

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Bazele generale ale kinetoterapiei						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Dr. MARIUS NECULAES						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. Dr. DIANA VRABIE						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	5	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	70	3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	42
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					5
Examinări					6
Alte activități					4

3.7 Total ore studiu individual*	105
3.8 Total ore pe semestru	175
3.9 Numărul de credite	7

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Parcursul disciplinelor: Anatomie, Psihomotricitate, Teoria și practica exercițiului fizic,

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs cu 90 de locuri, calculator și videoproiector, tablă interactivă
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Laborator de kinetoterapie cu 30 de locuri, calculator și videoproiector, dotări specifice: aparate și obiecte pentru evaluare și aplicații practice (banchete, cârje, cadre, aparate de evaluare și testare specifice, diverse obiecte necesare ședinței de kinetoterapie).

6. Obiective

• Însușirea de către studenți a unui bagaj mai larg de cunoștințe, privind selecția, combinarea și adaptarea mijloacelor și metodelor de tratament, pe categorii de boală și specific de bolnav. • Familiarizarea cu terminologia și tematica specifică domeniului kinetoterapie și motricitate specială. • Prezentarea unui parcurs prin patologia umană, beneficiară a tratamentelor kinetoterapeutice. • Asigurarea capacității de cuprindere și evaluare a restantului funcțional al bolnavilor, pe categorii de boală, beneficiari ai kinetoterapiei. • Incursiune în posibilitățile și limitele kinetoterapiei pe categorii de boală, în elaborarea prognozelor pe termen scurt, mediu și lung.

- Prezentarea situațiilor de risc vital, în relație cu kinetoterapia.
- Discuții asupra alcătuirii planurilor, programelor, lecțiilor și ședințelor de recuperare funcțională.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară.
- Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie și motricitate specială).
- Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică
- Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională
- Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Aprofundarea noțiunilor de lateralitate emisferică, cinematică, cINETICĂ, postură, aliniament corporal.	Prelegere interactivă	2 ore
Clasificarea mișcărilor pe axe și planuri funcționale	Prelegere interactivă	2 ore
Exercițiul fizic mijloc de bază al terapiei moderne	Prelegere interactivă	2 ore
Kinetoterapia primară și secundară; posibilități și limite	Prelegere interactivă	2 ore
Principii de bază ce stau la baza alcătuirii planului de tratament kinetoterapeutic	Prelegere interactivă	2 ore
Noțiunile de plan, program, lecție și ședință de tratament în practica kinetoterapeutică	Prelegere interactivă	2 ore
Înșușirea metodelor și principiilor de tratament în cadrul recuperării bolnavilor cu afecțiuni reumatologice	Prelegere interactivă	2 ore
Elaborarea principiilor, mijloacelor și metodelor de tratament în cadrul recuperării pacienților cu afecțiuni neurologice sau neuromotorii	Prelegere interactivă	2 ore
Prezentarea celor mai frecvente patologii ortopedo-traumatice de la nivelul aparatului locomotor.	Prelegere interactivă	2 ore
.Prezentarea obiectivelor și principiilor de lucru în cadrul recuperării cardio-vasculare și respiratorii.	Prelegere interactivă	2 ore
Detalierea limitelor și posibilităților de recuperare în cadrul recuperării pediatrie.	Prelegere interactivă	2 ore
Stabilirea obiectivelor și modului de lucru în cadrul programelor de recuperare pediatrică.	Prelegere interactivă	2 ore
Patologia sportivă - mijloace și posibilități terapeutice.	Prelegere interactivă	2 ore
Modalități și principii de dozare a efortului în cadrul patologiei geriatrie.	Prelegere interactivă	2 ore

Bibliografie

- Albu C., Vlad T., Albu A., Kinetoterapie activă, Editura Polirom, Iași, 2001.
- Apostol I., Vlad T., Bazele teoretico – metodice ale kinetoterapiei, Editura Omnia, Iași, 1992.
- Plas F., Hagron E., Kinetoterapie activă, Editura Polirom, Iași, 2001.
- Sbenghe T., Kinetoterapie profilactică, terapeutică și de recuperare, Editura Medicală, București, 1999.
- Sbenghe T., Bazele teoretice și practice ale kinetoterapiei, Editura Medicală, București, 1999.
- Vlad T., Pendefunda L., Recuperarea bolnavului hemiplegic adult, Editura Contact Internațional, Iași, 1992.
- Vlad T., Fiziopatologie, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași, 2003.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Demonstrarea practică a clasificării mișcărilor în planuri funcționale; poziția zero.	Explicații, Demonstrații, Exersare Aplicații practice, Lucrul în echipă Expunerea metodică a aplicațiilor practice.	3 ore

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Studiul mișcărilor concentrice și excentrice, în interiorul și exteriorul segmentului de contracție.	Explicații, Demonstrații, Exersare Aplicații practice, Lucrul în echipă Expunerea metodică a aplicațiilor practice.	3 ore
Incursiune prin tehnicile și metodele de tratament kinetoterapic.	Explicații, Demonstrații, Exersare Aplicații practice, Lucrul în echipă Expunerea metodică a aplicațiilor practice.	3 ore
Incursiune prin tehnicile și metodele de tratament kinetoterapic. în patologia aparatului locomotor	Explicații, Demonstrații, Exersare Aplicații practice, Lucrul în echipă Expunerea metodică a aplicațiilor practice.	3 ore
Tehnici de facilitare neuroproprioceptive -generale	Explicații, Demonstrații, Exersare Aplicații practice, Lucrul în echipă Expunerea metodică a aplicațiilor practice.	3 ore
Tehnici de facilitare neuroproprioceptive -specifice	Explicații, Demonstrații, Exersare Aplicații practice, Lucrul în echipă Expunerea metodică a aplicațiilor practice.	3 ore
Testarea și exemplificarea metodelor practice de lucru în patologia aparatului locomotor. membrul superior	Explicații, Demonstrații, Exersare Aplicații practice, Lucrul în echipă Expunerea metodică a aplicațiilor practice.	3 ore
Testarea și exemplificarea metodelor practice de lucru în patologia aparatului locomotor -membrul inferior	Explicații, Demonstrații, Exersare Aplicații practice, Lucrul în echipă Expunerea metodică a aplicațiilor practice.	3 ore
Testarea și exemplificarea metodelor practice de lucru în patologia aparatului locomotor.-coloana vertebrală	Explicații, Demonstrații, Exersare Aplicații practice, Lucrul în echipă Expunerea metodică a aplicațiilor practice.	3 ore
Prezentarea modalităților de reeducare a mersului și recuperare a autonomiei de deplasare în patologia aparatului locomotor.	Explicații, Demonstrații, Exersare Aplicații practice, Lucrul în echipă Expunerea metodică a aplicațiilor practice.	3 ore
Reeducarea prehensiunii și a capacității de autoservire.	Explicații, Demonstrații, Exersare Aplicații practice, Lucrul în echipă Expunerea metodică a aplicațiilor practice.	3 ore
Reeducarea stabilității articulare.	Explicații, Demonstrații, Exersare Aplicații practice, Lucrul în echipă Expunerea metodică a aplicațiilor practice.	3 ore
Reeducarea echilibrului.	Explicații, Demonstrații, Exersare Aplicații practice, Lucrul în echipă Expunerea metodică a aplicațiilor practice.	3 ore
	Explicații, Demonstrații, Exersare Aplicații practice, Lucrul în echipă Expunerea metodică a aplicațiilor practice.	3 ore

Bibliografie

- Albu C., Vlad T., Albu A., Kinetoterapie activă, Editura Polirom, Iași, 2001.
- Apostol I., Vlad T., Bazele teoretico – metodice ale kinetoterapiei, Editura Omnia, Iași, 1992.
- Plas F., Hagron E., Kinetoterapie activă, Editura Polirom, Iași, 2001.
- Sbenghe T., Kinetoterapie profilactică, terapeutică și de recuperare, Editura Medicală, București, 1999.
- Sbenghe T., Bazele teoretice și practice ale kinetoterapiei, Editura Medicală, București, 1999.
- Vlad T., Pendefunda L., Recuperarea bolnavului hemiplegic adult, Editura Contact Internațional, Iași, 1992.
- Vlad T., Fiziopatologie, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași, 2003.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	50	
Curs	Forma de evaluare			
	Pondere		0	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare practică	
	Pondere		100	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare orală periodică	50	Da
		Verificare practică periodică	50	Da

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)	

10.4 Standard minim de performanță
• Punctajul la evaluarea teoretică trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de nota obținută la evaluarea practică. • Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea teoretică și evaluarea practică, să reprezinte o notă de promovare (minim 5).

Data completării,
26.09.2025

Titular de curs,
Conf. Dr. MARIUS NECULAES

Titular de seminar,
Asist. Dr. DIANA VRABIE

Data avizării în departament,
26.09.2025

Director de departament,
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Echipamente, aparate și instalații utilizate în kinetoterapie						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. PAUL LUCACI						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. Dr. RAZVAN-ANDREI TOMOZEI						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Op

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					5
Examinări					4
Alte activități					5

3.7 Total ore studiu individual*	44
3.8 Total ore pe semestru	100
3.9 Numărul de credite	4

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu aparatură de videoproiecție.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată corespunzător cerințelor de exemplificare a utilizării aparaturii specifice de recuperare.

6. Obiective

- Să utilizeze corect noțiunile științifice specifice disciplinei; analiza cazurilor patologice care pot beneficia de kinetoterapie cu aparatură specială, efectele terapeutice și modul de acțiune. - Să cunoască și să utilizeze corect echipamente, aparatele și instalațiile în creșterea amplitudinii de mișcare, a forței și a rezistenței musculare. - Să utilizeze corect echipamentele, aparatele și instalațiile în programele kinetice complexe de recuperare în funcție de nevoi și starea de sănătate a pacientului. - Să cunoască și să utilizeze corect echipamentele, aparatele și instalațiile în programele kinetice de recuperare a echilibrului și a stabilității.
--

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară.
- Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie și motricitate specială).
- Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare
- Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Noțiuni introductive – definiție, conținut, clasificare, importanță, funcții, modul de acțiune și tehnici de aplicare.	Prelegere interactivă	2 ore
Noțiuni introductive – definiție, conținut, clasificare, importanță, funcții, modul de acțiune și tehnici de aplicare.	Prelegere interactivă	2 ore
Echipamente, aparate, instalații utilizate pentru creșterea forței musculare și a rezistenței generale. Considerații generale și asistență kinetoterapeutică.	Prelegere interactivă	2 ore
Echipamente, aparate, instalații utilizate pentru creșterea forței musculare și a rezistenței generale. Considerații generale și asistență kinetoterapeutică.	Prelegere interactivă	2 ore
Echipamente, aparate, instalații utilizate pentru posturare și transfer. Considerații generale și aplicații kinetoterapeutice.	Prelegere interactivă	2 ore
Echipamente, aparate, instalații utilizate pentru posturare și transfer. Considerații generale și aplicații kinetoterapeutice.	Prelegere interactivă	2 ore
Echipamente, aparate, instalații utilizate pentru mobilizarea pasivă și creșterea amplitudinii de mișcare (scripeți, cușca Rocher, roata pentru umăr). Considerații generale și asistență kinetoterapeutică.	Prelegere interactivă	2 ore
Echipamente, aparate, instalații utilizate pentru mobilizarea pasivă și creșterea amplitudinii de mișcare (scripeți, cușca Rocher, roata pentru umăr). Considerații generale și asistență kinetoterapeutică.	Prelegere interactivă	2 ore
Echipamente, aparate, instalații utilizate pentru reeducarea echilibrului și a stabilității (scara fixă, fizioball, placă de echilibru). Considerații generale și asistență kinetoterapeutică.	Prelegere interactivă	2 ore
Echipamente, aparate, instalații utilizate pentru reeducarea echilibrului și a stabilității (scara fixă, fizioball, placă de echilibru). Considerații generale și asistență kinetoterapeutică.	Prelegere interactivă	2 ore
Echipamente, aparate, instalații utilizate pentru reeducarea mersului (dispozitive, bare paralele, plan înclinat, scări, dispozitive de mers: cadru, cârje, bastoane). Considerații generale și asistență kinetoterapeutică.	Prelegere interactivă	2 ore
Echipamente, aparate, instalații utilizate pentru reeducarea mersului (dispozitive, bare paralele, plan înclinat, scări, dispozitive de mers: cadru, cârje, bastoane). Considerații generale și asistență kinetoterapeutică.	Prelegere interactivă	2 ore
Echipamente, aparate, instalații utilizate pentru reeducarea funcționalității mâinii. Considerații generale și asistență kinetoterapeutică.	Prelegere interactivă	2 ore
Echipamente, aparate, instalații utilizate pentru reeducarea funcționalității mâinii. Considerații generale și asistență kinetoterapeutică.	Prelegere interactivă	2 ore

Bibliografie

- Popescu, R. & Traistaru, R. (2010). Recuperarea membrului superior ortezat si protezat. Ediția a doua, Ed.Medicala Universitara, Craiova.
- Popescu, R. & Traistaru, R. (2007). Recuperarea membrului inferior ortezat si protezat, Ed.Medicala Universitara, Craiova.
 - Budescu, E. (2006), Protezarea membrului inferior, Editura Tehnopress, Iași.
 - Curițianu I.M. (2015). Echipamente, aparate și instalații utilizate în kinetoterapie, Editura Universității Transilvania, Brașov.
 - Granciu M, Granciu O.M. (2014). Profilaxia și terapia prin mișcare, Editura Universității din București, București.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Introducere în noțiunile de echipamente, aparate, instalații utilizate în kinetoterapie.	Prezentare conținut teoretic, exemplificări, demonstrație	2 ore
Posturare și transfer cu ajutorul utilizării echipamentelor, aparatelor, instalațiilor, folosite pentru îndeplinirea obiectivelor kinetoterapeutice specifice.	Prezentare conținut teoretic, exemplificări, demonstrație	2 ore
Posturare și transfer cu ajutorul utilizării echipamentelor, aparatelor, instalațiilor, folosite pentru îndeplinirea obiectivelor kinetoterapeutice specifice.	Prezentare conținut teoretic, exemplificări, demonstrație	2 ore
Mobilizarea pasivă și reeducarea mobilității articulare cu ajutorul echipamentelor, aparatelor, instalațiilor utilizate în kinetoterapie.	Prezentare conținut teoretic, exemplificări, demonstrație	2 ore
Mobilizarea pasivă și reeducarea mobilității articulare cu ajutorul echipamentelor, aparatelor, instalațiilor utilizate în kinetoterapie.	Prezentare conținut teoretic, exemplificări, demonstrație	2 ore
Programe kinetice de recuperare cu ajutorul echipamentelor, aparatelor, instalațiilor, utilizate în reeducarea echilibrului și a stabilității.	Prezentare conținut teoretic, exemplificări, demonstrație	2 ore
Programe kinetice de recuperare cu ajutorul echipamentelor, aparatelor, instalațiilor, utilizate în reeducarea echilibrului și a stabilității.	Prezentare conținut teoretic, exemplificări, demonstrație	2 ore
Utilizarea corectă în kinetoterapie a altor echipamente, aparate și instalații în scop de testare.	Prezentare conținut teoretic, exemplificări, demonstrație	2 ore
Utilizarea corectă în kinetoterapie a altor echipamente, aparate și instalații în scop de testare.	Prezentare conținut teoretic, exemplificări, demonstrație	2 ore
Utilizarea corectă în kinetoterapie a altor echipamente, aparate și instalații în scop de relaxare.	Prezentare conținut teoretic, exemplificări, demonstrație	2 ore
Creșterea forței musculare și a rezistenței generale cu ajutorul echipamentelor, aparatelor și instalațiilor speciale precum: sacii de nisip, mingi medicinale, discuri, Cantere, greutate, benzi elastice, stepper, covor rulant, bicicletă ergometrică.	Prezentare conținut teoretic, exemplificări, demonstrație	2 ore
Creșterea forței musculare și a rezistenței generale cu ajutorul echipamentelor, aparatelor și instalațiilor speciale precum: sacii de nisip, mingi medicinale, discuri, Cantere, greutate, benzi elastice, stepper, covor rulant, bicicletă ergometrică.	Prezentare conținut teoretic, exemplificări, demonstrație	2 ore
Reeducarea mersului cu ajutorul echipamentelor, aparatelor, instalațiilor, utilizate în kinetoterapie.	Prezentare conținut teoretic, exemplificări, demonstrație	2 ore
Reeducarea funcționalității mâinii utilizând echipamente, aparate și instalații precum: panoul de ergoterapie, placa canadiană, mingi cu rezistență diferită.	Prezentare conținut teoretic, exemplificări, demonstrație	2 ore

Bibliografie

- Budescu, E., Protezarea membrului inferior, Editura Tehnopress, Iași, 2006.
- Sbeghe, T., Kinesiologie: știința mișcării, Editura Medicală, București, 2002.
- Popescu, R. & Traistaru, R. (2010). Recuperarea membrului superior ortezat și protezat. Ediția a doua, Ed.Medicala Universitara, Craiova.
- Curișianu I.M. (2015). Echipamente, aparate și instalații utilizate în kinetoterapie, Editura Universității Transilvania, Brașov.
- Popescu, R. & Traistaru, R. (2007). Recuperarea membrului inferior ortezat și protezat, Ed.Medicala Universitara, Craiova.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Parcursul disciplinei oferă posibilitatea achiziționării unor cunoștințe și competențe teoretice și practice, în acord cu cerințele domeniului și a standardelor profesionale.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	50	
Curs	Forma de evaluare			
	Pondere	0		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare

Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		100	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Portofoliu	50	Nu
		Verificare orală periodică	50	Nu

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare orală finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)	

10.4 Standard minim de performanță
- Punctajul la evaluarea orală finală trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celelalte note obținute la evaluările continue.

Data completării,
26.09.2025

Titular de curs,
Lect. Dr. PAUL LUCACI

Titular de seminar,
Asist. Dr. RAZVAN-ANDREI TOMOZEI

Data avizării în departament,
26.09.2025

Director de departament,
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Elemente de fizioterapie						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. PAUL LUCACI						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. Dr. MIHAI ALEXANDRU CITEA						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					10
Examinări					4
Alte activități					5

3.7 Total ore studiu individual*	69
3.8 Total ore pe semestru	125
3.9 Numărul de credite	5

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs cu minim 75 locuri, calculator și videoproiector
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Desfășurarea lucrărilor practice în cabinete special dotate sau centre de profil

6. Obiective

• Să recunoască terminologia și formele de curenți folosite în cadrul electroterapiei. • Să cunoască tipurile de boli și patologia ce beneficiază de indicațiile aplicării electroterapiei și modalitățile de aplicare a procedurilor de electroterapie. • Să cunoască contraindicațiile temporare și definitive în aplicarea curenților terapeutici.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară.
- Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie și motricitate specială).
- Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică
- Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică
- Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Bazele fiziologice ale electroterapiei	prelegerea interactivă	2 ore
Curenții de joasă frecvență - prezentarea bazelor fiziologice, descriere și modalități terapeutice de utilizare	prelegerea interactivă	2 ore
Curenții de joasă frecvență - prezentarea bazelor fiziologice, descriere și modalități terapeutice de utilizare	prelegerea interactivă	2 ore
Curentul galvanic - prezentarea bazelor fiziologice, descriere și modalități terapeutice de utilizare	prelegerea interactivă	2 ore
Curentul galvanic - prezentarea bazelor fiziologice, descriere și modalități terapeutice de utilizare	prelegerea interactivă	2 ore
Fototerapia și terapia prin câmpuri magnetice de joasă frecvență - prezentarea bazelor fiziologice, descriere și modalități terapeutice de utilizare	prelegerea interactivă	2 ore
Fototerapia și terapia prin câmpuri magnetice de joasă frecvență - prezentarea bazelor fiziologice, descriere și modalități terapeutice de utilizare	prelegerea interactivă	2 ore
Terapia cu ultrasunete - prezentarea bazelor fiziologice, descriere și modalități terapeutice de utilizare	prelegerea interactivă	2 ore
Terapia cu ultrasunete - prezentarea bazelor fiziologice, descriere și modalități terapeutice de utilizare	prelegerea interactivă	2 ore
Curenți de medie frecvență - prezentarea bazelor fiziologice, descriere și modalități terapeutice de utilizare	prelegerea interactivă	2 ore
Curenți de medie frecvență - prezentarea bazelor fiziologice, descriere și modalități terapeutice de utilizare	prelegerea interactivă	2 ore
Curenți de înaltă frecvență - prezentarea bazelor fiziologice, descriere și modalități terapeutice de utilizare	prelegerea interactivă	2 ore
Curenți de înaltă frecvență - prezentarea bazelor fiziologice, descriere și modalități terapeutice de utilizare	prelegerea interactivă	2 ore
Terapia LASER	prelegerea interactivă	2 ore

Bibliografie

- Ciobanu D.I (2014). Electroterapia pentru kinetoterapeuți, Editura Universității din Oradea,
- Radulescu A, Burtan M (2014). Electroterapie, Editura Medicală, București, 2014
- Tache S, Ciocoi-Pop D.R (2013). Factorii fizici în recuperare, Editura Risoprint, Cluj-Napoca 2013.
- Stanomirescu A.M, Desaeher M, Avramescu E.T. (2007). Controlul durerii prin fizioterapie, Editura Universitaria, Craiova.
- Zăvăleanu M, Ilincă I, Roșulescu E, Avramescu E.T (2007). Modalități terapeutice de electroterapie, Editura Universitaria, Craiova.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Bazele fiziologice ale electroterapiei aplicații practice	Aplicații practice	2 ore
Curentul galvanic – aplicații practice	Aplicații practice	2 ore
Curenții de joasă frecvență – aplicații practice	Aplicații practice	2 ore
Curenții de joasă frecvență – aplicații practice	Aplicații practice	2 ore
Curenți de medie frecvență – aplicații practice	Aplicații practice	2 ore

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Curenți de medie frecvență – aplicații practice	Aplicatii practice	2 ore
Curenți de înaltă frecvență - aplicații practice	Aplicatii practice	2 ore
Curenți de înaltă frecvență - aplicații practice	Aplicatii practice	2 ore
Terapia cu ultrasunete – aplicații practice	Aplicatii practice	2 ore
Terapia cu ultrasunete – aplicații practice	Aplicatii practice	2 ore
Fototerapia și terapia prin câmpuri magnetice de joasă frecvență – aplicații practice	Aplicatii practice	2 ore
Fototerapia și terapia prin câmpuri magnetice de joasă frecvență – aplicații practice	Aplicatii practice	2 ore
Terapia LASER	Aplicatii practice	2 ore
Terapia LASER	Aplicatii practice	2 ore

Bibliografie

- Ciobanu D.I (2014). Electroterapia pentru kinetoterapeuți, Editura Universității din Oradea,
- Radulescu A, Burtan M (2014). Electroterapie, Editura Medicală, București.
- Tache S, Ciocoi-Pop D.R (2013). Factorii fizici în recuperare, Editura Risoprint, Cluj-Napoca.
- Stanomirescu A.M, Desaeher M, Avramescu E.T. (2007). Controlul durerii prin fizioterapie, Editura Universitaria, Craiova.
- Zăvăleanu M, Ilinca I, Roșulescu E, Avramescu E.T (2007). Modalități terapeutice de electroterapie, Editura Universitaria, Craiova.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele de curs și seminar propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Kinetoterapiei și motricității speciale, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate. Totodată, tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante privind aspectele de folosire a curenților terapeutici în raport cu standardele specifice recuperării medicale.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	50	
Curs	Forma de evaluare			
	Pondere		0	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		100	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare orală periodică	50	Da
		Proiect	50	Da

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

--	--

10.4 Standard minim de performanță

- Punctajul la evaluarea scrisă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celelalte note obținute la evaluările curente.
- Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă și evaluările curente, să reprezinte o notă de promovare (minim 5).

Data completării,
26.09.2025

Titular de curs,
Lect. Dr. PAUL LUCACI

Titular de seminar,
Asist. Dr. MIHAI ALEXANDRU CITEA

Data avizării în departament,
26.09.2025

Director de departament,
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Kinesiologie						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. ALEXANDRU OPREAN						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Dr. ALEXANDRU OPREAN						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					10
Examinări					9
Alte activități					10

3.7 Total ore studiu individual*	69
3.8 Total ore pe semestru	125
3.9 Numărul de credite	5

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

--

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs cu minim 90 locuri, calculator și videoproiector.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală cu minim 50 locuri, calculator, videoproiector, mulaj sistem muscular, mulaj sistem osos.

6. Obiective

Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie și motricitate specială). Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară.
- Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică
- Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Kinesiologia, știință interdisciplinară. Noțiuni introductive. Scurt istoric	prelegere interactivă	2 ore
Mișcarea omului și componente ale mișcării. Delimitări conceptuale.	prelegere interactivă	2 ore
Suportul morfologic și funcțional al motricității. Oasele și legile arhitecturării osoase	prelegere interactivă	2 ore
Suportul morfologic și funcțional al motricității. Sistemul articular	prelegere interactivă	2 ore
Suportul morfologic și funcțional al motricității. Musculatura scheletică. Proprietățile mecanice ale mușchiului	prelegere interactivă	2 ore
Suportul morfologic și funcțional al motricității. Activitatea neuromusculară	prelegere interactivă	2 ore
Forțele interne și externe implicate în realizarea mișcării.	prelegere interactivă	2 ore
Cuplurile și lanțurile osteo-articulare.	prelegere interactivă	2 ore
Cinematica coloanei vertebrale	prelegere interactivă	2 ore
Cinematica centurii scapulo-humerale	prelegere interactivă	2 ore
Cinematica membrului superior	prelegere interactivă	2 ore
Cinematica centurii pelvine	prelegere interactivă	2 ore
Cinematica membrului inferior.	prelegere interactivă	2 ore
Aplicații ale kinesiologiei în medicină sportivă și în recuperare	prelegere interactivă	2 ore

Bibliografie

Oprean, A., Kinesiologie – Îndrumar practico-metodic, Editura Universității Al.I.Cuza, Iași, 2015.
Sbenghe, T., Kinesiologia - știința mișcării, București. Editura Medicală, 2002.
Frank H. Netter - Netter Atlas de Anatomie a Omului, editia 8-a, Editura Calisto, București, 2024.
Oprean, A., Adaptări fiziologice specifice jucătorilor de rugby, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2020

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
În cadrul seminariilor sunt reluate noțiunile prezentate la curs în ordinea în care au fost predate.	Prezentare de referate și lucrări cu tematică prestabilită.	28 ore

Bibliografie

Oprean, A., Kinesiologie – Îndrumar practico-metodic, Editura Universității Al.I.Cuza, Iași, 2015.
Sbenghe, T., Kinesiologia - știința mișcării, București. Editura Medicală, 2002.
Frank H. Netter - Netter Atlas de Anatomie a Omului, editia 8-a, Editura Calisto, București, 2024.
Oprean, A., Adaptări fiziologice specifice jucătorilor de rugby, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2020

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Continutul disciplinei contribuie la dezvoltarea profesională a viitorilor absolvenți, ca atare contribuie la inserarea acestora pe piața muncii și încadrarea acestora în cerințele actuale ale eventualilor angajatori.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	50	
Curs	Forma de evaluare			
	Pondere		0	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		100	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare practică periodică	50	Da
		Verificare orală periodică	50	Da

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare mixtă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)	

10.4 Standard minim de performanță
Punctajul la evaluarea continuă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5). Punctajul la evaluarea finală trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5).

Data completării,
26.09.2025

Titular de curs,
Lect. Dr. ALEXANDRU OPREAN

Titular de seminar,
Lect. Dr. ALEXANDRU OPREAN

Data avizării în departament,
26.09.2025

Director de departament,
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Kinetoprofilaxie						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Dr. VERONICA POPESCU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. Dr. VERONICA POPESCU						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Op

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					5
Examinări					5
Alte activități					4

3.7 Total ore studiu individual*	44
3.8 Total ore pe semestru	100
3.9 Numărul de credite	4

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs cu minim 100 locuri, laptop și tablă smart / interactivă
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală de curs cu minim 100 locuri, laptop și tablă smart / interactivă Sală pentru aplicații practice

6. Obiective

Obiectiv general
Să dețină cunoștințe și competențe specifice domeniului educație fizică, sport și kinetoterapie în vederea utilizării acestora în procesul profilactic.
Obiectiv specific
Să adapteze și să aplice metodele și mijloacele specifice domeniului educației fizice, sportului și kinetoterapiei în procesul de kinetoprofilaxie (primară, secundară, terțiară)
Să depisteze deficiențele și diferite afecțiuni prin observație, teste și măsurători specifice.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară.
- Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică
- Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare
- Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică
- Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Kinetoprofilaxia – conceptualizare generală, clasificare	Prelegere interactivă	(2 ore) Popescu, V. - note de curs
Exercițiul fizic – mijloc de acționare de bază în kinetoprofilaxie	Prelegere interactivă	(2 ore) Popescu, V. - note de curs
Factori care determină creșterea și dezvoltarea Postura corectă și dezvoltare fizică armonioasă - identificare și exerciții utilizate în kinetoprofilaxie	Prelegere interactivă	(2 ore) Popescu, V. - note de curs
Calități motrice de bază și specifice – conceptualizare și clasificare. Exerciții specifice de dezvoltare a calităților motrice.	Prelegere interactivă	(2 ore) Popescu, V. - note de curs
Deprinderi motrice de bază și utilitar aplicative - conceptualizare și clasificare. Exerciții specifice de dezvoltare / formare	Prelegere interactivă	(2 ore) Popescu, V. - note de curs
Principii didactice aplicate în realizarea programelor de kinetoprofilaxie	Prelegere interactivă	(2 ore) Popescu, V. - note de curs
Teste și masuratori specifice pentru evaluarea dezvoltării fizice armonioase, a sănătății și funcționalității generale. Identificarea factorilor de risc.	Prelegere interactivă	(2 ore) Popescu, V. - note de curs
Identificarea deficiențelor fizice și realizarea programelor specifice de kinetoprofilaxie	Prelegere interactivă	(2 ore) Popescu, V. - note de curs
Metode de identificare a patologiilor și realizarea programelor specifice de kinetoprofilaxie.	Prelegere interactivă	(2 ore) Popescu, V. - note de curs
Kinetoprofilaxia în sportul de performanță	Prelegere interactivă	(2 ore) Popescu, V. - note de curs
Kinetoprofilaxia adaptată vârstelor și anumitor situații (sarcină)	Prelegere interactivă	(2 ore) Popescu, V. - note de curs
Kinetoprofilaxia la vârsta copilăriei	Prelegere interactivă	(2 ore) Popescu, V. - note de curs
Kinetoprofilaxia la persoanele vârstnice	Prelegere interactivă	(2 ore) Popescu, V. - note de curs
Metodologia realizării programelor de kinetoprofilaxie.	Prelegere interactivă	(2 ore) Popescu, V. - note de curs

Bibliografie

Balint, N.-T. (2024). Kinetoprofilaxie (Ediția a II-a, revizuită și adăugită), Editura „Alma Mater”, Bacău, ISBN 978-606-527-717-5.
Ganciu, M., & Ganciu, O. M. (2015). Prophylaxis and Movement Therapy. București, Editura Universității din București. ISBN 978-606-16-0542-2.
Ionescu, G., & Ilinca, I. (2021). Kinetoprofilaxia practică. Editura Universitaria, Craiova
Olteanu, M.-I. (2024). Kinetoprofilaxia și kinetoterapia în bolile metabolice. Editura Universității Transilvania din Brașov. ISBN 978-606-19-1749-5
Pătru, S., Matei, D., Marinescu, L., & Macovei-Moraru, M. (2021). Kinetoprofilaxie. Editura Medicală Universitară

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Importanța kinetoprofilaxiei în societatea contemporană - rolul prevenției în diferite contexte (școală, muncă, bătrânețe)	Demonstrația și explicația	2 ore (note de curs, studiu suplimentar)

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Factorii care influențează starea de sănătate și rolul mișcării în menținerea acesteia. Sedentarism vs. activitate fizică; Stresul, alimentația, somnul – interacțiunea cu exercițiul fizic	Demonstrația și explicația	2 ore (note de curs, studiu suplimentar)
Kinetoprofilaxia în perioada de creștere și dezvoltare (copii și adolescenți) – factori favorizanți și limitativi Activități fizice recomandate în funcție de vârstă	Demonstrația și explicația	2 ore (note de curs, studiu suplimentar)
Implicarea calităților motrice în formarea posturii corecte, dezvoltare fizica armonioasa si creșterea capacității de efort (Exerciții specifice pentru fiecare categorie)	Demonstrația și explicația	2 ore (note de curs, studiu suplimentar)
Rolul și implicarea deprinderilor motrice de bază și utilitar aplicative în kinetoprofilaxie (Deprinderi motrice de bază: mers, alergare, sărituri, aruncări; Deprinderi motrice utilitar aplicative: cățărare, târâre, escaladare etc...)	Demonstrația și explicația	2 ore (note de curs, studiu suplimentar)
Rolul kinetoprofilaxiei în prevenția afecțiunilor musculo-scheletale (Exerciții corective pentru postura incorectă, prevenția scoliozei, cifozei, lordozei)	Demonstrația și explicația	2 ore (note de curs, studiu suplimentar)
Programe de kinetoprofilaxie la locul de muncă (Exerciții adaptate pentru prevenția afecțiunilor determinate de munca sedentară sau repetitive)	Demonstrația și explicația	2 ore (note de curs, studiu suplimentar)
Igiena activității fizice – reguli de bază pentru o practică profilactică eficientă (Încălzirea, dozarea efortului, respirația, hidratarea, echipamentul)	Demonstrația și explicația	2 ore (note de curs, studiu suplimentar)
Programe de kinetoprofilaxie în comunitate, Rolul kinetoterapeutului în educația pentru sănătate (Campanii de conștientizare și prevenție, Activități adaptate)	Demonstrația și explicația	2 ore (note de curs, studiu suplimentar)
Importanța exercițiului fizic în prevenția bolilor cardiovasculare (Programe de activitate fizică adaptate pentru prevenție)	Demonstrația și explicația	2 ore (note de curs, studiu suplimentar)
Kinetoprofilaxia în vârstă a treia (Exerciții adaptate, mobilitate și autonomie funcțională)	Demonstrația și explicația	2 ore (note de curs, studiu suplimentar)
Metode de realizarea a prevenției prin activități fizice sportive și mijloace asociate	Demonstrația și explicația	2 ore (note de curs, studiu suplimentar)
Sportul ca metodă de profilaxie: beneficii și limite	Demonstrația și explicația	2 ore (note de curs, studiu suplimentar)
Kinetoprofilaxia în sportul de performanță	Demonstrația și explicația	2 ore (note de curs, studiu suplimentar)

Bibliografie
Balint, N.-T. (2024). Kinetoprofilaxie (Ediția a II-a, revizuită și adăugită), Editura „Alma Mater”, Bacău, ISBN 978-606-527-717-5.
Ganciu, M., & Ganciu, O. M. (2015). Prophylaxis and Movement Therapy. București, Editura Universității din București. ISBN 978-606-16-0542-2.
Ionescu, G., & Ilinca, I. (2021). Kinetoprofilaxia practică. Editura Universitaria, Craiova
Olteanu, M.-I. (2024). Kinetoprofilaxia și kinetoterapia în bolile metabolice. Editura Universității Transilvania din Brașov. ISBN 978-606-19-1749-5
Pătru, S., Matei, D., Marinescu, L., & Macovei-Moraru, M. (2021). Kinetoprofilaxie. Editura Medicală Universitară

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare					
10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		30	
Curs	Forma de evaluare		Verificare orală		
	Pondere		50		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da		
	Metode de evaluare	Detalii		Pondere	cu reexaminare
		Test		50	Da

		Verificare orală periodică	50	Da
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare practică	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare orală periodică	50	Da
		Verificare practică periodică	50	Da

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	70
	Forma de evaluare	Verificare orală finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)
Participarea la evaluarea finală este condiționată de obținerea notei 5 (minim), obținută după parcurgerea lucrărilor practice.

10.4 Standard minim de performanță
Condiții de prezență: curs 50%, lucrări practice 90 %. Minimum nota 5 (cinci) la verificarea practică și la examenul oral.

Data completării,
26.09.2025

Titular de curs,
Conf. Dr. VERONICA POPESCU

Titular de seminar,
Conf. Dr. VERONICA POPESCU

Data avizării în departament,
26.09.2025

Director de departament,
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Metode și tehnici de reeducare neuromotorie						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Dr. RALUCA MIHAELA ONOSE						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. Dr. MIHAI ALEXANDRU CITEA						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	5	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	70	3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	42
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					10
Examinări					10
Alte activități					10

3.7 Total ore studiu individual*	80
3.8 Total ore pe semestru	150
3.9 Numărul de credite	6

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul.

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs cu 75 de locuri, tablă interactivă.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Laborator de kinetoterapie cu 30 de locuri, tablă interactivă, dotări specifice: aparate și obiecte pentru evaluare și aplicații practice.

6. Obiective

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:
• Cunoască particularitățile metodice de aplicare a exercițiului fizic în recuperare.
• Acumuleze cunoștințe cu privire la activitatea practică de recuperare.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare
- Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică
- Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Mișcarea - bază a kinetoterapiei (clasificarea tehnicilor kinetologice): a. Tehnici anakinetice - imobilizarea: (de punere în repaus, de contenție, de corecție); Tehnici anakinetice - posturarea: (corectivă, de facilitare a proceselor fiziologice)	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Tehnici kinetice statice: a. Con tracția izometrică Relaxarea musculară	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Mișcarea - bază a kinetoterapiei, clasificarea tehnicilor kinetologice a. Tehnici kinetice dinamice (mobilizările pasive – indicații terapeutice, reguli și condiții de aplicare); b. Tehnica de execuție pe segmente; Efectele mobilizărilor pasive asupra organismului (locale și generale)	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Mobilizările pasive – modalități tehnice (altele) de aplicare a. Mobilizarea autopasivă, pasivă mecanică, pasivo-activă, tracțiunile (elongațiile) b. Mobilizarea forțată sub anestezie Manipulările	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Tehnici kinetice dinamice active Tehnici kinetice dinamice active reflexe	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Tehnici kinetice dinamice active Tehnici kinetice active voluntare (liberă, activo-pasivă, activă cu rezistență)	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Metode kinetologice a. Definiția metodei, caracteristicile metodelor kinetologice; Metode kinetologice	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Metode kinetologice Metoda Kabat (indicații, descrierea metodei pe segmente)	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Metode kinetologice Metoda Bobath (indicații, descrierea metodei de facilitare neuro-proprioceptivă)	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Metode kinetologice Metoda Vojta	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Metode kinetologice Metoda Schroth	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Metode kinetologice Metoda Klapp	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Metode kinetologice Hidrokinetoterapia	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Terapia ocupațională și ergoterapia în afecțiunile neurologice	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)

Bibliografie

Bălteanu V., Ailioaie L. M., 2014, Curs - Metode și tehnici Kinetologice în recuperarea posttraumatică, Ed. Univ. „Alexandru I. Cuza”, Iași.
Hagiu, B. Kinetoterapia în afecțiuni cardio-respiratorii : curs, Editura Universitatii Alexand Ioan Cuza din Iași, 2018
Hodorcă, R.M. 2017. Metode și tehnici în kinetoterapie, Editura PIM, Iași.
Lucaci P. Aspecte ale tratamantului recuperator al pacientului cu accident vascular cerebral, Editura Risoprint, ClujNapoca, 2020
Pădure, L., Drăgan F.C. Metodologie si tehnici de kinetoterapie, Editura Național, 2024.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Tehnici kinetologice: a. Tehnici anakinetice - imobilizarea Tehnici anakinetice - posturarea	Explicații, Demonstrații, Exersare Aplicații practice, Lucru în echipă	3 ore (1, 2, 3, 4, 5)

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Tehnici kinetice statice: a. Con tracția izometrică Relaxarea musculară	Explicații, Demonstrații, Exersare Aplicații practice, Lucru în echipă	3 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Mișcarea - bază a kinetoterapiei, clasificarea tehnicilor kinetologice Tehnici kinetice dinamice – mobilizări pasive, tehnica de execuție pe segmente	Explicații, Demonstrații, Exersare Aplicații practice, Lucru în echipă	3 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Mișcarea - bază a kinetoterapiei, clasificarea tehnicilor kinetologice Tehnici kinetice dinamice – mobilizări pasive, tehnica de execuție pe segmente	Explicații, Demonstrații, Exersare Aplicații practice, Lucru în echipă	3 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Mobilizare pasivă asupra organismului a. Mobilizările pasive – modalități tehnice (alte) de aplicare b. Mobilizarea autopasivă, pasivă mecanică, pasivo-activă, tracțiunile c. Tehnici kinetice dinamice active Tehnici kinetice dinamice active reflexe	Explicații, Demonstrații, Exersare Aplicații practice, Lucru în echipă	3 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Tehnici kinetice dinamice active Tehnici kinetice dinamice active voluntare (liberă, activo-pasivă, activă cu rezistență)	Explicații, Demonstrații, Exersare Aplicații practice, Lucru în echipă	3 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Metode kinetologice Mecanoterapia, scripetoterapia, suspensoterapia	Explicații, Demonstrații, Exersare Aplicații practice, Lucru în echipă	3 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Metode kinetologice Gimnastica aerobică	Explicații, Demonstrații, Exersare Aplicații practice, Lucru în echipă	3 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Metode kinetologice Metoda Kabat. (indicații, descrierea metodei pe segmente)	Explicații, Demonstrații, Exersare Aplicații practice, Lucru în echipă	3 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Metode kinetologice Metoda Kabat. (indicații, descrierea metodei pe segmente)	Explicații, Demonstrații, Exersare Aplicații practice, Lucru în echipă	3 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Metode kinetologice Metoda Bobath (indicații, descrierea metodei de facilitare neuro-proprioceptivă)	Explicații, Demonstrații, Exersare Aplicații practice, Lucru în echipă	3 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Metode kinetologice a. Metoda Schroth (indicații, descrierea metodei pentru redresarea scoliozei)	Explicații, Demonstrații, Exersare Aplicații practice, Lucru în echipă	3 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Terapia ocupațională și ergoterapia în afecțiunile neurologice (indicații, descrierea terapiei ocupaționale și ergoterapiei)	Explicații, Demonstrații, Exersare Aplicații practice, Lucru în echipă	3 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Verificare practică	Explicații Demonstrații Aplicații practice	3 ore (1, 2, 3, 4, 5)

Bibliografie

Bălțeanu V., Ailioaie L. M., 2014, Curs - Metode și tehnici Kinetologice în recuperarea posttraumatică, Ed. Univ. „Alexandru I. Cuza”, Iași.
Hagiu, B. Kinetoterapia în afecțiuni cardio-respiratorii : curs, Editura Universitatii Alexand Ioan Cuza din Iași, 2018
Hodorcă, R.M. 2017. Metode și tehnici în kinetoterapie, Editura PIM, Iași.
Lucaci P. Aspecte ale tratamentului recuperator al pacientului cu accident vascular cerebral, Editura Risoprint, ClujNapoca, 2020
Pădure, L., Drăgan F.C. Metodologie si tehnici de kinetoterapie, Editura Național, 2024.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele de curs și lucrările practice propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Kinetoterapie, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din teoria și practica de specialitate. Tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante privind cadrul legislativ și organizatoric al domeniului în inserția pe piața muncii și în conformitate cu standardele comunității profesionale.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă	Pondere (min. 30%)	30
------------------------	--------------------	----

Curs	Forma de evaluare			
	Pondere		0	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare practică	
	Pondere		100	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare practică periodică	50	Da
		Verificare orală periodică	50	Da

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	70
	Forma de evaluare	Verificare mixtă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

Adaptarea examenelor teoretice și practice pentru studenții cu cerințe educaționale speciale, prin modificarea conținutului, a duratei și a metodei de evaluare, pentru a asigura accesibilitate și echitate în procesul de examinare.

10.4 Standard minim de performanță

Descrierea și demonstrarea tehnicilor și metodelor kinetoterapeutice;

- Cunoașterea indicațiilor și contraindicațiilor în aplicarea tehnicilor / metodelor kinetoterapeutice.
- Punctajul final se calculează astfel:

$$\text{Punctaj final} = ((\text{nota la evaluarea scrisă} + \text{nota la evaluarea practică finală} / 2) \times 0,70) + ((\text{nota la verificarea orală periodică} + \text{nota la verificarea practică} / 2) \times 0,30)$$

Punctajul final reprezintă o notă de promovare doar dacă fiecare formă de evaluare are minimum 5.

Data completării,
26.09.2025

Titular de curs,
Conf. Dr. RALUCA MIHAELA ONOSE

Titular de seminar,
Asist. Dr. MIHAI ALEXANDRU CITEA

Data avizării în departament,
26.09.2025

Director de departament,
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Stagiu de practică în centre de asistență socială						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. Dr. DIANA VRABIE						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tip de evaluare*	V	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 curs	0	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 curs	0	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					7
Tutoriat					6
Examinări					8
Alte activități					6

3.7 Total ore studiu individual*	47
3.8 Total ore pe semestru	75
3.9 Numărul de credite	3

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Anatomie, Biomecanică, Fiziologie

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Nu este cazul.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Desfășurarea lucrărilor practice în cabinete de specialitate sau instituții de profil, stabilirea de legături interdisciplinare.

6. Obiective

Cunoașterea unor noi centre de tratament, a dotărilor specifice. La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: cunoască formele de organizare a centrelor de asistență socială; să cunoască circuitul pe care îl urmează pacientul în cadrul procesului de recuperare; să deprindă abilitățile de lucru în cadrul echipei pluridisciplinare.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară.
- Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie și motricitate specială).
- Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare
- Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Nu este cazul		

Bibliografie

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Vizitarea instituțiilor cu profil de asistență socială, cunoașterea bazelor de tratament din cadrul acestora	Vizită în centrul de asistență socială	4 ore
Rolul tratamentului la categorii diverse de persoane asistate social	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
Circuitul pacientului în cadrul bazei de tratament	Vizite în centrul de asistență socială	2 ore
Metode și mijloace folosite în recuperare	Vizite în centrul de asistență socială	4 ore
Observarea programelor kinetoterapeutice la pacienții cu patologii musculo-scheletale	Vizite în centrul de asistență socială	2 ore
Observarea programelor kinetoterapeutice la pacienții cu sechele post-traumatice	Vizite în centrul de asistență socială	4 ore
Observarea programelor kinetoterapeutice la pacienții cu patologii respiratorii. Gimnastica respiratorie	Vizite în centrul de asistență socială	2 ore
Observarea programelor kinetoterapeutice la pacienții cu patologii cardio-vasculare	Vizite în centrul de asistență socială	2 ore
Observarea programelor kinetoterapeutice la pacienții imobilizați la pat	Vizite în centrul de asistență socială	2 ore
Observarea programelor kinetoterapeutice la pacienții geriatrici	Vizite în centrul de asistență socială	2 ore
Observarea programelor kinetoterapeutice la pacienții neurologici	Vizite în centrul de asistență socială	2 ore

Bibliografie

Hodorcă R.M. - Metode și tehnici în kinetoterapie, Editura PIM, 2017
Onose R.M. - Masaj și tehnici complementare, Note de curs
C., Albu, T.L. Vlad, Adrian Albu – Kinetoterapia pasivă, Editura Polirom, Iași, 2003.
Plas F., Hagron E. – Kinetoterapie activă – Ed. Polirom, Iași, 2001
Vlad T. – Fiziopatologie – Ed. Univ. „Al. I. Cuza” Iași 2003
Zamora, Elena, Kinetoterapia pacienților în faza acută a accidentelor vasculare cerebrale, 2013
Vasilescu, Maria Mirela. Zăvăleanu, Mihaela. Mijloace kinetoterapeutice utilizate în reabilitarea respiratorie, 2007

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele de lucrări practice propuse sunt subiecte de actualitate în domeniul Kinetoterapiei, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate. Totodată, tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante privind aspectele de recuperare în patologia aparatului locomotor, cardio-respirator și a sistemului neurologic, în raport cu standardele comunității profesionale.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	100	
Curs	Forma de evaluare			
	Pondere		0	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare practică	
	Pondere		100	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Referat	25	Nu
		Portofoliu	25	Nu
		Proiect	50	Nu

10.2 Mențiuni (situații speciale în evaluare)	
Nu este cazul	

10.3 Standard minim de performanță
Nota finală reprezintă rezultatul evaluării practice/ metodice prin prezentarea de cazuri clinice.

Data completării,
26.09.2025

Titular de curs,

Titular de seminar,
Asist. Dr. DIANA VRABIE

Data avizării în departament,
26.09.2025

Director de departament,
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Tenis de masă						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Dr. IONUT ONOSE						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tip de evaluare*	V	2.7 Regimul disciplinei**	F

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 curs	0	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 curs	0	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități					3

3.7 Total ore studiu individual*	47
3.8 Total ore pe semestru	75
3.9 Numărul de credite	3

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul.

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Nu este cazul.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Mese de tenis de masă, mingi, palete etc.

6. Obiective

Dobândirea cunoștințelor, priceperilor și deprinderilor motrice utilizate în jocul de tenis de masă. La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: - își însușească regulamentul de joc; - cunoască terminologia specifică jocului de tenis de masă; - își crească nivelul tehnico-tactic pentru practicarea jocului de tenis de masă; - își formeze capacitatea de practicare a jocurilor de tenis de masă în timpul liber.
--

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară.
- Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie și motricitate specială).
- a) Cunoștințe • Cunoștințe avansate într-un domeniu de muncă sau de studiu, care implică înțelegerea critică a teoriilor și principiilor. b) Aptitudini • Aptitudini avansate, care denotă control și inovare, necesare pentru a rezolva probleme complexe și imprevizibile într-un domeniu de muncă sau de studiu specializat c) Responsabilitate și autonomie • Gestionarea de activități sau proiecte tehnice sau profesionale complexe, prin asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații de muncă sau de studiu imprevizibile. Asumarea responsabilității pentru gestionarea dezvoltării profesionale a indivizilor și a grupurilor

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Nu este cazul.		

Bibliografie

Nu este cazul.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Acomodarea cu materialele de joc, prezentarea noțiunilor de regulament; Învățarea prizelor paletelor, a poziției fundamentale.	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Consolidarea poziției fundamentale în jocul de tenis de masă.	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Învățarea loviturii de pe partea dreaptă (forehand), de pe loc și din deplasare.	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Consolidarea loviturii de pe partea dreaptă (forehand), de pe loc și din deplasare.	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Învățarea loviturii de pe partea stângă (backhand), de pe loc și din deplasare.	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Consolidarea loviturii de pe partea stângă (backhand), de pe loc și din deplasare.	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Învățarea loviturilor de forehand și backhand tăiate	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Consolidarea loviturilor de forehand și backhand tăiate.	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Învățarea serviciului și a preluării acestuia.	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Consolidarea serviciului și a preluării acestuia.	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Învățarea jocului de dublu în tenisul de masă.	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Consolidarea jocului de dublu în tenisul de masă.	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Lecții concurs.	Exersare	2 ore
Verificare practică periodică	Exersare	2 ore

Bibliografie

1. Apostu, P. (2015) Tenis de masă. Metodica antrenamentului, Editura Napoca Star, Cluj-Napoca;
2. Nef, S.D. (2017) Optimizarea pregătirii juniorilor I în tenisul de masă, Drobeta-Turnu Severin, Stef;
3. Onose, I. (2020) Tenis de masă. Curs pentru uzul studenților;
4. Pribeagu, C.F., Nicu, I.C. (2010) Tenisul de masă în învățământul preuniversitar, Editura Paralela 45, Pitești;
5. www.frtenisde masa.ro

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele propuse reușesc să formeze studenților noțiuni de bază pe care le pot folosi cu succes în practicarea jocului de tenis de masă sub formă de activitate fizică de recreere. În același timp, activitățile practice au o importanță deosebită în procesul de însușire a biomecanicii loviturilor, în scopul prevenirii (sau tratării) unor eventuale traumatisme.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	100	
Curs	Forma de evaluare			
	Pondere		0	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare practică	
	Pondere		100	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare orală periodică	50	Da
		Studiu de caz	30	Da
		Verificare practică periodică	20	Da

10.2 Mențiuni (situații speciale în evaluare)	
Nu este cazul.	

10.3 Standard minim de performanță	
Nota 5 pentru evaluarea practică.	

Data completării,
26.09.2025

Titular de curs,

Titular de seminar,
Lect. Dr. IONUT ONOSE

Data avizării în departament,
26.09.2025

Director de departament,
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Educație pentru sănătate și prim ajutor						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. ALEXANDRU RARES PUNI						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Dr. ALEXANDRU RARES PUNI						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					16
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					17
Examinări					2
Alte activități					5

3.7 Total ore studiu individual*	69
3.8 Total ore pe semestru	125
3.9 Numărul de credite	5

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs cu minim 100 locuri, laptop și videoproiector
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală cu minim 50 locuri, tablă interactivă, trusă de prim ajutor, manechin resuscitare (adult/bebeluș)

6. Obiective

Realizarea unei educații sanitare a studenților și implementarea unor noțiuni de bază de prim ajutor. La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: • știe deprinderi alimentare corecte în concordanță cu necesitățile specifice activităților fizice. • cunoască noțiuni de călire a organismului și posibilitățile de prevenire a unor îmbolnăviri. • dozeze efortul fizic în funcție de posibilitățile organismului de adaptare. • utilizeze manevrelor de prim ajutor specifice domeniului de activitate.
--

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară.
- Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie și motricitate specială).
- Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică
- Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice
- Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Prezentarea fișei disciplinei. Definiția, obiectivele, scopul și sarcinile disciplinei. Igiena alimentației	prelegerea interactivă	2 ore Puni Alexandru-Rareș, Sănătate prin educație și Drosescu Paula, Puni Alexandru-Rareș, Noțiuni fundamentale de prim ajutor
Influența mediului ambiant asupra creșterii și dezvoltării organismului, asupra stării de sănătate	prelegerea interactivă	2 ore Puni Alexandru-Rareș, Sănătate prin educație și Drosescu Paula, Puni Alexandru-Rareș, Noțiuni fundamentale de prim ajutor
Principiile alimentare – hidratarea, glucidele și proteinele, lipidele și vitaminele	prelegerea interactivă	2 ore Puni Alexandru-Rareș, Sănătate prin educație și Drosescu Paula, Puni Alexandru-Rareș, Noțiuni fundamentale de prim ajutor
Mecanismele de termoreglare și călirea	prelegerea interactivă	2 ore Puni Alexandru-Rareș, Sănătate prin educație și Drosescu Paula, Puni Alexandru-Rareș, Noțiuni fundamentale de prim ajutor
Refacerea după efort și suplimentarea alimentară	prelegerea interactivă	2 ore Puni Alexandru-Rareș, Sănătate prin educație și Drosescu Paula, Puni Alexandru-Rareș, Noțiuni fundamentale de prim ajutor
Prevenirea accidentelor specifice domeniului	prelegerea interactivă	2 ore Puni Alexandru-Rareș, Sănătate prin educație și Drosescu Paula, Puni Alexandru-Rareș, Noțiuni fundamentale de prim ajutor
Elemente teoretice de resuscitare cardio-respiratorie și manevra Heimlich	prelegerea interactivă	2 ore Puni Alexandru-Rareș, Sănătate prin educație și Drosescu Paula, Puni Alexandru-Rareș, Noțiuni fundamentale de prim ajutor
Contuzii, plăgi și hemoragii	prelegerea interactivă	2 ore Puni Alexandru-Rareș, Sănătate prin educație și Drosescu Paula, Puni Alexandru-Rareș, Noțiuni fundamentale de prim ajutor
Entorse, luxații și fracturi	prelegerea interactivă	2 ore Puni Alexandru-Rareș, Sănătate prin educație și Drosescu Paula, Puni Alexandru-Rareș, Noțiuni fundamentale de prim ajutor
Traumatisme cranio-cerebrale: definiție, mecanisme de producere, diagnostic, prim ajutor	prelegerea interactivă	2 ore Puni Alexandru-Rareș, Sănătate prin educație și Drosescu Paula, Puni Alexandru-Rareș, Noțiuni fundamentale de prim ajutor
Intoxicații și arsuri	prelegerea interactivă	2 ore Puni Alexandru-Rareș, Sănătate prin educație și Drosescu Paula, Puni Alexandru-Rareș, Noțiuni fundamentale de prim ajutor
Intoxicații și arsuri	prelegerea interactivă	2 ore Puni Alexandru-Rareș, Sănătate prin educație și

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
		Drosescu Paula, Puni Alexandru-Rareș, Noțiuni fundamentale de prim ajutor
Lombalgiile de efort: definiție, diagnostic, mod de prevenire	prelegerea interactivă	2 ore Drăgan I., Medicină sportivă
Lombalgiile de efort: definiție, diagnostic, mod de prevenire	prelegerea interactivă	2 ore Drăgan I., Medicină sportivă

Bibliografie

Referințe principale:

Puni Alexandru-Rareș, Sănătate prin educație, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2016

Drosescu Paula, Puni Alexandru-Rareș, Noțiuni fundamentale de prim ajutor, Cluj-Napoca, 2016

Drăgan I., Medicină sportivă, București, Editura Sport-Turism, 1982

Drăgan I., Pop T., Medicina nucleară în practica sportivă, București, Editura Sport-Turism, 1977

Drosescu P., Igiena și Controlul medical în sport, Editura Tehnopress, Iași, 2005

Referințe suplimentare:

Alexandrescu C., Băjenaru Georgete, Demeter A., Practica medicii sportive, București, Editura Medicală, 1989

Diaconescu N., Rottenberg N., Niculescu M., Noțiuni de anatomie practică, Timișoara, Editura "Facla" 1979

Dumitru C., Inima și sportul de performanță, București, Editura Sport-Turism, 1975

Letunov S.P., Motilenanskaia, Sportul și inima, București, 1963

Roată A., Plămânul – pompa de oxigen a organismului, București, Editura Sport-Turism, 1983

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Influența factorilor de mediu asupra organismului	lucrări practice	2 ore Puni Alexandru-Rareș, Sănătate prin educație și Drosescu Paula, Puni Alexandru-Rareș, Noțiuni fundamentale de prim ajutor
Intoxicații cu medicamente	lucrări practice	2 ore Puni Alexandru-Rareș, Sănătate prin educație și Drosescu Paula, Puni Alexandru-Rareș, Noțiuni fundamentale de prim ajutor
Oboseala acută și refacerea după efort	lucrări practice	2 ore Puni Alexandru-Rareș, Sănătate prin educație și Drosescu Paula, Puni Alexandru-Rareș, Noțiuni fundamentale de prim ajutor
Principii alimentare	lucrări practice	2 ore Puni Alexandru-Rareș, Sănătate prin educație și Drosescu Paula, Puni Alexandru-Rareș, Noțiuni fundamentale de prim ajutor
Primul ajutor în caz de arsuri	lucrări practice	2 ore Puni Alexandru-Rareș, Sănătate prin educație și Drosescu Paula, Puni Alexandru-Rareș, Noțiuni fundamentale de prim ajutor
Suplimentele alimentare și susținătoarele de efort	lucrări practice	2 ore Puni Alexandru-Rareș, Sănătate prin educație și Drosescu Paula, Puni Alexandru-Rareș, Noțiuni fundamentale de prim ajutor
Dopping	lucrări practice	2 ore Puni Alexandru-Rareș, Sănătate prin educație și Drosescu Paula, Puni Alexandru-Rareș, Noțiuni fundamentale de prim ajutor
Manevre de resuscitare cardio-respiratorie și manevra Heimlich	lucrări practice	2 ore Puni Alexandru-Rareș, Sănătate prin educație și Drosescu Paula, Puni Alexandru-Rareș, Noțiuni fundamentale de prim ajutor
Primul ajutor în cazul plagilor mușcate	lucrări practice	2 ore Puni Alexandru-Rareș, Sănătate prin educație și Drosescu Paula, Puni Alexandru-Rareș, Noțiuni fundamentale de prim ajutor
Bandaje, comprese și atelări	lucrări practice	2 ore Puni Alexandru-Rareș, Sănătate prin educație și Drosescu Paula, Puni Alexandru-Rareș, Noțiuni fundamentale de prim ajutor
Primul ajutor în cazul leziunilor la nivelul coloanei vertebrale	lucrări practice	2 ore Puni Alexandru-Rareș, Sănătate prin educație și Drosescu Paula, Puni Alexandru-Rareș, Noțiuni fundamentale de prim ajutor
Primul ajutor în cazul leziunilor la nivelul coloanei vertebrale	lucrări practice	2 ore Puni Alexandru-Rareș, Sănătate prin educație și Drosescu Paula, Puni Alexandru-Rareș, Noțiuni fundamentale de prim ajutor

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Primul ajutor în leziunile osteotendinoase	discuții tematice	2 ore Drăgan I., Medicină sportivă
Primul ajutor în leziunile osteotendinoase	discuții tematice	2 ore Drăgan I., Medicină sportivă

Bibliografie

Puni Alexandru-Rareș, Sănătate prin educație, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2016
Drosescu Paula, Puni Alexandru-Rareș, Noțiuni fundamentale de prim ajutor, Cluj-Napoca, 2016
Drăgan I., Medicină sportivă, București, Editura Sport-Turism, 1982
Drăgan I., Pop T., Medicina nucleară în practica sportivă, București, Editura Sport-Turism, 1977
Drosescu P., Igiena și Controlul medical în sport, Editura Tehnopress, Iași, 2005

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei contribuie la dezvoltarea profesională a viitorilor absolvenți, ca atare contribuie la inserarea acestora pe piața muncii și încadrarea acestora în cerințele actuale ale eventualelor angajatori.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	50	
Curs	Forma de evaluare			
	Pondere		0	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		100	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare practică periodică	50	Da
		Verificare orală periodică	50	Da
10.2 Evaluare finală		Pondere (max. 70%)	50	
		Forma de evaluare	Verificare orală finală	
10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)				
10.4 Standard minim de performanță				
Punctajul la evaluarea orală trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celelalte note obținute la evaluările curente (activitățile de seminar). Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea orală și evaluările curente (activitățile de seminar), să reprezinte o notă de promovare (minim 5).				

Data completării,
26.09.2025

Titular de curs,
Lect. Dr. ALEXANDRU RARES PUNI

Titular de seminar,
Lect. Dr. ALEXANDRU RARES PUNI

Data avizării în departament,
26.09.2025

Director de departament,
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Elemente de terapie ocupațională						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Dr. RALUCA MIHAELA ONOSE						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. Dr. DIANA VRABIE						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Op

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					4
Examinări					5
Alte activități					5

3.7 Total ore studiu individual*	44
3.8 Total ore pe semestru	100
3.9 Numărul de credite	4

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul.

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs cu 75 de locuri, calculator și videoproiector / tablă interactivă.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Laborator de kinetoterapie cu 30 de locuri, calculator și videoproiector, dotări specifice: aparate și obiecte pentru evaluare și aplicații practice. Săli de kinetoterapie din cadrul instituțiilor partenere.

6. Obiective

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:
• Cunoască aspecte teoretice cu privire la patologii studiate.
• Implementeze programe de terapie ocupațională adaptate diferitelor afecțiuni.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică
- Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare
- Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică
- Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Terapia ocupațională și ergoterapia Noțiuni introductive	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Rolul recuperării și mijloacele terapiei ocupaționale și ergoterapiei privind aspectul fizic, psihic, profesional și social	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Rolul recuperării și mijloacele terapiei ocupaționale și ergoterapiei	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Rolul aparatelor și dispozitivelor în terapie ocupațională și ergoterapie	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Terapia ocupațională și ergoterapia în bolile psihice	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Terapia ocupațională și ergoterapia în afecțiunile neurologice	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Terapia ocupațională și ergoterapia în afecțiunile motorii	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Terapia ocupațională și ergoterapia în recuperarea bolnavilor cu afecțiuni ortopedico-traumatice ale aparatului locomotor	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Terapia ocupațională și ergoterapia în afecțiuni reumatismale	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Terapia ocupațională și ergoterapia la recuperarea bolnavilor cardio-vasculari	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Terapia ocupațională și ergoterapia la bolnavii cu afecțiuni ale aparatului respirator	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Terapia ocupațională și ergoterapia la vârstnici.	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Terapia ocupațională și ergoterapia la copii Instruirea personalului de specialitate Organizarea atelierelor de terapie	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Instruirea personalului de specialitate Organizarea atelierelor de terapie	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)

Bibliografie

Foloștină R., 2021 - Implicații psihologice ale terapiei ocupaționale la persoanele cu dizabilități, Editura Universității din București.
Hodorcă, R.M. 2017. Metode și tehnici în kinetoterapie, Editura PIM, Iași.
Lucaci P. Aspecte ale tratamentului recuperator al pacientului cu accident vascular cerebral, Editura Risoprint, ClujNapoca, 2020
Onose, R.M. 2022 – Terapia ocupațională și ergoterapia – Note de curs.
Pădure, L., Drăgan F.C. Metodologie si tehnici de kinetoterapie, Editura Național, 2024.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Metode de evaluare și întocmirea programului de terapie ocupațională.	Explicații, Demonstrații, Exersare Aplicații practice, Lucru în echipă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Tipuri de exerciții terapeutice și mijloace utilizate în terapie ocupațională.	Explicații, Demonstrații, Exersare Aplicații practice, Lucru în echipă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Tehnicile de bază și complementare uzuale folosite în terapie ocupațională.	Explicații, Demonstrații, Exersare Aplicații practice, Lucru în echipă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Utilizarea aparatelor și dispozitivelor în terapie ocupațională și ergoterapie	Explicații, Demonstrații, Exersare Aplicații practice, Lucru în echipă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Programe de terapie ocupațională și ergoterapie în bolile psihice	Explicații, Demonstrații, Exersare Aplicații practice, Lucru în echipă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Programe de terapie ocupațională și ergoterapie în afecțiuni neurologice	Explicații, Demonstrații, Exersare Aplicații practice, Lucru în echipă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Programe de terapie ocupațională și ergoterapie în afecțiuni motorii	Explicații, Demonstrații, Exersare Aplicații practice, Lucru în echipă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Programe de terapie ocupațională și ergoterapie în afecțiuni ortopedico-traumatice ale aparatului locomotor	Explicații, Demonstrații, Exersare Aplicații practice, Lucru în echipă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Programe de terapie ocupațională și ergoterapie în afecțiuni reumatismale	Explicații, Demonstrații, Exersare Aplicații practice, Lucru în echipă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Programe de terapie ocupațională și ergoterapie în afecțiuni cardio-vasculare	Explicații, Demonstrații, Exersare Aplicații practice, Lucru în echipă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Programe de terapie ocupațională și ergoterapie în afecțiuni ale aparatului respirator	Explicații, Demonstrații, Exersare Aplicații practice, Lucru în echipă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Programe de terapie ocupațională și ergoterapie la vârstnici.	Explicații, Demonstrații, Exersare Aplicații practice, Lucru în echipă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Programe de terapie ocupațională și ergoterapie la copii	Explicații, Demonstrații, Exersare Aplicații practice, Lucru în echipă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Verificare practică	Explicații Demonstrații Aplicații practice	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)

Bibliografie

Foloștină R., 2021 - Implicații psihologice ale terapiei ocupaționale la persoanele cu dizabilități, Editura Universității din București.
Hodorcă, R.M. 2017. Metode și tehnici în kinetoterapie, Editura PIM, Iași.
Lucaci P. Aspecte ale tratamentului recuperator al pacientului cu accident vascular cerebral, Editura Risoprint, ClujNapoca, 2020
Onose, R.M. 2022 – Terapia ocupațională și ergoterapia – Note de curs.
Pădure, L., Drăgan F.C. Metodologie si tehnici de kinetoterapie, Editura Național, 2024.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele de curs și lucrările practice propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Kinetoterapie, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din teoria și practica de specialitate. Tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante privind cadrul legislativ și organizatoric al domeniului în inserția pe piața muncii și în conformitate cu standardele comunității profesionale.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		30		
Curs	Forma de evaluare					
	Pondere		0			
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu			
	Metode de evaluare	Detalii		Pondere	cu reexaminare	
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare practică			
	Pondere		100			
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu			
	Metode de evaluare	Detalii		Pondere	cu reexaminare	
		Verificare orală periodică		50	Da	
		Verificare practică periodică		50	Da	
10.2 Evaluare finală		Pondere (max. 70%)		70		

	Forma de evaluare	Verificare mixtă finală
--	-------------------	-------------------------

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

Adaptarea examenelor teoretice și practice pentru studenții cu cerințe educaționale speciale, prin modificarea conținutului, a duratei și a metodei de evaluare, pentru a asigura accesibilitate și echitate în procesul de examinare.

10.4 Standard minim de performanță

Descrierea și demonstrarea tehnicilor utilizate în terapia ocupațională, în funcție de nevoile și particularitățile beneficiarului.

Cunoașterea indicațiilor și contraindicațiilor intervențiilor de terapie ocupațională, adaptate diferitelor patologii și niveluri funcționale.

• Punctajul final se calculează astfel:

$$\text{Punctaj final} = ((\text{nota la evaluarea scrisă} + \text{nota la evaluarea practică finală} / 2) \times 0,70) + ((\text{nota la verificarea orală periodică} + \text{nota la verificarea practică} / 2) \times 0,30)$$

Punctajul final reprezintă o notă de promovare doar dacă fiecare formă de evaluare are minimum 5.

Data completării,

26.09.2025

Titular de curs,

Conf. Dr. RALUCA MIHAELA ONOSE

Titular de seminar,

Asist. Dr. DIANA VRABIE

Data avizării în departament,

26.09.2025

Director de departament,

Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Înot și hidrokinetoterapie						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. RENATO GABRIEL PETREA						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Dr. MIHAI RADU IACOB						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tip de evaluare *	E	2.7 Regimul disciplinei **	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					5
Examinări					4
Alte activități					5

3.7 Total ore studiu individual*	69
3.8 Total ore pe semestru	125
3.9 Numărul de credite	5

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

--

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs cu 90 de locuri, tablă, laptop, videoproiector.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Bazin de înot (dimensiuni minime 20/25 m, adâncime 1,10-1,60 m), obiecte ajutătoare (plute, bastoane, centuri, palmare, labe de înot), obiecte ajutătoare gonflabile (colaci, mingi etc.).

6. Obiective

Formarea unui sistem de cunoștințe teoretice și deprinderi practice specifice înotului sportiv și hidrokinetoterapiei în vederea menținerii stării de sănătate, precum și în tratarea și ameliorarea unor afecțiuni din sfera aparatului locomotor. La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: • conștientizeze influențele benefice pe care le are practicarea înotului și hidrokinetoterapiei asupra corpului uman; • să știe despre efectele pe care le au exercițiile fizice executate în apă asupra unor afecțiuni anatomice și funcționale; • să cunoască regulile de igienă care trebuie respectate în practicarea înotului și hidrokinetoterapiei; • poată opera cu termeni din fizică, anatomie, fiziologie, biomecanică etc. în explicarea legilor plutirii și înaintării corpului în apă;

- demonstreze prin înot integral și defalcat tehnica corectă de înot în două din cele patru procedee sportive de înot: craul pe piept și craul pe spate;
- facultativ, demonstrarea tehnicii procedeelelor bras și fluture cu acordarea de bonificație la nota finală;
- descrie corect terminologic tehnica procedeelelor sportive de înot;
- stăpânească procedurile de salvare de la înec și de reanimare cardio-respiratorie;
- conceapă exerciții și jocuri necesare predării înotului și hidrokinetoterapiei.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie și motricitate specială).
- Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare
- Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională
- a) Cunoștințe • Cunoștințe avansate într-un domeniu de muncă sau de studiu, care implică înțelegerea critică a teoriilor și principiilor. b) Aptitudini • Aptitudini avansate, care denotă control și inovare, necesare pentru a rezolva probleme complexe și imprevizibile într-un domeniu de muncă sau de studiu specializat c) Responsabilitate și autonomie • Gestionarea de activități sau proiecte tehnice sau profesionale complexe, prin asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații de muncă sau de studiu imprevizibile. Asumarea responsabilității pentru gestionarea dezvoltării profesionale a indivizilor și a grupurilor

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Prezentarea fișei disciplinei. Istoricul înotului, evoluția procedeelelor sportive de înot și a probelor de înot.	Prelegere academică (monolog, dialog)	2 ore
Influențele exercitate de practicarea înotului sportiv și a hidrokinetoterapiei asupra organismului.	Prelegere academică (monolog, dialog)	2 ore
Bazele tehnice ale înotului: legile plutirii și înaintării în apă; studiul eficacității mișcărilor de înot.	Prelegere academică (monolog, dialog)	2 ore
Influența particularităților anatomice și fiziologice asupra randamentului deplasării prin apă	Prelegere academică (monolog, dialog)	2 ore
Tehnica procedeelelor sportive de înot - tehnica procedeuului craul pe piept (biomecanică, grupe musculare implicate în efort).	Prelegere academică (monolog, dialog)	2 ore
Tehnica procedeelelor sportive de înot - tehnica procedeuului craul pe spate (biomecanică, grupe musculare implicate în efort).	Prelegere academică (monolog, dialog)	2 ore
Tehnica procedeelelor sportive de înot - tehnica procedeuului bras (biomecanică, grupe musculare implicate în efort).	Prelegere academică (monolog, dialog)	2 ore
Tehnica procedeelelor sportive de înot - tehnica procedeuului fluture (biomecanică, grupe musculare implicate în efort).	Prelegere academică (monolog, dialog)	2 ore
Hidrokinetoterapia: definiții, istoric, evoluție, utilitate.	Prelegere academică (monolog, dialog)	2 ore
Afecțiuni ce pot fi tratate cu ajutorul hidrokinetoterapiei.	Prelegere academică (monolog, dialog)	2 ore
Planuri kinetoterapeutice pentru recuperarea afecțiunilor de la nivelul coloanei vertebrale prin mijloace specifice înotului și hidrokinetoterapiei	Prelegere academică (monolog, dialog)	2 ore
Planuri kinetoterapeutice pentru recuperarea afecțiunilor de la nivelul membrelor superioare prin mijloace specifice înotului și hidrokinetoterapiei.	Prelegere academică (monolog, dialog)	2 ore
Planuri kinetoterapeutice pentru recuperarea afecțiunilor de la nivelul membrelor inferioare prin mijloace specifice înotului și hidrokinetoterapiei.	Prelegere academică (monolog, dialog)	2 ore
Recapitularea materiei parcurse pe tot semestrul.	Prelegere academică (monolog, dialog)	2 ore

Bibliografie

• Petrea R.G. (2024), Rolul conduitelor psihomotrice în învățarea tehnicii înotului sportiv - procedeele craul și spate, Editura Risoprint, Cluj-Napoca.

• Petrea R.G. (2020), ÎNOT de la teorie la practică, Editura Risoprint, Cluj-Napoca.

• Fetescu S. (2016), Înot teorie, tehnică, metodică, organizare. Editura Pim, Iași.

• Dragomir M.M. (2007), Înot terapeutic, Editura Universitaria, Craiova.

Referințe suplimentare:

- Neto M.G., Conceicao C.S., Arcanjo F.L., Carvalho V.O. (2015), Hydrotherapy on exercise capacity, muscle strength and quality of life in patients with heart failure: A meta-analysis, International Journal of Cardiology 198, pp. 216-219.
<http://dx.doi.org/10.1016/j.ijcard.2014.10.132>.
- Cuesta-Vargas et al. (2013), Hydrotherapy as a recovery strategy after exercise: a pragmatic controlled trial, BMC Complementary and Alternative Medicine, 13:180. <http://www.biomedcentral.com/1472-6882/13/180>.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Exerciții pe uscat și în apă pentru învățarea tehnicii procedeelor sportive de înot crawl pe piept și spate: exerciții pe uscat, exerciții de acomodare cu apa, plutirea, respirația, deschiderea ochilor în apă.	Explicația, demonstrația, exersarea, activități pe grupuri.	4 ore
Tehnica mișcărilor de picioare și brațe în procedeele crawl pe piept și spate, coordonarea lor și a acestora cu respirația, înotul integral.	Explicația, demonstrația, exersarea, exerciții în diverse variante.	6 ore
Exerciții pentru consolidarea tehnicii procedeelor crawl pe piept și spate.	Explicația, demonstrația, exersarea.	2 ore
Inițierea în tehnica procedurii sportive de înot bras: exerciții pe uscat, exerciții de acomodare cu apa, plutirea, respirația, deschiderea ochilor în apă, tehnica mișcărilor de picioare și brațe, coordonarea lor și a acestora cu respirația, înotul integral.	Explicația, demonstrația, exersarea, jocul de rol.	6 ore
Exerciții pentru consolidarea tehnicii procedurii bras	Explicația, demonstrația, exersarea.	2 ore
Metode și mijloace kinetoterapeutice pentru recuperarea afecțiunilor de la nivelul coloanei vertebrale prin mijloace specifice înotului și hidrokinetoterapiei.	Explicația, demonstrația, exersarea.	2 ore
Metode și mijloace kinetoterapeutice pentru recuperarea afecțiunilor de la nivelul membrelor superioare prin mijloace specifice înotului și hidrokinetoterapiei.	Explicația, demonstrația, exersarea.	2 ore
Metode și mijloace kinetoterapeutice pentru recuperarea afecțiunilor de la nivelul membrelor inferioare prin mijloace specifice înotului și hidrokinetoterapiei.	Explicația, demonstrația, exersarea.	2 ore
Susținerea probelor de control tehnice pentru procedee învățate: crawl și spate (facultativ bras).	Explicația, demonstrația, exersarea.	2 ore

Bibliografie

- Petrea R.G. (2024), Rolul conduitelor psihomotrice în învățarea tehnicii înotului sportiv - procedeele crawl și spate, Editura Risoprint, Cluj-Napoca.
- Petrea, R.G. (2020), ÎNOT de la teorie la practică, Editura Risoprint, Cluj-Napoca.
- Fetescu, S. (2016), Înot teorie, tehnică, metodică, organizare. Editura Pim, Iași.
- Neto M.G., Conceicao C.S., Arcanjo F.L., Carvalho V.O. (2015), Hydrotherapy on exercise capacity, muscle strength and quality of life in patients with heart failure: A meta-analysis, International Journal of Cardiology 198, pp. 216-219.
<http://dx.doi.org/10.1016/j.ijcard.2014.10.132>.
- Cuesta-Vargas et al. (2013), Hydrotherapy as a recovery strategy after exercise: a pragmatic controlled trial, BMC Complementary and Alternative Medicine, 13:180. <http://www.biomedcentral.com/1472-6882/13/180>.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Parcurgerea integrală a conținutului disciplinei, oferă posibilitatea achiziționării unor cunoștințe teoretice și formarea de competențe practice, în concordanță cu cerințele domeniului și cu cele ale standardelor profesionale.
- Disciplina, prin conținutul cursurilor și al lucrărilor practice, înarmează pe viitorul absolvent cu anumite cunoștințe și competențe de specialitate, cu ajutorul cărora va avea capacitatea de a folosi înotul sportiv și hidrokinetoterapia ca mijloc de refacere, profilaxie și recuperare medicală.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	30
Curs	Forma de evaluare		Verificare scrisă
	Pondere		60
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da

	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare orală periodică	50	Da
		Verificare scrisă periodică	50	Da
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare practică	
	Pondere		40	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare orală periodică	50	Da
		Verificare practică periodică	50	Da

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	70
	Forma de evaluare	Verificare mixtă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)	

10.4 Standard minim de performanță
• 50% prezență la cursul teoretic și 100% prezență la lucrările practice; • Obținerea minimum a notei 5 la fiecare probă practică programată și la activitățile metodice susținute; • Participarea activă și conștientă la toate activitățile teoretice și practice programate; • Realizarea la nivel maxim de posibilități a tuturor sarcinilor stabilite pentru fiecare activitate practică; • Progresul realizat de student privind tehnica de a înota și capacitatea de a organiza activități de învățare; • Evoluția individuală realizată la toate probele de control stabilite comparativ cu baremele de notare fixate; • Prezentarea în succesiune metodică a unor mijloace din hidrokinetoterapie pentru refacerea, profilaxia sau recuperarea medicală; • Îndeplinirea tuturor cerințelor formulate de cadrul didactic titular de disciplină.

Data completării,
26.09.2025

Titular de curs,
Lect. Dr. RENATO GABRIEL PETREA

Titular de seminar,
Lect. Dr. MIHAI RADU IACOB

Data avizării în departament,
26.09.2025

Director de departament,
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Kinetoterapia în afecțiunile ortopedico-traumatice cu aplicații în sport						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. PAUL LUCACI						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. Dr. DIANA VRABIE						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					5
Examinări					6
Alte activități					3

3.7 Total ore studiu individual*	94
3.8 Total ore pe semestru	150
3.9 Numărul de credite	6

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

--

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Anatomie, Bazele Generale ale Kinetoterapiei, Biomecanica
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Nu este cazul

6. Obiective

- Să recunoască terminologia și tematica specifică disciplinei ortopedie și traumatologie. - Să cunoască tipurile de boli și patologia ortopedo-traumatică și modalitățile de tratare a lor prin kinetoterapie. - Să aplice metodele specifice în recuperarea traumatismelor ortopedo-traumatice. - Să dobândească abilități în kinetoterapia specifică, organizarea și derularea activității în ortopedie.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară.
- Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie și motricitate specială).
- Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică
- Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică
- Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Componente specializate ale sistemului osteo-articular și importanța acestora în recuperarea afecțiunilor ortopedico-traumatice	prelegere interactivă	2 ore
Procesul vindecării și eșecul în recuperarea posttraumatică.	prelegere interactivă	2 ore
Considerații generale în recuperarea afecțiunilor ortopedico-traumatice postchirurgicale.	prelegere interactivă	2 ore
Elemente de patologie osoasă traumatică.	prelegere interactivă	2 ore
Elemente de patologie osoasă netraumatică.	prelegere interactivă	2 ore
Elemente de patologie articulară traumatică și netraumatică	prelegere interactivă	2 ore
Principii de tratament kinetoterapeutic în fracturi.	prelegere interactivă	2 ore
Modalități de tratament conservator nechirurgical (ortopedic și funcțional în fracturi).	prelegere interactivă	2 ore
Modalități de tratament chirurgical în fracturi.	prelegere interactivă	2 ore
Sechelele fracturilor și modalitățile de reeducare funcțională.	prelegere interactivă	2 ore
Principii și modalități moderne de tratament în chirurgia umărului.	prelegere interactivă	2 ore
Principii și modalități în patologia traumatică a țesuturilor moi.	prelegere interactivă	2 ore
Principii și modalități de recuperare în cadrul endoprotezării membrelor inferioare (șold, genunchi).	prelegere interactivă	2 ore
Principii și modalități de recuperare în endoprotezarea membrelor superioare (umăr).	prelegere interactivă	2 ore

Bibliografie

- Patrașcu A, Sirbu P Neculăeș M, Perțea M, Particularități ale examenului radiologic și tratamentul chirurgical al pacientului cu necroză aseptică de cap femural, Editura Junimea, Iași 2020
- Neculăeș M, Functional assessment of the patient with total hip endoprosthesis, Lambert Academic Publishing, Saarbrücken, 2014
- Neculăeș M, Evaluarea funcțională a mersului în cadrul recuperării pacientului cu proteza totală de șold, Universitatea de Medicină și Farmacie Gr.T. Popa, Iași, 2012.
- Popescu R, Florea M, Recuperarea în ortopedie – note de curs, Editura Medicală Universitară, Craiova, 2008
- Budică C, Kinetoterapia în afecțiunile ortopedico-traumatice, Editura Fundației România de Măine, București 2005

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Tehnici de recuperare a mâinii posttraumatice.	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
Recuperarea funcțională a cotului pre și post imobilizare.	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
Recuperarea funcțională a umărului posttraumatic.	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
Tehnici de recuperare a șoldului posttraumatic.	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
Strategia de recuperare a genunchiului posttraumatic.	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
Recuperarea funcțională a contuziilor articulare și musculare.	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
Recuperarea funcțională în fracturile membrului inferior.	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
Recuperarea funcțională în fracturile membrului superior.	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
Recuperarea funcțională în luxațiile membrului inferior.	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
Recuperarea funcțională în luxațiile membrului superior.	Prezentări de cazuri clinice	2 ore

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Recuperarea membrului inferior după artroplastia totală și parțială a șoldului.	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
Recuperarea membrului inferior după artroplastia totală și parțială a genunchiului.	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
Reeducarea mersului în patologia posttraumatică a membrelor inferioare.	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
Combaterea sindroamelor dureroase în patologia ortopedico-traumatică cu aplicații în sport.	Prezentări de cazuri clinice	2 ore

Bibliografie

- Patrașcu A, Sirbu P Neculăeș M, Perțea M, Particularități ale examenului radiologic și tratamentului chirurgical al pacientului cu necroză aseptică de cap femural, Editura Junimea, Iași 2020
- Neculăeș M, Functional assessment of the patient with total hip endoprosthesis, Lambert Academic Publishing, Saarbrücken, 2014
- Neculăeș M, Evaluarea funcțională a mersului în cadrul recuperării pacientului cu proteza totală de șold, Universitatea de Medicină și Farmacie Gr.T. Popa, Iași, 2012.
- Popescu R, Florea M, Recuperarea în ortopedie – note de curs, Editura Medicală Universitară, Craiova, 2008
- Budică C, Kinetoterapia în afecțiunile ortopedico-traumatice, Editura Fundației România de Măine, București 2005

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele de curs și lucrări practice, propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Kinetoterapiei, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate. Totodată, tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante privind aspectele recuperării funcționale în afecțiunile ortopedo-traumatice în raport cu standardele comunității profesionale.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		50	
Curs	Forma de evaluare				
	Pondere			0	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale				
	Metode de evaluare	Detalii		Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare			Verificare mixtă	
	Pondere			100	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Da	
	Metode de evaluare	Detalii		Pondere	cu reexaminare
		Verificare orală periodică		50	Da
		Proiect		50	Da
10.2 Evaluare finală		Pondere (max. 70%)		50	
		Forma de evaluare		Verificare scrisă finală	
10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)					
10.4 Standard minim de performanță					
Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea continuă și evaluarea scrisă , să reprezinte o notă de promovare (minim 5).					

Data completării,
26.09.2025

Titular de curs,
Lect. Dr. PAUL LUCACI

Titular de seminar,
Asist. Dr. DIANA VRABIE

Data avizării în departament,
26.09.2025

Director de departament,
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Masaj și tehnici complementare						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Dr. RALUCA MIHAELA ONOSE						
2.3 Titularul activităților de seminar	Specialist DRAGOS-GEORGE BALAIASA						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	6	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	4
3.4 Total ore din planul de învățământ	84	3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	56
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					10
Examinări					10
Alte activități					11

3.7 Total ore studiu individual*	91
3.8 Total ore pe semestru	175
3.9 Numărul de credite	7

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul.

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs cu minim 75 de locuri, calculator și videoproiector
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Laborator de kinetoterapie cu 30 de locuri, tablă interactivă, mese de masaj și dotări specifice

6. Obiective

Însușirea cunoștințelor din domeniul activității de masaj și a unor tehnici complementare de masaj. La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: • Cunoască noțiuni teoretice cu privire la practicarea masajului. • Cunoască indicații și contraindicații ale aplicării masajului de tip igienic, terapeutic și sportiv. • Dobândească abilități (manualitate) în aplicarea masajului. • Cunoască detalii cu privire la organizarea și desfășurarea activității de masaj.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică
- Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică
- Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională
- Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice
- Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Noțiuni introductive a. Istoricul evoluției și importanța masajului b. Clasificarea masajului Organizarea activității (pregătirea cadrelor, domenii de aplicare)	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Reguli de practicare a masajului a. Spații destinate masajului, reguli de igienă a spațiilor, reguli de igienă pentru masor, pentru pacient (subiect) Indicații și contraindicații pentru masaj	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Descrierea manevrelor principale de masaj a. Manevrelor principale de masaj, netezirea (effleuraje), execuția tehnică Manevrele principale de masaj, fricțiunea (frământatul superficial)	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Descrierea manevrelor principale de masaj a. Manevrelor principale de masaj, frământat (petrissage) b. Manevrelor principale de masaj, tapotament Manevrele principale de masaj, vibrații	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Descrierea manevrelor auxiliare de masaj Cuta, ciupitul, pensatul, rulatul, cernutul, tracțiunea.	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Efectele masajului asupra organismului a. Efectele netezirii, fricțiunii, frământatului, tapotamentului, vibrațiilor, asupra țesuturilor Efectele generale ale masajului asupra organismului	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Automasajul a. Tehnica și pozițiile din care se execută automasajul (membrele inferioare, membrele superioare, abdomenului, spatelui, capului, feței) Efectele automasajului	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Alte procedee și tehnici de masaj a. Crioterapia, duș masajul, masajul cu aer cald, sauna Efectele procedeele (crioterapia, duș masajul, masajul cu aer cald, sauna)	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Tehnici complementare de masaj Reflexoterapia	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Tehnici complementare de masaj Masajul cu ventuze	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Tehnici complementare de masaj Trigger Points	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Tehnici complementare de masaj Drenajul limfatic	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Tehnici complementare de masaj Presopunctura	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Masajul în familie Masajul bebelușului	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)

Bibliografie

1. Onose R.M., Masaj -Ghid metodic-practic, Editura Risoprint, Cluj Napoca, 2024.
2. Bălțeanu V., Curs - Masajul în traumatologia sportivă, Ed. Univ. „Alexandru I. Cuza”, Iași, 2014.
3. Cioroiu S.G., Masaj terapeutic în diferite afecțiuni, Editura Universității Transilvania, Brașov, 2017.
4. Ivan S., - Masoterapie practică, Editura Meteor Press, 2014
5. Oșean L., – Curs de masaj: tehnici de masaj, București, 2017.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Introducere a. Prezentarea obiectivelor și structurii cursului b. Rolul și importanța masajului în sănătatea generală c. Principii generale, indicații și contraindicații în masaj	Explicații, Demonstrații Exersare, Aplicații practice	4 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Prezentarea principalelor procedee de masaj. Introducere în procedeele de netezire, fricțiune și frământat aplicate la nivelul spatelui a. Învățarea și aplicarea tehnicilor de netezire, fricțiune și frământat pe spate b. Efectele asupra pielii, mușchilor, circulației și relaxării organismului c. Indicații și contraindicații pentru aceste tehnici	Explicații, Demonstrații Exersare, Aplicații practice	4 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Recapitulare: netezire, fricțiune și frământat la nivelul spatelui a. Exersarea și consolidarea procedeele învățate b. Observarea efectelor practice asupra țesuturilor și confortului pacientului c. Corectarea greșelilor și ajustarea manevrelor	Explicații, Demonstrații Exersare, Aplicații practice	4 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Prezentarea procedeele tapotament și vibrații la nivelul spatelui a. Învățarea tapotamentului și vibrațiilor și aplicarea lor corectă b. Efectele asupra tonusului muscular și stimulării circulației c. Precauții, indicații și contraindicații	Explicații, Demonstrații Exersare, Aplicații practice	4 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Recapitulare tuturor procedeele aplicate la nivelul spatelui a. Revizuirea tuturor procedeele: netezire, fricțiune, frământat, tapotament, vibrații b. Efecte integrate asupra spatelui și relaxării generale c. Evaluarea corectitudinii execuției și ajustarea procedeele	Explicații, Demonstrații Exersare, Aplicații practice	4 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Masajul zonei cervicale și al zonei lombare (abordate separat) a. Aplicarea tehnicilor specifice pe zona cervicală și zona lombară b. Efectele asupra musculaturii, mobilității și circulației locale c. Indicații, contraindicații și precauții pentru fiecare zonă	Explicații, Demonstrații Exersare, Aplicații practice	4 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Introducere în masajul membrelor inferioare și introducere în reflexoterapie a. Tehnici de masaj aplicate la nivelul membrelor inferioare b. Efectele asupra musculaturii, circulației venoase și limfatice c. Introducere în reflexoterapie și concepte de bază d. Indicații și contraindicații ale masajului la nivelul membrelor inferioare	Explicații, Demonstrații Exersare, Aplicații practice	4 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Recapitularea masajului la nivelul membrelor inferioare și a reflexoterapiei și introducerea conceptelor de drenaj limfatic a. Consolidarea tehnicilor aplicate la nivelul membrelor inferioare și aplicarea tehnicilor reflexoterapeutice b. Introducerea și aplicarea conceptelor de drenaj limfatic c. Evaluarea efectelor și corectarea manevrelor d. Precauții și contraindicații	Explicații, Demonstrații Exersare, Aplicații practice	4 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Introducere în masajul membrelor superioare și concepte de aplicare a drenajului limfatic la nivelul acestora a. Învățarea procedeele principale de masaj pentru membrul superior b. Efectele asupra pielii, mușchilor, circulației venoase și limfatice c. Aplicarea tehnicilor de drenaj limfatic d. Indicații și contraindicații ale masajului la nivelul membrelor superioare	Explicații, Demonstrații Exersare, Aplicații practice	4 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Recapitularea masajului aplicat la nivelul membrului superior și a noțiunilor de drenaj limfatic și introducere în masajul abdomenului a. Consolidarea tehnicilor aplicate la nivelul membrelor superioare și a noțiunilor de drenaj limfatic b. Introducerea masajului abdominal și efectele sale c. Evaluarea integrată a procedeele d. Precauții și contraindicații	Explicații, Demonstrații Exersare, Aplicații practice	4 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Recapitularea masajului abdominal și introducere în masajul facial a. Efecte asupra sistemului digestiv, musculaturii faciale și relaxării generale b. Observarea reacțiilor pacientului și ajustarea manevrelor c. Indicații și contraindicații	Explicații, Demonstrații Exersare, Aplicații practice	4 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Recapitularea masajului facial și introducere în terapia punctelor trigger a. Consolidarea tehnicilor de masaj facial b. Identificarea și aplicarea terapiei punctelor trigger c. Efectele asupra musculaturii, circulației locale și relaxării d. Precauții și contraindicații	Explicații, Demonstrații Exersare, Aplicații practice	4 ore (1, 2, 3, 4, 5)

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Recapitulare generală a. Revizuirea tuturor procedeelor și tehnicilor învățate la nivelul tuturor segmentelor b. Evaluarea efectelor și corectarea manevrelor c. Integrarea procedeelor pentru aplicații practice complete	Explicații, Demonstrații Exersare, Aplicații practice	4 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Evaluare finală a. Evaluare practică b. Evaluarea teoretică: efectele masajului asupra pielii, mușchilor, circulației venoase și limfatice, și organismului în ansamblu c. Aplicarea corectă a manevrelor, sensului, prizelor și presiunilor d. Respectarea indicațiilor și contraindicațiilor	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice	4 ore (1, 2, 3, 4, 5)

Bibliografie

1. Onose R.M., Masaj -Ghid metodico-practic, Editura Risoprint, Cluj Napoca, 2024.
2. Bălțeanu V., Curs - Masajul în traumatologia sportivă, Ed. Univ. „Alexandru I. Cuza”, Iași, 2014.
3. Cioroiu S.G., Masaj terapeutic în diferite afecțiuni, Editura Universității Transilvania, Brașov, 2017.
4. Ivan S., - Masoterapie practică, Editura Meteor Press, 2014
5. Oșean L.,– Curs de masaj: tehnici de masaj, București, 2017.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	30	
Curs	Forma de evaluare			
	Pondere		0	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare practică	
	Pondere		100	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare orală periodică	50	Da
		Verificare practică periodică	50	Da

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	70
	Forma de evaluare	Verificare mixtă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

Adaptarea examenelor teoretice și practice pentru studenții cu cerințe educaționale speciale, prin modificarea conținutului, a duratei și a metodei de evaluare, pentru a asigura accesibilitate și echitate în procesul de examinare.

10.4 Standard minim de performanță

Descrierea și demonstrarea tehnicilor de masaj;

- Cunoașterea indicațiilor și contraindicațiilor masajului.
- Punctajul final se calculează astfel:

$$\text{Punctaj final} = ((\text{nota la evaluarea scrisă} + \text{nota la evaluarea practică finală} / 2) \times 0,70) + ((\text{nota la verificarea orală periodică} + \text{nota la verificarea practică} / 2) \times 0,30)$$

Punctajul final reprezintă o notă de promovare doar dacă fiecare formă de evaluare are minimum 5.

Data completării,

26.09.2025

Titular de curs,

Conf. Dr. RALUCA MIHAELA ONOSE

Titular de seminar,

Specialist DRAGOS-GEORGE BALAIASA

Data avizării în departament,

26.09.2025

Director de departament,

Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Ortezare-protezare						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. PAUL LUCACI						
2.3 Titularul activităților de seminar	Specialist IONUT PANAINTE						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Op

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					5
Examinări					2
Alte activități					2

3.7 Total ore studiu individual*	44
3.8 Total ore pe semestru	100
3.9 Numărul de credite	4

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs cu minim 90 locuri, calculator și videoproiector, mulaje specifice
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de seminar, calculator și videoproiector Laboratoare de ortetică/protetică

6. Obiective

- Să utilizeze corect noțiunile științifice specifice disciplinei; analiza cazurilor patologice care necesită ortezare sau protezare, efectele terapeutice, modul de acțiune și ortezele sau protezele ideale necesare; - Să cunoască aspecte constructiv – funcționale ale ortezelor și protezelor; compararea parametrilor biomecanici funcționali ai omului sănătos cu ai omului cu dizabilități temporare sau permanente ce folosește o orteză sau proteză; - Să cunoască gradul de reabilitare al deficiențelor neuro-motorii prin intermediul ortezelor și protezelor.
--

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară.
- Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie și motricitate specială).
- Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică
- Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională
- Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Notiuni introductive - definiție, conținut: importanță, funcții, domeniul de aplicare. Rolul kinetoterapeutului în programele de recuperare pe care le urmează pacienții protezați/ortezati.	Prelegere interactivă	2 ore
Notiuni introductive - definiție, conținut: importanță, funcții, domeniul de aplicare. Rolul kinetoterapeutului în programele de recuperare pe care le urmează pacienții protezați/ortezati.	Prelegere interactivă	2 ore
Protezarea și ortezarea la nivelul membrului superior. Ortezarea umărului și a brațului. Proteza de umăr. Considerații generale și asistența kinetoterapeutică	Prelegere interactivă	2 ore
Protezarea și ortezarea la nivelul membrului superior. Ortezarea umărului și a brațului. Proteza de umăr. Considerații generale și asistența kinetoterapeutică	Prelegere interactivă	2 ore
Proteza și orteza de cot. Considerații generale și asistență kinetoterapeutică.	Prelegere interactivă	2 ore
Proteza și orteza de cot. Considerații generale și asistență kinetoterapeutică.	Prelegere interactivă	2 ore
Proteza și orteza de mână și pumn. Ortezele folosite pentru afecțiunile de la nivelul mâinii (din patologia neurologică, reumatologică, arsuri).	Prelegere interactivă	2 ore
Proteza și orteza de mână și pumn. Ortezele folosite pentru afecțiunile de la nivelul mâinii (din patologia neurologică, reumatologică, arsuri).	Prelegere interactivă	2 ore
Protezarea și ortezarea la nivelul membrului inferior. Endoproteza de sold. Considerații generale și asistență kinetoterapeutică.	Prelegere interactivă	2 ore
Protezarea și ortezarea la nivelul membrului inferior. Endoproteza de sold. Considerații generale și asistență kinetoterapeutică.	Prelegere interactivă	2 ore
Protezarea și ortezarea genunchiului. Considerații generale și asistența kinetoterapeutică.	Prelegere interactivă	2 ore
Protezarea și ortezarea genunchiului. Considerații generale și asistența kinetoterapeutică.	Prelegere interactivă	2 ore
Ortezele de gambă, gleznă și picior. Considerații generale și asistență kinetoterapeutică.	Prelegere interactivă	2 ore
Ortezele de gambă, gleznă și picior. Considerații generale și asistență kinetoterapeutică.	Prelegere interactivă	2 ore

Bibliografie

- Cintează D.P, Marcu V, Diaconescu S (2011). Ortezare - ghid practic : leziunile neurologice ale membrului inferior, Editura Balneară, București.
- Popescu R, Trăistaru R (2010). Recuperarea membrului superior ortezat și protezat, Editura Medicală Universitară, Craiova.
- Menyhardt K (2008). Sistem inteligent de protezare pentru membrul superior, Editura Politehnica, Timișoara.
- Popescu R, Trăistaru R, Niculescu D, Matei D (2007). Recuperarea membrului inferior ortezat și protezat, Editura Medicală Universitară, Craiova.
- Starețu I (2004). Elemente de robotică medicală și protezare: (baze și aplicații), Editura Lux Libris, Brașov.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
- Aspecte constructive – funcționale și structurale ale ortezelor: – clasificarea ortezelor; – principii funcționale;	Prezentare conținut teoretic, exemplificări	2 ore

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
– materiale folosite în construcția ortezelor; – orteze ale membrului inferior; – orteze ale membrului superior; – orteze ale coloanei vertebrale; deficiențe articulare care necesită ortezare: entorse și luxații		
- Aspecte constructive – funcționale și structurale ale ortezelor: – clasificarea ortezelor; – principii funcționale; – materiale folosite în construcția ortezelor; – orteze ale membrului inferior; – orteze ale membrului superior; – orteze ale coloanei vertebrale; deficiențe articulare care necesită ortezare: entorse și luxații	Prezentare conținut teoretic, exemplificări	2 ore
- Aspecte constructiv – funcționale și structurale ale protezelor: – clasificarea protezelor; – aspecte biomecanice ale amputației; – acționare, control, reglare la protezele modulare; principii constructive ale realizării protezelor	Prezentare conținut teoretic, exemplificări	2 ore
- Aspecte constructiv – funcționale și structurale ale protezelor: – clasificarea protezelor; – aspecte biomecanice ale amputației; – acționare, control, reglare la protezele modulare; principii constructive ale realizării protezelor	Prezentare conținut teoretic, exemplificări	2 ore
Proteze ale membrului inferior: – proteze ale segmentelor corporale (picior, gambă, coapsă); – proteze ale dezarticulațiilor membrului inferior; proteze articulare	Prezentare conținut teoretic, exemplificări	2 ore
Proteze ale membrului inferior: – proteze ale segmentelor corporale (picior, gambă, coapsă); – proteze ale dezarticulațiilor membrului inferior; proteze articulare	Prezentare conținut teoretic, exemplificări	2 ore
Proteze ale membrului superior: – proteze ale segmentelor corporale (braț, antebraț, mână); – proteze ale dezarticulațiilor membrului superior; proteze articulare.	Prezentare conținut teoretic, exemplificări	2 ore
Proteze ale membrului superior: – proteze ale segmentelor corporale (braț, antebraț, mână); – proteze ale dezarticulațiilor membrului superior; proteze articulare.	Prezentare conținut teoretic, exemplificări	2 ore
Analiza constructiv – funcțională și structurală a unor proteze	Prezentare conținut teoretic, exemplificări	2 ore
Analiza constructiv – funcțională și structurală a unor proteze	Prezentare conținut teoretic, exemplificări	2 ore
Determinarea capacității funcționale de mișcare	Prezentare conținut teoretic, exemplificări	2 ore
Determinarea capacității funcționale de mișcare	Prezentare conținut teoretic, exemplificări	2 ore
Modelarea sistemelor biologice cu aplicații în kineziologie	Prezentare conținut teoretic, exemplificări	2 ore
Modelarea sistemelor biologice cu aplicații în kineziologie	Prezentare conținut teoretic, exemplificări	2 ore
Bibliografie		
• Cintează D.P, Marcu V, Diaconescu S (2011). Ortezare - ghid practic : leziunile neurologice ale membrului inferior, Editura Balneară, București. • Popescu R, Trăistaru R (2010). Recuperarea membrului superior ortezat și protezat, Editura Medicală Universitară, Craiova. • Menyhardt K (2008). Sistem inteligent de protezare pentru membrul superior, Editura Politehnica, Timișoara. • Popescu R, Trăistaru R, Niculescu D, Matei D (2007). Recuperarea membrului inferior ortezat și protezat, Editura Medicală Universitară, Craiova. • Starețu I (2004). Elemente de robotică medicală și protezare: (baze și aplicații), Editura Lux Libris, Brașov.		

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Parcursul disciplinei oferă posibilitatea achiziționării unor cunoștințe și competențe teoretice și practice, în acord cu cerințele domeniului și a standardelor profesionale.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	50	
Curs	Forma de evaluare			
	Pondere		0	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		100	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare orală periodică	50	Da
		Portofoliu	50	Da

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

--	--

10.4 Standard minim de performanță

Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea continuă și evaluarea scrisă (activitățile de lucrări practice), să reprezinte o notă de promovare (minim 5).

Data completării,
26.09.2025

Titular de curs,
Lect. Dr. PAUL LUCACI

Titular de seminar,
Specialist IONUT PANAINTE

Data avizării în departament,
26.09.2025

Director de departament,
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Tenis de câmp						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar	Specialist MARIAN-PETRE PRAJESCU						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tip de evaluare*	V	2.7 Regimul disciplinei**	F

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 curs	0	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 curs	0	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					0
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					0
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					0
Tutoriat					0
Examinări					0
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual*					47
3.8 Total ore pe semestru					75
3.9 Numărul de credite					3

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul.

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Nu este cazul.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Teren de tenis, rachete de tenis, mingi de tenis, perete de antrenament.

6. Obiective

Obiectivul general Cunoașterea noțiunilor de regulament și însușirea tehnicii și metodicii de bază din tenisul de câmp.
Obiectivele specifice La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: • Explice noțiunile de regulament din jocul de tenis de câmp;

- Descrie principalele elemente și procedee tehnice;
- Utilizeze tehnica de bază în condiții izolate de joc;
- Aplice tehnica de bază în cadrul jocului de tenis de câmp.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară.
- Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie și motricitate specială).
- Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
----------	-------------------	--

Bibliografie

--

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Acomodarea cu materialele de joc, prezentarea noțiunilor din regulamentul jocului de tenis de câmp; Învățarea prizelor rachetei, a poziției fundamentale.	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore (1, 2, 3, 5)
Consolidarea și perfecționarea poziției fundamentale în jocul de tenis de câmp;	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore (1, 2, 3, 5)
Învățarea și consolidarea loviturii de pe partea dreaptă (forehand), de pe loc și din deplasare.	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore (1, 2, 3, 5)
Învățarea și consolidarea loviturii de pe partea stângă (backhand), de pe loc și din deplasare.	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore (1, 2, 3, 5)
Învățarea și consolidarea loviturilor de forehand și backhand tăiate.	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore (1, 2, 3, 5)
Învățarea serviciului.	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore (1, 2, 3, 5)
Consolidarea serviciului.	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore (1, 2, 3, 5)
Jocuri școală cu punctarea aspectelor tactice în jocul de tenis de câmp.	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore (1, 2, 3, 5)
Învățarea jocului de dublu în tenisul de câmp.	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore (1, 2, 3, 5)
Aspecte metodice cu privire la tehnica jocului de tenis de câmp (exerciții, greșeli frecvente și remedierea acestora etc).	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore (1, 2, 3, 5)
Aspecte metodice cu privire la tehnica jocului de tenis de câmp (exerciții, greșeli frecvente și remedierea acestora etc).	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore (1, 2, 3, 5)
Mijloace de realizare a pregătirii fizice în jocul de tenis de câmp.	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore (4)
Joc 1x1; Joc 2x2.	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore (1, 2, 3, 5)
Repetarea elementelor tehnice corespunzătoare evaluării practice.	Explicație, demonstrație, exersare	2 ore (1, 2, 3, 5)

Bibliografie

1. Cojocariu, A. (2016) Inițiere în tenisul de câmp, Ed. PIM, Iași;
2. Cojocariu, A., Onose, I. (2019) Tenis de câmp. Curs pentru uzul studenților;
3. Popovici, C., Kiss, M. & Suci, A.M. (2018) Tenis de câmp, Ed. Risoprint, Cluj Napoca;
4. Schroeder, N. (2025) Tennis fitness training: the ultimate guide to power, speed and endurance on the court, ISBN-13: 979-8283655789;
5. Smîdu, N. & Smîdu, D. (2016) Tenis de câmp pentru începători, Ed. ASE, București

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele de curs și lucrări practice propuse se bazează pe lucrări relativ recente din literatura de specialitate cu privire la practicarea tenisului de câmp. Disciplina oferă posibilitatea diversificării competențelor studenților în ceea ce privește activitățile de educație fizică școlară, dar și de timp liber, în vederea inserției facile a absolvenților pe piața muncii.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	100	
Curs	Forma de evaluare			
	Pondere		0	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare practică	
	Pondere		100	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare orală periodică	50	Da
		Studiu de caz	30	Da
		Verificare practică periodică	20	Da

10.2 Mențiuni (situații speciale în evaluare)	
Nu este cazul.	

10.3 Standard minim de performanță	

Data completării,
26.09.2025

Titular de curs,

Titular de seminar,
Specialist MARIAN-PETRE PRAJESCU

Data avizării în departament,
26.09.2025

Director de departament,
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN