FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iaşi**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Educație Fizică și Sport**
1.3 Departamentul	**DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT**
1.4 Domeniul de studii	**Kinetoterapie**
1.5 Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6 Programul de studii / Calificarea	**Kinetoterapie şi motricitate specială (la Chişinău - Republica Moldova)**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Teoria activităților motrice						
2.2 Titularul activităţilor de curs	Conf. Dr. GHEORGHE BRANISTE						
2.3 Titularul activităţilor de seminar	Conf. Dr. GHEORGHE BRANISTE						
2.4 An de studiu	I	**2.5** Semestrul	I	**2.6** Tip de evaluare*	E	**2.7** Regimul disciplinei**	Ob

E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare
***OB – Obligatoriu / OP – Opţional / F – Facultativ*

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	**3.2** curs	1	**3.3** seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	42	**3.5** curs	14	**3.6** seminar/ laborator	28

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi altele	25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	25
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	20
Tutoriat	3
Examinări	5
Alte activităţi	5
3.7 Total ore studiu individual*	83
3.8 Total ore pe semestru	125
3.9 Numărul de credite	5

4. Precondiţii - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul

5. Condiţii (dacă este cazul)

5.1 De desfăşurare a cursului	Sală de curs cu 75 locuri, calculator și videoproiector sau smart TV.
5.2 De desfăşurare a seminarului/ laboratorului	Sală de seminar cu 30 locuri, videoproiector, laptop, tablă.

6. Obiective

• Să explice noţiunile şi conceptele de bază ale domeniului;
• Să descrie categoriile principale, componentele unor activităţi specifice;
• Să utilizeze noţiunile specifice disciplinei în cadrul limbajului terminologic;
• Să aplice principiile şi legile specifice domeniului în cadrul activităţilor practice;
• Să analizeze influenţele generale, îndeosebi cu caracter profilactic, ale practicării exerciţiilor fizice asupra subiecţilor.

7. Competenţe/Rezultate ale învăţării

• Studentul/Absolventul explică și interpretează concepte generale, principii și metode de bază din domeniul motricității umane, al organizării și conducerii activității specifice domeniului, în contexte formative, educative, competiționale, terapeutice și organizaționale.
• Studentul/Absolventul explică și aplică în mod creativ, achizițiile teoretice și practice din domeniul educației fizice și sportului, al kinetoterapiei și al managementului în sport, prin adaptarea și particularizarea intervențiilor.
• Interpretează sensurile principale ale conceptelor de bază ale teoriei, metodicii și practicii educației fizice, sportului, kinetoterapiei și ale managementului.

8. Conţinut

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
Teoria activităților motrice- disciplină ştiinţifică	prelegerea interactivă	2 ore
Noţiuni fundamentale- educaţia fizică și sportul	prelegerea interactivă	2 ore
Noţiuni fundamentale- mişcare, act motric, acţiune motrică, activitate motrică, antrenament sportiv, dezvoltare fizică, capacitate motrică	prelegerea interactivă	2 ore
Activitățile ludice (de joc)	prelegerea interactivă	2 ore
Componentele proceselor instructiv-educative ale educaţiei fizice și sportului: calitățile motrice- forța și viteza	prelegerea interactivă	2 ore
Componentele proceselor instructiv-educative ale educaţiei fizice și sportului: calitățile motrice- rezistența și îndemânarea	prelegerea interactivă	2 ore
Componentele proceselor instructiv-educative ale educaţiei fizice și sportului: deprinderile și priceperile motrice	prelegerea interactivă	2 ore
Educația fizică și sportul ca fenomene sociale: originea EFS; evoluţia fenomenului practicării exerciţiilor fizice; idealul EFS; funcţiile EFS	prelegerea interactivă	2 ore
Educația fizică și sportul ca fenomene sociale: obiectivele EFS; educaţia fizică şi sportivă în contextul educaţiei permanente	prelegerea interactivă	2 ore
Sistemul mijloacelor în educaţie fizică şi sport	prelegerea interactivă	2 ore
Sistemul mijloacelor în educaţie fizică şi sport: exerciţiul fizic	prelegerea interactivă	2 ore
Sistemul de Educație Fizică și Sport din România	prelegerea interactivă	2 ore
Principiile didactice (de instruire) generale în educația fizică, sportivă și kinetoterapie	prelegerea interactivă	2 ore
Metode și procedee metodice specifice etapelor de formare a deprinderilor motrice	prelegerea interactivă	2 ore

Bibliografie

Cojocariu, A. (2010), Fundamentele teoretice ale educației fizice și sportului, Editura PIM, Iași.
Cojocariu, A, Martinaș, F.P. (2022), Teoria și metodica educației fizice și sportului- curs, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.
Cojocariu, A, Martinaș, F.P. (2020), Tehnici şi metode pentru dezvoltarea calităţilor motrice- curs, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.

8.2 Seminar / Laborator	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
Teoria activităților motrice- disciplină ştiinţifică	Explicaţia, problematizarea, învăţarea prin cooperare	2 ore
Noţiuni fundamentale- educaţia fizică și sportul	Explicaţia, problematizarea, învăţarea prin cooperare	2 ore
Noţiuni fundamentale- mişcare, act motric, acţiune motrică, activitate motrică, antrenament sportiv, dezvoltare fizică, capacitate motrică	Explicaţia, problematizarea, învăţarea prin cooperare	2 ore
Activitățile ludice (de joc)	Explicaţia, problematizarea, învăţarea prin cooperare	2 ore
Componentele proceselor instructiv-educative ale educaţiei fizice și sportului: calitățile motrice- forța și viteza	Explicaţia, problematizarea, învăţarea prin cooperare	2 ore
Componentele proceselor instructiv-educative ale educaţiei fizice și sportului: calitățile motrice- rezistența și îndemânarea	Explicaţia, problematizarea, învăţarea prin cooperare	2 ore
Componentele proceselor instructiv-educative ale educaţiei fizice și sportului: deprinderile și priceperile motrice	Explicaţia, problematizarea, învăţarea prin cooperare	2 ore
Educația fizică și sportul ca fenomene sociale: originea EFS; evoluţia fenomenului practicării exerciţiilor fizice; idealul EFS; funcţiile EFS	Explicaţia, problematizarea, învăţarea prin cooperare	2 ore
Educația fizică și sportul ca fenomene sociale: obiectivele EFS; educaţia fizică şi sportivă în contextul educaţiei permanente	Explicaţia, problematizarea, învăţarea prin cooperare	2 ore
Sistemul mijloacelor în educaţie fizică şi sport	Explicaţia, problematizarea, învăţarea prin cooperare	2 ore
Sistemul mijloacelor în educaţie fizică şi sport: exerciţiul fizic	Explicaţia, problematizarea, învăţarea prin cooperare	2 ore
Sistemul de Educație Fizică și Sport din România	Explicaţia, problematizarea, învăţarea prin cooperare	2 ore
Principiile didactice (de instruire) generale în educația fizică, sportivă și kinetoterapie	Explicaţia, problematizarea, învăţarea prin cooperare	2 ore
Metode și procedee metodice specifice etapelor de formare a deprinderilor motrice	Explicaţia, problematizarea, învăţarea prin cooperare	2 ore

Bibliografie

Cojocariu, A. (2010), Fundamentele teoretice ale educației fizice și sportului, Editura PIM, Iași.
Cojocariu, A, Martinaș, F.P. (2022), Teoria și metodica educației fizice și sportului- curs, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.
Cojocariu, A, Martinaș, F.P. (2020), Tehnici şi metode pentru dezvoltarea calităţilor motrice- curs, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.
Martinaș, F.P., Cojocariu, A. (2023), Teoria și metodica educației fizice și sportului- îndrumar practico-metodic, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.

9. Coroborarea conţinutului disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		50
Curs	Forma de evaluare			
	Pondere			0
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare

<table>
<tr><td rowspan="5">Seminar / Laborator</td><td colspan="2">Forma de evaluare</td><td colspan="2">Verificare mixtă</td></tr>
<tr><td colspan="2">Pondere</td><td colspan="2">100</td></tr>
<tr><td colspan="2">Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale</td><td colspan="2">Da</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Metode de evaluare</td><td>Detalii</td><td>Pondere</td><td>cu reexaminare</td></tr>
<tr><td>Test</td><td>50</td><td>Da</td></tr>
<tr><td>Portofoliu</td><td>50</td><td>Da</td></tr>
</table>

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare orală finală

10.3 Menţiuni (situaţii speciale în evaluare)	

10.4 Standard minim de performanţă
Punctajul la evaluarea orală şi la evaluarea continuă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5).

Data completării, **Titular de curs,** **Titular de seminar,**
Conf. Dr. GHEORGHE BRANISTE **Conf. Dr. GHEORGHE BRANISTE**

Data avizării în departament, **Director de departament,**
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iaşi**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Educație Fizică și Sport**
1.3 Departamentul	**DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT**
1.4 Domeniul de studii	**Kinetoterapie**
1.5 Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6 Programul de studii / Calificarea	**Kinetoterapie şi motricitate specială (la Chişinău - Republica Moldova)**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Anatomie						
2.2 Titularul activităţilor de curs	Conf. Dr. INGA DELEU						
2.3 Titularul activităţilor de seminar	Specialist Dr. VICTORIA DORGAN						
2.4 An de studiu	I	**2.5** Semestrul	I	**2.6** Tip de evaluare*	E	**2.7** Regimul disciplinei**	Ob

E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare
***OB – Obligatoriu / OP – Opţional / F – Facultativ*

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	**3.2** curs	2	**3.3** seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	56	**3.5** curs	28	**3.6** seminar/ laborator	28

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi altele	30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	20
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	10
Tutoriat	2
Examinări	4
Alte activităţi	3
3.7 Total ore studiu individual*	69
3.8 Total ore pe semestru	125
3.9 Numărul de credite	5

4. Precondiţii - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul

5. Condiţii (dacă este cazul)

5.1 De desfăşurare a cursului	Sală de curs cu videoproiector și ecran, mulaje anatomice, planșe.
5.2 De desfăşurare a seminarului/ laboratorului	Cabinet de Anatomie, dotări: mulaje osoase și musculare, schelet uman, planșe anatomice.

6. Obiective

• Pregătirea unei baze anatomice adecvate înțelegerii biomecanici, fiziologiei și semiologiei.
• Prezentarea anatomiei aparatului locomotor, utilă înțelegerii kinesiologiei.
• Prezentarea anatomiei cardiovasculare, pentru înțelegerea afecțiunilor respectivului aparat, și, în scop similar, anatomiei aparatului respirator.

7. Competenţe/Rezultate ale învăţării

• Studentul/Absolventul explică și interpretează concepte generale, principii și metode de bază din domeniul motricității umane, al organizării și conducerii activității specifice domeniului, în contexte formative, educative, competiționale, terapeutice și organizaționale.
• Colectează, selectează și prelucrează date utilizate în scopul interpretării rezultatelor teoretice și experimentale.
• Argumentează în mod autonom și responsabil aplicarea cunoștințelor teoretice și practice.
• Demonstrează autonomie în analiza și caracterizarea problematicii specifice domeniului.

8. Conţinut

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
Obiectul anatomiei descriptive şi funcţionale Noțiuni determinologie medicale Procesele de creştere şi dezvoltare.	Prelegere, prezentări video și power point.	2 ore
Osteologie - osteogeneză Articulaţiile: definiţii, tipuri de articulaţii, exemple.	Prelegere, prezentări video și power point.	2 ore
Miologie - caracteristici morfo-funcţionale ale muşchiului striat	Prelegere, prezentări video și power point.	2 ore
Anatomia descriptivă a aparatului cardiovascular: inima, marea şi mica circulaţie	Prelegere, prezentări video și power point.	2 ore
Anatomia descriptivă a aparatului respirator: structura plămânilor, pleura	Prelegere, prezentări video și power point.	2 ore
Măduva spinării: elementele anatomice constitutive, funcţiile acesteia	Prelegere, prezentări video și power point.	2 ore
Trunchiul cerebral	Prelegere, prezentări video și power point.	2 ore
Scoarţa cerebrală: noţiuni de anatomie	Prelegere, prezentări video și power point.	2 ore
Nervii cranieni: noţiuni anatomo-funcţionale	Prelegere, prezentări video și power point.	2 ore
Sistemul nervos periferic	Prelegere, prezentări video și power point.	2 ore
Analizatorii organismului	Prelegere, prezentări video și power point.	2 ore
Anatomia glandelor cu secreţie internă	Prelegere, prezentări video și power point.	2 ore
Anatomia descriptivă a aparatului digestiv şi a anexelor sale	Prelegere, prezentări video și power point.	2 ore
Anatomia aparatului urogenital	Prelegere, prezentări video și power point.	2 ore

Bibliografie

• Drosescu Paula. Anatomia aparatului locomotor, Editura PIM; Iași, 2004.
• Drosescu Paula. Biomecanica, Editura Tehnopress, Iași, 2005.
• Papilian Victor, Anatomia omului, București, Editura ALL; 1992.

8.2 Seminar / Laborator	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
Obiectul anatomiei descriptive şi funcţionale Noțiuni determinologie medicale Procesele de creştere şi dezvoltare.	- discuţii şi întrebări - urmărirea materialelor video - prezentarea power point - prezentarea imaginilor din atlase şi planşe - urmărirea programelor din Visibil Body	2 ore
Osteologie - osteogeneză Articulaţiile: definiţii, tipuri de articulaţii, exemple	- discuţii şi întrebări - urmărirea materialelor video - prezentarea power point - prezentarea imaginilor din atlase şi planşe - urmărirea programelor din Visibil Body	2 ore
Miologie - caracteristici morfo-funcţionale ale muşchiului striat	- discuţii şi întrebări - urmărirea materialelor video - prezentarea power point - prezentarea imaginilor din atlase şi planşe - urmărirea programelor din Visibil Body	2 ore
Anatomia descriptivă a aparatului cardiovascular: inima, marea şi mica circulaţie	- discuţii şi întrebări - urmărirea materialelor video - prezentarea power point - prezentarea imaginilor din atlase şi planşe - urmărirea programelor din Visibil Body	2 ore
Măduva spinării: elementele anatomice constitutive, funcţiile acesteia	- discuţii şi întrebări - urmărirea materialelor video - prezentarea power point - prezentarea imaginilor din atlase şi planşe - urmărirea programelor din Visibil Body	2 ore
Trunchiul cerebral	- discuţii şi întrebări - urmărirea materialelor video - prezentarea power point - prezentarea imaginilor din atlase şi planşe - urmărirea programelor din Visibil Body	2 ore
Scoarţa cerebrală: noţiuni de anatomie	- discuţii şi întrebări - urmărirea materialelor video - prezentarea power point - prezentarea imaginilor din atlase şi planşe - urmărirea programelor din Visibil Body	2 ore
Nervii cranieni: noţiuni anatomo-funcţionale	- discuţii şi întrebări - urmărirea materialelor video - prezentarea power point - prezentarea imaginilor din atlase şi planşe - urmărirea programelor din Visibil Body	2 ore

8.2 Seminar / Laborator	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
Sistemul nervos periferic	- discuţii şi întrebări - urmărirea materialelor video - prezentarea power point - prezentarea imaginilor din atlase şi planşe - urmărirea programelor din Visibil Body	2 ore
Analizatorii organismului	- discuţii şi întrebări - urmărirea materialelor video - prezentarea power point - prezentarea imaginilor din atlase şi planşe - urmărirea programelor din Visibil Body	2 ore
Anatomia glandelor cu secreţie internă	- discuţii şi întrebări - urmărirea materialelor video - prezentarea power point - prezentarea imaginilor din atlase şi planşe - urmărirea programelor din Visibil Body	2 ore
Anatomia descriptivă a aparatului digestiv şi a anexelor sale	- discuţii şi întrebări - urmărirea materialelor video - prezentarea power point - prezentarea imaginilor din atlase şi planşe - urmărirea programelor din Visibil Body	2 ore
Anatomia aparatului urogenital	- discuţii şi întrebări - urmărirea materialelor video - prezentarea power point - prezentarea imaginilor din atlase şi planşe - urmărirea programelor din Visibil Body	2 ore
Măduva spinării: elementele anatomice constitutive, funcţiile acesteia	- discuţii şi întrebări - urmărirea materialelor video - prezentarea power point - prezentarea imaginilor din atlase şi planşe - urmărirea programelor din Visibil Body	2 ore

Bibliografie
• Drosescu Paula. Anatomia aparatului locomotor, Editura PIM; Iași, 2004. • Drosescu Paula. Biomecanica, Editura Tehnopress, Iași, 2005. • Papilian Victor, Anatomia omului, București, Editura ALL; 1992.

9. Coroborarea conţinutului disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă	Pondere (min. 30%)	50

Curs	Forma de evaluare			
	Pondere		0	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		100	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare orală periodică	50	Nu
		Autoevaluare	50	Nu

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Menţiuni (situaţii speciale în evaluare)	

10.4 Standard minim de performanţă
• Punctajul la evaluarea scrisă si evaluarile continue trebuie să reprezinte o notă de promovare (minimum 5).

Data completării, **Titular de curs,**
Conf. Dr. INGA DELEU

Titular de seminar,
Specialist Dr. VICTORIA DORGAN

Data avizării în departament,

Director de departament,
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iaşi**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Educație Fizică și Sport**
1.3 Departamentul	**DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT**
1.4 Domeniul de studii	**Kinetoterapie**
1.5 Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6 Programul de studii / Calificarea	**Kinetoterapie şi motricitate specială (la Chişinău - Republica Moldova)**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Bazele generale ale atletismului						
2.2 Titularul activităţilor de curs	Prof. Dr. VICTOR MANOLACHI						
2.3 Titularul activităţilor de seminar	Prof. Dr. VICTOR MANOLACHI						
2.4 An de studiu	I	**2.5** Semestrul	I	**2.6** Tip de evaluare*	E	**2.7** Regimul disciplinei**	Ob

E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare
***OB – Obligatoriu / OP – Opţional / F – Facultativ*

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	**3.2** curs	1	**3.3** seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	42	**3.5** curs	14	**3.6** seminar/ laborator	28

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi altele	21
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	21
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	21
Tutoriat	10
Examinări	6
Alte activităţi	4
3.7 Total ore studiu individual*	83
3.8 Total ore pe semestru	125
3.9 Numărul de credite	5

4. Precondiţii - De curriculum (dacă este cazul)

5. Condiţii (dacă este cazul)

5.1 De desfăşurare a cursului	Sala de curs dotată cu laptop/tablă inteligentă, conexiune la internet.
5.2 De desfăşurare a seminarului/ laboratorului	Studenții se vor prezenta în echipament sportiv (îmbrăcăminte sport și pantofi de alergare cu talpă elastică). Teren/sală cu pistă de atletism,

6. Obiective

Înțelegerea conținutului atletismului (teoretic și metodic) în vederea elaborării și implementării de programe de intervenție eficiente cu mijloacele atletismului (exerciții din școala alergării, săriturii, aruncării), în vederea dezvoltării fizice armonioase și prevenirii și corectării deficiențelor de postură.

7. Competenţe/Rezultate ale învăţării

• Studentul/Absolventul explică și interpretează concepte generale, principii și metode de bază din domeniul motricității umane, al organizării și conducerii activității specifice domeniului, în contexte formative, educative, competiționale, terapeutice și organizaționale.
• Studentul/Absolventul explică și aplică în mod creativ, achizițiile teoretice și practice din domeniul educației fizice și sportului, al kinetoterapiei și al managementului în sport, prin adaptarea și particularizarea intervențiilor.
• Interpretează sensurile principale ale conceptelor de bază ale teoriei, metodicii și practicii educației fizice, sportului, kinetoterapiei și ale managementului.

8. Conţinut

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
Bazele generale ale probelor de alergări	Prelegere interactivă, conversație, analiză video	2 ore
Școala alergării (variante de alergare, tehnica de execuție)	Prelegere interactivă	2 ore
Aplicații ale exercițiilor din școala alergării, în vederea corectării deficiențelor de postură	Prelegere interactivă	2 ore
Școala săriturii	Prelegere interactivă	2 ore
Aplicații ale exercițiilor din școala săriturii, în vederea corectării deficiențelor de postură	Prelegere interactivă	2 ore
Școala aruncării	Prelegere interactivă	2 ore
Aplicații ale exercițiilor din școala aruncării, în vederea corectării deficiențelor de postură	Prelegere interactivă	2 ore

Bibliografie

Tomozei, R. și alții (2020). Analysis of Speed run technique Through Biomechanics, Gymnasium Scientific Journal of education, Sports and Health, Vol. XXI, 2.
Radu LE. Bazele generale ale atletismului in kinetoterapie, Iasi, 2021
Radu, L.E., & Petrea, R.-G. (2022). Upper Body Posture Investigation in Young Track and Field Athletes. Revista Românească pentru Educaţie Multidimensională, 14(4Sup1), 314-329. https://doi.org/10.18662/rrem/ 14.4Sup1/675

8.2 Seminar / Laborator	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
Şcoala alergării: variante de mers, variante de alergare, exerciții cu caracter pregătitor, exerciții speciale.	Explicaţie, demonstraţie, exersare	2 ore
Şcoala alergării: variante de mers, variante de alergare, exerciții cu caracter pregătitor, exerciții speciale.	Explicaţie, demonstraţie, exersare	2 ore
Şcoala alergării: variante de mers, variante de alergare, exerciții cu caracter pregătitor, exerciții speciale.	Explicaţie, demonstraţie, exersare	2 ore
Şcoala săriturii: sărituri executate pe două picioare și pe un picior, executate pe loc și cu deplasare; sărituri pe, de pe și peste obstacole; identificarea piciorului de bătaie; formarea deprinderii de săritură cu bătaie pe un picior.	Explicaţie, demonstraţie, exersare	2 ore
Şcoala săriturii: sărituri executate pe două picioare și pe un picior, executate pe loc și cu deplasare; sărituri pe, de pe și peste obstacole; identificarea piciorului de bătaie; formarea deprinderii de săritură cu bătaie pe un picior.	Explicaţie, demonstraţie, exersare	2 ore

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)
Școala aruncării: însușirea deprinderii de aruncare prin azvârlire, împingere și lansare.	Explicaţie, demonstraţie, exersare	2 ore
Școala aruncării: însușirea deprinderii de aruncare prin azvârlire, împingere și lansare.	Explicaţie, demonstraţie, exersare	2 ore
Exerciții specifice atletismului pentru prevenirea și corectarea cifozei dorsale	Explicaţie, demonstraţie, exersare	2 ore
Evaluare practică. Exerciții specifice atletismului pentru prevenirea și corectarea cifozei dorsale	Explicaţie, demonstraţie, exersare	2 ore
Exerciții specifice atletismului pentru prevenirea și corectarea lordozei lombare	Explicaţie, demonstraţie, exersare	2 ore
Evaluare practică Exerciții specifice atletismului pentru prevenirea și corectarea lordozei lombare	Explicaţie, demonstraţie, exersare	2 ore
Exerciții specifice atletismului pentru prevenirea și corectarea cifo-lordozei	Explicaţie, demonstraţie, exersare	2 ore
Evaluare practică Exerciții specifice atletismului pentru prevenirea și corectarea cifo-lordozei	Explicaţie, demonstraţie, exersare	2 ore
Exerciții sub formă de joc și intrecere pentru educarea ținutei (individual, pe perechi, pe grupe)	Explicaţie, demonstraţie, exersare	2 ore

Bibliografie

Tomozei, R. și alții (2020). Analysis of Speed run technique Through Biomechanics, Gymnasium Scientific Journal of education, Sports and Health, Vol. XXI, 2.
Radu LE. Bazele generale ale atletismului in kinetoterapie, Iasi, 2021
Radu, L.E., & Petrea, R.-G. (2022). Upper Body Posture Investigation in Young Track and Field Athletes. Revista Românească pentru Educaţie Multidimensională, 14(4Sup1), 314-329. https://doi.org/10.18662/rrem/ 14.4Sup1/675

9. Coroborarea conţinutului disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile sunt coroborate cu expectanțele reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor, respectând cerințele domeniului nostru în inserția pe piața muncii și în conformitate cu standardele comunității profesionale

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		50
Curs	Forma de evaluare			Verificare scrisă
	Pondere			50
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Nu
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Test	100	Nu
Seminar / Laborator	Forma de evaluare			Verificare practică
	Pondere			50
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Da
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Test	100	Da

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50

	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Menţiuni (situaţii speciale în evaluare)	

10.4 Standard minim de performanţă	
Minim nota 5 la examenul scris. Minim nota 5 la verificarea practică.	

Data completării, **Titular de curs,** **Titular de seminar,**
Prof. Dr. VICTOR MANOLACHI **Prof. Dr. VICTOR MANOLACHI**

Data avizării în departament, **Director de departament,**
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iaşi**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Educație Fizică și Sport**
1.3 Departamentul	**DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT**
1.4 Domeniul de studii	**Kinetoterapie**
1.5 Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6 Programul de studii / Calificarea	**Kinetoterapie şi motricitate specială (la Chişinău - Republica Moldova)**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Biomecanica						
2.2 Titularul activităţilor de curs	Conf. Dr. GHEORGHE BRANISTE						
2.3 Titularul activităţilor de seminar	Prof. Dr. DANIELA ELENCIUC						
2.4 An de studiu	I	**2.5** Semestrul	II	**2.6** Tip de evaluare*	E	**2.7** Regimul disciplinei**	Ob

E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare
***OB – Obligatoriu / OP – Opţional / F – Facultativ*

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	6	**3.2** curs	2	**3.3** seminar/ laborator	4
3.4 Total ore din planul de învăţământ	84	**3.5** curs	28	**3.6** seminar/ laborator	56

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi altele	10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	5
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	10
Tutoriat	5
Examinări	6
Alte activităţi	5
3.7 Total ore studiu individual*	41
3.8 Total ore pe semestru	125
3.9 Numărul de credite	5

4. Precondiţii - De curriculum (dacă este cazul)

5. Condiţii (dacă este cazul)

5.1 De desfăşurare a cursului	Sală de curs cu videoproiector și ecran, mulaje anatomice, planșe.
5.2 De desfăşurare a seminarului/ laboratorului	Cabinet de Anatomie, dotări: mulaje osoase și musculare, schelet uman, planșe anatomice.

6. Obiective

Crearea unui cumul de cunoștințe de Biomecanică, principii generale și biomecanica diferitor activități fizice.La finalizarea cu succes a
acestei discipline, studenţii vor fi capabili să:
• Prezinte aplicațiile biomecanicii în kinetoterapie.
• Prezinte aplicațiile biomecanicii în diferite tipuri de activități fizice.
• Folosească cunoștințele de biomecanică în evaluarea pacienților.
• Conceapă metode de analiză biomecanică cu aplicabilitate în kinetoterapie.

7. Competenţe/Rezultate ale învăţării

• Studentul/Absolventul explică și interpretează concepte generale, principii și metode de bază din domeniul motricității umane, al organizării și conducerii activității specifice domeniului, în contexte formative, educative, competiționale, terapeutice și organizaționale.
• Organizează și conduce activități specifice domeniului de competență, pentru diferite categorii de beneficiari.
• Argumentează în mod autonom și responsabil aplicarea cunoștințelor teoretice și practice.
• Identifică și rezolvă probleme de specialitate aplicând tehnici de lucru și de cercetare adaptate condițiilor și scopului activităților pe care le desfășoară.

8. Conţinut

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
Obiectul biomecanicii, amplitudinea mișcărilor, grade de libertate	Prelegere, prezentări video și power point.	2 ore
Biomecanica osului, mușchiului, unității os-tendon	Prelegere, prezentări video și power point.	2 ore
Biomecanica în kinetoterapie	Prelegere, prezentări video și power point.	2 ore
Biomecanica umărului	Prelegere, prezentări video și power point.	2 ore
Biomecanica cotului	Prelegere, prezentări video și power point.	2 ore
Biomecanica mâinii	Prelegere, prezentări video și power point.	2 ore
Biomecanica coloanei vertebrale	Prelegere, prezentări video și power point.	2 ore
Biomecanica articulației coxofemurale	Prelegere, prezentări video și power point.	2 ore
Biomecanica articulației genunchiului	Prelegere, prezentări video și power point.	2 ore
Biomecanica gleznei și piciorului	Prelegere, prezentări video și power point.	2 ore
Biomecanica mușchilor abdominali	Prelegere, prezentări video și power point.	2 ore
Biomecanica mersului	Prelegere, prezentări video și power point.	2 ore
Biomecanica alergării	Prelegere, prezentări video și power point.	2 ore
Biomecanica săriturilor și aruncărilor	Prelegere, prezentări video și power point.	2 ore

Bibliografie

Referinţe principale:
• Hagiu Bogdan-Alexandru, Biomecanică, curs, Editura Risoprint, 2024.
• Drosescu Paula. Biomecanica, Editura Tehnopress, Iași, 2005.
• Baciu Clement. Anatomia funcțională și biomecanica, București, Editura Sport-Turism, 1977.
Referinţe suplimentare:
• Hagiu Bogdan-Alexandru, Anatomie, curs, Editura Risoprint, 2024.
• Ranga Viorel. Tratat de anatomie a omului, București, Editura Medicală, 1993.

8.2 Seminar / Laborator	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
Noţiuni de Biomecanică: acţiunile lanţurilor musculare, biomecanica articulară.	- discuţii şi întrebări - urmărirea materialelor video - prezentarea power point - prezentarea imaginilor din atlase şi planşe - urmărirea programelor din Visibil Body	4 ore
Elemente de anatomie descriptivă a sistemului osos și implicații în biomecanică: membru superior, cutia toracică.	- discuţii şi întrebări - urmărirea materialelor video - prezentarea power point - prezentarea imaginilor din atlase şi planşe - urmărirea programelor din Visibil Body	4 ore
Elemente de anatomie descriptivă a sistemului osos și implicații în biomecanică: coloana vertebrală, membrul inferior.	- discuţii şi întrebări - urmărirea materialelor video - prezentarea power point - prezentarea imaginilor din atlase şi planşe - urmărirea programelor din Visibil Body	4 ore
Implicații ale anatomiei descriptive în biomecanica umărului.	- discuţii şi întrebări - urmărirea materialelor video - prezentarea power point - prezentarea imaginilor din atlase şi planşe - urmărirea programelor din Visibil Body	4 ore
Implicații ale anatomiei descriptive în biomecanica articulației cotului.	- discuţii şi întrebări - urmărirea materialelor video - prezentarea power point - prezentarea imaginilor din atlase şi planşe - urmărirea programelor din Visibil Body	4 ore
Implicații ale anatomiei descriptive în biomecanica mâinii.	- discuţii şi întrebări - urmărirea materialelor video - prezentarea power point - prezentarea imaginilor din atlase şi planşe - urmărirea programelor din Visibil Body	4 ore
Implicații ale anatomiei descriptive în biomecanica coloanei vertebrale.	- discuţii şi întrebări - urmărirea materialelor video - prezentarea power point - prezentarea imaginilor din atlase şi planşe - urmărirea programelor din Visibil Body	4 ore
Implicații ale anatomiei descriptive în biomecanica șoldului	- discuţii şi întrebări - urmărirea materialelor video - prezentarea power point - prezentarea imaginilor din atlase şi planşe - urmărirea programelor din Visibil Body	4 ore

8.2 Seminar / Laborator	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
Implicații ale anatomiei descriptive în biomecanica articulației genunchiului.	- discuţii şi întrebări - urmărirea materialelor video - prezentarea power point - prezentarea imaginilor din atlase şi planşe - urmărirea programelor din Visibil Body	4 ore
Implicații ale anatomiei descriptive în biomecanica gleznei și piciorului.	- discuţii şi întrebări - urmărirea materialelor video - prezentarea power point - prezentarea imaginilor din atlase şi planşe - urmărirea programelor din Visibil Body	4 ore
Implicații ale anatomiei descriptive în biomecanica mușchilor abdominali.	- discuţii şi întrebări - urmărirea materialelor video - prezentarea power point - prezentarea imaginilor din atlase şi planşe - urmărirea programelor din Visibil Body	4 ore
Aspecte privind biomecanica mersului.	- discuţii şi întrebări - urmărirea materialelor video - prezentarea power point - prezentarea imaginilor din atlase şi planşe - urmărirea programelor din Visibil Body	4 ore
Aspecte privind biomecanica alergarii.	- discuţii şi întrebări - urmărirea materialelor video - prezentarea power point - prezentarea imaginilor din atlase şi planşe - urmărirea programelor din Visibil Body	4 ore
Particularități biomecanice ale săriturilor și aruncărilor.	- discuţii şi întrebări - urmărirea materialelor video - prezentarea power point - prezentarea imaginilor din atlase şi planşe - urmărirea programelor din Visibil Body	4 ore

Bibliografie

Referinţe principale:
• Hagiu Bogdan-Alexandru, Biomecanică, curs, Editura Risoprint, 2024.
• Drosescu Paula. Biomecanica, Editura Tehnopress, Iași, 2005.
• Baciu Clement. Anatomia funcțională și biomecanica, București, Editura Sport-Turism, 1977.
Referinţe suplimentare:
• Hagiu Bogdan-Alexandru, Anatomie, curs, Editura Risoprint, 2024.
• Ranga Viorel. Tratat de anatomie a omului, București, Editura Medicală, 1993.

9. Coroborarea conţinutului disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele de curs şi seminar propuse sunt subiecte de bază în Biomecanică, adaptate specificului kinetoterapiei. Abordarea lor se bazează pe date din literatura de specialitate şi pe sintezele şi corelaţiile efectuate de titulari. Tematica disciplinei acoperă concepte majore și relevante privind modul în care se deplasează corpul uman ca întreg, și componentele sale anatomice implicate în locomoție, în cursul mersului, alergării, săriturilor, aruncărilor, diferitor activități sportive. Ca urmare pot fi prevenite leziunile sportive și eficientizată kinetoterapia.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		50
Curs	Forma de evaluare			
	Pondere			0
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare			Verificare mixtă
	Pondere			100
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Da
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Test	50	Da
		Portofoliu	50	Da

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Menţiuni (situaţii speciale în evaluare)	

10.4 Standard minim de performanţă
• Punctajul la verificarea scrisă finală trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) . • Punctajul obținut la evaluările continue a seminariilor trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5).

Data completării, **Titular de curs,** **Titular de seminar,**
Conf. Dr. GHEORGHE BRANISTE **Prof. Dr. DANIELA ELENCIUC**

Data avizării în departament, **Director de departament,**
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iaşi**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Educație Fizică și Sport**
1.3 Departamentul	**DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT**
1.4 Domeniul de studii	**Kinetoterapie**
1.5 Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6 Programul de studii / Calificarea	**Kinetoterapie şi motricitate specială (la Chişinău - Republica Moldova)**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Educaţie pentru sănătate şi prim ajutor						
2.2 Titularul activităţilor de curs	Conf. Dr. AURICA ZAVALISCA						
2.3 Titularul activităţilor de seminar	Asist. Dr. FELICIA RUSNAC						
2.4 An de studiu	I	**2.5** Semestrul	II	**2.6** Tip de evaluare*	E	**2.7** Regimul disciplinei**	Ob

E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare
***OB – Obligatoriu / OP – Opţional / F – Facultativ*

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	**3.2** curs	1	**3.3** seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	42	**3.5** curs	14	**3.6** seminar/ laborator	28

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi altele	26
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	18
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	15
Tutoriat	17
Examinări	2
Alte activităţi	5
3.7 Total ore studiu individual*	83
3.8 Total ore pe semestru	125
3.9 Numărul de credite	5

4. Precondiţii - De curriculum (dacă este cazul)

5. Condiţii (dacă este cazul)

5.1 De desfăşurare a cursului	Sală de curs cu minim 60 locuri, laptop şi videoproiector
5.2 De desfăşurare a seminarului/ laboratorului	Sală cu minim 50 locuri, tablă interactivă, trusă de prim ajutor, manechin resuscitare (adult/bebeluș)

6. Obiective

Realizarea unei educaţii sanitare a studenţilor şi implementarea unor noţiuni de bază de prim ajutor.
La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenţii vor fi capabili să:
• știe deprinderi alimentare corecte în concordanţă cu necesităţile specifice activităţilor fizice.
• cunoască noţiuni de călire a organismului şi posibilităţile de prevenire a unor îmbolnăviri.
• dozeze efortul fizic în funcţie de posibilităţile organismului de adaptare.
• utilizeze manevrelor de prim ajutor specifice domeniului de activitate

7. Competenţe/Rezultate ale învăţării

• Studentul/Absolventul explică și interpretează concepte generale, principii și metode de bază din domeniul motricității umane, al organizării și conducerii activității specifice domeniului, în contexte formative, educative, competiționale, terapeutice și organizaționale.
• Studentul/Absolventul explică și aplică în mod creativ, achizițiile teoretice și practice din domeniul educației fizice și sportului, al kinetoterapiei și al managementului în sport, prin adaptarea și particularizarea intervențiilor.
• Interpretează sensurile principale ale conceptelor de bază ale teoriei, metodicii și practicii educației fizice, sportului, kinetoterapiei și ale managementului.
• Demonstrează autonomie în analiza și caracterizarea problematicii specifice domeniului.
• Realizează lucrări, rapoarte și prezentări de specialitate în format digital.

8. Conţinut

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
Prezentarea fişei disciplinei. Definiţia, obiectivele, scopul şi sarcinile disciplinei. Igiena alimentaţiei Influenţa mediului ambiant asupra creşterii și dezvoltării organismului, asupra stării de sănătate	prelegerea interactivă	2 ore
Principiile alimentare – hidratarea, glucidele şi proteinele, lipidele şi vitaminele Mecanismele de termoreglare şi călirea	prelegerea interactivă	2 ore
Refacerea după efort şi suplimentarea alimentară Prevenirea accidentelor specifice domeniului	prelegerea interactivă	2 ore
Elemente teoretice de resuscitare cardio-respiratorie şi manevra Heimlich Contuzii, plăgi şi hemoragii	prelegerea interactivă	2 ore
Entorse, luxaţii şi fracturi Traumatisme cranio-cerebrale: definiţie, mecanisme de producere, diagnostic, prim ajutor	prelegerea interactivă	2 ore
Intoxicaţii şi arsuri	prelegerea interactivă	2 ore
Lombalgiile de efort: definiţie, diagnostic, mod de prevenire	prelegerea interactivă	2 ore

Bibliografie

Referinţe principale:
Puni Alexandru-Rareș, Sănătate prin educaţie, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2016
Drosescu Paula, Puni Alexandru-Rareş, Noţiuni fundamentale de prim ajutor, Cluj-Napoca, 2016
Drăgan I., Medicină sportivă, Bucureşti, Editura Sport-Turism,1982
Drăgan I. ,Pop T., Medicina nucleară în practica sportivă, Bucureşti, Editura Sport-Turism, 1977
Drosescu P., Igiena şi Controlul medical în sport, EdituraTehnopress, Iaşi, 2005

Referinţe suplimentare:
Alexandrescu C., Băjenaru Georgete, Demeter A., Practica medicii sportive, Bucureşti, Editura Medicală, 1989
Diaconescu N., Rottenberg N., Niculescu M., Noţiuni de anatomie practică, Timişoara, Editura ”Facla”1979
Dumitru C., Inima şi sportul de performanţă, Bucureşti, Editura Sport-Turism,1975
Letunov S.P., Motilenanskaia, Sportul şi inima, Bucureşti,1963
Roată A., Plămânul – pompa de oxigen a organismului, Bucureşti, Editura Sport-Turism, 1983

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)
Influenţa factorilor de mediu asupra organismului	lucrări practice	2 ore
Intoxicaţii cu medicamente	lucrări practice	2 ore
Oboseala acută şi refacerea după efort	lucrări practice	2 ore
Principii alimentare	lucrări practice	2 ore
Primul ajutor în caz de arsuri	lucrări practice	2 ore
Suplimentele alimentare şi susţinătoarele de efort	lucrări practice	2 ore
Dopping	lucrări practice	2 ore
Manevre de resuscitare cardio-respiratorie și manevra Heimlich	lucrări practice	2 ore
Primul ajutor în cazul plagilor muşcate	lucrări practice	2 ore
Bandaje, comprese şi atelări	lucrări practice	2 ore
Primul ajutor în cazul leziunilor la nivelul coloanei vertebrale	lucrări practice	2 ore
Primul ajutor în leziunile osteotendinoase	lucrări practice	2 ore
Primul ajutor în leziunile osteotendinoase	lucrări practice	2 ore
Primul ajutor în leziunile osteotendinoase	lucrări practice	2 ore

Bibliografie

Puni Alexandru-Rareș, Sănătate prin educaţie, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2016
Drosescu Paula, Puni Alexandru-Rareş, Noţiuni fundamentale de prim ajutor, Cluj-Napoca, 2016
Drăgan I., Medicină sportivă, Bucureşti, Editura Sport-Turism,1982
Drăgan I. ,Pop T., Medicina nucleară în practica sportivă, Bucureşti, Editura Sport-Turism, 1977
Drosescu P., Igiena şi Controlul medical în sport, EdituraTehnopress, Iaşi, 2005

9. Coroborarea conţinutului disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei contribuie la dezvoltarea profesională a viitorilor absolvenţi, ca atare contribuie la inserarea acestora pe piața muncii şi încadrarea acestora în cerinţele actuale ale eventualilor angajatori.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		50
Curs	Forma de evaluare			
	Pondere			0
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare			Verificare mixtă
	Pondere			100
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Da
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare practică periodică	50	Da
		Verificare orală periodică	50	Da

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare orală finală

10.3 Menţiuni (situaţii speciale în evaluare)

10.4 Standard minim de performanţă
Punctajul la evaluarea orală trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celelalte note obţinute la evaluările curente (activităţile de seminar). Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea orală şi evaluările curente (activităţile de seminar), să reprezinte o notă de promovare (minim 5).

Data completării, **Titular de curs,** **Titular de seminar,**
Conf. Dr. AURICA ZAVALISCA **Asist. Dr. FELICIA RUSNAC**

Data avizării în departament, **Director de departament,**
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iaşi**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Educație Fizică și Sport**
1.3 Departamentul	**DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT**
1.4 Domeniul de studii	**Kinetoterapie**
1.5 Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6 Programul de studii / Calificarea	**Kinetoterapie şi motricitate specială (la Chişinău - Republica Moldova)**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Evaluarea funcțională și testarea în kinetoterapie						
2.2 Titularul activităţilor de curs	Conf. Dr. MARIUS NECULAES						
2.3 Titularul activităţilor de seminar	Asist. Dr. VLADIMIR ROSCA						
2.4 An de studiu	I	**2.5** Semestrul	II	**2.6** Tip de evaluare*	E	**2.7** Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare
**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	6	**3.2** curs	2	**3.3** seminar/ laborator	4
3.4 Total ore din planul de învăţământ	84	**3.5** curs	28	**3.6** seminar/ laborator	56

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi altele	10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	10
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	8
Tutoriat	5
Examinări	4
Alte activităţi	4
3.7 Total ore studiu individual*	41
3.8 Total ore pe semestru	125
3.9 Numărul de credite	5

4. Precondiţii - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul.

5. Condiţii (dacă este cazul)

5.1 De desfăşurare a cursului	5.1 De desfăşurare a cursului Sală de curs cu minim 90 locuri, calculator şi videoproiector, tablă interactivă.
5.2 De desfăşurare a seminarului/ laboratorului	Sală de lucrări practice cu minim 35 locuri, calculator , videoproiector, tablă interactivă, mulaje , schelet şi instrumente de evaluare specific.

6. Obiective

Disciplina îşi propune să asigure cursanţilor o gamă largă de cunoştinţe medicale, vizând toate aparatele şi marile funcţii ale organismului, ce pot fi interesate direct sau indirect, ca urmare a unui traumatism. Abordarea acestei problematici medicale va fi făcută diferenţiat, pe segmente, cu prezentarea unei game cât mai largi de manifestări clinice, în măsură de a fi cuantificate.
La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenţii vor fi capabili să:
• cunoască, inteterpreteze și să înțeleagătehnicile și mijloacele de evaluare specific în traumatologia sportive;
• dobândească abilităţi practice de lucru în evaluarea ortopedo-traumatică;
• stabilească restantul functional al pacientului cu afecțiuni ortopedice sau ortopedico-tarumatice;
• să monitorizeze evoluția pacienților trataţi și să identifice posibilele riscuri ale intervenției kinetoterapeutice

7. Competenţe/Rezultate ale învăţării

• Studentul/Absolventul explică și interpretează concepte generale, principii și metode de bază din domeniul motricității umane, al organizării și conducerii activității specifice domeniului, în contexte formative, educative, competiționale, terapeutice și organizaționale.
• Interpretează sensurile principale ale conceptelor de bază ale teoriei, metodicii și practicii educației fizice, sportului, kinetoterapiei și ale managementului.
• Organizează și conduce activități specifice domeniului de competență, pentru diferite categorii de beneficiari.
• Identifică și rezolvă probleme de specialitate aplicând tehnici de lucru și de cercetare adaptate condițiilor și scopului activităților pe care le desfășoară.
• Exercită diferite roluri în cadrul echipelor interdisciplinare (inclusiv rolul de coordonator al acestora).

8. Conţinut

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
1.Noțiuni de bilanț, considerații generale. Bilanțul motor global și analitic.	Prelegere interactivă	2 ore
2.Evaluarea leziunilor traumatice ale aparatului locomotor prelegerea interactivă	Prelegere interactivă	2 ore
3.Metode de investigaţie clinice si paraclinice ale leziunilor traumatice.	Prelegere interactivă	2 ore
4.Evaluarea afecţiunilor musculare posttraumatice produse în activitatea sportivă	Prelegere interactivă	2 ore
5.Evaluarea leziunilor ligamentare şi tendinoase apărute în activitatea sportivă prelegerea interactivă	Prelegere interactivă	2 ore
6.Evaluare funcţională a sechelelor post fractură a membrelor superioare	Prelegere interactivă	2 ore
7.Evaluarea umărului în patologia posttraumatică	Prelegere interactivă	2 ore
8.Evaluarea cotului şi pumnului în patologia posttraumatică	Prelegere interactivă	2 ore
9.Evaluare funcţională a sechelelor post fractură a membrelor inferioare prelegerea interactivă	Prelegere interactivă	2 ore
10.Evaluarea şoldului în patologia posttraumatică	Prelegere interactivă	2 ore
11.Evaluarea genunchiului în patologia posttraumatică	Prelegere interactivă	2 ore
12.Evaluarea gleznei în patologia posttraumatică	Prelegere interactivă	2 ore
13.Evaluarea coloanei vertebrale în patologia posttraumatică	Prelegere interactivă	2 ore
14.Evaluarea capacităţii de efort în cazul recuperării sportivilor cu diverse patologii posttraumatice.	Prelegere interactivă	2 ore

Bibliografie

Neculăeș M., Lucaci P., Evaluarea restantului functional posttraumatic-note de curs.
Sbenghe T., Kinetoterapia profilactică, terapeutică şi de recuperare, Editura Medicală, București, 1994.
Sbenghe, T., Bazele teoretice şi practice ale kinetoterapiei, Editura Medicală, Bucureşti, 1999.
Vlad. T., Fiziopatologie, Editura Universităţii „Al. I. Cuza”, Iaşi, 2006.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)
1.Noțiuni de bilanț, considerații generale. Bilanțul motor global și analitic.	Demonstrații practice	2 ore
2.Evaluarea afecţiunilor musculare și ligamentare posttraumatice produse în activitatea sportivă.	Demonstrații practice Prezentări de cazuri clinice	2 ore
3.Evaluarea funcțională a mebrului superior în cadrul patologiei ortopedico-traumatice - articulația umărului.	Demonstrații practice Prezentări de cazuri clinice	2 ore
4.Evaluarea funcțională a mebrului superior în cadrul patologiei ortopedico-traumatice - articulația cotului și a pumnului.	Demonstrații practice Prezentări de cazuri clinice	2 ore
5.Evaluarea funcțională a mebrului inferior în cadrul patologiei ortopedico-traumatice - articulația șoldului.	Demonstrații practice Prezentări de cazuri clinice	2 ore
6.Evaluarea funcțională a mebrului inferior în cadrul patologiei ortopedico-traumatice - articulația genunchiului și a gleznei.	Demonstrații practice Prezentări de cazuri clinice	2 ore
7.Evaluarea funcțională a coloanei vertebrale în cadrul patologiei ortopedico-traumatice.	Demonstrații practice Prezentări de cazuri clinice	2 ore

Bibliografie

Neculăeș M., Lucaci P., Evaluarea restantului functional posttraumatic-note de curs.
Sbenghe T., Kinetoterapia profilactică, terapeutică şi de recuperare, Editura Medicală, București, 1994.
Sbenghe, T., Bazele teoretice şi practice ale kinetoterapiei, Editura Medicală, Bucureşti, 1999.
Vlad. T., Fiziopatologie, Editura Universităţii „Al. I. Cuza”, Iaşi, 2006.

9. Coroborarea conţinutului disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		50
Curs	Forma de evaluare			
	Pondere			0
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare			Verificare practică
	Pondere			100
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Da
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare orală finală

10.3 Menţiuni (situaţii speciale în evaluare)	

10.4 Standard minim de performanţă
• Punctajul la evaluarea teoretică trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de nota obţinută la evaluarea practică. • Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea teoretică şi evaluarea practică, să reprezinte o notă de promovare (minim 5).

Data completării, **Titular de curs,** **Titular de seminar,**
Conf. Dr. MARIUS NECULAES **Asist. Dr. VLADIMIR ROSCA**

Data avizării în departament, **Director de departament,**
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iaşi**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Educație Fizică și Sport**
1.3 Departamentul	**DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT**
1.4 Domeniul de studii	**Kinetoterapie**
1.5 Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6 Programul de studii / Calificarea	**Kinetoterapie şi motricitate specială (la Chişinău - Republica Moldova)**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Fiziologie						
2.2 Titularul activităţilor de curs	Conf. Dr. INGA DELEU						
2.3 Titularul activităţilor de seminar	Specialist Dr. VICTORIA DORGAN						
2.4 An de studiu	I	**2.5** Semestrul	II	**2.6** Tip de evaluare*	E	**2.7** Regimul disciplinei**	Ob

E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare
***OB – Obligatoriu / OP – Opţional / F – Facultativ*

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	**3.2** curs	2	**3.3** seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	56	**3.5** curs	28	**3.6** seminar/ laborator	28

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi altele	20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	20
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	15
Tutoriat	0
Examinări	4
Alte activităţi	10
3.7 Total ore studiu individual*	69
3.8 Total ore pe semestru	125
3.9 Numărul de credite	5

4. Precondiţii - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul.

5. Condiţii (dacă este cazul)

5.1 De desfăşurare a cursului	Sală de curs cu minimum 60 locuri, calculator şi videoproiector.
5.2 De desfăşurare a seminarului/ laboratorului	Sală de seminar cu minimum 60 locuri, calculator şi videoproiector.

6. Obiective

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenţii vor fi capabili să:
• Prezinte influența efortului fizic asupra activităţii cardiovasculare.
• Prezinte influența efortului fizic asupra activităţii aparatului respirator.
• Prezinte influența efortului fizic asupra activităţii, excretiei și secreţiilor endocrine.
• Prezinte influența efortului fizic asupra activităţii morfofiziologiei muşchilor striaţi.

7. Competenţe/Rezultate ale învăţării

• Studentul/Absolventul explică și interpretează concepte generale, principii și metode de bază din domeniul motricității umane, al organizării și conducerii activității specifice domeniului, în contexte formative, educative, competiționale, terapeutice și organizaționale.
• Proiectează, planifică și evaluează programe formative, educative și de recuperare, strategii de dezvoltare organizațională, după caz.
• Argumentează în mod autonom și responsabil aplicarea cunoștințelor teoretice și practice.
• Demonstrează autonomie în analiza și caracterizarea problematicii specifice domeniului.

8. Conţinut

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
Compozitia si structura functionala a organismului - noțiuni utile pentru kinetoterapie	prelegere interactivă	2 ore
Fiziologia sângelui- noțiuni utile pentru kinetoterapie	prelegere interactivă	2 ore
Fiziologia cordului- noțiuni utile pentru kinetoterapie	prelegere interactivă	2 ore
Fiziologia sistemului vascular- noțiuni utile pentru kinetoterapie	prelegere interactivă	2 ore
Fiziologia respiraţiei- noțiuni utile pentru kinetoterapie	prelegere interactivă	2 ore
Fiziologia digestiei- noțiuni utile pentru kinetoterapie	prelegere interactivă	2 ore
Fiziologia metabolismului- noțiuni utile pentru kinetoterapie	prelegere interactivă	2 ore
Termoreglarea- noțiuni utile pentru kinetoterapie	prelegere interactivă	2 ore
Fiziologia excreţiei- noțiuni utile pentru kinetoterapie	prelegere interactivă	2 ore
Fiziologia sistemului endocrin- noțiuni utile pentru kinetoterapie	prelegere interactivă	2 ore
Fiziologia muschilor striati- noțiuni utile pentru kinetoterapie	prelegere interactivă	2 ore
Fiziologia muschilor netezi- noțiuni utile pentru kinetoterapie	prelegere interactivă	2 ore
Funcţia motorie a sistemului nervos- noțiuni utile pentru kinetoterapie	prelegere interactivă	2 ore
Fiziologia analizatorilor- noțiuni utile pentru kinetoterapie	prelegere interactivă	2 ore

Bibliografie

• Hagiu B.A., Fiziologia şi ergofiziologia activităţilor fizice, Iaşi, Editura Universităţii „Alexandru Ioan Cuza din Iași, 2016.
• Hagiu B.A., 2006, Fiziologie-metabolism şi motricitate, Editura Pim, Iaşi.
• Hagiu B.A., 2012, Motricitatea - o abordare fiziofarmacologica, Editura Pim, Iaşi.
• Hăulică Ion, Fiziologie, 2007, Editura Medicală, Bucureşti.

8.2 Seminar / Laborator	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
Repartiţia apei în organism şi metabolismul celular - influența efortului fizic	prezentare de referate şi discuţii tematice	2 ore

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)
Plasma sangvină şi elementele figurate; influenţa efortului fizic	prezentare de referate şi discuţii tematice	2 ore
Debitul cardiac şi presiunea arterială - influența efortului fizic	prezentare de referate şi discuţii tematice	2 ore
Factori care condiţionează circulaţia sângelui	prezentare de referate şi discuţii tematice	2 ore
Adaptarea cardiovasculară la efort	prezentare de referate şi discuţii tematice	2 ore
Volume şi debite respiratorii; influenţa efortului fizic	prezentare de referate şi discuţii tematice	2 ore
Absorbţia alimentelor şi raţia alimentară - aplicații pentru kinetoterapie	prezentare de referate şi discuţii tematice	2 ore
Necesităţile energetice ale organismului; influenţa efortului fizic	prezentare de referate şi discuţii tematice	2 ore
Mecanismele termoreglării - aplicații pentru kinetoterapie	prezentare de referate şi discuţii tematice	2 ore
Adaptarea excreţiei la efort - aplicații pentru kinetoterapie	prezentare de referate şi discuţii tematice	2 ore
Influenţa efortului fizic asupra secreţiilor endocrine	prezentare de referate şi discuţii tematice	2 ore
Morfofiziologia muşchilor striaţi	prezentare de referate şi discuţii tematice	2 ore
Influenţa efortului fizic asupra sistemului nervos central	prezentare de referate şi discuţii tematice	2 ore
Analizatorii vestibular şi kinestezic - bazele fiziologice ale terapiilor vestibuară și prin organizare senzorială	prezentare de referate şi discuţii tematice	2 ore

Bibliografie

• Hagiu B.A., Fiziologia şi ergofiziologia activităţilor fizice, Iaşi, Editura Universităţii „Al. I. Cuza”, 2014.
• Hagiu B.A., 2009, Fiziologie generală, curs, Editura Universităţii „Al. I. Cuza”, Iaşi.
• Hagiu B.A. Motricitatea - o abordare fiziofarmacologica, Editura Pim, Iaşi, 2012.
• Hăulică Ion, Fiziologie, 2007, Editura Medicală, Bucureşti.
• Apostol I. Ergofiziologie, Editura Universităţii „Al. I. Cuza”, Iaşi 1998.

9. Coroborarea conţinutului disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		50
Curs	Forma de evaluare			
	Pondere			0
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare

<table>
<tr><td rowspan="4">Seminar / Laborator</td><td colspan="2">Forma de evaluare</td><td colspan="2">Verificare mixtă</td></tr>
<tr><td colspan="2">Pondere</td><td colspan="2">100</td></tr>
<tr><td colspan="2">Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale</td><td colspan="2">Da</td></tr>
<tr><td>Metode de evaluare</td><td>Detalii</td><td>Pondere</td><td>cu reexaminare</td></tr>
<tr><td></td><td>Referat</td><td>50</td><td>Nu</td></tr>
<tr><td></td><td>Verificare orală periodică</td><td>50</td><td>Nu</td></tr>
</table>

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Menţiuni (situaţii speciale în evaluare)	

10.4 Standard minim de performanţă
• Punctajul la evaluarea scrisă si evaluarile continue trebuie să reprezinte o notă de promovare (minimum 5).

Data completării, **Titular de curs,**
Conf. Dr. INGA DELEU

Titular de seminar,
Specialist Dr. VICTORIA DORGAN

Data avizării în departament,

Director de departament,
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iaşi**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Educație Fizică și Sport**
1.3 Departamentul	**DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT**
1.4 Domeniul de studii	**Kinetoterapie**
1.5 Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6 Programul de studii / Calificarea	**Kinetoterapie şi motricitate specială (la Chişinău - Republica Moldova)**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Gimnastica de bază						
2.2 Titularul activităţilor de curs	Prof. Dr. VALERIU JURAT						
2.3 Titularul activităţilor de seminar	Prof. Dr. VALERIU JURAT						
2.4 An de studiu	I	**2.5** Semestrul	I	**2.6** Tip de evaluare*	E	**2.7** Regimul disciplinei**	Ob

E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare
***OB – Obligatoriu / OP – Opţional / F – Facultativ*

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	**3.2** curs	1	**3.3** seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	42	**3.5** curs	14	**3.6** seminar/ laborator	28

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi altele	35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	20
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	10
Tutoriat	4
Examinări	4
Alte activităţi	10
3.7 Total ore studiu individual*	83
3.8 Total ore pe semestru	125
3.9 Numărul de credite	5

4. Precondiţii - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul

5. Condiţii (dacă este cazul)

5.1 De desfăşurare a cursului	Sală de curs cu instalaţie multimedia
5.2 De desfăşurare a seminarului/ laboratorului	Sală de gimnastică

6. Obiective

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenţii vor fi capabili să:
• Însuşirea practică şi metodică a utilizării exerciţiilor de front şi formaţie;
• Formarea unui bagaj de cunoştinţe practico-metodice privind utilizarea exerciţiilor de dezvoltare fizică armonioasă;
• Utilizarea creativă a mijloacelor aplicativ-utilitare;
• Dezvoltarea calităţilor fizice, psiho-motrice şi psihice necesare în obţinerea performanţelor sportive dar şi în viaţa de zi cu zi.

7. Competenţe/Rezultate ale învăţării

• Studentul/Absolventul explică și interpretează concepte generale, principii și metode de bază din domeniul motricității umane, al organizării și conducerii activității specifice domeniului, în contexte formative, educative, competiționale, terapeutice și organizaționale.
• Interpretează sensurile principale ale conceptelor de bază ale teoriei, metodicii și practicii educației fizice, sportului, kinetoterapiei și ale managementului.
• Colectează, selectează și prelucrează date utilizate în scopul interpretării rezultatelor teoretice și experimentale.
• Proiectează, planifică și evaluează programe formative, educative și de recuperare, strategii de dezvoltare organizațională, după caz.

8. Conţinut

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
Scopul, sarcinile şi caracteristicile gimnasticii	Prelegere, dezbatere, studiu de caz, aplicaţii	2 ore
Mijloacele gimnasticii	Prelegere, dezbatere, studiu de caz, aplicaţii	2 ore
Ramurile gimnasticii	Prelegere, dezbatere, studiu de caz, aplicaţii	2 ore
Apariţia şi evoluţia terminologiei gimnasticii	Prelegere, dezbatere, studiu de caz, aplicaţii	2 ore
Cerinţe care stau la baza terminologiei	Prelegere, dezbatere, studiu de caz, aplicaţii	2 ore
Gimnastica de bază - consideraţii generale	Prelegere, dezbatere, studiu de caz, aplicaţii	2 ore
Exerciţii de front şi formaţii	Prelegere, dezbatere, studiu de caz, aplicaţii	2 ore
Exerciţii de dezvoltare fizică armonioasă	Prelegere, dezbatere, studiu de caz, aplicaţii	2 ore
Exerciţii utilitar-aplicative	Prelegere, dezbatere, studiu de caz, aplicaţii	2 ore
Tehnica şi metodica învăţării elementelor acrobatice statice: elemente cu caracter de mobilitate	Prelegere, dezbatere, studiu de caz, aplicaţii	2 ore
Tehnica şi metodica învăţării elementelor acrobatice statice: elemente cu caracter de echilibru şi forţă	Prelegere, dezbatere, studiu de caz, aplicaţii	2 ore
Tehnica şi metodica învăţării elementelor acrobatice dinamice: rulări, rostogoliri, răsturnări	Prelegere, dezbatere, studiu de caz, aplicaţii	2 ore
Demonstraţiile de gimnastică	Prelegere, dezbatere, studiu de caz, aplicaţii	2 ore
Recapitulare	Sinteze, aplicaţii, studii de caz	2 ore

Bibliografie

• Dumitru, I. (2015). Gimnastica de bază. Suport de curs. Iaşi: Editura PIM.
• Dumitru, I. (2015). Gimnastica artistică. Elemente de teorie şi metodică. Iaşi: Editura Universităţii Allexandru Ioan Cuza.
• Dobrescu, T. (2008). Gimnastica - baze teoretice şi metodice. Manual pentru studenţii de la IFR. Iaşi: Editura Pim.
• Dumitrescu, M. (2014). Mijloace pentru loisir din gimnastică. Cluj-Napoca; Editura GMI.

8.2 Seminar / Laborator	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
Acţiuni pe loc: poziţia de drepţi; pe loc repaus; întoarcere la stânga, la dreapta, la stânga împrejur; Acţiuni în deplasare: - adunări, alinieri, ruperi de rânduri;-treceri din mers în alergare şi invers; - întoarceri din mers şi din alergare; - desfăşurări şi schimbări de formaţii; Variante de mers: - mers în cadenţă; mers: pe vârfuri; pe călcâie; cu pas înalt; cu pas încrucişat; pe marginea internă, externă a labei piciorului; cu pas fandat; ghemuit; şchiopătat etc.	Observarea (asistată, organizată şi liberă); explicaţia şi demonstraţia; exerciţii cu temă; lucru în grup etc.	2 ore
Variante de alergare: - cu joc de gleznă; cu genunchii sus; cu pendularea gambelor înapoi, înainte; - cu picioarele întinse înainte, înapoi; - cu pas adăugat, încrucişat etc.; Deplasări în figuri; Formaţii de marş: pe 1,2,3 şiruri; Formaţii de adunare: pe 1,2,3 rânduri; în semicerc; cerc; careu; unghi etc.; Formaţii de lucru: pe 1,2 şiruri; în trepte; în şah; în careu; în cocor etc.; Exerciţii şi jocuri de atenţie la comenzi diferite (vizuale, auditive, comenzi schimbate)	Observarea (asistată, organizată şi liberă); explicaţia şi demonstraţia; exerciţii cu temă; lucru în grup etc.	2 ore
Poziţii principale şi derivate folosite în predarea educaţiei fizice; Exerciţii pentru pregătirea analitică a aparatului locomotor: - exerciţii libere; exerciţii cu obiecte portative Exerciţii pentru pregătirea analitică a aparatului locomotor: - exerciţii cu partener; exerciţii pe fond muzical	Observarea (asistată, organizată şi liberă); explicaţia şi demonstraţia; exerciţii cu temă; lucru în grup etc.	2 ore
Exerciţii pentru pregătirea analitică a aparatului locomotor: - exerciţii pentru formarea ţinutei corecte; structuri de exerciţii în 8-16-32 timpi	Observarea (asistată, organizată şi liberă); explicaţia şi demonstraţia; exerciţii cu temă; lucru în grup etc.	2 ore
Exerciţii pentru însuşirea tehnicii şi metodicii formării deprinderilor aplicativ-utilitare: - mers, alergare, sărituri; - echilibru; căţărări, escaladări	Observarea (asistată, organizată şi liberă); explicaţia şi demonstraţia; exerciţii cu temă; lucru în grup etc.	2 ore
Exerciţii pentru însuşirea tehnicii şi metodicii formării deprinderilor aplicativ-utilitare: - ridicare şi transport de greutăţi; tracţiuni şi împingeri; - târâre; aruncare şi prindere	Observarea (asistată, organizată şi liberă); explicaţia şi demonstraţia; exerciţii cu temă; lucru în grup etc.	2 ore
Exerciţii pentru însuşirea tehnicii şi metodicii formării deprinderilor aplicativ-utilitare: - ştafete şi parcursuri aplicative; deplasarea şi aşezarea (montarea) materialelor	Observarea (asistată, organizată şi liberă); explicaţia şi demonstraţia; exerciţii cu temă; lucru în grup etc.	2 ore
Elemente statice: - stând pe omoplaţi. Elemente dinamice: - grupări, rulări, rostogoliri; rostogolire înapoi prin stând pe mâini	Observarea (asistată, organizată şi liberă); explicaţia şi demonstraţia; exerciţii cu temă; lucru în grup etc.	2 ore

8.2 Seminar / Laborator	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
Elemente statice: - stând pe cap. Elemente dinamice: - cilindrul; roata laterală	Observarea (asistată, organizată şi liberă); explicaţia şi demonstraţia; exerciţii cu temă; lucru în grup etc.	2 ore
Elemente statice: - stând pe mâini; - podul, cumpăna, semi-sfoara, sfoara. Elemente dinamice: - îndreptare de pe ceafă; - îndreptare de pe cap; - răsturnare lentă înainte-înapoi; răsturnare înainte	Observarea (asistată, organizată şi liberă); explicaţia şi demonstraţia; exerciţii cu temă; lucru în grup etc.	2 ore
Dezvoltarea/educarea calităţilor motrice : - Circuit cu staţii – mijloc de dezvoltare a calităţilor motrice; - Stretching. Sărituri cu sprijin : - Sărituri cu elan oblic; Săritură lungă cu rostogolire pe lada aşezată longitudinal (b, f)	Observarea (asistată, organizată şi liberă); explicaţia şi demonstraţia; exerciţii cu temă; lucru în grup etc.	2 ore
Sărituri cu sprijin: - Săritură în sprijin plutitor la calul aşezat longitudinal (b); - Săritură în ghemuit printre braţe (b) şi în sprijin echer (săritura "hoţului") (b); Săritură în sprijin depărtat la capră (f, b)	Observarea (asistată, organizată şi liberă); explicaţia şi demonstraţia; exerciţii cu temă; lucru în grup etc.	2 ore
Exerciţii pentru pregătirea analitică a aparatului locomotor: - exerciţii cu partener; exerciţii pe fond muzical	Observarea (asistată, organizată şi liberă); explicaţia şi demonstraţia; exerciţii cu temă; lucru în grup etc.	2 ore
Verificări şi probe de control	Observarea (asistată, organizată şi liberă); explicaţia şi demonstraţia; exerciţii cu temă; lucru în grup etc.	2 ore

Bibliografie

• Dumitru, I. (2015). Gimnastica de bază. Suport de curs. Iaşi: Editura PIM.
• Dumitru, I. (2015). Gimnastica artistică. Elemente de teorie şi metodică. Iaşi: Editura Universităţii Allexandru Ioan Cuza.
• Dobrescu, T. (2008). Gimnastica - baze teoretice şi metodice. Manual pentru studenţii de la IFR. Iaşi: Editura Pim.
• Dumitrescu, M. (2014). Mijloace pentru loisir din gimnastică. Cluj-Napoca: Editura GMI.

9. Coroborarea conţinutului disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		40
Curs	Forma de evaluare			
	Pondere			0
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare

Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare practică	
	Pondere		100	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare practică periodică	50	Nu
		Autoevaluare	50	Nu

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	60
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Menţiuni (situaţii speciale în evaluare)	

10.4 Standard minim de performanţă
• obţinerea notei minime de promovare (nota 5), atat la evaluarile continue cat si la evaluarea scrisa finala.

Data completării, **Titular de curs,** **Titular de seminar,**
Prof. Dr. VALERIU JURAT **Prof. Dr. VALERIU JURAT**

Data avizării în departament, **Director de departament,**
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iaşi**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Educație Fizică și Sport**
1.3 Departamentul	**DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT**
1.4 Domeniul de studii	**Kinetoterapie**
1.5 Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6 Programul de studii / Calificarea	**Kinetoterapie şi motricitate specială (la Chişinău - Republica Moldova)**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Kinetoprofilaxie						
2.2 Titularul activităţilor de curs	Conf. Dr. AURICA ZAVALISCA						
2.3 Titularul activităţilor de seminar	Conf. Dr. AURICA ZAVALISCA						
2.4 An de studiu	I	**2.5** Semestrul	I	**2.6** Tip de evaluare*	C	**2.7** Regimul disciplinei**	Ob

E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare
***OB – Obligatoriu / OP – Opţional / F – Facultativ*

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	**3.2** curs	1	**3.3** seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	42	**3.5** curs	14	**3.6** seminar/ laborator	28

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi altele	25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	20
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	20
Tutoriat	10
Examinări	4
Alte activităţi	4
3.7 Total ore studiu individual*	83
3.8 Total ore pe semestru	125
3.9 Numărul de credite	5

4. Precondiţii - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul

5. Condiţii (dacă este cazul)

5.1 De desfăşurare a cursului	Sală de curs cu minim 100 locuri, laptop şi tablă smart / interactivă
5.2 De desfăşurare a seminarului/ laboratorului	Sală de curs cu minim 100 locuri, laptop şi tablă smart / interactivă Sală pentru aplicații practice

6. Obiective

Obiectiv general
Să dețină cunoștințe și competențe specifice domeniului educație fizică, sport și kinetoterapie în vederea utilizării acestora în procesul profilactic.

Obiectiv specific
Să adapteze și să aplice metodele și mijloacele specifice domeniului educației fizice, sportului și kinetoterapiei în procesul de kinetoprofilaxie (primară, secundară, terțiară)
Să depisteze deficiențele și diferite afecțiuni prin observație, teste și măsurători specifice.

7. Competenţe/Rezultate ale învăţării

• Studentul/Absolventul explică și interpretează concepte generale, principii și metode de bază din domeniul motricității umane, al organizării și conducerii activității specifice domeniului, în contexte formative, educative, competiționale, terapeutice și organizaționale.
• Interpretează sensurile principale ale conceptelor de bază ale teoriei, metodicii și practicii educației fizice, sportului, kinetoterapiei și ale managementului.
• Argumentează în mod autonom și responsabil aplicarea cunoștințelor teoretice și practice.
• Demonstrează autonomie în analiza și caracterizarea problematicii specifice domeniului.

8. Conţinut

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
Kinetoprofilaxia – conceptualizare generală, clasificare	Prelegere interactivă	2 ore
Exercițiul fizic – mijloc de acționare de bază în kinetoprofilaxie	Prelegere interactivă	2 ore
Calități și deprinderi motrice de bază – instrumente specifice și adaptabile kinetoprofilaxiei	Prelegere interactivă	2 ore
Principii didactice aplicate în realizarea programelor de kinetoprofilaxie	Prelegere interactivă	2 ore
Teste si masuratori specifice pentru evaluarea dezvoltării fizice armonioase, a sănătății și funcționalității generale. Identificarea factorilor de risc.	Prelegere interactivă	2 ore
Kinetoprofilaxia adaptată vârstelor și anumitor situații (sarcină)	Prelegere interactivă	2 ore
Metodologia realizării programelor de kinetoprofilaxie.	Prelegere interactivă	2 ore

Bibliografie

Balint, N.-T. (2024). Kinetoprofilaxie (Ediţia a II-a, revizuită şi adăugită), Editura „Alma Mater”, Bacău, ISBN 978-606-527-717-5.
Ganciu, M., & Ganciu, O. M. (2015). Prophylaxis and Movement Therapy. Bucureşti, Editura Universităţii din Bucureşti. ISBN 978-606-16-0542-2.
Ionescu, G., & Ilinca, I. (2021). Kinetoprofilaxia practică. Editura Universitaria, Craiova
Olteanu, M.-I. (2024). Kinetoprofilaxia şi kinetoterapia în bolile metabolice. Editura Universităţii Transilvania din Braşov. ISBN 978-606-19-1749-5
Pătru, S., Matei, D., Marinescu, L., & Macovei-Moraru, M. (2021). Kinetoprofilaxie. Editura Medicală Universitară

8.2 Seminar / Laborator	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
Importanța kinetoprofilaxiei în societatea contemporană - rolul prevenției în diferite contexte (școală, muncă, bătrânețe)	Demonstrația și explicația	2 ore
Factorii care influențează starea de sănătate și rolul mișcării în menținerea acesteia. Sedentarism vs. activitate fizică; Stresul, alimentația, somnul – interacțiunea cu exercițiul fizic	Demonstrația și explicația	2 ore

8.2 Seminar / Laborator	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
Kinetoprofilaxia în perioada de creștere și dezvoltare (copii și adolescenți) – factori favorizanți și limitativi Activități fizice recomandate în funcție de vârstă	Demonstrația și explicația	2 ore
Implicarea calităților motrice în formarea posturii corecte, dezvoltare fizica armonioasa si creșterea capacității de efort (Exerciții specifice pentru fiecare categorie)	Demonstrația și explicația	2 ore
Rolul și implicarea deprinderilor motice de bază și utilitar aplicative în kinetoprofilaxie (Deprinderi mortice de bază: mers, alergare, sărituri, aruncări; Deprinderi mortice utilitar aplicative: cățărare, târâre, escaladare etc…)	Demonstrația și explicația	2 ore
Rolul kinetoprofilaxiei în prevenția afecțiunilor musculo-scheletale (Exerciții corective pentru postura incorectă, prevenția scoliozei, cifozei, lordozei)	Demonstrația și explicația	2 ore
Programe de kinetoprofilaxie la locul de muncă (Exerciții adaptate pentru prevenția afecțiunilor determinate de munca sedentară sau repetitive)	Demonstrația și explicația	2 ore
Igiena activității fizice – reguli de bază pentru o practică profilactică eficientă (Încălzirea, dozarea efortului, respirația, hidratarea, echipamentul)	Demonstrația și explicația	2 ore
Programe de kinetoprofilaxie în comunitate, Rolul kinetoterapeutului în educația pentru sănătate (Campanii de conștientizare și prevenție, Activități adaptate)	Demonstrația și explicația	2 ore
Importanța exercițiului fizic în prevenția bolilor cardiovasculare (Programe de activitate fizică adaptate pentru prevenție)	Demonstrația și explicația	2 ore
Kinetoprofilaxia în vârsta a treia (Exerciții adaptate, mobilitate și autonomie funcțională)	Demonstrația și explicația	2 ore
Metode de realizarea a prevenției prin activități fizice sportive și mijloace associate	Demonstrația și explicația	2 ore
Sportul ca metodă de profilaxie: beneficii și limite	Demonstrația și explicația	2 ore
Kinetoprofilaxia în sportul de performanță	Demonstrația și explicația	2 ore

Bibliografie

Balint, N.-T. (2024). Kinetoprofilaxie (Ediţia a II-a, revizuită şi adăugită), Editura „Alma Mater”, Bacău, ISBN 978-606-527-717-5.
Ganciu, M., & Ganciu, O. M. (2015). Prophylaxis and Movement Therapy. Bucureşti, Editura Universităţii din Bucureşti. ISBN 978-606-16-0542-2.
Ionescu, G., & Ilinca, I. (2021). Kinetoprofilaxia practică. Editura Universitaria, Craiova
Olteanu, M.-I. (2024). Kinetoprofilaxia şi kinetoterapia în bolile metabolice. Editura Universităţii Transilvania din Braşov. ISBN 978-606-19-1749-5
Pătru, S., Matei, D., Marinescu, L., & Macovei-Moraru, M. (2021). Kinetoprofilaxie. Editura Medicală Universitară

9. Coroborarea conţinutului disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă	Pondere (min. 30%)	30

Curs	Forma de evaluare			Verificare orală
	Pondere			50
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Da
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Test	50	Da
		Verificare orală periodică	50	Da
Seminar / Laborator	Forma de evaluare			Verificare practică
	Pondere			50
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Da
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare orală periodică	50	Da
		Verificare practică periodică	50	Da

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	70
	Forma de evaluare	Verificare orală finală

10.3 Menţiuni (situaţii speciale în evaluare)
Participarea la evaluarea finală este condiționată de obținerea notei 5 (minim), obținută după parcurgerea lucrărilor practice.

10.4 Standard minim de performanţă	
Condiții de prezență: curs 50%, lucrări practice 90 %. Minimum nota 5 (cinci) la verificarea practică şi la examenul oral.	

Data completării, **Titular de curs,**
Conf. Dr. AURICA ZAVALISCA

Titular de seminar,
Conf. Dr. AURICA ZAVALISCA

Data avizării în departament,

Director de departament,
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iaşi**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Educație Fizică și Sport**
1.3 Departamentul	**DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT**
1.4 Domeniul de studii	**Kinetoterapie**
1.5 Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6 Programul de studii / Calificarea	**Kinetoterapie şi motricitate specială (la Chişinău - Republica Moldova)**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Masaj şi tehnici complementare						
2.2 Titularul activităţilor de curs	Conf. Dr. RALUCA MIHAELA ONOSE						
2.3 Titularul activităţilor de seminar	Asist. Dr. VLADIMIR ROSCA						
2.4 An de studiu	I	**2.5** Semestrul	I	**2.6** Tip de evaluare*	E	**2.7** Regimul disciplinei**	Ob

E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare
***OB – Obligatoriu / OP – Opţional / F – Facultativ*

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	6	**3.2** curs	2	**3.3** seminar/ laborator	4
3.4 Total ore din planul de învăţământ	84	**3.5** curs	28	**3.6** seminar/ laborator	56

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi altele	10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	10
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	5
Tutoriat	5
Examinări	5
Alte activităţi	6
3.7 Total ore studiu individual*	41
3.8 Total ore pe semestru	125
3.9 Numărul de credite	5

4. Precondiţii - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul.

5. Condiţii (dacă este cazul)

5.1 De desfăşurare a cursului	Sală de curs cu minim 82 de locuri, calculator şi videoproiector
5.2 De desfăşurare a seminarului/ laboratorului	Laborator de kinetoterapie cu 30 de locuri, tablă interactivă, mese de masaj și dotări specifice

6. Obiective

Însuşirea cunoştinţelor din domeniul activităţii de masaj şi a unor tehnici complementare de masaj.
La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenţii vor fi capabili să:
• Cunoască noțiuni teoretice cu privire la practicarea masajului.
• Cunoască indicații și contraindicații ale aplicarii masajului de tip igienic, terapeutic și sportiv.
• Dobândească abilități (manualitate) în aplicarea masajului.
• Cunoască detalii cu privire la organizarea și desfășurarea activității de masaj.

7. Competenţe/Rezultate ale învăţării

• Studentul/Absolventul explică și interpretează concepte generale, principii și metode de bază din domeniul motricității umane, al organizării și conducerii activității specifice domeniului, în contexte formative, educative, competiționale, terapeutice și organizaționale.
• Studentul/Absolventul explică și aplică în mod creativ, achizițiile teoretice și practice din domeniul educației fizice și sportului, al kinetoterapiei și al managementului în sport, prin adaptarea și particularizarea intervențiilor.
• Interpretează sensurile principale ale conceptelor de bază ale teoriei, metodicii și practicii educației fizice, sportului, kinetoterapiei și ale managementului.

8. Conţinut

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
Noţiuni intoductive a. Istoricul evoluţiei şi importanţa masajului b. Clasificarea masajului Organizarea activităţii (pregătirea cadrelor, domenii de aplicare)	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Reguli de practicare a masajului a. Spaţii destinate masajului, reguli de igienă a spaţiilor, reguli de igienă pentru masor, pentru pacient (subiect) Indicaţii şi contraindicaţii pentru masaj	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Descrierea manevrelor principale de masaj a. Manevrele principale de masaj, netezirea (effleuraje), execuţia tehnică Manevrele principale de masaj, fricţiunea (frământatul superficial)	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Descrierea manevrelor principale de masaj a. Manevrele principale de masaj, frământat (petrissage) b. Manevrele principale de masaj, tapotament Manevrele principale de masaj, vibraţii	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Descrierea manevrelor auxiliarea de masaj Cuta, ciupitul, pensatul, rulatul, cernutul, tracţiunea.	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Efectele masajului asupra organismului a. Efectele netezirii, fricţiunii, frământatului, tapotamentului,vibraţiilor, asupra ţesuturilor Efectele generale ale masajului asupra organismului	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Automasajul a. Tehnica şi poziţiile din care se execută automasajul (membrelor inferioare, membrelor superioare, abdomenului, spatelui, capului, feţei) Efectele automasajului	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Alte procedee si tehnici de masaj a. Crioterapia, duş masajul, masajul cu aer cald, sauna Efectele procedeelor (crioterapia, duş masajul, masajul cu aer cald, sauna)	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Tehnici complementare de masaj Reflexoterapia	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Tehnici complementare de masaj Masajul cu ventuze	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Tehnici complementare de masaj Trigger Points	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
Tehnici complementare de masaj Drenajul limfatic	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Tehnici complementare de masaj Presopunctura	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Masajul în familie Masajul bebeluşului	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)

Bibliografie
1. Onose R.M., Masaj -Ghid metodico-practic, Editura Risoprint, Cluj Napoca, 2024. 2. Bălteanu V., Curs - Masajul în traumatologia sportivă, Ed. Univ. „Alexandru I. Cuza”, Iaşi, 2014. 3. Cioroiu S.G., Masaj terapeutic în diferite afecțiuni, Editura Universității Transilvania, Brașov, 2017. 4. Ivan S., - Masoterapie practică, Editura Meteor Press, 2014 5. Oșean L.,– Curs de masaj: tehnici de masaj, București, 2017.

8.2 Seminar / Laborator	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
Introducere a. Prezentarea obiectivelor și structurii cursului b. Rolul și importanța masajului în sănătatea generală c. Principii generale, indicații și contraindicații în masaj	Explicaţii Demonstraţii Exersare Aplicaţii practice	4 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Prezentarea principalelor procedee de masaj. Introducere în procedeele de netezire, fricțiune și frământat aplicate la nivelul spatelui a. Învățarea și aplicarea tehnicilor de netezire, fricțiune și frământat pe spate b. Efectele asupra pielii, mușchilor, circulației și relaxării organismului c. Indicații și contraindicații pentru aceste tehnici	Explicaţii Demonstraţii Exersare Aplicaţii practice	4 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Recapitulare: netezire, fricțiune și frământat la nivelul spatelui a. Exersarea și consolidarea procedeelor învățate b. Observarea efectelor practice asupra țesuturilor și confortului pacientului c. Corectarea greșelilor și ajustarea manevrelor	Explicaţii Demonstraţii Exersare Aplicaţii practice	4 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Prezentarea procedeelor tapotament și vibrații la nivelul spatelui a. Învățarea tapotamentului și vibrațiilor și aplicarea lor corectă b. Efectele asupra tonusului muscular și stimulării circulației c. Precauții, indicații și contraindicații	Explicaţii Demonstraţii Exersare Aplicaţii practice	4 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Recapitulare tuturor procedeelor aplicate la nivelul spatelui a. Revizuirea tuturor procedeelor: netezire, fricțiune, frământat, tapotament, vibrații b. Efecte integrate asupra spatelui și relaxării generale c. Evaluarea corectitudinii execuției și ajustarea procedeelor	Explicaţii Demonstraţii Exersare Aplicaţii practice	4 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Masajul zonei cervicale și al zonei lombare (abordate separat) a. Aplicarea tehnicilor specifice pe zona cervicală și zona lombară b. Efectele asupra musculaturii, mobilității și circulației locale c. Indicații, contraindicații și precauții pentru fiecare zonă	Explicaţii Demonstraţii Exersare Aplicaţii practice	4 ore (1, 2, 3, 4, 5)

8.2 Seminar / Laborator	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
Introducere în masajul membrelor inferioare și introducere în reflexoterapie a. Tehnici de masaj aplicate la nivelul membrelor inferioare b. Efectele asupra musculaturii, circulației venoase și limfatice c. Introducere în reflexoterapie și concepte de bază d. Indicații și contraindicații ale masajului la nivelul membrelor inferioare	Explicaţii Demonstraţii Exersare Aplicaţii practice	4 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Recapitularea masajului la nivelul membrelor inferioare și a reflexoterapiei și introducerea conceptelor de drenaj limfatic a. Consolidarea tehnicilor aplicate la nivelul membrelor inferioare și aplciarea tehnicilor reflexoterapeutice b. Introducerea și aplicarea conceptelor de drenaj limfatic c. Evaluarea efectelor și corectarea manevrelor d. Precauții și contraindicații	Explicaţii Demonstraţii Exersare Aplicaţii practice	4 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Introducere în masajul membrelor superioare și concepte de aplicare a drenajului limfatic la nivelul acestora a. Învățarea procedeelor principale de masaj pentru membrul superior b. Efectele asupra pielii, mușchilor, circulației venoase și limfatice c. Aplicarea tehnicilor de drenaj limfatic d. Indicații și contraindicații ale masajului la nivelul membrelor superioare	Explicaţii Demonstraţii Exersare Aplicaţii practice	4 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Recapitularea masajului aplicat la nivelul membrului superior și a noțiunilor de drenaj limfatic și introducere în masajul abdomenului a. Consolidarea tehnicilor aplicate la nivelul membrelor superioare și a noțiunilor de drenaj limfatic b. Introducerea masajului abdominal și efectele sale c. Evaluarea integrată a procedeelor d. Precauții și contraindicații	Explicaţii Demonstraţii Exersare Aplicaţii practice	4 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Recapitularea masajului abdominal și introducere în masajul facial a.Efecte asupra sistemului digestiv, musculaturii faciale și relaxării generale b. Observarea reacțiilor pacientului și ajustarea manevrelor c. Indicații și contraindicații	Explicaţii Demonstraţii Exersare Aplicaţii practice	4 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Recapitularea masajului facial și introducere în terapia punctelor trigger a. Consolidarea tehnicilor de masaj facial b. Identificarea și aplicatea terapiei punctelor trigger c. Efectele asupra musculaturii, circulației locale și relaxării d. Precauții și contraindicații	Explicaţii Demonstraţii Exersare Aplicaţii practice	4 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Recapitulare generală a. Revizuirea tuturor procedeelor și tehnicilor învățate la nivelul tuturor segmentelor b. Evaluarea efectelor și corectarea manevrelor c. Integrarea procedeelor pentru aplicații practice complete	Explicaţii Demonstraţii Exersare Aplicaţii practice	4 ore (1, 2, 3, 4, 5)

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)
Evaluare finală a. Evaluare practică b. Evaluarea teoretică: efectele masajului asupra pielii, mușchilor, circulației venoase și limfatice, și organismului în ansamblu c. Aplicarea corectă a manevrelor, sensului, prizelor și presiunilor d. Respectarea indicațiilor și contraindicațiilor	Explicaţii Demonstraţii Exersare Aplicaţii practice	4 ore (1, 2, 3, 4, 5)

Bibliografie

1. Onose R.M., Masaj -Ghid metodico-practic, Editura Risoprint, Cluj Napoca, 2024.
2. Bălteanu V., Curs - Masajul în traumatologia sportivă, Ed. Univ. „Alexandru I. Cuza”, Iaşi, 2014.
3. Cioroiu S.G., Masaj terapeutic în diferite afecțiuni, Editura Universității Transilvania, Brașov, 2017.
4. Ivan S., - Masoterapie practică, Editura Meteor Press, 2014
5. Oșean L.,– Curs de masaj: tehnici de masaj, București, 2017.

9. Coroborarea conţinutului disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele de curs şi de lucrări practice propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală şi aplicativă în domeniul Kinetoterapie, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din teoria şi practica de specialitate. Tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante privind cadrul legislativ şi organizatoric al domeniului în inserţia pe piaţa muncii şi în conformitate cu standardele comunităţii profesionale.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		50
Curs	Forma de evaluare			Verificare scrisă
	Pondere			0
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Nu
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare			Verificare practică
	Pondere			100
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Da
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Menţiuni (situaţii speciale în evaluare)

Adaptarea examenelor teoretice și practice pentru studenții cu cerințe educaționale speciale, prin modificarea conținutului, a duratei și a metodei de evaluare, pentru a asigura accesibilitate și echitate în procesul de examinare.

10.4 Standard minim de performanţă	
Nota 5 la verificarea practică Nota 5 la verificarea scrisă finală	

Data completării, **Titular de curs,** **Conf. Dr. RALUCA MIHAELA ONOSE** **Titular de seminar,** **Asist. Dr. VLADIMIR ROSCA**

Data avizării în departament, **Director de departament,** **Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN**

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iaşi**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Educație Fizică și Sport**
1.3 Departamentul	**DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT**
1.4 Domeniul de studii	**Kinetoterapie**
1.5 Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6 Programul de studii / Calificarea	**Kinetoterapie şi motricitate specială (la Chişinău - Republica Moldova)**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Semiologie						
2.2 Titularul activităţilor de curs	Conf. Dr. INGA DELEU						
2.3 Titularul activităţilor de seminar	Specialist Dr. VICTORIA DORGAN						
2.4 An de studiu	I	**2.5** Semestrul	II	**2.6** Tip de evaluare*	C	**2.7** Regimul disciplinei**	Ob

E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare
***OB – Obligatoriu / OP – Opţional / F – Facultativ*

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	**3.2** curs	1	**3.3** seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	42	**3.5** curs	14	**3.6** seminar/ laborator	28

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi altele	25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	25
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	20
Tutoriat	5
Examinări	5
Alte activităţi	3
3.7 Total ore studiu individual*	83
3.8 Total ore pe semestru	125
3.9 Numărul de credite	5

4. Precondiţii - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul.

5. Condiţii (dacă este cazul)

5.1 De desfăşurare a cursului	Sală de curs cu minim 90 locuri, calculator şi videoproiector.
5.2 De desfăşurare a seminarului/ laboratorului	Sală de seminar cu minim 90 locuri, calculator şi videoproiector.

6. Obiective

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenţii vor fi capabili să:
• Descrie semnele clinice cu importanță pentru kinetoterapeut.
• Descrie simptomele importante pentru kinetoterapeut și să explice importanța lor pentru diagnosticul bolilor.
• Utilizeze în mod practice informațiile conținute în curs pentru alcatuirea unui program de kinetoterapie adecvat.
• Analizeze evoluția pacientului sub tratament.

7. Competenţe/Rezultate ale învăţării

• Studentul/Absolventul explică și interpretează concepte generale, principii și metode de bază din domeniul motricității umane, al organizării și conducerii activității specifice domeniului, în contexte formative, educative, competiționale, terapeutice și organizaționale.
• Interpretează sensurile principale ale conceptelor de bază ale teoriei, metodicii și practicii educației fizice, sportului, kinetoterapiei și ale managementului.
• Argumentează în mod autonom și responsabil aplicarea cunoștințelor teoretice și practice.
• Demonstrează autonomie în analiza și caracterizarea problematicii specifice domeniului.

8. Conţinut

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
Noţiuni de bază ale semiologie şi fiziopatologiei	prelegere interactivă	2 ore
Hipo şi hipertermia.	prelegere interactivă	2 ore
Semiologia bolilor sangvine.	prelegere interactivă	2 ore
Semiologia afecţiunilor cardiovasculare.	prelegere interactivă	2 ore
Semiologia bolilor respiratorii.	prelegere interactivă	2 ore
Semiologia bolilor digestive.	prelegere interactivă	2 ore
Semiologia bolilor aparatului excretor.	prelegere interactivă	2 ore

Bibliografie

Hagiu B.A. Semiologie, curs, Editura Univ. Al.I. Cuza, Iasi, 2020.
• Hagiu B.A. Fiziologie patologica, Editura Univ. Al.I. Cuza, Iasi, 2011.
• Hagiu B.A. Elemente de fiziopatologie si semiologie in kinetoterapie, Editura Univ. Al.I. Cuza, Iasi, 2014.

8.2 Seminar / Laborator	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
Tipurile constituționale	prezentare de referate şi discuţii tematice	2 ore
Semnele sindromului de supraantrenament.	prezentare de referate şi discuţii tematice	2 ore
Capacitatea de efort în boli ale sângelui	prezentare de referate şi discuţii tematice	2 ore
Semiologia tulburărilor de ritm şi elemente de fiziopatologie.	prezentare de referate şi discuţii tematice	2 ore
Semiologia insuficientei cardiace şi elemente de fiziopatologie	prezentare de referate şi discuţii tematice	2 ore
Semiologia insuficientei respiratorii şi elemente de fiziopatologie	prezentare de referate şi discuţii tematice	2 ore
Semiologia aparatului digestiv şi elemente de fiziopatologie	prezentare de referate şi discuţii tematice	2 ore

Bibliografie

• Hagiu B.A. Semiologie, curs, Editura Univ. Al.I. Cuza, Iasi, 2020.
• Hagiu B.A. Elemente de fiziopatologie si semiologie in kinetoterapie, Editura Univ. Al.I. Cuza, Iasi, 2014.
• Hagiu B.A. Elemente de farmacologie şi terapia durerii, curs, Editura Univ. Al.I. Cuza, Iasi, 2017.

9. Coroborarea conţinutului disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	50	
Curs	Forma de evaluare			
	Pondere		0	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		100	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Referat	50	Nu
		Verificare orală periodică	50	Nu

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Menţiuni (situaţii speciale în evaluare)	

10.4 Standard minim de performanţă
• Punctajul la evaluarea scrisă si evaluarea continua trebuie să reprezinte o notă de promovare (minimum 5).

Data completării, **Titular de curs,**
Conf. Dr. INGA DELEU

Titular de seminar,
Specialist Dr. VICTORIA DORGAN

Data avizării în departament,

Director de departament,
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iaşi**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Educație Fizică și Sport**
1.3 Departamentul	**DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT**
1.4 Domeniul de studii	**Kinetoterapie**
1.5 Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6 Programul de studii / Calificarea	**Kinetoterapie şi motricitate specială (la Chişinău - Republica Moldova)**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Tehnici de manevrare a bolnavului						
2.2 Titularul activităţilor de curs	Conf. Dr. MARIUS NECULAES						
2.3 Titularul activităţilor de seminar	Conf. Dr. NINA CEBOTARU						
2.4 An de studiu	I	**2.5** Semestrul	II	**2.6** Tip de evaluare*	E	**2.7** Regimul disciplinei**	Ob

E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare
***OB – Obligatoriu / OP – Opţional / F – Facultativ*

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	**3.2** curs	2	**3.3** seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	56	**3.5** curs	28	**3.6** seminar/ laborator	28
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi altele					19
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					10
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					10
Tutoriat					10
Examinări					10
Alte activităţi					10
3.7 Total ore studiu individual*					69
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

4. Precondiţii - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul

5. Condiţii (dacă este cazul)

5.1 De desfăşurare a cursului	Sală de curs cu 80 de locuri, tablă interactivă.
5.2 De desfăşurare a seminarului/ laboratorului	Laborator de kinetoterapie cu 30 de locuri, tablă interactivă, dotări specifice: aparate şi obiecte pentru evaluare şi aplicaţii practice (banchete, cârje, cadre, fotolii rulante, rulouri).

6. Obiective

Însuşirea cunoştinţelor din domeniul tehnicilor şi manevrelor utilizate în practica de zi cu zi a kinetoterapeutului.
La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenţii vor fi capabili să:
• Cunoască particularitățile metodico-practice de aplicare a manevrelor realizate atât la patul pacientului cât și în sala de kinetoterapie.
• Dobândească cunoștințe cu privire la recuperarea mersului prin intermediul diferitelor aparate ajutătoare.
• Cunoască metode de auto-protecție a kinetoterapeutului pe parcursul manevrării.

7. Competenţe/Rezultate ale învăţării

• Studentul/Absolventul explică și interpretează concepte generale, principii și metode de bază din domeniul motricității umane, al organizării și conducerii activității specifice domeniului, în contexte formative, educative, competiționale, terapeutice și organizaționale.
• Studentul/Absolventul explică și aplică în mod creativ, achizițiile teoretice și practice din domeniul educației fizice și sportului, al kinetoterapiei și al managementului în sport, prin adaptarea și particularizarea intervențiilor.
• Interpretează sensurile principale ale conceptelor de bază ale teoriei, metodicii și practicii educației fizice, sportului, kinetoterapiei și ale managementului.
• Organizează și conduce activități specifice domeniului de competență, pentru diferite categorii de beneficiari.
• Demonstrează autonomie în analiza și caracterizarea problematicii specifice domeniului.

8. Conţinut

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
Introducere în disciplina ”Tehnici de manevrare a bolnavului”	Prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Asistentul în faţa pacientului. Principii şi obiective ale asistenţei la domiciliu.	Prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Organizarea activităţii asistentului. Îngrijiri medicale specifice.	Prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Îngrijiri corporale de bază - activităţi ale vieţii zilnice. Alimentaţia pacientului imobilizat	Prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Îngrijiri corporale de bază - activităţi ale vieţii zilnice. Imbrăcarea / dezbrăcarea hainelor, ergonomia locuinţei / locului de muncă	Prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Sisteme de manevrare a pacientului. Poziţii şi măsuri de autoprotecţie a kinetoterapeutului.	Prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Reacţiile organismului în condiţiile reducerii mişcării. Modificări fiziologice ce apar la nivelul musculaturii, sistemului osos şi aparatului cardio-vascular	Prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Reacţiile organismului în condiţiile reducerii mişcării. Modificări fiziologice ce apar la nivelul aparatului respirator, digestiv şi renal	Prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Reacţiile organismului în condiţiile reducerii mişcării. Modificări fiziologice ce apar la nivelul sistemului nervos şi la nivelul tegumentului	Prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Reacţiile organismului în condiţiile reducerii mişcării. Modificări fiziologice ce apar la nivelul metabolismului şi la nivelul psihicului	Prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Reacţiile organismului în condiţiile reducerii mişcării. Modalităţi de prevenire sau reducere a efectelor imobilizării.	Prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Mobilizarea pasivă a pacienţilor imobilizaţi. Modalităţi de realizare a mobilizărilor pasive în funcţie de diagnosticul pacientului	Prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Mijloace ajutătoare în vederea menţinerii ortostatismului şi asistarea mersului.	Prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Utilizarea fotoliului rulant şi modalităţi de evitare a escarelor.	Prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)

Bibliografie
1. Onose, R.M. Tehnici de manevrare a bolnavului - Note de curs, 2022. 2. Hodorcă, R.M. Metode şi tehnici în kinetoterapie, Editura PIM, Iaşi, 2017. 3. Albu, A., Albu, C., Petcu, I. Asistenţa în familie a persoanei cu deficienţă funcţională, Editura Polirom, Iaşi, 2001. 4. Pădure, L., Drăgan F.C. Metodologie si tehnici de kinetoterapie, Editura Național, 2024. 5. Oglinda, T., Rogozea, L. Ingrijirea pacienților, Editura Creator, Brașov, 2018.

8.2 Seminar / Laborator	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
Măsuri de autoprotecţie a kinetoterapeutului.	Explicaţii Demonstraţii Exersare Aplicaţii practice Lucru în echipă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Sisteme de manevrare a pacientului. Poziţii ale pacientului ce faciliteaza manevrarea.	Explicaţii Demonstraţii Exersare Aplicaţii practice Lucru în echipă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Sisteme de manevrare a pacientului. Principalele acţiuni ale asistentului.	Explicaţii Demonstraţii Exersare Aplicaţii practice Lucru în echipă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Manevrarea pacientului. Întoarcerile.	Explicaţii Demonstraţii Exersare Aplicaţii practice Lucru în echipă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Manevrarea pacientului. Deplasarea laterală în pat.	Explicaţii Demonstraţii Exersare Aplicaţii practice Lucru în echipă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Manevrarea pacientului. Ridicarea şi deplasarea.	Explicaţii Demonstraţii Exersare Aplicaţii practice Lucru în echipă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Manevrarea pacientului. Transferul în şi din pat.	Explicaţii Demonstraţii Exersare Aplicaţii practice Lucru în echipă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Poziţionarea corecta a pacientului. Principiile poziţionării.	Explicaţii Demonstraţii Exersare Aplicaţii practice Lucru în echipă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Poziţionarea corecta a pacientului. Drenajul postural.	Explicaţii Demonstraţii Exersare Aplicaţii practice Lucru în echipă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Poziţionarea corecta a pacientului. Drenajul postural.	Explicaţii Demonstraţii Exersare Aplicaţii practice Lucru în echipă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)

8.2 Seminar / Laborator	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
Mersul cu ajutorul cârjelor şi bastoanelor. Metodologia dezvoltării echilibrului, dobândirea forţei în braţe.	Explicaţii Demonstraţii Exersare Aplicaţii practice Lucru în echipă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Mersul cu ajutorul cârjelor şi bastoanelor. Însuşirea căderilor şi a ridicării din cădere.	Explicaţii Demonstraţii Exersare Aplicaţii practice Lucru în echipă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Mersul cu ajutorul cârjelor şi bastoanelor. Însuşirea căderilor şi a ridicării din cădere.	Explicaţii Demonstraţii Exersare Aplicaţii practice Lucru în echipă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Deplasarea cu ajutorul fotoliului rulant. Deplasarea înainte-înapoi cu fotoliu rulant, cu ajutor şi fără însoţitor. Întoarcerile cu ajutorul fotoliului rulant.	Explicaţii Demonstraţii Exersare Aplicaţii practice Lucru în echipă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Deplasarea cu ajutorul fotoliului rulant. Urcarea şi coborârea bordurilor/scărilor cu ajutorul fotoliului rulant.	Explicaţii Demonstraţii Exersare Aplicaţii practice Lucru în echipă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Verificare practică	Explicaţii Demonstraţii Exersare Aplicaţii practice Lucru în echipă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)

Bibliografie

1. Onose, R.M. Tehnici de manevrare a bolnavului - Note de curs, 2022.
2. Hodorcă, R.M. Metode şi tehnici în kinetoterapie, Editura PIM, Iaşi, 2017.
3. Albu, A., Albu, C., Petcu, I. Asistenţa în familie a persoanei cu deficienţă funcţională, Editura Polirom, Iaşi, 2001.
4. Pădure, L., Drăgan F.C. Metodologie si tehnici de kinetoterapie, Editura Național, 2024.
5. Oglinda, T., Rogozea, L. Ingrijirea pacienților, Editura Creator, Brașov, 2018.

9. Coroborarea conţinutului disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		30
Curs	Forma de evaluare			
	Pondere			0
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare

Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare practică	
	Pondere		100	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	70
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Menţiuni (situaţii speciale în evaluare)

Adaptarea examenelor teoretice și practice pentru studenții cu cerințe educaționale speciale, prin modificarea conținutului, a duratei și a metodei de evaluare, pentru a asigura accesibilitate și echitate în procesul de examinare.

10.4 Standard minim de performanţă

Descrierea şi demonstrarea tehnicilor de manevrare;
• Cunoaşterea indicaţiilor şi contraindicaţiilor în manevrarea bolnavului.
• Punctajul final se calculează astfel:

Punctaj final =((nota la evaluarea scrisă+nota la evaluarea practică finală/2)×0,70)+((nota la verificarea orală periodică+nota la verificarea practică/2)×0,30)

Punctajul final reprezintă o notă de promovare doar dacă fiecare formă de evaluare are minimum 5.

Data completării, **Titular de curs,** **Conf. Dr. MARIUS NECULAES** **Titular de seminar,** **Conf. Dr. NINA CEBOTARU**

Data avizării în departament, **Director de departament,** **Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN**