FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iaşi**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Educație Fizică și Sport**
1.3 Departamentul	**DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT**
1.4 Domeniul de studii	**Știința sportului și educației fizice**
1.5 Ciclul de studii	**Masterat**
1.6 Programul de studii / Calificarea	**Kinetoterapia în traumatologia sportivă**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Stagiu de practică						
2.2 Titularul activităţilor de curs	Prof. Dr. VIOREL DORGAN						
2.3 Titularul activităţilor de seminar							
2.4 An de studiu	I	**2.5** Semestrul	II	**2.6** Tip de evaluare*	C	**2.7** Regimul disciplinei**	Ob

E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare
***OB – Obligatoriu / OP – Opţional / F – Facultativ*

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	**3.2** curs	0	**3.3** seminar/ laborator	3
3.4 Total ore din planul de învăţământ	42	**3.5** curs	0	**3.6** seminar/ laborator	42

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi altele	20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	20
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	20
Tutoriat	10
Examinări	3
Alte activităţi	10
3.7 Total ore studiu individual*	83
3.8 Total ore pe semestru	125
3.9 Numărul de credite	5

4. Precondiţii - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul.

5. Condiţii (dacă este cazul)

5.1 De desfăşurare a cursului	-
5.2 De desfăşurare a seminarului/ laboratorului	Săli de fiziokinetoterapie din institutia proprie sau din alte instituţii partenere

6. Obiective

• Cunoaşterea, interpretarea şi înţelegerea mijloacelor şi tehnicilor de lucru specifice recuperării recuperării posttraumatice
• Însuşirea abilităţilor practice de lucru în patologia ortopedo-traumatică privind evaluarea, monitorizarea şi conceperea de planuri terapeutice.
• Exersarea practică a cunoştinţelor dobândite în cadrul disciplinelor de specialitate

7. Competenţe/Rezultate ale învăţării

• C1. Explică structura și funcționalitatea aparatului locomotor din perspectivă anatomică, biomecanică și fiziopatologică, în contextul traumatologiei sportive. C2. Analizează mecanismele de producere a traumatismelor sportive, adaptările fiziologice ale organismului la efort și la procesul de recuperare. C3. Descrie metodele și tehnicile kinetologice utilizate în recuperarea posttraumatică, inclusiv exercițiul fizic adaptat și mecanoterapia. C4. Explică principiile evaluării clinico-funcționale a pacientului posttraumatic, utilizând semiologia specifică și metode moderne de investigație imagistică. C5. Cunoaște fundamentele terapiei durerii și rolul intervențiilor farmacologice în recuperarea funcțională. C6. Analizează conceptele și metodele balneo-fizio-terapeutice aplicabile în patologia posttraumatică. C7. Identifică cadrul legislativ, normativ și etic specific practicii kinetoterapeutice.
• A1. Realizează evaluarea complexă a restantului funcțional posttraumatic, utilizând instrumente standardizate și metode clinice validate. A2. Elaborează programe individualizate de recuperare funcțională, adaptate tipului de leziune și stadiului de recuperare. A3. Aplică tehnici specifice de kinetoterapie, masaj și gimnastică medicală în reabilitarea posttraumatică. A4. Utilizează mecanoterapia și exercițiul fizic adaptat pentru optimizarea recuperării funcționale. A5. Integrează metode de refacere post-efort și strategii de profilaxie a recidivelor traumatice. A6. Aplică tehnici de prim ajutor în situații posttraumatice și gestionează intervențiile imediate. A7. Interpretează datele imagistice și clinice în vederea stabilirii unui diagnostic funcțional corect. A8. Utilizează tehnici de consiliere psihologică pentru susținerea pacientului în procesul de recuperare. A9. Proiectează și implementează studii de cercetare aplicată în kinetoterapie, utilizând metode științifice adecvate.
• R1. Demonstrează autonomie profesională în evaluarea, planificarea și implementarea intervențiilor kinetoterapeutice. R2. Ia decizii fundamentate științific în gestionarea deficitelor posttraumatice complexe. R3. Colaborează interdisciplinar cu medici, antrenori și alți specialiști în vederea optimizării procesului de recuperare. R4. Respectă principiile etice, deontologice și legislația în vigoare în practica kinetoterapeutică. R5. Monitorizează și evaluează programului de recupearare, ajustând intervențiile în funcție de evoluția și particularitățile pacientului. R6. Contribuie activ la prevenirea traumatismelor sportive prin programe educaționale și intervenții specifice. R7. Demonstrează responsabilitate în aplicarea tehnicilor terapeutice, asigurând siguranța și eficiența acestora. R8. Manifestă capacitate de reflecție critică și autoevaluare în vederea dezvoltării profesionale continue. R9. Coordonează activități practice și stagii de specialitate, asumând roluri de leadership în echipe multidisciplinare. R10. Elaborează și susține în mod autonom lucrări științifice (disertație), valorificând rezultatele cercetării în practica profesională.

8. Conţinut

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)

Bibliografie
-

8.2 Seminar / Laborator	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
Studii de caz pentru evaluarea, monitorizarea şi alcătuirea de planuri terapeutice sub îndrumare de specialitate in cazul entorselor	Prezentări practice de cazuri clinice/studii de caz	2 ore
Studii de caz pentru evaluarea, monitorizarea şi alcătuirea de planuri terapeutice sub îndrumare de specialitate in cazul luxatiilor	Prezentări practice de cazuri clinice/studii de caz	2 ore
Studii de caz pentru evaluarea, monitorizarea şi alcătuirea de planuri terapeutice sub îndrumare de specialitate in cazul fracturilor membrelor superioare	Prezentări practice de cazuri clinice/studii de caz	2 ore

8.2 Seminar / Laborator	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
Studii de caz pentru evaluarea, monitorizarea şi alcătuirea de planuri terapeutice sub îndrumare de specialitate in cazul fracturilor membrelor inferioare	Prezentări practice de cazuri clinice/studii de caz	2 ore
Studii de caz pentru evaluarea, monitorizarea şi alcătuirea de planuri terapeutice sub îndrumare de specialitate in cazul fracturilor coloanei vertebrale	Prezentări practice de cazuri clinice/studii de caz	2 ore
Studii de caz pentru evaluarea, monitorizarea şi alcătuirea de planuri terapeutice sub îndrumare de specialitate in cazul protezarii umarului	Prezentări practice de cazuri clinice/studii de caz	2 ore
Studii de caz pentru evaluarea, monitorizarea şi alcătuirea de planuri terapeutice sub îndrumare de specialitate in cazul protezării soldului	Prezentări practice de cazuri clinice/studii de caz	2 ore
Studii de caz pentru evaluarea, monitorizarea şi alcătuirea de planuri terapeutice sub îndrumare de specialitate in cazul protezarii genunchiului	Prezentări practice de cazuri clinice/studii de caz	2 ore
Studii de caz pentru evaluarea, monitorizarea şi alcătuirea de planuri terapeutice sub îndrumare de specialitate in cazul contuziilor	Prezentări practice de cazuri clinice/studii de caz	2 ore
Studii de caz pentru evaluarea, monitorizarea şi alcătuirea de planuri terapeutice sub îndrumare de specialitate in cazul frupturilor musculare	Prezentări practice de cazuri clinice/studii de caz	2 ore
Studii de caz pentru evaluarea, monitorizarea şi alcătuirea de planuri terapeutice sub îndrumare de specialitate in cazul lombalgiilor de suprasolicitare	Prezentări practice de cazuri clinice/studii de caz	2 ore
Studii de caz pentru evaluarea, monitorizarea şi alcătuirea de planuri terapeutice sub îndrumare de specialitate in cazul leziunilor de menisc	Prezentări practice de cazuri clinice/studii de caz	2 ore
Studii de caz pentru evaluarea, monitorizarea şi alcătuirea de planuri terapeutice sub îndrumare de specialitate in cazul rupturii de ligamente incrucisate si colaterale ale genunchiului	Prezentări practice de cazuri clinice/studii de caz	2 ore
Studii de caz pentru evaluarea, monitorizarea şi alcătuirea de planuri terapeutice sub îndrumare de specialitate in cazul tulburarilor posttraumatice ale mersului	Prezentări practice de cazuri clinice/studii de caz	2 ore

Bibliografie

• PATOLOGIA APARATULUI LOCOMOTOR VOL I – Dinu M. Antonescu – Editura Medicala, Bucuresti 2006
• SPORTS MEDICINE EXAMINATION&BOARD REVIEW – Francis G. O'Connor, Robert Sallis, Robert P. Wilder, Patrick St. Pierre – Mc Graw Hill, 2005

• Patraşcu A, Sîrbu P Neculăeş M, Perţea M (2020). Particularităţi ale examenului radiologic şi tratamantului chirurgical al pacientului cu necroză aseptică de cap femural, Editura Junimea, Iași.
• Neculăeş M (2014). Functional assessment of the patient with total hip endoprosthesis, Lambert Academic Publishing, Saarbrücken.
• • ORTHOPEDIC REHABILITATION, ASSESSMENT, AND ENABLEMENT - John C.Y. Leong, Jesse B. Jupiter, Springer, 2006

9. Coroborarea conţinutului disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă	Pondere (min. 30%)	30

Curs	Forma de evaluare			
	Pondere		0	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		100	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Proiect	50	Nu
		Studiu de caz	50	Nu

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	70
	Forma de evaluare	Verificare orală finală

10.3 Menţiuni (situaţii speciale în evaluare)	

10.4 Standard minim de performanţă
• Punctajul la evaluarea curentă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5), iar nota de la evaluarea practică trebuie să reprezinte tot o notă de trecere (minim 5). Nota finală reprezentând media dintre acestea conform punctajelor de mai sus.

Data completării, **Titular de curs,** **Titular de seminar,**
Prof. Dr. VIOREL DORGAN

Data avizării în departament, **Director de departament,**
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iaşi**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Educație Fizică și Sport**
1.3 Departamentul	**DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT**
1.4 Domeniul de studii	**Știința sportului și educației fizice**
1.5 Ciclul de studii	**Masterat**
1.6 Programul de studii / Calificarea	**Kinetoterapia în traumatologia sportivă**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Elemente de anatomie şi biomecanica aparatului locomotor						
2.2 Titularul activităţilor de curs	Specialist Dr. VICTORIA DORGAN						
2.3 Titularul activităţilor de seminar	Specialist Dr. VICTORIA DORGAN						
2.4 An de studiu	I	**2.5** Semestrul	I	**2.6** Tip de evaluare*	E	**2.7** Regimul disciplinei**	Ob

E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare
***OB – Obligatoriu / OP – Opţional / F – Facultativ*

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	**3.2** curs	1	**3.3** seminar/ laborator	1
3.4 Total ore din planul de învăţământ	28	**3.5** curs	14	**3.6** seminar/ laborator	14

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi altele	30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	20
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	20
Tutoriat	10
Examinări	7
Alte activităţi	10
3.7 Total ore studiu individual*	97
3.8 Total ore pe semestru	125
3.9 Numărul de credite	5

4. Precondiţii - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul

5. Condiţii (dacă este cazul)

5.1 De desfăşurare a cursului	Sală de curs cu 50 locuri, calculator şi videoproiector
5.2 De desfăşurare a seminarului/ laboratorului	Sală cu minimum 50 locuri, calculator şi videoproiector, planșe, mulaje specifice.

6. Obiective

• Clarificarea noţiunilor de anatomie generală acumulate în timpul facultăţii şi actualizarea informaţiilor
• Cunoaşterea elementelor de biomecanică articulară şi biomecanica exerciţiilor fizice cu aplicaţii speciale la vârsta a III-a
• Lărgirea bazei de cunoştinţe legate de anatomia şi biomecanica aparatului locomotor – particularităţile înregistrate la vârstnic şi armonizarea acesteia în cadrul informaţiilor deja acumulate de către studenţi

7. Competenţe/Rezultate ale învăţării

• C1. Explică structura și funcționalitatea aparatului locomotor din perspectivă anatomică, biomecanică și fiziopatologică, în contextul traumatologiei sportive. C2. Analizează mecanismele de producere a traumatismelor sportive, adaptările fiziologice ale organismului la efort și la procesul de recuperare. C3. Descrie metodele și tehnicile kinetologice utilizate în recuperarea posttraumatică, inclusiv exercițiul fizic adaptat și mecanoterapia. C4. Explică principiile evaluării clinico-funcționale a pacientului posttraumatic, utilizând semiologia specifică și metode moderne de investigație imagistică. C5. Cunoaște fundamentele terapiei durerii și rolul intervențiilor farmacologice în recuperarea funcțională. C6. Analizează conceptele și metodele balneo-fizio-terapeutice aplicabile în patologia posttraumatică. C7. Identifică cadrul legislativ, normativ și etic specific practicii kinetoterapeutice.
• A1. Realizează evaluarea complexă a restantului funcțional posttraumatic, utilizând instrumente standardizate și metode clinice validate. A2. Elaborează programe individualizate de recuperare funcțională, adaptate tipului de leziune și stadiului de recuperare. A3. Aplică tehnici specifice de kinetoterapie, masaj și gimnastică medicală în reabilitarea posttraumatică. A4. Utilizează mecanoterapia și exercițiul fizic adaptat pentru optimizarea recuperării funcționale. A5. Integrează metode de refacere post-efort și strategii de profilaxie a recidivelor traumatice. A6. Aplică tehnici de prim ajutor în situații posttraumatice și gestionează intervențiile imediate. A7. Interpretează datele imagistice și clinice în vederea stabilirii unui diagnostic funcțional corect. A8. Utilizează tehnici de consiliere psihologică pentru susținerea pacientului în procesul de recuperare. A9. Proiectează și implementează studii de cercetare aplicată în kinetoterapie, utilizând metode științifice adecvate.
• R1. Demonstrează autonomie profesională în evaluarea, planificarea și implementarea intervențiilor kinetoterapeutice. R2. Ia decizii fundamentate științific în gestionarea deficitelor posttraumatice complexe. R3. Colaborează interdisciplinar cu medici, antrenori și alți specialiști în vederea optimizării procesului de recuperare. R4. Respectă principiile etice, deontologice și legislația în vigoare în practica kinetoterapeutică. R5. Monitorizează și evaluează programului de recupearare, ajustând intervențiile în funcție de evoluția și particularitățile pacientului. R6. Contribuie activ la prevenirea traumatismelor sportive prin programe educaționale și intervenții specifice. R7. Demonstrează responsabilitate în aplicarea tehnicilor terapeutice, asigurând siguranța și eficiența acestora. R8. Manifestă capacitate de reflecție critică și autoevaluare în vederea dezvoltării profesionale continue. R9. Coordonează activități practice și stagii de specialitate, asumând roluri de leadership în echipe multidisciplinare. R10. Elaborează și susține în mod autonom lucrări științifice (disertație), valorificând rezultatele cercetării în practica profesională.

8. Conţinut

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
Noţiuni de anatomie şi biomecanica: acţiunile lanţurilor musculare, biomecanica articulară – actualizarea informaţiilor	Prelegere orală	2 ore
Anatomia şi biomecanica membrului superior - acţiunile lanţurilor musculare, biomecanica articulară	Prelegere orală	2 ore
Noţiuni de anatomie şi biomecanica membrului inferior: acţiunile lanţurilor musculare, biomecanica articulară	Prelegere orală	2 ore
Anatomia şi biomecanica toracelui: acţiunile lanţurilor musculare, biomecanica coloanei vertebrale	Prelegere orală	2 ore
Noţiuni de anatomie şi biomecanica abdomenului: acţiunile lanţurilor musculare, biomecanica coloanei vertebrale	Prelegere orală	2 ore
Noțiuni generale ale sistemului nervos	Prelegere orală	2 ore
Biomecanica mersului normal şi patologic	Prelegere orală	2 ore

Bibliografie

• Drosescu Paula, Anatomie caiet de lucrări practice, Ed. Pim, 2010.
• Drosescu Paula, Anatomia aparatului locomotor, Ed. Pim, 2004.
• Drosescu Paula, Biomecanica aparatului locomotor, Ed. Tehnopress, 2005.
• Badea Petre, Anatomia umană funcţională şi biomecanică, Ed. Garold, 2001.
• Calb Maria, Anatomie functionala si biomecanica : Sinteze, Editura Fundaţia România de Mâine, 2000.

8.2 Seminar / Laborator	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
Elemente de anatomie și biomecanica aplicate în reeducarea funcțională a sportivilor	Expunere metodică cu ajutorul mulajelor și a programelor de anatomie	2 ore
Noțiuni de anatomie și biomecanică a membrului superior	Expunere metodică cu ajutorul mulajelor și a programelor de anatomie	2 ore
Noțiuni de anatomie și biomecanică a membrului inferior	Expunere metodică cu ajutorul mulajelor și a programelor de anatomie	2 ore
Noțiuni de anatomie și biomecanică a coloanei vertebrale	Expunere metodică cu ajutorul mulajelor și a programelor de anatomie	2 ore
Trunchiul - noțiuni de anatomie și biomecanică articulară	Expunere metodică cu ajutorul mulajelor și a programelor de anatomie	2 ore
Anatomia sistemelor corpului uman cu trimitere la particularitățile sportivului	Expunere metodică cu ajutorul mulajelor și a programelor de anatomie	2 ore
Elemente de biomecanică a mersului	Expunere metodică cu ajutorul mulajelor și a programelor de anatomie	2 ore

Bibliografie

• Drosescu Paula, Anatomie caiet de lucrări practice, Editura Pim, 2010
• Drosescu Paula, Biomecanica aparatului locomotor, Ed. Tehnopress, 2005
• Gavrilescu Dora-Irina, Anatomia funcţională şi biomecanica mişcării, Editura Didactică şi Pedagogică, 2010
• Pantea Corina, Entorsele genunchiului: anatomie, analiză biomecanică a mişcărilor şi tehnici de recuperare funcţională, Editura Politehnică, 2009
• Tarabas Carmina-Liana, Anatomie şi biomecanică, Editura Fundaţiei Universitare Dunărea de Jos, 2000

9. Coroborarea conţinutului disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		50
Curs	Forma de evaluare			
	Pondere			0
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare

Seminar / Laborator	Forma de evaluare			Verificare mixtă
	Pondere			100
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Da
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare orală periodică	50	Nu
		Studiu de caz	50	Nu

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Menţiuni (situaţii speciale în evaluare)	

10.4 Standard minim de performanţă
Punctajul final calculat (media), se realizează prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă finală şi evaluările curente și trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5).

Data completării, **Titular de curs,**
Specialist Dr. VICTORIA DORGAN

Titular de seminar,
Specialist Dr. VICTORIA DORGAN

Data avizării în departament,

Director de departament,
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iaşi**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Educație Fizică și Sport**
1.3 Departamentul	**DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT**
1.4 Domeniul de studii	**Știința sportului și educației fizice**
1.5 Ciclul de studii	**Masterat**
1.6 Programul de studii / Calificarea	**Kinetoterapia în traumatologia sportivă**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Elemente de cercetare aplicată în kinetoterapie						
2.2 Titularul activităţilor de curs	Prof. Dr. VIOREL DORGAN						
2.3 Titularul activităţilor de seminar	Conf. Dr. GHEORGHE BRANISTE						
2.4 An de studiu	I	**2.5** Semestrul	II	**2.6** Tip de evaluare*	E	**2.7** Regimul disciplinei**	Ob

E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare
***OB – Obligatoriu / OP – Opţional / F – Facultativ*

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	**3.2** curs	1	**3.3** seminar/ laborator	1
3.4 Total ore din planul de învăţământ	28	**3.5** curs	14	**3.6** seminar/ laborator	14

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi altele	20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	20
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	20
Tutoriat	15
Examinări	7
Alte activităţi	15
3.7 Total ore studiu individual*	97
3.8 Total ore pe semestru	125
3.9 Numărul de credite	5

4. Precondiţii - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul

5. Condiţii (dacă este cazul)

5.1 De desfăşurare a cursului	Sală de curs de minim 50 de locuri cu laptop și videoproiector
5.2 De desfăşurare a seminarului/ laboratorului	Sala de seminar cu minim 50 de locuri cu laptop și videoproiector

6. Obiective

Familiarizarea studenţilor cu terminologia specifică activităţilor de cercete
Formarea caracterului de analiză și interpretare a unei situații inovatoare
Introducere în metodologia proiectelor de cercetare-dezvoltare.
Formarea cunoştinţelor necesare realizării unei lucrări de disertaţie.

7. Competenţe/Rezultate ale învăţării

• C1. Explică structura și funcționalitatea aparatului locomotor din perspectivă anatomică, biomecanică și fiziopatologică, în contextul traumatologiei sportive. C2. Analizează mecanismele de producere a traumatismelor sportive, adaptările fiziologice ale organismului la efort și la procesul de recuperare. C3. Descrie metodele și tehnicile kinetologice utilizate în recuperarea posttraumatică, inclusiv exercițiul fizic adaptat și mecanoterapia. C4. Explică principiile evaluării clinico-funcționale a pacientului posttraumatic, utilizând semiologia specifică și metode moderne de investigație imagistică. C5. Cunoaște fundamentele terapiei durerii și rolul intervențiilor farmacologice în recuperarea funcțională. C6. Analizează conceptele și metodele balneo-fizio-terapeutice aplicabile în patologia posttraumatică. C7. Identifică cadrul legislativ, normativ și etic specific practicii kinetoterapeutice.
• A1. Realizează evaluarea complexă a restantului funcțional posttraumatic, utilizând instrumente standardizate și metode clinice validate. A2. Elaborează programe individualizate de recuperare funcțională, adaptate tipului de leziune și stadiului de recuperare. A3. Aplică tehnici specifice de kinetoterapie, masaj și gimnastică medicală în reabilitarea posttraumatică. A4. Utilizează mecanoterapia și exercițiul fizic adaptat pentru optimizarea recuperării funcționale. A5. Integrează metode de refacere post-efort și strategii de profilaxie a recidivelor traumatice. A6. Aplică tehnici de prim ajutor în situații posttraumatice și gestionează intervențiile imediate. A7. Interpretează datele imagistice și clinice în vederea stabilirii unui diagnostic funcțional corect. A8. Utilizează tehnici de consiliere psihologică pentru susținerea pacientului în procesul de recuperare. A9. Proiectează și implementează studii de cercetare aplicată în kinetoterapie, utilizând metode științifice adecvate.
• R1. Demonstrează autonomie profesională în evaluarea, planificarea și implementarea intervențiilor kinetoterapeutice. R2. Ia decizii fundamentate științific în gestionarea deficitelor posttraumatice complexe. R3. Colaborează interdisciplinar cu medici, antrenori și alți specialiști în vederea optimizării procesului de recuperare. R4. Respectă principiile etice, deontologice și legislația în vigoare în practica kinetoterapeutică. R5. Monitorizează și evaluează programului de recupearare, ajustând intervențiile în funcție de evoluția și particularitățile pacientului. R6. Contribuie activ la prevenirea traumatismelor sportive prin programe educaționale și intervenții specifice. R7. Demonstrează responsabilitate în aplicarea tehnicilor terapeutice, asigurând siguranța și eficiența acestora. R8. Manifestă capacitate de reflecție critică și autoevaluare în vederea dezvoltării profesionale continue. R9. Coordonează activități practice și stagii de specialitate, asumând roluri de leadership în echipe multidisciplinare. R10. Elaborează și susține în mod autonom lucrări științifice (disertație), valorificând rezultatele cercetării în practica profesională.

8. Conţinut

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
Metoda studiului de caz	Prelegere academică	2 ore
Metoda studiului de caz	Prelegere academică	2 ore
Metode de prezentare a rezultatelor cercetării	Prelegere academică	2 ore
Conţinutul şi structura unei lucrări de disertaţie	Prelegere academică	2 ore
Tehnici de evaluare a condiției fizice	Prelegere academică	2 ore
Managementului unui proiect de cercetare - dezvoltare	Prelegere academică	2 ore
Metoda brainstorming-ului	Prelegere academică	2 ore

Bibliografie

Chirazi. M., Elemente de cercetare aplicate în activitățile motrice, Editura Universităţii ”Al.I.Cuza”, Iași 2014.
Petrea, R.G., hid metodologic pentru elaborarea lucrărilor de licență, disertație și gradul I în domeniul educației fizice, sportului și kinetoterapiei, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2019
Epuran Mihai, Metodologia cercetării activităților corporale: exerciții fizice, sport, fitness, Editura Fest, București, 2005.
Rădulescu Mihaela Şt., Metodologia cercetării ştiinţifice: elaborarea lucrărilor de licenţă, masterat, doctorat, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2011.
Oprea, D., Managementul proiectelor, Editura Polirom, Iasi, 2002.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)
Exemple de studii și cercetări în domeniul recuperării	Prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
Protocolul derulării unui studiu de caz	Prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
Protocolul derulării unui studiu de caz	Prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
Aplicarea metoda brainstorming-ului	Prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
Analiza unor activități de cercetare cunoscute	Prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
Realizarea de evaluări efective și interpretarea lor	Prezentare de referate și discuții tematice	2 ore
Protocolul derulării unei cercetări	Prezentare de referate și discuții tematice	2 ore

Bibliografie

Chirazi. M., Elemente de cercetare aplicate în activitățile motrice, Editura Universităţii ”Al.I.Cuza”, Iași 2014.
Petrea, R.G., hid metodologic pentru elaborarea lucrărilor de licență, disertație și gradul I în domeniul educației fizice, sportului și kinetoterapiei, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2019
King, R., Strategia cercetării, Editura Polirom, Iași, 2005.
Yin, R., Studiu de caz, desingul, colectarea și analiza datelor, Editura Polirom, Iași, 2005.
Enăchescu, C., Tratat de teoria cercetării științifice, Editura Polirom, Iași, 2005.

9. Coroborarea conţinutului disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă				
	Pondere (min. 30%)			30
Curs	Forma de evaluare			Verificare mixtă
	Pondere			50
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Da
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare orală periodică	50	Nu
		Verificare scrisă periodică	50	Nu
Seminar / Laborator	Forma de evaluare			Verificare mixtă
	Pondere			50
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Da
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Proiect	50	Nu
		Referat	50	Nu

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	70
	Forma de evaluare	Verificare orală finală

10.3 Menţiuni (situaţii speciale în evaluare)	

10.4 Standard minim de performanţă
Punctajul final calculat (media), se realizează prin însumarea rezultatului la evaluarea continua şi evaluarea orală finală și trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5).

Data completării, **Titular de curs,** **Titular de seminar,**
Prof. Dr. VIOREL DORGAN **Conf. Dr. GHEORGHE BRANISTE**

Data avizării în departament, **Director de departament,**
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iaşi**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Educație Fizică și Sport**
1.3 Departamentul	**DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT**
1.4 Domeniul de studii	**Știința sportului și educației fizice**
1.5 Ciclul de studii	**Masterat**
1.6 Programul de studii / Calificarea	**Kinetoterapia în traumatologia sportivă**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Elemente de terapia durerii în traumatologia sportivă						
2.2 Titularul activităţilor de curs	Conf. Dr. SERGHEI RACU						
2.3 Titularul activităţilor de seminar	Conf. Dr. SERGHEI RACU						
2.4 An de studiu	I	**2.5** Semestrul	I	**2.6** Tip de evaluare*	C	**2.7** Regimul disciplinei**	Op

E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare
***OB – Obligatoriu / OP – Opţional / F – Facultativ*

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	**3.2** curs	1	**3.3** seminar/ laborator	1
3.4 Total ore din planul de învăţământ	28	**3.5** curs	14	**3.6** seminar/ laborator	14

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi altele	25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	25
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	25
Tutoriat	7
Examinări	5
Alte activităţi	10
3.7 Total ore studiu individual*	97
3.8 Total ore pe semestru	125
3.9 Numărul de credite	5

4. Precondiţii - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul

5. Condiţii (dacă este cazul)

5.1 De desfăşurare a cursului	Sală de curs cu minim 60 de locuri, computer şi videoproiector.
5.2 De desfăşurare a seminarului/ laboratorului	Sală de seminar/laborator cu minim 60 de locuri, computer şi videoproiector.

6. Obiective

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenţii vor fi capabili să:
• Prezinte mijloacele de management al durerii prin kinetoterapie activă.
• Prezinte mijloacele de management al durerii prin kinetoterapie pasivă.
• Aplice cunoștințele de terapia durerii pentru traumatologia sportivă.
• Evalueze eficiența terapiei în funcție de scalele de percepție a durerii.

7. Competenţe/Rezultate ale învăţării

• C1. Explică structura și funcționalitatea aparatului locomotor din perspectivă anatomică, biomecanică și fiziopatologică, în contextul traumatologiei sportive. C2. Analizează mecanismele de producere a traumatismelor sportive, adaptările fiziologice ale organismului la efort și la procesul de recuperare. C3. Descrie metodele și tehnicile kinetologice utilizate în recuperarea posttraumatică, inclusiv exercițiul fizic adaptat și mecanoterapia. C4. Explică principiile evaluării clinico-funcționale a pacientului posttraumatic, utilizând semiologia specifică și metode moderne de investigație imagistică. C5. Cunoaște fundamentele terapiei durerii și rolul intervențiilor farmacologice în recuperarea funcțională. C6. Analizează conceptele și metodele balneo-fizio-terapeutice aplicabile în patologia posttraumatică. C7. Identifică cadrul legislativ, normativ și etic specific practicii kinetoterapeutice.
• A1. Realizează evaluarea complexă a restantului funcțional posttraumatic, utilizând instrumente standardizate și metode clinice validate. A2. Elaborează programe individualizate de recuperare funcțională, adaptate tipului de leziune și stadiului de recuperare. A3. Aplică tehnici specifice de kinetoterapie, masaj și gimnastică medicală în reabilitarea posttraumatică. A4. Utilizează mecanoterapia și exercițiul fizic adaptat pentru optimizarea recuperării funcționale. A5. Integrează metode de refacere post-efort și strategii de profilaxie a recidivelor traumatice. A6. Aplică tehnici de prim ajutor în situații posttraumatice și gestionează intervențiile imediate. A7. Interpretează datele imagistice și clinice în vederea stabilirii unui diagnostic funcțional corect. A8. Utilizează tehnici de consiliere psihologică pentru susținerea pacientului în procesul de recuperare. A9. Proiectează și implementează studii de cercetare aplicată în kinetoterapie, utilizând metode științifice adecvate.
• R1. Demonstrează autonomie profesională în evaluarea, planificarea și implementarea intervențiilor kinetoterapeutice. R2. Ia decizii fundamentate științific în gestionarea deficitelor posttraumatice complexe. R3. Colaborează interdisciplinar cu medici, antrenori și alți specialiști în vederea optimizării procesului de recuperare. R4. Respectă principiile etice, deontologice și legislația în vigoare în practica kinetoterapeutică. R5. Monitorizează și evaluează programului de recupearare, ajustând intervențiile în funcție de evoluția și particularitățile pacientului. R6. Contribuie activ la prevenirea traumatismelor sportive prin programe educaționale și intervenții specifice. R7. Demonstrează responsabilitate în aplicarea tehnicilor terapeutice, asigurând siguranța și eficiența acestora. R8. Manifestă capacitate de reflecție critică și autoevaluare în vederea dezvoltării profesionale continue. R9. Coordonează activități practice și stagii de specialitate, asumând roluri de leadership în echipe multidisciplinare. R10. Elaborează și susține în mod autonom lucrări științifice (disertație), valorificând rezultatele cercetării în practica profesională.

8. Conţinut

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
Durerea-definiție și clasificare.	prelegere interactivă	2 ore
Tratamentul non-farmacologic al durerii.	prelegere interactivă	2 ore
Metode de evaluare și diagnosticare a durerii.	prelegere interactivă	2 ore
Kinetoterapia activă în managementul durerii.	prelegere interactivă	2 ore
Kinetoterapia pasivă în managementul durerii.	prelegere interactivă	2 ore
Terapia fizicală în managementul durerii.	prelegere interactivă	2 ore
Opțiuni terapeutice pentru durerea musculoscheletală.	prelegere interactivă	2 ore

Bibliografie

• Hagiu Bogdan-Alexandru, Elemente de terapia durerii în traumatologia sportivă, curs, Editura Universităţii „Al. I. Cuza” Iaşi, 2021.
• Bogdan-Alexandru Hagiu, 2012, Terapia durerii, curs, Editura "Alexandru Ioan Cuza" Iasi.
• Mungiu O. C. (sub redacţia) – Tratat de algeziologie. Ed. Polirom, Iaşi, 2002.
• Mungiu OC, Jaba I. Managementul durerii – ghid practic. Edit. Gr. T. Popa, Iași, 2009.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)
Tehnici de manipulare corporală.	prezentare de referate şi discuţii tematice	2 ore
Masajul antalgic.	prezentare de referate şi discuţii tematice	2 ore
Exerciții pentru recuperarea leziunilor umărului.	prezentare de referate şi discuţii tematice	2 ore
Exerciții pentru durerile lombare.	prezentare de referate şi discuţii tematice	2 ore
Exerciții pentru durerile șoldului și genunchiului.	prezentare de referate şi discuţii tematice	2 ore
Durerile gleznei și piciorului.	prezentare de referate şi discuţii tematice	2 ore
Mijloacele terapiei fizice.	prezentare de referate şi discuţii tematice	2 ore

Bibliografie

• Hagiu Bogdan-Alexandru, Elemente de terapia durerii în traumatologia sportivă, curs, Editura Universităţii „Al. I. Cuza” Iaşi, 2021.
• Hagiu Bogdan-Alexandru, 2017, Elemente de farmacologie și terapia durerii, Editura Universităţii „Al. I. Cuza” Iaşi.
• Mungiu O.C.: Algeziologie generală, Ed. Polirom, Iaşi, 1999.

9. Coroborarea conţinutului disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		50
Curs	Forma de evaluare			
	Pondere			0
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare			Verificare mixtă
	Pondere			100
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Da
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare orală periodică	50	Nu
		Referat	50	Nu

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Menţiuni (situaţii speciale în evaluare)	

10.4 Standard minim de performanţă
• Punctajul la evaluarea scrisă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celelalte note obţinute la evaluările continue.

Data completării, **Titular de curs,** **Titular de seminar,**
Conf. Dr. SERGHEI RACU **Conf. Dr. SERGHEI RACU**

Data avizării în departament, **Director de departament,**
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iaşi**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Educație Fizică și Sport**
1.3 Departamentul	**DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT**
1.4 Domeniul de studii	**Știința sportului și educației fizice**
1.5 Ciclul de studii	**Masterat**
1.6 Programul de studii / Calificarea	**Kinetoterapia în traumatologia sportivă**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Etică şi integritate academică						
2.2 Titularul activităţilor de curs	Conf. Dr. VERONICA POPESCU						
2.3 Titularul activităţilor de seminar	Conf. Dr. VERONICA POPESCU						
2.4 An de studiu	I	**2.5** Semestrul	II	**2.6** Tip de evaluare*	E	**2.7** Regimul disciplinei**	Ob

E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare
***OB – Obligatoriu / OP – Opţional / F – Facultativ*

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	**3.2** curs	1	**3.3** seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	42	**3.5** curs	14	**3.6** seminar/ laborator	28

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi altele	20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	15
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	22
Tutoriat	8
Examinări	10
Alte activităţi	8
3.7 Total ore studiu individual*	83
3.8 Total ore pe semestru	125
3.9 Numărul de credite	5

4. Precondiţii - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul

5. Condiţii (dacă este cazul)

5.1 De desfăşurare a cursului	Sală de curs cu minim 65 locuri, laptop, tablă inteligentă / videoproiector
5.2 De desfăşurare a seminarului/ laboratorului	Sală de curs cu minim 35 locuri, laptop, tablă inteligentă / videoproiector

6. Obiective

Proiectarea, planificarea, organizarea şi adaptarea principiilor etice şi a mecanismelor care guvernează structurile intelectuale şi psihice ale indivizilor la activitatea socio-profesională a kinetoterapeutului.
La finalizarea disciplinei, studenţii vor fi capabili:
Să cunoască principiile și valorile etice de bază și influența acestora în activitatea profesională;
Să fie capabili să integreze principiile și valorile etice în activitatea profesională și relațiile sociale;
Să cunoască și să respecte principiile integrității academice.

7. Competenţe/Rezultate ale învăţării

• C1. Explică structura și funcționalitatea aparatului locomotor din perspectivă anatomică, biomecanică și fiziopatologică, în contextul traumatologiei sportive. C2. Analizează mecanismele de producere a traumatismelor sportive, adaptările fiziologice ale organismului la efort și la procesul de recuperare. C3. Descrie metodele și tehnicile kinetologice utilizate în recuperarea posttraumatică, inclusiv exercițiul fizic adaptat și mecanoterapia. C4. Explică principiile evaluării clinico-funcționale a pacientului posttraumatic, utilizând semiologia specifică și metode moderne de investigație imagistică. C5. Cunoaște fundamentele terapiei durerii și rolul intervențiilor farmacologice în recuperarea funcțională. C6. Analizează conceptele și metodele balneo-fizio-terapeutice aplicabile în patologia posttraumatică. C7. Identifică cadrul legislativ, normativ și etic specific practicii kinetoterapeutice.
• A1. Realizează evaluarea complexă a restantului funcțional posttraumatic, utilizând instrumente standardizate și metode clinice validate. A2. Elaborează programe individualizate de recuperare funcțională, adaptate tipului de leziune și stadiului de recuperare. A3. Aplică tehnici specifice de kinetoterapie, masaj și gimnastică medicală în reabilitarea posttraumatică. A4. Utilizează mecanoterapia și exercițiul fizic adaptat pentru optimizarea recuperării funcționale. A5. Integrează metode de refacere post-efort și strategii de profilaxie a recidivelor traumatice. A6. Aplică tehnici de prim ajutor în situații posttraumatice și gestionează intervențiile imediate. A7. Interpretează datele imagistice și clinice în vederea stabilirii unui diagnostic funcțional corect. A8. Utilizează tehnici de consiliere psihologică pentru susținerea pacientului în procesul de recuperare. A9. Proiectează și implementează studii de cercetare aplicată în kinetoterapie, utilizând metode științifice adecvate.
• R1. Demonstrează autonomie profesională în evaluarea, planificarea și implementarea intervențiilor kinetoterapeutice. R2. Ia decizii fundamentate științific în gestionarea deficitelor posttraumatice complexe. R3. Colaborează interdisciplinar cu medici, antrenori și alți specialiști în vederea optimizării procesului de recuperare. R4. Respectă principiile etice, deontologice și legislația în vigoare în practica kinetoterapeutică. R5. Monitorizează și evaluează programului de recupearare, ajustând intervențiile în funcție de evoluția și particularitățile pacientului. R6. Contribuie activ la prevenirea traumatismelor sportive prin programe educaționale și intervenții specifice. R7. Demonstrează responsabilitate în aplicarea tehnicilor terapeutice, asigurând siguranța și eficiența acestora. R8. Manifestă capacitate de reflecție critică și autoevaluare în vederea dezvoltării profesionale continue. R9. Coordonează activități practice și stagii de specialitate, asumând roluri de leadership în echipe multidisciplinare. R10. Elaborează și susține în mod autonom lucrări științifice (disertație), valorificând rezultatele cercetării în practica profesională.

8. Conţinut

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
Delimitarea conceptuală a eticii, deontologiei profesionale și integritatea academică.	Prelegere interactivă	2 ore Veronica Popescu – Etica și deontologia profesională - curs
Implicaţiile educaţiei în formarea conduitelor etico-profesionale. Educaţia morală – fundamentul conduitelor, atitudinilor şi deciziilor socio-profesionale	Prelegere interactivă	2 ore Veronica Popescu – Etica și deontologia profesională - curs
Implicaţiile dimensiunii morale în pregătirea şi activitatea profesională. Diferenţe și asemănări între morală – moralitate – etică – deontologie profesională	Prelegere interactivă	2 ore Veronica Popescu – Etica și deontologia profesională - curs
Delimitarea conceptuală a normelor, principiilor, valorilor, virtuților morale și rolul acestora în relaţiile academice și socio-profesionale.	Prelegere interactivă	2 ore Veronica Popescu – Etica și deontologia profesională - curs

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
Clasificarea valorilor și virtuților morale şi implicațiile acestora în viața academică, socială și profesională. Principii etice de elaborare a materialelor didactice academice (referate, lucrări de licență/diplomă, articole de cercetare, etc)	Prelegere interactivă	2 ore Veronica Popescu – Etica și deontologia profesională - curs
Discriminarea, corupţia și hărțuirea la locul de muncă. Comunicarea etico-profesională în viața academică.	Prelegere interactivă	2 ore Veronica Popescu – Etica și deontologia profesională - curs
Corelaţii legislative pe plan național şi internaţional privind drepturile și obligațiile kinetoterapeutului.	Prelegere interactivă	2 ore Veronica Popescu – Etica și deontologia profesională - curs

Bibliografie
1.Gherasim, Z. (2019). Etică și integritate academică. Fundația „România de Mâine”. 2.Popescu, V (2014) – Etica și deontologia profesională - curs, Editura Alexandru Ioan Cuza din Iași. 3.Potincu, L. (2021). Etică și integritate academică. C.H. Beck. 4.Socaciu, E., Vică, C., Mihailov, E., Gibea, T., Mureșan, V., & Constantinescu, M. (2018). Etică și integritate academică. Editura Universității din București. 5.Stănciulescu, A.-D. (2024). Etică și integritate academică. Editura Eikon. 6.Ştefan, E. E. (2023). Etică și integritate academică. Pro Universitaria.

8.2 Seminar / Laborator	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
Delimitarea conceptuală a eticii, deontologiei profesionale și integritatea academică	Activități aplicative ineteractive	2 ore (note de curs, articole științifice, bibliografie specifică temei etc.)
Implicațiile educaţiei în formarea conduitelor etico-profesionale	Activități aplicative ineteractive	2 ore (note de curs, articole științifice, bibliografie specifică temei etc.)
Educaţia morală – fundamentul conduitelor, atitudinilor şi deciziilor socio-profesionale	Activități aplicative ineteractive	2 ore (note de curs, articole științifice, bibliografie specifică temei etc.)
Teoria autodeterminării etico-morale în activitatea profesională - rol și importanță.	Activități aplicative ineteractive	2 ore (note de curs, articole științifice, bibliografie specifică temei etc.)
Rolul conştientizării în pregătirea profesională și implicațiile acesteia în activitatea profesională.	Activități aplicative ineteractive	2 ore (note de curs, articole științifice, bibliografie specifică temei etc.)
Dimensiunea morală în pregătirea profesională. Morală – moralitate – etică – deontologie profesională - diferențe și asemănări.	Activități aplicative ineteractive	2 ore (note de curs, articole științifice, bibliografie specifică temei etc.)
Delimitarea conceptuală a valorilor, normelor și principiilor morale și implicațiile acestora în relaţiile socio-profesionale și academice	Activități aplicative ineteractive	2 ore (note de curs, articole științifice, bibliografie specifică temei etc.)

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)
Clasificarea valorilor morale și rolul lor în activitatea profesională și academică	Activități aplicative ineteractive	2 ore (note de curs, articole științifice, bibliografie specifică temei etc.)
Discriminarea, corupția și harțuirea la locul de muncă.	Activități aplicative ineteractive	2 ore (note de curs, articole științifice, bibliografie specifică temei etc.)
Drepturile și obligațiile kinetoterapeuților în exersarea profesiei.	Activități aplicative ineteractive	2 ore (note de curs, articole științifice, bibliografie specifică temei etc.)
Implicațiile inteligenței emoționale în activitatea profesională. Rolul empatiei în relația kinetoterapeut - pacient.	Activități aplicative ineteractive	2 ore (note de curs, articole științifice, bibliografie specifică temei etc.)
Comunicarea etică în activitatea profesională	Activități aplicative ineteractive	2 ore (note de curs, articole științifice, bibliografie specifică temei etc.)
Caracteristicile profilului etic al kinetoterapeutului	Activități aplicative ineteractive	2 ore (note de curs, articole științifice, bibliografie specifică temei etc.)
Principii elementare de realizare a unui cod etico-deontologic.	Activități aplicative ineteractive	2 ore (note de curs, articole științifice, bibliografie specifică temei etc.)

Bibliografie

1.Gherasim, Z. (2019). Etică și integritate academică. Fundația „România de Mâine”.
2.Popescu, V (2014) – Etica și deontologia profesională - curs, Editura Alexandru Ioan Cuza din Iași.
3.Potincu, L. (2021). Etică și integritate academică. C.H. Beck.
4.Socaciu, E., Vică, C., Mihailov, E., Gibea, T., Mureșan, V., & Constantinescu, M. (2018). Etică și integritate academică. Editura Universității din București.
5.Stănciulescu, A.-D. (2024). Etică și integritate academică. Editura Eikon.
6.Ştefan, E. E. (2023). Etică și integritate academică. Pro Universitaria.

9. Coroborarea conţinutului disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este corelat cu cerințele mediului academic și profesional, urmărind dezvoltarea competențelor etice și de integritate necesare desfășurării responsabile a activităților de cercetare și practică în domeniul kinetoterapiei sportive.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		50
Curs	Forma de evaluare			Verificare orală
	Pondere			50
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Da
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare

Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare mixtă finală

10.3 Menţiuni (situaţii speciale în evaluare)

Însuşirea şi aprofundarea cunoştinţelor specifice disciplinei evidenţiate prin prezentarea şi aplicabilitatea valorilor, normelor şi principiilor etice în activitatea profesională şi socială.
Elaborarea, tehnoredactarea şi prezentarea referatelor prin care studentul face dovada consolidării cunoştinţelor acumulate prin studiu individual şi informaţiile preluate din curs

10.4 Standard minim de performanţă

Condiţii de prezenţă: curs 25%, seminar 100%.
Susţinerea referatelor în faţa colegilor.
Punctajul la evaluarea scrisă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celelalte note obţinute la evaluările curente (activităţile de seminar).
Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă şi evaluările curente (activităţile de seminar), să reprezinte o notă de promovare (minim 5).

Data completării, **Titular de curs,** **Titular de seminar,**
Conf. Dr. VERONICA POPESCU **Conf. Dr. VERONICA POPESCU**

Data avizării în departament, **Director de departament,**
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iaşi**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Educație Fizică și Sport**
1.3 Departamentul	**DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT**
1.4 Domeniul de studii	**Știința sportului și educației fizice**
1.5 Ciclul de studii	**Masterat**
1.6 Programul de studii / Calificarea	**Kinetoterapia în traumatologia sportivă**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Evaluarea restantului funcţional posttraumatic						
2.2 Titularul activităţilor de curs	Conf. Dr. MARIUS NECULAES						
2.3 Titularul activităţilor de seminar	Conf. Dr. MARIUS NECULAES						
2.4 An de studiu	I	**2.5** Semestrul	II	**2.6** Tip de evaluare*	E	**2.7** Regimul disciplinei**	Ob

E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare
***OB – Obligatoriu / OP – Opţional / F – Facultativ*

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	**3.2** curs	2	**3.3** seminar/ laborator	1
3.4 Total ore din planul de învăţământ	42	**3.5** curs	28	**3.6** seminar/ laborator	14

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi altele	30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	10
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	20
Tutoriat	10
Examinări	3
Alte activităţi	10
3.7 Total ore studiu individual*	83
3.8 Total ore pe semestru	125
3.9 Numărul de credite	5

4. Precondiţii - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul.

5. Condiţii (dacă este cazul)

5.1 De desfăşurare a cursului	5.1 De desfăşurare a cursului Sală de curs cu minim 90 locuri, calculator şi videoproiector, tablă interactivă.
5.2 De desfăşurare a seminarului/ laboratorului	Sală de lucrări practice cu minim 35 locuri, calculator , videoproiector, tablă interactivă, mulaje , schelet şi instrumente de evaluare specific.

6. Obiective

Disciplina îşi propune să asigure cursanţilor o gamă largă de cunoştinţe medicale, vizând toate aparatele şi marile funcţii ale organismului, ce pot fi interesate direct sau indirect, ca urmare a unui traumatism. Abordarea acestei problematici medicale va fi făcută diferenţiat, pe segmente, cu prezentarea unei game cât mai largi de manifestări clinice, în măsură de a fi cuantificate.
La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenţii vor fi capabili să:
• cunoască, inteterpreteze și să înțeleagătehnicile și mijloacele de evaluare specific în traumatologia sportive;
• dobândească abilităţi practice de lucru în evaluarea ortopedo-traumatică;
• stabilească restantul functional al pacientului cu afecțiuni ortopedice sau ortopedico-tarumatice;
• să monitorizeze evoluția pacienților tratați și să identifice posibilele riscuri ale intervenției kinetoterapeutice

7. Competenţe/Rezultate ale învăţării

• C1. Explică structura și funcționalitatea aparatului locomotor din perspectivă anatomică, biomecanică și fiziopatologică, în contextul traumatologiei sportive. C2. Analizează mecanismele de producere a traumatismelor sportive, adaptările fiziologice ale organismului la efort și la procesul de recuperare. C3. Descrie metodele și tehnicile kinetologice utilizate în recuperarea posttraumatică, inclusiv exercițiul fizic adaptat și mecanoterapia. C4. Explică principiile evaluării clinico-funcționale a pacientului posttraumatic, utilizând semiologia specifică și metode moderne de investigație imagistică. C5. Cunoaște fundamentele terapiei durerii și rolul intervențiilor farmacologice în recuperarea funcțională. C6. Analizează conceptele și metodele balneo-fizio-terapeutice aplicabile în patologia posttraumatică. C7. Identifică cadrul legislativ, normativ și etic specific practicii kinetoterapeutice.
• A1. Realizează evaluarea complexă a restantului funcțional posttraumatic, utilizând instrumente standardizate și metode clinice validate. A2. Elaborează programe individualizate de recuperare funcțională, adaptate tipului de leziune și stadiului de recuperare. A3. Aplică tehnici specifice de kinetoterapie, masaj și gimnastică medicală în reabilitarea posttraumatică. A4. Utilizează mecanoterapia și exercițiul fizic adaptat pentru optimizarea recuperării funcționale. A5. Integrează metode de refacere post-efort și strategii de profilaxie a recidivelor traumatice. A6. Aplică tehnici de prim ajutor în situații posttraumatice și gestionează intervențiile imediate. A7. Interpretează datele imagistice și clinice în vederea stabilirii unui diagnostic funcțional corect. A8. Utilizează tehnici de consiliere psihologică pentru susținerea pacientului în procesul de recuperare. A9. Proiectează și implementează studii de cercetare aplicată în kinetoterapie, utilizând metode științifice adecvate.
• R1. Demonstrează autonomie profesională în evaluarea, planificarea și implementarea intervențiilor kinetoterapeutice. R2. Ia decizii fundamentate științific în gestionarea deficitelor posttraumatice complexe. R3. Colaborează interdisciplinar cu medici, antrenori și alți specialiști în vederea optimizării procesului de recuperare. R4. Respectă principiile etice, deontologice și legislația în vigoare în practica kinetoterapeutică. R5. Monitorizează și evaluează programului de recupearare, ajustând intervențiile în funcție de evoluția și particularitățile pacientului. R6. Contribuie activ la prevenirea traumatismelor sportive prin programe educaționale și intervenții specifice. R7. Demonstrează responsabilitate în aplicarea tehnicilor terapeutice, asigurând siguranța și eficiența acestora. R8. Manifestă capacitate de reflecție critică și autoevaluare în vederea dezvoltării profesionale continue. R9. Coordonează activități practice și stagii de specialitate, asumând roluri de leadership în echipe multidisciplinare. R10. Elaborează și susține în mod autonom lucrări științifice (disertație), valorificând rezultatele cercetării în practica profesională.

8. Conţinut

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
1.Noțiuni de bilanț, considerații generale. Bilanțul motor global și analitic.	Prelegere interactivă	2 ore
2.Evaluarea leziunilor traumatice ale aparatului locomotor prelegerea interactivă	Prelegere interactivă	2 ore
3.Metode de investigaţie clinice si paraclinice ale leziunilor traumatice.	Prelegere interactivă	2 ore
4.Evaluarea afecţiunilor musculare posttraumatice produse în activitatea sportivă	Prelegere interactivă	2 ore
5.Evaluarea leziunilor ligamentare şi tendinoase apărute în activitatea sportivă prelegerea interactivă	Prelegere interactivă	2 ore
6.Evaluare funcţională a sechelelor post fractură a membrelor superioare	Prelegere interactivă	2 ore
7.Evaluarea umărului în patologia posttraumatică	Prelegere interactivă	2 ore
8.Evaluarea cotului şi pumnului în patologia posttraumatică	Prelegere interactivă	2 ore
9.Evaluare funcţională a sechelelor post fractură a membrelor inferioare prelegerea interactivă	Prelegere interactivă	2 ore

8.1 Curs	Metode de predare	Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)
10.Evaluarea şoldului în patologia posttraumatică	Prelegere interactivă	2 ore
11.Evaluarea genunchiului în patologia posttraumatică	Prelegere interactivă	2 ore
12.Evaluarea gleznei în patologia posttraumatică	Prelegere interactivă	2 ore
13.Evaluarea coloanei vertebrale în patologia posttraumatică	Prelegere interactivă	2 ore
14.Evaluarea capacităţii de efort în cazul recuperării sportivilor cu diverse patologii posttraumatice. prelegerea interactivă 2 ore	Prelegere interactivă	2 ore

Bibliografie
Neculăeș M., Lucaci P., Evaluarea restantului functional posttraumatic-note de curs. Sbenghe T., Kinetoterapia profilactică, terapeutică şi de recuperare, Editura Medicală, București, 1994. Sbenghe, T., Bazele teoretice şi practice ale kinetoterapiei, Editura Medicală, Bucureşti, 1999. Vlad. T., Fiziopatologie, Editura Universităţii „Al. I. Cuza”, Iaşi, 2006.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)
1.Noțiuni de bilanț, considerații generale. Bilanțul motor global și analitic.	Demonstrații practice	2 ore
2.Evaluarea afecţiunilor musculare și ligamentare posttraumatice produse în activitatea sportivă.	Demonstrații practice Prezentări de cazuri clinice	2 ore
3.Evaluarea funcțională a mebrului superior în cadrul patologiei ortopedico-traumatice - articulația umărului.	Demonstrații practice Prezentări de cazuri clinice	2 ore
4.Evaluarea funcțională a mebrului superior în cadrul patologiei ortopedico-traumatice - articulația cotului și a pumnului.	Demonstrații practice Prezentări de cazuri clinice	2 ore
5.Evaluarea funcțională a mebrului inferior în cadrul patologiei ortopedico-traumatice - articulația șoldului.	Demonstrații practice Prezentări de cazuri clinice	2 ore
6.Evaluarea funcțională a mebrului inferior în cadrul patologiei ortopedico-traumatice - articulația genunchiului și a gleznei.	Demonstrații practice Prezentări de cazuri clinice	2 ore
7.Evaluarea funcțională a coloanei vertebrale în cadrul patologiei ortopedico-traumatice.	Demonstrații practice Prezentări de cazuri clinice	2 ore

Bibliografie
Neculăeș M., Lucaci P., Evaluarea restantului functional posttraumatic-note de curs. Sbenghe T., Kinetoterapia profilactică, terapeutică şi de recuperare, Editura Medicală, București, 1994. Sbenghe, T., Bazele teoretice şi practice ale kinetoterapiei, Editura Medicală, Bucureşti, 1999. Vlad. T., Fiziopatologie, Editura Universităţii „Al. I. Cuza”, Iaşi, 2006.

9. Coroborarea conţinutului disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă	Pondere (min. 30%)	50

Curs	Forma de evaluare			
	Pondere		0	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare practică	
	Pondere		100	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare orală finală

10.3 Menţiuni (situaţii speciale în evaluare)	

10.4 Standard minim de performanţă

• Punctajul la evaluarea teoretică trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de nota obţinută la evaluarea practică.
• Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea teoretică şi evaluarea practică, să reprezinte o notă de promovare (minim 5).

Data completării, **Titular de curs,** **Titular de seminar,**
Conf. Dr. MARIUS NECULAES **Conf. Dr. MARIUS NECULAES**

Data avizării în departament, **Director de departament,**
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iaşi**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Educație Fizică și Sport**
1.3 Departamentul	**DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT**
1.4 Domeniul de studii	**Știința sportului și educației fizice**
1.5 Ciclul de studii	**Masterat**
1.6 Programul de studii / Calificarea	**Kinetoterapia în traumatologia sportivă**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Fiziologia şi ergofiziologia în traumatologia sportivă						
2.2 Titularul activităţilor de curs	Conf. Dr. SERGHEI RACU						
2.3 Titularul activităţilor de seminar	Conf. Dr. SERGHEI RACU						
2.4 An de studiu	I	**2.5** Semestrul	I	**2.6** Tip de evaluare*	E	**2.7** Regimul disciplinei**	Ob

E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare
***OB – Obligatoriu / OP – Opţional / F – Facultativ*

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	**3.2** curs	1	**3.3** seminar/ laborator	1
3.4 Total ore din planul de învăţământ	28	**3.5** curs	14	**3.6** seminar/ laborator	14

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi altele	20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	25
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	25
Tutoriat	0
Examinări	3
Alte activităţi	24
3.7 Total ore studiu individual*	97
3.8 Total ore pe semestru	125
3.9 Numărul de credite	5

4. Precondiţii - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul.

5. Condiţii (dacă este cazul)

5.1 De desfăşurare a cursului	Sală de curs cu minim 60 de locuri, computer şi videoproiector.
5.2 De desfăşurare a seminarului/ laboratorului	Sală de seminar/laborator cu minim 60 de locuri, computer şi videoproiector.

6. Obiective

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenţii vor fi capabili să:
• Prezinte fiziologia refacerii oragnismului după efort în corelaţie cu fiziologia metabolismului energetic şi a bazele fiziologice necesare stabilirii raţiei alimentare la sportivi şi dietei corective în traumatologia sportivă
• Prezinte bazele fiziologice ale prevenirii accidentărilor şi recuperării.
• Aplice noțiunile de ergofiziologie în alcătuirea programelor de recuperare în traumatologia sportivă.
• Aplice noțiunile de ergofiziologie pentru prevenția accidentărilor sportive.

7. Competenţe/Rezultate ale învăţării

• C1. Explică structura și funcționalitatea aparatului locomotor din perspectivă anatomică, biomecanică și fiziopatologică, în contextul traumatologiei sportive. C2. Analizează mecanismele de producere a traumatismelor sportive, adaptările fiziologice ale organismului la efort și la procesul de recuperare. C3. Descrie metodele și tehnicile kinetologice utilizate în recuperarea posttraumatică, inclusiv exercițiul fizic adaptat și mecanoterapia. C4. Explică principiile evaluării clinico-funcționale a pacientului posttraumatic, utilizând semiologia specifică și metode moderne de investigație imagistică. C5. Cunoaște fundamentele terapiei durerii și rolul intervențiilor farmacologice în recuperarea funcțională. C6. Analizează conceptele și metodele balneo-fizio-terapeutice aplicabile în patologia posttraumatică. C7. Identifică cadrul legislativ, normativ și etic specific practicii kinetoterapeutice.
• A1. Realizează evaluarea complexă a restantului funcțional posttraumatic, utilizând instrumente standardizate și metode clinice validate. A2. Elaborează programe individualizate de recuperare funcțională, adaptate tipului de leziune și stadiului de recuperare. A3. Aplică tehnici specifice de kinetoterapie, masaj și gimnastică medicală în reabilitarea posttraumatică. A4. Utilizează mecanoterapia și exercițiul fizic adaptat pentru optimizarea recuperării funcționale. A5. Integrează metode de refacere post-efort și strategii de profilaxie a recidivelor traumatice. A6. Aplică tehnici de prim ajutor în situații posttraumatice și gestionează intervențiile imediate. A7. Interpretează datele imagistice și clinice în vederea stabilirii unui diagnostic funcțional corect. A8. Utilizează tehnici de consiliere psihologică pentru susținerea pacientului în procesul de recuperare. A9. Proiectează și implementează studii de cercetare aplicată în kinetoterapie, utilizând metode științifice adecvate.
• R1. Demonstrează autonomie profesională în evaluarea, planificarea și implementarea intervențiilor kinetoterapeutice. R2. Ia decizii fundamentate științific în gestionarea deficitelor posttraumatice complexe. R3. Colaborează interdisciplinar cu medici, antrenori și alți specialiști în vederea optimizării procesului de recuperare. R4. Respectă principiile etice, deontologice și legislația în vigoare în practica kinetoterapeutică. R5. Monitorizează și evaluează programului de recupearare, ajustând intervențiile în funcție de evoluția și particularitățile pacientului. R6. Contribuie activ la prevenirea traumatismelor sportive prin programe educaționale și intervenții specifice. R7. Demonstrează responsabilitate în aplicarea tehnicilor terapeutice, asigurând siguranța și eficiența acestora. R8. Manifestă capacitate de reflecție critică și autoevaluare în vederea dezvoltării profesionale continue. R9. Coordonează activități practice și stagii de specialitate, asumând roluri de leadership în echipe multidisciplinare. R10. Elaborează și susține în mod autonom lucrări științifice (disertație), valorificând rezultatele cercetării în practica profesională.

8. Conţinut

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
Compoziţia şi structura funcţională de bază a organismului uman	prelegere interactivă	2 ore
Fiziologia aparatului cardiovascular	prelegere interactivă	2 ore
Fiziologia respiratiei	prelegere interactivă	2 ore
Fiziologia digestiei	prelegere interactivă	2 ore
Fiziologia termoreglării şi excreţiei	prelegere interactivă	2 ore
Fiziologia muşchilor	prelegere interactivă	2 ore
Fiziologia sistemului nervos motor	prelegere interactivă	2 ore

Bibliografie

• Hagiu Bogdan-Alexandru, Fiziologia și ergofiziologia în traumatologia sportivă, curs, Editura Universităţii „Al. I. Cuza” Iaşi, 2022.
• Hagiu B.A., Fiziologia şi ergofiziologia activităților fizice, curs. Iasi, Editura „Al. I. Cuza”; 2014.
• Hagiu B.A., Fiziologie, curs, Editura “Al. I. Cuza”, Iasi; 2020.

Referinţe suplimentare:
• Hagiu B.A., 2006, Fiziologie-metabolism şi motricitate, Ed. Pim, Iaşi.
• Hagiu B.A. Motricitatea - o abordare fiziofarmacologica, Ed. Pim, Iasi, 2012.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)
Fiziologia sângelui	prezentare de referate şi discuţii tematice	2 ore
Adaptarea cardiovasculară la efort	prezentare de referate şi discuţii tematice	2 ore
Adaptarea digestiei la efort şi alimentația sportivului	prezentare de referate şi discuţii tematice	2 ore
Fiziologia metabolismului	prezentare de referate şi discuţii tematice	2 ore
Fiziologia sistemului endocrin	prezentare de referate şi discuţii tematice	2 ore
Adaptarea muschilor striaţi şi netezi la efort	prezentare de referate şi discuţii tematice	2 ore
Fiziologia analizatorilor	prezentare de referate şi discuţii tematice	2 ore

Bibliografie

• Hagiu Bogdan-Alexandru, Fiziologia și ergofiziologia în traumatologia sportivă, curs, Editura Universităţii „Al. I. Cuza” Iaşi, 2022.
• Hagiu B.A. Fiziologie, curs, Editura “Al. I. Cuza”, Iasi, 2020.
• Hagiu B.A. Fiziologia şi ergofiziologia activităţilor fizice, curs, Editura “Al. I. Cuza”, Iasi, 2014.
• Hagiu B.A. Motricitatea - o abordare fiziofarmacologica, Ed. Pim, Iasi, 2012.
• Hagiu B.A. Fiziologie-metabolism si motricitate, Editura Pim, Iaşi, 2006.

9. Coroborarea conţinutului disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		50
Curs	Forma de evaluare			
	Pondere			0
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare			Verificare mixtă
	Pondere			100
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Da
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare orală periodică	50	Nu
		Referat	50	Nu

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Menţiuni (situaţii speciale în evaluare)	

10.4 Standard minim de performanţă
• Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă şi evaluările continue, să reprezinte o notă de promovare (minim 5).

Data completării, **Titular de curs,** **Titular de seminar,**
Conf. Dr. SERGHEI RACU **Conf. Dr. SERGHEI RACU**

Data avizării în departament, **Director de departament,**
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iaşi**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Educație Fizică și Sport**
1.3 Departamentul	**DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT**
1.4 Domeniul de studii	**Știința sportului și educației fizice**
1.5 Ciclul de studii	**Masterat**
1.6 Programul de studii / Calificarea	**Kinetoterapia în traumatologia sportivă**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Fiziopatologia afecțiunilor ortopedico-traumatice						
2.2 Titularul activităţilor de curs	Conf. Dr. SERGHEI RACU						
2.3 Titularul activităţilor de seminar	Conf. Dr. SERGHEI RACU						
2.4 An de studiu	I	**2.5** Semestrul	II	**2.6** Tip de evaluare*	C	**2.7** Regimul disciplinei**	Op

E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare
***OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ*

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	**3.2** curs	1	**3.3** seminar/ laborator	1
3.4 Total ore din planul de învăţământ	28	**3.5** curs	14	**3.6** seminar/ laborator	14

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi altele	20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	20
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	20
Tutoriat	7
Examinări	10
Alte activităţi	20
3.7 Total ore studiu individual*	97
3.8 Total ore pe semestru	125
3.9 Numărul de credite	5

4. Precondiţii - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul

5. Condiţii (dacă este cazul)

5.1 De desfăşurare a cursului	Sală de curs cu minim 60 de locuri, computer şi videoproiector.
5.2 De desfăşurare a seminarului/ laboratorului	Sală de seminar cu minim 60 de locuri, computer şi videoproiector.

6. Obiective

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenţii vor fi capabili să:
• prezinte fiziopatologia fracturilor și afecțiunilor sistemului osos
• prezinte fiziopatologia traumatismelor țesuturilor moi
• prevină producerea accidentărilor sportive
• conceapă programe eficiente de kinetoterapie a traumatismelor sportive

7. Competenţe/Rezultate ale învăţării

• C1. Explică structura și funcționalitatea aparatului locomotor din perspectivă anatomică, biomecanică și fiziopatologică, în contextul traumatologiei sportive. C2. Analizează mecanismele de producere a traumatismelor sportive, adaptările fiziologice ale organismului la efort și la procesul de recuperare. C3. Descrie metodele și tehnicile kinetologice utilizate în recuperarea posttraumatică, inclusiv exercițiul fizic adaptat și mecanoterapia. C4. Explică principiile evaluării clinico-funcționale a pacientului posttraumatic, utilizând semiologia specifică și metode moderne de investigație imagistică. C5. Cunoaște fundamentele terapiei durerii și rolul intervențiilor farmacologice în recuperarea funcțională. C6. Analizează conceptele și metodele balneo-fizio-terapeutice aplicabile în patologia posttraumatică. C7. Identifică cadrul legislativ, normativ și etic specific practicii kinetoterapeutice.
• A1. Realizează evaluarea complexă a restantului funcțional posttraumatic, utilizând instrumente standardizate și metode clinice validate. A2. Elaborează programe individualizate de recuperare funcțională, adaptate tipului de leziune și stadiului de recuperare. A3. Aplică tehnici specifice de kinetoterapie, masaj și gimnastică medicală în reabilitarea posttraumatică. A4. Utilizează mecanoterapia și exercițiul fizic adaptat pentru optimizarea recuperării funcționale. A5. Integrează metode de refacere post-efort și strategii de profilaxie a recidivelor traumatice. A6. Aplică tehnici de prim ajutor în situații posttraumatice și gestionează intervențiile imediate. A7. Interpretează datele imagistice și clinice în vederea stabilirii unui diagnostic funcțional corect. A8. Utilizează tehnici de consiliere psihologică pentru susținerea pacientului în procesul de recuperare. A9. Proiectează și implementează studii de cercetare aplicată în kinetoterapie, utilizând metode științifice adecvate.
• R1. Demonstrează autonomie profesională în evaluarea, planificarea și implementarea intervențiilor kinetoterapeutice. R2. Ia decizii fundamentate științific în gestionarea deficitelor posttraumatice complexe. R3. Colaborează interdisciplinar cu medici, antrenori și alți specialiști în vederea optimizării procesului de recuperare. R4. Respectă principiile etice, deontologice și legislația în vigoare în practica kinetoterapeutică. R5. Monitorizează și evaluează programului de recupearare, ajustând intervențiile în funcție de evoluția și particularitățile pacientului. R6. Contribuie activ la prevenirea traumatismelor sportive prin programe educaționale și intervenții specifice. R7. Demonstrează responsabilitate în aplicarea tehnicilor terapeutice, asigurând siguranța și eficiența acestora. R8. Manifestă capacitate de reflecție critică și autoevaluare în vederea dezvoltării profesionale continue. R9. Coordonează activități practice și stagii de specialitate, asumând roluri de leadership în echipe multidisciplinare. R10. Elaborează și susține în mod autonom lucrări științifice (disertație), valorificând rezultatele cercetării în practica profesională.

8. Conţinut

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
Fiziopatologia și semiologia traumatismelor închise	prelegere interactivă	2 ore
Leziunile deschise ale țesuturilor.	prelegere interactivă	2 ore
Leziunile tendoanelor.	prelegere interactivă	2 ore
Sechelele după traumatismele articulare.	prelegere interactivă	2 ore
Fiziopatologia și semiologia afecțiunilor musculare.	prelegere interactivă	2 ore
Fiziopatologia reflexelor osteo-tendinoase.	prelegere interactivă	2 ore
Traumatismele coloanei vertebrale.	prelegere interactivă	2 ore

Bibliografie

• Hagiu B.A. Fiziopatologia afectiunilor ortopedico–traumatice, curs, Editura Univ. Al.I. Cuza, Iasi, 2019.
• Hagiu B.A. Elemente de fiziopatologie si semiologie in kinetoterapie, Editura Univ. Al.I. Cuza, Iasi, 2014.
• Gornea F. Ortopedie și traumatologie. Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie Nicolae Testemițanu. Chișinău 2010.
• Tratat de chirurgie (sub redacția: Irinel Popescu). Vol. X. Ortopedie – Traumatologie (Coordonator: Dinu Antonescu). Editura Academiei Române • București, 2009.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)
Simptomatologia fracturilor.	prezentare de referate şi discuţii tematice	2 ore
Clasificarea traumatismelor după caracteristicile fiziopatologice.	prezentare de referate şi discuţii tematice	2 ore
Traumatismele articulațiilor - luxația.	prezentare de referate şi discuţii tematice	2 ore
Traumatismele articulațiilor - entorsa.	prezentare de referate şi discuţii tematice	2 ore
Rupturile musculare.	prezentare de referate şi discuţii tematice	2 ore
Fracturile vertebrelor.	prezentare de referate şi discuţii tematice	2 ore
Fiziopatologia afecțiunilor ortopedice ale coloanei vetebrale.	prezentare de referate şi discuţii tematice	2 ore

Bibliografie

• Hagiu B.A. Fiziopatologia afectiunilor ortopedico–traumatice, curs, Editura Univ. Al.I. Cuza, Iasi, 2019.
• Georgescu N, Alexa O, Cozma T. Ortopedie și traumatologie. Iași, 1996.
• Hagiu B.A. Elemente de fiziopatologie si semiologie in kinetoterapie, Editura Univ. Al.I. Cuza, Iasi, 2014.
• Gornea F. Ortopedie și traumatologie. Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie Nicolae Testemițanu. Chișinău 2010.

9. Coroborarea conţinutului disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		50
Curs	Forma de evaluare			
	Pondere			0
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare			Verificare mixtă
	Pondere			100
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Da
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Referat	50	Nu
		Verificare orală periodică	50	Nu

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Menţiuni (situaţii speciale în evaluare)	

10.4 Standard minim de performanţă
• Punctajul la evaluarea scrisă trebuie să reprezinte o notă de promovare (minim 5) indiferent de celelalte note obţinute la evaluările curente.

Data completării, **Titular de curs,** **Titular de seminar,**
Conf. Dr. SERGHEI RACU **Conf. Dr. SERGHEI RACU**

Data avizării în departament, **Director de departament,**
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iaşi**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Educație Fizică și Sport**
1.3 Departamentul	**DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT**
1.4 Domeniul de studii	**Știința sportului și educației fizice**
1.5 Ciclul de studii	**Masterat**
1.6 Programul de studii / Calificarea	**Kinetoterapia în traumatologia sportivă**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Imagistică în evaluarea afecțiunilor ortopedico-traumatice						
2.2 Titularul activităţilor de curs	Conf. Dr. SERGHEI RACU						
2.3 Titularul activităţilor de seminar	Conf. Dr. SERGHEI RACU						
2.4 An de studiu	I	**2.5** Semestrul	I	**2.6** Tip de evaluare*	E	**2.7** Regimul disciplinei**	Ob

E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare
***OB – Obligatoriu / OP – Opţional / F – Facultativ*

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	**3.2** curs	1	**3.3** seminar/ laborator	1
3.4 Total ore din planul de învăţământ	28	**3.5** curs	14	**3.6** seminar/ laborator	14

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi altele	20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	20
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	20
Tutoriat	15
Examinări	8
Alte activităţi	14
3.7 Total ore studiu individual*	97
3.8 Total ore pe semestru	125
3.9 Numărul de credite	5

4. Precondiţii - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul

5. Condiţii (dacă este cazul)

5.1 De desfăşurare a cursului	Sală de curs cu minim 60 locuri, calculator şi videoproiector
5.2 De desfăşurare a seminarului/ laboratorului	Sală de seminar cu minim 60 locuri, calculator şi videoproiector

6. Obiective

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenţii vor fi capabili să:

• Stăpânească din punct de vedere teoretic tehnicile de evalaure a imaginilor RX și ecografice specifice afecțiunilor musculo-scheletale.
• Cunoască, interpreteze şi să înţeleagă imaginile și rezultatele CT, IRM.
• Coreleze imaginile imagistice cu evaluarea clinico-funcțională.

7. Competenţe/Rezultate ale învăţării

• C1. Explică structura și funcționalitatea aparatului locomotor din perspectivă anatomică, biomecanică și fiziopatologică, în contextul traumatologiei sportive. C2. Analizează mecanismele de producere a traumatismelor sportive, adaptările fiziologice ale organismului la efort și la procesul de recuperare. C3. Descrie metodele și tehnicile kinetologice utilizate în recuperarea posttraumatică, inclusiv exercițiul fizic adaptat și mecanoterapia. C4. Explică principiile evaluării clinico-funcționale a pacientului posttraumatic, utilizând semiologia specifică și metode moderne de investigație imagistică. C5. Cunoaște fundamentele terapiei durerii și rolul intervențiilor farmacologice în recuperarea funcțională. C6. Analizează conceptele și metodele balneo-fizio-terapeutice aplicabile în patologia posttraumatică. C7. Identifică cadrul legislativ, normativ și etic specific practicii kinetoterapeutice.
• A1. Realizează evaluarea complexă a restantului funcțional posttraumatic, utilizând instrumente standardizate și metode clinice validate. A2. Elaborează programe individualizate de recuperare funcțională, adaptate tipului de leziune și stadiului de recuperare. A3. Aplică tehnici specifice de kinetoterapie, masaj și gimnastică medicală în reabilitarea posttraumatică. A4. Utilizează mecanoterapia și exercițiul fizic adaptat pentru optimizarea recuperării funcționale. A5. Integrează metode de refacere post-efort și strategii de profilaxie a recidivelor traumatice. A6. Aplică tehnici de prim ajutor în situații posttraumatice și gestionează intervențiile imediate. A7. Interpretează datele imagistice și clinice în vederea stabilirii unui diagnostic funcțional corect. A8. Utilizează tehnici de consiliere psihologică pentru susținerea pacientului în procesul de recuperare. A9. Proiectează și implementează studii de cercetare aplicată în kinetoterapie, utilizând metode științifice adecvate.
• R1. Demonstrează autonomie profesională în evaluarea, planificarea și implementarea intervențiilor kinetoterapeutice. R2. Ia decizii fundamentate științific în gestionarea deficitelor posttraumatice complexe. R3. Colaborează interdisciplinar cu medici, antrenori și alți specialiști în vederea optimizării procesului de recuperare. R4. Respectă principiile etice, deontologice și legislația în vigoare în practica kinetoterapeutică. R5. Monitorizează și evaluează programului de recupearare, ajustând intervențiile în funcție de evoluția și particularitățile pacientului. R6. Contribuie activ la prevenirea traumatismelor sportive prin programe educaționale și intervenții specifice. R7. Demonstrează responsabilitate în aplicarea tehnicilor terapeutice, asigurând siguranța și eficiența acestora. R8. Manifestă capacitate de reflecție critică și autoevaluare în vederea dezvoltării profesionale continue. R9. Coordonează activități practice și stagii de specialitate, asumând roluri de leadership în echipe multidisciplinare. R10. Elaborează și susține în mod autonom lucrări științifice (disertație), valorificând rezultatele cercetării în practica profesională.

8. Conţinut

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
Bazele generale ale imagisticii medicale	prelegerea interactivă	2 ore
Evaluarea radiologică (RX) a afecțiunilor ortopedo-traumatice de la nivelul membrelor	prelegerea interactivă	2 ore
Evaluarea radiologică (RX) a afecțiunilor ortopedo-traumatice de la nivelul coloanei vertebrale	prelegerea interactivă	2 ore
Evaluarea afecțiunilor ortopedo-traumatice de la nivelul membrelor cu ajutorul C.T și RMN	prelegerea interactivă	2 ore
Evaluarea afecțiunilor ortopedo-traumatice de la coloanei vertebrale cu ajutorul C.T și RMN	prelegerea interactivă	2 ore
Evaluarea ecografică a afecțiunilor musculo-scheletale ale membrelor inferioare	prelegerea interactivă	2 ore
Evaluarea ecografică a afecțiunilor musculo-scheletale ale membrelor superioare	prelegerea interactivă	2 ore

Bibliografie

• ATOLOGIA APARATULUI LOCOMOTOR VOL I – Dinu M. Antonescu – Editura Medicala, Bucuresti 2006
• SPORTS MEDICINE EXAMINATION&BOARD REVIEW – Francis G. O'Connor, Robert Sallis, Robert P. Wilder, Patrick St. Pierre – Mc Graw Hill, 2005
• Indrumator de studiu in Radiologie si Imagistica Medicala- Prof. Dr. Sorin Dudea Vol .I Ed. Medicală 2018
• Indrumator de studiu in Radiologie si Imagistica Medicala- Prof. Dr. Sorin Dudea Vol .II Ed. Medicală 2018
Referinţe suplimentare:
• Radiologie si imagistica medicala. Manual pentru incepatori - S. A. Georgescu, Ed Universitară Carol Davila 2003

8.2 Seminar / Laborator	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
Principii de funcționare ale aparatelor de radioimagistică, mod de exploatare și măsuri de precauție.	prelegerea interactivă	2 ore
Evaluarea practică a imaginilor RX în afecțiunile ortopedo-traumatice ale membrelor	prelegerea interactivă	2 ore
Evaluarea practică a imaginilor RX în afecțiunile ortopedo-traumatice ale coloanei vertebrale	prelegerea interactivă	2 ore
Aplicații practice în evaluarea CT a afecțiunilor ortopedo-traumatice	prelegerea interactivă	2 ore
Aplicații practice în evaluarea RMN a afecțiunilor ortopedo-traumatice și musculo-scheletale	prelegerea interactivă	2 ore
Aplicații practice în evaluarea ecografică a afecțiunilor musculo-scheletale ale membrelor superioare	prelegerea interactivă	2 ore
Aplicații practice în evaluarea ecografică a afecțiunilor musculo-scheletale ale membrelor inferioare	prelegerea interactivă	2 ore

Bibliografie

• PATOLOGIA APARATULUI LOCOMOTOR VOL I – Dinu M. Antonescu – Editura Medicala, Bucuresti 2006
• SPORTS MEDICINE EXAMINATION&BOARD REVIEW – Francis G. O'Connor, Robert Sallis, Robert P. Wilder, Patrick St. Pierre – Mc Graw Hill, 2005
• Indrumator de studiu in Radiologie si Imagistica Medicala- Prof. Dr. Sorin Dudea Vol .I Ed. Medicală 2018
• Indrumator de studiu in Radiologie si Imagistica Medicala- Prof. Dr. Sorin Dudea Vol .II Ed. Medicală 2018

9. Coroborarea conţinutului disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	50	
Curs	Forma de evaluare			
	Pondere		0	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		100	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Proiect	50	Nu
		Verificare orală periodică	50	Nu

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50

	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Menţiuni (situaţii speciale în evaluare)	

10.4 Standard minim de performanţă
Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă şi evaluările curente, să reprezinte o notă de promovare (minim 5).

Data completării, **Titular de curs,** **Titular de seminar,**
Conf. Dr. SERGHEI RACU **Conf. Dr. SERGHEI RACU**

Data avizării în departament, **Director de departament,**
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iaşi**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Educație Fizică și Sport**
1.3 Departamentul	**DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT**
1.4 Domeniul de studii	**Știința sportului și educației fizice**
1.5 Ciclul de studii	**Masterat**
1.6 Programul de studii / Calificarea	**Kinetoterapia în traumatologia sportivă**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Kinetoterapia în reabilitarea posttraumatică						
2.2 Titularul activităţilor de curs	Conf. Dr. EUGENIU AGAPII						
2.3 Titularul activităţilor de seminar	Conf. Dr. EUGENIU AGAPII						
2.4 An de studiu	I	**2.5** Semestrul	I	**2.6** Tip de evaluare*	E	**2.7** Regimul disciplinei**	Ob

E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare
***OB – Obligatoriu / OP – Opţional / F – Facultativ*

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	**3.2** curs	2	**3.3** seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	56	**3.5** curs	28	**3.6** seminar/ laborator	28

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi altele	20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	20
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	10
Tutoriat	10
Examinări	4
Alte activităţi	5
3.7 Total ore studiu individual*	69
3.8 Total ore pe semestru	125
3.9 Numărul de credite	5

4. Precondiţii - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul

5. Condiţii (dacă este cazul)

5.1 De desfăşurare a cursului	Sală de curs cu minim 50 locuri, calculator şi videoproiector
5.2 De desfăşurare a seminarului/ laboratorului	Sala de kinetoterapie, calculator, videoproiector şi instrumente specifice recuperării funcționale, clinici și cabinete de profil.

6. Obiective

• Asimilarea formativă a indicaţilor şi particularităţilor tratamentului kinetoterapic în traumatologia sportivă. Deprinderea şi stăpânirea tehnicilor kinetologice în tratamentul specific al traumatismelor aparatului locomotor survenite în cadrul activităţii sportive.
• Cunoaşterea, interpretarea şi înţelegerea mijloacelor şi tehnicilor de lucru specifice recuperării în patologia sportivă.
• Însuşirea abilităţilor practice de lucru în patologia ortopedo-traumatică.
• Însuşirea capacităţii de a alcatui și aplica planuri terapeutice individualizate.

7. Competenţe/Rezultate ale învăţării

• C1. Explică structura și funcționalitatea aparatului locomotor din perspectivă anatomică, biomecanică și fiziopatologică, în contextul traumatologiei sportive. C2. Analizează mecanismele de producere a traumatismelor sportive, adaptările fiziologice ale organismului la efort și la procesul de recuperare. C3. Descrie metodele și tehnicile kinetologice utilizate în recuperarea posttraumatică, inclusiv exercițiul fizic adaptat și mecanoterapia. C4. Explică principiile evaluării clinico-funcționale a pacientului posttraumatic, utilizând semiologia specifică și metode moderne de investigație imagistică. C5. Cunoaște fundamentele terapiei durerii și rolul intervențiilor farmacologice în recuperarea funcțională. C6. Analizează conceptele și metodele balneo-fizio-terapeutice aplicabile în patologia posttraumatică. C7. Identifică cadrul legislativ, normativ și etic specific practicii kinetoterapeutice.
• A1. Realizează evaluarea complexă a restantului funcțional posttraumatic, utilizând instrumente standardizate și metode clinice validate. A2. Elaborează programe individualizate de recuperare funcțională, adaptate tipului de leziune și stadiului de recuperare. A3. Aplică tehnici specifice de kinetoterapie, masaj și gimnastică medicală în reabilitarea posttraumatică. A4. Utilizează mecanoterapia și exercițiul fizic adaptat pentru optimizarea recuperării funcționale. A5. Integrează metode de refacere post-efort și strategii de profilaxie a recidivelor traumatice. A6. Aplică tehnici de prim ajutor în situații posttraumatice și gestionează intervențiile imediate. A7. Interpretează datele imagistice și clinice în vederea stabilirii unui diagnostic funcțional corect. A8. Utilizează tehnici de consiliere psihologică pentru susținerea pacientului în procesul de recuperare. A9. Proiectează și implementează studii de cercetare aplicată în kinetoterapie, utilizând metode științifice adecvate.
• R1. Demonstrează autonomie profesională în evaluarea, planificarea și implementarea intervențiilor kinetoterapeutice. R2. Ia decizii fundamentate științific în gestionarea deficitelor posttraumatice complexe. R3. Colaborează interdisciplinar cu medici, antrenori și alți specialiști în vederea optimizării procesului de recuperare. R4. Respectă principiile etice, deontologice și legislația în vigoare în practica kinetoterapeutică. R5. Monitorizează și evaluează programului de recupearare, ajustând intervențiile în funcție de evoluția și particularitățile pacientului. R6. Contribuie activ la prevenirea traumatismelor sportive prin programe educaționale și intervenții specifice. R7. Demonstrează responsabilitate în aplicarea tehnicilor terapeutice, asigurând siguranța și eficiența acestora. R8. Manifestă capacitate de reflecție critică și autoevaluare în vederea dezvoltării profesionale continue. R9. Coordonează activități practice și stagii de specialitate, asumând roluri de leadership în echipe multidisciplinare. R10. Elaborează și susține în mod autonom lucrări științifice (disertație), valorificând rezultatele cercetării în practica profesională.

8. Conţinut

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
Reeducarea funcţională – definiţie, tehnici de lucru	prelegerea interactivă	2 ore
Mijloacele reeducării funcţionale (mişcarea, masajul, hidroterapia, posturile	prelegerea interactivă	2 ore
Schema generala de program recuperator pt. membrul superior – recuperarea după suspendarea imobilizării	prelegerea interactivă	2 ore
Recuperarea funcţională a umărului	prelegerea interactivă	2 ore
Recuperarea funcţională a cotului	prelegerea interactivă	2 ore
Recuperarea funcţională a pumnului şi mâinii	prelegerea interactivă	2 ore
Şoldul posttraumatic – Stabilitatea şoldului	prelegerea interactivă	2 ore
Soldul posttraumatic – Tonifierea musculaturii, Mobilitatea şoldului	prelegerea interactivă	2 ore
Kinetoterapia în reeducarea funcțională post ligamentoplasitia ligamentelor genunchiului	prelegerea interactivă	2 ore
Recuperarea genunchiului posttraumatic – refacerea mobilităţii;	prelegerea interactivă	2 ore
Recuperarea piciorului posttraumatic	prelegerea interactivă	2 ore
Recuperarea mersului dupa leziuni nervoase traumatice	prelegerea interactivă	2 ore
Reluarea mersului după traumatismele membrului pelvin	prelegerea interactivă	2 ore

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
Coloana vertebrala – noțiuni de reeducare funcțională după leziuni traumatice	prelegerea interactivă	2 ore

Bibliografie
• PATOLOGIA APARATULUI LOCOMOTOR VOL I – Dinu M. Antonescu – Editura Medicala, Bucuresti 2006 • SPORTS MEDICINE EXAMINATION&BOARD REVIEW – Francis G. O'Connor, Robert Sallis, Robert P. Wilder, Patrick St. Pierre – Mc Graw Hill, 2005 • COMPENDIU DE MEDICINA FIZICA SI RECUPERARE – Editura Universitara "Carol Davila" 1998 • ORTHOPEDIC REHABILITATION, ASSESSMENT, AND ENABLEMENT - John C.Y. Leong, Jesse B. Jupiter, Springer, 2006 • Patraşcu A, Sîrbu P Neculăeş M, Perţea M, Particularităţi ale examenului radiologic şi tratamantului chirurgical al pacientului cu necroză aseptică de cap femural, Editura Junimea, Iași 2020 • Neculăeş M, Functional assessment of the patient with total hip endoprosthesis, Lambert Academic Publishing, Saarbrücken, 2014

8.2 Seminar / Laborator	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
Reeducarea funcţională tehnici şi metode de lucru	Prezentări practice de cazuri clinice	2 ore
Creşterea mobilităţii articulare după accidentele posttraumatice	Prezentări practice de cazuri clinice	2 ore
Creşterea forţei musculare după accidentele posttraumatice	Prezentări practice de cazuri clinice	2 ore
Diagnosticul afecţiunilor traumatice, modalităţi terapeutice	Prezentări practice de cazuri clinice	2 ore
Recuperarea după afecţiunile traumatice ale membrului superior	Prezentări practice de cazuri clinice	2 ore
Recuperarea după afecţiunile traumatice ale membrului inferior	Prezentări practice de cazuri clinice	2 ore
Umărul (refacerea mobilităţii, forţei musculare si a stabilităţii articulare)	Prezentări practice de cazuri clinice	2 ore
Cotul posttraumatic (refacerea mobilităţii, forţei musculare şi a stabilităţii articulare)	Prezentări practice de cazuri clinice	2 ore
Kinetoterapia după leziunile traumatice ale pumnului si mâinii	Prezentări practice de cazuri clinice	2 ore
Şoldul posttraumatic	Prezentări practice de cazuri clinice	2 ore
Genunchiul posttraumatic	Prezentări practice de cazuri clinice	2 ore
Ligamentoplastiile genunchiului – recuperare postoperatorie	Prezentări practice de cazuri clinice	2 ore
Kinetoterapia în afecţiunile coloanei vertebrale	Prezentări practice de cazuri clinice	2 ore
Metode adjuvante în recuperarea posttraumatică	Prezentări practice de cazuri clinice	2 ore

Bibliografie

• PATOLOGIA APARATULUI LOCOMOTOR VOL I – Dinu M. Antonescu – Editura Medicala, Bucuresti 2006
• SPORTS MEDICINE EXAMINATION&BOARD REVIEW – Francis G. O'Connor, Robert Sallis, Robert P. Wilder, Patrick St. Pierre – Mc Graw Hill, 2005
• COMPENDIU DE MEDICINA FIZICA SI RECUPERARE – Editura Universitara "Carol Davila" 1998
• ORTHOPEDIC REHABILITATION, ASSESSMENT, AND ENABLEMENT - John C.Y. Leong, Jesse B. Jupiter, Springer, 2006
• Patraşcu A, Sîrbu P Neculăeş M, Perţea M, Particularităţi ale examenului radiologic şi tratamantului chirurgical al pacientului cu necroză aseptică de cap femural, Editura Junimea, Iași 2020
• Neculăeş M, Functional assessment of the patient with total hip endoprosthesis, Lambert Academic Publishing, Saarbrücken, 2014

9. Coroborarea conţinutului disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		30
Curs	Forma de evaluare			Verificare mixtă
	Pondere			50
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Da
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare scrisă periodică	50	Nu
		Verificare orală periodică	50	Nu
Seminar / Laborator	Forma de evaluare			Verificare practică
	Pondere			50
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Da
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Proiect	50	Nu
		Portofoliu	50	Nu

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	70
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Menţiuni (situaţii speciale în evaluare)	
Nu este cazul	

10.4 Standard minim de performanţă
• Punctajul final calculat (media), prin însumarea rezultatului la evaluarea continuă şi la evaluarea scrisă, să reprezinte o notă de promovare (minim 5).

Data completării, **Titular de curs,** **Titular de seminar,**
Conf. Dr. EUGENIU AGAPII **Conf. Dr. EUGENIU AGAPII**

Data avizării în departament, **Director de departament,**
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iaşi**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Educație Fizică și Sport**
1.3 Departamentul	**DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT**
1.4 Domeniul de studii	**Știința sportului și educației fizice**
1.5 Ciclul de studii	**Masterat**
1.6 Programul de studii / Calificarea	**Kinetoterapia în traumatologia sportivă**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Masajul în traumatologia sportivă						
2.2 Titularul activităţilor de curs	Conf. Dr. EUGENIU AGAPII						
2.3 Titularul activităţilor de seminar	Conf. Dr. EUGENIU AGAPII						
2.4 An de studiu	I	**2.5** Semestrul	II	**2.6** Tip de evaluare*	E	**2.7** Regimul disciplinei**	Ob

E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare
***OB – Obligatoriu / OP – Opţional / F – Facultativ*

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	**3.2** curs	1	**3.3** seminar/ laborator	1
3.4 Total ore din planul de învăţământ	28	**3.5** curs	14	**3.6** seminar/ laborator	14

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi altele	25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	25
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	25
Tutoriat	8
Examinări	6
Alte activităţi	8
3.7 Total ore studiu individual*	97
3.8 Total ore pe semestru	125
3.9 Numărul de credite	5

4. Precondiţii - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul

5. Condiţii (dacă este cazul)

5.1 De desfăşurare a cursului	Sală de curs cu 50 de locuri, calculator şi videoproiector.
5.2 De desfăşurare a seminarului/ laboratorului	Laborator de kinetoterapie cu 30 de locuri, calculator şi videoproiector, dotări specifice (banchete de masaj).

6. Obiective

• Să însuşească noţiuni teoretice privind practicarea masajului terapeutic şi sportiv în recuperarea traumatismelor produse în activitatea sportivă.
• Să cunoască indicaţiile şi contraindicaţiile masajului igienic, terapeutic şi sportiv.
• Să dezvolte manualitate în executarea masajului.
• Să cunoască modul de organizare şi desfăşurare a activităţii de masaj

7. Competenţe/Rezultate ale învăţării

• C1. Explică structura și funcționalitatea aparatului locomotor din perspectivă anatomică, biomecanică și fiziopatologică, în contextul traumatologiei sportive. C2. Analizează mecanismele de producere a traumatismelor sportive, adaptările fiziologice ale organismului la efort și la procesul de recuperare. C3. Descrie metodele și tehnicile kinetologice utilizate în recuperarea posttraumatică, inclusiv exercițiul fizic adaptat și mecanoterapia. C4. Explică principiile evaluării clinico-funcționale a pacientului posttraumatic, utilizând semiologia specifică și metode moderne de investigație imagistică. C5. Cunoaște fundamentele terapiei durerii și rolul intervențiilor farmacologice în recuperarea funcțională. C6. Analizează conceptele și metodele balneo-fizio-terapeutice aplicabile în patologia posttraumatică. C7. Identifică cadrul legislativ, normativ și etic specific practicii kinetoterapeutice.
• A1. Realizează evaluarea complexă a restantului funcțional posttraumatic, utilizând instrumente standardizate și metode clinice validate. A2. Elaborează programe individualizate de recuperare funcțională, adaptate tipului de leziune și stadiului de recuperare. A3. Aplică tehnici specifice de kinetoterapie, masaj și gimnastică medicală în reabilitarea posttraumatică. A4. Utilizează mecanoterapia și exercițiul fizic adaptat pentru optimizarea recuperării funcționale. A5. Integrează metode de refacere post-efort și strategii de profilaxie a recidivelor traumatice. A6. Aplică tehnici de prim ajutor în situații posttraumatice și gestionează intervențiile imediate. A7. Interpretează datele imagistice și clinice în vederea stabilirii unui diagnostic funcțional corect. A8. Utilizează tehnici de consiliere psihologică pentru susținerea pacientului în procesul de recuperare. A9. Proiectează și implementează studii de cercetare aplicată în kinetoterapie, utilizând metode științifice adecvate.
• R1. Demonstrează autonomie profesională în evaluarea, planificarea și implementarea intervențiilor kinetoterapeutice. R2. Ia decizii fundamentate științific în gestionarea deficitelor posttraumatice complexe. R3. Colaborează interdisciplinar cu medici, antrenori și alți specialiști în vederea optimizării procesului de recuperare. R4. Respectă principiile etice, deontologice și legislația în vigoare în practica kinetoterapeutică. R5. Monitorizează și evaluează programului de recupearare, ajustând intervențiile în funcție de evoluția și particularitățile pacientului. R6. Contribuie activ la prevenirea traumatismelor sportive prin programe educaționale și intervenții specifice. R7. Demonstrează responsabilitate în aplicarea tehnicilor terapeutice, asigurând siguranța și eficiența acestora. R8. Manifestă capacitate de reflecție critică și autoevaluare în vederea dezvoltării profesionale continue. R9. Coordonează activități practice și stagii de specialitate, asumând roluri de leadership în echipe multidisciplinare. R10. Elaborează și susține în mod autonom lucrări științifice (disertație), valorificând rezultatele cercetării în practica profesională.

8. Conţinut

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
Masajul – noţiuni generale. Reguli igienice de practicarea masajului	prelegere interactivă	2 ore
Tehnica masajului. Procedee de masaj a. procedee principale de masaj. b. procedee secundare de masaj	prelegere interactivă	2 ore
Reguli metodice pentru practicare a masajului	prelegere interactivă	2 ore
a. Masajul reflex. Reflexologia în kinetoterapie b. Presopunctura	prelegere interactivă	2 ore
Terapia punctelor TRIGGER dureroase	prelegere interactivă	2 ore
Masajul şi automasajul în activitatea sportivă	prelegere interactivă	2 ore
Efectele masajului asupra organismului (profilactice şi de recuperare posttraumatică)	prelegere interactivă	2 ore

Bibliografie

1. Onose, R.M. 2019. Curs de masaj. (curs de uz intern).
2. Bălteanu, V. 2014. Curs – Masajul în traumatologia sportivă, Ed. Univ. „Al.I.Cuza” Iaşi.
3. Bălteanu, V. 2004, Masaj şi tehnici complementare, Editura Tehnopress, Iaşi.
4. Ivan, S. 2014.Masoterapie practică, METEOR PRESS, București.
5. Sidenco, E.L. 2009. Masajul în kinetoterapie : masajul terapeutic clasic, tehnici de masaj reflex, tehnici complementare, Editura Fundaţiei România de Mâine Bucureşti.

8.2 Seminar / Laborator	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
Masajul – noţiuni generale. Reguli igenice de practicarea masajului. Procedee principale de masaj. Masajul spatelui	Aplicaţii practice şi discuţii tematice	2 ore
Masajul membrelor inferioare.	Aplicaţii practice şi discuţii tematice	2 ore
Masajul membrelor superioare	Aplicaţii practice şi discuţii tematice	2 ore
Masajul abdomenului si masajul facial.	Aplicaţii practice şi discuţii tematice	2 ore
Reguli metodice pentru practicarea masajului	Aplicaţii practice şi discuţii tematice	2 ore
Masajul şi automasajul în activitatea sportivă	Aplicaţii practice şi discuţii tematice	2 ore
Evaluare practică a cunoştiinţelor	Aplicaţii practice	2 ore

Bibliografie

1. Onose, R.M. 2019. Curs de masaj. (curs de uz intern).
2. Bălteanu, V. 2014. Curs – Masajul în traumatologia sportivă, Ed. Univ. „Al.I.Cuza” Iaşi.
3. Bălteanu, V. 2004, Masaj şi tehnici complementare, Editura Tehnopress, Iaşi.
4. Ivan, S. 2014.Masoterapie practică, METEOR PRESS, București.
5. Sidenco, E.L. 2009. Masajul în kinetoterapie : masajul terapeutic clasic, tehnici de masaj reflex, tehnici complementare, Editura Fundaţiei România de Mâine Bucureşti.

9. Coroborarea conţinutului disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		30
Curs	Forma de evaluare			Verificare mixtă
	Pondere			50
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Da
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare scrisă periodică	50	Nu
		Verificare orală periodică	50	Nu
Seminar / Laborator	Forma de evaluare			Verificare mixtă
	Pondere			50
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Da
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Portofoliu	50	Nu
		Studiu de caz	50	Nu

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	70
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Menţiuni (situaţii speciale în evaluare)	

10.4 Standard minim de performanţă
Punctajul final calculat, prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă şi evaluarea curentă, să reprezinte o notă de promovare (minim 5 pentru fiecare formă de evaluare).

Data completării, **Titular de curs,** **Titular de seminar,**
Conf. Dr. EUGENIU AGAPII **Conf. Dr. EUGENIU AGAPII**

Data avizării în departament, **Director de departament,**
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iaşi**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Educație Fizică și Sport**
1.3 Departamentul	**DEPARTAMENTUL DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT**
1.4 Domeniul de studii	**Știința sportului și educației fizice**
1.5 Ciclul de studii	**Masterat**
1.6 Programul de studii / Calificarea	**Kinetoterapia în traumatologia sportivă**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Metode şi tehnici kinetologice în recuperarea posttraumatică						
2.2 Titularul activităţilor de curs	Conf. Dr. EUGENIU AGAPII						
2.3 Titularul activităţilor de seminar	Conf. Dr. EUGENIU AGAPII						
2.4 An de studiu	I	**2.5** Semestrul	I	**2.6** Tip de evaluare*	E	**2.7** Regimul disciplinei**	Ob

E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare
***OB – Obligatoriu / OP – Opţional / F – Facultativ*

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	**3.2** curs	2	**3.3** seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	56	**3.5** curs	28	**3.6** seminar/ laborator	28

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi altele	20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	20
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	20
Tutoriat	2
Examinări	2
Alte activităţi	5
3.7 Total ore studiu individual*	69
3.8 Total ore pe semestru	125
3.9 Numărul de credite	5

4. Precondiţii - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul.

5. Condiţii (dacă este cazul)

5.1 De desfăşurare a cursului	Sală de curs cu 50 de locuri, calculator şi videoproiector.
5.2 De desfăşurare a seminarului/ laboratorului	Laborator de kinetoterapie cu 30 de locuri, calculator şi videoproiector, dotări specifice.

6. Obiective

• Însuşirea cunoştinţelor din domeniul tehnicilor, exerciţiului fizic şi a metodelor folosite în profilaxia și recuperarea traumatismelor produse în activitatea sportivă.
• Să cunoască particularitățile metodice de aplicare a exerciţiului fizic în recuperarea posttraumatică.
• Să cunoască tehnici și metode cu aplicabilitate în prevenirea și recuperarea traumatismelor produse în activitatea sportivă
• Să aplice tehnici și metode cu scopul recuperarii traumatismelor.

7. Competenţe/Rezultate ale învăţării

• C1. Explică structura și funcționalitatea aparatului locomotor din perspectivă anatomică, biomecanică și fiziopatologică, în contextul traumatologiei sportive. C2. Analizează mecanismele de producere a traumatismelor sportive, adaptările fiziologice ale organismului la efort și la procesul de recuperare. C3. Descrie metodele și tehnicile kinetologice utilizate în recuperarea posttraumatică, inclusiv exercițiul fizic adaptat și mecanoterapia. C4. Explică principiile evaluării clinico-funcționale a pacientului posttraumatic, utilizând semiologia specifică și metode moderne de investigație imagistică. C5. Cunoaște fundamentele terapiei durerii și rolul intervențiilor farmacologice în recuperarea funcțională. C6. Analizează conceptele și metodele balneo-fizio-terapeutice aplicabile în patologia posttraumatică. C7. Identifică cadrul legislativ, normativ și etic specific practicii kinetoterapeutice.
• A1. Realizează evaluarea complexă a restantului funcțional posttraumatic, utilizând instrumente standardizate și metode clinice validate. A2. Elaborează programe individualizate de recuperare funcțională, adaptate tipului de leziune și stadiului de recuperare. A3. Aplică tehnici specifice de kinetoterapie, masaj și gimnastică medicală în reabilitarea posttraumatică. A4. Utilizează mecanoterapia și exercițiul fizic adaptat pentru optimizarea recuperării funcționale. A5. Integrează metode de refacere post-efort și strategii de profilaxie a recidivelor traumatice. A6. Aplică tehnici de prim ajutor în situații posttraumatice și gestionează intervențiile imediate. A7. Interpretează datele imagistice și clinice în vederea stabilirii unui diagnostic funcțional corect. A8. Utilizează tehnici de consiliere psihologică pentru susținerea pacientului în procesul de recuperare. A9. Proiectează și implementează studii de cercetare aplicată în kinetoterapie, utilizând metode științifice adecvate.
• R1. Demonstrează autonomie profesională în evaluarea, planificarea și implementarea intervențiilor kinetoterapeutice. R2. Ia decizii fundamentate științific în gestionarea deficitelor posttraumatice complexe. R3. Colaborează interdisciplinar cu medici, antrenori și alți specialiști în vederea optimizării procesului de recuperare. R4. Respectă principiile etice, deontologice și legislația în vigoare în practica kinetoterapeutică. R5. Monitorizează și evaluează programului de recupearare, ajustând intervențiile în funcție de evoluția și particularitățile pacientului. R6. Contribuie activ la prevenirea traumatismelor sportive prin programe educaționale și intervenții specifice. R7. Demonstrează responsabilitate în aplicarea tehnicilor terapeutice, asigurând siguranța și eficiența acestora. R8. Manifestă capacitate de reflecție critică și autoevaluare în vederea dezvoltării profesionale continue. R9. Coordonează activități practice și stagii de specialitate, asumând roluri de leadership în echipe multidisciplinare. R10. Elaborează și susține în mod autonom lucrări științifice (disertație), valorificând rezultatele cercetării în practica profesională.

8. Conţinut

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
Tehnici anakinetice	prelegere interactivă	2 ore
Posturările	prelegere interactivă	2 ore
Tehnici kinetice	prelegere interactivă	2 ore
Alte tehnici de mobilizare pasivă	prelegere interactivă	2 ore
Manipulări	prelegere interactivă	2 ore
Tehnici kinetice dinamice active	prelegere interactivă	2 ore
Metode kinetologice. Metoda KABAT	prelegere interactivă	2 ore
Metode kinetologice speciale	prelegere interactivă	2 ore
Gimnastica aerobică Sportul terapeutic	prelegere interactivă	2 ore
Stretchingul	prelegere interactivă	2 ore
Metode kinetologice speciale Mecanoterapia Scripetoterapia Sistemul Guthrie Smith Suspensoterapia Hidrokinetoterapia	prelegere interactivă	2 ore
Terapia ocupaţională şi Ergoterapia	prelegere interactivă	2 ore

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
Rolul recuperării şi mijloacele Terapiei ocupaţionale şi Ergoterapiei	prelegere interactivă	2 ore
Reantrenarea progresivă la efort (a segmetelor afectate şi a organismului în general). Obiectivele de bază în kinetoterapia de recuperarea posttraumatică. Redobândirea funcţionalităţii normale.	prelegere interactivă	2 ore

Bibliografie

1. Hodorcă, R.M. 2017. Metode şi tehnici în kinetoterapie, Editura PIM, Iaşi.
2. Albu C., Vlad T., Albu A. 2004. Kinetoterapia pasivă, Ed. Polirom, Iaşi.
3. Bălteanu V., Ailioaie L. M., 2014, Curs - Metode şi tehnici Kinetologice în recuperarea posttraumatică, Ed. Univ. „Alexandru I. Cuza”, Iaşi.
4. Cordun, M. 2009. Kinantropometrie, Ed. CD Press, București.
5. Pasztai, Z. 2001. Kinetoterapia în recuperarea funcţională posttraumatică a aparatului locomotor, Ed. Univ. Oradea.
6. Sbenghe, T. 2002. Kinesiologie - ştiinţa mişcării, Ed. Medicală, Bucureşti.

8.2 Seminar / Laborator	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
Evaluarea pacientului posttraumatic (a segmentului traumatizat).	Aplicaţii practice şi discuţii tematice	2 ore
Tehnici de imobilizare după traumatisme diverse.	Aplicaţii practice şi discuţii tematice	2 ore
Tehnici de posturare după traumatisme diverse.	Aplicaţii practice şi discuţii tematice	2 ore
Mobilizarea pasivă a segmentelor corpului după perioade de imobilizare.	Aplicaţii practice şi discuţii tematice	2 ore
Contracţia musculară dinamică pe axe şi planuri.	Aplicaţii practice şi discuţii tematice	2 ore
Contracţia musculară concentrică (în interiorul şi exteriorul segmentului de contracţie), contracţia musculară excentrică (în interiorul şi exteriorul segmentului de contracţie).	Aplicaţii practice şi discuţii tematice	2 ore
Tehnici şi metode de relaxare.	Aplicaţii practice şi discuţii tematice	2 ore
Exerciţiul fizic cu rezistenţă, diferite modalităţi de creştere a solicitării, exerciţiul fizic cu scăderea rezistenţei.	Aplicaţii practice şi discuţii tematice	2 ore
Metoda Kabat	Aplicaţii practice şi discuţii tematice	2 ore
Gimnastica aerobică	Aplicaţii practice şi discuţii tematice	2 ore
Sportul terapeutic	Aplicaţii practice şi discuţii tematice	2 ore
Stretchingul	Aplicaţii practice şi discuţii tematice	2 ore
Terapia ocupaţională şi Ergoterapia	Aplicaţii practice şi discuţii tematice	2 ore
Evaluare practică a cunoştiinţelor	Aplicaţii practice şi discuţii tematice	2 ore

Bibliografie

1. Hodorcă, R.M. 2017. Metode şi tehnici în kinetoterapie, Editura PIM, Iaşi.
2. Albu C., Vlad T., Albu A. 2004. Kinetoterapia pasivă, Ed. Polirom, Iaşi.
3. Bălteanu V., Ailioaie L. M., 2014, Curs - Metode şi tehnici Kinetologice în recuperarea posttraumatică, Ed. Univ. „Alexandru I. Cuza”, Iaşi.
4. Cordun, M. 2009. Kinantropometrie, Ed. CD Press, București.
5. Pasztai, Z. 2001. Kinetoterapia în recuperarea funcţională posttraumatică a aparatului locomotor, Ed. Univ. Oradea.
6. Sbenghe, T. 2002. Kinesiologie - ştiinţa mişcării, Ed. Medicală, Bucureşti.

9. Coroborarea conţinutului disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		30
Curs	Forma de evaluare			Verificare mixtă
	Pondere			50
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Da
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare orală periodică	50	Nu
		Verificare scrisă periodică	50	Nu
Seminar / Laborator	Forma de evaluare			Verificare mixtă
	Pondere			50
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Da
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Proiect	50	Nu
		Referat	50	Nu

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	70
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Menţiuni (situaţii speciale în evaluare)	

10.4 Standard minim de performanţă
• Punctajul final calculat, prin însumarea rezultatului la evaluarea scrisă şi evaluările curente, să reprezinte o notă de promovare (minim 5 pentru fiecare formă de evaluare).

Data completării, **Titular de curs,** **Titular de seminar,**
Conf. Dr. EUGENIU AGAPII **Conf. Dr. EUGENIU AGAPII**

Data avizării în departament, **Director de departament,**
Prof. Dr. BOGDAN CONSTANTIN UNGUREAN