

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE
1.5 Ciclu de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapia în traumatologia sportivă - locația Chișinău

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Elaborarea lucrării de disertație						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. Dr. VIOREL DORGAN						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tip de evaluare*	C	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 curs	0	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 curs	0	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					4
Examinări					3
Alte activități					4

3.7 Total ore studiu individual*	47
3.8 Total ore pe semestru	75
3.9 Numărul de credite	3

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	-
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sala dotată cu videoproiector, laptop, etc

6. Obiective

• Să cunoască etapele în efectuarea unui demers științific; • Să identifice sursele bibliografice pentru tema aleasă; • Să stabilească elementele de referință (scop, ipoteză, metode de cercetare) din cadrul studiului propus.
--

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- cooperează cu personalul didactic; - comunică cu tinerii; - comunică cu privire la starea de bine a tinerilor; - sprijină bunăstarea copiilor; - se consultă cu membrii sistemului de sprijin al elevului; - furnizează servicii în mod flexibil; - aplică strategii didactice; - adaptează strategia didactică la abilitățile elevilor și studenților; - valuează dezvoltarea tinerilor; - stabilește nevoile clienților; - întărește comportamentul pozitiv; - supraveghează procesul de reabilitare; - ține cont de situația personală a elevului; - cooperează cu personalul didactic de sprijin; - monitorizează progresele realizate în domeniul de specialitate; - evaluează candidați; - respectă codul etic de conduită în situațiile de evaluare; - ține evidența documentelor de administrare personală; - asistă clienții cu nevoi speciale; - monitorizează procesul de evaluare; - asistă copiii cu nevoi speciale în instituții de învățământ.
- dezvoltă o relație terapeutică de colaborare; - formulează planuri de tratament; - contribuie la procesul de reabilitare; - dezvoltă planuri strategice pentru servicii de fizioterapie; - contribuie la calitatea serviciilor de fizioterapie.
- a) Cunoștințe • Cunoștințe foarte specializate, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoștințe dintr-un domeniu de muncă sau de studiu, ca bază a unei gândiri și/sau cercetări originale. Conștientizare critică a cunoștințelor dintr-un domeniu și a cunoștințelor aflate la granița dintre diferite domenii. b) Aptitudini • Aptitudini de specialitate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare și/sau inovare, pentru dezvoltarea de noi cunoștințe și proceduri și pentru integrarea cunoștințelor din diferite domenii. c) Responsabilitate și autonomie • Gestionarea și transformarea situațiilor de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile și necesită noi abordări strategice. Asumarea responsabilității pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale și/sau pentru revizuirea performanței strategice a echipelor

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
----------	-------------------	--

Bibliografie

-

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Identificarea titlului propus de îndrumător pentru realizarea lucrării de disertație.	Prelegere interactivă	2 ore
Identificarea titlului propus de îndrumător pentru realizarea lucrării de disertație.	Prelegere interactivă	2 ore
Stabilirea bibliografiei utilizate și aprobate de către îndrumătorul științific; Realizarea planului cercetării.	Prelegere interactivă	2 ore
Determinarea și analiza ipotezei (ipotezelor), scopului și sarcinilor lucrării.	Prelegere interactivă	2 ore
Determinarea și analiza ipotezei (ipotezelor), scopului și sarcinilor lucrării.	Prelegere interactivă	2 ore
Determinarea și analiza ipotezei (ipotezelor), scopului și sarcinilor lucrării.	Prelegere interactivă	2 ore
Verificarea și studierea capitoului întâi din lucrarea de disertație	Prelegere interactivă	2 ore
Stabilirea direcțiilor de acționare pentru organizarea cercetării; Stabilirea măsurătorilor, testelor și probelor de control.	Prelegere interactivă	2 ore
Stabilirea direcțiilor de acționare pentru organizarea cercetării; Stabilirea măsurătorilor, testelor și probelor de control.	Prelegere interactivă	2 ore
Verificarea confirmării sau infirmării ipotezelor propuse în cadrul studiului.	Prelegere interactivă	2 ore
Verificarea confirmării sau infirmării ipotezelor propuse în cadrul studiului.	Prelegere interactivă	2 ore
Stabilirea concluziilor, propunerilor și activităților de cercetare care se pot desprinde din studiul propriu zis; Acordul profesorului îndrumător pentru forma finală a lucrării de disertație.	Prelegere interactivă	2 ore
Stabilirea concluziilor, propunerilor și activităților de cercetare care se pot desprinde din studiul propriu zis; Acordul profesorului îndrumător pentru forma finală a lucrării de disertație.	Prelegere interactivă	2 ore
Stabilirea concluziilor, propunerilor și activităților de cercetare care se pot desprinde din studiul propriu zis;	Prelegere interactivă	2 ore

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Acordul profesorului îndrumător pentru forma finală a lucrării de disertație.		

Bibliografie

- Petrea R.G (2019). Ghid metodologic pentru elaborarea lucrărilor de licență, disertație și gradul I în domeniul educației fizice, sportului și kinetoterapiei, Editura Risoprint, Cluj-Napoca.
- Iftimiei Andra (2016). Ghid practic pentru elaborarea și susținerea lucrării de licență, a lucrării de disertație sau a tezei de doctorat: științe juridice, Editura Universul Juridic, București.
- Neacșu I, Manasia L, Chicioreanu T (2015). Elaborarea lucrărilor de licență, disertație și gradul didactic I, Editura Paralela 45, Pitești.
- Tomescu M, Dragne L, Popescu A.M (2014). Îndrumar pentru elaborarea și susținerea lucrării de licență sau disertație : domeniul științe sociale, Editura Pro Universitaria, București.
- Păiși L.M (2011). Elaborarea, redactarea și prezentarea lucrării de licență/disertație în domeniul științelor educației, Editura Universității Pitești, 2011.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

La finalul disciplinei, studenții vor fi capabili să elaboreze studii și cercetări științifice conform standardelor de competență națională și internațională.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		30	
Curs	Forma de evaluare				
	Pondere		0		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale				
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare	
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă		
	Pondere		100		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale				
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare	
		Proiect	50	Nu	
		Portofoliu	50	Nu	

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	70
	Forma de evaluare	Verificare orală finală
10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)		
10.4 Standard minim de performanță		
- Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluările curente și evaluarea orală finală, să reprezinte o notă de promovare (minim 5).		

Data completării,
29.09.2025

Titular de curs,

Titular de seminar,
Prof. Dr. VIOREL DORGAN

Data avizării în departament,
29.09.2025

Director de departament,
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapia în traumatologia sportivă - locația Chișinău

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Elemente de consiliere psihologică						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Dr. NINA CEBOTARU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. Dr. NINA CEBOTARU						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tip de evaluare*	C	2.7 Regimul disciplinei**	Op

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					2
Examinări					10
Alte activități					10

3.7 Total ore studiu individual*	72
3.8 Total ore pe semestru	100
3.9 Numărul de credite	4

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs, tablă inteligentă, flipchart.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de seminar, tablă inteligentă, flipchart.

6. Obiective

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: • Clasifice tipurile de consiliere; • Delimiteze conceptual consilierea de alte tipuri de intervenție; • Să aplice instrumentele specifice consilierii în limitele determinate de competențele profesiei.
--

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- cooperează cu personalul didactic; - comunică cu tinerii; - comunică cu privire la starea de bine a tinerilor; - sprijină bunăstarea copiilor; - se consultă cu membrii sistemului de sprijin al elevului; - furnizează servicii în mod flexibil; - aplică strategii didactice; - adaptează strategia didactică la abilitățile elevilor și studenților; - valuează dezvoltarea tinerilor; - stabilește nevoile clienților; - întărește comportamentul pozitiv; - supraveghează procesul de reabilitare; - ține cont de situația personală a elevului; - cooperează cu personalul didactic de sprijin; - monitorizează progresele realizate în domeniul de specialitate; - evaluează candidați; - respectă codul etic de conduită în situațiile de evaluare; - ține evidența documentelor de administrare personală; - asistă clienții cu nevoi speciale; - monitorizează procesul de evaluare; - asistă copiii cu nevoi speciale în instituții de învățământ.
- dezvoltă o relație terapeutică de colaborare; - formulează planuri de tratament; - contribuie la procesul de reabilitare; - dezvoltă planuri strategice pentru servicii de fizioterapie; - contribuie la calitatea serviciilor de fizioterapie.
- a) Cunoștințe • Cunoștințe foarte specializate, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoștințe dintr-un domeniu de muncă sau de studiu, ca bază a unei gândiri și/sau cercetări originale. Conștientizare critică a cunoștințelor dintr-un domeniu și a cunoștințelor aflate la granița dintre diferite domenii. b) Aptitudini • Aptitudini de specialitate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare și/sau inovare, pentru dezvoltarea de noi cunoștințe și proceduri și pentru integrarea cunoștințelor din diferite domenii. c) Responsabilitate și autonomie • Gestionarea și transformarea situațiilor de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile și necesită noi abordări strategice. Asumarea responsabilității pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale și/sau pentru revizuirea performanței strategice a echipelor

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Consilierea-delimitări conceptuale	Prelegere interactivă	2 ore
Tipurile de consiliere și specificul lor	Prelegere interactivă	2 ore
Teoria conflictului	Prelegere interactivă	2 ore
Rolul comunicării în consiliere	Prelegere interactivă	2 ore
Programarea neuro-lingvistică	Prelegere interactivă	2 ore
Analiza tranzacțională	Prelegere interactivă	2 ore
Curs recapitulativ	Prelegere interactivă	2 ore

Bibliografie

Abalașei, B. (2021). Elemente de consiliere-curs, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași
Șoitu, L. coord. (2014). Dimensiuni ale consilierii educaționale, Editura Institutul European, Iași
Șoitu, Daniela (2002). Consiliere în asistența socială, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași
Șoitu, Daniela (2018). The integrated social design of future long-term care. Analele Științifice ale Universității "Alexandru Ioan Cuza" din Iași (serie nouă). Sociologie și asistență socială, tom XI no.1, Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza", Iași, ISSN print 2065-3131, pp. 5-15. Disponibil la: <https://anale.fssp.uaic.ro/index.php/asas/article/view/456>

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Rolul consilierii în activitatea de reeducare	Expunere, brain-storming, mozaic	2 ore
Metode de consiliere aplicate în educația psihomotorie	Expunere, brain-storming, mozaic	2 ore
Conflictele în terapia prin mișcare	Expunere, brain-storming, mozaic	2 ore
Rolul cuvintelor în comunicarea terapeutică	Expunere, brain-storming, mozaic	2 ore
Programarea neurolingvistică aplicată în programele terapeutice	Expunere, brain-storming, mozaic	2 ore
Analiză și evaluare în terapie	Expunere, brain-storming, mozaic	2 ore
Poveștile terapeutice și rolul lor în vindecare	Expunere, brain-storming, mozaic	2 ore

Bibliografie

Abalașei, B. (2021). Elemente de consiliere-curs, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași
Șoitu, L. coord. (2014). Dimensiuni ale consilierii educaționale, Editura Institutul European, Iași
Verza Florin Emil coordonator (2013). Ghid de educație specială: diagnoză, evaluare și terapie, Editura Universității din București

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Consilierea vine să îndeplinească mai multe sarcini, legate de dezvoltarea personală, dar și cele îndreptate spre prevenție: a dispoziției afective negative, a neîncrederii în sine, a comportamentelor de risc, a conflictelor interpersonale, a dificultăților de învățare, a dezadaptării sociale, a disfuncțiilor psihosomatice, a situațiilor de criză.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	30	
Curs	Forma de evaluare		Verificare practică	
	Pondere		0	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		100	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Proiect	50	Da
		Portofoliu	50	Da

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	70
	Forma de evaluare	Verificare mixtă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

10.4 Standard minim de performanță
Nota 5 (minim) la ambele tipuri de evaluare.

Data completării,
29.09.2025

Titular de curs,
Conf. Dr. NINA CEBOTARU

Titular de seminar,
Conf. Dr. NINA CEBOTARU

Data avizării în departament,
29.09.2025

Director de departament,
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapia în traumatologia sportivă - locația Chișinău

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Elemente metodico-practice în kinetoterapia posttraumatică						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Dr. MARIUS NECULAES						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. Dr. EUGENIU AGAPII						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					65
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					5

3.7 Total ore studiu individual*	119
3.8 Total ore pe semestru	175
3.9 Numărul de credite	7

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs cu 60 de locuri, calculator, tablă interactivă și materiale didactice specifice.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Laborator KT cu 60 de locuri, calculator și tablă interactivă dotări specifice, t

6. Obiective

- Cursul asigura studenților un cadru conceptual larg, în ceea ce privește selecția, combinarea și adaptarea tuturor mijloacelor de tratament maso-kineto-fizioterapeutic diferențiate pe fiecare afecțiune în parte, al acestui vast capitol de patologie.
 - Se va pune accentul pe prezentarea și exemplificarea tuturor mijloacelor și metodelor de tratament, aferente kinetoterapiei profilactice, terapeutice și de recuperare, în raport de stadiul de evoluție a bolii.
- La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:
- cunoască, interpreteze și înțeleagă mijloacele și tehnicile de lucru specifice recuperării în patologia sportivă;
 - deprindă abilități practice de lucru în patologia ortopedo-traumatică;
 - aibă capacitatea de a adapta fiecare program de recuperare la specificul afecțiunii și la caracteristicile morfologice și funcționale ale fiecărui pacient în parte.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- - cooperează cu personalul didactic; - comunică cu tinerii; - comunică cu privire la starea de bine a tinerilor; - sprijină bunăstarea copiilor; - se consultă cu membrii sistemului de sprijin al elevului; - furnizează servicii în mod flexibil; - aplică strategii didactice; - adaptează strategia didactică la abilitățile elevilor și studenților; - valuează dezvoltarea tinerilor; - stabilește nevoile clienților; - întărește comportamentul pozitiv; - supraveghează procesul de reabilitare; - ține cont de situația personală a elevului;
- - cooperează cu personalul didactic de sprijin; - monitorizează progresele realizate în domeniul de specialitate; - evaluează candidații; - respectă codul etic de conduită în situațiile de evaluare; - ține evidența documentelor de administrare personală; - asistă clienții cu nevoi speciale; - monitorizează procesul de evaluare; - asistă copiii cu nevoi speciale în instituții de învățământ.
- - dezvoltă o relație terapeutică de colaborare; - formulează planuri de tratament; - contribuie la procesul de reabilitare; - dezvoltă planuri strategice pentru servicii de fizioterapie; - contribuie la calitatea serviciilor de fizioterapie.
- a) Cunoștințe • Cunoștințe foarte specializate, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoștințe dintr-un domeniu de muncă sau de studiu, ca bază a unei gândiri și/sau cercetări originale. Conștientizare critică a cunoștințelor dintr-un domeniu și a cunoștințelor aflate la granița dintre diferite domenii. b) Aptitudini • Aptitudini de specialitate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare și/sau inovare, pentru dezvoltarea de noi cunoștințe și proceduri și pentru integrarea cunoștințelor din diferite domenii. c) Responsabilitate și autonomie • Gestionarea și transformarea situațiilor de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile și necesită noi abordări strategice. Asumarea responsabilității pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale și/sau pentru revizuirea performanței strategice a echipelor

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Aspecte definitorii și de graniță între patologia ortopedo-traumatică obișnuită și patologia ortopedo-traumatică a sportivului	Prelegere interactivă	2 ore
Mecanisme de producere ale leziunilor de părți moi și obiective de bază în recuperarea acestora.	Prelegere interactivă	2 ore
Aspecte metodico-practice în recuperarea contuziilor și entorselor de la nivelul membrelor superioare;	Prelegere interactivă	2 ore
Aspecte metodico-practice în recuperarea contuziilor și entorselor de la nivelul membrelor inferioare;	Prelegere interactivă	2 ore
Aspecte metodice în recuperarea contuziilor la nivelul trunchiului și coloanei vertebrale	Prelegere interactivă	2 ore
Aspecte metodico-practice ale recuperării luxațiilor de la nivelul membrelor inferioare	Prelegere interactivă	2 ore
Aspecte metodico-practice ale recuperării luxațiilor de la nivelul membrelor superioare.	Prelegere interactivă	2 ore
Aspecte metodice în recuperarea fracturilor epifizare și diafizare de la nivelul membrelor superioare	Prelegere interactivă	2 ore
Aspecte metodice în recuperarea fracturilor de la nivelul membrelor inferioare	Prelegere interactivă	2 ore
Aspecte metodice în managementul leziunilor osoase de la nivelul trunchiului și al coloanei vertebrale cu sau fără implicare neurologică	Prelegere interactivă	2 ore
Discopatia lombară și lumbago de efort - aspecte metodice în recuperarea sportivă.	Prelegere interactivă	2 ore
Aspecte metodice în refacerea după efort.	Prelegere interactivă	2 ore
Aspecte metodice în recuperare a capacității de efort	Prelegere interactivă	2 ore
Aspecte interdisciplinare în abordarea terapeutică a recuperării sportive	Prelegere interactivă	2 ore

Bibliografie
Rusu, L., Kinetoterapia în recuperarea afecțiunilor ortopedo-traumatice, 2007. Tomoaia, G., Traumatologie osteo-articulară, Editura Medicală "Iuliu Hașeganu", Cluj Napoca, 2008. Popescu R, Florea M, Recuperarea în ortopedie – note de curs, Editura Medicală Universitară, Craiova, 2008 Budică C, Kinetoterapia în afecțiunile ortopedico-traumatice, Editura Fundației România de Măine, București 2005

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Aspecte definitorii și de graniță între patologia ortopedo-traumatică obișnuită și patologia ortopedo-traumatică a sportivului	Aplicații practice și discuții tematice	2 ore
Mecanisme de producere ale leziunilor de părți moi și obiective de bază în recuperarea acestora.	Aplicații practice și discuții tematice	2 ore
Aspecte metodico-practice în recuperarea contuziilor și entorselor de la nivelul membrelor superioare;	Aplicații practice și discuții tematice	2 ore
Aspecte metodico-practice în recuperarea contuziilor și entorselor de la nivelul membrelor inferioare;	Aplicații practice și discuții tematice	2 ore
Aspecte metodice în recuperarea contuziilor la nivelul trunchiului și coloanei vertebrale	Aplicații practice și discuții tematice	2 ore
Aspecte metodico-practice ale recuperării luxațiilor de la nivelul membrelor inferioare	Aplicații practice și discuții tematice	2 ore
Aspecte metodico-practice ale recuperării luxațiilor de la nivelul membrelor superioare.	Aplicații practice și discuții tematice	2 ore
Aspecte metodice în recuperarea fracturilor epifizare și diafizare de la nivelul membrelor superioare	Aplicații practice și discuții tematice	2 ore
Aspecte metodice în recuperarea fracturilor de la nivelul membrelor inferioare	Aplicații practice și discuții tematice	2 ore
Aspecte metodice în managementul leziunilor osoase de la nivelul trunchiului și al coloanei vertebrale cu sau fără implicare neurologică	Aplicații practice și discuții tematice	2 ore
Discopatia lombară și lumbago de efort - aspecte metodice în recuperarea sportivă.	Aplicații practice și discuții tematice	2 ore
Aspecte metodice în refacerea după efort.	Aplicații practice și discuții tematice	2 ore
Aspecte metodice în recuperare a capacității de efort	Aplicații practice și discuții tematice	2 ore
Aspecte interdisciplinare în abordarea terapeutică a recuperării sportive	Aplicații practice și discuții tematice	2 ore

Bibliografie
Rusu, L., Kinetoterapia în recuperarea afecțiunilor ortopedo-traumatice, 2007. Tomoaia, G., Traumatologie osteo-articulară, Editura Medicală "Iuliu Hașeganu", Cluj Napoca, 2008. Popescu R, Florea M, Recuperarea în ortopedie – note de curs, Editura Medicală Universitară, Craiova, 2008 Budică C, Kinetoterapia în afecțiunile ortopedico-traumatice, Editura Fundației România de Măine, București 2005

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	50	
Curs	Forma de evaluare			
	Pondere		0	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare practică	

	Pondere		100
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere
		Verificare orală periodică	50
		Verificare practică periodică	50
			cu reexaminare

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare orală finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)	

10.4 Standard minim de performanță
Punctajul la evaluarea teoretică trebuie să reprezinte nota de promovare (minim 5) indiferent de celelalte nota obținută la evaluarea practică.. Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea teoretică și evaluarea practică, să reprezinte o notă de promovare (minim 5).

Data completării,
29.09.2025

Titular de curs,
Conf. Dr. MARIUS NECULAES

Titular de seminar,
Conf. Dr. EUGENIU AGAPII

Data avizării în departament,
29.09.2025

Director de departament,
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapia în traumatologia sportivă - locația Chișinău

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Metodica prevenirii traumatismelor în sport						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. Dr. VIOREL DORGAN						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. Dr. VIOREL DORGAN						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					10
Examinări					4
Alte activități					18

3.7 Total ore studiu individual*	122
3.8 Total ore pe semestru	150
3.9 Numărul de credite	6

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală curs, laptop și videoproiector, conexiune internet
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală seminar, laptop și videoproiector, conexiune internet

6. Obiective

- Însușirea cunoștințelor, priceperii și deprinderii metodice și organizatorice, metodelor și mijloacelor de - Prevenire a producerii traumatismelor și a terminologiei specifice

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- cooperează cu personalul didactic; - comunică cu tinerii; - comunică cu privire la starea de bine a tinerilor; - sprijină bunăstarea copiilor; - se consultă cu membrii sistemului de sprijin al elevului; - furnizează servicii în mod flexibil; - aplică strategii didactice; - adaptează strategia didactică la abilitățile elevilor și studenților; - valuează dezvoltarea tinerilor; - stabilește nevoile clienților; - întărește comportamentul pozitiv; - supraveghează procesul de reabilitare; - ține cont de situația personală a elevului; - cooperează cu personalul didactic de sprijin; - monitorizează progresele realizate în domeniul de specialitate; - evaluează candidați; - respectă codul etic de conduită în situațiile de evaluare; - ține evidența documentelor de administrare personală; - asistă clienții cu nevoi speciale; - monitorizează procesul de evaluare; - asistă copiii cu nevoi speciale în instituții de învățământ.
- dezvoltă o relație terapeutică de colaborare; - formulează planuri de tratament; - contribuie la procesul de reabilitare; - dezvoltă planuri strategice pentru servicii de fizioterapie; - contribuie la calitatea serviciilor de fizioterapie.
- a) Cunoștințe • Cunoștințe foarte specializate, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoștințe dintr-un domeniu de muncă sau de studiu, ca bază a unei gândiri și/sau cercetări originale. Conștientizare critică a cunoștințelor dintr-un domeniu și a cunoștințelor aflate la granița dintre diferite domenii. b) Aptitudini • Aptitudini de specialitate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare și/sau inovare, pentru dezvoltarea de noi cunoștințe și proceduri și pentru integrarea cunoștințelor din diferite domenii. c) Responsabilitate și autonomie • Gestionarea și transformarea situațiilor de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile și necesită noi abordări strategice. Asumarea responsabilității pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale și/sau pentru revizuirea performanței strategice a echipelor

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Incidența traumatismelor în activitățile sportive.	prelegere interactivă	2 ore
Mijloace de protecție a integrității corporale.	prelegere interactivă	2 ore
Planificarea și periodizarea antrenamentului sportiv.	prelegere interactivă	2 ore
Odihna și refacerea la sportivi.	prelegere interactivă	2 ore
Alimentația la sportivi.	prelegere interactivă	2 ore
Dopingul și susținătoarele de efort.	prelegere interactivă	2 ore
Viciile și activitatea sportivă de performanță.	prelegere interactivă	2 ore

Bibliografie

- Știrbu, I.C. – Curs Metodica prevenirii traumatismelor sportive
- Alexe, N. – Antrenamentul sportiv modern, ed. Editis, București, 1993
- Ahmadi, M. – Nutriție umană, Editura Orizonturi Universitare, Timișoara, 2008
- Drăgan, I. - Medicina Sportivă, Editura Medicală, București, 2002
- Haff, G.G., Bompa, T. O. – Periodizarea – Teoria și metodologia antrenamentului, ed. AD Point, București, 2009.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Incidența și prevenirea traumatismelor în diferite discipline sportive.	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
Metode și tehnici de recuperare a traumatismelor sportive.	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
Regimul alimentar al sportivilor.	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
Principii ale antrenamentului sportiv	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
Respectarea legilor antrenamentului sportiv	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
Dopingul și combaterea lui. Utilizarea corectă a susținătoarelor de efort.	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
Viciile și activitatea sportivă de performanță.	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore

Bibliografie

- Știrbu, I.C. – Curs Metodica prevenirii traumatismelor sportive
- Ahmadi, M. – Nutriție umană, Editura Orizonturi Universitare, Timișoara, 2008
- Budica, C. - Kinetoterapia în afecțiunile ortopedico-traumatice, Editura Fundației România de Măine, București, 2006
- Iliescu, A. - Biomecanica exercițiilor fizice și sportului, Editura Sport-Turism, București, 1995
- Motê D., Mârza D. - Bazele teoretico-metodice ale exercițiului fizic în kinetoterapie, Editura Universității din Bacău, 1995.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele de curs și seminar propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Științei Sportului și Educației Fizice și Kinetoterapiei, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate. Totodată, tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante ale domeniului nostru în inserția pe piața muncii și în conformitate cu standardele comunității profesionale.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	30	
Curs	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare orală periodică	50	Da
		Studiu de caz	50	Da
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare orală periodică	50	Da
		Referat	50	Da

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	70
	Forma de evaluare	Verificare orală finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

--	--

10.4 Standard minim de performanță

Punctajul final calculat (media aritmetică) prin însumarea rezultatului la evaluarea orală finală și evaluările curente, să reprezinte o notă de promovare (minim 5).

Data completării,
29.09.2025

Titular de curs,
Prof. Dr. VIOREL DORGAN

Titular de seminar,
Prof. Dr. VIOREL DORGAN

Data avizării în departament,
29.09.2025

Director de departament,
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapia în traumatologia sportivă - locația Chișinău

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Noțiuni generale de prim ajutor în traumatologia sportivă						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Dr. SERGHEI RACU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. Dr. SERGHEI RACU						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					35
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					35
Tutoriat					6
Examinări					2
Alte activități					9

3.7 Total ore studiu individual*	122
3.8 Total ore pe semestru	150
3.9 Numărul de credite	6

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

- Noțiuni de Anatomie - Fiziologie și Ergofiziologie

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs 50 locuri, videoproiector, laptop
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală de seminar 50 locuri, videoproiector, laptop, manechin RCP

6. Obiective

• Însușirea principalelor manevre în acordarea primului ajutor în traumatologia sportivă • Formarea unor deprinderi corecte în acordarea primului ajutor în cazul accidentărilor • Implementarea unor măsuri profilactice în traumatologie
--

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- cooperează cu personalul didactic; - comunică cu tinerii; - comunică cu privire la starea de bine a tinerilor; - sprijină bunăstarea copiilor; - se consultă cu membrii sistemului de sprijin al elevului; - furnizează servicii în mod flexibil; - aplică strategii didactice; - adaptează strategia didactică la abilitățile elevilor și studenților; - valuează dezvoltarea tinerilor; - stabilește nevoile clienților; - întărește comportamentul pozitiv; - supraveghează procesul de reabilitare; - ține cont de situația personală a elevului; - cooperează cu personalul didactic de sprijin; - monitorizează progresele realizate în domeniul de specialitate; - evaluează candidați; - respectă codul etic de conduită în situațiile de evaluare; - ține evidența documentelor de administrare personală; - asistă clienții cu nevoi speciale; - monitorizează procesul de evaluare; - asistă copiii cu nevoi speciale în instituții de învățământ.
- dezvoltă o relație terapeutică de colaborare; - formulează planuri de tratament; - contribuie la procesul de reabilitare; - dezvoltă planuri strategice pentru servicii de fizioterapie; - contribuie la calitatea serviciilor de fizioterapie.
- a) Cunoștințe • Cunoștințe foarte specializate, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoștințe dintr-un domeniu de muncă sau de studiu, ca bază a unei gândiri și/sau cercetări originale. Conștientizare critică a cunoștințelor dintr-un domeniu și a cunoștințelor aflate la granița dintre diferite domenii. b) Aptitudini • Aptitudini de specialitate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare și/sau inovare, pentru dezvoltarea de noi cunoștințe și proceduri și pentru integrarea cunoștințelor din diferite domenii. c) Responsabilitate și autonomie • Gestionarea și transformarea situațiilor de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile și necesită noi abordări strategice. Asumarea responsabilității pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale și/sau pentru revizuirea performanței strategice a echipelor

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Definiții, obiective și modalități de lucru specifice disciplinei	prelegerea interactivă	2 ore
Accidente frecvente în sportul de performanță: definiție, consecințe, prevenire	prelegerea interactivă	2 ore
Resuscitarea cardiovasculară: definiție, cauzele declanșatoare, manevrele ce trebuie realizate	prelegerea interactivă	2 ore
Traumatologie sportivă: contuzii, plăgi, entorse, luxații, fracturi, leziuni osteo-tendinoase	prelegerea interactivă	2 ore
Modalități de realizare a hemostazei. Oboseala acută, supraacută, cronică	prelegerea interactivă	2 ore
Urgențele medico-chirurgicale și modalitățile în care se asigură primul ajutor	prelegerea interactivă	2 ore
Intervenție și prim ajutor în traumatismele craniocerebrale	prelegerea interactivă	2 ore

Bibliografie

- Oprean Alexandru, Prim ajutor în traumatologie sportivă, Editura Universității Al.I.Cuza, Iași, 2022
- Drosescu Paula, Igiena și Controlul medical în sport, Editura Tehnopress, Iași, 2005
- Alexandrescu C., Băjenaru Georgete, Demeter A., Practica medicinei sportive, București, Editura Medicală, 1989
- Drăgan I., Pop T., Medicina nucleară în practica sportivă, București, Editura Sport-Turism, 1977
- Drăgan I., Medicină sportivă, București, Editura Sport-Turism, 1982

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Definiții, obiective și modalități de lucru specifice disciplinei	Discuti interactive/aplicatii practice/studii de caz	2 ore
Accidente frecvente în sportul de performanță: definiție, consecințe, prevenire	Discuti interactive/aplicatii practice/studii de caz	2 ore
Resuscitarea cardiovasculară: definiție, cauzele declanșatoare, manevrele ce trebuie realizate	Discuti interactive/aplicatii practice/studii de caz	2 ore
Traumatologie sportivă: contuzii, plăgi, entorse, luxații, fracturi, leziuni osteo-tendinoase	Discuti interactive/aplicatii practice/studii de caz	2 ore
Modalități de realizare a hemostazei. Oboseala acută, supraacută, cronică	Discuti interactive/aplicatii practice/studii de caz	2 ore
Urgențele medico-chirurgicale și modalitățile în care se asigură primul ajutor	Discuti interactive/aplicatii practice/studii de caz	2 ore
Intervenție și prim ajutor în traumatismele craniocerebrale	Discuti interactive/aplicatii practice/studii de caz	2 ore

Bibliografie • Oprean Alexandru, Prim ajutor în traumatologie sportivă, Editura Universității Al.I.Cuza, Iași, 2022 • Drosescu Paula, Igiena și Controlul medical în sport, Editura Tehnopress, Iași, 2005 • Alexandrescu C., Băjenaru Georgete, Demeter A., Practica medicinei sportive, București, Editura Medicală, 1989 • Drăgan I., Pop T., Medicina nucleară în practica sportivă, București, Editura Sport-Turism, 1977 • Drăgan I., Medicină sportivă, București, Editura Sport-Turism, 1982

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

• O atenție specială se acordă aspectului practic pe care studenții trebuie să și-l însușească. În acest scop se învață manevrele pe un mulaj special achiziționat în acest sens.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	30	
Curs	Forma de evaluare			
	Pondere		0	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		100	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare practică periodică	50	Nu
		Studiu de caz	50	Nu

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	70
	Forma de evaluare	Verificare orală finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)	

10.4 Standard minim de performanță
• Punctajul la evaluarea scrisă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celelalte note obținute la evaluările curente.

Data completării,
29.09.2025

Titular de curs,
Conf. Dr. SERGHEI RACU

Titular de seminar,
Conf. Dr. SERGHEI RACU

Data avizării în departament,
29.09.2025

Director de departament,
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapia în traumatologia sportivă - locația Chișinău

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Stagiu de practică						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. Dr. ALA POGORLETCHI						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tip de evaluare*	C	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 curs	0	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 curs	0	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					5
Examinări					2
Alte activități					5

3.7 Total ore studiu individual*	72
3.8 Total ore pe semestru	100
3.9 Numărul de credite	4

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul.

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Săli de kinetoterapie din cadrul instituției sau alte centre de kinetoterapie din instituții partenere.

6. Obiective

- Cunoașterea, interpretarea și înțelegerea mijloacelor și tehnicilor de lucru specifice recuperării recuperării posttraumatice - Însușirea abilităților practice de lucru în patologia ortopedo-traumatică privind evaluarea, monitorizarea și conceperea de planuri terapeutice. - Exersarea practică a cunoștințelor dobândite în cadrul disciplinelor de specialitate

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- cooperează cu personalul didactic; - comunică cu tinerii; - comunică cu privire la starea de bine a tinerilor; - sprijină bunăstarea copiilor; - se consultă cu membrii sistemului de sprijin al elevului; - furnizează servicii în mod flexibil; - aplică strategii didactice; - adaptează strategia didactică la abilitățile elevilor și studenților; - valuează dezvoltarea tinerilor; - stabilește nevoile clienților; - întărește comportamentul pozitiv; - supraveghează procesul de reabilitare; - ține cont de situația personală a elevului; - cooperează cu personalul didactic de sprijin; - monitorizează progresele realizate în domeniul de specialitate; - evaluează candidați; - respectă codul etic de conduită în situațiile de evaluare; - ține evidența documentelor de administrare personală; - asistă clienții cu nevoi speciale; - monitorizează procesul de evaluare; - asistă copiii cu nevoi speciale în instituții de învățământ.
- dezvoltă o relație terapeutică de colaborare; - formulează planuri de tratament; - contribuie la procesul de reabilitare; - dezvoltă planuri strategice pentru servicii de fizioterapie; - contribuie la calitatea serviciilor de fizioterapie.
- a) Cunoștințe • Cunoștințe foarte specializate, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoștințe dintr-un domeniu de muncă sau de studiu, ca bază a unei gândiri și/sau cercetări originale. Conștientizare critică a cunoștințelor dintr-un domeniu și a cunoștințelor aflate la granița dintre diferite domenii. b) Aptitudini • Aptitudini de specialitate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare și/sau inovare, pentru dezvoltarea de noi cunoștințe și proceduri și pentru integrarea cunoștințelor din diferite domenii. c) Responsabilitate și autonomie

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Bibliografie		

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Evaluarea, monitorizarea și alcătuirea de planuri terapeutice sub îndrumare de specialitate pentru cazurile aflate în cadrul clinicilor partenere sau studii de caz în cadrul laboratoarelor proprii	Prezentări practice de cazuri clinice/studii de caz	2 ore
Evaluarea, monitorizarea și alcătuirea de planuri terapeutice sub îndrumare de specialitate pentru cazurile aflate în cadrul clinicilor partenere sau studii de caz în cadrul laboratoarelor proprii	Prezentări practice de cazuri clinice/studii de caz	2 ore
Evaluarea, monitorizarea și alcătuirea de planuri terapeutice sub îndrumare de specialitate pentru cazurile aflate în cadrul clinicilor partenere sau studii de caz în cadrul laboratoarelor proprii	Prezentări practice de cazuri clinice/studii de caz	2 ore
Evaluarea, monitorizarea și alcătuirea de planuri terapeutice sub îndrumare de specialitate pentru cazurile aflate în cadrul clinicilor partenere sau studii de caz în cadrul laboratoarelor proprii	Prezentări practice de cazuri clinice/studii de caz	2 ore
Evaluarea, monitorizarea și alcătuirea de planuri terapeutice sub îndrumare de specialitate pentru cazurile aflate în cadrul clinicilor partenere sau studii de caz în cadrul laboratoarelor proprii	Prezentări practice de cazuri clinice/studii de caz	2 ore
Evaluarea, monitorizarea și alcătuirea de planuri terapeutice sub îndrumare de specialitate pentru cazurile aflate în cadrul clinicilor partenere sau studii de caz în cadrul laboratoarelor proprii	Prezentări practice de cazuri clinice/studii de caz	2 ore
Evaluarea, monitorizarea și alcătuirea de planuri terapeutice sub îndrumare de specialitate pentru cazurile aflate în cadrul clinicilor partenere sau studii de caz în cadrul laboratoarelor proprii	Prezentări practice de cazuri clinice/studii de caz	2 ore
Evaluarea, monitorizarea și alcătuirea de planuri terapeutice sub îndrumare de specialitate pentru cazurile aflate în cadrul clinicilor partenere sau studii de caz în cadrul laboratoarelor proprii	Prezentări practice de cazuri clinice/studii de caz	2 ore
Evaluarea, monitorizarea și alcătuirea de planuri terapeutice sub îndrumare de specialitate pentru cazurile aflate în cadrul clinicilor partenere sau studii de caz în cadrul laboratoarelor proprii	Prezentări practice de cazuri clinice/studii de caz	2 ore
Evaluarea, monitorizarea și alcătuirea de planuri terapeutice sub îndrumare de specialitate pentru cazurile aflate în cadrul clinicilor partenere sau studii de caz în cadrul laboratoarelor proprii	Prezentări practice de cazuri clinice/studii de caz	2 ore
Evaluarea, monitorizarea și alcătuirea de planuri terapeutice sub îndrumare de specialitate pentru cazurile aflate în cadrul clinicilor partenere sau studii de caz în cadrul laboratoarelor proprii	Prezentări practice de cazuri clinice/studii de caz	2 ore
Evaluarea, monitorizarea și alcătuirea de planuri terapeutice sub îndrumare de specialitate pentru cazurile aflate în cadrul clinicilor partenere sau studii de caz în cadrul laboratoarelor proprii	Prezentări practice de cazuri clinice/studii de caz	2 ore
Evaluarea, monitorizarea și alcătuirea de planuri terapeutice sub îndrumare de specialitate pentru cazurile aflate în cadrul clinicilor partenere sau studii de caz în cadrul laboratoarelor proprii	Prezentări practice de cazuri clinice/studii de caz	2 ore

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Evaluarea, monitorizarea și alcătuirea de planuri terapeutice sub îndrumare de specialitate pentru cazurile aflate în cadrul clinicilor partenere sau studii de caz în cadrul laboratoarelor proprii	Prezentări practice de cazuri clinice/studii de caz	2 ore
Evaluarea, monitorizarea și alcătuirea de planuri terapeutice sub îndrumare de specialitate pentru cazurile aflate în cadrul clinicilor partenere sau studii de caz în cadrul laboratoarelor proprii	Prezentări practice de cazuri clinice/studii de caz	2 ore
Bibliografie		
• PATOLOGIA APARATULUI LOCOMOTOR VOL I – Dinu M. Antonescu – Editura Medicala, Bucuresti 2006 • SPORTS MEDICINE EXAMINATION&BOARD REVIEW – Francis G. O'Connor, Robert Sallis, Robert P. Wilder, Patrick St. Pierre – Mc Graw Hill, 2005 • COMPENDIU DE MEDICINA FIZICA SI RECUPERARE – Editura Universitara “Carol Davila” 1998 • ORTHOPEDIC REHABILITATION, ASSESSMENT, AND ENABLEMENT - John C.Y. Leong, Jesse B. Jupiter, Springer, 2006		

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

• Temele de stagiu sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Kinetoterapiei, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate. Totodată, tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante privind aspectele metodico-practice ale recuperării în traumatologia sportivă în raport cu standardele comunității profesionale.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		50		
Curs	Forma de evaluare					
	Pondere		0			
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale					
	Metode de evaluare	Detalii		Pondere	cu reexaminare	
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă			
	Pondere		100			
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale					
	Metode de evaluare	Detalii		Pondere	cu reexaminare	
		Studiu de caz		50	Nu	
		Referat		50	Nu	
10.2 Evaluare finală		Pondere (max. 70%)		50		
		Forma de evaluare		Verificare orală finală		
10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)						

10.4 Standard minim de performanță

• Punctajul la evaluarea continuă și evaluarea orală trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5).

Data completării,
29.09.2025

Titular de curs,

Titular de seminar,
Conf. Dr. ALA POGORLETCI

Data avizării în departament,
29.09.2025

Director de departament,
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapia în traumatologia sportivă - locația Chișinău

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Elaborarea lucrării de disertație						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. Dr. GHEORGHE BRANISTE						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tip de evaluare*	C	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 curs	0	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	24	3.5 curs	0	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					16
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					4
Examinări					3
Alte activități					4

3.7 Total ore studiu individual*	51
3.8 Total ore pe semestru	75
3.9 Numărul de credite	3

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	-
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sala dotată cu videoproiector, laptop.

6. Obiective

- Cunoască etapele în efectuarea unui demers științific; - Identifice sursele bibliografice pentru tema aleasă; - Stabilească elementele de referință (scop, ipoteză, metode de cercetare) din cadrul studiului propus.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- - cooperează cu personalul didactic; - comunică cu tinerii; - comunică cu privire la starea de bine a tinerilor; - sprijină bunăstarea copiilor; - se consultă cu membrii sistemului de sprijin al elevului; - furnizează servicii în mod flexibil; - aplică strategii didactice; - adaptează strategia didactică la abilitățile elevilor și studenților; - valuează dezvoltarea tinerilor; - stabilește nevoile clienților; - întărește comportamentul pozitiv; - supraveghează procesul de reabilitare; - ține cont de situația personală a elevului; - cooperează cu personalul didactic de sprijin; - monitorizează progresele realizate în domeniul de specialitate; - evaluează candidații; - respectă codul etic de conduită în situațiile de evaluare; - ține evidența documentelor de administrare personală; - asistă clienții cu nevoi speciale; - monitorizează procesul de evaluare; - asistă copiii cu nevoi speciale în instituții de învățământ.
- - dezvoltă o relație terapeutică de colaborare; - formulează planuri de tratament; - contribuie la procesul de reabilitare; - dezvoltă planuri strategice pentru servicii de fizioterapie; - contribuie la calitatea serviciilor de fizioterapie.
- a) Cunoștințe • Cunoștințe foarte specializate, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoștințe dintr-un domeniu de muncă sau de studiu, ca bază a unei gândiri și/sau cercetări originale. Conștientizare critică a cunoștințelor dintr-un domeniu și a cunoștințelor aflate la granița dintre diferite domenii. b) Aptitudini • Aptitudini de specialitate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare și/sau inovare, pentru dezvoltarea de noi cunoștințe și proceduri și pentru integrarea cunoștințelor din diferite domenii. c) Responsabilitate și autonomie • Gestionarea și transformarea situațiilor de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile și necesită noi abordări strategice. Asumarea responsabilității pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale și/sau pentru revizuirea performanței strategice a echipelor

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
----------	-------------------	--

Bibliografie

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Identificarea titlului propus de îndrumător pentru realizarea lucrării de disertație.	Prelegere interactivă	2 ore
Stabilirea bibliografiei utilizate și aprobate de către îndrumătorul științific; Realizarea planului cercetării.	Prelegere interactivă	2 ore
Stabilirea bibliografiei utilizate și aprobate de către îndrumătorul științific; Realizarea planului cercetării.	Prelegere interactivă	2 ore
Determinarea și analiza ipotezei (ipotezelor), scopului și sarcinilor lucrării	Prelegere interactivă	2 ore
Determinarea și analiza ipotezei (ipotezelor), scopului și sarcinilor lucrării	Prelegere interactivă	2 ore
Determinarea și analiza ipotezei (ipotezelor), scopului și sarcinilor lucrării	Prelegere interactivă	2 ore
Verificarea și studierea capitolului întâi din lucrarea de disertație	Prelegere interactivă	2 ore
Verificarea și studierea capitolului întâi din lucrarea de disertație	Prelegere interactivă	2 ore
Stabilirea direcțiilor de acționare pentru organizarea cercetării; Stabilirea măsurătorilor, testelor și probelor de control.	Prelegere interactivă	2 ore
Stabilirea direcțiilor de acționare pentru organizarea cercetării; Stabilirea măsurătorilor, testelor și probelor de control.	Prelegere interactivă	2 ore
Verificarea confirmării sau infirmării ipotezelor propuse în cadrul studiului.	Prelegere interactivă	2 ore
Stabilirea concluziilor, propunerilor și activităților de cercetare care se pot desprinde din studiul propriu zis; Acordul profesorului îndrumător pentru forma finală a lucrării de disertație.	Prelegere interactivă	2 ore

Bibliografie

• Petrea R.G (2019). Ghid metodologic pentru elaborarea lucrărilor de licență, disertație și gradul I în domeniul educației fizice, sportului și kinetoterapiei, Editura Risoprint, Cluj-Napoca.

• Ifimiei Andra (2016). Ghid practic pentru elaborarea și susținerea lucrării de licență, a lucrării de disertație sau a tezei de doctorat: științe juridice, Editura Universul Juridic, București.

• Neacșu I, Manasia L, Chicioreanu T (2015). Elaborarea lucrărilor de licență, disertație și gradul didactic I, Editura Paralela 45, Pitești.

• Tomescu M, Dagne L, Popescu A.M (2014). Îndrumar pentru elaborarea și susținerea lucrării de licență sau disertație : domeniul științe sociale, Editura Pro Universitaria, București.

• Păiși L.M (2011). Elaborarea, redactarea și prezentarea lucrării de licență/disertație în domeniul științelor educației, Editura Universității Pitești, 2011.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

La finalul disciplinei, studenții vor fi capabili să elaboreze studii și cercetări științifice conform standardelor de competență națională și internațională.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	50	
Curs	Forma de evaluare			
	Pondere		0	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		100	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Portofoliu	50	Da
		Referat	50	Da

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare orală finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

10.4 Standard minim de performanță
- Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluările curente și evaluarea orală finală, să reprezinte o notă de promovare (minim 5).

Data completării,
29.09.2025

Titular de curs,

Titular de seminar,
Conf. Dr. GHEORGHE BRANISTE

Data avizării în departament,
29.09.2025

Director de departament,
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapia în traumatologia sportivă - locația Chișinău

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Exercițiul fizic adaptat în recuperarea posttraumatică						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Dr. VERONICA POPESCU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. Dr. VERONICA POPESCU						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	3.5 curs	12	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					32
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					35
Tutoriat					20
Examinări					12
Alte activități					10

3.7 Total ore studiu individual*	139
3.8 Total ore pe semestru	175
3.9 Numărul de credite	7

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs cu minim 60 locuri, laptop și tablă inteligentă / videoproector
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală pentru desfășurarea lucrărilor practice de minim 30 de locuri, materiale de specialitate, laptop tabla inteligentă / videoproector

6. Obiective

Proiectarea, planificarea, organizarea și adaptarea eficientă a exercițiilor fizice în cadrul programelor de recuperare posttraumatică, având la bază principii pedagogice adaptate kinetoterapiei. La finalizarea disciplinei, studenții masteranzi, vor fi capabili: Să cunoască caracteristicile și principiile care stau la baza realizării programelor de recuperare posttraumatică; Să realizeze programe de recuperare posttraumatică pentru o gamă largă de afecțiuni;

Să realizeze programe de recuperare posttraumatică pentru sportivi de performanță;
Să cunoască caracteristicile sportului de performanță și a recuperării posttraumatice în diferite etape de pregătire.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- cooperează cu personalul didactic; - comunică cu tinerii; - comunică cu privire la starea de bine a tinerilor; - sprijină bunăstarea copiilor; - se consultă cu membrii sistemului de sprijin al elevului; - furnizează servicii în mod flexibil; - aplică strategii didactice; - adaptează strategia didactică la abilitățile elevilor și studenților; - valuează dezvoltarea tinerilor; - stabilește nevoile clienților; - întărește comportamentul pozitiv; - supraveghează procesul de reabilitare; - ține cont de situația personală a elevului; - cooperează cu personalul didactic de sprijin; - monitorizează progresele realizate în domeniul de specialitate; - evaluează candidați; - respectă codul etic de conduită în situațiile de evaluare; - ține evidența documentelor de administrare personală; - asistă clienții cu nevoi speciale; - monitorizează procesul de evaluare; - asistă copiii cu nevoi speciale în instituții de învățământ.
- dezvoltă o relație terapeutică de colaborare; - formulează planuri de tratament; - contribuie la procesul de reabilitare; - dezvoltă planuri strategice pentru servicii de fizioterapie; - contribuie la calitatea serviciilor de fizioterapie.
- a) Cunoștințe • Cunoștințe foarte specializate, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoștințe dintr-un domeniu de muncă sau de studiu, ca bază a unei gândiri și/sau cercetări originale. Conștientizare critică a cunoștințelor dintr-un domeniu și a cunoștințelor aflate la granița dintre diferite domenii. b) Aptitudini • Aptitudini de specialitate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare și/sau inovare, pentru dezvoltarea de noi cunoștințe și proceduri și pentru integrarea cunoștințelor din diferite domenii. c) Responsabilitate și autonomie • Gestionarea și transformarea situațiilor de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile și necesită noi abordări strategice. Asumarea responsabilității pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale și/sau pentru revizuirea performanței strategice a echipelor

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Recuperarea posttraumatică în sport - delimitare conceptuală. Exercițiul fizic - mijloc de bază în recuperarea posttraumatică.	Prelegere interactivă	2 ore Popescu, Veronica – Exercițiul fizic adaptat în recuperarea posttraumatică - curs
Direcții și principii de bază în realizarea programelor de recuperare posttraumatică, cu ajutorul exercițiului fizic. Metodologia realizării programelor de recuperare prin adaptarea exercițiilor fizice	Prelegere interactivă	2 ore Popescu, Veronica – Exercițiul fizic adaptat în recuperarea posttraumatică - curs
Clasificarea și exemplificarea exercițiilor fizice care contribuie la dezvoltarea calităților motrice de bază și adaptate diferitor ramuri sportive. Realizarea programelor de recuperare posttraumatică, prin exerciții care contribuie la recuperarea și îmbunătățirea calităților motrice.	Prelegere interactivă	2 ore Popescu, Veronica – Exercițiul fizic adaptat în recuperarea posttraumatică - curs
Clasificarea și exemplificarea exercițiilor fizice care contribuie la dezvoltarea deprinderilor motrice. Realizarea programelor de recuperare posttraumatică, prin exerciții care contribuie la recuperarea și îmbunătățirea motricității generale.	Prelegere interactivă	2 ore Popescu, Veronica – Exercițiul fizic adaptat în recuperarea posttraumatică - curs
Clasificarea traumatismelor și a deficiențelor specifice sportului de performanță Metode de recuperare a traumatismelor și deficiențelor, prin exerciții fizice adaptate. Metodologia realizării programelor de recuperare posttraumatică prin adaptarea și diversificarea exercițiilor fizice.	Prelegere interactivă	2 ore Popescu, Veronica – Exercițiul fizic adaptat în recuperarea posttraumatică - curs
Particularități și caracteristici ale sportului de performanță. Proiectarea și planificarea recuperării posttraumatice la sportivi, în funcție de etapa de pregătire din cadrul anului competițional	Prelegere interactivă	2 ore Popescu, Veronica – Exercițiul fizic adaptat în recuperarea posttraumatică - curs

Bibliografie

1. Drăgan, C. F., & Pădure, L. (2024). Metodologie și tehnici de kinetoterapie. Editura Național.
2. Iconaru, E. I. (coord.), Avramescu, T., & Orneșcu, D. (coord.). (2017). Manual clinic de kinetoterapie în afecțiunile metabolice. Editura Universitaria.
3. Moraru, C-E (2015) Gimnastica în reabilitarea fizică posttraumatică. Iași: Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”
4. Popescu, V. (2014) – Exercițiul fizic adaptat în recuperarea posttraumatică - curs, Editura Alexandru Ioan Cuza din Iași.
5. Stratulat, I. S., Pascal, O., Chihai, V., Tăbîrță, A., & colab. (2019). Mijloace fizice utilizate în medicina fizică și de reabilitare (Vols. 1–2). Editura „Gr. T. Popa”, UMF Iași.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Exercițiul fizic - mijloc de bază în recuperarea posttraumatică. Clasificarea exercițiilor fizice și metodologia adaptării acestuia în recuperarea posttraumatică.	Activități aplicative interactive	2 ore (note de curs, articole științifice, bibliografie specifică temei etc.)
Clasificarea ramurilor sportive și determinarea gradelor de solicitare în timpul efortului de antrenament și în competiții.	Activități aplicative interactive	2 ore (note de curs, articole științifice, bibliografie specifică temei etc.)
Proiectarea și planificarea recuperării posttraumatice la sportivi în funcție de periodizarea anului competițional.	Activități aplicative interactive	2 ore (note de curs, articole științifice, bibliografie specifică temei etc.)
Planificarea și adaptarea exercițiului fizic în perioada de tranziție / recuperare a capacității de efort a sportivului.	Activități aplicative interactive	2 ore (note de curs, articole științifice, bibliografie specifică temei etc.)
Conceperea programelor de recuperare posttraumatică prin adaptarea și diversificarea exercițiilor fizice în funcție de ramura sportivă practică.	Activități aplicative interactive	2 ore (note de curs, articole științifice, bibliografie specifică temei etc.)
Program de prevenire a accidentărilor, recuperare posttraumatică și reintegrare în activitatea sportivă.	Activități aplicative interactive	2 ore (note de curs, articole științifice, bibliografie specifică temei etc.)
Programe de recuperare posttraumatică a traumatismelor de la nivelul sistemului muscular	Activități aplicative interactive	2 ore (note de curs, articole științifice, bibliografie specifică temei etc.)
Program de recuperare posttraumatică a deficiențelor sistemului osos și a afecțiunilor osteoligamentare	Activități aplicative interactive	2 ore (note de curs, articole științifice, bibliografie specifică temei etc.)
Programe de recuperare posttraumatică a traumatismelor de la nivel articular și ligamentar	Activități aplicative interactive	2 ore (note de curs, articole științifice, bibliografie specifică temei etc.)
Programe de recuperare posttraumatică a afecțiunilor cardio-respiratorii și metabolice	Activități aplicative interactive	2 ore (note de curs, articole științifice, bibliografie specifică temei etc.)
Programe de recuperare posttraumatică a afecțiunilor neurologice	Activități aplicative interactive	2 ore (note de curs, articole științifice, bibliografie specifică temei etc.)
Programe de prevenire a diferitor afecțiuni degenerative.	Activități aplicative interactive	2 ore (note de curs, articole științifice, bibliografie specifică temei etc.)

Bibliografie

1. Drăgan, C. F., & Pădure, L. (2024). Metodologie și tehnici de kinetoterapie. Editura Național.
2. Iconaru, E. I. (coord.), Avramescu, T., & Orneșcu, D. (coord.). (2017). Manual clinic de kinetoterapie în afecțiunile metabolice. Editura Universitaria.
3. Moraru, C-E (2015) Gimnastica în reabilitarea fizică posttraumatică. Iași: Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”
4. Popescu, V. (2014) – Exercițiul fizic adaptat în recuperarea posttraumatică - curs, Editura Alexandru Ioan Cuza din Iași.
5. Stratulat, I. S., Pascal, O., Chihai, V., Tăbîrță, A., & colab. (2019). Mijloace fizice utilizate în medicina fizică și de reabilitare (Vols. 1–2). Editura „Gr. T. Popa”, UMF Iași.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	50
Curs	Forma de evaluare		Verificare orală
	Pondere		50
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da

	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare orală periodică	50	Da
		Test	50	Da
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Portofoliu	50	Da
		Verificare orală periodică	50	Da

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare mixtă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)
Însușirea și aprofundarea cunoștințelor specifice disciplinei, evidențiate prin prezentarea și exemplificarea metodologiei de realizare a programelor de recuperare posttraumatică personalizate diversificate. Elaborarea, tehnoredactarea și prezentarea referatelor prin care studentul face dovada consolidării cunoștințelor acumulate prin studiu individual și informațiile preluate din curs

10.4 Standard minim de performanță
Condiții de prezență: curs 25%, seminar 100% Susținerea referatelor și a părții aplicative în fața colegilor. Punctajul la evaluarea scrisă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celelalte note obținute la evaluările curente (activitățile de lucrări practice). Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă și evaluările curente (activitățile de lucrări practice), să reprezinte o notă de promovare (minim 5).

Data completării,
29.09.2025

Titular de curs,
Conf. Dr. VERONICA POPESCU

Titular de seminar,
Conf. Dr. VERONICA POPESCU

Data avizării în departament,
29.09.2025

Director de departament,
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapia în traumatologia sportivă - locația Chișinău

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Gimnastică în reabilitarea fizică posttraumatică						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. Dr. VIOREL DORGAN						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. Dr. VIOREL DORGAN						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tip de evaluare*	C	2.7 Regimul disciplinei**	Op

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	24	3.5 curs	12	3.6 seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					16
Tutoriat					6
Examinări					2
Alte activități					4

3.7 Total ore studiu individual*	76
3.8 Total ore pe semestru	100
3.9 Numărul de credite	4

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sala de curs cu minimum 50 de locuri, calculator, videoproiector
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de gimnastică, benzi elastice, stepere, gantere, etc.

6. Obiective

- Optimizarea funcționalității sistemelor cardio-vascular si respirator - Îmbunătățirea capacităților coordinative: orientare spațio-temporală, echilibru, capacitate de combinare si cuplare a mișcărilor - formarea obișnuinței de a practica independent și sistematic exercițiile de gimnastică în scop sanogen, recuperator și compensator

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- cooperează cu personalul didactic; - comunică cu tinerii; - comunică cu privire la starea de bine a tinerilor; - sprijină bunăstarea copiilor; - se consultă cu membrii sistemului de sprijin al elevului; - furnizează servicii în mod flexibil; - aplică strategii didactice; - adaptează strategia didactică la abilitățile elevilor și studenților; - valuează dezvoltarea tinerilor; - stabilește nevoile clienților; - întărește comportamentul pozitiv; - supraveghează procesul de reabilitare; - ține cont de situația personală a elevului; - cooperează cu personalul didactic de sprijin; - monitorizează progresele realizate în domeniul de specialitate; - evaluează candidații; - respectă codul etic de conduită în situațiile de evaluare; - ține evidența documentelor de administrare personală; - asistă clienții cu nevoi speciale; - monitorizează procesul de evaluare; - asistă copiii cu nevoi speciale în instituții de învățământ.
- dezvoltă o relație terapeutică de colaborare; - formulează planuri de tratament; - contribuie la procesul de reabilitare; - dezvoltă planuri strategice pentru servicii de fizioterapie; - contribuie la calitatea serviciilor de fizioterapie.
- a) Cunoștințe • Cunoștințe foarte specializate, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoștințe dintr-un domeniu de muncă sau de studiu, ca bază a unei gândiri și/sau cercetări originale. Conștientizare critică a cunoștințelor dintr-un domeniu și a cunoștințelor aflate la granița dintre diferite domenii. b) Aptitudini • Aptitudini de specialitate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare și/sau inovare, pentru dezvoltarea de noi cunoștințe și proceduri și pentru integrarea cunoștințelor din diferite domenii. c) Responsabilitate și autonomie • Gestionarea și transformarea situațiilor de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile și necesită noi abordări strategice. Asumarea responsabilității pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale și/sau pentru revizuirea performanței strategice a echipelor

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Noțiuni definitorii și obiective ale disciplinei Gimnastică, Gimnastică aerobică și importanța ei în refacerea fitness-ului sportivului posttraumatic	Curs interactiv	2 ore
Noțiuni definitorii și obiective ale disciplinei Gimnastică, Gimnastică aerobică și importanța ei în refacerea fitness-ului sportivului posttraumatic	Curs interactiv	2 ore
Organizarea ședinței de gimnastică aerobică și prevenția accidentărilor secundare	Curs interactiv	2 ore
Tehnica și metodica mișcărilor specifice gimnasticii aerobice	Curs interactiv	2 ore
Structura și conținutul unui program de gimnastică aerobică aplicat în vederea restabilirii capacității de efort a sportivului	Curs interactiv	2 ore
Noțiuni teoretice și programe de step aerobice utilizate pentru revenirea sportivului în activitate	Curs interactiv	2 ore
Aspecte practico-metodice privind metoda Pilates și rolul ei în reabilitarea fizică a sportivului	Curs interactiv	2 ore

Bibliografie

- Chera-Ferrario B. (2010). Optimizarea condiției fizice prin gimnastică aerobică. Valahia University Press, Târgoviște.
- Moraru C.E. (2012). Gimnastică aerobică: noțiuni de bază și programe de întreținere, Editura Junimea, Iași.
- Moraru C.E. (2015). Gimnastică în reabilitarea fizică posttraumatică, Editura Universitatea "Alexandru Ioan Cuza", Iași.
- Nanu M.C., Gimnastică Aerobică - mijloc de optimizare a condiției fizice, Editura Universitaria, Craiova, 2009.
- Niculescu G., Gimnastică aerobică – aprofundare, Editura Fundației România de Măine, București, 2008.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Exerciții specifice pentru fiecare parte a ședinței de gimnastică aerobică. Pași de bază și mișcări specifice gimnasticii aerobice	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore
Structuri de exerciții cu caracter de prelucrare selectivă a grupelor musculare vizate.	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore
Structuri de exerciții pentru reeducarea/dezvoltarea calităților motrice cu diferite obiecte și aparate.	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore
Dezvoltarea mobilității articulare și elasticității musculare prin metoda stretching.	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore
Programe de gimnastică aerobică și step aerobice pentru recuperarea posttraumatică.	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore
Programe de Pilates pentru recuperarea posttraumatică.	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore

Bibliografie • Chera-Ferrario B. (2010). Optimizarea condiției fizice prin gimnastică aerobică. Valahia University Press, Târgoviște. • Moraru C.E. (2012). Gimnastică aerobică: noțiuni de bază și programe de întreținere, Editura Junimea, Iași. • Moraru C.E. (2015). Gimnastică în reabilitarea fizică postraumatică, Editura Universitatea “Alexandru Ioan Cuza”, Iași. • Nanu M.C., Gimnastică Aerobică - mijloc de optimizare a condiției fizice, Editura Universitaria, Craiova, 2009. • Niculescu G., Gimnastică aerobică – aprofundare, Editura Fundației România de Mâine, București, 2008.
--

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat cu așteptările reprezentărilor comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor, respectând cerințele domeniului în inserția pe piața muncii și în conformitate cu standardele comunității profesionale.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		30	
Curs	Forma de evaluare		Verificare mixtă		
	Pondere		50		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da		
	Metode de evaluare	Detalii		Pondere	cu reexaminare
		Verificare orală periodică		50	Da
		Referat		50	Da
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă		
	Pondere		50		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da		
	Metode de evaluare	Detalii		Pondere	cu reexaminare
		Portofoliu		50	Da
		Verificare orală periodică		50	Da

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	70
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)	

10.4 Standard minim de performanță
Punctajul final (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă și evaluarea continuă să reprezinte o notă de promovare (minim 5).

Data completării,
29.09.2025

Titular de curs,
Prof. Dr. VIOREL DORGAN

Titular de seminar,
Prof. Dr. VIOREL DORGAN

Data avizării în departament,
29.09.2025

Director de departament,
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapia în traumatologia sportivă - locația Chișinău

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Mijloace de recuperare balneo-fizio-terapeutice în patologia posttraumatică						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. PAUL LUCACI						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Dr. PAUL LUCACI						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					10
Examinări					4
Alte activități					10

3.7 Total ore studiu individual*	114
3.8 Total ore pe semestru	150
3.9 Numărul de credite	6

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs cu 60 de locuri, calculator și videoproiector
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Laborator de kinetoterapie cu 30 de locuri, calculator și videoproiector, dotări specifice.

6. Obiective

• Să cunoască, interpreteze și să înțeleagă mijloacele și tehnicile de lucru specifice recuperării balneo-fizio-terapeutice. • Să-și însușească abilitățile practice de lucru în patologia ortopedo-traumatică cu ajutorul mijloacelor balneo-fizio-terapeutice. • Să cunoască modul de acțiune și a efectelor biologice ale factorilor naturali și artificiali, cunoscute a fi mijloace terapeutice, implicate în terapia și recuperarea afecțiunilor musculo-articulare și nu numai.
--

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- cooperează cu personalul didactic; - comunică cu tinerii; - comunică cu privire la starea de bine a tinerilor; - sprijină bunăstarea copiilor; - se consultă cu membrii sistemului de sprijin al elevului; - furnizează servicii în mod flexibil; - aplică strategii didactice; - adaptează strategia didactică la abilitățile elevilor și studenților; - valuează dezvoltarea tinerilor; - stabilește nevoile clienților; - întărește comportamentul pozitiv; - supraveghează procesul de reabilitare; - ține cont de situația personală a elevului; - cooperează cu personalul didactic de sprijin; - monitorizează progresele realizate în domeniul de specialitate; - evaluează candidați; - respectă codul etic de conduită în situațiile de evaluare; - ține evidența documentelor de administrare personală; - asistă clienții cu nevoi speciale; - monitorizează procesul de evaluare; - asistă copiii cu nevoi speciale în instituții de învățământ.
- dezvoltă o relație terapeutică de colaborare; - formulează planuri de tratament; - contribuie la procesul de reabilitare; - dezvoltă planuri strategice pentru servicii de fizioterapie; - contribuie la calitatea serviciilor de fizioterapie.
- a) Cunoștințe • Cunoștințe foarte specializate, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoștințe dintr-un domeniu de muncă sau de studiu, ca bază a unei gândiri și/sau cercetări originale. Conștientizare critică a cunoștințelor dintr-un domeniu și a cunoștințelor aflate la granița dintre diferite domenii. b) Aptitudini • Aptitudini de specialitate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare și/sau inovare, pentru dezvoltarea de noi cunoștințe și proceduri și pentru integrarea cunoștințelor din diferite domenii. c) Responsabilitate și autonomie • Gestionarea și transformarea situațiilor de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile și necesită noi abordări strategice. Asumarea responsabilității pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale și/sau pentru revizuirea performanței strategice a echipelor

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Mijloace balneo-fizio-terapeutice	prelegere interactivă	4 ore
Electroterapia antalgică	prelegere interactivă	4 ore
Ultrasonoterapia, Laserterapia	prelegere interactivă	4 ore
Termoterapia	prelegere interactivă	4 ore
Super inductive system și Tecar	prelegere interactivă	4 ore
Shockwave	prelegere interactivă	4 ore

Bibliografie

- Onose, R.M. 2020. Mijloace de recuperare balneo-fizio-terapeutice în patologia posttraumatică-Note de curs.
 - Hodorcă, R.M. 2017. Metode și tehnici în kinetoterapie, Editura PIM, Iași.
 - Ciobanu, D. I. 2014. Electroterapia pentru kinetoterapeuți: principii și practică, Editura Universității din Oradea, Oradea.
 - Rădulescu, A. 2014. Electroterapie, Editura Medicală, București.
 - Stanomirescu, A. M. 2007. Controlul durerii prin fizioterapie, Editura Universitaria, Craiova.
- Referințe suplimentare:
- Albu C., Vlad T., Albu A. 2007. Kinetoterapia pasivă, Ed. Polirom, Iași.
 - S Benghe, T. 2002. Kinesiologie - știința mișcării, Ed. Medicală, București.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Mijloace balneo-fizio-terapeutice-aplicații practice	Aplicații practice și discuții tematice	2 ore
Electroterapia antalgică-aplicații practice	Aplicații practice și discuții tematice	2 ore
Ultrasonoterapia, Laserterapia-aplicații practice	Aplicații practice și discuții tematice	2 ore
Termoterapia-aplicații practice	Aplicații practice și discuții tematice	2 ore
Super inductive system și Tecar-aplicații practice	Aplicații practice și discuții tematice	2 ore
Shockwave-aplicații practice	Aplicații practice și discuții tematice	2 ore

Bibliografie

- Onose, R.M. 2020. Mijloace de recuperare balneo-fizio-terapeutice în patologia posttraumatică-Note de curs.
- Hodorcă, R.M. 2017. Metode și tehnici în kinetoterapie, Editura PIM, Iași.
- Ciobanu, D. I. 2014. Electroterapia pentru kinetoterapeuți: principii și practică, Editura Universității din Oradea, Oradea.
- Rădulescu, A. 2014. Electroterapie, Editura Medicală, București.
- Stanomirescu, A. M. 2007. Controlul durerii prin fizioterapie, Editura Universitaria, Craiova.
- Albu C., Vlad T., Albu A. 2007. Kinetoterapia pasivă, Ed. Polirom, Iași.
- S Benghe, T. 2002. Kinesiologie - știința mișcării, Ed. Medicală, București.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

• Temele de curs și lucrări practice propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Științei Sportului și Educației Fizice, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din teoria și practica de specialitate. Tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante privind cadrul organizatoric al domeniului în inserția pe piața muncii și de cercetare în conformitate cu standardele comunității profesionale.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		30	
Curs	Forma de evaluare		Verificare mixtă		
	Pondere		50		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da		
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare	
		Verificare scrisă periodică	50	Da	
		Verificare orală periodică	50	Da	
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă		
	Pondere		50		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da		
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare	
		Proiect	50	Da	
		Verificare orală periodică	50	Da	

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	70
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)	

10.4 Standard minim de performanță
- Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea continuă și la evaluarea finală să reprezinte o notă de promovare (minim 5).

Data completării,
29.09.2025

Titular de curs,
Lect. Dr. PAUL LUCACI

Titular de seminar,
Lect. Dr. PAUL LUCACI

Data avizării în departament,
29.09.2025

Director de departament,
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapia în traumatologia sportivă - locația Chișinău

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Reglementări organizatorice și legislative în kinetoterapie						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Dr. ANDREI NASTAS						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. Dr. ANDREI NASTAS						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	3.5 curs	12	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					35
Tutoriat					6
Examinări					2
Alte activități					11

3.7 Total ore studiu individual*	114
3.8 Total ore pe semestru	150
3.9 Numărul de credite	6

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul.

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs cu minimum 60 de locuri, calculator și videoproiector.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de seminar, calculator și videoproiector

6. Obiective

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să dețină competențe referitoare la: • Cunoașterea, interpretarea și înțelegerea strategiilor guvernamentale implementate în domeniul kinetoterapiei. • Însușirea unor abilități în interpretarea caracterului național și internațional al activităților de kinetoterapie sau fizioterapie. • Însușirea abilităților necesare înțelegerii și transpunerii în practică a politicilor guvernamentale în domeniul kinetoterapiei sau fizioterapiei.
--

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- cooperează cu personalul didactic; - comunică cu tinerii; - comunică cu privire la starea de bine a tinerilor; - sprijină bunăstarea copiilor; - se consultă cu membrii sistemului de sprijin al elevului; - furnizează servicii în mod flexibil; - aplică strategii didactice; - adaptează strategia didactică la abilitățile elevilor și studenților; - valuează dezvoltarea tinerilor; - stabilește nevoile clienților; - întărește comportamentul pozitiv; - supraveghează procesul de reabilitare; - ține cont de situația personală a elevului; - cooperează cu personalul didactic de sprijin; - monitorizează progresele realizate în domeniul de specialitate; - evaluează candidații; - respectă codul etic de conduită în situațiile de evaluare; - ține evidența documentelor de administrare personală; - asistă clienții cu nevoi speciale; - monitorizează procesul de evaluare; - asistă copiii cu nevoi speciale în instituții de învățământ.
- dezvoltă o relație terapeutică de colaborare; - formulează planuri de tratament; - contribuie la procesul de reabilitare; - dezvoltă planuri strategice pentru servicii de fizioterapie; - contribuie la calitatea serviciilor de fizioterapie.
- a) Cunoștințe • Cunoștințe foarte specializate, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoștințe dintr-un domeniu de muncă sau de studiu, ca bază a unei gândiri și/sau cercetări originale. Conștientizare critică a cunoștințelor dintr-un domeniu și a cunoștințelor aflate la granița dintre diferite domenii. b) Aptitudini • Aptitudini de specialitate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare și/sau inovare, pentru dezvoltarea de noi cunoștințe și proceduri și pentru integrarea cunoștințelor din diferite domenii. c) Responsabilitate și autonomie • Gestionarea și transformarea situațiilor de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile și necesită noi abordări strategice. Asumarea responsabilității pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale și/sau pentru revizuirea performanței strategice a echipelor

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Retrospectivă istorică privind apariția și evoluția conceptului de kinetoterapie în România. Retrospectivă istorică privind apariția și evoluția conceptelor de fizioterapie și terapie fizică la nivel mondial	prelegerea interactivă	2 ore
Particularități privind formarea kinetoterapeutului în România și a fizioterapeutului în spațiul european	prelegerea interactivă	2 ore
Reglementări legislative și organizatorice privind domeniul kinetoterapiei în România	prelegerea interactivă	2 ore
Particularități legislative și organizatorice privind kinetoterapia / fizioterapia în contextul internațional	prelegerea interactivă	2 ore
Aspecte privind profilul profesional al kinetoterapeutului în România	prelegerea interactivă	2 ore
Aspecte privind profilul profesional al kinetoterapeutului / fizioterapeutului în spațiul european	prelegerea interactivă	2 ore

Bibliografie

- Popescu Lucian - Reglementări organizatorice și legislative în kinetoterapie, suport de curs (format electronic), 2024.
- Avramescu, E.T. (coord.), Kinetoterapia în activități sportive, Editura Universitaria, Craiova, 2007.
- Bălteanu, V., Aspecte metodico-practice ale kinetoterapiei la domiciliu, Editura Pim, Iași, 2008.
- Lador, I.I., Slăvilă, M., Managementul în kinetoterapie, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, 2007.
- Manole, V., Kinetoterapia în activitatea sportivă de performanță, Editura Pim, Iași, 2009.
- Postolache, N., Istoria universală a kinetoterapiei, Editura Fundației „România de Măine”, București, 2007.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Cadru legislativ privind domeniul kinetoterapiei în România – proiectul de lege privind exercitarea profesiei de kinetoterapeut	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
Cadru organizatoric al domeniului kinetoterapiei în România	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
Particularități privind formarea kinetoterapeutului în România: școli postliceale; învățământ superior etc.	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
Profilul profesional al kinetoterapeutului în România în diferite structuri de drept public sau drept privat: spitale, centre de asistență și protecție socială, organizații non-guvernamentale etc.	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
Profilul profesional al kinetoterapeutului în România în diferite structuri de drept public sau drept privat: cabinete de kinetoterapie din învățământul special (grădinițe și școli), cabinete / clinic	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
particulare de recuperare fizică și medicală, centre de recuperare pentru sportivi, cluburi sportive, centre / SPA-uri sau săli de fitness etc.		
Profilul profesional al kinetoterapeutului în România în diferite structuri de drept public sau drept privat: centre / SPA-uri sau săli de fitness pentru întreținerea sănătății, centre de integrare prin terapie ocupațională, cabinete particulare de kinetoterapie, învățământul superior, învățământul particular	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
DERK – Declarația Europeană de Referință în formarea Kinetoterapeuților, document legislativ care prezintă natura și standardele programelor de studii în kinetoterapie	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
Particularități legislative și organizatorice privind exercitarea profesiei de kinetoterapeut la domiciliu	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
Particularități privind practicarea voluntariatului specific domeniului în diferite structuri	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
Particularitățile formării unui kinetoterapeut / fizioterapeut în sistemul de educație european	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
Realități privind piața muncii europene în domeniul kinetoterapiei / fizioterapiei	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
Ordinul Fizioterapeuților din România, legislație și organizare	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore

Bibliografie

Popescu Lucian - Reglementări organizatorice și legislative în kinetoterapie, suport de curs (format electronic), 2024

- Avramescu, E.T. (coord.), Kinetoterapia în activități sportive, Editura Universitaria, Craiova, 2007.
- Bălțanu, V., Aspecte metodico-practice ale kinetoterapiei la domiciliu, Editura Pim, Iași, 2008.
- Lador, I.I., Slăvilă, M., Managementul în kinetoterapie, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, 2007.
- Manole, V., Kinetoterapia în activitatea sportivă de performanță, Editura Pim, Iași, 2009.
- Postolache, N., Istoria universală a kinetoterapiei, Editura Fundației „România de Măine”, București, 2007

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele de curs și seminar propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul kinetoterapiei (pe plan național) sau fizioterapiei (pe plan internațional), iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate. Totodată, tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante privind cadrul legislativ și organizatoric al domeniului kinetoterapiei sau fizioterapiei în inserția pe piața muncii și în conformitate cu standardele comunității profesionale, pe plan național sau internațional

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	60	
Curs	Forma de evaluare			
	Pondere		0	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		100	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Referat	50	Nu
		Verificare orală periodică	50	Nu

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	40
	Forma de evaluare	Verificare orală finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)	

10.4 Standard minim de performanță
Punctajul final calculat (media), reprezintă însumarea rezultatului la evaluarea finală și evaluările curente care trebuie să reprezinte o notă de promovare (minimum 5).

Data completării,
29.09.2025

Titular de curs,
Conf. Dr. ANDREI NASTAS

Titular de seminar,
Conf. Dr. ANDREI NASTAS

Data avizării în departament,
29.09.2025

Director de departament,
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapia în traumatologia sportivă - locația Chișinău

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Stagiu de practică						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. Dr. VIOREL DORGAN						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tip de evaluare*	C	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 curs	0	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	24	3.5 curs	0	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					10
Examinări					6
Alte activități					10

3.7 Total ore studiu individual*	76
3.8 Total ore pe semestru	100
3.9 Numărul de credite	4

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul.

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	-
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Săli de fiziokinetoterapie din institutia proprie sau din alte instituții partenere

6. Obiective

- Cunoașterea, interpretarea și înțelegerea mijloacelor și tehnicilor de lucru specifice recuperării recuperării posttraumatice - Însușirea abilităților practice de lucru în patologia ortopedo-traumatică privind evaluarea, monitorizarea și conceperea de planuri terapeutice. - Exersarea practică a cunoștințelor dobândite în cadrul disciplinelor de specialitate

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- cooperează cu personalul didactic; - comunică cu tinerii; - comunică cu privire la starea de bine a tinerilor; - sprijină bunăstarea copiilor; - se consultă cu membrii sistemului de sprijin al elevului; - furnizează servicii în mod flexibil; - aplică strategii didactice; - adaptează strategia didactică la abilitățile elevilor și studenților; - valuează dezvoltarea tinerilor; - stabilește nevoile clienților; - întărește comportamentul pozitiv; - supraveghează procesul de reabilitare; - ține cont de situația personală a elevului; - cooperează cu personalul didactic de sprijin; - monitorizează progresele realizate în domeniul de specialitate; - evaluează candidați; - respectă codul etic de conduită în situațiile de evaluare; - ține evidența documentelor de administrare personală; - asistă clienții cu nevoi speciale; - monitorizează procesul de evaluare; - asistă copiii cu nevoi speciale în instituții de învățământ.
- dezvoltă o relație terapeutică de colaborare; - formulează planuri de tratament; - contribuie la procesul de reabilitare; - dezvoltă planuri strategice pentru servicii de fizioterapie; - contribuie la calitatea serviciilor de fizioterapie.
- a) Cunoștințe • Cunoștințe foarte specializate, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoștințe dintr-un domeniu de muncă sau de studiu, ca bază a unei gândiri și/sau cercetări originale. Conștientizare critică a cunoștințelor dintr-un domeniu și a cunoștințelor aflate la granița dintre diferite domenii. b) Aptitudini • Aptitudini de specialitate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare și/sau inovare, pentru dezvoltarea de noi cunoștințe și proceduri și pentru integrarea cunoștințelor din diferite domenii. c) Responsabilitate și autonomie • Gestionarea și transformarea situațiilor de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile și necesită noi abordări strategice. Asumarea responsabilității pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale și/sau pentru revizuirea performanței strategice a echipelor

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Bibliografie		
-		

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Studii de caz pentru evaluarea, monitorizarea și alcătuirea de planuri terapeutice sub îndrumare de specialitate în cazul entorselor	Prezentări practice de cazuri clinice/studii de caz	2 ore
Studii de caz pentru evaluarea, monitorizarea și alcătuirea de planuri terapeutice sub îndrumare de specialitate în cazul luxațiilor	Prezentări practice de cazuri clinice/studii de caz	2 ore
Studii de caz pentru evaluarea, monitorizarea și alcătuirea de planuri terapeutice sub îndrumare de specialitate în cazul fracturilor membrelor superioare	Prezentări practice de cazuri clinice/studii de caz	2 ore
Studii de caz pentru evaluarea, monitorizarea și alcătuirea de planuri terapeutice sub îndrumare de specialitate în cazul fracturilor membrelor inferioare	Prezentări practice de cazuri clinice/studii de caz	2 ore
Studii de caz pentru evaluarea, monitorizarea și alcătuirea de planuri terapeutice sub îndrumare de specialitate în cazul fracturilor coloanei vertebrale	Prezentări practice de cazuri clinice/studii de caz	2 ore
Studii de caz pentru evaluarea, monitorizarea și alcătuirea de planuri terapeutice sub îndrumare de specialitate în cazul protezării umărului	Prezentări practice de cazuri clinice/studii de caz	2 ore
Studii de caz pentru evaluarea, monitorizarea și alcătuirea de planuri terapeutice sub îndrumare de specialitate în cazul protezării soldului	Prezentări practice de cazuri clinice/studii de caz	2 ore
Studii de caz pentru evaluarea, monitorizarea și alcătuirea de planuri terapeutice sub îndrumare de specialitate în cazul protezării genunchiului	Prezentări practice de cazuri clinice/studii de caz	2 ore
Studii de caz pentru evaluarea, monitorizarea și alcătuirea de planuri terapeutice sub îndrumare de specialitate în cazul contuziilor	Prezentări practice de cazuri clinice/studii de caz	2 ore
Studii de caz pentru evaluarea, monitorizarea și alcătuirea de planuri terapeutice sub îndrumare de specialitate în cazul frakturilor musculare	Prezentări practice de cazuri clinice/studii de caz	2 ore
Studii de caz pentru evaluarea, monitorizarea și alcătuirea de planuri terapeutice sub îndrumare de specialitate în cazul lombalgiilor de suprasolicitare	Prezentări practice de cazuri clinice/studii de caz	2 ore
Studii de caz pentru evaluarea, monitorizarea și alcătuirea de planuri terapeutice sub îndrumare de specialitate în cazul leziunilor de menisc	Prezentări practice de cazuri clinice/studii de caz	2 ore

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Studii de caz pentru evaluarea, monitorizarea și alcătuirea de planuri terapeutice sub îndrumare de specialitate în cazul rupturii de ligamente încrucișate și colaterale ale genunchiului	Prezentări practice de cazuri clinice/studii de caz	2 ore
Studii de caz pentru evaluarea, monitorizarea și alcătuirea de planuri terapeutice sub îndrumare de specialitate în cazul tulburărilor posttraumatice ale mersului	Prezentări practice de cazuri clinice/studii de caz	2 ore

Bibliografie

- PATOLOGIA APARATULUI LOCOMOTOR VOL I – Dinu M. Antonescu – Editura Medicala, București 2006
- SPORTS MEDICINE EXAMINATION&BOARD REVIEW – Francis G. O'Connor, Robert Sallis, Robert P. Wilder, Patrick St. Pierre – Mc Graw Hill, 2005

• Patrașcu A, Sîrbu P Neculăeș M, Perțea M (2020). Particularități ale examenului radiologic și tratamentului chirurgical al pacientului cu necroză aseptică de cap femural, Editura Junimea, Iași.

• Neculăeș M (2014). Functional assessment of the patient with total hip endoprosthesis, Lambert Academic Publishing, Saarbrücken.

• • ORTHOPEDIC REHABILITATION, ASSESSMENT, AND ENABLEMENT - John C.Y. Leong, Jesse B. Jupiter, Springer, 2006

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

• Temele de stagiu sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Kinetoterapiei, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate. Totodată, tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante privind aspectele metodico-practice ale recuperării în traumatologia sportivă în raport cu standardele comunității profesionale.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		30	
Curs	Forma de evaluare				
	Pondere		0		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale				
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere		cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă		
	Pondere		100		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da		
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere		cu reexaminare
		Proiect	50		Nu
		Studiu de caz	50		Nu
10.2 Evaluare finală		Pondere (max. 70%)		70	
		Forma de evaluare		Verificare orală finală	
10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)					
10.4 Standard minim de performanță					
• Punctajul la evaluarea curentă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5), iar nota de la evaluarea practică trebuie să reprezinte tot o notă de trecere (minim 5). Nota finală reprezentând media dintre acestea conform punctajelor de mai sus.					

Data completării,
29.09.2025

Titular de curs,

Titular de seminar,
Prof. Dr. VIOREL DORGAN

Data avizării în departament,
29.09.2025

Director de departament,
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN