FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iaşi**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Educație Fizică și Sport**
1.3 Departamentul	**DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT**
1.4 Domeniul de studii	**Kinetoterapie**
1.5 Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6 Programul de studii / Calificarea	**Kinetoterapie şi motricitate specială (la Chişinău - Republica Moldova)**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Stagiu de practică în centre speciale de educaţie						
2.2 Titularul activităţilor de curs	Asist. Dr. FELICIA RUSNAC						
2.3 Titularul activităţilor de seminar							
2.4 An de studiu	II	**2.5** Semestrul	IV	**2.6** Tip de evaluare*	V	**2.7** Regimul disciplinei**	Ob

E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare
***OB – Obligatoriu / OP – Opţional / F – Facultativ*

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	**3.2** curs	0	**3.3** seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	28	**3.5** curs	0	**3.6** seminar/ laborator	28

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi altele	10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	10
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	10
Tutoriat	5
Examinări	5
Alte activităţi	7
3.7 Total ore studiu individual*	47
3.8 Total ore pe semestru	75
3.9 Numărul de credite	3

4. Precondiţii - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul.

5. Condiţii (dacă este cazul)

5.1 De desfăşurare a cursului	-
5.2 De desfăşurare a seminarului/ laboratorului	Desfăşurarea lucrărilor practice în cabinete de specialitate sau școli speciale și centre speciale de învățământ

6. Obiective

• Cunoască formele de organizare ale cabinetelor şi de recuperare din cadrul instituţiilor de învăţământ special.
• Cunoască circuitul pe care îl urmează pacientul în cadrul procesului de recuperare.
• Cunoască patologia întâlnită în cadrul instituţiilor de învăţământ special.
• Deprindă abilităţile de lucru în cadrul echipei pluridisciplinare. Să deţină cunoştinţe şi deprinderi necesare alcătuirii programelor de recuperare în diverse afecţiuni.

7. Competenţe/Rezultate ale învăţării

• Studentul/Absolventul explică și interpretează concepte generale, principii și metode de bază din domeniul motricității umane, al organizării și conducerii activității specifice domeniului, în contexte formative, educative, competiționale, terapeutice și organizaționale.
• Studentul/Absolventul explică și aplică în mod creativ, achizițiile teoretice și practice din domeniul educației fizice și sportului, al kinetoterapiei și al managementului în sport, prin adaptarea și particularizarea intervențiilor.
• Interpretează sensurile principale ale conceptelor de bază ale teoriei, metodicii și practicii educației fizice, sportului, kinetoterapiei și ale managementului.
• Proiectează, planifică și evaluează programe formative, educative și de recuperare, strategii de dezvoltare organizațională, după caz.
• Organizează și conduce activități specifice domeniului de competență, pentru diferite categorii de beneficiari.

8. Conţinut

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)

Bibliografie

8.2 Seminar / Laborator	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
Vizitarea instituţiilor de învăţământ special şi a organizaţiilor ce desfăşoară activităţi similare.	Vizită în centre speciale de educație cu explicaţii practice	2 ore
Vizitarea instituţiilor de învăţământ special şi a organizaţiilor ce desfăşoară activităţi similare.	Vizită în centre speciale de educație cu explicaţii practice	2 ore
Vizitarea instituţiilor de învăţământ special şi a organizaţiilor ce desfăşoară activităţi similare.	Vizită în centre speciale de educație cu explicaţii practice	2 ore
Observarea tehnicilor de lucru cu pacienţii în diferite instituţii de învăţământ cu caracter special.	Vizită în centre speciale de educație cu explicaţii practice	2 ore
Observarea tehnicilor de lucru cu pacienţii în diferite instituţii de învăţământ cu caracter special.	Vizită în centre speciale de educație cu explicaţii practice	2 ore
Observarea tehnicilor de lucru cu pacienţii în diferite instituţii de învăţământ cu caracter special.	Vizită în centre speciale de educație cu explicaţii practice	2 ore
Cunoaşterea circuitelor pe care le urmează pacienţii în cadrul acestor instituţii.	Vizită în centre speciale de educație cu explicaţii practice	2 ore
Cunoaşterea circuitelor pe care le urmează pacienţii în cadrul acestor instituţii.	Vizită în centre speciale de educație cu explicaţii practice	2 ore
Cunoaşterea circuitelor pe care le urmează pacienţii în cadrul acestor instituţii.	Vizită în centre speciale de educație cu explicaţii practice	2 ore
Cunoaşterea circuitelor pe care le urmează pacienţii în cadrul acestor instituţii.	Vizită în centre speciale de educație cu explicaţii practice	2 ore
Învăţarea etapelor de desfăşurare a unei şedinţe de kinetoterapie în cadrul acestor instituţii.	Vizită în centre speciale de educație cu explicaţii practice	2 ore
Învăţarea etapelor de desfăşurare a unei şedinţe de kinetoterapie în cadrul acestor instituţii.	Vizită în centre speciale de educație cu explicaţii practice	2 ore
Învăţarea etapelor de desfăşurare a unei şedinţe de kinetoterapie în cadrul acestor instituţii.	Vizită în centre speciale de educație cu explicaţii practice	2 ore

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)
Învăţarea etapelor de desfăşurare a unei şedinţe de kinetoterapie în cadrul acestor instituţii.	Vizită în centre speciale de educație cu explicaţii practice	2 ore

Bibliografie

• Bălteanu, V., Curs de masaj, Edit. Universităţii ” Alexandru Ioan Cuza”, Iaşi, 2003.
• Dumitru, D., Reeducarea funcţionala în afecţiunile coloanei vertebrale. Edit. Sport – Turism, Bucureşti, 1984
• C., Albu, T.L. Vlad, Adrian Albu – Kinetoterapia pasivă, Editura Polirom, Iaşi, 2003..
• Plas F., Hagron E. – Kinetoterapie activă – Ed. Polirom, Iaşi, 2001
• Sbenghe T. – Kinetoterapie profilactică, terapeutică şi de recuperare, Ed. Medicală, Buc. 1999

9. Coroborarea conţinutului disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		100
Curs	Forma de evaluare			
	Pondere			0
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare			Verificare mixtă
	Pondere			100
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Da
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Referat	30	Nu
		Studiu de caz	30	Nu
		Verificare orală periodică	40	Nu

10.2 Menţiuni (situaţii speciale în evaluare)	

10.3 Standard minim de performanţă	
Nota de la evaluarile continue trebuie sa fie minimum 5.	

Data completării, **Titular de curs,** **Titular de seminar,**
Asist. Dr. FELICIA RUSNAC

Data avizării în departament, **Director de departament,**
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iaşi**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Educație Fizică și Sport**
1.3 Departamentul	**DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT**
1.4 Domeniul de studii	**Kinetoterapie**
1.5 Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6 Programul de studii / Calificarea	**Kinetoterapie şi motricitate specială (la Chişinău - Republica Moldova)**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Bazele baschetului cu aplicații în kinetoterapie						
2.2 Titularul activităţilor de curs	Conf. Dr. IONUT ONOSE						
2.3 Titularul activităţilor de seminar	Conf. Dr. GHEORGHE BRANISTE						
2.4 An de studiu	II	**2.5** Semestrul	III	**2.6** Tip de evaluare*	C	**2.7** Regimul disciplinei**	Op

E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare
***OB – Obligatoriu / OP – Opţional / F – Facultativ*

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	**3.2** curs	1	**3.3** seminar/ laborator	1
3.4 Total ore din planul de învăţământ	28	**3.5** curs	14	**3.6** seminar/ laborator	14

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi altele	12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	12
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	9
Tutoriat	6
Examinări	4
Alte activităţi	4
3.7 Total ore studiu individual*	47
3.8 Total ore pe semestru	75
3.9 Numărul de credite	3

4. Precondiţii - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul.

5. Condiţii (dacă este cazul)

5.1 De desfăşurare a cursului	Sală de curs, videoproiector, laptop.
5.2 De desfăşurare a seminarului/ laboratorului	Teren dotat cu panouri de baschet, maiouri, mingi, jaloane.

6. Obiective

Obiectiv general: Însușirea de către studenți a noțiunilor fundamentale de tehnică și tactică din jocul de baschet.
Obiective specifice - La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenţii vor fi capabili să:
• Dețină noțiuni de terminologie și să cunoască acțiunile specifice care pot duce la eventuale traumatisme în jocul de baschet;
• Cunoască regulamentul pentru competițiile de baschet.

7. Competenţe/Rezultate ale învăţării

• Studentul/Absolventul explică și interpretează concepte generale, principii și metode de bază din domeniul motricității umane, al organizării și conducerii activității specifice domeniului, în contexte formative, educative, competiționale, terapeutice și organizaționale.
• Studentul/Absolventul explică și aplică în mod creativ, achizițiile teoretice și practice din domeniul educației fizice și sportului, al kinetoterapiei și al managementului în sport, prin adaptarea și particularizarea intervențiilor.
• Organizează și conduce activități specifice domeniului de competență, pentru diferite categorii de beneficiari.

8. Conţinut

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
Istoricul jocului de baschet în lume și în România. Regulamentul jocului de baschet.	Prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Elemente tehnice folosite în jocul de baschet (ținerea, prinderea mingii, pivotarea).	Prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Elemente tehnice folosite în jocul de baschet (pasarea, driblingul).	Prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Elemente tehnice folosite în jocul de baschet (aruncarea la coș).	Prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Tactica în atac.	Prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Tactica în apărare.	Prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Baschetul în fotoliul rulant.	Prelegere interactivă, vizionare	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)

Bibliografie

1. Brancu, L., Lupan, M. (2012) Jocuri de mișcare în însușirea elementelor tehnice din jocul de baschet, Ed. Eurobit, Timișoara;
2. Ghițescu, I.G. (2002) Baschet – mijloc asociat al kinetoterapiei, Ed. Semne, Bucuresti;
3. Ghițescu, I.G., Moanță, A.D. (2008) Bazele jocului de baschet, Ed. Matrix Rom, București;
4. Onose, I., Iacob, R.M. (2025) Fundamentele științifice ale jocurilor sportive – baschet. Curs pentru uzul studenților specializării Kinetoterapie și Motricitate Specială;
5. Trif, G.S. (2010) Baschet adaptat în kinetoterapie, Ed. Universitatea de Medicină și Farmacie, Tg. Mureș.

8.2 Seminar / Laborator	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
Prezentarea cerințelor și probelor de control. Verificarea nivelului de pregătire al studenților și organizarea colectivului. Jocuri cu și fără minge.	Explicaţie, demonstraţie	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Elemente de mişcare în teren: poziţia fundamentală, oprirea într-un timp, oprirea în doi timpi, pivotarea.	Explicaţie, demonstraţie	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Pasarea mingii cu două mâini de la piept, de pe loc şi urmată de deplasare. Conducerea mingii (driblingul).	Explicaţie, demonstraţie	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Aruncarea la coş de pe loc. Aruncarea la coş din deplasare (precedată de dribling).	Explicaţie, demonstraţie	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Demarcajul, blocajul, ieșirea din blocaj, combinația ,,dă și du-te”.	Explicaţie, demonstraţie	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)
Marcajul, apărarea pe zone, om la om.	Explicaţie, demonstraţie	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Baschetul în fotoliu rulant.	Explicaţie, demonstraţie	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)

Bibliografie

1. Brancu, L., Lupan, M. (2012) Jocuri de mișcare în însușirea elementelor tehnice din jocul de baschet, Ed. Eurobit, Timișoara;
2. Ghițescu, I.G. (2002) Baschet – mijloc asociat al kinetoterapiei, Ed. Semne, Bucuresti;
3. Ghițescu, I.G., Moanță, A.D. (2008) Bazele jocului de baschet, Ed. Matrix Rom, București;
4. Onose, I., Iacob, R.M. (2025) Fundamentele științifice ale jocurilor sportive – baschet. Curs pentru uzul studenților specializării Kinetoterapie și Motricitate Specială;
5. Trif, G.S. (2010) Baschet adaptat în kinetoterapie, Ed. Universitatea de Medicină și Farmacie, Tg. Mureș.

9. Coroborarea conţinutului disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele de curs şi lucrări practice propuse se bazează pe date de actualitate din literatura de specialitate. Disciplina oferă posibilitatea diversificării competenţelor studenților și favorizează, în acest sens, inserţia facilă a absolvenţilor pe piaţa muncii, în domeniu.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		50
Curs	Forma de evaluare			
	Pondere			0
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Da
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare			Verificare practică
	Pondere			100
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Da
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Menţiuni (situaţii speciale în evaluare)	
Nu este cazul.	

10.4 Standard minim de performanţă	
Nota 5 pentru verificarea teoretică. Nota 5 pentru verificarea practică.	

Data completării, **Titular de curs,** **Titular de seminar,**
Conf. Dr. IONUT ONOSE **Conf. Dr. GHEORGHE BRANISTE**

Data avizării în departament, **Director de departament,**
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iaşi**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Educație Fizică și Sport**
1.3 Departamentul	**DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT**
1.4 Domeniul de studii	**Kinetoterapie**
1.5 Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6 Programul de studii / Calificarea	**Kinetoterapie şi motricitate specială (la Chişinău - Republica Moldova)**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Bazele fotbalului cu aplicații în kinetoterapie						
2.2 Titularul activităţilor de curs	Prof. Dr. VICTOR MANOLACHI						
2.3 Titularul activităţilor de seminar	Prof. Dr. VICTOR MANOLACHI						
2.4 An de studiu	II	**2.5** Semestrul	IV	**2.6** Tip de evaluare*	C	**2.7** Regimul disciplinei**	Op

E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare
***OB – Obligatoriu / OP – Opţional / F – Facultativ*

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	**3.2** curs	1	**3.3** seminar/ laborator	1
3.4 Total ore din planul de învăţământ	28	**3.5** curs	14	**3.6** seminar/ laborator	14

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi altele	12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	12
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	12
Tutoriat	4
Examinări	4
Alte activităţi	3
3.7 Total ore studiu individual*	47
3.8 Total ore pe semestru	75
3.9 Numărul de credite	3

4. Precondiţii - De curriculum (dacă este cazul)

5. Condiţii (dacă este cazul)

5.1 De desfăşurare a cursului	Sală de curs, videoproiector
5.2 De desfăşurare a seminarului/ laboratorului	Teren fotbal, mingi, porți, conuri, copete.

6. Obiective

Dobândirea de cunoştinţe practice asupra tehnicii și tacticii de bază ale jocului de fotbal. Cunoştinţe specifice asupra aspectelor teoretice de bază ale jocului de fotbal.

7. Competenţe/Rezultate ale învăţării

• Studentul/Absolventul explică și interpretează concepte generale, principii și metode de bază din domeniul motricității umane, al organizării și conducerii activității specifice domeniului, în contexte formative, educative, competiționale, terapeutice și organizaționale. • Organizează și conduce activități specifice domeniului de competență, pentru diferite categorii de beneficiari. • Exercită diferite roluri în cadrul echipelor interdisciplinare (inclusiv rolul de coordonator al acestora).

8. Conţinut

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
Aspecte generale privind istoria jocului de fotbal. Organizarea fotbalului pe plan național și international.	Prelegere interactivă, PPT.	2 ore
Tehnica jocului de fotbal. Componentele de bază ale jocului de fotbal.	Prelegere interactivă, PPT.	2 ore
Elementul tehnic, procedeul tehnic, stilul, biomecanica de bază a principalelor procedee tehnice.	Prelegere interactivă, PPT.	2 ore
Tactica jocului de fotbal în atac.	Prelegere interactivă, PPT.	2 ore
Kinetoterapia în jocul de fotbal.	Prelegere interactivă, PPT.	2 ore
Metode și mijloace kinetoterapeutice utilizate in jocul de fotbal.	Prelegere interactivă, PPT.	2 ore
Aspecte privind curricula școlară a disciplinei, în ciclul primar și gimnazial.	Prelegere interactivă, PPT.	2 ore

Bibliografie
Abălașei, B., Honceriu, C., Iacob, M.R. (2018). Educație prin jocuri dinamice. Editura Risoprint, Cluj-Napoca. Honceriu, C. (2018). CSMS Iași – A qualification in Europa League in numbers. Lambert Academic Publishing. Honceriu, C. (2018). Fundamentele științifice ale jocului de fotbal. Editura Risoprint, Cluj-Napoca. Honceriu, C., Ceobanu, C., Trofin, P.T., Rugină. E., Tanase, V. (2015). Forme ludice în activitățile curriculare și extracurriculare. Aplicații în educație fizică și sport. Editura PIM, Iași.

8.2 Seminar / Laborator	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
Elemente practice introductive în fotbal. Joc bilateral. Evaluare inițială asupra nivelului de execuție a principalelor elemente și/sau procedee tehnice.	Conversația, explicația, demonstrația, exersarea, corectarea	2 ore
Elemente și procedee tehnice de colaborare – învățare. Mijloace fără adversitate. Jocuri cu temă.	Conversația, explicația, demonstrația, exersarea, corectarea	2 ore
Elemente și procedee tehnice de adversitate – învățare. Mijloace fără adversitate. Jocuri cu temă.	Conversația, explicația, demonstrația, exersarea, corectarea	2 ore
Elemente și procedee tehnice de colaborare – învățare. Mijloace cu adversitate scăzută. Jocuri cu temă.	Conversația, explicația, demonstrația, exersarea, corectarea	2 ore
Elemente și procedee tehnice de adversitate – învățare. Mijloace cu adversitate scăzută. Jocuri cu temă.	Conversația, explicația, demonstrația, exersarea, corectarea	2 ore

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)
Evaluare pe parcurs, tehnica. Joc bilateral.	Conversația, explicația, demonstrația, exersarea, corectarea	2 ore
Elemente de bază ale tacticii individuale în atac. Joc bilateral. Noțiuni de regulament.	Conversația, explicația, demonstrația, exersarea, corectarea	2 ore
Elemente de bază ale tacticii individuale în apărare. Joc bilateral. Noțiuni de regulament	Conversația, explicația, demonstrația, exersarea, corectarea	2 ore
Elemente de bază ale tacticii colective în atac. Joc bilateral. Noțiuni de regulament.	Conversația, explicația, demonstrația, exersarea, corectarea	2 ore
Elemente de bază ale tacticii colective în apărare. Joc bilateral. Noțiuni de regulament.	Conversația, explicația, demonstrația, exersarea, corectarea	2 ore
Exerciții și jocuri cu temă pentru acțiunile tehnico-tactice în atac. Joc bilareral. Noțiuni de regulament.	Conversația, explicația, demonstrația, exersarea, corectarea	2 ore
Exerciții și jocuri cu temă pentru acțiunile tehnico-tactice în apărare. Joc bilareral. Noțiuni de regulament.	Conversația, explicația, demonstrația, exersarea, corectarea	2 ore
Metode și mijloace didactice pentru predarea exercițiilor specifice jocului de fotbal. Jocuri cu temă.	Conversația, explicația, demonstrația, exersarea, corectarea	2 ore
Evaluare pe parcurs. Tactica. Joc bilateral.	Conversația, explicația, demonstrația, exersarea, corectarea	2 ore

Bibliografie

Cucui, G.G. (2016). Fundamente științifice ale jocului de fotbal. Caiet de lucrări practice. Editura Bibliotheca, Târgoviște.
Honceriu, C. (2018). Fundamentele științifice ale jocului de fotbal. Editura Risoprint, Cluj-Napoca.
Stoica, D., Barbu, D. (2016). Fundamentele științifice ale jocului de fotbal modern. Editura Universitaria, Craiova.

9. Coroborarea conţinutului disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		30
Curs	Forma de evaluare			
	Pondere			0
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare			Verificare practică
	Pondere			100
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Da
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare practică periodică	50	Da
		Test	50	Da

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	70
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Menţiuni (situaţii speciale în evaluare)	

10.4 Standard minim de performanţă	
Minim nota 6 la probele practice.	

Data completării, **Titular de curs,**
Prof. Dr. VICTOR MANOLACHI

Titular de seminar,
Prof. Dr. VICTOR MANOLACHI

Data avizării în departament,

Director de departament,
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iaşi**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Educație Fizică și Sport**
1.3 Departamentul	**DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT**
1.4 Domeniul de studii	**Kinetoterapie**
1.5 Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6 Programul de studii / Calificarea	**Kinetoterapie şi motricitate specială (la Chişinău - Republica Moldova)**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Bazele generale ale kinetoterapiei						
2.2 Titularul activităţilor de curs	Conf. Dr. MARIUS NECULAES						
2.3 Titularul activităţilor de seminar	Asist. Dr. FELICIA RUSNAC						
2.4 An de studiu	II	**2.5** Semestrul	III	**2.6** Tip de evaluare*	E	**2.7** Regimul disciplinei**	Ob

E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare
***OB – Obligatoriu / OP – Opţional / F – Facultativ*

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	5	**3.2** curs	2	**3.3** seminar/ laborator	3
3.4 Total ore din planul de învăţământ	70	**3.5** curs	28	**3.6** seminar/ laborator	42

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi altele	14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	14
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	10
Tutoriat	10
Examinări	4
Alte activităţi	3
3.7 Total ore studiu individual*	55
3.8 Total ore pe semestru	125
3.9 Numărul de credite	5

4. Precondiţii - De curriculum (dacă este cazul)

Parcurgerea disciplinelor: Anatomie, Psihomotricitate, Teoria și practica exercițiului fizic,

5. Condiţii (dacă este cazul)

5.1 De desfăşurare a cursului	Sală de curs cu 90 de locuri, calculator şi videoproiector, tablă interactivă
5.2 De desfăşurare a seminarului/ laboratorului	Laborator de kinetoterapie cu 30 de locuri, calculator şi videoproiector, dotări specifice: aparate şi obiecte pentru evaluare şi aplicaţii practice (banchete, cârje, cadre, aparate de evaluare și testare specifice, diverse obiecte necesare ședinței de kinetoterapie).

6. Obiective

• Însuşirea de către studenţi a unui bagaj mai larg de cunoştinţe, privind selecţia, combinarea şi adaptarea mijloacelor şi metodelor de tratament, pe categorii de boală şi specific de bolnav.
• Familiarizarea cu terminologia şi tematica specifică domeniului kinetoterapie si motricitate specială.
• Prezentarea unui parcurs prin patologia umană, beneficiară a tratamentelor kinetoterapeutice.
• Asigurarea capacităţii de cuprindere şi evaluare a restantului funcţional al bolnavilor, pe categorii de boală, beneficiari ai kinetoterapiei.
• Incursiune în posibilităţile şi limitele kinetoterapiei pe categorii de boală,în elaborarea prognozelor pe termen scurt, mediu şi lung.
• Prezentarea situaţiilor de risc vital, în relaţie cu kinetoterapia.
• Discuţii asupra alcătuirii planurilor, programelor, lecţiilor şi şedinţelor de recuperare funcțională.

7. Competenţe/Rezultate ale învăţării

• Studentul/Absolventul explică și interpretează concepte generale, principii și metode de bază din domeniul motricității umane, al organizării și conducerii activității specifice domeniului, în contexte formative, educative, competiționale, terapeutice și organizaționale.
• Interpretează sensurile principale ale conceptelor de bază ale teoriei, metodicii și practicii educației fizice, sportului, kinetoterapiei și ale managementului.
• Demonstrează autonomie în analiza și caracterizarea problematicii specifice domeniului.
• Identifică și rezolvă probleme de specialitate aplicând tehnici de lucru și de cercetare adaptate condițiilor și scopului activităților pe care le desfășoară.
• Exercită diferite roluri în cadrul echipelor interdisciplinare (inclusiv rolul de coordonator al acestora).

8. Conţinut

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
Aprofundarea noţiunilor de lateralitate emisferică, cinematică, cinetică, postură, aliniament corporal.	Prelegere interactivă	2 ore
Clasificarea mişcărilor pe axe şi planuri funcţionale	Prelegere interactivă	2 ore
Exerciţiul fizic mijloc de bază al terapiei moderne	Prelegere interactivă	2 ore
Kinetoterapia primară şi secundară; posibilităţi şi limite	Prelegere interactivă	2 ore
Principii de bază ce stau la baza alcătuirii planului de tratament kinetoperapeutic	Prelegere interactivă	2 ore
Noţiunile de plan, program, lecţie şi şedinţă de tratament în practica kinetoterapeutică	Prelegere interactivă	2 ore
Insuşirea metodelor şi principiilor de tratament în cadrul recuperării bolnavilor cu afecţiuni reumatologice	Prelegere interactivă	2 ore
Elaborarea principiilor, mijloacelor şi metodelor de tratament în cadrul recuperării pacienţilor cu afecţiuni neurologice sau neuromotorii	Prelegere interactivă	2 ore
Prezentarea celor mai frecvente patologii ortopedo-traumatice de la nivelul aparatului locomotor.	Prelegere interactivă	2 ore
.Prezentarea obiectivelor şi principiilor de lucru în cadrul recuperării cardio-vasculare şi respiratorii.	Prelegere interactivă	2 ore
Detalierea limitelor şi posibilităţilor de recuperare în cadrul recuperării pediatrice.	Prelegere interactivă	2 ore
Stabilirea obiectivelor şi modului de lucru în cadrul programelor de recuperare pediatrică.	Prelegere interactivă	2 ore
Patologia sportivă - mijloace şi posibilităţi terapeutice.	Prelegere interactivă	2 ore
Modalităţi şi principii de dozare a efortului în cadrul patologiei geriatrice.	Prelegere interactivă	2 ore

Bibliografie

• Albu C., Vlad T., Albu A., Kinetoterapie activă, Editura Polirom, Iaşi, 2001.
• Apostol I., Vlad T., Bazele teoretico – metodice ale kinetoterapiei, Editura Omnia, Iaşi, 1992.
• Plas F., Hagron E., Kinetoterapie activă, Editura Polirom, Iaşi, 2001.
• Sbenghe T., Kinetoterapie profilactică, terapeutică şi de recuperare, Editura Medicală, Bucureşti, 1999.
• Sbenghe T., Bazele teoretice şi practice ale kinetoterapiei, Editura Medicală, Bucureşti, 1999.
• Vlad T., Pendefunda L., Recuperarea bolnavului hemiplegic adult, Editura Contact Internaţional, Iaşi, 1992.
• Vlad T., Fiziopatologie, Editura Universităţii „Al. I. Cuza" Iaşi, 2003.

8.2 Seminar / Laborator	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
Demonstrarea practică a clasificării mişcărilor în planuri funcţionale; poziţia zero.	Explicaţii Demonstraţii Exersare Aplicaţii practice Lucrul în echipă Expunerea metodică a aplicațiilor practice.	3 ore
Studiul mişcărilor concentrice şi excentrice, în interiorul şi exteriorul segmentului de contracţie.	Explicaţii Demonstraţii Exersare Aplicaţii practice Lucrul în echipă Expunerea metodică a aplicațiilor practice.	3 ore
Incursiune prin tehnicile şi metodele de tratament kinetoterapic.	Explicaţii Demonstraţii Exersare Aplicaţii practice Lucrul în echipă Expunerea metodică a aplicațiilor practice.	3 ore
Incursiune prin tehnicile şi metodele de tratament kinetoterapic. în patologia aparatului locomotor	Explicaţii Demonstraţii Exersare Aplicaţii practice Lucrul în echipă Expunerea metodică a aplicațiilor practice.	3 ore
Tehnici de facilitare neuropropioceptive -generale	Explicaţii Demonstraţii Exersare Aplicaţii practice Lucrul în echipă Expunerea metodică a aplicațiilor practice.	3 ore
Tehnici de facilitare neuropropioceptive -specifice	Explicaţii Demonstraţii Exersare Aplicaţii practice Lucrul în echipă Expunerea metodică a aplicațiilor practice.	3 ore
Testarea şi exemplificarea metodelor practice de lucru în patologia aparatului locomotor. membrul superior	Explicaţii Demonstraţii Exersare Aplicaţii practice Lucrul în echipă Expunerea metodică a aplicațiilor practice.	3 ore

8.2 Seminar / Laborator	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
Testarea şi exemplificarea metodelor practice de lucru în patologia aparatului locomotor -membrul inferior	Explicaţii Demonstraţii Exersare Aplicaţii practice Lucrul în echipă Expunerea metodică a aplicațiilor practice.	3 ore
Testarea şi exemplificarea metodelor practice de lucru în patologia aparatului locomotor.-coloana vertebrală	Explicaţii Demonstraţii Exersare Aplicaţii practice Lucrul în echipă Expunerea metodică a aplicațiilor practice.	3 ore
Prezentarea modalităţilor de reeducare a mersului şi recuperare a autonomiei de deplasare în patologia aparatului locomotor.	Explicaţii Demonstraţii Exersare Aplicaţii practice Lucrul în echipă Expunerea metodică a aplicațiilor practice.	3 ore
Reeducarea prehensiunii şi a capacităţii de autoservire.	Explicaţii Demonstraţii Exersare Aplicaţii practice Lucrul în echipă Expunerea metodică a aplicațiilor practice.	3 ore
Reeducarea stabilităţii articulare.	Explicaţii Demonstraţii Exersare Aplicaţii practice Lucrul în echipă Expunerea metodică a aplicațiilor practice.	3 ore
Reeducarea echilibrului.	Explicaţii Demonstraţii Exersare Aplicaţii practice Lucrul în echipă Expunerea metodică a aplicațiilor practice.	3 ore
	Explicaţii Demonstraţii Exersare Aplicaţii practice Lucrul în echipă Expunerea metodică a aplicațiilor practice.	3 ore

Bibliografie

• Albu C., Vlad T., Albu A., Kinetoterapie activă, Editura Polirom, Iaşi, 2001.
• Apostol I., Vlad T., Bazele teoretico – metodice ale kinetoterapiei, Editura Omnia, Iaşi, 1992.
• Plas F., Hagron E., Kinetoterapie activă, Editura Polirom, Iaşi, 2001.
• Sbenghe T., Kinetoterapie profilactică, terapeutică şi de recuperare, Editura Medicală, Bucureşti, 1999.
• Sbenghe T., Bazele teoretice şi practice ale kinetoterapiei, Editura Medicală, Bucureşti, 1999.
• Vlad T., Pendefunda L., Recuperarea bolnavului hemiplegic adult, Editura Contact Internaţional, Iaşi, 1992.
• Vlad T., Fiziopatologie, Editura Universităţii „Al. I. Cuza” Iaşi, 2003.

9. Coroborarea conţinutului disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	50	
Curs	Forma de evaluare			
	Pondere		0	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare practică	
	Pondere		100	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Menţiuni (situaţii speciale în evaluare)	

10.4 Standard minim de performanţă
• Punctajul la evaluarea teoretică trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de nota obţinută la evaluarea practică. • Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea teoretică şi evaluarea practică, să reprezinte o notă de promovare (minim 5).

Data completării, **Titular de curs,** **Titular de seminar,**
Conf. Dr. MARIUS NECULAES **Asist. Dr. FELICIA RUSNAC**

Data avizării în departament, **Director de departament,**
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iaşi**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Educație Fizică și Sport**
1.3 Departamentul	**DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT**
1.4 Domeniul de studii	**Kinetoterapie**
1.5 Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6 Programul de studii / Calificarea	**Kinetoterapie şi motricitate specială (la Chişinău - Republica Moldova)**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Electroterapie						
2.2 Titularul activităţilor de curs	Conf. Dr. EUGENIU AGAPII						
2.3 Titularul activităţilor de seminar	Asist. Dr. VLADIMIR ROSCA						
2.4 An de studiu	II	**2.5** Semestrul	IV	**2.6** Tip de evaluare*	E	**2.7** Regimul disciplinei**	Ob

E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare
***OB – Obligatoriu / OP – Opţional / F – Facultativ*

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	**3.2** curs	2	**3.3** seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	56	**3.5** curs	28	**3.6** seminar/ laborator	28

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi altele	10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	10
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	10
Tutoriat	10
Examinări	2
Alte activităţi	2
3.7 Total ore studiu individual*	44
3.8 Total ore pe semestru	100
3.9 Numărul de credite	4

4. Precondiţii - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul

5. Condiţii (dacă este cazul)

5.1 De desfăşurare a cursului	Sală de curs cu minim 50 locuri, calculator şi videoproiector
5.2 De desfăşurare a seminarului/ laboratorului	Laborator cu minim 50 locuri, dotat cu aparatura de electroterapie

6. Obiective

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenţii vor fi capabili să:
• Recunoască terminologia şi formele de curenţi folosite în cadrul electroterapiei.
• Cunoască tipurile de boli şi patologia ce beneficiază de indicaţiile aplicării electroterapiei şi modalităţile de aplicare a procedurilor de electroterapie.
• Cunoască contraindicaţiile temporare şi definitive în aplicarea curenţilor terapeutici.

7. Competenţe/Rezultate ale învăţării

• Studentul/Absolventul explică și interpretează concepte generale, principii și metode de bază din domeniul motricității umane, al organizării și conducerii activității specifice domeniului, în contexte formative, educative, competiționale, terapeutice și organizaționale.
• Interpretează sensurile principale ale conceptelor de bază ale teoriei, metodicii și practicii educației fizice, sportului, kinetoterapiei și ale managementului.
• Colectează, selectează și prelucrează date utilizate în scopul interpretării rezultatelor teoretice și experimentale.
• Proiectează, planifică și evaluează programe formative, educative și de recuperare, strategii de dezvoltare organizațională, după caz.

8. Conţinut

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
Bazele fiziologice ale electroterapiei	prelegerea interactivă	2 ore
Curentul galvanic - prezentarea bazelor fiziologice, descriere şi modalităţi terapeutice de utilizare	prelegerea interactivă	2 ore
Curenţii de joasă frecvenţă - prezentarea bazelor fiziologice, descriere şi modalităţi terapeutice de utilizare	prelegerea interactivă	2 ore
Curenţi de medie frecvenţă - prezentarea bazelor fiziologice, descriere şi modalităţi terapeutice de utilizare	prelegerea interactivă	2 ore
Curenţi de înaltă frecvenţă - prezentarea bazelor fiziologice, descriere şi modalităţi terapeutice de utilizare	prelegerea interactivă	2 ore
Terapia cu ultrasunete - prezentarea bazelor fiziologice, descriere şi modalităţi terapeutice de utilizare	prelegerea interactivă	2 ore
Fototerapia şi terapia prin câmpuri magnetice de joasă frecvenţă - prezentarea bazelor fiziologice, descriere şi modalităţi terapeutice de utilizare	prelegerea interactivă	2 ore
Terapia cu ultrascurte	prelegerea interactivă	2 ore
Terapia shock-wave	prelegerea interactivă	2 ore
Bazele terapiei prin inductie magnetică de înaltă intensitate	prelegerea interactivă	2 ore
Terapia LASER de inalta intensitate	prelegerea interactivă	2 ore
Terapia LASER de joasă frecvență	prelegerea interactivă	2 ore
Terapia cu câmp electromagnetic de joasă intesitate	prelegerea interactivă	2 ore
Electrostimularea musculară selectivă	prelegerea interactivă	2 ore

Bibliografie

Ciobanu D.I (2014). Electroterapia pentru kinetoterapeuti, Editura Universității din Oradea,
• Radulescu A, Burtan M (2014). Electroterapie, Editura Medicală, București, 2014
• Tache S, Ciocoi-Pop D.R (2013). Factorii fizici în recuperare, Editura Risoprint, Cluj-Napoca 2013.
• Stanomirescu A.M, Desaegher M, Avramescu E.T. (2007). Controlul durerii prin fizioterapie, Editura Universitaria, Craiova.
• Zăvăleanu M, Ilinca I, Roşulescu E, Avramescu E.T (2007). Modalităţi terapeutice de electroterapie, Editura Universitaria, Craiova.

8.2 Seminar / Laborator	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)
Bazele fiziologice ale electroterapiei aplicaţii practice	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
Curentul galvanic – aplicaţii practice	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
Curenţii de joasă frecvenţă – aplicaţii practice	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
Curenţi de medie frecvenţă – aplicaţii practice	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
Curenţi de înaltă frecvenţă - aplicaţii practice	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
Terapia cu ultrasunete – aplicaţii practice	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
Fototerapia şi terapia prin câmpuri magnetice de joasă frecvenţă – aplicaţii practice	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
Ultrascurtele- aplicatii practice	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
Terapia shock-wave aplicatii practice	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
SIS- aplicatii practice	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
LASER joasa frecventa - aplicatii practice	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
LASER inalta frecventa- aplicatii practice	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
Magnetodiaflux de joasă frecventă - aplicatii practice	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
Electrostimulare selectiva - aplicatii practice	Prezentări de cazuri clinice	2 ore

Bibliografie

Ciobanu D.I (2014). Electroterapia pentru kinetoterapeuti, Editura Universității din Oradea,
• Radulescu A, Burtan M (2014). Electroterapie, Editura Medicală, București.
• Tache S, Ciocoi-Pop D.R (2013). Factorii fizici în recuperare, Editura Risoprint, Cluj-Napoca.
• Stanomirescu A.M, Desaegher M, Avramescu E.T. (2007). Controlul durerii prin fizioterapie, Editura Universitaria, Craiova.
• Zăvăleanu M, Ilinca I, Roşulescu E, Avramescu E.T (2007). Modalităţi terapeutice de electroterapie, Editura Universitaria, Craiova.

9. Coroborarea conţinutului disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele de curs şi seminar propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală şi aplicativă în domeniul Kinetoterapiei şi motricităţii speciale, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate. Totodată, tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante privind aspectele de folosire a curenţilor terapeutici în raport cu standardele specifice recuperării medicale.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	50	
Curs	Forma de evaluare			
	Pondere		0	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare orală	
	Pondere		100	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Menţiuni (situaţii speciale în evaluare)

10.4 Standard minim de performanţă
Punctajul la evaluarea scrisă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celelalte note obţinute la evaluările curente (activităţile de lucrări practice). • Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă şi evaluările curente (activităţile de lucrări practice), să reprezinte o notă de promovare (minim 5).

Data completării, **Titular de curs,** **Titular de seminar,**
Conf. Dr. EUGENIU AGAPII **Asist. Dr. VLADIMIR ROSCA**

Data avizării în departament, **Director de departament,**
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iaşi**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Educație Fizică și Sport**
1.3 Departamentul	**DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT**
1.4 Domeniul de studii	**Kinetoterapie**
1.5 Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6 Programul de studii / Calificarea	**Kinetoterapie şi motricitate specială (la Chişinău - Republica Moldova)**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Elemente de terapie ocupaţională						
2.2 Titularul activităţilor de curs	Conf. Dr. NINA CEBOTARU						
2.3 Titularul activităţilor de seminar	Asist. Dr. FELICIA RUSNAC						
2.4 An de studiu	II	**2.5** Semestrul	IV	**2.6** Tip de evaluare*	C	**2.7** Regimul disciplinei**	Ob

E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare
***OB – Obligatoriu / OP – Opţional / F – Facultativ*

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	**3.2** curs	1	**3.3** seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	42	**3.5** curs	14	**3.6** seminar/ laborator	28

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi altele	10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	8
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	6
Tutoriat	3
Examinări	3
Alte activităţi	3
3.7 Total ore studiu individual*	33
3.8 Total ore pe semestru	75
3.9 Numărul de credite	3

4. Precondiţii - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul.

5. Condiţii (dacă este cazul)

5.1 De desfăşurare a cursului	Sală de curs cu 75 de locuri, calculator şi videoproiector / tablă interactivă.
5.2 De desfăşurare a seminarului/ laboratorului	Laborator de kinetoterapie cu 30 de locuri, calculator şi videoproiector, dotări specifice: aparate şi obiecte pentru evaluare şi aplicaţii practice. Săli de kinetoterapie din cadrul instituţiilor partenere.

6. Obiective

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenţii vor fi capabili să:
• Cunoască aspecte teoretice cu privire la patologiile studiate.
• Implementeze programe de terapie ocupațională adaptate diferitelor afecțiuni

7. Competenţe/Rezultate ale învăţării

• Studentul/Absolventul explică și interpretează concepte generale, principii și metode de bază din domeniul motricității umane, al organizării și conducerii activității specifice domeniului, în contexte formative, educative, competiționale, terapeutice și organizaționale.
• Studentul/Absolventul explică și aplică în mod creativ, achizițiile teoretice și practice din domeniul educației fizice și sportului, al kinetoterapiei și al managementului în sport, prin adaptarea și particularizarea intervențiilor.
• Interpretează sensurile principale ale conceptelor de bază ale teoriei, metodicii și practicii educației fizice, sportului, kinetoterapiei și ale managementului.
• Colectează, selectează și prelucrează date utilizate în scopul interpretării rezultatelor teoretice și experimentale.
• Proiectează, planifică și evaluează programe formative, educative și de recuperare, strategii de dezvoltare organizațională, după caz.

8. Conţinut

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
Terapia ocupaţională şi ergoterapia Noţiuni introductive Rolul recuperării şi mijloacele terapiei ocupaţionale şi ergoterapiei privind aspectul fizic, psihic, profesional şi social	prelegere interactivă	2 ore
Rolul recuperării şi mijloacele terapiei ocupaţionale şi ergoterapiei Rolul aparatelor şi dispozitivelor în terapie ocupaţională şi ergoterapie	prelegere interactivă	2 ore
Terapia ocupaţională şi ergoterapia în bolile psihice Terapia ocupaţională şi ergoterapia în afecțiunile neurologice	prelegere interactivă	2 ore
Terapia ocupaţională şi ergoterapia în afecţiunile motorii Terapia ocupaţională şi ergoterapia în recuperarea bolnavilor cu afecţiuni ortopedico-traumatice ale aparatului locomotor	prelegere interactivă	2 ore
Terapia ocupaţională şi ergoterapia în afecţiuni reumatismale Terapia ocupaţională şi ergoterapia la recuperarea bolnavilor cardiovasculari	prelegere interactivă	2 ore
Terapia ocupaţională şi ergoterapia la bolnavii cu afecţiuni ale aparatului respirator Terapia ocupaţională şi ergoterapia la vârstnici.	prelegere interactivă	2 ore
Terapia ocupaţională şi ergoterapia la copii Instruirea personalului de specialitate Organizarea atelierelor de terapie Instruirea personalului de specialitate Organizarea atelierelor de terapie	prelegere interactivă	2 ore

Bibliografie

Foloştină R., 2021 - Implicaţii psihologice ale terapiei ocupaţionale la persoanele cu dizabilităţi, Editura Universităţii din Bucureşti.
Hodorcă, R.M. 2017. Metode şi tehnici în kinetoterapie, Editura PIM, Iaşi.
Lucaci P. Aspecte ale tratamantului recuperator al pacientului cu accident vascular cerebral, Editura Risoprint, ClujNapoca, 2020
Onose, R.M. 2022 – Terapia ocupațională și ergoterapia – Note de curs.
Pădure, L., Drăgan F.C. Metodologie si tehnici de kinetoterapie, Editura Național, 2024

8.2 Seminar / Laborator	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
Metode de evaluare şi întocmirea programului de terapie ocupaţională.	Explicaţii, Demonstraţii, Exersare Aplicaţii practice, Lucru în echipă	2 ore
Tipuri de exerciţii terapeutice și mijloace utilizate în terapie ocupaţională.	Explicaţii, Demonstraţii, Exersare Aplicaţii practice, Lucru în echipă	2 ore
Tehnicile de bază şi complementare uzuale folosite în terapie ocupaţională.	Explicaţii, Demonstraţii, Exersare Aplicaţii practice, Lucru în echipă	2 ore
Utilizarea aparatelor şi dispozitivelor în terapie ocupaţională şi ergoterapie	Explicaţii, Demonstraţii, Exersare Aplicaţii practice, Lucru în echipă	2 ore
Programe de terapie ocupaţională şi ergoterapie în bolile psihice	Explicaţii, Demonstraţii, Exersare Aplicaţii practice, Lucru în echipă	2 ore
Programe de terapie ocupaţională şi ergoterapie în afecțiuni neurologice	Explicaţii, Demonstraţii, Exersare Aplicaţii practice, Lucru în echipă	2 ore
Programe de terapie ocupaţională şi ergoterapie în afecţiuni motorii	Explicaţii, Demonstraţii, Exersare Aplicaţii practice, Lucru în echipă	2 ore
Programe de terapie ocupaţională şi ergoterapie în afecţiuni ortopedico-traumatice ale aparatului locomotor	Explicaţii, Demonstraţii, Exersare Aplicaţii practice, Lucru în echipă	2 ore
Programe de terapie ocupaţională şi ergoterapie în afecţiuni reumatismale	Explicaţii, Demonstraţii, Exersare Aplicaţii practice, Lucru în echipă	2 ore
Programe de terapie ocupaţională şi ergoterapie în afecțiuni cardiovasculare	Explicaţii, Demonstraţii, Exersare Aplicaţii practice, Lucru în echipă	2 ore
Programe de terapie ocupaţională şi ergoterapie în afecţiuni ale aparatului respirator	Explicaţii, Demonstraţii, Exersare Aplicaţii practice, Lucru în echipă	2 ore
Programe de terapie ocupaţională şi ergoterapie la vârstnici.	Explicaţii, Demonstraţii, Exersare Aplicaţii practice, Lucru în echipă	2 ore
Programe de terapie ocupaţională şi ergoterapie la copii	Explicaţii, Demonstraţii, Exersare Aplicaţii practice, Lucru în echipă	2 ore
Verificare practică	Demonstrații	2 ore

Bibliografie

Foloştină R., 2021 - Implicaţii psihologice ale terapiei ocupaţionale la persoanele cu dizabilităţi, Editura Universităţii din Bucureşti.
Hodorcă, R.M. 2017. Metode şi tehnici în kinetoterapie, Editura PIM, Iaşi.
Lucaci P. Aspecte ale tratamantului recuperator al pacientului cu accident vascular cerebral, Editura Risoprint, ClujNapoca, 2020
Onose, R.M. 2022 – Terapia ocupațională și ergoterapia – Note de curs.
Pădure, L., Drăgan F.C. Metodologie si tehnici de kinetoterapie, Editura Național, 2024

9. Coroborarea conţinutului disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele de curs şi lucrările practice propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală şi aplicativă în domeniul Kinetoterapie, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din teoria şi practica de specialitate. Tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante privind cadrul legislativ şi organizatoric al domeniului în inserţia pe piaţa muncii şi în conformitate cu standardele comunităţii profesionale.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă	Pondere (min. 30%)	50

Curs	Forma de evaluare		Verificare scrisă	
	Pondere		0	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		100	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare practică periodică	50	Da
		Proiect	50	Da

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Menţiuni (situaţii speciale în evaluare)

Adaptarea examenelor teoretice și practice pentru studenții cu cerințe educaționale speciale, prin modificarea conținutului, a duratei și a
metodei de evaluare, pentru a asigura accesibilitate și echitate în procesul de examinare.

10.4 Standard minim de performanţă

Descrierea și demonstrarea tehnicilor utilizate în terapia ocupațională, în funcție de nevoile și particularitățile beneficiarului.
Cunoașterea indicațiilor și contraindicațiilor intervențiilor de terapie ocupațională, adaptate diferitelor patologii și niveluri funcționale.
• Punctajul final se calculează astfel:
Punctaj final =(nota la evaluarea scrisă+nota la evaluarea practică finală/2)
Punctajul final reprezintă o notă de promovare doar dacă fiecare formă de evaluare are minimum 5.

Data completării, **Titular de curs, Conf. Dr. NINA CEBOTARU** **Titular de seminar, Asist. Dr. FELICIA RUSNAC**

Data avizării în departament, **Director de departament, Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN**

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iaşi**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Educație Fizică și Sport**
1.3 Departamentul	**DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT**
1.4 Domeniul de studii	**Kinetoterapie**
1.5 Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6 Programul de studii / Calificarea	**Kinetoterapie şi motricitate specială (la Chişinău - Republica Moldova)**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Hidrokinetoterapie						
2.2 Titularul activităţilor de curs	Conf. Dr. GHEORGHE BRANISTE						
2.3 Titularul activităţilor de seminar	Conf. Dr. SERGIU CERNOMORET						
2.4 An de studiu	II	**2.5** Semestrul	IV	**2.6** Tip de evaluare*	C	**2.7** Regimul disciplinei**	Ob

E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare
***OB – Obligatoriu / OP – Opţional / F – Facultativ*

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	**3.2** curs	1	**3.3** seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	42	**3.5** curs	14	**3.6** seminar/ laborator	28

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi altele	8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	5
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	5
Tutoriat	5
Examinări	5
Alte activităţi	5
3.7 Total ore studiu individual*	33
3.8 Total ore pe semestru	75
3.9 Numărul de credite	3

4. Precondiţii - De curriculum (dacă este cazul)

5. Condiţii (dacă este cazul)

5.1 De desfăşurare a cursului	Sală de curs cu 90 de locuri, tablă, laptop, videoproiector.
5.2 De desfăşurare a seminarului/ laboratorului	Bazin de înot (dimensiuni minime 20/25 m, adâncime 1,10-1,60 m), obiecte ajutătoare (plute, bastoane, centuri, palmare, labe de înot), obiecte ajutătoare gonflabile (colaci, mingi etc.).

6. Obiective

Formarea unui sistem de cunoștințe teoretice și deprinderi practice specifice înotului sportiv și hidrokinetoterapiei în vederea menținerii stării de sănătate, precum și în tratarea și ameliorarea unor afecțiuni din sfera aparatului locomotor.
La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:
• conștientizeze influențele benefice pe care le are practicarea înotului și hidrokinetoterapiei asupra corpului uman;
• să știe despre efectele pe care le au exercițiile fizice executate în apă asupra unor afecțiuni anatomice și funcționale;
• să cunoască regulile de igienă care trebuie respectate în practicarea înotului și hidrokinetoterapiei;
• poată opera cu termeni din fizică, anatomie, fiziologie, biomecanică etc. în explicarea legilor plutirii şi înaintării corpului în apă;
• demonstreze prin înot integral şi defalcat tehnica corectă de înot în două din cele patru procedee sportive de înot: craul pe piept şi craul pe spate;
• facultativ, demonstrarea tehnicii procedeelor bras şi fluture cu acordarea de bonificaţie la nota finală;
• descrie corect terminologic tehnica procedeelor sportive de înot;
• stăpânească procedurile de salvare de la înec şi de reanimare cardio-respiratorie;
• conceapă exerciţii şi jocuri necesare predării înotului și hidrokinetoterapiei.

7. Competenţe/Rezultate ale învăţării

• Studentul/Absolventul explică și interpretează concepte generale, principii și metode de bază din domeniul motricității umane, al organizării și conducerii activității specifice domeniului, în contexte formative, educative, competiționale, terapeutice și organizaționale.
• Studentul/Absolventul explică și aplică în mod creativ, achizițiile teoretice și practice din domeniul educației fizice și sportului, al kinetoterapiei și al managementului în sport, prin adaptarea și particularizarea intervențiilor.
• Organizează și conduce activități specifice domeniului de competență, pentru diferite categorii de beneficiari.
• Identifică și rezolvă probleme de specialitate aplicând tehnici de lucru și de cercetare adaptate condițiilor și scopului activităților pe care le desfășoară.

8. Conţinut

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
Prezentarea fișei disciplinei. Istoricul înotului, evoluția procedeelor sportive de înot și a probelor de înot.	Prelegere academică (monolog, dialog)	2 ore
Bazele tehnice ale înotului: legile plutirii și înaintării în apă; studiul eficacității mișcărilor de înot.	Prelegere academică (monolog, dialog)	2 ore
Tehnica procedeelor sportive de înot - tehnica procedeului craul pe piept (biomecanică, grupe musculare implicate în efort) și a procedeului craul pe spate (biomecanică, grupe musculare implicate în efort).	Prelegere academică (monolog, dialog)	2 ore
Tehnica procedeelor sportive de înot - tehnica procedeului bras (biomecanică, grupe musculare implicate în efort) și a procedeului fluture (biomecanică, grupe musculare implicate în efort)	Prelegere academică (monolog, dialog)	2 ore
Hidrokinetoterapia: definiții, istoric, evoluție, utilitate.	Prelegere academică (monolog, dialog)	2 ore
Planuri kinetoterapeutice pentru recuperarea afecțiunilor de la nivelul coloanei vertebrale prin mijloace specifice înotului și hidrokinetoterapiei	Prelegere academică (monolog, dialog)	2 ore
Planuri kinetoterapeutice pentru recuperarea afecțiunilor de la nivelul membrelor prin mijloace specifice înotului și hidrokinetoterapiei.	Prelegere academică (monolog, dialog)	2 ore

Bibliografie

• Petrea R.G. (2024), Rolul conduitelor psihomotrice în învățarea tehnicii înotului sportiv - procedeele craul și spate, Editura Risoprint, Cluj-Napoca.
• Petrea R.G. (2020), ÎNOT de la teorie la practică, Editura Risoprint, Cluj-Napoca.
• Fetescu S. (2016), Înot teorie, tehnică, metodică, organizare. Editura Pim, Iași.
• Dragomir M.M. (2007), Înot terapeutic, Editura Universitaria, Craiova.
Referinţe suplimentare:
• Neto M.G., Conceicao C.S., Arcanjo F.L., Carvalho V.O. (2015), Hydrotherapy on exercise capacity, muscle strength and quality of life in patients with heart failure: A meta-analysis, International Journal of Cardiology 198, pp. 216-219. http://dx.doi.org/10.1016/j.ijcard.2014.10.132.
• Cuesta-Vargas et al. (2013), Hydrotherapy as a recovery strategy after exercise: a pragmatic controlled trial, BMC Complementary and Alternative Medicine, 13:180. http://www.biomedcentral.com/1472-6882/13/180.

8.2 Seminar / Laborator	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
Exerciții pe uscat și în apă pentru învățarea tehnicii procedeelor sportive de înot craul pe piept și spate: exerciții pe uscat, exerciții de acomodare cu apa, plutirea, respirația, deschiderea ochilor în apă.	Explicația, demonstrația, exersarea, activități pe grupuri.	4 ore
Tehnica mișcărilor de picioare și brațe în procedeele craul pe piept și spate, coordonarea lor și a acestora cu respirația, înotul integral.	Explicația, demonstrația, exersarea, exerciții în diverse variante.	6 ore
Exerciții pentru consolidarea tehnicii procedeelor craul pe piept și spate.	Explicația, demonstrația, exersarea.	2 ore
Inițierea în tehnica procedeului sportiv de înot bras: exerciții pe uscat, exerciții de acomodare cu apa, plutirea, respirația, deschiderea ochilor în apă, tehnica mișcărilor de picioare și brațe, coordonarea lor și a acestora cu respirația, înotul integral.	Explicația, demonstrația, exersarea, jocul de rol.	6 ore
Exerciții pentru consolidarea tehnicii procedeului bras	Explicația, demonstrația, exersarea.	2 ore
Metode și mijloace kinetoterapeutice pentru recuperarea afecțiunilor de la nivelul coloanei vertebrale prin mijloace specifice înotului și hidrokinetoterapiei.	Explicația, demonstrația, exersarea.	2 ore
Metode și mijloace kinetoterapeutice pentru recuperarea afecțiunilor de la nivelul membrelor superioare prin mijloace specifice înotului și hidrokinetoterapiei.	Explicația, demonstrația, exersarea.	2 ore
Metode și mijloace kinetoterapeutice pentru recuperarea afecțiunilor de la nivelul membrelor inferioare prin mijloace specifice înotului și hidrokinetoterapiei.	Explicația, demonstrația, exersarea.	2 ore
Susținerea probelor de control tehnice pentru procedee învățate: craul și spate (facultativ bras).	Explicația, demonstrația, exersarea.	2 ore

Bibliografie

• Petrea R.G. (2024), Rolul conduitelor psihomotrice în învățarea tehnicii înotului sportiv - procedeele craul și spate, Editura Risoprint, Cluj-Napoca.
• Petrea, R.G. (2020), ÎNOT de la teorie la practică, Editura Risoprint, Cluj-Napoca.
• Fetescu, S. (2016), Înot teorie, tehnică, metodică, organizare. Editura Pim, Iași.
• Neto M.G., Conceicao C.S., Arcanjo F.L., Carvalho V.O. (2015), Hydrotherapy on exercise capacity, muscle strength and quality of life in patients with heart failure: A meta-analysis, International Journal of Cardiology 198, pp. 216-219. http://dx.doi.org/10.1016/j.ijcard.2014.10.132.
• Cuesta-Vargas et al. (2013), Hydrotherapy as a recovery strategy after exercise: a pragmatic controlled trial, BMC Complementary and Alternative Medicine, 13:180. http://www.biomedcentral.com/1472-6882/13/180.

9. Coroborarea conţinutului disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

• Parcurgerea integrală a conținutului disciplinei, oferă posibilitatea achiziționării unor cunoștințe teoretice și formarea de competențe practice, în concordanță cu cerințele domeniului și cu cele ale standardelor profesionale.
• Disciplina, prin conținutul cursurilor şi al lucrărilor practice, înarmează pe viitorul absolvent cu anumite cunoștințe și competențe de specialitate, cu ajutorul cărora va avea capacitatea de a folosi înotul sportiv și hidrokinetoterapia ca mijloc de refacere, profilaxie și recuperare medicală.

10. Evaluare

<table>
<tr><td colspan="3">10.1 Evaluare continuă</td><td colspan="2">Pondere (min. 30%)</td><td>30</td></tr>
<tr><td rowspan="6">Curs</td><td colspan="3">Forma de evaluare</td><td colspan="2">Verificare scrisă</td></tr>
<tr><td colspan="3">Pondere</td><td colspan="2">60</td></tr>
<tr><td colspan="3">Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale</td><td colspan="2">Da</td></tr>
<tr><td colspan="3" rowspan="3">Metode de evaluare</td><td>Detalii</td><td>Pondere</td><td>cu reexaminare</td></tr>
<tr><td>Verificare orală periodică</td><td>50</td><td>Da</td></tr>
<tr><td>Verificare scrisă periodică</td><td>50</td><td>Da</td></tr>
<tr><td rowspan="6">Seminar / Laborator</td><td colspan="3">Forma de evaluare</td><td colspan="2">Verificare practică</td></tr>
<tr><td colspan="3">Pondere</td><td colspan="2">40</td></tr>
<tr><td colspan="3">Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale</td><td colspan="2">Da</td></tr>
<tr><td colspan="3" rowspan="3">Metode de evaluare</td><td>Detalii</td><td>Pondere</td><td>cu reexaminare</td></tr>
<tr><td>Verificare orală periodică</td><td>50</td><td>Da</td></tr>
<tr><td>Verificare practică periodică</td><td>50</td><td>Da</td></tr>
</table>

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	70
	Forma de evaluare	Verificare mixtă finală

10.3 Menţiuni (situaţii speciale în evaluare)	

10.4 Standard minim de performanţă

• 50% prezenţă la cursul teoretic şi 100% prezenţă la lucrările practice;
• Obţinerea minimum a notei 5 la fiecare probă practică programată şi la activităţile metodice susţinute;
• Participarea activă şi conştientă la toate activităţile teoretice şi practice programate;
• Realizarea la nivel maxim de posibilităţi a tuturor sarcinilor stabilite pentru fiecare activitate practică;
• Progresul realizat de student privind tehnica de a înota şi capacitatea de a organiza activităţi de învăţare;
• Evoluția individuală realizată la toate probele de control stabilite comparativ cu baremele de notare fixate;
• Prezentarea în succesiune metodică a unor mijloace din hidrokinetoterapie pentru refacerea, profilaxia sau recuperarea medicală;
• Îndeplinirea tuturor cerințelor formulate de cadrul didactic titular de disciplină.

Data completării, **Titular de curs,** **Titular de seminar,**
Conf. Dr. GHEORGHE BRANISTE **Conf. Dr. SERGIU CERNOMORET**

Data avizării în departament, **Director de departament,**
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iaşi**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Educație Fizică și Sport**
1.3 Departamentul	**DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT**
1.4 Domeniul de studii	**Kinetoterapie**
1.5 Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6 Programul de studii / Calificarea	**Kinetoterapie şi motricitate specială (la Chişinău - Republica Moldova)**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Imagistică și explorare funcțională în kinetoterapie						
2.2 Titularul activităţilor de curs	Lect. Dr. PAUL LUCACI						
2.3 Titularul activităţilor de seminar	Lect. Dr. PAUL LUCACI						
2.4 An de studiu	II	**2.5** Semestrul	III	**2.6** Tip de evaluare*	C	**2.7** Regimul disciplinei**	Ob

E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare
***OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ*

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	**3.2** curs	1	**3.3** seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	42	**3.5** curs	14	**3.6** seminar/ laborator	28
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					20
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					20
Tutoriat					15
Examinări					5
Alte activităţi					3
3.7 Total ore studiu individual*					83
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

4. Precondiţii - De curriculum (dacă este cazul)

Elemente de anatomie și biomecanica aparatului locomotor

5. Condiţii (dacă este cazul)

5.1 De desfăşurare a cursului	Sală de curs cu minim 50 locuri, calculator şi videoproiector.
5.2 De desfăşurare a seminarului/ laboratorului	Sala de seminar minim 50 locuri

6. Obiective

• Asimilarea noțiunilor de bază în evaluarea imagistică
\• Deprinderea şi stăpânirea tehnicilor de evalaure a imaginilor RX și ecografice specifice afecțiunilor musculo-scheletale.
• Cunoaşterea, interpretarea şi înţelegerea imaginilor și rezultatelor CT, IRM
• Însuşirea capacităţii de a corela imaginile imagistice cu evaluarea clinico-funcțională

7. Competenţe/Rezultate ale învăţării

• Studentul/Absolventul explică și interpretează concepte generale, principii și metode de bază din domeniul motricității umane, al organizării și conducerii activității specifice domeniului, în contexte formative, educative, competiționale, terapeutice și organizaționale.
• Studentul/Absolventul explică și aplică în mod creativ, achizițiile teoretice și practice din domeniul educației fizice și sportului, al kinetoterapiei și al managementului în sport, prin adaptarea și particularizarea intervențiilor.
• Interpretează sensurile principale ale conceptelor de bază ale teoriei, metodicii și practicii educației fizice, sportului, kinetoterapiei și ale managementului.
• Colectează, selectează și prelucrează date utilizate în scopul interpretării rezultatelor teoretice și experimentale.

8. Conţinut

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
Bazele generale ale imagisticii medicale	prelegerea interactivă	2 ore
Evaluarea radiologică (RX) a afecțiunilor de la nivelul membrelor	prelegerea interactivă	2 ore
Evaluarea radiologică (RX) a afecțiunilor de la nivelul coloanei vertebrale	prelegerea interactivă	2 ore
Evaluarea afecțiunilor de la nivelul membrelor cu ajutorul CT și RMN	prelegerea interactivă	2 ore
Evaluarea afecțiunilor de la nivelul coloanei vertebrale cu ajutorul CT și RMN	prelegerea interactivă	2 ore
Evaluarea ecografică a afecțiunilor musculo-scheletale ale membrelor inferioare	prelegerea interactivă	2 ore
Evaluarea ecografică a afecțiunilor musculo-scheletale ale membrelor superioare	prelegerea interactivă	2 ore

Bibliografie

• PATOLOGIA APARATULUI LOCOMOTOR VOL I – Dinu M. Antonescu – Editura Medicala, Bucuresti 2006
• SPORTS MEDICINE EXAMINATION&BOARD REVIEW – Francis G. O'Connor, Robert Sallis, Robert P. Wilder, Patrick St. Pierre – Mc Graw Hill, 2005
• Indrumator de studiu in Radiologie si Imagistica Medicala- Prof. Dr. Sorin Dudea Vol .I Ed. Medicală 2018
• Indrumator de studiu in Radiologie si Imagistica Medicala- Prof. Dr. Sorin Dudea Vol .II Ed. Medicală 2018
• Radiologie si imagistica medicala. Manual pentru incepatori - S. A. Georgescu, Ed Universitară Carol Davila 2003

8.2 Seminar / Laborator	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
Principii de fucționare ale aparatelor de radioimagistică, mod de exploatare și măsuri de precauție.	Discuții tematice	2 ore
Evaluarea practică a imaginilor RX în afecțiunile membrelor	Prezentări de caz Discuții tematice	2 ore
Evaluarea practică a imaginilor RX în afecțiunile coloanei vertebrale	Prezentări de caz Discuții tematice	2 ore
Aplicații practice în evaluarea CT a afecțiunilor musculo-scheletale	Prezentări de caz Discuții tematice	2 ore
Aplicații practice în evaluarea RMN a afecțiunilor musculo-scheletale	Prezentări de caz Discuții tematice	2 ore

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)
Aplicații practice în evaluarea ecografică a afecțiunilor musculo-scheletale ale membrelor inferioare	Prezentări de caz Discuții tematice	2 ore
Aplicații practice în evaluarea ecografică a afecțiunilor musculo-scheletale ale membrelor superioare	Prezentări de caz Discuții tematice	2 ore

Bibliografie

• PATOLOGIA APARATULUI LOCOMOTOR VOL I – Dinu M. Antonescu – Editura Medicala, Bucuresti 2006
• SPORTS MEDICINE EXAMINATION&BOARD REVIEW – Francis G. O'Connor, Robert Sallis, Robert P. Wilder, Patrick St. Pierre – Mc Graw Hill, 2005
• Indrumator de studiu in Radiologie si Imagistica Medicala- Prof. Dr. Sorin Dudea Vol .I Ed. Medicală 2018
• Indrumator de studiu in Radiologie si Imagistica Medicala- Prof. Dr. Sorin Dudea Vol .II Ed. Medicală 2018
• Radiologie si imagistica medicala. Manual pentru incepatori - S. A. Georgescu, Ed Universitară Carol Davila 2003

9. Coroborarea conţinutului disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

• Temele de curs şi seminar propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală şi aplicativă în domeniul kinetoterapiei si fizioterapiei, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate.
• Totodată, tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante privind cadrul legislativ şi organizatoric al domeniului kinetoterapiei sau fizioterapiei în inserţia pe piaţa muncii şi în conformitate cu standardele comunităţii profesionale, pe plan naţional sau internaţional.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		50
Curs	Forma de evaluare			Verificare orală
	Pondere			0
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Da
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare			Verificare orală
	Pondere			100
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Da
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Menţiuni (situaţii speciale în evaluare)	

10.4 Standard minim de performanţă
• Cunoaşterea şi identificarea patologiei specifice domeniului studiat, cunoaşterea obiectivelor, principiilor și tehnicilor de evaluare imagistică în diverse patologii, corelarea rezultatului imagistic cu manifestările fncționale.

Data completării, **Titular de curs,** **Titular de seminar,**
Lect. Dr. PAUL LUCACI **Lect. Dr. PAUL LUCACI**

Data avizării în departament, **Director de departament,**
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iaşi**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Educație Fizică și Sport**
1.3 Departamentul	**DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT**
1.4 Domeniul de studii	**Kinetoterapie**
1.5 Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6 Programul de studii / Calificarea	**Kinetoterapie şi motricitate specială (la Chişinău - Republica Moldova)**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Management și antreprenoriat în kinetoterapie						
2.2 Titularul activităţilor de curs	Conf. Dr. ANDREI NASTAS						
2.3 Titularul activităţilor de seminar	Conf. Dr. SERGIU CERNOMORET						
2.4 An de studiu	II	**2.5** Semestrul	IV	**2.6** Tip de evaluare*	C	**2.7** Regimul disciplinei**	Ob

E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare
***OB – Obligatoriu / OP – Opţional / F – Facultativ*

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	**3.2** curs	1	**3.3** seminar/ laborator	1
3.4 Total ore din planul de învăţământ	28	**3.5** curs	14	**3.6** seminar/ laborator	14

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi altele	10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	10
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	10
Tutoriat	10
Examinări	4
Alte activităţi	3
3.7 Total ore studiu individual*	47
3.8 Total ore pe semestru	75
3.9 Numărul de credite	3

4. Precondiţii - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul.

5. Condiţii (dacă este cazul)

5.1 De desfăşurare a cursului	Sală de curs, calculator şi videoproiector
5.2 De desfăşurare a seminarului/ laboratorului	Sală de seminar, calculator şi videoproiector

6. Obiective

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenţii vor fi capabili să:
• Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiţii de asistenţă calificată, cu respectarea normelor de etică şi deontologie profesională.
• Îndeplinirea în condiţii de eficienţă şi eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea şi desfăşurarea activităţilor specifice intervenţiilor kinetoterapeutice.

7. Competenţe/Rezultate ale învăţării

• Studentul/Absolventul explică și interpretează concepte generale, principii și metode de bază din domeniul motricității umane, al organizării și conducerii activității specifice domeniului, în contexte formative, educative, competiționale, terapeutice și organizaționale.
• Interpretează sensurile principale ale conceptelor de bază ale teoriei, metodicii și practicii educației fizice, sportului, kinetoterapiei și ale managementului.
• Colectează, selectează și prelucrează date utilizate în scopul interpretării rezultatelor teoretice și experimentale.
• Realizează lucrări, rapoarte și prezentări de specialitate în format digital.
• Exercită diferite roluri în cadrul echipelor interdisciplinare (inclusiv rolul de coordonator al acestora).

8. Conţinut

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
- conceptul de management. Definirea managementului. Funcțiile managementului. Managerii: categorie, aptitudini, roluri și carieră managerială. Caracteristicile activității managerilor	Prelegere interactivă	2 ore
- conceptul de management. Definirea managementului. Funcțiile managementului. Managerii: categorie, aptitudini, roluri și carieră managerială. Caracteristicile activității managerilor	Prelegere interactivă	2 ore
- concretizarea misiunii, obiectivelor și strategiilor prin sistemul de planificare în kinetoterapiei	Prelegere interactivă	2 ore
- concretizarea misiunii, obiectivelor și strategiilor prin sistemul de planificare în domeniul kinetoterapiei	Prelegere interactivă	2 ore
- concretizarea misiunii, obiectivelor și strategiilor prin sistemul de planificare în kinetoterapiei	Prelegere interactivă	2 ore
- concretizarea misiunii, obiectivelor și strategiilor prin sistemul de planificare în kinetoterapiei	Prelegere interactivă	2 ore
- decizii și situații decizionale.	Prelegere interactivă	2 ore
- decizii și situații decizionale.	Prelegere interactivă	2 ore
- tipuri de activități de sponsorizare. Principalele nivele de sponsorizare. Forme de sponsorizare	Prelegere interactivă	2 ore
- tipuri de activități de sponsorizare. Principalele nivele de sponsorizare. Forme de sponsorizare	Prelegere interactivă	2 ore
- conceptul de resursă (umană / materială) în în domeniul kinetoterapiei	Prelegere interactivă	2 ore
- conceptul de resursă (umană / materială) în în domeniul kinetoterapiei	Prelegere interactivă	2 ore
- tipologii de valori culturale în kinetoterapiei. Caracteristicile culturii organizaționale: valori, logo, norme, atitudini, convingeri, simbol, statute.	Prelegere interactivă	2 ore
- tipologii de valori culturale în kinetoterapiei. Caracteristicile culturii organizaționale: valori, logo, norme, atitudini, convingeri, simbol, statute.	Prelegere interactivă	2 ore

Bibliografie

• Frîncu, E., (2003) Managementul activităţilor sportive, edit. Ex Ponto, Constanţa
• Iacob, I., (curs 2008) Management în sport, Master Management şi marketing în sport, Universitatea „Al. I. Cuza” Iaşi
• Nichifor, F., (2014) Management si marketing in kinetoterapie, edit. Universitatii „Al. I. Cuza” Iaşi

8.2 Seminar / Laborator	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
- management. etimologie, evoluția și definirea conceptului de management.	prezentare de referate şi discuţii tematice	2 ore
- știința managementului și corelarea acesteia cu domeniul kinetoterapiei	prezentare de referate şi discuţii tematice	2 ore
- știința managementului și corelarea acesteia cu domeniul kinetoterapiei	prezentare de referate şi discuţii tematice	2 ore
- determinante manageriale în kinetoterapiei	prezentare de referate şi discuţii tematice	2 ore
- determinante manageriale în domeniul kinetoterapiei	prezentare de referate şi discuţii tematice	2 ore
- noțiuni de marketing în kinetoterapie	prezentare de referate şi discuţii tematice	2 ore
- tipologii de valori culturale în domeniul kinetoterapiei	prezentare de referate şi discuţii tematice	2 ore

Bibliografie

• Frîncu, E., (2003) Managementul activităţilor sportive, edit. Ex Ponto, Constanţa
• Iacob, I., (curs 2008) Management în sport, Master Management şi marketing în sport, Universitatea „Al. I. Cuza” Iaşi
• Nichifor, F., (2014) Management si marketing in kinetoterapie, edit. Universitatii „Al. I. Cuza” Iaşi

9. Coroborarea conţinutului disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	40	
Curs	Forma de evaluare			
	Pondere		0	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		100	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Referat	50	Nu
		Verificare orală periodică	50	Nu

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	60
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Menţiuni (situaţii speciale în evaluare)	

10.4 Standard minim de performanţă
Punctajul la evaluarea scrisă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celelalte note obţinute la evaluările curente.

Data completării, **Titular de curs,** **Titular de seminar,**
Conf. Dr. ANDREI NASTAS **Conf. Dr. SERGIU CERNOMORET**

Data avizării în departament, **Director de departament,**
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iaşi**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Educație Fizică și Sport**
1.3 Departamentul	**DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT**
1.4 Domeniul de studii	**Kinetoterapie**
1.5 Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6 Programul de studii / Calificarea	**Kinetoterapie şi motricitate specială (la Chişinău - Republica Moldova)**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Metode şi tehnici kinetologice de reeducare funcțională						
2.2 Titularul activităţilor de curs	Conf. Dr. RALUCA MIHAELA ONOSE						
2.3 Titularul activităţilor de seminar	Asist. Dr. MARIANA CORMAN						
2.4 An de studiu	II	**2.5** Semestrul	III	**2.6** Tip de evaluare*	E	**2.7** Regimul disciplinei**	Ob

E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare
***OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ*

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	5	**3.2** curs	2	**3.3** seminar/ laborator	3
3.4 Total ore din planul de învăţământ	70	**3.5** curs	28	**3.6** seminar/ laborator	42

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi altele	15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	10
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	10
Tutoriat	10
Examinări	5
Alte activităţi	5
3.7 Total ore studiu individual*	55
3.8 Total ore pe semestru	125
3.9 Numărul de credite	5

4. Precondiţii - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul.

5. Condiţii (dacă este cazul)

5.1 De desfăşurare a cursului	Sală de curs cu 55 de locuri, calculator și videoproiector.
5.2 De desfăşurare a seminarului/ laboratorului	Laborator de kinetoterapie cu 30 de locuri, tablă interactivă, dotări specifice: aparate şi obiecte pentru evaluare şi aplicaţii practice.

6. Obiective

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenţii vor fi capabili să:
• Cunoască particularitățile metodice de aplicare a exercițiului fizic în recuperare.
• Acumuleze cunoștințe cu privire la activitatea practică de recuperare.

7. Competenţe/Rezultate ale învăţării

• Studentul/Absolventul explică și interpretează concepte generale, principii și metode de bază din domeniul motricității umane, al organizării și conducerii activității specifice domeniului, în contexte formative, educative, competiționale, terapeutice și organizaționale.
• Studentul/Absolventul explică și aplică în mod creativ, achizițiile teoretice și practice din domeniul educației fizice și sportului, al kinetoterapiei și al managementului în sport, prin adaptarea și particularizarea intervențiilor.
• Interpretează sensurile principale ale conceptelor de bază ale teoriei, metodicii și practicii educației fizice, sportului, kinetoterapiei și ale managementului.
• Colectează, selectează și prelucrează date utilizate în scopul interpretării rezultatelor teoretice și experimentale.

8. Conţinut

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
Mişcarea - bază a kinetoterapiei (clasificarea tehnicilor kinetologice): a. Tehnici anakinetice - imobilizarea: (de punere în repaus, de contenţie, de corecţie); Tehnici anakinetice - posturarea: (corectivă, de facilitare a proceselor fiziologice)	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Tehnici kinetice statice: a. Contracţia izometrică Relaxarea musculară	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Mişcarea - bază a kinetoterapiei, clasificarea tehnicilor kinetologice a. Tehnici kinetice dinamice (mobilizările pasive – indicaţii terapeutice, reguli şi condiţii de aplicare); b. Tehnica de execuţie pe segmente; Efectele mobilizărilor pasive asupra organismului (locale şi generale)	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Mobilizările pasive – modalităţi tehnice (altele) de aplicare a. Mobilizarea autopasivă, pasivă mecanică, pasivo-activă, tracţiunile (elongaţiile) b. Mobilizarea forţată sub anestezie Manipulările	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Tehnici kinetice dinamice active Tehnici kinetice dinamice active reflexe	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Tehnici kinetice dinamice active Tehnici kinetice active voluntare (liberă, activo-pasivă, activă cu rezistenţă)	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Metode kinetologice a. Definiţia metodei, caracteristicile metodelor kinetologice; Metode kinetologice	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Metode kinetologice Metoda Kabat (indicaţii, descrierea metodei pe segmente)	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Metode kinetologice Metoda Bobath (indicaţii, descrierea metodei de facilitare neuro-proprioceptivă)	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Metode kinetologice Metoda Vojta	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
Metode kinetologice Metoda Schroth	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Metode kinetologice Metoda Klapp	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Metode kinetologice Hidrokinetoterapia	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Terapia ocupaţională şi ergoterapia în afecţiunile neurologice	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)

Bibliografie
Bălteanu V., Ailioaie L. M., 2014, Curs - Metode şi tehnici Kinetologice în recuperarea posttraumatică, Ed. Univ. „Alexandru I. Cuza”, Iaşi. Hagiu, B. Kinetoterapia în afecţiuni cardio-respiratorii : curs, Editura Universitatii Alexand Ioan Cuza din Iași, 2018 Hodorcă, R.M. 2017. Metode şi tehnici în kinetoterapie, Editura PIM, Iaşi. Lucaci P. Aspecte ale tratamantului recuperator al pacientului cu accident vascular cerebral, Editura Risoprint, ClujNapoca, 2020 Pădure, L., Drăgan F.C. Metodologie si tehnici de kinetoterapie, Editura Național, 2024.

8.2 Seminar / Laborator	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
Tehnici kinetologice: a. Tehnici anakinetice - imobilizarea Tehnici anakinetice - posturarea	Explicaţii Demonstraţii Exersare Aplicaţii practice Lucru în echipă	3 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Tehnici kinetice statice: a. Contracţia izometrică Relaxarea musculară	Explicaţii Demonstraţii Exersare Aplicaţii practice Lucru în echipă	3 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Mişcarea - bază a kinetoterapiei,casificarea tehnicilor kinetologice Tehnici kinetice dinamice – mobilizări pasive, tehnica de execuţie pe segmente	Explicaţii Demonstraţii Exersare Aplicaţii practice Lucru în echipă	3 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Mişcarea - bază a kinetoterapiei,casificarea tehnicilor kinetologice Tehnici kinetice dinamice – mobilizări pasive, tehnica de execuţie pe segmente	Explicaţii Demonstraţii Exersare Aplicaţii practice Lucru în echipă	3 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Mobilizare pasivă asupra organismului a. Mobilizările pasive – modalităţi tehnice (altele) de aplicare b. Mobilizarea autopasivă, pasivă mecanică, pasivo-activă, tracţiunile c. Tehnici kinetice dinamice active Tehnici kinetice dinamice active reflexe	Explicaţii Demonstraţii Exersare Aplicaţii practice Lucru în echipă	3 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Tehnici kinetice dinamice active Tehnici kinetice dinamice active voluntare (liberă, activo-pasivă, activă cu rezistenţă)	Explicaţii Demonstraţii Exersare Aplicaţii practice Lucru în echipă	3 ore (1, 2, 3, 4, 5)

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)
Metode kinetologice Mecanoterapia, scripetoterapia, suspensoterapia	Explicaţii Demonstraţii Exersare Aplicaţii practice Lucru în echipă	3 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Metode kinetologice Gimnastica aerobică	Explicaţii Demonstraţii Exersare Aplicaţii practice Lucru în echipă	3 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Metode kinetologice Metoda Kabat. (indicaţii, descrierea metodei pe segmente)	Explicaţii Demonstraţii Exersare Aplicaţii practice Lucru în echipă	3 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Metode kinetologice Metoda Kabat. (indicaţii, descrierea metodei pe segmente)	Explicaţii Demonstraţii Exersare Aplicaţii practice Lucru în echipă	3 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Metode kinetologice Metoda Bobath (indicaţii, descrierea metodei de facilitare neuro-proprioceptivă)	Explicaţii Demonstraţii Exersare Aplicaţii practice Lucru în echipă	3 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Metode kinetologice a. Metoda Schroth (indicaţii, descrierea metodei pentru redresarea scoliozei)	Explicaţii Demonstraţii Exersare Aplicaţii practice Lucru în echipă	3 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Terapia ocupaţională şi ergoterapia în afecţiunile neurologice (indicaţii, descrierea terapiei ocupaţionale şi ergoterapiei)	Explicaţii Demonstraţii Exersare Aplicaţii practice Lucru în echipă	3 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Verificare practică	Explicaţii Demonstraţii Aplicaţii practice	3 ore (1, 2, 3, 4, 5)

Bibliografie

Bălteanu V., Ailioaie L. M., 2014, Curs - Metode şi tehnici Kinetologice în recuperarea posttraumatică, Ed. Univ. „Alexandru I. Cuza”, Iaşi.
Hagiu, B. Kinetoterapia în afecţiuni cardio-respiratorii : curs, Editura Universitatii Alexand Ioan Cuza din Iași, 2018
Hodorcă, R.M. 2017. Metode şi tehnici în kinetoterapie, Editura PIM, Iaşi.
Lucaci P. Aspecte ale tratamantului recuperator al pacientului cu accident vascular cerebral, Editura Risoprint, ClujNapoca, 2020
Pădure, L., Drăgan F.C. Metodologie si tehnici de kinetoterapie, Editura Național, 2024.

9. Coroborarea conţinutului disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele de curs şi lucrările practice propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală şi aplicativă în domeniul Kinetoterapie, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din teoria şi practica de specialitate. Tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante privind cadrul legislativ şi organizatoric al domeniului în inserţia pe piaţa muncii şi în conformitate cu standardele comunităţii profesionale.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă	Pondere (min. 30%)	50

Curs	Forma de evaluare			
	Pondere		0	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare practică	
	Pondere		100	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Menţiuni (situaţii speciale în evaluare)
Adaptarea examenelor teoretice și practice pentru studenții cu cerințe educaționale speciale, prin modificarea conținutului, a duratei și a metodei de evaluare, pentru a asigura accesibilitate și echitate în procesul de examinare.

10.4 Standard minim de performanţă	
Nota 5 la evaluarea practică. Nota 5 la evaluarea scrisă finală.	

Data completării, **Titular de curs,** **Titular de seminar,**
Conf. Dr. RALUCA MIHAELA ONOSE **Asist. Dr. MARIANA CORMAN**

Data avizării în departament, **Director de departament,**
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iaşi**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Educație Fizică și Sport**
1.3 Departamentul	**DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT**
1.4 Domeniul de studii	**Kinetoterapie**
1.5 Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6 Programul de studii / Calificarea	**Kinetoterapie şi motricitate specială (la Chişinău - Republica Moldova)**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Ortezare-protezare						
2.2 Titularul activităţilor de curs	Lect. Dr. PAUL LUCACI						
2.3 Titularul activităţilor de seminar	Asist. Dr. VLADIMIR ROSCA/ Asist. Dr. FELICIA RUSNAC						
2.4 An de studiu	II	**2.5** Semestrul	IV	**2.6** Tip de evaluare*	C	**2.7** Regimul disciplinei**	Ob

E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare
***OB – Obligatoriu / OP – Opţional / F – Facultativ*

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	**3.2** curs	1	**3.3** seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	42	**3.5** curs	14	**3.6** seminar/ laborator	28

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi altele	10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	10
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	4
Tutoriat	5
Examinări	2
Alte activităţi	2
3.7 Total ore studiu individual*	33
3.8 Total ore pe semestru	75
3.9 Numărul de credite	3

4. Precondiţii - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul

5. Condiţii (dacă este cazul)

5.1 De desfăşurare a cursului	Sală de curs cu minim 90 locuri, calculator şi videoproiector, mulaje specifice
5.2 De desfăşurare a seminarului/ laboratorului	Sală de seminar, calculator şi videoproiector Laboratoare de ortetică/protetică

6. Obiective

• Să utilizeze corect noţiunile ştiinţifice specifice disciplinei; analiza cazurilor patologice care necesită ortezare sau protezare, efectele terapeutice, modul de acţiune şi ortezele sau protezele ideale necesare;
• Să cunoască aspecte constructiv – funcţionale ale ortezelor şi protezelor; compararea parametrilor biomecanici funcţionali ai omului sănătos cu ai omului cu dizabilităţi temporare sau permanente ce foloseşte o orteză sau proteză;
• Să cunoască gradul de reabilitare al deficienţelor neuro-motorii prin intermediul ortezelor şi protezelor.

7. Competenţe/Rezultate ale învăţării

• Studentul/Absolventul explică și interpretează concepte generale, principii și metode de bază din domeniul motricității umane, al organizării și conducerii activității specifice domeniului, în contexte formative, educative, competiționale, terapeutice și organizaționale.
• Interpretează sensurile principale ale conceptelor de bază ale teoriei, metodicii și practicii educației fizice, sportului, kinetoterapiei și ale managementului.
• Colectează, selectează și prelucrează date utilizate în scopul interpretării rezultatelor teoretice și experimentale.

8. Conţinut

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
Notiuni introductive - definiție, conținut: importanță, funcții, domeniul de aplicare. Rolul kinetoterapeutului in programele de recuperare pe care le urmeaza pacientii protezati/ortezati.	Prelegere interactivă	2 ore
Notiuni introductive - definiție, conținut: importanță, funcții, domeniul de aplicare. Rolul kinetoterapeutului in programele de recuperare pe care le urmeaza pacientii protezati/ortezati.	Prelegere interactivă	2 ore
Protezarea si ortezarea la nivelul membrului superior. Ortezarea umarului si a brațului. Proteza de umar. Consideratii generale si asistența kinetoterapeutică	Prelegere interactivă	2 ore
Protezarea si ortezarea la nivelul membrului superior. Ortezarea umarului si a brațului. Proteza de umar. Consideratii generale si asistența kinetoterapeutică	Prelegere interactivă	2 ore
Proteza și orteza de cot. Considerații generale si asistență kinetoterapeutică.	Prelegere interactivă	2 ore
Proteza și orteza de cot. Considerații generale si asistență kinetoterapeutică.	Prelegere interactivă	2 ore
Proteza și orteza de mână și pumn. Ortezele folosite pentru afecțiunile de la nivelul mâinii (din patologia neurologică, reumatologică, arsuri).	Prelegere interactivă	2 ore
Proteza și orteza de mână și pumn. Ortezele folosite pentru afecțiunile de la nivelul mâinii (din patologia neurologică, reumatologică, arsuri).	Prelegere interactivă	2 ore
Protezarea și ortezarea la nivelul membrului inferior. Endoproteza de sold. Consideratii generale si asistență kinetoterapeutică.	Prelegere interactivă	2 ore
Protezarea și ortezarea la nivelul membrului inferior. Endoproteza de sold. Consideratii generale si asistență kinetoterapeutică.	Prelegere interactivă	2 ore
Protezarea si ortezarea genunchiului. Considerații generale și asistența kinetoterapeutică.	Prelegere interactivă	2 ore
Protezarea si ortezarea genunchiului. Considerații generale și asistența kinetoterapeutică.	Prelegere interactivă	2 ore
Ortezele de gambă, gleznă și picior. Considerații generale și asistență kinetoterapeutică.	Prelegere interactivă	2 ore
Ortezele de gambă, gleznă și picior. Considerații generale și asistență kinetoterapeutică.	Prelegere interactivă	2 ore

Bibliografie
• Cinteză D.P, Marcu V, Diaconescu S (2011). Ortezare - ghid practic : leziunile neurologice ale membrului inferior, Editura Balneară, București. • Popescu R, Trăistaru R (2010). Recuperarea membrului superior ortezat și protezat, Editura Medicală Universitară, Craiova. • Menyhardt K (2008). Sistem inteligent de protezare pentru membrul superior, Editura Politehnica, Timișoara. • Popescu R, Trăistaru R, Niculescu D, Matei D (2007). Recuperarea membrului inferior ortezat și protezat, Editura Medicală Universitară, Craiova. • Stareţu I (2004). Elemente de robotică medicală şi protezare: (baze şi aplicaţii), Editura Lux Libris, Braşov.

8.2 Seminar / Laborator	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
- Aspecte constructive – funcţionale şi structurale ale ortezelor: clasificarea ortezelor; principii funcţionale; materiale folosite în construcţia ortezelor; orteze ale membrului inferior; orteze ale membrului superior; orteze ale coloanei vertebrale; deficienţe articulare care necesită ortezare: entorse şi luxaţii	Prezentare conţinut teoretic, exemplificări	2 ore
- Aspecte constructive – funcţionale şi structurale ale ortezelor: clasificarea ortezelor; principii funcţionale; materiale folosite în construcţia ortezelor; orteze ale membrului inferior; orteze ale membrului superior; orteze ale coloanei vertebrale; deficienţe articulare care necesită ortezare: entorse şi luxaţii	Prezentare conţinut teoretic, exemplificări	2 ore
- Aspecte constructiv – funcţionale şi structurale ale protezelor: clasificarea protezelor; aspecte biomecanice ale amputaţiei; acţionare, control, reglare la protezele modulare; principii constructive ale realizării protezelor	Prezentare conţinut teoretic, exemplificări	2 ore
- Aspecte constructiv – funcţionale şi structurale ale protezelor: clasificarea protezelor; aspecte biomecanice ale amputaţiei; acţionare, control, reglare la protezele modulare; principii constructive ale realizării protezelor	Prezentare conţinut teoretic, exemplificări	2 ore
Proteze ale membrului inferior: proteze ale segmentelor corporale (picior, gambă, coapsă); proteze ale dezarticulaţiilor membrului inferior; proteze articulare	Prezentare conţinut teoretic, exemplificări	2 ore
Proteze ale membrului inferior: proteze ale segmentelor corporale (picior, gambă, coapsă); proteze ale dezarticulaţiilor membrului inferior; proteze articulare	Prezentare conţinut teoretic, exemplificări	2 ore
Proteze ale membrului superior: proteze ale segmentelor corporale (braţ, antebraţ, mână); proteze ale dezarticulaţiilor membrului superior; proteze articulare.	Prezentare conţinut teoretic, exemplificări	2 ore

8.2 Seminar / Laborator	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
Proteze ale membrului superior: proteze ale segmentelor corporale (braţ, antebraţ, mână); proteze ale dezarticulaţiilor membrului superior; proteze articulare.	Prezentare conţinut teoretic, exemplificări	2 ore
Analiza constructiv – funcţională şi structurală a unor proteze	Prezentare conţinut teoretic, exemplificări	2 ore
Analiza constructiv – funcţională şi structurală a unor proteze	Prezentare conţinut teoretic, exemplificări	2 ore
Determinarea capacităţii funcţionale de mişcare	Prezentare conţinut teoretic, exemplificări	2 ore
Determinarea capacităţii funcţionale de mişcare	Prezentare conţinut teoretic, exemplificări	2 ore
Modelarea sistemelor biologice cu aplicaţii în kineziologie	Prezentare conţinut teoretic, exemplificări	2 ore
Modelarea sistemelor biologice cu aplicaţii în kineziologie	Prezentare conţinut teoretic, exemplificări	2 ore

Bibliografie

• Cinteză D.P, Marcu V, Diaconescu S (2011). Ortezare - ghid practic : leziunile neurologice ale membrului inferior, Editura Balneară, București.
• Popescu R, Trăistaru R (2010). Recuperarea membrului superior ortezat și protezat, Editura Medicală Universitară, Craiova.
• Menyhardt K (2008). Sistem inteligent de protezare pentru membrul superior, Editura Politehnica, Timișoara.
• Popescu R, Trăistaru R, Niculescu D, Matei D (2007). Recuperarea membrului inferior ortezat și protezat, Editura Medicală Universitară, Craiova.
• Stareţu I (2004). Elemente de robotică medicală şi protezare: (baze şi aplicaţii), Editura Lux Libris, Braşov.

9. Coroborarea conţinutului disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		50
Curs	Forma de evaluare			
	Pondere			0
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare			Verificare mixtă
	Pondere			100
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Da
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Menţiuni (situaţii speciale în evaluare)	

10.4 Standard minim de performanţă
Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea continuă şi evaluarea scrisă (activităţile de lucrări practice), să reprezinte o notă de promovare (minim 5).

Data completării, **Titular de curs,** **Titular de seminar,**
Lect. Dr. PAUL LUCACI **Asist. Dr. VLADIMIR ROSCA/ Asist. Dr. FELICIA RUSNAC**

Data avizării în departament, **Director de departament,**
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iaşi**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Educație Fizică și Sport**
1.3 Departamentul	**DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT**
1.4 Domeniul de studii	**Kinetoterapie**
1.5 Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6 Programul de studii / Calificarea	**Kinetoterapie şi motricitate specială (la Chişinău - Republica Moldova)**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Psihosomatică						
2.2 Titularul activităţilor de curs	Prof. Dr. BEATRICE AURELIA ABALASEI						
2.3 Titularul activităţilor de seminar	Prof. Dr. BEATRICE AURELIA ABALASEI						
2.4 An de studiu	II	**2.5** Semestrul	III	**2.6** Tip de evaluare*	C	**2.7** Regimul disciplinei**	Ob

E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare
***OB – Obligatoriu / OP – Opţional / F – Facultativ*

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	**3.2** curs	1	**3.3** seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	42	**3.5** curs	14	**3.6** seminar/ laborator	28
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi altele					55
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					10
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					10
Tutoriat					5
Examinări					2
Alte activităţi					1
3.7 Total ore studiu individual*					83
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

4. Precondiţii - De curriculum (dacă este cazul)

Teoria educatiei fizice si sportului.

5. Condiţii (dacă este cazul)

5.1 De desfăşurare a cursului	Sală de curs, videoproiector.
5.2 De desfăşurare a seminarului/ laboratorului	Sală de curs, videoproiector.

6. Obiective

Obiectiv general
Interpretarea relației complexe dintre factorii psihologici, biologici și sociali în apariția, evoluția și manifestarea afecțiunilor somatice.
Obiective specifice

Studentul va fi capabil să:
Definească și să explice conceptele fundamentale ale psihosomaticii și ale abordării biopsihosociale;
Identifice principalele mecanisme prin care factorii psihologici și emoționali pot influența funcționarea organismului.
Descrie relația dintre stres, emoții, comportamente și starea de sănătate fizică.
Explice mecanismele psihofiziologice implicate în apariția și menținerea simptomelor psihosomatice.
Identifice principalele categorii de tulburări și manifestări psihosomatice.
Analizeze rolul factorilor de personalitate, al stilului de viață și al mediului social în sănătate și boală.
Evalueze impactul stresului cronic și al mecanismelor de coping asupra sănătății.

7. Competenţe/Rezultate ale învăţării

• Studentul/Absolventul explică și interpretează concepte generale, principii și metode de bază din domeniul motricității umane, al organizării și conducerii activității specifice domeniului, în contexte formative, educative, competiționale, terapeutice și organizaționale.
• Proiectează, planifică și evaluează programe formative, educative și de recuperare, strategii de dezvoltare organizațională, după caz.
• Identifică și rezolvă probleme de specialitate aplicând tehnici de lucru și de cercetare adaptate condițiilor și scopului activităților pe care le desfășoară.

8. Conţinut

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
Psihosomatica în kinetoterapie: interacțiunea dintre corp și psihic	Prelegere interactivă	2 ore, 6. World Health Organization. (2020/2021). WHO guidelines on physical activity and sedentary behaviour. OMS evidențiază beneficiile activității fizice asupra sănătății fizice, mentale, cognitive și a somnului.
Abordarea psihosomatică a pacientului în kinetoterapie	Prelegere interactivă	1. Engel, G. L. (1977). The need for a new medical model: A challenge for biomedicine. Science, 196(4286), 129–136. 2. Leventhal, H., Phillips, L. A., & Burns, E. (2016). The Common-Sense Model of Self-Regulation (CSM): A dynamic framework for understanding illness self-management. Journal of Behavioral Medicine, 39, 935–946.

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
Factori psihologici și implicații somatice în recuperarea kinetoterapeutică	Prelegere interactivă	Vlaeyen, J. W. S., & Linton, S. J. (2000). Fear-avoidance and its consequences in chronic musculoskeletal pain: A state of the art. Pain.
Dimensiunea psihosomatică a afecțiunilor și implicațiile pentru kinetoterapie	Prelegere interactivă	Guidi, J., et al. (2021). Allostatic Load and Its Impact on Health: A Systematic Review.
Relația stres–corp și aplicațiile sale în kinetoterapie	Prelegere interactivă	World Health Organization. (2020). WHO Guidelines on Physical Activity and Sedentary Behaviour.
Evaluarea și intervenția kinetoterapeutică în tulburările cu componentă psihosomatică	Prelegere interactivă	McEwen, B. S. (1998). Stress, adaptation, and disease. Allostasis and allostatic load.
Abordarea biopsihosocială în kinetoterapie și recuperare medicală	Prelegere interactivă	• Ettlin, T., & Kischka, U. (2019). Psychosomatic Rehabilitation: An Overview.

Bibliografie
Dincă, M., Petrescu, M., & Popișteanu, A.-M. (2021). Psihosomatica: Teorii, cazuri, descriere medicală. Editura Trei. Enăchescu, C., & Enăchescu, L. (2008). Psihosomatica. Polirom. Iamandescu, I. B. (Ed.). (1999). Elemente de psihosomatică generală și aplicată. Infomedica. Alexander, F. (2008). Medicina psihosomatică (I. Diaconu, Trad.). Editura Trei. (Lucrare originală publicată în 1950). Morschitzky, H., & Sator, S. (2016). Când sufletul vorbește prin corp: Să înțelegem și să tratăm tulburările psihosomatice (S. L. Tutunaru, Trad.). Editura Trei. Shoenberg, P. (2017). Psihosomatica: Utilizări ale psihoterapiei (O. Munteanu, Trad.). Editura Trei. Stora, J. B. (2025). 15 cazuri de terapie psihosomatică: Cum să tratăm nu doar bolile, ci și bolnavii (A. Mihăilescu, Trad.). Editura Trei.

8.2 Seminar / Laborator	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
Introducere în psihosomatică: concepte, teorii și perspective actuale	Dezbaterea academică, proiectul de grup	2 ore, Dincă, M., Petrescu, M., & Popișteanu, A.-M. (2021). Psihosomatica: Teorii, cazuri, descriere medicală. Editura Trei.
Modelul biopsihosocial în înțelegerea sănătății și a bolii	Brainstorming, proiectul de grup	2 ore, Enăchescu, C., & Enăchescu, L. (2008). Psihosomatica. Polirom.
Relația dintre stres, emoții și funcționarea organismului	pnaliza de articole științifice, Proiectul de grup	2 ore, Enăchescu, C., & Enăchescu, L. (2008). Psihosomatica. Polirom.

8.2 Seminar / Laborator	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
Mecanisme psihofiziologice ale reacției la stres	Harta conceptuală, proiectul de grup	2 ore,Dincă, M., Petrescu, M., & Popișteanu, A.-M. (2021). Psihosomatica: Teorii, cazuri, descriere medicală. Editura Trei.
Personalitatea și vulnerabilitatea psihosomatică	Proiectul de grup, discuția dirijată	2 ore, Enăchescu, C., & Enăchescu, L. (2008). Psihosomatica. Polirom.
Mecanisme de coping și adaptarea la boală	Analiza de articole științifice, proiectul de grup	2 ore, Iamandescu, I. B. (Ed.). (1999). Elemente de psihosomatică generală și aplicată. Infomedica.
Tulburările anxioase și manifestările somatice asociate	Dezbaterea academică, brainstorming	2 ore, Iamandescu, I. B. (Ed.). (1999). Elemente de psihosomatică generală și aplicată. Infomedica.
Depresia și relația dintre simptomatologia psihică și cea somatică	Harta conceptuală, proiectul de grup	2 ore, Morschitzky, H., & Sator, S. (2016). Când sufletul vorbește prin corp: Să înțelegem și să tratăm tulburările psihosomatice (S. L. Tutunaru, Trad.). Editura Trei.
Tulburările funcționale gastrointestinale și factorii psihologici	Discuția dirijată, proiectul de grup	2 ore,Enăchescu, C., & Enăchescu, L. (2008). Psihosomatica. Polirom.
Durerea cronică: dimensiuni psihologice și somatice	studiiu de caz, prelegere interactivă	2 ore, Iamandescu, I. B. (Ed.). (1999). Elemente de psihosomatică generală și aplicată. Infomedica.
Afecțiunile cardiovasculare și factorii psihosociali	Harta conceptuală	2 ore, Morschitzky, H., & Sator, S. (2016). Când sufletul vorbește prin corp: Să înțelegem și să tratăm tulburările psihosomatice (S. L. Tutunaru, Trad.). Editura Trei.
Afecțiunile dermatologice și influența factorilor emoționali	Brainstorming, proiectul de grup	2 ore, Enăchescu, C., & Enăchescu, L. (2008). Psihosomatica. Polirom.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)
Comportamentele de sănătate, stilul de viață și prevenția bolilor	Analiza de articole științifice, proiectul de grup	2 ore, Iamandescu, I. B. (Ed.). (1999). Elemente de psihosomatică generală și aplicată. Infomedica.
Abordarea interdisciplinară a pacientului cu manifestări psihosomatice – analiza unor cazuri clinice	Joc de rol, analiza de articole științifice	2 ore, Enăchescu, C., & Enăchescu, L. (2008). Psihosomatica. Polirom.

Bibliografie

Dincă, M., Petrescu, M., & Popișteanu, A.-M. (2021). Psihosomatica: Teorii, cazuri, descriere medicală. Editura Trei.
Enăchescu, C., & Enăchescu, L. (2008). Psihosomatica. Polirom.
Iamandescu, I. B. (Ed.). (1999). Elemente de psihosomatică generală și aplicată. Infomedica.
Alexander, F. (2008). Medicina psihosomatică (I. Diaconu, Trad.). Editura Trei. (Lucrare originală publicată în 1950).
Morschitzky, H., & Sator, S. (2016). Când sufletul vorbește prin corp: Să înțelegem și să tratăm tulburările psihosomatice (S. L. Tutunaru, Trad.). Editura Trei.
Nakao, M., Komaki, G., Yoshiuchi, K., Deter, H.-C., & Fukudo, S. (2020). Biopsychosocial medicine research trends: Connecting clinical medicine, psychology, and public health. BioPsychoSocial Medicine, 14, 30. https://doi.org/10.1186/s13030-020-00204-9
Löwe, B., Levenson, J., Depping, M., Hüsing, P., Kohlmann, T., Lehmann, M., & Shedden-Mora, M. C. (2021). Somatic symptom disorder: A scoping review on the empirical evidence of a new diagnosis. Psychological Medicine, 52(4), 632–648. https://doi.org/10.1017/S0033291721004177
Stora, J.-B. (2025). 15 cazuri de terapie psihosomatică: Cum să tratăm nu doar bolile, ci și bolnavii (A. Mihăilescu, Trad.). Editura Trei.
Ursin, H. (2000). Psychosomatic medicine: State of the art. Annals of Medicine, 32(5), 323–328. https://doi.org/10.3109/07853890008995934
Wright, R. J., Rodriguez, M., & Cohen, S. (1998). Review of psychosocial stress and asthma: An integrated biopsychosocial approach. Thorax, 53(12), 1066–1074. https://doi.org/10.1136/thx.53.12.1066

9. Coroborarea conţinutului disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei Psihosomatică este corelat cu cerințele actuale ale domeniului kinetoterapiei și recuperării medicale, prin dezvoltarea capacității studenților de a identifica și înțelege influența factorilor psihologici și psihosociali asupra stării de sănătate, a durerii, a dizabilității și a procesului de recuperare funcțională. Disciplina contribuie la formarea unei abordări biopsihosociale a pacientului și la dezvoltarea abilităților de comunicare, relaționare și adaptare a intervenției kinetoterapeutice la particularitățile individuale ale acestuia. Competențele dobândite sunt relevante pentru activitatea în cadrul serviciilor de recuperare medicală, clinicilor, spitalelor și altor structuri de profil, favorizând colaborarea interdisciplinară și creșterea calității actului de recuperare.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		50
Curs	Forma de evaluare			Verificare scrisă
	Pondere			50
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Da
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare			Verificare orală
	Pondere			50
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Da
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Menţiuni (situaţii speciale în evaluare)
Activitatea seminarelor se va reflecta in evaluarea continuă, cu 90% prezență și nota minimă 5.

10.4 Standard minim de performanţă	
Nota 5 la evaluarea continuă.	

Data completării, **Titular de curs,** **Titular de seminar,**
Prof. Dr. BEATRICE AURELIA ABALASEI **Prof. Dr. BEATRICE AURELIA ABALASEI**

Data avizării în departament, **Director de departament,**
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iaşi**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Educație Fizică și Sport**
1.3 Departamentul	**DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT**
1.4 Domeniul de studii	**Kinetoterapie**
1.5 Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6 Programul de studii / Calificarea	**Kinetoterapie şi motricitate specială (la Chişinău - Republica Moldova)**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Stagiu de practică în centre de asistenţă socială						
2.2 Titularul activităţilor de curs	Conf. Dr. NINA CEBOTARU						
2.3 Titularul activităţilor de seminar							
2.4 An de studiu	II	**2.5** Semestrul	III	**2.6** Tip de evaluare*	V	**2.7** Regimul disciplinei**	Ob

E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare
***OB – Obligatoriu / OP – Opţional / F – Facultativ*

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	**3.2** curs	0	**3.3** seminar/ laborator	3
3.4 Total ore din planul de învăţământ	42	**3.5** curs	0	**3.6** seminar/ laborator	42
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi altele					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					10
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					10
Tutoriat					10
Examinări					8
Alte activităţi					10
3.7 Total ore studiu individual*					58
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Numărul de credite					4

4. Precondiţii - De curriculum (dacă este cazul)

Anatomie, Biomecanică, Fiziologie

5. Condiţii (dacă este cazul)

5.1 De desfăşurare a cursului	Nu este cazul.
5.2 De desfăşurare a seminarului/ laboratorului	Desfășurarea lucrărilor practice în cabinete de specialitate sau instituții de profil, stabilirea de legături interdisciplinare.

6. Obiective

Cunoașterea unor noi centre de tratament, a dotărilor specifice. La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: cunoască formele de organizare a centrelor de asistență socială; să cunoască circuitul pe care il urmează pacientul în cadrul procesului de recuperare; să deprindă abilitățile de lucru în cadrul echipei pluridisciplinare.

7. Competenţe/Rezultate ale învăţării

• Studentul/Absolventul explică și aplică în mod creativ, achizițiile teoretice și practice din domeniul educației fizice și sportului, al kinetoterapiei și al managementului în sport, prin adaptarea și particularizarea intervențiilor. • Proiectează, planifică și evaluează programe formative, educative și de recuperare, strategii de dezvoltare organizațională, după caz. • Organizează și conduce activități specifice domeniului de competență, pentru diferite categorii de beneficiari.

8. Conţinut

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)

Bibliografie

8.2 Seminar / Laborator	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
Vizitarea instituțiilor cu profil de asistență socială, cunoașterea bazelor de tratament din cadrul acestora	Vizită în centrul de asistență socială	6 ore
Rolul tratamentului la categorii diverse de persoane asistate social	Prezentări de cazuri clinice	3 ore
Circuitul pacientului în cadrul bazei de tratament	Vizite în centrul de asistență socială	3 ore
Metode și mijloace folosite în recuperare	Vizite în centrul de asistență socială	6 ore
Observarea programelor kinetoterapeutice la pacienții cu patologii musculo-scheletale	Vizite în centrul de asistență socială	3 ore
Observarea programelor kinetoterapeutice la pacienții cu sechele post-traumatice	Vizite în centrul de asistență socială	6 ore
Observarea programelor kinetoterapeutice la pacienții cu patologii respiratorii. Gimnastica respiratorie	Vizite în centrul de asistență socială	3 ore
Observarea programelor kinetoterapeutice la pacienții cu patologii cardio-vasculare	Vizite în centrul de asistență socială	3 ore
Observarea programelor kinetoterapeutice la pacienții imobilizați la pat	Vizite în centrul de asistență socială	3 ore
Observarea programelor kinetoterapeutice la pacienții geriatrici	Vizite în centrul de asistență socială	3 ore
Observarea programelor kinetoterapeutice la pacienții neurologici	Vizite în centrul de asistență socială	3 ore

Bibliografie
Hodorcă R.M. - Metode și tehnici în kinetoterapie, Editura PIM, 2017 Onose R.M. - Masaj și tehnici complementare, Note de curs C., Albu, T.L. Vlad, Adrian Albu – Kinetoterapia pasivă, Editura Polirom, Iaşi, 2003. Plas F., Hagron E. – Kinetoterapie activă – Ed. Polirom, Iaşi, 2001 Vlad T. – Fiziopatologie – Ed. Univ. „Al. I. Cuza” Iaşi 2003 Zamora, Elena, Kinetoterapia pacienţilor în faza acută a accidentelor vasculare cerebrale, 2013 Vasilescu, Maria Mirela. Zăvăleanu, Mihaela. Mijloace kinetoterapeutice utilizate în reabilitarea respiratorie, 2007

9. Coroborarea conţinutului disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele de lucrări practice propuse sunt subiecte de actualitate în domeniul Kinetoterapiei, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate. Totodată, tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante privind aspectele de recuperare în patologia aparatului locomotor, cardio-respirator şi a sistemului neurologic, în raport cu standardele comunităţii profesionale.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	100	
Curs	Forma de evaluare			
	Pondere		0	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare practică	
	Pondere		100	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Portofoliu	25	Nu
		Referat	25	Nu
		Proiect	50	Nu

10.2 Menţiuni (situaţii speciale în evaluare)	
Nu este cazul	

10.3 Standard minim de performanţă
Nota finală reprezintă rezultatul evaluării practice/ metodice prin prezentarea de cazuri clinice.

Data completării, **Titular de curs,** **Titular de seminar,**
Conf. Dr. NINA CEBOTARU

Data avizării în departament, **Director de departament,**
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN