

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	Știința sportului și educației fizice
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Educație fizică și sportivă școlară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Stagiu practic de specialitate					
2.2 Titularul activităților de curs		Conf. Dr. IULIAN MARIUS DUMITRU					
2.3 Titularul activităților de seminar		Conf. Dr. ALEXANDRU RARES PUNI					
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tip de evaluare*	C	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

**OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 curs	0	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 curs	0	3.6 seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					3
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					1
3.7 Total ore studiu individual*					22
3.8 Total ore pe semestru					50
3.9 Numărul de credite					2

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Teoria educației fizice și sportului, Management în educație fizică și sport, Practică pedagogică, Stagiu practic în acțiuni și evenimente sportive, Fundamentele jocurilor sportive, Bazele generale ale atletismului, Gimnastică de bază

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Bază sportivă, sală de fitness/aerobic, unități școlare

6. Obiective

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

- să stăpânească cunoștințele practico-metodice privind principalele activități și forme de practicare ale educației fizice;
- să cunoască protocoalele de evaluare motrică, funcțională și somatometrică utilizate în activitatea fizică și sportivă școlară
- cunoștințe privind elaborarea și proiectarea activităților specifice;
- să aibă un pachet de cunoștințe metodico-aplicative necesare conceperii unor conținuturi variate și actualizate;
- organizeze activități, acțiuni, întreceri și competiții la nivel de clasă, școală, intrașcolar și extrașcolar.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- - asigură gestionarea colectivului de elevi; - pregătește conținutul lecției; - evaluează impactul dezvoltării profesionale.
- - elaborează programa analitică; - acordă sprijin elevilor și studenților în procesul de învățare; - adaptează strategia didactică la abilitățile elevilor și studenților; - evaluează progresul școlar al elevilor și studenților; - observă progresul școlar al elevilor și studenților; - asigură gestionarea colectivului de elevi; - cooperează cu personalul didactic de sprijin;
- asigură respectarea disciplinei în rândul elevilor și studenților; - compilează materiale de curs; - garantează siguranța elevilor și studenților; - monitorizează relațiile dintre elevi și dintre elevi și profesori; - pregătește conținutul lecției; - consemnează absențele în catalog.
- a) Cunoștințe • Cunoștințe foarte specializate, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoștințe dintr-un domeniu de muncă sau de studiu, ca bază a unei gândiri și/sau cercetări originale. Conștientizare critică a cunoștințelor dintr-un domeniu și a cunoștințelor aflate la granița dintre diferite domenii. b) Aptitudini • Aptitudini de specialitate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare și/sau inovare, pentru dezvoltarea de noi cunoștințe și proceduri și pentru integrarea cunoștințelor din diferite domenii. c) Responsabilitate și autonomie • Gestionarea și transformarea situațiilor de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile și necesită noi abordări strategice. Asumarea responsabilității pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale și/sau pentru revizuirea performanței strategice a echipelor

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
----------	-------------------	--

Bibliografie

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Implementarea unui program de exercitii sub forma de joc (nivel primar / gimnazial)	Conceperea și implemenatarea unui program de lucru potrivit cerințelor specifice la o grupă de elevi	2 ore; Mini-ghid de practica
Implementarea unui program de exercitii sub forma de joc (nivel liceal)	Conceperea și implemenatarea unui program de lucru potrivit cerințelor specifice la o grupă de elevi	2 ore; Mini-ghid de practica
Implementarea unui program de exercitii sub forma de intrecere (nivel primar / gimnazial)	Conceperea și implemenatarea unui program de lucru potrivit cerințelor specifice la o grupă de elevi	2 ore; Mini-ghid de practica
Implementarea unui program de exercitii sub forma de intrecere (nivel liceal)	Conceperea și implemenatarea unui program de lucru potrivit cerințelor specifice la o grupă de elevi	2 ore; Mini-ghid de practica
Implementarea unui program de exercitii sub forma de stafetă (nivel primar / gimnazial)	Conceperea și implemenatarea unui program de lucru potrivit cerințelor specifice la o grupă de elevi	2 ore; Mini-ghid de practica

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Implementarea unui program de exercitii sub forma de stafetă (nivel liceal)	Conceperea și implemenatarea unui program de lucru potrivit cerințelor specifice la o grupă de elevi	2 ore; Mini-ghid de practica
Implementarea unui program de exercitii sub forma de traseu și/sau parcurs aplicativ-utilitar, tehnic și/sau mixt (nivel primar / gimnazial)	Conceperea și implemenatarea unui program de lucru potrivit cerințelor specifice la o grupă de elevi	2 ore; Mini-ghid de practica
Implementarea unui program de exercitii sub forma de traseu și/sau parcurs aplicativ-utilitar, tehnic și/sau mixt (nivel liceal)	Conceperea și implemenatarea unui program de lucru potrivit cerințelor specifice la o grupă de elevi	2 ore; Mini-ghid de practica
Implementarea unui program de exercitii sub forma de joc dinamic și/sau tematic (nivel primar / gimnazial)	Conceperea și implemenatarea unui program de lucru potrivit cerințelor specifice la o grupă de elevi	2 ore; Mini-ghid de practica
Implementarea unui program de exercitii sub forma de joc dinamic și/sau tematic (nivel liceal)	Conceperea și implemenatarea unui program de lucru potrivit cerințelor specifice la o grupă de elevi	2 ore; Mini-ghid de practica
Implementarea unui program de exercitii sub forma de activități teambuilding (nivel primar / gimnazial)	Conceperea și implemenatarea unui program de lucru potrivit cerințelor specifice la o grupă de elevi	2 ore; Mini-ghid de practica
Implementarea unui program de exercitii sub forma de activități teambuilding (nivel liceal)	Conceperea și implemenatarea unui program de lucru potrivit cerințelor specifice la o grupă de elevi	2 ore; Mini-ghid de practica
Organizarea unui mini-concurs (nivel primar / gimnazial)	Conceperea și implemenatarea unui program de lucru potrivit cerințelor specifice la o grupă de elevi	2 ore; Mini-ghid de practica
Organizarea unui mini-concurs (nivel liceal)	Conceperea și implemenatarea unui program de lucru potrivit cerințelor specifice la o grupă de elevi	2 ore; Mini-ghid de practica

Bibliografie

• Dumitru, I. (2021). Managementul evenimentelor sportive. Identitate și planificare. Cluj-Napoca: Editura Risoprint

• Programa școlară pentru disciplina EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT (cls 0-XII)

• Filip, C. (1999). Sistemul național școlar de evaluare la disciplina Educație Fizică și Sport. Serviciul Național de Evaluare și Examinare

• Ministerul Educației. Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație. (2024). Repere Metodologice Pentru Aplicarea Curriculumului Național la Clasele a IX-a, a X-a și a XI-a în Anul Școlar 2024-2025. Educație Fizică. Învățământ Liceal și Învățământ Profesional.
[https://rocnee.eu/images/rocnee/fisiere/repere_medotologice/2025/finale/REPERE_METODOLOGICE_ED_FIZIC%C4%82_\(SPORT\)_2024_2025_CLS_XII.pdf](https://rocnee.eu/images/rocnee/fisiere/repere_medotologice/2025/finale/REPERE_METODOLOGICE_ED_FIZIC%C4%82_(SPORT)_2024_2025_CLS_XII.pdf)

• Ministerul Educației. Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație. (2024). Repere Metodologice Pentru Aplicarea Curriculumului Național la Clasele a IX-a, a X-a și a XI-a în Anul Școlar 2024-2025. Pregătire Sportivă Practică - Curriculum Diferențiat Învățământ Vocațional - Profil Sportiv
https://rocnee.eu/images/rocnee/fisiere/repere_medotologice/2025/finale/REPERE_METODOLOGICE_PREG%C4%82TIRE_SPORTIV%C4%82_PRACTIC%C4%82_2024_2025_CLS_XII.pdf

• REPERE_METODOLOGICE_ED_FIZICĂ_2023_2024_CLS_XI
https://rocnee.eu/images/rocnee/fisiere/repere_medotologice/2023/anhava_repere_metodologice_2023-2024.zip

• Repere Metodologice pentru Aplicarea Curriculumului Național la Clasele A IX-A și A X-A, în Anul Școlar 2022-2023. Educație Fizică. Învățământ Liceal și Învățământ Profesional. Ministerul Educației. Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație.
https://rocnee.eu/images/rocnee/fisiere/curriculum/repere%20metodologice%2022-23/REPERE_METODOLOGICE_EDUCA%C8%9AIE_FIZIC%C4%82_2022_2023.pdf

• Repere metodologice pentru aplicarea curriculumului național la clasa a IX-A, în anul școlar 2021-2022. EDUCAȚIE FIZICĂ. ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL ȘI ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL. Ministerul Educației. Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație.
https://www.edu.ro/sites/default/files/30_Repere%20metodologice_educatie_fizica_0.pdf

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă	Pondere (min. 30%)	50
------------------------	--------------------	----

Curs	Forma de evaluare			
	Pondere		0	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		100	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare mixtă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)	

10.4 Standard minim de performanță	
• Prezența la stagii 100% • Obținerea notei minime de promovare (minim 5).	

Data completării,

**Titular de curs,
Conf. Dr. IULIAN MARIUS DUMITRU**

**Titular de seminar,
Conf. Dr. ALEXANDRU RARES PUNI**

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN**

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	Știința sportului și educației fizice
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Educație fizică și sportivă școlară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Aplicații ale psihomotricității în domeniul educației fizice și sportului				
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. Dr. BEATRICE AURELIA ABALASEI				
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. Dr. VLAD IONUT STEGARIU				
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tip de evaluare*	E
				2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

**OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					10
Examinări					10
Alte activități					3
3.7 Total ore studiu individual*					83
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul.

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs, tablă inteligentă.
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală de seminar, tablă inteligentă.

6. Obiective

Însușirea elementelor teoretice ale psihomotricității. Dezvoltarea aptitudinilor de comunicare utilizând terminologia specifică domeniului și motricității, din perspectivă psihomotrică. Dezvoltarea capacității de adaptare a intervenției psihomotrice la nevoile elevilor.

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

- Explice noțiunile teoretice ale psihomotricității
- Să aplice cunoștințele practice în situații particularizate;
- Să conceapă programe de educație psihomotorie;
- Elaborarea strategiilor de rezolvare a cazurilor speciale.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

• - asigură gestionarea colectivului de elevi; - pregătește conținutul lecției; - evaluează impactul dezvoltării profesionale.
• - elaborează programa analitică; - acordă sprijin elevilor și studenților în procesul de învățare; - adaptează strategia didactică la abilitățile elevilor și studenților; - evaluează progresul școlar al elevilor și studenților; - observă progresul școlar al elevilor și studenților; - asigură gestionarea colectivului de elevi; - cooperează cu personalul didactic de sprijin;
- asigură respectarea disciplinei în rândul elevilor și studenților; - compilează materiale de curs; - garantează siguranța elevilor și studenților; - monitorizează relațiile dintre elevi și dintre elevi și profesori; - pregătește conținutul lecției; - consemnează absențele în catalog.
• a) Cunoștințe • Cunoștințe foarte specializate, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoștințe dintr-un domeniu de muncă sau de studiu, ca bază a unei gândiri și/sau cercetări originale. Conștientizare critică a cunoștințelor dintr-un domeniu și a cunoștințelor aflate la granița dintre diferite domenii. b) Aptitudini • Aptitudini de specialitate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare și/sau inovare, pentru dezvoltarea de noi cunoștințe și proceduri și pentru integrarea cunoștințelor din diferite domenii. c) Responsabilitate și autonomie • Gestionarea și transformarea situațiilor de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile și necesită noi abordări strategice. Asumarea responsabilității pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale și/sau pentru revizuirea performanței strategice a echipelor

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Psihomotricitatea-definire și delimitare	Prelegere interactivă	2 ore, Abalășei, B. (2021), psihomotricitatea aplicată în știința sportului și educației fizice-curs, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași
Funcțiile motrice: actul motric voluntar și mișcările automate	Prelegere interactivă	2 ore, Abalășei, B. (2021), psihomotricitatea aplicată în știința sportului și educației fizice-curs, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași
Cunoașterea etapelor de dezvoltare psihomotrică	Prelegere interactivă	2 ore, Abalășei, B. (2021), psihomotricitatea aplicată în știința sportului și educației fizice-curs, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Conduitele motrice, din perspectivă psihomotrică: Coordonarea dinamică generală; Echilibrul static și dinamic; Coordonarea oculo-motorie.	Prelegere interactivă	2 ore, Abalașei, B. (2021), psihomotricitatea aplicată în știința sportului și educației fizice-curs, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași
Conduitele neuro-motrice: Tonusul muscular; Senzațiile proprioceptive. Conduitele perceptiv-motrice: Schema corporală; Lateralitatea; Orientarea spațio-temporală.	Prelegere interactivă	2 ore, Abalașei, B. (2021), psihomotricitatea aplicată în știința sportului și educației fizice-curs, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași
Tulburările psihomotrice și contribuția activităților motrice în atenuarea lor	Prelegere interactivă	2 ore, Abalașei, B. (2021), psihomotricitatea aplicată în știința sportului și educației fizice-curs, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași
Curs recapitulativ	Prelegere interactivă	2 ore, Abalașei, B. (2014). Aplicații ale psihomotricității în fitness-curs, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași

Bibliografie

Abalașei, B. (2014). Aplicații ale psihomotricității în fitness-curs, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași
 Abalașei, B. (2021), Psihomotricitatea aplicată în știința sportului și educației fizice-curs, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași,
 Albu, A., Albu, C. (1999). Psihomotricitatea - la vârsta de creștere și dezvoltare, Editura Spiru Haret, Iași.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Psihomotricitatea și rolul ei în dezvoltarea copilului	Prezentare de referate și discuții tematice	2 ore, Abalașei, B. (2021), psihomotricitatea aplicată în știința sportului și educației fizice-curs, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași
Creșterea și dezvoltarea, procese interdependente	Prezentare de referate și discuții tematice	2 ore, Abalașei, B. (2021), psihomotricitatea aplicată în știința sportului și educației fizice-curs, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Rolul psihomotricității în formarea schemei corporale	Prezentare de referate și discuții tematice	2 ore, Abalășei, B. (2021), psihomotricitatea aplicată în știința sportului și educației fizice-curs, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași
Neuroștiință și psihomotricitate	Prezentare de referate și discuții tematice	2 ore, Abalășei, B. (2021), psihomotricitatea aplicată în știința sportului și educației fizice-curs, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași
Etapele de creștere și dezvoltare și rolul exercițiului fizic în conturarea conduitelor perceptiv-motrice	Prezentare de referate și discuții tematice	2 ore, Abalășei, B. (2021), psihomotricitatea aplicată în știința sportului și educației fizice-curs, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași
Exerciții pentru educarea conduitelor motrice (etapele de creștere și dezvoltare)	Prezentare de referate și discuții tematice	2 ore, Abalășei, B. (2021), psihomotricitatea aplicată în știința sportului și educației fizice-curs, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași
Exerciții pentru conștientizarea coordonării mișcărilor segmentelor corpului (conduitele motrice de bază)	Prezentare de referate și discuții tematice	2 ore, Abalășei, B. (2021), psihomotricitatea aplicată în știința sportului și educației fizice-curs, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași
Programe de educare psihomotorie pentru elevii claselor V-VIII (exerciții pentru conduitele neuro-motrice)	Prezentare de referate și discuții tematice	2 ore, Abalășei, B. (2021), psihomotricitatea aplicată în știința sportului și educației fizice-curs, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași
Trasee aplicative pentru educarea conduitelor perceptiv motrice, clasele IX-XII (conduitele neuro-motrice în relație cu cele perceptiv-motrice)	Prezentare de referate și discuții tematice	2 ore, Abalășei, B. (2021), psihomotricitatea aplicată în știința sportului și educației fizice-curs, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Exerciții pentru educarea conștientizării ireversibilității și transpoziției (clasele I-IV)	Prezentare de referate și discuții tematice	2 ore, Abalășei, B. (2021), psihomotricitatea aplicată în știința sportului și educației fizice-curs, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași
Exerciții pentru conștientizarea spațiului (educarea elevilor din ciclul gimnazial/liceal)	Prezentare de referate și discuții tematice	2 ore, Abalășei, B. (2021), psihomotricitatea aplicată în știința sportului și educației fizice-curs, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași
Sistemele de semnalizare și relația lor cu psihomotricitatea	Prezentare de referate și discuții tematice	2 ore, Abalășei, B. (2021), psihomotricitatea aplicată în știința sportului și educației fizice-curs, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași
Evaluarea în psihomotricitate	Prezentare de referate și discuții tematice	Abalășei, B. (2021), psihomotricitatea aplicată în știința sportului și educației fizice-curs, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași
Rolul conduitelor psihomotrice în sănătatea elevilor	Prezentare de referate și discuții tematice	Abalășei, B. (2021), psihomotricitatea aplicată în știința sportului și educației fizice-curs, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași

Bibliografie

Albu, C., și colab. (2006). Psihomotricitatea, Editura Institutului European, Iași
 Epuran, M. (1989). Asistența psihologică în antrenamentul sportiv, în Drăgan I. (coord.) Practica medicinei sportive, Editura Medicală, București.
 Epuran, M., Stănescu Monica (2010). Învățarea motrică, aplicații în activitățile corporale, Editura Discobolul, București
 Grosu, Emilia-Florina. (2009). Psihomotricitate, Editura GMI, Cluj-Napoca

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei Aplicații ale psihomotricității în domeniul educației fizice și sportului este corelat cu cerințele comunității sportive, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor din domeniul educației fizice și sportului. Tematica disciplinei urmărește dezvoltarea competențelor privind evaluarea și stimularea dezvoltării psihomotrice, prin utilizarea unor metode și exerciții adaptate diferitelor categorii de practicanți. Conținuturile au caracter aplicativ și răspund cerințelor profesionale privind proiectarea și desfășurarea activităților de educație fizică, sport și dezvoltare motrică.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă	Pondere (min. 30%)	30
-------------------------------	--------------------	----

Curs	Forma de evaluare			
	Pondere		0	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		100	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	70
	Forma de evaluare	Verificare orală finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)	
Nu este cazul.	

10.4 Standard minim de performanță
Punctajul la evaluarea scrisă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celelalte note obținute la evaluările curente (activitățile de seminar).
Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea finală și evaluarea curentă (activitățile de seminar), să reprezinte o notă de promovare (minim 5).

Data completării,
Titular de curs,
Titular de seminar,
Prof. Dr. BEATRICE AURELIA ABALASEI
Asist. Dr. VLAD IONUT STEGARIU

Data avizării în departament,
Director de departament,
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	Știința sportului și educației fizice
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Educație fizică și sportivă școlară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Cultură managerială în educație fizică și sport					
2.2 Titularul activităților de curs		Lect. Dr. FLORIN NICHIFOR					
2.3 Titularul activităților de seminar		Lect. Dr. FLORIN NICHIFOR					
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tip de evaluare*	C	2.7 Regimul disciplinei**	Op

*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

**OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					10
Examinări					15
Alte activități					12
3.7 Total ore studiu individual*					72
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Numărul de credite					4

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

- nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs, calculator și videoproiector
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală de curs, calculator și videoproiector

6. Obiective

Prin studierea conținutului disciplinei Cultura managerială în educație fizică și sport, se urmărește ca studenții să fie capabili:

- să cunoască noțiunile de bază în managementul general și în sport, a cunoștințelor teoretice privind necesitatea, formarea, evoluția și dezvoltarea managementului în sport;
- să cunoască problemele cu care se confruntă managerul sportiv, în realizarea obiectivelor propuse;
- să dezvolte capacități de organizare și conducere;

să se familiarizeze cu realitatea contemporană privind marketingul și sportul (marketing prin sport, marketing pentru sport)

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- - asigură gestionarea colectivului de elevi; - pregătește conținutul lecției; - evaluează impactul dezvoltării profesionale.
- - elaborează programa analitică; - acordă sprijin elevilor și studenților în procesul de învățare; - adaptează strategia didactică la abilitățile elevilor și studenților; - evaluează progresul școlar al elevilor și studenților; - observă progresul școlar al elevilor și studenților; - asigură gestionarea colectivului de elevi; - cooperează cu personalul didactic de sprijin;
- asigură respectarea disciplinei în rândul elevilor și studenților; - compilează materiale de curs; - garantează siguranța elevilor și studenților; - monitorizează relațiile dintre elevi și dintre elevi și profesori; - pregătește conținutul lecției; - consemnează absențele în catalog.
- a) Cunoștințe • Cunoștințe foarte specializate, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoștințe dintr-un domeniu de muncă sau de studiu, ca bază a unei gândiri și/sau cercetări originale. Conștientizare critică a cunoștințelor dintr-un domeniu și a cunoștințelor aflate la granița dintre diferite domenii. b) Aptitudini • Aptitudini de specialitate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare și/sau inovare, pentru dezvoltarea de noi cunoștințe și proceduri și pentru integrarea cunoștințelor din diferite domenii. c) Responsabilitate și autonomie • Gestionarea și transformarea situațiilor de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile și necesită noi abordări strategice. Asumarea responsabilității pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale și/sau pentru revizuirea performanței strategice a echipelor

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
- cultura managerială	- prelegerea interactivă	- 2 ore / Frîncu, E., (2016) Managementul activităților sportive, edit. Ex Ponto, Constanța
- sistemul de valori în domeniul educației fizice și sportului	- prelegerea interactivă	- 2 ore / Nichifor, F., (2016) Management aplicat în educație fizică și sport, edit. Universității „Al. I. Cuza” Iași
- tipologii de valori culturale în domeniul educației fizice și sportului	- prelegerea interactivă	- 2 ore / Adair, J., (2016) Arta de a conduce (traducere), edit. Cosmos Viking Pinguin, București
- caracteristicile culturii organizaționale	- prelegerea interactivă	- 2 ore / Adair, J., (2016) Arta de a conduce (traducere), edit. Cosmos Viking Pinguin, București
- tipuri de activități de sponsorizare. Principalele nivele de sponsorizare. Forme de sponsorizare	- prelegerea interactivă	- 2 ore / Drucker, P., (2018) Managementul strategic, edit. Teora, București
- tipuri de activități de sponsorizare. Principalele nivele de sponsorizare. Forme de sponsorizare	- prelegerea interactivă	- 2 ore / Drucker, P., (2018) Managementul strategic, edit. Teora, București

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
- conceptul de resursă (umană / materială) în în domeniul educațiu fizice si sportulu	- prelegerea interactivă	- 2 ore /Nichifor, F., (2016) Management aplicat in educatie fizica si sport, edit. Universitatii „Al. I. Cuza” Iași

Bibliografie

- Adair, J., (2016) Arta de a conduce (traducere), edit. Cosmos Viking Penguin, București
- Drucker, P., (2018) Managementul strategic, edit. Teora, București
- Frîncu, E., (2016) Managementul activităților sportive, edit. Ex Ponto, Constanța
- Nichifor, F., (curs 2016) Cultura manageriala in educatie fizica si sport, edit. Universitatii „Al. I. Cuza” Iasi

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
- conceptul de cultură organizațională. Elementele culturii organizaționale. Orientarea culturii organizaționale în spiritul de înaltă performanță	- prezentare de referate și discuții tematice	- 2 ore / Frîncu, E., (2016) Managementul activităților sportive, edit. Ex Ponto, Constanța
- tipologii de valori culturale în domeniul educației fizice și sportului	- prezentare de referate și discuții tematice	- 2 ore /Nichifor, F., (2016) Management aplicat in educatie fizica si sport, edit. Universitatii „Al. I. Cuza” Iași
- caracteristicile culturii organizaționale: valori, logo, norme, atitudini, convingeri, simbol, statute.	- prezentare de referate și discuții tematice	- 2 ore / Adair, J., (2016) Arta de a conduce (traducere), edit. Cosmos Viking Penguin, București
- caracteristicile culturii organizaționale	- prezentare de referate și discuții tematice	- 2 ore / Adair, J., (2016) Arta de a conduce (traducere), edit. Cosmos Viking Penguin, București
- tipuri de activități de sponsorizare. Principalele nivele de sponsorizare. Forme de sponsorizare	- prezentare de referate și discuții tematice	- 2 ore / Drucker, P., (2018) Managementul strategic, edit. Teora, București
- tipuri de activități de sponsorizare. Principalele nivele de sponsorizare. Forme de sponsorizare	- prezentare de referate și discuții tematice	- 2 ore / Drucker, P., (2018) Managementul strategic, edit. Teora, București
- conceptul de resursă (umană / materială) în în domeniul educațiu fizice si sportului	- prezentare de referate și discuții tematice	- 2 ore /Nichifor, F., (2016) Management aplicat in educatie fizica si sport, edit. Universitatii „Al. I. Cuza” Iași

Bibliografie

Adair, J., (2016) Arta de a conduce (traducere), edit. Cosmos Viking Penguin, București
Drucker, P., (2018) Managementul strategic, edit. Teora, București
Frîncu, E., (2016) Managementul activităților sportive, edit. Ex Ponto, Constanța
Nichifor, F., (curs 2016) Cultura managerială în educație fizică și sport, edit. Universității „Al. I. Cuza” Iași

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele de curs și seminar propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Științei Sportului și Educației Fizice, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate. Totodată, tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante privind cadrul legislativ și organizatoric al domeniului nostru în inserția pe piața muncii și în conformitate cu standardele comunității profesionale.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	30	
Curs	Forma de evaluare			
	Pondere		0	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		100	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	70
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)	
- nu este cazul	

10.4 Standard minim de performanță
Punctajul la evaluarea scrisă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celelalte note obținute la evaluările curente (activitățile de seminar).
Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă și evaluările curente (activitățile de seminar), să reprezinte o notă de promovare (minim 5).

Data completării,

Titular de curs,

Lect. Dr. FLORIN NICHIFOR

Titular de seminar,

Lect. Dr. FLORIN NICHIFOR

Data avizării în departament,

Director de departament,

Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	Știința sportului și educației fizice
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Educație fizică și sportivă școlară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Didactica activităților de educație fizică și sport pentru persoanele cu cerințe educative speciale						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

**OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					10
Examinări					10
Alte activități					7
3.7 Total ore studiu individual*					97
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu videoproiector/tabla interactivă
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală de curs dotată cu videoproiector/tabla interactivă

6. Obiective

Implementarea unui sistem de cunoștințe teoretice și practice specifice sporturilor adaptate, cu scopul de a fi utilizate ulterior în activitatea profesională a studenților.

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

- Prezintă cunoștințe teoretice și practice specifice activităților motrice adaptate.
- Aibă capacitatea de a organiza și desfășura activități sportive specifice persoanelor cu dizabilități.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

• - asigură gestionarea colectivului de elevi; - pregătește conținutul lecției; - evaluează impactul dezvoltării profesionale.
• - elaborează programa analitică; - acordă sprijin elevilor și studenților în procesul de învățare; - adaptează strategia didactică la abilitățile elevilor și studenților; - evaluează progresul școlar al elevilor și studenților; - observă progresul școlar al elevilor și studenților; - asigură gestionarea colectivului de elevi; - cooperează cu personalul didactic de sprijin;
- asigură respectarea disciplinei în rândul elevilor și studenților; - compilează materiale de curs; - garantează siguranța elevilor și studenților; - monitorizează relațiile dintre elevi și dintre elevi și profesori; - pregătește conținutul lecției; - consemnează absențele în catalog.

• a) Cunoștințe • Cunoștințe foarte specializate, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoștințe dintr-un domeniu de muncă sau de studiu, ca bază a unei gândiri și/sau cercetări originale. Conștientizare critică a cunoștințelor dintr-un domeniu și a cunoștințelor aflate la granița dintre diferite domenii. b) Aptitudini • Aptitudini de specialitate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare și/sau inovare, pentru dezvoltarea de noi cunoștințe și proceduri și pentru integrarea cunoștințelor din diferite domenii. c) Responsabilitate și autonomie • Gestionarea și transformarea situațiilor de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile și necesită noi abordări strategice. Asumarea responsabilității pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale și/sau pentru revizuirea performanței strategice a echipelor

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Prezentarea fișei disciplinei. Aspecte privind dizabilitatea mentală. Precizări terminologice	Prelegeri interactive, explicația, vizionare materiale suport etc.	2 ore Ungurean B.C. "Didactica activităților de educație fizică și sport pentru persoanele cu cerințe educative speciale", Editura Risoprint, 2020
Etapele alcătuirii unui program de educație fizică și sport adaptat	Prelegeri interactive, explicația, vizionare materiale suport etc.	2 ore Ungurean B.C. "Didactica activităților de educație fizică și sport pentru persoanele cu cerințe educative speciale", Editura Risoprint, 2020
Lecția de educație fizică adaptată	Prelegeri interactive, explicația, vizionare materiale suport etc.	2 ore Ungurean B.C. "Didactica activităților de educație fizică și sport pentru persoanele cu cerințe educative speciale", Editura Risoprint, 2020
Activități motrice adaptate persoanelor cu deficiența mintală	Prelegeri interactive, explicația, vizionare materiale suport etc.	2 ore Ungurean B.C. "Didactica activităților de educație fizică și sport pentru persoanele cu cerințe educative speciale", Editura Risoprint, 2020

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Organizarea și conducerea activităților de educație fizică și sportive adaptate pentru persoanele cu deficiențe senzoriale	Prelegeri interactive, explicația, vizionare materiale suport etc.	2 ore Ungurean B.C. " Didactica activităților de educație fizică și sport pentru persoanele cu cerințe educative speciale", Editura Risoprint, 2020
Sportul pentru persoane cu tulburări de comportament. Exercițiul fizic în afecțiunile cronice. Obezitatea. Diabetul zaharat. Alcoolism și narcod dependența	Prelegeri interactive, explicația, vizionare materiale suport etc.	2 ore Ungurean B.C. " Didactica activităților de educație fizică și sport pentru persoanele cu cerințe educative speciale", Editura Risoprint, 2020

Bibliografie
•Bota A., Teodorescu S. - „Elemente de teorie a activităților motrice adaptate din cadrul învățământului special”, editura Universității din Pitești, 2003 •Teodorescu A. S. - „Activități motrice adaptate”, Editura Fundației România de mâine, București, 2011 •Ungurean B.C., “Activități motrice adaptate”, Editura Pim, Iași, 2016 •Ungurean B.C. " Didactica activităților de educație fizică și sport pentru persoanele cu cerințe educative speciale", Editura Risoprint, 2020

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Didactica activităților motrice adaptate pentru persoanele cu dizabilitate intelectuală ușoară	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore Ungurean B.C., “Activități motrice adaptate”, Editura Pim, Iași, 2016
Didactica activităților motrice adaptate pentru persoanele cu deficiențe fizice	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore Ungurean B.C., “Activități motrice adaptate”, Editura Pim, Iași, 2016
Didactica activităților motrice adaptate pentru persoanele cu deficiențe senzoriale	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore Ungurean B.C., “Activități motrice adaptate”, Editura Pim, Iași, 2016
Didactica activităților motrice adaptate pentru persoanele cu Sindrom Down	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore Ungurean B.C., “Activități motrice adaptate”, Editura Pim, Iași, 2016
Didactica activităților motrice adaptate pentru persoanele cu boli cronice	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore Ungurean B.C., “Activități motrice adaptate”, Editura Pim, Iași, 2016
Evaluare finală	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore Ungurean B.C., “Activități motrice adaptate”, Editura Pim, Iași, 2016

Bibliografie

- Bota A., Teodorescu S. – „Elemente de teorie a activităților motrice adaptate din cadrul învățământului special”, editura Universității din Pitești, 2003
- Teodorescu A. S. – „Activități motrice adaptate”, Editura Fundației România de mâine, București, 2011
- Ungurean B.C., “Activități motrice adaptate”, Editura Pim, Iași, 2016
- Ungurean B.C. ” Didactica activităților de educație fizică și sport pentru persoanele cu cerințe educative speciale”, Editura Risoprint, 2020

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	30	
Curs	Forma de evaluare			
	Pondere		0	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare orală	
	Pondere		100	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	70
	Forma de evaluare	Verificare orală finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)	

10.4 Standard minim de performanță	

Data completării,

Titular de curs,
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

Titular de seminar,
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

Data avizării în departament,

Director de departament,
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	Știința sportului și educației fizice
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Educație fizică și sportivă școlară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			Didactica aplicată a activităților extracurriculare				
2.2 Titularul activităților de curs			Prof. Dr. MARIN CHIRAZI				
2.3 Titularul activităților de seminar			Prof. Dr. MARIN CHIRAZI				
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

**OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					35
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					10
Examinări					2
Alte activități					6
3.7 Total ore studiu individual*					108
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Numărul de credite					6

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Cunoștințe de: orientare turistică, cicloturism, schi, înot, organizare de : deplasări, vizite, competiții sportive
Elemente de psihopedagogie școlară

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs de 50 dotată cu videoproiector
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Echipamente specifice excursiilor și drumețiilor (rucsace, corturi, schiuri, biciclete)

6. Obiective

Acumularea informațiilor generale despre organizarea activităților extracurriculare (drumeții, excursii cu bicicleta, schi, înot, tabere în diferite medii).

La finalizarea cu succes al acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

- dețină capacități de planificare și organizare a activităților extracurriculare.
- adapteze activitățile extracurriculare la nivelul și potențialul elevilor și a posibilităților materiale existente în școală sau în mediu extrașcolar, precum și în funcție de condițiile de mediu.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- - asigură gestionarea colectivului de elevi; - pregătește conținutul lecției; - evaluează impactul dezvoltării profesionale.
- - elaborează programa analitică; - acordă sprijin elevilor și studenților în procesul de învățare; - adaptează strategia didactică la abilitățile elevilor și studenților; - evaluează progresul școlar al elevilor și studenților; - observă progresul școlar al elevilor și studenților; - asigură gestionarea colectivului de elevi; - cooperează cu personalul didactic de sprijin;
- asigură respectarea disciplinei în rândul elevilor și studenților; - compilează materiale de curs; - garantează siguranța elevilor și studenților; - monitorizează relațiile dintre elevi și dintre elevi și profesori; - pregătește conținutul lecției; - consemnează absențele în catalog.

- a) Cunoștințe • Cunoștințe foarte specializate, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoștințe dintr-un domeniu de muncă sau de studiu, ca bază a unei gândiri și/sau cercetări originale. Conștientizare critică a cunoștințelor dintr-un domeniu și a cunoștințelor aflate la granița dintre diferite domenii. b) Aptitudini • Aptitudini de specialitate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare și/sau inovare, pentru dezvoltarea de noi cunoștințe și proceduri și pentru integrarea cunoștințelor din diferite domenii. c) Responsabilitate și autonomie • Gestionarea și transformarea situațiilor de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile și necesită noi abordări strategice. Asumarea responsabilității pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale și/sau pentru revizuirea performanței strategice a echipelor

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Noțiuni introductive despre activitățile școlare extracurriculare. Prezentare generală	Prelegere academică	
Inițierea, pregătirea și organizarea unei excursii/deplasări școlare - într-o localitate	Prelegere academică	
Inițierea, pregătirea și organizarea unei excursii/deplasări școlare - în natură	Prelegere academică	
Inițierea, pregătirea și organizarea unei excursii/deplasări școlare - în tabără	Prelegere academică	
Inițierea, pregătirea și organizarea unei competiții școlare - într-un joc sportiv de echipă	Prelegere academică	
Inițierea, pregătirea și organizarea unei competiții școlare - într-un sport individual	Prelegere academică	
Noțiuni de orientare sportivă / orientare turistică de vară	Prelegere academică	
Noțiuni de orientare sportivă / orientare turistică - de iarnă	Prelegere academică	
Organizarea și desfășurarea unor activități de învățare: ciclism,	Prelegere academică	
Organizarea și desfășurarea unor activități de învățare: schi	Prelegere academică	
Organizarea și desfășurarea unor activități de învățare: deplasarea cu ambarcațiuni	Prelegere academică	
Reguli generale și specifice de reglare, dotare și întreținere a echipamentelor specifice.	Prelegere academică	
Norme de conduită și atitudine față de protecția mediului înconjurător - în oras	Prelegere academică	
Norme de conduită și atitudine față de protecția mediului înconjurător- în natură	Prelegere academică	

Bibliografie

Bibliografie
 Chirazi, M., Didactica aplicată a activităților extracurriculare, Editura Univ. "Al. I. Cuza", Iași, 2022
 Chirazi, M., Cicloturism, Editura Pim, Iași, 2014
 Chirazi, M., Tehnici de manevrare a ambarcațiunilor, Editura Pim, Iași, 2014
 Todoran, M., - Activități extracurriculare, Editura Unibversității Lucian Blaga, Sibiu 2018
 Kristof, M., - Importanța activităților extracurriculare : exemple de activități extracurriculare care contribuie la creșterea performanței școlare a elevilor, Timosoara, 2020
 Jiroveanu, E., V., - Activități extracurriculare pentru elevii cu C.E.S., Craiova, 2016

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Criterii de organizare a unei vizite la un muzeu	Explicația și demonstrația	
Criterii de organizare și planificare a unei excursii școlare	Explicația și demonstrația	
Organizarea unei activități de învățare (cicloturism)	Explicația și demonstrația	
Organizarea unei competiții școlare	Explicația și demonstrația	
Conducerea grupului, individual, pe un traseu prestabilit	Explicația și demonstrația	
Organizarea unei deplasări pe timp de iarnă	Explicația și demonstrația	
Organizarea unei deplasări pe timp de vară	Explicația și demonstrația	

Bibliografie
 • Bibliografie
 Chirazi, M., Didactica aplicată a activităților extracurriculare, Editura Univ. "Al. I. Cuza", Iași, 2022
 Chirazi, M., Cicloturism, Editura Pim, Iași, 2014
 Chirazi, M., Tehnici de manevrare a ambarcațiunilor, Editura Pim, Iași, 2014
 Todoran, M., - Activități extracurriculare, Editura Unibversității Lucian Blaga, Sibiu 2018
 Kristof, M., - Importanța activităților extracurriculare : exemple de activități extracurriculare care contribuie la creșterea performanței școlare a elevilor, Timosoara, 2020
 Jiroveanu, E., V., - Activități extracurriculare pentru elevii cu C.E.S., Craiova, 2016

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		30	
Curs	Forma de evaluare			Verificare orală	
	Pondere			30	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Nu	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare	
Seminar / Laborator	Forma de evaluare			Verificare orală	
	Pondere			70	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Nu	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare	

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	70
	Forma de evaluare	Verificare orală finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

--	--

10.4 Standard minim de performanță

Punctajul final calculat (media) se realizează prin însumarea rezultatului la evaluarea orală și evaluările curente și trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5).

Data completării,**Titular de curs,
Prof. Dr. MARIN CHIRAZI****Titular de seminar,
Prof. Dr. MARIN CHIRAZI****Data avizării în departament,****Director de departament,
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN**

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	Știința sportului și educației fizice
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Educație fizică și sportivă școlară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Didactica predării jocurilor sportive școlare					
2.2 Titularul activităților de curs		Conf. Dr. ILIE CATALIN STIRBU					
2.3 Titularul activităților de seminar		Conf. Dr. ILIE CATALIN STIRBU					
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

**OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					27
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					21
Examinări					4
Alte activități					21
3.7 Total ore studiu individual*					133
3.8 Total ore pe semestru					175
3.9 Numărul de credite					7

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală curs, laptop și videoproiector, conexiune internet
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală de seminar, sală de sport, teren, materiale sportive

6. Obiective

Însușirea de cunoștințe, priceperi și deprinderi metodice și organizatorice

Însușirea principiilor, metodelor și mijloacelor de practicare a jocurilor sportive și de utilizare a terminologiei specifice

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- - asigură gestionarea colectivului de elevi; - pregătește conținutul lecției; - evaluează impactul dezvoltării profesionale.
- - elaborează programa analitică; - acordă sprijin elevilor și studenților în procesul de învățare; - adaptează strategia didactică la abilitățile elevilor și studenților; - evaluează progresul școlar al elevilor și studenților; - observă progresul școlar al elevilor și studenților; - asigură gestionarea colectivului de elevi; - cooperează cu personalul didactic de sprijin; - asigură respectarea disciplinei în rândul elevilor și studenților; - compilează materiale de curs; - garantează siguranța elevilor și studenților; - monitorizează relațiile dintre elevi și dintre elevi și profesori; - pregătește conținutul lecției; - consemnează absențele în catalog.

- a) Cunoștințe • Cunoștințe foarte specializate, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoștințe dintr-un domeniu de muncă sau de studiu, ca bază a unei gândiri și/sau cercetări originale. Conștientizare critică a cunoștințelor dintr-un domeniu și a cunoștințelor aflate la granița dintre diferite domenii. b) Aptitudini • Aptitudini de specialitate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare și/sau inovare, pentru dezvoltarea de noi cunoștințe și proceduri și pentru integrarea cunoștințelor din diferite domenii. c) Responsabilitate și autonomie • Gestionarea și transformarea situațiilor de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile și necesită noi abordări strategice. Asumarea responsabilității pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale și/sau pentru revizuirea performanței strategice a echipelor

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Creșterea și dezvoltarea fizică armonioasă a corpului	prelegere interactivă	2 ore
Proiectarea și realizarea demersului didactic	prelegere interactivă	2 ore
Lecțiile din curriculum la decizia școlii	prelegere interactivă	2 ore
Conținutul și metodica de instruire în jocul de baschet	prelegere interactivă	2 ore
Conținutul și metodica de instruire în jocul de handbal	prelegere interactivă	2 ore
Conținutul și metodica de instruire în jocul de fotbal	prelegere interactivă	2 ore
Conținutul și metodica de instruire în jocul de rugby și rugby tag	prelegere interactivă	2 ore
Conținutul și metodica de instruire în jocul de volei	prelegere interactivă	2 ore
Aplicarea Sistemului Național Școlar de Evaluare	prelegere interactivă	2 ore
Evidența activității didactice și extradidactice	prelegere interactivă	2 ore
Forme de practicare a jocurilor sportive cu caracter extradidactic	prelegere interactivă	2 ore
Practicarea jocurilor sportive în activitatea independentă a elevilor	prelegere interactivă	2 ore
Forme de practicare a sportului de performanță	prelegere interactivă	2 ore
Evaluarea în jocurile sportive	prelegere interactivă	2 ore

Bibliografie

Referințe principale:

- Știrbu, I. C. - Voleiul în școală, Editura Tehnopress, Iași, 2010
- Scarlat, E. - Educație fizică și sport, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 2002
- Wilkerson, J. - Teaching Team Sports, Editura Human Kinetics, Illinois, 1990
- Predescu, T. - Jocuri sportive - modele orientative de joc și pregătire baschet - fotbal - handbal - volei, Editura Printech, București, 2011
- Stoicoviciu, A. - Jocuri sportive - elemente de didactică în învățământul superior, Editura Universității București, 2010

Referințe suplimentare:

- Ghițescu, G. - Jocuri sportive: streetball, rugby, tenis cu piciorul, fotbal în sală, Editura Discobolul, București, 2011
- Bădău, D. - Metodica disciplinelor sportive jocuri de echipă, Editura Universității Transilvania, Brașov, 2007
- Bompa, T. O. - Performanța în jocurile sportive - teoria și metodologia antrenamentului, Editura Ex Ponto, București, 2003
- Leon, V. - Jocuri sportive de bază și alternative, Editura 3Darte, Iași, 2011
- Nadeau, M. - 120 de jocuri sportive pentru copii de la 5 la 12 ani, Editura Polirom, Iași, 2010
- Aranka, D. - Jocuri sportive pentru învățământul primar ghid metodic, Editura Emma Books, Sebeș, 2012.
- Fiedler, P. - Metodica educației fizice și sportive, Editura Fundației Chemarea, Iași, 1998
- Cârstea, Gh. - Teoria și metodica educației fizice și sportului, Editura Universul, București, 1993
- Păcuraru A, Balaiș, F, Iacob, I, Braharu, O. - Manualul profesorului de volei, ed. Helios, Iași, 2000
- Referințe din jocurile sportive fotbal, baschet, handbal, rugby, rugby tag.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Proiectarea și realizarea demersului didactic	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
Conținutul și metodica de instruire în jocul de baschet	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
Conținutul și metodica de instruire în jocul de handbal	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
Conținutul și metodica de instruire în jocul de fotbal	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
Conținutul și metodica de instruire în jocul de rugby și rugby tag	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
Conținutul și metodica de instruire în jocul de volei	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
Evaluarea în jocurile sportive	prezentare de referate și discuții tematice	2 ore

Bibliografie

Referințe principale:

- Știrbu, I. C. - Voleiul în școală, Editura Tehnopress, Iași, 2010
- Scarlat, E. - Educație fizică și sport, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 2002
- Wilkerson, J. - Teaching Team Sports, Editura Human Kinetics, Illinois, 1990
- Predescu, T. - Jocuri sportive - modele orientative de joc și pregătire baschet - fotbal - handbal - volei, Editura Printech, București, 2011
- Stoicoviciu, A. - Jocuri sportive - elemente de didactică în învățământul superior, Editura Universității București, 2010

Referințe suplimentare:

- Ghițescu, G. - Jocuri sportive: streetball, rugby, tenis cu piciorul, fotbal în sală, Editura Discobolul, București, 2011
- Bădău, D. - Metodica disciplinelor sportive jocuri de echipă, Editura Universității Transilvania, Brașov, 2007
- Bompă, T. O. - Performanța în jocurile sportive - teoria și metodologia antrenamentului, Editura Ex Ponto, București, 2003
- Leon, V. - Jocuri sportive de bază și alternative, Editura 3Darte, Iași, 2011
- Nadeau, M. - 120 de jocuri sportive pentru copii de la 5 la 12 ani, Editura Polirom, Iași, 2010
- Aranka, D. - Jocuri sportive pentru învățământul primar ghid metodic, Editura Emma Books, Sebeș, 2012.
- Fiedler, P. - Metodica educației fizice și sportive, Editura Fundației Chemarea, Iași, 1998
- Cârstea, Gh. - Teoria și metodica educației fizice și sportului, Editura Universul, București, 1993
- Păcuraru A, Balaiș, F, Iacob, I, Braharu, O. - Manualul profesorului de volei, ed. Helios, Iași, 2000
- Referințe din jocurile sportive fotbal, baschet, handbal, rugby, rugby tag.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele de curs și seminar propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Științei Sportului și Educației Fizice, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate. Totodată, tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante ale domeniului nostru în inserția pe piața muncii și în conformitate cu standardele comunității profesionale

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		30	
Curs	Forma de evaluare			Verificare orală	
	Pondere			50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Da	
	Metode de evaluare		Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare			Verificare mixtă	
	Pondere			50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Da	
	Metode de evaluare		Detalii	Pondere	cu reexaminare

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	70
	Forma de evaluare	Verificare orală finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

--	--

10.4 Standard minim de performanță

- Condiții de prezență: prezență obligatorie - Curs: 50%, Seminar: 75%.
- Punctajul final (media aritmetică) este calculat prin însumarea rezultatului la evaluarea orală și la evaluările curente (activitățile de curs și seminar) și trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5).

Data completării,**Titular de curs,
Conf. Dr. ILIE CATALIN STIRBU****Titular de seminar,
Conf. Dr. ILIE CATALIN STIRBU****Data avizării în departament,****Director de departament,
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN**

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	Știința sportului și educației fizice
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Educație fizică și sportivă școlară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Educație olimpică în școală					
2.2 Titularul activităților de curs		Conf. Dr. LILIANA ELISABETA RADU					
2.3 Titularul activităților de seminar		Conf. Dr. LILIANA ELISABETA RADU					
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tip de evaluare*	C	2.7 Regimul disciplinei**	Op

*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

**OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					24
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					24
Tutoriat					1
Examinări					2
Alte activități					1
3.7 Total ore studiu individual*					72
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Numărul de credite					4

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul.

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală dotată corespunzător: laptop, videoproiector
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală dotată corespunzător: laptop, videoproiector

6. Obiective

Să utilizeze termeni specifici olimpici;
Să integreze cunoștințele „olimpice” în cadrul activităților de educație fizică și sport;
Să prezinte conceptul de „olimpism” și detalierea conținutului filosofic și educațional (de la antic la modern);
Să conștientizeze rolul mișcării olimpice în realizarea educației cetățenești a elevilor, prin mijloace specifice și aspecte concrete.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- - asigură gestionarea colectivului de elevi; - pregătește conținutul lecției; - evaluează impactul dezvoltării profesionale.
- - elaborează programa analitică; - acordă sprijin elevilor și studenților în procesul de învățare; - adaptează strategia didactică la abilitățile elevilor și studenților; - evaluează progresul școlar al elevilor și studenților; - observă progresul școlar al elevilor și studenților; - asigură gestionarea colectivului de elevi; - cooperează cu personalul didactic de sprijin;
- asigură respectarea disciplinei în rândul elevilor și studenților; - compilează materiale de curs; - garantează siguranța elevilor și studenților; - monitorizează relațiile dintre elevi și dintre elevi și profesori; - pregătește conținutul lecției; - consemnează absențele în catalog.
- a) Cunoștințe • Cunoștințe foarte specializate, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoștințe dintr-un domeniu de muncă sau de studiu, ca bază a unei gândiri și/sau cercetări originale. Conștientizare critică a cunoștințelor dintr-un domeniu și a cunoștințelor aflate la granița dintre diferite domenii. b) Aptitudini • Aptitudini de specialitate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare și/sau inovare, pentru dezvoltarea de noi cunoștințe și proceduri și pentru integrarea cunoștințelor din diferite domenii. c) Responsabilitate și autonomie • Gestionarea și transformarea situațiilor de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile și necesită noi abordări strategice. Asumarea responsabilității pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale și/sau pentru revizuirea performanței strategice a echipelor

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Terminologie olimpică	Prelegere, Discuție dirijată, Problematizare	2 ore Radu L. Educație olimpică în școală
Evoluția Jocurilor Olimpice antice	Prelegere, Discuție dirijată, Problematizare	2 ore Radu L. Educație olimpică în școală
Apariția și evoluția Jocurilor olimpice moderne	Prelegere, Discuție dirijată, Problematizare	2 ore Radu L. Educație olimpică în școală
Mișcarea olimpică	Prelegere, Discuție dirijată, Problematizare	2 ore Radu L. Educație olimpică în școală
Probleme cu care s-a confruntat Mișcarea olimpică	Prelegere, Discuție dirijată, Problematizare	2 ore Radu L. Educație olimpică în școală
Știință, tehnică și tehnologie olimpică	Prelegere, Discuție dirijată, Problematizare	2 ore Radu L. Educație olimpică în școală
România la Jocurile Olimpice	Prelegere, Discuție dirijată, Problematizare	2 ore Radu L. Educație olimpică în școală

Bibliografie

Radu L - Olimpism, Casa Editorială Demiurg, Iași, 2008
Radu L. - Fenomenul olimpic de la antic la modern, Casa Editorială Demiurg, Iași, 2009
Radu L - Educație olimpică , Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2020
Radu L - Educația olimpică în școală, curs pentru Master EFSS, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Jocurile olimpice antice. Mituri și legende	Discuție dirijată Problematizare	2 ore
Simbolistica olimpică	Discuție dirijată Problematizare	2 ore
Jocurile Olimpice (vară, iarnă, tineret, paralimpice)	Discuție dirijată Problematizare	2 ore
Cercul olimpic școlar - structură și organizare	Discuție dirijată Problematizare	2 ore

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Cercul olimpic școlar - activități	Discuție dirijată Problematizare	2 ore
Model de campion	Discuție dirijată Problematizare	2 ore
Sport - cultură - artă - educație. Concursuri cu tematică olimpică	Discuție dirijată Problematizare	2 ore

Bibliografie

Mureșan A, Bulduș CF, Radu LE, Augustin I. Aspecte demografice și sociale în sportul competițional, Education and Sport and Performance, International Conference, Proceeding paper, Cluj-Napoca, 2017
 Popovici IM, Radu LE, Adevăr și provocare - România la Jocurile Olimpice de la Rio de Janeiro, în volumul Educație Fizică și Sport - prezent și perspective, Sibiu, România, 2016.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Competențele acumulate de către cursanți în cadrul disciplinei Educație olimpică sunt în concordanță cu cerințele școlii pentru formarea tinerei generații în spirit sportiv și olimpic.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		50	
Curs	Forma de evaluare			Verificare orală	
	Pondere			50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Nu	
	Metode de evaluare		Detalii		Pondere
Seminar / Laborator	Forma de evaluare			Verificare scrisă	
	Pondere			50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Da	
	Metode de evaluare		Detalii		Pondere

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

--	--

10.4 Standard minim de performanță

Obținerea notei 5 la evaluarea pe parcurs, atât pentru curs cât și pentru seminar.

Data completării, Titular de curs, Titular de seminar,
 Conf. Dr. LILIANA ELISABETA RADU Conf. Dr. LILIANA ELISABETA RADU

Data avizării în departament, Director de departament,
 Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	Știința sportului și educației fizice
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Educație fizică și sportivă școlară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Marketingul evenimentelor sportive școlare					
2.2 Titularul activităților de curs		Conf. Dr. IULIAN MARIUS DUMITRU					
2.3 Titularul activităților de seminar		Conf. Dr. IULIAN MARIUS DUMITRU					
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tip de evaluare*	C	2.7 Regimul disciplinei**	Op

*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

**OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					3
Examinări					2
Alte activități					2
3.7 Total ore studiu individual*					72
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Numărul de credite					4

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Management în educație fizică și sport, Stagiul practic în acțiuni și evenimente sportive

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs cu dotări multimedia.
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală de curs cu dotări multimedia.

6. Obiective

- Capacitarea masterandului cu un set de cunoștințe privind politicile și strategiile organizatorice și de promovare a evenimentelor sportive, implementarea acestora și evaluarea rezultatelor;
- La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:
 - stăpânească un bagaj de cunoștințe privind problematica conceptuală și tipologică a evenimentelor specifice și nespecifice;
 - posede un volum de cunoștințe privind designul organizatoric al unui eveniment sportiv;
 - să aibă capacitatea de aplicare a cunoștințelor specifice în efortul de evaluare a succesului organizatoric.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- - asigură gestionarea colectivului de elevi; - pregătește conținutul lecției; - evaluează impactul dezvoltării profesionale.
- - elaborează programa analitică; - acordă sprijin elevilor și studenților în procesul de învățare; - adaptează strategia didactică la abilitățile elevilor și studenților; - evaluează progresul școlar al elevilor și studenților; - observă progresul școlar al elevilor și studenților; - asigură gestionarea colectivului de elevi; - cooperează cu personalul didactic de sprijin;
- asigură respectarea disciplinei în rândul elevilor și studenților; - compilează materiale de curs; - garantează siguranța elevilor și studenților; - monitorizează relațiile dintre elevi și dintre elevi și profesori; - pregătește conținutul lecției; - consemnează absențele în catalog.
- a) Cunoștințe • Cunoștințe foarte specializate, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoștințe dintr-un domeniu de muncă sau de studiu, ca bază a unei gândiri și/sau cercetări originale. Conștientizare critică a cunoștințelor dintr-un domeniu și a cunoștințelor aflate la granița dintre diferite domenii. b) Aptitudini • Aptitudini de specialitate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare și/sau inovare, pentru dezvoltarea de noi cunoștințe și proceduri și pentru integrarea cunoștințelor din diferite domenii. c) Responsabilitate și autonomie • Gestionarea și transformarea situațiilor de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile și necesită noi abordări strategice. Asumarea responsabilității pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale și/sau pentru revizuirea performanței strategice a echipelor

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. DELIMITĂRI CONCEPTUALE - De la competiție la eveniment - Noțiuni fundamentale - Definiția și tipologia evenimentelor sportive 2. EVENIMENTUL SPORTIV - DIMENSIUNI, PRINCIPII ȘI STRUCTURĂ - Competiția sportivă - acțiune multidimensională - Dimensiunile teoretice ale structurilor de evenimente - Principii ale design-ului organizatoric - Structura evenimentului	Prelegere, dezbateri, studiu de caz.	2 ore; Dumitru, I. (2021). Managementul evenimentelor sportive. Identitate și planificare. Cluj-Napoca: Editura Risoprint
CONCEPTUALIZAREA EVENIMENTULUI - Cum iau naștere ideile? - Construirea conceptului RESURSELE UMANE ÎN EVENIMENTELE SPORTIVE - Liderul - Echipele operative - Voluntarii	Prelegere, dezbateri, studiu de caz.	2 ore; Dumitru, I. (2021). Managementul evenimentelor sportive. Identitate și planificare. Cluj-Napoca: Editura Risoprint
COMPORTAMENTUL CONSUMATORULUI DE SPORT - Cadrul general - Factori determinanți - Tipologia consumatorilor de activități motrice DESFĂȘURAREA COMPETIȚIILOR SPORTIVE - Cine sunt participanții? - Fazele competiției - Sistematizarea probelor sportive. - Titluri și premii	Prelegere, dezbateri, studiu de caz.	2 ore; Dumitru, I. (2021). Managementul evenimentelor sportive. Identitate și planificare. Cluj-Napoca: Editura Risoprint

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
REPERE LEGISLATIV - FINANCIARE - Aspecte legislative - Finanțarea activității sportive - Construirea bugetului POLITICI DE PREȚ - Prețul - perspective de marketing - Fundamentarea prețului - Strategii de preț	Prelegere, dezbatere, studiu de caz.	2 ore; Dumitru, I. (2021). Managementul evenimentelor sportive. Identitate și planificare. Cluj-Napoca: Editura Risoprint
PROMOVAREA EVENIMENTULUI - Delimitări conceptuale - Principii și reguli ale promovării - Tehnici și instrumente de promovare	Prelegere, dezbatere, studiu de caz.	2 ore; Dumitru, I. (2021). Managementul evenimentelor sportive. Identitate și planificare. Cluj-Napoca: Editura Risoprint
PARTENERIAT PRIN SPONSORIZARE SPORTIVĂ - nouă viziune a sponsorizării sportive - considerații teoretice - Construirea parteneriatului CERCETAREA DE PIAȚĂ ȘI EVALUAREA REZULTATELOR - Supraveghere și control - Metodologia evaluării rezultatelor - Proiectarea SIM	Prelegere, dezbatere, studiu de caz.	2 ore; Dumitru, I. (2021). Managementul evenimentelor sportive. Identitate și planificare. Cluj-Napoca: Editura Risoprint
Recapitulare	Dezbatere, studiu de caz.	2 ore; Dumitru, I. (2021). Managementul evenimentelor sportive. Identitate și planificare. Cluj-Napoca: Editura Risoprint

Bibliografie

- Dumitru, I. (2021). Managementul evenimentelor sportive. Identitate și planificare. Cluj-Napoca: Editura Risoprint
- Dumitru, I. (2014). Managementul și marketingul evenimentelor sportive. Iași: Editura Universității Al.I.Cuza
- Dumitru, I. (2014). Fundamentele marketingului în activitățile motrice. Suport de curs. Multiplicat la Editura Universității Al.I.Cuza din Iași
- Dumitru, I. (2016). Introducere în marketingul sportiv. Iași: Editura PIM.
- Roșca, V. (2018). Branding în fotbal. București: Editura ASE

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Noțiuni conceptuale - discuții. Competiție sportivă - eveniment; identificarea tipurilor de evenimente	Dezbatere în grup, joc de rol, aplicații situaționale.	2 ore; Dumitru, I. (2021). Managementul evenimentelor sportive. Identitate și planificare. Cluj-Napoca: Editura Risoprint

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Problematica organizării și desfășurării: fazele competiției; condiții de participare și calificare; sistematizarea probelor; titluri și premii. Promovarea evenimentului sportiv: tehnici și instrumente; promovare cu costuri reduse	Dezbateri în grup, joc de rol, aplicații situaționale.	2 ore; Dumitru, I. (2021). Managementul evenimentelor sportive. Identitate și planificare. Cluj-Napoca: Editura Risoprint
Sponsorizare sportivă: aspecte teoretice; parteneriat. Conceperea unui calendar competițional pe discipline sportive cu respectarea prevederilor metodologice.	Dezbateri în grup, joc de rol, aplicații situaționale.	2 ore; Dumitru, I. (2021). Managementul evenimentelor sportive. Identitate și planificare. Cluj-Napoca: Editura Risoprint
Identificarea surselor de finanțare; metodologia construirii bugetului. Selectarea și utilizarea tehnicilor și instrumentelor de promovare; strategii de promovare cu costuri reduse.	Dezbateri în grup, joc de rol, aplicații situaționale.	2 ore; Dumitru, I. (2021). Managementul evenimentelor sportive. Identitate și planificare. Cluj-Napoca: Editura Risoprint
Construirea unui parteneriat. Repere legislativ-financiare: aspecte legislative; finanțare; bugetarea.	Dezbateri în grup, joc de rol, aplicații situaționale.	2 ore; Dumitru, I. (2021). Managementul evenimentelor sportive. Identitate și planificare. Cluj-Napoca: Editura Risoprint
Cuantificarea rezultatelor și analiza acestora. Evaluare și control.	Dezbateri în grup, joc de rol, aplicații situaționale.	2 ore; Dumitru, I. (2021). Managementul evenimentelor sportive. Identitate și planificare. Cluj-Napoca: Editura Risoprint
Orizonturi și direcții de dezvoltare. Identificarea direcțiilor de dezvoltare	Dezbateri în grup, joc de rol, aplicații situaționale.	2 ore; Dumitru, I. (2021). Managementul evenimentelor sportive. Identitate și planificare. Cluj-Napoca: Editura Risoprint

Bibliografie

- Dumitru, I. (2021). Managementul evenimentelor sportive. Identitate și planificare. Cluj-Napoca: Editura Risoprint
- Dumitru, I. (2014). Managementul și marketingul evenimentelor sportive. Iași: Editura Universității Al.I.Cuza
- Dumitru, I. (2014). Fundamentele marketingului în activitățile motrice. Suport de curs. Multiplicat la Editura Universității Al.I.Cuza din Iași
- Dumitru, I. (2016). Introducere în marketingul sportiv. Iași: Editura PIM.
- Roșca, V. (2018). Branding în fotbal. București: Editura ASE

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă	Pondere (min. 30%)	40
-------------------------------	--------------------	----

Curs	Forma de evaluare		Verificare orală	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	60
	Forma de evaluare	Verificare orală finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)	

10.4 Standard minim de performanță	
• Minim nota 5 la examinarea finală; • Realizarea și prezentarea proiectului individual și obținerea notei minime 5; • 100% prezentă la seminarii	

Data completării, **Titular de curs,** **Titular de seminar,**
Conf. Dr. IULIAN MARIUS DUMITRU **Conf. Dr. IULIAN MARIUS DUMITRU**

Data avizării în departament,

Director de departament,
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	Știința sportului și educației fizice
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Educație fizică și sportivă școlară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Prevenirea și corectarea deficiențelor de postură				
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Dr. LILIANA ELISABETA RADU				
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. Dr. LILIANA ELISABETA RADU				
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tip de evaluare*	E
2.7 Regimul disciplinei**					Ob

*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

**OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					24
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					6
Examinări					2
Alte activități					2
3.7 Total ore studiu individual*					83
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală dotată cu laptop și videoproiector
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală dotată cu cadru antropometric de simetrie, oglindă, mingi, bastoane, cercuri, etc.

6. Obiective

Formarea priceperilor și deprinderilor de aplicare a exercițiului fizic în vederea prevenirii și corectării deficiențelor de postură la elevi.

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

- Aprofundeze repere teoretice și practice privind proiectarea documentelor școlare cu referire la dezvoltarea fizică armonioasă.
- Aplice cunoștințele dobândite în proiectarea documentelor de planificare.
- Conască și să implementeze conceptual de postură corectă și armonioasă.
- e orienteze spre cercetarea educației fizice și sportive și din perspectiva prevenirii și corectării deficiențelor de postură.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- - asigură gestionarea colectivului de elevi; - pregătește conținutul lecției; - evaluează impactul dezvoltării profesionale.
- - elaborează programa analitică; - acordă sprijin elevilor și studenților în procesul de învățare; - adaptează strategia didactică la abilitățile elevilor și studenților; - evaluează progresul școlar al elevilor și studenților; - observă progresul școlar al elevilor și studenților; - asigură gestionarea colectivului de elevi; - cooperează cu personalul didactic de sprijin;
- asigură respectarea disciplinei în rândul elevilor și studenților; - compilează materiale de curs; - garantează siguranța elevilor și studenților; - monitorizează relațiile dintre elevi și dintre elevi și profesori; - pregătește conținutul lecției; - consemnează absențele în catalog.
- a) Cunoștințe • Cunoștințe foarte specializate, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoștințe dintr-un domeniu de muncă sau de studiu, ca bază a unei gândiri și/sau cercetări originale. Conștientizare critică a cunoștințelor dintr-un domeniu și a cunoștințelor aflate la granița dintre diferite domenii. b) Aptitudini • Aptitudini de specialitate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare și/sau inovare, pentru dezvoltarea de noi cunoștințe și proceduri și pentru integrarea cunoștințelor din diferite domenii. c) Responsabilitate și autonomie • Gestionarea și transformarea situațiilor de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile și necesită noi abordări strategice. Asumarea responsabilității pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale și/sau pentru revizuirea performanței strategice a echipelor

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Postura normală și patologică. Terminologie specifică și noțiuni introductive	Prelegerea, conversația, problematizarea	2 ore Radu LE Prevenirea și corectarea deficiențelor de postură
Deficiențe fizice la nivelul coloanei vertebrale. Cifoza dorsală: definiție, evaluare și diagnosticare, corectare.	Prelegerea, conversația, problematizarea	2 ore Radu LE Prevenirea și corectarea deficiențelor de postură
Deficiențe fizice la nivelul coloanei vertebrale. Lordoza lombară: Deficiențe fizice la nivelul coloanei vertebrale	Prelegerea, conversația, problematizarea	2 ore Radu LE Prevenirea și corectarea deficiențelor de postură
Deficiențe fizice la nivelul coloanei vertebrale. Cifo-lordoza: tipuri, evaluare și diagnosticare, corectare.	Prelegerea, conversația, problematizarea	2 ore Radu LE Prevenirea și corectarea deficiențelor de postură
Deficiențe fizice la nivelul coloanei vertebrale. Scolioza: tipuri, evaluare, diagnosticare, corectare.	Prelegerea, conversația, problematizarea	2 ore Radu LE Prevenirea și corectarea deficiențelor de postură

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Prevenirea și corectarea deficiențelor fizice în lecția de educație fizică.	Prelegerea, conversația, problematizarea	2 ore Radu LE Prevenirea și corectarea deficiențelor de postură
Prevenirea și corectarea deficiențelor fizice în lecția de antrenament sportiv	Prelegerea, conversația, problematizarea	2 ore Radu LE Prevenirea și corectarea deficiențelor de postură

Bibliografie

Radu LE. Prevenirea și corectarea deficiențelor de postură, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza Iași, 2021
Radu LE. Influența atletismului asupra posturii corporale, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza Iași, 2013
Făgăraș PS, Radu LE. Practical guide for somatometry, LAP Lambert Academic Publishing, 2016

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Lecție introductivă: cerințe, condiții, prezentarea sălii, a aparatelor, instrumentelor și echipamentului	Explicația, conversația, problematizarea	2 ore, Radu LE. (2021). Prevenirea și corectarea deficiențelor de postură, curs.
Inițiere în evaluarea antropometrică după standardele internaționale (ISAK). Aplicații	Conversația, exersarea, problematizarea, modelarea	2 ore, Făgăraș PS, Radu LE. Practical guide for somatometry
Metode de măsurare și evaluare a posturii corporale (Metode subiective). Aplicații	Conversația, exersarea, problematizarea, modelarea	Făgăraș PS, Radu LE (2025). Evaluarea dezvoltării fizice și psihomotrice
Metode de măsurare și evaluare a posturii corporale (Metode obiective). Aplicații	Conversația, exersarea, problematizarea, modelarea	Făgăraș PS, Radu LE (2025). Evaluarea dezvoltării fizice și psihomotrice
Programe de exerciții pentru formarea atitudinii corecte a corpului	Conversația, exersarea, problematizarea, modelarea	2 ore, Radu LE. (2021). Prevenirea și corectarea deficiențelor de postură, curs.
Programe de exerciții pentru corectarea cifozei dorsale	Conversația, exersarea, problematizarea, modelarea	2 ore, Radu LE. (2021). Prevenirea și corectarea deficiențelor de postură, curs.
Programe de exerciții pentru corectarea lordozei lombare	Conversația, exersarea, problematizarea, modelarea	2 ore, Radu LE. (2021). Prevenirea și corectarea deficiențelor de postură, curs.
Programe de exerciții pentru corectarea cifo-lordozei	Conversația, exersarea, problematizarea, modelarea	2 ore, Radu LE. (2021). Prevenirea și corectarea deficiențelor de postură, curs.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Programe de exerciții pentru corectarea scoliozei	Conversația, exersarea, problematizarea, modelarea	2 ore, Radu LE. (2021). Prevenirea și corectarea deficiențelor de postură, curs.
Exerciții pentru prevenirea și corectarea deficiențelor fizice pe verigi, în funcție de deficiență	Conversația, exersarea, problematizarea, modelarea	2 ore, Radu LE. (2021). Prevenirea și corectarea deficiențelor de postură, curs.
Exerciții pentru prevenirea și corectarea deficiențelor fizice pe verigi, în funcție de deficiență	Conversația, exersarea, problematizarea, modelarea	2 ore, Radu LE. (2021). Prevenirea și corectarea deficiențelor de postură, curs.
Exerciții pentru prevenirea și corectarea deficiențelor fizice pe verigi, în funcție de deficiență	Conversația, exersarea, problematizarea, modelarea	2 ore, Radu LE. (2021). Prevenirea și corectarea deficiențelor de postură, curs.
Utilizarea tehnologiei în evaluarea posturii cu ajutorul aplicației APECS. Exerciții recomandate.	Conversația, exersarea, problematizarea, modelarea	Radu LE, Petrea, R. (2022). Upper Body Posture Investigation in Young Track and Field Athletes
Influența ghiozdanului asupra posturii corporale la elevi	Conversația, exersarea, problematizarea, modelarea	2 ore, Radu LE., Buznosu C., Popovici, IM.(2024). Sport and Society

Bibliografie
Radu LE (2021). Prevenirea și corectarea deficiențelor de postură, curs, uz intern, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași
Făgăraș PS, Radu LE (2025). Evaluarea dezvoltării fizice și psihomotrice, Editura Risoprint, Cluj-Napoca.
Radu LE, Făgăraș PS, Vanvu GI. Body posture investigation on middle distance runners, Palestrica of the 3rd millennium - Civilization and Sport, vol 14, July-September 2013, pp 200-204
Radu LE, Caiet de lucrări practice, 2023
Radu LE, Petrea, R. (2022). Upper Body Posture Investigation in Young Track and Field Athletes. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 14(4 Sup.1), 314-329. https://doi.org/10.18662/rrem/14.4Sup1/675
Radu, LE, Buznosu, C., Popovici, IM. (2024). The influence of the backpack weight on the body posture primary school children, Sport and Society

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare				
10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		50
Curs	Forma de evaluare		Verificare orală	
	Pondere		0	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	Știința sportului și educației fizice
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Educație fizică și sportivă școlară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Prim ajutor în traumatologia sportivă					
2.2 Titularul activităților de curs		Lect. Dr. ALEXANDRU OPREAN					
2.3 Titularul activităților de seminar		Lect. Dr. ALEXANDRU OPREAN					
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

**OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					6
Examinări					6
Alte activități					20
3.7 Total ore studiu individual*					122
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Numărul de credite					6

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

--

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs de 50 de locuri. Sistem video pentru proiecția materialelor
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală de seminar de 50 de locuri. Manechin CPR

6. Obiective

- Însușirea principalelor manevre în acordarea primului ajutor în cazurile accidentărilor
- Crearea premizelor realizării unei educații sanitare a elevilor
- Formarea unor deprinderi corecte în acordarea primului ajutor în cazul accidentărilor
- Însușirea posibilităților de prevenire a unor îmbolnăviri mai frecvente la populația tânără

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- - asigură gestionarea colectivului de elevi; - pregătește conținutul lecției; - evaluează impactul dezvoltării profesionale.
- - elaborează programa analitică; - acordă sprijin elevilor și studenților în procesul de învățare; - adaptează strategia didactică la abilitățile elevilor și studenților; - evaluează progresul școlar al elevilor și studenților; - observă progresul școlar al elevilor și studenților; - asigură gestionarea colectivului de elevi; - cooperează cu personalul didactic de sprijin;
- asigură respectarea disciplinei în rândul elevilor și studenților; - compilează materiale de curs; - garantează siguranța elevilor și studenților; - monitorizează relațiile dintre elevi și dintre elevi și profesori; - pregătește conținutul lecției; - consemnează absențele în catalog.
- a) Cunoștințe • Cunoștințe foarte specializate, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoștințe dintr-un domeniu de muncă sau de studiu, ca bază a unei gândiri și/sau cercetări originale. Conștientizare critică a cunoștințelor dintr-un domeniu și a cunoștințelor aflate la granița dintre diferite domenii. b) Aptitudini • Aptitudini de specialitate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare și/sau inovare, pentru dezvoltarea de noi cunoștințe și proceduri și pentru integrarea cunoștințelor din diferite domenii. c) Responsabilitate și autonomie • Gestionarea și transformarea situațiilor de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile și necesită noi abordări strategice. Asumarea responsabilității pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale și/sau pentru revizuirea performanței strategice a echipelor

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Definiția, obiectivele și modalitățile de lucru specifice disciplinei	prelegere interactivă	2 ore
Accidente mai frecvente în educația fizică: definiție, consecințe, prevenire	prelegere interactivă	2 ore
Resuscitarea cardiovasculară: definiție, cauzele declanșatoare, manevrele ce trebuie realizate	prelegere interactivă	2 ore
Traumatologie sportivă: contuzii, plăgi, entorse, luxații, fracturi, leziuni osteo-tendinoase	prelegere interactivă	2 ore
Modalități de realizare a hemostazei. Oboseala acută, supraacută, cronică	prelegere interactivă	2 ore
Urgențele medico-chirurgicale și modalitățile în care se asigură primul ajutor	prelegere interactivă	2 ore
Intervenție și prim ajutor în traumatismele craniocerebrale	prelegere interactivă	2 ore

Bibliografie

Oprean Alexandru, Prim ajutor în traumatologie sportivă, Editura Universității Al.I.Cuza, Iași, 2022
Drosescu Paula, Igiena și Controlul medical în sport, Editura Tehnopress, Iași, 2015
Zildo Stanley, Primul ajutor în starile de urgenta pana la sosirea medicului, Medicina de familie, 2012

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
În cadrul seminariilor sunt reluate noțiunile prezentate la curs și sunt prezentate exemple din practică	Discuții tematice prezentări de referate și aplicații practice	14 ore

Bibliografie

Oprean Alexandru, Prim ajutor în traumatologie sportivă, Editura Universității Al.I.Cuza, Iași, 2022
Droescu Paula, Igiena și Controlul medical în sport, Editura Tehnopress, Iași, 2015
Zildo Stanley, Primul ajutor în stările de urgență până la sosirea medicului, Medicina de familie, 2012

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	50	
Curs	Forma de evaluare			
	Pondere		0	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		100	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare mixtă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

--	--

10.4 Standard minim de performanță

Punctajul la evaluarea continuă trebuie să reprezinte o notă de promovare - minim 5.
Punctajul la evaluarea finală să reprezinte o notă de promovare - minim 5.

Data completării,

Titular de curs,
Lect. Dr. ALEXANDRU OPREAN

Titular de seminar,
Lect. Dr. ALEXANDRU OPREAN

Data avizării în departament,

Director de departament,
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	Știința sportului și educației fizice
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Educație fizică și sportivă școlară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Proiectare curriculară în educație fizică și sport					
2.2 Titularul activităților de curs		Conf. Dr. ILEANA MONICA POPOVICI					
2.3 Titularul activităților de seminar		Conf. Dr. ILEANA MONICA POPOVICI					
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

**OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					10
Examinări					10
Alte activități					9
3.7 Total ore studiu individual*					119
3.8 Total ore pe semestru					175
3.9 Numărul de credite					7

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Studentii trebuie să fi parcurs disciplina Didactica educației fizice și sportului și Practica pedagogică de la studiile de licență.

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs (50 locuri), smart board/videoproiector/laptop
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală de curs (30 locuri), smart board/videoproiector/laptop

6. Obiective

Obiectiv general: Fixarea unor cunoștințe teoretice și îmbunătățirea deprinderilor de proiectare curriculară în domeniul educației fizice și sportive școlare, pe baza unei atitudini psihopedagogice inovative, în acord cu cerințele programei școlare și cu nevoile elevilor.

Obiective specifice

- Utilizarea corectă a conceptului de curriculum și a tipurilor acestuia, în contextul noii paradigme a învățării;
- Cunoașterea metodologiei de elaborare a unui curriculum;
- Cunoașterea etapelor proiectării didactice;
- Aprofundarea cunoștințelor privind documentele curriculare specifice activității de proiectare didactică în educația fizică școlară: planificarea calendaristică anuală și modulară, unitatea de învățare, proiectul didactic (de lecție), la ciclul primar, gimnazial și liceal;
- Optimizarea strategiilor didactice, în funcție de nevoile și particularitățile elevilor;
- Dezvoltarea abilităților de comunicare și interrelaționare în contexte educaționale și sportive.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- - asigură gestionarea colectivului de elevi; - pregătește conținutul lecției; - evaluează impactul dezvoltării profesionale.
- - elaborează programa analitică; - acordă sprijin elevilor și studenților în procesul de învățare; - adaptează strategia didactică la abilitățile elevilor și studenților; - evaluează progresul școlar al elevilor și studenților; - observă progresul școlar al elevilor și studenților; - asigură gestionarea colectivului de elevi; - cooperează cu personalul didactic de sprijin;
- asigură respectarea disciplinei în rândul elevilor și studenților; - compilează materiale de curs; - garantează siguranța elevilor și studenților; - monitorizează relațiile dintre elevi și dintre elevi și profesori; - pregătește conținutul lecției; - consemnează absențele în catalog.
- a) Cunoștințe • Cunoștințe foarte specializate, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoștințe dintr-un domeniu de muncă sau de studiu, ca bază a unei gândiri și/sau cercetări originale. Conștientizare critică a cunoștințelor dintr-un domeniu și a cunoștințelor aflate la granița dintre diferite domenii. b) Aptitudini • Aptitudini de specialitate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare și/sau inovare, pentru dezvoltarea de noi cunoștințe și proceduri și pentru integrarea cunoștințelor din diferite domenii. c) Responsabilitate și autonomie • Gestionarea și transformarea situațiilor de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile și necesită noi abordări strategice. Asumarea responsabilității pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale și/sau pentru revizuirea performanței strategice a echipelor

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
- Prezentarea fișei de disciplină (temele de curs și seminar, bibliografie, evaluare)	prelegerea, conversația, problematizarea	2 ore
- Delimitări conceptuale ale curriculum-ului și noua paradigmă a învățării	prelegerea, conversația, problematizarea	2 ore
- Domeniile curriculum-ului: tipuri de curriculum, cicluri și arii curriculare	prelegerea, conversația, problematizarea	2 ore
- Componentele curriculum-ului: finalități, conținut, timpul de învățare, strategii didactice și evaluare (1)	prelegerea, conversația, problematizarea	2 ore
- Componentele curriculum-ului: finalități, conținut, timpul de învățare, strategii didactice și evaluare (2)	prelegerea, conversația, problematizarea	2 ore
- Proiectarea curriculum-ului: caracteristicile și etapele proiectării curriculare	prelegerea, conversația, problematizarea	2 ore
- Curriculum centrat pe competențe/curriculum centrat pe elev	prelegerea, conversația, problematizarea	2 ore
- Proiectarea didactică în educație fizică și sport: documente curriculare principale (planul cadru de învățământ și programa școlară)	prelegerea, conversația, problematizarea	2 ore
- Proiectarea didactică în educație fizică și sport: documente curriculare specifice (eșalonarea anuală și modulară a unităților de învățare, unitatea de învățare, proiectul didactic) (1)	prelegerea, conversația, problematizarea	2 ore

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
- Proiectarea didactică în educație fizică și sport: documente curriculare specifice (eșalonarea anuală și modulară a unităților de învățare, unitatea de învățare, proiectul didactic) (2)	prelegerea, conversația, problematizarea	2 ore
- Particularități ale lecției de educație fizică la elevii cu CES	prelegerea, conversația, problematizarea	2 ore
- Sistemul de evaluare specific disciplinei Educație fizică și sport	prelegerea, conversația, problematizarea	2 ore
- Organizarea și coordonarea competițiilor sportive școlare	prelegerea, conversația, problematizarea	2 ore
- Curs recapitulativ	prelegerea, conversația, problematizarea	2 ore

Bibliografie
• Bocoș, M., Jucan, D. (2008). Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculum-ului. Repere și instrumente didactice pentru formarea profesorilor, Pitești: Editura Paralela 45 • Fetescu, S. (2016). Bazele didacticii educației fizice școlare, Iași: Editura PIM • Ionescu, M. (2003). Instrucție și educație. Paradigme, strategii, orientări, modele, Cluj-Napoca: Editura Garamond • Popovici, I.M., Bogdan, M. (2023). Proiectare curriculară specific disciplinei educație fizică și sport, Cluj-Napoca: Editura Risoprint • Popovici, I.M. (2021). Proiectare curriculară în educație fizică și sport, curs universitar - Master, Iași: Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
- Ideologii educaționale relevante în problema curriculum-ului	conversația, dezbaterea, problematizarea	2 ore
- Modele de proiectare a curriculum-ului	conversația, dezbaterea, problematizarea	2 ore
- Factorii determinanți ai curriculumului actual	conversația, dezbaterea, problematizarea	2 ore
- Competențele elevului la sfârșitul ciclului de învățământ obligatoriu	conversația, dezbaterea, problematizarea	2 ore
- Factorii care determină curriculum-ul școlar	conversația, dezbaterea, problematizarea	2 ore
- Principii de proiectare a curriculum-ului	conversația, dezbaterea, problematizarea	2 ore
- Realizarea planificării anuale și modulare la ciclul primar, disciplina educație fizică	conversația, dezbaterea, problematizarea	2 ore
- Realizarea planificării anuale și modulare la ciclul gimnazial și liceal, disciplina educație fizică	conversația, dezbaterea, problematizarea	2 ore
- Proiectarea unei unități de învățare: ciclul primar, disciplina educație fizică	conversația, dezbaterea, problematizarea	2 ore
- Proiectarea unei unități de învățare: ciclul gimnazial, disciplina educație fizică	conversația, dezbaterea, problematizarea	2 ore
- Proiectarea unei unități de învățare: ciclul liceal, disciplina educație fizică	conversația, dezbaterea, problematizarea	2 ore
- Proiectul didactic la disciplina educație fizică (exemple - ciclul primar, gimnazial, liceal)	conversația, dezbaterea, problematizarea	2 ore
- Recomandări metodice pentru realizarea lecției de educație fizică la elevii cu CES	conversația, dezbaterea, problematizarea	2 ore
- Probe și norme de control, teste motrice pentru evaluarea elevilor la lecția de educație fizică și sport din învățământul preuniversitar	conversația, dezbaterea, problematizarea	2 ore

Bibliografie • Popovici, I.M. (2021). Proiectare curriculară în educație fizică și sport, curs universitar – Master, Iași: Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” • Popovici, I.M. (2015). Elemente de psihopedagogie cu aplicații în educație fizică și sport, Iași: Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” • *** Ministerul Educației Naționale (2013). Programa școlară pentru EDUCAȚIE FIZICĂ, clasa pregătitoare, clasa I și clasa a II-a • *** Ministerul Educației Naționale (2014). Programa școlară pentru EDUCAȚIE FIZICĂ, clasele III-IV • *** Ministerul Educației Naționale (2017). Programa școlară pentru disciplina EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT, clasele V-VIII • *** Ministerul Educației, Cercetării și Inovării (2009). Programa școlară pentru disciplina EDUCAȚIE FIZICĂ, clasele IX-XII
--

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat cu expectanțele reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor (instituții educaționale, cluburi sportive școlare, asociații sportive, cluburi particulare) respectând cerințele domeniului nostru în inserția pe piața muncii și în conformitate cu standardele comunității profesionale.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		50	
Curs	Forma de evaluare				
	Pondere			0	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale				
	Metode de evaluare		Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare			Verificare orală	
	Pondere			100	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Da	
	Metode de evaluare		Detalii	Pondere	cu reexaminare

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

--	--

10.4 Standard minim de performanță

- Cunoașterea și utilizarea corectă a terminologiei specifice proiectării curriculare în educație fizică și sport
- Capacitatea de a sintetiza conținuturile și informațiile specifice disciplinei
- Participarea activă și conștientă la toate activitățile de seminar programate
- Demonstrarea cunoștințelor teoretico-metodice și a capacității de proiectare și planificare didactică, necesare în realizarea referatului cu temă aleasă (minimum 5 surse bibliografice, capacitate de prezentare orală, abilitatea de a formula și de a răspunde la întrebările adresate de către colegi și cadrul didactic)
- Nota finală reprezintă media aritmetică obținută din nota de la evaluarea continuă și cea de la evaluarea finală (minimum 5 la ambele evaluări).

Data completării,
Conf. Dr. ILEANA MONICA POPOVICI

Titular de curs,
Conf. Dr. ILEANA MONICA POPOVICI

Titular de seminar,
Conf. Dr. ILEANA MONICA POPOVICI

Data avizării în departament,

Director de departament,
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	Știința sportului și educației fizice
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Educație fizică și sportivă școlară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Stagiu de pregătire și elaborare a lucrării de disertație					
2.2 Titularul activităților de curs		Prof. Dr. MARIN CHIRAZI					
2.3 Titularul activităților de seminar		Conf. Dr. ALEXANDRU RARES PUNI					
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tip de evaluare*	C	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

**OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 curs	0	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 curs	0	3.6 seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					27
Tutoriat					2
Examinări					6
Alte activități					2
3.7 Total ore studiu individual*					97
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Parcursarea cursului "Elemente de cercetare aplicate în educație fizică și sport"

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sala de 30 de locuri cu elemente media

6. Obiective

Formarea competentelor de realizare a lucrării de disertație
La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

- Să realizeze structura unei lucrări de disertație
- Să conceapă planul lucrării pentru partea I a lucrării
- Să conceapă o ipoteză
- Să formuleze scopul și sarcinile cercetării

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- - asigură gestionarea colectivului de elevi; - pregătește conținutul lecției; - evaluează impactul dezvoltării profesionale.
- - elaborează programa analitică; - acordă sprijin elevilor și studenților în procesul de învățare; - adaptează strategia didactică la abilitățile elevilor și studenților; - evaluează progresul școlar al elevilor și studenților; - observă progresul școlar al elevilor și studenților; - asigură gestionarea colectivului de elevi; - cooperează cu personalul didactic de sprijin;
- asigură respectarea disciplinei în rândul elevilor și studenților; - compilează materiale de curs; - garantează siguranța elevilor și studenților; - monitorizează relațiile dintre elevi și dintre elevi și profesori; - pregătește conținutul lecției; - consemnează absențele în catalog.
- a) Cunoștințe • Cunoștințe foarte specializate, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoștințe dintr-un domeniu de muncă sau de studiu, ca bază a unei gândiri și/sau cercetări originale. Conștientizare critică a cunoștințelor dintr-un domeniu și a cunoștințelor aflate la granița dintre diferite domenii. b) Aptitudini • Aptitudini de specialitate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare și/sau inovare, pentru dezvoltarea de noi cunoștințe și proceduri și pentru integrarea cunoștințelor din diferite domenii. c) Responsabilitate și autonomie • Gestionarea și transformarea situațiilor de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile și necesită noi abordări strategice. Asumarea responsabilității pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale și/sau pentru revizuirea performanței strategice a echipelor

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
----------	-------------------	--

Bibliografie

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Identificarea titlului propus de îndrumător pentru realizarea lucrării de disertație	Prelegere interactivă	4
Stabilirea bibliografiei utilizate pentru realizarea lucrării de disertație și aprobarea de către îndrumătorul științific	Prelegere interactivă	4
Realizarea planului cercetării (planul lucrării de disertație)	Prelegere interactivă	4
Determinarea și analiza variabilelor: independente, dependente și a legăturilor care pot fi stabilite între ele	Prelegere interactivă	4
Stabilirea ipotezei, scopului și sarcinilor lucrării	Prelegere interactivă	4
Stabilirea metodelor de cercetare specifice temei	Prelegere interactivă	4
Stabilirea formelor de evaluare, constatare, monitorizare a informațiilor	Prelegere interactivă	4

Bibliografie

Chirazi, M., Elemente de cercetare aplicate în activitățile motrice, Editura Universității "Al.I.Cuza", Iași 2014.

Chirazi, M., Petrea, R.G. (2016), Metode de cercetare științifică în educație fizică și sport, Ed. Universității "Alexandru Ioan Cuza", Iași.

Petrea, R.G. (2022), Metode de Cercetare în Știința Sportului și Educației Fizice - Note de curs, Ed. Universității "Alexandru Ioan Cuza", Iași.

Petrea, R.G. (2019), Ghid metodologic pentru elaborarea lucrărilor de licență, disertație și gradul I în domeniul educației fizice, sportului și kinetoterapiei, Ed. Risoprint, Cluj-Napoca.

Petrea, R.G. (2016), Ghid metodologic pentru elaborarea lucrărilor de licență și disertație, <http://www.sport.uaic.ro/studenti/finalizare-studii>

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		30	
Curs	Forma de evaluare				
	Pondere			0	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale				
	Metode de evaluare		Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare			Verificare orală	
	Pondere			100	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Nu	
	Metode de evaluare		Detalii	Pondere	cu reexaminare

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	70
	Forma de evaluare	Verificare orală finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)	

10.4 Standard minim de performanță	

Data completării,

Titular de curs,

Prof. Dr. MARIN CHIRAZI

Titular de seminar,

Conf. Dr. ALEXANDRU RARES PUNI

Data avizării în departament,

Director de departament,

Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4 Domeniul de studii	Știința sportului și educației fizice
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Educație fizică și sportivă școlară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Stagiu de pregătire și elaborare a lucrării de disertație					
2.2 Titularul activităților de curs		Prof. Dr. MARIN CHIRAZI					
2.3 Titularul activităților de seminar		Conf. Dr. ALEXANDRU RARES PUNI					
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tip de evaluare*	C	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

**OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 curs	0	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 curs	0	3.6 seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					22
Tutoriat					2
Examinări					6
Alte activități					2
3.7 Total ore studiu individual*					72
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Numărul de credite					4

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Parcursul disciplinei "Stagiu de elaborare a lucrării de disertație" semestrul 3
--

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sala de seminar de 50 locuri dotată cu mijloace media

6. Obiective

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

- Să realizeze structura unei lucrări de disertație
- Să conceapă o ipoteză
- Să dirijeze procesul de evaluare
- Să realizeze și să interpreteze evaluări
- Să realizeze o prezentare a lucrării de disertație

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- - asigură gestionarea colectivului de elevi; - pregătește conținutul lecției; - evaluează impactul dezvoltării profesionale.
- - elaborează programa analitică; - acordă sprijin elevilor și studenților în procesul de învățare; - adaptează strategia didactică la abilitățile elevilor și studenților; - evaluează progresul școlar al elevilor și studenților; - observă progresul școlar al elevilor și studenților; - asigură gestionarea colectivului de elevi; - cooperează cu personalul didactic de sprijin;
- asigură respectarea disciplinei în rândul elevilor și studenților; - compilează materiale de curs; - garantează siguranța elevilor și studenților; - monitorizează relațiile dintre elevi și dintre elevi și profesori; - pregătește conținutul lecției; - consemnează absențele în catalog.
- a) Cunoștințe • Cunoștințe foarte specializate, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoștințe dintr-un domeniu de muncă sau de studiu, ca bază a unei gândiri și/sau cercetări originale. Conștientizare critică a cunoștințelor dintr-un domeniu și a cunoștințelor aflate la granița dintre diferite domenii. b) Aptitudini • Aptitudini de specialitate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare și/sau inovare, pentru dezvoltarea de noi cunoștințe și proceduri și pentru integrarea cunoștințelor din diferite domenii. c) Responsabilitate și autonomie • Gestionarea și transformarea situațiilor de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile și necesită noi abordări strategice. Asumarea responsabilității pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale și/sau pentru revizuirea performanței strategice a echipelor

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
----------	-------------------	--

Bibliografie

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Elaborarea contribuției personale a lucrării de disertație	Prelegere interactivă	4
Prezentarea variabilei independente a lucrării	Prelegere interactivă	4
Realizarea prelucrării statistice a rezultatelor lucrării	Prelegere interactivă	4
Interpretarea evaluărilor efectuate la lucrarea de disertație	Prelegere interactivă	4
Formularea concluziilor lucrării	Prelegere interactivă	4
Formularea recomandărilor lucrării	Prelegere interactivă	4
Realizarea prezentării generale a lucrării	Prelegere interactivă	4

Bibliografie

Chirazi, M., Elemente de cercetare aplicate în activitățile motrice, Editura Universității "Al.I.Cuza", Iași 2014.
Chirazi, M., Petrea, R.G. (2016), Metode de cercetare științifică în educație fizică și sport, Ed. Universității "Alexandru Ioan Cuza", Iași.
Petrea, R.G. (2022), Metode de Cercetare în Știința Sportului și Educației Fizice - Note de curs, Ed. Universității "Alexandru Ioan Cuza", Iași.
Petrea, R.G. (2019), Ghid metodologic pentru elaborarea lucrărilor de licență, disertație și gradul I în domeniul educației fizice, sportului și kinetoterapiei, Ed. Risoprint, Cluj-Napoca.
Petrea, R.G. (2016), Ghid metodologic pentru elaborarea lucrărilor de licență și disertație, <http://www.sport.uaic.ro/studenti/finalizare-studii>

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	30	
Curs	Forma de evaluare			
	Pondere		0	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare orală	
	Pondere		100	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	70
	Forma de evaluare	Verificare orală finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)	

10.4 Standard minim de performanță	

Data completării,

Titular de curs,
Prof. Dr. MARIN CHIRAZI

Titular de seminar,
Conf. Dr. ALEXANDRU RARES PUNI

Data avizării în departament,

Director de departament,
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN