FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iaşi**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Educație Fizică și Sport**
1.3 Departamentul	**DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT**
1.4 Domeniul de studii	**Știința sportului și educației fizice**
1.5 Ciclul de studii	**Masterat**
1.6 Programul de studii / Calificarea	**Kinetoterapia în traumatologia sportivă**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Stagiu de practică						
2.2 Titularul activităţilor de curs	Lect. Dr. PAUL LUCACI						
2.3 Titularul activităţilor de seminar	Conf. Dr. RALUCA MIHAELA ONOSE/ Specialist MARIA-MAGDALINA UNGUREANU						
2.4 An de studiu	I	**2.5** Semestrul	II	**2.6** Tip de evaluare*	C	**2.7** Regimul disciplinei**	Ob

E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare
***OB – Obligatoriu / OP – Opţional / F – Facultativ*

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	**3.2** curs	0	**3.3** seminar/ laborator	3
3.4 Total ore din planul de învăţământ	42	**3.5** curs	0	**3.6** seminar/ laborator	42
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					20
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					20
Tutoriat					10
Examinări					10
Alte activităţi					3
3.7 Total ore studiu individual*					83
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

4. Precondiţii - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul

5. Condiţii (dacă este cazul)

5.1 De desfăşurare a cursului	Anatomie, biomecanică, kinetoterapia în gerentologie
5.2 De desfăşurare a seminarului/ laboratorului	Competenţe acumulate la disciplinele: anatomie, biomecanică, kinetoterapia în gerentologie

6. Obiective

• Cunoaşterea principalelor şi a celor mai frecvente patologii ale vârstnicului.
• Cunoaşterea indicaţiilor şi contraindicaţiilor pentru efectuarea programelor de recuperare.
• Însuşirea modalităţilor de efectuare a şedinţelor de tratament.
• Însuşirea abilităţilor necesre efectuăriii programelor de recuperare kinetoterapeutică în cadrul serviciilor de recuperare dar şi la domiciliul pacientului.
• Însuşirea deprinderilor şi cunoştinţelor necesare lucrului în cadrul echipei pluridisciplinare în vederea lucrului cu pacienţi ce prezintă numeroase patologii asociate diagnosticului primar.

7. Competenţe/Rezultate ale învăţării

• C1. Explică structura și funcționalitatea aparatului locomotor din perspectivă anatomică, biomecanică și fiziopatologică, în contextul traumatologiei sportive. C2. Analizează mecanismele de producere a traumatismelor sportive, adaptările fiziologice ale organismului la efort și la procesul de recuperare. C3. Descrie metodele și tehnicile kinetologice utilizate în recuperarea posttraumatică, inclusiv exercițiul fizic adaptat și mecanoterapia. C4. Explică principiile evaluării clinico-funcționale a pacientului posttraumatic, utilizând semiologia specifică și metode moderne de investigație imagistică. C5. Cunoaște fundamentele terapiei durerii și rolul intervențiilor farmacologice în recuperarea funcțională. C6. Analizează conceptele și metodele balneo-fizio-terapeutice aplicabile în patologia posttraumatică. C7. Identifică cadrul legislativ, normativ și etic specific practicii kinetoterapeutice.
• A1. Realizează evaluarea complexă a restantului funcțional posttraumatic, utilizând instrumente standardizate și metode clinice validate. A2. Elaborează programe individualizate de recuperare funcțională, adaptate tipului de leziune și stadiului de recuperare. A3. Aplică tehnici specifice de kinetoterapie, masaj și gimnastică medicală în reabilitarea posttraumatică. A4. Utilizează mecanoterapia și exercițiul fizic adaptat pentru optimizarea recuperării funcționale. A5. Integrează metode de refacere post-efort și strategii de profilaxie a recidivelor traumatice. A6. Aplică tehnici de prim ajutor în situații posttraumatice și gestionează intervențiile imediate. A7. Interpretează datele imagistice și clinice în vederea stabilirii unui diagnostic funcțional corect. A8. Utilizează tehnici de consiliere psihologică pentru susținerea pacientului în procesul de recuperare. A9. Proiectează și implementează studii de cercetare aplicată în kinetoterapie, utilizând metode științifice adecvate.
• R1. Demonstrează autonomie profesională în evaluarea, planificarea și implementarea intervențiilor kinetoterapeutice. R2. Ia decizii fundamentate științific în gestionarea deficitelor posttraumatice complexe. R3. Colaborează interdisciplinar cu medici, antrenori și alți specialiști în vederea optimizării procesului de recuperare. R4. Respectă principiile etice, deontologice și legislația în vigoare în practica kinetoterapeutică. R5. Monitorizează și evaluează programului de recupearare, ajustând intervențiile în funcție de evoluția și particularitățile pacientului. R6. Contribuie activ la prevenirea traumatismelor sportive prin programe educaționale și intervenții specifice. R7. Demonstrează responsabilitate în aplicarea tehnicilor terapeutice, asigurând siguranța și eficiența acestora. R8. Manifestă capacitate de reflecție critică și autoevaluare în vederea dezvoltării profesionale continue. R9. Coordonează activități practice și stagii de specialitate, asumând roluri de leadership în echipe multidisciplinare. R10. Elaborează și susține în mod autonom lucrări științifice (disertație), valorificând rezultatele cercetării în practica profesională.

8. Conţinut

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)

Bibliografie

8.2 Seminar / Laborator	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
Evaluarea, monitorizarea şi alcătuirea de planuri terapeutice sub îndrumare de specialitate pentru cazurile aflate în cadrul clinicilor partenere în patologia ortopedo-traumatică a umarului	prezentare de cazuri clinice şi discuţii tematice	3 ore
Evaluarea, monitorizarea şi alcătuirea de planuri terapeutice sub îndrumare de specialitate pentru cazurile aflate în cadrul clinicilor partenere în patologia ortopedo-traumatică a cotului	prezentare de cazuri clinice şi discuţii tematice	3 ore

8.2 Seminar / Laborator	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
Evaluarea, monitorizarea şi alcătuirea de planuri terapeutice sub îndrumare de specialitate pentru cazurile aflate în cadrul clinicilor partenere în patologia ortopedo-traumatică a pumnului	prezentare de cazuri clinice şi discuţii tematice	3 ore
Evaluarea, monitorizarea şi alcătuirea de planuri terapeutice sub îndrumare de specialitate pentru cazurile aflate în cadrul clinicilor partenere în patologia ortopedo-traumatică a degetelor	prezentare de cazuri clinice şi discuţii tematice	3 ore
Evaluarea, monitorizarea şi alcătuirea de planuri terapeutice sub îndrumare de specialitate pentru cazurile aflate în cadrul clinicilor partenere în patologia ortopedo-traumatică a soldului	prezentare de cazuri clinice şi discuţii tematice	3 ore
Evaluarea, monitorizarea şi alcătuirea de planuri terapeutice sub îndrumare de specialitate pentru cazurile aflate în cadrul clinicilor partenere în patologia ortopedo-traumatică a genunchiului	prezentare de cazuri clinice şi discuţii tematice	3 ore
Evaluarea, monitorizarea şi alcătuirea de planuri terapeutice sub îndrumare de specialitate pentru cazurile aflate în cadrul clinicilor partenere în patologia ortopedo-traumatică a gleznei	prezentare de cazuri clinice şi discuţii tematice	3 ore
Evaluarea, monitorizarea şi alcătuirea de planuri terapeutice sub îndrumare de specialitate pentru cazurile aflate în cadrul clinicilor partenere în patologia ortopedo-traumatică a piciorului	prezentare de cazuri clinice şi discuţii tematice	3 ore
Evaluarea, monitorizarea şi alcătuirea de planuri terapeutice sub îndrumare de specialitate pentru cazurile aflate în cadrul clinicilor partenere în patologia ortopedo-traumatică a calcaneului	prezentare de cazuri clinice şi discuţii tematice	3 ore
Evaluarea, monitorizarea şi alcătuirea de planuri terapeutice sub îndrumare de specialitate pentru cazurile aflate în cadrul clinicilor partenere în patologia ortopedo-traumatică a coloanei vertebrale cervicale	prezentare de cazuri clinice şi discuţii tematice	3 ore
Evaluarea, monitorizarea şi alcătuirea de planuri terapeutice sub îndrumare de specialitate pentru cazurile aflate în cadrul clinicilor partenere în patologia ortopedo-traumatică a coloanei vertebrale toracale	prezentare de cazuri clinice şi discuţii tematice	3 ore
Evaluarea, monitorizarea şi alcătuirea de planuri terapeutice sub îndrumare de specialitate pentru cazurile aflate în cadrul clinicilor partenere în patologia ortopedo-traumatică a coloanei vertebrale lombare	prezentare de cazuri clinice şi discuţii tematice	3 ore
Evaluarea, monitorizarea şi alcătuirea de planuri terapeutice sub îndrumare de specialitate pentru cazurile aflate în cadrul clinicilor partenere în patologia ortopedo-traumatică a sportivului cu fracturi	prezentare de cazuri clinice şi discuţii tematice	3 ore
Evaluarea, monitorizarea şi alcătuirea de planuri terapeutice sub îndrumare de specialitate pentru cazurile aflate în cadrul clinicilor partenere în patologia ortopedo-traumatică a sportivului cu luxatii si entorse	prezentare de cazuri clinice şi discuţii tematice	3 ore

Bibliografie

• Lucaci P, Neculăeş M (2020). Aspecte ale tratamantului recuperator al pacientului cu accident vascular cerebral, Editura Risoprint, Cluj-Napoca.
• Lucaci P, Neculăeş M (2020). Evaluarea paraclinică şi funcţională a pacientului cu accident vascular cerebral ischemic, Editura Junimea, Iaşi.
• Bălteanu, V., Aspecte metodico-practice ale kinetoterapiei la domiciliu, Editura Pim, Iaşi, 2008.
• Sbenghe, T., Kinesiologie – ştiinţa mişcării, Editura Medicală, Bucureşti, 2002.
• Patraşcu A, Sîrbu P Neculăeş M, Perţea M, Particularităţi ale examenului radiologic şi tratamantului chirurgical al pacientului cu necroză aseptică de cap femural, Editura Junimea, Iași 2020

9. Coroborarea conţinutului disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele de curs şi seminar propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală şi aplicativă în domeniul Kinetoterapiei şi motricităţii speciale, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate. Totodată, tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante privind aspectele de folosire a curenţilor terapeutici în raport cu standardele specifice recuperării medicale.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		50
Curs	Forma de evaluare			
	Pondere			0
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare			Verificare mixtă
	Pondere			100
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Da
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare orală finală

10.3 Menţiuni (situaţii speciale în evaluare)	

10.4 Standard minim de performanţă
• Analizarea unor cazuri clinice, evaluarea şi elaborarea de planuri terapeutice, folosind limbajul specific domeniului de recuperare geriatrică

Data completării, **Titular de curs, Lect. Dr. PAUL LUCACI**

Titular de seminar, Conf. Dr. RALUCA MIHAELA ONOSE/ Specialist MARIA-MAGDALINA UNGUREANU

Data avizării în departament,

Director de departament, Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iaşi**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Educație Fizică și Sport**
1.3 Departamentul	**DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT**
1.4 Domeniul de studii	**Știința sportului și educației fizice**
1.5 Ciclul de studii	**Masterat**
1.6 Programul de studii / Calificarea	**Kinetoterapia în traumatologia sportivă**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Elemente de anatomie şi biomecanica aparatului locomotor						
2.2 Titularul activităţilor de curs	Lect. Dr. MIHAI-ALEXANDRU CITEA						
2.3 Titularul activităţilor de seminar	Conf. Dr. BOGDAN ALEXANDRU HAGIU						
2.4 An de studiu	I	**2.5** Semestrul	I	**2.6** Tip de evaluare*	E	**2.7** Regimul disciplinei**	Ob

E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare
***OB – Obligatoriu / OP – Opţional / F – Facultativ*

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	**3.2** curs	1	**3.3** seminar/ laborator	1
3.4 Total ore din planul de învăţământ	28	**3.5** curs	14	**3.6** seminar/ laborator	14

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi altele	30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	20
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	20
Tutoriat	10
Examinări	7
Alte activităţi	10
3.7 Total ore studiu individual*	97
3.8 Total ore pe semestru	125
3.9 Numărul de credite	5

4. Precondiţii - De curriculum (dacă este cazul)

5. Condiţii (dacă este cazul)

5.1 De desfăşurare a cursului	Sală de curs, calculator şi videoproiector
5.2 De desfăşurare a seminarului/ laboratorului	Sală de seminar cu calculator şi videoproiector, planșe, mulaje specifice.

6. Obiective

Clarificarea noţiunilor de anatomie generală acumulate în timpul facultăţii şi actualizarea informaţiilor
Cunoaşterea elementelor de biomecanică articulară şi biomecanica exerciţiilor fizice cu aplicaţii speciale în sitaţii posttraumatice.

7. Competenţe/Rezultate ale învăţării

• C1. Explică structura și funcționalitatea aparatului locomotor din perspectivă anatomică, biomecanică și fiziopatologică, în contextul traumatologiei sportive. C2. Analizează mecanismele de producere a traumatismelor sportive, adaptările fiziologice ale organismului la efort și la procesul de recuperare. C3. Descrie metodele și tehnicile kinetologice utilizate în recuperarea posttraumatică, inclusiv exercițiul fizic adaptat și mecanoterapia. C4. Explică principiile evaluării clinico-funcționale a pacientului posttraumatic, utilizând semiologia specifică și metode moderne de investigație imagistică. C5. Cunoaște fundamentele terapiei durerii și rolul intervențiilor farmacologice în recuperarea funcțională. C6. Analizează conceptele și metodele balneo-fizio-terapeutice aplicabile în patologia posttraumatică. C7. Identifică cadrul legislativ, normativ și etic specific practicii kinetoterapeutice.
• A1. Realizează evaluarea complexă a restantului funcțional posttraumatic, utilizând instrumente standardizate și metode clinice validate. A2. Elaborează programe individualizate de recuperare funcțională, adaptate tipului de leziune și stadiului de recuperare. A3. Aplică tehnici specifice de kinetoterapie, masaj și gimnastică medicală în reabilitarea posttraumatică. A4. Utilizează mecanoterapia și exercițiul fizic adaptat pentru optimizarea recuperării funcționale. A5. Integrează metode de refacere post-efort și strategii de profilaxie a recidivelor traumatice. A6. Aplică tehnici de prim ajutor în situații posttraumatice și gestionează intervențiile imediate. A7. Interpretează datele imagistice și clinice în vederea stabilirii unui diagnostic funcțional corect. A8. Utilizează tehnici de consiliere psihologică pentru susținerea pacientului în procesul de recuperare. A9. Proiectează și implementează studii de cercetare aplicată în kinetoterapie, utilizând metode științifice adecvate.
• R1. Demonstrează autonomie profesională în evaluarea, planificarea și implementarea intervențiilor kinetoterapeutice. R2. Ia decizii fundamentate științific în gestionarea deficitelor posttraumatice complexe. R3. Colaborează interdisciplinar cu medici, antrenori și alți specialiști în vederea optimizării procesului de recuperare. R4. Respectă principiile etice, deontologice și legislația în vigoare în practica kinetoterapeutică. R5. Monitorizează și evaluează programului de recupearare, ajustând intervențiile în funcție de evoluția și particularitățile pacientului. R6. Contribuie activ la prevenirea traumatismelor sportive prin programe educaționale și intervenții specifice. R7. Demonstrează responsabilitate în aplicarea tehnicilor terapeutice, asigurând siguranța și eficiența acestora. R8. Manifestă capacitate de reflecție critică și autoevaluare în vederea dezvoltării profesionale continue. R9. Coordonează activități practice și stagii de specialitate, asumând roluri de leadership în echipe multidisciplinare. R10. Elaborează și susține în mod autonom lucrări științifice (disertație), valorificând rezultatele cercetării în practica profesională.

8. Conţinut

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
Noţiuni de anatomia şi biomecanica: acţiunile lanţurilor musculare, biomecanica articulară – actualizarea informaţiilor	Prelegere orală	2 ore
Anatomia şi biomecanica membrului superior - umărul: acţiunile lanţurilor musculare, biomecanica articulară – particularizare pentru sportivi	Prelegere orală	2 ore
Noţiuni de Anatomia şi Biomecanica membrului inferior - articulaţia coxofemurală: acţiunile lanţurilor musculare, biomecanica articulară - particularizare recuperarea sportivă	Prelegere orală	2 ore
Anatomia şi Biomecanica toracelui: acţiunile lanţurilor musculare, biomecanica coloanei vertebrale - particularizare pentru sportivi	Prelegere orală	2 ore
Noţiuni de Anatomia şi Biomecanica abdomenului: acţiunile lanţurilor musculare, biomecanica coloanei vertebrale - particularizare pentru sportivi	Prelegere orală	2 ore
Anatomia descriptivă a aparatelor şi sistemelor cu accent pe elementele de traumatologie utile în practica kinetoterapeutului pentru recuperarea functionala a sportivilor	Prelegere orală	2 ore

8.1 Curs	Metode de predare	Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)
Biomecanica mersului normal şi patologic	Prelegere orală	2 ore

Bibliografie
• Drosescu Paula, Anatomie caiet de lucrări practice, Ed. Pim, 2010. • Drosescu Paula, Anatomia aparatului locomotor, Ed. Pim, 2004. • Drosescu Paula, Biomecanica aparatului locomotor, Ed. Tehnopress, 2005. • Badea Petre, Anatomia umană funcţională şi biomecanică, Ed. Garold, 2001. • Calb Maria, Anatomie functionala si biomecanica : Sinteze, Editura Fundaţia România de Mâine, 2000

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)

Bibliografie
• Drosescu Paula, Anatomie caiet de lucrări practice, Editura Pim, 2010 • Drosescu Paula, Biomecanica aparatului locomotor, Ed. Tehnopress, 2005 • Gavrilescu Dora-Irina, Anatomia funcţională şi biomecanica mişcării, Editura Didactică şi Pedagogică, 2010 • Pantea Corina, Entorsele genunchiului: anatomie, analiză biomecanică a mişcărilor şi tehnici de recuperare funcţională, Editura Politehnică, 2009 • Tarabas Carmina-Liana, Anatomie şi biomecanică, Editura Fundaţiei Universitare Dunărea de Jos, 2000

9. Coroborarea conţinutului disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele de curs şi seminar propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală şi aplicativă în domeniul kinetoterapiei (pe plan naţional) sau fizioterapiei (pe plan internaţional), iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		50
Curs	Forma de evaluare			
	Pondere			0
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare			Verificare mixtă
	Pondere			100
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Da
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Menţiuni (situaţii speciale în evaluare)	

10.4 Standard minim de performanţă	
Nota 5 la fiecare formă de evaluare	

Data completării, **Titular de curs,** **Lect. Dr. MIHAI-ALEXANDRU CITEA**

Titular de seminar, **Conf. Dr. BOGDAN ALEXANDRU HAGIU**

Data avizării în departament,

Director de departament, **Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN**

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iaşi**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Educație Fizică și Sport**
1.3 Departamentul	**DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT**
1.4 Domeniul de studii	**Știința sportului și educației fizice**
1.5 Ciclul de studii	**Masterat**
1.6 Programul de studii / Calificarea	**Kinetoterapia în traumatologia sportivă**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Elemente de cercetare aplicată în kinetoterapie						
2.2 Titularul activităţilor de curs	Prof. Dr. MARIN CHIRAZI						
2.3 Titularul activităţilor de seminar	Lect. Dr. RENATO GABRIEL PETREA						
2.4 An de studiu	I	**2.5** Semestrul	II	**2.6** Tip de evaluare*	E	**2.7** Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare
**OB – Obligatoriu / OP – Opţional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	**3.2** curs	1	**3.3** seminar/ laborator	1
3.4 Total ore din planul de învăţământ	28	**3.5** curs	14	**3.6** seminar/ laborator	14

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi altele	30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	37
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	10
Tutoriat	10
Examinări	2
Alte activităţi	8
3.7 Total ore studiu individual*	97
3.8 Total ore pe semestru	125
3.9 Numărul de credite	5

4. Precondiţii - De curriculum (dacă este cazul)

Metode de cercetare în Kinetoterapie și motricitate specială

5. Condiţii (dacă este cazul)

5.1 De desfăşurare a cursului	Sală de curs de minim 50 de locuri cu laptop și videoproiector
5.2 De desfăşurare a seminarului/ laboratorului	Sală de curs de minim 30 de locuri cu laptop și videoproiector

6. Obiective

Formarea cunoştinţelor necesare realizării unei lucrării de disertaţie.
Introducere în cercetarea aplicativă.
La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenţii vor fi capabili să:
Familiarizarea studenţilor cu terminologia specifică activităţilor de cercete
Formarea caracterului de analiză și interpretare a unei situații inovatoare
Introducere în metodologia proiectelor de cercetare-dezvoltare.

7. Competenţe/Rezultate ale învăţării

• C1. Explică structura și funcționalitatea aparatului locomotor din perspectivă anatomică, biomecanică și fiziopatologică, în contextul traumatologiei sportive. C2. Analizează mecanismele de producere a traumatismelor sportive, adaptările fiziologice ale organismului la efort și la procesul de recuperare. C3. Descrie metodele și tehnicile kinetologice utilizate în recuperarea posttraumatică, inclusiv exercițiul fizic adaptat și mecanoterapia. C4. Explică principiile evaluării clinico-funcționale a pacientului posttraumatic, utilizând semiologia specifică și metode moderne de investigație imagistică. C5. Cunoaște fundamentele terapiei durerii și rolul intervențiilor farmacologice în recuperarea funcțională. C6. Analizează conceptele și metodele balneo-fizio-terapeutice aplicabile în patologia posttraumatică. C7. Identifică cadrul legislativ, normativ și etic specific practicii kinetoterapeutice.
• A1. Realizează evaluarea complexă a restantului funcțional posttraumatic, utilizând instrumente standardizate și metode clinice validate. A2. Elaborează programe individualizate de recuperare funcțională, adaptate tipului de leziune și stadiului de recuperare. A3. Aplică tehnici specifice de kinetoterapie, masaj și gimnastică medicală în reabilitarea posttraumatică. A4. Utilizează mecanoterapia și exercițiul fizic adaptat pentru optimizarea recuperării funcționale. A5. Integrează metode de refacere post-efort și strategii de profilaxie a recidivelor traumatice. A6. Aplică tehnici de prim ajutor în situații posttraumatice și gestionează intervențiile imediate. A7. Interpretează datele imagistice și clinice în vederea stabilirii unui diagnostic funcțional corect. A8. Utilizează tehnici de consiliere psihologică pentru susținerea pacientului în procesul de recuperare. A9. Proiectează și implementează studii de cercetare aplicată în kinetoterapie, utilizând metode științifice adecvate.
• R1. Demonstrează autonomie profesională în evaluarea, planificarea și implementarea intervențiilor kinetoterapeutice. R2. Ia decizii fundamentate științific în gestionarea deficitelor posttraumatice complexe. R3. Colaborează interdisciplinar cu medici, antrenori și alți specialiști în vederea optimizării procesului de recuperare. R4. Respectă principiile etice, deontologice și legislația în vigoare în practica kinetoterapeutică. R5. Monitorizează și evaluează programului de recupearare, ajustând intervențiile în funcție de evoluția și particularitățile pacientului. R6. Contribuie activ la prevenirea traumatismelor sportive prin programe educaționale și intervenții specifice. R7. Demonstrează responsabilitate în aplicarea tehnicilor terapeutice, asigurând siguranța și eficiența acestora. R8. Manifestă capacitate de reflecție critică și autoevaluare în vederea dezvoltării profesionale continue. R9. Coordonează activități practice și stagii de specialitate, asumând roluri de leadership în echipe multidisciplinare. R10. Elaborează și susține în mod autonom lucrări științifice (disertație), valorificând rezultatele cercetării în practica profesională.

8. Conţinut

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
Metoda experimentului	Prelegere academică	
Metoda studiului de caz	Prelegere academică	
Metoda brainstorming-ului	Prelegere academică	
Metode de prezentare a rezultatelor cercetării	Prelegere academică	
Conţinutul şi structura unei lucrări de disertaţie	Prelegere academică	
Tehnici de evaluare a condiției fiizice	Prelegere academică	
Managementului unui proiect de cercetare - dezvoltare	Prelegere academică	

Bibliografie

Bibliografie
Chirazi. M., Elemente de cercetare aplicate în activitățile motrice, Editura Universităţii ”Al.I.Cuza”, Iași 2014.
Petrea, R.G., hid metodologic pentru elaborarea lucrărilor de licență, disertație și gradul I în domeniul educației fizice, sportului și kinetoterapiei, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2019
Epuran Mihai, Metodologia cercetării activităților corporale: exerciții fizice, sport, fitness, Editura Fest, București, 2005.
Sebe, G., - Metode de cercetare social, Editura Academiei Naţionale de Informaţii Mihai Viteazul, Bucureşti, 2016
Cucui, Gh., G., - Metode de cercetare în educaţie fizică şi sport, Editura Universităţii din Piteşti, Pitești, 2018

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)
Exemple de studii și cercetări în domeniul recuperării care are la bază metoda experimentului	Prezentare de referate și discuții tematice	
Protocolul derulării unui studiu de caz	Prezentare de referate și discuții tematice	
Aplicarea metoda brainstorming-ului	Prezentare de referate și discuții tematice	
Analiza unor activități de cercetare cunoscute	Prezentare de referate și discuții tematice	
Realizarea de evaluări efective și interpretarea lor	Realizarea unor testări și discuții tematice	
Protocolul derulării unei cercetări care are la bază metoda Studiului de caz	Prezentare de referate și discuții tematice	
Protocolul derulării unei cercetări pe baza proiectelor de cercetare	Prezentare de referate și discuții tematice	

Bibliografie

Chirazi. M., Elemente de cercetare aplicate în activitățile motrice, Editura Universităţii ”Al.I.Cuza”, Iași 2014.
Petrea, R.G., hid metodologic pentru elaborarea lucrărilor de licență, disertație și gradul I în domeniul educației fizice, sportului și kinetoterapiei, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2019
Epuran Mihai, Metodologia cercetării activităților corporale: exerciții fizice, sport, fitness, Editura Fest, București, 2005.
Sebe, G., - Metode de cercetare social, Editura Academiei Naţionale de Informaţii Mihai Viteazul, Bucureşti, 2016
Cucui, Gh., G., - Metode de cercetare în educaţie fizică şi sport, Editura Universităţii din Piteşti, Pitești, 2018

9. Coroborarea conţinutului disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		30
Curs	Forma de evaluare			Verificare orală
	Pondere			30
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Nu
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare			Verificare orală
	Pondere			70
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Nu
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	70
	Forma de evaluare	Verificare orală finală

10.3 Menţiuni (situaţii speciale în evaluare)

Participarea la proiecte de cercetare, elaborarea şi comunicarea unui referat cu temă de cercetare la alegere folosind terminologia specifică domeniului

10.4 Standard minim de performanţă
Punctajul final calculat (media), se realizează prin însumarea rezultatului la evaluarea orală şi evaluările curente (activităţile de seminar), și trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5).

Data completării, **Titular de curs,** **Titular de seminar,**
Prof. Dr. MARIN CHIRAZI **Lect. Dr. RENATO GABRIEL PETREA**

Data avizării în departament, **Director de departament,**
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iaşi**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Educație Fizică și Sport**
1.3 Departamentul	**DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT**
1.4 Domeniul de studii	**Știința sportului și educației fizice**
1.5 Ciclul de studii	**Masterat**
1.6 Programul de studii / Calificarea	**Kinetoterapia în traumatologia sportivă**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Elemente de terapia durerii în traumatologia sportivă						
2.2 Titularul activităţilor de curs	Conf. Dr. BOGDAN ALEXANDRU HAGIU						
2.3 Titularul activităţilor de seminar	Specialist MARIA-MAGDALINA UNGUREANU						
2.4 An de studiu	I	**2.5** Semestrul	I	**2.6** Tip de evaluare*	C	**2.7** Regimul disciplinei**	Op

E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare
***OB – Obligatoriu / OP – Opţional / F – Facultativ*

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	**3.2** curs	1	**3.3** seminar/ laborator	1
3.4 Total ore din planul de învăţământ	28	**3.5** curs	14	**3.6** seminar/ laborator	14

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi altele	20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	30
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	22
Tutoriat	0
Examinări	10
Alte activităţi	15
3.7 Total ore studiu individual*	97
3.8 Total ore pe semestru	125
3.9 Numărul de credite	5

4. Precondiţii - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul

5. Condiţii (dacă este cazul)

5.1 De desfăşurare a cursului	Sală de curs cu minim 90 de locuri, computer şi videoproiector.
5.2 De desfăşurare a seminarului/ laboratorului	Sală de curs cu minim 90 de locuri, computer şi videoproiector.

6. Obiective

Însușirea de către studenți a principiilor de bază a terapiei durerii, cu aplicabilitate în traumatologia sportivă. La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenţii vor fi capabili să:
• Prezinte mijloacele de management al durerii prin kinetoterapie activă.
• Prezinte mijloacele de management al durerii prin kinetoterapie pasivă.
• Aplice cunoștințele de terapia durerii pentru traumatologia sportivă.
• Evalueze eficiența terapiei în funcție de scalele de percepție a durerii.

7. Competenţe/Rezultate ale învăţării

• C1. Explică structura și funcționalitatea aparatului locomotor din perspectivă anatomică, biomecanică și fiziopatologică, în contextul traumatologiei sportive. C2. Analizează mecanismele de producere a traumatismelor sportive, adaptările fiziologice ale organismului la efort și la procesul de recuperare. C3. Descrie metodele și tehnicile kinetologice utilizate în recuperarea posttraumatică, inclusiv exercițiul fizic adaptat și mecanoterapia. C4. Explică principiile evaluării clinico-funcționale a pacientului posttraumatic, utilizând semiologia specifică și metode moderne de investigație imagistică. C5. Cunoaște fundamentele terapiei durerii și rolul intervențiilor farmacologice în recuperarea funcțională. C6. Analizează conceptele și metodele balneo-fizio-terapeutice aplicabile în patologia posttraumatică. C7. Identifică cadrul legislativ, normativ și etic specific practicii kinetoterapeutice.
• A1. Realizează evaluarea complexă a restantului funcțional posttraumatic, utilizând instrumente standardizate și metode clinice validate. A2. Elaborează programe individualizate de recuperare funcțională, adaptate tipului de leziune și stadiului de recuperare. A3. Aplică tehnici specifice de kinetoterapie, masaj și gimnastică medicală în reabilitarea posttraumatică. A4. Utilizează mecanoterapia și exercițiul fizic adaptat pentru optimizarea recuperării funcționale. A5. Integrează metode de refacere post-efort și strategii de profilaxie a recidivelor traumatice. A6. Aplică tehnici de prim ajutor în situații posttraumatice și gestionează intervențiile imediate. A7. Interpretează datele imagistice și clinice în vederea stabilirii unui diagnostic funcțional corect. A8. Utilizează tehnici de consiliere psihologică pentru susținerea pacientului în procesul de recuperare. A9. Proiectează și implementează studii de cercetare aplicată în kinetoterapie, utilizând metode științifice adecvate.
• R1. Demonstrează autonomie profesională în evaluarea, planificarea și implementarea intervențiilor kinetoterapeutice. R2. Ia decizii fundamentate științific în gestionarea deficitelor posttraumatice complexe. R3. Colaborează interdisciplinar cu medici, antrenori și alți specialiști în vederea optimizării procesului de recuperare. R4. Respectă principiile etice, deontologice și legislația în vigoare în practica kinetoterapeutică. R5. Monitorizează și evaluează programului de recupearare, ajustând intervențiile în funcție de evoluția și particularitățile pacientului. R6. Contribuie activ la prevenirea traumatismelor sportive prin programe educaționale și intervenții specifice. R7. Demonstrează responsabilitate în aplicarea tehnicilor terapeutice, asigurând siguranța și eficiența acestora. R8. Manifestă capacitate de reflecție critică și autoevaluare în vederea dezvoltării profesionale continue. R9. Coordonează activități practice și stagii de specialitate, asumând roluri de leadership în echipe multidisciplinare. R10. Elaborează și susține în mod autonom lucrări științifice (disertație), valorificând rezultatele cercetării în practica profesională.

8. Conţinut

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
Durerea-definiție și clasificare.	prelegere interactivă	2 ore; Hagiu Bogdan-Alexandru, Elemente de terapia durerii în traumatologia sportivă, curs, Editura Universităţii „Al. I. Cuza” Iaşi, 2021.
Tratamentul non-farmacologic al durerii.	prelegere interactivă	2 ore; Hagiu Bogdan-Alexandru, Elemente de terapia durerii în traumatologia sportivă, curs, Editura Universităţii „Al. I. Cuza” Iaşi, 2021.

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
Metode de evaluare și diagnosticare a durerii.	prelegere interactivă	2 ore; Hagiu Bogdan-Alexandru, Elemente de terapia durerii în traumatologia sportivă, curs, Editura Universităţii „Al. I. Cuza” Iaşi, 2021.
Kinetoterapia pasivă în managementul durerii.	prelegere interactivă	2 ore; Hagiu Bogdan-Alexandru, Elemente de terapia durerii în traumatologia sportivă, curs, Editura Universităţii „Al. I. Cuza” Iaşi, 2021.
Kinetoterapia activă în managementul durerii.	prelegere interactivă	2 ore; Hagiu Bogdan-Alexandru, Elemente de terapia durerii în traumatologia sportivă, curs, Editura Universităţii „Al. I. Cuza” Iaşi, 2021.
Terapia fizicală în managementul durerii.	prelegere interactivă	2 ore; Hagiu Bogdan-Alexandru, Elemente de terapia durerii în traumatologia sportivă, curs, Editura Universităţii „Al. I. Cuza” Iaşi, 2021.
Opțiuni terapeutice pentru durerea musculoscheletală.	prelegere interactivă	2 ore; Hagiu Bogdan-Alexandru, Elemente de terapia durerii în traumatologia sportivă, curs, Editura Universităţii „Al. I. Cuza” Iaşi, 2021.

Bibliografie

• Hagiu Bogdan-Alexandru, Elemente de terapia durerii în traumatologia sportivă, curs, Editura Universităţii „Al. I. Cuza” Iaşi, 2021.
• Bogdan-Alexandru Hagiu, 2012, Terapia durerii, curs, Editura "Alexandru Ioan Cuza" Iasi.
• Mungiu O. C. (sub redacţia) – Tratat de algeziologie. Ed. Polirom, Iaşi, 2002.
Mungiu OC, Jaba I. Managementul durerii – ghid practic. Edit. Gr. T. Popa, Iași, 2009.

8.2 Seminar / Laborator	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
Tehnici de manipulare corporală.	prezentare de referate şi discuţii tematice	2 ore; Hagiu Bogdan-Alexandru, Elemente de terapia durerii în traumatologia sportivă, curs, Editura Universităţii „Al. I. Cuza” Iaşi, 2021.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)
Masajul antalgic.	prezentare de referate şi discuţii tematice	2 ore; Hagiu Bogdan-Alexandru, Elemente de terapia durerii în traumatologia sportivă, curs, Editura Universităţii „Al. I. Cuza” Iaşi, 2021.
Exerciții pentru recuperarea leziunilor umărului.	prezentare de referate şi discuţii tematice	2 ore; Hagiu Bogdan-Alexandru, Elemente de terapia durerii în traumatologia sportivă, curs, Editura Universităţii „Al. I. Cuza” Iaşi, 2021.
Exerciții pentru durerile lombare.	prezentare de referate şi discuţii tematice	2 ore; Hagiu Bogdan-Alexandru, Elemente de terapia durerii în traumatologia sportivă, curs, Editura Universităţii „Al. I. Cuza” Iaşi, 2021.
Exerciții pentru durerile șoldului și genunchiului.	prezentare de referate şi discuţii tematice	2 ore; Hagiu Bogdan-Alexandru, Elemente de terapia durerii în traumatologia sportivă, curs, Editura Universităţii „Al. I. Cuza” Iaşi, 2021.
Durerile gleznei și piciorului.	prezentare de referate şi discuţii tematice	2 ore; Hagiu Bogdan-Alexandru, Elemente de terapia durerii în traumatologia sportivă, curs, Editura Universităţii „Al. I. Cuza” Iaşi, 2021.
Mijloacele terapiei fizice.	prezentare de referate şi discuţii tematice	2 ore; Hagiu Bogdan-Alexandru, Elemente de terapia durerii în traumatologia sportivă, curs, Editura Universităţii „Al. I. Cuza” Iaşi, 2021.

Bibliografie

• Hagiu Bogdan-Alexandru, Elemente de terapia durerii în traumatologia sportivă, curs, Editura Universităţii „Al. I. Cuza” Iaşi, 2021.
• Hagiu Bogdan-Alexandru, 2017, Elemente de farmacologie și terapia durerii, Editura Universităţii „Al. I. Cuza” Iaşi.
• Mungiu O.C.: Algeziologie generală, Ed. Polirom, Iaşi, 1999

9. Coroborarea conţinutului disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele de curs şi seminar propuse sunt subiecte de actualitate în terapia durerii prin mișcare, cu aplicabilitate în trumatologia sportivă. Abordarea lor în cadrul disciplinei se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate. Tematica cuprinde noțiuni de management a durerii prin kinetoterapie activă și pasivă, fiind astfel utilă alcătuirii programelor de recuperare de către kinetoterapeuți.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		50
Curs	Forma de evaluare			
	Pondere			0
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare			Verificare mixtă
	Pondere			100
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Da
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Menţiuni (situaţii speciale în evaluare)	

10.4 Standard minim de performanţă
• Punctajul la verificarea scrisă finală trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) . • Punctajul obținut la evaluările continue a lucrărilor practice trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5).

Data completării, **Titular de curs,**
Conf. Dr. BOGDAN ALEXANDRU HAGIU

Titular de seminar,
Specialist MARIA-MAGDALINA UNGUREANU

Data avizării în departament,

Director de departament,
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iaşi**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Educație Fizică și Sport**
1.3 Departamentul	**DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT**
1.4 Domeniul de studii	**Știința sportului și educației fizice**
1.5 Ciclul de studii	**Masterat**
1.6 Programul de studii / Calificarea	**Kinetoterapia în traumatologia sportivă**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Etică şi integritate academică						
2.2 Titularul activităţilor de curs	Conf. Dr. VERONICA POPESCU						
2.3 Titularul activităţilor de seminar	Conf. Dr. VERONICA POPESCU						
2.4 An de studiu	I	**2.5** Semestrul	II	**2.6** Tip de evaluare*	E	**2.7** Regimul disciplinei**	Ob

E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare
***OB – Obligatoriu / OP – Opţional / F – Facultativ*

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	**3.2** curs	1	**3.3** seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	42	**3.5** curs	14	**3.6** seminar/ laborator	28

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi altele	20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	15
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	22
Tutoriat	8
Examinări	10
Alte activităţi	8
3.7 Total ore studiu individual*	83
3.8 Total ore pe semestru	125
3.9 Numărul de credite	5

4. Precondiţii - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul

5. Condiţii (dacă este cazul)

5.1 De desfăşurare a cursului	Sală de curs cu minim 65 locuri, laptop, tablă inteligentă / videoproiector
5.2 De desfăşurare a seminarului/ laboratorului	Sală de curs cu minim 35 locuri, laptop, tablă inteligentă / videoproiector

6. Obiective

Proiectarea, planificarea, organizarea şi adaptarea principiilor etice şi a mecanismelor care guvernează structurile intelectuale şi psihice ale indivizilor la activitatea socio-profesională a kinetoterapeutului.
La finalizarea disciplinei, studenţii vor fi capabili:
Să cunoască principiile și valorile etice de bază și influența acestora în activitatea profesională;
Să fie capabili să integreze principiile și valorile etice în activitatea profesională și relațiile sociale;
Să cunoască și să respecte principiile integrității academice.

7. Competenţe/Rezultate ale învăţării

• C1. Explică structura și funcționalitatea aparatului locomotor din perspectivă anatomică, biomecanică și fiziopatologică, în contextul traumatologiei sportive. C2. Analizează mecanismele de producere a traumatismelor sportive, adaptările fiziologice ale organismului la efort și la procesul de recuperare. C3. Descrie metodele și tehnicile kinetologice utilizate în recuperarea posttraumatică, inclusiv exercițiul fizic adaptat și mecanoterapia. C4. Explică principiile evaluării clinico-funcționale a pacientului posttraumatic, utilizând semiologia specifică și metode moderne de investigație imagistică. C5. Cunoaște fundamentele terapiei durerii și rolul intervențiilor farmacologice în recuperarea funcțională. C6. Analizează conceptele și metodele balneo-fizio-terapeutice aplicabile în patologia posttraumatică. C7. Identifică cadrul legislativ, normativ și etic specific practicii kinetoterapeutice.
• A1. Realizează evaluarea complexă a restantului funcțional posttraumatic, utilizând instrumente standardizate și metode clinice validate. A2. Elaborează programe individualizate de recuperare funcțională, adaptate tipului de leziune și stadiului de recuperare. A3. Aplică tehnici specifice de kinetoterapie, masaj și gimnastică medicală în reabilitarea posttraumatică. A4. Utilizează mecanoterapia și exercițiul fizic adaptat pentru optimizarea recuperării funcționale. A5. Integrează metode de refacere post-efort și strategii de profilaxie a recidivelor traumatice. A6. Aplică tehnici de prim ajutor în situații posttraumatice și gestionează intervențiile imediate. A7. Interpretează datele imagistice și clinice în vederea stabilirii unui diagnostic funcțional corect. A8. Utilizează tehnici de consiliere psihologică pentru susținerea pacientului în procesul de recuperare. A9. Proiectează și implementează studii de cercetare aplicată în kinetoterapie, utilizând metode științifice adecvate.
• R1. Demonstrează autonomie profesională în evaluarea, planificarea și implementarea intervențiilor kinetoterapeutice. R2. Ia decizii fundamentate științific în gestionarea deficitelor posttraumatice complexe. R3. Colaborează interdisciplinar cu medici, antrenori și alți specialiști în vederea optimizării procesului de recuperare. R4. Respectă principiile etice, deontologice și legislația în vigoare în practica kinetoterapeutică. R5. Monitorizează și evaluează programului de recupearare, ajustând intervențiile în funcție de evoluția și particularitățile pacientului. R6. Contribuie activ la prevenirea traumatismelor sportive prin programe educaționale și intervenții specifice. R7. Demonstrează responsabilitate în aplicarea tehnicilor terapeutice, asigurând siguranța și eficiența acestora. R8. Manifestă capacitate de reflecție critică și autoevaluare în vederea dezvoltării profesionale continue. R9. Coordonează activități practice și stagii de specialitate, asumând roluri de leadership în echipe multidisciplinare. R10. Elaborează și susține în mod autonom lucrări științifice (disertație), valorificând rezultatele cercetării în practica profesională.

8. Conţinut

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
Delimitarea conceptuală a eticii, deontologiei profesionale și integritatea academică.	Prelegere interactivă	2 ore Veronica Popescu – Etica și deontologia profesională - curs
Implicaţiile educaţiei în formarea conduitelor etico-profesionale. Educaţia morală – fundamentul conduitelor, atitudinilor şi deciziilor socio-profesionale	Prelegere interactivă	2 ore Veronica Popescu – Etica și deontologia profesională - curs
Implicaţiile dimensiunii morale în pregătirea şi activitatea profesională. Diferenţe și asemănări între morală – moralitate – etică – deontologie profesională	Prelegere interactivă	2 ore Veronica Popescu – Etica și deontologia profesională - curs
Delimitarea conceptuală a normelor, principiilor, valorilor, virtuților morale și rolul acestora în relaţiile academice și socio-profesionale.	Prelegere interactivă	2 ore Veronica Popescu – Etica și deontologia profesională - curs

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
Clasificarea valorilor și virtuților morale şi implicațiile acestora în viața academică, socială și profesională. Principii etice de elaborare a materialelor didactice academice (referate, lucrări de licență/diplomă, articole de cercetare, etc)	Prelegere interactivă	2 ore Veronica Popescu – Etica și deontologia profesională - curs
Discriminarea, corupţia și hărțuirea la locul de muncă. Comunicarea etico-profesională în viața academică.	Prelegere interactivă	2 ore Veronica Popescu – Etica și deontologia profesională - curs
Corelaţii legislative pe plan național şi internaţional privind drepturile și obligațiile kinetoterapeutului.	Prelegere interactivă	2 ore Veronica Popescu – Etica și deontologia profesională - curs

Bibliografie
1.Gherasim, Z. (2019). Etică și integritate academică. Fundația „România de Mâine”. 2.Popescu, V (2014) – Etica și deontologia profesională - curs, Editura Alexandru Ioan Cuza din Iași. 3.Potincu, L. (2021). Etică și integritate academică. C.H. Beck. 4.Socaciu, E., Vică, C., Mihailov, E., Gibea, T., Mureșan, V., & Constantinescu, M. (2018). Etică și integritate academică. Editura Universității din București. 5.Stănciulescu, A.-D. (2024). Etică și integritate academică. Editura Eikon. 6.Ştefan, E. E. (2023). Etică și integritate academică. Pro Universitaria.

8.2 Seminar / Laborator	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
Delimitarea conceptuală a eticii, deontologiei profesionale și integritatea academică	Activități aplicative ineteractive	2 ore (note de curs, articole științifice, bibliografie specifică temei etc.)
Implicațiile educaţiei în formarea conduitelor etico-profesionale	Activități aplicative ineteractive	2 ore (note de curs, articole științifice, bibliografie specifică temei etc.)
Educaţia morală – fundamentul conduitelor, atitudinilor şi deciziilor socio-profesionale	Activități aplicative ineteractive	2 ore (note de curs, articole științifice, bibliografie specifică temei etc.)
Teoria autodeterminării etico-morale în activitatea profesională - rol și importanță.	Activități aplicative ineteractive	2 ore (note de curs, articole științifice, bibliografie specifică temei etc.)
Rolul conştientizării în pregătirea profesională și implicațiile acesteia în activitatea profesională.	Activități aplicative ineteractive	2 ore (note de curs, articole științifice, bibliografie specifică temei etc.)
Dimensiunea morală în pregătirea profesională. Morală – moralitate – etică – deontologie profesională - diferențe și asemănări.	Activități aplicative ineteractive	2 ore (note de curs, articole științifice, bibliografie specifică temei etc.)
Delimitarea conceptuală a valorilor, normelor și principiilor morale și implicațiile acestora în relaţiile socio-profesionale și academice	Activități aplicative ineteractive	2 ore (note de curs, articole științifice, bibliografie specifică temei etc.)

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)
Clasificarea valorilor morale și rolul lor în activitatea profesională și academică	Activități aplicative ineteractive	2 ore (note de curs, articole științifice, bibliografie specifică temei etc.)
Discriminarea, corupția și harțuirea la locul de muncă.	Activități aplicative ineteractive	2 ore (note de curs, articole științifice, bibliografie specifică temei etc.)
Drepturile și obligațiile kinetoterapeuților în exersarea profesiei.	Activități aplicative ineteractive	2 ore (note de curs, articole științifice, bibliografie specifică temei etc.)
Implicațiile inteligenței emoționale în activitatea profesională. Rolul empatiei în relația kinetoterapeut - pacient.	Activități aplicative ineteractive	2 ore (note de curs, articole științifice, bibliografie specifică temei etc.)
Comunicarea etică în activitatea profesională	Activități aplicative ineteractive	2 ore (note de curs, articole științifice, bibliografie specifică temei etc.)
Caracteristicile profilului etic al kinetoterapeutului	Activități aplicative ineteractive	2 ore (note de curs, articole științifice, bibliografie specifică temei etc.)
Principii elementare de realizare a unui cod etico-deontologic.	Activități aplicative ineteractive	2 ore (note de curs, articole științifice, bibliografie specifică temei etc.)

Bibliografie

1.Gherasim, Z. (2019). Etică și integritate academică. Fundația „România de Mâine”.
2.Popescu, V (2014) – Etica și deontologia profesională - curs, Editura Alexandru Ioan Cuza din Iași.
3.Potincu, L. (2021). Etică și integritate academică. C.H. Beck.
4.Socaciu, E., Vică, C., Mihailov, E., Gibea, T., Mureșan, V., & Constantinescu, M. (2018). Etică și integritate academică. Editura Universității din București.
5.Stănciulescu, A.-D. (2024). Etică și integritate academică. Editura Eikon.
6.Ştefan, E. E. (2023). Etică și integritate academică. Pro Universitaria.

9. Coroborarea conţinutului disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este corelat cu cerințele mediului academic și profesional, urmărind dezvoltarea competențelor etice și de integritate necesare desfășurării responsabile a activităților de cercetare și practică în domeniul kinetoterapiei sportive.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		50
Curs	Forma de evaluare			Verificare orală
	Pondere			50
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Da
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare

Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare mixtă finală

10.3 Menţiuni (situaţii speciale în evaluare)

Însuşirea şi aprofundarea cunoştinţelor specifice disciplinei evidenţiate prin prezentarea şi aplicabilitatea valorilor, normelor şi principiilor etice în activitatea profesională şi socială.
Elaborarea, tehnoredactarea şi prezentarea referatelor prin care studentul face dovada consolidării cunoştinţelor acumulate prin studiu individual şi informaţiile preluate din curs

10.4 Standard minim de performanţă

Condiţii de prezenţă: curs 25%, seminar 100%.
Susţinerea referatelor în faţa colegilor.
Punctajul la evaluarea scrisă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celelalte note obţinute la evaluările curente (activităţile de seminar).
Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă şi evaluările curente (activităţile de seminar), să reprezinte o notă de promovare (minim 5).

Data completării, **Titular de curs,** **Titular de seminar,**
Conf. Dr. VERONICA POPESCU **Conf. Dr. VERONICA POPESCU**

Data avizării în departament, **Director de departament,**
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iaşi**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Educație Fizică și Sport**
1.3 Departamentul	**DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT**
1.4 Domeniul de studii	**Știința sportului și educației fizice**
1.5 Ciclul de studii	**Masterat**
1.6 Programul de studii / Calificarea	**Kinetoterapia în traumatologia sportivă**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Evaluarea restantului funcţional posttraumatic						
2.2 Titularul activităţilor de curs	Lect. Dr. MIHAI-ALEXANDRU CITEA						
2.3 Titularul activităţilor de seminar	Lect. Dr. MIHAI-ALEXANDRU CITEA						
2.4 An de studiu	I	**2.5** Semestrul	II	**2.6** Tip de evaluare*	E	**2.7** Regimul disciplinei**	Ob

E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare
***OB – Obligatoriu / OP – Opţional / F – Facultativ*

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	**3.2** curs	2	**3.3** seminar/ laborator	1
3.4 Total ore din planul de învăţământ	42	**3.5** curs	28	**3.6** seminar/ laborator	14

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi altele	30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	10
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	15
Tutoriat	10
Examinări	8
Alte activităţi	10
3.7 Total ore studiu individual*	83
3.8 Total ore pe semestru	125
3.9 Numărul de credite	5

4. Precondiţii - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul

5. Condiţii (dacă este cazul)

5.1 De desfăşurare a cursului	Sală de curs cu minim 90 locuri, calculator şi videoproiector, tablă interactivă.
5.2 De desfăşurare a seminarului/ laboratorului	Sală de lucrări practice cu minim 35 locuri, calculator , videoproiector, tablă interactivă, mulaje , schelet şi instrumente de evaluare specific.

6. Obiective

Disciplina îşi propune să asigure cursanţilor o gamă largă de cunoştinţe medicale, vizând toate aparatele şi marile funcţii ale organismului, ce pot fi interesate direct sau indirect, ca urmare a unui traumatism. Abordarea acestei problematici medicale va fi făcută diferenţiat, pe segmente, cu prezentarea unei game cât mai largi de manifestări clinice, în măsură de a fi cuantificate.
La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenţii vor fi capabili să:
• cunoască, inteterpreteze și să înțeleagătehnicile și mijloacele de evaluare specific în traumatologia sportive;
• dobândească abilităţi practice de lucru în evaluarea ortopedo-traumatică;
• stabilească restantul functional al pacientului cu afecțiuni ortopedice sau ortopedico-tarumatice;
• să monitorizeze evoluția pacienților tratați și să identifice posibilele riscuri ale intervenției kinetoterapeutice

7. Competenţe/Rezultate ale învăţării

• C1. Explică structura și funcționalitatea aparatului locomotor din perspectivă anatomică, biomecanică și fiziopatologică, în contextul traumatologiei sportive. C2. Analizează mecanismele de producere a traumatismelor sportive, adaptările fiziologice ale organismului la efort și la procesul de recuperare. C3. Descrie metodele și tehnicile kinetologice utilizate în recuperarea posttraumatică, inclusiv exercițiul fizic adaptat și mecanoterapia. C4. Explică principiile evaluării clinico-funcționale a pacientului posttraumatic, utilizând semiologia specifică și metode moderne de investigație imagistică. C5. Cunoaște fundamentele terapiei durerii și rolul intervențiilor farmacologice în recuperarea funcțională. C6. Analizează conceptele și metodele balneo-fizio-terapeutice aplicabile în patologia posttraumatică. C7. Identifică cadrul legislativ, normativ și etic specific practicii kinetoterapeutice.
• A1. Realizează evaluarea complexă a restantului funcțional posttraumatic, utilizând instrumente standardizate și metode clinice validate. A2. Elaborează programe individualizate de recuperare funcțională, adaptate tipului de leziune și stadiului de recuperare. A3. Aplică tehnici specifice de kinetoterapie, masaj și gimnastică medicală în reabilitarea posttraumatică. A4. Utilizează mecanoterapia și exercițiul fizic adaptat pentru optimizarea recuperării funcționale. A5. Integrează metode de refacere post-efort și strategii de profilaxie a recidivelor traumatice. A6. Aplică tehnici de prim ajutor în situații posttraumatice și gestionează intervențiile imediate. A7. Interpretează datele imagistice și clinice în vederea stabilirii unui diagnostic funcțional corect. A8. Utilizează tehnici de consiliere psihologică pentru susținerea pacientului în procesul de recuperare. A9. Proiectează și implementează studii de cercetare aplicată în kinetoterapie, utilizând metode științifice adecvate.
• R1. Demonstrează autonomie profesională în evaluarea, planificarea și implementarea intervențiilor kinetoterapeutice. R2. Ia decizii fundamentate științific în gestionarea deficitelor posttraumatice complexe. R3. Colaborează interdisciplinar cu medici, antrenori și alți specialiști în vederea optimizării procesului de recuperare. R4. Respectă principiile etice, deontologice și legislația în vigoare în practica kinetoterapeutică. R5. Monitorizează și evaluează programului de recupearare, ajustând intervențiile în funcție de evoluția și particularitățile pacientului. R6. Contribuie activ la prevenirea traumatismelor sportive prin programe educaționale și intervenții specifice. R7. Demonstrează responsabilitate în aplicarea tehnicilor terapeutice, asigurând siguranța și eficiența acestora. R8. Manifestă capacitate de reflecție critică și autoevaluare în vederea dezvoltării profesionale continue. R9. Coordonează activități practice și stagii de specialitate, asumând roluri de leadership în echipe multidisciplinare. R10. Elaborează și susține în mod autonom lucrări științifice (disertație), valorificând rezultatele cercetării în practica profesională.

8. Conţinut

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
1.Noțiuni de bilanț, considerații generale. Bilanțul motor global și analitic.	prelegerea interactivă	2 ore
2.Evaluarea leziunilor traumatice ale aparatului locomotor	prelegerea interactivă	2 ore
3.Metode de investigaţie clinice si paraclinice ale leziunilor traumatice.	prelegerea interactivă	2 ore
4.Evaluarea afecţiunilor musculare posttraumatice produse în activitatea sportivă	prelegerea interactivă	2 ore
5.Evaluarea leziunilor ligamentare şi tendinoase apărute în activitatea sportivă	prelegerea interactivă	2 ore
6.Evaluare funcţională a sechelelor post fractură a membrelor superioare	prelegerea interactivă	2 ore
7.Evaluarea umărului în patologia posttraumatică	prelegerea interactivă	2 ore
8.Evaluarea cotului şi pumnului în patologia posttraumatică	prelegerea interactivă	2 ore
9.Evaluare funcţională a sechelelor post fractură a membrelor inferioare	prelegerea interactivă	2 ore
10.Evaluarea şoldului în patologia posttraumatică	prelegerea interactivă	2 ore

8.1 Curs	Metode de predare	Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)
11.Evaluarea genunchiului în patologia posttraumatică	prelegerea interactivă	2 ore
12.Evaluarea gleznei în patologia posttraumatică	prelegerea interactivă	2 ore
13.Evaluarea coloanei vertebrale în patologia posttraumatică	prelegerea interactivă	2 ore
14.Evaluarea capacităţii de efort în cazul recuperării sportivilor cu diverse patologii posttraumatice.	prelegerea interactivă	2 ore

Bibliografie
Neculăeș M., Lucaci P., Evaluarea restantului functional posttraumatic-note de curs. Sbenghe T., Kinetoterapia profilactică, terapeutică şi de recuperare, Editura Medicală, București, 1994. Sbenghe, T., Bazele teoretice şi practice ale kinetoterapiei, Editura Medicală, Bucureşti, 1999. Vlad. T., Fiziopatologie, Editura Universităţii „Al. I. Cuza”, Iaşi, 2006.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)
1.Noțiuni de bilanț, considerații generale. Bilanțul motor global și analitic.	Demonstrații practice	2 ore
2.Evaluarea afecţiunilor musculare și ligamentare posttraumatice produse în activitatea sportivă.	Demonstrații practice Prezentări de cazuri clinice	2 ore
3.Evaluarea funcțională a mebrului superior în cadrul patologiei ortopedico-traumatice - articulația umărului.	Demonstrații practice Prezentări de cazuri clinice	2 ore
4.Evaluarea funcțională a mebrului superior în cadrul patologiei ortopedico-traumatice - articulația cotului și a pumnului.	Demonstrații practice Prezentări de cazuri clinice	2 ore
5.Evaluarea funcțională a mebrului inferior în cadrul patologiei ortopedico-traumatice - articulația șoldului.	Demonstrații practice Prezentări de cazuri clinice	2 ore
6.Evaluarea funcțională a mebrului inferior în cadrul patologiei ortopedico-traumatice - articulația genunchiului și a gleznei.	Demonstrații practice Prezentări de cazuri clinice	2 ore
7.Evaluarea funcțională a coloanei vertebrale în cadrul patologiei ortopedico-traumatice.	Demonstrații practice Prezentări de cazuri clinice	2 ore

Bibliografie
Neculăeș M., Lucaci P., Evaluarea restantului functional posttraumatic-note de curs. Sbenghe T., Kinetoterapia profilactică, terapeutică şi de recuperare, Editura Medicală, București, 1994. Sbenghe, T., Bazele teoretice şi practice ale kinetoterapiei, Editura Medicală, Bucureşti, 1999. Vlad. T., Fiziopatologie, Editura Universităţii „Al. I. Cuza”, Iaşi, 2006.

9. Coroborarea conţinutului disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		50
Curs	Forma de evaluare			
	Pondere			0
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare

Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare practică	
	Pondere		100	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Menţiuni (situaţii speciale în evaluare)	

10.4 Standard minim de performanţă

• Punctajul la evaluarea teoretică trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de nota obţinută la evaluarea practică.
• Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea teoretică şi evaluarea practică, să reprezinte o notă de promovare (minim 5).

Data completării, **Titular de curs,** **Lect. Dr. MIHAI-ALEXANDRU CITEA** **Titular de seminar,** **Lect. Dr. MIHAI-ALEXANDRU CITEA**

Data avizării în departament, **Director de departament,** **Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN**

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iaşi**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Educație Fizică și Sport**
1.3 Departamentul	**DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT**
1.4 Domeniul de studii	**Știința sportului și educației fizice**
1.5 Ciclul de studii	**Masterat**
1.6 Programul de studii / Calificarea	**Kinetoterapia în traumatologia sportivă**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Fiziologia şi ergofiziologia în traumatologia sportivă						
2.2 Titularul activităţilor de curs	Conf. Dr. BOGDAN ALEXANDRU HAGIU						
2.3 Titularul activităţilor de seminar	Conf. Dr. BOGDAN ALEXANDRU HAGIU						
2.4 An de studiu	I	**2.5** Semestrul	I	**2.6** Tip de evaluare*	E	**2.7** Regimul disciplinei**	Ob

E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare
***OB – Obligatoriu / OP – Opţional / F – Facultativ*

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	**3.2** curs	1	**3.3** seminar/ laborator	1
3.4 Total ore din planul de învăţământ	28	**3.5** curs	14	**3.6** seminar/ laborator	14

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi altele	20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	20
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	20
Tutoriat	0
Examinări	13
Alte activităţi	24
3.7 Total ore studiu individual*	97
3.8 Total ore pe semestru	125
3.9 Numărul de credite	5

4. Precondiţii - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul

5. Condiţii (dacă este cazul)

5.1 De desfăşurare a cursului	Sală de curs cu minim 90 de locuri, computer şi videoproiector.
5.2 De desfăşurare a seminarului/ laboratorului	Sală de curs cu minim 90 de locuri, computer şi videoproiector.

6. Obiective

Însușirea de către studenți a noțiunilor privind fiziologia contracției musculare și a metabolismelor glucidic, lipidic și protidic, în funcție de caracteristicile activității fizice, precum și adaptarea funcțiilor organismului la activitățile fizice.
La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenţii vor fi capabili să:
• Prezinte fiziologia refacerii oragnismului după efort în corelaţie cu fiziologia metabolismului energetic şi a bazele fiziologice necesare stabilirii raţiei alimentare la sportivi şi dietei corective în traumatologia sportivă
• Prezinte bazele fiziologice ale prevenirii accidentărilor şi recuperării.
• Aplice noțiunile de ergofiziologie în alcătuirea programelor de recuperare în traumatologia sportivă.
• Aplice noțiunile de ergofiziologie pentru prevenția accidentărilor sportive.

7. Competenţe/Rezultate ale învăţării

• C1. Explică structura și funcționalitatea aparatului locomotor din perspectivă anatomică, biomecanică și fiziopatologică, în contextul traumatologiei sportive. C2. Analizează mecanismele de producere a traumatismelor sportive, adaptările fiziologice ale organismului la efort și la procesul de recuperare. C3. Descrie metodele și tehnicile kinetologice utilizate în recuperarea posttraumatică, inclusiv exercițiul fizic adaptat și mecanoterapia. C4. Explică principiile evaluării clinico-funcționale a pacientului posttraumatic, utilizând semiologia specifică și metode moderne de investigație imagistică. C5. Cunoaște fundamentele terapiei durerii și rolul intervențiilor farmacologice în recuperarea funcțională. C6. Analizează conceptele și metodele balneo-fizio-terapeutice aplicabile în patologia posttraumatică. C7. Identifică cadrul legislativ, normativ și etic specific practicii kinetoterapeutice.
• A1. Realizează evaluarea complexă a restantului funcțional posttraumatic, utilizând instrumente standardizate și metode clinice validate. A2. Elaborează programe individualizate de recuperare funcțională, adaptate tipului de leziune și stadiului de recuperare. A3. Aplică tehnici specifice de kinetoterapie, masaj și gimnastică medicală în reabilitarea posttraumatică. A4. Utilizează mecanoterapia și exercițiul fizic adaptat pentru optimizarea recuperării funcționale. A5. Integrează metode de refacere post-efort și strategii de profilaxie a recidivelor traumatice. A6. Aplică tehnici de prim ajutor în situații posttraumatice și gestionează intervențiile imediate. A7. Interpretează datele imagistice și clinice în vederea stabilirii unui diagnostic funcțional corect. A8. Utilizează tehnici de consiliere psihologică pentru susținerea pacientului în procesul de recuperare. A9. Proiectează și implementează studii de cercetare aplicată în kinetoterapie, utilizând metode științifice adecvate.
• R1. Demonstrează autonomie profesională în evaluarea, planificarea și implementarea intervențiilor kinetoterapeutice. R2. Ia decizii fundamentate științific în gestionarea deficitelor posttraumatice complexe. R3. Colaborează interdisciplinar cu medici, antrenori și alți specialiști în vederea optimizării procesului de recuperare. R4. Respectă principiile etice, deontologice și legislația în vigoare în practica kinetoterapeutică. R5. Monitorizează și evaluează programului de recupearare, ajustând intervențiile în funcție de evoluția și particularitățile pacientului. R6. Contribuie activ la prevenirea traumatismelor sportive prin programe educaționale și intervenții specifice. R7. Demonstrează responsabilitate în aplicarea tehnicilor terapeutice, asigurând siguranța și eficiența acestora. R8. Manifestă capacitate de reflecție critică și autoevaluare în vederea dezvoltării profesionale continue. R9. Coordonează activități practice și stagii de specialitate, asumând roluri de leadership în echipe multidisciplinare. R10. Elaborează și susține în mod autonom lucrări științifice (disertație), valorificând rezultatele cercetării în practica profesională.

8. Conţinut

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
Compoziţia şi structura funcţională de bază a organismului uman	prelegere interactivă	2 ore; Hagiu Bogdan-Alexandru, Fiziologia și ergofiziologia în traumatologia sportivă, curs, Editura Universităţii „Al. I. Cuza” Iaşi, 2022.
Fiziologia aparatului cardiovascular	prelegere interactivă	2 ore; Hagiu Bogdan-Alexandru, Fiziologia și ergofiziologia în traumatologia sportivă, curs, Editura Universităţii „Al. I. Cuza” Iaşi, 2022.

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
Fiziologia respiratiei	prelegere interactivă	2 ore; Hagiu Bogdan-Alexandru, Fiziologia și ergofiziologia în traumatologia sportivă, curs, Editura Universităţii „Al. I. Cuza” Iaşi, 2022.
Fiziologia digestiei	prelegere interactivă	2 ore; Hagiu Bogdan-Alexandru, Fiziologia și ergofiziologia în traumatologia sportivă, curs, Editura Universităţii „Al. I. Cuza” Iaşi, 2022.
Fiziologia termoreglării şi excreţiei	prelegere interactivă	2 ore; Hagiu Bogdan-Alexandru, Fiziologia și ergofiziologia în traumatologia sportivă, curs, Editura Universităţii „Al. I. Cuza” Iaşi, 2022.
Fiziologia muşchilor	prelegere interactivă	2 ore; Hagiu Bogdan-Alexandru, Fiziologia și ergofiziologia în traumatologia sportivă, curs, Editura Universităţii „Al. I. Cuza” Iaşi, 2022.
Fiziologia sistemului nervos motor	prelegere interactivă	2 ore; Hagiu Bogdan-Alexandru, Fiziologia și ergofiziologia în traumatologia sportivă, curs, Editura Universităţii „Al. I. Cuza” Iaşi, 2022.

Bibliografie

Referinţe principale:
• Hagiu Bogdan-Alexandru, Fiziologia și ergofiziologia în traumatologia sportivă, curs, Editura Universităţii „Al. I. Cuza” Iaşi, 2022.
• Hagiu B.A., Fiziologia şi ergofiziologia activitătilor fizice, curs. Iasi, Editura „Al. I. Cuza”; 2014.
• Hagiu B.A., Fiziologie, curs, Editura “Al. I. Cuza”, Iasi; 2020.

Referinţe suplimentare:
• Hagiu B.A., 2006, Fiziologie-metabolism şi motricitate, Ed. Pim, Iaşi.
• Hagiu B.A. Motricitatea - o abordare fiziofarmacologica, Ed. Pim, Iasi, 2012.

8.2 Seminar / Laborator	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
Fiziologia sângelui	prezentare de referate şi discuţii tematice	2 ore; Hagiu Bogdan-Alexandru, Fiziologia și ergofiziologia în traumatologia sportivă, curs, Editura Universităţii „Al. I. Cuza” Iaşi, 2022.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)
Adaptarea cardiovasculară la efort	prezentare de referate şi discuţii tematice	2 ore; Hagiu Bogdan-Alexandru, Fiziologia și ergofiziologia în traumatologia sportivă, curs, Editura Universităţii „Al. I. Cuza” Iaşi, 2022.
Adaptarea digestiei la efort şi alimentația sportivului	prezentare de referate şi discuţii tematice	2 ore; Hagiu Bogdan-Alexandru, Fiziologia și ergofiziologia în traumatologia sportivă, curs, Editura Universităţii „Al. I. Cuza” Iaşi, 2022.
Fiziologia metabolismului	prezentare de referate şi discuţii tematice	2 ore; Hagiu Bogdan-Alexandru, Fiziologia și ergofiziologia în traumatologia sportivă, curs, Editura Universităţii „Al. I. Cuza” Iaşi, 2022.
Fiziologia sistemului endocrin	prezentare de referate şi discuţii tematice	2 ore; Hagiu Bogdan-Alexandru, Fiziologia și ergofiziologia în traumatologia sportivă, curs, Editura Universităţii „Al. I. Cuza” Iaşi, 2022.
Adaptarea muschilor striaţi şi netezi la efort	prezentare de referate şi discuţii tematice	2 ore; Hagiu Bogdan-Alexandru, Fiziologia și ergofiziologia în traumatologia sportivă, curs, Editura Universităţii „Al. I. Cuza” Iaşi, 2022.
Fiziologia analizatorilor	prezentare de referate şi discuţii tematice	2 ore; Hagiu Bogdan-Alexandru, Fiziologia și ergofiziologia în traumatologia sportivă, curs, Editura Universităţii „Al. I. Cuza” Iaşi, 2022.

Bibliografie

• Hagiu Bogdan-Alexandru, Fiziologia și ergofiziologia în traumatologia sportivă, curs, Editura Universităţii „Al. I. Cuza” Iaşi, 2022.
• Hagiu B.A. Fiziologie, curs, Editura “Al. I. Cuza”, Iasi, 2020.
• Hagiu B.A. Fiziologia şi ergofiziologia activităţilor fizice, curs, Editura “Al. I. Cuza”, Iasi, 2014.
• Hagiu B.A. Motricitatea - o abordare fiziofarmacologica, Ed. Pim, Iasi, 2012.
• Hagiu B.A. Fiziologie-metabolism si motricitate, Editura Pim, Iaşi, 2006.

9. Coroborarea conţinutului disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele de curs şi seminar propuse sunt subiecte de actualitate în fiziologia şi ergofiziologia activităţilor fizice, adecvate domeniul Ştiinţei Sportului şi Educaţiei Fizice şi programului de masterat Kinetoterapia în traumatologia sportivă; abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate. Tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante privind fiziologia efortului fizic şi adaptarea organismului la efort, cu accent pe bazele fiziologice ale prevenirii accidentarilor, recuperării şi dietelor corective.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		50
Curs	Forma de evaluare			
	Pondere			0
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare			Verificare scrisă
	Pondere			100
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Da
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Menţiuni (situaţii speciale în evaluare)	

10.4 Standard minim de performanţă
• Punctajul la verificarea scrisă finală trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) . • Punctajul obținut la evaluările continue a seminariilor trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5).

Data completării, **Titular de curs,** **Titular de seminar,**
Conf. Dr. BOGDAN ALEXANDRU HAGIU **Conf. Dr. BOGDAN ALEXANDRU HAGIU**

Data avizării în departament, **Director de departament,**
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iaşi**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Educație Fizică și Sport**
1.3 Departamentul	**DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT**
1.4 Domeniul de studii	**Știința sportului și educației fizice**
1.5 Ciclul de studii	**Masterat**
1.6 Programul de studii / Calificarea	**Kinetoterapia în traumatologia sportivă**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Fiziopatologia afecțiunilor ortopedico-traumatice						
2.2 Titularul activităţilor de curs	Conf. Dr. BOGDAN ALEXANDRU HAGIU						
2.3 Titularul activităţilor de seminar	Conf. Dr. BOGDAN ALEXANDRU HAGIU						
2.4 An de studiu	I	**2.5** Semestrul	II	**2.6** Tip de evaluare*	C	**2.7** Regimul disciplinei**	Op

E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare
***OB – Obligatoriu / OP – Opţional / F – Facultativ*

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	**3.2** curs	1	**3.3** seminar/ laborator	1
3.4 Total ore din planul de învăţământ	28	**3.5** curs	14	**3.6** seminar/ laborator	14

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi altele	21
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	21
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	21
Tutoriat	0
Examinări	15
Alte activităţi	19
3.7 Total ore studiu individual*	97
3.8 Total ore pe semestru	125
3.9 Numărul de credite	5

4. Precondiţii - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul

5. Condiţii (dacă este cazul)

5.1 De desfăşurare a cursului	Sală de curs cu minim 90 de locuri, computer şi videoproiector.
5.2 De desfăşurare a seminarului/ laboratorului	Sală de curs cu minim 90 de locuri, computer şi videoproiector.

6. Obiective

Însușirea de către studenți a elementelor de fiziopatologie a afecțiunilor ortopedico-traumatice, în scopul alcătuirii unei baze pentru inserția tehnicilor de kinetoterapie ale acestor afecțiuni, des întâlnite în traumatologia sportivă. La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenţii vor fi capabili să:
• prezinte fiziopatologia fracturilor și afecțiunilor sistemului osos
• prezinte fiziopatologia traumatismelor țesuturilor moi
• prevină producerea accidentărilor sportive
• conceapă programe eficiente de kinetoterapie a traumatismelor sportive

7. Competenţe/Rezultate ale învăţării

• C1. Explică structura și funcționalitatea aparatului locomotor din perspectivă anatomică, biomecanică și fiziopatologică, în contextul traumatologiei sportive. C2. Analizează mecanismele de producere a traumatismelor sportive, adaptările fiziologice ale organismului la efort și la procesul de recuperare. C3. Descrie metodele și tehnicile kinetologice utilizate în recuperarea posttraumatică, inclusiv exercițiul fizic adaptat și mecanoterapia. C4. Explică principiile evaluării clinico-funcționale a pacientului posttraumatic, utilizând semiologia specifică și metode moderne de investigație imagistică. C5. Cunoaște fundamentele terapiei durerii și rolul intervențiilor farmacologice în recuperarea funcțională. C6. Analizează conceptele și metodele balneo-fizio-terapeutice aplicabile în patologia posttraumatică. C7. Identifică cadrul legislativ, normativ și etic specific practicii kinetoterapeutice.
• A1. Realizează evaluarea complexă a restantului funcțional posttraumatic, utilizând instrumente standardizate și metode clinice validate. A2. Elaborează programe individualizate de recuperare funcțională, adaptate tipului de leziune și stadiului de recuperare. A3. Aplică tehnici specifice de kinetoterapie, masaj și gimnastică medicală în reabilitarea posttraumatică. A4. Utilizează mecanoterapia și exercițiul fizic adaptat pentru optimizarea recuperării funcționale. A5. Integrează metode de refacere post-efort și strategii de profilaxie a recidivelor traumatice. A6. Aplică tehnici de prim ajutor în situații posttraumatice și gestionează intervențiile imediate. A7. Interpretează datele imagistice și clinice în vederea stabilirii unui diagnostic funcțional corect. A8. Utilizează tehnici de consiliere psihologică pentru susținerea pacientului în procesul de recuperare. A9. Proiectează și implementează studii de cercetare aplicată în kinetoterapie, utilizând metode științifice adecvate.
• R1. Demonstrează autonomie profesională în evaluarea, planificarea și implementarea intervențiilor kinetoterapeutice. R2. Ia decizii fundamentate științific în gestionarea deficitelor posttraumatice complexe. R3. Colaborează interdisciplinar cu medici, antrenori și alți specialiști în vederea optimizării procesului de recuperare. R4. Respectă principiile etice, deontologice și legislația în vigoare în practica kinetoterapeutică. R5. Monitorizează și evaluează programului de recupearare, ajustând intervențiile în funcție de evoluția și particularitățile pacientului. R6. Contribuie activ la prevenirea traumatismelor sportive prin programe educaționale și intervenții specifice. R7. Demonstrează responsabilitate în aplicarea tehnicilor terapeutice, asigurând siguranța și eficiența acestora. R8. Manifestă capacitate de reflecție critică și autoevaluare în vederea dezvoltării profesionale continue. R9. Coordonează activități practice și stagii de specialitate, asumând roluri de leadership în echipe multidisciplinare. R10. Elaborează și susține în mod autonom lucrări științifice (disertație), valorificând rezultatele cercetării în practica profesională.

8. Conţinut

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
Fiziopatologia și semiologia traumatismelor închise	prelegere interactivă	2 ore: Hagiu B.A. Fiziopatologia afectiunilor ortopedico–traumatice, curs, Editura Univ. Al.I. Cuza, Iasi, 2019.
Leziunile deschise ale țesuturilor.	prelegere interactivă	2 ore: Hagiu B.A. Fiziopatologia afectiunilor ortopedico–traumatice, curs, Editura Univ. Al.I. Cuza, Iasi, 2019.
Leziunile tendoanelor.	prelegere interactivă	2 ore: Hagiu B.A. Fiziopatologia afectiunilor ortopedico–traumatice, curs, Editura Univ. Al.I. Cuza, Iasi, 2019.

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
Sechelele după traumatismele articulare.	prelegere interactivă	2 ore: Hagiu B.A. Fiziopatologia afectiunilor ortopedico–traumatice, curs, Editura Univ. Al.I. Cuza, Iasi, 2019.
Fiziopatologia și semiologia afecțiunilor musculare.	prelegere interactivă	2 ore: Hagiu B.A. Fiziopatologia afectiunilor ortopedico–traumatice, curs, Editura Univ. Al.I. Cuza, Iasi, 2019.
Fiziopatologia reflexelor osteo-tendinoase.	prelegere interactivă	2 ore: Hagiu B.A. Fiziopatologia afectiunilor ortopedico–traumatice, curs, Editura Univ. Al.I. Cuza, Iasi, 2019.
Traumatismele coloanei vertebrale.	prelegere interactivă	2 ore: Hagiu B.A. Fiziopatologia afectiunilor ortopedico–traumatice, curs, Editura Univ. Al.I. Cuza, Iasi, 2019.

Bibliografie
Referinţe principale: • Hagiu B.A. Fiziopatologia afectiunilor ortopedico–traumatice, curs, Editura Univ. Al.I. Cuza, Iasi, 2019. • Hagiu B.A. Elemente de fiziopatologie si semiologie in kinetoterapie, Editura Univ. Al.I. Cuza, Iasi, 2014. • Gornea F. Ortopedie și traumatologie. Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie Nicolae Testemițanu. Chișinău 2010. Referinţe suplimentare: • Tratat de chirurgie (sub redacția: Irinel Popescu). Vol. X. Ortopedie – Traumatologie (Coordonator: Dinu Antonescu). Editura Academiei Române • București, 2009.

8.2 Seminar / Laborator	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
Simptomatologia fracturilor.	prezentare de referate şi discuţii tematice	2 ore: Hagiu B.A. Fiziopatologia afectiunilor ortopedico–traumatice, curs, Editura Univ. Al.I. Cuza, Iasi, 2019.
Clasificarea traumatismelor după caracteristicile fiziopatologice.	prezentare de referate şi discuţii tematice	2 ore: Hagiu B.A. Fiziopatologia afectiunilor ortopedico–traumatice, curs, Editura Univ. Al.I. Cuza, Iasi, 2019.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)
Traumatismele articulațiilor - luxația.	prezentare de referate şi discuţii tematice	2 ore: Hagiu B.A. Fiziopatologia afectiunilor ortopedico–traumatice, curs, Editura Univ. Al.I. Cuza, Iasi, 2019.
Traumatismele articulațiilor - entorsa.	prezentare de referate şi discuţii tematice	2 ore: Hagiu B.A. Fiziopatologia afectiunilor ortopedico–traumatice, curs, Editura Univ. Al.I. Cuza, Iasi, 2019.
Rupturile musculare.	prezentare de referate şi discuţii tematice	2 ore: Hagiu B.A. Fiziopatologia afectiunilor ortopedico–traumatice, curs, Editura Univ. Al.I. Cuza, Iasi, 2019.
Fracturile vertebrelor.	prezentare de referate şi discuţii tematice	2 ore: Hagiu B.A. Fiziopatologia afectiunilor ortopedico–traumatice, curs, Editura Univ. Al.I. Cuza, Iasi, 2019.
Fiziopatologia afecțiunilor ortopedice ale coloanei vetebrale.	prezentare de referate şi discuţii tematice	2 ore: Hagiu B.A. Fiziopatologia afectiunilor ortopedico–traumatice, curs, Editura Univ. Al.I. Cuza, Iasi, 2019.

Bibliografie

Bibliografie

• Hagiu B.A. Fiziopatologia afectiunilor ortopedico–traumatice, curs, Editura Univ. Al.I. Cuza, Iasi, 2019.
• Georgescu N, Alexa O, Cozma T. Ortopedie și traumatologie. Iași, 1996.
• Hagiu B.A. Elemente de fiziopatologie si semiologie in kinetoterapie, Editura Univ. Al.I. Cuza, Iasi, 2014.
• Gornea F. Ortopedie și traumatologie. Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie Nicolae Testemițanu. Chișinău 2010.

9. Coroborarea conţinutului disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele de curs şi seminar propuse sunt subiecte de actualitate în fiziopatologia afecțiunilor ortopedico-traumatice, fiind prezentate adecvat domeniului Ştiinţei Sportului şi Educaţiei Fizice şi programului de masterat Kinetoterapia în traumatologia sportivă; abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate. Tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante privind mecanismele producerii leziunilor țesuturilor moi și fracturilor osoase, precum și simptomele clinice, fiind astfel utilă alcătuirii programelor de recuperare de către kinetoterapeuți.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă	Pondere (min. 30%)	50

Curs	Forma de evaluare			
	Pondere		0	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		100	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Menţiuni (situaţii speciale în evaluare)	

10.4 Standard minim de performanţă

• Punctajul la verificarea scrisă finală trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) .
• Punctajul obținut la evaluările continue a seminariilor trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5).

Data completării, **Titular de curs,** **Titular de seminar,**
Conf. Dr. BOGDAN ALEXANDRU HAGIU **Conf. Dr. BOGDAN ALEXANDRU HAGIU**

Data avizării în departament, **Director de departament,**
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iaşi**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Educație Fizică și Sport**
1.3 Departamentul	**DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT**
1.4 Domeniul de studii	**Știința sportului și educației fizice**
1.5 Ciclul de studii	**Masterat**
1.6 Programul de studii / Calificarea	**Kinetoterapia în traumatologia sportivă**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Imagistică în evaluarea afecțiunilor ortopedico-traumatice						
2.2 Titularul activităţilor de curs	Specialist Dr. ALEXANDRU PATRASCU						
2.3 Titularul activităţilor de seminar	Specialist Dr. ALEXANDRU PATRASCU						
2.4 An de studiu	I	**2.5** Semestrul	I	**2.6** Tip de evaluare*	E	**2.7** Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare
**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	**3.2** curs	1	**3.3** seminar/ laborator	1
3.4 Total ore din planul de învăţământ	28	**3.5** curs	14	**3.6** seminar/ laborator	14

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi altele	20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	20
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	20
Tutoriat	15
Examinări	8
Alte activităţi	14
3.7 Total ore studiu individual*	97
3.8 Total ore pe semestru	125
3.9 Numărul de credite	5

4. Precondiţii - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este zazul

5. Condiţii (dacă este cazul)

5.1 De desfăşurare a cursului	Sală de curs cu minim 60 locuri, calculator şi videoproiector
5.2 De desfăşurare a seminarului/ laboratorului	Sală de seminar cu minim 60 locuri, calculator şi videoproiector

6. Obiective

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenţii vor fi capabili să:

• Stăpânească din punct de vedere teoretic tehnicile de evalaure a imaginilor RX și ecografice specifice afecțiunilor musculo-scheletale.
• Cunoască, interpreteze şi să înţeleagă imaginile și rezultatele CT, IRM.
• Coreleze imaginile imagistice cu evaluarea clinico-funcțională.

7. Competenţe/Rezultate ale învăţării

• C1. Explică structura și funcționalitatea aparatului locomotor din perspectivă anatomică, biomecanică și fiziopatologică, în contextul traumatologiei sportive. C2. Analizează mecanismele de producere a traumatismelor sportive, adaptările fiziologice ale organismului la efort și la procesul de recuperare. C3. Descrie metodele și tehnicile kinetologice utilizate în recuperarea posttraumatică, inclusiv exercițiul fizic adaptat și mecanoterapia. C4. Explică principiile evaluării clinico-funcționale a pacientului posttraumatic, utilizând semiologia specifică și metode moderne de investigație imagistică. C5. Cunoaște fundamentele terapiei durerii și rolul intervențiilor farmacologice în recuperarea funcțională. C6. Analizează conceptele și metodele balneo-fizio-terapeutice aplicabile în patologia posttraumatică. C7. Identifică cadrul legislativ, normativ și etic specific practicii kinetoterapeutice.
• A1. Realizează evaluarea complexă a restantului funcțional posttraumatic, utilizând instrumente standardizate și metode clinice validate. A2. Elaborează programe individualizate de recuperare funcțională, adaptate tipului de leziune și stadiului de recuperare. A3. Aplică tehnici specifice de kinetoterapie, masaj și gimnastică medicală în reabilitarea posttraumatică. A4. Utilizează mecanoterapia și exercițiul fizic adaptat pentru optimizarea recuperării funcționale. A5. Integrează metode de refacere post-efort și strategii de profilaxie a recidivelor traumatice. A6. Aplică tehnici de prim ajutor în situații posttraumatice și gestionează intervențiile imediate. A7. Interpretează datele imagistice și clinice în vederea stabilirii unui diagnostic funcțional corect. A8. Utilizează tehnici de consiliere psihologică pentru susținerea pacientului în procesul de recuperare. A9. Proiectează și implementează studii de cercetare aplicată în kinetoterapie, utilizând metode științifice adecvate.
• R1. Demonstrează autonomie profesională în evaluarea, planificarea și implementarea intervențiilor kinetoterapeutice. R2. Ia decizii fundamentate științific în gestionarea deficitelor posttraumatice complexe. R3. Colaborează interdisciplinar cu medici, antrenori și alți specialiști în vederea optimizării procesului de recuperare. R4. Respectă principiile etice, deontologice și legislația în vigoare în practica kinetoterapeutică. R5. Monitorizează și evaluează programului de recupearare, ajustând intervențiile în funcție de evoluția și particularitățile pacientului. R6. Contribuie activ la prevenirea traumatismelor sportive prin programe educaționale și intervenții specifice. R7. Demonstrează responsabilitate în aplicarea tehnicilor terapeutice, asigurând siguranța și eficiența acestora. R8. Manifestă capacitate de reflecție critică și autoevaluare în vederea dezvoltării profesionale continue. R9. Coordonează activități practice și stagii de specialitate, asumând roluri de leadership în echipe multidisciplinare. R10. Elaborează și susține în mod autonom lucrări științifice (disertație), valorificând rezultatele cercetării în practica profesională.

8. Conţinut

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
Bazele generale ale imagisticii medicale	Prelegerea interactivă	2 ore
Evaluarea radiologică (RX) a afecțiunilor ortopedo-traumatice de la nivelul membrelor	Prelegerea interactivă	2 ore
Evaluarea radiologică (RX) a afecțiunilor ortopedo-traumatice de la nivelul coloanei vertebrale	Prelegerea interactivă	2 ore
Evaluarea afecțiunilor ortopedo-traumatice de la nivelul membrelor cu ajutorul C.T și RMN	Prelegerea interactivă	2 ore
Evaluarea afecțiunilor ortopedo-traumatice de la coloanei vertebrale cu ajutorul C.T și RMN	Prelegerea interactivă	2 ore
Evaluarea ecografică a afecțiunilor musculo-scheletale ale membrelor inferioare	Prelegerea interactivă	2 ore
Evaluarea ecografică a afecțiunilor musculo-scheletale ale membrelor superioare	Prelegerea interactivă	2 ore

Bibliografie

• ATOLOGIA APARATULUI LOCOMOTOR VOL I – Dinu M. Antonescu – Editura Medicala, Bucuresti 2006 • SPORTS MEDICINE EXAMINATION&BOARD REVIEW – Francis G. O'Connor, Robert Sallis, Robert P. Wilder, Patrick St. Pierre – Mc Graw Hill, 2005 • Indrumator de studiu in Radiologie si Imagistica Medicala- Prof. Dr. Sorin Dudea Vol .I Ed. Medicală 2018 • Indrumator de studiu in Radiologie si Imagistica Medicala- Prof. Dr. Sorin Dudea Vol .II Ed. Medicală 2018 Referinţe suplimentare: • Radiologie si imagistica medicala. Manual pentru incepatori - S. A. Georgescu, Ed Universitară Carol Davila 2003

8.2 Seminar / Laborator	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
Principii de funcționare ale aparatelor de radioimagistică, mod de exploatare și măsuri de precauție.	Prezentare de caz, analiză practică materiale imagistice	2 ore
Evaluarea practică a imaginilor RX în afecțiunile ortopedo-traumatice ale membrelor	Prezentare de caz, analiză practică materiale imagistice	2 ore
Evaluarea practică a imaginilor RX în afecțiunile ortopedo-traumatice ale coloanei vertebrale	Prezentare de caz, analiză practică materiale imagistice	2 ore
Aplicații practice în evaluarea CT a afecțiunilor ortopedo-traumatice	Prezentare de caz, analiză practică materiale imagistice	2 ore
Aplicații practice în evaluarea RMN a afecțiunilor ortopedo-traumatice și musculo-scheletale	Prezentare de caz, analiză practică materiale imagistice	2 ore
Aplicații practice în evaluarea ecografică a afecțiunilor musculo-scheletale ale membrelor superioare	Prezentare de caz, analiză practică materiale imagistice	2 ore
Aplicații practice în evaluarea ecografică a afecțiunilor musculo-scheletale ale membrelor inferioare	Prezentare de caz, analiză practică materiale imagistice	2 ore

Bibliografie
• ATOLOGIA APARATULUI LOCOMOTOR VOL I – Dinu M. Antonescu – Editura Medicala, Bucuresti 2006 • SPORTS MEDICINE EXAMINATION&BOARD REVIEW – Francis G. O'Connor, Robert Sallis, Robert P. Wilder, Patrick St. Pierre – Mc Graw Hill, 2005 • Indrumator de studiu in Radiologie si Imagistica Medicala- Prof. Dr. Sorin Dudea Vol .I Ed. Medicală 2018 • Indrumator de studiu in Radiologie si Imagistica Medicala- Prof. Dr. Sorin Dudea Vol .II Ed. Medicală 2018 Referinţe suplimentare: • Radiologie si imagistica medicala. Manual pentru incepatori - S. A. Georgescu, Ed Universitară Carol Davila 2003

9. Coroborarea conţinutului disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	50	
Curs	Forma de evaluare			
	Pondere		0	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare practică	
	Pondere		100	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Proiect	50	Da
		Verificare practică periodică	50	Da

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Menţiuni (situaţii speciale în evaluare)	

10.4 Standard minim de performanţă
Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă şi evaluările curente, să reprezinte o notă de promovare (minim 5).

Data completării, **Titular de curs,** **Titular de seminar,**
Specialist Dr. ALEXANDRU PATRASCU **Specialist Dr. ALEXANDRU PATRASCU**

Data avizării în departament, **Director de departament,**
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iaşi**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Educație Fizică și Sport**
1.3 Departamentul	**DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT**
1.4 Domeniul de studii	**Știința sportului și educației fizice**
1.5 Ciclul de studii	**Masterat**
1.6 Programul de studii / Calificarea	**Kinetoterapia în traumatologia sportivă**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Kinetoterapia în reabilitarea posttraumatică						
2.2 Titularul activităţilor de curs	Specialist Dr. ALEXANDRU PATRASCU						
2.3 Titularul activităţilor de seminar	Specialist Dr. ALEXANDRU PATRASCU						
2.4 An de studiu	I	**2.5** Semestrul	I	**2.6** Tip de evaluare*	E	**2.7** Regimul disciplinei**	Ob

E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare
***OB – Obligatoriu / OP – Opţional / F – Facultativ*

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	**3.2** curs	2	**3.3** seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	56	**3.5** curs	28	**3.6** seminar/ laborator	28

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi altele	20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	20
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	10
Tutoriat	10
Examinări	4
Alte activităţi	5
3.7 Total ore studiu individual*	69
3.8 Total ore pe semestru	125
3.9 Numărul de credite	5

4. Precondiţii - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul

5. Condiţii (dacă este cazul)

5.1 De desfăşurare a cursului	Sală de curs cu minim 50 locuri, calculator şi videoproiector
5.2 De desfăşurare a seminarului/ laboratorului	Sala de kinetoterapie, calculator, videoproiector şi instrumente specifice recuperării funcționale, clinici și cabinete de profil.

6. Obiective

• Asimilarea formativă a indicaţilor şi particularităţilor tratamentului kinetoterapic în traumatologia sportivă. Deprinderea şi stăpânirea tehnicilor kinetologice în tratamentul specific al traumatismelor aparatului locomotor survenite în cadrul activităţii sportive.
• Cunoaşterea, interpretarea şi înţelegerea mijloacelor şi tehnicilor de lucru specifice recuperării în patologia sportivă.
• Însuşirea abilităţilor practice de lucru în patologia ortopedo-traumatică.
• Însuşirea capacităţii de a alcatui și aplica planuri terapeutice individualizate.

7. Competenţe/Rezultate ale învăţării

• C1. Explică structura și funcționalitatea aparatului locomotor din perspectivă anatomică, biomecanică și fiziopatologică, în contextul traumatologiei sportive. C2. Analizează mecanismele de producere a traumatismelor sportive, adaptările fiziologice ale organismului la efort și la procesul de recuperare. C3. Descrie metodele și tehnicile kinetologice utilizate în recuperarea posttraumatică, inclusiv exercițiul fizic adaptat și mecanoterapia. C4. Explică principiile evaluării clinico-funcționale a pacientului posttraumatic, utilizând semiologia specifică și metode moderne de investigație imagistică. C5. Cunoaște fundamentele terapiei durerii și rolul intervențiilor farmacologice în recuperarea funcțională. C6. Analizează conceptele și metodele balneo-fizio-terapeutice aplicabile în patologia posttraumatică. C7. Identifică cadrul legislativ, normativ și etic specific practicii kinetoterapeutice.
• A1. Realizează evaluarea complexă a restantului funcțional posttraumatic, utilizând instrumente standardizate și metode clinice validate. A2. Elaborează programe individualizate de recuperare funcțională, adaptate tipului de leziune și stadiului de recuperare. A3. Aplică tehnici specifice de kinetoterapie, masaj și gimnastică medicală în reabilitarea posttraumatică. A4. Utilizează mecanoterapia și exercițiul fizic adaptat pentru optimizarea recuperării funcționale. A5. Integrează metode de refacere post-efort și strategii de profilaxie a recidivelor traumatice. A6. Aplică tehnici de prim ajutor în situații posttraumatice și gestionează intervențiile imediate. A7. Interpretează datele imagistice și clinice în vederea stabilirii unui diagnostic funcțional corect. A8. Utilizează tehnici de consiliere psihologică pentru susținerea pacientului în procesul de recuperare. A9. Proiectează și implementează studii de cercetare aplicată în kinetoterapie, utilizând metode științifice adecvate.
• R1. Demonstrează autonomie profesională în evaluarea, planificarea și implementarea intervențiilor kinetoterapeutice. R2. Ia decizii fundamentate științific în gestionarea deficitelor posttraumatice complexe. R3. Colaborează interdisciplinar cu medici, antrenori și alți specialiști în vederea optimizării procesului de recuperare. R4. Respectă principiile etice, deontologice și legislația în vigoare în practica kinetoterapeutică. R5. Monitorizează și evaluează programului de recupearare, ajustând intervențiile în funcție de evoluția și particularitățile pacientului. R6. Contribuie activ la prevenirea traumatismelor sportive prin programe educaționale și intervenții specifice. R7. Demonstrează responsabilitate în aplicarea tehnicilor terapeutice, asigurând siguranța și eficiența acestora. R8. Manifestă capacitate de reflecție critică și autoevaluare în vederea dezvoltării profesionale continue. R9. Coordonează activități practice și stagii de specialitate, asumând roluri de leadership în echipe multidisciplinare. R10. Elaborează și susține în mod autonom lucrări științifice (disertație), valorificând rezultatele cercetării în practica profesională.

8. Conţinut

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
Reeducarea funcţională în afecțiuni ortopedo-traumatice – definiţie, tehnici de lucru	Prelegere interactivă	2 ore
Mijloacele reeducării funcţionale (mişcarea, masajul, hidroterapia, posturile	Prelegerea interactivă	2 ore
Schema generala de program recuperator pt. membrul superior – recuperarea după suspendarea imobilizării	Prelegere interactivă	2 ore
Recuperarea funcţională a umărului	Prelegerea interactivă	2 ore
Recuperarea funcţională a cotului	Prelegerea interactivă	2 ore
Recuperarea funcţională a pumnului şi mâinii	Prelegerea interactivă	2 ore
Şoldul posttraumatic – Stabilitatea şoldului	Prelegerea interactivă	2 ore
Soldul posttraumatic – Tonifierea musculaturii, Mobilitatea şoldului	Prelegerea interactivă	2 ore
Kinetoterapia în reeducarea funcțională post ligamentoplasitia ligamentelor genunchiului	Prelegerea interactivă	2 ore
Recuperarea genunchiului posttraumatic – refacerea mobilităţii;	Prelegerea interactivă	2 ore
Recuperarea piciorului posttraumatic	Prelegerea interactivă	2 ore
Recuperarea mersului dupa leziuni nervoase traumatice	Prelegerea interactivă	2 ore

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
Reluarea mersului după traumatismele membrului pelvin	Prelegerea interactivă	2 ore
Coloana vertebrala – noțiuni de reeducare funcțională după leziuni traumatice	Prelegerea interactivă	2 ore

Bibliografie

• PATOLOGIA APARATULUI LOCOMOTOR VOL I – Dinu M. Antonescu – Editura Medicala, Bucuresti 2006
• SPORTS MEDICINE EXAMINATION&BOARD REVIEW – Francis G. O'Connor, Robert Sallis, Robert P. Wilder, Patrick St. Pierre – Mc Graw Hill, 2005
• COMPENDIU DE MEDICINA FIZICA SI RECUPERARE – Editura Universitara "Carol Davila" 1998
• ORTHOPEDIC REHABILITATION, ASSESSMENT, AND ENABLEMENT - John C.Y. Leong, Jesse B. Jupiter, Springer, 2006
• Patraşcu A, Sîrbu P Neculăeş M, Perţea M, Particularităţi ale examenului radiologic şi tratamantului chirurgical al pacientului cu necroză aseptică de cap femural, Editura Junimea, Iași 2020
• Neculăeş M, Functional assessment of the patient with total hip endoprosthesis, Lambert Academic Publishing, Saarbrücken, 2014

8.2 Seminar / Laborator	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
Reeducarea funcţională tehnici şi metode de lucru	Prezentări practice de cazuri clinice	2 ore
Creşterea mobilităţii articulare după accidentele posttraumatice	Prezentări practice de cazuri clinice	2 ore
Creşterea forţei musculare după accidentele posttraumatice	Prezentări practice de cazuri clinice	2 ore
Diagnosticul afecţiunilor traumatice, modalităţi terapeutice	Prezentări practice de cazuri clinice	2 ore
Recuperarea după afecţiunile traumatice ale membrului superior	Prezentări practice de cazuri clinice	2 ore
Recuperarea după afecţiunile traumatice ale membrului inferior	Prezentări practice de cazuri clinice	2 ore
Umărul (refacerea mobilităţii, forţei musculare si a stabilităţii articulare)	Prezentări practice de cazuri clinice	2 ore
Cotul posttraumatic (refacerea mobilităţii, forţei musculare şi a stabilităţii articulare)	Prezentări practice de cazuri clinice	2 ore
Kinetoterapia după leziunile traumatice ale pumnului si mâinii	Prezentări practice de cazuri clinice	2 ore
Şoldul posttraumatic	Prezentări practice de cazuri clinice	2 ore
Genunchiul posttraumatic	Prezentări practice de cazuri clinice	2 ore
Ligamentoplastiile genunchiului – recuperare postoperatorie	Prezentări practice de cazuri clinice	2 ore
Kinetoterapia în afecţiunile coloanei vertebrale	Prezentări practice de cazuri clinice	2 ore
Metode adjuvante în recuperarea posttraumatică	Prezentări practice de cazuri clinice	2 ore

Bibliografie

• PATOLOGIA APARATULUI LOCOMOTOR VOL I – Dinu M. Antonescu – Editura Medicala, Bucuresti 2006
• SPORTS MEDICINE EXAMINATION&BOARD REVIEW – Francis G. O'Connor, Robert Sallis, Robert P. Wilder, Patrick St. Pierre – Mc Graw Hill, 2005
• COMPENDIU DE MEDICINA FIZICA SI RECUPERARE – Editura Universitara "Carol Davila" 1998
• ORTHOPEDIC REHABILITATION, ASSESSMENT, AND ENABLEMENT - John C.Y. Leong, Jesse B. Jupiter, Springer, 2006
• Patraşcu A, Sîrbu P Neculăeş M, Perţea M, Particularităţi ale examenului radiologic şi tratamantului chirurgical al pacientului cu necroză aseptică de cap femural, Editura Junimea, Iași 2020
• Neculăeş M, Functional assessment of the patient with total hip endoprosthesis, Lambert Academic Publishing, Saarbrücken, 2014

9. Coroborarea conţinutului disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	50	
Curs	Forma de evaluare			
	Pondere		0	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare practică	
	Pondere		100	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare orală periodică	50	Da
		Verificare practică periodică	50	Da

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Menţiuni (situaţii speciale în evaluare)	

10.4 Standard minim de performanţă
• Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea continuă şi la evaluarea scrisă, să reprezinte o notă de promovare (minim 5).

Data completării, **Titular de curs,** **Titular de seminar,**
Specialist Dr. ALEXANDRU PATRASCU **Specialist Dr. ALEXANDRU PATRASCU**

Data avizării în departament, **Director de departament,**
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iaşi**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Educație Fizică și Sport**
1.3 Departamentul	**DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT**
1.4 Domeniul de studii	**Știința sportului și educației fizice**
1.5 Ciclul de studii	**Masterat**
1.6 Programul de studii / Calificarea	**Kinetoterapia în traumatologia sportivă**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Masajul în traumatologia sportivă						
2.2 Titularul activităţilor de curs	Conf. Dr. RALUCA MIHAELA ONOSE						
2.3 Titularul activităţilor de seminar	Conf. Dr. RALUCA MIHAELA ONOSE						
2.4 An de studiu	I	**2.5** Semestrul	II	**2.6** Tip de evaluare*	E	**2.7** Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare
**OB – Obligatoriu / OP – Opţional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	**3.2** curs	1	**3.3** seminar/ laborator	1
3.4 Total ore din planul de învăţământ	28	**3.5** curs	14	**3.6** seminar/ laborator	14

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi altele	30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	20
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	20
Tutoriat	10
Examinări	10
Alte activităţi	7
3.7 Total ore studiu individual*	97
3.8 Total ore pe semestru	125
3.9 Numărul de credite	5

4. Precondiţii - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul.

5. Condiţii (dacă este cazul)

5.1 De desfăşurare a cursului	Sală de curs cu 75 locuri, tablă interactivă
5.2 De desfăşurare a seminarului/ laboratorului	Laborator de kinetoterapie cu 35 de locuri, tablă interactivă, mese de masaj și dotări specifice

6. Obiective

• Însuşirea noţiunilor teoretice privind practicare masajului sportiv, igienic şi terapeutic.
• Indicaţii şi contraindicaţii pentru masajul igienic şi terapeutic.
• Formarea/dobândirea capacităţii de a selecta procedeele de masaj în funcţie de afecţiune şi scop (situaţie concretă).
• Perfecţionarea abilităţii (manualităţii) pentru executarea masajului.
• Cunoaşterea modului de organizare şi desfăşurare a activităţii de masaj de recuperare/refacere.

7. Competenţe/Rezultate ale învăţării

• C1. Explică structura și funcționalitatea aparatului locomotor din perspectivă anatomică, biomecanică și fiziopatologică, în contextul traumatologiei sportive. C2. Analizează mecanismele de producere a traumatismelor sportive, adaptările fiziologice ale organismului la efort și la procesul de recuperare. C3. Descrie metodele și tehnicile kinetologice utilizate în recuperarea posttraumatică, inclusiv exercițiul fizic adaptat și mecanoterapia. C4. Explică principiile evaluării clinico-funcționale a pacientului posttraumatic, utilizând semiologia specifică și metode moderne de investigație imagistică. C5. Cunoaște fundamentele terapiei durerii și rolul intervențiilor farmacologice în recuperarea funcțională. C6. Analizează conceptele și metodele balneo-fizio-terapeutice aplicabile în patologia posttraumatică. C7. Identifică cadrul legislativ, normativ și etic specific practicii kinetoterapeutice.
• A1. Realizează evaluarea complexă a restantului funcțional posttraumatic, utilizând instrumente standardizate și metode clinice validate. A2. Elaborează programe individualizate de recuperare funcțională, adaptate tipului de leziune și stadiului de recuperare. A3. Aplică tehnici specifice de kinetoterapie, masaj și gimnastică medicală în reabilitarea posttraumatică. A4. Utilizează mecanoterapia și exercițiul fizic adaptat pentru optimizarea recuperării funcționale. A5. Integrează metode de refacere post-efort și strategii de profilaxie a recidivelor traumatice. A6. Aplică tehnici de prim ajutor în situații posttraumatice și gestionează intervențiile imediate. A7. Interpretează datele imagistice și clinice în vederea stabilirii unui diagnostic funcțional corect. A8. Utilizează tehnici de consiliere psihologică pentru susținerea pacientului în procesul de recuperare. A9. Proiectează și implementează studii de cercetare aplicată în kinetoterapie, utilizând metode științifice adecvate.
• R1. Demonstrează autonomie profesională în evaluarea, planificarea și implementarea intervențiilor kinetoterapeutice. R2. Ia decizii fundamentate științific în gestionarea deficitelor posttraumatice complexe. R3. Colaborează interdisciplinar cu medici, antrenori și alți specialiști în vederea optimizării procesului de recuperare. R4. Respectă principiile etice, deontologice și legislația în vigoare în practica kinetoterapeutică. R5. Monitorizează și evaluează programului de recupearare, ajustând intervențiile în funcție de evoluția și particularitățile pacientului. R6. Contribuie activ la prevenirea traumatismelor sportive prin programe educaționale și intervenții specifice. R7. Demonstrează responsabilitate în aplicarea tehnicilor terapeutice, asigurând siguranța și eficiența acestora. R8. Manifestă capacitate de reflecție critică și autoevaluare în vederea dezvoltării profesionale continue. R9. Coordonează activități practice și stagii de specialitate, asumând roluri de leadership în echipe multidisciplinare. R10. Elaborează și susține în mod autonom lucrări științifice (disertație), valorificând rezultatele cercetării în practica profesională.

8. Conţinut

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
Masajul – noţiuni generale. Reguli igienice de practicare a masajului	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Tehnica masajului. Procedee de masaj	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Indicaţiile şi contraindicaţiile masajului Masajul reflex (diferite afecţiuni)	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Reguli metodice pentru practicare a masajului Masajul şi automasajul	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Masajul sportiv	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Terapia punctelor TRIGGER	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Drenajul limfatic	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)

Bibliografie

1. Onose R.M., Masaj -Ghid metodico-practic, Editura Risoprint, Cluj Napoca, 2024.
2. Bălteanu V., Curs - Masajul în traumatologia sportivă, Ed. Univ. „Alexandru I. Cuza”, Iaşi, 2014.
3. Cioroiu S.G., Masaj terapeutic în diferite afecțiuni, Editura Universității Transilvania, Brașov, 2017.
4. Ivan S., - Masoterapie practică, Editura Meteor Press, 2014
5. Oșean L.,– Curs de masaj: tehnici de masaj, București, 2017.

8.2 Seminar / Laborator	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
Masajul – noţiuni generale Reguli igenice de practicarea masajului	Aplicaţii practice şi discuţii tematice	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Tehnica masajului. Procedeele principale de masaj	Aplicaţii practice şi discuţii tematice	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Indicaţiile şi contraindicaţiile masajului Masajul reflex (diferite afecţiuni)	Aplicaţii practice şi discuţii tematice	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Reguli metodice pentru practicare a masajului. Masajul şi automasajul	Aplicaţii practice şi discuţii tematice	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Terapia punctelor TRIGGER	Aplicaţii practice şi discuţii tematice	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Drenajul limfatic (pe diferite segmente)	Aplicaţii practice şi discuţii tematice	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Evaluare practică	Evaluare practică	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)

Bibliografie

1. Onose R.M., Masaj -Ghid metodico-practic, Editura Risoprint, Cluj Napoca, 2024.
2. Bălteanu V., Curs - Masajul în traumatologia sportivă, Ed. Univ. „Alexandru I. Cuza”, Iaşi, 2014.
3. Cioroiu S.G., Masaj terapeutic în diferite afecțiuni, Editura Universității Transilvania, Brașov, 2017.
4. Ivan S., - Masoterapie practică, Editura Meteor Press, 2014
5. Oșean L.,– Curs de masaj: tehnici de masaj, București, 2017.

9. Coroborarea conţinutului disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele de curs şi lucrări practice propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală şi aplicativă în domeniul Ştiinţei Sportului şi Educaţiei Fizice, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din teoria şi practica de specialitate. Tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante privind cadrul organizatoric al domeniului în inserţia pe piaţa muncii şi de cercetare în conformitate cu standardele comunităţii profesionale.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	50	
Curs	Forma de evaluare			
	Pondere		0	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare practică	
	Pondere		100	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50

	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Menţiuni (situaţii speciale în evaluare)
Adaptarea examenelor teoretice și practice pentru studenții cu cerințe educaționale speciale, prin modificarea conținutului, a duratei și a metodei de evaluare, pentru a asigura accesibilitate și echitate în procesul de examinare.

10.4 Standard minim de performanţă	
Nota 5 la verificarea practică. Nota 5 la verificarea scrisă finală.	

Data completării, **Titular de curs,** **Titular de seminar,**
Conf. Dr. RALUCA MIHAELA ONOSE **Conf. Dr. RALUCA MIHAELA ONOSE**

Data avizării în departament, **Director de departament,**
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iaşi**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Educație Fizică și Sport**
1.3 Departamentul	**DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT**
1.4 Domeniul de studii	**Știința sportului și educației fizice**
1.5 Ciclul de studii	**Masterat**
1.6 Programul de studii / Calificarea	**Kinetoterapia în traumatologia sportivă**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Metode şi tehnici kinetologice în recuperarea posttraumatică						
2.2 Titularul activităţilor de curs	Conf. Dr. RALUCA MIHAELA ONOSE						
2.3 Titularul activităţilor de seminar	Conf. Dr. RALUCA MIHAELA ONOSE						
2.4 An de studiu	I	**2.5** Semestrul	I	**2.6** Tip de evaluare*	E	**2.7** Regimul disciplinei**	Ob

E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare
***OB – Obligatoriu / OP – Opţional / F – Facultativ*

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	**3.2** curs	2	**3.3** seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	56	**3.5** curs	28	**3.6** seminar/ laborator	28
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					10
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					10
Tutoriat					10
Examinări					10
Alte activităţi					9
3.7 Total ore studiu individual*					69
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

4. Precondiţii - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul.

5. Condiţii (dacă este cazul)

5.1 De desfăşurare a cursului	Sală de curs cu 70 de locuri, tablă interactivă.
5.2 De desfăşurare a seminarului/ laboratorului	Laborator de kinetoterapie cu 40 de locuri, tablă interactivă, dotări specifice.

6. Obiective

• Cunoaşterea particularităţilor metodice de aplicare a exerciţiului fizic în recuperarea sportivului.
• Însuşirea cunoştinţelor din domeniul tehnicilor, exerciţiului fizic şi a metodelor folosite în recuperarea pacientului posttraumatic.
• Însuşirea cunoştinţelor de lucru practic în recupearea posttraumatică, adaptate la specificul şi particularităţilor acestor pacienţi.

7. Competenţe/Rezultate ale învăţării

• C1. Explică structura și funcționalitatea aparatului locomotor din perspectivă anatomică, biomecanică și fiziopatologică, în contextul traumatologiei sportive. C2. Analizează mecanismele de producere a traumatismelor sportive, adaptările fiziologice ale organismului la efort și la procesul de recuperare. C3. Descrie metodele și tehnicile kinetologice utilizate în recuperarea posttraumatică, inclusiv exercițiul fizic adaptat și mecanoterapia. C4. Explică principiile evaluării clinico-funcționale a pacientului posttraumatic, utilizând semiologia specifică și metode moderne de investigație imagistică. C5. Cunoaște fundamentele terapiei durerii și rolul intervențiilor farmacologice în recuperarea funcțională. C6. Analizează conceptele și metodele balneo-fizio-terapeutice aplicabile în patologia posttraumatică. C7. Identifică cadrul legislativ, normativ și etic specific practicii kinetoterapeutice.
• A1. Realizează evaluarea complexă a restantului funcțional posttraumatic, utilizând instrumente standardizate și metode clinice validate. A2. Elaborează programe individualizate de recuperare funcțională, adaptate tipului de leziune și stadiului de recuperare. A3. Aplică tehnici specifice de kinetoterapie, masaj și gimnastică medicală în reabilitarea posttraumatică. A4. Utilizează mecanoterapia și exercițiul fizic adaptat pentru optimizarea recuperării funcționale. A5. Integrează metode de refacere post-efort și strategii de profilaxie a recidivelor traumatice. A6. Aplică tehnici de prim ajutor în situații posttraumatice și gestionează intervențiile imediate. A7. Interpretează datele imagistice și clinice în vederea stabilirii unui diagnostic funcțional corect. A8. Utilizează tehnici de consiliere psihologică pentru susținerea pacientului în procesul de recuperare. A9. Proiectează și implementează studii de cercetare aplicată în kinetoterapie, utilizând metode științifice adecvate.
• R1. Demonstrează autonomie profesională în evaluarea, planificarea și implementarea intervențiilor kinetoterapeutice. R2. Ia decizii fundamentate științific în gestionarea deficitelor posttraumatice complexe. R3. Colaborează interdisciplinar cu medici, antrenori și alți specialiști în vederea optimizării procesului de recuperare. R4. Respectă principiile etice, deontologice și legislația în vigoare în practica kinetoterapeutică. R5. Monitorizează și evaluează programului de recupearare, ajustând intervențiile în funcție de evoluția și particularitățile pacientului. R6. Contribuie activ la prevenirea traumatismelor sportive prin programe educaționale și intervenții specifice. R7. Demonstrează responsabilitate în aplicarea tehnicilor terapeutice, asigurând siguranța și eficiența acestora. R8. Manifestă capacitate de reflecție critică și autoevaluare în vederea dezvoltării profesionale continue. R9. Coordonează activități practice și stagii de specialitate, asumând roluri de leadership în echipe multidisciplinare. R10. Elaborează și susține în mod autonom lucrări științifice (disertație), valorificând rezultatele cercetării în practica profesională.

8. Conţinut

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
Tehnici anakinetice	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Posturările	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Tehnici kinetice	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Alte tehnici de mobilizare pasivă	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Manipulări	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Tehnici kinetice dinamice active	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Metode kinetologice. Metoda KABAT	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Metode kinetologice speciale	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Gimnastica aerobică Sportul terapeutic	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
Stretchingul	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Metode kinetologice speciale Mecanoterapia Scripetoterapia Sistemul Guthrie Smith Suspensoterapia Hidrokinetoterapia	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Terapia ocupaţională şi Ergoterapia	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Rolul recuperării şi mijloacele Terapiei ocupaţionale şi Ergoterapiei	prelegere interactivă	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)

Bibliografie
Bălteanu V., Ailioaie L. M., 2014, Curs - Metode şi tehnici Kinetologice în recuperarea posttraumatică, Ed. Univ. „Alexandru I. Cuza”, Iaşi. Cordun, M. 2009. Kinantropometrie, Ed. CD Press, București. Hagiu, B. Kinetoterapia în afecţiuni cardio-respiratorii : curs, Editura Universitatii Alexand Ioan Cuza din Iași, 2018 Hodorcă, R.M. 2017. Metode şi tehnici în kinetoterapie, Editura PIM, Iaşi. Pădure, L., Drăgan F.C. Metodologie si tehnici de kinetoterapie, Editura Național, 2024.

8.2 Seminar / Laborator	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
Evaluarea pacientului posttraumatic (a segmentului traumatizat).	Aplicaţii practice şi discuţii tematice	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Tehnici de imobilizare după traumatisme diverse.	Aplicaţii practice şi discuţii tematice	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Tehnici de posturare după traumatisme diverse.	Aplicaţii practice şi discuţii tematice	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Mobilizarea pasivă a segmentelor corpului după perioade de imobilizare.	Aplicaţii practice şi discuţii tematice	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Contracţia musculară dinamică pe axe şi planuri.	Aplicaţii practice şi discuţii tematice	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Contracţia musculară concentrică (în interiorul şi exteriorul segmentului de contracţie), contracţia musculară excentrică (în interiorul şi exteriorul segmentului de contracţie).	Aplicaţii practice şi discuţii tematice	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Tehnici şi metode de relaxare.	Aplicaţii practice şi discuţii tematice	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Exerciţiul fizic cu rezistenţă, diferite modalităţi de creştere a solicitării, exerciţiul fizic cu scăderea rezistenţei.	Aplicaţii practice şi discuţii tematice	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Metoda Kabat	Aplicaţii practice şi discuţii tematice	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Gimnastica aerobică	Aplicaţii practice şi discuţii tematice	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Sportul terapeutic	Aplicaţii practice şi discuţii tematice	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Stretchingul	Aplicaţii practice şi discuţii tematice	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Terapia ocupaţională şi Ergoterapia	Aplicaţii practice şi discuţii tematice	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)
Evaluare practică a cunoştiinţelor	Aplicaţii practice şi discuţii tematice	2 ore (1, 2, 3, 4, 5)

Bibliografie
Bălteanu V., Ailioaie L. M., 2014, Curs - Metode şi tehnici Kinetologice în recuperarea posttraumatică, Ed. Univ. „Alexandru I. Cuza”, Iaşi. Cordun, M. 2009. Kinantropometrie, Ed. CD Press, București. Hagiu, B. Kinetoterapia în afecţiuni cardio-respiratorii : curs, Editura Universitatii Alexand Ioan Cuza din Iași, 2018 Hodorcă, R.M. 2017. Metode şi tehnici în kinetoterapie, Editura PIM, Iaşi. Pădure, L., Drăgan F.C. Metodologie si tehnici de kinetoterapie, Editura Național, 2024.

9. Coroborarea conţinutului disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele de curs şi lucrări practice propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală şi aplicativă în domeniul Ştiinţei Sportului şi Educaţiei Fizice, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din teoria şi practica de specialitate. Tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante privind cadrul organizatoric al domeniului în inserţia pe piaţa muncii şi de cercetare în conformitate cu standardele comunităţii profesionale.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		50
Curs	Forma de evaluare			
	Pondere			0
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare			Verificare practică
	Pondere			100
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Da
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Menţiuni (situaţii speciale în evaluare)
Adaptarea examenelor teoretice și practice pentru studenții cu cerințe educaționale speciale, prin modificarea conținutului, a duratei și a metodei de evaluare, pentru a asigura accesibilitate și echitate în procesul de examinare.

10.4 Standard minim de performanţă	
Nota 5 pentru verificarea practică. Nota 5 pentru verificarea scrisă finală..	

Data completării, **Titular de curs,** **Titular de seminar,**
Conf. Dr. RALUCA MIHAELA ONOSE **Conf. Dr. RALUCA MIHAELA ONOSE**

Data avizării în departament, **Director de departament,**
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN