

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	Management în sport
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Management în Sport

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			Bazele economiei aplicate în sport					
2.2 Titularul activităților de curs			Prof. Dr. RALUCA-IRINA CLIPA					
2.3 Titularul activităților de seminar			Prof. Dr. RALUCA-IRINA CLIPA					
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob	

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					16
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					6
Examinări					2
Alte activități					0

3.7 Total ore studiu individual*	58
3.8 Total ore pe semestru	100
3.9 Numărul de credite	4

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

--

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală cu videoproiector, laptop, tablă
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală cu videoproiector, laptop, tablă

6. Obiective

Înșușirea modului de gândire economică care să servească la evaluarea corectă a oportunităților și riscurilor specifice domeniului economic la scară microeconomică și macroeconomică, precum și dobândirea cunoștințelor de bază despre economie cu aplicabilitate în sport

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Studentul/Absolventul definește mecanismul de funcționare al economiei, a principalelor tendințe și provocări la adresa sportului ca activitate economică, structurile de piață în care acționează firmele și consumatorii, impactul diferitelor strategii de preț și de produs asupra optimizării producției și profitului, principalele concepte, politici, principii și metode contabile, în vederea fundamentării deciziilor.
- Studentul/Absolventul: Analizează structura și funcționarea organizațiilor educaționale și sportive. Identifică resursele (umane, financiare, materiale) necesare pentru implementarea programelor sportive. Redactează proiecte pentru organizarea competițiilor, taberelor sportive sau programelor de antrenament. Dezvoltă modele inovative de organizare și promovare a sportului. Utilizează terminologia specifică managementului în funcție de contextele specifice activității.
- Studentul/Absolventul: Analizează și interpretează fenomene privind fluxurile de bunuri, servicii, capital, forță de muncă. Evaluează implicațiile fluxurilor economice la nivelul organizației sportive și efectele asupra dezvoltării acesteia. Identifică structurile de piață în care acționează firmele și consumatorii.
- Studentul/Absolventul: Inițiază proiecte de dezvoltare a organizației sportive, fundamentate economic și propune politici de acțiune. Sintetizează informații economice relevante pentru formularea strategiei de dezvoltare organizațională. Corelează informațiile de piață, și evaluează agenții economici. Determină efectele strategiilor de preț și de produs asupra organizației și asupra comportamentului consumatorilor.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Introducere în economie. Eficiență, schimb și avantaj comparativ	Prezentare PPT, explicație, conversație, problematizare	2 ore/ Heyne et al., cap. 1,2
Teoria consumatorului și a cererii	Prezentare PPT, explicație, conversație, problematizare	2 ore/ Heyne et al., cap. 3
Teoria producției, a costurilor și a ofertei	Prezentare PPT, explicație, conversație, problematizare	2 ore/ Heyne et al., cap. 4
Piața, concurența și intervenția guvernamentală	Prezentare PPT, explicație, conversație, problematizare	2 ore/ Heyne et al., cap. 5,6,9,11
Profit și pierdere	Prezentare PPT, explicație, conversație, problematizare	2 ore/ Heyne et al., cap. 7
Banii, băncile și piața financiară	Prezentare PPT, explicație, conversație, problematizare	2 ore/ Heyne et al., cap. 14
Creșterea economică. Blocaje macroeconomice	Prezentare PPT, explicație, conversație, problematizare	2 ore/ Heyne et al., cap. 12,13,15

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

- Heyne P., Boettke P., Prychitko D., Modul de gândire economic, București, Bizzkit, 2011.

Bibliografie suplimentară:

- Ignat I., Pohoată I., Luțac G., Pascariu G., Economie politică, Ediția a doua, Editura economica, București, 2002.
- Mursa G., Logica Pieței, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza, Iași, 2015.
- Mursa G., Intervenționismul: guvernul împotriva pieței, Editura Presa Universitară Clujeană, 2024.
- Menger, C., Principiile economiei, Editura Liberalis, Iași, 2016.
- Hayek, F., Individualism și ordine economică, Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași, 2015.
- Kirzner, I., Cum funcționează piețele, Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași, 2013.
- Mises, L., Politici economice. Gânduri pentru cei de azi și cei de mâine, <http://mises.ro/162/>

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Introducere în economie. Eficiență, schimb și avantaj comparativ	Problematizare, dezbateri, aplicații	4 ore/ Heyne et al., cap. 1,2

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Teoria consumatorului și a cererii	Problematizare, dezbateri, aplicații	4 ore/ Heyne et al., cap. 3
Teoria producției, a costurilor și a ofertei	Problematizare, dezbateri, aplicații	4 ore/ Heyne et al., cap. 4
Piața, concurența și intervenția guvernamentală	Problematizare, dezbateri, aplicații	4 ore/ Heyne et al., cap. 5,6,9,11
Profit și pierdere	Problematizare, dezbateri, aplicații	4 ore/ Heyne et al., cap. 7
Banii, băncile și piața financiară	Problematizare, dezbateri, aplicații	4 ore/ Heyne et al., cap. 14
Creșterea economică. Blocaje macroeconomice.	Problematizare, dezbateri, aplicații	4 ore/ Heyne et al., cap. 12,13,15

Bibliografie

Bibliografie obligatorie::

- Heyne P., Boettke P., Prychitko D., Modul de gândire economic, București, Bizzkit, 2011.
- Heyne P., Boettke P., Prychitko D., Modul de gândire economic. Teste și aplicații, București, Bizzkit, 2011.

Bibliografie suplimentară:

- Ignat I., Luțac G. (coordonatori), Micro și Macroeconomie – Concepte fundamentale și aplicații, Ed. Sedcom Libris, Iași, 2004.
- Mursa G., Logica pieței, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza, Iași, 2015.
- Schooland K., Aventurile lui Jonathan Gullible, <http://mises.ro/118/>.
- Rothbard M., Ce le-a făcut statul banilor noștri, <http://mises.ro/233/>.
- Hazlitt h., Economia într-o singură lecție, Editura Liberalis, 2020.
- Mises L., Politici economice. Gânduri pentru cei de azi și cei de mâine, <http://mises.ro/162/>.
- Bastiat F., Statul. Ce se vede și ce nu se vede, Editura Institutul European, 2011.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul acestei discipline a fost alcătuit prin raportare la curricula unor universități occidentale de prestigiu, la modificările intervenite în climatul economico-financiar, dar și ținând cont de cerințele și dinamica pieței muncii. Aplicațiile și exemplele discutate sunt adaptate domeniului sportiv.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	60	
Curs	Forma de evaluare			
	Pondere		0	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		100	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Referat	30%	Nu
		Verificare orală periodică	30%	Nu
		Test	40%	Nu

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	40
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

Studenții vor avea la dispoziție o a doua opțiune pentru a susține probele, pe parcursul activităților didactice din același semestru, în cazul imposibilității participării, din motive obiective, la aceste activități de evaluare la data programată.

10.4 Standard minim de performanță

Minimum nota 5

Data completării,
26.09.2025

Titular de curs,
Prof. Dr. RALUCA-IRINA CLIPA

Titular de seminar,
Prof. Dr. RALUCA-IRINA CLIPA

Data avizării în departament,
26.09.2025

Director de departament,
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	Management în sport
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Management în Sport

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			Bazele generale ale atletismului					
2.2 Titularul activităților de curs			Conf. Dr. VERONICA POPESCU					
2.3 Titularul activităților de seminar			Asist. Dr. RAZVAN-ANDREI TOMOZEI					
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob	

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					10
Examinări					4
Alte activități					4

3.7 Total ore studiu individual*	83
3.8 Total ore pe semestru	125
3.9 Numărul de credite	5

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs cu minim 100 locuri, laptop și tablă smart / interactivă
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Teren de atletism / Sală de atletism dotat(e) cu materiale și suport logistic de specialitate (pistă de alergare, sector de înălțime, mingi de oină, groapă de nisip etc.)

6. Obiective

Obiectiv general

Să dețină cunoștințe și competențe de specialitate în vederea planificării și predării lecțiilor de educație fizică.

Obiective specifice

Să proiecteze, planifice, organizeze și să susțină lecții de educație fizică, cu temă din atletism, în vederea realizării obiectivelor educației fizice școlare.

Să cunoască tehnica și metodică predării probelor atletice din programa școlară (alergări, sărituri, aruncări).

Să dețină competențe specifice atletismului, necesare pentru a determina populația școlară să practice exerciții fizice în mod independent, conținând elemente din atletism (alergări, sărituri, aruncări).

Să organizeze competiții specifice atletismului (tetratlon școlar, cros etc).

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Studentul/Absolventul explică și interpretează concepte generale, principii și metode de bază din domeniul motricității umane, al organizării și conducerii activității specifice domeniului, în contexte formative, educative, competiționale, terapeutice și organizaționale.
- Interpretează sensurile principale ale conceptelor de bază ale teoriei, metodicii și practicii educației fizice, sportului, kinetoterapiei și ale managementului.
- Argumentează în mod autonom și responsabil aplicarea cunoștințelor teoretice și practice.
- Demonstrează autonomie în analiza și caracterizarea problematicei specifice domeniului.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Atletismul – caracteristici și particularități generale și specifice: clasificarea probelor atletice și sistemul competițional. Particularitățile vârstei elevilor și indicații metodice pentru predarea atletismului în școală. Școala atletismului – tehnica și metodică învățării.	Prelegere interactivă (PPT, analiză video etc)	(2 ore) Popescu, V. (2019) – Bazele generale ale atletismului: curs universitar, Editura Discobolul, București
Tehnica probelor atletice și metodică predării – caracteristici generale. Tehnica probelor de alergări de semifond, fond și mare fond - particularități specifice. Tehnica probelor de alergări de viteză - particularități specifice. Noțiuni generale de regulament.	Prelegere interactivă (PPT, analiză video etc)	(2 ore) Popescu, V. (2019) – Bazele generale ale atletismului: curs universitar, Editura Discobolul, București
Metodică predării probelor de alergări – caracteristici specifice. Metodică predării probelor de alergări de semifond, fond și mare fond. Metodică predării probelor de viteză (sprint).	Prelegere interactivă (PPT, analiză video etc)	(2 ore) Popescu, V. (2019) – Bazele generale ale atletismului: curs universitar, Editura Discobolul, București
Tehnica săriturii în înălțime - particularități specifice ale săriturii în înălțime "cu pășire" și cu "răsturnare dorsală". Tehnica săriturii în lungime - particularități specifice. Noțiuni generale de regulament.	Prelegere interactivă (PPT, analiză video etc)	(2 ore) Popescu, V. (2019) – Bazele generale ale atletismului: curs universitar, Editura Discobolul, București
Metodică predării probelor de sărituri – caracteristici specifice. Metodică predării săriturii în înălțime. Metodică predării săriturii în lungime.	Prelegere interactivă (PPT, analiză video etc)	(2 ore) Popescu, V. (2019) – Bazele generale ale atletismului: curs universitar, Editura Discobolul, București
Tehnica aruncării mingii de oină (suliță) – particularități specifice Tehnica aruncării greutății – particularități specifice. Noțiuni generale de regulament.	Prelegere interactivă (PPT, analiză video etc)	(2 ore) Popescu, V. (2019) – Bazele generale ale atletismului: curs universitar, Editura Discobolul, București
Metodică predării probelor de aruncări – caracteristici specifice. Metodică predării aruncării mingii de oină (suliță). Metodică predării aruncării greutății. Particularitățile probelor combinate și a echipei reprezentative de tetratlon școlar.	Prelegere interactivă (PPT, analiză video etc)	(2 ore) Popescu, V. (2019) – Bazele generale ale atletismului: curs universitar, Editura Discobolul, București

Bibliografie
Federația Română de Atletism. (2025). Regulament FRA 2025. București: FRA. Disponibil la: https://www.fra.ro Man, Maria Cristina (2016) – Metodica predării atletismului în școală, Universitatea ”1 Decembrie 1918” din Alba Iulia Marcia K Anderson PhD, AT Ret, Mary Barnum EdD. ATC (2021) - Foundations of Athletic Training: Prevention, Assessment, and Management, ISBN-10: 1975161378 Mircea Alexei, Vasile Bogdan (2016) - Tehnica Și Metodica Învățării Probleor Atletice, Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca Patrick Milroy, Joe Puleo (2016) - Anatomia alergării, Editura Lifestyle, ISBN: 978-606-789-034-1 Popescu, V. (2019) – Bazele generale ale atletismului: curs universitar, ISBN 978-606-798-085-1, Editura Discobolul, București. World Athletics. (2020–2024). Coaching Guidelines and Technical Manuals. https://www.worldathletics.org

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Școala atletismului: școala mersului, școala alergării. Jocuri și exerciții pentru însușirea corectă a deprinderii de a merge și de a alerga.	Demonstrația și explicația	2 ore (note de curs, metodica predării probelor, regulament, competiții etc.)
Școala atletismului: școala săriturii, școala aruncării. Jocuri și exerciții pentru însușirea corectă a deprinderii de a sări și de a arunca	Demonstrația și explicația	2 ore (note de curs, metodica predării probelor, regulament, competiții etc.)
Metodica predării tehnicii alergării de semifond-fond: învățarea startul înalt și a lansării de la start. Metodica predării săriturii în înălțime cu pășire: învățarea elanului și a desprinderii pe verticală	Demonstrația și explicația	2 ore (note de curs, metodica predării probelor, regulament, competiții etc.)
Metodica predării tehnicii alergării de semifond-fond: consolidarea startul înalt și a lansării de la start. Metodica predării săriturii în înălțime cu pășire: consolidarea elanului și a desprinderii pe verticală	Demonstrația și explicația	2 ore (note de curs, metodica predării probelor, regulament, competiții etc.)
Metodica predării tehnicii alergării de semifond-fond: învățarea pasului lansat de semifond și a sosirii. Metodica predării săriturii în înălțime cu pășire: învățarea-consolidarea săriturii integrale	Demonstrația și explicația	2 ore (note de curs, metodica predării probelor, regulament, competiții etc.)
Metodica predării tehnicii alergării de semifond-fond: consolidarea pasului lansat de semifond și învățarea elementelor de tactică. Metodica predării săriturii în înălțime cu pășire: săriturii integrale în condiții de întrecere.	Demonstrația și explicația	2 ore (note de curs, metodica predării probelor, regulament, competiții etc.)
Verificarea deprinderilor și cunoștințelor acumulate: tehnica alergărilor de semifond (evaluarea tehnicii startului înalt și a lansării de la start și a pasului lansat de semifond), tehnica săriturii în înălțime cu pășire.	Demonstrația și explicația	2 ore (note de curs, metodica predării probelor, regulament, competiții etc.)
Metodica predării tehnicii alergării de sprint: învățarea startului de jos și a lansării de la start. Metodica predării săriturii în lungime: învățarea elanului și a efectuării bății.	Demonstrația și explicația	2 ore (note de curs, metodica predării probelor, regulament, competiții etc.)
Metodica predării tehnicii alergării de sprint: consolidarea startul de jos și a lansării de la start. Metodica predării săriturii în lungime: consolidarea elanului și învățarea ritmului ultimilor 3 pași.	Demonstrația și explicația	2 ore (note de curs, metodica predării probelor, regulament, competiții etc.)
Metodica predării tehnicii alergării de sprint: consolidarea startul de jos și a lansării de la start. Metodica predării săriturii în lungime: consolidarea elanului și învățarea ritmului ultimilor 3 pași.	Demonstrația și explicația	2 ore (note de curs, metodica predării probelor, regulament, competiții etc.)
Metodica predării tehnicii alergării de sprint: învățarea alergării cu accelerare în linie dreaptă și în turnantă. Metodica predării săriturii în lungime: consolidarea Demonstrația și explicația elanului, bății și învățarea acțiunilor din timpul zborului și a aterizării.	Demonstrația și explicația	2 ore (note de curs, metodica predării probelor, regulament, competiții etc.)
Metodica predării tehnicii alergării de sprint: consolidarea alergării cu accelerare și cu pas lansat de viteză în linie dreaptă și în turnantă. Metodica predării săriturii în lungime: consolidarea săriturii în lungime integrale.	Demonstrația și explicația	2 ore (note de curs, metodica predării probelor, regulament, competiții etc.)
Metodica predării tehnicii alergării de sprint: repetarea alergărilor de sprint în condiții de întrecere.	Demonstrația și explicația	2 ore (note de curs, metodica predării probelor, regulament, competiții etc.)

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Metodica predării săriturii în lungime: repetarea săriturii în lungime în condiții de concurs.		
Verificarea deprinderilor și cunoștințelor acumulate: tehnica alergării de sprint (evaluarea tehnicii startului de jos și a lansării de la start și a pasului lansat de viteză), tehnica săriturii în lungime.	Demonstrația și explicația	2 ore (note de curs, metodica predării probelor, regulament, competiții etc.)

Bibliografie

Federația Română de Atletism. (2025). Regulament FRA 2025. București: FRA. Disponibil la: <https://www.fra.ro>
Man, Maria Cristina (2016) – Metodica predării atletismului în școală, Universitatea ”1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
Mircea Alexei, Vasile Bogdan (2016) - Tehnica Și Metodica Învățării Probleor Atletice, Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca
Patrick Milroy, Joe Puleo (2016) - Anatomia alergării, Editura Lifestyle, ISBN: 978-606-789-034-1
Popescu, V. (2019) – Bazele generale ale atletismului: curs universitar, ISBN 978-606-798-085-1, Editura Discobolul, București.
World Athletics. (2020–2024). Coaching Guidelines and Technical Manuals. <https://www.worldathletics.org>

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	30	
Curs	Forma de evaluare		Verificare orală	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Test	50	Da
		Verificare orală periodică	50	Da
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare practică	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare orală periodică	50	Da
		Verificare practică periodică	50	Da

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	70
	Forma de evaluare	Verificare orală finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

Participarea la evaluarea finală este condiționată de obținerea notei 5 (minim), obținută după parcurgerea lucrărilor practice.

10.4 Standard minim de performanță

Condiții de prezență: curs 50%, lucrări practice 90 %.
Minimum nota 5 (cinci) la verificarea practică și la examenul oral.

Data completării,

26.09.2025

Titular de curs,

Conf. Dr. VERONICA POPESCU

Titular de seminar,

Asist. Dr. RAZVAN-ANDREI TOMOZEI

Data avizării în departament,

26.09.2025

Director de departament,

Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	Management în sport
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Management în Sport

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			Fundamentele științifice ale jocurilor sportive: Handbal						
2.2 Titularul activităților de curs			Conf. Dr. ILEANA MONICA POPOVICI						
2.3 Titularul activităților de seminar			Drd. STEFAN CIOBANU						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tip de evaluare*		E	2.7 Regimul disciplinei**		Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					17
Tutoriat					10
Examinări					8
Alte activități					8

3.7 Total ore studiu individual*	83
3.8 Total ore pe semestru	125
3.9 Numărul de credite	5

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs (30 locuri), smart board/videoproiector/laptop
-------------------------------	---

5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Teren/sală de jocuri sportive, mingi de handbal, jaloane, tricouri colorate, copete, bănci, cercuri de plastic, cretă
--	---

6. Obiective

Obiectivul general: Familiarizarea cu noțiunile generale ale tehnicii, tacticii și regulamentul jocului de handbal și formarea abilităților practice necesare execuției procedeele tehnice de bază, dar și a unor acțiuni tactice utilizabile în jocul de handbal.

Obiective specifice:

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

- să utilizeze corect terminologia specifică tehnicii, tacticii și a regulamentului jocului sportiv handbal;
- să aplice în cadrul jocului bilateral deprinderile motrice specifice, însușite în cadrul cursului practic și cunoștințele teoretice privind regulamentul de bază.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Studentul/Absolventul explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la formele de organizare ale activității de educație fizică și sport, principiile, metodele și mijloacele fundamentale aplicabile în forme diferite de organizare, conceptele de motricitate și activitate motrică, astfel încât să poată fi utilizate în context formativ și performanțial.
- Studentul/Absolventul explică și interpretează concepte generale, principii și metode de bază din domeniul motricității umane, al organizării și conducerii activității specifice domeniului, în contexte formative, educative, competiționale, terapeutice și organizaționale.
- Studentul/Absolventul: Utilizează noțiunile fundamentale ale motricității umane în contexte variate. Clasifică formele de organizare și practicare a activității de educație fizică și sport. Utilizează terminologia, în funcție de activitățile motrice.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
- Prezentarea cerințelor cursului teoretic la disciplina Fundamentele științifice ale jocurilor sportive: Handbal (bibliografie, condiții de evaluare etc.) - Istoricul jocului de handbal la nivel internațional și național - Palmaresul echipelor de handbal din România - Caracteristicile jocului de handbal	prelegerea, conversația, problematizarea	2 ore
- Noțiuni generale și reguli fundamentale pentru desfășurarea jocului de handbal - Jocuri dinamice și ștafete aplicative utilizate în etapa de inițiere în jocul de handbal	prelegerea, conversația, problematizarea	2 ore
- Tehnica jocului de handbal – delimitări conceptuale - Tehnica atacantului: elemente și procedee tehnice; mijloace de acționare pentru învățarea acestora	prelegerea, conversația, problematizarea	2 ore
- Tehnica apărătorului: elemente și procedee tehnice; mijloace de acționare pentru învățarea acestora	prelegerea, conversația, problematizarea	2 ore
- Tehnica portarului: elemente și procedee tehnice; mijloace de acționare pentru învățarea acestora - Tactica portarului	prelegerea, conversația, problematizarea	2 ore
- Tactica handbalului: elemente în subordine - Tactica individuală în atac: reguli, mijloace, învățare - Tactica individuală în apărare: reguli, mijloace, învățare	prelegerea, conversația, problematizarea	2 ore
- Tactica colectivă în atac - Tactica colectivă în apărare - Sisteme de joc (atac și apărare): sistemul de atac cu un pivot și sistemul de apărare cu șase jucători în linie pe semicercul de 6m (6:0)	prelegerea, conversația, problematizarea	2 ore

Bibliografie

Bibliografie

Referințe principale:

- Bădău, D. (2013). Handbal – note de curs, Târgu-Mureș: University Press
- Cazan, F. (2018). Metodica jocurilor sportive-handbal Metodica dezvoltării calităților motrice, Craiova: Editura Universitaria
- Gomboș, L. (2012). Tehnica și metodica pregătirii portarului în jocul de handbal, Cluj-Napoca: Editura Casa Cărții de Știință
- Pițigoi, G. (2015). Handbal – curs de bază, Editura Printech, București.
- Popovici, I.M. (2021). Fundamentele științifice ale jocurilor sportive: Handbal, curs universitar Studii de Licență, Iași: Editura Universității “Alexandru Ioan Cuza” din Iași

Referințe suplimentare: • www.frh.ro • www.historia.ro/sectiune/general/articol/handbalul-romnesc-lungul-drum-catre-legenda

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
- Prezentarea cerințelor cursului practic pentru acest semestru - Ștafete și jocuri dinamice cu elemente specifice jocului de handbal - Inițiere în ținerea, prinderea și pasarea mingii - Informare generală asupra regulamentului jocului de handbal și joc bilateral	conversația, demonstrația, exersarea, problematizarea, modelarea	2 ore
- Învățarea poziției fundamentale și a mișcării în teren a apărătorului - Repetarea prinderii și pasării mingii (de pe loc și din deplasare) - Joc bilateral cu temă: fixarea noțiunilor regulamentului de joc	conversația, demonstrația, exersarea, problematizarea, modelarea	2 ore
- Învățarea poziției fundamentale și a mișcării în teren a atacantului - Repetarea prinderii și pasării mingii (în diferite formații) - Învățarea aruncării la poartă de pe loc	conversația, demonstrația, exersarea, problematizarea, modelarea	2 ore
- Repetarea poziției fundamentale a apărătorului - Învățarea driblingului simplu și multiplu - Repetarea aruncării la poartă de pe loc (concretizată în aruncări la poartă de la 7m)	conversația, demonstrația, exersarea, problematizarea, modelarea	2 ore
- Repetarea prinderii și pasării mingii (în doi și trei jucători, din deplasare) - Învățarea aruncării la poartă din alergare - Repetarea driblingului multiplu (efectuat și printre jaloane)	conversația, demonstrația, exersarea, problematizarea, modelarea	2 ore
- Învățarea fazei I a apărării – replierea - Repetarea aruncării la poartă din alergare - Inițiere în tehnica portarului (elementele și procedeele tehnice ale portarului)	conversația, demonstrația, exersarea, problematizarea, modelarea	2 ore
- Consolidarea prinderii și pasării mingii (în doi jucători, din deplasare și cu accent pe viteză) - Învățarea aruncării la poartă cu pas adăugat - Repetarea driblingului printre jaloane	conversația, demonstrația, exersarea, problematizarea, modelarea	2 ore
- Repetarea aruncării la poartă cu pas adăugat - Învățarea aruncării la poartă cu pas încrucișat - Învățarea contraatacului direct cu un vârf, cu pasă scurtă (finalizat prin aruncare la poartă din alergare)	conversația, demonstrația, exersarea, problematizarea, modelarea	2 ore
- Consolidarea prinderii și pasării mingii (în condiții de adversitate) - Repetarea tehnicii portarului - Repetarea aruncărilor la poartă cu pas adăugat și cu pas încrucișat - Joc bilateral cu temă: golurile nu vor fi valabile decât dacă au fost marcate din procedeele de aruncare repetate în această lecție (cu pas adăugat și cu pas încrucișat)	conversația, demonstrația, exersarea, problematizarea, modelarea	2 ore
- Repetarea aruncărilor la poartă: de la 7m, din alergare, cu pas adăugat și cu pas încrucișat - Învățarea sistemului de atac cu un pivot	conversația, demonstrația, exersarea, problematizarea, modelarea	2 ore
- Repetarea contraatacului direct, cu pasă scurtă (finalizat prin aruncare la poartă din alergare, concomitent cu repetarea replierii) - Învățarea sistemului de apărare în zonă cu șase jucători în linie (6:0) - Joc bilateral cu temă: golurile vor fi valabile doar dacă vor fi marcate după contraatac scurt, finalizat prin aruncare la poartă din alergare	conversația, demonstrația, exersarea, problematizarea, modelarea	2 ore
- Consolidarea aruncărilor la poartă cu pas adăugat și cu pas încrucișat - Repetarea sistemului de atac cu un pivot și a sistemului de apărare 6:0	conversația, demonstrația, exersarea, problematizarea, modelarea	2 ore
- Evaluarea cunoștințelor și a abilităților practice prin probe de control: tehnic - demonstrarea prinderii și pasării mingii în formație de suveică simplă și a paselor în doi din deplasare - demonstrarea aruncărilor la poartă cu pas adăugat și cu pas încrucișat, precedate de dribling și de pasă	conversația, demonstrația	2 ore
- Evaluarea cunoștințelor și a abilităților practice prin probe de control: performanță (joc bilateral – se urmărește aplicarea tactică a elementelor și procedeele tehnice studiate în acest semestru, dar și utilizarea în mod corect a regulamentului de joc)	conversația, demonstrația	2 ore

Bibliografie • Acsinte, A. (2006). Handbal- predarea jocului în școala generală, Iași: Editura Performantica • Ghervan, P. (2006). Jocuri pregătitoare pentru handbal, Suceava: Editura Universității din Suceava • Popovici, I.M., Abălașei, B. (2010). Handbal, în Pentru profesorul de educație fizică, Rus, C.M. (coord.), Iași: Editura Universității „Al.I.Cuza” din Iași
--

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat cu expectanțele reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor (instituții educaționale, asociații și cluburi sportive școlare), respectând cerințele domeniului în inserția pe piața muncii și în conformitate cu standardele comunității profesionale.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		50	
Curs	Forma de evaluare				
	Pondere		0		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale				
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare	
			0		
			0		
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă		
	Pondere		100		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu		
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare	
		Verificare practică periodică	50	Da	
		Verificare orală periodică	50	Da	

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

10.4 Standard minim de performanță

- Cunoașterea și utilizarea corectă a terminologiei din jocul de handbal
- Capacitatea de a sintetiza conținuturile și informațiile specifice disciplinei
- Participarea activă și conștientă la toate lucrările practice
- Demonstrarea abilităților tehnico-tactice dobândite pe parcursul lucrărilor practice
- Nota finală este reprezentată de media aritmetică obținută din nota de la evaluarea scrisă finală și cea de la evaluarea continuă (minimum 5 la ambele evaluări).

Data completării, 26.09.2025	Titular de curs, Conf. Dr. ILEANA MONICA POPOVICI	Titular de seminar, Drd. STEFAN CIOBANU
Data avizării în departament, 26.09.2025	Director de departament, Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN	

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	Management în sport
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Management în Sport

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			Gimnastica de bază					
2.2 Titularul activităților de curs			Conf. Dr. CRISTINA ELENA MORARU					
2.3 Titularul activităților de seminar			Asist. Dr. ANCA-RALUCA TANASA					
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob	

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					7
Examinări					8
Alte activități					4

3.7 Total ore studiu individual*	69
3.8 Total ore pe semestru	125
3.9 Numărul de credite	5

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs cu minim 30 locuri, laptop și videoproiector.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de gimnastică dotată cu aparate de gimnastică, sistem audio, laptop

6. Obiective

Obiectivul general

Realizarea componentelor esteticii corporale și motrice: ținută și execuție artistică, dezvoltare fizică armonioasă.

Obiectivele specifice

În urma parcurgerii acestei discipline studentul va fi capabil să:

- Conceapă și să aplice mijloace pentru dezvoltare fizică armonioasă
- Să-și însușească tehnica și metodică de predare a elementelor statice și dinamice
- Conceapă și să aplice mijloace pentru dezvoltarea formelor specifice de manifestare a calităților motrice în gimnastica de bază

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Studentul/Absolventul explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la formele de organizare ale activității de educație fizică și sport, principiile, metodele și mijloacele fundamentale aplicabile în forme diferite de organizare, conceptele de motricitate și activitate motrică, astfel încât să poată fi utilizate în context formativ și performanțial.
- Studentul/Absolventul explică și interpretează concepte generale, principii și metode de bază din domeniul motricității umane, al organizării și conducerii activității specifice domeniului, în contexte formative, educative, competiționale, terapeutice și organizaționale.
- Studentul/Absolventul explică și aplică în mod creativ, achizițiile teoretice și practice din domeniul educației fizice și sportului, al kinetoterapiei și al managementului în sport, prin adaptarea și particularizarea intervențiilor.
- Studentul/Absolventul definește noțiunile generale ale managementului, tehnicile și mijloacele specifice managementului, modalitățile de implementare la nivelul activităților curente, astfel încât să poată fi utilizate în contextul activității de educație fizică și sport, pentru o bună organizare și orientare pe rezultat.
- Studentul/Absolventul: Analizează structura și funcționarea organizațiilor educaționale și sportive. Identifică resursele (umane, financiare, materiale) necesare pentru implementarea programelor sportive. Redactează proiecte pentru organizarea competițiilor, taberelor sportive sau programelor de antrenament. Dezvoltă modele inovative de organizare și promovare a sportului. Utilizează terminologia specifică managementului în funcție de contextele specifice activității.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Istoricul și evoluția gimnasticii.	Curs interactiv	2 ore
Noțiuni definitorii ale disciplinei gimnastică: scop, obiective, caracteristici, ramuri.	Curs interactiv	2 ore
Terminologia gimnasticii de bază.	Curs interactiv	2 ore
Mijloacele gimnasticii de bază.	Curs interactiv	2 ore
Exerciții de front și formații.	Curs interactiv	2 ore
Poziții, mișcări de bază și derivate ale principalelor segmente corporale. Descrierea și alcătuirea desenelor în gimnastică.	Curs interactiv	2 ore
Exerciții de dezvoltare fizică generală: libere și pe perechi.	Curs interactiv	2 ore
Exerciții de dezvoltare fizică generală: cu bastoane și mingi.	Curs interactiv	2 ore
Exerciții de dezvoltare fizică generală: cu banca de gimnastică și la scara fixă.	Curs interactiv	2 ore
Tehnica și metodică învățării elementelor statice.	Curs interactiv	2 ore
Tehnica și metodică învățării elementelor dinamice.	Curs interactiv	2 ore
Noțiuni privind exercițiile aplicativ-utilitare specifice și nespecifice gimnasticii de bază.	Curs interactiv	2 ore
Tehnica și metodică învățării săriturilor la capra de gimnastică.	Curs interactiv	2 ore
Tehnica și metodică învățării săriturilor la lada de gimnastică.	Curs interactiv	2 ore

Bibliografie

Moraru C. (2013). Gimnastică de bază. Editura Pim, Iași
Groza Gogean G. (2015). Gimnastica de bază, Editura Pim, Iași
Chera-Ferrario, B., Marinescu S. (2014). Gimnastica de bază, Editura Bibliotheca, Târgoviște
Dumitru I. (2015). Gimnastica de bază – suport de curs, Editura Pim, Iași
Petrea, A.M. (2016). Gimnastica de bază - îndrumar practico-metodic, Editura Universității “Ștefan cel Mare”, Suceava.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Exerciții de front și formații: formații de adunare, de deplasare și de lucru; educarea ritmicității. Educarea capacităților condiționale și coordinaive.	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore
Exerciții de front și formații: formații de adunare, de deplasare și de lucru. Modele operaționale pentru formarea execuției artistice. Educarea capacităților condiționale și coordinaive.	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore
Exerciții de dezvoltare fizică generală libere. Educarea capacităților condiționale și coordinaive.	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore
Exerciții de dezvoltare fizică generală pe perechi. Educarea capacităților condiționale și coordinaive.	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore
Exerciții de dezvoltare fizică generală cu diferite obiecte (baston, cerc, minge etc.) Tehnica și metodica învățării unor elemente acrobatice dinamice: rulări, rostogoliri înainte și lateral.	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore
Exerciții de dezvoltare fizică generală la diferite aparate (banca de gimnastică, scară fixă). Tehnica și metodica învățării unor elemente dinamice: rulări, rostogoliri înapoi.	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore
Tehnica și metodica învățării unor elemente statice: stând pe omoplați, cumpăna pe un genunchi, cumpăna din stând. Tehnica și metodica învățării răsturnării laterale.	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore
Tehnica și metodica învățării unor elemente statice: pod, semisfoara, sfoara. Consolidarea elementului acrobatic răsturnare laterală. Tehnica și metodica învățării săriturilor la capra de gimnastică.	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore
Consolidarea elementelor acrobatice dinamice: rulări, rostogoliri înainte, înapoi și lateral. Tehnica și metodica învățării elementelor statice: stând pe cap și stând pe mâini. Consolidarea săriturilor la capra de gimnastică.	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore
Consolidarea elementelor acrobatice: stând pe cap, stând pe mâini, răsturnare laterală. Tehnica și metodica învățării săriturilor la lada de gimnastică.	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore
Consolidarea săriturilor la lada de gimnastică. Conceperea unui exercițiu liber ales la sol.	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore
Consolidarea elementelor acrobatice statice și dinamice. Repetarea exercițiului liber ales la sol.	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore
Prezentare referat.	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore
Verificare practică periodică.	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore

Bibliografie

Moraru C. (2013). Gimnastică de bază. Editura Pim, Iași
Groza Gogean G. (2015). Gimnastica de bază, Editura Pim, Iași
Chera-Ferrario, B., Marinescu S. (2014). Gimnastica de bază, Editura Bibliotheca, Târgoviște
Dumitru I. (2015). Gimnastica de bază – suport de curs, Editura Pim, Iași
Petrea, A.M. (2016). Gimnastica de bază - îndrumar practico-metodic, Editura Universității “Ștefan cel Mare”, Suceava.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat cu așteptările reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor (cluburi sportive școlare, asociații sportive, cluburi particulare, cabinete de kinetoterapie) respectând cerințele domeniului nostru în inserția pe piața muncii și în conformitate cu standardele comunității profesionale.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	50	
Curs	Forma de evaluare		Verificare scrisă	
	Pondere		0	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare practică	
	Pondere		100	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare practică periodică	50	Da
		Referat	50	Da

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)	

10.4 Standard minim de performanță
Punctajul la verificarea periodică practică și referat trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5). Punctajul final (media) se face prin însumarea rezultatului de la verificarea periodică practică și referat + verificarea scrisă finală / 2 și trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5).

Data completării,
26.09.2025

Titular de curs,
Conf. Dr. CRISTINA ELENA MORARU

Titular de seminar,
Asist. Dr. ANCA-RALUCA TANASA

Data avizării în departament,
26.09.2025

Director de departament,
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	Management în sport
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Management în Sport

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			Introducere în management					
2.2 Titularul activităților de curs			Conf. Dr. ELENA SABINA TURNEA					
2.3 Titularul activităților de seminar			Specialist CIPRIAN-FLORIN DASCALU					
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob	

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					8
Examinări					5
Alte activități					5
3.7 Total ore studiu individual*					44
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Numărul de credite					4

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

--

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs, calculator și videoproiector
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de curs, calculator și videoproiector

6. Obiective

--

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Studentul/Absolventul definește noțiunile generale ale managementului, tehnicile și mijloacele specifice managementului, modalitățile de implementare la nivelul activităților curente, astfel încât să poată fi utilizate în contextul activității de educație fizică și sport, pentru o bună organizare și orientare pe rezultat.
- Interpretează sensurile principale ale conceptelor de bază ale teoriei, metodicii și practicii educației fizice, sportului, kinetoterapiei și ale managementului.
- Studentul/Absolventul: Analizează structura și funcționarea organizațiilor educaționale și sportive. Identifică resursele (umane, financiare, materiale) necesare pentru implementarea programelor sportive. Redactează proiecte pentru organizarea competițiilor, taberelor sportive sau programelor de antrenament. Dezvoltă modele inovative de organizare și promovare a sportului. Utilizează terminologia specifică managementului în funcție de contextele specifice activității.
- Studentul/Absolventul: Organizează echipe, planifică activități și coordonează logistica desfășurării activității organizațiilor și a competițiilor sportive. Gestionează resurse și dezvoltă strategii pentru implementarea unui management performant. Implementează proiecte de dezvoltare sportivă la nivel național sau regional. Manifestă spirit antreprenorial și inovator în abordarea managementului în sport. Comunică eficient, folosind terminologia specifică managementului.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Problematika managementului	Prezentarea PPT+dezbatere	4 h Nica, P., Neșțian, A.Ș. (coord.) (2024) Managementul organizației. Concepte și practici, Ediția a doua, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza, Iași Robins, S., Coulter, M. (2009) Management, Pearson Education
Cultura organizațională Etica și responsabilitatea socială a organizației	Prezentarea PPT+dezbatere	4 h Nica, P., Neșțian, A.Ș. (coord.) (2024) Managementul organizației. Concepte și practici, Ediția a doua, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza, Iași Robins, S., Coulter, M. (2009) Management, Pearson Education
Elementele fundamentale ale planificării Planificarea strategică	Prezentarea PPT+dezbatere	4 h Nica, P., Neșțian, A.Ș. (coord.) (2024) Managementul organizației. Concepte și practici, Ediția a doua, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza, Iași Robins, S., Coulter, M. (2009) Management, Pearson Education
Decizii de management	Prezentarea PPT+dezbatere	3h Nica, P., Neșțian, A.Ș. (coord.) (2024) Managementul organizației. Concepte și practici, Ediția a doua, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza, Iași Robins, S., Coulter, M. (2009) Management, Pearson Education
Organizarea și structurile organizatorice de management	Prezentarea PPT+dezbatere	4 h Nica, P., Neșțian, A.Ș. (coord.) (2024) Managementul organizației. Concepte și practici, Ediția a doua, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza, Iași
Activități ale managementului resurselor umane	Prezentarea PPT+dezbatere	3 h Nica, P., Neșțian, A.Ș. (coord.) (2024) Managementul organizației. Concepte și practici, Ediția a doua, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza, Iași Mathis, R., Nica, P., Rusu, C. (1997) Managementul resurselor umane, Editura Economică, București
Motivația în organizații	Prezentarea PPT+dezbatere	2 h Nica, P., Neșțian, A.Ș. (coord.) (2024) Managementul organizației. Concepte și practici, Ediția a doua, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza, Iași Armstrong, M. (2003) Managementul resurselor umane. Manual de practică, Editura Codecs, București.
Leadership	Prezentarea PPT+dezbatere	2 h Nica, P., Neșțian, A.Ș. (coord.) (2024) Managementul organizației. Concepte și practici, Ediția a doua, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza, Iași Robins, S., Coulter, M. (2009) Management, Pearson Education Certo, S. (2002) Managementul modern, Editura Teora, București

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Controlul managerial	Prezentarea PPT+dezbateri	2 h Nica, P., Neștian, A.Ș. (coord.) (2024) Managementul organizației. Concepte și practici, Ediția a doua, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza, Iași Robins, S., Coulter, M. (2009) Management, Pearson Education

Bibliografie

- Armstrong, M. (2003) Managementul resurselor umane. Manual de practică, Editura Codecs, București.
- Certo, S. (2002) Managementul modern, Editura Teora, București
- Dumitru, I.M. (2022) Fitness: baze teoretico-metodice și aplicative, Editura Risoprint, Cluj-Napoca
- Hofstede, G. (1996) Managementul structurilor multiculturale. Software-ul gândirii, Editura Economică, București
- Mathis, R., Nica, P., Rusu, C. (1997) Managementul resurselor umane, Editura Economică, București
- Marinescu, P. (2015) Management, Editura Universității din București, București
- Nica, P., Neștian, A.Ș. (coord.) (2024) Managementul organizației. Concepte și practici, Ediția a doua, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza, Iași
- Nichifor F., (2021) Managementul centrelor de fitness, Editura Risoprint, Cluj Napoca
- Robins, S., Coulter, M. (2009) Management, Pearson Education
- Șeclăman, V. (2014) Management, Editura Sigma, București
- Zoltan, R.G. (2015) Managementul echipei - un model de cercetare inter- și transdisciplinară, Editura Didactică și Pedagogică, București

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Dezbateri pe tema Definirea managementului	Expunerea, explicatia, conversatia euristica	2 h Nica, P., Neștian, A.Ș. (coord.) (2024) Managementul organizației. Concepte și practici, Ediția a doua, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza, Iași
Studiu de caz pe tema Tipuri de manageri și rolurile managerilor	Expunerea, explicatia, conversatia euristica	2 h Nica, P., Neștian, A.Ș. (coord.) (2024) Managementul organizației. Concepte și practici, Ediția a doua, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza, Iași
Studiu de caz pe tema Cultura organizațională	Expunerea, explicatia, conversatia euristica	4 h Hofstede, G. (1996) Managementul structurilor multiculturale. Software-ul gândirii, Editura Economică, București
Studiu de caz și aplicație practică pe tema Etica în afaceri	Expunerea, explicatia, conversatia euristica	2 h Robins, S., Coulter, M. (2009) Management, Pearson Education
Studiu de caz și aplicație practică pe tema Misiunea, obiectivele și strategiile firmei	Expunerea, explicatia, conversatia euristica	6 h Certo, S. (2002) Managementul modern, Editura Teora, București Nica, P., Neștian, A.Ș. (coord.) (2024) Managementul organizației. Concepte și practici, Ediția a doua, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza, Iași Robins, S., Coulter, M. (2009) Management, Pearson Education
Studiu de caz și aplicație practică pe tema Structuri organizatorice	Expunerea, explicatia, conversatia euristica	4 h Certo, S. (2002) Managementul modern, Editura Teora, București Robins, S., Coulter, M. (2009) Management, Pearson Education
Studiu de caz Managementul Resurselor umane și Motivarea angajaților	Expunerea, explicatia, conversatia euristica	4 h Mathis, R., Nica, P., Rusu, C. (1997) Managementul resurselor umane, Editura Economică, București Nica, P., Neștian, A.Ș. (coord.) (2024) Managementul organizației. Concepte și practici, Ediția a doua, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza, Iași
Studiu de caz și aplicație practică pe tema Stiluri de leadership	Expunerea, explicatia, conversatia euristica	2 h Robins, S., Coulter, M. (2009) Management, Pearson Education
Aplicație practică pe tema Control managerial	Expunerea, explicatia, conversatia euristica	2 h Certo, S. (2002) Managementul modern, Editura Teora, București Nica, P., Neștian, A.Ș. (coord.) (2024) Managementul organizației. Concepte și practici, Ediția a doua, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza, Iași

Bibliografie • Armstrong, M. (2003) Managementul resurselor umane. Manual de practică, Editura Codecs, București. • Certo, S. (2002) Managementul modern, Editura Teora, București • Dumitru, I.M. (2022) Fitness: baze teoretico-metodice și aplicative, Editura Risoprint, Cluj-Napoca • Hofstede, G. (1996) Managementul structurilor multiculturale. Software-ul gândirii, Editura Economică, București • Mathis, R., Nica, P., Rusu, C. (1997) Managementul resurselor umane, Editura Economică, București • Marinescu, P. (2015) Management, Editura Universității din București, București • Nica, P., Neșțian, A.Ș. (coord.) (2024) Managementul organizației. Concepte și practici, Ediția a doua, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza, Iași • Nichifor F., (2021) Managementul centrelor de fitness, Editura Risoprint, Cluj Napoca • Robins, S., Coulter, M. (2009) Management, Pearson Education • Șeclăman, V. (2014) Management, Editura Sigma, București • Zoltan, R.G. (2015) Managementul echipei - un model de cercetare inter- și transdisciplinară, Editura Didactică și Pedagogică, București

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		60	
Curs	Forma de evaluare		Verificare scrisă		
	Pondere		30		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu		
	Metode de evaluare	Detalii		Pondere	cu reexaminare
		Test		50	Nu
		Referat		50	Nu
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă		
	Pondere		70		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu		
	Metode de evaluare	Detalii		Pondere	cu reexaminare
		Referat		50	Nu
		Verificare practică periodică		50	Nu

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	40
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)	

10.4 Standard minim de performanță
Obținerea notei minim 5 la examenul final.
Nota finală calculată: 40% examen final + 60% evaluare continuă la curs și seminar să reprezinte o notă de promovare (minim 5).

Data completării,
26.09.2025

Titular de curs,
Conf. Dr. ELENA SABINA TURNEA

Titular de seminar,
Specialist CIPRIAN-FLORIN DASCALU

Data avizării în departament,
26.09.2025

Director de departament,
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	Management în sport
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Management în Sport

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			Limbă străină (engleză)						
2.2 Titularul activităților de curs			Asist. Dr. CENEL AUGUSTO PEREZ						
2.3 Titularul activităților de seminar									
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tip de evaluare*		C	2.7 Regimul disciplinei**		Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 curs	0	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 curs	0	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					0
Examinări					2
Alte activități					5
3.7 Total ore studiu individual*					22
3.8 Total ore pe semestru					50
3.9 Numărul de credite					2

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

--

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Prezența obligatorie minim 10 seminarii

6. Obiective

Obiectivul general: Să aibă capacitatea de gândi și folosi limba engleză în toate situațiile legate de domeniul educație fizică și sport.

Obiectivele specifice

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

- Să descrie un process din domeniul educației fizice și sport în limba engleză,
- Să utilizeze limba engleză pentru a se exprima în scris sau oral în acest domeniu,
- Să folosească corect un anumit timp grammatical,
- Să analizeze un text în limba engleză din doemniul lor de specialitate.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Studentul/Absolventul explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la formele de organizare ale activității de educație fizică și sport, principiile, metodele și mijloacele fundamentale aplicabile în forme diferite de organizare, conceptele de motricitate și activitate motrică, astfel încât să poată fi utilizate în context formativ și performanțial.
- Studentul/Absolventul: Organizează echipe, planifică activități și coordonează logistica desfășurării activității organizațiilor și a competițiilor sportive. Gestionează resurse și dezvoltă strategii pentru implementarea unui management performant. Implementează proiecte de dezvoltare sportivă la nivel național sau regional. Manifestă spirit antreprenorial și inovator în abordarea managementului în sport. Comunică eficient, folosind terminologia specifică managementului.
- Realizează lucrări, rapoarte și prezentări de specialitate în format digital.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Bibliografie		

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Let Us Get to Know Each Other		2
Introducing Grammar	Metode interactive - Lucru individual, în perechi și pe echipe - Exerciții de gramatică și vocabular	2
Introducing English to Sports	Metode interactive - Lucru individual, în perechi și pe echipe - Exerciții de gramatică și vocabular	2
What People Say about Sports	Metode interactive - Lucru individual, în perechi și pe echipe - Exerciții de gramatică și vocabular	2
A Friend in Need Is a Friend Indeed	Metode interactive - Lucru individual, în perechi și pe echipe - Exerciții de gramatică și vocabular	2
Men and Football	Metode interactive - Lucru individual, în perechi și pe echipe - Exerciții de gramatică și vocabular	2
Topic Presentation	Dezbatare	2
The King of Sports	Metode interactive - Lucru individual, în perechi și pe echipe - Exerciții de gramatică și vocabular	2
The Ideal Sportsperson	Metode interactive - Lucru individual, în perechi și pe echipe - Exerciții de gramatică și vocabular	2
Short Olympic History	Metode interactive - Lucru individual, în perechi și pe echipe - Exerciții de gramatică și vocabular	2
I was Feeling That the Race Was Mine	Metode interactive - Lucru individual, în perechi și pe echipe - Exerciții de gramatică și vocabular	2

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Grammar Revision	Metode interactive - Lucru individual, în perechi și pe echipe - Exerciții de gramatică și vocabular	2
Topic Presentation	Prezentare	2
Final Evaluation	Testarea Vocabularului, gramaticii și a capacității de a compune un text în limbaj de specialitate.	2

Bibliografie

Boțoiu Anda, Prodan Irina, English for the world of sports, Iași, Apollonia, 2013
Vilceanu Alina, English grammar - theory and practice, Craiova, Sitech, 2014
Nedelcu Carmen, English grammar, Craiova, Universitaria, 2013

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat cu tematica concursurilor pentru ocuparea posturilor în domeniul educației fizice și sport.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	50	
Curs	Forma de evaluare			
	Pondere		0	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		100	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare practică periodică	50	Nu
		Referat	50	Nu

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

--	--

10.4 Standard minim de performanță

- Minim 10 prezențe
- Minim 8 pentru activitatea la seminarii
- Minim 1 pentru prezentarea topicului general
- Minim 1 pentru evaluarea finala

Notele se strabilesco conform cu criteriile ECTS

Data completării,
26.09.2025

Titular de curs,
Asist. Dr. CENEL AUGUSTO PEREZ

Titular de seminar,

Data avizării în departament,
26.09.2025

Director de departament,
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	Management în sport
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Management în Sport

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			Psihopedagogie				
2.2 Titularul activităților de curs			Conf. Dr. ILEANA MONICA POPOVICI				
2.3 Titularul activităților de seminar			Conf. Dr. ILEANA MONICA POPOVICI				
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					17
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					10
Examinări					8
Alte activități					8

3.7 Total ore studiu individual*	83
3.8 Total ore pe semestru	125
3.9 Numărul de credite	5

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul.

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs (30 locuri), smart board/videoproiector/laptop
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de seminar (30 locuri), smart board/videoproiector/laptop

6. Obiective

Obiectivul general: Dobândirea și înțelegerea bazei teoretice specifice Psihopedagogiei, a abilităților de aplicare în practică a acestor cunoștințe, ca și formarea deprinderii de a acționa autonom pentru a observa, analiza, interpreta și oferi soluții problemelor concrete apărute în cadrul orelor de educație fizică și a antrenamentelor sportive. Obiective specifice: • familiarizarea cu noțiunile fundamentale ale psihopedagogiei educației fizice și sportului; • cunoașterea proceselor psihice implicate în procesul de învățare, a tipurilor de personalitate; • dezvoltarea aptitudinilor de comunicare în contexte educaționale și sportive și identificarea barierelor ce pot interveni în procesul de comunicare; • cunoașterea proceselor reglatorii și a mecanismelor acestora; • cunoașterea unor strategii de management a stresului și a anxietății; • formarea și exersarea capacităților de lucru în echipă, dezvoltarea aptitudinilor de leadership.
--

7. Competențe/Rezultate ale învățării

• Studentul/Absolventul explică și aplică în mod creativ, achizițiile teoretice și practice din domeniul educației fizice și sportului, al kinetoterapiei și al managementului în sport, prin adaptarea și particularizarea intervențiilor. • Studentul/Absolventul: Analizează structura și funcționarea organizațiilor educaționale și sportive. Identifică resursele (umane, financiare, materiale) necesare pentru implementarea programelor sportive. Redactează proiecte pentru organizarea competițiilor, taberelor sportive sau programelor de antrenament. Dezvoltă modele inovative de organizare și promovare a sportului. Utilizează terminologia specifică managementului în funcție de contextele specifice activității. • Proiectează, planifică și evaluează programe formative, educative și de recuperare, strategii de dezvoltare organizațională, după caz.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
- Prezentarea fișei de disciplină (temele de curs și seminar, bibliografie, cerințele și modalităților de evaluare) - Domeniul Psihopedagogiei cu aplicații în educație fizică și sport și management sportiv - Domeniul Psihopedagogie cu aplicații în educație fizică și sport - Relația dintre psihopedagogie și managementul sportiv - Factorii dezvoltării umane: ereditatea, mediul și educația - Influențele pozitive și negative ale mediului și școlii în dezvoltarea personală a fiecărui elev	conversația, dezbateră, problematizarea	2 ore
- Personalitatea umană - Definirea conceptului de personalitate - Investigarea personalității (temperament, caracter, aptitudini, atitudini)	conversația, dezbateră, problematizarea	2 ore
- Comunicarea și relațiile interpersonale în activitatea de educație fizică și sport - Delimitări conceptuale - Tipuri de comunicare - Comunicarea didactică	conversația, dezbateră, problematizarea	2 ore
- Procese psihice implicate în învățare - Procesul de învățare în educație fizică și sport - Conceptul de învățare – delimitări conceptuale - Formele/tipurile și condițiile învățării - Învățarea în educație fizică și sport - Formarea și sistematizarea deprinderilor motrice - Îndrumarea corectă a învățării	conversația, dezbateră, problematizarea	2 ore
- Competențele și rolurile managerului în sport	conversația, dezbateră, problematizarea	2 ore
- Motivație, voință și atenție în educație fizică și sport - Definirea conceptului de motivație - Tipuri ale motivației - Mecanisme reglatorii: voința și atenția	conversația, dezbateră, problematizarea	2 ore
- Stresul și anxietatea la sportivii de performanță - Delimitări conceptuale - Problematika stresului și a anxietății în contextul activității sportive de performanță	conversația, dezbateră, problematizarea	2 ore

Bibliografie
Bibliografie Referințe principale: • Crăciun, M. (2008). Psihologia sportului, Cluj-Napoca: Editura RISOPRINT • Epuran, M., Holdevici, I., Tonița, F. (2001). Psihologia sportului de performanță. Teorie și practică, București: Editura FEST • Popovici, I.M. (2021). Psihopedagogie, curs universitar Studii de Licență, Iași: Editura Universității “Alexandru Ioan Cuza” • Popovici, I.M. (2015). Elemente de psihopedagogie cu aplicații în educație fizică și sport, Iași: Editura Universității “Alexandru Ioan Cuza” Referințe suplimentare: • Dragnea, A., Mate-Teodorescu, S. (2002). Teoria sportului, București: Editura FEST • Popovici, I.M. (2014). Excelența aptitudinală în sportul românesc, Iași: Editura Universității “Alexandru Ioan Cuza”

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
- Prezentarea cerințelor pentru activitatea de seminar și a formelor de evaluare - Repartizarea temelor studenților pentru realiarea referatelor	conversația, dezbateră, problematizarea	2 ore
- Contribuția activității educației fizice și sportului la dezvoltarea psihosocială a individului - Factorii dezvoltării umane: ereditatea, mediul și educația	conversația, dezbateră, problematizarea	2 ore
- Personalitatea umană: prezentarea diferitelor tipologii umane (cu exemple din sport)	conversația, dezbateră, problematizarea	2 ore
- Bariere în calea unei comunicări optime - Tehnici de eficientizare a procesului de comunicare	conversația, dezbateră, problematizarea	2 ore
- Emoții: inteligență emoțională, empatie, dezvoltare personală	conversația, dezbateră, problematizarea	2 ore
- Modalități de cunoaștere a elevilor/sportivilor - Principii didactice aplicate în educație fizică și sport	conversația, dezbateră, problematizarea	2 ore
- Procese psihice implicate în învățare	conversația, dezbateră, problematizarea	2 ore
- Învățarea în educație fizică și sport (motrică și inteligență) - Formarea și sistematizarea deprinderilor motrice - Componentele psihomotricității	conversația, dezbateră, problematizarea	2 ore
- Managerul în sport: competențele și rolurile sale	conversația, dezbateră, problematizarea	2 ore
- Bullying-ul în școală - Activități extracurriculare: competițiile sportive școlare	conversația, dezbateră, problematizarea	2 ore
- Motivația și rolul ei în dezvoltarea profesională - Stabilirea obiectivelor personale și în cariera profesională	conversația, dezbateră, problematizarea	2 ore
- Strategii de stimulare a motivației elevilor/sportivilor - Procese reglatorii: reglare, autoreglare, autocontrol în conduita volitiv-decizională	conversația, dezbateră, problematizarea	2 ore
- Strategii de management al stresului și al anxietății - Rezolvarea conflictelor în aria sportului - Agresivitatea în arenele sportive. Implicații pentru sportivi, antrenori și spectatori (exemplificări)	conversația, dezbateră, problematizarea	2 ore
- Familia, școala și efectul de condiționare a reușitei academice și sportive - Noțiuni de coeziune în cadrul grupului sportiv - Aspecte etice și utilizarea doping-ului în sport	conversația, dezbateră, problematizarea	2 ore

Bibliografie
• Crăciun, M. (2008). Psihologia sportului, Cluj-Napoca: Editura RISOPRINT • Popovici, I.M. (2021). Psihopedagogie, curs universitar Studii de Licență, Iași: Editura Universității “Alexandru Ioan Cuza” • Popovici, I.M. (2015). Elemente de psihopedagogie cu aplicații în educație fizică și sport, Iași: Editura Universității “Alexandru Ioan Cuza”

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat cu expectanțele reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor (instituții educaționale, cluburi sportive școlare, asociații sportive, cluburi particulare) respectând cerințele domeniului nostru în inserția pe piața muncii și în conformitate cu standardele comunității profesionale.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		50	
Curs	Forma de evaluare				
	Pondere		0		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da		
	Metode de evaluare	Detalii		Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare orală		
	Pondere		100		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da		
	Metode de evaluare	Detalii		Pondere	cu reexaminare
		Proiect		50	Da
		Verificare orală periodică		50	Da

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

10.4 Standard minim de performanță
- Cunoașterea și utilizarea corectă a terminologiei din domeniul psihopedagogiei, cu aplicații în educație fizică și management în sport - Capacitatea de a sintetiza conținuturile și informațiile specifice disciplinei - Participarea activă și conștientă la toate activitățile de seminar programate - Demonstrarea aptitudinilor teoretice și metodice în realizarea referatului cu temă aleasă (minimum 5 surse bibliografice, capacitate de prezentare orală, abilitatea de a formula și de a răspunde la întrebările adresate de către colegi și cadrul didactic) - Nota finală reprezintă media aritmetică obținută din nota de la evaluarea continuă și cea de la evaluarea finală (minimum 5 la ambele evaluări).

Data completării,
26.09.2025

Titular de curs,
Conf. Dr. ILEANA MONICA POPOVICI

Titular de seminar,
Conf. Dr. ILEANA MONICA POPOVICI

Data avizării în departament,
26.09.2025

Director de departament,
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	Management în sport
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Management în Sport

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			Bazele managementului în educație fizică și sport					
2.2 Titularul activităților de curs			Lect. Dr. FLORIN NICHIFOR					
2.3 Titularul activităților de seminar			Lect. Dr. FLORIN NICHIFOR					
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob	

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					10
Examinări					10
Alte activități					9

3.7 Total ore studiu individual*	69
3.8 Total ore pe semestru	125
3.9 Numărul de credite	5

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs, calculator și videoproiector
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală seminar, calculator și videoproiector

6. Obiective

Prin studierea conținutului disciplinei Management și marketing aplicat în efs, se urmărește ca studenții să fie capabili:

- să cunoască noțiunile de bază în managementul general și în sport, a cunoștințelor teoretice privind necesitatea, formarea, evoluția și dezvoltarea managementului în sport;
- să cunoască problemele cu care se confruntă managerul sportiv, în realizarea obiectivelor propuse;
- să dezvolte capacități de organizare și conducere;

să se familiarizeze cu realitatea contemporană privind marketingul și sportul (marketing prin sport, marketing pentru sport)

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Studentul/Absolventul explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la formele de organizare ale activității de educație fizică și sport, principiile, metodele și mijloacele fundamentale aplicabile în forme diferite de organizare, conceptele de motricitate și activitate motrică, astfel încât să poată fi utilizate în context formativ și performanțial.
- Studentul/Absolventul explică și interpretează concepte generale, principii și metode de bază din domeniul motricității umane, al organizării și conducerii activității specifice domeniului, în contexte formative, educative, competiționale, terapeutice și organizaționale.
- Studentul/Absolventul definește noțiunile generale ale managementului, tehnicile și mijloacele specifice managementului, modalitățile de implementare la nivelul activităților curente, astfel încât să poată fi utilizate în contextul activității de educație fizică și sport, pentru o bună organizare și orientare pe rezultat.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
- management. Etimologie, evoluția și definirea conceptului de management.	- prelegerea interactivă	- 2 ore / Frîncu, E., (2016) Managementul activităților sportive, edit. Ex Ponto, Constanța
- management. Etimologie, evoluția și definirea conceptului de management.	- prelegerea interactivă	2 ore / Frîncu, E., (2016) Managementul activităților sportive, edit. Ex Ponto, Constanța
- știința managementului și corelarea acesteia cu domeniul educației fizice și sportului	- prelegerea interactivă	- 2orer /Nichifor, F., (2016) Management aplicat in educatie fizica si sport, edit. Universitatii „Al. I. Cuza” Iași
- știința managementului și corelarea acesteia cu domeniul educației fizice și sportului	- prelegerea interactivă	- 2orer /Nichifor, F., (2016) Management aplicat in educatie fizica si sport, edit. Universitatii „Al. I. Cuza” Iași
- știința managementului și corelarea acesteia - cu domeniul educației fizice și sportului	- prelegerea interactivă	- 2orer /Nichifor, F., (2016) Management aplicat in educatie fizica si sport, edit. Universitatii „Al. I. Cuza” Iași
- știința managementului și corelarea acesteia - cu domeniul educației fizice și sportului	- prelegerea interactivă	- 2orer /Nichifor, F., (2016) Management aplicat in educatie fizica si sport, edit. Universitatii „Al. I. Cuza” Iași
- determinante manageriale în domeniul educației fizice și sportului	- prelegerea interactivă	- 2orer /Nichifor, F., (2016) Management aplicat in educatie fizica si sport, edit. Universitatii „Al. I. Cuza” Iași
- determinante manageriale în domeniul educației fizice și sportului	- prelegerea interactivă	- 2orer /Nichifor, F., (2016) Management aplicat in educatie fizica si sport, edit. Universitatii „Al. I. Cuza” Iași
- tipuri de resurse în managementul sportiv	- prelegerea interactivă	- 2 ore / Frîncu, E., (2016) Managementul activităților sportive, edit. Ex Ponto, Constanța
- tipuri de resurse în managementul sportiv	- prelegerea interactivă	- 2 ore / Frîncu, E., (2016) Managementul activităților sportive, edit. Ex Ponto, Constanța
- managerul și activitatea sportiva	- prelegerea interactivă	- 2 ore / Frîncu, E., (2016) Managementul activităților sportive, edit. Ex Ponto, Constanța
- managerul și activitatea sportiva	- prelegerea interactivă	- 2 ore / Frîncu, E., (2016) Managementul activităților sportive, edit. Ex Ponto, Constanța
- managerul și activitatea sportiva	- prelegerea interactivă	- 2 ore / Frîncu, E., (2016) Managementul activităților sportive, edit. Ex Ponto, Constanța
- managerul și activitatea sportiva	- prelegerea interactivă	- 2 ore / Frîncu, E., (2016) Managementul activităților sportive, edit. Ex Ponto, Constanța

Bibliografie

Frîncu, E., (2016) Managementul activităților sportive, edit. Ex Ponto, Constanța
 Nichifor, F., (2016) Management aplicat în educație fizică și sport, edit. Universității „Al. I. Cuza” Iași

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
- conceptul de management. Definirea managementului. Funcțiile managementului	- prelegerea interactivă	- 2 ore / Frîncu, E., (2016) Managementul activităților sportive, edit. Ex Ponto, Constanța
- conceptul de management. Definirea managementului. Funcțiile managementului	- prelegerea interactivă	- 2 ore / Frîncu, E., (2016) Managementul activităților sportive, edit. Ex Ponto, Constanța
- concretizarea misiunii, obiectivelor și strategiilor prin sistemul de planificare în domeniul educației fizice și sportului	- prelegerea interactivă	- 2 ore / Nichifor, F., (2016) Management aplicat în educație fizică și sport, edit. Universității „Al. I. Cuza” Iași
- concretizarea misiunii, obiectivelor și strategiilor prin sistemul de planificare în domeniul educației fizice și sportului	- prelegerea interactivă	- 2 ore / Nichifor, F., (2016) Management aplicat în educație fizică și sport, edit. Universității „Al. I. Cuza” Iași
- concretizarea misiunii, obiectivelor și strategiilor prin sistemul de planificare în domeniul educației fizice și sportului	- prelegerea interactivă	- 2 ore / Nichifor, F., (2016) Management aplicat în educație fizică și sport, edit. Universității „Al. I. Cuza” Iași
- concretizarea misiunii, obiectivelor și strategiilor prin sistemul de planificare în domeniul educației fizice și sportului	- prelegerea interactivă	- 2 ore / Nichifor, F., (2016) Management aplicat în educație fizică și sport, edit. Universității „Al. I. Cuza” Iași
- decizii și situații decizionale. Structura procesului decizional în domeniul educației fizice și sportului	- prelegerea interactivă	- 2 ore / Nichifor, F., (2016) Management aplicat în educație fizică și sport, edit. Universității „Al. I. Cuza” Iași
- decizii și situații decizionale. Structura procesului decizional în domeniul educației fizice și sportului	- prelegerea interactivă	- 2 ore / Nichifor, F., (2016) Management aplicat în educație fizică și sport, edit. Universității „Al. I. Cuza” Iași
- conceptul de resursă (umană / materială) în domeniul educației fizice și sportului	- prelegerea interactivă	- 2 ore / Frîncu, E., (2016) Managementul activităților sportive, edit. Ex Ponto, Constanța
- conceptul de resursă (umană / materială) în domeniul educației fizice și sportului	- prelegerea interactivă	- 2 ore / Frîncu, E., (2016) Managementul activităților sportive, edit. Ex Ponto, Constanța
- conceptul de resursă (umană / materială) în domeniul educației fizice și sportului	- prelegerea interactivă	- 2 ore / Frîncu, E., (2016) Managementul activităților sportive, edit. Ex Ponto, Constanța
- conceptul de resursă (umană / materială) în domeniul educației fizice și sportului	- prelegerea interactivă	- 2 ore / Frîncu, E., (2016) Managementul activităților sportive, edit. Ex Ponto, Constanța
- managerii: categorie, aptitudini, roluri și carieră managerială. Caracteristicile activității managerilor	- prelegerea interactivă	- 2 ore / Frîncu, E., (2016) Managementul activităților sportive, edit. Ex Ponto, Constanța
- managerii: categorie, aptitudini, roluri și carieră managerială. Caracteristicile activității managerilor	- prelegerea interactivă	- 2 ore / Frîncu, E., (2016) Managementul activităților sportive, edit. Ex Ponto, Constanța

Bibliografie

Frîncu, E., (2016) Managementul activităților sportive, edit. Ex Ponto, Constanța
 Nichifor, F., (2016) Management aplicat în educație fizică și sport, edit. Universității „Al. I. Cuza” Iași

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele de curs și a seminariilor propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Științei Sportului și Educației Fizice, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate. Totodată, tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante privind cadrul legislativ și organizatoric al domeniului nostru în inserția pe piața muncii și în conformitate cu standardele comunității profesionale.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		30
Curs	Forma de evaluare			
	Pondere		0	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
			0	
			0	
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare scrisă	
	Pondere		100	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Proiect	50	Da
		Portofoliu	50	Da

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	70
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

- nu este cazul

10.4 Standard minim de performanță

Punctajul la evaluarea scrisă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celelalte note obținute la evaluările curente (activitățile de seminar).

Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă și evaluările curente (activitățile de seminar), să reprezinte o notă de promovare (minim 5).

Data completării,
26.09.2025

Titular de curs,
Lect. Dr. FLORIN NICHIFOR

Titular de seminar,
Lect. Dr. FLORIN NICHIFOR

Data avizării în departament,
26.09.2025

Director de departament,
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	Management în sport
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Management în Sport

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Comunicare în Știința Sportului și Educației Fizice						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. Dr. BEATRICE AURELIA ABALASEI						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. Dr. VLAD IONUT STEGARIU						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tip de evaluare*	C	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					5
Examinări					10
Alte activități					9

3.7 Total ore studiu individual*	69
3.8 Total ore pe semestru	125
3.9 Numărul de credite	5

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul.

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs, videoproiector, flipchart.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de seminar, videoproiector, caiet de lucru.

6. Obiective

Definirea și utilizarea adecvată a terminologiei educației fizice și sportive în context educațional și educarea abilității de a comunica eficient.

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

- Relaționeze în grupuri noi și să gestioneze mediul dinamic de învățare;
- Comunice eficient;
- Transmite mesaje asertive, constructive;
- Rezolve conflicte;
- Organizeze colective mari de elevi.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Studentul/Absolventul explică și interpretează concepte generale, principii și metode de bază din domeniul motricității umane, al organizării și conducerii activității specifice domeniului, în contexte formative, educative, competiționale, terapeutice și organizaționale.
- Studentul/Absolventul: Utilizează noțiunile fundamentale ale motricității umane în contexte variate. Clasifică formele de organizare și practicare a activității de educație fizică și sport. Utilizează terminologia, în funcție de activitățile motrice.
- Studentul/Absolventul: Analizează structura și funcționarea organizațiilor educaționale și sportive. Identifică resursele (umane, financiare, materiale) necesare pentru implementarea programelor sportive. Redactează proiecte pentru organizarea competițiilor, taberelor sportive sau programelor de antrenament. Dezvoltă modele inovative de organizare și promovare a sportului. Utilizează terminologia specifică managementului în funcție de contextele specifice activității.
- Organizează și conduce activități specifice domeniului de competență, pentru diferite categorii de beneficiari.
- Studentul/Absolventul: Organizează echipe, planifică activități și coordonează logistica desfășurării activității organizațiilor și a competițiilor sportive. Gestionează resurse și dezvoltă strategii pentru implementarea unui management performant. Implementează proiecte de dezvoltare sportivă la nivel național sau regional. Manifestă spirit antreprenorial și inovator în abordarea managementului în sport. Comunică eficient, folosind terminologia specifică managementului.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Comunicarea-proces de transmitere a informațiilor	Prelegere interactivă	2 ore, Abalasei B.A., (2021). Comunicarea în știința sportului și educației fizice-curs, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași
Formele de comunicare	Prelegere interactivă	2 ore, Abalasei B.A., (2021). Comunicarea în știința sportului și educației fizice-curs, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași
Rolul educației în procesul de comunicare	Prelegere interactivă	2 ore, Abalasei B.A., (2021). Comunicarea în știința sportului și educației fizice-curs, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași
Bariere în comunicare, în educație fizică și sport	Prelegere interactivă	2 ore, Abalasei B.A., (2021). Comunicarea în știința sportului și educației fizice-curs, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași
Strategii eficiente de comunicare în lecția de educație fizică	Prelegere interactivă	2 ore, Abalasei B.A., (2021). Comunicarea în știința sportului și educației fizice-curs, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași
Formele instrumentale de comunicare utilizate în domeniul științei sportului și educației fizice	Prelegere interactivă	2 ore, Abalasei B.A., (2021). Comunicarea în știința sportului și educației fizice-curs, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași
Comunicarea didactică în educație fizică și sport	Prelegere interactivă	2 ore, Abalasei B.A., (2021). Comunicarea în știința sportului și educației fizice-curs, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași
Grupul sportiv și conducerea lui	Prelegere interactivă	2 ore, Abalasei B.A., (2021). Comunicarea în știința sportului și educației fizice-curs, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași
Conflictul și comunicarea non-conflictuală	Prelegere interactivă	2 ore, Abalasei B.A., (2021). Comunicarea în știința sportului și educației fizice-curs, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași
Strategii de rezolvare a conflictelor în grupul sportiv	Prelegere interactivă	2 ore, Abalasei B.A., (2021). Comunicarea în știința sportului și educației fizice-curs, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Scrieri oficiale în lumea sportului	Prelegere interactivă	2 ore, Abalășei B.A., (2021). Comunicarea în știința sportului și educației fizice-curs, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași
Dubla carieră	Prelegere interactivă	2 ore, Abalășei B.A., (2021). Comunicarea în știința sportului și educației fizice-curs, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași Pânișoară, I-O, (2008). Comunicare eficientă, Editura Polirom Iași
Curs recapitulativ	Feedback	2 ore, Abalășei B.A., (2021). Comunicarea în știința sportului și educației fizice-curs, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași Pânișoară, I-O, (2008). Comunicare eficientă, Editura Polirom Iași

Bibliografie

Abalășei B. (2015). Comunicare în educație fizică și sport, Editura Pim, Iași
 Abalășei B.A., (2021). Comunicarea în știința sportului și educației fizice-curs, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași
 Dhawan, E. (2021). Digital Body Language, St. Martin Press, New York
 Hargie, O. (2019). The Handbook of Communication Skills, Fourth edition, Routledge, Taylor & Francis

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Comunicarea în educație fizică și sport	Prezentarea referatelor și discuții tematice	2 ore, Abalășei B.A., (2021). Comunicarea în știința sportului și educației fizice-curs, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași
Tipologia comunicării și rolul ei în lecția de educație fizică și sport	Prezentarea referatelor și discuții tematice	2 ore, Abalășei B.A., (2021). Comunicarea în știința sportului și educației fizice-curs, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași
Rolul formelor de comunicare în lecția de educație fizică	Prezentarea referatelor și discuții tematice	2 ore, Abalășei B.A., (2021). Comunicarea în știința sportului și educației fizice-curs, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași
Comunicare vs. Tăcere	Prezentarea referatelor și discuții tematice	2 ore, Abalășei B.A., (2021). Comunicarea în știința sportului și educației fizice-curs, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași
Variabile distructive în procesul de comunicare	Prezentarea referatelor și discuții tematice	2 ore, Abalășei B.A., (2021). Comunicarea în știința sportului și educației fizice-curs, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași
Variabile constructive în procesul de comunicare Evaluare: test docimologic	Prezentarea referatelor și discuții tematice	2 ore, Abalășei B.A., (2021). Comunicarea în știința sportului și educației fizice-curs, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași
Metalimbajul în lecția de educație fizică – studiu de caz	Prezentarea referatelor și discuții tematice	2 ore, Abalășei B.A., (2021). Comunicarea în știința sportului și educației fizice-curs, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași
Comunicarea nonverbală în lecția de educație fizică și sport	Prezentarea referatelor și discuții tematice	2 ore, Abalășei B.A., (2021). Comunicarea în știința sportului și educației fizice-curs, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași
Tipologia profesorului și eficiența comunicării	Prezentarea referatelor și discuții tematice	2 ore, Abalășei B.A., (2021). Comunicarea în știința sportului și educației fizice-curs, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași
Liderul grupului sportiv	Prezentarea referatelor și discuții tematice	2 ore, Abalășei B.A., (2021). Comunicarea în știința sportului și educației fizice-curs, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași
Strategii de rezolvare a conflictelor în lecția de educație fizică	Prezentarea referatelor și discuții tematice	2 ore, Abalășei B.A., (2021). Comunicarea în știința sportului și educației fizice-curs, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași
Mass-media și simbolistica în activitățile motrice	Prezentarea referatelor și discuții tematice	2 ore, Abalășei B.A., (2021). Comunicarea în știința sportului și educației fizice-curs, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Rolul dublei cariere în succesul academic și sportiv	Prezentarea referatelor și discuții tematice	2 ore, Abalasei B.A., (2021). Comunicarea în știința sportului și educației fizice-curs, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași

Bibliografie

Abalasei B.A., (2021). Comunicarea în știința sportului și educației fizice-curs, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași
Dhawan, E. (2021). Digital Body Language, St. Martin Press, New York
Hargie, O. (2019). The Handbook of Communication Skills, Fourth edition, Routledge, Taylor & Francis

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele de curs și seminar sunt subiecte de interes major în coordonarea lecției de educație fizică, de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Educației Fizice și Sportului. În același sens, tematica disciplinei acoperă conceptele majore, relevante prin transdisciplinaritate și acumularea cunoștințelor necesare coordonării, orientării activităților ce influențează procesul de dezvoltare fizică armonioasă, de educare a calităților și deprinderilor motrice, de educare într-un climat non-conflictual. Mai mult, comunicarea în procesul de predare-învățare este cheia evoluției personalității umane.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		30	
Curs	Forma de evaluare			Verificare scrisă	
	Pondere			0	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Da	
	Metode de evaluare	Detalii		Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare			Verificare mixtă	
	Pondere			100	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Da	
	Metode de evaluare	Detalii		Pondere	cu reexaminare
		Proiect		50	Da
		Test		50	Da
10.2 Evaluare finală		Pondere (max. 70%)		70	
		Forma de evaluare		Verificare orală finală	
10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)					
-					
10.4 Standard minim de performanță					
Punctajul la evaluarea finală trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celelalte note obținute la evaluările curente (activitățile de seminar). Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea finală și evaluările curente (activitățile de seminar), să reprezinte o notă de promovare (minim 5).					

Data completării,
26.09.2025

Titular de curs,
Prof. Dr. BEATRICE AURELIA ABALASEI

Titular de seminar,
Asist. Dr. VLAD IONUT STEGARIU

Data avizării în departament,
26.09.2025

Director de departament,
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	Management în sport
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Management în Sport

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			Fundamentele științifice ale jocurilor sportive: Volei					
2.2 Titularul activităților de curs			Lect. Dr. ALEXANDRU RARES PUNI					
2.3 Titularul activităților de seminar			Lect. Dr. ALEXANDRU RARES PUNI					
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob	

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					10
Examinări					5
Alte activități					3

3.7 Total ore studiu individual*	83
3.8 Total ore pe semestru	125
3.9 Numărul de credite	5

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu videoproiector/tabla interactivă
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sala de sport /teren in aer liber cu echipament specific jocului de volei (stâlpi, fileu de volei, teren marcat, mingi de volei, materiale ajutătoare)

6. Obiective

Însușirea de cunoștințe, priceperi și deprinderi motrice, metodice și organizatorice.

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

- Să demonstreze un nivel tehnico-tactic ridicat.
- Cunoască regulamentul de joc și a terminologia specifică.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Studentul/Absolventul explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la formele de organizare ale activității de educație fizică și sport, principiile, metodele și mijloacele fundamentale aplicabile în forme diferite de organizare, conceptele de motricitate și activitate motrică, astfel încât să poată fi utilizate în context formativ și performanțial.
- Studentul/Absolventul explică și interpretează concepte generale, principii și metode de bază din domeniul motricității umane, al organizării și conducerii activității specifice domeniului, în contexte formative, educative, competiționale, terapeutice și organizaționale.
- Studentul/Absolventul explică și aplică în mod creativ, achizițiile teoretice și practice din domeniul educației fizice și sportului, al kinetoterapiei și al managementului în sport, prin adaptarea și particularizarea intervențiilor.
- Studentul/Absolventul: Analizează structura și funcționarea organizațiilor educaționale și sportive. Identifică resursele (umane, financiare, materiale) necesare pentru implementarea programelor sportive. Redactează proiecte pentru organizarea competițiilor, taberelor sportive sau programelor de antrenament. Dezvoltă modele inovative de organizare și promovare a sportului. Utilizează terminologia specifică managementului în funcție de contextele specifice activității.
- Colectează, selectează și prelucrează date utilizate în scopul interpretării rezultatelor teoretice și experimentale.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Prezentarea fișei disciplinei. Obiectul teoriei și metodicii jocului de volei	Prelegeri interactive, explicația, vizionare materiale suport etc.	2 ore Șanta, C. – Jocul de volei în școală, Editura Casa cărții de știință, Cluj-Napoca, 2016
Elemente și procedee tehnice fundamentale în atac	Prelegeri interactive, explicația, vizionare materiale suport etc.	2 ore Șanta, C. – Jocul de volei în școală, Editura Casa cărții de știință, Cluj-Napoca, 2016
Elemente și procedee tehnice fundamentale în apărare	Prelegeri interactive, explicația, vizionare materiale suport etc.	2 ore Șanta, C. – Jocul de volei în școală, Editura Casa cărții de știință, Cluj-Napoca, 2016
Metodologia tacticii colective în atac și apărare	Prelegeri interactive, explicația, vizionare materiale suport etc.	2 ore Șanta, C. – Jocul de volei în școală, Editura Casa cărții de știință, Cluj-Napoca, 2016
Aspecte teoretico-metodice în procesul de instruire în jocul de volei	Prelegeri interactive, explicația, vizionare materiale suport etc.	2 ore Șanta, C. – Jocul de volei în școală, Editura Casa cărții de știință, Cluj-Napoca, 2016
Voleiul la echipa reprezentativă	Prelegeri interactive, explicația, vizionare materiale suport etc.	2 ore Șanta, C. – Jocul de volei în școală, Editura Casa cărții de știință, Cluj-Napoca, 2016
Voleiul în școală (în lecția de educație fizică, opțional și în ora de activități sportive)	Prelegeri interactive, explicația, vizionare materiale suport etc.	2 ore Șanta, C. – Jocul de volei în școală, Editura Casa cărții de știință, Cluj-Napoca, 2016

Bibliografie

Iacob, I., Păcuraru, A. - Curs de volei, Editura Univ. "Al.I.Cuza", Iași, 2004
Șanta, C. – Jocul de volei în școală, Editura Casa cărții de știință, Cluj-Napoca, 2016
Șanta, C. -Volei, Editura Casa cărții de știință, Cluj-Napoca, 2014
Știrbu I.C., Puni A.R. – Tehnica jocului de volei, Editura Tehnopress, Iași, 2009
Ungurean B.C. - Volei – Îndrumar practico-metodic, editura Pim, Iași, 2015
Ungurean B.C. - Minivolei – Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2019

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
•Prezentarea cerințelor disciplinei. Prelucrarea normelor de protecție a muncii. •Școala mingii	Explicație, demonstrație	2 ore Ungurean B.C. - Volei – Îndrumar practico-metodic, editura Pim, Iași, 2015
•Poziția fundamentală •Pasa cu două mâini de sus – inițiere •Organizarea celor trei lovituri – inițiere	Explicație, demonstrație	2 ore Ungurean B.C. - Volei – Îndrumar practico-metodic, editura Pim, Iași, 2015
•Pasa cu două mâini de sus – inițiere •Organizarea celor trei lovituri – inițiere •Joc cu efectiv redus 3X3	Explicație, demonstrație	2 ore Ungurean B.C. - Volei – Îndrumar practico-metodic, editura Pim, Iași, 2015
•Pasa cu două mâini de sus – fixare •Organizarea celor trei lovituri – fixare •Serviciul de jos din față – inițiere •Joc cu efectiv redus 3X3	Explicație, demonstrație	2 ore Ungurean B.C. - Volei – Îndrumar practico-metodic, editura Pim, Iași, 2015
•Serviciul de jos din față – inițiere •Preluare din serviciu cu două mâini de sus – inițiere •Organizarea apărării •Joc cu efectiv redus 3X3	Explicație, demonstrație	2 ore Ungurean B.C. - Volei – Îndrumar practico-metodic, editura Pim, Iași, 2015
•Serviciul de jos din față – fixare •Preluare din serviciu cu două mâini de sus – inițiere •Model de joc cu efectiv redus 4X4	Explicație, demonstrație	2 ore Ungurean B.C. - Volei – Îndrumar practico-metodic, editura Pim, Iași, 2015
•Organizarea atacului •Lovirea mingii cu două mâini de jos – inițiere •Prezentarea modelului I de joc (sistem cu zona 6 avansat, ridicătorul în zona 3)	Explicație, demonstrație	2 ore Ungurean B.C. - Volei – Îndrumar practico-metodic, editura Pim, Iași, 2015
•Lovirea mingii cu două mâini de jos – inițiere •Ridicarea din zona 3 spre zona 4 – inițiere •Joc 6x6 – model I	Explicație, demonstrație	2 ore Ungurean B.C. - Volei – Îndrumar practico-metodic, editura Pim, Iași, 2015
•Serviciul de sus din față – inițiere •Preluare din serviciu cu două mâini de jos – inițiere •Joc 6x6 – model I	Explicație, demonstrație	2 ore Ungurean B.C. - Volei – Îndrumar practico-metodic, editura Pim, Iași, 2015
•Serviciul de sus din față - inițiere •Preluare de jos din serviciu – inițiere •Joc 6x6 – model I	Explicație, demonstrație	2 ore Ungurean B.C. - Volei – Îndrumar practico-metodic, editura Pim, Iași, 2015
•Organizarea atacului: ridicarea din zona 3 spre zona 2 – inițiere •Lovitura de atac – procedeu drept - inițiere •Joc 6x6 – model I	Explicație, demonstrație	2 ore Ungurean B.C. - Volei – Îndrumar practico-metodic, editura Pim, Iași, 2015
•Lovitura de atac procedeu drept - inițiere •Preluare din atac cu două mâini de jos – inițiere •Joc 6x6 – model I	Explicație, demonstrație	2 ore Ungurean B.C. - Volei – Îndrumar practico-metodic, editura Pim, Iași, 2015
•Blocaj individual – inițiere •Organizarea apărării: blocaj individual și preluare din atac •Joc 6x6 model I	Explicație, demonstrație	2 ore Ungurean B.C. - Volei – Îndrumar practico-metodic, editura Pim, Iași, 2015
Evaluare finală: •Promovarea următoarelor probe de control: - serviciul în Z1 (de jos din față) – 5 execuții; - preluare din Z5 în Z3 (din minge lansată din Z6 a terenului advers) – 3 execuții; - ridicare înaltă înainte din Z3 în Z4 – 3 execuții - joc bilateral.	Explicație, demonstrație	2 ore

Bibliografie

Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Păcuraru A, Balaiș, F, Iacob, I, Braharu, O.– Manualul profesorului de volei, ed. Helios, Iași, 2000
 Hanțiu, I. - Jocuri de mișcare, Editura Universității din Oradea, 2002
 Ungurean B.C. - Volei – Îndrumar practico-metodic, editura Pim, Iași, 2015
 Ungurean B.C. - Minivolei – Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2019
 *** Regulamentul jocului de volei

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		50	
Curs	Forma de evaluare				
	Pondere		0		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da		
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare	
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă		
	Pondere		100		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da		
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare	
		Verificare practică periodică	50	Da	
		Verificare orală periodică	50	Da	

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare orală finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

10.4 Standard minim de performanță
Minimum nota 5 la probele de control Minimum nota 5 la examenul oral.

Data completării,
26.09.2025

Titular de curs,
Lect. Dr. ALEXANDRU RARES PUNI

Titular de seminar,
Lect. Dr. ALEXANDRU RARES PUNI

Data avizării în departament,
26.09.2025

Director de departament,
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	Management în sport
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Management în Sport

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			Istoria educației fizice și sportului					
2.2 Titularul activităților de curs			Conf. Dr. LUCIAN POPESCU					
2.3 Titularul activităților de seminar			Conf. Dr. LUCIAN POPESCU					
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tip de evaluare*	C	2.7 Regimul disciplinei**	Ob	

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutoriat					5
Examinări					2
Alte activități					0

3.7 Total ore studiu individual*	83
3.8 Total ore pe semestru	125
3.9 Numărul de credite	5

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs, calculator și videoproiector
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de seminar, calculator și videoproiector

6. Obiective

Obiectivul general:

- Prezentarea educației fizice ca o componentă esențială în angrenajul culturii generale în acord cu principalele coordonate ale cunoașterii: filosofia, pedagogia, biologia, literatura.

Obiectivul specific:

- Încadrarea educației fizice în ansamblul valorilor materiale și spirituale reprezentate prin instituțiile, școlile și sistemele pedagogice cunoscute de-a lungul istoriei culturii omenești cu rol determinant în dezvoltarea fizică și spirituală a ființei omenești.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Studentul/Absolventul explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la formele de organizare ale activității de educație fizică și sport, principiile, metodele și mijloacele fundamentale aplicabile în forme diferite de organizare, conceptele de motricitate și activitate motrică, astfel încât să poată fi utilizate în context formativ și performanțial.
- Colectează, selectează și prelucrează date utilizate în scopul interpretării rezultatelor teoretice și experimentale.
- Studentul/Absolventul: Identifică acte, acțiuni și activități motrice. Oferă consultanță în alegerea formelor de organizare și practicare a activităților, în funcție de contextul și scopurile specifice. Argumentează utilizarea terminologiei de specialitate în cadrul unor dezbateri din domeniu.
- Demonstrează autonomie în analiza și caracterizarea problematicii specifice domeniului.
- Realizează lucrări, rapoarte și prezentări de specialitate în format digital.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Definițiile obiectului de studiu; metodele de cercetare utilizate; periodizarea istoriei universale a omenirii.	prelegerea interactivă, dezbateri, discurs	1 oră, Popescu Lucian – Istoria educației fizice și sportului, suport de curs (format electronic), 2025.
Izvoarele istoriei educației fizice și sportului.	prelegerea interactivă, dezbateri, discurs	1 oră, Popescu Lucian – Istoria educației fizice și sportului, suport de curs (format electronic), 2025.
Educația fizică în Comuna Primitivă.	prelegerea interactivă, dezbateri, discurs	1 oră, Popescu Lucian – Istoria educației fizice și sportului, suport de curs (format electronic), 2025.
Educația fizică la diferite populații aparținând zonelor geografice vechi: America, Africa, Asia, Oceania.	prelegerea interactivă, dezbateri, discurs	1 oră, Popescu Lucian – Istoria educației fizice și sportului, suport de curs (format electronic), 2025.
Educația fizică în Antichitate: India, Egipt, Persia, China, Japonia.	prelegerea interactivă, dezbateri, discurs	1 oră, Popescu Lucian – Istoria educației fizice și sportului, suport de curs (format electronic), 2025.
Educația fizică în Grecia Antică.	prelegerea interactivă, dezbateri, discurs	1 oră, Popescu Lucian – Istoria educației fizice și sportului, suport de curs (format electronic), 2025.
Educația fizică în Roma Antică.	prelegerea interactivă, dezbateri, discurs	1 oră, Popescu Lucian – Istoria educației fizice și sportului, suport de curs (format electronic), 2025.
Educația fizică în perioada Evului Mediu.	prelegerea interactivă, dezbateri, discurs	1 oră, Popescu Lucian – Istoria educației fizice și sportului, suport de curs (format electronic), 2025.
Educația fizică în viziunea cărturarilor din perioada Renașterii.	prelegerea interactivă, dezbateri, discurs	1 oră, Popescu Lucian – Istoria educației fizice și sportului, suport de curs (format electronic), 2025.
Creatorii de sisteme pedagogice – rolul educației fizice în formarea ființei umane.	prelegerea interactivă, dezbateri, discurs	1 oră, Popescu Lucian – Istoria educației fizice și sportului, suport de curs (format electronic), 2025.
Importanța sistemelor pedagogice de educație fizică în propagarea culturii fizice.	prelegerea interactivă, dezbateri, discurs	1 oră, Popescu Lucian – Istoria educației fizice și sportului, suport de curs (format electronic), 2025.
Propagarea educației fizice prin Școala filantropistă.	prelegerea interactivă, dezbateri, discurs	1 oră, Popescu Lucian – Istoria educației fizice și sportului, suport de curs (format electronic), 2025.

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Sisteme auxiliare de educație corporală.	prelegerea interactivă, dezbateri, discurs	1 oră, Popescu Lucian – Istoria educației fizice și sportului, suport de curs (format electronic), 2025.
Educația fizică în România – aspecte generale.	prelegerea interactivă, dezbateri, discurs	1 oră, Popescu Lucian – Istoria educației fizice și sportului, suport de curs (format electronic), 2025.

Bibliografie

- Popescu Lucian – Istoria educației fizice și sportului, suport de curs (format electronic), 2025.
- Popescu, Lucian, Istoria universală a culturii fizice, Editura Pim, Iași, 2015.
- Țurcanu, Florin, Țurcanu, Dana-Simona, Istoria educației fizice și a kinetoterapiei, U.M.F. Târgu-Mureș, 2011.
- Postolache, Nicolae, Istoria universală a kinetoterapiei, Editura Fundației România de Măine, București, 2007.
- Cercel, Paul, Popescu, Lucian, Istoria educației fizice și sportului, Editura Fundației Chemarea, Iași, 1998.
- Ceașescu, N. Nicolae, Istoria pedagogiei educației fizice, Editura Lumina Lex, București, 2002.
- Kirișescu, Constantin, Palestrica, Editura Uniunii de Cultură Fizică și Sport, București, 1964.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Aprofundarea cunoștințelor privind apariția și evoluția educației fizice în Comuna Primitivă	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
Aprofundarea cunoștințelor privind apariția și evoluția educației fizice în Antichitate	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
Rolul filosofiei în răspândirea educației fizice în Antichitate: Platon și Aristotel	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
Instituții care propagau educația fizică în diferite perioade istorice: academiile și gimnaziile în Antichitate	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
Aprofundarea cunoștințelor privind apariția și evoluția educației fizice în Evul Mediu	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
Instituții care propagau educația fizică în diferite perioade istorice: școlile mănăstirești, școlile ieziștilor și universitățile în Evul Mediu	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
Pedagogii umaniști: Vittorino Da Feltré, Ludovic Vivés, Mercurialis, François Rabelais	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
Pedagogii realiști: Komenski, John Locke	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
Pedagogii iluminiști: Jean Jacques Rousseau	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
Aprofundarea cunoștințelor privind apariția și evoluția educației fizice în Perioada Modernă	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
Principalii reprezentanți ai Școlii Filantropiste: Basedow, Salzmann, Guts-Muths, Vieth, Pestalozzi	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
Metode naturale utilizate în educația corporală: metoda franceză – Georges Herbert și metoda austriacă – Gaulhofer și Sireicher	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
Rolul unor organizații în implementarea educației fizice: Scoutismul, Young Men's Christian Association (YMCA), Socolismul	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
Aprofundarea cunoștințelor privind apariția și evoluția educației fizice în Perioada Contemporană	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore

Bibliografie

- Popescu Lucian – Istoria educației fizice și sportului, suport de curs (format electronic), 2025.
- Popescu, Lucian, Istoria universală a culturii fizice, Editura Pim, Iași, 2015.
- Țurcanu, Florin, Țurcanu, Dana-Simona, Istoria educației fizice și a kinetoterapiei, U.M.F. Târgu-Mureș, 2011.
- Ceașescu, N. Nicolae, Istoria pedagogiei educației fizice, Editura Lumina Lex, București, 2002.
- Kirișescu, Constantin, Palestrica, Editura Uniunii de Cultură Fizică și Sport, București, 1964.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Parcursul disciplinei oferă posibilitatea achiziționării unor cunoștințe și competențe teoretice, în acord cu cerințele domeniului și a standardelor profesionale.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	50	
Curs	Forma de evaluare		Verificare orală	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Test	50	Da
		Verificare orală periodică	50	Da
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare orală	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Referat	50	Da
		Verificare orală periodică	50	Da

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

Curs:

- Însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate.

Seminar:

- Elaborarea, tehnoredactarea și comunicarea de materiale documentare și personale (referate) folosind limbajul specific domeniului de predare;
- Contribuție personală la dezvoltarea domeniului.

10.4 Standard minim de performanță

- Punctajul la evaluarea scrisă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celelalte note obținute la evaluările curente (activitățile de seminar).
- Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă și evaluările curente (activitățile de seminar), să reprezinte o notă de promovare (minim 5).

Data completării,
26.09.2025

Titular de curs,
Conf. Dr. LUCIAN POPESCU

Titular de seminar,
Conf. Dr. LUCIAN POPESCU

Data avizării în departament,
26.09.2025

Director de departament,
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	Management în sport
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Management în Sport

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			Kinesiologie					
2.2 Titularul activităților de curs			Lect. Dr. ALEXANDRU OPREAN					
2.3 Titularul activităților de seminar			Lect. Dr. ALEXANDRU OPREAN					
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob	

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					10
Examinări					9
Alte activități					10

3.7 Total ore studiu individual*	69
3.8 Total ore pe semestru	125
3.9 Numărul de credite	5

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

--

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs cu minim 50 locuri, calculator și videoproiector.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală cu minim 50 locuri, calculator, videoproiector, mulaj sistem muscular, mulaj sistem osos.

6. Obiective

- implementarea unui sistem de cunoștințe teoretice și aplicative din domeniul kinesiologiei; cu scopul de a fi utilizate ulterior în activitatea profesională a studenților.
- posibilitatea analizei și sintezei unor cazuri date de probleme de kinesiologie;
- formarea unei gândiri corecte domeniului pentru rezolvarea problematicei motricității;
- integrarea disciplinelor conexe studiate.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Studentul/Absolventul explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la formele de organizare ale activității de educație fizică și sport, principiile, metodele și mijloacele fundamentale aplicabile în forme diferite de organizare, conceptele de motricitate și activitate motrică, astfel încât să poată fi utilizate în context formativ și performanțial.
- Studentul/Absolventul explică și interpretează concepte generale, principii și metode de bază din domeniul motricității umane, al organizării și conducerii activității specifice domeniului, în contexte formative, educative, competiționale, terapeutice și organizaționale.
- Studentul/Absolventul explică și aplică în mod creativ, achizițiile teoretice și practice din domeniul educației fizice și sportului, al kinetoterapiei și al managementului în sport, prin adaptarea și particularizarea intervențiilor.
- Realizează lucrări, rapoarte și prezentări de specialitate în format digital.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
INTRODUCERE ÎN KINESIOLOGIE	prelegere interactivă	2 ore
MECANICA MIȘCĂRII	prelegere interactivă	2 ore
ADAPTĂRI OSTEO-ARTICULARE LA EFORT	prelegere interactivă	2 ore
ADAPTĂRI MUSCULARE LA EFORT	prelegere interactivă	2 ore
ACTIVITATEA NEURO-MOTORIE	prelegere interactivă	2 ore
MODIFICĂRI FUNCȚIONALE ÎN CONDIȚII DE EFORT FIZIC	prelegere interactivă	2 ore
FORȚELE IMPLICATE ÎN MIȘCĂRILE CORPULUI	prelegere interactivă	2 ore
CUPLURI ȘI LANȚURI CINEMATICE	prelegere interactivă	2 ore
BIOMECANICA MERSULUI	prelegere interactivă	2 ore
BIOMECANICA ALERGĂRII	prelegere interactivă	2 ore
APLICAREA KINESIOLOGIEI ÎN EDUCAȚIA FIZICĂ	prelegere interactivă	2 ore
APLICAREA KINESIOLOGIEI ÎN SPORT	prelegere interactivă	2 ore
APLICAREA KINESIOLOGIEI ÎN ANTRENAMENTUL DE DEZVOLTARE A FORȚEI	prelegere interactivă	2 ore
SPECIFICITATEA EXERCITIILOR	prelegere interactivă	2 ore

Bibliografie

- Oprean, A., Kinesiologie – Îndrumar practico-metodic, Editura Universității Al.I.Cuza, Iași, 2015.
- Sbenghe, T., Kinesiologia - știința mișcării, București. Editura Medicală, 2002.
- Frank H. Netter - Netter Atlas de Anatomie a Omului, editia 8-a, Editura Calisto, București, 2024.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
DISCUȚII ȘI APLICAȚII PE TEMELE PREZENTATE LA CURS	prezentare de referate și discuții tematice	28 ore

Bibliografie

• Oprean, A., Kinesiologie – Îndrumar practico-metodic, Editura Universității Al.I.Cuza, Iași, 2015.

• Sbeghe, T., Kinesiologia - știința mișcării, București. Editura Medicală, 2002.

• Frank H. Netter - Netter Atlas de Anatomie a Omului, editia 8-a, Editura Calisto, București, 2024.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Continutul disciplinei contibue la dezvoltarea profesională a viitorilor absolvenți, ca atare contribuie la inserarea acestora pe piata muncii si încadrarea acestora în cerințele actuale ale eventualilor angajatori.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		50		
Curs	Forma de evaluare					
	Pondere		0			
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale					
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare		
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă			
	Pondere		100			
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale					
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare		
		Verificare practică periodică		50	Da	
		Verificare orală periodică		50	Da	

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare mixtă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

--	--

10.4 Standard minim de performanță

- Punctajul la evaluarea finală trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5).
- Punctajul la evaluarea continuă să reprezinte o notă de promovare (minim 5).

Data completării,

26.09.2025

Titular de curs,

Lect. Dr. ALEXANDRU OPREAN

Titular de seminar,

Lect. Dr. ALEXANDRU OPREAN

Data avizării în departament,

26.09.2025

Director de departament,

Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	Management în sport
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Management în Sport

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			Teoria și metodică educației fizice și sportului				
2.2 Titularul activităților de curs			Prof. Dr. ADRIAN COJOCARIU				
2.3 Titularul activităților de seminar			Asist. Dr. FLORENTINA PETRUTA MARTINAS				
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					5
Examinări					4
Alte activități					0

3.7 Total ore studiu individual*	69
3.8 Total ore pe semestru	125
3.9 Numărul de credite	5

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul.

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs cu 30 locuri, calculator și videoproiector sau smart TV.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de seminar cu 30 locuri, videoproiector sau smart TV, whiteboard.

6. Obiective

Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea conceptelor de bază ale științei sportului și educației fizice.

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

- Explice noțiunile și conceptele de bază ale domeniului;
- Descrie categoriile principale, componentele unor activități specifice;
- Utilizeze noțiunile specifice disciplinei în cadrul limbajului terminologic;
- Aplice principiile și legile specifice domeniului în cadrul activităților practice;
- Analizeze influențele generale, îndeosebi cu caracter profilactic, ale practicării exercițiilor fizice asupra subiecților.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Studentul/Absolventul explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la formele de organizare ale activității de educație fizică și sport, principiile, metodele și mijloacele fundamentale aplicabile în forme diferite de organizare, conceptele de motricitate și activitate motrică, astfel încât să poată fi utilizate în context formativ și performanțial.
- Studentul/Absolventul explică și interpretează concepte generale, principii și metode de bază din domeniul motricității umane, al organizării și conducerii activității specifice domeniului, în contexte formative, educative, competiționale, terapeutice și organizaționale.
- Studentul/Absolventul explică și aplică în mod creativ, achizițiile teoretice și practice din domeniul educației fizice și sportului, al kinetoterapiei și al managementului în sport, prin adaptarea și particularizarea intervențiilor.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Teoria și metodică educației fizice și sportului- disciplină științifică	Prelegerea interactivă	2 ore Cojocariu & Martinaș, 2022
Noțiuni fundamentale- educația fizică și sportul	Prelegerea interactivă	2 ore Cojocariu & Martinaș, 2022
Noțiuni fundamentale- mișcare, act motric, acțiune motrică, activitate motrică, antrenament sportiv, dezvoltare fizică, capacitate motrică	Prelegerea interactivă	2 ore Cojocariu & Martinaș, 2022
Activitățile ludice (de joc)	Prelegerea interactivă	2 ore Cojocariu & Martinaș, 2022
Componentele proceselor instructiv-educative ale educației fizice și sportului: calitățile motrice- forța și viteza	Prelegerea interactivă	2 ore Cojocariu & Martinaș, 2022
Componentele proceselor instructiv-educative ale educației fizice și sportului: calitățile motrice- rezistența și îndemânarea	Prelegerea interactivă	2 ore Cojocariu & Martinaș, 2022
Componentele proceselor instructiv-educative ale educației fizice și sportului: deprinderile și priceperile motrice	Prelegerea interactivă	2 ore Cojocariu & Martinaș, 2022
Educația fizică și sportul ca fenomene sociale: originea EFS; evoluția fenomenului practicării exercițiilor fizice; idealul EFS; funcțiile EFS	Prelegerea interactivă	2 ore Cojocariu & Martinaș, 2022
Educația fizică și sportul ca fenomene sociale: obiectivele EFS; educația fizică și sportivă în contextul educației permanente	Prelegerea interactivă	2 ore Cojocariu & Martinaș, 2022
Sistemul mijloacelor în educație fizică și sport	Prelegerea interactivă	2 ore Cojocariu & Martinaș, 2022
Sistemul mijloacelor în educație fizică și sport: exercițiul fizic	Prelegerea interactivă	2 ore Cojocariu & Martinaș, 2022
Sistemul de Educație Fizică și Sport din România	Prelegerea interactivă	2 ore Cojocariu & Martinaș, 2022
Principiile didactice (de instruire) generale în educația fizică, sportivă și kinetoterapie	Prelegerea interactivă	2 ore Cojocariu & Martinaș, 2022
Metode și procedee metodice specifice etapelor de formare a deprinderilor motrice	Prelegerea interactivă	2 ore Cojocariu & Martinaș, 2022

Bibliografie
Cojocariu, A. & Martinaș, F.P. (2022), Teoria și metodică educației fizice și sportului- curs, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.
Cojocariu, A. & Martinaș, F.P. (2020), Tehnici și metode pentru dezvoltarea calităților motrice- curs, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.
Martinaș, F.P. & Cojocariu, A. (2023), Teoria și metodică educației fizice și sportului- îndrumar practico-metodic, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.
Cojocariu, A. (2010), Fundamentele teoretice ale educației fizice și sportului, Editura PIM, Iași.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Teoria și metodică educației fizice și sportului- disciplină științifică	Explicația, problematizarea, învățarea prin cooperare	2 ore Cojocariu & Martinaș, 2022
Noțiuni fundamentale- educația fizică și sportul	Explicația, problematizarea, învățarea prin cooperare	2 ore Cojocariu & Martinaș, 2022
Noțiuni fundamentale- mișcare, act motric, acțiune motrică, activitate motrică, antrenament sportiv, dezvoltare fizică, capacitate motrică	Explicația, problematizarea, învățarea prin cooperare	2 ore Cojocariu & Martinaș, 2022
Activitățile ludice (de joc)	Explicația, problematizarea, învățarea prin cooperare	2 ore Cojocariu & Martinaș, 2022
Componentele proceselor instructiv-educative ale educației fizice și sportului: calitățile motrice- forța și viteza	Explicația, problematizarea, învățarea prin cooperare	2 ore Cojocariu & Martinaș, 2022
Componentele proceselor instructiv-educative ale educației fizice și sportului: calitățile motrice- rezistența și îndemânarea	Explicația, problematizarea, învățarea prin cooperare	2 ore Cojocariu & Martinaș, 2022
Componentele proceselor instructiv-educative ale educației fizice și sportului: deprinderile și priceperile motrice	Explicația, problematizarea, învățarea prin cooperare	2 ore Cojocariu & Martinaș, 2022
Educația fizică și sportul ca fenomene sociale: originea EFS; evoluția fenomenului practicării exercițiilor fizice; idealul EFS; funcțiile EFS	Explicația, problematizarea, învățarea prin cooperare	2 ore Cojocariu & Martinaș, 2022
Educația fizică și sportul ca fenomene sociale: obiectivele EFS; educația fizică și sportivă în contextul educației permanente	Explicația, problematizarea, învățarea prin cooperare	2 ore Cojocariu & Martinaș, 2022
Sistemul mijloacelor în educație fizică și sport	Explicația, problematizarea, învățarea prin cooperare	2 ore Cojocariu & Martinaș, 2022
Sistemul mijloacelor în educație fizică și sport: exercițiul fizic	Explicația, problematizarea, învățarea prin cooperare	2 ore Cojocariu & Martinaș, 2022
Sistemul de Educație Fizică și Sport din România	Explicația, problematizarea, învățarea prin cooperare	2 ore Cojocariu & Martinaș, 2022
Principiile didactice (de instruire) generale în educația fizică, sportivă și kinetoterapie	Explicația, problematizarea, învățarea prin cooperare	2 ore Cojocariu & Martinaș, 2022
Metode și procedee metodice specifice etapelor de formare a deprinderilor motrice	Explicația, problematizarea, învățarea prin cooperare	2 ore Cojocariu & Martinaș, 2022

Bibliografie
Cojocariu, A. & Martinaș, F.P. (2022), Teoria și metodică educației fizice și sportului- curs, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.
Cojocariu, A. & Martinaș, F.P. (2020), Tehnici și metode pentru dezvoltarea calităților motrice- curs, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.
Martinaș, F.P. & Cojocariu, A. (2023), Teoria și metodică educației fizice și sportului- îndrumar practico-metodic, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.
Cojocariu, A. (2010), Fundamentele teoretice ale educației fizice și sportului, Editura PIM, Iași.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele de curs și seminar propuse se bazează pe date de actualitate din literatura de specialitate. Disciplina contribuie în bună măsură la fundamentul general noțional al domeniului, pe care se vor cladi ulterior competențele subiecților, în vederea inserției absolvenților pe piața muncii.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	50	
Curs	Forma de evaluare			
	Pondere		0	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		100	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Test	50	Da
		Portofoliu	50	Da

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare orală finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)	

10.4 Standard minim de performanță
Punctajul la evaluarea scrisă și la evaluările curente trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5).

Data completării,
26.09.2025

Titular de curs,
Prof. Dr. ADRIAN COJOCARIU

Titular de seminar,
Asist. Dr. FLORENTINA PETRUTA MARTINAS

Data avizării în departament,
26.09.2025

Director de departament,
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN