



FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

FIȘA DE EVALUARE PENTRU OBȚINEREA GRADAȚIEI DE MERIT

CRITERII	DESCRIPTORI	Formula de calcul/puncte acordate	Puncte obținute
I. Activitatea de cercetare: 40% (din totalul punctajului obținut la cercetare, maximum 33,33% poate fi realizat din recunoașterea rezultatelor cercetării)	1.1. Contribuții in extenso de tip article sau review, publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mare sau egal cu p, realizate în calitate de autor principal	$[3+(3 \times IF)] / n$	
	Bălăiasa, D. G., Cojocariu, A., Abalașei, B. A., Neculăș, M., & Ungurean, B.C. (2025). Karate training and postural health: A study on spinal deviations among young karate practitioners from northeastern Romania. Revista Românească pentru Educație Multidimensională, 17(1), 422-438. https://doi.org/10.18662/rrem/17	$3+(3 \times 0,4)/5=4,2/5$	0,84
	Ivașcu, V., Ungurean, B.C. , & Nichifor, F. (2025). The relationship between body composition components by gender among teenagers. Revista Românească pentru Educație Multidimensională, 17(1), 405-421. https://doi.org/10.18662/rrem/17.1/958	$3+(3 \times 0,4)/3=4,2/3$	1,4
	Puni, A. R., Cojocariu, A., Abalașei, B. A., Popescu, L., Martinaș, F. P., Bulduș, C. F., Tătăranu, E., Popa, C., Ene-Voiculescu, C., Pârvu, C., & Ungureanu, B. C. (2024). The influence of physical activity regime on body composition among adolescents with and without intellectual disabilities. BRAIN. Broad Research In Artificial Intelligence and Neuroscience, 15(1), 377-397. https://doi.org/10.18662/brain/15.1/558	$3+(3 \times 0,5)/11=9,9/11$	0,4
	Pârvu C., Szabo D.A., Ungurean B.C. , Silișteanu S.C., Puni A.R. - Optimising Physical Education Classes in Schools Using Technology: The use of mobile apps for active participation of medically exempt students with a focus on skill development and medical rehabilitation Balneo and PRM Research Journal 2023, 14(4):604, https://doi.org/10.12680/balneo.2023.604	$3+(3 \times 0,7)/5=5,1/5$	1,02
	Pârvu C., Ungurean B.C. , Zamfir C.G., Khamraeva Z.B., Alistar D.G. - The Impact of Technology on Improving the Learning Process in Physical Education Lessons for Medically-Exempt Pupils Balneo	$3+(3 \times 0,7)/5=5,1/5$	1,02

CRITERII	DESCRIPTORI	Formula de calcul/puncte acordate	Puncte obținute
	and PRM Research Journal2023, 14(2):551 https://doi.org/10.12680/balneo.2023.551 Ungurean B.C., Cojocariu A, Abalașei BA, Popescu L, Puni AR, Stoica M, Pârnu C. The Analysis of the Correlations between BMI and Body Composition among Children with and without Intellectual Disability, Children, 2022, 9(5):582. https://doi.org/10.3390/children9050582	$3+(3 \times 2,4)/7 = 10,2/7$	1,45
	1.2. Contribuții în extenso de tip article sau review, publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mic decât p sau în reviste neindexate Web of Science (IF = 0), dar indexate în cel puțin două baze de date internaționale recunoscute, din care în cel puțin una se regăsește în format în extenso (full-text), realizate în calitate de autor principal Ungurean B.C., Abalașei B.A. , Cojocariu A. The relationship between body mass index and certain body composition parameters in adolescents with and without intellectual disability, Ovidius University Annals, Series Physical Education & Sport/Science, Movement & Health . 2023, Vol. 23 Issue 2, p229-235. 7p. Ungurean, B.C.; Cojocariu, A.; Abalașei, B.A.; Popescu, L. Analysis of Morphological Parameters and Body Composition in Adolescents with and without Intellectual Disability. Int. J. Environ. Res. Public Health 2023, 20, 3019. https://doi.org/10.3390/ijerph20043019 Ungurean, B.C. (2021) Theoretical aspects of intellectual disability - definition, classification, Bulletin of the Transilvania University of Brașov, Series IX: Sciences of Human Kinetics, Vol. 14(63), https://doi.org/10.31926/but.shk.2021.14.63.1.31	$[3+(3 \times IF)] / n$ $3/3$ $3/4$ $3/1$	 1 0,75 3
	1.3. Cărți publicate în calitate de autor principal în edituri clasificate A1 sau A2 (m A1 =3; m A2 = 1) *împărțirea la n se efectuează doar când n>3	$16 \times m / n$	

CRITERII	DESCRIPTORI	Formula de calcul/puncte acordate	Puncte obținute
	Ungurean B.C. <i>Dizabilitatea intelectuală și activitatea fizică</i>, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2023 – ISBN 978-973-53-3122-1 Puni A.R., Ungurean B.C. <i>Fundamentele științifice ale jocurilor sportive: volei</i> Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2025 – ISBN 978-973-53-3518-2	16x1	16 16
	1.4. Capitoare în cărți publicate în calitate de autor principal în edituri clasificate A1 sau A2 (m A1 = 3; m A2 = 1) *împărțirea la n se efectuează doar când n>3	4 x m / n	
	1.5. Contribuții în extenso de tip article sau review, publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mare sau egal cu p, realizate în calitate de co-autor Ben Abderrahman, A., Aloui, A., Jebabli, N., Salhi, I., Khalfoun, J., Omar, M., Clark, C. C. T., Ungurean, B. -C., Granacher, U., & Zouhal, H. (2024). The Effects of Combined Versus Single-Mode Resistance and Repeated Sprint Training on Physical Fitness, Hematological Parameters, and Plasma Volume Variations in Highly Trained Soccer Players. <i>Sports</i>, 12(11), 290. https://doi.org/10.3390/sports12110290	[3+(3XIF)] / n 3+[(3 x 2,9)]/10= 11,7/10	1,17
	1.6. Contribuții în extenso de tip article sau review, publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mic decât p sau în reviste neindexate Web of Science (IF = 0), dar indexate în cel puțin două baze de date internaționale recunoscute, din care în cel puțin una se regăsește în format în extenso (full-text), realizate în calitate de co-autor Damaschin, A.T., & Ungurean, B. C.(2025). Physical activity among children with intellectual disabilities: perspectives from the	(3 + IF) / n	

CRITERII	DESCRIPTORI	Formula de calcul/puncte acordate	Puncte obținute
	specialized literature, Sport and Society, 25(2), https://doi.org/10.36836/2025/02/04	3/2	1,5
	Abouzeid, N., Saad, M., Ungurean, B-C. , Larion, A., Zajac, A., Kobacy, W., Elgazzar, U., Mahmoud, G., Shani, H., Ibadi, H., & Hamza, A. (2025). The effects of moringa seed supplements on oxidative stress and 10 km running performance. Journal of Human Sport and Exercise, 20(3), 1012-1019. https://doi.org/10.55860/qy007e49	3/11	0,27
	Coteață M.A., Ungurean B.C., Trofin P.F. (2025). The relationship between 2d:4d and explosive strength of adolescent boys in the moldova area (Romania), Sport and Society Interdisciplinary Journal of Physical Education and Sports, 25(1), pp. 165-172, doi: https://doi.org/10.36836/22-24/11/2024	3/2	1,5
	Cotos F., Ungurean B.C. (2025), Competition vs. cooperation – challenges of integrating students with sen in physical education and sports classes in mainstream education, Sport and Society Interdisciplinary Journal of Physical Education and Sports, 25(1), pp. 173-179, doi: https://doi.org/10.36836/22-24/11/2024	3/2	1,5
	Ivașcu V., Ungurean B.C. (2024). Study on the relationship between body mass index and walking speed in adolescents. Sport and Society, 24(1),doi: https://doi.org/10.36836/2024/01/02	3/2	1,5
	Bălăiasa D.G., Cojocariu A., Abălașei B.A., Neculăeș M., Ungurean B.C (2024), the impact of karate on body posture: a synthesis of scientific evidence, Sport and Society, 24(2), doi: https://doi.org/10.36836/2024/02/18	3/5	0,6

CRITERII	DESCRIPTORI	Formula de calcul/puncte acordate	Puncte obținute
	Cotos, F., Ungurean B.C. (2024). Integrating students with special needs in physical education class-scientific concerns Sport and Society, 24(1), https://doi.org/10.36836/2024/01/03	3/2	1,5
	Carmen, P. ., Dănuț, M. G. ., Neculai, H. ., Constantin, U. B. . , & Alexandru, S. D . (2024). Monitoring Mobile Applications. The Effort Curve In Physical Education For Normal And Overweight Students Using Smartwatches, Indonesian Journal of Physical Education and Sport Science, 4(4), 324-340. https://doi.org/10.52188/ijpess.v4i4.821	3/5	0,6
	Oprean Alexandru, Puni Alexandru-Rareș, Ungurean Bogdan-Constantin , Cojocariu Adrian, (2021), Optimizing speed and agility in a volleyball game, volum 8, numărul 3, pag. 9-20, https://un-pub.eu/ojs/index.php/pntsbs/article/view/6157/7990	3/4	0,75
	Oprean Alexandru, Puni Alexandru-Rareș, Ungurean Bogdan-Constantin , Cojocariu Adrian, (2021), Explosive strength evolution of Romanian professional rugby players-backs, volum 8, numărul 3, pag. 37-43, https://un-pub.eu/ojs/index.php/pntsbs/article/view/6159/7993	3/4	0,75
	Trofin, P.F., Puni, A.R., Ungurean B.C. , Dumitru I.M., Tanasă A.R. (2021) Corelation Between Food Education and Body Composition Among Students Aged 16-18. <i>The 7th International Conference of the Universitaria Consortium In Physical Education, Sports and Physiotherapy</i> , Iasi, 12-13 November 2021, http://www.edlearning.it/ebook/EY12.pdf pp. 563-568	3/6	0,6
	Хіменес Х., Гнатчук Я., Ungurean B. "The activities experience of the north american professional leagues at the international sports arena - Досвід діяльності північноамериканських професійних ліг на міжнародній спортивній арені", СПОРТИВНІ ІГРИSPORTYVNI IHRYSPORTIVNIYE ИГРЫ 2021No2(20)	3/3	1

CRITERII	DESCRIPTORI	Formula de calcul/puncte acordate	Puncte obținute
	doi: <u>http://10.15391/si.2021-2.11</u> <u>http://www.sportsscience.org/index.php/game/article/view/1146/1136</u>		
	1.7. Cărți publicate în edituri clasificate B (m B = 0,5) *împărțirea la n se efectuează doar când n>3	16 x m/n	
	1.8. Capitole în cărți publicate în calitate de co-autor în edituri clasificate B (m B = 0,5) *împărțirea la n se efectuează doar când n>3	4 x m/n	
	1.9. Lucrări în extenso (tip proceedings) indexate WoS sau altă BDI recunoscută, realizate în calitate de autor principal, publicate în volumele unor conferințe internaționale, cu relevanță pentru domeniul de abilitare, disponibile în format full-text în cel puțin o BDI (în cazul I9 și I10 se pot puncta cumulat cel mult două contribuții/ediție conferință)	1 pct.	
	Ungurean B.C., Cojocariu A. (2021) The benefits of exercising and sports practicing for young people with and without intellectual disability, <i>The 7th International Conference of the Universitaria Consortium In Physical Education, Sports and Physiotherapy</i> , Iasi, 12-13 November 2021, <u>http://www.edlearning.it/ebook/EY12.pdf</u> <u>pp.569-573</u>	1	1
	1.10. Lucrări în extenso (tip proceedings) indexate WoS sau altă BDI recunoscută, realizate în calitate de co-autor, publicate în volumele unor conferințe internaționale, cu relevanță pentru domeniul de abilitare, disponibile în format full-text în cel puțin o BDI	1/n	
	1.11. Alte articole în extenso publicate în calitate de autor/co-autor în reviste științifice, cu condiția ca revistele să fie indexate la	1/n	

CRITERII	DESCRIPTORI	Formula de calcul/puncte acordate	Puncte obținute
	nivel de rezumat în cel puțin o bază de date internațională recunoscută		
	1.12. Brevete de invenție/drepturi de autor/mărci înregistrate OSIM/ORDA, ca urmare a unui demers de inovare științifică în vederea elaborării de materiale curriculare, teste psihologice sau educaționale, tesle motrice/funcționale, softuri specializate	3/n (Brevet/drept de autor, afiliere UAIC)	
	1.13. Coordonator al unei colecții de carte	6	
	1.14. Carte coordonată relevantă pentru domeniu (m A1 = 3; m A2 = 1; m B = 0-5)	8xm/n	
	1.15. Referent științific ad-hoc pentru reviste cu comitet științific și peer-review a. Revistă indexată Web of Science MDPI - Healthcare, Children, International Journal of Environmental Research and Public Health, Applied Sciences (Anexa 1) b. Revistă indexată BDI (alta decât WoS)	0.3 / 0.2/articol 0,3x13	3,9
	1.16. Director / coordonator de proiect 1.16.1. Director grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție internațională, acordat de către o agenție / instituție internațională (m = 3) 1.16.2. Director grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție națională (m = 1) Director grant – "Cum ajung profesor /Antrenor?" - 1. MEN-UMPFE - AG 321 / SGCU / PV / III – valoare grant 374,940.00 Lei (Anexa 2) 1.16.3. Coordonator partener pentru un grant de cercetare cu relevanță publică largă, obținut prin competiție internațională (m = 1) 1.16.4. Coordonator partener pentru un grant de cercetare cu relevanță publică largă, obținut prin competiție națională (m = 1)	27xm 27x1	27

CRITERII	DESCRIPTORI	Formula de calcul/puncte acordate	Puncte obținute
	1.16.5. Director sau coordonator partener al unui grant de cercetare aplicativă cu relevanță specifică (finanțat de către o companie/entitate sportivă sau instituție de stat administrativă obținut prin competiție națională sau internațională, m=0,5)		
	1.17. Membru proiect Membru în echipa unui grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție internațională sau națională (m = 1)	3xm	
	1.18. Antrenor emerit/profesor emerit/maestru emerit al sportului/arbitru internațional/comisar/observator (se iau în calcul doar calitățile existente la data înscrierii în concurs)	3 / 2 / 2 / 2(1) Pe titlu / premiu / titlul de campion / competiție	
	1.19. Premii pentru activitatea sportivă acordate de către instituții naționale (MTS, MENCS, COSR) sau internațional, Performanțe ale sportivilor antrenați (JO, CM, JMU - locurile 1-5; CE, CN - locurile 1), creații pe linia sportului de performanță, recuperării motrice și funcționale, kinetoterapiei și kinetoprofilaxie (linii metodice/metodologii/strategii de pregătire pe ramuri de sport/probă sportivă recunoscute în comunitatea de specialiști/federații pe ramuri de sport); programe de profilaxie și recuperare prin mijloace kinetice pentru diferite categorii de populație / grupe de vârstă / grupe profesionale/patologii) recunoscute de organisme profesionale și/sau științifice naționale și internaționale.	3 / 2 / 2 / 2(1) Pe titlu / premiu / titlul de campion / competiție	
	Total 1.1. – 1.19		88,02
Recunoașterea rezultatelor cercetării			
	1.20. Indicele Hirsch (h-index) din Google Scholar (GS), m = 1 pentru domeniul știința sportului și educației fizice	hGS x hGS 6x6	36

CRITERII	DESCRIPTORI	Formula de calcul/puncte acordate	Puncte obținute
	1.21. Indicele Hirsch (h-index) din Web of Science Core Collection (WoS)	hWoS x hWoS 3x3	9
	1.22. Keynote speaker (comunicare științifică în plen) la conferințe internaționale (m = 3)/naționale (m = 1)	2xm	
	1.23. Participarea la conferințe științifice (demonstrabil cu ordin de deplasare): a. Membru în comitetul științific b. Coordonator secțiune *Conferințe internaționale (m = 3) *Conferințe naționale (m = 1)	1xm	
	Coordonator Secțiune - Plenary presentations 1 - PERSONAL DEVELOPMENT, HEALTH AND PHYSICAL EDUCATION https://www.sportconference-icu.ro/schedule	1x3	3
	Coordonator Secțiune Plenary presentations 2 - SPORT AND SOCIETY https://www.sportconference-icu.ro/schedule	1x3	3
	Plenary presentations 3 - FITNESS AND DISABILITY: ADDRESSING ACCESSIBILITY AND INCLUSIVITY https://www.sportconference-icu.ro/schedule	1x3	3
	Coordonator Secțiune - SCIENCE OF SPORTS AND PHYSICAL EDUCATION SECTION - FEFSTIM 2023 Booklet-FEFSTIM-2023_19-oct.pdf	1x3	3
	TOTAL 1.20-1.23 = 57	88,02 X 33,33%	29,34
	1.24. Președinte sau membru în comitetul executiv al unei asociații profesionale internaționale (m = 3) sau naționale (m = 1)	2xm	

CRITERII	DESCRIPTORI	Formula de calcul/puncte acordate	Puncte obținute
	1.25. Premii pentru activitatea didactică oferite de către instituții/asociații de profil internaționale sau naționale de prestigiu (ex. profesor Bologna etc.) (m = 1)	4xm	
	1.26. Obținerea în activitate a unor rezultate de prestigiu privind promovarea țării și a învățământului românesc (distincții, medalii primite de către sportivi, antrenori, alți specialiști pentru rezultate la JO, CM, CE,CN (la JO, CM, CE: m = 3; CN: m = 1).	4xm	
TOTAL I			117,36
II. Activitatea didactică: 40%	2.1. Cursuri și manuale universitare (aferente disciplinelor din Planul de învățământ, cu ISSN sau ISBN) Teoria și practica în sporturile de iarnă: schi alpin – 110 pg Fundamentele științifice ale jocurilor sportive: volei – 92 pg Teoria și practica activităților motrice adaptate – 63 pg.	30 puncte la 100 pagini / număr de autori (pentru prima ediție, a doua 50% din punctaj)	33 27 19
	2.2. Proiecte didactice (de demonstrat sursa finanțării) a. înființare / dotare laboratoare licență, Dotare cu Aparat TANITA / TABLA INTELIGENTA / MINGI DE VOLEI, HANDBAL, BASCHET, FOTBAL / VESTONAȘE (MEN-UMPFE - AG 321 / SGCU / PV / III – valoare grant 374,940.00 Lei) b. înființare / dotare laboratoare master, c. înființare / dotare săli workshop, biblioteci proprii facultăților, departamentelor, laboratoarelor și grupurilor de cercetare	40 de puncte pentru fiecare activitate 40	40
	2.3. Organizare de aplicații și practică de specialitate (în afara obligațiilor didactice)	5 puncte pentru fiecare activitate	
	2.4. Conducere de doctorat	10 puncte pentru fiecare doctorand care a finalizat teza în co-tutelă internațională	

CRITERII	DESCRIPTORI	Formula de calcul/puncte acordate	Puncte obținute
		5 puncte pentru fiecare doctorand care a finalizat teza	
	2.5.Introducerea de discipline noi în planul de învățământ (pe bază de hotărâre de Consiliu Profesoral)	5 puncte pentru fiecare disciplină nouă	
	2.6.Evaluare studenți	Suma punctajelor obținute în perioada raportării	??
TOTAL II			119
III. Activitatea instituțională: 20%	3.1. Contribuții la organizarea activității didactice și administrative:	5 puncte pentru fiecare activitate/ pe an	
	a. orar,		
	b. comisie licență/dizertație/suținere doctorat;		
	Presedinte comisie licenta EFS Hotarare BECA Nr.416/12.05.2021	5	5
	Presedinte comisie licenta Hotarare BECA 2022	5	5
	Presedinte comisie licenta HB Nr. 321/8.05.2023	5	5
	Comisie licenta conversie 2024	5	5
	Comisie disertatie 2025	5	5
	Președinte susținere teza de doctorat (Dumbravu Adnana)	5	5
	Presedinte comisie de concurs pentru acordarea gradărilor de merit și a sporului de performanță academică pentru anul 2025 – HC-FEFS din 08.01.2025	5	5
	c. comisie de admitere;	5	5
	Comisie admitere doctorat 2024		

CRITERII	DESCRIPTORI	Formula de calcul/puncte acordate	Puncte obținute
	Comisie admitere doctorat 2025 d. coordonare programe de studii; e. coordonare cercuri studențeti (demonstrabil cu orar și activități aprobate de Consiliul Facultății).	5	5
	3.2. Activități de promovare a UAIC (a facultății, implicit): a. caravana UAIC/Facultate; b. participare târguri; c. expoziții; d. evenimente instituționale; e. emisiuni radio, TV.	5 puncte/deplasare	
	3.3. Responsabil dosar evaluare (ARACIS, entitate internațională): a. autorizare, acreditare, evaluare periodică pentru un program de studii; Dosar de evaluare periodica EFS 2022 (Adeverință 196/11.03.2022) Dosar de evaluare periodica EFS 2025 (Adeverință 159/26.02.2025) Dosar de evaluare periodica SPM 2025 b. formare.	50 puncte/activitate 50 50 50 50	 50 50 50
	3.4. Comisii CNATDCU, UEFISCDI, ARACIS (membru activ).	15 puncte pe activitate	
	3.5. Organizare manifestări științifice (demonstrabile cu link la pagina web): • conferințe, ICU 2021 ICU 2024 • congrese, • ateliere de lucru, • conferințe studențești,	coordonator: 20 puncte / activitate; membru comitet organizare: 10 puncte / activitate;	 10 10

CRITERII	DESCRIPTORI	Formula de calcul/puncte acordate	Puncte obținute
	școli de vară.		
	3.6. Responsabilități în cadrul Universității, facultăților și în cadrul departamentelor conexe activităților de cercetare Director de departament (din anul 2024)	Rector: 50 puncte anual; Prorectori, Director CSUD, Director FC/ID/IFR: 45 puncte anual; Decani: 40 puncte anual; Prodecani, Directori Departamente interdisciplinare, Director Școală Doctorală, Director ID, Director Centrul de Studii Europene, Grădina Botanică, Muzeu, Stațiuni de Cercetare, Director departament facultate: 35 puncte anual;	70
	3.7. Responsabilități în cadrul Senatului Universității / Consiliului facultății / Consiliul departamentului Membru în Consiliul Facultății	Senat: președinte - 30 puncte anual vicepreședinte - 25 puncte anual președinte al unei comisii de specialitate - 20 puncte anual membru – 15 puncte anual Facultate: 10 puncte anual	50

CRITERII	DESCRIPTORI	Formula de calcul/puncte acordate	Puncte obținute
	Membru în Consiliul Departamentului	Departament: 5 puncte anual	25
	3.8. Poziții de conducere în organizații științifice ori profesionale	Director: 10 puncte/an; Membru: 5 puncte/an.	
	3.9. Membru în comisii ale universității avizate de Senat (Comisia de Etică, Comisia pentru managementul calității, Comisia de disciplină)	10 puncte anual / comisie	
	Hotărâri consiliul facultății de educație fizică și sport din data 07.03.2022 -	4x10	40
	Membru al Comisiei de Monitorizare și Evaluare periodică a programelor de Studii	4x10	40
	Comisia de evaluare si asigurare a calitatii CEAC, Hot nr 7 din 06.09.2022		
	3.10. Membru în comisii de concurs în vederea ocupării unui post didactic ori de cercetare în învățământul universitar	5 puncte / comisie	
	Membru comisia de concurs, Lector universitar poz.41 scos la concurs în sem I, an univ. 2020/2021 (Decizia nr. 1431d din data 11.12.2020)	5	5
	Membru comisia de concurs, Asistent universitar poz. 56 scos la concurs în sem I an univ. 2020/2021 (Decizia nr. 1432d din data 11.12.2020)	5	5
	Membru în comisia de concurs, Asistent universitar poziția 57, scos la concurs în sem I an univ. 2020/2021 (Decizia nr. 1432d din data 11.12.2020)	5	5
		5	5

CRITERII	DESCRIPTORI	Formula de calcul/puncte acordate	Puncte obținute
	Membru în comisia de concurs, Asistent universitar poziția 59, scos la concurs în sem I an univ. 2020/2021 (Decizia nr. 1432d din data 11.12.2020) Membru în comisia de concurs, Asistent universitar poziția 63, scos la concurs în sem I an univ 2022-2023 (Decizia nr. 1746d din 15.12.2022)	5	5
	3.11. Proiecte instituționale (cu afiliere la UAIC) 3.11.1. Director sau coordonator partener al unui grant de dezvoltare instituțională (tip FSE, FDI, Erasmus, ROSE); 3.11.2. Membru în echipa de grant de dezvoltare instituțională 2025 - Coordonator activități în cadrul proiectului „<i>Universitatea pentru toți: incluziune și succes</i>” (UTIS), cod proiect CNFIS-FDI-2025-F-0395 din domeniul: D1 – Creșterea echității sociale, în vederea incluziunii sociale și sporirea accesului la învățământul superior 2024 - Responsabil promovare proiect ”Cum ajung profesor /Antrenor?” - 1. MEN-UMPFE - AG 321 / SGCU / PV / III 2023 - Responsabil promovare proiect ”Cum ajung profesor /Antrenor?” - 1. MEN-UMPFE - AG 321 / SGCU / PV / III 2022 - Responsabil promovare proiect ”Cum ajung profesor /Antrenor?” - 1. MEN-UMPFE - AG 321 / SGCU / PV / III	Director/coordonator: 30 puncte: membru: 15 puncte	15 15 15 15
	3.12. Furnizarea de servicii pentru beneficiari externi: cursuri sau programe de formare/perfecționare profesională în domeniu, inițiate de facultate (dovada organizării și realizării cursurilor)	5 puncte/curs sau program	
TOTAL III			525