	125
3.9 Numărul de credite	5

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs cu minim 60 locuri, calculator și videoproiector
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de seminar cu minim 60 locuri, calculator și videoproiector

6. Obiective

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:
• Stăpânească din punct de vedere teoretic tehnicile de evaluare a imaginilor RX și ecografice specifice afecțiunilor musculo-scheletale. • Cunoască, interpreteze și să înțeleagă imaginile și rezultatele CT, IRM. • Coreleze imaginile imagistice cu evaluarea clinico-funcțională.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- cooperează cu personalul didactic; - comunică cu tinerii; - comunică cu privire la starea de bine a tinerilor; - sprijină bunăstarea copiilor; - se consultă cu membrii sistemului de sprijin al elevului; - furnizează servicii în mod flexibil; - aplică strategii didactice; - adaptează strategia didactică la abilitățile elevilor și studenților; - valuează dezvoltarea tinerilor; - stabilește nevoile clienților; - întărește comportamentul pozitiv; - supraveghează procesul de reabilitare; - ține cont de situația personală a elevului; - cooperează cu personalul didactic de sprijin; - monitorizează progresele realizate în domeniul de specialitate; - evaluează candidați; - respectă codul etic de conduită în situațiile de evaluare; - ține evidența documentelor de administrare personală; - asistă clienții cu nevoi speciale; - monitorizează procesul de evaluare; - asistă copiii cu nevoi speciale în instituții de învățământ.
- dezvoltă o relație terapeutică de colaborare; - formulează planuri de tratament; - contribuie la procesul de reabilitare; - dezvoltă planuri strategice pentru servicii de fizioterapie; - contribuie la calitatea serviciilor de fizioterapie.
- a) Cunoștințe • Cunoștințe foarte specializate, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoștințe dintr-un domeniu de muncă sau de studiu, ca bază a unei gândiri și/sau cercetări originale. Conștientizare critică a cunoștințelor dintr-un domeniu și a cunoștințelor aflate la granița dintre diferite domenii. b) Aptitudini • Aptitudini de specialitate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare și/sau inovare, pentru dezvoltarea de noi cunoștințe și proceduri și pentru integrarea cunoștințelor din diferite domenii. c) Responsabilitate și autonomie • Gestionarea și transformarea situațiilor de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile și necesită noi abordări strategice. Asumarea responsabilității pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale și/sau pentru revizuirea performanței strategice a echipelor

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Bazele generale ale imagisticii medicale	prelegerea interactivă	2 ore
Evaluarea radiologică (RX) a afecțiunilor ortopedo-traumatice de la nivelul membrelor	prelegerea interactivă	2 ore
Evaluarea radiologică (RX) a afecțiunilor ortopedo-traumatice de la nivelul coloanei vertebrale	prelegerea interactivă	2 ore
Evaluarea afecțiunilor ortopedo-traumatice de la nivelul membrelor cu ajutorul C.T și RMN	prelegerea interactivă	2 ore
Evaluarea afecțiunilor ortopedo-traumatice de la coloanei vertebrale cu ajutorul C.T și RMN	prelegerea interactivă	2 ore
Evaluarea ecografică a afecțiunilor musculo-scheletale ale membrelor inferioare	prelegerea interactivă	2 ore
Evaluarea ecografică a afecțiunilor musculo-scheletale ale membrelor superioare	prelegerea interactivă	2 ore

Bibliografie

- ATOLOGIA APARATULUI LOCOMOTOR VOL I – Dinu M. Antonescu – Editura Medicala, Bucuresti 2006
 - SPORTS MEDICINE EXAMINATION&BOARD REVIEW – Francis G. O'Connor, Robert Sallis, Robert P. Wilder, Patrick St. Pierre – Mc Graw Hill, 2005
 - Indrumator de studiu in Radiologie si Imagistica Medicala- Prof. Dr. Sorin Dudea Vol .I Ed. Medicală 2018
 - Indrumator de studiu in Radiologie si Imagistica Medicala- Prof. Dr. Sorin Dudea Vol .II Ed. Medicală 2018
- Referințe suplimentare:
- Radiologie si imagistica medicala. Manual pentru incepatori - S. A. Georgescu, Ed Universitară Carol Davila 2003

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Principii de funcționare ale aparatelor de radioimagică, mod de exploatare și măsuri de precauție.	prelegerea interactivă	2 ore
Evaluarea practică a imaginilor RX în afecțiunile ortopedo-traumatice ale membrelor	prelegerea interactivă	2 ore
Evaluarea practică a imaginilor RX în afecțiunile ortopedo-traumatice ale coloanei vertebrale	prelegerea interactivă	2 ore
Aplicații practice în evaluarea CT a afecțiunilor ortopedo-traumatice	prelegerea interactivă	2 ore
Aplicații practice în evaluarea RMN a afecțiunilor ortopedo-traumatice și musculo-scheletale	prelegerea interactivă	2 ore
Aplicații practice în evaluarea ecografică a afecțiunilor musculo-scheletale ale membrelor superioare	prelegerea interactivă	2 ore

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Aplicații practice în evaluarea ecografică a afecțiunilor musculo-scheletale ale membrelor inferioare	prelegerea interactivă	2 ore

Bibliografie

- PATOLOGIA APARATULUI LOCOMOTOR VOL I – Dinu M. Antonescu – Editura Medicala, Bucuresti 2006
- SPORTS MEDICINE EXAMINATION&BOARD REVIEW – Francis G. O'Connor, Robert Sallis, Robert P. Wilder, Patrick St. Pierre – Mc Graw Hill, 2005
- Indrumator de studiu in Radiologie si Imagistica Medicala- Prof. Dr. Sorin Dudea Vol .I Ed. Medicală 2018
- Indrumator de studiu in Radiologie si Imagistica Medicala- Prof. Dr. Sorin Dudea Vol .II Ed. Medicală 2018

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

• Temele de curs și seminar propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Kinetoterapiei, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate. Totodată, tematica disciplinei acoperă conceptele majore, relevante privind evaluarea imagistică și aspectele metodico-practice ale domeniului de recuperare sportivă în raport cu standardele comunității profesionale

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		50	
Curs	Forma de evaluare				
	Pondere		0		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale				
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare	
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă		
	Pondere		100		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da		
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare	
		Proiect	50	Nu	
		Verificare orală periodică	50	Nu	

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

10.4 Standard minim de performanță

Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă și evaluările curente, să reprezinte o notă de promovare (minim 5).

Data completării,
26.09.2025

Titular de curs,
Conf. Dr. SERGHEI RACU

Titular de seminar,
Conf. Dr. SERGHEI RACU

Data avizării în departament,
26.09.2025

Director de departament,
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	Știința sportului și educației fizice
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapia în traumatologia sportivă (la Chișinău - Republica Moldova)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Kinetoterapia în traumatologia sportivă						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Dr. EUGENIU AGAPII						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. Dr. EUGENIU AGAPII						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					10
Examinări					4
Alte activități					5

3.7 Total ore studiu individual*	69
3.8 Total ore pe semestru	125
3.9 Numărul de credite	5

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs cu minim 50 locuri, calculator și videoproiector
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sala de kinetoterapie, calculator, videoproiector și instrumente specifice recuperării funcționale, clinici și cabinete de profil.

6. Obiective

- Asimilarea formativă a indicațiilor și particularităților tratamentului kinetoterapie în traumatologia sportivă. Deprinderea și stăpânirea tehnicilor kinetologice în tratamentul specific al traumatismelor aparatului locomotor survenite în cadrul activității sportive. - Cunoașterea, interpretarea și înțelegerea mijloacelor și tehnicilor de lucru specifice recuperării în patologia sportivă. - Însușirea abilităților practice de lucru în patologia ortopedo-traumatică. - Însușirea capacității de a alcatui și aplica planuri terapeutice individualizate.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- cooperează cu personalul didactic; - comunică cu tinerii; - comunică cu privire la starea de bine a tinerilor; - sprijină bunăstarea copiilor; - se consultă cu membrii sistemului de sprijin al elevului; - furnizează servicii în mod flexibil; - aplică strategii didactice; - adaptează strategia didactică la abilitățile elevilor și studenților; - valuează dezvoltarea tinerilor; - stabilește nevoile clienților; - întărește comportamentul pozitiv; - supraveghează procesul de reabilitare; - ține cont de situația personală a elevului; - cooperează cu personalul didactic de sprijin; - monitorizează progresele realizate în domeniul de specialitate; - evaluează candidații; - respectă codul etic de conduită în situațiile de evaluare; - ține evidența documentelor de administrare personală; - asistă clienții cu nevoi speciale; - monitorizează procesul de evaluare; - asistă copiii cu nevoi speciale în instituții de învățământ.
- dezvoltă o relație terapeutică de colaborare; - formulează planuri de tratament; - contribuie la procesul de reabilitare; - dezvoltă planuri strategice pentru servicii de fizioterapie; - contribuie la calitatea serviciilor de fizioterapie.
- a) Cunoștințe • Cunoștințe foarte specializate, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoștințe dintr-un domeniu de muncă sau de studiu, ca bază a unei gândiri și/sau cercetări originale. Conștientizare critică a cunoștințelor dintr-un domeniu și a cunoștințelor aflate la granița dintre diferite domenii. b) Aptitudini • Aptitudini de specialitate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare și/sau inovare, pentru dezvoltarea de noi cunoștințe și proceduri și pentru integrarea cunoștințelor din diferite domenii. c) Responsabilitate și autonomie • Gestionarea și transformarea situațiilor de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile și necesită noi abordări strategice. Asumarea responsabilității pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale și/sau pentru revizuirea performanței strategice a echipelor

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Reeducarea funcțională – definiție, tehnici de lucru	prelegerea interactivă	2 ore
Mijloacele reeducării funcționale (mișcarea, masajul, hidroterapia, posturile)	prelegerea interactivă	2 ore
Schema generală de program recuperator pt. membrul superior – recuperarea după suspendarea imobilizării	prelegerea interactivă	2 ore
Recuperarea funcțională a umărului	prelegerea interactivă	2 ore
Recuperarea funcțională a cotului	prelegerea interactivă	2 ore
Recuperarea funcțională a pumnului și mâinii	prelegerea interactivă	2 ore
Șoldul posttraumatic – Stabilitatea șoldului	prelegerea interactivă	2 ore
Soldul posttraumatic – Tonifierea musculaturii, Mobilitatea șoldului	prelegerea interactivă	2 ore
Kinetoterapia în reeducarea funcțională post ligamentoplasitia ligamentelor genunchiului	prelegerea interactivă	2 ore
Recuperarea genunchiului posttraumatic – refacerea mobilității;	prelegerea interactivă	2 ore
Recuperarea piciorului posttraumatic	prelegerea interactivă	2 ore
Recuperarea mersului după leziuni nervoase traumatice	prelegerea interactivă	2 ore
Reluarea mersului după traumatismele membrului pelvin	prelegerea interactivă	2 ore
Coloana vertebrală – noțiuni de reeducare funcțională după leziuni traumatice	prelegerea interactivă	2 ore

Bibliografie

- PATOLOGIA APARATULUI LOCOMOTOR VOL I – Dinu M. Antonescu – Editura Medicala, Bucuresti 2006
- SPORTS MEDICINE EXAMINATION&BOARD REVIEW – Francis G. O'Connor, Robert Sallis, Robert P. Wilder, Patrick St. Pierre – Mc Graw Hill, 2005
- COMPENDIU DE MEDICINA FIZICA SI RECUPERARE – Editura Universitara “Carol Davila” 1998
- ORTHOPEDIC REHABILITATION, ASSESSMENT, AND ENABLEMENT - John C.Y. Leong, Jesse B. Jupiter, Springer, 2006
- Patrașcu A, Sirbu P Neculăeș M, Perșea M, Particularități ale examenului radiologic și tratamentului chirurgical al pacientului cu necroză aseptică de cap femural, Editura Junimea, Iași 2020
- Neculăeș M, Functional assessment of the patient with total hip endoprosthesis, Lambert Academic Publishing, Saarbrücken, 2014

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Reeducarea funcțională tehnici și metode de lucru	Prezentări practice de cazuri clinice	2 ore
Creșterea mobilității articulare după accidente posttraumatice	Prezentări practice de cazuri clinice	2 ore

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Creșterea forței musculare după accidentele posttraumatice	Prezentări practice de cazuri clinice	2 ore
Diagnosticul afecțiunilor traumatice, modalități terapeutice	Prezentări practice de cazuri clinice	2 ore
Recuperarea după afecțiunile traumatice ale membrului superior	Prezentări practice de cazuri clinice	2 ore
Recuperarea după afecțiunile traumatice ale membrului inferior	Prezentări practice de cazuri clinice	2 ore
Umărul (refacerea mobilității, forței musculare și a stabilității articulare)	Prezentări practice de cazuri clinice	2 ore
Cotul posttraumatic (refacerea mobilității, forței musculare și a stabilității articulare)	Prezentări practice de cazuri clinice	2 ore
Kinetoterapia după leziunile traumatice ale pumnului și mâinii	Prezentări practice de cazuri clinice	2 ore
Șoldul posttraumatic	Prezentări practice de cazuri clinice	2 ore
Genunchiul posttraumatic	Prezentări practice de cazuri clinice	2 ore
Ligamentoplastiile genunchiului – recuperare postoperatorie	Prezentări practice de cazuri clinice	2 ore
Kinetoterapia în afecțiunile coloanei vertebrale	Prezentări practice de cazuri clinice	2 ore
Metode adjuvante în recuperarea posttraumatică	Prezentări practice de cazuri clinice	2 ore

Bibliografie

- PATOLOGIA APARATULUI LOCOMOTOR VOL I – Dinu M. Antonescu – Editura Medicala, Bucuresti 2006
- SPORTS MEDICINE EXAMINATION&BOARD REVIEW – Francis G. O’Connor, Robert Sallis, Robert P. Wilder, Patrick St. Pierre – Mc Graw Hill, 2005
- COMPENDIU DE MEDICINA FIZICA SI RECUPERARE – Editura Universitara “Carol Davila” 1998
- ORTHOPEDIC REHABILITATION, ASSESSMENT, AND ENABLEMENT - John C.Y. Leong, Jesse B. Jupiter, Springer, 2006
- Patrașcu A, Sirbu P Neculăeș M, Perțea M, Particularități ale examenului radiologic și tratamentului chirurgical al pacientului cu necroză aseptică de cap femural, Editura Junimea, Iași 2020
- Neculăeș M, Functional assessment of the patient with total hip endoprosthesis, Lambert Academic Publishing, Saarbrücken, 2014

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Temele de curs și lucrări practice propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Kinetoterapiei, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate. Totodată, tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante privind aspectele metodico-practice ale domeniului de recuperare sportivă în raport cu standardele comunității profesionale

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		30	
Curs	Forma de evaluare		Verificare mixtă		
	Pondere		50		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da		
	Metode de evaluare	Detalii		Pondere	cu reexaminare
		Verificare scrisă periodică		50	Nu
		Verificare orală periodică		50	Nu
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare practică		
	Pondere		50		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da		
	Metode de evaluare	Detalii		Pondere	cu reexaminare
		Proiect		50	Nu
		Portofoliu		50	Nu

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	70
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)	
Nu este cazul	

10.4 Standard minim de performanță	
• Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea continuă și la evaluarea scrisă, să reprezinte o notă de promovare (minim 5).	

Data completării,
26.09.2025

Titular de curs,
Conf. Dr. EUGENIU AGAPII

Titular de seminar,
Conf. Dr. EUGENIU AGAPII

Data avizării în departament,
26.09.2025

Director de departament,
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	Știința sportului și educației fizice
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapia în traumatologia sportivă (la Chișinău - Republica Moldova)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Metode și tehnici kinetologice în recuperarea posttraumatică						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Dr. EUGENIU AGAPII						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. Dr. EUGENIU AGAPII						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					5

3.7 Total ore studiu individual*	94
3.8 Total ore pe semestru	150
3.9 Numărul de credite	6

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul.

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs cu 50 de locuri, calculator și videoproiector.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Laborator de kinetoterapie cu 30 de locuri, calculator și videoproiector, dotări specifice.

6. Obiective

- Însușirea cunoștințelor din domeniul tehnicilor, exercițiului fizic și a metodelor folosite în profilaxia și recuperarea traumatismelor produse în activitatea sportivă. - Să cunoască particularitățile metodice de aplicare a exercițiului fizic în recuperarea posttraumatică. - Să cunoască tehnici și metode cu aplicabilitate în prevenirea și recuperarea traumatismelor produse în activitatea sportivă - Să aplice tehnici și metode cu scopul recuperării traumatismelor.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- cooperează cu personalul didactic; - comunică cu tinerii; - comunică cu privire la starea de bine a tinerilor; - sprijină bunăstarea copiilor; - se consultă cu membrii sistemului de sprijin al elevului; - furnizează servicii în mod flexibil; - aplică strategii didactice; - adaptează strategia didactică la abilitățile elevilor și studenților; - valuează dezvoltarea tinerilor; - stabilește nevoile clienților; - întărește comportamentul pozitiv; - supraveghează procesul de reabilitare; - ține cont de situația personală a elevului; - cooperează cu personalul didactic de sprijin; - monitorizează progresele realizate în domeniul de specialitate; - evaluează candidații; - respectă codul etic de conduită în situațiile de evaluare; - ține evidența documentelor de administrare personală; - asistă clienții cu nevoi speciale; - monitorizează procesul de evaluare; - asistă copiii cu nevoi speciale în instituții de învățământ.
- dezvoltă o relație terapeutică de colaborare; - formulează planuri de tratament; - contribuie la procesul de reabilitare; - dezvoltă planuri strategice pentru servicii de fizioterapie; - contribuie la calitatea serviciilor de fizioterapie.
- a) Cunoștințe • Cunoștințe foarte specializate, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoștințe dintr-un domeniu de muncă sau de studiu, ca bază a unei gândiri și/sau cercetări originale. Conștientizare critică a cunoștințelor dintr-un domeniu și a cunoștințelor aflate la granița dintre diferite domenii. b) Aptitudini • Aptitudini de specialitate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare și/sau inovare, pentru dezvoltarea de noi cunoștințe și proceduri și pentru integrarea cunoștințelor din diferite domenii. c) Responsabilitate și autonomie • Gestionarea și transformarea situațiilor de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile și necesită noi abordări strategice. Asumarea responsabilității pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale și/sau pentru revizuirea performanței strategice a echipelor

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Tehnici anakinetice	prelegere interactivă	2 ore
Posturările	prelegere interactivă	2 ore
Tehnici kinetice	prelegere interactivă	2 ore
Alte tehnici de mobilizare pasivă	prelegere interactivă	2 ore
Manipulări	prelegere interactivă	2 ore
Tehnici kinetice dinamice active	prelegere interactivă	2 ore
Metode kinetologice. Metoda KABAT	prelegere interactivă	2 ore
Metode kinetologice speciale	prelegere interactivă	2 ore
Gimnastica aerobică Sportul terapeutic	prelegere interactivă	2 ore
Stretchingul	prelegere interactivă	2 ore
Metode kinetologice speciale Mecanoterapia Scripetoterapia Sistemul Guthrie Smith Suspensoterapia Hidrokinetoterapia	prelegere interactivă	2 ore
Terapia ocupațională și Ergoterapia	prelegere interactivă	2 ore
Rolul recuperării și mijloacele Terapiei ocupaționale și Ergoterapiei	prelegere interactivă	2 ore
Reantrenarea progresivă la efort (a segmetelor afectate și a organismului în general). Obiectivele de bază în kinetoterapia de recuperare posttraumatică. Redobândirea funcționalității normale.	prelegere interactivă	2 ore

Bibliografie

1. Hodorcă, R.M. 2017. Metode și tehnici în kinetoterapie, Editura PIM, Iași.
2. Albu C., Vlad T., Albu A. 2004. Kinetoterapia pasivă, Ed. Polirom, Iași.
3. Bălțeanu V., Ailioaie L. M., 2014, Curs - Metode și tehnici Kinetologice în recuperarea posttraumatică, Ed. Univ. „Alexandru I. Cuza”, Iași.
4. Cordun, M. 2009. Kinantropometrie, Ed. CD Press, București.
5. Pasztai, Z. 2001. Kinetoterapia în recuperarea funcțională posttraumatică a aparatului locomotor, Ed. Univ. Oradea.
6. Sbenghe, T. 2002. Kinesiologie - știința mișcării, Ed. Medicală, București.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Evaluarea pacientului posttraumatic (a segmentului traumatizat).	Aplicații practice și discuții tematice	2 ore
Tehnici de imobilizare după traumatisme diverse.	Aplicații practice și discuții tematice	2 ore
Tehnici de posturare după traumatisme diverse.	Aplicații practice și discuții tematice	2 ore
Mobilizarea pasivă a segmentelor corpului după perioade de imobilizare.	Aplicații practice și discuții tematice	2 ore
Contrația musculară dinamică pe axe și planuri.	Aplicații practice și discuții tematice	2 ore
Contrația musculară concentrică (în interiorul și exteriorul segmentului de contracție), contracția musculară excentrică (în interiorul și exteriorul segmentului de contracție).	Aplicații practice și discuții tematice	2 ore
Tehnici și metode de relaxare.	Aplicații practice și discuții tematice	2 ore
Exercițiul fizic cu rezistență, diferite modalități de creștere a solicitării, exercițiul fizic cu scăderea rezistenței.	Aplicații practice și discuții tematice	2 ore
Metoda Kabat	Aplicații practice și discuții tematice	2 ore
Gimnastica aerobică	Aplicații practice și discuții tematice	2 ore
Sportul terapeutic	Aplicații practice și discuții tematice	2 ore
Stretchingul	Aplicații practice și discuții tematice	2 ore
Terapia ocupațională și Ergoterapia	Aplicații practice și discuții tematice	2 ore
Evaluare practică a cunoștințelor	Aplicații practice și discuții tematice	2 ore

Bibliografie

1. Hodorcă, R.M. 2017. Metode și tehnici în kinetoterapie, Editura PIM, Iași.
2. Albu C., Vlad T., Albu A. 2004. Kinetoterapia pasivă, Ed. Polirom, Iași.
3. Bălțeanu V., Ailioaie L. M., 2014, Curs - Metode și tehnici Kinetologice în recuperarea posttraumatică, Ed. Univ. „Alexandru I. Cuza”, Iași.
4. Cordun, M. 2009. Kinantropometrie, Ed. CD Press, București.
5. Pasztai, Z. 2001. Kinetoterapia în recuperarea funcțională posttraumatică a aparatului locomotor, Ed. Univ. Oradea.
6. Sbenghe, T. 2002. Kinesiologie - știința mișcării, Ed. Medicală, București.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele de curs și lucrări practice propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Științei Sportului și Educației Fizice, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din teoria și practica de specialitate. Tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante privind cadrul organizatoric al domeniului în inserția pe piața muncii și de cercetare în conformitate cu standardele comunității profesionale.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		30	
Curs	Forma de evaluare		Verificare mixtă		
	Pondere		50		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da		
	Metode de evaluare	Detalii		Pondere	cu reexaminare
		Verificare orală periodică		50	Nu
		Verificare scrisă periodică		50	Nu
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă		
	Pondere		50		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da		
	Metode de evaluare	Detalii		Pondere	cu reexaminare

		Proiect	50	Nu
		Referat	50	Nu

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	70
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)	

10.4 Standard minim de performanță
• Punctajul final calculat, prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă și evaluările curente, să reprezinte o notă de promovare (minim 5 pentru fiecare formă de evaluare).

Data completării,
26.09.2025

Titular de curs,
Conf. Dr. EUGENIU AGAPII

Titular de seminar,
Conf. Dr. EUGENIU AGAPII

Data avizării în departament,
26.09.2025

Director de departament,
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	Știința sportului și educației fizice
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapia în traumatologia sportivă (la Chișinău - Republica Moldova)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Elemente de cercetare aplicată în kinetoterapie						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. Dr. VIOREL DORGAN						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. Dr. VIOREL DORGAN						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					10
Examinări					7
Alte activități					15

3.7 Total ore studiu individual*	122
3.8 Total ore pe semestru	150
3.9 Numărul de credite	6

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs de minim 50 de locuri cu laptop și videoproiector
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sala de seminar cu minim 50 de locuri cu laptop și videoproiector

6. Obiective

Familiarizarea studenților cu terminologia specifică activităților de cercete
Formarea caracterului de analiză și interpretare a unei situații inovatoare
Introducere în metodologia proiectelor de cercetare-dezvoltare.
Formarea cunoștințelor necesare realizării unei lucrări de disertație.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- cooperează cu personalul didactic; - comunică cu tinerii; - comunică cu privire la starea de bine a tinerilor; - sprijină bunăstarea copiilor; - se consultă cu membrii sistemului de sprijin al elevului; - furnizează servicii în mod flexibil; - aplică strategii didactice; - adaptează strategia didactică la abilitățile elevilor și studenților; - valuează dezvoltarea tinerilor; - stabilește nevoile clienților; - întărește comportamentul pozitiv; - supraveghează procesul de reabilitare; - ține cont de situația personală a elevului; - cooperează cu personalul didactic de sprijin; - monitorizează progresele realizate în domeniul de specialitate; - evaluează candidați; - respectă codul etic de conduită în situațiile de evaluare; - ține evidența documentelor de administrare personală; - asistă clienții cu nevoi speciale; - monitorizează procesul de evaluare; - asistă copiii cu nevoi speciale în instituții de învățământ.
- dezvoltă o relație terapeutică de colaborare; - formulează planuri de tratament; - contribuie la procesul de reabilitare; - dezvoltă planuri strategice pentru servicii de fizioterapie; - contribuie la calitatea serviciilor de fizioterapie.
- a) Cunoștințe • Cunoștințe foarte specializate, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoștințe dintr-un domeniu de muncă sau de studiu, ca bază a unei gândiri și/sau cercetări originale. Conștientizare critică a cunoștințelor dintr-un domeniu și a cunoștințelor aflate la granița dintre diferite domenii. b) Aptitudini • Aptitudini de specialitate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare și/sau inovare, pentru dezvoltarea de noi cunoștințe și proceduri și pentru integrarea cunoștințelor din diferite domenii. c) Responsabilitate și autonomie • Gestionarea și transformarea situațiilor de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile și necesită noi abordări strategice. Asumarea responsabilității pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale și/sau pentru revizuirea performanței strategice a echipelor

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Metoda studiului de caz	Prelegere academică	2 ore
Metoda studiului de caz	Prelegere academică	2 ore
Metode de prezentare a rezultatelor cercetării	Prelegere academică	2 ore
Conținutul și structura unei lucrări de disertație	Prelegere academică	2 ore
Tehnici de evaluare a condiției fizice	Prelegere academică	2 ore
Managementului unui proiect de cercetare - dezvoltare	Prelegere academică	2 ore
Metoda brainstorming-ului	Prelegere academică	2 ore

Bibliografie

Chirazi. M., Elemente de cercetare aplicate în activitățile motrice, Editura Universității "Al.I.Cuza", Iași 2014.
Petrea, R.G., hid metodologic pentru elaborarea lucrărilor de licență, disertație și gradul I în domeniul educației fizice, sportului și kinetoterapiei, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2019
Epuran Mihai, Metodologia cercetării activităților corporale: exerciții fizice, sport, fitness, Editura Fest, București, 2005.
Rădulescu Mihaela Șt., Metodologia cercetării științifice: elaborarea lucrărilor de licență, masterat, doctorat, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2011.
Oprea, D., Managementul proiectelor, Editura Polirom, Iasi, 2002.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Exemple de studii și cercetări în domeniul recuperării	Prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
Protocolul derulării unui studiu de caz	Prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
Protocolul derulării unui studiu de caz	Prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
Aplicarea metoda brainstorming-ului	Prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
Analiza unor activități de cercetare cunoscute	Prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
Realizarea de evaluări efective și interpretarea lor	Prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
Protocolul derulării unei cercetări	Prezentare de referate și discuții tematice	2 ore

Bibliografie

Chirazi. M., Elemente de cercetare aplicate în activitățile motrice, Editura Universității ”Al.I.Cuza”, Iași 2014.
Petrea, R.G., hid metodologic pentru elaborarea lucrărilor de licență, disertație și gradul I în domeniul educației fizice, sportului și kinetoterapiei, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2019
King, R., Strategia cercetării, Editura Polirom, Iași, 2005.
Yin, R., Studiu de caz, desingul, colectarea și analiza datelor, Editura Polirom, Iași, 2005.
Enăchescu, C., Tratat de teoria cercetării științifice, Editura Polirom, Iași, 2005.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Absolvenții vor avea capacitatea de a identifica aspectele de optimizare a activităților de recuperare cât și a managementului și marketingului unui centru de recuperare prin aplicarea unor elemente de noutate. Vor avea capacitatea de a efectua evaluări ale capacității de efort, ale condiției fizice, sondaje de opinie.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		30		
Curs	Forma de evaluare		Verificare mixtă			
	Pondere		50			
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da			
	Metode de evaluare	Detalii		Pondere	cu reexaminare	
		Verificare orală periodică		50	Nu	
		Verificare scrisă periodică		50	Nu	
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă			
	Pondere		50			
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da			
	Metode de evaluare	Detalii		Pondere	cu reexaminare	
		Proiect		50	Nu	
		Referat		50	Nu	

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	70
	Forma de evaluare	Verificare orală finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

10.4 Standard minim de performanță
Punctajul final calculat (media), se realizează prin însumarea rezultatului la evaluarea continua și evaluarea orală finală și trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5).

Data completării, 26.09.2025	Titular de curs, Prof. Dr. VIOREL DORGAN	Titular de seminar, Prof. Dr. VIOREL DORGAN
Data avizării în departament, 26.09.2025	Director de departament, Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN	

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	Știința sportului și educației fizice
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapia în traumatologia sportivă (la Chișinău - Republica Moldova)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Etică și integritate academică						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Dr. VERONICA POPESCU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. Dr. VERONICA POPESCU						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					15
Examinări					10
Alte activități					8

3.7 Total ore studiu individual*	108
3.8 Total ore pe semestru	150
3.9 Numărul de credite	6

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs cu minim 65 locuri, laptop, tablă inteligentă / videoproiector
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de curs cu minim 35 locuri, laptop, tablă inteligentă / videoproiector

6. Obiective

Proiectarea, planificarea, organizarea și adaptarea principiilor etice și a mecanismelor care guvernează structurile intelectuale și psihice ale indivizilor la activitatea socio-profesională a kinetoterapeutului. La finalizarea disciplinei, studenții vor fi capabili: Să cunoască principiile și valorile etice de bază și influența acestora în activitatea profesională; Să fie capabili să integreze principiile și valorile etice în activitatea profesională și relațiile sociale; Să cunoască și să respecte principiile integrității academice.
--

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- cooperează cu personalul didactic; - comunică cu tinerii; - comunică cu privire la starea de bine a tinerilor; - sprijină bunăstarea copiilor; - se consultă cu membrii sistemului de sprijin al elevului; - furnizează servicii în mod flexibil; - aplică strategii didactice; - adaptează strategia didactică la abilitățile elevilor și studenților; - valuează dezvoltarea tinerilor; - stabilește nevoile clienților; - întărește comportamentul pozitiv; - supraveghează procesul de reabilitare; - ține cont de situația personală a elevului; - cooperează cu personalul didactic de sprijin; - monitorizează progresele realizate în domeniul de specialitate; - evaluează candidații; - respectă codul etic de conduită în situațiile de evaluare; - ține evidența documentelor de administrare personală; - asistă clienții cu nevoi speciale; - monitorizează procesul de evaluare; - asistă copiii cu nevoi speciale în instituții de învățământ.
- dezvoltă o relație terapeutică de colaborare; - formulează planuri de tratament; - contribuie la procesul de reabilitare; - dezvoltă planuri strategice pentru servicii de fizioterapie; - contribuie la calitatea serviciilor de fizioterapie.
- a) Cunoștințe • Cunoștințe foarte specializate, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoștințe dintr-un domeniu de muncă sau de studiu, ca bază a unei gândiri și/sau cercetări originale. Conștientizare critică a cunoștințelor dintr-un domeniu și a cunoștințelor aflate la granița dintre diferite domenii. b) Aptitudini • Aptitudini de specialitate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare și/sau inovare, pentru dezvoltarea de noi cunoștințe și proceduri și pentru integrarea cunoștințelor din diferite domenii. c) Responsabilitate și autonomie • Gestionarea și transformarea situațiilor de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile și necesită noi abordări strategice. Asumarea responsabilității pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale și/sau pentru revizuirea performanței strategice a echipelor

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Delimitarea conceptuală a eticii, deontologiei profesionale și integritatea academică.	Prelegere interactivă	2 ore Veronica Popescu – Etica și deontologia profesională - curs
Implicațiile educației în formarea conduitelor etico- profesionale. Educația morală – fundamentul conduitelor, atitudinilor și deciziilor socio-profesionale	Prelegere interactivă	2 ore Veronica Popescu – Etica și deontologia profesională - curs
Implicațiile dimensiunii morale în pregătirea și activitatea profesională. Diferențe și asemănări între morală – moralitate – etică – deontologie profesională	Prelegere interactivă	2 ore Veronica Popescu – Etica și deontologia profesională - curs
Delimitarea conceptuală a normelor, principiilor, valorilor, virtuților morale și rolul acestora în relațiile academice și socio-profesionale.	Prelegere interactivă	2 ore Veronica Popescu – Etica și deontologia profesională - curs
Clasificarea valorilor și virtuților morale și implicațiile acestora în viața academică, socială și profesională. Principii etice de elaborare a materialelor didactice academice (referate, lucrări de licență/diplomă, articole de cercetare, etc)	Prelegere interactivă	2 ore Veronica Popescu – Etica și deontologia profesională - curs
Discriminarea, corupția și hărțuirea la locul de muncă. Comunicarea etico-profesională în viața academică.	Prelegere interactivă	2 ore Veronica Popescu – Etica și deontologia profesională - curs
Corelații legislative pe plan național și internațional privind drepturile și obligațiile kinetoterapeutului.	Prelegere interactivă	2 ore Veronica Popescu – Etica și deontologia profesională - curs

Bibliografie

- 1.Gherasim, Z. (2019). Etică și integritate academică. Fundația „România de Măine”.
- 2.Popescu, V (2014) – Etica și deontologia profesională - curs, Editura Alexandru Ioan Cuza din Iași.
- 3.Potincu, L. (2021). Etică și integritate academică. C.H. Beck.
- 4.Socaciu, E., Vică, C., Mihailov, E., Gibe, T., Mureșan, V., & Constantinescu, M. (2018). Etică și integritate academică. Editura Universității din București.
- 5.Stănculescu, A.-D. (2024). Etică și integritate academică. Editura Eikon.
- 6.Ștefan, E. E. (2023). Etică și integritate academică. Pro Universitaria.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Delimitarea conceptuală a eticii, deontologiei profesionale și integritatea academică	Activități aplicative ininteractive	2 ore (note de curs, articole științifice, bibliografie specifică temei etc.)

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Implicațiile educației în formarea conduitelor etico- profesionale	Activități aplicative ineteractive	2 ore (note de curs, articole științifice, bibliografie specifică temei etc.)
Educația morală – fundamentul conduitelor, atitudinilor și deciziilor socio-profesionale	Activități aplicative ineteractive	2 ore (note de curs, articole științifice, bibliografie specifică temei etc.)
Teoria autodeterminării etico-morale în activitatea profesională - rol și importanță.	Activități aplicative ineteractive	2 ore (note de curs, articole științifice, bibliografie specifică temei etc.)
Rolul conștientizării în pregătirea profesională și implicațiile acesteia în activitatea profesională.	Activități aplicative ineteractive	2 ore (note de curs, articole științifice, bibliografie specifică temei etc.)
Dimensiunea morală în pregătirea profesională. Morală – moralitate – etică – deontologie profesională - diferențe și asemănări.	Activități aplicative ineteractive	2 ore (note de curs, articole științifice, bibliografie specifică temei etc.)
Delimitarea conceptuală a valorilor, normelor și principiilor morale și implicațiile acestora în relațiile socio-profesionale și academice	Activități aplicative ineteractive	2 ore (note de curs, articole științifice, bibliografie specifică temei etc.)
Clasificarea valorilor morale și rolul lor în activitatea profesională și academică	Activități aplicative ineteractive	2 ore (note de curs, articole științifice, bibliografie specifică temei etc.)
Discriminarea, corupția și harțuirea la locul de muncă.	Activități aplicative ineteractive	2 ore (note de curs, articole științifice, bibliografie specifică temei etc.)
Drepturile și obligațiile kinetoterapeuților în exersarea profesiei.	Activități aplicative ineteractive	2 ore (note de curs, articole științifice, bibliografie specifică temei etc.)
Implicațiile inteligenței emoționale în activitatea profesională. Rolul empatiei în relația kinetoterapeut - pacient.	Activități aplicative ineteractive	2 ore (note de curs, articole științifice, bibliografie specifică temei etc.)
Comunicarea etică în activitatea profesională	Activități aplicative ineteractive	2 ore (note de curs, articole științifice, bibliografie specifică temei etc.)
Caracteristicile profilului etic al kinetoterapeutului	Activități aplicative ineteractive	2 ore (note de curs, articole științifice, bibliografie specifică temei etc.)
Principii elementare de realizare a unui cod etico-deontologic.	Activități aplicative ineteractive	2 ore (note de curs, articole științifice, bibliografie specifică temei etc.)

Bibliografie

- 1.Gherasim, Z. (2019). Etică și integritate academică. Fundația „România de Măine”.
- 2.Popescu, V (2014) – Etica și deontologia profesională - curs, Editura Alexandru Ioan Cuza din Iași.
- 3.Potincu, L. (2021). Etică și integritate academică. C.H. Beck.
- 4.Socaciu, E., Vică, C., Mihailov, E., Gibe, T., Mureșan, V., & Constantinescu, M. (2018). Etică și integritate academică. Editura Universității din București.
- 5.Stănculescu, A.-D. (2024). Etică și integritate academică. Editura Eikon.
- 6.Ștefan, E. E. (2023). Etică și integritate academică. Pro Universitaria.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	50	
Curs	Forma de evaluare		Verificare orală	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare orală periodică	50	Da
		Test	50	Da
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Referat	50	Da
		Autoevaluare	50	Da

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare mixtă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

Însușirea și aprofundarea cunoștințelor specifice disciplinei evidențiate prin prezentarea și aplicabilitatea valorilor, normelor și principiilor etice în activitatea profesională și socială.
Elaborarea, tehnoredactarea și prezentarea referatelor prin care studentul face dovada consolidării cunoștințelor acumulate prin studiu individual și informațiile preluate din curs

10.4 Standard minim de performanță

Condiții de prezență: curs 25%, seminar 100%.
Susținerea referatelor în fața colegilor.
Punctajul la evaluarea scrisă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celelalte note obținute la evaluările curente (activitățile de seminar).
Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă și evaluările curente (activitățile de seminar), să reprezinte o notă de promovare (minim 5).

Data completării,
26.09.2025

Titular de curs,
Conf. Dr. VERONICA POPESCU

Titular de seminar,
Conf. Dr. VERONICA POPESCU

Data avizării în departament,
26.09.2025

Director de departament,
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	Știința sportului și educației fizice
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapia în traumatologia sportivă (la Chișinău - Republica Moldova)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Evaluarea restantului funcțional posttraumatic						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Dr. MARIUS NECULAES						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. Dr. MARIUS NECULAES						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					10
Examinări					8
Alte activități					10

3.7 Total ore studiu individual*	108
3.8 Total ore pe semestru	150
3.9 Numărul de credite	6

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul.

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	5.1 De desfășurare a cursului Sală de curs cu minim 90 locuri, calculator și videoproiector, tablă interactivă.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de lucrări practice cu minim 35 locuri, calculator , videoproiector, tablă interactivă, mulaje schelet și instrumente de evaluare specific.

6. Obiective

Disciplina își propune să asigure cursanților o gamă largă de cunoștințe medicale, vizând toate aparatele și marile funcții ale organismului, ce pot fi interesate direct sau indirect, ca urmare a unui traumatism. Abordarea acestei problematice medicale va fi făcută diferențiat, pe segmente, cu prezentarea unei game cât mai largi de manifestări clinice, în măsură de a fi cuantificate. La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: - cunoască, interpreteze și să înțeleagă tehnicile și mijloacele de evaluare specific în traumatologia sportivă; - dobândească abilități practice de lucru în evaluarea ortopedo-traumatică; - stabilească restantul funcțional al pacientului cu afecțiuni ortopedice sau ortopedico-traumatice; - să monitorizeze evoluția pacienților tratați și să identifice posibilele riscuri ale intervenției kinetoterapeutice
--

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- cooperează cu personalul didactic; - comunică cu tinerii; - comunică cu privire la starea de bine a tinerilor; - sprijină bunăstarea copiilor; - se consultă cu membrii sistemului de sprijin al elevului; - furnizează servicii în mod flexibil; - aplică strategii didactice; - adaptează strategia didactică la abilitățile elevilor și studenților; - valuează dezvoltarea tinerilor; - stabilește nevoile clienților; - întărește comportamentul pozitiv; - supraveghează procesul de reabilitare; - ține cont de situația personală a elevului; - cooperează cu personalul didactic de sprijin; - monitorizează progresele realizate în domeniul de specialitate; - evaluează candidați; - respectă codul etic de conduită în situațiile de evaluare; - ține evidența documentelor de administrare personală; - asistă clienții cu nevoi speciale; - monitorizează procesul de evaluare; - asistă copiii cu nevoi speciale în instituții de învățământ.
- dezvoltă o relație terapeutică de colaborare; - formulează planuri de tratament; - contribuie la procesul de reabilitare; - dezvoltă planuri strategice pentru servicii de fizioterapie; - contribuie la calitatea serviciilor de fizioterapie.
- a) Cunoștințe • Cunoștințe foarte specializate, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoștințe dintr-un domeniu de muncă sau de studiu, ca bază a unei gândiri și/sau cercetări originale. Conștientizare critică a cunoștințelor dintr-un domeniu și a cunoștințelor aflate la granița dintre diferite domenii. b) Aptitudini • Aptitudini de specialitate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare și/sau inovare, pentru dezvoltarea de noi cunoștințe și proceduri și pentru integrarea cunoștințelor din diferite domenii. c) Responsabilitate și autonomie • Gestionarea și transformarea situațiilor de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile și necesită noi abordări strategice. Asumarea responsabilității pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale și/sau pentru revizuirea performanței strategice a echipelor

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.Noțiuni de bilanț, considerații generale. Bilanțul motor global și analitic.	Prelegere interactivă	2 ore
2.Evaluarea leziunilor traumatice ale aparatului locomotor prelegerea interactivă	Prelegere interactivă	2 ore
3.Metode de investigație clinice si paraclinice ale leziunilor traumatice.	Prelegere interactivă	2 ore
4.Evaluarea afecțiunilor musculare posttraumatice produse în activitatea sportivă	Prelegere interactivă	2 ore
5.Evaluarea leziunilor ligamentare și tendinoase apărute în activitatea sportivă prelegerea interactivă	Prelegere interactivă	2 ore
6.Evaluare funcțională a sechelelor post fractură a membrelor superioare	Prelegere interactivă	2 ore
7.Evaluarea umărului în patologia posttraumatică	Prelegere interactivă	2 ore
8.Evaluarea cotului și pumnului în patologia posttraumatică	Prelegere interactivă	2 ore
9.Evaluare funcțională a sechelelor post fractură a membrelor inferioare prelegerea interactivă	Prelegere interactivă	2 ore
10.Evaluarea șoldului în patologia posttraumatică	Prelegere interactivă	2 ore
11.Evaluarea genunchiului în patologia posttraumatică	Prelegere interactivă	2 ore
12.Evaluarea gleznei în patologia posttraumatică	Prelegere interactivă	2 ore
13.Evaluarea coloanei vertebrale în patologia posttraumatică	Prelegere interactivă	2 ore
14.Evaluarea capacității de efort în cazul recuperării sportivilor cu diverse patologii posttraumatice. prelegerea interactivă 2 ore	Prelegere interactivă	2 ore

Bibliografie

Neculăeș M., Lucaci P., Evaluarea restantului functional posttraumatic-note de curs.
 Sbenghe T., Kinetoterapia profilactică, terapeutică și de recuperare, Editura Medicală, București, 1994.
 Sbenghe, T., Bazele teoretice și practice ale kinetoterapiei, Editura Medicală, București, 1999.
 Vlad. T., Fiziopatologie, Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași, 2006.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.Noțiuni de bilanț, considerații generale. Bilanțul motor global și analitic.	Demonstrații practice	2 ore
2.Evaluarea afecțiunilor musculare și ligamentare posttraumatice produse în activitatea sportivă.	Demonstrații practice Prezentări de cazuri clinice	2 ore
3.Evaluarea funcțională a mebrului superior în cadrul patologiei ortopedico-traumatice - articulația umărului.	Demonstrații practice Prezentări de cazuri clinice	2 ore
4.Evaluarea funcțională a mebrului superior în cadrul patologiei ortopedico-traumatice - articulația cotului și a pumnului.	Demonstrații practice Prezentări de cazuri clinice	2 ore

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
5.Evaluarea funcțională a membrului inferior în cadrul patologiei ortopedico-traumatice - articulația șoldului.	Demonstrații practice Prezentări de cazuri clinice	2 ore
6.Evaluarea funcțională a membrului inferior în cadrul patologiei ortopedico-traumatice - articulația genunchiului și a gleznei.	Demonstrații practice Prezentări de cazuri clinice	2 ore
7.Evaluarea funcțională a coloanei vertebrale în cadrul patologiei ortopedico-traumatice.	Demonstrații practice Prezentări de cazuri clinice	2 ore

Bibliografie

Neculăș M., Lucaci P., Evaluarea restantului funcțional posttraumatic-note de curs.
Sbenghe T., Kinetoterapia profilactică, terapeutică și de recuperare, Editura Medicală, București, 1994.
Sbenghe, T., Bazele teoretice și practice ale kinetoterapiei, Editura Medicală, București, 1999.
Vlad. T., Fiziopatologie, Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași, 2006.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele de curs și seminar propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Kinetoterapiei, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate. Totodată, tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante privind aspectele evaluării restantului în raport cu standardele comunității profesionale.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		50	
Curs	Forma de evaluare				
	Pondere			0	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale				
	Metode de evaluare	Detalii		Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare			Verificare practică	
	Pondere			100	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Da	
	Metode de evaluare	Detalii		Pondere	cu reexaminare
		Verificare orală periodică		50	Da
		Verificare practică periodică		50	Da
10.2 Evaluare finală		Pondere (max. 70%)		50	
		Forma de evaluare		Verificare orală finală	
10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)					
10.4 Standard minim de performanță					
• Punctajul la evaluarea teoretică trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de nota obținută la evaluarea practică. • Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea teoretică și evaluarea practică, să reprezinte o notă de promovare (minim 5).					

Data completării,
26.09.2025

Titular de curs,
Conf. Dr. MARIUS NECULAES

Titular de seminar,
Conf. Dr. MARIUS NECULAES

Data avizării în departament,
26.09.2025

Director de departament,
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	Știința sportului și educației fizice
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapia în traumatologia sportivă (la Chișinău - Republica Moldova)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Fiziopatologia afecțiunilor ortopedico-traumatice						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Dr. SERGHEI RACU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. Dr. SERGHEI RACU						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tip de evaluare*	C	2.7 Regimul disciplinei**	Op

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					16
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					16
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					16
Tutoriat					0
Examinări					15
Alte activități					9

3.7 Total ore studiu individual*	72
3.8 Total ore pe semestru	100
3.9 Numărul de credite	4

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs cu minim 60 de locuri, computer și videoproiector.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de seminar cu minim 60 de locuri, computer și videoproiector.

6. Obiective

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: • prezinte fiziopatologia fracturilor și afecțiunilor sistemului osos • prezinte fiziopatologia traumatismelor țesuturilor moi • prevină producerea accidentărilor sportive • conceapă programe eficiente de kinetoterapie a traumatismelor sportive

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- cooperează cu personalul didactic; - comunică cu tinerii; - comunică cu privire la starea de bine a tinerilor; - sprijină bunăstarea copiilor; - se consultă cu membrii sistemului de sprijin al elevului; - furnizează servicii în mod flexibil; - aplică strategii didactice; - adaptează strategia didactică la abilitățile elevilor și studenților; - valuează dezvoltarea tinerilor; - stabilește nevoile clienților; - întărește comportamentul pozitiv; - supraveghează procesul de reabilitare; - ține cont de situația personală a elevului; - cooperează cu personalul didactic de sprijin; - monitorizează progresele realizate în domeniul de specialitate; - evaluează candidații; - respectă codul etic de conduită în situațiile de evaluare; - ține evidența documentelor de administrare personală; - asistă clienții cu nevoi speciale; - monitorizează procesul de evaluare; - asistă copiii cu nevoi speciale în instituții de învățământ.
- dezvoltă o relație terapeutică de colaborare; - formulează planuri de tratament; - contribuie la procesul de reabilitare; - dezvoltă planuri strategice pentru servicii de fizioterapie; - contribuie la calitatea serviciilor de fizioterapie.
- a) Cunoștințe • Cunoștințe foarte specializate, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoștințe dintr-un domeniu de muncă sau de studiu, ca bază a unei gândiri și/sau cercetări originale. Conștientizare critică a cunoștințelor dintr-un domeniu și a cunoștințelor aflate la granița dintre diferite domenii. b) Aptitudini • Aptitudini de specialitate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare și/sau inovare, pentru dezvoltarea de noi cunoștințe și proceduri și pentru integrarea cunoștințelor din diferite domenii. c) Responsabilitate și autonomie • Gestionarea și transformarea situațiilor de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile și necesită noi abordări strategice. Asumarea responsabilității pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale și/sau pentru revizuirea performanței strategice a echipelor

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Fiziopatologia și semiologia traumatismelor închise	prelegere interactivă	2 ore
Leziunile deschise ale țesuturilor.	prelegere interactivă	2 ore
Leziunile tendoanelor.	prelegere interactivă	2 ore
Sechelele după traumatismele articulare.	prelegere interactivă	2 ore
Fiziopatologia și semiologia afecțiunilor musculare.	prelegere interactivă	2 ore
Fiziopatologia reflexelor osteo-tendinoase.	prelegere interactivă	2 ore
Traumatismele coloanei vertebrale.	prelegere interactivă	2 ore

Bibliografie

- Hagiu B.A. Fiziopatologia afecțiunilor ortopedico-traumatice, curs, Editura Univ. Al.I. Cuza, Iasi, 2019.
- Hagiu B.A. Elemente de fiziopatologie și semiologie în kinetoterapie, Editura Univ. Al.I. Cuza, Iasi, 2014.
- Gornea F. Ortopedie și traumatologie. Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie Nicolae Testemițanu. Chișinău 2010.
- Tratat de chirurgie (sub redacția: Irinel Popescu). Vol. X. Ortopedie – Traumatologie (Coordonator: Dinu Antonescu). Editura Academiei Române • București, 2009.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Simptomatologia fracturilor.	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
Clasificarea traumatismelor după caracteristicile fiziopatologice.	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
Traumatismele articulațiilor - luxația.	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
Traumatismele articulațiilor - entorsa.	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
Rupturile musculare.	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
Fracturile vertebrelor.	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
Fiziopatologia afecțiunilor ortopedice ale coloanei vertebrale.	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore

Bibliografie

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
- Hagiu B.A. Fiziopatologia afecțiunilor ortopedico-traumatice, curs, Editura Univ. Al.I. Cuza, Iasi, 2019. - Georgescu N, Alexa O, Cozma T. Ortopedie și traumatologie. Iași, 1996. - Hagiu B.A. Elemente de fiziopatologie și semiologie în kinetoterapie, Editura Univ. Al.I. Cuza, Iasi, 2014. - Gornea F. Ortopedie și traumatologie. Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie Nicolae Testemițanu. Chișinău 2010.		

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele de curs și seminar propuse sunt subiecte de actualitate în fiziopatologia afecțiunilor ortopedico-traumatice, fiind prezentate adecvat domeniului Științei Sportului și Educației Fizice și programului de masterat Kinetoterapia în traumatologia sportivă; abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate. Tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante privind mecanismele producerii leziunilor țesuturilor moi și fracturilor osoase, precum și simptomele clinice, fiind astfel utilă alcătuirii programelor de recuperare de către kinetoterapeuți.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		50	
Curs	Forma de evaluare				
	Pondere		0		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale				
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare	
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă		
	Pondere		100		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da		
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare	
		Referat	50	Nu	
		Verificare orală periodică	50	Nu	

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

--	--

10.4 Standard minim de performanță

• Punctajul la evaluarea scrisă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celelalte note obținute la evaluările curente.

Data completării,
26.09.2025

Titular de curs,
Conf. Dr. SERGHEI RACU

Titular de seminar,
Conf. Dr. SERGHEI RACU

Data avizării în departament,
26.09.2025

Director de departament,
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	Știința sportului și educației fizice
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapia în traumatologia sportivă (la Chișinău - Republica Moldova)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Masajul în traumatologia sportivă						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Dr. EUGENIU AGAPII						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. Dr. EUGENIU AGAPII						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					6
Examinări					2
Alte activități					4

3.7 Total ore studiu individual*	122
3.8 Total ore pe semestru	150
3.9 Numărul de credite	6

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs cu 50 de locuri, calculator și videoproiector.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Laborator de kinetoterapie cu 30 de locuri, calculator și videoproiector, dotări specifice (banchete de masaj).

6. Obiective

- Să însușească noțiuni teoretice privind practicarea masajului terapeutic și sportiv în recuperarea traumatismelor produse în activitatea sportivă. - Să cunoască indicațiile și contraindicațiile masajului igienic, terapeutic și sportiv. - Să dezvolte manualitate în executarea masajului. - Să cunoască modul de organizare și desfășurare a activității de masaj
--

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- cooperează cu personalul didactic; - comunică cu tinerii; - comunică cu privire la starea de bine a tinerilor; - sprijină bunăstarea copiilor; - se consultă cu membrii sistemului de sprijin al elevului; - furnizează servicii în mod flexibil; - aplică strategii didactice; - adaptează strategia didactică la abilitățile elevilor și studenților; - valuează dezvoltarea tinerilor; - stabilește nevoile clienților; - întărește comportamentul pozitiv; - supraveghează procesul de reabilitare; - ține cont de situația personală a elevului; - cooperează cu personalul didactic de sprijin; - monitorizează progresele realizate în domeniul de specialitate; - evaluează candidații; - respectă codul etic de conduită în situațiile de evaluare; - ține evidența documentelor de administrare personală; - asistă clienții cu nevoi speciale; - monitorizează procesul de evaluare; - asistă copiii cu nevoi speciale în instituții de învățământ.
- dezvoltă o relație terapeutică de colaborare; - formulează planuri de tratament; - contribuie la procesul de reabilitare; - dezvoltă planuri strategice pentru servicii de fizioterapie; - contribuie la calitatea serviciilor de fizioterapie.
- a) Cunoștințe • Cunoștințe foarte specializate, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoștințe dintr-un domeniu de muncă sau de studiu, ca bază a unei gândiri și/sau cercetări originale. Conștientizare critică a cunoștințelor dintr-un domeniu și a cunoștințelor aflate la granița dintre diferite domenii. b) Aptitudini • Aptitudini de specialitate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare și/sau inovare, pentru dezvoltarea de noi cunoștințe și proceduri și pentru integrarea cunoștințelor din diferite domenii. c) Responsabilitate și autonomie • Gestionarea și transformarea situațiilor de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile și necesită noi abordări strategice. Asumarea responsabilității pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale și/sau pentru revizuirea performanței strategice a echipelor

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Masajul – noțiuni generale. Reguli igienice de practicarea masajului	prelegere interactivă	2 ore
Tehnica masajului. Procedee de masaj a. procedee principale de masaj. b. procedee secundare de masaj	prelegere interactivă	2 ore
Reguli metodice pentru practicarea a masajului	prelegere interactivă	2 ore
a. Masajul reflex. Reflexologia în kinetoterapie b. Presopunctura	prelegere interactivă	2 ore
Terapia punctelor TRIGGER dureroase	prelegere interactivă	2 ore
Masajul și automasajul în activitatea sportivă	prelegere interactivă	2 ore
Efectele masajului asupra organismului (profilactice și de recuperare posttraumatică)	prelegere interactivă	2 ore

Bibliografie

1. Onose, R.M. 2019. Curs de masaj. (curs de uz intern).
2. Bălțeanu, V. 2014. Curs – Masaj în traumatologia sportivă, Ed. Univ. „Al.I.Cuza” Iași.
3. Bălțeanu, V. 2004, Masaj și tehnici complementare, Editura Tehnopress, Iași.
4. Ivan, S. 2014. Masoterapie practică, METEOR PRESS, București.
5. Sidenko, E.L. 2009. Masajul în kinetoterapie : masajul terapeutic clasic, tehnici de masaj reflex, tehnici complementare, Editura Fundației România de Măine București.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Masajul – noțiuni generale. Reguli igienice de practicarea masajului. Procedee principale de masaj. Masajul spatelui	Aplicații practice și discuții tematice	2 ore
Masajul membrelor inferioare.	Aplicații practice și discuții tematice	2 ore
Masajul membrelor superioare	Aplicații practice și discuții tematice	2 ore
Masajul abdomenului și masajul facial.	Aplicații practice și discuții tematice	2 ore
Reguli metodice pentru practicarea masajului	Aplicații practice și discuții tematice	2 ore
Masajul și automasajul în activitatea sportivă	Aplicații practice și discuții tematice	2 ore
Evaluare practică a cunoștințelor	Aplicații practice	2 ore

Bibliografie

1. Onose, R.M. 2019. Curs de masaj. (curs de uz intern).
2. Bălteanu, V. 2014. Curs – Masajul în traumatologia sportivă, Ed. Univ. „Al.I.Cuza” Iași.
3. Bălteanu, V. 2004, Masaj și tehnici complementare, Editura Tehnopress, Iași.
4. Ivan, S. 2014. Masoterapie practică, METEOR PRESS, București.
5. Sidenco, E.L. 2009. Masajul în kinetoterapie : masajul terapeutic clasic, tehnici de masaj reflex, tehnici complementare, Editura Fundației România de Măine București.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele de curs și lucrări practice propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Științei Sportului și Educației Fizice, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din teoria și practica de specialitate. Tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante privind cadrul organizatoric al domeniului în inserția pe piața muncii și de cercetare în conformitate cu standardele comunității profesionale.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		30
Curs	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare scrisă periodică	50	Nu
		Verificare orală periodică	50	Nu
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Portofoliu	50	Nu
		Studiu de caz	50	Nu

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	70
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

--	--

10.4 Standard minim de performanță

Punctajul final calculat, prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă și evaluarea curentă, să reprezinte o notă de promovare (minim 5 pentru fiecare formă de evaluare).

Data completării,
26.09.2025

Titular de curs,
Conf. Dr. EUGENIU AGAPII

Titular de seminar,
Conf. Dr. EUGENIU AGAPII

Data avizării în departament,
26.09.2025

Director de departament,
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	Știința sportului și educației fizice
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapia în traumatologia sportivă (la Chișinău - Republica Moldova)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Stagiu de practică						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. Dr. VIOREL DORGAN						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tip de evaluare*	C	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 curs	0	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 curs	0	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					5
Examinări					1
Alte activități					1

3.7 Total ore studiu individual*	22
3.8 Total ore pe semestru	50
3.9 Numărul de credite	2

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul.

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	-
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Săli de fiziokinetoterapie din institutia proprie sau din alte instituții partenere

6. Obiective

• Cunoașterea, interpretarea și înțelegerea mijloacelor și tehnicilor de lucru specifice recuperării recuperării posttraumatice • Însușirea abilităților practice de lucru în patologia ortopedo-traumatică privind evaluarea, monitorizarea și conceperea de planuri terapeutice. • Exersarea practică a cunoștințelor dobândite în cadrul disciplinelor de specialitate

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- cooperează cu personalul didactic; - comunică cu tinerii; - comunică cu privire la starea de bine a tinerilor; - sprijină bunăstarea copiilor; - se consultă cu membrii sistemului de sprijin al elevului; - furnizează servicii în mod flexibil; - aplică strategii didactice; - adaptează strategia didactică la abilitățile elevilor și studenților; - valuează dezvoltarea tinerilor; - stabilește nevoile clienților; - întărește comportamentul pozitiv; - supraveghează procesul de reabilitare; - ține cont de situația personală a elevului; - cooperează cu personalul didactic de sprijin; - monitorizează progresele realizate în domeniul de specialitate; - evaluează candidați; - respectă codul etic de conduită în situațiile de evaluare; - ține evidența documentelor de administrare personală; - asistă clienții cu nevoi speciale; - monitorizează procesul de evaluare; - asistă copiii cu nevoi speciale în instituții de învățământ.
- dezvoltă o relație terapeutică de colaborare; - formulează planuri de tratament; - contribuie la procesul de reabilitare; - dezvoltă planuri strategice pentru servicii de fizioterapie; - contribuie la calitatea serviciilor de fizioterapie.
- a) Cunoștințe • Cunoștințe foarte specializate, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoștințe dintr-un domeniu de muncă sau de studiu, ca bază a unei gândiri și/sau cercetări originale. Conștientizare critică a cunoștințelor dintr-un domeniu și a cunoștințelor aflate la granița dintre diferite domenii. b) Aptitudini • Aptitudini de specialitate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare și/sau inovare, pentru dezvoltarea de noi cunoștințe și proceduri și pentru integrarea cunoștințelor din diferite domenii. c) Responsabilitate și autonomie • Gestionarea și transformarea situațiilor de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile și necesită noi abordări strategice. Asumarea responsabilității pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale și/sau pentru revizuirea performanței strategice a echipelor

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
----------	-------------------	--

Bibliografie

-

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Studii de caz pentru evaluarea, monitorizarea și alcătuirea de planuri terapeutice sub îndrumare de specialitate în cazul entorselor	Prezentări practice de cazuri clinice/studii de caz	2 ore
Studii de caz pentru evaluarea, monitorizarea și alcătuirea de planuri terapeutice sub îndrumare de specialitate în cazul luxațiilor	Prezentări practice de cazuri clinice/studii de caz	2 ore
Studii de caz pentru evaluarea, monitorizarea și alcătuirea de planuri terapeutice sub îndrumare de specialitate în cazul fracturilor membrelor superioare	Prezentări practice de cazuri clinice/studii de caz	2 ore
Studii de caz pentru evaluarea, monitorizarea și alcătuirea de planuri terapeutice sub îndrumare de specialitate în cazul fracturilor membrelor inferioare	Prezentări practice de cazuri clinice/studii de caz	2 ore
Studii de caz pentru evaluarea, monitorizarea și alcătuirea de planuri terapeutice sub îndrumare de specialitate în cazul fracturilor coloanei vertebrale	Prezentări practice de cazuri clinice/studii de caz	2 ore
Studii de caz pentru evaluarea, monitorizarea și alcătuirea de planuri terapeutice sub îndrumare de specialitate în cazul protezării umărului	Prezentări practice de cazuri clinice/studii de caz	2 ore
Studii de caz pentru evaluarea, monitorizarea și alcătuirea de planuri terapeutice sub îndrumare de specialitate în cazul protezării soldului	Prezentări practice de cazuri clinice/studii de caz	2 ore
Studii de caz pentru evaluarea, monitorizarea și alcătuirea de planuri terapeutice sub îndrumare de specialitate în cazul protezării genunchiului	Prezentări practice de cazuri clinice/studii de caz	2 ore
Studii de caz pentru evaluarea, monitorizarea și alcătuirea de planuri terapeutice sub îndrumare de specialitate în cazul contuziilor	Prezentări practice de cazuri clinice/studii de caz	2 ore
Studii de caz pentru evaluarea, monitorizarea și alcătuirea de planuri terapeutice sub îndrumare de specialitate în cazul frakturilor musculare	Prezentări practice de cazuri clinice/studii de caz	2 ore
Studii de caz pentru evaluarea, monitorizarea și alcătuirea de planuri terapeutice sub îndrumare de specialitate în cazul lombalgiiilor de suprasolicitare	Prezentări practice de cazuri clinice/studii de caz	2 ore
Studii de caz pentru evaluarea, monitorizarea și alcătuirea de planuri terapeutice sub îndrumare de specialitate în cazul leziunilor de menisc	Prezentări practice de cazuri clinice/studii de caz	2 ore

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Studii de caz pentru evaluarea, monitorizarea și alcătuirea de planuri terapeutice sub îndrumare de specialitate în cazul rupturii de ligamente încrucișate și colaterale ale genunchiului	Prezentări practice de cazuri clinice/studii de caz	2 ore
Studii de caz pentru evaluarea, monitorizarea și alcătuirea de planuri terapeutice sub îndrumare de specialitate în cazul tulburărilor posttraumatice ale mersului	Prezentări practice de cazuri clinice/studii de caz	2 ore

Bibliografie

- PATOLOGIA APARATULUI LOCOMOTOR VOL I – Dinu M. Antonescu – Editura Medicala, Bucuresti 2006
- SPORTS MEDICINE EXAMINATION&BOARD REVIEW – Francis G. O'Connor, Robert Sallis, Robert P. Wilder, Patrick St. Pierre – Mc Graw Hill, 2005
- Patrașcu A, Sirbu P Neculăeș M, Perțea M (2020). Particularități ale examenului radiologic și tratamentului chirurgical al pacientului cu necroză aseptică de cap femural, Editura Junimea, Iași.
- Neculăeș M (2014). Functional assessment of the patient with total hip endoprosthesis, Lambert Academic Publishing, Saarbrücken.
- ORTHOPEDIC REHABILITATION, ASSESSMENT, AND ENABLEMENT - John C.Y. Leong, Jesse B. Jupiter, Springer, 2006

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Temele de stagiu sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Kinetoterapiei, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate. Totodată, tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante privind aspectele metodico-practice ale recuperării în traumatologia sportivă în raport cu standardele comunității profesionale.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		30	
Curs	Forma de evaluare				
	Pondere			0	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale				
	Metode de evaluare	Detalii		Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare			Verificare mixtă	
	Pondere			100	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Da	
	Metode de evaluare	Detalii		Pondere	cu reexaminare
		Proiect		50	Nu
		Studiu de caz		50	Nu
	10.2 Evaluare finală		Pondere (max. 70%)	70	
		Forma de evaluare	Verificare orală finală		
10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)					
10.4 Standard minim de performanță					
• Punctajul la evaluarea curentă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5), iar nota de la evaluarea practică trebuie să reprezinte tot o notă de trecere (minim 5). Nota finală reprezentând media dintre acestea conform punctajelor de mai sus.					

Data completării,
26.09.2025

Titular de curs,
-

Titular de seminar,
Prof. Dr. VIOREL DORGAN

Data avizării în departament,
26.09.2025

Director de departament,
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN