

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

|                                       |                                              |
|---------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Educație Fizică și Sport       |
| 1.3 Departamentul                     | DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT    |
| 1.4 Domeniul de studii                | Kinetoterapie                                |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Licență                                      |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Kinetoterapie și motricitate specială        |

**2. Date despre disciplină**

|                                        |                                                  |               |     |                      |   |                              |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------|-----|----------------------|---|------------------------------|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | Bazele baschetului cu aplicații în kinetoterapie |               |     |                      |   |                              |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Conf. Dr. IONUT ONOSE                            |               |     |                      |   |                              |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Conf. Dr. IONUT ONOSE                            |               |     |                      |   |                              |
| 2.4 An de studiu                       | II                                               | 2.5 Semestrul | III | 2.6 Tip de evaluare* | C | 2.7 Regimul disciplinei** Op |

\*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

\*\*OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

|                                                                                                |    |          |    |                        |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------|----|------------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 2  | 3.2 curs | 1  | 3.3 seminar/ laborator | 1   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 28 | 3.5 curs | 14 | 3.6 seminar/ laborator | 14  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |    |          |    |                        | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele                                     |    |          |    |                        | 12  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |          |    |                        | 12  |
| Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                           |    |          |    |                        | 9   |
| Tutoriat                                                                                       |    |          |    |                        | 6   |
| Examinări                                                                                      |    |          |    |                        | 4   |
| Alte activități                                                                                |    |          |    |                        | 4   |

|                                  |    |
|----------------------------------|----|
| 3.7 Total ore studiu individual* | 47 |
| 3.8 Total ore pe semestru        | 75 |
| 3.9 Numărul de credite           | 3  |

**4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)**

|                |
|----------------|
| Nu este cazul. |
|----------------|

**5. Condiții (dacă este cazul)**

|                                                 |                                                             |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 5.1 De desfășurare a cursului                   | Sală de curs, videoproiector, laptop.                       |
| 5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului | Teren dotat cu panouri de baschet, maiouri, mingi, jaloane. |

**6. Obiective**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Obiectiv general: Însușirea de către studenți a noțiunilor fundamentale de tehnică și tactică din jocul de baschet.</p> <p>Obiective specifice - La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dețină noțiuni de terminologie și să cunoască acțiunile specifice care pot duce la eventuale traumatisme în jocul de baschet;</li> <li>• Cunoască regulamentul pentru competițiile de baschet.</li> </ul> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 7. Competențe/Rezultate ale învățării

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studentul/Absolventul explică și interpretează concepte generale, principii și metode de bază din domeniul motricității umane, al organizării și conducerii activității specifice domeniului, în contexte formative, educative, competiționale, terapeutice și organizaționale.</li> <li>• Studentul/Absolventul explică și aplică în mod creativ, achizițiile teoretice și practice din domeniul educației fizice și sportului, al kinetoterapiei și al managementului în sport, prin adaptarea și particularizarea intervențiilor.</li> <li>• Organizează și conduce activități specifice domeniului de competență, pentru diferite categorii de beneficiari.</li> </ul> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 8. Conținut

| 8.1 Curs                                                                              | Metode de predare                | Observații<br>(ore și referințe bibliografice) |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------|
| Istoricul jocului de baschet în lume și în România. Regulamentul jocului de baschet.  | Prelegere interactivă            | 2 ore (1, 2, 3, 4, 5)                          |
| Elemente tehnice folosite în jocul de baschet (ținerea, prinderea mingii, pivotarea). | Prelegere interactivă            | 2 ore (1, 2, 3, 4, 5)                          |
| Elemente tehnice folosite în jocul de baschet (pasarea, driblingul).                  | Prelegere interactivă            | 2 ore (1, 2, 3, 4, 5)                          |
| Elemente tehnice folosite în jocul de baschet (aruncarea la coș).                     | Prelegere interactivă            | 2 ore (1, 2, 3, 4, 5)                          |
| Tactica în atac.                                                                      | Prelegere interactivă            | 2 ore (1, 2, 3, 4, 5)                          |
| Tactica în apărare.                                                                   | Prelegere interactivă            | 2 ore (1, 2, 3, 4, 5)                          |
| Baschetul în fotoliul rulant.                                                         | Prelegere interactivă, vizionare | 2 ore (1, 2, 3, 4, 5)                          |

| Bibliografie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Brancu, L., Lupan, M. (2012) Jocuri de mișcare în însușirea elementelor tehnice din jocul de baschet, Ed. Eurobit, Timișoara;</p> <p>2. Ghițescu, I.G. (2002) Baschet – mijloc asociat al kinetoterapiei, Ed. Semne, București;</p> <p>3. Ghițescu, I.G., Moanță, A.D. (2008) Bazele jocului de baschet, Ed. Matrix Rom, București;</p> <p>4. Onose, I., Iacob, R.M. (2025) Fundamentele științifice ale jocurilor sportive – baschet. Curs pentru uzul studenților specializării Kinetoterapie și Motricitate Specială;</p> <p>5. Trif, G.S. (2010) Baschet adaptat în kinetoterapie, Ed. Universitatea de Medicină și Farmacie, Tg. Mureș.</p> |

| 8.2 Seminar / Laborator                                                                                                                                      | Metode de predare        | Observații<br>(ore și referințe bibliografice) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------|
| Prezentarea cerințelor și probelor de control.<br>Verificarea nivelului de pregătire al studenților și organizarea colectivului.<br>Jocuri cu și fără minge. | Explicație, demonstrație | 2 ore (1, 2, 3, 4, 5)                          |
| Elemente de mișcare în teren: poziția fundamentală, oprirea într-un timp, oprirea în doi timpi, pivotarea.                                                   | Explicație, demonstrație | 2 ore (1, 2, 3, 4, 5)                          |
| Pasarea mingii cu două mâini de la piept, de pe loc și urmată de deplasare.<br>Conducerea mingii (driblingul).                                               | Explicație, demonstrație | 2 ore (1, 2, 3, 4, 5)                          |
| Aruncarea la coș de pe loc.<br>Aruncarea la coș din deplasare (precedată de dribling).                                                                       | Explicație, demonstrație | 2 ore (1, 2, 3, 4, 5)                          |
| Demarajul, blocajul, ieșirea din blocaj, combinația „dă și du-te”.                                                                                           | Explicație, demonstrație | 2 ore (1, 2, 3, 4, 5)                          |
| Marcajul, apărarea pe zone, om la om.                                                                                                                        | Explicație, demonstrație | 2 ore (1, 2, 3, 4, 5)                          |
| Baschetul în fotoliu rulant.                                                                                                                                 | Explicație, demonstrație | 2 ore (1, 2, 3, 4, 5)                          |

| Bibliografie |
|--------------|
|--------------|

1. Brancu, L., Lupan, M. (2012) Jocuri de mișcare în însușirea elementelor tehnice din jocul de baschet, Ed. Eurobit, Timișoara;
2. Ghițescu, I.G. (2002) Baschet – mijloc asociat al kinetoterapiei, Ed. Semne, Bucuresti;
3. Ghițescu, I.G., Moanță, A.D. (2008) Bazele jocului de baschet, Ed. Matrix Rom, București;
4. Onose, I., Iacob, R.M. (2025) Fundamentele științifice ale jocurilor sportive – baschet. Curs pentru uzul studenților specializării Kinetoterapie și Motricitate Specială;
5. Trif, G.S. (2010) Baschet adaptat în kinetoterapie, Ed. Universitatea de Medicină și Farmacie, Tg. Mureș.

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Temele de curs și lucrări practice propuse se bazează pe date de actualitate din literatura de specialitate. Disciplina oferă posibilitatea diversificării competențelor studenților și favorizează, în acest sens, inserția facilă a absolvenților pe piața muncii, în domeniu.

**10. Evaluare**

|                               |                                                                         |                    |                     |                |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------|----------------|
| <b>10.1 Evaluare continuă</b> |                                                                         | Pondere (min. 30%) | 50                  |                |
| Curs                          | Forma de evaluare                                                       |                    |                     |                |
|                               | Pondere                                                                 |                    | 0                   |                |
|                               | Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale |                    | Da                  |                |
|                               | Metode de evaluare                                                      | Detalii            | Pondere             | cu reexaminare |
| Seminar / Laborator           | Forma de evaluare                                                       |                    | Verificare practică |                |
|                               | Pondere                                                                 |                    | 100                 |                |
|                               | Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale |                    | Da                  |                |
|                               | Metode de evaluare                                                      | Detalii            | Pondere             | cu reexaminare |

|                             |                    |                          |
|-----------------------------|--------------------|--------------------------|
| <b>10.2 Evaluare finală</b> | Pondere (max. 70%) | 50                       |
|                             | Forma de evaluare  | Verificare scrisă finală |

|                                                      |  |
|------------------------------------------------------|--|
| <b>10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)</b> |  |
| Nu este cazul.                                       |  |

|                                           |  |
|-------------------------------------------|--|
| <b>10.4 Standard minim de performanță</b> |  |
| Nota 5 pentru verificarea teoretică.      |  |
| Nota 5 pentru verificarea practică.       |  |

**Data completării,**  
**17.09.2026**

**Titular de curs,**  
**Conf. Dr. IONUT ONOSE**

**Titular de seminar,**  
**Conf. Dr. IONUT ONOSE**

**Data avizării în departament,**  
**18.09.2026**

**Director de departament,**  
**Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN**

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

|                                       |                                              |
|---------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Educație Fizică și Sport       |
| 1.3 Departamentul                     | DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT    |
| 1.4 Domeniul de studii                | Kinetoterapie                                |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Licență                                      |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Kinetoterapie și motricitate specială        |

**2. Date despre disciplină**

|                                        |                                                 |               |    |                      |   |                              |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------|----|----------------------|---|------------------------------|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | Bazele fotbalului cu aplicații în kinetoterapie |               |    |                      |   |                              |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Conf. Dr. CEZAR HONCERIU                        |               |    |                      |   |                              |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Conf. Dr. CEZAR HONCERIU                        |               |    |                      |   |                              |
| 2.4 An de studiu                       | II                                              | 2.5 Semestrul | IV | 2.6 Tip de evaluare* | C | 2.7 Regimul disciplinei** Op |

\*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

\*\*OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

|                                                                                                |    |          |    |                        |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------|----|------------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 2  | 3.2 curs | 1  | 3.3 seminar/ laborator | 1   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 28 | 3.5 curs | 14 | 3.6 seminar/ laborator | 14  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |    |          |    |                        | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele                                     |    |          |    |                        | 12  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |          |    |                        | 12  |
| Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                           |    |          |    |                        | 12  |
| Tutoriat                                                                                       |    |          |    |                        | 4   |
| Examinări                                                                                      |    |          |    |                        | 4   |
| Alte activități                                                                                |    |          |    |                        | 3   |

|                                  |    |
|----------------------------------|----|
| 3.7 Total ore studiu individual* | 47 |
| 3.8 Total ore pe semestru        | 75 |
| 3.9 Numărul de credite           | 3  |

**4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)**

|               |
|---------------|
| Nu este cazul |
|---------------|

**5. Condiții (dacă este cazul)**

|                                                 |                                             |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 5.1 De desfășurare a cursului                   | Sală de curs, videoproiector                |
| 5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului | Teren fotbal, mingi, porți, conuri, copete. |

**6. Obiective**

Dobândirea de cunoștințe practice asupra tehnicii și tacticii de bază ale jocului de fotbal.  
Cunoștințe specifice asupra aspectelor teoretice de bază ale jocului de fotbal.

## 7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Studentul/Absolventul explică și interpretează concepte generale, principii și metode de bază din domeniul motricității umane, al organizării și conducerii activității specifice domeniului, în contexte formative, educative, competiționale, terapeutice și organizaționale.
- Organizează și conduce activități specifice domeniului de competență, pentru diferite categorii de beneficiari.
- Exerciță diferite roluri în cadrul echipelor interdisciplinare (inclusiv rolul de coordonator al acestora).

## 8. Conținut

| 8.1 Curs                                                                                                      | Metode de predare           | Observații<br>(ore și referințe bibliografice)                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aspecte generale privind istoria jocului de fotbal. Organizarea fotbalului pe plan național și internațional. | Prelegere interactivă, PPT. | 2 ore - Honceriu, C. (2018). Fundamentele științifice ale jocului de fotbal. Editura Risoprint, Cluj-Napoca. |
| Tehnica jocului de fotbal. Componentele de bază ale jocului de fotbal.                                        | Prelegere interactivă, PPT. | 2 ore - Honceriu, C. (2018). Fundamentele științifice ale jocului de fotbal. Editura Risoprint, Cluj-Napoca. |
| Elementul tehnic, procedeul tehnic, stilul, biomecanica de bază a principalelor procedee tehnice.             | Prelegere interactivă, PPT. | 2 ore - Honceriu, C. (2018). Fundamentele științifice ale jocului de fotbal. Editura Risoprint, Cluj-Napoca. |
| Tactica jocului de fotbal în atac.                                                                            | Prelegere interactivă, PPT. | 2 ore - Honceriu, C. (2018). Fundamentele științifice ale jocului de fotbal. Editura Risoprint, Cluj-Napoca. |
| Kinetoterapia în jocul de fotbal.                                                                             | Prelegere interactivă, PPT. | 2 ore - Honceriu, C. (2018). Fundamentele științifice ale jocului de fotbal. Editura Risoprint, Cluj-Napoca. |
| Metode și mijloace kinetoterapeutice utilizate în jocul de fotbal.                                            | Prelegere interactivă, PPT. | 2 ore - Honceriu, C. (2018). Fundamentele științifice ale jocului de fotbal. Editura Risoprint, Cluj-Napoca. |
| Aspecte privind curricula școlară a disciplinei, în ciclul primar și gimnazial.                               | Prelegere interactivă, PPT. | 2 ore - Honceriu, C. (2018). Fundamentele științifice ale jocului de fotbal. Editura Risoprint, Cluj-Napoca. |

## Bibliografie

Abălașei, B., Honceriu, C., Iacob, M.R. (2018). Educație prin jocuri dinamice. Editura Risoprint, Cluj-Napoca.  
Honceriu, C. (2018). CSMS Iași – A qualification in Europa League in numbers. Lambert Academic Publishing.  
Honceriu, C. (2018). Fundamentele științifice ale jocului de fotbal. Editura Risoprint, Cluj-Napoca.  
Honceriu, C., Ceobanu, C., Trofin, P.T., Rugină, E., Tanase, V. (2015). Forme ludice în activitățile curriculare și extracurriculare. Aplicații în educație fizică și sport. Editura PIM, Iași.

| <b>8.2 Seminar / Laborator</b>                                                                                                                            | <b>Metode de predare</b>                                     | <b>Observații</b><br>(ore și referințe bibliografice)                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Elemente practice introductive în fotbal. Joc bilateral. Evaluare inițială asupra nivelului de execuție a principalelor elemente și/sau procedee tehnice. | Conversația, explicația, demonstrația, exersarea, corectarea | 2 ore - Honceriu, C. (2018). Fundamentele științifice ale jocului de fotbal. Editura Risoprint, Cluj-Napoca. |
| Elemente și procedee tehnice de colaborare – învățare. Mijloace fără adversitate. Jocuri cu temă.                                                         | Conversația, explicația, demonstrația, exersarea, corectarea | 2 ore - Honceriu, C. (2018). Fundamentele științifice ale jocului de fotbal. Editura Risoprint, Cluj-Napoca. |
| Elemente și procedee tehnice de adversitate – învățare. Mijloace fără adversitate. Jocuri cu temă.                                                        | Conversația, explicația, demonstrația, exersarea, corectarea | 2 ore - Honceriu, C. (2018). Fundamentele științifice ale jocului de fotbal. Editura Risoprint, Cluj-Napoca. |
| Elemente și procedee tehnice de colaborare – învățare. Mijloace cu adversitate scăzută. Jocuri cu temă.                                                   | Conversația, explicația, demonstrația, exersarea, corectarea | 2 ore - Honceriu, C. (2018). Fundamentele științifice ale jocului de fotbal. Editura Risoprint, Cluj-Napoca. |
| Elemente și procedee tehnice de adversitate – învățare. Mijloace cu adversitate scăzută. Jocuri cu temă.                                                  | Conversația, explicația, demonstrația, exersarea, corectarea | 2 ore - Honceriu, C. (2018). Fundamentele științifice ale jocului de fotbal. Editura Risoprint, Cluj-Napoca. |
| Evaluare pe parcurs, tehnica. Joc bilateral.                                                                                                              | Conversația, explicația, demonstrația, exersarea, corectarea | 2 ore - Honceriu, C. (2018). Fundamentele științifice ale jocului de fotbal. Editura Risoprint, Cluj-Napoca. |
| Elemente de bază ale tacticii individuale în atac. Joc bilateral. Noțiuni de regulament.                                                                  | Conversația, explicația, demonstrația, exersarea, corectarea | 2 ore - Honceriu, C. (2018). Fundamentele științifice ale jocului de fotbal. Editura Risoprint, Cluj-Napoca. |
| Elemente de bază ale tacticii individuale în apărare. Joc bilateral. Noțiuni de regulament                                                                | Conversația, explicația, demonstrația, exersarea, corectarea | 2 ore - Honceriu, C. (2018). Fundamentele științifice ale jocului de fotbal. Editura Risoprint, Cluj-Napoca. |
| Elemente de bază ale tacticii colective în atac. Joc bilateral. Noțiuni de regulament.                                                                    | Conversația, explicația, demonstrația, exersarea, corectarea | 2 ore - Honceriu, C. (2018). Fundamentele științifice ale jocului de fotbal. Editura Risoprint, Cluj-Napoca. |
| Elemente de bază ale tacticii colective în apărare. Joc bilateral. Noțiuni de regulament.                                                                 | Conversația, explicația, demonstrația, exersarea, corectarea | 2 ore - Honceriu, C. (2018). Fundamentele științifice ale jocului de fotbal. Editura Risoprint, Cluj-Napoca. |
| Exerciții și jocuri cu temă pentru acțiunile tehnico-tactice în atac. Joc bilareral. Noțiuni de regulament.                                               | Conversația, explicația, demonstrația, exersarea, corectarea | 2 ore - Honceriu, C. (2018). Fundamentele științifice ale jocului de fotbal. Editura Risoprint, Cluj-Napoca. |
| Exerciții și jocuri cu temă pentru acțiunile tehnico-tactice în apărare. Joc bilareral. Noțiuni de regulament.                                            | Conversația, explicația, demonstrația, exersarea, corectarea | 2 ore - Honceriu, C. (2018). Fundamentele științifice ale jocului de fotbal. Editura Risoprint, Cluj-Napoca. |

| 8.2 Seminar / Laborator                                                                                | Metode de predare                                            | Observații<br>(ore și referințe bibliografice)                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metode și mijloace didactice pentru predarea exercițiilor specifice jocului de fotbal. Jocuri cu temă. | Conversația, explicația, demonstrația, exersarea, corectarea | 2 ore - Honceriu, C. (2018). Fundamentele științifice ale jocului de fotbal. Editura Risoprint, Cluj-Napoca. |
| Evaluare pe parcurs. Tactica. Joc bilateral.                                                           | Conversația, explicația, demonstrația, exersarea, corectarea | 2 ore - Honceriu, C. (2018). Fundamentele științifice ale jocului de fotbal. Editura Risoprint, Cluj-Napoca. |

| Bibliografie                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cucui, G.G. (2016). Fundamente științifice ale jocului de fotbal. Caiet de lucrări practice. Editura Bibliotheca, Târgoviște. |
| Honceriu, C. (2018). Fundamentele științifice ale jocului de fotbal. Editura Risoprint, Cluj-Napoca.                          |
| Stoica, D., Barbu, D. (2016). Fundamentele științifice ale jocului de fotbal modern. Editura Universitaria, Craiova.          |

## 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

|  |
|--|
|  |
|--|

## 10. Evaluare

| 10.1 Evaluare continuă |                                                                         | Pondere (min. 30%) | 30                  |                |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------|----------------|
| Curs                   | Forma de evaluare                                                       |                    |                     |                |
|                        | Pondere                                                                 |                    | 0                   |                |
|                        | Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale |                    |                     |                |
|                        | Metode de evaluare                                                      | Detalii            | Pondere             | cu reexaminare |
| Seminar / Laborator    | Forma de evaluare                                                       |                    | Verificare practică |                |
|                        | Pondere                                                                 |                    | 100                 |                |
|                        | Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale |                    | Da                  |                |
|                        | Metode de evaluare                                                      | Detalii            | Pondere             | cu reexaminare |

| 10.2 Evaluare finală | Pondere (max. 70%) | 70                       |
|----------------------|--------------------|--------------------------|
|                      | Forma de evaluare  | Verificare scrisă finală |

| 10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare) |
|-----------------------------------------------|
|                                               |

| 10.4 Standard minim de performanță |
|------------------------------------|
| Minim nota 6 la probele practice.  |

Data completării,  
17.09.2026

Titular de curs,  
Conf. Dr. CEZAR HONCERIU

Titular de seminar,  
Conf. Dr. CEZAR HONCERIU

Data avizării în departament,  
18.09.2026

Director de departament,  
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

|                                       |                                              |
|---------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Educație Fizică și Sport       |
| 1.3 Departamentul                     | DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT    |
| 1.4 Domeniul de studii                | Kinetoterapie                                |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Licență                                      |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Kinetoterapie și motricitate specială        |

**2. Date despre disciplină**

|                                        |    |               |                                    |                      |   |                           |    |
|----------------------------------------|----|---------------|------------------------------------|----------------------|---|---------------------------|----|
| 2. Date despre disciplina              |    |               |                                    |                      |   |                           |    |
| 2.1 Denumirea disciplinei              |    |               | Bazele generale ale kinetoterapiei |                      |   |                           |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    |    |               | Conf. Dr. MARIUS NECULAES          |                      |   |                           |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar |    |               | Asist. Dr. DIANA VRABIE            |                      |   |                           |    |
| 2.4 An de studiu                       | II | 2.5 Semestrul | III                                | 2.6 Tip de evaluare* | E | 2.7 Regimul disciplinei** | Ob |

\*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

\*\*OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

|                                                                                                |    |          |    |                        |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------|----|------------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 5  | 3.2 curs | 2  | 3.3 seminar/ laborator | 3   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 70 | 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/ laborator | 42  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |    |          |    |                        | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele                                     |    |          |    |                        | 14  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |          |    |                        | 14  |
| Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                           |    |          |    |                        | 12  |
| Tutoriat                                                                                       |    |          |    |                        | 11  |
| Examinări                                                                                      |    |          |    |                        | 2   |
| Alte activități                                                                                |    |          |    |                        | 2   |

|                                  |     |
|----------------------------------|-----|
| 3.7 Total ore studiu individual* | 55  |
| 3.8 Total ore pe semestru        | 125 |
| 3.9 Numărul de credite           | 5   |

**4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)**

|                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Parcursul disciplinelor: Anatomie, Psihomotricitate, Teoria și practica exercițiului fizic, |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|

**5. Condiții (dacă este cazul)**

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1 De desfășurare a cursului                   | Sală de curs cu 90 de locuri, calculator și videoproiector, tablă interactivă                                                                                                                                                                                                |
| 5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului | Laborator de kinetoterapie cu 30 de locuri, calculator și videoproiector, dotări specifice: aparate și obiecte pentru evaluare și aplicații practice (banchete, cârje, cadre, aparate de evaluare și testare specifice, diverse obiecte necesare ședinței de kinetoterapie). |

**6. Obiective**

- Însușirea de către studenți a unui bagaj mai larg de cunoștințe, privind selecția, combinarea și adaptarea mijloacelor și metodelor de tratament, pe categorii de boală și specific de bolnav.
- Familiarizarea cu terminologia și tematica specifică domeniului kinetoterapie și motricitate specială.
- Prezentarea unui parcurs prin patologia umană, beneficiară a tratamentelor kinetoterapeutice.
- Asigurarea capacității de cuprindere și evaluare a restantului funcțional al bolnavilor, pe categorii de boală, beneficiari ai kinetoterapiei.
- Incursiune în posibilitățile și limitele kinetoterapiei pe categorii de boală, în elaborarea prognozelor pe termen scurt, mediu și lung.
- Prezentarea situațiilor de risc vital, în relație cu kinetoterapia.
- Discuții asupra alcătuirii planurilor, programelor, lecțiilor și ședințelor de recuperare funcțională.

## 7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Studentul/Absolventul explică și interpretează concepte generale, principii și metode de bază din domeniul motricității umane, al organizării și conducerii activității specifice domeniului, în contexte formative, educative, competiționale, terapeutice și organizaționale.
- Studentul/Absolventul explică și aplică în mod creativ, achizițiile teoretice și practice din domeniul educației fizice și sportului, al kinetoterapiei și al managementului în sport, prin adaptarea și particularizarea intervențiilor.
- Interpretează sensurile principale ale conceptelor de bază ale teoriei, metodicii și practicii educației fizice, sportului, kinetoterapiei și ale managementului.
- Proiectează, planifică și evaluează programe formative, educative și de recuperare, strategii de dezvoltare organizațională, după caz.
- Argumentează în mod autonom și responsabil aplicarea cunoștințelor teoretice și practice.

## 8. Conținut

| 8.1 Curs                                                                                                                                   | Metode de predare     | Observații<br>(ore și referințe bibliografice) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------|
| Aprofundarea noțiunilor de lateralitate emisferică, cinematică, cINETICĂ, postură, aliniament corporal.                                    | Prelegere interactivă | 2 ore                                          |
| Clasificarea mișcărilor pe axe și planuri funcționale                                                                                      | Prelegere interactivă | 2 ore                                          |
| Exercițiul fizic mijloc de bază al terapiei moderne                                                                                        | Prelegere interactivă | 2 ore                                          |
| Kinetoterapia primară și secundară; posibilități și limite                                                                                 | Prelegere interactivă | 2 ore                                          |
| Principii de bază ce stau la baza alcătuirii planului de tratament kinetoterapeutic                                                        | Prelegere interactivă | 2 ore                                          |
| Noțiunile de plan, program, lecție și ședință de tratament în practica kinetoterapeutică                                                   | Prelegere interactivă | 2 ore                                          |
| Însușirea metodelor și principiilor de tratament în cadrul recuperării bolnavilor cu afecțiuni reumatologice                               | Prelegere interactivă | 2 ore                                          |
| Elaborarea principiilor, mijloacelor și metodelor de tratament în cadrul recuperării pacienților cu afecțiuni neurologice sau neuromotorii | Prelegere interactivă | 2 ore                                          |
| Prezentarea celor mai frecvente patologii ortopedo-traumatice de la nivelul aparatului locomotor.                                          | Prelegere interactivă | 2 ore                                          |
| .Prezentarea obiectivelor și principiilor de lucru în cadrul recuperării cardio-vasculare și respiratorii.                                 | Prelegere interactivă | 2 ore                                          |
| Detalierea limitelor și posibilităților de recuperare în cadrul recuperării pediatrie.                                                     | Prelegere interactivă | 2 ore                                          |
| Stabilirea obiectivelor și modului de lucru în cadrul programelor de recuperare pediatrică.                                                | Prelegere interactivă | 2 ore                                          |
| Patologia sportivă - mijloace și posibilități terapeutice.                                                                                 | Prelegere interactivă | 2 ore                                          |
| Modalități și principii de dozare a efortului în cadrul patologiei geriatrie.                                                              | Prelegere interactivă | 2 ore                                          |

## Bibliografie

- Albu C., Vlad T., Albu A., Kinetoterapie activă, Editura Polirom, Iași, 2001.
- Apostol I., Vlad T., Bazele teoretice – metodice ale kinetoterapiei, Editura Omnia, Iași, 1992.
- Plas F., Hagron E., Kinetoterapie activă, Editura Polirom, Iași, 2001.
- S Benghe T., Kinetoterapie profilactică, terapeutică și de recuperare, Editura Medicală, București, 1999.
- S Benghe T., Bazele teoretice și practice ale kinetoterapiei, Editura Medicală, București, 1999.
- Vlad T., Pendefunda L., Recuperarea bolnavului hemiplegic adult, Editura Contact Internațional, Iași, 1992.
- Vlad T., Fiziopatologie, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași, 2003.

| <b>8.2 Seminar / Laborator</b>                                                                               | <b>Metode de predare</b>                                                                                                        | <b>Observații<br/>(ore și referințe bibliografice)</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Demonstrarea practică a clasificării mișcărilor în planuri funcționale; poziția zero.                        | Explicații<br>Demonstrații<br>Exersare<br>Aplicații practice<br>Lucrul în echipă<br>Expunerea metodică a aplicațiilor practice. | 3 ore                                                  |
| Studiul mișcărilor concentrice și excentrice, în interiorul și exteriorul segmentului de contracție.         | Explicații<br>Demonstrații<br>Exersare<br>Aplicații practice<br>Lucrul în echipă<br>Expunerea metodică a aplicațiilor practice. | 3 ore                                                  |
| Incursiune prin tehnicile și metodele de tratament kinetoterapic.                                            | Explicații<br>Demonstrații<br>Exersare<br>Aplicații practice<br>Lucrul în echipă<br>Expunerea metodică a aplicațiilor practice. | 3 ore                                                  |
| Incursiune prin tehnicile și metodele de tratament kinetoterapic. în patologia aparatului locomotor          | Explicații<br>Demonstrații<br>Exersare<br>Aplicații practice<br>Lucrul în echipă<br>Expunerea metodică a aplicațiilor practice. | 3 ore                                                  |
| Tehnici de facilitare neuroproprioceptive -generale                                                          | Explicații<br>Demonstrații<br>Exersare<br>Aplicații practice<br>Lucrul în echipă<br>Expunerea metodică a aplicațiilor practice. | 3 ore                                                  |
| Tehnici de facilitare neuroproprioceptive -specifice                                                         | Explicații<br>Demonstrații<br>Exersare<br>Aplicații practice<br>Lucrul în echipă<br>Expunerea metodică a aplicațiilor practice. | 3 ore                                                  |
| Testarea și exemplificarea metodelor practice de lucru în patologia aparatului locomotor. membrul superior   | Explicații<br>Demonstrații<br>Exersare<br>Aplicații practice<br>Lucrul în echipă<br>Expunerea metodică a aplicațiilor practice. | 3 ore                                                  |
| Testarea și exemplificarea metodelor practice de lucru în patologia aparatului locomotor -membrul inferior   | Explicații<br>Demonstrații<br>Exersare<br>Aplicații practice<br>Lucrul în echipă<br>Expunerea metodică a aplicațiilor practice. | 3 ore                                                  |
| Testarea și exemplificarea metodelor practice de lucru în patologia aparatului locomotor.-coloana vertebrală | Explicații<br>Demonstrații<br>Exersare<br>Aplicații practice                                                                    | 3 ore                                                  |

| 8.2 Seminar / Laborator                                                                                                      | Metode de predare                                                                                                               | Observații<br>(ore și referințe bibliografice) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|                                                                                                                              | Lucrul în echipă<br>Expunerea metodică a aplicațiilor practice.                                                                 |                                                |
| Prezentarea modalităților de reeducare a mersului și recuperare a autonomiei de deplasare în patologia aparatului locomotor. | Explicații<br>Demonstrații<br>Exersare<br>Aplicații practice<br>Lucrul în echipă<br>Expunerea metodică a aplicațiilor practice. | 3 ore                                          |
| Reeducarea prehensiunii și a capacității de autoservire.                                                                     | Explicații<br>Demonstrații<br>Exersare<br>Aplicații practice<br>Lucrul în echipă<br>Expunerea metodică a aplicațiilor practice. | 3 ore                                          |
| Reeducarea stabilității articulare.                                                                                          | Explicații<br>Demonstrații<br>Exersare<br>Aplicații practice<br>Lucrul în echipă<br>Expunerea metodică a aplicațiilor practice. | 3 ore                                          |
| Reeducarea echilibrului.                                                                                                     | Explicații<br>Demonstrații<br>Exersare<br>Aplicații practice<br>Lucrul în echipă<br>Expunerea metodică a aplicațiilor practice. | 3 ore                                          |
|                                                                                                                              | Explicații<br>Demonstrații<br>Exersare<br>Aplicații practice<br>Lucrul în echipă<br>Expunerea metodică a aplicațiilor practice. | 3 ore                                          |

| Bibliografie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Albu C., Vlad T., Albu A., Kinetoterapie activă, Editura Polirom, Iași, 2001.</li> <li>• Apostol I., Vlad T., Bazele teoretico – metodice ale kinetoterapiei, Editura Omnia, Iași, 1992.</li> <li>• Plas F., Hagron E., Kinetoterapie activă, Editura Polirom, Iași, 2001.</li> <li>• Sbenghe T., Kinetoterapie profilactică, terapeutică și de recuperare, Editura Medicală, București, 1999.</li> <li>• Sbenghe T., Bazele teoretice și practice ale kinetoterapiei, Editura Medicală, București, 1999.</li> <li>• Vlad T., Pendefunda L., Recuperarea bolnavului hemiplegic adult, Editura Contact Internațional, Iași, 1992.</li> <li>• Vlad T., Fiziopatologie, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași, 2003.</li> </ul> |

## 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

|  |
|--|
|  |
|--|

## 10. Evaluare

| 10.1 Evaluare continuă |                                                                         | Pondere (min. 30%) | 50 |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------|----|
| Curs                   | Forma de evaluare                                                       |                    |    |
|                        | Pondere                                                                 |                    | 0  |
|                        | Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale |                    |    |

|                     | Metode de evaluare                                                      | Detalii | Pondere             | cu reexaminare |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------|----------------|
| Seminar / Laborator | Forma de evaluare                                                       |         | Verificare practică |                |
|                     | Pondere                                                                 |         | 100                 |                |
|                     | Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale |         | Da                  |                |
|                     | Metode de evaluare                                                      | Detalii | Pondere             | cu reexaminare |

|                             |                    |                          |
|-----------------------------|--------------------|--------------------------|
| <b>10.2 Evaluare finală</b> | Pondere (max. 70%) | 50                       |
|                             | Forma de evaluare  | Verificare scrisă finală |

|                                                      |  |
|------------------------------------------------------|--|
| <b>10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)</b> |  |
|                                                      |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>10.4 Standard minim de performanță</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Punctajul la evaluarea teoretică trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de nota obținută la evaluarea practică.</li> <li>• Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea teoretică și evaluarea practică, să reprezinte o notă de promovare (minim 5).</li> </ul> |

**Data completării,  
17.09.2026**

**Titular de curs,  
Conf. Dr. MARIUS NECULAES**

**Titular de seminar,  
Asist. Dr. DIANA VRABIE**

**Data avizării în departament,  
18.09.2026**

**Director de departament,  
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN**

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

|                                       |                                              |
|---------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Educație Fizică și Sport       |
| 1.3 Departamentul                     | DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT    |
| 1.4 Domeniul de studii                | Kinetoterapie                                |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Licență                                      |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Kinetoterapie și motricitate specială        |

**2. Date despre disciplină**

|                                        |    |               |                                                  |                      |   |                           |    |
|----------------------------------------|----|---------------|--------------------------------------------------|----------------------|---|---------------------------|----|
| 2. Date despre disciplina              |    |               |                                                  |                      |   |                           |    |
| 2.1 Denumirea disciplinei              |    |               | Bazele handbalului cu aplicații în kinetoterapie |                      |   |                           |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    |    |               | Conf. Dr. ANA-CRISTINA LESE                      |                      |   |                           |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar |    |               | Asist. ANDREEA-TEODORA DAMASCHIN                 |                      |   |                           |    |
| 2.4 An de studiu                       | II | 2.5 Semestrul | III                                              | 2.6 Tip de evaluare* | C | 2.7 Regimul disciplinei** | Op |

\*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

\*\*OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

|                                                                                                |    |          |    |                        |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------|----|------------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 2  | 3.2 curs | 1  | 3.3 seminar/ laborator | 1   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 28 | 3.5 curs | 14 | 3.6 seminar/ laborator | 14  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |    |          |    |                        | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele                                     |    |          |    |                        | 15  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |          |    |                        | 12  |
| Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                           |    |          |    |                        | 10  |
| Tutoriat                                                                                       |    |          |    |                        | 5   |
| Examinări                                                                                      |    |          |    |                        | 2   |
| Alte activități                                                                                |    |          |    |                        | 3   |

|                                  |    |
|----------------------------------|----|
| 3.7 Total ore studiu individual* | 47 |
| 3.8 Total ore pe semestru        | 75 |
| 3.9 Numărul de credite           | 3  |

**4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)**

|                |
|----------------|
| Nu este cazul. |
|----------------|

**5. Condiții (dacă este cazul)**

|                                                 |                                                                                        |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1 De desfășurare a cursului                   | Sală, videoproiector, flip-chart                                                       |
| 5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului | Sală, materiale didactice specifice ramurii sportive (mingi, cercuri, tricouri conuri) |

**6. Obiective**

Înșușirea elementelor teoretice și metodologice ale handbalului în școală. Dezvoltarea capacității de analiză a problematicii de organizare a orei de handbal în școlile speciale. Dezvoltarea aptitudinilor de comunicare, utilizând terminologia specifică jocului de handbal. Dezvoltarea capacității de adaptare a programului kinetoterapeutic la nevoile pacienților prin utilizarea mijloacelor specifice jocului de handbal.

#### OBIECTIVE SPECIFICE VIZÂND COMPETENȚELE CONCRETIZATE ÎN CUNOȘTINȚE, DEPRINDERI ȘI/SAU COMPETENȚE GENERALE

##### Competențe cognitive (cunoștințe)

- Învățarea elementelor și a procedeele tehnice de bază, aplicabilitatea lor în programele terapeutice și a unor strategii de organizare a jocului de handbal, utilizate în condiții speciale;
- Formarea abilităților de aplicare a cunoștințelor practice și metodice de specialitate, referitoare la predarea handbalului în organizații de profil.

##### Competențe funcționale (deprinderi sau capacități de utilizare a cunoștințelor într-o situație de muncă dată)

- Dezvoltarea capacității absolventului de pune în practică în mod autonom cunoștințele dobândite atunci când acționează într-un domeniu de activitate flexibil.

##### Competențe personale

- Posibilitatea elaborării de soluții prin analiza unor cazuri speciale;
- Interacțiunea dintre kinetoterapeut și pacient.

##### Competențe generale

- Dezvoltarea abilităților personale și valorizarea anumitor caracteristici profesionale în adoptarea celor mai adecvate atitudini și comportamente în relația cu pacienții.

## 7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Studentul/Absolventul explică și interpretează concepte generale, principii și metode de bază din domeniul motricității umane, al organizării și conducerii activității specifice domeniului, în contexte formative, educative, competiționale, terapeutice și organizaționale.
- Interpretează sensurile principale ale conceptelor de bază ale teoriei, metodicii și practicii educației fizice, sportului, kinetoterapiei și ale managementului.
- Organizează și conduce activități specifice domeniului de competență, pentru diferite categorii de beneficiari.
- Identifică și rezolvă probleme de specialitate aplicând tehnici de lucru și de cercetare adaptate condițiilor și scopului activităților pe care le desfășoară.

## 8. Conținut

| 8.1 Curs                                                                                                                                                                                                                                                | Metode de predare     | Observații<br>(ore și referințe bibliografice)                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Prezentarea cerințelor cursului teoretic la disciplina handbal (bibliografie, condiții de evaluare etc.)<br>Curs introductiv:<br>- Scurt istoric al jocului de handbal<br>- Reguli de bază și caracteristici ale jocului<br>- Sistemul competițional | Prelegere interactivă | 2 ore, Abalașei B.A., (2013). Introducere în antrenamentul jocului de handbal, Editura Lumen, Iași |
| 2. Bazele generale ale teoriei și metodicii handbalului; obiectul acestei discipline<br>Aria practicării handbalului și valoarea lui educativă                                                                                                          | Prelegere interactivă | 2 ore, Abalașei B.A., (2013). Introducere în antrenamentul jocului de handbal, Editura Lumen, Iași |
| 3. Școala mingii                                                                                                                                                                                                                                        | Prelegere interactivă | 2 ore, Abalașei B.A., (2013). Introducere în antrenamentul jocului de handbal, Editura Lumen, Iași |
| 4. Tehnica jocului de handbal și utilizarea ei în programele kinetoterapeutice                                                                                                                                                                          |                       | 2 ore, Abalașei B.A., (2013). Introducere în antrenamentul jocului de handbal, Editura Lumen, Iași |
| 5. Tactica jocului de handbal și rolul ei în organizarea colectivelor de elevi                                                                                                                                                                          | Prelegere interactivă | 2 ore, Abalașei B.A., (2013). Introducere în antrenamentul jocului de handbal, Editura Lumen, Iași |
| 6. Accidentări specifice efortului specific jocului de handbal                                                                                                                                                                                          | Prelegere interactivă | 2 ore, Abalașei B.A., (2013). Introducere în                                                       |

| 8.1 Curs                                                          | Metode de predare     | Observații<br>(ore și referințe bibliografice)                                                     |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   |                       | antrenamentul jocului de handbal, Editura Lumen, Iași                                              |
| 7. Rolul jocului de handbal în creșterea și dezvoltarea copilului | Prelegere interactivă | 2 ore, Abalașei B.A., (2013). Introducere în antrenamentul jocului de handbal, Editura Lumen, Iași |

| Bibliografie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Abalașei B.A., Honceriu, C., Iacob, R., (2018). Educație prin jocuri dinamice, Editura Risoprint, Cluj-Napoca</li> <li>Abalașei B.A., (2013). Introducere în antrenamentul jocului de handbal, Editura Lumen, Iași</li> </ul> Referințe suplimentare: <ul style="list-style-type: none"> <li>Ghermănescu, K.I. (1983). Teoria și metodică handbalului, Ed. Didactică și pedagogică, București.</li> <li>Dragnea, A. (coord.). (2002) Teoria educației fizice și sportului, Ediția a II-a (revăzută), Editura FEST, București</li> </ul> |

| 8.2 Seminar / Laborator                                                                                                                                                                                                                               | Metode de predare                                                               | Observații<br>(ore și referințe bibliografice)                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prezentarea cerințelor cursului practic;<br>Ștafete și jocuri dinamice cu elemente specifice jocului de handbal;<br>Inițiere în ținerea, prinderea și pasarea mingii;<br>Informare generală asupra regulamentului jocului de handbal și joc bilateral | Explicația, demonstrația, exersarea, algoritmizarea, problematizarea, modelarea | 2 ore, Abalașei B.A., (2013). Introducere în antrenamentul jocului de handbal, Editura Lumen, Iași |
| Învățarea poziției fundamentale și a mișcării în teren a apărătorului;<br>Repetarea prinderii și pasării mingii (de pe loc și din deplasare);<br>Joc bilateral cu temă: fixarea noțiunilor regulamentului de joc                                      | Explicația, demonstrația, exersarea, algoritmizarea, problematizarea, modelarea | 2 ore, Abalașei B.A., (2013). Introducere în antrenamentul jocului de handbal, Editura Lumen, Iași |
| Învățarea poziției fundamentale și a mișcării în teren a atacantului;<br>Repetarea prinderii și pasării mingii (în diferite formații);<br>Învățarea aruncării la poartă de pe loc.                                                                    | Explicația, demonstrația, exersarea, algoritmizarea, problematizarea, modelarea | 2 ore, Abalașei B.A., (2013). Introducere în antrenamentul jocului de handbal, Editura Lumen, Iași |
| Repetarea poziției fundamentale a apărătorului;<br>Învățarea driblingului simplu și multiplu;<br>Repetarea aruncării la poartă de pe loc (concretizată în aruncări la poartă de la 7m)                                                                | Explicația, demonstrația, exersarea, algoritmizarea, problematizarea, modelarea | 2 ore, Abalașei B.A., (2013). Introducere în antrenamentul jocului de handbal, Editura Lumen, Iași |
| Repetarea prinderii și pasării mingii (în doi și trei jucători, din deplasare);<br>Învățarea aruncării la poartă cu elan de pas adăugat;<br>Repetarea driblingului multiplu (efectuat și printre jaloane).                                            | Explicația, demonstrația, exersarea, algoritmizarea, problematizarea, modelarea | 2 ore, Abalașei B.A., (2013). Introducere în antrenamentul jocului de handbal, Editura Lumen, Iași |
| Învățarea fazei I a apărării - replierea;<br>Repetarea aruncării la poartă cu elan de pas adăugat;<br>Învățarea fazei I a atacului                                                                                                                    | Explicația, demonstrația, exersarea, algoritmizarea, problematizarea, modelarea | 2 ore, Abalașei B.A., (2013). Introducere în antrenamentul jocului de handbal, Editura Lumen, Iași |
| Evaluarea cunoștințelor și a abilităților practice ale studenților prin probe de control:<br>- demonstrarea aruncărilor la poartă cu elan de pas adăugat și pase în doi din deplasare.                                                                | Feed-back.                                                                      | 2 ore, Abalașei B.A., (2013). Introducere în antrenamentul jocului de handbal, Editura Lumen, Iași |

| Bibliografie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Abalașei B.A., Honceriu, C., Iacob, R., (2018). Educație prin jocuri dinamice, Editura Risoprint, Cluj-Napoca</li> <li>Abalașei B.A., (2013). Introducere în antrenamentul jocului de handbal, Editura Lumen, Iași</li> <li>Cercel, P. (1993). Curs de handbal, ediția a III-a, Editura Universității “Al. I. Cuza”, Iași</li> </ul> |

- Dragnea, A., Bota, A. (1999). Teoria activităților motrice, Editura Didactică și Pedagogică, București.
- Radu F.L., Abalașei B.A., (2015). 101 Team Handball, Editura Bloomsbury Sport, Londra,

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

• Temele de curs și lucrări practice propuse sunt subiecte utile în dezvoltarea domeniului Kinetoterapie, iar abordarea lor în cadrul disciplinei Fundamentele științifice ale jocurilor sportive-Handbal se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate și proiectarea lor în latura pragmatică a domeniului. În același sens, tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante prin transdisciplinaritate și acumularea cunoștințelor necesare coordonării, conceperii activităților kinetoterapeutice..

10. Evaluare

|                        |                                                                         |                               |                     |         |                |  |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------|---------|----------------|--|
| 10.1 Evaluare continuă |                                                                         | Pondere (min. 30%)            |                     | 50      |                |  |
| Curs                   | Forma de evaluare                                                       |                               | Verificare orală    |         |                |  |
|                        | Pondere                                                                 |                               | 50                  |         |                |  |
|                        | Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale |                               | Nu                  |         |                |  |
|                        | Metode de evaluare                                                      | Detalii                       |                     | Pondere | cu reexaminare |  |
|                        |                                                                         | Verificare orală periodică    |                     | 100     | Nu             |  |
| Seminar / Laborator    | Forma de evaluare                                                       |                               | Verificare practică |         |                |  |
|                        | Pondere                                                                 |                               | 50                  |         |                |  |
|                        | Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale |                               | Da                  |         |                |  |
|                        | Metode de evaluare                                                      | Detalii                       |                     | Pondere | cu reexaminare |  |
|                        |                                                                         | Verificare practică periodică |                     | 50      | Nu             |  |
|                        |                                                                         | Verificare practică periodică |                     | 50      | Nu             |  |

|                      |                    |                          |
|----------------------|--------------------|--------------------------|
| 10.2 Evaluare finală | Pondere (max. 70%) | 50                       |
|                      | Forma de evaluare  | Verificare scrisă finală |

|                                                           |
|-----------------------------------------------------------|
| 10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)             |
| Nota minimă la evaluarea continuă trebuie să fie minim 5. |

|                                    |
|------------------------------------|
| 10.4 Standard minim de performanță |
| Nota minimă este 5.                |

Data completării,  
17.09.2026

Titular de curs,  
Conf. Dr. ANA-CRISTINA LESE

Titular de seminar,  
Asist. ANDREEA-TEODORA DAMASCHIN

Director de departament,  
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

Data avizării în departament,  
18.09.2026

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

|                                       |                                              |
|---------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Educație Fizică și Sport       |
| 1.3 Departamentul                     | DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT    |
| 1.4 Domeniul de studii                | Kinetoterapie                                |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Licență                                      |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Kinetoterapie și motricitate specială        |

**2. Date despre disciplină**

|                                        |    |               |                                                        |                      |   |                           |    |
|----------------------------------------|----|---------------|--------------------------------------------------------|----------------------|---|---------------------------|----|
| 2. Date despre disciplina              |    |               |                                                        |                      |   |                           |    |
| 2.1 Denumirea disciplinei              |    |               | Bazele tenisului de câmp cu aplicații în kinetoterapie |                      |   |                           |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    |    |               | Conf. Dr. IONUT ONOSE                                  |                      |   |                           |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar |    |               | Asist. MARIAN-PETRE PRAJESCU                           |                      |   |                           |    |
| 2.4 An de studiu                       | II | 2.5 Semestrul | IV                                                     | 2.6 Tip de evaluare* | C | 2.7 Regimul disciplinei** | Op |

\*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

\*\*OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

|                                                                                                |    |          |    |                        |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------|----|------------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 2  | 3.2 curs | 1  | 3.3 seminar/ laborator | 1   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 28 | 3.5 curs | 14 | 3.6 seminar/ laborator | 14  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |    |          |    |                        | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele                                     |    |          |    |                        | 12  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |          |    |                        | 12  |
| Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                           |    |          |    |                        | 9   |
| Tutoriat                                                                                       |    |          |    |                        | 6   |
| Examinări                                                                                      |    |          |    |                        | 4   |
| Alte activități                                                                                |    |          |    |                        | 4   |

|                                  |    |
|----------------------------------|----|
| 3.7 Total ore studiu individual* | 47 |
| 3.8 Total ore pe semestru        | 75 |
| 3.9 Numărul de credite           | 3  |

**4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)**

|                |
|----------------|
| Nu este cazul. |
|----------------|

**5. Condiții (dacă este cazul)**

|                                                 |                                                                          |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 5.1 De desfășurare a cursului                   | Sală de curs, laptop, videoproiector.                                    |
| 5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului | Teren de tenis, rachete de tenis, mingi de tenis, perete de antrenament. |

**6. Obiective**

Dobândirea cunoștințelor, priceperilor și deprinderilor motrice utilizate în jocul de tenis de câmp.

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

- Își însușească regulamentul de joc;
- Cunoască terminologia specifică jocului de tenis de câmp;
- Își crească nivelul tehnico-tactic pentru practicarea jocului de tenis de câmp;
- Își formeze capacitatea de practicare a jocului de tenis de câmp în timpul liber;
- Să aplice mijloace și exerciții specifice tenisului de câmp pentru dezvoltarea coordonării, vitezei de reacție, echilibrului, orientării spațio-temporale, preciziei și îndemânării.

## 7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Studentul/Absolventul explică și aplică în mod creativ, achizițiile teoretice și practice din domeniul educației fizice și sportului, al kinetoterapiei și al managementului în sport, prin adaptarea și particularizarea intervențiilor.
- Organizează și conduce activități specifice domeniului de competență, pentru diferite categorii de beneficiari.
- Identifică și rezolvă probleme de specialitate aplicând tehnici de lucru și de cercetare adaptate condițiilor și scopului activităților pe care le desfășoară.

## 8. Conținut

| 8.1 Curs                                                                                                                                                                       | Metode de predare      | Observații<br>(ore și referințe bibliografice) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------|
| Istoria jocului de tenis de câmp.<br>Prezentarea noțiunilor de regulament și a definițiilor specifice.<br>Prezentarea prizelor rachetei, a pozițiilor și deplasării în teren.  | Prelegere interactivă. | 2 ore (1, 2, 3, 4).                            |
| Tehnica jocului de tenis de câmp. Prezentarea noțiunilor de terminologie caracteristice jocului.<br>Lovitura de pe partea dreaptă (forehand): metode și mijloace de realizare. | Prelegere interactivă. | 2 ore (1, 2, 3, 4).                            |
| Lovitura de pe partea stângă (backhand): metode și mijloace de realizare.                                                                                                      | Prelegere interactivă. | 2 ore (1, 2, 3, 4).                            |
| Lovitura tăiată și stopul: metode și mijloace de realizare.                                                                                                                    | Prelegere interactivă. | 2 ore (1, 2, 3, 4).                            |
| Serviciul în jocul de tenis de câmp: importanța, metode și mijloace de realizare.                                                                                              | Prelegere interactivă. | 2 ore (1, 2, 3, 4).                            |
| Jocul de dublu în tenisul de câmp.                                                                                                                                             | Prelegere interactivă. | 2 ore (1, 2, 3, 4).                            |
| Tenisul de câmp în fotoliu rulant.                                                                                                                                             | Prelegere interactivă. | 2 ore (1, 2, 3, 4).                            |

### Bibliografie

1. Cojocariu, A. (2016) Inițiere în tenisul de câmp, Ed. PIM, Iași.
2. Cojocariu, A., Onose, I. (2019) Tenis de câmp. Curs pentru uzul studenților.
3. Ionescu, A.A. (2014) Tenis de câmp – inițiere: tehnica și metodică învățării, Ed. Arges Press, Pitești.
4. Popovici, C. (2014) Tenis de câmp, Ed. Napoca Star, Cluj Napoca.

| 8.2 Seminar / Laborator                                                                                           | Metode de predare                                  | Observații<br>(ore și referințe bibliografice) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Acomodarea cu materialele de joc.<br>Învățarea prizelor rachetei, a pozițiilor și formelor de deplasare în teren. | Demonstrația, exersarea pe grupuri și individuală. | 2 ore (1, 2, 3, 4, 5).                         |
| Învățarea loviturii de pe partea dreaptă (forehand) plată și liftată, de pe loc și din deplasare.                 | Demonstrația, exersarea pe grupuri și individuală. | 2 ore (1, 2, 3, 4, 5).                         |
| Învățarea loviturii de pe partea stângă (backhand), cu două mâini, plată și liftată, de pe loc și din deplasare.  | Demonstrația, exersarea pe grupuri și individuală. | 2 ore (1, 2, 3, 4, 5).                         |
| Învățarea loviturilor de forehand și backhand tăiate.                                                             | Demonstrația, exersarea pe grupuri și individuală. | 2 ore (1, 2, 3, 4, 5).                         |
| Învățarea serviciului plat.<br>Învățarea serviciului liftat.                                                      | Demonstrația, exersarea pe grupuri și individuală. | 2 ore (1, 2, 3, 4, 5).                         |
| Învățarea jocului de dublu în tenisul de câmp.                                                                    | Demonstrația, exersarea pe grupuri și individuală. | 2 ore (1, 2, 3, 4, 5).                         |

|                                    |                                                    |                                                       |
|------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <b>8.2 Seminar / Laborator</b>     | <b>Metode de predare</b>                           | <b>Observații</b><br>(ore și referințe bibliografice) |
| Tenisul de câmp în fotoliu rulant. | Demonstrația, exersarea pe grupuri și individuală. | 2 ore (1, 2, 3, 4, 5).                                |

#### Bibliografie

1. Cojocariu, A. (2016) Inițiere în tenisul de câmp, Ed. PIM, Iași;
2. Cojocariu, A., Onose, I. (2019) Tenis de câmp. Curs pentru uzul studenților;
3. Ionescu, A.A. (2014) Tenis de câmp – inițiere: tehnica și metodică învățării, Ed. Arges Press, Pitești;
4. Popovici, C. (2014) Tenis de câmp, Ed. Napoca Star, Cluj Napoca;
5. Teușdea, C. (2009) Tenis de câmp – caiet de lucrări practice, Ed. Fundației România de Măine, București.

### 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este corelat cu cerințele actuale ale domeniului kinetoterapiei și cu nevoile beneficiarilor, prin dezvoltarea competențelor motrice și metodice specifice. Cunoștințele și deprinderile dobândite permit selectarea și adaptarea mijloacelor specifice tenisului de câmp în cadrul activităților motrice și al programelor de kinetoterapie, în concordanță cu particularitățile și obiectivele funcționale ale pacienților.

### 10. Evaluare

|                               |                                                                         |                    |                     |                |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------|----------------|
| <b>10.1 Evaluare continuă</b> |                                                                         | Pondere (min. 30%) | 50                  |                |
| Curs                          | Forma de evaluare                                                       |                    |                     |                |
|                               | Pondere                                                                 |                    | 0                   |                |
|                               | Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale |                    |                     |                |
|                               | Metode de evaluare                                                      | Detalii            | Pondere             | cu reexaminare |
| Seminar / Laborator           | Forma de evaluare                                                       |                    | Verificare practică |                |
|                               | Pondere                                                                 |                    | 100                 |                |
|                               | Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale |                    | Da                  |                |
|                               | Metode de evaluare                                                      | Detalii            | Pondere             | cu reexaminare |

|                             |                    |                          |
|-----------------------------|--------------------|--------------------------|
| <b>10.2 Evaluare finală</b> | Pondere (max. 70%) | 50                       |
|                             | Forma de evaluare  | Verificare scrisă finală |

#### 10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

Nu este cazul.

#### 10.4 Standard minim de performanță

Nota 5 pentru evaluarea practică.  
Nota 5 pentru evaluarea teoretică.

Data completării,  
17.09.2026

Titular de curs,  
Conf. Dr. IONUT ONOSE

Titular de seminar,  
Asist. MARIAN-PETRE PRAJESCU

Data avizării în departament,  
18.09.2026

Director de departament,  
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

|                                       |                                              |
|---------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Educație Fizică și Sport       |
| 1.3 Departamentul                     | DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT    |
| 1.4 Domeniul de studii                | Kinetoterapie                                |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Licență                                      |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Kinetoterapie și motricitate specială        |

**2. Date despre disciplină**

|                                        |    |               |                                                        |                      |   |                           |    |
|----------------------------------------|----|---------------|--------------------------------------------------------|----------------------|---|---------------------------|----|
| 2. Date despre disciplina              |    |               |                                                        |                      |   |                           |    |
| 2.1 Denumirea disciplinei              |    |               | Bazele tenisului de masă cu aplicații în kinetoterapie |                      |   |                           |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    |    |               | Conf. Dr. IONUT ONOSE                                  |                      |   |                           |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar |    |               | Asist. MARIAN-PETRE PRAJESCU                           |                      |   |                           |    |
| 2.4 An de studiu                       | II | 2.5 Semestrul | III                                                    | 2.6 Tip de evaluare* | C | 2.7 Regimul disciplinei** | Op |

\*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

\*\*OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

|                                                                                                |    |          |    |                        |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------|----|------------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 2  | 3.2 curs | 1  | 3.3 seminar/ laborator | 1   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 28 | 3.5 curs | 14 | 3.6 seminar/ laborator | 14  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |    |          |    |                        | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele                                     |    |          |    |                        | 12  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |          |    |                        | 12  |
| Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                           |    |          |    |                        | 9   |
| Tutoriat                                                                                       |    |          |    |                        | 6   |
| Examinări                                                                                      |    |          |    |                        | 4   |
| Alte activități                                                                                |    |          |    |                        | 4   |

|                                  |    |
|----------------------------------|----|
| 3.7 Total ore studiu individual* | 47 |
| 3.8 Total ore pe semestru        | 75 |
| 3.9 Numărul de credite           | 3  |

**4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)**

|                |
|----------------|
| Nu este cazul. |
|----------------|

**5. Condiții (dacă este cazul)**

|                                                |                                       |
|------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 5.1 De desfășurare a cursului                  | Sală de curs, videoproiector, laptop. |
| 5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului | Mese de tenis de masă, mingi, palete. |

**6. Obiective**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Obiectiv general: Dobândirea cunoștințelor, priceperilor și deprinderilor motrice utilizate în jocul de tenis de masă.</p> <p>Obiective specifice - La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Își însușească regulamentul de joc;</li> <li>• Cunoască terminologia specifică jocului de tenis de masă;</li> <li>• Își crească nivelul tehnico-tactic pentru practicarea jocului de tenis de masă;</li> <li>• Își formeze capacitatea de practicare a jocului de tenis de masă în timpul liber;</li> <li>• Să aplice mijloace și exerciții specifice tenisului de masă pentru dezvoltarea coordonării, vitezei de reacție, echilibrului, orientării spațio-temporale, preciziei și îndemânării.</li> </ul> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

7. Competențe/Rezultate ale învățării

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studentul/Absolventul explică și aplică în mod creativ, achizițiile teoretice și practice din domeniul educației fizice și sportului, al kinetoterapiei și al managementului în sport, prin adaptarea și particularizarea intervențiilor.</li> <li>• Organizează și conduce activități specifice domeniului de competență, pentru diferite categorii de beneficiari.</li> <li>• Identifică și rezolvă probleme de specialitate aplicând tehnici de lucru și de cercetare adaptate condițiilor și scopului activităților pe care le desfășoară.</li> </ul> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

8. Conținut

| 8.1 Curs                                                                                                     | Metode de predare     | Observații<br>(ore și referințe bibliografice) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------|
| Noțiuni de istoric și regulament în jocul de tenis de masă.                                                  | Prelegere interactivă | 2 ore (1, 2, 3, 4, 5)                          |
| Tehnica și metodică învățării prizelor paletelor, a poziției fundamentale și deplasărilor specifice jocului. | Prelegere interactivă | 2 ore (1, 2, 3, 4, 5)                          |
| Lovitura de pe partea dreaptă (forehand) și de pe partea stângă (backhand).                                  | Prelegere interactivă | 2 ore (1, 2, 3, 4, 5)                          |
| Loviturile de forehand și backhand tăiate și topspin.                                                        | Prelegere interactivă | 2 ore (1, 2, 3, 4, 5)                          |
| Serviciul.                                                                                                   | Prelegere interactivă | 2 ore (1, 2, 3, 4, 5)                          |
| Jocul de dublu.                                                                                              | Prelegere interactivă | 2 ore (1, 2, 3, 4, 5)                          |
| Tenisul de masă la persoanele cu dizabilități.                                                               | Prelegere interactivă | 2 ore (1, 2, 3, 4, 5)                          |

| Bibliografie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Mangra, G.I. (2008) Tenis de masă, Ed. Universitaria, Craiova;<br>2. Moisesescu, P.C. (2013) Tenis de masă: tehnică-tactică-metodică, Ed. Europlus, Galați.<br>3. Ocheană, N. (2006) Tenis de masă – îndrumar metodologic, Editura PIM, Iași;<br>4. Ocheană, N. (2006) Tenis de masă – Curs pentru studenții Facultăților de Sport, Editura PIM, Iași;<br>5. Onose, I. (2015) Tenis de masă. Curs teoretic pentru uzul studenților. |

| 8.2 Seminar / Laborator                                                                                                                                                   | Metode de predare                  | Observații<br>(ore și referințe bibliografice) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------|
| Acomodarea cu materialele de joc, prezentarea noțiunilor din regulamentul jocului de tenis de masă.<br>Învățarea prizelor paletelor, a poziției fundamentale.             | Explicație, demonstrație, exersare | 2 ore (1, 2, 3, 4, 5)                          |
| Învățarea loviturii de pe partea dreaptă (forehand), de pe loc și din deplasare.<br>Învățarea loviturii de pe partea stângă (backhand), de pe loc și din deplasare.       | Explicație, demonstrație, exersare | 2 ore (1, 2, 3, 4, 5)                          |
| Consolidarea loviturii de pe partea dreaptă (forehand), de pe loc și din deplasare.<br>Consolidarea loviturii de pe partea stângă (backhand), de pe loc și din deplasare. | Explicație, demonstrație, exersare | 2 ore (1, 2, 3, 4, 5)                          |
| Învățarea loviturilor de forehand și backhand tăiate.<br>Învățarea loviturilor topspin                                                                                    | Explicație, demonstrație, exersare | 2 ore (1, 2, 3, 4, 5)                          |
| Învățarea serviciului și a preluării acestuia.                                                                                                                            | Explicație, demonstrație, exersare | 2 ore (1, 2, 3, 4, 5)                          |
| Învățarea jocului de dublu în tenisul de masă.                                                                                                                            | Explicație, demonstrație, exersare | 2 ore (1, 2, 3, 4, 5)                          |
| Tenisul de masă la persoanele cu dizabilități.                                                                                                                            | Explicație, demonstrație, exersare | 2 ore (1, 2, 3, 4, 5)                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografie</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1. Mangra, G.I. (2008) Tenis de masă, Ed. Universitaria, Craiova;<br>2. Moisesescu, P.C. (2013) Tenis de masă: tehnică-tactică-metodică, Ed. Europlus, Galați.<br>3. Occeană, N. (2006) Tenis de masă – îndrumar metodologic, Editura PIM, Iași;<br>4. Occeană, N. (2006) Tenis de masă – Curs pentru studenții Facultăților de Sport, Editura PIM, Iași;<br>5. Onose, I. (2015) Tenis de masă. Curs teoretic pentru uzul studenților. |

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Tematica propusă contribuie la formarea și consolidarea deprinderilor motrice specifice tenisului de masă, dezvoltând coordonarea, viteza de reacție, echilibrul și precizia mișcărilor. Cunoștințele dobândite pot fi valorificate atât în activități recreative, cât și în practica kinetoterapeutică, prin adaptarea exercițiilor la particularitățile și obiectivele funcționale ale beneficiarilor.

**10. Evaluare**

|                               |                                                                         |                    |                     |                |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------|----------------|
| <b>10.1 Evaluare continuă</b> |                                                                         | Pondere (min. 30%) | 50                  |                |
| Curs                          | Forma de evaluare                                                       |                    |                     |                |
|                               | Pondere                                                                 |                    | 0                   |                |
|                               | Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale |                    |                     |                |
|                               | Metode de evaluare                                                      | Detalii            | Pondere             | cu reexaminare |
| Seminar / Laborator           | Forma de evaluare                                                       |                    | Verificare practică |                |
|                               | Pondere                                                                 |                    | 100                 |                |
|                               | Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale |                    | Da                  |                |
|                               | Metode de evaluare                                                      | Detalii            | Pondere             | cu reexaminare |

|                             |                    |                          |
|-----------------------------|--------------------|--------------------------|
| <b>10.2 Evaluare finală</b> | Pondere (max. 70%) | 50                       |
|                             | Forma de evaluare  | Verificare scrisă finală |

|                                                      |  |
|------------------------------------------------------|--|
| <b>10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)</b> |  |
| Nu este cazul.                                       |  |

|                                           |  |
|-------------------------------------------|--|
| <b>10.4 Standard minim de performanță</b> |  |
| Nota 5 pentru evaluarea practică.         |  |
| Nota 5 pentru evaluarea teoretică.        |  |

**Data completării,**  
**17.09.2026**

**Titular de curs,**  
**Conf. Dr. IONUT ONOSE**

**Titular de seminar,**  
**Asist. MARIAN-PETRE PRAJESCU**

**Data avizării în departament,**  
**18.09.2026**

**Director de departament,**  
**Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN**

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

|                                       |                                              |
|---------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Educație Fizică și Sport       |
| 1.3 Departamentul                     | DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT    |
| 1.4 Domeniul de studii                | Kinetoterapie                                |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Licență                                      |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Kinetoterapie și motricitate specială        |

**2. Date despre disciplină**

|                                        |  |    |                                                |  |    |                      |  |   |                           |  |    |
|----------------------------------------|--|----|------------------------------------------------|--|----|----------------------|--|---|---------------------------|--|----|
| 2. Date despre disciplina              |  |    |                                                |  |    |                      |  |   |                           |  |    |
| 2.1 Denumirea disciplinei              |  |    | Bazele voleiului cu aplicații în kinetoterapie |  |    |                      |  |   |                           |  |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    |  |    | Conf. Dr. ILIE CATALIN STIRBU                  |  |    |                      |  |   |                           |  |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar |  |    | Conf. Dr. ILIE CATALIN STIRBU                  |  |    |                      |  |   |                           |  |    |
| 2.4 An de studiu                       |  | II | 2.5 Semestrul                                  |  | IV | 2.6 Tip de evaluare* |  | C | 2.7 Regimul disciplinei** |  | Op |

\*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

\*\*OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

|                                                                                                |    |          |    |                        |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------|----|------------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 2  | 3.2 curs | 1  | 3.3 seminar/ laborator | 1   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 28 | 3.5 curs | 14 | 3.6 seminar/ laborator | 14  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |    |          |    |                        | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele                                     |    |          |    |                        | 7   |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |          |    |                        | 10  |
| Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                           |    |          |    |                        | 7   |
| Tutoriat                                                                                       |    |          |    |                        | 10  |
| Examinări                                                                                      |    |          |    |                        | 5   |
| Alte activități                                                                                |    |          |    |                        | 8   |

|                                  |    |
|----------------------------------|----|
| 3.7 Total ore studiu individual* | 47 |
| 3.8 Total ore pe semestru        | 75 |
| 3.9 Numărul de credite           | 3  |

**4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)**

|               |
|---------------|
| Nu este cazul |
|---------------|

**5. Condiții (dacă este cazul)**

|                                                |                                                         |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 5.1 De desfășurare a cursului                  | Sală curs, laptop și videoproiector, conexiune internet |
| 5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului | Sala sport, instalatii volei, fileu, mingi              |

**6. Obiective**

Însușirea principiilor, metodelor și mijloacelor de utilizare a elementelor din volei în prevenirea producerii traumatismelor și în recuperarea anumitor afecțiuni.

## 7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Studentul/Absolventul explică și interpretează concepte generale, principii și metode de bază din domeniul motricității umane, al organizării și conducerii activității specifice domeniului, în contexte formative, educative, competiționale, terapeutice și organizaționale.
- Studentul/Absolventul explică și aplică în mod creativ, achizițiile teoretice și practice din domeniul educației fizice și sportului, al kinetoterapiei și al managementului în sport, prin adaptarea și particularizarea intervențiilor.
- Organizează și conduce activități specifice domeniului de competență, pentru diferite categorii de beneficiari.
- Demonstrează autonomie în analiza și caracterizarea problematicii specifice domeniului.

## 8. Conținut

| 8.1 Curs                                                                                  | Metode de predare     | Observații<br>(ore și referințe bibliografice) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------|
| Considerații generale privind jocul de volei                                              | prelegere interactivă | 2 ore                                          |
| Tehnica și metodologia acțiunilor individuale în atac                                     | prelegere interactivă | 2 ore                                          |
| Tehnica și metodologia acțiunilor individuale în apărare                                  | prelegere interactivă | 2 ore                                          |
| Tehnica și metodologia acțiunilor colective în atac                                       | prelegere interactivă | 2 ore                                          |
| Tehnica și metodologia acțiunilor colective în apărare                                    | prelegere interactivă | 2 ore                                          |
| Sisteme de actionare din volei utilizate în prevenirea și corectarea deficiențelor fizice | prelegere interactivă | 2 ore                                          |
| Jocuri adaptate                                                                           | prelegere interactivă | 2 ore                                          |

### Bibliografie

Referințe principale:

- Știrbu, I.C. – Voleiul în școală, ed. Tehnopress, Iași, 2010
- Știrbu, I.C., Puni, R. – Tehnica jocului de volei, ed. Tehnopress, Iași, 2009
- Braharu, O., Știrbu, C. – Volei pentru toți, ed. Casa de Editură Venus, Iași, 2002
- Bachmann, E., Bachmann, M. - 1000 exercices et jeux de volley-ball, ed. Vigot, Paris, 1992
- Balaiș, F., Păcuraru, A. – Volei de la selecție la performanță, ed. Academica, Galați, 1997

Referințe suplimentare:

- Iacob, I., Păcuraru, A. - Curs de volei, ed. Univ. "A.I.Cuza", Iași, 2004
- Murafa N, Stroie, Ș. - Jocul de volei, ed. U.C.F.S., București, 1967
- Păcuraru A, Balaiș, F, Iacob, I, Braharu, O. - Manualul profesorului de volei, ed. Helios, Iași, 2000
- Păcuraru, A. – Volei – tehnică și tactică, ed. Fundației Universitare, Galați, 2002.

| 8.2 Seminar / Laborator                                                                         | Metode de predare                         | Observații<br>(ore și referințe bibliografice) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Școala mingii. Metodica predării jocurilor de mișcare                                           | Proiectare didactică și discuții tematice | 2 ore                                          |
| Metodica predării serviciului de jos din față. Metodica predării pazei de sus cu două mâini.    | Proiectare didactică și discuții tematice | 2 ore                                          |
| Metodica predării preluării de sus cu două mâini. Metodica predării jocului 2x2 pe teren redus. | Proiectare didactică și discuții tematice | 2 ore                                          |
| Metodica predării preluării de jos cu două mâini. Metodica predării jocului 3x3 pe teren redus  | Proiectare didactică și discuții tematice | 2 ore                                          |
| Metodica predării loviturii de atac.<br>Metodica predării blocajului individual                 | Proiectare didactică și discuții tematice | 2 ore                                          |

| 8.2 Seminar / Laborator                                                                   | Metode de predare                         | Observații<br>(ore și referințe bibliografice) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Sisteme de actionare din volei utilizate in prevenirea si corectarea deficientelor fizice | Proiectare didactică și discuții tematice | 2 ore                                          |
| Jocurti adaptate                                                                          | Proiectare didactică și discuții tematice | 2 ore                                          |

| Bibliografie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Referințe principale:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Știrbu, I.C. – Voleiul în școală, ed. Tehnopress, Iași, 2010</li> <li>• Știrbu, I.C., Puni, R. – Tehnica jocului de volei, ed. Tehnopress, Iași, 2009</li> <li>• Braharu, O., Știrbu, C. – Volei pentru toți, ed. Casa de Editură Venus, Iași, 2002</li> <li>• Bachmann, E., Bachmann, M. - 1000 exercices et jeux de volley-ball, ed. Vigot, Paris, 1992</li> <li>• Balaiș, F., Păcuraru, A. – Volei de la selecție la performanță, ed. Academica, Galați, 1997</li> </ul> <p>Referințe suplimentare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Iacob, I., Păcuraru, A. - Curs de volei, ed. Univ. “Al.I.Cuza”, Iași, 2004</li> <li>• Murafa N, Stroie, Ș. - Jocul de volei, ed. U.C.F.S., București, 1967</li> <li>• Păcuraru A, Balaiș, F, Iacob, I, Braharu, O. - Manualul profesorului de volei, ed. Helios, Iași, 2000</li> <li>• Păcuraru, A. – Volei – tehnică și tactică, ed. Fundației Universitare, Galați, 2002.</li> </ul> |

## 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temele de curs și lucrări practice propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Științei Sportului și Educației Fizice si Kinetoterapiei, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate. Totodată, tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante ale domeniului nostru în inserția pe piața muncii și în conformitate cu standardele comunității profesionale. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 10. Evaluare

| 10.1 Evaluare continuă |                                                                         | Pondere (min. 30%) | 50                  |                |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------|----------------|
| Curs                   | Forma de evaluare                                                       |                    | Verificare orală    |                |
|                        | Pondere                                                                 |                    | 50                  |                |
|                        | Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale |                    | Da                  |                |
|                        | Metode de evaluare                                                      | Detalii            | Pondere             | cu reexaminare |
| Seminar / Laborator    | Forma de evaluare                                                       |                    | Verificare practică |                |
|                        | Pondere                                                                 |                    | 50                  |                |
|                        | Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale |                    | Da                  |                |
|                        | Metode de evaluare                                                      | Detalii            | Pondere             | cu reexaminare |

| 10.2 Evaluare finală | Pondere (max. 70%) | 50                      |
|----------------------|--------------------|-------------------------|
|                      | Forma de evaluare  | Verificare orală finală |

| 10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare) |
|-----------------------------------------------|
|                                               |

| 10.4 Standard minim de performanță                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Condiții de prezență: prezență obligatorie - Curs: 50%, Lucrări practice: 75%.</p> <p>• Punctajul final calculat (media aritmetică) prin însumarea rezultatului la evaluarea orală și evaluările curente (activitățile de lucrări practice), să reprezinte o notă de promovare (minim 5).</p> |

**Data completării,  
17.09.2026**

**Titular de curs,  
Conf. Dr. ILIE CATALIN STIRBU**

**Titular de seminar,  
Conf. Dr. ILIE CATALIN STIRBU**

**Data avizării în departament,  
18.09.2026**

**Director de departament,  
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN**

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

|                                       |                                              |
|---------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Educație Fizică și Sport       |
| 1.3 Departamentul                     | DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT    |
| 1.4 Domeniul de studii                | Kinetoterapie                                |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Licență                                      |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Kinetoterapie și motricitate specială        |

**2. Date despre disciplină**

|                                        |  |    |                             |  |    |                      |  |   |                           |  |    |
|----------------------------------------|--|----|-----------------------------|--|----|----------------------|--|---|---------------------------|--|----|
| 2. Date despre disciplina              |  |    |                             |  |    |                      |  |   |                           |  |    |
| 2.1 Denumirea disciplinei              |  |    | Electroterapie              |  |    |                      |  |   |                           |  |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    |  |    | Lect. Dr. PAUL LUCACI       |  |    |                      |  |   |                           |  |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar |  |    | Drd. MADALINA-ELENA MAXIMOV |  |    |                      |  |   |                           |  |    |
| 2.4 An de studiu                       |  | II | 2.5 Semestrul               |  | IV | 2.6 Tip de evaluare* |  | E | 2.7 Regimul disciplinei** |  | Ob |

\*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

\*\*OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

|                                                                                                |    |          |    |                        |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------|----|------------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 4  | 3.2 curs | 2  | 3.3 seminar/ laborator | 2   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 56 | 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/ laborator | 28  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |    |          |    |                        | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele                                     |    |          |    |                        | 10  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |          |    |                        | 10  |
| Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                           |    |          |    |                        | 10  |
| Tutoriat                                                                                       |    |          |    |                        | 10  |
| Examinări                                                                                      |    |          |    |                        | 2   |
| Alte activități                                                                                |    |          |    |                        | 2   |

|                                  |     |
|----------------------------------|-----|
| 3.7 Total ore studiu individual* | 44  |
| 3.8 Total ore pe semestru        | 100 |
| 3.9 Numărul de credite           | 4   |

**4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)**

|               |
|---------------|
| Nu este cazul |
|---------------|

**5. Condiții (dacă este cazul)**

|                                                 |                                                                                  |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1 De desfășurare a cursului                   | Sală de curs cu minim 75 locuri, calculator și videoproiector                    |
| 5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului | Desfășurarea lucrărilor practice în cabinete special dotate sau centre de profil |

**6. Obiective**

- Să recunoască terminologia și formele de curenți folosite în cadrul electroterapiei.
- Să cunoască tipurile de boli și patologia ce beneficiază de indicațiile aplicării electroterapiei și modalitățile de aplicare a procedurilor de electroterapie.
- Să cunoască contraindicațiile temporare și definitive în aplicarea curenților terapeutici.

## 7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Studentul/Absolventul explică și interpretează concepte generale, principii și metode de bază din domeniul motricității umane, al organizării și conducerii activității specifice domeniului, în contexte formative, educative, competiționale, terapeutice și organizaționale.
- Studentul/Absolventul explică și aplică în mod creativ, achizițiile teoretice și practice din domeniul educației fizice și sportului, al kinetoterapiei și al managementului în sport, prin adaptarea și particularizarea intervențiilor.
- Colectează, selectează și prelucrează date utilizate în scopul interpretării rezultatelor teoretice și experimentale.
- Proiectează, planifică și evaluează programe formative, educative și de recuperare, strategii de dezvoltare organizațională, după caz.

## 8. Conținut

| 8.1 Curs                                                                                                                                             | Metode de predare      | Observații<br>(ore și referințe bibliografice) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------|
| Bazele fiziologice ale electroterapiei                                                                                                               | prelegerea interactivă | 2 ore                                          |
| Curenții de joasă frecvență - prezentarea bazelor fiziologice, descriere și modalități terapeutice de utilizare                                      | prelegerea interactivă | 2 ore                                          |
| Curenții de joasă frecvență - prezentarea bazelor fiziologice, descriere și modalități terapeutice de utilizare                                      | prelegerea interactivă | 2 ore                                          |
| Curentul galvanic - prezentarea bazelor fiziologice, descriere și modalități terapeutice de utilizare                                                | prelegerea interactivă | 2 ore                                          |
| Curentul galvanic - prezentarea bazelor fiziologice, descriere și modalități terapeutice de utilizare                                                | prelegerea interactivă | 2 ore                                          |
| Fototerapia și terapia prin câmpuri magnetice de joasă frecvență - prezentarea bazelor fiziologice, descriere și modalități terapeutice de utilizare | prelegerea interactivă | 2 ore                                          |
| Fototerapia și terapia prin câmpuri magnetice de joasă frecvență - prezentarea bazelor fiziologice, descriere și modalități terapeutice de utilizare | prelegerea interactivă | 2 ore                                          |
| Terapia cu ultrasunete - prezentarea bazelor fiziologice, descriere și modalități terapeutice de utilizare                                           | prelegerea interactivă | 2 ore                                          |
| Terapia cu ultrasunete - prezentarea bazelor fiziologice, descriere și modalități terapeutice de utilizare                                           | prelegerea interactivă | 2 ore                                          |
| Curenți de medie frecvență - prezentarea bazelor fiziologice, descriere și modalități terapeutice de utilizare                                       | prelegerea interactivă | 2 ore                                          |
| Curenți de medie frecvență - prezentarea bazelor fiziologice, descriere și modalități terapeutice de utilizare                                       | prelegerea interactivă | 2 ore                                          |
| Curenți de înaltă frecvență - prezentarea bazelor fiziologice, descriere și modalități terapeutice de utilizare                                      | prelegerea interactivă | 2 ore                                          |
| Curenți de înaltă frecvență - prezentarea bazelor fiziologice, descriere și modalități terapeutice de utilizare                                      | prelegerea interactivă | 2 ore                                          |
| Terapia LASER                                                                                                                                        | prelegerea interactivă | 2 ore                                          |

## Bibliografie

- Ciobanu D.I (2014). Electroterapia pentru kinetoterapeuți, Editura Universității din Oradea,
- Radulescu A, Burtan M (2014). Electroterapie, Editura Medicală, București, 2014
- Tache S, Ciocoi-Pop D.R (2013). Factorii fizici în recuperare, Editura Risoprint, Cluj-Napoca 2013.
- Stanomirescu A.M, Desaeher M, Avramescu E.T. (2007). Controlul durerii prin fizioterapie, Editura Universitaria, Craiova.
- Zăvăleanu M, Ilinca I, Roșulescu E, Avramescu E.T (2007). Modalități terapeutice de electroterapie, Editura Universitaria, Craiova.

| 8.2 Seminar / Laborator                                                               | Metode de predare  | Observații<br>(ore și referințe bibliografice) |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------|
| Bazele fiziologice ale electroterapiei aplicații practice                             | Aplicatii practice | 2 ore                                          |
| Curentul galvanic – aplicații practice                                                | Aplicatii practice | 2 ore                                          |
| Curenții de joasă frecvență – aplicații practice                                      | Aplicatii practice | 2 ore                                          |
| Curenții de joasă frecvență – aplicații practice                                      | Aplicatii practice | 2 ore                                          |
| Curenți de medie frecvență – aplicații practice                                       | Aplicatii practice | 2 ore                                          |
| Curenți de medie frecvență – aplicații practice                                       | Aplicatii practice | 2 ore                                          |
| Curenți de înaltă frecvență - aplicații practice                                      | Aplicatii practice | 2 ore                                          |
| Curenți de înaltă frecvență - aplicații practice                                      | Aplicatii practice | 2 ore                                          |
| Terapia cu ultrasunete – aplicații practice                                           | Aplicatii practice | 2 ore                                          |
| Terapia cu ultrasunete – aplicații practice                                           | Aplicatii practice | 2 ore                                          |
| Fototerapia și terapia prin câmpuri magnetice de joasă frecvență – aplicații practice | Aplicatii practice | 2 ore                                          |
| Fototerapia și terapia prin câmpuri magnetice de joasă frecvență – aplicații practice | Aplicatii practice | 2 ore                                          |
| Terapia LASER                                                                         | Aplicatii practice | 2 ore                                          |
| Terapia LASER                                                                         | Aplicatii practice | 2 ore                                          |

| Bibliografie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ciobanu D.I (2014). Electroterapia pentru kinetoterapeuți, Editura Universității din Oradea,</li> <li>• Radulescu A, Burtan M (2014). Electroterapie, Editura Medicală, București.</li> <li>• Tache S, Ciocoi-Pop D.R (2013). Factorii fizici în recuperare, Editura Risoprint, Cluj-Napoca.</li> <li>• Stanomirescu A.M, Desaegher M, Avramescu E.T. (2007). Controlul durerii prin fizioterapie, Editura Universitaria, Craiova.</li> <li>• Zăvăleanu M, Ilinca I, Roșulescu E, Avramescu E.T (2007). Modalități terapeutice de electroterapie, Editura Universitaria, Craiova.</li> </ul> |

## 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

|  |
|--|
|  |
|--|

## 10. Evaluare

| 10.1 Evaluare continuă |                                                                         | Pondere (min. 30%) | 50               |                |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------|----------------|
| Curs                   | Forma de evaluare                                                       |                    |                  |                |
|                        | Pondere                                                                 |                    | 0                |                |
|                        | Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale |                    | Da               |                |
|                        | Metode de evaluare                                                      | Detalii            | Pondere          | cu reexaminare |
| Seminar / Laborator    | Forma de evaluare                                                       |                    | Verificare mixtă |                |
|                        | Pondere                                                                 |                    | 100              |                |
|                        | Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale |                    | Da               |                |
|                        | Metode de evaluare                                                      | Detalii            | Pondere          | cu reexaminare |

| 10.2 Evaluare finală | Pondere (max. 70%) | 50                       |
|----------------------|--------------------|--------------------------|
|                      | Forma de evaluare  | Verificare scrisă finală |

| 10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare) |
|-----------------------------------------------|
|                                               |

**10.4 Standard minim de performanță**

- Punctajul la evaluarea scrisă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celelalte note obținute la evaluările curente.
- Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă și evaluările curente, să reprezinte o notă de promovare (minim 5).

**Data completării,  
17.09.2026**

**Titular de curs,  
Lect. Dr. PAUL LUCACI**

**Titular de seminar,  
Drd. MADALINA-ELENA MAXIMOV**

**Data avizării în departament,  
18.09.2026**

**Director de departament,  
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN**

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

|                                       |                                              |
|---------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Educație Fizică și Sport       |
| 1.3 Departamentul                     | DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT    |
| 1.4 Domeniul de studii                | Kinetoterapie                                |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Licență                                      |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Kinetoterapie și motricitate specială        |

**2. Date despre disciplină**

|                                        |    |               |                                  |                      |   |                           |    |  |
|----------------------------------------|----|---------------|----------------------------------|----------------------|---|---------------------------|----|--|
| 2. Date despre disciplina              |    |               |                                  |                      |   |                           |    |  |
| 2.1 Denumirea disciplinei              |    |               | Elemente de terapie ocupațională |                      |   |                           |    |  |
| 2.2 Titularul activităților de curs    |    |               | Asist. Dr. DIANA VRABIE          |                      |   |                           |    |  |
| 2.3 Titularul activităților de seminar |    |               | Asist. Dr. DIANA VRABIE          |                      |   |                           |    |  |
| 2.4 An de studiu                       | II | 2.5 Semestrul | IV                               | 2.6 Tip de evaluare* | C | 2.7 Regimul disciplinei** | Ob |  |

\*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

\*\*OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

|                                                                                                |    |          |    |                        |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------|----|------------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 3  | 3.2 curs | 1  | 3.3 seminar/ laborator | 2   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 42 | 3.5 curs | 14 | 3.6 seminar/ laborator | 28  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |    |          |    |                        | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele                                     |    |          |    |                        | 10  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |          |    |                        | 8   |
| Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                           |    |          |    |                        | 6   |
| Tutoriat                                                                                       |    |          |    |                        | 3   |
| Examinări                                                                                      |    |          |    |                        | 3   |
| Alte activități                                                                                |    |          |    |                        | 3   |

|                                  |    |
|----------------------------------|----|
| 3.7 Total ore studiu individual* | 33 |
| 3.8 Total ore pe semestru        | 75 |
| 3.9 Numărul de credite           | 3  |

**4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)**

|                |
|----------------|
| Nu este cazul. |
|----------------|

**5. Condiții (dacă este cazul)**

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1 De desfășurare a cursului                   | Sală de curs cu 75 de locuri, calculator și videoproiector / tablă interactivă.                                                                                                                                    |
| 5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului | Laborator de kinetoterapie cu 30 de locuri, calculator și videoproiector, dotări specifice: aparate și obiecte pentru evaluare și aplicații practice.<br>Săli de kinetoterapie din cadrul instituțiilor partenere. |

**6. Obiective**

- La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:
- Cunoască aspecte teoretice cu privire la patologiiile studiate.
  - Implementeze programe de terapie ocupațională adaptate diferitelor afecțiuni

### 7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Studentul/Absolventul explică și interpretează concepte generale, principii și metode de bază din domeniul motricității umane, al organizării și conducerii activității specifice domeniului, în contexte formative, educative, competiționale, terapeutice și organizaționale.
- Studentul/Absolventul explică și aplică în mod creativ, achizițiile teoretice și practice din domeniul educației fizice și sportului, al kinetoterapiei și al managementului în sport, prin adaptarea și particularizarea intervențiilor.
- Interpretează sensurile principale ale conceptelor de bază ale teoriei, metodicii și practicii educației fizice, sportului, kinetoterapiei și ale managementului.
- Colectează, selectează și prelucrează date utilizate în scopul interpretării rezultatelor teoretice și experimentale.
- Proiectează, planifică și evaluează programe formative, educative și de recuperare, strategii de dezvoltare organizațională, după caz.

### 8. Conținut

| 8.1 Curs                                                                                                                                                                                                       | Metode de predare     | Observații<br>(ore și referințe bibliografice) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------|
| Terapia ocupațională și ergoterapia<br>Noțiuni introductive<br>Rolul recuperării și mijloacele terapiei ocupaționale și ergoterapiei privind aspectul fizic, psihic, profesional și social                     | prelegere interactivă | 2 ore                                          |
| Rolul recuperării și mijloacele terapiei ocupaționale și ergoterapiei<br>Rolul aparatelor și dispozitivelor în terapie ocupațională și ergoterapie                                                             | prelegere interactivă | 2 ore                                          |
| Terapia ocupațională și ergoterapia în bolile psihice<br>Terapia ocupațională și ergoterapia în afecțiunile neurologice                                                                                        | prelegere interactivă | 2 ore                                          |
| Terapia ocupațională și ergoterapia în afecțiunile motorii<br>Terapia ocupațională și ergoterapia în recuperarea bolnavilor cu afecțiuni ortopedico-traumatice ale aparatului locomotor                        | prelegere interactivă | 2 ore                                          |
| Terapia ocupațională și ergoterapia în afecțiuni reumatismale<br>Terapia ocupațională și ergoterapia la recuperarea bolnavilor cardiovasculari                                                                 | prelegere interactivă | 2 ore                                          |
| Terapia ocupațională și ergoterapia la bolnavii cu afecțiuni ale aparatului respirator<br>Terapia ocupațională și ergoterapia la vârstnici.                                                                    | prelegere interactivă | 2 ore                                          |
| Terapia ocupațională și ergoterapia la copii<br>Instruirea personalului de specialitate<br>Organizarea atelierelor de terapie<br>Instruirea personalului de specialitate<br>Organizarea atelierelor de terapie | prelegere interactivă | 2 ore                                          |

#### Bibliografie

Foloștină R., 2021 - Implicații psihologice ale terapiei ocupaționale la persoanele cu dizabilități, Editura Universității din București.  
Hodorcă, R.M. 2017. Metode și tehnici în kinetoterapie, Editura PIM, Iași.  
Lucaci P. Aspecte ale tratamantului recuperator al pacientului cu accident vascular cerebral, Editura Risoprint, ClujNapoca, 2020  
Onose, R.M. 2022 – Terapia ocupațională și ergoterapia – Note de curs.  
Pădure, L., Drăgan F.C. Metodologie si tehnici de kinetoterapie, Editura Național, 2024

| 8.2 Seminar / Laborator                                                        | Metode de predare                                                         | Observații<br>(ore și referințe bibliografice) |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Metode de evaluare și întocmirea programului de terapie ocupațională.          | Explicații, Demonstrații, Exersare<br>Aplicații practice, Lucru în echipă |                                                |
| Tipuri de exerciții terapeutice și mijloace utilizate în terapie ocupațională. | Explicații, Demonstrații, Exersare<br>Aplicații practice, Lucru în echipă |                                                |

| 8.2 Seminar / Laborator                                                                                     | Metode de predare                                                         | Observații<br>(ore și referințe bibliografice) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Tehnicile de bază și complementare uzuale folosite în terapie ocupațională.                                 | Explicații, Demonstrații, Exersare<br>Aplicații practice, Lucru în echipă |                                                |
| Utilizarea aparatelor și dispozitivelor în terapie ocupațională și ergoterapie                              | Explicații, Demonstrații, Exersare<br>Aplicații practice, Lucru în echipă |                                                |
| Programe de terapie ocupațională și ergoterapie în bolile psihice                                           | Explicații, Demonstrații, Exersare<br>Aplicații practice, Lucru în echipă |                                                |
| Programe de terapie ocupațională și ergoterapie în afecțiuni neurologice                                    | Explicații, Demonstrații, Exersare<br>Aplicații practice, Lucru în echipă |                                                |
| Programe de terapie ocupațională și ergoterapie în afecțiuni motorii                                        | Explicații, Demonstrații, Exersare<br>Aplicații practice, Lucru în echipă |                                                |
| Programe de terapie ocupațională și ergoterapie în afecțiuni ortopedico-traumatice ale aparatului locomotor | Explicații, Demonstrații, Exersare<br>Aplicații practice, Lucru în echipă |                                                |
| Programe de terapie ocupațională și ergoterapie în afecțiuni reumatismale                                   | Explicații, Demonstrații, Exersare<br>Aplicații practice, Lucru în echipă |                                                |
| Programe de terapie ocupațională și ergoterapie în afecțiuni cardiovasculare                                | Explicații, Demonstrații, Exersare<br>Aplicații practice, Lucru în echipă |                                                |
| Programe de terapie ocupațională și ergoterapie în afecțiuni ale aparatului respirator                      | Explicații, Demonstrații, Exersare<br>Aplicații practice, Lucru în echipă |                                                |
| Programe de terapie ocupațională și ergoterapie la vârstnici.                                               | Explicații, Demonstrații, Exersare<br>Aplicații practice, Lucru în echipă |                                                |
| Programe de terapie ocupațională și ergoterapie la copii                                                    | Explicații, Demonstrații, Exersare<br>Aplicații practice, Lucru în echipă |                                                |
| Verificare practică                                                                                         | Demonstrații                                                              |                                                |

|                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografie</b>                                                                                                                       |
| Foloștină R., 2021 - Implicații psihologice ale terapiei ocupaționale la persoanele cu dizabilități, Editura Universității din București. |
| Hodorcă, R.M. 2017. Metode și tehnici în kinetoterapie, Editura PIM, Iași.                                                                |
| Lucaci P. Aspecte ale tratamentului recuperator al pacientului cu accident vascular cerebral, Editura Risoprint, ClujNapoca, 2020         |
| Onose, R.M. 2022 – Terapia ocupațională și ergoterapia – Note de curs.                                                                    |
| Pădure, L., Drăgan F.C. Metodologie si tehnici de kinetoterapie, Editura Național, 2024                                                   |

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Temele de curs și lucrările practice propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Kinetoterapie, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din teoria și practica de specialitate. Tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante privind cadrul legislativ și organizatoric al domeniului în inserția pe piața muncii și în conformitate cu standardele comunității profesionale.

| 10. Evaluare           |                                                                         |                    |                     |                |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------|----------------|
| 10.1 Evaluare continuă |                                                                         | Pondere (min. 30%) |                     | 50             |
| Curs                   | Forma de evaluare                                                       |                    | Verificare scrisă   |                |
|                        | Pondere                                                                 |                    | 0                   |                |
|                        | Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale |                    |                     |                |
|                        | Metode de evaluare                                                      | Detalii            | Pondere             | cu reexaminare |
| Seminar / Laborator    | Forma de evaluare                                                       |                    | Verificare practică |                |
|                        | Pondere                                                                 |                    | 100                 |                |
|                        | Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale |                    | Da                  |                |
|                        | Metode de evaluare                                                      | Detalii            | Pondere             | cu reexaminare |
| 10.2 Evaluare finală   |                                                                         | Pondere (max. 70%) |                     | 50             |

|  |                   |                          |
|--|-------------------|--------------------------|
|  | Forma de evaluare | Verificare scrisă finală |
|--|-------------------|--------------------------|

### 10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

Adaptarea examenelor teoretice și practice pentru studenții cu cerințe educaționale speciale, prin modificarea conținutului, a duratei și a metodei de evaluare, pentru a asigura accesibilitate și echitate în procesul de examinare.

### 10.4 Standard minim de performanță

Descrierea și demonstrarea tehnicilor utilizate în terapia ocupațională, în funcție de nevoile și particularitățile beneficiarului.  
Cunoașterea indicațiilor și contraindicațiilor intervențiilor de terapie ocupațională, adaptate diferitelor patologii și niveluri funcționale.

- Punctajul final se calculează astfel:  
Punctaj final =(nota la evaluarea scrisă+nota la evaluarea practică finală/2)  
Punctajul final reprezintă o notă de promovare doar dacă fiecare formă de evaluare are minimum 5.

**Data completării,  
17.09.2026**

**Titular de curs,  
Asist. Dr. DIANA VRABIE**

**Titular de seminar,  
Asist. Dr. DIANA VRABIE**

**Data avizării în departament,  
18.09.2026**

**Director de departament,  
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN**

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

|                                       |                                              |
|---------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Educație Fizică și Sport       |
| 1.3 Departamentul                     | DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT    |
| 1.4 Domeniul de studii                | Kinetoterapie                                |
| 1.5 Ciclu de studii                   | Licență                                      |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Kinetoterapie și motricitate specială        |

**2. Date despre disciplină**

|                                        |    |               |                                                                                                  |                      |   |                           |    |  |
|----------------------------------------|----|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---|---------------------------|----|--|
| 2. Date despre disciplina              |    |               |                                                                                                  |                      |   |                           |    |  |
| 2.1 Denumirea disciplinei              |    |               | Hidrokinetoterapie                                                                               |                      |   |                           |    |  |
| 2.2 Titularul activităților de curs    |    |               | Lect. Dr. RENATO GABRIEL PETREA                                                                  |                      |   |                           |    |  |
| 2.3 Titularul activităților de seminar |    |               | Lect. Dr. RENATO GABRIEL PETREA/ Lect. Dr. MIHAI RADU IACOB/<br>Asist. Dr. RAZVAN-ANDREI TOMOZEI |                      |   |                           |    |  |
| 2.4 An de studiu                       | II | 2.5 Semestrul | IV                                                                                               | 2.6 Tip de evaluare* | C | 2.7 Regimul disciplinei** | Ob |  |

\*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

\*\*OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

|                                                                                                |    |          |    |                        |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------|----|------------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 3  | 3.2 curs | 1  | 3.3 seminar/ laborator | 2   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 42 | 3.5 curs | 14 | 3.6 seminar/ laborator | 28  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |    |          |    |                        | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele                                     |    |          |    |                        | 10  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |          |    |                        | 7   |
| Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                           |    |          |    |                        | 7   |
| Tutoriat                                                                                       |    |          |    |                        | 4   |
| Examinări                                                                                      |    |          |    |                        | 2   |
| Alte activități                                                                                |    |          |    |                        | 3   |
| 3.7 Total ore studiu individual*                                                               |    |          |    |                        | 33  |
| 3.8 Total ore pe semestru                                                                      |    |          |    |                        | 75  |
| 3.9 Numărul de credite                                                                         |    |          |    |                        | 3   |

**4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)**

|  |
|--|
|  |
|--|

**5. Condiții (dacă este cazul)**

|                                                    |                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1 De desfășurare a cursului                      | Sală de curs cu 90 de locuri, tablă, laptop, videoproiector.                                                                                                                               |
| 5.2 De desfășurare a seminarului/<br>laboratorului | Bazin de înot (dimensiuni minime 20/25 m, adâncime 1,10-1,60 m), obiecte ajutătoare (plute, bastoane, centuri, palmare, labe de înot), obiecte ajutătoare gonflabile (colaci, mingi etc.). |

**6. Obiective**

Formarea unui sistem de cunoștințe teoretice și deprinderi practice specifice înotului sportiv și hidrokinetoterapiei în vederea menținerii stării de sănătate, precum și în tratarea și ameliorarea unor afecțiuni din sfera aparatului locomotor.

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

- conștientizeze influențele benefice pe care le are practicarea înotului și hidrokinetoterapiei asupra corpului uman;
- să știe despre efectele pe care le au exercițiile fizice executate în apă asupra unor afecțiuni anatomice și funcționale;
- să cunoască regulile de igienă care trebuie respectate în practicarea înotului și hidrokinetoterapiei;
- poată opera cu termeni din fizică, anatomie, fiziologie, biomecanică etc. în explicarea legilor plutirii și înaintării corpului în apă;
- demonstreze prin înot integral și defalcat tehnica corectă de înot în două din cele patru procedee sportive de înot: craul pe piept și craul pe spate;
- facultativ, demonstrarea tehnicii procedeelelor bras și fluture cu acordarea de bonificație la nota finală;
- descrie corect terminologic tehnica procedeelelor sportive de înot;
- stăpânească procedurile de salvare de la înec și de reanimare cardio-respiratorie;
- conceapă exerciții și jocuri necesare predării înotului și hidrokinetoterapiei.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Studentul/Absolventul explică și aplică în mod creativ, achizițiile teoretice și practice din domeniul educației fizice și sportului, al kinetoterapiei și al managementului în sport, prin adaptarea și particularizarea intervențiilor.
- Interpretează sensurile principale ale conceptelor de bază ale teoriei, metodicii și practicii educației fizice, sportului, kinetoterapiei și ale managementului.
- Organizează și conduce activități specifice domeniului de competență, pentru diferite categorii de beneficiari.
- Argumentează în mod autonom și responsabil aplicarea cunoștințelor teoretice și practice.
- Demonstrează autonomie în analiza și caracterizarea problematicii specifice domeniului.

8. Conținut

| 8.1 Curs                                                                                                                                              | Metode de predare                     | Observații<br>(ore și referințe bibliografice) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------|
| Prezentarea fișei disciplinei. Istoricul înotului, evoluția procedeelelor sportive de înot și a probelor de înot.                                     | Prelegere academică (monolog, dialog) | 1 ore                                          |
| Influențele exercitate de practicarea înotului sportiv și a hidrokinetoterapiei asupra organismului.                                                  | Prelegere academică (monolog, dialog) | 1 ore                                          |
| Bazele tehnice ale înotului: legile plutirii și înaintării în apă; studiul eficacității mișcărilor de înot.                                           | Prelegere academică (monolog, dialog) | 1 ore                                          |
| Influența particularităților anatomice și fiziologice asupra randamentului deplasării prin apă                                                        | Prelegere academică (monolog, dialog) | 1 ore                                          |
| Tehnica procedeelelor sportive de înot - tehnica procedului craul pe piept (biomecanică, grupe musculare implicate în efort).                         | Prelegere academică (monolog, dialog) | 1 ore                                          |
| Tehnica procedeelelor sportive de înot - tehnica procedului craul pe spate (biomecanică, grupe musculare implicate în efort).                         | Prelegere academică (monolog, dialog) | 1 ore                                          |
| Tehnica procedeelelor sportive de înot - tehnica procedului bras (biomecanică, grupe musculare implicate în efort).                                   | Prelegere academică (monolog, dialog) | 1 ore                                          |
| Tehnica procedeelelor sportive de înot - tehnica procedului fluture (biomecanică, grupe musculare implicate în efort).                                | Prelegere academică (monolog, dialog) | 1 ore                                          |
| Hidrokinetoterapia: definiții, istoric, evoluție, utilitate.                                                                                          | Prelegere academică (monolog, dialog) | 1 ore                                          |
| Afecțiuni ce pot fi tratate cu ajutorul hidrokinetoterapiei.                                                                                          | Prelegere academică (monolog, dialog) | 1 ore                                          |
| Planuri kinetoterapeutice pentru recuperarea afecțiunilor de la nivelul coloanei vertebrale prin mijloace specifice înotului și hidrokinetoterapiei   | Prelegere academică (monolog, dialog) | 1 ore                                          |
| Planuri kinetoterapeutice pentru recuperarea afecțiunilor de la nivelul membrelor superioare prin mijloace specifice înotului și hidrokinetoterapiei. | Prelegere academică (monolog, dialog) | 1 ore                                          |
| Planuri kinetoterapeutice pentru recuperarea afecțiunilor de la nivelul membrelor inferioare prin mijloace specifice înotului și hidrokinetoterapiei. | Prelegere academică (monolog, dialog) | 1 ore                                          |
| Recapitularea materiei parcurse pe tot semestrul.                                                                                                     | Prelegere academică (monolog, dialog) | 1 ore                                          |

Bibliografie

- Petrea R.G. & Buznosu C. (2025), Înot și hidrokinetoterapie, Editura Risoprint, Cluj-Napoca.
- Petrea R.G. (2024), Rolul conduitelor psihomotrice în învățarea tehnicii înotului sportiv - procedeele craul și spate, Editura Risoprint, Cluj-Napoca.

- Petrea R.G. (2020), ÎNOT de la teorie la practică, Editura Risoprint, Cluj-Napoca.
- Fetescu S. (2016), Înot teorie, tehnică, metodică, organizare. Editura Pim, Iași.
- Dragomir M.M. (2007), Înot terapeutic, Editura Universitaria, Craiova.

Referințe suplimentare:

- Neto M.G., Conceicao C.S., Arcanjo F.L., Carvalho V.O. (2015), Hydrotherapy on exercise capacity, muscle strength and quality of life in patients with heart failure: A meta-analysis, International Journal of Cardiology 198, pp. 216-219.  
<http://dx.doi.org/10.1016/j.ijcard.2014.10.132>.
- Cuesta-Vargas et al. (2013), Hydrotherapy as a recovery strategy after exercise: a pragmatic controlled trial, BMC Complementary and Alternative Medicine, 13:180. <http://www.biomedcentral.com/1472-6882/13/180>.

| 8.2 Seminar / Laborator                                                                                                                                                                                                                                            | Metode de predare                                                   | Observații<br>(ore și referințe bibliografice) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Exerciții pe uscat și în apă pentru învățarea tehnicii procedeelor sportive de înot craul pe piept și spate: exerciții pe uscat, exerciții de acomodare cu apa, plutirea, respirația, deschiderea ochilor în apă.                                                  | Explicația, demonstrația, exersarea, activități pe grupuri.         | 4 ore                                          |
| Tehnica mișcărilor de picioare și brațe în procedeele craul pe piept și spate, coordonarea lor și a acestora cu respirația, înotul integral.                                                                                                                       | Explicația, demonstrația, exersarea, exerciții în diverse variante. | 6 ore                                          |
| Exerciții pentru consolidarea tehnicii procedeelor craul pe piept și spate.                                                                                                                                                                                        | Explicația, demonstrația, exersarea.                                | 2 ore                                          |
| Inițierea în tehnica procedurii sportive de înot bras: exerciții pe uscat, exerciții de acomodare cu apa, plutirea, respirația, deschiderea ochilor în apă, tehnica mișcărilor de picioare și brațe, coordonarea lor și a acestora cu respirația, înotul integral. | Explicația, demonstrația, exersarea, jocul de rol.                  | 6 ore                                          |
| Exerciții pentru consolidarea tehnicii procedurii bras                                                                                                                                                                                                             | Explicația, demonstrația, exersarea.                                | 2 ore                                          |
| Metode și mijloace kinetoterapeutice pentru recuperarea afecțiunilor de la nivelul coloanei vertebrale prin mijloace specifice înotului și hidrokinetoterapiei.                                                                                                    | Explicația, demonstrația, exersarea.                                | 2 ore                                          |
| Metode și mijloace kinetoterapeutice pentru recuperarea afecțiunilor de la nivelul membrelor superioare prin mijloace specifice înotului și hidrokinetoterapiei.                                                                                                   | Explicația, demonstrația, exersarea.                                | 2 ore                                          |
| Metode și mijloace kinetoterapeutice pentru recuperarea afecțiunilor de la nivelul membrelor inferioare prin mijloace specifice înotului și hidrokinetoterapiei.                                                                                                   | Explicația, demonstrația, exersarea.                                | 2 ore                                          |
| Susținerea probelor de control tehnice pentru procedee învățate: craul și spate (facultativ bras).                                                                                                                                                                 | Explicația, demonstrația, exersarea.                                | 2 ore                                          |

**Bibliografie**

- Petrea R.G. & Buznosu C. (2025), Înot și hidrokinetoterapie, Editura Risoprint, Cluj-Napoca.
- Petrea R.G. (2024), Rolul conduitelor psihomotrice în învățarea tehnicii înotului sportiv - procedeele craul și spate, Editura Risoprint, Cluj-Napoca.
- Petrea, R.G. (2020), ÎNOT de la teorie la practică, Editura Risoprint, Cluj-Napoca.
- Fetescu, S. (2016), Înot teorie, tehnică, metodică, organizare. Editura Pim, Iași.
- Neto M.G., Conceicao C.S., Arcanjo F.L., Carvalho V.O. (2015), Hydrotherapy on exercise capacity, muscle strength and quality of life in patients with heart failure: A meta-analysis, International Journal of Cardiology 198, pp. 216-219.  
<http://dx.doi.org/10.1016/j.ijcard.2014.10.132>.
- Cuesta-Vargas et al. (2013), Hydrotherapy as a recovery strategy after exercise: a pragmatic controlled trial, BMC Complementary and Alternative Medicine, 13:180. <http://www.biomedcentral.com/1472-6882/13/180>.

## 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

## 10. Evaluare

|                        |                                                                         |                    |                   |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------|
| 10.1 Evaluare continuă |                                                                         | Pondere (min. 30%) | 30                |
| Curs                   | Forma de evaluare                                                       |                    | Verificare scrisă |
|                        | Pondere                                                                 |                    | 60                |
|                        | Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale |                    | Da                |

|                     | Metode de evaluare                                                      | Detalii | Pondere             | cu reexaminare |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------|----------------|
| Seminar / Laborator | Forma de evaluare                                                       |         | Verificare practică |                |
|                     | Pondere                                                                 |         | 40                  |                |
|                     | Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale |         | Da                  |                |
|                     | Metode de evaluare                                                      | Detalii | Pondere             | cu reexaminare |

|                             |                    |                         |
|-----------------------------|--------------------|-------------------------|
| <b>10.2 Evaluare finală</b> | Pondere (max. 70%) | 70                      |
|                             | Forma de evaluare  | Verificare mixtă finală |

|                                                      |  |
|------------------------------------------------------|--|
| <b>10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)</b> |  |
|                                                      |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>10.4 Standard minim de performanță</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• 50% prezență la cursul teoretic și 100% prezență la lucrările practice;</li> <li>• Obținerea minimum a notei 5 la fiecare probă practică programată și la activitățile metodice susținute;</li> <li>• Participarea activă și conștientă la toate activitățile teoretice și practice programate;</li> <li>• Realizarea la nivel maxim de posibilități a tuturor sarcinilor stabilite pentru fiecare activitate practică;</li> <li>• Progresul realizat de student privind tehnica de a înota și capacitatea de a organiza activități de învățare;</li> <li>• Evoluția individuală realizată la toate probele de control stabilite comparativ cu baremele de notare fixate;</li> <li>• Prezentarea în succesiune metodică a unor mijloace din hidrokinetoterapie pentru refacerea, profilaxia sau recuperarea medicală;</li> <li>• Îndeplinirea tuturor cerințelor formulate de cadrul didactic titular de disciplină.</li> </ul> |

**Data  
completării,  
17.09.2026**

**Titular de curs,  
Lect. Dr. RENATO  
GABRIEL PETREA**

**Titular de seminar,  
Lect. Dr. RENATO GABRIEL PETREA/ Lect. Dr. MIHAI RADU  
IACOB/ Asist. Dr. RAZVAN-ANDREI TOMOZEI**

**Data avizării în departament,  
18.09.2026**

**Director de departament,  
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN**

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

|                                       |                                              |
|---------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Educație Fizică și Sport       |
| 1.3 Departamentul                     | DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT    |
| 1.4 Domeniul de studii                | Kinetoterapie                                |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Licență                                      |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Kinetoterapie și motricitate specială        |

**2. Date despre disciplină**

|                                        |    |               |                                                      |                      |   |                           |    |
|----------------------------------------|----|---------------|------------------------------------------------------|----------------------|---|---------------------------|----|
| 2. Date despre disciplina              |    |               |                                                      |                      |   |                           |    |
| 2.1 Denumirea disciplinei              |    |               | Imagistică și explorare funcțională în kinetoterapie |                      |   |                           |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    |    |               | Specialist Dr. ALEXANDRU PATRASCU                    |                      |   |                           |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar |    |               | Specialist Dr. ALEXANDRU PATRASCU                    |                      |   |                           |    |
| 2.4 An de studiu                       | II | 2.5 Semestrul | III                                                  | 2.6 Tip de evaluare* | C | 2.7 Regimul disciplinei** | Ob |

\*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

\*\*OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

|                                                                                                |    |          |    |                        |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------|----|------------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 3  | 3.2 curs | 1  | 3.3 seminar/ laborator | 2   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 42 | 3.5 curs | 14 | 3.6 seminar/ laborator | 28  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |    |          |    |                        | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele                                     |    |          |    |                        | 20  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |          |    |                        | 20  |
| Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                           |    |          |    |                        | 20  |
| Tutoriat                                                                                       |    |          |    |                        | 10  |
| Examinări                                                                                      |    |          |    |                        | 8   |
| Alte activități                                                                                |    |          |    |                        | 5   |

|                                  |     |
|----------------------------------|-----|
| 3.7 Total ore studiu individual* | 83  |
| 3.8 Total ore pe semestru        | 125 |
| 3.9 Numărul de credite           | 5   |

**4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)**

|               |
|---------------|
| Nu este cazul |
|---------------|

**5. Condiții (dacă este cazul)**

|                                                |                                                                  |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 5.1 De desfășurare a cursului                  | Sală de curs cu minim 60 locuri, calculator și videoproiector    |
| 5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului | Sală de seminar cu minim 60 locuri, calculator și videoproiector |

**6. Obiective**

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

- Stăpânească din punct de vedere teoretic tehnicile de evaluare a imaginilor RX și ecografice specifice afecțiunilor musculo-scheletale.
- Cunoască, interpreteze și să înțeleagă imaginile și rezultatele CT, IRM.
- Coreleze imaginile imagistice cu evaluarea clinico-funcțională.

## 7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Studentul/Absolventul explică și interpretează concepte generale, principii și metode de bază din domeniul motricității umane, al organizării și conducerii activității specifice domeniului, în contexte formative, educative, competiționale, terapeutice și organizaționale.
- Interpretează sensurile principale ale conceptelor de bază ale teoriei, metodicii și practicii educației fizice, sportului, kinetoterapiei și ale managementului.
- Colectează, selectează și prelucrează date utilizate în scopul interpretării rezultatelor teoretice și experimentale.
- Argumentează în mod autonom și responsabil aplicarea cunoștințelor teoretice și practice.
- Identifică și rezolvă probleme de specialitate aplicând tehnici de lucru și de cercetare adaptate condițiilor și scopului activităților pe care le desfășoară.

## 8. Conținut

| 8.1 Curs                                                                                                                                | Metode de predare      | Observații<br>(ore și referințe bibliografice) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------|
| Bazele generale ale imagisticii medicale                                                                                                | Prelegerea interactivă | 2 ore                                          |
| Bazele generale ale evaluării radiologice (RX) în afecțiunile scheletale ale membrelor                                                  | Prelegerea interactivă | 2 ore                                          |
| Bazele generale ale evaluării radiologice (RX) în afecțiunile scheletale ale coloanei vertebrale                                        | Prelegerea interactivă | 2 ore                                          |
| Bazele generale ale evaluării tomografiei computerizate și al rezonanței magnetice nucleare de la nivelul membrelor                     | Prelegerea interactivă | 2 ore                                          |
| Bazele generale ale evaluării tomografiei computerizate și al rezonanței magnetice nucleare de la coloanei vertebrale și al trunchiului | Prelegerea interactivă | 2 ore                                          |
| Bazele generale ale evaluării ecografice a afecțiunilor musculo-scheletale ale membrelor inferioare                                     | Prelegerea interactivă | 2 ore                                          |
| Bazele generale ale evaluării ecografice a afecțiunilor musculo-scheletale ale membrelor superioare                                     | Prelegerea interactivă | 2 ore                                          |

### Bibliografie

- PATOLOGIA APARATULUI LOCOMOTOR VOL I – Dinu M. Antonescu – Editura Medicala, Bucuresti 2006
  - SPORTS MEDICINE EXAMINATION&BOARD REVIEW – Francis G. O'Connor, Robert Sallis, Robert P. Wilder, Patrick St. Pierre – Mc Graw Hill, 2005
  - Indrumator de studiu in Radiologie si Imagistica Medicala- Prof. Dr. Sorin Dudea Vol .I Ed. Medicală 2018
  - Indrumator de studiu in Radiologie si Imagistica Medicala- Prof. Dr. Sorin Dudea Vol .II Ed. Medicală 2018
- Referințe suplimentare:
- Radiologie si imagistica medicala. Manual pentru incepatori - S. A. Georgescu, Ed Universitară Carol Davila 2003

| 8.2 Seminar / Laborator                                                                            | Metode de predare                                        | Observații<br>(ore și referințe bibliografice) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Principii de funcționare ale aparatelor de radioimagică, mod de exploatare și măsuri de precauție. | Prezentare de caz, analiză practică materiale imagistice | 2 ore                                          |
| Evaluarea RX în afecțiunile scheletice ale membrelor                                               | Prezentare de caz, analiză practică materiale imagistice | 4 ore                                          |
| Evaluarea RX în afecțiunile scheletice ale coloanei vertebrale                                     | Prezentare de caz, analiză practică materiale imagistice | 4 ore                                          |
| Evaluarea CT a afecțiunilor membrelor                                                              | Prezentare de caz, analiză practică materiale imagistice | 4 ore                                          |
| Evaluarea RMN a afecțiunilor a membrelor                                                           | Prezentare de caz, analiză practică materiale imagistice | 4 ore                                          |
| Evaluarea RMN a afecțiunilor trunchiului și coloanei vertebrale                                    | Prezentare de caz, analiză practică materiale imagistice | 4 ore                                          |

| 8.2 Seminar / Laborator                                                                               | Metode de predare                                        | Observații<br>(ore și referințe bibliografice) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Aplicații practice în evaluarea ecografică a afecțiunilor musculo-scheletale ale membrelor superioare | Prezentare de caz, analiză practică materiale imagistice | 4 ore                                          |
| Aplicații practice în evaluarea ecografică a afecțiunilor musculo-scheletale ale membrelor inferioare | Prezentare de caz, analiză practică materiale imagistice | 2 ore                                          |

| Bibliografie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• ATOLOGIA APARATULUI LOCOMOTOR VOL I – Dinu M. Antonescu – Editura Medicala, Bucuresti 2006</li> <li>• SPORTS MEDICINE EXAMINATION&amp;BOARD REVIEW – Francis G. O’Connor, Robert Sallis, Robert P. Wilder, Patrick St. Pierre – Mc Graw Hill, 2005</li> <li>• Indrumator de studiu in Radiologie si Imagistica Medicala- Prof. Dr. Sorin Dudea Vol .I Ed. Medicală 2018</li> <li>• Indrumator de studiu in Radiologie si Imagistica Medicala- Prof. Dr. Sorin Dudea Vol .II Ed. Medicală 2018</li> </ul> Referințe suplimentare:<br>• Radiologie si imagistica medicala. Manual pentru incepatori - S. A. Georgescu, Ed Universitară Carol Davila 2003 |

## 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

|  |
|--|
|  |
|--|

## 10. Evaluare

| 10.1 Evaluare continuă |                                                                         | Pondere (min. 30%)            | 50                  |                |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------|----------------|
| Curs                   | Forma de evaluare                                                       |                               |                     |                |
|                        | Pondere                                                                 |                               | 0                   |                |
|                        | Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale |                               |                     |                |
|                        | Metode de evaluare                                                      | Detalii                       | Pondere             | cu reexaminare |
| Seminar / Laborator    | Forma de evaluare                                                       |                               | Verificare practică |                |
|                        | Pondere                                                                 |                               | 100                 |                |
|                        | Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale |                               | Da                  |                |
|                        | Metode de evaluare                                                      | Detalii                       | Pondere             | cu reexaminare |
|                        |                                                                         | Proiect                       | 50                  | Da             |
|                        |                                                                         | Verificare practică periodică | 50                  | Da             |

| 10.2 Evaluare finală | Pondere (max. 70%) | 50                       |
|----------------------|--------------------|--------------------------|
|                      | Forma de evaluare  | Verificare scrisă finală |

| 10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare) |
|-----------------------------------------------|
|                                               |

| 10.4 Standard minim de performanță                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă și evaluările curente, să reprezinte o notă de promovare (minim 5). |

Data completării,  
17.09.2026

Titular de curs,  
Specialist Dr. ALEXANDRU PATRASCU

Titular de seminar,  
Specialist Dr. ALEXANDRU PATRASCU

Data avizării în departament,  
18.09.2026

Director de departament,  
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

|                                       |                                              |
|---------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Educație Fizică și Sport       |
| 1.3 Departamentul                     | DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT    |
| 1.4 Domeniul de studii                | Kinetoterapie                                |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Licență                                      |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Kinetoterapie și motricitate specială        |

**2. Date despre disciplină**

|                                        |  |  |  |    |  |  |  |                                                                                |  |  |  |    |  |                      |  |  |  |   |  |                           |  |  |  |    |  |
|----------------------------------------|--|--|--|----|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|----|--|----------------------|--|--|--|---|--|---------------------------|--|--|--|----|--|
| 2.1 Denumirea disciplinei              |  |  |  |    |  |  |  | Kinetoterapia și reabilitarea funcțională în afecțiunile ortopedico-traumatice |  |  |  |    |  |                      |  |  |  |   |  |                           |  |  |  |    |  |
| 2.2 Titularul activităților de curs    |  |  |  |    |  |  |  | Lect. Dr. PAUL LUCACI                                                          |  |  |  |    |  |                      |  |  |  |   |  |                           |  |  |  |    |  |
| 2.3 Titularul activităților de seminar |  |  |  |    |  |  |  | Specialist LUCIA-TEONA CORNEA                                                  |  |  |  |    |  |                      |  |  |  |   |  |                           |  |  |  |    |  |
| 2.4 An de studiu                       |  |  |  | II |  |  |  | 2.5 Semestrul                                                                  |  |  |  | IV |  | 2.6 Tip de evaluare* |  |  |  | E |  | 2.7 Regimul disciplinei** |  |  |  | Ob |  |

\*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

\*\*OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

|                                                                                                |    |          |    |                        |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------|----|------------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 4  | 3.2 curs | 2  | 3.3 seminar/ laborator | 2   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 56 | 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/ laborator | 28  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |    |          |    |                        | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele                                     |    |          |    |                        | 20  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |          |    |                        | 20  |
| Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                           |    |          |    |                        | 10  |
| Tutoriat                                                                                       |    |          |    |                        | 10  |
| Examinări                                                                                      |    |          |    |                        | 6   |
| Alte activități                                                                                |    |          |    |                        | 3   |

|                                  |     |
|----------------------------------|-----|
| 3.7 Total ore studiu individual* | 69  |
| 3.8 Total ore pe semestru        | 125 |
| 3.9 Numărul de credite           | 5   |

**4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)**

|  |
|--|
|  |
|--|

**5. Condiții (dacă este cazul)**

|                                                 |                                                           |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 5.1 De desfășurare a cursului                   | Anatomie, Bazele Generale ale Kinetoterapiei, Biomecanica |
| 5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului | Nu este cazul                                             |

**6. Obiective**

- Să recunoască terminologia și tematica specifică disciplinei ortopedie și traumatologie.
- Să cunoască tipurile de boli și patologia ortopedo-traumatică și modalitățile de tratare a lor prin kinetoterapie.
- Să aplice metodele specifice în recuperarea traumatismelor ortopedo-traumatice.
- Să dobândească abilități în kinetoterapia specifică, organizarea și derularea activității în ortopedie.

## 7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Studentul/Absolventul explică și interpretează concepte generale, principii și metode de bază din domeniul motricității umane, al organizării și conducerii activității specifice domeniului, în contexte formative, educative, competiționale, terapeutice și organizaționale.
- Studentul/Absolventul explică și aplică în mod creativ, achizițiile teoretice și practice din domeniul educației fizice și sportului, al kinetoterapiei și al managementului în sport, prin adaptarea și particularizarea intervențiilor.
- Interpretează sensurile principale ale conceptelor de bază ale teoriei, metodicii și practicii educației fizice, sportului, kinetoterapiei și ale managementului.

## 8. Conținut

| 8.1 Curs                                                                                                                        | Metode de predare     | Observații<br>(ore și referințe bibliografice) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------|
| Componente specializate ale sistemului osteo-articular și importanța acestora în recuperarea afecțiunilor ortopedico-traumatice | prelegere interactivă | 2 ore                                          |
| Procesul vindecării și eșecul în recuperarea posttraumatică.                                                                    | prelegere interactivă | 2 ore                                          |
| Considerații generale în recuperarea afecțiunilor ortopedico-traumatice postchirurgicale.                                       | prelegere interactivă | 2 ore                                          |
| Elemente de patologie osoasă traumatică.                                                                                        | prelegere interactivă | 2 ore                                          |
| Elemente de patologie osoasă netraumatică.                                                                                      | prelegere interactivă | 2 ore                                          |
| Elemente de patologie articulară traumatică și netraumatică                                                                     | prelegere interactivă | 2 ore                                          |
| Principii de tratament kinetoterapeutic în fracturi.                                                                            | prelegere interactivă | 2 ore                                          |
| Modalități de tratament conservator nechirurgical (ortopedic și funcțional în fracturi).                                        | prelegere interactivă | 2 ore                                          |
| Modalități de tratament chirurgical în fracturi.                                                                                | prelegere interactivă | 2 ore                                          |
| Sechelele fracturilor și modalitățile de reeducare funcțională.                                                                 | prelegere interactivă | 2 ore                                          |
| Principii și modalități moderne de tratament în chirurgia umărului.                                                             | prelegere interactivă | 2 ore                                          |
| Principii și modalități în patologia traumatică a țesuturilor moi.                                                              | prelegere interactivă | 2 ore                                          |
| Principii și modalități de recuperare în cadrul endoprotezării membrelor inferioare (șold, genunchi).                           | prelegere interactivă | 2 ore                                          |
| Principii și modalități de recuperare în endoprotezarea membrelor superioare (umăr).                                            | prelegere interactivă | 2 ore                                          |

### Bibliografie

- Patrașcu A, Sîrbu P Neculăeș M, Perțea M, Particularități ale examenului radiologic și tratamentul chirurgical al pacientului cu necroză aseptică de cap femural, Editura Junimea, Iași 2020
- Neculăeș M, Functional assessment of the patient with total hip endoprosthesis, Lambert Academic Publishing, Saarbrücken, 2014
- Neculăeș M, Evaluarea funcțională a mersului în cadrul recuperării pacientului cu proteza totală de șold, Universitatea de Medicină și Farmacie Gr.T. Popa, Iași, 2012.
- Popescu R, Florea M, Recuperarea în ortopedie – note de curs, Editura Medicală Universitară, Craiova, 2008
- Budică C, Kinetoterapia în afecțiunile ortopedico-traumatice, Editura Fundației România de Măine, București 2005

| 8.2 Seminar / Laborator                                    | Metode de predare            | Observații<br>(ore și referințe bibliografice) |
|------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------|
| Tehnici de recuperare a mâinii posttraumatice.             | Prezentări de cazuri clinice | 2 ore                                          |
| Recuperarea funcțională a cotului pre și post imobilizare. | Prezentări de cazuri clinice | 2 ore                                          |
| Recuperarea funcțională a umărului posttraumatic.          | Prezentări de cazuri clinice | 2 ore                                          |

| 8.2 Seminar / Laborator                                                                     | Metode de predare            | Observații<br>(ore și referințe bibliografice) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------|
| Tehnici de recuperare a șoldului posttraumatic.                                             | Prezentări de cazuri clinice | 2 ore                                          |
| Strategia de recuperare a genunchiului posttraumatic.                                       | Prezentări de cazuri clinice | 2 ore                                          |
| Recuperarea funcțională a contuziilor articulare și musculare.                              | Prezentări de cazuri clinice | 2 ore                                          |
| Recuperarea funcțională în fracturile membrului inferior.                                   | Prezentări de cazuri clinice | 2 ore                                          |
| Recuperarea funcțională în fracturile membrului superior.                                   | Prezentări de cazuri clinice | 2 ore                                          |
| Recuperarea funcțională în luxațiile membrului inferior.                                    | Prezentări de cazuri clinice | 2 ore                                          |
| Recuperarea funcțională în luxațiile membrului superior.                                    | Prezentări de cazuri clinice | 2 ore                                          |
| Recuperarea membrului inferior după artroplastia totală și parțială a șoldului.             | Prezentări de cazuri clinice | 2 ore                                          |
| Recuperarea membrului inferior după artroplastia totală și parțială a genunchiului.         | Prezentări de cazuri clinice | 2 ore                                          |
| Reeducarea mersului în patologia posttraumatică a membrelor inferioare.                     | Prezentări de cazuri clinice | 2 ore                                          |
| Combaterea sindroamelor dureroase în patologia ortopedico-traumatică cu aplicații în sport. | Prezentări de cazuri clinice | 2 ore                                          |

| Bibliografie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Patrașcu A, Sirbu P Neculăeș M, Perțea M, Particularități ale examenului radiologic și tratamentului chirurgical al pacientului cu necroză aseptică de cap femural, Editura Junimea, Iași 2020</li> <li>• Neculăeș M, Functional assessment of the patient with total hip endoprosthesis, Lambert Academic Publishing, Saarbrücken, 2014</li> <li>• Neculăeș M, Evaluarea funcțională a mersului în cadrul recuperării pacientului cu proteza totală de șold, Universitatea de Medicină și Farmacie Gr.T. Popa, Iași, 2012.</li> <li>• Popescu R, Florea M, Recuperarea în ortopedie – note de curs, Editura Medicală Universitară, Craiova, 2008</li> <li>• Budică C, Kinetoterapia în afecțiunile ortopedico-traumatice, Editura Fundației România de Măine, București 2005</li> </ul> |

## 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

|  |
|--|
|  |
|--|

## 10. Evaluare

| 10.1 Evaluare continuă |                                                                         | Pondere (min. 30%) | 50               |                |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------|----------------|
| Curs                   | Forma de evaluare                                                       |                    |                  |                |
|                        | Pondere                                                                 |                    | 0                |                |
|                        | Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale |                    |                  |                |
|                        | Metode de evaluare                                                      | Detalii            | Pondere          | cu reexaminare |
| Seminar / Laborator    | Forma de evaluare                                                       |                    | Verificare mixtă |                |
|                        | Pondere                                                                 |                    | 100              |                |
|                        | Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale |                    | Da               |                |
|                        | Metode de evaluare                                                      | Detalii            | Pondere          | cu reexaminare |

| 10.2 Evaluare finală | Pondere (max. 70%) | 50                       |
|----------------------|--------------------|--------------------------|
|                      | Forma de evaluare  | Verificare scrisă finală |

| 10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare) |
|-----------------------------------------------|
|                                               |

**10.4 Standard minim de performanță**

Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea continuă și evaluarea scrisă , să reprezinte o notă de promovare (minim 5).

**Data completării,  
17.09.2026**

**Titular de curs,  
Lect. Dr. PAUL LUCACI**

**Titular de seminar,  
Specialist LUCIA-TEONA CORNEA**

**Data avizării în departament,  
18.09.2026**

**Director de departament,  
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN**

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

|                                       |                                              |
|---------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Educație Fizică și Sport       |
| 1.3 Departamentul                     | DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT    |
| 1.4 Domeniul de studii                | Kinetoterapie                                |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Licență                                      |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Kinetoterapie și motricitate specială        |

**2. Date despre disciplină**

|                                        |    |               |                                               |                      |   |                           |    |  |
|----------------------------------------|----|---------------|-----------------------------------------------|----------------------|---|---------------------------|----|--|
| 2. Date despre disciplina              |    |               |                                               |                      |   |                           |    |  |
| 2.1 Denumirea disciplinei              |    |               | Management și antreprenoriat în kinetoterapie |                      |   |                           |    |  |
| 2.2 Titularul activităților de curs    |    |               | Lect. Dr. FLORIN NICHIFOR                     |                      |   |                           |    |  |
| 2.3 Titularul activităților de seminar |    |               | Lect. Dr. FLORIN NICHIFOR                     |                      |   |                           |    |  |
| 2.4 An de studiu                       | II | 2.5 Semestrul | IV                                            | 2.6 Tip de evaluare* | C | 2.7 Regimul disciplinei** | Ob |  |

\*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

\*\*OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

|                                                                                                |    |          |    |                        |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------|----|------------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 2  | 3.2 curs | 1  | 3.3 seminar/ laborator | 1   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 28 | 3.5 curs | 14 | 3.6 seminar/ laborator | 14  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |    |          |    |                        | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele                                     |    |          |    |                        | 5   |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |          |    |                        | 10  |
| Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                           |    |          |    |                        | 5   |
| Tutoriat                                                                                       |    |          |    |                        | 10  |
| Examinări                                                                                      |    |          |    |                        | 10  |
| Alte activități                                                                                |    |          |    |                        | 7   |

|                                  |    |
|----------------------------------|----|
| 3.7 Total ore studiu individual* | 47 |
| 3.8 Total ore pe semestru        | 75 |
| 3.9 Numărul de credite           | 3  |

**4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)**

|               |
|---------------|
| Nu este cazul |
|---------------|

**5. Condiții (dacă este cazul)**

|                                                |                                            |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 5.1 De desfășurare a cursului                  | Sală de curs, calculator și videoproiector |
| 5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului | Sală de curs, calculator și videoproiector |

**6. Obiective**

Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială, Sport și performanță motrică, Educație fizică și sportivă) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară.

Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie și motricitate specială, Sport și performanță motrică, Educație fizică și sportivă).

Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică.

Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare.

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

- organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională.
- îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice.

## 7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Studentul/Absolventul explică și interpretează concepte generale, principii și metode de bază din domeniul motricității umane, al organizării și conducerii activității specifice domeniului, în contexte formative, educative, competiționale, terapeutice și organizaționale.
- Organizează și conduce activități specifice domeniului de competență, pentru diferite categorii de beneficiari.
- Identifică și rezolvă probleme de specialitate aplicând tehnici de lucru și de cercetare adaptate condițiilor și scopului activităților pe care le desfășoară.
- Exerciță diferite roluri în cadrul echipelor interdisciplinare (inclusiv rolul de coordonator al acestora).

## 8. Conținut

| 8.1 Curs                                                                                                                                                                                 | Metode de predare   | Observații<br>(ore și referințe bibliografice)                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - conceptul de management. Definirea managementului. Funcțiile managementului. Managerii: categorie, aptitudini, roluri și carieră managerială. Caracteristicile activității managerilor | - discuții tematice | - 2 ore / Nichifor, F., (2022) Management si marketing in kinetoterapie, edit. Universitatii „Al. I. Cuza” Iași |
| - concretizarea misiunii, obiectivelor și strategiilor prin sistemul de planificare în domeniul kinetoterapiei                                                                           | - discuții tematice | - 2 Frîncu, E., (2016) Managementul activităților sportive, edit. Ex Ponto, Constanța                           |
| - decizii și situații decizionale.. Antreprenoriat.                                                                                                                                      | - discuții tematice | - 2 Frîncu, E., (2016) Managementul activităților sportive, edit. Ex Ponto, Constanța                           |
| - tipuri de activități de sponsorizare. Principalele nivele de sponsorizare. Forme de sponsorizare                                                                                       | - discuții tematice | - 2 Frîncu, E., (2016) Managementul activităților sportive, edit. Ex Ponto, Constanța                           |
| - conceptul de resursă (umană / materială) în în domeniul kinetoterapiei. Antreprenoriat.                                                                                                | - discuții tematice | - 2 ore / Nichifor, F., (2022) Management si marketing in kinetoterapie, edit. Universitatii „Al. I. Cuza” Iași |
| tipologii de valori culturale în kinetoterapiei. Caracteristicile culturii organizaționale: valori, logo, norme, atitudini, convingeri, simbol, statute.                                 | - discuții tematice | - 2 ore / Nichifor, F., (2022) Management si marketing in kinetoterapie, edit. Universitatii „Al. I. Cuza” Iași |
| - tipologii de valori culturale în kinetoterapiei. Caracteristicile culturii organizaționale: valori, logo, norme, atitudini, convingeri, simbol, statute.                               | - discuții tematice | - 2 ore / Nichifor, F., (2022) Management si marketing in kinetoterapie, edit. Universitatii „Al. I. Cuza” Iași |

| 8.1 Curs                                                                                                                                                  | Metode de predare | Observații<br>(ore și referințe bibliografice)                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - tipologii de valori culturale în kinetoterapie. Caracteristicile culturii organizaționale: valori, logo, norme, atitudini, convingeri, simbol, statute. |                   | - 2 ore / Nichifor, F., (2022) Management si marketing in kinetoterapie, edit. Universitatii „Al. I. Cuza” Iași |

| Bibliografie                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Frîncu, E., (2016) Managementul activităților sportive, edit. Ex Ponto, Constanța<br>Nichifor, F., (2022) Management si marketing in kinetoterapie, edit. Universitatii „Al. I. Cuza” Iași |

| 8.2 Seminar / Laborator                                                                 | Metode de predare        | Observații<br>(ore și referințe bibliografice)                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - management. etimologie, evoluția și definirea conceptului de management.              | - prelegerea interactivă | - 2 ore / Nichifor, F., (2022) Management si marketing in kinetoterapie, edit. Universitatii „Al. I. Cuza” Iași |
| - știința managementului și corelarea acesteia cu domeniul kinetoterapiei               | - prelegerea interactivă | - 2 Frîncu, E., (2016) Managementul activităților sportive, edit. Ex Ponto, Constanța                           |
| - determinante manageriale în kinetoterapie / abordari antreprenoriale in kinetoterapie | - prelegerea interactivă | - 2 Frîncu, E., (2016) Managementul activităților sportive, edit. Ex Ponto, Constanța                           |
| - determinante manageriale în kinetoterapie / abordari antreprenoriale in kinetoterapie | - prelegerea interactivă | - 2 Frîncu, E., (2016) Managementul activităților sportive, edit. Ex Ponto, Constanța                           |
| - determinante manageriale în kinetoterapie / abordari antreprenoriale in kinetoterapie | - prelegerea interactivă | - 2 ore / Nichifor, F., (2022) Management si marketing in kinetoterapie, edit. Universitatii „Al. I. Cuza” Iași |
| - noțiuni de marketing în kinetoterapie                                                 | - prelegerea interactivă | - 2 ore / Nichifor, F., (2022) Management si marketing in kinetoterapie, edit. Universitatii „Al. I. Cuza” Iași |
| - tipologii de valori culturale în domeniul kinetoterapie                               | - prelegerea interactivă | - 2 ore / Nichifor, F., (2022) Management si marketing in kinetoterapie, edit. Universitatii „Al. I. Cuza” Iași |

| Bibliografie                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Frîncu, E., (2016) Managementul activităților sportive, edit. Ex Ponto, Constanța<br>Nichifor, F., (2022) Management si marketing in kinetoterapie, edit. Universitatii „Al. I. Cuza” Iași |

## 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

|                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temele de curs și seminar propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Științei Sportului și Educației Fizice si Kinetoterapiei, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Totodată, tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante privind cadrul legislativ și organizatoric al domeniului nostru în inserția pe piața muncii și în conformitate cu standardele comunității profesionale.

## 10. Evaluare

| 10.1 Evaluare continuă |                                                                         | Pondere (min. 30%) | 30               |                |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------|----------------|
| Curs                   | Forma de evaluare                                                       |                    |                  |                |
|                        | Pondere                                                                 |                    | 0                |                |
|                        | Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale |                    | Nu               |                |
|                        | Metode de evaluare                                                      | Detalii            | Pondere          | cu reexaminare |
| Seminar / Laborator    | Forma de evaluare                                                       |                    | Verificare mixtă |                |
|                        | Pondere                                                                 |                    | 100              |                |
|                        | Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale |                    | Da               |                |
|                        | Metode de evaluare                                                      | Detalii            | Pondere          | cu reexaminare |

| 10.2 Evaluare finală | Pondere (max. 70%) | 70                       |
|----------------------|--------------------|--------------------------|
|                      | Forma de evaluare  | Verificare scrisă finală |

| 10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare) |
|-----------------------------------------------|
| - nu este cazul                               |

| 10.4 Standard minim de performanță                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Punctajul la evaluarea scrisă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celelalte note obținute la evaluările curente (activitățile de seminar).        |
| Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă și evaluările curente (activitățile de seminar), să reprezinte o notă de promovare (minim 5). |

Data completării,  
17.09.2026

Titular de curs,  
Lect. Dr. FLORIN NICHIFOR

Titular de seminar,  
Lect. Dr. FLORIN NICHIFOR

Data avizării în departament,  
18.09.2026

Director de departament,  
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

|                                       |                                              |
|---------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Educație Fizică și Sport       |
| 1.3 Departamentul                     | DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT    |
| 1.4 Domeniul de studii                | Kinetoterapie                                |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Licență                                      |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Kinetoterapie și motricitate specială        |

**2. Date despre disciplină**

|                                        |    |               |                                                         |                      |   |                           |    |
|----------------------------------------|----|---------------|---------------------------------------------------------|----------------------|---|---------------------------|----|
| 2. Date despre disciplina              |    |               |                                                         |                      |   |                           |    |
| 2.1 Denumirea disciplinei              |    |               | Metode și tehnici kinetologice de reeducare funcțională |                      |   |                           |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    |    |               | Conf. Dr. RALUCA MIHAELA ONOSE                          |                      |   |                           |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar |    |               | Specialist LUCIA-TEONA CORNEA                           |                      |   |                           |    |
| 2.4 An de studiu                       | II | 2.5 Semestrul | III                                                     | 2.6 Tip de evaluare* | E | 2.7 Regimul disciplinei** | Ob |

\*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

\*\*OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

|                                                                                                |    |          |    |                        |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------|----|------------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 5  | 3.2 curs | 2  | 3.3 seminar/ laborator | 3   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 70 | 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/ laborator | 42  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |    |          |    |                        | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele                                     |    |          |    |                        | 15  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |          |    |                        | 10  |
| Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                           |    |          |    |                        | 10  |
| Tutoriat                                                                                       |    |          |    |                        | 10  |
| Examinări                                                                                      |    |          |    |                        | 5   |
| Alte activități                                                                                |    |          |    |                        | 5   |

|                                  |     |
|----------------------------------|-----|
| 3.7 Total ore studiu individual* | 55  |
| 3.8 Total ore pe semestru        | 125 |
| 3.9 Numărul de credite           | 5   |

**4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)**

|                |
|----------------|
| Nu este cazul. |
|----------------|

**5. Condiții (dacă este cazul)**

|                                                 |                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1 De desfășurare a cursului                   | Sală de curs cu 82 de locuri, calculator și videoproiector.                                                                                |
| 5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului | Laborator de kinetoterapie cu 30 de locuri, tablă interactivă, dotări specifice: aparate și obiecte pentru evaluare și aplicații practice. |

**6. Obiective**

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

- Cunoască particularitățile metodice de aplicare a exercițiului fizic în recuperare.
- Acumuleze cunoștințe cu privire la activitatea practică de recuperare.

## 7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Studentul/Absolventul explică și interpretează concepte generale, principii și metode de bază din domeniul motricității umane, al organizării și conducerii activității specifice domeniului, în contexte formative, educative, competiționale, terapeutice și organizaționale.
- Studentul/Absolventul explică și aplică în mod creativ, achizițiile teoretice și practice din domeniul educației fizice și sportului, al kinetoterapiei și al managementului în sport, prin adaptarea și particularizarea intervențiilor.
- Interpretează sensurile principale ale conceptelor de bază ale teoriei, metodicii și practicii educației fizice, sportului, kinetoterapiei și ale managementului.
- Colectează, selectează și prelucrează date utilizate în scopul interpretării rezultatelor teoretice și experimentale.

## 8. Conținut

| 8.1 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Metode de predare     | Observații<br>(ore și referințe bibliografice) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------|
| Mișcarea - bază a kinetoterapiei (clasificarea tehnicilor kinetologice):<br>a. Tehnici anakinetice - imobilizarea: (de punere în repaus, de contenție, de corecție);<br>Tehnici anakinetice - posturarea: (corectivă, de facilitare a proceselor fiziologice)                                          | prelegere interactivă | 2 ore<br>(1, 2, 3, 4, 5)                       |
| Tehnici kinetice statice:<br>a. Con tracția izometrică<br>Relaxarea musculară                                                                                                                                                                                                                          | prelegere interactivă | 2 ore<br>(1, 2, 3, 4, 5)                       |
| Mișcarea - bază a kinetoterapiei, clasificarea tehnicilor kinetologice<br>a. Tehnici kinetice dinamice (mobilizările pasive – indicații terapeutice, reguli și condiții de aplicare);<br>b. Tehnica de execuție pe segmente;<br>Efectele mobilizărilor pasive asupra organismului (locale și generale) | prelegere interactivă | 2 ore<br>(1, 2, 3, 4, 5)                       |
| Mobilizările pasive – modalități tehnice (altele) de aplicare<br>a. Mobilizarea autopasivă, pasivă mecanică, pasivo-activă, tracțiunile (elongațiile)<br>b. Mobilizarea forțată sub anestezie<br>Manipulările                                                                                          | prelegere interactivă | 2 ore<br>(1, 2, 3, 4, 5)                       |
| Tehnici kinetice dinamice active<br>Tehnici kinetice dinamice active reflexe                                                                                                                                                                                                                           | prelegere interactivă | 2 ore<br>(1, 2, 3, 4, 5)                       |
| Tehnici kinetice dinamice active<br>Tehnici kinetice active voluntare (liberă, activo-pasivă, activă cu rezistență)                                                                                                                                                                                    | prelegere interactivă | 2 ore<br>(1, 2, 3, 4, 5)                       |
| Metode kinetologice<br>a. Definiția metodei, caracteristicile metodelor kinetologice;<br>Metode kinetologice                                                                                                                                                                                           | prelegere interactivă | 2 ore<br>(1, 2, 3, 4, 5)                       |
| Metode kinetologice<br>Metoda Kabat (indicații, descrierea metodei pe segmente)                                                                                                                                                                                                                        | prelegere interactivă | 2 ore<br>(1, 2, 3, 4, 5)                       |
| Metode kinetologice<br>Metoda Bobath (indicații, descrierea metodei de facilitare neuro-proprioceptivă)                                                                                                                                                                                                | prelegere interactivă | 2 ore<br>(1, 2, 3, 4, 5)                       |
| Metode kinetologice<br>Metoda Vojta                                                                                                                                                                                                                                                                    | prelegere interactivă | 2 ore<br>(1, 2, 3, 4, 5)                       |
| Metode kinetologice<br>Metoda Schroth                                                                                                                                                                                                                                                                  | prelegere interactivă | 2 ore<br>(1, 2, 3, 4, 5)                       |
| Metode kinetologice<br>Metoda Klapp                                                                                                                                                                                                                                                                    | prelegere interactivă | 2 ore<br>(1, 2, 3, 4, 5)                       |

| 8.1 Curs                                                       | Metode de predare     | Observații<br>(ore și referințe bibliografice) |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------|
| Metode kinetologice<br>Hidrokinetoterapia                      | prelegere interactivă | 2 ore<br>(1, 2, 3, 4, 5)                       |
| Terapia ocupațională și ergoterapia în afecțiunile neurologice | prelegere interactivă | 2 ore<br>(1, 2, 3, 4, 5)                       |

## Bibliografie

Bălțeanu V., Ailioaie L. M., 2014, Curs - Metode și tehnici Kinetologice în recuperarea posttraumatică, Ed. Univ. „Alexandru I. Cuza”, Iași.

Hagiu, B. Kinetoterapia în afecțiuni cardio-respiratorii : curs, Editura Universitatii Alexand Ioan Cuza din Iași, 2018

Hodorcă, R.M. 2017. Metode și tehnici în kinetoterapie, Editura PIM, Iași.

Lucaci P. Aspecte ale tratamentului recuperator al pacientului cu accident vascular cerebral, Editura Risoprint, ClujNapoca, 2020

Pădure, L., Drăgan F.C. Metodologie si tehnici de kinetoterapie, Editura Național, 2024.

| 8.2 Seminar / Laborator                                                                                                                                                                                                                                                | Metode de predare                                                               | Observații<br>(ore și referințe bibliografice) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Tehnici kinetologice:<br>a. Tehnici anakinetice - imobilizarea<br>Tehnici anakinetice - posturarea                                                                                                                                                                     | Explicații<br>Demonstrații<br>Exersare<br>Aplicații practice<br>Lucru în echipă | 3 ore<br>(1, 2, 3, 4, 5)                       |
| Tehnici kinetice statice:<br>a. Con tracția izometrică<br>Relaxarea musculară                                                                                                                                                                                          | Explicații<br>Demonstrații<br>Exersare<br>Aplicații practice<br>Lucru în echipă | 3 ore<br>(1, 2, 3, 4, 5)                       |
| Mișcarea - bază a kinetoterapiei, casificarea tehnicilor kinetologice<br>Tehnici kinetice dinamice – mobilizări pasive, tehnica de execuție pe segmente                                                                                                                | Explicații<br>Demonstrații<br>Exersare<br>Aplicații practice<br>Lucru în echipă | 3 ore<br>(1, 2, 3, 4, 5)                       |
| Mișcarea - bază a kinetoterapiei, casificarea tehnicilor kinetologice<br>Tehnici kinetice dinamice – mobilizări pasive, tehnica de execuție pe segmente                                                                                                                | Explicații<br>Demonstrații<br>Exersare<br>Aplicații practice<br>Lucru în echipă | 3 ore<br>(1, 2, 3, 4, 5)                       |
| Mobilizare pasivă asupra organismului<br>a. Mobilizările pasive – modalități tehnice (altele) de aplicare<br>b. Mobilizarea autopasivă, pasivă mecanică, pasivo-activă, tracțiunile<br>c. Tehnici kinetice dinamice active<br>Tehnici kinetice dinamice active reflexe | Explicații<br>Demonstrații<br>Exersare<br>Aplicații practice<br>Lucru în echipă | 3 ore<br>(1, 2, 3, 4, 5)                       |
| Tehnici kinetice dinamice active<br>Tehnici kinetice dinamice active voluntare (liberă, activo-pasivă, activă cu rezistență)                                                                                                                                           | Explicații<br>Demonstrații<br>Exersare<br>Aplicații practice<br>Lucru în echipă | 3 ore<br>(1, 2, 3, 4, 5)                       |
| Metode kinetologice<br>Mecanoterapia, scripetoterapia, suspensoterapia                                                                                                                                                                                                 | Explicații<br>Demonstrații<br>Exersare<br>Aplicații practice<br>Lucru în echipă | 3 ore<br>(1, 2, 3, 4, 5)                       |
| Metode kinetologice<br>Gimnastica aerobică                                                                                                                                                                                                                             | Explicații<br>Demonstrații<br>Exersare<br>Aplicații practice<br>Lucru în echipă | 3 ore<br>(1, 2, 3, 4, 5)                       |
| Metode kinetologice<br>Metoda Kabat. (indicații, descrierea metodei pe segmente)                                                                                                                                                                                       | Explicații<br>Demonstrații<br>Exersare                                          | 3 ore<br>(1, 2, 3, 4, 5)                       |

| 8.2 Seminar / Laborator                                                                                                         | Metode de predare                                                               | Observații<br>(ore și referințe bibliografice) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|                                                                                                                                 | Aplicații practice<br>Lucru în echipă                                           |                                                |
| Metode kinetologice<br>Metoda Kabat. (indicații, descrierea metodei pe segmente)                                                | Explicații<br>Demonstrații<br>Exersare<br>Aplicații practice<br>Lucru în echipă | 3 ore<br>(1, 2, 3, 4, 5)                       |
| Metode kinetologice<br>Metoda Bobath (indicații, descrierea metodei de facilitare neuro-proprioceptivă)                         | Explicații<br>Demonstrații<br>Exersare<br>Aplicații practice<br>Lucru în echipă | 3 ore<br>(1, 2, 3, 4, 5)                       |
| Metode kinetologice<br>a. Metoda Schroth (indicații, descrierea metodei pentru redresarea scoliozei)                            | Explicații<br>Demonstrații<br>Exersare<br>Aplicații practice<br>Lucru în echipă | 3 ore<br>(1, 2, 3, 4, 5)                       |
| Terapia ocupațională și ergoterapia în afecțiunile neurologice<br>(indicații, descrierea terapiei ocupaționale și ergoterapiei) | Explicații<br>Demonstrații<br>Exersare<br>Aplicații practice<br>Lucru în echipă | 3 ore<br>(1, 2, 3, 4, 5)                       |
| Verificare practică                                                                                                             | Explicații<br>Demonstrații<br>Aplicații practice                                | 3 ore<br>(1, 2, 3, 4, 5)                       |

#### Bibliografie

Bălțeanu V., Ailioaie L. M., 2014, Curs - Metode și tehnici Kinetologice în recuperarea posttraumatică, Ed. Univ. „Alexandru I. Cuza”, Iași.

Hagiu, B. Kinetoterapia în afecțiuni cardio-respiratorii : curs, Editura Universitatii Alexand Ioan Cuza din Iași, 2018

Hodorcă, R.M. 2017. Metode și tehnici în kinetoterapie, Editura PIM, Iași.

Lucaci P. Aspecte ale tratamentului recuperator al pacientului cu accident vascular cerebral, Editura Risoprint, ClujNapoca, 2020

Pădure, L., Drăgan F.C. Metodologie si tehnici de kinetoterapie, Editura Național, 2024.

### 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele de curs și lucrările practice propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Kinetoterapie, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din teoria și practica de specialitate. Tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante privind cadrul legislativ și organizatoric al domeniului în inserția pe piața muncii și în conformitate cu standardele comunității profesionale.

### 10. Evaluare

| 10.1 Evaluare continuă |                                                                         | Pondere (min. 30%) | 50                  |                |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------|----------------|
| Curs                   | Forma de evaluare                                                       |                    |                     |                |
|                        | Pondere                                                                 |                    | 0                   |                |
|                        | Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale |                    | Nu                  |                |
|                        | Metode de evaluare                                                      | Detalii            | Pondere             | cu reexaminare |
| Seminar / Laborator    | Forma de evaluare                                                       |                    | Verificare practică |                |
|                        | Pondere                                                                 |                    | 100                 |                |
|                        | Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale |                    | Da                  |                |
|                        | Metode de evaluare                                                      | Detalii            | Pondere             | cu reexaminare |

|                             |                    |                          |
|-----------------------------|--------------------|--------------------------|
| <b>10.2 Evaluare finală</b> | Pondere (max. 70%) | 50                       |
|                             | Forma de evaluare  | Verificare scrisă finală |

### 10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

Adaptarea examenelor teoretice și practice pentru studenții cu cerințe educaționale speciale, prin modificarea conținutului, a duratei și a metodei de evaluare, pentru a asigura accesibilitate și echitate în procesul de examinare.

### 10.4 Standard minim de performanță

Nota 5 la evaluarea practică.

Nota 5 la evaluarea scrisă finală.

**Data completării,  
17.09.2026**

**Titular de curs,  
Conf. Dr. RALUCA MIHAELA ONOSE**

**Titular de seminar,  
Specialist LUCIA-TEONA CORNEA**

**Data avizării în departament,  
18.09.2026**

**Director de departament,  
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN**

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

|                                       |                                              |
|---------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Educație Fizică și Sport       |
| 1.3 Departamentul                     | DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT    |
| 1.4 Domeniul de studii                | Kinetoterapie                                |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Licență                                      |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Kinetoterapie și motricitate specială        |

**2. Date despre disciplină**

|                                        |    |                           |    |                      |   |                           |    |
|----------------------------------------|----|---------------------------|----|----------------------|---|---------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              |    | Ortezare-protezare        |    |                      |   |                           |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    |    | Lect. Dr. PAUL LUCACI     |    |                      |   |                           |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar |    | Specialist IONUT PANAINTE |    |                      |   |                           |    |
| 2.4 An de studiu                       | II | 2.5 Semestrul             | IV | 2.6 Tip de evaluare* | C | 2.7 Regimul disciplinei** | Ob |

\*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

\*\*OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

|                                                                                                |    |          |    |                        |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------|----|------------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 3  | 3.2 curs | 1  | 3.3 seminar/ laborator | 2   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 42 | 3.5 curs | 14 | 3.6 seminar/ laborator | 28  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |    |          |    |                        | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele                                     |    |          |    |                        | 10  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |          |    |                        | 10  |
| Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                           |    |          |    |                        | 4   |
| Tutoriat                                                                                       |    |          |    |                        | 5   |
| Examinări                                                                                      |    |          |    |                        | 2   |
| Alte activități                                                                                |    |          |    |                        | 2   |

|                                  |    |
|----------------------------------|----|
| 3.7 Total ore studiu individual* | 33 |
| 3.8 Total ore pe semestru        | 75 |
| 3.9 Numărul de credite           | 3  |

**4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)**

|               |
|---------------|
| Nu este cazul |
|---------------|

**5. Condiții (dacă este cazul)**

|                                                    |                                                                                    |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1 De desfășurare a cursului                      | Sală de curs cu minim 90 locuri, calculator și videoproiector, mulaje specifice    |
| 5.2 De desfășurare a seminarului/<br>laboratorului | Sală de seminar, calculator și videoproiector<br>Laboratoare de ortetică/protetică |

**6. Obiective**

- Să utilizeze corect noțiunile științifice specifice disciplinei; analiza cazurilor patologice care necesită ortezare sau protezare, efectele terapeutice, modul de acțiune și ortezele sau protezele ideale necesare;
- Să cunoască aspecte constructiv – funcționale ale ortezelor și protezelor; compararea parametrilor biomecanici funcționali ai omului sănătos cu ai omului cu dizabilități temporare sau permanente ce folosește o orteză sau proteză;
- Să cunoască gradul de reabilitare al deficiențelor neuro-motorii prin intermediul ortezelor și protezelor.

## 7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Studentul/Absolventul explică și interpretează concepte generale, principii și metode de bază din domeniul motricității umane, al organizării și conducerii activității specifice domeniului, în contexte formative, educative, competiționale, terapeutice și organizaționale.
- Interpretează sensurile principale ale conceptelor de bază ale teoriei, metodicii și practicii educației fizice, sportului, kinetoterapiei și ale managementului.
- Colectează, selectează și prelucurează date utilizate în scopul interpretării rezultatelor teoretice și experimentale.

## 8. Conținut

| 8.1 Curs                                                                                                                                                                                     | Metode de predare     | Observații<br>(ore și referințe bibliografice) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------|
| Notiuni introductive - definiție, conținut: importanță, funcții, domeniul de aplicare. Rolul kinetoterapeutului în programele de recuperare pe care le urmează pacienții protezați/ortezati. | Prelegere interactivă | 2 ore                                          |
| Notiuni introductive - definiție, conținut: importanță, funcții, domeniul de aplicare. Rolul kinetoterapeutului în programele de recuperare pe care le urmează pacienții protezați/ortezati. | Prelegere interactivă | 2 ore                                          |
| Protezarea și ortezarea la nivelul membrului superior. Ortezarea umărului și a brațului. Proteza de umăr. Considerații generale și asistența kinetoterapeutică                               | Prelegere interactivă | 2 ore                                          |
| Protezarea și ortezarea la nivelul membrului superior. Ortezarea umărului și a brațului. Proteza de umăr. Considerații generale și asistența kinetoterapeutică                               | Prelegere interactivă | 2 ore                                          |
| Proteza și orteza de cot. Considerații generale și asistență kinetoterapeutică.                                                                                                              | Prelegere interactivă | 2 ore                                          |
| Proteza și orteza de cot. Considerații generale și asistență kinetoterapeutică.                                                                                                              | Prelegere interactivă | 2 ore                                          |
| Proteza și orteza de mână și pumn. Ortezele folosite pentru afecțiunile de la nivelul mâinii (din patologia neurologică, reumatologică, arsuri).                                             | Prelegere interactivă | 2 ore                                          |
| Proteza și orteza de mână și pumn. Ortezele folosite pentru afecțiunile de la nivelul mâinii (din patologia neurologică, reumatologică, arsuri).                                             | Prelegere interactivă | 2 ore                                          |
| Protezarea și ortezarea la nivelul membrului inferior. Endoproteza de sold. Considerații generale și asistență kinetoterapeutică.                                                            | Prelegere interactivă | 2 ore                                          |
| Protezarea și ortezarea la nivelul membrului inferior. Endoproteza de sold. Considerații generale și asistență kinetoterapeutică.                                                            | Prelegere interactivă | 2 ore                                          |
| Protezarea și ortezarea genunchiului. Considerații generale și asistență kinetoterapeutică.                                                                                                  | Prelegere interactivă | 2 ore                                          |
| Protezarea și ortezarea genunchiului. Considerații generale și asistență kinetoterapeutică.                                                                                                  | Prelegere interactivă | 2 ore                                          |
| Ortezele de gambă, gleznă și picior. Considerații generale și asistență kinetoterapeutică.                                                                                                   | Prelegere interactivă | 2 ore                                          |
| Ortezele de gambă, gleznă și picior. Considerații generale și asistență kinetoterapeutică.                                                                                                   | Prelegere interactivă | 2 ore                                          |

## Bibliografie

- Cînteză D.P, Marcu V, Diaconescu S (2011). Ortezare - ghid practic : leziunile neurologice ale membrului inferior, Editura Balneară, București.
- Popescu R, Trăistaru R (2010). Recuperarea membrului superior ortezat și protezat, Editura Medicală Universitară, Craiova.
- Menyhardt K (2008). Sistem inteligent de protezare pentru membrul superior, Editura Politehnica, Timișoara.
- Popescu R, Trăistaru R, Niculescu D, Matei D (2007). Recuperarea membrului inferior ortezat și protezat, Editura Medicală

Universitară, Craiova.

• Starețu I (2004). Elemente de robotică medicală și protezare: (baze și aplicații), Editura Lux Libris, Brașov.

| 8.2 Seminar / Laborator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Metode de predare                              | Observații<br>(ore și referințe bibliografice) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| - Aspecte constructive – funcționale și structurale ale ortezelor:<br>– clasificarea ortezelor;<br>– principii funcționale;<br>– materiale folosite în construcția ortezelor;<br>– orteze ale membrului inferior;<br>– orteze ale membrului superior;<br>– orteze ale coloanei vertebrale;<br>deficiențe articulare care necesită ortezare: entorse și luxații | Prezentare conținut teoretic,<br>exemplificări | 2 ore                                          |
| - Aspecte constructive – funcționale și structurale ale ortezelor:<br>– clasificarea ortezelor;<br>– principii funcționale;<br>– materiale folosite în construcția ortezelor;<br>– orteze ale membrului inferior;<br>– orteze ale membrului superior;<br>– orteze ale coloanei vertebrale;<br>deficiențe articulare care necesită ortezare: entorse și luxații | Prezentare conținut teoretic,<br>exemplificări | 2 ore                                          |
| - Aspecte constructiv – funcționale și structurale ale protezelor:<br>– clasificarea protezelor;<br>– aspecte biomecanice ale amputației;<br>– acționare, control, reglare la protezele modulare;<br>principii constructive ale realizării protezelor                                                                                                          | Prezentare conținut teoretic,<br>exemplificări | 2 ore                                          |
| - Aspecte constructiv – funcționale și structurale ale protezelor:<br>– clasificarea protezelor;<br>– aspecte biomecanice ale amputației;<br>– acționare, control, reglare la protezele modulare;<br>principii constructive ale realizării protezelor                                                                                                          | Prezentare conținut teoretic,<br>exemplificări | 2 ore                                          |
| Proteze ale membrului inferior:<br>– proteze ale segmentelor corporale (picior, gambă, coapsă);<br>– proteze ale dezarticulațiilor membrului inferior;<br>proteze articulare                                                                                                                                                                                   | Prezentare conținut teoretic,<br>exemplificări | 2 ore                                          |
| Proteze ale membrului inferior:<br>– proteze ale segmentelor corporale (picior, gambă, coapsă);<br>– proteze ale dezarticulațiilor membrului inferior;<br>proteze articulare                                                                                                                                                                                   | Prezentare conținut teoretic,<br>exemplificări | 2 ore                                          |
| Proteze ale membrului superior:<br>– proteze ale segmentelor corporale (braț, antebraț, mână);<br>– proteze ale dezarticulațiilor membrului superior;<br>proteze articulare.                                                                                                                                                                                   | Prezentare conținut teoretic,<br>exemplificări | 2 ore                                          |
| Proteze ale membrului superior:<br>– proteze ale segmentelor corporale (braț, antebraț, mână);<br>– proteze ale dezarticulațiilor membrului superior;<br>proteze articulare.                                                                                                                                                                                   | Prezentare conținut teoretic,<br>exemplificări | 2 ore                                          |
| Analiza constructiv – funcțională și structurală a unor proteze                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Prezentare conținut teoretic,<br>exemplificări | 2 ore                                          |
| Analiza constructiv – funcțională și structurală a unor proteze                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Prezentare conținut teoretic,<br>exemplificări | 2 ore                                          |
| Determinarea capacității funcționale de mișcare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Prezentare conținut teoretic,<br>exemplificări | 2 ore                                          |
| Determinarea capacității funcționale de mișcare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Prezentare conținut teoretic,<br>exemplificări | 2 ore                                          |
| Modelarea sistemelor biologice cu aplicații în kineziologie                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Prezentare conținut teoretic,<br>exemplificări | 2 ore                                          |
| Modelarea sistemelor biologice cu aplicații în kineziologie                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Prezentare conținut teoretic,<br>exemplificări | 2 ore                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografie</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cintează D.P, Marcu V, Diaconescu S (2011). Ortezare - ghid practic : leziunile neurologice ale membrului inferior, Editura Balneară, București.</li> <li>• Popescu R, Trăistaru R (2010). Recuperarea membrului superior ortezat și protezat, Editura Medicală Universitară, Craiova.</li> <li>• Menyhardt K (2008). Sistem inteligent de protezare pentru membrul superior, Editura Politehnica, Timișoara.</li> <li>• Popescu R, Trăistaru R, Niculescu D, Matei D (2007). Recuperarea membrului inferior ortezat și protezat, Editura Medicală Universitară, Craiova.</li> <li>• Starețu I (2004). Elemente de robotică medicală și protezare: (baze și aplicații), Editura Lux Libris, Brașov.</li> </ul> |

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

|  |
|--|
|  |
|--|

**10. Evaluare**

|                               |                                                                         |                    |                  |                |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------|----------------|
| <b>10.1 Evaluare continuă</b> |                                                                         | Pondere (min. 30%) | 50               |                |
| Curs                          | Forma de evaluare                                                       |                    |                  |                |
|                               | Pondere                                                                 |                    | 0                |                |
|                               | Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale |                    |                  |                |
|                               | Metode de evaluare                                                      | Detalii            | Pondere          | cu reexaminare |
| Seminar / Laborator           | Forma de evaluare                                                       |                    | Verificare mixtă |                |
|                               | Pondere                                                                 |                    | 100              |                |
|                               | Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale |                    | Da               |                |
|                               | Metode de evaluare                                                      | Detalii            | Pondere          | cu reexaminare |

|                             |                    |                          |
|-----------------------------|--------------------|--------------------------|
| <b>10.2 Evaluare finală</b> | Pondere (max. 70%) | 50                       |
|                             | Forma de evaluare  | Verificare scrisă finală |

|                                                      |
|------------------------------------------------------|
| <b>10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)</b> |
|                                                      |

|                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>10.4 Standard minim de performanță</b>                                                                                                                                                |
| Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea continuă și evaluarea scrisă (activitățile de lucrări practice), să reprezinte o notă de promovare (minim 5). |

**Data completării,  
17.09.2026**

**Titular de curs,  
Lect. Dr. PAUL LUCACI**

**Titular de seminar,  
Specialist IONUT PANAINTE**

**Data avizării în departament,  
18.09.2026**

**Director de departament,  
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN**

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

|                                       |                                              |
|---------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Educație Fizică și Sport       |
| 1.3 Departamentul                     | DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT    |
| 1.4 Domeniul de studii                | Kinetoterapie                                |
| 1.5 Ciclu de studii                   | Licență                                      |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Kinetoterapie și motricitate specială        |

**2. Date despre disciplină**

|                                        |    |                                  |     |                      |   |                           |    |
|----------------------------------------|----|----------------------------------|-----|----------------------|---|---------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              |    | Psihosomatică                    |     |                      |   |                           |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    |    | Conf. Dr. IRINA CRUMPEI - TANASA |     |                      |   |                           |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar |    | Asist. BIANCA-MIHAELA MELINTE    |     |                      |   |                           |    |
| 2.4 An de studiu                       | II | 2.5 Semestrul                    | III | 2.6 Tip de evaluare* | C | 2.7 Regimul disciplinei** | Ob |

\*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

\*\*OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

|                                                                                                |    |          |    |                        |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------|----|------------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 3  | 3.2 curs | 1  | 3.3 seminar/ laborator | 2   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 42 | 3.5 curs | 14 | 3.6 seminar/ laborator | 28  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |    |          |    |                        | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele                                     |    |          |    |                        | 35  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |          |    |                        | 20  |
| Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                           |    |          |    |                        | 18  |
| Tutoriat                                                                                       |    |          |    |                        | 4   |
| Examinări                                                                                      |    |          |    |                        | 4   |
| Alte activități                                                                                |    |          |    |                        | 2   |

|                                  |     |
|----------------------------------|-----|
| 3.7 Total ore studiu individual* | 83  |
| 3.8 Total ore pe semestru        | 125 |
| 3.9 Numărul de credite           | 5   |

**4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)**

|                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------|
| Parcursul disciplinelor: Psihomotricitate, Bazele generale ale kinetoterapiei |
|-------------------------------------------------------------------------------|

**5. Condiții (dacă este cazul)**

|                                                 |                                                                                                           |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1 De desfășurare a cursului                   | Sală de curs cu un număr suficient de locuri, videoproiector, tablă interactivă                           |
| 5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului | Sală de seminar cu un număr suficient de locuri, videoproiector, spațiu adecvat pentru exerciții de grup. |

## 6. Obiective

- Însușirea conceptelor fundamentale ale abordării biopsihosociale a sănătății și bolii, aplicate în kinetoterapie.
- Familiarizarea cu mecanismele prin care factorii psihologici (emoții, stres, traumă, credințe despre boală) influențează starea fizică și răspunsul la tratamentul kinetoterapeutic.
- Dezvoltarea capacității de a recunoaște semnele de distres psihologic, somatizare și comorbiditate psihică la pacienții aflați în programe de recuperare.
- Formarea unor abilități de bază de comunicare terapeutică și relaționare cu pacientul, adaptate contextului kinetoterapeutic.

## 7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Studentul/Absolventul explică și aplică în mod creativ, achizițiile teoretice și practice din domeniul educației fizice și sportului, al kinetoterapiei și al managementului în sport, prin adaptarea și particularizarea intervențiilor.
- Proiectează, planifică și evaluează programe formative, educative și de recuperare, strategii de dezvoltare organizațională, după caz.
- Organizează și conduce activități specifice domeniului de competență, pentru diferite categorii de beneficiari.
- Argumentează în mod autonom și responsabil aplicarea cunoștințelor teoretice și practice.
- Realizează lucrări, rapoarte și prezentări de specialitate în format digital.

## 8. Conținut

| 8.1 Curs                                                                                                                                                           | Metode de predare     | Observații<br>(ore și referințe bibliografice) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------|
| Fundamentele abordării biopsihosociale: de la modelul biomedical la modelul biopsihosocial în kinetoterapie                                                        | Prelegere interactivă | 2 ore                                          |
| Relația terapeutică: teoria autodeterminării și aderența pacientului la programul de recuperare, factorii terapeutici de grup și terapia psihomotorie              | Prelegere interactivă | 2 ore                                          |
| Instrumente corp-minte (I): Acceptance and Commitment Therapy (ACT) în abordarea durerii cronice, tehnici de relaxare și biofeedback în practica kinetoterapeutică | Prelegere interactivă | 2 ore                                          |
| Durerea cronică și sindroamele somatice funcționale                                                                                                                | Prelegere interactivă | 2 ore                                          |
| Stresul cronic: distresul, suprasolicitarea, sindromul de epuizare profesională                                                                                    | Prelegere interactivă | 2 ore                                          |
| Corpul rănit: trauma psihică, tulburările de alimentație și imaginea corporală                                                                                     | Prelegere interactivă | 2 ore                                          |
| Psihosomatica de-a lungul vieții: particularități la copii și adolescenți                                                                                          | Prelegere interactivă | 2 ore                                          |

### Bibliografie

- Probst, M., Skjaerven, L.H. (Eds.). (2017) Physiotherapy in Mental Health and Psychiatry: A Scientific and Clinical Based Approach, Elsevier.
- Levenson, J.L., Ferrando, S.J. (Eds.). (2024) The American Psychiatric Association Publishing Textbook of Psychosomatic Medicine and Consultation-Liaison Psychiatry, 3rd ed., American Psychiatric Association Publishing.
- Asociația Americană de Psihiatrie. (2024). Manual de diagnostic și clasificare statistică a tulburărilor mintale (ediția a 5-a, text revizuit; DSM-5-TR). Editura Medicală Callisto.
- Sapolsky, R. M. (2018). De ce nu fac zebrele ulcer? Ce este stresul, cum ne îmbolnăvește și cum îl putem combate. Editura Publica.

| 8.2 Seminar / Laborator                                                  | Metode de predare                                                                                                   | Observații<br>(ore și referințe bibliografice) |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Seminar introductiv                                                      | Explicații, Demonstrații,                                                                                           | 2 ore                                          |
| Introducere în psihosomatică. Fundamente teoretice ale psihosomaticii    | Explicații, Demonstrații, Exersare Aplicații practice, Lucrul în echipă Expunerea metodică a aplicațiilor practice. | 2 ore                                          |
| Tulburări psihosomatice frecvente. Fizioterapia în domeniul psihosomatic | Explicații, Demonstrații, Exersare Aplicații practice, Lucrul în echipă Expunerea metodică a aplicațiilor practice. | 2 ore                                          |

| <b>8.2 Seminar / Laborator</b>                                             | <b>Metode de predare</b>                                                                                                  | <b>Observații</b><br>(ore și referințe bibliografice) |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Relația terapeutică și aderența pacientului la tratament                   | Explicații, Demonstrații, Exersare<br>Aplicații practice, Lucrul în echipă<br>Expunerea metodică a aplicațiilor practice. | 2 ore                                                 |
| Instrumente de observație și evaluare                                      | Explicații, Demonstrații, Exersare<br>Aplicații practice, Lucrul în echipă<br>Expunerea metodică a aplicațiilor practice. | 2 ore                                                 |
| Tehnici de relaxare și terapeutice aplicate în kinetoterapie I             | Explicații, Demonstrații, Exersare<br>Aplicații practice, Lucrul în echipă<br>Expunerea metodică a aplicațiilor practice. | 2 ore                                                 |
| Tehnici de relaxare și terapeutice aplicate în kinetoterapie II            | Explicații, Demonstrații, Exersare<br>Aplicații practice, Lucrul în echipă<br>Expunerea metodică a aplicațiilor practice. | 2 ore                                                 |
| Abordări de grup în patologii psihosomatice                                | Explicații, Demonstrații, Exersare<br>Aplicații practice, Lucrul în echipă<br>Expunerea metodică a aplicațiilor practice. | 2 ore                                                 |
| Durerea cronică și somatizarea                                             | Explicații, Demonstrații, Exersare<br>Aplicații practice, Lucrul în echipă<br>Expunerea metodică a aplicațiilor practice. | 2 ore                                                 |
| Stresul cronic. Manifestări și intervenții                                 | Explicații, Demonstrații, Exersare<br>Aplicații practice, Lucrul în echipă<br>Expunerea metodică a aplicațiilor practice. | 2 ore                                                 |
| Somatizarea stresului la sportivi. Aspecte psihosomatice în recuperare     | Explicații, Demonstrații, Exersare<br>Aplicații practice, Lucrul în echipă<br>Expunerea metodică a aplicațiilor practice. | 2 ore                                                 |
| Considerații speciale în lucrul cu trauma psihică                          | Explicații, Demonstrații, Exersare<br>Aplicații practice, Lucrul în echipă<br>Expunerea metodică a aplicațiilor practice. | 2 ore                                                 |
| Tulburările de alimentație și imaginea corporală în contextul psihosomatic | Explicații, Demonstrații, Exersare<br>Aplicații practice, Lucrul în echipă<br>Expunerea metodică a aplicațiilor practice. | 2 ore                                                 |
| Somatizarea la copii, adolescenți și persoanele vârstnice                  | Explicații, Demonstrații, Exersare<br>Aplicații practice, Lucrul în echipă<br>Expunerea metodică a aplicațiilor practice. | 2 ore                                                 |

## Bibliografie

- Alexander, F. (2008). Medicina psihosomatică. Editura Trei.
- Asociația Americană de Psihiatrie (2024). Manual de diagnostic și clasificare statistică a tulburărilor mintale (ediția a 5-a, text revizuit; DSM-5-TR). Editura Medicală Callisto.
- Müller-Braunschweig, H. (1998). The effects of body-related psychotherapy in psychosomatic illnesses. Psychoanalytic Inquiry, 18(3), 424–444. <https://doi.org/10.1080/07351699809534201>
- Levenson, J.L., Ferrando, S.J. (Eds.). (2024). The American Psychiatric Association Publishing Textbook of Psychosomatic Medicine and Consultation-Liaison Psychiatry, 3rd ed., American Psychiatric Association Publishing.
- Probst, M., Skjaerven, L.H. (Eds.). (2017). Physiotherapy in Mental Health and Psychiatry: A Scientific and Clinical Based Approach, Elsevier.
- Tudose, F., Tudose, C., Dobranici, L. (2011). Tratat de psihopatologie și psihiatrie pentru psihologi. Editura Trei.

## 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Parcursul disciplinei oferă absolvenților competențe complementare celor tehnice, necesare unei practici kinetoterapeutice centrate pe pacient, în acord cu standardele internaționale ale profesiei, care recunosc tot mai mult rolul factorilor psihosociali în recuperarea funcțională.

10. Evaluare

|                        |                                                                         |                    |                  |                |  |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------|----------------|--|
| 10.1 Evaluare continuă |                                                                         | Pondere (min. 30%) |                  | 40             |  |
| Curs                   | Forma de evaluare                                                       |                    | Verificare orală |                |  |
|                        | Pondere                                                                 |                    | 10               |                |  |
|                        | Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale |                    | Nu               |                |  |
|                        | Metode de evaluare                                                      | Detalii            | Pondere          | cu reexaminare |  |
| Seminar / Laborator    | Forma de evaluare                                                       |                    | Verificare mixtă |                |  |
|                        | Pondere                                                                 |                    | 90               |                |  |
|                        | Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale |                    | Nu               |                |  |
|                        | Metode de evaluare                                                      | Detalii            | Pondere          | cu reexaminare |  |

|                      |                    |                          |
|----------------------|--------------------|--------------------------|
| 10.2 Evaluare finală | Pondere (max. 70%) | 60                       |
|                      | Forma de evaluare  | Verificare scrisă finală |

|                                               |  |
|-----------------------------------------------|--|
| 10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare) |  |
|                                               |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10.4 Standard minim de performanță                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Punctajul la evaluarea finală trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de nota obținută la evaluarea pe parcurs.</li><li>Punctajul final calculat (media ponderată), prin ponderarea rezultatelor la evaluarea finală și evaluarea pe parcurs, să reprezinte o notă de promovare (minim 5).</li></ul> |

Data completării,  
17.09.2026

Titular de curs,  
Conf. Dr. IRINA CRUMPEI - TANASA

Titular de seminar,  
Asist. BIANCA-MIHAELA MELINTE

Data avizării în departament,  
18.09.2026

Director de departament,  
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

|                                       |                                              |
|---------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Educație Fizică și Sport       |
| 1.3 Departamentul                     | DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT    |
| 1.4 Domeniul de studii                | Kinetoterapie                                |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Licență                                      |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Kinetoterapie și motricitate specială        |

**2. Date despre disciplină**

|                                        |    |               |                                                   |                      |   |                           |    |
|----------------------------------------|----|---------------|---------------------------------------------------|----------------------|---|---------------------------|----|
| 2. Date despre disciplina              |    |               |                                                   |                      |   |                           |    |
| 2.1 Denumirea disciplinei              |    |               | Stagiu de practică în centre de asistență socială |                      |   |                           |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    |    |               |                                                   |                      |   |                           |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar |    |               | Specialist CATALINA-MIHAELA DASCALU               |                      |   |                           |    |
| 2.4 An de studiu                       | II | 2.5 Semestrul | III                                               | 2.6 Tip de evaluare* | V | 2.7 Regimul disciplinei** | Ob |

\*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

\*\*OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

|                                                                                                |    |          |   |                        |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------|---|------------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 3  | 3.2 curs | 0 | 3.3 seminar/ laborator | 3   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 42 | 3.5 curs | 0 | 3.6 seminar/ laborator | 42  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |    |          |   |                        | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele                                     |    |          |   |                        | 10  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |          |   |                        | 10  |
| Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                           |    |          |   |                        | 10  |
| Tutoriat                                                                                       |    |          |   |                        | 10  |
| Examinări                                                                                      |    |          |   |                        | 8   |
| Alte activități                                                                                |    |          |   |                        | 10  |

|                                  |     |
|----------------------------------|-----|
| 3.7 Total ore studiu individual* | 58  |
| 3.8 Total ore pe semestru        | 100 |
| 3.9 Numărul de credite           | 4   |

**4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)**

|                                                            |
|------------------------------------------------------------|
| Anatomie, Bazele generale ale kinetoterapiei , Biomecanica |
|------------------------------------------------------------|

**5. Condiții (dacă este cazul)**

|                                                 |                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1 De desfășurare a cursului                   |                                                                                                                                  |
| 5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului | Desfășurarea lucrărilor practice în cabinete de specialitate sau instituții de profil, stabilirea de legături interdisciplinare. |

**6. Obiective**

Cunoașterea unor noi centre de tratament, a dotărilor specifice. La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: cunoască formele de organizare a centrelor de asistență socială; să cunoască circuitul pe care îl urmează pacientul în cadrul procesului de recuperare; să deprindă abilitățile de lucru în cadrul echipei pluridisciplinare.

## 7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Studentul/Absolventul explică și interpretează concepte generale, principii și metode de bază din domeniul motricității umane, al organizării și conducerii activității specifice domeniului, în contexte formative, educative, competiționale, terapeutice și organizaționale.
- Studentul/Absolventul explică și aplică în mod creativ, achizițiile teoretice și practice din domeniul educației fizice și sportului, al kinetoterapiei și al managementului în sport, prin adaptarea și particularizarea intervențiilor.
- Proiectează, planifică și evaluează programe formative, educative și de recuperare, strategii de dezvoltare organizațională, după caz.

## 8. Conținut

| 8.1 Curs | Metode de predare | Observații<br>(ore și referințe bibliografice) |
|----------|-------------------|------------------------------------------------|
|----------|-------------------|------------------------------------------------|

### Bibliografie

| 8.2 Seminar / Laborator                                                                                      | Metode de predare   | Observații<br>(ore și referințe bibliografice) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------|
| Vizitarea instituțiilor cu profil de asistență socială, cunoașterea bazelor de tratament din cadrul acestora | Prezentare practică | 3 ore                                          |
| Rolul tratamentului la categorii diverse de persoane asistate social                                         | Prezentare practică | 3 ore                                          |
| Circuitul pacientului în cadrul bazei de tratament                                                           | Prezentare practică | 3 ore                                          |
| Metode și mijloace folosite în recuperarea adulților                                                         | Prezentare practică | 3 ore                                          |
| Metode și mijloace folosite în recuperare copiilor                                                           | Prezentare practică | 3 ore                                          |
| Observarea programelor kinetoterapeutice la pacienții cu sechele post-traumatice                             | Prezentare practică | 3 ore                                          |
| Observarea programelor kinetoterapeutice la pacienții cu patologii respiratorii. Gimnastica respiratorie     | Prezentare practică | 3 ore                                          |
| Observarea programelor kinetoterapeutice la pacienții cu patologii cardio-vasculare                          | Prezentare practică | 3 ore                                          |
| Observarea programelor kinetoterapeutice la pacienții imobilizați la pat                                     | Prezentare practică | 6 ore                                          |
| Observarea programelor kinetoterapeutice la pacienții geriatrici                                             | Prezentare practică | 3 ore                                          |
| Observarea programelor kinetoterapeutice la pacienții neurologici                                            | Prezentare practică | 6 ore                                          |

### Bibliografie

Hodorcă R.M. - Metode și tehnici în kinetoterapie, Editura PIM, 2017  
 Onose R.M. - Masaj și tehnici complementare, Note de curs  
 C., Albu, T.L. Vlad, Adrian Albu – Kinetoterapia pasivă, Editura Polirom, Iași, 2003.  
 Plas F., Hagron E. – Kinetoterapie activă – Ed. Polirom, Iași, 2001  
 Vlad T. – Fiziopatologie – Ed. Univ. „Al. I. Cuza” Iași 2003  
 Zamora, Elena, Kinetoterapia pacienților în faza acută a accidentelor vasculare cerebrale, 2013  
 Vasilescu, Maria Mirela. Zăvăleanu, Mihaela. Mijloace kinetoterapeutice utilizate în reabilitarea respiratorie, 2007

## 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele de lucrări practice propuse sunt subiecte de actualitate în domeniul Kinetoterapiei, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate. Totodată, tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante privind aspectele de recuperare în patologia aparatului locomotor, cardio-respirator și a sistemului neurologic, în raport cu standardele comunității profesionale.

10. Evaluare

|                        |                                                                         |                               |                     |         |                |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------|---------|----------------|
| 10.1 Evaluare continuă |                                                                         | Pondere (min. 30%)            |                     | 100     |                |
| Curs                   | Forma de evaluare                                                       |                               |                     |         |                |
|                        | Pondere                                                                 |                               | 0                   |         |                |
|                        | Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale |                               |                     |         |                |
|                        | Metode de evaluare                                                      | Detalii                       |                     | Pondere | cu reexaminare |
| Seminar / Laborator    | Forma de evaluare                                                       |                               | Verificare practică |         |                |
|                        | Pondere                                                                 |                               | 100                 |         |                |
|                        | Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale |                               | Da                  |         |                |
|                        | Metode de evaluare                                                      | Detalii                       |                     | Pondere | cu reexaminare |
|                        |                                                                         | Studiu de caz                 |                     | 35      | Da             |
|                        |                                                                         | Verificare practică periodică |                     | 35      | Da             |
|                        |                                                                         | Portofoliu                    |                     | 30      | Da             |

|                                               |  |
|-----------------------------------------------|--|
| 10.2 Mențiuni (situații speciale în evaluare) |  |
|                                               |  |

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| 10.3 Standard minim de performanță |  |
|                                    |  |

Data completării,  
17.09.2026

Titular de curs,

Titular de seminar,  
Specialist CATALINA-MIHAELA DASCALU

Data avizării în departament,  
18.09.2026

Director de departament,  
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

|                                       |                                              |
|---------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Educație Fizică și Sport       |
| 1.3 Departamentul                     | DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT    |
| 1.4 Domeniul de studii                | Kinetoterapie                                |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Licență                                      |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Kinetoterapie și motricitate specială        |

**2. Date despre disciplină**

|                                        |    |               |                                                   |                      |   |                           |    |
|----------------------------------------|----|---------------|---------------------------------------------------|----------------------|---|---------------------------|----|
| 2. Date despre disciplina              |    |               |                                                   |                      |   |                           |    |
| 2.1 Denumirea disciplinei              |    |               | Stagiu de practică în centre speciale de educație |                      |   |                           |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    |    |               |                                                   |                      |   |                           |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar |    |               | Specialist DUMITRU-DANIEL STEFANCU                |                      |   |                           |    |
| 2.4 An de studiu                       | II | 2.5 Semestrul | IV                                                | 2.6 Tip de evaluare* | V | 2.7 Regimul disciplinei** | Ob |

\*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

\*\*OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

|                                                                                                |    |          |   |                        |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------|---|------------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 2  | 3.2 curs | 0 | 3.3 seminar/ laborator | 2   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 28 | 3.5 curs | 0 | 3.6 seminar/ laborator | 28  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |    |          |   |                        | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele                                     |    |          |   |                        | 10  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |          |   |                        | 10  |
| Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                           |    |          |   |                        | 10  |
| Tutoriat                                                                                       |    |          |   |                        | 10  |
| Examinări                                                                                      |    |          |   |                        | 4   |
| Alte activități                                                                                |    |          |   |                        | 3   |

|                                  |    |
|----------------------------------|----|
| 3.7 Total ore studiu individual* | 47 |
| 3.8 Total ore pe semestru        | 75 |
| 3.9 Numărul de credite           | 3  |

**4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)**

|  |
|--|
|  |
|--|

**5. Condiții (dacă este cazul)**

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1 De desfășurare a cursului                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului | Activitatea de practică poate fi efectuată doar în instituții cu care există un acord de colaborare semnat și cu valabilitate în perioada desfășurării stagiului; sub supervizarea directă la locul de practică a unui supervisor calificat; doar pe baza convenției de colaborare semnată între cele trei părți implicate (UAIC, Partener de practică și Student); |

**6. Obiective**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>La sfârșitul semestrului, studentul va fi capabil să întocmească un portofoliu care să conțină :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrierea locului în care a efectuat stagiul de practică</li> <li>• Descrierea unei ședințe terapeutice la care a luat parte</li> <li>• Descrierea experienței asimilate</li> <li>• Alcătuire de planuri terapeutice pentru cazuistica prezentată în cadrul stagiului</li> <li>• Cunoașterea și identificarea patologiei specifice locului de practică, cunoașterea evaluării și testării clienților din cadrul stagiului de practică,</li> </ul> <p>Cognitive, explicare și înțelegere: - Explicarea conceptelor specifice disciplinei - Cunoașterea tehnicilor de evaluare kinetoterapeutică - Înțelegerea importanței acestui domeniu aplicativ la nivel social</p> <p>Instrumental-aplicative: - Formarea unor abilități de evaluare și intervenție</p> <p>Atitudinale: - Formarea unei atitudini pozitive privind locul de muncă</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 7. Competențe/Rezultate ale învățării

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studentul/Absolventul explică și interpretează concepte generale, principii și metode de bază din domeniul motricității umane, al organizării și conducerii activității specifice domeniului, în contexte formative, educative, competiționale, terapeutice și organizaționale.</li> <li>• Interpretează sensurile principale ale conceptelor de bază ale teoriei, metodicii și practicii educației fizice, sportului, kinetoterapiei și ale managementului.</li> <li>• Proiectează, planifică și evaluează programe formative, educative și de recuperare, strategii de dezvoltare organizațională, după caz.</li> <li>• Identifică și rezolvă probleme de specialitate aplicând tehnici de lucru și de cercetare adaptate condițiilor și scopului activităților pe care le desfășoară.</li> <li>• Exerciță diferite roluri în cadrul echipelor interdisciplinare (inclusiv rolul de coordonator al acestora).</li> </ul> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 8. Conținut

| 8.1 Curs | Metode de predare | Observații<br>(ore și referințe bibliografice) |
|----------|-------------------|------------------------------------------------|
|----------|-------------------|------------------------------------------------|

| Bibliografie |
|--------------|
|              |

| 8.2 Seminar / Laborator                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Metode de predare | Observații<br>(ore și referințe bibliografice) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------|
| Instructaj privind activitatea de practică: - programul de activități săptămânale și al regulamentului de ordine interioară; - instruirea privind protecția securității în muncă; - prezentarea obligațiilor privind activitatea studenților practicanți; - discuții despre realizarea unui portofoliu personal de practică |                   | 4 ore                                          |
| Generalități și principii privind kinetoterapia în centrele speciale de educație –<br>Tratamene de Fizio-kinetoterapie<br>Beneficiarii tratamentelor fizical-kinetice                                                                                                                                                       |                   | 4 ore<br><br>2 ore<br>2 ore                    |
| Rolul kinetoterapeutului<br>Legislația referitoare la fiecare domeniu de activitate<br>Munca kinetoterapeutului în echipa multidisciplinară                                                                                                                                                                                 |                   | 4 ore<br>2 ore<br>2 ore                        |
| Documente / fise / protocoale<br>Programe de kinetoterapie pentru persoane cu diferite afecțiuni                                                                                                                                                                                                                            |                   | 2 ore<br><br>2 ore                             |
| Module de consultare periodică cu cadrul didactic – 4 ore                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   | 2 ore                                          |
| Predarea referatelor/ portofoliilor/ discuții – 4 ore                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   | 2 ore                                          |

| Bibliografie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Bibliografie</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kinetoterapie Activă, Exerciții Terapeutice, Plas, F.`Hagron, E. , Polirom, Iași, 2001</li> <li>2. Masajul In Kinetoterapie: Masajul Terapeutic Clasic, Tehnici De Masaj Reflex, Tehnici Complementare, Sidenco, Elena-Luminita, Fundatiei "Romania De Maine", București, 2003</li> <li>3.Terapeutica Medicala, Ungureanu, Gabriel`Covig, Maria, Polirom, Iași 2000.</li> </ol> |

4. Masajul Therapeutic, Tioshi, O.Wu, 2003.
5. Kinesiology For Occupational Therapy, Rybski, Melinda F., Slack Incorporated, Thorofare, Nj, U.S.A., 2012
- 6.Reabilitarea Functionala A Genunchiului Cu Un Ligament Incrucisat Anterior Deficitar, Boca, Ioan-Cosmin, Sitech, Craiova 2014.
- 7..Evaluarea Musculo-Articulara. Membrul Inferior, Boca, Ioan-Cosmin, Sitech, Craiova 2013.
- 8.Tehnici Kinetologice Pentru Cresterea Fortei Si A Rezistentei Musculare, Boca, Ioan-Cosmin, Sitech, Craiova 2015.
- 9.Activitati Sportive Pentru Persoane Cu Dizabilitati, Boca, Ioan-Cosmin, Sitech, Craiova 2015.
- 10.Indrumar Metodic Pentru Kinetoterapie Cu Mijloace Asociate Din Educatia Fizica: Gimnastica Posttraumatica, Ii, Ganciu, Mihaela, Universitatea Din Bucuresti, Bucuresti 2016
- 11.Kinetologie, Note De Curs, Dan Mirela, S.N, Arad, 2012

## 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

## 10. Evaluare

| 10.1 Evaluare continuă |                                                                         | Pondere (min. 30%)            | 100                 |                |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------|----------------|
| Curs                   | Forma de evaluare                                                       |                               | Verificare mixtă    |                |
|                        | Pondere                                                                 |                               | 0                   |                |
|                        | Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale |                               | Nu                  |                |
|                        | Metode de evaluare                                                      | Detalii                       | Pondere             | cu reexaminare |
|                        |                                                                         | Verificare practică periodică | 0%                  | Nu             |
| Seminar / Laborator    | Forma de evaluare                                                       |                               | Verificare practică |                |
|                        | Pondere                                                                 |                               | 100                 |                |
|                        | Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale |                               | Da                  |                |
|                        | Metode de evaluare                                                      | Detalii                       | Pondere             | cu reexaminare |
|                        |                                                                         | Verificare orală periodică    | 100%                | Da             |

## 10.2 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

- Efectuarea orelor de practică în centre speciale de educatie. Prezentarea Portofoliului de Stagiul de practică al studentului, cu activitățile la care a participat și gradul de implicare.

Discuții din tematica practicii și răspunsuri la întrebări, întocmirea și prezentarea unui referat după o temă dată

## 10.3 Standard minim de performanță

Indeplinirea standardelor minime prevăzute  
Nota min. 5

Data completării,  
17.09.2026

Titular de curs,

Titular de seminar,  
Specialist DUMITRU-DANIEL STEFANCU

Data avizării în departament,  
18.09.2026

Director de departament,  
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN