



*Școala Doctorală în
Știința Sportului și Educației Fizice*

*Domeniul
Știința Sportului și Educației Fizice*

RAPORT DE EVALUARE INTERNĂ A ȘCOLII DOCTORALE ÎN ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE PENTRU ANUL 2025

CUPRINS

I. INTRODUCERE

1. Misiune. Obiective
2. Consiliul Școlii doctorale
3. Domenii
4. Conducători de doctorat (tabel nr. 1)
5. Studenți doctoranzi (tabel nr. 2)
6. Situația abilitărilor și afilierilor (tabel nr. 3)
7. Sușineri teze de doctorat și confirmări titluri de doctor în științe (tabel nr. 4)
8. Programe de studii în cotutelă (tabel nr. 5)

II. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

1. Regulamente specifice
2. Regulamentul școlii doctorale în Știința Sportului și Educației Fizice
3. Sistemul informatic pentru gestiunea studenților doctoranzi
4. Acces la sistemul de verificare similitudini
5. Infrastructura de cercetare (tabele nr. 6, 7)
6. Resurse financiare. Granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională/resurse umane pentru domeniul/domeniile de studii (tabel nr. 8)
7. Acorduri bilaterale naționale și internaționale pentru teze coordonate în cotutelă
8. Activitatea conducătorilor de doctorat

III. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților la concursul de admitere
2. Conținutul programului de studii universitare de doctorat (tabelul nr. 14)
 - a. Planul de învățământ
 - b. Discipline relevante pentru etica în cercetarea științifică
3. Valorificarea rezultatelor cercetărilor (articole, brevete, cărți, participări la manifestări științifice etc.) (tabelul nr. 15)
4. Calitatea tezelor de doctorat (tabelul nr. 16)

IV. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

1. Procedura privind evaluarea și monitorizarea internă a Școlii Doctorale
2. Activități specifice pentru creșterea competitivității și vizibilității cercetării studenților doctoranzi
3. Proiecte de cercetare în care sunt implicați studenții doctoranzi (proiecte de cercetare științifică cu instituții academice/mediul de afaceri/sectorul public/altele)
4. Transparența informațiilor și accesul la resursele de învățare
5. Gradul de internaționalizare (tabelele nr. 17 și 18)
6. Serviciile de sprijin social și academic (participări la diferite manifestări, publicarea de articole) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi (tabelul 19)
7. Monitorizarea nivelului de satisfacție a studenților doctoranzi în vederea îmbunătățirii proceselor academice și administrative

Capitolul V. CONCLUZII ȘI PROPUNERI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE



*Școala Doctorală în
Știința Sportului și Educației Fizice*

*Domeniul
Știința Sportului și Educației Fizice*

Capitolul I. INTRODUCERE

1. Misiunea și obiectivele Școlii Doctorale: se vor prezenta misiunea și obiectivele.

Misiunea programului de studii universitare de doctorat în Știința Sportului și Educației Fizice, rezultă din rolurile fundamentale asumate de către Facultatea de Educație Fizică și Sport, conform Cartei Universitare a Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, în concordanță cu legislația în vigoare.

Aceasta include:

- cultivarea valorilor educației și a domeniului Științei Sportului și Educației Fizice;
- implicarea activă în dezvoltarea cercetării științifice în educație fizică și sport;
- dezvoltarea societății românești în spiritul unui stat de drept, liber și democratic prin promovarea valorilor educației fizice și sportului;
- întreținerea tradiției gândirii libere și a democrației academice, în spiritul recunoașterii drepturilor și libertăților fundamentale ale omului active. SDȘSEF își propune să devină un reper de cercetare avansată pentru mediul academic, economic și social, educația doctorală, cercetarea propriu-zisă și diseminarea rezultatelor desfășurându-se sinergic.

<https://www.sport.uaic.ro/tmp/files/2021/04/Misiunea-doctorat.pdf>

În concordanță cu misiunea asumată, Facultatea definește pentru programul de studii universitare de doctorat în Știința Sportului și Educației Fizice, următoarele obiective principale:

- Formarea universitară de specialiști cu înaltă calificare în Știința Sportului și Educației Fizice;
- Perfecționarea continuă a absovenților prin activități și proiecte de cercetare științifică;
- Realizarea de proiecte științifice, inclusiv cu caracter interdisciplinar, cu impact național și internațional;
- Dezvoltarea cercetării științifice într-o colaborare permanentă cu instituții similare din țară și străinătate;
- Promovarea spiritului antreprenorial și a transparenței în procesul decizional;
- Dezvoltarea unei culturi organizaționale bazată pe calitate, pe perfecționarea și promovarea resurselor umane cu înaltă calificare, pentru un învățământ de excelență;
- Asigurarea cooperării cu stakeholderii, în vederea facilitării tranziției tinerilor specialiști spre piața muncii;
- Modernizarea și extinderea bazei materiale, pentru facilitarea creșterii performanței didactice și științifice;
- Corelarea procesului didactic național cu sistemul de învățământ european privind educația și cercetarea;
- Consolidarea relațiilor internaționale prin schimburi și prin diversificarea ofertei educaționale și de cercetare.

<https://www.sport.uaic.ro/tmp/files/2021/04/Misiunea-doctorat.pdf>

2. Consiliul Școlii Doctorale: se va menționa componența și se va insera link către documentul oficial de numire a Consiliului, postat pe pagina web a Facultății.

1. Director: Prof.univ.dr. habil. Adrian COJOCARIU
2. Prof.univ.dr.habil. Beatrice-Aurelia ABALAȘEI
3. Conf.univ.dr. Antonio TESSITORE
4. Drd. Mihaela-Gabriela SURMEI-BALAN

**Școala Doctorală în
Știința Sportului și Educației Fizice****Domeniul
Știința Sportului și Educației Fizice**

<https://www.sport.uaic.ro/programe-de-studii/program-de-studii-doctorale/>

3. Domenii

Școala Doctorală în Știința Sportului și Educației Fizice organizează studii universitare de doctorat în domeniul Știința Sportului și Educației Fizice.

4. Conducători de doctorat: se vor completa informațiile în tabelului nr. 1.

Tabel nr. 1 Lista conducătorilor de doctorat pe fiecare Școală Doctorală

Nr. crt.	Numele și prenumele conducătorului de doctorat	Grad științific	Domeniul de doctorat pentru care are abilitare	Date de contact
1.	ABALAȘEI Beatrice-Aurelia	prof. univ. dr.	Știința Sportului și Educației Fizice	beatrice.abalasei@uaic.ro
2.	COJOCARIU Adrian	prof. univ. dr.	Știința Sportului și Educației Fizice	cadriano@uaic.ro
3.	MORARU Cristina-Elena	conf. univ. dr.	Știința Sportului și Educației Fizice	gimcristinamoraru@yahoo.com
4.	UNGUREAN Bogdan-Constantin	prof. univ. dr.	Știința Sportului și Educației Fizice	bungurean@yahoo.com
5.	HONCERIU Cezar	conf. univ. dr.	Știința Sportului și Educației Fizice	chonceri@yahoo.fr

Nr.crt.	Numele și prenumele conducătorului de doctorat	Grad științific	Domeniul de doctorat pentru care are abilitare	Număr doctoranzi îndrumați la 31.12.2025		
				În termen	În prelungire	Din care, Cu taxă
1.	ABALAȘEI Beatrice-Aurelia	prof. univ. dr.	Știința Sportului și Educației Fizice	9	-	1
2.	COJOCARIU Adrian	prof. univ. dr.	Știința Sportului și Educației Fizice	6	-	2
3.	MORARU Cristina-Elena	conf. univ. dr.	Știința Sportului și Educației Fizice	2	-	-
4.	UNGUREAN Bogdan-Constantin	prof. univ. dr.	Știința Sportului și Educației Fizice	6	-	1
5.	HONCERIU Cezar	conf. univ. dr.	Știința Sportului și Educației Fizice	1	-	1

5. Studenți doctoranzi: se vor completa informațiile în tabelul nr. 2.

Tabel nr. 2 Situația doctoranzilor pe fiecare Școală Doctorală

Anul universitar	Nr. total candidați admitere	Nr. doctoranzi înmatriculați	Formă învăță-mânt F/FR	Nr. doctoranzi români	Nr. doctoranzi din străinătate		Nr. doctoranzi cu bursă MEN	Nr. doctoranzi cu bursă UAIC
					Bursieri ai statului român	Cont propriu valutar		

**Școala Doctorală în
Știința Sportului și Educației Fizice****Domeniul
Știința Sportului și Educației Fizice**

2025-2026	6	24	F/FR	23	1	0	8	9
-----------	---	----	------	----	---	---	---	---

6. Abilitări și afilieri: se vor completa informațiile în tabelul nr. 3.

Tabel nr. 3 Situația abilitărilor și afilierilor pe fiecare Școală Doctorală

Nr. crt.	Numele și prenumele	Grad științific	Domeniul de doctorat	Instituția unde este titular	Data la care a susținut teza de abilitare	Afilieri IOSUD-UAIC și/sau altele
1	ICONOMESCU Teodora-Mihaela	conferențiar	Știința Sportului și Educației Fizice	Universitatea “Dunărea de Jos” din Galați	07.06.2025	-
2	RADU Liliana-Elisabeta	conferențiar	Știința Sportului și Educației Fizice	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași	15.09.2025	-
3	NECULĂEȘ Marius	conferențiar	Știința Sportului și Educației Fizice	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași	15.09.2025	-

7. Susțineri teze de doctorat și confirmări titluri de doctor în științe: se vor completa informațiile în tabelul nr. 4.

Tabel nr. 4 Situația susținerilor tezelor de doctorat

Nr. crt.	Domeniul	Nume și prenume doctorand	Titlul tezei	Nume și prenume coordonator /i teză	Tip finanțare (buget/ taxă)	Data înmatriculării	Data susținerii publice	Data confirmării titlului de doctor
1	Știința Sportului și Educației Fizice	BALAN Mihaela-Gabriela căs. SURMEI-BALAN	CONTRIBUȚII ASUPRA PROFILULUI PERFORMANȚIAL AL JUCĂTOARELOR DE RUGBY ÎN 7 DIN ROMÂNIA	Prof.univ.dr. COJOCARIU Adrian	taxă	3.10. 2022	15.09. 2025	-
2	Știința Sportului și Educației Fizice	BĂLĂIASA Dragoș-George	VALENȚE ALE PRACTICĂRII KARATE-ULUI TRADIȚIONAL ÎN PROFILAXIA ȘI TERAPIA TULBURĂRILOR POSTURALE DE LA NIVELUL COLOANEI	Prof.univ.dr. COJOCARIU Adrian	buget	1.10. 2021	15.09. 2025	-

**Școala Doctorală în
Știința Sportului și Educației Fizice****Domeniul
Știința Sportului și Educației Fizice**

Nr. crt.	Domeniul	Nume și prenume doctorand	Titlul tezei	Nume și prenume coordonator /i teză	Tip finanțare (buget/ taxă)	Data înmatriculării	Data susținerii publice	Data confirmării titlului de doctor
			VERTEBRAL					
3	Știința Sportului și Educației Fizice	DUMBRAVU Ioana-Adnana	OPTIMIZAREA PREGĂTIRII SPORTIVILOR ÎN TAEKWONDO PRIN STRATEGII INOVATIVE SPECIFICE COMPONENTEI PSIHOLOGICE A ANTRENAMENTULUI	Prof.univ.dr. ABALAȘEI Beatrice-Aurelia	buget	1.10. 2021	15.09. 2025	-
4	Știința Sportului și Educației Fizice	MARDARE Ioana căs. BULĂU	CONTRIBUȚII PRIVIND OPTIMIZAREA CAPACITĂȚII DE EFORT LA PACIENȚII CU PATOLOGIE CARDIOVASCULARĂ	Conf.univ.dr. MORARU Cristina-Elena	buget	1.10. 2021	15.09. 2025	-

8. Convenții de cotutelă: se vor completa informațiile în tabelul nr. 5.

Tabel nr. 5 Situația convențiilor de cotutelă

NU ESTE CAZUL.



*Școala Doctorală în
Știința Sportului și Educației Fizice*

*Domeniul
Știința Sportului și Educației Fizice*

Capitolul II. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

1. **Regulamente specifice:** se vor introduce link-uri către regulamente și metodologii specifice.

<https://www.sport.uaic.ro/programe-de-studii/program-de-studii-doctorale/>

2. **Regulamentul școlii doctorale în Știința Sportului și Educației Fizice:** se va introduce link către regulament.

<https://www.sport.uaic.ro/programe-de-studii/program-de-studii-doctorale/>

3. **Sistemul informatic pentru gestiunea studenților doctoranzi:** se va prezenta programul/platforma/aplicația dedicată gestiunii studenților doctoranzi, se vor menționa condițiile de acces la programul utilizat și se va pune în anexă un printscreen al situației unui student doctorand (din care se poate vizualiza parcursul academic).

Gestionarea situației academice a studenților-doctoranzi se realizează prin intermediul catalogului electronic disponibil la adresa: <https://grades.uaic.ro/>. Platforma permite vizualizarea parcursului academic, notelor și situației școlare, fiind accesibilă tuturor doctoranzilor Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.

Condiții de acces

Accesul studenților-doctoranzi la platformă se realizează prin intermediul **contului instituțional Office 365**, de forma:

prenume.nume

Pentru obținerea acestui cont, studenții trebuie să completeze **Formularul de Înregistrare Student**, disponibil la adresa:

<https://register.uaic.ro/stud-register/index.php>

După crearea contului, autentificarea în catalogul electronic se face utilizând acreditările instituționale.

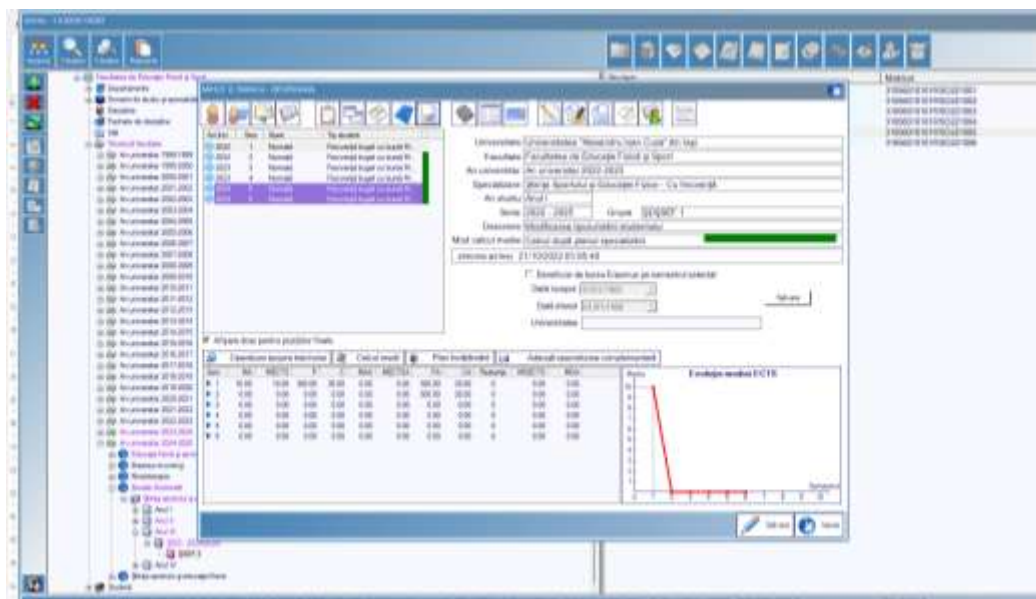
Administrarea datelor studenților

Secretariatul Școlii Doctorale introduce și actualizează informațiile oficiale ale studenților-doctoranzi în aplicația **eSIMS**, utilizată pentru gestionarea datelor administrative și academice.



*Școala Doctorală în
Știința Sportului și Educației Fizice*

*Domeniul
Știința Sportului și Educației Fizice*



4. **Accesul la sistemul de verificare a similitudinilor:** se va preciza programul de verificare a similitudinilor, se vor menționa condițiile de acces la programul utilizat și se vor pune în anexă dovezi ale utilizării (de exemplu, document pdf. cu rezultatul verificării similitudinii tezelor de doctorat).

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași a achiziționat aplicația Turnitin – sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente. Este asigurat accesul tuturor cadrelor didactice din Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, deci și al conducătorilor de doctorat, precum și posibilitatea doctoranzilor de a utiliza, cu acordul conducătorului de doctorat

5. **Infrastructura de cercetare:** se vor completa informații conform tabelelor nr. 6-7.

Tabel nr. 6 Lista spațiilor utilizate de doctoranzi și coordonatori

Nr. crt.	Spațiu amenajat	Suprafață	Coordonator
1.	Cabinet metodic 1 (CM1), Corp D, demisol	33,8 m ²	Prof. dr. Adrian COJOCARIU
2.	Centrul de cercetări interdisciplinare în știința motricității umane (CM2), Corp D, demisol	33,8 m ²	Conf. dr. Cezar HONCERIU
3.	Cabinet Anatomie, Corp D, demisol	101,8 m ²	Prof. dr. Adrian COJOCARIU
4.	Laborator Școală Doctorală, Corp D, demisol	21,23 m ²	Prof. dr. Adrian COJOCARIU



*Școala Doctorală în
Știința Sportului și Educației Fizice*

*Domeniul
Știința Sportului și Educației Fizice*

5.	Biblioteca, Corp D, parter	102,4 m ²	Prof. dr. Adrian COJOCARIU
----	----------------------------	----------------------	----------------------------

Tabel nr. 7 Lista dotărilor utilizate de doctoranzi și coordonatori și achiziții

Nr. crt.	Dotare: Echipamente/Software, aparatură, bibliotecă, acces la baze de date	Anul achiziționării sau valoarea de inventar
	Biblioteca de Psiho - Pedagogie, Educație Fizică și Sport	
	Acces baze de date prin ANELIS PLUS	
	Dotarea centrului de cercetări în știința motricității umane: - Tablă inteligentă, - Myotest, - Set: accelerometru, goniometru electronic și software, - Aparat pentru măsurarea forței puterii și vitezei de reacție a mușchiului, - Teste de detentă, teste de reacție (software dedicat), - Aparat pentru măsurarea țesutului adipos, - Pedometru, - Spirometru computerizat, - T-reaction pentru determinarea vitezei de reacție, - ProLactat-aparat pentru determinarea acidului lactic din sânge, - OptoJump Next, - Kit Promicrogate, - Dinamometru, - Polar Protrainer, - Fittmate, Aparat EKG etc..	
	Dotarea Laboratorului Școlii Doctorale: - Analizor compoziție corporală TANITA MC-580, - Software TreactionCo și tastatură adaptată, - Sistemul Microgate WITTY Wireless (Witty + Witty Sem), - Platforma DESMOTEC, - Sistemul GPS LEONARDO PL0800, - Dinamometru multifuncțional - Spirometru - Electromiograf	2022 2011 2022 2023 2022 2024 2024 2024

De inserat link-ul la prezentarea ofertei educaționale pentru doctoranzi (de pe site-ul fiecărei facultăți, acolo unde este cazul), pentru vizualizarea de date/fotografii referitoare la infrastructura la care au acces doctoranzii.

6. Resurse financiare

Tabel nr. 8 Lista resurselor financiare alocate doctoranzilor

Nr. crt.	Numele bursei/grantului	Valoarea bursei/grantului
----------	-------------------------	---------------------------



*Școala Doctorală în
Știința Sportului și Educației Fizice*

*Domeniul
Știința Sportului și Educației Fizice*

Se va menționa: sursa de finanțare (Ministerul Educației, UAIC, proiecte, donații, alte surse) Granturi de cercetare sau dezvoltare instituțională în ultimii 5 ani: 1) PROIECT DE CERCETARE, 524/11.09.2018, finanțat de Federația Română de Șah: Rolul șahului în dezvoltarea intelectuală a elevilor din ciclul primar, valoarea proiectului este de 11000 lei; perioada de implementare 2018-2020 (cu prelungire ca urmare a perioadei pandemice); director de proiect, doctorand conferențiar HONCERIU CEZAR; 2) PROIECT ERASMUS + SPORT, Media as a channel of Athletes' Dual Careers promotion and education, Application Reference Number: 603456-EPP-1-2018-1-LT-SPO-SCP Grant Agreement no 2018 - 2708/001- 001, VALOAREA PROIECTULUI 359.470 EURO; perioada de implementare 2018-2021 (prelungire 12 luni ca urmare a situației pandemice); coordonator național, Profesor ABALAȘEI BEATRICE; 3) PROIECT PRIVIND ÎNVĂȚĂMÂNTUL SECUNDAR (ROSE), Beneficiar: Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași, Titlul subproiectului: Educația fizică și sportul: model de reușită (SPORTREMEDI), Acord de grant nr. 217//SGU//NC//II din data de 18.09.2019, Durata de implementare: 36 luni, Valoarea totală a finanțării solicitate: 186500 LEI (39934,91 EURO); director de grant, doctorand lector ONOSE IONUȚ; 4) PROIECT PRIVIND ÎNVĂȚĂMÂNTUL SECUNDAR (ROSE), Schema de Granturi: SCHEMA DE GRANTURI PENTRU UNIVERSITĂȚI - SGCU-PV, Beneficiar: Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași-Facultatea de educație Fizică și Sport, Titlul subproiectului: „Cum ajung profesor/antrenor? ” CAPA, Acord de grant nr. 321/SGU/PV/III din data de 18.06.2020, valoarea proiectului este de 374.940,00 lei; perioada de implementare 2020-2022; director de grant, doctorand conferențiar UNGUREAN BOGDAN; 5) PROIECT ERASMUS+ SPORT, Physical activity in women in menopause: a collaborative partnership for active lifestyles for the prevention and treatment of osteoporosis / HAPPY BONES, 613137-EPP-1-2019-1-IT-SPOSCP, valoarea proiectului este de 297.235 EURO; perioada de implementare 2019-2022; cercetător-coordonator național profesor ABALAȘEI BEATRICE), https://eacea.ec.europa.eu/sites/eacea-site/files/results_-_scp.pdf. 6) PROIECT POCU, finanțat din FONDUL SOCIAL EUROPEAN, Programul Operațional Capital Uman 2014-2020, Axa prioritară 6: Educație și competențe O.S.6.13. Creșterea numărului absolvenților de învățământ terțiar universitar și non universitar care își găsesc un loc de muncă urmare a accesului la activități de învățare la un potențial loc de muncă / cercetare/	11000 lei 359.470 euro 186.500 lei 374.940 lei 297.235 euro
--	--



**Școala Doctorală în
Știința Sportului și Educației Fizice**

**Domeniul
Știința Sportului și Educației Fizice**

	inovare, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI Titlul proiectului: Start experiență – START.EXE Cod proiect: POCU/626/6/13/130654, coordinator domeniu, doctorand lector PETREA RENATO GABRIEL. 7) PROIECT PRIVIND ÎNVĂȚĂMÂNTUL SECUNDAR (ROSE), Schema de Granturi: SCHEMA DE GRANTURI PENTRU UNIVERSITĂȚI - SGCU-PV, Beneficiar: Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași-Facultatea de educație Fizică și Sport, Titlul subproiectului: „Cum ajung profesor/antrenor? ” CAPA, Acord de grant nr. 321/SGU/PV/III din data de 18.06.2020; perioada de implementare 2022-2024; director de grant, conferențiar POPESCU LUCIAN (doctoranzi implicați: Surmei Balan Mihaela Gabriela – 2023, consultant; Martinas Florentina Petruta – 2022, consultant; Tomozei Andrei Razvan – 2022, consultant).	
--	--	--

	Venituri din granturi doctorale 2025 (lei)	Cheltuieli cu activități de cercetare ale doctoranzilor (lei)		Procent cheltuieli din venituri
	477375	Activități	Sume	8,68%
		Mobilități, publicare articole, achiziții cercetare etc.	21078	
		Burse UAIC	20350	
Total lei		41480		

7. Acorduri bilaterale naționale și internaționale pentru teze coordonate în cotutelă: se vor completa informații în tabelul nr. 9.

NU ESTE CAZUL.

Tabel nr. 9. Lista studenților doctoranzi în cotutelă

Nr. crt.	Număr și dată convenție	IOSUD principal	IOSUD cu rol de cotutelă	Conducător științific IOSUD principal	Conducător științific IOSUD cu rol de cotutelă	Student doctorand

8. Activitatea conducătorilor de doctorat: se vor include informațiile în tabelele 10 și 11.



*Școala Doctorală în
Știința Sportului și Educației Fizice*

*Domeniul
Știința Sportului și Educației Fizice*

Tabel nr. 10 Situația personalului calificat pentru derularea programului de doctorat

Nr. crt.	Nume și prenume conducător de doctorat/abilitat/cercetător științific	Domeniul de doctorat	Specializarea	Numărul de doctoranzi coordonați în fiecare an universitar evaluat
1.	Prof.univ.dr. ABALAȘEI Beatrice-Aurelia	Știința Sportului și Educației Fizice	Educație Fizică și Sport	9
2.	Prof.univ.dr. COJOCARIU Adrian	Știința Sportului și Educației Fizice	Educație Fizică și Sport	6
3.	Prof.univ.dr. UNGUREAN Bogdan-Constantin	Știința Sportului și Educației Fizice	Educație Fizică și Sport	6
4.	Conf.univ.dr. MORARU Cristina-Elena	Știința Sportului și Educației Fizice	Educație Fizică și Sport	2
5.	Conf.univ.dr. HONCERIU Cezar	Știința Sportului și Educației Fizice	Educație Fizică și Sport	1

Tabel nr. 11 Activitatea științifică a conducătorului de doctorat (nume, prenume). Se va completa pentru fiecare conducător de doctorat

Nr. crt.	Nume și prenume conducător de doctorat/abilitat/cercetător științific	Număr publicații indexate Web of Science/ERIH/alt ele cu factor de impact	Comisii/comitete/asociații științifice internaționale în care are calitatea de membru	Conferințe/comisii la care a participat ca invitat/expert
1.	Prof.univ.dr. ABALAȘEI Beatrice-Aurelia	6	1	4
2.	Prof.univ.dr. COJOCARIU Adrian	2	1	4
3.	Prof.univ.dr. UNGUREAN Bogdan-Constantin	3	-	-
4.	Conf.univ.dr. MORARU Cristina-Elena	2	-	1
5.	Conf.univ.dr. HONCERIU Cezar	-	-	-



*Școala Doctorală în
Știința Sportului și Educației Fizice*

*Domeniul
Știința Sportului și Educației Fizice*

Capitolul III. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

- 1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților:** se vor insera informațiile în tabelele nr. 12 și 13.

Tabel nr. 12 Situația candidaților și doctoranzilor la bugetul de stat

Anul universitar	Nr. candidați la studii doctorale	Nr. doctoranzi înmatriculați la buget, din care:	Nr. absolvenți de master de la altă universitate decât UAIC
2025/2026	6	19	4

Tabel nr. 13 Situația privind exmatriculările

Nr. crt.	Nume, prenume doctorand	Anul universitar al înmatriculării	Anul exmatriculării
1	ȘTEFAN C. NEONILA-GABRIELA căs. TOADER	2019/2020	2024/2025 (06.10.2025)

- 2. Conținutul programului de studii universitare de doctorat:** se vor insera informațiile în tabelul nr. 14.

Tabel nr. 14 Lista disciplinelor din planul de învățământ

Nr. crt.	Domeniul de doctorat	Disciplina din plan	Relevanță pentru etica în cercetarea științifică DA/NU	Relevanță pentru metodologia cercetării/statistica datelor DA/NU
1.	Știința Sportului și Educației Fizice	Psihomotricitate aplicată în Știința Sportului și Educației Fizice	DA	DA
2.	Știința Sportului și Educației Fizice	Optimizarea potențialului biologic în Educație Fizică și Sport	DA	DA
3.	Știința Sportului și Educației Fizice	Metodologia cercetării în Știința Sportului și Educației Fizice / Statistica în Știința Sportului și Educației Fizice	DA	DA
4.	Știința Sportului și Educației Fizice	etică și integritate academică	DA	DA
5.	Știința Sportului și Educației Fizice	Metodologia și practica esteticii corporale / Tehnici moderne în kinetoterapie	NU	NU

- 3. Valorificarea rezultatelor cercetărilor:** se va prezenta lista cu articole, cărți, reviste, brevete, premii, participări la manifestări științifice, expoziții naționale și internaționale, obținute de către doctoranzi.

**Școala Doctorală în
Știința Sportului și Educației Fizice****Domeniul
Știința Sportului și Educației Fizice**

Tabel nr. 15 Situația activității științifice a doctoranzilor

Articole științifice publicate <i>in extenso</i> în reviste cotate Web of Science cu factor de impact	Articole științifice publicate <i>in extenso</i> în reviste indexate fără factor de impact	Articole științifice publicate <i>in extenso</i> în reviste indexate BDI	Articole științifice publicate <i>in extenso</i> în volumele conferințelor	Articole publicate în dicționare și enciclopedii	Brevete	Cărți/capitole în cărți		Participări la manifestări științifice		Premii	
						Naționale	Internaționale	Naționale	Internaționale	Naționale	Internaționale
6	-	18	4	-	-	2	-	3	21	1	-

1. Articole științifice publicate *in extenso* în reviste cotate Web of Science cu factor de impact

1) **Bălăiasa, D. G.**, Cojocariu, A. ., Abalașei, B. A., Neculăeș, M. ., & Ungurean, B.-C. . (2025). Karate Training and Postural Health: A Study on Spinal Deviations among Young Karate Practitioners from Northeastern Romania. *Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala*, 17(1), 422-438. <https://doi.org/10.18662/rrem/17.1/959>

2) **Dascălu, C. M.**, et al. (2025). Neuroadaptive balance training to reduce fall risk in the elderly. *BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience*, 16(2), 53–65. <https://doi.org/10.70594/brain/16.2/4>

3) **Dumbravu, I.A.**, & Abalașei, B.A. (2025). Considerations on the Influence of Mindfulness and Sports Games on the Performance of Taekwondo Athletes. *Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala*, 17(1), 439-453. <https://doi.org/10.18662/rrem/17.1/960>

4) **Iftimie, G.-S.**, Costescu, E., Moraru, C.-E. (2025). The effectiveness of the P-DTR method used in the non-invasive treatment of L5-S1 disc herniations. *Balneo and PRM Research Journal*, 16(2), 810. <https://doi.org/10.12680/balneo.2025.810>

5) **Ivașcu, V.**, Ungurean, B.-C. ., & Nichifor, F. (2025). The Relationship between Body Composition Components by Gender Among Teenagers. *Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala*, 17(1), 405-421. <https://doi.org/10.18662/rrem/17.1/958>

6) **Surmei-Balan, M. G.**, Cojocariu, A., & Martinas, F. P. (2025). Assessment of sprint speed in junior women's rugby 7's players. *Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala*, 17(1), 384-404. <https://doi.org/10.18662/rrem/17.1/957>

2. Articole științifice publicate *in extenso* în reviste indexate fără factor de impact**3. Articole științifice publicate *in extenso* în reviste indexate BDI**

1) **Bălăiasa, D.G.** (2025). Karate techniques as a method for correcting postural scoliosis, *Sport and Society*, 25(1), doi: <https://doi.org/10.36836/2025/01/02>

2) **Ciobanu, Ș.**, & Abalașei, B. A. (2025). Can the motor and cognitive differences among handball referees from different officiating levels influence their performance, or is experience



*Școala Doctorală în
Știința Sportului și Educației Fizice*

*Domeniul
Știința Sportului și Educației Fizice*

the most important factor?, Sport & Society / Sport si Societate, 25(1), 131-138.
<https://doi.org/10.36836/2025/02/10>

3) **Ciobanu, Ș., & Abalasei, B. A.** (2025). Correlations Between Body Composition Indicators and Performance in Sprint and Agility Tests Among Handball Referees. *Studia Universitatis Babeș-Bolyai, Educatio Artis Gymnasticae*, 70(2).

4) **Ciobanu, Ș., Bunduc A., Grigorean G.** (2025). Analysis of personality differences between handball referees and active athletes: an approach based on the big five model, *Sport and Society*, 25(2), doi: <https://doi.org/10.36836/2025/02/02>

5) **Costea, I., Moraru, C. E., & Cobzeanu, A.** (2025). Observe, Block, and Defend: Personality, Empathy, and Bullying Experiences among Romanian Adolescents in Kempo Training” – *International Journal of Social and Educational Innovation(IJSEIro)* Volume 12/ Issue23, DOI:10.5281/zenodo.15753771

6) **Costea, I., Moraru, C.-E., & Cobzeanu, A.** (2025). Kicking back against bullying: Social media, psychological distress, and the moderating role of kempo training among Romanian adolescents. *International Journal of Social and Educational Innovation (IJSEIro)*, 12(23), 385–399. <https://journals.aseiacademic.org/index.php/ijsei/article/view/493>

7) **Coteață, M. A., & Nistor, A. M. M.** (2025). Comparison of explosive force assessment with Desmotec and JustJump in adolescents. *Bulletin of the Transilvania University of Brașov. Series IX: Sciences of Human Kinetics*, 18(67)(1), 149–158.
<https://doi.org/10.31926/but.shk.2025.18.67.1.17>

8) **Coteață, M. A., & Trofin, F.** (2025). Associations Between Effort Capacity and Cognitive Processes in Basketball Players. *Studia Universitatis Babeș-Bolyai, Educatio Artis Gymnasticae*, 70(2).

9) **Cotos, F., & Ungurean C., B.** (2025), Competition vs. Cooperation – challenges of integrating students with sen in physical education and sports classes in mainstream education, *Sport & Society / Sport si Societate*, 25(1), 173-179.
<https://doi.org/10.36836/2025/02/10>

10) **Damaschin, A. T., & Ungurean, B. C.** (2025). Physical activity among children with intellectual disabilities: Perspectives from the specialized literature. *Sport and Society. Interdisciplinary Journal of Physical Education and Sports*, 25(2).
<https://doi.org/10.36836/2025/02/04>

11) **Damaschin, A. T.** (2025). The inclusion of children with disabilities in the school environment:perspectives from the scholarly, *The Annals of the „Ștefan cel Mare” University”,* Volume XVIII, Issue 2, <https://doi.org/10.4316/SAM.2025.0201>

12) **Dumbravu, I. A., & Abălașei, B. A.** (2025) The psychological component’s contribution to the enhancement of martial arts athletes performance. *Sport and Society*, 25(2), doi: <https://doi.org/10.36836/2025/02/02>

13) **Prăjescu, M.P., & Abalasei, B. A.**(2025). Anticipation and decision-making in return situations in tennis: a systematic review, *Sport and Society*, 25(2), doi: <https://doi.org/10.36836/2025/02/10>

14) **Prăjescu, M.-P., & Abalasei, B. A.** (2025). Artificial intelligence in tennis. A social perspective. *Studia Universitatis Babeș-Bolyai Educatio Artis Gymnasticae*, 70(2), 101–115.
[https://doi.org/10.24193/subbeag.70\(2\).16](https://doi.org/10.24193/subbeag.70(2).16)

15) **Surmei-Balan, M. G., Cojocariu, A., & Martinaș, F. P.** (2025). Study on the evaluation of the explosive strength of women's rugby 7's players. *Sport And Society*, 498-503
<https://doi.org/10.36836/22-24/11/2024>

16) **Tudurache, A. I. & Ciuntea, M. L.** (2025). A comparison between the foot-up and foot-back tennis techniques among juniors: A systematic review, *Sport and Society*, 25(2), doi: <https://doi.org/10.36836/2025/02/03>



*Școala Doctorală în
Știința Sportului și Educației Fizice*

*Domeniul
Știința Sportului și Educației Fizice*

17) **Tudurache, A.I.** (2025). Study on the use of track and field elements in the tennis training lessons at the Level II juniors. Sport & Society / Sport si Societate, 25(1), 530-536. <https://doi.org/10.36836/2025/02/10>

18) **Tudurache, A.-I., & Honceriu, C.** (2025). Study on the physical training level of U14 female tennis players who are not part of the Tennis Federation team compared to the standards of the Romanian Tennis Federation. Sport & Society / Sport si Societate, 25(1), 518–529. <https://doi.org/10.36836/2025/02/10>

4. Articole științifice publicate *in extenso* în volumele conferințelor

1) **Bouariu B.,** Solomon-Pârțac S., Integrarea terapiei TECAR în protocolul de reabilitare funcțională a pacientului cu acromioplastie și reinserție coafă rotatorie, Journal of Physiotherapy and Educational Inclusion, Gura Humorului, Nr. 6/2025, pp. 51-58.

2) **Bouariu B.,** Solomon-Pârțac S., Studiu privind reabilitarea funcțională a pacienților cu acromioplastie și reinserție coafă rotatorie, Journal of Physiotherapy and Educational Inclusion, Gura Humorului, Nr. 6/2025, pp. 45-48.

3) **Cotos, F.,** (2025), Școlarizarea copiilor cu cerințe educaționale speciale (CES) - Abordări naționale, Strategii didactice inovative în incluziunea elevilor - experiențe educaționale conferința științifică internațională: 30 ianuarie 2025, Suceava, România, 13, ISBN 978-630-95136-5-6

4) Solomon-Pârțac, S., Solomon-Pârțac M. Ș., & **Bouariu B.** (2025). Functional implications of stabilometric assessment in patients with surgical reconstruction of the Anterior Cruciate Ligament. Journal of physical rehabilitation and sports medicine, VII(1). <https://doi.org/10.5281/zenodo.17151438>

5. Articole publicate în dicționare și enciclopedii

6. Brevete

7. Cărți/capitole în cărți în edituri naționale

8. Cărți/capitole în cărți în edituri internaționale

9. Participări la manifestări științifice naționale

1) Conferința “Actualități in Fizioterapie” organizată de Colegiul Fizioterapeuților Iași-Vaslui-Neamț în data de 24.05.2025 la Iași. **Bălăiasa, D.G.**

2) Conferința “Progrese, provocări și inovații în recuperare funcțională: Sinergia specialiștilor”, perioada 11-13.04.2025, Iași. **Bălăiasa, D.G.**

3) PodolImpact – Conferința națională de podologie. Lector “De la talpă la coloană: Impactul încălțăminte adecvate asupra biomecanicii corpului”. **Iftimie, G. S.**

10. Participări la manifestări științifice internaționale

1) 11th International Conference of the Universitaria Consortium “Education for Health and Performance”, 17-18 October 2025, Cluj-Napoca, România (**Bajinschi I., Ciobanu Ș., Damaschin T. A., Gamen L. C., Ivașcu V., Mihuță A., Prăjescu M., Radu I., Coteață A., Sticea A. M., Cotos F., Tudurache A.**)



*Școala Doctorală în
Știința Sportului și Educației Fizice*

*Domeniul
Știința Sportului și Educației Fizice*

2) Conferința „Acces la literatura științifică: Romanian International Conference for Research and Education: Open Access – Open Science – Open Data” 12-13 November 2025, Iași, Romania. **Tudurache A.**

3) Conferința Științifică Internațională „Strategii didactice inovative în incluziunea elevilor - experiențe educaționale”, Ediția I, Suceava - 30.01.2025. **Cotos F.**

4) Simpozionul Internațional de Fizioterapie, Ediția a VI-a, Gura Humorului, 13-14 iunie 2025. **Boariu B.**

5) Summer Tourism School „STAY ACTIVE: Sport-Carpathians 2025” **Ciobanu Ș., Gamen L. C., Prăjescu M.**

6) THE EC2U PHD NETWORK ON-LINE WORKSHOP `` AI TOOLS IN SCIENTIFIC RESEARCH `` WITHIN THE VIRTUAL INSTITUTE FOR SUSTAINABLE CITIES AND COMMUNITIES – **Iftime V.I., Rudac I., Tudurache A.**

11. Premii naționale

1) Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași în data de 27 octombrie 2025 acordă PREMIUL DE EXCELENȚĂ studentului **Dragoș George BĂLĂIASA** (Facultatea de Educație Fizică și Sport - studii de doctorat) pentru performanțele remarcabile obținute pe parcursul anului universitar 2024-2025.

12. Premii internaționale

4. Calitatea tezelor de doctorat

Tabel nr. 16 Lista activităților de referent ale conducătorilor de doctorat/abilitați de la IOSUD-UAIC

Nr. crt.	Nume, prenume referent de la IOSUD UAIC	Domeniul de doctorat	Teza la care a fost referent	IOSUD organizatoare a tezei evaluate
1.	Abalașei Beatrice	Știința Sportului și Educației Fizice	Calin George - Studiu privind elaborarea unui model de selecție a halterofililor juniori	Universitatea Dunărea de Jos din Galați
2.	Abalașei Beatrice	Știința Sportului și Educației Fizice	Serbu Iulian - Implementarea utilizării echipamentelor nespecifice în lecția de educație fizică din ciclul liceal	Universitatea Dunărea de Jos din Galați
3.	Abalașei Beatrice	Știința Sportului și Educației Fizice	Dumitru Eduard Ștefan - Street dance - mijloc de îmbunătățire a capacității psihomotrice și abilităților cognitive ale elevilor din învățământul gimnazial	Universitatea Națională de Educație Fizică și Sport București
4.	Moraru Cristina	Teatru și artele spectacolului	Pamela Tănăsă-Gache - Punctele cheie din gimnastica ritmică și balet în formarea eficientă și perfecționarea dansatorului profesionist	Universitatea Națională de Arte „George Enescu” din Iași



*Școala Doctorală în
Știința Sportului și Educației Fizice*

*Domeniul
Știința Sportului și Educației Fizice*

Membrii externi din comisiile de susținere publică și numărul de comisii de susținere în UAIC din care au făcut parte.

Nr. crt.	Nume, prenume membru extern	Domeniul de doctorat	Teza la care a fost referent	Număr comisii de susținere în UAIC din care au făcut parte
1.	Prof.univ.dr. DRAGOȘ Paul-Florian, Universitatea din Oradea	Știința Sportului și Educației Fizice	Valențe ale practicării karate-ului tradițional în profilaxia și terapia tulburărilor posturale de la nivelul coloanei vertebrale, BĂLĂIASA Dragoș-George	1
2.	Conf.univ.dr. TURCU Ioan, Universitatea „Transilvania” din Brașov	Știința Sportului și Educației Fizice	Valențe ale practicării karate-ului tradițional în profilaxia și terapia tulburărilor posturale de la nivelul coloanei vertebrale, BĂLĂIASA Dragoș-George Optimizarea pregătirii sportivilor în taekwondo prin strategii inovative specifice componentei psihologice a antrenamentului, DUMBRAVU Ioana - Adnana	2
3.	Prof.univ.dr. BĂDĂU Adela, Universitatea „Transilvania” din Brașov	Știința Sportului și Educației Fizice	Valențe ale practicării karate-ului tradițional în profilaxia și terapia tulburărilor posturale de la nivelul coloanei vertebrale, BĂLĂIASA Dragoș-George	1
4.	Prof.univ.dr. BĂDĂU Dana, Universitatea Transilvania din Brașov	Știința Sportului și Educației Fizice	Contribuții asupra profilului performanțial al jucătoarelor de rugby în 7 din România, BALAN Mihaela-Gabriela căs. SURMEI-BALAN	1
5.	Conf.univ.dr. STOIAN Iulian, Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu	Știința Sportului și Educației Fizice	Contribuții asupra profilului performanțial al jucătoarelor de rugby în 7 din România, BALAN Mihaela-Gabriela căs. SURMEI-BALAN Contribuții privind optimizarea capacității de efort la pacienții cu patologie cardiovasculară, MARDARE Ioana căs. BULĂU	2
6.	Prof.univ.dr. BUHAȘ Sorin Dacian, Universitatea din Oradea	Știința Sportului și Educației Fizice	Contribuții asupra profilului performanțial al jucătoarelor de rugby în 7 din România, BALAN Mihaela-Gabriela căs. SURMEI-BALAN Optimizarea pregătirii sportivilor în taekwondo	2



*Școala Doctorală în
Știința Sportului și Educației Fizice*

*Domeniul
Știința Sportului și Educației Fizice*

Nr. crt.	Nume, prenume membru extern	Domeniul de doctorat	Teza la care a fost referent	Număr comisii de susținere în UAIC din care au făcut parte
			prin strategii inovative specifice componentei psihologice a antrenamentului, DUMBRAVU Ioana - Adnana	
7.	Conf.univ.dr. RAȚĂ Marinela, Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău	Știința Sportului și Educației Fizice	Optimizarea pregătirii sportivilor în taekwondo prin strategii inovative specifice componentei psihologice a antrenamentului, DUMBRAVU Ioana – Adnana Contribuții privind optimizarea capacității de efort la pacienții cu patologie cardiovasculară, MARDARE Ioana căs. BULĂU	2



*Școala Doctorală în
Știința Sportului și Educației Fizice*

*Domeniul
Știința Sportului și Educației Fizice*

Capitolul IV. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

1. **Procedura privind evaluarea și monitorizarea internă a școlii doctorale:** se va insera link către Raportul anual de evaluare internă și către procedura de pe site-ul web IOSUD–UAIC.

<https://www.sport.uaic.ro/programe-de-studii/program-de-studii-doctorale/>

<https://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2024/11/Procedura-operationala-privind-evaluarea-si-monitorizarea-interna-a-scolilor-doctorale.pdf>

2. **Activități specifice pentru creșterea competitivității și vizibilității cercetării studenților doctoranzi:** se vor preciza bugetul alocat pentru cercetarea doctorală a domeniului evaluat, fondurile de premii/burse alocate pentru doctoranzi, fondurile alocate pentru mobilități și se vor insera link-uri către rezultatele activității științifice ale doctoranzilor de pe site-ul Școlii Doctorale.

1. **Articole științifice publicate *in extenso* în reviste cotate Web of Science cu factor de impact**

7) **Bălăiasa, D. G.**, Cojocariu, A. ., Abalașei, B. A., Neculăeș, M. ., & Ungurean, B.-C. . (2025). Karate Training and Postural Health: A Study on Spinal Deviations among Young Karate Practitioners from Northeastern Romania. *Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala*, 17(1), 422-438. <https://doi.org/10.18662/rrem/17.1/959>

8) **Dascălu, C. M.**, et al. (2025). Neuroadaptive balance training to reduce fall risk in the elderly. *BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience*, 16(2), 53–65. <https://doi.org/10.70594/brain/16.2/4>

9) **Dumbravu, I.-A.**, & Abalașei, B.-A. (2025). Considerations on the Influence of Mindfulness and Sports Games on the Performance of Taekwondo Athletes. *Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala*, 17(1), 439-453. <https://doi.org/10.18662/rrem/17.1/960>

10) **Iftimie, G.-S.**, Costescu, E., Moraru, C.-E. (2025). The effectiveness of the P-DTR method used in the non-invasive treatment of L5-S1 disc herniations. *Balneo and PRM Research Journal*, 16(2), 810. <https://doi.org/10.12680/balneo.2025.810>

11) **Ivașcu, V.**, Ungurean, B.-C. ., & Nichifor, F. (2025). The Relationship between Body Composition Components by Gender Among Teenagers. *Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala*, 17(1), 405-421. <https://doi.org/10.18662/rrem/17.1/958>

12) **Surmei-Balan, M. G.**, Cojocariu, A., & Martinas, F. P. (2025). Assessment of sprint speed in junior women's rugby 7's players. *Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala*, 17(1), 384-404. <https://doi.org/10.18662/rrem/17.1/957>

2. **Articole științifice publicate *in extenso* în reviste indexate fără factor de impact**

3. **Articole științifice publicate *in extenso* în reviste indexate BDI**

19) **Bălăiasa, D.G.** (2025). Karate techniques as a method for correcting postural scoliosis, *Sport and Society*, 25(1), doi: <https://doi.org/10.36836/2025/01/02>

20) **Ciobanu, Ș.**, & Abalașei, B. A. (2025). Can the motor and cognitive differences among handball referees from different officiating levels influence their performance, or is experience the most important factor?, *Sport & Society / Sport si Societate*, 25(1), 131-138. <https://doi.org/10.36836/2025/02/10>



*Școala Doctorală în
Știința Sportului și Educației Fizice*

*Domeniul
Știința Sportului și Educației Fizice*

- 21) **Ciobanu, Ș., & Abalasei, B. A.** (2025). Correlations Between Body Composition Indicators and Performance in Sprint and Agility Tests Among Handball Referees. *Studia Universitatis Babes-Bolyai, Educatio Artis Gymnasticae*, 70(2).
- 22) **Ciobanu, Ș., Bunduc A., Grigorean G.** (2025). Analysis of personality differences between handball referees and active athletes: an approach based on the big five model, *Sport and Society*, 25(2), doi: <https://doi.org/10.36836/2025/02/02>
- 23) **Costea, I., Moraru, C. E., & Cobzeanu, A.** (2025). Observe, Block, and Defend: Personality, Empathy, and Bullying Experiences among Romanian Adolescents in Kempo Training” – *International Journal of Social and Educational Innovation(IJSEIro)* Volume 12/ Issue23, DOI:10.5281/zenodo.15753771
- 24) **Costea, I., Moraru, C.-E., & Cobzeanu, A.** (2025). Kicking back against bullying: Social media, psychological distress, and the moderating role of kempo training among Romanian adolescents. *International Journal of Social and Educational Innovation (IJSEIro)*, 12(23), 385–399. <https://journals.aseiacademic.org/index.php/ijsei/article/view/493>
- 25) **Coteață, M. A., & Nistor, A. M. M.** (2025). Comparison of explosive force assessment with Desmotec and JustJump in adolescents. *Bulletin of the Transilvania University of Brașov. Series IX: Sciences of Human Kinetics*, 18(67)(1), 149–158. <https://doi.org/10.31926/but.shk.2025.18.67.1.17>
- 26) **Coteață, M. A., & Trofin, F.** (2025). Associations Between Effort Capacity and Cognitive Processes in Basketball Players. *Studia Universitatis Babes-Bolyai, Educatio Artis Gymnasticae*, 70(2).
- 27) **Cotos, F., & Ungurean C., B.** (2025), Competition vs. Cooperation – challenges of integrating students with sen in physical education and sports classes in mainstream education, *Sport & Society / Sport si Societate*, 25(1), 173-179. <https://doi.org/10.36836/2025/02/10>
- 28) **Damaschin, A. T., & Ungurean, B. C.** (2025). Physical activity among children with intellectual disabilities: Perspectives from the specialized literature. *Sport and Society. Interdisciplinary Journal of Physical Education and Sports*, 25(2). <https://doi.org/10.36836/2025/02/04>
- 29) **Damaschin, A. T.** (2025). The inclusion of children with disabilities in the school environment:perspectives from the scholarly, *The Annals of the „Ștefan cel Mare” University”,* Volume XVIII, Issue 2, <https://doi.org/10.4316/SAM.2025.0201>
- 30) **Dumbravu, I. A., & Abălasei, B. A.** (2025) The psychological component’s contribution to the enhancement of martial arts athletes performance. *Sport and Society*, 25(2), doi: <https://doi.org/10.36836/2025/02/02>
- 31) **Prăjescu, M.P., & Abalasei, B. A.**(2025). Anticipation and decision-making in return situations in tennis: a systematic review, *Sport and Society*, 25(2), doi: <https://doi.org/10.36836/2025/02/10>
- 32) **Prăjescu, M.-P., & Abalasei, B. A.** (2025). Artificial intelligence in tennis. A social perspective. *Studia Universitatis Babeș-Bolyai Educatio Artis Gymnasticae*, 70(2), 101–115. [https://doi.org/10.24193/subbeag.70\(2\).16](https://doi.org/10.24193/subbeag.70(2).16)
- 33) **Surmei-Balan, M. G., Cojocariu, A., & Martinaș, F. P.** (2025). Study on the evaluation of the explosive strength of women's rugby 7's players. *Sport And Society*, 498-503 <https://doi.org/10.36836/22-24/11/2024>
- 34) **Tudurache, A. I. & Ciuntea, M. L.** (2025). A comparison between the foot-up and foot-back tennis techniques among juniors: A systematic review, *Sport and Society*, 25(2), doi: <https://doi.org/10.36836/2025/02/03>
- 35) **Tudurache, A.I.** (2025). Study on the use of track and field elements in the tennis training lessons at the Level II juniors. *Sport & Society / Sport si Societate*, 25(1), 530-536. <https://doi.org/10.36836/2025/02/10>



*Școala Doctorală în
Știința Sportului și Educației Fizice*

*Domeniul
Știința Sportului și Educației Fizice*

36) **Tudurache, A.-I.**, & Honceriu, C. (2025). Study on the physical training level of U14 female tennis players who are not part of the Tennis Federation team compared to the standards of the Romanian Tennis Federation. Sport & Society / Sport si Societate, 25(1), 518–529. <https://doi.org/10.36836/2025/02/10>

4. Articole științifice publicate *in extenso* în volumele conferințelor

5) **Bouariu B.**, Solomon-Pârțac S., Integrarea terapiei TECAR în protocolul de reabilitare funcțională a pacientului cu acromioplastie și reinserție coafă rotatorie, Journal of Physiotherapy and Educational Inclusion, Gura Humorului, Nr. 6/2025, pp. 51-58.

6) **Bouariu B.**, Solomon-Pârțac S., Studiu privind reabilitarea funcțională a pacienților cu acromioplastie și reinserție coafă rotatorie, Journal of Physiotherapy and Educational Inclusion, Gura Humorului, Nr. 6/2025, pp. 45-48.

7) **Cotos, F.**, (2025), Școlarizarea copiilor cu cerințe educaționale speciale (CES) - Abordări naționale, Strategii didactice inovative în incluziunea elevilor - experiențe educaționale conferința științifică internațională: 30 ianuarie 2025, Suceava, România, 13, ISBN 978-630-95136-5-6

8) Solomon-Pârțac, S., Solomon-Pârțac M. Ș., & **Bouariu B.** (2025). Functional implications of stabilometric assessment in patients with surgical reconstruction of the Anterior Cruciate Ligament. Journal of physical rehabilitation and sports medicine, VII(1). <https://doi.org/10.5281/zenodo.17151438>

5. Articole publicate în dicționare și enciclopedii

6. Brevete

7. Cărți/capitole în cărți în edituri naționale

8. Cărți/capitole în cărți în edituri internaționale

9. Participări la manifestări științifice naționale

4) Conferința “Actualități în Fizioterapie” organizată de Colegiul Fizioterapeuților Iași-Vaslui-Neamț în data de 24.05.2025 la Iași. **Bălăiasa, D.G.**

5) Conferința “Progrese, provocări și inovații în recuperarea funcțională: Sinergia specialiștilor”, perioada 11-13.04.2025, Iași. **Bălăiasa, D.G.**

6) PodolImpact – Conferința națională de podologie. Lector “De la talpă la coloană: Impactul încălțămintei adecvate asupra biomecanicii corpului”. **Iftimie, G. S.**

10. Participări la manifestări științifice internaționale

7) 11th International Conference of the Universitaria Consortium “Education for Health and Performance”, 17-18 October 2025, Cluj-Napoca, România (**Bajinschi I., Ciobanu Ș., Damaschin T. A., Gamen L. C., Ivașcu V., Mihuță A., Prăjescu M., Radu I., Coteață A., Sticea A. M., Cotos F., Tudurache A.**)

8) Conferința „Acces la literatura științifică: Romanian International Conference for Research and Education: Open Access – Open Science – Open Data” 12-13 November 2025, Iași, Romania. **Tudurache A.**

9) Conferința Științifică Internațională „Strategii didactice inovative în incluziunea elevilor - experiențe educaționale”, Ediția I, Suceava - 30.01.2025. **Cotos F.**

10) Simpozionul Internațional de Fizioterapie, Ediția a VI-a, Gura Humorului, 13-14 iunie 2025. **Boariu B.**



*Școala Doctorală în
Știința Sportului și Educației Fizice*

*Domeniul
Știința Sportului și Educației Fizice*

11) Summer Tourism School „STAY ACTIVE: Sport-Carpathians 2025” **Ciobanu Ș., Gamen L. C., Prăjescu M.**

12) THE EC2U PHD NETWORK ON-LINE WORKSHOP `` AI TOOLS IN SCIENTIFIC RESEARCH `` WITHIN THE VIRTUAL INSTITUTE FOR SUSTAINABLE CITIES AND COMMUNITIES – **Iftime V.I., Rudac I., Tudurache A.**

11. Premii naționale

2) Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași în data de 27 octombrie 2025 acordă PREMIUL DE EXCELENȚĂ studentului **Dragoș George BĂLĂIASA** (Facultatea de Educație Fizică și Sport - studii de doctorat) pentru performanțele remarcabile obținute pe parcursul anului universitar 2024-2025.

3. **Proiecte de cercetare în care sunt implicați studenții doctoranzi** (proiecte de cercetare științifică cu instituții academice/mediul de afaceri/sectorul public/altele): se vor preciza proiectele în care sunt implicați studenții doctoranzi.

Nu este cazul.

4. **Transparența informațiilor și accesul la resursele de învățare:** se va insera link către pagina web a Școlii Doctorale unde se găsesc toate regulamentele de organizare și funcționare, lista conducătorilor de doctorat și a temelor de cercetare, lista doctoranzilor din Școală, standardele de elaborare a tezei de doctorat, link către rezumatele tezelor de doctorat ce urmează să fie susținute public, link către anunțul susținerii tezei cu cel puțin 20 zile înaintea susținerii, acces la platformă cu baze de date academice relevante, la resursele materiale ale IOSUD.

<https://www.sport.uaic.ro/programe-de-studii/program-de-studii-doctorale/>

5. **Gradul de internaționalizare:** se va insera link către acordurile de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare și companii. Se va face trimitere și la tabelul nr. 5.

Școala Doctorală în Știința Sportului și Educației Fizice are încheiate acorduri de mobilitate cu 51 de universități din străinătate (<https://www.sport.uaic.ro/tmp/files/2023/06/Parteneri-erasmus-2023.pdf>), care le oferă studenților doctoranzi posibilitatea de a-și dezvolta competențele profesionale și de cercetare științifică, precum și dimensiunea internațională a studiilor doctorale

<https://www.sport.uaic.ro/relatii-internationale/>

Tabel nr. 17 Participări la conferințe internaționale și mobilități ale doctoranzilor

Nr. crt.	Nume, prenume doctorand	Domeniul de doctorat	Conferința internațională la care a participat și perioada	Mobilitatea de care a beneficiat și perioada
1	Bajinschi, I.	Știința Sportului și Educației Fizice	11th International Conference of the Universitaria Consortium "Education for Health and	16-18 octombrie 2025, Cluj-Napoca, România

*Școala Doctorală în
Știința Sportului și Educației Fizice**Domeniul
Știința Sportului și Educației Fizice*

Nr. crt.	Nume, prenume doctorand	Domeniul de doctorat	Conferința internațională la care a participat și perioada	Mobilitatea de care a beneficiat și perioada
			Performance”	
2	Ciobanu Ș.	Știința Sportului și Educației Fizice	11th International Conference of the Universitaria Consortium “Education for Health and Performance”	16-18 octombrie 2025, Cluj-Napoca, România
3	Damaschin T.	Știința Sportului și Educației Fizice	11th International Conference of the Universitaria Consortium “Education for Health and Performance”	16-18 octombrie 2025, Cluj-Napoca, România
4	Tudurache, A.I.	Știința Sportului și Educației Fizice	11th International Conference of the Universitaria Consortium “Education for Health and Performance”	16-18 octombrie 2025, Cluj-Napoca, România
5	Coteață A.M.	Știința Sportului și Educației Fizice	11th International Conference of the Universitaria Consortium “Education for Health and Performance”	16-18 octombrie 2025, Cluj-Napoca, România
6	Ivașcu V.	Știința Sportului și Educației Fizice	11th International Conference of the Universitaria Consortium “Education for Health and Performance”	16-18 octombrie 2025, Cluj-Napoca, România
7	Mihuță A.	Știința Sportului și Educației Fizice	11th International Conference of the Universitaria Consortium “Education for Health and Performance”	16-18 octombrie 2025, Cluj-Napoca, România
8	Prăjescu M.	Știința Sportului și Educației Fizice	11th International Conference of the Universitaria Consortium “Education for Health and Performance”	16-18 octombrie 2025, Cluj-Napoca, România
9	Sticea A.M.	Știința Sportului și Educației Fizice	11th International Conference of the Universitaria Consortium “Education for Health and Performance”	16-18 octombrie 2025, Cluj-Napoca, România
10	Gamen L.C.	Știința Sportului și Educației Fizice	11th International Conference of the Universitaria Consortium “Education for Health and Performance”	16-18 octombrie 2025, Cluj-Napoca, România
11	Radu I.	Știința Sportului și Educației Fizice	11th International Conference of the Universitaria Consortium “Education for Health and Performance”	16-18 octombrie 2025, Cluj-Napoca, România
12	Cotos F.	Știința Sportului și	11th International	16-18 octombrie 2025, Cluj-

*Școala Doctorală în
Știința Sportului și Educației Fizice**Domeniul
Știința Sportului și Educației Fizice*

Nr. crt.	Nume, prenume doctorand	Domeniul de doctorat	Conferința internațională la care a participat și perioada	Mobilitatea de care a beneficiat și perioada
		Educației Fizice	Conference of the Universitaria Consortium “Education for Health and Performance”	Napoca, România
13	Tudurache, A.I.	Știința Sportului și Educației Fizice	„Acces la literatura științifică: Romanian International Conference for Research and Education: Open Access – Open Science – Open Data” 12-13 November 2025, Iași, Romania	
14	Cotos F.	Știința Sportului și Educației Fizice	Conferința Științifică Internațională „Strategii didactice inovative în incluziunea elevilor - experiențe educaționale”, Ediția I, Suceava - 30.01.2025	
15	Boariu B.	Știința Sportului și Educației Fizice	Simpozionul Internațional de Fizioterapie, Ediția a VI-a	Gura Humorului, 13-14 iunie 2025
16	Ciobanu Ș.	Știința Sportului și Educației Fizice	Summer Tourism School „STAY ACTIVE: Sport-Carpathians 2025”	
17	Gamen L.C.	Știința Sportului și Educației Fizice	Summer Tourism School „STAY ACTIVE: Sport-Carpathians 2025”	
18	Prăjescu M.	Știința Sportului și Educației Fizice	Summer Tourism School „STAY ACTIVE: Sport-Carpathians 2025”	
19	Iftime V.I.	Știința Sportului și Educației Fizice	THE EC2U PHD NETWORK ON-LINE WORKSHOP `` AI TOOLS IN SCIENTIFIC RESEARCH `` WITHIN THE VIRTUAL INSTITUTE FOR SUSTENAIBLE CITIES AND COMMUNITIES	
20	Rudac I.	Știința Sportului și Educației Fizice	THE EC2U PHD NETWORK ON-LINE WORKSHOP `` AI TOOLS IN SCIENTIFIC RESEARCH `` WITHIN THE VIRTUAL INSTITUTE FOR SUSTENAIBLE CITIES AND COMMUNITIES	
21	Tudurache A.I.	Știința Sportului și Educației Fizice	THE EC2U PHD NETWORK ON-LINE WORKSHOP `` AI TOOLS IN SCIENTIFIC RESEARCH `` WITHIN THE VIRTUAL INSTITUTE FOR SUSTENAIBLE CITIES AND	



*Școala Doctorală în
Știința Sportului și Educației Fizice*

*Domeniul
Știința Sportului și Educației Fizice*

Nr. crt.	Nume, prenume doctorand	Domeniul de doctorat	Conferința internațională la care a participat și perioada	Mobilitatea de care a beneficiat și perioada
			COMMUNITIES	

Tabel nr. 18 Lista experților internaționali membri în comisii de îndrumare/suținere a tezelor

Nu este cazul.

Nr. crt.	Nume, prenume expert	IOSUD de apartenență	Domeniul de doctorat	Comisia din care face parte expertul	Nume, prenume doctorand
----------	----------------------	----------------------	----------------------	--------------------------------------	-------------------------

- 6. Serviciile de sprijin social și academic:** se vor completa informațiile în tabelul nr. 19 (inclusiv participări la diferite manifestări, publicarea de articole ș.a.m.d) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.

Tabel nr.19. Evenimente dedicate studenților doctoranzi

NU ESTE CAZUL.

Nr. crt.	Domeniul de doctorat	Denumire evenimente (training, masă rotundă, workshop, sesiuni consiliere/orientare) dedicate doctoranzilor	Număr doctoranzi participanți
----------	----------------------	---	-------------------------------

- 7. Monitorizarea nivelului de satisfacție a studenților doctoranzi:** se vor prezenta în anexe la Raport: Formularul utilizat în colectarea feedback-ului de la studenții doctoranzi, rezultatele analizei feedback-urilor studenților și planul de măsuri în vederea îmbunătățirii proceselor academice și administrative

În procesul de monitorizare a opiniei studenților este utilizat un *chestionar*, aplicat la finalul fiecărui semestru. Un alt instrument de monitorizare a satisfacției studenților îl reprezintă chestionarul aplicat de universitate: [Cât de mulțumit ești de Universitate?](#) Acesta este lansat anual, pentru a evalua percepția studenților într-un mod sistematic și pentru a înțelege mai bine ce își doresc de la universitate. Este important pentru reprezentanții universității să cunoască aceste aspecte, pentru a îmbunătăți activitățile care presupun interacțiunea cu studenții de la nivelul facultăților sau la nivelul bibliotecilor, oferta cursurilor de dezvoltare personală și profesională, condițiile de cazare în cămine și pentru a se centra mai mult pe nevoile studenților.



*Școala Doctorală în
Știința Sportului și Educației Fizice*

*Domeniul
Știința Sportului și Educației Fizice*



*Școala Doctorală în
Știința Sportului și Educației Fizice*

*Domeniul
Știința Sportului și Educației Fizice*

Capitolul V. CONCLUZII ȘI PROPUNERI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE

Propuneri de îmbunătățire:

- Creșterea finanțării din granturi doctorale pentru activitățile de cercetare desfășurate de către studenții-doctoranzi
- Intensificarea participării doctoranzilor în proiecte de cercetare-dezvoltare
- Efectuarea de mobilități internaționale de către doctoranzi
- Derularea de programe de studii postdoctorale
- Organizarea de doctorate în cotutelă internațională