



FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

FIȘA DE EVALUARE PENTRU OBTINEREA GRADAȚIEI DE MERIT

Conf. Dr. Moraru Cristina - Elena

CRITERII	DESCRIPTORI	Formula de calcul/puncte acordate	Puncte obținute
Activitatea de cercetare: 40% (din totalul punctajului obținut la cercetare, maximum 33,33% poate fi realizat din recunoașterea rezultatelor cercetării)	1.1. Contribuții in extenso de tip article sau review, publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mare sau egal cu p, realizate în calitate de autor principal	$[3+(3XIF)] / n$	
	• Hakkı Mor, Ahmet Mor, Mekki Abdioğlu, D.I. Tohănean, C.V. Savu, Gizem Ceylan Acar, C.E. Moraru , D.I. Alexe. (2025). The Acute Effects of Caffeine Supplementation on Anaerobic Performance and Functional Strength in Female Soccer Players, <i>Nutrients</i> 2025, 17(13), 2156, eISSN 2072-6643 DOI: 10.3390/nu17132156 , WOS:001527162400001, (Q1), IF: 5		2.25
	• Iftimie, GS, Costescu, E, Moraru, CE. (2025). The effectiveness of the P-DTR method used in the non-invasive treatment of L5-S1 disc herniations, <i>BALNEO AND PRM RESEARCH JOURNAL</i> , 16(2), ISSN 2734-8458, DOI:10.12680/balneo.2025.810, WOS:001529196600022, (Q3), IF: 1.1		2.1
	• Iftimie G.S., Bolbocean O., Costescu E., Moraru C.E. (2025). Comparative Effects of Kinesiotherapy vs. Proprioceptive-Deep Tendon Reflex (P-DTR) Therapy on Pain Relief and Functional Recovery in Patients with Sciatica: A Clinical Study, <i>Balneo and PRM Research Journal</i> 2025, 16(4): 904, https://bioclima.ro/Balneo904.pdf , IF: 1.1		1.575
	• Jouira G., Alexe D.I., Moraru CE. , Rekik G., Alexe C.I., Marinau M.A., Sahli S. (2024). The influence of cognitive load and vision variability on postural balance in adolescents with intellectual disabilities, <i>Frontiers in Neurology</i> , Volume 15, DOI:10.3389/fneur.2024.1385286, WOS:001247267600001, ISSN 1664-2295, (Q2), IF: 2.7		1.585
	• Tanasă, A.R., Abalașei, B.A., Dumitru, I.M., Popescu, L., Ene - Voiculescu, C., Ene - Voiculescu, V., Moraru, C.E. (2024). Investigating the Influence of Personalized Training on the Optimization of Some Psychomotor Behaviors Among Junior Gymnasts in the Training Process (Moldova Region, Romania). <i>BRAIN</i> , 15(1), 459-479, ISSN 2067-3957, https://doi.org/10.18662/brain/15.1/562 , WOS:001171614600031, (Q2), IF: 2.1		1.32
	• Emilija Petković, Saša Bujan, Almir Atiković, Nikola Aksović, Bojan Bjelica, Adem Preljević, Dušan Stanković, Tatiana		1.16

CRITERII	DESCRIPTORI	Formula de calcul/puncte acordate	Puncte obținute
	Dobrescu, Cristina-Elena Moraru . (2024). Exploring Kinematic Variations in Clear Hip Circle to Handstand: A Case Study of Performance Styles on Uneven Bars, <i>Applied Sciences – Basel</i> , 14(21), 10036; ISSN: 2076-3417, https://doi.org/10.3390/app142110036 , (Q2), IF: 2.5		
	• Petrea, RG; Moraru, CE ; Rusu, OM; Rus, CM; Fagaras, PS; Cristea, F. (2023). Psycho-Motor Skills in Swimming Among Children: Gender Differences, <i>BRAIN</i> , 14(3): 343-360, DOI:10.18662/brain/14.3/478 , WOS:001166877100021, ISSN 2067-3957, (Q2), IF: 2.0		1.5
	• Ghada Jouira, Cristina Ioana Alexe, Julien Narcis Herlo, Cristina Elena Moraru , Mihaela Bogdan, Dan Iulian Alexe, Gabriel Mareș, Sonia Sahli. (2023). Effects of Smartphone Activities on Postural Balance in Adolescents with Intellectual Disabilities, <i>Children (Basel)</i> , 10(11):1810. DOI: 10.3390/children10111810 , WOS:001110455500001, (Q2), IF: 2		1.125
	• Petrea, RG, Moraru, CE , Rusu, O. (2023). Influences of Psychomotor Behaviors on Learning Swimming Styles in 6-9-Year-Old Children, <i>CHILDREN-BASEL</i> , 10(8), DOI:10.3390/children10081339 , WOS:001106708100001, (Q2), IF: 2		3
	• Bogdan, M., Moraru, C.E. (2023). The Influence of BMI on Resistance Running Among Middle-School Students. <i>Revista Romanească Pentru Educatie Multidimensională</i> , 15(1), 13-27, ISSN 2066-7329, eISSN 2067-9270, http://doi.org/10.18662/rrem/15.1/683 WOS:000952669100002, (Q2), IF: 2		4.5
	• Elisa Grazioli, Claudia Cerulli, Eliana Tranchita, Elisa Moretti, Beatrice-Aurelia Abalășei, Iulian-Marius Dumitru, Cristina-Elena Moraru , Radu-Mihai Iacob et al. (2023). Dropout and compliance to physical exercise in menopausal osteopenic women: the European “Happy Bones” Project, <i>Frontiers in Sports and Active Living</i> , 5 (2023), eISSN 2624-9367, https://doi.org/10.3389/fspor.2023.1221409 WOS:001025409800001, (Q2), IF: 2.7		0.5

CRITERII	DESCRIPTORI	Formula de calcul/puncte acordate	Puncte obținute
	Krzysztofik, M., Trybulski, R., Trabka, B., Perenc, D., Łuszcz, K., Zajac, A., Alexe, D.I., Dobrescu, T., Moraru, C. (2022). The impact of resistance exercise range of motion on the magnitude of upper-body post-activation performance enhancement, BMC Sports Science Medicine and Rehabilitation, 14(1), DOI: 10.1186/s13102-022-00519-w, WOS:000825424000001, ISSN 2052-1847, (Q2), IF: 2.367		1.12
	Tanasă, AR, Moraru, CE, Trofin, PF, Tomozei, RA, Stefan, NG. (2022). Study concerning the improvement of coordination abilities in junior female gymnasts aged 10-12, <i>Revista românească pentru educație multidimensională</i>, 14(3):270-283, DOI:10.18662/rrem/14.3/609, WOS:000864083000016, ISSN 2066-7329, eISSN 2067-9270, (Q3), IF: 0.6		0.96
	1.2. Contribuții în extenso de tip articole sau review, publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mic decât p sau în reviste neindexate Web of Science (IF = 0), dar indexate în cel puțin două baze de date internaționale recunoscute, din care în cel puțin una se regăsește în format în extenso (full-text), realizate în calitate de autor principal	$[3+(3XIF)] / n$	
	1.3. Cărți publicate în calitate de autor principal în edituri clasificate A1 sau A2 (m A1 =3; m A2 = 1) *împărțirea la n se efectuează doar când n>3	16 x m / n	
	Moraru C.E. (2025). <i>Orientări metodologice și cercetări privind componentele antrenamentului în sportul de performanță</i>, Editura Risoprint, Cluj – Napoca, ISBN 978-973-53-3474-1, A2, 171 pp.		16
	Abalașei B., Dumitru I., Moraru C., Iacob R. (2023). <i>Aspecte actuale ale utilizării exercițiului fizic în profilaxia osteoporozei</i>, Editura Risoprint, Cluj – Napoca, ISBN 978-973-53-3060-6, 150 pp. CNCSIS – A2	(toți autorii au drepturi egale)	4
	1.4. Capitole în cărți publicate în calitate de autor principal în edituri clasificate A1 sau A2 (m A1 = 3; m A2 = 1) *împărțirea la n se efectuează doar când n>3	4 x m / n	

CRITERII	DESCRIPTORI	Formula de calcul/puncte acordate	Puncte obținute
	1.5. Contribuții în extenso de tip article sau review, publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mare sau egal cu p, realizate în calitate de co-autor	$[3+(3 \times IF)] / n$	
	1.6. Contribuții în extenso de tip article sau review, publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mic decât p sau în reviste neindexate Web of Science (IF = 0), dar indexate în cel puțin două baze de date internaționale recunoscute, din care în cel puțin una se regăsește în format în extenso (full-text), realizate în calitate de co-autor	$(3 + IF) / n$	
	Costea, I., Moraru, C.E., Cobzeanu, A. (2025). Observe, block, and defend: personality, empathy, and bullying experiences among romanian adolescents in kempo training. <i>International Journal of Social and Educational Innovation (IJSEIro)</i>, (Ebsco, Doaj, Erihplus), 12(23), 360-384. ISSN (print): 2392 – 6252, eISSN (online): 2393 – 0373 https://journals.aseiacademic.org/index.php/ijsei/article/view/492		1
	Costea, I., Moraru, C.E., Cobzeanu, A. (2025). Kicking back against bullying: social media, psychological distress, and the moderating role of kempo training among romanian adolescents, <i>International Journal of Social and Educational Innovation (IJSEIro)</i>, (ERIH Plus, DOAJ, Ebsco), 12(23), 385-399, ISSN (print): 2392 – 6252, eISSN (online): 2393 – 0373, https://journals.aseiacademic.org/index.php/ijsei/article/view/493		1
	Bogdan Mihaela, Moraru C.E. (2024). Study Regarding the Dimensions of Personal Autonomy Among Students Aged 13-14 Years Old, <i>GYMNASIUM</i>, Scientific Journal of Education, Sports, and Health, Vol. XXV, Issue 1/ 2024, DOI: 10.29081/gsjesh.2024.25.1.01		1.5
	Costea I., Moraru C.E. (2024). Aerobic endurance of junior kempo athletes, <i>Sport and Society Interdisciplinary Journal of Physical Education and Sports</i>, 10th International Conference of the Universitaria Consortium in Physical Education, Sports and Physiotherapy, Publishing House: ALTIUS ACADEMY Foundation, DOI: https://doi.org/10.36836/22-24/11/2024		1.5
	Onose I., Popescu L., Moraru C.E., Radu L.E., Onose R.M., Abalășei B.A. (2023). Decision-making aspects regarding dual career for athletes in some european countries, <i>Sport and Society</i>		0.5

CRITERII	DESCRIPTORI	Formula de calcul/puncte acordate	Puncte obținute
	<i>Interdisciplinary Journal of Physical Education and Sports</i> , 23 (1) pp. 1-10, https://doi.org/10.36836/2023/1/09		
	• Mardare I., Moraru C. (2023) . A historical perspective of exercise in medical recovery, <i>Sport and Society, Interdisciplinary Journal of Physical Education and Sports</i> , 23(1), https://doi.org/10.36836/2023/1/03		1.5
	• Bogdan M., Moraru C.E. (2023) . Pre study regarding the use of the circuit method in the physical education class for eighth graders, <i>Sport and Society Interdisciplinary Journal of Physical Education and Sports</i> , Volume 23, Issue 1(2023), https://doi.org/10.36836/2023/1/07		1.5
	• Tanasă, A.R., Moraru, C.E. , Trofin P.F., Puni A.R., Tomozei, R.A., Toader N.G., Muntianu V., Viusenco N. (2022). Correlations Between Biological Growth and Motor Capacities of Primary School Children, <i>GYMNASIUM</i> , 23(1): 99-114, DOI: https://doi.org/10.29081/gsjesh.2022.23.1.07		0.375
	• Tomozei R.A., Moraru C.E. , Tanasă R., Ștefan N.G. (2021). The Technical Profile of 110-M Hurdles Runner in the Seniors' Competitions, Timișoara, Proceedings of The 6th International Conference of Universitaria Consortium FEFSTIM: Physical Education, Sport and Kinesiotherapy – Implications in Quality of Life, Timișoara, pp. 82-86, https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000682773700012 , WOS:000682773700012, ISBN 979-12-80225-05-4		0.75
	• Tanasă, A.R., Moraru, C.E. , Dumitru, I.M., Trofin, P.F., Tomozei, A.R., Toader, N.G. (2021). Study On The Practice Of Combined Muscular Fitness Forms. Filodirito Editore Proceedings, pp. 63-69, https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000682773700009 , ISBN 979-12-80225-05-4, WOS:000682773700009		0.5
	• Ștefan N.G., Moraru C.E. , Tanasă R., Tomozei R.A. (2021). Shockwave Therapy - A Modern and Revolutionary Method in Recovery of Plantar Fasciitis, Proceedings of The 6th International Conference of Universitaria Consortium FEFSTIM:		0.75

CRITERII	DESCRIPTORI	Formula de calcul/puncte acordate	Puncte obținute
	Physical Education, Sport and Kinesiotherapy – Implications in Quality of Life, Timișoara, pp. 319-324 https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000682773700048 , WOS:000682773700048, ISBN 979-12-80225-05-4		
	• Tanasă A.R., Moraru C.E. , Trofin P.F., Iordache A.M., Tomozei R.A., Ștefan G.N. (2021). Study on the physical training of female gymnasts in beam, <i>Bulletin of the Transilvania University of Brașov Series IX: Sciences of Human Kinetics</i> , Vol. 14(63) No. 1 – 2021 DOI: https://doi.org/10.31926/but.shk.2021.14.63.1.3		0.5
	• Ștefan N.G., Moraru C.E. , Tanasă R.A., Tomozei R.A. (2021). Contribution of radiofrequency, elongation, and laser to treating the acute low back pain of athletes, <i>Ovidius University Annals, Series Physical Education and Sport / SCIENCE, MOVEMENT AND HEALTH</i> , Vol. XXI, ISSUE 2 Supplement, 21 (2): 501 – 506, ISSN online 2285-7788.	Articolul este la anexe	0.75
	1.7. Cărți publicate în edituri clasificate B (m B = 0,5) *împărțirea la n se efectuează doar când n>3	16 x m/n	
	1.8. Capitole în cărți publicate în calitate de co-autor în edituri clasificate B (m B = 0,5) *împărțirea la n se efectuează doar când n>3	4 x m/n	
	1.9. Lucrări în extenso (tip proceedings) indexate WoS sau altă BDI recunoscută, realizate în calitate de autor principal, publicate în volumele unor conferințe internaționale, cu relevanță pentru domeniul de abilitare, disponibile în format full-text în cel puțin o BDI (în cazul I9 și I10 se pot puncta cumulativ cel mult două contribuții/ediție conferință)	1 pct.	
	• Moraru C.E. , Pop A.E. (2024). The anthropology of dance from the perspectives of culture and motricity, <i>Sport and Society Interdisciplinary Journal of Physical Education and Sports</i> , 10th International Conference of the Universitaria Consortium in Physical Education, Sports and Physiotherapy, Publishing House: ALTIUS ACADEMY Foundation, DOI: https://doi.org/10.36836/22-24/11/2024		1

CRITERII	DESCRIPTORI	Formula de calcul/puncte acordate	Puncte obținute
	• Moraru C.E., Bogdan M., Dobrescu T. (2024). Study on the assessment of static balance in children aged 11-14, <i>Sport and Society Interdisciplinary Journal of Physical Education and Sports</i>, 10th International Conference of the Universitaria Consortium in Physical Education, Sports and Physiotherapy, Publishing House: ALTIUS ACADEMY Foundation, DOI: https://doi.org/10.36836/22-24/11/2024		1
	• Petrea R.G., Bârliba R.G., Moraru C.E., Rusu O.M. (2023). Intelligence quotient and some anthropometric indices in children who practice swimming, <i>HUMAN, TECHNOLOGIES AND QUALITY OF EDUCATION</i>, 2023, https://doi.org/10.22364/htqe.2023.40	(toți autorii au drepturi egale) Articol listat	1
	• Ștefan N.G., Tomozei R.A., Tanasă R.A., Moraru C.E. (2022). Study regarding increased range of motion and muscular force in knee joint sprains, <i>Discobolul – Physical Education, Sport and Kinetotherapy Journal</i>, Volume 61, Issue 1, 143-154, https://doi.org/10.35189/dpeskj.2022.61.1.12	(autor principal – ultim autor) Articol listat	1
	• Tanasă, A.R., Moraru, C.E., Trofin, P.F., Puni, R.A., & Tomozei, R.A. (2021). Comparative Study regarding the Extracurricular Sports Activity among Primary and Middle Schoolers. Lumen Proceedings: Vol. 17 (2021) World Lumen Congress, pp. 641-649. LUMEN Publishing House. ISSN (print): 2601 – 2510, ISSN (on-line): 2601 – 2529 https://doi.org/10.18662/wlc2021/63	(toți autorii au drepturi egale)	1
	• Tomozei, R.A. Ștefan, N.G., Tanasă, R.A., Moraru C.E. (2021). Impact of the SARS-COV-2 pandemic on athletic performance in the 100-meter race, Book of Proceedings of the 11th International Congress of Education, Health and Human Movement, DOI: https://doi.org/10.51267/icehbm2021bp12	(autor principal – ultim autor)	1
	1.10. Lucrări in extenso (tip proceedings) indexate WoS sau altă BDI recunoscută, realizate în calitate de co-autor, publicate în volumele unor conferințe internaționale, cu relevanță pentru domeniul de abilitare, disponibile în format full-text în cel puțin o BDI	1/n	
	• Yafat Shalem-Zafari, Grosu E.F., Moraru C., Grosu V.T. (2021). Dance movement therapy by practicing authentic movement and epimotorics, Cluj Napoca, Ed Learning.it.		0.25

CRITERII	DESCRIPTORI	Formula de calcul/puncte acordate	Puncte obținute
	CX11C0056, pp. 379-384, https://www.researchgate.net/publication/349536816_Dance_movement_therapy_by_practicing_authentic_movement_and_epimotorics .		
	1.11. Alte articole în extenso publicate în calitate de autor/co-autor în reviste științifice, cu condiția ca revistele să fie indexate la nivel de rezumat în cel puțin o bază de date internațională recunoscută	1/n	
	• Tanasă A.R., Moraru C.E. (2022) . The importance of using biomechanical analysis in the process of learning technical elements in artistic gymnastics among juniors, <i>Bunyck 44. Том. 3. 2022</i> , UDC 374.32, DOI: 10.32843/2663-6085/2022/44/3.12		0.5
	1.12. Brevete de invenție/drepturi de autor/mărci înregistrate OSIM/ORDA, ca urmare a unui demers de inovare științifică în vederea elaborării de materiale curriculare, teste psihologice sau educaționale, tesle motrice/funcționale, softuri specializate	3/n (Brevet/drept de autor, afiliere UAIC)	
	1.13. Coordonator al unei colecții de carte	6	
	1.14. Carte coordonată relevantă pentru domeniu (m A1 = 3; m A2 = 1; m B = 0-5)	8xm/n	
	1.15. Referent științific ad-hoc pentru reviste cu comitet științific și peer-review a. Revistă indexată Web of Science b. Revistă indexată BDI (alta decât WoS)	0.3 / 0.2/articol	
	• Articol: Performance Profiling in Sports: A Scopus-based Bibliometric and Narrative Analysis, ID: #728, <i>Insight – Sports Science</i> , Reviewer: Cristina Moraru, 2025.		0.3
	• Articol: Body angles of elite male Chinese gymnasts during the take-off phase in vaulting <i>Journal:</i> Frontiers in Sports and Active Living, section Biomechanics and Control of Human Movement		0.3
	• Articol: Based on biomechanics analysis of table tennis players' forehand forward loop drive, ID: MCB-1378, Reviewer: Cristina Moraru, 2025		0.3
	• Articol: Evaluation Index System of College Students' Satisfaction with Blending Teaching Based on The Physical and Mental Characteristics and Education Needs, <i>JERR</i> (July. 2021) 141.		0.3

CRITERII	DESCRIPTORI	Formula de calcul/puncte acordate	Puncte obținute
	1.16. Director / coordonator de proiect 1.16.1. Director grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție internațională, acordat de către o agenție / instituție internațională ($m = 3$) 1.16.2. Director grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție națională ($m = 1$) 1.16.3. Coordonator partener pentru un grant de cercetare cu relevanță publică largă, obținut prin competiție internațională ($m = 1$) 1.16.4. Coordonator partener pentru un grant de cercetare cu relevanță publică largă, obținut prin competiție națională ($m = 1$) 1.16.5. Director sau coordonator partener al unui grant de cercetare aplicativă cu relevanță specifică (finanțat de către o companie/entitate sportivă sau instituție de stat administrativă obținut prin competiție națională sau internațională, $m=0,5$)	27xm	
	1.17. Membru proiect Membru în echipa unui grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție internațională sau națională ($m = 1$)	3xm	
	1.18. Antrenor emerit/profesor emerit/maestru emerit al sportului/arbitru internațional/comisar/observator (se iau în calcul doar calitățile existente la data înscrierii în concurs)	3 / 2 / 2 / 2(1) Pe titlu / premiu / titlul de campion / competiție	
	1.19. Premii pentru activitatea sportivă acordate de către instituții naționale (MTS, MENCS, COSR) sau internațional, Performanțe ale sportivilor antrenați (JO, CM, JMU - locurile 1-5; CE, CN - locurile 1), creații pe linia sportului de performanță, recuperării motrice și funcționale, kinetoterapiei și kinetoprofilaxie (linii metodice/metodologii/strategii de pregătire pe ramuri de sport/probă sportivă recunoscute în comunitatea de specialiști/federații pe ramuri de sport); programe de profilaxie și recuperare prin mijloace kinetice pentru diferite categorii de populație / grupe de vârstă / grupe profesionale/patologii) recunoscute de organisme profesionale și/sau științifice naționale și internaționale.	3 / 2 / 2 / 2(1) Pe titlu / premiu / titlul de campion / competiție	
Recunoașterea rezultatelor cercetării			
	1.20. Indicele Hirsch (h-index) din Google Scholar (GS), $m = 1$ pentru domeniul știința sportului și educației fizice	hGS x hGS 8 x 8	64

CRITERII	DESCRIPTORI	Formula de calcul/puncte acordate	Puncte obținute
	1.21. Indicele Hirsch (h-index) din Web of Science Core Collection (WoS)	hWoS x hWoS 5 x 5	25
	1.22. Keynote speaker (comunicare științifică în plen) la conferințe internaționale (m = 3)/naționale (m = 1)	2xm	
	• Conferința națională de închidere a proiectului Happy Bones - 28. oct. 2022		2
	1.23. Participarea la conferințe științifice (demonstrabil cu ordin de deplasare): a. Membru în comitetul științific b. Coordonator secțiune *Conferințe internaționale (m = 3) *Conferințe naționale (m = 1)	1xm	
	• Membru Comitet Științific - revista GYMNASIUM Issue 2, Vol. XXV, 2024 https://gymnasium.ub.ro/index.php/journal/issue/view/44/47		3
	1.24. Președinte sau membru în comitetul executiv al unei asociații profesionale internaționale (m = 3) sau naționale (m = 1)	2xm	
	1.25. Premii pentru activitatea didactică oferite de către instituții/asociații de profil internaționale sau naționale de prestigiu (ex. profesor Bologna etc.) (m = 1)	4xm	
	Diploma de Excelență pentru rezultatele deosebite obținute în activitatea de cercetare științifică desfășurată în perioada 1.01. 2019-31.12.2022		4
	1.26. Obținerea în activitate a unor rezultate de prestigiu privind promovarea țării și a învățământului românesc (distincții, medalii primite de către sportivi, antrenori, alți specialiști pentru rezultate la JO, CM, CE, CN (la JO, CM, CE: m = 3; CN: m = 1).	4xm	
II. Activitatea didactică: 40%	2.1. Cursuri și manuale universitare (aferente disciplinelor din Planul de învățământ, cu ISSN sau ISBN)	30 puncte la 100 pagini / număr de autori (pentru prima ediție, a doua 50% din punctaj)	

CRITERII	DESCRIPTORI	Formula de calcul/puncte acordate	Puncte obținute
	• Moraru C.E. (2022). <i>Teoria și practica în ramuri ale gimnasticii. Gimnastică Ritmică</i>, Editura Risoprint, Cluj – Napoca, ISBN 978-973-53-2759-0 (212 pp.)		63.6
	• Moraru C.E. (2021). <i>Metodologia și practica esteticii corporale</i>, Editura Risoprint, Cluj – Napoca, ISBN 978-973-53-2759-0 (130 pp.)		39
	2.2. Proiecte didactice (de demonstrat sursa finanțării) - înființare / dotare laboratoare licență, - înființare / dotare laboratoare master, - înființare / dotare săli workshop, biblioteci proprii facultăților, departamentelor, laboratoarelor și grupurilor de cercetare	40 de puncte pentru fiecare activitate	
	2.3. Organizare de aplicații și practică de specialitate (în afara obligațiilor didactice)	5 puncte pentru fiecare activitate	
	2.4. Conducere de doctorat	10 puncte pentru fiecare doctorand care a finalizat teza în co-tutelă internațională 5 puncte pentru fiecare doctorand care a finalizat teza	
	• 5 teze de doctorat susținute: - Tanasă Raluca - Tomozei Răzvan - Petrea Renato - Bogdan Mihaela - Mardare Ioana	5 x 5	25
	2.5. Introducerea de discipline noi în planul de învățământ (pe bază de hotărâre de Consiliu Profesoral)	5 puncte pentru fiecare disciplină nouă	
	2.6. Evaluare studenți	Suma punctajelor obținute în perioada raportării	
	2021		9.11
	2022		9.45
	2023		9.45
	2024		9.26

CRITERII	DESCRIPTORI	Formula de calcul/puncte acordate	Puncte obținute
III. Activitatea instituțională: 20%	3.1. Contribuții la organizarea activității didactice și administrative: a. orar, b. comisie licență/dizertație/susținere doctorat; c. comisie de admitere; d. coordonare programe de studii; e. coordonare cercuri studențești (demonstrabil cu orar și activități aprobate de Consiliul Facultății).	5 puncte pentru fiecare activitate/pe an	
	- 2025 - Comisie susținere disertație - 2024 – Comisie - finalizarea programelor postdoctorale de cercetare avansată - Tanasă Raluca - 2024 – Comisie susținere doctorat Bitang Andrei, Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj - 2024 – Comisie susținere doctorat Rad Simona - Maria Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj - 2024 – Comisie susținere doctorat Petran Denis, Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București (Pitești). - 2024 - Comisie susținere disertație - 2024 – Comisie admitere disertație - 2024 – Comisie admitere licență - 2023 - Comisie licență EFS - 2023 - Comisie admitere licență - 2023 - Comisie admitere doctorat - 2023 - Comisie susținere doctorat Burz Otilia - Teodora Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj - 2023 - Comisie susținere doctorat Boros Emese - Agnes Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj - 2023 - Comisie susținere doctorat Iring Andreea Carletta Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj - 2022 - Comisie susținere disertație EFSS - 2022 - Comisie admitere licență - 2022 - Comisie susținere doctorat Stegariu Vlad - 2021 - Comisie admitere licență - 2021 - Comisie admitere doctorat - 2021 - Comisie susținere disertație - 2021 - Comisie abilitare Ungurean Bogdan		105
	3.2. Activități de promovare a UAIC (a facultății, implicit): a. caravana UAIC/Facultate; b. participare târguri; c. expoziții; d. evenimente instituționale;	5 puncte/deplasare	

CRITERII	DESCRIPTORI	Formula de calcul/puncte acordate	Puncte obținute
	e. emisiuni radio, TV.		
	2021 – președinte juriu <i>Festivalul Național Transdisciplinar pentru copii și tineret „Aripile speranței”</i>		5
	3.3. Responsabil dosar evaluare (ARACIS, entitate internațională): a. autorizare, acreditare, evaluare periodică pentru un program de studii; b. formare.	50 puncte/activitate	
	3.4. Comisii CNATDCU, UEFISCDI, ARACIS (membru activ).	15 puncte pe activitate	
	• Membru comisie ARACIS Suceava - 16-18 iulie 2025		15
	3.5. Organizare manifestări științifice (demonstrabile cu link la pagina web): • conferințe, • congrese, • ateliere de lucru, • conferințe studențești, • școli de vară.	coordonator: 20 puncte / activitate; membru comitet organizare: 10 puncte / activitate;	
	3.6. Responsabilități în cadrul Universității, facultăților și în cadrul departamentelor conexe activităților de cercetare	Rector: 50 puncte anual; Prorectori, Director CSUD, Director FC/ID/IFR: 45 puncte anual; Decani: 40 puncte anual; Prodecani, Directori Departamente interdisciplinare, Director Școală Doctorală, Director ID, Director Centrul de Studii Europene, Grădina Botanică, Muzee, Stațiuni de Cercetare, Director	

CRITERII	DESCRIPTORI	Formula de calcul/puncte acordate	Puncte obținute
		departament facultate: 35 puncte anual;	
	3.7. Responsabilități în cadrul Senatului Universității / Consiliului facultății / Consiliul departamentului	Senat: președinte - 30 puncte anual vicepreședinte - 25 puncte anual președinte al unei comisii de specialitate - 20 puncte anual membru – 15 puncte anual Facultate: 10 puncte anual Departament: 5 puncte anual	
	3.8. Poziții de conducere în organizații științifice ori profesionale	Director: 10 puncte/an; Membru: 5 puncte/an.	
	3.9. Membru în comisii ale universității avizate de Senat (Comisia de Etică, Comisia pentru managementul calității, Comisia de disciplină)	10 puncte anual / comisie	
	• Responsabil program licență Educație fizică și sportivă – 2021	site	10
	• Membru Comisie monitorizare și evaluare periodică programe studii – 2021	site	10
	• Membru Comisia de evaluare și asigurare calitate CEAC la nivel de facultate (hotărâre Consiliu FEFS din 29.01.2021) - 2021	site	10
	3.10. Membru în comisii de concurs în vederea ocupării unui post didactic ori de cercetare în învățământul universitar	5 puncte / comisie	
	2024 - Membru în comisia de concurs pe post poziția 13 (conferențiar), Universitatea din Oradea		5
	2024 - Membru în Comisia de contestații la nivelul facultății pentru analiza și soluționarea contestațiilor privind nerespectarea procedurilor de evaluare a candidaților la posturile didactice.		5
	2023 - Membru în comisia de concurs pentru ocuparea postului de asistent universitar, poziția 64 (Tomozei Răzvan - Andrei), UAIC		5

CRITERII	DESCRIPTORI	Formula de calcul/puncte acordate	Puncte obținute
	2023 - Membru în comisia de concurs pentru ocuparea postului de asistent universitar, poziția 62 (Tanasă Raluca), UAIC		5
	2022 - Membru în comisia de concurs pentru ocuparea postului de conferențiar universitar, poziția 18, Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia		5
	3.11. Proiecte instituționale (cu afiliere la UAIC) 3.11.1. Director sau coordonator partener al unui grant de dezvoltare instituțională (tip FSE, FDI, Erasmus, ROSE); 3.11.2. Membru în echipa de grant de dezvoltare instituțională	Director/coordona tor: 30 puncte: membru: 15 puncte	
	• Membru Proiect ERASMUS+ KA131 2024-2026 Contract nr. 2024-1-RO01-KA131-HED-000210741 încheiat cu ANPCDEFP - Capitol BIP, 2025		15
	• Membru în proiectul: Physical activity in women in menopause: a collaborative partnership for active lifestyles for the prevention and treatment of osteoporosis, GA: 613137-EPP-1-2019-1-IT-SPOSCP - 2021-2022.		15
	• Membru în proiectul privind Învățământul Secundar (ROSE) – Schema de granturi pentru universități programe de vară de tip punte, cu titlul „Descoperă-ți vocația prin educație” – Școala de vară – Psihologie și Științe ale Educației (DEVO), acord de grant 327/SGU/PV/3, valoarea de 181910 Ron, cu funcția de TUTOARE (S)/codul funcției 235104, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, 2021 .		15
	• Membru în proiectul TEOSPOR 2021 Experiență universitară timpurie pentru elevii aflați în situații de risc: program-punte în domeniile Educație Fizică și Sport și Teologie Romano-Catolică (TEOSPOR), Acord de grant nr. 125/SGU/PV/II, finanțat MEN-UMPFE din Proiectul ROSE – Proiectul privind învățământul secundar – Schema de granturi pentru universități.		15
	• Membru în proiectul „Educația fizică și sportul: model de reușită”, acronim SPORTREMED, contract de finanțare nr. 217//SGU//NC/II din data de 18.09.2019, finanțat MEN-UMPFE din Proiectul ROSE – Proiectul privind învățământul secundar – Schema de granturi necompetitive pentru universități Proiecte de		15

CRITERII	DESCRIPTORI	Formula de calcul/puncte acordate	Puncte obținute
	vară – Runda II. (durata contractului 6 luni și 16 zile – 15.11.2021 -31.05.2022)		
	3.12. Furnizarea de servicii pentru beneficiari externi: cursuri sau programe de formare/perfecționare profesională în domeniu, inițiate de facultate (dovada organizării și realizării cursurilor)	5 puncte/curs sau program	