



FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

***FIȘA DE EVALUARE PENTRU OBȚINEREA GRADAȚIEI DE MERIT
2021-2025***

CRITERII	DESCRIPTORI	Formula de calcul/puncte acordate	Puncte obținute
I. Activitatea de cercetare: 40% (din totalul punctajului obținut la cercetare, maximum 33,33% poate fi realizat din recunoașterea rezultatelor cercetării)	1.1. Contribuții in extenso de tip article sau review, publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mare sau egal cu p, realizate în calitate de autor principal	$[3+(3XIF)] / n$	
	Alexe, D. I., Abalasei, B.-A., Mares, G., Rata, B. C., Iconomescu, T. M., Mitrache, G., & Burgueño, R. (2022). Psychometric Assessment of the Need Satisfaction and Frustration Scale with Professional Romanian Athletes. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i> , 19(3), 1696. https://doi.org/10.3390/ijerph19031696	$[3+(3X0,87)] / 7=0,37$	0,37
	Stegariu, V. I., Abalasei, B. A., & Stoica, M. (2022). A Study on the Correlation between Intelligence and Body Schema in Children Who Practice Chess at School. <i>Children</i> , 9(4), 477. https://doi.org/10.3390/children9040477	$[3+(3X0,98)] / 3=0,98$	1,98
	Ungurean, B. C., Cojocariu, A., Abalașei, B. A., Popescu, L., Puni, A. R., Stoica, M., & Pârnu, C. (2022). The Analysis of the Correlations between BMI and Body Composition among Children with and without Intellectual Disability. <i>Children</i> , 9(5), 582. https://doi.org/10.3390/children9050582	$[3+(3X0,98)] / 7=0,42$	0,84
	Stegariu, V.-I., & Abalasei, B. (2022). Correlation between Attentional Abilities and Spatial Orientation in Children Who Study Chess in School. <i>Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala</i> , 14(3), 126-138. https://doi.org/10.18662/rrem/14.3/601	$[3+(3X0,4)] / 2=2,44$	2,1
	Onose, I., Onose, R.-M., & Abalasei, B.-A. (2023). The Role of Mass Media in Promoting the Dual Career of the Performance Athlete. <i>Behavioral Sciences</i> , 13(3), 196. https://doi.org/10.3390/bs13030196	$[3+(3X2,5)] / 3=3,5$	3,5
	Vrabie, D., & Abalașei, B.-A. (2023). Study of Exercise Capacity and Quality of Life after SARS-CoV-2 Infection among the Elderly. <i>Behavioral Sciences</i> , 13(5), 381. https://doi.org/10.3390/bs13050381	$[3+(3X2,5)] / 2=3,5$	5,25
	Vrabie, D., Abalașei, B.-A., & Neculăș, M. (2025). Exploring Age, Gender and Pandemic Dynamics: A Retrospective Analysis of the Impact of SARS-CoV-2 on Human Health. <i>Life</i> , 15(3), 355. https://doi.org/10.3390/life15030355 https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:001454058400001	$[3+(3X3,4)] / 3=4,4$	4,4
	TOTAL II	18,44	
	1.2. Contribuții in extenso de tip article sau review, publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mic decât p sau în reviste neindexate Web of Science (IF = 0), dar indexate în cel puțin două baze de date internaționale recunoscute, din care în cel puțin una se regăsește în format in extenso (full-text), realizate în calitate de autor principal	$[3+(3XIF)] / n$	

CRITERII	DESCRIPTORI	Formula de calcul/puncte acordate	Puncte obținute
	1.3. Cărți publicate în calitate de autor principal în edituri clasificate A1 sau A2 (m A1 =3; m A2 = 1) *împărțirea la n se efectuează doar când n>3	16 x m / n	
	Abalăsei Beatrice, Dumitru Iulian, Moraru Cristina, Iacob Radu, Aspecte actuale ale utilizării exercițiului fizic în profilaxia osteoporozei (Current aspects of using physical exercise in the prophylaxis of osteoporosis), Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 150 pp., ISBN 978-973-53-3060-6	16x1/4=4	4
	TOTAL I3	4	
	1.4. Capitole în cărți publicate în calitate de autor principal în edituri clasificate A1 sau A2 (m A1 = 3; m A2 = 1) *împărțirea la n se efectuează doar când n>3	4 x m / n	-
	1.5. Contribuții în extenso de tip article sau review, publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mare sau egal cu p, realizate în calitate de co-autor	[3+(3XIF)] / n	
	Muntianu, V.-A., Abalăsei, B.-A., Nichifor, F., & Dumitru, I.-M. (2022). The Correlation between Psychological Characteristics and Psychomotor Abilities of Junior Handball Players. <i>Children</i>, 9(6), 767. https://doi.org/10.3390/children9060767	[3+(3X0,98)] / 4=0,98	1,48
	Costache, A.-D., Roca, M., Honceriu, C., Costache, I.-I., Leon-Constantin, M.-M., Mitu, O., Miftode, R.-Ș., Maștaleru, A., Iliescu-Halițchi, D., Halițchi-Iliescu, C.-O., Ion, A., Duca, Ș.-T., Popa, D.-M., Abălasei, B., Mocanu, V., & Mitu, F. (2022). Cardiopulmonary Exercise Testing and Cardiac Biomarker Measurements in Young Football Players: A Pilot Study. <i>Journal of Clinical Medicine</i>, 11(10), 2772. https://doi.org/10.3390/jcm11102772	[3+(3X3,9)] / 16=0,91	0,91
	Stegariu, Vlad I., Abalasei, B., Onose R., Popescu, L., (2023). A Study on the Correlation between Intelligence and Spatial Orientation in Children Who Practice Chess at School. <i>BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience</i>, v. 14, n. 4, p. 458-478, ISSN 2067-3957, WOS:001166877200028 https://brain.edusoft.ro/index.php/brain/article/view/1468	[3+(3X0,5)] / 4=2,44	1,12
	Grazioli E, Cerulli C, Tranchita E, Moretti E, Mauri C, Broccatelli M, De Bellonia S, Abalăsei B-A, Dumitru I-M, Moraru C-E, Iacob R-M, Blancafort-Alias S, González AI, Riau AD, Giménez i Sanz A, Ramos GI, Pekel HA, Altunsoy M, Ozkan S, Dikmen AU, Sacchetti M and Parisi A (2023) Dropout and compliance to physical exercise in menopausal osteopenic women: the European “happy bones” project. <i>Front. Sports Act. Living</i> 5:1221409. doi: 10.3389/fspor.2023.1221409, WOS:001025409800001	[3+(3X2,3)] / 22=0,45	0,45

CRITERII	DESCRIPTORI	Formula de calcul/puncte acordate	Puncte obținute
	Honceriu, C., Roca, M., Costache, A. D., Abălășei, B., Popescu, L., Puni, A. R., Maștaleru, A., Oancea, A., Drugescu, A., Adam, C., Mitu, O., Costache, I.-I., Leon, M. M., Roca, I. C., Mocanu, V., & Mitu, F. (2023). Blood and Salivary Cortisol Variations in Athletes in Relation to Cardiopulmonary Exercise Testing. <i>Medicina</i> , 59(10), 1726. https://doi.org/10.3390/medicina59101726	$[3+(3 \times 2,4)] / 16 = 0,63$	0,63
	Tanasă, Anca - Raluca et al. (2024). Investigating the Influence of Personalized Training on the Optimisation of Some Psychomotor Behaviours Among Junior Gymnasts in the Training Process (Moldavia, Romania). <i>BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience</i> , v. 15, n. 1, p. 459-479, feb. 2024. ISSN 2067-3957 https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:001171614600031	$[3+(3 \times 0,5)] / 7 = 0,64$	0,64
	Puni, Alexandru Rares et al. (2024). The Influence of Physical Activity Regime on Body Composition among Adolescents with and without Intellectual Disabilities. <i>BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience</i> , v. 15, n. 1, p. 377-397, feb. 2024. ISSN 2067-3957 https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:001171614600009	$[3+(3 \times 0,5)] / 11 = 0,40$	0,40
	Tanasă, A.-R., & Abalășei, B. A. . (2024). Spatial - Temporal Orientation and Balance Ability among Primary School Students: Comparative Analysis According to Gender. <i>Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala</i> , 16(2), 515-526. https://doi.org/10.18662/rrem/16.2/869	$[3+(3 \times 0,4)] / 2 = 2,1$	2,1
	Stegariu, VI, Condrea, CC, Astanei, CM, Abalasei, BA , The Effect of Chess Training and Well-Being Workshops on Vulnerable Children: A Dual Assessment of Cognitive and Emotional Growth , <i>Brain-Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience</i> , Volume16, Issue1, Page337-351, DOI10.70594/brian/16.125 https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:001440280100021	$[3+(3 \times 0,5)] / 4 = 1,12$	1,12
	Izzicupo P, Serafini S, Prestanti I, Fusco A, Abalasei B-A, Alonso del Hierro T, Çalışkan B, Di Baldassarre A, Ege H, Figueiredo AJ, Ghinassi B, González-García H, Onose I, Onose R-M, Perissinotto M, Ramírez-Muñoz A, Sánchez-Pato A, Stanković N, Stojiljković N, Doupona M and Capranica L (2025) A study on the implementation of dual career at European higher education institutions: the student-athletes' and experts' views. <i>Front. Sports Act. Living</i> 7:1507951. doi: 10.3389/fspor.2025.1507951 https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:001441022600001	$[3+(3 \times 2,6)] / 21 = 0,51$	0,51
	Dumbravu, A., Abalasei, BA , Considerations on the Influence of Mindfulness and Sports Games on the Performance of Taekwondo Athletes , <i>REVISTA ROMANEASCA PENTRU EDUCATIE MULTIDIMENSIONALA</i> , Volume 17, Issue 1, Page439-453, DOI10.18662/rrem/17.1/960 https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:001462551200023	$[3+(3 \times 0,4)] / 2 = 2,1$	2,1

CRITERII	DESCRIPTORI	Formula de calcul/puncte acordate	Puncte obținute
	Balaiaș, DG Cojocariu, A, Abalasei, BA, Neculaes, M Ungurean, BC, Karate Training and Postural Health: A Study on Spinal Deviations among Young Karate Practitioners from Northeastern Romania , REVISTA ROMANEASCA PENTRU EDUCATIE MULTIDIMENSIONALA, Volume 17, Issue 1, Page 422-438 DOI10.18662/rrem/17.1/959 https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:001462551200022	$[3+(3 \times 0,4)] / 5 = 0,84$	0,84
	De Maio M, Montenegro S, Papale O, Serafini S, Prestanti I, Izzicupo P, Abalasei B-A, Alonso del Hierro T, Çalışkan B, Di Baldassarre A, Ege H, Figueiredo AJ, Ghinassi B, González-García H, Onose I, Onose R-M, Perissinotto M, Molinari A, Ramírez-Muñoz A, Sánchez-Pato A, Stanković N, Stojiljković N, Abelkalns I, Doupona M, Capranica L and Fusco A (2025) A scoping review of student Athletes' perspectives on dual career policies, provisions and challenges. Front. Sports Act. Living 7:1566208. doi: 10.3389/fspor.2025.1566208	$[3+(3 \times 2,6)] / 26 = 0,41$	0,41
	Dascalu, CM; Lucaci, P; Neculaes, M; Abalasei, BA; Puni, AR, Neuroadaptive Balance Training to Reduce Fall Risk in the Elderly , Brain-Broad Research In Artificial Intelligence And Neuroscience, volume 16, Issue 2, Page 53-65, DOI 10.70594/brain/16.2/4 https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:001538968300004	$[3+(3 \times 0,5)] / 4 = 1,14$	1,14
	TOTAL I5	13,85	
	1.6. Contribuții în extenso de tip article sau review, publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mic decât p sau în reviste neindexate Web of Science (IF = 0), dar indexate în cel puțin două baze de date internaționale recunoscute, din care în cel puțin una se regăsește în format în extenso (full-text), realizate în calitate de co-autor	$(3 + IF) / n$	
	Vrabie, D, Abalasei B., Iacob S., (2021). Comparative Study Regarding the Benefits of Using Medical Flossing In Lateral Epicondylitis Sport And Society , Interdisciplinary Journal of Physical Education and Sports, Volume 21, Issue 2, https://doi.org/10.36836/2021/2/41	1	1
	MUNTIANUI V, Abalasei B. (2021), Somatic Evaluation Of Junior Handball Players , Discobolul – Physical Education, Sport and Kinetotherapy Journal, Volume 60, Supplementary Issue, 579-589 579 https://doi.org/10.35189/dpeskj.2021.60.s5	1,5	1,5
	Stegariu, V, Abalasei B., Meedvidi A, Hakman A. (2022). Comparative Study of The Evolution of Attentional Abilities in Two Classes From Primary Cycle in Which Chess is Studied , UDC 373.3.015.3:159.953.016:794.1 DOI https://doi.org/10.32843/2663-6085/2022/44/3.31	1	1
	Nof Amiel, Beatrice Abalășei, (2022). DEVELOPING SOCIAL SKILLS IN SCHOOLS VIA PHYSICAL EDUCATION PROGRAMS: THE CASE OF ISRAELI MALE HIGH SCHOOL STUDENTS , Jurnal de Sociologie Românească, Volumul 20, Numărul 2, pp. 27-48	1,5	1,5

CRITERII	DESCRIPTORI	Formula de calcul/puncte acordate	Puncte obținute
	https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=1255609		
	ALBU Adriana, ONOSE Ionuț, ONOSE Raluca-Mihaela, ABALAȘEI Beatrice, EATING HABITS OF STUDENTS FROM THE FACULTY OF SPORT AND THE FACULTY OF MEDICINE, Discobolul – Physical Education, Sport and Kinetotherapy Journal, Volume 61, Issue 1, 41-48 https://doi.org/10.35189/dpeskj.2022.61.1.4 .	0,5	0,5
	Nof Amiela, Abalașei B. (2022). Shaping Social Competence And Self-Concept Via a Multidisciplinary, Structured School Physical Education Program: The Case of High School Students in Israel, 2022/7/1, Jurnal Sport & Society/Sport si Societate, Volumul 22, Numărul 2 https://web.p.ebscohost.com/abstract?	1,5	1,5
	Tanasă AR, Abalașei BA, Muntianu V, Dorgan V. (2023). Comparative analysis of some strength indices by gender in primary school students after the COVID 19 crisis , 2023/7/1, Jurnal Bulletin of the Transilvania University of Brasov, Sciences of Human Kinetics, Numărul 1, pp. 105-112 https://ibn.idsi.md/vizualizare_articol/199163	0,75	0,75
	Ungurean BC, Abalașei B-A, Cojocariu A. (2023). The Relationship Between Body Mass Index and Certain Body Composition Parameters in Adolescents with and Without Intellectual Disability, 2023/7/1, Jurnal Ovidius University Annals, Series Physical Education & Sport/Science, Movement & Health, Volumul 23, Numărul 2. https://www.analefefs.ro/anale-fefs/2023/i2/pe-autori/24.%20UNGUREAN%20BOGDAN-CONSTANTIN%2C%20ABALA%2C%98EI%20BEATRICE-AURELIA%2C%20COJOCARIU%20ADRIAN.pdf	1	1
	Tănasă, A. and Abalașei, B. (2023). Spatial-Temporal Orientation and Balance Ability Among Primary School Students: Comparative Analysis According To Gender, <i>Annals of "Dunarea de Jos" University of Galati. Fascicle XV, Physical Education and Sport Management</i> , 2, pp. 166-174. doi: https://doi.org/10.35219/efms.2023.2.17 . https://www.gup.ugal.ro/ugaljournals/index.php/efms/article/view/6281	1,5	1,5
	Kostiukevyc, Viktor; Shchepotina, Natalia; Adamchuk, Vadym; Abalașei, Beatrice; Vozniuk, Tetiana; Bohuslavska, Viktoriia; Drachuk, Andrii; Mezhvynskyi, Artem, (2023). Integral assessment of football team tactics URI: http://repo.khdafrk.com.ua/xmlui/handle/123456789/42 http://repo.khdafrk.com.ua/xmlui/handle/123456789/42	0,37	0,37
	Cătălina Mihaela Dascălu, Paul Lucaci, Marius Neculăeș, Beatrice Aurelia Abalașei (2024). physiotherapy in the Management of Knee Osteoarthritis in Elderly, 2024/1/1, Jurnal Sport & Society/Sport si Societate, Volumul 24, Numărul 1 https://web.p.ebscohost.com/abstract	0,75	0,75

CRITERII	DESCRIPTORI	Formula de calcul/puncte acordate	Puncte obținute
	Onose I., Iconomescu Teodora-Mihaela, Onose R-M, Talaghir LG, Ripert F, Abalasei B-A (2024). Social Media in The Development Of The Athlete's Dual Career, SPORT AND SOCIETY Interdisciplinary Journal of Physical Education and Sports Volume 24, Issue 2 https://sportsisocietate.ro/articol/698	0,5	0,5
	Prăjescu M., Abalasei M., (2025). Anticipation and Decision-Making in Return Situations in Tennis: a Systematic Review, SPORT AND SOCIETY Interdisciplinary Journal of Physical Education and Sports Volume, Volume 25, Issue 2 (2025) https://www.sportsisocietate.ro/articol/715	1,5	1,5
	Ștefan CIOBANU, Beatrice Aurelia ABALAȘEI (2025). Correlations Between Body Composition Indicators and Performance in Sprint and Agility Tests Among Handball Referees. Jurnal Studia Universitatis Babes-Bolyai, Educatio Artis Gymnasticae Volumul 70, Numărul 2 https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ro&user=zX5bdsMAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=zX5bdsMAAAAJ:BzfGm06jWhQC	1,5	1,5
	PRĂJESCU Marian-Petre, ABALAȘEI Beatrice Aurelia (2025). Journal Studia Universitatis Babes-Bolyai, Educatio Artis Gymnasticae, Volumul, 70 Numărul 2, https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ro&user=zX5bdsMAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=zX5bdsMAAAAJ:U4n9YNQMCAIC	1,5	1,5
	Tanasă Anca-Raluca, Puni Alexandru-Rareș, Molocia Mihai, Negru Monica-Elisabeth, Abalasei Beatrice-Aurelia (2025). Effects of Training with Free Weights and Training with Machines in The Presence of Intermittent Fasting: A Systematic Review, Gymnasium, Volumul 26, Numărul 2, Pagini 87-98 https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ro&user=zX5bdsMAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=zX5bdsMAAAAJ:v1_lew4L6wgC	0,6	0,6
	TOTAL I6	16,97	
	1.7. Cărți publicate în edituri clasificate B (m B = 0,5) *împărțirea la n se efectuează doar când n>3	16 x m/n	-
	1.8. Capitole în cărți publicate în calitate de co-autor în edituri clasificate B (m B = 0,5) *împărțirea la n se efectuează doar când n>3	4 x m/n	-
	1.9. Lucrări în extenso (tip proceedings) indexate WoS sau altă BDI recunoscută, realizate în calitate de autor principal, publicate în volumele unor conferințe internaționale, cu relevanță pentru domeniul de abilitare, disponibile în format full-text în cel puțin o BDI (în cazul I9 și I10 se pot puncta cumulat cel mult două contribuții/editie conferință)	1 pct.	
	1.10. Lucrări în extenso (tip proceedings) indexate WoS sau altă BDI recunoscută, realizate în calitate de co-autor, publicate în volumele unor conferințe	1/n	-

CRITERII	DESCRIPTORI	Formula de calcul/puncte acordate	Puncte obținute
	internaționale, cu relevanță pentru domeniul de abilitare, disponibile în format full-text în cel puțin o BDI		
	1.11. Alte articole în extenso publicate în calitate de autor/co-autor în reviste științifice, cu condiția ca revistele să fie indexate la nivel de rezumat în cel puțin o bază de date internațională recunoscută	1/n	-
	1.12. Brevete de invenție/drepturi de autor/mărci înregistrate OSIM/ORDA, ca urmare a unui demers de inovare științifică în vederea elaborării de materiale curriculare, teste psihologice sau educaționale, tesle motrice/funcționale, softuri specializate	3/n (Brevet/drept de autor, afiliere UAIC)	-
	1.13. Coordonator al unei colecții de carte	6	-
	Coordonator colectia Sport si Societate, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași, https://www.editura.uaic.ro/produse/colectii/sport_si_societate/1	6	6
	TOTAL I13	6	
	1.14. Carte coordonată relevantă pentru domeniu (m A1 = 3; m A2 = 1; m B = 0-5)	8xm/n	-
	1.15. Referent științific ad-hoc pentru reviste cu comitet științific și peer-review	0.3 / 0.2/articol	
	a. Revistă indexată Web of Science		
	b. Revistă indexată BDI (alta decât WoS)		
	a. Revistă indexată Web of Science	8,7 (Anexa nr.1)	8,7
	b. Revistă indexată BDI (alta decât WoS)-Sport si Societate	0,2	0,2
	TOTAL I16	8,9	
	1.16. Director / coordonator de proiect	27xm	
	1.16.1. Director grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție internațională, acordat de către o agenție / instituție internațională (m = 3)		
	1.16.2. Director grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție națională (m = 1)		
	1.16.3. Coordonator partener pentru un grant de cercetare cu relevanță publică largă, obținut prin competiție internațională (m = 1)		
	1.16.4. Coordonator partener pentru un grant de cercetare cu relevanță publică largă, obținut prin competiție națională (m = 1)		
	1.16.5. Director sau coordonator partener al unui grant de cercetare aplicativă cu relevanță specifică (finanțat de către o companie/entitate sportivă sau instituție de stat administrativă obținut prin competiție națională sau internațională, m=0,5)		

CRITERII	DESCRIPTORI	Formula de calcul/puncte acordate	Puncte obținute
	Coordonator de proiect _Abalasei B., Media as a channel of Athletes' Dual Careers promotion and education, Application Reference Number: 603456-EPP-1-2018-1-LT-SPO-SCP Grant Agreement no 2018 -2708/001- 001	27	27
	Coordonator de proiect _Abalasei B. - Physical activity in women in menopause: a collaborative partnership for active lifestyles for the prevention and treatment of osteoporosis / HAPPY BONES, 613137-EPP-1-2019-1-IT-SPOSCP (researcher) https://www.happybones.eu/ https://eacea.ec.europa.eu/sites/eacea-site/files/results_-_scp.pdf	27	27
	Coordonator de proiect , Abalasei B., - Find Me-University Dual Careers Opportunities, https://findmeproject.net/?page_id=10	27	27
	Director grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție internațională - ECOLE: ExerCise OncoLogy spECIAList - a training program for a new professional within the supportive oncology care team, 2025-1-RO01-KA220-VET-000350872 https://www.erasmusplus.ro/library/VET/2025/Rezultate/Lista%20publicare%20rezultate%20selectie%20candidaturi%20KA220-VET.pdf	81	81
	TOTAL I16	162	
	1.17. Membru proiect Membru în echipa unui grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție internațională sau națională (m = 1)	3xm	
	Abalasei B., EUROPEAN CAMPUS OF CITIES UNIVERSITY-EC2U (contract de muncă UAIC) https://www.uaic.ro/international/proiectul-ec2u/ https://ec2u.eu/	3	3
	Abalasei B. - FESTIVALUL INTERNATIONAL AL SPORTULUI PENTRU TINERET - IAȘI 2024. Valoarea totală a proiectului = 126.214 lei; HCL NR. 88620/08.07.2024 https://www.uaic.ro/incepe-festivalul-international-al-sportului-pentru-tineret-iasi-2024/	3	3
	Abalasei B.- PEO/71/PEO_P7/OP4/ESO4.5/PEO_A49/313183 „Conectare și Inovare: Formarea Profesională a Viitorului în Kinetoterapie și Sustenabilitate” beneficiar KINEGO SRL https://mfe.gov.ro/wp-content/uploads/2025/08/dfbe6ba1e0f39657411aac458382a58f.pdf	3	3
	TOTAL I17	9	

CRITERII	DESCRIPTORI	Formula de calcul/puncte acordate	Puncte obținute
	1.18. Antrenor emerit/profesor emerit/maestru emerit al sportului/arbitru internațional/comisar/observator (se iau în calcul doar calitățile existente la data înscrierii în concurs)	3 / 2 / 2 / 2(1) Pe titlu / premiu / titlul de campion / competiție	-
	1.19. Premii pentru activitatea sportivă acordate de către instituții naționale (MTS, MENCS, COSR) sau internațional, Performanțe ale sportivilor antrenați (JO, CM, JMU - locurile 1-5; CE, CN - locurile 1), creații pe linia sportului de performanță, recuperării motrice și funcționale, kinetoterapiei și kinetoprofilaxie (linii metodice/metodologii/strategii de pregătire pe ramuri de sport/probă sportivă recunoscute în comunitatea de specialiști/federații pe ramuri de sport); programe de profilaxie și recuperare prin mijloace kinetice pentru diferite categorii de populație / grupe de vârstă / grupe profesionale/patologii) recunoscute de organisme profesionale și/sau științifice naționale și internaționale.	3 / 2 / 2 / 2(1) Pe titlu / premiu / titlul de campion / competiție	-
	Recunoașterea rezultatelor cercetării		
	1.20. Indicele Hirsch (h-index) din Google Scholar (GS), m = 1 pentru domeniul știința sportului și educației fizice	hGS x hGS	100
	1.21. Indicele Hirsch (h-index) din Web of Science Core Collection (WoS)	hWoS x hWoS	16
	TOTAL 1.20+1.21	116	
	1.22. Keynote speaker (comunicare științifică în plen) la conferințe internaționale (m = 3)/naționale (m = 1)	2xm	
	CONGRES ȘTIINȚIFIC INTERNATIONAL- SPORT. OLIMPISM. SĂNĂTATE	2x3=6 (Anexa nr. 2)	6
	TOTAL 1.22	6	
	1.23. Participarea la conferințe științifice (demonstrabil cu ordin de deplasare): a. Membru în comitetul științific b. Coordonator secțiune *Conferințe internaționale (m = 3) *Conferințe naționale (m = 1)	1xm	
	1.23.a. Conferințe internaționale https://www.facebook.com/beatrice.ab.1 (2021-2025)	10x3	30
	TOTAL 1.23.	30	

CRITERII	DESCRIPTORI	Formula de calcul/puncte acordate	Puncte obținute
	1.24. Președinte sau membru în comitetul executiv al unei asociații profesionale internaționale (m = 3) sau naționale (m = 1)	2xm	
	PRESEDINTE AL FORUMULUI DECANILOR DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT DIN ROMANIA	2	2
	TOTAL 1.24	2	
	1.25. Premii pentru activitatea didactică oferite de către instituții/asociații de profil internaționale sau naționale de prestigiu (ex. profesor Bologna etc.) (m = 1)	4xm	
	1.26. Obținerea în activitate a unor rezultate de prestigiu privind promovarea țării și a învățământului românesc (distincții, medalii primite de către sportivi, antrenori, alți specialiști pentru rezultate la JO, CM, CE, CN (la JO, CM, CE: m = 3; CN: m = 1).	4xm	
II. Activitatea didactică: 40%	2.1. Cursuri și manuale universitare (aferele disciplinelor din Planul de învățământ, cu ISSN sau ISBN)	30 puncte la 100 pagini / număr de autori (pentru prima ediție, a doua 50% din punctaj)	
	Abalașei Beatrice , Stegariu Vlad, Psihologia sportului , Editura Risoprint, Cluj Napoca, 2025, 268 pp..P ISBN 978-973-53-3479-6	80,4/2=40,2	40, 2
	TOTAL 2.1.		40, 2
	2.2. Proiecte didactice (de demonstrat sursa finanțării) a. înființare / dotare laboratoare licență, b. înființare / dotare laboratoare master, c. înființare / dotare săli workshop, biblioteci proprii facultăților, departamentelor, laboratoarelor și grupurilor de cercetare	40 de puncte pentru fiecare activitate	
	Dotare Sală fitness	40 (Anexa nr. 3)	40
	2.3. Organizare de aplicații și practică de specialitate (în afara obligațiilor didactice)	5 puncte pentru fiecare activitate	
	2.4. Conducere de doctorat	10 puncte pentru fiecare doctorand care a finalizat teza în co-tutelă internațională	

CRITERII	DESCRIPTORI	Formula de calcul/puncte acordate	Puncte obținute
		5 puncte pentru fiecare doctorand care a finalizat teza	
	6 DOCTORANZI CU TEZĂ FINALIZATĂ ȘI SUSȚINUTĂ	6X5	30
	TOTAL 2.4.	30	
	2.5. Introducerea de discipline noi în planul de învățământ (pe bază de hotărâre de Consiliu Profesoral)	5 puncte pentru fiecare disciplină nouă	-
	2.6. Evaluare studenți	Suma punctajelor obținute în perioada raportării	38,86 (2021, 2022, 2023, 2024)
	TOTAL 2.6.	9,71 (4 ani)	
III. Activitatea instituțională: 20%	3.1. Contribuții la organizarea activității didactice și administrative: a. orar, b. comisie licență/dizertație/susținere doctorat; c. comisie de admitere; d. coordonare programe de studii; e. coordonare cercuri studențeti (demonstrabil cu orar și activități aprobate de Consiliul Facultății).	5 puncte pentru fiecare activitate/pe an	
	a. COMISIE LICENȚĂ b. COMISIE DISERTAȚIE c. SUSȚINERE DOCTORAT d. COORDONARE PROGRAME DE STUDII-domeniu master	a.25 b.25 c.5 comisii UAIC=25, Alte universități=21 comisii=105 d.5	190
	TOTAL 3.1.	190	
	3.2. Activități de promovare a UAIC (a facultății, implicit): a. caravana UAIC/Facultate;	5 puncte/deplasare	

CRITERII	DESCRIPTORI	Formula de calcul/puncte acordate	Puncte obținute
	b. participare târguri; c. expoziții; d. evenimente instituționale; e. emisiuni radio, TV.		
	3.2.d. Evenimente: Ziarul de Iasi - https://www.facebook.com/photo/?fbid=25474523112154599&set=a.265835873450004 3.2.e. emisiuni radio / TV 6 august 2021 - https://www.bzi.ro/in-studioul-bzi-live-este-programata-o-emisiune-dialog-despre-un-domeniu-de-care-tine-sanatatea-noastra-alaturi-de-prof-univ-dr-beatrice-abalasei-decanul-facultatii-de-educatie-fizica-si-sport-din-4245019 1 martie 2022 - https://iasitvlife.ro/stiri/facultatea-de-educatie-fizica-si-sport-a-uaic-partener-intr-un-nou-proiect-erasmus/ 9 august 2024- https://www.radioiasi.ro/emisiuni/imperativ/sportul-ca-pasiune-si-educatie-imperativ-cu-maria-nedelcu-09-08-2024/ 21 august 2024 - https://www.facebook.com/reel/1265461687924350 27 august 2024- https://www.facebook.com/photo/?fbid=1038117041648032&set=a.531907382269003 26 iunie 2025 - http://iasi.tvr.ro/cauta?t=all&c=abalasei 22 septembrie 2025 - https://iasitvlife.ro/emisiuni/contraatac-f-e-f-s-modeleaza-creaza-modele-pentru-sport/	8 emisiuni	40
	TOTAL 3.2.	40	
	3.3.Responsabil dosar evaluare (ARACIS, entitate internațională): a. autorizare, acreditare, evaluare periodică pentru un program de studii; b. formare.	50 puncte/activitate	
	Responsabil realizare dosar pentru evaluarea periodică a domeniului de master	50	50
	TOTAL 3.3.	50	
	3.4. Comisii CNATDCU, UEFISCDI, ARACIS (membru activ).	15 puncte pe activitate	

CRITERII	DESCRIPTORI	Formula de calcul/puncte acordate	Puncte obținute
	a) Comisii CNATDCU (2 sedinte anuale) https://www.cnatdcu.ro/paneluri-cnatdcu/ b) Comisii ARACIS (număr de comisii evaluare / program)- https://www.aracis.ro/category/rezultate-evaluari/	10 sedinte 9 programe evaluate în intervalul 2021-2025	150 135
	TOTAL 3.4.	285	
	3.5. Organizare manifestări științifice (demonstrabile cu link la pagina web): • conferințe, • congrese, • ateliere de lucru, • conferințe studențești, • școli de vară.	coordonator: 20 puncte / activitate; membru comitet organizare: 10 puncte / activitate;	
	Manifestări stiintifice 2021- https://sportsisocietate.ro/assets/ICU_2021_CONFERENCE_PROGRAM.pdf 2022- https://sport.ubbcluj.ro/conferinte/ 2023- https://fefstim.uvt.ro/ 2024- https://www.sportconference-icu.ro/ 2025- https://icu.conference.ubbcluj.ro/ Ateliere de lucru METODE DE EVALUARE FIZICĂ A ELEVULUI/STUDENTULUI Workshop 25 octombrie 2021, 12:00 – 14:00 Cabinet Kinetoterapie, Corp D, UAIC, Moderatori: Prof. univ. dr. Beatrice ABĂLAȘEI, Lect. univ. dr. Paul LUCACI, Conf. univ. dr. Marius NECULĂEȘ, Asist. drd. Alexandru CÎTEA, Lect.univ. dr. Raluca-Mihaela ONOSE https://www.uaic.ro/zilele-universitatii-2021/ HAPPY BONES – impactul exercițiului fizic asupra sănătății femeilor Conferință Națională / Față în față / Sala Ferdinand, Corp A 28 octombrie 2022, orele 10.00 – 16.00, Moderator: Prof. univ. dr. Beatrice ABĂLAȘEI https://www.uaic.ro/zilele-universitatii-2022/ PHYSICAL EDUCATION, SPORTS AND KINESIOTHERAPY – ACTIVE PEOPLE FOR A HEALTHY FUTURE (FEFSTIM) Conferință internațională 19 octombrie 2023 – 21 octombrie 2023, 8.00 – 20.00	20x5 20x3	100 60

CRITERII	DESCRIPTORI	Formula de calcul/puncte acordate	Puncte obținute
	Moderator: Prof. univ. dr. Beatrice Aurelia ABĂLAȘEI https://www.uaic.ro/zilele-universitatii-2023/		
	TOTAL 3.5	160	
	3.6. Responsabilități în cadrul Universității, facultăților și în cadrul departamentelor conexe activităților de cercetare	Rector: 50 puncte anual; Prorectori, Director CSUD, Director FC/ID/IFR: 45 puncte anual; Decani: 40 puncte anual; Prodecani, Directori Departamente interdisciplinare, Director Școală Doctorală, Director ID, Director Centrul de Studii Europene, Grădina Botanică, Muzee, Stațiuni de Cercetare, Director departament facultate: 35 puncte anual;	
	TOTAL 3.6.	200	
	3.7. Responsabilități în cadrul Senatului Universității / Consiliului facultății / Consiliul departamentului	Senat: președinte - 30 puncte anual vicepreședinte - 25 puncte anual președinte al unei comisii de	

CRITERII	DESCRIPTORI	Formula de calcul/puncte acordate	Puncte obținute
		specialitate - 20 puncte anual membru – 15 puncte anual Facultate: 10 puncte anual Departament: 5 puncte anual	
	TOTAL 3.7.	50	
	3.8. Poziții de conducere în organizații științifice ori profesionale	Director: 10 puncte/an; Membru: 5 puncte/an.	
	ASOCIATIA SPORTIVĂ CLUB UNIVERSITATEA ALEXANDRU IOAN CUZA DIN IASI	5x5	25
	TOTAL 3.8.	25	
	3.9. Membru în comisii ale universității avizate de Senat (Comisia de Etică, Comisia pentru managementul calității, Comisia de disciplină)	10 puncte anual / comisie	-
	3.10. Membru în comisii de concurs în vederea ocupării unui post didactic ori de cercetare în învățământul universitar	5 puncte / comisie	
	Comisii de promovare: Profesor: Rată Bogdan Bădău Dana Bădău Adela Ungurean Bogdan Conferentiar: Popovici Ileana Neculăeș Marius Lector: Lucaci Paul Asistent: Stegariu Vlad Martinas Petruta Tanase Raluca	50	50

PROF. UNIV. DR HABILITAT ABALAȘEI BEATRICE-AURELIA

CRITERII	DESCRIPTORI	Formula de calcul/puncte acordate	Puncte obținute
	TOTAL 3.10.	50	
	3.11. Proiecte instituționale (cu afiliere la UAIC) 3.11.1. Director sau coordonator partener al unui grant de dezvoltare instituțională (tip FSE, FDI, Erasmus, ROSE); 3.11.2. Membru în echipa de grant de dezvoltare instituțională	Director/coordonator: 30 puncte: membru: 15 puncte	-
	Membru proiect Rose - Schema de Granturi: SCHEMA DE GRANTURI ÎNTRU UNIVERSITATEA - Proiect de cercetare de tip puncte (SOCU- PV) Beneficiar: Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași, Titlul subproiectului: Cum ajung profesor/antrenor? (CAPA)	15	15
	3.12. Furnizarea de servicii pentru beneficiari externi: cursuri sau programe de formare/perfecționare profesională în domeniu, inițiate de facultate (dovada organizării și realizării cursurilor)	5 puncte/curs sau program	-

Prof. univ. dr. Beatrice ABALAȘEI