



H O T Ă R Ă R E A
SENATULUI UNIVERSITĂȚII “ALEXANDRU IOAN CUZA” DIN IAȘI
NR. 10 DIN DATA DE 29.01.2026

În ședința ordinară a Senatului Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași din data de 29 ianuarie 2026, s-a aprobat *Planul operațional de dezvoltare instituțională pentru anul 2026 și Planurile operaționale ale Facultăților și ICI-UAIC*, anexe ale acestuia.


PRESEDINTELE SENATULUI,

Profesor univ. dr. Ovidiu-Gabriel IANCU





UNIVERSITATEA „ALEXANDRU IOAN CUZA” DIN IAȘI

Facultatea de Educație Fizică și Sport

UNIVERSITATEA „ALEXANDRU IOAN CUZA” DIN IAȘI	
INTRARE IEȘIRE	NR. <u>24196</u>
ziua <u>04</u>	luna <u>12</u> 20 <u>25</u>
PER LIBERTATEM AD VERITATEM	

www.uaic.ro

Nr. 1.159/04.12.2025

*Avizat în ședința
CA din 23.01.2026*

RECTOR,

Dăte

RECTORAT

*Aprobat în ședința
Senatului din 29.01.2026*

PREȘEDINTE SENAT

CA URMARE A ȘEDINȚEI BIROULUI EXECUTIV
AL CONSILIULUI DE ADMINISTRAȚIE

DIN DATA 25A **23 IAN. 2026**

RECTORUL
HOTĂRĂȘTE

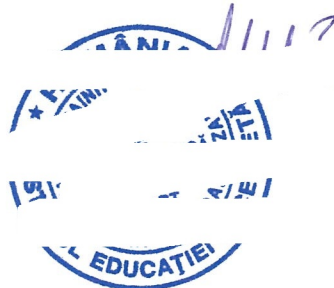
SE APROBĂ

În atenția Domnului Rector, Prof. univ. dr. Liviu - George MAHA

Vă transmitem Planul Operațional al Facultății de Educație Fizică și Sport pentru anul 2026, aprobat în ședința ordinară a Consiliului Facultății din data de 2 decembrie 2025, conform extrasului din procesul-verbal anexat.

Decan,

Prof. univ. dr. **Beatrice-Aurelia ABALAȘEI**





PLANUL OPERAȚIONAL al Facultății de Educație Fizică și Sport pentru anul 2026

I. Direcțiile principale de evoluție a facultății¹

Formarea profesională a specialiștilor în educație fizică și sport, sport și performanță motrică, management în sport, precum și în kinetoterapie și motricitate specială, definește direcția de dezvoltare a facultății, sprijinind perfecționarea continuă a absolvenților de licență prin programele de master și doctorat, ce vor contribui la evoluția profesională a actorilor sociali, cercetarea științifică și implementarea proiectelor de cercetare, inovare și dezvoltare instituțională. Astfel, reprezentarea facultății în piața muncii, vizează următoarele direcții:

1. Ajustarea constantă a ofertei educaționale a facultății pentru a răspunde cerințelor pieței muncii;
2. Îmbunătățirea procesului de desfășurare a activităților legate de admiterea la studii universitare în cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Facultatea de Educație Fizică și Sport;
3. Consolidarea și extinderea colaborărilor naționale și internaționale în cercetare, privind know-how-ul domeniului Științei Sportului și Educației fizice;
4. Dezvoltarea instituțională evidențiată de numărul adecvat de resurse umane pentru îndeplinirea misiunii și obiectivelor programelor de studii;
5. Lansarea site-ului facultății și a revistei "Sport și Societate";
6. Promovarea domeniului Știința Sportului și educației fizice;
7. Evaluarea și monitorizarea periodică a programelor de studii pe baza feedback-ului obținut de la studenți și angajatori.

II. Analiza diagnostic a situației actuale²

I. Activitatea didactică, formare continuă

Programele de studii universitare din domeniul Știința Sportului și Educației Fizice trebuie adaptate în mod continuu la evoluțiile pieței muncii, precum și la dinamica socială și profesională, ceea ce impune reajustări permanente ale planurilor de învățământ și ale conținutului disciplinelor. Deși oferta educațională actuală, structurată pe cinci specializări la ciclul de licență (Sport și performanță motrică, Educație fizică și sportivă, Management în sport, Kinetoterapie și motricitate specială, respectiv Kinetoterapie și motricitate specială – la Chișinău), șase programe de master (Educație fizică și sportivă școlară, Fitness și estetică corporală, Kinetoterapia în geriatrie, Kinetoterapia în geriatrie – în limba engleză, Kinetoterapia în traumatologia sportivă, Kinetoterapia în traumatologia sportivă – la Chișinău) și un program de studii doctorale în domeniu, asigură multiple direcții de profesionalizare și formare, introducerea din anul 2025 a programului „Management în sport” reprezintă un demers strategic în direcția alinierii ofertei academice la cerințele actuale ale pieței muncii. Pentru că există un număr ridicat de studenți înscriși la începutul anului universitar 2025–2026, la toate programele de studii, toate nivelele, cu un total de 1252 de studenți, devine imperativă creșterea resursei umane specializate, pregătite pentru mediul academic, dar și dezvoltarea unei oferte educaționale orientate atât spre nevoile societății, cât și spre formarea elitelor academice și profesionale. În acest sens, este necesară asigurarea unei baze materiale moderne și adecvate, capabile să susțină standardele ridicate de educație și cercetare promovate de facultate și de universitate. Cu toate că rata abandonului universitar a

¹ Se vor indica 5 direcții derivate din Direcțiile UAIC și Strategia Facultății

² Recomandare: Analiza diagnostic a situației actuale a facultății prezintă punctul de plecare la începutul anului pentru care se face planificarea. Se recomandă ca ea să cuprindă sintetic principalele repere ale stării actuale a facultății (la finalul anului 2025), delimitate ca puncte forte, care pot fi valorificate în strategiile viitoare, și puncte slabe, care vor fi în atenție pentru a fi atenuate sau eliminate.



scăzut, comparativ cu anul precedent, (11% anul acesta, în comparație cu 16% în anul precedent), este necesară intensificarea activităților de consiliere academică și profesională, în vederea diminuării acestor procente și a creșterii retenției studenților. În vederea creșterii calității educației, cercetării și a impactului socio-profesional, facultatea promovează internaționalizarea educației prin mobilități academice (de credite și de programe de studiu), stagii de predare și formare pentru personalul didactic, atragerea de mobilități internaționale, organizarea de școli de vară și conferințe științifice cu participare internațională. Acest proces de deschidere internațională contribuie semnificativ la dezvoltarea competențelor profesionale, consolidarea prestigiului academic și creșterea vizibilității facultății în mediul educațional și științific global.

II. Cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer de cunoștințe

Evoluțiile contemporane din domeniul sănătății publice, sportului și educației impun dezvoltarea unor modele educaționale și de pregătire fizică adaptate cerințelor sociale actuale. Sedentarismul, stresul, incidența bolilor cronice și nevoia de performanță profesională și sportivă determină necesitatea unor intervenții bazate pe evidențe științifice. Cercetarea în Știința Sportului și Educației Fizice are capacitatea de a genera soluții inovatoare pentru optimizarea sănătății populației, dezvoltarea performanței sportive și formarea cadrelor didactice și specialiștilor în domeniu. Inovarea și transferul de cunoștințe se vor centra pe: Analiza parametrilor fiziologici și biomecanici în sportul de performanță; Monitorizarea încărcăturii de antrenament și prevenirea suprasolicitării; Rolul educației fizice în dezvoltarea motrică și socio-emoțională a elevilor; Metodice inovative în predarea educației fizice; Recuperarea funcțională în afecțiuni musculo-scheletice și neurologice; Efectele activității fizice adaptate în dizabilități; Managementul stresului competițional; Activitatea fizică ca instrument de prevenire a bolilor cronice; Utilizarea senzorilor, aplicațiilor și inteligenței artificiale în monitorizarea performanței; Realitate virtuală și augmentată în antrenament și recuperare; Analiza video și platforme de evaluare motrică.

Școala doctorală, prin intermediul laboratorului de cercetare afiliat, a adus un plus de valoare în conținutul articolelor și al numărului lor. Mai mult, numărul de proiecte al facultății, aprobate spre finanțare, a crescut.

Nr. crt.	INDICATORI	Număr
1	Articole publicate într-o revistă indexată Web of Science (Journal Citation Reports Q1, Q2, Q3, Q4, Emerging Sources Citation Index și, în plus, pentru științe umaniste Arts & Humanities Citation Index), SCOPUS, IEEE	15
2	Articole publicate într-o revistă indexată CNCS (A sau B), pentru științe umaniste	97
3	Tratate/cărți/monografii publicate în calitate de autor la Editura Academiei Române sau la o editură clasificată CNCS A	32
4	Tratate/cărți/monografii publicate în calitate de editor/coordonator la Editura Academiei Române sau la o editură clasificată CNCS A	4
5	Tratate/cărți/monografii publicate în calitate de autor o editură consacrată din țară sau la o editură clasificată CNCS B	10
6	Tratate/cărți/monografii publicate în calitate de editor la o editură consacrată din țară sau la o editură clasificată CNCS B	2
7	Capitole în tratate/cărți/monografii publicate la o editură consacrată din străinătate	3
8	Capitole în tratate/cărți/monografii publicate la Editura Academiei Române sau la o editură clasificată CNCS A	10
9	Capitole în tratate/cărți/monografii publicate la o editură consacrată din țară sau la o editură clasificată CNCS B	11



10	Cereri de brevete înregistrate și publicate	1
11	Brevete obținute la nivel internațional (cu prioritate UE/OCDE) sau la nivel național	1

III. Legislație, finanțare, strategie și dezvoltare instituțională

Finanțarea de bază pentru Știința Sportului și Educației Fizice este asigurată de Ministerul Educației, prin granturi de studii calculate per student echivalent, per domeniu, per cicluri de studiu și per limbă de predare. Astfel, coeficientul de multiplicare, pentru ciclul I și II de studii este 1,86, iar grantul anual de finanțare al doctoranzilor se află în domeniul 2 (D2=33500). Mai mult, extensiunile au coeficienți specifici: 2,5, la licență și 3 pentru domeniul de master, ceea ce modifică arhitectura generală a disponibilităților facultății în anul universitar 2025-2026.

Dezvoltarea facultății va urma veniturile de bază și cele proprii, cu respectarea restricțiilor generate de deciziile Ministerului de resort.

IV. Relații internaționale și parteneriate de studii și cercetare

Internaționalizarea a parcurs noi etape, prin extinderea relațiilor de colaborare cu universități și entități medicale, pentru promovarea dublei-carriere, unități de promovare a performanței sportive, reliefându-se următoarele dimensiuni dinamice care au fost atinse:

1. Extinderea mobilităților academice (studentești și ale cadrelor didactice)

Participarea la programe Erasmus+ și alte rețele internaționale;

Atragerea de studenți străini în programele de licență, master și doctorat;

Încurajarea mobilităților pentru stagii de predare, formare și cercetare.

2. Dezvoltarea de programe comune și diplome duble

Adaptarea curriculei la standarde internaționale în domeniul Educației Fizice.

3. Integrarea în rețele și organizații internaționale de profil

Participarea în proiecte strategice, grupuri de lucru și consilii academice internaționale.

Cooperare internațională în cercetare și transfer de cunoaștere.

Dezvoltarea de proiecte interdisciplinare în sănătate, educație, sport și tehnologie.

Co-publicarea articolelor în reviste indexate (Web of Science, Scopus).

5. Organizarea de evenimente științifice cu participare internațională

Conferințe și simpozioane internaționale în domeniul educației fizice și sportului.

Școli de vară cu parteneri europeni și extraeuropeni.

Workshop-uri pe teme inovative: digitalizare, activitate fizică adaptată, sport de performanță.

6. Promovarea culturii educației prin sport în context multicultural

Activități sportive comune cu universități partenere (competiții, schimburi, camp-uri de pregătire).

Proiecte educaționale pentru dezvoltarea abilităților interculturale.

4 proiecte cu parteneri internaționali sunt active în facultate, cu potențial de dezvoltare a unei noi participări până la finalul anului 2025.

V. Dezvoltarea infrastructurii informaționale și relația cu studenții, mediul economico-social și comunitatea alumni

Identitatea vizuală este o condiție sine qua non a promovării obiectivelor facultății, activității și rezultatelor sale, astfel încât actualizarea site-ului facultății și a site-ului revistei, vor fi activități care vor contribui la îmbunătățirea stării actuale a domeniului. Științei Sportului din universitate.

VI. Resurse umane, managementul calității și activități culturale

În prezent, activitatea educațională, de cercetare, de consiliere academică și profesională a studenților, precum și relația instituției cu societatea civilă și mediul socio-profesional sunt asigurate de un număr de 31 de cadre didactice. Această resursă umană asigură funcționarea optimă a proceselor fundamentale ale facultății, însă, în contextul creșterii numărului de studenți, diversificării programelor de studii și extinderii activităților de cercetare și internaționalizare, se conturează o nevoie strategică de atragere și dezvoltare a resurselor umane academice.



Respectarea normelor prevăzute în statele de funcții, asigurarea standardelor de calitate în predare și cercetare, precum și menținerea unui raport optim între numărul de cadre didactice și numărul de studenți sunt esențiale pentru garantarea eficienței procesului educațional. De asemenea, extinderea portofoliului de programe de studii și creșterea nivelului de competitivitate academică, impun recrutarea de specialiști cu expertiză în domenii emergente (digitalizare în sport, performanță motrică, știința datelor aplicată mișcării, kinetoterapie avansată, management sportiv etc.).

Totodată, atragerea de noi cadre didactice va contribui la:

- creșterea capacității de cercetare și publicare științifică;
- intensificarea cooperării internaționale;
- îmbunătățirea activităților de mentorat, tutorat și consiliere academică;
- dezvoltarea parteneriatelor cu instituții educaționale, centre de pregătire sportivă și organizații profesionale;
- reducerea riscului de suprasolicitare a personalului actual, ceea ce poate afecta calitatea actului didactic.

Prin urmare, dezvoltarea și atragerea de resursă umană calificată reprezintă o prioritate strategică pentru susținerea performanței academice, creșterea vizibilității instituționale și adaptarea facultății la standardele actuale de excelență în învățământul superior.

VII. Studii doctorale – Școală Doctorală în Știința Sportului și Educației Fizice

Școala doctorală și-a îmbogățit resursa umană, astăzi având 5 coordonatori, cu posibilitate de afiliere pentru încă doi membri abilitați. Dezvoltarea capacităților de cercetare avansată, gândire critică și autonomie academică. În acest sens, a devenit viabilă formarea unor specialiști capabili să genereze cunoaștere originală și să contribuie la dezvoltarea domeniului științific. Mai mult, obiectivele coordonatorilor converg spre: Dezvoltarea unor modele teoretice și practice relevante, Integrarea cunoștințelor din domenii conexe; Formarea abilităților de comunicare academică, managementul cercetării, etică și integritate științifică; Pregătirea doctoranzilor pentru colaborare în echipe de cercetare complexe; Participarea la rețele și proiecte internaționale de cercetare; Încurajarea mobilității doctoranzilor și a co-tutelării tezelor de doctorat cu universități străine; Atragerea de doctoranzi internaționali; Pregătirea doctoranzilor pentru cariere academice, de cercetare sau consultanță; Transferul rezultatelor cercetării către mediul socio-economic.



III. Obiectivele facultății și acțiunile strategice³

Nr. crt.	Obiectiv planificat – indicatori	Realizat 2025	Planificat 2026	Acțiuni planificate	Document de raportare	Calendar raportare	Structura competentă Persoana responsabilă
I. Activitatea didactică, formare continuă și patrimoniu muzeal							
1	Programe organizate în logică netradițională, dinamice și flexibile, incluzând microcredențialele (cele care completează calificările convenționale obținute prin intermediul învățământului superior), și microlearning-ul (centrat pe obținerea competențelor declarative și procedurale	-	1	- Cursuri de scurtă durată care dau calificări ce pot fi parte a învățării pe tot parcursul vieții, dar pot însemna și mecanism de acces la un program de studii universitare	Proiect ECOLE	Decembrie 2026	Decan
	1.1. Număr de studenți străini (fără Erasmus)		8	- organizarea admiterii, cu raportare la regulile specifice candidaților internaționali	Lista candidați admiși	August 2026	Comisie admitere
	1.2 Adaptarea continuă a ofertei educaționale a facultății la cerințele pieței muncii. Determinarea gândirii critice este nucleul spațiului formal ce susține o educație realizată în colaborare cu studenții și alți actori socio-economici importanți pentru domeniu	1	1	- Realizarea unui raport de evaluare internă pentru programul de master Antreprenoriatul activităților motrice	REI	Decembrie 2026	Director de departament

³ **Recomandare:** Obiectivele facultății vor reflecta în mod relevant performanța instituțională specifică unei facultăți, fiind stabilite în corespondență cu obiectivele universității privitoare la performanța instituțională și poziționarea în clasamentele naționale și internaționale. Lista obiectivelor va fi structurată pe axele de performanță instituțională a universității. La fiecare obiectiv pot fi specificați mai mulți indicatori care măsoară rezultatele relevante.

- Indicatorii sunt elemente măsurabile ale realizărilor, care arată nivelului atins în îndeplinirea obiectivelor planificate, prin compararea cu valorile țintă planificate.
- Unele dintre obiectivele facultății pot fi defalcate în contribuții măsurabile ale departamentelor din cadrul acesteia, caz în care se va indica în ultima coloană structura competentă.



Nr. crt.	Obiectiv planificat – indicatori	Realizat 2025	Planificat 2026	Acțiuni planificate	Document de raportare	Calendar raportare	Structura competență Persoana responsabilă
	1.3. Creșterea calității programelor de studii de licență și masterat	-	-	- Rapoarte ale responsabililor pentru programele de studii	Rapoarte	Decembrie 2026	Responsabili programe de studii
2	Asigurarea premiselor pentru desfășurarea în condiții optime a activităților didactice	1	1		Sală S3	Decembrie 2026	CA
II. Cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer de cunoștințe							
1	Consolidarea și extinderea colaborărilor naționale și internaționale în cercetarea în domeniul Științei Sportului și educației fizice	4	5	coagularea entităților internaționale în consorții, în hub-uri creative, ce vor avea ca obiectiv câștigarea finanțărilor ideilor inovative în domeniul Științei Sportului și Educației fizice, în concursurile demarate prin programe UE	proiecte	Decembrie 2026	Coordonatori de proiecte
	2.1. Implicarea cercetătorilor, antrenorilor de prestigiu (invitați) în desfășurarea de activități didactice teoretice sau practice, în special la programele de studii universitare de masterat și doctorat	2	3	Work-shop-uri	3 ateliere de lucru cu studenții, cu elemente de identitate vizuală pe platforme de socializare	Decembrie 2026	Membrii Școlii Doctorale
2	2.2. Dezvoltarea Centrului de Cercetare în Știința Sportului și Educației fizice	-	1	Îmbunătățirea infrastructurii	1 soft/instrument de măsurare, evaluare	Decembrie 2026	Achiziție
III. Legislație, finanțare, strategie și dezvoltare instituțională							
1	Respectarea standardelor pentru recrutarea și promovarea personalului didactic și de cercetare științifică, în concordanță cu normele și practica existente, prin evaluarea permanentă a actului educațional la nivelul fiecărei specializări	-	6	Promovarea cadrelor didactice	Concursuri de promovare	Februarie 2026	CF



Nr. crt.	Obiectiv planificat – indicatori	Realizat 2025	Planificat 2026	Acțiuni planificate	Document de raportare	Calendar raportare	Structura competență Persoana responsabilă
	3.1. Aplicarea prevederilor legale privind ocuparea unor posturi didactice și prin promovare, prin competiție internă și în condiții de transparență și predictibilitate	-	-	-	-	-	-
	3.2. Eficientizarea activității personalului didactic prin regândirea activităților incluse în fișa postului și respectarea fișei postului	-	31	Fișei responsabilităților	Strategie de management	Decembrie 2026	CF
	3.3. Înființarea unei comunități Alunni pentru cadrele didactice	-	-	Identificarea strategiei	Instrument de cuantificare	Decembrie 2026	Iulian Dumitru Nichifor Florin
IV. Relații internaționale și parteneriate de studii și cercetare							
1	Autorizarea provizorie a unui program de master cu în parteneriat cu Universitatea degli Studi di Roma Foro Italico	-	1	- Identificarea calificărilor, a competențelor, alinierea sau corelarea legislației	Plan de învățământ	Decembrie 2026	Decan
	4.1. Parteneriate pentru realizarea unui master internațional	-	1	Identificarea partenerilor	Parteneriat	Decembrie 2026	Decan
V. Dezvoltarea infrastructurii informaționale și relația cu studenții, mediul economico-social și comunitatea alunni							
1	Realizarea site-ului facultății și a revistei Sport și Societate	-	2	Identitate vizuală	Site-uri	2026	CP
	5.1. Realizarea site-ului revistei Sport și Societate	-	1	Identificarea regulilor care stau la baza identității vizuale	Site	Decembrie 2026	Decan
	5.2. Realizarea site-ului facultății	-	1	Identificarea resurselor	Site	Decembrie 2026	Decan Administrator facultate
VI. Resurse umane, managementul calității și activități culturale							
1	Monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii pe bază de feedback de la studenți și angajatori	-	2	Ateliere de lucru Focus-grup	Acțiuni	2026	CP
6.1.	Feedback angajatori	-	2				Director Școală Doctorală Director de Departament



Nr. crt.	Obiectiv planificat – indicatori	Realizat 2025	Planificat 2026	Acțiuni planificate	Document de raportare	Calendar raportare	Structura competentă Persoana responsabilă
VII. Studii doctorale – Școala doctorală							
1	Asigurarea cooperării cu stakeholderii, în vederea facilitării tranziției tinerilor specialiști spre piața muncii	-	1	Parteneriate de colaborare	Parteneriat	Decembrie 2026	Director Școală Doctorală
2	Consolidarea relațiilor internaționale prin schimburi și prin diversificarea ofertei educaționale și de cercetare	-	1	Diversificarea ofertei educaționale (modificarea Planului de învățământ)	Plan de învățământ	Decembrie 2026	Director Școală Doctorală

DECAN,

Prof. univ. dr. hab ABALAȘEI BEATRICE-AURELIA

