FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iaşi**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Educație Fizică și Sport**
1.3 Departamentul	**DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT**
1.4 Domeniul de studii	**Kinetoterapie**
1.5 Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6 Programul de studii / Calificarea	**Kinetoterapie şi motricitate specială (la Chişinău - Republica Moldova)**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Comunicare în Știința Sportului și Educației Fizice						
2.2 Titularul activităţilor de curs	Prof. Dr. BEATRICE AURELIA ABALASEI						
2.3 Titularul activităţilor de seminar	Lect. Dr. ECATERINA AMELICICHIN						
2.4 An de studiu	III	**2.5** Semestrul	VI	**2.6** Tip de evaluare*	E	**2.7** Regimul disciplinei**	Ob

E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare
***OB – Obligatoriu / OP – Opţional / F – Facultativ*

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	**3.2** curs	2	**3.3** seminar/ laborator	1
3.4 Total ore din planul de învăţământ	36	**3.5** curs	24	**3.6** seminar/ laborator	12

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi altele	15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	15
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	20
Tutoriat	4
Examinări	5
Alte activităţi	5
3.7 Total ore studiu individual*	64
3.8 Total ore pe semestru	100
3.9 Numărul de credite	4

4. Precondiţii - De curriculum (dacă este cazul)

Teoria sportului și educației fizice.

5. Condiţii (dacă este cazul)

5.1 De desfăşurare a cursului	Sală de curs, flipchart.
5.2 De desfăşurare a seminarului/ laboratorului	Sală de seminar, flipchart.

6. Obiective

Definirea şi utilizarea adecvată a terminologiei educaţiei fizice şi sportive în context educațional şi educarea abilităţii de a comunica eficient.
La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenţii vor fi capabili să:
• Relaționeze în grupuri noi și să gestioneze mediul dinamic de învățare;
• Comunice eficient;
• Transmită mesaje assertive, constructive;
• Rezolve conflicte;
• Organizeze colective mari de elevi.

7. Competenţe/Rezultate ale învăţării

• Organizarea curriculumului integrat şi a mediului de instruire şi învăţare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie şi motricitate specială).
• Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiţii de asistenţă calificată, cu respectarea normelor de etică şi deontologie profesională
• Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserţiei şi adaptabilităţii la cerinţele pieţei muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală

8. Conţinut

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
Comunicarea-proces de transmitere a informaţiilor	Prelegere interactivă	2 ore, Abalaşei B.A., (2021). Comunicarea în știința sportului și educației fizice-curs, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași
Limbajul în kinetoterapie	Prelegere interactivă	2 ore, Abalaşei B.A., (2021). Comunicarea în știința sportului și educației fizice-curs, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași
Formele de comunicare	Prelegere interactivă	2 ore, Abalaşei B.A., (2021). Comunicarea în știința sportului și educației fizice-curs, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași
Rolul educaţiei în procesul de comunicare	Prelegere interactivă	2 ore, Abalaşei B.A., (2021). Comunicarea în știința sportului și educației fizice-curs, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași
Bariere în comunicare, în kinetoterapie	Prelegere interactivă	2 ore, Abalaşei B.A., (2021). Comunicarea în știința sportului și educației fizice-curs, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
Strategii eficiente de comunicare	Prelegere interactivă	2 ore, Abalaşei B.A., (2021). Comunicarea în știința sportului și educației fizice-curs, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași
Formele instrumentale de comunicare	Prelegere interactivă	2 ore, Abalaşei B.A., (2021). Comunicarea în știința sportului și educației fizice-curs, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași
Conducerea unei entități si comunicarea în grup	Prelegere interactivă	2 ore, Abalaşei B.A., (2021). Comunicarea în știința sportului și educației fizice-curs, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași
Liderul carismatic	Prelegere interactivă	2 ore, Abalaşei B.A., (2021). Comunicarea în știința sportului și educației fizice-curs, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași
Conflictul și comunicarea non-conflictuală	Prelegere interactivă	2 ore, Abalaşei B.A., (2021). Comunicarea în știința sportului și educației fizice-curs, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași
Strategii de rezolvare a conflictelor	Prelegere interactivă	2 ore, Abalaşei B.A., (2021). Comunicarea în știința sportului și educației fizice-curs, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași
Curs recapitulativ	Prelegere interactivă	2 ore, Abalaşei B.A., (2021). Comunicarea în știința sportului și educației fizice-curs, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași

Bibliografie

Abalașei B. (2015). Comunicare în educaţie fizică şi sport, Editura Pim, Iaşi
Abalaşei B.A., (2013). Conflicte și mediere în sport, Editura Tehnopress, Iaşi
Abalaşei B.A., (2021). Comunicarea în știința sportului și educației fizice-curs, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași
Muchieli, A., (2002). Arta de a influenţa, Editura Polirom, Iaşi

8.2 Seminar / Laborator	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
Rolul formelor de comunicare în transmiterea mesajelor constructive	Prezentarea referatelor şi discuţii tematice	2 ore, Abalaşei B.A., (2021). Comunicarea în știința sportului și educației fizice-curs, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași
Comunicare vs. Tăcere	Prezentarea referatelor şi discuţii tematice	2 ore, Abalaşei B.A., (2021). Comunicarea în știința sportului și educației fizice-curs, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași
Variabile distructive în procesul de comunicare	Prezentarea referatelor şi discuţii tematice	2 ore, Abalaşei B.A., (2021). Comunicarea în știința sportului și educației fizice-curs, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași
Variabile constructive în procesul de comunicare	Prezentarea referatelor şi discuţii tematice	2 ore, Abalaşei B.A., (2021). Comunicarea în știința sportului și educației fizice-curs, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași
Metalimbajul	Prezentarea referatelor şi discuţii tematice	2 ore, Abalaşei B.A., (2021). Comunicarea în știința sportului și educației fizice-curs, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași
Strategii de rezolvare a conflictelor	Prezentarea referatelor şi discuţii tematice	2 ore, Abalaşei B.A., (2021). Comunicarea în știința sportului și educației fizice-curs, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași

Bibliografie

Abalaşei B.A., (2021). Comunicarea în știința sportului și educației fizice-curs, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași
Dragnea, A., Teodorescu, Mate, Silvia, (2002). Teoria sportului, Ed. FEST, Bucureşti
Pruteanu, Şt. (2004). Antrenametul abilităţilor de comunicare, Ed. Polirom, Iaşi

9. Coroborarea conţinutului disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este corelat cu cerințele comunității, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor din domeniul kinetoterapiei. Tematica disciplinei urmărește dezvoltarea competențelor de comunicare interpersonală și profesională, necesare relaționării eficiente cu pacienții, aparținătorii și membrii echipei interdisciplinare. Conținuturile au caracter aplicativ și contribuie la formarea abilităților de comunicare, ascultare activă, transmitere clară a informațiilor și adaptare a mesajului la particularitățile beneficiarilor serviciilor de kinetoterapie.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		30
Curs	Forma de evaluare			Verificare scrisă
	Pondere			0
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Da
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare			Verificare mixtă
	Pondere			100
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Da
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	70
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Menţiuni (situaţii speciale în evaluare)	
Nu este cazul.	

10.4 Standard minim de performanţă	
Nota 5, minim, la celelalte tipuri de evaluare.	

Data completării, **Titular de curs,** **Titular de seminar,**
Prof. Dr. BEATRICE AURELIA ABALASEI **Lect. Dr. ECATERINA AMELICICHIN**

Data avizării în departament, **Director de departament,**
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iaşi**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Educație Fizică și Sport**
1.3 Departamentul	**DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT**
1.4 Domeniul de studii	**Kinetoterapie**
1.5 Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6 Programul de studii / Calificarea	**Kinetoterapie şi motricitate specială (la Chişinău - Republica Moldova)**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Kinetoterapia deficienților fizice și senzoriale						
2.2 Titularul activităţilor de curs	Conf. Dr. SERGHEI RACU						
2.3 Titularul activităţilor de seminar	Asist. Dr. ANATOLIE EMELIANOV						
2.4 An de studiu	III	**2.5** Semestrul	V	**2.6** Tip de evaluare*	E	**2.7** Regimul disciplinei**	Ob

E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare
***OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ*

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	5	**3.2** curs	2	**3.3** seminar/ laborator	3
3.4 Total ore din planul de învăţământ	70	**3.5** curs	28	**3.6** seminar/ laborator	42

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi altele	20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	15
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	15
Tutoriat	10
Examinări	10
Alte activităţi	10
3.7 Total ore studiu individual*	80
3.8 Total ore pe semestru	150
3.9 Numărul de credite	6

4. Precondiţii - De curriculum (dacă este cazul)

5. Condiţii (dacă este cazul)

5.1 De desfăşurare a cursului	Sală cu aproximativ 80 locuri astfel încât să se respecte legislația în vigoare, calculator și videoproiector sau tablă interactivă.
5.2 De desfăşurare a seminarului/ laboratorului	Sală de gimnastică sau cabinet de kinetoterapie cu spalier, saltele, mingi, bastoane, gantere, benzi elastice.

6. Obiective

Însușirea cunoștințelor şi pregătirea sub aspecte teoretic și practic privind aspectele generale ale structurii și funcționării organismului uman în etape diferite de vârstă.
Însușirea cunoștințelor privind elaborarea de programe intervenționale la persoane din categorii de vârstă diferită, cu deficiente diferite Însușirea abilităților de a lucra cu persoane cu deficiențe fizice şi senzoriale.

7. Competenţe/Rezultate ale învăţării

• Proiectarea modulară (Kinetoterapie şi motricitate specială) şi planificarea conţinuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară.
• Organizarea curriculumului integrat şi a mediului de instruire şi învăţare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie şi motricitate specială).
• Evaluarea clinică primară (funcţională) şi diagnoza nevoilor de intervenţie kinetoterapeutică
• Realizarea programelor de intervenţie kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare
• Utilizarea metodelor şi tehnicilor de intervenţie kinetoterapeutică

8. Conţinut

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
Delimitări conceptuale ale deficienței, dizabilității, handicapului	Prelegeri interactive, explicații, dezbatere, vizionare materiale suport	2 ore
Clasificarea deficiențelor. Teste și măsurători specifice deficiențelor fizice și psihomotrice	Prelegeri interactive, explicații, dezbatere, vizionare materiale suport	2 ore
Mijloace de prevenire și corectare a deficiențelor fizice. Kinetoterapia în deficiențele de la nivelul capului și gâtului	Prelegeri interactive, explicații, dezbatere, vizionare materiale suport	2 ore
Kinetoterapia în deficiențele în plan sagital ale coloanei vertebrale	Prelegeri interactive, explicații, dezbatere, vizionare materiale suport	2 ore
Kinetoterapia în deficiențele în plan frontal/tridimensional ale coloanei vertebrale. Terapia Schroth	Prelegeri interactive, explicații, dezbatere, vizionare materiale suport	4 ore
Disfuncții/deformări ale cutiei toracice și gimnastica respiratorie	Prelegeri interactive, explicații, dezbatere, vizionare materiale suport	2 ore
Kinetoterapia în deviațiile posturale ale membrelor inferioare	Prelegeri interactive, explicații, dezbatere, vizionare materiale suport	2 ore
Deficiențe și dizabilități locomotorii. Utilizarea scaunului rulant	Prelegeri interactive, explicații, dezbatere, vizionare materiale suport	2 ore
Deficiențele senzoriale: tulburările de vedere	Prelegeri interactive, explicații, dezbatere, vizionare materiale suport	2 ore
Deficiențele senzoriale: tulburările de auz și kinestezice	Prelegeri interactive, explicații, dezbatere, vizionare materiale suport	2 ore
Tehnologii asistive și dispozitive ortopedice în recuperarea persoanelor cu deficiențe fizice și senzoriale	Prelegeri interactive, explicații, dezbatere, vizionare materiale suport	2 ore
Deficiența mintală ușoară/medie/severă	Prelegeri interactive, explicații, dezbatere, vizionare materiale suport	2 ore

8.1 Curs	Metode de predare	Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)
Tulburările de spectru autist și sindromul Down	Prelegeri interactive, explicații, dezbatere, vizionare materiale suport	2 ore

Bibliografie
Orthopedic Physical Assessment -- David J Magee, Bpt PhD CM; Robert C Manske -- Musculoskeletal Rehabilitation Seires, 7, 2020 Rață Marinela, Kinetoterapia deficienților fizice și senzoriale, ISBN - 978-973-532729-3, Risoprint, 2021 Ailon T, Shaffrey CI, Lenke LG, Harrop JS, Smith JS - Progressive Spinal Kyphosis in the Aging Population, Neurosurgery, 2015 Antonescu D - Diformitățile coloanei vertebrale. Patologia aparatului locomotor, Vol. II, Editura Medicală, Bucureşti, 2010 Miller JE, Oakley PA, Levin SB, Harrison DE - Reversing thoracic hyperkyphosis: a case report featuring mirror image thoracic extension rehabilitation, Journal of Physical Therapy Science, 2017

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)
Aplicații practice legate de deficiențe, dizabilitate și handicap	Explicaţii, Demonstraţii, Exersare, Aplicații practice, Lucrul în echipă	3 ore
Diferențirea funcțională a deficienților. Exemplificarea testelor și măsurătorilor specifice deficienților fizice și psihomotrice	Explicaţii, Demonstraţii, Exersare, Aplicații practice, Lucrul în echipă	3 ore
Kinetoterapia deficienților fizice de la nivelul capului și gâtului	Explicaţii, Demonstraţii, Exersare, Aplicații practice, Lucrul în echipă	3 ore
Kinetoterapia deficienților coloanei vertebrale în plan sagital	Explicaţii, Demonstraţii, Exersare, Aplicații practice, Lucrul în echipă	3 ore
Kinetoterapia în cazul scoliozelor	Explicaţii, Demonstraţii, Exersare, Aplicații practice, Lucrul în echipă	3 ore
Abordarea disfuncțiilor respiratorii prin kinetoterapie: gimnastica respiratorie	Explicaţii, Demonstraţii, Exersare, Aplicații practice, Lucrul în echipă	3 ore
Kinetoterapia în deviațiile posturale ale membrelor inferioare	Explicaţii, Demonstraţii, Exersare, Aplicații practice, Lucrul în echipă	3 ore
Activități motrice adaptate persoanelor utilizatoare de scaun rulant	Explicaţii, Demonstraţii, Exersare, Aplicații practice, Lucrul în echipă	3 ore
Activități motrice adaptate persoanelor cu deficiențe de vedere	Explicaţii, Demonstraţii, Exersare, Aplicații practice, Lucrul în echipă	3 ore
Activități motrice adaptate persoanelor cu deficiențe de auz	Explicaţii, Demonstraţii, Exersare, Aplicații practice, Lucrul în echipă	3 ore
Activități motrice specifice deficienților kinestezice	Explicaţii, Demonstraţii, Exersare, Aplicații practice, Lucrul în echipă	3 ore
Inteligența artificială și dispozitive ortopedice în recuperarea persoanelor cu deficiențe fizice și senzoriale	Explicaţii, Demonstraţii, Exersare, Aplicații practice, Lucrul în echipă	3 ore
Activități fizice adaptate persoanelor cu deficiențe mintale ușoare/medii/severe	Explicaţii, Demonstraţii, Exersare, Aplicații practice, Lucrul în echipă	3 ore
Activități fizice adaptate persoanelor cu tulburări din spectrul autist și sindrom Down	Explicaţii, Demonstraţii, Exersare, Aplicații practice, Lucrul în echipă	3 ore

Bibliografie
R. Brunner, F. Freuler, C. Hasler, G. Jundt - Pediatric Orthopedics in Practice, Springer David J. Magee, Robert C. Manske - Orthopedic Phisycal Assesment, Elsevier, 2021 C., Albu, T.L. Vlad, Adrian Albu – Kinetoterapia pasivă, Editura Polirom, Iaşi, 2003. Plas F., Hagron E. – Kinetoterapie activă – Ed. Polirom, Iaşi, 2001 Vlad T. – Fiziopatologie – Ed. Univ. „Al. I. Cuza” Iaşi 2003 Vasilescu, Maria Mirela. Zăvăleanu, Mihaela. Mijloace kinetoterapeutice utilizate în reabilitarea respiratorie, 2007

9. Coroborarea conţinutului disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	50	
Curs	Forma de evaluare			
	Pondere		0	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		100	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare orală periodică	50	Da
		Verificare practică periodică	50	Da

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Menţiuni (situaţii speciale în evaluare)	

10.4 Standard minim de performanţă	
Minim nota 5 pentru fiecare formă de evaluare.	

Data completării, **Titular de curs,** **Titular de seminar,**
Conf. Dr. SERGHEI RACU **Asist. Dr. ANATOLIE EMELIANOV**

Data avizării în departament, **Director de departament,**
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iaşi**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Educație Fizică și Sport**
1.3 Departamentul	**DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT**
1.4 Domeniul de studii	**Kinetoterapie**
1.5 Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6 Programul de studii / Calificarea	**Kinetoterapie şi motricitate specială (la Chişinău - Republica Moldova)**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Kinetoterapia în afecțiunile cardio-respiratorii						
2.2 Titularul activităţilor de curs	Conf. Dr. ALA POGORLETCHI						
2.3 Titularul activităţilor de seminar	Asist. Dr. FELICIA RUSNAC						
2.4 An de studiu	III	**2.5** Semestrul	V	**2.6** Tip de evaluare*	E	**2.7** Regimul disciplinei**	Ob

E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare
***OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ*

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	**3.2** curs	2	**3.3** seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	56	**3.5** curs	28	**3.6** seminar/ laborator	28

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi altele	16
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	17
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	17
Tutoriat	0
Examinări	13
Alte activităţi	6
3.7 Total ore studiu individual*	69
3.8 Total ore pe semestru	125
3.9 Numărul de credite	5

4. Precondiţii - De curriculum (dacă este cazul)

5. Condiţii (dacă este cazul)

5.1 De desfăşurare a cursului	Sală de curs de minim 90 de locuri, computer și videoproiector.
5.2 De desfăşurare a seminarului/ laboratorului	Laborator de activități practice

6. Obiective

Prezentarea principalelor afecţiuni cardiovasculare şi respiratorii dintr-un punct de vedere unitar, pe baza interrelaţiilor fiziopatologice, în acest mod stabilindu-se un fundament pentru instituirea kinetoterapiei specifice. La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenţii vor fi capabili să:
• Prezinte metodele de kinetoterapie a hipertensiunii, cardiomiopatiei ischemice, insuficienţei cardiace, afecţiunilor arteriale şi venoase, precum şi recuperarea după infarctul miocardic.
• Prezinte posibilităţile de recuperare prin kinetoterapie în cazul insuficienţei respiratorii restrictive şi al disfuncţiilor respiratorii obstructive şi mixte.
• Conceapă programe de kinetoterapie a afecțiunilor cardio-vasculare.
• Conceapă programe de kinetoterapie a afecțiunilor respiratorii.

7. Competenţe/Rezultate ale învăţării

• Proiectarea modulară (Kinetoterapie şi motricitate specială) şi planificarea conţinuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară.
• Realizarea programelor de intervenţie kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare
• Utilizarea metodelor şi tehnicilor de intervenţie kinetoterapeutică
• Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiţii de asistenţă calificată, cu respectarea normelor de etică şi deontologie profesională
• Îndeplinirea în condiţii de eficienţă şi eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea şi desfăşurarea activităţilor specifice intervenţiilor kinetoterapeutice

8. Conţinut

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
Hipertensiunea arterială – noţiuni utile în kinetoterapie.	prelegere interactivă	2 ore
Cardiomiopatia ischemică – noţiuni utile în kinetoterapie.	prelegere interactivă	2 ore
Infarctul miocardic acut – noţiuni utile în kinetoterapie.	prelegere interactivă	2 ore
Insuficienţa cardiacă – noţiuni utile în kinetoterapie.	prelegere interactivă	2 ore
Valvulopatiile – noţiuni utile în kinetoterapie.	prelegere interactivă	2 ore
Arteriopatiile – noţiuni utile în kinetoterapie	prelegere interactivă	2 ore
Trombozele venoase – noţiuni utile în kinetoterapie.	prelegere interactivă	2 ore
Activităţile fizice la purtătorii de pacemaker.	prelegere interactivă	2 ore
Evaluarea pacienţilor cu afecţiuni cardiovasculare.	prelegere interactivă	2 ore
Bronhopneumopatia cronică obstructivă, astmul bronşic, emfizemul pulmonar – noţiuni utile în kinetoterapie.	prelegere interactivă	2 ore
Evaluarea pacienţilor cu afecţiuni respiratorii.	prelegere interactivă	2 ore
Recuperarea pacienţilor cu disfuncţie ventilatorie obstructivă.	prelegere interactivă	2 ore
Recuperarea pacienţilor cu disfuncţie ventilatorie restrictivă.	prelegere interactivă	2 ore
Recuperarea pacienţilor cu disfuncţie ventilatorie mixtă.	prelegere interactivă	2 ore

Bibliografie

Referinţe principale:
• Hagiu Bogdan-Alexandru, 2018. Kinetoterapia în afecțiuni cardio-respiratorii, curs, Editura Universităţii „Al. I. Cuza” Iaşi.
• Hagiu B.A., Kinetoterapia în afecţiuni cardiovasculare, Editura Universităţii “Al. I. Cuza”, Iaşi, 2014, curs.
• Hagiu B.A., 2016, Kinetoterapia afecțiunilor respiratorii, Editura Universităţii „Al. I. Cuza” Iaşi, curs.

Referinţe suplimentare:
• Ochiană G., Kinetoterapia în afecţiuni respiratorii. Note de curs, Editura Universitară Oradea, 2002.
• Lozincă I, Kinetoterapia în afecţiunile cardiovasculare, Editura Alma Mater, Bacău 2009.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)
Kinetoterapia în hipertensiunea arterială.	prezentare de referate şi discuţii tematice	2 ore
Testarea la efort şi mijloace de evaluare a funcţiilor cardiovasculare.	prezentare de referate şi discuţii tematice	2 ore
Adaptarea la efort a bolnavului coronarian.	prezentare de referate şi discuţii tematice	2 ore
Recuperarea după infarctul miocardic	prezentare de referate şi discuţii tematice	2 ore
Recuperarea în insuficienţa cardiacă	prezentare de referate şi discuţii tematice	2 ore
Recuperarea în valvulopatii	prezentare de referate şi discuţii tematice	2 ore
Recuperarea în arteriopatii	prezentare de referate şi discuţii tematice	2 ore
Recuperarea în afecţiuni venoase	prezentare de referate şi discuţii tematice	2 ore
Teste specifice pentru evaluarea funcţiei respiratorii	prezentare de referate şi discuţii tematice	2 ore
Relaxarea în recuperarea bolnavilor respiratori	prezentare de referate şi discuţii tematice	2 ore
Posturarea în recuperarea bolnavilor respiratori	prezentare de referate şi discuţii tematice	2 ore
Gimnastica (corectoare şi respiratorie propriu-zisă) în recuperarea bolnavilor respiratori	prezentare de referate şi discuţii tematice	2 ore
Educarea tusei şi a vorbitului	prezentare de referate şi discuţii tematice	2 ore
Terapia ocupaţională în recuperarea bolnavilor respiratori	prezentare de referate şi discuţii tematice	2 ore

Bibliografie

• Hagiu Bogdan-Alexandru, 2018. Kinetoterapia în afecțiuni cardio-respiratorii, curs, Editura Universităţii „Al. I. Cuza” Iaşi.
• Hagiu B.A., Kinetoterapia în afecţiuni cardiovasculare, Editura Universităţii “Al. I Cuza”, 2014, curs.
• Hagiu B.A., 2016, Kinetoterapia afecțiunilor respiratorii, Editura Universităţii „Al. I. Cuza” Iaşi, curs.
• Ochiană Gabriela, Kinetoterapia în afecţiuni respiratorii. Note de curs, Editura Universitară Oradea, 2002.
• Lozincă.Izabela, Gina Heredea, 1999, Kinetoterapia în afecţiuni cardiovasculare.

9. Coroborarea conţinutului disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele de curs şi seminar propuse sunt subiecte de actualitate în kinetoterapia afecțiunilor cardio-respiratorie și sunt adecvate domeniului studiilor de licență. Abordarea lor se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate şi pe sintezele şi corelaţiile efectuate de autorul cursului. Tematica disciplinei acoperă concepte majore relevante, cu importanţă pentru pregătirea viitorului specialist în kinetoterapie, contribuind astfel la o mai bună îngrijire medicală a populației.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		50
Curs	Forma de evaluare			
	Pondere			0
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare

Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		100	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Referat	50	Da
		Verificare orală periodică	50	Da

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Menţiuni (situaţii speciale în evaluare)	

10.4 Standard minim de performanţă

• Punctajul la verificarea scrisă finală trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) .
• Punctajul obținut la evaluările continue a lucrărilor practice trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5).

Data completării, **Titular de curs,** **Conf. Dr. ALA POGORLETCHI** **Titular de seminar,** **Asist. Dr. FELICIA RUSNAC**

Data avizării în departament, **Director de departament,** **Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN**

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iaşi**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Educație Fizică și Sport**
1.3 Departamentul	**DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT**
1.4 Domeniul de studii	**Kinetoterapie**
1.5 Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6 Programul de studii / Calificarea	**Kinetoterapie şi motricitate specială (la Chişinău - Republica Moldova)**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Kinetoterapia în afecțiunile neurologice						
2.2 Titularul activităţilor de curs	Lect. Dr. PAUL LUCACI						
2.3 Titularul activităţilor de seminar	Conf. Dr. ALA POGORLETCHI						
2.4 An de studiu	III	**2.5** Semestrul	VI	**2.6** Tip de evaluare*	E	**2.7** Regimul disciplinei**	Ob

E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare
***OB – Obligatoriu / OP – Opţional / F – Facultativ*

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	6	**3.2** curs	2	**3.3** seminar/ laborator	4
3.4 Total ore din planul de învăţământ	72	**3.5** curs	24	**3.6** seminar/ laborator	48

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi altele	20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	15
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	20
Tutoriat	13
Examinări	6
Alte activităţi	4
3.7 Total ore studiu individual*	78
3.8 Total ore pe semestru	150
3.9 Numărul de credite	6

4. Precondiţii - De curriculum (dacă este cazul)

Anatomie, Bazele Generale ale Kinetoterapiei, Biomecanica, Fiziologie

5. Condiţii (dacă este cazul)

5.1 De desfăşurare a cursului	Sală de curs cu minim 90 locuri, calculator şi videoproiector, mulaje specifice
5.2 De desfăşurare a seminarului/ laboratorului	Desfăşurarea lucrărilor practice în cabinete special amenajate sau spitale de profil

6. Obiective

• Să recunoască terminologia și manifestările fiziopatologice ale patologiei neurologice și neuromotorii.
• Să cunoască tipurile de boli şi patologia neurologică și neuromotorii ce beneficiază de indicaţiile aplicării kinetoterapiei şi modalităţile de aplicare a procedeelor și metodelor specifice.
• Să cunoască contraindicaţiile temporare şi definitive în aplicarea kinetoterapiei în cadrul patologiei neurologice și neuromotorii.

7. Competenţe/Rezultate ale învăţării

• Proiectarea modulară (Kinetoterapie şi motricitate specială) şi planificarea conţinuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară.
• Evaluarea clinică primară (funcţională) şi diagnoza nevoilor de intervenţie kinetoterapeutică
• Realizarea programelor de intervenţie kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare
• Utilizarea metodelor şi tehnicilor de intervenţie kinetoterapeutică
• Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiţii de asistenţă calificată, cu respectarea normelor de etică şi deontologie profesională

8. Conţinut

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
Neurologia ca disciplină de graniţă, posibilităţi şi limite de recuperare în afecţiunile neurologice.	prelegerea interactivă	2 ore
Diferenţierea etiopatogenică a afecţiunilor neurologice generatoare de handicap motor.	prelegerea interactivă	2 ore
Fiziologia și fiziopatologia sistemului nervos central	prelegerea interactivă	2 ore
Fiziologia și fiziopatologia sistemului nervos central	prelegerea interactivă	2 ore
Fiziologia și fiziopatologia sistemului nervos periferic	prelegerea interactivă	2 ore
Fiziologia și fiziopatologia sistemului nervos periferic	prelegerea interactivă	2 ore
Kinetoterapia în afecțiunile sistemului nervos central	prelegerea interactivă	2 ore
Kinetoterapia în afecțiunile sistemului nervos central	prelegerea interactivă	2 ore
Kinetoterapia în afecțiunile sistemului nervos periferic	prelegerea interactivă	2 ore
Kinetoterapia în afecțiunile sistemului nervos periferic	prelegerea interactivă	2 ore
Fiziopatologia și recuperarea leziunilor piramidale	prelegerea interactivă	2 ore
Fiziopatologia și recuperarea leziunilor extrapiramidale	prelegerea interactivă	2 ore
Kinetoterapia în boala Parkinson	prelegerea interactivă	2 ore
Problematica si posibilitățile de recuperare post AVC	prelegerea interactivă	2 ore

Bibliografie

• Lucaci P, Neculăeş M (2020). Aspecte ale tratamantului recuperator al pacientului cu accident vascular cerebral, Editura Risoprint, Cluj-Napoca.
• Lucaci P, Neculăeş M (2020). Evaluarea paraclinică şi funcţională a pacientului cu accident vascular cerebral ischemic, Editura Junimea, Iași.
• Zamora E (2013). Kinetoterapia pacienţilor în faza acută a accidentelor vasculare cerebrale, Editura Ecou Transilvan, Cluj-Napoca.
• Docu A.A (2011). Elemente de practică neurologică, Editura Fundaţiei Andrei Şaguna, Constanța.
• Poenaru D, Marcu V, Diaconescu S (2011). Recuperare medicală neurologică, Editura Balneară, București.

8.2 Seminar / Laborator	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
Recuperarea pacienților cu leziuni ale scoarței cerebrale	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
Recuperarea pacienților cu leziuni ale scoarței cerebrale	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
Recuperarea pacienților cu leziuni ale coloanei vertebrale	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
Recuperarea pacienților cu leziuni ale coloanei vertebrale	Prezentări de cazuri clinice	2 ore

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)
Recuperarea pacienților cu leziuni ale nervilor periferici de la nivelul membrului superior	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
Recuperarea pacienților cu leziuni ale nervilor periferici de la nivelul membrului superior	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
Recuperarea pacienților cu leziuni ale nervilor periferici de la nivelul membrului superior	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
Recuperarea pacienților cu leziuni ale nervilor periferici de la nivelul membrului superior	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
Recuperarea pacienților cu leziuni ale nervilor periferici de la nivelul membrului inferior	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
Recuperarea pacienților cu leziuni ale nervilor periferici de la nivelul membrului inferior	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
Recuperarea pacienților cu leziuni ale nervilor periferici de la nivelul membrului inferior	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
Recuperarea pacienților cu leziuni ale nervilor periferici de la nivelul membrului inferior	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
Recuperarea pacienților cu leziuni extrapiramidale	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
Recuperarea pacienților cu leziuni extrapiramidale	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
Recuperarea pacienților cu leziuni extrapiramidale	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
Recuperarea pacienților cu leziuni extrapiramidale	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
Recuperarea pacienților cu leziuni piramidale	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
Recuperarea pacienților cu leziuni piramidale	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
Recuperarea pacienților cu leziuni piramidale	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
Recuperarea pacienților cu leziuni piramidale	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
Abordari interdisciplinare în cazul pacientului neurologic.	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
Abordari interdisciplinare în cazul pacientului neurologic.	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
Abordari interdisciplinare în cazul pacientului neurologic.	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
Abordari interdisciplinare în cazul pacientului neurologic.	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
Recuperarea mersului la pacientul cu Parkinson	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
Recuperarea functionala a pacientului cu AVC ischemic	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
Recuperarea funcțională a pacientului cu AVC hemoragic	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
Recuperarea mersului la pacientul cu AVC	Prezentări de cazuri clinice	2 ore

Bibliografie

• Lucaci P, Neculăeş M (2020). Aspecte ale tratamantului recuperator al pacientului cu accident vascular cerebral, Editura Risoprint, Cluj-Napoca.
• Lucaci P, Neculăeş M (2020). Evaluarea paraclinică şi funcţională a pacientului cu accident vascular cerebral ischemic, Editura Junimea, Iași.
• Zamora E (2013). Kinetoterapia pacienţilor în faza acută a accidentelor vasculare cerebrale, Editura Ecou Transilvan, Cluj-Napoca.
• Docu A.A (2011). Elemente de practică neurologică, Editura Fundaţiei Andrei Şaguna, Constanța.
• Poenaru D, Marcu V, Diaconescu S (2011). Recuperare medicală neurologică, Editura Balneară, București.

9. Coroborarea conţinutului disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă	Pondere (min. 30%)	50

Curs	Forma de evaluare			
	Pondere		0	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		100	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Menţiuni (situaţii speciale în evaluare)	

10.4 Standard minim de performanţă
- Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarile continue şi la evaluarea scrisă să reprezinte o notă de promovare (minim 5).

Data completării, **Titular de curs, Lect. Dr. PAUL LUCACI** **Titular de seminar, Conf. Dr. ALA POGORLETCHI**

Data avizării în departament, **Director de departament, Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN**

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iaşi**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Educație Fizică și Sport**
1.3 Departamentul	**DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT**
1.4 Domeniul de studii	**Kinetoterapie**
1.5 Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6 Programul de studii / Calificarea	**Kinetoterapie şi motricitate specială (la Chişinău - Republica Moldova)**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Kinetoterapia în afecțiunile reumatologice						
2.2 Titularul activităţilor de curs	Conf. Dr. ALA POGORLETCHI						
2.3 Titularul activităţilor de seminar	Asist. Dr. VLADIMIR ROSCA						
2.4 An de studiu	III	**2.5** Semestrul	VI	**2.6** Tip de evaluare*	E	**2.7** Regimul disciplinei**	Ob

E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare
***OB – Obligatoriu / OP – Opţional / F – Facultativ*

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	**3.2** curs	2	**3.3** seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	48	**3.5** curs	24	**3.6** seminar/ laborator	24

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi altele	20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	20
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	20
Tutoriat	5
Examinări	5
Alte activităţi	7
3.7 Total ore studiu individual*	77
3.8 Total ore pe semestru	125
3.9 Numărul de credite	5

4. Precondiţii - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul.

5. Condiţii (dacă este cazul)

5.1 De desfăşurare a cursului	Sală de curs cu minim 70 locuri, calculator şi videoproiector
5.2 De desfăşurare a seminarului/ laboratorului	Desfăşurarea lucrărilor practice în laboratorul de kinetoterapie al institutiei sau in cabinete de specialitate.

6. Obiective

• La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenţii vor fi capabili să:
• Recunoască terminologia şi tematica specifică disciplinei kinetoterapia în reumatologie.
• Cunoască tipurile de boli şi a patologiei reumatologice si modalităţile de tratare a lor prin kinetoterapie.
• Aplice metodele specifice în recuperarea bolilor reumatologice.
• Dobândească abilităţi în kinetoterapia specifică, organizarea şi derularea activităţii în reumatologie.

7. Competenţe/Rezultate ale învăţării

• Organizarea curriculumului integrat şi a mediului de instruire şi învăţare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie şi motricitate specială).
• Realizarea programelor de intervenţie kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare
• Utilizarea metodelor şi tehnicilor de intervenţie kinetoterapeutică
• Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiţii de asistenţă calificată, cu respectarea normelor de etică şi deontologie profesională

8. Conţinut

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
Elementele de baza ale Kinetoterapiei în recuperarea afecţiunilor reumatismale.	prelegerea interactivă	2 ore
Mişcările articulare. Bilanţul articular şi muscular. Principiile culturii fizice medicale. Hidrokinetoterapia. Exerciţii fizice medicale.	prelegerea interactivă	2 ore
Kinetoterapia şi recuperarea mâinii reumatoide. Programe de recuperare.	prelegerea interactivă	2 ore
Kinetoterapia şi recuperarea cotului. Programe de recuperare.	prelegerea interactivă	2 ore
Kinetoterapia în afecţiunile umărului reumatic. Programe de recuperare funcţională.	prelegerea interactivă	2 ore
Kinetoterapia în afecţiunile şoldului reumatoid. Programe de recuperare.	prelegerea interactivă	2 ore
Kinetoterapia în afecţiunile genunchiului reumatoid. Programe de recuperare.	prelegerea interactivă	2 ore
Kinetoterapia în afecţiunile funcţionale ale piciorului reumatoid. Programe de recuperare.	prelegerea interactivă	2 ore
Kinetoterapia în recuperarea funcţională a coloanei vertebrale cervicale inferioare C3-C7. Programe de recuperare.	prelegerea interactivă	2 ore
Kinetoterapia în recuperarea funcţională a coloanei vertebrale dorsale. Programe de recuperare	prelegerea interactivă	2 ore
Kinetoterapia în recuperarea funcţională a coloanei vertebrale lombo-sacrate L4-L5-S1. Programe de recuperare.	prelegerea interactivă	2 ore
Gimnastica respiratorie în diferite afecţiuni reumatismale.	prelegerea interactivă	2 ore
Kinetoterapia în deviaţiile de coloană: cifoză, scolioză, lordoză. Programe de recuperare.	prelegerea interactivă	2 ore
Kinetoterapia şi exerciţiul fizic cu caracter de profilaxie şi jocuri sportive în recuperarea unor afecţiuni reumatismale. Programe de recuperare.	prelegerea interactivă	2 ore

Bibliografie

• Păun Radu – Tratat de medicină internă–reumatologie
• Eugen D. Popescu – Compendiu de reumatologie
• Ciobanu, V., Stroescu, I. – Semiologie şi diagnostic în reumatologie
• Zbenghe, T., – Recuperarea medicală la domiciliu
• Zbenghe, T., – Kinetoterapia profilactică, terapeutică şi de recuperare
• Baciu, C.,– Kinetoterapia pre şi post operatorie

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)
Programe de recuperare a mâinii reumatoide.	Prelegere interactivă/Prezentări de cazuri clinice	2 ore
Programe de recuperare a mâinii reumatoide.	Prelegere interactivă/Prezentări de cazuri clinice	2 ore
Programe de recuperare a umărului reumatic.	Prelegere interactivă/Prezentări de cazuri clinice	2 ore
Programe de recuperare a umărului reumatic.	Prelegere interactivă/Prezentări de cazuri clinice	2 ore
Programe de recuperare a şoldului reumatoid.	Prelegere interactivă/Prezentări de cazuri clinice	2 ore
Programe de recuperare a şoldului reumatoid.	Prelegere interactivă/Prezentări de cazuri clinice	2 ore
Programe de recuperare a genunchiului reumatoid.	Prelegere interactivă/Prezentări de cazuri clinice	2 ore
Programe de recuperare a genunchiului reumatoid.	Prelegere interactivă/Prezentări de cazuri clinice	2 ore
Programe de recuperare în afecţiunile funcţionale ale piciorului reumatoid	Prelegere interactivă/Prezentări de cazuri clinice	2 ore
Programe de recuperare în afecţiunile funcţionale ale piciorului reumatoid	Prelegere interactivă/Prezentări de cazuri clinice	2 ore
Programe de recuperare în recuperarea funcţională a coloanei vertebrale.	Prelegere interactivă/Prezentări de cazuri clinice	2 ore
Programe de recuperare în recuperarea funcţională a coloanei vertebrale.	Prelegere interactivă/Prezentări de cazuri clinice	2 ore
Gimnastica respiratorie în diferite afecţiuni reumatismale.	Prelegere interactivă/Prezentări de cazuri clinice	2 ore
Gimnastica respiratorie în diferite afecţiuni reumatismale.	Prelegere interactivă/Prezentări de cazuri clinice	2 ore

Bibliografie

• Păun Radu – Tratat de medicină internă–reumatologie
• Eugen D. Popescu – Compendiu de reumatologie
• Ciobanu, V., Stroescu, I. – Semiologie şi diagnostic în reumatologie
• Zbenghe, T., – Recuperarea medicală la domiciliu
• Zbenghe, T., – Kinetoterapia profilactică, terapeutică şi de recuperare
• Baciu, C.,– Kinetoterapia pre şi post operatorie

9. Coroborarea conţinutului disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		50
Curs	Forma de evaluare			
	Pondere			0
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare

Seminar / Laborator	Forma de evaluare			Verificare mixtă
	Pondere			100
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Da
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare orală periodică	50	Nu
		Referat	50	Nu

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Menţiuni (situaţii speciale în evaluare)	

10.4 Standard minim de performanţă
• Punctajul la evaluarea scrisă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celelalte note obţinute la evaluările curente.

Data completării, **Titular de curs,** **Conf. Dr. ALA POGORLETCHI** **Titular de seminar,** **Asist. Dr. VLADIMIR ROSCA**

Data avizării în departament, **Director de departament,** **Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN**

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iaşi**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Educație Fizică și Sport**
1.3 Departamentul	**DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT**
1.4 Domeniul de studii	**Kinetoterapie**
1.5 Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6 Programul de studii / Calificarea	**Kinetoterapie şi motricitate specială (la Chişinău - Republica Moldova)**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Kinetoterapia în geriatrie						
2.2 Titularul activităţilor de curs	Conf. Dr. RALUCA MIHAELA ONOSE						
2.3 Titularul activităţilor de seminar	Conf. Dr. ALA POGORLETCHI						
2.4 An de studiu	III	**2.5** Semestrul	VI	**2.6** Tip de evaluare*	E	**2.7** Regimul disciplinei**	Ob

E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare
***OB – Obligatoriu / OP – Opţional / F – Facultativ*

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	**3.2** curs	2	**3.3** seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	48	**3.5** curs	24	**3.6** seminar/ laborator	24

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi altele	30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	30
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	12
Tutoriat	10
Examinări	10
Alte activităţi	10
3.7 Total ore studiu individual*	102
3.8 Total ore pe semestru	150
3.9 Numărul de credite	6

4. Precondiţii - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul.

5. Condiţii (dacă este cazul)

5.1 De desfăşurare a cursului	Sală de curs cu 50 de locuri, tablă interactivă.
5.2 De desfăşurare a seminarului/ laboratorului	Laborator de kinetoterapie cu 30 de locuri, calculator şi videoproiector, dotări specifice: aparate şi obiecte pentru evaluare şi aplicaţii practice

6. Obiective

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenţii vor fi capabili să:
• Cunoască patologia specifică vârstnicilor;
• Acumuleze cunoştinţe necesare realizării programelor kinetice (specifice diferitelor tipuri de afecţiuni) la persoanele în vârstă.

7. Competenţe/Rezultate ale învăţării

• Organizarea curriculumului integrat şi a mediului de instruire şi învăţare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie şi motricitate specială).
• Evaluarea clinică primară (funcţională) şi diagnoza nevoilor de intervenţie kinetoterapeutică
• Realizarea programelor de intervenţie kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare
• Utilizarea metodelor şi tehnicilor de intervenţie kinetoterapeutică
• Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiţii de asistenţă calificată, cu respectarea normelor de etică şi deontologie profesională

8. Conţinut

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
1.Medicina vârstei a III-a 1.1. Gerontologia şi geriatria 1.2. Fenomenul îmbătrânirii	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
2. Bătrâneţea – Vârsta a III-a 2.1. Stadiile bătrâneţii 2.2. Modificările în plan biologic la bătrâneţe 2.3. Teorii ale îmbătrânirii	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
3. Kinetoprofilaxia. Exerciţiul fizic – activităţi fizice 3.1. Gimnastica de înviorare 3.2. gimnastica de întreţinere 3.3. Gimnastica aerobică de întreţinere 3.4. Clasificarea vârstnicilor raportată la posibilităţile de practicare a activităţilor fizice	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
4. Modificări anatomice şi funcţionale ale diferitelor aparate şi sisteme la vârstnici 4.1. Modificări ale aparatului locomotor 4.2. Kinetoterapia în recuperarea afecţiunilor aparatului locomotor	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
5. Deficienţele fizice caracteristice vârstei a III- a 5.1. Rolul kinetoterapiei în ameliorarea şi încetinirea evoluţiei deficienţelor fizice	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
6. Osteoporoza 6.1. Rolul kinetoterapiei în ameliorarea osteoporozei	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
7. Supraponderalitatea şi obezitatea 7.1. Afecţiuni corelate cu supraponderalitatea şi obezitatea	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
8. Afecţiuni cardio-vasculare frecvente la vârsta a III-a 8.1. HTA 8.2. Rolul kinetoterapiei în ameliorarea afecţiunilor c.v. la vârsta aIII-a	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
9. Afecţiuni respiratorii frecvente la vârsta a III-a 9.1 Rolul kinetoterapiei în ameliorarea afecţiunilor respiratorii la vârsta a III-a	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
10. Afecţiuni neurologice frecvente la vârsta a III-a 10.1. AVC 10.2. Rolul kinetoterapiei în ameliorarea afecţiunilor neurologice la vârsta a III-a	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
11. Afecţiuni digestive şi metabolice frecvente la vârsta a II-a. Kinetoterapia de recuperare	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
12. Inactivitatea – sindromul de imobilizare	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)

Bibliografie
Bălteanu V., Kinetoterapia în geriatrie: curs, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași, 2015 Geambășu, A. Noțiuni de kinetoterapie în geriatrie-gerontologie – Note de curs. Editura Discobolul, București, 2017. Hodorcă, R.M., Metode şi tehnici în kinetoterapie, Editura PIM, Iaşi, 2017. Jianu, A. Bazele kinetoterapiei în geriatrie. Editura Fundației România de Mâine, București, 2016. Onose, R.M., Kinetoterapia în geriatrie -Note de curs, 2021.

8.2 Seminar / Laborator	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
Medicina vârstei a III-a. Gerontologia şi geriatria Fenomenul îmbătrânirii	Explicaţii Demonstraţii	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
2. Bătrâneţea – Vârsta a III-a 2.1. Stadiile bătrâneţii 2.2. Modificările în plan biologic la bătrâneţe 2.3. Teorii ale îmbătrânirii	Explicaţii Demonstraţii	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
3. Kinetoprofilaxia. Exerciţiul fizic – activităţi fizice 3.1. Gimnastica de înviorare 3.2. gimnastica de întreţinere 3.3. Gimnastica aerobică (de întreţinere 3.4. Clasificarea vârstnicilor raportată la posibilităţile de practicare a activităţilor fizice	Explicaţii Demonstraţii	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
4. Modificări anatomice şi funcţionale ale diferitelor aparate şi sisteme la vârstnici 4.1. Modificări ale aparatului locomotor 4.2. Kinetoterapia în recuperarea afecţiunilor aparatului locomotor	Explicaţii Demonstraţii	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
5. Deficienţele fizice caracteristice vârstei a III- a 5.1. Rolul kinetoterapiei în ameliorarea şi încetinirea evoluţiei deficienţelor fizice	Explicaţii Demonstraţii	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
6. Osteoporoza 6.1. Rolul kinetoterapiei în ameliorarea osteoporozei	Explicaţii Demonstraţii	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
7. Supraponderalitatea şi obezitatea 7.1. Afecţiuni corelate cu supraponderalitatea şi obezitatea	Explicaţii Demonstraţii	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
8. Afecţiuni cardio-vasculare frecvente la vârsta a III-a 8.1. HTA	Explicaţii Demonstraţii	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
9. Afecţiuni respiratorii frecvente la vârsta a III-a 9.1 Rolul kinetoterapiei în ameliorarea afecţiunilor respiratorii la vârsta a III-a	Explicaţii Demonstraţii	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
10. Afecţiuni neurologice frecvente la vârsta a III-a 10.1. AVC 10.2. Rolul kinetoterapiei în ameliorarea afecţiunilor neurologice la vârsta a III-a	Explicaţii Demonstraţii	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
11. Rolul kinetoterapiei în ameliorarea afecţiunilor coloanei vertebrale (deficienţe de postură şi afecţiuni degenerative) la vârsta a III-a	Explicaţii Demonstraţii	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Evaluare Practică	Explicaţii Demonstraţii	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)

Bibliografie

Bălteanu V., Kinetoterapia în geriatrie: curs, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași, 2015
Geambășu, A. Noțiuni de kinetoterapie în geriatrie-gerontologie – Note de curs. Editura Discobolul, București, 2017.
Hodorcă, R.M., Metode şi tehnici în kinetoterapie, Editura PIM, Iaşi, 2017..
Jianu, A. Bazele kinetoterapiei în geriatrie. Editura Fundației România de Mâine, București, 2016.
Onose, R.M., Kinetoterapia în geriatrie -Note de curs, 2021.

9. Coroborarea conţinutului disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele de curs şi de lucrări practice propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală şi aplicativă în domeniul Kinetoterapie, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din teoria şi practica de specialitate. Tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante privind cadrul legislativ şi organizatoric al domeniului în inserţia pe piaţa muncii şi în conformitate cu standardele comunităţii profesionale.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	50	
Curs	Forma de evaluare			
	Pondere		0	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare practică	
	Pondere		100	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Menţiuni (situaţii speciale în evaluare)
Adaptarea examenelor teoretice și practice pentru studenții cu cerințe educaționale speciale, prin modificarea conținutului, a duratei și a metodei de evaluare, pentru a asigura accesibilitate și echitate în procesul de examinare.

10.4 Standard minim de performanţă	
Nota 5 la evaluarea practică. Nota 5 la evaluarea scrisă finală.	

Data completării, **Titular de curs,** **Titular de seminar,**
Conf. Dr. RALUCA MIHAELA ONOSE **Conf. Dr. ALA POGORLETCHI**

Data avizării în departament, **Director de departament,**
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iaşi**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Educație Fizică și Sport**
1.3 Departamentul	**DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT**
1.4 Domeniul de studii	**Kinetoterapie**
1.5 Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6 Programul de studii / Calificarea	**Kinetoterapie şi motricitate specială (la Chişinău - Republica Moldova)**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Kinetoterapia în pediatrie						
2.2 Titularul activităţilor de curs	Conf. Dr. RALUCA MIHAELA ONOSE						
2.3 Titularul activităţilor de seminar	Asist. Dr. ANATOLIE EMELIANOV						
2.4 An de studiu	III	**2.5** Semestrul	V	**2.6** Tip de evaluare*	E	**2.7** Regimul disciplinei**	Ob

E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare
***OB – Obligatoriu / OP – Opţional / F – Facultativ*

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	5	**3.2** curs	2	**3.3** seminar/ laborator	3
3.4 Total ore din planul de învăţământ	70	**3.5** curs	28	**3.6** seminar/ laborator	42
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi altele					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					15
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					15
Tutoriat					10
Examinări					5
Alte activităţi					5
3.7 Total ore studiu individual*					80
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Numărul de credite					6

4. Precondiţii - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul.

5. Condiţii (dacă este cazul)

5.1 De desfăşurare a cursului	Sală de curs cu 55 de locuri, tablă interactivă.
5.2 De desfăşurare a seminarului/ laboratorului	Laborator de kinetoterapie cu 30 de locuri, calculator şi videoproiector, dotări specifice: aparate şi obiecte pentru evaluare şi aplicaţii practice.

6. Obiective

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenţii vor fi capabili să:
• Cunoască noțiunile necesare elaborării programelor de recuperare prin intervenție kinetoterapeutică.
• Evalueze și să cuantifice rezultatele obținute în urma aplicării programelor de kinetoterapie cu scopul de a le adapta conform progresului obținut.

7. Competenţe/Rezultate ale învăţării

• Evaluarea clinică primară (funcţională) şi diagnoza nevoilor de intervenţie kinetoterapeutică
• Realizarea programelor de intervenţie kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare
• Utilizarea metodelor şi tehnicilor de intervenţie kinetoterapeutică
• Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiţii de asistenţă calificată, cu respectarea normelor de etică şi deontologie profesională

8. Conţinut

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
Noţiuni introductive din tematica "Kinetoterapia în afecţiuni pediatrice"; Copilul născut prematur vs. Copilul născut la termen.	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Kinetoterapia în leziuni obstetricale posttraumatice	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Kinetoterapia în malformaţii osteo-articulare	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Kinetoterapia în luxația congenitală de șold	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Kinetoterapia în redori articulare congenitale şi posttraumatice (post-fractură).	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Kinetoterapia în boli metabolice şi de nutriţie (distrofie, rahitism, obezitate).	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Kinetoterapia în spina bifida	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Kinetoterapia în afecţiuni respiratorii ale copiilor	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Kinetoterapia în afecţiuni reumatismale	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Kinetoterapia în infirmitatea motorie cerebrală (I.M.C.)	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Kinetoterapia în I.M.C. (Metode analitice, funcţionale şi globale de educare / reeducare neuromotorie)	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Kinetoterapia în anomalii cromozomiale	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Kinetoterapia în anomalii cromozomiale: Sindrom Down	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Kinetoterapia în tulburări din spectrul autist	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)

Bibliografie

Hodorcă, R.M. Metode şi tehnici în kinetoterapie, Editura PIM, Iaşi, 2017
Hodorcă, R.M. Strategii de optimizare a psihomotricităţii prematurului, Editura RisoPrint, Cluj-Napoca, 2017
Onose, R.M. Kinetoterapia în pediatrie, Note de curs, 2021.
Padure, L. Îndrumar în kinetoterapia copilului. Editura Carol Davila, 2023.
Popescu, A. Kinetoterapia în recuperarea pediatrică. Editura Universității din București, 2015.

8.2 Seminar / Laborator	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
Program de stimulare a psihomotricității copilului născut la termen / prematur	Explicaţii Demonstraţii	3 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Evaluarea copilului nou născut	Explicaţii Demonstraţii	3 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Program de recuperare în paralizia obstetricală de plex brahial.	Explicaţii Demonstraţii	3 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Program de recuperare în piciorul strâmb congenital.	Explicaţii Demonstraţii	3 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Program de recuperare în luxația congenitală de șold	Explicaţii Demonstraţii	3 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Program de recuperare în deviațiile coloanei vertebrale	Explicaţii Demonstraţii	3 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Program de recuperare în redoarea articulară posttraumatică (post-fractură)	Explicaţii Demonstraţii	3 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Program de recuperare în rahitism	Explicaţii Demonstraţii	3 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Program de recuperare în obezitate	Explicaţii Demonstraţii	3 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Program de recuperare în distrofia musculară progresivă	Explicaţii Demonstraţii	3 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Program de recuperare aplicat în hipotonie	Explicaţii Demonstraţii	3 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Program de recuperare aplicat în hipertonie	Explicaţii Demonstraţii	3 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Program de recuperare a copilului cu sindrom Down Program de recuperare a copilului cu tulburări din spectrul autist	Explicaţii Demonstraţii	3 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Evaluare practică	Explicaţii Demonstraţii	3 ore (1, 2, 3, 4, 5)

Bibliografie
Hodorcă, R.M. 2017. Metode şi tehnici în kinetoterapie, Editura PIM, Iaşi. Hodorcă, R.M. 2017.Strategii de optimizare a psihomotricităţii prematurului, Editura RisoPrint, Cluj-Napoca. Onose, R.M. 2021. Kinetoterapia în pediatrie, Note de curs; Padure, L. Îndrumar în kinetoterapia copilului. Editura Carol Davila, 2023. Popescu, A. Kinetoterapia în recuperarea pediatrică. Editura Universității din București, 2015.

9. Coroborarea conţinutului disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele de curs şi lucrări practice propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală şi aplicativă în domeniul Kinetoterapiei, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din teoria şi practica de specialitate. Tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante privind cadrul legislativ şi organizatoric al domeniului în inserţia pe piaţa muncii şi în conformitate cu standardele comunităţii profesionale.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		50
Curs	Forma de evaluare			
	Pondere			0
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Nu
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare

Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare practică	
	Pondere		100	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Menţiuni (situaţii speciale în evaluare)
Adaptarea examenelor teoretice și practice pentru studenții cu cerințe educaționale speciale, prin modificarea conținutului, a duratei și a metodei de evaluare, pentru a asigura accesibilitate și echitate în procesul de examinare.

10.4 Standard minim de performanţă	
Nota 5 pentru evaluarea practică. Nota 5 pentru evaluarea scrisă finală.	

Data completării, **Titular de curs,** **Titular de seminar,**
Conf. Dr. RALUCA MIHAELA ONOSE **Asist. Dr. ANATOLIE EMELIANOV**

Data avizării în departament, **Director de departament,**
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iaşi**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Educație Fizică și Sport**
1.3 Departamentul	**DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT**
1.4 Domeniul de studii	**Kinetoterapie**
1.5 Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6 Programul de studii / Calificarea	**Kinetoterapie şi motricitate specială (la Chişinău - Republica Moldova)**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba străină						
2.2 Titularul activităţilor de curs	Conf. Dr. NATALIA NASTAS						
2.3 Titularul activităţilor de seminar							
2.4 An de studiu	III	**2.5** Semestrul	V	**2.6** Tip de evaluare*	C	**2.7** Regimul disciplinei**	Ob

E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare
***OB – Obligatoriu / OP – Opţional / F – Facultativ*

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	**3.2** curs	0	**3.3** seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	28	**3.5** curs	0	**3.6** seminar/ laborator	28

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi altele	10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	10
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	10
Tutoriat	5
Examinări	2
Alte activităţi	10
3.7 Total ore studiu individual*	47
3.8 Total ore pe semestru	75
3.9 Numărul de credite	3

4. Precondiţii - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul

5. Condiţii (dacă este cazul)

5.1 De desfăşurare a cursului	-
5.2 De desfăşurare a seminarului/ laboratorului	Sala de seminar cu minimum 50 de locuri, dotat[cu laptop si videoproiector

6. Obiective

Obiectivele specifice

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenţii vor fi capabili să:

• Să descrie un process din domeniul educației fizice și sport în limba engleză,
• Să utilizeze limba engleză pentru a se exprima în scris sau oral în acest domeniu,
• Să folosească correct un anumit timp grammatical,
• Să analizeze un text în limba engleză din doemniul lor de specialitate.

7. Competenţe/Rezultate ale învăţării

• Proiectarea modulară (Kinetoterapie şi motricitate specială) şi planificarea conţinuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară.
• Evaluarea clinică primară (funcţională) şi diagnoza nevoilor de intervenţie kinetoterapeutică
• Realizarea programelor de intervenţie kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare
• Îndeplinirea în condiţii de eficienţă şi eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea şi desfăşurarea activităţilor specifice intervenţiilor kinetoterapeutice

8. Conţinut

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)

Bibliografie

8.2 Seminar / Laborator	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
Let Us Get to Know Each Other	Metode interactive - Lucru individual, în perechi și pe echipe - Exerciții de gramatică și vocabular	2 ore
Introducing Grammar	Metode interactive - Lucru individual, în perechi și pe echipe - Exerciții de gramatică și vocabular	2 ore
Introducing English to Sports	Metode interactive - Lucru individual, în perechi și pe echipe - Exerciții de gramatică și vocabular	2 ore
What People Say about Sports	Metode interactive - Lucru individual, în perechi și pe echipe - Exerciții de gramatică și vocabular	2 ore
A Friend in Need Is a Friend Indeed	Metode interactive - Lucru individual, în perechi și pe echipe - Exerciții de gramatică și vocabular	2 ore
Men and Football	Metode interactive - Lucru individual, în perechi și pe echipe - Exerciții de gramatică și vocabular	2 ore

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)
Topic Presentation	Metode interactive - Lucru individual, în perechi și pe echipe - Exerciții de gramatică și vocabular	2 ore
The King of Sports	Metode interactive - Lucru individual, în perechi și pe echipe - Exerciții de gramatică și vocabular	2 ore
The Ideal Sportsperson	Metode interactive - Lucru individual, în perechi și pe echipe - Exerciții de gramatică și vocabular	2 ore
Short Olympic History	Metode interactive - Lucru individual, în perechi și pe echipe - Exerciții de gramatică și vocabular	2 ore
I was Feeling That the Race Was Mine	Metode interactive - Lucru individual, în perechi și pe echipe - Exerciții de gramatică și vocabular	2 ore
Grammar Revision	Metode interactive - Lucru individual, în perechi și pe echipe - Exerciții de gramatică și vocabular	2 ore
Topic Presentation	Metode interactive - Lucru individual, în perechi și pe echipe - Exerciții de gramatică și vocabular	2 ore
Topic Presentation	Metode interactive - Lucru individual, în perechi și pe echipe - Exerciții de gramatică și vocabular	2 ore

Bibliografie

Boțoiu Anda, Prodan Irina, English for the world of sports, Iaşi, Apollonia, 2013
Vîlceanu Alina, English grammar - theory and practice, Craiova, Sitech, 2014
Nedelcu Carmen, English grammar, Craiova, Universitaria, 2013

9. Coroborarea conţinutului disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă	Pondere (min. 30%)	50

Curs	Forma de evaluare			
	Pondere		0	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		100	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare practică periodică	50	Nu
		Referat	50	Nu

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Menţiuni (situaţii speciale în evaluare)	

10.4 Standard minim de performanţă	
• Minimum nota 8 pentru activitatea la seminarii • Minimum 1 punct pentru prezentarea topicului general • Minimum 1 punct pentru evaluarea finala	

Data completării, **Titular de curs,** **Titular de seminar,**
Conf. Dr. NATALIA NASTAS

Data avizării în departament, **Director de departament,**
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iaşi**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Educație Fizică și Sport**
1.3 Departamentul	**DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT**
1.4 Domeniul de studii	**Kinetoterapie**
1.5 Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6 Programul de studii / Calificarea	**Kinetoterapie şi motricitate specială (la Chişinău - Republica Moldova)**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Management și marketing în kinetoterapie						
2.2 Titularul activităţilor de curs	Conf. Dr. ANDREI NASTAS						
2.3 Titularul activităţilor de seminar	Conf. Dr. ANDREI NASTAS						
2.4 An de studiu	III	**2.5** Semestrul	V	**2.6** Tip de evaluare*	C	**2.7** Regimul disciplinei**	Op

E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare
***OB – Obligatoriu / OP – Opţional / F – Facultativ*

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	**3.2** curs	2	**3.3** seminar/ laborator	1
3.4 Total ore din planul de învăţământ	42	**3.5** curs	28	**3.6** seminar/ laborator	14

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi altele	6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	5
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	10
Tutoriat	5
Examinări	4
Alte activităţi	3
3.7 Total ore studiu individual*	33
3.8 Total ore pe semestru	75
3.9 Numărul de credite	3

4. Precondiţii - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul.

5. Condiţii (dacă este cazul)

5.1 De desfăşurare a cursului	Sală de curs, calculator şi videoproiector
5.2 De desfăşurare a seminarului/ laboratorului	Sală de seminar, calculator şi videoproiector

6. Obiective

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenţii vor fi capabili să:
• Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiţii de asistenţă calificată, cu respectarea normelor de etică şi deontologie profesională.
• Îndeplinirea în condiţii de eficienţă şi eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea şi desfăşurarea activităţilor specifice intervenţiilor kinetoterapeutice.

7. Competenţe/Rezultate ale învăţării

• Proiectarea modulară (Kinetoterapie şi motricitate specială) şi planificarea conţinuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară.
• Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiţii de asistenţă calificată, cu respectarea normelor de etică şi deontologie profesională
• a) Cunoștințe • Cunoștințe avansate într-un domeniu de muncă sau de studiu, care implică înțelegerea critică a teoriilor și principiilor. b) Aptitudini • Aptitudini avansate, care denotă control și inovare, necesare pentru a rezolva probleme complexe și imprevizibile într-un domeniu de muncă sau de studiu specializat c) Responsabilitate și autonomie • Gestionarea de activități sau proiecte tehnice sau profesionale complexe, prin asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații de muncă sau de studiu imprevizibile. Asumarea responsabilității pentru gestionarea dezvoltării profesionale a indivizilor și a grupurilor

8. Conţinut

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
- conceptul de management. Definirea managementului. Funcțiile managementului. Managerii: categorie, aptitudini, roluri și carieră managerială. Caracteristicile activității managerilor	Prelegere interactivă	2 ore
- conceptul de management. Definirea managementului. Funcțiile managementului. Managerii: categorie, aptitudini, roluri și carieră managerială. Caracteristicile activității managerilor	Prelegere interactivă	2 ore
- concretizarea misiunii, obiectivelor și strategiilor prin sistemul de planificare în kinetoterapiei	Prelegere interactivă	2 ore
- concretizarea misiunii, obiectivelor și strategiilor prin sistemul de planificare în domeniul kinetoterapiei	Prelegere interactivă	2 ore
- concretizarea misiunii, obiectivelor și strategiilor prin sistemul de planificare în kinetoterapiei	Prelegere interactivă	2 ore
- concretizarea misiunii, obiectivelor și strategiilor prin sistemul de planificare în kinetoterapiei	Prelegere interactivă	2 ore
- decizii și situații decizionale.	Prelegere interactivă	2 ore
- decizii și situații decizionale.	Prelegere interactivă	2 ore
- tipuri de activități de sponsorizare. Principalele nivele de sponsorizare. Forme de sponsorizare	Prelegere interactivă	2 ore
- tipuri de activități de sponsorizare. Principalele nivele de sponsorizare. Forme de sponsorizare	Prelegere interactivă	2 ore
- conceptul de resursă (umană / materială) în în domeniul kinetoterapiei	Prelegere interactivă	2 ore
- conceptul de resursă (umană / materială) în în domeniul kinetoterapiei	Prelegere interactivă	2 ore
- tipologii de valori culturale în kinetoterapiei. Caracteristicile culturii organizaționale: valori, logo, norme, atitudini, convingeri, simbol, statute.	Prelegere interactivă	2 ore
- tipologii de valori culturale în kinetoterapiei. Caracteristicile culturii organizaționale: valori, logo, norme, atitudini, convingeri, simbol, statute.	Prelegere interactivă	2 ore

Bibliografie

• Frîncu, E., (2003) Managementul activităţilor sportive, edit. Ex Ponto, Constanţa
• Iacob, I., (curs 2008) Management în sport, Master Management şi marketing în sport, Universitatea „Al. I. Cuza” Iaşi
• Nichifor, F., (2014) Management si marketing in kinetoterapie, edit. Universitatii „Al. I. Cuza” Iaşi

8.2 Seminar / Laborator	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
- management. etimologie, evoluția și definirea conceptului de management.	prezentare de referate şi discuţii tematice	2 ore
- știința managementului și corelarea acesteia cu domeniul kinetoterapiei	prezentare de referate şi discuţii tematice	2 ore
- știința managementului și corelarea acesteia cu domeniul kinetoterapiei	prezentare de referate şi discuţii tematice	2 ore
- determinante manageriale în kinetoterapiei	prezentare de referate şi discuţii tematice	2 ore
- determinante manageriale în domeniul kinetoterapiei	prezentare de referate şi discuţii tematice	2 ore
- noțiuni de marketing în kinetoterapie	prezentare de referate şi discuţii tematice	2 ore
- tipologii de valori culturale în domeniul kinetoterapiei	prezentare de referate şi discuţii tematice	2 ore

Bibliografie

• Frîncu, E., (2003) Managementul activităţilor sportive, edit. Ex Ponto, Constanţa
• Iacob, I., (curs 2008) Management în sport, Master Management şi marketing în sport, Universitatea „Al. I. Cuza” Iaşi
• Nichifor, F., (2014) Management si marketing in kinetoterapie, edit. Universitatii „Al. I. Cuza” Iaşi

9. Coroborarea conţinutului disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	40	
Curs	Forma de evaluare			
	Pondere		0	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		100	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Referat	50	Nu
		Verificare orală periodică	50	Nu

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	60
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Menţiuni (situaţii speciale în evaluare)	

10.4 Standard minim de performanţă
Punctajul la evaluarea scrisă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celelalte note obţinute la evaluările curente.

Data completării, **Titular de curs,** **Titular de seminar,**
Conf. Dr. ANDREI NASTAS **Conf. Dr. ANDREI NASTAS**

Data avizării în departament, **Director de departament,**
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iaşi**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Educație Fizică și Sport**
1.3 Departamentul	**DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT**
1.4 Domeniul de studii	**Kinetoterapie**
1.5 Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6 Programul de studii / Calificarea	**Kinetoterapie şi motricitate specială (la Chişinău - Republica Moldova)**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Refacere și recuperare în sportul de performanță						
2.2 Titularul activităţilor de curs	Conf. Dr. GHEORGHE BRANISTE						
2.3 Titularul activităţilor de seminar	Conf. Dr. GHEORGHE BRANISTE						
2.4 An de studiu	III	**2.5** Semestrul	VI	**2.6** Tip de evaluare*	C	**2.7** Regimul disciplinei**	Op

E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare
***OB – Obligatoriu / OP – Opţional / F – Facultativ*

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	**3.2** curs	2	**3.3** seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	48	**3.5** curs	24	**3.6** seminar/ laborator	24

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi altele	10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	10
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	0
Tutoriat	3
Examinări	4
Alte activităţi	0
3.7 Total ore studiu individual*	27
3.8 Total ore pe semestru	75
3.9 Numărul de credite	3

4. Precondiţii - De curriculum (dacă este cazul)

Noțiuni de anatomie și fiziologie

5. Condiţii (dacă este cazul)

5.1 De desfăşurare a cursului	Sală de curs cu minim 60 locuri, calculator şi videoproiector
5.2 De desfăşurare a seminarului/ laboratorului	Sală cu minim 30 locuri, calculator și videoproiector

6. Obiective

• Implementarea unui sistem de conoștințe teoretice și applicative din domeniul refacerii și recuperării sportive.
• Crearea unor deprinderi alimentare corecte în concordanţă cu necesităţile specifice activităşilor fizice.
• Însușirea unor noțiuni de călire a organismului și posibilităţile de prevenire a unor traumatisme.
• Dozarea efortului fizic în funcţie de posibilităţile organismului de adaptare.

7. Competenţe/Rezultate ale învăţării

• Proiectarea modulară (Kinetoterapie şi motricitate specială) şi planificarea conţinuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară.
• Realizarea programelor de intervenţie kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare
• a) Cunoștințe • Cunoștințe avansate într-un domeniu de muncă sau de studiu, care implică înțelegerea critică a teoriilor și principiilor. b) Aptitudini • Aptitudini avansate, care denotă control și inovare, necesare pentru a rezolva probleme complexe și imprevizibile într-un domeniu de muncă sau de studiu specializat c) Responsabilitate și autonomie • Gestionarea de activități sau proiecte tehnice sau profesionale complexe, prin asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații de muncă sau de studiu imprevizibile. Asumarea responsabilității pentru gestionarea dezvoltării profesionale a indivizilor și a grupurilor

8. Conţinut

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
Influența factorilor de mediu asupra organismului	prelegere interactivă	2 ore
Mecanismele de termoreglare și călirea	prelegere interactivă	2 ore
Refacerea resurselor energetice	prelegere interactivă	2 ore
Refacerea resurselor energetice	prelegere interactivă	2 ore
Refacerea restantului hidro-electrolitic	prelegere interactivă	2 ore
Oboseala acută și supraantrenamentul	prelegere interactivă	2 ore
Odihna – activă și pasivă	prelegere interactivă	2 ore
Suplimentarea alimentară și susținătoarele de efort	prelegere interactivă	2 ore
Evaluarea nivelului de refacere	prelegere interactivă	2 ore
Traumatologia specifică pe ramuri de sport	prelegere interactivă	2 ore
Recuperarea traumatismelor de tren superior	prelegere interactivă	2 ore
Recuperarea traumatismelor de tren inferior	prelegere interactivă	2 ore

Bibliografie

Dragan, Ioan. (2002). Medicina sportivă, Editura Medicala, București
Drosescu, Paula. (2005). Igiena și controlul medical, Editura Tehnopress, Iași
Oprean, A, (2022). Refacere și recuperare în sportul de performanță, Editura universității Al. I. Cuza, Iași
Zamora, Elena. (2012). Educație pentru sănătate și prim ajutor Editura Risoprint, Cluj-Napoca

8.2 Seminar / Laborator	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
Analize și discuții pe baza temelor prezentate la curs	prezentare de referate şi discuţii tematice	24 ore

Bibliografie

Dragan, Ioan. (2002). Medicina sportivă, Editura Medicala, București
Drosescu, Paula. (2005). Igiena și controlul medical, Editura Tehnopress, Iași
Oprean, A, (2022). Refacere și recuperare în sportul de performanță, Editura universității Al. I. Cuza, Iași
Zamora, Elena. (2012). Educație pentru sănătate și prim ajutor Editura Risoprint, Cluj-Napoca

9. Coroborarea conţinutului disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor

profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Continutul disciplinei contribuie la dezvoltarea profesională a viitorilor absolvenți, ca atare contribuie la inserarea acestora pe piata muncii si încadrarea acestora în cerințele actuale ale eventualilor angajatori

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	50	
Curs	Forma de evaluare			
	Pondere		0	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		100	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare orală periodică	50	Da
		Verificare practică periodică	50	Da

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare mixtă finală

10.3 Menţiuni (situaţii speciale în evaluare)	

10.4 Standard minim de performanţă
Punctajul la evaluarea continuă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5). Punctajul la evaluarea finală trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5).

Data completării, **Titular de curs,** **Titular de seminar,**
Conf. Dr. GHEORGHE BRANISTE **Conf. Dr. GHEORGHE BRANISTE**

Data avizării în departament, **Director de departament,**
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iaşi**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Educație Fizică și Sport**
1.3 Departamentul	**DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT**
1.4 Domeniul de studii	**Kinetoterapie**
1.5 Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6 Programul de studii / Calificarea	**Kinetoterapie şi motricitate specială (la Chişinău - Republica Moldova)**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Stagiu de practică în centre de recuperare						
2.2 Titularul activităţilor de curs	Conf. Dr. NINA CEBOTARU						
2.3 Titularul activităţilor de seminar	Asist. Dr. MARIANA CORMAN						
2.4 An de studiu	III	**2.5** Semestrul	V	**2.6** Tip de evaluare*	V	**2.7** Regimul disciplinei**	Ob

E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare
***OB – Obligatoriu / OP – Opţional / F – Facultativ*

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	**3.2** curs	0	**3.3** seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	28	**3.5** curs	0	**3.6** seminar/ laborator	28

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi altele	12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	8
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	8
Tutoriat	7
Examinări	6
Alte activităţi	6
3.7 Total ore studiu individual*	47
3.8 Total ore pe semestru	75
3.9 Numărul de credite	3

4. Precondiţii - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul

5. Condiţii (dacă este cazul)

5.1 De desfăşurare a cursului	
5.2 De desfăşurare a seminarului/ laboratorului	Desfasurarea lucrarilor practice in cabinete de specialitate

6. Obiective

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenţii vor fi capabili să:
• Cunoască formele de organizare ale cabinetelor si clinicilor de recuperare.
• Cunoască circuitul pe care îl urmează pacientul in cadrul procesului de recuperare.
• Deprindă abilităţile de lucru în cadrul echipei pluridisciplinare.

7. Competenţe/Rezultate ale învăţării

• Proiectarea modulară (Kinetoterapie şi motricitate specială) şi planificarea conţinuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară.
• Evaluarea clinică primară (funcţională) şi diagnoza nevoilor de intervenţie kinetoterapeutică
• Realizarea programelor de intervenţie kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare
• Utilizarea elementelor de management şi marketing specifice domeniului
• Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiţii de asistenţă calificată, cu respectarea normelor de etică şi deontologie profesională

8. Conţinut

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)

Bibliografie

8.2 Seminar / Laborator	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
Vizitarea bazelor de tratament	Vizită în centre de recuperare cu explicaţii practice	2 ore
Vizitarea bazelor de tratament	Vizită în centre de recuperare cu explicaţii practice	2 ore
Observarea tehnicilor de lucru cu pacienţii în diferite clinici (ortopedie, reumatologie, cardio-respiratori, neurologie, balneologie, neuromotori etc.)	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
Observarea tehnicilor de lucru cu pacienţii în diferite clinici (ortopedie, reumatologie, cardio-respiratori, neurologie, balneologie, neuromotori etc.)	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
Observarea tehnicilor de lucru cu pacienţii în diferite clinici (ortopedie, reumatologie, cardio-respiratori, neurologie, balneologie, neuromotori etc.)	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
Observarea tehnicilor de lucru cu pacienţii în diferite clinici (ortopedie, reumatologie, cardio-respiratori, neurologie, balneologie, neuromotori etc.)	Prezentări de cazuri clinice	2 ore
Cunoaşterea bazei de tratament obligatorie pentru buna desfăşurare a activităţii	Prezentrea circuitului pacientului în diverse instituții de recuperare. Prezentare de cazuri clinice	2 ore
Cunoaşterea bazei de tratament obligatorie pentru buna desfăşurare a activităţii	Prezentrea circuitului pacientului în diverse instituții de recuperare. Prezentare de cazuri clinice	2 ore
Cunoaşterea bazei de tratament obligatorie pentru buna desfăşurare a activităţii	Prezentrea circuitului pacientului în diverse instituții de recuperare. Prezentare de cazuri clinice	2 ore
Cunoaşterea bazei de tratament obligatorie pentru buna desfăşurare a activităţii	Prezentrea circuitului pacientului în diverse instituții de recuperare. Prezentare de cazuri clinice	2 ore

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)
Etapele de desfăşurare a unei şedinţe de kinetoterapie in diferite clinici	Prezentăre etapelor de desfășurare a unei ședințe de kinetoterapie pe cazuri clinice	2 ore
Etapele de desfăşurare a unei şedinţe de kinetoterapie in diferite clinici	Prezentăre etapelor de desfășurare a unei ședințe de kinetoterapie pe cazuri clinice	2 ore
Etapele de desfăşurare a unei şedinţe de kinetoterapie in diferite clinici	Prezentăre etapelor de desfășurare a unei ședințe de kinetoterapie pe cazuri clinice	2 ore
Etapele de desfăşurare a unei şedinţe de kinetoterapie in diferite clinici	Prezentăre etapelor de desfășurare a unei ședințe de kinetoterapie pe cazuri clinice	2 ore

Bibliografie

Dan M., Boca C., Neculăeş M. şi colab., Studii şi cercetări în domeniul ştiinţei motricităţii umane, Editura Sitech, Craiova, 2013

• Lucaci P, Neculăeş M (2020). Evaluarea paraclinică şi funcţională a pacientului cu accident vascular cerebral ischemic, Editura Junimea, Iași.

• Bălteanu V, (2015). Kinetoterapia în geriatrie, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza, Iași.

• C., Albu, T.L. Vlad, Adrian Albu – Kinetoterapia pasivă, Editura Polirom, Iaşi, 2003..

• Plas F., Hagron E. – Kinetoterapie activă – Ed. Polirom, Iaşi, 2001

9. Coroborarea conţinutului disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		100
Curs	Forma de evaluare			
	Pondere			0
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare			Verificare mixtă
	Pondere			100
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Da
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Studiu de caz	30	Nu
		Portofoliu	30	Nu
		Verificare orală periodică	40	Nu

10.2 Menţiuni (situaţii speciale în evaluare)	

10.3 Standard minim de performanţă	
Suma notelor de la evaluarile continue trebuie sa fie minimum 5.	

Data completării, **Titular de curs,** **Titular de seminar,**
Conf. Dr. NINA CEBOTARU **Asist. Dr. MARIANA CORMAN**

Data avizării în departament, **Director de departament,**
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iaşi**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Educație Fizică și Sport**
1.3 Departamentul	**DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT**
1.4 Domeniul de studii	**Kinetoterapie**
1.5 Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6 Programul de studii / Calificarea	**Kinetoterapie şi motricitate specială (la Chişinău - Republica Moldova)**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Stagiu pentru pregătirea şi elaborarea lucrării de licenţă						
2.2 Titularul activităţilor de curs	Conf. Dr. IONUT ONOSE						
2.3 Titularul activităţilor de seminar							
2.4 An de studiu	III	**2.5** Semestrul	VI	**2.6** Tip de evaluare*	C	**2.7** Regimul disciplinei**	Ob

E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare
***OB – Obligatoriu / OP – Opţional / F – Facultativ*

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	**3.2** curs	0	**3.3** seminar/ laborator	4
3.4 Total ore din planul de învăţământ	48	**3.5** curs	0	**3.6** seminar/ laborator	48

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi altele	10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	4
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	4
Tutoriat	2
Examinări	4
Alte activităţi	3
3.7 Total ore studiu individual*	27
3.8 Total ore pe semestru	75
3.9 Numărul de credite	3

4. Precondiţii - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul.

5. Condiţii (dacă este cazul)

5.1 De desfăşurare a cursului	-
5.2 De desfăşurare a seminarului/ laboratorului	Sală pentru desfăşurarea activității, dotată cu videoproiector, laptop etc.

6. Obiective

Obiectiv general: Însușirea metodologiei și a cunoștințelor privind organizarea și structurarea lucrării de licență.
Obiective specifice:
• Cunoaşterea etapelor în efectuarea unui demers ştiinţific;
• Identificarea surselor bibliografice pentru tema aleasă;
• Stabilirea elementelor de referinţă (scop, ipoteză, metode de cercetare) din cadrul studiului propus.

7. Competenţe/Rezultate ale învăţării

• Proiectarea modulară (Kinetoterapie şi motricitate specială) şi planificarea conţinuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară.
• Realizarea programelor de intervenţie kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare
• Utilizarea metodelor şi tehnicilor de intervenţie kinetoterapeutică

8. Conţinut

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
-		

Bibliografie
-

8.2 Seminar / Laborator	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
Identificarea titlului propus de îndrumător pentru realizarea lucrării de licenţă.	Prelegere interactivă	4 ore (1, 2, 3, 4, 5).
Stabilirea bibliografiei utilizate şi aprobate de către îndrumătorul ştiinţific;	Prelegere interactivă	4 ore (1, 2, 3, 4, 5).
Realizarea planului cercetării.	Prelegere interactivă	4 ore (1, 2, 3, 4, 5).
Determinarea şi analiza ipotezei (ipotezelor), scopului şi sarcinilor lucrării.	Prelegere interactivă	4 ore (1, 2, 3, 4, 5).
Verificarea şi studierea capitolului întâi din lucrarea de licenţă.	Prelegere interactivă	4 ore (1, 2, 3, 4, 5).
Stabilirea direcţiilor de acţionare pentru organizarea cercetării;	Prelegere interactivă	4 ore (1, 2, 3, 4, 5).
Stabilirea măsurătorilor, testelor şi probelor de control.	Prelegere interactivă	4 ore (1, 2, 3, 4, 5).
Verificarea confirmării sau infirmării ipotezelor propuse în cadrul studiului.	Prelegere interactivă	4 ore (1, 2, 3, 4, 5).
Stabilirea concluziilor, propunerilor şi activităţilor de cercetare care se pot desprinde din studiul propriu zis	Prelegere interactivă	4 ore (1, 2, 3, 4, 5).
Acordul profesorului îndrumător pentru forma finală a lucrării de licenţă - discuţii finale în legătura cu problematica studiată.	Prelegere interactivă	4 ore (1, 2, 3, 4, 5).
Prezentarea rezumatului corespunzător titlului ales în faţa grupei de seminar.	Prelegere interactivă	4 ore (1, 2, 3, 4, 5).
Prezentarea rezumatului corespunzător titlului ales în faţa grupei de seminar.	Prelegere interactivă	4 ore (1, 2, 3, 4, 5).

Bibliografie

1. Chelcea, S. (2010) Cum să redactăm o lucrare de licenţă, o teză de doctorat, un articol ştiinţific în domeniul ştiinţelor socioumane, Ediţia a IV-a, Ed. Comunicare.ro, Bucureşti;
2. Chirazi, M. (2014) Elemente de cercetare aplicate în activităţile motrice, Ed. Universităţii "Alexandru Ioan Cuza", Iaşi;
3. Epuran, M., Vâjială, G.E. (2008) Metodologia cercetării în educaţie fizică şi sport, Ed. Fundaţiei România de Mâine, Bucureşti;
4. Gagea, A. (1999) Metodologia cercetării ştiinţifice în educaţie fizică şi sport, Ed. Fundaţiei România de Mâine, Bucureşti;
5. Turcu, I. (2007) Metodologia cercetării în educaţie fizică şi sport, Ed. Universităţii Transilvania, Braşov.

9. Coroborarea conţinutului disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

La finalul disciplinei, studenţii vor fi capabili să elaboreze studii şi cercetări ştiinţifice conform standardelor de competenţă naţională şi internaţională.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		100
Curs	Forma de evaluare			
	Pondere			0
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare			Verificare mixtă
	Pondere			100
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Da
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	0
	Forma de evaluare	

10.3 Menţiuni (situaţii speciale în evaluare)	
Nu este cazul.	

10.4 Standard minim de performanţă	
Nota 5 la evaluarea lucrării de licență.	

Data completării, **Titular de curs,** **Titular de seminar,**
Conf. Dr. IONUT ONOSE

Data avizării în departament, **Director de departament,**
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN