

	<p>https://journals.plos.org/plosone/article?id=10.1371/journal.pone.0264175 DOI 10.1371/journal.pone.0264175 WOS:000787811000058 FI 3,8 (Echipa de cercetare!)</p> <p>4. Petrea, RG (Petrea, Renato-Gabriel) [1]; Rus, CM (Rus, Cristian-Mihail) [1]; Chirazi, M (Chirazi, Marin) [1]; Radu, LE (Radu, Liliana-Elisabeta) [1]; Fagaras, PS (Fagaras, Pia-Simona) [2] The Relationship between the Quality of Managers, the Internal Communication Level and the Institutional Visual Identity RREM Volume 13 Issue 4 Page 195-209 DOI 10.18662/rrem/13.4/478 https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/4644/3272 WOS:000768418500012 FI 0.93 (pag206 All authors have equal contribution to the article!)</p> <p>5. Izzicupo, P &all. Dual Careers of Athletes During COVID-19 Lockdown. Frontiers in Psychology Volume 12. DOI 0.3389/fpsyg.2021.657671 WOS:000640064300001 FI 3.8 (Echipa de cercetare!) https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsyg.2021.657671/full . DOI 0.3389/fpsyg.2021.657671</p> <p>6. Talaghir, LG (Talaghir, Laurentiu-Gabriel) [1], [2]; Rus, CM (Rus, Cristian Mihail) [3]; Iconomescu, TM (Iconomescu, Teodora-Mihaela) [1]; Popovici, IM (Popovici, Ileana-Monica) [3] The Significance of Performance-Based Assessment for the Physical Education School Subject According to the Scoring System Used in the Romanian Educational System RCIS Volumul 69 Junie 2020 https://www.rcis.ro/en/section1/157-volumul-692020iunie/2710-the-significance-of-performance-based-assessment-for-the-physical-education-school-subject-according-to-the-scoring-system-used-in-the-romanian-educational-system.html DOI: https://doi.org/10.33788/rcis.69.26 WOS:000568988600026 FI 0,31 (pag 407 All authors have equal contribution to the article!)</p> <p>7. Petrea, RG (Petrea, Renato-Gabriel) [1]; Rus, CM (Rus, Cristian-Mihail) [1]; Popovici, IM (Popovici, Ileana-Monica) [1] Institutional Organisation and the Visual Identity within the Physical Education and Sports Faculties in Romania https://www.rcis.ro/ro/section1/156-volumul-682020martie/2677-institutional-organisation-and-the-visual-identity-within-the-physical-education-and-sports-faculties-in-romania.html DOI 10.33788/rcis.68.21 WOS:000568988400021 FI 0.31 pag 307 All authors have equal contribution to the article!)</p> <p>8. Berdila, A; Talaghir, LG; (...); Rus, CM Values and Interferences of Psychomotricity in Education - a Study of the Domain-Specific Literature RREM Volume 11 Issue 4 Page 22-42 Supplement 1 https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record DOI 10.18662/rrem/175 WOS:000504040000003 FI 2.00 ultimul autor!)</p> <p>9. Rus, CM; Talaghir, LG; (...); Petrea, RG Curriculum Changes in Secondary School Physical Education and Sport Subject in the Romanian Education System. RCIS Volume 66 Page 342-363 DOI 10.33788/rcis.66.20 WOS:000502819000020 FI 0 .31 (primul autor!)</p> <p>10. Rus, CM; Radu, LE and Vanvu, GI Motivation for Participating to Sports Competitions in School RCIS Volume 52 Page 195-203</p>	<p>5,79</p> <p>11,4</p> <p>3,93</p> <p>3,93</p> <p>9</p> <p>3,93</p> <p>4,14</p>	
--	---	--	--

	https://www.rcis.ro/ro/section1/140-volumul-52-2016-martie/2249-motivation-for-participating-to-sports-competitions-in-school.html WOS:000373422500012 FI 0.380 primul autor!) 11. Rus, CM and Radu, LE The Implications of Physical Education and Sport in the Moral Education of High School Students RCIS Volume 45 Page 45-55 https://www.rcis.ro/ro/section1/115-volumul-45-2014-iunie/1575-the-implications-of-physical-education-and-sport-in-the-moral-education-of-high-school-students.html WOS:000338602700004 FI 0.798 primul autor!)		
	Total	76,104	
I 2	Contribuții <i>in extenso</i> de tip <i>article</i> sau <i>review</i> , publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mic decât p sau în reviste neindexate Web of Science (IF = 0), dar indexate în cel puțin două baze de date internaționale recunoscute, din care în cel puțin una se regăsește în format <i>in extenso</i> (full-text), realizate în calitate de autor principal	3+IF	Articol
	Rus, C. M. (2017). Physical Education and Sports - a Field more Valuable and Actual than Ever. Editorial. Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala, 9(3), 7-9. https://www-webofscience-com.am.e-nformation.ro/wos/woscc/full-record/WOS:000418338300001 WOS:000418338300001	3	
	Berdila A., Talaghir L.G., Iconomescu T.M., Rus C.M., 2019, Values and Interferences of Psychomotricity in Education - a Study of the Domain-Specific Literature, Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala, 11 (4), 22-42, https://www-webofscience-com.am.e-nformation.ro/wos/woscc/full-record/WOS:000504040000003	3	
	Talaghir, L.-G., Olaru, B., Iconomescu, T.-M., & Rus, C. M. (2021). Study on the Implementation of Theoretical Notions in the Online PE Lesson during the Covid-19 Pandemic. <i>BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience</i> , 12(4), 411-422. https://doi.org/10.18662/brain/12.4/257 , https://www-webofscience-com.am.e-nformation.ro/wos/woscc/full-record/WOS:000735251300022	3	
	Fagaras Pia Simona, Radu Liliana Elisabeta, Rus, Mihail Cristian, 2015, Relation Between Body Shape And Body Mass Index, <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i> , 197, 1458-1463, https://www-webofscience-com.am.e-nformation.ro/wos/woscc/full-record/WOS:000380613100231	3	
	Total	12	
I 3	Cărți publicate în calitate de autor principal în edituri clasificate A1 sau A2 (<i>m</i> A1 = 3; <i>m</i> A2 = 1)	12 x <i>m/n</i>	Carte
	Rus, CM, 2018 „Gimnastica de bază în formarea profesorilor de educatie fizică”, Editura Risoprint Cluj Napoca; ISBN 978-973-53-2219-9	12	
	Rus, CM, 2018 „Introducere în jocul de Badminton”, Editura Universității Transilvania din Brașov; ISBN 978-606-19-0999-5	12	
	Rus, CM, 2019 „Schiul. Pentru profesorul de educatie fizica si sport”, Editura Risoprint Cluj Napoca; ISBN978-973-53-2336-3	12	
	Total	36	
REALIZĂRI ȘTIINȚIFICE SEMNIFICATIVE ÎN CALITATE DE CO-AUTOR			
I 6	Contribuții în extenso de tip <i>article</i> sau <i>review</i> publicate în reviste indexate Web of Science (ISI) al căror IF este mai mic decât p sau în reviste neindexate în Web of Science (IF=0), dar indexate în cel puțin două baze de date recunoscute, din care în cel puțin una se găsește în format în extenso, realizate în calitate de co-autor	(3+IF) /n	

	Petrea, R.-G., Rus, C.-M., Chirazi, M., Radu, L.-E., & Făgăraș, P.-S. (2021). The Relationship between the Quality of Managers, the Internal Communication Level and the Institutional Visual Identity. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 13(4), 195-209. https://doi.org/10.18662/rrem/13.4/478	0,6	
	Pia Simona, Făgăraș Cristian Mihail Rus, Gynetta Vanvu, 2014, The Importance of Psychomotricity in Developing of Perceptual – Motor Structures, Procedia - Social and Behavioral Sciences, 149, (5), 317-320, https://www-webofscience-com.am.e-nformation.ro/wos/woscc/full-record/WOS:000346372600057	1	
	Total	1,6	
Realizări științifice semnificative în calitate de co-autor			
I 7	Cărți publicate în calitate de co-autor în edituri clasificate A1 sau A2 ($m_{A1} = 3$; $m_{A2} = 1$)	12 x m/n	Carte
	Rus, CM, Teșu A., 2019 „Ghidul candidatului la titularizare sau definitivat pentru disciplina Educație Fizică și Sport”, Editura Risoprint Cluj Napoca; ISBN 978-973-53-2337-0	6	
	Total	6	
Alte realizări științifice			
I 12	Cărți publicate în calitate de autor / co-autor în edituri clasificate de tip B ($m_B = 0,5$)	12 x m/n	Carte
	Rus, CM, 2018 „Inotul. Pentru profesorul de educație fizică și sport”, Editura Universității “Alexandru Ioan Cuza” Iași; ISBN: 978-606-714-453-6	6	
	Rus, CM, 2012 „Karate. Pentru profesorul de educație fizică și sport”, Editura Universității “Alexandru Ioan Cuza” Iași; ISBN: 978-606-714-027-9	6	
	Rus, CM, 2011 „Gimnastica în școală”, Editura Universității “Alexandru Ioan Cuza” Iași;	6	
	Rus, CM, 2008 „Badmintonul. Pentru profesorul de educație fizică și sport”, Editura Universității “Alexandru Ioan Cuza” Iași; ISBN: 978-973-703-344-4	6	
	Rus, CM, 2007 „Formarea profesorului de educație fizică. Mijloacele gimnasticii de bază pentru învățământul superior”, Editura Universității “Alexandru Ioan Cuza” Iași; ISBN: 978-973-703-2	6	
	Rus, CM, 2005 “Pentru profesorul de educație fizică și sport. Gimnastica”, Editura Universității “Alexandru Ioan Cuza” Iași. ISBN: 973-703-063-X	6	
	Total	36	
I 14	Autor / co-autor rapoarte de analiză de politici/strategii educaționale 14.1 rapoarte internaționale ($m = 3$); 14.2 rapoarte naționale ($m = 1$)	8 x m/n	Raport
	Specialist extern Comisia de evaluare a manualelor școlare, MENCS, CENTRU NATIONAL DE EVALUARE SI EXAMINARE, Evaluare a calității proiectelor de manuale școlare pentru învățământul pre universitar pentru anul 2018-2019, OMEN nr.5645/2017 RAPORT PENTRU AVIZAREA PROIECTULUI DE MANUAL ȘCOLAR 6_01_050_062	8	
	Total	8	

Indicator	Denumirea indicatorului	Punctaj	Unitatea de
-----------	-------------------------	---------	-------------

			măsur ă
I 16	Citări ale publicațiilor candidatului în lucrări indexate Web of Science (autocitățile sunt excluse)	0.5	Citare
	<p><i>Rus CM, Radu LE, 2014. The implications of physical education and sport in the moral education of high school students. Rev Cercet Interv So. 45:45-55, WOS:000338602700004 citat în:</i></p> <p>1.The Relationship between Mental Readiness and Difficulty in Emotion Regulation on the part of Amateur Football Players Yalcin, I; Araz, GY and Talaghir, GL Mar 2021 13 (1) , pp.133-143 WOS:000721610100008</p> <p>2.The Role of Sports Practice in Young Adolescent Development of Moral Competence Bronikowska, M; Korcz, A and Bronikowski, M Aug 2020 17 (15) WOS:000559078700001</p> <p>3.Fair Play in Physical Education and Beyond Bronikowska, M; Korcz, A; (...); Bronikowski, M Dec 2 2019 11 (24) WOS:000506899000168</p> <p>4.PROSOCIAL BEHAVIOUR IN SPORTS AND PHYSICAL ACTIVITY: A SYSTEMATIC REVIEW Martí-Vilar, M; González-Sala, F and Domínguez, AJ 2019 14 (2) , pp.171-178 WOS:000488249500018</p> <p>5.The Sports Game - A Means of Developing Motor Skills in Secondary School A Study on Strength and Endurance Talaghir, LG; Iconomescu, TM and Stoica, L Dec 2018 10 (4) , pp.228-240 WOS:000454256900017</p> <p>6.The Formation of Student Character through the Active Role of Physical Education Teachers as a Role Model Adi, S 2nd International Conference on Sports Sciences and Health (ICSSH) - Interprofessional Collaboration to Strengthen Physical Fitness and Characters of Young People through Sport Sciences and Health Innovation Program WOS:000467454300018</p> <p>7.THE DEVELOPMENT OF CONDITIONAL MOTOR SKILLS IN SECONDARY SCHOOL BOYS BY MEANS OF FOOTBALL-SPECIFIC EXERCISES DURING THE PE CLASS Talaghir, LG; Mocanu, GD and Iconomescu, TM 10th International Conference on Education and New Learning Technologies (EDULEARN) WOS:000531474300072</p> <p>8.STUDY REGARDING THE IMPLEMENTATION OF THE INNOVATIVE THEORETICAL COMPONENT IN THE SCHOOL CURRICULUM FOR PHYSICAL EDUCATION WITHIN THE ROMANIAN SCHOOL SYSTEM Talaghir, LG and Iconomescu, TM 10th International Conference on Education and New Learning Technologies (EDULEARN) WOS:000531474300078</p> <p>9.Study regarding the use of gymnastics - related alternative methods during the physical education class Laurentiu-Gabriel, T; Leonard, S and Yucel, O ERPA International Congress on Education WOS:000539659100014</p> <p>10.Social Resources that support Resilience of Children in the Orphanage Bunea, O and Cojocar, D 6th LUMEN International Conference on Rethinking Social Action Core Values WOS:000378560300033</p>	5	
		3	

	<p><u>Rus, C. M., Radu, L. E., & Vanvu, G. I. (2016). <i>Motivation for Participating to Sports Competitions in School</i>. Revista de Cercetare si Interventie Sociala, 52, WOS:000373422500012 citat în:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vinichenko, M, Kirillov, A, Frolova, E, Pochinok, N, Kaurova, O, (2018), The Formation of Training and Occupational Safety Conditions as a Factor in the Creation of a Favorable Image of an Educational Organization, EURASIA JOURNAL OF MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY EDUCATION, 14(4), p. 1229-1237 https://doi.org/10.29333/ejmste/82520 2. Canales-Lacruz, Martinez-Manero, A, (2018), Motor Inefficacy in Physical Education: Female perspective, RETOS-NUEVAS TENDENCIAS EN EDUCACION FISICA DEPORTE Y RECREACION, vol. 33, p. 81-84. WOS:000432274100016 https://apps- webofknowledge-com.am.e-nformation.ro/full_record.do?product=WOS&search_mode=CitingArticles&qid=36&SID=C2TQqIRk7TIKukjkr9&page=1&doc=1 3. Varmus, M; Kubina, M; (...); Miciak, M Application of the Perceived Popularity of Sports to Support the Sustainable Management of Sports Organizations WOS:000759424600001 4. Yalcin, I; Araz, GY and Talaghir, GL The Relationship between Mental Readiness and Difficulty in Emotion Regulation on the part of Amateur Football Players WOS:000721610100008 5. Akbulut, T; Cinar, V and Erdogan, R The Effect of High Intensity Interval Training Applied with Vitamin E Reinforcement on Thyroid Hormone Metabolism WOS:000504040000001 6. Navarro-Patón, R; Lago-Ballesteros, J; (...); Arufe-Giraldez, V Relation between motivation and enjoyment in physical education classes in children from 10 to 12 years old WOS:000484345400004 <p><u>Fagaras, PS (Fagaras, Pia Simona) [1]; Rus, CM (Rus, Cristian Mihail) [2]; Vanvu, G (Vanvu, Gynetta) [3]</u>The Importance of Psychomotricity in Developing of Perceptual - Motor Structures WOS:000346372600057 citat în:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Betancur, HNC; Yapuchura, YYR and Argollo, KP Recreational activities for psychomotor development in early childhood children WOS:001096589800001 2. Denche-Zamorano, A; Mendoza-Muñoz, M; (...); Parraca, JA Bibliometric Analysis of Psychomotricity Research Trends: The Current Role of Childhood WOS:000902292200001 3. Duque, R; Recalde, G; (...); Portilla, A Effects of Virtual Education on Lateral Mastery, Auditory Sequential Memory and Rhythm During the Literacy Process WOS:000759606600014 	1,5	5
--	--	-----	---

RusCM & Berdila, A; Talaghir, LG; (...), Values and Interferences of Psychomotricity in Education - a Study of the Domain-Specific Literature WOS:000504040000003 citat în :

1. Bibliometric Analysis of Psychomotricity Research Trends: The Current Role of Childhood Denche-Zamorano, A; Mendoza-Muñoz, M; (...); Parraca, JA WOS:000902292200001
2. Optimizing Reaction Time in Relation to Manual and Foot Laterality in Children Using the Fitlight Technological Systems Badau, D and Badau, A WOS:000887608900001
3. Attachment-based psychosocial programme for under-privileged school children with adverse life experiences in Istanbul, Turkey Warfa, N; Bademci, Ö; (...); White, R WOS:000865170900001
4. The Assessment of the Psychomotor Profile in Children: Preliminary Psychometric Analysis of the Portuguese Version of the Batterie d'Evaluation des Fonctions Neuropsychomotrices de L'enfant (NPmot.pt) De Amorim, N; Parreiral, J and Santos, S WOS:000846186000001
5. Psychomotor Skills Activities in the Classroom from an Early Childhood Education Teachers' Perspective Rojo-Ramos, J; González-Becerra, MJ; (...); Adsuar, JC WOS:000845988700001
6. The Effects Induced by a Specific Program on the Development of Segmental Flexibility in Athletes Aged 7-14 in Synchronized Swimming Badau, A; Szabo-Csifo, B; (...); Badau, D WOS:000747181900001
7. French speech-language therapy students' interest in evidence-based practice: A survey Witko, A; Tourmente, B; (...); Decullier, E WOS:000680948300001
8. Benefits of Action Research in a Teacher Training Program Faraco, CCR and Gomez, IP WOS:000635063500006
9. PSYCHOMOTOR SKILLS IN THE PRE-WRITING OF 5-YEAR-OLD CHILDREN FROM THE INITIAL EDUCATIONAL INSTITUTIONS OF THE FENCING OF HUANCVELICA Huánuco, JMA; Gerónimo, RKM and Alva, ADU WOS:000579112600007
10. Cultural-Linguistic Aspect of Teaching and Learning Spanish Colour Idioms and Symbols Grodzka, E; Machulianska, A and Shapa, L WOS:000521748100013

Rus, CM; Talaghir, LG; (...); Petrea, RG Curriculum Changes in Secondary School Physical Education and Sport Subject in the Romanian Education System WOS:000502819000020 citat în:

1. Tsybanyuk, O; Hnes, N; (...); Dariichuk, S The innovative structure of physical education lessons for students in romanian educational institutions (late XIX - early XXI Century) WOS:000975454900019

	<p>2. Durukan, E; Goktepe, M; (...); Stoica, L Investigation of Physical Activity Levels of Eligible Students in Terms of Various Variables WOS:000967670200027</p> <p>3. Branquinho, L; Forte, P and Ferraz, R Pedagogical Concerns in Sports and Physical Education for Child Growth and Health Promotion WOS:000824608900001</p> <p>4. Hodges, M; Phelps, A; (...); Hamilton, XD Secondary physical education teaching methods course: through the lens of the preservice teachers WOS:000762233500001</p> <p>5. Leuciuc, FV; Ghervan, P; (...); Pricop, G Social and Educational Sustainability of the Physical Education of Romanian Students and the Impact on Their Physical Activity Level WOS:000589226400001</p> <p>6. Turgut, M and Sarikaya, M Effect of Calisthenics Exercise Program on Some Liver Enzyme Values and Blood Lipids WOS:000591531000005</p> <p>Rus, CM; & Talaghir, LG; (...); Popovici, IM The Significance of Performance-Based Assessment for the Physical Education School Subject According to the Scoring System Used in the Romanian Educational System WOS:000568988600026 citat în:</p>	<p>2,5</p> <p>1,5</p>	
--	--	-----------------------	--

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Utilizing Data Mining Techniques for Enhancing Physical Education Teaching Quality: A Sports Science Perspective Wang, CJ WOS:001087586000003 2. Utilizing Data Mining Techniques for Enhancing Physical Education Teaching Quality: A Sports Science Perspective Wang, CJ WOS:001087586000004 3. Comparison of Procedures Applied on the Auditive Feedback Equipment, Neuromuscular Electrostimulation and Kinesitherapy in Kyphotic Attitudes Recovery Ordean, MN; Grosu, EF; (...); Muresan, AD WOS:000773540300019 <p>Izzicupo, P (Izzicupo, Pascal) [1] ; Di Baldassarre, A (Di Baldassarre, Angela)... Rus, CM (Rus, Cristian-Mihail) (...)Dual Careers of Athletes During COVID-19 Lockdown WOS:000640064300001 citat în:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. "Someday it will be better again": upper-secondary student athletes' experiences of schoolwork and sport 7 and 14 months after the COVID-19 outbreak Hertting, K; Johnson, U; (...); Ivarsson, A WOS:001078293900001 2. The anthropometric profile and body composition of youth soccer goalkeepers after the COVID-19 pandemic, according to the maturity offset Serafini, S; Di Credico, A; (...); Izzicupo, P WOS:001009376500001 3. Sport and academic engagement of 1,387 Slovenian dual-career athletes before and during COVID-19 lockdown-what did we learn? Drole, K; Paravlic, A; (...); Doupona, M WOS:000994591800001 4. The impact of the COVID-19 pandemic on physical activity, life satisfaction, anxiety, stress perception and coping strategies in student-athletes: A comparison between Belarus and Poland-countries with a different approach of anti-pandemic measures Shpakou, A; Sokolowska, D; (...); Kowalczyk, K WOS:000897791900001 5. What Decides Your Athletic Career?-Reflection from Our Study of GP.Mur-Associated Sports Talents during the COVID-19 Pandemic Era Hsu, K and Tseng, WC WOS:000866878300001 6. Lockdown and No Lockdown: How Norwegian and Swedish Elite Athletes Managed Preparations for Tokyo 2020 and Mental Health Challenges in the Shadow of COVID-19 Lundqvist, C and Kristiansen, E WOS:000841633300001 7. Spanish Pre-Olympic Athletes' Motivations and Barriers to Pursuing Dual Career as a Function of Sociodemographic, Sport 	4,5	
--	---	-----	--

	<p>and Academic Variables Mateo-Orcajada, A; Leiva-Arcas, A; (...); Sanchez-Pato, A WOS:000805941100001</p> <p>8. Effects of the COVID-19 Health Crisis on Sports Practice, Life Quality, and Emotional Status in Spanish High-Performance Athletes Conde, E; Martínez-Aranda, LM; (...); Torregrossa, M WOS:000705467700001</p> <p>9. The Contribution of the European Athlete as Student Network (EAS) to European Dual Career ERASMUS+ Sport Collaborative Partnerships: An update Capranica, L; Figueiredo, A; (...); Doupona, M WOS:00062353880000</p>		
	Total	23	
I 17	<p>Alte citări ale publicațiilor candidatului (autocitările sunt excluse)</p> <p>I17.1 Disponibile în lucrări clasificate A1 (m = 3)</p> <p>I17.2. Disponibile în lucrări clasificate A2 sau în baza de date Scopus (altele decât cele deja incluse la I16) (m = 1)</p> <p>I17.3. Disponibile în lucrări clasificate B sau în alte surse academice identificabile prin Google Scholar (altele decât cele deja incluse) (m =0.5)</p>	m / 10	Citare
	<p>Rus CM, Radu LE, 2014. The implications of physical education and sport in the moral education of high school students. Rev Cercet Interv So. 45:45-55, citat în:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kretschmann R. (2018) Values and Value Education in Physical Education. In: Schneider A., Köhler J., Schumann F. (eds) Fairplay im Sport. Angewandte Forschung im Sport. Springer VS, Wiesbaden. https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-658-21342-8_5#citeas 2. Manuel Martí Vilar, Francisco González Sala, Alberto Moreno Domínguez, (2019), Conducta prosocial en el deporte y la actividad física, Revista iberoamericana de psicología del ejercicio y el deporte, 14(2), p. 171-178. https://www-scopus-com.am.e-nformation.ro/record/display.uri?eid=2-s2.0-85078483038&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&st1=CONDUCTA+PROSOCIAL+EN+EL+DEPORTE+Y+LA+ACTIVIDAD+F%3dSICA%3a+UNA+REVISI%3%93N+SISTE M%3%81TICA&st2=&sid=e2523b049e362eb58ad27011f59f8da3&sot=b&sdt=b&sl=87&s=TITLE%28CONDUCTA+PROSOCIAL+EN+EL+DEPORTE+Y+LA+ACTIVIDAD+F%3dSICA%3a+UNA+REVISI%3%93N+SISTEM%3%81TICA%29&relpos=0&citeCnt=0&searchTerm= 3. Bronikowska, M.; Korcz, A.; Bronikowski, M. (2020), The Role of Sports Practice in Young Adolescent Development of Moral Competence. Int. J. Environ. Res. Public Health, 17, 5324. https://www-scopus-com.am.e- 	<p>0,3</p> <p>0,1</p> <p>0,1</p>	

	<p>nformation.ro/record/display.uri?eid=2-s2.0-85088811569&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&st1=The+Role+of+Sports+Practice+in+Young+Adolescent+Development+of+Moral+Competence&st2=&sid=083f0db84e0d590dc72017239f4648cd&sot=b&sdt=b&sl=86&s=TITLE%28The+Role+of+Sports+Practice+in+Young+Adolescent+Development+of+Moral+Competence%29&relpos=0&citeCnt=0&searchTerm=</p> <p>4. Renata Ghisleni de Oliveira, Encontro psi-juridico na Defensoria Publico do Estado de Sal Paulo: entre saberes transversalides e itinerarios de formação, Lucrare de Doctorat in psihologie sociala, https://tede.pucsp.br/bitstream/handle/17108/1/Renata%20Ghisleni%20de%20oliveira.pdf</p> <p>5. Eva Moreno Moro, The presence of cheast in swimming teaching: An observational analysis, https://buleria.unileon.es/bitstream/handle/10612/6683/MORENO%20MORO_EVA_2016_GCAFD.pdf?sequence=1</p> <p>Rus, C. M., Radu, L. E., & Vanvu, G. I. (2016). <i>Motivation for Participating to Sports Competitions in School</i>. Revista de Cercetare si Interventie Sociala, 52, citat în:</p> <p>6. Navarro-Patón, R., Lago-Ballesteros, J., Basanta-Camiño, S., & Arufe-Giraldez, V. (2019). Relation between motivation and enjoyment in physical education classes in children from 10 to 12 years old. Journal of Human Sport and Exercise, 14(3), 527-537. https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/82728/6/JHSE_14_3_04.pdf, https://www.jhse.ua.es/pages/view/indexing</p> <p>7. Akbulut, T., Cinar, V., & Erdogan, R. (2019). The Effect of High Intensity Interval Training Applied with Vitamin E Reinforcement on Thyroid Hormone Metabolism. Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala, 11(4Sup1), 01-07, https://web.b.ebscohost.com/abstract?direct=true&profile=ehost&scope=site&authtype=crawler&jrnl=20667329&AN=141449544&h=2mzGIMfUJYt6Ef7I9HAuehGZ9GY9nbs5BgtqjQLztNsAkV%2blxh4lgJaOUWJ5dZggZSHCWyrYBvWe8Sh4EwVzeA%3d%3d&crl=c&resultNs=AdminWebAuth&resultLocal=ErrCrlNotAuth&crlhashurl=login.aspx%3fdirect%3dtrue%26profile%3dhost%26scope%3dsite%26authtype%3dcrawler%26jrnl%3d20667329%26AN%3d141449544</p> <p>Berdila, A., Talaghir, L., Iconomescu, T., Rus, C. (2019). Values and Interferences of Psychomotricity in Education – a Study of the DomainSpecific Literature. <i>Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala</i>, 11(4Sup1), 22-42. Citat în:</p> <p>8. Grodska, E., Machulianska, A., & Shapa, L. (2020). Cultural-Linguistic Aspect of Teaching and Learning Spanish Colour</p>	<p>0,05</p> <p>0,05</p> <p>0,05</p> <p>0,1</p> <p>0,1</p>	
--	---	---	--

	<p>Idioms and Symbols. Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala, 12(1Sup1), 213-231. https://web.b.ebscohost.com/abstract?direct=true&profile=ehost&scope=site&authtype=crawler&jrnl=20667329&AN=142760743&h=mKx%2bAUtXScHzE8UXQYIFM8oBqCdL1m3TfZS2NQh4wJrxhFA8b4vh0vi6oZejK7q%2f9S5go0VI%2b9Ff%2bOVOImZoQQ%3d%3d&crl=c&resultNs=AdminWebAuth&resultLocal=ErrCrlNotAuth&crlhashurl=login.aspx%3fdirect%3dtrue%26profile%3dehost%26scope%3dsite%26authtype%3dcrawler%26jrnl%3d20667329%26AN%3d142760743</p> <p>Făgăraș PS, Rus CM, Vanvuc G,(2014), The Importance of Psychomotricity in Developing of Perceptual - Motor Structures, Procedia - Social and Behavioral Sciences 149 (2014), p. 317 – 320, citata în:</p> <p>9. Talalghir LG, Berdila A, Iconomescu TM., (2019), Study regarding psychomotor aspects approached by Romanian authors, Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), Vol 19 (Supplement issue 6), p. 2297 – 2304, https://www-scopus-com.am.e-nformation.ro/record/display.uri?eid=2-s2.0-85076364720&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&st1=Study+regarding+psychomotor+aspects+approached+by+Romanian+authors&st2=&sid=38ff9f780fc546ea838483a5af0be314&sot=b&sdt=b&sl=73&s=TITLE%28Study+regarding+psychomotor+aspects+approached+by+Romanian+authors%29&relpos=0&citeCnt=0&searchTerm=</p> <p>10. LLANGARI CASTELO ANITA DEL CARMEN, SILVERA OCHOA INGRID TATIANA, (2019), INNOVACIÓN DEL PROCESO METODOLÓGICO EN LA APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO DE LA GRAFOMOTRICIDAD EN PREESCOLARES, UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO, FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, p. 25, http://201.159.222.36/bitstream/123456789/4984/2/INNOVA~1.PDF</p> <p>11. Ivonne Tatiana Sánchez Molano,(2017), Impacto del programa pedagógico, lúdico motriz y cognitivo-emocional “pensamos, sentimos, aprendemos”, en las dimensiones cognitivas, motrices y cognitivo-sociales en niños con y sin necesidades educativas especiales de 6 años, en un colegio de Cota, UNIVERSIDAD DE LA SABANA, FACULTAD DE PSICOLOGÍA, p. 107, https://intellectum.unisabana.edu.co/bitstream/handle/10818/34890/Tesis%20Ivonne%20Tatiana%20Sanchez%20Molano.pdf?sequence=1</p> <p>Rus CM. (2017), Physical education and sports – a field more valuable and actual than ever, Revista Românească pentru Educație Multidimensională, Vol.9, No.3, p. 7-9, citată în:</p>	<p>0,1</p> <p>0,05</p> <p>0,05</p> <p>0,1</p>	
--	---	---	--

	<p>12. Kostiantyn Prontenko , Ihor Bloshchynskiy , Grygoriy Griban , Yevgenii Zhukovskiy , Tetiana Yavorska , Pavlo Tkachenko , Dmytro Dzenzeliuk , Nadya Dovgan , Sergiy Bezpaliy , Volodymyr Andreychuk , (2019). Formation of Readiness of Future Physical Culture Teachers for Professional Activity. Universal Journal of Educational Research, 7(9), 1860 - 1868. https://www-scopus-com.am.e-nformation.ro/record/display.uri?eid=2-s2.0-85073074046&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&st1=Formation+of+Readiness+of+Future+Physical+Cu lture+Teachers+for+Professional+Activity&st2=&sid=694028f2d76bcfd80532cac3312b9a79&sot=b&sdt=b&sl=91&s=TITLE%28Formation+of+Readiness+of+Future+Physical+Culture+Teach ers+for+Professional+Activity%29&relpos=0&citeCnt=2&searchTerm=</p> <p>13. Stanislav Prysiashniuk, Dmytro Oleniev, Mykola Popov, Yuriy Parczevskyy, Anzhela Tiazhyna, Ihor Bloshchynskiy, Viacheslav Semerun, Kostiantyn Prontenko, (2019), La Educación Física de los jóvenes en edad de estudiar: cuestiones problemáticas e investigación, Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Valores. Special Issue, Vol. 7, p1-20. https://web.a.ebscohost.com/abstract?direct=true&profile=ehost&scope=site&authtype=crawler&jrnl=20077890&AN=139572048&h=quqfqAU7ePycguiQcXh7Ji3jAlR%2fRiOfRR82vJHFp4P81Pjj9tv1KGgy%2fRVDQZPBDq%2brMGyWSWSeCYCck7mlQg%3d%3d&crl=c&resultNs=AdminWebAuth&resultLocal=ErrCrINotAuth&crlhashurl=login.aspx%3fdirect%3dtrue%26profile%3dehost%26scope%3dsite%26authtype%3dcrawler%26jrnl%3d20077890%26AN%3d139572048</p> <p>Rus, M. C. & Fagaras, P. S.; Radu, L. E. <i>Relation between body shape and body mass index</i>. Procedia Soc. Behav. Sci., 197:1458- 63,2015, citat în:</p> <p>14. Alžbeta Chovancová, Janka Peráčková, (2016), THE DIFFERENCES IN COMPARISON OF REAL BODY MASS INDEX AND PERCEIVED BODY- SIZE AMONG ADOLESCENT GIRLS FROM SELECTED SECONDARY SCHOOL, Acta Facultatis Educationis Physicae Universitatis Comenianaee, Vol. 56 No 1, p. 65-76, https://content.sciendo.com/view/journals/afepuc/56/1/article-p66.xml</p> <p>15. Janka Peráčková, Pavol Peráček, (2020), GENDER DIFFERENCES IN ADOLESCENTS' PERCEPTIONS OF ONE'S OWN BODY, EATING HABITS AND SPORTS PARTICIPATION MOTIVES IN THE ERA OF SEDENTARY BEHAVIOR, Body Image, Editor: Aimé Doiron, Nova Science Publishers, Inc., p. 1-89. https://www.novapublishers.com/wp-content/uploads/2020/01/978-1-53616-660-6_ch1.pdf</p>	<p>0,1</p> <p>0,05</p> <p>0,05</p> <p>0,1</p>	
--	--	---	--

	<p>16. Akbulut, T., Cinar, V., & Erdogan, R. (2019). The Effect of High Intensity Interval Training Applied with Vitamin E Reinforcement on Thyroid Hormone Metabolism. <i>Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala</i>, 11(4Sup1), 01-07, https://web.b.ebscohost.com/abstract?direct=true&profile=ehost&scope=site&authtype=crawler&jrnl=20667329&AN=141449544&h=2mzGIMfUJYt6Ef7I9HAuehGZ9GY9nbs5BgtqjQLztNsAkV%2blxh4lgJaOUWJ5dZggZSHCWyrYBvWe8Sh4EWVzeA%3d%3d&crl=c&resultNs=AdminWebAuth&resultLocal=ErrCrlNotAuth&crlhashurl=login.aspx%3fdirect%3dtrue%26profile%3dehost%26scope%3dsite%26authtype%3dcrawler%26jrnl%3d20667329%26AN%3d141449544</p> <p>Rus, C. M. (2013). <i>Communication characteristics during teaching physical education and sport</i>. <i>Sport science</i>, 6(2), 82-84, citat în:</p> <p>17. DURMAZ, Ceyda; GEZER, Ceren, (2019), SAĞLIK BİLİMLERİ ALANINDA EĞİTİM ALAN KIZ ÖĞRENCİLERİN BESLENME ALIŞKANLIKLARI VE BESİN TÜKETİM DURUMLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ, <i>International Peer-Reviewed Journal of Nutrition Research</i>. Issue 15, p. 1-24. https://web.a.ebscohost.com/abstract?direct=true&profile=ehost&scope=site&authtype=crawler&jrnl=21488150&AN=136656015&h=cxfa3viml6ybo1QmDetbGOdpb6gDzRFAFcW8CJ3EuZxo6uC76LLAO9sUxSy59SXYLc06FuZsqTZ7eCvZtLpYWQ%3d%3d&crl=c&resultNs=AdminWebAuth&resultLocal=ErrCrlNotAuth&crlhashurl=login.aspx%3fdirect%3dtrue%26profile%3dehost%26scope%3dsite%26authtype%3dcrawler%26jrnl%3d21488150%26AN%3d136656015</p>	0,1	
	Total	4	
I 18	Keynote speaker (comunicare științifică în plen) la conferințe internaționale (m = 3) / naționale (m = 1)	2 x m	Conferință
	Plenary Speaker Conferinta Stiintifica Internationala 8th LUMEN International Scientific Conference Rethinking Social Action. Core Values in Practice RSACVP 2017 6-9 April 2017 Suceava + Iasi – Romania & Cernivtsi – Ukraine http://conferinta.info/conference-archives/lumen-rsacvp2017/plenary-speakers-rsacvp2017/	6	
	Plenary Speaker Conferinta Stiintifica Internationala 4th Central & Eastern European LUMEN International Scientific Conference on Education, Sport and Health 29-30 September 2017 Chisinau, Moldova, http://lumen.international/esh2017/plenary-speakers/	6	
	Total	12	
I 19	Membru în comitetul științific (A) / Referent științific pentru evaluarea și selecția lucrărilor unei conferințe (B) / Membru în comitetul de organizare (C) / Coordonator simpozion (Chair) (D) (se punctează o singură calitate / conferință)	1 x m	Conferință

	19.1 Conferințe internaționale ($m = 3$) 19.2 Conferințe naționale ($m = 1$)		
	Referent științific pentru evaluarea și selecția lucrărilor unei conferințe (B)	3	
	1. Scientific Reviewer Committee Conferinta 14TH LUMEN CONFERENCE RSACVP2020 MAY 22-23, 2020 ONLINE CONFERENCE, http://conferinta.info/conference-archives/cates2017/committees/scientific-reviewers-committee/	3	
	2. Scientific Reviewer Committee Conferinta 13 th LUMEN International Scientific Conference Communicative Action & Transdisciplinarity in the Ethical Society CATES 2019 22-23 November 2019 Targoviste, Romania http://conferinta.info/conference-archives/lumen-cates2019/committees/		
	3. Scientific Reviewer Committee Conferinta 3rd LUMEN EDU International Scientific Conference – Education, Quality & Sustainable Development (LUMEN EDU EQSD2019) November 20 – 21, 2019 Targoviste, Romania. http://education.lumenconference.com/lumen-edu-2019/committees/	3	
	4. Scientific Reviewer Committee Conferinta 5 th LUMEN Central and Eastern European International Scientific Conference New Approaches in Social and Humanistic Sciences NASHS 2018 21-22 September 2018 Hradec Kralove, Czech Republic http://lumen.international/lumen-nashs2018/committees/scientific-reviewers-committee/	3	
	5. Scientific Reviewer Committee Conferinta LUMEN EDU International Scientific Conference – Education, Quality & Sustainable Development (LUMEN EDU EQSD2018) November 21 – 22, 2018 Targoviste, Romania. http://education.lumenconference.com/lumen-edu-2018/committees-2/	3	
	Membru în comitetul de organizare (C)		
	1. Co-Director de Conferință Științifică Internațională 4th Central & Eastern European LUMEN International Scientific Conference on Education, Sport and Health 29-30 September 2017 Chisinau, Moldova http://lumen.international/esh2017/committees/organizing-committee/	3	
	Coordonator simpozion (Chair) (D)		
	2. Coordonator Workshop “Olympic Values in Contemporary Society” in cadrul Conferinței Științifice Internaționale 8th LUMEN International Scientific Conference Rethinking Social Action. Core Values in Practice RSACVP 2017 6-9 April 2017 Suceava + Iasi – Romania & Cernivtsi – Ukraine	3	

	http://conferinta.info/conference-archives/lumen-rsacvp2017/associated-events-rsacvp2017/5167-2/		
	Total	21	
I 21	<p>Premii și distincții</p> <p>I21.1. Premii pentru activitatea științifică oferite de către instituții sau asociații științifice / profesionale internaționale ($m = 3$) sau naționale de prestigiu (CNCS, etc.) ($m = 1$) (nu sunt incluse granturile de deplasare sau premiarea articolelor din zona roșie, galbenă etc.)</p> <p>I21.2. Obținerea în activitate a unor rezultate de prestigiu privind promovarea țării și a învățământului românesc (de exemplu distincțiile, medaliile primite de către sportivi, antrenori, alți specialiști pentru rezultate la JO, CM, CE etc., oferite de Președinția României, MENCS, MTS etc.)</p>	4 x m	Premiu
	Căștigător al competiției de "Ghidul de bune practici" din cadrul proiectului POSDRU87/1.3/S63709 cu titlul "CALITATE, INOVARE, COMUNICARE ÎN SISTEMUL DE FORMARE CONTINUĂ A DIDACTICIENILOR DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR" 2007-2013	4	
	Total	4	
I 22	Coordonator al unei colecții de carte	6	Colecție
	Coordonator colecție EXERCITIUM, Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza" Iași, http://www.editura.uaic.ro/produse/colectii/exercitium/1	6	
	Total	6	
I 23	Carte coordonată relevantă pentru domeniu ($m A1 = 3$; $m A2 = 1$; $m B = 0.5$)	8 x m/n	Carte
	Rus, CM, 2011 Coordonator "Pentru profesorul de educație fizică și sport", Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza" Iași. ISBN: 978-973-703-551-6		
	Total	0,5	
I 24	<p>Redactor șef / editor sau membru în comitetul editorial al unei reviste cu comitet științific și peer-review</p> <p>I24.1. Revistă indexată Web of Science ($m = 3$)</p> <p>I24.2. Revistă indexată în cel puțin două BDI ($m = 1$)</p> <p>I24.3 Revistă indexată într-un BDI ($m = 0.5$)</p>	4 x m	Revistă
	Section- Editor la Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala https://www.lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/about/editorialTeam	12	
	Total	12	
I 27	<p>Director al unui grant finanțat / instituția coordonată</p> <p>I27.1 Director grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție internațională, acordat de către o agenție / instituție internațională ($m = 3$)</p> <p>I27.2. A. Director grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție națională / B. Coordonator echipă România pentru un</p>	9 x m	Grant

	grant de cercetare cu relevanță publică largă, obținut prin competiție internațională ($m = 1$) I27.3. A. Director sau coordonator partener al unui grant de dezvoltare instituțională (de exemplu tip POSDRU, Erasmus + etc.) / B. Director sau coordonator partener al unui grant de cercetare cu relevanță specifică (de exemplu finanțat de către o companie), obținut prin competiție națională sau internațională / C. Coordonator partener pentru un grant de cercetare cu relevanță publică largă, obținut prin competiție națională ($m = 0.5$)		
	I27.3.A. MANAGER PROIECT COR242101 în Proiectul Incluziune, Educație și Succes prin sprijin financiar suplimentar pentru mobilități Erasmus+ Cod SMIS: 338961 I27.3.A. MANAGER PROIECT COR242101 în Proiectul „Școala de anteprenoriat ”România Start Up Plus” in Regiunea Nord Est POCU/82/3/7/106861”	9 9	
	Total	9	
I 28	Membru în echipa unui grant finanțat / instituția coordonată I28.1 Membru în echipa unui grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție internațională sau națională ($m = 1$) I28.2. Membru în echipa unui grant de cercetare cu relevanță specifică sau a unui grant de dezvoltare instituțională obținut prin competiție internațională sau națională ($m = 0,5$)	3 x m	Grant
	EXPERT FORMATOR CSP Activ. 2.3. Partener2 cadrul proiectului POSDRU 181/2.2/S/ 152303 cu titlul “PREVENIREA FENOMENULUI DE PĂRĂSIRE TIMPURIE A ȘCOLIIȘI CORECTAREA ABANDONULUI ȘCOLAR ÎN ZONELE FOSTE INDUSTRIALIZATE ȚI ÎN MEDIUL RURAL«PREV_AB»” 2007-2013 CERCETĂTOR ȘTIINȚIFIC în cadrul proiectului Erasmus+ Sport Project “More Then Gold” finanțat UE prin fonduri Erasmul +; 2018-2683/001-001	3 3	
	Total	6	
I 33	Membru în grupul de experți 33.1. Comisii / consilii științifice sau organisme internaționale (de exemplu UNESCO, UNICEF, CIO, Federații internaționale pe ramuri de sport etc.) ($m = 3$) 33.2. Comisii / consilii științifice sau organisme naționale (CNATDCU, CNCS, ANCS, ARACIS sau alt grup de lucru consultativ / de lucru la nivelul MENCS sau la nivel interministerial, alcătuit ca urmare a unui ordin emis de MENCS sau de către un alt for ministerial ($m = 1$)	1 x m	Comisii
	Evaluator Proiecte si programe de formare/ Ministerul Muncii si Protectiei Sociale Autorizare si monitorizare programe de formare/ Ministerul Muncii si Protectiei Sociale	1 1	
	Total	2	
I 34	Furnizarea de servicii pentru beneficiarii externi ai instituției (cursuri sau programe de formare / perfecționare profesională în domeniu)	0,5	Pe curs avizat

	<p>AGENȚIA NAȚIONALĂ PENTRU SPORT-Profesor invitat în calitate de lector pentru tema : PERSPECTIVE ALE MANAGEMENTULUI ASOCIAȚIILOR SPORTIVE NR 715</p> <p>AGENȚIA NAȚIONALĂ PENTRU SPORT-Profesor invitat în echipa de coordonare a proiectului "Stagiu+ curs de formare animatori și instructori Sportul Pentru Toți" în proiectul finanțat de Agebția Națională pentru Sport NR. 1445</p>	0,5	
		0,5	
	Total	1	

STANDARDE MINIMALE PENTRU DOMENIUL EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

Aria A 1	Criteriu	Indicatori esențiali / suma indicatorilor	Standard minimal profesor / CS I / abilitare	Realizat
Realizări științifice (A 1)	C1	I1	6	76,104
	C2	I3+I4	24	36
	C3	Total A1 (I1+...+I15)	65	175,704
Vizibilitate și impact (A 2)	C4	I16	4	23
	C5	I27	4	9
	C6	Total A2 (I16+...+I36)	55	82,5
	C7	Total general	120	402,308

Data: 16.12.2025

Semnătura
Conf.univ.dr. Cristian Mihail Rus



Anexe

Completare pentru criteriul I.27.3.A

1. Cerere de finanțare, evidențiază calitatea de Manager Proiect.
2. Raportul final al concursului, evidențiază calitatea de Manager Proiect.
3. Contract de munca individual, evidențiază calitatea de Manager Proiect.
4. Referat de oportunitate, evidențiază calitatea de Manager Proiect
5. Contractele de munca pentru persoanele din proiect, evidențiază calitatea de Manager Proiect